

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

**CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES  
DEL PLAN DE DESARROLLO 2000-2004**

**PRESENTA:**

**LIC. ENF. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ  
DIRECTORA**

**Toluca, Méx. Noviembre de 2003**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**  
RECTOR

**M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal**  
SECRETARIA DE DOCENCIA

**M. en A. P. José Martínez Vilchis**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
SECRETARIO DE RECTORÍA

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**  
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

**M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano**  
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL

**M. en E. S. José Luis Gama Vilchis**  
DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN Y  
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**M. en A. Carolina Caicedo Díaz**  
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN  
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

**M. en A. José Salvador Origel Lule**  
CONTRALOR

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez**  
ABOGADO GENERAL

**Profr. José Luis Flores Sánchez**  
VOCERO

# **DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

**Lic. Enf. Victoria Maldonado González**  
DIRECTORA

**Mtra. María Isabel Rojas Ortiz**  
SUBDIRECTORA DE DOCENCIA

**Mtra. Catalina Ofelia López Ocampo**  
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

**Mtra. en S.P. Patricia Becerril Amero**  
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN

**Mtra. en Enf. Danelia Gómez Torres**  
COORDINADORA DE POSGRADO

**Lic. Enf. Juana Gloria Toxqui Tlachino**  
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL  
EXTENSION Y VINCULACION

**MASS Ma. Dolores Martínez Garduño**  
JEFE DE PLANEACIÓN

# ÍNDICE

**PRESENTACIÓN** .....

## **EJES RECTORES**

1. Lograr una institución académica de alta calidad .....

2. Fortalecer a la universidad pública .....

3. Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social .....

4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social .....

5. Rendir cuentas a la sociedad .....

**MENSAJE** .....

**ANEXO ESTADÍSTICO** .....

**APERTURA PROGRAMÁTICA** .....

## PRESENTACIÓN

Como resultado de un proceso democrático, el 31 de enero de 2000 asumí la responsabilidad de dirigir por el periodo 2000-2004 la más que centenaria y prestigiada Facultad de Enfermería.

Conforme a lo que establece la Legislación Universitaria, rendí protesta y asumí el compromiso de trabajar para cumplir con las expectativas de esta comunidad, nuestra *Alma Mater* y la sociedad en general.

Al finalizar la gestión, comparezco ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, el Sr.Rector y la comunidad universitaria de este organismo, para dar cuenta del último año y hacer un recuento general de la administración, dando así cumplimiento al artículo 115, fracción VII del *Estatuto Universitario*.

Durante este tiempo he canalizado todos los recursos y esfuerzos a mi alcanc, para hacer de la facultad una de las mejores, en la que todos participamos con un solo objetivo: ofrecer planes de estudio de licenciatura y postgrado en enfermería de alta calidad y formar integralmente profesionistas que respondan a las necesidades sociales en su ámbito de competencia.

Debo señalar logros, pero también reconocer desaciertos reiterándoles que los cinco ejes rectores que se establecen en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional* han sido guía para contribuir a mejorar la calidad académica, fortalecer a la universidad, impulsar la investigación, y revalorar a la comunidad universitaria.

## EJES RECTORES

### 1. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Los actuales escenarios sociales, políticos, económicos y culturales demandan a las instituciones de educación superior una mayor calidad en todos los servicios que ofrecen, lo cual conlleva a contar con un sistema educativo equitativo, diversificado, articulado, flexible y de calidad, sustentados en la constante formación y fortalecimiento de profesores e investigadores, además del mejoramiento de infraestructura para responder a las demandas del sistema educativo.

#### ***Currículo***

A través del trabajo sistemático y organizado del comité curricular se pretende dar mayor consistencia a la propuesta del nuevo plan de estudios flexible e innovador, bajo el esquema de adquisición de competencias, en congruencia con las políticas educativas nacionales e institucionales.

Los integrantes del comité curricular han avanzado a partir del diagnóstico del plan de estudios que se informó el año anterior, a la fundamentación, diseño metodológico, descripción de competencias, diseño de matriz, mapa conceptual y curricular del licenciado en enfermería. Queda por concluir la fase de aprobación e instrumentación de este nuevo plan de estudios, que estará congruente con la misión y visión de este organismo académico.

Esta propuesta se ha turnado al análisis y crítica de las academias con la finalidad de enriquecerlo y establecer compromisos en su desarrollo.

Con los avances descritos se muestra que se ha cumplido en gran medida con la propuesta de la flexibilización curricular.

#### ***Evaluación y acreditación de programas educativos***

Asegurar la calidad de los programas educativos, implica todo un proceso de evaluación por pares, la cual se llevó a cabo en diversas fases: La primera correspondió a obtener el marco de referencia en la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a través del “Taller de iniciación a la autoevaluación”; en la segunda fase de autodiagnóstico, se convocó a representantes de los diversos sectores de este organismo académico coordinando actividades de autoevaluación. En este sentido cabe señalar que la participación de los docentes y alumnos fue esencial en la reestructuración de programas de asignaturas en respuesta a los indicadores de calidad correspondientes. Por último se desarrolló la visita de la Comisión de Ciencias de la Salud

de los CIEES para la evaluación final. Se está en espera del dictamen, cabe señalar que entre las observaciones preliminares está: las fortalezas como: el desarrollo del programa de tutorías, la planta docente, los intercambios académicos, existencia de cuerpos académicos, el desarrollo de las líneas de investigación, integración de del comité curricular, convenios con los sectores de salud y empresarial los laboratorios excepto por la obsolescencia de equipo y material, entre las debilidades marcadas están la insuficiencia en el acervo bibliográfico y algunas específicas al diseño del plan de estudios vigente y escasa difusión de productos de investigación.

Es importante mencionar que en el año 2004 la Facultad de Enfermería y Obstetricia, deberá cumplir con los estándares de calidad establecidos por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Enfermería (COMACE) para su *reacreditación*, para lo cual se trabajó en la atención de algunas recomendaciones y en el cumplimiento de los nuevos indicadores, faltando algunos por cubrir.

### ***Desarrollo de estudios avanzados***

Los estudios de posgrado son el eje medular para el desarrollo profesional, de tal manera que la Facultad de Enfermería y Obstetricia es uno de los organismos académicos con reconocimiento nacional e internacional, ha puesto en marcha el desarrollo no sólo de la maestría que cumple seis años de ofertarse, sino que además fue aprobado el Plan de estudios de la especialidad multidisciplinaria de gerontología que dará inicio en el próximo ciclo escolar, dando así cumplimiento a una más de las metas descritas para este periodo; está en proceso, la revisión y evaluación el plan de estudios de la especialidad de salud familiar.

Respecto al compromiso de iniciar los estudios de doctorado, se tuvieron avances en relación al convenio general, el que se encuentra en revisión el acuerdo operativo con la Escuela Ana Nery de la Universidad de Rio de Janeiro, Brasil.

### ***Tutoría académica***

Con relación a los compromisos de formación integral, atención, apoyo y orientación académica a los alumnos, se desarrolla el Programa de Tutoría de manera grupal, la cobertura de éste es del cien porciento de alumnos de licenciatura y nivel medio superior (este último se encuentra en fase de desplazamiento). La instrumentación es a través de entrevistas y elaboración de fichas personales, que permiten establecer el diagnóstico e instrumentar acciones específicas, dando pauta a dinámicas grupales y entrega de informes parciales y finales de las actividades desarrolladas a la coordinación del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). Paralelamente a las acciones propias del programa, cuatro profesores están por concluir el Diplomado de Formación de Tutores.

Cabe señalar que no se cuenta aún con infraestructura idónea para brindar atención individual, habiéndose llevado a cabo en cubículos compartidos por tres profesoras.

El departamento de psicopedagogía tiene como función atender casos que requieren de atención especializada, como uno de los medios para el mejoramiento del aprovechamiento escolar. En este año se atendieron 98 alumnos en casos de problemas conductuales, emocionales, de orientación para manejo de técnicas de estudio, además de aspectos de desarrollo humano.

### ***Intercambio académico***

El desarrollo socioeconómico, tecnológico y político, obliga a las instituciones de educación superior, a que los universitarios conozcan más allá de sus fronteras estatales y nacionales, diversas culturas y lenguas, además de los avances científicos y tecnológicos, manteniendo vínculos con instituciones educativas y de salud en la formación integral de los alumnos, de tal forma que se han promovido de manera permanente los intercambios académicos. Este año, una alumna concursó a nivel nacional y le fue otorgada una plaza de intercambio académico para el área de la salud, en la Universidad de La Coruña España, en el Centro gerontológico de Estancias Diurnas “La Milagrosa” con una estancia de tres meses.

La Facultad de Enfermería ingreso a la red de movilidad internacional de alumnos integrada por la Universidad de Valencia España, Panamá y la UAEM. En este participará un alumno en cada país en el mes de febrero a junio de 2004.

A la fecha existen cinco aspirantes a participar en el Programa de Intercambio UAEM-Universidad del Norte de Texas, en el mes de febrero 2004, para perfeccionamiento del inglés.

En el mes de octubre se visitó Inglaterra a invitación de la Escuela de Ciencias de la Salud de la University of Wales Swansea para dialogar respecto a la propuesta de convenio general y acuerdo operativo que den pauta a la movilidad de alumnos y docentes.

### ***Profesionalización del personal académico***

En los últimos años la educación superior demanda calidad en la formación de profesionistas competitivos a nivel nacional e internacional, La Facultad de Enfermería y Obstetricia responde a esta necesidad integrando una planta de docentes con alto nivel académico, buscando constante y permanentemente los espacios para su actualización, formación y capacitación en beneficio del desarrollo personal y académico. De ahí que 70 profesores asistieron a nueve cursos y talleres disciplinarios y didácticos, concluyeron estudios de posgrado tres profesoras y de una diplomado en Bioética



### ***Enseñanza de segunda lengua***

La obtención de habilidades básicas en el idioma inglés es una necesidad en el proceso de formación de profesionistas que se desarrollarán en medios laborales con mayor tecnología y competitividad, de tal forma que es imprescindible reforzar este idioma de manera constante y permanente, para lo cual se cuenta, con un laboratorio de lenguas, equipado con 30 consolas.

### ***Medios y materiales para la docencia***

Es primordial contar con materiales auxiliares para la docencia facilitando el proceso enseñanza aprendizaje, siendo altamente satisfactorio que el material elaborado para esta función fue 33 materiales didácticos de correspondientes a las asignaturas de salud comunitaria, administración en servicios de enfermería, enfermería industrial, modelos y teorías en enfermería, metodología de la investigación, gerontología, ecología médica, entre otros.

### ***Sistema bibliotecario***

Otro elemento importante en el aseguramiento de la calidad de programas de estudio, es el contar con un sistema bibliotecario funcional, actualizado y accesible lo cual se ha reforzado a través de ingresos propios, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y de donaciones. En este año se cuenta con 5697, 10540 volúmenes **y se realizaron \_\_\_suscripciones a revistas.**

Uno de los retos para la próxima administración será cumplir con uno de los indicadores de calidad y contar con un volumen de cada título para cada 15 alumnos e incrementar la consulta a través de una base de datos.

### ***Talleres y laboratorios***

En la formación de profesionistas en enfermería, es imprescindible llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula, en espacios no reales por los riesgos que esto representaría, de ahí la necesidad de contar con laboratorios suficientes, modernos, equipados y funcionales. Durante este periodo se adquirieron \_\_\_\_\_.

## **2. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA**

### ***Oferta educativa y matrícula***

La oferta educativa debe estar en relación con las necesidades del sector salud. Los recursos en enfermería son insuficientes lo cual exige ampliar la demanda. La matrícula en la última fecha de inscripción fue de 1265 alumnos, gracias a la ardua promoción realizada por las docentes en 14 espacios educativos

No obstante a los cursos de preparación para examen de admisión que han beneficiado a mayor número de aspirantes en primera opción, aún se reciben alumnos de segunda opción que repercute en la permanencia y eficiencia terminal. Esta situación implica reforzar los mecanismos de difusión y selección. Este año fue el que mayor puntuación de EXANI II presentaron los alumnos, esperando que ésta se vea reflejada en mejor aprovechamiento.

Una de las acciones para favorecer la profesionalización del personal de enfermería que labora en los diversos sectores que brindan servicios de salud, es la oferta del plan de estudios de bachillerato y licenciatura y bimodal (presencial y a distancia). En ésta se tuvo una matrícula de 46 alumnos, egresando 81 de la primera generación.

En posgrado 11 alumnos cursaron la fase propedéutica y se inscribieron nueve al primer semestre, la matrícula actual es de 16 alumnos.

Las especialidades postécnicas tiene gran demanda, por necesidades de mejoramiento en los servicios de salud. La matrícula actual en éstas es de 127 alumnas distribuidas en las siguientes especialidades postécnicas: Enfermería pediátrica, administración de los servicios de enfermería, enfermería en salud pública, enfermería quirúrgica y enfermería en cuidados intensivos.

### ***Educación a distancia***

Deseo hacer patente que se planteó una meta ambiciosa acerca de la educación a distancia, pues para desarrollarla se requiere de infraestructura suficiente y adecuada; planta de docentes capacitados e interesados en aplicar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje. En este sentido se avanzo parcialmente a través de la bimodalidad

### ***Servicios estudiantiles***

Para contribuir a la permanencia de alumnos en este espacio académico, se otorgan diversas becas a estudiantes mediante un proceso transparente de selección y asignación de las mismas, con la participación entusiasta del comité de becas de alumnos y docentes integrantes del Consejo Académico y de Gobierno. De ahí que se

asignaron 720 becas de las cuales 400 son de escolaridad, 230 económicas así como la beca Ignacio Manuel Altamirano; 89 correspondientes al Programa Nacional de Becas (PRONABES) En total setenta por ciento de alumnos goza de este valioso apoyo. Acerca de la seguridad social de los alumnos, el cien por ciento esta cubierto; noventa y cinco por ciento a través del seguro de salud que otorga la UAEM y se encuentran afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social y cinco por ciento por otra vía de afiliación.

Por otro lado, es importante mencionar los beneficios logrados por parte de las autoridades respecto a los servicios colaterales; con relación a esto se entregaron 535 ejemplares de manuales de servicios para el estudiante de la UAEM y la misma cantidad de planificadores.

Con la finalidad de brindar apoyo a los alumnos, durante esta administración se impartió de manera permanente, asesorías en asignaturas con altos índices de reprobación y/o alta complejidad, como son inglés y álgebra en el nivel medio superior; anatomía y fisiología en el nivel superior, impactando en el mejor aprovechamiento de los alumnos.

### ***Servicio Social***

El programa de servicio social permite aplicar el contenido técnico y académico de la formación, al ámbito de su competencia profesional acorde a las necesidades de salud de la población. En este año 140 alumnos se encuentran realizando servicio social en diversas instituciones de salud en el primero y segundo nivel y 144 alumnas culminaron éste con el reconocimiento de los directivos donde se les asignó.

Otra forma de realizar el servicio social fue a través de brigadas universitarias, en la que participaron 28 alumnos, llevando a cabo programas multidisciplinarios en beneficio de la población con mayor rezago social.

### ***Desarrollo estudiantil***

Se continua con el programa de Fomento a la Lectura Eficiente, con el fin de inculcar este hábito en los jóvenes universitarios, así como la creatividad literaria. En este año se cuenta con 126 alumnos; 13 docentes y 3 administrativos. Se tiene para préstamo existen 325 volúmenes de diversos géneros.

Las actividades llevadas a cabo para fomento de esta actividad fueron: presentación de composiciones carta a la madre, carta a la padre; conferencia acerca de la importancia de la Lectura, Leer para qué?, Experiencia docente. La creatividad en la enseñanza. Hubo un concurso-exposición los trabajos elaborados en la asignatura de Artes Visuales.

Con relación a los avances en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) se incremento el número de registros no sólo por la generación última de egreso, sino además de las generaciones 2000, 2001 y 2002.

La Unidad de Apoyo Académico a estudiantes indígenas, atiende a 18 alumnos, tanto en tutoría académica como en otros aspectos como son:

### ***Identidad universitaria***

El Plan de Desarrollo Institucional 2001-2005, tiene como uno de los objetivos principales la identidad universitaria, compromiso que esta facultad ha compartido impartiendo conferencias y asistiendo a -----

### ***Comunicación social***

Con relación a la comunicación social se ha dado a conocer el quehacer del licenciado en enfermería, de tal forma que la población en general identifique y reconozca su participación social, para lo cual se ha participado en diversos espacios de comunicación dándose a conocer la misión, visión, que tiene este organismo académico así como los programas que ofrece y divulgación de resultados de investigaciones.

Es importante señalar que la participación ha sido constante y periódica, a través de la acertada y eficiente colaboración de la Oficina del vocero de la UAEM durante el último año se tuvieron las siguientes intervenciones: 4 programas de radio y 2 de televisión, con lo cual se cumplió con la meta establecida.

A través de la hoja WEB de la UAEM, se difundieron los eventos realizados en este organismo académico. La hoja WEB de la Facultad de Enfermería está en diseño.

### **3. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL**

La investigación es sin lugar a dudas el pilar del desarrollo académico, en este sentido, la facultad impulsa de manera prioritaria las acciones para elevar el grado académico de los profesores y contribuir al mejoramiento de cuerpos académicos.

#### ***Cuerpos académicos en investigación y formación de investigadores***

Contar con personal académico de alto nivel, es una necesidad imperante de cubrir para responder a los estándares de calidad que exige el nuevo modelo educativo universitario, además de ser uno de los compromisos asumidos en el Plan de Desarrollo Institucional y de este organismo.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con dos cuerpos académicos: Ejercicio en Enfermería, el otro es Evaluación, Diseño Curricular y Docencia; tres profesoras obtuvieron el grado de maestro, dos concluyeron estudios de doctorado, una obtuvo la candidatura de doctorado quien a su vez es becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); otra profesora es becaria PROMEP para estudios de doctorado. En total 25 de 45 docentes están integradas a los cuerpos académicos.

De igual forma, las expectativas acerca del incremento de profesores con perfil PROMEP se alcanzó en un 15.55%

#### ***Desarrollo de la investigación***

Durante este año se concluyeron seis investigaciones de estudios de posgrado sin financiamiento, están por finiquitarse dos con financiamiento. Se registraron ante la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados cinco proyectos, cuatro de ellos con financiamiento un que brindan apoyo al desarrollo de las líneas de investigación. Al tener este avance, las metas planteadas en este aspecto fueron rebasadas.

Cabe mencionar que en las investigaciones participan 19 alumnos, favoreciendo su formación integral y fomentando su espíritu investigativo.

En relación a la difusión de los productos de investigación, se organizaron dos eventos: Séptimo Foro de Investigación de Pasantes con 14 ponencias y 26 en el Foro de Investigación de Especialidades postécnicas y el Foro de Investigación Interinstitucional UAEM-ISSEMYM derivado del Diplomado de Administración en Servicios de

Enfermería. De igual forma se han publicado nueve artículos en el boletín Matices. Además de la participación con ponencias de profesores y alumnos en eventos académico-científicos nacionales e internacionales como son: Primer Taller Internacional Sobre Prácticas de Campo, 2º. Coloquio Nacional de Medios y Salud organizado por la Red Iberoamericana de Investigación en Familia y Medios de Comunicación y la Universidad Cristóbal Colon, Décima Novena Reunión de Estudiantes (8) y Segundo Foro de Investigación de Enfermería en la Ciudad de Colima, Reunión Científico Técnica De la FEMAFE en la Ciudad e Guadalajara. Asociación de Escuela y Facultades Región Centro en la Ciudad de México

***Vinculación de la investigación con la docencia y los sectores de la sociedad***

Muchas de las investigaciones realizadas para fines de titulación tiene estrecha relación con los planes de estudio de la facultad y los servicios de enfermería de diversos sectores de la sociedad, teniendo impacto real al aportar elementos para la reflexión y toma de decisiones.

#### **4. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Para que los docentes desarrollen su trabajo con calidad, requieren de tiempo además de planear sus actividades de acuerdo con el Reglamento de Personal Académico en los rubros principales de docencia, investigación, difusión, extensión y vinculación; lo que permitirá avanzar hacia un mayor desarrollo personal y profesional.

Revalorar la función académica y administrativa fue una de las metas de esta administración, se considera que se ha cumplido hasta donde la situación económica, política y social que vive el país, lo ha permitido. Sin embargo, ha sido evidente el compromiso de superación de esta comunidad por el solo hecho de ser institucional.

##### ***Profesionalización del personal académicos y recursos humanos***

Actualmente la plantilla de personal está conformada por 45 profesores de tiempo completo, dos técnicos académicos, 66 de asignatura. Es importante señalar que durante la presente administración, gracias al apoyo de las autoridades universitarias. Gracias al apoyo invaluable de Secretaria de Docencia, la Dirección de Estudios Superiores y Oficina General del Abogado se logro la regularización laboral de los docentes del nivel medio superior, con el compromiso institucional de continuar éste, con profesores del nivel superior para el 2004, a través de los concursos de oposición. Gracias Sr. Rector por el apoyo brindado.

La actualización de docentes en el área didáctica y disciplinaria ha sido permanente. En el año que se informa 65 por ciento profesores asistieron a cursos de actualización, Es importante señalar que a pesar de los esfuerzos realizados por incrementar el interés de los docentes, no se alcanzó que el cien por ciento de los profesores tomaran estos tipos de cursos.

En el programa de Estímulo al Desempeño Docente, se integraron a la comisión interna cuatro docentes y a la comisión externa dos. En este accedieron 44 por ciento de profesores.

El Reconocimiento del desempeño docente y trayectoria profesional, a través de la Nota Laudatoria fue otorgada una de las Profesoras de tiempo completo y otra por parte de la FAAPUAEM.

Con relación al personal administrativo la plantilla esta compuesta por 45 personas. La totalidad accedieron al estímulo al desempeño, 14 se le otorgó reconocimiento por parte del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM) por cumplir 25 años de servicio.

En cuanto a la asistencia del personal administrativo a cursos de actualización, se brindó el apoyo a 14 personas en cursos tales como: Seguridad y vigilancia, computación, inglés, italiano, encuadernación y reempastado entre otros, para favorecer el desarrollo personal y mejorar los servicios institucionales.

### ***Formación y desarrollo cultural de los universitarios***

Hoy en día, la formación cultural de los universitarios además de ser uno de los objetivos es parte fundamental para el desarrollo integral del individuo, en este sentido se realizaron actividades de creación artística y cultural entre las que destacan 16 conferencias, cuatro conciertos de música clásica, cuatro obras de teatro, once proyecciones en el programa de literatura en el cine. También se llevó a cabo una exposición de oleografía con la presentación de 20 cuadros

### ***Publicaciones***

Se continua con la publicación trimestral del boletín "Matices" publicando en total cuatro números

En colaboración con la oficina del vocero de editó el cuadernillo

-----

### ***Apoyo al bienestar de la comunidad***

Es parte ya de los universitarios las prácticas y fomento permanente de autoprotección de la vida, bienes y entorno ecológico, de tal forma que del Programa General, se han derivado subprogramas de protección al medio ambiente, seguridad institucional protección civil propiamente dicho.

El comité interno, en el que participan alumnos, docentes, personal administrativo y directivos, desarrollaron actividades coordinadas por el secretario técnico, entre las que desatacan: actualización del padrón de la población de manera semestral, supervisión del adecuado señalamiento de evacuación en caso de siniestro, evaluación de riesgos en la infraestructura. La coordinación del comité respectivo se ha fortalecido al contar con un documento de simulacros y evacuación en



caso de siniestros, observándose mayor participación rapidez en éste procedimiento.

Con relación a la difusión de seguridad e higiene, se reprodujeron en total 400 trípticos con los temas de: manejo y ahorro de energía eléctrica, uso racional del agua, conservación del medio ambiente y prevención y control de incendios.

La toxicomanías en los jóvenes universitarios son un reto para cada organismo académico. En la Facultad de Enfermería y Obstetricia se llevan a cabo supervisiones para evitar el tabaquismo, se fomenta la cultura de prevención a través de pláticas y periódicos murales

Como mecanismo de Protección al Medio Ambiente, de manera permanente se desarrolla el Programa de Manejo de Residuos Biológicos Infecciosos en coordinación con el Departamento de Protección al Medio Ambiente

Existe en este organismo académico la Unidad de Servicios Comunitarios e Investigación en Enfermería (USCIE) que brinda servicio de atención para la salud de nuestros alumnos y de la población en general, atendiendo durante este año una demanda de 473 personas, en consulta de enfermería por motivos de prevención, diagnóstico y tratamiento.

Como cada año, se realizo la Semana de Salud en la cual se efectuaron exámenes para la medición de agudeza visual y corrección, asesoría para la salud, medición de glucosa en sangre, aplicación de toxoide tetánico y vacuna doble viral, toma de somatometría y signos vitales, medición de grasa corporal, detección oportuna de mastopatía, diagnóstico bucodental y se otorgaron 350 cartillas de salud de la mujer.

### **Deportes**

El papel del ejercicio físico ha demostrado tener un impacto positivo en diversas esferas del individuo como son: fortalecimiento de la autoestima, mejor funcionamiento mental, aumento de la sensación de control entre otras, por lo que cada día cobra mayor importancia en el bienestar individual y social, motivo por el cual esta facultad promovió de manera permanente la participación de los alumnos en actividades deportivas a través del torneo relámpago por aniversario de la facultad, torneo interno del día del estudiante. Es muy grato para esta facultad haber participado en los *Vigésimos Segundos Juegos Selectivos Universitarios*, obteniendo medalla de primer lugar en básquetbol femenino, medalla y placa de reconocimiento en Tae Kwon Do por mejor deportista, medalla de segundo lugar en Tae Kwon Do, doble medalla de atletismo por tercer lugar en relevo de cuatro por cien y otra por cien metros planos

## ***Desarrollo de la vinculación***

Durante este periodo que se informa se firmaron cuatro convenios específicos de colaboración en materia de campos clínicos para desarrollo de asignaturas prácticas, servicio social y prácticas profesionales con ISEM, Fábrica de Galletas la Moderna, Mopesa Motors Power, Barcel S.A. de C.V. y seis acuerdos operativos de colaboración con: Instituto Materno Infantil del Estado de México(IMIEM), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipio (ISSEMYM), Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipio (ISSEMYM), Centro Médico Toluca y Grupo Ángeles Servicios de Salud S.A. de C.V. Esto ha permitido mantener estrecha vinculación con el sector de salud y productivo.

Es necesario, agradecer a los representantes de las diversas instituciones y empresas el apoyo que han brindado a esta administración para el desarrollo de muchas de las actividades académicas.

Emanado de los convenios con instituciones de salud del sector público y privado a nivel estatal y nacional se otorgó aval universitario a través de la Facultad de Enfermería y Obstetricia para la realización de diplomados y cursos de actualización, en cuatro unidades del ISEM.

Cabe señalar que en coordinación con el ISSEMYM, se llevó a cabo el Diplomado de Administración de los Servicios de Enfermería con un registro de 66 participantes.

Interinstitucionalmente se participó en el 6º. Foro de Investigación en Enfermería con el tema "Calidad de los Servicios de Enfermería" con una asistencia de 270 personas.

Se participó en la semanas de salud, organizadas por Roberto Bosch S.A. de C.V. y la Empresa Jonson Centrals, con conferencias impartidas por alumnas y docentes.

Otra forma de vinculación con la sociedad es a través de la bolsa de trabajo, publicando de manera permanente las oportunidades laborales para nuestros egresados en instituciones públicas y privadas, sectores sociales.

La participación activa de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, es permanente en la Federación Nacional de Escuelas y Facultades de Enfermería(FEMAFE) y en el Consejo Técnico de Licenciatura en Enfermería del Centro Nacional de Evaluación de Educación Superior(CENEVAL)

## **5. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD**

Es insoslayable en todos los espacios universitarios la rendición de cuentas, no entendida ésta, como la elaboración de un bonito documento, lleno de justificadas razones por la cuales no se ha cumplido, sino como

### ***Sistema de planeación***

El proceso de planeación es de primordial importancia para delimitar los horizontes a los que se quieren llegar, es la guía para la toma de decisiones en plazos previsible y alcanzar objetivos y metas que eleven la calidad educativa. Es así que durante este año se participó en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Versión 04 en coordinación con las Dependencia de Educación Superior del área de la salud y el Programa Operativo Anual 2004.

### ***Órganos colegiados***

Los H. Consejos Académicos y de Gobierno sesionaron en nueve reuniones ordinarias y siete extraordinarias emitiendo dictámenes relacionados con las funciones de su competencia; contando para ello con el dictamen previo de los comités de evaluación de los propios consejos.

### ***Servicios generales***

De manera permanente se ha instrumentado el programa de conservación y mantenimiento de la infraestructura, atendiendo además necesidades que surgen de manera continua.

### ***Obra universitaria y recursos materiales***

Basado en el incremento de la matrícula y en los estándares de calidad, la infraestructura en la facultad es insuficiente, motivo por el cual se ha

solicitado la construcción de la Coordinación de Investigación, cubículos individuales para profesores de tiempo completo, un laboratorio de enfermería así como un espacio adecuado para la cafetería.

### ***Financiamiento***

Se aprobó un el presupuesto de \$445 270 pesos vía PIFI para el Fortalecimiento del Proyecto de las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento para asegurar la calidad de los programas acreditados

Se continua con programas académicos que generan ingresos propios tales como: diplomados, cursos de actualización, cursos de especialidades, servicios comunitarios de salud, avales a instituciones de salud, cursos de metodología de la investigación entre otros, motivo por el cual en el año que se informa estos sumaron \$1 617, 110.00

Del presupuesto asignado en el 2003 que fue de \$ 1 547,236.00 se ejerció hasta el mes de octubre la cantidad de \$1 101,352.00 en materiales, suministros y servicios generales, falta por ejercer \$445,884.00 para los meses de noviembre y diciembre.

### ***Adecuación de la estructura organizacional***

Concerniente a la estructura organizacional, está en diseño la nueva propuesta para estar acorde a la legislación universitaria con la finalidad de contar con una organización ágil y eficiente

## MENSAJE

El éxito se mide  
no solo por los logros  
sino por lo que se aprende,  
por las vidas en que se influye  
y por los momentos compartidos a lo largo del camino

He cumplido con mis responsabilidades, procuré seguir el programa que me tracé originalmente, haciendo desde luego las modificaciones que los tiempos y las circunstancias han exigido. Al concluir esta administración me siento satisfecha con el trabajo realizado, al inicio se tienen muchos sueños, se ambiciona demasiado, al paso del tiempo se da uno cuenta que existen diversos factores que limitan el cumplimiento total de los objetivos, sin embargo se alcanzaron la mayoría de ellos, gracias al arduo trabajo de todos los que conformamos este organismo académico: docentes, personal administrativo y alumnos.

Es necesario destacar algunos logros de esta administración como son: la evaluación del plan de estudios de licenciatura por CIEES, avances en la flexibilización del plan curricular, se participó en la reestructuración del plan de estudios de bachillerato dando paso a la regularización de profesores del nivel medio superior, se integraron dos cuerpos académicos con la participación del 55.5 profesores de tiempo completo, se incrementaron los profesores con perfil PROMEP se le dio mayor sistematización al programa de tutoría, se ampliaron los convenios, los eventos culturales y científicos fueron permanentes; ofrecer un sistema de biblioteca abierto, incremento del acervo bibliográfico, elevar la formación de los docentes, mejoramiento de la infraestructura del laboratorio de dietoterapia.

Es un placer formar parte de esta facultad y atestiguar los adelantos que cada administración ha tenido, se ha contado con el apoyo incondicional del nivel central para cumplir con las metas planteadas a lo largo de estos cuatro años(Gracias Sr. Rector Dr. Rafael López Castañares)

El camino aún es largo, quien presida la dirección los próximos años, tendrá que replantear las metas, pues el panorama político, económico y social está en constante cambio, lo cual conlleva a nuevos escenarios de actuación en la educación universitaria; frente a los fenómenos de la globalización se debe actuar con calidad y pertinencia, particularmente en lo referente a la formación del capital humano para los servicios de enfermería, además se deberán compartir los recursos entre los diferentes organismos académicos como DES de Ciencias de la Salud bajo un proceso de comunicación y negociación.

Esta experiencia ha influido infinitamente en mi vida, eso los incluye a todos ustedes de una u otra forma, una vez más gracias a todos por su apoyo y mis mejores deseos para la sucesora que la comunidad elija.

**“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”**

**175 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**LIC. ENF. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ**

# I.- LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Cuadro No. 1  
**Desarrollo curricular**

Actividad	2000	2001	2002	2003
Aprobación del plan de estudios de la licenciatura de enfermería con profesional asociado en enfermería general	1			
Aprobación del plan de estudios de la licenciatura sistema bimodal en enfermería	1			
Curso-taller elaboración de programas	3	2	2	
Programas elaborados	19			
Presentación de plan de estudios	6		2	
Curso-taller de elaboración de programas	1			
Curso-taller de elaboración de reactivos	1			
Criterios para el otorgamiento de constancias por elaboración de programas	1			
Manual para la elaboración de material didáctico	1			
Evaluación de programas del 1º y 3º semestre	21			
Elaboración de material didáctico	11		9	
Elaboración, revisión y reestructuración de programas de licenciatura	21	21		32
Elaboración, revisión y reestructuración de programas de maestría	23	23		
Aprobación del currículo del bachillerato bimodal		1		
Manual de aspirantes a especialidades posttécnicas y de bienvenida		2		
Aprobación de cambio de denominación de Plan de Estudios: Licenciado en Enfermería, Técnico Superior Universitario en Enfermería.				1
Curso-Taller flexibilidad curricular basado en competencias.				1
Panel –Foro “Humanismo, valores y actitudes”.				1
Curso de Inducción a alumnos de primer ingreso.				1
Manual de Bienvenida para alumnos de primer ingreso a licenciatura en enfermería.				1
Diagnóstico del currículo de licenciado en enfermería.				1

**Fuente:** Subdirección de Docencia de la FEyO

Cuadro No. 2  
**Materias con mayor índice de reprobación**

<b>Plan de estudios</b>	<b>Materia</b>	<b>% 2001</b>	<b>% 2002</b>	<b>% 2003</b>
Bachillerato	Álgebra I	46.70	52.66	34.69
	Lógica	33.54	32.93	31.43
	Química II	32.22	30.77	24.62
	Cálculo diferencial	25.81	24.14	22.58
	Álgebra II	24.37	28.30	14.89
	Geometría analítica	24.18	20	22.22
	Biología humana	23.40	23.26	16.92
	Física I	18.80	18.68	-
	Taller de Lectura y Redacción II	-	-	17.96
	Métodos y técnicas de investigación II	18.10	14	7.94
	Física II	-	25.33	7.14
	Antropología	-	-	25.44
	Química I	-	34.57	15.46
	Etimologías	-	35.37	31.07
	Trigonometría	-	28.89	-
	Economía			20.34
	Métodos y Técnicas de Investigación I		38.18	25.41
	Filosofía	-	17.35	-
	Computación		-	22.29
	Licenciatura	Anatomía y fisiología	10.57	17.65
Bioquímica		8.26	18.23	5.33
Salud Pública		-	16.67	2.76
Microbiología y Parasitología		-	12.87	4.05
Patología		-	8.33	3.59
Enfermería clínica		2.83	10.45	3.65
Inglés Técnico		-	11.94	4.7
Farmacología		1.89	3.70	2.37
Salud mental		1.64	4.35	-
Metodología de la Enseñanza		-	12.44	
Psicología del Desarrollo		-	-	2.43

**Fuente:** Control Escolar de la FEyO



Cuadro No. 3

**Modalidad de trabajo para titulación**

Modalidad	2000		2001		2002		2003	
	NS	NMS	NS	NMS	NS	NMS	NS	NMS y BIEEG
Reporte de Experiencia Profesional	-	45	-	73	-	53	-	57
Tesis	67	9	80	3	92	11	72	24
Memorias	-	-	1		8	-	2	-
EGEL	-	-	-	-	24	-	46	-
Aprovechamiento	-	-	-	-	5	-	6	-
Total	67	54	81	76	129	64	126	81

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

Cuadro No. 4

**Titulación de enfermero general con bachillerato**

Generación	Titulados				Modalidad							
					Tesis				R.E.P.			
	2000	2001	2002 *	2003	2000	2001	2002 *	2003	2000	2001	2002 *	2003
1980-1984				1						1		1
1980-1985	1	3	1	1					1	3	1	1
1981-1986												
1982-1987		5		2						5		2
1983-1988	1	7	2	3				1	1	7	2	2
1984-1989	3	11	1	5	1				2	11	1	5
1985-1990		6	2	4						6	2	4
1986-1991	1		2	2					1		2	2
1987-1992		2	1	3						2	1	3
1988-1993	1	5		1					1	5		1
1989-1994		1	3	1						1	3	1
1990-1995	5	4	4	6	2			2	3	4	4	4
1991-1996	6	6	3	2		2			6	6	3	2
1992-1997	6	2		3	2				4	2		3
1993-1998	2	3	2		2					3	2	
1994-1999	1	9							1	9		
1995-2000			1								1	
1996-2001			1	1							1	1
Total	27	67	24	35	7	2	0	3	20	65	24	32

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

NOTA: Se observa disminución de titulación por incorporación de alumnos al nivel superior.

Cuadro No. 5

**Titulación Bloque Intensivo Especializado de Enfermera General**

Generación	Titulados				Modalidad							
					R.E.P.				TESIS			
	2000	2001	2002	2003	2000	2001	2002	2003	2000	2001	2002	2003
1993-1996	3	3		4	3	3		4	1	1		
1995-1998	3	3			3	3			1	1		
1999-2002			15	42			5	21			10	21
Total	3	3	15	46	3	3	5	25	1	1	10	21

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

Cuadro No. 6

**Titulación del nivel superior**

Generación	Titulados				Modalidad									
					Tesis				Aprov.		EGEL		Mem.	
	00	01	02	03	00	01	02	03	02	03	02	03	02	03
1987			¿											
1988	1				1									
1989														
1990	2				2									
1991	1				1									
1992	3				3									
1993					10		2							
1994	10						7						1	
1995	15				15		16						1	
1996	2	5			2	5	43	1	1		16		5	
1997		4				4	7	3	4		8			
1998		8				8		4						
1999		30				30		7						1
2000		8				8		16		1		1		1
2001								26		1		29		
2002								8		4		16		
Total	34	55		120	34	55	75	66	5	6	24	46	7	2

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

Cuadro No. 7  
Titulación nivel superior nivelación de créditos

Generación	Titulados				Modalidad							
					Tesis				Memorias			
	2000	2001	2002	2003	2000	2001	2002	2003	2000	2001	2002	2003
1994-1996	7	2	3	1	7	2	3	1				
1995-1997		5				4			1	1		
1996-1998												
1997-1999				2				2				
1998-2000		12	16	3		12	15	3			1	
Total	7	19	19	6	7	18	18	6	1	1	1	0

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

Cuadro No. 8  
Participación a eventos académicos 2003

Nombre del Evento

Fuente: Subdirección de docencia de la FEyO

Cuadro No. 9  
**Asistencia a cursos de actualización del personal docente 2002**

Profesores	Área							
	Didáctica 2000	Disciplinario 2000	Didáctica 2001	Disciplinario 2001	Didáctica 2002	Disciplinario 2002	Didáctica 2003	Disciplinario 2003
Asignatura		11	2	6	10	7		
Tiempo completo	4	23	3	31	28	36		
Total	4	34	5	37	38	43		

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

**Formación de Investigadores**  
Cuadro No. 10  
**Personal docente que realiza estudios de posgrado**

Profesores	Doctorado 2000	Doctorado 2001	Doctorado 2002	Doctorado 2003
Asignatura	1	1	1	
Tiempo completo	3	4	5	
Total	4	5	6	

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

**Sistema Bibliotecario**  
Cuadro No. 11  
**Recursos bibliográficos**

Recursos	2000	2001	2002	2003
Títulos	4 431	5 302	5375	
Volúmenes	8 471	9 823	10508	
Revistas (1995-2000)	205	276	507	
Videos	130	187	53	
C.D.	1	6	41	

Fuente: Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

Cuadro No. 12  
**Adquisiciones**

Adquisiciones	2000	2001	2002	2003
Títulos	185	1213	554	
Volúmenes		1609	684	

Fuente: Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

Cuadro No. 13  
**Número de usuarios a diversas áreas**

<b>Área</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Biblioteca	42 549	13 546	21452*	
Sala de cómputo	2 079	3 382	6735	
Internet (Sep. – Dic.)	1 095	2 047	4376	
Laboratorio enf. clínica	6 496	5 139	4563	

**Fuente:** Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

\*Este dato corresponde a usuarios con préstamo a domicilio y consulta en sala

Cuadro No. 14  
**Equipo de cómputo**

<b>Equipo para</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Uso estudiantil	57	57	55	
Investigación	6	6	5	
Docencia	8	8	11	
Uso administrativo	24	24	16	
Total	95	95	87	

**Fuente:** Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

## II.- FORTALECER LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Cuadro No. 15  
**Alumnos de nuevo ingreso**

<b>Plan de estudios</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
Bachillerato	178	151	152	162	-
Bachillerato bimodal	-	-	-	77	-
Especialidades postécnicas	83	68	68	112	127
Licenciatura	108	122	205	341	250
Maestría	13	28	6	9	9
<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>384</b>	<b>431</b>	<b>701</b>	<b>386</b>

Fuente: Control Escolar de la FEyO

Cuadro No. 16  
**Demanda total**

<b>Demanda</b>	<b>2000-2001</b>		<b>2001-2002</b>		<b>2002-2003</b>		<b>2003-2004</b>	
	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>
Bachillerato	195	151			247	162	-	-
Bachillerato bimodal	-	-	-	-	102	77	-	-
Licenciatura bimodal	-	-		106	43	38	28	-
Licenciatura escolarizada	121	122	301	205	375	219	446	250

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 17  
**Demanda en especialidades**

<b>Especialidad en</b>	<b>1999-2000</b>		<b>2000-2001</b>		<b>2001-2002</b>		<b>2002-2003</b>		<b>2003-2004</b>	
	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>	<b>Dem.</b>	<b>Ingr.</b>
Terapia intensiva	19	18	24	23	42	37	27	25	49	33
Pediatría	10	10	-	-	28	21	19	16	25	20
Quirúrgica	20	20	19	18	34	31	16	15	37	23
Salud pública	12	10	14	14	27	25	26	26	19	13
Administración	26	25	12	12	30	30	31	30	46	38

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 18  
**Demanda en maestría en enfermería**

Maestría en	1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004	
	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.
Énfasis en administración en servicios de enfermería	7	5	16	14	6	3	12	9	7	5
Énfasis en salud comunitaria	4	4	6	6	6	-	-	-	4	4

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 19  
**Composición de la matrícula por plan de estudios y sexo ciclo escolar 2003-2004**

Plan de estudios	1º		2º		Grado 3º		4º		5º		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Bachillerato	-	-	96	21	68	14	-	-	-	-	199
Bachillerato bimodal	-	-	-	-	54	1	-	-	-	-	55
Especialidades postécnicas	127	-	-	-	-	-	149	11	63	5	127
Licenciatura escolarizada	220	31	172	27	129	15	25	-	-	-	822
Licenciatura Bimodal	-	-	10	-	11	-	-	-	-	-	46
Maestría	9	-	6	1	-	-	-	-	-	-	16
Total	356	31	284	49	262	30	149	11	63	5	1265

Fuente: Control Escolar de la FEyO

Cuadro No. 20  
**Egreso por plan de estudios**

Plan de estudios	2000	2001	2002	2003
Bachillerato	-	66	63	48
Enfermero general con bachillerato	97	96	73	-
Especialidades postécnicas	83	63	68	86
Licenciatura escolarizada	178	141	89	114
Licenciatura bimodal	-	-	-	81
Diplomado Administración en Servicios de Enfermería	-	-	-	66
Total				395

Fuente: Control Escolar de la FEyO

Cuadro No. 21  
**Egresos de los alumnos**

<b>Maestría en</b>	<b>Generación 1999-2001</b>	<b>Generación 2000-2002</b>	<b>Generación 2002-2003</b>
Énfasis en administración en servicios de enfermería	4	7	2
Énfasis en salud comunitaria	4	8	2

**Fuente:** Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 22  
**Permanencia de alumnos**

<b>Maestría en</b>	<b>2000-2002</b>	<b>2001-2003</b>	<b>2002-2004</b>
Énfasis en administración en servicios de enfermería	9	3	4
Énfasis en salud comunitaria	7	3	3

**Fuente:** Coordinación de Posgrado de la FEyO

### Servicios Estudiantiles

Cuadro No. 23  
**Otorgamiento de becas**

<b>Becas</b>	<b>Ciclo Escolar 2000-2001</b>		<b>Ciclo Escolar 2001-2002</b>		<b>Ciclo Escolar 2002-2003</b>		<b>Ciclo Escolar 2003-2004*</b>	
	<b>NMS</b>	<b>NS</b>	<b>NMS</b>	<b>NS</b>	<b>NMS</b>	<b>NS</b>	<b>NMS</b>	<b>NS</b>
Escolaridad			189	175	80	240	191	9
Económicas			100	130	74	132	18	97
Ignacio Manuel Altamirano				1		1		1
Programa Nacional de Becas de Educación Superior				35		89		89
Gobierno Estatal				45		3		
Progresas / Oportunidad			4		2		7	
Total	188	167	293	386	156	464	216	196

**\*Estas corresponden a un semestre**

**Fuente:** Departamento de Servicio Social de la FEyO



**Cuadro No. 24**  
**Servicio social**

<b>Fechas de inicio y conclusión</b>	<b>No. de Pasantes 2000</b>	<b>Fechas de inicio y conclusión</b>	<b>No. de Pasantes 2001</b>	<b>Fechas de inicio y conclusión</b>	<b>No. de Pasantes 2002</b>	<b>Fechas de inicio y conclusión</b>	<b>No. de Pasantes 2003</b>
Julio 2000 concluyeron	150	Julio 2001 concluyeron	180	Julio 2002 concluyeron	147	Julio 2003 concluyeron	138
Agosto del 2000 iniciaron	180	Agosto del 2001 iniciaron	149	Agosto 2002 inicio	139	Agosto 2003 inicio	133

**Fuente:** Departamento de Servicio Social de la FEyO

**Cuadro No. 25**  
**Distribución de prestadores de servicio social**

<b>Institución</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Instituto de Salud del Estado de México (ISEM)	92	57	30	23
Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)	12	12	11	18
Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del estado (ISSSTE)	31	23	15	18
U.A.E.M. Escuelas y Facultades	15	22	17	15
Módulos de Enfermería U.A.E.M.	4	6	8	3
Instituto de Ciencia Médicas (ICMED)	2	2	2	2
Centro Médico Toluca	11	11	20	18
Brigadistas		26	29	28
Corporativo Ángeles (Pedregal, Querétaro)	13	10	6	-
Jubilados y Pensionados		1	-	-
Estancia Infantil		2	-	-
Sanatorio Florencia		2	2	-
Protección al Medio Ambiente			1	-
Instituto Forger			1	-
Médica San Ángel				5
Bosch				1
Aceites especiales				1
General Motrors				1
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>174</b>	<b>142</b>	<b>133</b>

**Fuente:** Departamento de Servicio Social de la FEyO

**Cuadro No. 26**  
**Liberaciones de servicio social**

<b>NIVEL</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Nivel medio superior	55	152*	104	51

Nivel superior	164	42*	164	116
----------------	-----	-----	-----	-----

\* Se cerró en Octubre 2001

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 27

**Actividades realizadas en el servicio social**

Actividad	2000	2001	2002	2003
Elaboración de un periódico mural	1	2	-	-
Elaboración de trípticos	3	3	5	2
Impartición de seminarios talleres	3	3	3	2
Apoyo Secretaria de Transportes		Durante el semestre	-	-

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 28

**Brigadistas universitarios**

Lugar de Asignación	No. de Alumnos 2000	No. de Alumnos 2001	No. de Alumnos 2002	No. de Alumnos 2003
Acambay			2	
Almoloya de Alquisiras	1	1		
Amanalco de Becerra	1	1	1	1
Atlacomulco			2	
Calimaya			2	2
Chapa de Mota	2	2		
Ixtapan de la Sal	2	1	2	2
Ixtapan del Oro	2	1	1	
Ixtlahuaca				2
Jilotzingo			1	
Jiquipilco			2	
Jocotitlán			2	
Luvianos			1	
Malinalco			1	
Ocoyoacac				2
Ocuilan				2
Otzolotepec				3
Otzolozapan			2	
San Bartolo Morelos			1	2

San José del Rincón			1	
San José Villa de Allende			2	
San Juan Tilapa				2
San Simón de Guerrero	2	1		
Santa Ana Xilotzingo	2	2		
Santiago Tianguistenco.	3	2		2
Santo Tomás de los Platanos	3	3	1	
Soyaniquilpan			2	
Sultepec			1	
Timilpan	2	2		2
oluca 1	2	2		
oluca 2	3	2		
Villa Guerrero	3	3		2
Villa Victoria	3	2		1
Xalatlaco	3	1		
Zinacantepec				1
Total	34	26	27	26

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

### III.- COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Cuadro No. 29  
**Proyectos de investigación**

Línea de investigación	2000		2001		2002		2003	
	Registrados	Concluidos	Registrados	Concluidos	Registrados	Concluidos	Registrados	Concluidos
Educativa	-	1	2		1	-		
Comunitaria	4		1		7	-		
Clínica	-		3		2	-		
Administrativa	4		6	1	5	-		
Total	8	1	12	1	15	0		

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEyO

Cuadro No. 30  
**Otorgamiento de becas para investigación**

Número de Becas 2000	Número de Becas 2001	Número de Becas 2002	Número de Becas 2003
5	1	-	

Fuente: Coordinación de investigación de la FEyO

Cuadro No. 31  
**Línea de generación y aplicación del conocimiento  
 para titulación \***

Línea	Trabajos 2000		Trabajos 2001		Trabajos 2002		Trabajos 2003	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Clínica	57	47.1	86	55	73	44		
Comunitaria	48	39.6	56	35.5	66	40		
Educativa	16	13.2	11	7	13	8		
Administrativa			4	2.5	12	7		
Total	121	100	157	100	164	100		

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

\*Incluye tesis y memorias

## IV.- REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

Cuadro No. 32  
**Personal académico por grado de estudios 2003**

Grado académico	T.C	Tec. Acad.	Asig.	Total
Pasante de licenciatura				
Licenciatura				
Especialidad				
Estudios de maestría				
Maestría				
Estudios de doctorado				
Total				

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

Cuadro No. 33  
**Participación en el programa de estímulo al desempeño  
 del personal docente**

Profesores	Estímulos 2000	Estímulos 2001	Estímulos 2002	Estímulos 2003
Asignatura	30	24	38	
Tiempo completo	37	35	34	

Total	67	59	72	
-------	----	----	----	--

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

**Cuadro No. 34**  
**Distribución del personal administrativo 2003**

Oficio	Matutino	Vespertino	Nocturno	Total
Personal de servicio	5	5		10
Secretarias	13			13
Auxiliar administrativo	3	1		4
Técnicos	2	1		3
Bibliotecarios	2	1		3
Veladores			2	2
Mensajero	1			1
Jefes de Sección	1			1
Profesionistas	3			3
Operadores de computo	1	1		2
Médico		1		1
Enfermera	2			2
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>45</b>

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyO

**Cuadro No. 35**  
**Participación del personal administrativo en el programa de carrera administrativa**

Estimulo	Participantes 2000	Participantes 2001	Participantes 2002	Participantes 2003
100%	21	34	47	46
75%	14	8	-	-
Total	35	42	47	46

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyO

**Cuadro No. 36**  
**Intercambio académico**

Intercambios	2000	2001	2002	2003
Internacionales	1	2	3	2
Nacionales	1	-	-	-
Total	2	2	3	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la FEyO

**Cuadro No. 37**  
**Desarrollo deportivo**

Actividad	Número 2000	Número 2001	Número 2002	Número 2003
Mañanas deportivas	2	2	2	2
Torneo interno	1	2	2	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la FEyO

**Cuadro No. 38**  
**Convenios y acuerdos operativos realizados**

<b>Convenios</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Instituciones Públicas	2	2	1	
Instituciones Privadas	1			
Empresas		2	1	
Acuerdo operativo de colaboración en material de campos clínicos con el IMIEM				
Acuerdo operativo de colaboración en materia de campos clínicos y a servicio social con ISSSTE				
Acuerdo operativo de colaboración en materia de campos clínicos con ISSEMyM				
Acuerdo operativo de colaboración en materia de campos clínicos y servicio social IMSS				
Convenio específico de colaboración en materia de campos clínicos ISEM				
Acuerdo operativo de colaboración en materia de campos clínicos y servicio social Centro Médico Toluca				
Acuerdo operativo de colaboración con el Grupo Ángeles servicios de salud S.A. de C.V. a través de la Escuela de Profesionales en Salud, para organización de diplomados.				
Convenio específico de colaboración en materia del prácticas escolarizadas con la Fábrica de Galletas La Moderna S.A.				
Convenio específico de colaboración con Morosa, Motores Power, S.A. en materia de servicio social y prácticas profesionales				
Convenio específico de colaboración con Barcel, S.A. de C.V. en materia de servicio social y prácticas profesionales.				
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

**Fuente:** Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la FEyO

**Cuadro No. 39**  
**Realización de prácticas profesionales**

<b>Empresa</b>	<b>No. de Alumnos 2000</b>	<b>No. de Alumnos 2001</b>	<b>No. de Alumnos 2002</b>	<b>No. de Alumnos 2003</b>
Cervecería Cuauhtemoc	1	2	2	
T. Fall de México S.A.	1	-	-	
Coca cola	1	-	-	
La Moderna	1	-	-	
General Motors	1	-	-	
Escuelas y Facultades de la U.A.E.M.	1	2	-	

**Fuente:** Departamento de Servicio Social de la FEyO

**Cuadro No. 40**

### Desarrollo del departamento de U.S.C.I.E.

Actividades	Población atendida 2000	Población atendida 2001	Población atendida 2002	Población atendida 2003
Semana de salud (inmunizaciones, determinación de masa corporal, exploración mamaria, optometrías, toma de signos vitales, detección de diabetes mellitus, cartilla de la mujer)	155	198	247	375
Semana Anual de salud bucal (Detección de caries, gingivitis y otras enf. bucales)	240	250	134	202
Consultas de enfermería otorgadas	519	637	866	544
Toma de electrocardiograma			9	55
Expedición de certificados médicos			184	
Charlas de educación para la salud en instituciones educativas				
Participación en el 6º. Campamento Multidisciplinario de Investigación y Servicio			463	
Total	914	1085	1903	1176

Fuente: Departamento de la Unidad de Servicios Comunitarios y de Investigación en Enfermería de la FEyO

### Cuadro No. 42 Diagnósticos de salud 2003

Lugar
Barrio de San Salvador San Cristóbal Huichochitlán
Barrio La Magdalena San Mateo Otzacatipan
Santa Cruz Otzacatipan

Fuente: USCIE de la FEyO

### Cuadro No. 43 Vinculación a través de la USCIE

Actividades	Institución de Coordinación
Jornada Cultural y de Salud	Comisión de Derechos Humanos
Apoyo al Programa de Desayunos Escolares	DIF Municipal Toluca
Primera Semana Nacional de Salud	Centro de Salud de la Nueva Oxtotitlán DIF Municipal Toluca
Segunda Semana Nacional de Salud	Coordinación Municipal 5-9 Toluca, sur ISEM, ISSSTE Coordinación Municipal San Cristóbal Huichochitlán 5-4 Sur.
Visita al Centro de Atención Primaria a la Salud	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Cd. de México
Primer Taller Gastronómico de soya y envasados	Facultad de Enfermería y Obstetricia
Curso de Primeros Auxilios	Grupo de Multiplicadores de Protección Civil de la UAEM

Fuente: USCIE de la FEyO

Cuadro No. 43  
**Actividades culturales**

<b>Actividades</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Conferencias	25	38	-	16
Círculos de lectura	1	1	1	1
Periódicos murales	52	37	55	25
Mes de la lectura	1	1	1	1
Presentación de revistas y materiales didácticos	1	5	4	3
Boletines	4	4	4	4
Participación en eventos interinstitucionales	4	-	-	-
Eventos artísticos	-	5	8	8
Ofrenda de muertos, nacimientos y mensajes navideños	2	1	1	1
Difusión de las funciones de la F.E.yO.	5	3	-	5
Catalogo de servicios de la F.E.yO.	1		1	1
Concierto de música clásica	-	3	3	4
Exposición de escultura	-	1	-	1
Obras de teatro	-	1	5	4
Grupos artísticos	-	5	2	11
Literatura en el cine	-	-	1	-
Participación en el festival de la canción universitaria	-	-	1	-
Semana científica cultural	-	-	1	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 44  
**Conferencias 2003**

<b>Títulos</b>	<b>Fecha</b>
Derechos humanos de la mujer	6 de marzo
Camino a la libertad	24 de marzo
Creatividad positiva	20 de mayo
Trastornos de la alimentación	10 de junio
Modelos de liderazgo aplicables a los servicios de salud	25 de marzo
Yo paciente	27 de marzo
Ozonoterapia	27 de marzo



Trascendiendo con amor un duelo	26 de marzo
Panorama epidemiológico del VIH sida	12 de mayo
Reseña histórica del VIH sida	12 de mayo
Estigma, discriminación y consecuencias	12 de mayo
Prácticas sexuales de riesgo	12 de mayo
Actividades del trabajador de salud con los pacientes de VIH sida	12 de mayo
Orgullosamente mexicano	24 de septiembre
Autoestima	2 de octubre
Trastornos de la alimentación	24 de octubre

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 45  
**Presentación de Libros 2003**

Títulos	Fecha
"Trascendiendo con amor un duelo"	26 marzo
"Acercamiento a la tanatología"	7 octubre
"Anécdotas de enfermería"	9 octubre

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 46  
**Proyección de Películas 2003**

Títulos	Fecha
Filadelfia	12 mayo
Corazón de melón	22 octubre

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 47  
**Orientaciones Profesiográficas 2003**

Lugar	Fecha
Plantel de la Escuela Preparatoria Ignacio Ramírez 10 de marzo	10 de marzo (matutino)
Plantel de la escuela Preparatoria Nezahualcoyotl	11 de marzo
Plantel de la Escuela Preparatoria Iganacio Ramirez	19 de marzo (vespertino)
Escuela Preparatoria No. 33 Metepec, México	12 de marzo
Escuela Preparatoria Oficial 76 Calimaya	7 de abril
Escuela Preparatoria anexa a la Normal de Capulhuac	7 de abril

Preparatoria Oficial No. 6 Zinacantepec	8 de abril (matutino)
Preparatoria Oficial No. 6 Zinacantepec	8 de abril (vespertino)
Preparatoria Oficial No. 106 Almoloyz del Río	8 de abril
Preparatoria Anexa a la Normal de Santiago Tianguistenco	9 de abril
Preparatoria Oficial No. 5 de Almoloya de Juárez	10 de abril (matutino)
Preparatoria Oficial No. 43 de Ocoyoacac	11 de abril
Preparatoria Oficial No. 5 Almoloya de Juárez	11 de abril (vespertino)
Escuela Preparatoria Oficial No. 20 Metepec	21 de abril
Feria Educativa, Metepec	18 al 21 de febrero
Exporienta, Escuela Preparatoria Santiano Tianguistenco	8 de enero

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 48  
**Periódicos Murales 2003**

Títulos
Prácticas de enfermería
Enfermedad de la gota
Información acerca de la carrera de enfermería
Bioquímica de la sangre
La comunidad y la intervención de enfermería
Actividades desarrolladas durante la práctica de salud comunitaria
Actividades desarrolladas durante la práctica de salud pública
Círculo de lectores
Servicios que presta el IMSS
Servicios que presta el Hospital General "Dr. Nicolás San Juan" del ISEM
Servicios que presta el IMIEM
Entrevista a mamá
El Estado de Veracruz
Día del Estudiante
Servicios que presta el Centro Médico ISSEMYM a derechohabientes
Alternativas vocacionales
Evaluación de enfermería clínica
Práctica integral fin de práctica de salud pública
Proceso atención enfermería (práctica integral clínica)
3 Nutrición

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

## V.- RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Cuadro No. 49  
**Adquisición de material y equipo**

Recurso	Cantidad 2000	Cantidad 2001	Cantidad 2002	Cantidad 2003
Proyector de diapositivas	1	0	0	0

Proyectores de acetatos	2	0	3	5
Proyector de LCD (Cañón).	1	0	1	2
Esqueleto anatómico	1	0	0	0
Equipo de sonido	1	0	0	0
Computadoras Pentium III	50	0	30*	
Reguladores para computadoras	15	0	4	
Duplicadora de documentos	1	0	0	0
Creencias	3	6	3	0
Fotocopiadoras	0	2	0	0
Televisores	0	0	0	14
Locker y gavetas	0	0	0	150
Pantallas	0	0	0	10
Grabadora	0	0	0	1

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyO

\*Pentium IV

**Cuadro No. 50**  
**Ingresos propios 2003**

Descripción	Importe
Preinscripciones	
• Especialidades Postécnica	\$ 16,500.00
• Licenciatura Bimodal	
Inscripciones	
• Cursos de metodología	\$ 41,000.00
• Especialidades postécnicas	\$ 452,460.00
• Licenciatura bimodal	
• Bachillerato bimodal	
• Curso propedéutico de especialidades postécnicas	\$ 55,000.00
Reinscripciones	
• Especialidades	\$ 293,200.00
• Licenciatura bimodal	\$ 378,600.00
• Bachillerato bimodal	\$ 132,825.00
Fotocopiadora	\$ 6,590.00
Aval universitario	\$ 7,600.00
Biblioteca	\$ 1,285.00
Unidad de servicios comunitarios e investigación en enfermería (USCIE)	\$ 2,050.00
Diplomado administración	\$ 230,000.00
<b>Total de Ingresos Propios</b>	<b>\$ 1'617,110.00</b>

**Cuadro No. 51**  
**Ingresos propios**

Cuenta	Descripción	Importe
2010000	Materiales y suministros	\$ 820,000.00
2020000	Servicios Generales	\$ 280,751.00
	<b>Total</b>	<b>\$ 1'101,352.00</b>

Cuadro No.  
**ALUMNOS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE  
 EGRESADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERO GENERAL CON  
 BACHILLERATO**

<b>Año de Egreso</b>	<b>No. de Egresados</b>	<b>PISE</b>	<b>SISE</b>	<b>TOTAL</b>
2000	97	3	19	22
2001	97	12	11	23
2002	73	0	1	1

Cuadro No.  
**ALUMNOS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE  
 EGRESADOS DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA  
 ESCOLARIZADA**

<b>Año de Egreso</b>	<b>No. de Egresados</b>	<b>PISE</b>	<b>SISE</b>	<b>TOTAL</b>
2000	178	66	8	74
2001	141	79	17	96
2002	88	0	33	33
2003	193	0	50	50

## ANEXOS

### 1. EJE RECTOR: LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

#### 1.1 CURRÍCULO

**Función:** Docencia

A) Proyecto: Evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio en el nivel superior

META	2000	2001	2002	2003
Evaluar el plan de estudios de licenciatura en la modalidad de nivelación de créditos BIEEG en agosto del año 2000	100%	Cumplido		
Evaluar el plan de estudios de especialidad postécnica en febrero del año 2001	60%	100%	Cumplido	
Diseñar un modelo educativo con planes de estudio flexibles que favorezcan la profesionalización a través de educación abierta septiembre 2001.	0%	0%	15%	80%
Integrar un diagnóstico de necesidades de profesionalización del personal de enfermería para octubre 2000.	100%	Cumplido		
Estructurar la modalidad a distancia de la profesionalización de la enfermera ya formada en el nivel medio y superior septiembre 2002.	50%	50%	50%	50%
Insertar modelos teóricos de enfermería en las prácticas de enfermería clínica en los niveles de licenciatura al finalizar la administración.	30%	40%	50%	70%
Continuar el desarrollo de los dos modelos teóricos en la práctica de la salud pública durante la presente administración.	100%	100%	100%	100%

B) Proyecto: Ampliación de opciones y mejoramiento de los procesos de formación y apoyo a la titulación

META	2000	2001	2002	2003
Mantener cinco cursos de metodología de la investigación para pasantes de todos los niveles por ciclo	100%	70%	70%	100%

escolar.				
----------	--	--	--	--

## 1.2 EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

**Función:** Docencia

A) Proyecto: Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de programas educativos

META	2000	2001	2002	2003
Realizar con los docentes reuniones de academia al término de cada semestre para revisar y actualizar programas.	100%	100%	100%	100%
Concluir la elaboración de 31 programas de licenciatura en enfermería en el plan actual mayo 2002	30%	80%	100%	100%
Incorporar a los programas de asignatura un modelo teórico que sea congruente con los objetivos educativos de la profesión de enfermería para septiembre 2002.	30%	30%	30%	100%
Integrar un banco de reactivos con apoyo de las diferentes academias para noviembre 2001.	15%	15%	15%	15%

## 1.3 TUTORÍA ACADÉMICA

**Función:** Docencia

A) Proyecto: Formación de tutores

META	2000	2001	2002	2003
Cubrir 100% de grupos del nivel medio superior y superior con tutores (un docente por grupo)	100%	100%	100%	100%

B) Proyecto: Sistemas de información para el seguimiento de alumnos

META	2000	2001	2002	2003
Elaborar y mantener actualizadas fichas escolares de seguimiento del 100% del alumnado.	50%	50%	50%	100%

## 1.4 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

**Función:** Docencia

A) Proyecto: Mejoramiento del perfil y actualización disciplinaria de los académicos.

META	2000	2001	2002	2003
Actualizar al personal docente en los nuevos modelos educativos con énfasis en la educación a distancia agosto 2001.	20%	30%	50%	50%

B) Proyecto: Formación, capacitación y actualización para la transformación de prácticas docentes.

META	2000	2001	2002	2003
Integrar un diagnóstico de necesidades de actualización del docente para el año 2001	80%	100%	Cumplido	
Elaborar un programa de actualización y capacitación para el año 2001, con base en un diagnóstico de desarrollo, en coordinación con DIDEPA y CCPA.	50%	60%	70%	100%
Desarrollar cursos de capacitación pedagógica y disciplinaria docente en los periodos intersemestrales durante la presente gestión (en los meses febrero y agosto).	50%	100%	100%	100%

## 1.5 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

**Función:** Investigación

A) Proyecto: Formación de recursos humanos de alto nivel

META	2000	2001	2002	2003
Ser sede del doctorado en enfermería al terminar la administración.	10%	10%	10%	10%

B) Proyecto: Apoyos académicos

META	2000	2001	2002	2003
Al término de la presente administración se habrán capacitado en metodología de la investigación el 60% de profesores.	15%	15%	17%	

C) Proyecto: Red de investigadores

META	2000	2001	2002	2003
Que 10 profesores asistan anualmente a dos encuentros científicos de enfermería a nivel regional, estatal o internacional.	100%	100%	100%	100%

## 1.6 INTERCAMBIO ACADÉMICO

**Función:** Extensión y Vinculación

A) Proyecto: Desarrollo integral de intercambio académico y cooperación.

META	2000	2001	2002	2003
Incrementar la participación de alumnos y docentes en intercambios académicos, mínimo un maestro y diez alumno por cada ciclo escolar.	100%	100%	100%	20%

## 1.7 SISTEMAS BIBLIOTECARIO

**Función:** Docencia

A) Proyecto: De biblioteca a centro de información.

META	2000	2001	2002	2003
Actualizar el inventario en el primer año de gestión.	100%	100%	100%	100%
Dotar al área de investigación y estudios de posgrado de bibliografía actualizada en 25%, congruentes al nivel académico para diciembre del 2001.	30%	100%	Cumplido	

B) Proyecto: Capacitación del personal

META	2000	2001	2002	2003
Ofrecer servicio de estantería abierta en la biblioteca en dos años.	100%	Cumplida		

## 1.8 MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

**Función:** Docencia

A) Proyecto: Elaboración de materiales de apoyo para el aprendizaje.

META	2000	2001	2002	2003
------	------	------	------	------

Integrar y dar a conocer un manual de lineamientos para la elaboración de material didáctico para octubre del 2000.	100%	Cumplido		
Diseñar un proyecto de departamento audiovisual que genere recursos propios mediante la renta y venta de material didáctico para mayo del 2002	20%	20%	20%	20%
Cada academia presentará un material didáctico por año como mínimo es septiembre 2001, 2002 y 2003.	20%	30%	60%	

B) Proyecto: Seguimiento y evaluación de materiales didácticos.

META	2000	2001	2002	2003
Efectuar anualmente la divulgación de material didáctico.	80%	100%	100%	100%

### 1.9 TALLERES Y LABORATORIOS

**Función:** Docencia

A) Proyecto: Mejoramiento y modernización de talleres, laboratorios y salas de cómputo.

META	2000	2001	2002	2003
Retomar el proyecto FOMES (1998-1999) para la restauración; actualización y dotación de equipo y material en los laboratorios, en el segundo año de gestión.	10%	20%	100%	
Actualizar 80% el equipo de cómputo.	100%	Cumplida		
Incrementar 80% las computadoras en la sala de usuarios e internet en el primer año de gestión.	100%	Cumplida		



## 2. EJE RECTOR: FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

### 2.1 OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

**Función:** Docencia e Investigación

A) Proyecto: Oferta educativa y matrícula en los niveles medio superior, superior y estudios avanzados.

META	2000	2001	2002	2003
Incrementar en el segundo año de la presente administración las especialidades de posgrado, geriatría y gerontología, así como salud familiar.	30%	45%	70%	50%

### 2.2 ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

**Función:** Docencia

A) Proyecto: Apoyo y asesoría académica

META	2000	2001	2002	2003
Reducir las tasas de reprobación en ambos niveles 5% en cada ciclo escolar.	40%	40%	40%	

B) Proyecto: Orientación profesiográfica

META	2000	2001	2002	2003
Difundir la carrera en las diferentes preparatorias, secundarias y en las instituciones de salud de manera continua, reforzando en fechas previas de preinscripción.	100%	100%	100%	100%

### 2.3 SERVICIOS ESTUDIANTILES

**Función:** Extensión y Vinculación

A) Proyecto: Sistema integral de becas

META	2000	2001	2002	2003
Incrementar 2% el número de becas semestrales de acuerdo a matrícula.	100%	100%	100%	

### 2.4 DESARROLLO ESTUDIANTIL

**Función:** Docencia, Extensión y Vinculación

A) Proyecto: Atención integral al estudiante, Centro Juvenil Universitario, Seguro, Descuentos, Vinculación con el ámbito laboral.

META	2000	2001	2002	2003
Promover y coordinar la realización de dos conferencias relacionadas con el fomento de la salud mental en cada semestre.	100%	100%	100%	100%

B) Proyecto: Seguimiento de egresados

META	2000	2001	2002	2003
Integrar un comité de seguimiento de egresados para junio del 2000	100%	Cumplido		
Diseñar un programa de seguimiento de egresados para los diferentes niveles de estudio y modalidades para febrero 2001 y desarrollar permanentemente	10%	10%	10%	100%
Realizar visitas mensuales a los lugares donde se	100%	100%	100%	100%

encuentran los prestadores del servicio social.				
---	--	--	--	--

## 2.5 IDENTIDAD UNIVERSITARIA

**Función:** Difusión Cultural

A) Proyecto: Identidad universitaria e imagen institucional

META	2000	2001	2002	2003
Realizar dos cursos de identidad profesional en cada semestre, durante el periodo de gestión.	10%	100%	100%	100%

## 2.6 COMUNICACIÓN SOCIAL

**Función:** Difusión Cultural

A) Proyecto: Prensa y difusión universitaria

META	2000	2001	2002	2003
Participar en la programación de radio y televisión como mínimo dos veces por semestre.	90%	90%	90%	100%
Difundir la actividad del prestador de servicio social a través de periódicos murales, trípticos y carteles	100%	100%	100%	100%

### **3. EJE RECTOR: COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL**

#### **3.1 CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**Función:** Investigación

A) Proyecto: Áreas de fortaleza en investigación y posgrado.

META	2000	2001	2002	2003
Conformar un comité de investigación y definir sus funciones en el primer año de gestión de la presente administración.	30%	100%	Cumplido	

B) Proyecto: Formación de cuerpos académicos de investigación y posgrado.

META	2000	2001	2002	2003
Integrar el cuerpo académico con 20 miembros para el primer año de la presente administración.	60%	70%	100%	100%

#### **3.2 DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

**Función:** Investigación

A) Proyecto: Registro, desarrollo y evaluación de la investigación científica, tecnológica y humanística.

META	2000	2001	2002	2003
Establecer un programa de seguimiento de proyectos de investigación de la Facultad de Enfermería y Obstetricia en el primer año de la administración.	40%	100%	Cumplido	
Informar semestralmente a la DGIEA el desarrollo y avance de las actividades de investigación registradas.	100%	100%	100%	100%
Lograr una eficiencia terminal del 100% en las dos primeras generaciones de maestría para finales de 2003.	62%	70%	70%	100%
Lograr un incremento del 30% de proyectos de investigación registrados en la coordinación de investigación de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.	10%	40%	100%	100%

B) Proyecto: Promoción de la investigación

META	2000	2001	2002	2003
Crear dos nuevas líneas de investigación para el año 2003 atendiendo las necesidades de atención de salud de la población general.	10%	10%	10%	10%
Organizar un evento anual para el intercambio de los trabajos de investigación.	100%	100%	100%	100%
Organizar un evento científico cultural por año (ciclo de conferencias, seminarios).	100%	100%	100%	100%
Contar con una revista que nos permita publicar artículos científicos, tecnológicos y humanísticos para el 2003.	10%	10%	10%	100%

#### **3.3 VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA**

**Función:** Investigación

A) Proyecto: Enlace de la investigación con la docencia

META	2000	2001	2002	2003
------	------	------	------	------

Que todos aquellos productos de investigación que se relacionen estrechamente con los planes de estudio sean usados para fundamentar teóricamente sus avances continuos durante la presente administración.	100%	100%	100%	100%
---	------	------	------	------

B) Proyecto: Apoyo a la vocación científica

META	2000	2001	2002	2003
Incorporar a cuatro tesis en proyectos registrados de la CGTyEA	No estaba descrita esta meta	100%	100%	100%

## **4. EJE RECTOR: REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL**

### **4.1 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, RECURSOS HUMANOS**

**Función:** Docencia y Administración

A) Proyecto: Evaluación y estímulos al desempeño académico.

META	2000	2001	2002	2003
Elaborar en el primer año de gestión un programa de incentivos que a la permanencia del personal docente y administrativo	100%	Cumplido		
En dos años (2002-2002) el 15% del personal docente de tiempo completo cubrirá el perfil PROMEP	25%	25%	100%	100%
Con la implementación del programa supervisor motivar para mejorar la participación del personal docente y administrativo en el año 2001.	50%	75%	95%	100%
Diseñar un instrumento de evaluación interna de la práctica docente para el año 2001-2004 que se aplicará al finalizar cada semestre.	30%	40%	80%	

### **4.2 FORTALEZA CULTURAL**

**Función:** Difusión Cultural

A) Proyecto: Integración y exhibición de colecciones artísticas y patrimoniales.

META	2000	2001	2002	2003
Realizar diagnóstico de las necesidades de restauración y mantenimiento de las obras de arte para el año 2000.	100%	100%	100%	100%
Elaborar y mantener un inventario actualizado de patrimonio cultural de la facultad para el año 2000.	100%	100%	100%	100%

### **4.3 FORMACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIO**

**Función:** Difusión Cultural

A) Proyecto: Talento artístico universitario

META	2000	2001	2002	2003
Organizar un club de cine, un grupo de teatro, un coro, una rondalla y un grupo de oratoria al finalizar el segundo año de gestión.	30%	80%	90%	100%

B) Proyecto: Divulgación del saber cultural

META	2000	2001	2002	2003
Organizar como mínimo una exposición de pintura y de escultura, dos conciertos de tipo clásico al año.	90%	90%	90%	100%

### **4.4 PUBLICACIONES**

**Función:** Difusión Cultural

A) Proyecto: Comercialización de productos editoriales

META	2000	2001	2002	2003
Obtener dos antologías y dos documentos con apuntes de la aplicación de los modelos teóricos en las investigaciones para el 2004.	0%	20%	30%	

#### 4.5 SERVICIOS ESTUDIANTILES

**Función:** Extensión y Vinculación

A) Proyecto: Servicio Social

META	2000	2001	2002	2003
Realización de dos talleres de servicio social en cada semestre.	100%	100%	100%	100%
Elaborar tres trípticos para difusión de prácticas profesionales en el primer año de gestión.	100%	100%	100%	100%
Formar un comité para la difusión de las actividades de servicio social en el primer año de gestión.	100%	Cumplida		
Incrementar el número de brigadistas al finalizar los cuatro años de gestión.	15%	30%	30%	21%
Realizar visitas trimestrales a las comunidades donde se encuentran los brigadistas.	100%	100%	100%	100%

B) Proyecto: Prácticas profesionales

META	2000	2001	2002	2003
Continuar aprovechando los espacios físicos externos para el desarrollo de la práctica del alumno en el sector público e incrementarlos 10% en el privado.	100%	100%	100%	100%
Realizar semestralmente una entrevista con directivos del sector salud y empresarial para difundir la bolsa de trabajo.	100%	100%	100%	100%

#### 4.6 DEPORTES

**Función:** Extensión y Vinculación

A) Proyecto: Desarrollo del deporte de alto rendimiento

META	2000	2001	2002	2003
Desarrollar anualmente un programa deportivo que permita descubrir nuevos valores entre la comunidad durante la gestión.	20%	50%	100%	100%

B) Proyecto: Desarrollo de la práctica del deporte entre la comunidad estudiantil

META	2000	2001	2002	2003
Integrar 50% a los estudiantes en actividades deportivas y de educación física.	70%	80%	80%	80%
Efectuar un evento deportivo por semestre durante el periodo de gestión.	100%	100%	100%	100%

#### 4.7 APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

**Función:** Extensión y vinculación

A) Proyecto: Protección civil y seguridad institucional

META	2000	2001	2002	2003
Integrar la unidad interna de protección civil (UNIPEC), seguridad institucional y protección del medio ambiente	60%	70%	100%	100%

para el primer año de gestión.				
Realizar anualmente un diagnóstico de riesgos internos y externos que pueden influir sobre la población, el inmueble y el ambiente institucional.	100%	100%	100%	100%
Elaborar el padrón general de población por áreas y turnos semestralmente.	100%	100%	100%	100%
Completar el sistema de señalamientos en el primer año de la gestión.	80%	100%	Cumplido	
Capacitar al 100% a las brigadistas de la unidad interna.	50%	90%	100%	100%
Desarrollar ejercicios y simulacros ante desastres una vez semestralmente, durante el periodo de la presente gestión.	100%	100%	100%	100%

B) Proyecto: Protección y mejoramiento del ambiente.

META	2000	2001	2002	2003
Elaborar un manual de procedimientos de la facultad, para el manejo de desechos biológicos infecciosos.	70%	100%	Cumplida	

#### **4.8 DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN, VINCULACIÓN CON EGRESADOS, MECANISMOS DE LA VINCULACIÓN.**

**Función:** Extensión y Vinculación

A) Proyecto: Vinculación con sectores productivos

META	2000	2001	2002	2003
Realizar un programa para promover las prácticas profesionales en los sectores de instituciones de salud para el año 2000.	100%	Cumplida		
Actualizar tres convenios y promover la firma de cuatro con el sector salud, que se traduzcan en beneficio recíproco y tangible durante el primer año de gestión.	100%	100%	100%	100%
Promover la firma de dos convenios en el área empresarial en el segundo año de gestión.	100%	100%	100%	100%

B) Proyecto: Difusión permanente de servicios y productos universitarios

META	2000	2001	2002	2003
Que 10 profesores asistan anualmente a dos encuentros científicos de enfermería a nivel regional, estatal o internacional.	100%	100%	100%	

C) Proyecto: Educación continua.

META	2000	2001	2002	2003
Continuar la oferta en las especialidades postécnicas (administración de servicios de enfermería, terapia intensiva, enfermería quirúrgica, enfermería pediátrica, salud pública, enfermería médico quirúrgica) durante cada ciclo escolar, en las instituciones de salud y otros mercados laborales.	100%	100%	100%	100%

## 5. EJE RECTOR: RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

### 5.1 SISTEMA DE PLANEACIÓN

**Función:** Planeación

A) Proyecto: Planeación estratégica para la rendición de cuentas.

META	2000	2001	2002	2003
Elabora informe anual del plan de desarrollo 2000-2004.	100%	100%	100%	100%

### 5.2 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PLANEACIÓN

**Función:** Planeación

A) Proyecto: Metodología para el seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación.

META	2000	2001	2002	2003
Realizar reuniones mensuales con subdirector, coordinador y jefes de departamento.	100%	100%	100%	100%

### 5.3 INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

**Función:** Administración

A) Proyecto: Actualización y renovación del equipo de cómputo de la red.

META	2000	2001	2002	2003
Implementar un espacio físico para internet en el área de posgrado e investigación en el primer año de gestión.	0%	0%	0%	

### 5.4 SERVICIOS GENERALES

**Función:** Administración

A) Proyecto: Reingeniería en mantenimiento y servicios.

META	2000	2001	2002	2003
Remodelar el área de biblioteca y acondicionarla para el programa de estantería abierta en dos años	100%	Cumplida		
Evaluar mensualmente el estado de funcionalidad de infraestructura y equipo.	100%	100%	100%	100%

### 5.5 OBRA UNIVERSITARIA

**Función:** Administración

A) Proyecto: Normatividad para la adquisición , obras y servicios.

META	2000	2001	2002	2003
Ampliación y remodelación del laboratorio de nutrición en el segundo año de gestión.	10%	100%	Cumplido	

### 5.6 RECURSOS MATERIALES

**Función:** Administración

A) Proyecto: Normatividad para la adquisición de recursos materiales.

5r META	2000	2001	2002	2003
---------	------	------	------	------



Contar con un diagnóstico de necesidades de adquisición y actualización de infraestructura, equipo y mobiliario en el primer año de gestión.	100%	Cumplida		
Incrementar 10% la cantidad de aparatos audiovisuales en cada ciclo escolar.	2%	50%	50%	
Crear un stock mínimo de un juego (retroproyector de diapositivas para especialidades, maestría).	0%	0%	0%	

## 5.7 FINANCIAMIENTO

**Función:** Administración

A) Proyecto: Actualización del sistema financiero de programación y racionalización de recursos.

META	2000	2001	2002	2003
Establecer semestralmente un sistema de control y evaluación de recursos financieros.	90%	100%	100%	100%

**NOTA:** La presentación del avance de metas es acumulativo.