

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

**TERCER INFORME DE ACTIVIDADES
2005-2006**

M. EN C. E. MARÍA ISABEL ROJAS ORTÍZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

M. en C.E. María Isabel Rojas Ortiz

Directora

M.A.S.S. María Dolores Martínez Garduño

Subdirectora de Docencia

M. en Ecol. Micaela Olivos Rubio

Subdirectora de Investigación y Estudios de Posgrado

M. en S.H.I. Jannet Delfina Salgado Guadarrama

Subdirectora de Difusión, Extensión y Vinculación

M.A.S.S. Andrea Guadalupe Sánchez Arias

Subdirectora Administrativa

M.A.S.E. María de Lourdes García Hernández

Subdirectora de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
--------------------	---

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad	8
Aprendizaje del idioma curricular	11
Atención integral al alumno	11
Desarrollo del personal académico	15

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Programas de estudios avanzados de calidad	17
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	17
Investigadores y cuerpos académicos	19
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	20
Cultura humanística, científica y tecnológica	21
Cooperación académica nacional e internacional	22

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte, la ciencia y la cultura	23
Promoción artística y preservación del acervo cultural	24
Producción editorial	24

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Vinculación redituable	25
Extensión universitaria	26

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE
RENDICIÓN DE CUENTAS

Administración moderna y sensible	28
Planeación participativa y visionaria	29
Protección universitaria	30
Gobierno incluyente y de servicio	30
Comunicación para la credibilidad y la participación	31
MENSAJE	32
ANEXOS	35

PRESENTACIÓN

La rendición de cuentas y transparencia es un compromiso fundamental en el desarrollo de nuestra organización. Esto permite identificar las fortalezas y las debilidades, además de replantear las acciones sobre los aspectos de la vida institucional de este organismo académico; por ello, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 115 de la fracción VII del Estatuto Universitario, del capítulo V y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México; presento el resultado de los logros obtenidos de enero 2006 a enero de 2007, hago entrega de la documentación que contiene las acciones correspondientes, para que sea analizada, evaluada y dictaminada por la comisión especial, para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designada por el H. Consejo de Gobierno.

Esta comunidad académica reconoce el esfuerzo que en su momento realizaron nuestras ex directoras, hemos aprendido de sus acciones y de su espíritu de constancia y dedicación, de su hacer a lo largo de varias décadas; en este sentido la comunidad académica y administrativa ha realizado trabajo en equipo que ha permitido marcar la calidad académica de esta institución.

El presente documento se integra por cinco funciones relevantes del desarrollo universitario: la docencia relevante para el alumno, investigación trascendente para la sociedad, difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, vinculación y extensión para una sociedad mejor; bajo un marco de rendición de cuentas que se vincula con los compromisos asumidos en el Plan rector de nuestra Máxima Casa de Estudios.

FUNCIÓN 1

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

Las instituciones educativas del nivel superior tienen la tarea de ofrecer programas educativos que formen profesionales en razón a las demandas de los ámbitos laborales; se ha operado 62% del currículum del Programa Educativo (PE) de la licenciatura vigente. Se iniciará la evaluación de éste.

Contar con el nivel I, otorgado por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), nos compromete ofertar estudios de calidad y satisfacer las demandas académicas; se inició la elaboración de un estudio laboral que permitirá identificar la factibilidad de la creación y apertura de una nueva licenciatura.

Considerando el impacto del programa de innovación curricular y la participación del Comité de Desarrollo, se impartieron tres cursos-taller para la elaboración de 24 programas de estudio por competencias de las unidades de aprendizaje, siete fueron reestructurados. Actualmente se cuenta con 67 programas dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, el cual se dio a conocer al personal directivo, a los docentes, a los alumnos de nuevo ingreso y al personal directivo y operativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); se trabaja de manera conjunta con los integrantes de los Comités de los Centros Universitarios de Zumpango y de Valle de Chalco, esto en la elaboración de unidades de aprendizaje.

En la Facultad se atiende una matrícula de 1 053 estudiantes, 989 son atendidos en el PE de licenciatura, 56 en maestría y 8 en especialidad (anexo 2). El porcentaje de transición de alumnos de primero a segundo año fue 90%, con un índice de deserción de 5.1%. Es importante mencionar que de acuerdo con las políticas educativas y de salud, se concluye la atención del programa educativo del curso postécnico y se abre una nueva era al vivenciar la transición de cambio de especialidades postécnicas a especialidades de posgrado como son Salud Familiar y Gerontología.

El número de alumnos matriculados en el PE de licenciatura fue de 989, de los cuales 634 se encuentran inscritos en el plan flexible basado en competencias; 355 en el rígido en desplazamiento (anexo 3); resaltando que el PE que se ofrece está certificado por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería A.C. (COMACE), bajo normas de estándares de calidad establecidos por el Sistema Nacional de Acreditación de Enfermería (SNAEN-03).

El número de alumnos egresados ascendió a 146, 94% cursaron la licenciatura en el plan rígido en desplazamiento, el resto en el sistema bimodal (anexo 4). Considerando las ventajas que ofrece el PE flexible a alumnos que laboran en alguna institución hospitalaria, se atendió a la última generación del PE bimodal, concluyendo en agosto de 2006. La eficiencia terminal por cohorte fue de 66.5% y global de 70.9%.

La demanda estudiantil tuvo el siguiente comportamiento: 349 alumnos solicitaron su ingreso a la Facultad; de ellos 64.7% aprobó el examen de ingreso, y se inscribieron 206 alumnos, es decir, el 59% de la demanda, garantizando así el ingreso de estudiantes con vocación hacia la profesión (anexo 5).

Como resultado de la tutoría individualizada y el desarrollo de los cursos de metodología para efectos de titulación, se titularon 130 pasantes del nivel superior de diferentes generaciones, tomando en cuenta las siguientes modalidades: 60.8% tesis; 23.9% memoria; 13.8% por examen general de egreso; 1.5% aprovechamiento académico (anexo 6), logrando un índice de titulación por cohorte generacional de 11.6%.

Se continúa atendiendo a los alumnos rezagados que estudiaron la carrera de Enfermería General para la obtención del título, en este sentido, 17 presentaron el examen profesional en la modalidad de reporte de experiencia profesional.

El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) reporta un índice de satisfacción de 91%, dicho programa permite fortalecer la calidad educativa y facilita las oportunidades de trabajo en un mercado competitivo, esto busca mantener una vinculación permanente con ex alumnos y brindarles atención y servicio, al cual están inscritos 707 alumnos.

La educación de la enseñanza se apoya en recursos didácticos que facilitan

al docente la transmisión de conocimientos, por lo que éstos han participado en la elaboración de 38 materiales didácticos, sumando un total de 138, los cuales fueron aprobados por los HH. Consejos de Gobierno y Académico.

La bibliohemerografía representa un pilar fundamental en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y el trabajo intelectual que desarrollan los estudiantes y académicos; de esta manera, con apoyos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0) se adquirieron 189 volúmenes y 165 títulos (a la fecha existen 5 783 títulos; 11 316 volúmenes); el acervo se incrementó 3% en títulos y 1.7% en volúmenes, con lo que se establece una relación por alumno de 5.4 títulos y de 10.7 volúmenes. Cabe hacer mención a la importancia que representa el programa de Círculo de Lectores, donde se alberga un total de 717 libros de diferentes temas de cultura general, el cual se incremento de un 6 % en relación con el año anterior (anexo 7).

Se ha puesto atención en la capacitación de quienes ofertan los servicios en la biblioteca; a fin de contar con el conocimiento en la atención de la comunidad estudiantil y académica, cuatro bibliotecarios asistieron a los cursos: “Calidad en el servicio bibliotecario”, Encuadernación e inteligencia emocional, lo anterior contribuye significativamente para la atención de un promedio de 1 010 estudiantes que solicitan el servicio de consulta en sala al mes y de 702 consultas a domicilio.

Es importante resaltar que un académico de la Facultad de Enfermería y Obstetricia se integró en forma constante con el equipo de trabajo en la Biblioteca Central, para contribuir a la certificación del sistema bibliotecario en la creación y estructuración de las tablas del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

La importancia de los laboratorios equipados en la Facultad radica en asegurar y garantizar la enseñanza teórico-práctica, esencial para la formación del profesional en enfermería, actualmente se cuenta con tres laboratorios: Enfermería clínica, Bioquímica y Nutrición, donde se atiende al 100% de la matrícula estudiantil; 33.3% de los laboratorios serán equipados con maniqués y simuladores con los fondos del PIFI 3.3, obtenidos en 2006, lo que permitirá elevar la calidad educativa en la adquisición de habilidades clínicas y mejorar la atención del alumnado. Los servicios que se ofrecen en los laboratorios son atendidos por personal especializado, que ha asistido a cursos, con el

fin de actualizarse y capacitarse en el área disciplinaria.

Uno de los objetivos de los CIEES es vigilar el mejoramiento de la calidad educativa a través de la evaluación diagnóstica de las funciones institucionales del programa que ofrece nuestra institución; se recibió la visita de evaluadores de los CIEES el pasado mes de septiembre, quienes se dieron a la tarea de evaluar y revisar las recomendaciones atendidas en el PE de Licenciatura flexible basado en competencias; la dictaminación obtenida fue el Nivel I, colocando a nuestra institución como una de las facultades que otorga educación de calidad a nivel nacional. En este programa se encuentra el 96% del total de la matrícula, lo que refleja estar acorde con el *Plan de desarrollo institucional* de la UAEM, al ofrecer PE acreditados y con calidad educativa.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA CURRICULAR

El idioma inglés ha sido importante en la comunicación internacional durante muchos años, se ha convertido en una prioridad en la formación de las enfermeras. 492 alumnos del PE de la licenciatura del plan rígido y del flexible estudiaron un segundo idioma, apoyándose en el Programa Interinstitucional de Enseñanza del Inglés (PIEI); 79% se encuentra cursando el nivel básico y 25% el nivel preintermedio; para apoyar la enseñanza del idioma únicamente se cuenta con 14 CD's.

Los alumnos que reciben clases de inglés son atendidos por 10 docentes, siete participan en el PIEI, tres imparten en el plan rígido, cinco son pasantes en la licenciatura de lengua inglesa, cuatro son licenciados, uno es técnico. La Facultad ha considerado como fortaleza para la enseñanza y aprendizaje del inglés; la creación de una sala de autoacceso, en el presente año se diseñó y adaptó un espacio con cuatro equipos de cómputo. Se complementará el equipamiento con el apoyo del PIFI 3.3.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

La educación superior enfrenta varios desafíos, uno de ellos es establecer un nuevo paradigma para la formación de estudiantes, el cual incluye el aprendizaje autodirigido, incorporando al tutor como parte fundamental en el

desarrollo académico de los alumnos, con el fin de inducirlos a una formación profesional, con visión humanística y responsable. Hasta el momento se cuenta con 34 tutores, que atienden al 96.4% de la matrícula estudiantil. Se implementó el programa tutorial en posgrado, dirigido a los estudiantes, desde su ingreso hasta la obtención del grado, acciones que permiten atender individualmente a los estudiantes.

Se continúa trabajando en el programa “Escuela para padres”, con el fin de generar un espacio para la reflexión de las relaciones familiares, sobre la importancia de la comunicación en los diferentes momentos del desarrollo y formación profesional de sus hijos, mediante un ciclo de conferencias dirigido a 320 padres de familia; donde se trataron temas como la familia, ser joven y sexualidad en el adulto joven.

En cuanto a la tutoría de grupos étnicos, se tienen registrados 62 alumnos que cuentan con algún tipo de beca, éstos asistieron a eventos culturales, entre los que se encuentran: el Primer Encuentro Nacional de Tutores de Estudiantes Indígenas y el Cuarto Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico y Cultural de Estudiantes Indígenas y Grupos Vulnerables. También participaron en el concurso de mejores promedios y de fotografía.

La titulación es la puerta de entrada al mercado laboral, por lo que es importante apoyar a los egresados a obtener el título; se atendió al 27% de los egresados a través de la atención tutorial personalizada, mediante la asistencia a seis cursos de metodología para efectos de titulación.

El cuidado de la salud es uno de los objetivos de los profesionales de Enfermería, por lo tanto, es de gran importancia cuidar y preservar la salud de los estudiantes durante su estancia en esta institución; las enfermeras que participan en la Unidad de Servicios Comunitarios de Investigación en Enfermería (USCIE) instrumentaron acciones encaminadas a la prevención de la salud, se realizaron 1 285 cuidados: 46.2% correspondieron a somatometrías y toma de signos vitales, en menor porcentaje a curaciones, administración de medicamentos y control de temperatura (anexo 8); se proporcionaron 654 consultas a estudiantes, a quienes se les diagnosticaron problemas gastrointestinales, ginecológicos y enfermedades respiratorias, entre otras.

Se implementó el “Programa de detección de problemas de glándula

mamaria” y se atendieron a 639 estudiantes que participan en el estudio de observatorio de nutrición y obesidad.

De acuerdo con el fondo de población de las Naciones Unidas, la violencia intrafamiliar es un fenómeno social que implica una serie de problemas, como la falta de salud física y mental en los estudiantes. En este contexto las acciones realizadas por el departamento psicopedagógico de la Facultad, se encaminaron a la atención psicológica de 31 alumnos de licenciatura, detectándose alteraciones familiares y desajustes emocionales derivados de las relaciones interpersonales.

Se impartieron conferencias relacionadas con el adulto joven en el proceso de desarrollo y embarazo en la adolescencia, asistió 8% de la matrícula, se colaboró en el ciclo de conferencias “Familia y sociedad”, se llevó a cabo la conferencia “La familia como factor de protección al adolescente”, con una asistencia de 15% de la matrícula estudiantil, se dio a conocer el tema relacionado con la psicología de la seducción.

Dar a conocer los estudios y servicios que oferta nuestro organismo académico es de suma importancia por esto se impartió el curso de “Inducción” a los estudiantes de nuevo ingreso, también se participo en dos expositivas y se impartieron 14 conferencias profesiográficas.

En el Departamento de Control Escolar se dio servicio a alumnos y docentes para la realización de trámites administrativos de ingreso, permanencia y egreso, por ello se implementó el servidor del sistema de control escolar y se asignaron dos equipos de cómputo, además se capacitó al personal que brinda este servicio.

El objetivo del programa de becas es el de apoyar el desarrollo académico de los alumnos para que concluyan sus estudios, en el año que se informa se otorgaron 943 becas, 40.5% corresponden a becas de escolaridad, 30.6% del Programa Nacional de Becas de Estudios Superiores (PRONABES), beneficiando a 732 alumnos, que equivale al 74.0% de la matrícula.

Los alumnos son apoyados con servicios de salud, considerando que se tiene el registro del 100% de la matrícula estudiantil en el programa de Seguro facultativo que otorga la Universidad, se dieron de alta 206 alumnos; se apoyó 5% de los alumnos con capacidades diferentes, esto a través de la instrumentación de equipamiento, becas y el uso de la tecnología e informática.

Con la participación de estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad,

se apoyó en el curso de verano a través de consultas de enfermería a 116 hijos de los docentes de la Universidad; se participó en la Campaña de Vacunación en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) e IMSS, donde se aplicaron vacunas como la doble viral, tétanos, difteria, aplicación de sulfato ferroso y control de cartillas de salud, se colaboró en la Jornada de Salud organizada por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y la Segunda Semana de Salud que organiza la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad.

La difusión cultural es una de las funciones sustantivas, la responsable del Departamento de Difusión Cultural asistió al curso “Comunicación estratégica”, con el fin de capacitarse y cumplir con el perfil de su función. Es importante en la formación integral del estudiante realizar actividades culturales; los estudiantes participaron en el festival de la canción “El sonido de tus ideas”, en el concurso de calaveras, presentaron tres ofrendas, una de ellas alusiva a los matlazincas, las festividades navideñas motivaron la presencia de alumnos en la convocatoria del concurso de nacimientos en vivo, obteniendo el segundo lugar a nivel de la UAEM.

La práctica del deporte es fundamental en la formación integral de los estudiantes, permite desarrollar su potencial físico e intelectual. En los últimos años se ha demostrado que el deporte tiene un impacto positivo en el bienestar de cada individuo, 16% de la matrícula estudiantil participó en los siguientes eventos: Universiada Nacional, donde se obtuvo medalla de bronce en 1500 metros planos; en los Vigésimo Quintos Juegos Universitarios se lograron 33 medallas en las disciplinas de atletismo, fútbol y tae kwon do, además se obtuvo el premio a la alumna más destacada en atletismo y el primer lugar de fútbol soccer femenino de la UAEM; 70% de los estudiantes participaron en torneos internos y en las ligas universitarias, 12 alumnos de alto rendimiento en atletismo, ocho en la selección de judo, además se imparte el taller de tae kwon do.

Con el propósito de desarrollar y fortalecer el espíritu universitario de ayuda a los que menos tienen en las poblaciones más vulnerables, 160 alumnos contribuyeron en la colecta de 35 despensas y ropa para la comunidad de San José Villa de Allende, esto durante la VI colecta de invierno.

Los criterios de selección de la demanda de estudiantes se llevaron a cabo

mediante la aprobación del Examen Nacional de Ingreso para la Educación Superior (EXANI II), ofertando un curso de preparación de tres semanas para los estudiantes, al que se inscribieron 62% de los alumnos que demandaron su ingreso.

Es necesario difundir una cultura de protección al medio ambiente hacia toda la comunidad universitaria, actualmente en la Facultad operan tres proyectos: biodiversidad, manejo de residuos sólidos y residuos peligrosos, a través de la implementación de éstos, en junio se conformó la brigada de protección al medio ambiente.

La contaminación del medio ambiente constituye uno de los problemas más críticos en el mundo, por ello surge la necesidad de buscar alternativas como la colecta permanente del Poli-Etilen-Teleftalato (PET), en convenio con una empresa externa para ser reciclados, otra campaña es “Por una escuela limpia y en orden”, que tiene como fin mantener la limpieza de los organismos académicos; con el propósito de proteger a la población universitaria de la exposición al tabaco y sus repercusiones a la salud. Se implementaron los programas “Edificio libre de tabaco” y “Protección a los no fumadores” donde se realiza una campaña permanente a través de la difusión del programa mediante periódicos murales y trípticos; se realizó la inspección del desarrollo de este programa por parte del Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC), obteniendo la puntuación máxima de 30 puntos. Se llevó a cabo el control de residuos peligrosos, se ofrecieron conferencias acerca del manejo de éstos, también se llevó a cabo la vigilancia, clasificación y almacenamiento de los Residuos Peligros, Biológico e Infecciosos (ROBI).

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Los docentes son parte esencial en el desarrollo de este Organismo Académico; a través del trabajo en equipo se busca lograr los objetivos establecidos consolidarnos como una institución de alto nivel competitivo, actualmente la plantilla de personal está compuesta por 93 docentes, 43 son PTC, 48 de asignatura y dos son técnicos académicos. Es importante mencionar que en el año que se informa se tiene un incremento del 3% de profesores de asignatura y un decremento de 2.3% de PTC (jubilación), 9.3% se encuentra de permiso, realizando estudios o en comisiones académicas

dentro de la Universidad.

Con el fin de incentivar el desarrollo académico, se participó en la convocatoria de juicios de promoción 2005, 10 PTC y un técnico académico, de los cuales sólo un técnico cambió su categoría, de “A” a “B”, el programa de estímulos al desempeño (PROED y PROEPA) tiene el objetivo de incentivar y estimular la labor académica de calidad; en él participaron 44 profesores, 33 PTC (75%) y 11 de asignatura (15%), de los profesores que participaron, 42 de ellos obtuvo estímulo (95%). Se observó una disminución del 4% de docentes de asignatura que participan en el programa en relación con el año anterior.

La educación continua tiene como fin fortalecer y consolidar el desarrollo de los docentes, por tanto 51 profesores asistieron a cursos de formación didáctica (43.5%), 30 de tutorías (25.6%), 22 de actualización disciplinaria (18.8%) y 14 de cursos relacionados con la función académica (11.9%), entre los que se encuentran: “Formación de auditores”, “Elaboración de programas operativos”, “Capacitación de evaluadores de expedientes de juicios de promoción”, “Procesos de certificación, difusión y vinculación”, por mencionar algunos (anexo 9).

FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

Los estudios de posgrado se crearon con el fin de capacitar al capital humano en el desarrollo de la ciencia y tecnología, actualmente se oferta el plan de estudios de la Maestría en Enfermería, con la finalidad de estar acorde con las políticas institucionales de salud. Cabe señalar que este plan de estudios fue estructurado con una orientación profesional presencial, con un tronco común dividido en cuatro áreas de conocimiento: administración, docencia, salud laboral y salud pública, también se ofertan dos especializaciones de posgrado: Salud Familiar, que se encuentra en evaluación y Gerontología, que se reestructuró y aprobó para su implementación por el Consejo Universitario en el mes de diciembre.

Con el fin de contribuir en la formación de académicos en programas de posgrado, la Dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Salud, integrada por: Enfermería, Odontología, Medicina y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED), conformaron la Comisión Doctoral con el objetivo de crear y desarrollar el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, a través de la asesoría de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, aprobado por los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de cada uno de las instituciones participantes y por la Comisión de Planeación del Honorable Consejo Universitario; la Facultad de Ciencias de la Conducta se integró para participar en este proyecto, la meta es que en marzo se inicien estos estudios.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

El “Verano de la investigación científica” tiene como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica y tecnológica, en este programa participaron cinco estudiantes, realizaron una

estancia de dos meses en el Instituto Nacional de Salud Pública, Instituto Nacional de Cardiología y el Centro de Investigaciones Biomédicas de Occidente del IMSS, en estas instituciones se integraron proyectos de investigación, desarrollados por distinguidos investigadores.

El programa de becas de posgrado está orientado a coadyuvar la formación integral de los estudiantes, la consolidación de la investigación y la superación académica; se otorgaron 70 becas a estudiantes de posgrado, 81.4% de escolaridad, 14.3% del programa enlace y 4.3% por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología del Estado de México (COMECyT) (anexo 10); se beneficiaron 36 alumnos, lo que equivale al 87% de la matrícula de posgrado.

El total de la matrícula de posgrado es de 64 estudiantes, 56 están cursando estudios de maestría, ocho de especialidad; la demanda estudiantil para estudios de posgrado fue de 27 aspirantes, ingresando 25 (92.5%), habiendo un incremento de 16% en relación con el año anterior.

En el año que concluyó egresaron 15 alumnos de la maestría y ocho de la especialidad del programa de Salud Familiar, el índice de eficiencia terminal por cohorte de la maestría fue de 98% y de especialización el 100%.

El índice de titulación global fue de 12.3% y por cohorte fue 33.3%, Estas cifras permiten vislumbrar la importancia de establecer nuevos mecanismos que apoyen el cierre de esta brecha académica; la plantilla de docentes de posgrado está integrada por 13 profesores, cinco cuentan con doctorado y ocho con maestría.

Las becas para la formación académica de los profesores tienen la finalidad de fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos, encaminados a la consolidación, acreditación de los programas educativos, la superación docente y la investigación. Se autorizó a dos PTC realizar estudios de doctorado: una por la Universidad Federal de Río de Janeiro en la Escuela de Enfermería Anna Nery, otra en el Programa de becas PROMEP de la Escuela de Enfermería de Riberão Preto de la Universidad de São Paulo, Brasil en convenio con la Universidad Autónoma de Celaya.

Se otorgó a 11 profesores licencia con goce de sueldo para concluir su trabajo de investigación (24.4%), 13.3% obtuvo el grado de maestría, 2.2% de doctorado; el resto se encuentra en proceso para la obtención del mismo.

INVESTIGADORES Y CUERPOS DE ACADÉMICOS

Los cuerpos académicos son la fuerza motriz del desarrollo institucional, propician ambientes académicos de gran riqueza intelectual, dándole prestigio a la institución y auto-regulando el funcionamiento institucional. En la Facultad hay dos cuerpos académicos integrados por 21 PTC, evaluados en marzo. De acuerdo con los resultados, se dio de baja temporal al 26% de sus integrantes, quedando conformados de la siguiente manera: 12 del cuerpo académico “Ejercicio en Enfermería” y nueve en “Evaluación, diseño curricular y docencia en Enfermería”; ambos se encuentran en formación (anexos 11 y 12), los cuerpos académicos tienen identificadas cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento: Administración, Clínica, Salud comunitaria, Educación e industria.

Las actividades de los cuerpos académicos están relacionadas con el desarrollo y producción científica, entre las que destacan: la Semana Académica Internacional; a través del curso-taller de elaboración de artículos científicos, investigación cualitativa y reestructuración de las líneas de investigación, este evento se realizó con financiamiento de convenio PROMEP, participando dos pares académicos de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil. Lo anterior permitió fortalecer la vinculación de ambas universidades e iniciar el desarrollo de proyectos de investigación como redes.

Los integrantes de los CA organizaron un ciclo de conferencias sobre desarrollo espiritual en el adolescente, con el objetivo de apoyar el programa de tutorías; además han participado como ponentes en talleres y seminarios de investigación, dando realce a los eventos y fortaleciendo la vinculación con otros pares académicos de universidades nacionales e internacionales: el Seminario de Intercambio Latinoamericano, Brasil, México y Perú, realizado en la Universidad Federal de Río de Janeiro; “Taller del cuidado y atención del adulto mayor” en la Universidad de Chihuahua; conferencias magistrales en el Congreso Nacional de Enfermería del Instituto de Cardiología, Encuentro de Sociedades Multiculturales y Globalización en el Instituto Nacional de Salud Pública, Jornadas Académicas de la Universidad de Tabasco, entre otros.

Tres PTC tienen perfil PROMEP (6.6%), un PTC ingresó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), (2.2%).

Los resultados de las investigaciones han sido difundidos en eventos y medios impresos: 19 artículos en memorias de eventos de investigación; cuatro en revistas indexadas, tres están en proceso de revisión. Se editaron las siguientes obras: un anuario y los lineamientos internos de los cuerpos académicos de la Facultad, dos antologías, un libro y dos cuadernos; uno sobre el modelo unificado de Enfermería y otro sobre las líneas de investigación y cuerpos académicos de Enfermería en México.

La importancia de la investigación en Enfermería es aportar soluciones a problemas dentro del ámbito laboral, los procesos de la vida, salud y enfermedad de los usuarios de servicios de salud; aplicando los métodos científicos que fundamenten la práctica profesional.

En el año que se informa, se finiquitaron dos proyectos de investigación, uno en agosto y otro en octubre, de un total de siete proyectos registrados. Es importante resaltar que con el apoyo de las autoridades universitarias en la construcción del edificio de investigación y posgrado permitirá contar con la infraestructura necesaria para la realización de las actividades inherentes de la investigación.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los alumnos que se integran en proyectos de investigación tienen la oportunidad de lograr una pronta titulación, la participación ha sido dinámica: 35 alumnos se integraron en ocho proyectos de investigación, 21 tesis y 14 becarios; 28 son de licenciatura (81%) y siete de posgrado (19%) (anexo 13).

La investigación educativa es una prioridad para las Instituciones de Educación Superior, debido al gran impacto que se tiene para la evaluación y reestructuración de los diseños curriculares, así como para el manejo y evaluación del programa de tutoría académica, 33% de los proyectos de investigación tienen relación con la solución de problemas educativos, 17% marcarán la pauta en lo conducente al desarrollo de la tutoría.

La investigación realizada por los profesores para dar solución a problemas sociales, está enfocada hacia la población más vulnerable, es decir, los adultos mayores y los niños; se contempla la calidad de la atención de Enfermería a los pacientes y al autocuidado que la mujer debe tener para evitar problemas de salud: cáncer cervico-uterino y de mama, entre otros, 66% de las

investigaciones están dirigidas a la aportación de soluciones de estos problemas sociales, favoreciendo con ello la salud y por ende el bienestar social, 100% del financiamiento obtenido para el desarrollo de las investigaciones deriva de la Universidad Autónoma del Estado de México. Los resultados de los proyectos que se presentaron en eventos académicos fueron apoyados mediante este mismo financiamiento.

CULTURA HUMANÍSTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Con el fin de conformar un espacio de comunicación e intercambio entre los investigadores y docentes pertenecientes al campo de las ciencias de la salud, así como a la generalidad de las ciencias humanas, biológicas y sociales, se creó la revista científica *Horizontes en salud: desarrollo científico con inspiración, formación y cultura*, la cual pretende ser una publicación cuatrimestral enfocada a la difusión de la investigación, con miras a la internacionalización e indización; el primer número se publicará en marzo-abril del presente año, contando con la participación de dictaminadores de las universidades de Valencia, Salamanca y Pontificia de España, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, enfermeras del Health Care, Tucson Medical Center, (Cuidado de la Salud, Centro Médico Tucson), Universidad Autónoma de Guerrero y docentes de tiempo completo de nuestra Facultad.

Los eventos académicos y científicos que se llevaron a cabo fueron: el X Foro de Investigación de Pasantes de Enfermería, en donde se presentaron 15 ponencias en la modalidad oral y 11 en cartel, como DES de Ciencias de la Salud se organizó el “Taller de gestión de recursos de financiamiento para la investigación en salud”, la Facultad fue sede de este evento, al que asistieron investigadores de los tres organismos académicos y del Centro de Investigación en Ciencias Médicas, con el fin de difundir los programas de posgrado. Se organizaron dos foros: uno sobre Envejecimiento y Salud y otro sobre Intervenciones de Enfermería en la Dinámica Familiar, a los que asistieron 130 alumnos.

Cuarenta PTC participaron como ponentes en 18 eventos de investigación a nivel nacional e internacional, con 31 ponencias en modalidad oral y cartel, entre los que destacan: II Congreso Internacional de Enfermería en la Cd. de México, X Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, realizado

en Argentina, I Congreso Internacional de Enfermería en Chihuahua, IX Congreso Internacional sobre Salud-Enfermedad en el Instituto Nacional de Salud Pública, V Reunión Nacional de Recursos Humanos en Salud, realizado en Guanajuato, XI Foro Interinstitucional en Salud y el Seminario de Educación Sexual en Colombia, el Congreso Internacional de Pediatría en Ecuador y la XIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Es de resaltar la participación de los alumnos en la XXI Reunión de Estudiantes de Enfermería y V Congreso Nacional de Investigación en Enfermería, realizado en la Universidad Autónoma de Campeche, participando con 23 ponencias; 13 en la modalidad oral y 10 en cartel.

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Los programas de intercambio y movilidad tienen como objetivo fortalecer la cooperación interuniversitaria y fomentar el desarrollo de la enseñanza, en este año se recibió una alumna de la Universidad de Hiroshima Japón, becada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, que se encuentra realizando la estancia de un año. Durante septiembre participamos en el intercambio académico-cultural con enfermeras del Tucson Medical Center a través de la FEMAFEE.

FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

La cultura forma parte del desarrollo humanístico y cultural de los estudiantes. El talento artístico, científico y cultural se ve impulsado a través de la promoción y difusión de actividades artísticas de alta calidad. Respecto a la difusión de eventos, se organizaron 22 conferencias, entre las que destacan: Métodos e importancia de la lectura, Identidad y la mujer universitaria, El medio ambiente y protocolo del manejo mínimo en pacientes neonatales, en las que participaron investigadores del Instituto Nacional de Perinatología y la Segunda jornada cultural universitaria. A estos eventos asistieron 1 063 estudiantes y académicos. Asimismo se realizaron tres foros sobre vinculación, Enfermería oncológica y el 9º Foro Anual de Investigación a través de la Academia Interinstitucional de Investigación de Enfermería la cual se preside. La Facultad fue sede de la 4ª Reunión de la Academia Mexicana en Antropología de la Salud, de la que formamos parte del Consejo Directivo.

Se llevó a cabo la presentación de los libros: *La Escuela de Enfermería en el Estado de México*, *La familia, un espacio de encuentro y crecimiento para todos* y *Didáctica de la lectura*; también se realizaron 11 eventos académicos, científicos y culturales.

La divulgación del saber artístico cultural permite el crecimiento del ser humano en todas sus áreas; en este sentido se presentaron dos conciertos de música clásica, dos exposiciones de obra plástica, una en acuarela denominada Tribu del Sol —en donde se expusieron nueve obras— y El mural de la transformación ICLA-UAEM del Instituto Literario de la Universidad Autónoma del Estado de México; eventos artísticos a los que asistieron 1 130 personas.

Los talleres culturales son una forma de conocer y difundir la cultura; se impartieron 11 talleres: cuatro de danza folklórica, cuatro de baile de salón y tres de jazz, con la asistencia de 80 alumnos en promedio, es importante hacer mención que asisten alumnos y personal administrativo de otros

organismos académicos, los profesores que imparten los talleres culturales pertenecen al Centro de Actividades Culturales.

Conocer el desarrollo de la historia permite darnos cuenta de las fortalezas y debilidades, en las que fundamentamos el trabajo académico de este organismo, por ello, un PTC, que es el cronista de esta facultad ha asistido a cursos de recuperación de documentos manejo de archivos históricos y los orígenes del escudo de nuestra Universidad; participó en publicaciones y asistió a 12 sesiones ordinarias de cronistas.

La identidad universitaria nos permite difundir y fomentar valores institucionales. Se promocionó la historia de la Ley de la Universidad entre la comunidad de la Facultad, se impartió el curso de inducción; donde se dedicaron cinco conferencias a identidad universitaria y profesional, dando a conocer los valores y símbolos universitarios y de la profesión de Enfermería. Se implementó el programa de identidad profesional participando el personal académico.

PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

En este rubro es relevante destacar que se realizaron ocho presentaciones artísticas con un promedio de asistencia de 120 personas por evento, se tienen cuatro obras en resguardo en buen estado de conservación.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

La producción del conocimiento científico y cultural se llevó a cabo mediante la publicación de las siguientes obras: *La profesionalización de Enfermería en México: un análisis desde la Sociología*, presentado en la Facultad; dos cuadernos: *50 años de vida universitaria* y *Símbolos de identidad de la Facultad*. Se publicó un artículo titulado “La Facultad protagonista de la historia” y se distribuyó el boletín *Matices*. En el número 2 de la revista *Talentos* se evidencia el trabajo realizado por esta comunidad.

FUNCIÓN 4

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

VINCULACIÓN REDITUABLE

La vinculación permite el fortalecimiento de los programas educativos y desarrollo académico de los estudiantes, en este tenor se incrementaron seis convenios operativos vigentes con la empresa Robert Boch, Centro Oncológico Estatal del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM), Universidad Autónoma del Estado de Campeche y del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología del Estado de México (Comecyt), el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el ISEM. Se continúa con el convenio con la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil y se encuentra en trámite el convenio con la Universidad Autónoma del Estado de Chihuahua. Para dar una atención integral a los alumnos inscritos en el Programa de Educación Continua, se establecieron convenios con hospitales del Grupo Ángeles, S.A. de C.V.

Las actividades que comprenden el Programa Emprendedor tienen como objetivo, fomentar los procesos de innovación en las empresas, permitiendo a los estudiantes desarrollar su conocimiento competitivo. En relación con éste, la Facultad ha participado a través de convocatorias correspondientes con dos proyectos, reconociendo que es necesario establecer estrategias para incrementar su participación. Se debe favorecer la consolidación de los mecanismos de vinculación que permitan atender las necesidades de la comunidad universitaria, respondiendo a necesidades prioritarias y que beneficien la generación de recursos propios.

Otra forma de vincularnos con la sociedad han sido las prácticas clínicas, las cuales fortalecen el desarrollo académico de los estudiantes y apoyan los programas de salud dirigidos a la comunidad. Asistieron a práctica 967 alumnos, destacando: la práctica de Enfermería geriátrica y gerontología, práctica de Enfermería avanzada y de Salud reproductiva. Asimismo se llevaron a cabo visitas guiadas en hospitales de tercer nivel de atención.

Es importante mencionar que a través del apoyo del gobierno estatal se asignaron dos unidades móviles, que permitirán el desarrollo eficiente de prácticas comunitarias, así como la aplicación de programas de salud prioritarios en las poblaciones más vulnerables.

Uno de los objetivos de nuestra institución, es la de fortalecer y consolidar la oferta educativa mediante los servicios pertinentes que requiere la sociedad. Se atendieron 85 estudiantes de la última promoción de los cursos postécnicos: “Enfermería quirúrgica”, “Enfermería pediátrica”, “Enfermería en neonatología”, “Cuidados intensivos” y “Administración en servicios de Enfermería” (anexo 14). El índice de eficiencia terminal fue del 97% de la matrícula.

Se fundamentaron y diseñaron dos diplomados: Enfermería Oncológica y Atención Crítica, los cuales permitieron la profesionalización y capacitación de 45 enfermeras, con un índice de egreso del 100% (anexo 15). El diplomado en Enfermería Oncológica se realizó en coordinación con el ISSEMYM; de acuerdo con la evaluación del mismo, se hace necesario ofertarlo como especialidad. Se encuentra en proceso de gestión el programa Diplomado de Enfermería y Obstetricia, a desarrollarse con el ISEM y se implementará en cuatro sedes: Valle de Bravo, Atlacomulco, Nezahualcóyotl y Toluca.

Es importante resaltar que el grupo Ángeles participa en la oferta y desarrollo de 12 diplomados de educación continua en vinculación con la Facultad.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La función académica debe concebirse como la extensión y vinculación de los diversos sectores de la población, a través del desarrollo de proyectos conjuntos que tienen como finalidad común, participar en el bienestar social. 157 alumnos egresados se insertaron en el sector salud e industrial para prestar sus servicios y concluir su formación 107: 34.5% en el ISSEMYM, 25.5% en el ISEM, 18.5% en la UAEM, 13.5% en el IMSS, 5.0% en empresas industriales y 3.0% en hospitales del Grupo Ángeles, en la Ciudad de México.

Las prácticas profesionales son el conjunto de actividades formativas y de aplicación de conocimientos, que realizan los estudiantes en instituciones que les permiten adquirir experiencia y práctica académica. De acuerdo con los objetivos marcados, 36 alumnos ofertaron sus servicios a través del Servicio Universitario de Empleo en empresas públicas y privadas.

Contribuir a la conservación de la salud de la población mediante las Brigadas universitarias multidisciplinarias, continúa siendo un reto para nuestros alumnos en servicio social; su participación en el programa ha sido exitosa desde sus inicios, debido al liderazgo ejercido en los programas de salud en la comunidad: 24 alumnos participan en el programa de brigadas, 13 egresaron en agosto, 11 estudiantes se encuentran integrados en proyectos de investigación en el primer nivel de atención establecidos en las comunidades de San Luis Mextepec, San Pablo Autopan, San Mateo Oztacatipan y San Luis Obispo.

La Unidad de Servicios Comunitarios de Investigación de Enfermería (USCIE) tiene como objetivo desarrollar proyectos de investigación, encaminados a la prevención y desarrollo de programas de salud, por lo que inició su participación con cuatro investigadores en el proyecto de Vinculación de Enfermería, Cuidado de salud y Generación del conocimiento. En el caso de la comunidad de Nanchititla, Estado de México, en los límites con el estado de Guerrero, este proyecto tiene como fin participar en alternativas de solución a problemas de servicios comunitarios en el área de la salud, fomentando con ello el bienestar social.

La educación física y la práctica del deporte son fundamentales en la formación integral de esta comunidad universitaria, ya que permite desarrollar en los académicos y personal administrativo, sus potencialidades. Se ha demostrado que el deporte tiene un alto impacto positivo en el bienestar de cada individuo, por ello la Facultad promueve la participación de sus integrantes en las actividades deportivas.

Ejemplo de ello fue la participación del equipo de basquetbol de maestras y personal administrativo, quienes se coronaron campeonas por tercera vez consecutiva, en los juegos organizados por la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAPAAUAEM), en el Torneo estatal de basquetbol obtuvieron el primer lugar como campeonas invictas y medalla a la mejor encestadora, asistieron al torneo de bienvenida en las disciplinas de basquetbol, voleibol, futbol, ajedrez y atletismo.

FUNCIÓN 5

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

A través del SGC se llevaron a cabo dos auditorías, en donde se revisaron los procesos de dirección, administración, becas, biblioteca, control escolar y titulación, con el objeto de llevar a cabo de manera transparente la operación de los procesos que desarrollan estas áreas. Es importante mencionar que en esta auditoría nuestro departamento de Control Escolar obtuvo la puntuación más alta al interior de la Universidad. Asimismo, tres auditores integrantes del SGC de la Facultad, participaron como auditores internos en seis organismos académicos.

El organigrama institucional se reestructuró, siendo aprobado en sesión de Consejo de Gobierno en el mes de abril, dando la pauta a la integración del manual de organización y de procedimientos; además se integró el reglamento del área de informática.

El manejo del presupuesto de la Facultad se ha orientado por las políticas de transparencia, rendición de cuentas, manejo responsable, optimización en el uso de los recursos y apego a la normatividad institucional. El presupuesto total fue de \$ 3 288.380.05, se asignó un monto de 62% al gasto corriente, 20% a inversión y 18% a becas (anexo 16). Es importante mencionar que se observa un decremento del 2% en relación con el año anterior, específicamente en el gasto de inversión y becas. Los gastos de operación o servicios se realizaron en proyectos relacionados al equipamiento, trabajos de remodelación y mantenimiento.

Los servicios de telecomunicaciones coadyuvan en el desarrollo de los servicios educativos, específicamente el de formación académica de los estudiantes. Se cuenta con 173 computadoras, 87 (50.4%) están asignadas a alumnos, 41 (23.6%) a docentes y 45 (26%) a administrativos. Se tienen conectados 86 equipos a la red institucional, dando una relación de 12 alumnos por computadora.

Se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes muebles en los dos periodos establecidos por la UAEM; es importante resaltar el incremento en la adquisición de equipo y mobiliario, a través de recursos PIFI 3.1, 3.2 y POA, beneficiando a la comunidad en diversas áreas académicas y administrativas, particularmente al alumnado.

La plantilla de la FEYO está integrada por 43 PTC; 48 de asignatura y dos técnicos académicos, 51 administrativos, de éstos 46 (90%) sindicalizados y cuatro (8.0%) no sindicalizados y un director (2.0%). Tres integrantes del personal administrativo fueron beneficiados con base sindical y cinco (8.7%) cuentan con estímulo administrativo.

Algunos integrantes del personal secretarial asistieron a seis cursos de capacitación con la finalidad de actualizar y reforzar los conocimientos que aplican en su área de manera cotidiana.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

La planeación juega un papel importante en el logro de las metas del plan de desarrollo. Desde 2004 este Organismo Académico ha asumido la coordinación de la estructuración y elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de la dependencia de educación superior de Ciencias de la Salud, en donde participan las facultades de Enfermería, Odontología, Medicina y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas. Este programa tiene como objetivo fortalecer la capacidad de planeación estratégica y participativa de las instituciones de educación superior pública y mejorar la calidad de los programas educativos, para lo cual se elaboró y presentó el PIFI 3.3; obteniendo como beneficio \$ 23 330 271.00 que serán asignados al proyecto de aseguramiento y mejoramiento de los PE y fortalecer los CA de la DES de Ciencias de la Salud. Específicamente el monto asignado para Enfermería fue de \$ 5 653 869.63. Los montos asignados serán para el equipamiento de la sala de autoacceso de inglés, un aula virtual, compra de maniqués, modelos anatómicos, apoyos a los CA; así como la asignación de becas a alumnos que participan en proyectos de investigación.

La planificación de la gestión académica se lleva a cabo mediante la organización y la elaboración del Programa Operativo Anual (POA), en donde se enmarcan los objetivos estratégicos en coordinación con el plan de

desarrollo de los proyectos que permiten encaminar los esfuerzos hacia el logro de esta administración. De acuerdo con lo anterior se elaboró el POA 2006.

Las estadísticas son una herramienta que permite describir cuantitativamente los indicadores establecidos en las metas del plan de desarrollo; se elaboraron las de este organismo académico: correspondientes a la 911, infraestructura y equipamiento; y del inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Dentro de las acciones de prevención se citan los simulacros como elemento importante en respuesta frente a un desastre; se han realizado dos simulacros con el fin de fomentar la cultura de la protección universitaria participando 100% de los integrantes de esta comunidad académica y se conformó el comité interno de protección civil.

Para prevenir y atender las consecuencias de los desastres mediante un sistema de protección civil eficiente, se publicaron tres periódicos murales sobre señalamientos de protección civil, planes de emergencia y qué hacer en caso de un sismo, a fin de proteger la vida y el patrimonio de esta comunidad.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Siendo menester de los honorables Consejos de Gobierno y Académico vigilar y regular cada una de las acciones que se realizan en este organismo, se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias y nueve extraordinarias, dictaminándose asuntos relacionados con las actividades académicas, de investigación, de difusión, de vinculación, de planeación y de administración de esta institución.

Se realizó una auditoría integral por parte de la UAEM, lo que permitió implementar o corregir métodos o sistemas de trabajo. Se auditaron las áreas de administración, planeación, becas, biblioteca, control escolar, docencia, titulación, dirección, investigación y CA. Las observaciones se relacionan con la organización y control de recursos humanos y algunos procedimientos que se llevan a cabo en cada una de las áreas, en las cuales se implementaron programas de seguimiento de acuerdo con las observaciones establecidas.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

El plan de comunicación establecido dentro de esta organización estuvo apoyado en la difusión de 11 eventos y un reportaje especial sobre la historia de la Facultad para televisión con motivo del 50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM.

MENSAJE

El resultado de las metas alcanzadas son el reflejo de la unión, convicción y esfuerzo comprometido de quienes integramos este espacio académico. Lograr la certificación como una Facultad de calidad y el nivel I del Comité Inter-institucional de Evaluación de la Educación Superior, nos hace ser un organismo comprometido con la comunidad mexiquense, especialmente con las poblaciones más vulnerables, con la necesidad de crear y abrir nuevos programas educativos como la especialidad de Salud familiar, reestructuración de estudios de posgrado, diplomados y apertura del Programa Doctoral de la DES de Ciencias de la Salud.

En este momento de ausencia de paradigmas, de búsqueda, de hambre de preguntas y escepticismo ante las respuestas, somos afortunados los aquí reunidos, quienes insatisfechos con lo que hemos logrado, volteamos la mirada hacia la búsqueda del conocimiento; lo que motivó la participación de docentes y alumnos en el desarrollo de la investigación e incidir en eventos nacionales e internacionales para dar a conocer el resultado de éstas; trabajar con pares académicos que permiten fortalecer los CA y llevarlos a la consolidación, logrando que un PTC de este organismo académico ingrese al Sistema Nacional de Investigadores(SNI), fortaleciéndonos como una institución de calidad motivándonos a seguir en la búsqueda de nuevos horizontes de mayor exigencia para demostrar la calidad educativa que ofrece la UAEM.

Difundir la cultura y fortalecer la identidad en los estudiantes fue una tarea realizada por cada uno de los aquí presentes; apoyadas por autoridades universitarias y otros organismos públicos y privados que a través de convenios hicieron posible el desarrollo integral de los estudiantes en la práctica ejercida en hospitales, industrias, comunidad y espacios académicos.

Los apoyos económicos tanto federales como estatales, obtenidos para el desarrollo de cada una de las acciones antes mencionadas, fueron ejecutados bajo un manejo de cuentas transparentes auditadas. Es importante recalcar

que gracias al trabajo interinstitucional como DES de Ciencias de la Salud se obtuvo el apoyo federal del PIFI 3.3 el cual se aplica al proyecto de Aseguramiento y Mejoramiento de los Programas Educativos, teniendo el apoyo económico más alto dentro de las DES de la Universidad. Un agradecimiento especial a todos los que participaron e hicieron posible este proyecto; mi sincero reconocimiento.

Los logros antes mencionados reflejan el cumplimiento de las metas establecidas al inicio de esta administración en donde cada uno ha trabajado y aportado nuevas ideas. Ahora el principal reto es mantener la calidad de la educación en las enfermeras que egresan, lograr una vinculación más amplia con la sociedad y el sector productivo, así como mantener una cobertura de las necesidades, la demanda de nuestros servicios. Es importante continuar trabajando en el desarrollo de la ciencia y el fortalecimiento de los CA; es tarea de todos continuar hacia la excelencia, cobijados bajo la política universitaria, la Universidad construye el futuro.

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a todos y cada uno de los aquí presentes, quienes gentilmente han cedido momentos de su valioso tiempo para compartir experiencias laborales y académicas. Gracias a las autoridades administrativas de nuestra Alma Mater por el apoyo brindado, siempre incondicional para el logro de los objetivos institucionales.

A los integrantes de los honorables Consejos de Gobierno y Académico les hago un reconocimiento especial al compartir la autoridad y responsabilidad en cada acción que se llevó a cabo.

A los integrantes de este gran equipo de trabajo que me ha acompañado a lo largo de esta loable misión; les reconozco su responsabilidad, empeño y entrega en el trabajo; sin ustedes nuestra Institución estaría inerte.

Nuestro reconocimiento sincero a los alumnos, razón de ser de esta institución educativa, que con paciencia han identificado las directrices de su Facultad, les agradezco infinitamente su confianza, comprensión, y refrendo el compromiso de esta comunidad en la formación de enfermeras de excelencia; por la salud y el bienestar de la sociedad.

Señor rector, reconozco en usted el apoyo brindado a mi persona, para ejercer la responsabilidad de dirigir los destinos de nuestra querida Facultad de Enfermería y Obstetricia, puedo afirmar con toda certeza que la razón de

lo hasta hoy realizado, es la esencia del ser universitario de integración, responsabilidad y humanismo que ha permitido trascender con el ayer al presente para el futuro.

Agradezco desde lo más profundo de mi corazón a mis padres, a la familia Rojas Ortiz y Lovera Rojas, por su apoyo constante y permanente, siendo mi fortaleza para desempeñar este honorable cargo con responsabilidad. Muchas gracias a cada uno de ustedes por su asistencia y participación.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”
M. EN C.E. MARÍA ISABEL ROJAS ORTIZ