



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016



M. EN A.S.S. MARÍA JUANA GLORIA TOXQUI TLACHINO

Toluca, México, 2014



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA
RECTOR DE LA UAEM

DR. EN ED. ALFREDO BARRERA BACA
SECRETARIO DE DOCENCIA

DRA. EN EST. LAT. ÁNGELES MA. DEL ROSARIO PÉREZ BERNAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

MTRO. EN D. JOSÉ BENJAMÍN BERNAL SUÁREZ
SECRETARIO DE RECTORÍA

MTRA. EN E.P.D. IVETTE TINOCO GARCÍA
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

MTRO. EN C.I. RICARDO JOYA CEPEDA
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

MTRO. EN E. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

DR. EN C. POL. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

MTRA. EN A. ED. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES
SECRETARIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

DR. EN D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN
ABOGADO GENERAL

LIC. EN COM. JUAN PORTILLA ESTRADA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

LIC. JORGE BERNÁLDEZ GARCÍA
SECRETARIO TÉCNICO DE LA RECTORÍA

MTRO. EN A. EMILIO TOVAR PÉREZ
DIRECTOR GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS
Y UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

MTRO. EN A. IGNACIO GUTIÉRREZ PADILLA
CONTRALOR DE LA UNIVERSIDAD

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

M.A.S.S. MARÍA JUANA GLORIA TOXQUI TLACHINO
DIRECTORA

M.A.S.S. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

LIC. EN T. MARÍA CORONA LEYVA ZETINA
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

M. EN S.P. PATRICIA BECERRIL AMERO
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN

DRA. EN ED. VIANEY MÉNDEZ SALAZAR
COORDINADORA DE ESTUDIOS AVANZADOS

M. EN E.C. PATRICIA CRUZ BELLO
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DRA. EN C.S. MARÍA DE LOURDES GARCÍA HERNÁNDEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M.A.S.S. VICENTA GÓMEZ MARTÍNEZ
COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

M. EN S.H.O. JANNET D. SALGADO GUADARRAMA
ENCARGADA DE PLANEACIÓN

ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN	5
COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO	6
I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	6
II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	15
III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	21
IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente	25
SOPORTE DEL TRABAJO SUSTANTIVO	
V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad	29
VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	30
VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	34
VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	35
IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria	37
OBLIGACIONES DEL QUEHACER INSTITUCIONAL	
X. Marco jurídico y legislación universitaria	41
XI. Transparencia y rendición de cuentas	42
MENSAJE	43
INDICADORES	45
ANEXOS	49
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	60

PRESENTACIÓN

En el Plan de Desarrollo 2012-2016 de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México se plasman funciones, proyectos y metas que están vinculadas con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, mismas que se atienden para darles a conocer el trabajo y gestiones que el equipo de trabajo de este Organismo Académico ha realizado durante el periodo comprendido del 31 de enero de 2013 a 31 de enero del 2014.

En cumplimiento del artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y del artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco ante los integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, y, en presencia del Señor Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, de la comunidad estudiantil, académica y administrativa de este Organismo; en un ejercicio de rendición de cuentas propio en nuestra Institución.

El presente y las evidencias que lo respaldan, se encuentran a disposición de la comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual del H. Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

COLUMNA 1

I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Evolución de la matrícula total

La Facultad de Enfermería y Obstetricia a sus 118 años de existencia, mantiene su compromiso de ofertar planes de estudio (PE) de calidad, flexibles y basados en competencias; cuenta con dos licenciaturas: Enfermería y Gerontología.

Se tiene una matrícula total, en licenciatura, de 1383 alumnos distribuidos: 1104 en licenciatura en enfermería escolarizado, 133 en la licenciatura en enfermería en modalidad a distancia, 146 en la licenciatura en gerontología. Respecto al género, 1155 (83.5%) son de sexo femenino y 228 (16.5%) masculino.

De las solicitudes recibidas para ingresar al programa de la licenciatura en modalidad a distancia en la Convocatoria de Ingreso a la UAEM periodo escolar 2013-2014, se obtuvieron 85 registros, de los cuales solamente 60 lograron ingresar, por lo que porcentaje de aceptación potencial fue del 70.6%.

Referente al ingreso al primer periodo durante el ciclo 2013-2014 se registraron 1007 solicitudes para la licenciatura en enfermería, de los cuales se inscribieron 303, lo que constituye 30.1% de la aceptación potencial. En cuanto a la licenciatura en Gerontología se presentaron 62 solicitudes, de los cuales se inscribieron 39, siendo un índice de aceptación potencial del 62.9%.

En cuanto a los alumnos egresados se contabilizaron 252 del programa educativo en enfermería y 32 de gerontología. Para los índices de eficiencia terminal, por cohorte generacional, se tiene un 80.9% en la licenciatura en enfermería y 78.4% en la licenciatura en gerontología.

En 2013 se titularon 137 egresados de la licenciatura en enfermería y referente a otros programas educativos impartidos en la facultad se han titulado: 1 Enfermero General, 6 Enfermeros Generales con Bachillerato en Ciencias de la Salud.

El índice de titulación global en la licenciatura en enfermería es de 54.4% y por cohorte del 28.9%. Es importante resaltar que el porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso (EGEL) fue de 17.0% (23) del total de titulados.

Respecto a la Licenciatura en Gerontología, en el mes de julio del presente año, la primera generación finalizo servicio social, iniciando la titulación en el mes de octubre, hasta el mes de noviembre se han titulado 17 (53.1%) del total de egresados, siendo 3 por tesis, 10 por aprovechamiento académico y por reporte de servicio social 4.

El índice de reprobación en exámenes finales por licenciatura es de: Enfermería 10.5 y Gerontología 1.5; y para la licenciatura en enfermería a distancia es de 46.9 la presente administración ha tomado acciones para atender los rubros en mención, se ha implementado el programa: asesoría disciplinar; mentores académicos en conjunto con las acciones del programa institucional de tutoría, las unidades de aprendizaje sobre las que se ha brindado asesoría son: Anatomofisiología, Bioquímica, Microbiología y Parasitología, y Genética.

Durante el periodo intersemestral se impartieron las siguientes unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Enfermería: Administración en Enfermería, Enfermería del Adulto, Investigación Aplicada a Enfermería, Curso taller de Reanimación Cardiopulmonar, Genética, Clínica de Enfermería Básica con un total de 136 alumnos inscritos. Inglés C2, Inglés C1, ofertado para ambas licenciaturas (de la Licenciatura en Gerontología y Licenciatura en Enfermería)

Es relevante mencionar que la Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” en julio de 2013 fue otorgada a la alumna Graciela Peña Núñez, así como a la Esp. Nadia Fabiola Aguilar Ortega y la Mtra. Ma. Esther Santín Miranda.

En nuestra Facultad contamos con 154 computadoras para alumnos, 104 para académicos e investigadores, 188 para administrativos; con un total de 446 equipos. De los cuales 218 están en red. Con un promedio de 9 alumnos por computadora.

Por otro lado, como estímulo al desempeño académico de los estudiantes, el Gobierno del Estado proporcionó 40 laptops; de ellas 34 se otorgaron a alumnos de la Licenciatura en Enfermería y 6 a estudiantes de Gerontología.

Calidad educativa

El PE de licenciado en enfermería se encuentra ubicado en el nivel 1, otorgado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) y acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). Lo que representa el 79.8% de matrícula de calidad en programa acreditado. Dicho programa será evaluado en 2014.

Se tiene integrado un comité general curricular y dos subcomités, uno para enfermería y otro para gerontología, mismos que están evaluando los planes de estudio de ambas licenciaturas.

Cabe mencionar que el plan de estudios de la Licenciatura en Gerontología una vez evaluado por la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), obtuvo la opinión técnico – académica favorable por cinco años.

En relación a las unidades de aprendizaje impartidas en los dos últimos periodos.

Con el propósito de dar seguimiento, y mantener actualizados los programas de las unidades de aprendizaje, durante el periodo que se informa se revisaron y actualizaron 58 programas de la licenciatura en Gerontología y 61 de Enfermería.

Con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza, se llevaron a cabo 2 programas de selección y seguimiento de docentes de acuerdo a su perfil académico, uno para la licenciatura en enfermería y otro para la de gerontología

Educación continua y a distancia

Respecto a las actividades de Educación Continua, se ofertaron 12 cursos postécnicos: 1 de Administración de los servicios de Enfermería, 3 Enfermería quirúrgica, 1 de Enfermería en terapia intensiva, 3 Enfermería pediátrica, 2 de Neonatología, 1 de Atención primaria a la salud y 1 de enfermería en Gerontogeriatría; con una asistencia de 229 participantes. Cabe destacar que 3 de estos cursos fueron exclusivamente para el personal del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM). Así mismo, se otorgó el aval de 22 diplomados y 24 cursos de actualización en enfermería.

Programa institucional de tutoría académica

De acuerdo con el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta), la Facultad implementó dos jornadas institucionales de Tutoría Académica; en las cuales se desarrollaron actividades socioculturales, recreativas y deportivas con la finalidad de fortalecer las relaciones entre tutorados y tutores. Se difundieron las ventajas del programa de Tutoría Institucional con el 100% de la matrícula de nuevo ingreso inscrita a través del curso de inducción, cabe destacar la participación de 53 profesores en esta actividad, de los cuales, 40 (75.5%) son PTC, 2 (3.7%) técnicos académicos de tiempo completo y 11(20.9%) de asignatura. Con un 90.0% de alumnos en tutoría y se tienen 23 alumnos por tutor. Es importante mencionar que el

resto de los PTC se encuentran de año sabático por lo que la meta no alcanza el 100%.

En las primeras semanas del mes de octubre se participó en la encuesta de satisfacción para el programa de Tutoría Académica. No se presentan los resultados debido a que se están procesando por parte de la Dirección de Apoyo al Estudiante.

Para reforzar el Programa de Tutoría Institucional se consideró el Programa de Escuela para padres con dos sesiones en 2013, en las cuales se impartieron las conferencias, “Valores y Comunicación padres e hijos”, “Valores, Adolescencia, Planificación Familiar y Datos de Alarma en el Uso de Drogas”, así mismo se les dio a conocer los PE de ambas licenciaturas. Contando con una asistencia promedio de 83 padres de familia.

Desarrollo de personal académico

Dentro del rubro de formación, profesionalización y capacitación docente, es importante subrayar que 117 profesores están actualizados en la disciplina que imparten; profesores formados y actualizados en Educación Basada en Competencias 2; los profesores capacitados en Estrategias de enseñanza y aprendizaje fueron 9; docentes capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral 6. En relación con estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Modelo de innovación curricular basado en competencias (Micc) 7; y académicos formados para apoyar la transversalidad del Micc se tienen 11.

Los asistentes a diplomados de formación, profesionalización y capacitación docente fue de 4: tres en desarrollo humano y uno en Comprensión de Textos en Inglés para Propósitos Académicos

Permanencia y promoción del personal docente

La planta docente es de 157 profesores, de los cuales 47 son de tiempo completo, 108 de asignatura y 2 técnicos académicos de tiempo completo; del total de profesores, 55 participaron en el Programa de estímulos al desempeño (PROED).

Aprendizaje de lenguas

Respecto a la formación en una segunda lengua se impartieron, en el periodo 2013-A, un grupo de propedéutico 1 y 6 grupos de propedéutico 2, en el 2013-B, 7 grupos de propedéutico 2 con un total de 14 cursos de nivelación del idioma inglés.

En el presente año se obtuvieron 4 materiales multimedia para el aprendizaje de inglés en el auto acceso, donados por la Dirección del aprendizaje de lenguas. Así mismo, se elaboró el material didáctico titulado: “Compilación para taller de Comprensión de Textos en Inglés en el área de la salud”, para proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma, en el aula y en el centro de auto acceso, en inglés en el área de la salud para C1 y C2.

Respecto a capacitación y actualización en inglés 3 docentes de la FEyO fueron formados en comprensión de textos.

Infraestructura académica

Respecto al acervo bibliográfico de la biblioteca “Enf. Delfina Urbina Corona”, ésta brinda servicios de información de calidad a toda la comunidad de la Facultad, así como a la comunidad universitaria y personal externo que realiza la consulta; alberga un total de 5202 títulos y 9818 volúmenes, lo que corresponde a 7 volúmenes y 4 títulos por alumno, cabe resaltar que se incrementó el acervo a través de la adquisición de 765 volúmenes y 150 títulos con apoyo de recursos PIFI y donaciones, dando atención en este año a 21,368 usuarios.

El porcentaje de acervo bibliográfico actualizado, acorde con las Unidades Aprendizaje de Licenciatura, se tiene para la Licenciatura en Enfermería 66.8% y para la Licenciatura en Gerontología 51.2%; con un porcentaje global de 59%.

En relación con los títulos actualizados por alumno, relacionados con las Unidades de Aprendizaje para ambas licenciaturas es de 3.1%. Respecto a volúmenes actualizados por alumno, relacionados con Unidades de Aprendizaje es 7.1%.

El Organismo Académico cuenta con 4 laboratorios, 2 (50.0%) para prácticas clínicas, ambos equipados con materiales y mobiliario actualizado. Uno de bioquímica el último de Dietoterapia. Es importante mencionar que el Laboratorio de Gerontología fue reubicado para un mejor aprovechamiento a la comunidad brindando atención gratuita a adultos mayores.

Se cuenta con una biblioteca con acceso al acervo documental en línea, con el objetivo de brindar servicios de vanguardia y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, se facilita la consulta de información especializada del área de la salud en bases de datos especializadas como: Conricyt, Ebsco Host, American Institute of Physics, Emerald, Acces Medicina, Inter Science, Source Decd ISP web knowledge, Redalyc y APS Physics.

Respecto al acceso a la biblioteca virtual se reportan más de 4571 visitas, siendo el 3.1% accesos por alumno.

Respecto a la actualización del equipo de cómputo, se otorgó de 8 equipos nuevos lo que representa el 100% de equipo actualizado.

Del total de la matrícula de la facultad es 9.4% de los alumnos utilizan la plataforma institucional de docencia en línea, debido a la implementación de la Licenciatura en Enfermería a Distancia. Se cuenta con 14 docentes que utilizan las herramientas

institucionales de trabajos colaborativo en línea, que son los maestros que imparten los cursos de la licenciatura a distancia (10%).

Además se mantiene el servicio de internet inalámbrico para la comunidad universitaria distribuido en 25 Access point instalados estratégicamente en las distintas áreas de este organismo académico.

Conociendo que el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) son la herramienta para el incremento de conocimientos; esta facultad cuenta con 3 aulas digitales y dos aulas móviles las cuales fueron donadas por la Fundación UAEMEX. Durante este periodo se registró una afluencia de 471 usuarios lo que corresponde al 32.3% y una periodicidad de una vez por semana.

Respecto a manuales de laboratorio se cuenta con dos manuales para prácticas de laboratorio, mismos que se encuentran en actualización.

De acuerdo al personal administrativo, asignado al departamento de apoyo a la docencia, el 50% se ha capacitado en relación con la función que desarrolla en el área.

Podemos mencionar sobre la capacitación en el uso de las bases de datos para los profesores, ésta se efectuó en el periodo intersemestral, con la impartición de dos cursos y una asistencia de 30 docentes.

Los profesores de tiempo completo y asignatura, capacitados en el uso de equipo de laboratorio, son aproximadamente 30 (19.4%) por lo que será necesario continuar capacitando a la planta docente.

Los docentes que conocen los lineamientos y manuales de laboratorios son el 40%, siendo los docentes que imparten las Unidades de Aprendizaje: enfermería básica, enfermería quirúrgica, enfermería en salud reproductiva, enfermería infantil,

enfermería del adulto, terapia intensiva, terapia dialítica, aparatos electromédicos, taller de electrocardiografía, por ser un requisito para el uso del laboratorio.

Control escolar

Del porcentaje de 10 trámites de control escolar en línea, la Facultad cumple con el 90%, debido a que el otro 10% se refiere a revalidación de estudios y cambio de plantel, que se realizan a nivel central. El porcentaje de alumnos con datos personales e historial académico actualizado, en la base de datos electrónica, es del 100%.

COLUMNA 2

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Matricula en programas de estudios avanzados

El posgrado es el nivel educativo que contribuye a formar recursos humanos capacitados para desarrollar investigación, además de ser una continuación de la profesionalización.

En lo que respecta a la matrícula de programas de posgrado, actualmente se ofertan 4 programas: Maestría en Enfermería con opción terminal en Perinatología, Quirúrgica, Terapia Intensiva y Oncológica con una matrícula de 57 alumnos. Asimismo, el programa de la Especialidad de Gerontología con 6 alumnos y la Especialidad de Salud Familiar con 9 de los cuales un porcentaje de 12.5% representa la matrícula de programas de calidad. Las becas de estudios de posgrado son 41, todas UAEM Y el doctorado en Ciencias de la Salud el cual es compartido con la Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias de la Conducta y Centro de Investigación y Ciencias Médicas (CICMED) con registro en el PNPC.

Es pertinente comentar que el programa de la Especialidad de Enfermería en Salud Familiar está inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), al igual que el doctorado representando el 50%de programas en PNPC.

Es importante reconocer la tarea de los tutores para elevar la tasa de graduación de 50.49% a 91.6% en este año.

Acorde a las políticas nacionales de programas de calidad de posgrado se realizó la evaluación de la maestría en enfermería y de la especialidad de gerontología para su reestructuración.

Profesores de tiempo completo registrados en la Secretaría de educación Pública

El personal académico sigue siendo la voz institucional, quien materializa y hace realidad el proceso educativo, por esta razón continuamos motivando al personal para seguirse habilitando, durante este periodo, de los 44 profesores de tiempo completo registrados en SEP, 10 con grado de doctores, 31 con maestría, 1 especialidad, 1 licenciatura y 1 técnico superior

Profesores de tiempo completo con perfil PROMEP

Durante 2013, 8 docentes obtuvieron reconocimiento por la SEP, dándonos un total de 20 PTC reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep). Es decir el 45.5% del total de los PTC.

Profesores de tiempo completo registrados en el SNI

Uno de nuestros profesores se encuentra inserto en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).

Cuerpos académicos

La Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con 6 Cuerpos Académicos: 4 de ellos con registro SEP: “Cuidado Profesional de Enfermería” el cual está consolidado, “Ejercicio en Enfermería”, “Enfermería y Cuidado de la Salud” y “Cultura y Educación en Salud”, que se encuentran en formación, y 2 Cuerpos Académicos con registro interno UAEM: “Educación y Salud en Enfermería”, Proceso de Enfermería en el área Clínica

Proyectos de investigación

Del total de proyectos que son 12, 8 nuevos y 4 concluidos. Tomando en cuenta los proyectos nuevos, 4 son de investigación básica y 4 aplicada, mientras que los concluidos son 2 de básica y 2 aplicados

Producción científica

La FEyO publicó un artículo; en la revista AQUICHAN, de la Universidad de la Sabana Chia, Colombia, siendo este Gerentes de escuelas de enfermería: una discusión sobre su adaptación al entorno social según la Teoría de Roy. Y otro en la revista Periplo sustentable, Cuidando la salud de los viajeros. Un encuentro con la Emporiatría, ambas pertenecientes a Redalyc, uno de ellos es producto académico.

En el mes de julio los alumnos pasantes de la FEyO generación 2008-2012, organizaron el XVI Foro de pasantes en servicio social de la licenciatura en enfermería y I de la licenciatura en gerontología “La investigación da conocimiento y el conocimiento transforma”, con una asistencia de 195 asistentes, 17 dictaminadores y la presentación de un total de 85 trabajos de investigación: 53 orales y 32 en cartel, se realizó un foro de seminario de Investigación Licenciatura 2013 del sexto periodo, donde se presentaron 87 carteles. Asimismo, se han realizado 6 foros: 4 de los cursos postécnicos en Enfermería La investigación en enfermería Pediátrica en pro de la Salud Infantil 30 de mayo, Una nueva visión de la administración en los servicios de enfermería, Cirugía segura, compromiso de calidad en la atención de enfermería quirúrgica, Investigación para un cuidado de calidad, y 2 foros en área de Estudios Avanzados de las asignaturas de: seminario de investigación I y II de la Maestría con opción terminal, Perinatología, Terapia Intensiva, Quirúrgica y Oncología. Con un total de 8 foros.

En el mes de noviembre se asistió a Chihuahua al 2° Congreso Nacional de estudiantes de posgrado en enfermería con 64 alumnos donde presentaron avances de su trabajo terminal.

Se mantiene la red “El cuidado de la vida y la salud” con la participación de la Facultad de Medicina de la UAEM y la Facultad de Enfermería UAM, Unidad Xochimilco. Además se es miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería, con la Universidad Nacional de Colombia, dicha red tiene colaboración académica en una segunda etapa.

El programa de vocación científica Verano de Investigación fueron recibidos por este organismo académico 7 becarios, siendo éstos de las universidades: Autónoma de Sinaloa, Universidad Veracruzana, Autónoma de Nuevo León, Universidad de Durango y del programa Delfín, se contó con 2 becarios de la Universidad de Ixtlahuaca y la Universidad de Tepic Nayarit.

La FEyO, a través del programa Verano de la Investigación Científica, envió a 5 alumnos siendo: Diana Aguilar Sánchez a la Facultad de Estudios Superiores UNAM; Almendra Mariscal Hernández a la Universidad de Juárez Autónoma de Tabasco; Beatriz Elizabeth Martínez Talavera a la Universidad Veracruzana, Jesús Vásquez Anaya a la Universidad Autónoma de Yucatán, UADY y Anna Karen González Franco a la UNAM.

En el programa Conciencia con valor participaron 13 investigadoras, recibiendo 13 alumnos del nivel medio superior de los planteles “Ignacio Ramírez Calzada”, “Netzahualcóyotl” y “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.

Se participó en la XXIX Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería; el XI Congreso Nacional de Investigación en Enfermería, VI Encuentro de Internacional de Estudiantes de Enfermería: “Desafíos e Innovación en Enfermería” en la Ciudad de Xalapa Veracruz; participando con 8 ponencias: 7 en la modalidad oral y 1 en cartel que fueron de gran relevancia para la comunidad estudiantil de la FEyO.

En la licenciatura en gerontología hubo varios eventos en los cuales participaron alumnos y docentes, de éstos se mencionan: 3er. Congreso Nacional e Internacional de Geriatria y Gerontología “Por una vejez digna y feliz” en la ciudad de Puebla, con

una asistencia de 16 alumnos y 2 docentes. Segundo Seminario Internacional de Envejecimiento de la población: Un enfoque multidisciplinario 2013, realizado en diferentes instituciones universitarias, con la participación de 30 alumnos de gerontología, uno de enfermería y 5 docentes. Congreso Internacional “Salud y Envejecimiento. Situación actual, retos y propuestas”, en la Facultad de Medicina de la UAEMéx, con la asistencia de alumnos y docentes de gerontología. Curso Taller de Musicoterapia con el apoyo de la Asociación Mexicana de Tanatología, A.C., con la asistencia de 25 alumnos y 2 docentes. Se conmemoró el “Día del abuelo y día del Gerontólogo” con la participación de toda la plantilla de alumnos de la Licenciatura en Gerontología, así como 8 docentes. Se realizaron dentro de las instalaciones 3 cursos taller: Propedéutica Gerontológica, Propedéutica Gerontológica Básica y Actualidades en Gerontología, con la participación de 41 alumnos y 39 docentes.

En el 2013 se publicaron dos libros uno con la red de Uruguay de Historia de la enfermería cuyo título es Nidia Hernández MELITA Enfermera que trasciende Fronteras; y el otro Manual de Urgencias para Enfermería, con Planes estandarizados basados en las Taxonomías, NANDA, NIC, NOC Y EBE. Con la Editorial Prado, éste es un producto académico. Además se cuenta con un capítulo de libro denominado Nidia Hernández – Melita: ejemplo a seguir por las Enfermeras Latinoamericanas.

Respecto a participaciones con ponencias y conferencias en eventos científicos, se presentaron 21 ponencias, 3 en ámbito local, 16 nacional y 2 internacional, de las anteriormente enunciadas: correspondieron las internacionales al XV Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería, II Encuentro Internacional, III Nacional de la Historia del Cuidado de la Enfermería, realizado en la Habana, Cuba; XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería Universidad Católica del Uruguay, en la Escuela Nacional de Enfermería de la UNAM, XXIX Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería de Xalapa, Veracruz y al interior de este organismo Académico.

Se tuvo la asistencia de un docente en el Congreso XXX de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería en la ciudad de Monterrey, Nuevo León en octubre de 2013.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, cuenta con la suscripción a las revistas: Avances en Enfermería de Colombia, Enfermeras Universitarias de México, Cultura de los Cuidados Revista de Enfermería y Humanidades, Gerokomos, Revista de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Y la revista de Salud Pública de México.

COLUMNA 3

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Patrimonio cultural

Se gestionó y se realizó el mantenimiento preventivo del acervo cultural de la Facultad. Así mismo se actualizó el inventario correspondiente.

Promoción artística

El fomento cultural en la Facultad de Enfermería y Obstetricia se ha realizado durante este año con actividades académicas, culturales y artísticas dirigidas a la población estudiantil, académica y administrativa de este organismo académico.

En la presente administración se ofertaron 16 talleres de formación artística y apoyo académicos siendo éstos: 1 de danza árabe, 1 de danza folklórica, 2 de baile de salón, 2 de zumba, 1 de guitarra, 1 de piano y 1 de técnica vocal con un total de 166 alumnos inscritos. De los cuales cuatro de ellos fueron en coordinación con la Dirección del Centro de Actividades Culturales con una asistencia de 45 personas, los dos restantes se manejaron de manera interna.

Se realizaron 38 conferencias con temática de apoyo a diferentes unidades de aprendizaje sobre nutrición, sexualidad, uso de base de datos, fomento a la lectura, modelos de enfermería, los cuidados del enfermo y la medicina tradicional, la salud como un valor, entre otras; de apoyo a la integración familiar y de cultura general de nuestra comunidad, entre otra. Asimismo, se dio una conferencia sobre rendición de cuentas al personal administrativo. Las conferencias se llevaron a cabo en el Auditorio Florence Nightingale, Auditorio Marco Antonio Morales Gómez, en el Auditorio de la Coordinación de Estudios Avanzados y en la Sala Bicentenario de este organismo académico, con una asistencia total de 896 personas.

La participación de los alumnos en concursos de creación artística se proyectó a través del departamento de inglés con concursos de Halloween poster contest, con una participación de 27 posters de los alumnos de propedéutico 2 representados por 81 alumnos. Asimismo se realizó una muestra gastronómica con el título de “Food around the world demonstration”, en el cual hubo una participación de 210 alumnos.

En la misma dinámica se efectuó un evento navideño que se denominó *We have the honor to invite you to the: “Christmas Carol Contest”*, con la participación de los grupos de inglés C1 y C2 de las licenciaturas de enfermería y gerontología.

En el mes de septiembre se realizó el III Concurso de Talentos en las categorías de: baile por pareja y grupal, canto solista y en conjunto, guitarra, piano y declamación, con un total de 200 asistentes.

Los programas artístico-culturales se realizaron a través de la exposición de periódicos murales, cafés literarios, círculos de lectura, presentación de grupos musicales de diferentes modalidades, dos obras de teatro y domingos culturales.

La comunidad de la Facultad tuvo la oportunidad de disfrutar de 15 presentaciones artísticas y culturales en la Ceremonia de su CXVI Aniversario, en el Día Internacional de la Enfermera, en el Día del Estudiante, en el XV Foro de Investigación, en las Ceremonias de Egreso de la Licenciatura en Enfermería, de la Licenciatura en Gerontología, de la Maestría en Enfermería, de la Especialidad de Gerontología, de los Cursos Postécnicos de Administración de los Servicios de Enfermería, Enfermería Quirúrgica y Enfermería en Terapia Intensiva y Enfermería Pediátrica, en la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en la conmemoración de las fiestas patrias.

Se tuvo la presencia del grupo de Rock Ravell’s, grupo de teatro “Cosco”, grupo de Rock Cafeína, intervención de un violinista, una exposición de artesanos, un taller de cómo portar el rebozo, así como del mariachi de la universidad y la presentación del

Ballet Folklórico de la UAEM acompañado del grupo musical Raíz y Son de la UAEM. Estos eventos se realizaron en el Auditorio Florence Nightingale, en el Auditorio Marco Antonio Morales Gómez de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, en el Aula Magna y en las instalaciones de la Unidad Deportiva “Heriberto Enríquez”. Asimismo, se presentó una obra de teatro: “El rapto, donde están los tamalitos” y el III Concurso de Talentos Artísticos en el cual las categorías participantes fueron: baile por pareja y grupal; canto solista y conjunto, instrumentos, guitarra y piano, así como declamación. En los que hubo un total de 345 participantes.

En noviembre de 2013, se llevaron a cabo cuatro conferencias “Equidad de Género” en el Organismo Académico, en el 9º Foro de la FAAPUAEM: Género y Feminización del Envejecimiento, La Equidad de Género: una Mirada desde la Cultura de la Paz, Mujer Invisible: Vivencia del Climaterio, Implicaciones Psicológicas en la Mujer Ante la Violencia.

Desarrollo e investigación cultural

La Facultad participó con la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM, a través de la Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural; en la Jornada de Domingos Culturales “La Carpa de la Ciencia” que se realizó en el Jardín Simón Bolívar con un total de 55 personas.

Respecto a la capacitación de los encargados de Difusión Cultural, se cursó el Diplomado “Gestión de la cultura” propuesto por CONACULTA, así como el curso de “Aplicación del Sistema de Gestión de la Calidad, éste último proporcionado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la UAEM.

Además se participó en la Exporienta 2013 de nuestra Máxima Casa de Estudios, difundiendo los planes de estudio a los alumnos de bachillerato que lo solicitaron y a 141 orientadores educativos aproximadamente.

En septiembre con motivo de las fiestas patrias se realizó una exposición de artesanías en coordinación con el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México, participaron 17 artesanos en las ramas textil en lana y estambre, gastronómico, marquetería, rebozo, talabartería, joyería de cuarzo, orfebrería, nudo artesanal, nieves, dulces regionales, metalistería, fibra vegetal, madera, confitería, artesanías de gamuza, artesanía de vidrio, artesanía de tallo de trigo, entre otros. Así mismo se presentó la exposición documental “Un Imperio en el México Independiente 1822-1823” presentada por el Archivo Histórico del Instituto Mexiquense de Cultura. Igualmente se presentó la exposición de pintura “Grandes Maestros del Paisaje Mexicano” integrada por 13 cuadros y cartel de presentación expuesta del 24 de septiembre al 25 de octubre.

Además se realizó una exposición calaveras de chocolate del 28 al 31 de octubre.

En el concurso de ofrendas participaron los alumnos de la Licenciatura en Gerontología y la de Enfermería, habiendo obtenido el tercer lugar en dicho concurso. De igual forma un alumno de la Licenciatura en Gerontología obtuvo el primer lugar en el concurso de calaveras literarias.

Divulgación cultural

En actividades de Difusión de la Investigación y presentación anual, se han realizado 4 presentaciones de la revista: Horizontes en Salud. Expresión de Enfermería en los diversos foros de investigación organizados por la Facultad, en el XV Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería realizado en la Habana, así como 2º Congreso Nacional de estudiantes de posgrado en enfermería en Chihuahua, México. Congreso de Estudiantes en Veracruz, Coloquio de enfermería “VII Reunión Internacional de Organización de Redes de Enfermería” en Montevideo, Uruguay.

COLUMNA 4

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Becas

Durante el 2013 se otorgaron 877 becas institucionales. Respecto a becas externas 417; 31 a otras categorías y 28 mixtas haciendo un total global de 1322 becas otorgadas. El número de becarios es de 1025 así se obtiene el 74.1% de alumnos becados, Cabe mencionar que de las becas institucionales a alumnos de la modalidad a distancia, sólo se otorgaron 2.

El apoyo a los estudiantes que forman parte de grupos étnicos, se brinda a través de la beca “Pueblos y comunidades indígenas”, la cual se otorgó al 77% (34 alumnos) de los alumnos que participaron por la misma.

Programa de atención a la salud

La atención a la salud del universitario es primordial en el cuidado de enfermería, por ello se desarrollaron tres programas para el cuidado de la salud el estudiante:

- Programa de salud dirigido al alumno en la Facultad de Enfermería
- Programa de la Jornada de Salud del Día Mundial del Cáncer, Facultad de Arquitectura
- Programa de salud de la sexta feria de servicios al universitario.

El Seguro de Salud para estudiantes es un programa de apoyo a los alumnos para recibir servicios de salud durante su tránsito por la universidad, con el objetivo de fomentar y mantener su salud. Se realizaron dos campañas de vacunación durante el periodo que se informa.

De los alumnos afiliados a servicios de salud del total de la matrícula de 1383 alumnos se tiene un porcentaje de afiliación global de 117.4%. Siendo 1104 de la licenciatura en enfermería, 133 de la licenciatura en enfermería a distancia, y 146 de la licenciatura en gerontología, es de trascendencia mencionar que es requisito indispensable el estar afiliado a una institución para poder acceder a las prácticas clínicas, además los alumnos del área de la salud tienen un año adicional de afiliación después de su egreso.

Servicio social y prácticas profesionales

Durante el 2013 el total de los alumnos que realizaron servicio social fue de 252; 220 de la licenciatura en enfermería y 32 de la licenciatura en gerontología, 219 sector público 18 sector privado y 15 en el social.

Con base en los expedientes el 50% de los alumnos eligió el ISEM, el 17.4% a ISSEMYM, un 5.1% en el DIF, el IMSS un 11.1%, y el 16.4% en otros espacios.

Los registros de instituciones con las que se opera el servicio social y prácticas profesionales son: Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad Salud del Estado de México y Municipios, Instituto de Salud del Estado de México, Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México. Se cuenta con cinco registros de instituciones de primero, segundo y tercer nivel de atención de salud, ubicadas en el Estado de México.

2407 alumnos de la licenciatura en enfermería y 130 de la licenciatura en gerontología cursaron docencias clínicas en diferentes instituciones del sector salud durante el periodo que se informa.

Dentro de la vinculación con el sector salud, es digno mencionar que este organismo académico a través de 7 PTC participa en el aval ciudadano con el Centro Médico Lic. Arturo Montiel Rojas del ISSEMyM y Con del Centro Médico Lic. Adolfo López Mateos del ISEM, cuyo objetivo es la identificación de necesidades y expectativas de mejora de calidad de los servicios de salud para una mejor atención de los usuarios.

Se ofertaron dos cursos al sector empresarial: Accidentes y su prevención en la empresa Notesa y Prevención del cáncer en la empresa Trellegorg Automotive Toluca S.A. DE C.V.

En el onceavo Concurso del Universitario Emprendedor, se participó con el proyecto Centro gerontológico diurno elogio a la vejez, con la participación de cinco alumnos y un asesor de la carrera de gerontología obteniendo el tercer lugar.

Con el objetivo de vincular a nuestra institución con el sector productivo y empresarial, para que los estudiantes y egresados encuentren una fuente de trabajo. Se participó en la Feria Universitaria de Empleo en marzo en donde 521 alumnos y egresados se registraron en el sitio del Servicio Universitario de Empleo que opera por internet, rebasando la meta establecida.

El número de alumnos colocados en el mercado laboral es 33.

Servicio social comunitario

Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), brindan apoyo a grupos vulnerables y contribuyen a resolver problemas de salud de manera directa y en beneficio de la sociedad, es así como en el año que se informa participaron 25 pasantes.

Las comunidades beneficiadas son: La cabecera municipal del municipio de Ixtlahuaca, Villa Cuauhtémoc del municipio de Ocotlán, San Pablo Autopan y San Pedro Cholula del municipio de Ocoyoacac, Santa María Rayón y San Juan la Isla del municipio de Rayón, y San Nicolás Tolentino y San Martín Toltepec del municipio de Toluca.

Asimismo en el servicio comunitario se participó con 6 alumnos en el programa UAEM Peraj “Adopta a un amigo” y 7 alumnos de 6º grado de primaria.

En este apartado se dan a conocer las actividades realizadas durante el año 2013. Estas actividades se realizan con las unidades móviles para dar servicios comunitarios, se participó en eventos como: Jornada de salud en El Oro Estado de México, Segunda Feria de la salud Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, Jornada de salud de los niños en Zinacantepec, Consulta de enfermería en la Feria Nacional del Libro, Toluca, Consulta de enfermería y Gerontología en la Feria de servicios al estudiante, Toluca, Feria de Salud Integral en el Municipio de Almoloya de Alquisiras, Feria de la salud en Ocoyoacac y Lerma, Feria de la salud de la Empresa Trelleborg V. Toluca, Jornada de Salud del Día Mundial del Cáncer, Facultad de Arquitectura. Con 2447 actividades, y 541 beneficiados.

Vinculación universitaria

Con respecto a los instrumentos legales se formalizaron 3 Convenios específicos para campos Clínicos de la Licenciatura de Enfermería, Maestría y cursos postécnicos con el Instituto de Salud del Estado de México y con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) se firmaron 3 Convenios específicos para campos Clínicos de las licenciaturas de enfermería y gerontología.

En lo referente al servicio social se signaron 2 Convenios para la Licenciatura de Enfermería y Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios, y uno con el Instituto Materno Infantil (IMIEM).

Así mismo se firmó un Convenio específico de Colaboración con la Escola de Enfermagem Anna Nery de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil. y un Convenio específico de colaboración con la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Paulo Brasil.

Soporte del trabajo sustantivo

Columna 5

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

En lo que respecta a movilidad tanto nacional como internacional en estudios avanzados como en las licenciaturas, es todavía incipiente, ya que para el año que se informa dos alumnas de la licenciatura en enfermería asistieron al Programa para estudiantes de excelencia, Movilidad México-Malasia, el cual fue un estímulo especial del Dr. en D. Eruviel Ávila Villegas, Gobernador Constitucional del Estado de México. En el rubro de movilidad académica nacional tuvimos la asistencia de 1 alumna de la Universidad Veracruzana y una alumna de la Universidad Autónoma de Guerrero. Cabe mencionar que uno de los alumnos de la licenciatura en enfermería permaneció un semestre en la facultad de enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán, cursando dos unidades de aprendizaje.

Referente a estancias académicas de PTC nacionales e internacionales, de junio a agosto de 2013 un PTC realizó una estancia en la Escola de Enfermagem de Riberaiido Preto de la Universidas de Sao Paulo Brasil.

Columna 6

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Personal

El recurso humano es pilar relevante en todo organismo académico, debido a que su actuar y desempeño contribuyen al éxito del logro de la misión y de las metas planteadas. La Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con una plantilla docente de 157 profesores, de los cuales 47 son docentes de tiempo completo, 2 técnicos académicos de tiempo completo y 108 profesores de asignatura. El personal docente de acuerdo a su nivel de estudios: 11 con grado de doctor, 71 con grado de maestro, 19 docentes con especialidad, 52 con grado de Licenciatura y 4 con otro tipo de estudios.

En cuanto al personal administrativo, la plantilla es de 60, 1 directivo, 8 de confianza y 51 sindicalizados.

En el periodo que se informa, el 11 de julio del presente se llevó a cabo un Curso Taller de Integración para el personal administrativo y de mantenimiento, al que asistieron un total de 42 compañeros administrativos.

Con el fin de fortalecer las habilidades administrativas y mejora el perfil de puestos, 42 miembros del personal administrativo asistieron a diversos cursos, entre otros: Cultura UAEM, Autonomía e Iniciativa, Efectividad Personal, Estrategias de cambio, Técnicas Tácticas y Estrategias de Seguridad y Defensa Personal, Office Integral Básico, Word Básico, Resolver las Quejas de los Clientes con Estrategias de Comunicación y 10 Estrategias para detectar y atender la violencia, entre otros.

En el área de cómputo el personal asistió a los cursos: Formación de instructores para el uso didáctico de las Tics.

En este año fueron cuatro los beneficiados con un estímulo económico otorgado por el Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM).

En el mes de noviembre y en coordinación con Plan de Acción Great Place to Work, sobre “Clima Laboral” se programó la difusión electrónica de lo que se denominó. Conociendo la trayectoria del capital humano de la Facultad de enfermería y Obstetricia, misma que permitió conocer más del personal adscrito a este organismo académico.

Financiamiento

El presupuesto de la facultad para el año 2013 fue de \$ 6, 417,281; de los cuales \$ 2, 277,235.40 de ingresos propios, \$ 2, 639,505.41 presupuesto en gasto corriente, asignado a becas \$ 1, 500,541.00

Infraestructura

La facultad cuenta con 27 aulas, 5 aulas digitales, 4 laboratorios, 3 salas de cómputo, 1 centro de autoacceso y 3 auditorios, 60 cubículos totales y 46 cubículos para profesores de tiempo completo.

Con la finalidad de conservar en óptimas condiciones la infraestructura del espacio académico, se dio mantenimiento por 2 ocasiones de pintura a las aulas, pasillos y lockers para los estudiantes, además se colocaron cortinas en 5 aulas que aún faltaban y en las oficinas del Departamento de Educación a Distancia y la Coordinación de estudios avanzados.

Sistema de gestión de la calidad

El Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma está integrado por 172 procesos certificados bajo la Norma ISO 9000: 2009, de los cuales 97 aplican a

los espacios académicos, dando seguimiento al avance de los objetivos de calidad y a la satisfacción de usuarios de los mismos.

El porcentaje de comunidad que conoce los procedimientos de todas las áreas de la estructura orgánica es del 47%, que incluye personal de tiempo completo y administrativo. Dicha información se entregó a manera de tríptico a toda la comunidad del organismo académico.

Se está revisando con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) el manual de procedimientos de la facultad para su actualización.

Equipamiento

Se actualizó el inventario de bienes inmuebles, así como el acervo cultural y parque vehicular. Es importante mencionar que se asignaron 2 unidades nuevas.

Es importante señalar que para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, se adquirió equipo para los laboratorios de enfermería con recursos PIFI 2012, 15 estuches de diagnóstico, un ventilador pediátrico/neonatal, tres electrocardiógrafos, una cabina sonoamortiguada, un monitor de signos vitales, dos paquetes de espejos vaginales de 8 piezas cada uno, una cama eléctrica, seis bancos para laboratorio, siete microscopios, 2 audiómetros, una lámpara de fototerapia, un circuito cerrado y un videoprojector.

De igual forma se adquirieron una impresora láser, 2 laptop, 40 sillas secretariales y un despachador de agua.

Con apoyo del programa FECES, se adquirieron: una cama eléctrica, tres laptop y 29 computadoras.

Con apoyo directo se adquirieron 70 computadoras, 10 videoprojectores, 10 pantallas, 800 sillas, 400 mesas.

Es importante destacar que los bienes patrimoniales asignados a este organismo académico se tienen bajo resguardo del mismo personal, inventariado para su localización de acuerdo al proceso de bienes patrimoniales de la UAEM.

Columna 7

VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Se integró el Programa Operativo Anual POA 2013, que permitió programar el ejercicio de los recursos financieros que se ejercen, a través de las actividades prioritarias para alcanzar las metas académicas y administrativas contempladas en el plan de desarrollo. Asimismo, durante 2013 se realizaron cuatro evaluaciones trimestrales en el sistema de seguimiento y evaluación al POA 2013.

Se atendieron las solicitudes para actualizar los datos de la estadística 911 de fin e inicio de cursos 2013A y 2013B respectivamente, así como en el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIU) los informes y programas de actividades del personal académico de carrera. Lo que permitió contar con el catálogo de indicadores actualizado

La Facultad de Enfermería y Obstetricia forma parte de las dependencias de Educación Superior (DES) de ciencias de la salud, en las que se emitieron las 4 evaluaciones trimestrales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), obteniendo resultados satisfactorios

En julio de 2013 Se actualizaron el mapa estratégico y cuadro de mando.

En cuanto al estatus de las metas planteadas dentro del Plan de desarrollo de la presente administración, el 74.3% han sido cumplidas; 8.3% con avance bueno; 6.1% en moderado; inferior 4.4% y el 6.9%, en nulo.

Columna 8

VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

UNIRADIO

Durante el año que se informa se participó en nueve entrevistas en Uni-Radio, con diferentes temáticas: Qué es la tanatología, Importancia de la Educación Continua en el Desarrollo del Conocimiento de Enfermería, Hospital seguro, Grupo de ayuda mutua y Diabetes Mellitus, Innovación Tecnológica en el Laboratorio Clínico de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, La enfermera y su participación en Hospitales Verdes, Programa de Tutoría Académica en la Facultad de Enfermería y Obstetricia, Becas como apoyo para el desarrollo y formación de las enfermeras profesionales universitarias y, El cuidado de enfermería como vínculo de la sociedad; así como siete en Enjambre universitario bajo la siguiente temática: El servicio social como una función social universitaria, Enfermería en la prevención de desastres en hospitales, Tanatología, Uso racional de medicamentos y Becas institucionales.

Red de comunicación universitaria

Las publicaciones de la Revista Talentos y Boletín Matices están en proceso de evaluación y reestructuración en la modalidad digital, para lo cual es necesario actualizar el comité editorial y la estructura de los mismos, por lo tanto no se ha llevado a cabo su publicación y difusión.

El 60% de los alumnos conocen la Revista Perfiles HT. Un 30% conocen el programa de enjambre universitario, el 70% conocen Uni-Radio

Comunicados

Respecto al impacto en medios de comunicación fueron 70. Con la temática: Enseñanza de la enfermería, adulto mayor saludable, Unidad de atención en el área gerontológica, acreditación de la enfermería, estilos de vida saludable, morbilidad infantil, morbilidad en adultos, morbilidad materna, Laboratorio de Enfermería Clínica en la UAEM, Reconocimiento a labor docente de profesores y trabajadora administrativa, reconocimiento egreso de la 1ª. Generación de la Licenciatura en Gerontología, Seguro de salud a los alumnos, Coloquio de Proceso de Enfermería.

Columna 9

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Actividades deportivas

La práctica deportiva favorece el bienestar de la persona, en este sentido la facultad cuenta con dos promotores deportivos que desarrollan esta actividad en las instalaciones de las Unidades Deportivas Prof. Filiberto Navas Valdez y Lic. Adolfo López Mateos, así como en las instalaciones de la facultad. Por lo que el 70% de los estudiantes participa en deportes o en actividad física.

En los XXXII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2013, participaron 78 alumnos en: Fútbol rápido varonil (20), fútbol asociación varonil y femenil (25), voleibol de sala varonil y femenil (16), voleibol playa varonil y femenil (7), ajedrez femenil (1), atletismo femenil (2) frontón varonil (2), natación varonil y femenil (4) y tenis femenil (1). Se obtuvo el Primer Lugar y reconocimiento al mejor jugador de Voleibol de Playa.

10 alumnos de la Facultad son seleccionados deportivos en la Universidad en los deportes de basquetbol femenil (1), fútbol rápido femenil (1), handball femenil (3), judo varonil (1), karate femenil (1), atletismo femenil (2) y atletismo varonil (1).

Durante el año que se informa fue realizado un torneo interno mixto, en el que participaron 142 alumnos en basquetbol (21), fútbol rápido (85), voleibol sala (14), voleibol playa (14) y ajedrez (8).

Se participó en los Primeros Juegos de Zona de la Salud 2013 con un total de 80 alumnos en los Deportes de fútbol rápido (30), fútbol asociación (24), voleibol sala (8) y basquetbol (18). Se obtuvieron tres primeros Lugares en Fútbol rápido femenil, en Voleibol sala varonil y basquetbol varonil, así como el 4° Lugar en basquetbol femenil.

Seguridad institucional, protección universitaria y al ambiente

Se tiene un comité y programa interno de protección civil, se cuenta con extintores y señalamientos ruta de evacuación y puntos de reunión. Se realizaron cuatro ejercicios de evacuación dos el día 29 de abril y 19 de septiembre dos más, con la participación de alumnos, personal docente y administrativo.

Dentro de la semana Institucional de Protección Civil el 18 de septiembre se transmitió vía electrónica a través del Portal Institucional la videoconferencia “La cultura del Autocuidado”, que se llevó a cabo dentro del aula digital de la Facultad de Enfermería y obstetricia a 50 alumnos.

Se realizaron dos capacitaciones sobre plan de emergencia para brigadistas, personal docente y administrativo.

Se participó en la colecta de víveres para los afectados del “Huracán Ingrid” y la tormenta tropical “Manuel” 2013, recolectándose un total de productos 2257.

Se realizó la segunda colecta “pies calentitos en invierno 2013” y se participó en la decimotercera Colecta Regional de Invierno 2013. Logrando recabar 1874 piezas nuevas.

Se realizaron conferencias de 5 minutos de seguridad donde participaron 300 alumnos de primer ingreso.

La Comisión de Seguridad e Higiene de este Organismo Académico ha realizado 4 recorridos detectando condiciones inseguras.

También se realizaron acciones de prevención arbórea para realizar la poda de 11 ejemplares de diversas especies, así como tratamiento fitosanitario de algunos de ellos, destacando la poda y tratamiento fitosanitario al árbol representativo de la universidad el árbol de la mora.

Se cuenta con un programa para el Proyecto de ahorro de agua y energía que aplica a todo el organismo académico de manera permanente. Además se llevó a cabo una conferencia de ahorro de agua y energía para 300 alumnos de primer ingreso.

Se participó en una reforestación en el Predio las Pancitas del Nevado de Toluca, Ejido de Santa María del Monte Municipio de Zinacantepec, con la participación de la brigada.

En relación con la clasificación y comercialización de residuos sólidos: se realizaron 2 campañas de colectas de Pet.

En el programa de Edificio Libre de Humo de Tabaco se impartieron conferencias a "Por tu salud", no fumes a 320 alumnos de la Facultad.

Se realizó el taller de Esferas con Tetrapak reciclable, dirigido a los alumnos, personal docente y administrativo con la participación de 53 asistentes.

Se cuenta con un programa continuo para el manejo de Integral de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos.

Órganos colegiados

Se llevaron a cabo doce sesiones ordinarias de los HH. Consejos de Gobierno y Académico y 7 sesiones extraordinarias.

Se renovaron los integrantes representantes de alumnos y docentes ante el H. Consejo Universitario, y docentes representantes ante el H. Consejo de Gobierno.

Así mismo se eligió al delegado y subdelegado ante el SUTESUAEM.

Identidad universitaria

Dentro de las actividades de fortalecimiento a la identidad, derechos y valores universitarios se impartió una conferencia a la comunidad estudiantil, así mismo, en el curso de inducción a nuevo ingreso se ofertó una plática sobre Identidad y Valores Universitarios, participando 700 alumnos. También se difunde de manera electrónica el boletín de Valores Universitarios a través del SITA.

Respecto a la crónica del espacio académico se tienen avances de una crónica sobre la Licenciatura en Gerontología por parte de la cronista de la FEyO, "Travesía institucional de la licenciatura en gerontología 2008/2013".

Información universitaria y transparencia

Se actualizó en tres ocasiones la información de la página de transparencia y acceso a la información.

Centro Juvenil universitario

El Centro Juvenil Universitario participo en dos conferencias durante este periodo.

OBLIGACIONES DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

Columna 10

X. Marco Jurídico y legislación universitaria

El H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México decretó la aprobación del Reglamento INTERNO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO el 29 de enero de 2011, mismo que se encuentra en revisión al interior de la facultad para su actualización, debido a que en la sesión del H Consejo Universitario efectuada el día 25 de octubre de 2013 se aprobaron las reformas al Reglamento de Evaluación Profesional, el Reglamento de Movilidad Académica de la UAEM. Mismos que servirán de base para la revisión y actualización del reglamento.

Columna 11

XI. Transparencia y rendición de cuentas

En el periodo que se informa, el 20 de marzo asistieron a la Conferencia de Transparencia y Rendición de cuentas, a la asistieron 27 administrativos

Auditoría e intervenciones de control

En el periodo que se informa se recibió la auditoría interna al proceso de Evaluación Profesional, del Sistema de Gestión de Calidad, atendiendo el cien por ciento de las observaciones identificadas. Cabe hacer mención que es el único proceso certificado en este organismo académico. Además se atendieron cuatro auditorias referentes a la matrícula de alumnos por parte de la contraloría.

MENSAJE

Dr. En Derecho Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, distinguidos integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, queridas exdirectoras, apreciada comunidad universitaria, medios de comunicación, universitarios todos

A dos años de haber iniciado esta administración comparezco ante ustedes para presentar el trabajo de cada uno de los integrantes de mi comunidad, con satisfacción puedo decir que gracias al consenso y trabajo en equipo se alcanzaron las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2012 – 2016, para el periodo que hoy se informa y que evidencia el esfuerzo realizado, con logros como la obtención del Dictamen favorable por cinco años de la licenciatura en gerontología, la consolidación de uno de los cuerpos académicos, por lo que expreso mi reconocimiento y felicitación a las integrantes, la obtención de reconocimiento PROMEP a 8 de las profesoras de tiempo completo, sumando un total de 20 PTC que han logrado esta distinción, por mencionar algunos de los logros más importantes. Por lo anterior agradezco y reconozco la participación y entusiasmo del personal docente y administrativo por su dedicación, entrega y compromiso en cada una de las actividades encomendadas.

A nuestros apreciados alumnos, razón de ser de la facultad, mi afecto y agradecimiento por su participación en los distintos programas académicos, culturales, científicos y deportivos realizados; su entusiasmo y deseos de superación nos motivan día a día dando sentido y dirección a todas las acciones emprendidas.

A las extraordinarias líderes que me antecedieron, quienes dejaron huellas y trazaron líneas para construir un gran futuro para nuestra querida facultad, mi reconocimiento, afecto y respeto.

Sr. Rector, consientes estamos de que aún tenemos mucho que hacer y que cada día que pasa encontramos nuevas oportunidades para mejorar, por lo que refrendamos ante usted, la comunidad universitaria y la sociedad nuestro compromiso institucional para seguir trabajando intensamente en la formación de

enfermeros, enfermeras y gerontólogos de calidad que contribuyen en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, familias y comunidad.

A las coordinadoras, jefes de departamento y responsables de áreas y de programas, mi reconocimiento por su lealtad a la institución y al trabajo, ha sido muy grato transitar este camino durante dos años de la administración con ustedes.

GRACIAS

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

INDICADORES

Indicador	2013	
1. Índice de aceptación real	Licenciado en Enfermería	30.9
	Licenciado en Enfermería a Distancia	75.9
	Licenciado en Gerontología	68.4
2. Matrícula por programa de licenciatura	Licenciado en Enfermería	1104
	Licenciado en Enfermería a Distancia	133
	Licenciado en Gerontología	146
3. Asistentes a programas de educación continua	229	
4. % de alumnos en programas de calidad.	79.8	
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	79.8	
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	1	
7. Programas de licenciatura acreditados	1	
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	0	
9. Programas en la modalidad a distancia	1	
10. Alumnos en la modalidad a distancia	133	
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	17.0	
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	Licenciado en Enfermería	93.5
	Licenciado en Gerontología	100
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	Licenciado en Enfermería	80.9
	Licenciado en Gerontología	78.4
14. Índice de titulación por cohorte generacional	24.6	
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	100	
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	1.8	
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.2	
18. Índice de reprobación por licenciatura	Licenciado en Enfermería	10.5
	Licenciado en Enfermería a Distancia	46.9
	Licenciado en Gerontología	1.5
19. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	Licenciado en Enfermería	10.49
	Licenciado en Gerontología	28.05

20. % de alumnos con tutoría	90	
21. Alumnos por tutor	23	
22. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	0	
23. % de PTC tutores	75.5	
24. Alumnos por computadora	9	
25. % de computadoras conectadas a la red institucional	48.8	
26. Aulas digitales equipadas	3 más 2 móviles	
27. Usuarios de aulas digitales	471	
28. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	69.6	
29. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	51.7	
30. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	1.1	
31. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	3.5	
32. Volúmenes por alumno	7	
33. Títulos por alumno	4	
34. Matrícula por programa de estudios avanzados	Esp. Gerontología	6
	Esp. Salud Familiar	9
	Maestría	57
35. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	4	
36. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	0	
37. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	12.5	
38. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	50	
39. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0	
40. % de PTC con maestría	70.5	

41. % de PTC con doctorado	22.7	
42. % de PTC con perfil Promep	45.5	
43. % de PTC en el SNI	2.2	
44. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	33.3	
45. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	1	
46. Libros publicados por editoriales reconocidas	1	
47. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0	
48. Artículos publicados en revistas indexadas	1	
49. Patentes en trámite	0	
50. Proyectos de investigación	12	
51. % de proyectos de investigación básica	50	
52. % de proyectos de investigación aplicada	50	
53. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0	
54. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	0	
55. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	0	
56. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	12	
57. % de la matrícula con algún tipo de beca	74.1	
58. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	33	
59. Alumnos que prestaron servicio social	Licenciado en Enfermería	220
	Licenciado en Gerontología	32
60. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	0	
61. Alumnos registrados en servicios comunitarios	25	

62. Instrumentos legales firmados (Convenios)	11
63. % de alumnos que participan en programas deportivos	70

ANEXOS

COLUMNA 1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

1. MATRÍCULA TOTAL POR GÉNERO

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	185	919	1104
Licenciatura en Gerontología	19	127	146
Licenciatura en Enfermería a Distancia	24	109	133
Especialidad en Gerontología	5	1	6
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	1	8	9
Maestría en Enfermería con Opción Terminal Perinatal, Quirúrgica, Terapia Intensiva y Oncológica	7	50	57
TOTAL	241	1214	1455

Fuente: Control Escolar UAEM

2. MATRÍCULA TOTAL DE LICENCIATURA 2013-2014

PLAN DE ESTUDIOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
LICENCIADO EN ENFERMERÍA	185	919	1104
LICENCIADO EN ENFERMERÍA (A DISTANCIA)	24	109	133
LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA	19	127	146
TOTAL	228	1155	1383

Fuente: Sistema de Control Escolar

3. LICENCIATURA ESCOLARIZADA

PLAN DE ESTUDIOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
LICENCIADO EN ENFERMERÍA	185	919	1104
LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA	19	127	146
TOTAL	204	1046	1250

Fuente: Sistema de Control Escolar

4. ACTOS ACADÉMICOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomados y Cursos de Educación Continua 2013
Grupo Ángeles, A.C. y Hospitales del Sector Salud, a los cuales se otorgó Aval

No.	EVENTO
1.	Jornadas de Enfermería "De mi vientre a mis brazos"
2.	VIII Jornadas de Enfermería "Retos y Perspectivas en el Marco Jurídico Normativo hacia la Excelencia en la Calidad y Seguridad del Paciente"
3.	X Diplomado de "Tanatología"
4.	XXII Jornadas Regionales de Enfermería, por el Paciente: "Nuestra Razón de Ser"
5.	Funcionamiento del departamento de Enfermería
6.	Curso-Taller de Gerontología para Promotores Municipales de atención a los Adultos Mayores
7.	Taller Terapia Alternativa durante las VIII Jornadas de Enfermería "Retos y Perspectivas en el marco Jurídico Normativo hacia la Excelencia en la Calidad y Seguridad del Paciente"
8.	VIII Jornadas de Enfermería "Retos y Perspectivas en el marco Jurídico Normativo hacia la Excelencia en la Calidad y Seguridad del Paciente"
9.	Curso-Taller de Gerontología para Promotores Municipales de atención a los Adultos Mayores
10.	Diplomado de "Enfermería Neonatal y Pediátrica"
11.	Diplomado de "Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico"
12.	Diplomado de "Atención de Enfermería"
13.	Diplomado de "Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico"
14.	Diplomado de "Enfermería Neonatal y Pediátrica"
15.	Diplomado de "Enfermería Neonatal y Pediátrica"
16.	Diplomado de "Tanatología"
17.	Capacitación Continua de Enfermería al Módulo "Metas Internacionales para la Seguridad del Paciente"
18.	Diplomado de "Preparación para la Certificación Internacional de Personal Técnico de Central de Equipos y Esterilización"
19.	Diplomado de "Terapia de Infusión"
20.	Diplomado de "Enfermería Neonatal y Pediátrica"
21.	Diplomado de "Enfermería Quirúrgica"
22.	XXI Jornadas Médicas y de Enfermería "El Paciente Geriátrico en la Consulta de Medicina General"
23.	Diplomado de "Preparación para la Certificación Internacional de Personal Técnico de Central de Equipos y Esterilización"
24.	Diplomado de "Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico"
25.	Diplomado de "Tanatología"
26.	Diplomado de "Enfermería en Cardiología y Hemodinamia"
27.	Diplomado de "Enfermería en Control de Infecciones"
28.	Diplomado de "Enfermería Quirúrgica"
29.	Capacitación Continua de Enfermería al Módulo "Normas Oficiales Mexicanas Aplicadas al Área de la Salud"
30.	Diplomado de "Terapia de Infusión"
31.	Diplomado de "Enfermería en Cardiología y Hemodinamia"
32.	Diplomado de "Enfermería en Control de Infecciones"
33.	Taller "Intervención de Enfermería en los Cuidados críticos del paciente pediátrico"
34.	XII Congreso de Enfermería: La salud neonatal en el contexto de la salud de la madre.

35.	Diplomado de Enfermería en Terapia de Infusión
36.	Diplomado de Enfermería en Terapia Enterostomal
37.	Curso "Atención de Enfermería Inicial al Paciente en Estado Crítico"
38.	Diplomado de "Preparación para la certificación de personal técnico de central de equipos y Esterilización"
39.	Diplomado de "Herramientas para la calidad en las instituciones de salud"
40.	Diplomado de "Tanatología"
41.	Diplomado de "Enfermería en Urgencias"
42.	Diplomado de "Enfermería Quirúrgica"
43.	III Congreso de Enfermería "La seguridad del Paciente y la Praxis de Enfermería"
44.	Capacitación Continua de Enfermería en el Módulo de Urgencias
45.	IX Encuentro de Enfermería "Enfermería Basada en la Evidencia, hacia la Excelencia en el Cuidado"
46.	Segundo Curso-Taller "Ética y Legislación de la Práctica Clínica de Enfermería"

Fuente: Educación Continua de la FEyO

5. NUEVO INGRESO, SOLICITUDES DE INGRESO, REALIZARON EXAMEN, ATENCIÓN REAL A LA DEMANDA

PROGRAMA EDUCATIVO	SOLICITUDES DE INGRESO	ACEPTADOS	INSCRITOS A PRIMER AÑO	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN POTENCIAL
Licenciatura en Enfermería	1007	323	303	30.1
Licenciatura en Gerontología	62	41	39	62.9
Licenciatura en Enfermería a Distancia	85	66	60	70.6

Fuente: Control Escolar de la FEyO

6. ÍNDICE DE REPROBACIÓN GLOBAL POR LICENCIATURA

PROGRAMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN
Licenciatura en Enfermería	10.5
Licenciatura en Gerontología	1.5
Licenciatura en Enfermería a Distancia	46.9

6. ADQUISICIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA EL CENTRO DE AUTO ACCESO PARA EL APRENDIZAJE DE INGLÉS

No.	TÍTULOS
1	The Complete Guide To The Toefl Test 1bt Edition
2	Stand Out 3 technology tool kit.
3	Stand Out 4 technology tool kit.
4	Stand Out 5 technology tool kit.

Fuente: Centro de Autoacceso de la FEyO

7. MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AUTO ACCESO.

1	Compilación para taller de Comprensión de Textos en Inglés en el área de la salud PARA C1 y C2
---	--

Fuente: Centro de Autoacceso de la FEyO

8. EGRESADOS POR PE Y GÉNERO

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE EGRESADOS
Licenciatura en Enfermería	31	221	252
Licenciatura en Gerontología	7	25	32
Especialidad en Gerontología	4	4	8
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	1	6	7
Maestría en Enfermería Áreas: Administración, docencia, Salud Laboral, Salud Pública	0	1	1
Maestría en Enfermería con énfasis en Salud Comunitaria y Administración en los Servicios de Enfermería	0	4	4
Maestría en Enfermería: Terapia Intensiva, Perinatal, Quirúrgica y Oncológica	1	22	23

Fuente: Control Escolar de la UAEM

9. Titulados por PE y Género

PROGRAMA ACADÉMICO	HOMBRES	MUJERES	TITULADOS
Enfermero General	0	1	1
Enfermero General con Bachillerato en Ciencias de la Salud	1	5	6
Licenciatura en Enfermería	9	128	137

Fuente: Control Escolar UAEM

COLUMNA 2 INVESTIGACION INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

1. MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS TOTAL

PLAN DE ESTUDIOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESPECIALIDAD EN GERONTOLOGÍA	5	1	6
ESPECIALIDAD EN SALUD FAMILIAR (PNPC)	1	8	9
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON OPCIÓN TERMINAL PERINATAL, QUIRÚRGICA, TERAPIA INTENSIVA Y ONCOLÓGICA	7	50	57
TOTAL	13	59	72

Fuente: Sistema de Control Escolar

NOTA: Matrícula validada por Control Escolar de la UAEM y reportada a nivel de SEP

2. CUERPOS ACADÉMICOS

CUERPO ACADÉMICO	RECONOCIMIENTO	STATUS
Cuidado Profesional de Enfermería	SEP	Consolidado
Ejercicio en Enfermería	SEP	En formación
Enfermería y Cuidado de la Salud	SEP	En formación
Cultura y Educación en Salud	SEP	En formación
Educación y Salud en Enfermería	UAEM	En formación
Proceso de Enfermería en el área Clínica	UAEM	En formación

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM

COLUMNA 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

1. ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURAL Y DE INVESTIGACIÓN

EVENTO	PARTICIPANTES/ ASISTENTES
Conferencias con temáticas: nutrición, sexualidad, uso de base de datos, fomento a la lectura, modelos de enfermería, los cuidados del enfermo y la medicina tradicional, la salud como un valor, entre otras.	896
III Concurso de Talentos	200
Exposición de artesanías en coordinación con el Instituto de Investigación de las Artesanías del Estado de México.	15
Talleres culturales: zumba, técnica vocal, guitarra y baile de salón	166
Torneo de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso	345
Obras de teatro: "Efecto mariposa", "Químico para el amor"	199
Presentación de la Revista Horizontes	90
Lectura del libro "Leer y cantar todo es empezar".	72

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEyO

COLUMNA 4. EXTENSIÓN Y VINCULACION SOLIDARIA Y EFICIENTE

1. ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No.	INSTITUCIÓN	NUMERO	%
1	ISEM	11	34
2	ISSEMYM	6	19
3	DIF	5	16
4	IMSS	6	19
5	UAEM	2	6
6	FUNDACIÓN CASA DE LOS ABUELOS	1	3
7	FORÁNEAS	1	3
TOTAL		32	100

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación de la FEyO

2. ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No.	INSTITUCIÓN	NUMERO	%
1	ISEM	115	52
2	ISSEMYM	38	17
3	DIF	8	4
4	IMSS	22	10
5	FEYO	20	9
6	CENTRO MÉDICO DE TOLUCA	10	5
7	CICMED	4	2
8	PROTECCIÓN CIVIL	3	1
TOTAL		220	100

Fuente: Base de datos de servicio social, 2013-2014.

3. PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE SALUD

JORNADA DE SALUD	CONSULTAS DE ENFERMERÍA	CONSULTAS DE GERONTOLOGÍA
Jornada de salud en el Oro	45	-
Segunda Feria de la salud F	109	-
Jornada de salud de los niños en Zinacantepec	163	-
Consulta de enfermería en la Feria Nacional del Libro, Toluca	86	-
Consulta de enfermería y Gerontología en la Feria de servicios al estudiante, Toluca.	176	30
Feria de Salud Integral en el Municipio de Almoloya de Alquisiras	-	175
Feria de la salud en Ocoyoacac y Lerma	45	-
Feria de la salud de la Empresa Trelleborg V. Toluca	88	-
Jornada de Salud del Día Mundial del Cáncer, Facultad de arquitectura		
Total	712	205

Fuente: Registros de la Unidad

4. OTORGAMIENTO DE BECAS

MODALIDAD DE BECA	BECAS INSTITUCIONALES		BECA (PRONABES)		OTRAS		MIXTAS		TOTAL	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
TOTAL	877	66.4	386	29.1	31	2.4	28	2.1	1322	100

Fuente departamento de servicios al estudiante de la FEyO

BECA PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	2012		2013	
	NO.	%	NO.	%
Alumnos becados	13	92	34	77

Fuente departamento de servicios al estudiante de la FEyO

5. INSTRUMENTOS LEGALES FIRMADOS (RENOVACIÓN O NUEVOS CONVENIOS)

No. convenios	CONVENIOS
3	Convenios específicos para campos Clínicos para Licenciatura de Enfermería, Maestría y Especialidades postécnicos con el Instituto de Salud del Estado de México
2	Convenios específicos para campos Clínicos para la Licenciatura de Enfermería y Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
2	Convenios específicos para campos de Servicio social para la Licenciatura de Enfermería y Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
1	Convenio específico de ciclos clínicos con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
1	Convenio específico para campos clínicos y servicio social de la carrera de licenciatura con el Instituto Materno Infantil del Estado de México
1	Convenio específico de Colaboración con la Escola de Enfermagem Anna Nery de la Universidad Federal de Rio de Janeiro., Brasil.
1	Convenio específico de colaboración con la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Paulo Brasil.

Fuente Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEyO

6. ACTIVIDADES DEPORTIVAS. PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE ALTO RENDIMIENTO

DEPORTE	N° de equipos			N° de alumnos		
	Varonil	Femenil	Total	Varonil	Femenil	Total
Fútbol rápido	1	1	2	16	14	30
Fútbol asociación	1	0	1	24	0	24
Voleibol de sala	1	0	1	8	0	8
Basquetbol	1	1	2	8	10	18
Subtotal				56	24	
Total			6	Total		80

Fuente: Promotor deportivo

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior
CONACULTA	Consejo nacional para la cultura y las artes
COMACE	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
FEYO	Facultad de Enfermería y Obstetricia
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social en el Estado de México y Municipios
ISSN	International Standard Serial Number
ISSSTE	Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado
ISO	Organización Internacional para la Estandarización
Micc	Modelo de innovación curricular basado en competencias
PET	Poli Etilén Tereftalato
PE	Planes de Estudio
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Plan Operativo Anual

PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RPBI	Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos
SEP	Secretaría de Educación Pública
CICAD	Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SIIU	Institucional de Información Universitaria
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUE	Servicio Universitario de Empleo
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UISCO	Unidad de Investigación de Servicios Comunitarios