



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2020



DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS

Diciembre 2016



www.uaemex.mx

Instituto Literario No. 100 Ote. • Toluca, Estado de México

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en D. Jorge Olvera García	Rector
Mtra. María Estela Delgado Maya	Encargada de Despacho de la Secretaría de Docencia
Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal	Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados
Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien	Secretario de Rectoría
Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso	Secretaria de Difusión Cultural
M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García	Secretaria de Extensión y Vinculación
M. en E. Javier González Martínez	Secretario de Administración
Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna	Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties	Secretaria de Cooperación Internacional
Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez	Abogado General
L. en Com. Juan Portilla Estrada	Director General de Comunicación Universitaria
Lic. Jorge Bernaldez García	Secretario Técnico de la Rectoría
M. en A. Emilio Tovar Pérez	Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla	Contralor Universitario

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Mtra. en A.S.S. Andrea Guadalupe Sánchez Arias	Directora
Dra. en C. S. María de Lourdes García Hernández	Subdirectora Académica
C. P. Norma Rodríguez León	Subdirectora Administrativa
Mtra. en S. P. Patricia Becerril Amero	Coordinadora de Investigación
Dra. en Educ. Vianey Méndez Salazar	Coordinadora de Estudios Avanzados
Mtra. en E. A. S. E. María de los Ángeles Monroy Martínez	Coordinadora de Difusión Cultural
Mtra. en C. S. Isabel Álvarez Solorza	Coordinadora de Extensión y Vinculación
Mtra. en A.S.S. Vicenta Gómez Martínez	Coordinadora de Educación a Distancia
Mtra. en E. A. S. E. Yolanda Hernández Ortega	Coordinadora de la licenciatura en Enfermería
Dra. en E. P. María Isabel Rojas Ortiz	Coordinadora de la licenciatura en Gerontología
Dra. en A. D. Bárbara Dimas Altamirano	Coordinadora de Planeación

	Contenido
	Pág.
Presentación	5
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	7
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	14
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	19
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente	25
5. Cooperación para la internacionalización de la universidad	29
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	30
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	33
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	34
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria	35
10. Marco jurídico y legislación universitaria	37
11. Transparencia y rendición de cuentas	38
Mensaje	40
Indicadores estratégicos	43
Anexo estadístico	45
Acrónimos y siglas	56

Presentación

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FEyO) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es una gran institución pública que cumple con la misión de formar profesionistas competentes, capaces de transformar su realidad y propiciar el cambio y el progreso de la educación superior y de la sociedad; en este sentido, este organismo académico ha contribuido con la sociedad al preparar profesionista para el área de la salud, específicamente licenciados en Enfermería y en Gerontología.

Las funciones sustantivas se vinculan con el cuidado de la salud, lo que hace necesario mantener un compromiso con la calidad e innovación del proceso educativo, en concordancia con el Plan de Desarrollo 2016-2020, el Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017. Por ello, es pertinente informar a la comunidad sobre las acciones emprendidas, logros y avances obtenidos durante el primer año de gestión al frente de esta institución y cumplir con el compromiso adquirido al asumir el cargo de directora de este organismo académico.

En cumplimiento con este compromiso, acudo a informar el estado que guarda la administración 2016-2020 a la comunidad académica, administrativa y estudiantil. En este sentido conforme a lo establecido en el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario; artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los honorables consejos de Gobierno y Académico, ante el señor rector, doctor en Derecho Jorge Olvera García y ante la comunidad universitaria, para dar cuenta sobre el trabajo realizado durante el periodo que va de febrero de 2016 a enero de 2017.

Entrego este primer informe anual de actividades a la comunidad de la Facultad y a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación, para que se evalúe y dictamine conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS
DIRECTORA

1 Docencia para la formación integral y la

empleabilidad

PROFESIONALES ÉTICOS, HUMANISTAS Y ALTAMENTE COMPETITIVOS

La Facultad de Enfermería y Obstetricia actualmente atiende a una **matrícula** de **1 463** alumnos: 264 son hombres y 1 199, mujeres, de estudios profesionales, distribuyéndose de la siguiente manera: licenciatura en Enfermería: 1 161, de los cuales, 215 son hombres y 946, mujeres; 146 de la licenciatura en Gerontología, 20 son hombres y 126, mujeres y 156 de la licenciatura en Enfermería a distancia, 29 son hombres y 127, mujeres (véase cuadro 1).

Se brinda atención a 154 alumnos en riesgo académico a través del programa de asesoría disciplinar, principalmente en la preparación de exámenes para las unidades de aprendizaje de: enfermería básica, proceso de enfermería, seminario de investigación e inglés básico, genética, anatomofisiología, clínica de enfermería infantil y sesiones clínicas de enfermería.

Se reporta un **egreso por cohorte** de **277** estudiantes, con respecto al género, 243 mujeres y 34 hombres. 245 de la licenciatura en Enfermería, 32 de la licenciatura en Gerontología. Mientras que el egreso global fue de 299 alumnos, lo que significa que la **eficiencia terminal por cohorte generacional** alcanzó **78.7%**, cabe hacer mención que se incrementó del 3.9% en comparación con el año anterior (véase cuadro 2).

Con respecto al **índice de abandono escolar** se reporta este año para la licenciatura en Enfermería presencial 5.6%, la licenciatura en Gerontología 7.1% y

la licenciatura en Enfermería a distancia 27.7% con un global de **7.2%** (véase cuadro 3).

Para el **índice de reprobación final** se reporta lo siguiente: para la licenciatura en Enfermería presencial 6.0%, la licenciatura en Gerontología 2.0% y la licenciatura en Enfermería a distancia 14.7%. Con un global del **6.6%** (véase cuadro 4).

Durante el periodo 2015-2016, se presentaron y aprobaron **examen profesional 131** egresados, **8** de la licenciatura en Gerontología y **123** de la licenciatura en Enfermería; el **índice de titulación por cohorte generacional** fue de **40.7%**. (véase cuadro 5).

Es importante la participación de alumnos en **competencias específicas**, en este año, **ocho alumnos** asistieron a eventos deportivos, cuatro en congresos nacionales y cuatro participantes en el concurso del universitario emprendedor.

Para la atención de los estudios profesionales, se cuenta con una **planta docente** de **165** docentes, de los cuales 31 son hombres y 134 mujeres. Se distribuye de la siguiente forma: 50 son profesores de PTC (1 hombre y 49 mujeres) y 114 de asignatura (30 hombres y 84 mujeres) y 1 técnico académico de tiempo completo (1 mujer). (véase cuadro 6) Los profesores que tomaron curso de formación, profesionalización y capacitación docente fueron 117: 3 en actualización, 90 en didáctico disciplinar, 22 en formación transversal y 2 en gestión escolar. Cabe resaltar que 100% de los docentes que imparten la unidad de aprendizaje de inglés están certificados.

Al término de 2016 contamos con **50** docentes de **tiempo completo**, de los cuales **20** tienen grado de **doctor**, **26** grado de **maestría**, **una especialidad**, **dos licenciatura** y **un técnico profesional** (véase cuadro 7).

Se cuenta con ocho alumnos certificados en el nivel de inglés equivalente al B12 del marco europeo.

AMPLIA Y DIVERSA OFERTA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

La Facultad de Enfermería oferta un total de **siete Programas Educativos** (PE), de los cuales tres corresponden a estudios profesionales: licenciatura en Enfermería presencial, licenciatura en Gerontología y licenciatura en Enfermería a distancia; y cuatro a estudios avanzados: dos especialidades, una maestría y un doctorado interinstitucional en Ciencias de la Salud.

En la promoción de **ingreso** a la licenciatura, se recibieron **1 555** solicitudes, de los cuales 1464 presentaron examen, aceptándose a 422 aspirantes, de los cuales 374 formalizaron su inscripción en agosto a primer periodo. Del plan de estudios reestructurado 2015 de la licenciatura en Enfermería se recibieron 1 420 solicitudes, de los cuales 1 338 presentaron examen, aceptándose a 341 aspirantes, de ellos **307** formalizaron su inscripción en agosto a primer periodo. Con respecto a la licenciatura en Gerontología se recibieron 92 solicitudes, de los cuales 87 presentaron examen, aceptándose a 42 y **39** formalizaron su inscripción en agosto al primer periodo. De la licenciatura en Enfermería a distancia se recibieron 43 solicitudes y sólo 39 presentaron examen, aceptándose a todos aspirantes, de los cuales **28** formalizaron su inscripción en agosto a primer periodo. Con un **índice de aceptación real** del **25.5%** y un **índice de aceptación potencial** del **24.1%** (véase cuadro 8).

Se impartieron **diez cursos intensivos y especiales** a 27 alumnos de las licenciaturas en Enfermería y Gerontología de las siguientes unidades de aprendizaje: Inglés C1, bases para la enseñanza, computación aplicada a enfermería, investigación aplicada a enfermería, bioestadística, sexualidad humana, expresión oral y escrita, bioética y clínica de enfermería en cuidados intensivos.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

El Programa de Estudios de licenciatura en Enfermería se encuentra acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (Comace), obteniendo la reacreditación y vence en 2020. Es importante mencionar que el PE se reestructuró y fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 27 de febrero de 2015; y en agosto del mismo año se inició su instrumentación.

El PE de la licenciatura en Gerontología también se encuentra acreditado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES), en el nivel I y vence en febrero de 2020, cabe resaltar que el PE se reestructuró y fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 30 de mayo del presente año; instrumentación inició en el periodo 2016 B.

Cabe resaltar que el PE de la Licenciatura en Enfermería en este año obtuvo la opinión técnica-académica favorable por cinco años por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM).

La **matrícula de estudios profesionales de calidad** es de 1307 alumnos, es decir, **89.3%**, aumentando 1.2% en comparación con el año anterior. (véase cuadro 9).

EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

El proceso educativo acompaña al ser humano desde su origen, es parte integrante de la vida y ocurre de manera continua, dinámica y en diferentes tiempos y espacios. El proceso educativo en enfermería permite amalgamar el aprendizaje previo, la experiencia y las características personales e institucionales.

La **educación continua** forma parte de la formación del profesional de enfermería; por ello, la Facultad de Enfermería brinda cursos posttécnicos para enfermeras que se encuentran laborando en las diferentes instituciones de salud. En abril se abrió el **curso técnico especializado en Gestión y Educación** con una matrícula de **16** participantes; en octubre, se ofertaron tres cursos técnicos especializados en: **Enfermería Quirúrgica** con una matrícula de **15** participantes; **Enfermería en Cuidados Intensivos** con **21** participantes y **Enfermería en Nefrología** con **18** participantes, con un total de **70 participantes** (véase cuadro 10).

Cabe resaltar que en diciembre se concluyen satisfactoriamente dos cursos posttécnicos: Enfermería en Pediatría con 13 participantes y Enfermería Quirúrgica con 18 participantes, los cuales iniciaron en octubre de 2015.

La **licenciatura en Enfermería** se oferta a distancia a través del portal SEDUCA de la Dirección de Educación Continua y a Distancia, con la participación de **156 alumnos**, de los cuales 29 son hombres y 127 mujeres **y 33 docentes de asignatura**, ocho hombres y 25 mujeres.

MEJORES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, RECURSOS Y SERVICIOS

El Programa Institucional de **Tutoría Académica** (Proinsta) tiene como propósito mejorar los indicadores de eficiencia en la formación de los estudiantes a través del acompañamiento estudiantil, con **58 docentes tutores, 45 tutores de tiempo completo, 12 de asignatura, y 1 técnico académico** se atiende a **1 307 tutorados**, de la matrícula presencial, es decir, 89.3% de alumnos en tutoría, arrojando el indicador de **22 tutorados por docente**. (véase cuadro 11).

Cabe resaltar el compromiso de los tutores, debido a que 54 de ellos asisten a cursos de tutoría, con la finalidad de brindar atención académico-administrativa a los tutorados.

De los profesores de tiempo completo se tiene un total de **51 beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente** (Proed), 40 profesores de tiempo completo y 11 de asignatura y **un PTC, en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico** (Proinv). (véase cuadro 12). Siendo beneficiados con un monto de \$7 118 200.00. También es grato informar que se benefició a un profesor a través de los juicios de promoción.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia brinda servicios de información de calidad a toda la comunidad, la biblioteca de este organismo académico, Enf. Delfina Urbina Corona, alberga un acervo bibliográfico de **5 976 títulos y 13 906 volúmenes**, lo que corresponde a **nueve volúmenes y cuatro títulos por alumno**, cada año se incrementa el acervo a través de la adquisición con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y del

Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), así como donaciones, lo que permite brindar atención a 23 575 usuarios (véase cuadro 13).

En relación con el porcentaje del **acervo bibliográfico** actualizado, respecto a las **unidades de aprendizaje** de las licenciaturas, para Enfermería es de 84% y para Gerontología de 65%, con un **global de 74.5%**. (Véase cuadro 14). Sin embargo, la relación de títulos actualizados por alumno, según unidades de aprendizaje (UA) es de 4% para ambas licenciaturas y la relación de volúmenes es de 7.5%.

La biblioteca virtual reporta más de 7 264 visitas, lo que equivale a 4.59 accesos por alumno. En lo referente al equipo de cómputo de la biblioteca, se cuenta con 10 equipos actualizados para uso y consulta de bases de datos y catálogos.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con cuatro laboratorios equipados con tecnología de punta, indispensables para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje del alumno; dos laboratorios para práctica-clínica, ambos equipados con materiales y mobiliario actualizado que brinda simulación realista a través de maniquís y simuladores; respaldándose en **10 documentos de laboratorio aprobados** por los HH. Consejos de Gobierno y Académico; un laboratorio de Bioquímica y uno de Dietoterapia, con lo que se beneficia a 1 463 alumnos de ambas licenciaturas. Asimismo se cuenta con el **centro de autoacceso**, el cual reporta la visita de **5 717 alumnos** para atención y asesoría de una segunda lengua.

Se participó en tres orientaciones profesiográficas y vocacionales difundiendo la Licenciatura en Enfermería y Gerontología, en la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 57 del municipio de Atlacomulco, Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal Núm. 1 de Toluca, con la asistencia de 500 alumnos.

2 Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La investigación científica en el área de la salud es una de las funciones de esta Facultad, por ello, es necesario contar con una oferta educativa de estudios avanzados que responda a las necesidades actuales del contexto estatal, nacional e internacional.

En la actualidad, se ofertan los programas de **maestría en Enfermería con opción terminal en Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal** con una **matrícula de 30 alumnos**; **especialidad en Gerontología** con **cinco alumnos** y el **doctorado en Ciencias de la Salud** con una matrícula de **59 alumnos**. (Véase cuadro 15)

Dos PE pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el Programa de **Especialidad en Enfermería en Salud Familiar** el cual se reacredito, reestructuro y aprobó en octubre de este año; y el programa de **Doctorado en Ciencias de la Salud** se encuentra en proceso de reestructuración con un avance del 90%. Es importante resaltar que este programa también obtuvo la reacreditación en este año en el **PNPC** obteniéndose el **nivel en desarrollo**, lo que representa que los programas tienen una prospección académica positiva sustentada en su plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar en el mediano plazo.

La **matrícula** que pertenece a **programas de calidad** es de 59, lo que representa **62.8%** de alumnos en programas reconocidos. (Véase cuadro 16)

El **ingreso al primer año** para los estudios avanzados que ofrece nuestro organismo académico fue de **18** estudiantes: cinco de la especialidad en

Gerontología, y 13 del doctorado en Ciencias de la Salud. Además se informa con respecto a las **maestrías, 23 egresaron y se graduaron**; en el tema del **doctorados ocho egresaron y se graduaron**, en la **especialidad en Enfermería en Salud Familiar egresaron cuatro**, y en la **especialidad en Gerontología egresaron 11**. (Véase cuadro 17)

Nuestros alumnos de posgrado cuentan con apoyo para continuar con su preparación profesional, para este año se otorgaron **189 becas, 118 becas son UAEM y 71 becas de CONACyT**, lo que representa que el **81.9%** de alumnos beneficiados. (Véase cuadro 18)

Con el fin de fomentar la difusión del conocimiento de los alumnos de posgrado, la Coordinación de Estudios Avanzados organizó el V Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado de Enfermería y disciplinas afines, Investigación en Posgrado, que fortalece el cuidado profesional, del 27 al 28 de octubre, con un total de 40 ponencias y 25 carteles, llevado a cabo en el Centro de Capacitación ANUIES, Valle de Bravo; cabe resaltar que se contó con la participación del doctor Eduardo Aguado López, director general de Redalyc, con la conferencia magistral: Acceso Abierto al Conocimiento.

El trabajo colegiado se refleja con los **nueve Cuerpos Académicos (CA)**; de los cuales, **uno se encuentra en el nivel consolidado, seis en formación** y dos con registro interno UAEM. (Véase cuadro 19) De manera puntual, este año tres cuerpos académicos obtuvieron el reconocimiento en formación: el CA Cuidado y Salud Ambiental, como líder la maestra Isabel Álvarez Solorza; el CA Investigación Educativa en Enfermería y Gerontología, líder la maestra María Teresa Rojas Rodríguez y el CA Promoción y Educación para la Salud, líder la doctora Miriam Gómez Ortega.

Durante 2016, en la facultad se desarrollaron **14 proyectos de investigación** con registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SlyEA), **12 vigentes** [10 proyectos UAEM, (de los cuales 1 tuvo financiamiento y 9 sin financiamiento) y 2 proyectos de fuente externa]. Y **2 proyectos UAEM concluidos** (1 con financiamiento y 1 sin financiamiento) reforzando las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La aportación a la ciencia a través de los **productos académicos** en el ámbito estatal, nacional e internacional, se publican y difunden, así durante el año se cuenta con: **tres libros** publicados por editoriales reconocidas, **16 capítulos de libro, dos artículos nacionales y siete artículos internacionales** publicados en revistas indizadas.

En la actualidad, la conformación de redes forma parte primordial del trabajo colegiado, por ello este año si registra la red internacional:

1. Red Internacional de “Salud Ocupacional” representada por la Dra. Miriam Gómez Ortega con la participación de Brasil, Costa Rica y México.

Así mismo la Red Nacional de Salud y Educación representada por la Dra. Vianey Méndez Salazar y la red Cuidado de la Vida y la Salud representada por la Dra. María de Lourdes García Hernández con la participación de 13 PTC. Como producto de la red Salud y Educación se realizó el II Coloquio Nacional de la Red Nacional de Educación y Salud. (Véase cuadro 20)

La promoción y difusión de las actividades y productos de investigación es una de las tareas fundamentales de los CA, a través de éstas se dan a conocer los resultados, avances o proyectos de investigación que sustentan su actividad científica, en este sentido durante el 2016 se llevó a cabo el III Congreso Internacional de Cuerpos Académicos de Enfermería Desafíos de Redes de Investigación en Enfermería, con la participación de investigadores de Brasil, Cuba

y Colombia, además de diversas Universidades Nacionales, del 28 al 30 de junio, con el objetivo de compartir experiencias académicas, científicas y profesionales de los integrantes de los CA reconocidos por PRODEP, su conformación, estatus e integración de redes académicas. Otra acción colegiada es la participación de todos los integrantes de los CA en el XIX Foro de investigación de pasantes en servicio social de las Licenciatura en Enfermería y Gerontología, con la participación de 126 trabajos, 70 exposiciones orales y 56 en cartel.

En este marco quiero resaltar la participación de tres docentes en el Simposium de Envejecimiento y vejez, que se desarrolló en el mes de noviembre con los siguientes temas:

Docente	Tema
Mtra. Sandra Rodríguez Hernández	“La vida afectiva en las personas adultas mayores
Mtro. Moises García Rosete	“Importancia del apego al tratamiento en las personas adultas mayores”
Mtra. Jasmín Romero Romero	“Como proceder legalmente ante la violencia a la persona adulta mayor”

Es importante resaltar la participación de este OA en el XXXIII Congreso de la Federación Mexicana De Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE), llevada a cabo en la Facultad de Enfermería Nuevo Laredo. Así mismo se participó en el 5° Congreso Estatal de Enfermería del Instituto de Seguridad Social de Estado de México y Municipios (ISSEMyM) en el mes de noviembre con el tema “formación en seguridad del paciente al profesional de enfermería”.

A su vez se participó en el IX Seminario Internacional núcleos de investigación y producción del conocimiento en enfermería con el tema central “Simulación realista en salud: posibilidades para la investigación e impactos en la práctica de enfermería”, llevado a cabo en Rio de Janeiro, Brasil con la participación de la Dra.

Bárbara Dimas Altamirano con el tema “Desafíos del uso de simulación realista para el desenvolvimiento de investigación en salud” y la Mtra. María de los Ángeles Monroy Martínez con el tema “simulación realista en salud, innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje y herramienta de investigación”, en el mes de noviembre.

Contar con perfil deseable es de suma importancia para los Profesores de Tiempo Completo, por ello, de **50 docentes**, **25** están registrados en el **Programa de Desarrollo Profesional Docente (prodep)** de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Hoy en día, se encuentran registrados **dos miembros al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con el nivel I**, las doctoras Lucila Cárdenas Becerril y Cleotilde García Reza.

3 Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Promover los valores institucionales, culturales y artísticos como elementos que influyen en el desarrollo integral de la persona es fundamental, esto se logra a través de la difusión cultural.

PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

Durante el año que se informa, se presentaron las siguientes exposiciones: en febrero: Ecléctica, de la pintora Irma Baumeister Estaño; en agosto: Maternidades, de Vanessa Díaz Cisneros y Karla Martínez, y en noviembre: Una mirada fotográfica a los años 80's, de Jorge Ortega, como exposición del patrimonio cultural científico y muestra artística cultural. (Véase cuadro 21)

ACTIVIDAD CULTURAL DESCENTRALIZADA, INNOVADORA Y HUMANISTA

La formación integral de los estudiantes tiene como propósito promover y desarrollar habilidades, actitudes y valores que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso. Durante 2016 se ofertaron ocho talleres, con la participación de 197 personas, entre ellos, estudiantes, académicos y administrativos. (Véase cuadro 22) En este sentido cabe resaltar la apertura del curso taller de Francés Básico 1, dirigido a la comunidad estudiantil y académica de este Organismo.

En esta administración, se implementaron los siguientes programas:

1. Programa de viernes cultural, con diferentes eventos culturales, artísticos y académicos.

2. Programa lectura bajo el árbol de la Mora, donde participaron 256 alumnos con la lectura de los siguientes títulos: Drácula y Christmas Tales, Shakespere, Excalibur y Cervantes.
3. Programa de conferencias disciplinares por mes con temas conmemorativos.
4. Programa de casos clínicos “Vivencias Profesionales”, mensual invitando a las Instituciones de Salud. (Véase cuadro 23)

En marzo, se llevó a cabo el concurso de fotografía con el tema central “el cuidado”, donde los alumnos participaron y por último se expusieron 10 fotografías seleccionadas, premiando a las tres mejores.

Se participó en el Encuentro Intergeneracional para Promover la no Discriminación en el Adulto Mayor, dirigido a la sociedad, se contó con la presencia de 54 asistentes.

El 7 de noviembre los alumnos de la licenciatura en Enfermería participaron en el XVI Concurso de Ofrendas de Muertos, con la temática Adolfo López Mateos hacia el Mictlán, obteniendo el tercer lugar. Asimismo alumnos de primer año, participaron en el XV concurso de calaveras literarias, obteniendo el segundo lugar con la calavera titulada “Calaverita a Eruviel” y el tercer lugar con la calavera titulada “Leopoldo Flores y la Flaca”. Dichos concursos, los organiza la Secretaría de Difusión Cultural de nuestra Alma Máter. Al mismo tiempo, alumnos de la licenciatura en Gerontología participaron en la ofrenda organizada por el DIF estatal, a quienes les otorgaron el segundo lugar

En otro punto, participaron tres alumnos en el XIV Certamen Estudiantil de Oratoria para fomentar los valores, símbolos e historia de la UAEM, donde el alumno Antonio Barrera Gatica obtuvo el séptimo lugar.

El 26 de noviembre se realizó el concurso de talentos con la participación cultural de una poesía, una recreativa con un malabarista, cuatro bailes de salón y siete

intervenciones artísticas con instrumentos musicales de guitarra y piano; con un total de 28 participantes.

CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES

En marzo, se realizó la presentación del libro *Desarrollo y pensamiento reflexivo y crítico en Enfermería en México*, con 59 asistentes; en mayo, se presentó el libro *Cáncer: herencia y ambiente*, con 40 asistentes.

Para difundir la revista *Horizontes en Salud. Expresión de Enfermería*, se llevaron a cabo tres presentaciones en marzo, con la asistencia de 142 asistentes.

La difusión del conocimiento es actividad primordial para la Universidad, por ello este organismo académico se suma con actividades de difusión a través de los ciclos de conferencias, en conjunto con instituciones de salud y públicas, siendo las siguientes:

Conferencia	Instituto
Empoderamiento de la mujer	Instituto de la Mujer
Matemos clase	Centro Juvenil Universitario
La delgada línea entre lo académico y lo laboral: acciones que garantizan un empleo	
Importancia de la lectura en el liderazgo universitario	
Un camino hacia el éxito. Liderazgo personal	
Encuentro con tu profesión	
¿Qué onda con la universidad?	
El viaje de tu vida	
Alcanzando tus sueños	
“Control de Infecciones hospitalarias”.	Centro Medico ISSEMyM, Lic. Arturo Montiel Rojas
Experiencias de la lactancia materna en el Hospital Perinatal Mónica Pretelinie Sáenz	Hospital Perinatal Mónica

Higiene de manos	Pretelini Sáenz
Técnicas de lactancia materna	Hospital de Ginecoobstetricia IMIEM
Linfoma de Hodking	Hospital para el Niño
Lucha contra el cáncer de mama	Centro Oncológico Estatal
Diabetes Mellitus	Hospital General Toluca Dr. Nicolás San Juan
Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica	Centro Médico “Lic. Adolfo López Mateos”
Derechos humanos de personas con discapacidad	Comisión de Derechos Humanos

Asimismo, se presentaron las siguientes conferencias magistrales:

CONFERENCIA	CONFERENCISTA
Enfermería: experiencia en una población de Kenia	Dra. María del Mar Pastor Bravo De la Universidad de España
Cambio de mentalidad y escala de conflictos	Lic. Luis Saldaña Butrón
Humanización del cuidado: compromiso docente	Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Políticas, creación y experiencias sobre redes de investigación y cuerpos académicos. Caso enfermería	Lic. María Elena García Rojas. subdirectora de Análisis y Evaluación Docente de la Dirección de Superación Académica, SEP. México.
Investigación: contribuciones y experiencias de transformación de las redes y cuerpos académicos de Enfermería	Dra. Bertha Cecilia Salazar González. Investigadora, SNI II, de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey
Publicación científica de enfermería, generadora de impacto en el conocimiento global	Dra. María Elena Palucci. Escuela de Enfermería Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Brasil
Ley de protección a la lactancia materna en el Estado de	Quím. Yolanda Senties

México	Echeverría
La gerontología y la salud	Mtra. Alejandra Rosales López
Escenario actual, desafíos y posibilidades en la actuación gerencial de la enfermería en Brasil	Dra. Elizabeth Bernardino, de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Paraná, Brasil.
Importancia de la donación y trasplante de órganos	Centro Médico ISSEMyM

Otro aspecto importante es la difusión de los conocimientos, para ello, se presentaron las siguientes conferencias:

Conferencia	Conferencista
Material utilizado en terapia endovascular	Laboratorios Dinarme
Paradigma de la publicación científica	Mtra. Teresa Rojas Rodríguez
Terapia de infusión segura	Laboratorio B. Braun Medical México
Historia de la Enfermería	Mtra. Ana María Mandujano Garrido
Apura el paso, gánale a la diabetes	Cuerpos académicos de la FEyO
La importancia de la interdisciplinariedad en los estudios sociales	Facultad de Antropología
Sustentabilidad ambiental	Dra. Miriam Gómez Ortega
10 pasos de la lactancia materna	Facultad de Enfermería y Obstetricia
Prevención del embarazo en el adolescente	Mtro. Juan Miguel Valdés Becerra
Percepción del usuario sobre la imagen profesional de Enfermería	Tesistas del CA Cuidado Profesional de Enfermería
Equilibrio emocional para un mejor rendimiento laboral	Mtra. en Tanat. Martha Leticia Zepeda Araujo

Asimismo se programaron conferencias donde la temática central se basó en la experiencia:

Conferencia	Conferencista
Experiencias de intercambio académico-cultural	Coordinación de Inglés de la FEyO
La experiencia de realizar estudios en el extranjero	Dra. Danelia Gómez Torres
Historias de vida de adultos mayores	Facultad de Antropología
Impacto de una segunda lengua en el ejercicio profesional	Docentes de inglés de la FEyO

4 Extensión y vinculación solidaria y eficiente

DESARROLLO DE LOS UNIVERSITARIOS CON EQUIDAD Y PERSPECTIVA HUMANISTA

Extensión y vinculación es el área a través de la cual la Facultad de Enfermería y Obstetricia se relaciona y promueve su actividad con el entorno, por lo que es indispensable conocer las necesidades de los diversos sectores y lograr un acercamiento con: el sector público, privado y social, con el propósito de establecer relaciones que permitan fortalecer e incrementar los convenios con el sector salud y productivo; otra forma de acercamiento es proponer proyectos que generen ingresos propios como un paquete de servicios de enfermería; asimismo, es indispensable reconocer e intensificar acciones para la atención integral de salud para los estudiantes y la comunidad.

Durante 2016 se dieron **1241 becas**, de los cuales 1079 son mujeres y 162, hombres; de las cuales **792 son UAEM, 398 de manutención, 17 mixtas y 34 de otras**, lo que representa el **67.1% de matrícula con beca**. (Véase cuadro 24)

La afiliación al **servicio de salud** es de suma importancia, ya que los alumnos son vulnerables a padecer patologías simples hasta muy complicadas. Por ello, en este organismo académico, se tienen afiliados a **1 463** alumnos, 1213 mujeres y 250 hombres lo que representa el **100%** de matrícula afiliada. Cabe resaltar que los egresados que están en servicio social continúan con esta prestación. (Véase cuadro 25)

VINCULACIÓN CON LA DINÁMICA DE LAS NECESIDADES SOCIALES

Para la **vinculación** con la sociedad, se firmaron en este año **tres instrumentos legales** con instituciones públicas: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), y con la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEMéx. (Véase cuadro 26)

Cabe mencionar que se cuenta con 18 convenios vigentes nacionales e internacionales, lo que indica un incremento del **18%**. (Véase cuadro 27)

La prestación del servicio social que nuestros estudiantes ejercen es con el objetivo de seguir con su formación integral, su importancia comprende el fortalecimiento de los valores sociales como la responsabilidad, la puntualidad, el respeto, la empatía y la vocación de servicio a sus semejantes; además de ser un requisito indispensable para la titulación de los profesionales de la salud, una vez que han cumplido con 100% de sus créditos del PE, se inculca y se brinda apoyo a través de diferentes instituciones hospitalarias y dependencias receptoras del sector público y social para dar atención a la sociedad. Los egresados que liberaron **servicio social** durante el año fueron **277**, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: 243 de la licenciatura en Enfermería y 31 de la licenciatura en Gerontología y 3 en Enfermero General. (Véase cuadro 28)

El seguimiento de los egresados es de suma importancia para la Universidad, por ello a través del programa Alumni-egresado, se encuentran las diversas ofertas de trabajo, este organismo académico registra a **19** egresados insertos en el mercado laboral, gracias al Servicio Universitario del Empleo (**SUE**).

El **Programa Emprendedor** busca fomentar una cultura emprendedora y empresarial, formando universitarios capaces de tener una visión global de su entorno, de innovar y crear sus propias alternativas de negocio, este año cabe destacar que participaron **cuatro alumnos**.

Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Este organismo académico demuestra su compromiso con la sociedad y los grupos que la conforman, a través de las actividades que realiza, para contribuir al desarrollo y bienestar de los mexiquenses, por ello, **37 alumnos** realizaron Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (**BUM**); 3 alumnos participaron en el Programa UAEM Peraj “Adopta un amig@”; un alumno inserto en el programa Proyecto Horacio Zúñiga y cuatro alumnos participaron en Unidades Móviles de Salud Comunitaria. (Véase cuadro 29)

Se cuenta con dos **unidades móviles** para brindar atención integral a la sociedad, en octubre se llevó a cabo la jornada de salud en la colonia Aviación, se atendieron a 324 personas, se realizaron ferias de la salud en la colonia Francisco Murguía, atendiendo a 935 personas; en el Cerrillo, Villa Victoria, con la participación de 105 personas; se brindó atención a 60 alumnos de la Universidad de la Salud del Estado de México (UNSA); 251 estudiantes del plantel Adolfo López Mateos de la UAEM y 98 alumnos de la preparatoria 93 de San Andrés Cuexcontitlán, con las siguientes actividades: toma de signos vitales, somatometría, detección de cáncer de mama (autoexploración), difusión del conocimiento con el tema Cáncer cervicouterino, Métodos de planificación familiar y entrega de preservativos. En diciembre, se asistió a la comunidad de Tlachaloya con Promoción de la salud en escolares, dando atención a 780 niños y realizando difusión del conocimiento con los siguientes temas: Higiene de manos, Higiene bucal y el Plato del buen comer, y las actividades recreativas de: memorama de higiene, juego de serpientes y escaleras, sobre higiene y juego de pastel partido, para reforzar la difusión del conocimiento. (Véase cuadro 30)

Este organismo académico cuenta con la **Unidad de Investigación de Salud Comunitaria (UISCO)**, donde se atiende a los alumnos, académicos y administrativos, en este año, se registraron **1 835 consultas** a través de los programas de atención de salud integral, con la consulta de enfermería, dental y psicológica.

Un logro de esta administración es la **atención odontológica** a través del consultorio dental, en la cual se reportan **285 consultas y tratamientos** en este periodo. Además, quiero agradecer al maestro en C. S. Julio Basilio Robles Navarro, quien brindó todas las facilidades para que un pasante realice esta actividad.

5 Cooperación para la internacionalización de la

universidad

Con el propósito de fortalecer la educación superior, la Universidad Autónoma del Estado de México ha establecido estrategias de colaboración interinstitucional que fomenten la movilidad, intercambio académico y estudiantil.

Este tipo de intercambios permite incrementar la calidad de los programas educativos, en los cuales participan los estudiantes y profesores, conocer otros modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar competencias interculturales y globales.

El programa de intercambio y movilidad de estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia busca fomentar y facilitar la formación integral de los estudiantes y elevar el nivel de actualización académica con nuevas y mejores experiencias en las diferentes áreas de estudio.

Se participa en los programas de cooperación y movilidad académica con **5 alumnos que realizaron movilidad internacional**, estos son: 1 a España de estudios avanzados, 1 a Estados Unidos de estudios avanzados y dos a Inglaterra y uno a Perú, estos de licenciatura. Se recibieron a 7 alumnos: 2 de Colombia, 2 de España, 2 de Portugal y 1 de una institución nacional, todos estos de licenciatura. También se llevó a cabo **movilidad nacional de 3 alumnos de posgrado**. Respecto a docentes en movilidad se tuvo 1 profesor fue a la University of New Mexico.

6 Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Para la Facultad de Enfermería y Obstetricia, el recurso humano es un elemento importante, dado que el desarrollo y cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2020 se logra gracias al impulso e interés de cada uno de sus integrantes.

El éxito del quehacer de cualquier organismo educativo se apoya no sólo en su vida académica, sino en su estructura administrativa, para ello, se cuenta con una plantilla de 56 administrativos, 52 sindicalizados, cuatro de confianza.

La capacitación es una pieza clave para la atención oportuna a los estudiantes. Por ello, en este año se capacitaron tres administrativos en el manejo de las TIC. Además se impartió la conferencia Equilibrio emocional para un mejor rendimiento laboral, con la asistencia de 27 administrativos, lo que favorece las competencias laborales de: seguridad, salud y bienestar; además se impartió el curso Introducción al manejo de las TIC, beneficiando a 12 administrativos; dos administrativos participaron en el curso Autocontrol ante las emociones difíciles y sus conductas inconscientes; y por último un administrativo en el curso en línea Destrezas y competencias en la solución de problemas, lo anterior con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos de la UAEM.

Es importante mencionar al personal administrativo que concluyó satisfactoriamente estudios profesionales, la licenciada en Derecho Leticia Mora Camacho y la licenciada en Administración Rosa Escalona González, quienes, estoy segura, contribuirán acertadamente al desarrollo de las actividades académico–administrativas de este organismo académico.

La **plantilla** docente se conforma de **165 profesores** de tiempo completo y de asignatura, quienes tienen el firme compromiso de enseñar y educar a los futuros profesionistas para nuestra sociedad y **56 administrativos**. En total, **221 personas** se esfuerzan día con día para dar valor y alcanzar los objetivos académico-administrativos planteados en este Organismo Académico (OA).

Para las actividades académicas, nuestro OA está dotado con **425 equipos de cómputo**; de los cuales 178 destinados para alumnos, 112 para académicos e investigadores y 135 para personal administrativo. Se cuenta con 9 alumnos por computadora.

El total de **computadoras integradas a la red institucional es de 274**, de los cuales 142 son para alumnos, 50 para académicos e investigadores y 82 para administrativos. El porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional es de 64.5%.

La adquisición y gestión de los recursos, se resumen en un total de \$4 676 779.63; se realizaron cinco servicios de mantenimiento a nuestras instalaciones con una inversión de \$609 712.00. Asimismo se realizaron diversos servicios generales: ocho servicios de transporte y dos mantenimientos al parque vehicular, sumando una inversión de \$200 134.54.

En este año se informa que se generó un monto de \$1 333.082.42, como ingresos propios; a través de los cursos técnico especializados, se reporta la suma de \$879 500; además para el ejercicio 2016, la **asignación presupuestal** para nuestro OA fue de **\$3 343 697.21**, distribuidos en **6 proyectos** que incluyen gastos fijos y gastos de operación. En el rubro de egresos se destinaron **\$3 343 697.21**, que forman parte del gasto de operación.

La FEyO cuenta con dos edificios, **27** aulas, cuatro laboratorios, **tres** salas de cómputo y **siete** aulas digitales; **un** centro de autoacceso y **una** biblioteca Enf.

Delfina Urbina Corona; **una** cafetería, **tres** auditorios y un total de **60** cubículos: **46** para PTC, y una cancha deportiva; destinados a brindar servicio a las dos licenciaturas y programas de estudios avanzados escolarizados.

Con lo que respecta al recurso de la Secretaría de Educación Pública (SEP) mediante el **PROFOCIE 2015**, se ejercieron **\$277 076.79**, para el cumplimiento de metas y compromisos académicos, a través del Proyecto de Fortalecimiento de la Oferta Educativa y de Cuerpos Académicos (PFCE) de la DES Ciencias de la Salud.

En este año se llevó a cabo la evaluación con una auditoria externa, de los dos procesos certificados en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, bajo la Norma ISO 9001:2008: el Proceso de Evaluación Profesional y el Proceso de Biblioteca, con tres procesos: selección y descarte de material documental, préstamo de servicios bibliotecarios y procesos técnicos; además de los procesos que se llevan a cabo en las secretarías de nuestra Alma Máter.

7 Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, apegada a la cultura de planeación y evaluación, mantiene un enfoque participativo, ahora orientado a resultados, que permite dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria.

La planeación, como parte fundamental del quehacer de este espacio académico, se rige por un proceso efectivo que permite contar con información actualizada, confiable y oportuna, con instrumentos de planeación ágiles, que vinculan la planeación y el ejercicio pertinente del presupuesto.

En este sentido, se trabajó con las Dependencias de Educación Superior (DES) Ciencias de la Salud, para elaborar el proyecto que tiene como propósito la gestión de recursos a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa anteriormente (PROFOCIE 2015), con presupuesto federal que es de gran impacto en nuestro OA.

Se dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA 2016) en tiempo y forma con la Unidad de Recursos Financieros para presupuestar acciones que permitan cumplir las metas.

El Plan de Desarrollo (PD) 2016-2020 tiene **69 metas** para el año 2016 se contempla el cumplimiento de **45 (65.2%)** con categoría de mayor o igual a 100%, **3 (4.3%)** mayor a 75% y menor a 100%, **2 (2.9%)** mayor del 50% al 75%, **4 (5.8%)** hasta 50% y **15 (21.8)** nulo. (Véase gráfica 1)

8 Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

La Facultad se suma a la labor de comunicación, al proyectar sus acciones y logros, manteniendo informados a los universitarios y población en general a través de la participación de docentes, investigadores y autoridades en espacios de comunicación como UniRadio 99.7 FM, difundiendo las actividades académicas, culturales y de investigación. Durante este año, se impulsó una mayor difusión de las actividades que se desarrollan al interior de la Facultad, participando en más medios de comunicación, con diez comunicados y dos entrevistas en televisión, además de cubrir la feria de salud gerontológica.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Durante el año se asistió en seis ocasiones a UniRadio 99.7 FM, cabe resaltar que en el aniversario de la Facultad esta emisora asistió a las instalaciones y realizó cinco entrevistas; asimismo se difunde la revista *Perfiles* con la comunidad universitaria de este OA.

Cabe resaltar que en el mes de noviembre la Mtra. Livia Quiroz Benhumea se presentó en Megacanal noticias en el programa A Fondo con la difusión del conocimiento del tema “El Adulto Mayor, la situación y reto que enfrenta en la actualidad”

9 Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Los honorables Consejos de Gobierno y Académico velan por el buen desarrollo de la docencia, la investigación, la difusión y extensión, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas que permiten la correcta planeación y ejercicio de los recursos. Por lo anterior, se llevaron a cabo **12 sesiones ordinarias** de los H.H. Consejo Académico y de Gobierno y **cuatro sesiones extraordinarias**, para dar seguimiento a los asuntos académicos y administrativos basados en términos establecidos por la Legislación Universitaria, así como para la renovación de los órganos colegiados de este organismo académico.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia ha contribuido en cuanto a las actividades de protección universitaria, a través de los comités internos de protección al ambiente y protección universitaria, donde los integrantes tomaron protesta el 26 de marzo; sumándose activa y propositivamente a la realización de foros sobre seguridad. Cabe mencionar que se efectuaron las brigadas de protección universitaria y protección al ambiente. Asimismo se llevaron a cabo durante el año dos simulacros cumpliendo así los ejercicios de evacuación.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

La Facultad contribuye al cuidado de la salud de la sociedad, sin dejar de lado el autocuidado, por ello, es importante promover el deporte como cultura e inculcar la conservación de hábitos a través de estilos de vida saludable.

En septiembre y noviembre se realizaron **dos torneos internos 2016**, en el cual participaron **201 personas** y el **torneo Zona de la Salud 2016** con **79** participantes.

Cabe precisar la participación en la Universiada Nacional 2016 en Guadalajara, Jalisco, donde Edgar Alejandro Quintero Esquivel, integrante de la selección de la UAEM obtuvo el 5° lugar en voleibol de playa.

Resaltar que en los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2016, Carlos Alberto Mira Castillo gano el primer lugar en box, Gabriela Lemus Guerrero primer lugar en ciclismo de montaña y por último José Luis Vallejo Sánchez y Edgar Alejandro Quintero Esquivel segundo lugar en voleibol de playa varonil.

Asimismo es importante incentivar la **cultura física** en el personal administrativo y académico, durante el año, **516 personas** participaron en “pausas activas”, debido a que cada semana se realizó una sesión de activación física, en sus áreas de trabajo.

La **protección al ambiente** es una política internacional, la Facultad se suma a la implementación a través de campañas de reforestación, recolección de PET y clasificación de residuos biológico infecciosos, además de implementar la campaña permanente de ahorro de energía y agua, campaña para contribuir a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad; así como la implementación, seguimiento y evaluación del programa de puntos verdes, el programa de seguridad e higiene ocupacional, el programa de espacio 100% libre de humo de tabaco, en coordinación con la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente. Cabe mencionar que se llevaron a cabo las brigadas de protección al ambiente, así como dos cursos: “manejo de extintores” y “prevención de incendios” con la participación de académicos, administrativos y alumnos.

10 Marco jurídico y legislación universitaria

Para el cumplimiento armónico y equitativo de las funciones académico-administrativas, como de gobierno de esta facultad, es importante mantener un marco jurídico flexible y apegado con los fines institucionales que salvaguarden los intereses de este organismo académico, con disposiciones legales internas, se continúa con el trabajo para la actualización del Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, para que éste se adecue y adapte con el cambio en el programa de estudios del Plan de Estudios de Enfermería y Gerontología y a las expectativas institucionales, con la asesoría del área correspondiente de la oficina del abogado general.

11 Transparencia y rendición de cuentas

Auditorías recibidas y su resultado

La transparencia y la rendición de cuentas se apega a las actividades de control y vigilancia del patrimonio y del presupuesto, participa en los esquemas de auditoría y revisión institucional y de auditorías externas.

Durante julio se realizó la auditoría interna; en ésta se revisaron y evaluaron aspectos de orden académico, de este proceso se emitieron tres observaciones, tres oportunidades de mejora y dos no conformidades principalmente al proceso de biblioteca enfocados a la selección y descarte de material documental, de las cuales ya han sido solventadas.

Asimismo se llevó a cabo en el mes de octubre la auditoría específica interna, del rubro de control asistencial, de este proceso se emitieron tres observaciones, las cuales fueron atendidas al 100%.

Es importante contar con un régimen jurídico amplio y actualizado porque así es posible establecer estructuras, procesos, procedimientos y actuaciones sustentadas en los fines, principios y valores históricos de la facultad.

El derecho universitario se enfrenta a los retos y desafíos derivados de la internacionalización de la educación superior, así como de su permanente y dinámica interacción digital vinculada con las sociedades del conocimiento y de la información, por lo que deberá contar con un conjunto de disposiciones que brinden certidumbre jurídica, tanto a los procesos que ya se realizan en línea, como aquellas nuevas formas de gestión que han de incorporarse al quehacer institucional; esto significa que la facultad deberá adelantarse al futuro para responder adecuadamente a los nuevos requerimientos que enfrentará en los

ámbitos local y global como institución pública; para lograr lo anterior se requiere, por un lado, una legislación permanente, actualizada, coherente, reflexible y abierta a la comunidad universitaria en un marco de derechos y responsabilidades y, por el otro, fomentar la cultura de la legislación.

MENSAJE

Hace un año, al tomar protesta como Directora, asumí el compromiso de encabezar el esfuerzo colectivo de esta institución, sobre la base de una actitud incluyente, propositiva, impulsora de consensos y articuladora de acuerdos, de puertas abiertas al diálogo y a las decisiones colegiadas hemos trabajado, con el propósito de cumplir con las metas del Plan de Desarrollo de este Organismo Académico.

Con ánimo renovado y fortalecido a un año de trabajo, hoy corresponde que hagamos un ejercicio donde reconozcamos aciertos y autocríticamente valoremos insuficiencias y limitaciones, para que tengamos la ponderación más objetiva posible que nos conduzca a dar cauce a la marcha institucional y, sobre todo, el día de mañana dar respuestas a las múltiples demandas que nos exige el desarrollo de nuestra profesión.

Recibí una institución con grandes fortalezas y perspectivas de crecimiento, pero también con problemas no menores y retos formidables. Desde el primer momento nos hemos abocado a trabajar para sacarla adelante.

Por lo que durante este periodo que se informa, la Facultad de Enfermería y Obstetricia ha generado avances en las diferentes áreas que conforman nuestra institución; los logros alcanzados se deben gracias al equipo de trabajo y a toda la comunidad.

Los actores sociales, así como las instituciones de salud reconocen a nuestra Facultad y a sus programas educativos que se oferta como generadores de profesionistas con sólidos conocimientos y habilidades que coadyuvarán a la sociedad; porque directa e indirectamente tienen en sus manos el valor más

preciado del ser Humano, la vida y la salud, por ende existe el compromiso de brindar cuidados de calidad e incidir en el sector público y privado.

Las acciones emprendidas desde el mes de febrero de 2016 hasta el día de hoy, se han desarrollado cumpliendo con las diferentes áreas y programas educativos, como parte de la gestión para la formación, se han obtenidos logros como: el dictamen favorable por el Ceifrus para la Licenciatura en Enfermería, Aprobación de la reestructuración del programa educativo de la Licenciatura en Gerontología y la reestructuración y aprobación del programa de la Especialidad en Enfermería en Salud Familiar, se logró ingresar dos programas educativos de posgrado al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), obteniéndose dictamen favorable en la especialidad en Enfermería en Salud Familiar y en el Doctorado en Ciencias de la Salud, es importante destacar que en este periodo se incrementó la cantidad de becas para estudiantes de licenciatura y posgrado; se imparte por primera vez el curso extracurricular de francés, los alumnos deportistas destacaron en el Box y ciclismo de montaña con el primer lugar y Voleibol de playa segundo lugar.

En relación al desarrollo del conocimiento se incrementó la participación de los profesores en los congresos 42% en relación al año anterior así como en las diversas convocatorias de proyectos individuales o mediante cuerpos académicos en donde se aprobaron 7 proyectos de investigación. Fuimos sede de eventos dos nacionales y dos internacionales.

En relación a la planta docente se incrementó la cantidad de profesores con estudios de posgrado, perfiles Prodep y grados académicos, así mismo un investigador se incorporó como miembro del Sistema Nacional de investigadores.

En cuanto a la infraestructura se acondicionaron tres áreas, el departamento de personal y con apoyo de los profesores se apertura el comedor para los alumnos y un vestidor para las alumnas que asisten a clínica.

Respecto a la Biblioteca se alcanzó la recertificación de los procesos de préstamo, descarte y consulta, también se reacreditó el proceso de evaluación profesional.

La facultad continua comprometida con la sociedad y así lo demuestran las acciones emprendidas en el marco de Responsabilidad Social impulsada por el rector a través de las campañas de salud y de bienestar social que se han desarrollado en Villa Victoria, San Pedro Totoltepec, campaña adultos mayores, detección de VIH, programa de salud mental, por mencionar algunos.

Agradezco el apoyo institucional al Honorable Consejo Universitario y a su presidente el Dr. en D. Jorge Olvera García, por el respaldo brindado a esta Facultad.

También agradezco al equipo de trabajo, en especial a los subdirectores, a los coordinadores, a los Jefes de Departamento, por su entrega y lealtad a la institución y por la gran disposición con la que se desempeñan, extendiendo mi reconocimiento a toda nuestra sólida y comprometida planta docente de asignatura y tiempo completo a la que me enorgullece encabezar. Mi gratitud por igual al personal administrativos y trabajadores, por ser motor que impulsa diariamente nuestra actividad, a la comunidad estudiantil, a quienes les reitero mi compromiso para continuar trabajando en pro de su beneficio personal y profesional.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS

DIRECTORA

Indicadores estratégicos

Indicador	2016
1. Índice de aceptación real	25.5
2. Matrícula por programa de licenciatura	1463
3. Asistentes a programas de educación continua	70
4. % de alumnos en programas de calidad	89.3
5. % de alumnos de licenciatura en programas de acreditados	89.3
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	1
7. Programas de licenciatura acreditados	1
8. Programas en la modalidad a distancia	1
9. Alumnos en la modalidad a distancia	156
10. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	27.3
11. Índice de eficiencia terminal por cohorte	78.7
12. Índice de titulación por cohorte generacional	40.7
13. % de egresados con dominio del segundo idioma, C2	100
14. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	N/D
15. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.5
16. Índice de reprobación por licenciatura	6.6
17. Alumnos por tutor	22
18. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	N/D
19. % de PTC tutores	77.6
20. Alumnos por computadora	9
21. % de computadoras conectadas a la red institucional	64.5
22. Aulas digitales equipadas	7
23. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	146
24. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	88
25. Volúmenes por alumno	9
26. Títulos por alumno	4
27. Matrícula por programa de estudios avanzados	94
28. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	4
29. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	62.8
30. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	50
31. % de PTC con maestría	57%
32. % de PTC con doctorado	39%
33. % de PTC con perfil Prodep	51%
34. % de PTC en el SNI	4
35. % de cuerpos académicos de calidad (consolidado y en consolidación)	14.3

Primer Informe de Actividades 2016-2020 – Facultad de Enfermería y Obstetricia - UAEM

36. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	3
37. Libros publicados por editoriales reconocidas	3
38. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	16
39. Artículos publicados en revistas indexadas	9
40. Proyectos de investigación	14
41. % de proyectos de investigación básica	42.9
42. % de proyectos de investigación aplicada	50
43. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	7.1
44. % de proyectos financiados por Conacyt	0
45. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	14.3
46. % de la matrícula con algún tipo de beca	67.1%
47. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	19
48. Alumnos que prestaron servicio social	277
49. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	N/D
50. Alumnos registrados en servicios universitarios	256
51. Instrumentos legales firmados (convenios)	3
52. % de alumnos que participan en programas deportivos	19.1

Anexo estadístico

Cuadro 1. MATRÍCULA DE LICENCIATURA 2016

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	215	946	1161
Licenciatura en Gerontología	20	126	146
Licenciatura en Enfermería a distancia	29	127	156
TOTAL	264	1199	1463

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Cuadro 2. EGRESO POR COHORTE

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	31	214	245
Licenciatura en Gerontología	3	29	32
TOTAL	34	243	277
Eficiencia terminal por cohorte generacional	78.7%		

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Cuadro 3. ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
Licenciado en Enfermería	5.6
Licenciado en Gerontología	7.1
Licenciado en Enfermería (a distancia)	27.7
TOTAL GLOBAL	7.2

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Cuadro 4. ÍNDICE DE REPROBACIÓN FINAL

PLAN DE ESTUDIOS	PORCENTAJE
Licenciado en Enfermería	6.0
Licenciado en Gerontología	2.0
Licenciado en Enfermería (a distancia)	14.7
TOTAL GLOBAL	6.6%

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Cuadro 5. ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE

PLAN DE ESTUDIOS	EGRESADOS
Licenciado en Enfermería	123
Licenciado en Gerontología	8
TOTAL	131
Índice de titulación por cohorte	40.7%

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx

Cuadro 6. PLANTA DOCENTE

TIEMPO COMPLETO		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
1	49	50
	1*	1*
ASIGNATURA		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
30	84	114
Total		165

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyO de la UAEMéx

*Técnico Académico de tiempo completo

Cuadro 7. GRADO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	GRADO DE DOCTOR	GRADO DE MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TÉCNICO PROFESIONAL
50	20	26	1	2	1

Fuente: Subdirección Académica de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 8. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: ASPIRANTES, SOLICITUDES, PRESENTARON EXAMEN, ACEPTADOS

PLAN DE ESTUDIOS	SOLICITUDES	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO	ALUMNOS ACEPTADOS	ALUMNOS QUE FORMALIZAN INSCRIPCIÓN A PRIMER AÑO
Licenciado en Enfermería	1420	1338	341	307
Licenciado en Gerontología	92	87	42	39
Licenciado en Enfermería (a distancia)	43	39	39	28
TOTAL	1555	1464	422	374
Índice de aceptación real				25.5
Índice de aceptación potencial				24.1

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

Cuadro 9. MATRÍCULA DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

MATRICULA	Alumnos
Licenciatura en Enfermería	146
Licenciatura en Gerontología	1161
Total	1307
% de la matrícula de calidad	89.3

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

Cuadro 10. CURSOS POSTÉCNICOS IMPARTIDOS POR LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Curso Técnico Especializado en Gestión y Educación	16
Enfermería quirúrgica	15
Enfermería en cuidados intensivos	21
Enfermería en nefrología	18
Total	70

Fuente: Departamento de Educación Continua de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 11. TUTORES ADSCRITOS A LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DOCENTE	
TIEMPO COMPLETO	45
TÉCNICO ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO	1
ASIGNATURA	12
TUTORADOS	1307
TUTORADOS POR TUTOR	22

Fuente: Departamento de Tutoría Académica de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 12. PROFESORES BENEFICIADOS EN PROED

Grado Académico	Total
PTC	40
ASIGNATURA	11
TOTAL	51

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 13. ACERVO BIBLIOGRÁFICO BILIOTECA “ENF. DELFINA URBINA CORONA”

TÍTULOS	VOLÚMENES	MATRÍCULA	VOLÚMENES POR ALUMNO	TÍTULOS POR ALUMNO
5 976	13 906	1 557	9	4

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 14. ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACTUALIZADO, RESPECTO A UNIDADES DE APRENDIZAJE

Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Gerontología	Global
84%	65%	74.5%

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 15. MATRICULA PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS 2016

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	MATRÍCULA
Doctorado en Ciencias de la Salud	59
Maestría en Enfermería opción terminal Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal	30
Especialidad en Gerontología	5
TOTAL	94

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

Cuadro 16. MATRICULA PROGRAMAS DE CALIDAD 2016

PROGRAMA DE ESTUDIOS	MATRÍCULA
Doctorado en Ciencias de la Salud	59
TOTAL	59

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 17. INGRESO PRIMER AÑO ESTUDIOS AVANZADOS 2016

PLAN DE ESTUDIOS	INGRESO	EGRESO	GRADUADOS
ESPECIALIDAD EN GERONTOLOGÍA	5	11	
DOCTORADO	13	8	8
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA		23	23

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

Cuadro 18. BECAS DE POSGRADO 2016

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	UAEM		CONACYT		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	TOTAL
	28	90	20	51	48	141	189
Especialidad en Gerontología	2	5			2	5	7
Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva		11				11	11
Maestría en Enfermería Perinatal		2				2	2
Maestría en Enfermería Quirúrgica		6				6	6
Doctorado en Ciencias de la Salud	26	66	20	51	46	117	163

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx

Cuadro 19. CUERPOS ACADÉMICOS 2016

Cuerpo Académico	Reconocimiento	Estatus
Cuidado Profesional de Enfermería	SEP	Consolidado
Ejercicio en Enfermería	SEP	En formación
Enfermería y Cuidado de la Salud	SEP	En formación
Cultura y Educación en Salud	SEP	En formación
Promoción y Educación para la Salud	SEP	En formación
Cuidado y Salud Ambiental	SEP	En formación
Investigación Educativa en Enfermería y Gerontología	SEP	En formación
Envejecimiento y salud	UAEM	
Proceso de Enfermería en el área Clínica	UAEM	

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEyO de la UAEMéx

*Alumnos inscritos extemporáneamente por reestructuración del PE (aprobado el 31 de mayo de 2016)

Cuadro 20. REDES 2016

Redes Internacionales	Responsable
Red Internacional de “Salud Ocupacional”	Dra. Miriam Gómez Ortega
Redes Nacionales	Responsables
Salud y Educación	Dra. en E. Vianey Méndez Salazar
Cuidado de la Vida y la Salud	Dra. en C.S. María de Lourdes García Hernández

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 21. EXPOSICIONES

Tema	Expositores
Ecléctica	Irma Baumeister Estañol
Maternidades	Vanessa Díaz Cisneros y Karla Martínez
Una mirada fotográfica a los años ochenta	Jorge Ortega

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 22. TALLERES OFERTADOS POR LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA 2016

Taller	Participantes
Bachata	26
Baile de salón	42
Guitarra popular	25
Técnica vocal	24
Piano	10
Danza Folklórica	20
Salsa	24
Técnica vocal / guitarra	26

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 23. Programas culturales

Programas
Programa de viernes cultural
Programa de lectura bajo el árbol de la Mora
Programa de conferencias disciplinares
Programa de casos clínicos “Vivencias Profesionales”

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 24. BECAS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2016

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	UAEM		Manutención		Mixtas		Otros			TOTAL	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	TOTAL
	98	694	54	344	6	11	4	30	162	1079	1241
Licenciatura en Enfermería	87	574	50	313	6	11	3	26	146	924	1070
Licenciatura en Enfermería (a distancia)				1						1	1
Licenciatura en Gerontología	11	120	4	30			1	4	16	154	170

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 25. ALUMNOS AFILIADOS AL IMSS 2016

TOTAL DE ALUMNOS	1 463
HOMBRES	250
MUJERES	1 213
% DE ALUMNOS AFILIADOS	100%

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 26. FIRMA DE INSTRUMENTOS LEGALES 2016

No.	Institución
1	Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS
2	Instituto de seguridad Social al Servicio de los trabajadores del Estado ISSSTE
4	Facultad de Planeación Urbana y Regional

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 27. INSTRUMENTOS LEGALES VIGENTES 2016

NO.	CONVENIOS
1.	Convenio Red “El cuidado de la vida y la salud”
2.	Convenio Interno de coordinación para Doctorado en Ciencias de la Salud
3.	Convenio de colaboración para el impulso de la investigación educativa en enfermería y el intercambio académico mediante el trabajo de red iberoamericana de investigación en educación en enfermería, Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Jaén y la Universidad Internacional de Catalunya
4.	Convenio académico internacional con la Universidad de Sao Paulo Brasil a través de la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto
5.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la Especialidad en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
6.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la Especialidad en Salud Familiar Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
7.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la Licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
8.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la Licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
9.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social de la Licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
10.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social de la Licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
11.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la Licenciatura en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)
12.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la Licenciatura en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)
13.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de la Especialidad en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)
14.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de la Especialidad en Salud Familiar con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)
15.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de la Maestría en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)
16.	Convenios específicos de colaboración académica para campos clínicos de los Cursos Postécnicos con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)
17.	Convenios específicos de colaboración académica para servicio social de la Licenciatura en Enfermería con el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM)
18.	Convenios específicos de colaboración académica para ciclos clínicos de la Licenciatura en Enfermería con el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM)

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 28. ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL 2016

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS
Licenciatura en Enfermería	243
Licenciatura en Gerontología	31
Enfermero General	3

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 29. BRIGADAS UNIVERSITARIAS MULTIDISCIPLINARIAS (BUM) 2016

ALUMNOS PARTICIPANTES EN BRIGADAS	ALUMNOS EN PROGRAMA UAEM PERAJ “Adopta un amig@”	ALUMNOS EN PROGRAMA PROYECTO HORACIO ZÚÑIGA	ALUMNOS PARTICIPANTES EN UNIDADES MÓVILES
37	3	1	4

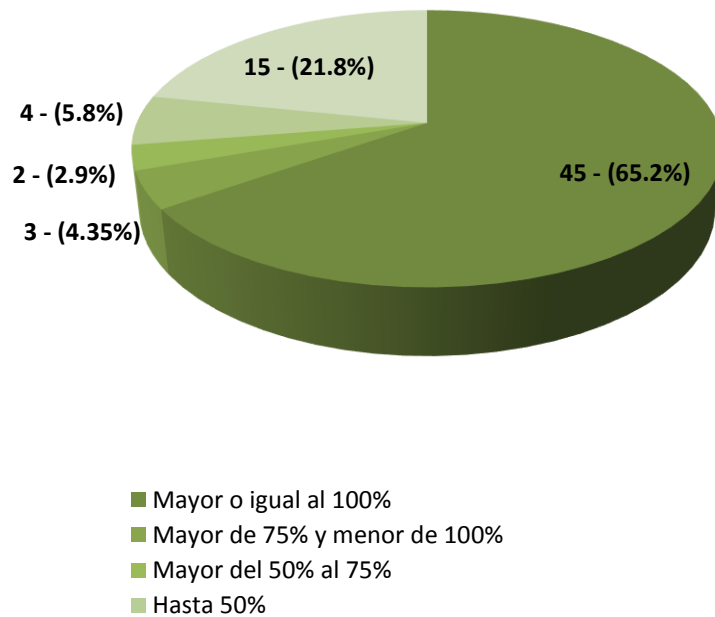
Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEyO de la UAEMéx

Cuadro 30. FERIAS DE SALUD CON LAS UNIDADES MÓVILES 2016

FECHA	LUGAR/ FERIA DE SALUD /JORNADAS	SERVICIOS COMUNITARIOS
1.	Colonia Aviación	324
2.	Colonia Francisco Murguía	935
3.	El Cerrillo, Villa Victoria	105
4.	Universidad de la Salud del Estado de México (UNSA)	60
5.	Plantel “Adolfo López Mateos” de la UAEM	251
6.	Preparatoria No. 93 de San Andres Cuexcontitlán	98
7.	Tlachaloya	780
Total		2553

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEyO de la UAEMéx.

Gráfica 1. Avance de metas POA 2016



Fuente: Coordinación de Planeación de la FEyO de la UAEMéx.

Acrónimos y siglas

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CEIFRHSEM	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior
Comace	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencias de Educación Superior
EGEL	Exámenes General de Egreso de la Licenciatura
FECES	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior
FEMAFEE	Federación Mexicana De Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería
FEyO	Facultad de Enfermería y Obstetricia
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social de Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado
NS	Nivel Superior
OA	Organismo Académico
PD	Plan de Desarrollo
PE	Programa Educativos
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
ProInstA	Programa Institucional de Tutoría Académica
Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SlyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UA	Unidad de Aprendizaje
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UISCO	Unidad de Investigación de Salud Comunitaria

UNSA Universidad de la Salud del Estado de México