

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

**PRIMERA EVALUACIÓN
DEL PLAN DE DESARROLLO
2000-2004**

LIC. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ

DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en A. Uriel Galicia Hernández
RECTOR

M. en C. Javier Sánchez Guerrero
SECRETARIO ACADÉMICO

M.A.E. Pedro Enrique Lizola Margolis
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. Roberto Mercado Dorantes
SECRETARIO DE RECTORÍA

C.P. Blanca M. Álamo Neidhart
CONTRALORA

Dr. Rafael López Castañares
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en PL. Gustavo A. Segura Lazcano
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL

Ing. Jesús Hernández Ávila
DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN Y
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

M. en E. Gerardo Enrique del Rivero Maldonado
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Alfonso Chávez López
ABOGADO GENERAL

Sr. Carlos Millán Benítez
VOCERO UNIVERSITARIO

DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Lic. Enf. Victoria Maldonado González
DIRECTORA

Mtra. María Isabel Rojas Ortiz
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

Mtra. Catalina Ofelia López Ocampo
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Mtra. en S.P. Patricia Becerril Amero
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN

Mtra. en Enf. Danelia Gómez Torres
COORDINADORA DE POSGRADO

Lic. Enf. Juana Gloria Toxqui Tlachino
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL
EXTENSION Y VINCULACION

Lic. Enf. Ma. Dolores Martínez Garduño
JEFE DE PLANEACIÓN

PRESENTACIÓN

La educación tiene un papel trascendental en la transformación de nuestro país, en los ámbitos político, económico y social, por ello se debe reflexionar acerca de la importancia de brindar servicios educativos de calidad, sustentados en la planeación, organización, dirección y evaluación de la gestión universitaria.

Es por ello que la Facultad de Enfermería y Obstetricia, presenta los avances logrados, durante el primer año de esta administración, en cumplimiento al artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario.

Frente a la compleja problemática de salud en nuestro país, la Facultad de Enfermería, da respuesta a través de la formación de profesionales de la enfermería, que atiendan las necesidades de salud del individuo, familia y comunidad.

El compromiso asumido para el período 2000-2004, hace que en determinado momento se haga una pausa en el camino, para evaluar las metas planteadas, con la finalidad de identificar los avances, así como las circunstancias que limitan el logro de éstas y buscar las alternativas que conlleven a la resolución de los retos para cumplir con lo planteado.

Es necesario e imprescindible, hacer mención de que, su servidora es en este momento, sólo la representante de esta comunidad y que lo aquí se expone, es el fruto del trabajo conjunto y armónico de todos los que la integramos. Cabe señalar que lo que ha dado la pauta para el crecimiento constante de este organismo, es el apoyo en todos los sentidos, que nos ha brindado día a día el Sr. Rector Mtro. Uriel Galicia Hernández.

I. ATENCIÓN AL ALUMNADO

1. Atención a la demanda.

Los alumnos son la esencia del proceso educativo, por ello merecen toda la atención, de tal forma que dando respuesta a la demanda para cursar estudios de enfermería, entre otras acciones inherentes, se realizaron actividades de difusión de los diferentes planes de estudio que nuestra facultad ofrece de tal manera que se logró incrementar la matrícula, en el nivel de licenciatura y maestría.

En el período que se informa, la matrícula general de este organismo académico es de 1295 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: en el bachillerato se cuenta con una población 411 alumnos; en el plan de estudios de enfermera general 168; en el Bloque Intensivo de Enfermera General (BIEEG) 98; especialidades postécnicas 69; licenciatura 505; maestría 28; diplomado 16.

Es gratificante poder informar que: a petición de la Universidad Autónoma de Guerrero, se estableció un convenio para ser sede del Plan de Estudios de Maestría que imparte nuestra facultad, inscribiendo a 15 alumnos a este plan.

Consideramos que este crecimiento real, es consecuencia; de los esfuerzos realizados a través de la orientación profesiográfica en las instituciones educativas, además de las exigencias por parte de las instituciones de salud, para profesionalizar al personal de enfermería, pues egresar de nuestra universidad representa reconocimiento profesional.

2. Atención al alumnado

Una de las acciones implementadas en contra de la deserción, es el programa de tutorías, en el que participan _____ docentes de tiempo completo en su instrumentación. La finalidad de este programa es detectar oportunamente los problemas que pueden interferir en el aprovechamiento académico de los alumnos, refiriéndolos al área de competencia, con éste se cubre al cien por ciento de la población estudiantil. Cabe destacar que una de las acciones, es la identificación de asignaturas con mayor índice de reprobación, promoviendo como una de las alternativa de solución las asesorías en estos.

El departamento de orientación educativa como parte integral del sistema educativo formal tiene como funciones la orientación escolar y vocacional la adquisición de habilidades para el estudio, a través de cursos taller que favorezcan el descubrimiento de las potencialidades de los alumnos y desarrollar sus habilidades y destrezas necesarias para la carrera de enfermería. Las áreas

contempladas en el programa de orientación educativa son: orientación escolar, vocacional, personal y desarrollo humano.

En cuanto a las becas, éstas se brindan a los estudiantes, siendo un apoyo económico además de estímulo a su aprovechamiento. Conscientes de las necesidades económicas de los alumnos, en el año 2000, se hicieron acreedores de este beneficio 555 alumnos, 335 con beca de escolaridad y 220 económicas.

Un reconocimiento muy especial es la beca "Igancio Manuel Altamirano" a la cual se otorga a una alumna de la facultad.

Un medio favorecedor de la adquisición del conocimiento es la existencia de bibliografía amplia y actualizada, basando esta acción primero en elaboración del inventario y posteriormente en la adquisición de 163 nuevos títulos, además de haberse implementado la sistematización de la consulta.

Así mismo se incremento el equipamiento de la sala de computo e internet, dotándolas de 55 computadoras H.P. pentium.

Área importante en la formación de enfermeras son los laboratorios, principalmente el de enfermería clínica, pues es allí donde se llevan a cabo las demostraciones y devoluciones de procedimientos para el cuidado de los pacientes, en el cual se tuvo una asistencia de 6029 alumnos.

Otras áreas complementarias para la formación de los alumnos lo componen los laboratorios de química, dietoterapia e inglés, los cuales se utilizaron cotidianamente como apoyo a las asignaturas correspondientes.

En el proceso de formación profesional, es indispensable el acercamiento de los estudiantes a las experiencias reales, por lo que se han buscado los espacios idóneos para el desarrollo de las asignaturas prácticas, éstos pertenecen a diversas instituciones de salud del sector público, en la comunidad y la industria.

Un elemento trascendental en la evaluación de un organismo académico, es la eficiencia terminal, de ahí que los esfuerzos realizados, se hacen patentes, con el incremento en el índice de titulación en el nivel superior, tomando en cuenta que en estas últimas generaciones los egresados del nivel medio superior tienen opción a continuar sus estudios de licenciatura.

Para coadyuvar la formación integral del individuo es necesario realizar acciones en sus tres esferas (intelectual, biológica y social), de ahí que se trabaje por lograr mayor participación de los alumnos eventos, no solo científicos, sino también deportivos, sociales y culturales.

II. DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Los docentes y trabajadores universitarios representan en toda institución educativa, el capital humano que coadyuva al cumplimiento de la misión y de los objetivos de la Facultad de Enfermería, sustentadas en la continua superación para el buen desempeño de sus funciones.

1. *Distribución del personal universitario*

Durante este primer año de la presente administración la plantilla de personal se mantuvo estable, tratando siempre de buscar el equilibrio, en cuanto a las funciones asignadas. Actualmente el cuerpo docente está conformada por 46 profesores de tiempo completo, 100 profesores de asignatura. En cuanto al personal administrativo, la facultad cuenta con 40 personas.

2. *Ingreso*

Respetando la política institucional, para docentes se pide, como requisito mínimo de ingreso, estudios de licenciatura para el nivel medio superior y estudios de posgrado para el nivel superior.

En lo que respecta al ingreso de personal administrativo, éste se realiza a través de la Dirección de Recursos Humanos.

3. *Desempeño y desarrollo*

La adquisición de conocimientos en los avances científicos y tecnológicos son indispensables para una mejor práctica docente, para ello se elaboró un diagnóstico de necesidades de actualización y capacitación de los profesores en el área didáctica y disciplinaria, con el fin de ofrecer, en coordinación con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), cursos basados en las necesidades detectadas. En el año que se informa, asistieron 34 docentes a cursos disciplinarios y 4 a cursos en el área didáctica.

Los diplomados son otra alternativa de actualización, de éstos _____ profesores concluyeron en

Entre otras estrategias para el desarrollo del personal docente se otorgó licencia a un docente para concluir estudios de maestría en enfermería y a otra para estudios de doctorado. Actualmente tres maestras también realizan estudios de doctorado de las cuales solo una goza de licencia; otra más se le brindó descarga horaria. En el periodo que se informa dos profesoras concluyeron estudios de maestría en Administración en Sistemas de Salud.

Respecto a personal administrativo, éste también se vió favorecido con los programas de capacitación que ofrece el centro de Capacitación de Personal Administrativo (CCPA), el 17.5 % de personal asistió a diversos cursos que favorecen el desarrollo de las funciones de su competencia.

Concientes del compromiso asumido con el personal universitario se aplicará gran parte de nuestro esfuerzo por ofrecer mayores oportunidades de desarrollo profesional y personal.

III. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

El éxito del proceso educativo depende de diversos elementos, entre los que destaca el desarrollo y la evaluación curricular, así como las funciones que desempeñan las academias, para todas las acciones, en este sentido, siempre se ha tenido como eje central las necesidades sociales e institucionales en un sentido amplio.

El Comité de Desarrollo Curricular, con la participación de seis docentes y dos asesoras ha trabajado de manera dinámica y continua, concluyendo con la fundamentación, e instrumentación del plan de estudios vigente en el sistema bimodal, Este plan da respuesta a las políticas educativas y a las demandas de las instituciones de salud de profesionalizar su personal de enfermería.

Para la implementación de esta bimodalidad, se requirió llevar a cabo un curso taller de tutorías y otro de elaboración de material didáctico también se elaboraron 11 compilaciones correspondientes a los dos primeros semestres por cursar.

En este período, fue presentado y aprobado por el Consejo Universitario el segundo ciclo del plan de estudios de Licenciado en Enfermería con Antecedente de Profesional Asociado, del cual, surgió la elaboración de 19 programas de estudio.

Es importante destacar que la evaluación es una de las principales etapas en la implementación de cualquier plan de estudios, la cual, en la Facultad de Enfermería es constante y permanente

Es gratificante para todos nosotros, la trascendencia del reconocimiento nacional e internacional a los planes de estudios elaborados e implementados en la facultad, lo cual representa un estímulo a los esfuerzos realizados en este organismo.

La actividad de las academias en las 35 reuniones han sido enriquecedoras para el buen desarrollo de las funciones sustantivas, participando activamente en la elaboración, revisión y reestructuración de 21 programas de estudio de los niveles de licenciatura y 11 de maestría.

IV. IMPULSO A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La investigación es para la enfermería, como en cualquier otra profesión, el cimiento en la formación y desarrollo profesional. Cuando reflexionamos en los compromisos asumidos, se siente orgullo vencer el reto de participar en la transformación de la profesión de enfermería hacia una nueva visión de intervención en el mejoramiento de la salud de la población.

1. Lineamientos para la investigación.

Se realizó un análisis del perfil de los docentes para integrar el comité de investigación, con 18 profesores de carrera, definiendo sus funciones y responsabilidad en 6 reuniones de trabajo

2. Procesos de investigación.

Con la finalidad de incrementar la eficiencia de proyectos de investigación, se realiza el seguimiento de los mismos, respetando los lineamientos que establece la Coordinación General de Investigación.

3. Identidad institucional en investigación y posgrado.

Los esfuerzos realizados por los egresados de la maestría de enfermería, se cristalizaron al lograr un % de eficiencia terminal en las dos últimas generaciones.

4. Productividad y calidad de la investigación.

Actualmente se tienen nueve proyectos de investigación registrados sin financiamiento, en la Coordinación General de Investigación.

Es necesario mencionar que uno de los pilares de la práctica de enfermería, es la aplicación de modelos teóricos, Actualmente se está trabajando en un proyecto, para la aplicación de un modelo de atención de enfermería, acorde a las características socioculturales de la población a la que van dirigidos. Cabe señalar, que se continua aplicando el modelo: "La comunidad como cliente", en trabajos sobre salud comunitaria.

En el período que se informa se concluyó una investigación denominada "Calidad de los académicos como predictor del rendimiento escolar y evaluación del alumnos al docente". Finiquitándolo académica y financieramente. Este proyecto generó la participación de cinco pasantes de licenciatura y permitió su titulación.

5. Claustro de investigadores.

Una de las fortalezas de este organismo académico, es la presencia de 18 profesores de carrera con grado de maestría(43%), sin embargo existe la dificultad de que se integren de manera exclusiva a las áreas de posgrado e investigación, debido a la carga horaria asignadas a docencia. Por lo anterior se está realizando un estudio para determinar la descarga horaria en docencia e incrementarlas en investigación.

6. Vinculación investigación-docencia.

La base fundamental de la práctica docente es la investigación, ocupándonos de esta necesidad, se elaboró un programa para llevar a cabo un seminario permanente, dirigido a docentes, con la finalidad de establecer un puente entre estos dos elementos y hacer del proceso enseñanza aprendizaje, una práctica cotidiana de aprehensión dinámica del conocimiento y al mismo tiempo favorecer la obtención del grado de los candidatos a maestros de esta facultad.

Otro mecanismo para vincular la investigación con la docencia, es la participación de la Unidad de Servicios Comunitarios y de Investigación en Enfermería (USCIE) a través de la cual se realiza la práctica de salud pública, obteniendo como productos: diagnósticos de salud comunitarios, que permiten establecer las acciones de enfermería hacia la población.

7. Comunicación de la ciencia y la tecnología.

El intercambio de conocimientos es un proceso de enriquecimiento personal y profesional, en este sentido se desarrollo un Foro Nacional sobre: Experiencias en la Aplicación de Modelos y Teorías en Enfermería aplicados a los planes de estudio. En este participaron los siguientes estados: Nuevo León, Guanajuato, Nayarit, Veracruz, Mérida, D.F. y desde luego Estado de México; este evento académico tuvo realce por la presencia de 80 participantes del área asistencial y docente de las diversas instituciones de salud, públicas y privadas.

También este organismo académico participó en el Segundo Encuentro Nacional de Investigación en Enfermería en la ciudad de Guadalajara con la presentación de cinco trabajos.

La investigación como eje fundamental en la formación de nuestros egresados en servicio social, se vio reflejado con la presentación de 30 ponencias en el Primer Foro del Milenio de Investigación de Pasantes.

En el Décimo Sexto Encuentro de Estudiantes en la Ciudad de Mérida Yucatán estudiantes y pasantes de enfermería participaron con 5 trabajos.

Reforzando la formación de las enfermeras especialistas, se efectuó el Foro de Investigación de especialidades “La investigación en enfermería fortaleza y plataforma de transición”.

En el entendido de que la investigación es un proceso continuo y permanente se llevó a cabo la Primera Reunión Internacional de Enfermería con la participación de expertos en las áreas de investigación, educación a distancia y gerontología y geriatría, provenientes de Estados Unidos, Brasil, Cuba, España, Costa Rica y México.

V. FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN

1. *Desarrollo del arte y su difusión*

La cultura, entendida como el desarrollo del gusto por el arte, se favoreció en nuestra comunidad, a través de la presentación de tres conciertos de música clásica, una exposición de pintura, a la que asistieron alumnos, docentes, trabajadores y público en general, para llevar cabo estos eventos, se contó con el apoyo siempre incondicional de la Cordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de nuestra Máxima Casa de Estudios.

2. *Desarrollo de la difusión científica, tecnológica y humanística.*

Un medio de información del hacer científico, cultural y social es la emisión del boletín de esta facultad, del cual se editaron cuatro números, correspondientes a los trimestres de la presente administración.

La difusión del desarrollo de prácticas y otros temas de interes,se realizó mediante la exposición de cincuenta y dos periódicos murales

Con la finalidad de preservar nuestra cultura, se llevo a cabo la ofrenda de muertos en el mes de noviembre y en el mes de diciembre se realizó un concurso mensajes navideños y nacimientos, en el que participaron treinta y tres grupos.

La participación de los docentes en eventos culturales y científicos ha sido amplia y permanente, impartiendo 19 conferencias de Orientación Profesiografica y seis relacionadas con Salud Mental.

Año con año, hemos participado en la Exporienta UAEM, contando con el apoyo de catorce docentes, seis pasantes en servicio social y alumnos.

También se ha participado en exposiciones de _____ organizadas por otras instituciones públicas y privadas.

Siendo la lectura el alimento del espíritu, se integró el programa de círculo de lectores dirigido a toda la comunidad. Además se llevó a cabo una convivencia literaria al interior de nuestra facultad con alumnos de primer y tercer Semestre de Nivel Medio Superior.

3. Desarrollo del patrimonio cultural

En el período que se informa, se elaboró el inventario del patrimonio cultural de nuestra facultad, identificando la ubicación de cada una de ellas además de las necesidades de mantenimiento y restauración de cada una de las obras.

4. Desarrollo de la comunicación

Una forma de difundir la función de la Facultad de Enfermería y Obstetricia es a través de radio y televisión. En radio se realizaron tres emisiones; y en T:V: se participó en el diseño de tres cápsulas informativas, de las cuales se han transmitido dos.

También se elaboró y editó el catalogo de servicios de la FeyO.
Hoja Web

5. Desarrollo del servicio social y prácticas profesionales.

En el mes de julio concluyeron el servicio social 150 pasantes, y en el mes de agosto lo iniciaron 180 egresados , distribuidos en los sectores de salud, educativo y empresarial.

En las plazas asignadas se realizaron 14 visitas para conocer el desarrollo del servicio social, el cual en su mayoría es satisfactorio con relación a su desempeño.

Una acción llevada a cabo para difundir la actividad que realizan los prestadores de servicio social, fue la elaboración de un periódico mural y un tríptico.

Tomado en consideración, que el servicio social es parte fundamental en la formación de los profesionales de la enfermería, se impartieron tres seminarios talleres donde se hablo sobre introducción al programa: Actitudes y valores del profesional de enfermería; Ejercicio legal de la profesión de enfermería”, a la que asistieron los pasantes en servicio social.

Las prácticas profesionales son una parte importante en la formación de recursos humanos en enfermería contando para ello en su mayoría con campos empresariales. Los lugares que se ocupan para este ambito son: Cervceria Cuauhtemoc, T.Fall de México S.A., Coca Cola, La Moderna, General Motors y Escualas y Facultades de la U.A.E.M.

6. Desarrollo del deporte y la salud física y mental.

Para favorecer el desarrollo integral de los universitarios, la UAEM, da al deporte y a la salud física y mental, un lugar preponderante, apoyando las actividades encaminadas a la realización de eventos en esta área. Este organismo académico, respondiendo al apoyo brindado en las actividades deportivas, se sumo a las competencias en los juegos universitarios, obteniendo los siguientes lugares: Primeros lugares en Atletismo y Aerobics, cuarto lugar en futbol socker; siendo un total de 21 medallas de las cuales 18 se obtubieron en Atletismo.

Otras actividades realizadas fueron dos mañanas deportivas, en la que se tuvo la participación entusiasta de alumnos, docentes y trabajadores.

Así mismo se desarrollo un torneo interno en el cual participaron 25 equipos con un total de 469 alumnos.

Con relación a la salud física, se llevó a cabo una semana de salud, que consistió en la detección de Glucosa en Sangre, Índice de masa Corporal, Exploración Mamaria, Somatometria, Aplicación de Toxoíde Tetánico, Toma de Signos Vitales y se hizo entrega de Cartillas Nacionales de la Mujer; en total se atendio a 150 alumnos, 4 docentes y uno de persoanal administrativo.

Por otro lado se realizo la Primera Semana de Salud Bucal, donde se atendieron 236 alumnos, un docente y 3 administrativos. En el departamento de U.S.C.I.E. se otorgaron 519 consultas de enfermería y médicas.

Para favorecer la salud mental

7. Desarrollo de la protección civil universitaria y seguridad institucional.

Estando acorde a las estrategias institucionales referente a protección civil, se efectuaron las siguientes acciones: se formó el comité de protección civil con docentes, alumnos y trabajadores; se revisaron y completaron los señalamientos de evacuación, así también, se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación por siniestros, observándose conocimiento y cooperación por parte de esta comunidad. Para esto se contó con un croquis actualizado y el padrón de población por áreas y turnos.

También es importante señalar que se impartieron cinco conferencias sobre protección civil y se inicio el programa de protección a no fumadores.

8. Desarrollo de la vinculación con los sectores social y de producción.

Una forma de articular la Facultad de Enfermería y Obstetricia con los diversos sectores de la sociedad, es a través de convenios de cooperación, de los cuales se firmaron tres convenios generales y cuatro operativos.

La participación de brigadista universitarios fue 34 alumnos en 15 poblaciones, siempre con la supervisión de la FeyO.

En el programa emprendedor, se tubo una buena brillante participación con la presencia de dos proyectos.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, después de analizar que las peticiones de aval, cumplieran con los requisitos necesarios, otorgó la firma en este sentido, para 10 eventos académicos, de diversas instituciones de salud y empresarial del estado, favoreciendo la formación profesional del gremio de enfermería.

VI. OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

A partir de Plan General de Desarrollo 1997-2009 y del Plan Rector Institucional 1997-2009, se definen las acciones que permiten cubrir las seis líneas de atención, plasmadas en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia 2000-2004 enmarcadas en la búsqueda constante de la integración, participación y compromiso de la comunidad.

1. Planeación y desarrollo institucional

Actualmente a la planeación, se le ha dado un sentido más objetivo y alcanzable, lo que ha permitido revisar y evaluar el logro de las metas propuestas.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia cuenta con **siete** programas que son la base de su crecimiento y desarrollo.

Una de las estrategias que se llevaron a cabo para el seguimiento de las metas de cada línea de atención contempladas en el Plan de Desarrollo 2000-2004, fué a través de la presentación de informes semestrales de cada departamento, habiéndose logrado un importante avance de las metas propuestas para el primer año de gestión, y en algunas fueron rebasadas, todo esto gracias al apoyo incondicional de nuestro Sr. Rector Mtro. Uriel Galicia Hernández, siempre manifiesto. Y por supuesto al esfuerzo de alumnos, docentes y trabajadores de este organismo académico.

2. Calidad y operatividad de la gestión.

La administración de recursos humanos, materiales y financieros, es el ingrediente más importante para poder llevar a cabo la tarea fundamental de un organismo educativo, la de proveer a la sociedad de recursos humanos que ofrezcan servicios profesionales de alta competitividad.

Los docentes, por ser los facilitadores del aprendizaje, ocupan un lugar muy especial en cualquier área educativa, y como tal requieren de un espacio funcional y digno que les permita recrearse en el conocimiento, es por eso que se adecuo un área física, para los profesores de asignatura

Teniendo presente que la infraestructura es un elemento imprescindible en el proceso de enseñanza aprendizaje se dotó de mesabancos, se instalaron pizarrones y cabe hacer mención del gran apoyo por parte del Señor rector, que a través de su equipo de trabajo otorgó a esta facultad material para la remodelación de los baños, permitiendo así el contar en este momento con baños dignos para toda la comunidad de este organismo.

Es necesario señalar que el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones se ha aplicado de manera constante y permanente.

El uso y los avances vertiginosos en la tecnología hacen inoperante y obsoleto el mobiliario y equipo, lo que conllevó a equiparlo y remplazarlo por equipo actualizado. Esto no hubiera sido posible sin el apoyo de nuestro señor rector.

Uno de los indicadores de acreditación, son los recursos didácticos, además de haber detectado que éstos son insuficientes, gracias a los esfuerzos de la gestión que compete al Mtro. Uriel Galicia Hernández, se pudieron incrementar éstos, al adquirir 2 proyectores de diapositivas, 2 proyectores de acetatos y un proyector LCD (cañón).

Para que la enseñanza de las asignaturas que integran la academia de enfermería y biomédicas sea más didáctica, se adquirió un esqueleto anatómico.

3. Normatividad

La máxima autoridad dentro de un organismo universitario son los Consejos de Gobierno y Académico de ahí la relevancia de llevar a cabo sesiones ordinarias y extraordinarias para la toma de decisiones y alternativas de solución en el quehacer académico.

El cuerpo de gobierno, sesionó 12 veces en reuniones ordinaria y 8 reuniones extraordinarias, entre las que destacan los acuerdos siguientes:

MENSAJE

Hace apenas un año, asumimos el compromiso de emprender tareas de manera conjunta y decidida a favor de la calidad académica de nuestros alumnos.

Mtro. Uriel Galicia Hernández, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, el avance en el primer año de gestión, es la plataforma de los siguientes, gracias a usted hemos podido construir con sólidas bases, vemos en usted no solo al máximo gestor universitario, sino al ser humano que lucha por una vida mejor para su familia y la sociedad. Su arduo trabajo y el dar lo mejor de usted, se ha traducido en avances educativos universitarios en la entidad y como parte de la ésta, hemos sido beneficiados. De manera especial, agradecemos infinitamente su apoyo.

En este sentido deseo hacer público, mi reconocimiento a la actitud profesional y propositiva a toda la comunidad, quien, en su mayoría, participó en los avances obtenidos hasta el día de hoy.

Por nuestra parte estamos convencidos de que debemos buscar día a día, el mejoramiento continuo en el aspecto humanístico y científico a través de la búsqueda de la verdad en la investigación y docencia, que nos permita sustentar cambios sustanciales, significativos y trascendentales en este tercer milenio que exige del presente y del mañana, el mejor y máximo de nuestros esfuerzos en la formación de profesinales en el área de la enfermería.

