



Segundo Informe Anual de Actividades 2004-2005



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
**Secretario de Investigación
y Estudios Avanzados**

Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión cultural

M. E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

M. A. S. S. Felipe González Solano
**Secretario de Planeación
y Desarrollo Institucional**

M. en S. P. Lilia Elena Monroy Ramírez de Arellano
**Directora General de Educación
Continua y a Distancia**

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

M. A. José Salvador Origel Lule
Contralor

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
**Director General de
Comunicación Universitaria**

DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA

L. en E. Luis Ramón López Gutiérrez
Director

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera
Subdirectora Académica

L. en E. Carlos Jorge Salinas Gutiérrez
Subdirector Administrativo

M. en E. Rafael Juárez Toledo
**Coordinador de Investigación y
Estudios Avanzados**

L. en E. Irma Morales Sánchez
**Coordinadora de Difusión Cultural,
Extensión y Vinculación Universitaria**

L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero
Coordinadora de Planeación Institucional

L. en E. Joel Martínez Bello
Coordinador de la Licenciatura en Economía

L. A. E. Luz María Robles Hernández
**Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones
Económicas Internacionales**

L. A. F. Ivonne Yedid Nava Ledezma
Coordinadora de la Licenciatura en Actuaría Financiera

M. en E. U. R. Yolanda Carbajal Suárez
Jefa del Departamento de Control Escolar

L. en E. Esteban Felipe Sánchez Torres
Jefe del Departamento de Servicio Social

ÍNDICE

Página

Presentación

Ejes Rectores

1. Lograr una institución académica de alta calidad

- 1.1 Currículo
- 1.2 Evaluación y acreditación de programas educativos
- 1.3 Formación de investigadores
- 1.4 Tutoría académica
- 1.5 Intercambio académico
- 1.6 Profesionalización del personal académico
- 1.7 Enseñanza de la segunda lengua
- 1.8 Medios y materiales para docencia
- 1.9 Sistema bibliotecario

2. Fortalecer a la universidad Pública

- 2.1 Oferta educativa y matrícula
- 2.2 Sistema de educación a distancia y virtual
- 2.3 Servicios estudiantiles
- 2.4 Desarrollo estudiantil
- 2.5 Orientación educativa
- 2.6 Identidad universitaria
- 2.7 Comunicación social

3. Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social

- 3.1 Cuerpos académicos en investigación y postgrado
- 3.2 Desarrollo de la investigación
- 3.3 Vinculación de la investigación con la docencia
- 3.4 Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

- 4.1 Servicios universitarios
- 4.2 Personal académico
- 4.3 Apoyo al bienestar de la comunidad
- 4.4 Deportes
- 4.5 Desarrollo de la vinculación

5. Rendir cuentas a la sociedad

- 5.1 Sistema de planeación
- 5.2 Seguimiento y evaluación del sistema de planeación
- 5.3 Sistema universitario de información y estadística
- 5.4 Órganos colegiados
- 5.5 Informática y telecomunicaciones
- 5.6 Servicios generales
- 5.7 Obra universitaria

Mensaje

Anexo Estadístico



PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario comparezco ante los HH. Consejos Académico y de Gobierno, ante la comunidad de este Organismo Académico y ante nuestras autoridades universitarias encabezadas por el Rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, para rendir el Segundo Informe de Evaluación del Plan de Desarrollo que comprende las labores realizadas del 1° de julio de 2004 al 30 de junio de 2005. Asimismo, manifiesto que el informe y la documentación que lo soporta ha sido entregado a la Comisión Especial de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno para realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

A lo largo de este segundo periodo de labores y con el concurso de quienes integramos este organismo académico, se ha buscado avanzar en todos los aspectos que en el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 fueron plasmados en el Plan de Desarrollo 2003-2007 de la Facultad de Economía.

Es importante destacar que en los logros alcanzados fueron determinantes el compromiso y al apoyo invaluable de la comunidad de nuestra Facultad, quienes respondiendo con ética, responsabilidad y entrega a la Institución permitieron que nuestro organismo continúe avanzando en su consolidación y crecimiento.



CUERPO DEL INFORME POR EJE RECTOR



1. Lograr una institución académica de alta calidad

1.1 Currículo

Me es grato informar que finalmente el intenso trabajo realizado por los integrantes de los comités curriculares y por las recientemente reestructuradas áreas académicas, permitió contar con las versiones finales de los planes de estudios de las tres licenciaturas, mismos que fueron aprobados por los HH. Consejos Académico y de Gobierno de nuestra Facultad y, posteriormente, por el H. Consejo Universitario, lo que hizo posible que, a partir de septiembre 2004, en nuestro organismo académico se instrumentara, en el marco del Programa de innovación curricular, un modelo académico basado en competencias, flexible, cuyo compromiso se centra en la formación de personas íntegras, capaces de interpretar y reflexionar sobre la realidad social y desarrollar sus potencialidades académicas, físicas, artísticas, éticas y culturales.

Derivado de lo anterior, el claustro docente a través de las áreas académicas, ha entrado a otra fase de trabajo intensivo consistente en la elaboración de los programas de estudio por competencias, con el fin de que sean aplicados en cada uno de los periodos que se ofertan, lo que significa incorporarse a una nueva etapa y a un cambio radical en el proceso de enseñanza–aprendizaje de las disciplinas que ofrecemos, lo que lleva implícito una transformación de la labor docente para convertirla en la promotora del aprendizaje independiente y significativo.

Derivado de la instrumentación de los nuevos programas educativos, se ha creado la necesidad de entrar a un proceso de actualización que permita la adecuación de los sistemas administrativos de control escolar acorde a los nuevos planes de estudio, por lo que todo el personal de este organismo ha entrado a un proceso de capacitación que, aunado a la actualización del equipo utilizado, permita el adecuado funcionamiento de esta importante área.

Cabe destacar que a través del empeño mostrado por los Profesores de Tiempo Completo en las asesorías, revisiones de proyectos y trabajos finales y mediante los esfuerzos realizados por la administración para apoyar y dar seguimiento a los tesis, agilizando los trámites administrativos, se pudo dar respuesta a una de las recomendaciones hechas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), consistente en elevar los índices de titulación. De esta forma, durante los últimos doce meses se logró la titulación de 120 personas, lo que representa un incremento de 10% con respecto al año anterior, hecho que significa que 33 % de los titulados en la historia de la Facultad lo ha hecho durante la presente administración. Lo anterior muestra que se ha mejorado el porcentaje total de titulados que pasó en los últimos tres periodos de 41.2% a 45.4% y de éste a 49.1%.

1.2 Evaluación y acreditación de programas educativos

La Facultad ha participado de manera permanente y activa en las reuniones tanto de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), como de la Asociación de Escuelas de Actuaría, a través de las cuales se trabaja en la creación de los órganos acreditadores de nuestras licenciaturas, siendo el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) el que está por recibir el documento que lo ostenta como órgano acreditador; en este sentido y una vez que ya cumplimos con los requisitos necesarios para aspirar a la acreditación de la Licenciatura en Economía, se trabaja en la integración del expediente requerido para presentar a la brevedad la solicitud correspondiente. Por otra parte, nuestra Institución fue considerada por el CENEVAL para participar en la aplicación de la prueba piloto del Examen General de Egreso de Economía (EGEL-Ec) en el mes de marzo del presente año, logrando una participación de 65 alumnos de décimo semestre, ubicándose nuestra Facultad de acuerdo a los resultados, en la media nacional de las 40 instituciones que participaron en dicho examen. En este mismo sentido, cabe destacar, que algunos de nuestros profesores asistieron al Seminario para la

Elaboración de Reactivos del EGEL-Ec, en la Ciudad de México, convocado por el mismo CENEVAL.

También es importante señalar dos hechos relevantes derivados de la evaluación diagnóstica practicada por los CIEES: el primero, fue que se nos otorgara el nivel 1 para la Licenciatura en Economía y el nivel 2 para las Licenciaturas de Actuaría Financiera y de Relaciones Económicas Internacionales; y, el segundo, que derivado de las observaciones formuladas, se entró en un proceso de capacitación mediante diversos talleres impartidos por los CIEES para la elaboración de un programa de mejora, para que a partir de éste y de manera permanente, se desarrollen acciones a fin de que, a la brevedad, estemos en condiciones de alcanzar el nivel 1 para todas nuestras licenciaturas.

1.3 Formación de Investigadores

La Facultad de Economía realiza un esfuerzo permanente para la formación del claustro de investigadores; a la fecha, de un total de 31 profesores de tiempo completo, siete cuentan con grado de doctor, doce se encuentran realizando estudios de doctorado, de los cuales siete elaboran su tesis doctoral, 10 tienen grado de maestro y dos cuentan con estudios concluidos de maestría.

Cabe destacar que de los 12 profesores que se encuentran realizando estudios de doctorado, seis recibieron apoyo del PROMEP, dos del PROED y cuatro más otro tipo de apoyos.

Un aspecto que merece mención especial es la obtención del perfil deseable PROMEP por parte de tres profesores de tiempo completo y del ingreso de uno al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Ha sido también prioridad de esta administración brindar apoyo a los investigadores para que participen presentando los productos de su investigación en eventos tanto nacionales como internacionales, entre los que destacan los



siguientes: 19ª Reunión Internacional de la Asociación de Economía Aplicada Capítulo España, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Extremadura en Badajoz, España; al Coloquio de Economía Mexicana y Econometría en México, D. F.; al Coloquio Problemas del Desarrollo del Estado de México en Zinacantepec, Méx.; a la reunión de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica ANIDIE, en Saltillo Coahuila; al Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales en la Universidad Autónoma de Nuevo León; una visita de investigación a la Universidad de Manchester, Inglaterra; a la Octava Convención Internacional de Comercio Exterior CONICE 2005 en Saltillo, Coahuila; y al Seminario Proyectos de Inversión para el Crecimiento de tu Empresa, en Toluca, Méx.; en estos eventos participaron 11 profesores del Organismo; de igual forma se apoyó la participación de tres profesores, uno al Diplomado de Desarrollo Regional en México en la UNAM y dos al Diplomado “Las Relaciones México con la Unión Europea”.

Es importante resaltar la calidad que van adquiriendo los productos de investigación o los trabajos de tesis que se realizan en este Organismo, situación que permitió que en el Certamen de Ensayo e Investigación sobre Marginación y Pobreza, organizado por el Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México, se obtuvieran cinco de los diez premios que fueron otorgados.

1.4 Desarrollo de los Estudios Avanzados

La Facultad de Economía cuenta con tres programas de posgrado: la Maestría en Economía que tiene una matrícula de 24 alumnos, diez del tercer semestre y 14 del primero, la Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales, que presenta una matrícula de 22 alumnos, 13 de tercer semestre y nueve de primero; y la Maestría en Comercio Internacional que se encuentra en evaluación previo a la apertura de la segunda promoción.

El total de graduados de los tres programas de julio de 2004 a junio de 2005 fue de 10 alumnos, con ello los índices de graduación son de 27% para la Maestría en



Economía, 17% en la Maestría en Comercio Internacional, y 43% en la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales.

Los programas de estudios avanzados de la Facultad de Economía atraviesan en este momento por una etapa de ajuste tanto académico como administrativo. Los diagnósticos y evaluaciones efectuados, ya sea por revisión de los CIEES, como por aquellos derivados de la participación en programas nacionales como el PIFOP o por efectos de la evaluación interna de cada uno de los planes de estudio, han permitido detectar las debilidades, fortalezas y oportunidades de cada programa en función de cuyo diagnóstico se viene realizando la correspondiente reestructuración: la de la Maestría en Economía está a 100% y en breve será turnado a las instancias de aprobación; la de la Maestría en Comercio Internacional se encuentra con un avance de 70%; por lo que hace a la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales se trabaja conjuntamente con las Facultades de Arquitectura y Diseño y la de Planeación Urbana y Regional en la integración del expediente para solicitar su ingreso, en el mes de noviembre, al Programa Nacional de Posgrado 2006.

Un hecho relevante es la mejoría observada en algunas variables como el índice de retención que se ha mantenido arriba de 90% en las últimas dos promociones en la Maestría en Economía y al nivel de 100% en la de Estudios Urbanos y Regionales; y el de deserción que ha estado debajo de 10% y en 0% respectivamente. El nivel de aprovechamiento registrado y el comportamiento de los índices citados obedece en buena medida al incremento del número de becas obtenidas en diferentes programas de estímulo; en este sentido, podemos señalar que la totalidad de estudiantes de la Maestría en Estudios Urbanos posee alguna beca completa y, en la Maestría en Economía 80% de los estudiantes cuenta con este tipo de apoyos, siendo 33% becas completas.

Respecto a los estudios de Doctorado y en orden de favorecer los trabajos por Dependencia de Educación Superior (DES), conjuntamente con la Facultad de

Contaduría y Administración, con la que formamos la DES en Ciencias Económico Administrativas, se trabaja en la integración de un proyecto de doctorado cuyo primer borrador está concluido y que como elemento relevante se vincula a las líneas de investigación que ofrece cada uno de los Cuerpos Académicos de ambas Facultades.

1.5 Tutoría Académica

Se amplió la cobertura del Programa Institucional de Tutorías PROINSTA elevándose a 16 el número de profesores incorporados a este programa, lo que significó un aumento de 14.3% respecto al año anterior, participando nueve profesores de Tiempo Completo, cinco de asignatura y dos Técnicos Académicos.

En esta etapa del PROINSTA, la Tutoría se concentró en los alumnos que se encuentran inscritos en el Plan Flexible y en los que tienen beca PRONABES, atendiéndose en promedio a 19 alumnos, a diferencia de los 45 alumnos por Tutor del año anterior, con lo cual se mejoraron las condiciones para elevar la calidad del Programa. En el periodo de referencia participaron 305 alumnos, incluidos 14 de comunidades indígenas; en lo correspondiente al postgrado, informo que el 100% de los participantes en la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales cuenta con un Tutor.

Respecto al Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados SISE podemos informar que en las tres últimas generaciones, se han registrado en promedio un de 30% de los egresados de las mismas. Actualmente se trabaja con recursos del PIFI en dos programas, uno orientado a las generaciones que egresan en este año y otro a las generaciones anteriores, lo que nos permitirá mejorar de manera importante la operación del SISE.

1.6 Intercambio Académico

El Programa de Intercambio Académico Nacional e Internacional, fue impulsado de manera importante. Durante el último año participaron seis estudiantes,

principalmente en Universidades de España, Finlandia y México; y, actualmente se encuentran postulados siete estudiantes más que cursarán estudios en Universidades de España, Canadá, Finlandia y México. Cabe destacar que, a través de recursos del PIFI, se apoyará parcialmente a alumnos destacados que no cuenten con recursos económicos para su desplazamiento.

1.7 Profesionalización del personal académico

Con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, se han promocionado los cursos de formación didáctico-pedagógica para docentes, brindándose las condiciones para que los interesados accedan a la actualización, según su perfil académico. Durante este periodo, los 50 profesores que participan en el PROED reportaron la asistencia a 116 cursos y tres diplomados, lo que significa que, en promedio, cada profesor asistió a 2.3 cursos.

1.8 Enseñanza de la segunda lengua

Dada la importancia que tiene el dominio de una segunda lengua en un mundo cada vez más globalizado, se instrumentó una serie de acciones tendientes a elevar la calidad y eficiencia de la enseñanza del idioma inglés, tales como:

- La implementación de exámenes departamentales.
- La realización de un diagnóstico del perfil de los profesores y su capacitación y actualización a través de cursos para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, haciendo posible de esta forma su incorporación en el Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI), en este aspecto desataca que en la actualidad, de siete profesores que imparten la asignatura, cinco tienen la Licenciatura en Lengua Extranjera y dos otro tipo de estudios en este idioma, observándose un incremento de 66.7% en los profesores con licenciatura.
- La instrumentación, previo diagnóstico, de cursos de nivelación para aquellos alumnos que no están en condiciones de acceder a los cursos C1 y C2 considerados en los programas reestructurados conforme al PIEI.

- Capacitación de los profesores que imparten los cursos de nivelación mediante su asistencia a cursos específicos.
- Adquisición de material bibliográfico y didáctico para la enseñanza del idioma.

1.9 Medios y materiales para docencia

Buscando apoyar y reforzar el proceso de enseñanza- aprendizaje, en el año que se informa, los profesores presentaron material didáctico consistente en 21 juegos de acetatos, 33 apuntes, cinco guías de estudiantes, 14 problemarios, nueve traducciones, cuatro monografías, dos guías didácticas para docentes, cinco cuadernos de ejercicios, 17 juegos de diapositivas, un cuestionario, una revisión de bibliografía, ocho antologías, dos mapas de regiones y un juego de fotografías.

1.10 Sistema bibliotecario

Con la finalidad de mejorar el uso de la biblioteca, se llevó a cabo la reorganización de espacios, así como la capacitación del personal, mediante la asistencia a tres cursos de actualización; en este contexto, se informa que se adquirieron 203 volúmenes de 149 títulos, haciendo un total de 12,439 volúmenes en nuestro acervo, con lo que logramos una relación de 14.1 libros por alumno.

2. Fortalecer a la Universidad Pública

En el Plan de Desarrollo 2003-2007 de este Organismo Académico, se planteó que los esfuerzos que habrían de realizarse por esta administración estarían encaminados, entre otras cosas, a cumplir con el compromiso hacia nuestro entorno social, a responsabilizarnos con nuestras profesiones y a fortalecer nuestra universidad; en ese sentido se orientaron las siguientes acciones.

2.1 Oferta educativa y matrícula

En cumplimiento a los acuerdos de los HH. Consejos Académico y de Gobierno, se ofrecieron 210 espacios de nuevo ingreso, ofertándose en 2ª y 3ª promoción aquellos lugares que por alguna razón no fueron cubiertos, propiciando de esta forma más oportunidades para jóvenes con deseos de estudiar en nuestra Facultad. Derivado de lo anterior y acorde al crecimiento natural de nuestras tres licenciaturas, actualmente contamos con una matrícula de 881 estudiantes: 278 en Actuaría Financiera, 265 en Economía y 338 en Relaciones Económicas Internacionales, observándose una distribución de la matrícula de 32%, 30% y 38%, respectivamente. Por otra parte se observa que la matrícula del semestre 2005 A registró un incremento de 1.1% respecto al semestre 2004% A, sin recicladores.

Por lo que respecta al Posgrado, la matrícula del programa de Maestría en Economía es de 24 alumnos y 22 en la Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales. Es importante señalar también que, en coordinación con El Colegio Mexiquense A.C., se abrió el Diplomado “Las Relaciones de México con la Unión Europea” que actualmente se imparte en la Facultad, y en el que participan 28 estudiantes.

2.2 Sistema de educación a distancia y virtual

Con la finalidad de crear las condiciones necesarias para ofrecer a nuestra comunidad y a los sectores social, público y privado más servicios educativos pertinentes y de calidad, mediante la incorporación de nuevas tecnologías, en una primera etapa, se participa en la elaboración de un catálogo de actividades



educativas y en el diagnóstico de espacios físicos e infraestructura en informática que permita, acorde a las características de las actividades de la educación continua y a distancia, conocer el potencial en infraestructura así como la disponibilidad y necesidades de espacios físicos y recursos tecnológicos para apoyar tanto las actividades educativas presenciales como las que se llevan a cabo a distancia y mediante la educación continua, adquiriéndose además en el periodo que se informa, el equipo necesario para estar en condiciones de incorporar a nuestro Organismo Académico los beneficios que, mediante estos avances tecnológicos, ofrecen estas modalidades de educación.

2.3 Servicios estudiantiles

Durante el periodo comprendido de julio de 2004 a junio de 2005, la Facultad de Economía, previa autorización del H. Consejo de Gobierno, asignó 641 becas para estudiantes, de las cuales, 512 correspondieron a becas ofrecidas por la UAEM, 117 a becas del PRONABES y 12 a becas del Gobierno del Estado de México para escuelas oficiales, cabe destacar que mediante este Programa, además de los recursos Estatales y Federales, se asignaron recursos a alumnos de la UAEM por más de 730 mil pesos.

Por otra parte, informo que durante el mismo periodo se incorporaron al Seguro Estudiantil 209 alumnos, con lo que se alcanzó un cifra total de 776, lo que hace posible que 88% de la matrícula inscrita en la Facultad tenga derecho a atención médica, medicinas, hospitalización, cirugía, asistencia obstétrica y atención medica especializada.

Adicionalmente y con la finalidad de dar atención inmediata a los problemas de salud que se presenten en el Organismo, a partir de agosto de 2004 y con el apoyo de la Facultad de Enfermería y de la Dirección General de Protección Civil, se puso en marcha el área de enfermería a través de la cual se ofrecieron 717 consultas entre las que destacan: 167 monitoreos de signos vitales; 279



medicamentos otorgados principalmente en el diagnóstico por cefaleas, heridas abrasivas y dolor estomacal; así como, 216 diagnósticos diversos.

Por otra parte es necesario destacar, que la Facultad participa en los 34 Convenios suscritos que tiene la UAEM con diferentes empresas, situación que es dada a conocer a los estudiantes a través del Manual de Servicios Universitarios.

Además se impartió un “Taller intensivo de Jazz” para las alumnas del grupo de animación de la Facultad de Economía que participaron en la Universiada Nacional 2005.

2.4 Desarrollo estudiantil

En apoyo a las actividades de docencia, se realizaron 24 Conferencias; ocho pláticas sobre temas socioeconómicos, políticos y de salud; tres presentaciones de libros; dos talleres, uno sobre “Certificados de Origen” impartido por la Secretaría de Economía, y otro relativo al “Desarrollo Sustentable”, impartido por el Instituto Politécnico Nacional; adicionalmente se llevaron a cabo ocho mesas de trabajo.

Aunado a lo anterior y dentro de las estrategias planteadas para promover la participación activa de los jóvenes como complemento a su formación, en el periodo que se informa, la administración apoyó los siguientes eventos: la conferencia ofrecida por el Centro Juvenil Universitario: “El Reto de los Jóvenes, el saber ser”; la Conferencia: ¿Cómo crear tu propia empresa?; y se brindó apoyo para la asistencia a eventos tales como el “XII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, ANEE A.C.”, en la Ciudad de México, D.F., la “VIII Convención Internacional de Comercio Exterior, CONICE”, en Saltillo, Coahuila; la visita a la “Aduana de Veracruz” en la misma Ciudad y a la presentación de la Revista Mexicana de Ciencias Actuariales en la UNAM; lo que significó la asistencia de 231 alumnos y cinco docentes a este tipo de eventos.

Con la finalidad de fomentar esta actividad en los estudiantes, en el marco del programa “Abril, mes de la Lectura” se iniciaron los trabajos del círculo de lectura, sesionando todos los lunes desde el 11 de abril a la fecha.

2.5 Orientación educativa

Una actividad que se vio fortalecida fue la encaminada a difundir las carreras ofrecidas por esta Facultad mediante dos acciones específicas: la participación en dos “Expo-orienta”; y otra, a través de ofrecer 14 pláticas profesiográficas en planteles que ofrecen educación media superior.

Aunado a lo anterior y buscando cumplir con el objetivo de orientar a los alumnos de nuevo ingreso, se impartió el curso de “Inducción a la Universidad”; de igual forma a los alumnos de quinto semestre el de “Inducción al Servicio Social” y, a los de décimo, el de “Inducción al Mercado Laboral”.

2.6 Identidad universitaria

Reforzar la identidad universitaria fue un compromiso adquirido dentro del Plan de Trabajo, por lo cual se llevó a cabo la promoción y difusión de la encuesta “Perfil Cultural de los Universitarios”, mostrando un incremento de participación de 31 alumnos a través de la red; en todos los exámenes recepcionales de titulación y graduación se continúa escuchando el Himno Institucional y entregando un fistol con el Escudo de la Facultad; por último, se utilizaron los mismos colores en los uniformes de todos los equipos deportivos que representaron institucionalmente a nuestro organismo.

2.7 Comunicación social

Difundir las actividades académicas, culturales, sociales y de vinculación con los diferentes sectores, dando a conocer los diversos programas que se llevan a cabo en el organismo, sigue siendo tarea importante para mejorar la imagen y el posicionamiento de la Facultad hacia el exterior. En ese sentido, se llevaron a cabo dos programas de televisión en nuestras instalaciones, uno para



promocionar las licenciaturas que se imparten, así como las actividades de la semana de la Facultad de Economía 2004; y otro, para la promoción del Diplomado “Las Relaciones de México con la Unión Europea”, que se desarrolla en convenio con el Colegio Mexiquense A.C., participándose, con ese mismo fin en un programa de radio.

Para la difusión de otras actividades relacionadas con el quehacer académico y cultural de esta Facultad, se emitieron 25 comunicados de prensa, un artículo en la revista de “Extensión y Vinculación Universitaria” referente a la Expo-Emprendedor 2004 realizada en esta Facultad y nuestros profesores ofrecieron diversas entrevistas a distintos medios de comunicación sobre temáticas de coyuntura económica.



3. Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social

3.1 Cuerpos académicos en investigación y postgrado

Actualmente nuestra Facultad cuenta con dos Cuerpos Académicos en formación registrados ante la SEP: el de Economía Financiera e Internacional y el de Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México, y uno en proceso de registro: Economía de los Sectores Productivos e Institucionales.

Estos tres Cuerpos agrupan seis líneas de generación y aplicación del conocimiento, participando 26 profesores de tiempo completo, ocho de asignatura y 17 estudiantes becarios, los cuales llevan a cabo ocho proyectos de investigación. En total, participan en los Cuerpos Académicos ocho profesores con doctorado, 12 que se encuentran realizando estudios de doctorado, ocho con maestría, tres con estudios de maestría y uno con licenciatura; de ellos, tres pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores SNI y cuatro cuentan con perfil PROMEP. Como se puede observar, por el número de miembros de los Cuerpos Académicos que se encuentran realizando estudios de doctorado, se espera que en el corto plazo se pueda mejorar el nivel de consolidación de los mismos.

En el proceso de consolidación de los Cuerpos Académicos se ha establecido contactos con investigadores de Cuerpos Académicos de Universidades de otros países como la Universidad de Zaragoza, España y con la Red Yvypora del mismo país.

El Cuerpo Académico Economía de los Sectores Productivos e Institucionales, aún cuando está en trámite su registro ante la SEP, ha emprendido una serie de actividades tendientes a su consolidación, tales como obtener el registro de dos investigaciones ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, la organización de un Seminario de Economía, y la asistencia a eventos internacionales.

Finalmente, en octubre de 2004 se recibió la visita de dos profesores de la Universidad París XII, con la finalidad de analizar la posibilidad de realizar intercambios de académicos y alumnos de posgrado.

Cabe destacar que para fortalecer las actividades de los Cuerpos Académicos el Organismo recibió apoyo vía PROMEP y PIFI por cerca de \$ 500,000 pesos.

3.2 Desarrollo de la investigación

La investigación es una actividad que se continúa fortaleciendo en nuestro Organismo. Durante el periodo que se informa, estuvieron registradas 13 investigaciones de las cuales, cinco están en proceso de finiquito y ocho se encuentran vigentes; el desarrollo de estas representó la obtención de un apoyo de alrededor de medio millón de pesos; adicionalmente se encuentran con aprobación condicionada 6 proyectos más.

Los investigadores involucrados en los proyectos también incrementaron, así como el número de colaboradores y de alumnos. Durante julio de 2004 y junio de 2005 más de 15 investigadores, entre responsables, co-responsables y colaboradores participan en los proyectos de investigación, así como 20 alumnos de los diferentes programas tanto de licenciatura como de maestría.

Otro aspecto relevante es el hecho de que aumentó el número de investigaciones grupales, siendo una de las recomendaciones que la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados había hecho a los Cuerpos Académicos. De las tres investigaciones finiquitadas y cinco en proceso de finiquito, cuatro (50%) eran grupales; en tanto que de las ocho vigentes y seis aprobadas condicionadas, nueve (64%) son en modalidad grupal

Durante el periodo que se informa se publicaron 11 artículos de los cuales dos fueron arbitrados. Es necesario señalar que, a pesar de que la actividad de investigación se ha fortalecido, no ha sucedido lo mismo con las publicaciones;

para atender esta problemática se han obtenido recursos PIFI para incentivar y facilitar el arbitraje de artículos y, en la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales se ha implementado un seguimiento más exhaustivo de los avances de investigación, que corresponsabilice, mediante su aval, al Tutor.

Con el fin de fortalecer el desarrollo de las actividades académicas y de investigación, en este periodo se renovó, con el apoyo que en esta materia nos ha brindado la Administración Central, el equipo de cómputo a todos los Profesores de Tiempo Completo y Técnicos Académicos.

3.3 Vinculación de la investigación con la docencia

Siendo requisito de una Universidad pública propiciar el desarrollo científico mediante la vinculación de la investigación con los programas educativos, de tal forma que se apoye la vocación científica de los jóvenes investigadores buscando, entre otras cosas, generar cuadros de alto nivel que aseguren la reproducción y el fortalecimiento de las comunidades de investigación, se ha hecho un esfuerzo importante para incorporar a un número cada vez mayor de estudiantes tanto de licenciatura como de postgrado a las actividades de investigación, asignando, los HH. Consejos Académico y de Gobierno tiempo en las cargas de trabajo de los Profesores de Tiempo Completo para la elaboración de material didáctico. También se ha establecido un ejercicio de retroalimentación en asignaturas como Seminario de Tesis, Evaluación de Proyectos, Metodología de la Investigación, entre otras, que consiste en invitar a investigadores internos y externos a exponer sus avances de investigación y a evaluar los trabajos y proyectos que realizan los alumnos, buscando adicionalmente, que estos concluyan en la elaboración del protocolo de tesis.

Durante la Semana de la Facultad de Economía, se convocó a una exposición de carteles aprovechando las temáticas de los proyectos de investigación de los alumnos de postgrado, contando con la participación de poco más de 30 alumnos,

alrededor de diez profesores-tutores, exponiéndose 20 carteles que trataron diferentes temáticas de la Economía y de los Estudios socioterritoriales.

3.4 Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

Una Institución de educación superior de vanguardia debe contar con personal académico con capacidad para aplicar conocimientos a proyectos de beneficio social, que fomenten la vinculación con diferentes sectores y que estimulen la formación y consolidación de redes disciplinarias y temáticas; en ese sentido y con el fin de ampliar los alcances de las líneas de investigación contempladas en los Cuerpos Académicos registrados, se encuentra en proceso de registro un tercer cuerpo, cuyas líneas de investigación posibiliten un mayor acercamiento con los diferentes sectores de la sociedad y que, por otra parte, permitan ofrecer productos más específicos para la solución de los problemas del entorno.

En un esfuerzo por atender la problemática social, en especial la del Estado de México, se llevan a cabo investigaciones como: “El Mercado de Trabajo y la Educación Superior”, “El Mercado de Trabajo e Inserción Profesional de los Licenciados en Economía de la UAEM”, “Pobreza y relaciones de género en hogares de migrantes”, “Vivienda y mujeres pobres, jefas del hogar”, “Dimensión regional de la pobreza y la migración”, “La seguridad social de los servidores públicos”, “Evolución demográfica y jubilaciones potenciales de los académicos de la UAEM”, entre otros. El producto de este tipo de trabajos ha empezado a tener impacto y aceptación en el ámbito externo, como es el caso del artículo “Evolución de las remesas familiares y los ciclos económicos en México” publicada en el número 42 de *Papeles de Población* y los artículos “Jefatura de hogar femenina en México” y “Migración e impacto de las remesas familiares” que han sido aceptados para participar respectivamente, en el XI Taller Internacional “Mujeres en el Siglo XXI” en Cuba y en el XXV Congreso Latinoamericano de Sociología” en Porto Alegre, Brasil.



Por otra parte, se firmó un Convenio de Colaboración con El Colegio Mexiquense A.C. para llevar a cabo el Diplomado superior universitario denominado “Las Relaciones de México con la Unión Europea”, que inició en marzo de 2005 y que además de formar cuadros ha orientado trabajos de investigación y tesis, cuyas sesiones se han visto engalanadas con la participación de personalidades como el Dr. Walter Bernecker de la Universidad de Nurenberg, el Dr. Bernad Labatut de la Universidad de Toulouse y el profesor Jesús Silva Herzog Flores, entre otros.

Dentro del periodo que se informa y en el marco del *Coloquio de Investigación 2004*, organizado por la entonces Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, la Facultad de Economía fue sede del evento para la DES Ciencias Económico Administrativas, en el cual se presentaron cuatro ponencias y dos carteles, contándose con la participación de nueve profesores investigadores de la Facultad de Economía y dos de la Facultad de Contaduría y Administración.



4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

4.1 Servicios universitarios

De julio a diciembre de 2004, 120 alumnos iniciaron y concluyeron su servicio social y, de enero a mayo de 2005, 82 alumnos iniciaron dicha actividad. Por otra parte, el Departamento de Desarrollo Comunitario de la UAEM organiza y conduce a las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, BUM, con la finalidad de atender problemas de tipo social en comunidades rurales y zonas suburbanas, participando esta Facultad en el municipio de Malinalco.

No obstante que la normatividad vigente no considera como obligatorio realizar Prácticas Profesionales, los alumnos solicitan espacios dentro de organismos públicos y privados para realizar esta actividad. En respuesta a este requerimiento, 24 alumnos fueron colocados en diferentes empresas y dependencias de gobierno para realizar sus prácticas.

4.2 Personal académico

El impulso de la capacitación y especialización de quienes colaboran en la Institución requiere del estímulo y reconocimiento que hagan compatibles los proyectos personales con los colectivos, en este contexto, se recibieron los siguientes apoyos institucionales:

La autorización de una plaza de Tiempo Completo para la Licenciatura de Actuaría, respondiendo con ello a una observación de los CIEES y dando respuesta a las necesidades de asesoría de tesis y de investigación de esta licenciatura.

En el marco del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), participaron 50 profesores de los cuales 23 son de Tiempo Completo, tres Técnicos Académicos y 24 de Asignatura; de ellos, resultó beneficiado el 100% de los Profesores de Tiempo Completo, 100% de los Técnicos Académicos

y 42% de los Profesores de Asignatura. Cabe destacar que 19 (83%) de los Profesores de Tiempo Completo recibieron estímulo de siete salarios mínimos o más, lo que refleja el alto perfil y productividad del claustro académico de esta Facultad.

En atención a la convocatoria para los Juicios de Promoción 2005, participaron cinco Profesores de Tiempo Completo y cuatro Técnicos Académicos, resultando beneficiados dos (50%) Técnicos Académicos y cuatro (80%) Profesores de Tiempo Completo, accediendo dos de ellos a la categoría D, uno a la E y otro a la F. Es importante resaltar que los profesores beneficiados obtuvieron entre 1,200 y 1,500 puntos en el rubro de preparación.

4.3 Recursos Humanos

El personal académico de la Facultad está integrado por 81 profesores de asignatura, 5 Técnicos Académicos y 31 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 22 están activos, 4 se encuentran con permiso con goce de sueldo para realizar estudios, 1 en disfrute de año sabático y 4 con licencia sin goce de sueldo para realizar otras actividades en la UAEM.

Por su parte, el personal administrativo se integra de 23 personas, de las cuales, 47.8% pertenece al área secretarial, 26.1% a personal de mantenimiento, 8.7% Técnicos, 4.3% es auxiliar administrativo y, 13.1 % bibliotecarios y veladores. Un apoyo importante para este sector fue el otorgamiento de base para un trabajador administrativo y la reubicación en mejores plazas de dos más.

Resultado del interés demostrado por el personal administrativo y de las facilidades que la administración ha brindado para su capacitación, cuatro trabajadores asistieron a cursos de “Mantenimiento y Reparación de Hardware”, “Atención de Usuarios de Bibliotecas”, “Uso y manejo de Revistas Electrónicas” y “Actualización del Sistema Control Escolar de Postgrado”.

4.4 Desarrollo Cultural

Se ha observado un creciente interés por el desarrollo cultural en nuestro espacio académico, por lo cual se promovieron diversas exposiciones que ponen de manifiesto las habilidades de expresión artística de los alumnos de las diferentes licenciaturas como las siguientes: una muestra de dibujo y pintura; la 2ª Exposición de Ofrendas alusivas al Día de Muertos; el 8º Festival Navideño, con la participación de 11 números coreográficos con canciones en inglés y francés interpretadas por los alumnos.

Asimismo, nuestras instalaciones sirvieron de marco para la realización de otras manifestaciones artísticas y culturales como los concursos de conocimientos y de oratoria de improvisación y el encuentro de bandas de rock organizado conjuntamente por los Consejeros Alumnos Universitarios y de Gobierno, la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía A.C. delegación Toluca, el Modelo de las Naciones Unidas de la Facultad de Economía, MONUFE, y el grupo cultural Unión Joven.

Adicionalmente se llevaron a cabo una presentación de Danza Neoclásica con el Ballet Coreográfico de la UAEM; dos números artístico musicales durante ceremonias que nuestro Organismo llevó a cabo en espacios de otras instituciones; la presentación de un grupo de rock y un ciclo de cine en el cual, durante los meses de mayo y junio del presente año, se exhibieron seis películas en 12 funciones.

4.5 Publicaciones

A partir de abril del presente y de manera mensual, se publica la “Gaceta de Economía” órgano informativo de esta Facultad, cuyo objetivo principal es dar a conocer a los miembros de la comunidad los acuerdos de los HH Consejos Académico y de Gobierno, convocatorias e información relevante, así como aspectos de interés para la comunidad; sin embargo, es necesario reconocer que

una de las asignaturas pendientes es la publicación de la revista Contexto Económico, la cual está siendo reestructurada buscando que el siguiente número reúna las características necesarias para crear las condiciones para que en un mediano plazo se convierta en una revista indizada.

4.6 Apoyo al bienestar de la comunidad

Forjar en la comunidad una cultura práctica y preventiva de seguridad, de protección civil, de protección al ambiente y de fomento a la salud, ha sido un objetivo a cumplir en esta administración, por lo que se llevó a cabo el Curso de Primeros Auxilios denominado “Brigadas para salvar una vida”, dirigido a toda la comunidad de la Facultad, el cual tuvo una participación de 23 personas entre profesores, alumnos y trabajadores administrativos; asimismo, se realizaron dos simulacros de evacuación por sismo. En este mismo contexto, nuestro organismo fue sede del Foro “Ciudadanía Ambiental Global”, en el marco del Congreso Nacional de Educación Ambiental de la Región”.

Con la finalidad de preservar la salud en esta Facultad se realizaron dos campañas de vacunación, beneficiando a 225 alumnos en total, a quienes se aplicó dosis de Hepatitis B y de Tétanos, así como el refuerzo en la segunda visita.

4.7 Deportes

Otro objetivo planteado por esta administración es el de fortalecer la cultura de la educación física y el deporte a fin de integrar conocimientos, hábitos deportivos, así como de identidad y espíritu de competencia. Por ello, en la denominada “Bienvenida de inicio de cursos”, se llevaron a cabo torneos donde destacaron deportes como Ajedrez, Básquetbol, Fútbol rápido y Voleibol en sus ramas varonil y femenil, contando con la participación de un total de 611 alumnos, lo que significa que 66% de la comunidad estudiantil participó, elemento a destacar pues se observa un mayor interés por parte de los alumnos en desarrollar actividades deportivas, en el mismo ámbito, se realizó el torneo interno febrero-marzo 2005.

La Universidad Autónoma del Estado de México fue sede de “La UNIVERSIADA NACIONAL 2005”, el cual se constituye como el evento deportivo estudiantil más importante a nivel nacional. En este magno evento, la Facultad de Economía tuvo una participación relevante con la intervención de 26 atletas en diversas disciplinas y en la organización del mismo en el Comité del Voluntariado, en el que intervinieron 160 voluntarios, alumnos y profesores, para apoyar las actividades de heraldos, protección civil, centro operativo, apoyo logístico en inauguración, clausura, apoyo al deporte; supervisión de voluntarios por comisiones; participación en la entrega de material y playeras y la participación en la credencialización de voluntarios.

También es necesario destacar la entrega demostrada por nuestros estudiantes en la XXIV edición de los Juegos Selectivos Universitarios, que nos permitió obtener el primer lugar en fútbol rápido varonil, y frontenis varonil por equipos; el segundo lugar en atletismo femenino, básquetbol femenino, fútbol asociación femenino, tenis varonil, volibol de sala femenino y volibol de sala varonil; y, el tercer lugar en fútbol rápido femenino y atletismo varonil. Además, en competencias individuales, obtuvimos el primer lugar en lanzamiento de jabalina varonil y relevos de 4X100 varonil, segundo lugar en lanzamiento de bala y lanzamiento de martillo femenino, y tercer lugar en salto de longitud, 400 metros planos y 800 metros planos femenino.

Estos logros y una participación de 195 atletas en la justa nos permitieron ocupar el octavo lugar de 56 instituciones participantes.

4.8 Desarrollo de la vinculación

En la búsqueda de satisfacer las expectativas de la sociedad y posicionar a nuestro Organismo Académico, se han hecho esfuerzos por estrechar lazos de colaboración al interior de la UAEM y con los distintos sectores de la sociedad. En este sentido, se ha participado activamente en 12 reuniones del Comité de Planeación y Desarrollo del Estado de México, COPLADEM, en sus subcomités



sectoriales de empleo y financiamiento; se forma parte del Comité Técnico para la elaboración del EGEL-Ec del CENEVAL; se participa en la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica ANIDIE como Coordinación Regional de la Zona Metropolitana II; miembro del Comité Organizador de la Universiada Nacional 2005; se forma parte del Comité Editorial de la Revista Mexicana de Ciencias Actuariales; se desempeña la Presidencia del Comité de Calidad de Ciencias Económico Administrativas; al interior del H. Consejo Universitario, conjuntamente con los consejeros universitarios de esta Facultad, se participa en las siguientes comisiones: de Procesos Electorales, de Transparencia y Acceso a la Información, de Ingreso a la Universidad, Especial encargada de elaborar las disposiciones que reglamentarán la organización y el funcionamiento, procesos de renovación y designación de los integrantes del Consejo General Académico, de Mérito Universitario, de Finanzas y Administración, Especial para la elección de Rector, Especial de Glosa y en el Comité de obra universitaria..

Otras formas de vincularse con los diferentes sectores de la sociedad han sido las derivadas de la firma y seguimiento a los siguientes acuerdos y convenios: el Acuerdo Operativo de colaboración que celebran la Facultad de Economía de la UAEM y el IMSS, Delegación Estado de México, 2002–2005, referente a prestadores de servicio social y prácticas profesionales; al Convenio Específico de Colaboración que celebran la Facultad de Economía de la UAEM y la Alianza Franco-Mexicana de Toluca A.C. 2004–2006, el cual hace referencia al otorgamiento de becas para alumnos de la Facultad; al Convenio Específico de Colaboración que celebran la Facultad de Economía de la UAEM y la Dirección General de Abasto y Comercio del Gobierno del Estado de México, 2004-2006, que se refiere al Programa de Intercambio de Información y Consulta Bibliotecaria, y; finalmente, al Convenio de Intercambio Bibliotecario que celebran la Facultad de Economía y El Colegio Mexiquense, A.C.





En este año se llevó a cabo la 3ª Exposición Emprendedora, la cual contó con la participación de 49 proyectos realizados por un total de 192 alumnos que cursan las licenciaturas en Economía y Relaciones Económicas Internacionales.

De los proyectos ganadores, tres fueron seleccionados para representar junto con otros siete para representar a la UAEM en el evento “Espacio Vanguardia 2005”, patrocinado por Televisa. En este evento el proyecto “BEE SERVICES” se integró a la Red Vanguardia.

Por otra parte, se asistió al Curso-Taller “Programa 2005 de Fortalecimiento de la Difusión Cultural Universitaria”; así como a las reuniones del grupo permanente de vinculación.



5. Rendir cuentas a la sociedad

5.1 Sistema de planeación

El diseño de planes y programas de una institución exige la adopción de metodologías con estricto apego a los lineamientos institucionales; la elaboración de un marco de planeación homogéneo y de largo plazo es un paso obligado para el desarrollo institucional; por ello, a partir de los ejercicios de evaluación realizados tanto al interior del Organismo, como por órganos externos como los CIEES, se deriva la necesidad de una permanente actualización en materia de planeación, razón por la cual se asistió a los cursos-taller impartidos por personal de los CIEES para la elaboración de un programa de mejora, así como a los diversos talleres convocados por la autoridad central para la elaboración de diferentes instrumentos de planeación como el PIFI y PIFOP y para la elevación de la calidad.

La actualización y disciplina en el proceso de planeación ha permitido que la elaboración de documentos como el Programa Operativo Anual, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, y el Programa de Mejora se ajusten a los lineamientos institucionales y a la vez respondan a la atención de la problemática detectada.

5.2 Seguimiento y evaluación del sistema de planeación

En el proceso de la planeación, la evaluación es un medio fundamental para conocer la relevancia social de los objetivos planteados, el grado de avance con respecto a los mismos, así como la eficacia, impacto y eficiencia de las acciones realizadas. La información resultante es, entonces, la base para establecer los lineamientos, las políticas y estrategias que orientan la evaluación de la educación superior.

Derivado de lo anterior, además de los ejercicios de autoevaluación previos a la elaboración de los programas como el POA y el PIFI, de las evaluaciones anuales al Plan de Desarrollo, a las evaluaciones semestrales de la labor docente llevadas a cabo por los HH. Consejos Académico y de Gobierno para definir las cargas de trabajo de los Profesores de Tiempo Completo y Técnicos Académicos, se han llevado a cabo ejercicios de retroalimentación a través de reuniones semanales en las que participan todos los integrantes de la administración.

El logro más importante alcanzado en el último año es, sin duda, el haber participado en la obtención de la Certificación ISO-9001:2000 de 34 Procesos Administrativos con los que interactuamos diariamente a nivel central, cubriendo las áreas de recursos financieros; programación y control presupuestal; recursos materiales; obras y servicios generales; servicios de cómputo; recursos humanos; la elaboración y actualización de los manuales de organización y procedimientos que lleva a cabo la dirección de desarrollo administrativo, y los procesos de recursos humanos que solicitan las áreas centrales y espacios académicos; así como los procesos de planeación y desarrollo institucional que lleva a cabo la actual Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, así como finalmente el proceso de Becas Económicas, de Escolaridad, y Bono Alimenticio.

Este significativo avance es la síntesis de todo un proceso de evaluación, capacitación y actualización en que se vio inmersa nuestra Universidad en la búsqueda de mejorar la calidad.

5.3 Sistema universitario de información y estadística

Se continúa consolidando el banco de información que permitirá apoyar, de una manera más eficiente, el seguimiento y evaluación de las actividades de las distintas áreas administrativas y docentes; la orientación de este banco se basa en los requerimientos, la fundamentación, así como las sugerencias que realizaron los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior en la elaboración del Programa de Mejora y servirá para una mejor integración de

programas como el PROGES, PRODES, SIPIFI, POA, SISE, PROINSTA, entre otros.

5.4 Órganos colegiados

En el periodo que se informa, se realizaron 12 sesiones ordinarias del H. Consejo Académico, 12 sesiones ordinarias del H. Consejo de Gobierno; 2 sesión extraordinaria del H. Consejo de Gobierno y 3 sesiones extraordinarias conjuntas.

Entre los asuntos más relevantes tratados, se encuentran la aprobación de la planta docente de cada semestre, la aprobación de los informes de carrera, el otorgamiento de la nota laudatoria, la elección de Rector, dictamen de los juicios de promoción, otorgamiento de la Presea Ignacio Manuel Altamirano, entre otras.

5.5 Informática y telecomunicaciones

Durante este año se adquirieron 51 equipos de cómputo lo que significó un incremento de 41.8% respecto al año anterior y permitió alcanzar una cifra total de 173 computadoras de las cuales 19% está asignado a profesores, 22% a funciones administrativas, 7% para posgrado, 2% a otras actividades y 50% para alumnos, lo que nos permite contar con una computadora por cada 10 alumnos. De los 173 equipos, 75.1% está conectado a la red, y 21.9% es equipo obsoleto.

Adicional a lo anterior, se recibió el siguiente equipo de informática y telecomunicaciones: dos impresoras láser, dos impresoras de inyección de tinta, 20 reguladores, dos escáners, 1 videoteléfono, así como un equipo para videoconferencias mismo que fue utilizado por primera ocasión para la transmisión en línea de dos reuniones del Proceso de Calidad ISO 9001:2000.

Es importante destacar que, con la finalidad de proporcionar un mejor servicio, se llevan acabo reuniones semanales del área de cómputo, donde se discuten y resuelven acciones de mantenimiento y prevención del software y hardware.

5.6 Servicios generales

Se dio mantenimiento preventivo a la infraestructura en general, considerándose la impermeabilización de los tres edificios, la revisión de las instalaciones sanitarias, y eléctricas.

5.7 Obra universitaria

Dentro de la Obra Universitaria, en este periodo se remodelaron los sanitarios del edificio B, así como la cancha de usos múltiples, Se encuentra autorizado e incluido en el Plan Maestro de Obras de la Universidad la ampliación del tercer nivel del edificio B para la construcción del área de postgrado.

5.8 Recursos Materiales

Adicional al equipo mencionado se adquirió el siguiente activo fijo: dos pantallas de proyección, 30 mesas de computadora, cuatro proyectores de acetatos, dos televisiones, 20 mesas de trabajo, una videocámara, una cámara fotográfica, 20 reguladores de voltaje y dos cañones de proyección.



MENSAJE



H. Consejeros de la Facultad de Economía:

Hasta aquí hemos dado cuenta de la labor desarrollada por todos los integrantes de nuestra comunidad. Este informe de Evaluación que se presenta refleja puntualmente el trabajo del personal académico, de alumnos y del personal administrativo.

Tengan ustedes la certeza de que esta Administración acudirá con entusiasmo al ejercicio de evaluación que llevará a cabo la Comisión de Glosa del H. Consejo de Gobierno, que estaremos atentos a todas las recomendaciones que se formulen y que les daremos puntual seguimiento.

Señor Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México:

Se encuentra usted en una Facultad que a lo largo de su historia ha buscado formar profesionales que contribuyan a la solución de los problemas sociales.

Comunidad que por derecho propio es corresponsable del avance de la Universidad toda; comunidad que con responsabilidad decidió apoyar la conducción de nuestra *Alma Mater* con base en el proyecto que significa un avance para nuestra Universidad, con base en el proyecto que hoy tiene como Rector a José Martínez Vilchiz, nuestro Rector. A nombre de esta comunidad, su comunidad, le reitero nuestra disposición para seguir contribuyendo a las mejores causas universitarias.

Distinguidos integrantes de la Facultad de Economía:

La suma de esfuerzos siempre ha sido característica distintiva nuestra; esfuerzo que se orienta a lograr la mejor formación del alumnado; esfuerzo que pretende brindar mejores condiciones de desarrollo académico y laboral para los que trabajamos en esta Facultad; esfuerzo que nunca termina, antes bien permanece y se fortalece día con día. Por ello, en este momento, idóneo para iniciar una profunda reflexión acerca de nuestros logros y limitaciones, los convoco para que sigamos dando nuestra mayor entrega en beneficio de la sociedad a la que nos debemos.

Patria, Ciencia y Trabajo



ANEXO ESTADÍSTICO



Eje Rector 1. Lograr una Institución Académica de Alta Calidad.

Titulados de Julio 2004 a Junio de 2005 Según Opción de Titulación

Opción	Titulados	%
Aprovechamiento Académico	8	6.7
Tesis	91	76.0
Tesina	14	11.6
EGEL	0	0
Memoria	5	4.1
Ensayo	2	1.6
Total	120	100

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía con base en los datos de Control Escolar de la misma Facultad.

Titulados Según Matrícula por Administración

Periodo*	Director	Titulados	Matrícula de Egresados	%
1977-1979	Dr. Jaime Sáenz Figueroa	1	35	2.85
1979-1980	Dr. Jesús Salgado Vega	6	24	25.00
1980-1983	Mtro. Fidelmar Sandoval Durán	15	61	24.59
1983-1987	Lic. Román B. López Flores	28	78	35.89
1987-1991	Lic. Emmanuel Moreno Rivera	33	147	22.44
1991-1995	Lic. Gerardo E. del Rivero Maldonado	71	147	48.29
1995-1999	M. en E. Ricardo Rodríguez Marcial	104	143	72.72
1999-2003	M. en E. Héctor Ruiz Ramírez	208	496	41.93
2003-2005**	L. en E. Luis Ramón López Gutiérrez	229	284	80.63
Total		695	1415	49.12

* De 1997 a 1990 se consideraron los periodos de septiembre a agosto, de tal manera que los egresados de estas administraciones se tomaron a partir de septiembre. A partir de 1991 se consideraron los periodos de julio (mes en el cual iniciaba la actual administración) a junio (termino de la administración), de tal manera que la contabilización de los egresados se considera en septiembre.

**Sólo se considera lo que va de la administración.

**Índice de Titulación por Generación
De Julio de 2004 a Junio de 2005**

Generación	Concepto	Ec	REI	Act	Total
1983-1988	Egreso	52			
	Titulación	1			1
	%	1.9			1.9
1986-1991	Egreso	24			
	Titulación	1			1
	%	4.2			4.2
1987-1992	Egreso	36			
	Titulación	1			1
	%	2.8			2.8
1989-1994	Egreso	59			
	Titulación	1			1
	%	1.7			1.7
1992-1997	Egreso	42			
	Titulación	4			4
	%	9.5			9.5
1994-1999	Egreso	45	30		
	Titulación	2	-		2
	%	4.4			4.4
1995-2000	Egreso	54	64		
	Titulación	6	1		7
	%	11.1	1.6		5.9
1996-2001	Egreso	54	69	11	
	Titulación	9	2		11
	%	16.7	2.9		8.2
1997-2002	Egreso	51	72	44	
	Titulación	5	9	9	23
	%	9.8	12.5	20.5	13.7
1998-2003	Egreso	34	59	42	
	Titulación	10	7	10	27
	%	29.4	11.9	23.8	20
1999-2004*	Egreso	41	63	45	
	Titulación	11	19	12	42
	%	26.8	30.2	26.7	28.2
Total		51	37	32	120

*Hasta el 30 de junio de 2005.

Donde: Ec: Economía; REI: Relaciones Económicas Internacionales, y;
Act: Actuaría Financiera/Actuaría

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

Nota: Se considera a los egresados que ingresaron en la generación que se señala, más los recicladores.

Profesores de Tiempo Completo según situación y nivel de estudio

No.	Nombre	Situación actual		Grado				C/Inv - Reg.	Miembro C. A.	
				Estudios de Maestría	Estudios de Doctorado		Dr			Mtro
					Concluidos	Realizando				
1	Carvajal Gutiérrez Lidia Elena		PE			X			X	
2	Del Moral Barrera Laura Elena	A					X	X	X	
3	Del Rivero Maldonado Gerardo	A						X		
4	Díaz Carreño Miguel Angel	A			X			X	X	
5	Elizalde Sánchez Carlos Cebart		L				X	X	X	
6	García Salgado Oswaldo		PE			X		X	X	
7	García Vences Delia Esperanza	A						X	X	
8	Gómez Chagoya María del Carmen	A		X				X	X	
9	Gutiérrez Alva Eduardo Elías		S					X	X	
10	Holguín García Margarita	A						X		
11	Lechuga Arizmendi Juan José	A				X		X	X	
12	López Flores Román		L					X	X	
13	López Gutiérrez Luis Ramón		L	X						
14	Miranda González Sergio	A			X			X	X	
15	Monroy Yurrieta Ernesto	A						X	X	
16	Moreno Rivera Emmanuel		L				X		X	
17	Muñoz Jumilla Alma Rosa	A			X			X	X	
18	Quiroz Cuenca Sara	A			X					
19	Rodríguez Marcial Ricardo	A						X	X	
20	Rodríguez Pichardo Humberto	A						X		
21	Rodríguez Pichardo Oscar Manuel		PE		X				X	
22	Rojas Merced Juvenal	A				X		X	X	
23	Ruiz Ramírez Héctor	A						X	X	
24	Saéz Figueroa Jaime		L				X		X	
25	Salgado Vega Jesús	A					X	X	X	
26	Salgado Vega María del Carmen	A					X	X	X	
27	Sandoval Durán Fidelmar	A						X	X	
28	Sollova Manenova Vera	A			X			X	X	
29	Tapia Reynoso Oswaldo	A				X			X	
30	Valdés García José Luis	A						X	X	
31	Vergara González Reyna		PE		X				X	
	Total	21	10	2	7	5	6	11	15	26

A = Activo, PE = Permiso para Estudiar, L = Licencia y S = Sabático
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía

Capacitación y Producción Científica de los Profesores Participantes en PROED 2005

Nombre	Cursos	Artículos	Artículo con Arbitraje	Libros	Premios*	Org. de Even.	Par. en C.A.
Tiempo Completo	56	9	2	0	6	96	14
Técnicos Académicos	9	0	0	0	0	11	0
Asignatura	51	0	0	0	2	27	2
TOTAL	116	9	2	0	8	134	16

*Notas: Se considera la Nota Laudatoria.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

Profesores con Perfil PROMEP y SNI

Profesores	PROMEP	SNI	
		Número	Nivel
Profesores de Tiempo Completo	4	1	1
Profesores de Asignatura	0	1	1
Profesores adscritos a Cuerpo académico	0	1	2
Total	4	3	-

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

**Docentes que Imparten Tutoría en Licenciatura
2005**

Concepto	Número
Tiempo Completo	9
Técnicos Académicos	2
Asignatura	5
Porcentaje de Tutores Según el Total de Profesores de Tiempo completo	50%

Fuente. Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

**Alumnos en Tutoría
Marzo-Agosto 2005**

LICENCIATURA	ABS	%*	%**
Ec	65	7.37	21.32
REI	63	7.15	20.7
Act	163	18.50	53.44
Grupo Indígena	14	1.58	4.6
Alumnos con Tutoría	305	34.61	100
Alumnos sin Tutoría	576	65.38	
Matrícula Total	881	100%	

*Porcentaje con respecto a la matrícula total.

**Porcentaje con respecto al total de la matrícula con tutoría.

Donde: Ec: Economía; REI: Relaciones Económicas Internacionales, y;

Act: Actuaría Financiera/Actuaría.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

Alumnos de Tutoría por período

Periodo	Concepto	Licenciatura			Total	Total Profesores
		Ec	REI	Act		
Sept 2002 – Feb 2003	Alumnos	41	31	44	116	7
	A. Indígenas	7	3	5	15	
	Total	48	34	49	131	7
Marzo – Agosto 2003	Alumnos	63	75	87	225	7
	A. Indígenas	8	2	5	15	
	Total	71	77	92	240	7
Sep. 2003 – feb 2004	Alumnos	132	161	167	460	13
	A. Indígenas	8	2	5	15	1
	Total	140	163	172	475	14
Marzo-Agosto 2004	Alumnos	207	228	186	621	13
	A. Indígenas	6	3	2	11	1
	Total	213	231	188	623	14
Sept 2004- Agosto 2005	Alumnos	194	160	156	510	13
	A. Indígenas	4	1	3	8	1
	Total	198	191	159	518	13
Marzo-Agosto 2005	Alumnos	65	63	163	291	15
	A. Indígenas	1	7	6	14	1
	Total	66	70	169	305	16

Donde: Ec: Economía; REI: Relaciones Económicas Internacionales, y; Act: Actuaría Financiera/Actuaría.
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

Reporte de Seguimiento de Egresados

	Año Ingreso	Año Egreso	Egresados	Registrados		Porcentaje de Registro	
				Jun-04	Jun-05	Jun-04	Jun-05
				Actuaría Financiera	1997	2002	59
	1998	2003	38	1	10	3.8%	26.3%
	1999	2004	33		13		27.3%
Total			130	19	42	14.6%	32.3%
Economía	Año Ingreso	Año Egreso	Egresados	Registrados		Porcentaje de Registro	
				Jun-04	Jun-05	Jun-04	Jun-05
				1997	2002	32	14
	1998	2003	28		9		32.1%
	1999	2004	34		14		41.2%
Total			94	14	41	14.9%	43.6%
Relaciones Económicas Internacionales	Año Ingreso	Año Egreso	Egresados	Registrados		Porcentaje de Registro	
				Jun-04	Jun-05	Jun-04	Jun-05
				1997	2002	64	9
	1998	2003	46		12		21.5%
	1999	2004	56		27		48.2%
Total			166	9	55	5.4%	33.1%

Fuente: Departamento de apoyo a la Dirección.



**Eficiencia Terminal por Licenciatura
1999-2005**

Licenciatura	1991-1996 Ingreso/ Egreso	1992-1997 Ingreso/ Egreso	1993-1998 Ingreso/ Egreso	1994-1999 Ingreso/ Egreso	1995-2000 Ingreso/ Egreso	1996-2001 Ingreso/ Egreso	1997-2002 Ingreso/ Egreso	1998-2003 Ingreso/ Egreso	1999-2004 Ingreso/ Egreso
Economía	61/24	119/42	114/56	110/45	107/54	107/54	81/51	57/34	83/41
Porcentaje	39.3	35.2	49.1	40.9	50.4	50.4	63.0	59.6	39.75
REI				47/30	105/64	114/69	124/72	82/59	91/63
Porcentaje				63.0	70.0	60.5	58.0	71.9	61.53
Actuaría						33/11	86/44	71/42	83/45
Porcentaje						33.3	51.1	59.1	37.34
Total	61/24	119/42	114/56	157/75	212/118	254/134	291/167	210/135	257/149
Porcentaje	39.3	35.2	49.1	35.3	55.6	52.7	57.3	64.2	57.9

Fuente: Subdirección Académica con base a datos del Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Índice de Retención del Primero al Segundo Semestre por Licenciatura
Ciclos Escolares: 2001-2002/ 2002-2003/ 2003-2004/ 2004-2005**

Licenciatura	PERIODO											
	Sep. 2001 1 ^{er} sem	Marzo 2002 2 ^o sem	Índice de Retención Sep. 01- Marzo 02	Sep. 2002 1 ^{er} sem	Marzo 2003 2 ^o sem	Índice de Retención Sep. 02- Marzo 03	Sep. 2003 1 ^{er} sem	Marzo 2004 2 ^o sem	Índice de Retención Sep.-04- Marzo 05	Sep. 2004- 1 ^{er} sem	Marzo 2005 2 ^o sem	Índice de retención Sep. 04 – Mar. 05
Actuaría	61	54	88.5	60	55	91.7	63	54	85.7	73	63	86.3
Economía	73	62	84.9	67	57	85.1	67	58	86.6	73	68	93.1
Relaciones Económicas Internacionales	67	64	95.5	66	63	95.5	68	63	92.6	73	68	93.1
Total	201	180	89.6	193	175	90.7	198	175	88.4	219	199	90.8

Fuente: Subdirección Académica con base a datos de Control Escolar de la Facultad de Economía.

Relación de Libros por Alumno

Licenciatura	Volumen	Matrícula	Libros por Alumno
Sep. 2003- Feb. 2004	12,079	914	13.22
Marzo -Agosto 2005	12,439	881	14.11

Fuente: Biblioteca de la Facultad de Economía.

Eje Rector 2.- Fortalecer a la Universidad Pública.

Matrícula por Licenciatura 2004 – 2005 Facultad de Economía, UAEMEX

Año/ Semestre	2005A	%
Licenciado en Actuaría	278	31.6
Licenciado en Economía	265	30.0
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	338	38.4
Total	881	100.0

Fuente: Subdirección Académica con base en los datos de Control Escolar de la Facultad de Economía.

Matrícula por Licenciatura 2004 – 2005, Sin Recicladores Facultad de Economía, UAEMEX

Año/ Semestre	2004A	2005A	Incremento %
Licenciado en Actuaría	275	278	1.0
Licenciado en Economía	248	265	1.0
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	348	338	-2.8
Total	871	881	1.1

Fuente. Subdirección Académica con base a datos de Control Escolar de la Facultad de Economía.

Matrícula por Licenciatura 2004 – 2005, Con Recicladores Facultad de Economía, UAEMEX

Año/ Semestre	2004A	2005A	Incremento %
Licenciado en Actuaría	292	293	1.0
Licenciado en Economía	262	288	1.0
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	362	353	-2.4
Total	916	934	1.9

Fuente. Subdirección Académica con base a datos de Control Escolar de la Facultad de Economía.

Egresados por Generación y Licenciatura

Generación	Ec	REI	Act
1971-1976	0	5	0
1972-1977	0	23	0
1973-1978	0	14	0
1974-1979	0	20	0
1975-1980	0	20	0
1976-1981	0	21	0
1977-1982	0	19	0
1978-1983	0	9	0
1979-1984	0	23	0
1980-1985	0	24	0
1981-1986	0	35	0
1982-1987	0	33	0
1983-1988	0	52	0
1984-1989	0	27	0
1985-1990	0	22	0
1986-1991	0	24	0
1987-1992	0	36	0
1988-1993	0	28	0
1989-1994	0	59	0
1990-1995	0	21	0
1991-1996	0	24	0
1992-1997	0	42	0
1993-1998	0	56	0
1994-1999	0	45	30
1995-2000	0	54	64
1996-2001	11	54	69
1997-2002	44	51	72
1998-2003	42	34	59
1999-2004	45	41	63
Total	142	916	357

Donde: Ec: Economía; REI: Relaciones Económicas Internacionales, y; Act: Actuaría Financiera/Actuaría.
Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

Resumen de Estímulos Obtenidos por los Profesores que Participaron en el PROED y PROEPA-2005

Salarios Mínimos	Tiempos Completos	Técnicos Académicos	Asignatura	Total de Profesores
PROED				
I	-		5	5
II	-		5	5
III	1	1		2
IV	-			-
V	2	2		4
VI	-			-
VII	4			4
VIII	-			-
IX	10			10
X	-			-
XI	3			3
XIV	3			3
Subtotal	23	3	10	36
PROEPA				
20%			8	8
TOTAL				44

Nota: Participaron 50 maestros de los cuales fueron 23 Tiempos Completos, 24 de Asignatura y 3 Técnicos Académicos.
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Economía. Sólo se incluyen a los 44 profesores que obtuvieron estímulo

Distribución de la Matricula Según Generación

Generación/	Licenciatura	Ac	Ec	REI
1991-1996	Ingreso		60	
	Egreso por Generación		24	
	Deserción		36	
	Recicladores			
	Total de Egreso			24
1992-1997	Ingreso		119	
	Egreso por Generación		41	
	Deserción		78	
	Recicladores		1	
	Total de Egreso			42
1993-1998	Ingreso		114	
	Egreso por Generación		51	
	Deserción		63	
	Recicladores		5	
	Total de Egreso			56
1994-1999	Ingreso		110	47
	Egreso por Generación		39	30
	Deserción		68	11
	Recicladores		6	0
	Total de Egreso		45	30
1995-2000	Ingreso		107	105
	Egreso por Generación		39	58
	Deserción		68	47
	Recicladores		15	6
	Total de Egreso		54	64
1996-2001	Ingreso	33	107	114
	Egreso por Generación	11	34	63
	Deserción	22	73	51
	Recicladores	0	20	6
	Total de Egreso	33	34	63
1997-2002	Ingreso	86	81	124
	Egreso por Generación	39	32	63
	Deserción	47	49	61
	Recicladores	5	19	9
	Total de Egreso	39	32	63
1998-2003	Ingreso	71	57	82
	Egreso por Generación	26	25	43
	Deserción	45	32	39
	Recicladores	16	9	16
	Total de Egreso	26	34	59
1999-2004	Ingreso	83	83	91
	Egreso por Generación	31	33	56
	Deserción	51	50	35
	Recicladores	14	8	7
	Total de Egreso	45	33	56

Donde: Ec: Economía; REI: Relaciones Económicas Internacionales, y; Act: Actuaría Financiera/Actuaría.
Fuente: Subdirección Académica con base a datos de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Becas otorgadas en Licenciatura por Tipo
2004-2005**

Tipo de beca	Número de becas otorgadas			Características de la beca
	2004-B	2005-A	Total	
Económica	94	214	308	Pago único de \$1,500.00 en un semestre.
Escolaridad	66	92	158	Reembolso de un porcentaje de la inscripción o reinscripción, conforme al desempeño académico del alumno.
Ignacio Manuel Altamirano (IMA)	1	1	2	Apoyo económico mensual que se otorga a los estudiantes de escasos recursos por la prestación de un servicio en apoyo de programas universitarios.
Bono alimenticio	7	37	44	Apoyo económico para la adquisición de alimentos. Pago único de \$500.00
PRONABES (04-05)	117	117	117	Apoyo económico mensual que otorgan los Gobiernos Federal y Estatal con duración de un año.
Escuelas oficiales	12	12	12	Monto total de \$2,500.00 que otorga el Gobierno Estatal en un solo pago, para alumnos de escuelas oficiales para un periodo de diez meses.
Total	297	473	641	

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

**Alumnos afiliados de Nuevo Ingreso al IMSS
2004-2005**

Licenciatura	Afiliados
Actuaría Financiera	51
Economía	98
Relaciones Económicas Internacionales	60
Total	209

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

**Total de Alumnos afiliados al IMSS por licenciatura
2004-2005**

Licenciatura	Matrícula	Afiliados	%
Actuaría Financiera	278	254	91.4
Economía	265	216	81.5
Relaciones Económicas Internacionales	338	306	90.5
Total	881	776	88.1

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

Nota: No se consideran 73 alumnos registrados por otras instituciones como ISSEMYN o ISSSTE, con lo cual el porcentaje de alumnos que tienen seguro de salud sería de 96.4%.

3. Comprometer a la Universidad con el Desarrollo Científico y Social.

Oferta de Programas Educativos de Estudios Avanzados

Programa Educativo	Promoción Vigente
Maestría en Economía con Énfasis en Economía Financiera y Economía del Estado de México	Décima
Maestría en Comercio Internacional (en revisión)	Suspendida
Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales (conjuntamente con las Facultades de Planeación Urbana y Regional y, Arquitectura y Diseño)	Décima Primera
Doctorado en Economía	Inactivo

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación

Cuerpo Académico	Grado de Consolidación	Líneas de Investigación
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	En Formación	Sector Agropecuario
		Mercado de Trabajo, Dinámica Demográfica y Participación por Género
Economía Financiera e Internacional	En Formación	Economía Financiera y Monetaria
		Economía Industrial
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	Solicitud en Trámite	Economía de los Sectores Institucionales
		Sectores Productivos

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Investigadores de Tiempo Completo en Cuerpo Académico por Nivel de Estudio*

Cuerpo Académico	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	1	4	2	7
Economía Financiera e Internacional	1	8*	2	11
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	1	4	3	8

Dos Investigadores se encuentran en trámite ante la SEP.

**Sólo se incluyen a los participantes, no se consideró a los colaboradores

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Investigadores por asignatura y medio tiempo en Cuerpo Académico por Nivel de Estudio

Cuerpo Académico	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	0	0	0	0
Economía Financiera e Internacional	0	0	0	0
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	4	4	1	9

Fuente: Coordinación de Postgrado.

**Profesores de Tiempo Completo que pertenecen a un cuerpo académico
Investigadores en Cuerpo Académico**

Año	Profesores Tiempo Completo	Investigadores en Cuerpo Académico	Porcentaje de Investigadores
Mayo de 2004	31	17	54
Mayo de 2005	31	26	83

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Profesores que Actualmente tienen Licencia con Goce de Sueldo

Nombre del Profesor	Nivel de Estudio
Lidia Carvajal Gutiérrez	Doctorado
Oswaldo García Salgado	Doctorado
Oscar Manuel Rodríguez Pichardo	Doctorado
Reyna Vergara González	Doctorado
Total	4

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Convenios

Tipo de Convenio	Institución(es)	Observaciones
De Cooperación Académico	Universidad Jaume I, Castellón, España	Impartición de Cátedra en la Maestría en Comercio Internacional y Reconocimiento del Master en Comercio Internacional
Cooperación Académica	La Red YVYPORA,	Cooperación Académica con Universidades de España y América Latina. Se Permite la incorporación de profesores colaboradores de la Red en el Consejo Editorial de la Revista Con - Texto Económico de la Facultad de Economía.
Cooperación Académica	Colegio Mexiquense A. C.	La organización y ejecución de la Tercera Promoción del Diplomado "Las Relaciones de México con la Unión Europea", Encaminado a formar y capacitar a especialistas en cuestiones europeas y atender la creciente demanda de conocimientos sobre temas de mayor actualidad en las relaciones entre México y Europa.
General de Cooperación (en revisión)	UNAM y El Lincoln Institute of Land Policy	Apoyar a alumnos con beca en el marco del Programa de Formación de Expertos en Suelo Urbano
Cooperación Académica (en construcción)	Universidad de Zaragoza, España	Compartir metodologías para construir el planteamiento del trabajo conjunto denominado: Escenario Macroeconómico Básico de la Economía del Estado de México y sus Predicciones y Publicaciones conjuntas.

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Proyectos con Registro UAEM por Cuerpo Académico: Convocatorias 2004 – 2005

Cuerpo Académico y Proyecto	Situación	Tipo	Recurso Asignado (\$)	No. de Alumnos Participantes
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México				
Dimensión regional de la pobreza y la migración en el Estado de México, 1988-2002.	Vigente	Grupal	101,500	2
Mercado de trabajo y calidad del empleo: un estudio sobre la precarización ocupacional por género en la Zona Metropolitana de Toluca 1990-2004.	Vigente	Grupal	Intrainstitucional	1
Mercado de trabajo y educación superior.	Vigente	Individual	Pendiente convenio	1
El trabajo de tiempo parcial en comunidades rurales(caso productores de leche en pequeña escala en Loma del Salitre, municipio de Almoloya de Juárez, Estado de México.	En proceso de finiquito	Grupal	57,670	2
Vivienda y mujeres pobres jefas del hogar. Un estudio cualitativo del municipio de Toluca, 2003.	En proceso de finiquito	Individual	25,000	1
Pobreza y relaciones de género en hogares de migrantes en el ámbito rural y urbano. Un estudio cualitativo en Almoloya de Alquisiras y Toluca, Estado de México.	Finiquitada	Grupal	39,200	2
Efecto multiplicador del ingreso no agrícola en el desarrollo.	Aprobada condicionada	Individual	En revisión	
Impacto de la apertura comercial en México sobre el mercado de la carne de cerdo a partir de la modelación econométrica de las funciones de oferta y demanda 1989-2003.	Aprobada condicionada	Grupal	En revisión	
Mercado de trabajo e inserción profesional de los licenciados en economía de la UAEM, 1975-2003. Situación actual y perspectivas de empleo de los Licenciados en Economía.	Aprobada condicionada	Grupal	En revisión	
Economía Financiera e Internacional				
Trimestralización del PIB del Estado de México 1993-2004.	Vigente	Grupal	71,000	2
Sincronización internacional de las economías de México y de Estados Unidos: evidencia a nivel de rama de actividad.	Vigente	Grupal	49,822.60	2
El impacto del EVA en el mercado bursátil y su influencia en el INPC.	Vigente	Individual	23,850	1
Coordinación Fiscal de la Federación, Estados y Municipios en México	En proceso de finiquito	Grupal	27,000	1
Es el MEXDER un mecanismo de transmisión de la política monetaria.	En proceso de finiquito	Individual	26,900	0
La seguridad social de los servidores públicos del Estado de México: un análisis financiero, demográfico y actuarial sobre los pensionados 2002-2005 (fase II)	En proceso de finiquito	Individual	27,000	1
Modelo econométrico de México y del Estado de México.	Finiquitada	Grupal	74,000	2
Pensiones, ahorro y bienestar de los académicos jubilados de la UAEM.	Finiquitada	Individual	20,600	1
Evaluación del cambio en la productividad manufacturera en el Estado de México: 1994-1999. Una comparación de los enfoques de frontera no paramétrica y de frontera estocástica.	Aprobada condicionada	Individual	En revisión	
Evolución demográfica y jubilaciones potenciales de los académicos de la UAEM: un repaso de los retos que enfrentará la institución sobre las jubilaciones de sus docentes.	Aprobada condicionada	Individual	En revisión	
Rentabilidad y creación de valor para los accionistas de las empresas que conforman el IPC de la Bolsa Mexicana de Valores 1994-2004.	Aprobada condicionada	Grupal	En revisión	



Economía de los sectores productivos e institucionales				
Implicaciones económicas de la Ley de Okun en México. Un análisis prospectivo a nivel sectorial al año 2020.	Vigente	Individual	Pendiente convenio	1
Estudio comparativo del nivel de riesgo de la inversión en los cultivos de cereales, frutas y hortalizas a partir del enfoque teórico del portafolio de inversión.	Vigente	Grupal	20,600	2

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Matricula de Estudios Avanzados y Alumnos Becados

Programa	Matricula por semestre		Beca					
	2°	4°	Institucionales		Otras			
			Escolaridad	Enlace	Estado	Comecyt	Conacyt	Otra (SRE)
Programa de Maestría en Economía								
Marzo 2004	10	5	4	1	0	0	0	0
Marzo 2005	14	10	16	6	0	2	0	2
Programa de Maestría en Comercio Internacional								
			En suspendida					
Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales	1°	3°						
Marzo 2004	13	14	3	1	0	0	21	1
Marzo 2005	9	13		9	0	0	12	1

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Alumnos que Reciben algún Tipo de Beca*

Programa	Marzo de 2004		Marzo de 2005	
	Becados	Porcentaje	Becados	Porcentaje
Maestría en Economía	5	33.3	18	72
Maestría en Comercio Internacional	Suspendida			
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	25	92.5	22	100



4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.

**Alumnos que liberaron el servicio social y que
participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)
2004-2005**

Actividad	Número de alumnos
Liberación de Servicio Social 04-05 ^{-1/}	162
Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 04-05	3

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

^{-1/} Se considera como liberación al hecho de iniciar, concluir y solicitar la expedición de su Certificado de Servicio Social, y no únicamente al cumplimiento del tiempo establecido en el Reglamento de Servicio Social.

**Alumnos que realizaron prácticas profesionales por licenciatura
2004-2005**

Licenciatura	Número de alumnos (04-05)
Actuaría Financiera	4
Economía	4
Relaciones Económicas Internacionales	16
Total	24

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

**Prestadores de Servicio Social
2004-2005**

Periodo	Cartas de Presentación
Junio-Diciembre de 2004	120
Enero-Mayo 2005	82
Total	202

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

**Servicios otorgados y diagnósticos realizados en el Área de Enfermería
agosto 2004 - mayo 2005**

Tipo de atención	Alumnos atendidos
Total de consultas	717
Servicios otorgados	501
Signos vitales	167
Aplicación de intramuscular	19
Curaciones	35
Medicamentos otorgados	279
Traslados	1
Diagnósticos	216
Cefaleas	78
Heridas abrasivas	25
Lumbalgias	2
Lipotimias	2
Dismenorreas	7
Dolor articular	8
Contusiones	9
Gripes	25
Dolor estomacal	8
Estreñimientos	3
Hematomas	3
Quemaduras	1
Dolor muscular	6
Diarrea	6
Probable apendicitis	1
Crisis conversivas	2
Disfagia	2
Tortícolis	2
Gastritis	7
Acides estomacal	4
Hipoglucemias	2
Piquete de abeja	1
Probable anemia	1
Alergias	1
Hipertensión	3
Probable fractura	2

Fuente: Área de Enfermería de la Facultad de Economía.

**Campañas de vacunación, alumnos vacunados y dosis aplicadas
2004-2005**

Campaña	Alumnos vacunados	Dosis aplicadas		
		Hepatitis	Tétanos	Total
Primera fase (septiembre 04)	65	65	60	125
Segunda fase (diciembre 04)	160	160	150	310
Total	225	225	210	435

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Economía.

Eje Rector 5.- Rendir Cuentas a la Sociedad.

Reuniones de consejo Académico y de Gobierno Julio 2004-junio 2005

Órgano Colegiado/ Tipo de sesión	Ordinarias	Extraordinario
Académico	12	
Gobierno	12	2
Conjuntas		3

Fuente: Subdirección Académica.

Equipo de Computo Junio 2005

USUARIOS	No de Equipos	Relación Porcentual
Área Administrativa	38	22 %
Profesores	33	19%
Alumnos	87	50%
Postgrado	12	7%
Otros (Sala de Impresiones)	3	2%
Total	173	100%

Fuente: Subdirección Administrativa

Equipo de Cómputo Conectado a la RED Junio 2005

Usuarios	No de Equipos
Área Administrativa	38
Profesores	26
Alumnos	57
Postgrado	9
Otros (Sala de Impresiones)	0
Total	130
Relación al total existente	75.1%

Fuente: Subdirección Administrativa

Alumnos por Computadora Junio 2005

Alumnos	881
Equipo de Computo	87
Relación	10.1 por Computadora

Fuente: Subdirección Administrativa

Prestadores de Servicio Social Asignados al Dpto de Computo

Periodo	No Prestadores
Junio-Diciembre de 2004	4
Enero-Mayo 2005	10

Fuente: Subdirección Administrativa

**Equipo de Cómputo Actualizado y Obsoleto
Junio 2005**

Situación	No de Equipos	Relación Porcentual
Actualizado	135	78.03%
Obsoleto	38	21.9%
Total	173	100%

Fuente: Subdirección Administrativa

**Personal académico por tipo de contratación
Semestre marzo-agosto 2005**

Contratación	Profesores	Porcentaje
Profesores de asignatura	81	69.2%
Profesores técnicos académicos	5	4.4%
Profesores de tiempo completo	31	26.4%
Total	117	100%

Fuente: Subdirección Administrativa

**Personal académico de tiempo completo
Semestre marzo-agosto 2005**

Personal académico de tiempo completo	Profesores	Porcentaje
Docentes e investigadores	22	70.9%
Año sabático	1	3.3%
Licencia sin goce de sueldo	4	12.9%
Licencia con goce de sueldo	4	12.9%
Total	31	100%

Fuente: Subdirección Administrativa

**Personal administrativo sindicalizado y de confianza
Semestre marzo-agosto 2005**

Personal	Total	Porcentaje
Personal de mantenimiento	6	26.00%
Secretarías	11	47.80%
Auxiliar administrativo	1	4.40%
Técnicos	2	8.70%
Bibliotecarios	1	4.40%
Veladores	2	8.70%
Total	23	100%

Fuente: Subdirección Administrativa