Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

# Primera evaluación del plan de desarrollo 1999-2003

UAEM
ECONOMIA

## Facultad de Economía

M. en C. Héctor Ruiz Ramírez

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

# PRIMERA EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 1999-2003

## FACULTAD DE ECONOMÍA

M. EN C. HÉCTOR RUIZ RAMÍREZ

DIRECCION GENERAL DE
PLANEACION Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL - BIBLIOTECA

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**M. en A. Uriel Galicia Hernández**
Rector

**M. en C. Javier Sánchez Guerrero**
Secretario de Docencia

**M. en A.E. Pedro Enrique Lizola Margolis**
Secretario Administrativo

**Ing. Roberto Mercado Dorantes**
Secretario de Rectoría

**M. en A. E. Blanca M. Álamo Neidhart**
Contralora

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en PL. Gustavo A. Segura Lazcano**
Coordinador General de Difusión Cultural

**Ing. Jesús Hernández Ávila**
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

**M. en E. Gerardo Enrique del Rivero Maldonado**
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en D. Alfonso Chávez López**
Abogado General

**Sr. Carlos Millán Benítez**
Vocero Universitario

## FACULTAD DE ECONOMÍA

**M. en C. Héctor Ruiz Ramírez**
Director

**M. en E. Eduardo Elías Gutiérrez Alva**
Subdirector Académico

**L. en E. José Ángel González Arrearán**
Subdirector Administrativo

**M. en A. Humberto Rodríguez Pichardo**
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en E. Juan José Lechuga Arizmendi**
Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**L. en E. Juvenal Rojas Merced**

Coordinador de la Licenciatura en Economía

**L. en E. María del Carmen Gómez Chagoya**
Coordinadora de la Licenciatura en
Relaciones Económicas Internacionales

**M. en A. Oswaldo García Salgado**
Coordinador de la Licenciatura en Actuaria Financiera

**L. en E. Joel Martínez Bello**
Jefe del Departamento de Servicio Social

**L. en A.E. Luz María Robles Hernández**
Jefa de Control Escolar

# ÍNDICE

Presentación . . . . . 7
Atención al alumnado . . . . . 9
Desarrollo del personal universitario . . . . . 12
Fortalecimiento de la docencia . . . . . 14
Impulso a la ciencia y la tecnología . . . . . 17
Fortalecimiento de la difusión, la extensión y la vinculación . . 18
Optimización de la gestión universitaria . . . . . 21
Mensaje . . . . . 23
Anexo estadístico . . . . . 25

# PRESENTACIÓN

El siglo XXI se vislumbra como el milenio del conocimiento, es por ello que la universidad pública se encuentra obligada a desempeñar un papel primordial, en el que su misión científica, humanista y social se fortalezcan.

Sin lugar a duda, esto se alcanzará desempeñando con calidad las actividades sustantivas tendientes a la formación de profesionales altamente competitivos, quienes sean portadores y generadores de conocimiento para afrontar con un alto sentido crítico y propositivo los problemas cotidianos.

El reto sustancial de la Facultad de Economía es el de fortificar su crecimiento y desarrollo a través de su proyección al exterior, por lo que el trabajo realizado se ha efectuado en este sentido.

La acción de informar a nuestra comunidad de los resultados logrados es una tarea que permite, a la vez que evaluar, retroalimentar el *Plan de desarrollo de la Facultad de Economía 1999-2003*, al mismo tiempo que es un acto mediante el cual damos cumplimiento al Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario.

Cabe señalar que en nuestro *Plan de desarrollo 1999-2003*, desde que fue elaborado con la participación de toda nuestra comunidad, se registran metas mensuales por actividad, para el periodo que comprende. Esto nos ha permitido realizar una evaluación interna mensual y rendir un informe trimestral a los HH. Consejos Académico y de Gobierno de este organismo con la finalidad de que se detecten a tiempo los problemas, se observe lo logrado y se puedan corregir acciones que nos permitan alcanzar las metas establecidas.

Hoy comparezco por primera vez ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico, ante la distinguida presencia del M. en A. Uriel Galicia Hernández, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, así como ante la comunidad universitaria de nuestro organismo.

Es importante señalar que se ha trabajado en una dinámica de prioridades tratando de atender las demandas más urgentes, sentando bases que aseguren la continuidad de las actividades sustantivas.

# ATENCIÓN AL ALUMNADO

El alma del funcionamiento de nuestra facultad lo constituye su alumnado, motivo por el cual un gran porcentaje de nuestros esfuerzos se ha orientado al logro de una eficiente atención del mismo, mediante el establecimiento de acciones particulares.

En lo que respecta a la atención de la demanda, es importante resaltar que en el periodo comprendido entre septiembre de 1998 y septiembre de 1999, la matrícula estudiantil se incrementó en 13.4 %, al pasar de 814 a 923 alumnos, de los cuales, 34.5% corresponden a la licenciatura en economía, 42.5% a la licenciatura en relaciones económicas internacionales y 23% a la licenciatura de actuaría financiera.

La tendencia referida es producto de la cada vez mayor importancia del entorno económico y su correspondiente análisis, así como de la difusión de los estudios impartidos en nuestra facultad.

La dinámica establecida por la demanda, condiciona necesariamente las características que asume la atención particular del alumnado, como lo es el caso del otorgamiento de becas, respecto a lo cual se han efectuado las gestiones necesarias para incrementar su número, de tal forma que para el ciclo septiembre 1999-febrero de 2000, se otorgaron 70 becas económicas y 122 de escolaridad, mientras que durante el semestre marzo-agosto de 2000, la asignación correspondiente fue de 150 becas de escolaridad y 60 económicas.

La eficiencia terminal en la licenciatura de economía en el periodo 1994-1999 fue del 52%; por lo que respecta a la licenciatura en relaciones económicas internacionales en el mismo periodo, fue del 62%. Una de las causas de esta situación es el alto índice de reprobación en algunas

materias, entre las que podemos citar: matemáticas, econometría, teoria económica y contabilidad.

Por ello un elemento fundamental para elevar la calidad de la formación de nuestros alumnos, es atacar este problema mediante el fortalecimiento de la academia a través de cursos intersemestrales, por lo que se impartieron seis, vinculados con las áreas de matemáticas, sistemas de información, desarrollo económico, estadística y programación, en donde participaron estudiantes de las tres licenciaturas que se imparten en la facultad.

Un aspecto primordial de la atención del alumnado relacionado con un eficiente desempeño escolar, lo constituye el funcionamiento del sistema bibliotecario, motivo por el cual en el periodo que se informa se logró incrementar en más de 50% el área física de la biblioteca, además de una mejora en el servicio y administración de la misma, traducido esto en la automatización de los procesos de consulta y préstamo, así como la puesta en funcionamiento del servicio de estantería abierta y el de consulta en Internet, optimizando con ello los espacios de este organismo académico y por ende los servicios a la comunidad estudiantil.

Cabe resaltar que se ha incrementado el material bibliográfico y de revistas a través de adquisiciones propias, que fueron de 426 libros y 42 revistas y las donaciones registraron 386 libros y 342 revistas. La gran mayoría de las donaciones se gestionaron ante diversos organismos e instituciones nacionales e internacionales con el apoyo de nuestros alumnos.

En la actualidad, el equipo de cómputo constituye una herramienta fundamental para el adecuado desempeño escolar, de tal forma que en el periodo referido se han puesto a disposición de nuestros estudiantes 50 computadoras, que se incorporaron a las ya existentes, a fin de cubrir las necesidades de investigación y procesamiento de datos, las cuales se encuentran conectadas a la red de Internet, lo que facilita en forma importante el acceso a información actualizada, vinculada con las ciencias económicas.

Al igual que la computación, el dominio de un idioma extranjero se constituye actualmente como un elemento esencial para el adecuado desempeño profesional, motivo por el cual en nuestra institución se orientan esfuerzos hacia un eficiente sistema de enseñanza de los idiomas,

siendo este el caso de la enseñanza del inglés, en donde se implementó un modelo que ubica a los estudiantes por nivel de progresión, el cual actualmente opera en la licenciatura en actuaría financiera, donde se vio la pertinencia de este sistema, teniendo programada su aplicación en las otras dos licenciaturas para el próximo semestre escolar.

El actual proceso de globalización también se ve reflejado en el entorno académico, particularmente en la existencia de programas de intercambio, dentro de los que actualmente participan dos estudiantes de la facultad; un estudiante dentro del programa de la Red Alfa, efectuando estudios de economía en Inglaterra y otro dentro del programa CREPUQ, realizando estudios de economía en Canadá.

Al respecto, también es importante destacar la conclusión de su estancia en Canadá de una estudiante que participó dentro de este mismo programa, así como la estancia en nuestra facultad de dos estudiantes finlandeses bajo el programa de la Red Alfa, quienes se incorporaron a la licenciatura de relaciones económicas internacionales.

En relación con los programas de intercambio nacionales, cabe destacar la conclusión de su estancia de investigación de uno de nuestros alumnos en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, así como la reciente incorporación de una alumna de octavo semestre de la licenciatura en economía a una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Puebla.

Por otra parte, con la participación de los alumnos de décimo semestre de la licenciatura en relaciones económicas internacionales, se llevó a cabo en el mes de junio un taller sobre relaciones comerciales con Canadá, el cual fue impartido por un profesor canadiense durante su estancia en este organismo académico.

El esfuerzo académico realizado por los estudiantes durante su permanencia en esta facultad, se ve consolidado al final de su carrera con la realización de su examen profesional, de tal forma que en los últimos 12 meses, obtuvieron su título 33 alumnos de las licenciaturas en economía y relaciones económicas internacionales. Con ello se ha logrado elevar el índice de titulación a cerca del 40%. Lo alcanzado en un año en materia de titulación representa 11% de lo realizado en la facultad, desde hace más de 27 años en que fue fundada.

# DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Sin lugar a dudas, el personal académico es uno de los elementos primordiales para que una institución como la nuestra funcione adecuadamente. En la actualidad, la planta de profesores de la Facultad de Economía cuenta con 23 de tiempo completo, uno de medio tiempo, tres técnicos académicos y 68 profesores de asignatura. De los profesores de tiempo completo, 14 laboran actualmente en la facultad, seis profesores se encuentran realizando estudios de doctorado, (cuatro en universidades de España, uno en el Colegio de Posgraduados de Chapingo y otro en la Universidad Autónoma Metropolitana), dos profesores se encuentran realizando actividades de investigación durante su año sabático y uno con permiso sin goce de sueldo.

Nuestro personal docente tiende a especializarse cada vez más, lo que se ve reflejado en la calidad de la enseñanza, de ahí que dos profesores tengan estudios de doctorado, 20 el grado de maestro y 27 con estudios de maestría.

Adicionalmente a ello, el personal administrativo juega un papel importante en el mejor desarrollo de cualquier actividad dentro de la institución. La Facultad de Economía cuenta actualmente con 18 trabajadores sindicalizados y tres de confianza, de los cuales 14 participan en el Programa de Carrera Administrativa, con el estímulo correspondiente, lo que alienta su labor cotidiana.

Especial mención merece el deseo de superación del personal administrativo al participar en cursos de capacitación, tales como ortografía, redacción, y manejo práctico de cactáceas, con el fin de crear espacios de cuidado del medio ambiente. Para el personal de intendencia se ofreció un curso de separación de residuos sólidos. Estos cursos contribuyen sin

duda alguna al mejor desempeño de sus actividades y también posibilita que nuestra facultad participe decididamente en programas ecológicos como es el de Separación y Empaque de Residuos Sólidos que actualmente se lleva a cabo en coordinación con el H. Ayuntamiento de Toluca.

# FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

El fortalecimiento de la docencia se constituye como el principal mecanismo que permite efectuar una adecuada transmisión del conocimiento, así como su correspondiente y necesaria actualización, motivo por el cual durante la presente administración se han realizado esfuerzos importantes a fin de atender la referida línea.

El desarrollo y evaluación curricular se han visto fortalecidos mediante la puesta en funcionamiento de las seis áreas académicas existentes en la facultad, así como por la integración de un comité de currículum, mecanismo que ha servido para efectuar la revisión y actualización de programas de asignatura, que deberá de culminar en una revisión final de los planes de estudio de las tres licenciaturas impartidas. En este sentido y de acuerdo con los lineamientos establecidos por nuestra Legislación Universitaria, el trabajo se ha centrado en el estudio y actualización de programas correspondientes a la licenciatura en economía y en la licenciatura en relaciones económicas internacionales, de los cuales se encuentran en proceso de revisión para su correspondiente discusión y en su caso aprobación por las áreas académicas, 59 programas, que corresponden al próximo semestre que inicia en septiembre.

Relacionado con lo anterior, cabe destacar que el inicio de los trabajos ha sido producto del esfuerzo y funcionamiento de las áreas académicas, las cuales sesionaron en siete ocasiones, en las que se han obtenido importantes avances en cuanto a la planeación del trabajo académico, orientado a la revisión de los programas y planes de estudio.

El desarrollo de habilidades didácticas y pedagógicas entre los docentes, permite establecer mecanismos eficientes de transmisión del conocimiento, motivo por el cual en la facultad se llevó a cabo el curso

"Introducción a la Pedagogía y Didáctica", impartido por instructores enviados por el CUDEPA, contando con la participación de profesores de nuestra facultad.

Asimismo, se han llevado a cabo cursos de inglés, como una necesidad de actualización y un curso de series de tiempo y análisis de cointegración.

Es innegable que este tipo de cursos de actualización ayudan a que nuestros docentes participen con mejores oportunidades en programas de mejoramiento, tales como el PROMEP.

Participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Promoción 2000, 32 profesores de los cuales 26 se verán beneficiados con el estímulo correspondiente.

Hemos tenido una alta rotación de la planta docente de asignatura, debido a que se realiza una constante evaluación de su desempeño, tratando siempre de mejorar la calidad académica de nuestra facultad.

La facultad participó en un concurso de selección de consultores, para la adjudicación de un proyecto denominado "Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales de Monitoreo y Evaluación de las Regiones Prioritarias", en la región de la mariposa monarca, financiado por SEMARNAP y por el Ministerio de Desarrollo Internacional de Inglaterra, resultando ganadora nuestra propuesta, lográndose un financiamiento de 290 mil pesos para su realización en cuatro meses.

Se ha invitado a los profesores de tiempo completo a participar en la generación de material didáctico, lo que se ha traducido en la elaboración de 10 apuntes, cinco juegos de acetatos y tres problemarios, todos ellos relacionados con diversas asignaturas que se imparten en este organismo académico.

Resulta importante proyectarnos al exterior con universidades extranjeras, por lo que en el pasado mes de abril se establecieron contactos directos con la Universidad Jaume I de España, con el Instituto de Economía Internacional, integrado por esta universidad, además de la de Valencia y la de Alicante, para concretar una maestría en comercio internacional en nuestra facultad. Sobre ello estamos trabajando.

Actualmente se lleva a cabo un intercambio con la Universidad Internacional de la Integración de América Latina (UNIVAL), con sede central en Managua Nicaragua, en donde participan nueve de nuestros catedráticos, en la impartición de cursos, en temas relacionados con la economía monetaria y financiera, macroeconomía, política económica, relaciones económicas internacionales, comercio internacional, entre otros; así como en la elaboración de proyectos de investigación conjunta en el ámbito monetario y financiero.

## IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

En materia de investigación, se continúa la referente a "El índice de precios y el deterioro del salario mínimo en la ciudad de Toluca".

Asimismo se llevó a cabo un ciclo de conferencias denominado, "Resultados de las Investigaciones de los Profesores Investigadores de la Facultad de Economía", con un total de nueve conferencias, siendo su propósito el dar a conocer a la comunidad estudiantil, lo que los profesores investigadores realizaron en esta materia.

De la última generación de la maestría en economía egresaron ocho alumnos el pasado mes de marzo. En el segundo semestre de la quinta promoción están inscritos seis alumnos. Asimismo, se matricularon 16 alumnos para cursar el propedéutico de la sexta promoción. Se tienen registrados 29 egresados, de los cuales cinco se han titulado, es decir el 23% del total. Debido a que dicho índice es bajo, buscaremos mecanismos para elevarlo.

Actualmente se cuenta con cinco equipos de cómputo, bibliografía especializada y una sala, como apoyo a las actividades de la maestría.

Se organizaron dos ciclos de conferencias para los alumnos de la maestría, con un total de 12; el primer ciclo incluyó nueve y en el segundo, que está en proceso, se han presentado tres.

Respecto a la maestría interinstitucional de estudios urbanos y regionales, la facultad participa en el presente semestre con tres profesores, en la impartición de dos cursos y dos tutorías.

# FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN

Nuestra Facultad de Economía se ha caracterizado siempre por impulsar al desarrollo artístico de sus estudiantes, es por ello que se realizó un festival artístico y cultural de fin de año, en el que participaron nuestros alumnos con stands, villancicos y pastorelas, tanto en inglés como en francés.

Se presentó una exposición de jazz en el teatro Los Jaguares de nuestra universidad, al mismo tiempo que se han puesto en marcha ocho talleres artísticos. Además de ello, se realizó una exhibición de animación japonesa, una exposición fotográfica, la reproducción de 10 películas y la presentación de una obra de teatro.

Un compromiso importante que adquirió esta nueva administración desde el inicio de sus actividades fue el de que la Facultad de Economía ofreciera una educación integral y de actualidad. En este contexto, resalta la realización de la Primera Semana de la Facultad de Economía, en la que se presentaron 15 conferencias ofrecidas por reconocidos representantes del sector público, privado, de la Bolsa Mexicana de Valores, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Banco de Comercio Exterior, la Unión Europea y el Banco de México, entre otros, además de llevarse a cabo la presentación del tercer número de la revista institucional *Cultus*, dedicada a la ciencia económica, en la que participaron 20 de nuestros profesores, con un total de 35 artículos.

Dentro de dicha semana se organizó por iniciativa de nuestros estudiantes de la licenciatura en relaciones económicas internacionales, una expo en la que se instalaron 30 stands, denominada EXPOREI, participando instituciones tales como la Bolsa Mexicana de Valores,

Bancomext y la Embajada de la India, además de que se mostraron proyectos empresariales de alumnos e invitados.

Esto fortalece sin lugar a duda la formación integral de nuestros futuros profesionales, por lo que por nuestra parte fomentaremos el que se continúen realizando anualmente eventos de esta índole.

Es importante señalar que además, en el periodo que se informa, se llevaron a cabo cuatro conferencias magistrales de reconocidos ponentes en el ámbito estatal, nacional e internacional, cinco conferencias de investigadores miembros de importantes instituciones educativas nacionales e internacionales y ocho de diversos temas humanísticos e información general.

En atención al rubro de desarrollo de la salud mental se ofrecieron seis conferencias sobre dicha temática.

En relación con el área de servicio social, fue impartido el curso de "Inducción al servicio social" a 160 alumnos; se expidieron 85 certificados de servicio social y 165 cartas de presentación para alumnos que deseaban realizarlo. De igual forma fuimos sede de las reuniones del Consejo Consultivo de Servicio Social, de la reunión de trabajo de las áreas de control escolar y de los cronistas de nuestra Alma Mater.

Acorde a la tradición de nuestra universidad de apoyar al deporte, este organismo académico ha buscado siempre fomentar dichas actividades, por lo que se organizó una mañana deportiva de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso, donde participaron 422 estudiantes en las diversas disciplinas y la realización de los torneos internos de basquetbol, futbol soccer, futbol rápido y voleibol en categorías varonil y femenil, con la intervención de 253 alumnos.

Además de la exitosa participación de 21 miembros de nuestra facultad en los XIX Juegos Selectivos Universitarios, en deportes como frontenis, voleibol de playa, basquetbol y aeróbics, donde en esta última actividad, se obtuvo una medalla de plata.

En cuanto al rubro de protección civil se impartieron dos cursos en los que participaron 16 estudiantes.

El desarrollo de la vinculación debe ser una tarea permanente en nuestra facultad, por lo que adicionalmente a otras acciones ya señaladas, en el periodo que se informa, se firmaron dos convenios de colaboración con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México, mediante el cual participan alumnos que desean realizar su servicio social, además de que nos permite estrechar vínculos para asesoría mutua; y un convenio con el Banco de México, para hacer uso de su base de datos, en forma gratuita, la cual se instaló en 55 máquinas, ahorrándonos con ello, alrededor de 858 mil pesos.

Se participó en la campaña de donación de víveres, organizada por nuestra universidad en beneficio de las zonas marginadas del volcán de Toluca.

En cuanto al programa de enlace con egresados se realizó la encuesta correspondiente para conocer las necesidades y los servicios que debe ofrecer nuestra facultad.

En apoyo al programa de la Tercera Feria Universitaria del Emprendedor, nuestros alumnos participaron entusiastamente.

Un elemento básico para la formación integral de nuestros estudiantes es la proyección hacia el exterior, por lo que la realización de visitas a empresas es una tarea fundamental, ya que contribuye, entre otros aspectos, a contrastar la teoría con la práctica; es por ello que 15 empresas recibieron la visita de nuestros estudiantes.

Destaca la visita a la Empresa de Transportación Marítima Mexicana en el puerto de Manzanillo, a empresas productoras de tequila en Tequila, Jalisco, así como la visita a la Casa de Francia, en la ciudad de México, fortaleciendo con ello la formación profesional de nuestros estudiantes.

# OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Resulta sumamente grato comentar que se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a generar un ambiente más favorable para el desarrollo de nuestras actividades.

Dentro de un proceso democrático institucional se renovaron en su totalidad, los consejeros que nos representan en el H. Consejo Universitario, y los HH. Consejos Académico y de Gobierno, fortaleciendo con ello la docencia y dando así cumplimiento a lo estipulado en el Estatuto Universitario.

De igual manera, nuestros Consejos de Gobierno y Académico sesionaron en 22 ocasiones, cada uno de ellos.

Nuestros profesores y alumnos analizaron los anteproyectos de Reglamento de Personal Académico y de Organismos Académicos, realizando observaciones y propuestas, mismas que fueron del conocimiento y aprobación de nuestros órganos de gobierno, siendo enviadas a la oficina del abogado general.

Se está trabajando en la elaboración y actualización de diversos reglamentos internos, tales como el de biblioteca, sala de cómputo, servicio social y el reglamento interno de la facultad.

El personal académico de nuestra institución cuenta con el equipamiento necesario para realizar de una manera más eficiente sus actividades propias de docencia e investigación. Cuentan con un equipo de cómputo actualizado conectado a una red de impresión, además de tener alrededor de 90% de sus equipos el servicio de Internet.

De igual forma, se han realizado mejoras notables en la infraestructura de nuestro organismo académico, tal es el caso de la ampliación del área de la biblioteca y de la segunda planta del edificio "A" destinada a las labores administrativas, con lo que se resuelve notoriamente el problema de espacio, tanto para el personal docente, como para el administrativo.

# MENSAJE

Hace poco más de un año convoqué a profesores, alumnos y trabajadores para que nos uniéramos en torno a un proyecto que persigue el fortalecimiento de la Facultad de Economía; proyectar al exterior lo logrado, renovar y fortalecer lo creado, para seguir creciendo.

En estos 12 meses de intenso trabajo de equipo, hemos sentado las bases para que los programas de licenciatura, maestría y de formación continua alcancen la calidad que nuestros estudiantes exigen. Juntos hemos realizado una intensa labor de vinculación con nuestro entorno y la extensión se ha vuelto una más de nuestras fortalezas.

En el logro de estos propósitos hemos encontrado la confianza del alumnado, la vocación del claustro académico y el compromiso de los trabajadores. En toda la comunidad hemos sentido el orgullo de pertenecer a este organismo académico.

Formamos parte de la entidad más habitada de la nación y la segunda en cuanto a su contribución a la riqueza nacional, con grados de desarrollo muy desiguales que exigen respuestas oportunas para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Es por ello que al pertenecer nuestra facultad a una universidad orgullosamente pública, debemos ampliar nuestro radio de acción en beneficio de la sociedad toda. Ese es el reto y los exhorto a que juntos lo emprendamos.

Maestro en administración, Uriel Galicia Hernández, rector de esta Máxima Casa de Estudios, desde hace muchos años usted ha sido una persona muy cercana a esta comunidad. En su carácter de funcionario universitario, y ahora como rector, siempre le ha prodigado especial atención y apoyo a la Facultad de Economía. Por ello, en esta ocasión en

que nuevamente se encuentra con nosotros, le reitero nuestro aprecio y reconocimiento personal e institucional.

Compañeros maestros, apreciados alumnos, estimado personal administrativo, nuevamente hoy como hace un año, les pido su apoyo y su confianza en nuestra tarea de coordinar voluntades, para seguir creciendo.

Patria, Ciencia y Trabajo

# ANEXO ESTADÍSTICO

# I. ATENCIÓN AL ALUMNADO

JULIO DE 1999 – JUNIO DE 2000

| CONCEPTO | *UNIDAD DE MEDIDA* | |
|---|---|---|
| **Atención de la demanda** | | |
| Participación en "Exporienta". | STAND | 1 |
| Pláticas de promoción y orientación vocacional. | PLÁTICA | 3 |
| Promoción de la Maestría en Economía. | PLÁTICA | 2 |
| **Atención al alumnado** | | |
| Convenios establecidos con organismos. | CONVENIO | 3 |
| Modelo de enseñanza del idioma inglés que permitió ubicar a los estudiantes por niveles de avance. | MODELO | 1 |
| Taller sobre Relaciones Economicas con Canadá. | TALLER | 1 |
| Curso Propedéutico a alumnos de primer ingreso de las Licenciaturas en Actuaria Financiera y Relaciones Económicas Internacionales. | CURSO | 1 |
| Cursos de nivelación intersemestrales impartidos. | CURSO | 6 |
| Cursos de inducción a la Universidad. | CURSO | 1 |
| Becas de escolaridad otorgadas. | BECA | 272 |
| Becas económicas otorgadas. | BECA | 130 |
| Estudiantes en intercambio académico nacionales e internacionales. | ALUMNO | 3 |
| Alumnos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social. | ALUMNO | 651 |
| Pasantes titulados. | TITULADO | 33 |
| Incremento del área de la Biblioteca. | $M^2$ | 620 |
| Automatización del proceso de consulta y préstamo en la biblioteca. | AUTOMATIZACIÓN | 1 |
| Acondicionamiento de la sala de cómputo del edificio "A" de las dos plantas y área de consulta de INTERNET. | SALA | 3 |
| Sensor para el servicio de biblioteca. | INSTALACIÓN | 1 |
| Computadoras nuevas. | COMPUTADORA | 58 |
| Nobrake nuevos. | NOBRAKE | 30 |
| Impresoras nuevas. | IMPRESORA | 3 |
| Asistencia de alumnos al Congreso Nacional de Estudiantes de Economía. | CONGRESO | 1 |
| Asistencia de alumnos de la Licenciatura en Actuaría Financiera, al VII Foro Nacional de Escuelas de Actuaría. | FORO | 1 |
| Asistencia de alumnos al IV Foro de Expresión Estudiantil. | FORO | 1 |
| Mamparas colocadas en todos los salones de clase. | MAMPARA | 20 |

## II. DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

JULIO DE 1999 – JUNIO DE 2000

| CONCEPTO | *UNIDAD DE MEDIDA* | |
|---|---|---|
| **Distribución del personal universitario** | | |
| Incremento de personal administrativo. | TRABAJADOR | 6 |
| Redistribución de las áreas de responsabilidad del personal encargado de mantenimiento. | TAREA | 1 |
| **Desempeño** | | |
| Cambio de computadoras que los profesores tenían asignadas por computadoras HP PENTIUM III. | COMPUTADORA | 21 |
| Acondicionamiento del edificio "A". | CUBÍCULO | 15 |
| Acondicionamiento del Departamento de Control Escolar. | ACONDICIONAMIENTO | 1 |
| **Desarrollo** | | |
| Curso de "Empaque de Residuos". | CURSO | 1 |
| Curso de "Separación de Residuos Sólidos". | CURSO | 1 |
| Curso práctico en "Jardinería de Cactáceas". | CURSO | 1 |
| Taller de "Ortografía y Redacción" para secretarias. | TALLER | 1 |

## III. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

JULIO DE 1999 – JUNIO DE 2000

| CONCEPTO | *UNIDAD DE MEDIDA* | |
|---|---|---|
| **Desarrollo y evaluación curricular** | | |
| Actualización de programas de asignatura. | PROGRAMA | 59 |
| Reunión de áreas académicas para la revisión de programas de asignatura. | REUNIÓN | 7 |
| Creación de Comité de Currículum para la revisión de los Planes de Estudio de las tres licenciaturas. | COMITÉ | 1 |
| Cursos de actualización al personal docente. | CURSO | 9 |
| Curso sobre desarrollo de habilidades didácticas y psicopedagógicas para docentes. | CURSO | 1 |

# IV. IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

JULIO DE 1999 – JUNIO DE 2000

| CONCEPTO | *UNIDAD DE MEDIDA* | |
|---|---|---|
| **Procesos de investigación** | | |
| Investigación "Índice de Precios y deterioro del Salario Mínimo de la Ciudad de Toluca, México". | INVESTIGACIÓN | 1 |
| Diagnóstico de las instalaciones y equipo de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. | DOCUMENTO | 1 |
| Programa para dotar de lo necesario en instalaciones y equipo a la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. | DOCUMENTO | 1 |
| **Productividad y calidad de la investigación** | | |
| Entrega de diplomas a egresados de la tercera generación de la Maestría en Economía. | EVENTO | 1 |
| Entrega de certificados y constancias del Diplomado en Economía de las Finanzas Públicas Municipales, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Unidad Académica Profesional de Texcoco. | EVENTO | 1 |
| **Vinculación investigación – docencia** | | |
| Curso sobre Metodología de Serie de Tiempos y Análisis de Cointegración, dirigido a profesores de la Facultad. | CURSO | 1 |
| **Comunicación de la ciencia y la tecnología** | | |
| Ciclo anual de conferencias de Investigaciones de Posgrado. | CONFERENCIA | 12 |

## V. FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN

JULIO DE 1999 – JUNIO DE 2000

| CONCEPTO | *UNIDAD DE MEDIDA* | |
|---|---|---|
| **Desarrollo del arte y su difusión** | | |
| Festival artístico y cultural en la Facultad. | EVENTO | 1 |
| Taller de música, danza, teatro, u otras de las actividades de las bellas artes. | EVENTO | 8 |
| Exposición pictórica. | EVENTO | 1 |
| Exposición de JAZZ. | EVENTO | 1 |
| Exposición de animación japonesa. | EVENTO | 1 |
| Obra de teatro. | EVENTO | 1 |
| Cineclub de la Facultad con la proyección de películas de calidad. | EVENTO | 10 |
| **Desarrollo de la difusión científica, tecnológica y humanística** | | |
| Primera Semana de Economía. | CONFERENCIA | 15 |
| Conferencias (total)<br>a) Magistrales<br>b) Especializadas en temas económicos.<br>c) Temas humanísticos y de información general<br>d) Temas sobre la salud mental | CONFERENCIA | 23<br>4<br>5<br>8<br>6 |
| Exposición de proyectos de exportación (EXPOREI2000). | STAND | 30 |
| Presentación de la Revista CULTUS. | EVENTO | 1 |
| Participación en el Foro sobre "La Promoción Industrial a Nivel Regional en el Siglo XXI", organizado por el Colegio de Economistas del Estado de México, la Facultad de Economía de la UAEM y el Colegio Nacional de Economistas. | FORO | 1 |
| **Desarrollo de la comunicación** | | |
| Participación de 20 profesores de la Facultad de Economía en la revista CULTUS. | ARTÍCULO | 35 |
| Participación de la Facultad de Economía con artículos en prensa. | ARTÍCULO | 6 |
| **Desarrollo del servicio social y las prácticas profesionales** | | |
| Cartas de presentación para la realización de servicio social. | CARTA | 165 |
| Certificados de servicio social liberados y entregados. | CERTIFICADO | 85 |
| **Desarrollo del deporte y la salud física** | | |
| Eventos deportivos. | EVENTO | 3 |
| **Desarrollo de la protección civil universitaria y seguridad institucional** | | |
| Cursos de protección civil. | CURSO | 2 |
| **Desarrollo de la vinculación con los sectores social y de producción** | | |
| Tercera Feria Universitaria del Emprendedor. | STAND | 2 |
| Visitas de alumnos a empresas. | VISITA | 15 |
| Visita de alumnos al Banco de México. | VISITA | 1 |
| Actualización del catálogo de servicios de la Facultad. | DOCUMENTO | 1 |
| Campaña de donación de cobijas, medicinas, cobertores, agua purificada y alimentos no perecederos que fueron entregados a Protección Civil de nuestra Universidad. | CAMPAÑA | 1 |
| Encuesta para identificar las necesidades académicas de los egresados de la Facultad de Economía. | ENCUESTA | 1 |

# VI. OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

JULIO DE 1999 – JUNIO DE 2000

| CONCEPTO | *UNIDAD DE MEDIDA* | |
|---|---|---|
| **Planeación y desarrollo institucional** | | |
| Bases de datos de estadísticas económicas. | BASE | 7 |
| Evaluación interna del Plan de Desarrollo 1999-2003. | EVALUACIÓN | 3 |
| Evaluación mensual de metas del Plan de Desarrollo 1999 – 2003. | EVALUACIÓN | 10 |
| **Calidad y operatividad de la gestión** | | |
| Mantenimiento correctivo de alumbrado de los salones. | GESTIÓN | PERMANENTE |
| Reparación del alumbrado del estacionamiento anexo al edificio B. | REFLECTOR | 3 |
| Reparación de lámpara en la explanada principal. | LÁMPARA | 1 |
| Reparación del desague (drenaje) del estacionamiento anexo del edificio "B". | GESTIÓN | 1 |
| Instalación de tomas de agua para mantenimiento de las áreas verdes. | TOMA DE AGUA | 10 |
| Poda de árboles que representaban un peligro para la comunidad de la Facultad. | GESTIÓN | 1 |
| Instalación de escalinata de acceso para alumnos. | GESTIÓN | 1 |
| Pintura de estacionamientos y canchas deportivas. | GESTIÓN | 1 |
| Participación en coordinación con el H. Ayuntamiento de Toluca en el programa "Separación y Empaque de Residuos Sólidos". | EVENTO | 1 |
| **Normatividad** | | |
| Elaboración del Manual de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad. | MANUAL | 1 |
| Proyecto de actualización del Reglamento Interno de la Facultad. | PROYECTO | 1 |
| Proyecto de actualización del Reglamento de la Biblioteca. | PROYECTO | 1 |
| Proyecto de actualización del Reglamento de la Sala de Cómputo. | PROYECTO | 1 |
| Proyecto de actualización del Reglamento de Control Escolar. | PROYECTO | 1 |
| Proyecto de actualización del Reglamento de Servicio Social. | PROYECTO | 1 |
| Proyecto de elaboración del Reglamento de Prácticas Profesionales. | PROYECTO | 1 |

Nota: Los proyectos de reglamentos, serán sometidos a las instancias pertinentes.

**Cuadro 1**
**Matrícula por licenciatura 1999-2000**
**Facultad de Economía, UAEM**

| Año/semestre | II(99) | I(00) |
|---|---|---|
| Licenciado en actuaría financiera | 213 | 171 |
| Licenciado en economía | 318 | 281 |
| Licenciado en relaciones económicas internacionales | 392 | 387 |
| Total | 923 | 839 |
| Promedio del ciclo escolar | 824 | - |

**Fuente**: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 2**
**Demanda total de ingreso en el nivel de licenciatura**
**Facultad de Economía, UAEM, 1999- 2000**

| Ciclo escolar | 1999-2000 | 2000-2001 |
|---|---|---|
| Demanda | 367 | 352 |
| Ingreso | 266 | N.D. |

**Fuente:** Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 3**
**Demanda total de ingreso en posgrado**
**Facultad de Economía, UAEM, 1999- 2000**

| Ciclo escolar | 1999-2000 | 2000-2001 |
|---|---|---|
| Demanda | 6 | 16 |
| Ingreso | 6 | N.D. |

**Fuente:** Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

**Cuadro 4**
**Demanda de ingreso por maestría**
**Facultad de Economía, UAEM, 1999- 2000**

| Maestría | 1999-2000 | |
|---|---|---|
| | Demanda | Ingreso |
| Economía | 6 | 6 |
| Estudios urbanos y regionales | 8 | 8 |

**Fuente:** Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

**Cuadro 5**
**Composición de la matrícula por licenciatura**
**Ciclo escolar 1999-2000***
**Facultad de Economía, UAEM**

| Licenciatura | Grado | | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | |
| Economía | 90 | 49 | 52 | 73 | 54 | 318 |
| Relaciones económicas internacionales | 81 | 70 | 80 | 97 | 64 | 392 |
| Actuaría financiera | 95 | 51 | 55 | 12 | - | 213 |
| Total | 266 | 170 | 187 | 182 | 118 | 923 |

* Matrícula considerada al inicio del ciclo escolar.
**Fuente:** Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 6**
**Relación alumnos/profesores en el nivel de licenciatura**
**Facultad de Economía, UAEM, marzo-agosto 2000**

| Licenciatura | Alumnos | Profesores | Relación alumno/ profesor |
|---|---|---|---|
| Economía | 281 | 52 | 5.40 |
| Relaciones económicas internacionales | 387 | 60 | 6.45 |
| Actuaría financiera | 171 | 42 | 4.07 |

**Fuente:** Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 7**
**Relación alumnos/profesores en posgrado**
**Facultad de Economía, UAEM, 1999-2000**

| Maestría | Alumnos Relación | Profesores | alumno/profesor |
|---|---|---|---|
| Economía* | 23 | 8 | 2.9 |
| Estudios urbanos y regionales | 13 | 13 | 1 |

* Se incluye 2° semestre de Maestría en Economía y el propedéutico.
**Fuente:** Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

**Cuadro 8**
**Materias con mayor índice de reprobación**
**Facultad de Economía, UAEM**
**Ciclo escolar 1999-2000**

| Licenciatura | Semestre | Materia | % |
|---|---|---|---|
| Economía | 1°. | Introducción a la economía | 25.6% |
| | 1°. | Matemáticas I | 23.5% |
| | 7°. | Econometría II | 20.0% |
| | 7°. | Teoría económica VI | 20.9% |
| | 7°. | Sistemas de información Apl. a la Emp. | 26.9% |
| Relaciones económicas internacionales | 1°. | Contabilidad empresarial | 17.9% |
| | 1°. | Inglés I | 17.9% |
| | 3°. | Matemáticas III | 11.4% |
| Actuaría financiera | 1° | Introducción a la Economía | 41.8% |
| | 1°. | Geometría Analítica | 39.3% |
| | 1°. | Contabilidad Empresarial | 30.1% |

**Fuente:** Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 9**
**Libros y revistas existentes en la Facultad de Economía**
**julio 1999 – junio 2000**

| | Julio 1999 | Junio 2000 |
|---|---|---|
| **Libros** | 9,216 | 10,028 |
| **Revistas** | 5,200 | 6,596 |

**Fuente:** Subdirección Académica

**Cuadro 10**
**Libros y revistas adquiridos**
**Facultad de Economía, UAEM Julio 1999 – Junio 2000**

| Libros | | Revistas | |
|---|---|---|---|
| **Adquisición propia** | 426 | **Adquisición propia** | 42 |
| **Donaciones** | 386 | **Donaciones** | 342 |
| **Total** | 812 | **Total** | 384 |

**Fuente:** Subdirección Académica.

**Cuadro 11**
**Libros por alumno**
**Facultad de Economía, UAEM, marzo-agosto 2000**

| Licenciatura | Volúmenes por alumno | Revistas por alumno |
|---|---|---|
| Actuaría financiera | 58.6 | 38.5 |
| Economía | 35.6 | 23.4 |
| Relaciones económicas internacionales | 25.9 | 17.0 |
| Total* | 10.0 | 65.9 |

* La cantidad total de volúmenes y revistas está disponible para las tres licenciaturas.
**Fuente:** Biblioteca de la Facultad de Economía.

**Cuadro 12**
**Número de alumnos por equipo de cómputo***
**Facultad de Economía, UAEM, marzo-agosto 2000**

| Licenciatura | Alumnos | Computadoras | Relación |
|---|---|---|---|
| Economía | 281 | 70 | 4.0 |
| Relaciones económicas internacionales | 387 | 70 | 5.0 |
| Actuaría financiera | 171 | 70 | 2.0 |
| TOTAL | 839 | 70 | 12 |

*Se considera la disposición del total de computadoras para cada una de las licenciaturas
**Fuente:** Subdirección Administrativa.

**Cuadro 13**
**Eficiencia terminal de la licenciatura en economía y en relaciones económicas internacionales**
**Facultad de Economía, UAEM 1989- 1999**

| Licenciatura | 1989-1994 ingreso/egreso | 1990-1995 Ingreso/egreso | 1991-1996 ingreso/egreso | 1992-1997 ingreso/egreso | 1993-1998 ingreso/egreso | 1994-1999 ingreso/egreso |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Economía | 52/49 | 72/41 | 61/38 | 66/44 | 79/56 | 94/49 |
| Porcentaje | 94.2% | 56.9% | 62.3% | 66.7% | 70.9% | 52.12 |
| Relaciones económicas internacionales | | | | | | 48/30 |
| Porcentaje | - | - | - | - | - | 62.5 |

**Fuente:** Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 14**
**Eficiencia terminal de la maestría en economía**
**Facultad de Economía, UAEM 1994-1999**

| Maestría | 1994-1996 ingreso/egreso | 1995-1997 ingreso/egreso | 1996-1998 ingreso/egreso | 1997-1999 ingreso/egreso |
|---|---|---|---|---|
| Economía | 21/7 | 13/13 | 16/8 | 10/8 |
| Porcentaje | 33.3% | 100% | 50.0% | 80% |

**Fuente:** Departamento de Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 15**
**Índice de titulación**
**Licenciatura en economía y en relaciones económicas internacionales,**
**Facultad de Economía, UAEM 1989 - 1999**

| Licenciatura | 1989-1994 egreso/titulación | 1990-1995 egreso/titulación | 1991-1996 egreso/titulación | 1992-1997 egreso/titulación | 1993-1998 egreso/titulación | 1994-1999 egreso/titulación |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Economía | 49/26 | 41/29 | 38/14 | 44/4 | 56/1 | 49/4 |
| Total | 53.1% | 70.7% | 36.8% | 9.1% | 1.8% | 8.2% |
| Relaciones económicas internacionales | | | | | | 30/10 |
| Total | | | | | | 33.3 |

**Fuente:** Control Escolar de la Facultad de Economía.

**Cuadro 16**
**Egreso y titulación en posgrado**
**Facultad de Economía, UAEM, 1990- 1999**

| Maestría | 1990-1992 egreso/titulación | 1993-1995 egreso/titulación | 1994-1996 egreso/titulación | 1995-1997 egreso/titulación | 1996-1998 egreso/titulación | 1997-1999 egreso/titulación |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Economía | | | 7/4 | 13/4 | 8/1 | 8/0 |
| Estudios urbanos y regionales | | 7/5 | 3/1 | 11/5 | 9/1 | 9/0 |

**Fuente:** Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Economía.

## II. DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

**Cuadro 17**
**Personal administrativo sindicalizado y de confianza**
**Facultad de Economía, 1999-2000**

| Oficio | Matutino | Vespertino | Total |
|---|---|---|---|
| **Personal de servicio** (1) | 5 | 4 | 9 |
| **Secretarias** (1) | 6 | 4 | 10 |
| **Auxiliar administrativo**(2) | 2 | 0 | 2 |
| **Técnicos** (3) | 1 | 1 | 2 |
| **Bibliotecarios** | 1 | 1 | 2 |
| **Veladores** | 0 | 2 | 2 |
| **TOTAL** | 15 | 12 | 27 |

(1) Del personal de servicio y secretarias también se contabilizan quienes realizan trabajos especiales.
(2) Como personal administrativo de confianza se considera al jefe del Departamento de Control Escolar y al Departamento de Servicio Social.
(3) Se considera a los dos responsables del centro de cómputo.
**Fuente:** Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

**Cuadro 18**
**Personal docente por tipo de contratación**
**Facultad de Economía, marzo-agosto 2000**

| Contratación | Profesores | % |
|---|---|---|
| Por asignatura | 68 | 71.6 |
| Técnico académico | 3 | 3.1 |
| Medio tiempo | 1 | 1.1 |
| Tiempo completo (1) | 23 | 24.2 |
| TOTAL | 95 | 100.0 |

(1) Actualmente seis realizan estudios de doctorado, uno tiene permiso sin goce de sueldo y dos disfrutan de año sabático.

**Fuente:** Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

**Cuadro 19**
**Personal académico, por funciones**
**Facultad de Economía, marzo-agosto, 2000**

| Funciones | N° de profesores | % |
|---|---|---|
| Directivos | 3 | 3.2 |
| Académico-administrativos (1) | 3 | 3.2 |
| Profesores por asignatura | 68 | 73.1 |
| Investigación (2) | 2 | 2.2 |
| Difusión y extensión (3) | 3 | 1.1 |
| Profesores y técnicos académicos de tiempo completo | 16 | 17.2 |
| Total | 95 | 100.0 |

(1) Coordinadores de licenciaturas.
(2) Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados y Coordinador de Posgrado.
(3) Coordinador de Difusión Cultural, Jefe de Servicio Social y responsable del Programa Emprendedor Universitario.

**Fuente:** Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

**Cuadro 20**
**Antigüedad del personal académico**
**Facultad de Economía, marzo-agosto, 2000**

| Antigüedad (años) | Eventual | Base | Total |
|---|---|---|---|
| 0-4 | 63 | 4 | 67 |
| 5-8 | 6 | 4 | 10 |
| 9-12 | 3 | 8 | 11 |
| 13 y más | 0 | 7 | 7 |
| Total | 72 | 23 | 95 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

**Cuadro 21**
**Antigüedad del personal administrativo**
**Facultad de Economía, 1999-2000**

| Antigüedad (años) | Eventual | Base | Total |
|---|---|---|---|
| 0-4 | 6 | 3 | 9 |
| 5-8 | 0 | 2 | 2 |
| 9-12 | 0 | 6 | 6 |
| 13 y más | 0 | 4 | 4 |
| Total | 6 | 15 | 21 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

**Cuadro 22**
**Personal académico por grado de estudios obtenido**
**Facultad de Economía, marzo-agosto 2000**

| Grado académico | TC | MT | Tec. acad. | Asig. | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Estudios de licenciatura | | | 1 | 6 | 7 |
| Licenciatura | 1 | | | 37 | 38 |
| Especialidad | 1 | | | | 1 |
| Estudios de Maestría | 5 | 1 | 2 | 19 | 27 |
| Maestría | 9 | | | 5 | 14 |
| Estudios de doctorado | 6 | | | | 6 |
| Doctorado | 1 | | | 1 | 2 |
| Total | 23 | 1 | 3 | 68 | 95 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía.

## III. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

Cuadro 23
Desarrollo curricular, Facultad de Economía, 1999- 2000

| Concepto | Ciclo escolar |
|---|---|
| | 99-00 |
| Nivel licenciatura | |
| Contenidos programáticos actualizados por asignatura | |
| Licenciado en economía | 31 |
| Licenciado en relaciones económicas internacionales | 28 |
| Licenciado en actuaría financiera | 18 |
| Total | |
| Revisión bibliográfica por asignatura | |
| Licenciado en economía | 31 |
| Licenciado en relaciones económicas internacionales | 28 |
| Licenciado en actuaría financiera | 18 |
| Reuniones con profesores por asignatura impartida | 7 |
| Nivel posgrado | |
| Maestría en economía | |
| Evaluación semestral | - |
| Evaluación global | - |
| Reestructuración | - |

**Fuente:** Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

Cuadro 24
Actualización disciplinaria y pedagógica
Facultad de Economía, UAEM 1999-2000

| Acción | 99-00 |
|---|---|
| Cursos de especialización y actualización | 9 |
| Profesores inscritos en estudios de posgrado | |
| Maestría | 6 |
| Doctorado | 6 |
| Total | 12 |

**Fuente:** Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

**Cuadro 25**
**Estructura porcentual de la formación académica del personal docente**
**Facultad de Economía 1999 - 2000**

| Concepto | Ciclo escolar 1999-2000 | |
|---|---|---|
| | I SEMESTRE | II SEMESTRE |
| **Personal de tiempo completo** | | |
| **Licenciatura** | 4.3 | 4.3 |
| **Especialidad** | 8.7 | 4.3 |
| **Estudios de maestría** | 17.4 | 21.7 |
| **Con grado de maestría** | 30.4 | 65.2 |
| **Estudios de doctorado** | 34.8 | - |
| **Con grado de doctor** | 4.3 | 4.3 |
| **Personal de medio tiempo** | | |
| **Estudios de maestría** | 100 | 100 |
| **Con grado de maestría** | - | - |
| **Personal de asignatura** | | |
| **Estudios de idiomas** | 4 | 3.07 |
| **Estudios de licenciatura** | 6.7 | 8.8 |
| **Con licenciatura** | 53.3 | 54.4 |
| **Estudios de maestría** | 24 | 27.9 |
| **Con grado de maestría** | 10.7 | 7.3 |
| **Estudios de doctorado** | 1.3 | - |
| **Con grado de doctor** | - | 1.5 |

**Fuente:** Subdirección Académica de la Facultad de Economía.

## IV. IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Cuadro 26
Proyectos de investigación de la Facultad de Economía, 1999 – 2000

| Concepto | Ciclo escolar |
|---|---|
| | 99-00 |
| Proyectos de investigación | |
| Proyectos registrados en la CGIyEA | 1 |
| Proyectos por línea de investigación | |
| Economía del Estado de México | |
| Registrados | 1 |
| Concluidos | - |
| Economía monetaria y financiera | |
| Registrados | - |
| Concluidos | - |
| Presupuesto asignado a proyectos (miles de pesos) | - |
| Presupuesto asignado a becas (miles de pesos) | 52.400 |

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.

## V. FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN

**Cuadro 27**
**Promoción artística en la Facultad de Economía**
**Julio 1999 - junio 2000**

| Actividad | Ciclo escolar 1999-2000 |
|---|---|
| **Promoción artística y cultural** | |
| **Exposiciones, muestras, representaciones, conferencias, obras y manifestaciones culturales** | 43 |
| **Grupos artísticos (danza, música y pintura) y de folklore popular** | 3 |
| **Proyección de películas** | 10 |

**Fuente**: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de Economía.

**Cuadro 28**
**Productos de difusión y divulgación de la investigación de la Facultad de Economía**
**Facultad de Economía, UAEM 1999 - 2000**

| Actividad | Ciclo escolar |
|---|---|
| | 1999-2000 |
| Tesis licenciatura | 33 |
| Tesis maestría | 1 |
| Artículos | 35 |

**Fuente**: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de Economía.

**Cuadro 29**
**Servicio social de estudiantes de la Facultad de Economía**
**1999 - 2000**

| Concepto | Ciclo escolar |
|---|---|
| | 1999 - 2000 |
| Asignación de prestadores de servicio social | |
| Programas internos UAEM | 21 |
| Programas externos | 155 |
| Sector público | 108 |
| Sector privado | 47 |
| Cursos de inducción a la práctica del servicio social | 1 |
| Liberación de certificados | 85 |
| Brigadas universitarias multidisciplinarias | |
| No. de participantes | 5 |

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de Economía.

**Cuadro 30**
**Protección civil universitaria, seguridad institucional y protección al medio ambiente en la Facultad de Economía 1999 - 2000**

| Concepto | Ciclo escolar |
|---|---|
| | 1999-2000 |
| Brigadistas participantes | 16 |
| Campañas de donaciones | 2 |
| Campaña de limpieza y forestal | 1 |

**Fuente:** Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de Economía.

**Cuadro 31**
**Actividades de vinculación y extensión en la Facultad de Economía 1999 - 2000**

| Actividad | Ciclo escolar |
|---|---|
| | 1999-2000 |
| Elaboración de anuario de egresados | 1 |
| Actualización y publicación de catálogo de servicios | 1 |
| Actualización del directorio de egresados | 1 |
| visitas a empresas de diversos sectores | 15 |
| Convenios operativos | 3 |

**Fuente:** Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de Economía.

Red Internacional de la Cultura de Paz

1997-2001