

**SEGUNDO INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES
2014-2015**

**M. en Aud. Alejandro Hernández Suárez
Director**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO





Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. En D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E.P.D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C.I. Ricardo Joya Cepeda
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de la Rectoría.

M. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

M. en Aud. Alejandro Hernández Suárez
Director

M. en A. Juan Carlos Montes de Oca López
Subdirector Académico

L. I. A. Alejandro Domínguez Bond
Subdirector Administrativo

Dra. en C. Ed. Minerva Martínez Ávila
Coordinadora de Planeación

Dra. en C. Ed. Araceli Romero Romero
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

LAE. Mónica Jiménez Contreras
Coordinadora de Extensión y Desarrollo Empresarial.

M. en A. Sandra Miriam Alcántara Ramírez
Coordinadora de Vinculación

Dra. en Ed. María del Carmen Hernández Silva
Coordinadora de Difusión Cultural



CONTENIDO

Presentación

Funciones Universitarias

I.	Docencia para la formación integral y la empleabilidad.....	6
II.	Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	16
III.	Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	22
IV.	Extensión y vinculación solidaria y eficiente	25
V.	Cooperación para la internacionalización de la universidad	31
VI.	Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado.....	33
VII.	Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	37
VIII.	Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	38
IX.	Gobierno sensible y seguridad universitaria	40
X.	Marco jurídico y legislación universitaria	45
XI.	Transparencia y rendición de cuentas	46
	Mensaje.....	47
	Indicadores.....	49
	Anexo estadístico	53
	Siglas y Acrónimos.....	69



Presentación

En cumplimiento al artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y al artículo 10, fracciones VI del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), acudo ante el Sr. Rector Dr. en D. Jorge Olvera García, Honorables Consejos de Gobierno y Académico, autoridades universitarias y la comunidad estudiantil: docentes, administrativos y trabajadores de este Organismo Académico e invitados especiales; para rendir el segundo informe anual de actividades correspondiente al periodo mayo 2014 a mayo 2015.

A dos años de gestión, este documento da cuenta de los avances logrados al interior de la Facultad de Contaduría y Administración, respecto a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2013-2017; así como el reporte de otros logros de impacto a la sociedad; permitiéndome entregar este segundo informe de labores a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para que proceda a su análisis, evaluación y dictamen.

Sólo queda agradecer a toda la comunidad de esta Facultad.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en Aud. Alejandro Hernández Suárez

DIRECTOR



FUNCIONES UNIVERSITARIAS

I. *DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD*

La educación es el camino hacia la adquisición de conocimientos y la preparación para transitar durante la vida. En las universidades, la educación es impartida a través de la docencia, es ahí donde se promueven los conocimientos con el apoyo de los docentes que guían el proceso de enseñanza aprendizaje. Hoy en día, vivimos en un mundo cambiante, principalmente por los avances de la ciencia y la tecnología; y ante estos desafíos, la enseñanza universitaria debe tener una misión de vanguardia, de calidad, de innovación y de competitividad, que permita formar de manera integral a los estudiantes, quienes sin duda serán los que gobernarán los destinos del país en un periodo no muy lejano. Pero, para que todo ello se cristalice, la docencia debe fomentar la preparación constante y permanente a través de la actualización de académicos, la actualización de planes y programas de estudio, del impulso a la investigación, la ciencia y la cultura; así como la vinculación universitaria tanto nacional como internacional, y desde luego, brindar todos los apoyos para transitar hacia la internalización de la educación superior.

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

Este organismo académico (OA) se ha distinguido por la calidad de sus académicos y la presencia en el mercado laboral de egresados enfocados al servicio de la sociedad y a la solución de problemas, con una formación humanista, crítica y



científica sustentada en competencias teóricas, metodológicas técnicas y axiológicas.

Uno de los parámetros de evaluación en los indicadores de calidad, es el número de egresados que han concluido con la obtención de grado. En este año se contabilizaron 354 Evaluaciones Profesionales; 144 de la Licenciatura en Administración, distribuidas en las siguientes modalidades; 5.5 % de tesis, 37.6% por aprovechamiento académico y el 56.3% por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y 0.6% por publicación de artículo científico. En la Licenciatura en Contaduría se titularon 121 pasantes, correspondiendo 8.3% por tesis, 0.8% por tesina, 44.6% aprovechamiento académico y 46.3% por EGEL; para la Licenciatura en Informática Administrativa se titularon 80, por tesis 2.5%, aprovechamiento académico 23.8%, tesina 1.25%, memoria 1.25% y por el EGEL 71.2%. De la misma licenciatura pero modalidad a distancia se titularon 9 egresados, por aprovechamiento académico el 77.7% y por EGEL 22.3%. Cabe mencionar que por primera vez se tuvo una titulación por la modalidad de publicación de artículo especializado en revista indizada, con el trabajo “Estrategias de gestión del conocimiento para generar ventajas competitivas en pequeñas y medianas empresas en el Estado de México”, presentado por Raquel Arriaga Tapia egresada de la Licenciatura en Administración y dirigida por la Investigadora Dra. en C.E.A. María del Rocío Gómez Díaz.

En el periodo que se informa, 444 pasantes presentaron examen EGEL, de los cuales aprobaron 293, que significa el 65.99%; de los cuales 47 egresados tuvieron desempeño sobresaliente, representando el 10.58%.

Es importante mencionar que dos personas obtuvieron el testimonio de desempeño por excelencia en el EGEL 2014. De la Licenciatura en Administración: Brenda Tranquilino Cárdenas y de la Licenciatura en Contaduría Porfirio García Sánchez.



La Facultad de Contaduría y Administración desde 2003, ha sido sede Nacional de CENEVAL A.C. en el examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). En el año que se reporta, se llevaron a cabo cuatro aplicaciones nacionales, atendiendo a una población de 1,745 pasantes; de un promedio de 25 Licenciaturas de diferentes Espacios Académicos y de Instituciones Incorporadas a la UAEM. Cabe mencionar que 206 pasantes de la Facultad de Contaduría y Administración, participaron en las dos convocatorias de fecha especial del EGEL, aplicadas en agosto y noviembre de 2014 por nuestra máxima casa de estudios.

En el periodo 2013-2014 los programas educativos de licenciatura de nuestro OA obtuvieron un índice de titulación por cohorte generacional de 47.4%; para el programa de Administración el 57.9%, para Contaduría el 49.6%, para Informática Administrativa el 41.0% y para Informática Administrativa modalidad a distancia el 22.6%.

Respecto a la eficiencia terminal por cohorte generacional en el año que se informa fue de 65.3%; correspondiendo al programa educativo de la Licenciatura en Administración el 69.9%, Licenciatura en Contaduría 73.1%, Licenciatura en Informática Administrativa 62.3% y para la Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia el 31.1%.

Como miembro activo de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración A.C. (ANFECA), se participó “VIII Maratón Regional de Conocimientos de la ANFECA de la zona V Centro-Sur”; con el apoyo de 24 asesores-profesores de nuestra Facultad, obteniendo el primer y segundo lugar en el área de Informática Administrativa, el primer lugar en el área de Mercadotecnia, el primer lugar en Finanzas y el segundo lugar en el área de Fiscal, resultados que nos permitieron el pase al “VIII Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA 2014” al que se asistió con 20 alumnos y 5 asesores de nuestro OA, logrando los



siguientes lugares: el primer y segundo lugar en el área de Informática y el primero en el área de Mercadotecnia, confirmando así la calidad de la enseñanza en la UAEM.

Por otra parte, el trabajo colegiado de las academias es primordial para el quehacer institucional, por ello en el periodo que se informa se llevaron a cabo un total de 52 reuniones académicas, de las cuales tres fueron de inicio de semestre, una de ellas para las Licenciaturas modalidad a Distancia y dos para la modalidad presencial. Diez reuniones de academia de la Licenciatura en Administración, 19 reuniones de la Licenciatura en Contaduría; dos de la Licenciatura en Informática Administrativa y 12 de la Licenciatura en Mercadotecnia.

En la generación de materiales didácticos en este periodo se autorizaron en el Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos por la Dirección de Estudios Profesionales, cuatro guías pedagógicas, seis apuntes, cinco antologías, seis guías de evaluación del aprendizaje, una monografía, 32 proyectables y un hipertexto.

En este periodo también se elaboraron 12 nuevos programas de estudio de diferentes unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Mercadotecnia. Además, se actualizaron 26 programas de unidades de aprendizaje; 17 correspondientes a la Licenciatura en Administración, cuatro de Contaduría y cinco de Informática Administrativa.

Como parte de los trabajos de fortalecimiento a los programas de licenciatura ofertados bajo la modalidad a distancia, se actualizaron 47 Guías de Estudio Independiente (GEI) y se diseñaron siete GEI de la Licenciatura en Administración.

La formación profesional de los académicos resulta primordial para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje, por ello este OA toma como estrategia fundamental para el incremento de la calidad educativa, el apoyo a los



estudios avanzados entre los profesores; respecto a los estudios de maestría por parte de los docentes de este OA, diez académicos se encuentran estudiando, cuatro adscritos a la Licenciatura en Contaduría y seis a Informática Administrativa; en relación a los estudios doctorales, actualmente 14 docentes se encuentran estudiando, de los cuales, cinco forman parte de la Licenciatura en Administración, cinco de Contaduría y cuatro de la Licenciatura en Informática Administrativa. Cabe hacer mención que uno es Profesor de Tiempo Completo, un Técnico Académico de Tiempo Completo, un Profesor de Medio Tiempo y 11 docentes de asignatura.

La certificación docente proporciona una base sólida en la sostenida y progresiva calidad de la educación, por ello actualmente se tienen 56 instructores certificados en el Estándar de Competencia EC217: “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, brindado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). A su vez se cuenta con ocho docentes certificados en el Estándar de Competencia EC076: “Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en Estándares de Competencia”.

El uso de las TIC forma parte importante en la sistematización de procesos, por ello se mantiene en funcionamiento el Sistema de Seguimiento a Profesores (SISPRO), que permite contar con una base de datos actualizada de la información personal, profesional y académica de los docentes del OA que apoya en la toma de decisiones.

La orientación a estudiantes de nivel medio superior tiene un fuerte impacto en la decisión que estos jóvenes toman respecto a la carrera que adoptarán como profesión. En apoyo a ellos, se impartieron cuatro pláticas profesiográficas, tres de ellas en Preparatorias incorporadas a la UAEMEX y una en la Escuela Preparatoria



oficial número 8 de la SEP, a su vez nuestra facultad tuvo participación con un stand en la Expo Vocacional en el Plantel de la Preparatoria número 5.

El desarrollo y actualización del capital humano es fundamental en la docencia para la formación integral, por lo que en el periodo que se reporta, se contó con el apoyo de un claustro de 314 docentes, 205 de ellos formaron parte activa del proceso constante de formación, profesionalización y capacitación en diferentes rubros: actualización disciplinar 78, didáctica disciplinar 45, formación transversal 82 y gestión escolar uno.

En movilidad nacional seis alumnos estuvieron en las universidades de Autónoma de Guadalajara y México. En lo referente a movilidad externa se recibió a una alumna de la Licenciatura en Contaduría, siendo su institución de origen la Universidad Autónoma de Baja California.

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

La Facultad de Contaduría y Administración ofrece Programas Educativos tanto en la modalidad presencial como a distancia. En el último periodo de inscripciones, 2,032 aspirantes realizaron solicitud de ingreso; 1,038 fueron aceptados de las cuales 894 concluyeron con el trámite de inscripción, mostrando un índice de aceptación real de 45% de atención a la demanda real.

Del total de inscripciones mencionadas, 259 corresponden a la Licenciatura en Administración, 218 de Contaduría, 158 en Informática Administrativa y 113 de la Licenciatura en Mercadotecnia. Para la Modalidad a Distancia, 98 pertenecen a la Licenciatura en Administración y 48 en Informática Administrativa.



Con la intención de integrar a los nuevos estudiantes a nuestra Facultad, se impartió el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso en las instalaciones de la Unidad Los Uribe, con la participación de 647 alumnos.

Dentro del marco del curso de inducción, se les informó a los alumnos sobre un manual digital que se encuentra disponible en la página institucional de la facultad, que contiene información relevante para su orientación tanto en aspectos académicos como procesos y servicios internos, que en algún momento, pueden hacer uso de ellos.

Además, se llevó a cabo un foro para padres de familia de alumnos de nuevo ingreso, con la finalidad de difundir los servicios, derechos y obligaciones de los estudiantes que ingresaron durante el periodo 2014 B; con una participación de 318 asistentes, siendo 120 de Administración, 29 de Informática, 131 de Contaduría y 38 de Mercadotecnia.

Programas educativos reconocidos por su calidad

La Facultad de Contaduría actualmente oferta cuatro programas educativos de licenciatura en la modalidad presencial: Contaduría (LCN), Mercadotecnia (LME), Administración (LAM) e Informática Administrativa (LIA); resaltando que los dos últimos se ofrecen también bajo la modalidad a distancia. Actualmente las Licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática Administrativa son programas reconocidos por su calidad; con 2,627 alumnos de una matrícula total de 3,264; resaltando que el 80.5% de alumnos se encuentran en programas de calidad; Administración y Contaduría están acreditados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), mientras que Informática Administrativa se encuentra acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación de



Informática y Computación (CONAIC). Cabe resaltar que en el mes de julio de 2014 se tuvo una primera visita de revisión a estos programas de estudio, donde se verificó el grado de avance de las recomendaciones emitidas en el mes de diciembre de 2012; dictaminando los siguientes resultados: la Licenciatura en Administración obtuvo un 70% de cumplimiento, lo que equivale a 14 recomendaciones cumplidas de las 20 emitidas por el Consejo, mientras que para la Licenciatura en Contaduría se cubrió en un 64.70% equivalente a 11 recomendaciones cubiertas de las 17 emitidas.

En el caso de Informática Administrativa, del 18 al 20 de febrero de 2015 se realizó una visita de reacreditación por el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC), en este marco de referencia se obtuvo el siguiente resultado: la acreditación a dicho programa, bajo el perfil “A” con una vigencia de 5 años a partir del 26 de marzo de 2015; lo que indica la conservación de la certificación hasta 2020, compromiso institucional que tenemos con este organismo certificador del CONAIC para promover el mejoramiento de la calidad en la formación de los profesionales en informática y computación; y en especial de este programa académico.

Educación continua para el desarrollo profesional.

Este OA impulsa la formación continua de los profesionistas con temáticas que fortalecen y actualizan los conocimientos, integrándolos a nuevos enfoques propios del campo de estudio, en el periodo que se informa, se realizó un diplomado denominado “Integral de Nóminas” con 13 participantes.

Por otra parte, para apoyar a los egresados que presentan el EGEL y así obtener el título de Licenciatura, la Facultad de Contaduría y Administración ofreció 15 cursos



de preparación; cinco para la Licenciatura en Administración, seis para la Licenciatura en Contaduría y cuatro para la Licenciatura en Informática Administrativa, beneficiando a 137 egresados de Contaduría, 125 de Administración y 44 de Informática Administrativa, con un total de 306 egresados atendidos. Asimismo, en el mes de julio se concluyó el Seminario de Metodología de Investigación, beneficiando a 13 participantes.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

Para apoyar las actividades académicas de alumnos y profesores, la Facultad cuenta con dos bibliotecas con un acervo de 30,368 volúmenes correspondiendo a 14,725 títulos para una matrícula total de 3,745. Las bibliotecas tanto de la Unidad los Uribe como de Ciudad Universitaria, reportan que se realizaron 6,880 préstamos de libros a domicilio y 8,465 préstamos de libros en salas. Es importante resaltar que con recursos del PROFOCIE, -antes PIFI-, se compraron 113 títulos para fortalecer el acervo de ambas bibliotecas.

El programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), es un pilar fundamental en el desarrollo integral de los alumnos, que permite disminuir la deserción escolar, a través de un acompañamiento en su trayectoria académica para optimizar su desempeño escolar mediante sesiones individuales y grupales. El claustro de tutores de la Facultad contó con la participación de 135 tutores, dando tutoría a 3,006 alumnos con 22 alumnos en promedio por tutor. Estos tutores se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 32 son Profesores de Tiempo Completo, 100 de Asignatura, dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo y un Profesor de Medio Tiempo.

Dentro de las actividades de este programa, se impartieron 11 conferencias con temas relacionados a liderazgo, medio ambiente, seguridad, etc., dando cuenta de la participación de 486 alumnos, asimismo se impartieron asesorías disciplinarias



que beneficiaron a 69 alumnos de las unidades de aprendizaje de: contabilidad básica, costos, boletines de pasivo y capital, matemáticas financieras, derecho, algoritmos computacionales; en las Licenciaturas en Administración, Contaduría, Mercadotecnia e Informática Administrativa. Así también se logró atender un 54.28% de alumnos en riesgo académico mediante la asesoría académica.

Durante este periodo, la Facultad participó en el Programa de Asesoría Disciplinar “Estudiantes Mentores Académicos 2014B”, con 16 mentores, 2 alumnos de la Licenciatura en Administración, 8 de Contaduría, 3 de Informática Administrativa y 3 de Mercadotecnia.

Los programas de promoción y permanencia del personal docente han mostrado un impacto favorable en su seguridad laboral, en la convocatoria abierta 2014 de juicios de promoción dirigida a personal académico, un Técnico Académico de Tiempo Completo resultó beneficiado, al escalar un nivel en la categoría que tenía asignada. De igual forma en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), fueron beneficiados 103 profesores.

Con el objetivo de apoyar a los estudiantes a fortalecer una segunda lengua, este OA tiene dos centros de auto acceso, uno en los Uribe y otro en la unidad Coatepec; en el presente periodo de informe se dio atención a 2,169 alumnos, 1,323 en la unidad los Uribe y 846 en Coatepec, 362 en el área de lectura y escritura, 132 en audio, 338 en cómputo, 90 conversación y karaoke, 677 taller de aprender a aprender, 101 video, dando muestra que el usuario interactúa con varias herramientas cuando asiste a estos centros.

Como parte de las acciones encaminadas a los alumnos de rezago con seguimiento especial, en este periodo se atendió a 704 en actividades como talleres de conversación, gramática, lectura y cine club.



Por otra parte, cinco alumnos se certificaron en inglés a través del “Test of English for International Communication” (TOEIC), siendo dos alumnos de la Licenciatura en Administración, dos de Contaduría y uno de Informática Administrativa.

II. INVESTIGACIÓN

INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA.

La generación de conocimiento es una de las funciones sustantivas de la Universidad; los estudios avanzados tienen la encomienda de formar capital humano que se rija por los preceptos del humanismo, con saberes que sirvan como base para la consolidación de una ética universitaria comprometida con la sociedad mediante la solución de problemas y la generación de ideas innovadoras que incrementen la calidad en los diferentes sectores productivos.

La indagación científica busca ser el motor que propicie la innovación y el desarrollo tecnológico, genere nuevos conocimientos e impacte en la formación integral de los estudiantes en vías del desarrollo de un capital humano competitivo, con perfiles congruentes con las exigencias de entorno.

En 2014, la matrícula total en programas de estudios avanzados fue de 481 alumnos, 274 en la Maestría en Administración modalidad presencial, 62 en el



mismo programa bajo la modalidad a distancia; 38 en la Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información y 107 en la Maestría en Finanzas.

En este año que se informa se recibieron a nivel maestría 155 alumnos, 98 de Administración, de los cuales 83 estudian en modalidad presencial y 15 a distancia; 45 en finanzas corporativas y 12 en Alta Dirección de Sistemas de Información.

La calidad en la educación es un componente que no puede faltar en los estudios avanzados; es por ello que se ha trabajado para que la Maestría en Administración de Recursos Humanos y la Maestría en Finanzas Corporativas continúen con la acreditación en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, en el nivel de reciente creación, con vigencia al 31 de diciembre de 2015; permitiendo que a la fecha 130 alumnos se estén formando en programas de calidad que equivale al 27% del total; contar con programas de calidad nos obliga a redoblar esfuerzos como institución.

En lo referente al doctorado de Ciencias Económico Administrativas, impartido por las DES integrada por la facultad de Economía y Contaduría, desde el mes de julio es administrado por la Facultad de Economía, por un periodo de dos años, es decir, de julio 2014 a julio 2016.

En cuanto a egresados, se registraron 29 en maestría de los diversos programas, logrando 29 graduados. En el doctorado el número de egresados fueron cuatro, que de igual forma representa el mismo número de graduados.

Los estudios avanzados en los últimos años han recibido apoyo a nivel federal para aquellos alumnos que desean continuar su formación académica, reportando en este año a 296 alumnos becados, lo que representa el 61.5% de la matrícula. De



acuerdo a la modalidad de beca, 358 fueron de la UAEM y 82 CONACYT, otorgando un total de 440 becas.

Durante 2014 se realizaron dos coloquios de maestrantes a fin de que los estudiantes de posgrado muestren sus avances en sus trabajos de grado. El primero se realizó en el mes de mayo, presentándose 120 carteles y 222 ponencias, con la participación de 67 profesores, quienes fungieron como evaluadores de los trabajos; el segundo se efectuó en el mes de noviembre con la presentación de 153 carteles, 249 ponencias y la participación de 77 profesores evaluadores; este evento es impulsado por el claustro de tutores de estudios avanzados; en este sentido, en 2014A se contaba con 43 tutores principales con un promedio de 11 tutorados; así también 123 tutores adjuntos atendiendo en promedio a siete tutorados. El claustro de tutores para 2014B estuvo integrado por 45 tutores principales y 131 tutores adjuntos.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el cuarto congreso internacional de competitividad organizacional: Competitividad, Desarrollo Social y Sustentabilidad, realizado por la Red en Competitividad Organizacional (RILCO), donde se presentaron ponencias de todos los integrantes de la red y profesores de otras instituciones educativas, teniendo una participación de 86 ponencias, de las cuales se presentaron 58 de ellas, 14 conferencias magistrales de investigadores nacionales e internacionales; asimismo se realizó la Tercera Reunión Anual de la Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional (RILCO), asistiendo a este evento conjunto, 21 investigadores que son parte de la red, provenientes de diferentes universidades. Durante dicha reunión se realizó la presentación de los libros que se lograron publicar como parte de la producción de los trabajos de la red, dándose a conocer los resultados generales anuales que



obtuvo la red. El evento se realizó en Malinalco, Estado de México, los días 20 y 21 de noviembre del 2014.

Los productos académicos relacionados con proyectos de investigación 2014 que se generaron fueron: dos tesis, una de licenciatura y una de maestría, dos capítulos de libro, un libro y cuatro ponencias internacionales.

Por otro lado, se generó un artículo en el Journal of Business Strategies indexado en Scopus y ProQuest cuyo título es: “The Influence of Technical Competence Factors in ERP System Implementations” Arun Madapusi, Drexel University, cuyo autor es el Dr. Daniel Arturo Cernas Ortiz.

30 PTC de posgrado e integrantes de cuerpos académicos presentaron ponencias en eventos internacionales en los países de Panamá, Brasil, China, Portugal, EUA y Suiza, mientras que en el ámbito nacional se asistió a los estados de Puebla, Michoacán, Guanajuato, Jalisco y Baja California.

Se realizó una estancia de investigación de la Dra. Patricia Mercado Salgado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el mes de octubre del 2014; todo esto como resultado del trabajo que están impulsando fuertemente los PTC.

Además, se generó producción académica científica como lo es la edición de seis libros impresos. El primero, denominado “Competitividad en organizaciones educativas. Un acercamiento desde la Red en Competitividad Organizacional (RILCO)”, integrada por universidades mexicanas y a nivel internacional Cuba, Nicaragua y Brasil, el segundo titulado “Temas Selectos de Organizaciones Educativas”, el tercero “La Administración Sustentable y la Responsabilidad Vital”, el cuarto intitulado “TI en la Dinámica del Conocimiento Empresarial”, el quinto “Estudios de Competitividad, Desarrollo Social y Sustentabilidad”, el sexto “Gestión



del Conocimiento y competitividad municipal” y por último “Enfoques Innovadores para la Gestión y la Aplicación de Calidad en la Educación”, todos con ISBN.

En lo referente a libros digitales se generaron dos, “Estudios de competitividad, desarrollo social y sustentabilidad” y “Temas selectos de competitividad organizacional: desde el desarrollo de la Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad (RILCO)”, ambos con ISBN.

Asimismo se generó el volumen 3, número 8 de la Revista RECAI de Estudios de Contaduría, Administración e Informática correspondiente a septiembre-diciembre 2014, con ISSN 2007-5278, que contiene 5 artículos científicos indexados, asimismo se generan cuatro números al año en formato electrónico, siendo una de las primeras revistas en la UAEM en utilizar herramientas de Open Journal Access.

El quehacer colegiado de los profesores investigadores ha fortalecido el avance de los cuerpos académicos. Es así, que el periodo que se informa, se contó con 10 proyectos de investigación; de los cuales 5 nuevos con financiamiento, 2 en desarrollo sin financiamiento, cuyas temáticas son: formación superior y dinámica emprendedora, seguimiento de egresados, diagnóstico de la competitividad de los centros educativos de nivel superior de Latinoamérica, indicadores de capital intelectual en instituciones de educación superior, sistema informático-administrativo para educación continua de la UAEM, y redes sociales en las organizaciones todos ellos pertenecientes a la convocatoria de investigación científica innovación y desarrollo UAEM 2014 y; 3 proyectos fueron concluidos satisfactoriamente.

Por otra parte, una Profesora de Tiempo Completo obtuvo el primer lugar en el Trigésimo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado en el área de Informática Administrativa a nivel Doctorado organizado por la ANFECA, con el



trabajo titulado “Programa de Actualización Docente en el Asesoramiento Académico en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje. Caso Licenciatura en Informática Administrativa, Modalidad a Distancia.”

El trabajo colegiado es el resultado de la integración de cuerpos académicos (CA), por lo que actualmente este organismo académico cuenta con cinco cuerpos académicos; tres con registro SEP y dos con registro interno UAEM, en el que forman parte 24 Profesores de Tiempo Completo, cada CA da cuenta de los diversos objetos de estudio y líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en este espacio académico.

En lo referente a los CA con registro SEP, es un privilegio para nuestra comunidad universitaria reportar un cuerpo académico consolidado, denominado “Gestión del Capital Intelectual”, con dos líneas de investigación, la primera línea denominada “capital humano, capital relacional y capital financiero” y la segunda corresponde a “Tecnologías de información y comunicación como capital estructural”; un CA en Consolidación que lleva por nombre “Administración de Organizaciones Educativas”, cuyas líneas son dos: calidad y productividad en los procesos educativos y Tecnología de Información y Comunicaciones aplicadas a la educación. El CA denominado “Productividad Organizacional”, se encuentra en formación y cuenta con dos líneas de investigación: Ética y responsabilidad social en las organizaciones y la otra enfocada a Optimización de los Recursos Organizacionales. Por esto la Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoce al CA de Gestión del Capital Intelectual y al CA de Administración de Organizaciones Educativas como cuerpos académicos de calidad.

Los CA en formación con registro interno corresponden, en primera instancia al CA de “Estudios sobre contabilidad de gestión” con la línea de investigación “Administración y gestión contable para micro, pequeña y mediana empresas,



MPYMES”, donde participan cuatro PTC, el segundo CA lleva por nombre Finanzas y Tecnologías de Información y Comunicación, con una línea de investigación denominada “Comportamiento Financiero y de Consumo en Tecnologías de Información”, con la participación de tres PTC, adicionando en el mes de noviembre de acuerdo con la convocatoria para registro temporal interno de CA UAEM 2014 a cuatro PTC, uno TATC y tres Profesores de asignatura, abriendo otra línea de investigación con nombre “Impacto de la Sustentabilidad y Aprovechamiento de las TIC en las Ciencias Administrativas y Contables”.

En relación al Personal Académico de Tiempo Completo, el OA tiene adscritos 37 PTC registrados en la SEP que forman parte fundamental de las actividades de investigación, dos con Licenciatura, 21 con Maestría y 14 con doctorado; es decir; 35 con estudios avanzados; de ellos 20 cuentan con perfil Prodep y seis son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

El fomento de la cultura es un conjunto de actividades, conocimientos y costumbres que definen y caracterizan a una comunidad, permitiendo con ello desarrollar competencias y cualidades para cultivar valores en alumnos y docentes, además de ser un elemento que proporciona identidad.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

En la actualidad la difusión de los valores universales así como de la cultura propia y la que se recrea en otras latitudes, es un compromiso que asume la UAEM. A través de la Coordinación de Difusión Cultural, este OA ha contribuido mediante el desarrollo de diversas actividades artísticas. En el lapso que se informa se brindaron



69 talleres, en los que participaron 1,463 alumnos en un amplio abanico de expresiones: jazz, yoga, baile de salón, salsa en línea, danza Árabe, American Kenpo, cómo hablar en público, dibujo en cómic, Pintura, Francés, Tae Kwon Do, Teatro, Guitarra, Ortografía y Redacción y Kung Fu; permitiendo con ello que 44.8% de los alumnos formen parte de algún tipo de taller.

En este año que se informa se llevaron a cabo 32 intervenciones musicales en el marco de diferentes eventos organizados por la Facultad, tal es el caso del encendido del árbol navideño realizado en el mes de noviembre, amenizado por el “Ensamble Cronos” que ofreció un concierto de villancicos, evento al que asistieron 200 personas entre alumnos, profesores, personal administrativo y público en general.

En la semana comprendida del 19 al 23 de mayo, se llevó a cabo la 5a Semana Académica y Cultural "Cultura, Conocimiento y Responsabilidad ambiental para la Transformación Social", en el cual se efectuaron diversos eventos culturales entre los que destacan la impartición de la conferencia titulada "El arte a la Formación Humana", misma que se dirigió para reforzar la formación cultural de los alumnos de nuestro Organismo Académico con un total de 115 participantes; así como tres visitas guiadas, dos de ellas al Edificio Central de Rectoría y una más al Museo Universitario “Leopoldo Flores” contando con un total de 128 alumnos. De igual forma, se llevó a cabo una presentación interna del producto de talleres culturales, contando con 226 alumnos participantes y una obra de teatro con el registro de 98 asistentes.

En el mes de junio se celebró el “III Encuentro Nacional de Talento Artístico de la UAEM”, evento en el cual participaron nueve alumnos de la FCA en diversos géneros.



En septiembre, los alumnos de talleres culturales de la Facultad de Contaduría y Administración, tuvieron participación con bailes de diversos ritmos en la “X Feria Artesanal de Gualupita 2014”, contando con el apoyo de 23 alumnos. En este mismo mes se impartió la conferencia denominada "Yo Universitario", a fin de reforzar los valores en los alumnos universitarios, albergando a 50 participantes.

En el mes de octubre, con la colaboración de los alumnos y profesores de la unidad de aprendizaje de “Valores Socioculturales”, se participó en el “XIV Concurso de Ofrendas”, organizado por la Secretaría de Difusión Cultural, con el trabajo denominado "Ofrenda Tradicional Naolinco de Veracruz" dedicada al Lic. Juan Josafat Pichardo y al Dr. Mario Olivera Gomeztagle, con la que se logró la obtención de una Mención Honorífica.

En el mes de octubre se llevó a cabo el montaje de la exposición Grabados de la autoría de Agapito Rincón Piña, y dentro de los trabajos del 10° Foro de Equidad de Género, se desarrolló una exposición fotográfica en la que 41 docentes tuvieron participación.

En mismo mes se llevó a cabo el “XIX Festival Universitario de la Canción”, evento que registró la participación de 25 alumnos de la FCA obteniendo el segundo lugar en la categoría “Rock Solista Intérprete”, segundo lugar en pop grupo compositor, tercer lugar en pop grupo intérprete y tercer lugar en la categoría popular mexicano grupo intérprete.

Para el mes de noviembre, los alumnos de talleres culturales de las disciplinas en Pintura, Dibujo en Cómic, American Kenpo, Tae Kwon Do, Baile de Salón, Bachata, Danza Árabe, Yoga, Cómo hablar en público y Guitarra, tuvieron participación en el



programa “Arte y Cultura Viva”, logrando una participación de 222 asistentes entre alumnos y público en general.

En coordinación con la Secretaría de Difusión Cultural, se llevó a cabo en las instalaciones de la Unidad Los Uribe la primera edición del Festival de Otoño, en el cual se llevaron a cabo diversas actividades culturales, entre las que destacan un concierto a cargo de Luis Lara, una lectura en atril, una exposición fotográfica de la “Transformación Arquitectónica del Histórico Edificio de Rectoría” y la proyección del programa “Kominic”, con una participación de 252 asistentes.

En el mismo mes de noviembre, se efectuó la ceremonia del “XL aniversario de egreso de las Licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría y Economía”, contando con la participación 100 asistentes considerando ex alumnos y público en general.

IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN, SOLIDARIA Y EFICIENTE.

La vinculación es una de las actividades estratégicas fundamentales del PRDI, debido a que promueve mecanismos de colaboración que permiten interactuar con el entorno; de igual forma la extensión fortalece la formación integral de los alumnos, bajo esquemas que generan una relación cercana con los sectores público, privado



y social, impulsando el servicio social y las prácticas profesionales en vías de elevar la competitividad y lograr su inserción al mercado laboral.

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Con apego a los procedimientos y políticas institucionales para el otorgamiento de becas, este Organismo Académico reconoce para el otorgamiento de este tipo de apoyos como principales criterios el mérito académico y la condición económica de los alumnos, haciendo de las becas un mecanismo de apoyo que permite evitar o reducir la deserción escolar; en el periodo que se informa se otorgaron 2,136 becas institucionales, 951 con fondos pronabes (manutención), 61 externas y 48 mixtas, haciendo un total global de 3,196 becas, de esta manera se benefició a 2,217 becarios de una matrícula de estudios profesionales de 3,264, lo que representó el 67.9% de alumnos becados. Asimismo, el pasado 20 de marzo se entregaron computadoras portátiles a 20 alumnos, como parte del programa “Beca de Excelencia 2014” del Gobierno del Estado de México.

Con el fin de apoyar en la prevención y atención a la salud, este espacio académico durante el periodo que se informa afilió al IMSS a un total de 3,044 alumnos, de una matrícula de 3,264 lo que representa el 93.3% de la matrícula con seguro facultativo. Con estas medidas, se contribuye a una mejor calidad de vida mediante el cuidado de la salud al mismo tiempo de proporcionar atención y protección en caso de adversidades.

Dentro del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios, 65 alumnos asistieron a las Conferencias de atención y prevención a la salud física y mental de los universitarios. Derivado del Programa de PrevenIMSS – UAEM en el mes de noviembre se realizó la campaña de “Vacunación Institucional”, atendiendo a 192 alumnos, ofreciendo vacunas contra tétanos, influenza, hepatitis



y servicios de salud; visual, bucal, reproductiva y nutricional. Por otra parte, la unidad Los Uribe cuenta con un consultorio médico, el cual proporcionó 1,326 consultas.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

A través de la Coordinación de Vinculación de este OA, durante el 2014 se firmaron 12 convenios, de los cuales siete fueron con el sector privado, tres con el público y dos con el social, mismos que pueden ser consultados en el portal de transparencia de la Universidad, pudiendo mencionar los signados con: COIMI, S.A. de C.E.; Surtidora Nacional de Rodamientos; Apoyo a la Manufactura, S.A. de C.V. y con el Instituto Mexiquense Contra Las Adicciones; Tek Diesel S.A de C.V; Grupo SYSCOFI S.C.; EDALGEL S.C; Integración de Servicios DISCOM entre otros, con el objeto de crear las condiciones adecuadas, para que los alumnos y pasantes de la FCA, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del Servicio Social y/o Prácticas Profesionales.

El servicio social y las prácticas profesionales permiten a los estudiantes consolidar sus conocimientos al plasmarlos en actividades propias de su profesión. En este sentido, 404 alumnos liberaron el servicio social; 273 en el sector público y 131 en el sector privado; respecto a prácticas profesionales, 54 alumnos las realizaron dentro del sector público y privado; además dos alumnos participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias; así también 3 alumnas participaron en el programa UAEM Peraj “Adopta un amig@”

En este año, los alumnos participaron en el Programa de Desarrollo de Competencias Laborales 2014, donde se desarrollaron las siguientes conferencias: ¿Cómo elaborar un currículum efectivo?; consejos prácticos para la inserción al mercado laboral; curso de comunicación, marketing personal; conoce el grupo de



trabajo de Quala; Día GM; Servicio Social, Prácticas Profesionales y Mercado Laboral-BANAMEX, con una participación total de 309 alumnos.

En el marco de la 5a. Semana Académica de la FCA 2014, se impartieron tres conferencias. La primera, titulada "Marketing Personal" a cargo de OCC Mundial, con la asistencia de 52 alumnos, 20 de la licenciatura en administración, 22 de Contaduría y 10 de Informática Administrativa; la segunda, "Consejos prácticos para la inserción en el Mercado Laboral" a cargo de Trabajando.com México, con la asistencia de 41 universitarios, 21 de Administración y 20 de Contaduría; y la tercera, "Capacidad Económica de Cuba", con la asistencia de 33 alumnos, 31 de administración y dos de Contaduría.

Las visitas a empresas proporcionan a los estudiantes un acercamiento a actividades que permiten fortalecer sus conocimientos; por ello, este año se realizaron siete visitas contando con una participación de 220 alumnos.

En el tema de mercado laboral, este año se ofertaron 146 vacantes de diferentes instituciones privadas; se registraron 173 alumnos al Portal de Contaduría, "trabajando.com", asimismo 181 alumnos actualizaron su CV. Este portal permite a nuestros alumnos acceder a las publicaciones de las vacantes de empresas tanto públicas como privadas a fin de postularse a las mismas. En este mismo tema, se logró la inserción al mercado laboral de 31 alumnos, de los cuales nueve fueron en el sector privado y 22 en el público.

La Facultad de Contaduría y Administración ofrece servicios profesionales al público en general, dentro de esta actividad se contó con seis alumnos participando activamente; entre las tareas que se les han encomendado se encuentran: atender y orientar al público en general que acude a tomar cursos de capacitación y/o diplomados, apoyar en la realización del programa emprendedor, desarrollar habilidades de asesoramiento para la elaboración de planes de negocios en pequeñas, medianas y grandes empresas y fomentar la cultura educativa.



Respecto a la XII edición del Concurso Universitario Emprendedor, se registraron seis proyectos, asimismo, se dio seguimiento a alumnos emprendedores por medio de capacitación especializada; principalmente a los proyectos, “Municipio Verde” y “Sylix”, proyectos que pasaron a la ronda final del concurso, ganando Sylix el primer lugar estatal en la modalidad de Alta Tecnología.

En la XIII edición del Concurso Universitario Emprendedor, se registraron 69 proyectos en Región Poniente, de los cuales cinco proyectos llegaron a la etapa final; “Pro-Life”, “EWO”, “Guardería la Abejita Universitaria”, “Old’s Art” y “Veggy-Org” Invernadero Hidropónico, obteniendo el primer lugar el Proyecto Verde “Pro-Life” y tercer lugar el proyecto Social “La Abejita Universitaria”.

La Facultad tuvo participación en la Novena Expo-Regional Emprendedora 2015 de la Zona 5 Centro-Sur ANFECA con dos proyectos emprendedores, “Arandet” y “Pro-Life” en el Colegio de Estudios Superiores Hispanoamericano COLESH en el Estado de Hidalgo.

En este mismo tema se participó en el programa de capacitación “Ser Emprendedor” organizado por el H. Ayuntamiento de Toluca y Grupo Impulsa, realizando tres visitas guiadas al Museo MUMCI, con la asistencia de 100 alumnos. Con la finalidad de continuar contribuyendo en la formación de profesionistas integrales para un ejercicio laboral, ético, humanista y altamente competitivo, -compromiso adquirido por esta la presente Administración-, se realizó el curso- taller “Mi capacidad de Liderazgo”, con la asistencia de 47 alumnos.

Se impartieron tres cursos del taller del modelo “Canvas”; dos en las instalaciones de CU, el primero con 31 participantes, el segundo como parte de la campaña Bootcamp de Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) con 50 concurrentes y el tercero en las instalaciones de la unidad Los Uribe con el objeto de preparar estudiantes para el Concurso del Universitario Emprendedor, capacitando a 30 alumnos. Además se impartió el curso de “Fomento a la Cultura



Emprendedora” beneficiando a 20 personas y se impartieron dos pláticas de Pre-Incubación capacitando a 15 asistentes; asimismo, se apoyó mediante el Programa de Incubación en Línea del Instituto Nacional del Emprendedor INADEM a 90 personas de diferentes entidades.

Se realizaron dos talleres: “Marketing para principiantes y “Grandes ideas para hacer crecer tu negocio”, con el apoyo de Banco Azteca, dentro del programa “Aprende y Crece”, beneficiando a 120 alumnos de las Licenciaturas de Mercadotecnia, Administración, Contaduría e Informática Administrativa.

Se llevaron a cabo 356 cursos para servidores públicos del Gobierno del Estado de México y del H. Ayuntamiento de Toluca, con temas relacionados con las siguientes ramas: Administrativas, Contabilidad y Auditoría, Archivo y Manejo Documental, Recursos Materiales, Secretarial, Atención al Público, Educación, Comunicación, Jurídica, Protección Civil, Desarrollo Humano, Sistemas de Gestión de la Calidad, etc., los cuales se impartieron en las instalaciones de la Facultad, así como en otras sedes locales y foráneas, abarcando todo el Estado de México en con un total 6,882 horas, contando con la participación de 6,379 servidores públicos.

Como parte de las funciones de la red de incubadoras, nuestra incubadora CAPYME, incubó a 23 empresas generando 92 empleos formales con el apoyo del Instituto Mexiquense del Emprendedor, se obtuvo el reconocimiento como Incubadora Básica por parte de la Secretaría de Economía.

CAPYME tuvo presencia en la “Semana Nacional del Emprendedor” realizada en el Centro Banamex de la Ciudad de México del 11 al 15 de Agosto del 2014; también participó en la “Primera Semana del Emprendedor Mexiquense” del 26 al 28 de marzo del 2014 en el municipio de Tlalnepantla, atendiendo a 120 personas, así como en el “FORO de Emprendedora a Empresaria” llevado a cabo del 9 al 11 de marzo del 2015 en el Foro Cultural “Tiempo y Espacio-Thaay”, organizado por la Asociación de Mujeres Empresarias AMMJE Zona Poniente, en dicho evento



asistieron 80 alumnos de las licenciaturas de Administración, Contaduría e Informática Administrativa.

En conjunto con la Secretaría de Administración, la Facultad de Economía y la Facultad de Química, se apoyaron dos proyectos empresariales para la obtención de beneficios por parte del Fondo Nacional del Emprendedor, por medio de la convocatoria “Desarrollo de Proveedores”.

V. Cooperación para la internacionalización de la universidad

Movilidad internacional de alumnos

La globalización demanda buscar la internacionalización de nuestros programas de estudio, a fin de formar profesionistas capaces de enfrentar retos, no sólo en el ámbito local, estatal y nacional, sino que además deben contar con las competencias que les permitan trascender fronteras y tener un impacto a nivel internacional. Es la movilidad internacional un factor importante para esta internacionalización, ya que proporciona a nuestros estudiantes la oportunidad de acercarse a experiencias académicas, socioculturales y existenciales en otras latitudes.

En el marco del programa de Movilidad Estudiantil, se registró la participación de 47 alumnos que realizaron movilidad internacional, de los cuales 44 corresponden a Estudios Profesionales, estudiando siete en Argentina, uno en Brasil, seis en Chile, una en China, 11 en España, uno en Estados Unidos, dos en Inglaterra, una en Finlandia, una en Irlanda, dos en Perú y; 11 en la República Checa; en lo referente a estudios avanzados, un alumno realizó movilidad en Brasil, otra alumna a España y uno más en República Checa.



En lo que respecta a la movilidad externa, este OA albergó siete alumnos, de los cinco corresponden a Licenciatura, 4 de ellos provenientes de Colombia y uno de Perú y; dos alumnos provenientes de Francia en estudios profesionales.

Dentro de la vinculación internacional se cuenta con la Red Académica de Investigación, denominada “Competitividad en Organizaciones Educativas”, liderada por el Cuerpo Académico de “Administración de Organizaciones Educativas”, donde participan a nivel internacional la Universidad Autónoma de Nicaragua-León y la Universidad de Ciencias Pedagógicas, “Frank Pais García”, Cuba; donde cada año se reúnen para abordar temas de investigación.

Los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2014 tuvo lugar el Segundo Congreso Internacional de Negocios FCA “Redes de Negocio para el Desarrollo Tecnológico y Económico”, proporcionando un marco idóneo que permite la integración de las cuatro licenciaturas, siendo el principal objetivo promover la interacción de actividades, a través del conjunto de grupos multidisciplinarios que compartan experiencias, conocimientos y valores. El evento albergó de manera global a 945 participantes, donde se impartieron 15 conferencias, teniendo como temáticas: la innovación, tecnologías, liderazgo, finanzas, branding personal, emprendimiento y competitividad; y 27 talleres con una intervención de 541 participantes. Destacó la presencia de Rodolfo de la Mora, fundador de Neurogenia, empresa dedicada a la formación y consultoría en creatividad, innovación y desarrollo; Ariosto Manrique, presidente de la Confederación Iberoamericana de Jóvenes Empresarios, dueño y director de la empresa Testa Marketing y Hans Hatch, director de PW Communication Agency y columnista de la revista Merca 2.0.

Por otra parte, se realizó una estancia de investigación en la Universidad del Norte de Texas en el mes de junio, por el Dr. Daniel Arturo Cernas Ortíz, estancia de investigación del Dr. Julio Alvarez Botello en la Universidad de Holguin, Cuba en el mes de septiembre del 2014, estancia de investigación del mismo investigador en



la Universidad de Ciencias Pedagógicas Frank País García, en Santiago de Cuba, en el mes de octubre del 2014.

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

El recurso humano tiene como objetivo sumar el talento, capacidad y esfuerzos para contribuir al logro de las metas institucionales, es el pilar que permite dar soporte a todas y cada una de las funciones propias de la institución. El talento humano de la Facultad de Contaduría y Administración está formado por 405 personas; 314 pertenecientes al personal docente, correspondiendo 45 Profesores de Tiempo Completo (PTC), dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC), un Profesor de Medio Tiempo (PMT) y 266 Profesores de Asignatura (PA); en cuanto al personal administrativo, este se compone de 91 personas; 80 sindicalizados y 11 de confianza.

El personal administrativo cuenta con una visión clara de la importancia que tiene la actualización y capacitación permanente, por ello con el fin de fortalecer las habilidades administrativas así como mejorar su perfil laboral, 34 miembros del personal administrativo asistieron a diversos cursos, entre los que destacan: Seguridad de Redes Informáticas, Medidas de Seguridad en el uso y manejo de las TICS, Word Básico 2010, Internet y Correo Institucional, Excel Intermedio 2010, Construcción de Relaciones, Redacción y Ortografía, entre otros.

En el mes de octubre de 2014, el M. en A. Abraham Hernández Hernández, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad obtuvo la Presea “Metepec 2014” en la



modalidad de Ciencias, Artes y/o Letras, dicha galardón se otorga en reconocimiento al talento y méritos de hombres y mujeres metepequenses, que han decidido hacer de cada instante de su vida algo extraordinario para sí mismos y en beneficio de la comunidad.

Como reconocimiento al desarrollo excepcional de las actividades administrativas al servicio a la Universidad, este año se entregó la Nota al Cumplimiento Administrativo.

El presupuesto asignado para la Facultad en sus dos unidades Coatepec y Los Uribe para el año 2014, fue de \$2'417,703.90, con el cual se dio cumplimiento a 123 metas correspondientes al Programa Operativo Anual.

En este año se aplicó un monto de \$ 4'819,811.25 en el rubro de becas en sus diferentes modalidades. Respecto a los recursos extraordinarios, en 2014 estos ascendieron a \$656,221.65; correspondientes a multas de bibliotecas, servicio social y prácticas profesionales, de igual forma se obtuvieron \$7'912 204.65 como parte de ingresos por proyectos y convenios.

Con el objeto de fortalecer la capacidad y la competitividad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas integrada por las Facultades de Economía y Contaduría y Administración, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), ahora PROFOCIE, destinó en un principio \$2'658,594.00 a este OA, mismos que mediante los remanentes gestionados se incrementó a \$2'759,176.23 de los cuales fueron aplicados \$2'426 073.33; ejercido en cuerpos académicos un total de \$361,930.86 que fueron específicamente en edición de libros y congresos nacionales e internacionales, por otro lado en el área administrativa se emplearon \$2'064,142.47 en adquisición de equipo de cómputo, acervo bibliográfico y licencias de software.

Además, con recursos de proyectos especiales FECES Y FADOES, se logró el equipamiento de un laboratorio con equipo Mac para las materias relacionadas con



el diseño y un laboratorio de edición de Audio y Video en la Licenciatura en Mercadotecnia.

Asimismo, para la licenciatura en Informática Administrativa, se equipó a los diversos laboratorios, uno con equipo Mac para las materias relacionadas con el diseño web, otro para prácticas relacionadas con redes informáticas y un tercero para el estudio de arquitectura computacional.

Actualmente la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con 70 aulas, 1 laboratorio, un taller, 106 cubículos, 32 cubículos para Profesores de Tiempo Completo (PTC), cuatro canchas, dos cafeterías, 12 salas de cómputo, así como dos bibliotecas que albergan un total de 14, 725 títulos y 30, 368 volúmenes.

En la unidad Los Uribe se realizó la construcción de la primera etapa del edificio H, con cuatro aulas para cumplir con la demanda estudiantil; además de culminación de la barda perimetral con un total de 22 metros.

De igual forma, en el tema de mantenimiento se pintaron 25,000 m² de superficie en todos los edificios, así como el arco de entrada, se realizó la impermeabilización de los edificios A, B, C, D, auditorio, centro de autoacceso y edificio de salas de cómputo; asimismo, se colocó la escalera marinera en el edificio D. Es de resaltar que en el mes de octubre de 2014 se iniciaron las obras de construcción del comedor de trabajadores administrativos de la unidad Los Uribe, misma que se encuentra en 99% de avance. Por otra parte, en el acceso principal de ciudad universitaria se construyó la plaza “Sebastián” y la Esfera Cuántica Tlacayótl de nuestro Doctor Honoris Causa, el artista Enrique Carbajal “Sebastián”, que ofrece un espacio idóneo como punto de reunión para que la comunidad universitaria conviva y pueda expresar sus pensamientos; a ella se incorporaron elementos tecnológicos que posicionan a este recinto comunitario como un lugar de creación, de arte y de cultura.



Este OA actualmente cuenta con 12 procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008, los cuales son: Asesoría Empresarial, Capacitación Empresarial, Desarrollo Académico, Difusión Cultural, Diplomados, Enseñanza-Aprendizaje Modalidad Presencial, Evaluación de Competencias Laborales, Evaluación Profesional, Incubación Empresarial, Ingreso al Posgrado, Obtención de Grado y Proyectos Empresariales. Cabe resaltar que de estos 12 procesos, ocho fueron evaluados por la empresa “Germanischer Lloyd Certificación México, S. de R. L. de C. V.”, obteniendo una certificación por el periodo del 28 de enero de 2015 al 27 de enero de 2018 que son: Ingreso al Posgrado, Desarrollo Académico, Obtención del Grado, Evaluación de Competencias Laborales, Difusión Cultural, Diplomados, Enseñanza Aprendizaje Modalidad Presencial, Evaluación Profesional; por lo que los otros cuatro procesos restantes están certificados por la empresa ATR.

Se participó en el concurso de “Círculos de Calidad”, con la implementación del Sistema Integral de Seguimiento a Profesores (SISPRO), en la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, pasando a la segunda fase del concurso.

Acorde con las instrucciones de nuestra máxima autoridad, el C. Rector Dr. Jorge Olvera García, se siguen atendiendo las observaciones de las auditorías por parte de la DODA, en total dos auditorías internas en el año en curso y de Contraloría Universitaria con un total de seis, con la finalidad de cumplir cabalmente con la transparencia y rendición de cuentas.

Se realizó la aplicación de los cuestionarios de “Great Place to Work” para el diagnóstico laboral institucional que prevalece en nuestro espacio académico, mostrando una mejora del 4% en la percepción del clima laboral con respecto al año pasado, por ello seguiremos trabajando para obtener mejores resultados en beneficio de nuestra comunidad universitaria y de la sociedad en general.



VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.

Para alcanzar las metas académicas y administrativas, este OA se basa en la planeación estratégica en apego a los lineamientos de la Universidad que permite la programación y el presupuesto de las actividades adjetivas y sustantivas, mediante un proceso participativo, para orientar y articular esfuerzos.

Durante el año que se informa, se evaluó y dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA). Como cada año este espacio académico participó en la integración de la estadística 911 de inicio y fin de cursos, tanto de nivel superior como de estudios avanzados; además se realizó la estadística 912 reportando lo referente a las dos bibliotecas de Ciudad Universitaria y de Los Uribe.

El avance global respecto a las metas de la administración 2013-2017 de esta Facultad, reporta que de las 156 metas comprendidas en el Plan de Desarrollo, 140 estuvieron programadas en 2014; de las cuales 123 fueron cumplidas, siete se encuentran con avance satisfactorio, dos con avance intermedio, ocho con avance significativo. El compromiso es redoblar esfuerzos para impulsar aquellas metas que se encuentran con un avance por debajo de lo esperado.

VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general



La comunicación es un instrumento indispensable para transmitir información, emociones, ideas, sentimientos, así como informar logros, reconocimientos y de manera general informar a la comunidad universitaria de los avances y logros de este Organismo Académico.

En el periodo que se informa, con el propósito de difundir entre la comunidad universitaria de este OA así como de la Universidad y el público en general, se invitó a los medios institucionales de Comunicación a realizar la cobertura de 19 eventos organizados por este espacio académico, entre los que destacan siete ceremonias protocolarias de toma de protesta, ceremonia inaugural de la quinta Semana Académica y Cultural, ceremonia de entrega de Reconocimientos a servidores públicos por su participación en los Diplomados en Evaluación al desempeño Institucional promoción 2012 y 2013, VIII Maratón Regional de Conocimientos en Informática Administrativa, V Foro Interinstitucional de Investigación "Fomento del intercambio del conocimiento y experiencia entre cuerpos académicos", Segundo Congreso Internacional de Negocios FCA "Redes de Negocio para el Desarrollo Tecnológico y Económico", y el 4° Congreso de Competitividad Organizacional: "Competitividad, Desarrollo Social y Sustentabilidad".

Para mantenernos actualizados, en el mes de octubre se participó en la reunión de la red de comunicación, con el fin de conocer los lineamientos y los diferentes servicios que presta la Dirección de Comunicación Universitaria, a fin de hacer uso de ellos.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

En el año que se informa, los números publicados de la revista institucional "Perfiles HT Humanismo que Transforma" fueron difundidos y distribuidos entre la comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración invitándolos a colaborar con publicaciones de diversas temáticas.



IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

El gobierno universitario tiene como principal función la toma de decisiones, la cual debe darse mediante procesos transparentes que promuevan el respeto y la pluralidad de pensamiento en la gestión, ejecución y seguimiento de las funciones propias del quehacer institucional.

En el periodo que se informa y con apego a lo estipulado en la legislación universitaria los H.H Consejos Académico y de Gobierno celebraron 20 sesiones: diez ordinarias conjuntas, ocho extraordinarias conjuntas y dos sesiones extraordinarias del H. Consejo de Gobierno, en las que se abordaron y resolvieron puntos relevantes sobre aspectos académicos y administrativos propios del espacio académico.

En el mes de febrero de 2015 y de acuerdo a la legislación vigente, se llevaron a cabo las elecciones tanto de profesores como alumnos representantes de la Facultad ante el H. Consejo de Gobierno.

Como parte de las actividades que permiten promover y crear una cultura de autocuidado, se llevaron a cabo ocho ejercicios de evacuación en ambas unidades, participando en promedio 531 personas.

Como parte del compromiso que como universitarios tenemos hacia la responsabilidad y el medio ambiente, este organismo académico cuenta con una brigada mixta conformada por 26 alumnos, nueve docentes, ocho administrativos y tres autoridades. Además, se cuenta con cerca de 80 estudiantes voluntarios quienes también apoyan de manera constante en actividades como; acopio de PET; detección de riesgos; y cuidado y mantenimiento de áreas verdes de la Facultad,



todo ello con la asesoría del personal especializado encargado del programa de protección al ambiente de la universidad.

Garantizar la integridad de la comunidad universitaria de la FCA es una de las principales encomiendas, por ello las instalaciones de este Espacio Académico cuentan con extintores con revisión vigente en ubicaciones estratégicas, así como una adecuada señalización que permite identificar las principales rutas de evacuación y puntos de reunión en caso de cualquier contingencia.

Respecto a la seguridad, se informa que se ha dado un correcto uso y mantenimiento al sistema de circuito cerrado ubicado tanto en la unidad Coatepec como en Los Uribe, con el fin de asegurar que las actividades diarias de la comunidad de la Facultad, se desarrollen de manera normal, en un ambiente seguro.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es parte importante en la formación integral de los estudiantes, de igual forma proporciona beneficios que se ven reflejados tanto en la salud física como mental.

En este año que se informa, cuatro alumnos de maestría y 11 estudiantes de licenciatura de este OA participaron en la Universiada Nacional 2015, con sede en la Universidad Autónoma de Nuevo León; obteniendo cuatro medallas. Dos medallas de oro en la rama de atletismo en las pruebas de 10,000 metros y medio maratón; dos en la disciplina de Halterofilia, una de plata en la prueba de 105 kg y la otra de bronce en la prueba de 77 kg

En el mismo tema, se realizaron diferentes eventos que propician la integración y la práctica del deporte por la comunidad de la FCA, entre los más sobresalientes se tiene: el torneo de bienvenida, llevado a cabo en el mes de octubre con la inscripción



de 598 alumnos en las disciplinas de ajedrez, basquetbol, voleibol de sala y futbol asociación, tanto en las ramas femenil y varonil.

En el mes de agosto, dio inicio el torneo interno correspondiente al periodo 2014B, el cual registró una participación de 751 alumnos en las disciplinas de ajedrez, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, voleibol de sala y voleibol de playa. Asimismo, en el mes de octubre se registró una inscripción de 78 alumnos en el torneo Ligas Zonas “La Maquinita” en disciplinas como ajedrez, futbol asociación y voleibol de playa.

Actualmente se está desarrollando el torneo interno que abarca el periodo 2015A en deportes como Ajedrez, Basquetbol, Futbol Asociación y Voleibol mixto, entre otros, en dicho torneo se registraron 319 participantes tanto en rama varonil como femenil. En este mismo tema se inició la XXXIV edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2015, contando con la participación de 210 inscritos en disciplinas entre las que destacan ajedrez, atletismo, basquetbol, béisbol y box, entre otros.

Como parte del fomento al deporte, se obtuvo por segundo año consecutivo el primer lugar en el torneo de futbol de playa organizado por la FAAPAUDEM.

A fin de colaborar en la preservación de la salud, durante el año que se informa, se llevó a cabo un taller de activación física para alumnos, el cual registró una participación de 35 estudiantes, de igual forma se abrieron el mismo taller para el personal administrativo de la unidad Los Uribe, contando con la participación de 13 integrantes de la comunidad.

Este organismo académico maneja un programa que permite el acopio del residuo sólido PET. En el año que se informa, dicho programa permitió la comercialización de 112 kilogramos. En este mismo sentido, se participó con el acopio de pilas alcalinas, logrando reunir la cantidad de 1,260 unidades que fueron entregadas al centro de reciclaje del H. Ayuntamiento de Toluca para su adecuado tratamiento.



Con el objetivo de fomentar la cultura de la prevención, se llevaron a cabo siete conferencias más en materia de salud.

En el marco de la campaña institucional "Espacios Universitarios 100 libres de Humo de tabaco", se efectuaron cuatro conferencias alusivas a determinantes de salud a través de las cuales se dieron a conocer diferentes consecuencias en la salud que tiene la práctica del tabaquismo, así como los beneficios que trae a la salud el evitar esta actividad; de igual forma se difundieron los lineamientos principales para lograr la recertificación en este tema. Asimismo se efectuaron siete conferencias más con diferentes temáticas que pretenden reforzar la cultura de la prevención en la comunidad de nuestro Organismo Académico, registrando una participación de 480 asistentes.

Asimismo, con el invaluable apoyo de toda la comunidad universitaria; y con fundamento en todo un programa diseñado e implementado para estos efectos, se logró la máxima calificación en la renovación del certificado de Espacios Universitarios Libres de Humo de Tabaco en nuestras dos unidades académicas.

Proteger nuestro medio ambiente es una de las tareas primordiales que como universitarios debemos cumplir. Con el objetivo de reducir el deterioro del medio ambiente, este organismo académico en el mes de agosto participó de manera activa en la campaña institucional de reforestación, llevada a cabo en el predio Agua Blanca; comunidad de San Juan de las Huertas, municipio de Zinacantepec, logrando de manera conjunta la plantación de 650 árboles con el apoyo de 65 personas entre alumnos, docentes y personal administrativo.

En lo referente a la prevención y protección civil de la comunidad ante desastres naturales, en el mes septiembre se participó en la colecta emergente de donación de 2,531 víveres en apoyo a los damnificados por el Huracán "Odile" en Baja California Sur.



En el mes de noviembre se participó en la 14° Colecta Regional de Invierno en apoyo a las comunidades aledañas al volcán Nevado de Toluca, alcanzando un acopio de 1,469 prendas.

Los días 9 y 10 de octubre se llevó a cabo la segunda etapa del Foro Universitario sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos en la Unidad CU y Los Uribe respectivamente, registrando una participación total de 155 alumnos.

El 23 de mayo se participó en el 15° certamen estudiantil de conocimientos sobre valores, símbolos universitarios e historia de la UAEM, alcanzando una participación total de 36 estudiantes, cabe hacer mención que en dicha actividad los alumnos Karen Patricia Castillo Garduño y Reynaldo Salazar Baltazar obtuvieron el segundo y tercer lugar.

En el marco de la 5ª semana académica y cultural, se llevaron a cabo diversas pláticas para reforzar el sentido de identidad en los alumnos de la FCA, que albergaron un total de 100 estudiantes. En este mismo sentido durante el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso celebrado del 7 al 11 de julio, se llevaron a cabo cinco pláticas de identidad universitaria, mismas que registraron la participación de 647 alumnos.

X. Marco jurídico y legislación universitaria

La normatividad universitaria permite dar cumplimiento de manera armónica al desarrollo de todas las actividades académicas y administrativas como Facultad, basándose en una cultura de respeto y legalidad que permita una adecuada toma de decisiones, dando certeza y respeto a los derechos y obligaciones de todos los miembros de la comunidad.



En este tema es de resaltar que el desarrollo de las actividades propias de la Facultad se encuentran en apego a la Legislación Universitaria vigente así como al Reglamento Interno que se tiene como institución.

Para fomentar la cultura del respeto al marco jurídico y mantener a la comunidad informada, se mantienen en el sitio web de la Facultad <http://www.fca.uaemex.mx/>, enlaces que permiten acceder a información de esta índole, tal es el caso del enlace a la Defensoría de los Derechos del Universitario y a la Oficina del Abogado General.

XI. Transparencia y rendición de cuentas

Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general a través de los mecanismos institucionales de rendición de cuentas, permite dar certeza y transparencia al desarrollo de las actividades desarrolladas como espacio académico, al mismo tiempo que constituye una obligación como institución pública.

En este sentido fueron llevadas a cabo seis auditorías por parte de la Contraloría Universitaria en diversos rubros, la primera auditoría específica al rubro de titulación con un total de seis observaciones emitidas, de las cuales se han solventado una quedando cinco como oportunidades de mejora y que están siendo atendidas; en la segunda auditoría administrativa financiera, que dio como resultado un total de 13 observaciones emitidas, de las cuales una fue solventada y 12 quedaron pendientes por solventar; la tercera auditoría tuvo como objetivo la verificación de las instalaciones deportivas, en la cual se tuvo un resultado total de dos observaciones, las cuales fueron solventadas en un 100%; la cuarta auditoría específica al rubro de control asistencial, arrojó como resultado un total de tres observaciones por solventar y dichas observaciones aún están pendientes por resolver, la quinta



auditoría específica financiera dio como resultados 22 observaciones, de las cuales se ha logrado solventar siete.

En el marco del curso de inducción, se efectuaron dos conferencias sobre el fortalecimiento de la cultura de la transparencia y rendición de cuentas los días 10 y 11 de julio, donde participaron 148 estudiantes de las Licenciaturas: Administración, Contaduría, Informática Administrativa y Mercadotecnia. Asimismo, conscientes de la importancia del derecho al acceso a la información así como de mantener a la sociedad informada, se dio cumplimiento de manera cuatrimestral a la actualización del sitio de transparencia.

Mensaje

Apreciable y distinguido Sr. Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de nuestra máxima casa de estudios de la Universidad Autónoma del Estado de México, honorables integrantes de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno de este Organismo Académico, investigadores, profesores, alumnos, administrativos, trabajadores, invitados especiales; universitarios, todos.

Han pasado un poco más de dos años, desde que asumí la responsabilidad de coordinar los destinos de este organismo académico, y es para mí un honor estar al frente de mi querida facultad; dando hoy cuenta de logros y avances de las metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 y otros logros de impacto.

Comunidad universitaria, los resultados que he plasmado, es el esfuerzo de un trabajo en equipo, a través de sus experiencias, talento y compromiso institucional; mis agradecimientos a todos ustedes; exhortándoles a que continúen con su esfuerzo y que forjen su preparación continua y aprendizaje permanente.

Señor Rector, gracias por todo el apoyo que he recibido para nuestra facultad, y como resultados nos enorgullece comunicar que todos los programas de estudios profesionales continúan acreditados; lo que ha permitido un reconocimiento social



y beneficio a nuestros egresados, al estudiar en programas de calidad. Además de sentirnos orgullosos de que nuestros alumnos hayan ganado diversos maratones de conocimientos en la Zona V Centro Sur de la ANFECA, producto de la calidad educativa y del trabajo de asesores- profesores de nuestra institución. De igual manera, en el ámbito de estudios de posgrado, hemos mantenido la maestría en administración de recursos humanos y la maestría en finanzas corporativas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Por lo tanto, reitero mi compromiso a seguir trabajando arduamente, en estos dos años restantes de mi administración, invitando a mi equipo de trabajo y a toda la comunidad universitaria a que juntos sigamos esforzándonos cada día, para que nuestro trabajo brille al interior y exterior de nuestra institución.

Muchas gracias

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.



Indicadores

Indicador	Valor alcanzado 2014
Índice de aceptación real	45
Matricula por programas de licenciatura	3264
% de alumnos en programas de calidad	80.5
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	62.89
Programas de licenciatura con nivel 1 de CIEES	3
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	92.51
Índice de eficiencia terminal por cohorte	65.3
Índice de Titulación por cohorte generacional	47.4
% de egresados con dominio del segundo idioma, (intermedio C2)	100
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.4
Índice de reprobación global por licenciatura	14.6
índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	24.22
% de alumnos con tutoría	92.1
Alumnos por tutor	22
% de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	ND
% de PTC tutores	23.7



Indicador	Valor alcanzado 2014
Alumnos por computadora	12
% de computadoras conectadas a la red institucional	73.8
Aulas digitales equipadas	5
Usuarios de aulas digitales	518
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten	24.8
% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	14.3
% de profesores de estudio profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del MICC	26.11
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC	26.11
Volúmenes por alumno	8
Títulos por alumno	4
Matricula por programa de estudios avanzados	481
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	9
Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	9
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	79
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	33.3
Programa de estudios avanzados de competencia internacional en el PNPC	2
% de PTC con Maestría	56.8
% de PTC con Doctorado	37.8
% de PTC con Perfil Prodep	54.1



Indicador	Valor alcanzado 2014
% de PTC en el SIN	16.2
% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	66.6
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	4
Libros publicados por editoriales reconocidas	2
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	4
Artículos publicados en revistas indexadas	2
Patentes en Trámite	0
Proyectos de Investigación básica	2
Proyectos de investigación aplicada	6
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	20
% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	0
% de financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	10
% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	44.8
% de matrícula con algún tipo de beca	67.9
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	31
Alumnos que prestaron servicio social	404
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	54
Alumnos registrados en servicios comunitarios (BUM)	2
Instrumentos legales firmados (Convenios)	12



Indicador	Valor alcanzado 2014
% de alumnos que participan en programas deportivos	53.53
Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo	5
Solicitudes de información y acceso a la información atendidas	0

Anexo estadístico

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1. Oferta de Programas educativo

Nivel educativo	Programa educativo	Nivel de CIES	Acreditación
Licenciatura	Administración	1	CACECA
	Contaduría	1	CACECA



	Informática Administrativa		
	Mercadotecnia	NA	
	Administración modalidad a Distancia	NA	
	Informática Modalidad a Distancia	NA	
Especialidad	Administración de Empresas Turísticas		Conacyt
	Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud, Tecnologías de Información)		-
	Administración (Negocios, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Cadena de Suministro, Sistemas de Salud, Gestión Organizacional, Administración Financiera, Tecnologías de Información)	-	Conacyt
	Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico)	-	-
Maestría	Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico, Gestión en Seguridad Informática)	-	-
	Finanzas	-	-
	Finanzas (Corporativas**, Fiscal, Contabilidad de Gestión, Auditoría)		Conacyt
	Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud, Tecnologías de Información) (a distancia)	-	-
	Maestría en Administración (Gestión Organizacional) (a distancia)	-	-
Doctorado	Ciencias Económico Administrativas		Conacyt

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 2. Matrícula por programa, sexo. Ciclo escolar 2014-2015

Programa educativo	Matrícula		Total
	Hombres	Mujeres	
Licenciatura en Administración	472	626	1098
Licenciatura en Contaduría	417	538	955
Licenciatura en Informática Administrativa	337	237	574
Licenciatura en Mercadotecnia	118	203	321
Licenciatura en Administración modalidad a Distancia	84	116	200



Licenciatura en Informática Modalidad a Distancia	68	48	116
Maestría en Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud, Tecnologías de Información)	1	0	1
Maestría en Administración (Negocios, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Cadena de Suministro, Sistemas de Salud, Gestión Organizacional, Administración Financiera, Tecnologías de Información)	120	153	273
Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico)	0	0	0
Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico, Gestión en Seguridad Informática)	23	15	38
Maestría en Finanzas	0	0	0
Maestría en Finanzas (Corporativas**, Fiscal, Contabilidad de Gestión, Auditoría)	41	66	107
Maestría en Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud, Tecnologías de Información) (a distancia)	39	23	62
Maestría en Administración (Gestión Organizacional) (a distancia)	0	0	0
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas			
Total	1720	2025	3745

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 3. Nuevo ingreso (inscritos al primer año)

Licenciatura	Solicitudes de Ingreso	Realizaron examen	Inscritos al primer año	Atención a la demanda real
Administración	814	799	259	32.4
Contaduría	456	445	218	49.0
Informática Administrativa	193	189	158	83.6
Mercadotecnia	363	357	113	31.7
Administración modalidad a Distancia	147	138	98	71.0
Informática Modalidad a Distancia	59	58	48	82.8
Total	2032	1986	894	45.00



Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 4. Eficiencia terminal e Índice de titulación (2009-2014)

Licenciatura	Ingreso	Egresados	Titulados (Cohorte)	Índice de Titulados
Administración	171	186	99	57.9
Contaduría	131	126	65	49.6
Informática Administrativa	117	71	48	41.0
Informática Modalidad a Distancia	53	13	12	22.6
Licenciado en Administración (a distancia)	1	1	0	0
Total	473	397	224	47.4

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 5. Titulación global por modalidad de evaluación 2014, (Sin importar año de egreso)

Licenciatura	Modalidad						Índice de Titulados
	Tesis	Tesina	Memoria	Aprovechamiento Académico	EGEL	Artículo	
Administración	8	0	0	54	81	1	144
Contaduría	10	1	0	54	56	0	121
Informática Administrativa	2	1	1	19	57	0	80
Informática Modalidad a Distancia	0	0	0	7	2	0	9
Total	20	2	1	134	196	1	354

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 6. Índice de reprobación en exámenes finales

Licenciatura	Índice reprobación
Administración	13.0
Contaduría	14.3
Informática Administrativa	26.8
Mercadotecnia	8.3
Administración modalidad a Distancia	0.0
Informática Administrativa Modalidad a Distancia	0.0



Total	14.6
--------------	------

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 7. Tutores y tutorados

Licenciatura	Alumnos que reciben tutoría	Tutores	Alumnos por tutor
Administración	1128	55	20.5
Contaduría	955	40	23.8
Informática Administrativa	602	33	18.2
Mercadotecnia	321	7	45.8
Total	3006	135	22.2

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 8. Cursos de actualización

Tipos de Cursos	Participantes
Disciplinarios	78
Didáctico Disciplinar	45
Formación Transversal	82
Gestión Escolar	1
Total	206

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 9. Computadoras por tipo de usuario

Usuario	No. de equipos	Integrados a la red institucional	Espacios con internet inalámbrico
Alumnos	318	234	Unidad Los Uribe Unidad Coatepec
Académicos	90	69	
Administrativos	251	184	
Total	659	487	2

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 10. Acervo bibliográfico

Apoyo a	Títulos	Volúmenes	Modalidad Adquisiciones 2014	
			Títulos	Volúmenes
Licenciatura y posgrado	14725	30368	113	**431

**Con recursos PIFI



Cuadro 11. Programas de estudios avanzados y matrícula

Programa educativo de posgrado	Matrícula (2013-2014)	PNPC
Maestría en Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud, Tecnologías de Información)	1	-
Maestría en Administración (Negocios, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Cadena de Suministro, Sistemas de Salud, Gestión Organizacional, Administración Financiera, Tecnologías de Información)	273	PNPC
Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico)	0	-
Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico, Gestión en Seguridad Informática)	38	-
Maestría en Finanzas	0	-
Maestría en Finanzas (Corporativas**, Fiscal, Contabilidad de Gestión, Auditoría)	107	PNPC
Maestría en Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud, Tecnologías de Información) (a distancia)	62	-
Maestría en Administración Gestión Organizacional, Contabilidad, Gerencia, Administración Financiera, Auditoría, Fiscal	0	-
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	0	PNPC
Total	481	3

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 12. Programas de estudios avanzados ingreso, egresados y graduados

Programa educativo de posgrado	Ingreso	Egresados (2013-2014)	Graduados
Maestría en Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud,	0	0	0



Tecnologías de Información)			
Maestría en Administración (Negocios, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Cadena de Suministro, Sistemas de Salud, Gestión Organizacional, Administración Financiera, Tecnologías de Información)	83	3	3
Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico)	0	1	1
Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (Administración de Proyectos, Comercio y Gobierno Electrónico, Gestión en Seguridad Informática)	12	0	0
Maestría en Finanzas	0	0	0
Maestría en Finanzas (Corporativas**, Fiscal, Contabilidad de Gestión, Auditoría)	45	2	2
Maestría en Administración (Administración Financiera, Auditoría, Contabilidad Gerencial, Fiscal, Gestión Organizacional, Sistemas de Salud, Tecnologías de Información) (a distancia)	15	0	0
Maestría en Administración (Gestión Organizacional, Contabilidad, Gerencia, Administración Financiera, Auditoría, Fiscal)	0	23	23
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	0	4	4

Total

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 13. PTC registrados en la SEP por nivel de estudios

Nivel	Total	Miembros del SNI	Perfil deseable (PRODEP)
Doctorado	14	6	13
Maestría	21	0	7
Licenciatura	2	0	0
Total	37	6	20

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 14. Cuerpos académicos registrados en la SEP

Nombre del CA	Grado del CA	LGAC	Número de Integrantes
Gestión del Capital Intelectual	Consolidado	2	5
Administración de las Organizaciones Educativas	En consolidación	2	6



Productividad Organizacional	En formación	2	6
Estudios sobre Contabilidad de Gestión	Registro temporal	1	4
Finanzas y tecnologías de información y comunicación	Registro temporal	1	3
Total		8	24

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 15. Proyectos de investigación

Fuente de Financiamiento	Estado		
	Nuevos	Vigentes	Concluidos
UAEM	5	5	2
Conacyt	0	0	0
Financiamiento Externo	0	0	1
Sin financiamiento	0	2	0
Total	5	7	3

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 16. Tipos de investigación

Fuente de Financiamiento	Tipos			Total
	Desarrollo Tecnológico	Básica	Aplicada	
UAEM	2	1	2	5
Conacyt	0	0	0	0
Financiamiento Externo	0	0	0	0
Sin financiamiento	0	0	2	2
Total	2	1	4	7

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Cuadro 17. Participación en talleres artístico-culturales

Talleres Artísticos	Número de participantes
Jazz	27



Baile de Salón	148
Yoga	122
Pintura	56
Dibujo en Comics	49
Danza Árabe	78
Salsa en Línea	76
Kung Fu	11
Tae Kwon Do	61
American Kenpo	47
Francés	254
Cómo hablar en Público	107
Teatro	44
Guitarra	71
Ortografía y Redacción	11
Bachata	208
Baile Afro-Colombiano	93
Total	1463

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 18. Becario de licenciatura y posgrado

Programa educativo	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
Licenciatura en Administración	425	728	1 153
Licenciatura en Contaduría	361	618	979
Licenciatura en Informática Administrativa	249	220	469
Licenciatura en Mercadotecnia	122	216	338
Licenciatura en Administración modalidad a Distancia	58	94	152
Licenciatura en Informática Modalidad a Distancia	53	52	105
Total Licenciatura	1 268	1 928	3 196
Maestría en Administración	73	152	225
Maestría en Administración a Distancia	20	28	48
Maestría en Alta Dirección en Sistemas de Información	21	15	36
Maestría en Finanzas	42	76	118
Doctorado en Ciencias Económicas Administrativas	4	9	13



Total estudios avanzados	160	280	440
Total Global	1 428	2 208	3 636

Fuente: Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 19. Becas por modalidad

Tipo de Beca	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
UAEM	863	1273	2136
Manutención	366	585	951
Mixta	18	30	48
Otras	21	40	61
Licenciatura	1268	1928	3196
UAEM	136	222	358
Conacyt	24	58	82
Estudios Avanzados	160	280	440
Total	1428	2208	3636

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 20. Alumnos en Servicio Social y Prácticas Profesionales

Actividad	Total
Servicio Social	404
Prácticas Profesionales	54
Total	458

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 21. Instrumentos legales publicados en el Sitio de Transparencia 2014

Tipo	Contraparte	Vigencia	Orientación General
Acuerdo Operativo	Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México de la Subsecretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México	31-dic-2014	Llevar a cabo el "Programa General de Capacitación, Desarrollo y Adiestramiento Genérico para Servidores Públicos del Sector Central y Auxiliar del Gobierno del Estado de México".
Acuerdo Operativo	Instituto de Información e Investigación	13-ene-2017	Llevar a cabo un programa de intercambio de información y consulta



	Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México		recíproca y la prestación de servicio social de alumnos y pasantes de la Facultad.
Convenio General	Colegio de Contadores Públicos del Valle de Toluca A.C.	13-may-2017	Realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
Convenio Específico	Colegio de Contadores Públicos del Valle de Toluca A.C.	04-jun-14	Desarrollar programas en formación continua, capacitación, investigación, titulación, reconocimiento al mérito académico, difusión, bolsa de trabajo, servicio social y prácticas profesionales.
Convenio Específico	Surtidora Nacional de Rodamientos	01-mar-15	Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos de la Facultad en la empresa.
Convenio Específico	Instituto Mexiquense Contra las Adicciones	15-may-16	Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos de la Facultad en el Instituto.
Convenio Específico	Servicios Innovadores y apoyo a la Manufactura, S.A. de C.V.	25-abr-15	Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos de la Facultad en la empresa.
Convenio Específico	Coimi S.A. de C.V.	01-abr-15	Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos de la Facultad en la empresa.
Convenio Específico de Colaboración	Integración de Servicios Discom	01-abr-15	Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos de la Facultad en la empresa.
Convenio Específico de Colaboración	Edalgel. S.C.	15-ene-17	Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos de la Facultad en la empresa.
Convenio Específico de Colaboración	Grupo Syscofi S.C.	15-mar-15	Realizar el servicio social y/o prácticas



			profesionales, los alumnos de la Facultad en la empresa.
Convenio Específico de Colaboración	Tekdiesel S.A. de C.V.	18-jun-17	Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos de la Facultad en la empresa.

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Cuadro 22. Alumnos UAEM en programas de cooperación y movilidad académica

Nivel	Nombre del alumno	Modalidad			Programa
		Ámbito	Institución	Período	
Licenciatura	Abad Albarrán Brisa del Carmen	Internacional	Universidad de Ciencias Aplicadas Centria	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Becerril Lara Andrea Vianey	Internacional	Universidad Nacional de Mar del Plata	2014A	Estudios Profesionales
Maestría	Bernal Garduño Sarahi	Internacional	Universidad Carlos III	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Bernal Gómez María Teresa	Internacional	Universidad de Morón	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Cleofas Vargas Isamar Selene	Internacional	Universidad Nacional del Rosario	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Cruz Rebollar José Jesús	Internacional	Universidad Pablo de Olavide	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Flores Rodríguez Nuvia Itzel	Internacional	Universidad de Sao Paulo	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Gómez Colín Eduardo	Internacional	Universidad Mayor de Santiago	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	López Sámano Guadalupe	Internacional	Universidad de Morón	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Maruri Ojeda Roberto	Internacional	Universidad Científica del Sur	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Mendoza Morales Lilia Gisselle	Internacional	Universidad Mayor de Santiago	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Padilla Miranda Diego Fernando	Internacional	Universidad Pablo de Olavide	2014A	Estudios Profesionales



Licenciatura	Valdez Cortes Claudia Jacqueline	Internacional	Universidad Nacional del Rosario	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Vázquez Guerrero Jorge Armando	Internacional	Universidad Mayor de Santiago	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Velázquez Ramiro Adrian	Internacional	Universidad de Valencia	2014A	Estudios Profesionales
Licenciatura	Miranda Najera Mariana	Internacional	Barcelona-España Negocios Mercadotecnia	2014A	Estancia Corta
Licenciatura	García García María del Sol	Internacional	Churchill House	2014J	Estancia Corta
Licenciatura	García Serna Diana	Internacional	Churchill House	2014J	Estancia Corta
Licenciatura	Jiménez Velázquez Lilian	Internacional	Malvern House Dublin	2014J	Estancia Corta
Licenciatura	Sánchez Cortés Fabiola	Internacional	Universidad de Tianjin	2014J	Estancia Corta
Licenciatura	Chávez Estrada Daniela Guadalupe	Internacional	Universidad Nacional de Mar del Plata	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Colín Carrasco Jaravi Andrea	Internacional	Universidad Carlos III de Madrid	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Díaz Salguero Jaime Abel	Internacional	Universidad Científica del Sur	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Escobar Jaimes Gibran Daniel	Internacional	Universidad de Jaume	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Fabila García Jazmín	Internacional	Universidad de Sevilla	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Gutiérrez Salgado Adriana	Internacional	Universidad Mayor	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Hernández Tamariz Erick	Internacional	Universidad de Jaume	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	León Araujo Ana Celene	Internacional	Universidad de Valencia	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	López Carreira Alfonso	Internacional	Universidad del Pacífico	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Martínez Marroquín María Alejandra	Internacional	Universidad Mayor	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Ocampo Rodríguez Hilda	Internacional	Universidad de Jaume	2014B	Estudios Profesionales
Maestría	Reyes Cabrera Román Jonathan	Internacional	Universidad de Sao Paulo	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Rubio Ramírez Camila Itzel	Internacional	Universidad Pablo de Olavide	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Villazteca Ortiz Alma Lucía	Internacional	Universidad Nacional del Rosario	2014B	Estudios Profesionales
Licenciatura	Ángeles Contreras Karen de Jesús	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta



Licenciatura	Cabrera Maldonado Felipe	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Cardenti Viñas América	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Cruz García Karina	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Eugenio Ponce Francisco Vicente	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Hernández Sánchez Diana	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	López Sánchez Carlos Emmanuel	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Luna Rodríguez Aldo	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Moreno Romero Diana Laura	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Nápoles Alonso María Fernanda	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Maestría	Sánchez Olivera Gerardo	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Velázquez Ramiro Adrián	Internacional	Estados Unidos	2014B	Estancia Corta
Licenciatura	Zamora Escalona Nalleli	Internacional	The College of Central Europe, República Checa	2014B	Estancia Corta

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 23. Alumnos foráneos en programas de cooperación y movilidad académica

Nombre del alumno	Modalidad		
	Ámbito	Institución	Período
López Verdugo Claudia Shandell	Nacional	Universidad Autónoma de Baja California	2014B



Cardenas Peña Narieth Yulani	Internacional	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	2014B
Arias Bello José Luis	Internacional	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	2014B
Lau Li Laywa	Internacional	Universidad San Martín de Porres Perú	2014B
Castebianco Cruz Laura Paola	Internacional	Fundación Universitaria Juan de Castellanos Colombia	2014B
Cortés Hernández Juliana Katherine	Internacional	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	2014B
Coste Nicolas	Internacional	Universidad Lumière Lyon 2	2014B
Guillot Quentin	Internacional	Universidad Lumière Lyon 2	2014B

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, FCA 2014

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 24. Composición personal

Personal Académico		Personal Administrativo	
Tiempo Completo	45	Directivo	
Medio Tiempo	1	Sindicalizados	80
Asignatura	266	De confianza	11
Técnicos Académicos	2		
Total	314		91
Total Global	405		

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2014

Cuadro 25. Personal Administrativo Capacitado

Nombre del curso	Número de Personal
Programa tu cambio personal con técnicas PNL competencia: Laboral	1
Construcción de Relaciones Competencia: Construcción de Relaciones	3



Excel Básico, Versión 2010 Competencia: Manejo de TIC	1
Excel Intermedio, Versión 2010 Competencia: Manejo de TIC	2
Internet y Correo Institucional Competencia: Manejo de TIC	8
Word Básico, Versión 2010 Competencia: Manejo de TIC	7
Medidas de Seguridad en el uso y manejo de las TIC competencia: Manejo de TIC	2
Seguridad de Redes Informáticas	1
Seguridad Personal y Patrimonial Competencia: Laborales	2
Plan de Vida y Educación Financiera	1
Impacto e Influencia Competencia Laboral Presencial Virtual	1
Manejo del Sistema Janium (Circulación, Reportes y Tesis)	2
Manejo de Bases de Datos	1
Redacción y Ortografía	2
Total	34

Fuente: Subdirección Administrativa, FCA 2014

Cuadro 26. Infraestructura 2014

Infraestructura	Número	Infraestructura	Número
Aulas	70	Auditorio	2
Aulas digitales	5	Cubículos	106
Salas de computo	12	Cubículos PTC	32
Laboratorios	1	Talleres	1
Centros de Autoacceso	2	Canchas	4
Bibliotecas	2		

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2014

Cuadro 27. Presupuesto asignado y ejercido

Rubros	Monto
	Ejercido
POA	\$ 2'417,703.90*
PIFI 2013	\$ 2,759,176.23 Asignado \$2,426,073.33 Ejercido
Becas	\$4,819,811.25
FADOES 2013	\$2,006,000.00
FECES 2014	2,700,000.00
Total	\$ 14, 702, 691.38

- Enero 2014- Diciembre 2014

Fuente: Subdirección Administrativa, FCA 2014

Cuadro 28. Recursos extraordinarios, 2014



Rubros	Montos
Ingresos Por Servicios de Administración Escolar	\$586,955.00
Ingresos por Cursos	\$405,050.00
Ingresos por Proyectos y Convenios	\$7,912,204.54
Otros Ingresos Extraordinarios Por multa de biblioteca	\$17,220.00
Otros Ingresos Extraordinarios Por Servicio Social y Prácticas Profesionales	\$15,500.00
Otros Ingresos Extraordinarios Por Movimientos Especiales	\$9,200.00
Ingresos por Congresos	\$674,550.00
Total	\$9,620,679.54

Fuente: Subdirección Administrativa, FCA 2014

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el Desarrollo institucional

Cuadro 29. Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2013-2017

Tipo	Cantidad de metas
Metas en PD	156
Programadas 2014	140
Cumplidas	123
Satisfactorio	7
Intermedio	2
Significativo	8

Fuente: Coordinación de Planeación, FCA 2014

Siglas y acrónimos

ANFECA
CAA

Asociación Nacional de Facultades de Enseñanza de Contaduría y Administración.
Centro de AutoAcceso



CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración.
CAPYME	Centro de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C
CONACYT	Consejo Nacional De Ciencia Y Tecnología
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación.
CU	Ciudad universitaria
DES	Dependencia de Educación Superior.
DGTI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
OA	Organismo académico
MICC	Modelo de Innovación Curricular por Competencias
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
OA	Organismo académico
PE	Programa Educativo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROINSTA	Programa Inteligente de Tutoría Académica.
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos.
SGC	Sistema de Gestión de Calidad