

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

**TERCERA EVALUACIÓN DEL PLAN  
DE DESARROLLO  
2003-2007**

**L. EN E. LUIS RAMÓN LÓPEZ GUTIÉRREZ**

**DICIEMBRE 2006**



## **DIRECTORIO INSTITUCIONAL**

*Dr. en A. P. José Martínez Vilchis*  
**Rector**

*M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico*  
**Secretario de Docencia**

*Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán*  
**Secretario de Investigación  
y Estudios Avanzados**

*M. en C. Eduardo Gasca Pliego*  
**Secretario de Rectoría**

*Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril*  
**Secretaria de Difusión Cultural**

*M. E. I. Román López Flores*  
**Secretario de Extensión y Vinculación**

*Ing. Manuel Becerril Colín*  
**Secretario de Administración**

*M. A. S. S. Felipe González Solano*  
**Secretario de Planeación  
y Desarrollo Institucional**

*M. en D. Jorge Olvera García*  
**Abogado General**

*L. C. C. Ricardo Joya Cepeda*  
**Director General de  
Comunicación Universitaria**





## DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA

*L. en E. Luis Ramón López Gutiérrez*  
**Director**

*Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera*  
**Subdirectora Académica**

*M. en E. Rafael Juárez Toledo*  
**Coordinador de Investigación y  
Estudios Avanzados**

*L. en E. José Antonio Soto de Rosas*  
**Coordinador de Difusión Cultural,  
Extensión y Vinculación Universitaria**

*M. en E. U. R. Yolanda Carbajal Suárez*  
**Subdirectora Administrativa**

*L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero*  
**Coordinadora de Planeación y  
Desarrollo Institucional**

*L. en E. Joel Martínez Bello*  
**Coordinador de la Licenciatura en  
Economía**

*L. A. E. Luz María Robles Hernández*  
**Coordinadora de la Licenciatura en  
Relaciones Económicas Internacionales**

*L. A. F. Alfredo Tapia Fernández*  
**Coordinador de la Licenciatura en  
Actuaría Financiera**

*L. A. F. Aurora Soledad Fuentes Domínguez*  
**Jefe del Departamento de Control Escolar**

*L. en E. Esteban Felipe Sánchez Torres*  
**Jefe del Departamento de Servicio Social**





Contenido	Pág
“La Universidad pública construye el futuro”	6
Función 1: Docencia relevante para el alumno.	7
1.1 Estudios profesionales de calidad	7
1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular	11
1.3 Atención integral al alumno	12
1.4 Desarrollo del personal académico	16
Función 2: Investigación trascendente para la sociedad	18
2.1 Programas de estudios avanzados de calidad	18
2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	20
2.3 Investigadores y cuerpos académicos	22
2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	24
2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica	26
2.6 Cooperación académica nacional e internacional	29
Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	32
3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura	32
3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural	33
3.3 Producción editorial	33
Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor	34
4.1 Vinculación redituable	34
4.2 Extensión universitaria	35
Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	36
5.1 Administración moderna y sensible	36
5.2 Planeación participativa y visionaria	39
5.3 Protección universitaria	41
5.4 Gobierno incluyente y de servicio	42
5.5 Comunicación para la credibilidad y la participación	42
Mensaje	43
Indicadores Estratégicos	45
Anexos	49
Siglarío	67



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto universitario y artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM comparezco ante los HH. Consejos Académico y de Gobierno, comunidad de este Organismo Académico y nuestras autoridades universitarias encabezadas por el Rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, para rendir el Tercer Informe Anual de Actividades que comprende las labores realizadas del 1° de julio de 2005 al 30 de junio de 2006. Asimismo, manifiesto que el informe y la documentación que lo soporta ha sido entregado a la Comisión Especial de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno para realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Es necesario destacar que el compromiso y el apoyo invaluable de la comunidad de nuestra Facultad, han permitido que nuestro organismo continúe avanzando en su consolidación y crecimiento y que mediante su participación se ha respondido con ética, responsabilidad y entrega a la Institución, permitiendo que, al igual que en los dos años anteriores, en este tercer periodo de labores se han alcanzado logros importantes, en la Facultad de Economía, siempre buscando coadyuvar al logro de los objetivos y metas institucionales consignadas en el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 y del Plan de Desarrollo 2003-2007.





*“La Universidad pública construye el futuro”*





## **Función 1:**

### **Docencia relevante para el alumno.**

#### **1.1 Estudios profesionales de calidad**

Partiendo de una educación universitaria sustentada en la libertad de cátedra, investigación, de libre examen y de discusión de las ideas, se ha buscado que la docencia se encamine a lograr que el alumno adquiera una formación integral en la disciplina y campo de estudio por él seleccionado que le permita servir a la sociedad y contribuir a la solución de sus problemas, desarrollando en él habilidades y destrezas tanto intelectuales como técnicas.

La Facultad de Economía ofrece tres programas de licenciatura atendiendo en total a 906 estudiantes: 289 en Actuaría/Actuaría Financiera, 277 en Economía y 340 en Relaciones Económicas Internacionales, observándose una distribución de la matrícula de 32%, 31% y 37%, respectivamente. Para el ciclo escolar 2005-2006, se aceptó a un total de 210 aspirantes, atendiéndose el 38% de la demanda en función de la capacidad instalada, lo cual nos permite recibir a aspirantes de mayor calificación en el EXANI-II, siendo la licenciatura de relaciones económicas internacionales la que registró una mayor demanda.

Con el fin de difundir los diferentes programas que ofrece nuestro organismo, se realizaron las siguientes acciones: se participó en la “Expo-orienta 2006”, se ofrecieron 7 pláticas profesiográficas entre los planteles de educación media superior y se participó en Feria Promocional de Instituciones de Educación Superior “Expo EPO”, organizada por la preparatoria No. 45 en el municipio de Mexicaltzingo, Estado de México.

Para el logro de los propósitos de la Universidad, a partir de septiembre de 2004 se instrumentó en la Facultad de Economía, un modelo de innovación curricular basado en competencias, administrado de manera flexible, cuyo compromiso se





centra en la formación de personas íntegras, capaces de interpretar y reflexionar sobre la realidad social y desarrollar sus potencialidades académicas, físicas, artísticas, éticas y culturales, que de acuerdo a la misión de nuestro organismo académico busque de manera permanente promover la calidad con base en concepciones pedagógicas e innovadoras y que permita hacer de la facultad un espacio reconocido nacionalmente por contar con planes y programas de estudio acreditados por las instancias correspondientes.

Derivado de la introducción del modelo de innovación curricular, a la fecha los tres programas de licenciatura que ofrece nuestro organismo académico se imparten bajo este modelo atendándose el 44.0% de la matrícula con los nuevos planes de estudio y el 56.0% con el plan en desplazamiento.

Es importante señalar que a partir de la evaluación diagnóstica practicada por los CIEES en julio de 2003, se elaboró un programa de mejora, obteniéndose como resultado que en 2004 se nos informara de la obtención del nivel 1 para la Licenciatura en Economía y del nivel 2 para las Licenciaturas de Actuaría Financiera y de Relaciones Económicas Internacionales; entrándose en una fase intensiva de capacitación y atención de las recomendaciones que nos fueron formuladas, desarrollándose las acciones necesarias a fin de estar en condiciones de alcanzar el nivel 1 para todas nuestras licenciaturas, habiéndose integrado a la fecha la documentación respectiva para recibir la evaluación de seguimiento de los días 13 y 14 de julio del año en curso.

El cambio radical en el proceso de enseñanza–aprendizaje derivado de la introducción del modelo de innovación curricular, ha hecho que el claustro docente a través de las áreas académicas, haya entrado a una fase de trabajo intensivo para la elaboración de los programas de estudio por competencias, lo que lleva implícito una transformación de la labor docente para convertirla en la promotora del aprendizaje independiente y significativo.







La operación del nuevo modelo obliga también a mejorar los medios y materiales para la docencia, en este sentido, con el fin de apoyar y reforzar el proceso de enseñanza- aprendizaje, en el año que se informa, los profesores presentaron material didáctico consistente en 21 juegos de acetatos, 33 apuntes, cinco guías de estudiantes, 14 problemarios, nueve traducciones, cuatro monografías, dos guías didácticas para docentes, cinco cuadernos de ejercicios, 17 juegos de diapositivas, un cuestionario, una revisión de bibliografía, ocho antologías, dos mapas de regiones y un juego de fotografías.

También conlleva a reforzar otros medios como la biblioteca y las salas de cómputo, al respecto, con la finalidad de mejorar el uso de la biblioteca, se llevó a cabo la reorganización de espacios, así como la capacitación del personal, mediante la asistencia a tres cursos de actualización; en este contexto, se informa que se incrementó el acervo en 1,053 volúmenes de 755 títulos, haciendo un total de 13,327 volúmenes del acervo. Con una matrícula de 906 alumnos logramos una relación de 15 libros por alumno. Por lo que toca a las salas de cómputo se incrementaron en el último año de tres a siete; cuatro para el uso de estudiantes de licenciatura, una para posgrado, una para el Centro de Investigación de Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe) y una para auxiliares de investigación.

Siendo nuestro organismo académico el responsable del diseño de los programas de asignatura que se imparten en instituciones incorporadas, se ha dado la atención necesaria para que cuenten con estos con oportunidad, estableciéndose por acuerdo de los HH Consejos Académico y de Gobierno la obligación de que quién funja, de acuerdo a la normatividad vigente, como presidente del sínodo en los exámenes recepcionales, haga las veces del revisor de tesis con el fin de cuidar la calidad de los trabajos que se presenten.

Con respecto al indicador de deserción, se presenta el 60.2% en la licenciatura en Actuaría Financiera, el 50% en Economía y el 43.6% en Relaciones Económicas





Internacionales. Y para el índice general de la Facultad se observó el 50.7%. El índice de retención en el plan rígido es alto, los porcentajes para las licenciaturas ofrecidas, Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría Financiera, son de 87.43, 95.45 y 93.08, respectivamente. El índice de retención general promedio en plan rígido es del 92.24%. Con respecto a la eficiencia terminal por cohorte generacional, podemos decir que el índice es bajo en la licenciatura en Actuaría Financiera, ya que le corresponde un porcentaje del 39.71%, en la licenciatura en Economía aumenta un poco, el porcentaje es de 50.00% y el mayor corresponde a Relaciones Económicas Internacionales con 56.32%. El índice general de eficiencia terminal es del 49.28%.

El problema de titulación ha sido tratado de forma prioritaria en nuestro organismo, ya que a través de la aplicación de diversas medidas y la puesta en marcha de un programa de titulación en noviembre de 2005, cuyos resultados se empiezan a observar a partir de abril del año en curso, es así que se logró que durante el periodo que se informa obtuvieran su título un total de 126 personas a través de las diferentes modalidades de titulación, lo que representa un incremento de 5% con respecto al año anterior, hecho que significa que del total de titulados el 43%, lo ha hecho en esta administración. Lo anterior muestra que se ha mejorado el porcentaje total de titulados que pasó en los últimos tres años de 45.6% a 49.1% y de éste a 52.6%. Es importante señalar, que a partir de noviembre de 2005 se implementó el Programa de titulación que a la fecha tiene 105 alumnos inscritos en 10 grupos con la participación de 14 Profesores.

A partir de las medidas instrumentadas y del empleo de recursos PIFI, se ha logrado un avance considerable en la operación del Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados (SISE). En la última generación (2000-2005), de cada una de las tres licenciaturas que ofrecemos, se alcanzó un registro del 100% de los egresados a diferencia de las dos generaciones anteriores (61%), lográndose un incremento del 31% en promedio con respecto al año anterior. Asimismo cabe señalar que el total de nuestros egresados han sido dados de alta





en el SISE, por lo cual actualmente se trabaja en la captura de datos de las primeras generaciones egresadas de la Licenciatura en Economía que data de 1976.

Buscando consolidar el Sistema de Seguimiento de Egresados (SISE) en Octubre de 2005 se llevo a cabo el “1er Encuentro de Egresados” contando con una participación de 150 egresados de las tres licenciaturas que ofrece la Facultad, además de que se está desarrollando un sistema de seguimiento propio para la facultad.

## **1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular**

Paralelamente al establecimiento del modelo de innovación curricular, se introdujo el Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI), a través del cual, previo diagnóstico al alumnado, se programan cursos de nivelación para homogeneizar el nivel de los alumnos que no están en condiciones de acceder a los cursos C1 y C2 considerados en los programas reestructurados conforme al PIEI.

Por otra parte, se han instrumentado una serie de acciones encaminadas a elevar la calidad y eficiencia de la enseñanza de este idioma para que nuestros estudiantes puedan responder a los requerimientos de un mundo cada vez más globalizado, tales como:

- La implementación de exámenes departamentales.
- La realización de un diagnóstico del perfil de los profesores y su capacitación y actualización a través de cursos para mejorar el proceso enseñanza–aprendizaje.
- Capacitación de los profesores que imparten los cursos de nivelación mediante su asistencia a cursos específicos.

Cabe destacar que en la actualidad el 6.7% de los profesores que imparten inglés cuentan con nivel de licenciatura en Lengua Extranjera.





El material didáctico para la enseñanza del idioma inglés que utilizan cada uno de nuestros profesores, es variado, ya que el material seleccionado y recomendado en cada programa de los niveles C1 y C2 ayuda a promover el desarrollo de las cuatro habilidades en términos de las unidades por competencia establecidas. Además, con el fin de apoyar su enseñanza se llevó a cabo la adquisición de material bibliográfico, didáctico, audiovisual, multimedia y software, lo cual se gestionó a través de recursos del Programa de Egresos de la Federación (PEF), la adecuación y equipamiento de una sala de autoacceso, misma que permitirá, además de ampliar los medios para un adecuado aprendizaje, que formemos parte de la Red Internacional de Centros de Autoacceso. Esto ha representado que actualmente se cuente con apoyo especializado en este rubro, es decir que se cuenta con 72 títulos, 5 materiales audiovisuales, 20 documentos en multimedia, 200 materiales didácticos y 5 cassettes.

Los resultados de estas medidas se han visto reflejadas en el porcentaje de egresados que registran un dominio del idioma inglés que paso de un 31% en 2004 a un 45% en el 2005, siendo la licenciatura que muestra un mayor dominio de este idioma (58%), por su misma orientación la de Relaciones Económicas Internacionales. El impacto que la enseñanza del idioma inglés ha tenido en nuestros estudiantes y egresados se empieza a ver reflejado en el número de estudiantes que participan dentro del programa de intercambio académico y otros programas en instituciones de habla inglesa, a la fecha participan 15 estudiantes de licenciatura y 6 de posgrado en este tipo de instituciones.

### **1.3 Atención integral al alumno**

Actualmente la admisión de los alumnos de nuevo ingreso, está regida por el Examen Nacional de Ingreso que prepara el CENEVAL especificando diversos módulos para las licenciaturas que se imparten, sin embargo, para los alumnos que ingresaran en septiembre de 2006 se llevará a cabo mediante el índice UAEM que está compuesto por la calificación del EXANI, así como del promedio general que obtuvieron de la escuela preparatoria.





Con la finalidad de lograr una mejor atención a nuestros estudiantes, el personal asignado al departamento de Control Escolar, compuesto por 3 integrantes, asistió al curso de capacitación de inscripción; así como las 2 secretarías, asistieron al curso de manejo del nuevo sistema de control escolar mediante la plataforma Web.

En el periodo de referencia participaron 412 alumnos en el Programa Institucional de Tutoría Académica PROINSTA y 12 de comunidades indígenas, con ello, continuamos ampliando la cobertura del mismo, incrementándose en un 35.1% la tutoría de alumnos y en 62.5% la participación de profesores, lo que representa el 45.5% de la matrícula con tutoría, actualmente se cuenta con la participación de 26 tutores, 14 profesores de tiempo completo, 2 técnicos académicos y 10 de asignatura. Cabe señalar que también existe la tutoría para 67 alumnos inscritos en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) del programa en desplazamiento y 70 en el programa de innovación curricular.

La ampliación de este programa ha permitido reducir en un 21.1% la asignación de alumnos por tutor, logrando así en promedio 15 alumnos por tutor, lo cual permite una atención más personalizada de los tutorados, así como mejorar las condiciones para elevar la calidad del PROINSTA, es necesario destacar que su alcance está limitado a la atención de alumnos que se encuentran inscritos en el Plan Flexible y a los que tienen beca PRONABES.

Cabe señalar que el PROINSTA, ha permitido detectar las unidades de aprendizaje con mayor grado de dificultad, lo cual ha generado la implementación de cursos preventivos, esto con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y de deserción por unidad de aprendizaje

Es importante señalar que a través de la tutoría a estudiantes de comunidades indígenas se llevó a cabo un ciclo de cine donde se presentaron 4 películas culturales, así como un curso preventivo en el periodo intersemestral de





microeconomía que permitieron lograr una participación de aproximadamente 172 alumnos.

Buscando fortalecer la salud física y mental del alumnado a fin de darle una atención integral, se realizó una Campaña de Vacunación en el mes de marzo, atendiendo a 353 alumnos, mediante la aplicación de 453 dosis de Anti-hepatitis B y 310 de Vacuna Td (Antitétanos y Antidifteria), además de realizar 241 exámenes de agudeza visual, 168 Somatometrías con cálculo de índice de Masa Corporal, y se entregaron 800 preservativos, 241 Cartillas de vacunación y 241 Guías de Salud del Instituto Mexicano de Seguro Social, adicionalmente se impartieron 20 conferencias, 10 dentro del “Taller de Fomento a la Salud 2006”, 7 en el marco de la Jornada de Salud Mental y 3 relativas a la cultura y donación de órganos. Logrando una participación del 90% de la población estudiantil.

Asimismo, con el fin de proporcionar apoyo integral a nuestros alumnos, desde que ingresan a la Facultad y hasta que egresan de la misma, se han implementado cursos de orientación, apoyo a la titulación e inserción al mercado laboral. En este sentido: se ofrecieron tres cursos sobre: “Inducción a la Universidad”, “Inducción al plan flexible y programa de tutoría de la Facultad de Economía”, logrando la participación de los 210 alumnos de nuevo ingreso de la generación 2005-2010, tres cursos “Inducción al Servicio Social” para alumnos de quinto semestre, contando con la participación de 180 estudiantes e “Inducción al Mercado Laboral”, beneficiando a 175 alumnos del noveno semestre.

Cabe señalar que para nuestros alumnos con capacidades diferentes se cuenta con rampas de acceso a los edificios.

Por otro lado, en los tres programas educativos que se imparten en nuestro Organismo Académico, en el 10° semestre se lleva la materia de seminario de titulación en donde se inicia el trabajo de tesis, participando 167 alumnos. Asimismo se cuenta con el Programa de titulación para egresados de la Facultad.





Por otra parte, durante el periodo comprendido de julio de 2005 a junio de 2006, la Facultad de Economía, previa autorización del Comité Interno de Becas y del H. Consejo de Gobierno, asignó 865 becas institucionales 367 económicas, 271 escolaridad, 85 bono alimenticio, 57 deportivas, 2 Ignacio Manuel Altamirano, 30 apoyo a servicio social y 53 de otro tipo; asimismo, gestionó la asignación de 137 becas PRONABES y 3 becas del Gobierno del Estado de México para escuelas oficiales, por lo que en total se otorgaron 1,005 becas, de las cuales se otorgaron en el periodo de septiembre de 2005-febrero de 2006 a 539 alumnos, en tanto que en el periodo marzo-agosto 2006 se benefició a 606 alumnos con un monto total de 2'819,705 pesos, representando un incremento del 14% en el número de becas asignadas respecto al año anterior; 66.8% de la matrícula es beneficiada con algún tipo de beca.

Asimismo, se informa que a junio de 2006, se incorporaron al Seguro Estudiantil 246 alumnos, con lo que se alcanzó una cifra total de 896 alumnos asegurados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo que hace posible que 96.9% de la matrícula inscrita en la Facultad tenga derecho a atención médica, medicinas, hospitalización, cirugía, asistencia obstétrica y atención médica especializada. El resto tiene otro tipo de seguridad social por parte de sus padres o por su trabajo.

Reconociendo que la cultura es una parte importante para proporcionar atención integral al alumno, la Coordinación de Difusión Cultural de nuestra Facultad se ha preocupado por hacer de su quehacer un hábito en beneficio de nuestros estudiantes manteniéndolos informados sobre todas las actividades que se realizan en la UAEM mediante la colocación de carteles en las diversas mamparas y promocionando de forma directa y verbal todas aquellas actividades culturales de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Para fortalecer la cultura de la educación física y el deporte y a fin de reforzar la identidad y el espíritu de competencia se llevó a cabo el "Torneo de Bienvenida" en cual participó el 70% de la comunidad estudiantil en diversas disciplinas.





A través de la participación en las ligas universitarias, se clasificó a los XXV Juegos Selectivos Universitarios en todas las disciplinas de conjunto a excepción de Básquetbol varonil, lográndose la participación de 154 atletas de nuestra Facultad, y obteniendo 6 trofeos de conjunto, destacando los campeonatos de fútbol asociación y de frontenis, ambos en la rama varonil, así como cuatro segundos lugares en competencias individuales. Estos logros y el buen desempeño de nuestros alumnos nos permitieron ocupar el sexto lugar de un total de 52 instituciones participantes.

Cabe destacar que los alumnos: Aurora Martínez Pérez y Edson Arturo Esquivel García fueron designados los mejores jugadores de fútbol de los XXV Juegos Selectivos Universitarios en sus respectivas ramas, también es digno de destacar que nuestra Facultad, a través del Licenciado Pedro Ortega León, obtuvo el primer lugar en la categoría de Académicos “A” varonil, categoría de 50 años y mayores en la XXIV Carrera Atlética de la Federación de Asociaciones del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, FAAPUAEM. Adicionalmente, se llevó a cabo la 1º Evaluación de Valoración de Actividad Física: “Serial Atlético Universitario 2006”.

La protección al medio ambiente ha sido una preocupación de la Facultad de Economía por lo que se participa en los Comités Técnicos Asesores del “Valle del Nevado” y de la “Sierra de Nachititla”.

#### **1.4 Desarrollo del personal académico**

Disciplinariamente el claustro académico de nuestro organismo muestra un alto nivel de habilitación toda vez que de los 34 profesores de tiempo completo que lo integran, el 100% cuentan con estudios de posgrado. Es decir, 11 tienen grado de doctor lo que representa el 32.4% y 23 con estudios de maestría, situación que se ve complementada con la formación didáctica que se ofrece a través de la promoción de cursos de formación didáctico-pedagógica y de las facilidades que







se brindan al profesorado para que accedan a su actualización según su perfil académico.

Durante este periodo de los 54 profesores que participan en el PROED, 47 fueron beneficiados los cuales (22 de tiempo completo, 3 técnicos académicos y 22 de asignatura) reportaron la elaboración de 17 artículos, 8 más con arbitraje; 2 libros; así como la organización de 37 eventos; aunado a lo anterior, 17 profesores obtuvieron diferentes premios que la universidad otorga por su labor docente; por otro lado cabe mencionar que son 25 los profesores que participan en el PROEPA y 23 los beneficiados.

Los profesores de tiempo completo que participaron en juicios de promoción fueron 8 y 5 los que obtuvieron la promoción y participaron 3 técnicos académicos, los cuales obtuvieron su promoción de igual manera.





## **Función 2:**

### **Investigación trascendente para la sociedad**

#### **2.1 Programas de estudios avanzados de calidad**

Los estudios avanzados de la Facultad de Economía datan de 1987 con el Programa de Maestría en Desarrollo Regional. Desde entonces una de las prioridades ha sido ofrecer programas que permitan actualizar el conocimiento y formar cuadros de profesionistas e investigadores que se integren a las labores de docencia e investigación propia de la Universidad y de otras en el país.

Los programas que actualmente atienden esta demanda son: La Maestría en Economía, la Maestría en Comercio Internacional y la Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales (MEUR), que se ofrece conjuntamente con las Facultades de Arquitectura y Diseño y de Planeación Urbana y Regional. Es necesario señalar que los programas de los trabajos de reestructuración de los dos primeras están apunto de concluirse para ser presentados a las instancias correspondientes a fin de que junto con la de Estudios Urbanos y Regionales puedan ingresar en el corto plazo al Padrón Nacional de Posgrado (PNP). De igual forma se trabaja en la estructuración del programa de doctorado alineándolo a los requisitos que piden los padrones de excelencia para que también en el corto plazo se pueda incorporar a ellos.

En nuestro segundo informe de evaluación reiteramos el compromiso de concretar el proyecto para ofrecer, conjuntamente con la Facultad de Contaduría y Administración, un Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, a la fecha el documento está concluido y listo para ser turnado a las instancias de aprobación para su puesta en marcha, el citado proyecto dada su orientación al desarrollo de una investigación teórico práctica, permitirá atender las necesidades de profesionistas, directivos y mandos medios del sector público y privado, a egresados de los programas de maestría que ofrece la UAEM, y otras instituciones





de educación superior tanto nacionales como internacionales y de profesores de tiempo completo y de asignatura adscritos a Licenciatura y Posgrado en el área Económico-Administrativa, como de otras instituciones de educación superior.

El programa ofrece como característica la posibilidad de coadyuvar al mejoramiento de la competitividad nacional, a partir del conocimiento profundo de los sectores productivo-institucionales en un contexto global, y de manera relevante contribuye a dar cumplimiento al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 de la Universidad Autónoma del Estado de México aborda, en su función prioritaria de realizar investigación trascendente para la sociedad, mediante la oferta de programas de estudios avanzados de calidad, formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas, investigadores y cuerpos académicos posibilitando también la realización de investigación con aplicabilidad y responsabilidad social, cultura humanística, científica y tecnológica, así como cooperación académica nacional e internacional.

La Facultad de Economía participa en un programa interinstitucional conjuntamente con las Facultades de Planeación Urbana y Regional, y con la Facultad de Contaduría y Diseño.

La actividad que desarrollan los centros de investigación de la Universidad y su vinculación con el posgrado ha mantenido los lazos académicos. Tal es el caso del Centro de Estudios de la Universidad, Centro de Estudios en Ciencias Sociales y Humanidades, Centro de Estudios de Población. Siendo la docencia y la tutoría la principal acción realizada por los miembros. Para el periodo que se informa se recibió apoyo de 4 investigadores.

Por otra parte, buscando ampliar la esfera de acción de nuestro organismo académico, de ofrecer opciones educativas a la sociedad, y de potencializar los espacios físicos e infraestructura y recursos tecnológicos en la aplicación de la educación a distancia y virtual, se participa con las facultades de Veterinaria y





Zootecnia y Ciencias Políticas y Administración Pública y la Dirección General de Educación a Distancia en la estructuración de una Maestría en Gestión en Inocuidad de Alimentos.

Se concluyó en agosto de 2005, el Diplomado Superior Universitario ofrecido conjuntamente con El Colegio Mexiquense A. C. sobre “Las Relaciones de México con la Unión Europea”, entregándose 19 diplomas y 5 constancias de participación.

## **2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

Para la convocatoria XVI Verano de la Investigación Científica, se inscribieron dos alumnas, una de ellas de la licenciatura en Economía y la otra de Relaciones Económicas Internacionales. Ambas han solicitado su participación para realizar una estancia en las Universidades de Guanajuato y en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), respectivamente. Y trabajar temas relacionados con la recaudación impositiva en Guanajuato y la política comercial.

Las becas han sido un factor importante en el desarrollo de los estudios de posgrado, ya que han permitido a los estudiantes elevar su rendimiento y dedicación a las labores de estudio e investigación. Actualmente han sido beneficiados con beca *Enlace de Investigación*, el 50% de los estudiantes de la Maestría en Economía y el 65% de la MEUR, en tanto que obtuvieron beca escolaridad el 79% y el 70% respectivamente. Adicionalmente un alumno cuenta con la beca que otorga la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) para estudiantes extranjeros y uno más está siendo financiado por el gobierno de su país (Isla Antigua).

Del Programa de Becas para el posgrado que ofrece el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) se tiene que, para estudiantes de la Maestría en





Economía se enviaron 7 solicitudes, de las cuales 5 fueron beneficiadas. Para la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales se otorgaron 3 becas.

Respecto a las condiciones en que se encuentran los programas se tiene lo siguiente:

En agosto de 2005 se hicieron entrega de 13 certificados parciales en la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales. Y en octubre de 2005 se hicieron entrega de 10 certificados parciales para la Maestría en Economía, correspondiente a su novena promoción.

A junio de 2006, la Maestría en Economía registra una matrícula de 19 alumnos vigentes, que participan en las promociones décima y onceava del Programa. El índice de retención promedio de todas las promociones se ubica en 82%.

Para la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales son 17 los alumnos vigentes. Registrándose un índice de retención promedio del 86.8%.

Conscientes de que el índice de graduación es un indicador relevante para que los Programas de Maestría accedan al Padrón Nacional de Posgrado, se han hecho esfuerzos importantes para elevarlo. De manera específica, se logró que en la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales se alcanzara un índice de graduación promedio, de todas las promociones, del 52.1%. La Maestría en Comercio Internacional sólo registra una promoción, el indicador de obtención de grado pasó del 11.1% al 16.6%. Para la Maestría en Economía el índice promedio se mantuvo en 24.4%, aunque cabe resaltar que para el 30 de junio se encuentran 3 trabajos liberados y en proceso de revisión.

La firme intención de la planta de profesores e investigadores de este organismo académico, por elevar los niveles de estudio, ha sido favorecida mediante la gestión para buscar apoyo para que los estudios se realicen de manera adecuada.





Al respecto, en este momento 2 profesores cuentan con licencia con goce de sueldo para que culminen sus estudios. Uno de ellos se encuentra incorporado en la Universidad de San Luis Potosí, y uno más en la Universidad de Guelph en Ontario, Canadá.

Se continúa propiciando el desarrollo científico mediante la vinculación de la investigación con los programas educativos, fortaleciendo la vocación científica de los jóvenes investigadores buscando asegurar la reproducción y el fortalecimiento de las comunidades de investigación, para lo cual se incorpora cada vez más a un número mayor de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado a las actividades de investigación, asignando tiempo a los Profesores de Carrera para la elaboración de material didáctico e invitando en diferentes asignaturas a investigadores internos y externos a exponer sus avances de investigación, así como a evaluar los trabajos y proyectos que realizan los alumnos, buscando adicionalmente que estos concluyan en la elaboración del protocolo de tesis.

### **2.3 Investigadores y cuerpos académicos**

La experiencia en investigación de la Facultad de Economía, data del año de 1979, fomentándose de manera importante a partir del 2002, con la creación de los Cuerpos Académicos (CA). Actualmente se tiene el registro de tres CA: a) Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México, b) Economía Financiera e Internacional y c) Economía de los sectores productivos e institucionales. De los cuales se desprenden las LGAC: Mercado de trabajo, dinámica demográfica y participación por genero; Economía financiera e internacional y Economía de los sectores productivos e institucionales; respectivamente. Teniendo un total, según registro SEP, de 9 PTC, de los cuales, 7 tienen el grado de doctor, 1 el grado de maestro y 1 con estudios de doctorado.

La planta de profesores de tiempo completo de la Facultad de Economía ha venido consolidando su labor docente y de investigación, muestra de ello son los diferentes reconocimientos que han logrado en los últimos años. Por lo que en el





periodo que se informa, 5 PTC tienen el reconocimiento de perfil deseable Promep, y uno más ha hecho su solicitud. Así mismo, 4 profesores han sido incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

De entre los productos de investigación individual o colectiva y los eventos derivados de la misma destacan los siguientes: 19 conferencias, 2 de ellas con carácter internacional; 8 traducciones de capítulos de libro; 34 ponencias en diferentes foros nacionales y 6 en eventos internacionales; la publicación de 21 artículos de los cuales 52% contaron con arbitraje o fueron publicados en revistas indizadas, y 48% en revistas internacionales; la publicación de un libro electrónico; 4 memorias, 1 de ellas con arbitraje. Adicionalmente, como parte de los compromisos de los miembros de los CA, se participó en 13 dictaminaciones de diferentes documentos o productos nacionales, y en 16 de carácter internacional.

La tarea de investigación de los CA se lleva a cabo en torno a cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), mismas que durante el año en que se informa tuvieron registrados un total de 14 proyectos de los cuales cuatro fueron finiquitados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) y diez se encuentran activos, participando en ellos 20 profesores investigadores, lo que representa el 91% de los profesores activos en la Facultad.

Lo anterior pone de manifiesto que la actividad de investigación, de acuerdo al número de investigaciones registradas, se incrementó en más de 100%, respecto a lo reportado en el informe anterior. Es importante destacar que el 60% de las investigaciones activas son de carácter grupal y que existen otros 4 proyectos, también grupales, en proceso de revisión para su dictamen.

En el presente año se logró el registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) de un nuevo CA y se llevó a cabo la reestructuración de los dos que existían con el fin de potencializar los recursos y hacer posible que en el menor tiempo puedan mejorar su grado de consolidación, con ello existen tres cuerpos





académicos encontrándose todos en el nivel de formación, sin embargo, se espera que en este año el CA en “Sectores Productivos e Institucionales” pase a “en consolidación” toda vez que de sus 4 integrantes el 100% son doctores, el 50% tienen el perfil Promep, el 50% pertenece al SNI y 1 más espera la respuesta sobre su solicitud de incorporación, amén de que se están realizando trabajos conjuntos entre sus miembros para su publicación.

A fin de garantizar un desempeño más eficiente de los CA se asumió el compromiso de reorganizar sus LGAC, así como el número de participantes. De esta manera, cada uno de ellos presentó ante la SEP la propuesta de reestructuración, identificando a tres miembros y una línea por cada CA. Así también, con el apoyo de la SIEA de nuestra Universidad, se ha permitido que el resto de los integrantes mantengan un registro interno que les permite realizar ciertas funciones y recibir financiamiento para los proyectos de investigación. Al momento que se informa la totalidad de miembros es de 31, de los cuales 9 con registro SEP, 18 con registro interno y 4 en condición de participantes.

#### **2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social**

El total de recursos monetarios obtenidos para la investigación provienen de la Universidad Autónoma del Estado de México. Siendo el monto de financiamiento para apoyo de las investigaciones vigentes superior a los 600 mil pesos. En el corte del periodo que se informa, se encuentran vigentes 10 proyectos de investigación y 4 más están en proceso de revisión.

El número de estudiantes incorporados a los trabajos de investigación se incrementó, tanto por el lado del posgrado como de las licenciaturas, existiendo en este momento 23 alumnos incursionando en el ambiente de la investigación o que buscan una alternativa para desarrollar sus trabajos para titulación. A este total deben agregarse 10 alumnos del posgrado que por compromiso de la beca enlace de investigación deben ligarse a los trabajos de los Cuerpos Académicos.







Si bien la labor de investigación ha crecido de manera sustancial por parte de los investigadores adscritos a los CA, cabe reconocer que al momento no se ha registrado un proyecto con colaboración internacional. El enlace con investigadores de otros países se había mantenido sobretodo en las peticiones de dictaminación de las propuestas tanto derivadas de nuestros CA, como las que nuestros investigadores han revisado.

En la última convocatoria para registro de nuevos proyectos, se ha enviado la primera propuesta de colaboración que conjunta en el proyecto vocaciones productivas sustentables de los Parques Nacional Nevado de Toluca y Estatal Sierra de Nachititla, a investigadores de la Facultad de Economía, y una investigadora de la Universidad del Sur Bahía Blanca, en Argentina.

Uno de los principales temas que se abordaron dentro del Plan de Desarrollo 2003-2007 de la Facultad de Economía fue el relacionado con la investigación. De manera específica se propuso crear investigación educativa, mediante el desarrollo de proyectos de investigación. Durante el periodo julio 2005–junio 2006 se han llevado a efecto 2 trabajos relacionados con el tema y uno más ha sido propuesto en la última convocatoria emitida por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

La actividad creciente de la investigación por parte de los investigadores y en gran medida por los CA han generado vínculos de éstos no sólo con pares u organismos vinculados a la investigación, sino también la relación con los sectores sociales ha ido en aumento.

A partir del registro del Cuerpo Académico “Sectores Productivos e Institucionales” mediante el cual se pretendía lograr una mayor vinculación con la sociedad, ahora los resultados se empiezan a concretar, en virtud de que además de las investigaciones que en el se realizan orientadas al desarrollo del conocimiento y al fortalecimiento de la docencia, se participa, mediante dos proyectos de





investigación en la generación de estudio de vocaciones productivas y en la propuesta de acciones de desarrollo sustentable en los proyectos del “Valle del Nevado de Toluca” y de la “Sierra de Nachititla, además de que se participa en el proyecto para determinar la factibilidad de establecer un Parque Tecnológico de la UAEM.

Además se continúa con el esfuerzo por atender la problemática social, en especial la del Estado de México, a través de investigaciones realizadas al interior de los cuerpos académicos. De esta manera el 60% de la investigación registrada, se enfoca a temas sobre diferentes problemáticas sociales y económicas en la Entidad.

## **2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica**

La “Semana de la Facultad de Economía” es un evento que no obstante su carácter interno ha despertado especial significado porque crea puentes de conocimiento entre las carreras de la institución y brinda la oportunidad de interacción de todos los que pertenecen a esta Facultad. La participación del posgrado, por segundo año consecutivo, se llevó a cabo mediante el seminario nombrado “La Investigación en la Facultad de Economía”. En el evento se convocó a una exposición de carteles aprovechando las temáticas de los proyectos de investigación de los alumnos de los diferentes programas de posgrado, contando con la participación de poco más de 30 alumnos. El programa también incorporó la participación de 13 profesores investigadores y 4 estudiantes de las maestrías quienes presentaron una ponencia referente a sus temas de investigación. Adicionalmente, se llevó a cabo la plática “Semblanza de la Investigación en la UAEM”, contando con la presencia del Dr. Carlos Arriaga Jordán.

Aunado a lo anterior, se celebraron 2 seminarios, uno de ellos fue “Mujer: educación, salud y derecho a la justicia” y el “Seminario de Investigación” por parte de los Profesores de nuestra Facultad.





En el marco de la XXI Asamblea de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), se logró el acuerdo de que la revista de la Facultad de Economía fuera el “Órgano Oficial de la citada asociación” con el compromiso de las más de 60 instituciones de docencia e investigación económica de colaborar para el fortalecimiento del Comité Editorial, de un cuerpo de árbitros de alta calificación, con colaboración a través de artículos que garanticen su periodicidad, de promover su distribución nacional e internacional, a través de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIAL) para que en el menor tiempo posible la revista se incorpore a algún índice de revistas científicas, encontrándose en proceso el proyecto para su aprobación e instrumentación en la siguiente asamblea nacional.

Dentro del periodo que se informa y en el marco del “Coloquio de Investigación 2005”, organizado por la SIEA, la Facultad de Economía fue sede del evento para la Dependencia de Educación Superior (DES) Ciencias Económico Administrativas, en el cual se presentaron 4 ponencias y 2 carteles, contándose con la participación de 9 profesores investigadores de la Facultad de Economía, lo cual representó el 70% del total de los participantes en dicho evento.

Para fortalecer y ampliar los vínculos entre la docencia, la difusión de la cultura, la extensión universitaria y los sectores de la sociedad, se llevaron a cabo 38 Conferencias sobre temas socioeconómicos, políticos y de salud; en el marco del Programa Fomento a la Lectura, se realizó la presentación del libro “Acciones colectivas y modernidad global”; se organizaron durante el año 7 talleres de temáticas diversas tales como: el de “Certificación de origen y programas de apoyo gubernamental para empresas exportadoras”, “Elaboración de negocios”, “formación de grupos de trabajo efectivos, investigación de mercados”, “empleo y migración: apuntes metodológicos y fuentes de inversión, mercado de trabajo en el Estado de México” y presentación del libro virtual de matemáticas para





economistas y las ventajas que representa la enseñanza de estas mediante el empleo de software” y una mesa redonda “La mujer de cara al siglo XX”.

Asimismo, se organizaron 3 eventos Académicos tales como: “Integración Económica: experiencia internacional e implicaciones para México”, el cual se organizó con el apoyo de El Colegio Mexiquense; “Mercado de trabajo y migración en América”, coordinado entre el Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades (CISyH) y el Centro de Investigación de Ciencias Agrícolas (CICA); Curso Taller “Estructuras y Tendencias del Empleo”, estos dos últimos organizados por el Cuerpo Académico Desarrollo Económico y Social con énfasis en el Estado de México.

Es importante resaltar la participación de investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México y, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLaCSO- Sede México, la Universidad de Manchester, Reino Unido, del Colegio de México, de la Universidad Nacional Autónoma de México y representantes del Gobierno Estatal. Así como la participación de reconocidos estudiosos en los temas del empleo, la política migratoria y remesas.

A través de los apoyos Promep y PIFI, miembros de los Cuerpos Académicos han realizado estancias en las Universidades de Almería, España, Universidad de Buenos Aires, Argentina, Universidad de la Rioja, España. También se dio apoyo para la asistencia a Congresos como el VI encuentro de posgrados en la Universidad de Bahía Blanca, Argentina; XV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, en la Universidad Autónoma de Baja California. De manera adicional, con estos recursos también fue posible recibir la visita de investigadores de las siguientes Universidades: Universidad de Zaragoza, España; Universidad de la Rioja, España; de la Universidad de la Habana, Cuba; de la





Universidad Nacional del Cono Sur, Argentina; Universidad de Manchester, Inglaterra y de la Universidad del Sur Bahía Blanca, en Argentina.

Año tras año la Facultad de Economía ha sido participe en los diferentes Certámenes a los que ha convocado el Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México (CEMAPEM), con la presentación de trabajos en las diferentes modalidades, así como con la participación de profesores investigadores en calidad de jurado.

En el Certamen de Ensayo e Investigación sobre Marginación y Pobreza 2005, se obtuvieron dos menciones honoríficas con trabajos presentados por parte de los profesores Delia García Vences y Rafael Juárez Toledo de este organismo académico, cuyos temas versan sobre la vivienda y las mujeres jefas de hogar y el ahorro en comunidades rurales, respectivamente.

Cabe señalar que en septiembre de 2005 la alumna Norma Nayelli Pérez Dávila de la Maestría en Economía se distinguió con la obtención del segundo lugar en el Octavo Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos, que convoca la H. LV Legislatura y La Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, con un trabajo centrado en la migración de mexicanos hacia Estados Unidos.

## **2.6 Cooperación académica nacional e internacional**

En el marco de los diferentes convenios de intercambio académico nacionales e internacionales signados por nuestra Universidad, se continúa impulsado de manera importante la participación de nuestro alumnado, durante el último año participaron 21 estudiantes; a nivel internacional en las Universidades: Central Ostrobothnia Polytechnic; Valencia, España; Pablo de Olavide Sevilla, España; Concordia, Canadá; Tampere, Finlandia; Vasco-Euskal Heriko, España; Houston Community, Houston; y, a nivel nacional en las Universidades Autónomas de: Monterrey, México, Guadalajara, Hidalgo, Aguascalientes y Veracruz. Lo que significó un incremento tres veces mayor a lo informado en el año anterior.





Actualmente se encuentran postulados 12 estudiantes más a los 22 que ya realizaron estudios durante este año que se informa, quienes cursarán estudios a nivel internacional en las Universidades de: Central Ostrobothnia Polytechnic, Finlandia; Valencia, España; Vasco-Euskal Heriko, España; Concordia, Canadá; Tampere, Finlandia; Of Agriculture and Forestry Brno, República Checa; y nacionales en las Universidades Autónomas de: Monterrey, Hidalgo, Aguascalientes. Significando esto un incremento del 71.4% de los postulados en el año anterior.

Además, se tiene a 7 egresados participando en el programa de “Talentos Universitarios”, quienes realizan estudios de maestría y doctorado en universidades del Reino Unido, Estados Unidos, Canadá, Holanda y Argentina.

Cabe destacar que, a través de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se apoyará a 9 alumnos destacados que no cuenten con recursos económicos para su desplazamiento.

En el “V Encuentro de Posgrados Iberoamericanos sobre Desarrollo y Políticas Territoriales” celebrado en Osorno, Chile en 2003, se determinó que la Universidad Autónoma del Estado de México, conjuntamente con la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco fueran los organizadores del “VI Encuentro Construyendo Espacios para la Colaboración Regional”. El evento tuvo lugar del 19 al 21 de septiembre del año de 2005. Se contó con la presencia de investigadores, coordinadores de programas y directivos de 27 Universidades de América y Europa. Tales como: Canadá, México, Guatemala, Costa Rica, Bolivia, Uruguay, Argentina, Brasil, Chile, España, Francia y USA; así también colaboraron para su realización diferentes centros de investigación, tanto nacionales como internacionales; 5 redes de investigación y posgrado, además del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILCPES,





CEPAL, Nacionales Unidas. En total se desarrollaron 29 exposiciones, 3 conferencias magistrales.

El objetivo del evento fue intensificar la comunicación entre diversos posgrados en el área urbano - regional de los países participantes, con el propósito de establecer mecanismos concretos para lograr acuerdos de intercambio y cooperación académica entre los mismos. En particular la Facultad de Economía, a través de sus investigadores, estableció diferentes mecanismos de colaboración y cooperación con investigadores de otras universidades o centros, tal es el caso de la Universidad Nacional del Cono Sur en Argentina y la Universidad de los Lagos en Chile. Resalta el caso de la Dra. Silvia Gorenstein con quien, el CA Sectores Productivos e Institucionales, trabaja en la firma de un convenio de colaboración que contempla la movilidad de académicos e investigadores habiéndose precisado las áreas en las que se dará dicha participación.

De igual manera se tiene contemplado que miembros de este mismo CA sectores productivos e institucionales realicen labores de investigación conjuntamente con investigadores de la Universidad de Manchester.





### **Función 3:**

## **Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad**

### **3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura**

Fue un compromiso adquirido en esta administración el reforzar nuestra Identidad Universitaria, por lo que en este periodo que informo, se han realizado diversas actividades tales como las conferencias “Transformación ICLA-UAEM”, impartida por el cronista Lic. Efraín Peña Villada de la Facultad de Geografía, en el marco del 50º. Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM, y “La Defensoría de los Derechos Universitarios, una alternativa de solución de conflictos individuales frente a la Legislación Universitaria”; asimismo, se difunde el Himno Institucional en cada ceremonia realizada tanto en exámenes de titulación como de graduación y nuestro cronista elabora la narración de la Facultad de Economía.

Un aspecto fundamental en la educación de nuestros estudiantes es propiciar la formación cultural de los universitarios, para ello, se han impulsado diversas expresiones artísticas y culturales dentro de las cuales destacan, la 3ª Exposición de Ofrendas alusivas al Día de Muertos y el 9º Festival Navideño, con la participación de 16 números coreográficos con canciones en inglés y francés interpretadas por los alumnos, cabe señalar que el jurado es integrado por personas calificadas en el dominio del idioma y con experiencia en coreografías y presentaciones artísticas.

Se brindó apoyo al grupo cultural Unión Joven a fin de que conjuntamente con los Consejeros Universitarios y de Gobierno realizaran eventos tales como el Concurso Interuniversitario de Oratoria de Improvisación; asimismo los Consejeros Universitarios convocaron conjuntamente con las Facultades de Geografía, Contaduría y Administración y Derecho el Foro Interuniversitario de Desarrollo Universitario.







Así mismo, se apoyó la participación de los alumnos en el Congreso Latinoamericano de Economía, en el puerto de Acapulco, Guerrero; así como en la visita a la “Aduana de Veracruz” y a la empresa Internacional de Contenedores Asociados de Veracruz (ICAVE) ambas en la misma ciudad; la asistencia al Tercer Foro de Economía y Comercio Internacional en Mérida, Yucatán; lo anterior, significó la participación de 195 alumnos y 3 maestros a eventos académicos fuera de la ciudad. Cabe señalar que nuestros alumnos participaron en visitas guiadas a la Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, en la Ciudad de Toluca; Banco de México, la Fábrica de Billetes del Banco de México y la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), en el Distrito Federal.

En este mismo contexto, se realizaron distintos eventos como la participación de grupos artísticos musicales de baile, trova; también se llevaron a cabo dos ciclos de cine: uno de Cine Indígena y otro de Cine Club en el mes julio.

### **3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural**

Se participó en eventos como el “X Festival de Canto Universitario” y en “La Jornada Cultural” de Inicio de Cursos 2005, en la que integrantes de este Organismo Académico mostraron sus cualidades artísticas.

El acervo artístico cultural de nuestro organismo académico cuenta con cuatro obras de artistas como Leopoldo Flores, Correggio, Lucenz y Giovanni Boldini.

### **3.3 Producción editorial**

De manera mensual, se continúa publicando la “Gaceta de Economía” Órgano Informativo de esta Facultad, proporcionando a través de este medio las actividades importantes para la comunidad; sin embargo, es necesario reconocer que una de las asignaturas pendientes es la publicación de la revista Contexto Económico, la cual está siendo reestructurada buscando que el siguiente número reúna las características necesarias para crear las condiciones para que en un mediano plazo se convierta en una revista indizada.





## **Función 4:**

### **Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

#### **4.1 Vinculación redituable**

Las actividades de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad se han visto fortalecidas a través de la firma de los acuerdos y convenios con instancias como: la Alianza Franco-Mexicana de Toluca A. C., la Dirección General de Abasto y Comercio del Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense A. C., la empresa COSMSERV S. A. de C. V., la Secretaría de Desarrollo Económico y el Instituto Mexiquense del Emprendedor, fortaleciendo los mecanismos de vinculación de nuestro organismo académico mediante la asistencia a las reuniones del grupo permanente de Vinculación de la UAEM y recibiendo capacitación sobre el “Sistema Integral de Convenios, SIC”.

Un factor que con certeza está resultando ser relevante para llevar a cabo una vinculación redituable, es sin duda la creación del Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe) creado en mayo del presente año y que a la fecha ha desarrollado dos productos: la “Guía para la Elaboración de un Plan de Negocios” presentado en el Primer Foro Universitario “La UAEM Construye el Futuro” y la “Agenda de Información Económica Estratégica” que hoy se presenta; cabe mencionar que actualmente se trabaja en dos estudios: uno sobre la economía informal y otro sobre la posibilidad de subsistencia de las misceláneas; tratando de posicionar al CIIDNe se participó a través de un stand en el “Segundo Foro Regional Pymes”.

Siguiendo con lo que es ya una tradición en la Facultad de Economía, en diciembre de 2005, se organizó la “4ª Expo-emprendedor”, en la cual participaron 120 alumnos de nuestra comunidad estudiantil mediante la presentación de 47 proyectos empresariales siendo seleccionado, de entre los proyectos ganadores, el de “Producción y comercialización de tabiques a base de cascarilla de arroz”





para incluirse en los proyectos que representaron a la UAEM en el evento de “Espacio Vanguardia 2006”, además como cada año participamos en el Cuarto “Concurso del Universitario Emprendedor” con el proyecto de inversión “Artesanías de Cerámica”.

#### **4.2 Extensión universitaria**

En el periodo que se informa, 232 alumnos realizaron su servicio social en dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal, así como en empresas e instituciones privadas, con lo cual se benefició a la sociedad al participar en diferentes programas y proyectos. En este sentido, se tiene que el 70% de los alumnos que realizan servicio social lo hacen en el sector público y el 30% lo hacen en el sector privado. De la misma forma, con la finalidad de atender problemas de tipo social en comunidades rurales y zonas suburbanas, se participó en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) atendiendo a la población del municipio de Tenango del Valle.

No obstante que, la normatividad vigente no considera como obligatorio realizar Prácticas Profesionales, los alumnos solicitan espacios dentro de organismos públicos y privados para realizar esta actividad. En respuesta a este requerimiento, 40 alumnos fueron colocados en diferentes empresas y dependencias de gobierno para realizar sus prácticas. Ello representa que el 42.5% de nuestros alumnos desarrollen sus prácticas en el sector público y el 57.5% en el sector privado. De la misma forma, se apoyó a través de la difusión de información sobre vacantes de empleo para que 21 alumnos egresados obtuvieran un empleo formal. Es importante destacar que de los alumnos que egresaron en la generación 2005, el 60% se registró en el sistema universitario de empleo.





## **Función 5:**

### **Gestión Transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

#### **5.1 Administración moderna y sensible**

Los procesos administrativos que desarrolló la Facultad de Economía, al igual que los de la propia Universidad, se encuentran certificados dentro del Sistema de Gestión de la Calidad ISO: 9001-2000. Por lo que el Programa de Mejora ha propiciado una mayor relación con la comunidad estudiantil a través de la colocación de buzones de quejas y sugerencias en las zonas de mayor demanda, como son: las salas de cómputo y el Departamento de Control Escolar. Cabe mencionar que en los procesos administrativos, se hace uso de los formatos necesarios que señala el propio Sistema de Gestión de la Calidad.

Derivado del Programa de Titulación que implementó esta Facultad, el cual fue puesto en marcha a partir de noviembre de 2005, se obtuvieron recursos propios por \$270,000.00 durante el periodo noviembre de 2005–junio de 2006, mismos que fueron destinados al pago de los maestros participantes dentro del propio programa, a gastos de papelería, así como a solventar necesidades propias de la operación del mismo.

Como lo señala el Departamento de Bienes Patrimoniales de esta Universidad, se llevó a cabo el inventario de bienes muebles, actualizando con esta actividad el resguardo de todos y cada uno de bienes muebles de este Organismo.

Con relación al claustro académico de la Facultad de Economía, informo que se tiene a 80 profesores de asignatura, 5 Técnicos Académicos y 34 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 22 están activos, 2 se encuentran con permiso con goce de sueldo para realizar estudios, 5 en disfrute de año sabático y 5 con licencia sin goce de sueldo para realizar otras actividades en la misma Universidad.





Por su parte, el personal administrativo se integra de 23 personas, de las cuales: 30.5% pertenece al área secretarial, 21.7% a personal de mantenimiento, 21.7% a bibliotecarios, 8.7% técnicos, auxiliares administrativos y veladores, respectivamente, todos ellos sindicalizados.

Debido al interés demostrado por el personal administrativo y de las facilidades que la administración ha brindado para su capacitación, 7 trabajadores asistieron a cursos de “Mantenimiento y Reparación de Hardware”, “Atención de Usuarios de Bibliotecas”, “Uso y Manejo de Revistas Electrónicas”, “Actualización del Sistema Control Escolar”, “Atención de Usuarios”, “Uso de Computadoras” y “Sistema Bann”.

Durante este año que se informa, se renovó gran parte del equipo de cómputo de las salas para uso de los alumnos, de los maestros de tiempo completo, y de las áreas administrativas. Se cuenta con un total de 232 computadoras lo que representa un incremento del 7.9%. Cabe mencionar, que el 15.5% está asignado a profesores de tiempo completo, 21.6% a funciones administrativas, 4.3% a posgrado, 2.2% a técnicos académicos y el 40.5% para alumnos, de este último podemos decir que nos permite contar con una computadora por cada 9 alumnos. Es importante destacar que del total de los equipos, el 85% está conectado a la red y el 13.8% es equipo para reposición.

Se está trabajando en la sustitución del conmutador el cual contará con 3 líneas externas y se ampliará a 26 líneas internas para los cubículos de los profesores de tiempo completo y técnicos académicos.

Adicional a lo anterior, se recibió el siguiente equipo de informática y telecomunicaciones: una impresora láser a color y cuatro cañones de proyección. Con respecto al mantenimiento preventivo a la infraestructura en general del Organismo, se impermeabilizaron los tres edificios, asimismo se hizo la revisión de las instalaciones sanitarias, eléctricas y de fumigación.





De la misma manera, se habilitó la sala de idiomas o Autoacceso y se remodeló el auditorio Carlos Marx colocándose madera en el frente y los laterales. Se construyó una vitrina para la exposición de trofeos obtenido por equipos deportivos de esta Facultad.

También se informa de la liberación de recursos para la construcción del tercer nivel del edificio "B", para el área del posgrado y la remodelación de los sanitarios de Profesores.

Con la finalidad de renovar el parque vehicular para el servicio de este organismo, se adquirió una camioneta tipo Van, en reemplazo del vehículo Tsuru Nissan, el cual fue devuelto a bienes patrimoniales.

Adicional al equipo mencionado se adquirió el siguiente activo fijo: tres pantallas de proyección eléctricas y una manual, mismas que fueron colocadas en el auditorio, en las salas audiovisuales y en el salón de diplomados.

El monto asignado para el ejercicio presupuestal 2006 fue de \$ 3,651,553.75, de los cuáles 41% fue destinado a gasto corriente, 45% a becas y 14% a gasto de inversión. Del programa Pifi 3.1, 2004, se ejercieron recursos por \$436,459.94, destinados al mejoramiento del perfil del profesorado y fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como atención del alumnado para el mejoramiento de la calidad de los programas educativos. Por lo que respecta a Pifi 3.2, se autorizaron recursos por \$ 889,796.09.

Adicionalmente, del programa de Titulación que lleva a cabo la Facultad a partir del mes de noviembre del 2005, se obtuvieron al 30 de junio de 2006, recursos por \$ 270,000.00, el 89% se destinó al pago de maestros participantes en el programa y el 11% a consumo de papelería y demás consumibles propios de la operación del mismo programa.





## 5.2 Planeación participativa y visionaria

Durante el año que se informa, se establecieron procesos participativos de planeación y evaluación apoyados en la información estadística oportuna, suficiente y confiable generada en los diferentes departamentos de esta Facultad, a fin de mejorar la rendición de cuentas y la toma de decisiones. Así mismo, se procuró la articulación entre la planeación, la programación y el presupuesto bajo la elaboración de documentos como el Programa Operativo Anual, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, en sus versiones del Programa de Desarrollo de Educación Superior, ProDES y el Programa de Gestión de Educación Superior, ProGES.

Las actividades de planeación académica se han convertido en un tema central en la Universidad, como soporte a la calidad con la que se realizan las funciones sustantivas. Para ello, hemos mantenido una presencia permanente en los ejercicios de evaluación realizados tanto al interior del Organismo y de la misma Universidad, a través de la Secretaría de Docencia, como por órganos externos como los CIEES, ante su pasada visita para otorgar el nivel uno a los Programas Educativos de Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría.

Las diferentes áreas que integran la actual administración de este Organismo, han dado seguimiento a las actividades planteadas de manera sustantiva y adjetiva, cuyos resultados se observan en este tercer informe.

A fin de estar en condiciones de participar en las actividades del Sistema de Planeación y Evaluación Universitaria, el personal del área de planeación ha asistido a todas las reuniones convocadas tanto como para la integración del Programa Operativo Anual, POA 2006; como del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI en su versión 3.3; asimismo se tomó el curso para el ejercicio de los recursos extraordinarios del Presupuesto de Egresos de la Federación 2005.





Cabe mencionar que los integrantes de ésta Facultad participaron activamente en los foros para la integración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.

El Programa Operativo Anual, se basa en los proyectos de este organismo, observando la Misión y Visión. Así como en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.

Cada año se elabora un diagnóstico de seguimiento que nos ha permitido plantear y replantear los objetivos y las metas estratégicas a fin de que éstas sean cumplidas.

Con el fin de elaborar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la DES Ciencias Económico Administrativas en su versión 3.3 a través de un ejercicio de planeación participativa, como lo señala el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PRDI), se integró un equipo de trabajo con personal tanto de la Unidad Académica (UA) de Contaduría y Administración como de la de Economía, en el que participaron los titulares de las UA, los subdirectores académicos y administrativos, los responsables de la función de planeación, y los líderes de los Cuerpos Académicos (CA).

Así mismo podemos decir que, el personal del Departamento de Planeación ha asistido a reuniones para la elaboración de informes programáticos presupuestales del PIFI 3.0 y 3.1; así como reprogramación de recursos aprobados del PIFI 3.2.

En la eficacia, impacto y eficiencia de las acciones emprendidas en esta Facultad durante el periodo que se informa, participaron todos y cada uno de los integrantes de esta administración con apego a la normatividad y con una responsabilidad tal que supieron identificar los obstáculos, así como las principales fortalezas lo que llevó a que la información resultante fuera la base para establecer los







lineamientos, las políticas y estrategias que orientan la evaluación de la educación superior. Lo anterior, plasmado en la captura cuatrimestral del POA 2005.

En este año que se informa, se continuaron con los trabajos del Comité Interno de Calidad, donde se trataron entre otros asuntos las actividades del programa de mejora.

Aunado a lo anterior, se han mantenido los ejercicios de retroalimentación a través de reuniones semanales en las que participan todos los integrantes de la administración.

Los diferentes departamentos que integran este organismo académico, generan la información estadística confiable, oportuna y relevante para apoyo en la toma de decisiones.

### **5.3 Protección universitaria**

Con la finalidad de concientizar a la comunidad de esta Facultad, sobre una oportuna respuesta ante un desastre, se llevó a cabo dos simulacros de evacuación conmemorando el XX Aniversario del Sismo del 19 de septiembre de 1985, en el cual participó toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa.

Con la finalidad de dar atención inmediata a los problemas de salud en la comunidad, se cuenta con el apoyo del módulo de servicio médico, en el cual, se atendió a un total de 718 pacientes por diversas patologías, y se otorgaron 741 medicamentos lo que representó, en este rubro, un incremento del más del 100%, con respecto al año anterior.





#### **5.4 Gobierno incluyente y de servicio**

Con el objetivo de mejorar el funcionamiento de los órganos colegiados de la Facultad de Economía, se convocó a elecciones de consejeros universitarios para profesores y alumnos, lo cual renovó el consejo de gobierno. En este sentido hubo doce sesiones de forma ordinaria y una en extraordinaria, así mismo hubo una sola reunión conjunta durante este periodo que se informa.

Entre los asuntos más relevantes tratados, se encuentran la aprobación de la planta docente de cada semestre, la aprobación de los informes de carrera, el otorgamiento de la nota laudatoria, dictamen de los juicios de promoción, otorgamiento de la Presea Ignacio Manuel Altamirano, entre otras.

#### **5.5 Comunicación para la credibilidad y la participación**

Durante el periodo que se informa la persona designada como enlace de comunicación ha asistido a las seis reuniones que se han convocado en los diferentes organismos académicos así como en el Centro Universitario Zumpango; cuyo objetivo ha sido el de generar, aplicar y divulgar las actividades de la misma universidad.

En el periodo que se informa, a la dirección de ésta Facultad, le han realizado seis entrevistas, 5 en medios escritos, 1 para radio.





## Mensaje

**Distinguidos integrantes de la Facultad de Economía, les ruego me disculpen por dirigirme a ustedes en este momento en primera persona.**

Octavio Paz hace ya casi 50 años en su ensayo denominado “El ritmo” escribió lo siguiente:

El tiempo no está fuera de nosotros, ni es algo que pasa frente a nuestros ojos como las manecillas del reloj: nosotros somos el tiempo y no son los años sino nosotros los que pasamos. El tiempo posee una dirección, un sentido, porque es nosotros mismos. El ritmo realiza una operación contraria a la de relojes y calendarios: el tiempo deja de ser medida abstracta y regresa a lo que es: algo concreto y dotado de una dirección. Continuo manar, perpetuo ir más allá, el tiempo es permanente trascender. Su esencia es el *más* —y la negación de ese más. El tiempo afirma el sentido de un modo paradójico: posee un sentido —el ir más allá, siempre fuera de sí— que no cesa de negarse así mismo como sentido. Se destruye y, al destruirse, se repite, pero cada repetición es un cambio.

Esta cita resulta oportuna porque tuve la fortuna de egresar de una de las primeras generaciones de economistas formadas al cobijo de nuestra *Alma Mater*. Viví la experiencia de iniciar mi formación académica de estudiante de la economía en la Facultad de Contaduría y Administración, época en que se contaba con un plan de estudios que curricularmente tenía un tronco común con otras licenciaturas; acudí a clases impartidas por maestros que daban sus primeros pasos como docentes de la ciencia económica, algunos de ellos no titulados, hoy doctores que continúan sirviendo a su Universidad.

En ese espacio, surgió la visión de ayudar a fortalecer la formación de las generaciones futuras de los estudiosos de la ciencia económica. Esa dirección, ese sentido de mi vida como profesional de la economía ha alcanzado su cenit al dirigir esta Facultad.

Hoy en que esta Comunidad hace un alto en el camino, diría Paz un alto en el tiempo, que es nuestro tiempo, conviene recordar que lo que esta Comunidad ha logrado, lo que hemos logrado, es el fruto inacabado de un camino que se ha estado haciendo a lo largo de más de 30 años.

*Ese sentido de ir más allá* es el que nos permite reconocer lo mucho que se ha avanzado, lo mucho que falta por hacer. El cambio continuo, cambiar para permanecer, permanecer para cambiar, lo único que deseamos que sea constante es el cambio.

Por esto los convoco a que asumamos nuestro nuevo papel, antes bien diría, a que asumamos nuestra nueva responsabilidad, la de ser miembros de una Comunidad que es reconocida en el ámbito nacional por la calidad de la formación impartida.





Asumir esta responsabilidad, sentir esta carga nos permitirá alcanzar ese *permanente trascender* al que Paz llamaba a la sociedad mexicana en los tiempos en que nuestro añorado Instituto se convertía en la Universidad Autónoma del Estado de México.

**Señores integrantes de los honorables consejos de Gobierno y Académico:**

Hasta aquí he dado cuenta del informe de resultados del quehacer de esta Comunidad.

Con base en lo establecido por la legislación universitaria, esta Administración atenderá en tiempo y forma todas aquellas interrogantes que surjan del análisis del documento que ha sido presentado.

El ejercicio de Glosa que habremos de llevar a cabo, servirá para fortalecer las acciones que esta Administración coordinará en el último año de su responsabilidad al frente de la Facultad de Economía.

**Señor Rector:**

*El tiempo posee un sentido, este tiempo, su tiempo al frente de la Universidad Autónoma del Estado de México ha permitido que esta Casa de Estudios trascienda en el concierto de las instituciones nacionales de educación superior; hoy, bajo su liderazgo, la UAEM forma parte del Consorcio de Universidades Públicas de Calidad. La tarea no ha sido fácil. Seguro estoy que seguiremos siendo continuo manar, perpetuo ir más allá, el tiempo es permanente trascender.*

## **Patria, Ciencia y Trabajo**





## Indicadores Estratégicos



**Función 1**

<b>Indicadores</b>	<b>Datos</b>
% de pe cumplen con las características del modelo	100%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	44%
pe en la modalidad presencial	3
pe en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma	58%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2.31%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0
pe con tasa de titulación superior a 70%	0
% de atención a la demanda	38%
% de la demanda en estudios profesionales	no
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	92.24
% de alumnos con tutoría	45.47%
% de la matrícula con algún tipo de beca	66.8%
Índice de eficiencia terminal	49.28%
Índice de titulación	52.6%
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	97%
% de alumnos que participan en programas deportivos	6.3%
% de talleres y laboratorios equipados	100%
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	15
Títulos por alumno	9
% de pe de calidad —nivel 1 de CIEES o acreditado	33%
% de alumnos en programas de calidad	30.5%



**Función 2: Investigación trascendente para la sociedad**

Indicadores	Datos
% de graduación en posgrado	31.05
% de PTC con maestría	26.5*
% de PTC con doctorado	32.4*
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	14.7
% de PTC en el SNI	11.8
% de proyectos financiados con recursos externos	0
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100.0
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	
CA consolidados, en consolidación y en formación	3
% de proyectos de investigación básica	100.0
% de proyectos de investigación aplicada	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
Artículos publicados en revistas indizadas	6
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Desarrollos tecnológicos Patentes	0
Posgrados en el PNP	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	0

**Función 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad**

Indicadores	Datos
Áreas culturales adecuadas	0
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	0
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	4
Presentaciones artísticas en espacios académicos	5
Exposiciones plásticas en espacios académicos	1
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

**Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

Indicadores	Datos
Alumnos en programas de educación continua	0
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Universitarios colocados en el mercado laboral	21
Alumnos que hayan prestado servicio social	232
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	40
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	1
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

\* Se incluyó sólo a los Profesores de Tiempo Completo con grado obtenido.



**Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

<b>Indicadores</b>	<b>Datos</b>
Procesos certificados y/ó recertificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	7
Alumnos por computadora	9
% de computadoras conectadas a la red institucional	85%
Aulas equipadas con TIC	2 audiovisuales
m2 construidos	
Auditorías recibidas	2
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	3
Recursos extraordinarios obtenidos	Curso de titulación
Sistema de información estadística operando	No
Evaluados mediante indicadores	Control Escolar Subdirección Académica Subdirección Administrativa
Reglamentos de creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	21
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	7
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	5
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0





**Anexos\*****Función 1: Docencia relevante para el alumno:****Docentes que Imparten  
Tutoría en Licenciatura 2006**

Concepto	Número
Tiempo Completo	14
Técnicos Académicos	2
Asignatura	10
<b>Total</b>	<b>26</b>
Porcentaje de Tutores según el total de Profesores de Tiempo completo	66.6%

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

**Alumnos en Tutoría  
Marzo - Agosto 2006**

LICENCIATURA	ABS	%*	%**
Ec	128	14.1	32.0
REI	146	16.1	36.5
Act	126	13.9	31.5
Grupo Indígena	12	1.3*	2.9
Alumnos con Tutoría	412	45.5	
Matrícula Total	906		

\*Porcentaje con respecto a la matrícula total.

\*\*Porcentaje con respecto al total de la matrícula con tutoría.

Donde: Ec: Economía; REI: Relaciones Económicas Internacionales, y Act: Actuaría.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

\* Las cifras que en este Tercer Informe Anual de Labores se presentan son del 1º de julio del 2005 al 30 de junio del 2006, por lo cual pueden no coincidir con las cifras presentadas en la Agenda Estadística del 2005.



### Alumnos de Tutoría por Período

Periodo	Concepto	Licenciatura			Total
		Ec	REI	Act	
Sept 2002 – Feb 2003	Alumnos	41	31	44	116
	A. Indígenas	7	3	5	15
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>131</b>
Marzo – Agosto 2003	Alumnos	63	75	87	225
	A. Indígenas	8	2	5	15
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>240</b>
Sep. 2003 – feb 2004	Alumnos	132	161	167	460
	A. Indígenas	8	2	5	15
	<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>163</b>	<b>172</b>	<b>475</b>
Marzo-Agosto 2004	Alumnos	207	228	186	621
	A. Indígenas	6	3	2	11
	<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>231</b>	<b>188</b>	<b>623</b>
Sept 2004- Agosto 2005	Alumnos	194	160	156	510
	A. Indígenas	4	1	3	8
	<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>191</b>	<b>159</b>	<b>518</b>
Marzo-Agosto 2005	Alumnos	65	63	163	291
	A. Indígenas	1	7	6	14
	<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>169</b>	<b>305</b>
Sept. 2005 – Feb 2006	Alumnos	122	133	122	377
	A. Indígenas	4	1	4	9
	<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>134</b>	<b>126</b>	<b>386</b>
Marzo – Agosto 2006	Alumnos	124	145	122	400
	A. Indígenas	5	2	5	12
	<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>146</b>	<b>126</b>	<b>412</b>

Donde: Ec: Economía; REI: Relaciones Económicas Internacionales, y; Act: Actuaría Financiera/Actuaría.  
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

### Relación de Libros por Alumno

Licenciatura	Volumen	Matrícula	Libros por Alumno
Sep. 2005- Feb. 2006	12, 439	925	13.4
Marzo -Agosto 2006	13,327	906	15

Fuente: Biblioteca de la Facultad de Economía



## Indicadores de deserción, egreso y recicladores por generación

Generación / Licenciatura		LAF	LEC	LRI
1991-1996	<b>Total</b>		<b>60</b>	
	Egreso Total / %		24 / 40 %	
	Deserción Total / %		36 / 60 %	
	Recicladores Total / %			
1992-1997	<b>Total</b>		<b>119</b>	
	Egreso Total / %		41 / 34.45 %	
	Deserción Total / %		78 / 65.54%	
	Recicladores Total / %		1 / .84 %	
1993-1998	<b>Total</b>		<b>114</b>	
	Egreso Total / %		51 / 44.73 %	
	Deserción Total / %		63 / 55.26 %	
	Recicladores Total / %		5 / 4.38 %	
1994-1999	<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>47</b>
	Egreso Total / %		39 / 35.45	30 / 63.04
	Deserción Total / %		71 / 64.54	11 / 23.91
	Recicladores Total / %		6 / 5.12	
1995-2000	<b>Total</b>		<b>107</b>	<b>105</b>
	Egreso Total / %		39 / 36.44	58 / 55.23
	Deserción Total / %		68 / 63.55	47 / 44.76
	Recicladores Total / %		15 / 14.01	6 / 5.71
1996-2001	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>107</b>	<b>114</b>
	Egreso Total / %	11 / 33.33	34 / 31.77	63 / 55.26
	Deserción Total / %	22 / 66.66	73 / 68.22	51 / 44.73
	Recicladores Total / %		20 / 18.69	6 / 5.26
1997-2002	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>124</b>
	Egreso Total / %	39 / 45.34	32 / 39.50	63 / 50.80
	Deserción Total / %	47 / 54.65	49 / 60.49	61 / 49.19
	Recicladores Total / %	5 / 8.81	19 / 23.45	9 / 7.25
1998 -2003	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>82</b>
	Egreso Total / %	26 / 36.61	25 / 43.85	43 / 52.43
	Deserción Total / %	45 / 63.38	32 / 56.14	39 / 47.56
	Recicladores Total / %	16 / 22.53	9 / 15.78	16 / 19.51
1999 -2004	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>91</b>
	Egreso Total / %	32 / 37.34	33 / 39.75	56 / 61.53
	Deserción Total / %	51 / 62.65	50 / 60.24	35 / 38.46
	Recicladores Total / %	14 / 16.86	8 / 9.63	7 / 7.69
2000 -2005	<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>87</b>
	Egreso Total / %	27 / 39.7	27 / 50.0	49 / 56.3
	Deserción Total / %	41 / 60.2	27 / 50.0	38 / 43.6
	Recicladores Total / %	14 / 20.6	12 / 22.2	16 / 18.4

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía



**Eficiencia Terminal por cohorte generacional 2000-2005**

Licenciatura	Egreso	Ingreso	%
Act	27	68	39.71
REI	49	87	56.32
Ec	27	54	50.00
Total	103	209	49.28

**Egresados por Licenciatura 1971-2006\***

Generación / licenciatura	LEC	LRI	LAF	
1971-1976	5			5
1972-1977	23			23
1973-1978	14			14
1974-1979	20			20
1975-1980	20			20
1976-1981	21			21
1977-1982	19			19
1978-1983	9			9
1979-1984	23			23
1980-1985	24			24
1981-1986	35			35
1982-1987	33			33
1983-1988	52			52
1984-1989	27			27
1985-1990	22			22
1986-1991	24			24
1987-1992	36			36
1988-1993	28			28
1989-1994	59			59
1990-1995	21			21
1991-1996	24			24
1992-1997	42			42
1993-1998	56			56
1994-1999	45	30		75
1995-2000	54	64		118
1996-2001	54	69	11	134
1997-2002	51	72	44	167
1998-2003	34	59	42	135
1999-2004	41	63	45	149
2000-2005	41	65	39	145
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>422</b>	<b>181</b>	<b>1560</b>

\* Se incluye el total de alumnos que egresan, considerando recicladores.

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

**Atención de la demanda**

Licenciatura	Sep-04			Sep-05		
	Demanda	Oferta	%	Demanda	Oferta	%
Actuaría	128	70	54.7	124	70	57.2
Economía	109	60	55.0	109	70	65.1
REI	332	70	21.1	315	70	22.5

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía



**Titulados de Julio 2005 a Junio de 2006 según opción de titulación**

Modalidad	Economía			Actuaría			REI			Total
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Tesis	22	19	41	7	8	15	16	22	38	94
Tesina	5	2	7	4	1	5	3	9	12	24
Ensayo	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Memoria	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2
Aprovechamiento	1	0	1	0	2	2	0	2	2	5
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>126</b>

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía con base en los datos de Control Escolar de la misma Facultad.

**Titulados según matrícula por Administración**

Periodo*	Director	Titulados	Matrícula de Egresados	%
1977-1979	Dr. Jaime Sáenz Figueroa	1	35	2.85
1979-1980	Dr. Jesús Salgado Vega	6	24	25.00
1980-1983	Mtro. Fidelmar Sandoval Durán	15	61	24.59
1983-1987	Lic. Román B. López Flores	28	78	35.89
1987-1991	Lic. Emmanuel Moreno Rivera	33	147	22.44
1991-1995	Lic. Gerardo E. del Rivero Maldonado	71	147	48.29
1995-1999	M. en E. Ricardo Rodríguez Marcial	104	143	72.72
1999-2003	M. en E. Héctor Ruiz Ramírez	208	496	41.93
2003-2006**	L. en E. Luis Ramón López Gutiérrez	355	429	82.75
<b>Total</b>		<b>821</b>	<b>1560</b>	<b>52.6</b>

\* De 1997 a 1990 se consideraron los periodos de septiembre a agosto, de tal manera que los egresados de estas administraciones se tomaron a partir de septiembre. A partir de 1991 se consideraron los periodos de julio (mes en el cual iniciaba la actual administración) a junio (termino de la administración), de tal manera que la contabilización de los egresados se considera en septiembre.

\*\*Sólo se considera de 1 de julio de 2003 a 30 de junio de 2006.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía con base en los datos de Control Escolar de la misma Facultad.





**Titulados en la historia de la Facultad de Economía 1977-2005**

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1979	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
1980	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	7
1981	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
1982	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
1983	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
1984	0	4	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	8
1985	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	1	6
1986	0	2	0	1	2	0	1	0	1	2	0	0	9
1987	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	5
1988	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
1989	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	2	6
1990	2	0	1	0	0	4	1	0	0	4	0	0	12
1991	2	1	2	0	1	0	1	0	0	1	3	0	11
1992	1	0	2	0	0	0	0	4	2	1	0	1	11
1993	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	6
1994	0	2	0	0	2	1	0	1	3	0	1	9	19
1995	6	4	7	3	7	4	0	2	0	3	0	6	42
1996	4	6	2	2	5	7	8	0	6	0	2	2	44
1997	0	0	1	0	1	4	3	1	0	4	2	0	16
1998	0	5	0	3	0	1	6	3	2	1	0	3	24
1999	2	1	1	2	0	3	1	2	0	4	0	3	19
2000	0	7	3	5	4	2	5	0	0	7	10	0	43
2001	0	0	4	4	4	4	9	4	7	8	2	2	48
2002	2	12	7	2	4	4	4	6	9	9	5	12	76
2003	2	5	3	2	8	11	18	7	4	8	14	6	88
2004	12	3	16	5	8	8	9	7	8	0	17	4	97
2005	9	23	12	9	17	5	6	8	9	5	9	13	125
2006	7	15	3	10	10	31	-	-	-	-	-	-	76
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>821</b>

■ Titulados durante la Administración 2003-2007, un total de Se señala el periodo que se informa, mostrando un total de 355, incluye los 126 titulados del periodo 2005-2006.

■ Se señala el periodo que se informa, mostrando un total de 126 titulados.

Fuente: Subdirección Académica.





### Alumnos inscritos en el Programa de titulación, por generación y licenciatura

Generaciones	Licenciatura			Total
	Economía	Actuaría	REI	
74-79	1			1
76-81	1			1
79-84	1			1
82-87	1			1
83-88	1			1
84-89	1			1
87-92	3			3
89-94	3			3
91-96	3			3
92-97	4			4
93-98	10			10
94-99	6		1	7
95-2000		1	6	7
96-2001	4		1	5
97-2002	3	3	5	11
98-2003	1	3	8	12
99-2004	4	6	3	13
2000-2005	1	11	9	21
<b>Total inscritos</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>105</b>

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

El Programa inició en el mes de noviembre de 2005

\* al 30 de junio de 2006

### Matrícula Total

Licenciatura	2005 B	2006 A
Licenciado en Actuaría Financiera	297	289
Licenciado en Economía	279	277
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	349	340
<b>Total</b>	<b>925</b>	<b>906</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía

### Matrícula Total

Semestre/ Periodo	Ac	Ec	Rei	Total
2-4	126	128	146	400
<b>6</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>173</b>
<b>8</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>69</b>	<b>162</b>
<b>10</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>171</b>
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>277</b>	<b>340</b>	<b>906</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía





**Becas otorgadas en Licenciatura por Tipo  
1º de Julio 2005 al 30 de junio 2006**

Tipo de beca	Número de becas otorgadas			Características de la beca
	2005-B	2006-A	Total	
Económica	168	199	<b>367</b>	Consiste en un apoyo económico de \$1,750.00 que se otorga a los alumnos durante un semestre.
Escolaridad	90	181	<b>271</b>	Consiste en el apoyo económico que se otorga a los alumnos de la universidad de acuerdo a su desempeño académico.
Ignacio Manuel Altamirano (IMA)	1	1	<b>2</b>	Consiste en un apoyo económico mensual de \$1,250.00 por seis meses que se otorga a los alumnos por la prestación de un servicio en apoyo de programas universitarios.
Bono alimenticio	72	13	<b>85</b>	Consiste en el apoyo económico que se otorga a los alumnos para la adquisición de alimentos.
PRONABES (05-06)	137		<b>137</b>	Apoyo económico mensual que otorgan los Gobiernos Federal y Estatal a los alumnos de educación superior, con duración de un año.
Escuelas oficiales	3		<b>3</b>	Apoyo económico que otorga el Gobierno Estatal a los alumnos de escuelas oficiales durante un periodo de diez meses.
Apoyo a servicio social y prácticas profesionales	13	17	<b>30</b>	Apoyo económico que se otorga a los alumnos que prestan su servicio social y prácticas profesionales dentro de la Universidad.
Deportiva	27	30	<b>57</b>	Apoyo económico que se otorga a los alumnos que participan en algún equipo deportivo de la Universidad.
Otro tipo	28	25	<b>53</b>	Incluye becas otorgadas a promotores de extensión y vinculación, movilidad estudiantil, seguro estudiantil universitario, grupos artísticos y apoyo al CIIDNe.
<b>Total</b>	<b>539</b>	<b>606</b>	<b>1,005</b>	

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.







## Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

### Profesores con Perfil PROMEP y SNI

Profesores	PROMEP		SNI			
	Total	Solicitud	Total	C	Nivel I	Nivel II
Profesores de Tiempo Completo	5	1	4	1	2	1

Fuente: Subdirección Académica.

### Investigadores de cuerpos académicos por nivel de estudio

Cuerpo académico	Registro SEP			Registro UAEM		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	1	0	2	0	1	0
Economía Financiera e Internacional	0	1	2	1	3	0
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	0	0	3	0	13	4
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.





## Profesores de Tiempo Completo según situación y nivel de estudio

No.	Nombre	Situación actual		Estudios de Maestría	Grado		Dr.	Mtro.	C/Inv - Reg.	Miembro C. A.
					Estudios de Doctorado					
					Concluidos	Realizando				
1	Carvajal Gutiérrez Lidia Elena		PE			X				X
2	Del Moral Barrera Laura Elena	A					X		X	X
3	Del Rivero Maldonado Gerardo	A						X		
4	Díaz Carreño Miguel Angel	A					X		X	X
5	Elizalde Sánchez Carlos Cebarut		L				X		X	X
6	García Salgado Oswaldo		PE			X				X
7	García Vences Delia Esperanza		S					X		X
8	Gómez Chagoya María del Carmen	A		X						X
9	Gutiérrez Alva Eduardo Elías	A						X		X
10	Holguín García Margarita	A						X		
11	Juarez Toledo Rafael	A			X					X
12	Lechuga Arizmendi Juan José	A				X				X
13	López Flores Román		L					X		X
14	López Gutiérrez Luis Ramón		L	X						
15	Loría Díaz de Guzmán Eduardo		P							X
16	Mejía Reyes Pablo	A					X		X	X
17	Miranda González Sergio	A			X				X	X
18	Monroy Yurrieta Ernesto	A			X			X		X
19	Moreno Rivera Emmanuel		L				X			X
20	Muñoz Jumilla Alma Rosa		S				X			X
21	Quiroz Cuenca Sara	A			X					
22	Rodríguez Marcial Ricardo	A			X				X	X
23	Rodríguez Pichardo Humberto	A			X					
24	Rodríguez Pichardo Oscar Manuel		S				X		X	X
25	Rojas Merced Juvenal	A				X			X	X
26	Ruiz Ramírez Héctor	A						X		X
27	Saéz Figueroa Jaime	A					X			X
28	Salgado Vega Jesús	A					X		X	X
29	Salgado Vega María del Carmen	A					X		X	X
30	Sandoval Durán Fidelmar		S					X		X
31	Sollova Manenova Vera		S				X		X	X
32	Tapia Reynoso Oswaldo	A				X				X
33	Valdés García José Luis	A						X		X
34	Vergara González Reyna	A			X			X		X
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

A = Activo, PE = Permiso para Estudiar, P = Permiso, L = Licencia y S = Sabático  
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

## Capacitación y Producción Científica de los Profesores Participantes en PROED 2006

Concepto	Artículos	Artículo con Arbitraje	Libros	Premios*	Org. de Even.	Par. en C.A.
Tiempo Completo	13	5	2	17	10	60
Técnicos Académicos	3				1	1
Asignatura	1	3			26	12
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>73</b>

\*Notas: Se considera la Nota Laudatoria, PROMEP, SNI  
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.





### Índice de Graduación de la Maestría en Comercio Internacional

Generación	Ingresados		Egresados		Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/egresados Por promoción*
	Máster	maestría	Máster	Maestría		
2001	33	18	27	18	3	16.66

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

\*Porcentaje tomado respecto a egresados de la Maestría.

### Índices de retención y de Eficiencia Terminal de la Maestría en Economía por Promoción

Generación	Ingreso	Egreso	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/egreso
1995	11	9	81.0	4	44.4
1996	24	12	50.0	3	25.0
1997	8	8	100.0	1	12.5
1998*	6	cerrada	-	-	-
1999	6	5	83.0	4	80
2000	10	9	100.0	3	33.3
2001	6	5	83.0	0	0.0
2002	6	5	83.0	0	0.0
2003	10	10	100.0	0	0.0
2004	15	Promoción Vigente			
2005	9	Promoción Vigente			
<b>Promedio*</b>			<b>85.0</b>		<b>24.4</b>

Fuente: Coordinación de Posgrado

\*No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

### Índices de Retención y de Eficiencia Terminal de la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales

Generación	Ingreso	Egreso	Índice de deserción Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/egreso
1993	7	7	100.0	6	85.7
1994	5	3	60.0	3	100.0
1995	15	11	73.3	7	63.6
1996	0	cerrada	-	-	-
1997	9	9	100.0	5	55.5
1998	9	9	100.0	3	33.3
1999	9	6	66.6	3	50.0
2000	7	5	71.4	2	40.0
2001	14	8	57.1	5	62.5
2002	14	13	92.8	4	30.7
2003	11	14	127.2	6	42.8
2004	15	12	80.0	1	8.3
2005	9	Promoción Vigente			
2006	8	Promoción Vigente			
<b>Promedio*</b>			<b>84.4</b>		<b>52.1</b>

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

\* No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes



**Alumnos Graduados por Programa Junio 2005 – Junio 2006**

Programa	Graduados Mayo 2005 junio 2006
Maestría en Economía	1
Maestría en Comercio Internacional	0
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	7

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

**Alumnos vigentes por tipo de beca**

Programa	Alumnos vigentes	Beca				
		Enlace	Escolaridad	Comecyt	Otras (SRE)	Total
Maestría en Economía	19	9	14	5	1	15
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	17	11	9	3	0	11
Maestría en Comercio Internacional	Suspendida	-	-	-	-	-

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

**Productos por Cuerpo Académico**

Cuerpo Académico	Traducción capítulos	Publicación artículos						Publicación en electrónico	Publicación de memorias		Dictaminador	
		Sin arbitraje		Con arbitraje		Revistas indizadas			Sin arbitraje	Con arbitraje	Nal.	Intern.
		Nal.	Inter.	Nal.	Intern.	Nal.	Intern.	Nal. e Int.				
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	0	3	0	1	1	1	0	0	4		6	7
Economía Financiera e Internacional	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	0	4	1	0	3	1	3	1	0	0	3	8
Otros Investigadores no adscritos a CA	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Total de CAs	7	7	1	1	4	2	3	1	4	1	11	16
<b>Total de la Facultad</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.





## Investigaciones finiquitadas y vigentes con registro UAEM Julio 2005 – junio 2006

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesistas	Nivel del becario o tesista
<b>Investigaciones Finiquitadas</b>					
1943/2004-2	Sincronización internacional de la economía de México y de E.U. evidencia a nivel de rama de actividad	Junio 2004 a junio 2005	Mtro. Elías Eduardo Gutiérrez Alva	- Valery García Paez - Nora Lizeth Villalobos Aguirre	Licenciatura
1925/2004-2	La seguridad social de los servidores públicos del estado de México. un análisis financiero, demográfico y actual sobre pensionados 2002-2005 (fase ii)	Sept 2004 a ago 2005	Dr. Carlos C. Elizalde Sánchez	- Constantino Flores Ramírez - Samuel Pérez Alva	Licenciatura
2046/2005U	Estudio comparativo del nivel de riesgo de la inversión en los cultivos de cereales frutas y hortalizas a partir del enfoque teórico del portafolio de inversión	Marzo 2005 a marzo 2006	Mtro. Miguel Ángel Díaz Carreño Lic. Maria del Carmen Gómez Chagoya Mtro. Rafael Juárez Toledo	- Julio Mejía - Luis Sierra	Maestría
2040/2005U	Trimestralización del PIB del Estado de México	abril 2005 a abril 2006	Dr. Jesús Salgado Vega Dra. Maria del Carmen Salgado Vega Mtro. Ricardo Rodríguez Marcial	- Nataly de la Cruz Ángeles - Ana Lorena Rivera Castillón - Karol Vega Lima	Maestría
<b>investigaciones vigentes convocatoria 2005</b>					
2142/2005U	Rentabilidad y creación de valor para los accionistas de las empresas que conforman el IPyC de la Bolsa Mexicana de Valores 1994-2004	septiembre 2005 a septiembre 2006	Mtro. Juvenal Rojas Merced	- Alberto Solís Ruíz	Licenciatura
2241/2006U	Fluctuaciones cíclicas y asimétricas en México: evidencia estatal y nacional	septiembre 2005 a septiembre 2006	Dr. Pablo Mejía Reyes	Mejía Reyes	Licenciatura
2174/2005U	Jubilaciones potenciales de los académicos de la UAEM: un repaso de los retos que enfrentara la institución sobre las jubilaciones de docentes	septiembre 2005 a septiembre 2006	Dr. Carlos Elizalde Sánchez	- William Sergio Rojas Ortiz	Licenciatura
2160/2005U	Mercado de trabajo e inserción profesional: caso de los Lic. en Economía de la UAEM 1975-2003	agosto 2005 a agosto 2006	Mtra. Maria del Carmen Salgado Vega Dr. Jesús Salgado Vega Lic. Sergio Miranda González	- Yolanda Monroy Mendieta	Licenciatura
2089/2005U	Implicaciones económicas de la ley de Okun en México. un análisis prospectivo a nivel sectorial al año 2020	cancelada			

Continúa en la siguiente hoja





Continuación de la hoja anterior

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesistas	Nivel del becario o tesista
2108/2005U	Crecimiento de la población urbana y estrategias ocupacionales en los hogares de la zona metropolitana en Toluca, 1990-2005	septiembre 2005 a septiembre 2006	Mtra. Vera Sollova Manenova	- Carol Lizbeth Manson Salgado	Licenciatura
2086/2005U	Dimensión regional de la pobreza y la migración en el estado de México, 1988-2002	reestructurado			
<b>Investigaciones vigentes convocatoria 2006</b>					
2224/2006	La distribución territorial de la acumulación industrial metropolitana y sus efectos en los mercados de trabajo en la zona metropolitana de la ciudad de México 1985-2004	febrero 2006 a febrero 2007	Dr. Oscar Manuel Rodríguez Pichardo	- Yolanda Albarrán	Maestría
2166/05	Impacto de la apertura comercial en México sobre el mercado de la carne de cerdo a partir de la modelación econométrica de las funciones de oferta y demanda	febrero 2006 a febrero 2007	Dr. Pablo Mejía Reyes Dra. Laura Elena del Moral Barrera Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño	-Brenda Patricia Ramírez Gómez - María Guadalupe Ramírez Pareja	Licenciatura
2327/2006U	Mercado de trabajo y formación superior	mayo 2006 a mayo 2007	Lic. Sergio Miranda González Dra. Maria del Carmen Salgado Vega	Pendiente	
2326/2006	Evaluación del cambio en la productividad manufacturera en el estado de México 1994-1999. una comparación de los enfoques de frontera no paramétrica y de frontera estocástica	mayo 2006 a mayo 2007	Mtro. Ricardo Rodríguez Marcial Dra. Maria del Carmen Salgado Vega Dr. Jesús Salgado Vega	Pendiente	
23102006U	Dimensión regional de la pobreza y la migración en el estado de México, 1988-2002	junio 2006 a junio 2007	Mtra. Alma Rosa Muñoz Jumilla Dr. Emmanuel Moreno Rivera	Pendiente	
	Estabilidad monetaria y política monetaria, evaluación mediante un modelo VAR estructural el caso de México 1995 - 2000		Mtra. Reyna Vergara González Mtro. José Luis Valdés García	En revisión	
e	Fluctuaciones extremas de las variables macroeconómicas reales en México		Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño Dr. Pablo Mejía Reyes	En revisión	
	La identidad educativa y la vinculación con la sociedad		Dr. Jaime Sáenz Figueroa Mtro. Eduardo Morales Pérez	En revisión	
	Vocaciones productivas sustentables de los parques nacional Nevado de Toluca y estatal sierra de Nanchititla		Mtro. Fidelmar Sandoval Durán Dra. Silvia Gorenstein Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla	En revisión	

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.





## Facultad de Economía

### Listado de integrantes de cuerpos académicos

Cuerpo Académico: Economía de los sectores productivos e institucionales

LGAC: Economía de los sectores productivos e institucionales.

REGISTRO SEP	DR	"SNI"	PROMEPE
Díaz Carreño Miguel Ángel	X		X
Muñoz Jumilla Alma Rosa	X		
Del Moral Barrera Laura Elena	X	X	X
Registro UAEM con doctorado o candidatos a doctor			
Elizalde Sánchez Carlos Cebartut	X		
Mejía Reyes Pablo	X	X	X
Moreno Rivera Emmanuel	X		
Sáenz Figueroa Jaime	X		
Carvajal Gutiérrez Lidia Elena			
Vergara González Reyna			
Juárez Toledo Rafael			
Registro UAEM con grado de maestro			
Ruiz Ramírez Héctor			
Carvajal Suárez Yolanda			
Monroy Yurrieta Ernesto			
Cruz Flores Benjamín			
Rendón Rojas Liliana			
Angeles Morales Verónica			
Lopez Flores Roman			
Gutiérrez Alva Elias Eduardo			
Valdés García José Luis			
Sandoval Duran Fidelmar			

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

### Cuerpo Académico: Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México

LGAC: Mercado de trabajo, dinámica demográfica y participación por género

REGISTRO SEP	DR	"SNI"	PROM
Salgado Vega Maria Del Carmen	X	X	X
Sallova Manenova Vera	X		
Miranda González Sergio			
Registro UAEM con grado de Maestro			
García Vences Delia Esperanza			

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

### Cuerpo Académico: Economía financiera e internacional

LGAC: Economía financiera e internacional

REGISTRO SEP	DR	"SIN"	PROM.
Salgado Vega Jesús	X		X
García Salgado Oswaldo			
Rodríguez Pichardo Oscar Manuel	X		
Registro UAEM con grado de Maestro			
Rodríguez Marcial Ricardo			
Lechuga Arizmendi Juan José			
Juvenal Rojas Merced			
Registro UAEM con estudios de Maestría			
Tapia Reynoso Oswaldo			

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.





### Conferencias, ponencias y otros por Cuerpo Académico

Cuerpo Académico	Conferencias				Ponente en congreso		Seminarios o talleres impartidos en encuentros	
	Nal.	Inter	Moderador	Relator	Nal.	Intern.	Nal.	Intern.
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	5	0	1	0	11	2	0	0
Economía Financiera e Internacional	0	0	0	1	2	1	0	0
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	11	2	4	5	16	3	1	1
Otros Investigadores no adscritos a CA	1	0	1	1	5	0	1	0
<b>Total de CAs</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
No adscritos a CA	1	0	1	1	5	0	1	0
<b>Total de la Facultad</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

### Eventos internacionales organizados por Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Evento	Fecha	Carácter	Invitado especial
Desarrollo Económico y Social	Curso Taller: Estructuras y Tendencias del Empleo	14 – 18 noviembre 2005	Internacional	Dra. Susana Masseroni, Universidad de Buenos Aires, Argentina Dra. Mercedes Pedrero, Universidad Nacional Autónoma de México Dr. Jorge Horbath Corredor, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Méxicoc
	Coloquio Internacional Mercado de Trabajo y Migración en América	13 – 15 junio 2006	Internacional	Dra. Susana Masseroni, Universidad de Buenos Aires, Argentina Dra. Mercedes Pedrero, Universidad Nacional Autónoma de México Dr. Jorge Horbath Corredor, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales,
Economía Financiera e Internacional	Trabajo conjunto Análisis de Coyuntura para el Estado de México	28 enero – 5 febrero 2006	Internacional	Dr. Agustín Ruiz Vega Dr. Roberto Rodríguez Ibeas Dr. Fernando Antoñanzas Villar Departamento de Economía y Empresa de la Universidad de la Rioja, España
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	Coloquio Integración económica: experiencia internacional e implicaciones para México	14 - 15 marzo 2006	Internacional	Profa. Denise Osborn Universidad de Manchester, Inglaterra

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.







## Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

### Alumnos que realizaron Servicio Social por licenciatura 1º de Julio 2005 al 30 de junio 2006

Licenciatura	Número de alumnos
Actuaría Financiera	78
Economía	71
Relaciones Económicas Internacionales	83
<b>Total</b>	<b>232</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía

### Alumnos que liberaron Certificado de Servicio Social por Licenciatura 1º de Julio 2005 al 30 de junio 2006

Licenciatura	Alumnos
Actuaría Financiera	50
Economía	48
Relaciones Económicas Internacionales	84
<b>Total</b>	<b>182</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía

Nota: Se considera como liberación al hecho de iniciar, concluir y solicitar la expedición de su Certificado de Servicio Social, y no únicamente al cumplimiento del tiempo establecido en el Reglamento.

### Alumnos colocados en empleo formal por licenciatura 1º de Julio 2005 al 30 de junio 2006

Licenciatura	Número de alumnos
Actuaría Financiera	4
Economía	7
Relaciones Económicas Internacionales	10
<b>Total</b>	<b>21</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía





## Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

### Equipo de cómputo Junio de 2006

Usuarios	No. de equipos	Relación porcentual
Área administrativa	50	21.6
Profesores	36	15.5
Alumnos	94	40.5
Postgrado	10	4.3
Técnicos académicos	5	2.2
Lap tops	5	2.2
Equipo para reposición	32	13.8
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>100</b>

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía

### Personal administrativo sindicalizado a junio de 2006

Personal	Total	Relación porcentual
Secretarías	7	30.4
Personal de mantenimiento	5	21.7
Auxiliar administrativo	2	8.7
Técnicos	2	8.7
Bibliotecarios	5	21.7
Veladores	2	8.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía





## Siglarío

AFEIAL	Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina.
ANIDIE	Asamblea de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica.
BMV	Bolsa Mexicana de Valores.
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.
CA	Cuerpos Académicos.
CEMAPEM	Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México.
CICA	Centro de Investigación de Ciencias Agrícolas.
CIEES	Los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior.
CIIDNe	Centro de Investigación de Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios.
CISyH	Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades.
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
DES	Dependencia de Educación Superior.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México.
FLaCSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
ICAVE	Internacional de Contenedores Asociados de Veracruz.
ILCPES	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.
IMSS	Instituto Mexicano de Seguro Social.
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
MEUR	Maestría en Estudios Urbanos y Regionales.
PEF	Programa de Egresos de la Federación.
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza de Inglés.
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PNP	Padrón Nacional de Posgrado.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.
ProDES	Programa de Desarrollo de Educación Superior.
PROED	Programa de Estímulo al Desempeño Docente.
PROEPA	Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura.
ProGES	Programa de Gestión de Educación Superior.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.





PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SIC	Sistema Integral de Convenios.
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
SISE	Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores.
UA	Unidad Académica.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.

