





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2008 - 2012

M. en E. A. S. E. ALEJANDRA DEL CARMEN MACIEL VILCHIS

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

## DIRECTORIO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico  
Secretario de Docencia

Dr. en C. Agrs. Carlos Arriaga Jordán  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I. T. Manuel Hernández Luna  
Secretario de Rectoría

M. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz  
Secretaria de Difusión Cultural

Dra. en P. Maricruz Moreno Zagal  
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. y D. Guillermina Díaz Pérez  
Secretaria de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García  
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda  
Director General de Comunicación Universitaria

## FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

### DIRECTORIO

M. en E. A. S. E. Alejandra del Carmen Maciel Vilchis  
Directora

Esp. Geront. Libia Esther Núñez Gómez  
Subdirectora Académica

Dra. en Ed. Vianey Méndez Salazar  
Subdirectora Administrativa

Dra. en E. Danelia Gómez Torres  
Coordinadora de Investigación

M.A.S.S. Gloria Ángeles Ávila  
Coordinadora de Estudios Avanzados

Esp. S. P. J. Gloria Toxqui Tlachino  
Coordinadora de Difusión Cultural

Enf. Esp. Margarita Martínez Segura  
Coordinadora de Extensión y Vinculación

M. en E. A. S. E. Yolanda Hernández Ortega  
Coordinadora de Planeación



## ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	9
FUNCIONES .....	11
Función 1. Docencia relevante para el alumno .....	13
Función 2. Investigación trascendente para la sociedad .....	19
Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad .....	23
Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor.....	25
Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.....	29
MENSAJE.....	33
ANEXOS.....	35
SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....	53





## PRESENTACIÓN

En cumplimiento del artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario y el 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM y considerando que la rendición de cuentas y transparencia es un compromiso fundamental en el desarrollo de nuestra organización, comparezco ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico, ante el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios y autoridades universitarias e integrantes de la comunidad de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, para rendir el primer informe de actividades desarrolladas en el período comprendido de enero 2008 a enero 2009.

Entrego y someto la documentación que soporta el primer informe, a la consideración de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente en el cumplimiento de las metas del *Plan de Desarrollo 2008-2012*.

El presente documento se estructura a partir de las cinco funciones relevantes del *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009* y del *Plan de desarrollo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia*: Docencia Relevante para el Alumno, Investigación Trascendente para la Sociedad, Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad, Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor, y Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas.

*M. en E. A. S. E. Alejandra del Carmen Maciel Vilchis*



# FUNCIONES



## FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

### 1.1 ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

En respuesta al compromiso de ofertar estudios de calidad y satisfacer las demandas académicas, la Facultad de Enfermería y Obstetricia oferta dos Programas Educativos de licenciatura (PE), el PE de Licenciado en Enfermería el cual se encuentra acreditado y en nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) integrando al 95.2% de la matrícula de licenciatura en PE de calidad, asimismo para formar profesionales que den respuesta a las expectativas sociales, educativas y de salud al proporcionar cuidado, consultoría y asesoría al adulto mayor, interviniendo en el ámbito público y privado, se oferta el PE Licenciado en Gerontología a partir de agosto, período 2008-2009 B.

A fin de continuar con la calidad de los PE sigue trabajando en las observaciones realizadas por los comités evaluadores con el objetivo de lograr la reacreditación del PE Licenciado en Enfermería en 2009.

La matrícula del Organismo Académico la integran 896 alumnos, 776 (86.6%) corresponde al PE Licenciado en Enfermería, 39 (4.4%) del PE Licenciado en Gerontología, 65 (7.2%) Maestría en Enfermería, 8 (0.9%) Especialidad en Salud Familiar y 8 (0.9%) Especialidad en Gerontología (cuadro 1).

En cuanto a la demanda estudiantil, se registraron 749 aspirantes en los diferentes PE, de éstos sólo ingresaron 305, dando 40.7% de atención a la demanda; en particular para el PE de Licenciado en Enfermería se tuvo el siguiente comportamiento: 491 alumnos solicitaron su ingreso a la Facultad; de ellos se inscribieron 225, es decir, 45.8% de la demanda. Es importante resaltar que en el PE Licenciado en Gerontología 182 alumnos solicitaron su ingreso y se inscribieron 39 lo que representa 21.4%, por lo anterior, se requiere habilitar espacios físicos y mayor infraestructura para cubrir las necesidades de la demanda (cuadro 2).

Se tienen registrados 365 egresados en el periodo comprendido de enero a junio de 2008, es importante mencionar que egresó la última generación del plan rígido (191) y la primera del plan flexible (174), dando una eficiencia terminal en licenciatura del 69.7%, en el plan flexible el alumno toma la carga académica a conveniencia y consecuentemente prolongan su estancia en el Organismo Académico. En este período se registra una transición del 87.6% de primero a segundo año y un índice de deserción de 3.1%.



De noviembre 2007 a octubre 2008 se titularon 209 egresados de diferentes generaciones en las siguientes modalidades, tesis 46% (96), memoria 21.5% (45) Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) 22% (46) y por aprovechamiento académico 10.5% (22), (cuadro 3). De acuerdo a lo anterior, se tiene un índice de titulación global del 57.2%, asimismo para el periodo que se informa se titularon 91 alumnos, obteniendo un índice de titulación por cohorte del 57.2%.

El comité curricular realizó actividades encaminadas a revisar y actualizar 46 programas de estudio por competencias de las unidades de aprendizaje de los periodos nones, de éstos, ocho corresponden a las clínicas o prácticas. En este sentido también se sometieron a este proceso los instrumentos de evaluación de clínicas y prácticas.

Para la Licenciatura en Gerontología y con base en el Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, Art. 83, título quinto, capítulo primero, los documentos de programación pedagógica son: El programa de estudios, la guía pedagógica, la guía de evaluación de aprendizaje y la guía de organización pedagógica; actualmente la facultad cuenta con 50% de éstos, es decir, nueve programas y nueve guías pedagógicas; se capacitaron seis profesores integrantes del comité de currículo del PE Licenciado en Gerontología.

El desarrollo de habilidades clínicas es de gran trascendencia en la formación de licenciados en Enfermería, para ello se cuenta con un laboratorio clínico, donde el alumno lleva a la práctica conocimientos adquiridos en el aula, de las unidades de aprendizaje: Enfermería básica, en cuidados intensivos, en quirúrgica, y salud reproductiva e infantil. El área está equipada en 90% con maniquies, simuladores, mobiliario, equipo e instrumental de vanguardia, en el año que se informa se adquirieron tres software especializados, Gaumard Nocllc Maternal and Neonatal Simulation Sistem, Cardionics, Simulscope Bedside Suscultation System (SAM) y por último el de ISTAN (Simulator Adulto).

Un pilar importante para la transmisión del conocimiento es la bibliohemerografía, a la fecha existen 11,115 volúmenes, 5 070 títulos y 980 revistas, con lo que se tiene una relación por alumno de cinco títulos y 12 volúmenes, (cuadro 4); asimismo se elaboraron y distribuyeron entre la comunidad estudiantil 518 trípticos para difusión de las bases de datos con que cuenta la UAEM, mismas que apoyan los PE de Enfermería y Gerontología.

## 1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

El dominio de un segundo idioma en el profesional de enfermería es de gran trascendencia, ya que le permite la inserción laboral en el extranjero, participar en movilidad e intercambio académico y continuar con estudios de posgrado; en el periodo que se informa 100% de los egresados de la generación 2004-2008 plan flexible obtuvieron el nivel C<sub>2</sub> de inglés, resaltando que cuatro alumnos



obtuvieron reconocimiento en el nivel  $C_1$  y  $C_2$ , es necesario remarcar que 216 (27.8%) estudiantes de la Licenciatura en Enfermería cuentan con un nivel básico elemental ( $B_2$ ), y en la de Gerontología 100% de estudiantes cuenta con un nivel básico. De acuerdo con lo anterior se ofertaron dos niveles  $B_1$  y  $B_2$  para cubrir la demanda de 10 grupos con un total de 198 alumnos.

En el verano de 2008 (junio-julio) se impartieron cursos de regularización y curriculares atendiendo una matrícula de 182 alumnos. En el periodo septiembre-diciembre se abrieron los siguientes grupos: uno de  $A_1$ , ocho de  $A_2$ , cuatro de  $B_1$  y dos de  $B_2$ , atendiendo una demanda de 307 estudiantes, durante el mes de octubre iniciaron dos grupos más de  $B_1$  y  $B_2$  con 16 y 18 alumnos respectivamente. Se recibieron dos alumnos de movilidad estudiantil de las facultades de Economía y Ciencias de la Conducta en nivel  $C_1$  y  $C_2$ .

La plantilla de docentes de inglés la integran siete profesoras quienes imparten cursos de regularización ( $B_1$  y  $B_2$ ) y curriculares ( $C_1$  y  $C_2$ ). Entre las profesoras con título de Licenciatura en Lengua Inglesa, una de ellas está certificada como evaluadora del idioma inglés y otra obtuvo la certificación de Cambridge (FIRST); de igual forma asistieron a cursos de capacitación para la enseñanza de este idioma, entre los que destacan Evaluación constructivista en el nivel superior, Educación Basada en Competencias y Mantenimiento de acervo bibliográfico.

Se reestructuraron los programas de inglés  $C_1$  y  $C_2$ , se seleccionó material didáctico para el desarrollo de la comprensión auditiva en el proceso enseñanza-aprendizaje, cabe mencionar que se recibió una donación del Programa Institucional de la Enseñanza en el Idioma Inglés (PIEI) de 72 ejemplares; material de audio y CD Room, se cuenta con una base de datos para el aprendizaje del idioma inglés que apoya los PE de Licenciatura en Enfermería y Gerontología y continúa en trámite la suscripción a la revista *Speak Up* que apoya el desarrollo de las habilidades lingüístico comunicativas.

En el centro de autoacceso se atendió un total de 8 474 usuarios de las cuales 74% (6 271) son alumnos de la Facultad de Enfermería, 16% (1 359) de la Facultad de Química y 10% (844) lo conforman Odontología, Medicina, Lenguas, Ciencias Políticas y Planeación Urbana, (cuadro 5) las áreas de trabajo más visitadas fueron: cómputo 42%, lectura y escritura 21%, audio 18%, video 16% y karaoke 3%, se cuenta con dos profesoras capacitadas para la atención de los alumnos. Se está trabajando en las observaciones para la certificación del centro de autoacceso.

### 1.3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA) tiene como objetivo general promover la formación integral del estudiante, brindándole apoyo durante su trayectoria escolar, a fin de que cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional, para ello la Facultad cuenta con 48 tutores; 43 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y cinco profesores de asignatura, siete



tutores se encuentran en comisión y tres PTC están de baja temporal; 100% de tutores se encuentra actualizado en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA), a través del cual se registra la actividad tutorial, asimismo se impartieron dos cursos de inducción al SITA a docentes y alumnos de primer año. El total de tutorados es de 815 (100%), por lo que se tiene un promedio de 19 alumnos por tutor en relación con los 43 PTC.

Se impartieron dos conferencias a los alumnos del octavo periodo acerca de las modalidades de titulación y se realizaron cuatro cursos de metodología, dando como resultado el incremento del 11.9% de titulación por cohorte en relación con el año anterior.

La orientación a los estudiantes es elemento relevante, por ello se impartieron dos cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso: uno en el PE Licenciado en Enfermería y otro del PE Licenciado en Gerontología, proporcionando información relevante sobre el plan de estudios y la organización de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

En cuanto a becas, se otorgaron un total de 522 en las diversas modalidades (53%) 276 del Programa Nacional de Becas de Estudios Superiores (Pronabes), (14%) 72 de escolaridad, (13%) 67 económicas, (3.4%) 18 deportes, (2.1%) 11 de brigadistas, (1.8%) 10 de bono alimenticio y el resto corresponde a becas como: bonos extraordinarios, comunidades indígenas entre otras; con lo anterior se tiene un total de 508 alumnos becados beneficiando al 62.3% de la matrícula de licenciatura (cuadro 6).

En el año que se informa se operó un proyecto de investigación sobre seguimiento de egresados denominado: Diagnóstico situacional de egresados de seis generaciones de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia en el cual participan cuatro PTC en comité de dicho programa, asimismo, se tiene un total de 1 086 alumnos egresados, dados de alta en el programa de seguimiento de egresados de los cuales 880 (81%) mantienen comunicación vía Internet a fin de contestar el cuestionario electrónico de egresados.

Es de gran importancia cuidar y preservar la salud de los estudiantes durante su estancia en esta institución, por tanto, se realizó la Tercera Jornada de Salud de la Unidad de Servicios Comunitarios y de Investigación en Enfermería (USCIE) otorgando los siguientes servicios: detección de hipertensión arterial, detección de glucosa capilar, exploración de mama, detección de índice de masa corporal, actividad física, atención bucal y somatometría.

Se llevó a cabo una campaña de vacunación contra sarampión y rubéola, dirigida a docentes, alumnos y personal administrativo en el mes de abril con un total de 447 vacunas aplicadas, 431 a los estudiantes, ocho a docentes y ocho al personal administrativo (cuadro 7).

En la USCIE se realizaron un total de 753 consultas; de las cuales 612 corresponden a estudiantes, 103 a personal administrativo y 38 al personal docente, asimismo, se llevaron a cabo 922 actividades como: somatometrías, tomas de signos vitales, aplicación de medicamentos, curaciones y vendajes (cuadro 7), las enfermedades de mayor incidencia fueron gastrointestinales, ginecológicas





y respiratorias. Acerca de los servicios de salud de los estudiantes, en el periodo 2008 A se afiliaron 269 teniendo a 815 alumnos en este programa; lo que representa 90.9% de la matrícula total.

Derivado del Programa PreVENIMSS-UAEM se aplicaron 250 dosis de hepatitis B, 200 de tétanos y se entregaron 400 preservativos; con estas acciones se beneficiaron 250 alumnos en el mes de octubre.

Dentro de las actividades que fomentan estilos de vida saludable, indudablemente está la actividad física en donde se cuenta con 130 alumnos que participan en actividades deportivas, asimismo se realizaron dos eventos uno con motivo del día del estudiante en el mes de mayo y otro en el mes de septiembre por la bienvenida, se llevaron a cabo las ligas universitarias en donde la Facultad participó en cinco disciplinas con 10 equipos, logrando que cinco de éstos se ubicaran en juegos universitarios femeniles. En los juegos universitarios se obtuvo trofeo de judo por equipo, en el primer torneo convocado por la Secretaría de Rectoría "Torneo de quemados" se obtuvieron cinco trofeos Dodgeball, en la universiada se logró nutrir a las selecciones de judo con cuatro elementos, basquetbol con cinco y futbol asociación femenil con cinco.

En materia de protección al medio ambiente, los tres sectores que conforman la Facultad de Enfermería participaron en las campañas de: Colecta de PET, Colecta de pilas, Edificio libre de humo, al mismo tiempo; se participó en cuatro campañas de Reforestación contando con una asistencia de 100 participantes y se continúa participando con la empresa Repesa en la clasificación y tratamiento de residuos sólidos.

#### 1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico es esencial en el desarrollo de este Organismo Académico y decisivo en la formación de profesionales; actualmente la plantilla del personal docente está compuesta por 113 académicos, 44 son PTC, 67 de asignatura y dos técnicos académicos; en relación con los PTC, 32 son maestros, cuatro licenciados, cuatro doctores y cuatro especialistas; con respecto a los 67 profesores de asignatura, 47 son licenciados, 14 maestros, seis especialistas y dos técnicos académicos con licenciatura (cuadro 8).

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente (Proed) y para profesores de asignatura (Proepa) tiene el objetivo de incentivar y estimular la labor académica de calidad, mediante evaluación y asignación de estímulos económicos; en estos programas participaron 54 profesores, 35 PTC (64.8%) 18 de asignatura (33.3%) y un técnico académico (1.8%). De los profesores que participaron, 87% de ellos obtuvieron estímulo.

A fin de incentivar el desarrollo académico se coordinaron los juicios de promoción 2007 con la Dirección de Estudios Profesionales, en los cuales participaron ocho profesores para diferentes niveles, de ellos, tres obtuvieron promoción de categoría C a D.



La educación continua tiene como objetivo fortalecer y consolidar el desarrollo de los docentes, por tanto, 15 profesores asistieron a cursos de formación pedagógica (13.2%), siete de actualización disciplinaria (6%) y 15 a cursos relacionados con la función académica (13.2%) entre los que se encuentran Curso de capacitación para el uso del sistema de control escolar, Curso-taller de planeación estratégica participativa y Capacitación referente al proceso de nuevo ingreso del ciclo escolar 2008-2009 (cuadro 9), lo anterior permite incrementar la preparación de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se otorgaron dos cursos de inducción para docentes de nuevo ingreso que se incorporan a prácticas y clínicas, con el objetivo de conocer los instrumentos con los que se evalúan las competencias desarrolladas por los alumnos en las diferentes instituciones hospitalarias y comunidades.

En el PE de Licenciado en Gerontología se cuenta con seis profesores de tiempo completo y tres profesores de asignatura para impartir las unidades de aprendizaje.

## FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

### 2.1 PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

La Facultad de Enfermería y Obstetricia tiene un fuerte compromiso con la investigación y la formación de recursos humanos, actualmente se ofertan tres PE de posgrado: Maestría en Enfermería áreas administración, docencia, salud laboral y salud pública, Especialidad en Gerontología y Especialidad en Salud Familiar.

Es importante destacar que el PE de la Especialidad en Salud Familiar está acreditado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y el PE de Maestría fue autorizado para Fondos Mixtos (Fomix) en Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología del Estado de México (Comecyt). En consecuencia se tiene 9.8% de matrícula en programas de calidad de posgrado.

Se oferta el Doctorado en Ciencias de la Salud que se encuentra en PNPC, el cual está diseñado por la DES Ciencias de la Salud, integrada por la Facultad de Enfermería, Facultad de Odontología, Medicina y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (Cicmed), así como la Facultad de Ciencias de la Conducta.

### 2.2 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

La promoción de vocaciones científicas contribuye a la formación de capital humano de calidad, en este sentido, los PE de posgrado registran una matrícula de 81 alumnos, 65 de maestría y 16 de especialidad. Además egresaron 18 alumnos del PE de maestría y 24 de la Especialidad en Gerontología dando una eficiencia terminal para maestría del 72% y de especialidad 88%. En el mismo período se graduaron 12 maestros, obteniendo un índice de graduación por cohorte de 16.6%.

En el XVIII Verano de la Investigación Científica, se contó con la asistencia de una alumna de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco quien elaboró el trabajo de investigación titulado “Perfil de la producción científica de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM”. Con la finalidad de mejorar la capacidad académica de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, seis PTC realizan estudios de doctorado, cuatro en educación y dos en ciencias de la salud, cabe destacar que un PTC está por obtener el grado de doctor.



### 2.3 INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

En la Facultad de Enfermería y Obstetricia se cuenta con un cuerpo académico (CA) “Ejercicio en Enfermería” en nivel de formación integrada por 12 PTC, quienes trabajan en dos líneas de generación y aplicación del conocimiento: Administración en Servicios de Enfermería y Salud Comunitaria.

Se publicaron cinco artículos en la revista indizada de Enfermería de la Escuela Anna Nery Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, titulados “Autocuidado de mujeres en etapa de menopausia en Toluca, México”, “Diagnóstico de Enfermería en la salud física de preescolares, en una comunidad mexicana”, “Conflicto generado por la designación de enfermeras para la Dirección Hospitalaria. Una visión periodística”, “El estilo de vida de pacientes hipertensos de un programa de ejercicio aerobio estudio en la ciudad de Toluca, México” y “Actitudes de estudiantes de enfermería mexicanos al manejar residuos peligrosos biológico infecciosos”, permitiendo así la proyección de la Facultad de Enfermería y Obstetricia a nivel internacional.

El intercambio de experiencias entre pares académicos es de gran trascendencia para el fortalecimiento del CA, por lo que cinco de sus integrantes participaron en cinco eventos internacionales; dos en Cuba, uno en España y dos en Colombia, cabe destacar que se tiene comunicación con las escuelas de Enfermería de la Universidad de Riberão Preto, y la Escuela de Enfermería Anna Nery y la Universidad de Río de Janeiro, Brasil.

En relación con la inscripción en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), en el periodo que se informa tres PTC cuentan con este perfil.

### 2.4 INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Facultad cuenta con cinco proyectos de investigación registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA), para el periodo que se informa se registró uno, dando un total de seis, de ellos, tres corresponden a la línea comunitaria, dos a la educativa y uno a la administrativa, el total de los proyectos tiene financiamiento de la UAEM y participan 17 PTC y 29 alumnos, cabe mencionar que se tiene un proyecto en evaluación para su registro.

Nuestra Facultad busca incrementar su capacidad de generar y aplicar el conocimiento, así como lograr la articulación de estas acciones con las necesidades de salud, por lo tanto, las investigaciones realizadas están enfocadas a éstas, prueba de ello es el desarrollo de los proyectos: Evaluación de un programa para mejorar estilos de vida en mujeres con diabetes mellitus II, en San Andrés Cuexcontitlán, Méx.”, “Intervenciones de enfermería en la participación de programas de educación para la salud en la población escolar (de 4 a 17 años) San Pablo Autopan, Municipio de Toluca, Estado de México”, que abarcan principalmente población vulnerable (cuadro 10).



## 2.5 CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Durante este año se reafirmó el compromiso de incrementar el conocimiento en los universitarios e incidir en la sociedad en general, con repercusiones invaluableles en beneficio de la ciencia y la tecnología, por lo anterior se elaboró la revista científica *Horizontes en Salud* cuyo primer número se entrega el día de hoy con el fin de crear un espacio de comunicación e intercambio de experiencias entre investigadores y docentes en el campo de la salud.

En el mes de julio se llevó a cabo el XII Foro Anual de Investigación: Pilar Fundamental para Fortalecer a Enfermería como Ciencia, en el cual se presentaron 17 ponencias y se impartieron tres conferencias magistrales, dicho evento fue organizado por los alumnos que concluyeron su servicio social.

## 2.6 COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Con el afán de respaldar, contribuir y mejorar las actividades de la práctica educativa y el desarrollo del alumno, se establecieron mecanismos de vinculación con Brasil y Colombia, formando dos redes de colaboración académica en donde participan dos investigadoras.



## FUNCIÓN 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

### 3.1 FOMENTO AL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

En la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate” cinco estudiantes de preparatoria trabajaron de manera directa con profesores – investigadores del Organismo Académico, realizando las siguientes actividades: asistencia a conferencias, cursos y eventos de investigación, entre otros.

En el desarrollo y difusión de actividades culturales y científicas, la Facultad ha realizado nueve talleres: seis de baile de salón, uno de danza folklórica, ensamble de joyería de fantasía y uno de jazz, con una participación de aproximadamente 200 alumnos y dos profesores, se presentaron tres exposiciones plásticas: Homenaje a Van Gogh, Perspectivas del Edificio de Rectoría y Pintura religiosa arcángeles.

Con el propósito de contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes para fortalecer sus conocimientos y valores se efectuaron los siguientes eventos en el mes de marzo con motivo del aniversario de la Facultad; “Semana Científico-Cultural”; durante el mes de abril se realizó un homenaje a la Lic. en Enf. Bertha González Montes, por su brillante trayectoria, además se realizaron actividades relacionadas con “Abril, Mes de la Lectura”. El 12 de mayo se conmemoró el “Día Internacional de la Enfermera”, además se realizaron ceremonias alusivas al “Día del estudiante” y “Día del Maestro” logrando la participación de aproximadamente 560 asistentes.

Durante el periodo que se informa se han desarrollado ocho conferencias: “Cultura de la transparencia en la Universidad”, “Derechos de los universitarios”, “La gerencia hospitalaria por enfermeras”, “Más que una competencia”, “El cotidiano del hipertenso desde la perspectiva de Lalonde”, “Historia+actitud=propósitos positivos”, así como “Bicentenario de la Independencia” e “Importancia de la lectura”. Asimismo se realizó el ciclo de conferencias “Calidad de la Vejez” evento organizado a través de la Secretaria de Difusión Cultural, de la cual fue sede la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

En coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México en el mes de noviembre se realizó el foro titulado “El donador–receptor y su histocompatibilidad con fines de trasplante”.

Para continuar con la tradición del día de muertos, se organizó y colocó la “ofrenda oaxaqueña”, con la participación de siete grupos de primer año de la Licenciatura en Enfermería y un grupo del



primer año de la Licenciatura en Gerontología, obteniendo el 2° lugar a nivel Universidad, en el mismo sentido, se participó en el concurso “Carta a un personaje de la ciencia del siglo XX” obteniendo el 2° lugar.

En los diversos eventos culturales realizados en la Facultad se tiene la participación del 100% de la matrícula estudiantil y se cuenta con dos profesores responsables de estos eventos.

### 3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

La creación artística en sus diversas manifestaciones se expresa en la comunidad estudiantil a través de la presentación de cinco eventos artísticos: conciertos de estudiantina, trova, rock, obra de teatro y danza folklórica.

En lo referente al acervo cultural se tiene actualizado el inventario de acervos patrimoniales siendo un total de 24 para el período que se informa, se tiene un incremento de nueve obras de arte entre las que se encuentran la escultura de hierro forjado, Ángel encadenado, óleo sobre tela Retrato de Martha Regnier, acabado sobre madera Alcatraces, obra sin título de Leopoldo Flores y Óxido de vida de Martha Chapa, entre otras. (cuadro 11).

### 3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL

En la sesión ordinaria de septiembre, el consejo aprobó la integración de los comités para el boletín *Matices* y la revista *Talentos*. En el período que se informa se publicaron tres artículos en la revista *Futuro* titulados “Estilos de vida saludable”, “La enfermera comunitaria y la promoción de la salud” y “Riesgo reproductivo en la adolescencia”.

Dentro de la obra, *Evolución y desarrollo de la enfermería*, editada por el ISEM en el marco de la Biblioteca Mexiquense del Bicentenario, destaca la participación de nueve profesoras de tiempo completo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.



## FUNCIÓN 4

### VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

#### 4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE

La vinculación permite desarrollar y establecer enlaces acordes con las necesidades de los sectores productivos de servicios públicos y privados, instituciones de educación y la sociedad para el beneficio de ambas partes, esto ha permitido que los alumnos puedan llevar a cabo sus prácticas profesionales. Bajo este contexto se evaluó un convenio en materia de campos clínicos con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y otro relacionado con el servicio social; actualmente se cuenta con siete convenios vigentes con: Grupo Ángeles Servicios de Salud, Centro Médico Toluca, Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), ISEM, Instituto de Salud al Servicio del Estado de México y Municipios (ISSEMYM), Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM) e Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y dos empresas: Cervecería Cuauhtémoc y Mopesa Motores Power, todos ellos para la realización de clínicas, servicio social y prácticas profesionales (cuadro 12).

A fin de fomentar el intercambio y movilidad académica del personal docente y alumnos de pre y posgrado, se tienen cuatro convenios con las Universidades: Autónoma de Tamaulipas, de Chihuahua, de Campeche y la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Con base en las políticas institucionales se realizó la evaluación de los convenios que se tienen con el IMIEM e ISSEMYM, en aspectos de campos clínicos y servicio social, con los responsables de operar convenios.

En cuanto a la educación continua y a distancia, en el año que se informa se ofertaron tres diplomados postécnicos: enfermería en obstetricia, enfermería gerencial y salud pública con un total de 50 alumnos, se concluyeron seis diplomados, dos de enfermería en atención crítica, uno de salud pública, uno de enfermería neonatal, uno de enfermería en control de infecciones y uno de enfermería en terapia de infusión con Grupo Ángeles, teniendo un total de 83 egresados; se impartieron dos curso-taller a personal de distintas instituciones sobre el tópico: Importancia del proceso en enfermería y Metodología de la Investigación para Enfermería.



## 4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el mismo sentido, el profesionista debe reafirmar sus conocimientos y adquirir destrezas para el desarrollo de competencias, por lo tanto, los alumnos acuden a diversas instituciones hospitalarias o comunidades con el objetivo de fortalecer su aprendizaje; en el período que se informa asistieron a clínicas y prácticas 552 alumnos, entre las instituciones hospitalarias se encuentran: IMSS clínica 220 y 221, Hospital Dr. Nicolás San Juan, Centro Médico Adolfo López Mateos, Hospital Materno Perinatal Mónica Pretelini del ISEM, Hospital Materno Infantil y Centro Médico del ISSEMYM, Hospital de Gineco Obstetricia, Hospital para el niño del IMIEM, Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez de la Ciudad de México y la Casa Hogar Marillac, además se realizaron prácticas de salud comunitaria en: San Jerónimo Chicahualco, municipio de Metepec y la colonia Nueva Oxtotitlán, municipio de Toluca.

En el periodo que se informa se actualizaron tres estudios de las siguientes instituciones hospitalarias: Clínica 220 del IMSS, Hospital Materno Infantil ISSEMYM y Hospital de Gineco Obstetricia del IMIEM; se supervisaron 12 campos clínicos y comunidades donde se identifican las características en las cuales se desarrollan las prácticas y clínicas.

El servicio social universitario forma parte de un proceso educativo permanente que promueve el desarrollo integral del futuro profesionista, haciendo del estudiante un agente de cambio idóneo para transmitir y difundir sus conocimientos, así como prestar servicios que contribuyan a la transformación y mejoramiento de la salud de la sociedad. Durante el año que se informa se insertaron 174 (100%) egresados en las siguientes instituciones: 41 (24%) en el ISEM, 28 (16%) en el ISSEMYM, 20 (11.4%) en el IMSS, 16 (9.1%) en clínicas de atención privada, 14(8%) Facultad de Enfermería y Obstetricia, siete (4%) en la UAEM. En el área industrial 14(8%), IMIEM cuatro (2%) y en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) 23 (13 %), en CIMED tres (2%) y tres (2%) en el ISSSTE. De igual manera se oferta la opción de realizar servicio social en clínicas de medicina alternativa, en esta modalidad participa una egresada (.5%) (cuadro 13). En el período que se informa se emitieron 102 certificados de servicio social; a los egresados en servicio social se les realizaron 23 supervisiones acudiendo a las diferentes instituciones para dar seguimiento a los objetivos. Por otra parte, se impartieron 12 talleres divididos en tres módulos, Inducción a la práctica del servicio social, Medicina alternativa y Actualizaciones médicas; actualmente se encuentran dos egresadas en prácticas profesionales en un consultorio de Agua y Saneamiento de Toluca.

Con el fin de incorporar al área laboral a los egresados se tiene un total de 151 pasantes canalizados a diversas instituciones de salud pública y privadas, en donde sólo 10% se incorpora al área laboral, ante esto se realizó una conferencia en el mes de mayo con el fin de promover el programa universitario de empleo entre los pasantes.

Las actividades externas de los servicios brindados por la Unidad de Servicios Comunitarios e Investigación de Enfermería (USCIE) de la Facultad de Enfermería y Obstetricia fueron 128, entre las



que destacan conferencias, charlas, somatometrías, toma de signos vitales, exploración de mama, pláticas, planes educativos, índice de masa corporal (IMC) para obtener el grado de obesidad, detección de glucosa en sangre. Se realizó la Segunda Semana Nacional de Salud en el fraccionamiento Izcallí Cuauhtémoc, Las Marinas y colonia la Providencia ubicados en el municipio de Metepec, con las siguientes acciones: chequeo de reflejos, aplicación de vacunas como sabin y vitamina A, donación de vida suero oral y albendazol.

Se desarrolló la 6ª Feria de salud universitaria en el plantel de la Escuela Preparatoria "Nezahualcóyotl", en donde se fomentó el cuidado de la salud en la comunidad estudiantil con una asistencia de 5 000 alumnos; se realizó una feria de salud en el centro de capacitación para operadores de transporte, en San Bartolo Tlatelulco, Metepec. En la Gran Clínica de Servicios de Teotihuacán se participó en las Jornadas quirúrgicas de estrabismo.

A través de las unidades móviles se asistió a diversos eventos entre los que destacan Expo vida, nutrición, salud, belleza y deporte en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM), Chequeo general y exploración de mama en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP) en el municipio de Temoaya, Méx.

Dentro de las actividades internas brindadas en la USCIE se encuentra la atención odontológica a los estudiantes con un total de 826 tratamientos, entre las más relevantes se encuentran 158 pláticas de técnica de cepillado, aplicaciones de fluor, selladores de fasetas y fisuras, amalgamas, resinas, curaciones, profilaxis y tratamiento periodontales, entre otros.

Para el desarrollo de programas de la USCIE participan dos PTC, dos alumnos en programas asistenciales, 10 alumnos en proyectos de atención de municipios marginados; 14 alumnos y cuatro profesores en el programa de salud comunitaria dirigido a población escolar.



## FUNCIÓN 5

### GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

#### 5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA

Actualmente la Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con 113 profesores: 44 de tiempo completo, 67 de asignatura y dos técnicos académicos, asimismo, se tienen un total de 52 trabajadores administrativos: 46 sindicalizados y seis de confianza; 10 mejoraron su perfil.

Reconocer el esfuerzo de los docentes y personal administrativo es de suma importancia por lo que se otorgaron 35 estímulos al desempeño docente a profesores de tiempo completo, 11 a profesores de asignatura y cinco al personal administrativo, en el mismo sentido al personal secretarial se le reconoció su labor a través del festejo del día de la secretaria.

En el programa de activación física participan ocho profesores y siete administrativos a fin de fomentar un estilo de vida saludable.

Con el apoyo de la Dirección de Obra Universitaria se realizó la sustitución y arreglo de lámparas en cubículos, aulas, pasillos y exteriores, cambio de piso de la sala de consejo, se atendió el desgaste de la tubería de agua, mantenimiento a sanitarios, jardín, red de Internet y equipo de control escolar; es de destacar la participación del personal de mantenimiento en las acciones preventivas y correctivas antes descritas, así como en la restauración de la pintura de salones y herrería. A través de los recursos PIFI 2007 se adquirió mobiliario para el edificio de investigación y posgrado.

El parque vehicular de nuestra institución agiliza los envíos de documentos, transporte de personal académico y administrativo cuando así se requiere, por lo que se adquirió una nueva unidad vehicular marca Optrá modelo 2008.

En cuanto a infraestructura, se adaptó un aula con 40 butacas a fin de responder a las necesidades de apertura de la nueva Licenciatura en Gerontología, sin embargo, se deberán realizar las gestiones necesarias para obtener un espacio físico en el que se desarrolle dicho programa.

Se equiparon dos aulas con laptop y proyectores multimedia, en apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje de los PE ofertados en el Organismo Académico.

El manejo del presupuesto de la Facultad se ha orientado por las políticas de transparencia, rendición de cuentas, manejo responsable y optimización en el uso de los recursos; el presupuesto ejercido en el periodo que se informa fue de \$2'723,806.19, de éste, se asigna a gasto corriente \$1,252,713.83, becas \$607,716.93, inversión \$366,766.43 e ingresos propios \$ 496,609.00 (cuadro 14).



El uso de las tecnologías coadyuva al desarrollo y formación académica de los estudiantes, por tanto, se tiene un total de 232 computadoras de las cuales 138 las utilizan los alumnos, 36 para profesoras investigadoras y 58 para administrativos; 97% de los docentes cuenta con computadora conectada a la red institucional. Se tiene una relación de seis alumnos por computadora (cuadro 15).

## 5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

La planeación es indispensable en el logro de las metas; al inicio de esta administración se asistió al taller de Planeación estratégica participativa a fin de formular el *Plan de desarrollo 2008-2012* con la asistencia de 14 participantes.

Es necesario identificar y medir el avance de las metas propuestas en el plan de desarrollo, por lo anterior, se tiene el siguiente resultado: de las 272 (100%) metas, 183 (67%) presentan menos de la mitad de logro, 67 (25%) presentan un avance satisfactorio y 22 (8%) un avance parcial del 60 al 99%.

Se participó en la DES Ciencias de la Salud para la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009. Se asistió al taller de elaboración y formulación del Programa Operativo Anual (POA 2009), el cual se concluyó en tiempo y forma. De igual manera se dio seguimiento y evaluación en los trimestres correspondientes al POA 2008. Se realizó la entrega oportuna de las estadísticas 911 y 912, así como el inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas, que permite mantener actualizada la estadística básica de nuestra Facultad.

## 5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

En materia de seguridad, protección universitaria y medio ambiente, se integraron las Brigadas de Protección Civil y Protección al Medio Ambiente integrada por 23 alumnos, tres profesores y dos administrativos, mismos que participaron en el curso-taller de protección civil.

Al interior de la Institución se tienen señaladas debidamente las áreas de encuentro y rutas de evacuación. El programa interno de protección civil se sometió a revisión de la Dirección de Protección Universitaria de la UAEM.

Asimismo, se realizaron dos ejercicios de evacuación ante situaciones de riesgo y contingencia en el mes de septiembre con 850 participantes entre alumnos, docentes, administrativos y visitantes.



Con la finalidad de tener un control en el ingreso de vehículos a la Facultad de Enfermería y Obstetricia, se elaboró el Reglamento del Estacionamiento que contiene la normatividad a seguir para ser difundido entre la comunidad del Organismo Académico.

#### 5.4 GOBIERNO INCLUYENTE DE SERVICIO

En relación con las actividades encomendadas a los HH. Consejos de Gobierno y Académico, hasta el mes de octubre se llevaron a cabo 26 reuniones conjuntas, 10 ordinarias y 16 extraordinarias asimismo se renovaron en un 100% sus integrantes.

#### 5.5 REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURIDICO UNIVERSITARIO

En apego a la normatividad universitaria, se llevó a cabo la actualización de los lineamientos internos de la biblioteca, sala de cómputo y laboratorio de bioquímica, conforme a las normas correspondientes a éstas áreas.

#### 5.6 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

Con la finalidad de tener un control sobre los bienes patrimoniales, se tiene actualizado el inventario de bienes muebles e inmuebles el cual se realizó en dos ocasiones en el año que se informa.

Dentro del marco de transparencia y rendición de cuentas, en el mes de mayo se tuvo la visita de personal de Contraloría Universitaria para realizar auditoria integral, respecto a las observaciones emitidas, se continúa trabajando.

#### 5.7 COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Con la finalidad de difundir y dar a conocer las actividades de la Facultad de Enfermería y Obstetricia tanto de manera interna como externa, se han llevado a cabo acciones entre las que destacan la actualización de la página web de la Facultad en donde se informa de los diversos eventos, además, se cuenta con un foro de opinión para que tanto la comunidad universitaria como personas externas expresen su punto de vista sobre los acontecimientos de este Organismo Académico.



Destaca la participación de los docentes de esta Facultad en siete programas de radio colaborando de esta manera en la difusión de las funciones y actividades de la facultad, los temas tratados fueron: la difusión de diplomados, Nutrición, difusión de la Licenciatura en Gerontología, Género y envejecimiento y Cuidados a pacientes geriátricos.



## MENSAJE

Honorables Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, señor rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, apreciables autoridades de nuestra Universidad, compañeros alumnos, personal docente y administrativo, invitados especiales que nos acompañan: el resultado de las metas del primer año de la administración nos permite contemplar a una Facultad de calidad, muestra de ello es la acreditación y nivel I de CIEES del PE Licenciado en Enfermería, reconocimiento de la Maestría en Enfermería por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología y la acreditación de la Especialidad de posgrado en Salud Familiar y el Doctorado en Ciencias de la Salud por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Durante este primer año, gracias al esfuerzo y responsabilidad de toda la comunidad de Enfermería y Obstetricia y con los recursos asignados, señor rector, hemos cristalizado el compromiso asumido con la comunidad mexiquense al ofertar el PE de la Licenciatura en Gerontología, que dará pauta para ampliar la cobertura de estudios superiores en la región.

El trabajo colegiado es fundamental, tanto licenciatura como posgrado deberán vincularse. Para ello la generación del conocimiento será uno de los ejes que permita la articulación entre los dos niveles; también la investigación en enfermería, más allá del beneficio propio de los Cuerpos Académicos, deberá ser el vehículo de nuestra responsabilidad social hacia el cuidado de la salud. De ahí, que la conformación de redes en el ámbito local, nacional e internacional sea prioritaria.

La difusión y extensión de la cultura tendrá que mantener su rumbo hacia la consolidación de los conocimientos a través de jornadas culturales, deportivas, publicación de artículos y revistas a fin de contribuir en la formación integral de la comunidad universitaria.

Avanzar sobre mayores retos, ha requerido de un trabajo arduo, así como de su invaluable apoyo, señor rector, ya que en la medida de las posibilidades de una Universidad orgullosamente pública, ampliaremos nuestra infraestructura; haciendo más funcionales nuestras aulas, biblioteca y laboratorios.

Este ha sido un año de fuertes compromisos con la Facultad de Enfermería y Obstetricia, reitero mi responsabilidad con la comunidad que la integra, en el logro de las metas propuestas, cierto es que nos falta mucho camino por recorrer y aún más por aprender; por ello mi reconocimiento al personal administrativo, por su entrega y compromiso con esta administración y con los proyectos educativos; al claustro docente por asumir con valores universitarios y profesionales la misión social



de formar profesionistas de calidad en el área de la salud y a los jóvenes alumnos, motivo de ser de este organismo académico, mi distinción por que son ellos el futuro de la profesión y el impacto en el cuidado de la salud.

A mi equipo de trabajo, mi agradecimiento por el voto de confianza, son mi fortaleza académica; a usted señor rector, mi reconocimiento y agradecimiento por todo el apoyo brindado a esta su Facultad, es un orgullo contar con un líder universitario como usted.

A mi esposo, gracias por compartir y apoyar este sueño; a mis hijos por todo su apoyo y comprensión en mis ausencias y a mis padres por su presencia incondicional; gracias por todo.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. EN E. A. S. E. ALEJANDRA DEL CARMEN MACIEL VILCHIS

# ANEXOS



## INDICADORES ESTRATÉGICOS

### FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

<i>Indicadores</i>	<i>Totales</i>
PE nivel 1 de los CIEES	1
PE acreditado	1
% de alumnos en programas de calidad	95.2
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	87.6
Alumnos de nuevo ingreso en modalidad presencial del PE de Enfermería	225
Alumnos en modalidad presencial de la Facultad	896
Alumnos de nuevo ingreso en modalidad presencial del PE de Gerontología	39
Profesores con dominio de 2ª lengua	7
Bases de datos de apoyo a los PE	1
% de egresados con dominio C <sub>2</sub> de inglés	100
% de atención a la demanda de la Facultad.	40.7
% de alumnos de licenciatura con tutoría	100
% de la matrícula con beca	62.3
% de Eficiencia terminal de licenciatura	69.7
% de Titulación por cohorte	57.2
% de egresados de licenciatura titulados a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	22
Número de alumnos con práctica de deportes	130
% de la matrícula afiliada al IMSS	90.9
Volúmenes por alumno	12
Títulos por alumno	5



## FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

<i>Indicadores</i>	<i>Totales</i>
CA en formación	1
PTC con grado de maestro	33
PTC con doctorado	4
PTC con perfil deseable	3
Artículos publicados en revistas indizadas	5
Alumnos en proyectos de investigación	29
Proyectos de investigación básica con financiamiento UAEM	1
PTC en proyectos de investigación	17
Investigadores en redes de colaboración	2
PTC con participación en eventos internacionales	5
PE en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad	1
% de alumnos en programas de calidad de posgrado	9.8
% de graduación por cohorte	16.6
% de eficiencia terminal de maestría	72
Alumnos de excelencia incorporados a la red de divulgadores de la ciencia y la cultura	5

## FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

<i>Indicadores</i>	<i>Totales</i>
% de matrícula en eventos culturales	100
Alumnos en talleres culturales	200
Presentaciones artísticas	5
Exposiciones plásticas	3
Profesores con participación en eventos culturales	2
Talleres artísticos y culturales impartidos en la Facultad de Enfermería y Obstetricia.	9


**FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR**

<i>Indicadores</i>	<i>Totales</i>
Instrumentos legales formalizados	2
% de egresados con servicio social	100
Alumnos en programas asistenciales USCIE	2
Alumnos en proyectos de atención a municipios marginados	10
Alumnos en las BUM al año	23
Alumnos en servicio social	174
Alumnos en prácticas profesionales	2

**FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

<i>Indicadores</i>	<i>Totales</i>
Lineamientos internos creados y/o actualizados, (biblioteca, cómputo, estacionamiento, audiovisuales y laboratorio de bioquímica).	1
% de computadoras conectadas a la red institucional	97
Alumnos por computadora	6
Servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto	2
Servidores universitarios administrativos que mejoran su perfil	10
Programas de UNI Radio	7





## FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1  
Matrícula total por programa educativo 2008

<i>Programa educativo</i>	<i>Alumnos inscritos</i>	<i>%</i>
Licenciatura en Enfermería	776	86.6
Licenciatura en Gerontología	39	4.4
Maestría en Enfermería	65	7.2
Especialidad en Gerontología	8	0.9
Especialidad en Salud Familiar	8	0.9
Total	896	100

Fuente: Datos obtenidos de Control Escolar, 2008.

Cuadro 2  
Demanda estudiantil del Programa Educativo de Licenciatura 2008

<i>Plan de Estudios</i>	<i>Demanda</i>	<i>Ingreso</i>
Licenciatura en Enfermería	491	225
Licenciatura en Gerontología	182	39

Fuente: Datos obtenidos de Control Escolar, 2008.



Cuadro 3  
Obtención de grado de nivel superior de acuerdo  
con la modalidad de titulación Noviembre 2007- Octubre 2008

<i>Modalidad de titulación</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>
Tesis	96	46
Memoria	45	21.5
Examen general de egreso de licenciatura (EGEL)	46	22
Aprovechamiento académico	22	10.5
Total	209	100

Fuente: Datos obtenidos del Departamento de Titulación y Grado Académico, 2008

Cuadro 4  
Bibliohemerografía 2008

<b>Bibliohemerografía</b>	<b>Existentes</b>
Volúmenes	11,115
Títulos	5,070
Revistas	980
Libros del círculo de lectura	865
Tesis de Licenciatura	681
Tesis de Maestría	49
Reportes y memorias de experiencia profesional	472
Material didáctico	111
Total	19,343

Fuente: Datos obtenidos de los archivos de la biblioteca, 2008



**Cuadro 5**  
**Reporte de visitas sala de autoacceso 2008**

<i>Procedencia</i>	<i>Total de visitas</i>	<i>%</i>
Enfermería y Obstetricia	6271	74
Química	1359	16.0
Odontología	462	5.5
Planeación Urbana y Regional	188	2.30
Medicina	184	2.10
Ciencias Políticas y Sociales	6	0.06
Lenguas	3	0.03
Otros	1	0.01
<b>TOTAL</b>	<b>8,474</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos archivos sala de autoacceso, 2008

**Cuadro 6**  
**Becas otorgadas de nivel Licenciatura 2008**

<i>Tipo de beca</i>	<i>Nº de alumnos</i>	<i>%</i>
Pronabes	276	53
De escolaridad	72	14
Económica	67	13
Bonos extraordinarios	44	8.4
Deporte	18	3.4
Servicio social	11	2.1
Brigadistas	11	2.1
Bono alimenticio	10	1.8
Jóvenes ecologistas	4	0.7
Madres jóvenes	3	0.5
Mónica Pretelini	3	0.5
Comunidades indígenas	3	0.5
<b>Total</b>	<b>522</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Coordinación de Servicios Universitarios, 2008



Cuadro 7  
Acciones de la USCIE 2008

<i>Actividades</i>	<i>Número</i>	<i>%</i>
Consultas de enfermería	753	35.5
Vacunas	447	21.0
Signos vitales	452	21.3
Somatometrías	340	16.0
Curaciones	74	3.5
Aplicación de medicamentos IM	33	1.6
Certificados médicos	15	.7
Vendajes	8	.4
Total	2122	100

Fuente: Datos obtenidos de la USCIE, 2008

Cuadro 8  
Nivel académico de la planta docente 2008

<i>Nivel</i>	<i>PTC</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Técnicos académicos</i>	<i>Total</i>
Licenciatura	4	47	2	53
Maestría	32	14	0	46
Doctorado	4	0	0	4
Especialidad	4	6	0	10
Total	44	67	2	113

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección Administrativa, 2008



Cuadro 9  
Capacitación del personal docente 2008

<i>Tipo de curso</i>	<i>Asistentes</i>	<i>No. de cursos</i>
Pedagógicos	15	2
Otros	15	8
Disciplinarias	7	2
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>12</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección de docencia, 2008

## FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

**Cuadro 10**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2008**

Título de proyecto	Responsable	Línea de investigación	No. Alumnos	Estado del proyecto			Financiamiento	
				F	D	N	SI	NO
Intervenciones de enfermería en la aplicación de programas de educación para la salud en población escolar (De 4 A 17 Años) San Pablo Autopan, Municipio de Toluca, Estado de México.	Mtra. Patricia Becerril Amero Mtra. Patricia Cruz Bello Participante: Mtra. Victoria Maldonado González	Salud comunitaria	7	F	D	N	SI	NO
				*			*	
Evaluación de un programa para mejorar estilos de vida en mujeres con Diabetes Mellitus 2 en San Andrés Cuexcontitlan, Méx.	Mtra. María Dolores Martínez Garduño Mtra. Catalina Soriano Reyes Colaboradora: Mtra. Teresita de Jesús Escobar Chavez	Salud comunitaria	5		*		*	
Evaluación del programa de autocuidado para el manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos aplicado a los alumnos y profesores de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM.	Mtra. Micaela Olivos rubio Mtra. Matiana Morales del Pilar	Salud comunitaria	4		*		*	
Calidad en el cuidado de enfermería en un hospital de alta especialidad de atención a la salud.	Dra. en Enf. Beatriz Arana Gómez Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril Participantes: Mtra. Cristina Salvador Martínez Mtra. Yolanda Hernández Ortega	Administración en Servicios de Enfermería	5		*		*	
Programa de Investigación: Estilos de Enseñanza Aprendizaje de la Universidad Pública en el nivel superior. Caso Facultad de Enfermería y Obstetricia Uaemex. 2007 en sus dos planes de estudio de la Licenciatura en Enfermería.	Mtra. María Elena Arizmendi Arizmendi Dra. en Ed. Vianey Méndez Salazar Participantes: Lic. en Enf. Vicenta Gómez Martínez Mtra. Alicia Gutiérrez López	Educativa	5		*		*	
Diagnóstico situacional de egresados de seis generaciones (1996-2001) de la Licenciatura En Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México.	Mtra. Jannet D. Salgado Guadarrama Mtra. Edith Guadalupe Martínez Morales	Educativa	3			*	*	

Fuente: Informe de la Coordinación de Investigación, 2008.

F: Finiquitado, D: Desarrollo, N: Nuevo

### FUNCIÓN 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

**Cuadro 11  
Acervo Cultural 2008**

No.	Título	Autor	Ubicación
1	Catarinas	Rolando Arjona	2º piso del edificio de investigación
2	Consintiendo las flores	Álvaro Mendoza	Coordinación de Difusión Cultural
3	Busto de enfermera Delfina Urbina Corona	Anónimo	Biblioteca
4	Busto de enfermera Florence Nightingale	Anónimo	Auditorio
5	En busca de más vidas (cien años de humanismo)	Nora Uribe	1er piso en las escaleras
6	Óxido de vida	Martha Chapa	Jefatura de Educación Continua y a Distancia
7	Como despellejar un objeto	Departamento de Diseño	1er piso de Investigación
8	Ángel encadenado	Fernando Cano	Sala de Consejo
9	La muerte	Armando Pineda	Biblioteca
10	Enfermera	Armando Pineda	Biblioteca
11	Enfermo	Armando Pineda	Biblioteca
12	Escudo de la Escuela de Enfermería	Anónimo	Sala de Consejo
13	Tris floreal	Giovanni Sangalli	Dirección
14	Anónimo (Mujer sentada)	Miguel A. (Acabados J. Peñafiel)	Dirección
15	Boceto para tríptico	Ricardo Carrillo	Unidad de Planeación
16	Cueva de las esmeraldas	Agustín Baca Villaseñor	Área Secretarial de la Dirección
17	Retrato de Martha Regnier	Giovanni Boldini	Coordinación de Difusión Cultural
18	Alcatraces	Luisa Emma Laurent	Coordinación de Difusión Cultural
19	Escena de casa en la florestación	Carle Vernet	Sala de Juntas
20	Sin título	Leopoldo Flores	Dirección



*Continuación...*

21	Roma carreras en el hipódromo	Giovanni Boldini	Sala de Juntas
22	Paisaje con molinos de viento	Annibale Corracei	Oficina planta baja junto a la Coordinación de Difusión Cultural
23	El mercado de las flores	Cesarinio Monti	1er piso edificio de Investigación
24	Construcción de una calle	Joseph Vernet	Sala de Consejo

Fuente: Informe de la Coordinación de Difusión Cultural, 2008.



## FUNCIÓN 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 12  
Convenios vigentes 2008

No.	<i>Institución</i>	<i>Tipo</i>
1.	Cervecería Cuauhtémoc	Servicio social y prácticas profesionales
2.	Mopesa Motores Power	Servicio social y prácticas profesionales
3.	Grupo Ángeles Servicios de Salud	Servicio social y prácticas profesionales
4.	Centro Médico Toluca	Servicio social
5.	ISSSTE	Campos clínicos y servicio social
6.	ISEM	Campos clínicos y servicio social
7.	ISSEMYM	Campos clínicos y servicio social
8.	IMIEM	Campos clínicos y servicio social
9.	IMSS	Campos clínicos y servicio social
10.	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Intercambio y movilidad académica de personal docente y alumnos de pre y posgrado
11.	Universidad Autónoma de Chihuahua	Intercambio y movilidad académica de personal docente y alumnos de pre y posgrado
12.	Universidad Autónoma de Campeche	Intercambio y movilidad académica de personal docente y alumnos de pre y posgrado
13.	Universidad Federal de Río de Janeiro	Intercambio académico

Fuente: Informe de la Coordinación de Extensión y Vinculación, 2008



Cuadro 13  
Egresados en Servicio Social 2008

<i>Institución</i>	<i>Egresados</i>	<i>%</i>
isem	41	24
issemym	28	16
bum	23	13
imss	20	11.4
Clínicas Privadas	16	9.1
FEYO	14	8
Industria	14	8
uaem	7	4
imiem	4	2
issste	3	2
Cicmed	3	2
Clínicas de Medicina alternativa	1	.5
Total	174	100

Fuente: Informe del Departamento de Servicios Universitarios, 2008

**FUNCIÓN 5**  
**GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

Cuadro 14  
 Distribución del presupuesto autorizado 2008

<i>Gasto</i>	<i>Monto</i>	<i>%</i>
Gasto corriente	1,252, 713.83	45.9
Becas	607,716.93	13.5
Ingresos propios	496,609.00	18.3
Inversión	366,766.43	22.3
Total	2,723,806.19	100.0

Fuente: Informe de la Subdirección Administrativa, 2008

Cuadro 15  
 Equipos de cómputos 2008

<i>Área</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>
Alumnos	138	60
Profesoras investigadoras	36	15
Administrativos	58	25
Total	232	100

Fuente: Informe de la Subdirección Administrativa, 2008



## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Cicmed	Centro de Investigación en Ciencias Médicas
CIECEM	Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México
CIEES	Comités interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior
CONALEP	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Comecyt	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
DES	Dependencia de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FEYO	Facultad de Enfermería y Obstetricia
FOMIX	Fondos Mixtos
IMC	Índice de Masa Corporal
IMIEM	Instituto Materno Infantil del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISSEMYM	Instituto de Salud al Servicio del Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado
PE	Programa Educativo
PIEI	Programa institucional de la Enseñanza del Idioma Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa del Mejoramiento del Profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas de Estudios Superiores
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
USCIE	Unidad de Servicios Comunitarios y de Investigación en Enfermería

