

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía



Primer Informe Anual
2003 - 2007

UAEM
ECONOMIA

Sumando esfuerzos, capacidades
y voluntades para multiplicar resultados.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en Q. Rafael López Castañares

Rector

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal

Secretaria de Docencia

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en A. José Salvador Origen Lule

Contralor

M. en E. S. Gustavo Segura Lazcano

Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis.

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. en A. E. Carolina Caicedo Díaz

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez

Abogado General

Profr. José Luis Flores Sánchez

Vocero

FACULTAD DE ECONOMÍA

L. en E. Luis Ramón López Gutiérrez

Director

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera

Subdirectora Académica

L. en E. Lidia Santana Torres

Subdirectora Administrativa

M. en E. Rafael Juárez Toledo

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

L. en E. Carlos Jorge Salinas Gutiérrez

Coordinador de Planeación Institucional

L. en E. Irma Morales Sánchez

**Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
Universitaria**

L. en E. Joel Martínez Bello

Coordinador de la Licenciatura en economía

L. A. E. Luz María Robles Hernández

**Coordinadora de la Licenciatura en relaciones económicas
internacionales**

L. A. F. Ivonne Yedid Nava Ledezma

Coordinadora de la Licenciatura en actuaría financiera

M.E.U.R. Yolanda Suárez Carbajal

Jefa del Departamento de Control Escolar

L. en R. E. I. Esmeralda Herrera Romero

Jefa del Departamento de Servicio Social

INDICE	7
PRESENTACIÓN	9
I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD	10
1.1 Currículo	10
1.2 Evaluación y acreditación de programas educativos	11
1.3 Formación de investigadores	12
1.4 Desarrollo de los Estudios Avanzados	13
1.5 Tutoría académica	14
1.6 Internacionalización	15
1.7 Intercambio académico	15
1.8 Profesionalización del personal académico	16
1.9 Enseñanza de la segunda Lengua.	16
1.10 Medios y materiales para la docencia	16
1.11 Sistema bibliotecario	17
II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA	18
2.1 Oferta educativa y matrícula	18
2.2 Servicios estudiantiles	18
2.3 Desarrollo estudiantil	19
2.4 Identidad universitaria	20
2.5 Orientación Educativa	21
2.6 Comunicación Social	21
III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL	22
3.1 Cuerpos académicos en investigación y Postgrado	22
3.2 Desarrollo de la investigación	23
3.3 Vinculación de la investigación con la docencia	24
3.4 Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad	25

**IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL 26**

<i>4.1 Servicios universitarios</i>	26
<i>4.2 Profesionalización del personal académico</i>	26
<i>4.3 Recursos humanos</i>	27
<i>4.4 Desarrollo cultural</i>	28
<i>4.5 Publicaciones</i>	28
<i>4.6 Apoyo al bienestar de la comunidad</i>	29
<i>4.7 Deportes</i>	30
<i>4.8 Desarrollo de la vinculación</i>	30
<i>4.12 Mecanismos de la Vinculación</i>	31

V. RENDICIÓN DE CUENTAS 33

5.1 Sistema de planeación	33
5.2 Seguimiento y evaluación del sistema de planeación	33
5.3 Sistema integral de información y estadística	33
5.4 Órganos Colegiados	34
5.5 Desarrollo administrativo	34
5.6 Informática y telecomunicaciones	35
5.7 Servicios generales	35
5.8 Obras universitarias	36

MENSAJE 37

ANEXOS 38

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario comparezco ante los HH. Consejos Académico y de Gobierno, ante la comunidad de este Organismo académico y ante nuestras autoridades universitarias encabezadas por el Señor Rector, Doctor en Química Rafael López Castañares, para rendir el primer informe que registra el grado de avance del Plan de Desarrollo de la Facultad durante el periodo comprendido del 29 de junio de 2003 al 30 de junio de 2004.

Este informe se refiere a los resultados del trabajo que, de manera cotidiana, realizaron docentes, alumnos y trabajadores; este evento no es oportunidad para destacar los logros obtenidos; es más que ello, es la ocasión para reflexionar sobre lo avanzado, reconociendo las limitaciones y lo que nos falta por caminar, en congruencia con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005; es también el momento para refrendar el compromiso que tenemos por contribuir a la consolidación institucional de nuestra *Alma Mater*: la Universidad Autónoma del Estado de México.

I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

1.1 Currículo

La reforma académica que se lleva a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México, obedece a la necesidad de contar con planes y programas de estudio que respondan a las necesidades creadas por las aceleradas transformaciones y que sean pertinentes a los requerimientos del entorno económico y social; en ese sentido, uno de los principales programas que se han trabajado durante este primer año de gestión es el relativo a la reestructuración de los planes y programas de estudio, fijando como meta que los tres planes de estudio vigentes correspondientes a las licenciaturas de Actuaría Financiera, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, se incorporen a un esquema flexible, basado en el desarrollo de competencias.

En ese sentido y con el fin de aprovechar la experiencia y los trabajos realizados, se dio continuidad al Programa de Innovación Curricular iniciado desde 2001, mediante la reestructuración de los comités curriculares, manteniendo a quienes venían trabajando en él e incorporando a más docentes para su fortalecimiento.

Las propuestas de reestructuración serán turnadas a las áreas académicas y a los órganos colegiados respectivos para su análisis, revisión, dictaminación y posible aprobación, con el propósito de ponerlos en marcha en el próximo mes de septiembre; con ello, inicia un proceso de renovación académica de las tres licenciaturas.

Es importante resaltar que, gracias a la participación que hemos tenido dentro del Comité de Calidad de nuestra Universidad, al frente de la presidencia del Comité de Ciencias Sociales y

Administrativas, la comprensión y aplicación de las recomendaciones de los CIEES se ha dado de manera puntual.

Una de las tareas encomendadas fue elevar el índice de titulación, realizándose grandes esfuerzos para apoyar y dar seguimiento más directo a los tesis, agilizándose los trámites administrativos y difundiendo las características y bondades de los diferentes tipos de titulación; reforzando estas acciones mediante la implementación de un taller.

Durante los últimos doce meses se logró la titulación de 109 personas, lo que representa un incremento de 78.7% con respecto al año anterior; esto quiere decir también que, del total de titulados de las tres licenciaturas, 23.8% lo hizo durante el año que se informa.

1.2 Evaluación y acreditación de programas educativos

Con base en los autodiagnósticos presentados ante los CIEES, se recibió la visita de los comités de pares que realizaron la evaluación de cinco de los seis programas educativos que ofrece este espacio académico; a la fecha ya se han recibido las observaciones las cuales, una vez analizadas por las instancias correspondientes, servirán para mejorar la calidad de los mismos.

Hemos asistido a reuniones en la Dirección General de Profesiones, tendientes a la creación del Consejo de Acreditación para los Planes de Estudio de Actuaría, así como al Consejo Nacional de la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE); cabe destacar que, a partir del 20 de mayo del presente, la Facultad de Economía tiene la Coordinación Regional de la Zona Metropolitana II.

La calidad académica de nuestros programas, se ha visto reflejada en el nivel de competencia mostrada por nuestros egresados; así, en el mes de septiembre de 2003, dos alumnos de la Licenciatura de Actuaría Financiera recibieron el

testimonio de “Alto Rendimiento Académico” otorgado por el CENEVAL.

De igual manera y con el mismo propósito, la Facultad se ha incorporado a los trabajos del CENEVAL, orientados al establecimiento del EGEL-EC mediante el cual podrán titularse nuestros egresados de las licenciaturas en Economía y Relaciones Económicas Internacionales.

1.3 Formación de investigadores

Durante el periodo que se informa, 13 profesores de tiempo completo —65% del total de PTC activos— llevaron a cabo investigaciones registradas ante las instancias correspondientes.

Además, como parte de los apoyos brindados para la formación de investigadores, cinco profesores disfrutaron de permiso con goce de sueldo para realizar estudios de doctorado, recibiendo dos de ellos beca PROMEP.

Con la obtención de dos grados de doctor en el último año, la cantidad de doctores activos con que cuenta la Facultad ascendió a cuatro, quienes conforman 20.0% de los profesores de tiempo completo activos.

De julio de 2003 a junio de 2004 se proporcionó apoyo a siete profesores para que participaran en los eventos internacionales: “V Taller Internacional Mujeres en el Siglo XXI” en Cuba; “XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología” en Perú; “V Encuentro de Postgrado sobre Desarrollo y Políticas Territoriales” en Chile; “II Congreso Internacional de Estudios Territoriales” en Morelos, y el “Seminario de Técnicas de Series Temporales para el Análisis del Ciclo Económico” en España; obteniéndose como resultado la incorporación a redes, firma de convenios, programación de visitas, etc.

De igual forma se apoyó a cinco profesores para asistir a los siguientes eventos nacionales: “Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría” en San Luis Potosí; “Congreso LACEA 2003” en Puebla; “II Taller de Evaluación de Programas de Servicio Social” en Querétaro; “Encuentro de Economistas” en Michoacán; y “XXI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Actuarios” en Guerrero.

1.4 Desarrollo de los Estudios Avanzados

Con la finalidad de dar mayor cobertura y amplitud al Programa de Maestría en Economía se enmendaron sus requisitos de ingreso. Asimismo están por concluirse los documentos de reestructuración de la maestría en Economía y la evaluación de la de Comercio Internacional, incorporándose las recomendaciones de los CIEES, así como la evaluación y compromisos hechos en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento del Postgrado, PIFOP 2.0.

Por lo que se refiere a la Maestría y al Master en Comercio Internacional que se desarrollan en colaboración con la Universidad Jaume I, en diciembre de 2003 se entregaron tanto los 18 certificados de maestría, como los 27 diplomas del Master; sobre este último, cabe señalar que el H. Consejo de Gobierno acordó la creación de la comisión evaluadora del programa.

En el periodo que se informa se graduaron dos egresados de la maestría en Economía y diez de la maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales, con lo que se alcanzaron índices de graduación de 27.7% y 48.6% respectivamente.

Es importante mencionar que se está trabajando con la Facultad de Contaduría y Administración en el diseño de un programa de doctorado en ciencias económicas administrativas.

1.5 Tutoría académica

Con la participación de 14 profesores, se está operando el Programa Institucional de Tutoría Académica, mediante el cual se atiende a 632 alumnos de las tres licenciaturas. Bajo estas condiciones, se tiene una razón de 45 alumnos por tutor y una cobertura de 69.1% de la matrícula total.

Del semestre marzo-agosto 2003 al semestre marzo-agosto 2004, el índice de cobertura ha mejorado en 146.8%, ya que pasó de una atención de 28% a 69.1% de la matrícula, situación que ha contribuido a la reducción de los índices de reprobación en asignaturas como matemáticas básicas (de 49.2% a 34.2%), matemáticas I (de 67.6% al 62.5%), contabilidad empresarial y análisis de estados financieros (18.1% a 14.0%), entre otras; de igual forma, su impacto se ha visto reflejado en la elevación de la eficiencia terminal, que pasó de 67.3% a 72.6%.

Sin embargo, es evidente que el programa deberá fortalecerse y consolidarse, ya que si bien algunos resultados globales han mejorado, no ha sido así necesariamente en el análisis por licenciatura.

Es importante destacar que 100% de los participantes en la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales cuenta con tutor y que se prepara un programa de tutoría académica para los estudiantes de la Maestría en Economía, que carecen de él.

Otro aspecto importante en el seguimiento de la trayectoria de los alumnos, es el Programa Institucional de Enlace con Egresados de la Facultad de Economía, que incluye nuestros tres planes de licenciatura; al 30 de junio del año en curso, se ha incorporado al sistema 24.2%, 18.3% y 9% de los egresados de las licenciaturas de Actuaría Financiera, Economía, y Relaciones Económicas Internacionales, respectivamente.

1.6 Internacionalización

La Facultad ha establecido vínculos con otras instituciones, a través de la firma de convenios de intercambio académico, que propician el desarrollo de la investigación más allá de nuestras fronteras. De esta manera, estamos incorporados a la Red Iberoamericana de Programas de Postgrado en Estudios Territoriales. Es importante resaltar que nuestra Facultad, en coordinación con la UAM Atzacapotzalco y Xochimilco, y con el Colegio Mexiquense, fue designada sede para 2005 del VI Encuentro de Postgrado sobre Desarrollo y Políticas Territoriales de los Países del Cono Sur y México.

1.7 Intercambio académico

Otro elemento de gran importancia para la formación académica de nuestros estudiantes es la promoción del intercambio y la movilidad a nivel nacional e internacional; en este sentido, cinco estudiantes acudieron a las Universidades de Valencia, España; de Castilla de la Mancha, España; Pontificia Católica de Perú, en Perú; Pablo de Olivade de Sevilla, España, y la Benemérita Autónoma de Puebla, en México. Asimismo, recibimos a un estudiante de la Universidad Jaume I de España y otro de la Escuela Politécnica de Negocios de Tampare, Finlandia.

Asimismo, se realizó la postulación de cinco estudiantes con el fin de cursar el próximo semestre en la Universidad Central Ostrobothnia en Kokkola, Finlandia; Universidad Pablo de Olivade de Sevilla, España; Universidad de Valencia, España y en la Universidad Nacional Autónoma de México; por otro lado, en el marco del convenio que tiene la UAEMéx con la universidad francesa, Lumier Lyon 2, se está trabajando en la obtención de un acuerdo de intercambio y movilidad estudiantil.

1.8 Profesionalización del personal académico

A fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, se han promocionado los cursos de formación didáctico-pedagógico para docentes; aunado a esto, se han brindando las condiciones para que los interesados accedan a la actualización, según su perfil académico. Durante este periodo, se reporta la asistencia a 107 cursos y a dos diplomados.

1.9 Enseñanza de la segunda Lengua.

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio de una segunda lengua es de vital importancia; por eso se han implementado exámenes departamentales, y se realizó un diagnóstico del perfil de nuestros profesores, todo ello encaminado a la homogeneización del conocimiento para nuestras tres licenciaturas.

1.10 Medios y materiales para la docencia

En este año fueron producidos doce juegos de acetatos, cinco guías del alumno, cuatro cuadernos de ejercicios, una monografía, un material audiovisual, seis antologías, ocho problemarios, ocho juegos de diapositivas, y treinta apuntes.

1.11 Sistema bibliotecario

En el año que se informa, con miras a mejorar el uso de la biblioteca se llevó a cabo la reorganización de espacios así como la capacitación del personal, mediante la asistencia de tres personas a igual número de cursos de actualización; se adquirieron 129 volúmenes con 111 títulos, haciendo un total de 12,079 en nuestro acervo, con lo que logramos una relación de 13.2 libros por alumno.

Asimismo, en breve se podrán utilizar 16,670 volúmenes adicionales, resultado de un convenio entre nuestra Universidad, a través de la Facultad de Economía y BANCOMEXT; asimismo, están en proceso de adquisición 600 nuevos títulos.

II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

2.1 Oferta educativa y matrícula

Actualmente, en licenciatura contamos con una matrícula de 914 estudiantes: 292 en Actuaría Financiera, 260 en Economía y 362 en Relaciones Económicas Internacionales, por lo que la distribución de la matrícula es de 32%, 28% y 40%, respectivamente.

El número de alumnos que ingresó en el último periodo fue de 212 —39% de los que lo solicitaron—; de ellos 33% lo hizo en Actuaría Financiera, 33% en Economía y 34% en Relaciones Económicas Internacionales.

En lo que respecta al Postgrado, la matrícula del programa de Maestría en Economía es de 15 alumnos y la correspondiente a la Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales es de 28 estudiantes.

2.2 Servicios estudiantiles

Durante el ciclo escolar 2003-2004, el H. Consejo de Gobierno aprobó 693 becas a estudiantes; 276 fueron económicas, 217 de escolaridad, una beca “Ignacio Manuel Altamirano”; cinco bonos alimenticios y se gestionó la asignación de becas PRONABES para 194 alumnos. Con todo ello, 76% del alumnado cuenta con algún tipo de beca.

Asimismo, 31.3% de los estudiantes de la maestría en Economía cuenta con beca de escolaridad; 6.3% se beneficia con la beca Enlace. En la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales 93% de los estudiantes de la promoción 2004–2006 está becado.

Por otra parte, se ha sensibilizado a la comunidad de la Facultad acerca de la importancia de cuidar su salud física y mental, logrando que 78.5% del estudiantado mantenga vigentes sus derechos del Seguro Facultativo del IMSS.

2.3 Desarrollo estudiantil

En el ámbito del desarrollo estudiantil, nos planteamos como objetivo apoyar a la comunidad en los aspectos académico y cultural, estableciendo como estrategia promover la participación activa de los jóvenes en talleres, mesas redondas, foros de discusión y debate, entre otros. Así, apoyamos su participación en los siguientes eventos: “XVI Congreso Nacional de Economía” en Hidalgo; “XVI Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía” (ANEE) en los estados de Oaxaca y Yucatán; “Segundo Modelo Latinoamericano de Naciones Unidas” en Puebla; ciclo “Desafíos en la Economía Mexicana” en Aguascalientes; “VII Foro Nacional de Escuelas de Actuaría” celebrado en Jalisco; “Congreso Nacional Interuniversitario de Comercio Exterior CONICE 2004”, en Guerrero; “III Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano”, en Jalisco; y “Conferencia de Diseño Corazón” en Guanajuato.

Durante la presente administración, nuestro auditorio sirvió de marco para la realización de nueve cursos, once pláticas, ocho mesas de trabajo, y cuarenta y cuatro conferencias sobre diversos tópicos, entre las que destacan: la dictada por el Ing. Gabriel Villaseñor, Secretario de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México; el Lic. Raúl Millán, Delegado de la Secretaría de Relaciones Exteriores; la Dra. Norma Basallo, Presidenta del Comité Organizador del Taller Internacional “Mujeres en el siglo XXI de la Habana, Cuba” y las realizadas en el marco de la Semana de la Facultad de

Economía, en la que se dedicó un día a cada una de las licenciaturas y el resto abordando diferentes eventos.

Es de destacar también, la actitud participativa y el profesionalismo con el que nuestros estudiantes han contribuido a su propio desarrollo, a través de la realización de eventos como los foros y congresos organizados por los alumnos de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, o como el modelo de naciones unidas de la Facultad de Economía (MONUFE).

Dentro de las actividades recreativas para la comunidad estudiantil, que fomentaron de manera importante la convivencia e integración, destacan la fiesta de bienvenida, en la que el grupo cultural “Unión Joven” tuvo una activa participación; y, el Act Fest organizado por los estudiantes de la licenciatura en Actuaría Financiera.

2.4 Identidad universitaria

Con el fin de fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia, se realizó una conferencia sobre símbolos universitarios; de igual forma, fungimos como sede del Colegio de Cronistas de nuestra *Alma Mater*.

Por otro lado, a partir de agosto de 2003 se incluye, como parte protocolaria de los exámenes recepcionales y de grado, la interpretación del himno institucional, así como la entrega de un fistol con el escudo de la Facultad, como bienvenida simbólica al gremio a los nuevos profesionistas.

Con el fin de fortalecer los vínculos de pertenencia hacia nuestra facultad, los Consejeros Alumnos Universitarios y autoridades

convocaron a una jornada de limpieza en nuestro organismo académico, misma que llevaron a cabo el .

Los HH Consejos de Gobierno y Académico aprobaron la elaboración de un compendio de la Facultad de Economía, en el que se destaquen los principales logros académicos, culturales, profesionales, deportivos, etc., de los integrantes y egresados de la Facultad, desde su creación hasta el año 2003, para que a partir de 2004, se elabore un anuario sobre estos mismos tópicos.

2.5 Orientación Educativa

La difusión de las carreras es una preocupación constante, por lo que hemos asistido a ocho planteles de educación media superior tanto de nuestra Universidad, como de instituciones dependientes del Gobierno del Estado de México. De igual forma se participó en la EXPORIENTA 2003, contándose con la colaboración de profesores de tiempo completo y alumnos; también se llevaron a cabo dos visitas guiadas a nuestro Organismo Académico.

2.6 Comunicación Social

Para la presente administración resulta de gran importancia la difusión de los eventos y actividades que alumnos, profesores y personal administrativo llevan a cabo; por ello, en el periodo que se informa, se tuvo participación en un programa de radio y se emitieron 24 comunicados de prensa.

III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

3.1 Cuerpos académicos en investigación y Postgrado

Actualmente se cuenta con dos cuerpos académicos registrados ante la SEP, en la modalidad “en formación”. Cada cuerpo está integrado por nueve investigadores; las líneas de generación y aplicación del conocimiento que están registradas responden a la necesidad de integrar la pluralidad de temáticas que los investigadores abordan. Los cuerpos académicos existentes son: “Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México” que incluye las líneas de investigación: sector agropecuario y mercado de trabajo, y dinámica demográfica y participación por género. El segundo es “Economía financiera e internacional” integrado con las líneas de investigación de economía financiera y monetaria, y economía industrial. El apoyo económico que recibieron vía PROMEP ascendió a 90 mil pesos y 55 mil pesos, respectivamente.

Considerando que su consolidación depende en mayor grado de los productos científicos que se vayan generando, así como de la formación de sus integrantes, en 2003 se concluyeron 29 tesis de licenciatura y dos de maestría; se publicaron diez artículos y un capítulo de libro, se elaboró material didáctico, y obtuvieron el grado de doctor dos profesores.

Es importante destacar el esfuerzo de los integrantes de los mencionados cuerpos académicos en la organización y realización de los siguientes eventos: “Seminario de investigación sobre mercado de trabajo y género”, contando con la visita del Dr. Joan Bou Geli, profesor titular de la Universidad de Vic con sede en España, desprendiéndose el convenio marco de la RED YVYPORA, que permitirá iniciar la

cooperación académica con universidades de España y América Latina, y hará posible la incorporación al Consejo Editorial de la Revista Contexto Económico de nuestra Facultad de profesores colaboradores de la Red.

De igual forma se llevó a cabo el seminario “Modelos y métodos para el análisis económico y coyuntural”, con la presencia del Dr. Roberto Rodríguez Ibeas y el Dr. Fernando Antoñanzas Villar, ambos de la Universidad de la Rioja, España.

Se llevó a cabo el seminario México-Canadá denominado “Temas y aspectos metodológicos para la investigación del sector agropecuario”, con la presencia del Dr. Spencer Henson, Catedrático de la Universidad de Guelph, Canadá.

Se desarrolló el seminario “Población, trabajo y desarrollo”, contando con la presencia del Mtro. Gustavo Busso, de la Universidad de Río Cuarto, Argentina; asesor de la Comisión Económica para América Latina,

Por otro lado, con el fin de reestructurar la actividad de investigación y de consolidar un proyecto académico de largo plazo que permita dar cumplimiento a las metas en materia de investigación y de vinculación con la sociedad, se solicitó el registro de un tercer cuerpo académico que aborde la economía de los sectores productivos e institucionales.

3.2 Desarrollo de la investigación

De un total de 13 proyectos registrados durante el periodo que se informa, cinco fueron finiquitados, quedando vigentes ocho más. Los recursos obtenidos por esta vía han acumulado los 467,220 pesos, de los cuales, cerca de 50% fue obtenido durante 2003 y lo que va de 2004.

Respecto a la divulgación de los resultados de investigación, los miembros del claustro de investigadores tuvieron una

significativa participación en diversos congresos y seminarios a nivel nacional e internacional, contribuyendo de manera importante al avance y análisis de la situación socioeconómica actual que vive nuestro país y, principalmente, el Estado de México.

3.3 Vinculación de la investigación con la docencia

Uno de los principales objetivos que se desprenden del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 consiste en la vinculación entre la investigación y la docencia, por lo que en este año se ha trabajado incansablemente para promover la relación de los alumnos de licenciatura y maestría en los diferentes proyectos de investigación, lo que nos ha llevado a contar con mejores resultados en su desempeño profesional.

La participación de los estudiantes en los proyectos de investigación ha ido creciendo conforme aumenta el número de investigaciones registradas; a junio de 2004 han participado 16 alumnos de diferentes semestres de las tres licenciaturas y cuatro estudiantes del Postgrado.

Un aspecto importante en la incorporación de los estudiantes de Postgrado a las tareas de investigación y que permite su vinculación con la docencia, son los recursos que se canalizan a través de los diferentes tipos de beca; durante el año que se informa recibieron beca CONACYT 34 estudiantes, ocho de escolaridad y dos del programa “Enlace de investigación UAEM”, lo que significó que 76% de los alumnos de posgrado contaran con beca.

3.4 Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

Los proyectos de investigación se adecuan a las necesidades de información de los sectores público y privado, sobre todo para el Estado de México; se abordan temáticas muy diversas que giran en torno al desarrollo, a la pobreza y la marginación, al bienestar del personal de la UAEM, al ámbito financiero y de las finanzas públicas.

Uno de los objetivos formulados en el Plan de Desarrollo 2003-2007, es vincular estrechamente las actividades de investigación con las necesidades de los sectores de la sociedad, mediante propuestas para el mejoramiento de la vida de la comunidad. Por ello, en el marco del proyecto vinculación investigación-sociedad, se elaboró el “Diagnóstico de las vocaciones económicas regionales de las áreas de influencia de las Unidades Académicas Profesionales”, en el cual participaron de manera importante egresados de nuestra Facultad; adicionalmente, se participa en los proyectos para “la atención a las problemáticas de los artesanos de Gualupita”; para el establecimiento de un albergue para mujeres violentadas en la zona norte de la ciudad de Toluca”, así como la elaboración de un “Diagnóstico de necesidades de capacitación en Ixtlahuaca”.

De la misma manera, dentro del programa de formación de capacitadores de la CANACO, 30 alumnos fueron certificados como instructores empresariales y 90 más en el programa de desarrollo empresarial de NAFIN.

IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

4.1 Servicios universitarios

En el segundo semestre de 2003, 99 alumnos realizaron su servicio social y en el primer semestre de este 2004, se encuentran realizándolo otros 92. Es decir, en lo que va del primer año de labores, 191 alumnos que cursan entre el sexto y el décimo semestre de las tres licenciaturas, habrán de obtener su Certificado de Servicio Social. Es importante hacer notar que 66% realiza el servicio social en el sector público y 34% en el sector privado.

Respecto a las prácticas profesionales, 38 alumnos las están llevando a cabo en el sector privado y 2 participan en las brigadas universitarias multidisciplinarias, que atienden al Municipio de Santo Tomás de los Plátanos.

Por otra parte, hemos realizado acciones tendientes a la gestión, promoción y difusión de nuestros egresados en espacios acordes a su perfil profesional, lo que ha permitido canalizar alrededor de 20 personas, de las cuales siete han logrado su colocación.

4.2 Profesionalización del personal académico

Mediante el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), un total de 34 profesores participó satisfactoriamente en el programa; 21 son catedráticos de tiempo completo; dos técnicos académicos y once de asignatura. Cabe señalar que la asignación de tareas y funciones del personal académico se efectúa bajo criterios

establecidos por los HH. Consejos de Gobierno y Académico, mismos que son compatibles con el PROED.

En lo que hace al nivel de estudios de los profesores que participan en las diferentes asignaturas, tanto de licenciatura como de posgrado, 91 tienen licenciatura; 7, estudios de maestría; 22, grado de maestro; 9 cuentan con estudios de doctorado, y 11 más con el grado de doctor.

4.3 Recursos humanos

En nuestra Facultad están adscritos un total de 111 profesores; 68.5% son de asignatura, 30.6% son profesores y técnicos académicos de tiempo completo, y el restante 0.9% son profesores de medio tiempo.

Respecto al personal administrativo, actualmente se cuenta con un total de 23 trabajadores; 39.1% pertenece al área secretarial y 26.1% al personal de mantenimiento; 4.3% son auxiliares administrativos; 8.7% técnicos, y 21.7% son bibliotecarios y veladores.

Otra de las gestiones relevantes que se han logrado en el periodo que se informa, corresponde al otorgamiento de base para tres plazas administrativas sindicalizadas y tres promociones al mismo número de trabajadores.

El desarrollo continuo del personal administrativo ha sido uno de los principales objetivos de la administración; sin embargo no se ha logrado despertar en ellos el interés para su actualización y superación personal, por lo que habremos de redoblar esfuerzos para alcanzar este cometido.

4.4 Desarrollo cultural

El desarrollo de actividades culturales en nuestro espacio académico ha sido permanente; en este año se realizó una tarde literaria en la que se realizó la lectura y análisis de un texto de Jorge Luis Borges; asimismo durante “Abril, mes de la Lectura” se lanzó una convocatoria, en Coordinación con el Grupo Unión Joven, para la integración de círculos de lectura, mismos que actualmente se están reestructurando.

La difusión de expresiones artísticas de diferentes géneros musicales estuvo integrada por un concierto a cargo de los alumnos que nos representaron en el festival de la canción universitaria y tres más por grupos de rock; un festival Navideño con la participación de 15 números coreográficos con canciones en inglés y francés, interpretadas por los alumnos de las diferentes licenciaturas de la Facultad, además de diversos números artísticos durante las ceremonias internas y externas de la Institución. Adicionalmente se impartieron dos talleres de Jazz, en los que participó un total de 50 alumnas; se llevó a cabo una exposición de pintura, un concurso de ofrendas en el mes de noviembre, la presentación de la Crónica de la Facultad, la presentación de una revista y la de dos libros.

4.5 Publicaciones

En el primer semestre de esta administración se editó el número 2 de la revista Contexto Económico, en la que ocho profesores de este organismo académico difunden el producto de sus investigaciones.

4.6 Apoyo al bienestar de la comunidad

El cuidado de la integridad física de nuestros universitarios, así como de nuestras instalaciones, ha sido una tarea ardua que hemos atendido mediante diversos mecanismos y bajo distintos tópicos.

Por esta razón se renovó el Comité Interno de Protección Civil, que tiene como responsabilidad vigilar la capacitación y actualización del personal que lo integra; asimismo, se impartió la conferencia “Atención de desastres” junto con la realización de dos simulacros de evacuación por temblor.

Por otra parte se llevaron a cabo dos campañas con la finalidad de preservar la salud, vacunando contra hepatitis B, doble viral, y tétanos a un total de 578 alumnos, y se creó la unidad de atención médica para la comunidad de la facultad.

La protección del medio ambiente y manejo de residuos tóxicos son aspectos en los que debemos involucrarnos responsablemente, fomentando entre nuestra comunidad una cultura de preservación y cuidado de nuestro planeta; así, se impartió una conferencia del tratado de “Residuos sólidos” y una más de la situación actual ambiental de nuestro estado titulada “El medio ambiente en el Estado de México”.

Respecto a los residuos tóxicos se llevó a cabo una campaña informativa para que los alumnos colocaran los residuos plásticos en los lugares destinados para ello; se tiene programada una estrategia para lograr que nuestro organismo participe en el PET (Tratamiento de Envases Plásticos). en colaboración con la empresa Coca-Cola.

De igual forma se participó en el cierre de la campaña de reforestación de la UAEMéx donde 60 alumnos participaron sembrando árboles en nuestro cerro de Coatepec.

4.7 Deportes

Durante la presente administración se ha impulsado de manera continua la participación de nuestros estudiantes en actividades deportivas como complemento a su desarrollo académico. Año con año se ha trabajado para que, en la bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso, se realicen actividades deportivas; en octubre del año pasado se llevó a cabo el tradicional torneo de bienvenida en el que participaron 393 alumnos.

La Facultad de Economía tuvo un importante desempeño en los XXIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2004, con una participación de 171 alumnos, acumulando 1,160 puntos, es decir 40% más con respecto al año anterior, que nos permitió ubicarnos en el 9° lugar de 59 instituciones participantes, obteniendo el primer lugar en frontenis varonil, el segundo lugar en voleibol de sala varonil y tenis de mesa varonil, y el tercer lugar en volibol de playa femenil, volibol de sala femenil y béisbol; así como 2 primeros lugares, 5 segundos lugares y 3 terceros lugares en pruebas individuales.

Con el fin de contar con mejores condiciones para la práctica del deporte, se remodeló y acondicionó nuestro espacio deportivo.

4.8 Desarrollo de la vinculación

La Facultad participa activamente en las reuniones del Comité de Planeación y Desarrollo del Estado de México (COPLADEM), en sus subcomités sectoriales de empleo y financiamiento; que nos han permitido vincularnos estrechamente con el Gobierno del Estado de México y, en particular, con la Secretaría de Desarrollo Económico, a través de foros y eventos de carácter internacional, como los “4tos

Encuentros de Biarritz Europa-América Latina” donde participaron cerca de 150 alumnos y 10 maestros; el “Foro Internacional de Grandes Metrópolis”, el cual sirvió de marco para la ceremonia del pasado 31 de marzo en que la Universidad otorgó el Doctorado Honoris Causa a Lawrence Klein, Premio Nóbel de Economía 1980.

Se dio continuidad a diversos acuerdos que se tienen firmados con instituciones tales como el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM); la Alianza Franco-Mexicana de Toluca A.C.; el Instituto Mexicano del Seguro Social, delegación Estado de México; el Instituto de Administración Pública del Estado de México y el Instituto Hacendario del Estado de México; así como con la Dirección General de Abasto y Comercio del GEM. Asimismo, está en trámite un convenio con el Servicio de Administración Tributaria, órgano desconcentrado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

4.12 Mecanismos de la Vinculación

Con el fin de que sirviera de ejemplo y motivación, en la realización de nuevos proyectos del programa emprendedor, se llevo a cabo la conferencia “COVAMEX, un caso de éxito emprendedor” dictada por alumnos egresados de nuestra Facultad, que en el año anterior ganaron el Concurso Nacional que convoca la Revista *Entrepeneur*.

Por otra parte se realizó la 2ª Expo Emprendedor de nuestra Facultad, en la que participaron un total de 36 proyectos de inversión. 7 de estos formaron parte del Segundo Concurso del Universitario Emprendedor, convocado por nuestra Universidad; obteniendo el proyecto “Verme ad Vitae” Fertilizante Orgánico, el primer lugar de dicho certamen. Además, el proyecto “Producción y Comercialización de Rana Toro” de alumnos del noveno semestre de la licenciatura en

economía, fue seleccionado para participar en el foro nacional promovido por Televisa y conocido como “Espacio Vanguardia 2004”, realizado en Nuevo León; ocupando el tercer lugar entre 250 proyectos de 150 universidades públicas y privadas de todo el país.

Estos logros nos llenan de orgullo y enaltecen la formación que se brinda en las instituciones públicas.

V. RENDICIÓN DE CUENTAS

5.1 Sistema de planeación

Todas las actividades desarrolladas en el periodo se han efectuado con base en los lineamientos establecidos en nuestro Plan de Desarrollo, que es congruente con el Plan General de Desarrollo Institucional 2001-2005.

Con la elaboración de un proyecto en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1), pretendemos obtener recursos que apoyen la optimización de las bases de datos y tecnologías de la información.

5.2 Seguimiento y evaluación del sistema de planeación

Las diferentes áreas de la administración han dado seguimiento a las actividades sustantivas y adjetivas, cuyos resultados se consignan en este primer informe de evaluación.

5.3 Sistema integral de información y estadística

Dentro de nuestro plan de actividades nos hemos preocupado por contar con un banco de información que tiene el propósito de apoyar el seguimiento y evaluación de las actividades de las distintas áreas administrativas y docentes; este banco ha sido fundamental para dar respuesta a los requerimientos planteados por programas como el PROGES, PRODES, SIPIFI, POA, así como para atender solicitudes externas de información, como es el caso del Censo Económico INEGI 2004.

5.4 Órganos Colegiados

Del 1 de julio de 2003 al 30 de junio de 2004, los HH Consejos de Gobierno y Académico, sesionaron en once ocasiones de forma ordinaria; una, en forma ordinaria conjunta; dos en sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno y tres de manera extraordinaria conjunta; destacando entre los principales acuerdos la aprobación de la planta docente de cada semestre; la aprobación de los informes de labores del personal de carrera; la designación de la comisión para la elaboración del proyecto de doctorado en ciencias económico administrativas; la aprobación de la enmienda al programa de la Maestría en Economía; la propuesta del otorgamiento *postmortem* de la nota laudatoria a la maestra Laura María Castillo Borbolla; la propuesta para el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa a Lawrence Klein; y, la aprobación de la reforma universitaria, entre otros.

5.5 Desarrollo administrativo

La disciplina de la gestión administrativa basada en proyectos estratégicos y cuentas claras es otro de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo 2003-2007 de nuestra Facultad; para lograrlo, se ha dado continuo seguimiento y aplicación oportuna de recursos humanos, económicos y materiales, buscando siempre el incremento de la capacidad de respuesta de los trámites internos y externos de la Facultad.

En este sentido nos encontramos inmersos en el proceso de certificación de los Sistemas de Gestión de la Calidad Administrativa: ISO 9001:2000, que tiene por objetivo primordial avanzar en la actitud y fortalecimiento de los procesos administrativos de nuestra Facultad, a través de la mejora continua.

5.6 Informática y telecomunicaciones

En cuanto a los recursos de informática y telecomunicaciones, se amplió la red e infraestructura, apoyando a profesores, administrativos y alumnos con la adquisición de una línea telefónica y de equipo de cómputo, adquiriéndose 39 equipos, 15 impresoras, dos quemadores y un scanner, distribuidos principalmente en aquellas áreas en donde el equipo era obsoleto o incluso se carecía de él.

La adquisición de los 39 equipos significó un incremento de 47% con respecto al año anterior, permitiendo una razón de 17 alumnos por computadora en licenciatura y 9 en posgrado. Además, se cuenta con 31 equipos para personal docente, diez para directivos, ocho para apoyo administrativo, tres para biblioteca, cuatro para control escolar y seis para un área de proyectos especiales.

Cabe destacar la cobertura de red para 87% del equipo de cómputo; en la actualidad contamos con un total 122 computadoras; además se ha fortalecido el mantenimiento preventivo y correctivo de las mismas; también se remodeló la sala de cómputo del edificio "A".

5.7 Servicios generales

Se llevaron a cabo diversos programas de mantenimiento correctivo, entre los que destacan la pintura a los tres edificios; reparación de todas las fallas del sistema eléctrico; cambio y reposición de vidrios; reparación de zonas dañadas de drenaje en algunas áreas específicas, lavado y pulido de pisos, fumigación de toda la escuela e impermeabilización de dos edificios.

5.8 Obras universitarias

Se efectuó la remodelación de dos aulas de proyección, con miras a la instalación de video proyectores y DVD. Por otra parte también se remodeló el área de intendencia, la de control escolar, el auditorio, los cubículos del personal académico y el salón de diplomados; también se construyeron cuatro cubículos más. Actualmente se está llevando a cabo la remodelación de los sanitarios de hombres y mujeres del edificio A. Finalmente, se construyeron rampas de acceso para personas con capacidades diferentes y/o discapacitados.

MENSAJE

Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad:

Hasta aquí he dado lectura a los más importantes trabajos que a lo largo de los últimos doce meses del año realizaron el claustro académico, alumnos y personal administrativo.

En esta descripción se encuentran resultados que ubican a nuestro Organismo Académico como una Facultad en la que se brinda formación académica de elevada calidad. La asistencia a foros de reconocido prestigio donde nuestros alumnos han participado con gran éxito son prueba del trabajo que aquí se realiza y nos obliga a redoblar el esfuerzo, para poder seguir entregando buenas cuentas a esta comunidad a la que nos debemos.

Señores consejeros, he girado las instrucciones correspondientes a quienes integran el equipo de apoyo de esta administración para que, en las reuniones a las que convoque la Comisión de Glosa del H. Consejo de Gobierno, amplíen la información que aquí hemos descrito brevemente.

Señor Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México:

En la Facultad de Economía estamos comprometidos en contribuir al engrandecimiento de nuestra *Alma Mater*. Esta Universidad es prueba fiel de que las instituciones públicas de educación superior son capaces de trabajar con elevados niveles de calidad, que son capaces de entregar cuentas claras a la sociedad a la que se deben y que por tanto, día a día, cumplen con la elevada misión que se nos encomendó desde hace cientos de años: servir a México.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

ANEXO ESTADÍSTICO

Eje Rector 1. Lograr una Institución Académica de Alta Calidad

Titulados de Julio 2003 a Junio 2004 Según Opción de Titulación

Opción	Titulados	%
Aprovechamiento Académico	4	3.7
Tesis	94	86.1
Tesina	4	3.7
EGEL	6	5.6
Memoria	1	0.9
Total	109	100.0

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía con base en datos de Control Escolar de la misma Facultad.

Índice de Titulación por Generación Titulados durante Julio 2003-Junio 2004

Licenciatura / Generación		EC	REI	AF	Total
1991-1996	Egreso	24			24
	Titulación	1			1
	%	4.2			4.2
1992-1997	Egreso	42			42
	Titulación	2			2
	%	4.8			4.8
1993-1998	Egreso	56			56
	Titulación	4			4
	%	7.1			7.1
1994-1999	Egreso	45	30		75
	Titulación	5	2		7
	%	11.1	6.7		8
1995-2000	Egreso	54	64		118
	Titulación	4	12		16
	%	7.4	18.8		13.6
1996-2001	Egreso	54	67	9	130
	Titulación	3	21	5	29
	%	5.6	31.3	55.6	20.8
1997-2002	Egreso	50	69	44	163
	Titulación	8	20	6	34
	%	16.0	29.0	13.6	20.9
1998-2003*	Egreso	33	53	42	128
	Titulación	2	4	10	16
	%	6.1	7.5	21.4	12.5
Total		29	59	21	109

*Hasta el 30 junio de 2004.

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

**Total de Alumnos Titulados
1977 – julio/2004**

Periodo	No. de Alumnos Titulados
Generaciones 1972-1884	38
1985- junio 2003	420
julio2003 - junio 2004	109
Total	567

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

**Estado del Sistema de Seguimiento de Egresados
Junio del 2004**

Licenciatura	Cohorte Generacional	Año de Egreso	Total de registros	Egresados que han registrado datos	Egresados que no han registrado datos	% de egresados que han contestado
Actuaría Financiera	1996	2001	16	4	12	25.0%
	1997	2002	41	18	23	43.9%
	1998	2003	38	1	37	2.6%
	Total		95	23	72	24.2%
Economía	1995	2001	53	2	51	3.8%
	1996	2002	42	7	35	16.7%
	1997	2003	31	14	6	45.2%
	Total		126	23	92	18.3%
Relaciones Económicas Internacionales	1995	2001	63	1	62	1.6%
	1996	2002	65	7	58	10.8%
	1997	2003	62	9	53	14.5%
	Total		190	17	173	8.9%

Fuente: SISE, Facultad de Economía.

**Eficiencia Terminal por Licenciatura
Facultad de Economía, UAEM 1999 – 2004**

Licenciatura	1991-1996 ingreso/ egreso	1992-1997 ingreso/ egreso	1993-1998 ingreso/ egreso	1994-1999 ingreso/ egreso	1995-2000 ingreso/ egreso	1996-2001 ingreso/ egreso	1997-2002 ingreso/ egreso	1998-2003 ingreso/ egreso
Economía	61/39	66/44	79/56	94/45	92/54	94/54	69/51	53/34
Porcentaje	62.3	66.7	70.9	52.12	52.69	57.4	73.9	64.2
REI				48/30	98/64	110/67	108/72	66/59
Porcentaje				62.5	65.3	60.9	66.6	89.4
AF						33/11	71/44	67/42
Porcentaje						33.3	69.9	62.7
Total	61/39	66/44	79/56	142/75	190/128	237/132	248/167	186/135
Porcentaje	63.9	66.7	70.9	52.8	67.3	55.7	67.3	72.6

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

Índice de Graduados Por Promoción

Promoción	Egresados de Maestría			Titulados		
	Economía	Comercio Internacional	Estudios Urbanos y Regionales	Economía	Comercio Internacional	Estudios Urbanos y Regionales
Primera	9	18	7	4	0	6
Segunda	12		3	3		3
Tercera	8		10	1		7
Cuarta	5		8	3		4
Quinta	Se Cerró		9			3
Sexta	9		6	2		3
Séptima	5		5	0		2
Octava	Están en 4o sem		8	0		4
Novena			13			2
Décima	Están en 3 ^{er} sem.					
Décimo Primera	1 ^{er} sem.					
Total	53		69	13		34

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

Índice de Graduación

Maestría	Índice
Economía	24.52%
Estudios Urbanos y Regionales	49.27%

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

INDICE DE GRADUACIÓN MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES

PROMOCIÓN	EGRESADOS	GRADUADOS	INDICE DE GRADUACIÓN
PRIMERA	93-95	7	
SEGUNDA	94-96	3	
TERCERA	95-97	10	
CUARTA	96-98	9	
QUINTA	97-99	9	
SEXTA	98-00	6	
SÉPTIMA	00-01	5	
OCTAVA	01-02	8	
NOVENA	02-03	13	
TOTAL:		70	
			48.6%

**INDICE DE GRADUACIÓN
MAESTRÍA EN ECONOMÍA**

PROMOCIÓN		EGRESADOS	GRADUADOS	INDICE DE GRADUACIÓN
PRIMERA	95-97	9	4	
SEGUNDA	96-98	12	3	
TERCERA	97-99	8	1	
CUARTA	98-00	0	0	
QUINTA	00-01	5	3	
SEXTA	01-02	9	2	
SÉPTIMA	02-03	4	0	
TOTAL:		47	13	27.7%

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ACTIVOS

No.	NOMBRE	grado			C/INV. REG.	MIEMBRO C A
		DR	MT	LIC		
1	DEL MORAL BARRERA LAURA ELENA	X			X	X
2	DEL RIVERO MALDONADO GERARDO		X			
3	DIAZ CARREÑO MIGUEL ANGEL		X			
4	ELIZALDE SANCHEZ CARLOS*	X			X	X
5	GARCIA SALGADO OSWALDO		X		X	X
6	GARCIA VENCES DELIA ESPERANZA		X		X	X
7	GOMEZ CHAGOYA CARMEN			X		
8	GUTIERREZ ALBA EDUARDO ELIAS		X		X	X
9	HOLGUIN GARCIA MARGARITA		X			
10	LECHUGA ARIZMENDI JUAN JOSE		X		X	X
11	MUÑOZ JUMILLA ALMA ROSA		X		X	X
12	RODRIGUEZ MARCIAL RICARDO		X		X	X
13	RODRIGUEZ PICHARDO HUMBERTO		X			
14	ROJAS MERCED JUVENAL		X		X	X
15	RUIZ RAMIREZ HECTOR		X			
16	SALGADO VEGA JESUS	X			X	X
17	SALGADO VEGA MARIA DEL CARMEN	X			X	X
18	SOLLOVA MANENOVA VERA		X		X	X
19	TAPIA REYNOSO OSWALDO			X	X	X
20	VALDES GARCIA JOSE LUIS		X			X
TOTAL		4	14	2	13	14

*El Dr. Carlos Elizalde Sánchez se considera como activo, por tener docencia e investigación en la Facultad de Economía.

**Porcentaje de Programas de Postgrado incluidos en el PIFOP
2004**

Valor	Programas de Maestría	PIFOP	Proceso de Evaluación
Abs	3	1	1
Rel	100.0%	3.3%	3.3%

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

**Porcentaje de Docentes que Imparten Tutoría en Postgrado
2004**

Programa	Planta Docente Adscrita	Tutores	Porcentaje de Tutores
Maestría en economía	13	0	0.0%
Maestría en comercio internacional	20	0	0.0%
Maestría en estudios urbanos y regionales	16	16	100.0%

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

**Docentes que Imparten Tutoría en Licenciatura
2004**

Número de Profesores de Tiempo Completo	9
Número de Profesores de Asignatura	4
Porcentaje de Tutores según el Total de Profesores de Tiempo Completo	50.0%*

*Considerando el total de Profesores de Tiempo Completo en activo en la Facultad de Economía
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía

**Alumnos en Tutoría
de la Facultad de Economía, UAEM
Marzo – Agosto 2004**

LICENCIATURA	ABS	%*	%**
LEC	181	19.2	31.9
LRI	231	24.6	40.7
LAF	156	16.6	27.5
Grupo Indígena	11	1.2	1.9
Alumnos con Tutoría	568	60.4	100
Alumnos sin tutoría	371	39.6	
Matrícula Total	939	100.0	

* Porcentaje con respecto a la matrícula total

** Porcentaje con respecto al total de la matrícula con tutoría

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía

TOTAL	TUTOR	ALUMN/TUTOR	MATRICULA	COBERTURA
225	7			
15				
240	7	34.3	856	28.0%
621	13			
11	1			
632	14	45.1	914	69.1%

Índice de Retención del Primero al Segundo Semestre por Licenciatura
Ciclos Escolares: 2001-2002 / 2002-2003 / 2003-2004

Licenciatura	Periodo								
	Sep. 2001 Primer semestre	Mzo. 2002 Segundo semestre	Índice de retención sep.01 Mar.02	Sep. 2002 Primer semestre	Mzo. 2003 Segundo semestre	Índice de retención sep.02 Mar.03	Sep. 2003 Primer semestre	Mzo. 2004 Segundo semestre	Índice de retención sep.03-Mar.04
Actuaría Financiera	61	54	88.5	60	55	91.7	63	54	85.7
Economía	73	62	84.9	67	57	85.1	67	58	86.6
Relaciones Económicas Internacionales	67	64	95.5	66	63	95.5	68	63	92.6
Total	201	180	89.6	193	175	90.7	198	175	88.4

NOTA: No se incluyen cambios de plantel ni recicladores

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

Índice de Retención de Alumnos de Postgrado
por Periodo de Promoción

Programa	Alumnos en Primer Semestre	Alumnos en Segundo Semestre	Índice de Retención
Programa de Maestría en Economía			
Promoción 2001 – 2003	6	5	83.0
Promoción 2002 – 2004	6	5	83.0
Promoción 2003 – 2005	10	10	100
Programa de Maestría en Comercio Internacional			
Promoción 2001 - 2003	33	28	84
Promoción 2002 - 2004		En evaluación	
Promoción 2004 - 2005		En evaluación	
Programa de Maestría en Estudios Urbanos y Regionales			
Promoción 2002 – 2004	13	11	84.0
Promoción 2003 – 2005	14	13	92.8
Promoción 2004 - 2006	15	Nd	Nd

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

Capacitación y Producción Científica de los Profesores Participantes en PROED 2004

Nombre	Cursos	Artículos	Artículo con Arbitraje	Libros	Premios*	Org. De Even.	Par. en C.A.
Tiempo Completo	41	11	3	1	8	10	10
Técnicos Académicos	5	0	0	0	0	1	0
Asignatura	41	1	2	0	1	3	0
TOTAL	86	22	6	2	16	21	20

*Notas Laudatorias

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

**Investigadores por Nivel de Estudios por Cuerpo Académico
2004**

Cuerpo Académico	Licenciatura	%	Maestría	%	Doctorado	%	Especialidad	%	Total
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	0	0.0%	6	54.5%	2	50.0%	0	0.0%	8
Economía Financiera e Internacional	1	100.0%	5	45.5%	2	50.0%	0	0.0%	9
Total	1		11		4		0		17

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

Profesores con Perfil PROMEP

Profesores Tiempo Completo	1
-----------------------------------	---

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

Relación de Libros por Alumno

Licenciatura	Volumen	Matricula	Libros por alumno
Sep 2003 - Feb 2004	12,079	914	13.22

Fuente: Biblioteca de la Facultad de Economía

Eje Rector 2. Fortalecer a la Universidad Pública

**Matrícula por Licenciatura 2003-2004
Facultad de Economía, UAEM**

Año / semestre	2004 A	%
Licenciado en Actuaría Financiera	292	31.9
Licenciado en Economía	260	28.45
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	362	39.61
Total	914	100.0

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura
Ciclos Escolares: 2001-2002 / 2002-2003 / 2003-2004**

Licenciatura	Grado	Ciclo Escolar					
		Sep. 2001 feb. 2002	Mar. - Ago. 2002	Sep. 2002 Feb. 2003	Mar. - Ago. 2003	Sep. 2003 Feb. 2004	Marz. 2004
Actuaría Financiera	1	68	64	71	64	79	70
	2	66	59	67	66	71	66
	3	54	54	57	47	66	63
	4	50	48	51	51	47	44
	5	50	48	45	46	51	49
	Total	288	273	291	274	314	292
Economía	1	74	68	68	59	74	66
	2	53	53	66	58	54	50
	3	50	49	44	44	60	59
	4	42	40	51	52	43	44
	5	53	51	35	34	41	41
	Total	272	261	264	247	272	260
Relaciones Económicas Internacionales	1	69	74	71	73	71	80
	2	74	77	73	66	80	81
	3	78	79	73	71	67	68
	4	64	60	68	68	66	70
	5	74	72	59	57	69	63
	Total	359	362	344	335.00	353	362
TOTAL		919	896	899	856	939	914

Nota: Incluye recicladores y cambios de plantel.

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Índice de Atención a la Demanda en Postgrado
por Período de Promoción**

Programa	Alumnos aceptados	Aspirantes	Índice de atención
Programa de Maestría en Economía			
Promoción 2001 – 2003	6	6	100
Promoción 2002 – 2004	6	6	100
Promoción 2003 – 2005	10	13	77.0
Programa de Maestría en Comercio Internacional			
Promoción 2001 – 2003	33	33	100
Promoción 2002 – 2004		En evaluación	
Promoción 2004 – 2005		En evaluación	
Programa de Maestría en Estudios Urbanos y Regionales			
Promoción 2002 – 2004	13	25	52.0
Promoción 2003 – 2005	14	15	93.3
Promoción 2004 – 2006	15	20	75.0

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

Egresados por Generación y Licenciatura

Generación	LAF	LE	LREI
1971 - 1976	0	5	0
1972 - 1977	0	23	0
1973 - 1978	0	14	0
1974 - 1979	0	20	0
1975 - 1980	0	20	0
1976 - 1981	0	21	0
1977 - 1982	0	19	0
1978 - 1983	0	9	0
1979 - 1984	0	23	0
1980 - 1985	0	24	0
1981 - 1986	0	35	0
1982 - 1987	0	33	0
1983 - 1988	0	52	0
1984 - 1989	0	27	0
1985 - 1990	0	22	0
1986 - 1991	0	24	0
1987 - 1992	0	36	0
1988 - 1993	0	28	0
1989 - 1994	0	59	0
1990 - 1995	0	41	0
1991 - 1996	0	39	0
1992 - 1997	0	44	0
1993 - 1998	0	56	0
1994 - 1999	0	45	30
1995 - 2000	0	54	64
1996 - 2001	11	54	69

Cont...

Generación	LAF	LE	LREI
1997 - 2002	44	50	70
1998 - 2003	42	33	53
TOTAL	97	910	286
		1293	

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

**Estado del Sistema de Seguimiento de Egresados
Junio del 2004**

Licenciatura	Cohorte Generacional	Año de Egreso	Total de registros	Egresados que han registrado datos	Egresados que no han registrado datos	% de egresados que han contestado
Actuaría Financiera	1996	2001	16	4	12	25.0%
	1997	2002	41	18	23	43.9%
	1998	2003	38	1	37	2.6%
	Total		95	23	72	24.2%
Economía	1995	2001	53	2	51	3.8%
	1996	2002	42	7	35	16.7%
	1997	2003	31	14	6	45.2%
	Total		126	23	92	18.3%
Relaciones Económicas Internacionales	1995	2001	63	1	62	1.6%
	1996	2002	65	7	58	10.8%
	1997	2003	62	9	53	14.5%
	Total		190	17	173	8.9%

Fuente: SISE, Facultad de Economía.

**Matrícula de Estudios Avanzados y Alumnos Becados en Postgrado
por Periodo de Promoción**

Programa	Escolaridad	Enlace	Estado	COMECYT	CONACYT	% de alumnos con beca
Maestría en Economía						
Promoción 2001 - 2003	6	1	0	0	0	17%
Promoción 2002 - 2004	6	1	0	0	0	17%
Promoción 2003 - 2005	10	4	1	0	0	50%
Maestría en Comercio Internacional						
Promoción 2001 - 2003	33	11	0	1	0	39%
Promoción 2002 - 2004	0	En evaluación				
Promoción 2004 - 2005	0	En evaluación				
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales						
Promoción 2002 - 2004	13	0	0	0	13	100%
Promoción 2003 - 2005	14	0	0	0	11	79%
Promoción 2004 - 2006	15	3	1	0	10	93%

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

ALUMNOS BECADOS
MAESTRÍA EN ECONOMÍA

SEMESTRE	MATRÍCULA	BECA ESCOLARIDAD	ENLACE	ESTADO	COMECYT	CONACYT	TOTAL	% DE A. CON B
SEGUNDO	10	4	1	0	0	0	5	50
CUARTO	5	1	0	0	0	0	1	20
SUBTOTAL	15	5	1	0	0	0	6	40

ALUMNOS BECADOS
MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES

SEMESTRE	MATRÍCULA	BECA ESCOLARIDAD	ENLACE	ESTADO	COMECYT	CONACYT	TOTAL	% DE A. CON B
SEGUNDO	14	3	1	0	0	10	14	100
CUARTO	14	0	0	0	0	11	11	78.6
SUBTOTAL	28	3	1	0	0	21	25	89.3
TOTAL	43	8	2	0	0	21	31	72

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

Becas Otorgadas en Licenciatura por Tipo
2003-2004

Tipo	Numero de Becas Otorgadas			Característica
	2003-B	2004-A	Total	
Económica	116	160	276	Fue un pago de \$1,500.00
Escolaridad	94	123	217	Descuento desde el 40.0% hasta el 100.0%, dependiendo de su promedio.
Ignacio Manuel Altamirano (IMA)	0	1	1	Apoyo económico mensual, donde el alumno debe realizar un servicio de quince hrs. semanales por 6 meses.
Bono Alimenticio	0	5	5	Apoyo económico para la adquisición de alimentos
PRONABES (03-04)	194	194	194	Apoyo Federal - Estatal
Total			693	

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía

Porcentaje de Alumnos Afiliados al IMSS por Licenciatura
2003-2004

Licenciatura	2003-2004		
	Matricula	Afiliados	%
Actuaría Financiera	314	249	79.3%
Economía	272	199	73.2%
Relaciones Económicas Internacionales	353	289	81.9%
Total	939	737	78.5%

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía

Eje Rector 3. Comprometer a la Universidad con el Desarrollo Científico y Social

Cuerpos Académicos de la Facultad de Economía Marzo – Agosto 2004

Nombre del Cuerpo Académico/Línea de investigación	Investigadores
Economía financiera e internacional	9
Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México -Sector Agropecuario	9

Nota: Incluye a la Mtra. Norma Baca Tavira.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

Proyectos Registrados por Cuerpo Académico 2003 – 2004

Cuerpo Académico y Proyecto	No. De Becarios	Recurso Asignado \$	Condición
Desarrollo Económico y Social con énfasis en el Estado de México			
1. Pobreza y relaciones de género en hogares de migrantes en el ámbito rural y urbano	3	39,200	Finiquitado*
2. El trabajo de tiempo parcial en comunidades rurales	2	57,670	Vigente
3. Mercado de trabajo y educación superior	1	27,000	Finiquitado *
4. Vivienda y mujeres pobres jefas del hogar	1	25,000	Vigente
Economía Financiera y del Estado de México			
5. El efecto del corto sobre la inflación en México	2	32,000	Finiquitado*
6. Índice de precios y deterioro salarial	6	114,000	Finiquitado*
7. Modelo econométrico de México y del Estado de México	1	74,000	Vigente
8. Pensiones, ahorro y bienestar de los académicos jubilados de la UAEM	1	20,600	Finiquitado *
9. Es el MEXDER un mecanismo de transmisión de la política monetaria	1	26,900	Vigente
10. Coordinación fiscal de la federación, estados y municipios en México	1	27,000	Vigente
11. El Impacto IVA en el mercado bursátil y su influencia en el INPC	1	23,850	Vigente
12. Sincronización internacional de las economías de México y de Estados Unidos: Evidencia a nivel de rama de actividad	Pendiente	Pendiente	Vigente
13. La seguridad social de los servidores públicos del Estado de México: Un análisis financiero, demográfico y actuarial sobre los pensionados 2002-2005 (fase II)	Pendiente	Pendiente	Vigente
Total	20	467,220	

* En proceso de finiquitar

Fuente: Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía

**Capacitación y Producción Científica de
los Profesores Participantes en PROED
2004**

Nombre	Cursos	Artículos	Artículo con Arbitraje	Libros	Premios*	Org. De Even.	Par. en C.A.
Tiempo Completo	41	11	3	1	8	10	10
Técnicos Académicos	5	0	0	0	0	1	0
Asignatura	41	1	2	0	1	3	0
TOTAL	86	22	6	2	16	21	20

*Notas Laudatorias

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

Eje Rector 4. Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social

Porcentaje de Alumnos que cuentan con Seguro Estudiantil 2003 - 2004

Licenciatura	2003 B	%	2004 A	%
Licenciado en Actuaría Financiera	314	33.4%	292	31.9%
Licenciado en Economía	272	29.0%	260	28.4%
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	353	37.6%	362	39.6%
Total	939	100.0%	914	100.0%

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía con cifras del Departamento de Control Escolar de la misma Facultad.

Prestadores de Servicio Social 2003-2004

Ciclo Escolar	Certificado
Sep 03 – Feb 2004	99
Mzo – Ago 2004	92
Total	191

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2004

Municipio	Alumnos
Santo Tomás de los Plátanos	2

Numero de Alumnos que Realizaron Prácticas Profesionales 2003-2004

Licenciatura	Numero de Alumnos (03-04)
Economía	05
Relaciones Económicas Internacionales	22
Actuaría Financiera	11
Total	38

Nota: Alumnos registrados en la base de datos que genera el Departamento de Servicio Social. Cabe señalar que no todas las empresas u organismo solicitan carta de presentación emitida por la escuela, por lo que el alumno no acude a reportar; asimismo, porque la Universidad no estipula dicha práctica como requisito obligatorio en el Reglamento de Escuelas y Facultades.

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

**Porcentaje de Alumnos colocados a través del Servicio Universitario de Empleo
2003-2004**

Solicitan Información	Colocados	%
20	5	25.0

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

**Resumen de Estímulos Obtenidos por los Profesores
que Participaron en el PROED-2004**

Nivel	Salarios mínimos	Tiempos completos	Técnicos académicos	Asignatura	Total de profesores
I	1			8	8
II	2			3	3
III	3				
IV	4	2	2		4
V	5	2			2
VI	7	4			4
VII	9	6			6
VIII	11	5			5
IX	14	2			2
Total		21	2	11	34

Nota: participaron 41 maestro de los cuales fueron 21 tiempos completos, 17 de asignatura y 3 técnicos académicos.

**Personal docente por tipo de contratación
Facultad de Economía, marzo – agosto 2004**

Contratación	Profesores	%
Por asignatura	76	68.47
Técnico académico	5	4.50
Medio tiempo	1	0.1
Tiempo completo	29	26.03
TOTAL	111	

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

Personal Administrativo Sindicalizado y de Confianza

Oficio	Total	%
Personal de Mantenimiento	6	26.1%
Secretarías	9	39.1%
Auxiliar Administrativo	1	4.3%
Técnicos	2	8.7%
Bibliotecarios	3	13.0%
Veladores	2	8.7%
Total	23	100.0%

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

Resultados obtenidos en Deportes
Ciclo escolar: 2003-2004
Facultad de Economía

Lugar		Nombre	Disciplina
Individual	Colectivo		
Primero		Nataly de la Cruz	Karate, cinta blanca, Katas
Primero		Nataly de la Cruz	Karate, cinta blanca, kumite
Segundo		Marisol Gutiérrez Rúiz	Atletismo, 800 metros
Segundo		Marisol Gutiérrez Rúiz	Atletismo, 400 metros
Segundo		Erika de la Cruz Clmente	Atletismo, lanzamiento de disco
Segundo		Luis E. Izquierdo Zamora	Atletismo, lanzamiento de bala
Segundo		Jesús Espinoza Jurado	Ténis
Tercero		Rodolfo Castañeda Néngua	Atletismo, salto triple
Tercero		Rodolfo Castañeda Néngua	Atletismo, 200 metros
Tercero		Karina Arzate Carbajal	Atletismo, lanzamiento de jabalina
Primero	Varonil		Frontenis
Segundo	Varonil		Voleibol de sala
Segundo	Varonil		Ténis de mesa
Tercero	Femenil		Voleibol de playa
Tercero	Femenil		Voleibol de sala
Tercero	Varonil		Béisbol

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Vinculación y Extensión Universitaria.

Eje Rector 5. Rendir Cuentas a la Sociedad

Número de Alumnos por Equipo de Cómputo*

Alumnos	Computadoras	Relación
958	60	15.96

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.