



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía



4^{ta} Evaluación "Plan de Desarrollo" 2003 - 2007

L. en E. Luis Ramón López

Sumando esfuerzos, capacidades
Y voluntades para multiplicar



**CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2006-2007**

**L. EN E. LUIS RAMÓN
LÓPEZ GUTIÉRREZ**

FACULTAD DE ECONOMÍA

Mayo, 2007.



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
**Secretario de Investigación
y Estudios Avanzados**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
**Secretario de Planeación
y Desarrollo Institucional**

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
**Director General de
Comunicación Universitaria**

DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA

L. en E. Luis Ramón López Gutiérrez
Director

L. en E. Joel Martínez Bello
**Encargado del Despacho de
la Subdirección Académica**

M. en E. Rafael Juárez Toledo
**Coordinador de Investigación y
Estudios Avanzados**

L. en E. José Antonio Soto de Rosas
**Coordinador de Difusión Cultural,
Extensión y Vinculación Universitaria**

M. en E. U. R. Yolanda Carbajal Suárez
Subdirectora Administrativa

L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero
**Coordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional**

L. en E. Dagoberto Navarro Castillo
**Coordinador de la Licenciatura en
Economía**

L. A. E. Luz María Robles Hernández
**Coordinadora de la Licenciatura en
Relaciones Económicas Internacionales**

L. A. F. Aurora Soledad Fuentes Domínguez
**Coordinadora de la Licenciatura en
Actuaría**

L. A. F. Ma. De Lourdes Casas Hinojosa
Jefe del Departamento de Control Escolar

L. en E. Esteban Felipe Sánchez Torres
Jefe del Departamento de Servicio Social



ÍNDICE

	Pág.
Portada	2
Directorio Institucional	3
Directorio de la Facultad de Economía	4
La Universidad pública construye el futuro	6
Presentación	7
Docencia relevante para el alumno	8
Estudios profesionales de calidad	8
Aprendizaje del idioma inglés curricular	11
Atención integral al alumno	12
Desarrollo del personal académico	15
Investigación trascendente para la sociedad	17
Programas de estudios avanzados de calidad	17
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	18
Investigadores y cuerpos académicos	21
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	22
Cultura humanística, científica y tecnológica	23
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	27
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	27
Promoción artística y preservación del acervo cultural	29
Producción editorial	29
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	31
Vinculación redituable	31
Extensión universitaria	31
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	32
Administración moderna y sensible	32
Planeación participativa y visionaria	35
Protección universitaria	35
Gobierno incluyente y de servicio	36
Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario	36
Rendición de cuentas y transparencia	36
Comunicación para la credibilidad y la participación	36
Mensaje	38
Indicadores	41
Anexo	
Cuadros Estadísticos	43
Siglarío	66



“La Universidad pública construye el futuro”



PRESENTACIÓN

En atención a lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII del Estatuto universitario y artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM comparezco ante los HH. Consejos Académico y de Gobierno, la comunidad de este Organismo Académico y nuestras autoridades universitarias encabezadas por el Rector, Dr. En A. P. José Martínez Vilchis, para rendir el Cuarto Informe Anual de Actividades que comprende las labores realizadas del 1º de julio de 2006 al 31 de mayo de 2007. Asimismo, manifiesto que el informe y la documentación que lo soporta está siendo entregado a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno para realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Es necesario remarcar que el compromiso y el apoyo invaluable de la comunidad de nuestra Facultad, han permitido que nuestro organismo continúe avanzando en su consolidación y crecimiento, permitiendo que, al igual que en los tres años anteriores, en este cuarto periodo de labores se hayan alcanzado logros importantes, en nuestro organismo académico, coadyuvando al logro de los objetivos y metas institucionales consignadas en el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 y del Plan de Desarrollo 2003-2007.



1. Docencia relevante para el alumno

1.1. Estudios profesionales de calidad

Uno de los objetivos estratégicos formulados en el Plan de Desarrollo 2003-2007 de esta Facultad fue el de formar profesionistas de alta calidad académica, para esos fines, al principio de la presente administración se reestructuraron los comités curriculares cuyo trabajo permitió que el 100% de los programas educativos que ofrecemos se incorporaran al modelo de innovación curricular basado en el desarrollo de competencias y administrado de manera flexible, con ello avanzamos en que el alumno adquiriera una formación integral en la disciplina y campo de estudio por él seleccionado que le permita servir a la sociedad y contribuir a la solución de sus problemas, desarrollando en él habilidades y destrezas tanto intelectuales como técnicas. A la fecha bajo este modelo se atendió al 65.0% de la matrícula y al 35.0% con el plan en desplazamiento. Esta actividad ha llevado a una labor permanente en la actualización de unidades de aprendizaje que a la fecha reporta un avance de cerca del 70%.

A partir del cambio derivado de la introducción del modelo de innovación curricular, se ha incrementado el número de profesores que, a través de las áreas académicas, trabajan de manera intensiva para la elaboración de los programas de estudio por competencias, lo que lleva implícito una transformación de la labor docente para convertirla en la promotora del aprendizaje independiente y significativo. Así mismo, en el año que se informa, los profesores presentaron material didáctico consistente en 5 juegos de acetatos, 54 apuntes, 18 guías de estudiantes, 7 problemarios, 13 traducciones, 11 monografías, 7 guías didácticas, 5 cuadernos de ejercicios, 32 juegos de diapositivas y 18 antologías, entre otros.

El nuevo modelo también obliga a reforzar otros medios como la biblioteca y las salas de cómputo, para lo cual se llevó a cabo la reorganización de espacios, así como la capacitación de 3 personas, mediante la asistencia a cinco cursos de actualización, como el taller de estudios bibliométricos, de servicios técnicos, de servicios bibliotecarios e inventarios, manejo de base de datos universitarios y

presentaciones exitosas; también se informa que se incrementó el acervo en 863 volúmenes, haciendo que al 31 de mayo del presente, **exista un total de 14,190 volúmenes**, lográndose una relación de 15 libros por alumno y un incremento del 6% respecto al periodo anterior. Por lo que toca a las **salas de cómputo se incrementaron en el último año de siete a ocho**; cuatro para el uso de estudiantes de licenciatura, una para posgrado, una para el Centro de Investigación de Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe) y dos para auxiliares de investigación.

En los tres programas de licenciatura que en la Facultad se ofrecen, en el periodo septiembre 2006 - febrero 2007 se atendieron en total a 967 estudiantes: 301 en Actuaría/Actuaría Financiera, 287 en Economía y 379 en Relaciones Económicas Internacionales, observándose una distribución de la matrícula de 31.13%, 29.68% y 39.19%, respectivamente. Para el periodo marzo 2007 – agosto 2007 la matrícula fue de 940 estudiantes 290 en Actuaría/Actuaría Financiera, 278 en Economía y 372 en Relaciones Económicas Internacionales, con una distribución de la matrícula de 30.85%, 29.57 y 39.5%. Para el ciclo escolar 2005-2006, fueron un total de 220 inscritos atendiéndose el 32% de la demanda en función de la capacidad instalada, lo cual nos ha permitido recibir a aspirantes de mayor calificación en el EXANI-II. Durante el periodo marzo 2006 – agosto 2006 se registró un egreso de 163 alumnos los cuales 49 correspondieron a Actuaría Financiera, 51 a Economía y 63 a Relaciones Económicas Internacionales.

El problema de titulación ha sido tratado de forma prioritaria en nuestro organismo, durante el periodo que se informa obtuvieron su título un total de 177 personas a través de las diferentes modalidades, lo que representa un incremento de 40.4% con respecto al periodo anterior. Cabe señalar que la tasa de titulación para la generación 2001-2006 fue de 26.38%. El creciente número de titulados ha permitido que del total de ellos el 53.7%, lo hayan hecho en esta administración. Es importante señalar, que de las diferentes modalidades, la tesis y tesina siguen siendo la forma más generalizada de acceder al título profesional, en el periodo

que se informa el 93.8%, sin embargo el que se haya aplicado ya la primer promoción del examen del CENEVAL, amplía las posibilidades de que en el corto plazo aumente el número de titulados a través de esta vía.

La instrumentación de diversas medidas para atender el programa de desplazamiento, como lo es la oferta de cursos especiales ha permitido mejorar considerablemente los índices de deserción y retención: para el periodo 2001-2006, el de deserción fue del 41.2% en la licenciatura en Actuaría Financiera, comparado con el 60.2% registrado para la generación 2000-2005; en Economía fue de 39.7% contra 50.0% de la generación anterior; y el 31.2% obtenido en Relaciones Económicas Internacionales fue mejor comparado con el 43.6% de la generación precedente. Por su parte el índice de retención para las licenciaturas ofrecidas, Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría Financiera, pasó respectivamente, del 87.43%, 95.5% y 93.1%, al 89.3%, 96.2% y 93.6%. Pasando el índice de retención general promedio del 92.2% al 93.0%.

Con respecto a la eficiencia terminal por cohorte generacional se observa que este índice también mejoró ya que en Actuaría Financiera, fue de 58.8%, respecto al 39.71% registrado en el periodo anterior; en Economía fue de 60.3% con relación al 50.0% alcanzado en el ciclo precedente y en Relaciones Económicas Internacionales de 68.8% en contraste al 56.3% que le antecedió. El índice general de eficiencia terminal fue del 62.64% vs 49.3% del año anterior.

A partir de las medidas instrumentadas y del empleo de recursos PIFI, se ha logrado un avance considerable en la operación del Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados (SISE). En la última generación (2001-2006), de cada una de las tres licenciaturas que ofrecemos, se alcanzó un registro del 100%. Lográndose el 88.6% del registro de las 3 licenciaturas de las generaciones (2004, 2005 y 2006).

Es importante señalar que con el Programa de Mejora elaborado a partir de la evaluación diagnóstica practicada por los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES) en julio de 2003 y como resultado del compromiso y el trabajo mostrado por la comunidad y la orientación y respaldo de nuestras autoridades, el pasado Julio del 2006, fueron nuevamente evaluadas las licenciaturas en Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría, obteniéndose el nivel 1, con ello en la actualidad el 100% de los PE que ofrecemos son reconocidos como de calidad a nivel nacional y el 100% de la matrícula es atendida con este tipo de programas.

1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular

Derivado de los requisitos del programa de innovación curricular con administración flexible, todas las profesoras que imparten la unidad de aprendizaje Inglés C1 o C2 cuentan al menos con la Licenciatura en Lengua Inglesa.

Para la enseñanza del idioma inglés, los profesores se basan en el material didáctico propuesto por el PIEI, para cada programa de los niveles C1 y C2, que ayuda a alcanzar las competencias establecidas. A través de recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), se adquirió material bibliográfico, didáctico, audiovisual, multimedia y software. Esto ha permitido que actualmente se disponga de apoyo especializado en este rubro, contándose con 72 títulos, 5 materiales audiovisuales, 20 documentos en multimedia, 200 materiales didácticos y 5 cassettes. Dando como resultado que los egresados obtengan un mejor dominio del idioma Inglés, el cual pasó de un 45% en el 2005 a un 46% en el 2006.

Con el fin de apoyar al Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI), se cuenta a la fecha con un Centro de Auto Acceso (CAA) que tiene como función ofrecer a nuestra comunidad las herramientas de autoaprendizaje suficientes para complementar su proceso de dominio del idioma de tal forma que le permita elevar su nivel de inglés. En este contexto, la Facultad de Economía consciente y preocupada por las tendencias globales de estudio que permitan a sus alumnos

obtener la mejor capacitación para su desempeño académico y laboral, generó un espacio académico más al construir su propio centro de Auto Acceso, en éste se incluyen además del área multimedia, espacios adecuados para la sala de lectura, sala de conversación, área de escritura, área de asesorías, área de estudio libre y actividades independientes, audio individual, video individual y sala de audiovisuales con karaoke para trabajo semi-grupal, ofreciendo una capacidad de atención simultánea de hasta 40 alumnos.

Además de los requerimientos educativos de los CAA, se hizo hincapié en la imperiosa necesidad de contar con personal calificado y de planta para atender a los usuarios por lo que gracias al apoyo del Dr. En A. P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, proporcionado a través de la Secretaría de Docencia, se cuenta ahora con personal altamente capacitado para estos fines.

1.3. Atención integral al alumno.

Nuestra Facultad cuenta con 36 tutores, de los cuales 22 son profesores de tiempo completo, 2 técnicos académicos y 12 profesores de asignatura, incrementándose de un 62.5% a un 73.68% la participación de éstos. Derivado de la implementación del programa de innovación curricular con administración flexible, el 70% de la matrícula, es decir 658 alumnos, incluidos 12 de comunidades indígenas son beneficiados por el Programa Institucional de Tutoría Académica PROINSTA. Logrando en promedio 18 alumnos por tutor, lo que permite una atención más personalizada.

Mediante el PROINSTA, se han detectado las unidades de aprendizaje con mayor grado de dificultad, lo cual ha generado la implementación de cursos preventivos, esto con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y de deserción por unidad de aprendizaje.

El apoyo a los alumnos de grupos étnicos es relevante para esta administración ya que en el periodo que se informa se atendieron a 15 alumnos mediante el programa institucional de tutoría indígena y uno más en el programa institucional a grupos vulnerables. Además, se otorgó beca a 4 alumnos y un alumno obtuvo el segundo lugar en el concurso Institucional de mejores promedios para alumnos de comunidades indígenas de nuestra máxima casa de estudios.

Buscando fortalecer la salud física y mental de la comunidad de esta Facultad y con el fin de ofrecer atención integral al alumnado, mediante el claustro de tutores, se organizaron 11 conferencias relacionados con temas de salud, entre las que destacan “¿Estamos preparados para la diversidad sexual?”, “Salud y Deporte” así como 2 talleres “Elaboración de mapas mentales” y “Papiroflexia”, logrando una participación de 350 alumnos en las diversas actividades.

Asimismo, se han implementado cursos de orientación, apoyo a la titulación e inserción al mercado laboral. Ofreciendo tres cursos sobre: “Inducción a la Universidad”, tres cursos de “Inducción al plan flexible y programa de tutoría de la Facultad de Economía”, en los que participaron los 220 alumnos de nuevo ingreso del periodo 2006 B; a los alumnos de quinto periodo se les impartió 2 cursos de “Inducción al Servicio Social”, en los que participaron 180 estudiantes, de la misma forma se benefició a 120 alumnos del décimo semestre al impartir tres cursos de “Inducción al Mercado Laboral”.

La admisión de los alumnos de nuevo ingreso, en el periodo 2006 B, se llevó a cabo mediante el índice UAEM, compuesto por la calificación del EXANI II y del promedio que obtuvieron en el bachillerato. Con el propósito de brindar una mejor atención a nuestros estudiantes, el personal asignado al departamento de Control Escolar fue capacitado para el proceso de inscripción; así como un integrante asistió al curso de manejo del nuevo sistema de control escolar mediante la plataforma Web. A fin de mejorar el sistema automatizado de Control Escolar, la Secretaría de Docencia realizó la entrega de un servidor para este Organismo



Académico, así como una impresora que es de gran utilidad para darle agilidad a los trámites que realizan los alumnos.

Cabe señalar que los 174 alumnos que son beneficiados con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (53 de plan rígido y 121 de plan flexible) participan en el programa tutorial.

El periodo que se informa, abarca dos semestres: el comprendido de septiembre 2006 a febrero de 2007 y el que va de marzo a agosto de 2007; en el primero y previa autorización del Comité Interno de Becas y del H. Consejo de Gobierno se asignaron 1088 becas, de las cuales 368 fueron económicas, 368 escolaridad, 31 bono alimenticio, 59 deportivas, 2 Ignacio Manuel Altamirano, 32 apoyo a servicio social, 16 a prácticas profesionales, 33 de otro tipo, gestionándose además 174 becas PRONABES y 5 del Gobierno del Estado de México para escuelas oficiales, por lo que corresponde al segundo, se otorgaron 655 becas de diferentes modalidades. Lo anterior permitió que en el semestre septiembre 2006 a febrero de 2007, de un total de 967 estudiantes, 760 se beneficiaran, es decir, un 78.6% de la matrícula total de licenciatura.

Asimismo, se informa que a marzo de 2007, se incorporaron al Seguro Estudiantil 254 alumnos, con lo que se alcanzó una cifra total de 940 alumnos asegurados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo que hace posible que 100% de la matrícula inscrita en la Facultad tenga derecho a atención médica, medicinas, hospitalización, cirugía, asistencia obstétrica y atención médica especializada.

Se realizó la Campaña de Vacunación dividida en dos etapas, atendiendo 320 pacientes, aplicando 240 dosis de Anti-hepatitis B, 130 de Vacuna Doble viral (antisarampión y antipaperas) y 120 de Vacuna Td (Antitétanos y Antidifteria), además, se entregaron 500 preservativos, 130 Cartillas de Vacunación y 130 Guías de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Reconociendo que la cultura es una parte importante para proporcionar atención integral al alumno, la Coordinación de Difusión Cultural de nuestra Facultad se ha preocupado por hacer de su quehacer un hábito en beneficio de nuestros estudiantes manteniéndolos informados sobre todas las actividades que se realizan en la UAEM mediante la colocación de carteles en las diversas mamparas y promocionando de forma directa y verbal todas aquellas actividades culturales de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Con la finalidad de apoyar el interés de los estudiantes por las actividades, 3 miembros de esta Facultad participaron en el “XI Festival Universitario de la Canción”. Asimismo, se formó parte en la “Segunda Jornada Cultural” de Inicio de Cursos 2006, durante la cual se contó con la Exposición de los grabados de la Mtra. Patricia Figueroa y en la cual integrantes de este Organismo Académico mostraron sus cualidades artísticas.

Para fortalecer la cultura de la educación física y el deporte y a fin de reforzar la identidad y el espíritu de competencia se llevó a cabo el “Torneo de Bienvenida” en el cual participó el 50% de la comunidad estudiantil en diversas disciplinas.

Actualmente se participa en las ligas universitarias, buscando la clasificación a los XXVI Juegos Selectivos Universitarios en todas las disciplinas en conjunto, logrando una participación de 86 alumnos. Cabe mencionar la destacada participación de nuestro equipo de básquetbol femenino que obtuvo el tercer lugar en el torneo de la FAPAUAEM y el primer lugar, que por segunda ocasión consecutiva, obtuvo el L. en E. Pedro Ortega León en la XXV Carrera Atlética de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM en la Categoría Académicos “A” varonil.

Al mismo tiempo cabe señalar que se invitó a la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente a dictar una plática para dar a conocer a los alumnos los programas de la Dirección y para invitarlos a formar parte de la



Brigada de la Facultad de Economía, actualmente la Facultad cuenta con una Brigada compuesta por 61 alumnos de diferentes periodos.

1.4 Desarrollo del personal académico

En el periodo que se informa se realizaron 2 nuevas contrataciones de profesores de tiempo completo y la recategorización de un técnico académico a profesor de tiempo completo, que vienen a fortalecer las actividades académicas de nuestra Facultad.

En el marco del PROED y PROEPA, participaron 28 profesores de tiempo completo, 3 técnicos académicos y 22 profesores de asignatura, siendo beneficiados el 100% de los profesores de tiempo completo y técnicos académicos, así como 20 profesores de asignatura. Lo cual representa que fueron beneficiados el 87% del total de profesores participantes.

Cabe destacar el alto nivel de habilitación de los profesores de tiempo completo de nuestro Organismo Académico ya que de los 35 profesores de tiempo completo, el 37% son doctores, el 60% cuentan con grado de maestría y el 3% con estudios concluidos de maestría, lo que corresponde a 13, 21 y 1 profesores respectivamente, situación que se ve complementada con la formación didáctica que se ofrece a través de los cursos de formación didáctico-pedagógica, registrándose una asistencia a 14 cursos, entre los que destacan el curso básico de tutoría. Por otra parte, de los 116 profesores en activo que imparten cátedra tanto en licenciatura como en posgrado, en el semestre marzo – agosto 2007, (53%) tienen licenciatura, (39%) maestría y (8%) grado de doctor.

2. Investigación trascendente para la sociedad

2.1 Programas de estudios avanzados de calidad

La oferta de Posgrado de la Facultad de Economía se integra por dos programas de Maestría en operación y uno de doctorado: la Maestría en Economía, la Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales ofrecido con las Facultades de Arquitectura y Diseño y Planeación Urbana y Regional; y el Doctorado Intrainstitucional en Ciencias Económico Administrativas que se ofrece conjuntamente con la Facultad de Contaduría y Administración, adicionalmente se cuenta con un Programa de Maestría en Comercio Internacional, que se encuentra en evaluación.

En 2003, al inicio de la administración, se formaron las comisiones que llevarían a cabo la evaluación y reestructuración de los programas de Maestría. Los diagnósticos y evaluaciones se orientaron por las recomendaciones efectuadas por los CIEES y para el caso de la Maestría en Economía por los resultados de la evaluación hecha en PIFOP 2.0, en 2004.

Respecto a la Maestría en Economía se hizo entrega de la primera versión de reestructuración en abril de 2006, y en este momento se prepara la entrega formal ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados del programa reestructurado para su pronta aprobación en la instancia correspondiente.

El Programa de Maestría en Estudios Urbanos y Regionales adquiere especial relevancia, toda vez que reúne el esfuerzo y conocimiento de tres organismos académicos. A este programa se le da seguimiento desde las labores del comité técnico académico, donde participa un representante de cada una de las Facultades. Entre los trabajos más importantes que se realizaron estuvo la implementación de un programa especial a corto plazo, cuya finalidad es reorientar aquellos aspectos que el Conacyt consideró necesario atender. Los beneficios de este programa han sido la elevación del índice de graduación y la adecuada presentación que se tuvo de la maestría ante los CIEES, lográndose, en

septiembre de 2006, la obtención de nivel 1 que lo reconoce como programa de calidad a nivel nacional. Lo anterior abre la posibilidad de que el programa de maestría pueda participar con posibilidades de éxito, en la siguiente convocatoria para ingreso al PNP.

Una de las estrategias seguidas para elevar el nivel académico de los Programas de Posgrado, y al mismo tiempo actualizar los modelos y teorías para ciertas áreas de conocimiento, ha sido la vinculación del posgrado con los centros de investigación de la misma Universidad, así como de otras instituciones, durante el periodo que se informa se han mantenido vínculos respecto a la docencia y la tutoría para tesis con: el Centro de Estudios de la Universidad, Centro de Estudios en Ciencias sociales y Humanidades, Centro de Estudios de Población, todos ellos dentro de la UAEM, y al exterior con diferentes departamentos de El Colegio Mexiquense, la UNAM y el Colegio de Postgraduados.

La educación a distancia se ha convertido en una herramienta de vanguardia para la Universidad, toda vez que permite difundir los programas y otros productos a diferentes partes del país y del mundo entero. Al respecto la Facultad de Economía aceptó participar conjuntamente con las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Ciencias Políticas y Administración Pública, en coordinación con la Dirección de Educación Continua y a Distancia. Actualmente, se está en espera de la propuesta de cronograma de trabajo entre los organismos mencionados.

2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas
La Facultad de Economía se ha caracterizado por ser un espacio abierto para que sus estudiantes puedan participar en programas diseñados para que los alumnos destacados acudan a otras Universidades a colaborar en trabajos de investigación, o para que estudiantes de otros lugares se incorporen en estancias con investigadores de nuestro organismo académico. Para el periodo julio de 2006 a la fecha siete alumnos de diferentes semestres y de las tres carreras de licenciatura se han involucrado con el programa “Verano de la investigación

científica”. Así también, en febrero de 2007 se recibió a 5 estudiantes de bachillerato dentro del programa “Asómate a la Ciencia”, quienes tuvieron como anfitriones a la misma cantidad de investigadores de la Facultad.

La obtención de mayores financiamientos para que el alumnado cubra pagos de matrícula o para su manutención, ha permitido que el nivel de exigencia y responsabilidad se incremente en los programas de estudios de posgrado. A junio de 2007, la Maestría en Economía registra una matrícula de 6 alumnos, que participan en las promociones onceava y doceava. Para el inicio de la administración el programa de maestría en Economía sostenía cerca de un 30% de sus alumnos con algún tipo de beca, este porcentaje ha ido creciendo, para el periodo julio 2006 a junio de 2007 el número de becados por el programa de becas “Enlace de Investigación” que ofrece la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMéx, corresponde al 100% de los educandos regulares, mismos que de forma complementaria, reciben la beca escolaridad.

La Maestría en Estudios Urbanos y Regionales registra a 14 alumnos correspondientes a la 13a y 14a promociones. Al momento 50% de alumnos recibe algún tipo de beca.

La beca que ofrece la Secretaria de Relaciones Exteriores (SRE) para estudiantes extranjeros ha permitido que jóvenes estudiantes de países de América Latina y el Caribe asistan a estudiar los programas de Economía y de Estudios Urbanos y Regionales, durante la presente administración se han recibido alumnos provenientes de Argentina, Paraguay, Antigua y Bolivia.

El índice de retención promedio de todas las promociones para la maestría en economía se ubica en 85%. En septiembre de 2006 se hizo entrega de 14 certificados parciales. Para la maestría en estudios urbanos y regionales este indicador se ubica en 84%.



Uno de los principales indicadores que el CONACYT valora para que los programas de posgrado accedan al Padrón Nacional, es el índice de graduación. Al inicio de la administración el índice de graduación para el programa de Maestría en Economía registraba una 15% respecto al ingreso y 22% respecto al egreso, durante el periodo julio 2003 a marzo de 2007 se ha logrado que el seguimiento a la trayectoria de los estudiantes eleve los índices de graduación, de tal forma que del total de egresados que han obtenido el grado, un poco más de la mitad lo hayan hecho durante los 4 años de la presente administración. En el año que se informa 8 egresados de la Maestría obtuvieron el grado correspondiente. Lo que permitió elevar los índices de graduación de 17% al 22% respecto al ingreso y de 24% a 30% respecto al egreso. Al momento, se tiene la liberación de 6 trabajos más lo que llevará al programa a un indicador cercano al 35% de graduación.

La Maestría en Comercio Internacional también acrecentó su nivel de graduación. De julio 2006 a mayo 2007 se realizaron 2 exámenes de grado pasando el indicador de 16.6% en el informe anterior, al 27.7% respecto al ingreso.

La formación de capital humano es un factor determinante para la consolidación de los organismos académicos. Durante esta administración se llevó a cabo la gestión correspondiente para que 8 profesores fueran apoyados mediante la licencia con goce de sueldo para realizar estudios de doctorado en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Iberoamericana, Universidad de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Salamanca, España; Universidad de Guelph en Ontario, Canadá. Durante el año del informe 1 profesora ha culminado sus estudios, siendo uno el que aun continúa con el permiso correspondiente.

2.3 Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con 3 cuerpos académicos (CA): Economía de los Sectores Productivos e institucionales; Economía Financiera e Internacional; y Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México, mismos que aglutinan igual número de líneas de generación y aplicación del conocimiento y a 10 investigadores . A pesar de que los 3 CA están “En formación”, se tienen las condiciones para que en la siguiente evaluación se aspire a que el de Economía de los Sectores Productivos e institucionales pase a “En Consolidación” o posiblemente a “Consolidado”.

Durante el periodo que se informa 2 profesores obtuvieron el perfil deseable Promep, con lo que se llegó a 6 y uno más requisita la solicitud para su renovación (miembro del SNI), por otra parte 1 PTC ingresó al Sistema Nacional de Investigadores y dos más requisitaron solicitud para su ingreso, alcanzándose un número de 4, con la posibilidad de llegar a 6 en este año.

Con casi 30 años de experiencia en investigación los investigadores de la Facultad de Economía han asumido el compromiso de fomentar y extender las labores de investigación. En el periodo julio 2006 a la fecha se mantienen 8 investigaciones activas y 6 más han sido finiquitadas o se encuentran en el proceso. En éstas participaron 18 investigadores y se incorporaron 20 alumnos tanto de de licenciatura, como de de maestría.

Cabe destacar que al inicio de la administración se encontraban 8 investigaciones registradas, donde participaban 8 profesores. Durante los 4 años de gestión se desarrollaron 21 investigaciones con registro ante la Secretaría de investigación y Estudios Avanzados de la Universidad, en las que han participado 29 PTC de 35, lo que representa el 83% de PTC.

2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

El financiamiento de las investigaciones ha provenido de la Universidad Autónoma del Estado de México, los recursos autorizados para desarrollar los proyectos de investigación actualmente vigentes alcanzan un monto superior a los 780 mil pesos.

La vinculación de la investigación con el alumnado ha ido en aumento, lo que se ha reflejado por la elaboración de tesis ya sea de licenciatura o de posgrado, en temas asociados a los trabajos de los investigadores y en la elaboración de diferentes productos como son artículos, material didáctico, ponencias, carteles; y la asistencia a foros en compañía de su asesor.

La apertura que ahora muestran los investigadores de la Facultad a través de sus proyectos, ha iniciado una fase de mayor vinculación tanto con investigadores de la DES en Ciencias Económico administrativas, a la que se pertenece, así como con investigadores de otras instituciones tanto del país como en el extranjero y con la sociedad en general. Así, en septiembre de 2006, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, autorizó el proyecto denominado “Vocaciones Productivas Sustentables de los Parques Nacional Nevado de Toluca y Estatal Sierra de Nanchititla”, proyectos que cobran especial relevancia al contemplar la colaboración de investigadores de la Facultad de Economía con la Universidad del Sur Bahía Blanca, en Argentina.

La preocupación de nuestros investigadores por encontrar explicaciones para problemas de índole social como son la pobreza, la desigualdad y el género, la educación, el desempleo, la sobrepoblación, la seguridad social, el medio ambiente, entre otros, se pone de manifiesto en las temáticas tan diversas que se abordan en los proyectos de investigación, de manera específica 6 proyectos, 75% de la investigación realizada, analizan la problemática social y económica del Estado de México. Además, la investigación educativa ha sido una de las áreas que se está consolidando en la Facultad de Economía, sobretodo a partir de que

en 2005 se creó la línea de investigación “Economía de los Sectores Institucionales”. Para el periodo que se informa se registran 2 investigaciones y se han presentado 2 tesis de maestría sobre este tema en el que se aborda el asunto educativo desde la perspectiva económica.

2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica

La realización de eventos de carácter académico y científico se ha convertido en una actividad permanente, ya sea por iniciativa de los miembros de los Cuerpos Académicos, o por gestión de las diferentes instancias académico administrativas de la Facultad. En el año que se informa estos eventos se orientaron a la difusión de los productos derivados del trabajo de los Cuerpos Académicos de la DES en Ciencias Económico Administrativas, así como al fortalecimiento de sus líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

En septiembre de 2006 los Cuerpos Académicos Desarrollo Económico y Social y Economía de los Sectores Productivos e Institucionales de nuestra Facultad de Economía, conjuntamente con el Cuerpo académico Estudios de la PYMES de la Facultad de Contaduría y Administración, organizaron el “Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas”. Habiéndose invitado a integrantes de dos Cuerpos Académicos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se organizaron dos mesas de trabajo, en las que se presentaron avances o resultados de investigación de 19 proyectos. En el evento participaron 25 investigadores, de los cuales 11 se encuentran adscritos a la Facultad de Economía. El logro obtenido fue el compromiso de establecer investigación compartida, tanto por los cuerpos de la DES, como con los Cuerpos invitados.

Otro evento que caracterizó a esta administración fue la “Semana de la Facultad de Economía”. Dentro de la logística del mismo, la Coordinación de Investigación y Estudios avanzados de nuestro organismo académico organizó dos seminarios denominados “La Investigación en la Facultad de Economía de la UAEM”, uno en

2005 y otro en octubre de 2006. La relevancia de ambos eventos ha sido el acercamiento de los investigadores de la facultad a los estudiantes de licenciatura y posgrado, de manera que se ha podido difundir entre la comunidad académica y estudiantil los temas que se trabajan dentro de la facultad. En la versión 2006 participaron 7 investigadores de este organismo académico, también se invitó a tres panelistas provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional. Y se dio oportunidad a 5 estudiantes de la Maestría en Economía de presentar sus avances de tesis para la obtención del grado.

Por tercer año consecutivo y en el marco del “Coloquio de Investigación 2007”, organizado por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, la Facultad de Economía fue sede para la presentación de proyectos de investigación de la DES en Ciencias Económico Administrativas. Respecto al evento anterior, se incrementó el número de participantes y de proyectos presentados. Así en la modalidad de ponencia se dieron a conocer 5 proyectos de 8 investigadores, en tanto que en la modalidad de cartel se presentaron 6 proyectos de 10 investigadores. Cabe destacar que del total, 60% de las exposiciones correspondieron a investigaciones de la Facultad de Economía, el resto correspondió a investigadores de las facultades de Contaduría y Administración, Planeación Urbana y Regional y de Geografía. De forma adicional, se presentaron en la DES de Educación y Humanidades 1 ponencia y un cartel producto de investigadores de nuestra facultad.

También durante el semestre agosto 2006 – febrero 2007, el Cuerpo Académico Economía de los Sectores Productivos e Institucionales efectuó su Seminario permanente, mediante el cual se busca la relación con investigadores de Cuerpos Académicos dentro de la misma Universidad, como de otros, en esta ocasión con investigadores del Centro Universitario UAEM -Temascaltepec.

Como parte de la preparación de los alumnos del posgrado, así como de los profesores, se efectuaron 2 cursos relacionados con el manejo de datos en



econometría. En agosto de 2006 se impartió el curso “Econometría de Datos Panel” y en octubre del mismo año se efectuó el complemento mediante el curso “Manejo del Programa Stata 9.0”. Ambos fueron preparados por la Dra. Inmaculada Álvarez Ayuso de la Universidad Autónoma de Madrid, España. A los cursos se inscribieron 19 personas, 10 profesores de la Facultad y 9 estudiantes.

Por otra parte, para fortalecer y ampliar los vínculos entre la docencia, la difusión de la cultura, la extensión universitaria y los sectores de la sociedad, se llevaron a cabo 36 Conferencias sobre temas socioeconómicos, políticos y de salud; en el marco del Programa Fomento a la Lectura, se realizó la presentación del libro “Evolución del Sistema Monetario 1945-1985” del Dr. Rene Arenas; así mismo se organizaron 2 círculos de lectura “México ante Dios” de Francisco Moreno Martínez y el “Azteca” del autor Gary Jennings, se programó un ciclo de cine y un periódico mural. Por otro lado se organizaron durante el año 8 talleres de temáticas diversas tales como: el de “Teoría del riesgo”, el de “Estadística aplicada en la Investigación del Mercado Mexicano”, “Aspectos Teóricos y Aplicados de la Economía Contemporánea”, “El comercio Internacional y sus Repercusiones en las Relaciones Internacionales” el de “Llenado de Documentación para Trámites de Importación y Exportación” el “Taller de Logística”, el taller de “Mujeres Emprendedoras, Mujeres Empresarias” y finalmente el de “Elaboración de un Plan de Negocios”.

En el marco del primer encuentro de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL), y como parte de los trabajos que organizó el Cuerpo Académico Economía de los Sectores Productivos e Institucionales y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, se efectuó durante los días 2 y 3 de mayo, el Coloquio de Investigación “Retos de América Latina para el Nuevo Milenio”, organizándose 6 conferencias y 3 paneles de discusión. En total participaron 7 conferencistas y 8 panelistas. El Coloquio tuvo un carácter internacional y conjunto con la participación de investigadores de distintas instituciones como: la Unión de Universidades de América Latina y el



Caribe (UDUAL), la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), El Colegio Nacional de Economistas, A.C., El Colegio de Economistas del Estado de México y la DES en Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de México. El objetivo central del mismo fue *analizar y discutir la problemática del crecimiento económico, financiamiento e integración de los países de América Latina, frente a los desafíos del siglo XXI.*

3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Fue un compromiso adquirido en esta administración el reforzar nuestra Identidad Universitaria, por lo que en este periodo que informo, se han realizado diversas actividades tales como, la conferencia “Historia de la Facultad de Economía” dictada por el Dr. en E. Jaime Sáenz Figueroa, cronista de este Facultad, se difunde el Himno Institucional en cada ceremonia realizada, así como en los exámenes de titulación y de graduación y nuestro cronista elabora la crónica de la Facultad de Economía, en el marco de la segunda jornada cultural de inicio del ciclo 2006-2007, se presentó una exposición de grabados de la Maestra Patricia Figueroa.

Se participó en dos programas de radio, uno para difundir el Coloquio Internacional de Investigación “Retos de América Latina para el Nuevo Milenio” y uno más para comentar tópicos sobre el desempleo. De igual forma se realizó una transmisión en vivo desde las instalaciones de la Facultad de Economía en la que se comentaron los detalles del evento de investigación referido.

Un aspecto fundamental en la educación de nuestros estudiantes es propiciar la formación cultural de los universitarios, para ello, se han impulsado diversas expresiones artísticas y culturales dentro de las cuales destacan, la 4ª Exposición de Ofrendas alusivas al Día de Muertos, la demostración de baile de salón de grupo “Jaime Cisneros” y el 10º Festival Navideño, con la participación de 10 números coreográficos con canciones en inglés y francés interpretadas por los alumnos, cabe señalar que el jurado es integrado por personas calificadas en el dominio del idioma y con experiencia en coreografías y presentaciones artísticas. Dentro de estos eventos culturales participaron 200 alumnos de diferentes semestres.

Se brindó apoyo a alumnos de la licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales del tercer periodo para realizar el Modelo de las Naciones Unidas de la Facultad de Economía (MONUFE); asimismo alumnos de noveno semestre de la misma licenciatura llevaron a cabo el Foro de Marketing y Comercio Internacional, mismos que contaron con la participación de 100 alumnos de diversas facultades e Instituciones de Educación Superior públicas y privadas.

Así mismo, se apoyó la asistencia de alumnos a los Estados de Tamaulipas, Aguascalientes, San Luis Potosí, Zacatecas y Sinaloa donde visitaron respectivamente; la Aduana y la Empresa Terminal Multimodal en la ciudad de Altamira, y las instalaciones de Petróleos Mexicanos (PEMEX) ubicadas en Ciudad Madero; el corredor industrial, Santa María del Río-El Huizache y la Zona Minera; diversas Dependencias Gubernamentales; la Aduana de Mazatlán, la Agencia Aduanal Vejar y la Empresa Administración Portuaria Integral, lo anterior, significó la participación de 260 estudiantes y 6 maestros. Adicionalmente nuestros alumnos participaron en visita guiada al Museo Interactivo de Economía (MIDE) localizado en el Distrito Federal.

En este mismo contexto, se realizaron distintos eventos como la participación de grupos artísticos musicales, de diversos géneros como trova y bolero, música instrumental, coros y música moderna.

La “Semana de la Facultad de Economía” evento interno que ha despertado especial interés entre la comunidad estudiantil de este Organismo Académico al brindar importantes conocimientos al alumnado y por brindar la oportunidad de interacción de todos los que pertenecen a esta Facultad. Dentro de la actividades llevadas a cabo se ofrecieron 9 conferencias destacando “60 Años de Actuaría en México” dictada por el Act. José Luis Suárez, Presidente del Colegio Nacional de Actuarios, 5 talleres, 1 Panel. Sin olvidar la participación del posgrado, por segundo año, con el seminario nombrado “La Investigación en la Facultad de Economía 2006”. Cabe destacar que en el marco del evento se llevo a cabo la

Inauguración del Programa del Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas, así como la entrega de Certificados a los egresados de la décima promoción de la maestría en Economía. Para el término del evento se desarrollaron diversas actividades culturales.

3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural

El acervo artístico cultural existe en nuestro Organismo Académico cuenta con cuatro obras artísticas en resguardo de artistas como Leopoldo Flores, Correggio, Lucenz y Giovanni Boldini.

3.3 Producción editorial

También se publica mensualmente La Gaceta de la Facultad de Economía.

En septiembre de 2006 se formalizó ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, la edición del libro colectivo “Desempeño Económico, Producción Manufacturera y Políticas Públicas en el Estado de México”, el cual fue coordinado por los doctores Pablo Mejía Reyes, Laura Elena del Moral Barrera y Oscar Rodríguez Pichardo. El libro tiene como finalidad contribuir a una mejor comprensión de la dinámica de la economía del Estado de México y sugerir una serie de políticas públicas para elevar la capacidad competitiva de los diferentes sectores que coexisten en la entidad. El libro esta integrado por 10 trabajos donde participaron 16 investigadores, de los cuales 9 se encuentran adscritos a la Facultad de Economía. Cabe mencionar que el libro despertó interés por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del estado para llevar a cabo la co-edición entre esta dependencia y la UAEM.

Por otra parte se tiene el acuerdo de la Asociación Nacional de Instituciones de Investigación y Docencia Económica (ANIDIE) para que la revista de nuestra Facultad sea el órgano oficial de la citada asociación, con el compromiso de fortalecer el Consejo Editorial y apoyar con la realización expedita del arbitraje de los artículos que habrán de publicarse, así como con la aportación de artículos de



autores de reconocido prestigio editorial, para lo cual se están realizando los trámites tendientes a la obtención de los registros correspondientes.



4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

4.1 Vinculación redituable

Se continúan fortaleciendo las actividades de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, fundamentalmente a través de la firma de acuerdos y convenios con diversas dependencias, tales como la Dirección General de Abasto y Comercio del Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense A. C., la Secretaría de Desarrollo Económico, el Instituto Mexiquense del Emprendedor, Instituto de Investigación e Información Estadística, Geográfica y Catastral del Estado de México (IGECEM) Consejo Estatal de Población del Estado de México (COESPO) y la Alianza Francesa, dando un total de siete Convenios que se mantienen; de igual forma, se busca permanentemente mejorar los mecanismos de vinculación de nuestro organismo académico mediante la asistencia a las reuniones del grupo permanente de Vinculación de la UAEM .

Siguiendo con lo que es ya una tradición en la Facultad de Economía, en 2006 se organizó la “5ª Expo-emprendedor”, en la cual participaron 36 alumnos de nuestra comunidad estudiantil mediante la presentación de 14 proyectos empresariales.

4.2 Extensión universitaria

Durante julio del 2006 a mayo del presente, 175 estudiantes realizaron y liberaron su servicio social, de los cuales el 66% lo realizó en el sector público, el 27% en el privado y 7% en el social, además se continúa participando en la atención de problemas de tipo social en comunidades rurales y suburbanas mediante las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) en las que intervinieron dos alumnos en el Municipio de Temoaya.

Sin que sea una actividad obligatoria, se sigue impulsando la realización de prácticas profesionales, en este mismo año que se informa 49 alumnos participaron en este rubro. En este aspecto, se asistió a la Segunda Expo-Feria del Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social, con la participación a este evento de 50 estudiantes de los semestres 8º y 10º, adicionalmente se registraron en el Sistema Universitario de Empleo, el 100% de los alumnos del 10º. Semestre.



5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), la Facultad de Economía participó y obtuvo la certificación en 61 procesos administrativos bajo la norma ISO: 9001-2000 de los 83 que certificó la Universidad Autónoma del Estado de México. La operación del SGC, ha propiciado un ejercicio de retroalimentación con los integrantes de la comunidad ya que la colocación de buzones de quejas y sugerencias en las zonas de mayor afluencia, como son las salas de cómputo y el Departamento de Control Escolar, permite conocer las inquietudes y el grado de satisfacción de los usuarios y posibilita la atención de sus demandas.

Para el fortalecimiento organizacional de la Facultad, se amplió la estructura orgánica con la creación de la Coordinación del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, también podemos informar que se encuentra en revisión en la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo el Manual de Procedimientos de la facultad.

La operación del Programa de Titulación en esta Facultad, permitió la obtención recursos propios durante el periodo julio de 2006 – marzo de 2007, mismos que fueron destinados al pago de los maestros participantes dentro del propio programa, a gastos de papelería, así como a solventar necesidades propias de la operación del mismo.

El monto asignado para el ejercicio presupuestal 2006 fue de \$ 6,098,634.17, de los cuáles 1,497,137.04 (25%) fue destinado a gasto corriente, 4,085 747.35 (67%) a becas y 515 749.78 (8%) a gasto de inversión. Del programa PIFI 3.1, 2004, se ejercieron recursos por \$436,459.94, destinados al mejoramiento del perfil del profesorado y fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como a la atención del alumnado para el mejoramiento de la calidad de los programas educativos, habiéndose iniciado el ejercicio de los \$ 889,796.09 autorizados en el PIFI 3.2 para fortalecer la integración y mejorar el

funcionamiento de la DES; fortalecer la capacidad académica; mejorar la competitividad académica y cerrar brechas de calidad; y fortalecer la innovación educativa.

Con el fin de mantener actualizando de manera semestral el resguardo de todos y cada uno de bienes muebles de este Organismo, se llevó a cabo en tiempo y forma el inventario de bienes muebles.

Con relación al total que conforma el claustro académico de la Facultad de Economía, informo que se cuenta con 89 profesores de asignatura, 4 Técnicos Académicos y 35 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 23 están activos, 2 se encuentran con permiso con goce de sueldo para realizar estudios, 5 en disfrute de año sabático y 5 con licencia sin goce de sueldo para realizar otras actividades en la misma Universidad.

Por su parte, el personal administrativo se integra de 23 personas, de las cuales: 39.1% pertenece al área secretarial, 21.7% a personal de mantenimiento, 17.4% a bibliotecarios y 8.7% a técnicos, auxiliares administrativos y veladores, respectivamente, todos ellos sindicalizados. Cabe destacar que la insuficiencia de personal administrativo y de servicio cada día se vuelve un problema más crítico ya que resulta a todas luces insuficiente para atender adecuadamente las necesidades derivadas del crecimiento de la infraestructura y de la matrícula actual.

Durante el periodo que se informa el personal administrativo continuó fortaleciendo su capacitación ya que 8 trabajadores asistieron a cursos y talleres sobre “Servicio Bibliotecario e Inventario”, “Taller de Presentación de Negocios Exitosa”, “Actualización del Sistema Control Escolar”, “Atención de Usuarios”, y “Sistema Bann”.

De julio de 2006 a la fecha se adquirieron 36 equipos de cómputo, con lo cual se cuenta con un total de 268 computadoras lo que representa un incremento del 15.5%. Cabe mencionar que el 16.8% está asignado a profesores de tiempo completo, 20.5% a funciones administrativas, 9.0% a posgrado, 1.5% a técnicos académicos y el 40.3% para alumnos, lo que nos permite continuar con una computadora por cada 9 alumnos. Es importante destacar que del total de los equipos, el 85% está conectado a la red y el 11.9% es equipo para reposición.

Está en proceso la sustitución del conmutador el cual contará con 3 líneas externas, incluye 8 aparatos telefónicos tipo multilínea, 32 aparatos telefónicos tipo unilínea, lo anterior permitirá ampliar extensiones internas para los cubículos de los profesores de tiempo completo y técnicos académicos, y dar el servicio al tercer nivel del edificio “B”, área de reciente creación. El monto de dicha inversión es de \$ 138,884.35.

Con respecto al mantenimiento preventivo a la infraestructura en general del Organismo, se impermeabilizaron los tres edificios, asimismo se hizo la revisión de las instalaciones sanitarias, eléctricas y de fumigación.

Se realizó la ampliación del edificio “B”, instalaciones destinadas al área de posgrado, la cual incluye siete espacios para profesores y el Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados, una sala de juntas, una sala de cómputo equipada con 14 computadoras de pantalla plana, tres aulas para clases, sanitarios para profesores y alumnos y un salón de usos múltiples que puede ser dividido por muros móviles hasta en 5 espacios, en toda el área se colocaron persianas en los ventanales, la obra tuvo un costo de cerca de 4.5 millones de pesos. De igual forma se llevó a cabo la remodelación de sanitarios de profesores de la planta baja del edificio “B”.

Con la finalidad de equipar el área de posgrado, se adquirió el siguiente mobiliario: 120 sillas; 20 mesas largas, para el salón de usos múltiples; 70

pupitres; cuatro libreros, cuatro credenzas y 4 escritorios; una mesa de juntas con 14 sillas y 12 sillas para cubículos de profesores.

Planeación participativa y visionaria

Se ha tenido una participación permanente en los cursos y talleres que sobre este aspecto ha convocado la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, buscando además que las actividades del Sistema de Planeación y Evaluación Universitaria, se lleven a cabo a través de un ejercicio de planeación participativa, como lo señala el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PRDI), tanto en la integración del Programa Operativo Anual, POA 2007; como en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI en su versión 2007.

Así mismo se fomentaron las redes intra e interinstitucionales, generando sinergias y calidad en la respuesta entre la planeación, la programación y el presupuesto bajo la elaboración de documentos como el Programa Operativo Anual, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, en sus versiones del Programa de Desarrollo de Educación Superior, ProDES y el Programa de Gestión de Educación Superior, ProGES.

La planeación en este organismo en particular y como parte de la DES, es una tarea permanente, respondiendo a la construcción participativa y representativa a fin de establecer mecanismos de comunicación que faciliten la obtención de la información vital para la toma de decisiones colectivas. Por ello, de las actividades programadas para el periodo que se informa, se ha realizado el seguimiento de las metas ingresando a la base de datos institucional para reportar los avances cuatrimestrales correspondientes del Programa Operativo Anual, POA.

Protección universitaria

Con motivo del XXII aniversario de los terremotos de 1985, se llevaron a cabo dos simulacros, uno por turno, con la participación del total de alumnos, trabajadores y profesores.



Gobierno incluyente y de servicio

Algunas de las actividades que se han realizado como parte de Protección Universitaria son, 2 simulacros de evacuación en caso de sismos, y la elaboración de un periódico mural alusivo al sismo de 1985, de igual forma se participó en la Sexta Colecta Regional de Invierno de la Universidad, para la cual la comunidad de la Facultad aportó 300 piezas de ropa.

Con el fin de dar transparencia a los principales acuerdos que se toman en los HH. Consejos Académico y de Gobierno, estos se publican mensualmente en la Gaceta de la Facultad de Economía.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Así mismo, para que la comunidad de la Facultad de Economía conozca la normatividad aplicable, se ha distribuido entre los integrantes de los HH Consejos Académico y de Gobierno, ejemplares de la “Legislación de la UAEM”, de igual forma, al inicio de cada semestre se entrega a los profesores y Jefes de Grupo, un CD que contiene los reglamentos y decretos que regulan la vida académica de la comunidad universitaria.

Rendición de cuentas y transparencia

En el periodo que se informa, fuimos objeto de una auditoria integral por parte de la Contraloría de la UAEM, encontrándose en proceso de atención con base en la matriz de seguimiento diseñada para esos efectos, de igual forma se nos aplicó una auditoria dentro del Sistema de Gestión de la Calidad, habiéndose cubierto a la fecha el 100% de las observaciones detectadas.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Buscando que en la sociedad se difunda el quehacer de nuestro organismo académico y que la opinión de los integrantes de nuestra comunidad sea conocida, se participó en 1 programa de radio, se llevaron a cabo dos reportajes especiales también en este medio y profesores y directivos concedieron 12 entrevistas para la prensa escrita, publicándose también de manera mensual la

Gaceta de la Facultad de Economía, en la que además de los acuerdos de los HH Consejos Académico y de Gobierno, se hacen del conocimiento de los integrantes de la comunidad de nuestro organismo académico, los eventos, convocatorias y actividades de interés para ellos.



MENSAJE

En el Plan de Desarrollo 2003-2007 de la Facultad de Economía, que en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, orientó los trabajos de la presente administración, se formularon diversos objetivos estratégicos y se establecieron metas institucionales a alcanzar para este 2007, de los cuales a continuación damos cuenta en forma sintética:

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LOGROS
Formar profesionales de alta calidad académica en las áreas de relaciones económicas Internacionales, Actuaría Financiera y Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentación del Programa de Innovación Curricular, con administración flexible, basado en el desarrollo de competencias y en el auto-aprendizaje. • Aplicación del ProInsTA • Desarrollo de la Movilidad Estudiantil, Nacional e Internacional. • Creación del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas.
Acreditar los Programas Académicos ante organismos reconocidos de carácter nacional	Obtención del nivel 1 otorgado por los CIEES en los tres programas de licenciatura ofrecidos por la facultad, y uno de posgrado.
Elevar el nivel de productividad y la calidad de los productos derivados de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación del número de CA y fortalecimiento de los mismos. • Edición de un libro.
Difundir entre la sociedad tanto la cultura económica, como los resultados del quehacer académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de coloquios de investigación. • Apoyo a Investigadores para presentar su productos en foros nacionales e internacionales.
Poner al alcance de la sociedad servicios que permitan apoyar su bienestar.	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del CIIDNe. Participación en proyectos de aplicabilidad social (Nevado y Nachititla).
Crear mecanismos de participación corresponsable con los diversos sectores sociales.	Participación en diversos comités (COPLADEM, Suscripción de convenios, realización de investigación aplicada).
Fortalecer la planeación, evaluación y gestión institucional. Actualizar el marco jurídico.	SIPIFI PIFI (ProDes y Proges) POA
Obtener fuentes alternas de financiamiento y optimizar el gasto	CIIDNe Elaboración de estudios y proyectos (CUCE, Vocaciones productivas para UAP's, Programa de Titulación)

Metas institucionales al 2007

FORMULADAS	ALCANZADAS
Que ocho profesores de tiempo completo obtengan el perfil deseable en el registro PROMEP-SESIK.	6 lograron la obtención del perfil deseable y uno más esta en proceso su solicitud (es miembro del SNI).
Que dos profesores de tiempo completo obtengan su registro en el SNI/SNC	4 profesores de tiempo completo lograron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y 2 más presentaron solicitud en la última promoción.
Incorporar a 15 profesores de tiempo completo al programa de tutorías.	Se incorporaron al programa: 22 PTC, 2 TA y 12 profesores por asignatura.
Mejorar el grado de desarrollo y consolidación de los dos cuerpos académicos existentes.	Se creó un tercer cuerpo académico, en la próxima evaluación es muy probable el cumplimiento de la meta.
Lograr el nivel 1 de evaluación otorgado por los CIIES en los tres programas educativos de licenciatura.	Se logro el nivel 1 otorgado por los CIEES para los tres programas de licenciatura y un de posgrado.
Lograr la certificación de por lo menos un proceso estratégico de gestión por la norma ISO 9000: 2000.	Se logró, dentro del SGC de la UAEM, la certificación de 61 procesos bajo la norma ISO 9001-2000.
Incrementar en seis el número de profesores de tiempo completo con doctorado.	Se incrementó en 9 el número de PTC con doctorado (se pasó de 4 a 13).
Incrementar en ocho el número de profesores que realizan investigación en los cuerpos académicos.	27 profesores realizan investigación en los CA (24 PTC y 3 de asignatura).
Incrementar en ocho el número de profesores de tiempo completo que realizan material didáctico.	En promedio fueron 18 los profesores de tiempo completo, los que realizaron material didáctico por año.
Incrementar en cinco el número de profesores que llevan a cabo sus estudios de doctorado.	Actualmente realizan estudios de doctorado 5 PTC.
Instrumentar dos cursos intersemestrales anuales de actualización docente.	Se brindaron las condiciones para que los interesados accedan a la actualización según su perfil académico, los participantes en el PROEd reportan la asistencia a cerca de 100 cursos por año (aprox. 2 en promedio por profesor).

FORMULADAS	ALCANZADAS
A partir del número promedio de alumnos titulados registrado en los últimos tres años (55 titulados), incrementar un 20% (11) para 2004, 35% (19) para 2005, 45% (25) para 2006 y 55% (30) para 2007.	A junio de 2003 había 466 titulados en toda la historia de la facultad, la meta a alcanzar en 2007 fue de 85 titulados, se titularon en esta administración 536 personas, con un total a la fecha de 1002 titulados.
Atender en los próximos cuatro años una matrícula de nuevo ingreso de 210 estudiantes por año.	Se atendieron: 2003 = 170 2004 = 166 2005 = 197 2006 = 220

H. Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad:

Este ha sido el informe del último año de los trabajos que en mi calidad de Director de este Organismo Académico me ha tocado coordinar. Una vez más, todos los que integramos esta Administración Escolar escucharemos con atención las recomendaciones de la Comisión de Glosa de nuestra Facultad de Economía.

Distinguidos integrantes de la Facultad de Economía:

Con base en lo establecido por la legislación universitaria, una vez más un el ciclo de la administración de la Facultad de Economía está a punto de concluir, en menos de un mes una nueva Administración escolar estará conduciendo el desarrollo institucional. Es en este ciclo continuo de renovaciones periódicas que la Facultad ha ido definiendo su rumbo y consolidado su nombre como un espacio académico en que los estudios de la ciencia económica se realizan con altos niveles de calidad y responsabilidad social.

Desde luego, las cosas siempre se podrán hacer mejor, así ha sido a lo largo de la historia de esta Facultad, de esta Universidad; siempre queremos ser mejores: hoy mejor que ayer, mañana, mejor que hoy, este es nuestro credo.

Con esta convicción deseo expresar a toda la comunidad mi agradecimiento por haberme permitido la conducción de esta nave que se llama Facultad de Economía.

Señor Rector:

En los últimos años usted ha sido promotor fundamental para que muchos de los proyectos de esta Facultad se concretaran. Sin su apoyo incondicional, las tareas de las que hoy he dado cuenta no habrían dado los mejores resultados. La comunidad toda se lo reconoce y personalmente se lo agradezco.

Dr, José Martínez Vilchis, la Facultad de Economía nuevamente está preparada para una nueva Administración escolar, con su liderazgo seguiremos trabajando por consolidar a nuestra Facultad de Economía.

Patria, Ciencia y Trabajo.



INDICADORES

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

% de pe cumplen con las características del modelo	100
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100
pe en la modalidad presencial	3
pe en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma	46
% de atención a la demanda	32
% de alumnos con tutoría	70
Índice de eficiencia terminal	62.64
Índice de titulación	57
Matrícula beneficiada con beca	760
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	100
Volúmenes por alumno	15
% de pe de calidad —nivel 1 de CIEES o acreditado	100
% de alumnos en programas de calidad	100

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Matrícula de Posgrado	28
% de matrícula con algún tipo de beca	68
% de graduación en posgrado	35
% de ptc con maestría	60
% de ptc con doctorado	37
% de ptc que cumple con el perfil académico deseable	17
% de ptc en el SNI	11
ca consolidados, en consolidación y en formación	3 EF
Proyectos de investigación vigentes	8

FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Presentaciones artísticas en espacios académicos	3
Exposiciones plásticas en espacios académicos	1



FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Alumnos que hayan prestado servicio social	175
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	49
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	2
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	2
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	7

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Procesos certificados y/ó recertificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	62
Alumnos por computadora	9
% de computadoras conectadas a la red institucional	85
Auditorías recibidas	2
Personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	2
Sistema de información estadística operando	1
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	4

Anexo

Cuadros Estadísticos

Función 1: Docencia relevante para el alumno

Indicadores de deserción, egreso y recicladores por generación.

Generación / Licenciatura		LAF	LEC	LRI
1991-1996	Total		60	
	Egreso Total / %		24 / 40 %	
	Deserción Total / %		36 / 60 %	
	Recicladores Total / %			
1992-1997	Total		119	
	Egreso Total / %		41 / 34.45 %	
	Deserción Total / %		78 / 65.54%	
	Recicladores Total / %		1 / .84 %	
1993-1998	Total		114	
	Egreso Total / %		51 / 44.73 %	
	Deserción Total / %		63 / 55.26 %	
	Recicladores Total / %		5 / 4.38 %	
1994-1999	Total		110	47
	Egreso Total / %		39 / 35.45%	30 / 63.04%
	Deserción Total / %		71 / 64.54%	11 / 23.91%
	Recicladores Total / %		6 / 5.12%	
1995-2000	Total		107	105
	Egreso Total / %		39 / 36.44%	58 / 55.23%
	Deserción Total / %		68 / 63.55%	47 / 44.76%
	Recicladores Total / %		15 / 14.01%	6 / 5.71%
1996-2001	Total	33	107	114
	Egreso Total / %	11 / 33.33%	34 / 31.77%	63 / 55.26%

Generación / Licenciatura		LAF	LEC	LRI
	Deserción Total / %	22 / 66.66%	73 / 68.22%	51 / 44.73%
	Recicladotes Total / %		20 / 18.69%	6 / 5.26%
1997-2002	Total	86	81	124
	Egreso Total / %	39 / 45.34%	32 / 39.50%	63 / 50.80%
	Deserción Total / %	47 / 54.65%	49 / 60.49%	61 / 49.19%
	Recicladores Total / %	5 / 5.81%	19 / 23.45%	9 / 7.25%
1998 -2003	Total	71	57	82
	Egreso Total / %	26 / 36.61%	25 / 43.85%	43 / 52.43%
	Deserción Total / %	45 / 63.38%	32 / 56.14%	39 / 47.56%
	Recicladores Total / %	16 / 22.53%	9 / 15.78%	16 / 19.51%
1999 -2004	Total	83	83	91
	Egreso Total / %	32 / 38.55%	33 / 39.75%	56 / 61.53%
	Deserción Total / %	51 / 62.65%	50 / 60.24%	35 / 38.46%
	Recicladores Total / %	14 / 16.86%	8 / 9.63%	7 / 7.69%
2000 -2005	Total	68	54	87
	Egreso Total / %	27 / 39.7%	27 / 50.0%	49 / 56.3%
	Deserción Total / %	41 / 60.2%	27 / 50.0%	38 / 43.6%
	Recicladores Total / %	14 / 20.6%	12 / 22.2%	16 / 18.4%
2001-2006	Total	68	73	77
	Egreso Total / %	40 / 58.82%	44 / 60.27%	53 / 68.83%
	Deserción Total / %	28 / 41.18%	29 / 39.73%	24 / 31.17%
	Recicladores Total / %	9 / 13.24%	7 / 9.59%	11 / 14.29%

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

Eficiencia Terminal por cohorte generacional 2001-2006

Licenciatura	Egreso	Ingreso	%
Act	40	69	57.97



REI	53	76	69.74
Ec	44	75	58.67
Total	137	220	62.27

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

Egresados por Licenciatura 1971-2006*

Generación / licenciatura	LEC	LRI	LAF	TOTAL
1971-1976	5			5
1972-1977	23			23
1973-1978	14			14
1974-1979	20			20
1975-1980	20			20
1976-1981	21			21
1977-1982	19			19
1978-1983	9			9
1979-1984	23			23
1980-1985	24			24
1981-1986	35			35
1982-1987	33			33
1983-1988	52			52
1984-1989	27			27
1985-1990	22			22
1986-1991	24			24
1987-1992	36			36
1988-1993	28			28
1989-1994	59			59
1990-1995	21			21
1991-1996	24			24

Generación / licenciatura	LEC	LRI	LAF	TOTAL
1992-1997	42			42
1993-1998	56			56
1994-1999	45	30		75
1995-2000	54	64		118
1996-2001	54	69	11	134
1997-2002	51	72	44	167
1998-2003	34	59	42	135
1999-2004	41	63	45	149
2000-2005	41	65	44	150
2001-2006	51	63	49	163
Total	1008	485	235	1728

* Se incluye el total de alumnos que egresan, considerando recicladores.
Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

Atención de la demanda

Licenciatura	Sep-06		
	Demanda	Oferta	%
Actuaría	172	75	43.60
Economía	114	75	65.79
REI	400	75	18.75

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

Titulados de Julio 2006 a Mayo de 2007 según opción de titulación.

Modalidad	Economía			Actuaría			REI			Total
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Tesis	26	15	41	9	10	19	5	21	26	86
Tesina	12	13	25	6	15	21	8	26	34	80
Ensayo	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Memoria	0	0	0	0	1	1	1	2	3	4
Aprovechamiento	0	2	2	0	1	1	0	2	2	5
Egel	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Total	38	31	69	15	28	43	14	51	65	177

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía con base en los datos de Control Escolar de la misma Facultad.

Titulados según matrícula por Administración

Periodo*	Director	Titulados	Matrícula de Egresados	%
1977-1979	Dr. Jaime Sáenz Figueroa	1	35	2.85
1979-1980	Dr. Jesús Salgado Vega	6	24	25
1980-1983	Mtro. Fidelmar Sandoval Durán	15	61	24.59
1983-1987	Lic. Román B. López Flores	28	78	35.89
1987-1991	Lic. Emmanuel Moreno Rivera	33	147	22.44
1991-1995	Lic. Gerardo E. del Rivero Maldonado	71	147	48.29
1995-1999	M. en E. Ricardo Rodríguez Marcial	104	143	72.72
1999-2003	M. en E. Héctor Ruiz Ramírez	208	496	41.93
2003-	L. en E. Luis Ramón López	536	429	124.9

2007**	Gutiérrez			
Total		1002	1560	64.2

* De 1997 a 1990 se consideraron los periodos de septiembre a agosto, de tal manera que los egresados de estas administraciones se tomaron a partir de septiembre. A partir de 1991 se consideraron los periodos de julio (mes en el cual iniciaba la actual administración) a junio (termino de la administración), de tal manera que la contabilización de los egresados se considera en septiembre.

**Sólo se considera de 1 de julio de 2003 a 31 de mayo del 2007.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía con base en los datos de Control Escolar de la misma Facultad.

Titulados en la historia de la Facultad de Economía 1977-2007

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1979	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
1980	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	7
1981	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
1982	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
1983	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
1984	0	4	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	8
1985	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	1	6
1986	0	2	0	1	2	0	1	0	1	2	0	0	9
1987	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	5
1988	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
1989	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	2	6
1990	2	0	1	0	0	4	1	0	0	4	0	0	12
1991	2	1	2	0	1	0	1	0	0	1	3	0	11
1992	1	0	2	0	0	0	0	4	2	1	0	1	11
1993	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	6
1994	0	2	0	0	2	1	0	1	3	0	1	9	19
1995	6	4	7	3	7	4	0	2	0	3	0	6	42
1996	4	6	2	2	5	7	8	0	6	0	2	2	44

1997	0	0	1	0	1	4	3	1	0	4	2	0	16
1998	0	5	0	3	0	1	6	3	2	1	0	3	24
1999	2	1	1	2	0	3	1	2	0	4	0	3	19
2000	0	7	3	5	4	2	5	0	0	7	10	0	43
2001	0	0	4	4	4	4	9	4	7	8	2	2	48
2002	2	12	7	2	4	4	4	6	9	9	5	12	76
2003	2	5	3	2	8	11	18	7	4	8	14	6	88
2004	12	3	16	5	8	8	9	7	8	0	17	4	97
2005	9	23	12	9	17	5	6	8	9	5	9	13	125
2006	7	15	3	10	10	31	8	16	25	11	16	43	195
2007	1	18	12	10	17								58
Total	51	111	80	61	98	92	84	72	80	72	86	111	998

Titulados durante la Administración 2003-2007, un total de Se señala el periodo que se informa, mostrando un total de 532, incluye los 177 titulados del periodo 2006-2007.

Se señala el periodo que se informa, mostrando un total de 177 titulados

Fuente: Subdirección Académica.

Matrícula Total

Licenciatura	2005 B	2006 A	2006B	2007A
Licenciado en Actuaría Financiera	297	289	301	290
Licenciado en Economía	279	277	287	278
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	349	340	379	372
Total	925	906	967	940

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía



Matrícula Total (2006 B)

Semestre/ Periodo	Ac	Ec	Rei	Total
1-5	194	191	234	619
7	60	48	66	174
9	47	48	79	174
Total	301	287	379	967

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

Matrícula Total (2007A)

Semestre/ Periodo	Ac	Ec	Rei	Total
2-6	185	188	235	608
8	62	46	64	172
10	43	44	73	160
Total	290	278	372	940

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

**Becas otorgadas en Licenciatura por Tipo
1º de Julio 2006 al 30 de marzo 2007**

Tipo de beca	Número de becas otorgadas			Características de la beca
	2006-B	2007-A	Total	
Económica	169	199	368	Consiste en un apoyo económico de \$1,750.00 que se otorga a los alumnos durante un semestre.
Escolaridad	179	189	368	Consiste en el apoyo económico que se otorga a los alumnos de la universidad de acuerdo a su desempeño académico.
Ignacio Manuel Altamirano (IMA)	1	1	2	Consiste en un apoyo económico mensual de \$1,250.00 por seis meses que se otorga a los alumnos por la prestación de un servicio en apoyo de programas universitarios.
Bono alimenticio	7	24	31	Consiste en el apoyo económico que se otorga a los alumnos para la adquisición de alimentos.
PRONABES	174		174	Apoyo económico mensual que otorgan los Gobiernos Federal y Estatal a los alumnos de educación superior, con duración de un año.
Escuelas oficiales	5		5	Apoyo económico que otorga el Gobierno Estatal a los alumnos de escuelas oficiales durante un periodo de diez meses.
Apoyo a servicio social y prácticas profesionales	20	28	48	Apoyo económico que se otorga a los alumnos que prestan su servicio social y prácticas profesionales dentro de la Universidad.
Deportiva	29	30	59	Apoyo económico que se otorga a los alumnos que participan en algún equipo deportivo de la Universidad.
Otro tipo	28	5	33	Incluye becas otorgadas a promotores de extensión y vinculación, movilidad estudiantil, seguro estudiantil universitario, grupos artísticos, apoyo al CIIDNe, .entre otras.
Total	612	655	1,088	

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía, UAEM.



Departamento de Becas de la UAEM.
Cifras consolidadas con la Agenda 2006.

**Alumnos afiliados por primera vez al IMSS
1º de Julio 2006 al 30 de junio 2007**

Licenciatura	Afiliados
Actuaría Financiera	81
Economía	83
Relaciones Económicas Internacionales	90
Total	254

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía, UAEM.
Se consideran 225 de nuevo ingreso y 29 de semestres avanzados

**Total de alumnos afiliados al IMSS por licenciatura
1º de Julio 2005 al 30 de junio 2006**

Licenciatura	Matrícula 2006 B	Afiliados	%
Actuaría Financiera	290	290	100.0
Economía	278	278	100.0
Relaciones Económicas Internacionales	372	372	100.0
Total	940	940	100.0

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía, UAEM.



**Alumnos que liberaron Certificado de Servicio Social por Licenciatura
1º de Julio 2006 al 30 de marzo de 2007**

Licenciatura	Alumnos
Actuaría Financiera	52
Economía	59
Relaciones Económicas Internacionales	64
Total	175

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía, UAEM.

Nota: Se considera como liberación al hecho de iniciar, concluir y solicitar la expedición de su Certificado de Servicio Social, y no únicamente al cumplimiento del tiempo establecido en el Reglamento.

**Alumnos que participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)
1º de Julio 2006 al 30 de marzo 2007**

Licenciatura	Alumnos	Mpio. atendido
Economía	2	Temoaya
Total	2	

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía, UAEM.

**Alumnos que realizaron prácticas profesionales por licenciatura
1º de Julio 2006 al 30 de marzo de 2007**

Licenciatura	Número de alumnos
Actuaría Financiera	10
Economía	7
Relaciones Económicas Internacionales	22
Total	49

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía, UAEM.

**Alumnos que iniciaron Servicio Social por licenciatura
1º de Julio 2006 al 30 de marzo 2007**

Licenciatura	Número de alumnos
Actuaría Financiera	33
Economía	54
Relaciones Económicas Internacionales	54
Total	141

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía, UAEM.



Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

Cuerpos Académicos en formación, en consolidación y consolidados

Cuerpo Académico	Nivel	Línea de investigación
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	En formación	Economía de los sectores productivos e institucionales
Economía Financiera e Internacional	En formación	Mercado de Trabajo, Dinámica Demográfica y Participación por Género
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	En formación	Economía Financiera e Internacional

Investigadores de Cuerpos Académicos con Registro SEP por nivel de estudio y reconocimientos

Cuerpo Académico	Miembro de	Grado		Reconocimiento	
		Doctorado	Maestría		
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	DIAZ CARREÑO MIGUEL ANGEL (Líder)	X		SNI C	Perfil Promep
	MUÑOZ JUMILLA ALMA ROSA	X		Propuesta	Perfil Promep
	DEL MORAL BARRERA LAURA ELENA	X		SIN C	Perfil Promep
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	SALGADO VEGA MARIA DEL CARMEN (Líder)	X		SNI I	Perfil Promep
	SOLLOVA MANENOVA VERA	X		Propuesta	
	MIRANDA GONZALEZ SERGIO	X			
Economía Financiera e Internacional	SALGADO VEGA JESÚS (Líder)	X			Perfil Promep
	RODRÍGUEZ PICHARDO OSCAR MANUEL	X			
	GARCIA SALGADO OSWALDO		X		
Total	9	8	1	3	5

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP y SNI

Profesores	PROMEP		SNI			
	Total	Solicitud	Total	C	Nivel I	Solicitud
Profesores de Tiempo Completo	6	-	6	2	2	2

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía
Donde C = Candidato

Índice de Graduación de la Maestría en Comercio Internacional

Generación	Ingresados		Egresados		Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso Por promoción*	Eficiencia terminal graduados/egresados Por promoción*
	Máster	Maestría	Máster	Maestría	Maestría	Maestría	Maestría
2001	33	18	27	18	5	27.7	27.7

*Sólo considera a los alumnos ingresados al programa de Maestría
Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

Índices de retención y de Eficiencia Terminal de la Maestría en Economía por Promoción

Generación	Ingreso ^a	Egreso ^a	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal graduados/egreso
1995	11	9	81.8	8	72.7	88.89
1996	24	12	50.0	5	20.83	41.67
1997	8	8	100.0	1	12.5	12.50
1998*	6	cerrada	-	-	-	0.00
1999	6	5	83.3	4	66.6	80.00
2000	10	9	90.0	3	30.0	33.33
2001	6	5	83.3	0	0	0.00
2002	6	5	83.3	0	0	0.00
2003	10	10	100.0	1	10.0	10.00
2004	15	14	93.3	1	6.66	7.14
2005	9	Promoción vigente				
2006	12	Promoción vigente				
Total o Promedio			85.0^b	23	24.3	30.3

^a No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

^b No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

^c No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

Fuente: Coordinación de Posgrado

Índices de Retención y de Eficiencia Terminal de la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales

Generación	Ingreso	Egreso	Índice de deserción Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal graduados/egreso
1993	7	7	100.0	6	85.7	85.7
1994	5	3	60.0	3	60	100.0
1995	15	11	73.3	7	46.66	63.6
1996	0	cerrada	-	-	-	-
1997	9	9	100.0	5	55.5	55.5
1998	9	9	100.0	5	55.5	55.5
1999	9	6	66.6	4	44.4	66.6
2000	7	5	71.4	4	57.1	80.0
2001	14	8	57.1	5	35.7	62.5
2002	14	13	92.8	5	35.7	38.4
2003	11	14	127.2	6	54.4	42.8
2004	15	12	80.0	3	20.0	25.0
2005	9	Promoción Vigente				
2006	8	Promoción Vigente				
Promedio*			84.4		50.0	61.4

^a No considera la promoción cerrada

^b No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

^c Considera el reingreso de alumnos de promociones anteriores

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

* No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

Alumnos Graduados por Programa Junio 2005 – mayo 2006

Programa	Graduados junio 2006 - marzo 2007
Maestría en Economía	8
Maestría en Comercio Internacional	2
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	9
Total	19

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

Matrícula de Posgrado y por tipo de beca Marzo – agosto 2007

Programa	Matrícula	Beca				Total*
		Enlace	Escolaridad	Comecyt	Otras (SRE)	
Maestría en Economía	6	6	6	2		6
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	14	4	7	4	1	7
Doctorado en Ciencias Económico administrativas	6	3	6	-	-	6
Total	26	13	19	6	1	19

*considera algún tipo de beca por alumno

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.



Investigaciones finiquitadas y vigentes con registro UAEM Julio 2006 – abril 2007

lave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesisas	Nivel del becario o tesisas
Investigaciones Finiquitadas o en proceso de finiquito					
/2005U	RENTABILIDAD Y CREACIÓN DE VALOR PARA LOS ACCIONISTAS DE LAS EMPRESAS QUE CONFORMAN EL IPYC DE LA BOLSA MEXICANA DE VALORES 1994-2004	septiembre 2005 a septiembre 2006	Mtro. Juvenal Rojas Merced	Alberto Solís Ruíz	Licenciatura
/2006U	FLUCTUACIONES CÍCLICAS Y ASIMÉTRICAS EN MÉXICO: EVIDENCIA ESTATAL Y NACIONAL	septiembre 2005 a septiembre 2006	Dr. Pablo Mejía Reyes	Mejía Reyes	Licenciatura
/2005U	JUBILACIONES POTENCIALES DE LOS ACADEMICOS DE LA UAEM: UN REPASO DE LOS RETOS QUE ENFRENTARA LA INSTITUCION SOBRE LAS JUBILACIONES DE DOCENTES	septiembre 2005 a septiembre 2006	Dr. Carlos Elizalde Sánchez	William Sergio Rojas Ortiz	Licenciatura
/2005U	MERCADO DE TRABAJO E INSERCIÓN PROFESIONAL: CASO DE LOS LIC. EN ECONOMIA DE LA UAEM 1975-2003	agosto2005 a agosto 2006	Mtra. Maria del Carmen Salgado Vega Dr. Jesús Salgado Vega Lic. Sergio Miranda González	Yolanda Monroy Mendieta	Licenciatura
/2005U	CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN URBANA Y ESTRATEGIAS OCUPACIONALES EN LOS HOGARES DE LA ZONA METROPOLITANA EN TOLUCA, 1990-2005	septiembre 2005 a septiembre 2006	Mtra. Vera Sollova Manenova	Carol Lizbeth Manson Salgado	Licenciatura

/05U	IMPACTO DE LA APERTURA COMERCIAL EN MÉXICO SOBRE EL MERCADO DE LA CARNE DE CERDO A PARTIR DE LA MODELACIÓN ECONOMETRICA DE LAS FUNCIONES DE OFERTA Y DEMANDA	febrero 2006 a febrero 2007	Dr. Pablo Mejía Reyes Dra. Laura Elena del Moral Barrera Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño	Brenda Patricia Ramírez Gómez María Guadalupe Ramírez Pareja	Licenciatura
Investigaciones vigentes convocatoria 2006					
/2006U	LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA ACUMULACIÓN INDUSTRIAL METROPOLITANA Y SUS EFECTOS EN LOS MERCADOS DE TRABAJO EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO 1985-2004	febrero 2006 a febrero 2007	Dr. Oscar Manuel Rodríguez Pichardo	Yolanda Albarrán Galván	Maestría
/2006U	MERCADO DE TRABAJO Y FORMACIÓN SUPERIOR	mayo 2006 a mayo 2007	Lic. Sergio Miranda González Dra. Maria del Carmen Salgado Vega	Gricel Hernández Fuentes	Licenciatura
/2006U	EVALUACIÓN DEL CAMBIO EN LA PRODUCTIVIDAD MANUFACTURERA EN EL ESTADO DE MÉXICO 1994-1999. UNA COMPARACIÓN DE LOS ENFOQUES DE FRONTERA NO PARAMETRICA Y DE FRONTERA ESTOCASTICA	mayo 2006 a mayo 2007	Mtro. Ricardo Rodríguez Marcial Dra. Maria del Carmen Salgado Vega Dr. Jesús Salgado Vega	Abraham Hugo Sánchez Mora	Licenciatura
/2006U	DIMENSIÓN REGIONAL DE LA POBREZA Y LA MIGRACIÓN EN EL ESTADO DE MÉXICO, 1988-2002	junio 2006 a junio 2007	Mtra. Alma Rosa Muñoz Jumilla Dr. Emmanuel Moreno Rivera	Norma Nayeli Pérez Dávila Rogelio González de Jesús Fernando Saucedo Rodríguez	Maestría
/2006U	IDENTIFICACIÓN DE SHOCKS MONETARIOS EN MÉXICO 1995 – 2006	mayo 2006 a mayo 2007	Mtra. Reyna Vergara González Mtro. José Luis Valdés García	Francisco Juárez Toledo José Alberto Linares Beltrán	Licenciatura
/2006U	FLUCTUACIONES EXTREMAS DE LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS REALES EN MÉXICO	mayo 2006 a mayo 2007	Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño Dr. Pablo Mejía Reyes	Annel Hurtado Jaramillo Ísael Valencia García	Licenciatura

/2006U	VOCACIONES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES DE LOS PARQUES NACIONAL NEVADO DE TOLUCA Y ESTATAL SIERRA DE NANCHITITLA	mayo 2006 a mayo 2007	Mtro. Fidelmar Sandoval Durán Dra. Silvia Gorenstein Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla	Patricia Pérez Monroy Ivonne Juárez García	Licenciatura
Investigaciones vigentes convocatoria 2007					
/2007U	LAS PENSIONES DE LOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UAEM 2002- 2006	abril 2007 a abril de 2008	Dr. Carlos Elizalde Sánchez Dr. Emmanuel Moreno Rivera	Pendiente incorporación de dos becarios	Licenciatura



Eventos organizados por miembros de Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Evento	Fecha	Carácter	Instituciones Participantes
Desarrollo Económico y Social	Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas	21 de septiembre de 2006	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Economía Financiera e Internacional				
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas	21 de septiembre de 2006	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	Seminario Permanente del Cuerpo Académico	septiembre 2006 a Febrero 2007	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México: Facultad de Economía Centro Universitario de Temascaltepec
	Coloquio de Investigación “Retos de América Latina para el Nuevo Milenio”	2 y 3 de mayo de 2007	Internacional	Universidad Autónoma del Estado de México Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL) Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE) Colegio Nacional de Economistas, A.C. Colegio de Economistas del Estado de México

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.



Programas de estudio de posgrado en el Pifop o en PNP

OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ESTUDIOS AVANZADOS

PROGRAMA EDUCATIVO	PROMOCIÓN VIGENTE
MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON ÉNFASIS EN ECONOMÍA FINANCIERA Y ECONOMÍA DEL ESTADO DE MÉXICO	Doceava
MAESTRÍA INTRAINSTITUCIONAL EN ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES (conjuntamente con las Facultades de Planeación urbana y regional y, Arquitectura y Diseño)	Treceava
MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL (en revisión)	Suspensión
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	Primera
DOCTORADO EN ECONOMÍA	Inactivo

PROGRAMAS INCLUIDOS EN EL PNP

0



Función 5

Equipo de cómputo Junio de 2007

Usuarios	No. de equipos	Relación porcentual
Área administrativa	55	20.5
Profesores	45	16.8
Alumnos	108	40.3
Postgrado	24	9.0
Técnicos académicos	4	1.5
Equipo para reposición	32	11.9
Total	268	100

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía

Personal administrativo sindicalizado a junio de 2007

Personal	Total	Relación porcentual
Secretarias	9	39.1
Personal de mantenimiento	5	21.7
Auxiliar administrativo	3	13.0
Bibliotecarios	4	17.4
Veladores	2	8.7
Total	23	100.0

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía

Presupuesto 2006

Presupuesto	Monto	Relación porcentual
Gasto corriente	1497137.04	67.0
Becas	4085747.35	25.0
Gasto de Inversión	515749.78	8.0
Total	3,651,553.75	100.0

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía

Siglarlo

AFEIAL	Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina.
ANIDIE	Asamblea de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica.
BMV	Bolsa Mexicana de Valores.
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.
CA	Cuerpos Académicos.
CEMAPEM	Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México.
CICA	Centro de Investigación de Ciencias Agrícolas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CIIDNe	Centro de Investigación de Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios.
CISyH	Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades.
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
DES	Dependencia de Educación Superior.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México.
FLaCSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
ICAVE	Internacional de Contenedores Asociados de Veracruz.
ILCPES	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.
IMSS	Instituto Mexicano de Seguro Social.
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
MEUR	Maestría en Estudios Urbanos y Regionales.
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación.
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés.
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PNP	Padrón Nacional de Posgrado.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.
ProDES	Programa de Desarrollo de Educación Superior.

PROED	Programa de Estímulo al Desempeño Del Personal Docente.
PROEPA	Programa de Estímulo para Profesores de Asignatura.
ProGES	Programa de Gestión de Educación Superior.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SIC	Sistema Integral de Convenios.
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
SISE	Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores.
UA	Unidad Académica.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.