



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía

FACULTAD DE ECONOMÍA

Primer Informe Anual de Actividades 2007-2011

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera
Directora



*Directorio
Institucional*

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
**Secretario de Investigación y
Estudios Avanzados**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

M. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
**Secretario de Planeación y
Desarrollo Institucional**

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en C. C. Ricardo Joya Cepeda
**Director General de
Comunicación Universitaria**

Directorio
Facultad de Economía

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera
Directora

L. en E. Joel Martínez Bello
Subdirector Académico

M. en E. Leobardo de Jesús Almonte
Subdirector Administrativo

M. en E. Rafael Juárez Toledo
**Coordinador de Investigación y
Estudios Avanzados**

L. en E. Sandra Ochoa Díaz
**Responsable de la Coordinación de
Difusión Cultural**

L. R. E. I. Daniel Monroy Fuentes
**Responsable de la Coordinación de
Extensión y Vinculación Universitaria**

L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero
**Coordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional**

L. en E. Brenda Patricia Ramírez Gómez
Coordinadora de la Licenciatura en Economía

L. R. E. I. Claudia Araceli González Quiroz
**Coordinadora de la Licenciatura en
Relaciones Económicas Internacionales**

L. A. F. Aurora Soledad Fuentes Domínguez
Coordinadora de la Licenciatura en Actuaría

L. A. F. Ma. de Lourdes Casas Hinojosa
Jefa del Departamento de Control Escolar

L. en E. María Guadalupe Ramírez Pareja
Jefa del Departamento de Servicio Social

Índice

	Pág.
Presentación	8
La Universidad Pública Construye el Futuro	11
Función 1	12
<i>Docencia Relevante para el alumno</i>	
Función 2	25
<i>Investigación trascendente para la sociedad</i>	
Función 3	34
<i>Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad</i>	
Función 4	40
<i>Vinculación y extensión para una sociedad mejor</i>	
Función 5	46
<i>Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</i>	
Mensaje	58
Anexos	63
Cuadros	69
Siglas y acrónimos	88

Presentación

La Facultad de Economía está cumpliendo con el primer año de la administración 2007-2011. En un momento en que la economía mexicana se encuentra inmersa en fuertes problemas coyunturales y de discusión importante para el futuro de nuestro país, pero sobre todo, en un momento en que la ciencia económica se encuentra en un proceso intensivo de enriquecimiento teórico y conceptual y, sobre todo, en un momento en que los métodos cuantitativos se están convirtiendo en herramientas indispensables para la medición y contrastación de la teoría y la evidencia empírica. En este sentido, la responsabilidad de las instituciones de enseñanza es mayúscula porque implica, entre otras cosas, dotar al estudiante de los elementos para competir en un mercado laboral relativamente contraído y, lo más complicado, formarlo con un perfil participativo y/o crítico que tradicionalmente ha caracterizado a los economistas egresados de la mayoría de las facultades de economía de nuestro país. Para nuestra Facultad de Economía, el compromiso es aún mayor, porque tiene bajo su responsabilidad la formación de estudiantes en tres grandes áreas: Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría.

Se ha definido a la educación superior como columna para el desarrollo humano y del desarrollo económico, porque proporciona las destrezas que demandan los mercados laborales, prepara especialistas que impulsan la economía, apoyan a la sociedad civil, educan a los niños, encabezan los gobiernos y toman las decisiones que determina el rumbo de la sociedad. En esta línea de ideas, en este primer año de trabajo, enfatizamos nuestro apoyo a la docencia y a la investigación, al fortalecimiento de la infraestructura e impulsamos el trabajo de vinculación de nuestra facultad con los sectores productivos público y privado. Por esta razón y en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, ante la comunidad de este organismo

académico y ante nuestras instituciones universitarias lideradas por el señor rector. Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, para presentar el Primer Informe de Labores que comprende del 28 de junio del 2007 al 28 de junio del 2008.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno para realizar el análisis, evaluación y dictamen del mismo.

En el presente documento se refieren los resultados, dando cumplimiento con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2007-2011 para la Facultad de Economía, en congruencia con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, con el compromiso de que seguimos trabajando por un desarrollo compartido.

*“La Universidad pública
construye el futuro”*

1. Docencia relevante para el alumno.

La Facultad de Economía cuenta con un modelo educativo dinámico basado en competencias, que permite la formación de profesionistas calificados y competitivos con la capacidad para contribuir a la solución de problemas sociales; este modelo se apoya en una infraestructura funcional que habilita el desarrollo seguro y eficiente de las actividades académicas, de investigación, de extensión y vinculación, socioculturales, deportivas y de gestión.

Estudios profesionales de calidad

El modelo de formación profesional de licenciatura de la Facultad de Economía, basado en el desarrollo de competencias con administración flexible, fue distinguido con el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), obteniendo de esta manera el máximo nivel que otorgan estos comités. Por lo cual el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentra inserta en programas de calidad. Dos de nuestros programas de licenciatura se encuentran en un proceso sistemático y permanente de evaluación con fines de acreditación por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES); y uno más se encuentra en la espera de la creación del Órgano Acreditador competente.

La Facultad alberga una matrícula total en el nivel licenciatura de 968 alumnos (semestre febrero-julio 2008), correspondiendo 299 a la Licenciatura en Economía, 316 a la licenciatura en Actuaría Financiera/Actuaría y 353 a la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales. Por tipo de plan cursado, la matrícula se distribuye en el 81% (788) en programas de innovación curricular con administración flexible y el 19% (180) restante en el plan rígido en desplazamiento.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) ha dado un fuerte impulso a la diversificación de estudios que apoyen y favorezcan el desarrollo nacional y regional, como se manifiesta en primera instancia en su Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009. El compromiso plasmado es ofertar estudios que mejor respondan a las necesidades de desarrollo de las regiones del Estado de México mediante el incremento de servicios que atiendan la demanda de estudios profesionales, entre otros.

En este marco el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009 de la Universidad Autónoma del Estado de México, que guarda una estrecha relación con el PIFI nacional y con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, establece en su cuarta línea la creación de nueva oferta educativa de licenciatura. Es por ello, que en respuesta a la visión plasmada en estos documentos, me es muy grato informar que la Facultad de Economía ampliará su oferta ya que se está estudiando la viabilidad de brindar una mayor cobertura educativa con la inclusión de la Licenciatura en Negocios Internacionales. La cual tiene el objetivo de formar profesionales capaces de impulsar la acción empresarial hacia el campo de los negocios internacionales, con la convicción de que una actividad creativa y un alto grado de eficiencia sólo cobran sentido cuando contribuyen al desarrollo económico y social del país. Así mismo, después de 12 años, en el ciclo 2008-2009 se incrementará en un grupo más por licenciatura.

El modelo adoptado, por su flexibilidad, facilita la movilidad académica nacional e internacional; sin embargo, debe ser fortalecido con el destino de recursos financieros asignados a la formación integral de los estudiantes, es por ello que este Organismo en coordinación con la Dirección de Cooperación Académica de la UAEM apoyó, a través de los convenios existentes con Universidades Nacionales e Internacionales, a 22 alumnos para llevar a cabo intercambios académicos, entre las que se encuentran las instituciones extranjeras de Central Ostrobothnia University of Applied Sciences en Finlandia; de Ciencias Aplicadas – Politécnico de Tampere – Tamk, de Mendel University of Agriculture and Forestry in Brno, de

Jaume I, Castilla-La Mancha, Pablo de Olavide, Sevilla; así como la Universidad de Colima en la esfera nacional.

Uno de los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo 2007-2011 para la Facultad de Economía fue dar a conocer el nivel competitivo de sus profesionistas con la mejora en la calidad de los programas basados en competencias a fin de eficientar la inserción y el ejercicio laboral de los egresados, por lo que para su cumplimiento, se ha comenzado por mantener actualizado el Sistema de Seguimiento a Egresados (SISE), en el cual se han registrado en promedio el 87% del total de alumnos de las dos últimas generaciones. Asimismo, se llevaron a cabo tres reuniones con egresados de las tres licenciaturas de diferentes generaciones, derivado de ellas se planteó la Red de Egresados.

Desde los inicios de la enseñanza de la ciencia económica en nuestra Facultad, 32 generaciones han concluido sus estudios de licenciatura en Economía, 9 de Relaciones Económicas Internacionales y 7 de Actuaría Financiera. De ellas han egresado 1,887 alumnos y 1,170 han obtenido el título correspondiente.

En el año 2002 quedaron formalmente inscritos en nuestra Facultad de Economía 192 alumnos, al concluir su licenciatura el índice de eficiencia terminal global de la Facultad de Economía en el año 2007 es de 82.81%; 76.6% para la licenciatura en Economía, 59% en Actuaría Financiera y 112.12% en Relaciones Económicas Internacionales. Mientras que el índice de eficiencia terminal por cohorte para nivel licenciatura es de 73.44%; 65% para la licenciatura en Economía, 56.06% en Actuaría Financiera y 98.48% en Relaciones Económicas Internacionales.

Durante el año que se informa, 172 egresados recurrieron a 6 modalidades de titulación; 76 alumnos presentaron trabajo de tesis, 71 tesina, 3 elaboraron memoria, 1 ensayo, 16 alcanzaron la titulación por aprovechamiento académico, y 5 por medio del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).

Conforme a los 164 alumnos que egresaron en 2007, el índice de titulación global para las tres licenciaturas fue de 104.88%, por encima del promedio de la UAEM. Por programa educativo este índice se comportó de la siguiente manera: Economía 126.1%, Actuaría Financiera 125.6% y Relaciones Económicas Internacionales 83.3%.

Me complace informar que de la generación 2002 – 2007 de los 159 alumnos que egresaron, 56 se han titulado, es así que el índice de titulación por cohorte es de 29.17%; para Economía 33.33%, para Actuaría Financiera 25.76% y para la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales 28.79%.

Con respecto al Sistema bibliotecario de la Facultad, en este año se incrementó el acervo en 2,151 volúmenes y 1,244 títulos (17% con recursos PIFI), llegando a un total de 15,715 y 9,549, respectivamente. De los cuales el 98% está clasificado y 2% fue enviado a la Biblioteca Central para su clasificación. Lo anterior, permite contar con 16 libros por alumno, superando en tres el promedio de la UAEM. Además, se tiene a disposición 184 materiales didácticos elaborados por el personal docente, entre los que destacan: 52 diapositivas, 17 traducciones, 28 guías del alumno, 21 problemarios, 40 apuntes, 14 antologías, 8 monografías y 4 acetatos.

Aunado a lo anterior, a través de la universidad, la comunidad de profesores y alumnos tiene acceso a bases de datos y revistas electrónicas como: Acs; Blackwell; Cabi; Cabi Compendia; Eric; Md Consult; Ocenet; Oecd; Redalyc; Wilson Omnifile; Academic Search Premier; Business Source Premier. Además, la Facultad de Economía ha adquirido información estadística histórica de producción y ventas a nivel estatal de la Industria Automotriz; la revista electrónica Review of Development Economics. Asimismo, se han realizado los trámites correspondientes para la adquisición del Jstor, información donde pueden encontrar textos completos en diferentes áreas del conocimiento, así como información estadística histórica en apoyo a la investigación y actualización. Cabe

señalar que se cuenta con 38 revistas impresas de las cuales en este año que se informa, se reactivó la suscripción de 8 y se adquirieron 28 títulos más. También existen dos nuevas adquisiciones de suscripción y dos reactivaciones a periódicos.

Con la finalidad de apoyar en las actividades académicas extraclase, se adquirió información digital del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en particular los Sistemas Automatizados de Información Censal en varias versiones.

La mejora en la calidad de los servicios es una tarea primordial y permanente en esta institución, es por ello que el personal de la biblioteca asistió a 6 cursos sobre Desarrollo del Talento Humano y Excel.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

En el periodo que se informa, la Facultad promovió elevar la calidad académica para el aprendizaje del idioma inglés, pues es palpable que su dominio como segunda lengua es prioritario en la formación profesional del alumno. En este sentido, es sustancial el conocimiento transmitido a través de la planta académica para el idioma inglés, que se conforma por 4 profesoras con estudios de licenciatura en Lengua Inglesa, 2 con grado de maestría y 2 con estudios de maestría terminados. Más aún, el 75% de las profesoras ha realizado estudios complementarios en su formación académica en las áreas de desarrollo humano, lenguas, idiomas y didáctica, en apoyo a elevar el nivel del idioma y fortalecer los cursos de Inglés C1 e Inglés C2.

En cuanto a los servicios que ofrece el Centro de Auto Acceso (CAA), como apoyo al autoaprendizaje, se registraron 1,483 visitas de las cuales el 92% fueron usuarios de la Facultad de Economía y el 8% de otros Organismos Académicos. Proporcionándole a todos los usuarios de manera personalizada información como: darse de alta en la plataforma, explicación detallada de lo que es el CAA y su funcionamiento, los lineamientos y especificaciones que apoyan la visita

guiada, el llenado de una batería de test: de estilos de aprendizaje, tipo de estudiante y análisis de necesidades individuales y la elaboración del Plan de Trabajo. Cabe mencionar que a partir del semestre febrero – julio 2007 se inició con un portafolio de evidencias para los usuarios, que consiste en un folder en el cual se van anexando las hojas de actividades de cada visita que realizan.

Además de las actividades cotidianas del CAA, se llevaron a cabo las siguientes: revisión y familiarización con los materiales, orientación al usuario para uso conveniente y apropiado de los materiales, asesoría para el buen funcionamiento de nuestro equipo de cómputo, video y audio, impartición de asesorías académicas de manera grupal e individual. Los temas más solicitados fueron el de voz pasiva, el presente simple y continuo, participación en un debate en inglés sobre fumar, redacción de la descripción de un lugar turístico, pronunciación de villancicos y otras canciones navideñas, sobre tradiciones decembrinas en otras partes del mundo: México, España, Estados Unidos, Francia y Alemania, a través del CAA se apoyó en la traducción de algunos temas de matemáticas relacionados con la licenciatura de Actuaría, orientación sobre estilos de vida en Finlandia (alumnas que participan en el programa de movilidad estudiantil entre el Gobierno de Finlandia y nuestra Universidad), revisión y corrección de traducción de cartas de recomendación y exposición de motivos para participar en los programas de movilidad estudiantil en el extranjero, revisión y corrección de carta del día de la Madre, incluso asesorías de Francés y Alemán.

Cabe comentar que nuestro CAA está dotado de equipo de cómputo, biblioteca con acervo actualizado, cursos extracurriculares del idioma y talleres de especialización para que los estudiantes desarrollen al máximo sus capacidades y habilidades. Apoyados por 7 áreas equipadas de: registro, asesoría, multimedia, video, audio, conversación y de estudio libre.

Empeñados en incrementar la calidad de los servicios que ofrece el CAA el personal responsable participó en 4 cursos de capacitación.

Atención integral al alumno

La educación basada en competencias y habilidades permite ofrecer una atención integral al alumno lo que implica que sus actividades académicas sean orientadas por un Tutor, quien ayuda a aumentar la calidad en la formación de los estudiantes, disminuir las tasas de deserción y reprobación. Para alcanzar este objetivo se ha dado un mayor empuje al Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsta) en la Facultad, el cual mantiene un registro de 788 alumnos que representan el 100% de la matrícula bajo el esquema de administración flexible y el 81% con respecto a la matrícula total logrando una relación de 16 alumnos por tutor, en promedio. Cabe destacar que durante el año que se informa, se incrementó en 39% el número de tutores llegando a contar con 50 profesores: 18 PA y 32 PTC. Es importante señalar que en apoyo al claustro de tutores la UAEM ofrece el Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA), mismo que a partir del mes de mayo del presente año, nuestros tutores hacen uso de este sistema.

Para incrementar y fortalecer el claustro de tutores, 14 profesores asistieron al curso Básico de Tutoría Académica para su formación. Asimismo, se impartieron 4 cursos de capacitación para tutores y 4 para alumnos. Es importante reconocer que hay que fortalecer la capacitación en este sistema, así como generar mejores condiciones para lograr el objetivo principal de la tutoría académica.

Aunado al programa de Tutoría, y en apego a los principios y valores de equidad y respeto, 15 alumnos indígenas recibieron apoyos complementarios para su desarrollo profesional, como tutoría, asesoría académica, soporte para servicio social, prácticas profesionales y titulación. Asimismo, se ofrecieron los recursos necesarios para que asistieran al 5º Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico y Cultural de los Estudiantes Indígenas y el 3er Concurso de Mejores Promedios Académicos de Estudiantes Indígenas, en el cual se obtuvo el 2º Lugar. Además, 6 alumnos fueron beneficiados con la beca “Pueblos y Comunidades Indígenas” en el periodo febrero a julio del presente año.

Dentro de las acciones de preservación de la salud física, mental y el fomento a la cultura de la prevención, se llevaron a cabo: una mañana deportiva, dos torneos de ajedrez y tres torneos deportivos y una conferencia con el tema de tabaquismo contando con una asistencia de más del 50% de la población estudiantil.

La comunidad de la Facultad consciente de la preservación de la salud física y mental apoyó el establecimiento de edificios libres de tabaco; asimismo, se gestionó la remodelación de la cancha de fútbol en pro del fomento al deporte.

Con respecto a los criterios y políticas de admisión al nivel superior, que considera la trayectoria académica del aspirante y el resultado obtenido en el Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior (Exani II), en el periodo 2007-2008 ingresaron 222 aspirantes, logrando un índice de aceptación de 34.3% con respecto a la demanda de las 3 licenciaturas; de los cuales se incorporaron 75 para la licenciatura de Actuaría, 82 para Economía y 65 para Relaciones Económicas Internacionales. En atención a los nuevos estudiantes se organizaron 3 cursos de inducción en los cuales se les habló de la identidad universitaria y del reto que representa formar parte de nuestra comunidad, asimismo se ofreció información general de los servicios de la universidad, de las becas institucionales, del seguro facultativo, del servicio social, de la legislación, de cada uno de los programas que se imparten en la Facultad, tanto de nivel licenciatura como de posgrado, entre otros.

El Departamento de Control Escolar de este Organismo Académico cuenta con 4 personas capacitadas para ofrecer los servicios escolares a la comunidad estudiantil. En el año que se informa se atendieron a 968 alumnos en inscripciones, reinscripciones, historiales académicos y actividades derivadas de actas de calificaciones, así como el trámite de 172 títulos de licenciatura, 159 cartas de pasante, 157 certificados y 10 grados de maestría. Cabe señalar que se incorporó un servidor, que permitió la utilización del intranet que disminuyó el

tiempo de atención en periodos de inscripción y reinscripción, de sesenta a diez minutos.

En apoyo a la actualización del personal de control escolar se asistió a 2 cursos de capacitación en el Sistema de Administración Escolar sobre temas de Preinscripciones y Sistema Automatizado.

Conscientes de la problemática económica de nuestros estudiantes que puede influir en la conclusión de sus estudios profesionales, así como la importancia de fomentar el estudio, el deporte, el mejoramiento del medio ambiente, la participación con la sociedad y la incorporación de los alumnos a la investigación, y de la misma manera premiar el esfuerzo, informo con beneplácito que después de que la Comisión Interna de Becas analizó las solicitudes, en este periodo, se otorgaron 1,261 becas, lo que significó un incremento del 16% con respecto al año anterior. Apoyando al 66% de la matrícula de nivel licenciatura (640 alumnos), de los cuales 212 son beneficiados con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, PRONABES (34 de plan rígido y 178 de plan flexible), 433 económicas, 404 de escolaridad, 48 bonos alimenticios, 58 deportivas, 1 Ignacio Manuel Altamirano, 2 Adolfo López Mateos, 3 apoyos a servicio social, 5 a prácticas profesionales, 11 al CIIDNe, 12 al Conocimiento y Futuro (mejores promedios que ingresaron por parte del Ceneval), 4 de la Red Divulgadores de la Cultura y Ciencia “José Antonio Alzate”, 2 a Grupos Artísticos, 1 a Jóvenes Brigadistas, 2 a Jóvenes con Capacidades Diferentes, 9 a Jóvenes Ecologistas, 4 a Madres Jóvenes y Embarazadas, 16 de Movilidad Estudiantil (exención de pago), 8 de Movilidad Estudiantil Fundación UAEMex, 1 de Prestación, 3 a Promotores de Extensión y Vinculación, 9 de Transporte, 1 del Gobierno del Estado de México (GEM) para escuelas oficiales, 11 de Pueblos y Comunidades Indígenas y 1 de Lic. Juan Josafat Pichardo.

Un beneficio extendido al 100% de la comunidad estudiantil, lo constituye la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), este trámite se realiza al momento del ingreso a la Facultad de Economía.

Aunado a lo anterior, se coordinó con el IMSS la aplicación a la comunidad de la Facultad 1,170 dosis de vacunas: Hepatitis B (160 aplicaciones); Triple viral (130); Tétanos (80); Refuerzo (200); Rubéola (600).

En lo que se refiere a las actividades deportivas, nos hemos dado a la tarea de detectar a los atletas a través de la realización de torneos internos y así contar con la representación de nuestra Facultad, en los eventos institucionales, dentro y fuera de México. En el periodo que se informa, se realizaron tres torneos contando con la participación de 684 alumnos; destacaron en disciplinas como fútbol soccer y rápido, basquetbol, voleibol y tenis.

En el mismo contexto, la facultad contó con la participación en los XXVII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2008, con 110 atletas logrando el primer lugar en tenis, rama varonil Emmanuel Bardomiano Salgado Flores; primer lugar en tenis de mesa, rama femenil Mariana Madrigal Martínez; primero, segundo, tercero y cuarto lugar en frontenis, rama varonil Luis Carlos Martínez Díaz, Francisco Yair Reynoso Contreras, Luis Gilberto Barrera Llorente y Carlos Alexandro Barrera Llorente; segundo lugar en lanzamiento de disco, rama femenil Vanesa Valdés Escobar; segundo lugar en natación de 100 metros en la modalidad de pecho, rama varonil Daniel Medina Díaz; segundo lugar en Taekwondo, rama femenil Iris Delgado Castro; tercer lugar en atletismo de 10,000 metros, rama varonil Daniel González Barrera; y, tercer lugar en lanzamiento de martillo, rama varonil Rodolfo Castañeda Munguía. Cabe mencionar que como parte del apoyo al esfuerzo y dedicación realizado por los alumnos de esta Facultad se les otorgó uniformes deportivos a nuestros seleccionados.

En el marco del reforzamiento del Programa de Protección al Medio Ambiente Universitario, el responsable del programa en la Facultad de Economía, asistió a 1 curso y 1 taller sobre Confinamiento de Desechos Sólidos.

En el mismo contexto, dentro este Organismo Académico se aplicó el Programa de Recolección de PET; se realizaron las siguientes campañas: tres de Reforestación; una de Encalamiento de árboles de la Facultad; y, una de Ahorro de Energía Eléctrica bajo el Programa “El que sale al último apaga la luz”, en los cuales participó conjuntamente el 80% de la comunidad. Cabe mencionar que por el entusiasmo mostrado por parte de los alumnos de esta Facultad, se hicieron acreedores a 5 becas denominadas “Jóvenes Ecologistas” de la UAEM, adicionales a las 4 con las que ya se contaba en el semestre anterior.

Ante los desastres naturales ocurridos en los estados de Chiapas y Tabasco a finales del 2007, la Facultad de Economía se sumó al apoyo que la Universidad ofreció a estos estados, para ello se convocó a la comunidad estudiantil a una colecta de víveres y ropa; asimismo, en apoyo a las comunidades cercanas al volcán para el periodo invernal, se realizó entre la comunidad estudiantil una colecta “de calcetines”.

La Facultad de Economía participó entusiastamente en la Expo-Orienta 2007 organizada por nuestra Universidad; así como en la Primera Expo-orientate en la Preparatoria Siglo XXI, con la finalidad de ofertar las tres licenciaturas a estudiantes de educación media superior.

Desarrollo del personal académico

En la educación superior los profesores, junto con los alumnos, constituyen el papel principal del proceso enseñanza – aprendizaje; además de atender la demanda de los estudiantes, le dan orientación académica a las instituciones (ANUIES, 1996). La Facultad de Economía siempre está preocupada por la

calificación académica y profesional de sus docentes, para poder brindar una educación de excelencia a la comunidad.

En este marco, el claustro académico de la Facultad de Economía está compuesto por un total de 119 profesores, de los cuales 37 son PTC, 77 PA y 5 TA; Cabe mencionar que de los PTC solamente 29 se encuentran activos toda vez que 2 PTC solicitaron permiso de año sabático, 3 por estudios de doctorado y 3 por comisión. Es importante informar que en este periodo se incrementó en 7% el número de PTC activos con respecto al año anterior, al incorporarse 2 profesoras que apoyan las actividades de docencia e investigación que se imparten en este Organismo Académico.

En el ánimo de favorecer la seguridad laboral del profesorado se emitió la convocatoria para concursos de oposición, y me resulta satisfactorio informar que 2 profesores obtuvieron la definitividad en su plaza, por lo que ahora se cuenta con 31 plazas de PTC definitivos asignadas a esta Facultad, y 6 son interinas; en este sentido, el indicador de atención con respecto a la matrícula es de 33 alumnos por PTC activo, indicador que nos ubica dos puntos porcentuales por encima de la media de la UAEM.

Los programas de estímulos que ofrece nuestra Universidad, deben ser impulsores de la calidad en la docencia y fomento de la investigación, ya que han permitido mejorar los ingresos de nuestros docentes. La comunidad docente de la Facultad de Economía en la convocatoria 2008 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) tuvo la participación de un total de 29 profesores: 26 PTC, 3 TA. Así como 26 PA en el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA). Beneficiándose al 100% de los PTC y TA, así como a 73% PA.

Por otro lado, el 45% de los PTC y el 25% de los TA, participantes en la convocatoria 2007 de Juicios de Promoción, obtuvieron el cambio de categoría a

la inmediata superior, lo que representó haber promovido a 5 profesores más que el año anterior.

Con el objetivo de retroalimentar la práctica docente, se han llevado a cabo semestralmente la evaluación al personal docente mediante el Sistema de Apreciación Estudiantil en línea, para el periodo 2007-2008. Con ello nuestros profesores conocen su desempeño durante el semestre en los siguientes rubros: Planeación, Atención, Competencia y Pertinencia.

Respecto al nivel de habilitación de nuestra planta docente de licenciatura y estudios avanzados (119 profesores) 14 cuentan con grado de doctor, 11 con estudios de doctorado, 43 con grado de maestro, 16 con estudios de maestría y 35 cuentan con licenciatura. Cabe destacar que durante este último año, se actualizaron 29 docentes, 12 PTC y 17 PA, en 66 cursos y talleres, lo que significó un incremento en 52 cursos más que el año anterior.

2. Investigación trascendente para la sociedad.

El posgrado de la Facultad de Economía, la formación de investigadores y la generación de la investigación, se orientan a la comprensión de los fenómenos socioeconómicos del estado y del país mismo, a fin de poder proponer alternativas de resolución a las necesidades que los sectores productivos y la sociedad entera demandan. La vinculación de los estudios avanzados con la investigación humanista y científica se ha fortalecido, sobretodo, por el dinamismo y avances que van teniendo los Cuerpos Académicos (CA).

Programas de estudios avanzados de calidad

La Facultad de Economía atendiendo la demanda de posgrados por la sociedad ofreció la décima tercera promoción de la Maestría en Economía con énfasis en Economía Financiera y Economía del Estado de México a una matrícula de 11 estudiantes. Esta promoción es la última ofertada por este programa toda vez que no se cumplieron los estándares esperados. Bajo este contexto y con la finalidad de ofrecer un posgrado de excelencia, se encuentra en proceso de creación la Maestría en Economía Aplicada como un nuevo programa que busca alcanzar los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Ya que en este programa se consideran aspectos como: la implementación de un comité de maestría que dirija los procesos de selección y de asignación de las tutorías, además que sostenga un programa de seguimiento a egresados; así también se ha creado un plan de estudios con 3 áreas de especialización en plena empatía con el trabajo de los CA, se contempla la parte de la movilidad estudiantil y del profesorado y mayor flexibilidad en la etapa terminal.

Nuestro Organismo Académico, conjuntamente con las Facultades de Arquitectura y Diseño y Planeación Urbana y Regional participa en el Programa de Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales. Entre los meses de agosto–diciembre de 2007 se llevó a cabo el curso propedéutico y en febrero de 2008 se incorporaron 5 alumnos en la promoción décimo quinta, y con ello contar con una

matrícula total de alumnos vigentes de este programa de 13. Asimismo, en febrero de 2008 egresaron 5 alumnos de la promoción décimo tercera.

Con respecto a la maestría en Comercio internacional, ésta se encuentra en la fase de revisión por los órganos colegiados.

El máximo grado que se ofrece en la Facultad de Economía corresponde al Programa de Doctorado en Ciencias Económico Administrativas que se estructuró como un proyecto derivado de la DES entre las Facultades de Economía y de Contaduría y Administración. Este programa doctoral fue ingresado al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACYT. Con respecto al profesorado del Doctorado el 75% está adscrito a la Facultad de Economía con un total de 14 doctores, de los cuales 11 participan activamente como tutores, lectores y/o docentes y 5 son miembros del SNI. Para el periodo que se informa la matrícula del programa se compone de 7 alumnos en segundo semestre y 6 en el cuarto.

Con el ingreso de nuestro Doctorado al PNPC han aumentado los retos y compromisos. Para avanzar en la calificación que éste otorga es necesario incrementar el número de PTC que pertenezcan al SNI, publicar en revistas indizadas, preferentemente en co-autoría con los alumnos del mismo programa, y realizar estancias de investigación, tanto por parte de los profesores como de los alumnos, en instituciones académicas nacionales e internacionales.

Con el objetivo de dar a conocer las diferentes opciones de estudios de posgrado se realizaron, para los egresados, pláticas con instituciones que ofrecen posgrados de calidad como el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), la Universidad Autónoma de Coahuila y el Colegio de la Frontera Norte (COLEF), lo que les permitiría poder acceder a becas para realizar estudios de posgrado.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Al periodo que se informa, la matrícula total de posgrado es de 24 estudiantes, de los cuales, 12 han recibido al menos una beca (50%), de tal manera que: 6 fueron apoyados con la beca escolaridad; 2 con la beca Enlace de Investigación de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM; 3 becas asignó al posgrado el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) y 8 provienen del CONACyT.

Respecto al índice de graduación se tiene que el indicador se ha elevado de manera paulatina para la Maestría en Economía ubicándose en el 40% respecto al egreso. Para la Maestría en Comercio Internacional el porcentaje es de 39%. Así también, se registró 1 grado para la maestría en Desarrollo Regional, cuya única promoción abrió de 1987 a 1989, ubicando el índice de graduación en 80%.

Quiero resaltar que la calidad académica de nuestros egresados es reconocida, a nivel nacional, ejemplo de ello, es el reconocimiento que un profesor de esta facultad, egresado de la licenciatura y de la maestría en economía, recibió de manos del Presidente de la República Lic. Felipe Calderón Hinojosa, por su trabajo de tesis que le valió el segundo lugar del premio anual del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP); trabajo asesorado por el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis.

En el periodo junio 2007 a junio 2008, 12 alumnos de los diferentes programas han obtenido el grado de maestría, de los cuales 2 de la Maestría en Comercio Internacional, 1 en la Maestría de Desarrollo Regional y 9 fueron de la Maestría en Economía. Respecto al programa de Maestría en Economía, se tiene que el año 2007 ha sido el de mayor número de graduados registrados: 16 en total, que representan el 47% de la totalidad de graduados de la Maestría en Economía; esto se debió a la implementación de medidas tales como el nombramiento de un coordinador específico para el programa, el seguimiento a las trayectorias

académicas, la asesoría administrativa a los egresados y el apoyo en servicio de biblioteca y uso de equipo de cómputo. Respecto al Programa de Maestría en Estudios Urbanos y Regionales se realizaron 4 exámenes de grado.

El nivel de calidad en la capacidad académica de este organismo se debe en buena medida al fortalecimiento del nivel de habilitación de su profesorado, ya que el 100% de los PTC (37) que integra nuestra planta cuenta con posgrado. En el periodo junio 2007 a junio 2008, de los 29 PTC que se encontraron activos, el 51% posee el grado de doctor (38% del total de PTC) y el 49% cuenta con el grado de Maestría (62% del total de PTC); de éstos últimos el 50% PTC son candidatos a doctor y 14% ha iniciado sus estudios de doctorado.

Investigadores y Cuerpos Académicos

Al respecto de los reconocimientos nacionales de nuestros PTC, 9 han sido reconocidos con el perfil PROMEP (24%), y se han apoyado 4 solicitudes para la convocatoria 2008; en tanto que el 14% de PTC (3 profesores más con respecto al año anterior), forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 3 candidaturas y 2 en el nivel 1. Lo anterior da muestra del trabajo de nuestros profesores en investigación, publicación y de las actividades derivadas de ello.

La Facultad de Economía ha realizado gran parte de sus actividades de investigación y de estudios avanzados a través de sus 3 CA: Economía Financiera e Internacional; Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México y Economía de los Sectores Productivos e Institucionales los cuales poseen registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). Con 3 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, 1 por cada CA, que integra el trabajo de un total de 13 investigadores.

En el periodo que se informa, el CA Sectores Productivos e Institucionales se encuentra en el nivel “En Consolidación”, el cual está integrado por el 100% de

doctores (6) de los cuales el 83% pertenecen al SNI, incrementándose en este año en 17% y el 83% cuenta con el perfil PROMEP.

Con respecto a los CA Desarrollo Económico y Social con énfasis en el Estado de México y Economía Financiera Internacional se encuentran en el nivel “En Formación”. El primero, está integrado por el 100% de doctores (4), el 25% se encuentran reconocidos con el perfil PROMEP. El segundo, se compone del 67% doctores (2) y 33% de maestros (1), 33% poseen el reconocimiento de Perfil PROMEP.

Fortalecer y ampliar los vínculos entre la investigación científica y los sectores productivos, público y privado ha sido prioridad en este año que se informa, lo cual se demuestra por el mayor nivel de generación de productos académicos por los investigadores de la Facultad. Se reitera el importante papel que desempeñan los CA, ya que se obtuvieron 31 traducciones de capítulos de libros; se publicaron 39 artículos de los cuales 20 se catalogan como indizados, 6 más sostuvieron un arbitraje internacional, 5 con arbitraje nacional y 8 sin arbitraje; así también se elaboraron 7 capítulos de libro que incluyen 1 en electrónico, se publicaron 29 memorias sin arbitraje, y se dictaminaron 27 documentos, 20 de carácter nacional y 7 internacional. De manera adicional se cuenta con el dictamen de 2 libros y se está en espera de su publicación.

La producción de proyectos de investigación se ha considerado una labor fehaciente tanto por los investigadores de los CA, como de aquellos que aún no han sido incorporados en los mismos. Desde la formalización de los primeros CA en 2002 se han registrado 38 proyectos de investigación ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM, de los cuales el 45% con registro UAEM fueron desarrollados en este periodo que se informa en sus diferentes etapas. Destacando 4 proyectos finiquitados y 4 en proceso de finiquito; y 9 más se encuentran vigentes con registro en las convocatorias UAEM de 2007 y 2008 (también existe la gestión de 1 proyecto con financiamiento externo).

Cabe destacar la importancia de la incorporación de los estudiantes a la investigación, es así que de los proyectos vigentes participan 17 estudiantes tanto de licenciatura como de maestría, quienes reciben una beca por apoyo a la investigación, al tiempo que generan sus trabajos de tesis para el nivel que corresponda. En general, las temáticas abordadas en estos proyectos se han asociado a los diferentes sectores de la sociedad, centrándose las temáticas en: análisis regionales sobre la zona metropolitana de la Ciudad de México; el estudio de las problemáticas de la migración y la pobreza; las fluctuaciones macroeconómicas para el caso de México; la sustentabilidad aplicada en Sierra de Nanchititla y en la zona del Nevado de Toluca; estudios sobre las pensiones y las jubilaciones; el progreso técnico en la mediana industria; los shocks monetarios en México; estudios sobre el empleo para egresados de licenciaturas y de maestría de las Facultades de Economía y Contaduría y Administración; el mercado laboral y los estudios de género; y, la convergencia y eficiencia en los estados del país.

La cooperación científica y académica con investigadores de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras, ha sido una labor que se ha impulsado sobretodo a partir de la creación de los CA. De manera específica los CA Desarrollo Económico y Social, y Economía Financiera e Internacional mantienen vigente el convenio marco de la Red Yvypora, mediante el cual se genera colaboración en transferencia de información y dictaminación con Universidades de España y de América Latina. Así también, el CA Sectores Productivos e Institucionales participa activamente en la generación y aplicación del conocimiento, es así que en el año que se informa 3 investigaciones se realizan con participación de investigadores de universidades extranjeras, específicamente con los proyectos: “Análisis de la Remigración de Mexicanos a los Estados Unidos y el efecto de las Remesas en la creación de Mipymes. Caso Valle de Toluca, Estado de México” con la Universidad del Norte de Texas, Estados Unidos; el proyecto “Análisis de la Convergencia en Eficiencia por Entidad Federativa en México 1980-2003”, con la Universidad Autónoma de Madrid, España; y el proyecto “Vocaciones productivas Sustentables de los Parques Nacional Nevado

de Toluca y Estatal Sierra de Nanchititla”, con la Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca, Argentina.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.

El financiamiento de los 17 proyectos de investigación ha provenido de la UAEM a través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Sin embargo, existe el gran reto de diversificar las fuentes de financiamiento para los proyectos, con ello en octubre de 2007 se realizaron las gestiones para que 1 proyecto participara en el programa de cooperación bilateral que promueve el CONACYT, logrando así 18 proyectos en total durante 2007-2008. El proyecto “Un Análisis de la Remigración de Mexicanos a los Estados Unidos y el Efecto de las Remesas en la Creación de Mipymes. Caso Valle de Toluca, Estado de México”, fue preparado de manera conjunta entre 3 investigadores de la Facultad de Economía, 3 de la Facultad de Contaduría y Administración y 3 de la Universidad del Norte de Texas, así también integraron a 6 estudiantes de ambas facultades de esta institución, que fungen en calidad de becarios. El proyecto ha sido aprobado con financiamiento para la realización de 6 estancias de investigación en la Universidad del Norte de Texas, en este momento está en gestión la firma del convenio correspondiente para dar inicio con los trabajos del proyecto.

Una de los principales objetivos de la actual gestión es la de difundir el análisis económico que se realiza en la Facultad, es por ello que se integró el Taller de Análisis de Coyuntura con la participación activa de 10 PTC quienes discuten colegiadamente de manera mensual los tópicos vigentes de Economía, lo que da origen a la revista “Economía Actual” de nuestro Organismo, publicación trimestral que da lugar a la participación de los profesores en el Noticiero Criterio de Uniradio en sus emisiones semanales. Cabe destacar que esta revista no sólo ofrece la oportunidad del análisis económico de coyuntura, sino también ofrece un lenguaje accesible y de fácil manejo que unido a su oportunidad hace de la revista un instrumento para la toma de decisiones.

Consientes de la importancia de difundir los avances de investigación se obtuvo el registro ante derechos de autor de la revista “Paradigma Económico”, publicación de análisis regional y sectorial, la cual lanzará en breve su primer número, ya que actualmente los artículos se encuentran en proceso de dictaminación. Cabe destacar que desde el inicio se han seguido los lineamientos establecidos dentro del padrón de CONACyT para poder incorporarla a los diferentes índices.

Cultura humanística, científica y tecnológica

La divulgación del quehacer científico es un compromiso de este organismo, por ello los resultados de la investigación generalmente son dados a conocer en diferentes foros y eventos, a los que asisten los investigadores dependiendo de su enfoque y tema de trabajo. En este rubro nuevamente destaca la participación de los CA que generaron el 50% de las participaciones. De esta manera se dictaron 27 conferencias, de las cuales 21 fueron de carácter nacional y 6 de índole internacional. Se participó en 15 moderaciones en paneles y mesas redondas, además de 3 relatorías. La asistencia a foros científicos y académicos por parte de los investigadores en calidad de ponente fue la actividad más sobresaliente efectuándose un total de 61 asistencias, de éstas 47 fueron de tipo nacional y 14 internacionales, entre ellas se presentaron 6 en Conferencia Magistral. Así también se participó en la impartición de 2 talleres uno nacional y otro internacional.

Respecto a los eventos organizados por miembros de CA o investigadores de este Organismo Académico, destaca el II Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas, que se realizó en un trabajo por la DES en Ciencias Económico Administrativas, con la participación de 2 CA de la Facultad de Economía, 1 de la Facultad de Contaduría y Administración, 1 CA del Centro Universitario de Temascaltepec, así como de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, realizado en Río Verde, San Luís Potosí en octubre de 2007. En ese mismo mes en el Marco de la Semana de la Facultad de Economía, se efectuó el seminario “La

Investigación en la Facultad de Economía”, donde los investigadores presentan ante la comunidad del organismo los avances y productos de sus investigaciones, a fin de fomentar la cultura de la investigación.

En abril de 2008 se efectuó el II Coloquio Internacional de Investigación “Globalización, Tecnología y Crecimiento”, donde se contó con la participación de investigadores de distintas instituciones como: Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de México, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Colegio de la Frontera Norte, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad de Catania, Italia y Universidad de Berna, Suiza. En dicho evento se ofrecieron 3 conferencias, 7 mesas redondas, 2 talleres, 2 presentaciones de libros y 1 presentación de revista.

En el mismo contexto, con el objetivo de complementar el proceso de enseñanza – aprendizaje, se ha apoyado al claustro docente para que se impartan conferencias tales como: “Aspectos Económicos y Comerciales entre México - Japón en el marco del Acuerdo Europeo de Asociación (AAE por sus siglas en inglés)” que impartió el Lic. León Ortega Chávez, del Departamento Económico de la Embajada de Japón; así como “Oportunidades de Negocios en Corea” que impartió el Lic. José Antonio Peral, Ex - Embajador de México ante Corea.

3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad.

La Facultad de Economía favorece en la formación integral tanto de sus profesionistas como de sus académicos y trabajadores, con la participación en la práctica artística, científica y tecnológica, difunde el quehacer de la cultura.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

En lo que se refiere a la promoción del arte y la cultura, se realizaron 3 exposiciones de obra plástica con un total de 23 cuadros, dentro del marco de la Jornada Cultural y la Semana de la Facultad de Economía de los artistas Ezequiel Barakat, Luis Mario Velazco y Estifén Tedejo. Cabe mencionar que este Organismo Académico cuenta con la participación de 4 alumnos dentro de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”.

Parte fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes es la cultura económica, por lo cual, se tiene una estrecha relación con el Museo de numismática, y a partir de ésta, se dieron tres pláticas en nuestra Facultad sobre temas como: “El museo de la moneda de París”, “El Banco del Estado de México” y “Billetes del Mundo”, por distinguidos numismáticos pertenecientes a la Asociación Numismática de Toluca, contando con la presencia del C. Héctor Sumano Macadán, Director del Museo, así como la asistencia de 180 alumnos.

El fortalecer nuestra identidad universitaria, así como consolidar la imagen institucional, fue tarea que durante el 2007 se cumplió en el marco de la Semana de la Facultad de Economía, celebrando su aniversario de fundación con actividades académicas entre las que destacan la presencia de reconocidos ponentes tales como: Enrique Dussel Peters, Carlos Loaeza Manzanero, Patricia Limas, Roy Campos Ezquerro, Eloy Olivares Rendón, Carlos Ignacio Salgado Robles, Carlos Cuevas Covarrubias, Eduardo Loría, Arturo Erdely Ruiz, Flavio Topete Medellín, Juan Carlos Moreno, Gilberto Pichardo Peña y Horst Agata con Conferencias; Norman Assuad, Jesús Abraham Ortiz Franco y Ericka Elizabeth Robles Méndez con talleres; Pablo Ceballos Guevara, Verónica Hernández, con la

presentación de revistas; entre otros. Abordando temáticas como: relaciones económicas y comercial entre China y México, la reforma hacendaria, análisis macroeconómicos y de crecimiento, estudios estadísticos, análisis de género y migración, por mencionar algunos. Es importante resaltar la participación de instituciones como la UNAM, Banamex, Bancomext, ITAM, American Express de México, Alianza Francesa, Consulta Mitofski, CIDE, Secretaría de Economía, Universidad Anáhuac, Gen Re México y FES-Acatlán.

Cabe destacar la presentación del libro “Estado y Desarrollo Económico: 1920-2006” del autor Carlos Tello.

En el mismo contexto, se llevaron a cabo paneles académicos de discusión, un Simulador Bursátil con la participación del Departamento de Actuaría de Acatlán, FES-Acatlán; un torneo de ajedrez avalado por la Asociación de Ajedrez del Estado de México, S. A. de C. V.; un concurso de conocimientos y los ciclos de cine, música y lectura de poesía. La participación teatral se realizó en la Facultad de de Humanidades con la obra “Al calor de Tennessee Williams”, de Jesús Angulo.

Con la finalidad de fomentar las tradiciones en la comunidad de la Facultad de Economía, se llevó a cabo el concurso de ofrendas con la presentación de 7 temas y la participación de 250 alumnos; y, el Festival Decembrino, abriendo con un concierto de villancicos a cargo de un grupo artístico de la universidad; así como el encendido de un árbol navideño, el cual fue donado totalmente por la propia comunidad, es así que los alumnos y administrativos aportaron y colocaron tanto los adornos como las luces. Asimismo, se realizó el tradicional concurso de navidad, contando con la participación de 9 grupos y una intervención de medio tiempo con un número especial de ritmo “quebradita”; en esta ocasión el jurado estuvo conformado por las siguientes personalidades: la M. en L. A. Angelina P. Mejía Franco, Directora del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELe); el L. en D. Luis Octavio Mendoza, Jefe del Departamento Académico del Centro

Internacional de Lengua y Cultura (CILC); el Mtro. Arturo Santamaría Ortega, Coordinador de Extensión y Vinculación de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEM; y, de la L.L.M.I. María Estela Estrada Cortes, Coordinadora del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI).

Se llevó a cabo la VI edición del Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía (Monufe 2007), que se desarrolló en colaboración con la LVI Legislatura del Estado y la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. Es un evento educativo y cultural que consiste en la representación del Sistema de Naciones Unidas, en esta edición, participaron nuestros alumnos personificando a los delegados de 118 países e interviniendo en debates y negociaciones en los que discutieron temas que corresponden a los programas de trabajo de los diferentes órganos y comisiones de las Naciones Unidas.

Con la finalidad de vincular a la Facultad de Economía con nuestro entorno social actual, se llevaron a cabo 2 foros de Análisis Económico de los Estudiantes de la Facultad. En el primero se realizó un debate abordando el tema “Reforma Energética” y en el segundo, una mesa redonda con el tema “Importancia del Sector Energético en el Desarrollo Local y Nacional”, con la participación de 14 jóvenes panelistas, 3 académicos como moderadores y una asistencia de 60 alumnos.

Como resultado de la preocupación que se tiene en cuanto a la formación profesional de los estudiantes se ha presentado un importante fomento a las actividades académicas; es por eso que los alumnos de las diferentes licenciaturas asistieron a eventos académicos tales como: VIII Semana de Actuaría “Responsabilidad Actuarial” en la FES Acatlán – UNAM; II Congreso Universitario de Actuaría “Finanzas de Hoy para el Mundo del Mañana” en la Universidad Anáhuac Norte; III Congreso de Actuaría y Matemáticas “Ser Óptimo” en la Universidad de las Américas, Puebla; XI Foro Nacional de Estudiantes de Economía, organizado por la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Asociación

Nacional de Estudiantes de Economía; XX Congreso Nacional de Estudiantes de Economía realizado en Tampico, Tamaulipas, en donde se destacó la participación de nuestros alumnos Arturo Villazteca Nolasco quien ganó el primer lugar de la mesa sobre Comercio Internacional, Germán Verona Ledezma y Fernando Pantoja quienes ganaron el segundo lugar con el tema de Política Monetaria y Fiscal, Emma Lilibeth Iniesta Álvarez con el cuarto lugar en la misma mesa de trabajo y Leticia Betzabé Díaz Fuentes con el cuarto lugar en la mesa sobre el tema de pobreza. El 1er Simposium Nacional de Estudiantes de Economía con sede en el CIDE, organizado por la ANEE, participaron dos equipos en concurso de conocimientos.

También se asistió al ciclo de conferencias organizado por Dr. Arturo Huerta, en la UNAM y otro en la UAM Campus Iztapalapa impartido por Randal Wray.

Así mismo, y con la finalidad de promover el desarrollo de nuevas formas de generación del conocimiento, se realizó en este periodo el Primer Concurso de Habilidad Financiera en el que participaron alrededor de 90 estudiantes de la licenciatura en Actuaría, del cual se derivó el proceso de capacitación de 17 alumnos para la presentación del examen financiero mathematics de la Society of Actuaries (SOA).

Se realizaron concursos de ponencias y conocimientos: “Con rumbo a Zacatecas” y “La pasión por la academia es la pasión de ser universitario”.

En aras de contribuir en la formación académica de la comunidad estudiantil, en la licenciatura en Actuaría se implementan nuevas modalidades de estudio desarrolladas por los propios estudiantes de dicha licenciatura. Una de ellas llamada Cursos de Apoyo Estudiantil y la otra Grupos de Estudio. Cabe mencionar que estas modalidades además de apoyar en la disminución del índice de reprobación y de fortalecer los conocimientos de los estudiantes, sirven

conjuntamente con el concurso de matemáticas financieras para la presentación de los exámenes de la SOA.

Con la finalidad de reforzar el conocimiento aprendido en aulas, se organizó el Taller “Logística para Exportar” que impartió personal de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo del Valle de Toluca, Pro México y Bancomext, S.N.C , y a la presentación de la Base de Datos “DIA” que se adquirió para conocer las operaciones Aduaneras y el Comercio Exterior de México, permite consultar fácilmente la Tarifa de los Impuestos Generales de Importación y de Exportación (TIGIE), incluyendo la consulta simultánea de permisos previos, cuotas compensatorias, precios estimados de referencia, aranceles especiales, normas oficiales mexicanas, los Tratados de Libre Comercio con América del Norte, con Chile, Colombia, Venezuela, Costa Rica, Bolivia, Nicaragua, Israel, Unión Europea, Guatemala, Honduras, El Salvador, la Asociación Europea (Suiza, Noruega, Liechtenstein e Islandia), Uruguay y Japón entre otros; todo en un esquema de consulta que permite desglosar toda la información antes mencionada a nivel de cada una de las fracciones arancelarias utilizadas en la Importación/Exportación de sus productos.

También se ofreció un curso para la certificación a docentes ante el Consejo Nacional de Educación Económica (NCEE por sus siglas en inglés). Es una red nacional que conduce a la promoción del desarrollo económico de alfabetización con los estudiantes y sus profesores. La misión es ayudar a los estudiantes a desarrollar en la vida real habilidades que necesitan para tener éxito: ser capaz de pensar y elegir responsablemente como consumidores, ahorradores, inversores, ciudadanos, miembros de la fuerza de trabajo y la eficacia de los participantes en una economía global.

Derivado de la inquietud de los alumnos por conocer otras culturas, se impartió una conferencia informativa sobre las oportunidades de estudio en Japón, por parte del personal que labora en el Ministerio de Educación, Cultura, Deporte,

Ciencia y Tecnología del Japón, a través de la Embajada de Japón en México, que ofrece becas a nacionales mexicanos que deseen estudiar en instituciones de educación superior del Japón, tanto en Licenciatura como en Posgrados.

La comunidad estudiantil ha participado activamente en el fomento a la cultura, es así que se presentó en el auditorio de este organismo el recital del Grupo Antioquía, de la Escuela de Bellas Artes de esta ciudad. Cabe resaltar que estaba programado para un día y por la aceptación de la comunidad se extendió a un segundo día.

En el marco del Mes de la Lectura, este Organismo Académico llevó a cabo un taller de lectura, la presentación de los libros Inversión Extranjera Directa en México: desempeño y potencial; y, Economía Regional Moderna, Teoría y Práctica.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Durante el periodo que se informa, se requirió de los servicios del elenco artístico universitario en sus disciplinas de música, teatro y danza, participando en los 3 eventos denominados: Semana de Economía, Coloquio Internacional de Investigación, 1ª Feria de Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social.

Producción editorial

La necesidad de contar con información económica bien sustentada constituye una responsabilidad para la Facultad de Economía, por ello se ha dado a conocer el primer número de la Revista Trimestral “Economía Actual” en sus tres formas de distribución: consulta virtual a través de la página WEB de esta Facultad, en formato CD e impresa. Así mismo se está trabajando en la edición para la publicación de la revista “Paradigma Económico”.

4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor.

La extensión y vinculación de la Facultad de Economía con los sectores productivos de nuestra sociedad, genera acuerdos y convenios para dar a conocer la actividad académica de nuestros profesionistas y su alcance.

Vinculación redituable

Dando seguimiento a la tarea de vinculación con los distintos sectores gubernamentales, la Facultad de Economía firmó el 13 de Julio del 2007 un Acuerdo Operativo de Colaboración con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IIIGECM) con la finalidad de realizar un programa de intercambio de información y consulta bibliotecaria entre las dependencias.

Otro de los documentos signados a través de la Facultad de Economía fue el Acuerdo Operativo de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), cuyo objetivo es la coedición de dos libros colectivos denominados: Actividad Económica Regional en el Estado de México y Actividad Económica en el Estado de México; éste último consta de dos volúmenes, el primero es sobre el Desempeño Productivo y Sector Externo; y, el segundo acerca de la Manufactura e Industria Automotriz.

Aunado a los anteriores, el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM) y la UAEM, a través de la Facultad de Economía, firmaron el convenio para que estudiantes de los últimos niveles de licenciatura y/o egresados logren capacitarse y certificarse en la organización, administración, manejo, control y realización de eventos de promoción económica, artística y cultural. En cumplimiento a este convenio, me es grato informar que se está capacitando a 60 alumnos de siete organismos académicos de esta Universidad, de los cuales el 50% pertenece a esta Facultad; es importante resaltar que este grupo trabaja de forma constante en todos los eventos que el CIECEM presenta en sus instalaciones, del cual obtienen remuneración económica por las

actividades que ahí realizan. Se prevé que como resultado de este esfuerzo se alcance el objetivo de que el proyecto se convierta en un aparato de generación de empleos y vínculo entre los estudiantes y egresados con el mercado laboral.

El pasado 10 de marzo del año en curso se firmó un Convenio Específico de Colaboración con el H. Ayuntamiento del Municipio de Tenancingo, cuyo objetivo es la elaboración por parte de la Facultad de un plan de negocios que proporcione la información necesaria para la reubicación del mercado de las Flores “Xochiquetzal”, ubicado en dicho municipio.

Con la finalidad de establecer actividades conjuntas entre la Facultad y el sector gubernamental, se signó el Convenio Específico de Colaboración con la Secretaría del Trabajo (ST) del Gobierno del Estado de México, en ceremonia realizada en las instalaciones de esta Facultad, el pasado 3 de julio del presente año; cuyo objetivo es el de identificar la demanda de empleo, mediante el análisis de su especialización productiva; así como definir políticas públicas que permitan mejorar la calidad de la mano de obra en las distintas regiones del Estado de México, en término de la demanda local, de empleo y de las tendencias de los sectores productivos en los que se especializa.

Uno de los propósitos de esta administración es consolidar la vinculación con el sector gubernamental, por tal motivo se encuentra en proceso la firma de un convenio con el H. Ayuntamiento de Toluca, mediante el cual, la UAEM a través de este Organismo Académico, participará en la capacitación y desarrollo del capital humano del Ayuntamiento, mediante la impartición de cursos-talleres y conferencias. A la fecha que se informa, se dictó la conferencia “Información elemental para entender el entorno económico de México” y se ofreció un curso-taller sobre “Desarrollo Sustentable”, ambos impartidos por parte de los profesores de nuestra institución.

De la misma manera, se esta en pláticas con el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), para concretizar la firma de un Convenio Específico de Colaboración, cuyo objeto es establecer una Red Interinstitucional que fortalezca el trabajo grupal desde una perspectiva Inter y transdisciplinar.

Es así que se continúa fortaleciendo la vinculación de la Facultad con otros sectores de la sociedad.

La inserción de los futuros profesionistas al sector productivo es una de nuestras preocupaciones, es por ello que en este Organismo Académico nos esforzamos por fomentar la cultura empresarial. Por lo que se llevó a cabo la Sexta Expo-emprendedor, concurso interno de la Facultad que contó con la participación de 41 proyectos y 113 alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría Financiera. Reconociendo la viabilidad y el desarrollo de los mejores proyectos, los cuales durante el 2008 participaron en el Sexto Concurso del Universitario Emprendedor “Formando Emprendedores UAEM” ganando el primer y segundo lugar con los proyectos “crianza y comercialización de caracoles” y “microalgas spirulina”, respectivamente; la obtención de una mención honorífica al proyecto “producción y comercialización de gladiola a base de sus tratos zeopónicos” y el mejor stand al proyecto “producción y comercialización de corazones de canola en el Estado de México”; cabe mencionar que concursaron 623 alumnos de 25 organismos académicos universitarios, integrando 156 proyectos de negocio.

Durante el año que se informa el Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe) realizó trabajos de promoción en 18 municipios del Estado de México: Almoloya de Juárez, Amanalco, Atizapán, Calimaya, Calpulhuac, Chapultepec, El Oro, Jilotepec, San Antonio La Isla, San Mateo Atenco, Santa María Rayón, Sultepec, Temoaya, Tenancingo, Tenango, Texcaliacac, Villa Victoria Y Xonacatlan; lo anterior con el objetivo de dar a conocer los 3 tipos de

servicios que ofrece dicho centro para atender necesidades de carácter regional, asistencia a la PyMe, y atención al desarrollo de empresas.

El CIIDNe prestó los servicios de *Consultoría*, consistente en la realización de diversos diagnósticos especializados sobre la administración de la PyMe en los 18 municipios referidos; también brindó *Capacitación*, mediante la impartición del curso denominado “la Administración de la Empresa de Elaboración de Alimento para Ganado Bovino” dirigido a la Asociación de Lecheros del Municipio de Jilotepec, Estado de México; este último contó con la asistencia de 20 personas y la destacada participación en el Consejo Consultivo del municipio.

Derivado del Convenio con el H. Ayuntamiento de Tenancingo, el CIIDNe elaboró un plan de negocios que permite el desarrollo de un sistema de planeación tendiente a realizar las actividades necesarias para la reubicación del mercado de las flores.

Con la finalidad de optimizar los beneficios mutuos entre los organismos, se llevó a cabo la revisión del Convenio Específico de Colaboración entre la Facultad de Economía y la Alianza Francesa A. C. de Toluca, logrando incrementar el porcentaje de apoyo de las becas que la Alianza oferta a los estudiantes de nuestra Facultad.

El personal que labora en el CIIDNe, a fin de elevar el nivel de calidad en los servicios que ofrece se capacitó en Técnicas para la Eficacia y Eficiencia Municipal; en Evaluación del Desempeño del Gobierno y la Administración Municipal; y, en Control y Evaluación Municipal; cursos que fueron ofrecidos por la Contraloría del Poder Legislativo del Estado de México.

En este año que se informa, este Organismo académico participó como miembro activo del Subcomité Sectorial de Seguridad Económica del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal del Estado de México (COPLADEM), en las Sesiones

Ordinarias del mismo, tratando asuntos como “Proyectos Estratégicos del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI)”, “Programas de la Secretaría de Desarrollo Urbano”, “Programas de la Secretaría de Desarrollo Económico”, “Ley para la Coordinación y el Control de Organismos Auxiliares y Fideicomisos del Estado de México”, “Avances de la Dirección General de Industria”, “Avances de la Dirección General de Comercio” y “Avances de la Dirección General de Planeación Empresarial”.

En este contexto, la Facultad de Economía como miembro del Consejo Consultivo Económico de Gobierno del Estado de México, asistió de manera constante a las reuniones del Comité Plenario del mismo, donde se abordaron temas como: la economía y el medio ambiente; financiamiento para empresas a través de grupos financieros importantes a nivel nacional; financiamiento a municipios del Estado de México; así como de apoyo a grupos vulnerables y el combate a la pobreza.

Participamos en el Segundo Foro Universitario que se llevó a cabo en el Centro de Convenciones Tlalnepantla 2000, presentando productos, bienes y servicios desarrollados por el CIIDNe, para apoyar la actividad productiva y satisfacer necesidades sociales.

El Observatorio de Coyuntura Económica Internacional (OCEI), tiene por objeto promover el análisis de la coyuntura económica internacional, a través de un seguimiento diario de los diferentes indicadores económicos, así como el de aportar una opinión y valoración propia independiente susceptible de ser utilizada en todos los campos y actividades profesionales. En el año que se informa, destaca la participación de 1 PTC que colabora como analista externo, especialista en la economía mexicana, en el equipo investigador de este observatorio.

Extensión universitaria

Las actividades de extensión, permitieron la vinculación de nuestros alumnos en el ejercicio de su formación integral, a través del servicio social obligatorio en el que participaron en su totalidad 136 alumnos de esta Facultad, donde 63% lo realizó en el sector público, 33% en el privado y 4% en el social. En el año que se informa se otorgó el apoyo para que se liberaran 147 certificados de Servicio Social en tiempo y forma.

En el mismo orden de ideas, 1 alumno participó en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), en el Estado de México en el Municipio de Santa María Tonanitla.

Asimismo, la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el transcurso de su carrera académica, 60 alumnos realizaron sus prácticas profesionales, en los sectores productivos de nuestra sociedad.

La Facultad de Economía responde a una preocupación por impulsar a sus estudiantes y egresados mediante información y contacto directo con el mercado laboral de la entidad y el país, es así que en el periodo que se informa, se llevó a cabo la Primera Feria de Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social, donde se reunieron a 40 empresas que ofrecieron 254 vacantes de empleo, servicio social y prácticas profesionales para egresados y estudiantes de los últimos semestres de las licenciaturas en Economía, Actuaría y Relaciones Económicas Internacionales, contando con una afluencia de 500 asistentes de los cuales 267 emitieron solicitud, siendo el 75% de nuestra propia facultad y el resto de otras disciplinas.

5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

La gestión de la Facultad de Economía, acorde al de nuestra Universidad, se basa en procesos administrativos y académicos certificados por normas internacionales de calidad que permiten desarrollar todas las actividades con sensibilidad, eficiencia, eficacia y transparencia.

El quehacer del Organismo se sustenta en la planeación participativa, la asignación y ejercicio eficiente de los recursos, así como en el compromiso con los valores de la Facultad y el cumplimiento de la normatividad institucional.

Administración moderna y sensible

La Facultad comprometida con la calidad garantiza una mayor satisfacción de usuarios, respecto a los procesos administrativos, mediante el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2000, de los 112 procesos certificados, se dio mantenimiento y se participó en los 80 que son administrados por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA). Asimismo la administración recibió un taller de capacitación y actualización sobre: la interpretación de la norma ISO 9001: 2000 por parte de la DODA.

De igual manera, el personal encargado de cada proceso certificado integrante de esta administración asistió a reuniones de Mejoras al Sistema y sus Procesos, tales como: emisión de títulos profesionales, afiliación al IMSS; otorgamiento de becas; prestación de servicio social; Evaluación y Mejora del Proceso de Liberación del Servicio Social; así como el Curso Taller de Servicio Social. Con estas reuniones hemos obtenido beneficios importantes, como son: el aumento de la satisfacción de los usuarios con la atención en tiempo y forma de sus requerimientos; calidad y confiabilidad de los servicios; transparencia en el ejercicio de los recursos; y finalmente, mejora de la imagen institucional. Asimismo se asistió a dos reuniones plenarias regionales y una de conocimiento para los nuevos procesos a certificar.

A fin de conocer el nivel de respuesta de las áreas administrativas hacia nuestros estudiantes, se aplicaron las encuestas de satisfacción al usuario en: el Departamento de Servicio Social, Biblioteca y Control Escolar (Preinscripción, Inscripción, Emisión de certificados y títulos).

Con la finalidad de adecuar la estructura orgánica a los procesos vigentes que demanda nuestra comunidad, se creó el Manual de Organización de esta Facultad en el que se establecen las responsabilidades que se atienden en cada una de las áreas administrativas que la conforman. Cabe mencionar que el Manual de Procedimientos está en proceso de elaboración.

Una de las metas a alcanzar en el Plan de Desarrollo 2007-2011 es lograr la vinculación con los sectores público y privado, en este sentido me es grato informar que como resultado de este acercamiento, se han obtenido recursos extraordinarios por \$689,000.00, generados por la conclusión de los convenios con la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México (Co-edición de tres libros) y el H. Ayuntamiento del Municipio de Tenancingo (Plan de Negocios del Mercado de Flores), donaciones para bibliografía y el programa de titulación. Cabe señalar que de los recursos generados se destinó al pago de gratificaciones de los profesores participantes, la adquisición de: bibliografía digital e impresa, 10 cañones con su base, cortinas para 20 aulas y 100 espacios de lockers.

Asimismo, le fue asignado un presupuesto para 2007 de \$2'328,174.08 y para 2008 de \$2'930,669.39; cuya aplicación fue para programas académicos, proyectos de investigación, certificación de procesos del SGC, infraestructura y equipamiento, así como para apoyo en becas a la comunidad estudiantil. Es así que del recurso total, aproximadamente, el 37% fue ejercido en gasto corriente, 13% en inversión y 50% en becas.

Con respecto a la población de la Facultad de Economía, esta conformado por 157 personas, distribuidos de la siguiente forma: el 76% académico, 17% administrativos y 7% directivos. Del total del claustro docente el 65% son PA, 31% PTC -de los cuales sólo 29 están activos- y el 4% PTA. Del personal administrativo, 21% laboran en el área secretarial, 10% en la biblioteca, 16% auxiliares administrativos, 5% veladores, 16% en mantenimiento y 32% en las áreas departamentales de la facultad.

La comunidad académica de nuestra facultad ha crecido, al igual que sus necesidades de mantenimiento y de servicio. Para atender a esta necesidad se gestionó el incremento del personal administrativo, los resultados fueron la autorización de una persona adicional para el área de mantenimiento y una plaza para el área de biblioteca, además de una plaza más de trabajos especiales para la responsable de la biblioteca, en el turno vespertino.

En lo referente a Obra universitaria, en el periodo que se informa se remodelaron los sanitarios del edificio A, correspondiente al área administrativa y del edificio C destinado a los alumnos; se realizaron mejoras al área de cubículos de PTC colocando piso laminado, que permite mejorar la limpieza y aspecto; y se remodelaron 2 áreas para profesores de posgrado, estas últimas permiten mejorar la ventilación e iluminación. Asimismo, como parte de los trabajos de mantenimiento de los edificios, se pintaron los interiores de las aulas y baños del edificio C.

Además del trabajo permanente de mantenimiento que incluye reemplazo de chapas de puertas, se llevó a cabo el de servicio eléctrico a los tres edificios, en particular fue el cambio de balastras, lámparas, contactos y apagadores; el pulido de pisos de planta baja y primer piso de los edificios B y C; así como 2 servicios de mantenimiento al sistema de bombeo de agua de la Facultad, sin embargo, fue necesario adquirir una nueva bomba de hidroneumático; además, se llevó a cabo

un servicio de mantenimiento a la red de agua que abastece el servicio de intendencia.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo como cada semestre el Programa de Actualización del Inventario de Bienes Muebles.

Con el fin de ampliar la capacidad de los estacionamientos, se colocó adopasto, puentes y cunetas para la adecuación y ampliación del estacionamiento del edificio B; además se pintaron los cajones del estacionamiento del edificio A.

Atendiendo a la demanda de la comunidad de ampliar la parte de banqueta del acceso del estacionamiento al edificio A, se colocaron 35 metros cuadrados de banqueta, con lo que se resuelven los problemas de limpieza e inundaciones de esa área en época de lluvias.

Reconocemos la importancia que tiene el fomento al deporte como actividad complementaria en la formación de nuestros estudiantes; en este contexto, se acondicionó y remodeló la cancha deportiva; se levantó la barda perimetral y se colocó malla ciclónica reforzada para su protección, también se colocaron las puertas de acceso para el mejor control de su uso. De la misma forma, se colocó piso de cemento en las áreas que estaban cubiertas de grava para que la cancha no sólo funcione como cancha de básquetbol sino también de fútbol rápido y voleibol. Con el fin de hacer un uso óptimo de la cancha y con el propósito de que los alumnos del turno vespertino y trabajadores administrativos y académicos, se instaló la iluminación eléctrica de la cancha para que puedan disfrutar de este espacio recreativo.

Al igual que la mejora en los servicios, son indispensables la conectividad y la modernización de los equipos de cómputo, para apoyar el correcto desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Es por estas razones que la Facultad cuenta con seis salas de cómputo (4 para el uso de estudiantes de

licenciatura, 1 para posgrado y 1 para el Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios, CIIDNe). Se cuenta con un total de 252 computadoras activas, informando que en el periodo que se informa fueron reemplazadas 48 computadoras para uso de la comunidad estudiantil. De esta manera, la distribución del equipo es: 21% están asignadas a Profesores, 14% a funciones administrativas, 4% a CIIDNe y 61% para alumnos, tanto de posgrado como de licenciatura, permitiendo una relación de una computadora por cada 6 alumnos. Lo que nos ubica por debajo de la media institucional. Cabe señalar que el 100% de los equipos está conectado a la red institucional.

Me complace en informar que se instaló y puso en operación la Red Inalámbrica Rituamex para que la comunidad cuente con la capacidad de conexión a la red institucional e Internet, lo cual ha beneficiado a la comunidad estudiantil, docente y administrativa en el aumento de la productividad.

Con el uso del Internet inalámbrico se acondicionó la explanada de la facultad como área de estudio al aire libre. Por tal razón, se instalaron 9 mesas con sombrilla, con capacidad para 10 personas cada una. Que además ha permitido apoyar el área de estudio de la biblioteca, cuya capacidad ha sido superada.

Además, se instalaron 4 contenedores para separar basura orgánica e inorgánica y se colocaron 2 portabicicletas con capacidad de 10 espacios cada una, como apoyo a los estudiantes que usan este medio de transporte.

Como parte de las ventajas que ofrece el uso de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) se equiparon 5 aulas digitales, cada una cuenta con videoprojector, laptop y pizarrón digital, además se adquirieron 5 pizarrones electrónicos para equipar el mismo número de aulas, por lo que en breve tendremos 10 aulas digitales que apoyaran la labor de docencia; para ello, se capacitó a 25 profesores sobre su funcionamiento y uso adecuado.

Derivado de una evaluación realizada por parte de la Dirección de Cómputo de esta Universidad, fuera del equipo en red, 107 equipos fueron considerados como obsoletos, por lo que se ha retirado de las salas de cómputo para usuarios y sólo se ha reemplazado el 37% con la adquisición de 40 computadoras.

La renovación e incremento del activo fijo es una tarea muy importante. En este sentido, en el periodo que se informa, se adquirieron 40 equipos anteriormente mencionados; una PC que funciona como servidor para las actividades de control escolar, una impresora cuya capacidad agilizó los trabajos de impresión de la misma área, 5 video proyectores y 2 laptops como apoyo a las actividades de docencia, 3 impresoras láser jet y 1 mini impresora para uso la automatización del servicio de préstamo de la biblioteca.

Estamos avanzando en la regularización del software especializado que requieren las diferentes licenciaturas. En este sentido, se adquirieron 4 licencias del SPSS base Windows, 100 licencias del EViews en su versión 6.0 y 100 licencias del Minitab 15, para cubrir el total del equipo de cómputo de nuestra facultad.

Me es grato informar que el diseño de la página Web de la Facultad fue concluido y desde el pasado junio se encuentra disponible en la red, en esta página se divulgan los primeros contenidos del quehacer académico, de investigación, divulgación, cultural y deportivo.

Se instalaron 4 contenedores para separar basura orgánica e inorgánica y colocaron 2 portabicicletas con capacidad de 10 espacios cada una, como apoyo a los estudiantes que usan este medio de transporte.

El fomento al deporte no sólo es particular de la comunidad estudiantil, también profesores de esta Facultad participaron en torneos que la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM) organizó para el periodo 2007-2008, como son:

de Basquetbol Femenil (a quienes se les apoyó con los uniformes completos) y Varonil; y, de Fútbol Asociación. Se destaca la participación del promotor deportivo Pedro Ortega León, quien por cinco años consecutivos ha logrado el Primer Lugar en la Carrera Atlética de la FAAPAUAEM.

Planeación participativa y visionaria

Esta Facultad de Economía trabajó en un proyecto académico de largo plazo, el *Plan de Desarrollo 2007-2011*, que fortalece el compromiso con la sociedad de formar profesionales competitivos. Requirió para ello de un esfuerzo de planeación académica y administrativa, participativa e incluyente. En él se recogieron propuestas y observaciones, resultado del proceso de consulta a la comunidad. Se basa en la planeación estratégica, orientado a prioridades.

El PIFI 2007 de la DES Ciencias Económico-Administrativas, integrado por el Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES) y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES), autorizó el ejercicio de los recursos por un monto de \$2'078,559.00, destinados al proyecto "Mejora de la Capacidad y Fortalecimiento de la Competitividad Académica".

Dentro de las actividades del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para el ejercicio presupuestal 2007, se apoyó el programa de movilidad estudiantil, logrando la obtención de recursos económicos para pagar una parte proporcional del costo de boleto de avión de 21 alumnos que participaron en universidades extranjeras.

Otra línea de apoyo del PIFI, fueron los recursos destinados a incrementar la Tasa de Titulación por Cohorte (TTC), específicamente, se apoyó a 17 alumnos con el pago de la impresión de tesis y tesinas.

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, es importante su asistencia a eventos externos, por tal razón se les apoyó con recursos destinados

a la renta de 15 autobuses para que asistieran a diferentes eventos, entre ellos, los coloquios Mexicano de Economía Matemática y Econometría, en la Facultad de Economía de la UNAM; y el de Actuaría y Matemáticas, en la Universidad de las Américas, Puebla; la Octava Semana de Actuaría, en la FES-Acatlán, UNAM; el Foro Nacional de Estudiantes de Economía en Zacatecas; y la visita a la Embajada de Japón. Cabe destacar que este apoyo benefició a 2,025 alumnos.

Sabemos la importancia que tiene la difusión y discusión académica de los resultados y avances de investigación de nuestros profesores por lo que se otorgó apoyo en el marco del PIFI, a 22 profesores para asistir como ponentes a congresos, coloquios y seminarios a nivel nacional e internacional. En esta misma dinámica, con el fin de colaborar con la actualización de nuestros docentes, se apoyó a 4 profesores para realizar cursos de actualización (un curso de modelación macroeconómica y pronósticos económicos, impartido por el Sistema de Información Regional de México (SIREM); un curso sobre desarrollo local y competitividad territorial, impartido por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); un diplomado en Economía Ecológica, impartido por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); un diplomado con el tema “La Inserción de México en la Globalización: Unión Europea, Asia, Pacífico, América del Norte y América Latina”, impartido por el Colegio Mexiquense A. C., y a 1 profesor para realizar una estancia académica en la Facultad de Economía de la Universidad de Sonora.

Así mismo, este organismo formuló su Programa Operativo Anual (POA) 2008, instrumento que detalla la forma en que la Facultad cumplirá con las metas planteadas en el PD 2007-2011.

El total del personal que conforma la administración de este Organismo asistieron al taller enfocado a la formulación del Plan de Desarrollo, y las dos personas que laboran en el departamento de Planeación asistieron a talleres enfocados a la

elaboración de la información para la Estadística Básica, a la formulación del POA, así como a la formulación y elaboración del PIFI en su versión 2008.

Las metas que se plasmaron en el *Plan de Desarrollo 2007-2011*, son resultado de una administración transparente y de comunicación permanente con la comunidad, a la que le reiteramos nuestro compromiso de que estamos trabajando por un desarrollo compartido, este Primer Informe de Labores es una rendición de cuentas y transparencia de la gestión 2007-2008.

En este contexto, durante el periodo que se informa, se dio término al seguimiento y evaluación del instrumento de planeación, en el POA 2007, a través del módulo en línea.

A fin de contar con información oportuna y confiable del quehacer académico de la Facultad, sustentada en procesos participativos de planeación y que mejoran la toma de decisiones y la transparencia en la rendición de cuentas se participó en la elaboración de la Agenda Estadística Universitaria.

Protección universitaria

La seguridad y protección, son elementos prioritarios en esta administración, por ello en el periodo que se informa, el Comité Interno de Protección Civil llevó a cabo 2 simulacros de evacuación en caso de sismos con la participación del 100% de la comunidad.

Se atendieron a los requerimientos para la certificación del edificio Libre de Humo de Tabaco, por lo que se adquirieron ceniceros para la sección de fumar en la explanada, se colocaron los señalamientos de “No Fumar” en todas las áreas de la Facultad y se imprimieron, en vinilona, las señales que indican que es un edificio libre de humo de tabaco.

En materia de protección al medio ambiente, se llevó a cabo 1 conferencia sobre el tema de: Tabaquismo. Con la asistencia de 80 alumnos y 3 maestros.

El consultorio médico que se encuentra en las instalaciones de la Facultad de Economía ofreció servicios en el periodo comprendido entre el 3 de septiembre del 2007 y el 31 de mayo de 2008, tiempo en el que se atendió a una población de 538 individuos, tanto a alumnos como a profesores y empleados. El porcentaje de personas que recibieron atención medica es: 96% alumnos, 3% a los administrativos y 1% catedráticos.

Entre los servicios de consultas que se ofreció a pacientes se encuentran: 142 sobre el aparato digestivo; 160 del aparato respiratorio; 61 por trastornos ginecológicos; 37 por sistema nervioso; 37 por aparato genitourinario; 12 de piel; 43 del aparato locomotor; 30 sobre trastornos otorrinolaringológicos; 5 de trastornos oculares; 5 por trastornos dentales; 1 por metabolismo; 280 por planificación familiar; 354 por toma de signos vitales; 5 sobre el aparato cardiovascular y 2 psiquiátricos.

Gobierno incluyente y de servicio

Durante el periodo que se informa, en este Organismo Académico se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias del H. Consejo Académico y 12 del H. Consejo de Gobierno; así como, 9 sesiones extraordinarias del H. Consejo Académico y 10 del H. Consejo de Gobierno. Mismas que fueron publicadas mensualmente en la Gaceta de la Facultad.

En este periodo que se informa, se asistió a 11 sesiones ordinarias de El Colegio de Directores, así como a 12 sesiones ordinarias del H. Consejo Universitario.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

La aprobación de los HH. Consejos de esta Facultad a la actualización de los lineamientos de usuarios de las Salas de Cómputo, durante el periodo que se informa, responde a la demanda de la comunidad para fortalecer y contar con una infraestructura funcional y plenamente aprovechada que permite desarrollar sus actividades académicas.

Rendición de cuentas y transparencia

En lo que se refiere al cumplimiento de transparencia, la Facultad de Economía cumplió al responder el 100% de las solicitudes de información realizadas por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado De México (ITAIPEM) a través de la Dirección de Transparencia y Acceso a la Información de la UAEM.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Es responsabilidad de la Facultad de Economía divulgar los productos científicos y culturales que se realizan, por ello se informa, que durante el 2007 y 2008 fueron transmitidos 4 spots en Uni-Radio de los eventos de: la Expo-Emprendedor, la Convocatoria a participar en el marco de la firma del convenio con el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM); el II Coloquio de Investigación, así como de la 1ª Feria de Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social. En este último se realizó la transmisión en vivo desde nuestras instalaciones.

En este contexto, durante la Semana de la Facultad de Economía se realizó la transmisión de un programa de radio por parte de la emisora Neurótica 102.1 FM, denominado “Sociedad de Libros: Miskatonic”.

Con el propósito de fortalecer la comunicación con nuestra planta docente, se han realizado diversas reuniones, entre las que destacan el desayuno de inicio de curso 2007B, el festejo del día del maestro y la comida de fiestas decembrinas.

La Facultad de Economía participa activamente en la revista Futuro de la UAEM con artículos que difunden el quehacer académico. De manera interna, se publica mensualmente la Gaceta, en la cual además de reportar los acuerdos a los que llegan los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, se informa sobre los eventos trascendentes de la propia Facultad y otros Organismos Académicos, Centros Universitarios y Unidades Académicas de la UAEM, así como de otras instituciones nacionales e internacionales; también sobre la movilidad académica estudiantil de nuestra Institución y lo que ofertan otras; y finalmente, las publicaciones de nuestros investigadores. De la misma manera se promocionan las convocatorias vigentes para posgrados, congresos, y concursos.

Mensaje

*“No hay cosa más honrosa ni alegre en la vida,
que dejar memoria de nuestros dichos y hechos
en los que deseáis que os recuerden.”*

Jenofonte

Honorables integrantes de los Consejos Académico y de Gobierno,
Estimados miembros de la comunidad universitaria,

Han pasado doce meses desde que emprendí mi gestión como directora, desde ese día junto con mi equipo de trabajo nos comprometimos con un plan que fue diseñado para avanzar en la construcción de un sistema educativo de calidad, que nos permita garantizar la igualdad de oportunidades y alcanzar la excelencia académica que demanda la sociedad. Por ello el día de hoy he dado cuentas *del estado que guarda la Facultad de Economía nuestra Universidad Autónoma del Estado de México.*

La reflexión de un año de trabajo coincide con un momento coyuntural en nuestro país, en el que se discuten puntos medulares que por varias décadas han quedado pendientes. Sólo como referencia podemos mencionar las reformas energéticas, laboral y educativa, la creciente competencia que México enfrenta en los mercados internacionales, las dificultades para aumentar la competitividad del país y del estado y la elevada dependencia económica de los ingresos petroleros y de la economía estadounidense aunque no exista un acuerdo sobre las acciones que deberían tomarse, lo que es evidente es que la capacidad de establecer consensos será fundamental para definir escenarios de crecimiento de largo plazo. En este contexto, las universidades deben consolidarse como fuente de ideas y de innovaciones que den alternativas de política pública que impulsen los cambios que el país necesita. Así pues, el capital humano formado en nuestras universidades, son los individuos llamados a ser los agentes del cambio que la sociedad reclama.

En el sentido de esta reflexión me atrevo a decir que nuestra facultad, además de garantizar la misión de formar profesionistas e investigadores, durante este primer año ha concentrado sus esfuerzos en buscar la calidad integral; ha impulsado el trabajo en equipo con el fin de tomar las mejores decisiones, se han diseñado las estrategias pertinentes, en planificar las líneas de acción, aunque lo más importante es que hemos iniciado los cambios necesarios para obtener mejores resultados. Como ustedes podrán constatar hemos alcanzado con éxito la gran mayoría de nuestras empresas, lo cual nos brinda tranquilidad y confianza, pero también nos impone retos que deberán ser traducidos en nuevos proyectos. De tal manera, que nuestros objetivos, no son sólo de corto plazo, queremos subrayar que se ha fijado una tarea en donde muchos de los efectos serán visibles sólo en el largo plazo, son las cosas de largo plazo las que realmente trascienden.

La gestión del recurso económico y material, aunado con el compromiso de nuestros recursos humanos, ha resultado en la solidez de nuestras acciones. La transparencia y la confianza son las bases de esta administración y confío plenamente en que nos conducirán al liderazgo académico. Aun nos falta posicionarnos como una Facultad de referencia dentro de la universidad y fuera de ella, es por ello que se está trabajando en lograr la calidad integral y en el establecimiento de un vínculo más estrecho y más fuerte con instituciones públicas y privadas en el país y en el extranjero.

Paralelamente, buscamos el mejoramiento de la infraestructura para obtener las mejores condiciones que garanticen el desarrollo educativo y laboral. Académicos y Administrativos trabajamos de la mano para apoyar a nuestros alumnos, que son parte central de una nueva sociedad, la sociedad del conocimiento cuya principal característica es su rol activo, lo cual nos urge a innovar en los estilos de aprendizaje, adaptar y utilizar los avances tecnológicos y, lo más importante, buscar ubicarnos en la vanguardia educativa en nuestras diferentes áreas de especialidad.

Como representante de esta comunidad académica he asumido el compromiso de contribuir a la formación de profesionistas, de realizar investigación, así como de generar conocimiento, de tal manera que se contribuya a solucionar los problemas que afectan a nuestra sociedad. La actividad de docencia nos permite detectar en nuestros estudiantes, grandes vocaciones que rebasan el campo de la economía y se reflejan en forma destacada en actitudes humanistas, sociales y deportistas.

La agenda que se ha trazado tiene varios puntos pendientes y confiamos que con el apoyo y trabajo conjunto de los integrantes de este organismo académico y el de nuestras autoridades universitarias habremos de culminar satisfactoriamente. Continuaremos impulsando la profesionalización y la investigación, seguiremos incrementando el nivel de calidad y exigencia académica en las licenciaturas y en los posgrados. Seguiremos en la senda del prestigio universitario que Nuestra *Alma Mater* nos ha marcado y contribuiremos a que todo aquel que pertenezca a la Facultad de Economía se sienta orgulloso de su identidad. Continuaremos con nuestra tarea de difundir el conocimiento, la ejecución del plan de desarrollo y seguiremos trabajando en la construcción de esta Facultad, la Facultad de todos...

La Facultad ha tenido grandes logros en los cuales ha jugado un papel preponderante el apoyo que en todo momento nos ha brindado el Sr. Rector un académico comprometido con los desafíos que enfrenta la universidad pública mexicana. Muchas gracias Sr. Rector. A nombre de la Facultad de Economía y en el propio le refrendamos el compromiso de seguir trabajando en la directriz que ha definido para nuestra universidad.

Quiero reconocer la participación y la aportación de los actores que han ayudado a escribir la historia de la Facultad; mi reconocimiento hacia cada uno de los que en su momento dirigieron esta comunidad.

Es complicado explicar con palabras la enorme gratitud que tengo hacía cada uno de los participantes de esta comunidad: a los docentes, a los trabajadores de mantenimiento, secretarias, bibliotecarios, a mi joven y entusiasta equipo de trabajo y en especial a la gran familia que tengoMuchas gracias.

“Patria,
Ciencia y
Trabajo”

Anexos

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Número de PE nivel I CIEES	3
Número de PE Acreditados	0
% de alumnos en programas de calidad.	100
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	n. a.
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	100
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	3
PE con tasa de titulación superior a 70%	-
% de atención a la demanda	34.3
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	101.57
% de alumnos con tutoría	81
% de la matrícula con algún tipo de beca	66
Índice de eficiencia terminal global	82.81
Índice de eficiencia terminal por cohorte	73.44
Índice de titulación	104.88
% de alumnos con seguro facultativo.	100
% de alumnos que participan en programas deportivos	39%
Volúmenes por alumno de nivel licenciatura	16
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	10

Donde:
n. a.: No Aplica.
n. d.: No disponible.

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Número de PE de posgrado.	2
% de graduación global en Maestría en Economía	40
% de graduación global en Maestría en Comercio Internacional (en evaluación).	39
% de PTC con maestría	38
% de PTC con doctorado	41
% de PTC con Perfil Deseable	24
% de PTC en el SNI	14
proyectos financiados con recursos externos	6
proyectos financiados con recursos UAEM	38
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0
CA consolidados, en consolidación y en formación	2 CAEF 1 CAEC
% de proyectos de investigación básica	0
proyectos de investigación aplicada	18
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	20
Libros publicados por editoriales reconocidas	2 con dictamen
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	7 con dictamen
Número de PE de Posgrado en el PNP	1
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	57

FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	0
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	0
Número de presentaciones artísticas	3
Número de exposiciones plásticas	3
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	4

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Número de Alumnos en programas de educación continua	0
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	n. d.
Alumnos que hayan prestado servicio social	136
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	60
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	113
Alumnos que hayan participado en servicios Comunitarios	1
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	6

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Alumnos por computadora	6
% de computadoras activas conectadas a la red Institucional	100%
m2 construidos en el período de informe	n. d.
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría en el 2007)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Recursos extraordinarios obtenidos	\$689,000.00
Lineamientos Jurídicos (antes Reglamentos) creados o actualizados	1
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	16
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	16
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario transmitidos en el Organismo Académico	2
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	5

Cuadros

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

**Cuadro 1
Matrícula Total
2007-2008**

Programa Educativo	2007 (B)	Total (2007 B)	2008 (A)	Total (2008 A)	Flexible		Rígido	
					abs	%	abs	%
Actuaría	322	986	316	968	788	81	180	19
Economía	312		299					
Relaciones Económicas Internacionales	352		353					

Fuente: Control Escolar.

**Cuadro 2
Titulados por Modalidad 2007-2008**

Programa Educativo	Total	Tesis	Memoria	Tesina	Aprovechamiento Académico	EGEL	Ensayo
Actuaría	49	16	0	30	3	0	0
Economía	58	28	2	21	1	5	1
Relaciones Económicas Internacionales	65	32	1	20	12	0	0
Total	172	76	3	71	16	5	1

Fuente: Control Escolar.

**Cuadro 3
Titulados en la historia de la Facultad de Economía 1978^{al}-2008**

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1979	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
1980	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	7
1981	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
1982	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
1983	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
1984	0	4	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	8
1985	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	1	6
1986	0	2	0	1	2	0	1	0	1	2	0	0	9
1987	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	5
1988	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
1989	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	2	6
1990	2	0	1	0	0	4	1	0	0	4	0	0	12
1991	2	1	2	0	1	0	1	0	0	1	3	0	11
1992	1	0	2	0	0	0	0	4	2	1	0	1	11
1993	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	6
1994	0	2	0	0	2	1	0	1	3	0	1	9	19
1995	6	4	7	3	7	4	0	2	0	3	0	6	42
1996	4	6	2	2	5	7	8	0	6	0	2	2	44
1997	0	0	1	0	1	4	3	1	0	4	2	0	16
1998	0	5	0	3	0	1	6	3	2	1	0	3	24
1999	2	1	1	2	0	3	1	2	0	4	0	3	19
2000	0	7	3	5	4	2	5	0	0	7	10	0	43

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
2001	0	0	4	4	4	4	9	4	7	8	2	2	48
2002	2	12	7	2	4	4	4	6	9	9	5	12	76
2003	2	5	3	2	8	11	18	7	4	8	14	6	88
2004	12	3	16	5	8	8	9	7	8	0	17	4	97
2005	9	23	12	9	17	5	6	8	9	5	9	13	125
2006	7	15	3	10	10	31	8	16	25	11	16	43	195
2007	1	18	12	10	17	22	16	5	6	4	9	30	150
2008	1	9	12	19	18	21							80
Total													1170

■ Se señala el periodo que se informa, mostrando un total de 172 titulados.

^{av} El Programa Educativo Nace en la Facultad de Contaduría y Administración en 1972; en 1977 se independiza y se crea la Escuela de Economía.

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 4
Títulos y volúmenes 2007-2008

Año	Títulos	Volúmenes
2007	8,305	13,564
2008	9,549	15,715

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 5
Lista de Publicaciones Periódicas suscripción

N. P.	Revistas de Nueva Adquisición	N. P.	Revistas que se Re-Activaron
1.	Estudios demográficos y Urbanos. (Colmex)	1.	Revista Mundo Ejecutivo
2.	Segmento (ITAM)	2.	Expansión
3.	Dirección Estratégica (ITAM)	3.	Estudios Económicos
4.	Periódico El Asegurador. Revista Vivir seguros	4.	El Trimestre Económico
5.	Revista Mexicana de Seguros y Fianzas	5.	Economía Mexicana
6.	Revista Fortuna	6.	Investigación Economía
7.	Revista Ejecutivos de Finanzas	7.	Estudios Demográficos y Urbanos
8.	Revista Alto Nivel	8.	Revista de la Cepal
9.	PYME Administrate Hoy		
10.	Nuevo Consultorio Fiscal		
11.	Contaduría Pública		
12.	Contaduría y Administración		
13.	Emprendedores		
14.	Este País		
15.	Forbes		
16.	Revista Mexicana de Comunicación		
17.	Journal of Economic Growth		
18.	The North American Journal of Economics And Finance		
19.	Journal of Applied Econometrics		
20.	Journal of Economic Literatur R.		
21.	Harvard Business Review en español		
22.	Entrepreneur Magazine en español		
23.	Journal of Economics Perspectives.		
24.	Boletín Estadístico Mensual		
25.	Journal of Post Keynesian Economics		
26.	Revista Agrociencias		
27.	Revista Foro Internacional		
28.	Revista Nexos		

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 6
Suscripción a diarios

Nuevas adquisiciones	Re-Activaciones
Sol de Toluca	Financiero
El Reforma	Economista

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 7
Proinsta 2007-2008

Claustro Docente	Numero
PTC	32
PA	18
Total	50

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 8
Becas otorgadas por Tipo 2007-2008

Tipo de beca	Total
PRONABES	212
Económica	433
Escolaridad	404
Bono alimenticio	48
Deportiva	58
Ignacio Manuel Altamirano (IMA)	1
Adolfo López Mateos	2
Apoyo a Servicio Social y Prácticas Profesionales	8
CIIDNe	11
Conocimiento y Futuro (Ceneval)	12
José Antonio Alzate	4
Grupos Artísticos	2
Jóvenes Brigadistas	1
Jóvenes con Capacidades Diferentes	2
Jóvenes Ecologistas	9
Madres Jóvenes y embarazadas	4
Movilidad Estudiantil (exención de pago)	16
Movilidad estudiantil Fundación UAEMex	8
Prestación	1
Promotores de Extensión y Vinculación	3
Transporte	9
Escuelas oficiales (GEM)	1
Pueblos y Comunidades Indígenas	11
Lic. Juan Josafat Pichardo	1
Total	1,261

Fuente: Departamento de Servicio Social.

Cuadro 9
Información Digital
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Concepto
Censos Económicos 2004 SAIC 5.0
SCINCE por colonias Estado de México 2000
Censos Económicos 1999 SAIC 4.0
Censos Económicos 1994 SAIC 3.1
Censos Económicos 1999 CMAP SAIC 4.0

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 10
Material Audiovisual y Multimedia

Concepto
Tell Me More in English
English on CD ROM (1 – 15)
English Vocabulary in Use CD ROM
Skyline CD ROM (1 – 5)
Attitud in DVD with activity book (1 – 5)
KET Testbuilder Audio CD (1 – 2)
PET Testbuilder Audio CD
Ready for PET Audio CD
Basic Grammar in Use Audio CD
English Pronunciation in Use Audio Pack
English Grammar in Use CD ROM
Tapestry listening and speaking Audio Cassette (1 – 4)
Business and Management Audio CD (1 – 2)
Oxford Business English Skills Effective Presentations VHS
Oxford Business English Skills Effective Presentations Audio Cassette
Oxford Business English Skills Effective Socializing VHS
Oxford Business English Skills Effective Socializing Audio Cassette

Fuente: Centro de Auto acceso.

Cuadro 11
Películas y Programas de TV

DVD		VHS	
1.	Star Wars II	1.	300
2.	Por siempre	2.	Resident Evil 2
3.	X Men	3.	Children of Men
4.	El Patriota	4.	MTV UIMP my Ride
5.	Yo Robot	5.	Casino Royale
6.	El Exorcista	6.	That's 70 show / Malcom
7.	Nacido el 4 de Julio	7.	America's Next Top Model
8.	El Plan Perfecto	8.	Mind Freak / The Sopranos
9.	Asalto	9.	Discovery Channel; How is it made?
10.	Prueba de Vida	10.	The Travel Channel
11.	El mediador	11.	The Osbournes
12.	Un paseo por las Nubes	12.	Ghost Rider
13.	Aquí en la Tierra		
14.	Star Wars VI		
15.	Maria Antonieta		
16.	El Club de la Pelea		
17.	Hecho en América		
18.	Grandes Esperanzas		
19.	Enlace Mortal		
20.	El día después de mañana		
21.	El Último Castillo		
22.	Star Wars V		
23.	La Mandolina del Capitan Corelli		

Fuente: Centro de Auto acceso.

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro 12
Cuerpos Académicos en formación, en consolidación y consolidados

Cuerpo Académico	Nivel	Línea de investigación
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	En formación	Economía de los sectores productivos e institucionales
Economía Financiera e Internacional	En formación	Mercado de Trabajo, Dinámica Demográfica y Participación por Género
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	En consolidación	Economía Financiera e Internacional

Cuadro 13
Investigadores de Cuerpos Académicos con Registro SEP por nivel de estudio y reconocimientos

Cuerpo Académico	Profesor	Grado		Reconocimiento	
		Doctorado	Maestría		
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	Díaz Carreño Miguel Angel (Líder)	X		SNI C	Perfil PROMEP
	Muñoz Jumilla Alma Rosa	X		SNI I	Perfil PROMEP
	Del Moral Barrera Laura Elena	X		SNI C	Perfil PROMEP
	Pablo Mejía Reyes	X		SNI I	Perfil PROMEP
	Reyna Vergara González	X			
	Teresa Herrera Rendón	X		SNI C	Perfil PROMEP
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	Salgado Vega María Del Carmen (Líder)	X			Perfil PROMEP
	Sollova Manenova Vera	X			
	Miranda González Sergio	X			
	Sara Quiroz Cuenca	X			
Economía Financiera e Internacional	Salgado Vega Jesús (Líder)	X			Perfil PROMEP
	Rodríguez Pichardo Oscar Manuel	X			
	García Salgado Oswaldo		X		
Total	13	12	1	5	7

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 14
Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP y SNI

Profesores	PROMEP		SNI		
	Total	Solicitud 2008	Total	C	Nivel I
Profesores de Tiempo Completo	9	4	5	3	2

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 15
Índice de Graduación de la Maestría en Comercio Internacional

Generación	Ingresados		Egresados		Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso Por promoción*	Eficiencia terminal graduados/egresados Por promoción*
	Máster	Maestría	Máster	Maestría	Maestría	Maestría	Maestría
2001	33	18	27	18	7	38.8	38.8

*Sólo considera a los alumnos ingresados al programa de Maestría
Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 16
Índices de retención y de Eficiencia Terminal de la Maestría en Economía por Promoción

Generación	Ingreso	Egreso	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal graduados/egreso
1995	11	9	81.8	9	81.7	100
1996	24	12	50.0	5	20.83	41.67
1997	8	8	100.0	2	25	25
1998*	6	cerrada	-	-	-	0.00
1999	6	5	83.3	4	66.6	80.00
2000	10	9	90.0	3	30.0	33.33
2001	6	5	83.3	0	0	0.00
2002	6	5	83.3	0	0	0.00
2003	11	10	100.0	3	27.2	30
2004	15	14	93.3	6	40	42.8
2005	9	4	44.4			
2006	12	Promoción vigente				
2007	6	Promoción vigente				
Total			76.4^a	32	30.2^a	39.5^a

^a No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes
Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 17
Índice de Permanencia del Doctorado en Ciencias Económico administrativas

Generación	Ingreso	Matrícula	Índice de permanencia matrícula/ingreso
2006	6	6	100
2007	7	6	85.7
Promedio*			92.3 ^a

^a Considera alumnos que se inscribieron al 2º y 4º semestre de las promociones vigentes
Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 18
Índices de Retención y de Eficiencia Terminal de
la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales

Generación	Ingreso	Egreso	Índice de retención Egreso/ingreso	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso	Eficiencia terminal graduados/egreso
1993	7	7	100.0	6	85.7	85.7
1994	5	3	60.0	3	60	100.0
1995	15	11	73.3	7	46.66	63.6
1996	0	cerrada	-	-	-	-
1997	9	9	100.0	5	55.5	55.5
1998	9	9	100.0	5	55.5	55.5
1999	9	6	66.6	4	44.4	66.6
2000	7	5	71.4	4	57.1	80.0
2001	14	8	57.1	5	35.7	62.5
2002	14	13	92.8	6	42.7	46.1
2003	11	14	127.2 ^b	6	54.4	42.8
2004	15	12	80.0	4	26.6	33.3
2005	9	8	88.8	2	22.2	25
2006	8	6	75	0	0	0
2007	10			Promoción Vigente		
2008	5			Promoción Vigente		
Total			84.4	57	43.1 ^a	51.3 ^a

^a No considera la promoción cerrada, ni las promociones vigentes

^b Considera el reingreso de alumnos de promociones anteriores

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 19
Alumnos Graduados por Programa Junio 2007 –junio 2008

Programa	Graduados junio 2007 – junio 2008
Maestría en Economía	9
Maestría en Comercio Internacional	2
Desarrollo Regional	1
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	4
Total	16

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 20
Becas asignadas a alumnos vigentes
Junio 2007– junio 2008

Programa	Alumnos vigentes	Beca					Total*
		Enlace	Escolaridad	Comecyt	Conacyt	Otras (SRE)	
Maestría en Economía	11	2	1	3			4
Doctorado en Ciencias Económico administrativas	12		5		8		8

*considera algún tipo de beca por alumno.

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 21
Productos por Cuerpo Académico

Cuerpo Académico	Traducción	Libros editados	Publicación artículos						Capítulos de libro			Publicación de memorias		Dictaminador	
			Sin arbitraje		Con arbitraje		Revistas indizadas		Nacional	Internacional	Electrónica	Sin arbitraje	Con arbitraje	Nacional	Internacional
			Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional							
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	-	-	2	-	2	-	1	-	1	-	-	17	-	6	3
Economía Financiera e Internacional	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	-	2	-	1	3	6	5	6	3	-	-	1	-	4	3
Total de CAs	1	2	3	1	5	6	6	6	5	-	-	21	-	10	6
PTC no adscritos a CA	26	0	2	2	0	0	4	4	1	-	1	5	-	10	1
otros ^a	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de la Facultad	31	2	5	3	5	6	10	10	6	-	1	26	-	20	7

^a Incorpora la producción de Técnicos académicos y profesores por asignatura
Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 22
Conferencias, ponencias y otros por Cuerpo Académico

Cuerpo Académico	Conferencias				Ponente en congreso			Seminarios o talleres impartidos en encuentros	
	Nacional	Internacional	Moderador	Relator	Nacional	Internacional	Conferencia magistral	Nacional	Internacional
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	1	1	4	1	13	5	-	-	-
Economía Financiera e Internacional	-	1	-	-	6	-	-	-	-
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	2	4	-	-	15	2	3	-	1
Total de CAs	3	-	4	1	34	7	3	-	1
PTC no adscritos a CA	17	-	10	2	7	7	3	1	-
otros ^a	1	-	1	-	6	-	-	-	-
Total de la Facultad	21	6	15	3	47	14	6	1	1

^a Incorpora la producción de Técnicos académicos y profesores por asignatura
Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 23
Investigaciones por Cuerpo Académico marzo 2007 – abril 2008

Cuerpo Académico	Alumnos titulados		Investigaciones vigentes convocatoria 2006	Investigaciones finiquitadas o en proceso		Investigaciones aprobadas		
	Licenciatura	Posgrado		Finiquitadas	En proceso de finiquito	Convocatorias 2007 1	Convocatoria 2007 2	Convocatoria 2008 1
Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México	2	-	-	3	-	-	2	1
Economía Financiera e Internacional	2	1	-	3	-		1	1
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	10	2	2	3	2	1	2	1
Total de CAs	14	3	2	9	2	1	5	3

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 24
Proyectos de Investigación por Cuerpo Académico
Histórico 2005-2008

CA Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México
Línea: Mercado de Trabajo, Dinámica Demográfica y Participación por Género

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesis	Situación
2108/2005U	CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN URBANA Y ESTRATEGIAS OCUPACIONALES EN LOS HOGARES DE LA ZONA METROPOLITANA EN TOLUCA, 1990-2005	septiembre 2005 a septiembre 2006	Dra. Vera Sollova Manenova	- Carol Lizbeth Manson Salgado Licenciatura (titulada)	Finiquitada
2160/2005U	MERCADO DE TRABAJO E INSERCIÓN PROFESIONAL: CASO DE LOS LIC. EN ECONOMIA DE LA UAEM 1975-2003	agosto 2005 a agosto 2006	Mtra. Maria del Carmen Salgado Vega Dr. Jesús Salgado Vega Lic. Sergio Miranda González	- Yolanda Monroy Mendieta Licenciatura (titulada)	Finiquitada
2327/2006U	MERCADO DE TRABAJO Y FORMACIÓN SUPERIOR	mayo 2006 a mayo 2007	Lic. Sergio Miranda González Dra. Maria del Carmen Salgado Vega	Gricel Hernández Fuentes Licenciatura	Finiquitada
Investigaciones en revisión convocatoria 2007 - 2					
2532/2007U	SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS DE LAS MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA 1995 - 2005	Noviembre 2007 a noviembre 2008	Dra. Carmen Salgado Vega Dr. Sergio Miranda González	Nancy Hernández Ocampo Licenciatura	Vigente
2535/2007u	MERCADO LABORAL DE LOS PROFESIONISTAS EN EL ESTADO DE MÉXICO 1990 – 2005, UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	Noviembre 2007 a noviembre 2008	Dra. Vera Sollova Manenova Dra. Carmen Salgado Vega	Jaime Luis Estrada Benítez Tania Jiménez Garcés Licenciatura Erika Janneth Bautista González Maestría	Vigente
Investigaciones en revisión convocatoria 2008					
2653/2008U	CAPITAL TRASNACIONAL Y CRECIMIENTO ECÓNOMICO EN MÉXICO 1994-2006	Abril 2008 a Abril 2009	Dra. Sara Quiroz Cuenca Dr. Sergio Miranda González	Marco Antonio Ramírez Sánchez Licenciatura	Vigente

CA Economía Financiera e Internacional
Línea: Economía Financiera e Internacional

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesistas	Situación
2142/2005U	RENTABILIDAD Y CREACIÓN DE VALOR PARA LOS ACCIONISTAS DE LAS EMPRESAS QUE CONFORMAN EL IPYC DE LA BOLSA MEXICANA DE VALORES 1994-2004	septiembre 2005 a septiembre 2006	Mtro. Juvenal Rojas Merced	Alberto Solís Ruíz Licenciatura (Titulado)	Finiquitada
Investigaciones convocatoria 2006					
2224/2006	LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA ACUMULACIÓN INDUSTRIAL METROPOLITANA Y SUS EFECTOS EN LOS MERCADOS DE TRABAJO EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO 1985-2004	febrero 2006 a febrero 2007	Dr. Oscar Manuel Rodríguez Pichardo	Yolanda Albarrán Olvera Maestría (MEUR) (Graduada)	Finiquitada
2326/2006	EVALUACIÓN DEL CAMBIO EN LA PRODUCTIVIDAD MANUFACTURERA EN EL ESTADO DE MÉXICO 1994-1999. UNA COMPARACIÓN DE LOS ENFOQUES DE FRONTERA NO PARAMETRICA Y DE FRONTERA ESTOCASTICA	mayo 2006 a mayo 2007	Mtro. Ricardo Rodríguez Marcial Dra. María del Carmen Salgado Vega Dr. Jesús Salgado Vega	Abraham Hugo Sánchez Mora Licenciatura (titulado)	Finiquitada
Investigaciones en revisión convocatoria 2007 - 2					
2546/2007U	EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN MÉXICO, A PRODUCCIÓN POR ENTIDAD FEDERATIVA, DESIGUALDAD Y CRECIMIENTO	Noviembre 2007 A Noviembre 2009	Dr. Jesús Salgado Vega Dr. Oscar Rodríguez Pichardo	Bardomiano Emmanuel Flores Salgado Juan Salvador Robles Montalvo Karla Grisel Rodríguez Guerra	Vigente
Investigaciones en revisión convocatoria 2008					
2643/2008U	LOS CAMBIOS EN LA ESTRCUTURA DE MERCADO A PARTIR DE LA APERTURA COMERCIAL, MÉXICO 1980-2003.	Abril 2008 a Abril 2009	Mtro. Oswaldo Tapia Reynoso Mtro. Jesús Salgado Vega	Nayelli González Sánchez Reyna Karla López García	Vigente

CA Sectores Productivos e Institucionales
Línea: Economía de los sectores productivos e institucionales

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesisistas	Situación
2166/2005	IMPACTO DE LA APERTURA COMERCIAL EN MÉXICO SOBRE EL MERCADO DE LA CARNE DE CERDO A PARTIR DE LA MODELACIÓN ECONOMETRICA DE LAS FUNCIONES DE OFERTA Y DEMANDA	febrero 2006 a febrero 2007	Dr. Pablo Mejía Reyes Dra. Laura Elena del Moral Barrera Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño	-Brenda Patricia Ramírez Gómez Licenciatura (Titulada) - María Guadalupe Ramírez Pareja Licenciatura (titulada)	Finiquitada
2174/2005U	JUBILACIONES POTENCIALES DE LOS ACADEMICOS DE LA UAEM: UN REPASO DE LOS RETOS QUE ENFRENTARA LA INSTITUCION SOBRE LAS JUBILACIONES DE DOCENTES	septiembre 2005 a septiembre 2006	Dr. Carlos Elizalde Sánchez	- William Sergio Rojas Ortíz Licenciatura (titulado)	Finiquitada
2241/2006U	FLUCTUACIONES CÍCLICAS Y ASIMÉTRICAS EN MÉXICO: EVIDENCIA ESTATAL Y NACIONAL	septiembre 2005 a septiembre 2006	Dr. Pablo Mejía Reyes	Mejía Reyes Alberto Licenciatura (Titulado)	Finiquitada
Investigaciones convocatoria 2006					
2310/2006U	DIMENSION REGIONAL DE LA POBREZA Y LA MIGRACIÓN EN EL ESTADO DE MÉXICO, 1988-2002	junio 2006 a junio 2007	Mtra. Alma Rosa Muñoz Jumilla Dr. Emmanuel Moreno Rivera Mtro. Rafael Juárez Toledo	Norma Nayeli Pérez Dávila Maestría (Graduada) Rogelio González de Jesús Maestría (Graduado) Fernando Saucedo Rodríguez Maestría	Proceso de finiquito
2359/2006U	FLUCTUACIONES EXTREMAS DE LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS REALES EN MÉXICO	Abril 2006 a abril 2007	Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño Dr. Pablo Mejía Reyes	Annel Hurtado Jaramillo Licenciatura (titulada) Valencia García Ízale Licenciatura (Titulada)	Proceso de finiquito
2368/2006U	VOCACIONES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES DE LOS PARQUES NACINAL NEVADO DE TOLUCA Y ESTATAL SIERRA DE NANCHITITLA	Abril 2006 a abril 2007	Mtro. Fidelmar Sandoval Durán Dra. Silvia Gorenstein Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla	Patricia Pérez Monroy Licenciatura (Titulada) Ivonne Juárez García Licenciatura (Titulada)	Vigente

Clave	Título	Periodo	Responsable	Becarios y tesistas	Situación
2375/2006U	ESTABILIDAD MONETARIA Y POLÍTICA MONETARIA, EVALUACIÓN MEIANTE UN MODELO VAR ESTRUCTURAL EL CASO DE MEXICO 1995 - 2000	Junio 2006 a junio 2007	Mtra. Reyna Vergara González Mtro. José Luis Valdés García	Francisco Juárez Toledo Licenciatura (Titulado) José Alberto Linares Beltrán Licenciatura (Titulado)	Vigente
Investigaciones vigentes convocatoria 2007-1					
2469/2007U	MEDICIONES DE LAS PENSIONES PERCIBIDAS POR CADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS JUBILADOS DE LA UAEM 2002 - 2005	Mayo 2007 a mayo 2008	Dr. Carlos Elizalde Sánchez Dr. Emmanuel Moreno Rivera	Eunice Guadalupe Ordoñez Flores María Regina serrano Crivelli Licenciatura	vigente
Investigaciones en revisión convocatoria 2007 - 2					
2511/2007U	FLUCTUACIONES CÍCLICAS Y CAMBIO ESTRUCTURAL EN MÉXICO: EVIDENCIA DE DATOS DESAGREGADOS	Noviembre 2007 a noviembre 2009	Dr. Pablo Mejía Reyes Dr. Miguel Angel Díaz Carreño	Janett Campos Chavez Adelita Bautista Patiño Licenciatura	vigente
2549/2007U	ANÁLISIS DE CONVERGENCIA EN EFICIENCIA POR ENTIDAD FEDERATIVA EN MÉXICO	Noviembre 2007 a noviembre 2008	Dra. Reyna Vergara González Dra. Laura Elena del moral Barrera Dra. Inmaculada Alvarez Ayuso	Jackeline Mejía Servin Licenciatura	vigente
Investigaciones en revisión convocatoria 2008					
2624/2008U	POBREZA Y REMESAS FAMILIARES. UN ANALISIS DEL IMPACTO DE LAS REMESAS EN EL ABATIMIENTO DE LA POBREZA EN LA SIERRA DE NACHITITLAN Y NEVADO DE TOLUCA.	Abril 2008 a Abril 2009	Mtro. Rafael Juárez Toledo Mtra. Lidia Elena Carvajal Gutiérrez Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla		vigente

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Cuadro 25
Eventos organizados por miembros de Cuerpos Académicos y otras instancias del organismo académico

Cuerpo Académico	Evento	Fecha	Carácter	Instituciones Participantes
Desarrollo Económico y Social	II Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas	Octubre 2007	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Economía Financiera e Internacional				
Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	II Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas	Octubre 2007	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	Seminario Permanente del Cuerpo Académico	septiembre 2007 a Febrero 2008	Nacional	Universidad Autónoma del Estado de México: Facultad de Economía Centro Universitario de Temascaltepec
	II Coloquio Internacional de Investigación "Globalización, Tecnología y Crecimiento"	10 y 11 de abril de 2008	Internacional	
	Semana de la Facultad de Economía	Octubre 2007	Local	

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Porcentaje de alumnos de posgrado en PE de calidad (Pifop, PNP, acreditados:) 72.7 %

Cuadro 26
Oferta de Programas Educativos de Estudios Avanzados

Programa Educativo	Promoción Vigente
Maestría En Economía Con Énfasis En Economía Financiera Y Economía Del Estado De México.	Décimo tercera
Maestría Intra institucional en Estudios Urbanos y Regionales (Conjuntamente Con Las Facultades De Planeación Urbana Y Regional Y, Arquitectura Y Diseño.	Décimo quinta
Maestría en Comercio Internacional (En Revisión).	Suspensión
Doctorado En Ciencias Económico – Administrativas.	Segunda

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

Programas incluidos en el PNP: 1

Cuadro 27
Oferta de Programas Educativos de Estudios Avanzados

Programa Educativo	Alumnos vigentes	Alumnos en PNPC
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	12	12

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados.

FUNCIÓN 3: Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad

**Cuadro 28
Promoción del Arte y la cultura
2007-2008**

Artista	Cuadros
Ezequiel Barakat	23
Luis Mario Velazco	
Estifén Tedejo	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

**Cuadro 29
Pláticas del Museo de Numismática
2007-2008**

Tema	Pláticas
El museo de la moneda de París	3
El Banco del Estado de México	
Billetes del Mundo	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

**Cuadro 30
Concursos: Ofrendas y Festival Decembrino
2007-2008**

Concurso	Tema / Grupos
Ofrendas	7
Festival Decembrino	9

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 31
Alumnos que realizaron Servicio Social por sector
2007-2008

Sector	Número	%
Público	86	63
Privado	45	33
Social	5	4
Total	136	100

Fuente: Departamento de Servicio Social.

Cuadro 32
Alumnos que participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)
2007-2008

Municipio	Alumnos
San José del Rincón	1

Fuente: Departamento de Servicio Social.

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 33
Personal administrativo sindicalizado 2007-2008

Personal	Total	%
Secretarias	8	31
Personal de mantenimiento	6	23
Auxiliar administrativo	6	23
Bibliotecarios	4	15
Veladores	2	8
Total	26	100.0

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía

Cuadro 34
Presupuesto 2007-2008

Presupuesto	2007	%	2008	%
Gasto Corriente	1'489,044.62	64.0	1'849,030.15	63.1
Becas	823,379.68	35.4	837,693.11	28.6
Gasto de Inversión	15,749.78	0.68	243,946.13	8.3
Total	2'328,174.08	100.00	2'930,669.39	100.00

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía

Cuadro 35
Equipo de cómputo 2007-2008

Asignado a	Equipo	%
Profesores	52	21
CIIDNe	9	4
Funciones Administrativas	36	14
Alumnos Licenciatura	134	53
Alumnos Posgrado	21	8
Total	252	100

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Economía

Cuadro 36
Salas de Cómputo 2007-2008

Salas de Cómputo	Numero
Comunidad estudiantil	4
Posgrado	1
CIIDNe	1

Fuente: Subdirección Administrativa.

Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.	ITAIPEM	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado De México
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.	LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.
CA	Cuerpo Académico.	MONUFE	Modelo de las Naciones Unidas de la Facultad de Economía.
CAA	Centro de Auto Acceso.	OCEI	Observatorio de Coyuntura Económica Internacional.
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.	PE	Programas Educativos.
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.	PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe.	PIEII	Programa Institucional para la Enseñanza del Idioma Inglés.
CIDE	Centro de Investigación y Documentación Educativa.	POA	Programa Operativo Anual.
CIECEM	Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México.	PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.	PRODES	Programa de Fortalecimiento de la DES
CIIDNe	Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios.	PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura.	PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.
COLEF	Colegio de la Frontera Norte.	PROGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.	PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.	PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	PET	Poli Etilén Tereftalato.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.	PTC	Profesores de Tiempo Completo.
COPLADEM	Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal del Estado de México.	SEDECO	Secretaría de Desarrollo Económico.
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.	SEP	Secretaría de Educación Pública.
EGEL – Ec	Examen General de Egreso de Economía.	SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior.	SICOSIEM	Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México.	SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.	SIREM	Sistema de Información Regional de México.
GEM	Gobierno del Estado de México.	SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
IAPEM	Instituto de Administración Pública del Estado de México.	SOA	Society of Actuaries.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.	ST	Secretaría del Trabajo.
INEGI	Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática.	TA	Técnicos Académicos.
		TIC	Tecnologías de Información y Comunicaciones.
		TTC	Tasa de Titulación por Cohorte.
		UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
		UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.