



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MÉXICO**

Facultad de Enfermería y Obstetricia

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016-2020



DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS

Enero de 2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca **Rector**

M. en S. P. María Estela Delgado Maya **Secretaria de Docencia**

Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera **Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez **Secretario de Rectoría**

Dr. en A. V. José Edgar Miranda Ortiz **Secretario de Difusión Cultural**

M. en C. Jannet Valero Vilchis **Secretaria de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez **Secretario de Administración**

Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero **Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en L. A María del Pilar Ampudia García **Secretaria de Cooperación Internacional**

Dra. en D. Luz María Zarza Delgado **Abogada General**

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz **Director General de Comunicación Universitaria**

M. en R. I. Jorge Bernaldez García **Secretario Técnico de Rectoría**

M. en A. P. Guadalupe Ofelia Santamaría González **Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla **Contralor Universitario**

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Dra. en A. D. Andrea Guadalupe Sánchez **Directora**
Arias

Dra. en C. S. María de Lourdes García **Subdirectora Académica**
Hernández

C. P. Norma Rodríguez León **Subdirectora Administrativa**

Dra. en A. D. Ma. Juana Gloria Toxqui **Coordinadora de Investigación**
Tlachino

Dra. en C. S. Patricia Cruz Bello **Coordinadora de Estudios Avanzados**

Mtra. en E. A. S. E. María de los Ángeles **Coordinadora de Difusión Cultural**
Monroy Martínez

Mtra. en C. S. Isabel Álvarez Solorza **Coordinadora de Extensión
y Vinculación**

Mtra. en A. S. S. Vicenta Gómez Martínez **Coordinadora de Educación a Distancia**

Mtra. en E. A. S. E. Yolanda Hernández **Coordinadora de la Licenciatura en
Enfermería**
Ortega

Dra. en E. P. María Isabel Rojas Ortiz **Coordinadora de la Licenciatura en
Gerontología**

Dra. en A. D. Bárbara Dimas Altamirano **Coordinadora de Planeación**

CONTENIDO

5	Presentación
7	Mensaje
9	Educación a más personas con mayor calidad
21	Plena funcionalidad escolar
25	Academia para el futuro
26	Ciencia para la dignidad humana y la productividad
32	Difusión de la cultura para una ciudadanía universal
37	Retribución universitaria a la sociedad
43	Universitarios aquí y ahora
48	Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional
49	Comunidad sana y segura
50	Universidad verde y sustentable
51	Administración eficiente y economía solidaria
54	Vanguardia tecnológica en el trabajo
55	Aprender con el mundo para ser mejores
56	Certeza jurídica para el desarrollo institucional
57	Planeación y evaluación de resultados
59	Diálogo entre universitarios y con la sociedad
60	Autoevaluación ética para la eficiencia institucional
61	Indicadores
63	Acrónimos y siglas

PRESENTACIÓN

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FEYO) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es una institución pública, que cumple con la misión de formar profesionales competentes, capaces de transformar la realidad y propiciar el cambio, el progreso de la educación superior y de la sociedad; este Organismo Académico (OA) contribuye con la sociedad al preparar profesionistas para el área de la salud, en específico licenciados en Enfermería y en Gerontología.

Las funciones sustantivas se vinculan con el cuidado de la salud; por este motivo, se mantiene el compromiso con la calidad e innovación del proceso educativo, en concordancia con el Plan de Desarrollo 2016-2020, el Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021. En este sentido, es pertinente informar a la comunidad sobre las acciones emprendidas, logros y avances obtenidos durante el segundo año de gestión al frente de esta institución y cumplir con el compromiso adquirido al asumir el cargo de directora de esta institución.

En cumplimiento con este compromiso, acudo a informar el estado que guarda la administración 2016-2020 a la comunidad académica, administrativa y estudiantil. En el marco de lo dispuesto por nuestro Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante el Doctor en Educación Alfredo Barrera Baca, Rector de nuestra máxima casa de estudios y ante la comunidad universitaria de este Organismo Académico, para rendir el presente informe de actividades correspondiente al periodo de febrero de 2017 a enero de 2018.

Entrego este Segundo Informe Anual de Actividades a la comunidad de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación, para que evalúe y dictamine conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria, se reúnen las acciones más trascendentes, realizadas por la comunidad de esta institución para la consecución de los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo 2016-2020.

Expreso mi reconocimiento a los integrantes de nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa, cuya labor cotidiana es eje fundamental de los logros aquí planteados; los convoco, al mismo tiempo, a continuar construyendo un organismo académico con la vocación transformadora que nos encamina a cumplir con nuestra misión: formar profesionistas de Enfermería y de Gerontología para el servicio de la sociedad.



MENSAJE

Hace 122 años inició una larga carrera de esfuerzos y de trabajo que han convertido a nuestra Facultad en una de las instituciones educativas más importantes en los ámbitos nacional e internacional; iniciamos como propuesta, y hoy hemos mantenido nuestra participación en cuidar la salud de nuestra sociedad.

Los esfuerzos durante este año se concentraron en mantener la pertinencia educativa de la Facultad de Enfermería por medio del proceso de reestructuración curricular de los planes y programas de estudio de posgrado, así como en atender los indicadores educativos de calidad que han permitido brindar una oferta educativa innovadora y reconocida en el ámbito nacional e internacional.

Por ello, con el sentido del deber cumplido, presento ante el señor rector de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México, a los órganos de Gobierno, a la comunidad docente, administrativa y alumnos, el Segundo Informe Anual de Actividades.

En este sentido, de acuerdo con lo que expuesto, queda evidencia de logros y retos que cubrir.

La función directiva es apasionante cuando hay sinergia para lograr los objetivos que se han planteado; los resultados son palpables y se han alcanzado por el esfuerzo realizado en equipo; por ello, es tiempo de reconocer la tarea de quienes hacen posible el éxito de nuestra Facultad; asimismo, los convoco a continuar sumando voluntades para seguir generando acciones que permitan la trascendencia de nuestra casa de estudios.

Vivimos en una época de grandes transformaciones, donde las tecnologías de la información agilizan muchas actividades. Hoy tenemos que estar en sintonía con la dinámica global; por lo tanto, tenemos que estar atentos para responder a las necesidades sociales de salud y refrendar nuestro compromiso de ser una institución comprometida con los valores humanos que hagan que la

trascendencia profesional de nuestros egresados lleve implícita la transformación científica por medio del humanismo.

Redoblemos esfuerzos para que las adversidades, que en estas 12 décadas se han enfrentado, sean nuestra enseñanza y experiencia; no es momento de bajar los brazos porque aún falta alcanzar varias metas, es momento de continuar trabajando en la misma dirección, para enfrentar los retos que tenemos.

Para finalizar, es de destacar que el presente documento refleja la suma de voluntades, por lo que agradezco al equipo de trabajo, en especial, a las subdirectoras, a las coordinadoras, a los jefes de departamento, por su entrega y lealtad a la institución, por la disposición con la que se desempeñan día a día, extendiendo mi reconocimiento a la planta docente de asignatura y tiempo completo, al personal administrativo y de servicio, a la comunidad estudiantil, a quienes les reitero mi compromiso para continuar trabajando en pro de su formación profesional y personal, porque en ustedes se proyectará la trascendencia que tiene el trabajo que desarrolla nuestra Institución; a la vez, es pertinente realizar una reflexión profunda sobre los retos venideros.

El camino no es fácil, ya que caminar unidos con la participación decidida de todos lo que conformamos esta Facultad permitirá la consecución de mayores logros en beneficio de los alumnos, razón de ser de nuestro accionar.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS

DIRECTORA



1

EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

Oferta educativa, matrícula e ingreso

La FEYO oferta un total de **siete Programas Educativos (PE)**, de los cuales tres corresponden a estudios profesionales: **licenciatura en Enfermería presencial, licenciatura en Gerontología y licenciatura en Enfermería a distancia**; y cuatro a estudios avanzados: **dos especialidades, una maestría y un doctorado interinstitucional en Ciencias de la Salud**.

El proceso de formación acompaña al ser humano desde su origen, es parte integrante de la vida y ocurre de manera continua, dinámica y en diferentes tiempos y espacios. El proceso educativo en Enfermería permite amalgamar el aprendizaje previo, la experiencia y las características personales e institucionales.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FEYO), en la actualidad, atiende a una **matrícula** de **1 443** alumnos: **263** son hombres y **1 180**, mujeres de estudios profesionales, distribuidos de la siguiente manera: 1 176 de la licenciatura en Enfermería: con 213 hombres y 963 mujeres; 151 de la licenciatura en Gerontología: con 23 hombres y 128 mujeres y 116 de la licenciatura en Enfermería a distancia, 27 hombres y 89 mujeres.

Cuadro 1. MATRÍCULA DE LICENCIATURA 2017

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	213	963	1 176
Licenciatura en Gerontología	23	128	151
Licenciatura en Enfermería a distancia	27	89	116
TOTAL	263	1 180	1 443

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

La **matrícula de estudios profesionales de calidad** es de 1 327 alumnos, es decir, **91.9%** aumentó 2.6% en comparación con el año anterior.

Cuadro 2. MATRÍCULA DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

MATRÍCULA	Alumnos
Licenciatura en Enfermería	1176
Licenciatura en Gerontología	151
Total	1 327
% de la matrícula de calidad	91.9

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

En la promoción de **ingreso** a la licenciatura, se recibieron **1 762** solicitudes, de éstas, 1 716 presentaron examen, aceptándose a 417 aspirantes; asimismo, 393 formalizaron su inscripción en agosto a primer periodo. Del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería, se recibieron 1 532 solicitudes, de las cuales 1 492 presentaron examen, aceptándose a 342 aspirantes, de ellos **324** formalizaron su inscripción. Con respecto a la licenciatura en Gerontología, se recibieron 167 solicitudes, de las cuales 163 presentaron examen, aceptándose a 50 y **47** concluyeron su inscripción. De la licenciatura en Enfermería a distancia, se recibieron 63 solicitudes y sólo 61 presentaron examen, aceptándose a 25 aspirantes, de los cuales **22** terminaron su inscripción. Con un **índice de aceptación real** de **22.9%** y un **índice de aceptación potencial** del **22.3**.

Cuadro 3. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: ASPIRANTES, SOLICITUDES, PRESENTARON EXAMEN, ACEPTADOS

PLAN DE ESTUDIOS	SOLICITUDES	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO	ALUMNOS ACEPTADOS	ALUMNOS QUE FORMALIZAN INSCRIPCIÓN A PRIMER AÑO
Licenciado en Enfermería	1 532	1 492	342	324
Licenciado en Gerontología	167	163	50	47
Licenciado en Enfermería (a distancia)	63	61	25	22
TOTAL	1 762	1 716	417	393
Índice de aceptación real				22.9
Índice de aceptación potencial				22.3

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

Permanencia de los alumnos

Con respecto al **índice de abandono escolar**, se reporta este año para la licenciatura en Enfermería presencial **4.8%**, la licenciatura en Gerontología **1.4%** y la licenciatura en Enfermería a Distancia **10.9%**, con un global de **5.1%**.

Cuadro 4. ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
Licenciado en Enfermería	4.8%
Licenciado en Gerontología	1.4%
Licenciado en Enfermería (a distancia)	10.9%
TOTAL GLOBAL	5.1%

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

El Programa de Estudios de licenciatura en Enfermería se encuentra acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C. (COMACE), vence en 2020 y cuenta con la opinión técnica-académica favorable por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM), el cual vence en 2021.

El Programa Educativo (PE) de la licenciatura en Gerontología se encuentra evaluado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES), en el nivel I y vence en febrero de 2020. Cabe resaltar que este año obtuvo la opinión técnica-académica favorable por el Comité Estatal

Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM), el cual vence en 2022.

La calidad en la formación de los educandos implica revisar indicadores como es el de reprobación; el cual reduce la eficiencia del proceso educativo de los programas que se ofertan; por este motivo, se brinda atención a 128 alumnos en riesgo académico a través del programa de asesoría de 593 que se encontraban en riesgo académico.

En este año, se elaboraron 23 unidades de aprendizaje correspondientes al 5º y 6º periodo de los PE de estudios profesionales, asimismo se cuenta con cuatro unidades de aprendizaje con componente en inglés y tres asignaturas integradoras.

Habilitación y apoyo a los docentes, pilares de la calidad educativa

De los profesores de tiempo completo, se tiene un total de **51 beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED)**, 39 profesores de tiempo completo y 11 de asignatura y **un PTC, en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV)**.

Cuadro 5. PROFESORES BENEFICIADOS EN PROED

Grado Académico	Total
PTC (PROED)	39
PTC (PROINV)	1
ASIGNATURA (PROED)	11
TOTAL	51

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEYO de la UAEMéx

Desempeño de los alumnos

Para el **índice de reprobación final**, se reporta lo siguiente: para la licenciatura en Enfermería presencial **6.0%**, la licenciatura en Gerontología **2.1%** y la licenciatura en Enfermería a distancia **15.1%**, Con un global del **6.4%**.

Cuadro 6. ÍNDICE DE REPROBACIÓN FINAL

PLAN DE ESTUDIOS	PORCENTAJE
Licenciado en Enfermería	6.0%
Licenciado en Gerontología	2.1%
Licenciado en Enfermería (a distancia)	15.1%
TOTAL GLOBAL	6.4%

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Egreso

Se reporta un **egreso por cohorte** de **283**, con respecto al género, 233 mujeres y 50 hombres. 249 de la licenciatura en Enfermería, 34 de la licenciatura en Gerontología. Mientras que el egreso global fue de 338; lo que significa que la **eficiencia terminal por cohorte generacional** alcanzó **76.7%**.

Cuadro 7. EGRESO POR COHORTE

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	249
Licenciatura en Gerontología	34
TOTAL	283
Eficiencia terminal por cohorte generacional	76.7

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Titulación

Durante el periodo 2016-2017, presentaron y **aprobaron examen profesional, 240** egresados, **26** de la licenciatura en Gerontología y **213** de la licenciatura en Enfermería y un Enfermero General con Bachillerato Universitario; 47 por EGEL, 52 por aprovechamiento académico 118 por tesis; 13 por memoria de experiencia laboral, uno por reporte de aplicación del conocimiento y ocho por reporte de servicio social en el área de la salud; el **índice de titulación por cohorte generacional** fue de **46.9%**, con un incremento de 15.2 en comparación con el año anterior.

Cuadro 8. ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE

PLAN DE ESTUDIOS	TITULADOS
Licenciado en Enfermería	213
Licenciado en Gerontología	26
Enfermero General con Bachillerato Universitario	1
TOTAL	240
Índice de titulación por cohorte	46.9%

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Educación continua

La **educación continua** forma parte de la formación del profesional de Enfermería; por ello, la Facultad de Enfermería y Obstetricia brinda cursos para enfermeras que se encuentran laborando en las diferentes instituciones de salud. En octubre, se ofrecieron tres **cursos técnico especializados** en: **Enfermería Pediátrica**, con una matrícula de **20** participantes; **Enfermería Quirúrgica** con **15** participantes; y **Enfermería en Cuidados Intensivos** con **20** participantes.

Cuadro 9. CURSOS POSTÉCNICOS IMPARTIDOS POR LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Curso Técnico Especializado en Enfermería Pediátrica	20
Enfermería Quirúrgica	15
Enfermería en Cuidados Intensivos	20
Total	55

Fuente: Departamento de Educación Continua de la FEYO de la UAEMéx

En mayo, concluyó satisfactoriamente el **curso técnico especializado en Gestión y Educación en Enfermería** con 14 participantes; y en diciembre **Enfermería en Cuidados Intensivos** con 18 participantes; **Enfermería**

Quirúrgica con 14 y **Enfermería en Nefrología** con 18 participantes, quienes iniciaron en octubre de 2016.

Cabe resaltar que en este año, **tres cursos técnico especializados** obtuvieron por el **Comité Interinstitucional para la Formación Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFCRHIS)** la **opinión técnico-académica favorable** por cinco años los programas: **Gestión y Educación en Enfermería, Enfermería en Cuidados Intensivos y Enfermería en Nefrología.**

La **licenciatura en Enfermería** se oferta a distancia desde la plataforma educativa SEDUCA de la Dirección de Educación Continua y a Distancia, con la participación de **116 alumnos**: 27 son hombres y 89 mujeres; además, cuenta con **26 docentes de asignatura: siete hombres y 19 mujeres.**

Logros

Es importante la participación de alumnos en **competencias específicas**. En este año, cinco alumnos asistieron a eventos deportivos: cuatro en congresos nacionales y ocho participantes en el Concurso del Universitario Emprendedor.

PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR

La Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con cuatro laboratorios equipados con tecnología de punta, indispensables para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje del alumno: dos laboratorios para práctica-clínica, ambos equipados con materiales y mobiliario actualizado, que brinda escenarios de simulación virtual por medio de maniquís y simuladores; respaldándose en **10 documentos de laboratorio aprobados** por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico; un laboratorio de Bioquímica y uno de Dietoterapia, con lo que se beneficia a 1 443 alumnos de estudios profesionales. Asimismo, se cuenta con el **centro de autoacceso**, reporta asistencia de **2 892 alumnos**: 1 811 acuden a solicitar asesoría para las unidades de aprendizaje de Inglés 5, 6, 8 y C2, y 1 081 recibieron orientación de los cursos propedéuticos de inglés.

Este organismo académico brinda servicios de información de calidad a toda la comunidad. La biblioteca de esta Facultad, Enf. Delfina Urbina Corona, alberga un acervo bibliográfico de **6 120 títulos** y **14 364 volúmenes**, lo que corresponde a **nueve volúmenes y cuatro títulos por alumno**. Cada año se incrementa el acervo a través de la adquisición con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), así como donaciones, lo que permite brindar atención a 23 575 usuarios.

Cuadro 10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO BILIOTECA ENF. DELFINA URBINA CORONA

TÍTULOS	VOLÚMENES	MATRÍCULA	VOLÚMENES POR ALUMNO	TÍTULOS POR ALUMNO
6 120	14 364	1 555	9	4
Usuarios atendidos			23 575	

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEYO de la UAEMéx

En relación con el porcentaje del **acervo bibliográfico** actualizado, respecto a las **unidades de aprendizaje** de las licenciaturas, para Enfermería es de 84% y para Gerontología de 65%, con un **global de 74.5%**. Sin embargo, la relación de títulos actualizados por alumno, según unidades de aprendizaje (UA) es de 4% para ambas licenciaturas y la relación de volúmenes es de 7.5%.

Cuadro 11. ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACTUALIZADO, RESPECTO A UNIDADES DE APRENDIZAJE

Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Gerontología	Global
84%	65%	74.5%

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEYO de la UAEMéx

La biblioteca virtual reporta más de 7 264 visitas, lo que equivale a 4.59 accesos por alumno. En lo referente al equipo de cómputo de la biblioteca, se cuenta con 12 equipos actualizados para uso y consulta de bases de datos y catálogos

De acuerdo con la visión institucional y la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el **Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA)** tiene como propósito mejorar los indicadores de eficiencia en la formación de los estudiantes por medio del acompañamiento y apoyo docente como elemento indispensable para la transformación cualitativa del proceso educativo; con base en lo anterior, participan **62 docentes tutores, 43 tutores son de tiempo completo, un técnico académico de tiempo completo y 18 de asignatura.** Se atiende a **1 325 tutorados**, de la matrícula presencial, que representa 91.8% del total de la matrícula de tutoría, arrojando el indicador de **21 tutorados por docente.**

Cuadro 12. TUTORES ADSCRITOS A LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DOCENTE	
TIEMPO COMPLETO	43
TÉCNICO ACADÉMICO	1
ASIGNATURA	18
TUTORADOS	1 325
TUTORADOS POR TUTOR	21

Fuente: Departamento de Tutoría Académica de la FEyo de la UAEMéx

El **Programa de Tutoría Institucional** se elabora por semestre, contiene las alternativas de acciones que coadyuvan al logro de los objetivos. En este sentido, es importante resaltar el compromiso de los tutores por contribuir a mejorar el proceso educativo, al diseñar, ofrecer y aplicar diversas estrategias que le permitan al estudiante lograr sus objetivos académicos; **22 de los tutores** asisten a **cursos de tutoría**, con la finalidad de brindar atención académico-administrativa a los tutorados. En este año, se continúa con el **Programa de Escuela para Padres**, en donde asistieron a conferencias, con temas diversos, **360 padres**. El 44.35% de los alumnos de estudios profesionales declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica; asimismo, se logra 100% de difusión de ventajas y objetivos del Programa de Tutoría en el curso de inducción

para los alumnos de nuevo ingreso y a los asistentes del curso Escuela para Padres.

La FEYO cuenta con dos edificios, **27** aulas, cuatro laboratorios, **cuatro** salas de cómputo y **siete** aulas digitales; **un** centro de autoacceso y **una** biblioteca; **una** cafetería, **tres** auditorios y un total de **60** cubículos: **47** para PTC, y una cancha deportiva; todos estos espacios están destinados a brindar servicio a las dos licenciaturas y programas de estudios avanzados escolarizados.

ACADEMIA PARA EL FUTURO

Se llevó a cabo la **movilidad nacional: tres alumnos de estudios profesionales** tuvieron estancia en Monterrey; además, se recibieron a cuatro alumnos de instituciones nacionales.

Los profesores que tomaron curso de formación, profesionalización y capacitación docente fueron 134: dos actualizados en su disciplina, 80 en formación didáctica, 51 en formación transversal y uno en gestión escolar. Cabe resaltar que **100%** de los docentes, que imparten la unidad de aprendizaje de inglés, están certificados.

2

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

La investigación científica, en el área de la salud, es una de las funciones de esta Facultad; por ello, se requiere contar con una oferta educativa de estudios avanzados que responda a las necesidades actuales del contexto estatal, nacional e internacional.

Contar con perfil deseable es de suma importancia para los profesores de tiempo completo; por ello, de **46 docentes** están registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP); **32** en el **Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)** y **dos miembros al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con el nivel I**: las doctoras Lucila Cárdenas Becerril y Cleotilde García Reza.

En la actualidad, se ofertan los programas de **maestría en Enfermería con opción terminal en Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal** con una **matrícula de 32 alumnos**; la **especialidad en Enfermería en Salud Familiar** con **10 alumnos**, **especialidad en Gerontología** con **nueve alumnos** y el **doctorado en Ciencias de la Salud** con una matrícula de **61 alumnos**.

Cuadro 13. MATRÍCULA DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS 2017

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	MATRÍCULA
Doctorado en Ciencias de la Salud	61
Maestría en Enfermería opción terminal Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal	32
Especialidad en Gerontología	9
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	10
TOTAL	112

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

Dos PE pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT): el **Programa de Especialidad en Enfermería en Salud Familiar** y el **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud con nivel en desarrollo**, lo que representa que los programas tienen una prospección académica positiva sustentada en su plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar en el mediano plazo. Cabe resaltar que el Programa de Maestría en Enfermería se encuentra en evaluación por CONACYT.

La **matrícula** que pertenece a **programas de calidad** es de 71, lo que representa **63.3%** de alumnos en programas reconocidos.

Cuadro 14. MATRÍCULA DE PROGRAMAS DE CALIDAD 2017

PROGRAMA DE ESTUDIOS	MATRÍCULA
Doctorado en Ciencias de la Salud	61
Especialidad en Salud Familiar	10
TOTAL	71

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la FEYO de la UAEMéx

El **ingreso al primer año** para los estudios avanzados que ofrece nuestro organismo académico fue de **42** estudiantes: 22 de la maestría en Enfermería, nueve de la especialidad en Gerontología, 5 del doctorado en Ciencias de la Salud y seis de la especialidad en Enfermería en Salud Familiar. Además, se informa con respecto a las **maestrías, ocho egresaron y se graduaron**; del **doctorados siete egresaron y se graduaron**, y en la **especialidad en Gerontología egresaron cinco**.

Cuadro 15. INGRESO AL PRIMER AÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS 2017

PLAN DE ESTUDIOS	INGRESO	EGRESO	GRADUADOS
ESPECIALIDAD EN GERONTOLOGÍA	9	5	
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	5	7	7
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA	22	8	8
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR	6	0	

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

El trabajo colegiado se refleja con los **nueve Cuerpos Académico (CA)**; de los cuales, **uno se encuentra en el nivel consolidado, uno en consolidación, seis en formación** y uno con registro interno UAEM. Destacar que en este año el CA Enfermería y Cuidado de la Salud obtuvo el dictamen en Consolidación y el CA Proceso de Enfermería en el Área Clínica en Formación.

Cuadro 16. CUERPOS ACADÉMICOS 2017

Cuerpo Académico	Clave	Reconocimiento	Estatus
Cuidado Profesional de Enfermería	UAEM-CA-123	SEP	Consolidado
Enfermería y Cuidado de la Salud	UAEM-CA -169	SEP	En Consolidación
Ejercicio en Enfermería	UAEM-CA -46	SEP	En formación
Cultura y Educación en Salud	UAEM-CA -194	SEP	En formación
Promoción y Educación para la Salud	UAEM-CA -249	SEP	En formación
Cuidado y Salud Ambiental	UAEM-CA -240	SEP	En formación
Investigación Educativa en Enfermería y Gerontología	UAEM-CA -243	SEP	En formación
Proceso de Enfermería en el área Clínica	UAEM-CA - 265	SEP	En formación
Envejecimiento y Salud	Registro interno	UAEM	Registro interno

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEYO de la UAEMéx

Durante 2017, en la Facultad se desarrollaron **18 proyectos de investigación** con registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SiyEA), con finiquito, en desarrollo y aprobados sin financiamiento, reforzando las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La aportación a la ciencia, por medio de los **productos académicos** en el ámbito estatal, nacional e internacional, se refleja en la, investigación, publicación y difusión de distintos textos. Así se realizaron **22 tesis**: 14 de licenciatura, siete de maestría y una de doctorado; **tres tesinas**: una de licenciatura, una de especialidad y una de doctorado; **dos libros, dos capítulos de libro; 61 ponencias**: 14 estatales, 12 nacionales y 35 internacionales); **siete artículos**: uno nacional y seis internacionales, y **tres productos de otra índole**.

Se da continuidad al trabajo de redes internacionales y nacionales: Salud y educación; El cuidado de la vida y la salud; Cuidado de la salud y Cuidado una práctica de salud en enfermería a la cronicidad, y en apego a las necesidades sociales, cambia de nombre la Red Internacional de Salud ocupacional a Salud ocupacional y gestión de riesgo de desastres.

La promoción y la difusión de las actividades y productos de investigación son tareas fundamentales de los CA; en estas actividades, se dan a conocer los resultados, avances o proyectos de investigación que sustentan su actividad científica; en este sentido, durante 2017, se llevó a cabo el 29 y 30 de junio, el Cuarto Congreso Internacional de Cuerpos Académicos de Enfermería “El papel de los Cuerpos Académicos de Enfermería en el posicionamiento nacional e internacional”, con la participación de investigadores internacionales y de diversas universidades nacionales, con el objetivo de compartir experiencias académicas, científicas y profesionales de los integrantes de los CA reconocidos por PRODEP, su conformación, estatus e integración de redes académicas. Otra acción colegiada es la participación de todos los integrantes de los CA en el XXI Foro de investigación de pasantes en servicio social de las licenciaturas en Enfermería y Gerontología.

3

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

Promover los valores institucionales, culturales y artísticos como elementos que influyen en el desarrollo integral de la persona es fundamental. Esto se logra con la difusión cultural.

Durante el año que se informa, se presentaron las siguientes exposiciones: “Mater Maternus”, del 7 al 18 de agosto; “Maternidad”, del 14 al 25 de agosto y “Caminado en el tiempo”, del 28 de agosto al 1 de septiembre, como exposición del patrimonio cultural-científico y muestra artística. Del 5 al 19 de diciembre, se llevó a cabo la exposición “José María Morelos y Pavón: ideólogo humanista”.

La formación integral de los estudiantes tiene como propósito promover y desarrollar habilidades, actitudes y valores que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso. Durante 2017, se ofertaron 15 talleres, con la participación de 224 personas: entre ellos, estudiantes, académicos y administrativos.

Cabe resaltar la apertura del curso taller de escultura y dibujo “Un día con el arte”, dirigido a la comunidad estudiantil y académica de este organismo con 62 participantes.

Uno de los compromisos con la comunidad estudiantil, académica y administrativa es con las actividades culturales; por ello, se da continuidad a los siguientes programas: viernes cultural, lectura bajo el Árbol de la Mora, conferencias disciplinares, programa de casos clínicos “Vivencias profesionales”, el cual es mensual y se invita a las instituciones de salud.

Cuadro 17. PROGRAMAS CULTURALES

Programas
Programa de viernes cultural
Programa de lectura bajo el árbol de la Mora
Programa de conferencias disciplinares
Programa de casos clínicos “Vivencias profesionales”

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEYO de la UAEMéx

En marzo, se llevó a cabo el 2º concurso de fotografía con el tema central “El cuidado”, donde 10 alumnos participaron; por último, se expusieron 10 fotografías seleccionadas, donde se premiaron a las tres mejores.

Con respecto a las presentaciones artísticas de música, danza, literatura, teatro y ciclos de cine se realizaron las siguientes:

Presentaciones Artísticas
Ensamble PRO-ARTE
Cineclub “Despertares”

Presentación de la Orquesta de Cámara

Presentación de “Los compis” y Tarot Literario

Concierto Soliloquio Jazz y Tarot Literario

Caravana Universitaria

Librobús

Cineclub “El Principito”

En el mes de octubre 10 alumnos de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Gerontología participaron en la elaboración y muestra de catrinas con la temática Nahuatl “Quetzalpapalopl – mariposa sagrada” en donde obtuvieron el primer lugar.

En noviembre, los alumnos de la licenciatura en Enfermería participaron en el XVII Concurso de Ofrendas de Muertos, con la temática “Ofrenda prehispánica luz y eternidad”, obteniendo el segundo lugar.

El 30 de noviembre se realizó el 7º concurso de talentos, con la participación de 19 números artísticos: siete solistas, dos duetos, dos grupos musicales, una declamación, cinco grupos de baile y dos participaciones con instrumentos musicales de guitarra y piano; con un total de 31 participantes.

En marzo, se realizó la presentación del libro *A surco de propósitos*, del maestro Benjamín Araujo Mondragón, con 131 asistentes; en noviembre, se presentó el libro *El proceso atención de Enfermería: cuaderno de trabajo*, con 108 asistentes.

En marzo, se impartió la conferencia “Género y salud” en el marco de la equidad de género, con 110 asistentes.



Para difundir la revista *Horizontes en salud. Expresión de Enfermería*, se llevaron a cabo dos presentaciones en agosto, con la asistencia de 60 personas, y en noviembre con 30 asistentes.

La difusión del conocimiento es actividad primordial para la Universidad; por ello, este organismo académico se suma con actividades de difusión por medio de los ciclos de conferencias y seminarios culturales, en conjunto con instituciones de salud y públicas, siendo las siguientes:

Conferencia
Red de divulgadores
Importancia de la nutrición en los jóvenes
Yo soy humanismo que transforma
Osteoporosis
Cáncer cérvicouterino
Habilidades para asesorías de mentores académicos
Salud bucodental
Mi actitud ante una empresa llamada vida
Contribuciones de la investigación en el desarrollo de la práctica de Enfermería
Comunicación asertiva para equipos de trabajo
Experiencias de un deportista paralímpico
Importancia del rol de la enfermera en el área hospitalaria
Importancia de la actividad física
Imagen profesional e inserción laboral
Lactancia materna exitosa
Ley de protección de la lactancia materna
Lactancia materna y su historia
Beneficios de la lactancia materna
Alimentación nutricional y grupos de apoyo
Identidad universitaria

Vejez y sexualidad
Derecho a la salud
Curso de cateterismo vesical
Cáncer de mama
Enfermedades cardiacas
Mochila de emergencias
Diabetes mellitus
Acciones esenciales para la seguridad del paciente
Cáncer de próstata

Cabe resaltar la asistencia de 2 275 participantes, entre estudiantes, académicos y administrativos.

Se cuenta con dos proyectos registrados en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura José Antonio Alzate: “Alimentación y hábitos saludables” del periodo 2017 A y “RCP básico” del periodo 2017 B.

4

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

Extensión y vinculación es el área por la cual la Facultad de Enfermería y Obstetricia se relaciona y promueve su actividad con el entorno; por tanto, es indispensable conocer las necesidades de los diversos sectores y lograr un acercamiento con los sectores público, privado y social. Este propósito pretende establecer relaciones que permitan fortalecer e incrementar los convenios con el sector salud y productivo; otra forma de acercamiento es proponer proyectos que generen ingresos propios como un paquete de servicios de Enfermería; asimismo, es indispensable reconocer e intensificar acciones para la atención integral de salud para los estudiantes y la comunidad.

Durante 2017, se otorgaron **1 412 becas**: 1 231 para mujeres y 181 para hombres; de las cuales **970 son de la uaem, 398 de manutención, cinco mixtas y 39 de otro tipo**; el número de becarios fue de 1060, esto representa **73.5% de alumnos becados**.

Cuadro 18. BECAS 2017

UAEM	Federales	Mixtas	Otro tipo	TOTAL
970	398	5	39	1412

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Nuestros alumnos de posgrado cuentan con apoyo para continuar con su preparación profesional, para este año se otorgaron **185 becas: 117 becas**

son de la uaeméx y 68 becas, de conacyt, mientras que el número de becarios fue de 84, lo que representa que **75.0%** de alumnos beneficiados.

Cuadro 19. BECAS DE POSGRADO 2017

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	UAEM		CONACYT		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	TOTAL
	29	88	20	48	49	136	185
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar		5		1		6	6
Especialidad en Gerontología	2				2		2
Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva		10				10	10
Maestría en Enfermería Perinatal		5				5	5
Maestría en Enfermería Quirúrgica		7				7	7
Doctorado en Ciencias de la Salud	27	61	20	47	47	108	155

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

La afiliación al **servicio de salud** es de suma importancia, ya que los alumnos son vulnerables a padecer patologías simples hasta muy complicadas. Por ello, en este organismo académico, se tienen afiliados a **1 409** alumnos: 1 163 mujeres y 246 hombres, lo que representa **97.6%** de matrícula afiliada.

Cuadro 20. ALUMNOS AFILIADOS AL IMSS 2017

MATRÍCULA	1 443
AFILIADOS	1 409
HOMBRES	246
MUJERES	1 163
% DE ALUMNOS AFILIADOS	97.6%

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Para la **vinculación** con la sociedad, se firmaron, en este año, **dos instrumentos legales**.

Cuadro 21. INSTRUMENTOS LEGALES FIRMADOS O FORMALIZADOS 2017

NÚM.	INSTITUCIÓN PÚBLICA
1	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

2	IMSS
NÚM.	INSTITUCIÓN PRIVADA
3	Grupo Ángeles Servicios de Salud S.A. de C.V. convenio de colaboración para Diplomados
NÚM.	INTERNO DE COLABORACIÓN
4	Facultad de Medicina, Odontología, Ciencias de la Conducta, Centro de Investigación en Ciencias Médicas y Facultad de Enfermería y Obstetricia para el doctorado en Ciencia de la Salud

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEYO de la UAEMéx

Cabe mencionar que se cuenta con 23 convenios vigentes: 21 nacionales y dos internacionales.

Cuadro 22. INSTRUMENTOS LEGALES VIGENTES 2017

NÚM.	CONVENIOS
1.	Convenio Red “El cuidado de la vida y la salud”
2.	Convenio Interno de coordinación para el Doctorado en Ciencias de la Salud

3.	Convenio de colaboración para el impulso de la investigación educativa en Enfermería y el intercambio académico mediante el trabajo de red iberoamericana de investigación en educación en Enfermería, Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Jaén y la Universidad Internacional de Catalunya
4.	Convenio académico internacional con la Universidad de São Paulo Brasil a través de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto
5.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la Especialidad en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
6.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la Especialidad en Salud Familiar con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
7.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
8.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
9.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
10.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social de la Licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
11.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la licenciatura en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)

12.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la licenciatura en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
13.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de la especialidad en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
14.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de la especialidad en Salud Familiar con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
15.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de la maestría en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
16.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de los cursos postécnicos con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)
17.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM)
18.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM)
19.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería y prácticas clínicas de maestría en Enfermería con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
20.	Convenio específico de colaboración académica para llevar a cabo diplomados con el Grupo Ángeles de Servicios de Salud.

21.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Centro Médico Toluca S.A. de C.V.
22.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con la Facultad de Planeación de la UAEMéx
23.	Convenio específico de colaboración académica para diplomado de calidad con el IMSS

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEYO de la UAEMéx

El seguimiento de los egresados es de trascendencia para la Universidad; por ello, en el programa Alumni-egresado, se pueden encontrar las diversas ofertas de trabajo para nuestros graduados. Este organismo académico registra a **315** egresados insertos en el mercado laboral, gracias al **Servicio Universitario del Empleo (SUE)**.

El **Programa Emprendedor** busca fomentar una cultura proactiva y empresarial, formando universitarios capaces de tener una visión global de su entorno, de innovar y crear sus propias alternativas de negocio. En este año, se realizaron 20 proyectos internos, de los cuales 17 participaron en el XV Concurso Universitario Emprendedor; 3 en la categoría innovación, 10 en la categoría sociales y 4 en la categoría tradicional; de éstos, dos proyectos fueron finalistas con la participación de **ocho alumnos**.

UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA

La prestación del servicio social que nuestros estudiantes ejercen es con el objetivo de seguir con su formación integral, su importancia comprende el fortalecimiento de los valores sociales: responsabilidad, puntualidad, respeto,

empatía y vocación de servicio a sus semejantes; además de ser un requisito indispensable para la titulación de los profesionales de la salud, una vez que han cumplido con 100% de sus créditos del PE, se inculca y se brinda apoyo por medio de diferentes instituciones hospitalarias y dependencias receptoras del sector público y social para dar atención a la sociedad. Los egresados que liberaron **servicio social** durante el año fueron **315**, quienes se distribuyen de la siguiente manera: 280 de la licenciatura en Enfermería y 34 de la licenciatura en Gerontología y un enfermero general.

Cuadro 23. ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL 2017

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS
Licenciatura en Enfermería	280
Licenciatura en Gerontología	34
Enfermero General	1
Total	315

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Es importante señalar que se brinda atención en el Laboratorio de Gerontología a adultos mayores a través de los alumnos de la Licenciatura en Gerontología, con diversas actividades para promover un envejecimiento saludable; así mismo, en la Unidad de Investigación de Salud Comunitaria (UISCO), se beneficia a **2597 personas** con la atención de enfermería, **1059 universitarios y 1538 extrauniversitarios**, con actividades como: valoraciones clínicas a los alumnos de primer ingreso, control de glucosa, control de la tensión arterial para usuarios hipertensos o con riesgo a desarrollarla, control de peso e índice de masa corporal, aplicación de terapia con electroestimulación, electrocardiograma,

ministración de medicamentos básicos para diferentes síntomas, aplicación de medicamentos parenterales, campañas de vacunación contra la influenza, además de brinda atención psicológica con apoyo de un pasante de la Licenciatura en Psicología y atención odontológica con un pasante de la Licenciatura en Cirujano Dentista, en donde se benefició a **353 personas, 343 universitarios y 10 extrauniversitarios**, con valoración bucal, profilaxis y aplicación de fluor, curaciones, amalgamas, extracción, resina foto curable y tratamiento periodontal.

La labor de los egresados durante el servicio social fue sobresaliente; por ello, y por medio de la Fundación UAEMéx A.C., en noviembre, destacados prestadores obtuvieron el reconocimiento al Servicio Social Comunitario 2016.

Nombre	Categoría
<p>Joana Vázquez Montiel</p> <p>Carmen Guadalupe González Romero</p> <p>Ilse Gabriela Martínez Castillo</p> <p>Yadira Arellano Gallardo</p> <p>Sandra Nava Guadarrama</p>	<p>Servicio Social Comunitario</p> <p>Brigada Universitaria Multidisciplinaria</p>
<p>Víctor Manuel Mateo Antonio</p>	<p>Servicio Social Comunitario</p>

Los egresados que están en servicio social continúan con afiliación al seguro de salud.

Este organismo académico demuestra su compromiso con la sociedad y los grupos que la conforman; sobre todo en las actividades que realiza, para contribuir al desarrollo y bienestar de los mexiquenses; por ello, **14 alumnos realizaron Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)**; tres



alumnos participaron en el Programa UAEM Peraj “Adopta un amig@”, uno en el Proyecto Horacio Zúñiga y cinco en las Unidades Móviles de Salud Comunitaria.

Cuadro 24. BRIGADAS UNIVERSITARIAS MULTIDISCIPLINARIAS (BUM) 2017

ALUMNOS PARTICIPANTES EN BRIGADAS	Alumnos en Programa UAEM Peraj “Adopta un amig@”	Proyecto Horacio Zúñiga
14	1	1

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

Se cuenta con dos **unidades móviles** para brindar atención integral a la sociedad. En febrero, se asistió a Univisa, empresa de San Pedro Totoltepec; en abril, se realizó una feria de la salud en Signa con actividades de signos vitales: glucometrías, lavado de manos, autoexploración de mama y pláticas de cáncer cérvicouterino; en agosto, la feria de salud en Moidex, empresa de moldes y exhibidores. En el municipio de Lerma, se atendió a 42 personas con distintas actividades como pláticas individuales de cáncer de mama; en octubre, se realizó la feria de salud en la Facultad de Economía de la UAEM con actividades de signos vitales, glucometrías, hemoglobina capilar, IMC, perímetro abdominal y pláticas individuales de cáncer de mama; en el municipio de Toluca se benefició a 278 personas y, por último, en Ocuilan, se llevó a cabo la jornada de salud, donde se benefició a 42 personas y se realizaron actividades como lavado de manos, separación de basura, prevención, IRAS, EDAS, hábitos para DM, HAS, higiene de alimentos.

Este organismo académico cuenta con la **Unidad de Investigación de Salud Comunitaria (uisco)**, donde se atiende a alumnos, académicos y administrativos; en este año, se registraron **2 269 consultas** a través de los



programas de atención de salud integral, con la consulta de enfermería, dental y psicológica.

Con respecto a la **atención odontológica**, se reportan **633 consultas y tratamientos** en este periodo.

Cuadro 25. ATENCIÓN EN LA UISCO 2017

UISCO	POBLACIÓN ATENDIDA
Unidades Móviles	362
Consultorio uisco	2 269
Atención odontológica	633

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx

5

GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

Los honorables Consejos de Gobierno y Académico velan por el buen desarrollo de la docencia, la investigación, la difusión y la extensión, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas que permiten la correcta planeación y ejercicio de los recursos. Por lo anterior, se llevaron a cabo **12 sesiones ordinarias** de los H.H. Consejo Académico y de Gobierno y **11 sesiones extraordinarias**, para dar seguimiento a los asuntos académicos y administrativos basados en términos establecidos por la Legislación Universitaria, así como para la renovación de los órganos colegiados de este organismo académico.

El 25 de agosto se llevó a cabo la conferencia “Identidad Universitaria”, con 87 participantes.

La Facultad contribuye al cuidado de la salud de la sociedad, sin dejar de lado el autocuidado; por tal motivo, es importante promover el deporte como cultura e inculcar la conservación de hábitos saludables de vida.

Por lo anterior, el 16 de mayo se llevó a cabo el torneo del Día del Estudiante 2017, con la participación de 140 alumnos, administrativos y docentes; el 9 de septiembre se realizó el torneo deportivo de bienvenida, con la presencia de 186 asistentes y la primera carrera atlética del Día del Gerontólogo, con 123 participantes.

COMUNIDAD SANA Y SEGURA

En septiembre y noviembre, se realizaron **dos torneos internos**, en el cual participaron **243 personas**; en octubre-noviembre, se efectuó el **torneo Zona de Salud 2017** con **92** participantes, y en noviembre el torneo **Relámpago**, con **42** competidores.

Cabe precisar que en la Universiada Nacional 2017, donde 114 estudiantes participaron en ciclismo de montaña, box varonil, basquetbol varonil, futbol rápido varonil, futbol rápido femenino, futbol asociación varonil, voleibol de sala varonil, basquetbol femenino, voleibol de playa femenino, voleibol de sala femenino. La alumna Gabriela Lemus Guerrero obtuvo el primer lugar en ciclismo de montaña.

Se resalta que en los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2017, **seis alumnos** participaron en basquetbol, gimnasia aeróbica, softbol, voleibol y voleibol de playa.

Asimismo, es importante incentivar la **cultura física** en el personal administrativo y académico, durante el año, **130 personas** participaron en “pausas activas”, en sus áreas de trabajo.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia ha contribuido con las actividades de protección universitaria, por medio de los comités internos de protección al ambiente y protección universitaria, donde los integrantes se suman activa y propositivamente para realizar foros sobre seguridad. Cabe mencionar que se efectuaron brigadas de protección universitaria y protección al ambiente. Asimismo, se llevaron a cabo, durante el año, dos simulacros de evacuación en caso de terremoto, cumpliendo así los ejercicios de prevención en caso de sismo.

UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE

La **protección al ambiente** es una política internacional. La Facultad se incorpora a la implementación de campañas de reforestación, recolección de PET y clasificación de residuos biológico infecciosos; además de implementar la campaña permanente de ahorro de energía y agua, campaña para contribuir a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad; así como la implementación, seguimiento y evaluación del programa de puntos verdes, el programa de seguridad e higiene ocupacional, el programa de espacio 100% libre de humo de tabaco, en coordinación con la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente. Se llevaron a cabo las brigadas de protección al ambiente, así como los cursos: “Uso y manejo de extintores”, “Plan de emergencias en caso de sismo para alumnos universitarios”, “Resiliencia a través de colores, formas y símbolos para la prevención del riesgo de desastres en universitarios” “Mochila de emergencias” y “Curso-taller de primeros auxilios” con la participación de 347 personas, entre ellos, académicos, administrativos y alumnos.

6

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA

Para la Facultad de Enfermería y Obstetricia, el capital humano es un elemento fundamental, dado que el desarrollo y cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2020 se logra gracias al impulso e interés de cada uno de sus integrantes.

El éxito del quehacer de cualquier organismo educativo se apoya no sólo en su vida académica, sino en su estructura administrativa; para ello, se cuenta con una plantilla de 56 administrativos: 51 sindicalizados, cinco de confianza.

La capacitación es una pieza clave para la atención oportuna a los estudiantes. Por esta razón, en este año se capacitaron a tres administrativos en el manejo de las TIC; cinco personas de confianza y 38 sindicalizados asistieron a cursos de formación.

Para la atención de los estudios profesionales, se cuenta con una **planta docente** de **166** docentes: 32 son hombres y 134, mujeres. Dicha planta se distribuye de la siguiente forma: 48 son profesores de PTC (un hombre y 47 mujeres) y 117 de asignatura (31 hombres y 86 mujeres) y un técnico académico de tiempo completo (mujer), quienes tienen el firme compromiso de enseñar y educar a los futuros profesionistas para nuestra sociedad y **56 administrativos**. En total, **222 personas** se esfuerzan día con día para alcanzar los objetivos académico-administrativos planteados en este organismo académico.

Cuadro 26. PLANTA DOCENTE

TIEMPO COMPLETO		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
1	47	48
TÉCNICO ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
	1	1
ASIGNATURA		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
31	86	117
HOMBRE	MUJER	TOTAL
32	134	166

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyo de la UAEMéx

Al término de 2017, contamos con **48** docentes de **tiempo completo**, de los cuales **22** tienen grado de **doctor**, **24** de **maestría**, y **dos de licenciatura**.

Cuadro 27. GRADO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	GRADO DE DOCTOR	GRADO DE MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA
48	22	24	0	2

Fuente: Subdirección Académica de la FEYO de la UAEMéx

La adquisición y la gestión de los recursos se resumen en un total de \$6,993,352.42 pesos. De ello, se han efectuado diversos servicios de mantenimiento a nuestras instalaciones con una inversión de \$31,322.36 pesos. Asimismo, se efectuado diversos servicios de transporte y un mantenimiento al parque vehicular, sumando una inversión de \$596.40 pesos.

En este año se informa que se generó un monto de \$1,670,155.04 pesos, como ingresos propios; por medio de cursos técnico-especializados, se reporta la suma de \$1,170,500.00; además para el ejercicio 2017, la **asignación presupuestal** para nuestra Facultad fue de **\$4,254,912.09 pesos**, distribuidos en **12 proyectos**, que incluyen gastos fijos y gastos de operación. En el rubro de egresos se destinaron **\$3,644,895.38 pesos**, que forman parte del gasto de operación.

Con lo que respecta al recurso de la Secretaría de Educación Pública (SEP) mediante el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (**PFCE, antes PROFOCIE 2016**), se ejercieron **\$1,138,926.07 pesos**, para el cumplimiento



de metas y compromisos académicos, a través del Proyecto de Fortalecimiento de la Oferta Educativa y de Cuerpos Académicos (PFCE) de la DES Ciencias de la Salud.

Asimismo, se está ejerciendo el PFCE 2017, hasta el momento se tiene un total de \$798.682.47 pesos.

VANGUARDIA TECNOLÓGICA EN EL TRABAJO

Para las actividades académicas, nuestro organismo académico está dotado con **429 equipos de cómputo**; de los cuales 219 están destinados para alumnos; 112, para académicos e investigadores y 98, para personal administrativo. Se cuenta con siete alumnos por computadora.

El total de **computadoras integradas a la red institucional es de 274**, de las cuales 183 son para alumnos; 46, para académicos e investigadores y 45, para administrativos. El porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional es de 63.9%.

7

APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES

Con el propósito de fortalecer la educación superior, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) ha establecido estrategias de colaboración interinstitucional que fomenten la movilidad, el intercambio académico y el estudiantil.

Este tipo de intercambios permite incrementar la calidad de los programas educativos, en los cuales participan los estudiantes y profesores, para conocer otros modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar competencias interculturales y globales.

El programa de intercambio y movilidad de estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia busca fomentar y facilitar la formación integral de los estudiantes y elevar el nivel de actualización académica con nuevas y mejores experiencias en las diferentes áreas de estudio.

Se participa en los programas de cooperación y movilidad académica con **dos docentes que realizaron movilidad internacional.**

La **movilidad internacional** en 2017 fue de **27 alumnos**: ocho en Brasil, dos en Canadá, cuatro en Chile, tres en Colombia, dos en España, uno en Estados Unidos, cinco en Perú; todos ellos de **licenciatura**. Mientras que en **estudios de posgrado** fueron **dos** alumnos a Japón. La Facultad recibió a tres estudiantes: uno de Colombia y dos de España.

8



CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Para el cumplimiento armónico y equitativo de las funciones académico-administrativas, como de gobierno de esta Facultad, es preciso mantener un marco jurídico flexible y apegado con los fines institucionales que salvaguarden los intereses de este organismo académico, con disposiciones legales internas, se continúa con el trabajo para la actualización del Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, para que éste se adecue y adapte con el cambio en el programa de estudios del Plan de Estudios de Enfermería y Gerontología y a las expectativas institucionales, con la asesoría de la oficina del abogado general.

9

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, apegada a la cultura de planeación y evaluación, mantiene un enfoque participativo, ahora orientado a resultados, que permite dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria.

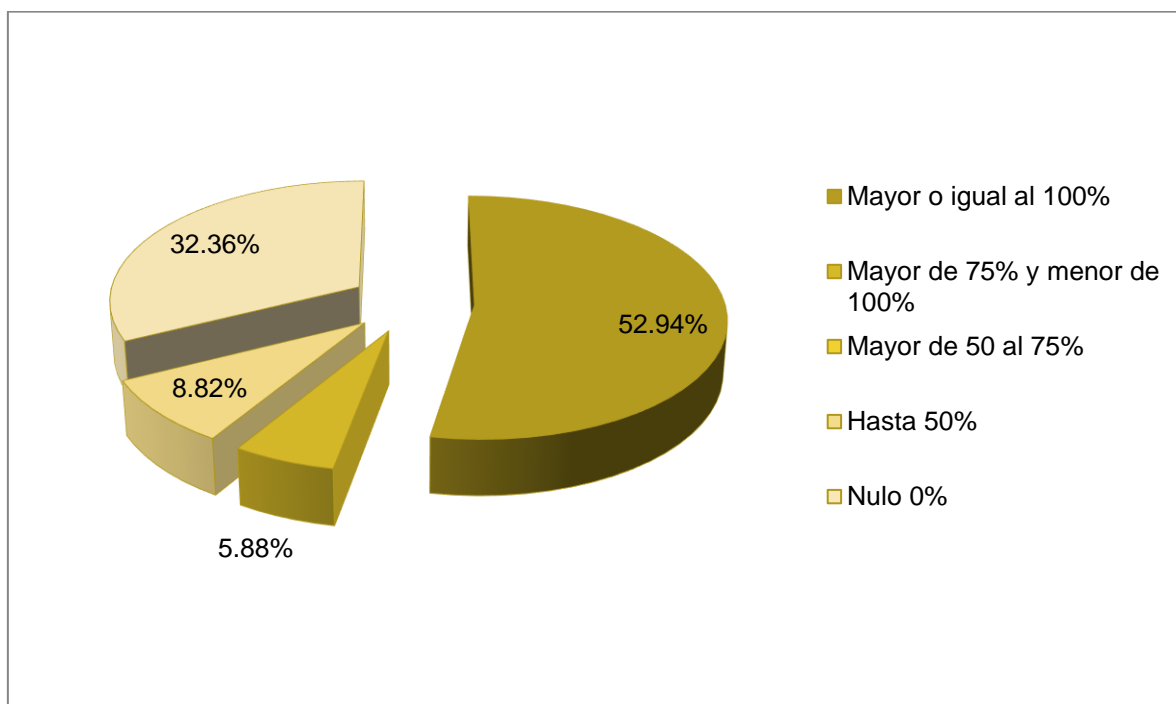
La planeación, como parte fundamental del quehacer de este espacio académico, se rige por un proceso efectivo que permite contar con información actualizada, confiable y oportuna, con instrumentos de planeación ágiles, que vinculan la planeación y el ejercicio pertinente del presupuesto.

En este sentido, se trabajó con las Dependencias de Educación Superior (DES), Ciencias de la Salud, para elaborar el proyecto que tiene como propósito la gestión de recursos a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (anteriormente PROFOCIE 2016 y 2017), con presupuesto federal que es de gran impacto en nuestra Facultad.

Se dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA 2017) en tiempo y forma con la Unidad de Recursos Financieros para presupuestar acciones que permitan cumplir las metas.

El Plan de Desarrollo 2016-2020 tiene **69 metas**, para **2017**, se programaron **34 metas (49.2%)**, con el cumplimiento en los siguientes rangos: **18 (52.94%)** con categoría de mayor o igual a 100%, **2 (5.88%)** mayor a 75% y menor a 100%, **3 (8.82%)** hasta 50% y **11 (32.36%)** nulo (véase gráfica 1).

Gráfica 1. Avance de metas POA 2017



Fuente: Coordinación de Planeación de la FEYO de la UAEMéx

10

DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD

La Facultad se suma a la labor de comunicación, al proyectar sus acciones y logros, manteniendo informados a los universitarios y población en general por medio de la participación de docentes, investigadores y autoridades en espacios de comunicación. Por tal motivo, durante el año, docentes de nuestra Facultad asistieron, en cinco ocasiones, a UniRadio 99.7 FM, para difundir las actividades académicas, culturales y de investigación. Asimismo, se impulsó una mayor difusión de las labores que se desarrollan al interior de la Facultad, participando en más medios de comunicación, con 10 comunicados y dos entrevistas en televisión, además de cubrir la Feria de Salud Gerontológica.

11

AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

La transparencia y la rendición de cuentas se apega a las actividades de control y vigilancia del patrimonio y del presupuesto, participa en los esquemas de auditoría y revisión institucional y de auditorías externas.

Es importante contar con un régimen jurídico amplio y actualizado porque así es posible establecer estructuras, procesos, procedimientos y actuaciones sustentadas en los fines, principios y valores históricos de la Facultad.

El derecho universitario se enfrenta a los retos y desafíos derivados de la internacionalización de la educación superior, así como de su permanente y dinámica interacción digital vinculada con las sociedades del conocimiento y de la información, por lo que deberá contar con un conjunto de disposiciones que brinden certidumbre jurídica, tanto a los procesos que ya se realizan en línea, como aquellas nuevas formas de gestión que han de incorporarse al quehacer institucional; esto significa que la Facultad deberá adelantarse al futuro para responder de manera adecuada a los nuevos requerimientos que enfrentará en los ámbitos local y global como institución pública; para lograr lo anterior, se requiere, por un lado, una legislación permanente, actualizada, coherente, reflexible y abierta a la comunidad universitaria en un marco de derechos y responsabilidades y, por el otro, fomentar la cultura de la legislación.

INDICADORES

Indicador	2017
1. Índice de aceptación real	22.9
2. Matrícula por programa de licenciatura	1 443
3. Asistentes a programas de educación continua	55
4. % de alumnos en programas de calidad	91.9
5. % de alumnos de licenciatura en programas de acreditados	81.5
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	1
7. Programas de licenciatura acreditados	1
8. Programas en la modalidad a distancia	1
9. Alumnos en la modalidad a distancia	116
10.% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	19.6
11.Índice de eficiencia terminal por cohorte	76.7
12.Índice de titulación por cohorte generacional	46.9
13.% de egresados con dominio del segundo idioma, C2	0
14.Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	4
15.% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2.0
16.Índice de reprobación por licenciatura	6.4
17.Alumnos por tutor	21
18.% de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	44.35
19.% de PTC tutores	69.4
20.Alumnos por computadora	7
21.% de computadoras conectadas a la red institucional	63.9
22.Aulas digitales equipadas	7
23.% de profesores actualizados en la disciplina que imparten	60
24.% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	40
25.Volúmenes por alumno	9
26.Títulos por alumno	4
27.Matrícula por programa de estudios avanzados	112

28. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	4
29. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	63.3
30. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	50
31. % de PTC con maestría	52.2
32. % de PTC con doctorado	47.8
33. % de PTC con perfil PRODEP	69.6
34. % de PTC en el SNI	4.3
35. % de cuerpos académicos de calidad (consolidado y en consolidación)	25
36. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	5
37. Libros publicados por editoriales reconocidas	2
38. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	2
39. Artículos publicados en revistas indexadas	7
40. Proyectos de investigación	18
41. % de proyectos de investigación básica	38.9
42. % de proyectos de investigación aplicada	61.1
43. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	
44. % de proyectos financiados por CONACYT	
45. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	
46. % de la matrícula con algún tipo de beca	73.5
47. Universitarios colocados por medio del servicio universitario de empleo	315
48. Alumnos que prestaron servicio social	315
49. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	0
50. Alumnos registrados en servicios comunitarios	23
51. Instrumentos legales firmados (convenios)	2
52. % de alumnos que participan en programas deportivos	34.4

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CEIFCRHIS	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud
CEIFRHSEM	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior
COMACE	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencias de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
FEyo	Facultad de Enfermería y Obstetricia
IES	Instituciones de Educación Superior

IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NS	Nivel Superior
OA	Organismo Académico
PD	Plan de Desarrollo
PE	Programa Educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEDUCA	Portal de servicios educativos SEDUCA
SEP	Secretaría de Educación Pública

SIYEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUE	Servicio Universitario del Empleo
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UA	Unidad de Aprendizaje
UAEMÉX	Universidad Autónoma del Estado de México
UISCO	Unidad de Investigación de Salud Comunitaria