

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

**CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES  
2007-2008**

**M. EN C. E. MARÍA ISABEL ROJAS ORTÍZ**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**

Rector

**M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**

Secretario de Docencia

**Dr. en Cs. Ags. Carlos Arriaga Jordán**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Secretario de Rectoría

**Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en E.P.D. Guillermina Díaz Pérez**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**Ing. Manuel Becerril Colín**

Secretario de Administración

**M. A. S. S. Felipe González Solano**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en D. Jorge Olvera García**

Abogado General

**L. en Com. Ricardo Joya Cepeda**

Director General de Comunicación Universitaria

## **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

**M. en C.E. María Isabel Rojas Ortiz**

Directora

**M.A.S.S. María Dolores Martínez Garduño**

Subdirectora de Docencia

**M. en Ecol. Micaela Olivos Rubio**

Subdirectora de Investigación y Estudios de Posgrado

**M. en S.H.I. Jannet Delfina Salgado Guadarrama**

Subdirectora de Difusión, Extensión y Vinculación

**M.A.S.S. Andrea Guadalupe Sánchez Arias**

Subdirectora Administrativa

**M.A.S.E. Yolanda Hernández Ortega**

Subdirectora de Planeación

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	7
--------------------	---

## FUNCIÓN 1.

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO .....	9
Estudios profesionales de calidad .....	9
Aprendizaje del idioma inglés curricular .....	14
Atención integral al alumno .....	15
Desarrollo del personal académico .....	19

## FUNCIÓN 2.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD .....	21
Programas de estudios avanzados de calidad .....	21
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas .....	21
Investigadores y cuerpos académicos .....	23
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social .....	25
Cultural humanística, científica y tecnológica .....	25
Cooperación académica nacional e internacional .....	28

## FUNCIÓN 3.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD .....	31
Fomento del arte, la ciencia y la cultura .....	31
Promoción artística y preservación del acervo cultural .....	33
Producción editorial .....	33

## FUNCIÓN 4.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR .....	35
---	----

Vinculación redituable .....	35
Extensión universitaria .....	36

## **FUNCIÓN 5.**

### **GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFIDA EN UN MARCO**

<b>DE RENDICIÓN DE CUENTAS .....</b>	<b>39</b>
Administración moderna y sensible .....	41
Planeación participativa y visionaria .....	41
Protección universitaria .....	42
Gobierno incluyente y de servicios .....	43
Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario .....	43
Rendición de cuentas y transparencia .....	43
Comunicación para la credibilidad y la participación .....	44
<b>MENSAJE .....</b>	<b>45</b>
<b>INDICADORES ESTRATÉGICOS .....</b>	<b>49</b>

## PRESENTACIÓN

Los logros obtenidos por quienes conforman este espacio académico son eje fundamental en la evaluación de las metas alcanzadas en el periodo 2004-2008. Por tanto, conforme lo establece el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado México, comparezco ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico, el rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, autoridades universitarias, comunidad docente, estudiantil y administrativa de este Organismo Académico, en mi calidad de directora, para rendir el cuarto informe de actividades que comprende las labores realizadas en el último año de la gestión, de enero 2007 a enero 2008. Asimismo, hago entrega de la documentación que contiene las acciones correspondientes a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno para realizar su análisis, evaluación y dictamen respectivos.

Es necesario reconocer el compromiso y apoyo invaluable de la comunidad de este Organismo Académico, mismo que ha permitido que nuestra Facultad continúe avanzando en su consolidación, crecimiento y calidad, permitiendo alcanzar logros importantes durante el desarrollo de esta administración, coadyuvando al resultado de los objetivos y metas institucionales marcadas en el *Plan de desarrollo 2004 -2008*.

El presente informe está estructurado de acuerdo con las cinco funciones que establece el *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009*: Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

# FUNCIÓN 1

## DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

### ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

Uno de los elementos clave para impulsar y apoyar la calidad de la educación superior que responda a los compromisos establecidos en el *Plan de desarrollo 2004-2008*, es ofertar programas educativos acreditados e innovadores; al inicio de la presente administración, el Comité de Desarrollo Curricular de la Facultad de Enfermería se dio a la tarea de estructurar y presentar la propuesta flexible del Plan de Estudios de Licenciado en Enfermería. aprobado por el Honorable Consejo Universitario en julio de 2004, actualmente se ha operado 87% de este plan.

Ante la doble perspectiva de mejorar la acción educativa de profesores y educandos, el personal docente integrante del comité curricular ha encaminado sus esfuerzos a la creación y reestructuración de programas educativos, por lo que hasta la fecha se han creado un total de 88 programas de unidades de aprendizaje, del 1º al 8º periodo que corresponde a la totalidad del plan de estudios, asimismo se revisaron y actualizaron 25 programas educativos en este año, ubicados en el 1º, 3º, y 5º periodo, los cuales fueron aprobados por los HH. Consejos de Gobierno y Académico en agosto de 2007.

El plan de estudios de la licenciatura se dio a conocer a través de la Exporienta Universitaria; se difundió a docentes de asignatura de nuevo ingreso, se presentó en la Universidad de Bogotá, Colombia y a través del intercambio académico realizado con la School of Health Science University of Wales Swansea, en donde se promovieron los diferentes planes de estudio que oferta nuestra Facultad incluyendo el de Licenciatura en Enfermería. Finalmente se realizaron presentaciones al personal directivo y operativo en cuatro unidades de salud de las siguientes instituciones: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM), Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) e Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Como respuesta a las necesidades y políticas de salud, se conformó un

comité de expertos en enfermería con el fin de realizar un estudio de pertinencia y factibilidad social para la creación de una nueva licenciatura; al respecto se propone ofertar la licenciatura en Gerontología, la cual dará inicio en septiembre de 2008.

La Facultad actualmente oferta cuatro programas educativos, (PE): Licenciatura en Enfermería Flexible Basado en Competencias, Maestría en Enfermería, Especialidad en Salud Familiar y Especialidad en Gerontología, de éstos la Maestría en Enfermería se reestructuró ubicándose en cuatro énfasis: administración, docencia, salud laboral y salud pública. Es importante mencionar que las especialidades postécnicas ofertadas al inicio de esta administración se sustituyen por especialidades de posgrado para dar respuesta a las políticas actuales de salud y de educación con la finalidad de mejorar la práctica y elevar el estatus profesional. La matrícula atendida es de 1 036 estudiantes, 972 (93.8%) son atendidos en el PE de licenciatura de calidad, 40 (3.9%) en maestría; 24 (2.3%) en la especialidad de Gerontología; la especialidad de salud familiar se encuentra en proceso de reestructuración (cuadro 1). El porcentaje de transición de alumnos de primero a segundo año fue del 95.6%, con un índice de deserción de 4.4%.

El número de alumnos inscritos en el PE de licenciatura es de 972 de los cuales 784 (80.7%) corresponden al plan flexible basado en competencias y 188 (19.3%) se encuentran matriculados en el plan rígido en desplazamiento (cuadro 2).

El número de egresados registrados en este último año fue de 165, (cuadro 3) la eficiencia terminal por cohorte fue de 76.4%.

En cuanto a la demanda estudiantil se reflejó el siguiente comportamiento: Se recibieron 308 solicitudes para el nivel de licenciatura de los cuales ingresaron 202 (65.6%) estudiantes (cuadro 4).

La atención personalizada del estudiante adquiere una dimensión singular al incorporar la figura del tutor en su desarrollo académico, resultado de ello y a través del desarrollo de los cursos de metodología, en este periodo que informo se titularon 173 alumnos del nivel superior de diferentes generaciones. De ellos 93 (53.8%) fueron en la modalidad de tesis, 48 (27.7%) a través de memoria, 24 (13.9%) por examen general de egreso y ocho (4.6%) por aprovechamiento académico (cuadro 5), logrando un índice de titulación por cohorte generacional de 62 (45.3%). Asimismo, de los 173 titulados, 16.1%



obtuvo apoyo a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 3.3 a fin de obtener su grado, cumpliendo las metas propuestas en el plan de desarrollo.

El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) reporta un índice de satisfacción del 91%. Durante este periodo se registró un total de 864 (78%) egresados, la aplicación del programa permite fortalecer la calidad educativa y mantener una vinculación permanente con ex alumnos. Por lo anterior se rebasa la meta del *Plan de desarrollo 2004-2008*, respecto de incrementar la información del SISE a 55%.

Derivado de la aceleración del proceso tecnológico y científico, es de interés creciente desarrollar en los estudiantes, habilidades como la de aprender en el constructivismo. Por lo anterior, el docente se convierte en asesor y guía del alumno para que éste acceda al conocimiento; bajo esta perspectiva, durante la administración se elaboraron 138 materiales didácticos; entre éstos se encuentran antologías como: *Gerontología, Salud Escolar y Administración en Servicios de Enfermería* entre otros, aprobados por los HH. Consejos de Gobierno y Académico.

El nuevo modelo curricular implica realizar cambios sustanciales para satisfacer las necesidades de los estudiantes, motivo por el cual en el año 2004 la biblioteca se remodeló y reacondicionó a través de los apoyos económicos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); igualmente se creó y equipó una videoteca-hemeroteca; se construyeron tres áreas, una para procesos técnicos, otra para los responsables de operar la biblioteca y la sala del programa de fomento a la lectura; se acondicionaron tres cubículos de estudio en grupo.

De acuerdo con datos del sistema bibliotecario institucional, actualmente la biblioteca cuenta con un total de 12086 volúmenes y 6 066 títulos (cuadro 6). En relación con el primer año de la administración se tiene un incremento en volúmenes del 17.1% y en títulos 73.3%, con lo que se establece una relación por alumno de 5.8 títulos y de 11.6 volúmenes, sin embargo, aún es insuficiente para las demandas de la población de este Organismo Académico.

En septiembre de este año se efectuó la credencialización para acceso a la biblioteca de la UAEM de la población estudiantil y personal docente; se cuenta con un catálogo de material didáctico en formato cardex y formato marcok.

En el año que se informa, en la biblioteca se atendieron 67,541 usuarios de servicios, de los cuales 58.2% fueron en consulta de libros, 21.4% en préstamo en sala, 7.9% en préstamo a domicilio, 5.1% en orientación de búsqueda automatizada y el resto corresponde a estudio libre, consulta de tesis en sala, préstamo en grupo, consulta de revistas y periódicos, respondiendo así a las necesidades de los estudiantes.

Es de importancia resaltar que dentro del programa de círculo de lectores, se encuentran inscritos 314 alumnos, siete administrativos y cinco docentes, con una participación muy activa, quienes tienen a su disposición un total de 807 libros de cultura general, el cual se incrementó en 55.8% en relación con el primer año de gestión. Lo anterior refleja el logro de las metas propuestas en el *Plan de desarrollo 2004-2008*.

Es importante mantener actualizado y capacitado al personal que oferta sus servicios en la biblioteca para lograr una atención de calidad hacia el usuario, por lo anterior cinco bibliotecarios asistieron a los cursos: Trabajo en equipo a partir de diferencias; Uso y manejo de la colección de libros de medicina en formato electrónico; Medición y análisis de la satisfacción del cliente; Aprendamos a utilizar la computadora y Desarrollo del talento humano.

Se destaca la participación de un académico de la Facultad, quien se integró en forma constante con el equipo de trabajo en la Biblioteca Central, para contribuir a la certificación del sistema bibliotecario en la creación y estructuración de las tablas del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

El desarrollo de las unidades de aprendizaje clínicas favorece la adquisición de destrezas y técnicas elementales en el desarrollo de competencias, fundamentales en la formación de los estudiantes, por tal motivo se construyó el laboratorio de enfermería clínica, integrado por ocho áreas: Quirófano, Hospitalización, Unidad de Cuidados Intensivos, Pediatría, Neonatología, Expulsión, Recuperación y Central de Equipos y Esterilización (CEYE), inaugurado el 11 de enero de 2005 como un acierto más en el logro de las metas de esta administración.

Al Laboratorio de Enfermería clínica asistieron un total de 1 900 alumnos, con el objetivo de reafirmar conocimientos adquiridos en la teoría principalmente de las siguientes unidades de aprendizaje: Enfermería básica, Enfermería del adulto y Enfermería quirúrgica; obteniendo habilidades clínicas en el cuidado del paciente pediátrico, adulto y materno infantil.

Se continúa con el equipamiento de este laboratorio a través de la adquisición de 200 maniquies y 115 simuladores de fondos PIFI 3.3, lo que permitirá elevar la calidad educativa en la adquisición de habilidades clínicas y mejorar la atención del alumnado.

Sumado al Laboratorio de Enfermería clínica se cuenta con el Laboratorio de Bioquímica reorganizado al inicio de esta administración con el fin de proporcionar una atención sistematizada. En este laboratorio se registró una asistencia de 134 alumnos que realizaron prácticas de las unidades de aprendizaje de genética, microbiología y parasitología. Los usuarios de los laboratorios son atendidos por personal actualizado, que han asistido a cursos como: Técnicas básicas de enfermería en quirófano, Buenas prácticas de laboratorio y Seguridad e higiene en un almacén de reactivos; con la finalidad de continuar su capacitación en el área disciplinaria.

La calidad y excelencia de los programas educativos construyen el núcleo para la formación de profesionales calificados, por lo tanto la Facultad cumple con estos estándares al ubicarse dentro de las primeras instituciones en el país; acreditada por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería A.C. (COMACE), bajo normas de estándares de calidad establecidos por el Sistema Nacional de Acreditación de Enfermería (SNAEN-03). En el mismo sentido y como un acierto más, se cuenta con el nivel I, otorgado por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) generando así el compromiso de ofertar estudios de calidad que respondan a las necesidades sociales.

Es de resaltar el cumplimiento de metas en cuanto al programa educativo, debido a que en esta administración se logró la reacreditación y nivel I de CIEES del PE de Licenciado en Enfermería. El PE atiende al 93.8% del total de la matrícula, lo que refleja congruencia con el *Plan de desarrollo institucional* de la UAEM, al ofertar PE acreditados y con calidad educativa.

Durante esta gestión, la representación ante instancias colegiadas fue trascendente, se asumió la presidencia de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C. (FEMAFEE) a cargo de una profesora de tiempo completo (PTC) de nuestra Facultad, lo que permitió proyectar a la Máxima Casa de Estudios y a la FEYO a nivel nacional. Otro cargo importante fue la representación de la vicepresidencia de la Asociación de Escuelas y Facultades de Enfermería del Distrito Federal, Estado de

México, Hidalgo, Puebla, Morelos y Tlaxcala, tres PTC participaron como integrantes de la Comisión de Verificación del Proceso de Acreditación del Programa de Licenciatura en Enfermería en la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Chihuahua y Universidad Autónoma de Colima. A su vez se destaca la participación de una PTC como miembro de la cartera de evaluadores del COMACE, quién participó en la visita de verificación del proceso de acreditación del programa de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Tlaxcala.

#### APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Ante la perspectiva de la globalización es importante el dominio de una segunda lengua para la formación profesional de calidad de los licenciados en enfermería, aunado a la posibilidad de insertarse profesionalmente en el ámbito internacional por ello se establece como estrategia institucional incluir en los planes de estudio el idioma inglés. Derivado de esto, 10 docentes imparten clases de inglés, seis son pasantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa y cuatro cuentan ya con la licenciatura.

De ellos, 10% asistieron al Encuentro de Docentes de Lenguas de la UAEM en el marco del festejo del 4º Aniversario del Programa Institucional de Enseñanza de Inglés.

Durante este periodo se impartieron cursos de los siguientes niveles: cuatro de nivel A2, 10 de nivel B1 y nueve de B2, beneficiando un total de 460 alumnos del PE de Licenciado en Enfermería flexible basado en competencias. De igual manera, 179 alumnos se encuentran cursando el nivel C1 curricular. En suma, 65.4% de la matrícula del PE de licenciatura estudian un segundo idioma.

A través de las gestiones realizadas y el apoyo obtenido del PIFI 3.3. se inauguró en febrero de este año la sala de autoacceso con el siguiente equipamiento: 16 televisores, 17 combos, 31 equipos de audio que incluyen 31 grabadoras, 16 Cd player, 29 micrófonos y 12 audífonos, 13 computadoras y un servidor, un televisor para actividades grupales, 200 libros, seis Cd room, 16 DVD, seis cassetts, 13 Cds de audio, un karaoke, 59 sillas, cinco mesas de

trabajo, una sala y cuatro revisteros; es de resaltar que se atendieron un total de 5 947 usuarios de la Facultad de Enfermería y de otros organismos académicos, entre ellos: Odontología, Química, Planeación Urbana y Regional, Medicina, Lenguas y Antropología (cuadro 7), los cuales visitaron las áreas de: lectura y escritura, audio, cómputo, video conversación, karaoke y taller de aprender a aprender.

Se cuenta con dos responsables de la sala de autoacceso con formación de Licenciatura en Lengua Inglesa y nivel FCE First Certificate in English y CAE Certificate in Edvanced E.

Como respuesta y en atención a las metas, se creó una sala virtual con el siguiente equipo: 19 computadoras, un proyector LSD y un pizarrón digital, infraestructura que sustentará la oferta de los programas a distancia.

#### ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

El Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) tiene como objetivo apoyar y orientar académicamente a los estudiantes durante su proceso formativo, para que culminen los estudios en el plazo previsto y logren sus objetivos de formación establecidos en el programa educativo. El 86.9% (40) de los PTC participan en el claustro de tutores atendiendo al 100% de la matrícula estudiantil de licenciatura; 76.9% de ellos asistieron a cursos de tutoría de nivel intermedio y avanzado.

Durante la administración, cuatro PTC concluyeron el diplomado de formación de tutores y se impartió el curso de tutoría básica para los tutores de primer año y el taller para el manejo del sistema automatizado de tutoría. En este período se realizaron dos evaluaciones al Programa de Tutoría cumpliendo con las metas del *Plan de desarrollo 2004 -2008*.

En el programa Escuela para padres se genera un espacio de reflexión de las relaciones familiares por lo tanto se continúa desarrollándolo mediante conferencias impartidas a 120 padres de familia; donde se trataron diversos temas como: La fuerza de la vitalidad en el ser humano, Estrategias para mejorar la dinámica familiar, La familia y sus valores en la formación de los hijos, Perfil del adulto joven y Autoestima, acciones que favorecieron el acercamiento de la Facultad con padres de familia y estudiantes, lo que permite mejorar la calidad educativa.

La Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas tiene como objetivo proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para lograr el éxito académico. Actualmente, la tutoría de grupos étnicos tiene registrados 50 alumnos que participaron en el Primer Encuentro Nacional de Tutores de Estudiantes Indígenas, el Cuarto Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico y Cultural de Estándares Indígenas y Grupos Vulnerables; se obtuvo el segundo lugar en promedio en el Quinto Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico Intercultural de los Estudiantes Indígenas y Grupos Vulnerables, así como la participación en el concurso de mejores promedios y de fotografía; los apoyos que recibieron estos alumnos fueron: cuatro becas de pueblos y comunidades indígenas, dos obtuvieron apoyo económico al 100% para pago de inscripción, asimismo se les otorgó beca de transporte. A través de estas acciones se fomenta el aprovechamiento y eficiencia terminal de grupos.

La titulación es uno de los indicadores que mide el desempeño institucional. Con la finalidad de fortalecer e incrementar el porcentaje de alumnos titulados, se impartieron seis cursos anuales de Metodología de la investigación con lo que se cubre la meta establecida.

Compromiso de la administración ha sido elevar la práctica deportiva en esta comunidad universitaria, para dar cuenta de ello, en este periodo que informo, la Facultad de Enfermería promovió actividades deportivas, por lo que se tienen registrados 114 deportistas en diferentes disciplinas, ejemplo de ello fue la participación en los XXVII Juegos Selectivos Universitarios 2007, en donde se obtuvieron tres medallas de primer lugar en judo, una medalla de primer lugar en lanzamiento de jabalina, cuatro medallas de segundo lugar y dos de tercer lugar en Tae kwon do, así también se organizaron dos mañanas deportivas en el día del estudiante y la bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso con una participación de 220 alumnos. La Facultad de Enfermería es pionera al incluir en su plan de estudios la Unidad de Aprendizaje de Práctica Deportiva, logrando con ello la promoción de la salud física y mental de los estudiantes.

Es importante promover y cuidar la salud de los estudiantes de esta Institución; por lo que la Unidad de Servicios Comunitarios y de Investigación en Enfermería (USCIE) otorgó 163 consultas a estudiantes, habiendo

identificado problemas gastrointestinales, respiratorios y ginecológicos, entre otros; se realizaron 1 906 cuidados de enfermería, 833 somatometrías, 827 registros de toma de signos vitales, 96 curaciones y 87 ministración de medicamentos (cuadro 8); se llevó a cabo la jornada PREVENIMSS se aplicaron 480 inmunizaciones de hepatitis B, tétanos y doble viral, se otorgaron cinco pláticas de planificación familiar, en donde se distribuyeron 700 métodos de barrera.

En la Unidad de Servicios Odontológicos se realizaron 206 diagnósticos bucodentales y acciones de prevención y curación como: profilaxis y técnicas de cepillado, curaciones, amalgamas, resinas, selladores, extracciones y rehabilitación bucal, se realizó y difundió un periódico mural sobre prevención de caries y una plática de enfermedad periodontal. Es importante resaltar que de 2005 a la fecha, se tienen dos pasantes de la Facultad de Odontología realizando servicio social en nuestra Institución, con el objetivo de promover en la población estudiantil la salud bucal.

Se aplicaron 263 historias clínicas de enfermería a los estudiantes, los datos más relevantes detectados fueron: antecedentes de diabetes en 69.5% y sin ejercicio físico 55.8%, derivado de lo anterior surgió la Segunda Jornada de Salud realizada en las instalaciones de la Facultad, en la que se realizaron diferentes acciones entre las que destacan: detección de hipertensión arterial, detección de índice de masa corporal, medición de glucosa capilar y exploración de mama.

El primer acercamiento y la orientación que se proporciona a los estudiantes son elementales para reafirmar la vocación, por lo que se impartió el curso de "Inducción" a los 202 estudiantes de nuevo ingreso, proporcionando información relevante sobre el plan de estudios y la organización del funcionamiento de la FEyO, también se participó en tres exorientas y se impartieron diversas conferencias profesiográficas.

El proceso de selección se desarrolló bajo los criterios que establece el Examen Nacional de Ingreso para la Educación Superior EXANI II que avala el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), en relación con el primer año de gestión el ingreso se realizaba hasta en segunda etapa. Por lo tanto es importante destacar que a partir de 2005, el ingreso se realiza sólo en primera convocatoria, garantizando así la de estudiantes con vocación hacia la profesión.

El área de Control Escolar brinda servicio a alumnos y docentes para la realización de trámites administrativos de demanda, ingreso, permanencia y egreso. Durante la administración se implementó el sistema de control escolar, se capacitó al personal que brinda este servicio y específicamente en este año se habilitó el sistema de control escolar, que permite al alumno analizar sus posibles horarios y llevar a cabo su inscripción vía Internet, por lo tanto se cubre con la meta establecida en el plan de desarrollo.

El programa de becas tiene como objetivo disminuir la tasa de abandono en los estudios y mejorar la eficiencia terminal, en este período se otorgaron 751 becas, 33.6% corresponden al Programa Nacional de Becas de Estudios Superiores (PRONABES), 32.7% a becas económicas, 26.7% a becas escolaridad y el resto corresponde a becas como: bono alimenticio, deportes, jóvenes ecologistas, beca del conocimiento y del futuro, brigadistas, madres jóvenes, transporte, beca "Ignacio Manuel Altamirano" y beca de capacidades diferentes (cuadro 9), beneficiando a 751 alumnos de licenciatura que equivale al 77.2% de la matrícula apoyada con algún tipo de beca.

Se tiene cubierto 96.9% de la matrícula de licenciatura con servicios de salud a través del seguro que otorga la Universidad, se dieron de alta 228 alumnos; se otorgó a dos alumnos el seguro de estudiantes por fallecimiento del padre o tutor, en suma existen 942 alumnos afiliados al seguro de salud y de ellos 5.2% fueron reingresos.

La difusión cultural es una de las funciones sustantivas de apoyo a la formación integral del alumno, la responsable de la Subdirección de Difusión Cultural, asistió a cursos para cumplir con el perfil requerido y otorgar atención de calidad a los estudiantes. Los alumnos participaron en diversos concursos entre los que destacan el de nacimientos en vivo obteniendo reconocimiento y el 2º lugar otorgado por la Secretaria de Difusión Cultural, de la UAEM.

En este período se participó con la ofrenda azteca integrada por los alumnos del primer año de licenciatura, obteniendo el 2º lugar a nivel de la Universidad de igual manera, se logró el 3er lugar en el concurso de calaveras.

Difundir la cultura de protección al medio ambiente hacia toda la comunidad universitaria, responde a las necesidades propias de nuestro entorno, por ello se integró la brigada de protección civil y protección al medio ambiente, constituida por 12 alumnos, cinco académicos y dos administrativos. Esta



brigada participó en el curso integral de protección civil y protección al medio ambiente, específicamente los alumnos tuvieron gran disposición al formar parte de la colecta permanente del Poli-Etilen-Teleftalato (PET), de la campaña “Por una escuela limpia en orden”, “Edificio libre de tabaco” y “Protección a los no fumadores”.

Durante la administración se observó la participación entusiasta de los alumnos en ocho ejercicios de simulacros organizados en los turnos matutino y vespertino, con motivo de la semana de protección civil y a fin de concientizar a toda la comunidad sobre la prevención ante un desastre.

Como una atención especial hacia los estudiantes se mantiene abierta la comunicación semanal, dirección–estudiantes, con el objetivo de resolver problemas académicos de los alumnos.

#### DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los ejes principales para la calidad de la enseñanza y la educación en general es el profesor, quien debe ser competente para adquirir y transmitir conocimientos complejos y utilizar nuevas tecnologías de la comunicación y la información. Actualmente la plantilla de personal docente está compuesta por 120 docentes, 46 son PTC, 72 profesores de asignatura y dos son técnicos académicos.

A fin de reconocer la trascendente labor del personal académico de esta Institución y para dar respuesta a los compromisos establecidos, se efectuaron los concursos de oposición en los cuales participaron por la definitividad en sus plazas, cinco profesores de tiempo completo, un técnico académico de tiempo completo y seis profesores de asignatura. De éstos 100% resultaron beneficiados al otorgarles estabilidad laboral.

El Programa de Estímulos al Desempeño (Proed y Proepa) tiene el objetivo de reconocer la labor sobresaliente del profesor, que se traduce en estímulos económicos adicionales al salario, permitiendo motivar la participación de los profesores en actividades de alta formación y capacitación para la docencia y la investigación. En este programa participaron 35 PTC, de los cuales 32 (91.4%) se favorecieron con el estímulo Proed y sólo tres (8.6%) no obtuvieron estímulo, en cuanto a los profesores de asignatura se registraron 19, de ellos

17 (89.5%) con estímulo y dos (10.5%) sin estímulo. En suma durante la administración el apoyo a los PTC y de asignatura para obtener estímulo Proed y Proepa se mantuvo en 90%, siendo trascendental en la realización del trabajo en equipo.

El desarrollo de las funciones académicas de calidad, se sustenta en el perfil profesional de los académicos que integran a la Institución, por lo tanto durante esta administración se registra un total de 120 profesores de los cuales 48.3% tiene grado de licenciatura, 37.5% de maestría, 10% especialidad y 4.2% de doctor (cuadro 10).

La educación continua de los profesores impulsa el mejoramiento permanente y contribuye en la calidad de los servicios educativos de la Institución por tanto, 66 profesores asistieron a 152 cursos de formación, asimismo 39 docentes cubrieron 49 cursos de tutoría, entre ellos, el taller para el uso del sistema inteligente para la tutoría académica; 21 profesores participaron en cursos de actualización disciplinaria, entre los que se encuentran: Manejo del recién nacido por personal de enfermería, Proceso de enfermería en pacientes con diabetes mellitus, Curso internacional sobre investigación en bioética, entre otros (cuadro 11).

A fin de apoyar el impulso de la educación a distancia dos PTC participaron en el III Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A.C. (AMECYD) "Redes de Cooperación", realizado en la Universidad Autónoma de Baja California Norte.

## FUNCIÓN 2

### INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

#### PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

Los estudios de posgrado han fortalecido la investigación como una función sustantiva generadora de conocimientos que contribuye a satisfacer las necesidades de salud de la población. Actualmente en la FEyO se oferta la maestría en enfermería la cual se reestructuró, generando cuatro áreas: Administración, Docencia, Salud laboral y Salud pública; se ofertan dos especializaciones de posgrado: Salud familiar y Gerontología, actualmente se encuentra en trámite de aprobación la especialidad de urgencias.

Cabe resaltar que se rebasa la meta de crear especializaciones de posgrado en áreas de administración, docencia, salud laboral y salud pública, al ser estas áreas de maestría las de mayor valor curricular.

La formación de académicos es elemental para lograr que egresen profesionistas de calidad, por ello la dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Salud (DES), integrada por las Facultades de: Enfermería, Odontología, Medicina y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED), desde el mes de abril de este año ofertan el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, con la participación de la Facultad de Ciencias de la Conducta, teniendo gran aceptación y rompiendo paradigmas educativos en la centralización de cuatro organismos académicos ofreciendo programas educativos de calidad.

#### FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS.

En el Programa de Verano de la Investigación Científica participó una alumna realizando una estancia en el Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” (INCICH) de la Ciudad de México; el programa tiene como objetivo fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica y tecnológica, la estudiante participó en el proyecto de Genoma Humano.

El apoyo a los estudiantes de posgrado a través de una beca está orientado a coadyuvar en su formación integral y consolidar la investigación con la superación académica; en este periodo, se otorgaron 52 becas a estudiantes de posgrado, 69.3% de escolaridad, 23% por las instituciones donde laboran los alumnos, y 7.7% corresponde al programa enlace (cuadro 12).

La matrícula total de posgrado está integrada por 64 (100%) alumnos, 29.7% corresponden al primer año de maestría (tronco común), 32.8% al énfasis en administración en los servicios de enfermería y 37.5% a la especialidad de gerontología (cuadro 13).

La demanda para la maestría fue de 26 alumnos, de los cuales ingresaron 19 (73%), respecto a la especialidad de Gerontología se registró una demanda de 74 alumnos y se inscribieron 24 (32.4%) (cuadro 14). En cuanto a la especialidad de salud familiar actualmente se encuentra en reestructuración.

Respecto al egreso de posgrado 16 alumnos concluyeron el programa de maestría, de ellos 69% corresponde al énfasis de Administración en los Servicios de Enfermería y 31% con énfasis en Salud Comunitaria (cuadro 15) logrando un índice de eficiencia terminal por cohorte de la maestría de 89%.

Los programas de posgrado tienen como objetivo que al egresar el estudiante obtenga el grado por lo anterior se registró un índice de graduación global de 43.8%.

La planta académica está integrada por 46 profesores de tiempo completo, 69.6% con maestría, 15.2% licenciatura, 10.9% doctorado y 4.3% con especialidad (cuadro 16). Resaltando un incremento del 21.7% en PTC con estudios de maestría y el 6.5% con grado de doctor, de 2004 a 2007.

La formación de los profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado es elemental para el desarrollo de los cuerpos académicos (CA) y la consolidación del posgrado, con miras al reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado (PNP).

Durante esta administración dos PTC obtuvieron el grado de doctor y dos realizan estudios de doctorado: una por la Universidad Federal de Río de Janeiro en la Escuela de Enfermería "Ana Nery"; un PTC en el programa de becas otorgada por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) en la Escuela de Enfermería de Riberão Preto de la Universidad de São Paulo, Brasil, en convenio con la Universidad Autónoma de Celaya, Guanajuato. Es

de resaltar que estas dos profesoras de tiempo completo, obtuvieron el grado de doctor en noviembre de este año, con lo que se logra la meta del plan de desarrollo al aumentar cinco PTC con estudios de doctorado.

A fin de seguir los estándares en política educativa y de salud, se otorgo licencia con goce de sueldo a dos profesoras de tiempo completo, para que realicen estudios de doctorado, los cuales se encuentran inscritos en el programa de doctorado en ciencias de la salud, fomentando así la participación de la DES, Ciencias de la Salud. Así mismo dos PTC estudian doctorado en educación y un PTC estudios de maestría. En este periodo dos PTC obtuvieron el grado de maestría y cinco se encuentran en proceso para la obtención del mismo.

#### INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS.

Los Cuerpos Académicos (CA) son pieza fundamental en el desarrollo de las Instituciones de Educación Superior (IES). En la Facultad hay dos CA integrados por 24 PTC, 15 de CA “Ejercicio en Enfermería” y nueve en “Evaluación, Diseño Curricular y Docencia en Enfermería” (cuadros 17 y 18). Ambos se encuentran en nivel de formación, los CA tienen identificadas cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento: Administración en servicios de enfermería, salud comunitaria, clínica y educativa.

Durante la administración los CA realizaron diversas actividades para promover el desarrollo y producción científica con proyección hacia la consolidación, entre las que destacan: El intercambio de experiencias entre pares académicos de nueve PTC, integrantes del CA “Ejercicio de Enfermería”, los cuales participaron en una estancia académica en Brasil, donde establecieron redes de comunicación con dos CA consolidados; uno en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Riberao Preto y otro en la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Río de Janeiro. De la misma manera se recibieron dos pares académicos uno de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Río de Janeiro, Brasil y una maestra en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid, España, representando a la Universidad de Chile.

Se realizó la Semana Académica Internacional a través del curso-taller de elaboración de artículos científicos, investigación cualitativa y reestructuración

de las líneas de investigación, este evento se realizó con financiamiento de convenio Promep, participando dos pares académicos de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil. De igual manera se realizó el 2º Taller Internacional para la elaboración de artículos científicos, organizado por el CA “Ejercicio en enfermería”, remitiendo cuatro artículos para su dictaminación en la *Revista de Enfermagem* de la Escuela Anna Nery de Río de Janeiro, Brasil.

Cuatro PTC tienen perfil Promep (8.6 %) y un PTC ingresó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se ha impulsado a los PTC para lograr el perfil deseable.

Promover las oportunidades para que los docentes investigadores publiquen en revistas nacionales e internacionales es de gran relevancia para fortalecer a los CA e incrementar PTC con perfil PROMEP y como miembros del SNI. Durante la administración se publicaron 23 artículos, en memorias de eventos científicos y de investigación a nivel local y nacional, cuatro en revistas indexadas y tres artículos se enviaron a revisión, a la revista *Ergo sum*. Se editaron las siguientes obras: un anuario y los lineamientos internos de los cuerpos académicos de la Facultad, dos antologías, un libro y dos cuadernos, uno sobre el modelo unificado de enfermería y otro sobre las líneas de investigación y cuerpos académicos de enfermería en México.

La investigación como eje en la búsqueda de cuidados de salud de calidad, ha situado en primera línea a la práctica profesional basada en evidencias y la investigación de enfermería, generando así nuevos conocimientos en la práctica, siguiendo esta línea durante el primer año de gestión se tenía un total de 12 proyectos registrados los cuales se finiquitaron en su totalidad; actualmente se desarrollan cinco proyectos, 60% pertenecen a la línea comunitaria, 20% a la educativa y 20% a la administrativa. Es importante resaltar que durante este año se registraron tres proyectos, mismos que fueron aprobados por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIyEA).

El apoyo otorgado a los PTC durante la administración se ve reflejado al culminar la construcción del Edificio de Investigación y Posgrado, el cual fortalecerá los CA y facilitará la labor de investigación de los PTC, siendo un gran impulso para la investigación.

## INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

De acuerdo con los proyectos registrados, 100% recibe financiamiento de la Universidad, en éstos participan 33 alumnos, 16 son becarios y 17 tesistas, lo que incrementa los índices de titulación (cuadro 19).

La investigación educativa es para las Instituciones de Educación Superior, un eje primordial en la estructuración y reestructuración de los planes curriculares, así como la pertinencia del Programa Institucional de Tutoría Académica, de esta manera, 20% de los proyectos tienen relación directa con la tutoría y el mismo porcentaje de los proyectos resuelven problemas directos de salud de los escolares.

Nuestra Facultad busca incrementar su capacidad de generar y aplicar el conocimiento, así como lograr la articulación de estas acciones con las necesidades de la comunidad, por lo tanto, las investigaciones realizadas están enfocadas hacia las poblaciones más vulnerables, es decir, los adultos mayores y niños, prueba de ello es el desarrollo de los proyectos: “Educación y salud en los habitantes de la Sierra de Nanchititla, municipio de Luvianos, México” y “Condiciones de salud y funcionalidad en adultos mayores”, por mencionar algunos.

## CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Como una de las metas propuestas en el *Plan de desarrollo 2004-2008*, se tiene la publicación de artículos de buena calidad en revistas científicas, por ello se concluyó el proyecto al conformar un espacio de comunicación e intercambio entre los investigadores y docentes en el campo de las ciencias sociales y de salud, a través de crear la revista científica *Horizontes en salud: desarrollo científico con inspiración, formación y cultura, publicación* cuatrimestral centrada en la difusión de la investigación, con miras a la indización, contando con la participación de dictaminadores de las Universidades de Valencia, Salamanca y Pontificia de España, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, Enfermeras del Health Care, Tucson Medical Center, Cuidado de la Salud, Centro Medico Tucson y docentes de tiempo completo de nuestra Facultad.

Durante esta gestión se destacó la participación de alumnos y docentes en distintos eventos académico-científicos, a fin de promover la investigación, muestra de ello fue la XX Reunión de Estudiantes de Enfermería y el Tercer Congreso Nacional de Investigación, donde nuestra Facultad fue sede. En este evento participaron 20 universidades con la asistencia de 960 estudiantes, quienes intervinieron de forma activa y entusiasta en las diferentes líneas de investigación con la temática central “Familias saludables una nueva visión en la investigación de enfermería”, de esta manera se dieron a conocer las aportaciones generadas de 107 trabajos de investigación, de los cuales 65% fueron presentados en la modalidad de cartel y 35% en modalidad oral, elaborados por estudiantes con el fin de mejorar la calidad de atención en enfermería hacia el individuo, la familia y la comunidad, siendo totalmente autofinanciable.

Bajo esta misma temática se participó en la “XXI Reunión de Estudiantes de Enfermería y 4º Congreso Nacional de Investigación de Enfermería, efectuado en la Escuela Superior de Enfermería de Mazatlán Sinaloa, con la temática, “Un objeto de estudio en construcción”; estudio sobre la práctica de enfermería clínica y comunitaria, en el que se presentaron cuatro ponencias, dos en la modalidad oral y dos en cartel; resalta la intervención de los alumnos en la XXII Reunión de Estudiantes de Enfermería y V Congreso Nacional de Investigación en Enfermería, realizado en la Universidad Autónoma de Campeche, participando con 23 ponencias; 13 en la modalidad oral y 10 en cartel.

Durante este año se reafirmó el compromiso de incrementar el conocimiento en los universitarios e incidir en la sociedad en general, con repercusiones invaluable en beneficio de la ciencia y tecnología, así como en el desarrollo económico, social y político de la Institución, del Estado y el país, a través de la participación de 29 alumnos ponentes y 48 asistentes a la XXIII Reunión de Estudiantes de Enfermería, XIII Congreso Nacional de Investigación en Enfermería y el 1er Congreso Internacional para Estudiantes de Enfermería, celebrado del 7 al 13 de octubre de 2007, en la Escuela de Licenciatura en Enfermería Unidad Saltillo, de la Universidad Autónoma de Coahuila. En este evento se presentaron 11 trabajos de investigación, cuatro en modalidad oral y siete en cartel, logrando el segundo lugar en esta modalidad.



Sumado a los anteriores eventos se participó, a través de la Academia Interinstitucional de Investigación en Enfermería, en el 7º Foro de Investigación, de Gerontología “Envejecimiento y Salud reto del siglo XXI”, el 8º Foro de Pasantes “La Investigación en Enfermería, un camino a la superación” en el que se presentaron un total de 19 trabajos de investigación, el noveno Foro de pasantes de la licenciatura en enfermería”, “La investigación como eje de transformación del profesional de enfermería, con la participación de 26 ponencias y tres conferencias, el X Foro de Investigación de Pasantes de Enfermería, en donde se presentaron 15 ponencias en la modalidad oral y 11 en cartel. En el período que se informa se realizó el XI Foro de investigación de alumnos en servicio social “Forjando la transición del licenciado en enfermería en el ser, conocer y saber hacer con la investigación”, en el que se presentaron un total de 20 trabajos de investigación 14 ponencias en modalidad oral y seis en cartel, cuatro ponencias magistrales y un evento artístico.

El Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología del Estado de México (COMECYT) en coordinación con la Universidad Autónoma del Estado de México, organizaron el Taller de Recursos de Financiamiento para la Investigación en Salud, contando con la participación de los PTC integrantes de la Dependencia de Educación Superior (DES) Ciencias de la Salud y personal del ISSEMYM, favoreciendo la vinculación entre instituciones y el fomento del trabajo en equipo.

La FEYO ha participado de manera activa en la Academia Interinstitucional de Investigación en Enfermería, comité integrado por diferentes instituciones de salud: ISEM, ISSEMYM, ISSSTE, IMSS, Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM), Colegio de Enfermeras del Estado de México y el de Profesionales de Enfermería; con el propósito de fomentar la vinculación docencia-servicio en el gremio de enfermería durante el período de gestión, se organizaron los siguientes foros: el Octavo Foro Anual de Investigación, “Tendencia de la calidad de los servicios de enfermería”, con el inicio del macroproyecto, “Estado de Salud de las Enfermeras del Estado de México” y el Noveno Foro Anual de Investigación “Fiabilidad y Educación del Personal de Enfermería en el Estado de México” en el que se presentaron cuatro conferencias magistrales, 10 ponencias y 17 carteles.

La participación de docentes en eventos académico-científicos se ha manifestado en esta administración. En éstos se presentaron 60 ponencias

en distintos eventos entre los que destacan: Octavo Coloquio de Investigación, Foro Ministerial de Investigación en Salud, Octavo Foro Global de Investigación en Salud, IX Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, Reunión Estatal y Regional de la Academia de Salud Pública, Foro de Gerontología “Envejecimiento y Salud, Reto del Siglo XXI”, Octava Conferencia Iberoamericana “Realidad y Perspectivas de la Enfermería en un Mundo Globalizado” celebrado en Santiago de Chile; XI Congreso Internacional de Enfermería en la Ciudad de México, X Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, realizado en Argentina, Primer Congreso Internacional de Enfermería en Chihuahua, XI Congreso Internacional sobre Salud-Enfermedad en el Instituto Nacional de Salud Pública, V Reunión Nacional de Recursos Humanos en Salud, realizado en Guanajuato, XI Foro Interinstitucional en Salud, Seminario de Educación Sexual en Colombia, Congreso Internacional de Pediatría en Ecuador y la XIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, 1er. Curso-Taller de capacitación para evaluadores externos COMACE 2007, 2º Foro de Pacientes Oncológicos y la Semana de Salud Universitaria 2007.

El desarrollo de la investigación es un trabajo sistemático y creativo, su finalidad es incrementar el conocimiento en los universitarios e incidir en la sociedad en general, con repercusiones valiosas en beneficio de la ciencia y tecnología. Por esta razón la Institución durante esta administración cumple la meta al organizar diferentes eventos científicos, resultando los siguientes: Foro de promoción al fomento de la Investigación en la búsqueda de soluciones a problemas sociales de salud, la investigación en la maestría, una necesidad creciente, evaluación y aval de proyectos, Foro sobre Envejecimiento y Salud, Foro sobre intervenciones de enfermería en la dinámica familiar, y el XXIV Congreso Nacional de la FEMAFEE.

Se participó en el Congreso Internacional de Geografía y Salud, organizado por las Facultades de Medicina, Enfermería, Antropología y Geografía.

#### COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Ante la perspectiva de las nuevas políticas en materia de educación y salud, del desarrollo tecnológico y económico se requiere promover y vincular a los profesionales de la enfermería con instituciones nacionales e internacionales,

a través de convenios académicos de intercambio y programas de cooperación que permitan la movilidad de estudiantes, académicos e investigadores, con el fin de fomentar la cultura, la ciencia y la tecnología.

Respecto a lo anterior, durante la administración se realizaron los siguientes programas de intercambio y movilidad, dos estudiantes participaron en el Programa de Intercambio Académico México-España, de la Red Internacional de Movilidad Académica (PIMA), una en la Universidad de Valencia, y otra en la de Panamá; a su vez, nuestra Facultad recibió a dos estudiantes provenientes de las universidades antes mencionadas e incluidas en el mismo programa. Se establecieron mecanismos de vinculación, convenio e intercambio con seis estancias académicas en EE.UU. Brasil, Chile y el Estado de Tabasco, asistiendo a Centros Educativos y de Salud, tales como: El Centro Médico de Tucson, con el apoyo de la FEMAFEE y la UAEM, Sistema de Salud del sur de Texas en McAllen. El objetivo de estas estancias fue establecer una vinculación docencia – servicio, a partir del conocimiento de los programas de atención que se desarrollan en esas instituciones e identificar los avances científicos y tecnológicos dentro del sistema de salud de EE.UU. favoreciendo la movilidad de alumnos y docentes.

La Facultad tiene como uno de sus propósitos promover la formación intercultural de licenciados en enfermería, generando condiciones necesarias para la interacción, la cooperación académica, cultural y laboral que exige la sociedad contemporánea, además de desarrollar relaciones entre las universidades nacionales e internacionales para posicionar a este organismo académico, como uno de los mejores en su ámbito. De tal manera, durante este año participaron cuatro alumnos en intercambio académico: uno internacional y tres nacionales provenientes de la Universidad de Hiroshima, Japón y de la Universidad Autónoma de Campeche. La alumna proveniente de Hiroshima, fue becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), integrante del Programa de Intercambio Académico México-Japón en su edición XXXIV. Los tres alumnos provenientes de la Universidad Autónoma de Campeche participaron en el Programa de Movilidad Nacional, en el periodo comprendido de marzo-julio 2007.

Un intercambio relevante fue el realizado con la School of Health Science University of Wales Swansea de Inglaterra con la estancia académica de

dos profesoras y una estudiante, con el objetivo de gestionar la renovación del convenio de cooperación, e intercambiar experiencias respecto al plan de estudios firmado en 2003, donde se promueve la participación de alumnos, docentes en la investigación y desarrolló de redes.

Bajo esta misma temática se desarrolló el intercambio académico y de investigación entre la Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM. Con la participación de dos profesores de tiempo completo y cuatro alumnas de octavo semestre, con el objetivo de fomentar la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación con otras instituciones de educación superior a nivel nacional; se tiene programado que en el mes de marzo del próximo año, la delegación de cuatro alumnos y dos PTC realicen su estancia académica en nuestra Alma Mater, como parte del convenio firmado en el presente año, provenientes de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

## FUNCIÓN 3

### DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

#### FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Durante la administración se promovió la difusión artística, cultural y la ciencia, con el propósito de contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes y fortalecer sus conocimientos y valores. Respecto a la difusión de eventos se organizaron 75 conferencias durante la administración, en específico en el periodo que informo, se realizaron las siguientes conferencias: Desarrollo Humano, Imagen corporal, Bulimia, Anorexia, Defensoría de los Derechos Universitarios: ciclo de conferencias en coordinación con la Secretaría de Difusión Cultural, Familia y Sociedad y la difusión de servicios del Centro Juvenil Universitario, entre otras, a estos eventos académicos asistieron 564 estudiantes y profesores; se realizó el IX Foro de investigación de la Academia Interinstitucional de Enfermería fortaleciendo la vinculación con instituciones de salud, en el que se registraron 129 asistentes y el XI Foro de Investigación de Pasantes, asistiendo un total de 140 alumnos, logrando las metas establecidas.

Para fomentar la cultura en la población académica y estudiantil se presentaron dos exposiciones plásticas: “Sueños y hadas” y “Esculturas en hierro forjado”, con una asistencia de 600 personas.

Entre la comunidad se ofertaron ocho talleres de: baile fino de salón y danza folklórica, con una participación de 160 alumnos, realizándose 13 presentaciones artísticas con un promedio de 200 asistentes.

En los eventos culturales a desarrollar anualmente, se encuentran las dos ceremonias para celebrar a la enfermera, una por “el día de la enfermera” y otra por “el día internacional de la enfermera”, donde se entregaron reconocimientos a las diferentes instituciones de salud por el apoyo brindado en la formación de los profesionales en enfermería fortaleciendo la vinculación docencia-servicio.

En este mismo contexto se llevó a cabo el CXI Aniversario de la Facultad de Enfermería y Obstetricia organizándose diversos eventos entre los que

destacan: presentación de proyectos de investigación, periódicos murales, presentación de experiencias del Verano de la Investigación de los alumnos en institutos nacionales de investigación, reconocimiento a un profesor por su trayectoria académica y la conferencia Metodología de las 5 S's en el ISSEMYM; se llevó a cabo la presentación del libro *Comunidad y salud*.

A fin de contribuir a las necesidades de la sociedad y proponer alternativas de solución, se realizó en coordinación con la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE) un seminario-taller denominado "El fenómeno de las drogas" con una asistencia de 50 profesionistas de diversas instituciones de salud a nivel nacional.

En relación con la Tercera Jornada Cultural Universitaria se llevó a cabo la presentación del *Manual para la elaboración de textos* presenciado por 76 personas y dos exposiciones de obra plástica y artística con una audiencia de 206 asistentes.

Se participó en el evento de "Abril mes de la Lectura" organizado por la DES Ciencias de la Salud, integrada por la Facultad de Enfermería, Medicina y Odontología, con 50 actividades culturales y de fomento a la lectura, entre las más relevantes se encuentran: la presentación de libros, maratón de lectura, conferencias, lecturas y dramatizaciones, cine, teatro, poesía, talleres, música y jornadas de salud, con un total de 2 066 asistentes.

Para fortalecer la identidad universitaria y la identidad profesional, durante esta administración se elaboró un cuadernillo de símbolos universitarios y de identidad profesional, con una impresión de 90 ejemplares, se realizaron 11 programas de radio en la estación Uniradio FM 97.7, llevándose a cabo cinco entrevistas y cápsulas informativas en la televisora TV Azteca, sobre los avances de la formación de estudiantes y la profesión de enfermería, 28 conferencias profesiográficas; al mismo tiempo se impartieron 33 conferencias de identidad profesional, con un soporte de 5 000 trípticos y folletos, cumpliendo con las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2004-2008*.

En el transcurso de la administración se proporcionó a los alumnos de nuevo ingreso, el curso de inducción, durante este periodo se impartieron 14 conferencias contando con 202 asistentes en las siguientes temáticas: Antecedentes históricos de la UAEM-FEyO, Plan de Estudios, Ejercicio de la Práctica Profesional, Tutoría Académica, Aspectos Socio-legales del

Profesional de Enfermería, Bases Normativas del Plan de Estudios, Programa Institucional de Enseñanza del Inglés, Hábitos de estudio, Embarazo en la adolescencia y sus repercusiones, entre otras. En este mismo punto se les proporcionó información del Centro Juvenil Universitario.

En respuesta a las metas del plan de desarrollo se elaboró el perfil cultural de los alumnos a través de un proyecto de investigación con la participación de 185 estudiantes.

#### PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

La creación artística en sus diversas formas de expresión se manifestó en la comunidad estudiantil a través de la participación de dos grupos musicales y una solista en el IX Festival Universitario de la Canción con el lema “La expresión de nuestros sentimientos” obteniendo el primer lugar de composición en Rock y se realizaron 10 presentaciones de canto con un promedio de 120 personas por evento. El acervo cultural bibliográfico se vio favorecido con la donación de 22 volúmenes al programa Círculo de lectores.

#### PRODUCCIÓN EDITORIAL

Un compromiso de esta administración fue la publicación anual de la revista de Enfermería, *Talentos* por lo que la primera publicación fue en enero de 2006, registrándose hasta la fecha tres números, al mismo tiempo otro de los medios para divulgar los resultados del trabajo académico científico y cultural es mediante la publicación de las siguientes obras: *Génesis y desarrollo de una profesión, La profesionalización de la Enfermería en México: un análisis desde la Sociología*; dos cuadernos: *50 aniversario de vida universitaria de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, Símbolos de identidad de la Facultad, Remembranza de las exdirectoras*, texto sobre la *Historia de 31 años de vida de la FEyO* y el boletín *Matices*; se publicaron ocho artículos en la revista *Futuro* entre los que destacan: “Intercambio de Enfermería con Inglaterra”, “Día Internacional de la Enfermera” y “Facultad de Enfermería y Obstetricia Protagonista de Nuestra Historia”.

Se realizó y editó el libro *el Desarrollo de la formación de enfermería*, con financiamiento del gobierno del Estado de México, asesoría y dirección del

Dr. Carlos Viesca Treviño, investigador del Sistema Nacional Grado III de la Universidad Nacional Autónoma de México y la participación entusiasta de ocho PTC, mismo que se entregará al personal de enfermería de las diferentes instituciones de salud, en reconocimiento por la labor social de la enfermera en beneficio de la sociedad, el próximo 6 de enero de 2008.



## FUNCIÓN 4

### VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

#### VINCULACIÓN REDITUABLE

La vinculación permite desarrollar y establecer enlaces acordes con las necesidades de los sectores sociales, por lo que durante la administración se firmaron diversos convenios entre los que destacan: convenio específico de intercambio con la Escuela Anna Nery de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, el de la University of Wales Swansea Inglaterra, convenio general de colaboración con la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Enfermería y Nutriología; acuerdo con la Escuela Superior de Enfermería de la Universidad Autónoma de Campeche y convenio con la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Cabe mencionar que se tienen convenios con diversas instituciones de salud y empresas del Estado de México, como son: Robert Bosch S.A de C.V, Motores Power S.A., Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología, Coordinación de servicios de salud del ISSEMYM, ISSSTE, Centro Médico de Toluca S.A. de C.V., Grupo Ángeles Servicios de Salud S.A. de C.V., Escuela de Profesionales en Salud del Grupo Ángeles Servicios de Salud S.A de C.V., IMSS Delegación Poniente y el Instituto de Salud del Estado de México ISEM; a través de los cuales los estudiantes realizan servicio social, prácticas profesionales y clínicas de enfermería.

Dentro de las actividades que nos vinculan con la sociedad se encuentran las clínicas que se realizan en la comunidad, Centros de Salud, empresas y hospitales de alta especialidad, derivadas de las siguientes unidades de aprendizaje: Enfermería Básica, Enfermería en Salud Reproductiva, Enfermería del Adulto, Enfermería Quirúrgica, Enfermería en Psiquiatría, Enfermería Industrial y Geriátrica y Gerontología, asistiendo a dos clínicas por periodo un total de 1 413 alumnos. En este mismo contexto se llevaron a cabo cinco visitas guiadas a las siguientes instituciones: Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, Hospital Psiquiátrico Samuel Ramírez Moreno de la Ciudad de México

y al Centro Gerontológico Arturo Mundet; se visitó la Fundación Reyna Sofía, Casa Hogar Marillac en Naucalpan, Estado de México y el asilo San Vicente del Valle en Valle de Bravo, Estado de México.

La educación continua es la función mediante la cual las instituciones promueven la profesionalización de los recursos humanos en salud a través de cursos, talleres y diplomados, en este sentido, durante la administración la oferta educativa se fortaleció y consolidó a través de cuatro diplomados con una matrícula de 135 alumnos, Enfermería en Atención Crítica, Enfermería en Obstetricia, Enfermería en Salud Reproductiva y Enfermería en Salud Pública (cuadro 20), es importante mencionar que durante 2006 se ofertó el diplomado de enfermería oncológica.

#### EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Servicio Social Universitario forma parte de un proceso educativo permanente que promueve el desarrollo integral del futuro profesionista por lo que en el mes de agosto se insertaron 188 estudiantes en las siguientes instituciones: el 26.5% en ISSEMYM, el 18.6% en ISEM, el 14.9% en el IMSS, 11.1% en clínicas de atención privada, 5.9% en la FEYO, el 5.9% en la UAEM. En el área industrial 4.8%, IMIEM 4.2 % y Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) 8%, que realizaron actividades encaminadas a preservar la salud en talleres y programas de higiene y valores, nutrición, sexualidad y primeros auxilios, beneficiando a 178 alumnos, 18 docentes y 160 padres de familia en la comunidad de Santa Ana Mayorazgo, municipio de Oztolotepec.

Se realizó una valoración para diagnosticar el estado de salud de los alumnos en la Facultad de Geografía de la UAEM, a fin de promover y conservar la salud con impacto en el aprovechamiento académico.

A los alumnos en servicio social se les ofertaron nueve talleres entre los que destacan: Inducción al servicio social, Proceso de titulación, Emprendedores, Certificación y Acreditación, Servicio Universitario de Empleo, Valores, Liderazgo y Niveles de Atención; se llevó a cabo la elaboración de dos periódicos murales con el tema "Servicio Social" y la publicación de trípticos. Se insertaron tres alumnos en prácticas profesionales en el área empresarial, lo anterior da cumplimiento a los compromisos establecidos en el plan de desarrollo de esta administración.

La Unidad de Servicio Comunitarios y de Investigación (USCIE) participó en las Jornadas de Salud Universitaria a través de las unidades móviles, atendiendo a localidades e instituciones como: Temoaya en la “Casa de Atención a la Juventud”, Lerma, Tenango del Valle en la “Feria Nacional del Libro” Escuela Normal No. 3 de Toluca, Santiago Tianguistenco en la unidad de “Atención a la familia, mujer y a la infancia”; desarrollando un total de 4 064 actividades entre las que destacan: valoraciones de enfermería, mediciones de signos vitales, destrostix y pláticas de promoción y prevención de la salud, abarcando los temas: planificación familiar, enfermedades crónico-degenerativas, primeros auxilios, prevención de cáncer de mama y cervicouterino, entre otras.

En relación con el cuidado de la población de adultos mayores se participó activamente con el Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor a través de la “Fundación el Pueblito de los Abuelos” en el municipio de Metepec y San Bartolomé Tlatelulco, con la Unión de pensionados de ISSEMYM, en los Clubes del DIF Municipal y en la Casa Hogar del Anciano, A.C., con la intervención de 150 alumnos.

## FUNCIÓN 5

### GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

#### ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

La estructura orgánica de la Facultad se reestructuró durante esta administración, integrándose el *Manual de Organización*.

Respecto a la meta de actualizar reglamentos para laboratorios y sala de usuarios se actualizó y aprobó el reglamento del laboratorio de enfermería clínica, de bioquímica y biblioteca; se integró el reglamento de las salas de informática y se abrogó el reglamento interno de la FEyO.

Como resultado de la transparencia en el manejo y rendimiento de los recursos asignados para el cumplimiento de las funciones universitarias. El presupuesto total fue de \$15 523 642.47, de éstos se otorgó a fondos PIFI 3.3 un total de \$5 653 869.63, cubierto a la fecha 97%, al Programa PEF un total de \$5 500 000.00 cubriendo al 100% el gasto corriente se asignaron \$2 031 199.00 ejerciéndose 86%, trabajos adicionales de recursos UAEM, \$1 758 560.00 el presupuesto total designado a becas fue de \$580 013.84 del cual se ha utilizado 79% (cuadro 21).

En relación con los ingresos propios, durante el presente año se obtuvo un total de \$177 000.00, incrementándose en 29.4% respecto del año anterior, rebasando la meta del plan de desarrollo.

Se ha cubierto la meta de realizar y mantener actualizado cada seis meses el inventario de bienes muebles de la institución en los dos períodos establecidos por la UAEM.

El total de la plantilla de la FEyO está integrada por 46 profesores de tiempo completo, dos técnicos académicos, 72 profesores de asignatura y 55 administrativos, de éstos 46 (83.6%) sindicalizados y nueve (16.4%) de confianza.

La capacitación y actualización del personal administrativo es de gran relevancia por ello, durante esta administración se apoyó para asistir a diversos cursos reportándose los siguientes: Aprendamos a utilizar la computadora, Trabajo en equipo a través de diferencias, Medición y análisis de la satisfacción

del cliente, Programación neurolingüística, Desarrollo del talento humano, Electricidad avanzada, Padecimientos del estrés y su prevención; al personal secretarial se le reconoció su labor, a través del festejo del día de la secretaria para lo cual se llevó a cabo un curso–taller titulado “Método de trabajo en equipo” impartido en el Centro Universitario UAEM Tenancingo. Estos eventos contribuyen a generar un mejor ambiente laboral en beneficio de toda la comunidad de la FEyO, con un clima de armonía y de responsabilidades con las tareas a cumplir.

Es importante destacar que el equipo de basquetbol femenino integrado por personal docente y administrativo obtuvo el primer lugar en los juegos organizados por la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAPAAUAEM), por tres años consecutivos.

Las obras relevantes realizadas durante la administración fueron las siguientes: construcción del laboratorio de enfermería clínica a través de los apoyos PIFI 3.1, se construyeron cuatro oficinas para tiempos completos y se remodeló la biblioteca.

Se dio mantenimiento correctivo y preventivo a los dos auditorios, fachadas, canchas de básquetbol y voleibol, se cambiaron los escudos y la herrería; se adecuaron dos cubículos y dos aulas para el área de posgrado, se realizaron remodelaciones en la USCIE y se creó una nueva sala de informática.

Se concluyó la construcción del edificio de investigación y posgrado con un total de 1192 m<sup>2</sup> con las siguientes áreas: tres aulas, 11 cubículos, una biblioteca, y una cafetería, siendo un acierto más para conservar el nivel I de CIEES al ofertar PE de calidad.

La infraestructura tecnológica se incrementó de manera significativa de 120 equipos de cómputo que existían en 2004 a 209 equipos en 2007, distribuidos de la siguiente manera: 55% para alumnos, 24% a docentes y 21% administrativos, dando una relación de 9, alumnos por computadora, por lo que se cubre la meta programada, sin embargo, aún son insuficientes. Es importante resaltar que actualmente se cuenta con dos salas de informática para otorgar mejor atención al alumnado.

Los equipos conectados a la red institucional, suman a la fecha 149 lo que representa 71.3% del total de equipos de cómputo, lo anterior para dar respuesta a las metas de la administración.

Para este período que se informa se tienen registrados 19 proyectores LSD favoreciendo las actividades académicas en forma significativa.

#### PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

La planeación es indispensable para definir objetivos y decidir sobre recursos y tareas necesarias para alcanzarlos adecuadamente. Esta administración ha fortalecido el sistema de planeación a través del diseño y aplicación de instrumentos de planeación estratégica. Por ello se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) desde 2004 hasta 2008; se participó en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) resaltando que se tiene la coordinación de la Dependencia de Educación Superior (DES) Ciencias de la Salud desde 2005 a la fecha, caracterizándose por la dinámica, participación e integración de la Facultad de Enfermería, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas, organismos que integran la DES. En este período que se informa se asistió al taller para formular el PIFI 2007 y a su vez se realizaron diversas reuniones con los integrantes de la DES a fin de integrar el documento Prodes 2007.

Durante la administración se han obtenido grandes apoyos a través del PIFI ejemplo de ello es el equipamiento del laboratorio de enfermería clínica, equipamiento de la sala de autoacceso de inglés, un aula virtual, la construcción del edificio de investigación y posgrado así como la adquisición de maniqués para el desarrollo de habilidades clínicas.

La elaboración de la estadística es uno de los instrumentos que permite describir de manera cuantitativa las metas del plan de desarrollo, por lo que se elaboró anualmente la estadística 911, 912, y el inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas.

La difusión de los principales indicadores del desarrollo institucional es de relevancia para toda la comunidad institucional, por ello se publicó un periódico mural con las acciones más relevantes del *Plan de Desarrollo 2004 -2008*.

#### PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Proteger la vida, nuestros bienes y medio ambiente es fundamental para el desarrollo óptimo de nuestras capacidades, por ello se integró la Brigada de

Protección Civil y Protección al Medio Ambiente y se capacitó a sus integrantes a través de un curso- taller integral de protección civil. Asimismo se realizó la semana interna de protección civil con dos conferencias tituladas “Desastres” y “Protección Civil en la Universidad” con una asistencia de 350 alumnos, se llevaron a cabo dos ejercicios de evacuación de las instalaciones en todo el organismo académico con 4 500 participantes, se difundieron los temas: Guía de prevención de desastres, prevención de incendios, simulacro y evacuación en inmuebles, amenaza de bomba y prevención de inundaciones, a través de 700 trípticos y 25 carteles de plan de emergencia.

Se participó en el macro simulacro organizado en Ciudad Universitaria con el apoyo de una de las unidades médicas y la brigada de primeros auxilios.

En materia de protección al medio ambiente se realizaron tres periódicos murales, 15 carteles y 700 trípticos relacionados con el tema: “Daños a la salud producidos por el tabaco”, se colocaron 250 señalamientos con el logotipo de “prohibido fumar”; como resultado de las acciones anteriores, se obtuvo la certificación de la Secretaria de Salud a través del Consejo Estatal Contra las Adicciones como, Edificio Libre de Humo de Tabaco.

Se difundieron 300 trípticos titulados: “Información básica de SIDA”, “Tienes adicción al alcohol”, “La importancia de los árboles en la ciudad” y “Es importante ahorrar energía”.

Referente al manejo de residuos se difundió un tríptico sobre reducción y aprovechamiento de residuos sólidos, así como el de Plan de Manejo de Residuos Peligrosos.

En materia de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI), en el laboratorio de enfermería clínica, se lleva a cabo el manejo de acuerdo con la norma 087 ECOL-SSA. y se continúa el convenio con la empresa REPESA para la disposición final de estos residuos.

Se realizó una campaña de apoyo a través del personal docente y administrativo con víveres para población damnificada por el huracán Dean.

## GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIOS

La participación de los HH. Consejos de Gobierno y Académico se mantuvo en constante actividad con el firme propósito de vigilar y regular las demandas de este organismo académico, se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias y

seis extraordinarias de manera conjunta, dictaminándose asuntos académicos y administrativos de la institución.

#### REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

En cuanto al seguimiento y plena observación a lo establecido en la Legislación Universitaria, durante la administración se difundió la normatividad a través de 16 cursos y se dieron a conocer las bases normativas, bajo las cuales se regirá el ingreso, permanencia y la promoción de alumnos que cursen planes de estudio flexibles por competencias.

#### RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA.

Uno de los propósitos de nuestra Universidad es incrementar la eficiencia y la productividad en los procesos administrativos a fin de lograr ofertar educación de calidad, por lo anterior se obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión en Procesos Administrativos de este Organismo Académico, evaluado por ATR (American Trust Register) basado en la norma ISO 9001:2000 con número de acreditación 34/03, como un acierto más de esta administración; se llevaron a cabo cinco auditorías a través del SGC (Sistema de Gestión de la Calidad), en las siguientes áreas: Dirección, Subdirección Administrativa, Subdirección de Planeación, Biblioteca, Control Escolar y Titulación, es relevante mencionar que se cubrieron al 100% las observaciones referidas en estas auditorías, resaltando que nuestro departamento de Control Escolar obtuvo la puntuación más alta al interior de la Universidad.

Se realizó una auditoría integral por parte de la UAEM lo que permitió implementar o corregir métodos o sistemas de trabajo, se auditaron las áreas de: administración, planeación, becas, biblioteca, control escolar, docencia, titulación, investigación y dirección. Las observaciones emitidas se atendieron por cada uno de los departamentos y se enviaron en tiempo y forma.

En el año anterior tres PTC participaron como auditores integrantes del SGC de la Facultad, los cuales se integraron a las auditorías internas en seis organismos académicos.



## COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Se actualizó la página Web de este organismo, donde se difundieron cinco comunicados de prensa, así como los diversos eventos desarrollados en este organismo académico.

Durante la administración se emitió un reportaje especial para televisión respecto a la historia de la Facultad, con motivo de la transformación ICLA–UAEM.

Se efectuaron 11 conferencias en la radio con los siguientes temas: “salud familiar”, “autocuidado de la mujer en la menopausia”, “preparación de soya”, “importancia de las vitaminas en la salud”, “frutas y verduras en la salud”, “proceso de procuración y donación para trasplantes”, “alimentación en pacientes geriátricos”, “importancia de los cuidados poscesárea”, “autocuidado de la mujer en etapa productiva”, “clasificación del vegetarianismo” y “salud pública”. A través de estas emisiones de radio se rebasa la meta planteada en el *Plan de Desarrollo 2004 – 2008*.

## MENSAJE

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a las autoridades administrativas de nuestra Alma Mater por el apoyo brindado, siempre incondicional para el logro de los objetivos institucionales.

A los integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, les reitero un reconocimiento especial al compartir la autoridad y responsabilidad en cada acción que se llevó a cabo.

Mi reconocimiento sincero a la comunidad de la FEyO a todos y cada uno del personal docente, personal administrativo, alumnos y padres de familia que han colaborado con su empeño y dedicación realizando su mejor esfuerzo con la cristalización de objetivos académicos del ayer, permitiendo cimentar el presente y construir el futuro del profesional de enfermería.

A los integrantes de este gran equipo de trabajo que me han acompañado a lo largo de esta loable misión; les reconozco su responsabilidad desmedida, empeño y dedicación en el trabajo, mi eterno agradecimiento por su apoyo incondicional para el logro de las metas establecidas.

Nuestro reconocimiento sincero a los alumnos, razón de ser de esta institución educativa por su dedicación y constancia al sumarse a las directrices de su Facultad, les agradezco infinitamente su confianza, comprensión para su formación integral como licenciado en enfermería con el compromiso de la comunidad de egresar recursos competentes para la atención del bienestar de la sociedad.

Señor rector, reconozco en usted el apoyo brindado a mi persona, para ejercer la responsabilidad de dirigir los destinos de nuestra querida Facultad de Enfermería y Obstetricia en el periodo 2004-2008, con la presentación del 4º informe, como la mejor evidencia hoy se culmina un periodo administrativo donde se desarrolló proyección a nivel nacional e internacional del profesional de enfermería, en este sentido señor rector es de reconocer los retos y logros alcanzados, lo anterior fue posible por la suma de voluntades, por la unidad y el trabajo en equipo en enfermería, se reconoce la participación invaluable y

colaboración incondicional de la comunidad docente y administrativa que es y será la plataforma para generar frutos y dejar huella del trabajo realizado.

Agradezco desde lo más profundo de mi corazón a mis padres, a la familia Rojas Ortiz, por su apoyo constante y permanente, siendo mi fortaleza para culminar este honorable cargo con responsabilidad, sinceramente muchas gracias a todos y cada uno de ustedes.

**PATRIA CIENCIA Y TRABAJO**

**MTRA. MARÍA ISABEL ROJAS ORTIZ.**

# ANEXOS

## Indicadores estratégicos

### Función 1: Docencia relevante para el alumno

Indicadores	Totales
% de PE cumplen con las características del modelo	100% (IPE)
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	80.7% (784)
PE en la modalidad presencial	100% (972)
% de alumnos que estudian un segundo idioma	65.7% (639)
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	13.8% (24)
Índice de titulación por cohorte	45.3% (62)
% de atención a la demanda	65.6% (202)
% de la demanda que aprobó el examen para realizar estudios profesionales en el PE de licenciatura	73.3% (226)
% de estudiantes que pasaron de primero a segundo ciclo escolar	95.6% (197)
% de alumnos de licenciatura que reciben tutoría	100% (972)
% de la matrícula con algún tipo de beca	77.2% (751)
Índice de eficiencia terminal de licenciatura por cohorte	76.4 %
Índice de eficiencia terminal de licenciatura global	80% (165)
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	96.9% (942)
% de alumnos que participan en programas deportivos	11.7% (114)
% de talleres y laboratorios equipados	33.3% (1 Taller)
Volúmenes por alumno	11.6
Títulos por alumno	5.8
% de PE de calidad – nivel 1 de CIEES o acreditado	25% (1 PE)
% de alumnos de licenciatura en programas de calidad	100% (972)

### Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicadores	Totales
% de graduación en posgrado	43.8% (7)
% de PTC con maestría	69.6% (32)
% de PTC con doctorado	10.9% (5)
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	8.6% (4)
% de PTC en el SNI	2.1% (1)
% de PTC en el perfil PROMEP	8.6% (4)
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100% (5)
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	80% (4)
CA en formación	2(24 PTC)
% de proyectos de investigación básica	60% (3)
% de proyectos de investigación aplicada	40% (2)

**Función 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad**

<b>Indicadores</b>	<b>Totales</b>
Responsable de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	160
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	8
Presentaciones artísticas en espacios académicos	13
Exposiciones plásticas en espacios académicos	2

**Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

<b>Indicadores</b>	<b>Totales</b>
Universitarios colocados en el mercado laboral	142
Alumnos que presentaron servicio social	163
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	4
Alumnos que participaron en servicios comunitarios	15
Proyecto de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	2
Instrumentos legales formalizados (convenios)	15

**Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

<b>Indicadores</b>	<b>Totales</b>
Procesos certificados y/o recertificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:200	36
Alumnos por computadora	9
% de computadoras conectadas a la red institucional	71.3% (149)
Auditoría recibidas	5
Mecanismo de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	4
Participación en el sistema estadístico	1
Evaluación mediante indicadores estratégicos	1
Personas capacitadas en administración	2
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	11

**Cuadro 1**  
**Matrícula total por programa educativo**

<b>Programa educativo</b>	<b>Alumnos inscritos</b>	<b>%</b>
Licenciatura en enfermería plan flexible basado en competencias	972	93.8
Maestría en Enfermería	40	3.9
Especialidad en Gerontología	24	2.3
<b>Total</b>	<b>1036</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de Control Escolar, 2007.

**Cuadro 2**  
**Matrícula del Programa Educativo de Licenciatura**

<b>Plan de estudios</b>	<b>Número de estudiantes</b>	<b>%</b>
Plan flexible, basado en competencias	784	80.7
Plan de estudios versión 03, —rígido en desplazamiento—	188	19.3
<b>Total</b>	<b>972</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de Control Escolar, 2007.

**Cuadro 3**  
**Alumnos egresados del Programa Educativo de Licenciatura**

<b>Plan de estudios</b>	<b>Alumnos egresados</b>	<b>%</b>
Plan de estudios versión 03 —rígido en desplazamiento—	165	100
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de Control Escolar, 2007.

**Cuadro 4**  
**Demanda estudiantil del programa educativo de licenciatura**

<b>Plan de Estudios</b>	<b>Demanda</b>	<b>%</b>	<b>Ingreso</b>	<b>%</b>
Licenciatura en Enfermería, plan flexible basado en competencias	308	100	202	65.6

Fuente: Datos obtenidos de Control Escolar, 2007.

**Cuadro 5**  
**Obtención de grado de nivel superior de acuerdo con la modalidad de titulación**

<b>Modalidad de titulación</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Tesis	93	53.8
Memoria	48	27.7
Examen general de egreso	24	13.9
Aprovechamiento académico	8	4.6
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos del Departamento de Titulación y Grado Académico, 2007.

**Cuadro 6**  
**Bibliohemerografía existente en la biblioteca**

<b>Bibliohemerografía</b>	<b>Existentes hasta 2004</b>	<b>Existentes en 2007</b>
Volúmenes	10012	12086
Títulos	1614	6066
Revistas	760	1000
Libros del círculo de lectura	356	807
Tesis de licenciatura	429	696
Tesis de maestría	19	47
Reportes y memorias de experiencia profesional	367	379
Material didáctico	583	567
<b>Total</b>	<b>14 140</b>	<b>21 648</b>

Fuente: Datos obtenidos de los archivos de la biblioteca, 2007.



**Cuadro 7**  
**Reporte de servicios en la sala de autoacceso de la FEyO**

<b>Procedencia</b>	<b>Total de visitas</b>	<b>(%)</b>
Enfermería y Obstetricia	5043	84.7
Odontología	480	8.
Química	228	3.8
Planeación Urbana y Regional	108	1.8
Medicina	37	0.6
Lenguas	18	0.3
Antropología	10	0.1
Humanidades	6	0.10
Arquitectura y Diseño	2	0.03
CELe	2	0.03
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	0.01
Economía	1	0.01
Atacomulco	1	0.01
Valle de Chalco	1	0.01
Zumpango	1	0.01
Otros	8	0.1
<b>TOTAL</b>	<b>5 947</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos archivos sala de autoacceso, 2007.

**Cuadro 8**  
**Acciones de preservación física realizadas en la USCIE**

<b>Actividades</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
Somatometrías	833	43.7
Signos vitales	827	43.3
Curaciones	96	5
Ministración de medicamentos	87	4.5
Vendajes	33	1.7
Control de hemorragias taponamiento nasal	19	0.9
Control de temperatura aplicación medios físicos	8	0.4
Lavado ótico	2	0.1
Inmovilizaciones	1	0.05
<b>Total</b>	<b>1,906</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la USCIE, 2007.

**Cuadro 9**  
**Becas otorgadas de nivel licenciatura**

<b>TIPO DE BECA</b>	<b>Nº de ALUMNOS</b>	<b>%</b>
PRONABES	252	33.6
Económica	245	32.7
De escolaridad	200	26.7
Bono alimenticio	30	4
Deporte	12	1.7
Jóvenes ecologistas	3	0.4
Del conocimiento y del futuro	2	0.2
Brigadistas	2	0.2
Madres jóvenes	2	0.2
Transporte	1	0.1
Ignacio Manuel Altamirano	1	0.1
Capacidades diferentes	1	0.1
<b>Total</b>	<b>751</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Coordinación de Servicios Universitarios, 2007.

**Cuadro 10**  
**Nivel académico de la planta docente**

<b>Nivel</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Licenciatura	58	48.3
Maestría	45	37.5
Especialidad	12	10
Doctorado	5	4.2
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección de docencia 2007.

**Cuadro 11**  
**Capacitación del personal docente**

<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>ASISTENTES</b>	<b>No. DE CURSOS</b>
Formación de didáctica	66	152
Tutoría	39	49
Disciplinarias	21	21
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>222</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección de docencia, 2007.

**Cuadro 12**  
**Número de becas de alumnos de posgrado**

<b>Tipo de beca</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Escolaridad	36	69.3
Otras (especificar) lugares donde laboran (Maestría) FAAPAUDEM (Especialidad en Gerontología)	12	23
Enlace	4	7.7
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Coordinación de Estudios Posgrado, 2007.

**Cuadro 13**  
**Matrícula por plan de estudios de posgrado en la FEyO**

<b>Plan de estudios</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Maestría en Enfermería: áreas administración, docencia, salud laboral y salud pública (tronco común)	19	29.7
Maestría en Enfermería con énfasis en administración en los servicios de enfermería	21	32.8
Especialidad en Gerontología	24	37.5
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Coordinación de Estudios de Posgrado, 2007.

**Cuadro 14**  
**Demanda estudiantil de posgrado por plan de estudios de la FEyO**

<b>Plan de estudios</b>	<b>Demanda</b>	<b>Ingreso</b>	<b>%</b>
Maestría en Enfermería áreas: administración, docencia, salud laboral o salud pública (tronco común)	26	19	73
Especialidad en gerontología	74	24	32.4
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	

Fuente: Datos obtenidos de la Coordinación de Estudios de Posgrado, 2007.

**Cuadro 15**  
**Alumnos egresados del nivel posgrado en la FEyO**

<b>Plan de estudios</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Maestría en Enfermería con énfasis en administración en los servicios de enfermería	11	69
Maestría en Enfermería con énfasis en salud comunitaria	5	31
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Coordinación de Estudios de Posgrado, 2007.

**Cuadro 16**  
**Grado Académico del total de profesores de tiempo completo**

GRADO ACADÉMICO DE PTC	2004		2007	
	Nº	%	Nº	%
Maestría	22	47.8	32	69.6
Licenciatura	18	39.1	7	15.2
Doctorado	2	4.3	5	10.9
Especialidad	4	8.6	2	4.3
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección de Docencia, 2007.

**Cuadro 17**  
**Cuerpo Académico “Ejercicio en Enfermería”**

Profesoras	Grado
Ángeles Ávila Gloria	M. en A.S.S.
Arana Gómez Beatriz	Dra. en Enfermería
Becerril Amero Patricia	Mtra. en A.S.S.
Cruz Bello Patricia	M.E.C. y Perfil Promep
Escobar Chávez Teresita de Jesús	Mtra. en A.M
García Hernández Ma. de Lourdes	Mtra. en A.S.E y Perfil Promep
Gutiérrez López Alicia	Mtra. en A.S.E.
López Nava Inés Martha	Mtra. en. A.S.E.
López Ocampo Catalina Ofelia	Mtra. en A.S.E.
Maldonado González Victoria	Mtra. en A.M.
Martínez Garduño María Dolores	Mtra. en A.S.E.
Montes de Oca Ramírez Yolanda	Mtra. en E.S.C.
Olivos Rubio Micaela	Mtra. en Ecol.
Quintana Vilchis Blanca Margarita	Mtra. en E.S.C. candidata a doctora
Soriano Reyes Catalina	Mtra. en A.M

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado, 2007.

**Cuadro 18**  
**Cuerpo Académico “Evaluación, diseño curricular y docencia Enfermería”**

<b>Profesoras</b>	<b>Grado</b>
Arizmendi Arizmendi Ma. Elena	Mtra. en D.I.E.S.
Cárdenas Becerril Lucila	Dra. en Ed. y SNI nivel y perfil Promep
Maciel Vilchis Alejandra del Carmen	Mtra. en A.S.E.
Mandujano Garrido Ana María de la Luz	Mtra. en C. de la Educ.
Martínez Morales Edith Guadalupe	Mtra. en Ed. Sup.
Méndez Salazar Vianey	Dra. en Educ. y líder del cuerpo académico
Rodríguez Verdeja María de los Ángeles Carmen	Mtra. en A.S.E.
Rojas Ortiz Ma. Isabel	Mtra. en Ed.
Velasco Pascasio Cleotilde	Mtra. en E.S.C.

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado, 2007.

**Cuadro 19**  
**Alumnos que participan en proyectos de investigación**

<b>Proyecto de investigación</b>	<b>Tesistas</b>	<b>Becarios</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Indicadores y estándares para medir la calidad del cuidado en Enfermería, Hospital General Toluca "Dr. Nicolás San Juan" 2005	5	5	10	30.3
Intervenciones de Enfermería en la aplicación de programas de educación para la salud en población escolar (de 4 a 17 años) San Pablo Autopan, municipio de Toluca, Estado de México	5	3	8	24.2
Evaluación del programa de Autocuidado para el Manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos aplicado a los alumnos y profesores de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM.	1	5	6	18.1
Evaluación del programa tutorial del nivel superior en el marco de la flexibilidad en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM	3	2	5	15.1
Condiciones de salud y funcionalidad en adultos mayores. Una contribución interdisciplinaria para la mejora de respuesta institucional y familiar en un hospital público	3	1	4	12.1
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado, 2007.

**Cuadro 20**  
**Matrícula de diplomados**

<b>Diplomados</b>	<b>Alumnos</b>	<b>%</b>
Enfermería en Atención crítica	61	45.2
Enfermería en Obstetricia	39	28.9
Enfermería en Salud Reproductiva	22	16.3
Enfermería en Salud Pública	13	9.6
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Coordinación de Educación Continua, 2007.

**Cuadro 21**  
**Facultad de Enfermería y Obstetricia**  
**Distribución del Presupuesto Autorizado**

<b>GASTO</b>	<b>MONTO TOTAL</b>	<b>MONTO EJERCIDO</b>	<b>%</b>
Fondos PIFI 3.3	\$5 653 869.63	\$5 479 656.72	97
Programa PEF	\$5 500 000.00	\$5 500 000.00	100
Gasto Corriente	\$2 031 199.00	\$1 741 326.00	86
Trabajos adicionales de recursos UAEM	\$1 758 560 00	\$1 758 560 00	100
Becas	\$580 013.84	\$457 120.70	79
<b>TOTAL</b>	<b>15 523 642.47</b>	<b>14 936 663.42</b>	<b>96</b>

Fuente: Datos obtenidos de la Subdirección Administrativa, 2007.