



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía**

**Tercer Informe
Anual de Actividades**

**M. en E. Joel Martínez Bello
2011 - 2015**

Dr. en D. Jorge Olvera García	M. en E. Joel Martínez Bello
Rector	Director
Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca	L. en E. Octavio C. Bernal Ramos
Secretario de Docencia	Subdirector Académico
Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal	L. en Act. F. Ma. de Lourdes Casas Hinojosa
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados	Subdirectora Administrativa
M. en D. José Benjamín Bernal Suárez	M. en E. Juvenal Rojas Merced
Secretario de Rectoría	Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados
M. en E. P.y D. Ivett Tinoco García	L. R. E. I. Jeanett Campos Chávez
Secretaria de Difusión Cultural	Coordinadora de Difusión Cultural
M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda	M. E. U. R. Esteban Felipe Sánchez Torres
Secretario de Extensión y Vinculación	Coordinador de Extensión y Vinculación
M. en E. Javier González Martínez	M. E. U. R. Wendy Ovando Aldana
Secretario de Administración	Coordinadora de la Licenciatura en Economía
Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna	M. en D. N. Noelly Karla Sarracino Jiménez
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	Coordinadora de la Licenciatura en
M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties	Relaciones Económicas Internacionales
Secretaria de Cooperación Internacional	L. en Act. F. Yelitza Marina Valdespino Jiménez
Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien	Coordinadora de la Licenciatura en Actuaría
Abogado General	Dra. en C. E. A. Gabriela Munguía Vázquez
L. en Com. Juan Portilla Estrada	Coordinadora de la Licenciatura en
Director General de Comunicación Universitaria	Negocios Internacionales - Bilingüe
Lic. Jorge Bernáldez García	L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero
Secretario Técnico de la Rectoría	Coordinadora de Planeación
M. en A. Emilio Tovar Pérez	L. en E. Esteban Hernández Guzmán
Director General de Centros Universitarios y Unidades	Jefe del Departamento de Control Escolar
Académicas Profesionales	L. en E. Eloy Carbajal Flores
M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla	Jefe del Departamento de Servicio Social
Contralor Universitario	M. en P. y M. María Guadalupe Ramírez Pareja
	Jefa del Departamento de Evaluación Profesional
	y Seguimiento de Egresados

Presentación	4
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	5
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	11
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	14
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	16
Cooperación para la internacionalización de la Universidad	18
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	21
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	23
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	23
Gobierno sensible y seguridad universitaria	23
Transparencia y rendición de cuentas	25
Mensaje	26
Anexo estadístico	
Indicadores	27
Cuadros	28
Siglas y acrónimos	35

Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Dr. en D. Jorge Olvera García, y la comunidad de la Facultad de Economía para presentar el Tercer informe anual de actividades que comprende del 29 de junio de 2013 al 29 de junio de 2014.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para realizar su evaluación y dictamen del mismo.

Aquí se refieren los resultados cumplidos durante el año, en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2011-2015 para la Facultad de Economía, y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Expongo aquí los logros alcanzados, destacando el compromiso y apoyo invaluable de la comunidad de la Facultad, que han trabajado con ética, responsabilidad y entrega a nuestra Universidad. Los invito a seguir trabajando con calidad.

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La Facultad de Economía cuenta con una matrícula total de 1,417 alumnos, de los cuales 1,406 son de nivel licenciatura (Economía 396, Relaciones Económicas Internacionales 427, Actuaría 406 y Negocios Internacionales Bilingüe 177) y 11 de posgrado (Maestría en Economía Aplicada).

Durante 2013, egresaron 173 alumnos, de los cuales 48 fueron de Economía, 83 de Relaciones Económicas Internacionales y 42 de Actuaría, lo que da una eficiencia terminal global de 64.1%; por lo que respecta a la eficiencia terminal por cohorte, ésta es de 48.9% (132 alumnos egresaron: 43 de Economía, 62 de Relaciones Económicas Internacionales y 27 de Actuaría).

Con relación al índice deserción por PE, se encuentra de la siguiente manera: Economía 9.5%, Relaciones Económicas Internacionales 5.7% y Actuaría 8.7%, siendo el promedio 7.9%.

El índice de reprobación final es 25.7%, correspondiendo 30.5% a Economía, 12.1% Relaciones Económicas Internacionales, 39.7% Actuaría y 14.3% Negocios Internacionales Bilingüe.

Con relación a la evaluación profesional, en el año que se informa, 146 egresados obtuvieron su título de licenciatura a través de las diferentes modalidades tales como: 47 tesis, 22 tesinas, 10 aprovechamiento académico, y 67 Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). El índice de titulación general es de 84.4% (Economía 91.7, Relaciones Económicas Internacionales 94.0 y Actuaría 57.1) y por cohorte generacional es de 26.1% (Economía 30.5, Relaciones Económicas Internacionales 43.1 y Actuaría 6.7).

Cabe mencionar que durante el 2013, participaron 72 egresados de las licenciaturas de Economía y Relaciones Económicas Internacionales en el EGEL de los cuales 46% obtuvo resultado satisfactorio y 18% sobresaliente. Es importante resaltar que, dos egresados de REI obtuvieron el premio Ceneval al desempeño de excelencia EGEL por haber alcanzado el nivel de desempeño sobresaliente en todas las áreas que conforman el EGEL que presentaron. Y con la finalidad de incrementar la participación en esta modalidad para obtener el título de licenciatura, se impartió curso de preparación para la aplicación del EGEL 2014, para las licenciaturas en Economía y Relaciones Económicas Internacionales, con una duración de 50 horas.

Durante el periodo junio 2013 a mayo 2014, se han titulado 150 alumnos: 63 tesis, 17 tesinas, una memoria, 12 aprovechamiento académico, un artículo publicado en revista indizada y 56 EGEL.

Por segundo año consecutivo la Facultad de Economía, con la finalidad de medir los conocimientos específicos de sus alumnos en materia estadística y pensamiento crítico y comunicativo, en el mes de noviembre del 2013 se participó en las pruebas diseñadas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval): Examen Transversal de Estadística (ExTra-Es) y Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC), con una participación de 220 alumnos de las cuatro

licenciaturas (42 de Economía, 73 de Relaciones Económicas Internacionales, 77 de Actuaría y 28 de Negocios Internacionales Bilingüe). Cabe mencionar que hubo un incremento en la participación en un 244%, respecto al 2012. Ello da cuenta del interés de nuestra comunidad en participar en este tipo de pruebas que permite medir los conocimientos a nivel nacional. Los resultados se darán a conocer en breve.

En lo que se refiere al Programa de Movilidad Estudiantil Nacional con transferencia de créditos, en el 2013, participaron dos alumnos en intercambio, uno a la Universidad de Guanajuato y otro a la de Guadalajara. Durante el periodo primavera 2014, se registró en dicho programa, una alumna en la Universidad Autónoma de Baja California.

Aunado a lo anterior, durante el 2013 la Facultad de Economía recibió en intercambio académico a dos alumnos de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, de Coahuila.

La Universidad Autónoma del Estado de México emitió, en 2013, la convocatoria para el concurso de oratoria “Bicentenario de los Sentimientos de la Nación”, la cual se organizó de manera conjunta con la LVIII Legislatura del Estado de México y el H. Ayuntamiento de Toluca, en la que participó un alumno de la licenciatura en Economía de este Organismo Académico. A su vez, este alumno participó en el Primer evento denominado Debatec organizado por el Tecnológico de Monterrey campus Toluca, donde obtuvo el segundo lugar en el debate político 2013.

Un alumno de la licenciatura en Economía participó en el Programa de Verano del Instituto Municipal de la Juventud y Estudiantil del H. Ayuntamiento de Toluca a través del Instituto Municipal de la Juventud y Estudiantil (IMJyET), cuya finalidad es organizar actividades educativas, formativas y recreativas.

En el marco de la Semana de la Facultad de Economía denominada “El rumbo de la economía mexicana: oportunidades y desafíos”, se presentaron 11 conferencias, 13 talleres académicos, tres mesas de trabajo de investigación, dos olimpiadas de conocimientos, una ponencia, un simulador, un panel de discusión, un concurso académico y una mesa redonda.

En el año que se informa, en la Facultad de Economía se organizaron cursos – talleres impartidos por especialistas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), tales como: Mapa digital de México, Sistema para la Consulta de Información Censal (SCINCE) y Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE), con una participación de 335 personas, entre profesores y estudiantes.

Este organismo fue sede para ofrecer información de la Asociación Internacional de estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC por sus siglas en francés), organización global creada, operada y dirigida por estudiantes y egresados para desarrollar experiencias de liderazgo.

Se llevó a cabo el Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía (MONUFE), que reunió a 100 alumnos de las cuatro licenciaturas que ofrece este organismo, así como de las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales y Derecho, de esta Universidad. En el cual se discutieron los tópicos de: La violencia contra los refugiados palestinos en Siria; Espionaje cibernético como generadora de conflictos globales; Políticas de migración en la Unión Europea y los Estados Unidos de América; La

desaceleración económica global y la inclusión de nuevos países como emergentes; Protección de los civiles en conflictos armados; Niños y los conflictos civiles en medio oriente; Repercusiones económicas y sociales de la Reforma Hacendaria; así como, Repercusiones económicas y sociales de la Reforma Energética.

La inquietud de los estudiantes por exponer los temas coyunturales, permitió que se llevara a cabo el Foro Reforma Energética: Alcances y perspectivas económicas, contando con la participación del Director Asociado de Sistemas Integrales de Gestión Ambiental, S.C. y Director de SIGEA CARBON, además de investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Unión Nacional de Técnicos y Profesionistas Petroleros, así como de la Contraloría del Poder Legislativo del Estado de México. De igual forma, por segundo año consecutivo, se presentó el foro “Soluciones Universitarias”, donde se expusieron los conocimientos aprendidos traducidos en soluciones a problemáticas vigentes y palpables sobre desarrollo social y económico.

Se llevaron a cabo las conferencias que complementan el proceso de enseñanza – aprendizaje sobre Normas mexicanas de envase y embalaje, Logística en el autotransporte de carga por la Cámara Nacional de Transporte de Carga (CANACAR), Proceso de exportación y programas de fomento a las exportaciones por la Secretaría de Economía, así como Las brechas de desigualdad social y el desarrollo social en el Estado de México, impartido por investigadores del Centro de Investigación y Evaluación de la Política Social del Gobierno del Estado de México (CIEPS).

Me es grato informar de la participación de un alumno de primer semestre de la Licenciatura en Economía en la presentación del “Reporte sobre el Sistema Financiero a Septiembre del 2013” que se llevó a cabo en el auditorio de la Gubernatura de Banco de México (Banxico), presidida por el Gobernador Agustín Guillermo Carstens Carstens.

Con motivo de mostrar la importancia de la mercadotecnia en las pymes, se llevó a cabo el Primer Foro de Mercadotecnia, contando con la participación del Director General de la Empresa IMPRINO, Diseño e Impresión, así como profesores de esta institución.

Con relación al fortalecimiento y perfeccionamiento del idioma inglés, 15 alumnos de las licenciaturas en Economía y Relaciones Económicas Internacionales presentaron en el 2013, el Examen de Inglés para la Comunicación Internacional (TOEIC por sus siglas en inglés) con la finalidad de evaluar los conocimientos de inglés en un entorno profesional, de los cuales informo que, 20% (3) obtuvo el nivel Elemental, 53% (8) Intermedio y 27% (4) Avanzado. Y durante el 2014, la Facultad de Economía recibió por parte de la Secretaría de docencia a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas 28 becas (18 del 100% y 10 del 50%), mismas que fueron utilizadas por alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe, donde 25% (7) obtuvo el nivel Elemental, 21% (6) Intermedio. 21% (6) Habilidad laboral intermedia; 25% (7) Habilidad laboral avanzada y 7% (2) Habilidad profesional avanzada.

La capacitación en el personal es primordial para poder ejercer sus funciones con calidad, es por ello que, 41 profesores ha participado en cursos de formación, profesionalización y capacitación como: Desarrollo humano (3), Didáctico MICC (24), Disciplinarios (2), Educación basada en competencias (2) Enseñanza – Aprendizaje (4) y Transversalidad MICC (6).

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

En la convocatoria de Ingreso a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) para Estudios Profesionales para el Ciclo Escolar 2013-2014, presentaron examen de selección 1,069 aspirantes a cursar una carrera en este espacio académico, de los cuales 322 concluyeron el proceso de inscripción, siendo la cobertura a la demanda real de 30.1%. De manera particular, ingresaron 83 (51.6%) alumnos a la Licenciatura de Economía, 87 (34.3%) a Relaciones Económicas Internacionales, 92 (50.8%) a Actuaría y 60 (12.7%) a Negocios Internacionales Bilingüe.

En el mes de enero del presente año, el H. Consejo Universitario aprobó el programa de Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales en la Modalidad no escolarizada, con sistema de Enseñanza a Distancia, por lo cual iniciará la primera generación en el mes de agosto.

Como parte del proceso de nuevo ingreso, se ofreció el curso de inducción a los alumnos de las cuatro licenciaturas, en el cual se les entregó el manual de bienvenida que contiene la normatividad, becas, identidad universitaria, servicios y apoyos a estudiantes, así como el mapa curricular de cada licenciatura y se impartieron los cursos propedéuticos de Álgebra y Cálculo. Dentro del curso, se convocó por séptima ocasión a los padres de familia y/o tutores para que asistan a la plática relacionada con la formación académica de sus hijos.

Asimismo, con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes en el cuidado de su facultad, se les involucró en el mantenimiento y la procuración del mobiliario, equipo e infraestructura, asimismo, se les solicitó apoyaran en pintar aulas y pasillos, así como la limpieza del mobiliario.

Programas educativos de calidad reconocida

Este organismo académico, ofrece cuatro programas educativos de licenciatura: Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe. De los cuales, 75% cuentan con reconocimiento como de calidad, siendo acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), y de igual manera mantienen el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES). Por lo anterior, 1,229 (87%) alumnos se encuentran inscritos en PE evaluables y reconocidos por su calidad.

Se asistió a la XXXV Asamblea Nacional de Directivos de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), con sede en la Riviera Nayarit, en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

Educación continua para el desarrollo profesional

Con la finalidad de ofrecer una educación integral al alumno, se llevaron a cabo cursos para complementar su desarrollo académico tales como: Preescritura y escritura de textos argumentativos y expositivos, Cómo aplicar la programación neurolingüística en la educación, así como Desarrollo humano.

Derivado de la creación de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales Modalidad No Escolarizada, se han llevado a cabo actividades en el portal de servicios Educativos (SEDUCA2), tales como: creación de 14 comunidades (unidades de aprendizaje) divididas en dos semestres: nueve en el primero y cinco en el segundo; la

asignación, seguimiento y culminación de 14 Guías de Estudio Independiente (GEI) de cada comunidad; reuniones continuas de la Facultad de Economía con la Dirección de Educación Continua y a Distancia (DECYD) para la estructuración de las Guías de Estudio Independiente; revisión general de contenidos de cada Guía de Estudio Independiente en la plataforma SEDUCA2; coordinación con la DECYD para ofertar el Diplomado el Rol del Asesor y tutor en escenarios virtuales; entre otras.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

El Programa de Alumnos Asesoría Disciplinar “Mentores Académicos” tiene como objetivo proporcionar asesoría disciplinar a estudiantes, específicamente en unidades de aprendizaje en riesgo. En la Facultad de Economía, se integró el claustro de mentores, de los cuatro Programas Educativos que se ofertan, distribuidos de la siguiente manera: cinco alumnos en Economía, siete en Relaciones Económicas Internacionales, ocho en Actuaría y dos en Negocios Internacionales Bilingüe.

Con relación al Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta), la Facultad de Economía cuenta con 95 profesores que forman parte del claustro de tutores, de los cuales 32 (34%) son Profesores de Tiempo Completo, 59 (62%) de Asignatura y 4 (4%) Técnicos Académicos; con esto, se logró cubrir 99.9% de la matrícula, que permite contar con un promedio de 14 alumnos por tutor.

Con la finalidad de eficientar la atención a los alumnos, con el uso adecuado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), se continúan los procesos de administración escolar en línea, como consulta de calificaciones por los alumnos, registro de calificaciones por parte de profesores, así como preoferta y reinscripciones.

La facultad cuenta con tres aulas digitales y 21 aulas con pantalla y cañón en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo académico de los alumnos; además de un aula digital portátil, que permite las mismas soluciones de contenido e interacción del aula digital fija.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) tiene como objetivo fortalecer el perfil profesional del personal docente de la UAEM, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos que contribuyan al desarrollo de las funciones sustantivas con mayor pertinencia, trascendencia y equidad. Por ello, en la Facultad de Economía durante 2013, 62 profesores participaron, siendo el mismo número de beneficiados; en su versión bianual 2014-2016 participaron 74 profesores, 31 Profesores de Tiempo Completo (PTC), cuatro Técnicos Académicos (TA) y 39 Profesores de Asignatura (PA). De los cuales 64 (86.5%) fueron beneficiados con algún estímulo, de los cuales PTC y TA fueron el 100% y 74.4% PA.

Del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv) fueron beneficiados cinco PTC.

En la convocatoria de los Juicios de Promoción 2013, participaron ocho profesores, seis son PTC y dos Técnicos Académicos (TA), de los cuales cuatro profesores mejoraron su categorización, dos PTC y dos TA.

Asimismo, como una forma de reconocer la dedicación, desempeño y productividad de nuestro personal docente, en 2013 se publicó la convocatoria de Concursos de Oposición, tres PTC obtuvieron su definitividad, así como 29 PA con 42 plazas.

Como una estrategia de apoyo a los alumnos para disminuir el índice de reprobación, deserción y rezago, en los programas educativos que se ofertan en este organismo, por segundo año consecutivo, se mantiene el “Claustro de Asesores” en las diferentes áreas y unidades de aprendizaje. Para el periodo que se informa se ha dado atención a 1,441 alumnos con algún tipo de asesoría solicitada de las 66 Unidades de Aprendizaje; con un claustro de 45 profesores, 18 PTC, tres TA, y 24 PA.

El acervo bibliográfico de la Facultad de Economía, durante el 2013, fue de 22,064 volúmenes y 11,719 títulos. Lo que permitió contar con 16 volúmenes y 8 títulos por alumno. Al primer semestre de 2014, se cuenta con 22,388 volúmenes y 11,798 títulos. Lo que permite contar con 15 volúmenes y 8 títulos por alumno.

De manera institucional, este organismo mantiene el acceso a 29 bases de datos, entre las que destacan: *Annual Reviews*, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), *Cambridge University Press*, *Cengage Learning*, *Ebsco*, *Emerald*, *MathsciNet*, *OECD iLibrary*, *Springer Link*, *Wiley online Library*, entre otras.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Facultad de Economía forma investigadores capacitados para el análisis y la investigación del desarrollo económico que den explicación a la problemática propia de los países en desarrollo, basada en los principios generales de la teoría económica y con el apoyo de los métodos cuantitativos, y que sean capaces de proponer políticas microeconómicas y macroeconómicas óptimas para el desarrollo económico del país.

Este espacio académico ofrece la Maestría en Economía Aplicada (MEcAp), programa reconocido por su calidad, en la modalidad de Programa de Fomento a la Calidad del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Cuenta con una matrícula de once alumnos, siete en primer grado y cuatro en el segundo. Por lo que el 100% de la matrícula se encuentra inscrito en PE de calidad. También ofrece estudios avanzados con reconocimiento de calidad y pertinencia social, participando de manera intrainstitucional, como lo son: la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos con la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) y el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU); y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (DoCEA) en conjunto con la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA), ambos reconocidos por el PNPC.

En el año 2013 egresaron y se graduaron dos alumnos, lo que representa 100% de índice de graduación.

Por primer ocasión, la Facultad de Economía fue sede del Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría (COLMEME) en su edición XXIII, evento en el que se promueve y difunde investigación y docencia en economía matemática, estadística, econometría, análisis intersectorial, equilibrio general computable, teoría de juegos, economía empresarial e industrial, crecimiento y desarrollo, economía regional y urbana, finanzas públicas y privadas y matemáticas. Asimismo, se impartieron cinco conferencias magistrales a cargo de reconocidos expertos como el Dr. Prakash Loungani, asesor del Fondo Monetario Internacional, el Dr. Enrique G. Mendoza profesor investigador de la Universidad de Pennsylvania, el Dr. Leobardo Pedro Plata Pérez, profesor investigador de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y los Doctores Godfrey Orozco Lira y Francisco Venegas Martínez, profesores investigadores del Instituto Politécnico Nacional. Además, se llevaron a cabo cuatro conferencias especiales impartidas por investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de México. También se contó con dos paneles temáticos, seis talleres, una presentación de libro, así como la presentación de ocho revistas arbitradas y/o indizadas de instituciones como: Investigación Científica y Tecnológica el Sur, SCP. A través de Grupo Educativo Siglo XXI; Universidad Autónoma de Coahuila; El Colegio Mexiquense, A. C.; Universidad de Colima; Universidad de Guadalajara y la propia Universidad Autónoma del Estado de México. Asistieron profesores – investigadores de 42 instituciones educativas, nacionales e internacionales.

Dentro de las actividades y participaciones de profesores en eventos académicos nacionales, se encuentran: el VI Congreso Nacional de Investigación Económica y Políticas Públicas, en la Universidad Autónoma de Hidalgo; Segundo Congreso Internacional Economía, Crecimiento y Desarrollo, en la Facultad de Ciencias Sociales, en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas; X Seminario Internacional sobre Desarrollo Regional “Desarrollo, territorio y sustentabilidad”, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de

Hidalgo; Segundo Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales “Las crisis en América Latina, diferentes perspectivas y posibles soluciones”, en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas; Primer Coloquio de la Red de Investigación sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico, en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Autónoma de Hidalgo; IV Congreso Nacional Multidisciplinario “Los desencantos del mundo contemporáneo”, en la ciudad de Querétaro; Segundo Congreso internacional “Las ciencias sociales en el siglo XXI”. Retos de las ciencias sociales para explicar la sociedad contemporánea. En la Universidad Autónoma de Chiapas, San Cristóbal de las Casas, Chiapas; VII Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad, en Puerto Vallarta, Jalisco y III Coloquio Internacional y VIII Nacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas, “Competitividad Innovación y Organizaciones: flexibilidad y estrategia”, en la Universidad Autónoma de Querétaro; XVIII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. (AMECIDER) 2013, en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

En el periodo que se informa, un profesor investigador de esta facultad recibió la invitación por parte de la Universidad Autónoma de Coahuila, para colaborar como sínodo externo en la presentación de la evaluación de un alumno para obtener el grado de Doctor en Economía Regional, de igual forma se participó en el Coloquio de Economía Regional que llevó a cabo el Centro de Investigaciones Socioeconómicas de dicha Universidad.

Como parte de las actividades del Centro de Investigación en Ciencias Económicas (CICE), desde su inicio, lleva a cabo el seminario permanente que de manera mensual se reúnen los integrantes para presentar, comentar y realimentar sus productos derivados de sus investigaciones, a fin de publicar, es así que a la fecha se han realizado veintiséis sesiones.

Asimismo, en el marco de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico, donde participan 15 investigadores de siete instituciones del país, se publicó el primer libro colectivo Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico de México, con la idea de integrar en un solo volumen los conocimientos que se han acumulado sobre las características y factores explicativos de la dinámica de la economía nacional.

La Facultad de Economía cuenta con doce proyectos de investigación (siete nuevos y cinco vigentes), de los cuales siete tienen registro UAEM (cinco con financiamiento y dos sin apoyo financiero), tres del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y dos de fuentes externas (Universidad del País Vasco, España y de Cooperación Bilateral). Además de lo anterior, se cuenta con dos proyectos concluidos.

Con relación a la producción académica, la Facultad de Economía cuenta, en 2013, con un capítulo de libro, así como con siete artículos, tres de ellos internacionales y cuatro nacionales, entre las revistas destacan: “Región y Sociedad” de El Colegio de Sonora, Acta Universitaria de la Universidad de Guanajuato y Mundo Siglo XXI del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Además, se continúa la publicación de manera semestral de la revista de economía regional y sectorial “Paradigma Económico” con registro ISSN, incluida en índices como: *Latindex* (sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el

Caribe, España y Portugal) y *Clase* (citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades). A la fecha se han editado nueve números en los cinco años ininterrumpidos desde su primera edición.

De los resultados de la Convocatoria emitida por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de la Secretaría de Educación Pública, este organismo cuenta con cinco Cuerpos Académicos (CA), de los cuales uno se ubica en nivel consolidado y cuatro en Formación; cabe mencionar que se cuenta con una participación de 22 PTC de los cuales 18 (82%) cuenta con grado de Doctor, cuatro (18%) con Maestría, ocho (36%) son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 19 (86%) con reconocimiento del perfil Promep. Asimismo, este organismo cuenta con la participación de un grupo disciplinario con registro de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, integrado por cuatro PTC con grado de Maestría y tres de ellos con perfil Promep.

Se cuenta con un claustro de 38 PTC reconocidos por la SEP, de ellos 16 tienen grado de Maestría y 22 de Doctor; 25 cuentan con perfil deseable del Promep y nueve son integrantes del SNI.

Con relación a las acciones llevadas a cabo por los docentes, este organismo académico informa que dos profesores obtuvieron la Certificación Académica que ofrece la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en el área de Negocios Internacionales.

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Patrimonio cultural universitario

Con la finalidad de difundir y promover los proyectos artístico-culturales de la comunidad universitaria, en el año que se informa, se presentaron las exposiciones de obra plástica “Transmutación” y “Grandes maestros del paisaje mexicano” en las instalaciones de este Organismo Académico. De igual forma, durante el periodo 2014A se presentó la exposición “Grabados”.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Para coadyuvar en la formación integral de la comunidad estudiantil y promover las actividades artísticas, en esta facultad se ofrecieron durante el 2013 seis talleres contando con una participación de 95 alumnos; los talleres fueron dos de Baile de salón, uno de Salsa, uno de Danza árabe, uno de Yoga y por primera vez, el taller de Teatro, de la cual se llevó a cabo la presentación de la obra “Abuelita de Batman” en estas instalaciones, así como la obra “Felices por siempre” que llevó a cabo el grupo de Taller de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Se ofrecieron los talleres complementarios de lectura rápida y de comprensión, Expresión y comunicación en el aula, Técnicas para la expresión oral eficiente. Contando con la participación en cada taller de 13 alumnos, en promedio.

En el marco de la Semana de la Facultad de Economía se presentó un grupo de danza polinesia, un grupo musical de trova, una exhibición de ajedrez y una obra de teatro, así como dos exposiciones sobre Billetes Mexicanos y la colección de tarjetas postales de la Ciudad de Toluca y el Distrito Federal.

En el marco de las actividades culturales de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico (FAAPA), se presentó en la Facultad de Economía la obra de teatro “Redondillas” interpretada por tres docentes de este organismo.

Alumnos del Conservatorio de Música del Estado de México presentaron un recital de guitarra clásica.

Se presentó, por segunda ocasión, la exposición “*Christmas around the world* (Navidad por el mundo)”, con la participación de 116 alumnos con 27 stands creativos.

Además se llevó a cabo el Segundo festival de talentos artísticos, donde se presentaron seis alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría en modalidades como baile, canto, dibujo y guitarra.

De la convocatoria emitida por la UAEM, para participar en la 18ª edición del Festival Universitario de la Canción, concursaron dos alumnos de este Organismo Académico, siendo uno de la licenciatura en Economía quien obtuvo el primer lugar en Categoría Solista Trova Compositor y segundo lugar en Solista Rock Compositor.

Con la finalidad de fomentar en la comunidad estudiantil actividades que eleven la calidad de expresión y debate público, se llevó a cabo el concurso interno de oratoria contando con la participación de tres alumnos.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

La Facultad de Economía contribuye a la conservación y fomento de nuestras tradiciones, toda vez que durante el año que se informa, se llevó a cabo el Décimo Séptimo Festival de Villancicos Navideños, contando con la participación de 390 alumnos en total de las cuatro licenciaturas que se ofrecen en esta facultad, distribuidos en 14 equipos.

Por primera ocasión se hizo partícipe el Librobús, lo que permitió dar a conocer y comercializar el fondo editorial.

Se tuvo la participación de la comunidad estudiantil en la convocatoria “libro viajero, libro intervenido” dentro de las actividades de Abril, mes de la lectura, por el laberinto de la lectura: dedicado a Octavio Paz.

Extensión y Vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Durante el año que se informa, en la Facultad de Economía se otorgaron 1,350 becas, de las cuales 871 (65%) fueron institucionales, 435 (32%) Pronabes, 29 (2%) Externas y 15 (1%) Mixtas. Por lo anterior, este organismo contó con el 74.4% (1,046) de la matrícula con algún tipo de beca.

Referente a la convocatoria del Programa Jóvenes de Excelencia Banamex, este Organismo académico cuenta con seis alumnos beneficiados para que sean admitidos en estudios de maestría en las mejores universidades extranjeras.

Con relación al Seguro de Salud para estudiantes, este organismo cuenta con el 95.5% (1,343) de la matrícula afiliada. Además, en febrero de 2014, se gestionó el Seguro de Estudios Universitarios a un alumno de esta facultad.

De igual forma dentro de las acciones de prevención, 118 alumnos participaron en la campaña de vacunación contra Hepatitis B, Tétanos – Difteria e Influenza. Se participó en la campaña de “la lucha contra el SIDA”, y con el consentimiento de alumnos, profesores y trabajadores, se aplicaron 44 pruebas rápidas de detección del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH); asimismo, se impartió una plática sobre la importancia de una buena alimentación ante 131 alumnos.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

La Facultad de Economía signó un Acuerdo operativo con el Instituto Tecnológico de Mérida, mediante el cual se establece una Red Interinstitucional con el propósito de precisar las acciones de colaboración para desarrollar trabajo grupal desde una perspectiva inter y transdisciplinaria; además, se renovó el Acuerdo operativo con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México para establecer las bases y criterios que permitan a las partes la realización de un programa de intercambio de información y consulta bibliotecaria, la elaboración de proyectos de investigación, asistencia recíproca de servicios y productos, así como la prestación de servicio social y prácticas profesionales de alumnos y pasantes de este Organismo Académico.

Continúa vigente el convenio específico de colaboración con la Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C., que tiene por objeto promover el conocimiento y difusión de la cultura universal y, en particular, de la francesa y de la mexicana, así como fortalecer la formación lingüística de los alumnos y enriquecer el acervo cultural de la comunidad; este año que se informa, la facultad se vio beneficiada con la asignación de 80 becas de descuento para que los alumnos puedan estudiar el idioma francés, de las cuales 16 fueron del 20% y 64 del 50% de la inscripción.

Con relación al servicio social obligatorio, lo llevaron a cabo 154 alumnos, de los cuales 81% (125) lo llevó a cabo en el sector público, 14% (22) en el privado y 5% (7) en el social. En el 2014 se ha liberado el servicio social a 109 alumnos, de los cuales el 75% (82) lo realizó en el sector público, 22% (24) en el privado y 3% (3) en el social.

En este Organismo Académico se fomenta la cultura emprendedora, es por ello que en el marco de la Doceava Exposición Emprendedora se llevaron a cabo dos conferencias, “Ciclo dinámico de mejoras Ki Wo Tsukau, Preocuparse por...” impartida por el Gerente General de Yakult de Puebla y “Emprendedores: liderando el mundo” por el Director de Wayra México; además, en la feria emprendedora se montaron 74 stands y participaron 187 alumnos de las licenciaturas en Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe, presentando 17 Proyectos de Inversión y Planes de Negocios, 11 Planes de Mercadotecnia y 20 Emprendedores Junior. Además, 13 profesores fungieron como asesores de proyectos.

Paralelamente, 42 alumnos de esta facultad asistieron a la conferencia “Concurso del Universitario Emprendedor”. Para después participar en el Décimo Primer Concurso con seis proyectos.

Como parte de la vinculación que la Facultad de Economía realiza con otras instituciones y derivado de la invitación que realizó el Instituto Hacendario del Estado de México, personal de este organismo formó parte del “Grupo de Expertos en Desarrollo Económico”. Dicho grupo de trabajo fue integrado por los Directores de Desarrollo Económico de los municipios de Tlalnepantla de Baz, Toluca, Tultitlán, Valle de Bravo, Atizapán de Zaragoza y Chalco, así como especialistas de la Comisión Nacional y Estatal de Mejora Regulatoria y de la Secretaría de Desarrollo Económico, con la finalidad de aportar sus conocimientos y experiencias para la construcción y diseño de la Norma Institucional de Competencia Laboral sobre las “Funciones de desarrollo económico municipal”.

La Norma Institucional de Competencia Laboral será un referente normativo que capacite, evalúe y certifique la competencia de los servidores públicos que se desempeñan como Directores de Desarrollo Económico en el Estado de México.

Se continúa la participación dentro del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas, A. C. (IMEF), organización de opinión especializada en el ámbito financiero nacional en su capítulo “Universitario” con las sesiones informativas en las instalaciones de esta facultad, donde participan 19 alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe.

Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

En el 2013, nueve alumnos se integraron a los servicios comunitarios del programa “Educación financiera BBVA Bancomer” y, en el periodo primavera 2014 ocho alumnos al programa de educación financiera en el marco de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.

En este año que se informa, ocho alumnos se integraron al servicio social comunitario mediante el programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), ofreciendo educación financiera en el Valle de Toluca.

Cooperación para la internacionalización de la Universidad

El Cuerpo Académico (CA) de Economía Financiera e Internacional organizó la conferencia *Asymptotic relative efficiency and exact variance stabilizing transformation for the generalized gaussian distribution with financial applications* (Eficiencia relativa asintótica y varianza exacta para estabilizar la transformación de la distribución gaussiana generalizada con las aplicaciones financieras) impartida por el Dr. Kai-Sheng Song, Profesor del Departamento de Matemáticas de la Universidad del Norte de Texas.

En el marco del “Segundo Seminario Internacional Envejecimiento de la población: Un enfoque multidisciplinario 2013”, este organismo fue sede en dos ocasiones en las cuales se llevaron a cabo cinco conferencias sobre las condiciones económicas de los adultos mayores, contando con la presencia del Dr. Carlos Welti Chanes, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, de especialistas del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM), de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM. (FAAPUAEM), así como de investigadores de nuestra Facultad.

Cabe comentar que este Seminario fue organizado en coordinación con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población (CIEAP), las Facultades de Antropología, Derecho y Enfermería y Obstetricia, todos ellos espacios académicos de nuestra Universidad, así como los Institutos de Ciencias Sociales y Humanidades y el de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. El evento tuvo una importante participación de alumnos y académicos de forma presencial, así como la participación virtual de alumnos de posgrado e investigadores de instituciones como la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Michoacana de San Nicolás y del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología, del Golfo Veracruz, ya que se transmitió por videoconferencia y a través de TV UAEMéx.

En colaboración académica con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México, y derivado del proyecto de investigación con financiamiento Conacyt, “Empresas translatinas: evolución, estrategias e impactos en la generación de empleos”, se llevó a cabo el Seminario Inversión Extranjera Directa en América Latina: una revisión en las economías latinoamericanas en los albores del siglo XXI, contando con la presencia del Dr. Frederico Araújo Túrolla, Investigador de la Escuela Superior de Propaganda y Mercadotecnia de Sao Paulo, Brasil; del Prof. Juan Antonio Cerón Cruz, Investigador de la Universidad Carlos III de Madrid; así como investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y de este Organismo Académico.

Dentro de las actividades y participaciones de profesores en eventos académicos internacionales, se encuentran: II Coloquio Internacional de Comercio “México – Costa Rica” y XIII Foro de comercio internacional “La inversión extranjera directa” en la Universidad Autónoma de Yucatán; XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas enfocado a la: "Administración, gestión de la innovación y desarrollo sustentable", en la Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana, Baja California; y, el Primer Congreso internacional de Economía: perspectivas de la crisis y reestructuración económica en contexto del capitalismo actual, en la Universidad Autónoma de Zacatecas.

De igual forma han participado en eventos internacionales, entre los que destacan: XXVII Congreso Internacional de Economía Aplicada ASSEPELT 2013, en la Universidad de Zaragoza, España; IV Simposio de la Red Mundo, VIII Congreso Internacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica en Costa Rica; Congreso: *60th Annual North American Meeting of the Regional Science Association International*, en Atlanta, Georgia, USA; Congreso internacional de economía y finanzas, en la Universidad Técnica de Manabí, en Coordinación con el Centro de Investigación y Desarrollo de Ecuador, en Guayaquil, Ecuador; III Coloquio internacional de estudios latinoamericanos de Olomouc y en el Seminario las identidades culturales de Hispanoamérica. En la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Palacký de Olomouc, República Checa; III Congreso Internacional de desarrollo Local “Por un desarrollo local sostenible” en el palacio de convenciones de la ciudad de la Habana, Cuba; *Regional science: smart regions for a smarter growth strategy: new challenges of regional policy and potentials of cities to overcome a worldwide economic crisis*, en la ciudad de Oviedo, España; Conferencia académica en el Instituto L. R. Klein, de la Universidad Autónoma de Madrid, España; Congreso: *56th Western Social Science Association Annual Conference*, Albuquerque, Nuevo México, EE.UU. y el Congreso Mundial sobre Negocios y Finanzas (*Global Conference on Business and Finance*, GCBF 2014) en el Instituto para la Investigación de Negocios y Finanzas (*Institute for Business and Finance Research, IBFR*), en Costa Rica.

Se llevaron a cabo estancias de investigación en institutos como: el Departamento de Fundamentos del Análisis Económico I, en la Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad de Manchester, Reino Unido; y, la Facultad de Filosofía de la Universidad Palacký de Olomouc, República Checa. Así como en la Universidad del Mar, campus Puerto Escondido, Oaxaca.

Derivado del trabajo académico con instituciones internacionales, informo de la participación de dos profesores investigadores con un capítulo en el libro “La exclusión social en las sociedades multiculturales: comparación de la situación en la República Checa y México”, de la Universidad Palacký de Olomouc, en República Checa.

En el marco de la reunión internacional de programas de posgrado en desarrollo sustentable en regiones metropolitanas, se estableció una Red temática del conocimiento urbano sobre regiones metropolitanas y sustentables, donde participa la UAEM y cuatro internacionales, tales como Universidad de Ciencias Aplicadas de Alemania; La Pontificia Universidad Católica de Paraná, Curitiba, Brasil; Universidad Federal del ABC, de Sao Paulo, Brasil; y la Universidad Piloto de Colombia, así como el Colegio Mexiquense, A. C.

En el periodo que se informa, 34 alumnos participaron en el Programa de Movilidad Internacional con transferencia de créditos, entre los países a los que asistieron, destacan: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, España, Finlandia, Francia, Malasia, Polonia y República Checa; de igual forma, durante el periodo Primavera 2014, 19 alumnos se encuentran en universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, España, Finlandia, Francia, Perú, Polonia y República Checa.

En la Facultad de Economía, se apoyó proporcionalmente con el costo de transporte para la estancia con más de doscientos mil pesos con recursos federales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

Durante el 2013 la Facultad de Economía recibió la estancia de dos alumnos de universidades extranjeras, uno de España y uno de Francia, éste último, amplió su periodo de intercambio al 2014A.

Informo que cuatro alumnos de universidades extranjeras de Brasil, Colombia y Francia, participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil y sólo cursaron una unidad de aprendizaje en este Organismo Académico, tres alumnos en conjunto con la Facultad de Contaduría y Administración y uno con la Facultad de Lenguas.

Como fomento al Programa de Movilidad, se llevó a cabo una conferencia sobre las becas de movilidad estudiantil y posgrado para estudiar en Holanda, así como una plática sobre la importancia de la formación de la cultura y lengua italiana en su lugar de origen para cursar en institutos italianos por parte de Edulingua, Laboratorio de lengua y cultura italiana.

Cabe resaltar que, dos profesoras de este Organismo Académico realizaron estancias para el perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas.

Me es grato mencionar la participación de la alumna Arantza Hernández de la licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe como seleccionada mexicana en la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo (IAAF, por sus siglas en inglés) *World Relays* 2014, en la Ciudad de Nassau, Bahamas.

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Con relación al personal que apoya en el cumplimiento de las metas a través de las funciones sustantivas y adjetivas en este organismo, se cuenta con una planta docente de 157 profesores y 40 personas de apoyo administrativo.

De la planta docente, el 26% (41) son Profesores de Tiempo Completo, 71% (111) Profesores de Asignatura y 3% (5) Técnicos Académicos. Respecto a los administrativos, 40% (16) es personal de Confianza, 58% (23) Sindicalizado y 2% (1) Directivo.

La capacitación en el personal administrativo es fundamental para poder ejercer sus funciones y dar atención a la comunidad con calidad, es por ello que, cuatro trabajadores participaron en cursos, dos en Excel Básico, uno en Power Point y uno en Inglés Básico.

Cabe resaltar que la Universidad Autónoma del Estado de México emitió por primera ocasión las Convocatorias de la Nota al Cumplimiento Administrativo 2013 y la Nota al Servicio Universitario 2013, y en cumplimiento de los requisitos, se otorgó a dos servidores administrativos de este Organismo Académico, uno en la categoría de “sindicalizado” y uno de “confianza”, respectivamente.

Para el año que se informa, el presupuesto de la Facultad de Economía correspondió a \$2'869,534.84 (dos millones ochocientos sesenta y nueve mil quinientos treinta y cuatro pesos 84/100 M. N.), distribuidos en programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y equipamiento, así como apoyo con becas a la comunidad estudiantil.; Del total del recurso, 46% se ejerció en gasto corriente y el resto en becas. De igual forma, los recursos federales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), fueron aplicados para alcanzar el objetivo de fortalecer los Cuerpos Académicos y asegurar la competitividad de los Programas Educativos de la DES Ciencias Económico Administrativas, por lo que este organismo ejerció un total de \$1'906,986.24 (un millón novecientos seis mil novecientos ochenta y seis pesos 24/100 M. N.); lo que permitió realizar estancias académicas, participaciones como ponentes en eventos académicos, así como movilidad estudiantil con transferencia de créditos en IES nacionales e internacionales, de igual forma, investigadores de otras instituciones nacionales o extranjeras participaron con ponencias en foros académicos que se llevaron a cabo en esta facultad.

Con relación al uso de las TIC, la Facultad de Economía cuenta con nueve salas de cómputo: ocho para uso de estudiantes de licenciatura y una para posgrado. En cuanto a infraestructura académica, se informa que durante 2013, la facultad disponía de 513 equipos de cómputo: 305 para alumnos, 102 para académicos-investigadores y 106 para administrativos. Lo que daba una relación de cinco alumnos por equipo. Del total de equipos, 306 estaban conectados a la red institucional.

La obra realizada en 2013 fue la ampliación en el cuarto nivel del edificio “D”, con una inversión de 4,015.1 miles de pesos y una superficie de 390 metros cuadrados.

Con la finalidad de mantener y ofrecer educación con calidad en instalaciones adecuadas, se llevaron a cabo 43 servicios de mantenimiento por cuatrocientos ocho mil cien pesos, entre las que destacan: pintura fachada de los edificios e interiores, cambio de pizarrones,

de mobiliarios y luminaria externa, colocación de señalización de áreas en general, instalación de pantallas para difusión de información institucional y pantallas de sesenta pulgadas en diez aulas de clase, reemplazo de proyectores en aulas de clase, colocación de puertas de acceso en edificio “D”, entre otros.

Derivado de la asignación de recursos extraordinarios, durante el 2013 se adquirieron con el Fondo para elevar la calidad de la educación superior: dos suscripciones que dan acceso a 30 títulos de revistas, 27 laptops, seis bocinas para apoyo en el proceso de enseñanza – aprendizaje, 15 video proyectores, 10 pantallas para proyección, una cámara de vídeo, 10 pantallas LED, cinco muebles para equipo de cómputo, cinco libreros, 35 lockers de cuatro gavetas, una mesa para juntas, 10 pintarrones, 10 sillones ejecutivos y seis lotes de libros de diversos títulos. De igual forma, con el Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en Educación Superior se adquirieron 41 equipos de cómputo para renovar en las salas de cómputo.

Asimismo, me es grato informar que derivado del compromiso por equipar y adecuar la infraestructura para un mejor proceso de enseñanza – aprendizaje, se construye el edificio “E” que al momento, tiene un costo de 2,939.3 miles de pesos y una superficie de 46 m².

De los 192 procesos certificados con los que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, la Facultad de Economía participa en el proceso de mejora continua, bajo la norma ISO dentro de las funciones sustantivas y adjetivas que mantienen el ejercicio académico y administrativo de la misma.

A la fecha que se informa, este Organismo Académico cuenta con los Manuales de Organización y de Procedimientos actualizados.

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

De acuerdo a los lineamientos institucionales, la Facultad de Economía partícipe del ejercicio de planeación estratégica institucional para la toma de decisiones y rendición transparente de cuentas, dio seguimiento al Programa Operativo Anual (POA) 2013, asimismo se actualizaron los sistemas de información de la Estadística 911 inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2013. Con relación al seguimiento del Programa Operativo Anual 2014, a la fecha se informa de un avance inferior del 43% al cierre del primer trimestre. A la fecha, se cuenta con un promedio de 60% de avance en el cumplimiento de las metas programadas en el Plan de Desarrollo 2011-2015.

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Los investigadores de este organismo tuvieron la intervención en medios impresos, radio y televisión como El Sol de Toluca, Milenio, El Portal, Uniradio, Grupo Acir, Radio Capital, Radiorama de Toluca, Televisión Mexiquense y Tv Azteca Toluca, sobre temas referentes a Reforma hacendaria, Impacto del IVA con la reforma hacendaria, Cómo superar la cuesta de enero, Crecimiento económico para el 2014, Cómo afecta económicamente el inicio de año a los pensionados, Cómo afecta el incremento de los precios en las familias con salarios mínimos, La imagen de la economía mexicana internacionalmente, Beneficios o perjuicios del Tratado de Libre Comercio con América del Norte, Competitividad en México y Repercusiones del aumento en el precio del limón.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Este organismo continúa editando de manera trimestral la revista de análisis de coyuntura “Economía Actual”, a la fecha se han editado catorce números en los siete años ininterrumpidos desde su primera edición. La cual, aparte de ser publicación periódica impresa, también se puede consultar en el sitio web de la Facultad de Economía.

De igual forma, se tuvo impacto en los medios sobre el quehacer de la facultad como lo fue la promoción en Uni-Radio, Radio Capital, Radiorama Toluca, TV Azteca, así como TV Mexiquense, sobre la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales en la modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Los Consejos de Gobierno y Académico, celebraron 12 sesiones ordinarias y 18 extraordinarias, 10 de Gobierno y 8 Académicas.

Durante el año que se informa, se llevaron a cabo elecciones de Consejo Universitario del Personal Académico y Alumnos, así como de los Consejos de Gobierno y Académico.

Con relación a las medidas de seguridad, la Facultad de Economía cuenta con señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro.

Asimismo, se conmemoró el día nacional de la Protección Civil y se llevaron a cabo cuatro simulacros ante siniestros, se contó con la participación de la comunidad de la Facultad de Economía. De igual forma se llevó a cabo un simulacro sin previo aviso, del cual se desalojaron las instalaciones en tiempo y forma, contando con la participación de toda la comunidad.

En este Organismo Académico se realizaron acciones sobre protección universitaria, tales como el Foro Universitario de Prevención del Delito, la conferencia sobre seguridad en internet y dispositivos móviles, así como una plática sobre seguridad vial.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

En el Torneo Interno 2013, participaron 19 alumnos en ajedrez, 50 en cinco equipos de basquetbol, 334 en 30 equipos de fútbol rápido, 72 en siete equipos de voleibol de sala y 78 en cinco equipos de fútbol asociación, haciendo un total de 553 alumnos distribuidos en 47 equipos.

En el marco de los XXXIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2014, participaron 262 alumnos de este organismo, en las disciplinas de: Ajedrez (25) Atletismo (12), Basquetbol (25), Béisbol (60), Frontenis (19), Karate Do (12), Natación (14), Voleibol de playa (40) y de sala (55).

Como ya es tradición, se llevó a cabo el torneo de bienvenida con la participación de 449 alumnos, 290 en futbol rápido, 77 en basquetbol, 66 en voleibol de sala y 16 en ajedrez. En ese mismo contexto, hubo una demostración acerca de algunas de las disciplinas en las que los alumnos pueden formar parte, tales como, el equipo universitario de Tae Kwon Do y el Grupo de Animación.

En la XVIII Universiada Nacional que se celebró en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, participaron seis alumnos de este Organismo Académico en las disciplinas de Atletismo, Fútbol asociación y rápido, Gimnasia Aeróbica, Karate Do y Tenis de Mesa. Donde tres alumnos obtuvieron el tercer lugar en disciplinas de Atletismo, Futbol Asociación y Karate Do.

Además de ser seleccionada nacional en el evento Internacional de Atletismo en Nassau, Bahamas, Arantza Hernández de la Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe, es integrante de la Delegación del Estado de México, y obtuvo la Medalla de Oro en la prueba de 1500 metros categoría Sub 20 en la disciplina de Atletismo en la Olimpiada Nacional 2014 que se llevó a cabo en Xalapa, Veracruz. Asimismo, dos alumnos de esta facultad, participaron en la liguilla de la tercera división profesional de futbol en la temporada 2013-2014.

Personal de esta facultad, participó en los torneos de Basquetbol y Voleibol 2013 – 2014 de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMéx, en basquetbol varonil y femenino. Así como en los Décimos Juegos Deportivos por Zonas Geográficas de la FAAPA UAEM, en un equipo de basquetbol.

Profesores y administrativos de esta facultad participaron en la Primera Carrera Atlética con motivo del día del empleado administrativo sindicalizado universitario.

Se realizó una plática sobre identidad universitaria, así como de la Crónica de la Facultad de Economía, ante 100 alumnos.

Se llevó a cabo el 15° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEM "70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM" contando con la participación de 22 alumnos de este Organismo Académico.

Con relación al cuidado y protección del medio ambiente, se cuenta con la vigencia del programa del PET, así como con la certificación del programa de "Edificios libre de humo".

En el marco de la XIII Colecta Anual de Invierno 2013, este Organismo Académico entregó 600 playeras en beneficio de comunidades aledañas al volcán Xinantécatl.

En refrendo al compromiso altruista, la Facultad de Economía, apoyó en la Colecta Anual de la Cruz Roja 2013, así como en el Programa Social Teletón. De igual manera, se solidarizó al realizar la colecta de apoyo para los afectados por el huracán "Ingrid" y la tormenta "Manuel".

Transparencia y rendición de cuentas

Con relación a la responsabilidad que como sujetos obligados nos señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, se informa que este Organismo Académico realizó durante 2013, la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM, mediante el sistema para dicha actualización y el de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX). A través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense, la Facultad atendió dos solicitudes de información pública.

Con la finalidad de fortalecer la cultura de la transparencia, se impartió una plática sobre Acceso a la Información, datos personales y/o su corrección, ante 50 alumnos. Así como una capacitación en materia de Protección de Datos Personales y Aviso de Privacidad ante 13 personas del área administrativa de esta facultad.

Derivado de la Auditoria Integral Programada a esta facultad, me es grato informar que la Contraloría de la UAEM determinó cerrada dicha auditoría, al contar con el 100% de las observaciones atendidas.

Mensaje

Ante los cambios que se presentan en el mundo, la Facultad de Economía no ha sido un actor pasivo, estos tres años han permitido preparar profesionistas capaces de competir en el crecimiento del conocimiento científico y tecnológico comprometidos con la sociedad; asimismo, ha generado productivos derivados de las investigaciones y al mismo tiempo, genera un reto para esforzarnos en el día a día y alcanzar los objetivos y metas de ofrecer educación de calidad avanzando con decisión ante la internacionalización.

La Facultad de Economía orgullosa de pertenecer a la Universidad Autónoma del Estado de México, refrenda el compromiso de normar sus funciones sustantivas y adjetivas como comunidad académica y administrativa, en valores como: Honestidad, Buena fe, Cultura de paz, Humildad y Tolerancia; así como impulsar y fortalecer en los alumnos la Gratitude, Lealtad, Generosidad, Justicia y Urbanidad.

Me permito hacer una distinción especial a todos los integrantes de esta Facultad de Economía que con su entrega, dedicación y esfuerzo cumplen con los nobles fines de la Universidad, cimentados en la responsabilidad, principios y valores de nuestra Facultad.

Asimismo, la comunidad de la Facultad de Economía agradece a la administración 2013-2012 que encabeza el Dr. Jorge Olvera García por el apoyo invaluable que este Organismo Académico ha recibido.

Muchas gracias.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Indicadores

Indicador	Dato	Indicador	Dato
Índice de aceptación real	30.1	Matrícula por programa de estudios avanzados	11
Matrícula Total	1 417	Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	1
Matrícula Economía	396	Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	1
Matrícula REI	427	% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
Matrícula Actuaría	406	% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
Matrícula NIB	177	% de PTC con maestría	42
% de alumnos en programas de calidad.	87	% de PTC con doctorado	58
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	87	% de PTC con perfil Promep	66
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3	% de PTC en el SNI	24
Programas de licenciatura acreditados	3	% de Cuerpos Académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	20
Programas en la modalidad a distancia	1	Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	0
Alumnos en la modalidad a distancia	nd	Libros publicados por editoriales reconocidas	0
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	45.9	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	1
Índice de eficiencia terminal por cohorte	48.9	Artículos publicados en revistas indexadas	7
Índice de titulación por cohorte generacional	26.1	Proyectos de investigación	14
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	3	% de proyectos de investigación básica	83.3
Índice de reprobación	25.7	% de proyectos de investigación aplicada	16.7
Índice de reprobación <i>Economía</i>	30.5	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
Índice de reprobación <i>REI</i>	12.1	% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	25
Índice de reprobación <i>Actuaría</i>	39.7	% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	16.7
Índice de reprobación <i>NIB</i>	14.3	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	7
% de alumnos con tutoría	99.9	% de la matrícula con algún tipo de beca	74.4
Alumnos por tutor	14	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	17
% de PTC tutores: 32 Tutores de 38 PTC Total.	84	Alumnos que prestaron servicio social	154
Alumnos por computadora	5	Alumnos registrados en servicios comunitarios	9
% de computadoras conectadas a la red institucional	68	Instrumentos legales firmados (Convenios)	1
Aulas digitales equipadas	4	% de alumnos que participan en programas deportivos: XXXIII JDSU*	19
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten	5		
% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	5		
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del MICC	74		
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC	16		
Volúmenes por alumno	16		
Títulos por alumno	8		

*Se toma el valor de la Justa deportiva con mayor participantes en el ámbito institucional.

Cuadros estadísticos

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1
Matrícula
2013

Programa educativo	Matrícula	H	M
Licenciado en Actuaría	406	189	217
Licenciado en Economía	396	206	190
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	177	71	106
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	427	140	287
Total	1406	606	800
	100%	43%	57%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 2
Eficiencia terminal (global y por cohorte)
2013

Programa educativo	Nuevo Ingreso			Egresados 2012-2013 (cohorte)			Egresados Global 2012-2013			2011-2012					
										Cohorte			Global		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	Prom.	H	M	Prom.
Actuaría	42	43	85	11	16	27	22	20	42	26.2	37.2	31.8	52.4	46.5	49.4
Economía	46	45	91	16	27	43	19	29	48	34.8	60.0	47.3	41.3	64.4	52.7
Relaciones Económicas Internacionales	27	67	94	15	47	62	25	58	83	55.6	70.1	66.0	92.6	86.6	88.3
Total	115	155	270	42	90	132	66	107	173	36.5	58.1	48.9	57.4	69.0	64.1

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx..

Cuadro 3
Índice de Deserción
2013

Programa educativo	Matrícula 2012-2013			Egresados 2012-2013			Nuevo Ingreso 2012-2013			Matrícula 2013-2014			Índice Deserción		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Actuaría	191	198	389	22	20	42	53	40	93	189	217	406	17.3	0.5	8.7
Economía	194	196	390	19	29	48	47	44	91	206	190	396	8.2	10.7	9.5
Relaciones Económicas Internacionales	138	302	440	25	58	83	33	62	95	140	287	427	4.3	6.3	5.7
Total	523	696	1219	66	107	173	133	146	279	535	694	1229	10.5	5.9	7.9

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 4
Índice de Reprobación en exámenes finales
2013

Programa educativo	Índice
Licenciado en Actuaría	39.7
Licenciado en Economía	30.5
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	14.3
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	12.1
Total	25.7

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 5
Índice de titulación por cohorte generacional,
2013

Programa educativo	Nuevo Ingreso	Egresados 2012 (cohorte)	Titulados 2012-2013	Índice
Actuaría	75	38	5	6.7
Economía	82	51	25	30.5
Relaciones Económicas Internacionales	65	53	28	43.1
Total	222	142	58	26.1

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 6
Atención a la demanda real
2013

Programa educativo	Aplicaron examen	Concluyeron proceso de inscripción	Atención a la demanda real
Licenciado en Actuaría	181	92	50.8
Licenciado en Economía	161	83	51.6
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	473	60	12.7
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	254	87	34.3
Total	1069	322	30.1

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 7
Programa Institucional de Tutoría 2013

Tiempo completo TC	Tutores			Alumnos que reciben tutoría	Matrícula Total	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
	Asignatura	Técnico académico TA	Total				
32	59	4	95	1405	1406	99.9	14
34%	62%	4%	100%				

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 8
Acervo bibliográfico 2013

Títulos	Volúmenes	Matrícula Lic. y posgrado	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
11719	22064	1417	16	8

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 9
Matrícula 2013

Programa educativo	1	2	3	Matrícula
Maestría en Economía Aplicada	7	4		11

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 10
Egresados y graduados
2013

Programa educativo	Egresados			Graduados		
	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Economía Aplicada	0	2	2	0	2	2

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 11
Proyectos de Investigación, nuevos y vigentes
2013

NP	Tipo de Investigación	Área del Conocimiento	Convocatoria o Fondo Financador	Estatus	Nombre del proyecto
1	Aplicada	Ciencias Sociales y Administrativas	Convocatoria Especial para profesores de Asignatura/2012	Concluido	El ingreso familiar como determinante del tipo de alimentación y del rendimiento escolar en alumnos del nivel superior de la Universidad Autónoma del Estado de México.
2	Aplicada	Ciencias Sociales y Administrativas	Convocatoria Humanística Científica y Tecnológica/2012	Concluido	Causas y consecuencias de las Reformas Laborales en México y América Latina.
3	Básica	Educación y Humanidades	Humanística, Científica y Tecnológica 2013-A	Nuevo	Factores socioeconómicos determinantes del rendimiento escolar de los estudiantes de educación superior de la universidad autónoma del Estado de México.
4	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Humanística, Científica y Tecnológica 2013-A	Nuevo	Efectos de la industria automotriz en la dinámica productiva de cuatro regiones de México 1980-2008.
5	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Humanística, Científica y Tecnológica 2013-A	Nuevo	La volatilidad de los traspasos del sistema de capitalización individual de México durante los años de crisis financiera 2005-2012.

NP	Tipo de Investigación	Área del Conocimiento	Convocatoria o Fondo Financiado	Estatus	Nombre del proyecto
6	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Humanística, Científica y Tecnológica 2013-A	Nuevo	Análisis de la volatilidad de los precios de los granos y su impacto sobre la inflación y el consumo en México 1980-2008.
7	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Humanística, Científica y Tecnológica 2013-A	Nuevo	Política monetaria en México con objetivo operacional de tasas de interés, un análisis cuantitativo de sus efectos en algunas variables de oferta y demanda agregada y sus consecuencias en el crecimiento económico y el empleo en el Estado de México: 2008- 2013.
8	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Sin Financiamiento 2013	Nuevo	Dinámica del sector agropecuario en el Estado de México por producto y región, un análisis de competitividad.
9	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Sin Financiamiento 2013	Nuevo	La ventaja competitiva y la logística inversa como fuente del desarrollo sustentable.
10	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Investigación Científica Básica SEP-CONACYT 2012	Vigente	Co-movimiento de los ciclos estatales de México: Análisis de sus determinantes.
11	Aplicada	Ciencias Sociales y Administrativas	Cooperación Bilateral 2007	Vigente	Un análisis de la remigración de mexicanos a los Estados Unidos y el efecto de las remesas en la creación de mipymes. Caso de Valle de Toluca, Estado de México.
12	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Apoyos complementarios para la consolidación institucional de grupos de investigación (repatriación, retención y estancias de consolidación) 2009-1	Vigente	Factores que afectan la competitividad de la producción de carne en el canal en México: un análisis por sector.
13	Aplicada	Ciencias Sociales y Administrativas	Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo 2012	Vigente	Productividad total de los factores, cambio técnico y cambio en eficiencia de las entidades federativas de México: un análisis envolvente de datos.
14	Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea, España	Vigente	Las políticas de información vocacional orientadas a los estudiantes de preparatoria en la Universidad Autónoma del Estado de México (POPE EDO.MEX).

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 12
Cuerpos académicos registrados en la SEP 2013

Concepto	Cantidad	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC	D	M	SNI	Promep
Consolidado	1	- Economía de los sectores productivos e institucionales	1	4	4	0	3	4
		- Crecimiento, empleo y competitividad	1	4	3	1	2	4
En formación	4	- Desarrollo económico, social y regional con énfasis en el Estado de México	1	5	5	0	2	5

Concepto	Cantidad	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC	D	M	SNI	Promep
		- Economía financiera e internacional	1	5	3	2	1	4
		- Economía del bienestar	1	4	3	1	0	2
Total	5		5	22	18	4	8	19
				100%	82%	18%	36%	86%
Grupo disciplinario	1	- Riesgo Económico y gestión Organizacional	1	4	0	4	0	3

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 13
Profesores de tiempo completo
registrados en la SEP 2013

Maestría	Doctorado	Total	Promep	SNI
16	22	38	25	9
42%	58%	100%	66%	24%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 14
Profesores con perfil Promep 2013

Doctorado	Maestría	Total
16	9	25
64%	36%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 15
Miembros del Sistema Nacional de
Investigadores por espacio académico
2013

Nivel I	Nivel II	Total
8	1	9

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Extensión y Vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 16
Becas 2013

UAEM	Pronabes	Externas	Mixtas	Total
871	435	29	15	1350
65%	32%	2%	1%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 17
Becarios 2013

Becarios	Matrícula	% alumnos becados
1 046	1 406	74.4

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 18
Alumnos que realizaron servicio social 2013

Sector			
Público	Privado	Social	Total
125	22	7	154
81%	14%	5%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 19
Egresados colocados en el mercado laboral a través del Servicio Universitario de Empleo 2013

Sector		Total
Público	Privado	
2	15	17
12%	88%	100

Fuente: Sistema Universitario de Empleo (SUE) 2013, UAEMéx.

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 20
Personal académico y administrativo 2013

Académico	Administrativo	Total
157	40	197
80%	20%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 21
Personal académico 2013

PTC	PTA	PA	Total
41	5	111	157
26%	3%	71%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 22
Personal administrativo
2013

Confianza	Sindicalizado	Directivo	Total
16	23	1	40
40%	58%	2%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Cuadro 23
Asistentes a cursos de formación,
profesionalización y capacitación docente 2013

Desarrollo humano	Didácticos MICC	Disciplinarios	Educación Basada en Competencias	Enseñanza Aprendizaje	Transversalidad MICC	Total
3	24	2	2	4	6	41

Fuente: Agenda Estadística 2013, UAEMéx.

Siglas y Acrónimos

AISEC	Asociación Internacional de estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales	FECES	Fondo para elevar la calidad de la educación superior
AMECIDER	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C.	GEI	Guías de Estudio Independiente
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	IAAF	Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo
ANIDIE	Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica	IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
Banxico	Banco de México	IMEF	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas A. C.
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	IMJyET	Instituto Municipal de la Juventud y Estudiantil
CA	Cuerpo Académico	INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
CANACAR	Cámara Nacional de Transporte de Carga	IPN	Instituto Politécnico Nacional
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.	IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense
CICE	Centro de Investigación en Ciencia Económica	MEcAp	Maestría en Economía Aplicada
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	MONUFE	Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía
CIEPS	Centro de Investigación y Evaluación de la Política Social del Gobierno del Estado de México	PA	Profesor de asignatura
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.	PE	Programas educativos
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
COLMEME	Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría	PNPC	Programa Nacional del Posgrado del Conacyt
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	POA	Programa Operativo Anual
Conricyt	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
DECYD	Dirección de Educación Continua y a Distancia	Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
DENUE	Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas	Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
DoCEA	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	PTC	Profesores de Tiempo Completo
ECCyPEC	Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico	SCINCE	Sistema para la Consulta de Información Censal
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura	SEDUCA	Servicios educativos
ExTra-Es	Examen Transversal de Estadística	SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
FAAPA	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
FADOEES	Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior	TA	Técnico Académico
FAyD	Facultad de Arquitectura y Diseño	TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
FCyA	Facultad de Contaduría y Administración	TOEIC	Examen de Inglés para la Comunicación Internacional