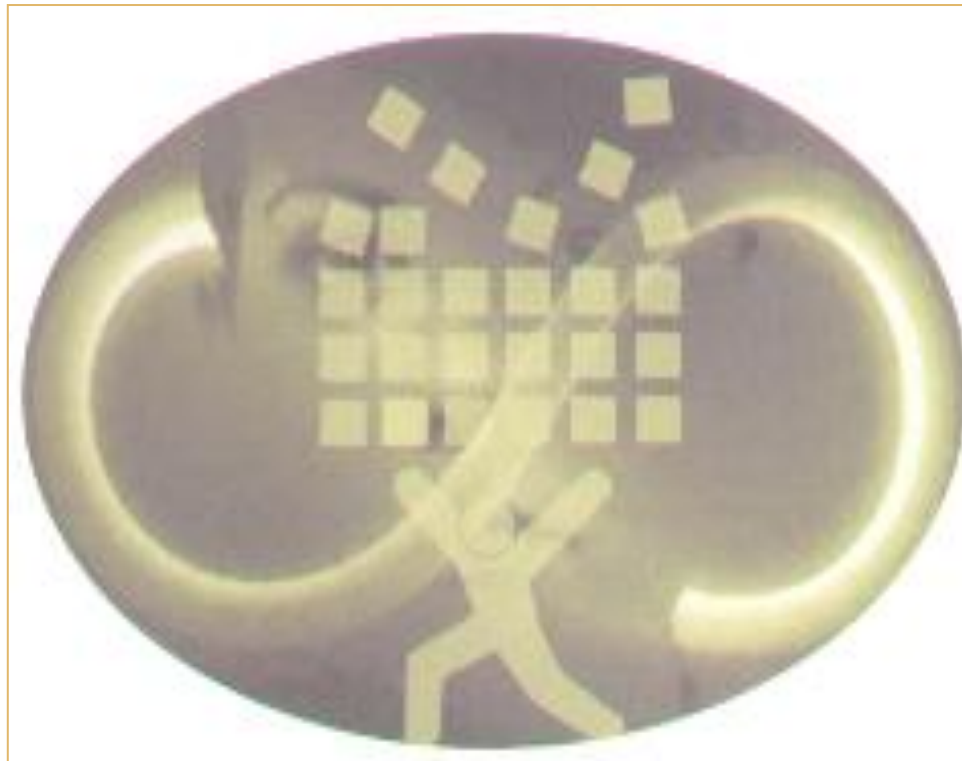




Universidad Autónoma del Estado de México

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACION

**PLAN DE DESARROLLO
2001 – 2005**



**“CALIDAD EN EL SERVICIO COMO NORMA DE ACTUACIÓN
ACADEMICO – ADMINISTRATIVA”**

**Cerro de Coatepec, C.U. (U.A.E.M.)
2001**



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO

DIRECTORIO

Dr. en Q. Rafael López Castañares
Rector

Lic. en T. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en Pl. Gustavo A. Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

M. en Pl. Octavio Castillo Pavón
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

Lic. en Enf. Aurora López Ovando
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. José Salvador Origel Lule
Encargado del despacho de la Contraloría

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
Abogado General

Prof. José Luis Flores Sánchez
Vocero



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

DIRECTORIO

M. en A. María Guillermina Barrera García
Director

M. en A. Lilia Ma. de Jesús Cortés Estrada
Subdirector Académico

L.A.C. Enrique Ortíz Carrillo
Subdirector Administrativo

L.A.E. Sergio Sánchez Hernández
Encargado de la Coordinación de Estudios de Posgrado

M.A.E. Cándida Santiago Ponce
Coordinador de Investigación

L.A.E. María del Carmen Hernández Silva
Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

L.A.P. Cecilia Mireles Infante
Jefe del Depto. de Control Escolar

C.P. Jorge García López
Jefe del Depto. de Grado Académico

M. en A. Ma. del Rosario Demuner Flores
Jefe del Depto. de la Licenciatura en Contaduría

L.A.E. María Elena Salgado Juárez
Jefe del Depto. de la Licenciatura en Administración

M. en A. Eva Martha Chaparro Salinas
Jefe del Depto. de la Licenciatura en Informática Administrativa

Lic. en Biol. Sergio Valdés Ruiz
Jefe de la Unidad de Planeación



CONTENIDO

	Página
PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	5
EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA	7
El contexto internacional	7
El contexto nacional	7
El contexto estatal	8
LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	10
Antecedentes históricos	10
Situación actual	12
IDEARIO DE APERTURA UNIVERSITARIA	17
Misión	18
Visión	18
Objetivos generales	18
Principios y valores universitarios	19
LOS CINCO EJES RECTORES	21
1. Lograr una institución académica de alta calidad	21
2. Fortalecer la universidad pública	22
3. Comprometer a la universidad en el desarrollo científico y social	22
4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	23
5. Rendir cuentas a la sociedad	23
DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	24
LA DOCENCIA	24
Caracterización	24
TEMA: EDUCACIÓN SUPERIOR	26
Subtema: Currículo	26
Subtema: Tutoría académica	29
Subtema: Evaluación y acreditación de programas educativos	31
Subtema: Profesionalización del personal académico	32
Subtema: Enseñanza de lengua extranjera	34
Subtema: Laboratorios	36
Subtema: Sistema bibliotecario	37
Subtema: Oferta educativa y matrícula	39
Subtema: Sistema de educación a distancia y virtual	40
LA INVESTIGACIÓN Y LOS ESTUDIOS AVANZADOS	42
Caracterización	42
TEMA: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS	43
Subtema: Cuerpos académicos en investigación y posgrado	43
Subtema: Formación de investigadores	45
Subtema: Desarrollo de la investigación	47
Subtema: Desarrollo de los estudios avanzados	48



Subtema: Vinculación de la investigación con la docencia	49
Subtema: Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad	51
LA DIFUSIÓN CULTURAL	52
Caracterización	52
TEMA: DIFUSIÓN CULTURAL	53
Subtema: Fortaleza cultural	53
Subtema: Formación cultural de los universitarios	54
Subtema: Publicaciones	55
TEMA: IDENTIDAD UNIVERSITARIA	56
Subtema: Identidad universitaria	56
LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	57
Caracterización	57
TEMA: EXTENSIÓN	58
Subtema: Servicios estudiantiles	58
Subtema: Apoyo al bienestar de la comunidad	60
TEMA: VINCULACIÓN	62
Subtema: Desarrollo de la vinculación	62
Subtema: Mecanismos de la vinculación	64
Subtema: Intercambio académico	65
Subtema: Vinculación con egresados	66
TEMA: DEPORTES	68
Subtema: Deportes	68
LA PLANEACIÓN Y LA EVALUACIÓN	70
Caracterización	70
TEMA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	71
Subtema: Sistema de planeación de la facultad	71
Subtema: Seguimiento y evaluación	72
Subtema: Sistema universitario de información y estadística	73
LA LEGISLACIÓN	74
Caracterización	74
TEMA: LEGISLACIÓN	75
Subtema: Órganos colegiados	75
Subtema: Normatividad interna	76
LA ADMINISTRACIÓN	77
Caracterización	77
TEMA: ADMINISTRACIÓN	78
Subtema: Recursos humanos	78
Subtema: Informática y telecomunicaciones	79
Subtema: Servicios generales	80
Subtema: Obra universitaria	81
Subtema: Adecuación a la estructura orgánica	82
APERTURA PROGRAMÁTICA 2001-2005	84
ANEXOS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA	91
BIBLIOGRAFÍA	94



PRESENTACIÓN

A fin de dar cumplimiento a lo establecido por la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, a continuación se presenta el Plan de Desarrollo 2001 – 2005 de la Facultad de Contaduría y Administración.

Para la integración de este documento y atendiendo lo señalado por la Ley¹ (Artículo 7o) y en el Estatuto Universitario (Artículos 124 a 127, 130, 131 y 132), se llevó a cabo en el mes de junio de 2001, en las instalaciones de la Facultad, un Foro de Consulta a la comunidad de la misma, en el cual se recogieron, propuestas, sugerencias y comentarios.

Es así, que con base en un diagnóstico objetivo de fortalezas, debilidades y potencialidades, se ha estructurado un plan de desarrollo prospectivo, definiendo los objetivos, proyectos, metas y estrategias que han de dirigir el destino de nuestro organismo académico de educación superior.

En dicho Plan se plantea un marco referencial acorde a la época que nos toca vivir como comunidad universitaria; esto es, abarcando no sólo aspectos locales y nacionales, sino también aquellos de tipo internacional.

El Plan contempla los aspectos normativos y estructurales tanto de la Facultad, como de nuestra Universidad, así mismo las políticas de austeridad implementadas, conjugándolos para hacer un uso racional de los recursos humanos, financieros y materiales, que nos permitan obtener los resultados que la sociedad espera y, a la que tenemos que rendir cuentas.

El documento que a continuación se presenta ha recibido la aprobación de la comunidad en las reuniones de trabajo de las Academias, del personal administrativo y sector estudiantil y, debidamente validado en la sesión conjunta extraordinaria de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad celebrada el día 26 de noviembre de 2001.

Haciendo honor al trabajo continuo que la comunidad de esta Facultad siempre ha demostrado, la valiosa participación de alumnos, maestros y empleados, permitirá a través de este documento guiar las actividades, para cumplir de manera cabal, eficaz y oportuna con los compromisos que como mexicanos preocupados y ocupados en el engrandecimiento de nuestro país, hemos adquirido con la sociedad a la que nos debemos.

¹ Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México.



De esta manera, el Plan de Desarrollo 2001-2005 de la Facultad de Contaduría y Administración, se inserta en lo más profundo del Proyecto de Apertura Universitaria buscando encausar la modernización y dar respuesta adecuada a las exigencias y retos que imponen los tiempos actuales, orientando sus acciones al cumplimiento de la misión de formar profesionistas e investigadores competentes, capaces de generar y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos del área administrativo contable, que además de acrecentar y difundir la cultura, con una concepción humanística, permitan establecer un marco de desarrollo más equitativo y justo en nuestra sociedad.

Reconozco y asumo el compromiso de trabajo en pro de la excelencia, mejorando continuamente la calidad de los servicios que presta la Facultad de Contaduría y Administración, en un clima de respeto y concordia para todos los integrantes de la comunidad, con quienes comparto la concepción de una Universidad Autónoma del Estado de México, moderna, más fuerte y de un prestigio tal que la coloque en el lugar que la actual administración se ha fijado y nos marca claramente en su ideario.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

M. en A. María Guillermina Barrera García
Director



INTRODUCCIÓN

Desde el siglo XIX, la nuestra es una institución que se cuestiona a sí misma; que reflexiona permanentemente sobre su futuro y la tarea que tiene encomendada, que se organiza y formula las estrategias pertinentes para consolidar su desarrollo. En el presente, asume el compromiso de consolidarse como la máxima institución educativa de la entidad, con la prospectiva de ofrecer propuestas y soluciones al desarrollo social y económico del Estado de México. En función de ello, fortalece su identidad en apego a la tradición, y forma profesionistas e investigadores capaces de incidir en la sociedad con aportaciones científicas, tecnológicas y humanísticas.

La Facultad de Contaduría y Administración retoma lo anterior y en consecuencia, lo aquí planteado es primordialmente una iniciativa académica que aborda los retos de los próximos cuatro años con un afán de renovación y trascendencia. Adopta como precepto básico de desarrollo, su apego a las exigencias de la ética y el rigor científico e intelectual; acoge como principio y fin al ser humano y sus valores, y concibe la participación de cada integrante de su comunidad como indispensable para la transformación universitaria.

Este Plan recoge el cometido esencial formulado por el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005: para orientar la ejecución de las estrategias propuestas en cada una de las funciones universitarias dentro de la Facultad; se consideraron los cinco ejes rectores siguientes, los cuales definen un programa de trabajo pertinente y necesario para los próximos cuatro años: lograr un organismo académico de alta calidad; fortalecer a la universidad pública; comprometer a la comunidad con el desarrollo científico y social; revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social; rendir cuentas a la sociedad.

Resultado de un extenso proceso de consulta libre y plural, en el que participaron los integrantes de la Facultad, nuestra propuesta refleja el compromiso de trabajo de la comunidad y su gran disposición constructiva, basada en la experiencia académica.

Como resultado, el núcleo del Plan se enmarca en los cinco ejes rectores antes citados, pilares que fundamentan nuestra acción y en los que se presentan por un lado, los grandes retos que nos hemos planteado, pero igualmente y de una manera clara y ordenada, la manera en que habremos de alcanzar las metas aquí planteadas.

La Facultad de Contaduría y Administración como parte integrante de la Universidad Autónoma del Estado de México, retoma la Misión de la misma: generar, estudiar, preservar, transmitir y extender el conocimiento universal y estar al servicio de la sociedad, a fin de contribuir al logro de nuevas y mejores formas de existencia y



convivencia humana; y para promover una conciencia universal, humanista, nacional, libre, justa y democrática.

Así mismo hace suya la visión de ser reconocida como un organismo académico público de vanguardia en el ámbito nacional, respondiendo a las necesidades de la entidad, fortaleciendo su identidad, su esencia humanista y marcando rumbos de desarrollo acordes a las nuevas circunstancias del país y del mundo, formando profesionistas e investigadores competitivos nacional e internacionalmente, capaces de influir en la sociedad con aportaciones científicas, tecnológicas y culturales, que contribuyan a encauzar una sociedad más justa.

Por último, dentro de una mística, propia de la FCA , en la que nos concebimos como una organización estructurada de tal manera que, mediante un proceso de mejora continua, permita una gestión eficiente de los recursos disponibles, a fin de que estos sean utilizados de una manera sustentable, ofreciendo un servicio de calidad en lo académico y en lo administrativo.



EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

El contexto internacional

Las sociedades actuales enfrentan múltiples transformaciones que trastocan sus procesos económicos, políticos, sociales y culturales, en los ámbitos nacional e internacional. Las crisis y los cambios en los regímenes de acumulación, la división internacional del trabajo que genera la reorganización del capital mundial, un crecimiento acelerado del conocimiento científico y tecnológico, el desarrollo de nuevas tecnologías de información y de comunicación son algunas de las modificaciones que dan cuenta de esta reorganización global.

En este sentido, se ha conformado un nuevo orden económico, político, social y cultural en el cual destacarán las sociedades que tengan capacidad de utilizar oportuna e inteligentemente la vasta información universalmente disponible, así como adaptarse rápida y productivamente a las cambiantes condiciones. Lo anterior impone nuevas alternativas y demandas sobre la formación de los recursos humanos.

La equidad en el acceso a servicios de educación se convierte en prioridad y condición para el desarrollo de los países. La educación a lo largo de la vida se vislumbra como uno de los retos mayores que habrán de enfrentar las sociedades del futuro para poder competir.

En este contexto se plantea el carácter prioritario de la educación superior como medio para impulsar el desarrollo de países e individuos, a través de nuevas modalidades educativas, programas flexibles, educación para la vida, vinculación con los sectores social y productivo e innovación didáctico-pedagógica.

La internacionalización de las instituciones de educación superior es una exigencia porque la educación superior ya no se puede concebir solamente a partir de situaciones y criterios nacionales.

El contexto nacional

En este ámbito, se comprende el tránsito de la economía mexicana como consecuencia de los cambios ocurridos en una economía mundial cada vez más globalizada: Los cambios van de una economía cerrada y altamente protegida con un vasto sector paraestatal, a otra totalmente abierta a la competencia, con un Estado menos propietario que establece sus relaciones con la sociedad sobre bases diferentes apelando, de nueva cuenta, a los mecanismos del mercado.



En este sentido, el gobierno federal considera la educación como estrategia central para el desarrollo nacional, y aspira a que el sistema educativo sea reconocido por su calidad, dentro y fuera del país.

En la conformación de la oferta educativa de tipo superior, se establece como política la vinculación más estrecha con el mercado de trabajo profesional y las perspectivas reales de empleo. De ahí que se proponga impulsar en forma decisiva la creación de nuevas modalidades educativas y brindar mayores oportunidades formativas de acuerdo con las aptitudes y expectativas de la población que lo demande y con las necesidades del país.²

Para lograr la acreditación y certificación, las instituciones estipularán sus propios criterios de evaluación, sin perder de vista la competitividad internacional.

El contexto estatal

El Estado de México no es ajeno a los cambios culturales, políticos, sociales y económicos generados en las últimas décadas. La entidad tuvo un crecimiento demográfico acelerado, que acentuó el desequilibrio en la distribución del bienestar entre la población de sus diferentes regiones.

Por un lado, se desarrollaron importantes polos de atracción poblacional, concentrando actividades económicas en el área metropolitana de Toluca y en los municipios conurbados con el Distrito Federal, lo que generó tendencias de megalopolización en torno a éste. En tanto que la falta de impulso al agro mexiquense, mermó considerablemente la importancia del sector primario con la consecuente reducción del porcentaje de la población activa dentro del sector.³

En el aspecto económico, pese a haber presentado un crecimiento mayor al del promedio nacional, la entidad ha perdido dinamismo en la última década y muestra ahora una tasa de crecimiento menor que la nacional, debido esto, al abrupto crecimiento demográfico registrado en este mismo período.

La industria en la entidad incluye empresas de tamaño considerable y de elevada inversión de capital. Sin embargo, el sector terciario ha sido el de mayor expansión en los años recientes.

En relación con el empleo, han aumentado de manera significativa las ocupaciones informales y el trabajo a domicilio. La desigualdad del ingreso presenta diferencias que pueden ubicarse en la distribución espacial y sectorial de la fuerza de trabajo.

² ANUIES. La educación superior en el siglo XXI. México.

³ Gobierno del Estado de México. Plan de desarrollo del Estado de México 1999-2005. Toluca, México.



Frente a esta situación económica, las Instituciones de Enseñanza Superior formadoras de cuadros profesionales y técnicos deben buscar la debida adecuación entre oferta de servicios, expectativas de la población y necesidades de desarrollo.

Las actuales políticas educativas, enmarcadas por el Plan de Desarrollo del Estado de México 1999–2005, destacan la importancia de brindar educación de calidad e impulsar la multiplicación de las oportunidades del servicio. En este sentido, el sistema educativo del Estado de México es el más grande, diversificado y heterogéneo del país, presentando en lo que al servicio de nivel superior se refiere, tres diferentes subsistemas: el universitario, el tecnológico y el normalista, los cuales a su vez, son proporcionados por entidades públicas y privadas.

En la entidad, las universidades públicas atienden casi 51% del total de la demanda. La mayor cobertura es proporcionada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), seguida por la UAEM.⁴

⁴ UAEM. Plan rector de desarrollo institucional 2001-2005. Toluca. México.



LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Antecedentes históricos

El antecedente de la actual Facultad de Contaduría y Administración data del año 1851, cuando bajo el mando de Francisco de la Fuente y Maldonado, se llevan a cabo reformas que permitieron expedir por primera vez la Ley Orgánica del Instituto Científico y Literario y la creación de las carreras de Jurisprudencia, Agricultura y Comercio. De ahí, que durante muchos años se identificara la Facultad de Contaduría y Administración como Facultad de Comercio y Administración.

En el año de 1943, el Instituto Científico y Literario del Estado de México logró su autonomía y para 1956 se conformó, a iniciativa del Gobernador Salvador Sánchez Colín, como Universidad Autónoma, reconociéndose como organismo público descentralizado, con plena personalidad jurídica y autonomía económica, técnica y administrativa. Este año marcó el inicio y continuación de carreras que proveerían al mercado laboral estatal.

Durante el periodo 1954-1962 el Lic. Juan Josafat Pichardo Cruz, Rector de la Institución, conformó bajo modalidad de carreras universitarias a la carreras de Ingeniería Civil, Médico Cirujano, Enfermero General, Licenciado en Derecho, Licenciado en Turismo y la carrera de Contador Público y de Licenciado en Administración de Empresas.

La Licenciatura en Contaduría Pública fue aprobada por el H. Consejo Universitario en marzo de 1956. Inició sus labores en el Edificio Central de la Universidad Autónoma del Estado de México. El total de alumnos ascendía a 30, que eran instruidos y guiados por 20 profesores con licenciatura en Contaduría Pública y Derecho.

Para el siguiente año, el H. Consejo Universitario autorizó la licenciatura de Administración de Empresas. Sus funciones las iniciaron en el Edificio Central de Rectoría, y una planta de profesores con licenciatura en Contaduría Pública, Administración y Derecho.

Posteriormente, las instalaciones de dicha Facultad se trasladaron al actual edificio en Cerro de Coatepec, en Ciudad Universitaria, conocida como Unidad Coatepec. Debido a la creciente demanda de las carreras ofrecidas por la Facultad, en 1983, siendo Director el L.A.E. Felipe Nemer Naime, comenzó a funcionar la Unidad "Los Uribe", ubicada en Santa Cruz Atzacapotzaltongo, para recibir a los alumnos de nuevo ingreso, los cuales se trasladan a la Unidad de Coatepec a partir del séptimo semestre. La tendencia creciente de la demanda determinó que para 1984 abriera sus puertas la Unidad Desconcentrada de Atlacomulco.



Hacia la década de los setenta, la demanda de la Licenciatura en Administración de Empresas predominó sobre la de Contaduría Pública, sin embargo, esta tendencia se revirtió hacia la década de los ochenta y de los noventa.

En los dos últimos decenios se ha incrementado la población estudiantil de la Facultad de Contaduría y Administración, ya que además de las dos carreras tradicionalmente ofrecidas, comenzó a funcionar en septiembre de 1992 la de Lic. en Informática Administrativa, como respuesta a las necesidades de automatización de procedimientos en el ámbito administrativo.

Siendo director el Dr. Enrique Gutiérrez López, en agosto de 1992 el H. Consejo Universitario, aprueba además de la creación de la Licenciatura en Informática Administrativa, los planes de estudio de las Licenciaturas en Contaduría y en Administración, desapareciendo las de Contador Público y la de Administración de Empresas.

A la fecha, han egresado de la Facultad 45 generaciones, que representan aproximadamente unos 15 mil profesionistas formados en sus aulas. Actualmente, la Facultad de Contaduría y Administración es el organismo que alberga el mayor número de estudiantes en la UAEM, ya que cuenta con una matrícula de aproximadamente 3,000 estudiantes.

La Facultad ofrece las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática Administrativa. Los Estudios de Posgrado que se imparten actualmente son: Maestría en Administración, Maestría en Administración de Sistemas de Salud, Maestría en Auditoría y Diplomados en: Impuestos, Finanzas, Mercadotecnia y Recursos humanos.

Cabe hacer mención, que en las unidades académicas profesionales de la UAEM, también se ofrecen las licenciaturas como sigue:

<u>Unidad académica profesional</u>	Contaduría	Administración	Informática Administrativa
Amecameca	*	*	*
Atlacomulco	*	*	*
Ecatepec	*	*	*
Temascaltepec	*		*
Texcoco	*	*	*
Valle de Chalco	*		
Valle de México, Atizapán	*	*	*
Valle de Teotihuacan	*		*
Zumpango	*	*	



Hoy la Facultad de Contaduría y Administración, preocupada por la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento se prepara para ajustarse a los nuevos escenarios estatales, nacionales e internacionales, productos de un mundo globalizado y complejo. Como fundamento para esta tarea, reconoce el gran valor histórico que sucesivas generaciones han aportado para seguir construyendo el futuro que tanto deseamos.

Situación actual

A 45 años de consolidación de su historia moderna, la FCA inicia el siglo con la responsabilidad de consolidarse como un organismo académico ejemplar en su rama de estudios de la universidad, al tiempo que también debe enfrentar retos educativos para consolidar la formación integral de los individuos a través de los niveles educativos que ofrece: licenciatura y posgrado.

En este contexto, la FCA atiende aproximadamente al 13% de alumnos de la UAEM, campus Toluca ⁵, correspondiendo 2203 alumnos a licenciaturas, 329 de posgrado y 112 de educación continua ⁶. Para tal efecto, se cuenta con espacios académicos en Coatepec y en los Uribe.

Con el apoyo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), el proceso de selección de los aspirantes a nuevo ingreso se reconoce como válido y confiable, a través de la aplicación del EXANI II. Con ello se ha fortalecido el principio de equidad, ya que cada aspirante obtiene por méritos académicos su espacio en esta universidad.

Los nuevos planes de estudio vigentes a partir de septiembre de 2001 en la Facultad, incluyen aspectos tendientes a elevar la competitividad de la educación que se imparte y que pueden circunscribirse a un menor número de semestres de formación profesional, un fortalecimiento en las áreas académicas de cada licenciatura, a un mayor número de asignaturas específicas de la profesión, así como la incorporación de asignaturas prácticas y la obligatoriedad de llevar a cabo prácticas profesionales que permiten a nuestros estudiantes una mayor vinculación con el sector productivo.

Asimismo estos planes de estudio obedecen a las nuevas tendencias del modelo educativo nacional, al fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, generando un mayor apego a los valores que, como seres humanos deben caracterizarlos, así como la simplicidad de su estructura curricular y la reducción en seriación de asignaturas, situaciones que permiten una operación académica y administrativa más eficiente, dando así respuesta a la dinámica actual de la Institución. Sin embargo es prioritario

⁵ 4ª Evaluación del plan rector de desarrollo institucional 1997-2001.

⁶ Información proporcionada por control escolar y área de posgrado de la FCA.



atribuirles características de mayor flexibilización, para acceder a su acreditación y para que el proceso educativo se centre en el aprendizaje.

El modelo de los currícula de la Facultad de Contaduría Administración es rígido. No obstante, tratando de responder a las demandas y políticas nacionales e internacionales actuales en materia de educación superior, introduce algunas características de un modelo flexible como son:

- ☞ Los conocimientos se organizan en tres etapas llamadas niveles de formación, cada una está constituida por un grupo de asignaturas. El primer nivel lo conforman cursos básicos de carácter general. El segundo nivel obedece a los requerimientos específicos de cada carrera y el tercer nivel, permite profundizar en un área de desarrollo que hace énfasis en un campo específico de la profesión. Además en los tres niveles existen asignaturas comunes a las tres licenciaturas.
- ☞ Limita la seriación de asignaturas, a la estrictamente necesaria.
- ☞ Permite una visión multi e interdisciplinaria del proceso enseñanza aprendizaje, al contar con programas únicos de asignaturas comunes entre diferentes planes de estudio.
- ☞ Tiene la posibilidad de incorporar y modificar contenidos acordes a los cambios del entorno y la disciplina.
- ☞ Permite al alumno seleccionar una línea académica de formación de acuerdo a sus intereses y posibilidades para profundizar en una rama determinada de la profesión.
- ☞ Posibilita la acreditación del idioma inglés, mediante la demostración de competencias a través de exámenes de suficiencia.
- ☞ Brinda al estudiante un contacto con experiencias, docentes y profesionales de otras disciplinas propiciando la interacción entre ellos.
- ☞ Proporciona al alumno una asistencia más personalizada.
- ☞ Da la posibilidad de que los alumnos cambien de carrera, siempre y cuando cumplan con los requisitos institucionales establecidos y disponibilidad de cupo de la licenciatura a la que aspira ingresar.
- ☞ Las asignaturas comunes se consideran equivalentes cuando se trate de un cambio de carrera dentro de la Facultad de Contaduría y Administración.



- ☞ Cuenta con una planta académica multidisciplinaria, dentro de los marcos de un área de conocimiento.
- ☞ Requiere de un sistema tutorial conformado por personal académico de tiempo completo, destinado a guiar al alumno en su proceso formativo, en la selección de asignaturas optativas, la realización de prácticas profesionales, trabajos de investigación, etc.
- ☞ Optimización de recursos en cuanto al uso de instalaciones físicas y equipamiento.
- ☞ La interdisciplinariedad al interior de cada licenciatura, a través de las disciplinas que la conforman y entre las diferentes licenciaturas, fundamentalmente mediante las asignaturas comunes. La interdisciplinariedad también se expresa a través de la práctica, el trabajo concreto, mediante la generación de proyectos de desarrollo e investigación compartido por profesionales formados en los distintos dominios del saber, provistos de diferentes conceptos, metodologías y lenguajes, que se organizan con el fin de resolver un problema común. La interdisciplina como práctica en la Facultad de Contaduría y Administración se observa en las líneas académicas, en las prácticas profesionales, en las simulaciones y en los trabajos de investigación.
- ☞ Aproximación al proceso de departamentalización mediante la creación ex profeso de instancias académicas encargadas de coordinar áreas como idioma inglés, computación, prácticas profesionales, etc.
- ☞ También se busca la pertinencia de realizar los estudios profesionales con el aprendizaje de una segunda lengua, para esto se cuenta con el apoyo del Centro de Enseñanza de Lenguas; por otra parte, se pretende que dentro de la educación integral se contemple el conocimiento de la computación como herramienta de apoyo para cursar las licenciaturas.

Las actualizaciones en los planes de estudio durante el último año, se han realizado con base en las exigencias del mercado laboral, lo que permitirá solicitar la acreditación de los organismos certificadores correspondientes.

Nuestra Facultad se encuentra integrada por una planta docente de aproximadamente 315 profesores, de los cuales, 27 son profesores de tiempo completo y el resto 288, son profesores de asignatura. Es conveniente destacar que algunos de los profesores de tiempo completo se encuentran impartiendo asignaturas dentro de los programas académicos de licenciatura y de posgrado que se ofrecen.

Los profesores que integran la planta docente poseen diferentes niveles de escolaridad, predominando entre ellos el nivel licenciatura. Los profesores de tiempo completo



representan el 8.5% del total, cifra que se encuentra muy por debajo del porcentaje del 30% que establece CACECA, para este rubro de programas de estudio ya consolidados (programas que cuentan con posgrados o programas formales de investigación aplicada dentro del programa).

En promedio, el conjunto de profesores de tiempo completo, distribuye sus actividades atendiendo aproximadamente de 6 a 12 horas para la impartición de clases, de 8 a 14 horas para atención a alumnos y, el resto de sus horas de trabajo semanal para investigación y participación en eventos institucionales.

Más de una tercera parte de los profesores de tiempo completo (11), poseen como mínimo el nivel de maestría y 7 más están por lograrlo, lo que representaría un 67% de la planta docente, indicador que permitiría cumplir con el estándar mínimo aceptable establecido por CACECA y, cuya tendencia debe ser lograr este nivel de estudios en la totalidad de los profesores de tiempo completo.

Lo anterior hace indispensable profesionalizar y actualizar al personal académico, incentivar el posgrado y la investigación.

En la actualización y capacitación de los profesores se deberá recurrir al uso de las nuevas tecnologías educativas, así como a utilizar las actividades que realizan los centros de la Universidad, que apoyan en la actualización didáctica y práctica docente.

Respecto a la implementación de reconocimientos y estímulos para los profesores, es conveniente revisar la participación, y procedimientos de asignación, dentro del programa de estímulos al desempeño del personal docente, concursos de oposición y juicios de promoción.

Los profesores que realizan investigación han enriquecido la transmisión del conocimiento, que es la tarea central de la Universidad. Deben desarrollarse programas de capacitación y actualización de profesores, sobre los métodos de enseñanza enfocados a la investigación e innovación educativa.

En años recientes la Universidad ha recurrido a la educación no presencial para impartir cursos, conferencias y diplomados, entre otros por lo que es necesario que la FCA inicie el proceso para poder ofrecer a su comunidad esta modalidad.

En la formación integral que brinda la Universidad destaca la educación cívica y los valores esenciales del ser humano, por lo que la Facultad de Contaduría y Administración, trabajará en la formación integral y fortalecimiento del talento de los estudiantes, lo que permite el buen encauzamiento de los futuros profesionistas.

En la orientación educativa los tópicos que se han detectado como prioritarios y que debemos atender, son los que se refieren a los hábitos de estudio y a la disciplina que



generen la capacidad del autoaprendizaje. Se debe apoyar el desarrollo de la personalidad y liderazgo, así como encauzar el espíritu emprendedor hacia áreas estratégicas productivas, por lo que se requiere avanzar hacia una atención personalizada del alumno. Lo anterior, también para disminuir los índices de reprobación e incrementar la eficiencia terminal.

Con respecto a lo anterior se realizan esfuerzos para atender y ofrecer mejores alternativas de desarrollo integral a los alumnos, ampliando los servicios estudiantiles, el otorgamiento de becas, firma de convenios comerciales para obtener descuentos y créditos estudiantiles, entre otros.

La asignación de becas es un apoyo importante ya que existen estudiantes que dependen de este ingreso para continuar sus estudios. En la actualidad, en la Facultad, se beneficia a un 51 % de estudiantes con algún tipo de beca y se busca el incremento de recursos para cubrir un mayor porcentaje de población estudiantil.

Como apoyo académico, al inicio del semestre escolar septiembre 2001 – febrero 2002, existe un acervo bibliográfico de aproximadamente 16,000 ejemplares. Por otra parte, tenemos presente los cada vez más demandantes requerimientos de renovación del acervo, en vista de que el conocimiento se actualiza con creciente velocidad, por lo que se continuará propugnando por ampliación diversificación y actualización del material especializado, que las academias recomienden adquirir.

Asimismo, se cuenta con dos auditorios, 8 salas de cómputo, 3 laboratorios de idiomas y 60 aulas para su uso en licenciatura y posgrado, las cuales requieren de infraestructura y equipamiento acordes al nuevo modelo educativo.

Los alumnos beneficiados con servicios de salud ascienden a 85% que se han afiliado al Seguro de Salud para Estudiantes(IMSS) al inicio del semestre escolar septiembre 2001-febrero 2002. Se promueve el apoyo para la adquisición de libros y computadoras mediante crédito estudiantil. Atención prioritaria se ha tenido con el servicio social que realizan los estudiantes y las prácticas profesionales.

La vinculación entre la investigación y los estudios avanzados es una tarea que deberá ser atendida a la brevedad. Son escasos e improvisados los espacios para la reflexión y discusión sobre la vinculación entre la investigación y la docencia y con los sectores productivos y sociales.



IDEARIO DE APERTURA UNIVERSITARIA

El presente Plan de Desarrollo 2001-2005 de la Facultad de Contaduría y Administración, plantea el rumbo que seguirá la misma de acuerdo con la misión que tiene encomendada y regida por los principios y valores de calidad y humanismo que la actual administración de nuestra alma mater se ha planteado.

Actualmente la globalización es el escenario en el cual desarrolla sus actividades la Universidad y por tanto nuestra Facultad; los criterios educativos a seguir, incluyen las tendencias de organismos como la UNESCO, ANUIES, los Planes Nacionales y Estatales de Desarrollo y, en el ámbito de competencia de nuestras licenciaturas, la Asociación de Facultades de Contaduría y Administración, (ANFECA), Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza en Informática,(ANIEI), Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA), entre otras.

En la educación universitaria, se están privilegiando los criterios de calidad e innovación; nuestra Facultad siguiendo esta tónica culminó en Agosto del año 2001, el proceso de revisión y cambio de los programas educativos correspondientes a las tres licenciaturas que se ofrecen.

Los planes de estudio aprobados en dicha fecha por el H. Consejo Universitario, recogen las necesidades de la sociedad de formar profesionales aptos y responsables, participativos en la solución de problemas y solidarios con la comunidad en la que se desenvuelven.

Se busca asimismo, el fortalecimiento de una administración escolar más eficiente, que atienda y resuelva de manera ágil y oportuna, las demandas y necesidades de la población estudiantil , maestros y empleados.

Aunado a lo anterior, la calidad y productividad nos permitirán garantizar una educación avanzada en los aspectos de conocimiento científico, tecnológico y social, lo cual apoyará nuestro compromiso de entregar a la sociedad seres humanos íntegros comprometidos con los diversos sectores que conforman nuestra sociedad.

Como complemento a las actividades sustantivas de la Facultad, se buscará la consolidación de los procesos de planeación y evaluación relacionándolos estrechamente con la operación de los recursos.

Se propone ampliar la ayuda y atención al alumnado, a través de los programas de becas, incorporación a servicios de salud y tutorías entre otros; así mismo el mejoramiento de las condiciones de trabajo del personal docente y administrativo, así como la actualización profesional y capacitación del mismo.



Alcanzar los objetivos de la actual administración será posible, en la medida en que su comunidad se comprometa en tal propósito. basada en sus convicciones de servicio, ética, valores y compromisos sociales.

Misión

La Facultad de Contaduría y Administración tiene por objeto generar, estudiar, preservar, transmitir y extender el conocimiento en las áreas de Contaduría, Administración e Informática Administrativa y estar al servicio de la sociedad, para resolver la problemática que la misma presenta en estas áreas contribuyendo así, al logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana; y para promover una conciencia humanista, ética, global, justa y solidaria.

Visión

La Facultad de Contaduría y Administración deberá ser reconocida como un organismo académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, de vanguardia en el ámbito local y nacional.

Responderá a las demandas de la entidad y del país, fortalecerá su identidad en los logros obtenidos y su vocación humanista. participará en el desarrollo del país, formará profesionales con visión globalizadora, lo que les permitirá ser competitivos a nivel nacional e internacional sin descuidar su compromiso solidario y ético con el entorno social, aportando soluciones pertinentes que permitan un desarrollo sustentable.

Objetivos generales

- 📖 Consolidar un organismo académico de calidad reconocida, en el cual se privilegie el desarrollo integral de su comunidad: alumnos , maestros, empleados y directivos, a través de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión y la vinculación con los diversos sectores de la sociedad.
- 📖 Preservar los principios fundamentales de la universidad pública, haciendo propios los de servicio, calidad, excelencia, eficiencia, eficacia y pertinencia.
- 📖 Consolidar los esfuerzos de la comunidad para acrecentar la creación, discusión y difusión en las áreas de conocimiento objeto de la facultad.
- 📖 Crear condiciones propicias de trabajo para todos los miembros de la comunidad, fortaleciendo su identidad universitaria y su compromiso con la sociedad.



- ☐ Rendir cuentas a la sociedad para obtener el reconocimiento de la misma, hacia los trabajos y resultados que obtenga la comunidad de la facultad.
- ☐ Conservar e incrementar el patrimonio de la Facultad, para apoyar el debido cumplimiento de las funciones de los miembros de este organismo.
- ☐ Reestructurar funciones administrativas que maximicen el empleo de recursos físicos, financieros y de capital humano.
- ☐ Impulsar y fortalecer los programas de posgrado (diplomados, maestrías y doctorado), vinculando en forma efectiva la docencia y la investigación con las demandas de la sociedad.
- ☐ Apoyar la formación y la actualización del personal académico y administrativo en las áreas de su competencia.
- ☐ Respetar el ejercicio de los derechos laborales del personal académico y administrativo en los términos señalados por la legislación.

Principios y valores universitarios

La Facultad se fortalece al ser un organismo académico preocupado y ocupado en desarrollar a sus estudiantes en forma integral, no restringiendo su acción únicamente a la formación intelectual o profesional de los mismos.

El proyecto de Apertura Universitaria es una estrategia de desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de México, y por tanto, para la Facultad de Contaduría y Administración.

A través de ella, damos respuesta a las grandes transformaciones que afectan la naturaleza del proceso enseñanza aprendizaje, lo que nos permite facilitar y optimizar la inserción de nuestros egresados en la sociedad.

En este orden de ideas, entendemos la apertura universitaria como la ingerencia de la comunidad organizada de la Facultad, portadora de intereses comunes, solidarios, que respeta las diferentes ideologías y concepciones del conocimiento, lo que le permite ser tolerante intelectual y socialmente, abierta a las exigencias y expectativas de la convivencia humana.

Las carreras que la Facultad de Contaduría y Administración ofrece, proporcionan la preparación inicial en áreas específicas del conocimiento, para incorporarse a la vida productiva con las habilidades que la sociedad informada ha adquirido, reproduce y requiere de sus egresados.



Dicha preparación inicial, fortalecerá y complementará con el ejercicio de un espíritu y juicio críticos que en la práctica profesional apliquen, apoyados en la investigación de las problemáticas que enfrenten y a las cuales deberán encontrar soluciones viables y pertinentes.

De esta forma el egresado universitario en un ambiente de aprendizaje de por vida, contará con el conocimiento, actitudes y valores éticos indispensables para actuar de manera íntegra en todos y cada unos de los aspectos de su vida, propiciando el desarrollo de un sentido de misión y la formación de valores organizacionales.

Estos valores o paradigmas conductuales de un espíritu emprendedor, que pretendemos hacer propios de todos y cada uno de los que formamos esta institución son:

- ✚ Responsabilidad
- ✚ Lealtad
- ✚ Solidaridad
- ✚ Superación permanente
- ✚ Hacer las cosas bien desde la primera vez

Adicionalmente al desarrollo del conocimiento y la formación de profesionales, la visión de la Facultad abarca inculcar y desarrollar en sus estudiantes el espíritu de servicio a la sociedad, lo que contribuye a la transformación de la nación, en la medida en que dicho servicio se brinda con calidad y eficacia.

La Facultad consciente de este compromiso, revisa , adecua, actualiza y evalúa permanentemente sus planes y programas de estudio, para que éstos respondan a las exigencias del entorno social. Esto es posible, a través de la libertad de cátedra, que permite un debate permanente de las ideas, apoyando la creatividad, la investigación y la enseñanza.



LOS CINCO EJES RECTORES

El Plan de Desarrollo de la Facultad retoma los siguientes cinco grandes ejes rectores, los cuales representan sus inquietudes y legítimas aspiraciones orientando la actuación de esta administración para los próximos cuatro años. A continuación se encuadra cada uno de ellos:

1. Lograr una institución académica de alta calidad

Una de las aspiraciones de la Facultad de Contaduría y Administración es lograr ser un organismo académico de alta calidad, que pueda competir en los ámbitos local y nacional e insertarse exitosamente en los correspondientes parámetros de medición.

El anterior propósito debe verse reflejado en el quehacer universitario cotidiano. De esta manera, se incorporarán nuevas formas de concebir el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante un modelo educativo basado en las necesidades del estudiante, donde el profesor sea más un tutor o facilitador del conocimiento, y el alumno pueda desarrollar sus destrezas y habilidades de manera más participativa.

La entrada en vigor en septiembre de 2001 de los nuevos planes de estudio de las licenciaturas que se ofrecen, nos obliga a establecer una evaluación curricular continua, que permita ir adecuando los contenidos de los programas educativos, así como la organización académica y administrativa, haciendo a un lado la rigidez que ha caracterizado a éstos.

El trabajo educativo deberá tender a desarrollar las habilidades de razonamiento, capacidad de abstracción, investigación y solución de problemas y, competencias de los estudiantes, sustentado en el auto aprendizaje permanente; se privilegiará el aspecto formativo sobre el informativo.

Para apoyar lo anterior nuestros actuales programas educativos, contemplan la realización de prácticas profesionales de manera curricular.

La calidad deberá impregnar a todas las funciones sustantivas y adjetivas de la Facultad. La docencia es una función sustantiva y por ello la profesionalización y actualización de nuestra planta docente será una de las prioridades y se buscará que nuestros profesores aspiren y se preparen para poseer el perfil que señala el PROMEP.

Se tiene como fin fortalecer los estudios de posgrado y realizar los esfuerzos necesarios para pertenecer a los padrones de excelencia en el ámbito nacional e internacional, lo que a su vez implica elevar el índice de graduación en este nivel.



Para aumentar la calidad de los servicios que ofrece la FCA, se brindará la posibilidad de capacitación y actualización permanentes, evaluando las necesidades de los diversos sectores sociales, de acuerdo con la política de educación a lo largo de la vida.

Se aumentará la vinculación con el entorno a través de orientar el servicio social hacia proyectos de impacto social.

La matrícula se mantendrá en la capacidad actual de los espacios ofertados, desarrollando los trabajos necesarios, que permitan implementar opciones como educación a distancia y educación virtual, para ampliar de esta forma la oferta educativa.

Por lo que respecta al reconocimiento externo de nuestros programas educativos, se está llevando a cabo el proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA).

2. Fortalecer la universidad pública

La FCA tiene el compromiso de adecuar su oferta educativa a las necesidades de los mexiquenses, mediante la incorporación de diversas modalidades educativas, como educación abierta y educación a distancia, entre otras.

El fomento de la identidad universitaria es otro de los elementos que nos unen para trabajar día a día en nuestra Facultad; haciéndonos sentir orgullosos de la misma, enalteciendo su trayectoria y tradición, dentro de un marco de convivencia pacífica y armoniosa entre quienes conformamos su comunidad.

3. Comprometer a la universidad en el desarrollo científico y social

En las sociedades fundadas en el conocimiento, la educación y la investigación son parte fundamental del desarrollo social, económico, político y cultural. La Facultad fomentará y reforzará la innovación, para atender las necesidades de la sociedad, de manera más completa y calificada; impulsar la investigación así como dar un mayor énfasis a las áreas potencialmente fuertes, será una de las tareas que habremos de cumplir.

Es indispensable aumentar el número de investigadores, y fomentar la vocación científica de los estudiantes de licenciatura a través de trabajos de tesis y proyectos de investigación. Los productos de la investigación realizada en la FCA deberán ser de calidad, con reconocimiento en los estándares nacionales e internacionales; deberán igualmente contar con una amplia difusión y divulgación.



La firma de convenios y acuerdos permitirá una efectiva vinculación con los sectores gubernamentales, productivos y agrupaciones sociales. De esta manera se promoverá la resolución de problemas de manera conjunta y no aislada. Asimismo, se impulsará la participación de los alumnos en el programa emprendedores, donde hemos obtenido diversos premios en los últimos años.

4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

Es necesario que los universitarios sigan contando con las condiciones de trabajo adecuadas para su desarrollo profesional y personal, de manera que al cumplir con su responsabilidad social se fortalezca el orgullo institucional. Deben realizarse los esfuerzos por incrementar el personal académico, para mejorar la relación atención de alumnos por maestro y hacer que su trabajo sea más eficiente y satisfactorio.

Es necesario integrar equipos de trabajo y proyectos que atiendan las necesidades de los integrantes de nuestra comunidad; reforzar el servicio social universitario para hacer del mismo un verdadero compromiso social y no solamente un mero requisito burocrático.

Fomentar en los universitarios la educación física y el deporte es otra manera de formar individuos íntegros, permite sacar de los seres humanos lo mejor de sí mismos y provoca en ellos un espíritu competitivo que les permite enfrentar los retos venideros.

El cuidado al medio ambiente, así como la seguridad y la protección civil, deberán fomentarse, de acuerdo con una cultura apropiada, en todos los miembros de la comunidad.

5. Rendir cuentas a la sociedad

La responsabilidad institucional de rendir cuentas a la sociedad abre la puerta a la confianza y es ejemplo para otras instituciones. Se busca tener una rendición de cuentas transparente, tanto en el aspecto financiero como en el académico, que la sociedad sepa que la inversión hecha en recursos humanos y materiales ha valido la pena, que sus esfuerzos se encuentran reflejados en cada universitario y que no han sido vanos.

En este sentido, es necesario consolidar un sistema integral de control, asignación y disposición de los recursos financieros de la Facultad. Propiciaremos la integración de un sistema integral de planeación y evaluación institucional, para promover la calidad en todas las funciones académicas y administrativas, fomentando en los integrantes de la comunidad la obligación de rendir cuentas a la sociedad. Se implementará la evaluación de los productos de la investigación para aumentar la calidad de los mismos.



DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

LA DOCENCIA

La docencia es una función sustantiva y constituye una actividad fundamental en el proceso de transformación que vive la UAEM y por tanto la Facultad de Contaduría y Administración.

Las actividades involucradas con la docencia retoman la tradición institucional y la experiencia humana, y se orientan por dos criterios básicos: altos estándares de calidad y la pertinencia social. Así y a fin de alcanzar tales propósitos, nuestra institución pretende instrumentar en cada uno de sus planes y programas, un proceso de mejora continua basado en una cultura de la evaluación, misma que será considerada como un componente estructural de cada proyecto de cada programa y de cada acción, lo cual se constituirá como pilar de la calidad de la educación que se pretende ofrecer.

Es así que la Facultad de Contaduría y Administración conceptualiza a la docencia como una función sustantiva que implica procesos permanentes de indagación, reflexión y transformación de su entorno en donde la profesionalización de la práctica docente, asume un papel vital en la aplicación de modelos educativos innovadores, que faciliten la formación de seres humanos acordes a los requerimientos de las demandas sociales.

Caracterización

Durante la presente administración, la función docencia ha de ser considerada como la fuerza motriz del desarrollo institucional, contribuyendo a la construcción de ambientes académicos adecuados, que garanticen el cumplimiento de nuestros objetivos y nos permitan alcanzar el reconocimiento y prestigio ante las demás instituciones educativas, lo cual nos permitirá garantizar a la sociedad, que ha confiado en nosotros, productos de calidad que satisfagan sus demandas y necesidades.

En lo particular, se espera que el nuevo modelo educativo esté centrado en el logro de habilidades, conocimientos y competencias, teniendo como fin principal, que nuestros estudiantes desarrollen y hagan suyo el conocimiento a través de aquellas metodologías que promuevan el autoaprendizaje.

Los programas de estudio integrarán diversas herramientas tecnológicas que contribuyan al logro de la capacidad de aprender, tales como la computadora y el acceso a Internet. Condición indispensable en este sentido es que los contenidos de los



programas de estudio estén sustentados en los avances más recientes del conocimiento. Por otra parte, se emprenderá una reforma que permita lograr una mayor movilidad estudiantil, así como flexibilidad en las estructuras curriculares.

Por lo que respecta a la evaluación del alumnado, se implementarán sistemas que permitirán identificar el logro de objetivos de aprendizaje y, en lo particular, se evidenciarán cuáles habilidades y competencias se obtuvieron. En este sentido, la Facultad implementara acciones que permitan mantener su matrícula, favorecer su eficiencia terminal y estimular la titulación generando profesionistas con visión analítica, crítica e innovadora.

La Facultad requiere poner en práctica programas educativos que reviertan las deficiencias académicas de los estudiantes. La formación se sustentará en un proceso educativo cívico y axiológico para lograr egresados con un desempeño profesional responsable.

En ese mismo tenor, los programas de estudio, se someterán a revisión y actualización, además de que se elaborarán nuevos programas, tomando en cuenta los avances del conocimiento disciplinar y la concurrencia de información de las necesidades de los sectores sociales y productivos.



TEMA : EDUCACIÓN SUPERIOR

Subtema: Curriculum

Diagnóstico

Los tres programas de licenciatura que ofrece la Facultad, han sido reestructurados y aprobados en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario del 30 de agosto de 2001, entrando en vigor a partir de septiembre de 2001. Los mismos se sujetarán a un esquema de flexibilización curricular, para adecuarlos al nuevo modelo educativo y determinar su pertinencia. Por otra parte, es necesaria su evaluación permanente a través de instancias colegiadas. Se requiere aumentar la calidad de los programas, para acceder a su acreditación, y para que el proceso educativo se centre en el aprendizaje.

Por otra parte, actualmente la estructura de los planes de estudio y la Legislación Universitaria apoyan la formación profesional hasta la obtención del título profesional, así por ejemplo, los materiales didácticos son valiosos auxiliares en el proceso enseñanza aprendizaje, favoreciendo los procesos de formación estudiantil, por lo cual se hace necesario elaborarlos para las asignaturas de los nuevos planes de estudio.

Con acciones como esta y otras más que se han de implementar, se dará apoyo al proceso de titulación, ya que es necesario elevar los niveles de este indicador para alcanzar los parámetros que señalan la SEP y ANUIES, entre otras instancias del ámbito educativo nacional, sobre todo si consideramos que actualmente el índice de titulación es de 30% .

Objetivos

- ☐ Contar con planes de estudios de licenciatura actualizados, y flexibles acordes al modelo educativo implementado por la Universidad, así como su correspondiente sistema de evaluación.
- ☐ Elaborar materiales didácticos para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de las tres licenciaturas que se imparten en la Facultad.
- ☐ Elevar los índices de titulación en cada una de las Licenciaturas que ofrece la Facultad.



Proyectos

- ✧ Programa de evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio de licenciatura.
- ✧ Reestructuración de procesos de administración escolar.
- ✧ Ampliar y mejorar los procesos de formación.
- ✧ Programa de investigación educativa para el desarrollo de materiales didácticos.
- ✧ Campaña de apoyo e incentivos para la titulación de los egresados de la Facultad.
- ✧ Reglamentación interna para instrumentar programas alternativos de titulación.

Metas

- ⇒ Contar con planes de estudio actualizados, flexibles y pertinentes del nivel licenciatura, a partir del año 2002.
- ⇒ Contar con un 11% de avance acumulativo del plan de estudio, donde el profesor sea sólo un facilitador del aprendizaje, durante 2002, 2003 y 2004.
- ⇒ Contar con un sistema para elaborar, calificar y reportar resultados de : examen de ingreso, exámenes de promoción (parciales, finales, extraordinarios e intermedio), evaluación profesional, para el año 2003.
- ⇒ Elaborar un sistema de evaluación curricular, a partir del año 2002.
- ⇒ Contar con un procedimiento de evaluación intermedia para cada una de las licenciaturas, para el año 2002.
- ⇒ Aplicar un programa de instrumentación de los planes de estudio reestructurados desde el año 2001 y hasta el año 2005.
- ⇒ Elaborar un paquete de material didáctico para cada una de las asignaturas.
- ⇒ Incluir en el 100% de los programas de estudio la utilización de nuevas tecnologías, a partir del año 2002.
- ⇒ Paquete de material didáctico para cada asignatura, durante el transcurso de la presente administración.



- ⇒ Elevar a 50 % la eficiencia terminal de la licenciatura, para el año 2004.
- ⇒ A partir del año 2002, contar con cinco nuevas opciones de titulación.
- ⇒ Incrementar el índice de titulación 5% anualmente.

Estrategias

- ☞ Contar con un comité curricular por cada plan de estudios, conformado por especialistas actualizados en las disciplinas correspondientes, así como por integrantes de cuerpos académicos de la Facultad.
- ☞ Evaluar los planes y programas de estudio vigentes en atención a los criterios de calidad y pertinencia.
- ☞ Flexibilizar las estructuras curriculares, aumentando los cursos optativos y su funcionamiento por créditos para facilitar la movilidad estudiantil y, eventualmente, las salidas colaterales.
- ☞ Utilizar parámetros que se correspondan con las características del modelo educativo, para evaluar los planes de estudios.
- ☞ Contar con cursos en los planes de estudio, que a la par del aprendizaje de la disciplina, fortalezcan en los alumnos habilidades de razonamiento, capacidad de abstracción y solución de problemas, donde el profesor sea sólo un facilitador del aprendizaje.
- ☞ Revisar y actualizar la bibliografía existente, incluida en los programas de estudios respectivos.
- ☞ Realizar los cambios y adecuaciones necesarias para responder a las características de los nuevos planes de estudio.
- ☞ Dar seguimiento y evaluar los programas de instrumentación, de los nuevos planes de estudio.
- ☞ Lograr que los profesores aborden en sus asignaturas, temas paralelos de ética y fortalecimiento de valores, a partir del año 2002.
- ☞ Establecer un proceso de regularización de compatibilidad de definitividades con el nuevo currículum.



- ▣ Adaptar el sistema de control escolar de la facultad a las características de los nuevos planes de estudio que proporcione información confiable y oportuna para la toma de decisiones.
- ▣ Definir las acciones necesarias para la acreditación del examen intermedio señalado como requisito para la obtención del certificado de la carrera.
- ▣ Elaboración de material didáctico para las asignaturas, por parte de las academias correspondientes.
- ▣ Incorporar estrategias de apoyo al proceso de titulación en los dos semestres previos al egreso del estudiante.
- ▣ Proponer nuevas opciones de titulación, acordes con la naturaleza y fines de los programas educativos y las exigencias de la sociedad.
- ▣ Simplificar los trámites administrativos del proceso de titulación.

Subtema: Tutoría académica.

Diagnóstico

La formación integral de los universitarios implica la planeación y el desarrollo de acciones desde el momento de su ingreso, hasta la fecha de su egreso, asegurando de esta forma, su trayectoria estudiantil y posteriormente su desempeño profesional.

Un programa tutorial contribuye de manera importante en el desarrollo integral del estudiante, ya que además del apoyo académico, tiene una función formativa. Por tal motivo la figura de tutor requiere de una preparación especial, es decir, que los alumnos cuenten con el apoyo de un profesor que guíe y conduzca sus esfuerzos y habilidades individuales y grupales de autoaprendizaje, personas que los induzcan a la investigación y a la práctica profesional como un ejemplo de compromiso de los valores humanos.

Objetivos

- ▣ Establecer procesos de atención, apoyo y orientación a los alumnos en el desarrollo de aspectos académicos, humanos y de habilidades y técnicas para el estudio.
- ▣ Aplicar el sistema institucional de información para el seguimiento de la trayectoria de los estudiantes y egresados de la Facultad.



Proyectos

- ✧ Programa de formación de tutores.
- ✧ Programa de seguimiento de los alumnos desde su ingreso y posteriormente como egresados insertos en el mercado laboral.
- ✧ Evaluación de los procesos de la acción tutorial y del seguimiento de egresados.

Metas

- ⇒ Conformar un claustro de docentes tutores, cuya misión sea la de ayudar a formar al alumno en forma integral, en aspectos de escolaridad, vocación y personalidad, para el año 2003.
- ⇒ Contar con un sistema de información para la toma de decisiones con base en el seguimiento de alumnos, desde su ingreso, permanencia y egreso, para el año 2003.

Estrategias

- 📄 Elaborar el proyecto tutorial para brindar a los alumnos orientación, esclareciendo sus dudas en el aspecto escolar, hábitos y técnicas de estudio, desarrollo intelectual y orientación humana y profesional.
- 📄 Organizar y operar cursos de capacitación tutorial para profesores.
- 📄 Establecer sistemas de información y mecanismos de seguimiento, para obtener información sobre los alumnos y egresados.
- 📄 Establecer las normas de obligatoriedad de participación en los procesos de tutoría, a través de los H.H. consejos académico y de gobierno.
- 📄 Impartir cursos y seminarios a los académicos para capacitarlos como tutores.
- 📄 Instrumentar cursos de capacitación para profesores que atenderán el programa de tutorías.



Subtema: Evaluación y acreditación de programas educativos

Diagnóstico

La Facultad de Contaduría y Administración, ha llevado a cabo cursos de orientación a sus profesores y directivos sobre procesos de evaluación, básicamente a través del Consejo de Acreditación y Certificación en Contaduría y Administración (CACECA).

Los procesos de evaluación de los programas educativos no solamente son importantes para procurar el mejoramiento de su calidad, sino que constituyen un medio fundamental, para la rendición de cuentas sobre los compromisos que ha adquirido la Facultad.

Objetivo

- ☐ Realizar el proceso de acreditación de los programas educativos que ofrece la Facultad a nivel Licenciatura, a través de CACECA.

Proyectos

- ✧ Sistema de evaluación de la calidad de los programas educativos.
- ✧ Acreditación y aseguramiento de la calidad de los programas educativos.

Metas

- ⇒ Sistema de información a través de los estándares de CACECA para los programas educativos, a partir de 2001.
- ⇒ Evaluar los programas educativos que ofrece la Facultad, a partir de 2001, con fines de acreditación.

Estrategias

- ☐ Diseñar y elaborar un sistema de evaluación que contemple la información necesaria, para estar en condiciones de cubrir las normas y lineamientos de CACECA.
- ☐ Establecer mecanismos de auto evaluación de los programas educativos.



Subtema: Profesionalización del personal académico

Diagnóstico

La selección de personal docente en la Facultad no sigue un procedimiento bien definido que pudiera dar como resultado, el que se contrate al mejor candidato. El principal requisito que se exige para impartir alguna cátedra dentro de la misma, es solamente que el candidato posea el nivel de licenciatura en alguna de las áreas afines a la Contaduría, la Administración, o bien, a la Informática Administrativa (Economía, Derecho, Ingeniería, etc.).

No se considera como prioritario que el candidato a profesor cuente con experiencia profesional en el área de estudio objeto de la asignatura que impartirá, ni tampoco el que posea habilidades pedagógicas, de comunicación, de manejo de grupo, etc., que pudiesen hacer su trabajo docente más eficiente.

En el caso de los maestros que imparten la asignatura de inglés, ellos deben presentar examen de dominio de la lengua en el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) de la U.A.E.M., quien emite una constancia de aprobación, ésta debe presentarse a la Facultad para que se lleve a cabo su contratación.

Una de las tareas prioritarias en cuanto a este proceso de selección del personal docente, consiste en definir claramente el perfil docente que se requiere por asignatura, a efecto de que sirva como base para depurar este proceso y hacerlo más efectivo.

Por otra parte, en el nivel superior en nuestra Universidad, uno de cada cuatro profesores tiene estudios de posgrado. En la Facultad, 32% de los docentes se beneficiaron con reconocimientos y estímulos a su desempeño y en la misma proporción asistieron a capacitación integral y a cursos de diseño de material didáctico durante los últimos cuatro años.

Por otro lado, el intercambio académico, y la movilidad de profesores es aún bajo.

Objetivo

- ☐ Garantizar que ingresen a la Facultad los profesionistas mejor capacitados en aspectos técnicos y pedagógicos para poder formar parte del cuerpo docente.
- ☐ Contar con profesores que posean el grado académico mínimo aceptable, formación docente y actualización en los niveles de licenciatura y posgrado.



Proyectos

- ✧ Reclutamiento, selección y contratación de personal docente. (perfil ideal del docente).
- ✧ Programa de formación, capacitación y actualización de los académicos del nivel licenciatura, con base en el perfil ideal y real de los mismos.
- ✧ Programa de evaluación y estímulos al desempeño académico.

Metas

- ⇒ Contar con un manual de políticas y procedimientos para el reclutamiento y selección de personal docente, para el año 2002.
- ⇒ Contar con un diagnóstico de perfiles ideal y real de profesores por asignatura, para finales del año 2002 para la licenciatura en contaduría.
- ⇒ Seleccionar y contratar a los mejores prospectos de profesores para las licenciaturas que se imparten en la Facultad.
- ⇒ Incrementar en 20% la cantidad de profesores de tiempo completo con grado de maestría y doctorado para el año 2004.
- ⇒ Contar con un claustro de tutores con perfil idóneo en cada unidad dependiente de la Facultad para el año 2003.
- ⇒ Capacitar y actualizar 80% de los profesores de asignatura y de tiempo completo para transformar su práctica docente e instruirlos en el uso de tecnologías educativas, durante el transcurso de la actual administración.
- ⇒ Incrementar la asistencia de profesores a congresos, conferencias, academias y cuerpos colegiados en forma permanente.
- ⇒ Contar con un programa de inducción a profesores a partir de septiembre de 2002.
- ⇒ Elaborar un perfil del docente por materia a partir de 2001 y conforme transcurran los semestres lectivos.
- ⇒ Desarrollar un sistema de evaluación del personal docente, para el año 2003.



Estrategias

- ▣ Establecer un Comité cuya responsabilidad sea la elaboración del manual de políticas y procedimientos para el reclutamiento y selección de personal docente de la FCA, así como los perfiles ideal y real de los profesores.
- ▣ Ampliar las oportunidades de formación de los profesores de tiempo completo de licenciatura para que realicen y terminen estudios de posgrado.
- ▣ Promover la actualización didáctica y profesional de los profesores.
- ▣ Capacitar a los docentes en el uso intensivo de tecnologías modernas que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ▣ Apoyar a los profesores para realizar estancias en universidades, nacionales y extranjeras, con el propósito de recibir tanto capacitación profesional, como docente y disciplinaria para de esta manera mejorar su practica docente.
- ▣ Promover y apoyar la participación de los académicos en congresos, simposiums, conferencias y cuerpos colegiados.
- ▣ Incorporar profesores de tiempo completo altamente capacitados.
- ▣ Incentivar el desempeño de los académicos, mediante reconocimientos y el programa de estímulos.
- ▣ Brindar las condiciones físicas y materiales necesarias para el desarrollo de la practica docente.
- ▣ Proponer nuevos esquemas de reconocimientos para los académicos.
- ▣ Operacionalizar las Políticas y Procedimientos de profesionalización del personal académico que se establezcan.

Subtema: Enseñanza de lengua extranjera

Diagnóstico

La formación integral de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración, implica el conocimiento y manejo del idioma inglés, por ser éste el idioma internacional de los negocios.



La enseñanza de este idioma en la Facultad no se ofrece en forma curricular en los nuevos planes de estudio; solo se exige al estudiante acreditar el dominio básico para poder inscribirse al séptimo semestre de la licenciatura que curse. Para este efecto el alumno puede recurrir al apoyo que le brindan el CELe, el CILC y la Unidad de Servicios de Lenguas del FONDICT.

Objetivo

- 📖 Fomentar entre los alumnos de las licenciaturas que imparte la Facultad, el dominio del idioma inglés como segunda lengua.

Proyecto

- ✧ Programa de apoyo a los alumnos de licenciatura y posgrado para la práctica del idioma inglés.
- ✧ Diseño de un sistema de control de la acreditación del idioma inglés.

Meta

- ⇒ Lograr que el 100% de los alumnos acrediten el manejo básico del idioma inglés como segunda lengua, al terminar el sexto semestre en las tres licenciaturas, a partir de agosto de 2004.

Estrategias

- 📖 Fomentar actividades académicas en inglés, tales como conferencias, clubes de conversación, exposiciones, etc.
- 📖 Continuar impartiendo, con la participación y apoyo del CELe, los cursos necesarios para alcanzar los objetivos señalados.
- 📖 Definir las acciones necesarias para la acreditación de las habilidades del idioma inglés señaladas como requisito para la obtención del certificado de la carrera.
- 📖 Establecer los procedimientos para la acreditación de la segunda lengua.



Subtema: Laboratorios

Diagnóstico

Actualmente la Facultad cuenta con 8 salas de cómputo y 3 laboratorios de idiomas, los cuales resultan insuficientes para proporcionar atención adecuada a los alumnos, en función del nuevo modelo educativo.

Objetivo

- ☞ Disponer del equipamiento necesario para el funcionamiento de los nuevos planes de estudio, en lo concerniente a idiomas y manejo de equipo y paquetería de cómputo especializada para cada licenciatura.

Proyectos

- ✧ Construcción de las instalaciones físicas necesarias para atender a la demanda.
- ✧ Equipamiento de equipos de cómputo y software actualizado para cada una de las licenciaturas que se ofrecen.

Metas

- ⇒ Alcanzar a 12 la relación de alumnos por cada equipo de cómputo, durante el transcurso de la presente administración.
- ⇒ Contar con dos salas adicionales de cómputo, para el año 2004.

Estrategias

- ☞ Actualizar el mobiliario y equipo de laboratorios proporcionando una formación adecuada al estudiante de acuerdo a los avances tecnológicos.
- ☞ Elaborar la normativa interna que regule el uso y funcionamiento de los laboratorios.
- ☞ Dotar de medios informáticos y equipamiento de acceso a redes a todos los laboratorios de la Facultad.



- 📄 Actualizar el equipamiento de aulas, talleres y laboratorios, en atención a los requerimientos de los planes de estudio.

Subtema: Sistema bibliotecario

Diagnóstico

Para apuntalar el desarrollo pleno de las funciones académicas y en consecuencia de los alumnos universitarios, se cuenta con acervos bibliográficos en los espacios académicos de Coatepec y Los Uribe del orden de 7711 títulos y 15940 volúmenes, mismos que permanentemente se actualizan; se cuenta con 60 aulas, 3 laboratorios de idiomas y 8 salas de cómputo, sin embargo debido a los cambios y requerimientos educativos por realizar, se requiere modernizarlos y optimizarlos.

La antigüedad promedio de los acervos bibliográficos, no permite contar con un material acorde a las nuevas necesidades académicas.

Actualmente el estándar que establece CACECA respecto de los libros en existencia, es de cinco títulos diferentes adecuadamente seleccionados con base en su calidad y actualidad por cada asignatura impartida en el plan de estudios.

Se cuenta con un número muy reducido de revistas especializadas y publicaciones que permitan conocer oportunamente los últimos hechos y avances en materia de contabilidad, administración, derecho, economía, informática.

Para los servicios de consultoría a bancos de información se cuenta ya con el servicio de Internet en ambas bibliotecas. Sin embargo el número de computadoras disponibles para uso de nuestros estudiantes de licenciatura es muy limitado (dos), por lo que se hace necesario aumentar esta capacidad y con ello poder incorporar a nuestros programas de estudio, información que pueda adquirirse a través de estos medios.

En el espacio académico de Los Uribe, donde se cursa toda la carrera de Informática Administrativa, actualmente no se cuenta con red ni servicio de Internet.

Objetivo

- 📖 Contar con infraestructura digna, acervo actualizado y equipamiento adecuado y suficiente para un eficaz proceso de enseñanza-aprendizaje.



Proyectos

- ✧ Transformación de bibliotecas a centros de información del organismo académico.
- ✧ Programa de automatización de los centros de información de las dos unidades académicas.
- ✧ Programa de modernización del equipamiento de las bibliotecas.

Metas

- ⇒ Contar con el 100% de los centros de información automatizados en la Facultad, para el año 2003.
- ⇒ Instalar arcos magnéticos para una mejor custodia del acervo bibliográfico, en el año 2002.
- ⇒ Incrementar en un 10% el acervo bibliográfico, para el final de la actual administración.
- ⇒ Lograr que el 100% del personal adscrito tome al menos un curso de capacitación al año.

Estrategias

- ☞ Revisar la prestación de servicios a usuarios en centros de información.
- ☞ Gestionar el apoyo necesario de las instancias correspondientes, para automatizar paulatinamente las actividades bibliotecarias.
- ☞ Incluir información en la página Web de la Facultad, sobre los servicios que prestan los centros de información.
- ☞ Actualizar el acervo bibliográfico en su totalidad durante el periodo de la presente administración.
- ☞ Actualizar y capacitar al personal adscrito a los centros de información de la Facultad en el año 2002.



Subtema: Oferta educativa y matrícula

Diagnóstico

Si bien la educación es un derecho de todo individuo, la Facultad con plena vocación social, garantiza el acceso a una educación superior de calidad. En el proceso de selección de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2001-2002 se aceptó al 29 % del total de los jóvenes que solicitaron su ingreso, la capacidad física del organismo académico constituyó una limitante, pero en todo momento se ha respetado la igualdad de oportunidades, cada aspirante obtiene solamente por méritos académicos su acceso a la Facultad, razón por la cual debemos contar con un sistema de selección actualizado para lograr una mayor equidad.

Objetivo

- ☞ Reorientar la matrícula estudiantil equilibradamente en los tres programas de licenciaturas.

Proyectos

- ✧ Sistema de seguimiento del alumnado.
- ✧ Sistema de información a estudiantes de nuevo ingreso.

Metas

- ⇒ Contar con un sistema actualizado de selección de aspirantes al nivel licenciatura, a partir de 2002.
- ⇒ Contar y operar con el sistema de seguimiento de desempeño de los alumnos para el año 2003.

Estrategias

- ☞ Promover la equidad a través de los procedimientos de ingreso al nivel licenciatura.
- ☞ Evaluar la eficacia de los procedimientos de ingreso a las licenciaturas.
- ☞ Diseñar y operar un sistema de información para el seguimiento del desempeño de los alumnos, en función de sus resultados de ingreso.



Subtema: Sistema de educación a distancia y virtual

Diagnóstico

A finales de 1995, se creó en la UAEM el Sistema Universitario de Educación a Distancia (SUED), cuyo propósito era, a través de la educación no presencial, ampliar la oferta educativa orientada a satisfacer las expectativas de profesionistas que demandaban una educación de calidad y sin problemas de horarios. Se han implementado modalidades de educación continua y a distancia dirigidos principalmente a los académicos.

En cuanto a la elaboración de material didáctico del nivel de profesional asociado y licenciatura en estos sistemas, no se cuenta con un registro formal de su producción, para ello se requiere de un amplio trabajo para fortalecer estas nuevas modalidades.

Objetivo

- ☞ Fomentar el desarrollo de metodologías didácticas en educación a distancia, así como de los materiales requeridos para el ejercicio de esta modalidad educativa, evaluando el proceso de formación.

Proyectos

- ◇ Programa de elaboración y aplicación de materiales didácticos en educación a distancia.
- ◇ Proyecto de educación a distancia y virtual.
- ◇ Programa de investigación educativa de nivel licenciatura.

Metas

- ⇒ Contar con un paquete de materiales didácticos para los programas de la modalidad a distancia, para el año 2003.
- ⇒ Lograr que el 100% de los estudiantes de los programas en la modalidad a distancia, utilicen la computadora en el año 2002.
- ⇒ Incrementar en 3 el número de proyectos de investigación educativa bajo la modalidad a distancia, durante la presente administración.



- ⇒ Participar en los cursos de capacitación a profesores en educación a distancia, una vez por año a partir de 2002.

Estrategias

- ☞ Nombrar un líder del proyecto Educación a Distancia y Virtual.
- ☞ Elaborar y difundir el uso de material didáctico para los programas de educación a distancia.
- ☞ Promover el autoaprendizaje mediante el uso de nuevas tecnologías.
- ☞ Investigar y definir alternativas de formación a través de la educación virtual para reforzar el aprendizaje en áreas con problemas.
- ☞ Implementar cursos en la modalidad de educación a distancia, utilizando la infraestructura del SUED.
- ☞ Solicitar la dotación de infraestructura necesaria para realizar cursos de educación a distancia, y virtual.
- ☞ Fomentar el uso de internet para aspectos de aprendizaje, durante el transcurso de la presente administración.



LA INVESTIGACIÓN Y LOS ESTUDIOS AVANZADOS

INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

La investigación y los investigadores juegan un papel decisivo en la vida universitaria. La evolución de todas las disciplinas indica que los grandes retos en materia de investigación serán: la constitución de redes, el fortalecimiento y desarrollo de cuerpos académicos, la internacionalización de las prácticas de investigación y la transdisciplinariedad.

Caracterización

Los esfuerzos se centrarán en relacionar el posgrado con la investigación, en incrementar el tiempo que los académicos dedican a la investigación, en vigorizar el proceso de vinculación nacional dentro de la formación y actualización de los investigadores, en fomentar la vinculación con los diferentes sectores externos, y en estimular la formación y la consolidación de redes disciplinarias y temáticas.

Se apoyará la constitución de equipos de iniciación en la investigación y se tratará de otorgar a los líderes de proyecto recursos suficientes para mantenerse en el límite de desarrollo de sus disciplinas.

Otro de los desafíos a enfrentar es la búsqueda de medios que aseguren la reproducción y fortalecimiento de grupos académicos estructurados. Los esfuerzos se orientarán a contar con cuerpos académicos consolidados que fortalezcan las tareas tanto de docencia como de investigación.

Para asumir estos retos, la Facultad identificará las áreas de mayor potencial de desarrollo, basadas en un diagnóstico institucional y en las necesidades del entorno estatal. El propósito será canalizar los esfuerzos al fortalecimiento de tales áreas, para lograr en ellas una posición de vanguardia en los contextos local y regional.

En este sentido, se establecerán estrategias que mejoren las condiciones para elevar el nivel de producción de los investigadores, y la calidad de sus productos, permitiendo plasmar la productividad científica en calificadas publicaciones nacionales.

El fortalecimiento del posgrado implica perfeccionar los programas existentes, así como la creación de nuevas opciones, especialmente el doctorado.



TEMA: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Subtema : Cuerpos académicos en investigación y posgrado

Diagnóstico

La Facultad deberá impulsar la creación de un Centro de Investigación que promueva la excelencia académica y la integración de la investigación y la docencia, favoreciendo la formación de docentes investigadores entre sus profesores y estudiantes, la creación de acervos electrónicos y la difusión y extensión de las investigaciones.

Esta directriz favorecerá la mejor realización de actividades de docencia e investigación, así como la unión de esfuerzos con otros pares y grupos académicos de la UAEM y de otras instituciones nacionales y extranjeras.

Objetivo

- ☞ Consolidar el quehacer científico y los estudios avanzados en la Facultad a partir de criterios de calidad nacionales.

Proyectos

- ✧ Consolidación de las áreas de fortaleza en investigación en las ciencias administrativas, en el ámbito de la Facultad.
- ✧ Planeación de la investigación de la Facultad.
- ✧ Formación de cuerpos académicos en la Facultad.
- ✧ Proyecto de creación de un Centro de Investigación.

Metas

- ⇒ Crear un Centro de Investigación, que conduzca los trabajos necesarios para promover la excelencia académica, la integración de la investigación y la docencia, así como la difusión y extensión de las investigaciones que se desarrollen en la Facultad en el año 2002.



- ⇒ Consolidar al menos un área de fortaleza en investigación y estudios avanzados en el año 2003.
- ⇒ Consolidar los cuerpos académicos de la Facultad en el año 2003, para cada una de las licenciaturas y programas de posgrado que se imparten.
- ⇒ Contar con 1 profesor - investigador en el SIN, en el periodo 2004 - 2005.
- ⇒ Realizar dos foros en que participen los miembros de los cuerpos académicos en torno a las áreas de fortaleza, a partir del año 2003.
- ⇒ Crear una red interna de investigadores y docentes de posgrado, durante el transcurso de la presente administración.
- ⇒ Desarrollar cinco proyectos de investigación durante el año 2002.

Estrategias

- ☞ Convocar a investigadores y docentes a reuniones de reflexión y análisis sobre la definición de las áreas de fortaleza en la investigación y estudios avanzados en la Facultad.
- ☞ Alentar la integración y consolidación de los cuerpos académicos y sus líneas de investigación con profesores e investigadores de alto nivel, a través de los programas de apoyo institucional y federal (cátedras patrimoniales, retenciones y repatriaciones).
- ☞ Apoyar y estimular a los investigadores para su ingreso al SNI.
- ☞ Definir líneas y realizar proyectos de investigación.
- ☞ Generar mecanismos de retroalimentación y coordinación entre cuerpos académicos de la Facultad.
- ☞ Desarrollar actividades encaminadas a formar cuerpos académicos, que contemplen como parte de sus actividades y objetivos, la inclusión de programas de posgrado al Padrón Nacional de Posgrado.
- ☞ Conformar un grupo académico que establezca las actividades a seguir, para elaborar el proyecto de creación de un Centro de Investigación en Ciencias Administrativas, dando seguimiento al mismo, hasta su total puesta en marcha.



Subtema: Formación de investigadores

Diagnóstico

Se tiene una baja tasa de graduación en los programas de posgrado, ya que en los últimos cinco años se graduaron alrededor del 25% de los egresados de los tres programas existentes.

Actualmente la planta dedicada a la investigación tiene un nivel académico preponderantemente de maestría. Por lo tanto, es necesario impulsar la formación académica a nivel de doctorado considerado como el nivel de habilitación ideal.

La planta docente debe conformarse con profesores definitivos, para erradicar el tener que ocupar profesores eventuales, a fin de que los profesores de posgrado hagan carrera docente. Actualmente los profesores no realizan investigación, por lo que no se ha desarrollado un proceso sistémico para proyectos de investigación que ha redundado en un bajo índice de titulación.

Objetivo

- ▣ Impulsar la formación del personal académico para el desarrollo del quehacer científico e investigación, en contaduría, administración e informática administrativa que responda a las necesidades de la Facultad y de la sociedad.

Proyectos

- ✧ Programa de vinculación nacional de la investigación.
- ✧ Difusión de los programas de apoyos a la investigación.

Metas

- ⇒ Incrementar a 40% el índice de graduación promedio de egresados en posgrado (maestrías en Administración, Auditoría y Administración de Sistemas de Salud) durante el período de la actual administración.
- ⇒ Aumentar a 2 profesores - investigadores más con grado de doctor en Ciencias Administrativas durante el año 2004.



- ⇒ Impulsar el registro de dos profesores dedicados a la investigación en el Sistema de Investigadores UAEM para su registro, apoyo, asesoría y enlace, durante el año 2002.
- ⇒ Becar 3 estudiantes por año a través del Programa Enlace de Investigación, a partir del año 2002.
- ⇒ Incorporar a 5 estudiantes de las licenciaturas que se imparten en la Facultad, por proyecto de investigación hasta alcanzar un total de 9 tesistas y/o prestadores de servicio social, a partir del año 2002 y en el resto de la presente administración.
- ⇒ Apoyar la presentación de 100% de los proyectos de investigación de la Facultad para que se den a conocer sus resultados en eventos de nivel nacional o internacional; o que los investigadores realicen una estancia en otra institución de educación o de investigación, a partir del año 2002 y durante la presente administración.

Estrategias

- ▢ Estructurar planes y programas de posgrado basados en la investigación y estructurados de forma que permitan aumentar el índice de graduación.
- ▢ Alentar la formación del personal académico, aprovechando los programas de becas (CONACyT y PROMEP) disponibles para realizar estudios de posgrado, en las áreas de contaduría, administración, e informática.
- ▢ Gestionar el desarrollo de proyectos conjuntos en las áreas de interés de la Facultad con instituciones nacionales para impulsar la preparación de los investigadores.
- ▢ Fortalecer el programa de apoyos especiales para la asistencia a eventos académicos organizados por ANFECA, CONLA y ANIEI y la realización de estancias de investigación.
- ▢ Apoyar la realización de tesis de licenciatura al interior de proyectos de investigación, así como de estudios de posgrado.
- ▢ Difundir el uso de los apoyos para estimular la vocación científica de talentos universitarios.
- ▢ Opinar sobre la formalización la figura del investigador y los proyectos de reglamentos de la función de investigación, y de los centros de investigación, en la legislación universitaria.



- Consolidación de los grupos académicos para la investigación por áreas de fortaleza.

Subtema: Desarrollo de la investigación

Diagnóstico

La situación que guarda la investigación es muy heterogénea, por lo que es imprescindible consolidarla en áreas de fortaleza claramente identificadas por los investigadores y que brinden proyección y reconocimiento a la Facultad.

El financiamiento externo de la investigación es, por un lado, un factor de calidad, y por otro, la oportunidad de aprovechar los recursos siempre escasos para esta tarea, por lo que es necesario proponer y buscar fuentes de financiamiento externo a los proyectos de investigación.

Objetivo

- Impulsar la investigación en forma coordinada entre profesores del posgrado (investigación) y de las licenciaturas (seminario de tesis).

Proyectos

- Programa de talleres para formar capital humano en investigación.

Metas

- Realizar seis talleres de formación de capital humano para profesores de posgrado y de licenciatura, tres en 2003 y tres en 2004.
- Contar con un sistema de evaluación de protocolos de investigación e informes finales, para el año 2002.
- Contar con un mecanismo de comunicación de ejercicios financieros por cada proyecto, a partir de 2001 de acuerdo al sistema de rendición de cuentas de la Universidad.



Estrategias

- ▣ Impulsar la investigación interdisciplinaria hacia la solución de demandas específicas.
- ▣ Someter a evaluación de diversas instancias externas nacionales, propuestas de investigación de la Facultad para su apoyo financiero.
- ▣ Actualizar e informar del estado de avance de los proyectos de investigación.
- ▣ Utilizar la experiencia del capital humano existente en la Facultad, para desarrollar seminarios y talleres en los que transmita su conocimiento, las experiencias y capacite a los profesores.

Subtema: Desarrollo de los estudios avanzados

Diagnóstico

Uno de los requisitos de toda universidad es contar con programas educativos acreditados en el Programa Nacional de Posgrado del CONACyT. La UAEM se ha propuesto que cada área del conocimiento cuente con un programa de posgrado acreditado. De acuerdo a lo anterior, se requiere hacer una revisión de los programas existentes y tomar las medidas correspondientes, para que nuestra Facultad pueda cumplir con esta disposición.

Así mismo, es necesario aperturar el Doctorado en Ciencias Administrativas, para dar respuesta a la demanda que sobre este tipo de estudios existe. Actualmente la matrícula de estudios avanzados es de 347 alumnos, repartidos como sigue: Cursos propedéuticos 179; Diplomado en Dirección de servicios de Salud 29; Maestría en Administración 61; Maestría en Sistemas de salud 62; Maestría en Auditoría 16.

Los programas de maestrías que imparte la Facultad, deberán actualizarse y reestructurarse, en virtud de que tienen ya ocho años operando. Se debe emprender un programa de investigación para generar proyectos de investigación. Deberá desarrollarse una verdadera planeación de este sector, designándose responsables académicos en todos los programas de Posgrado.

Objetivos

- ▣ Fortalecer la calidad de los programas de maestría que ofrece la Facultad.



- 📖 Generar las condiciones necesarias para ofertar el programa de Doctorado en Ciencias Administrativas.

Proyectos

- ✧ Reestructuración de los Programas de Posgrado.
- ✧ Programa para aperturar el Doctorado en Ciencias Administrativas

Metas

- ⇒ Contar con un estudio de factibilidad para la creación del Doctorado en Ciencias Administrativas para el año 2004.
- ⇒ Instrumentar un programa de organización y capacitación de profesores Doctores, para aperturar el Doctorado en Ciencias Administrativas, para el año 2003.
- ⇒ Lograr la incorporación de al menos un programa de posgrado al Padrón Nacional de Posgrado.

Estrategias

- 📖 Realizar diagnósticos sobre las potencialidades de crear nuevos programas en posgrado en las áreas de fortaleza.
- 📖 Elaborar un estudio de factibilidad sobre la viabilidad de la apertura del Doctorado en Ciencias Administrativas
- 📖 Conformar la plantilla docente necesaria para el Doctorado en Ciencias Administrativas.
- 📖 Analizar la viabilidad de implementar programas de posgrado a distancia.

Subtema: Vinculación de la investigación con la docencia

Diagnóstico

El desarrollo histórico de la Facultad significó por su naturaleza una mayor concentración inicial de los esfuerzos en la docencia, lo que dio por resultado una separación de las funciones de docencia e investigación. Sin embargo, la concepción



académica actual contempla la integración orgánica de las funciones universitarias, por lo que es necesaria la participación activa del personal académico de manera balanceada en las actividades de docencia e investigación; involucrando así mismo a la investigación en la retroalimentación de los programas educativos del nivel superior. La contratación de profesores definitivos asegura la permanencia y el desarrollo de las labores de docencia e investigación, formando arraigo de los mismos en el posgrado.

Objetivo

- ☐ Vincular las actividades de investigación con la docencia en los niveles de licenciatura y posgrado de la Facultad.

Proyectos

- ✧ Programa de Investigación Educativa.
- ✧ Participación de becarios en los programas de vocación científica.

Metas

- ⇒ Lograr que 100% de los investigadores de la Facultad participen en tareas de integración a la docencia y su retroalimentación a planes de estudio, durante el período correspondiente a la presente administración.
- ⇒ Aumentar el número de becarios del programa de vocación científica, particularmente de “Verano de la Investigación” con 3 becarios por parte de la Facultad, a partir del año 2002 y hasta el 2004.

Estrategias

- ☐ Alentar la investigación educativa sobre la dinámica del contexto social para la retroalimentación de los planes de estudio.
- ☐ Fomentar los mecanismos para que los profesores dedicados a la investigación participen en la docencia integrando los productos de investigación en la práctica docente.
- ☐ Impulsar la integración de estudiantes y tesis a proyectos de investigación.
- ☐ Ampliar y fortalecer los apoyos para estimular la vocación de la investigación.



Subtema: Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

Diagnóstico

No existen proyectos de investigación que se orienten específicamente a dar solución o alternativa a problemas identificados por la sociedad. Deberá existir una relación entre la planta académica con los sectores productivos, a través de convenios y estancias de intercambio, coautorías en publicaciones y utilización de infraestructura.

Objetivo

- ☞ Vincular las actividades de investigación de la Facultad con las necesidades de los sectores de la sociedad.

Proyectos

- ✧ Vinculación investigación sociedad.

Metas

- ⇒ Vincular directamente 3 proyectos de investigación con los requerimientos de los sectores público, privado o social, en los años 2003, 2004 y 2005.

Estrategias

- ☞ Fomentar la interacción entre los diferentes sectores de la sociedad y los investigadores para que identifiquen respectivamente áreas de oferta y de demanda de productos de investigación.
- ☞ Realizar proyectos de investigación que coadyuven a la atención de las necesidades de los diferentes sectores sociales.
- ☞ Utilizar los instrumentos existentes de colaboración interinstitucionales para el desarrollo de proyectos de investigación.



LA DIFUSIÓN CULTURAL

DIFUSIÓN CULTURAL

La difusión cultural es una función que forma parte de las tareas sustantivas de la Universidad. De acuerdo con la legislación universitaria, la difusión y extensión del humanismo, la ciencia, la tecnología y otras manifestaciones de la cultura, se orientan a relacionar a la universidad con la sociedad. La difusión se orienta en apoyar el mejoramiento de la vida cultural, artística, humanística, científica y tecnológica del Estado de México, la región y el país.

Caracterización

Hacia el interior de la Facultad, la Coordinación respectiva, se encarga de promover entre su comunidad, el fortalecimiento de una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad, así como de la identidad universitaria.

La difusión cultural y la extensión universitaria, se mantienen en estrecha relación con las demás actividades sustantivas y adjetivas de la Facultad. Ejemplo de ello es la relación de la docencia con la sociedad mediante el ofrecimiento de planes y programas de extensión del conocimiento, a través de diplomados y talleres diversos. Asimismo, se

pueden mencionar los programas de prestación del servicio social y la realización de prácticas profesionales.

Por otra parte, la extensión del quehacer institucional, así como los resultados del trabajo académico, se refuerza con las tareas de constituir, preservar, incrementar, administrar y divulgar el patrimonio cultural universitario y el acervo humanístico, científico y tecnológico con el que cuenta la Universidad.

En este mismo sentido, confluyen los programas de oferta de cursos de capacitación técnica, creatividad artística y formación científica.

Se complementa la función de difusión cultural y extensión universitaria con los programas institucionales de refuerzo de la identidad universitaria, tales como la divulgación de los postulados y principios que perfilan a la Institución como una universidad pública, y el registro, conservación y divulgación de los eventos de interés en la vida institucional.



TEMA: DIFUSIÓN CULTURAL

Subtema: Fortaleza cultural

Diagnóstico

El programa cultural que hoy ofrece la Facultad está apoyado por los grupos artísticos de la Universidad, los cuales contribuyen a difundir el arte y la cultura entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Objetivo

- 📖 Apoyar el acervo cultural de la comunidad de la Facultad, a través de la difusión de la cultura y las artes. Asimismo disponer de los espacios adecuados para su expresión y apreciación estética.

Proyecto

- ✧ Eventos artístico – culturales y exposiciones de artes plásticas.

Metas

- ⇒ Realizar conciertos y obras de teatro con la colaboración y apoyo de los grupos artísticos de la Universidad, a partir de 2002, dos cada año.
- ⇒ Realizar 2 exposiciones artísticas al año.

Estrategias

- 📖 Inducir la asistencia continua de los miembros de la comunidad de la Facultad a eventos culturales.
- 📖 Ampliar, revitalizar y consolidar la infraestructura para la difusión cultural.
- 📖 Convenir con instituciones prestigiadas en diversas disciplinas estéticas, acciones de intercambio y fortalecimiento artístico.



Subtema: Formación cultural de los universitarios

Diagnóstico

La Facultad lleva a cabo diversas tareas de difusión cultural. Periódicamente se realizan programas y exposiciones artísticas, así como semanas culturales en ambos planteles de la misma, sin embargo los mismos aún no han sido objeto de una adecuada evaluación sobre su impacto y beneficios.

Objetivo

- ☐ Impulsar la formación integral de los estudiantes y la permanente actualización cultural de todos los miembros de la comunidad universitaria de la Facultad.

Proyectos

- ✧ Fortalecimiento de la promoción cultural.
- ✧ Implementación de cursos y talleres artísticos y culturales.

Metas

- ⇒ Ofrecer como mínimo dos talleres de iniciación a las artes y cuando menos una semana cultural por semestre para ambos espacios académicos a partir del 2002.
- ⇒ Formar al menos un grupo artístico y cultural de la Facultad en 2002.
- ⇒ Instrumentar un programa especial para promover iniciativas culturales y el talento universitario, durante la presente administración.

Estrategias

- ☐ Realizar periódicamente estudios y propuestas de eventos acordes al perfil cultural de nuestra comunidad universitaria.
- ☐ Promover la formación de grupos artísticos y culturales dentro de la Facultad.
- ☐ Elaborar programas artísticos y culturales de carácter didáctico y promocional.



Subtema: Publicaciones

Diagnóstico

El trabajo editorial de la Facultad, difunde la actividad académica y cultural de nuestra comunidad, a través del boletín informativo que se elabora bimestralmente y que se distribuye en ambas unidades.

En complemento, se apoya la difusión de las publicaciones que la Universidad realiza y la distribución de los ejemplares que nos envía.

Objetivo

- ☞ Incrementar el número de universitarios de la Facultad con acceso a la obra escrita y publicaciones, producto del trabajo académico y de investigación.
- ☞ Apoyar la difusión de la obra universitaria escrita.

Proyectos

- ✧ Integración del Comité Editorial de la Facultad.

Metas

- ⇒ Editar anualmente 4 números del boletín informativo.
- ⇒ Integrar un Comité Editorial durante el año 2002.
- ⇒ Promover un círculo de lectura cada año a partir de 2002.

Estrategias

- ☞ Promover la participación de la comunidad con artículos para el boletín informativo.
- ☞ Impulsar hábitos de lectura entre los alumnos, maestros y empleados de la Facultad.



TEMA: IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Subtema: Identidad universitaria

Diagnóstico

La comunidad de la Facultad debe reafirmar su sentido de pertenencia a la Institución, a través de difusión y promoción de la identidad universitaria.

Objetivo

☞ Apoyar el Fortalecimiento de los elementos de identidad propios de la universidad y particulares de la Facultad.

Proyecto

✧ Fortalecimiento de la identidad universitaria.

Metas

⇒ Programar la realización de dos conferencias al año sobre identidad Universitaria a partir de 2002.

Estrategias

- ☞ Apoyar las actividades de fomento entre la comunidad de un sentido de identidad y pertenencia que lleve a cabo la Universidad, conferencias, mesas redondas, etc.
- ☞ Uso de mamparas, vitrinas, etc., para difundir el quehacer y devenir institucionales.
- ☞ Difusión de los símbolos que representan a la institución.



LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Con el propósito de mostrar la importancia que la FCA concede a esta función, actualmente se reconoce que para que nuestra institución pueda trascender, habrá de promover las acciones necesarias a fin de que sus funciones puedan realizarse dentro y fuera de los espacios institucionales, con una participación amplia de la sociedad, tanto en su orientación como en su vigilancia.

Caracterización

La Facultad utilizará los convenios de colaboración e intercambio con otras instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras, que tiene establecidos la Universidad y la Facultad.

En particular, los que se refieran al desarrollo y fortalecimiento de redes académicas y a programas de intercambio de los docentes, investigadores y estudiantes, a fin de elevar su desempeño y formación. El interés de estos intercambios es alcanzar la optimización de las prácticas de investigación y responder a las necesidades cualitativas de la enseñanza.

También se orientará a establecer relaciones con los usuarios y beneficiarios de la investigación, propiciando una mayor apertura hacia el entorno local y regional de la Institución.

Se consolidará la vinculación que integre actividades de docencia, investigación y extensión, con la participación de todos los servicios que ofrece la Facultad en interacción con la comunidad y otras instituciones, a fin de mejorar la formación de los alumnos.



Subtema: Servicios estudiantiles

Diagnóstico

El diseño y puesta en marcha de programas de apoyo a los estudiantes, son parte fundamental para la consolidación de los procesos de formación. En la actualidad estas acciones se han limitado al otorgamiento de becas económicas y de escolaridad, beneficiando sólo a 46%, el monto asignado no es suficiente. Por otra parte, la movilidad estudiantil nacional e internacional en la Institución es reducida. Se promueve el uso del apoyo que brinda la universidad, para la adquisición de libros y computadoras mediante crédito estudiantil. Atención prioritaria se ha tenido con el servicio social que realizan los estudiantes y las prácticas profesionales; por otra parte, el 85% de los alumnos están afiliados al IMSS.

Objetivo

- ☞ Contar con una oficina de Desarrollo y Orientación Juvenil que consolide y amplíe los programas de servicios para el estudiante, con el propósito de apoyar su permanencia, asegurar su egreso y titulación, reafirmando los valores y humanismo que caracteriza a los universitarios.

Proyectos

- ✧ Programa de Becas.
- ✧ Programa integral de atención estudiantil.

Metas

- ⇒ Ofrecer algún tipo de beca al 50% de los estudiantes en el transcurso de la presente administración.
- ⇒ Aprovechar cada semestre el 100% de las becas ofertadas por la universidad.
- ⇒ Realizar un curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, en cada ciclo escolar.



- ⇒ Repartir manuales de servicios universitarios al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso.
- ⇒ Contar con la participación de 10 estudiantes en proyectos de servicio social que atiendan problemas sociales, para el año 2003 y subsecuentes.
- ⇒ Lograr que 10% de los prestadores de servicio social se integren a las brigadas universitarias multidisciplinarias, en forma permanente.
- ⇒ Apoyar a que todos los alumnos realicen prácticas profesionales, después de cursar el sexto semestre.

Estrategias

- ☞ Realizar encuestas de opinión sobre la optimización del programa de becas y creación de nuevas formas de apoyo para beneficiar a un mayor número de alumnos.
- ☞ Otorgar apoyos adicionales a los alumnos que contribuyan a preservar su salud física y mental, proporcionen asesoría, información y orientación para el mejor desempeño de los estudiantes.
- ☞ Proporcionar asesoría, información y orientación para el mejor desempeño de los alumnos.
- ☞ Difundir ampliamente los programas de intercambio estudiantil, que permitan a los alumnos realizar cursos en otras universidades, nacionales y extranjeras, con el propósito contribuir a su formación profesional.
- ☞ Reorientar las prácticas profesionales que permitan adquirir la experiencia necesaria requerida en el mercado laboral.
- ☞ Informar ampliamente sobre los beneficios de descuentos y créditos comerciales a que pueden acceder los alumnos, de manera permanente.
- ☞ Dar a conocer los organismos sociales privados y del sector gubernamental, donde los alumnos puedan realizar su servicio social, con beneficio inmediato para la comunidad.
- ☞ Concientizar a los alumnos sobre los beneficios personales y a la comunidad, que representa el realizar el servicio social a través de brigadas multidisciplinarias.



Subtema: Apoyo al bienestar de la comunidad

Diagnóstico

A partir de 1995, se empezó a desarrollar en nuestra Institución una cultura de la previsión a fin de estar preparados para enfrentar las contingencias que ponen en peligro la integridad de los universitarios, sin embargo, hace falta reforzar una cultura de la protección civil, de protección ambiental y de fomento a la salud, así como medidas preventivas y de emergencia para dar respuesta inmediata a los posibles riesgos que afecten la seguridad de la Facultad, su patrimonio o a la propia comunidad, además de un marco normativo que regule estas materias.

Objetivo

- 📖 Forjar en la comunidad de la Facultad una cultura práctica y preventiva de seguridad, protección civil, ambiental y de fomento a la salud, con responsabilidad institucional y social.

Proyectos

- ✧ Participación en los programas de protección civil universitaria y seguridad institucional.
- ✧ Programas de protección y mejoramiento del medio ambiente.

Metas

- ⇒ Tener un Comité de Protección Civil en 2002.
- ⇒ Contar con una brigada de protección civil y un plan de contingencia en ambos espacios académicos, durante la presente administración.
- ⇒ Realizar 6 cursos de capacitación integral a la comunidad sobre protección civil y sistemas de seguridad, dos cada año a partir de 2002.
- ⇒ Capacitar al 100% del personal responsable de la protección civil en la Facultad, de manera permanente.
- ⇒ Actualizar el equipo preventivo, de emergencia y señalización en todas las instalaciones de la Facultad, durante el transcurso de la actual administración.



- ⇒ Realizar 4 campañas de reforestación y limpieza en los que participe la comunidad de la Facultad una cada año, a partir de 2002.
- ⇒ Realizar una campaña permanente de concientización y sensibilización de la comunidad universitaria de la Facultad sobre la importancia de la preservación y conservación de la biodiversidad, la protección al ambiente, el ahorro de los recursos escasos y el fomento a la salud.
- ⇒ Realizar 3 cursos de capacitación en el manejo y clasificación de la basura en ambos espacios académicos, uno cada año a partir de 2002.

Estrategias

- ☞ Fortalecer y ampliar los sistemas de protección civil, seguridad institucional y ambiental.
- ☞ Dar a conocer y aplicar el marco normativo en protección civil, seguridad institucional y ambiental.
- ☞ Capacitar permanentemente a la comunidad sobre protección civil, sistemas de seguridad, ambiental y de fomento a la salud.
- ☞ Lograr la participación de la comunidad de la Facultad en la preservación del ambiente, a través de una concientización sobre la importancia de la biodiversidad y del adecuado manejo de residuos peligrosos y sólidos, así como la optimización del uso del agua y la energía eléctrica entre otros.



Subtema: Desarrollo de la Vinculación

Diagnóstico

Por su naturaleza académica y para el adecuado desarrollo de sus fines, la Universidad y por tanto, la FCA, no pueden permanecer aisladas de la sociedad, en virtud de lo cual se han establecido alianzas y apoyos de cooperación con el fin de obtener, generar, ofrecer productos y servicios especializados; alianzas que se han traducido en la suscripción de convenios y acuerdos de cooperación fundamentalmente con el sector público, que ha sido por excelencia el principal actor con el que la Universidad ha consolidado estas acciones. Si bien, esta situación es positiva para los fines de la vinculación, la Institución y la Facultad están obligadas a incrementar en cantidad y calidad los convenios con éste y los demás sectores, mediante una promoción continua.

Objetivo

- 📖 Consolidar y mejorar las acciones de vinculación de la Facultad con la sociedad, mediante el establecimiento de alianzas estratégicas con los diversos sectores.

Proyectos

- ✧ Vinculación con el sector público.
- ✧ Vinculación con el sector privado.
- ✧ Vinculación con sectores sociales y de educación.
- ✧ Promoción de bienes y servicios universitarios.

Metas

- ⇒ Contar con un diagnóstico de los acuerdos y convenios suscritos, que considere duración, acciones y resultados, en el año 2002.
- ⇒ Operar un mecanismo de difusión de los convenios firmados, a partir de 2002.



- ⇒ Incrementar de 2 a 4 los convenios firmados con el sector público, durante 2002, 2003 y 2004.
- ⇒ Incrementar de 3 a 7 los convenios con el sector privado, durante 2002, 2003 y 2004.
- ⇒ Incrementar a 4 el número de convenios suscritos con la sociedad civil e instituciones educativas, en los años 2002, 2003 y 2004.
- ⇒ Capacitar al 100% del personal encargado de atender las acciones de vinculación, con los diferentes sectores sociales de manera permanente.

Estrategias

- ☞ Definir procedimientos para la operación de acuerdos o convenios.
- ☞ Analizar las condiciones que guardan los convenios suscritos.
- ☞ Promover el establecimiento de acuerdos o convenios con el sector público: gobiernos municipal y estatal principalmente.
- ☞ Promover el establecimiento de acuerdos o convenios con el sector privado en torno a requerimientos concretos.
- ☞ Establecer acuerdos o convenios que consoliden e incrementen los vínculos con organizaciones civiles e instituciones educativas.
- ☞ Difundir la oferta de servicios de la Facultad.
- ☞ Elaboración de un programa de promoción de la vinculación.
- ☞ Profesionalizar al personal responsable de las acciones de vinculación.
- ☞ Fortalecer la prestación de servicios de asesoría y consultoría al público en general, en aspectos contables, administrativos, fiscales e informáticos.
- ☞ Generar acciones para la venta de servicios de asesoría y consultoría profesionales.



Subtema: Mecanismos de la Vinculación.

Diagnóstico

El desarrollo de la vinculación de la Facultad con el entorno implica una amplia gama de opciones y retos institucionales, por ello se realizarán labores con organizaciones educativas, sociales y de producción de bienes y servicios que desemboquen en beneficios de desarrollo individual y colectivo.

Objetivo

- ☐ Consolidar la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios, venta de productos y formación de recursos humanos que realice la Facultad, para que coadyuven a la atención de los requerimientos sociales.

Proyectos

- ✧ Vinculación Universidad-Sectores Sociales.
- ✧ Formación de emprendedores.
- ✧ Estudio sobre la implementación de un programa de educación continua.

Metas

- ⇒ Contar con el diagnóstico de la situación de los proyectos existentes, en el año 2002.
- ⇒ Instrumentar 4 cursos de inducción a la visión emprendedora, para micro y pequeña empresa, para los años 2002, 2003, 2004 y 2005.
- ⇒ Contar con un programa de educación continua durante el año 2002.
- ⇒ Desarrollar dos programas de enlace entre Facultades, durante el transcurso de la actual administración.
- ⇒ Desarrollar doce diplomados de educación continua con fines de actualización profesional y capacitación para el trabajo, durante la presente administración.



Estrategias

- ▣ Diseñar esquemas académico-financieros para la definición de proyectos de vinculación.
- ▣ Actualizar los lineamientos sobre la formalización de proyectos de vinculación.
- ▣ Promover acciones para el financiamiento de proyectos de vinculación con diferentes actores sociales.
- ▣ Impulsar la formación de emprendedores universitarios, en las licenciaturas que imparte la FCA.
- ▣ Diseñar un programa de educación continua en las áreas de fortaleza de la Facultad.
- ▣ Gestionar la infraestructura necesaria para las acciones de vinculación.

Subtema: Intercambio Académico

Diagnóstico

La movilidad estudiantil nacional e internacional, posibilita el fortalecer el desarrollo integral en la formación de los alumnos. La Facultad ha tenido intercambio y cooperación con universidades de Canadá, España y República Dominicana, Sin embargo es necesario que la Facultad, se enfoque a establecer lazos de intercambio y colaboración con otros organismos nacionales e internacionales, construyendo instrumentos indispensables para articular el quehacer académico con las necesidades y expectativas de la sociedad.

Objetivo

- ▣ Consolidar e incrementar el intercambio y cooperación con otros organismos académicos nacionales y extranjeros, como los mecanismos que permitan incrementar cualitativamente la formación y desempeño de los alumnos de la Facultad.

Proyectos

- ✧ Programa de intercambio académico nacional e internacional.



Metas

- ⇒ Desarrollar 2 programas de enlace interinstitucional, durante el transcurso de la presente administración.
- ⇒ Incrementar en 10% el número de alumnos que participan en intercambios interinstitucionales para el año 2003

Estrategias

- ☞ Ofrecer programas de formación con esquemas flexibles que promuevan la movilidad académica y estudiantil.
- ☞ Consolidar las acciones de intercambio académico de alumnos con instituciones nacionales y extranjeras.
- ☞ Promover y consolidar las acciones de enlace interinstitucional.

Subtema: Vinculación con Egresados.

Diagnóstico

La responsabilidad de la Facultad con la sociedad, no sólo se limita a la docencia en las aulas, los egresados representan su principal carta de presentación; a partir de las condiciones de movilidad, coherencia y pertinencia de su formación con los requerimientos del mercado laboral. Además de considerar la importancia que éstos tienen como actores de influencia social. Actualmente se hace necesario contar con programas permanentes de vinculación y seguimiento de egresados, que proporcionen información confiable sobre la formación y su pertinencia para el desempeño laboral, la cual permitiría retroalimentar los procesos de planeación académica, para mejorar la formación profesional, mediante la actualización y diseño de planes y programas de estudio.

Objetivo.

- ☞ Consolidar las acciones de vinculación y seguimiento con egresados que permitan fortalecer su participación en el quehacer Institucional.



Proyectos

- ✧ Programa de vinculación con egresados.

Metas

- ⇒ Impulsar la creación de un consejo de egresados como órgano de apoyo extra universitario hacia la Facultad, en el año 2003.
- ⇒ Impulsar 3 encuentros con egresados, uno cada año a partir de 2003.
- ⇒ Elaborar un proyecto sobre la Fundación FCA en el año 2003.

Estrategias

- 📄 Impulsar la formación de organizaciones civiles de egresados que apoyen la realización de acciones en torno al quehacer institucional de la Facultad.
- 📄 Promover encuentros con egresados de la Facultad.



TEMA: DEPORTES

Subtema: Deportes

Diagnóstico

Como parte fundamental de la formación integral de la comunidad universitaria, la práctica del deporte será considerada como una actividad que nos una entorno de a la imagen de nuestra facultad, por lo que durante la presente administración se impulsará su desarrollo.

Sin embargo, actualmente la participación de los estudiantes es baja, ya que no se involucran en la educación física y la práctica regular de algún deporte.

Objetivo

- ☐ Promover en la comunidad universitaria la práctica de la actividad física, deportiva y la salud mental.

Proyectos

- ✧ Proyecto de cultura física y deportiva universitaria.
- ✧ Difusión de información relacionada con las competencias deportivas.

Metas

- ⇒ Incrementar a 10 % el número de estudiantes que practiquen algún deporte, durante el transcurso de la presente administración.
- ⇒ Participar en un 100% en los Juegos Selectivos Universitarios, a partir del año 2002.
- ⇒ Ubicar a la Facultad dentro de los primeros lugares en los Torneos Universitarios a celebrarse en los años 2002 a 2005.
- ⇒ Contar con programas de cultura física y deporte universitario en ambas unidades, a partir del año 2002.



Estrategias

- ▣ Impulsar, promover y desarrollar la actividad física y deportiva de los estudiantes de la Facultad.
- ▣ Identificar e impulsar los talentos deportivos de alto rendimiento que representen a nuestra universidad.
- ▣ Mantener las instalaciones deportivas en buen estado.



LA PLANEACIÓN Y LA EVALUACIÓN

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La calidad con que se realicen las actividades sustantivas, según la teoría de las organizaciones, será afectada de manera determinante: por las decisiones que habrán de tomarse en el transcurso de las actividades; por la consistencia de sus diagnósticos y evaluaciones; por lo atinado de sus objetivos; por el compromiso de sus integrantes alrededor de ellos y por la eficiencia en cuanto al manejo de los recursos, entre otros elementos, que constituyen en sí el proceso de planeación-evaluación.

Caracterización

Las condiciones económicas de la Universidad, la creciente demanda de ingreso a nuestros programas de licenciatura y posgrado, y los cambios transversales característicos de los escenarios donde se define social y políticamente la pertinencia de los proyectos educativos, obligan a hacer óptima la aplicación de nuestros recursos y el uso de nuestras instalaciones.

Esta situación nos impulsa a mejorar la planeación estratégica de la Facultad, concibiendo este instrumento como fundamental para contribuir al cumplimiento de los retos planteados, y potenciar nuestros logros.

Para lograr el cambio cualitativo de la Facultad, es necesario aplicar en todas las actividades, planeación con perspectivas de mediano y largo plazo, proceso en el que deben participar de manera comprometida todos los integrantes de la comunidad universitaria.

En este mismo sentido, se fortalecerá la autoevaluación que mida el impacto de la gestión y que permita su comparación con parámetros nacionales e institucionales.

Es imperioso contar con instrumentos que permitan planear y proyectar crecimiento y desarrollo.

A su vez, se debe complementar esta política de información interna con otra de acceso amplio y difusión permanente de indicadores sobre alumnos, personal, programas y otros que permita a los interesados, sean miembros de la comunidad universitaria o de la sociedad en general, conocer aspectos de desempeño y apreciar la seriedad del compromiso asumido por la actual administración en cuanto a transparencia y a eficiencia.



TEMA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Subtema: Sistema de planeación de la facultad

Diagnóstico

Aun cuando de manera tradicional la Facultad de Contaduría y Administración ha practicado un sistema de planeación centralizada, en el cual se privilegian las gestiones y actividades de la Universidad en forma Global, durante la presente administración se pretende instrumentar un sistema de planeación y evaluación, en el que estos dos conceptos sean concebidos y practicados como un proceso continuo, en el que a partir de una evaluación sistemática podamos tomar decisiones y orientar el futuro de nuestra institución hacia la calidad en el servicio, en base a políticas de desarrollo nacionales, estatales e institucionales.

Por otra parte, el sistema de planeación de la Facultad no contempla tareas de presupuestación, por lo que no se ha dado administrativamente hablando, la coordinación efectiva de los recursos disponibles, por lo que los proyectos académicos, no han producido los resultados esperados.

Objetivo

- ☐ Integrar el sistema de planeación institucional, en el que de manera estratégica se vinculen las tareas de programación y presupuestación.

Proyectos

- ✧ Sistema de planeación de la Facultad.
- ✧ Formación en Planeación institucional.

Metas

- ⇒ Integrar un sistema de planeación actualizado en toda la Facultad, a partir de 2002.
- ⇒ Establecer una línea de desarrollo, congruente con las políticas del PRDI 2001-2005.



Estrategias

- ▮ Diseñar y operar mecanismos de coordinación programática presupuestal en función de los planes y proyectos.
- ▮ Difundir al interior de la FCA, el Plan de Desarrollo 2001-2005 y fomentar la participación de todos los sectores de nuestra comunidad, a fin de elaborar y reorientar los planes y programas estratégicos, que normaran el destino de nuestra institución

Subtema: Seguimiento y evaluación.

Diagnóstico.

Aun cuando la Facultad desde hace ya algún tiempo lleva a la práctica un proceso de evaluación institucional, este ha de modernizarse de tal modo que se instrumente como un proceso de mejora continua y permanente.

Objetivo.

- ▮ Establecer la metodología que nos permita contar con información pertinente y objetiva, sobre el desarrollo de las acciones determinadas en el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Proyecto.

- ✧ Establecer un sistema de indicadores sobre el desempeño de las funciones institucionales.

Meta.

- ⇒ Contar con un sistema de evaluación (seguimiento), que permita conocer el desempeño de cada una de las subdirecciones, coordinaciones y departamentos que conforman la Facultad, a partir de 2002.



Estrategia.

- ⇒ Diseñar y poner en funcionamiento sistemas de seguimiento y evaluación del desempeño.

Subtema: Sistema universitario de información y estadística.

Dignóstico.

Se ha de fortalecer la sana costumbre de informar con la prontitud y objetividad que la época impone.

Objetivo.

- ⇒ Desarrollar un sistema de estadística básica que nos permita informar eficaz y eficientemente.

Proyecto.

- ◇ Sistema universitario de información y estadística.

Meta.

- ⇒ Entrega de resultados de la gestión institucional conforme a los compromisos contraídos, y en la forma y tiempo que la instancia correspondiente determine, a partir de 2002.

Estrategia.

- ⇒ Implementar un sistema de rendición de cuentas en correspondencia con los compromisos contraídos.



LA LEGISLACION

LA LEGISLACIÓN

Como toda organización, la Facultad de Contaduría y Administración, ha de contar con un conjunto de instrumentos jurídicos que regulen su estructura y quehacer institucional, de tal manera que queden claros los derechos y obligaciones de todos los que componemos su estructura.

Para lo anterior se deberá buscar la coordinación de directivos, consejos de gobierno y académico, de alumnos y de trabajadores académicos y administrativos. A fin de integrarnos en un solo organismo, que de manera conjunta busque los objetivos comunes a nuestra institución.

Caracterización

La Facultad de Contaduría y Administración es un organismo académico vinculado con el entorno estatal y nacional, característica que le plantea la necesidad de contar con un marco jurídico adecuado, orientado al logro de sus objetivos académicos y administrativos.

La reglamentación de la Facultad debe estar acorde con el modelo académico y organizacional que se pretende implantar, a fin de contar con un organismo académico de alta calidad, flexible y comprometido con el desarrollo científico, técnico y social en el ámbito de su influencia. Se mantendrá una comunicación directa con el Abogado General, para obtener su asesoría al respecto.



Subtema: Órganos Colegiados

Diagnóstico

La Facultad cuenta con dos órganos colegiados: Consejo de Gobierno, Consejo Académico, los cuales sesionan periódicamente derivando acuerdos que no siempre tienen el seguimiento adecuado. Por esta razón es importante crear mecanismos de seguimiento a los acuerdos, así como eficientar las actividades inherentes a la integración y funcionamiento de los órganos colegiados.

El quehacer institucional de los organismos y dependencias que integran nuestra Facultad requiere del acervo documental sistematizado de los órganos colegiados universitarios para orientar el curso de sus acciones, en cuanto a la optimización de la información.

Objetivo

- 📖 Apoyar a los órganos colegiados universitarios para eficientar su trabajo.

Proyectos

- ✧ Apoyo técnico al Consejo de Gobierno y al Consejo Académico.
- ✧ Vigencia del cuerpo reglamentario de la Facultad.

Metas

- ⇒ Elaborar un reglamento para el funcionamiento de los Órganos Colegiados de la Facultad, en el año 2002.
- ⇒ Contar con un sistema automatizado de información de los acuerdos del Consejo de Gobierno y Consejo Académico, en el año 2002.
- ⇒ Publicar mensualmente los acuerdos emitidos por el Consejo de Gobierno, en el año 2002.



Estrategias

- ▣ Sistematizar, resguardar y mejorar el uso de la información producto de procesos de integración, registro y seguimiento de los acuerdos realizados por el Consejo de Gobierno y Consejo Académico.
- ▣ Contar con esquemas informáticos para el seguimiento de los acuerdos de los Órganos Colegiados la Facultad.

Subtema: Normatividad Interna.

Diagnóstico

Actualmente la entrada en vigor de los nuevos planes de estudio, hace necesaria la elaboración de la reglamentación que norme, la integración y funcionamiento de las academias, en relación con las materias y asignaturas de dichos planes.

Objetivos.

- ▣ Adecuar el cuerpo reglamentario de la Facultad a las necesidades de los nuevos planes de estudio.
- ▣ Establecer la normatividad que rija la integración y funcionamiento de las academias de las materias y asignaturas que integran los nuevos planes de estudio.

Proyectos.

- ✧ Vigencia del reglamento de academias.

Metas

- ⇒ Elaborar un reglamento que norme las funciones de las academias.

Estrategias

- ▣ Establecer la normatividad del funcionamiento de las academias, tomando en cuenta para su elaboración, la participación de los miembros que conforman las mismas.



LA ADMINISTRACION

Una educación superior de calidad implica costos elevados, sin embargo la escases de recursos que se da en un país de desarrollo intermedio como lo es México, nos exige hacer un uso tan eficiente como sea posible de las instalaciones y equipamiento, invirtiendo en los elementos más significativos que se asimilen y amorticen de manera integral.

Por otra parte y a fin de obtener la mayor eficiencia con el menor esfuerzo, deberemos de contar con recursos humanos calificados, productivos y orgullosos de ser parte de esta institución, lo cual les permita participar concientemente en la aplicación de los recursos financieros y en el uso de los materiales y equipos.

Caracterización

Contar con los recursos humanos, financieros y materiales, es de vital importancia para garantizar la operación de la Facultad y cumplir con los objetivos fijados.

Por otra parte, de vital importancia, será el establecer mecanismos que nos permitan obtener asignaciones financieras que surjan de la vinculación con los diversos sectores sociales.

Asimismo, resultará importante vincular los recursos disponibles, con la planeación estratégica establecida en el Plan de Desarrollo 2001-2005, de tal manera que su aplicación se registre en los aspectos sustantivos del quehacer universitario.

En este sentido, cabe resaltar el hecho de que durante la presente administración se habrá de dar preferencia en la asignación de recursos a toda actividad que permita elevar los niveles de calidad educativa y de estancia de los alumnos de esta facultad.



TEMA: ADMINISTRACIÓN

Subtema: Recursos humanos

Diagnóstico

Actualmente se requieren 5 personas más, 3 en la Unidad los Uribe y 2 en la Unidad Coatepec, para realizar actividades en las áreas administrativa, bibliotecas y cómputo.

Esto es necesario, en virtud de la depuración que se está realizando en las bibliotecas, para actualizar el acervo bibliográfico, desechando aquellas obras que por su antigüedad, son totalmente obsoletas para su consulta.

Por otra parte no existe un Delegado de Administración en la unidad Los Uribe, para efectuar gestiones y labores de enlace con la Dirección y Subdirecciones de la Facultad.

Así mismo el uso cada vez más frecuente que hacen los alumnos de las instalaciones de cómputo con que cuenta la Facultad, obliga a proporcionar un servicio continuo y de calidad para atender dicha demanda.

Objetivos

- 📖 Gestionar la autorización correspondiente para cubrir los puestos vacantes en ambas unidades.
- 📖 Proporcionar un mejor servicio a los usuarios en las áreas de biblioteca y cómputo.

Proyectos

- ✧ Programa de capacitación de recursos humanos
- ✧ Solicitud de autorización de contratación de personal.

Metas

- ⇒ Elevar el nivel de eficiencia del personal y mejorar la atención al 100% de los alumnos que utilizan los servicios bibliotecarios y de cómputo, durante la presente administración.



- ⇒ Desarrollar tres cursos de capacitación para que el personal universitario mejore su actitud de atención para el público, en los años 2002, 2003 y 2004.
- ⇒ Establecer un sistema de información actualizado del personal de la Facultad, en el año 2002.

Estrategias

- ☞ Obtener el diagnóstico de necesidades de personal de nuevo ingreso en la Facultad
- ☞ Detectar necesidades de capacitación del personal actual de la Facultad.
- ☞ Implementar cursos y talleres de capacitación para el personal.
- ☞ Diseñar un sistema de información sobre el personal de la Facultad.

Subtema : Informática y telecomunicaciones

Diagnóstico

La Facultad ha recibido el apoyo de la Universidad, para contar con la infraestructura de cómputo que le permite llevar a cabo sus actividades académico administrativas.

Sin embargo, los cambios y transformaciones tecnológicas que en este campo se tienen día a día, obliga a revisar constantemente este renglón de equipamiento, para poder ofrecer a la comunidad, lo último en materia de redes e infraestructura informática.

Por otra parte la red telefónica de la Facultad en ambas unidades, es insuficiente para responder a la demanda de la misma.

Objetivo

- ☞ Proporcionar un servicio ágil, sin interrupciones y actualizado de cómputo y telecomunicaciones a la comunidad de la Facultad.
- ☞ Programa de adquisiciones de equipo de cómputo y mejoramiento de la red de telefonía.
- ☞ Programa de capacitación permanente del personal de servicios de cómputo.



Proyectos

- ✧ Programa de adquisiciones de equipo de cómputo y mejoramiento de la red de telefonía.
- ✧ Programa de capacitación permanente del personal de servicios de cómputo.

Metas

- ⇒ Adquirir un sistema de telefonía acorde a las necesidades de la Facultad y en concordancia con las políticas universitarias al respecto, en el año 2002.
- ⇒ Contar con 120 equipos de cómputo adicionales a los existentes, al final de la actual administración

Estrategias

- 📖 Mantener actualizado el equipo de cómputo y equipo de telefonía.
- 📖 Capacitar permanentemente al personal responsable de los servicios de cómputo.
- 📖 Gestionar el apoyo financiero y tecnológico necesario para la obtención de equipo de cómputo y su actualización.

Subtema: Servicios generales

Diagnóstico

El mantenimiento de los espacios universitarios, se ha constituido en tarea permanente e indispensable. El mejoramiento de los procesos para la adquisición de insumos ha permitido eficientar la atención de las demandas y optimizar la inversión de los recursos. En materia de equipamiento, se han modernizado talleres y laboratorios, con el apoyo del Area Central; no obstante, es notoria la ausencia de un programa de mantenimiento preventivo/correctivo a la infraestructura.

Objetivo

- 📖 Mantener en óptimas condiciones de uso la infraestructura y el equipamiento, para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la Facultad, mediante un programa adecuado de servicios generales.



Proyectos

- ✧ Reorganización en mantenimiento y servicios.

Meta

- ⇒ Establecer un programa de mantenimiento de edificios (impermeabilización, pintura, instalaciones eléctrica e hidráulica), equipo de cómputo (monitores, unidades de procesamiento, impresora), equipo de oficina (copiadoras, proyectores, copy printer, máquinas de escribir, archiveros, escritorios), a partir del año 2002.

Estrategias

- ☞ Revisar el sistema de mantenimiento preventivo.
- ☞ Es necesario realizar acciones pertinentes para la adquisición, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura y equipo de los diferentes espacios universitarios.

Subtema: Obra universitaria

Diagnóstico

Actualmente la infraestructura de la Facultad 60 aulas, 8 salas de cómputo y 3 laboratorios de idioma, está empezando a ser insuficiente para dar cabida a la demanda de servicios de educación continua y posgrado.

La oferta de nuevos programas del posgrado y la demanda que este tipo de estudios tiene en la sociedad, hace necesario el contar con áreas suficientes y equipadas debidamente para atender a la misma.

Objetivo

- ☞ Contar con las instalaciones universitarias, que permitan una adecuada realización de las funciones de la comunidad de la Facultad.



Proyectos

- ✧ Auditorio, bibliotecas, laboratorios de idiomas, aulas, y salas de cómputo suficientes y adecuadas en ambas unidades.
- ✧ Oficinas administrativas, cubículos para profesores de tiempo completo, espacios para maestros de asignatura para realización de trabajos académicos y asesorías a alumnos.

Meta

- ⇒ Contar con las siguientes instalaciones, que permitan realizar las labores de la comunidad de la Facultad, en forma digna y adecuada, para el año 2004; auditorio, biblioteca, aulas y salas de cómputo.
- ⇒ Contar con las siguientes instalaciones: dos salas audiovisuales en la Unidad los Uribe y dos en la Unidad Coatepec, se considera conveniente contar con una sala de telecomunicaciones, para el año 2004.
- ⇒ Remodelar y readaptar oficinas, cubículos y espacios de trabajo académico, para el año 2004.

Estrategia

- ☞ Gestionar ante las instancias correspondientes de la Universidad, los estudios de factibilidad material y viabilidad financiera, así como las autorizaciones necesarias, para la construcción y readaptación de las instalaciones de la Facultad.
- ☞ Gestionar a las instancias correspondientes la construcción de las instalaciones necesarias.
- ☞ Solicitar a las instancias correspondientes el equipo y mobiliario educativo necesario.

Subtema: Adecuación de la estructura orgánica

Diagnóstico

Actualmente la Facultad tiene una estructura organizacional que ha respondido a un proceso histórico que llevó a su actual conformación, sin embargo la importancia que ha adquirido la investigación, la vinculación con diferentes sectores de la sociedad y



factores como, calidad y rendición de cuentas entre otros, hacen necesaria la revisión de la misma, para su mejor funcionamiento y obtención de resultados.

Objetivo

- ☐ Contar con la estructura de organización adecuada para fortalecer las funciones sustantivas de la Facultad.

Proyecto

- ✧ Revisión periódica de la estructura organizacional de la Facultad.

Meta

- ⇒ Contar con un manual de políticas de revisión de la estructura organizacional de la Facultad aprobado por los H. Consejos Académico y de Gobierno para el año 2002.

Estrategias

- ☐ Diseñar políticas de revisión y adecuación de las estructuras organizacionales de los diferentes departamentos, coordinaciones y áreas que conforman la Facultad.



APERTURA PROGRAMÁTICA 2001-2005

- 1. **Función:** La Docencia.
- 1.1. **Programa:** Educación superior.
- 1.1.1. **Subprograma:** Currículum.

Proyecto

- 1.1.1.1. Programa de evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio de licenciatura.
- 1.1.1.2. Reestructuración de procesos de administración escolar.
- 1.1.1.3. Ampliar y mejorar los procesos de formación.
- 1.1.1.4. Programa de investigación educativa para el desarrollo de materiales didácticos.
- 1.1.1.5. Campaña de apoyo e incentivos para la titulación de los egresados de la Facultad.
- 1.1.1.6. Reglamentación interna para instrumentar programas alternativos de titulación.

- 1.1.2. **Subprograma:** Tutoría Académica.

Proyectos

- 1.1.2.1. Programa de formación de tutores.
- 1.1.2.2. Programa de seguimiento de alumnos desde su ingreso y posteriormente como egresados insertos en el mercado laboral.
- 1.1.2.3. Evaluación de los procesos de la acción tutorial y del seguimiento de egresados.

- 1.1.3. **Subprograma:** Evaluación y acreditación de programas educativos.

Proyectos

- 1.1.3.1. Sistema de evaluación de la calidad de los programas educativos.
- 1.1.3.2. Acreditación y aseguramiento de la calidad de los programas educativos.

- 1.1.4. **Subprograma:** Profesionalización del personal académico.

Proyecto

- 1.1.4.1. Reclutamiento, selección y contratación de personal docente (perfil ideal del docente).



- 1.1.4.2. Programa de formación, capacitación y actualización de los académicos del nivel licenciatura, con base en perfil ideal y real de los mismos.
- 1.1.4.3. Programa de evaluación y estímulos al desempeño académico.

1.1.5. **Subprograma:** Enseñanza de lengua extranjera.

Proyecto

- 1.1.5.1. Programa de apoyo a los alumnos de Licenciatura y Posgrado para la práctica del idioma inglés.
- 1.1.5.2. Diseño de un sistema de control de la acreditación del idioma inglés.

1.1.6. **Subprograma:** Laboratorios.

Proyectos

- 1.1.6.1. Construcción de las instalaciones físicas necesarias para atender la demanda.
- 1.1.6.2. Dotar de equipos de cómputo y software actualizado a cada una de las licenciaturas que se ofrecen.

1.1.7 **Subprograma:** Sistema bibliotecario.

Proyectos

- 1.1.7.1. Transformación de bibliotecas a centros de información del organismo académico.
- 1.1.7.2. Programa de automatización de los centros de información de las dos unidades académicas.
- 1.1.7.3. Programa de modernización del equipamiento de las bibliotecas.

1.1.8. **Subprograma:** Oferta educativa y matrícula.

Proyectos

- 1.1.8.1. Sistema de seguimiento del alumnado.
- 1.1.8.2. Sistema de información a estudiantes de nuevo ingreso.

1.1.9. **Subprograma:** Sistema de educación a distancia y virtual.

Proyectos

- 1.1.9.1. Programa de elaboración y aplicación de materiales didácticos en educación a distancia.



- 1.1.9.2. Proyecto de educación a distancia y virtual.
- 1.1.11.3. Programa de investigación educativa de nivel Licenciatura.

- 2. **Función:** La Investigación y los estudios avanzados.
- 2.1 **Programa:** Investigación y estudios avanzados.
- 2.1.1. **Subprograma:** Cuerpos académicos en investigación y posgrado

Proyectos

- 2.1.1.1. Consolidación de las áreas de fortaleza en investigación en las ciencias administrativas.
- 2.1.1.2. Planeación de la investigación de la Facultad.
- 2.1.1.3. Formación de cuerpos académicos en la Facultad.
- 2.1.1.4. Proyecto de creación de un Centro de Investigación.

- 2.1.2. **Subprograma:** Formación de investigadores.

Proyectos

- 2.1.2.1. Programa de vinculación nacional de la investigación.
- 2.1.2.2. Difusión de los programas de apoyos a la investigación.

- 2.1.3. **Subprograma:** Desarrollo de la investigación.

Proyecto

- 2.1.3.1. Programa de talleres para formar capital humano en investigación.

- 2.1.4. **Subprograma:** Desarrollo de los estudios avanzados.

Proyectos

- 2.1.4.1. Reestructuración de los programas de Posgrado.
- 2.1.4.2. Programa para aperturar el Doctorado en Ciencias Administrativas.

- 2.1.5. **Subprograma:** Vinculación de la investigación con la docencia.

Proyectos

- 2.1.5.1. Programa de investigación educativa.
- 2.1.5.2. Participación de becarios en los programas de vocación científica.



- 2.1.6. **Subprograma:** Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad.

Proyecto

- 2.1.6.1. Vinculación investigación sociedad.

3. **Función:** La Difusión Cultural.
3.1. **Programa:** Difusión cultural.
3.1.1. **Subprograma:** Fortaleza cultural.

Proyecto

- 3.1.1.1. Eventos artístico culturales y exposiciones de artes plásticas.

- 3.1.2. **Subprograma:** Formación cultural de los universitarios.

Proyectos

- 3.1.2.1. Fortalecimiento de la promoción cultural.
3.1.2.2. Implementación de cursos y talleres artísticos y culturales.

- 3.1.3. **Subprograma:** Publicaciones.

Proyecto

- 3.1.3.1. Integración del Comité Editorial de la Facultad.

- 3.2. **Programa:** Identidad universitaria
3.2.1. **Subprograma:** Identidad universitaria.

Proyectos

- 3.2.1.1. Fortalecimiento de la identidad universitaria.

4. **Función:** La extensión y la vinculación universitaria.
4.1. **Programa:** Extensión.
4.1.1. **Subprograma:** Servicios estudiantiles.

Proyectos

- 4.1.1.1. Programa de becas.
4.1.1.2. Programa integral de atención estudiantil.



4.1.2. **Subprograma:** Apoyo al bienestar de la comunidad.

Proyectos

- 4.1.2.1. Participación en los programas de protección civil universitaria y seguridad institucional.
- 4.1.2.2. Programas de protección y mejoramiento del medio ambiente.

4.2. **Programa:** Vinculación.

4.2.1. **Subprograma:** Desarrollo de la vinculación.

Proyectos

- 4.2.1.1. Vinculación con el sector público.
- 4.2.1.2. Vinculación con el sector privado.
- 4.2.1.3. Vinculación con sectores sociales y de educación.
- 4.2.1.4. Promoción de bienes y servicios universitarios.

4.3.1. **Subprograma:** Mecanismos de la Vinculación.

Proyectos

- 4.3.1.1. Vinculación Universidad Sectores Sociales.
- 4.3.1.2. Formación de emprendedores.
- 4.3.1.3. Estudio sobre la implementación de un programa de educación continua.

4.3.2. **Subprograma:** Intercambio académico.

Proyectos

- 4.3.2.1. Programa de intercambio académico nacional e internacional.

4.3.3. **Subprograma:** Vinculación con egresados.

Proyecto

- 4.3.3.1. Programa de vinculación con egresados.

4.4 **Programa:** Deportes.

4.4.1 **Subprograma:** Deportes.

Proyectos

- 4.4.1.1. Proyecto de cultura física y deportiva universitaria.
- 4.4.1.2. Difusión de información relacionada con las competencias deportivas.



- 5. **Función:** La planeación y la evaluación.
- 5.1. **Programa:** Planeación y evaluación.
- 5.1.1. **Subprograma:** Sistema de planeación de la Facultad

Proyectos

- 5.1.1.1. Sistema de planeación de la Facultad.
- 5.1.1.2. Formación en Planeación Institucional.

- 5.1.2. **Subprograma:** Seguimiento y evaluación.

Proyecto

- 5.1.2.1. Establecer un sistema de indicadores sobre el desempeño de las funciones institucionales.

- 5.1.3. **Subprograma:** Sistema universitario de información y estadística.

Proyectos

- 5.1.3.1. Sistema universitario de información y estadística.

- 6. **Función:** La legislación.
- 6.1. **Programa:** Órganos colegiados
- 6.1.2. **Subprograma:** Órganos colegiados

Proyecto

- 6.1.2.1. Apoyo técnico al Consejo de Gobierno y al Consejo Académico.
- 6.1.2.2. Vigencia del cuerpo reglamentario de la Facultad.

- 6.1.3. **Subprograma:** Normatividad interna.

Proyecto

- 6.1.3.1. Vigencia del reglamento de academias.



- 7. **Función:** La administración.
- 7.1. **Programa:** Administración.
- 7.1.1. **Subprograma:** Recursos humanos.

Proyecto

- 7.1.1.1. Programa de capacitación de recursos humanos.
- 7.1.1.2. Solicitud de autorización de contratación de personal.

- 7.1.2. **Subprograma:** Informática y telecomunicaciones.

Proyecto

- 7.1.2.1. Programa de adquisiciones de equipo de cómputo y mejoramiento de la red de telefonía.
- 7.1.2.2. Programa de capacitación permanente del personal de servicios de cómputo.

- 7.1.3. **Subprograma:** Servicios generales.

Proyecto

- 7.1.3.1. Reorganización en mantenimiento y servicios

- 7.1.4. **Subprograma:** Obra universitaria.

Proyectos

- 7.1.4.1. Auditorio, bibliotecas, laboratorios de idiomas, aulas y salas de cómputo suficientes y adecuadas en ambas unidades.
- 7.1.4.2. Oficinas administrativas, cubículos para profesores de tiempo completo, espacios para maestros de asignatura para realización de trabajos académicos y asesorías a alumnos.

- 7.1.5. **Subprograma:** Adecuación de la estructura orgánica.

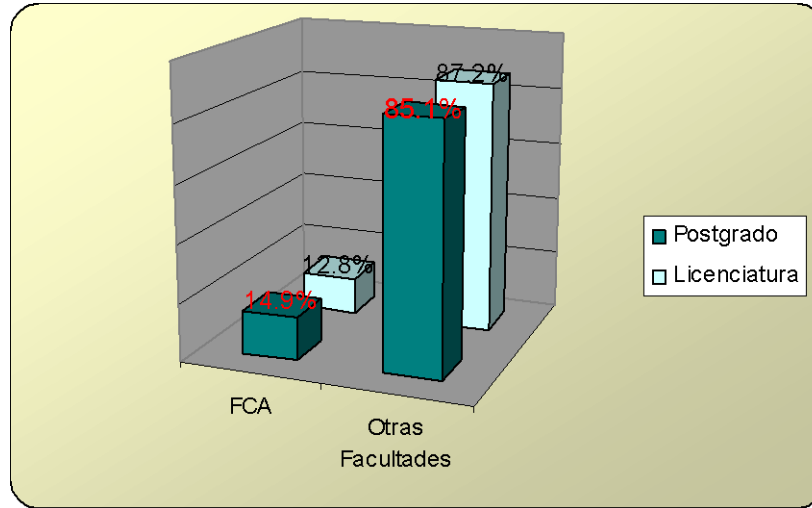
Proyecto

- 7.1.5.1. Revisión periódica de la estructura organizacional de la Facultad.



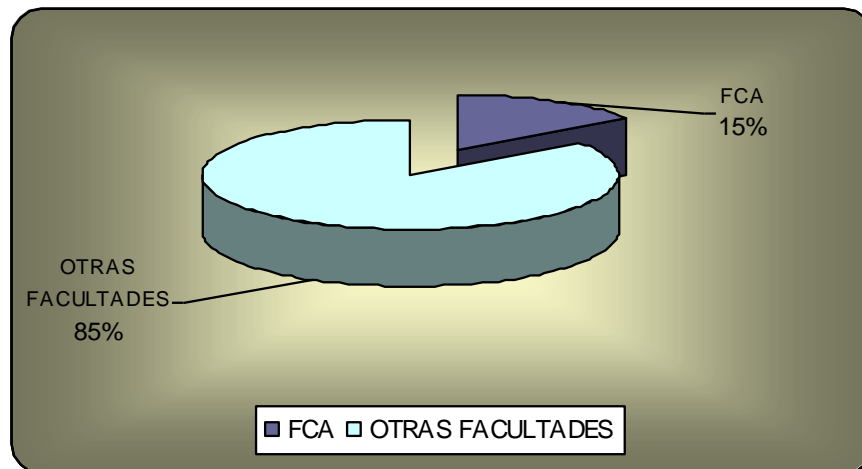
ANEXO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

FIGURA 1
COBERTURA EDUCATIVA DE LA FCA
POR NIVEL, AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2000-2001
CAMPUS TOLUCA.



Fuentes: Elaboración propia en base a datos de: UAEM, 2001, Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005; Facultad de Contaduría y Administración, 2001, Estadística Básica.

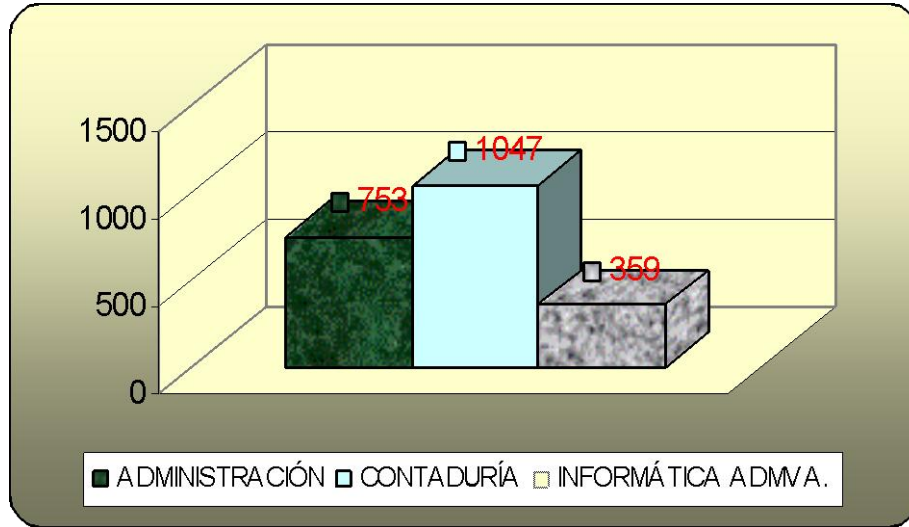
FIGURA 2
PARTICIPACIÓN DE LA MATRÍCULA A NIVEL LICENCIATURA DE LA FCA
CON RESPECTO A LAS FACULTADES DEL ÁREA DE C. SOCIALES Y ADMVAS.



Fuentes: Elaboración propia en base a datos de: UAEM, 2001, Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005; Facultad de Contaduría y Administración, 2001, Estadística Básica.

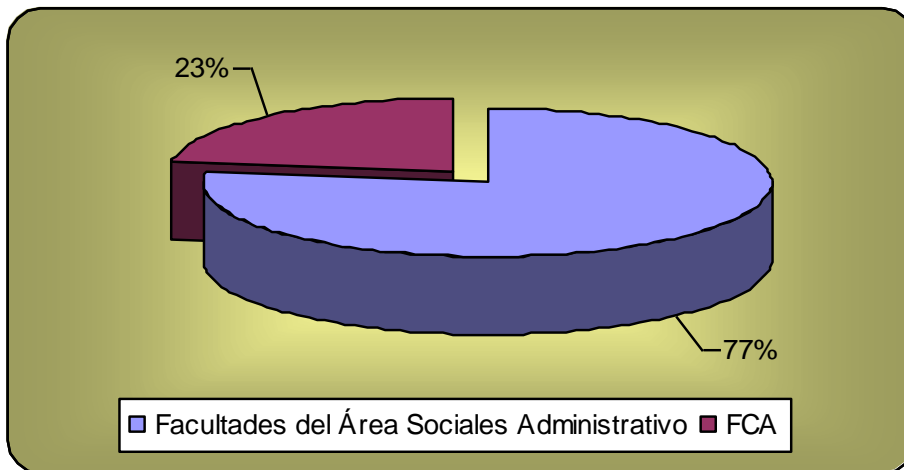


FIGURA 3
OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA DE LA FCA
A NIVEL LICENCIATURA



Fuente: Facultad de Contaduría y Administración, 2001, Estadística básica.

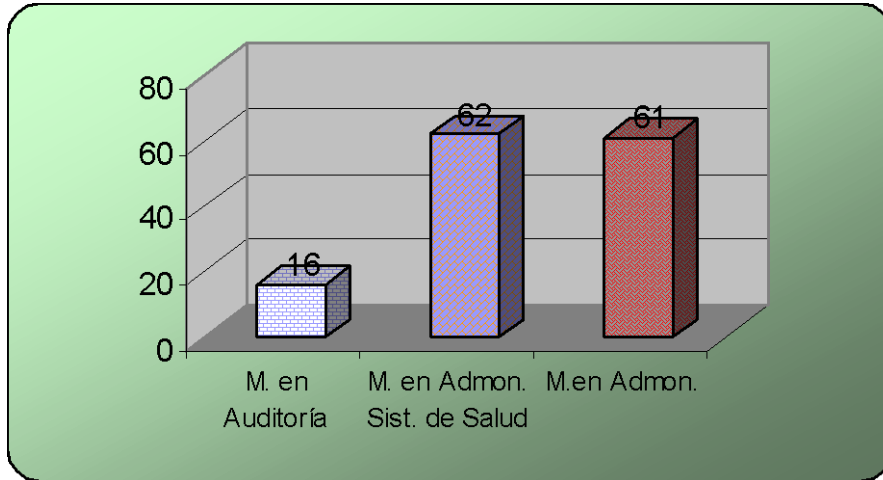
FIGURA 4
PARTICIPACIÓN DE LA MATRÍCULA A NIVEL LICENCIATURA DE LA FCA
CON RESPECTO A LAS FACULTADES DEL ÁREA DE C. SOCIALES Y ADMVAS.



Fuentes: Elaboración propia en base a datos de: UAEM, 2001, Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005; Facultad de Contaduría y Administración, 2001, Estadística Básica.

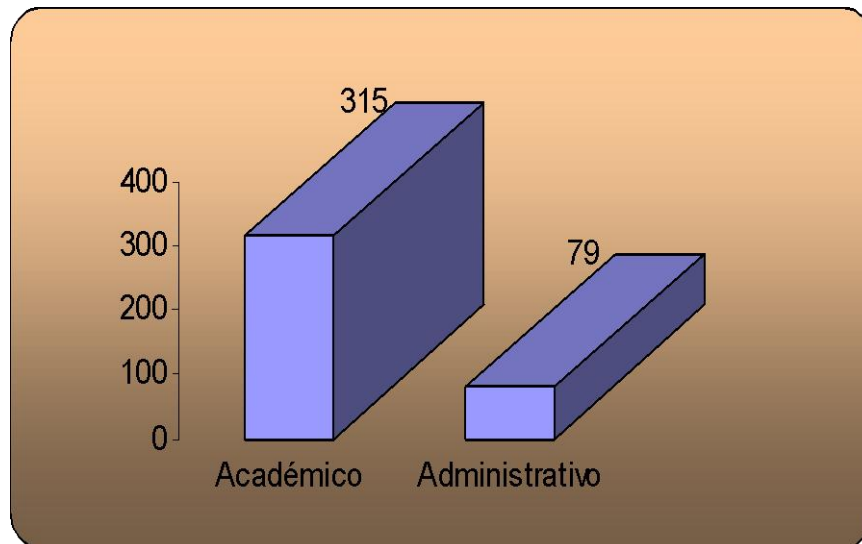


FIGURA 5
OFERTA EDUCATIVA Y MATRICULA
A NIVEL MAESTRÍA



Fuente: Facultad de Contaduría y Administración, 2001, Estadística básica.

FIGURA 6
PERSONAL UNIVERSITARIO, ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO
CICLO 2000-2001



Fuente: Facultad de Contaduría y Administración, 2001, Estadística Básica.



BIBLIOGRAFÍA

UAEM, Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, 1992.

UAEM, Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del estado de México, Toluca, 1996.

UAEM, Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005, Toluca, 2001.

Facultad de Contaduría y Administración, Foro de Consulta Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2005, realizado en la Facultad de Contaduría y Administración, junio 2001.

Facultad de Contaduría y Administración, Currícula de las Licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática Administrativa, agosto 2001.

Guía de Indicadores y Estándares determinados por CACECA, junio 1998.

Gobierno del estado de México, Plan De desarrollo económico estatal 2000 – 2005, Toluca, 2000.

UAEM, 4ª Evaluación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 1997 – 2001, Toluca, 2001.