



Universidad Autónoma
del Estado de México

1 INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2019 - 2020



M. en A. Alejandro Alanis Chico
Director

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Educación
Alfredo Barrera Baca
Rector

Maestro en Estudios Urbanos y Regionales

Marco Antonio Luna Pichardo
Secretario de Docencia

Doctor en Ciencias e Ingeniería

Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretario de Investigación y
Estudios Avanzados

Maestra en Comunicación

Jannet Socorro Valero Vilchis
Secretaria de Rectoría

Doctor en Arte

José Edgar Miranda Ortiz
Secretario de Difusión Cultural

Doctora en Educación

Sandra Chávez Marín
Secretaria de Extensión y Vinculación

Maestro en Economía

Javier González Martínez
Secretario de Finanzas

Maestro en Diseño

Juan Miguel Reyes Viurquez
Secretario de Administración

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Maestra en Lingüística Aplicada

María del Pilar Ampudia García
Secretaria de Cooperación Internacional

Doctora en Diseño

Monica Marina Mondragón Ixtlahuac Secretaria de
Cultura Física y Deporte

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez
Abogado General

Maestro en Relaciones
Interinstitucionales

Jorge Bernaldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

Maestro en Promoción y Desarrollo Cultural

Gastón Pedraza Muñoz
Director General de Comunicación Universitaria

Maestra en Administración Pública

Guadalupe Ofelia Santamaría González
Directora General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Maestro en Derecho Fiscal

Jorge Rogelio Zenteno Domínguez
Encargado del Despacho de la Contraloría Universitaria

Facultad de Economía

Maestro en Administración
Alejandro Alanis Chico
Director

Maestra en Dirección de Negocios

Noelly Karla Sarracino Jiménez
Subdirectora Académica

Doctora en Ciencias
Económico Administrativas

Rosa Azalea Canales García
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en
Ciencias de la Educación

Gabriela Margarita Pérez Vargas
Subdirectora Administrativa

Pasante de Licenciatura en Economía

Daniela Martínez Peña
Coordinadora de Difusión Cultural

Licenciada en Economía

Nadia de la Cruz Ávila
Coordinadora de Extensión

Licenciada en Economía

Dayana Silva Jaimes
Coordinadora de la
Licenciatura en Economía

Licenciada en Relaciones
Económicas Internacionales

Jeanett Campos Chávez
Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones
Económicas Internacionales

Maestra en Administración

Zulma Delgadillo González
Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones
Económicas Internacionales en la modalidad no
escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia

Licenciada en Actuaría Financiera

Yelitza Marina Valdespino Jiménez
Coordinadora de la
Licenciatura en Actuaría

Maestra en Economía Aplicada

Judith Huerta Quiroz
Coordinadora de la Licenciatura en Negocios Internacionales, Bilingüe

Licenciada en Relaciones
Económicas Internacionales

Esmeralda Herrera Romero
Coordinadora de Planeación

Maestro en Alta Dirección

Carlos Erick Herrera Valdes
Jefe del Departamento de
Control Escolar

Licenciada en Actuaría

María del Carmen Chávez Orozco
Jefa del Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados

Maestra en Lingüística Aplicada

Mónica Anabel Monroy Vilchis
Jefa del Departamento de
Idiomas y Movilidad

Maestro en Docencia en Turismo

Rodolfo Fuentes Martínez
Coordinador del Centro de Autoacceso

Licenciada en Relaciones
Económicas Internacionales

Tania Berenice Martínez Salmerón
Jefa del Departamento de
Educación Continua

Contenido

Presentación.....	5
Mensaje.....	6
Educar a más personas con mayor calidad	8
Plena funcionalidad escolar	8
Academia para el futuro.....	17
Cultura física y deporte	21
Ciencia para la dignidad humana y la productividad	23
Difusión de la cultura para una ciudadanía universal	30
Equidad de género	31
Universidad verde y sustentable.....	31
Retribución universitaria a la sociedad	34
Universitarios aquí y ahora	35
Gestión para el Desarrollo.....	38
Planeación y evaluación de resultados	38
Gobierno universitario	38
Comunidad sana y segura	38
Organización y administración universitaria.....	39
Vanguardia tecnológica en el trabajo	41
Finanzas para el desarrollo.....	42
Certeza jurídica para el desarrollo institucional.....	42
Universidad en la ética	42
Diálogo entre universitarios y con la sociedad	43
Indicadores.....	45
Siglas y Acrónimos.....	47

Presentación

La Facultad de Economía plasma en su Plan de Desarrollo 2019-2023 y consolida el quehacer en las columnas de desarrollo universitario, en el soporte del trabajo sustantivo, en las obligaciones del quehacer institucional y en los ejes transversales del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021; además, está comprometida con el uso eficiente de los recursos, en el marco de la transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a esta Institución.

Es por ello que, cumpliendo lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los

Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios, el Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, y la comunidad de este organismo académico para presentar el Primer Informe Anual de Actividades 2019 - 2023 que comprende del 01 de julio de 2019 al 30 de junio de 2020.

Expongo aquí el compromiso y el trabajo diario de los integrantes de la Facultad de Economía para lograr la calidad educativa que la sociedad demanda y que nuestra universidad exige.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe, y la documentación que lo soporta, a la Comisión del Consejo de Gobierno para su evaluación y dictamen.

Mensaje

En este primer año de trabajo, junto al equipo de trabajo, trazamos y nos comprometimos con un plan académico y administrativo a fin de fortalecer y mejorar a la Facultad de Economía, como integrante de una Universidad orgullosamente pública con calidad académica consolidada, avalada por estándares internacionales, contando con programas de estudio acreditados a nivel nacional.

Por lo anterior, se han llevado a cabo tareas académicas, de manera interna y, con otros pares de instituciones nacionales e internacionales. De igual forma, la participación entusiasta de los alumnos en la organización de eventos académicos y en las justas deportivas, como parte de la formación integral.

Se contribuye a la generación de conocimiento con reconocidas publicaciones de los cuerpos académicos y del Centro de Investigación en Ciencias Económicas en revistas indexadas. Así como con la edición semestral y trimestral de las Revistas “Paradigma Económico” y Economía Actual.

No obstante, el esfuerzo que ha marcado a esta administración se ha visto empañado por una emergencia de salud pública de preocupación internacional, que nos llevó a mantener un aislamiento preventivo desde marzo del presente año, por razones sanitarias; situación por la cual, toda la comunidad se ha tenido que organizar bajo nuevos modelos de trabajo para mantener la continuidad de la impartición de la enseñanza, del trabajo y la atención administrativa. La Facultad de Economía mantiene la firme convicción de que la educación de calidad sigue siendo la herramienta más poderosa y efectiva para el progreso de nuestra sociedad.

Manifiesta que el trabajo remoto es una estrategia efectiva para acercar a la comunidad y que al trabajar en equipo, se tomarán las mejores decisiones para alcanzar la visión planteada al comenzar esta administración.

Es por lo anterior, que refrendo el compromiso del trabajo incluyente, transformando realidades.

Patria, Ciencia y Trabajo
Alejandro Alanis Chico
Director

EDUCAR A MAS PERSONAS,
CON MAYOR CALIDAD

Educar a más personas con mayor calidad

Docencia universitaria

La Facultad de Economía busca ampliar la cobertura académica con programas educativos con alta demanda sin descuidar los estándares de calidad, para ello cuenta con una matrícula total de 1,897 alumnos en estudios profesionales, de los cuales 96.0% (1,822) se encuentran inscritos en la modalidad presencial: Economía 23.8%

Oferta educativa y matrícula

(451), Relaciones Económicas Internacionales 27.9% (530), Actuaría 26.3% (500) y Negocios Internacionales, Bilingüe 18.0% (341); el resto, 4.0% (75), lo compone el Programa Educativo (PE), Relaciones Económicas Internacionales en la Modalidad no escolarizada, con sistema de Enseñanza a distancia.

Tabla 1
Matrícula por sexo y por programa

Programa educativo	H	M	Matrícula	%
Actuaría	254	246	500	26.3
Economía	239	212	451	23.8
Negocios Internacionales, Bilingüe	105	236	341	18.0
Relaciones Económicas Internacionales	161	369	530	27.9
Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	40	35	75	4.0
Total	799	1 098	1 897	100

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Plena funcionalidad escolar

Biblioteca

En este organismo se trabaja para contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores, así mismo, de proporcionar las competencias necesarias para el aprendizaje y contribuir al desarrollo académico, por lo anterior, el acervo bibliográfico con que se cuenta es de 25,871 volúmenes y 13,236 títulos. Lo que permite contar con 14 volúmenes y siete títulos por alumno. De manera institucional, este organismo mantiene el acceso a 31 bases de datos: Biblioteca

Digital Mexicana, Biblioteca Digital Mundial, *Bielefeld Academic Search Engine* (BASE), Biblioteca virtual Miguel de Cervantes, *De Gruyter OPEN*, *Dialnet*, *Directory of Open Access Books (DOAB)*, *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*, El Libro TOTAL, *Ebook Central*, *Emerald Publishing*, *GALE A Cengage Company*, Hemeroteca digital, *Hispanic American Periodicals Index (HAPI)*, *Hindawi Publishing Corporation*, *IGI GLOBAL*, *INEGI*, *IOP Science*, *Mendeley*, OCDE Mejores Políticas para una vida mejor, *Omnia Science Monographs*, *Open Libra*,

Pearson, Redalyc, Repositorio Institucional (RI Libros), SAGE Journals, Science

Advances (SciAdv), Science Direct, spie Digital Library (SPIE), Springer Link y Video digital.

Tabla 2
Acervo bibliográfico

Títulos	Volúmenes	Matrícula licenciatura y posgrado	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
13 236	25 871	1 905	14	7

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Estudios profesionales

Con relación a la convocatoria para Nuevo Ingreso a los Estudios Profesionales de la UAEM, ciclo escolar 2019-2020, este organismo recibió 1,850 solicitudes de ingreso, 95.6% (1,768) presentó el examen de admisión, y 432 solicitantes se inscribieron al primer periodo, lo que significó un **índice de aceptación real** del 24.4%. De los aspirantes que concretaron el proceso de inscripción, 102 alumnos se inscribieron a la licenciatura en Economía, 108

a Relaciones Económicas Internacionales, 112 a Actuaría, 79 a Negocios Internacionales, Bilingüe y 31 a Relaciones Económicas Internacionales en la modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia.

Se impartieron cursos propedéuticos de Álgebra a los alumnos de nuevo ingreso a fin de homogeneizar los conocimientos en métodos cuantitativos.

Tabla 3
Nuevo ingreso

Programa educativo	Solicitudes de ingreso	Aplicaron examen	Alumnos inscritos a primer año	Índice de aceptación real
Actuaría	375	355	112	31.5
Economía	314	296	102	34.5
Negocios Internacionales, Bilingüe	738	704	79	11.2
Relaciones Económicas Internacionales	371	364	108	29.7
Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	52	49	31	63.3
Total	1 850	1 768	432	24.4

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Pertinencia y calidad de los programas educativos

El objetivo de la Facultad de Economía en congruencia con el institucional, es formar profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad; esto, mediante procesos de evaluación externa en todos los niveles, modalidades y sistemas, es así que este

organismo académico cuenta con 80% (4) de PE con el reconocimiento que otorga el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). Además, informo con agrado que los PE de Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría, recibirán la visita de seguimiento a la reacreditación por parte de los evaluadores del CONACE en este año.

Docentes reconocidos en el Proed

Con relación al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), el cual tiene como objetivo central el fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la UAEM, en el periodo de evaluación 2018-2020 participaron 80 profesores, 69 de los cuales fueron

beneficiados, además de cinco Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participaron en la convocatoria del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).

Definitividad laboral y juicios de promoción

A fin de promocionar al personal académico mediante evaluaciones a los factores de eficiencia, preparación y antigüedad,

se emitieron los Juicios de Promoción 2019, donde participó un profesor en convocatoria abierta, siendo beneficiado.

Eficiencia escolar

Los estándares de calidad redundan en la formación de profesionales competentes, creativos e innovadores, la Facultad de Economía establece medidas de solución al **Índice de abandono escolar** de 8.3% (Economía 11.3%, Relaciones Económicas Internacionales 1.9%, Actuaría 8.9%, Negocios Internacionales, Bilingüe 6.8% y

Relaciones Económicas Internacionales a distancia 39.2%), así como al **Índice de reprobación** de 22.8% (Economía 29.0%, Relaciones Económicas Internacionales 11.4%, Actuaría 34.2%, Negocios Internacionales, Bilingüe 16.0% y Relaciones Económicas Internacionales a distancia 21.2%).

Abandono escolar

Tabla 4
Abandono Escolar

Programa educativo	Índice
Actuaría	8.9
Economía	11.3
Negocios Internacionales, Bilingüe	6.8
Relaciones Económicas Internacionales	1.9
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	39.2
Total	8.3

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Apoyos económicos

Tutoría académica

Con la finalidad de dirigir todas las actividades que involucre la Tutoría Académica al aprovechamiento escolar, disminución de la deserción e incremento de la eficiencia terminal con calidad, la Facultad de Economía participa activamente en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). En el periodo que se informa, se

contó con un claustro de 108 tutores, de los cuales 42.6% (46) son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 52.8% (57) de Asignatura (PA) y 4.6% (5) Técnicos Académicos (TA); con esto, se logró cubrir 98.2% (1,862) de la matrícula, lo que permitió contar con un promedio de 17 alumnos por tutor.

Tabla 5
Programa Institucional de Tutoría

Tutores				Alumnos que reciben tutoría	Matrícula licenciatura	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
PTC	PA	TA	Total				
46	57	5	108	1 862	1 897	98.2	17

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

A fin de desarrollar las actividades de integración e interacción del Programa Institucional de Tutoría, se llevó a cabo la primer Feria de Acción Tutorial. En 2019 se realizaron 98 actividades grupales, cinco culturales, un stand de fomento a la salud (módulo de salud pública prevenimss, módulo de atención y orientación, módulo de afiliación y vigencia, así como un módulo

de información de donación de órganos).

Se ofrecieron asesorías a ocho alumnos de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales a distancia en alguna unidad de aprendizaje con dificultad en el proceso de aprendizaje.

Para fortalecer la formación integral del estudiante con el ambiente económico-financiero y los conocimientos adquiridos en las aulas, se ofrecieron las conferencias “Saber emprender cuenta”, “Crédito pyme”, “Cobertura de un crédito PyME”, “Régimen de incorporación fiscal”, “Registro de marca”, así como “El ABC de los mercados”; además, se llevó a cabo el curso-taller “Sistemas de información geográfica y el uso de la plataforma QGIS como herramienta para la representación gráfica en los estudios sustentables regionales y metropolitanos”. Además, se realizó el Segundo Reto Bursátil de la Facultad de Economía UAEMEX ACCITRADE, se visitó la

Bolsa Mexicana de Valores (BMV), el Museo Interactivo de Economía (MIDE), se asistió a un curso en la Academia de *Google Creative Solutions*, se visitó las instalaciones del Banco de México (BANXICO) y, se participó en el concurso nacional MAPFRE BUGAMAP.

La Facultad de Economía fue sede de la Séptima sesión de trabajo itinerante de la Asociación Mexicana de Actuarios (AMA) “Transferencia cierta de riesgos”, donde participaron instituciones como: Daños Reaseguradora Patria, S. A. B., Grupo Nacional Provincial, Comisión Nacional de Seguros y Fianzas.

Sistema de Becas

Con el fin de cumplir el objetivo de ampliar y promover los servicios de apoyo para la comunidad estudiantil. Y con ello proporcionar acceso equitativo a los estudiantes, 44.0% (834) de la comunidad estudiantil de nivel licenciatura (becarios)

cuenta con algún tipo de beca; se otorgaron 1,454 becas, de las cuales 1,040 (71.5%) fueron institucionales, 172 (11.8%) de Manutención, 1 (0.1%) Mixta y 241 (16.6%) Otras.

Tabla 6
Alumnos Becados

Nivel	Becarios	Matrícula	% alumnos becados
Licenciatura	834	1 897	44.0

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Tabla 7
Becas

UAEM	Específica	Manutención	Mixta	Otros	Total
1 040	0	172	1	241	1 454
71.5%	0.0%	11.8%	0.1%	16.6%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

De la beca Proyecta Estado de México 2019, 55 alumnos fueron beneficiados

para participar en un curso de comprensión de idioma extranjero en Canadá (dos

de Actuaría, uno de Economía, 25 de Negocios Internacionales, Bilingüe y 27 de Relaciones Económicas Internacionales).

Seguridad médica

Durante 2019, la matrícula afiliada al seguro de salud para estudiantes fue de 97.3% (1,846); además, se otorgaron cinco seguros de estudios universitarios. Además, se participó en las Jornadas de Salud beneficiando a 86 alumnos, con diferentes servicios como: orientación nutricional, servicios odontológicos, realización de somatometría, aplicación de vacunas de acuerdo con la Cartilla Nacional de Salud del Adolescente.

Me es grato informar que, a fin de brindar servicios de contención, intervención y orientación psicológica a la comunidad de este organismo, se habilitó el Centro de Atención Psicológica. De su instauración a la fecha, se han abierto 28 expedientes de manera presencial y se atendieron 15 estudiantes por vía telefónica.

Formación integral

Con la finalidad de generar espacios de intercambio de conocimiento y aprendizaje que colaboran en el desarrollo integral de

la comunidad estudiantil, seis alumnos participaron en el Programa de Movilidad Nacional.

Prácticas profesionales

Se registraron 33 alumnos en el Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales (SUPEP) y 39 estudiantes liberaron sus prácticas profesionales. Con respecto a las prácticas profesionales, 69 Alumnos concluyeron esta actividad, 15.9% (11) lo realizó en el sector público y 84.1% (58) en el sector privado.

Es grato felicitar a la alumna de la licenciatura en Negocios Internacionales, Bilingüe Carmen Anheló Manjarrez por haber obtenido el reconocimiento a las mejores prácticas profesionales 2019, otorgado por la Dirección de Extensión Universitaria y Fundación UAEMÉX, A. C.

Internacionalización de la academia

Aprendizaje de una segunda lengua

Con relación al convenio con la Alianza Franco-Mexicana de Toluca, la comunidad estudiantil se vio beneficiada con la asignación de 13 becas de descuento para estudiar el idioma francés de treinta y cinco por ciento en la inscripción.

Internacional, en conjunto con representantes de la Secretaría de Cooperación Internacional y de la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE), se llevó a cabo por segunda ocasión el evento *"Sharing the experience"* contando con la participación de cuatro alumnos, quienes platicaron su

Con el objetivo de difundir las Convocatorias del Programa de Movilidad Nacional e

experiencia e invitaron a los asistentes a participar en estos programas.

Los talleres académicos contribuyen a reforzar los contenidos de las unidades de aprendizaje de inglés impartidas en las diferentes unidades de aprendizaje, de igual manera la preparación de los alumnos para obtener un mejor resultado en el examen TOEIC es esencial para una mejor preparación académica.

Como valor agregado, al impartir talleres de diferentes idiomas los alumnos visualizan su preparación superior en un tercer idioma lo cual abre considerablemente su empleabilidad y capacidad laboral. Por

ello, el Centro de autoacceso ofrece un curso para preparación del examen TOEIC y talleres de conversación y comprensión lectora en inglés, de nivel básico para los idiomas de alemán, japonés, francés y chino, contando con una participación de 157 alumnos y una duración de 30 horas cada uno.

Las asesorías académicas ofrecen un apoyo extraclase para los alumnos que tienen dudas sobre algún tema o requieren reforzar y practicar el conocimiento adquirido en el aula, por ello, se impartieron 263 asesorías en inglés de diferentes temas y habilidades del idioma.

Movilidad internacional

Es objetivo de la Facultad es impulsar la internacionalización de las actividades de docencia e investigación, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprensiva de la realidad global contemporánea. Por ello en el acuerdo básico de Cooperación con la Universidad de LODZ se llevó a cabo la Quinta edición de la Escuela de Verano UAEM – LODZ, contando con la visita de cinco alumnos y un profesor de la Facultad de Economía y Sociología de dicha universidad. Las conferencias organizadas para este evento fueron: *“Kids as cannon fodder and the conception of collective trajectory. A note from field research”*, *“Mexican food around the world”*, *“Mexican migrant workers in canadian agriculture: The need for migrant labour and the*

Vinculación internacional

potential for reform”, *“La lengua náhuatl en México”*, *“usmca Agreement a new challenge for Mexico”*, *“Economic geography of Mexico”* y *“Structure of production and employment in Mexico, 1988-2018”*. Así como cursos, talleres y visitas culturales.

El Programa Delfín fortalece la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. Es así que, dos alumnos de este organismo se encuentran participando con una estancia corta de investigación en las Universidades Autónomas de Guanajuato y de Sinaloa.

Con el objetivo de contar con opciones en otros países para participar en el programa de movilidad académica, y en el marco del Coloquio *Alexander von Humbolt* “Viajero intercontinental”, se llevó a

cabo la conferencia “Estudiar e investigar en Alemania”, impartida por personal del servicio alemán de intercambio académico (DAAD).

Internacionalización académica

Dentro de la Semana de la Facultad de Economía 2019, se llevó a cabo el Primer Coloquio “México y su inserción en la Industria 4.0 como factor de desarrollo: propuestas de política económica”, además de once conferencias donde participaron ponentes de instituciones como: el Colegio de Economistas del Estado de México, el Colegio Nacional de Actuarios, A. C., la Dirección General de Comercio Internacional de Bienes de la Secretaría de Economía, la Secretaría de Desarrollo Económico; así como de las empresas: Factor evolución, Yakult S. A. de C. V., *Marketing Science Agency*, *Jasafi* S. A. de C. V., Clúster Aeroespacial de México, Vector Casa de Bolsa y *GOOGLE* México. Además de tres concursos académicos, dos olimpiadas de

conocimientos, un taller, tres presentaciones artísticas, un concierto de rock y una visita a la fábrica de billetes.

Con el objetivo de exponer las oportunidades y nuevos problemas que la era de la movilidad generó para las sociedades de todo el mundo en la estrecha relación que existe entre la migración internacional y el desarrollo de las comunidades, el Cuerpo Académico Economía Financiera e Internacional de la Facultad de Economía llevó a cabo el Primer Simposium Internacional de Migración: oportunidades laborales y condiciones sociales, donde se contó con la participación del Dr. Louis Helps, investigador de la Universidad de Guelph, Canadá.

Movilidad

Durante el periodo 2019, la Facultad de Economía mantuvo el acompañamiento a 107 alumnos participantes en el Programa de movilidad estudiantil con transferencia de créditos en IES internacionales en los siguientes países: Alemania (6), Argentina (1), Canadá (54), Chile (2), China (2), Corea del Sur (1), España (13), Estado Unidos (3), Finlandia (3), Francia (3), Italia (3), Perú (1), Polonia (4), República Checa (6), Rusia (1) y Taiwán (4). Con esta participación de los alumnos se trabaja para dar cumplimiento al objetivo de ampliar la

cooperación internacional de la Facultad de Economía en los ámbitos educativo y científico.

Durante el periodo primavera 2020, participaron 23 alumnos de licenciatura en Instituciones de países como: Alemania (1), Argentina (3), Colombia (2), España (9), Italia, (1), Polonia (2), República Checa (4) y Taiwán (1).

De igual forma, la Facultad de Economía recibió, bajo el mismo programa de movilidad, a 13 alumnos: Alemania (1), España

(1), Italia (1), Perú (4) y Polonia (6).

Academia para el futuro

Capacitación y actualización docente

La Facultad de Economía tiene el objetivo de Modernizar el proceso de enseñanza-aprendizaje con la incorporación de nuevas metodologías y tecnologías pedagógicas, y con la consecuente capacitación de profesores y de alumnos en el uso de los nuevos instrumentos. Por lo anterior, en la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales a distancia, es fundamental que el alumno cuente con las herramientas necesarias para dar cumplimiento a sus expectativas escolares y personales, de ahí la importancia de contar las estrategias didácticas diversificadas, con fundamento pedagógico y el uso de las aplicaciones de las tecnologías, siendo éstas las Guías de Estudio Independientes (GEI). En total, 65 GEI fueron asignadas a profesores quienes han dado respuesta satisfactoria en el desarrollo, 53 se han concluido y están siendo revisadas para mejorar el contenido dentro de la plataforma seduca.

Dado el incremento de la matrícula y el surgimiento de nuevas necesidades de aprendizaje, se ha requerido de profesores, encargados de mediar el proceso de enseñanza aprendizaje, que cuenten con la experiencia y la capacitación constante en el manejo de las tecnologías, recursos y estrategias didácticas que les permitan desempeñar con responsabilidad y eficiencia el trabajo encomendado. En el periodo que se informa, 47 profesores han participado en este programa, de los cuales el 62% son desarrolladores de GEI; el

resto (38%) se les ha invitado a participar en el mejoramiento de contenidos y de diseño de materiales, con el apoyo de la Dirección de Educación Continua y a Distancia (DECYD) y de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

De igual forma, se han capacitado a los profesores de nuevo ingreso a la licenciatura a distancia con el curso: "La función del profesor en las unidades de aprendizaje no escolarizada".

Aunado a lo anterior, se ha capacitado a los docentes participantes del sistema a distancia en el uso de las herramientas de la aplicación *Microsoft Teams*, para el desarrollo de sus habilidades en otras herramientas tecnológicas y ofrecer una mejor enseñanza en esta modalidad.

En el 2019, 109 profesores participaron en los cursos de formación, profesionalización y capacitación docente que se ofrecieron en este organismo académico: Actualización disciplinar (21), Cultura de la legalidad (1), Didáctica disciplinar (14), Especialista en docencia universitaria (24), Métodos contemporáneos de enseñanza (18) y Tecnologías y herramientas para la investigación (31).

El estándar de competencia denominado impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal contempla las funciones sustantivas de preparar, conducir y evaluar cursos

de capacitación. La certificación en el estándar ECO217 es parte de la primera etapa de la creación del Centro Evaluador de la Facultad de Economía, este centro acreditado por CONOCER evaluará con fines de certificación, las competencias de las personas con base en un determinado estándar de competencia inscrito en el

Registro Nacional Estándares de Competencia.

Derivado de la contingencia sanitaria del COVID-19, se ofrecieron asesorías a los profesores del sistema presencial, en el manejo de la plataforma SEDUCA.

Egreso

Eficiencia terminal y titulación

Con relación a los indicadores de mejora de la calidad educativa, en 2019, la **Eficiencia terminal por cohorte** fue 41.6% (Economía 32.2%, Relaciones Económicas Internacionales 63.3%, Actuaría 34.8%, Negocios Internacionales, Bilingüe 47.6% y Relaciones Económicas Internacionales

a distancia 4.2%), **Eficiencia terminal global** 73.9% (Economía 59.8%, Relaciones Económicas Internacionales 102.2%, Actuaría 69.7%, Negocios Internacionales, Bilingüe 85.7% y Relaciones Económicas Internacionales a distancia 4.2%).

Tabla 7
Eficiencia terminal por cohorte generacional y programa educativo

Programa Educativo	Nuevo Ingreso	Egresados (cohorte)	Egresados Global	Eficiencia Terminal	
	2014	2018-2019	2018-2019	Cohorte	Global
Actuaría	89	31	62	34.8	69.7
Economía	87	28	52	32.2	59.8
Relaciones Económicas Internacionales	90	57	92	63.3	102.2
Negocios Internacionales, Bilingüe	63	30	54	47.6	85.7
Relaciones Económicas Internacionales a distancia	24	1	1	4.2	4.2
Total	353	147	261	41.6	73.9

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Asimismo, el **Índice de titulación por cohorte** fue 24.2% (Economía 8.4%, Relaciones Económicas Internacionales 32.2%, Actuaría 9.8% y Negocios Internacionales, Bilingüe 56.7%) y el **Índice de titulación**

global 71.3% (Economía 65.4%, Relaciones Económicas Internacionales 58.7%, Actuaría 67.7% y Negocios Internacionales, Bilingüe 103.7%).

Tabla 8
Titulados e Índice de titulación por programa educativo

Programa educativo	Nuevo Ingreso 2013	Titulados cohorte 2018-2019	Índice
Actuaría	92	9	9.8
Economía	83	7	8.4
Relaciones Económicas Internacionales	87	28	32.2
Negocios Internacionales, Bilingüe	60	34	56.7
Total	322	78	24.2

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Este indicador se ha visto fortalecido a través de las opciones de titulación, toda vez que 186 egresados obtuvieron su título: 49 por tesis, 16 por aprovechamiento académico, seis por tesina, 25 por créditos de

estudios avanzados y una por memoria de experiencia laboral. Asimismo, 89 egresados presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura - EGEL.

Logros académicos

Felicito al alumno Jacob Hernández Mejía, de la licenciatura en Actuaría, por obtener el sexto lugar mundial en la categoría *Microsoft Excel® 2013* en el *Microsoft Office Specialist World Championship*, realizada en Nueva York, EE. UU. Es importante resaltar que, de 850,000 candidatos de 119 países, Jacob fue el único mexicano que logró colocarse en el top 10 de este certamen.

De igual forma, es grato felicitar a los egresados Jhonatan Rojas Ortiz de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y a Brenda María Cristina

Morales Cuenca de la maestría en Creación y Estrategias de Negocios por haber obtenido la presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio", que los distingue por su desempeño académico.

Asimismo, felicito a Norma Elena Lira Terrón, alumna de la licenciatura en Economía, por su estancia en la *High Technology Management Summer School*, en la Universidad Estatal Aeroespacial de Samara, Rusia, participando, junto con otros alumnos en el proyecto *Greenfluidics* de esta máxima casa de estudios.

CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

Cultura física y deporte

La UAEM fomenta estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria por medio de la cultura física y el deporte, asimismo, es objetivo de este organismo académico contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil; por lo que, en los 38 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2019, participaron en total 110 alumnos de este organismo: tres en ajedrez, 17 en atletismo, dos en badminton, 14 en basquetbol, tres en ciclismo de montaña, uno en frontenis, dos en judo, nueve en natación, cinco en *taekwon-do*, seis en voleibol de playa, 24 en voleibol de sala, 18 en tocho bandera, cuatro en tenis y dos en tenis de mesa.

En el Torneo de integración deportiva durante el periodo otoño 2019, participaron en total 267 alumnos: 8 en ajedrez, 64 en básquetbol, 165 en fútbol rápido y 30 en voleibol mixto.

Además en el Torneo interno 2019, participaron en total 275 alumnos: 47 en básquetbol, 174 en fútbol rápido y 54 en voleibol de sala.

En el marco del “Día Institucional de la Tutoría” del periodo otoño 2019, 8 alumnos participaron en ajedrez, 64 en básquetbol, 165 en fútbol rápido y 30 en voleibol mixto. Lo anterior, haciendo un total de 267 alumnos participantes.

Ciencia para la dignidad humana y la productividad

Investigación

Esta administración tiene la tarea de promover e incentivar a los PTC para escalar su nivel de habilitación, en favor de la productividad académica y la dignidad humana, a través de este objetivo, este organismo cuenta con un claustro de 43 investigadores con registro de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con alto nivel de habilitación académica, de los cuales 25.6% (11) cuenta con Maestría y 74.4% (32) con grado de Doctor. Asimismo,

83.7% (36) son reconocidos con el perfil PRODEP y 34.9% (15) son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno cuenta con nivel III, once nivel I y tres son Candidato a Investigador Nacional.

Y, me es grato informar que, en este año, un PTC obtuvo el grado de doctor en educación, felicidades Dr. Fidelmar Sandoval Durán.

Tabla 9
Profesores de Tiempo Completo Registrados en la SEP

Maestría	Doctorado	Total	Prodep	SNI
11	32	43	36	15
25.6%	74.4%	100%	83.7%	34.9%

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Tabla 10
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
3	11	0	1	15

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Cuerpos académicos

El trabajo de investigación, vinculación con pares en redes de colaboración, así como nivel de habilitación, permite contar con Cuerpos Académicos (CA) fortalecidos; este organismo cuenta con siete CA reconocidos por la SEP, de los cuales, los CA Economía de los sectores productivos e institucionales, Análisis económico de las regiones, sectores y la globalidad en el contexto multicultural y Economía financiera e internacional, donde participan

catorce investigadores, se encuentran en nivel Consolidado; los CA Crecimiento, empleo y competitividad y Desarrollo Económico, Social y Regional se encuentran En Consolidación, en los cuales participan ocho investigadores; finalmente, en el CA Economía, Educación y Sustentabilidad, así como Economía del Bienestar se encuentra En Formación, participan diez investigadores. Cada uno de estos CA, opera con una Línea de Generación y Aplicación

del Conocimiento (LGAC).

Cuadro 1
Cuerpos Académicos registrados en la SEP

No.	Nombre de CA	Grado de consolidación	LGAC
1	Análisis Económico de las Regiones, Sectores y la Globalidad en el Contexto Multicultural.	Consolidado	Análisis económico de las regiones, sectores y la globalidad cultural.
2	Economía de los sectores productivos e institucionales.	Consolidado	Economía de los sectores productivos e institucionales.
3	Economía financiera e internacional.	Consolidado	Economía financiera, monetaria e industrial.
4	Crecimiento, empleo y competitividad.	En Consolidación	Crecimiento económico, empleo y competitividad un enfoque secto-regional.
5	Desarrollo económico, social y regional.	En Consolidación	Economía regional, mercado de trabajo y educación.
6	Economía del bienestar.	En formación	Desarrollo regional, local y sustentable.
7	Economía, Educación y Sustentabilidad.	En formación	Economía regional, gestión educativa y desarrollo sustentable.

LGAC, Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Fuente: Agenda Estadística 2019, UA

El Centro de Investigación en Ciencias Económicas (CICE), dependiente de este organismo académico, llevó a cabo el vii Seminario sobre “Dinámica regional del empleo manufacturero en México” con la participación de investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, de las Universidades Autónomas de Ciudad Juárez y Coahuila, de la Universidad de Colima, así como del Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos.

De igual forma, la Red de Investigación sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico (RIFCCE), presentó el seminario virtual permanente “Implicaciones económicas del COVID-19 en México”, con el objetivo de responder preguntas en el tema de las consecuencias económicas de la

contingencia sanitaria por COVID-19. Así como la plática “Economía personal en tiempos de COVID-19”.

Los Observatorios del CICE, el Económico del Estado de México y el de los Ciclos Económicos de México, operan desde hace ocho y dos años, respectivamente. Dando seguimiento a los principales indicadores de coyuntura de la actividad económica estatal para la toma de decisiones de los diferentes actores sociales, e identificando los ciclos económicos clásicos de los 32 estados de México.

La Facultad de Economía reconoce al Dr. Pablo Mejía Reyes y a la Dra. Annel Hurtado Jaramillo, por su participación en el Comité Técnico del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), que

presentaron la propuesta de creación de un Comité para el fechado de Ciclos de la Economía de México y conocer si la

Producción científica y tecnológica

Se cuenta con doce proyectos de investigación, cinco nuevos, dos en desarrollo y cinco concluidos; Del total de proyectos, son cuatro con financiamiento UAEM, cinco sin financiamiento, uno CONACYT y dos de fuente externa. Es prioridad incrementar la investigación y la producción científica de calidad, por ello, la producción académica a través de proyectos de investigación, generó dos tesis de licenciatura, nueve ponencias (dos nacionales y siete internacionales), así como seis artículos (cuatro nacionales y dos internacionales). La producción académica, se tradujo en tres tesis de licenciatura, tres capítulos de libro, 29 ponencias, 16 artículos, (mas dos productos de otra índole), así como el libro titulado “Innovación y emprendimiento desde una perspectiva multidisciplinaria”, resultado de un trabajo en conjunto con la Dirección de Desarrollo Empresarial. Dicha producción incorpora

economía mexicana se encuentra en recepción.

conocimientos teóricos y empíricos provenientes de materias como: emprendimiento, administración, educación, sociología y sustentabilidad, dando evidencia a resultados de vinculación con otras universidades y espacios académicos.

Continúa la edición semestral de la revista de economía regional y sectorial “Paradigma Económico” con registro ISSN, incluida en LATINDEX (sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), CLASE (citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), BIBLAT (Bibliografía latinoamericana en revistas de investigación científica y social) y DIALNET (Repertorio de acceso a la literatura científica hispana, Universidad de La Rioja). Desde hace trece años, de su primera edición, se han editado 48 números.

Estudios Avanzados

Oferta educativa y matrícula

Este organismo participa en programas educativos de estudios avanzados intra-institucionales como la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos (MESRYM), el Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano (DEDH) y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (DOCEA), los tres programas con el registro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Durante 2019, la Maestría en Creación y Estrategias de Negocios contó con ocho alumnos.

En el mismo periodo contó con dos egresados de la Maestría (en desplazamiento) en Creación y Estrategias de Negocios.

Tabla 11
Matrícula en Estudios Avanzados

Programa educativo	1°	2°	3°	4°	Matrícula
Maestría en Creación y Estrategias de Negocios	0	8	0	0	8

* Programa educativo con reconocimiento en el pnpc.

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Tabla 12
Egresados y graduados en estudios avanzados

Programa educativo	Egresados	Graduados
Maestría en Creación y Estrategias de Negocios	2	2

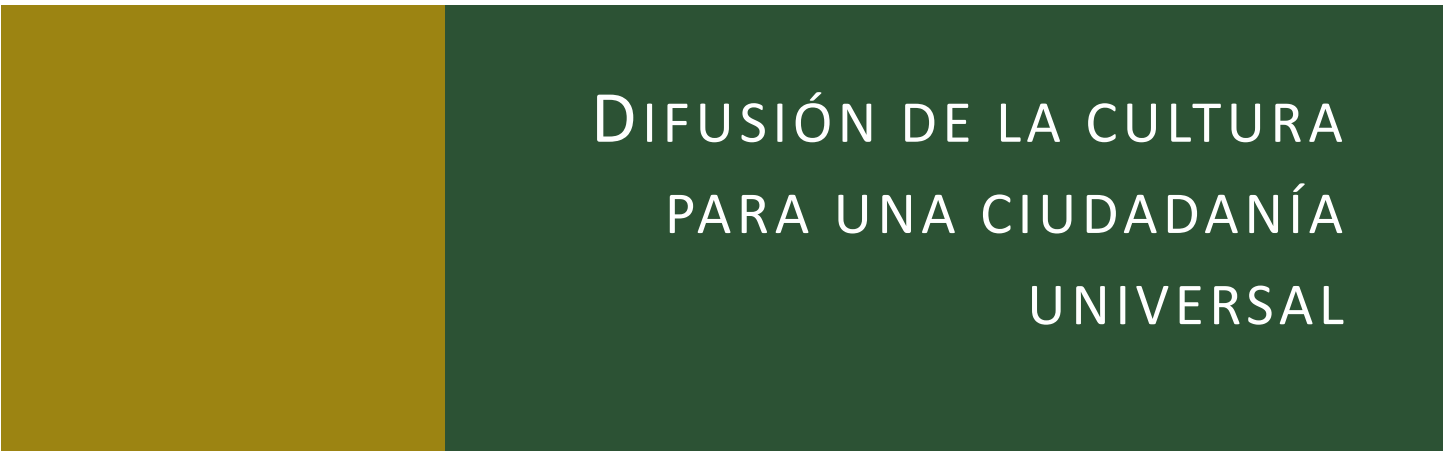
* Programa educativo cerrado.

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Es importante mencionar que como parte de la actualización de los programas de posgrado en atención a las necesidades de la sociedad, la denominada Maestría en Economía Aplicada se encuentra en reestructuración, por lo que, el Comité de la Maestría, trabaja en la creación de la Maestría en Economía con énfasis en Política Económica con tres líneas de acentuación: política monetaria, política fiscal y política industrial. El claustro docente, cuenta con grado de Doctor, donde 95.0% se encuentra en el SNI y, además, pertenece a Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación. Cabe mencionar que

la primer convocatoria se ofertará el siguiente año.

Además, en cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo 2019-2023 de este organismo, sobre fortalecer la oferta de programas de estudios avanzados pertinentes y con estándares que permitan el acceso al PNPC, se trabaja en los estudios de factibilidad de la Maestría en Economía de la empresa y gestión de negocios, así como la Maestría en Economía con énfasis en estudios sociales y ambientales; ambas, darán continuidad a los estudios profesionales de la Facultad de Economía y carreras afines.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA
PARA UNA CIUDADANÍA
UNIVERSAL

Difusión de la cultura para una ciudadanía universal

Creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales

Es objetivo fortalecer la participación de la Facultad de Economía como un espacio que promueve la difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal. Se promueve, de manera activa y permanente, eventos artísticos y culturales, como el grupo “Cafeína rock”, el baile de flamenco “Pablo Eterno de Madrid”, talento universitario de Susana Armenta y el performance NIB CREW, actividades dentro de la semana de la Facultad de Economía.

Por quinta ocasión, se llevó a cabo el concurso de talentos denominado “*Economía’s got talent*” donde participaron 18 alumnos.

Con el objetivo de difundir las tradiciones de las etnias indígenas del Estado de México, se llevó a cabo el Cuarto concurso de ofrendas indígenas mexiquenses, donde participaron más de 360 alumnos.

Se llevó a cabo la presentación de los libros “La lógica neoliberal y su impacto en el estado mexicano: un enfoque multidisciplinario” de los doctores Óscar Diego Bautista y Laureano E. Rodríguez Ortiz. Así como de “México-Japón, a 130 años de relaciones diplomáticas”, presentado por el

Con la finalidad de mostrar el desarrollo de las habilidades lingüísticas del idioma Inglés, así como el perfeccionamiento de nuevas habilidades académicas y sociales a través del trabajo escolar en equipo, la Academia de inglés de esta facultad, presentó el evento “*Christmas Around the World*” (Navidad por el mundo), donde los estudiantes participaron en la elaboración y diseño de stands sobre las tradiciones navideñas de diferentes países del mundo. De igual manera, se presentó el Vigésimo tercer Festival navideño en el que participaron más de 500 alumnos con cinco grupos artísticos. Y manteniendo el objetivo de hacer sonreír a niñas y niños del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), se llevó a cabo el Cuarto festival “*Sonrisas navideñas*”.

Se presentó el coro de niños Tlahuica de San Juan Atzingo, Ocuilan, México, quienes mostraron el prototipo de manual para salvaguardar la lengua de dicha etnia.

Contenido científico, humanístico y artístico para la generación de una ciudadanía universal

Dr. Carlos Almada López. Y, en el marco del 51^{er} aniversario del movimiento de 1968 en México, se llevó a cabo la conferencia “*Sobreviviente del movimiento*”, impartida por el profesor Alejandro Felipe Hernández Lazcano, escritor e investigador.

Promoción de la ciudadanía universal a través del fomento a la lectura

Con relación al patrimonio cultural universitario, este organismo cuenta con 30 obras, 13 son reproducción y 17 originales, con material de diversas técnicas, como: Litografía (9), Impresión láser (5), Óleo sobre tela (4), Impresión digital sobre papel (3), Pintura sobre marmolina al alto relieve (2), Acuarela (2), Gobelino (1), Bronce a la cera perdida (1), Collage en cortes (1), Acrílico sobre fibracel (1) y Pintura sobre seda (1). Además, se contó con la exposición colectiva itinerante “Imagen abierta”.

La sala de lectura, la cual participa en la Red del Programa Nacional de Salas de Lectura de la Secretaría de Cultura, albergará el mural “La otra cara de la moneda, una perspectiva de la economía visual”.

En el marco de la celebración de Abril mes de la lectura, se participó en la liturgia literaria virtual en homenaje a Rosario Castellanos. Además, el Grupo de Fomento a la Lectura de la Facultad de Economía, expuso datos relevantes de la vida y obra de la escritora. Asimismo, me es grato informar que en la Feria Internacional del Libro del Estado de México y en la de Guadalajara, se presentó el libro “Lento crecimiento y empleo manufacturero en México. Un análisis de endogeneidad territorial” del Dr. Leobardo de Jesús Almonte, profesor e investigador del Centro de Investigación en Ciencias Económicas (CICE) de esta facultad.

Equidad de género

En este organismo se contribuye a la disminución de las desigualdades por razones de género. Es así que el Comité de Equidad de Género de esta facultad llevó a cabo las conferencias “La comunicación entre iguales, con perspectiva de género” y “Los derechos sexuales y reproductivos”, así como la mesa redonda denominada “Igualdad laboral y no discriminación” y una proyección de películas denominado “Mujeres en la ciencia”.

Se llevó a cabo el Tercer foro de Género contando con la participación de la Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga, investigadora de la Universidad Cesar Vallejo SAC, Lima, Perú, de la Dra. Paola Jiménez Hernández, Presidenta de la Comisión de Atención a la Violencia en contra de las Mujeres y de la Lic. Luz María Zamudio Calderón, directora general de “Yo soy”, así como de investigadoras de esta Máxima Casa de Estudios

Universidad verde y sustentable

Felicito a la alumna Andrea Sofía Rosales Vega por su destacada participación en la reunión de los Cuerpos Subsidiarios de la

Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, que se llevó a cabo en Bonn, Alemania. Con esta acción

se proyecta a la facultad como un espacio responsable en el cuidado del medio ambiente.



RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA
A LA SOCIEDAD

Retribución universitaria a la sociedad

Vinculación con la sociedad

Incrementar la vinculación con el sector gubernamental y no gubernamental para la generación de convenios que impacten

En el marco del Cuarto Foro de Emprendedores a Empresarios, de la Facultad de Economía, se realizaron las conferencias: La importancia de acompañamiento para emprender, Creación de Meraki animaciones, Idea y emprendimiento de la Boutique Caprichos BG, en Machala, Ecuador, así como Emprendiendo un paso más en la escalera de la vida. Se contó con la participación de la directora general del Instituto Mexiquense del Emprendedor del Gobierno del Estado de México, del administrador general de la comercializadora KI Paap, S. R. L. de C. V., directora general de Meraki Animaciones, directora general de la Boutique Caprichos BG, Malacha, Ecuador, así como la fundadora de la empresa La Tradición.

En la facultad se impulsa la cultura emprendedora mediante una formación integral de los estudiantes, y con ello, se desarrollan diversas actividades al

en el quehacer académico, el desarrollo y la formación de la comunidad estudiantil es objetivo en la Facultad de Economía.

Formación y cultura del emprendimiento

respecto, por ejemplo, se llevó a cabo el Quinto Coloquio de Docentes Emprendedores-UAEM, donde se llevó a cabo la conferencia “Metodología 3s o tres pasos para exportar” impartida por el socio y presidente de *Trade Point Mexico*, y se contó tres mesas de trabajo.

Durante 2019, fueron atendidos 46 alumnos en actividades de cultura emprendedora.

Se organizó el “Décimo Octavo Concurso Emprendedor de la Facultad de Economía”, donde se presentaron 68 Proyectos en las modalidades: emprendedor Junior (8), Mercadotecnia (20) y Proyectos de Inversión (40), asesorados por ocho profesores. Y se participó en el XVII concurso del universitario emprendedor, con el registro de cuatro proyectos, tres en la categoría sociales y uno en la verde.

Convenios

Durante 2019, se signaron dos convenios, uno con Rectoría y otro con la Secretaría de Extensión y Vinculación. Actualmente se cuenta con 13 convenios vigentes gestionados por la facultad mediante los cuales alumnos y egresados de este organismo realizan Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, además de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y la divulgación del

conocimiento. De igual forma, se establecen actividades de préstamo externo y consulta de materiales bibliográficos, hemerográficos y cartográficos en medios impreso, y/o digital a través del préstamo interbibliotecario.

Se signó el convenio con la empresa de *GOOGLE*, con la finalidad de ampliar los espacios para la realización de prácticas profesionales para los alumnos.

Universitarios aquí y ahora

Servicios profesionales externos

Con el objetivo de fortalecer las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), y el servicio social para ampliar y mejorar la atención a los habitantes de zonas de alta marginación y grupos vulnerables, se cumple el compromiso que tiene la facultad con la sociedad.

En el servicio social comunitario, participaron 11 alumnos, de los cuales seis estuvieron en las uno en la Brigada contra la deserción escolar, cuatro en la BUM-Desarrollo Social; Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes, GEM.

Tabla 13
Universitarios en servicio comunitario

Universitarios	Programa
6	Brigadas Universitaria Multidisciplinarias (BUM)
1	Brigada contra la deserción escolar
4	BUM-Desarrollo Social; Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes, GEM
11	Total

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Servicio social

El objetivo de mantener y renovar los convenios existentes con los cuales alumnos y egresados tienen opciones para realizar servicio social, permitió que durante

2019, 249 alumnos liberaran dicho servicio, de los cuales 73.9% (184) lo realizó en el sector público, 24.1% (60) en el privado y 2.0% (5) en el social.

Tabla 14
Alumnos que liberaron servicio social por sector

Público educativo	Público gubernamental	Privado	Social	Total
108	76	60	5	249
43.4%	30.5%	24.1%	2.0%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Con respecto al Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias 2018, participaron 115 alumnos en las

conferencias: Feria de reclutamiento de becarios, Perfilando el talento Joven, Talento modelo, entre otras.



GESTIÓN PARA EL DESA-
RROLLO

Gestión para el Desarrollo

Planeación y evaluación de resultados

Consolidar a la planeación y la evaluación entre las áreas administrativas y las dependencias de la administración central, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados (MGR), es objetivo de este organismo Académico, es así que los instrumentos de planeación, fueron evaluados en su formulación, instrumentación, ejecución y resultados, tal como la entrega del informe del Programa Operativo Anual (POA) 2019 y la formulación del POA 2020, asimismo la actualización de los sistemas de información de la Estadística 911 inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2019.

Es importante mencionar que se formuló

Modelo de gestión para resultados

el POA para el ejercicio 2020 basado en el Modelo de Gestión para Resultados (GPR), implementado por la UAEM desde hace seis años.

Para el segundo trimestre de este año, a nivel mundial se vivió una pandemia a causa de la neumonía por coronavirus (COVID-19) que mantuvo a la población en confinamiento por más de cien días; lo anterior, generó que las metas programadas alcanzaran un cumplimiento parcial. Por ello, a este mismo periodo se cuenta con 35.05% de avance de lo programado en el Plan de Desarrollo 2019-2023 (64.95% nulo, 4.12% escaso, 4.12% regular, 2.06% bueno y 24.74% excelente).

Gobierno universitario

La facultad garantiza la gobernabilidad mediante mecanismos que ayudan a salvaguardar el bienestar de la comunidad, por ello, los Consejos de Gobierno y

Gobierno e identidad universitaria

Académico, celebraron nueve sesiones ordinarias, cada una, y quince extraordinarias de Gobierno y seis Académicas.

Comunidad sana y segura

En la Facultad de Economía se promueve la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de la comunidad estudiantil y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores, se

continúa con las medidas de seguridad para prevenir o reducir los riesgos a los que se encuentran expuestos los bienes y la comunidad universitaria, para ello, se cuenta con señalamientos y rutas de

evacuación en caso de algún desastre o siniestro. En materia de prevención de riesgos, se participó en la conmemoración anual del día nacional de la Protección Civil, con dos simulacros de evacuación ante siniestros, con la participación activa de la comunidad de la facultad.

Con el objetivo de salvaguardar la integridad física de la comunidad, se cuenta con las alarmas sísmicas en los cinco edificios de la Facultad de Economía, las cuales están conectadas al Servicio Sismológico Nacional.

Organización y administración universitaria

Personal universitario

Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente es el objetivo de la Facultad de Economía.

La participación de los servidores públicos en el buen funcionamiento del quehacer sustantivo y adjetivo de este organismo académico, es primordial. En particular,

en la Facultad de Economía lo conforman: 80% (168) planta docente y 20% (42) apoyo administrativo. Con respecto a los docentes, 28% (47) son PTC, 69% (116) PA y 3% (5) TA. De los administrativos, 2% (1) Directivo, 36% (15) es personal de Confianza y 62% (26) Sindicalizado.

Tabla 15
Personal académico y administrativo

Académico	Administrativo	Total
168	42	210
80%	20%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Tabla 16
Personal académico

PTC	PTA	PA	Total
47	5	116	168
28%	3%	69%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Tabla 17
Personal administrativo

Confianza	Sindicalizado	Directivo	Total
15	26	1	42
36%	62%	2%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Sistema de Gestión de la Calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México se ha consolidado como una institución de calidad por los esfuerzos orientados a crear y extender mejores prácticas administrativas, así como a establecer procesos de mejora continua que se promueven por medio del Sistema de Gestión de la Calidad. Es así que, de los 12 procesos certificados con los que cuenta la UAEM dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) iso 9001:2015, este organismo participa en nueve, dentro de las funciones sustantivas y adjetivas.

La biblioteca Alaide Foppa cuenta con la certificación en los procesos de:

Procesamiento técnico bibliotecario, Selección y adquisición de material documental, Préstamo en sala y a domicilio, inventario y actualización del catálogo en línea, así como Descarte de material documental por parte del organismo certificador de Sistemas de Gestión "American Trust Register, S. C. (ATR)".

Con respecto a los documentos que norman y precisan las funciones del personal de esta Facultad de Economía, a la fecha, se cuenta con el manual de organización actualizado y el de procedimientos vigente.

Vanguardia tecnológica en el trabajo

Se contribuye en la modernización con base en la instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación, con la finalidad de apoyar el desarrollo académico de los alumnos con el uso de software especializado, se cuenta con once salas de cómputo, nueve son para uso de estudiantes de licenciatura, una para el

Equipo de cómputo e infraestructura de TIC

CICE y una para posgrado. De acuerdo a la Agenda Estadística 2019, se dispone de 642 equipos de cómputo de los cuales 389 (60.6%) son para alumnos. Por lo que se cuenta con una relación de cinco alumnos por equipo. Del total de equipos, 558 están conectados a la red institucional.

Tabla 18
Equipo de cómputo

Alumnos	Total
389	642
60.6%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Tabla 19
Equipo de cómputo conectado a la red*

Alumnos	Total
357	558

64%

100%

*Porcentaje respecto al total por tipo de usuario.

Fuente: Agenda Estadística 2019, UAEM.

Finanzas para el desarrollo

Presupuesto universitario

Un buen manejo de los recursos económicos garantiza el ejercicio del financiamiento con base en una administración eficiente, óptima y transparente del gasto. El presupuesto ordinario asignado fue \$2'486,165.75 (dos millones cuatrocientos ochenta y seis mil ciento sesenta y cinco pesos 75/100 M. N.), 70% fue ejercido en gasto corriente y en becas. Asimismo, del recurso federal del Programa de Fortalecimiento de la Calidad

Educativa 2019 (PFCE), correspondió a este organismo \$520,366.50 (quinientos veinte mil trescientos sesenta y seis pesos 50/100 M. N.), lo que permitió impulsar la participación de alumnos en el Programa de Movilidad Académica, a ponentes de otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, a investigadores de este organismo para participar en eventos académicos nacionales, así como en estancias internacionales.

Certeza jurídica para el desarrollo institucional

Normatividad

Es objetivo de la Facultad de Economía fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario. Por ello, se actualizó el Reglamento Interno, toda vez que las necesidades

académicas así como el uso de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje obligan a la actualización de la normatividad, el cual fue aprobado por el Consejo Universitario.

Universidad en la ética

Es importante consolidar la credibilidad a partir del compromiso con la transparencia, rendición de cuentas y ética. Para dar cumplimiento a este objetivo se desarrollan diversas presentaciones, como la “Segunda Jornada de ética y prevención de la corrupción en México”, donde se llevó a cabo la conferencia “La ética y la corrupción en México”, así como las mesas de

trabajo: “Percepción de la corrupción y sus efectos” y “Ética pública y prevención de la corrupción”. Además, se presentaron los “Cuadernos para prevenir y controlar la corrupción” a cargo del Dr. Oscar Diego Bautista, investigador del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEM.

Transparencia y rendición de cuentas

Se impartió una plática en materia de acceso a la información pública y protección de datos personales, a docentes y a alumnos de nuevo ingreso, se les transmitió un vídeo editado por la Dirección de Información Universitaria. Y, con relación a la responsabilidad que como sujetos obligados nos señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado

de México y Municipios, se actualizó el Sitio de Transparencia de la UAEM, así como el de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX).

Además, a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX) se atendió una solicitud de información pública.

Autoevaluación ética para la eficiencia institucional

Auditorías recibidas y su resultado (Contraloría)

Derivado de la Auditoría Integral Programada a los procedimientos de este organismo académico, la Contraloría de la

UAEM determinó 10 observaciones, de las cuales 50% han sido atendidas.

Auditorías al desempeño (SGC)

La biblioteca “Alaide Foppa” cuenta con la certificación en los procesos de: Procesamiento técnico bibliotecario, Selección y adquisición de material documental, Presencia en sala y a domicilio, inventario y

actualización del catálogo en línea, así como Descarte de material documental por parte del organismo certificador de Sistemas de Gestión “American Trust Register, S. C. (ATR)”.

Diálogo entre universitarios y con la sociedad

Se continúa con la difusión del quehacer de la Facultad de Economía a fin de consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad, a través de ello, se informa a la comunidad universitaria y a la sociedad, investigadores de este organismo han participado en medios de comunicación, como: TV Azteca Toluca, MVT Agencia de noticias, Comunicación Universitaria, El Sol de Toluca,

Televisa Estado de México, UNi Radio, TV Mexiquense, Mega noticias, Periódico Impulso y Diario Capital Estado de México; con temas económicos coyunturales. Además, se cuenta con la revista de análisis de coyuntura “Economía Actual”, a la fecha se han editado cuarenta y siete números en los trece años ininterrumpidos desde su primera edición. Se puede consultar en el sitio web de la Facultad de Economía.

Indicadores

Indicador	Dato	Indicador	Dato
Índice de aceptación real	24.4	Volúmenes por alumno	14
Matrícula Total	1 897	Títulos por alumno	7
Matrícula Economía	451	Matrícula por programa de estudios avanzados	8
Matrícula REI	530	Programas de estudios avanzados	1
Matrícula Actuaría	500	Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	0
Matrícula NIB	341	% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	0
Matrícula REIAD	75	% de programas de estudios avanzados en el PNPC	0
% de alumnos en programas de calidad.	96.0	% de PTC con Maestría	25.6
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	96.0	% de PTC con Doctorado	74.4
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	0	% de PTC con Perfil PRODEP	83.7
Programas de licenciatura acreditados	4	% de PTC en el SNI	34.9
Programas en la modalidad a distancia	1	% de Cuerpos Académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	71.4
Alumnos en la modalidad a distancia	75	Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	7
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	47.8	Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Índice de eficiencia terminal por cohorte	41.6	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3
Índice de titulación por cohorte generacional	24.2	Artículos publicados en revistas indexadas	16
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	6.0	Proyectos de investigación	12
Índice de reprobación	22.8	% de proyectos de investigación básica	50
Índice de reprobación Economía	29.0	% de proyectos de investigación aplicada	50

Indicador	Dato	Indicador	Dato
Índice de reprobación <i>REI</i>	11.4	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
Índice de reprobación <i>Actuaría</i>	34.2	% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	8
Índice de reprobación <i>NIB</i>	16.0	% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	17
Índice de reprobación <i>REIaD</i>	21.2	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	6.8
% de alumnos con tutoría	98.2	% de la matrícula con algún tipo de beca	44
Alumnos por tutor	17	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	
% de PTC tutores	42.6	Alumnos que prestaron servicio social	249
Alumnos por computadora	5	Alumnos registrados en servicios comunitarios	11
% de computadoras conectadas a la red institucional	87	Instrumentos legales firmados (Convenios)	2
Aulas digitales equipadas	4	% de alumnos que participan en programas deportivos*	14

*Se toma el valor de la Justa deportiva con mayores participantes (Torneo de integración deportiva).

Siglas y Acrónimos

ATR	American Trust Register, s. c.	PA	Profesor de Asignatura
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	PE	Programas Educativos
CA	Cuerpo Académico	PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
CAA	Centro de Autoacceso	PFC	Programa de Fomento a la Calidad
CICE	Centro de Investigación en Ciencia Económica	PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.	PNPC	Programa Nacional del Posgrado del CONACYT
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	POA	Programa Operativo Anual
DAAEE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados – UAEMEX	PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
DOCEA	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura	PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
FAAPA	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico	PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
GPR	Gestión para Resultados	PTC	Profesores de Tiempo Completo
IES	Institución de Educación Superior	SAIMEX	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	SEDUCA	Servicios Educativos a Distancia
IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense	SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
MCYEN	Maestría en Creación y Estrategias de Negocios	TA	Técnico Académico

