

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MÉXICO**

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

**TERCERA EVALUACIÓN ANUAL
DEL PLAN DE DESARROLLO 2000-2004**

PRESENTA:

**LIC. ENF. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ
DIRECTORA**

Toluca, Méx. Marzo de 2003

Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México

**Dr. en. Q. Rafael López Castañares
RECTOR**

**L. en T. Maricruz Moreno Zagal
SECRETARIA DE DOCENCIA**

**M. en A.P. José Martínez Vilchis
SECRETARIO ADMINISTRATIVO**

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORÍA**

**M. en A. José Salvador Origel Lule
ENCARGADO DEL DESPACHO DE CONTRALORÍA**

**Dr. Carlos Arriaga Jordán
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS**

**M. en E.S. Gustavo A. Segura Lazcano
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL**

**M. en Pl. Octavio Castillo Pavón
DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**

**M. en A.S.S. Aurora López de Rivera
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
ABOGADO GENERAL**

**Profr. José Luis Flores Sánchez
VOCERO**

Directorio de la Facultad de Enfermería y Obstetricia

Lic. en Enf. Victoria Maldonado González
DIRECTORA

M. en C. E. María Isabel Rojas Ortiz
SUBDIRECTORA DE DOCENCIA

M. en Enf. Catalina Ofelia López Ocampo
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

M. en S. P. Patricia Becerril Amero
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN

M. en Enf. Danelia Gómez Torres
COORDINADORA DE POSGRADO

Lic. en Enf. Juana Gloria Toxqui Tlachino
**COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL,
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

Lic. en Enf. María Dolores Martínez Garduño
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

PRESENTACIÓN

Honorables Consejos de Gobierno y Académico, Señor Rector Dr. Rafael López Castañares, en cumplimiento con el Artículo 115 Fracción VII del Estatuto Universitario me permito someter a su consideración el tercer informe de actividades desarrolladas en este Organismo Académico.

A tres años de enfrentar los retos que se tenían presentes y los nuevos que han surgido, se han logrado grandes avances en relación a los compromisos descritos en el Plan de Desarrollo 2000 – 2004 de esta facultad, donde el eje principal gira en torno a ofrecer una formación profesional de enfermeros de alta calidad que permita a nuestros egresados responder a las demandas de salud de la población en los tres niveles de atención, principalmente en lo que se refiere a nivel preventivo; esta formación sustentada en un marco de conocimientos, científicos, tecnológicos y culturales con una base filosófica humanística inherentes a la misión de nuestra universidad.

El propósito de este informe es evaluar el cumplimiento del compromiso y los logros obtenidos, resultado del esfuerzo de la comunidad que integra esta facultad que tiene 107 años de experiencia en la formación de profesionales de enfermería.

Este documento, está estructurado con base en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005, en congruencia con las políticas institucionales abordando los cinco ejes rectores y sus líneas de acción.

Lograr una institución académica de alta calidad

Es reconocido que la educación es el mecanismo impulsor del desarrollo social y económico, tendiente a brindar sistemas flexibles y de alta calidad, para lo cual las universidades, deben tener capacidad de respuesta atendiendo las necesidades académicas de alumnos y docentes.

La Universidad Autónoma del Estado de México, se ha distinguido por el esfuerzo para alcanzar altos niveles de calidad y la Facultad de Enfermería y Obstetricia comprometida con esta política, ha tenido importantes avances.

Currículo

En materia de currículo se participa en el proyecto de flexibilización curricular a través del Comité de Desarrollo Curricular, al que se integraron dos docentes. Sus ocho integrantes han asistido a cuatro cursos de flexibilización curricular y el avance hasta hoy logrado, es de aproximadamente un sesenta por ciento del diagnóstico.

Es necesario mencionar que este comité, está comprometido con el trabajo continuo y dinámico, para que en un futuro inmediato, se concretan los esfuerzos al instrumentar el Currículo de la licenciatura en enfermería con un modelo flexible.

El reconocimiento nacional de nuestro currículo, permitió realizar asesoría técnica a varias escuelas del país, entre ellas a la Escuela de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Evaluación y reestructuración de planes de estudio

Por otro lado, nos hemos dado a la tarea de hacer una revisión exhaustiva de todos los planes de estudio que oferta esta facultad, en el sentido estricto de apegarnos a la normatividad universitaria, ofreciendo así planes de estudio que accedan a los indicadores educativos de calidad que la sociedad demanda.

La revisión, evaluación y reestructuración de planes de estudio, son esenciales para el mejoramiento de su desarrollo, en este sentido se revisaron y evaluaron las 53 asignaturas que integran el currículum de Licenciado en Enfermería con Antecedentes de Profesional Asociado; este ejercicio formó parte importante de las actividades que permitieron integrar el autodiagnóstico para el Comité Interinstitucional de Evaluación de Educación Superior, (CIEES) esperando contar en breve con la respuesta correspondiente para continuar con la siguiente etapa de evaluación.

De igual forma se evaluaron, reestructuraron y aprobaron 102 programas de asignatura correspondientes a las especialidades postécnicas de Enfermería Médico Quirúrgica, Administración de los Servicios de Enfermería, Enfermería Pediátrica, Salud Pública y Cuidados Intensivos, basados en lineamientos que se diseñaron exprofeso. Esta actividad fue apoyada por expertos internos y externos de cada área.

Se realizaron las modificaciones a los planes de estudio de las especialidades de Geriatría y Salud Familiar, con la intención de continuar el trámite de autorización ante el Consejo Universitario y responder a una necesidad real de sectores de la población más vulnerables.

Tutoría académica

La tutoría es una actividad inherente al mejoramiento en la atención de alumnos, cuyo fin primordial es mejorar el aprovechamiento escolar favoreciendo aprendizajes significativos y su desarrollo integral, así mismo, disminuir los índices de deserción.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia conciente de esta gran responsabilidad, asume este compromiso continuando el programa de tutoría grupal e individual para retroalimentar el proceso educativo, la motivación del estudiante y favoreciendo los hábitos de estudio.

En este programa participan 26 docentes para el nivel superior, 12 para el nivel medio superior, un docente para alumnos indígenas y tres docentes en las especialidades postécnicas, con la firme intención de realizar un seguimiento de alumnos desde su ingreso hasta el momento de su titulación.

Dado que esta función implica preparación académica y sistematización, se llevaron a cabo dos cursos de tutoría al que asistieron 25 docentes y se remitió el informe correspondiente al encargado del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). Actualmente cuatro profesoras cursan estudios de Diplomado en Tutoría, lo que favorecerá el desarrollo de este programa en nuestra facultad.

Para la evaluación de este programa es necesario realizar un seguimiento de los resultados a través de un proyecto de investigación, mismo que está en proceso de registro.

Desarrollo de estudios avanzados

Con la finalidad de incrementar la matrícula a los estudios de maestría en enfermería, se llevó a cabo la difusión de ésta, en 52 escuelas y facultades de enfermería en diversas universidades e instituciones de salud, en 15 estados de la república, incluyendo al Estado de México.

Se concluyó la formación teórica del Programa de Maestría, en la sede de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) en Chilpancingo, con una evaluación satisfactoria, cumpliendo con lo establecido en el convenio específico de colaboración.

Enseñanza segunda lengua

El aprendizaje de una segunda lengua, brinda a los alumnos, la oportunidad de participar en intercambios académicos. En este aspecto se implementó un

curso de inglés en coordinación con la Escuela de Lenguas para nuestros alumnos.

El inglés, se cursa solo en tres de los semestres que comprende el plan de estudios de licenciatura, se analizará una propuesta para integrar de manera directa y permanente este idioma a los planes de estudio.

Para los docentes se impartieron dos cursos de portugués correspondientes al primero y segundo nivel.

Profesionalización del personal académico

El docente es el actor principal en el mejoramiento de la calidad educativa y es decisivo en la formación del alumno. Aún cuando haya nuevas concepciones pedagógicas, el profesor es y seguirá siendo indispensable en el proceso educativo.

En este sentido y reconociendo la necesidad de mantenerse a la vanguardia de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos se ha brindado apoyo a los docentes para su superación académica, de ahí que siete profesores tengan permiso con goce de sueldo para realizar estudios de maestría y doctorado: una maestría en enfermería y otra en Intervenciones en la Familia; de doctorado: en la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto, Universidad de San Paolo Brasil, con sede en la Universidad de Guanajuato Campus Celaya, Universidad Iberoamericana, y en la Universidad Autónoma del Estado de México en la Facultad de Ciencias Políticas. Dos para obtener grado de doctor en educación

En el periodo que se informa tres docentes concluyeron estudios de doctorado, en educación y en ciencias sociales.

Los profesores asistieron a cursos de actualización en el área didáctica y disciplinaria, entre los que destacan aquellos que favorecen nuevas formas de aprendizaje enseñanza, tal es el caso de los docentes que imparten asignaturas en la licenciatura bimodal.

Formación de investigadores

Con la intención de favorecer la formación del profesorado como investigadores y tomando en cuenta que la práctica docente se basa en esta función, se impartieron dos cursos de metodología, en el que además se dieron a conocer los lineamientos de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para el registro proyectos.

Intercambio académico

Con el apoyo siempre manifiesto de la Dirección de Intercambio Académico recibimos dos alumnas de la Universidad de Cadiz y la Universidad Miguel Hernández, España, para desarrollar proyecto de investigación: "La calidad de los cuidados enfermeros en la Clínica de Consulta Externa de la Unidad de Planificación Familiar del ISSEMyM". Asimismo una alumna cursó un semestre

en la Universidad de Valencia España, concluyendo exitosamente estudios de licenciatura en enfermería.

De igual forma, nueve alumnas y dos docentes intercambiaron experiencias con sus pares, en la Universidad Tecnológica de Cibao en República Dominicana y personal de salud de ese país. Las actividades desarrolladas en esa Universidad fueron programadas de acuerdo a las necesidades manifestadas por la escuela de enfermería, que consistieron en un ciclo de conferencias dirigido a alumnos, docentes y personal de salud. También se realizó un curso taller para la aplicación del modelo "La comunidad como cliente". Cabe hacer mención que el grupo recibió felicitación por la preparación académica que mostraron durante el desarrollo de las actividades.

Como parte del desarrollo de personal docente participaron cuatro profesoras en el Programa de Intercambio Académico UAEM-UNICENTRO en la ciudad de Guarapuava, Brasil con el propósito de perfeccionar el idioma portugués.

A través del Programa de Cooperación Universitaria, una alumna fue aceptada en la Universidad de Coruña, para desarrollar un programa de gerontología, en los meses de mayo a junio de este año, que tiene como objetivo, propiciar el intercambio de nuestros estudiantes a otras universidades a nivel internacional y nacional, favoreciendo su desarrollo académico y profesional.

Se recibió la visita de dos miembros de la Asociación de la Escuela de Salud de la Universidad de Wales Swansea. Reino Unido, quienes están interesados en firmar un convenio con nuestra universidad y facultad.

Sistema bibliotecario

La calidad educativa debe ir a la par con los avances de la tecnología y contar con infraestructura moderna y funcional, de tal manera que se aplica permanentemente el programa de conservación y mantenimiento del área física; se adquirieron 30 equipos de cómputo que facilitan el proceso enseñanza aprendizaje existiendo un equipo de cómputo por cada 25 alumnos.

Para consulta bibliográfica se cuenta con 5375 títulos y 10508 volúmenes observándose un 5.6 % de incremento por adquisiciones apoyadas en el Proyecto de Modernización y Equipamiento del Sistema Bibliotecario en el nivel superior (PIFI) y por donaciones de egresados, fortaleciendo de manera sustancial el acervo bibliográfico actualizado conforme a planes de estudio y programas vigentes.

Fomento de la lectura

En el Programa de Fomento a la Lectura Eficiente, participaron 88 alumnos, 8 docentes y 5 administrativos. Se han realizado diversas actividades en la que destaca "Carta a mi madre" contando con la participación de 36 alumnos, seleccionando a tres ganadores. Sus cartas se publicaron en el boletín matices. Se proyecta una película y se llevó a cabo préstamo de libros a domicilio entre otras acciones.

Medios y materiales para la docencia

El reconocimiento a las capacidades académicas de los alumnos se muestra en los concursos por áreas. En este sentido la Facultad de Enfermería y Obstetricia fue sede del concurso interpreparatoriano de ecología, obteniendo el segundo lugar en la modalidad de vídeo.

Los alumnos que realizan prácticas en las comunidades, elaboraron cien rotafolios con temas de educación para la salud como apoyo didáctico.

Talleres y laboratorios

Constituye un apoyo fundamental para el proceso educativo lograr que los talleres y laboratorios cuenten con mobiliario y equipo actualizados , dotando de las herramientas necesarias a los alumnos para la práctica de campo.

A través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, se tuvo un gran avance en el equipamiento de laboratorios de enfermería clínica, adquiriendo una mesa quirúrgica, que permitirá a nuestros estudiantes tener un recurso para desarrollar habilidades y destrezas necesarias en la práctica quirúrgica, En el de dietoterapia se dotó con menaje propios de esta área, el laboratorio de bioquímica se equipo con microscopios electrónicos e instrumental, reforzando sustancialmente el desarrollo académico.

Las salas de cómputo e internet fueron equipadas con máquinas Pentium IV que facilitan el proceso aprendizaje enseñanza. A la fecha se cuenta con 55 computadoras para uso estudiantil, la relación es de 25 alumnos por computadora.

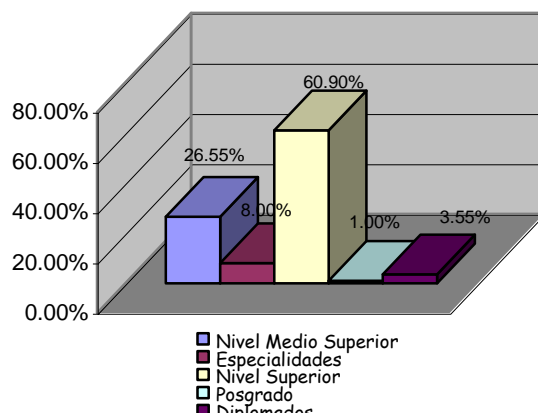
FORTALECER LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

La sociedad está constituida por individuos y esta depende de su educación, de ahí la vital responsabilidad de las instituciones educativas de formar profesionistas que respondan de manera objetiva a las necesidades sociales.

Oferta educativa y matrícula

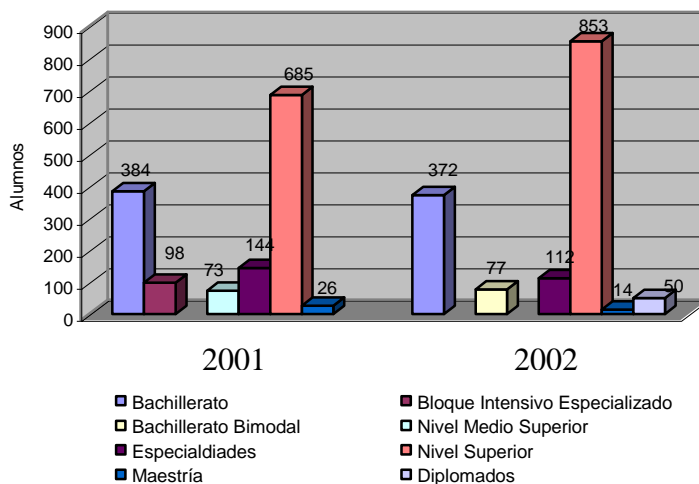
La matrícula de la Facultad de Enfermería y Obstetricia es de 1,401 alumnos; el 26.55% corresponde al nivel medio superior, incluyendo a los alumnos inscritos al bachillerato bimodal, dirigido al personal de enfermería de las diversas instituciones de salud para su profesionalización; 8.0% corresponde a las especialidades postécnicas; 60.9% a licenciatura en enfermería; 1.0% a posgrado y 3.55% a diplomados.

Matrícula General de Alumnos



FUENTE: Departamento de Control Escolar

Matrícula por Plan de Estudios



FUENTE: Departamento de Control Escolar

Se han dado asesorías en las asignaturas de álgebra y química a los alumnos de primero y tercer año del nivel medio superior, por lo profesores de cada grupo.

La Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas desarrolló un curso de 30 horas a 11 alumnos indígenas y tres no pertenecientes a la unidad, con la finalidad de retroalimentar la asignatura de anatomía y fisiología.

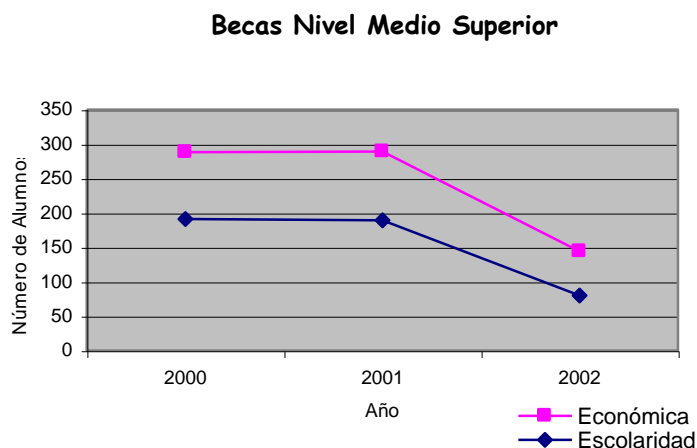
El departamento psicopedagógico coadyuva a resolver o canalizar casos que requieren atención especializada para favorecer el aprovechamiento escolar.

Esta función es realizada por tres licenciados en psicología, quienes también desarrollan actividades de docencia y de tutoría. De igual forma, llevan a cabo el seguimiento de alumnos del nivel medio superior, con elaboración y aplicación de fichas de identificación escolar para los alumnos de primer ingreso del nivel medio superior, además se realizaron reuniones con padres de familia.

Servicios estudiantiles

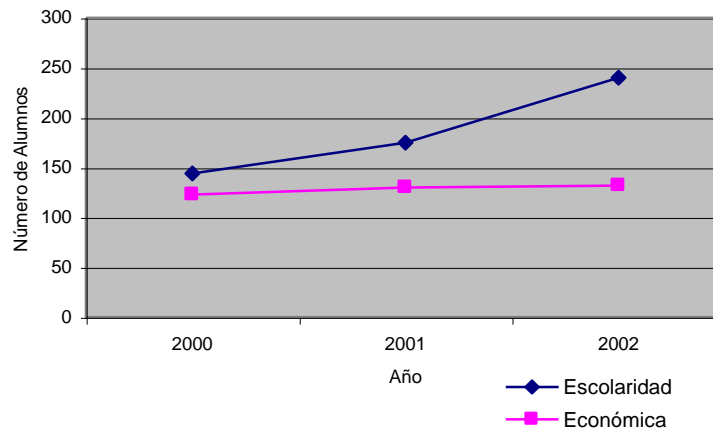
El apoyo económico para los alumnos es imprescindible, dada la situación económica del país, que ha repercutido de manera importante en las familias. En muchos casos para que los alumnos puedan continuar sus estudios, requieren de becas económicas y de escolaridad. En este periodo se otorgaron 132 becas económicas para el nivel superior y 64 en el nivel medio superior; becas de escolaridad se otorgaron 240 para nivel superior y 80 para el nivel medio superior, observándose un incremento significativo con relación al periodo anterior, de acuerdo a la matrícula.

Otras becas otorgadas fueron: la Ignacio Manual Altamirano, tres becas de gobierno, dos becas del Programa de oportunidades y 88 del Programa Nacional de Becas (PRONABE).



FUENTE: Departamento de Servicios Estudiantiles

Becas Nivel Superior



FUENTE: Departamento de Servicios Estudiantiles

Desarrollo estudiantil

En el marco de la política institucional en materia de seguridad social, la totalidad de los alumnos gozan de estos beneficios, ya sea por seguro facultativo, por afiliación laboral o por prestación derivada de los padres.

Por otro lado, como parte de la atención integral de los estudiantes, se realizan acciones encaminadas a la salud física y mental, a través de proyectos de investigación realizados en la Unidad de Servicios Comunitarios e Investigación en Enfermería (USCIE), una de las actividades desarrolladas en esta unidad fue la aplicación de la vacuna contra la hepatitis y el toxoide tetánico, como medida de protección en la realización de las prácticas clínicas y comunitarias.

En la cuarta semana de promoción de la salud, se otorgaron consultas de enfermería, exámenes médicos con prueba de embarazo, como requisito para la realización de prácticas de enfermería industrial, exploración mamaria para detección oportuna de cáncer, determinación de glucosa en sangre para detección de diabetes, aplicación de biológicos, somatometrías y optometrías.

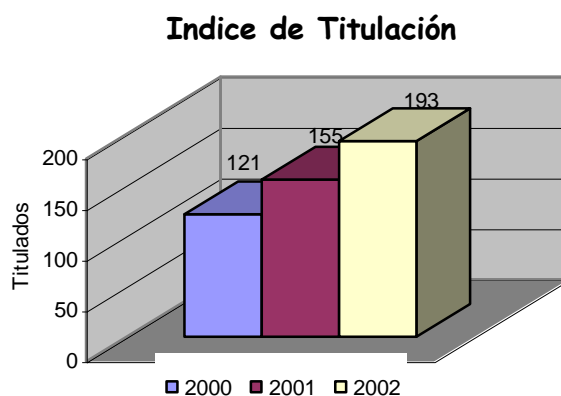
Se recibió apoyo del Departamento de Servicios Estudiantiles de la UAEM, para el fomento de la salud mental, llevándose a cabo dos conferencias sobre aborto y embarazo en los adolescentes.

En este mismo sentido, el Grupo NEMI proporcionaron apoyo con ocho conferencias con los temas de autoestima e imagen personal, paradigmas juveniles, noviazgo y sexualidad, prevención de adicciones. En coordinación con el Centro Juvenil Universitario se desarrollo un seminario titulado "Jóvenes, salud y comunicación".

De acuerdo al Programa para conocer el perfil cultural de los alumnos, se aplicaron encuestas a través de internet a un 86% de grupos, con las acciones

desarrolladas a través del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) se registró la información de la generación egresada en el 2002 en un 17.68% se pretende que al finalizar esta administración se cuente con la base de datos de por lo menos las últimas tres generaciones egresadas. Cabe señalar que de acuerdo al programa del PISE se tiene información de la generación 1996-2000 en un 80%.

Uno de los indicadores de eficiencia terminal es el índice de titulación, el cual se vio favorecido a partir de la aprobación del H. Consejo Universitario de nuevas opciones de evaluación profesional, reflejándose un incremento de 24.5%, mejorando así la calidad, permitiendo de esa manera la inserción al mercado laboral, reflejándose esta aceptación en la alta demanda de nuestros egresados, contando además con bolsa de trabajo, publicando de manera permanente las ofertas laborales de instituciones públicas y privadas.



FUENTE: Departamento de titulación

Identidad universitaria

Es un privilegio para nuestra comunidad, pertenecer a esta Universidad que goza de reconocimiento nacional e internacional, que nos compromete a promover los valores y símbolos institucionales; de igual forma la Facultad de Enfermería y Obstetricia, con una trayectoria de 107 años en la formación de enfermeros (as) de alta calidad.

Las actividades desarrolladas para favorecer la identidad universitaria y profesional fueron: conferencias de inducción a la universidad a estudiantes de nuevo ingreso, y cursos de identidad profesional dirigidos a docentes y alumnos.

Participa en el Programa de Instructores Universitarios una alumna quien ha realizado talleres de identidad con alumno de nuevo ingreso.

Comunicación social

Las acciones realizadas de comunicación social, fueron a través de la participación de docentes y alumnos en programas de radio y televisión, con la finalidad de que la población identifique el papel social de la enfermería.

Así mismo se integraron cinco alumnas a la Red de Divulgadores de la Ciencia de la U.A.E.M.

COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

La investigación es una de las funciones sustantivas que obligan a todo universitario a generar, adquirir y compartir el conocimiento. Aunado a esto, las funciones que la enfermera realiza, deben estar basadas en modelos y teorías científicas para brindar cuidado de alta calidad.

Cuerpos académicos en investigación y posgrado

En la institución de educación superior, la formación y consolidación de cuerpos académicos es esencial y es la plataforma en la que se sustenta su misión, de ahí que la Facultad de Enfermería y Obstetricia ha enfrentado este reto integrando dos cuerpos académicos, en formación, retroalimentando tres líneas de investigación registradas en la UAEM, en estos participan 25 docentes. Otra línea de investigación está en proceso de registro. Todas éstas, se vinculan con la formación de posgrado y educación superior.

Se estableció comunicación con las autoridades de la Escuela Nacional de Salud Pública, en Cuba, con la finalidad prospectiva de fortalecimiento de investigación y posgrado a través de cuerpos académicos externos.

Desarrollo de la investigación

Se ha fomentado en docentes y alumnos el desarrollo de la investigación obteniendo 15 registros de proyectos ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, tres elaborados por docentes y doce por alumnos de posgrado.

Alumnos y docentes han participado en eventos de investigación en enfermería presentando seis ponencias en el "4º Encuentro Nacional" y "6º Foro Interinstitucional de Investigación en Enfermería" realizado en Mérida Yucatán; una presentación de resultados de investigación en la modalidad de cartel en el "4º Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, evento reconocido por la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Tres profesores

participaron con una ponencia en el "2º Congreso Internacional de Retos y Perspectivas de la Universidad Pública".

Con la finalidad de difundir los trabajos de investigación en enfermería, se llevaron a cabo cinco eventos científicos. "5º Foro de Pasantes" , "Foro de Investigación de Especialidades Postécnicas", "2º y 3º Foro de Investigación de Posgrado" y "1er. Foro Interinstitucional de Investigación".

Vinculación de la investigación con la docencia

Uno de los indicadores de evaluación de las instituciones de educación superior, es la vinculación de la investigación con la docencia; en la Facultad de Enfermería y Obstetricia esto, se cumple mediante dos mecanismos: por un lado a través del desarrollo de las líneas de investigación educativa, clínica, comunitaria y administrativa, por el otro, con la inserción y participación de tesis de nivel de licenciatura y posgrado en los proyectos de investigación.

Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

Las investigaciones realizadas con fines de titulación, tienen en su mayoría vinculación con los sectores de salud y principalmente públicos.

REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

Para el cumplimiento de los fines institucionales y organizacionales, es imprescindible contar con recursos humanos no sólo con un alto nivel académico sino además, con un alto sentido humanístico para lo cual se requiere entre muchos otros factores, de incentivación y apoyo para su desarrollo humano y profesional.

Profesionalización del personal académico y recursos humanos

El personal académico de este organismo esta integrado por: 46 docentes de tiempo completo, 65 profesores de asignatura, dos técnicos académicos y 47 administrativos.

De los profesores de tiempo completo el 4.4% ha concluido estudios de doctorado; 39.1% tienen grado de maestro; 30.4% estudios de maestría, 19.6% licenciatura y 6.5% pasantes de licenciatura.

El nivel académico de los profesores de asignatura es el siguiente: 3.1% estudios de doctorado; 7.7% maestría; 12.3% especialidad; 64.6% licenciatura y 12.3% pasantes de licenciatura.

Durante este periodo, 5 profesores accedieron al Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP), incentivando su participación en el enriquecimiento de la función docente otorgándoles reconocimiento a su esfuerzo en la calidad de su trabajo.

Mención aparte merece el otorgamiento de cambio de categoría a través de su participación en juicios de promoción de 17 profesores de tiempo completo;

cuatro en la primera etapa y trece en el mes de febrero del año en curso, reconociendo de esta manera su antigüedad, desempeño, formación académica e interés por capacitarse y actualizarse disciplinaria, didáctica y pedagógicamente.

Sr. Rector nuestro reconocimiento y agradecimiento por el apoyo brindado al personal académico de nuestra universidad y en especial a la facultad de enfermería, los que nos compromete a seguir con ahínco el compromiso en la formación profesional de enfermeros de alta calidad.

Otro mecanismo de reconocimiento, es el estímulo al desempeño académico al que accedieron 69.46% profesores de tiempo completo; 40% de asignatura y 50% de técnicos académicos, del personal administrativo fue el 100%.

El 13.33% de docentes de tiempo completo obtuvieron el Programa de Estimulo al Desempeño del Personal Docente con Perfil PROMEP.

El que corresponde a la cláusula 88 del contrato colectivo de trabajo, se hicieron acreedores ____ profesores de asignatura y _____ profesores de tiempo completo.

La Nota Laudatoria es uno de los más altos reconocimientos que otorga la UAEM, haciéndose merecedora la Mtra, Patricia Cruz Bello. Así mismo la FAAPUAEM reconoció la trayectoria de tres docentes por sus 25 años de servicio.

Fortaleza y desarrollo cultural

Fomentar el acercamiento de la comunidad hacia la literatura, es una necesidad para el desarrollo intelectual de los alumnos, para tal fin se llevó a cabo el Programa de Literatura en el cine proyectándose tres películas, así como el Programa de Literatura de Cerca con la realización de un taller de lectura en voz alta.

Así mismo se realizó la presentación de cuatro libros, uno de ellos escrito por una docente de este organismo académico y los restantes de docentes de diversos espacios universitarios.

Durante el periodo informado se presentaron cinco obras de teatro, tres por el grupo "Porvenir" de la facultad y dos por grupos de la universidad.

Se llevaron a cabo tres conciertos de tipo didáctico y música clásica.

Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de las actividades artísticas se realizaron dos talleres de teatro con la participación de 48 alumnos y talleres de: coro, danza folcklorica y baile de salón con la participación de aproximadamente 100 alumnos.

Cabe hacer mención que participó en el Festival de la Canción Universitaria el dúo "Luz de Luna" integrado por alumnos del nivel superior y medio superior.

Publicaciones

El boletín matices tiene cuatro años de publicación, para este año se editaron cuatro números, participando alumnos, personal docente y administrativos.

Servicio social

Actualmente el servicio social forma parte del plan de estudios de Licenciado en Enfermería con Antecedente de Profesional Asociado, además, de ser un requisito obligatorio para la práctica profesional, como respuesta a la sociedad por su participación en la educación.

En julio de 2002, concluyeron el servicio social 147 pasantes de licenciatura y 18 pasantes del nivel medio superior. Para agosto del mismo año iniciaron su servicio social 139 alumno, ubicándose en diversas instituciones de los sectores de salud y educativos a nivel estatal y nacional.

Treinta alumnos participaron en los equipos multidisciplinarios de brigadas universitarias realizando intervenciones que benefician a diversas comunidades.

Deportes

Una de las actividades para el fomento de la salud física y mental, es sin lugar a duda el deporte, motivo por el cual la entusiasta participación de la promotora de esta Facultad, se ha visto reflejada en el incremento de alumnos en las actividades desarrolladas, la estrategia utilizada ha sido que los alumnos que cursan la asignatura de educación física elijan el deporte que más les agrade.

Los alumnos que no cursen esta asignatura, se han incorporado a las selecciones de fútbol rápido, asociación de básquetbol y voleibol, cada una de ellas en las modalidades varonil y femenil.

Es importante mencionar que alumnos de esta facultad, participan en las selecciones universitarias de básquetbol, judo, atletismo y fútbol femenil

Se desarrollaron dos mañanas deportivas y dos torneos internos de diversos deportes.

Apoyo al bienestar de la comunidad

En relación a protección civil y seguridad institucional se formó el Comité Interno, integrado por directivos, personal académico, administrativo y alumnos.

De las actividades coordinadas por el Secretario Técnico del Comité fueron: actualización del padrón de la población, al inicio de cada semestre, revisión y cumplimiento de los señalamientos indispensables para evacuación en caso de siniestro, actualización del equipo de control de incendios de las estrategias y rutas de salida, así también, los sitios de seguridad internos. Se llevaron a cabo

dos simulacros de evacuación, de la misma manera se evaluaron factores de riesgo en la infraestructura, colocando pararrayos y se reforzó el barandal de la terraza.

Con la finalidad de difundir la cultura de autoprotección, se publicaron ocho periódicos murales referentes a la prevención y al enfrentamiento de desastres.

Dentro del Programa del Protección al Medio Ambiente, se reforzaron los controles del programa de protección a no fumadores y del programa del manejo de residuos biológicos infecciosos. Se inicio el programa de separación de basura.

Referente al programa de prevención de toxicomanías se integró un grupo de alumnos encargados de la difusión y seguimiento del mismo.

Asimismo se participó en la colecta regional de invierno.

Desarrollo de la vinculación

La firma de convenios, es una de las formas que facilitan las relaciones interinstitucionales y empresariales como mecanismos de vinculación con los sectores productivo y de servicios.

En este contexto se firmaron dos convenios, uno con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y otro con la Empresa Barcel S.A. de C.V.. Se firmaron dos acuerdos operativos con: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Grupo Ángeles, este último para efectuar dos diplomados: terapia enterostomal con cobertura internacional y terapia dialítica. Están en revisión acuerdos operativos con el Instituto de Seguridad Social al Servicios de Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM).

De forma interinstitucional se participó con el Desarrollo Integral de la Familia Municipal (DIF) en el Programa de asistencia alimentaria a menores escolares tomando somatometrías y valoración nutricional con el método de la cinta braquial. Se participó en las semanas nacionales de vacunación, en coordinación con DIFEM, ISSSTE, e ISEM.

A través de las prácticas de salud pública y comunitaria, se realizaron cinco jornadas de integración comunitaria, en las que se ofrecen servicios de enfermería para el cuidado de la salud.

Fomentar en los alumnos la práctica profesional independiente es uno de los objetivos del Programa Emprendedor, una de las estrategias que se llevaron a cabo para fomentar el espíritu empresarial de servicios, fue a través de cinco conferencias en el área de enfermería, impartidas por exitosos empresarios.

RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

El desarrollo de las funciones de la Facultad de Enfermería y Obstetricia deben reflejar los avances en el nivel académico. La descripción de un plan de desarrollo y la realización de las acciones, no es suficiente para considerar que se ha cumplido, es necesario además evaluar, si para el logro de los objetivos se han aprovechado y utilizado adecuadamente los recursos humanos y materiales, así como los resultados obtenidos, por lo que pongo a su consideración el avance logrado en este año, de acuerdo al plan de desarrollo para su evaluación retomando y reorientando si es necesario las actividades para el cumplimiento total de nuestras metas y objetivos, a través de la participación activa de nuestra comunidad.

Sistema de planeación

Es a través del seguimiento de las actividades desarrolladas que se puede observar el cumplimiento de los compromisos asumidos, para tal efecto se llevaron a cabo 12 reuniones anuales, en donde subdirectores, coordinadores y jefes departamentales expusieron las actividades realizadas, entregando trimestralmente informe numérico y narrativo.

Órganos colegiados

Los H. H. Consejos de Gobierno y Académico sesionaron en 18 reuniones ordinarias y extraordinarias, emitiendo dictámenes relacionados a las funciones de su competencia.

Se llevaron a cabo 49 reuniones de las diversas academias, para estudiar los problemas relativos a la enseñanza de las materias de cada área, se revisaron al término de cada semestre los programas proponiendo reestructuraciones y se tomaron acuerdos para el mejoramiento científico técnico y pedagógico de alumnos y docentes.

Servicios generales

El contar con infraestructura e instalaciones funcionales depende en gran parte del programa de conservación y mantenimiento que se opera desde el inicio de esta administración.

Obra universitaria y recursos materiales

La infraestructura de los organismos académicos debe ser congruente con los procesos de mejoramiento de la calidad; para cubrir esta necesidad se efectuaron las siguientes acciones: se construyó el contenedor de basura eliminando un foco de contaminación ambiental. Asimismo se adquirió equipo y material audiovisual.

Sr. Rector esperamos contar con su apoyo en la construcción del edificio de investigación y cubículos para profesores con el fin de ofrecer a los alumnos una atención personalizada y que los profesores tengan un espacio funcional

para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación, para estar acorde a las exigencias de calidad en infraestructura.

MENSAJE

No cabe duda, que los avances aquí expuestos, son fruto de la participación comprometida de alumnos, docentes y administrativos, además del apoyo incondicional del Señor Rector Dr. Rafael López Castañares y su equipo de trabajo.

Concientes estamos que la responsabilidad de formar enfermeras (os), capaces de participar en las decisiones y soluciones de problemas de salud de la población, es de todos y que además el llegar a una meta, obliga a plantear nuevos horizontes que mantengan y eleven a la Facultad de Enfermería y Obstetricia a un alto reconocimiento académico nacional e internacional.

Cada evaluación al plan de desarrollo 2000 – 2004 es un punto de partida para implementar nuevos proyectos de mejoramiento en la calidad educativa, que deberán continuarse de manera permanente, para ser competitivos, considerando que la función académica, requiere del trabajo continuo y en equipo para lograr la formación de profesionales de calidad en el área de la salud que de respuesta, a los retos actuales del país.

En estos últimos meses de ésta administración redoblabremos esfuerzos para el cumplimiento cabal del compromiso adquirido en nuestro plan de desarrollo, pues la educación es el motor que nos mueve para seguir los caminos que nos lleve a ser cada vez mejores, para beneficio de nuestra facultad y del sector de la sociedad.

A los alumnos, los exhorto a despertar aún más la pasión por la profesión, esperando sean los profesionales que brinden sus servicios con una alta calidad humana y científica.

A los docentes los invito a reflexionar en la responsabilidad que tenemos, de buscar el desarrollo personal y profesional para que se refleje en nuestra diaria práctica docente.

Un especial agradecimiento y reconocimiento al personal docente y administrativo por su disponibilidad y apoyo para el buen desempeño de esta

difícil tarea, esperando continúen con ese espíritu de lucha por ser cada día mejores.

Señor Rector Dr. Rafael López Castañares le reitero mi más sincero agradecimiento por su valioso e incondicional apoyo, con la seguridad de que seguiremos contando con su comprensión y amistad.

ATENTAMENTE
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
“175°, Aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de México”

LIC. EN ENF. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ
DIRECTORA

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Cuadro No. 1
Desarrollo curricular

Actividad	2000	2001	2002
Aprobación del plan de estudios de la licenciatura de enfermería con profesional asociado en enfermería general	1		
Aprobación del plan de estudios de la licenciatura sistema bimodal en enfermería	1		
Curso-taller elaboración de programas	3	2	2
Programas elaborados	19		
Presentación de plan de estudios	6		2
Curso-taller de elaboración de programas	1		
Curso-taller de elaboración de reactivos	1		
Feria del emprendedor	1		
Criterios para el otorgamiento de constancias por elaboración de programas	1		
Manual para la elaboración de material didáctico	1		
Evaluación de programas del 1º y 3º semestre	21		
Elaboración de compilaciones	11		
Curso-taller de tutorías	1	1	1
Elaboración, revisión y reestructuración de programas de licenciatura	21	21	
Elaboración, revisión y reestructuración de programas de maestría	23	23	
Aprobación del currículo del bachillerato bimodal		1	
Evaluación de especialidades postécnicas		1	
Manual de aspirantes a especialidades postécnicas y de bienvenida		2	
Curso de inducción a profesores al bachillerato bimodal		1	
Reestructuración y aprobación del plan de estudios en especialidades postécnicas			5
Evaluación y reestructuración de programas de especialidades postécnicas			102
Asistencia a cursos para la flexibilización curricular			5

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

Cuadro No. 2
Recursos bibliográficos

Recursos	2000	2001	2002
Títulos	4 431	5 302	5375
Volúmenes	8 471	9 823	10508
Revistas (1995-2000)	205	276	507
Videos	130	187	53
C.D.	1	6	41

Fuente: Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

Cuadro No. 3
Adquisiciones

	Adquisiciones	2000	2001	2002
Títulos	185	1213	554	
Volúmenes		1609	684	
Computadoras	50	--		

Fuente: Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

Cuadro No. 4
Número de usuarios a diversas áreas

Área	2000	2001	2002
Biblioteca	42 549	13 546	21452*
Sala de cómputo	2 079	3 382	6735
Internet (Sep. – Dic.)	1 095	2 047	4376
Laboratorio enf. Clínica	6 496	5 139	4563

Fuente: Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

*Este dato corresponde a usuarios con préstamo a domicilio y consulta en sala

Cuadro No. 5
Adquisición de material y equipo

Recurso	Cantidad 2000	Cantidad 2001	Cantidad 2002
Proyector de diapositivas	1	0	0
Proyectores de acetatos	2	0	3
Proyector de LCD (Cañón).	1	0	1
Esqueleto anatómico	1	0	0
Equipo de sonido	1	0	0
Computadoras Pentium III	50	0	30*
Reguladores para computadoras	15	0	4
Duplicadora de documentos	1	0	0
Credenzas	3	26	3
Fotocopiadoras	0	2	0

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyO

*Pentium IV

Cuadro No. 6
Equipo de cómputo

Equipo para	2000	2001	2002
Uso estudiantil	57	Sin movimiento	55
Investigación	6	Sin movimiento	5
Docencia	8	Sin movimiento	11
Uso administrativo	24	Sin movimiento	16
Total	95	--	87

Fuente: Departamento de Apoyo a la Docencia de la FEyO

II.- FORTALECER LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Cuadro No. 7

Alumnos de nuevo ingreso

Plan de estudios	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Bachillerato	178	151	152	162
Bachillerato bimodal	-	-	-	77
Especialidades postécnicas	83	68	68	112
Licenciatura	108	122	205	341
Maestría	13	28	6	9
Total	386	384	431	701

Fuente: Control Escolar de la FEyO

Cuadro No. 8

Demanda total

Demanda	2000-2001		2001-2002		2002-2003	
	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.
Bachillerato	195	151			247	162
Bachillerato bimodal	-	-	-	-	102	77
Licenciatura bimodal	-	-		106	43	38
Licenciatura escolarizada	121	122	301	205	375	219

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 9

Demanda en especialidades

Especialidad en	1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003	
	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.
Terapia intensiva	19	18	24	23	42	37	27	25
Pediatría	10	10	-	-	28	21	19	16
Quirúrgica	20	20	19	18	34	31	16	15
Salud pública	12	10	14	14	27	25	26	26
Administración	26	25	12	12	30	30	31	30

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 10

Demanda en maestría en enfermería

Maestría en	1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003	
	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.	Dem.	Ingr.
Énfasis en administración en servicios de enfermería	7	5	16	14	6	3	12	9
Énfasis en salud comunitaria	4	4	6	6	6	-	-	-

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 11 Egresos de los alumnos

Maestría en	Generación 1999-2001	Generación 2000-2002
Énfasis en administración en servicios de enfermería	4	7
Énfasis en salud comunitaria	4	8

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 12 Permanencia de alumnos

Maestría en	2000-2002	2001-2003
Énfasis en administración en servicios de enfermería	9	3
Énfasis en salud comunitaria	7	3

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FEyO

Cuadro No. 13 Composición de la matrícula por plan de estudios, ciclo escolar 2002-2003

Plan de estudios	Grado					Total
	1º	2º	3º	4º	5º	
Bachillerato	109	107	66	-	-	372
Bachillerato bimodal		77	-	-	-	77
Especialidades postécnicas	112	-	-	-	-	112
Licenciatura	239	160	187	210	44	840
Maestría	9	5	-	-	-	14
Diplomados	50	-	-	-	-	50

Fuente: Control Escolar de la FEyO

Cuadro No. 14

Población estudiantil por sexo

Plan de estudios	Femenino	Masculino	TOTAL
Bachillerato	312	60	372
Bachillerato Bimodal	75	2	77
Especialidades postécnicas	109	3	112
Licenciatura escolarizada	648	66	714
Licenciatura bimodal	126		126
Maestría	13	1	14
Diplomados	45	5	50

Fuente: Control Escolar de la FEyO

Cuadro No. 15

Materias con mayor índice de reprobación

Plan de estudios	Materia	% 2001	% 2002
Bachillerato	Álgebra I	46.70	52.66
	Lógica	33.54	32.93
	Química II	32.22	30.77
	Cálculo diferencial	25.81	24.14
	Algebra II	24.37	28.30
	Geometría analítica	24.18	20
	Biología humana	23.40	23.26
	Física I	18.80	18.68
	Métodos y técnicas de investigación II	18.10	14
	Física II		25.33
Enfermero general	Química I		34.57
	Etimologías		35.37
	Trigonometría		28.89
	Métodos y Técnicas de Investigación I		38.18
	Filosofía		17.35
Licenciatura	Anatomía y fisiología	10.57	17.65
	Bioquímica	8.26	18.23
	Salud Pública		16.67
	Microbiología y Parasitología		12.87
	Patología		8.33
	Enfermería clínica	2.83	10.45
	Inglés Técnico		11.94
	Farmacología	1.89	3.70
	Salud mental	1.64	4.35
Metodología de la Enseñanza		12.44	

Fuente: Control Escolar de la FEyO

Cuadro No. 16
Otorgamiento de becas

	Becas		Ciclo Escolar 2001-2002		Ciclo Escolar 2002-2003	
			NMS	NS	NMS	NS
Escolaridad	189	175	80	240		
Económicas	100	130	74	132		
IMA		1		1		
PRONABE		35		117		
Gobierno		45		3		
Progresas / Oportunidad	4		2			
Total	293	386	156	493		

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 17
Modalidad de trabajo para titulación

Modalidad		2000		2001		2002	
		N.S.	N.M.S.	N.S.	N.M.S.	N.S.	N.M.S.
Reporte de Experiencia Profesional	-	45	-	73	-	53	
Tesis	67	9	80	3	92	11	
Memorias	-	-	1		8	-	
EGEL	-	-	-	-	24	-	
Aprovechamiento	-	-	-	-	5	-	
Total	67	54	81	76	129	64	

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

Cuadro No. 18
Titulación de enfermero general con bachillerato

Generación	Titulados	Modalidad
------------	-----------	-----------

				Tesis			R.E.P.		
	2000	2001	2002*	2000	2001	2002*	2000	2001	2002*
1980-1984							1		
1980-1985	1	3	1			1	3	1	
1981-1986									
1982-1987		5					5		
1983-1988	1	7	2			1	7	2	
1984-1989	3	11	1	1		2	11	1	
1985-1990		6	2				6	2	
1986-1991	1		2			1		2	
1987-1992		2	1				2	1	
1988-1993	1	5				1	5		
1989-1994		1	3				1	3	
1990-1995	5	4	4	2		3	4	4	
1991-1996	6	6	3		2	6	6	3	
1992-1997	6	2		2		4	2		
1993-1998	2	3	2	2			3	2	
1994-1999	1	9				1	9		
1995-2000			1					1	
1996-2001			1					1	
Total	27	67	24	7	2	0	20	65	24

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO
NOTA: Se observa disminución de titulación por incorporación de alumnos al nivel superior.

Cuadro No. 19
Titulación BIEEG

Generación	Titulados			Modalidad					
				R.E.P.			TESIS		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002
1995-1998	3	3	3	3		1	1		
1996-1999									
1997-2000									
1999-2002		15			5			10	
Total	3	15	3	3	5	1	1	10	

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

Cuadro No. 20
Titulación del nivel superior

Generación	Titulados		Modalidad	
			Tesis	
	2000	2001	2000	2001
1988		1		1

1989				
1990	2		2	
1991	1		1	
1992	3		3	
1993			10	
1994	10			
1995	15		15	
1996	2	5	2	5
1997		4		4
1998		8		8
1999		30		30
2000		8		8
2001				
Total	34	55	34	55

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

Cuadro No. 21
Titulación nivel superior nivelación de créditos

Generación	Titulados		Modalidad			
			Tesis		Memorias	
	2000	2001	2000	2001	2000	2001
1994-1996	7	2	7	2		
1995-1997		5		4	1	1
1996-1998						
1997-1999						
1998-2000		12		12		
Total	7	19	7	18	1	1

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

II1.- COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTIFICO Y SOCIAL

Cuadro No. 22

Proyectos registrados

Línea de investigación	2000	2001	2002
Educativa		2	1
Comunitaria	4	1	7
Clínica		3	2
Administrativa	4	6	5
TOTAL	8	12	15

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEyO

Cuadro No. 23

Proyectos concluidos

Línea de investigación	2000	2001	2002
Educativa	1		-
Comunitaria			-
Clínica			-
Administrativa		1	-
TOTAL	1	1	0

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEyO

Cuadro No. 24

Otorgamiento de becas para investigación

Número de Becas 2000	Número de Becas 2001	Número de Becas 2002
5	1	-

Fuente: Coordinación de investigación de la FEyO

Cuadro No. 25

Línea de investigación aplicada para titulación

Línea	Trabajos 2000		Trabajos 2001		Trabajos 2002	
	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Clínica	57	47.1	86	55	73	44
Comunitaria	48	39.6	56	35.5	66	40
Educativa	16	13.2	11	7	13	8
Administrativa			4	2.5	12	7
Total	121	100	157	100	164	100

Fuente: Departamento de Titulación y Grado Académico de la FEyO

IV.- REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

Cuadro No. 26

Personal académico por grado de estudios 2002

Grado académico	T.C	Tec. Acad.	Asig.	Total
Pasante de licenciatura	3		8	11
Licenciatura	7	2	42	51
Especialidad			8	8
Estudios de maestría	18			18
Maestría	14		5	19
Estudios de doctorado	2		2	4
Total	44	2	65	111

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

Cuadro No. 27

Participación en el programa de estímulo al desempeño del personal docente

Profesores	Estímulos 2000	Estímulos 2001	Estímulos 2002
Asignatura	30	24	17 13
Tiempo completo	37	35	32
PROED PTC			6
Total	67	59	68

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

Cuadro No. 28
Asistencia a cursos de actualización del personal docente 2002

	Profesores		Área			
	Didáctica 2000	Disciplinario 2000	Didáctica 2001	Disciplinario 2001	Didáctica 2002	Disciplinario 2002
Asignatura		11	2	6	10	7
Tiempo completo	4	23	3	31	28	36
Total	4	34	5	37	38	43

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

Cuadro No. 29
Personal docente que realiza estudios de posgrado

Profesores	Doctorado 2000	Doctorado 2001	Doctorado 2002
Asignatura	1	1	1
Tiempo completo	3	4	5
Total	4	5	6

Fuente: Subdirección de Docencia de la FEyO

Cuadro No. 30
Distribución del personal administrativo 2002

Oficio	Matutino	Vespertino	Nocturno	TOTAL
Personal de servicio	7	5		13
Secretarias	15	1		16
Auxiliar administrativo	2			2
Técnicos	5			5
Bibliotecarios	2	1		3
Veladores			2	2
Mensajero	1			1
Encargados de Sala de Usuarios	1	1		2
Jefes de Sección	1	1		2
Profesionistas	2	1		3
Encargado de Fotocopiadora	1			1
Total	38	10	2	50

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyO

Cuadro No. 31

Participación del personal administrativo en el programa de carrera administrativa

Estimulo	Participantes 2000	Participantes 2001	Participantes 2002
100%	21	34	47
75%	14	8	-
Total	35	42	47

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEyO

Cuadro No. 32
Servicio social

Fechas de inicio y conclusión	No. de Pasantes 2000	Fechas de inicio y conclusión	No. de Pasantes 2001	Fechas de inicio y conclusión	No. de Pasantes 2002
Julio 2000 concluyeron	150	Julio 2001 concluyeron	180	Julio 2002	147
Agosto del 2000 iniciaron	180	Agosto del 2001 iniciaron	149	Agosto inicio	139

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 33
Distribución de prestadores de servicio social

Institución	2000	2001	2002
I.S.E.M.	92	57	30
I.S.S.E.M.YM.	12	12	11
I.S.S.S.T.E.	31	23	15
U.A.E.M. ESCUELAS Y FACULTADES	15	22	17
MODULOS DE ENFERMERIA U.A.E.M.	4	6	8
I.C.M.E.D.	2	2	2
CENTRO MÉDICO TOLUCA	11	11	20
BRIGADISTAS		26	29
CORPORATIVO ANGELES (Pedregal, Querétaro)	13	10	6
JUBILADOS Y PENSIONADOS		1	-
ESTANCIA INFANTIL		2	-
SANATORIO FLORENCIA		2	2
PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE			1
INSTITUTO FORGER			1
TOTAL	180	174	142

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 34
Liberaciones de servicio social

NIVEL	2000	2001	2002
Nivel medio superior	55	152*	104

Nivel superior	164	42*	164
----------------	-----	-----	-----

* Se cerró en Octubre 2001

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 35

Actividades realizadas en el servicio social

Actividad	2000	2001	2002
Elaboración de un periódico mural	1	2	-
Elaboración de trípticos	3	3	5
Impartición de seminarios talleres	3	3	3
Apoyo Secretaria de Transportes		Durante el semestre	-

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 36

Realización de prácticas profesionales

Empresa	No. de Alumnos 2000	No. de Alumnos 2001	No. de Alumnos 2002
Cervecería Cuauhtemoc	1	2	2
T. Fall de México S.A.	1	-	-
Coca cola	1	-	-
La Moderna	1	-	-
General Motors	1	-	-
Escuelas y Facultades de la U.A.E.M.	1	2	-

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 37

Desarrollo del departamento de protección civil 2002

Formación del Comité Interno
Padrón de población cada semestre.
Dos simulacros de evacuación en caso de siniestro.
Revisión y cumplimiento de señalamientos.
Actualización de equipo de control de incendios.
Evaluación de factores de riesgo de infraestructura.
Colocación del pararrayos.
Publicación de ocho periódicos murales.

Fuente: Departamento de Protección Civil de la FEyO

Cuadro No. 38

Desarrollo del departamento de U.S.C.I.E.

Actividades	Población atendida 2000	Población atendida 2001	Población atendida 2002

4ª. Semana de salud (inmunizaciones, determinación de masa corporal, exploración mamaria, optometrías, toma de signos vitales, detección de diabetes mellitus, cartilla de la mujer)	155	198	247
Primera semana de salud bucal (Detección de caries, gingivitis y otras enf. bucales)	240	250	134
Consultas de enfermería otorgadas	519	637	866
Toma de electrocardiograma			9
Expedición de certificados médicos			184
Charlas de educación para la salud en instituciones educativas			
Participación en el 6º. Campamento Multidisciplinario de Investigación y Servicio			463
Total	914	1085	

Fuente: Departamento de la Unidad de Servicios Comunitarios y de Investigación en Enfermería de la FEyO

Cuadro No. 39
Diagnósticos de salud 2002

Lugar
San Pablo Autopan: <ul style="list-style-type: none"> • Barrio de La Magdalena • San Salvador • La Concepción Norte • La Concepción Sur
San Gabriel
Ejido Santiago Miltepec: <ul style="list-style-type: none"> • Barrio la Joya
Otzolotepec Col. Guadalupe Victoria

Fuente: Coordinación de investigación de la FEyO

Cuadro No. 40
Actividades culturales

Actividades	2000	2001	2002
Conferencias	25	38	-
Círculos de lectura	1	1	1
Periódicos murales	52	37	55
Mes de la lectura	1	1	1
Presentación de revistas y materiales didácticos	1	5	4
Boletines	4	4	4
Participación en eventos interinstitucionales	4	-	-

Eventos artísticos	-	5	8
Ofrenda de muertos, nacimientos y mensajes navideños	2	1	1
Difusión de las funciones de la F.E.yO.	5	3	-
Catalogo de servicios de la F.E.yO.	1		1
Concierto de música clásica	-	3	3
Exposición de escultura	-	1	-
Obras de teatro	-	1	5
Grupos artísticos	-	5	2
Literatura en el cine	-	-	1
Participación en el festival de la canción universitaria	-	-	1
Semana científica cultural	-	-	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 41
Participación a eventos académicos 2002

Nombre del Evento
Proceso educativo
Curso de actualización en cardiología, medicina interna, cirugía y traumatología para enfermeras
Curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso
Aprendizaje acelerado
Curso de metodología de la investigación
Planes de estudio de la FEyO
Servicio Social
Curso de identidad universitaria
Revelaciones históricas de la UAEM y FEyO
Desarrollo Gerencial en Enfermería
Reuniones de la FEMAFE
Reuniones Consejo Técnico CENEVAL
3er. Congreso Nacional y 2º Internacional de Retos y Expectativas de la Universidad.
VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería.
Actualización en Educación y Terapia Sexual, Quito Ecuador.
Panorama Epidemiológico del Dengue en el Estado de México.
Características de la Investigación Cualitativa.
Autoestima en profesores y alumnos.
Foro de consulta para la reestructuración del bachillerato docentes y alumnos.
Jornadas de Enfermería, Zitácuaro, Michoacán

Fuente: Coordinación de investigación de la FEyO

Cuadro No. 42
Desarrollo deportivo

Actividad	Número 2000	Número 2001	Número 2002
Mañanas deportivas	2	2	2
Torneo interno	1	2	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la FEyO

Cuadro No. 43
Convenios realizados

Convenios	2000	2001	2002
Instituciones Públicas	2	2	1
Instituciones Privadas	1		
Empresas		2	1
Total	3	4	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la FEyO

Cuadro No. 44
Acuerdos operativos de colaboración 2002

Acuerdos
Instituto Mexicano del Seguro Social
Grupo Ángeles Servicios de Salud

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la FEyO

Cuadro No. 45
Intercambio académico

Intercambios	2000	2001	2002
Internacionales	1	2	3
Nacionales	1	-	-
Total	2	2	3

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la FEyO

Cuadro No. 46
Brigadistas universitarios

Lugar de Asignación	No. de Alumnos 2000	No. de Alumnos 2001	No de Alumnos 2002
Acambay			2

Almoloya de Alquisiras	1	1	
Amanalco de Becerra	1	1	1
Atlacomulco			2
Calimaya			2
Chapa de Mota	2	2	
Ixtapan de la Sal	2	1	2
Ixtapan del Oro	2	1	1
Jilotzingo			1
Jiquipilco			2
Jocotitlán			2
Luvianos			1
Malinalco			1
Otzolozoapan			2
San Bartolo Morelos			1
San José del Rincón			1
San José Villa de Allende			2
San Simón de Guerrero	2	1	
Santa Ana Xilotzingo	2	2	
Santiago Tianguistenco.	3	2	
Santo Tomás de los Platanos	3	3	1
Soyaniquilpan			2
Sultepec			1
Timilpan	2	2	
Toluca 1	2	2	
Toluca 2	3	2	
Villa Guerrero	3	3	
Villa Victoria	3	2	
Xalatlaco	3	1	
Total	34	26	27

Fuente: Departamento de Servicio Social de la FEyO

Cuadro No. 47
Conferencias 2002

Títulos	Fecha
Autoestima e imagen personal	18 marzo
Técnicas de la lectura	15 abril
Ecología y desarrollo sostenible	17 abril
Paradigmas juveniles	7 mayo
Aborto	8 de mayo
Atención al adulto mayor	13 mayo
Situación actual del cáncer de mama en el Estado de México	16 mayo
Noviazgo y sexualidad	28 mayo
Embarazo en adolescentes	30 mayo

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 48

Presentación de Libros 2002

Títulos	Fecha
Acercamiento a la Tanatología	6 marzo
Cuadernos de actualización menopausia para el milenio	10 marzo
Entre la violencia y el amor	12 marzo
Autoestima	12 marzo

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 49

Proyección de Películas 2002

Títulos	Fecha
Crónica de una muerte anunciada	16 abril
Doña Bárbara	25 abril

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 50

Obras de Teatro 2002

Títulos	Grupo	Fecha
La mujer lagartija	Ya vas	20 abril
Angel	Porvenir de la FEyO	29 abril
Angel	Porvenir de la FEyO	17 mayo

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 51

Orientaciones Profesiográficas 2002

Lugar	Fecha
Preparatoria Regional Santiago Tianguistenco	10 enero
Feria Educativa Metepec	19-21 febrero
Preparatoria Oficial No. 33 Metepec	6 marzo
Preparatoria Oficial No. 59 San Pedro de los Baños	11 marzo
Preparatoria Guillermo Marconi	1 marzo
Expoorienta Preparatoria Siglo XXI	16 marzo
Preparatoria No. 2 UAEM	3 abril
Preparatoria José Vasconcelos	Abril
Centro Universitario de Tenango del Valle	5 abril
Centro educativo y Tecnológico Tollocan	15 abril
Preparatoria Siglo XXI	16 abril
Preparatoria del Instituto Tenancingo	16 abril
Preparatoria Tenancingo UAEM	16 abril
Preparatoria del Colegio Las Américas	16 abril
Preparatoria Colegio Antonio Plancarte	17 abril
Preparatoria No. 3 Cuauhtémoc	

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 52
Periódicos Murales 2002

Títulos	Elaboró	Fecha
Visita al Tajín y Tecolutla	1° 1 NMS	9-23 enero
Fin práctica	5° 1 NMS	22-29 enero
Finpráctica	5° 2 NMS	22-29 enero
Éxito		23-31 enero
San Cristóbal Huichochitlán	3° 2 Lic. Bim.	23-31 enero
Higiene Escolar	1° 5 NMS	25-31 enero
Higiene Personal	1° 2 NMS	25-31 enero
Higiene de la Comunidad	1° 5 NMS	28 enero – 11 febrero
Alumnos titulados en el mes de enero	Titulación	20-28 febrero
Alumnos titulados en el mes de febrero	Titulación	20-28 febrero
Experiencia académica en intercambio académico con UTECI	Difusión cultural, Posgrado	28 febrero 15 marzo
Académico con UTECI aspectos culturales	Difusión cultural, Posgrado	19 marzo al 7 abril
Gases artificiales	5° 3 NMS	19 marzo al 7 abril
Áreas del quirófano	5° 3 NMS	20 marzo 8 abril
Día del niño	1° 3 NS	20 marzo 8 abril
Día mundial de la salud	Difusión cultural	8 al 19 de abril
Cuidados de enfermería en pacientes ostomizados	5° 3 NMS	8 abril 12 abril
Abril mes de la lectura	2° 1 Y 2 NMS	16 al 30 abril
Técnicas de lectura	2° 3 Y 4 NMS	16 al 30 mayo
Día del estudiante	1° 2 NS	16 al 30 mayo
Día del maestro	1° 5 NS	16 al 30 mayo
10 mayo	1° 1 NMS	30 abril
Actividades realizadas en la práctica de salud comunitaria	3° 3 NS	8 abril 20 abril
Enfermedad pulmonar obstructiva	5° 1 NMS	8 abril 12 abril
Actividades realizadas en la práctica de salud pública	1° 3 NS	7 al 15 mayo
El uniforme de enfermería a través de los años	Especialidades	Abril
Actividades realizadas en la práctica de salud pública	1° 5 NS	7 al 15 mayo
Enfermería avanzada	3° 2 NS	1 al 14 mayo
Material didáctico	Especialidades	15 al 25 de mayo
Higiene escolar	Bachillerato Bim.	20 al 25 mayo
Higiene mental en el adolescente	Bachillerato bim.	20 al 25 mayo
Hábitos alimenticios	Bachillerato Bim.	20 al 25 mayo
Atención primaria	Especialidades	16 mayo al 3 junio

Día mundial de la tierra	3° 1 NMS	23 may al 3 junio
Investigación	Coord. de Inv.	16 al 30 mayo
10 y 15 de mayo	1° 4 NS	27 mayo al 15 junio
Carta a mi madre	Círculo de Lectores	31 mayo al 10 junio
Alumnos titulados en marzo	Titulación	abril

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 53
Programas de Radio 2002

Tema
Necesidad de la creación de un servicio de enfermería para la atención al adulto mayor
Tipo de alimentación del paciente diabético
Conocimientos sobre el nuevo esquema de vacunación
Incidencia y principales causas que inducen al tabaquismo

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 54
Intercambio Académico 2002

Universidad Tecnológica de Cibao, en República Dominicana
Una alumna concluye estudios en la Universidad de Valencia España
Escola de Enfermagem de Ribeirao Preto Brazil Da Universidad de Sao Paulo

Fuente: Difusión Cultural de la FEyO

Cuadro No. 55
Otra actividades 2002

Reuniones	2000	2001	2002
Reuniones de Academias	35	46	49
Reuniones Ordinarias Académicas	6	1	12
Reuniones Ordinarias Gobierno	6		12
Reunión de padres de familia a los alumnos del NMS		1	2
Aplicación del Evapen III a los alumnos del NMS las fichas escolares se elaborarán al 100%.		1	1
Cursos impartidos a los padres de familia hábitos de estudios.		1	1
Apoyo de los padres para la dirección de los alumnos a la carrera.		1	1
Curso de hábitos de estudio a los alumnos de 1 y 2 año del NMS		1	1

Fuente: Subdirección Académica de la FEyO