

**Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera**  
**Directora**

**Facultad de Economía**

**Agosto, 2009**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
**Rector**

M. A. S. S. Felipe González Solano  
**Secretario de Docencia**

Dr. en F. L. Sergio Franco Masss  
**Secretario de Investigación y  
Estudios Avanzados**

Dr. en C. P. Manuel Hernández Luna  
**Secretario de Rectoría**

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala  
**Secretaria de Difusión Cultural**

L. en D. Yolanda E. Ballesteros Sentíes  
**Secretaria de Extensión y Vinculación**

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua  
**Secretario de Administración**

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico  
**Secretario de Planeación y  
Desarrollo Institucional**

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
**Abogado General**

P. L. en Com. Juan Portilla Estrada  
**Director General de  
Comunicación Universitaria**

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera  
**Directora**

L. en E. Joel Martínez Bello  
**Subdirector Académico**

L. A. F. Aurora Soledad Fuentes Domínguez  
**Subdirectora Administrativa**

M. en E. Leobardo de Jesús Almonte  
**Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados**

M. en E. Rafael Juárez Toledo  
**Coordinador de Educación a Distancia**

L. en E. Jeanett Campos Chávez  
**Responsable de la Coordinación de Difusión Cultural**

L. R. E. I. Claudia Araceli González Quiroz  
**Responsable de la Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria**

L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero  
**Coordinadora de Planeación**

L. en E. Sandra Ochoa Díaz  
**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Economía**

M. en D. N. Noelly Karla Sarracino Jiménez  
**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales**

L. en Act. Guillermo López Flores  
**Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Actuaría**

L. A. F. Ma. de Lourdes Casas Hinojosa  
**Jefa del Departamento de Control Escolar**

L. en E. María Guadalupe Ramírez Pareja  
**Jefa del Departamento de Servicio Social**

L. en E. Esteban Felipe Sánchez Torres  
**Jefa del Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados**

	Pág.
Presentación	5
La Universidad Pública Construye el Futuro	7
<b>Función 1</b>	<b>8</b>
<i>Docencia Relevante para el alumno</i>	
<b>Función 2</b>	<b>17</b>
<i>Investigación trascendente para la sociedad</i>	
<b>Función 3</b>	<b>24</b>
<i>Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad</i>	
<b>Función 4</b>	<b>29</b>
<i>Vinculación y extensión para una sociedad mejor</i>	
<b>Función 5</b>	<b>33</b>
<i>Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</i>	
Mensaje	39
Anexo estadístico	43
Cuadros	48
Siglas y acrónimos	69

## Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Consejos Académico y de Gobierno, ante la comunidad de este organismo académico y ante nuestras instituciones universitarias lideradas por el Señor Rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, para presentar el Segundo Informe de Labores que comprende del 28 de junio del 2008 al 28 de junio del 2009.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para realizar el análisis, evaluación y dictamen del mismo.

Aquí se refieren los resultados, que durante el año se dieron cumplimiento en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2007-2011 para la Facultad de Economía, y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, así mismo en apego al Plan de Trabajo 2009-2013; con el compromiso de que seguimos trabajando por un desarrollo compartido.

La Universidad Pública  
Construye el Futuro

## **1. Docencia relevante para el alumno**



### **Estudios profesionales de calidad**

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), como otras Instituciones de Educación Superior (IES), también ha estado inmersa en las reformas educativas, ofreciendo cambios estructurales en las prácticas de enseñanza. Lograr que maestros y alumnos participen de una manera más comprometida en este proceso, es posible en la medida en que conocen e interpretan las nuevas propuestas curriculares enmarcadas en el modelo de las competencias profesionales integrales.

La Facultad de Economía, cuenta con un modelo educativo dinámico, pertinente y basado en competencias, acorde a las innovaciones de nuestra Universidad, que permite el aprendizaje y desarrollo integral del alumno, gracias a su administración flexible y de calidad. Es por ello que nuestros planes y programas fueron distinguidos con el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Al mismo tiempo, es un orgullo comentar que los programas de licenciatura en Economía y en Relaciones Económicas Internacionales (REI) fueron evaluados con fines de acreditación por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES); obteniendo como resultado el nivel de Acreditación. Por lo cual el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentra inserta en programas de calidad.

Es importante mencionar que el Programa Educativo (PE) de Actuaría, no se ha acreditado toda vez que se encuentra en la espera de la creación del Órgano Acreditador competente; es de resaltar que nuestra Facultad participa activamente en coordinación con otras IES nacionales y el Colegio Nacional de Actuarios, A. C. para la creación del órgano acreditador de esta licenciatura que sea reconocido por el COPAES.

Me permito informar a ustedes que se reestructuró el comité curricular de las tres licenciaturas con el fin de realizar una evaluación del currículo aprobado por el Consejo Universitario en el año 2004, para realizar las modificaciones pertinentes, así como la revisión de los contenidos de todos y cada uno de los programas de estudio con los que cuentan las tres licenciaturas.

Con relación al programa de innovación curricular con administración flexible que se puso en marcha en septiembre de 2004, me es grato informar que ha dado sus primeros frutos ya que concluyeron su licenciatura en ocho periodos un total de 8 alumnos del PE de REI, así como en nueve periodos un total de 23 de los cuales han obtenido su título correspondiente 9; de estos, 6 mediante la elaboración de tesis y 3 por aprovechamiento académico.

Con el fin de contar con PE a la vanguardia del conocimiento, los profesores de nuestra Facultad se han preocupado por la actualización constante de los programas de las unidades de aprendizaje que se imparten en este Organismo Académico, para lo cual en el periodo que se informa se actualizaron 20 programas de las diferentes áreas del conocimiento.

De lo anterior, se cuenta con el 90% de los programas de las diferentes unidades de aprendizaje, y se está en espera de contar con el 100% teniendo el faltante los programas de las unidades de aprendizaje optativas que hasta el momento no han sido demandadas por parte de la comunidad estudiantil.

Gracias a la flexibilidad de los PE este Organismo Académico en coordinación con la Dirección de Cooperación Académica de la UAEM, este año que se informa se apoyó a 28 alumnos para realizar intercambios académicos, entre las que se encuentran las instituciones extranjeras de Ostrobothnia Central Universidad de Ciencias Aplicadas; e, Instituto Politécnico de Ostrobothnia, ambas en Finlandia; Autónoma del Caribe, Colombia; Concordia, Canadá; Concepción de Chile, Chile; Universidad Mendel de Agricultura y Silvicultura en Brno, Rep. Checa; Jaime I, Castilla-La Mancha, Pablo de Olavide, España; así como la Universidad de Colima en la esfera nacional, logrando un crecimiento de 27.3% con relación al año pasado, el cual se ha visto un tanto frenado por la crisis económica mundial, así como el costo tan alto de manutención en otros países.

Es importante resaltar que nuestra Facultad con el ánimo de fortalecer el programa de movilidad estudiantil internacional y con el apoyo de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se les proporciona una parte del costo del transporte. Así como el apoyo de becas que proporciona Fundación UAEMex. Con respecto al programa de movilidad estudiantil nacional los alumnos cuentan con el apoyo de becas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de Grupo Santander. Con todo ello el intercambio nacional e internacional ha crecido con relación a otros años.

De las 662 solicitudes para nuevo ingreso (143 para Actuaría; 132 Economía, y 387 REI), se aceptaron a 302 alumnos (100 en Actuaría; 101 Economía, y 101 REI). Sin embargo, es importante resaltar que de los aceptados sólo 270 alumnos (91 para Economía, 94 para REI y 85 para la licenciatura en Actuaría) llevaron a cabo el trámite de inscripción con estos datos, la atención a la demanda fue de 40.8%; de lo que corresponde 59.4% para la Licenciatura en Actuaría; 68.9% para Economía; y, 24.3% para REI.

De la generación 2003-2008 egresaron 63 alumnos de la Licenciatura en Actuaría; 48 de Economía; y 68 de REI, así como 21 que iniciaron sus estudios profesionales en el año 2004 y concluyeron sus estudios en ocho y nueve periodos.

Dentro del periodo de julio de 2008 a junio de 2009, 125 egresados han presentado su evaluación profesional recurriendo a 5 modalidades de titulación: 51 alumnos con trabajo de tesis, 57 tesina, 4 elaboraron memoria, 12 alcanzaron la titulación por aprovechamiento académico, y 1 por medio del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL). Lo que significa que el índice de titulación global para las tres licenciaturas fue de 64.8%, muy cercano al promedio universitario. Teniendo por programa: Economía, 60.4%; Actuaría Financiera, 63.5%; y REI, 69.1%. Asimismo, se reconoce el esfuerzo de los alumnos que concluyeron sus estudios en menos de 5 años, cuyo índice oscila en 42.9%.

El índice de titulación por cohorte es de 27.4%; el cual se encuentra desagregado de la siguiente manera: Economía 19%, Actuaría Financiera 32% y REI 30% para la generación 2003-2008 y 12% con ingreso en el 2004.

Un compromiso de esta administración es elevar el índice de titulación, entre las actividades para lograr este objetivo está el apoyo con el pago impresión de tesis a los alumnos que se titulan en los 6 meses después de egresados. En este sentido en este periodo que se informa se apoyó a 2 alumnos.

A la fecha que se informa, el índice de eficiencia terminal global para el periodo 2003-2008 es de 87%; 96% pertenece a la licenciatura en Actuaría Financiera, 70% a Economía y 97% a REI (rígido) y 30% de REI (flexible). Este último indicador refiere los egresados de 4 y 4.5 años, lo que indica lo que en promedio 30 de cada 100 concluyen sus estudios antes de la trayectoria ideal. Mientras que el índice de eficiencia terminal por cohorte para nivel licenciatura es de 74%; 68% a la licenciatura en Actuaría Financiera, 66% a Economía y 86% a REI.

En la actualidad, la comunidad estudiantil de la Facultad de Economía está conformada con una matrícula total de 1,006 alumnos, de los cuales 31% (308) están incorporados en la Licenciatura de Actuaría; 32% (322) en Economía; y, en REI 37% (376). 99.80% (1,004) de ésta se encuentra en programas de innovación curricular con administración flexible y sólo 0.20% (2) en Sistema Rígido.

Asimismo, me es grato informar que en el mes de agosto del 2008, después de 10 años de aceptar sólo 70 alumnos por licenciatura, se aceptaron un total de 100 alumnos por licenciatura; esto es 43% más que en los años anteriores, con el fin de que la oferta educativa de nuestra facultad sea mayor en beneficio de la sociedad a la cual nos debemos, con ello se hizo necesario el uso total de las instalaciones de las 7 de la mañana a las 21 hrs., de lunes a viernes, así como la existencia de vida académica los sábados.

Con la finalidad de equilibrar el nivel académico y en particular las aplicaciones matemáticas, en este periodo que se informa se impartió a los alumnos de nuevo ingreso un curso propedéutico de matemáticas, con 12 grupos con una capacidad de aproximadamente 22 alumnos. Cabe mencionar, que este curso fue impartido por 9 alumnos de la generación 2004-2009 de la Licenciatura en Actuaría y 2 egresados de Actuaría Financiera.

Con el fin de establecer un vínculo más cercano con los egresados de los tres programas que ofrece nuestra facultad, en el mes de octubre se llevó a cabo la reunión anual de egresados en el marco de la semana de la Facultad de Economía, logrando con ello la actualización de los datos personales de los asistentes.

Con relación al Sistema de Seguimiento de Egresados (SISE) a la fecha el 82% de los alumnos que cursan el último semestre se han registrado; mientras que de la generación 2003-2008 se alcanzó un registro del 92%.

En lo que corresponde al periodo 2008-2009, el personal docente presentó el siguiente material didáctico, que está a disposición en nuestra Biblioteca: 36 apuntes, 32 diapositivas, 19 antologías, 12 guías pedagógicas, 12 problemarios, 4 monografías, 4 material visual, 3 guías de evaluación, 3 acetatos, 2 prontuarios, 2 cuadernos de ejercicio, 1 manual de prácticas de laboratorio y 1 revisión bibliográfica.

El acervo bibliotecario se incrementó en este año al pasar de 15,715 a 16,132 volúmenes, así como de 9,549 a 9,639 títulos. De los cuales el 98% está clasificado y 2% fue enviado a la Biblioteca Central para su clasificación. Lo anterior, permite contar con 16 libros por alumno, superando en tres el promedio de la UAEM.

Me es grato señalar que está en proceso la adquisición de material bibliográfico por \$400,000.00 pesos provenientes de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento

Institucional (PIFI), que vendrá a contribuir de forma importante en la actualización del acervo bibliográfico.

A través de la universidad, la comunidad de profesores y alumnos mantienen el acceso a bases de datos y revistas electrónicas como: Acs; Blackwell; Cabi; Cabi Compendia; Eric; Md Consult; Ocenet; Oecd; Redalyc; Wilson Omnifile; Academic Search Premier; Business Source Premier. En particular, la Facultad de Economía adquirió los servicios de Econlit, base de datos que permite el acceso a más de 400 revistas especializadas y al Jstor Business Collection. Con esto, nuestra Facultad tiene acceso a las principales revistas especializadas cuyos contenidos nos permiten conocer el estado del arte de la ciencia económica, las ciencias actuariales y las relaciones económicas internacionales. Además, son herramientas de consulta fundamentales para la investigación y el posgrado.

Nuestra Facultad cuenta con 5 salas de cómputo para el uso de la comunidad estudiantil tanto de licenciatura como de posgrado, las cuales se encuentran en óptimas condiciones ya que fueron congelados los discos duros para evitar la propagación de virus que afecten a los sistemas operativos y con ello deterioren el funcionamiento del equipo.

Esto nos ha permitido que el mantenimiento al equipo de cómputo se vea reducido en forma considerable, el 100% de estas computadoras funcionan en beneficio de los alumnos. Es de resaltar la adquisición de licencias originales de diversos programas que permiten un mejor aprovechamiento académico por parte de los estudiantes, ya que se pueden utilizar al 100% esta paquetería; con ello se está a la vanguardia del conocimiento.

### **Aprendizaje del idioma inglés curricular**

Fortalecer la calidad de la educación en la formación profesional en el área de enseñanza del idioma inglés es prioridad en los objetivos del Plan de Desarrollo 2007-2011 de la Facultad de Economía, para ello las 5 profesoras que integran la planta académica especializada en el idioma cuentan con estudios complementarios en su formación.

De los 1,006 alumnos que estudian el nivel licenciatura en los diversos periodos se puede identificar que el 14% cursa actualmente los niveles C1 y C2, el 59% ya lo cursó, en ambos casos los estudiantes han hecho uso de las diversas formas de acreditación ya sea por examen de competencias, reconocimiento de estudios o bien cursan las unidades de aprendizaje en la propia Facultad. Cabe destacar que para los primeros periodos se están preparando, a través de talleres para lograr tener el nivel y poder acreditar el inglés. Cabe mencionar que el 27% restante aún no se ha inscrito a la unidad de aprendizaje correspondiente.

Durante este periodo que se informa, se registraron en la plataforma de la Red Institucional del Centro de Auto Acceso (ICAA) un total de 329 usuarios y se sumaron 1,213 visitas, cuya procedencia refiere 1,093 usuarios de la Facultad de Economía, 1 del Centro Universitario Zumpango, 5 de la Facultad de Arquitectura y Diseño, 1 de la Facultad de Ciencias de la Conducta, 2 de la Facultad de Contaduría y Administración, 28 de la Facultad de Derecho, 5 de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, 3 de la Facultad de Geografía, 1 de la Facultad de Humanidades, 26 de la Facultad de Ingeniería, 2 de la Facultad de Odontología, 2 de la Facultad de Química, 5 de la Facultad de Turismo, 11 del Cele. De Escuelas Preparatorias: 13 del Plantel No. 1 Adolfo López Mateos, 2 de No. 2 Nezahualcóyotl, 2 de No. 3 Cuauhtémoc, 2 de No. 4 Ignacio Ramírez Calzada y 9 del No. 5 Dr. Ángel Ma. Garibay Quintana.

A todos los usuarios que asistieron por primera vez al CAA se les proporcionó, de manera personalizada, el curso de inducción que consiste en: alta en la plataforma, una explicación detallada de lo que es el CAA y su funcionamiento, una presentación en diapositivas que incluye los lineamientos y especificaciones que apoyan la visita guiada, el llenado de una batería de test, de estilos de aprendizaje, tipo de estudiante y análisis de necesidades individuales; y la elaboración del Plan de Trabajo.

Durante el año que se informa, se agregaron los siguientes materiales al acervo del CAA de este Organismo Académico, para el área de inglés: 18 materiales multimedia, 18 de audio, 79 volúmenes, 19 diccionarios, 6 videos y 31 volúmenes especializados para el área de negocios y economía. Mientras que en el área de francés obtuvimos: 1 material multimedia, 5 de audio, 21 de bibliografía, 2 diccionarios, 2 videos y 5 materiales especializados.

### **Atención integral al alumno**

Las acciones llevadas a cabo dentro del marco del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) van encaminadas a conseguir que los profesores valoraren la evaluación como una estrategia que permite reflexionar e investigar sobre cómo aprenden los alumnos, los procesos de enseñanza y hasta la propia práctica docente; esto, con la intención de buscar mejoras, de utilizar estrategias alternativas que favorezcan la autoevaluación. Para ello el programa de la Facultad de Economía cuenta con un registro de 1,006 alumnos, que representa el 100% de la matrícula inscrita en este organismo académico, esto permite alcanzar una relación de 17 alumnos por tutor, en promedio.

Cabe señalar que la formación estudiantil y la procuración de que concluya de la mejor manera y eficaz en el PE que cursan ha llevado a ofrecer 26 asesorías disciplinarias, 18 cursos, 12 talleres y 4 canalizaciones.

Durante el año que se informa se incrementó 16% el número de tutores, por lo que ahora contamos con 58 profesores de los cuales 30 son de Tiempo Completo (PTC) y 28 de Asignatura (PA).

El programa apoya la interculturalidad de los estudiantes, por ello 15 alumnos se encuentran inscritos en el Programa Institucional de Tutoría Indígena, de los cuales 7 cuentan con la beca “Mónica Pretelini de Peña”, además se les otorgó apoyo complementario para su desarrollo profesional, como lo es tutoría, asesoría académica, soporte para servicio social, prácticas profesionales y titulación.

La Secretaría de Salud determinó en meses pasados, exactamente a fines de abril y principios de mayo, que se suspendían las labores no esenciales de la administración pública federal y de la iniciativa privada. Esto debido al brote del virus Influenza A(H1N1). La UAEM, a través de la Facultad de Economía, dio a conocer a su comunidad los lineamientos a seguir una vez que se volvió a las actividades laborales.

A fin de ofrecerles información general de los servicios universitarios, se organizaron 3 cursos de Inducción a la Universidad para los alumnos de nuevo ingreso de las tres licenciaturas, se les hizo entrega de un manual con las instrucciones y temática importante relativa a fechas de exámenes, derechos y obligaciones de acuerdo a la normatividad universitaria y fecha de entrega de documentación para las becas institucionales, entre otros temas. Dentro de las actividades, por primera ocasión se llevó

a cabo que cada alumno de nuevo ingreso plantó un árbol en las inmediaciones de la Facultad, tanto pinos como oyamel.

Por otro lado, se realizó la primera convocatoria a los padres de familia y/o tutores para que asistieran a una breve plática relacionada con la formación integral de sus hijos, y la explicación de la forma en que pueden contribuir para mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos.

En el mismo contexto, la Facultad de Economía participó con 70 alumnos en la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante.

El departamento de Control Escolar atendió a 1,006 alumnos del nivel licenciatura y 30 de estudios avanzados en inscripciones, reinscripciones, emisión de historias académicas y tareas derivadas de actas de calificaciones, aunado a lo anterior, se gestionó el trámite de 128 títulos de licenciatura, 178 cartas de pasantes, 162 certificados y 5 grados de maestría.

Me complace en informar que en las reinscripciones semestrales el 100% de la matrícula la realiza de manera individual en las salas de cómputo, reduciendo los tiempos de espera para concluir con este trámite en no más de 5 minutos por alumno.

Con el fin de fortalecer y agilizar el conocimiento y cotejo por parte de los alumnos de los resultados obtenidos en cada una de las unidades de aprendizaje cursadas durante el periodo semestres y/o intensivo se adquirirá un servidor exclusivo para el departamento de control escolar que permitirá a la comunidad verificar desde cualquier equipo de cómputo conectado a internet los resultados optimizando con ello los recursos de nuestra Facultad.

El personal que labora en el Departamento, a fin de ofrecer un mejor servicio, se ha actualizado en cursos de capacitación sobre el proceso de pre-inscripciones, así como en la actualización con respecto al proceso de certificación que se encuentra en el sistema de gestión de la calidad.

Nuestro Organismo Académico no está ajeno a la problemática económica de sus alumnos, donde la continuidad de sus estudios podría interrumpirse, es por ello que la Comisión Interna de Becas analizó 1,379 solicitudes en el año, de las cuales se otorgaron el 100%; lo anterior, significó un incremento de 2% con respecto al año anterior. Con esta acción se apoyó a 68% de la matrícula de nivel licenciatura.

Durante el periodo, sólo 687 alumnos cumplieron el requisito de ser regulares, y tomando en consideración que el desempeño de los alumnos durante el periodo anterior es requisito para el acceder a las becas, se puede argumentar que el 100% de los alumnos con posibilidades de ser becados es beneficiado. 285 son beneficiados con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 431 económicas, 397 de escolaridad, 76 bonos alimenticios, 57 deportivas, 1 Adolfo López Mateos, 8 apoyos a servicio social, 9 a prácticas profesionales, 13 al Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe), 5 al Conocimiento (mejores promedios que ingresaron por parte del Ceneval), 5 de la Red Divulgadores de la Cultura y Ciencia "José Antonio Alzate", 1 a Grupos Artísticos, 2 a Jóvenes Brigadistas, 2 a Jóvenes con Capacidades Diferentes, 10 a Jóvenes Ecologistas, 16 a Madres Jóvenes y Embarazadas, 22 de Movilidad Estudiantil (exención de pago), 5 de Movilidad Estudiantil Fundación UAEMex, 3



a Promotores de Extensión y Vinculación, 1 de Transporte, 2 de hospedaje, 1 de transporte y hospedaje, 1 de ventanilla de atención universitaria, 12 de PERAJ-UAEM: adopta un amigo, 1 del Gobierno del Estado de México (GEM) para escuelas oficiales y 13 de Pueblos y Comunidades Indígenas.

La afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un servicio que ofrece la UAEM mediante un convenio, este trámite se realiza al momento del ingreso del aspirante a la Facultad de Economía, es así que 263 alumnos de nuevo ingreso fueron registrados.

Del mismo modo, se continua con el 100% de la matrícula afiliada, debido a las campañas de regularización que se realizaron durante los meses de noviembre de 2008 y marzo de 2009 en las que se identificaron a los alumnos que no concluyeron su trámite, en particular por cambio de plantel, logrando así que los 1,006 alumnos de esta facultad se encuentren afiliados.

Asimismo, durante el año que se informa el IMSS prestó sus servicios y aplicó a la comunidad, mediante campañas 180 dosis de vacunas: Hepatitis B (80 aplicaciones), Triple viral (10) y Tétanos (90).

Con el fin de apoyar a los alumnos con capacidades diferentes se cuenta con diversas rampas que facilitan el acceso a las instalaciones; asimismo me permito informar que el 100% de los alumnos con capacidades diferentes (uno) cuenta con apoyo institucional.

En lo que se refiere a preservar la salud física y mental se llevaron a cabo 6 conferencias relativas a tema como: "Donación de órganos", "Integración social de personas con discapacidad", "Métodos anticonceptivos", "Sensibilización sobre la discapacidad e integración social", "Primeros auxilios" e "Inteligencia emocional".

Los alumnos de la Facultad de Economía interesados por una formación integral participan en actividades deportivas universitarias, es así que 355 alumnos están dentro de los programas deportivos de la UAEM, representando a este Organismo Académico en eventos institucionales, dentro y fuera del país. Al inicio del semestre 208-2009 se llevó a cabo la mañana deportiva, dentro de las actividades de convivencia entre la comunidad.

La representación de nuestro Organismo Académico dentro de los XXVIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2009 estuvo a cargo de 105 atletas (3% con respecto al total de universitarios participantes) cinco menos que los participantes en el año pasado quedando dentro de los diez primeros lugares en la puntuación general, de los cuales se logró obtener el primer lugar en frontenis rama varonil; segundo lugar en tenis rama femenil; y, tercer lugar en ajedrez rama varonil. Cabe resaltar que la Facultad de Economía fue sede de la sala de prensa del Campeonato de la Asociación de Atletismo de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe, NACAC sub23-2008.

La participación de la Facultad de Economía en las campañas de cuidado al medio ambiente se hizo presente en actividades como: reforestación en la zona circundante de la Facultad de Economía con la participación de 300 alumnos de las tres licenciaturas; y, en el Bosque Universitario (Zona del Nevado de Toluca) con la participación de 45 alumnos de las 3 Licenciaturas y 2 Profesores.

Aunado a lo anterior, en el marco de la semana de la Facultad de Economía, se llevó a cabo en presencia del Dr. Edmundo de Alba Alcaraz, Premio Nobel de la Paz otorgado al Grupo Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC) de la Organización de las

Naciones Unidas (ONU) 2007, la inauguración al Programa permanente de protección al medio ambiente denominado “Quítate las pilas y... recíclalas”.

Con la finalidad de fortalecer el espíritu universitario, la Facultad de Economía participó en la Expo-Orienta 2008 organizada por nuestra Universidad; dando a conocer las actividades que se llevan a cabo dentro de los programas educativos de Actuaría, Economía y REI, así como los de estudios superiores. 40 alumnos de las tres licenciaturas asistieron a la conferencia “Santander puedes ser tú” que se impartió en el mismo marco.

### **Desarrollo del personal académico**

Una de los pilares que ha mantenido a la Facultad de Economía ha sido la capacidad y calidad de sus académicos, por ello su fortalecimiento es prioridad en esta administración. En este sentido, la planta académica de este Organismo se compone en total por 110 profesores, de los cuales 25 son de Tiempo Completo (PTC) activos, 80 de Asignatura (PA), y 5 Técnicos Académicos (TA).

De los 38 PTC, sólo 25 se encuentran activos toda vez que 5 PTC solicitaron permiso de año sabático, 2 por estudios de doctorado y 6 por comisión. Es importante informar que en este periodo se redujo en 14% el número de PTC activos con respecto al año anterior, al reducir 4 profesores que apoyan las actividades de docencia e investigación que se imparten en este Organismo Académico.

Es así que con respecto al indicador de atención ahora es de 40 alumnos por PTC activo, lo que nos ubica por encima de la media de la UAEM.

Los retos de la Facultad de Economía con respecto a la habilitación académica del profesorado, a la mejora de la capacidad y fortalecimiento de la competitividad son realizados a partir de los Programas de Estímulo al Personal Docente, este programa ha evolucionado a fin de consolidar la calidad académica que se oferta en el nivel licenciatura y de estudios avanzados. Para el logro de ello, 53 profesores de esta Facultad participaron en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PROED) y Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA) 2008, de los cuales 30 fueron PTC, 3 TA y 20 PA. De lo anterior, resultaron beneficiados el 100% de los PTC, 100% de los TA y 60% PA.

Con respecto los Juicios de Promoción participaron 9 PTC y 4 TA, de los cuales 3 PTC obtuvieron el cambio de categoría a la inmediata superior. En esta ocasión sólo fueron promovidos 2 PTC menos con respecto al año anterior, y 1 TA.

Aunado a lo anterior, la calidad en la práctica docente que se ofrece en la Facultad de Economía es evaluada mediante el Sistema de Apreciación Estudiantil, actividad que se llevó a cabo en ambos semestres de este periodo que se informa, los rubros a evaluar fueron planeación, atención, competencia y pertinencia.

La planta docente de la Facultad de Economía participó en los cursos sobre Elaboración de Guías Pedagógicas, Diseño Institucional y sobre Estrategias de Aprendizaje, contando cada uno con la asistencia de 25 personas.



## **2. Investigación trascendente para la sociedad**

La investigación y los estudios avanzados de la Facultad de Economía son dos áreas relevantes, toda vez que en ellas se forja la investigación que permite entender los fenómenos socioeconómicos del estado, el país y el mundo. La investigación en la Facultad se desarrolla a partir de 3 Cuerpos Académicos (CA) y de 4 PE vigentes 1 de Doctorado y 3 de Maestría.

Desde el inicio de la gestión en 2007 se ha dado énfasis a la consolidación de los estudios avanzados, focalizando estrategias que permitan alcanzar los estándares que marca el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). A dos años de gestión se han tenido logros importantes que permiten atender la demanda académica por estudios de maestría y doctorado. Los CA han logrado sostener un ambiente de trabajo digno de reconocimiento y se han convertido en un soporte para la generación y aplicación del conocimiento.

### **Programas de estudios avanzados de calidad**

Los PE avanzados que se ofertan en la Facultad de Economía corresponden al Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, la Maestría en Economía Aplicada (que resultó de la Maestría en Economía con Énfasis en Economía Financiera y Economía del Estado de México, cuya última promoción ofertada es la 2007–2009 con 4 alumnos) y la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales.

Como una estrategia para fortalecer los estudios avanzados, aprovechando los perfiles de los profesores investigadores, los Consejos Académico y de Gobierno aprobaron en agosto de 2008, los trabajos de estructuración del PE de Maestría en Economía Aplicada. El Plan de Estudios posee un enfoque de investigación, y ha integrado las labores de tutoría académica y de movilidad tanto estudiantil como del profesorado, así como toda una serie de estrategias para asegurar la obtención de los grados correspondientes por sus alumnos. En septiembre del mismo año el programa dio apertura a su primera generación con 4 alumnos, y en este momento se encuentra abierto el calendario para la segunda promoción. El programa participó en la convocatoria de Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica Conacyt–Gobierno del Estado de México 2008, bajo el proyecto “Consolidación y Fortalecimiento del Programa de Maestría en Economía Aplicada”, para septiembre de 2008 se dio por aprobado el proyecto. Los beneficios que se han tenido son el otorgamiento de becas para los estudiantes, la disposición de recursos para la realización de estancias tanto de alumnos como profesores, además del aporte al acervo bibliográfico y la obtención de software especializado.

Otro PE en el cual la Facultad de Economía ha puesto empeño para su consolidación es la Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales, programa que fue estructurado con la colaboración entre las Facultades de Economía, la Facultad de Planeación Urbana y Regional, y de la Facultad de Arquitectura y Diseño. Dicho programa abrió su promoción número quince en marzo de 2009, incorporando 5 estudiantes para un total de 10. El programa tiene un carácter itinerante, de manera que cada 2 años una de las 3 facultades se hace sede administrativa. A partir del 20 de mayo de 2009, la Facultad de Economía toma la sede, el cual tomará un rumbo diferente a partir de la revisión a la cual será sometida.

El PE de Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, también posee un carácter intrainstitucional toda vez que es compartido por las Facultades de Economía y de Contaduría y Administración. Desde diciembre de 2007 el programa se incorporó en el Padrón Nacional de Posgrados del Conacyt. En agosto de 2008 el programa abrió su

tercera promoción incorporando a 2 estudiantes. De manera que a mayo 2009, 12 alumnos se encontraban inscritos.

### **Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

Uno de los principales objetivos que se busca mediante los estudios avanzados es la generación de capital humano facultado para explicar y atender la problemática socioeconómica en los diferentes sectores y ámbitos de la sociedad. Para ello se han buscado estrategias que permitan a los egresados sostener sus estudios y culminarlos, esto último mediante la obtención del grado correspondiente.

Respecto a los índices de graduación y de retención los programas de posgrado han registrado avances. Con respecto a la eficiencia terminal, durante el 1 de mayo de 2008 al 30 de abril de 2009 se presentaron 7 exámenes de grado para la Maestría en Economía y 13 para la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales. Los demás programas no registraron, aún, egreso ni graduación.

No obstante que la Maestría en Economía con Énfasis en Economía Financiera y Economía Internacional se encuentra en desfase, se ha considerado importante acrecentar el nivel de graduación. Después de 13 promociones, desde 1995, el programa ha tenido 84 egresados lo que representa un índice de retención del 73% respecto al ingreso. Así también, se registran 38 grados efectuados, para un índice de graduación del 45% respecto al egreso.

A la fecha que se informa la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales registra 121 egresados lo que se traduce en una tasa de retención del 86%. Respecto a la obtención de grados, se han efectuado dentro del programa 75 exámenes, lo que indica una tasa de graduación del 62%, respecto al egreso.

Los Programas de Doctorado en Ciencias Económico Administrativas y la Maestría en Economía Aplicada, estarán teniendo sus primeros egresados en agosto de 2009 y agosto de 2010. Por el momento, para el periodo que se informa el indicador de retención es del 86% para el doctorado y del 100% para la maestría.

La matrícula total de los estudios avanzados en la Facultad de Economía es de 30 alumnos, de los cuales, 24 han recibido uno o dos tipos de beca esto representa el 80% de la matrícula beneficiada. Se asignaron 9 becas Conacyt, 8 del Fondo Mixto del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Fomix Comecyt-Conacyt), 4 de Enlace de Investigación, y 11 de escolaridad, las 2 últimas provenientes de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA). El impulso generado en la búsqueda de becas ha beneficiado a los programas, porque con ello el 70% de los estudiantes ha podido dedicarse a sus estudios como tiempo completo, ampliando así, la posibilidad de incorporación de los alumnos en los proyectos de investigación y en la participación en eventos académicos.

En buena medida la factibilidad de ampliar los estándares de calidad tanto de la investigación, como de los programas de estudio del posgrado, se debe al fortalecimiento académico de los PTC. La planta total es de 38 PTC, de los cuales 19 poseen el grado de doctor, es decir el 50% y otros 18 poseen el grado de Maestría que representan el otro 47%; de este segundo grupo 33% son candidatos a doctor y 17% se encuentran realizando sus estudios de doctorado.

### **Investigadores y cuerpos académicos**

Respecto a reconocimientos, 13 profesores han sido reconocidos con el Perfil Promep lo que representa el 34% de la planta total, y es equivalente a un incremento del 44% respecto al año anterior. En lo referente a los PTC ligados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 2 PTC son candidatos y 3 se ubican en el nivel 1, lo que representa el 13% respecto a la planta total.

En la Facultad de Economía existen 3 CA registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP): CA Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México, CA Economía Financiera e Internacional y CA Economía de los Sectores Productivos e institucionales. De manera estratégica cada CA realiza sus actividades dentro de una sola línea de investigación.

Los CA Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México y Economía Financiera e Internacional se encuentran en el nivel "en formación". El CA Desarrollo Económico se conforma por 4 PTC, de los cuales el 100% posee el grado de doctor y 75% se encuentran reconocidos con el perfil Promep. El CA Economía Financiera e Internacional registra la participación de 3 PTC, 67% son doctores y 33% candidatos a doctor, y 67% poseen el reconocimiento de perfil Promep. El CA Sectores Productivos e institucionales mantuvo su nivel "en consolidación", está integrado por 6 PTC de los cuales el 100% son doctores, al tiempo que tienen el reconocimiento de perfil Promep, y 80% se vincula al SNI.

Como parte del quehacer sustantivo que los PTC realizan, se encuentra la generación de conocimiento, que se difunde a través de diferentes productos de investigación. En el periodo que se informa, la producción de los PTC de la Facultad de Economía, ya sea adscrito en algún CA o no, se incrementó con respecto al informe del año anterior. Así la publicación de artículos creció en casi 54%, para un total de 60, de los cuales el 45% (27) fueron publicados en revistas con arbitraje o en revistas indizadas. La publicación de memorias creció en 45%, para sumar 42 en total. También se editaron 3 libros, 6 capítulos de libro y 1 traducción. En el aspecto de dictaminación, los PTC vertieron sus opiniones en 28 documentos, de los cuales el 68% se consideran de carácter internacional. Cabe destacar que en el ámbito de la producción los CA participan con el 58% de la producción total.

### **Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social**

La investigación en la Facultad de Economía ha hecho una labor permanente, que ha incorporado el trabajo del 60% de los PTC, y en la que participan investigadores de otras universidades, así como estudiantes de licenciatura y posgrado. Los trabajos de investigación se desenvuelven dentro de las 3 líneas de generación y aplicación del conocimiento de los CA, ya que el 100% de los proyectos de investigación se relacionan con los objetivos para la consolidación de los mismos.

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo 14 proyectos de investigación, de éstos 13 han recibido financiamiento de la UAEM, y 1 ha sido registrado como proyecto Conacyt. Se enviaron a la SIEA 5 informes finales, de los cuales 3 corresponden a proyectos con duración de 1 año y 2 proyectos poseen una duración de 2 años. Se solicitó para 2 proyectos una prórroga para la entrega del informe correspondiente. De manera que 11 proyectos se encontraron vigentes. Dentro de éstos, han participado 22 estudiantes becarios, 4 de la maestría en economía, 1 de la maestría en estudios urbanos y regionales y 17 alumnos de las diferentes licenciaturas de la facultad, mismos que

recibieron una aportación monetaria a través de la beca de investigación. Por el perfil de nuestros programas 4 estudiantes de licenciatura fueron requeridos en proyectos de investigación del Centro de Estudios de la Universidad y del Centro de Estudios de la Población.

Como proyectos específicos la investigación atiende diferentes niveles y ámbitos. Así para el Estado de México se estudia la migración y la pobreza, las vocaciones productivas, el empleo en profesionistas, el mercado laboral, las remesas, las Mipymes y la planeación financiera. Para el entorno nacional se aborda las fluctuaciones cíclicas, el desarrollo sustentable, los análisis de convergencia por entidad federativa, los sistemas de pensiones, la estructura de los mercados y la productividad de la industria manufacturera. Y en la escala internacional se analiza el capital transnacional y el crecimiento económico.

El proyecto “Un análisis de la remigración de mexicanos a los Estados Unidos y el efecto de las remesas en la creación de Mipymes. Caso Valle de Toluca, Estado de México”, ha recibido financiamiento por parte del Conacyt para que 6 investigadores de las Facultades de Economía y de Contaduría y Administración, realicen una estancia en la Universidad del Norte de Texas, EEUU. Las estancias tienen el objetivo de realizar colaboración entre pares, para la aplicación de una macro encuesta sobre el tema referido, compartiendo metodologías e instrumentos de análisis.

El proyecto “Políticas informativas de las Universidades Españolas” también realiza colaboración entre pares externos mediante estancias con apoyo compartido.

### **Cultura humanística, científica y tecnológica**

El fomento de la cultura humanística, científica y tecnológica se plasma como uno de los principales objetivos de esta administración, de manera que la comunidad académica y estudiantil perciba un ambiente apropiado para ampliar la participación de todos en las labores de investigación.

Con ello, la participación de los PTC en diferentes foros académicos y científicos, ha tenido un incremento, lo que demuestra el compromiso para impulsar la divulgación de la investigación. En este periodo se dictaron 63 conferencias, 200% más que las reportadas en el informe anterior: 58% fueron de carácter nacional y 42% de tipo internacional.

Respecto a la exposición de ponencias se presentaron 89, 46% más que en el periodo anterior, de éstas 56% tienen carácter nacional, y el 44% internacional. Así también, se participó con 11 talleres impartidos en diversos encuentros.

La organización de eventos académicos está ligada a las tareas de divulgación, y puede destacarse la participación de los CA, de los investigadores de la facultad y de las áreas administrativas. Así, se efectuaron 9 eventos, de los cuales 1 se ha considerado de carácter local, 2 de índole nacional y 6 internacionales. En octubre de 2008 se llevó a cabo el III Coloquio de investigación en Ciencias Económico Administrativas en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán, evento que reúne a investigadores de CA de diferentes universidades, con la finalidad de constituir una red de investigación. En el mismo mes se desarrolló el IV Coloquio “La investigación en la Facultad de Economía” dentro del cual los investigadores de la Facultad presentan ante la comunidad estudiantil y ante pares los avances o reportes de investigación.

Asimismo, respecto a los eventos de índole internacional, la Facultad de Economía ha impulsado aquellos que permitan entender de manera inmediata los fenómenos de coyuntura. El tema de la producción y los precios de los energéticos, que fue bastante polémico en 2008, fue uno de los más discutidos. Con ello, se organizó un foro abierto para los universitarios y para la sociedad en su conjunto denominado “Perspectivas de la industria energética en México y América Latina” el cual estuvo estructurado por mesas de discusión y un seminario-curso llamado “Petróleo, Estado y Economía”, lo anterior dentro del marco de la semana de la Facultad de Economía que se llevó a cabo en la última semana de octubre y la primera de noviembre. El foro incorporó la intervención de especialistas en el tema, de la Universidad de los Andes de Venezuela, de la Asociación Nacional de Energía Nuclear de Brasil, de la Asociación Internacional de Energía Solar, además de personalidades en el tema de la Universidad Autónoma Nacional de México y del Colegio de México. El evento tuvo como cierre la participación del Dr. Lorenzo Meyer.

En el mismo marco de la semana, se dio inicio al seminario permanente “El Estado de México en el escenario mundial: una agenda para el desarrollo” en conjunto con el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), a la fecha se han impartido las conferencias sobre: Calentamiento global por el Dr. Edmundo de Alba, Premio Nobel de La Paz, por el Grupo de Expertos Sobre Calentamiento Global; También se presentó el Entorno económico internacional y la Economía mexicana por el Mtro. César Rafael Castro Quiroz; Efectos de la recesión estadounidense sobre la economía mexicana y sus estados por los Doctores Pablo Mejía Reyes y Oscar Alfredo Erquizio Espinal; Una agenda territorial ambiental para el Estado de México en el marco de la globalización por el Dr. Alfonso Iracheta Cenecorta; México y sus modelos de desarrollo por el Dr. Juan María Alponente; y, ¿Los subsidios a la escolaridad generan efectos duraderos? por la Dra. Susan W. Parker.

En noviembre de 2008, se llevó a cabo el curso “El Papel de las municipalidades en el desarrollo territorial: La agencia de desarrollo local”, que se impartió por el Dr. Antonio A. Cáceres Mora, especialista en desarrollo local de la Universidad de Huelva, España. Este curso permitió a los profesores interesados actualizar sus conocimientos y ampliar las posibilidades de colaboración con agencias españolas.

En el mismo mes de noviembre, los CA Economía Financiera e Internacional y Desarrollo Económico y Social realizaron 2 eventos. “El Foro Internacional de CA sobre Aspectos Financieros y Educativos en el Entorno Actual”, y “El Coloquio de Investigación “Género, Mercado de Trabajo y Educación”, respectivamente. En estos eventos participaron investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, España.

En abril de 2009, ante el tema de la crisis mundial, se llevó a cabo el III Coloquio Internacional de Investigación de la Facultad de Economía 2009 “Recesión, Retos y Perspectivas Económicas en México y el Mundo”. Se logró concentrar trabajos y exposiciones de investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), de la Universidad de Guadalajara (UdeG), del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y del Colegio de México, A. C. (COLMEX). Así también, se escuchó la opinión de representantes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)-México, de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra),

Delegación Estado de México y de la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México (CANACO).

### **Cooperación académica nacional e internacional**

Las labores de investigación necesariamente tienen que aterrizar en la firma de acuerdos y convenios de colaboración académica y científica, que les permitan a nuestros investigadores facilitar el desarrollo de sus estudios, al tiempo que puedan recibir realimentación de pares en el contexto nacional e internacional. Al respecto los CA desarrollo económico y social y economía financiera e internacional han seguido participando en la Red YVYPORA en colaboración con organismos y universidades de España. De igual manera, a través de un convenio Conacyt se desarrolla un proyecto de investigación con científicos de la economía de la Universidad del Norte de Texas, Estados Unidos.

### **3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad**



La Facultad de Economía ha procurado mantener una formación integral en la comunidad estudiantil, del profesorado y sus trabajadores; por ello ha impulsado la participación en actividades artísticas, científicas y tecnológicas, y ha difundido el quehacer de la cultura.

### **Fomento del arte, la ciencia y la cultura**

En el año que se informa, este Organismo Académico fue anfitrión del arte y la cultura, en el marco de la Semana de la Facultad de Economía. Se llevaron a cabo 4 exposiciones de obras y personajes entre ellas: “Personajes Ilustres del Estado de México” a cargo del Profesor Israel Rangel Meneses; Esculturas del Profesor Fernando Cano; “Pinturas Rupestres de Malinalco” por el Lic. José Antonio Bárcenas Carmona; y, “Billetes de México” por el Lic. Jesús Islas García; así como una ofrenda del “Día de Muertos” por parte de los alumnos de esta Facultad.

Se llevó a cabo la presentación de un grupo de danzas polinesias a cargo del Centro de Actividades Culturales (CEAC); de dos obras teatrales denominadas “Nigeria está en otra parte” y “La Rata vestida de china poblana” presentado por el grupo Quinta Esencia; un cortometraje de “Muestra Itinerante del 2º Festival de cine, cultura y vida” a cargo del Centro Juvenil Universitario, UAEM; un Ciclo de Cine Francés; y, una muestra de obra poética presentada por el Mtro. Félix Suárez González de la Dirección de Divulgación Cultural, UAEM.

Como complemento de las unidades de aprendizaje, se asistió al Museo Interactivo de Economía (MIDE), a la Residencia oficial de Los Pinos y a la Cámara de Diputados. Se llevaron a cabo 2 talleres, uno de Baile de salón con la participación de 25 alumnos, y uno de Lectura con 22 alumnos, contando con la participación de 47 alumnos en total.

La Facultad de Economía, cuenta con la participación de 4 alumnos de la Licenciatura en REI en la red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”.

Se llevó a cabo la Semana de la Facultad de Economía, que por primera ocasión tuvo una duración de 12 días hábiles, sus actividades académicas permitieron el fortalecimiento de nuestra identidad universitaria. Destacan entre los conferencistas, el Dr. Edmundo de Alba Alcaraz, Premio Nobel de la Paz otorgado al Grupo Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC) de la ONU. 2007; Dr. Lorenzo Meyer del Colmex; Joost Draaisma del Banco Mundial; Dr. Carlos Chávez Rebolledo de la Universidad de Concepción, Chile; Dr. Rubli Kaiser, Director General de Relaciones Exteriores de Banxico; Mr. Norman Bellino, Representante de la Oficina de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), México; y Dr. Paulo Metri de la Comisión Nacional de Energía Nuclear, Brasil.

Entre los talleres que se presentaron se encuentran el Dr. Miguel Mayorga; el Act. Luis Manuel Vázquez Ortiz; el Seminario estuvo a cargo del Dr. Jesús Mora Contreras, de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. De las mesas de trabajo destacan Dr. Ángel de la Vega; Dr. Eduardo Rincón Mejía; Dr. Gerardo Bazán Navarrete; Dr. Paulo Metri; y, Mtro. Emil Martínez Arias.

La Facultad de Economía a nombre de la UAEM, hace un reconocimiento especial a las instituciones participantes y a los profesores investigadores que pertenecen al claustro de nuestra Facultad en nuestra celebración de la semana.

Cabe mencionar que este evento tuvo realce con la presentación de dos libros: “La Evolución del Sistema Monetario Internacional: 1945-1985” de René Arenas Rosales y “México, crisis social de un modelo económico” de José Luis de la Cruz Gallegos.

En el mismo contexto, la participación estudiantil estuvo presente en el foro sobre sector energético; el Simulador Bursátil, que presentó el Departamento de Actuaría de la FES-Acatlán; en la exposición de carteles sobre la temática de crisis alimentaria y calentamiento global; y, en la premiación de la Primer Olimpiada del Conocimiento sobre “Teoría Económica”.

En esta ocasión se celebró el IV Encuentro de Egresados de la Facultad de Economía, contando con la participación de alrededor de 100 egresados.

En el año que se informa, se llevó a cabo la tradicional exposición de ofrendas alusiva al Día de Muertos, contando con la participación de 7 equipos; así como el 12º Concurso de Villancicos donde participaron 6 grupos. En esta ocasión el jurado estuvo conformado por: Profesores del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELe); del Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC); del Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI); y, de la Alianza Francesa.

Con la finalidad de ampliar y fortalecer la calidad educativa que se oferta en esta Facultad dentro de las tres licenciaturas se llevaron a cabo 15 conferencias para acentuar los conocimientos adquiridos dentro de las aulas, tales como: Piratería y contrabando; Financiamiento internacional de la empresa; Servicios de la salud y mujeres pobres jefas de hogar en la ciudad de Toluca; Producción, reproducción y relaciones de género; La transición demográfica de las académicas de la UAEM; Un criterio predictivo Bayesiano para la selección de modelos de regresión lineal normal; El financiamiento Internacional de las empresas ante la crisis financiera; Cómo solicitar financiamiento de una pequeña y mediana empresa (PYME) a un banco, ante la crisis mundial; Finanzas internacionales; Pobreza y desigualdad; América del Norte; Despacho aduanero: pedimentos; Efectos de la crisis financiera global en Latinoamérica; El impacto de la crisis financiera internacional en América Latina; La repercusión de la crisis internacional en la producción manufacturera de México; Fluctuaciones económicas e inflación; Entorno económico mundial y la economía mexicana: un ejercicio de pronóstico y prospectiva; La tutoría humanista y el modelo de innovación curricular; y, La importancia de la región Asia-Pacífico para México. También se llevó a cabo un foro de debate sobre la temática de la Reforma Energética organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE) de esta Facultad. Así como talleres sobre: Llenado de pedimentos; de los Sistemas Acces y Excel Avanzado; y, Técnicas de estudio y control de estrés.

En el mismo orden de ideas, se ofrecieron dos cursos, uno sobre Certificados de Origen, y otro sobre el uso de pizarrones electrónicos, que se impartió a alumnos, profesores y administrativos de la Facultad.

De los eventos que la comunidad estudiantil realiza como parte de la demostración de sus conocimientos adquiridos así como de las actividades planeadas y desarrolladas para el fortalecimiento de habilidades dentro de nuestra Facultad, se desarrolló el Modelo de las Naciones Unidas de la Facultad de Economía (MONUFE) en su 7ª edición 2009, con la participación de 120 alumnos de diversas instituciones tanto de la UAEM (Facultad de Ingeniería, Centro Universitario UAEM Tenancingo, Preparatoria No. 3 “Cuauhtémoc”) como privadas (Universidad Mexiquense, Escuela Bancaria y de Comercio, Tec Milenio,

Tecnológico de Monterrey campus Toluca, Universidad del Valle de México y Campus Siglo XXI).

Los participantes tuvieron la oportunidad de estudiar y conocer más sobre los derechos humanos, diferentes entornos sociales y políticos; así como las repercusiones en el ámbito económico mundial; a través de diferentes mesas de debate como lo fueron el Consejo de Seguridad (Conflicto Israel Palestina), Consejo de Seguridad Histórico (Conflicto del Congo), Consejo de Ministros (Dilema de los países europeos y la actual crisis mundial), Organización Mundial de Comercio (Comercio electrónico y derechos de propiedad), y Organización de los Estados Americanos (Entrada de la República de Cuba a la OEA).

Dentro de la apertura del evento, contamos con la ponencia magistral “La Importancia de la Región Asia Pacífico para México” del Embajador Omar Martínez Legorreta, investigador del Colegio Mexiquense y participación del Dr. José Luis de la Cruz Gallegos, investigador del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México, con la presentación del libro de su autoría “México crisis social de un modelo económico”.

La Facultad de Economía tuvo presencia en reuniones organizadas por otras IES y organismos, entre las que destacan: el Bussines Team Game organizado por la Universidad Iberoamericana y la Empresa General Motors, donde participaron 18 estudiantes de las licenciaturas de Economía y Relaciones Económicas Internacionales; y la Segunda Reunión de Jóvenes Líderes de la Región Centro “Nacional Financiera”, donde participaron 25 alumnos de las tres licenciaturas; en la Universidad de las Américas, campus Puebla, como festejo del XXV Aniversario de su licenciatura en Actuaría, en su XX Congreso “El riesgo justifica los medios” extendió una convocatoria a todos los estudiantes de Actuaría a nivel nacional para participar en el Primer Concurso para el Desarrollo en Investigación Actuarial.

Los participantes desarrollaron un proyecto de investigación sobre el impacto financiero y social del área actuarial de su elección, evaluaron los efectos negativos que la crisis mundial provocó en nuestro país a corto, mediano y largo plazos. El proyecto reflejó el interés y la capacidad de los participantes por esta convocatoria desarrollarse profesionalmente. De esta convocatoria, Yasmin Nieto Gil, María del Carmen Mauricio Rivera y Nayeli Morales Martínez, tres destacadas estudiantes de nuestra Facultad, obtuvieron el primer lugar.

La Facultad de Economía amplía los horizontes y ofrece consolidar lo aprendido en aulas para mostrar sus capacidades en otras instituciones internacionales, por ello se llevó a cabo la conferencia “Campus France: tu puerta de entrada para estudiar en Francia”, contando con la asistencia de 30 alumnos.

En el mismo contexto, y en apoyo a fortalecer las habilidades de los estudiantes, se ofreció la conferencia de Estrategias para mejorar la comprensión de la lectura.

### **Promoción artística y preservación del acervo cultural**

En el año que se informa, la Facultad de Economía llevó a cabo eventos académicos, científicos y culturales en los cuales requirió de los servicios del elenco artístico universitario, en sus disciplinas de música, teatro y danza, tales como: Semana de Economía, en la cual participaron 650 alumnos, Coloquio Internacional de Investigación,

en el cual participaron 700 alumnos, así como en la entrega de cartas de pasante a 174 egresados de la generación 2003-2008.

### **Producción editorial**

Durante el año 2008-2009 se dio a conocer, en forma impresa y en la página web de este Organismo Académico, los números 1, 2 y 3 del primer año y el número 1 del segundo año de la Revista Trimestral Economía Actual. Dicha publicación ofrece al sector productivo, público, privado y social del Estado de México, así como académicos y estudiantes universitarios, un sistema integral de información estratégica para orientar la atracción de nuevas inversiones productivas y detectar nichos de mercado y oportunidades de inversión para la micro, mediana y pequeña empresa en nuestro territorio.

#### **4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

La Facultad de Economía tiene en su visión al 2011 vincular a sus alumnos y egresados con los sectores privado, público y social, a través de la extensión con acuerdos y convenios para realizar servicio social, prácticas profesionales y empleo donde existe un beneficio para todos los participantes.

### **Vinculación redituable**

La Facultad de Economía garantizó esta vinculación con los sectores de la sociedad en este año que se informa, al mantener la vigencia de 2 convenios de colaboración y 3 nuevos suscritos.

De los vigentes, el Convenio específico de colaboración con la Alianza Francomexicana de Toluca A.C. que tiene el objeto de promover el conocimiento y difusión de la cultura universal y en especial de la francesa y de la mexicana en las áreas de interés de las partes, así como fortalecer la formación profesional de sus respectivos alumnos y enriquecer el acervo cultural de la comunidad. Uno de los principales beneficios fue la obtención de 6 becas para alumnos de la Facultad que cubren el 50% de la cuota de recuperación fijada en los cursos regulares trimestrales.

El Acuerdo Operativo de Colaboración con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM) establece las bases y criterios que permiten a las partes la realización de un programa de intercambio de información y consulta bibliotecaria, la elaboración de proyectos de investigación, asistencia recíproca de servicios y productos y la prestación de servicio social de alumnos y pasantes de la Facultad.

En el marco de la Semana de la Facultad de Economía, se signó el Acuerdo operativo de colaboración con el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM) con el objeto de establecer una red interinstitucional y del cual surge un seminario permanente que se realiza el tercer jueves de cada mes alternando la sede entre el IAPEM y la propia Facultad.

En este año que se informa, el Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe) de la Facultad de Economía signó el Convenio específico de colaboración con el Consejo Mexiquense de Infraestructura con el objeto de establecer las bases para la realización de un estudio denominado "Índice de Competitividad del IMCO: un análisis crítico".

De igual forma el CIIDNe realizó un estudio de mercado a fin de medir la oferta demanda de la empresa, mediante la firma del Convenio Específico de colaboración con International Dry Products de México S.A. de C.V.

Con la finalidad de mejorar la atención y el servicio que se brinda a los alumnos y profesores que utilizan las salas de cómputo de la Facultad de Economía, se presentó un proyecto a la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de México, para que a través del Programa de Apoyo al Empleo "Compensación a la ocupación temporal" se asignaran 12 personas como responsables de las Salas de Cómputo. A través de este Programa la Secretaría del Trabajo otorgó más de 50 mil pesos en becas para las personas que participaron en este proyecto.

El principal beneficio que obtuvo nuestra Facultad, además de brindar un mejor servicio en las salas de cómputo, fue que en este periodo debido al mantenimiento correctivo y

cambio de vacuna antivirus y al apoyo de estas personas, no se reportó ninguna falla ni pérdida de los equipo de cómputo en comparación al año anterior.

Por otra parte, debido a las características de este programa, se abrieron espacios temporales para que las 12 personas asignadas a la Facultad de Economía y que habían perdido su trabajo en los últimos meses, se mantuvieran activas y a cambio recibieran un apoyo, mientras se reincorporaban nuevamente al un trabajo formal.

En la Facultad de Economía se fomenta la cultura empresarial, esta actividad cobra una importancia singular al promover los avances tecnológicos, la capacitación y la investigación orientada al proceso productivo. Así la Séptima Expo-emprendedor, concurso interno de este organismo, contó con la participación de 42 proyectos, los cuales se dividieron en categorías como: Proyectos de Inversión (8), de Exportación (8), Formación de Empresas (7), Planes de Mercadotecnia (17) y proyectos independientes (2); en los cuales participaron 122 alumnos de las licenciaturas de Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales.

De estos trabajos, se identificaron los más viables y mejor desarrollados, para participar en el Séptimo Concurso del Universitario Emprendedor “Formando Emprendedores UAEM”, 8 proyectos, de los cuales 5 pasaron a la etapa finalista y son: “Vive en grande. Casa de descanso y asistencia para adultos mayores” a cargo de Maribel Chimal Bonifacio, Rosa Moreno Ruiz y Mercedes Ortega Torres; Mausoleo. Las puertas del cielo” por Rosalba Hernández Durán, Erika de la Cruz Clemente, Janeth Victoria Paredes y Arturo Villa Azteca Nolasco; “Artemiopolis” por Emanuel Cruz Plata, Román Terrazas Valdez, Víctor Gabriel Limón Rodríguez; Producción de miel en polvo “Dely Miel” por Yered Angelica Cambron Guadarrama, Alejandra Estrada Barón, Paola Lara Muñoz.

En el marco del Convenio signado entre el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM) y la UAEM, a través de la Facultad de Economía, se llevó a cabo el evento “Tu Zona Expo-Show”, en las instalaciones del mismo Centro. Dicho evento estuvo a cargo del Comité formado por 19 alumnos de diversas disciplinas, entre ellos se ubican 15 de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales.

El evento se dividió en cuatro categorías: salud, cultura, diversión y tecnología. En cada pabellón se ofrecieron conferencias, exposiciones gráficas, música, danza, performans, graffiti, talleres para niños, exposición de animales vivos y disecados del Zoológico de Zacango, arrancones, diagnósticos médicos, exposición de robots, entre otros.

En total fueron 60 actividades que lograron que el mercado al que estaba dirigido el evento fuera diversificado, el flujo de personas por los dos días fue de más de 3,000 personas, entre estudiantes de la propia universidad, de otros organismos e instituciones y familias en general.

Dicho evento les permitió a los organizadores capacitarse en área de negocios y logística.

La Facultad de Economía mantuvo su participación como miembro activo del Subcomité Sectorial de Seguridad Económica del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal del Estado de México (COPLADEM), en las sesiones ordinarias del mismo.

En este año que se informa, la Facultad de Economía en su calidad de miembro del Consejo Consultivo Económico de Gobierno del Estado de México, mantuvo las reuniones del Comité Plenario.

### **Extensión universitaria**

Se llevaron a cabo 4 Cursos de Inducción al Servicio Social, se ofrecieron 2 a los alumnos en el mes de noviembre del 2008 y 2 en marzo de 2009 contando con la participación de 55 alumnos cada uno dando un total de 220 alumnos de las tres licenciaturas.

A través de las gestiones de extensión y vinculación de la Facultad de Economía durante el año que se informa, 140 alumnos realizaron su Servicio Social obligatorio, de los cuales 63% participó en el sector público, 33% en el privado y 4% en el social. Durante este mismo tiempo, se gestionó el apoyo para que se liberaran 153 certificados de Servicio Social en tiempo y forma.

La participación en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), se llevó a cabo por 3 alumnos, en los municipios de Toluca y Metepec.

Cabe resaltar, la intervención de los alumnos Jesús Almazán Ladrillero de la Licenciatura de REI, séptimo semestre, quien impartió el Taller de Inglés en el Centro Regional de Cultura en Toluca; Salvador Flores Neri de Actuaría y, Francisco Gómez Muñoz de REI, sexto y décimo semestre, respectivamente, quienes participan en la BUM “Nunca es Tarde para Ayudar” realizando actividades para jóvenes con capacidades limítrofes.

De igual forma, 80 alumnos participaron en sus prácticas profesionales, en los sectores productivos de nuestra entidad. De los cuales 47 las realizan en el sector privado y 33 en el sector público.

Es importante mencionar que la Facultad de Economía fue parte de diversos proyectos de nuestra universidad entre los que podemos destacar: el Programa “UAEM-PERAJ, adopta un amigo” del cual fue sede para el inicio de las actividades de arranque en las que se presentó el programa a los Padres de Familia junto con su hijos de educación primaria y a los Universitarios que orgullosamente forman parte de este proyecto.

De igual forma fue la primera en llevar a cabo actividades con los Universitarios y Niños, lo cual dejó una satisfacción muy grande a todos los integrantes y responsable del Proyecto. Se realizaron diferentes actividades entre ellas el perfil de cada licenciatura se imparte en la Facultad, la importancia del ahorro y la diferencia entre necesidades y deseos, las cuales se reforzaron con diferentes juegos y se culminaron con la elaboración de una alcancía.

Otro Programa del cual forma parte la Facultad es el de Jóvenes Profesionistas en la Modalidad de Diagnóstico Empresarial, el cual muestra la constante preocupación por transferir conocimientos de vanguardia al sector empresarial de nuestra entidad así como contribuir a la formación de estudiantes universitarios a través de experiencias profesionales.



## **5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

La Facultad de Economía tiene claro el objetivo de ser una administración eficiente y transparente en todas y cada una de las actividades, asimismo fortalecer su imagen ofreciendo información oportuna y confiable del quehacer académico para la toma de decisiones y la transparencia en la rendición de cuentas, sustentada en procesos participativos de planeación.

### **Administración moderna y sensible**

El cumplimiento de los requerimientos en procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2000 del Sistema de Gestión de la Calidad ha sido tarea diaria en la Facultad de Economía. Es así que de los 144 procesos certificados, se dio mantenimiento y se participó en los 112 que son administrados por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

Con respecto a la adecuación de la estructura orgánica, se informa que el Manual de Organización de la Facultad de Economía, fue validado por la Secretaría de Administración a través de la DODA. La forma en que se integra y funciona este organismo académico, permite el fortalecimiento y mejora de las funciones sustantivas y adjetivas que coadyuvan en el cumplimiento de las metas conforme lo establecido en el Plan de Desarrollo 2003- 2007 de nuestra Facultad.

La integración de las actividades sustantivas y adjetivas que llevan al reconocimiento hacia el exterior de nuestra Facultad, han logrado permear en los sectores público, privado y social; es así que la UAEM, a través de la Facultad de Economía ha signado convenios o acuerdos de trabajo de investigación sobre temas de la ciencia económica y que contribuyen al desarrollo y crecimiento de nuestra entidad; derivado de ello se han obtenido recursos extraordinarios por \$940,000.00, generados por la conclusión de los convenios con la Secretaría del Trabajo por el proyecto "Estrategias de empleo con un enfoque regional para el Estado de México" y con la Dirección de Infraestructura por el trabajo denominado "Índice de competitividad Estatal del IMCO: un análisis crítico". Es importante mencionar que estos recursos se destinaron a la adquisición de bibliografía y hemerografía, a la suscripción a la base de datos ECONLIT, y a la adquisición de equipo de audio para el auditorio.

En este mismo sentido, para el ejercicio presupuestal 2008, a este Organismo Académico le fue asignado un presupuesto de \$2'930,669.39 y para 2009 \$3'802,924.05; cuya aplicación se asignó a programas académicos, proyectos de investigación, certificación de procesos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), infraestructura y equipamiento, así como para apoyo en becas a la comunidad estudiantil. Es así que del recurso total, aproximadamente, el 38% fue ejercido en gasto corriente, 12% en inversión y aún cuando la situación coyuntural de la economía mundial impactó negativamente en aspectos financieros, este organismo académico mantuvo al menos en 50% de su presupuesto en asignación de becas.

La participación de la Facultad de Economía en la entrega de información oportuna y confiable, se hizo presente con la actualización del Inventario de Bienes Muebles 2008 y 2009 mediante el ingreso en línea de información en el sistema BAAN y la entrega oportuna del reporte correspondiente en el departamento de bienes patrimoniales de nuestra universidad.

La comunidad de la Facultad de Economía está conformada por 146 personas, cuya distribución es la siguiente: 110 académicos, 35 administrativos y 1 directivos. Del total del

claustro docente el 80 son PA, 25 PTC activos y 5 TA. Del personal administrativo sindicalizado, 11 laboran en el área secretarial, 5 en la biblioteca, 8 auxiliares administrativos, 3 veladores y 8 en mantenimiento.

La infraestructura que mantiene el funcionamiento de ese organismo académico ha evolucionado y crecido al igual que su comunidad, para ello, durante el año que se informa, se gestionó ante las autoridades el incremento del personal administrativo, respondiendo con la autorización de una persona adicional para el área de la dirección.

Como parte de la capacitación del personal administrativo, se apoyó a una de las responsables del área de cómputo con su asistencia al “Seminario de electrónica y mantenimiento”. Su asistencia a este seminario fortalecerá la capacidad de respuesta ante los problemas cotidianos que enfrenta el área.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la Inauguración del programa “Se hace camino al andar” y también el día internacional de la activación física.

Además del trabajo permanente de mantenimiento del edificio, que incluye cambio de chapas, al equipo de bombeo y de los baños, se realizó el trabajo anual de lozas para evitar problemas de escurrimiento por la época de lluvias. Pero lo más importante es que como respuesta a la necesidad creciente por mantener una infraestructura operable y adecuada a las funciones académicas, administrativas y estudiantiles, fue preciso ampliar la biblioteca y construir un área nueva de cubículos para profesores de tiempo completo. En el área de biblioteca se construyeron 277.38 m<sup>2</sup> de obra nueva y 527.95 m<sup>2</sup> de remodelación, además la ampliación de obra nueva del área de cubículos para profesores fue de 264.81 m<sup>2</sup> en 3 niveles.

En este año sólo se realizó el mantenimiento permanente que requieren los dos vehículos que están asignados a este organismo académico.

Con el fin de promover y hacer un uso eficiente de las aulas digitales, se llevaron a cabo 2 cursos para profesores y alumnos, en promedio se capacitó a 20 profesores, 10 alumnos, 10 miembros del personal administrativo de confianza, responsables de los diferentes departamentos y del área de cómputo.

La renovación e incremento del activo fijo es una tarea muy importante. En este sentido, en el periodo que se informa, se adquirió el siguiente activo fijo: se cambió el mouse a 36 computadoras de las salas de cómputo, con lo que se restableció el buen funcionamiento de las salas de cómputo; 5 libreros chicos, 5 libreros grandes, 5 credenzas, 5 escritorios chicos, 5 escritorios grandes, 10 percheros, 5 sillones semi ejecutivos y 10 sillas secretariales. Con este mobiliario se atendió a la demanda de profesores que carecían del mobiliario mínimo necesario para realizar sus actividades de investigación y docencia; 1 impresora láser, 3 laptops, 1 procesador CPU, 3 reguladores no break, como apoyo a las actividades de docencia; 1 switch de 24 puertos, que permitió mejorar el servicio de la red de la Facultad; 14 extinguidores, para atender a las necesidades de seguridad de acuerdo con la sugerencia del área de protección civil; 1 televisión de plasma de 40 pulgadas, para apoyar las actividades de docencia y de difusión; y, 1 amplificador y 4 bocinas, como parte de la fase de equipamiento del auditorio.

Con respecto a la oferta de la conectividad y la modernización de los equipos de cómputo y a fin de apoyar el correcto desarrollo de las actividades académicas y administrativas,

durante el año que se informa la Facultad de Economía cuenta con seis salas de cómputo (4 para el uso de estudiantes de licenciatura, 1 para posgrado y 1 para el CIIDNe). Este Organismo académico cuenta con un total de 207 equipos de cómputo, de los cuales el 46% es para uso de los alumnos, el 19% para actividades académicas de los docentes, 28% para funciones administrativas, 4% para el CIIDNe y 2% para funciones de posgrado. Del total de computadoras para uso de alumnos de licenciatura y posgrado se mantiene una relación de 11 equipos por alumno.

Cabe señalar que el 100% de los equipos está conectado a la red institucional.

Estamos avanzando en la regularización del software especializado que requieren las diferentes licenciaturas. En este sentido, se adquirieron con recursos del Comecyt mediante el Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Maestría en Economía Aplicada 100 licencias del Matlab y 50 licencias del STATA versión 10.0, para cubrir el total del equipo de cómputo de nuestra Facultad.

Un recurso necesario para el apoyo a la docencia y la investigación es el acceso a bases de datos e información especializada. En este sentido, se adquirió la suscripción por 2 años a la base de datos JSTOR y ECONLIT, que permite el acceso a texto completo a más de 480 revistas especializadas, entre ellas *American Economic Review*, *Journal of Economic Literature*, and *Journal of Economic Perspectives*.

Como parte de las actividades de intercambio estudiantil, se apoyó a 11 alumnos con una parte de su boleto de avión. Entre los lugares a los que asistieron de intercambio se encuentran las universidades de Pablo de Olavide, España; Oklahoma State, Estados Unidos; Universidad de Concepción, Chile; Ostrobothnia University of Applied Sciences, Finlandia; Santiago de Compostela, España y la Universidad Autónoma del Caribe en Barranquilla, Colombia.

Un apoyo adicional con el que cuenta la comunidad estudiantil es el transporte para realizar visitas a centros culturales y organismos públicos relacionados con sus áreas de formación. De tal forma, se apoyó con el transporte para realizar visitas guiadas: al Museo Interactivo de Economía, a la Bolsa Mexicana de Valores, a la Residencia Oficial de los Pinos, a la reunión anual de la ANEE.

### **Planeación participativa y visionaria**

De las estrategias que ha impulsado la Secretaría de Educación Pública (SEP), en las Universidades del subsistema de educación superior, en este periodo que se informa la Facultad de Economía, como parte de la DES en Ciencias Económico Administrativas ha colaborado en la formulación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión bianual 2008-2009, uniéndose al objetivo de fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen las IES, con el propósito de elevar la calidad de la educación superior. Derivado de ello, la SEP autorizó el ejercicio de recursos por un monto de \$3'468,073.66, destinados al proyecto "Calidad de la educación superior mediante el fortalecimiento integral a la competitividad y a la capacidad académica". Cabe mencionar que en esta ocasión el monto superó el 67% con respecto al año anterior.

Durante el periodo que se informa la Facultad de Economía entregó la información referente al Programa Operativo Anual (POA) 2008, mediante el cual se da seguimiento y cumplimiento a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de este

Organismo Académico. Cabe mencionar que dentro de las escalas que aplica la evaluación al mismo se ubica el cierre de 2008 en el nivel “aceptable”; con respecto al avance del presente año, del 100% de las metas (220), el 0.5% se ubica en el nivel alto, 2% en elemental, 2% en intermedio, 14% destacado y el 82% en nivel inferior, este último, se debe a que el cumplimiento total de las metas programadas se reportarán al cierre del año.

El desempeño del quehacer diario de la Facultad de Economía y la entrega de información confiable han generado que la base de datos y los formatos de información estadística entregables a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM, mantengan los datos e indicadores educativos de esta Facultad al día.

El personal que labora en la Coordinación de Planeación de este Organismo Académico, asistió a la convocatoria de cursos y talleres de los programas institucionales, lo que llevó al cumplimiento con la entrega de la información Estadística Básica 911, a la conclusión de los informes del POA 2008 y formulación del 2009, reportando a la fecha las actividades y metas cumplidas del primer cuatrimestre que fueron planteadas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de esta Facultad.

Se informa que el personal de la Coordinación de Planeación asistió a la reunión para recibir la auditoria con respecto a la entrega de información estadística 911 Inicio de Cursos 2007-2008 por parte de la Contraloría Interna.

#### **Protección universitaria**

El Comité Interno de Protección Civil llevó a cabo dos simulacros de evacuación en casos de sismo, en el que el 100% de la comunidad de la Facultad de Economía participó.

En la etapa más difícil de la contingencia decretada por la Secretaría de Salud Federal, se tomaron todas las medidas necesarias para evitar la propagación del virus de la influenza A1H1 como la desinfección de todas las áreas, cubículos, salones de clases pasillos y baños. En el reinicio de las actividades se dotó de gel antibacterial a los alumnos, se colocó en cada aula de clase un rociador con cloro y franela a fin de limpiar perfectamente el lugar de trabajo de cada profesor. También con el apoyo de nuestras autoridades, se brindó servicio médico en ambos turnos llevando a cabo el levantamiento de encuestas para detectar algún posible riesgo de infección para su canalización y control. Finalmente se proporcionó cubre boca a todos los alumnos, profesores y trabajadores que así lo solicitaron para su protección personal. Para lo cual me complace informar que se superó la contingencia de forma satisfactoria con cero casos registrados.

#### **Gobierno incluyente y de servicio**

El quehacer de los Órganos de Gobierno que tuvieron durante el año que se informa fueron las 11 sesiones ordinarias de los Consejos de Gobierno y Académico, asimismo, 3 extraordinarias del Consejo Académico y 5 extraordinarias del Consejo de Gobierno en las que se han tratado todos los asuntos relacionados con el quehacer de la Facultad, así mismo permiten brindar información oportuna de las actividades que se desarrollan al interior de nuestro espacio académico.

#### **Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario**

La Facultad de Economía no estuvo ajena a las reformas en el marco jurídico universitario, es así que a través de los Consejos Académico y de Gobierno, participó en

la aprobación del Reglamento de organismos académicos y centros universitarios, el Reglamento de los estudios avanzados y el Reglamento de la investigación universitaria. Así como, en el Reglamento de Difusión Cultural de la UAEM.

#### **Rendición de cuentas y transparencia**

Durante el año que se informa, se cumplió con la entrega de información de los Cuatrimestres correspondientes al cierre del 2008 y a la fecha se ha entregado el primero de 2009, a la Dirección de Información Universitaria para actualizar el sitio web de Transparencia y Acceso a la Información, UAEM.

#### **Comunicación para la credibilidad y la participación**

Con respecto a las participaciones en programas de radio y televisión, durante el periodo que se informa, Investigadores de la Facultad de Economía intervinieron en 15 entrevistas para el Grupo ACIR, Uniradio, Televisa Toluca y Noticiero 2040, sobre diversos temas económicos entre los que destacan: Pronósticos macroeconómicos 2009, Empleo y crecimiento regional en el Estado de México, Escenario macroeconómico mundial y economía mexicana, Reforma energética, Impacto de la influenza en la economía mexicana, Población y mercado laboral, Las mejores universidades de la región centro, Desaceleración económica de E. U. y la producción manufacturera de México, Mercado de la leche a nivel nacional y estatal, Se deterioran las expectativas del crecimiento económico, La política de Barack Obama y el plan de rescate económico, La política económica de Barack Obama, El desempleo, El sector automotriz y Recesión económica e impacto en la economía mexicana.



Mensaje

Se retrocede con seguridad  
pero se avanza a tientas  
uno adelanta manos como un ciego  
ciego imprudente por añadidura  
pero lo absurdo es que no es ciego  
y distingue el relámpago la lluvia  
los rostros insepultos la ceniza  
la sonrisa del necio las afrentas  
un barrunto de pena en el espejo  
la baranda oxidada con sus pájaros  
la opaca incertidumbre de los otros  
enfrentada a la propia incertidumbre...

*A tientas.* Mario Benedetti

Hablar de los resultados de un año más de trabajo obliga a reconciliar perspectivas encontradas, en dos sentidos: primero, el hecho de que nos encontramos a la mitad del compromiso que adquirimos con la comunidad de la Facultad hace dos años. Estamos en el momento adecuado para evaluar el avance y, sobre todo, replantear escenarios a partir de lo que se ha hecho y lo que podría mejorar.

Segundo, porque nuestra facultad no es ajena a la turbulencia económica mundial y los efectos que la crisis está teniendo en nuestro país y en nuestras regiones nos ha permitido ubicar que nuestra universidad, y de manera específica nuestra facultad, tiene una deuda con la sociedad, con nuestro estado. El Estado de México debe retomar la senda del crecimiento que por muchos años lo caracterizó como una entidad dinámica, y es esta parte en la que nuestra facultad deberá participar de manera activa a partir las líneas de investigación específicas.

Hace quince años casi nadie creía que las naciones modernas se verían forzadas a soportar dolorosas recesiones. La historia nos está dando una gran lección en el sentido de que no debemos perder de vista todos los elementos que son inherentes al desarrollo de los países, regiones e instituciones. En este sentido, estoy convencida de que pensar en el desarrollo de nuestra facultad y de cualquier institución, implica tener claridad en los elementos estructurales que definen el largo plazo y en aquellos que son importantes por fortalecer en el corto y mediano plazos.



Sin duda son momentos difíciles y en este escenario parecería que eran pocas las posibilidades de avanzar en el desarrollo de nuestra facultad; Por ello, empezamos el año con mucha cautela y al mismo tiempo con un enorme optimismo y con grandes expectativas.

Con cautela porque sabemos que en periodos de crisis, hay un recorte en el gasto público, y en especial el gasto en educación, estrategia gubernamental que a largo plazo tiene un costo muy alto. Y, optimistas porque aún con este escenario, la gestión de nuestras autoridades universitarias ha resultado en apoyos a los diversos organismos académicos y a nuestra facultad, con lo que queda la certeza de que los proyectos académicos, seguirán adelante con el respaldo de nuestra universidad. Muestra de ello son las negociaciones del Sr. Rector para los 100 días y el apoyo a los Profesores en el Proed, por esa certidumbre y respaldo gracias Mtro. Eduardo Gasca.

Y las grandes expectativas que tenemos, porque a dos años de que iniciamos esta administración, el trabajo conjunto de la comunidad de la facultad está arrojando resultados alentadores en el sentido de que la vinculación con los sectores productivos, público y privado, nos está permitiendo recuperar los espacios y la confianza que como institución pública debemos tener ante la sociedad.

Las actividades de investigación se van fortaleciendo, los resultados de los talleres de coyuntura, la vinculación con el sector público y privado, las recientes acreditaciones, el doctorado inscrito en el PNPC del Conacyt, están dando respuesta a la demanda de la sociedad y nos han reconocido ocupando un espacio importante en los medios de comunicación. Se ha trabajado en ampliar la infraestructura básica para el desarrollo de la docencia y la investigación, en el sentido de que se le ha dado importancia primordial a las bases de datos, cuyos contenidos nos permiten consultar el estado del arte de la ciencia económica, las ciencias actuariales y las relaciones económicas internacionales.

México es un país en formación, que aún no logra establecer las bases sociales que permita garantizar los mínimos de bienestar. Por esta razón, creemos que la tarea inmediata que nos queda por atender tiene que dirigir esfuerzos a redefinir las políticas de la investigación en nuestra facultad a partir de fortalecer y consolidar cuerpos académicos e impulsar esta tarea entre nuestros investigadores, sobre todo porque sabemos que el

desarrollo de la investigación sobre líneas específicas nos ubicará en un escenario de competitividad que identificará a nuestra facultad en este entorno global, pero sobre todo porque la investigación y el posgrado son instrumentos que impulsarán la docencia en beneficio de nuestra sociedad.

A dos años de trabajo mantengo el compromiso de avanzar con la idea de contribuir a sentar las bases que consoliden a nuestra facultad como una institución capaz de responder con eficiencia a las demandas de los diferentes sectores, con el fin de pagar las cuentas pendientes que tenemos con la sociedad. De esta forma contribuimos al desarrollo de nuestra facultad, de la universidad y de nuestro estado.

Muchas gracias

Patria, ciencia y trabajo

## Anexo estadístico



1

**Docencia relevante para el alumno**

Número de PE nivel I CIEES	3
Número de PE Acreditados	2
% de alumnos en programas de calidad.	100
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	n. a.
% de egresados con dominio del segundo idioma (nivel C1 y C2).	100
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0.8
PE con tasa de titulación superior a 70%	-
% de atención a la demanda	40.8
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	103.9
% de alumnos con tutoría	100
% de la matrícula con algún tipo de beca	68
Índice de eficiencia terminal global	87
Índice de eficiencia terminal por cohorte	74
Índice de titulación	64.8
% de alumnos con seguro de salud para los estudiantes	100
% de alumnos que participan en programas deportivos	67
Volúmenes por alumno de nivel licenciatura	16
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado)	9

2

**Investigación trascendente para la sociedad**

Número de PE de posgrado.	4
% de graduación global de la Maestría en Economía con Énfasis en Economía Financiera y Economía Internacional	45
% de graduación global de la Maestría en Comercio Internacional (en evaluación).	39
% de PTC con maestría	47
% de PTC con doctorado	50
% de PTC con Perfil Deseable	34
% de PTC en el SNI	13
proyectos financiados con recursos externos	1
proyectos financiados con recursos UAEM	13
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0
CA consolidados, en consolidación y en formación	2 CAEF 1CAEC
% de proyectos de investigación básica	0
proyectos de investigación aplicada	14
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	27
Libros publicados por editoriales reconocidas	3
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	7 con dictamen
Número de PE de Posgrado en el PNP	1
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	43

3

**Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad**

Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	47
Número de talleres artísticos y culturales en espacio académico	2
Número de presentaciones artísticas	6
Número de exposiciones plásticas	4
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	4

**Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

4

Número de Alumnos en programas de educación continua	0
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	n. d.
Alumnos que hayan prestado servicio social	140
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	80
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	n.d
Alumnos que hayan participado en servicios Comunitarios	3
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	3

5

### Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Alumnos por computadora	10.7
% de computadoras <b>activas</b> conectadas a la red Institucional	100%
m <sup>2</sup> construidos en el período de informe:	
Obra Nueva Biblioteca	277.38m <sup>2</sup>
Remodelación Biblioteca	527.95m <sup>2</sup>
Obra Nueva Cubículos para Profesores (3 niveles)	264.81m <sup>2</sup>
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría en el 2008)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Recursos extraordinarios obtenidos	\$940,000.00
Lineamientos Jurídicos (antes Reglamentos) creados o actualizados	1
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	16
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	16
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario transmitidos en el Organismo Académico	0
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	6

Donde:  
n. a.: No Aplica.  
n. d.: No disponible.



## Cuadros

**Cuadro 1  
Matrícula Total  
2008-2009**

Licenciatura	2008A	2008B	2009A	% de Transición de primero a segundo ciclo escolar (2008A a 2009A)
Actuaría	316	326	308	97.5
Economía	299	334	322	107.7
REI	353	387	376	106.5
<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>1047</b>	<b>1006</b>	<b>103.9</b>

**Cuadro 2  
Matrícula Total por Plan Educativo  
2008-2009**

Licenciatura	2008(B)	Total (2008 B)	2009 (A)	Total (2009 A)	Flexible		Rígido	
					abs	%	abs	%
Actuaría	326	<b>1047</b>	308	<b>1006</b>	1004	99.80	2	0.20
Economía	334		322					
REI	387		376					

**Cuadro 3  
Matrícula Nuevo Ingreso  
2008-2009**

Licenciatura	Inscritos primer ingreso 2008	Solicitudes de ingreso	Atención a la demanda (%)
Actuaría	85	143	59.4
Economía	91	132	68.9
REI	95	387	24.3
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>662</b>	<b>40.8</b>

**Cuadro 4**  
**Titulados por Modalidad 2008-2009**

Licenciatura	Tesis	Tesina	Memoria	Egel	Aprovechamiento	Total
Actuaría	17	22	1	0	0	40
Economía	17	9	0	1	2	29
REI	17	26	3	0	10	56
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>125</b>

**Cuadro 5**  
**Titulados en la historia de la Facultad de Economía 1978<sup>-al-</sup>2009**

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1979	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
1980	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	7
1981	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
1982	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
1983	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
1984	0	4	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	8
1985	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	1	6
1986	0	2	0	1	2	0	1	0	1	2	0	0	9
1987	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	5
1988	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
1989	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	2	6
1990	2	0	1	0	0	4	1	0	0	4	0	0	12
1991	2	1	2	0	1	0	1	0	0	1	3	0	11
1992	1	0	2	0	0	0	0	4	2	1	0	1	11
1993	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	6
1994	0	2	0	0	2	1	0	1	3	0	1	9	19
1995	6	4	7	3	7	4	0	2	0	3	0	6	42
1996	4	6	2	2	5	7	8	0	6	0	2	2	44
1997	0	0	1	0	1	4	3	1	0	4	2	0	16
1998	0	5	0	3	0	1	6	3	2	1	0	3	24
1999	2	1	1	2	0	3	1	2	0	4	0	3	19
2000	0	7	3	5	4	2	5	0	0	7	10	0	43
2001	0	0	4	4	4	4	9	4	7	8	2	2	48
2002	2	12	7	2	4	4	4	6	9	9	5	12	76
2003	2	5	3	2	8	11	18	7	4	8	14	6	88
2004	12	3	16	5	8	8	9	7	8	0	17	4	97

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
2005	9	23	12	9	17	5	6	8	9	5	9	13	<b>125</b>
2006	7	15	3	10	10	31	8	16	25	11	16	43	<b>195</b>
2007	1	18	12	10	17	22	16	5	6	4	9	30	<b>150</b>
2008	1	9	12	19	18	21	4	4	13	11	14	22	<b>148</b>
2009	2	9	9	8	11	18							<b>40</b>
<b>Total</b>													<b>1278</b>

■ Se señala el periodo que se informa, mostrando un total de 125 titulados.

-a/ El Programa Educativo Nace en la Facultad de Contaduría y Administración en 1972; en 1977 se independiza y se crea la Escuela de Economía.

**Cuadro 6**  
**Índice de Titulación Global**

Generación	Egresados	Titulados (julio 2008 - junio 2009)	Índice
<b>2003-2008</b>	<b>179</b>	<b>116</b>	<b>64.8</b>
Economía	48	29	60.4
Actuaría	63	40	63.4
REI	68	47	69.1
REI (flexible)	21	9	42.9
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>125</b>	<b>62.5</b>

**Cuadro 7**  
**Índice de Titulación por Cohorte**

Generación	Inscritos	Titulados (desde fecha de egreso)	Índice
2003-2008	<b>190</b>	<b>52</b>	<b>27</b>
Economía	62	12	19
Actuaría	62	20	32
REI	66	20	30
REI Flexible	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>263</b>	<b>61</b>	<b>23</b>

**Cuadro 8**  
**Eficiencia Terminal Global**  
**2008-2009**

Generación	Inscritos	Egresados	Índice
<b>2003-2008</b>	<b>205</b>	<b>179</b>	<b>87</b>
Economía	69	48	70
Actuaría	66	63	96
REI	70	68	97
REI (flexible)	70	21 <sup>a/</sup>	30
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>200</b>	<b>73</b>

<sup>a/</sup> Refiere los egresados de 4 y 4.5 años esto es que en promedio 30 de cada 100 concluyen sus estudios antes de la trayectoria ideal.

**Cuadro 9**  
**Eficiencia Terminal por Cohorte**  
**2008-2009**

Generación	Inscritos	Egresados	Índice
2003-2008	<b>190</b>	<b>140</b>	<b>74</b>
Economía	62	41	66
Actuaría	62	42	68
REI	66	57	86
REI (flexible)	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>260</b>	<b>161</b>	<b>62</b>

**Cuadro 10**  
**Índice de Deserción**  
**2008-2009**

Generación	Inscritos	Egresados		Diferencia		Índice	
		En su generación	R+CP+r+E*	En su generación	R+CP+r+E*	En su generación	R+CP+r+E*
<b>2003-2008</b>	<b>205</b>	<b>142</b>	<b>179</b>	<b>63</b>	<b>26</b>	<b>30.7</b>	<b>12.7</b>
Economía	69	41	48	28	21	40.6	30.4
Actuaría	66	42	63	24	3	36.4	4.5
REI	70	59	68	11	2	15.7	2.9

\*Egresados que incluye alumnos recicladores ( R ), cambios de plantel (CP), revalidaciones ( r ) y determinación de equivalencias ( E ).

**Cuadro 11**  
**Programas de Estudios Avanzados Vigentes**

Programa Educativo	Registro	Alumnos			Alumnos en PE de calidad %
		Total por programa	PNP	Fomix Comecyt - Conacyt	
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	PNP	12	9	-	75
Maestría en Economía Aplicada	Fomix Comecyt-Conacyt	4	-	4	100
Maestría en Economía con Énfasis en Economía Financiera e Internacional	-	4	-	-	0
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	-	10	-	-	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>43</b>

**Cuadro 12**  
**Índices de retención y de Eficiencia Terminal de la Maestría en Economía con Énfasis en Economía Financiera y Economía del Estado de México por Promoción**

Generación	Ingreso	Egreso	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal graduados/egreso	
1995-1997	11	10	91	10	90.9	100	
1996-1998	24	15	63	6	25.0	40	
1997-1999	4	4	100	2	50.0	50	
1998	Promoción Cerrada						
1999-2001	7	6	86	4	57.1	67	
2000-2002	10	9	90	5	50.0	56	
2001-2003	6	5	83	0	0.0	0	
2002-2004	6	5	83	0	0.0	0	
2003-2005	11	10	91	3	27.2	30	
2004-2006	15	14	93	7	16.6	50	
2005-2007	9	4	44	1	11.1	25	
2006-2008	12	2	17	0	0.0	0	
2007-2009	6	Promoción Vigente					
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>84</b>	<b>73<sup>a</sup></b>	<b>38</b>	<b>31.4<sup>a</sup></b>	<b>45<sup>a</sup></b>	

<sup>a</sup> No considera la promoción cerrada, ni la promoción vigente

**Cuadro 13**  
**Índices de Retención y de Eficiencia Terminal de**  
**la Maestría en Economía Aplicada**

Generación	Ingreso	Alumnos vigentes	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal graduados/egreso
2009-2011	4	4	100		Promoción vigente	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100<sup>a</sup></b>			

<sup>a</sup> Considera a los estudiantes vigentes respecto al ingreso

**Cuadro 14**  
**Índices de Retención y de Eficiencia Terminal de**  
**la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales**

Generación	Ingreso	Egreso	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados Por promoción	Eficiencia Terminal graduados/ingreso	Eficiencia Terminal graduados/egreso
1993-1995	7	7	100.0	6	86	86
1994-1996	5	3	60.0	3	60	100
1995-1997	15	11	73.3	7	47	64
1996	0				cerrada	
1997-1999	9	9	100.0	6	67	67
1998-2000	9	9	100.0	5	56	56
1999-2001	9	6	66.6	4	44	67
2000-2002	7	5	71.4	4	57	80
2001-2003	14	11	78.5	6	43	55
2002-2004	14	13	92.8	8	57	62
2003-2005	11	11	100.0	7	64	64
2004-2006	14	14	100.0	4	29	29
2005-2007	9	8	88.8	6	67	75
2006-2008	8	6	75	3	38	50
2007-2009	10	8	80	6	60	75
2008-2010	5				Promoción Vigente	
2009-2011	5				Promoción Vigente	
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>121</b>	<b>86<sup>a</sup></b>	<b>75</b>	<b>53<sup>a</sup></b>	<b>62<sup>a</sup></b>

<sup>a</sup>No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

**Cuadro 15**  
**Índice de Graduación de**  
**la Maestría en Comercio Internacional**

Generación	Ingreso		Egreso		Graduados	Eficiencia Terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal Graduados/egresados
	Máster	Maestría	Máster	Maestría	Maestría	Maestría	Maestría
2001-2003	33	18	27	18	7	39	39

<sup>a</sup> Considera a los alumnos ingresados al programa de Maestría

**Cuadro 16**  
**Índice de Graduación de**  
**la Maestría en Desarrollo Regional**

Generación	Ingresados	Egresados	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso Por promoción	Eficiencia terminal graduados/egresados Por promoción
1987-1989	6	4	4	66.6	100

**Cuadro 17**  
**Índices de Retención y de Eficiencia Terminal del**  
**Doctorado en Ciencias Económico Administrativas**

Generación	Ingreso	Alumnos vigentes	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal graduados/egreso
2006-2009	6	6	100		Promoción vigente	
2007-2010	7	4	57.1		Promoción vigente	
2008-2011	2	2	100		Promoción vigente	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>85.7<sup>a</sup></b>			

<sup>a</sup> Considera a los estudiantes vigentes respecto al ingreso



**Cuadro 18**  
**Alumnos Graduados por Programa**

Programa	Graduados junio 2007 – junio 2008
Maestría en Economía	7
Maestría en Economía Aplicada <sup>a</sup>	-
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	13
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas <sup>a</sup>	-
<b>Total</b>	<b>20</b>

<sup>a</sup> Programa que aún no registra egresados

**Cuadro 19**  
**Becas asignadas a alumnos vigentes**

Programa	Alumnos vigentes	Beca					
		Conacyt	COMECYT		Enlace	Escolaridad	Total*
			Fomix Comecyt / Conacyt	Estudios de posgrado			
Maestría en Economía	4	-	4		-	4	4
Maestría en Economía Aplicada	4	-	4		-	-	4
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	10	-	-	3	4	-	7
Doctorado en Ciencias Económico administrativas	12	9	-	-	-	7	9

\*considera algún tipo de beca por alumno.

**Cuadro 20**  
**Cuerpos Académicos en formación, en consolidación y consolidados**

Cuerpo Académico	Nivel	Línea de investigación
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	En formación	Economía de los sectores productivos e institucionales
Economía Financiera e Internacional	En formación	Mercado de Trabajo, Dinámica Demográfica y Participación por Género
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	En Consolidación	Economía Financiera e Internacional

**Cuadro 21**  
**PTC en Cuerpos Académicos con Registro SEP:**  
**nivel de estudio y reconocimientos**

Cuerpo Académico	Miembro	Grado		Reconocimiento	
		Doctorado	Candidato	SNI	Perfil
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	Díaz Carreño Miguel Ángel ( <b>Líder</b> )	X		C	Promep
	Muñoz Jumilla Alma Rosa	X		I	Promep
	Del Moral Barrera Laura Elena	X		I	Promep
	Pablo Mejía Reyes	X		I	Promep
	Reyna Vergara González	X			Promep
	Teresa Herrera Rendón	X		C	Promep
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	Salgado Vega María Del Carmen ( <b>Líder</b> )	X			Promep
	Sollova Manenova Vera	X			
	Miranda González Sergio	X			Promep
	Sara Quiroz Cuenca	X			Promep
Economía Financiera e Internacional	Salgado Vega Jesús ( <b>Líder</b> )	X			Promep
	Rodríguez Pichardo Oscar Manuel	X			Promep
	García Salgado Oswaldo		X		
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

**Cuadro 22**  
**Total de PTC con Perfil PROMEP y SNI**

Profesores	PROMEP	SNI		
	Total	Total	C	Nivel I
Tiempo Completo	13	5	2	3

**Cuadro 23**  
**Productos por PTC y Cuerpo Académico**

Cuerpo Académico	Traducción	Libros editados	Publicación de artículos						Capítulos de libro			Publicación de memorias		Dictaminador	
			Sin arbitraje		Con arbitraje		Revistas indexadas		Nacional	Intern.	Electrónico	Sin arbitraje	Con arbitraje	Nacional	Intern.
			Nacional	Intern.	Nacional	Intern.	Nacional	Intern.							
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México			10		4	1		1	1			16	2	4	7
Economía Financiera e Internacional					1				3	2		1			

Cuerpo Académico	Traducción	Libros editados	Publicación de artículos						Capítulos de libro			Publicación de memorias		Dictaminador	
			Sin arbitraje		Con arbitraje		Revistas indexadas		Nacional	Intern.	Electrónico	Sin arbitraje	Con arbitraje	Nacional	Intern.
			Nacional	Intern.	Nacional	Intern.	Nacional	Intern.							
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales		3	6		1	1	11	1				2		1	3
<b>Total de CAs</b>			16		6	2	11	2	4	2		19	2	5	10
PTC no adscritos a CA	1		15	1	2	1						14	1	3	3
Otros <sup>a</sup>			1		1			2				6		1	6
<b>Total de la Facultad</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>39</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

<sup>a</sup> Incorpora la producción de Técnicos académicos y profesores por asignatura

**Cuadro 24**  
**Participación en eventos por PTC y Cuerpo Académico**

Cuerpo Académico	Conferencias		Ponente en evento académico o científico			Seminarios o talleres impartidos en encuentros	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Conferencia magistral	Nacional	Internacional
Desarrollo Económico y Social con énfasis en el Estado de México	13	14	8	5	-	1	-
Economía Financiera e Internacional		2	2	4	-		-
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	2	2	17	5	-		-
<b>Total de CAs</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
PTC no adscritos a CA	17	7	16	20	-	5	-
Otros <sup>a</sup>	5	1	7	5	-	5	-
<b>Total de la Facultad</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>

<sup>a</sup> Incorpora la producción de Técnicos académicos y profesores por asignatura

**Cuadro 25**  
**Eventos Académicos y Científicos organizados por CA y**  
**membros de la Facultad de Economía**

<b>Evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Carácter</b>	<b>Instituciones Participantes</b>
<b>III Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas “Desarrollo Económico de los Sectores productivos y el papel de las PYMES”</b>	23 Y 24 de octubre 2008	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad Autónoma de San Luís Potosí
<b>IV Coloquio “La investigación en la Facultad de Economía” Semana de la Facultad de Economía</b>	30 de octubre 2007	Local	Universidad Autónoma del Estado de México
<b>Seminario – Curso “Petróleo, Estado y Economía</b>	30 y 31 de octubre de 2008	Internacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad de los Andes, Venezuela
<b>Curso “el Papel de las Municipalidades en el Desarrollo Territorial: la Agencia de Desarrollo Local”</b>	3 al 7 de noviembre de 2008	Internacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad de Huelva, España Red Iberoamericana de Desarrollo Local, España
<b>Foro “Perspectivas de la Industria Energética en México y América Latina”</b>	30 de octubre al 5 de noviembre de 2008	Internacional	Universidad Autónoma del Estado de México Asociación Nacional de Energía Nuclear, Brasil Asociación Internacional de Energía Solar Universidad Nacional Autónoma de México Universidad de los Andes, Venezuela Colegio de México
<b>Coloquio de Investigación “Género, Mercado de Trabajo y Educación”</b>	24 y 25 de noviembre	Internacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa Embajada de República Checa en México
<b>Foro Internacional de Cuerpos Académicos sobre Aspectos Financieros y Educativos en el Entorno Actual</b>	27 y 28 de noviembre de 2008	internacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad del país Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España
<b>Seminario Permanente “El Estado de México en el Escenario Mundial”</b>	23 de octubre – diciembre de 2009	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México Instituto de Administración Pública del Estado de México, A.C.
<b>III Coloquio Internacional de Investigación de la Facultad de Economía 2009 “La Incertidumbre de Recesión, Retos y Perspectivas Económicas en México y el Mundo”</b>	16 y 17 de abril de 2009	Internacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Nacional Autónoma de México Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Banco Interamericano de Desarrollo Universidad de Guadalajara CEPAL- México Colegio de la Frontera Norte Centro de Investigación y Docencia Económica Canacinttra, Delegación Estado de México CANACO Colegio de México

**Cuadro 26**  
**Investigaciones con registro UAEM**

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesistas	Nivel del becario o tesista
<b>Investigaciones Finiquitadas o en proceso de finiquito</b>					
2310/2006U	Dimensión regional de la pobreza y la migración en el estado de México, 1988-2002	junio 2006 a junio 2007	Mtra. Alma Rosa Muñoz Jumilla Dr. Emmanuel Moreno Rivera	Norma Nayeli Pérez Dávila Rogelio González de Jesús Fernando Saucedo Rodríguez	Maestría
2368/2006U	Vocaciones productivas sustentables de los parques nacional nevado de Toluca y estatal sierra de Nanchititla	mayo 2006 a mayo 2007	Mtro. Fidelmar Sandoval Durán Dra. Silvia Gorenstein Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla	Patricia Pérez Monroy <sup>1</sup> Ivonne Juárez García <sup>2</sup>	Licenciatura
2511/2007U	Fluctuaciones cíclicas y cambio estructural en México: evidencia de datos desagregados.	noviembre 2007 a noviembre 2009	Dr. Pablo Mejía Reyes Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño	Janett Campos Chávez <sup>3</sup> Adelita bautista Patiño <sup>4</sup>	Licenciatura
2532/2007U	Situación actual y perspectivas de empleo de los egresados de las maestrías en administración y economía de la universidad autónoma del estado de México 1995-2005	noviembre 2007 a noviembre 2008	Dra. María del Carmen Salgado Vega Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada	Nancy Hernández Ocampo <sup>5</sup>	Licenciatura
2535/2007U	Mercado laboral de los profesionistas en el estado de México, 1990-2005, un análisis desde la perspectiva de género.	noviembre 2007 a noviembre 2008	Dra. Vera Sollova Manenova Dra. María del Carmen Salgado Vega	Jaime Luís Estrada Benítez <sup>6</sup> Tania Jiménez Garcés <sup>7</sup>	Licenciatura
2546/2007U	El desarrollo sustentable en México, la producción por entidad federativa, desigualdad y crecimiento	noviembre 2007 a noviembre 2009	Dr. Jesús Salgado Vega Dr. Oscar Manuel Rodríguez Pichardo	Bardomiano Emmanuel Flores Salgado <sup>8</sup> Juan Salvador Robles Montalvo	Licenciatura Maestría

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesistas	Nivel del becario o tesista
2549/2007U	Análisis de la convergencia en eficiencia por entidad de federativa en México 1980-2003	noviembre 2007 a noviembre 2008	Dra. Reyna Vergara González Dra. Laura Elena del Moral Barrera	Jackeline Mejía Servín 9	Licenciatura
<b>Investigaciones vigentes convocatoria 2008-01</b>					
2624/2008U	Pobreza y remesas familiares. Un análisis del impacto de las remesas en el abatimiento de la pobreza en la sierra de Nachititla y Nevado de Toluca.	Abril 2008 a Abril 2009	Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla Mtro. Mtro. Rafael Juárez Toledo	Ricardo Omar Hernández Hernández 10 Mario Jorge Sotelo Ocampo 11 Roberto A. Trujillo Rodríguez 12	Licenciatura
2643/2008U	Los cambios en la estructura de mercado a partir de la apertura comercial, México 1980-2003.	Abril 2008 a Abril 2009	Mtro. Oswaldo Tapia Reynoso Dr. Jesús salgado Vega	González Sánchez Nayelli 13 Reyna Karla López García 14	Licenciatura
2653/2008U	Capital trasnacional y crecimiento económico en México 1994-2006	Abril 2008 a Abril 2009	Dra. Sara Quiroz Cuenca Dr. Sergio Miranda González	Marco Antonio Ramírez Sánchez 15	Licenciatura
<b>Investigaciones vigentes convocatoria 2008-02</b>					
2687/2008U	Crisis y reforma de los sistemas de pensiones estatales	Diciembre de 2008 a Noviembre de 2009	Dr. Carlos Elizalde Sánchez		
2718/2008U	¿Cómo puede Mexder facilitar la planeación financiera de una pyme mexicana?	Diciembre de 2008 a Noviembre de 2009	Mtro. Juan José Lechuga Arizmendi Mtro. Oswaldo García salgado	Laura Columba Barbosa Araujo 16	Licenciatura
2736/2008U	Productividad e inversión extranjera directa en México: un estudio de la industria manufacturera a nivel de entidad federativa 1990-2008	Diciembre de 2008 a Noviembre de 2009	Mtro. Juvenal Rojas Merced Mtro. Ricardo Rodríguez Marcial	Israel Camacho Gutiérrez 17	Licenciatura

**Cuadro 27**  
**Investigaciones con registro Conacyt**

Clave	Título	Periodo	Responsable
s/c	Un análisis de la remigración de mexicanos a los Estados Unidos y el efecto de las remesas en la creación de MIPYMES. Caso Valle de Toluca, Estado de México.	Junio 2008 A Junio 2009	Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla

**Cuadro 28**  
**Promoción del Arte y la Cultura**

Artista	Obra	Exposiciones
Profesor Israel Rangel Meneses	Personajes Ilustres del Estado de México	4
Profesor Fernando Cano	Esculturas	
Lic. José Antonio Barcenas Carmona	Pinturas Rupestres de Malinalco	
Jesús Islas García	Billetes de México	

**Cuadro 29**  
**Presentaciones: Teatro, Cine y Danza**

Concepto	Actividades
Grupo de Hawaiano CEAC	1
Grupo Quinta Esencia	2
Cortometraje de "Muestra Itinerante del 2º Festival de Cine, Cultura y Vida" por Centro Juvenil Universitario, UAEM	1
Ciclo de Cine Francés	1
Muestra de obra poética presentada por el Mtro. Félix Suárez González de la Dirección de Divulgación Cultural, UAEM	1

**Cuadro 30**  
**Visitas: Organismo e Instituciones**

Nombre	Visitas
Museo Interactivo de Economía, MIDE	1
Residencia oficial de Los Pinos	1
Cámara de Diputados	1



**Cuadro 31**  
**Talleres**

<b>Nombre</b>	<b>Participantes</b>
Baile de salón	25
Lectura	22

**Cuadro 32**  
**Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura**  
**“José Antonio Alzate”**

<b>Concurso</b>	<b>Alumnos</b>
José Antonio Alzate	4

**Cuadro 33**  
**Concursos: Ofrendas y Festival Decembrino**

<b>Concurso</b>	<b>Equipos / Grupos</b>
Ofrendas	7
Festival Decembrino	6

**Cuadro 34**  
**Becas otorgadas por Tipo**

Tipo de beca	Total
PRONABES	285
Económica	431
Escolaridad	397
Bono alimenticio	76
Deportiva	57
Adolfo López Mateos	1
Apoyo a Servicio Social	8
Prácticas Profesionales	9
CIIDNe	13
Conocimiento (Ceneval)	5
José Antonio Alzate	5
Grupos Artísticos	1
Jóvenes Brigadistas	2
Jóvenes con Capacidades Diferentes	2
Jóvenes Ecologistas	10
Madres Jóvenes y Embarazadas	16
Movilidad Estudiantil (exención de pago)	22
Movilidad estudiantil Fundación UAEMex	5
Promotores de Extensión y Vinculación	3
Transporte	1
Hospedaje	2
Transporte y hospedaje	1
Pueblos y Comunidades Indígenas	13
PERAJ-UAEM	12
Ventanilla de Atención Universal	1
Gobierno del Estado de México	1
<b>Total</b>	<b>1379</b>

**Cuadro 35**  
**Alumnos que realizaron Servicio Social por sector**

Sector	Número	%
Público	88	63
Privado	47	33
Social	5	4
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100</b>

**Cuadro 36**  
**Liberación de Certificados**  
**Servicio Social por sector**

Licenciatura	Publico	Privado	Social	Total	Hombres	mujeres
Licenciado en Economía	36	9	1	<b>46</b>	16	30
Licenciado en Actuaría	22	13	1	<b>36</b>	13	23
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	32	21	4	<b>57</b>	19	38
Licenciado en Actuaría Financiera	8	5	1	<b>14</b>	8	6
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>153</b>	<b>56</b>	<b>97</b>

**Cuadro 37**  
**Alumnos que participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)**

Municipio	Alumnos
Toluca	1
Meteppec	2
<b>Total</b>	<b>3</b>

**Cuadro 38**  
**Personal administrativo sindicalizado**

Personal	Total	%
Secretarías	11	31
Personal de mantenimiento	8	23
Auxiliar administrativo	8	23
Bibliotecarios	5	15
Veladores	3	8
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

**Cuadro 39**  
**Salas de cómputo**

Salas de Cómputo	Numero
Comunidad estudiantil	4
Posgrado	1
CIIDNe	1

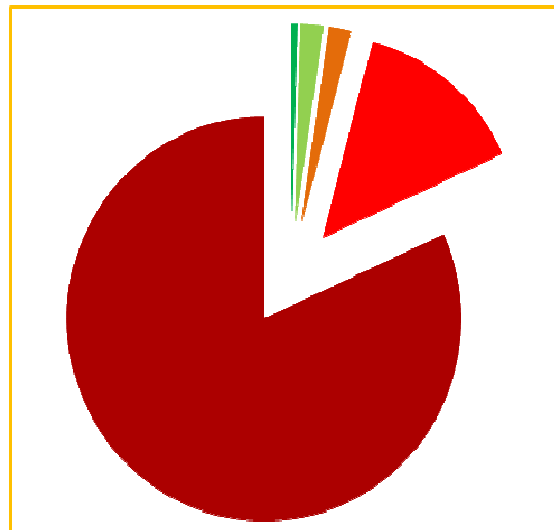
**Cuadro 40**  
**Equipos de cómputo por salas**

Salas de Cómputo	No. de equipos
A (Licenciatura)	16
B (Licenciatura)	20
C (Licenciatura)	20
D (Licenciatura)	20
CIIDNe	9
Posgrado ( Maestría y Doctorado)	20
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>
<b>Auto Acceso</b>	<b>10</b>

**Cuadro 41**  
**Total de equipos de cómputo**  
**por Áreas**

Áreas	No. de equipos	
	Abs	%
Alumnos (licenciatura y posgrado)	96	46
Profesores (PTC y TA)	40	19
CIIDNe	9	4
Funciones Administrativas	57	28
Funciones de Posgrado	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	<b>100%</b>

**Grafico 1**  
**Seguimiento de Metas del Plan de Desarrollo**



Metas	Avance	Nivel
1	0.5%	Alto
4	2%	Elemental
4	2%	Intermedio
31	14%	Destacado
180	82%	Inferior
220	100%	Total



## Siglas y Acrónimos

ANEE	Asociación Nacional de Estudiantes de Economía			México
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.	ITESM		Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
BANXICO	Banco de México	Red ICAA		Red Institucional del Centro de Auto Acceso
BID	Banco Interamericano de Desarrollo	IES		Instituciones de Educación Superior
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.	IMSS		Instituto Mexicano del Seguro Social.
CA	Cuerpo Académico.	INAP		Instituto Nacional de Administración Pública
CAA	Centro de Auto Acceso.	IPCC		Grupo Intergubernamental sobre el Cambio Climático
CANACINTRA	Cámara Nacional de la Industria de Transformación	IPN		Instituto Politécnico Nacional
CANACO	Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México	MIDE		Museo Interactivo de Economía
CEAC	Centro de Actividades Culturales	MONUFE		Modelo de las Naciones Unidas de la Facultad de Economía.
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.	NACAC		Asociación de Atletismo de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.	OEA		Organización de los Estados Americanos
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe.	ONU		Organización de las Naciones Unidas
CIDE	Centro de Investigación y Docencia Económica.	PA		Profesor de Asignatura.
CIECEM	Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México.	PE		Programas Educativos.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.	PIFI		Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
CIIDNe	Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios.	PIEI		Programa Institucional para la Enseñanza del Idioma Inglés.
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura.	PYME		Pequeña y Mediana Empresa
COLEF	Colegio de la Frontera Norte.	POA		Programa Operativo Anual.
COLMEX	Colegio de México, A. C.	PROED		Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.	PROEPA		Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.	PROINSTA		Programa Institucional de Tutoría Académica.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	PRONABES		Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.	PTC		Profesores de Tiempo Completo.
COPLADEM	Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal del Estado de México.	REI		Relaciones Económicas Internacionales
DES	Dependencia de Educación Superior	SEP		Secretaría de Educación Pública.
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico	SGC		Sistema de Gestión de la Calidad.
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.	SIEA		Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.
EGEL – Ec	Examen General de Egreso de la Economía.	SISE		Sistema de Seguimiento de Egresados
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación	SITA		Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
GEM	Gobierno del Estado de México.	SNI		Sistema Nacional de Investigadores.
IAPEM	Instituto de Administración Pública del Estado de México.	ST		Secretaría del Trabajo.
IGECEM	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de	TA		Técnicos Académicos.
		UAEM		Universidad Autónoma del Estado de México.
		UAM		Universidad Autónoma Metropolitana
		UdeG		Universidad de Guadalajara
		UNAM		Universidad Nacional Autónoma de México.