



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Facultad de Enfermería y Obstetricia**

# **TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016-2020**



**DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS**

**Diciembre de 2018**

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca **Rector**

M. en E. U. y R. Marco Antonio Luna **Secretario de Docencia**  
Pichardo

Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera **Secretario de Investigación y Estudios**  
Díaz **Avanzados**

M. en Com. Jannet Socorro Valero Vilchis **Secretaria de Rectoría**

Dr. en A. V. José Edgar Miranda Ortiz **Secretario de Difusión Cultural**

Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín **Secretaria de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez **Secretario de Finanzas**

M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez **Secretario de Administración**

Dr. en C. C. José Raymundo Marcial **Secretario de Planeación y Desarrollo**  
Romero **Institucional**

M. en L. A María del Pilar Ampudia García **Secretaria de Cooperación Internacional**

Dra. en Dis. Mónica Mariana Mondragón **Secretaria de Cultura Física y Deporte**  
Ixtlahuac

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez **Abogado General**

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz **Director General de Comunicación**  
**Universitaria**

M. en R. I. Jorge Bernáldez García **Secretario Técnico de Rectoría**

M. en A. P. Guadalupe Ofelia Santamaría **Directora General de Centros**  
González **Universitarios y Unidades Académicas**  
**Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla **Contralor Universitario**

## Facultad de Enfermería y Obstetricia

Dra. en A. D. Andrea Guadalupe Sánchez **Directora**  
Arias

Dra. en C. S. María de Lourdes García **Subdirectora Académica**  
Hernández

C. P. Norma Rodríguez León **Subdirectora Administrativa**

Dra. en A. D. Ma. Juana Gloria Toxqui **Coordinadora de Investigación**  
Tlachino

Dra. en C. S. Patricia Cruz Bello **Coordinadora de Estudios Avanzados**

Mtra. en E. A. S. E. María de los Ángeles **Coordinadora de Difusión Cultural**  
Monroy Martínez

Mtra. en C. S. Isabel Álvarez Solorza **Coordinadora de Extensión  
y Vinculación**

Mtra. en A. S. S. Vicenta Gómez Martínez **Coordinadora de Educación a Distancia**

Mtra. en E. A. S. E. Yolanda Hernández **Coordinadora de la Licenciatura en**  
Ortega **Enfermería**

Mtra. en S.P. en ENV. Helí Hessel Álvarez **Coordinadora de la Licenciatura en**  
Hernández **Gerontología**

Dra. en A. D. Bárbara Dimas Altamirano **Coordinadora de Planeación**

# CONTENIDO

5	Presentación
7	Mensaje
<b>9</b>	<b>Educar a más personas con mayor calidad</b>
21	Plena funcionalidad escolar
24	Academia para el futuro
<b>26</b>	<b>Ciencia para la dignidad humana y la productividad</b>
<b>33</b>	<b>Difusión de la cultura para una ciudadanía universal</b>
<b>37</b>	<b>Retribución universitaria a la sociedad</b>
44	Universitarios aquí y ahora
<b>47</b>	<b>Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional</b>
48	Comunidad sana y segura
49	Universidad verde y sustentable
<b>50</b>	<b>Administración eficiente y economía solidaria</b>
54	Vanguardia tecnológica en el trabajo
<b>55</b>	<b>Aprender con el mundo para ser mejores</b>
<b>56</b>	<b>Certeza jurídica para el desarrollo institucional</b>
<b>57</b>	<b>Planeación y evaluación de resultados</b>
<b>59</b>	<b>Diálogo entre universitarios y con la sociedad</b>
<b>60</b>	<b>Autoevaluación ética para la eficiencia institucional</b>
61	Indicadores
63	Acrónimos y siglas

# PRESENTACIÓN

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FEYO) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es una institución pública, que cumple con la misión de formar profesionales competentes, capaces de transformar la realidad y propiciar el cambio, el progreso de la educación superior y de la sociedad; este Organismo Académico (OA) contribuye con la sociedad al preparar profesionistas para el área de la salud, en específico licenciados en Enfermería y en Gerontología.

Las funciones sustantivas se vinculan con el cuidado de la salud; por este motivo, se mantiene el compromiso con la calidad e innovación del proceso educativo, en concordancia con el Plan de Desarrollo 2016-2020, el Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021. En este sentido, es pertinente informar a la comunidad sobre las acciones emprendidas, logros y avances obtenidos durante el tercer año de gestión al frente de esta institución y cumplir con el compromiso adquirido al asumir el cargo de directora de esta institución.

En cumplimiento con este compromiso, acudo a informar el estado que guarda la administración 2016-2020 a la comunidad académica, administrativa y estudiantil. En el marco de lo dispuesto por nuestro Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante el Doctor en Educación Alfredo Barrera Baca, Rector de nuestra máxima casa de estudios y ante la comunidad universitaria de este Organismo Académico, para rendir el presente informe de actividades correspondiente al periodo de febrero de 2018 a enero de 2019.



Entrego este Tercer Informe Anual de Actividades a la comunidad de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación, para que evalúe y dictamine conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria, se reúnen las acciones más trascendentes, realizadas por la comunidad de esta institución para la consecución de los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo 2016-2020.

Expreso mi reconocimiento a los integrantes de nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa, cuya labor cotidiana es eje fundamental de los logros aquí planteados; los convoco, al mismo tiempo, a continuar construyendo un organismo académico con la vocación transformadora que nos encamina a cumplir con nuestra misión: formar profesionistas de Enfermería y de Gerontología para el servicio de la sociedad.



## MENSAJE

Estimada comunidad académica, administrativa y estudiantil de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, distinguidos integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, estimados ex directores de este espacio académico, amigos Directores de Organismos Académicos, apreciados invitados especiales, comunidad universitaria y medios de comunicación.

Después de tres años de haber iniciado la gestión de esta administración, se presentaron los principales logros y avances obtenidos, tomando como marco de referencia las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la administración 2016 -2020; y que gracias al trabajo de quienes integramos la comunidad de la Facultad de Enfermería y Obstetricia logramos obtener.

La educación de calidad es una de las prioridades en un contexto global; en atención a este aspecto se recibió la visita de evaluación por parte de los pares académicos del órgano acreditador COMACE en donde se obtuvo un resultado favorable con progreso significativo en el rubro de investigación, seguiremos trabajando en los procesos de mejora continua de los programas educativos de las licenciaturas en Enfermería y Gerontología. Y ya estamos preparando la siguiente evaluación para continuar vigentes con la acreditación a nivel Nacional de nuestros programas de estudios profesionales.

El desarrollo y difusión de la investigación continúan siendo una de las funciones relevantes, en este tenor, el trabajo de los cuerpos académicos y las redes académicas de conocimiento a las que nuestros investigadores se han incorporado, ha permitido fortalecer el trabajo colegiado, el incremento de proyectos de investigación y aumentar el número de ponencias nacionales e internacionales, así como la capacidad y competitividad académica. Estas acciones contribuyen al logro de los grandes desafíos que nos hemos propuesto, pero se necesita redoblar esfuerzos para que se incorporen más académicas al Sistema Nacional de Investigadores.

Se destaca que se obtuvo el reconocimiento por cinco años de la Maestría en Enfermería con opción en Urgencias, Cuidados Intensivos, Quirúrgica y Cuidados Críticos, así como en Administración y Gestión, que otorga el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por CONACYT, actualmente se encuentra en proceso de evaluación las Especialidades en Enfermería en Salud Familiar y el de Gerontología.

Reconozco el apoyo de mis compañeros directores que hoy están presentes y que testifican este acto de rendición de cuentas. Especialmente, quiero agradecer a los directores de los Organismos Académicos para que nuestros alumnos realicen prácticas en sus espacios y para quienes compartimos la promoción del programa de Doctorado en Ciencias de la Salud; esto fortalece y reafirma el espíritu universitario.

Agradezco a mi familia el compartir cada etapa de mi vida manifestándome su apoyo incondicional. Finalmente, reconozco que el reto no ha sido fácil, pero estoy convencida que, con el esmerado trabajo de las profesoras y profesores, alumnos y administrativos, alcanzaremos las metas que nos hemos propuesto y con ello contribuiremos a proveer salud a la sociedad y al mejoramiento de sus condiciones de vida.

Los resultados que se han plasmado son esfuerzo de un trabajo en equipo, por lo que agradezco a la subdirectora académica, administrativa, coordinadores y jefes de departamento por su empeño, talento y compromiso institucional.

Compañeros, los exhorto a continuar con voluntad, perseverancia y firmeza el compromiso adquirido con nuestra institución, sumando nuestros esfuerzos para seguir trabajando con entusiasmo y ahincó en pro de nuestros estudiantes para que sean profesionistas comprometidos con su ser y hacer, así como a mantener y elevar los estándares de calidad que nos ha caracterizado en cuanto a la impartición de una educación de calidad.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**  
**DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS**  
**DIRECTORA**





# 1

## EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

### Oferta educativa, matrícula e ingreso

La FEYO forma parte de una institución pública que cumple con la misión de formar profesionistas competentes, capaces de transformar la realidad y propiciar el cambio y el progreso en la educación superior y de la sociedad; tiene por objeto la formación de profesionales de alta calidad, con sentido crítico en el campo del conocimiento de la enfermería y gerontología; su incorporación a la sociedad contribuye a resolver problemas sociales de salud, ambientales y culturales de las personas, familias y comunidades en los ámbitos estatal, nacional e internacional, además de ofertar **siete Programas Educativos (PE)**, de los cuales tres corresponden a estudios profesionales: **licenciatura en Enfermería presencial, licenciatura en Gerontología y licenciatura en Enfermería no presencial**; y cuatro a estudios avanzados: **dos especialidades, una maestría y un doctorado interinstitucional en Ciencias de la Salud**.

La enfermería y gerontología, como disciplinas del área de la salud basadas en conocimientos propios y otros derivados de las ciencias naturales, sociales y humanas; tienen un componente disciplinar y otro profesional. Como disciplinas, tienen un cuerpo de conocimientos que evolucionan independientemente e interpretan los fenómenos de su competencia, el cuidado y la salud. De esta manera, facilitan y direccionan los saberes necesarios para la práctica profesional. Como profesiones, buscan la promoción y el fortalecimiento de la salud, el bienestar y calidad de vida de las personas, respetando la libertad y la dignidad humana.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FEyO), en la actualidad, atiende a una **matrícula** de **1 441** alumnos: **259** son hombres y **1 182**, mujeres de estudios profesionales, distribuidos de la siguiente manera: **1 203** de la licenciatura en Enfermería: con 217 hombres y 986 mujeres; **149** de la licenciatura en Gerontología: con 23 hombres y 126 mujeres y **89** de la licenciatura en Enfermería no presencial, 19 hombres y 70 mujeres.

**Tabla 1. MATRÍCULA DE LICENCIATURA 2018**

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	217	986	1203
Licenciatura en Gerontología	23	126	149
Licenciatura en Enfermería no presencial	19	70	89
<b>TOTAL</b>	<b>259</b>	<b>1182</b>	<b>1441</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

La **matrícula de estudios profesionales de calidad** es de **1 352** alumnos, es decir, **93.8%** aumentó 1.9% en comparación con el año anterior.

Tabla 2. MATRÍCULA DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD 2018

MATRÍCULA	Alumnos
Licenciatura en Enfermería	1 203
Licenciatura en Gerontología	149
<b>Total</b>	<b>1 352</b>
<b>% de la matrícula de calidad</b>	<b>93.8</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

En la promoción de **ingreso** a la licenciatura, se recibieron **1 577** solicitudes, de éstas, 1 530 presentaron examen, aceptándose a 455 aspirantes; asimismo, **436** formalizaron su inscripción en agosto a primer periodo. Del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería, se recibieron 1 398 solicitudes, de las cuales 1 357 presentaron examen, aceptándose a 376 aspirantes, de ellos **359** formalizaron su inscripción. Con respecto a la licenciatura en Gerontología, se recibieron 134 solicitudes, de las cuales 129 presentaron examen, aceptándose a 45 y **44** concluyeron su inscripción. De la licenciatura en Enfermería no presencial, se recibieron 45 solicitudes y sólo 44 presentaron examen, aceptándose a 34 aspirantes, de los cuales **33** terminaron su inscripción. Con un **índice de aceptación real** de **28.5** y un **índice de aceptación potencial** del **27.6**.

**Tabla 3. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: ASPIRANTES, SOLICITUDES, PRESENTARON EXAMEN, ACEPTADOS**

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>SOLICITUDES</b>	<b>ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO</b>	<b>ALUMNOS ACEPTADOS</b>	<b>ALUMNOS QUE FORMALIZAN INSCRIPCIÓN A PRIMER AÑO</b>
<b>Licenciado en Enfermería</b>	1 398	1 357	376	359
<b>Licenciado en Gerontología</b>	134	129	45	44
<b>Licenciado en Enfermería (no presencial a distancia)</b>	45	44	34	33
<b>TOTAL</b>	1 577	1 530	455	436
<b>Índice de aceptación real</b>				<b>28.5</b>
<b>Índice de aceptación potencial</b>				<b>27.6</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

## Permanencia de los alumnos

Con respecto al **índice de abandono escolar**, se reporta este año para la licenciatura en Enfermería presencial **6.1**, la licenciatura en Gerontología **9.9** y la licenciatura en Enfermería no presencial **18.1**, con un global de **7.5%**.

**Tabla 4. ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR**

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
Licenciado en Enfermería	6.1%
Licenciado en Gerontología	9.9%
Licenciado en Enfermería (a distancia)	18.1%
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>7.5%</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

El Programa de Estudios de licenciatura en Enfermería se encuentra acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C. (COMACE), vence en 2020 y cuenta con la opinión técnica-académica favorable por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM), el cual vence en 2021.

El Programa Educativo (PE) de la licenciatura en Gerontología se encuentra evaluado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES), en el nivel I y vence en febrero de 2020. Cabe resaltar que este cuenta con la opinión técnica-académica favorable por el Comité Estatal

Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM), el cual vence en 2022.

La calidad en la formación de los educandos implica revisar indicadores como es el de reprobación; el cual reduce la eficiencia del proceso educativo de los programas que se ofertan; por este motivo, se brinda atención a **48** alumnos en riesgo académico a través del programa de asesoría disciplinar.

En este año, se elaboraron 13 unidades de aprendizaje, diez correspondientes a la Licenciatura en Enfermería y tres a la Licenciatura en Gerontología, asimismo se cuenta con tres asignaturas integradoras.

## Habilitación y apoyo a los docentes, pilares de la calidad educativa

**D**e los profesores, se tiene un total de **49 beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), 36** profesores de tiempo completo y **13** de asignatura y **dos PTC, en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).**

**Tabla 5. PROFESORES BENEFICIADOS EN PROED 2018**

<b>Grado Académico</b>	<b>Total</b>
<b>PTC (PROED)</b>	<b>36</b>
<b>PTC (PROINV)</b>	<b>2</b>
<b>ASIGNATURA (PROED)</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEYO de la UAEMéx

## Desempeño de los alumnos

Para el **índice de reprobación final**, se reporta lo siguiente: para la licenciatura en Enfermería presencial **5.7%**, la licenciatura en Gerontología **6.4%** y la licenciatura en Enfermería no presencial **11.4%**, Con un global del **6.1%**.

Tabla 6. ÍNDICE DE REPROBACIÓN FINAL

PLAN DE ESTUDIOS	PORCENTAJE
Licenciado en Enfermería	5.7%
Licenciado en Gerontología	6.4%
Licenciado en Enfermería (a distancia)	11.4%
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>6.1%</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx



## Egreso

Se reporta un **egreso por cohorte** de **314**, con respecto al género, 280 mujeres y 50 hombres. **260** de la licenciatura en Enfermería, **31** de la licenciatura en Gerontología y **39** de la licenciatura en Enfermería no presencial. Mientras que el egreso global fue de 330; lo que significa que la **eficiencia terminal por cohorte generacional** alcanzó **78.1%**.

Tabla 7. EGRESO POR COHORTE

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	253
Licenciatura en Gerontología	36
Licenciatura en Enfermería no presencial	25
<b>TOTAL</b>	<b>314</b>
<b>Eficiencia terminal por cohorte generacional</b>	<b>78.1%</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

## Titulación

**D**urante el periodo 2017-2018, **245 egresados** presentaron y **aprobaron Examen profesional**, 93 por tesis, 54 por aprovechamiento, 87 por EGEL, uno por memoria, nueve por memoria de experiencia laboral y uno por reporte de servicio social en el área de la salud; los titulados por cohorte generacional son **178** egresados, **10** de la licenciatura en Gerontología, **159** de la licenciatura en Enfermería y 9 de la licenciatura en Enfermería a distancia; el **índice de titulación por cohorte generacional** fue de **48.2%**.

Tabla 8. ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE

PLAN DE ESTUDIOS	TITULADOS
Licenciado en Enfermería	159
Licenciado en Gerontología	10
Licenciado en Enfermería no presencial	9
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>
<b>Índice de titulación por cohorte</b>	<b>48.2%</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

## Educación continua

La **educación continua** es parte de la formación del profesional de Enfermería; por ello, la Facultad de Enfermería y Obstetricia brinda cursos para enfermeras que se encuentran laborando en las diferentes instituciones de salud. Este año culminaron cuatro **cursos técnico especializados** en: **Enfermería Pediátrica; Enfermería Quirúrgica, Terapia de Heridas, Estomas y Quemados,** y **Enfermería en Cuidados Intensivos** con un total de **68** participantes.

Además, en el mes de abril terminó el **curso de actualización** “una visión diferente al abordaje de heridas” con **43 participantes** del ISSSTE. Y en el mes de octubre culmina el **Diplomado de Heridas y Estomas en Ginecología, Obstetricia y Neonatos** con **79 participantes**.

En septiembre, inició el **curso técnico especializado en Gestión y Educación en Enfermería** con 19 participantes.

**Tabla 9. CURSOS POSTÉCNICOS IMPARTIDOS POR LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
<b>Curso Técnico Especializado en Enfermería Pediátrica</b> <b>Enfermería Quirúrgica</b> <b>Enfermería en Cuidados Intensivos</b> <b>Terapia de Heridas, Estomas y Quemados</b>	68
<b>Diplomado de Heridas y Estomas en Ginecología, Obstetricia y Neonatos</b>	79

Curso Una Visión diferente al abordaje de Heridas	43
<b>Total</b>	<b>190</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua de la FEYO de la UAEMéx

Cabe resaltar la mayor parte de **cursos técnico especializados** con la opinión técnica favorable del **Comité Interinstitucional para la Formación Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFCRHIS)**.

La **licenciatura en Enfermería no presencial** se oferta desde la plataforma educativa SEDUCA de la Dirección de Educación Continua y a Distancia, con la participación de **89 alumnos**: 19 son hombres y 70 mujeres; además.

## Logros

Es importante la participación de alumnos en **competencias específicas**. En este año, 105 alumnos asistieron a siete eventos deportivos: atletismo, box, ciclismo de montaña, futbol asociación, futbol rápido, voleibol de playa y voleibol de sala, cabe resaltar que se obtuvieron dos medallas de 1<sup>er</sup> lugar en box varonil y femenil. Además 11 alumnos participaron en el Concurso del Universitario Emprendedor.

## PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR

La Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con cuatro laboratorios equipados con tecnología de punta, indispensables para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje del alumno: dos laboratorios para práctica-clínica, ambos equipados con materiales y mobiliario actualizado, que brinda escenarios de simulación virtual por medio de maniquís y simuladores; respaldándose con **10 documentos de laboratorio aprobados** por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico; un laboratorio de Bioquímica y uno de Dietoterapia, con lo que se beneficia a 1 441 alumnos de estudios profesionales. Asimismo, se cuenta con el **centro de autoacceso**, el cual reporta asistencia de **869 alumnos**: 435 solicitaron asesoría para las unidades de aprendizaje de Inglés 5, 6, 7 y C2, y 434 recibieron orientación de los cursos propedéuticos de inglés, inglés C2, 6 y 8, además reporta **6 057 visitas**.

Este organismo académico brinda servicios de información de calidad a toda la comunidad. La biblioteca de esta Facultad, Enf. Delfina Urbina Corona, alberga un acervo bibliográfico de **6 239 títulos** y **14 694 volúmenes**, lo que corresponde a **nueve volúmenes y cuatro títulos por alumno**. Cada año se incrementa el acervo a través de la adquisición con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), así como donaciones, lo que permite brindar atención a **16 077** usuarios.

**Tabla 10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO BIBLIOTECA ENF. DELFINA URBINA CORONA**

TÍTULOS	VOLÚMENES	MATRÍCULA	VOLÚMENES POR ALUMNO	TÍTULOS POR ALUMNO
6 239	14 694	1575	9	4
<b>Usuarios atendidos</b>			<b>16 077</b>	

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEYO de la UAEMéx

En relación con el porcentaje del **acervo bibliográfico** actualizado, respecto a las **unidades de aprendizaje** de las licenciaturas, para Enfermería es de **75%** y para Gerontología **de 65%**, con un **global de 70%**.

**Tabla 11. ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACTUALIZADO, RESPECTO A UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Gerontología	Global
75%	65%	70%

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEYO de la UAEMéx

La biblioteca virtual reporta más de **2 145** visitas, lo que equivale a dos accesos por alumno. En lo referente al equipo de cómputo de la biblioteca, se cuenta con 12 equipos actualizados para uso y consulta de bases de datos y catálogos

De acuerdo con la visión institucional y la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el **Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA)** tiene como propósito mejorar los indicadores de eficiencia en la formación de los estudiantes por medio del acompañamiento y apoyo docente como elemento indispensable para la transformación cualitativa del proceso educativo; con base en lo anterior, participan **62 docentes tutores, 41 tutores son de tiempo completo y 21 de asignatura**. Se atiende a **1 347 tutorados**, de la matrícula presencial, que representa 93.5% del total de la matrícula de tutoría, arrojando el indicador de **21 tutorados por docente**.

**Tabla 12. TUTORES ADSCRITOS A LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

DOCENTE	
TIEMPO COMPLETO	41
ASIGNATURA	21
TUTORADOS	1 347
TUTORADOS POR TUTOR	21

Fuente: Departamento de Tutoría Académica de la FEYO de la UAEMéx

El **Programa de Tutoría Institucional** se elabora por semestre, contiene las alternativas de acción que coadyuvan al logro de los objetivos. En este sentido, es importante resaltar el compromiso de los tutores por contribuir a mejorar el proceso educativo, al diseñar, ofrecer y aplicar diversas estrategias que le permitan al estudiante lograr sus objetivos académicos; **62 de los tutores** asisten de uno a dos **cursos de tutoría**, con la finalidad de brindar atención académico-administrativa a los tutorados. En este año, se continúa con el **Programa de Escuela para Padres**, en donde asistieron a conferencias, con temas diversos, **200 padres**.

La FEYO cuenta con cuatro edificios, **21** aulas, **cuatro** laboratorios, **cuatro** salas de cómputo y **siete** aulas digitales; **un** centro de autoacceso, **una** biblioteca; **una** cafetería, **tres** auditorios y un total de **60** cubículos: **47** para PTC, y una cancha deportiva; todos estos espacios están destinados a brindar servicio a las dos licenciaturas y programas de estudios avanzados escolarizados.

## ACADEMIA PARA EL FUTURO

**T**res alumnas de la licenciatura en Enfermería realizaron movilidad nacional en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Durante este año, se contó con la participación de **32 alumnos** de la licenciatura en Gerontología y Enfermería **en el proceso de certificación de idioma inglés TOEIC, concluyendo las pruebas satisfactoriamente.**

Dos alumnos del Doctorado en Ciencias de la Salud realizaron **estancia nacional** en la Ciudad de México y Yucatán.

El número de docentes en cursos de **formación, profesionalización y capacitación docente** es de **194**: 28 en actualización disciplinar, 67 en





didáctico disciplinar, 40 en curso Especialista en docencia universitaria, 3 en igualdad laboral y no discriminación, 46 en Métodos Contemporáneos de enseñanza y 10 en Tecnologías y herramientas para la investigación. Cabe resaltar que **100%** de los docentes, que imparten la unidad de aprendizaje de inglés, están certificados.

## 2

## CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

La FEYO tiene una comunidad académica que tiene como objeto generar, preservar, transmitir y extender el conocimiento en beneficio de la sociedad, la investigación científica, en el área de la salud, es fundamental para la solución de los problemas que afectan la salud de las personas, familias y comunidades en el contexto en el que se desenvuelven, así como para fortalecer la práctica profesional de enfermería.

Contar con perfil deseable es de suma importancia para los profesores de tiempo completo; para alcanzar las capacidades de investigación-docencia, consolidar los cuerpos académicos y con ello una nueva comunidad académica capaz de transformar el entorno, es por ello, que **45 docentes** están registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP); **30** en el **Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)** representando el **66.7% de las profesoras**. Además se cuenta con **un miembro en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con el nivel I**.

Las políticas educativas y de salud promueven la generación de investigación humanística, científica y tecnológica de alta calidad académica; en este contexto la Universidad Autónoma del Estado de México fortalece los estudios de posgrado, específicamente en el área de la salud a través de la formación de investigadores de alto nivel académico que desarrollen proyectos de investigación que comprenden, expliquen y solucionen problemáticas de salud acorde a las necesidades reales en salud de la población.

La FEyO a través de la Coordinación de Estudios Avanzados oferta cuatro programas de **maestría en Enfermería con opción terminal en Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal** con una **matrícula de 21**

alumnos; Maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, urgencias quirúrgica, perinatal y gestión en enfermería con una matrícula de 29 alumnos; la especialidad en Enfermería en Salud Familiar con 12 alumnos, especialidad en Gerontología con diez alumnos y el doctorado en Ciencias de la Salud con una matrícula de 62 alumnos.

**Cuadro 13. MATRÍCULA DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS 2018**

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	MATRÍCULA
Doctorado en Ciencias de la Salud	62
Maestría en Enfermería opción terminal Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal*	21
Maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, urgencias, quirúrgica, perinatal y gestión en enfermería**	29
Especialidad en Gerontología	10
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	12
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

\* Programa de enfermería en liquidación

\*\* Programa vigente, reestructurado en 2017

Tres PE pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT): el **Programa de Maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, urgencias, quirúrgica perinatal y gestión en enfermería**, el **Programa de Especialidad en Enfermería en Salud Familiar** y el **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud con nivel en desarrollo**, lo que representa que los programas tienen una prospección académica positiva sustentada en su plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar en el mediano plazo.

La **matrícula** que pertenece a **programas de calidad** es de 103, lo que representa **76.8%** de alumnos en programas reconocidos, 13.5% más en comparación con el año anterior.

**Tabla 14. MATRÍCULA DE PROGRAMAS DE CALIDAD 2018**

<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	<b>MATRÍCULA</b>
Doctorado en Ciencias de la Salud	62
Maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, urgencias, quirúrgica, perinatal y gestión en enfermería	29
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	12
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la FEYO de la UAEMéx

El **ingreso al primer año** para los estudios avanzados que ofrece nuestro organismo académico fue de **67** estudiantes: **29** de la maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, gestión en enfermería, perinatal, urgencias y quirúrgica, **diez** de la especialidad en Gerontología, **22** del doctorado en Ciencias de la Salud y **seis** de la especialidad en Enfermería en Salud Familiar. Además, se informa con respecto a la **maestría en Enfermería con terminal en quirúrgica, terapia intensiva y perinatal, 22 egresaron** y se **graduaron**; del **doctorado 16 egresaron** y se **graduaron**, y en la **especialidad en Gerontología egresaron nueve**, de la **especialidad en salud familiar egreso uno** y de la **Maestría en Enfermería** (que se encuentra en liquidación) hubo **un egreso y un graduado**.

**Tabla 15. INGRESO AL PRIMER AÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS 2018**

PLAN DE ESTUDIOS	INGRESO	EGRESO	GRADUADOS
ESPECIALIDAD EN GERONTOLOGÍA	10	9	-
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	22	16	16
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON TERMINAL EN CUIDADOS CRÍTICOS, GESTIÓN, URGENCIAS Y QUIRÚRGICA	29	0	0
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON TERMINAL EN QUIRÚRGICA, TERAPIA INTENSIVA, PERINATAL	0	22	22

<b>MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (en liquidación)</b>	0	1	1
<b>ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR</b>	6	1	-

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

El trabajo colegiado se refleja con los **ocho Cuerpos Académico (CA)**; de los cuales, **uno se encuentra en el nivel consolidado, dos en consolidación, cinco en formación.**

**Cuadro 1. CUERPOS ACADÉMICOS 2018**

<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Clave</b>	<b>Reconocimiento</b>	<b>Estatus</b>
Cuidado Profesional de Enfermería	UAEM-CA-123	SEP	Consolidado
Enfermería y Cuidado de la Salud	UAEM-CA -169	SEP	En Consolidación
Ejercicio en Enfermería	UAEM-CA -46	SEP	En consolidación
Cultura y Educación en Salud	UAEM-CA -194	SEP	En formación
Promoción y Educación para la Salud	UAEM-CA -249	SEP	En formación
Cuidado y Salud Ambiental	UAEM-CA -240	SEP	En formación
Investigación Educativa en Enfermería y	UAEM-CA -243	SEP	En formación

Gerontología			
Proceso de Enfermería en el área Clínica	UAEM-CA - 265	SEP	En formación

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEYO de la UAEMéx

Durante 2018, en la Facultad se desarrollaron **11 proyectos de investigación** con registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIyEA), **dos** [uno con financiamiento UAEM (investigación básica) y otro con fuente de financiamiento externo (investigación básica)]; **cuatro en desarrollo** [dos UAEM: uno con financiamiento (investigación aplicada) y uno sin financiamiento (investigación aplicada) y dos con fuente externa (uno con investigación básica y uno con investigación aplicada)]; en resumen son **seis proyectos vigentes** [tres UAEM: dos con financiamiento (uno con investigación básica y uno con investigación aplicada) y uno sin financiamiento (investigación aplicada) y tres con fuente externa (dos con investigación básica y uno con investigación aplicada)] y **cinco concluidos** [dos UAEM: uno con financiamiento (investigación aplicada) y uno sin financiamiento (investigación aplicada) y tres con fuente externa (uno con investigación básica y dos con investigación aplicada)], reforzando las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La aportación a la ciencia, por medio de los **productos académicos** en el ámbito estatal, nacional e internacional, se refleja en la, investigación, publicación y difusión de distintos textos; durante el año se obtuvieron **19 productos académicos relacionados con proyectos de investigación**: cinco tesis de licenciatura, tres capítulos de libro, tres ponencias nacionales y siete internacionales y un artículo internacional. Con respecto al **total de productos académicos se registraron 77**, de los cuales 10 son tesis de licenciatura, dos de maestría y una tesina de licenciatura; dos libros publicados uno titulado Gestión de vértice en salud: una visión estratégica de enfermería, y otro



denominado Paradigma de enfermería instrumento de cuidado, se publicaron seis capítulos de libro (el proceso de enfermería, valoración de enfermería, diagnóstico de enfermería, implementación /ejecución, evaluación). Así mismo se realizaron 53 ponencias: 19 estatales, 13 nacionales y 21 internacionales, además se publicaron dos artículos internacionales y se publicó otro producto de otra índole.

La promoción y la difusión de las actividades y productos de investigación son tareas fundamentales de los CA; en estas actividades, se dan a conocer los resultados, avances o proyectos de investigación que sustentan su actividad científica; en este sentido, durante 2018, se llevó a cabo el XXI Foro de investigación de pasantes en servicio social de las Licenciaturas de Enfermería y el VI de la Licenciatura en Gerontología.

Se da continuidad al trabajo de redes internacionales y nacionales: Red Salud y Educación; Red el cuidado de la vida y la salud; Red Salud Ocupacional y Gestión del Riesgo de Desastre, Red Calidad y seguridad en el cuidado de enfermería, Red Cuidado de la Salud, Red Cuidado una práctica de salud en enfermería a la cronicidad, Red Enfermería en Salud Comunitaria y Red Estudios sobre envejecimiento: Desarrollo económico, seguridad social y salud; con la participación activa de 26 profesoras de tiempo completo.

Con respecto a la participación de los alumnos de pregrado en el Programa Delfín, tres alumnos asistieron a: uno al Instituto Mexicano del Seguro Social de Guadalajara, y dos a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Así mismo se recibieron a 24 estudiantes de diferentes universidades: una de la Universidad Rafael Núñez de Colombia, 12 de la Universidad Autónoma de Guerrero, cuatro de la Universidad Veracruzana Orizaba, dos de la Universidad Autónoma de Nayarit, dos alumnas de la Universidad Autónoma de Sinaloa, una estudiante de la Universidad de Guadalajara y dos del Instituto Politécnico Nacional.





# 3

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

La difusión cultural tiene como objetivo promover los valores institucionales, culturales y artísticos como elementos que influyen en el desarrollo integral de la persona; durante el año que se informa, en el mes de marzo se realizó la exposición de fotografía “el cuidado a la Salud” y en el mes de agosto “nanas de cebolla” como exposición del patrimonio cultural-científico y muestra artística culturales.

La formación integral de los estudiantes tiene como propósito promover y desarrollar habilidades, actitudes y valores que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso. Durante 2018, se ofertaron **14 talleres**: técnica vocal y guitarra, ritmos latinos, piano, danza folklórica, dibujo y pintura y francés, con la **participación de 151 personas**, 126 mujeres y 25 hombres: entre ellos, estudiantes, académicos y administrativos.

Uno de los compromisos con la comunidad estudiantil, académica y administrativa es con las actividades culturales; por ello, se da continuidad a los siguientes programas: viernes cultural, lectura bajo el Árbol de la Mora, conferencias disciplinares, programa de casos clínicos “Vivencias profesionales”, el cual es mensual y se invita a las instituciones de salud.

### Cuadro 2. PROGRAMAS CULTURALES

Programas
Programa de viernes cultural



Programa de lectura bajo el árbol de la Mora
Programa de conferencias disciplinares
Programa de casos clínicos “Vivencias profesionales”

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEYO de la UAEMéx

En cuanto a los concursos de creación artística, en el mes de marzo, se llevó a cabo el 3er concurso de fotografía y en el mes de agosto el concurso de fotografía con motivo del aniversario de la Gerontología.

Con respecto a las presentaciones artísticas de música, danza, literatura, teatro y ciclos de cine se realizaron las siguientes:

<b>Presentaciones Artísticas</b>
Cine performativo
Cineclub
Presentación del grupo Río-pop
Presentación del ensamble de cuerdas universitario
Presentación de la obra de teatro “en la tierra de los curdorso”

Presentación del grupo artístico “Los compis”

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEYO de la UAEMéx

El 30 de noviembre se realizó el 8º concurso de talentos, con la participación de nueve números artísticos: cinco cantantes solistas, un dueto en canto, dos duetos de instrumento musical y una declamación.

En marzo, se realizó la presentación del libro *Mi vejez un menú que yo debo elegir* del Dr. José de Jesús Valencia Rodríguez, con 160 asistentes; y la novela *El Quizás, tal vez, esta vez... ya no*, de la Lic. en Pedagogía Doris Lara Téllez, con 42 asistentes. En el mes de abril se presentó el libro *Poemario* con 42 asistentes.

En marzo, se impartió la conferencia “*Literatura de mujeres, una perspectiva que merece celebrarse*” en el marco de la equidad de género, con 68 asistentes.

Para difundir la revista *Horizontes en salud. Expresión de Enfermería*, se llevaron a cabo dos presentaciones en el mes de mayo con 38 asistentes y en el mes de noviembre, con la asistencia de 24 personas.

La difusión del conocimiento es actividad primordial para la Universidad; por ello, este organismo académico se suma con actividades de difusión por medio de los ciclos de conferencias y seminarios culturales, en conjunto con instituciones públicas y de salud, siendo las siguientes:

Conferencia
Centro Juvenil Universitario
Impacto social del cáncer infantil y la intervención de enfermería
Prevención de embarazo en adolescentes y autoestima
Preparándome para el mundo laboral
Cisticercosis

Experiencia de un triatleta profesional
Proyecto de vida
Actitud H <sub>2</sub> O
Perspectivas del cuidado de enfermería
El libro, una máquina del tiempo
Derechos de autor
Sobrepeso y obesidad
La seguridad y salud en el trabajo
Tabaquismo como factor de riesgo
Universitario con propuestas
Recomendaciones adversas y medicamentos
Mercado laboral
Lactando en tribu
Participación de la enfermera en la lactancia materna
Los 10 pasos de la lactancia materna y sus tres anexos
La cultura de la lactancia materna
El papel de la interculturalidad en la lactancia materna
Lactancia y salas de lactancia

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEYO de la UAEMéx

Con la asistencia de 2 276 participantes, entre estudiantes, académicos y administrativos.

Se cuenta con dos proyectos registrados en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura José Antonio Alzate: “Alimentación y hábitos saludables” del periodo 2018 A y “RCP básico” del periodo 2018 B.

# 4

## RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

**E**xtensión y vinculación tiene como propósito establecer relaciones que permitan fortalecer e incrementar los convenios con el sector salud y productivo; otra forma de acercamiento es proponer proyectos que generen ingresos propios como un paquete de servicios de Enfermería; asimismo, es indispensable reconocer e intensificar acciones para la atención integral de salud para los estudiantes y la comunidad.

Durante 2018, se otorgaron **1296 becas: 987 son de la uaem, 5 específicas, 246 de manutención, 34 mixtas y 24 de otra índole.** El número de **becarios** fue de **927**, esto representa el **64.3%** de la **matrícula de licenciatura.**

Tabla 16. BECAS 2018

UAEM	Específicas	Manutención	Mixtas	De otra índole	TOTAL
987	5	246	34	24	1296

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Nuestros alumnos de posgrado cuentan con apoyo para continuar con su preparación profesional, para este año se becaron a **131 alumnos**, 100 mujeres y 31 hombres, lo que representa el **97.8% de alumnos becados.** Con respecto a las becas de alumnos de estudios avanzados, se otorgaron **265 becas**, 200 para mujeres y 65 hombre: **145 becas son de la uaeméx, 108**



**becas de conacyt y 12 de otros.** El número de becarios fue de 131, que representa el 97.8%.

**Tabla 17. BECAS DE POSGRADO 2018**

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	UAEM		CONACYT		OTROS		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	TOTAL
	36	109	29	79		12	65	200	265
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar		7		13				20	20
Especialidad en Gerontología	5	2					5	2	7
Maestría en Enfermería				1				1	1
Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva	3	10	1	4			4	14	18
Maestría en Enfermería Perinatal		1		3				4	4
Maestría en Enfermería Quirúrgica	1	14	4	6			5	20	25
Doctorado en Ciencias de la Salud	27	75	24	52		12	51	139	190

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

La afiliación al **servicio de salud** es de suma importancia, debido a que los alumnos son vulnerables a padecer patologías simples hasta muy complicadas. Por ello, en este organismo académico, se tienen afiliados a **1 641** alumnos: **1 369 mujeres y 272 hombres**, lo que representa **113.9%** de matrícula afiliada, lo anterior debido a que los egresados en servicio social cuentan con este servicio de salud.

**Tabla 18. ALUMNOS AFILIADOS AL IMSS 2018**

<b>MATRÍCULA</b>	1 441
<b>AFILIADOS</b>	1 641
<b>HOMBRES</b>	272
<b>MUJERES</b>	1 369
<b>% DE ALUMNOS AFILIADOS</b>	113.9%

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Para la **vinculación** con la sociedad, se firmaron, en este año, **siete instrumentos legales**.

**Cuadro 3. INSTRUMENTOS LEGALES FIRMADOS O FORMALIZADOS 2018**

<b>NÚM.</b>	<b>INSTITUCIÓN PÚBLICA</b>
-------------	----------------------------

1	IMSS
2	ISEM CAMPOS CLÍNICOS PARA SERVICIOS SOCIAL
3	CONSEJO ESTATAL DE LA MUJER
4	ISEM CURSOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS
5	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
<b>NÚM.</b>	<b>INSTITUCIÓN PRIVADA</b>
6	MANE MÉXICO
7	COORDINACIÓN NACIONAL DE LA EDAD DE ORO A.C.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEYO de la UAEMéx

Cabe mencionar que se cuenta con 23 convenios vigentes: 22 nacionales y uno internacional.

#### Cuadro 4. INSTRUMENTOS LEGALES VIGENTES 2018

<b>NÚM.</b>	<b>CONVENIOS</b>
1.	Convenio Interno de colaboración para llevar a cabo el Doctorado en Ciencias de la Salud



2.	Convenio interno de colaboración académica para llevar a cabo el servicio social, prácticas y/o estancias profesionales de la licenciatura en Enfermería con la Facultad de Planeación de la UAEMéx
3.	Convenio específico de colaboración académica para ciclos clínicos de la Especialidad en Gerontología y en Salud Familiar con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
4.	Convenio específico de colaboración académica para ciclos clínicos de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
5.	Convenio específico de colaboración académica para ciclos clínicos de la licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
6.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
7.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la Licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
8.	Convenios específico de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la licenciatura en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
9.	Convenios específico de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la licenciatura en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
10.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de la especialidad en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)

11.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de la especialidad en Salud Familiar con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
12.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de la maestría en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
13.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de los cursos posttécnicos con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
14.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos y servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM)
15.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos, y servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
16.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería y prácticas clínicas de maestría en Enfermería con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
17.	Convenio específico de colaboración para llevar a cabo servicio social, campos clínicos y prácticas profesionales de la licenciatura en Enfermería con la Fábrica DUPONT S.A. de C.V.
18.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Centro Médico Toluca S.A de C.V.
19.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería y prácticas profesionales del Curso Técnico

	Especializado en Nefrología y de la Licenciatura en Enfermería
20.	Convenio General de colaboración para intercambio académico con la Universidad Autónoma de Querétaro
21.	Convenio específico de colaboración académica para llevar a cabo ciclos clínicos y servicio social de la licenciatura en Gerontología con la Coordinación Nacional de la Edad de Oro, A.C.
22.	Convenio para elaborar estudios sobre las necesidades de las cuidadoras informales de las y los beneficiarios de los programas de atención para personas adultas mayores del CEMYBS con el Consejo Estatal de la Mujer del Gobierno del Estado de México.
23.	Convenio Internacional para intercambio Académico con la Universidad Nacional de Colombia.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEYO de la UAEMéx

El seguimiento de los egresados es de trascendencia para la Universidad; por ello, en el programa Alumni-egresado, se pueden encontrar las diversas ofertas de trabajo para nuestros graduados. Este organismo académico registra a **310** egresados insertos en el mercado laboral, gracias al **Servicio Universitario del Empleo (SUE)**.

El **Programa Emprendedor** busca fomentar una cultura proactiva y empresarial, formando universitarios capaces de tener una visión global de su entorno, de innovar y crear sus propias alternativas de negocio. En este año, se atendieron 167 alumnos en actividades de cultura emprendedora, 143 mujeres y 24 hombres. Además, se registran **21 proyectos en el XVI Concurso Universitario** Emprendedor, 11 en la categoría de innovación, cinco en sociales y cinco en tradicional.



## UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA

La prestación del servicio social que nuestros estudiantes ejercen es con el objetivo de seguir con su formación integral, su importancia comprende el fortalecimiento de los valores sociales: responsabilidad, puntualidad, respeto, empatía y vocación de servicio a sus semejantes; además de ser un requisito indispensable para la titulación de los profesionales de la salud, una vez que han cumplido con el 100% de sus créditos del PE, se inculca y se brinda apoyo por medio de diferentes instituciones hospitalarias y dependencias receptoras del sector público y social para dar atención a la sociedad. Los egresados que liberaron **servicio social** durante el año fueron **318**, quienes se distribuyen de la siguiente manera: 276 de la licenciatura en Enfermería y 42 de la licenciatura en Gerontología.

**Tabla 19. ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL 2018**

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS
Licenciatura en Enfermería	276
Licenciatura en Gerontología	42
<b>Total</b>	<b>318</b>

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Es importante señalar que se brinda atención en el Laboratorio de Gerontología a adultos mayores a través de los alumnos de la Licenciatura en Gerontología, con diversas actividades para promover un envejecimiento saludable; así mismo, en la Unidad de Investigación de Salud Comunitaria (UISCO), se benefició a **1 744 personas** con la atención de enfermería, con actividades como: valoraciones

clínicas a los alumnos de primer ingreso, control de glucosa, control de la tensión arterial para usuarios hipertensos o con riesgo a desarrollarla, control de peso e índice de masa corporal, aplicación de terapia con electroestimulación, electrocardiograma, ministración de medicamentos básicos para diferentes síntomas, aplicación de medicamentos parenterales, además de brindar atención psicológica con apoyo de un pasante de la Licenciatura en Psicología y atención odontológica con un pasante de la Licenciatura en Odontología, cubriendo las siguientes actividades: valoración bucal, profilaxis y aplicación de fluor, curaciones, amalgamas, extracción, resina foto curable y tratamiento periodontal.

Los egresados que están en servicio social continúan con afiliación al seguro de salud.

Este organismo académico demuestra su compromiso con la sociedad y los grupos que la conforman; sobre todo en las actividades que realiza, para contribuir al desarrollo y bienestar de los mexiquenses; por ello, **16 alumnos realizaron Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)** y cuatro en las Unidades Móviles de Salud Comunitaria.

**Tabla 20. BRIGADAS UNIVERSITARIAS MULTIDISCIPLINARIAS (BUM) 2018**

ALUMNOS PARTICIPANTES EN BRIGADAS
16

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Este organismo académico cuenta con la **Unidad de Investigación de Salud Comunitaria (uisco)**, donde se atiende a alumnos, académicos y administrativos; en este año, se registraron **1 744 consultas** a través de los



programas de atención de salud integral, con la consulta de enfermería, dental y psicológica.

**Tabla 21. ATENCIÓN EN LA UISCO 2018**

UISCO	POBLACIÓN ATENDIDA
<b>Consultorio uisco</b>	1 744

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

# 5

## GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

La FEYO contribuye a la gobernabilidad para el correcto funcionamiento del organismo académico, debido a que garantiza la estabilidad, la seguridad y el medio ambiente; así mismo los honorables Consejos de Gobierno y Académico velan por el buen desarrollo de la docencia, la investigación, la difusión y la extensión, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas que permiten la correcta planeación y ejercicio de los recursos. Por lo anterior, se llevaron a cabo **12 sesiones ordinarias** de los H.H. Consejo Académico y de Gobierno y **seis sesiones extraordinarias**, para dar seguimiento a los asuntos académicos y administrativos basados en términos establecidos por la Legislación Universitaria, así como para la renovación de los órganos colegiados de este organismo académico.

Otro aspecto importante es el fomento de la identidad, con el fin de incentivar el espíritu universitario, por ello el 07 de noviembre se llevó a cabo la conferencia “Identidad Universitaria”, con la participación de 54 participantes.

## COMUNIDAD SANA Y SEGURA

La Facultad contribuye al cuidado de la salud de la sociedad, sin dejar de lado el autocuidado; por tal motivo, es importante promover el deporte como cultura e inculcar la conservación de hábitos saludables de vida, por lo anterior, **105 alumnos**, 44 mujeres y 61 hombres, participaron en los **Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2018**, se obtuvieron dos medallas de primer lugar en box varonil y femenil. En el mismo tenor **46 alumnos** participaron en el Torneo de Promoción en el mes de mayo y noviembre se llevó a cabo el Torneo Relámpago varonil y femenil, con **90 jugadores**. Se llevó a cabo el Torneo Mañana deportiva con **186 competidores** y en septiembre y noviembre, se realizaron **dos torneos internos**, en el cual participaron **276 personas**; en mayo-noviembre, se efectuaron los **Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2018** con **105 integrantes**, y en noviembre el torneo **Relámpago**, con **42 competidores**.

Es importante incentivar la **cultura física** en el personal administrativo y académico, durante el año, **66 personas** participaron en “pausas activas”, en sus áreas de trabajo.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia ha contribuido con las actividades de protección universitaria, por medio de los comités internos de protección al ambiente y protección universitaria, donde los integrantes se suman activa y propositivamente para realizar foros sobre seguridad. Cabe mencionar que se efectuaron brigadas de protección universitaria y protección al ambiente. Asimismo, se llevaron a cabo, durante el año, dos simulacros de evacuación en caso de terremoto, cumpliendo así los ejercicios de prevención en caso de sismo.



## UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE

La **protección al ambiente** es una política internacional. La Facultad se incorpora a la implementación de campañas de reforestación, recolección de PET y clasificación de residuos biológico infecciosos; además de implementar la campaña permanente de ahorro de energía y agua, para contribuir a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad; así como la implementación, seguimiento y evaluación del programa de puntos verdes, el programa de seguridad e higiene ocupacional, el programa de espacio 100% libre de humo de tabaco, en coordinación con la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente.

# 6

## ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA

Para la Facultad de Enfermería y Obstetricia, el correcto y eficiente ejercicio de los recursos universitarios, así como el capital humano es un elemento fundamental, dado que el desarrollo y cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2020 se logra gracias al impulso e interés de cada uno de sus integrantes.

El éxito del quehacer de cualquier organismo educativo se apoya no sólo en su vida académica, sino en su estructura administrativa; para ello, se cuenta con una plantilla de **57 administrativos: 51 sindicalizados, seis de confianza.**

La capacitación es una pieza clave para la atención oportuna a los estudiantes. Por esta razón, en este año se capacitaron a **cinco administrativos** en el manejo de las TIC y **45 administrativos recibieron formación** en su área de desempeño.

Para la atención de los estudios profesionales, se cuenta con una **planta docente** de **166 docentes**: 41 son hombres y 125 mujeres. La plantilla se distribuye de la siguiente forma: **46 son profesores de ptc** (un hombre y 45 mujeres) y **120 de asignatura** (40 hombres y 80 mujeres), quienes tienen el firme compromiso de enseñar y educar a los futuros profesionistas para nuestra sociedad y **57 administrativos**. En total, **223 personas** se esfuerzan día con día para alcanzar los objetivos académico-administrativos planteados en este organismo académico.

Tabla 22. PLANTA DOCENTE

TIEMPO COMPLETO		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
1	45	46
ASIGNATURA		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
40	80	120
HOMBRE	MUJER	TOTAL
41	125	166

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEYO de la UAEMéx

Al término de 2018, contamos con **46** docentes de **tiempo completo**, de ellos **24** tienen grado de **doctor**, **22** de **maestría**.

**Tabla 23. GRADO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	GRADO DE DOCTOR	GRADO DE MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA
46	24	22	0	0

Fuente: Subdirección Académica de la FEYO de la UAEMéx

La adquisición y la gestión de los recursos se resumen en un total de **\$10,391,637.33** pesos. De este monto, se han efectuado diversos servicios de mantenimiento a nuestras instalaciones con una inversión de **\$94,938.42** pesos. Asimismo, se han efectuado diversos servicios de transporte y mantenimiento al parque vehicular, sumando una inversión de **\$24,708.71** pesos.

En este año que se informa se generó un monto de **\$660,668.40** pesos, como ingresos propios; por medio de cursos técnico-especializados, se reporta la suma de **\$631,400.00**; además para el ejercicio 2018, la **asignación presupuestal** para nuestra Facultad fue de **\$2,372,734.33** pesos, distribuidos en **10 proyectos**, que incluyen gastos fijos y gastos de operación. En el rubro de egresos se destinaron **\$2,006,931.18** pesos, que forman parte del gasto de operación.

Con lo que respecta al recurso de la Secretaría de Educación Pública (SEP) mediante el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (**PFCE 2018**), se ejercieron **\$620,525.01** pesos, para el cumplimiento de metas y compromisos académicos, a través del Proyecto de Fortalecimiento de la Oferta Educativa y de Cuerpos Académicos (PFCE) de la DES Ciencias de la Salud.



Asimismo, se terminó de ejercer el **PFCE 2017**, con un total de **\$290,124.37** pesos, y **PFCE 2018** se ejercieron **\$606,690.75** y **\$13,834.26** por ejercer.

## VANGUARDIA TECNOLÓGICA EN EL TRABAJO

Para las actividades académicas, es indispensable promover el uso de los recursos tecnológicos e informáticos innovadores, para agilizar y eficientizar la labor docente, administrativa y académica, con la finalidad de generar información clara, compartible y válida para fortalecer el proceso de toma de decisiones en docentes, administrativos y alumnado, por lo anterior, nuestro organismo académico está dotado con **443 equipos de cómputo**; 186 están destinados para alumnos; 130, para académicos e investigadores y 127, para personal administrativo. Se cuenta con ocho alumnos por computadora.

Se contó durante 2018 con **274 computadoras integradas a la red institucional**: 143 para alumnos, 59 para académicos-investigadores y 72 para administrativos. El **porcentaje de computadoras** integradas a la **red** es de **61.9%**

# 7

## APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES

Con el propósito de fortalecer la educación superior, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) ha establecido estrategias de colaboración interinstitucional que fomenten la movilidad, el intercambio académico y el estudiantil.

Este tipo de intercambios permite incrementar la calidad de los programas educativos, en los cuales participan los estudiantes y profesores, para conocer otros modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar competencias interculturales y globales.

El programa de intercambio y movilidad de estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia busca fomentar y facilitar la formación integral de los estudiantes y elevar el nivel de actualización académica con nuevas y mejores experiencias en las diferentes áreas de estudio.

La **movilidad internacional** en 2018 fue de **siete alumnos** quienes acudieron a Perú, Colombia y Canadá; todos ellos de **licenciatura**. La Facultad recibió a tres estudiantes de Colombia.

# 8

## CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Con el propósito de actualizar el marco normativo de las actividades académico-administrativas y de investigación se precisan las particularidades del entorno de la facultad a través del Reglamento Interno.

Para el cumplimiento armónico y equitativo de las funciones académico-administrativas, como de gobierno de esta Facultad, es preciso mantener un marco jurídico flexible y apegado con los fines institucionales que salvaguarden los intereses de este organismo académico, con disposiciones legales internas, se continúa con el trabajo para la actualización del Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, para que éste se adecue y adapte con el cambio en el programa de estudios del Plan de Estudios de Enfermería y Gerontología y a las expectativas institucionales, con la asesoría de la oficina del abogado general.



# 9

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, apegada a la cultura de planeación tiene como propósito la programación y evaluación, bajo un enfoque participativo, ordenado y orientado a resultados, que permita dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria y al cumplimiento de los objetivos establecidos para la transformación y proyección, acorde al entorno presente y futuro.

La planeación, como parte fundamental del quehacer de este espacio académico, se rige por un proceso efectivo que permite contar con información actualizada, confiable y oportuna, con instrumentos de planeación ágiles, que vinculan la planeación y el ejercicio pertinente del presupuesto.

En este sentido, se trabajó con las Dependencias de Educación Superior (DES), Ciencias de la Salud, para elaborar el proyecto que tiene como propósito la gestión de recursos a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2017 y 2018, con presupuesto federal que es de gran impacto en nuestra Facultad.

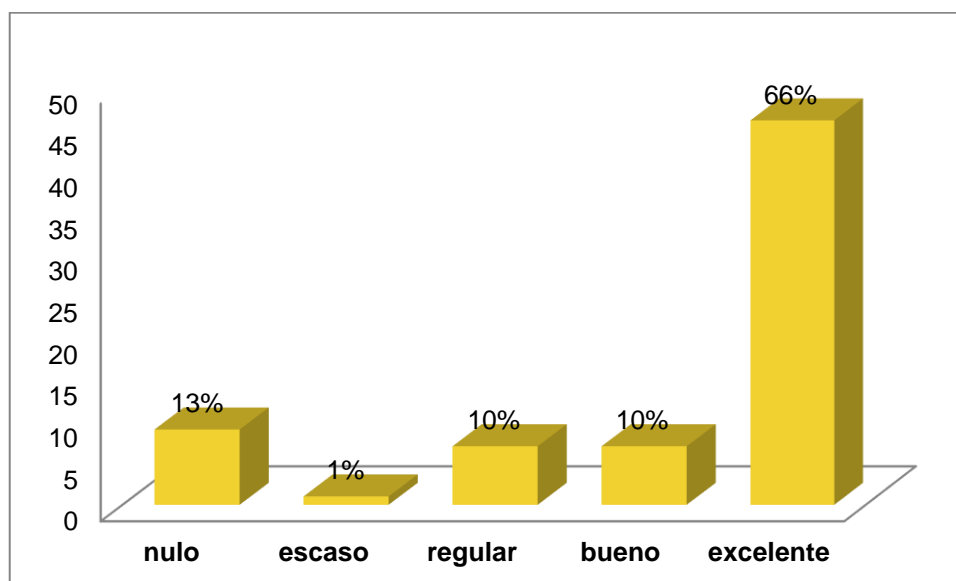
Se dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA 2018) en tiempo y forma con la Unidad de Recursos Financieros para presupuestar acciones que permitan cumplir las metas.

El Plan de Desarrollo 2016-2020 tiene **40 indicadores y 30 actividades** para **2019**, con el cumplimiento en las siguientes categorías: (véase gráfica 1).

Color	Categoría	Escala	Total
	Nulo	0%	9
	Escaso	Mayor a 0 y <31%	1
	Regular	31 y <61%	7
	Bueno	61 y <91%	7
	Excelente	91 y más	46

Fuente: Coordinación de Planeación de la FEYO de la UAEMéx

**Gráfica 1. Cumplimiento de metas POA 2018**



Fuente: Coordinación de Planeación de la FEYO de la UAEMéx

# 10

## DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD

La Facultad se suma a la labor de comunicación, al proyectar sus acciones y logros, con el objetivo de propiciar la participación de autoridades, docentes, investigadores y alumnos en los medios de comunicación estatal, para difundir las actividades académicas, culturales y de investigación para así mantener informados a los universitarios y población en general por medio de la participación de docentes, investigadores y autoridades en espacios de comunicación. Por tal motivo, durante el año, docentes de nuestra Facultad asistieron, en ocho ocasiones, a UniRadio 99.7 FM, para difundir las actividades académicas, culturales y de investigación. Asimismo, se impulsó una mayor difusión de las labores que se desarrollan al interior de la Facultad, participando en más medios de comunicación, con 10 comunicados y dos entrevistas en televisión.

# 11

## AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

La transparencia y la rendición de cuentas se apega a las actividades de control y vigilancia del patrimonio y del presupuesto, con el objetivo de contar con un equipo de auditores internos que den seguimiento a los procesos académicos y administrativos de calidad, además participa en los esquemas de auditoría y revisión institucional y de auditorías externas.

Es importante contar con un régimen jurídico amplio y actualizado porque así es posible establecer estructuras, procesos, procedimientos y actuaciones sustentadas en los fines, principios y valores históricos de la Facultad.

El derecho universitario se enfrenta a los retos y desafíos derivados de la internacionalización de la educación superior, así como de su permanente y dinámica interacción digital vinculada con las sociedades del conocimiento y de la información, por lo que deberá contar con un conjunto de disposiciones que brinden certidumbre jurídica, tanto a los procesos que ya se realizan en línea, como aquellas nuevas formas de gestión que han de incorporarse al quehacer institucional; esto significa que la Facultad deberá adelantarse al futuro para responder de manera adecuada a los nuevos requerimientos que enfrentará en los ámbitos local y global como institución pública; para lograr lo anterior, se requiere, por un lado, una legislación permanente, actualizada, coherente, reflexible y abierta a la comunidad universitaria en un marco de derechos y responsabilidades y, por el otro, fomentar la cultura de la legislación.

## INDICADORES

Indicador	2018
1. Índice de aceptación real	28.5
2. Matrícula por programa de licenciatura	1 441
3. Asistentes a programas de educación continua	190
4. % de alumnos en programas de calidad	93.8
5. % de alumnos de licenciatura en programas de acreditados	93.8
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	1
7. Programas de licenciatura acreditados	1
8. Programas en la modalidad a distancia	1
9. Alumnos en la modalidad a distancia	89
10. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	35.5
11. Índice de eficiencia terminal por cohorte	78.1
12. Índice de titulación por cohorte generacional	48.2
13. % de egresados con dominio del segundo idioma, C2	0
14. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	0
15. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.48
16. Índice de reprobación por licenciatura	6.1
17. Alumnos por tutor	21
18. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	0
19. % de PTC tutores	66.1
20. Alumnos por computadora	8
21. % de computadoras conectadas a la red institucional	61.9
22. Aulas digitales equipadas	7
23. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	16.8
24. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	40.3
25. Volúmenes por alumno	9
26. Títulos por alumno	4
27. Matrícula por programa de estudios avanzados	134

28. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	4
29. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	76.8
30. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	75
31. % de PTC con maestría	46.7
32. % de PTC con doctorado	53.3
33. % de PTC con perfil PRODEP	66.7
34. % de PTC en el SNI	2.2
35. % de cuerpos académicos de calidad (consolidado y en consolidación)	37.5
36. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	8
37. Libros publicados por editoriales reconocidas	2
38. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	6
39. Artículos publicados en revistas indexadas	2
40. Proyectos de investigación	11
41. % de proyectos de investigación básica	36.4
42. % de proyectos de investigación aplicada	63.6
43. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
44. % de proyectos financiados por CONACYT	0
45. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	54.5
46. % de la matrícula con algún tipo de beca	64.3
47. Universitarios colocados por medio del servicio universitario de empleo	310
48. Alumnos que prestaron servicio social	318
49. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	0
50. Alumnos registrados en servicios comunitarios	20
51. Instrumentos legales firmados (convenios)	5
52. % de alumnos que participan en programas deportivos	19.1

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>ANUIES</b>	Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior
<b>BUM</b>	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
<b>CA</b>	Cuerpo Académico
<b>CEIFCRHIS</b>	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud
<b>CEIFRHSEM</b>	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior
<b>COMACE</b>	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
<b>CONACYT</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>DES</b>	Dependencias de Educación Superior
<b>EGEL</b>	Examen General de Egreso de la Licenciatura
<b>FEyo</b>	Facultad de Enfermería y Obstetricia
<b>IMSS</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social
<b>ISSSTE</b>	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del

	Estado
<b>IMIEM</b>	Instituto Materno Infantil del Estado de México
<b>ISEM</b>	Instituto de Salud del Estado de México
<b>ISSEMyM</b>	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
<b>OA</b>	Organismo Académico
<b>PE</b>	Programa Educativo
<b>PFCE</b>	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
<b>PNPC</b>	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>PRODEP</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
<b>PROINSTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>Proinv</b>	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
<b>PTC</b>	Profesor de Tiempo Completo
<b>SEDUCA</b>	Portal de servicios educativos SEDUCA
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SIYEA</b>	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados



<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>SUE</b>	Servicio Universitario del Empleo
<b>TOEIC</b>	Test of English for International Communication
<b>UAEMéx</b>	Universidad Autónoma del Estado de México
<b>UISCO</b>	Unidad de Investigación de Salud Comunitaria