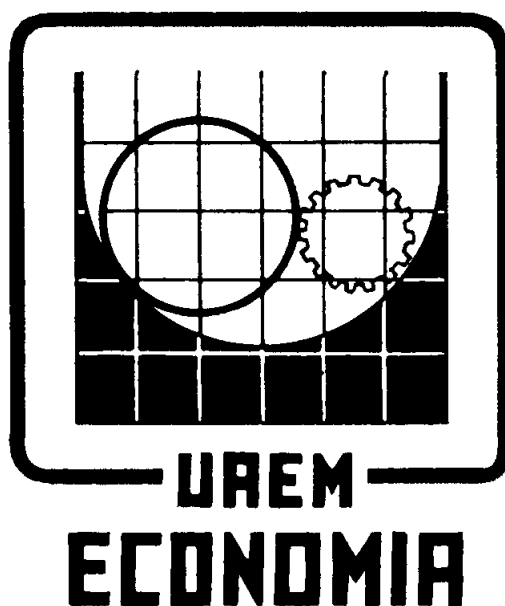


# FACULTAD DE ECONOMÍA

## CUARTA EVALUACION DEL PLAN DE DESARROLLO 1999 — 2003



M. EN C. HECTOR RUIZ RAMIREZ

*Junio de 2003*

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**  
*RECTOR*

**M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal**  
*SECRETARIA DE DOCENCIA*

**M. en A. P. José Martínez Vilchis**  
*SECRETARIO ADMINISTRATIVO*

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
*SECRETARIO DE RECTORÍA*

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**  
*COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS*

**M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano**  
*COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL*

**M en E. S. José Luis Gama Vilchis**  
*DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA*

**M. en A. Carolina Caicedo Díaz**  
*DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL*

**M. en A. José Salvador Origel Lule**  
*CONTRALOR*

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez**  
*ABOGADO GENERAL*

**Profr. José Luis Flores Sánchez**  
*VOCERO*

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

**M. en C. Héctor Ruiz Ramírez**  
*DIRECTOR*

**M. en E. Elías Eduardo Gutiérrez Alva**  
*SUBDIRECTOR ACADÉMICO*

**L. en E. Lidia Santana Torres**  
*ENCARGADA DE LA SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA*

**M. en C. Laura Elena del Moral Barrera**  
*COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS*

**L. en E. Joel Martínez Bello**  
*COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ECONOMIA*  
*ENCARGADO DE LA COORDINACION DE DIFUSIÓN CULTURAL,*  
*EXTENSION Y VINCULACION*

**L. en E. María del Carmen Gómez Chagoya**  
*COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES ECONOMICAS*  
*INTERNACIONALES*

**Act. Ernesto H. Monrroy Yurrieta**  
*COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ACTUARIA FINANCIERA*

**L. en E. Yolanda Carbajal Suárez**  
*ENCARGADA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL*

**L.A.E. Luz María Robles Hernández**  
*JEFE DE CONTROL ESCOLAR*

# CONTENIDO

Presentación

Ejes Rectores

I. Lograr una institución académica de alta calidad

II. Fortalecer a la universidad pública

III. Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

IV. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

V. Rendir cuentas a la sociedad

Mensaje

Anexo Estadístico

Principales Acciones por Eje Rector, julio de 2002 – junio de 2003

## Presentación

Con base en lo establecido en la Legislación Universitaria, me presento ante el pleno de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad para dar cumplimiento a la obligación institucional de informar acerca del estado que guarda la administración de este espacio educativo en el que confluyen mujeres y hombres comprometidos con los mas nobles fines del quehacer de una universidad orgullosamente pública.

A nombre de quienes integramos esta comunidad, profesores, alumnos y trabajadores, extendiendo la más cordial bienvenida al Dr. Rafael López Castañares, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México. Señor Rector, ésta es su casa.

El resultado del trabajo que hoy se presenta, es producto de la coordinación de esfuerzos de una comunidad comprometida con los planteamientos establecidos en los documentos que dan sustento al trabajo de la Universidad y que se desprenden del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005*.

## **I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD**

En el último año hemos sido testigos de acontecimientos que están modificando los delicados equilibrios establecidos a partir del final de la guerra fría. Las secuelas del reciente conflicto bélico todavía no las terminamos de avizorar, pero es claro que en el ámbito económico su impacto ha sido inmediato, reflejándose en forma negativa en el retraso de la ansiada recuperación de la economía mundial. En lo interno, no hemos sido capaces de alcanzar acuerdos políticos que permitan realizar las necesarias reformas que definan con claridad el rumbo económico de la nación.

Cuando el ambiente social, económico y político está lleno de incertidumbre, las instituciones de educación superior deben redoblar su esfuerzo para cumplir en forma atingente con la elevada misión social que se les ha conferido. En el caso de nuestra Universidad, la Universidad Autónoma del Estado de México, Máxima Casa de Estudios de la entidad, ha sabido fortalecer el prestigio heredado de mujeres y hombres que con pasión han hecho de ésta, una institución con nombre y sólida presencia académica.

Fiel a los postulados que nos identifican como parte de una universidad pública mexicana, la Facultad de Economía ha procurado seguir haciendo escuela. Profesores, alumnos y trabajadores, los que convivimos en este espacio académico, estamos conscientes de que sobre nuestros hombros recae la inmensa responsabilidad de hacer academia, en eso estamos comprometidos; por tal motivo hemos procurado realizar con equilibrio todas las funciones propias de nuestro ámbito de competencia en beneficio de los estudiantes de las licenciaturas de Actuaría Financiera, Economía, Relaciones Económicas Internacionales; de las maestrías de Comercio Internacional, Economía, y de Estudios Urbanos y Regionales, así como de los que participan en los diferentes diplomados.

Este espacio académico continuó promoviendo el proceso de actualización de contenidos programáticos de las asignaturas impartidas en las tres licenciaturas.

Nos sumamos en forma decidida al Programa de Flexibilización Curricular. Para la puesta en marcha de este proyecto institucional, el profesorado se organizó en comités de cada una de las carreras, los que han estado en

permanente trabajo y en contacto con las instancias universitarias correspondientes; el análisis de la puesta en marcha de este proyecto ha estado acompañado de una serie de reflexiones que promueven condiciones para que su instrumentación sea todo un éxito. A la fecha, se tienen avances importantes en lo referente al diagnóstico y a la propuesta de currícula de las tres licenciaturas.

La calidad en la operación y en la impartición de los programas de licenciatura y posgrado, es otro elemento fundamental para la formación eficaz de nuestros estudiantes, de tal forma que en el periodo que se informa el trabajo de los Comités de Calidad de las tres licenciaturas y del posgrado ha sido permanente, tomando en cuenta los lineamientos de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, CIEES; puedo informar que se han concluido los trabajos de autoevaluación interna, únicamente estamos esperando la visita de los integrantes del comité de pares respectivo.

Formación de calidad significa que nuestros egresados puedan medir su competencia en su área de estudios. Congruentes con este postulado, hemos promovido la



homologación de los contenidos curriculares de los programas de licenciatura con los impartidos a nivel nacional; de esta manera la Licenciatura en Actuaría Financiera se encuentra acorde con los lineamientos establecidos por el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior, CENEVAL, lo que ha posibilitado que egresados de la licenciatura de Actuaría Financiera estén presentando exámenes para su titulación, vía el Examen General de Egreso de Licenciatura, EGEL.

Asimismo, en la licenciatura de Economía se han iniciado los trabajos tendientes a lograr el mismo propósito, lo cual habrá de reflejarse también en el incremento de los índices de titulación correspondientes. Con tal propósito, integrantes de nuestro claustro académico asistieron a reuniones celebradas en Chetumal y en la ciudad de México, las cuales tienen como propósito obtener la acreditación de esta licenciatura.

Para continuar fortaleciendo los índices de permanencia y eficiencia terminal de las diversas licenciaturas, se continúa operando el Programa Tutorial, el cual está atendiendo en el actual semestre a alumnos de segundo y cuarto semestre de las tres licenciaturas; el propósito fundamental es brindar

orientación académica, personal y psicológica por parte de seis profesores que se desempeñan como tutores, mientras que otro de ellos atiende las necesidades de estudiantes indígenas. Adicionalmente, en el Programa Nacional de Becas, PRONABES, 12 profesores tutores, atienden a 290 alumnos.

La eficiencia terminal de nuestros egresados, comparando las generaciones 2001 y 2002 pasó de 33% a 62% en el caso de Actuaría Financiera; de 57% a 68.5% en Economía; y, de 73.4% a 71.4% en el de Relaciones Económicas Internacionales.

La aprobación de las nuevas formas de evaluación profesional ha contribuido en forma importante a mejorar las tendencias de dicho rubro, de tal forma que para el periodo que se informa obtuvieron su título por la opción de aprovechamiento académico 12 pasantes, de los cuales uno corresponde a la licenciatura en Economía, cuatro a la de Relaciones Económicas Internacionales y siete a la de Actuaría Financiera; por la opción de tesis optaron 49 pasantes, dos de la licenciatura de Actuaría Financiera, 25 de Economía y 22 de Relaciones Económicas Internacionales;

de esta manera el índice de titulación se ubica en 39.5%. A esta fecha 4 pasantes de Actuaría Financiera se encuentran en espera de la realización de su examen recepcional, al igual que tres pasantes de Economía.

La formación académica de nuestros alumnos de licenciatura, se vio fortalecida con la impartición del seminario “Econometría no lineal y ciclos económicos”, en donde se abordaron temas de relevante actualidad en el campo de esta técnica.

Considerando las tendencias de globalización presentes en la actualidad, la enseñanza de una segunda lengua es factor fundamental de competitividad profesional, motivo por el que se ha procurado consolidar el modelo de enseñanza del idioma inglés; así se ubica a los alumnos en función de su nivel de competencia en el dominio de las habilidades de dicho idioma.

La actualización disciplinaria y académica de los profesores, se convierte en elemento fundamental para continuar mejorando la calidad de todos nuestros programas, por lo que hemos continuado brindando condiciones para que los

interesados accedan a los programas que, en el marco de nuestra normatividad institucional, se han establecido. Cabe señalar que, en particular, se ha promovido la asistencia a cursos de carácter pedagógico como es el caso de los destinados al conocimiento de los modelos de tutoría y de flexibilización.

En este periodo, tres de nuestros profesores de carrera concluyeron estudios de doctorado; seis más continúan realizando estudios del referido nivel, al igual que un profesor de asignatura. En lo que respecta a estudios de maestría, un profesor de tiempo completo obtuvo el grado correspondiente, mientras que dos participan en el programa de maestría en comercio internacional, al igual que cuatro de asignatura.

En el nivel de posgrado se cuenta con tres maestrías, Economía, Comercio Internacional y, la Interinstitucional en Estudios Urbanos y Regionales en colaboración con las facultades de Arquitectura y Diseño, y Planeación Urbana y Regional; la matrícula total es de 58 estudiantes. En este periodo ingresaron 36 nuevos alumnos y egresaron 18.

Cabe destacar que concluyó la primera etapa de la maestría en Comercio Internacional, habiendo obtenido el Máster, reconocido por la Universidad Jaume I de Castellón España, 34 alumnos. En este programa continúan 18 alumnos que están optando por el grado de maestría de nuestra Universidad.

En este último año, se graduaron cuatro egresados de la Maestría en Economía. Asimismo, cinco personas están realizando sus trámites para graduarse como maestros y están en el proceso de registro de su protocolo de tesis otros tres.

Con el propósito de mejorar la calidad de la formación brindada en los programas de maestría, se participó en la reestructuración de la Maestría Interinstitucional en Estudios Urbanos y Regionales, la cual fue aprobada por el H. Consejo Universitario. De igual forma fue iniciada la reestructuración del Plan de estudios de la Maestría en Economía.

El fortalecimiento de la docencia se vio consolidado con la elaboración de material didáctico; en el periodo que se informa se generaron cuatro juegos de acetatos, cuatro

cuestionarios, un glosario, dos videocassettes, dos antologías, un problemario, siete juegos de diapositivas, 16 apuntes, tres traducciones de capítulos de libros, un digesto y cuatro traducciones de artículos.

Otro elemento de vital importancia para la formación académica de nuestros estudiantes, lo constituye la promoción del intercambio y la movilidad a nivel internacional, de tal forma que tres estudiantes de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales concluyeron sus estudios de octavo semestre en la Universidad de Valencia, España; dos de la licenciatura de Actuaría Financiera concluyeron el noveno semestre en la referida Universidad, mientras que una estudiante de Relaciones Económicas Internacionales y dos de Economía lo hicieron en la Universidad Jaime I de Castellón, España, cursando el noveno semestre la primera y el quinto las dos últimas. Actualmente una estudiante de la licenciatura de Actuaría Financiera se encuentra cursando el octavo semestre, habiendo concluido previamente el séptimo semestre en la Universidad Jaime I de Castellón, España.

Con el fin de continuar con la dinámica antes descrita, se realizó la postulación a programas de intercambio académico de nueve estudiantes, a fin de cursar uno de los semestres de su licenciatura en universidades del extranjero; así un estudiante de la licenciatura de Actuaría Financiera, está propuesto para cursar el octavo semestre en la Universidad Jaume I, otro el séptimo semestre en la Universidad de Valencia y dos más para el mismo semestre en la Universidad Jaume I; de la licenciatura de Economía, se promueve la participación de un estudiante para cursar el quinto semestre en la Pontificia Universidad Católica del Perú; mientras que de la licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales, hemos apoyado a dos estudiantes para cursar su séptimo semestre en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y otros dos más para cursar el mismo semestre en las universidades de Valencia y en la de Castilla La Mancha, España.

Se llevaron a cabo cuatro pláticas de intercambio académico, así como la instalación de un stand de información en el que se atendió a los alumnos que la solicitaron.

Por otro lado, resultado de la eficiencia mostrada por nuestros profesores en el desempeño de sus funciones, en la evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente del semestre marzo-agosto 2002, obtuvieron el estímulo 27 profesores de asignatura; en la fase correspondiente a la evaluación 2003 los 20 profesores de tiempo completo que participaron alcanzaron estímulo, incluyendo a su vez dos técnicos académicos de tiempo completo y nueve profesores de asignatura.

Por otra parte, durante los meses de septiembre y octubre de 2002, se efectuó el proceso relacionado con concursos de oposición, por medio de los cuales obtuvieron su definitividad cinco profesores de tiempo completo y dos técnicos académicos.

En lo que respecta al equipamiento bibliotecario, se fortalecieron los procesos de automatización de consulta del acervo bibliohemerográfico de nuestra biblioteca, mediante la instalación y supervisión en su funcionamiento del buscador automático "USU", además de la adquisición de estantes, canalizándose 165 boletines, 181 documentos con estadísticas, 404 revistas, 11 gacetas, 6 discos compactos,



37 libros, además de contar con la adquisición de 659 libros gestionados a través de recursos del Programa FOMES.

## **II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA**

Durante el proceso de nuevo ingreso realizado en el mes de septiembre de 2002, fueron aceptados un total de 210 alumnos, correspondiendo una tercera parte a cada una de las licenciaturas impartidas; de ellos se inscribieron 207; 69 en la licenciatura de Actuaría Financiera, 70 para la de Economía y 68 en la de Relaciones Económicas Internacionales.

La matrícula estudiantil para el semestre marzo-agosto 2003, se ubica en 859 alumnos, de los cuales 274 corresponden al programa de Actuaría Financiera, 243 a Economía y 342 al de Relaciones Económicas Internacionales, por lo que la distribución de la matrícula es de 32%, 28% y 40%, respectivamente.

La orientación profesiográfica es de gran importancia para dar a conocer las licenciaturas que se imparten en este

Organismo Académico, motivo por el cual en el periodo que se informa se impartieron siete pláticas diversas en planteles de educación media superior tanto de nuestra Universidad como de las escuelas dependientes del Gobierno del Estado de México.

Asimismo, como ya es una tradición, se participó en la EXPORIENTA 2002 misma que se llevó a cabo en noviembre del año próximo pasado, brindando información sobre la gama de posibilidades de estudio que ofertamos, tanto a alumnos del nivel medio superior, como a orientadores que vieron enriquecida su visión sobre nuestros programas de licenciatura.

En el pasado mes de julio se llevó a cabo en esta Facultad la grabación del programa de televisión “Apertura”, el cual se transmitió en agosto de 2002 por TV mexiquense. El programa tuvo como propósito fundamental apoyar la difusión de nuestra escuela.

Las becas son un aspecto muy importante para apoyar el proceso educativo, toda vez que contribuyen a que los estudiantes complementen los recursos de que disponen para

realizar sus actividades diarias. En el semestre septiembre 2002-febrero 2003 se otorgaron 86 becas económicas, así como 155 escolaridad y la beca Ignacio Manuel Altamirano; en este mismo sentido, en el mes de octubre se publicó la convocatoria del programa de Gobierno Federal de becas PRONABES en el cual se vieron beneficiados 290 de nuestros alumnos; es de resaltar que la beca PRONABES la alcanzó el 95% de los 305 estudiantes que formularon solicitud. Tramitamos 12 solicitudes de apoyo mediante el programa de becas que otorga el Gobierno del estado de México. Para el semestre marzo-agosto 2003 se otorgaron 120 becas económicas, 45 becas escolaridad, la beca Ignacio Manuel Altamirano, y se tramitaron 3 solicitudes de beca Adolfo López Mateos.

Cabe señalar que gran parte de nuestra comunidad estudiantil cuenta con algún tipo de beca, toda vez que a efecto de evitar su concentración en unos cuantos estudiantes, se ha tomado la decisión de que el alumno sólo posea una sola beca, beneficiando así un mayor porcentaje de la población objetivo.

Nuestra Universidad procura el apoyo integral de sus estudiantes, para lo cual promueve también la protección de su integridad física y mental. De esta manera, de julio de 2002 a esta fecha hemos alcanzado la cifra de 670 alumnos afiliados, a través de Internet, al Instituto Mexicano del Seguro Social, lo que representa el 78% de nuestra comunidad estudiantil.

La Asociación Nacional de Estudiantes de Economía organizó el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Economía en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León al cual asistieron 200 de nuestros estudiantes interesados por los aspectos actuales de la economía nacional y mundial.

Con el fin de infundir identidad a los alumnos que ingresan a nuestra facultad, así como darles a conocer tanto los derechos como las obligaciones que tienen, se impartieron seis cursos de Inducción a la Universidad en el mes de agosto.

Es de gran relevancia destacar la presencia del Dr. James Heckman, Premio Nóbel en Ciencias Económicas 2000, en nuestra Universidad el pasado mes de enero, donde nuestros

HH. Consejos propusieron al H. Consejo Universitario se le otorgara el Doctorado Honoris Causa. Contamos con su honrosa presencia en la mesa redonda que celebramos bajo el tema de educación y capacitación en México, la cual fue guiada por el Mtro. Salvador Navarro, discípulo del Dr. Heckman. En honor a esta visita, se develó una placa que se encuentra ubicada en la entrada a la Biblioteca.

Con el fin de proporcionar un panorama más enriquecedor de los aspectos económicos mundiales a nuestros estudiantes, se organizó el ciclo de conferencias “Retos y oportunidades de la industria nacional ante la incorporación de China a la OMC”.

El pasado mes de diciembre celebramos la Primera Expo-emprendedor que registró la participación de 51 proyectos de alumnos emprendedores, mismos que fueron calificados por la Dirección de Desarrollo Empresarial y Relaciones Internacionales de nuestra Universidad, así como por profesores de esta Facultad; los mejores trabajos fueron seleccionados con el fin de elegir a los candidatos a participar en el concurso estatal del Universitario Emprendedor.

En coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico del estado de México se llevó a cabo un ciclo con 11 conferencias denominado “El Desarrollo Económico en el Estado de México”.

### **III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL**

En el año que se informa se registraron siete proyectos de investigación ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. Las líneas de investigación que están trabajando los profesores integrados en los dos cuerpos académicos de la Facultad están vinculadas a la problemática de nuestra entidad, así como a la del sector financiero.

Congruente con la política de la administración central de fomentar el interés por la investigación, doce alumnos participan como ayudantes de investigación, con el propósito de obtener su trabajo de tesis a partir de los proyectos en los que están colaborando.

De esta forma, se aborda el comportamiento de los precios y el deterioro salarial en el área de Toluca-Metepec, el efecto del “corto” sobre la inflación en México; estudio econométrico de México y del Estado de México; pobreza y relaciones de género en hogares de migrantes en el ámbito rural y urbano; mercado de trabajo y educación superior: Situación actual y perspectivas de empleo de los licenciados en Economía; pensiones, ahorro y bienestar de los académicos jubilados de la UAEM, así como, el trabajo de tiempo parcial en comunidades rurales. Para desarrollarlos nos fueron autorizados 465 mil pesos.

Estos proyectos son resultado del trabajo coordinado de los dos cuerpos académicos con que cuenta la Facultad, integrados por 18 investigadores. Con base en los criterios de la SEP dichos cuerpos se encuentran en vías de consolidación y se les autorizaron 120 mil pesos para invitar a profesores del extranjero y para la adquisición de materiales.

Durante el Coloquio de Investigación en el área Socioeconómica se participó con dos carteles derivados de dos investigaciones. A lo largo del año se organizaron dos ciclos internos de conferencias: Mesa Redonda sobre

Investigación y Experiencias de Investigación, participando 10 ponentes.

Me es grato informarles que hemos iniciado conversaciones con la Facultad de Contaduría y Administración de nuestra Universidad, con la finalidad de considerar la posibilidad de instrumentar conjuntamente un Doctorado en Ciencias Económico Administrativas.

#### **IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL.**

Como una forma de estimular el buen desempeño académico del estudiantado, durante el pasado mes de mayo se realizó la entrega de reconocimientos a los mejores promedios, correspondientes al ciclo escolar 2001-2002.

El servicio social es parte integral de la formación de los estudiantes de las instituciones de educación superior, es por ello que en nuestra Facultad es de vital importancia dar a conocer su filosofía, así como los beneficios que se



pretenden alcanzar, para ello se brindaron cursos sobre los lineamientos del servicio social obligatorio que tienen que realizar los estudiantes, es por ello que en el mes de febrero se llevaron a cabo seis cursos de inducción al servicio social, contando con la participación de 150 alumnos.

Se llevó a cabo una campaña de regularización del servicio social para todos aquellos alumnos que no habían concluido satisfactoriamente con el trámite correspondiente.

En el periodo que se informa se han entregado 166 cartas de presentación para la realización del servicio social obligatorio y se han tramitado 162 certificados de su terminación.

La protección de nuestros estudiantes, así como la seguridad de nuestra Facultad, es de gran importancia. En este año se llevó a cabo un simulacro de evacuación en casos de sismos, conmemorándose el XXV aniversario de los sismos de 1985. Asimismo se participó en el taller de protección civil, para la integración del programa interno de protección civil.

Nuestra Facultad se ha preocupado por fortalecer los convenios con diferentes instituciones tanto públicas como

privadas con el fin de lograr los mejores beneficios para nuestros estudiantes. En el periodo que se informa se realizó un convenio de colaboración con el Instituto Hacendario del Estado de México y el Instituto de Administración Pública del Estado de México para llevar a cabo el diplomado en Finanzas Públicas el cual se abrió en dos promociones, la primera dio inicio el 26 de junio de 2002 teniendo un total de 18 alumnos inscritos y la segunda comenzó el 13 de julio de 2002 con el mismo número de alumnos.

El 17 de septiembre de 2002 se firmó un acuerdo operativo de colaboración con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Gobierno del Estado de México, para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales, con el que se ha permitido la incorporación de cinco de nuestros alumnos.

De igual forma, gracias al convenio de colaboración con la Alianza Franco Mexicana de Toluca A.C. permanentemente tres estudiantes destacados cuentan con beca de 100% para estudiar el idioma francés.

Invitamos a nuestros estudiantes para que visitaran el Museo Universitario Leopoldo Flores en la semana de la Facultad de Economía celebrada en dicho recinto. De igual manera algunos de nuestros profesores impartieron su clase en las instalaciones del museo.

Como complemento a la formación cultural, se organizó el 6° Festival Navideño y Concurso de Villancicos en el cual participaron 18 grupos que interpretaron sus canciones en los idiomas inglés y francés.

En este año que se informa, la enseñanza de la economía en nuestra Universidad cumplió 30 años, motivo por el cual se llevaron a cabo eventos alusivos a este aniversario; se dictaron nueve conferencias, se impartieron cuatro talleres, una mesa redonda donde participaron los profesores investigadores de nuestra facultad, exponiendo los trabajos que han realizado y los proyectos que tienen en materia de investigación económica.

## **V. Rendir cuentas a la sociedad**

Rendir cuentas a la sociedad, a nuestra comunidad universitaria, sigue siendo el compromiso fundamental. Al respecto, las evaluaciones mensuales y trimestrales de nuestro Plan de Desarrollo, se dieron a conocer con toda oportunidad a nuestros HH. Consejos de Gobierno y Académico, con la finalidad de que se tuviera información oportuna sobre lo realizado en nuestro Organismo.

A los integrantes de nuestra comunidad, siempre tratamos de brindarles condiciones adecuadas para el mejor desarrollo de sus actividades, a través de una mejor infraestructura y equipamiento.

Los HH. Consejos Académico y de Gobierno sesionaron en 12 ocasiones cada uno en forma ordinaria, incluyendo la sesión del mes de junio del presente año y en 15 ocasiones en sesiones extraordinarias, tratándose importantes asuntos para el desarrollo de la Facultad.

## **Mensaje**

Todas las organizaciones tienen un comportamiento cíclico, en ellas la participación de mujeres y hombres es la que hace posible que se recreen a sí mismas; en ese movimiento perpetuo de inicio y término sembramos proyectos y cosechamos resultados.

Señor Rector:

En esta última ocasión en que participo en una ceremonia de esta naturaleza investido en el honroso cargo de director de la facultad de economía, le quiero reiterar mi agradecimiento personal e institucional por todo el apoyo con el que siempre me prodigó.

Honorables Consejos de Gobierno y Académico:

Hace poco menos de cuatro años esta comunidad, a la que me debo, me encomendó la honrosa responsabilidad de coordinar el trabajo académico de todos los que la integramos. En esta jornada que compartimos, siempre conté con el apoyo y comprensión de profesores, alumnos y

trabajadores que contribuyeron desinteresadamente a aligerar la carga. Sus acciones describen la historia de esta institución; en sus fortalezas y debilidades todos hemos participado, no aceptarlo sería irresponsable, porque estaríamos negándonos a nosotros mismos, yo asumo la parte que me corresponde.

Hoy, en que el reloj está a punto de marcar la hora final de una administración que inició a finales del milenio pasado me voy convencido de que las mujeres y hombres que formamos parte de esta administración procuramos en todo momento contribuir al engrandecimiento de la Facultad de Economía, al engrandecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Patria, Ciencia y Trabajo.