



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA

2

**SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES**

2

M. EN E. JOEL MARTÍNEZ BELLO

2011 • 2015



	Pág.
Presentación	4
<i>Docencia de calidad y pertinencia social</i>	7
<i>Investigación humanística, científica y tecnológica</i>	17
<i>Difusión de la cultura para una sociedad humanista</i>	21
<i>Extensión y vinculación para responder a la sociedad</i>	25
<i>Administración ágil y transparente</i>	29
<i>Gobierno sensible, deporte y cultural física</i>	33
<i>Comunicación con valores</i>	33
<i>Contraloría promotora de una mejor gestión</i>	33
<i>Mensaje</i>	37
<i>Anexo estadístico</i>	41
<i>Indicadores</i>	43
<i>Cuadros</i>	45
<i>Siglas y acrónimos</i>	51





Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Dr. en D. Jorge Olvera García, y la comunidad de la Facultad de Economía para presentar el Segundo Informe de Labores que comprende del 29 de junio de 2012 al 29 de junio de 2013.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para realizar su evaluación y dictamen del mismo.

Aquí se refieren los resultados cumplidos durante el año, en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2011-2015 para la Facultad de Economía, y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Expongo aquí el trabajo académico y administrativo de una comunidad comprometida con nuestra Universidad y que responde a la confianza y a la responsabilidad de cumplir con el proyecto de una facultad a la que aspiramos. Los invito a continuar en este compromiso y a seguir trabajando con calidad.

2

**SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES**

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

La Facultad de Economía forma profesionistas con habilidades cognitivas para la resolución de problemas, con capacidades para adaptarse a los procesos de cambio tecnológicos, con actitudes creativas y de interés permanentes para continuar formándose académicamente bajo un currículo flexible. Acorde a las estrategias de la UAEM para fortalecer y consolidar la imagen institucional de la entidad.

Este organismo académico, ofrece cuatro programas educativos de licenciatura: Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe. Durante el año 2012 el PE de Actuaría estuvo en un proceso de evaluación y el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C (CONACE), acreditó este programa de estudio, toda vez que cumplió con los requisitos. Por lo que, me es grato informar que la Facultad de Economía cuenta con 75% de los programas de licenciatura reconocidos como de calidad, siendo Actuaría el primer programa acreditado a nivel nacional. Asimismo, tres PE mantienen el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).

Por lo anterior, la facultad cuenta con una matrícula del 90.5% atendida en 75% de PE de licenciatura con reconocimiento de calidad. La matrícula total de licenciatura es de 1,347 alumnos; 28.9% (390) se ubica en el PE de Economía, 32.7% (440) en Relaciones Económicas Internacionales, 28.9% (389) en Actuaría y 9.5% (128) en Negocios Internacionales Bilingüe.

Derivado de la convocatoria para ingreso a educación superior, se preinscribieron 1,182 aspirantes, 1,154 presentaron examen y 402 fueron aceptados; con lo cual, el índice de aceptación real fue del 32.1% (370) para el ciclo escolar 2012-2013, toda vez que el resto no concluyó el proceso de inscripción. La matrícula inscrita a primer año fue de 91 alumnos en Economía, 95 en Relaciones Económicas Internacionales, 93 en Actuaría y 91 en Negocios Internacionales Bilingüe.

Durante 2012, egresaron 65 alumnos de Economía, 68 de Relaciones Económicas Internacionales y 58 de Actuaría, sumando un total de 191 alumnos, es decir, una eficiencia terminal global de 86.0%; por lo que respecta a la eficiencia terminal por cohorte, ésta es de 64.0% (142 alumnos egresaron: 51 de Economía, 53 de Relaciones Económicas Internacionales y 38 de Actuaría).

En este mismo año, 120 egresados llevaron a cabo su evaluación profesional, de los cuales 46 lo hicieron bajo la modalidad de tesis, 2 por memoria, 51 por tesina, 15 por aprovechamiento académico y 6 por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). Al periodo del 01 de junio de 2012 al 31 de mayo de 2013 que se informa, se han titulado 143 egresados mediante las modalidades de: tesis 49, tesina 47, aprovechamiento académico 12 y Examen General de Egreso de Licenciatura, EGEL 35.

Cabe mencionar que la Facultad participó en la convocatoria emitida por la UAEM a través de la Secretaría de Docencia “Titúlate presentando el EGEL y paga sólo el 50% del examen” con la participación de 49 egresados; 15 de Economía y 34 de Relaciones Económicas Internacionales; 59% obtuvo resultado satisfactorio.

Es por ello que, el Índice de Titulación Global de este organismo académico es de 62.8%, por licenciatura el índice es de: 61.5% para Economía, 77.9% para Relaciones Económicas Internacionales y 46.6% para Actuaría. El Índice de Titulación por Cohorte es de 20%.

Con el fin de mejorar la práctica docente que hace uso de las TIC, 47 profesores se encuentran estudiando el Diplomado “El rol del asesor y del tutor” que imparte la Dirección de Educación Continua y a Distancia; 20 en el segundo módulo de la primera promoción y 27 de la segunda promoción.

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) otorgó 94 becas para estudiar el Diplomado “Cultura Financiera”, se encuentran estudiando 20 profesores y 74 alumnos.

La Facultad de Economía continúa con el apoyo al fortalecimiento del Programa de Movilidad, toda vez que a través del ejercicio de recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se apoya proporcionalmente con el costo del transporte, alimentos y hospedaje durante su estancia en otras instituciones. Asimismo, coopera académicamente con los trámites necesarios para que la Fundación UAEMéx, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Grupo Santander otorguen apoyos con becas, en el mismo programa de movilidad estudiantil, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

Durante 2012 se registró que 33 alumnos participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil con transferencia de créditos. La movilidad estudiantil en Instituciones de Educación Superior (IES) internacionales fue de 25 alumnos de nivel licenciatura (seis fueron a Brasil, nueve a España, uno a Estados Unidos, tres a Finlandia, tres a Francia y tres a República Checa); asimismo con relación a IES nacionales, ocho alumnos participaron en la movilidad.

En el periodo febrero – julio 2013, participaron 19 en instituciones internacionales: cuatro a Alemania, uno a Argentina, cinco a Chile, uno a España, tres a Francia, dos a Polonia y tres a República Checa; y, 2 a instituciones nacionales: uno a Guanajuato y uno a Jalisco.

Y derivado de este programa, nueve alumnos de la Facultad de Economía, dieron a conocer las reglas y procedimientos generales, así como las ventajas de la movilidad estudiantil nacional e internacional, mediante el Primer Foro de Movilidad Estudiantil: una experiencia académica de vida, llevado a cabo en esta facultad. Asimismo, participaron en el Cuarto Foro de Movilidad estudiantil, región centro y oriente: Red de Cooperación Académica, con sede en la Universidad Autónoma de Morelos.

La Facultad de Economía recibió la estancia de dos estudiantes de posgrado de la Universidad Agraria Estatal de Omsk F. M. Dostoyevsky en Rusia, en el marco del convenio bilateral de Cooperación Académica; así como de un alumno de posgrado de la Universidad Tecnológica de Queensland, Australia. De igual forma, se recibió a un alumno proveniente de Brasil y dos de universidades mexicanas, ambos de licenciatura.

En el Marco del Convenio celebrado entre la Facultad de Economía y la Alianza Francesa de Toluca, se llevó a cabo la plática de la Agencia Campus France, dedicada a la movilidad internacional, universitaria y científica. El objetivo de la plática fue invitar, difundir e informar a los estudiantes sobre la enseñanza superior francesa, así como los requisitos que deben cumplir para su elección e integración del expediente de candidatura y solicitud de

visa. También se abordaron temas importantes para los alumnos como: programas de becas de gobiernos extranjeros y organismos privados y públicos, preparación lingüística, búsqueda de un alojamiento y gestión y seguimiento de la estancia en Francia. Se contó con la asistencia aproximada de 50 alumnos.

Por primera ocasión este organismo fue sede de la Cátedra del Banco de México (Banxico), que consiste en una serie de conferencias, las cuales versaron sobre temas prácticos de banca central y fueron impartidas por funcionarios y especialistas del banco, y que los estudiantes, profesores e investigadores participaron de manera constante y permanente para familiarizarse con el desempeño en la práctica de la banca central en temas como la macroeconomía, el sector financiero y el desarrollo económico. Las conferencias fueron sobre inflación, dinero, política monetaria, instrumentación de la política monetaria y cambiaria, canales de transmisión de la política monetaria, sistema financiero, sistema de pago, estabilidad del sistema financiero, evolución y perspectivas de la banca central.

Durante el año que se informa, se presentaron 17 conferencias relacionadas con las temáticas de las ciencias económicas, comercio y negocios internacionales, así como actuariales. Tales como: Reto Actinver, Pago por servicios ambientales, Consumo responsable, ¿Alcanzamos ya la distribución de largo plazo del producto mundial entre países?, Prevención del delito y seguridad en internet, El Comercio Exterior entre México y Australia, Política y Economía: El ciclo sexenal de México, China: ¿Predominio y hegemonía en el este de Asia?, Migración internacional y crecimiento económico regional en México, Sustentabilidad y economía; y, Migración internacional y crecimiento económico regional en México. Además el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas A. C. (IMEF), presentó dos conferencias denominadas: Sociedades de Inversión y Reforma financiera: perspectivas y retos.

Es importante resaltar que en el marco de la segunda fase del décimo sexto Ciclo de Conferencias de funcionarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores en los Estados de la República Mexicana, dedicado al tema del Grupo de los 20 (G-20), la Facultad de Economía sirvió como foro para la presentación de una de las conferencias denominada “Resultados de la reunión de líderes del G-20”, impartida por la Asesora de la Subsecretaría de Relaciones Exteriores.

Asimismo, se llevó a cabo el foro “La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en la Facultad de Economía: perspectivas económicas, análisis y proyecciones”, donde se contó con la presencia de la Jefa de la División de Política Social de la OCDE con sede en París con la videoconferencia “una revisión a las pensiones: ingresos de jubilación, los sistemas de la OCDE y el G20”, así como del Director del Centro de la OCDE en México para América Latina, del Director adjunto de Publicaciones de la OCDE y el Coordinador de Mercadotecnia y Ventas de la OCDE.

Con la finalidad de crear un espacio de encuentro para debatir, intercambiar ideas y adquirir nuevas experiencias enfocadas al comercio exterior y a las relaciones internacionales, se llevó a cabo el Primer Foro “Comercio exterior como estrategia de desarrollo en las relaciones internacionales; el reto del futuro, impulso a la competitividad”, donde participó el Subadministrador de la Aduana de Toluca, como conferencista magistral.

En el mes de Octubre, como ya es tradición en este Organismo Académico se llevó a cabo la Semana de la Facultad, se presentaron 14 conferencias, tres olimpiadas del conocimiento,

dos presentaciones de libro, dos talleres, dos simuladores, un panel de discusión, dos mesas de diálogo, un concurso, tres mesas de trabajos de investigación y una plática; actividades que coadyuvan en la enseñanza de las ciencias económicas, de las relaciones económicas, actuariales y de negocios internacionales. Se contó con la presencia de representantes de organismos e instituciones como: la Universidad de Missouri, Universidad del Norte de Texas, Banco Central de Ecuador, Oficina Económica y Cultural de Taipei en México, Embajada de Japón en México, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Nacional Autónoma de México, Seguros MAPFRE, Campusfrance Polanco, Grupo Financiero Santander, México, Banco de México, Operadora de Sociedades de Inversión de Interacciones Sociedad Operadora, Asociación Mexicana de Actuarios, Colegio Nacional de Actuarios, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial Consultores ILG99, Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral, el H. Ayuntamiento de Toluca; así como, profesores e investigadores de este Organismo Académico.

En el marco de la Semana de la Administración Pública, con motivo de los treinta y nueve años de existencia del Instituto de Administración Pública del Estado de México, A. C. (IAPEM), el personal académico de la Facultad de Economía participó en la Conferencia Magistral “Situación actual y perspectivas de la administración pública mexicana” que impartió el Doctor Pedro Aspe Armella, ex – Secretario de Hacienda y Crédito Público del Gobierno Federal.

Este Organismo Académico, como cada inicio de ciclo escolar, ofreció los cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de las cuatro licenciaturas, en el cual se le entregó el manual de bienvenida con las normatividad académica universitaria y fecha de entrega de documentación para las becas institucionales; aunado a ello, se impartieron los cursos propedéuticos de Álgebra y Cálculo, así como el de regularización de inglés en el nivel B1. Dentro del curso, se convocó por sexta ocasión a los padres de familia y/o tutores para que asistan a la plática relacionada con la formación integral y académica de sus hijos, asistiendo casi la totalidad de padres de familia.

Con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes en el cuidado de su facultad, se les involucró en el mantenimiento y la procuración del mobiliario, equipo e infraestructura, se les solicitó apoyaran en pintar aulas y pasillos, así como limpiar mesas y sillas.

Otra actividad académica y que es de orgullo para esta Facultad de Economía informar, es que el pasado 18 de septiembre del 2012, la UAEM recibió la invitación por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) en ser institución sede para aplicar las pruebas pilotos: Examen Transversal de Estadística (ExTra-Es) y Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC), mismas que esta facultad aplicó a 64 estudiantes: 11 de Economía, 30 de Actuaría y 23 de Relaciones Económicas Internacionales. Los resultados alcanzados por nuestros estudiantes fueron que 51 alumnos aprobaron, 80% (41) obtuvo desempeño satisfactorio y 20% (10) desempeño sobresaliente. Demostrando la calidad en los conocimientos que se ofrecen en este Organismo Académico.

Con relación al fortalecimiento y perfeccionamiento del idioma inglés, alumnos de esta facultad presentaron el Examen de Inglés para la Comunicación Internacional (TOEIC por sus siglas en inglés) con la finalidad de evaluar los conocimientos de inglés en un entorno

profesional. De los cuales informo que, 10% (4) obtuvo el nivel Elemental, 69% (27) Intermedio y 21% (8) Avanzado.

La alumna Nora Hilda Cardoso Velázquez de noveno semestre de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, obtuvo el primer lugar en el Décimo Concurso de Mejores Promedios de los Estudiantes Indígenas que lleva a cabo el Departamento de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas de la Dirección de Estudios Profesionales de la UAEMéx, de un total de 26 participantes de Organismos Académicos, Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales.

La estudiante Jahzeeli Rodríguez Colín obtuvo el tercer lugar con el reporte de costos y plan de negocios del automóvil tipo fórmula, diseñado y construido por jóvenes estudiantes mexiquenses. La Universidad Autónoma del Estado de México participó con el prototipo de un auto tipo Fórmula en una competencia estudiantil organizada por la Sociedad de Ingenieros Automotrices (SAE, *Society of Automotive Engineers*) de categoría Internacional con el equipo UAEMéx *Racing team*. La competencia de formula SAE tiene diferentes sedes en el mundo siendo las más destacadas Formula SAE Michigan y Formula SAE California. Además ofreció una plática en este organismo académico sobre su experiencia de participación.

La Facultad de Economía participó en las XXXIV y XXXV Asambleas Nacionales de Directivos de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), que se llevaron a cabo en la ciudad de Culiacán, y Nayarit, respectivamente. En dichos eventos, se abordaron las experiencias de gestión y problemáticas que presentan las escuelas, facultades e instituciones de economía del país, así como de lo que están trabajando las escuelas de economía para fortalecer y actualizar los proyectos académicos.

Entre otras actividades, también se ofrecieron talleres de lectura y redacción, y al mismo tiempo dos cursos: uno de Excel y otro de Tablas dinámicas.

Fortalecimiento académico

Para desarrollar el proceso de enseñanza – aprendizaje, con el uso de las TIC, la Facultad de Economía cuenta con nueve salas de cómputo: ocho para uso de estudiantes de licenciatura y una para posgrado. En cuanto a infraestructura académica, se informa que durante 2012, la facultad disponía de 446 equipos: 357 para alumnos, 45 para académicos-investigadores y 44 para administrativos. Lo que daba una relación de cuatro equipos por alumno. Del total de equipos, 416 (93.3%) estaban conectados a la red institucional.

La facultad cuenta con tres aulas digitales así como 21 aulas con pantalla y cañón en apoyo a la práctica de la enseñanza y en el desarrollo académico de los alumnos en las unidades de aprendizaje de las ciencias económicas. No omito comentar que además se cuenta con un aula digital portátil, que permite las mismas soluciones de contenido e interacción del aula digital fijo; asimismo, se capacitó a ocho profesores para su uso.

Con relación al Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta), en el 2012, 1,347 (100%) alumnos recibieron tutoría. Con respecto a los tutores (89), 34 son Profesores de

Tiempo Completo (PTC), cuatro Técnicos Académicos (TA) y 51 Profesores de Asignatura (PA). Es así que la relación de alumnos por tutor es de 15.

Como una estrategia de apoyo a los alumnos para disminuir el índice de reprobación, deserción y rezago, en los programas educativos que se ofertan en nuestra Facultad, se conformó un “Claustro de Asesores” en las diferentes áreas y unidades de aprendizaje. Es de esta manera que para el periodo agosto 2012 - enero 2013 se tuvo una participación de ocho PTC y 21 Profesores de Asignatura, y se impartió asesoría a más de 350 alumnos de las diferentes carreras. Este mismo ejercicio se ha replicado para el periodo febrero - julio 2013 contando con la participación de 25 profesores de asignatura y 15 de tiempo completo.

Las acciones que se llevaron a cabo dentro de la planeación académica del Proinsta fueron: la presentación de tutorías individuales y grupales por cada tutor, también se presentó en la semana de la Facultad de Economía la conferencia “Tutoría y responsabilidad social”, contando con la participación de la Coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría de la Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida. Asimismo, se llevó a cabo el Segundo Foro comunitario sobre tutoría y responsabilidad social, contando con la participación de la Responsable de Formación en Tutoría del Programa Institucional de Tutoría Académica de la Universidad Autónoma de Zacatecas como conferencista magistral. Se apoyó la formación integral del alumno, con tres conferencias relativas al contexto social, cultural y de salud.

Con relación en las actividades del fortalecimiento de una segunda lengua, el Centro de auto Acceso (CAA) realizó dos carpetas con propósitos académicos para fortalecer la actividad de conversación, para nivel C1 y C2; se impartieron 20 asesorías a alumnos con rezago en el segundo idioma y dos talleres de conversación, para principiantes e intermedio; se implementó el club de conversación con profesores de este organismo; y, se llevó a cabo la actualización de seis catálogos de materiales didácticos.

De las actividades de difusión del CAA, se llevó a cabo, permanentemente, el curso de inducción al centro y se realizó un folleto impreso bajo la temática de “día de muertos”.

El acervo bibliográfico de la Facultad de Economía, durante el periodo que se informa, es de 22,007 volúmenes y 11,700 títulos. Lo que permite contar con 16 volúmenes por alumno. De manera institucional, este organismo mantiene el acceso a 29 bases de datos, entre las que destacan: *American Mathematical Society: MathsciNet, Annual Reviews*, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), *Cengage Learning, Ebsco IGI Global, ISI Web of Knowledge, Redalyc, Scopus, Springer Link, Taylor and Francis*, entre otras.

Me es grato comentar que una profesora obtuvo galardón al mejor artículo científico presentado en la XLVII Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) y por la *ESIC Business and Marketing School*, Escuela de Negocios y Centro Universitario adscrito a la Universidad “Rey Juan Carlos” de Madrid, España.

La actualización académica es de vital importancia, toda vez que fortalecen el proceso de enseñanza, por lo que durante el 2012, 84 profesores asistieron a los cursos de formación, profesionalización y capacitación, tales como: Desarrollo Humano (16), Didáctico del

Modelo de Innovación Curricular (11), Disciplinarios (1), Enseñanza-Aprendizaje (36) y Transversalidad del Modelo de Innovación Curricular (20).

La comunidad estudiantil evalúa a los profesores el desarrollo académico, y durante el periodo agosto – diciembre de 2012, el 96% (1,291) de alumnos evaluaron a 173 profesores. Acción fundamental para generar retroalimentación en la gestión del proceso de enseñanza de los docentes.

El fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la UAEM, es evaluado mediante el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed). Es así que en este Organismo Académico, participaron en dicho programa, 68 profesores (32 PTC y 36 PA), de los cuales 64 (94%) fueron beneficiados.

Asimismo, dando cumplimiento a los Estatutos Universitarios y al Reglamento del Personal Académico, con respecto a la convocatoria de los Juicios de Promoción 2012, en esta facultad fueron beneficiados tres profesores, un PTC y 2 TA.

Como una forma de reconocer la dedicación, desempeño y productividad de nuestro personal docente en noviembre de 2012 se publicó la convocatoria de Concursos de Oposición logrando obtener tres Profesor de Tiempo Completo su definitividad, así como 31 plazas para Profesor de Asignatura, que después de 30 años no se había publicado convocatoria.

Así mismo, en abril de 2013 se publicó otra convocatoria de concursos en el cual se ofertaron 15 plazas: 13 para asignatura y dos para PTC, sus resultados se obtendrán en el mes de septiembre de este año.

Se actualizaron más de 50 programas de la Licenciatura en Economía, con la finalidad de ofrecer las condiciones académicas necesarias para que los alumnos obtengan una enseñanza pertinente.

La Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPA), llevó a cabo, en las instalaciones de este organismo, el Octavo Foro de Equidad de Género, Reflexiones y Acciones Universitarias hacia la igualdad, denominado “La discapacidad desde la perspectiva de género”, donde se realizaron diversas actividades: conferencias, dos cursos sobre software estadístico-matemático, una presentación de obra artística literaria y un taller de papiroflexia.

2

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA
Y TECNOLÓGICA

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

La Facultad de Economía es congruente y contribuye con las estrategias institucionales; es así que para ampliar la oferta educativa de estudios avanzados con reconocimiento de calidad y pertinencia social, participa de manera intrainstitucional con PE acreditados, los cuales pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), como lo son: la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos con la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) y el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU); y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (DoCEA) en conjunto con la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA).

La Maestría en Economía Aplicada (MEcAp) es de los PE que renovó su acreditación. Esta maestría cuenta con una matrícula de seis alumnos, cuatro se ubican en primer grado y dos en el tercero.

En el año 2012 egresaron cuatro alumnos (tres en la Maestría en Economía y uno en la Maestría en Economía Aplicada) y se graduaron tres (dos en la Maestría en Economía y uno en la Maestría en Economía Aplicada), lo que representa 75% de índice de graduación.

Investigadores de calidad

Durante el periodo que se informa, la Facultad de Economía cuenta con una planta de docentes, 149 profesores en total, de los cuales 35 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 109 Profesores de Asignatura (PA) y 5 Técnicos Académicos (TA). Y me es grato informar que este Organismo Académico se vio favorecido con la asignación de dos plazas de PTC adscritas a la Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe, lo que con permite contar actualmente con 37 PTC.

El 100% del claustro de profesores de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado, de manera particular se cuenta: 43% (15) con grado de Maestría y 57% (20) con grado de Doctor. Informo que una PTC obtuvo su grado de Doctor, por lo que el día de hoy contamos con 21 profesores con este grado. Además, reconocidos como investigadores de calidad, 66% (23) cuentan con el perfil deseable Promep y 23% (8) se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), siete en nivel I y uno nivel II. Lo anterior, impulsa a esta facultad a fortalecer los apoyos para que cada vez sean más los profesores - investigadores con esta distinción.

Los investigadores miembros de los cuerpos académicos de esta facultad llevan a cabo diversas acciones, tales como elevar el nivel de habilitación del profesorado, incremento en la producción científica derivada de las investigaciones o la presentación de ponencias en foros académicos nacionales o internacionales, cuya finalidad es generar una consolidación ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En el periodo que se informa, la Facultad de Economía cuenta con cuatro CA, de los cuales uno está en nivel Consolidado (Economía de los sectores productivos e institucionales) y tres en Formación (Crecimiento, empleo y competitividad, Desarrollo económico, social y regional con énfasis en el Estado de México y Economía financiera e internacional). También con dos grupos disciplinarios registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEMéx: Economía del bienestar y, Riesgo económico y gestión organizacional.

La Facultad de Economía cuenta con 15 proyectos de investigación: siete vigentes (dos con registro UAEMéx, tres Conacyt y dos con financiamiento externo) y ocho concluidos (siete con registro UAEMéx y uno por parte del Conacyt).

Adicionalmente se tienen investigaciones en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), con el Tecnológico de Monterrey, con la Universidad de Nebrija, España, y con la Universidad del Tolima, Colombia.

Con relación a la producción científica, esta facultad informa de la elaboración del libro Expansiones y recesiones en los estados de México, en conjunto con la Universidad de Sonora. Además de tres capítulos de libro, tres artículos en revistas internacionales indizadas y cinco artículos en revistas nacionales indizadas.

La revista de economía regional y sectorial, Paradigma Económico, mantiene su registro ISSN, con la participación de investigadores nacionales e internacionales. De igual manera la revista de análisis de coyuntura Economía Actual, se sigue editando trimestralmente. Ambas revistas se pueden consultar y descargar en la página web de este organismo.

La Facultad de Economía, a través de los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2011 (PIFI), apoyó a diversos investigadores para presentar los avances de sus investigaciones y de sus productos académicos, en foros académicos nacionales e internacionales. Los profesores – investigadores llevaron a cabo en conjunto con otros pares de IES nacionales e internacionales actividades como: Primer Simposium internacional de investigación transdisciplinaria en pobreza, medio ambiente y sustentabilidad, salud y gestión del conocimiento en los contextos locales y regionales; así como el Tercer foro interinstitucional de investigación “Fomento del intercambio de conocimiento y experiencia entre cuerpos académicos” y Primer seminario internacional “Temas de actualidad de las ciencias económico administrativas”, estos eventos fueron coordinados en conjunto con la Universidad Palackého de Olomouc de la República Checa y la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl de la UAEMéx, entre otros organismos participantes.

El Centro de Investigación en Ciencias Económicas (CICE) de la Facultad de Economía, llevó a cabo el taller de métodos de simulación, impartido por un profesor de la Universidad Autónoma de Hidalgo Egresado de esta facultad, así mismo, se presentó la conferencia Política y economía: el ciclo sexenal en México, misma que fue expuesta por un profesor de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Asimismo, informo que durante el año que lleva en funciones el centro, los integrantes han participado en la coordinación de un libro, dos libros en autoría, realizaron seis capítulos de libro, 14 artículos arbitrados y 22 artículos de difusión; se dio a conocer el Observatorio Económico del Estado de México, que tiene por como objetivo hacer un seguimiento de los principales indicadores de coyuntura de la actividad económica estatal para la toma de decisiones de los diferentes actores sociales.

2

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES

2

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA
SOCIEDAD HUMANISTA

Fomento cultural universitario

La Facultad de Economía, impulsa las manifestaciones de la ciencia, cultura, el arte, y la identidad universitaria como parte de una formación integral, lo cual permite el desarrollo profesional que la sociedad necesita.

Para ello, durante 2012, se llevaron a cabo tres talleres, contando con la participación de 36 alumnos. De igual forma, durante 2013 se realizaron actividades como talleres de yoga y de baile de salón, un espectáculo cuenta cuentos para adultos a cargo del grupo de teatro “Quinta esencia”, así como una conferencia sobre “Mercado negro del arte”. Se presentó el grupo de Rock “Río Pop”.

Cabe mencionar que, la facultad participó como sede del Trigésimo primer festival de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos de Querétaro y Mérida.

Con la finalidad de descubrir y potencializar las habilidades artísticas, en este organismo se llevó a cabo el Primer Festival de Talentos Artísticos, en modalidades como canto, uso de instrumentos y danza.

Eventos como la Semana de la Facultad de Economía, permitieron presentar la obra de teatro “Música hasta los huesos” con el grupo “Del arte a la vida” y también una muestra de los talleres artísticos en los que participan los alumnos de este organismo.

Por primera ocasión las profesoras que imparten Inglés en esta facultad organizaron el evento “*Christmas Around the World*” (Navidad en el mundo), con la participación de más de 150 alumnos que actualmente cursan las unidades de aprendizaje de Inglés C1 y C2, quienes montaron vistosos módulos representando las costumbres, tradiciones y gastronomía de la celebración de Navidad de diversos países como: México, Escocia, Portugal, España, India, Japón, Suiza, Noruega, Alemania, Holanda, Francia, España, Estados Unidos, República Checa, Italia, Filipinas, Grecia, Finlandia, Brasil, Polonia, Argentina, Gales, Canadá, Rumania, Inglaterra, y Venezuela.

Asimismo se realizó el Décimo sexto Festival de Villancicos, contando con la participación de más de 450 alumnos de las cuatro licenciaturas en los 19 grupos artísticos que se inscribieron.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

La Facultad de Economía fue foro de expresión de las 32 obras de patrimonio cultural universitario con diversas temáticas y técnicas como: óleo, impresión láser, litografía, gobelino, entre otras.

2

**SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES**

**EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA
RESPONDER A LA SOCIEDAD**

Apoyo al alumno

La Facultad de Economía busca relacionarse constantemente con la sociedad de nuestra entidad, por lo que aplica estrategias de atención a los diversos servicios que la comunidad necesita; fomenta la inducción al mercado laboral, fortaleciendo así la vinculación universidad - sociedad.

Con la finalidad de contribuir e impulsar el acceso y permanencia de los jóvenes con desventaja socioeconómica en los programas educativos de este organismo académico, 77.7% (1,046) de la comunidad estudiantil de nivel licenciatura cuenta con algún tipo de beca. Se otorgan 1,547 becas, de las cuales 645 (42%) son institucionales, 350 (23%) del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) y 552 (35%) externas.

La Facultad de Economía contribuye a lograr que todos los alumnos inscritos que no gocen con algún tipo de servicio de salud, cuenten con el Seguro de Salud para Estudiantes a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), cuyo trámite se realiza al momento de la inscripción a primer semestre, es así que 370 alumnos de nuevo ingreso fueron registrados, lo que permite contar con una matrícula afiliada de 94.6% (1,274).

Derivado del convenio de colaboración entre la UAEM y el IMSS, la comunidad universitaria se vio beneficiada en dos campañas de vacunación, aplicando 500 dosis de vacunas contra: Hepatitis B, Difteria, Tétanos y Rubeola.

Este organismo académico se sumó a las labores altruistas en las que la universidad participa tales como la colaboración de la Colecta Anual de la Cruz Roja, Colecta de ropa de invierno y el Boteo Teletón 2012.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Entre las estrategias de vinculación con la sociedad, este organismo académico llevó a cabo dos cursos de Inducción al Servicio Social. La participación en estos cursos fue de 360 alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría. En el año 2012, y dando cumplimiento a los requisitos establecidos en el Reglamento de Servicio Social, 168 alumnos lo llevaron a cabo, 80% (135) en el sector público, 18% (30) privado y 2% (3) social; y se liberaron en 2012-2013, 177 certificados de Servicio Social.

Con la finalidad de iniciar las actividades en el mercado laboral de reconocimiento de habilidades adquiridas, durante 2012 se registró que ocho alumnos realizaron prácticas profesionales (cuatro en el sector público y cuatro en el social); en el periodo de junio 2012 a junio de 2013 se cuenta con 25 registros en la realización de las prácticas profesionales, 40% (10) lo realizó en el sector público y 60% (15) en el sector privado.

El sistema del Servicio Universitario de Empleo, registra que 14 egresados fueron colocados en el mercado laboral, 21% (3) en el sector público y 79% (11) en el privado.

Este organismo contribuyó a brindar información pertinente a los estudiantes de bachillerato y aspirantes a estudios profesionales en su orientación vocacional, participando en la Exporienta "Conocer para elegir responsablemente" que anualmente realiza la UAEMéx, a la cual asistieron cerca de 60 mil alumnos del nivel medio superior. También se participó en la "III Expoferia Vocacional 2012" organizada en el municipio de Toluca

por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGTI) dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno Federal, a la cual asistieron 1,600 alumnos de sus planteles ubicados en los municipios de Lerma, Toluca, Tejupilco y Metepec.

Además se impartieron tres pláticas profesiográficas durante este periodo, en instituciones de educación del nivel medio superior; dos en la Escuela Preparatoria Oficial Anexas a la Normal Núm. 1 de Toluca y una más del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de nuestra Universidad, atendiendo en total a 300 alumnos.

Dentro de las actividades de vinculación, la Facultad de Economía gestionó y firmó siete instrumentos legales; tres fueron acuerdos operativos con el Instituto de Administración Pública del Estado de México, A.C. (IAPEM), con la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo del Valle de Toluca (Canaco) y con el Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina y Centro de Investigación en Estudios Comparados sobre México (Antiguo Centro de Investigación Campus Universitario Siglo XXI), con la finalidad de establecer una Red Interinstitucional de colaboración para el desarrollo de trabajos grupales entre la Facultad de Economía y dichas Instituciones, lo cual permitirá compartir documentación sobre temas relacionados de Economía, llevar a cabo actividades de educación continua, publicaciones conjuntas, así como compartir proyectos, metodologías, información y conocimientos.

También se signaron dos convenios específicos, el primero fue con la Coordinación General del Programa Nacional de Apoyo para las Empresas de Solidaridad (Fonaes) con la finalidad de crear las condiciones adecuadas, para que alumnos y pasantes de la Facultad de Economía tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de servicio social y/o prácticas profesionales, y el segundo con la empresa Dry Products de México S.A. de C.V. con el propósito realizar un Proyecto de Comercialización, atracción y captación de clientes a dicha empresa ubicada en Jilotepec, Estado de México.

Asimismo, dos convenios generales gestionados para nuestra Universidad, con la Universidad de Missouri Columbia (USA) y la Universidad Autónoma de Madrid, los cuales tienen la finalidad de promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios, realizar proyectos conjuntos de docencia, investigación, organización de reuniones y seminarios y facilitar el intercambio de publicaciones y de información sobre la actividad de ambas instituciones, entre otras.

Con el propósito de contribuir a generar la cultura emprendedora en la comunidad estudiantil, se llevó a cabo una plática por parte de Consultores de Negocios ILG99 sobre el Diplomado "Jóvenes emprendedores".

Asimismo, en las instalaciones de la Facultad de Economía, se llevó a cabo la Décimo primer Exposición Emprendedora, contando con la participación de 187 alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe, quienes presentaron 49 proyectos en las siguientes categorías: Proyectos de Inversión, Planes de Mercadotecnia, Planes de Negocio y Emprendedores Junior. Y en el marco del Décimo Concurso del Universitario Emprendedor de la UAEM, se participó con seis proyectos.

2

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Ordenamiento y eficiencia administrativa

De los 190 procesos certificados con los que cuenta la UAEM dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, la Facultad de Economía participa en el proceso de mejora continua, bajo la norma ISO dentro de las funciones sustantivas y adjetivas que mantienen el ejercicio académico y administrativo de la misma. Además se participó en la encuesta *Great Place to Work*® como parte de los esfuerzos para detectar las fortalezas y las oportunidades de mejora en el ambiente de trabajo. Asimismo, informo que el CAA fue objeto de auditoría por parte del Sistema de Gestión de la Calidad y derivado de las observaciones se otorgó la recertificación bajo la norma ISO 9001:2008 para el año 2013.

La Facultad de Economía cuenta con el Manual de Organización actualizado y el Manual de Procedimientos aprobado, cuya finalidad de manera general es describir las tareas, la ubicación, los requerimientos, así como los responsables de la ejecución de las diversas funciones.

Se formuló el POA 2013, instrumento que nos permite el seguimiento de metas establecidas en el Plan de Desarrollo, del cual se observa que el 49% aún no se aplica (nulo), 16% inferior, 3 % moderado, 3% bueno y 29 % cumplida; en general, se ha dado atención al 51%, (74) al segundo trimestre del año.

Con relación a los recursos asignados a este organismo académico para efecto de las actividades sustantivas y adjetivas, para el periodo que se informa fue por un monto de \$2'030,759.90; los cuales fueron distribuidos en programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y equipamiento, así como para dar apoyo con becas a la comunidad estudiantil. Por lo que del recurso total, aproximadamente, el 66% fue ejercido en gasto corriente y el resto en becas. Los recursos federales etiquetados dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), fueron aplicados con la finalidad de fortalecer la competitividad y la mejora de la capacidad académica, es por eso que del PIFI 2011 se ejerció un total de \$1'789,118.66 (un millón setecientos ochenta y nueve mil ciento dieciocho pesos 66/100 m.n.). Lo que permitió la participación de PTC en eventos nacionales e internacionales donde expusieron los resultados de su producción científica.

Es de imprescindible mención, los logros de este organismo académico, los cuales fueron alcanzados con la participación activa y de compromiso institucional del personal administrativo y académico. Se cuenta con un claustro docente de 149 profesores y 40 administrativos. Con relación a los académicos, el 73% son Profesores de Asignatura, 24% Profesores de Tiempo Completo y 3% Técnicos Académicos. Y del personal administrativo sindicalizado, 11 laboran en el área secretarial, 4 en la biblioteca, 2 tienen funciones de veladores y 5 de mantenimiento.

Obra universitaria

La ampliación y diversificación de la oferta educativa ha permitido crecer en cuanto a infraestructura y dar atención a la nueva demanda de los programas educativos, por lo que me es grato informar la conclusión del cuarto nivel del edificio D, que consta de 4 aulas con una superficie de 341 metros cuadrados.

Asimismo, hago mención de la remodelación del auditorio y el equipamiento de 106 butacas con paleta en este auditorio, Carlos Marx, así como su mantenimiento, que consta del cambio total de piso, se colocó loseta y se construyó la cabina de sonido, se remodeló el templete con madera en piso. Asimismo, se remodeló el departamento de Control Escolar, con la creación de un espacio específico para los archiveros de la documentación de los alumnos, se eficientaron espacios con la colocación de muebles para las impresoras, se instaló un módulo más para la atención a las 4 licenciaturas.

Con la finalidad de fortalecer y mejorar las condiciones de atención a la comunidad de este organismo académico, se cambió mobiliario y equipos de cómputo en áreas administrativas y cubículos de profesores.

También en el año que se informa, se realizó el cambio de lámparas en el total de edificios, sustituyéndolas por lámparas led, que ayudan al ahorro de energía y una iluminación mejor. Se colocó la pluma de acceso a estacionamiento para profesores y administrativos, para eficientar la asignación de lugares. Se pintaron los edificios, estacionamiento e instalaciones deportivas, así como señalamientos en las rampas y explanada de la Facultad de Economía. Se remodelaron los baños del edificio C, destinado para mujeres. Se realizó el mantenimiento de puertas de cubículos del área administrativa y de todos los extintores de la facultad.

Con la finalidad de solucionar las necesidades de suministro de energía eléctrica derivado del crecimiento de matrícula y la creación del edificio “D”, se gestionó la adquisición de un dispositivo que protege equipo de cómputo y conexiones eléctricas contra posibles fallas eléctricas y hoy ya se cuenta con el UPS.

.



2

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURAL FÍSICA

COMUNICACIÓN CON VALORES

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Gobierno con responsabilidad social

En materia de gobierno, los Consejos de Gobierno y Académico celebraron 14 sesiones: 12 ordinarias y 2 extraordinarias. En estas reuniones se revisaron los aspectos académicos y administrativos de este organismo académico.

La facultad fue promotora del sentido de pertenencia e identidad universitaria, a través de conferencias tales como: “Yo universitario” y Profesional socialmente responsable. Así como la conferencia Prevención del delito, impartida por el personal de la comisaría de Seguridad Pública Municipal del H. Ayuntamiento de Toluca.

Con relación a la prevención ante desastres naturales, se conmemoró el día nacional de la Protección Civil y se llevaron a cabo cuatro simulacros ante siniestros, donde se contó con la participación de la comunidad de la Facultad de Economía.

Deporte y activación física

En el marco de los juegos deportivos selectivos universitarios, participaron 109 alumnos de este organismo académico, cuatro lo hicieron en la disciplina de ajedrez, dos en atletismo, 24 en basquetbol, 18 en beisbol, 18 en fútbol asociación, 18 en fútbol rápido, 13 en hand ball, dos en judo, dos en karate do, cuatro en natación, dos en voleibol de playa y al menos uno en disciplinas como: box y frontón. Se obtuvo Segundo lugar en basquetbol femenino, Segundo lugar en judo varonil y Tercer lugar en hand ball varonil.

En el tradicional torneo de bienvenida participaron 271 alumnos, 45 en basquetbol, 200 en fútbol rápido, 20 en voleibol mixto y 6 en ajedrez. Además se ofreció una presentación de gimnasia aeróbica y de esgrima.

Dentro de los torneos internos, 350 deportistas de la Facultad de Economía participaron en disciplinas como fútbol rápido (262), basquetbol (30) y ajedrez (2).

Con relación a la Olimpiada Nacional 2012, que se llevó a cabo en la ciudad de Puebla, informo que una alumna obtuvo medalla de bronce en la disciplina de atletismo en la categoría Sub 23.

En la clausura de los torneos de Basquetbol y Voleibol 2012 – 2013 de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMéx, se obtuvo el segundo lugar en basquetbol femenino.

Personal de la Facultad de Economía participó en la tradicional carrera ciclista y la carrera de atletismo campo traviesa que la Facultad de Ciencias Agrícolas realiza, obteniendo el primer lugar en las categorías Académico y Administrativo.

Comunicación con valores

La difusión de la revista “Valor Universitario” al interior de esta facultad para la comunidad tanto estudiantil como académica es permanente. En el periodo que se informa, fueron publicados artículos referentes a los eventos “*Christmas around the world* (Navidad en el mundo)” y “Once años de espíritu emprendedor”.

Con relación a los impactos en radio, televisión y medios impresos, los investigadores intervinieron en espacios como: Grupo Acir, Milenio, El Economista, El Portal, Poder Estado de México y Tv Mexiquense, con temáticas económicas, tales como: Educación Financiera en el Estado de México, Crecimiento Económico para el 2012, Empleo informal en México, Incremento del precio del huevo en la economía familiar, Economía Familiar, Aplicación de políticas públicas en el Estado, Endeudamiento del municipio de Zinacantepec, Actividades manufactureras en los estados de México, Evolución de los productos agrícolas en México, Evolución de la inflación en el Estado de México, Evolución del Desempleo en el Estado de México, Mercado interno en México y su evolución, Panorama económico en el estado de México, Impacto de la crisis en Europa, Cómo superar la cuesta de enero, Crecimiento económico para el 2013, Desempeño económico en el 2012, Indicadores de coyuntura actuales, Impacto de la gripe aviar de Jalisco en el huevo, Impacto del aumento en el precio de la gasolina en el consumidor, Salario mínimo y su comportamiento en lo que va del 2013, así como Comportamiento de la Economía mexicana en el primer trimestre.

De igual forma, con la finalidad de difundir las dos revistas de la Facultad de Economía, se presentó en Uniradio “Paradigma Económico” y “Economía Actual”.

Con la finalidad de fomentar los valores universitarios, en el año que se informa, se llevaron a cabo conferencias sobre la legislación universitaria, y de los símbolos y valores universitarios.

Contraloría promotora de una mejor gestión

Con relación a la visita de la Contraloría Universitaria para una auditoría integral, en la cual se emitieron 20 observaciones, se informa que a la fecha se han solventado 65%, al resto se le han otorgado diferentes proporciones de conclusión por parte de la contraloría.

La Universidad fue objeto de auditoría externa en el marco del mantenimiento con cambio de alcance del Sistema de Gestión de Calidad, en particular en la Facultad de Economía se auditaron los procesos de Formulación y seguimiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), así como la formulación de Planes de Desarrollo y del Programa Operativo Anual (POA).

En el periodo que se informa, se recibió la visita de seguimiento académico “In situ” del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), por parte de los evaluadores de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, referente a la presentación de los principales resultados de la DES, evidencia de la atención a las áreas débiles, recomendaciones señaladas en el Prodes 2012-2013 por los evaluadores, así como de los principales resultados de los apoyos del PIFI, las innovaciones educativas implementadas, Evolución de los indicadores del periodo 2003 a marzo de 2013, y el Reporte sobre el avance de la aplicación de los recursos del PIFI 2012.

2

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES

MENSAJE



La Facultad de Economía comprometida con la pertinencia y la calidad de los servicios educativos, contribuye al fortalecimiento y mejoramiento en la capacidad y competitividad académica institucional, formando profesionistas reconocidos en las ciencias económicas, dando respuesta a problemáticas de los sectores productivos y a las necesidades de la sociedad a través de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

A dos años de haber asumido esta responsabilidad, informo hoy de los logros obtenidos, y al mismo tiempo reconozco el esfuerzo conjunto de los integrantes de la comunidad, y ante quienes refrendo el compromiso por continuar trabajando en beneficio de esta Facultad de Economía.

Mi sincero agradecimiento al Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios, así como a su grupo de trabajo, por el apoyo que esta facultad siempre ha recibido, muchas gracias señor Rector.

Asimismo, agradezco por su invaluable apoyo a todo el personal académico y administrativo que día a día trabaja para mejorar y fortalecer este Organismo Académico.

De manera muy especial, a mi equipo de trabajo por su colaboración, en todos y cada uno de los logros obtenidos.

Hoy renuevo mi compromiso con la Facultad de Economía para continuar cosechando logros y superar los objetivos y las metas planteadas al inicio de la administración.

Muchas gracias.

Patria, Ciencia y Trabajo.

2

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES

ANEXO ESTADÍSTICO

Indicadores

Indicador	Dato Numérico / Porcentual	Indicador	Dato Numérico / Porcentual
Número de PE nivel I CIEES	3	% de graduación en posgrado.	75
Número de PE Acreditados	3	% de PTC registrados en SEP con maestría	43
% de alumnos en programas de calidad.	90.5	% de PTC registrados en SEP con doctorado	57
Número de PE en la modalidad a distancia	N. A.	% de PTC con el perfil académico deseable	66
Alumnos en la modalidad a distancia	N. A.	% de PTC en el SNI	23
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	100	CA consolidados	1
alumnos de nivel licenciatura en programas de movilidad estudiantil	nivel intermedio	CA en consolidación	0
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).	33	CA en formación	3
PE con tasa de titulación superior a 70%.	5	Grupos disciplinarios	2
% de atención a la demanda	1	% de proyectos de investigación básica	42.9
Nuevos planes de estudio de nivel superior.	32.1	% de proyectos de investigación aplicada	57.1
% de alumnos con tutoría	0	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Alumnos por computadora (incluye alumnos de posgrado)	100	Artículos publicados en revistas indizadas	5
% de computadoras conectadas a la red institucional	4	Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Índice de eficiencia terminal por cohorte	93.3	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3
Índice de titulación global	64	Número de PE de Posgrado en el PNP	1
Índice de titulación por cohorte generacional	62.8	% de alumnos de posgrado en programas de calidad.	100
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes con afiliación extendida.	20	% de la matrícula con algún tipo de beca	77.7
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes (matrícula vigente).	100	Número de Alumnos en programas de educación continua	0
% de alumnos que participan en programas deportivos (promedio)	94.6	Número de Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo.	14
Volúmenes por alumno (matrícula licenciatura más posgrado)	20	Alumnos que hayan prestado servicio social.	168
Títulos por alumno (matrícula licenciatura más posgrado)	16	Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	8
Número de PE de posgrado.	9	Instrumentos legales formalizados	7

Cuadros estadísticos

Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 1
Atención a la demanda real
2012-2013

Programa educativo	Aplicaron examen	Concluyeron proceso de inscripción	Atención a la demanda real
Licenciado en Actuaría	179	93	52.0
Licenciado en Economía	145	91	62.8
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	588	91	15.5
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	242	95	39.3
Total	1,154	370	32.1

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013, UAEMéx.

Cuadro 2
Matrícula
2012-2013

Programa educativo	Matrícula
Licenciado en Actuaría	389
Licenciado en Economía	390
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	128
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	440
Total	1,347

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013, UAEMéx.

Cuadro 3
Eficiencia terminal (global y por cohorte)
2012

Programa educativo	Nuevo Ingreso			Egresados 2011-2012 (cohorte)			Egresados Global 2011-2012			2011-2012					
										Cohorte			Global		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	Prom.	H	M	Prom.
Actuaría	28	47	75	12	26	38	23	35	58	42.9	55.3	50.7	82.1	74.5	77.3
Economía	31	51	82	15	36	51	24	41	65	48.4	70.6	62.2	77.4	80.4	79.3
Relaciones Económicas Internacionales	18	47	65	16	37	53	19	49	68	88.9	78.7	81.5	105.6	104.3	104.6
Total	77	145	222	43	99	142	66	125	191	55.8	68.3	64.0	85.7	86.2	86.0

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013, UAEMéx.

Cuadro 4
Índice de titulación por cohorte generacional,
2012

Programa educativo	Nuevo Ingreso	Egresados 2011 (cohorte)	Titulados 2011-2012	Índice
Actuaría	76	46	14	18.4
Economía	69	34	7	10.1
Relaciones Económicas Internacionales	75	53	23	30.7
Total	220	133	44	20.0

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

Cuadro 5
Equipo de cómputo
2012

Concepto	Equipos	%
Alumnos de licenciatura y de posgrado	357	80
Funciones administrativas	44	10
Actividades académicas	45	10
Total	446	100

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 6
Programa Institucional de Tutoría 2012

Tutores				Alumnos que reciben tutoría	Matrícula Total	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
Tiempo completo TC	Asignatura	Técnico académico TA	Total				
34	51	4	89	1 347	1 347	100	15

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 7
Acervo bibliográfico 2012

Títulos	Volúmenes	Matrícula Lic. y posgrado	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
11 700	22 007	1 353	16	9

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 8
Matrícula 2012-2013

Programa educativo	Matrícula
Maestría en Economía Aplicada	6

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

Cuadro 9

Egresados y graduados 2012-2013

Programa educativo	Egresados			Graduados		
	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Economía	1	2	3	1	1	2
Maestría en Economía Aplicada	0	1	1	0	1	1

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013, UAEMéx.

Cuadro 10
Profesores de tiempo completo
registrados en la SEP 2012

Maestría	Doctorado	Total	Promep	SNI
15	20	35	23	8
43%	57%	100%	66%	23%

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 11
Profesores con perfil Promep 2012

Doctorado	Maestría	Total
15	8	23
65%	35%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 12
Miembros del Sistema Nacional de
Investigadores por espacio académico
2012

Nivel I	Nivel II	Total
7	1	8

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 13
Cuerpos académicos registrados en la SEP 2012

Concepto	Cantidad	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC	D	M
Consolidado	1	Economía de los sectores productivos e institucionales	1	5	5	0
		Crecimiento, empleo y competitividad	1	4	2	2
En formación	3	Desarrollo económico, social y regional con énfasis en el Estado de México	1	4	4	0
		Economía financiera e internacional	1	5	4	1
Total	4		4	18	15	3
Grupos Disciplinarios	2	Economía del bienestar	1	4	1	3
		Riesgo económico y gestión organizacional	1	4	0	4

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 14
Becarios 2012

Becarios	Matrícula	% alumnos becados
1 046	1 347	77.7

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 15
Becas 2012

UAEM	Pronabes	Externas	Total
645	350	552	1 547
42%	23%	35%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 16
Alumnos que realizaron servicio social 2012

Sector			
Público	Privado	Social	Total
135	30	3	168
80%	18%	2%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 17
Egresados colocados en
el mercado laboral a través del
Servicio Universitario de Empleo
2012

Sector		Total
Público	Privado	
3	11	14
21%	79%	100

Fuente: sistema Universitario de Empleo (SUE) 2012, UAEMéx.

Administración ágil y transparente

Cuadro 18
Personal académico y administrativo
2012

Académico	Administrativo	Total
149	40	189
79%	21%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Cuadro 19
Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente 2012

Desarrollo humano	Didácticos MICC	Disciplinarios	Enseñanza Aprendizaje	Transversalidad MICC	Total
16	11	1	36	20	84

Fuente: Agenda Estadística 2012, UAEMéx.

Siglas y Acrónimos

ANIDIE	Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Banxico	Banco de México
CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
Canaco	Cámara Nacional de Comercio
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.
CETIS	Centro de Estudios Técnicos Industrial y de Servicios
CICE	Centro de Investigación en Ciencia Económica
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLADEA	Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Conricyt	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
DGTI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DoCEA	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
ECCyPEC	Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
ExTra-Es	Examen Transversal de Estadística
FAAPA	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico
FADOEES	Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior
FECES	Fondo para elevar la calidad de la educación superior

Fonaes	Programa Nacional de Apoyo para las Empresas de Solidaridad
IAPEM	Instituto de Administración Pública del Estado de México, A. C.
IES	Instituciones de Educación Superior
IMEF	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas A. C.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
MEcAp	Maestría en Economía Aplicada
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PA	Profesor de asignatura
PE	Programas educativos
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Programa Nacional del Posgrado del Conacyt
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TA	Técnico Académico
TOEIC	Examen de Inglés para la Comunicación Internacional
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UPE	Universidades Públicas Estatales

