

# SEGUNDO INFORME DE LABORES

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

---

2010

---

M.A.E MA. TERESA AGUILERA ORTEGA





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano  
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Mass  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala  
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties  
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua  
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada  
Director General de Comunicación Universitaria

C.P Alfonso Octavio Caicedo Díaz  
Contralor Universitario



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

M.A.E. Ma. Teresa Aguilera Ortega  
Directora

M.A.S.S. Bertha Luz Martínez Hernández  
Subdirectora Académica

M.T.I. Jorge Ignacio Pérez Morales  
Subdirector Administrativo

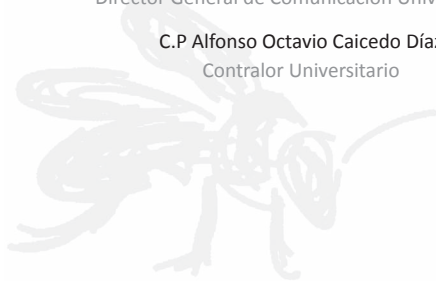
M. en A. Julio Álvarez Botello  
Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado

M. en A. Ma. del Carmen Hernández Silva  
Coordinadora de Difusión Cultural

M. en I.S.E. César Enrique Estrada Gutiérrez  
Coordinador de Extensión

M. en Aud. Leticia Carolina Cortés López  
Coordinadora de Vinculación

M. en A. Minerva Martínez Ávila  
Coordinadora del Departamento de Planeación



# CONTENIDO

---

PRESENTACIÓN .....	5
FUNCIONES UNIVERSITARIAS Y PROYECTOS	
FUNCIÓN 1: Docencia de calidad y pertinencia social.....	9
Proyecto: Cobertura educativa de licenciatura presencial, educación continua y a distancia .....	11
Proyecto: Fortalecimiento Académico .....	15
FUNCIÓN 2: Investigación humanística, científica y tecnológica .....	19
Proyecto: Estudios avanzados con pertinencia social.....	21
Proyecto: Investigadores de calidad .....	22
FUNCIÓN 3: Difusión de la cultura para una sociedad humanista .....	25
Proyecto: Fomento cultural universitario .....	27
Proyecto: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.....	27
FUNCIÓN 4: Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....	29
Proyecto: Apoyo al alumno .....	31
Proyecto: Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.....	32
FUNCIÓN 5: Administración ágil y transparente .....	37
Proyecto: Ordenamiento y eficiencia administrativa .....	39
Proyecto: Obra universitaria.....	41
FUNCIÓN 6: Gobierno sensible, deporte y cultura física.....	43
Proyecto: Gobierno con responsabilidad social .....	45
Proyecto: Deportes y actividad física.....	46

FUNCIÓN 7: Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....	49
Proyecto: Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....	51
FUNCIÓN 8: Comunicación con valores.....	53
Proyecto: Comunicación con valores.....	55
FUNCIÓN 9: Contraloría promotora de una mejor gestión .....	57
Proyecto: Contraloría promotora de una mejor gestión .....	59
MENSAJE .....	61
ANEXO ESTADÍSTICO .....	67
Indicadores .....	69
Cuadros estadísticos y gráficas .....	71



# PRESENTACIÓN

---





Sr. Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Contaduría y Administración, en cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 115, fracción VII, del Estatuto Universitario, y 10, fracción VII, del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional, ambos de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante Ustedes para rendir el **SEGUNDO INFORME DE LABORES, 2010-2011**.

Sr. Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables Consejos, comunidad de esta Facultad, Señoras, Señores, y a todas las que nos ven por Uaemex-tv; el Informe que hoy se rinde da cuenta de las actividades y logros alcanzados por la Administración 2010-2011, presentándolos en apartados que siguen las ocho funciones universitarias y sus respectivos proyectos del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009- 2013* (PRDI), las cuales, al inicio de la presente gestión de la Facultad fueron traducidas al contexto y demandas de este Organismo Académico para orientar y conducir nuestras activida-

des y que, como objetivos y metas a lograr, se encuentran comprendidas en el **Plan de Desarrollo 2009-2013** de esta Facultad.

En este momento hago entrega del mencionado Segundo Informe de Actividades a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación de Glosa del H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Contaduría y Administración en documento escrito acompañado de sus respectivos anexos, para que ésta lo dictamine conforme a lo establecido por la Legislación Universitaria.

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, de antemano este Organismo Académico reconoce en toda su extensión el apoyo recibido de su parte; así como, de manera personal, agradezco toda la confianza que me ha brindado para llevar a buen puerto mi encomienda. Asimismo, hago propicia la oportunidad para hacer extensivo mi reconocimiento a los miembros del equipo de trabajo que me ha acompañado en esta gestión, quienes han tenido la voluntad de aportar lo propio para alcanzar los objetivos que hoy se informan.

## **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

M.A.E. Ma. Teresa Aguilera Ortega  
*Directora*







# DOCENCIA

---

DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL





Ante los desafíos, exigencias y transformaciones que el contexto de nuestro tiempo está planteando a la educación superior, la Facultad de Contaduría y Administración asumió el compromiso de formar profesionistas con un perfil innovador y humanista, ofertando una educación de excelencia, basada en valores éticos, que permita a nuestros egresados generar bienestar y desarrollo mediante la aplicación, con responsabilidad, de los conocimientos adquiridos en el aula.

Conscientes de este compromiso, hemos hecho nuestra esta concepción de docencia universitaria, y a ella hemos dedicado nuestro trabajo cotidiano.

#### PROYECTO: COBERTURA EDUCATIVA DE BACHILLERATO, LICENCIATURA Y EDUCACIÓN CONTINUA

En el periodo que se informa, nuestro Organismo Académico continuó materializando su preocupación de ofertar una cobertura educativa de mayor calidad y extensión, con base en métodos y técnicas pedagógicas adecuados, y con una infraestructura académica suficiente, moderna y accesible que permita promover el aprendizaje significativo.

En el último periodo de inscripciones recibimos 1, 267 solicitudes de ingreso a los diferentes programas educativos que oferta la Facultad, de las cuales

fueron aceptadas 597, que representan el 48.4% de la atención a la demanda real, lo que significa un incremento del 11.8% en relación con el ciclo escolar anual anterior. De esta forma, actualmente mantenemos una matrícula a nivel Licenciatura de 2, 329 alumnos, integrada de la siguiente manera: Licenciatura en Administración: 932 alumnos; Licenciatura en Contaduría: 747 alumnos; Licenciatura en Informática Administrativa: 650 alumnos; encontrándose, en el caso de esta última, 521 en escolaridad presencial y 129 estudiantes en la modalidad distancia.

En febrero del presente año, el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) llevó a cabo su “Segunda Visita de Seguimiento”, la cual dio registro del cumplimiento del 88.8% de las observaciones emitidas en el “Primer Seguimiento” a los Programas educativos de las Licenciaturas en Administración y en Contaduría. Como resultado, se obtuvo la re-acreditación de dichos programas ante este organismo hasta el 2013. A estas acreditaciones, sumamos la del Programa educativo de Informática Administrativa, que ya se encuentra reconocido como tal por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).

Con estos resultados, informo que la Facultad ha logrado garantizar que el 100% de sus programas

de licenciatura se encuentren acreditados como programas de calidad.

En el periodo, por cohorte generacional 2006–2010, la Licenciatura en Administración alcanzó un 50.7 % de eficiencia terminal; la Licenciatura en Contaduría un 58.6%; y la Licenciatura en Informática Administrativa un 48.9 %. Esto representa un promedio del 53.2 % de egreso en los tres Programas educativos de licenciatura.

Asimismo, obtuvieron su título profesional 303 egresados, correspondiendo por licenciatura, 106 a la de Administración, 135 de Contaduría, y 62 de Informática Administrativa; de este modo, con base en las diversas modalidades de titulación, los resultados muestran el siguiente comportamiento: 68 por tesis, 2 por tesina, 77 por aprovechamiento académico, 1 por memoria, y 155 por examen general de egreso de licenciatura (EGEL).

Por otra parte, debe mencionarse que este Organismo Académico continúa siendo sede nacional del Examen General de Egreso de Licenciatura –EGEL– que coordina el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), logrando beneficiar a 1, 364 egresados de 24 licenciaturas.

En apoyo a los trabajos de titulación se impartieron tres seminarios, contando con la participación

de 47 egresados. Por otra parte, con base en el convenio de colaboración celebrado con el Instituto de Profesionalización del Gobierno del Estado de México, se ofrecieron tres cursos de titulación en beneficio de 41 ex alumnos. Con ello, se apoyó a un total de 88 egresados.

Respecto a la movilidad estudiantil, se informa la participación de 33 alumnos en el ámbito nacional e internacional. En movilidad interna, tuvimos 6 estancias a nivel nacional y 25 a nivel internacional; las instituciones nacionales visitadas fueron la Universidad Iberoamericana, Universidad de Guanajuato, Universidad Metropolitana y Universidad de Monterrey (UDME); y en el ámbito internacional, la Universidad del Norte de Texas, Universidad de Sevilla, España, y la Universidad de Santiago de Chile. Por lo que concierne a la movilidad externa, este Organismo Académico recibió a dos estudiantes, uno de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y otro de la Universidad Internacional de Sevilla, España. Además, la movilidad académica en el ámbito internacional permitió la visita de cuatro profesores a la Universidad del Norte de Texas.

Una Facultad como la nuestra no puede ser ajena a la modernidad, lo que significa ver lo viejo con ojos nuevos, enfrentar el presente con herramientas que sean útiles en lo futuro, llevar a cabo

acciones con usos y costumbres nuevas, abrir los escenarios tradicionales a nuevos campos y rutas de acción.

Por ello, quisiera informar a ustedes que en el rubro de oferta educativa hemos enfrentado los retos de la modernidad académica, y me es ampliamente satisfactorio reportar que recientemente hemos terminado el diseño y aprobación de dos acciones educativas de principal importancia. Por una parte, ahora la Facultad cuenta con un nuevo Programa educativo, que resulta novedoso por su contenido y por la oportunidad formativa que brindará a nuestro Estado. Se trata de la **Licenciatura en Mercadotecnia**, que entrará en marcha el próximo semestre y que albergará de manera presencial a 60 alumnos. Por otra parte, aprovechando los beneficios que otorgan las tecnologías de la información, y en cumplimiento del *Plan Rector de Desarrollo Institucional* de nuestra Universidad, hemos llevado a cabo lo necesario para ofertar, en la modalidad a distancia, los estudios de Licenciatura en Administración, lo cual también entrará en marcha el próximo semestre con una matrícula inicial de 75 estudiantes.

Sumando dichos avances, este Organismo Académico contará, a nivel licenciatura, con cuatro programas en la modalidad escolarizada, y dos bajo la modalidad a distancia, logrando con ello una participación en la cobertura institucional del 6.02%.

En otro orden de ideas, a fin de consolidar la calidad y fortalecer el desarrollo de competencias, y dando continuidad a los trabajos inter-colegiados de academia, con 8 Centros Universitarios afines con los que mantenemos relación, ha sido posible la actualización de 16 programas de estudio, esfuerzo en el que participaron 54 académicos, lo cual ha permitido la homologación de estos programas respecto a los de otras instancias académicas, y con ello, ampliar los beneficios al alumnado al facilitar su movilidad interinstitucional. Asimismo, al interior de la nuestra Facultad, durante el periodo que se informa, se actualizaron 18 programas de unidades de aprendizaje de las tres licenciaturas.

Respecto al trabajo colegiado de los académicos, se realizaron 16 reuniones de academia, 5 de la Licenciatura en Administración, 5 de Contaduría, y 6 de Informática Administrativa. Asimismo, como aportación del personal docente a la producción y desarrollo académico, durante este periodo se elaboraron 6 guías pedagógicas, 22 visión-proyectables, 2 antologías, 5 monografías, 4 hipertextos, 1 material didáctico de apuntes, y 13 guías de estudio independiente; dando un total de 53 materiales aprobados de 68 presentados.

Asimismo, con el fin de fortalecer la formación de los estudiantes, en 2010 se organizó la Segunda

Semana Académica en la cual se ofrecieron 6 conferencias, 6 talleres disciplinarios, y 4 actividades culturales, contando con la participación de 976 alumnos. También, como parte del programa de fomento a la lectura, se llevó a cabo la Segunda Semana de la Lectura contando con la participación de 384 alumnos. En este evento se realizaron 3 presentaciones de libros, 2 círculos de lectura, 2 talleres de lectura en idioma inglés, y 2 sesiones de capacitación de la base de datos de revistas científicas *SciVerse-ScienceDirect*, *Scirus*, *Scirus*, *SciTopics*, y Capacitación *SciVerse – SCOPUS*.

La proyección internacional de la labor académica de la Facultad también se aprecia en actividades tales como Congresos Internacionales. Así, en mayo de 2010 se realizó el V Congreso Internacional de Contaduría, el cual contó con una participación de 302 asistentes, y se ofrecieron 11 conferencias, 1 mesa redonda, y 8 talleres. Dentro del marco de este evento, se llevó a cabo la III Olimpiada de Conocimientos con la participación de 11 equipos, obteniendo nuestra Facultad el 2º y 3º lugar. Con base en los recursos obtenidos, se donaron a la Facultad, en especie, tres computadoras de escritorio HP cuyo costo asciende a un monto de \$26,997.3.

Asimismo, en octubre pasado tuvimos el XIV Simposio Internacional de Informática Administrativa,

el cual contó con 494 participantes; se efectuaron 9 conferencias, una mesa redonda, 11 talleres y un curso de certificación. De los ingresos que se obtuvieron en este evento se realizó una donación en especie de un presentador, 4 radios de comunicación, una impresora HP Laser de Color, la habilitación de la red local para tres salas de cómputo de la Unidad Coatepec, 3 computadoras de escritorio HP *All in One Omni*, lo que equivale a \$45,200.00, esto con la finalidad de fortalecer el desempeño de las actividades académico-administrativas.

En noviembre de 2010 se realizó el 6º Congreso Internacional de Administración, y contó con la participación de 550 asistentes, contando 9 conferencias, 4 talleres y 5 visitas a empresas. Este evento, además de ser 100% autofinanciable, produjo un donativo en especie para la Facultad por un monto de \$37,045, que correspondió a 1 proyector Sony EX100, 2 impresoras HP Deskjet 3050, 2 computadoras de escritorio COMPAQ y 1 computadora de escritorio HP. De igual manera, fue organizado el 2º Simposio Internacional de las Ciencias Administrativas, Contables e Informáticas, dirigido al claustro docente, cuyo tema central fue **“Marketing Tecnológico en los Negocios”**, celebrado en junio y contando con una participación de 112 académicos de las 3 licenciaturas, ofreciendo 2 conferencias internacionales y 4 nacionales.

Finalmente, merece destacarse que la Facultad sigue manteniendo la titularidad de la Dirección Zona V Centro-Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, A.C. (ANFECA), cuyas actividades estaré refiriendo en el curso de este informe, y que menciono aquí para destacar que con ella organizamos el Coloquio ANFECA denominado “Hacia un Espacio Común de Educación Superior en las Escuelas de Negocios en México, Plesna Siglo XXI”, realizado en febrero del presente año y contando con una participación de 103 catedráticos, y 40 ponencias de 13 instituciones de educación superior, entre las que destacan la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Benemérita Universidad Autónoma del Puebla (BUAP), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad de las Américas sede Puebla (UDLA), y Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor). Asimismo, que en el ámbito estudiantil tuvimos participación en el IV Maratón Nacional de Conocimientos que organiza esta Asociación, que fue celebrado en la ciudad de Oaxtepec, Morelos, en junio de 2010, en el que obtuvimos el tercer lugar nacional en el área de Informática Administrativa. Además, participamos en el V Maratón Regional de Conocimientos en el Área de Finanzas, efectuado en el mes de febrero de 2011 en la ciudad de Puebla, en el que obtuvimos un tercer lugar. Es importante resaltar

que en ambos eventos los alumnos fueron asesorados por catedráticos de la Facultad.

#### PROYECTO: FORTALECIMIENTO ACADEMICO

La actividad académica tiene como actor principal al personal docente, y la docencia implica un compromiso constante que requiere tanto de la preparación como actualización en el manejo y dominio de técnicas, así como estrategias didácticas y tecnológicas de enseñanza-aprendizaje. Por ello, el desarrollo de actividades de fortalecimiento académico resulta básico para el cometido de esta Facultad.

En el periodo que comprende este informe, la asistencia a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente que brinda la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) fue de 257 profesores, distribuidos en los siguientes cursos: desarrollo humano: 8 profesores; didácticos: 91; disciplinarios: 47; de educación basada en competencias: 22; de enseñanza-aprendizaje: 42; y 47 en el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC). En cuanto a diplomados, 3 profesores participaron en desarrollo humano; 4 en Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la docencia; 1 en tutoría académica, y 1 en valores y responsabilidad universitaria; lo cual representa un total de 9 profesores.



Asimismo, apoyada por recursos PIFI, la Facultad capacitó a 155 profesores, mediante siete cursos: Contabilidad Básica; Tópicos de Fiscal; Matemáticas Financieras; Programación Estructurada; y Programación Neurolingüística, Balance *Score Card* y Producción y Operaciones. Cabe resaltar que cinco de estos cursos fueron impartidos por catedráticos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La sociedad exige profesionistas de calidad, esta institución se ha preocupado por promover la certificación ante organismos certificadores, como es el caso de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, A.C. (ANFECA). Actualmente, este Organismo Académico cuenta con 32 profesores certificados: 9 en la Licenciatura en Administración, 15 en Contaduría y 8 en Informática Administrativa.

En este año, un profesor de tiempo completo resultó beneficiado en Juicios de Promoción 2010, y dentro de la promoción del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se da cuenta de la participación de 104 profesores, de los cuales 89 fueron beneficiados, esto equivale a un 85.5% de los participantes.

Un elemento de infraestructura fundamental para la formación académica de los estudiantes son los

centros de documentación e información. En este rubro, nuestra Facultad cuenta con tres bibliotecas: La Unidad Los Uribe, con un acervo de 6, 457 títulos y 14, 319 volúmenes; Unidad Coatepec, con 6, 002 títulos y 10, 057 volúmenes; en el área de posgrado, 772 títulos y 985 volúmenes. Por lo tanto, la Facultad actualmente cuenta con un total de 13, 231 títulos y 25, 361 volúmenes. Asimismo, los servicios bibliotecarios de ambas unidades, reportan 11, 902 préstamos de libros a domicilio, 14, 561 préstamos de libros en salas, y 382 préstamos inter bibliotecarios. Mediante recursos PIFI se encuentra en proceso de adquisición un acervo de 365 títulos, que corresponden a 941 volúmenes.

La materia de aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación TIC's para las funciones sustantivas y adjetivas del Organismo Académico, sigue siendo una de nuestras preocupaciones principales. Por ello, durante 2010 se equiparon dos aulas digitales y, sobre todo, gracias al apoyo incondicional del Señor Rector, se materializó el compromiso adquirido el año pasado y hoy, la Unidad Los Uribe, ya cuenta con la red inalámbrica institucional; además, se recibió la dotación de 15 pantallas LCD, con las cuales, el total se eleva a 57 pantallas colocadas en aulas de ambas unidades.

Respecto al uso de la plataforma de servicios educativos de la UAEM "SEDUCA", el porcentaje de



alumnos que accedió a esta herramienta tecnológica fue de un 4.91%; así como, el porcentaje de académicos que realizaron trabajos colaborativos en línea fue de 9.44%, lo cual representa 3.95 puntos porcentuales arriba de lo planeado.

Asimismo, conscientes de que las TIC's son un elemento que mejora sustancialmente la inserción de los estudiantes al mercado laboral, porque potencializa sus destrezas y habilidades en el uso de conocimientos; fueron adquiridas 21 licencias del software denominado *Balance Score Card*; y nos suscribimos a tres Bases de Datos que permiten la consulta de 14 revistas electrónicas especializadas, entre las que destacan: *Journal of Accounting Education*, *Journal of Business Research*, *Industrial Marketing Management*.

Otro aspecto relevante en el fortalecimiento de la formación integral del alumno es el Programa Institucional de Tutoría Académica, porque contribuye a elevar la eficiencia terminal, combatir el rezago educativo, la deserción escolar y disminuir los índices de reprobación. En 2010 se contó con la participación de 96 tutores, total integrado por 27 Profesores de Tiempo Completo, 1 Técnico Académico de Tiempo Completo, 1 Profesor de Medio Tiempo, y 67 Profesores de Asignatura. Destaco la participación en este programa de los profesores de asignatura, quienes representan el

69.8% del total, porque destinan tiempo adicional a esta noble labor.

El Programa Institucional de Tutoría Académica alberga a 2, 159 estudiantes, lo que equivale a que el 92.7% de los estudiantes de las tres Licenciaturas, bajo la modalidad presencial, reciban el apoyo de la Tutoría Académica. Además, dado el impacto que representa este programa hoy en día, y considerando que cada tutor atiende una media de 22 estudiantes, se impartieron 17 conferencias, con la participación de 2, 077 alumnos, y 41 asesorías académicas, correspondientes a 42 unidades de aprendizaje, con la participación de 543 alumnos. El desarrollo de ventajas competitivas en el ámbito profesional también se ve fortalecido con el dominio de otro idioma, por esta razón, la Facultad proyectó para 2010 que el 25 % de los alumnos acreditaran el dominio del idioma en el Nivel C2. Esta meta no sólo fue alcanzada sino que se superó, logrando en el periodo que se informa que el 32.25% del alumnado cuenta con dicho nivel.

Además, se llevaron a cabo cursos de nivelación en la unidad los Uribe, desde Nivel A1 hasta el B2, con los siguientes resultados: en el Nivel A1 se atendieron a 285 alumnos; 32 en Nivel A2; 85 en el B1, y 42 en el B2, dando un total de 544 alumnos en cursos de nivelación, con el apoyo de 14 profesores. También, para impulsar el dominio de

dicho idioma, los Centros de Autoacceso brindaron atención a 5, 592 alumnos, que realizaron visitas por habilidad trabajada, de los cuales, 4, 498 son de la Unidad los Uribe, y 1, 094 de la Unidad Coatepec. Además, se atendieron a 23 alumnos con seguimiento especial con el objeto de disminuir el rezago académico y atender la movilidad estudiantil.

La infraestructura tecnológica de nuestro Organismo Académico, que a la fecha cuenta con 440 computadoras, distribuidas de la siguiente manera: 328

al servicio de los alumnos, 31 para académicos e investigadores, y 81 que se encuentran asignados al personal administrativo.

Finalmente, debe señalarse que en febrero y marzo del presente año, el Centro de Auto Acceso de ambas unidades atendió la Revisión por parte de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), logrando su Certificación en la Unidad Coatepec y la Recertificación en la Unidad los Uribe. Los procesos certificados son: el servicio de aprendizaje autónomo y el de mantenimiento preventivo.



# INVESTIGACIÓN

---

HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA





El desarrollo de la ciencia y la tecnología tiene como origen y sustento, tanto la existencia de núcleos de académicos dedicados a la investigación científica que lleven a cabo proyectos que lo materialicen, como la presencia de actividades de docencia a nivel de posgrado que transmitan los acervos de conocimiento y los avances logrados por los investigadores. En este desarrollo científico y tecnológico, los estudios de posgrado y los núcleos de investigación no pueden estar ausentes en una Facultad como la de Contaduría y Administración.

#### PROYECTO: ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD

El proyecto de estudios avanzados de este Organismo Académico se materializa en la oferta de un Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, 3 Maestrías, y una especialidad. Las maestrías son: en Administración, con siete áreas de concentración (Gestión Organizacional, Contabilidad Gerencial, Administración Financiera, Auditoría, Fiscal, Tecnologías de Información y Administración de Sistemas de Salud); la de Finanzas; y la de Alta Dirección de Sistemas de Información. La especialidad, por su parte, es en Administración de Empresas Turísticas.

En este rubro, con el fin de ampliar la cobertura educativa del área de posgrado, se realizó una

adenda para incorporar los estudios de la Maestría en Administración en la modalidad a distancia, dicho programa opera a partir de marzo del presente año con la participación de 19 estudiantes.

Además, esta administración continúa trabajando colegiadamente con la Facultad de Economía en la impartición del Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas. En este rubro, a fin de mantenerlo como Programa de calidad, se realizaron las acciones necesarias para conservar su acreditación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, condición que tiene desde 2008; además de que, es importante señalarlo, a partir de junio de 2010 el programa doctoral es administrado por este Organismo Académico.

Del mismo modo, informo que las Maestrías en Administración, en Finanzas y en Alta Dirección de Sistemas de Información, actualmente se encuentran en proceso de reestructuración para ofertarse en enero de 2012 bajo la nueva estructura curricular; además de que fueron evaluadas en noviembre de 2010, evaluación que dará pie a la incorporación de dichos programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

En el periodo 2010, la Facultad atendió una matrícula de 294 alumnos, de los cuales, 13 corresponden al Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas;



45 a la Maestría en Finanzas; 23 en la Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información y, en la Maestría en Administración 213. Adicionalmente, en marzo de 2011 ingresó la primera generación de la Maestría en Administración bajo la modalidad a distancia, con un total de 19 estudiantes.

La Facultad mantiene la presencia de los estudios avanzados en el extranjero, al seguir operando el convenio de colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua de León (UNAN). En este ámbito, resaltamos que la primera generación concluyó con 33 estudiantes, y que en la actualidad la segunda generación cuenta con la participación de 18 alumnos. Asimismo, en marzo dio inicio la tercera promoción de esta Maestría en el área de concentración en Gestión Organizacional, y una primera generación en el área de concentración en Administración Financiera.

En cuanto al rubro de titulación en posgrado, en este periodo se han titulado 16 alumnos de la Maestría en Administración y 2 de la de Finanzas. Asimismo, de los programas educativos no vigentes, tenemos: 1 titulado de la Maestría en Administración de Empresas, 6 de la de Administración en Sistemas de Salud, 7 en la de Administración, y 2 en Auditoría. Esto nos da un total de 34 titulados para el periodo que se informa.

Un punto central en la calidad educativa en posgrado lo constituye el trabajo del claustro académico, el cual se conforma con 17 profesores de tiempo completo asignados a la Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado. De ellos, 15 cuentan con perfil PROMEP, 2 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, y 6 tienen la calidad de investigadores.

Por otro lado, se llevó a cabo una reestructuración de los Comités Académicos de área, quedando de la siguiente manera: Comité de Desarrollo Académico del Posgrado, Comité de Ciencias Contables, Comité de Ciencias Administrativas, Comité de Ciencias Informáticas, y Comité de Promoción de la Investigación.

Finalmente, en materia de becas de estudios de posgrado, en este periodo se cuenta con 38, distribuidas de la siguiente manera: Becas UAEM 28, de las cuales 1 es de enlace de investigación y 27 de escolaridad; 10 Becas Externas: 4 de CONACyT y 6 de COMECyT.

#### PROYECTO: INVESTIGADORES DE CALIDAD

la investigación es origen y sustento del desarrollo de la ciencia y la tecnología, además de ser una de las funciones sustantivas más importantes de

la Universidad, porque en ella descansa la creación y recreación del conocimiento. Asimismo, su desarrollo requiere de personal académico competente, principalmente de tiempo completo, que dedique buena parte de su tiempo al desarrollo de proyectos de investigación.

La planta docente en el área de posgrado se integra por 55 maestros, de los cuales 17 son profesores de tiempo completo. Del total de éstos, el 37% se dedica a la labor de investigación y un 4% cuenta con carga administrativa.

Se contó con 10 proyectos de investigación, 5 vigentes y 5 que fueron finiquitados, y con una fabricación de 46 productos académicos. Los proyectos vigentes abordan problemáticas que responden a las necesidades de organizaciones productivas y sociales, siendo: Tecnologías de Información en la Administración Pública en México; Rentabilidad y Riesgo en el Mercado Bursátil Mexicano; Valuación y Creación de Valor de intangibles; Capital Intelectual como detonante de la Innovación Empresarial (el caso de los laboratorios clínicos del Valle de Toluca); y Estrategias de Sustentabilidad para Proyectos Sociales de Energía Renovable.

Los proyectos finiquitados y otras labores investigativas realizadas durante el ejercicio que se informa, tuvieron como resultado la publicación de 46

artículos científicos en medios nacionales e internacionales, además de ponencias, ensayos y otros documentos.

Para impulsar la investigación y diversificarla, en 2010 se trabajó a nivel nacional con la Red en Estudios en Ciencias Económico-Administrativas, a la cual está adherido el Cuerpo Académico en Capital Intelectual; así como, a nivel internacional, con la Red Gestión de Sistemas de Tecnologías de Información (“Gesiti”), a la cual pertenece el Cuerpo de Administración de las Organizaciones Educativas. La Facultad cuenta con 3 Cuerpos Académicos en formación con registro ante la SEP. Éstos son: Gestión del Capital Intelectual, con la participación de 5 Profesores de Tiempo Completo; Productividad Organizacional, con la colaboración de 6 Profesores de Tiempo Completo y Administración de las Organizaciones Educativas, que cuenta con 4 profesores de este perfil.

Por otro lado, la participación en Congresos en el año que se reporta incluyó la presencia prácticamente del total de Profesores de Tiempo Completo, tanto en eventos nacionales como internacionales. Destaco, en el ámbito nacional, congresos como el de la Red Internacional en Competitividad, la Red Internacional de Estudios Organizacionales, la Red de Estudios en Ciencias Económico-Administrativas, la Red Gestión de Sistemas y Tecnologías

de Información (GESITI); así como, otros organizados por instituciones como lo fueron ANFECA, ALAFEC, ANIEI, APCAM, entre otros. Por su parte, los países donde se presentaron diversos trabajos y ponencias incluyen a Estados Unidos, Nicaragua, Perú, Cuba y Brasil; también se asistió a eventos de corte internacional organizados por universidades hermanas como lo son: la Universidad de San Nicolás de Hidalgo en Michoacán, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Sao Paulo, Brasil, entre otras.

El capital humano como intangible e insustituible en la generación y aplicación del conocimiento, requiere de especialización continua, así como de herramientas y recursos que le permitan desarrollar su trabajo de manera adecuada, por ello, se continuó favoreciendo la formación de nuestros profesores de tiempo completo, obteniendo los siguientes

logros: 3 profesores alcanzaron el grado de doctor, y 7 de ellos y 1 Técnico Académico de Tiempo Completo se encuentran en la etapa final del proceso de titulación para obtener el grado de doctorado. Además, un PTC y un TATC realizaron estancia de investigación en la Universidad de Valencia, España.

En materia de herramientas y recursos para la investigación, se cuenta con dos bases de datos para acceso en línea. La primera, referente a una colección *Business, Management and Accounting of Science Direct*, base de datos que permite el acceso a 30 revistas científicas. La segunda, que permite la consulta de 14 revistas especializadas, entre las que destacan: *Journal of Accounting Education*, *Journal of Business Research*, *Industrial Marketing Management*, entre otras. Con ellas; también se atienden los requerimientos de licenciatura, además de las maestrías, y del programa doctoral interinstitucional.





# DIFUSIÓN

---

DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA





La formación humanística que lleva a cabo la Facultad se enriquece con acciones de arte y cultura, cuya expresión se realiza en diversos géneros expresivos como son la música, teatro, danza, cine y literatura. Es por esto que mediante el desarrollo de eventos de difusión fortalecemos la formación de nuestros alumnos, desarrollando en ellos habilidades y conocimientos para ser mejores personas cada día.

#### PROYECTO: FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

Dentro del marco de una política cultural encaminada a promover los valores culturales, en este segundo año de gestión, se organizaron 54 talleres culturales y académicos que contaron con la participación de 720 alumnos, que representan un 31 % de la matrícula de la licenciatura, y con 10 trabajadores que corresponde al 11.2% del personal administrativo. Los talleres en mención fueron de: francés, jazz, yoga, danza árabe, baile de salón, salsa en línea, kung-fu, pintura, dibujo en comics, tae kwon do, american kempo, fotografía, Cómo hablar en público, guitarra, y ensamblado de joyería.

Asimismo, con la finalidad de que los alumnos observen los procesos productivos y de servicios de las organizaciones, se visitaron 37 empresas de la

zona industrial Toluca-Lerma, la Bolsa Mexicana de Valores, y la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras; a éstas asistieron 1,007 alumnos de los diferentes núcleos de formación académica.

#### PROYECTO: INNOVACIÓN DE LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Con respecto a las actividades culturales, se presentaron tres conciertos del grupo Cuicani, Ixtabay, región cuatro; se llevaron a cabo 2 obras de teatro, la primera denominada “Escenaria” y la segunda “Apenas son cuatro”; y se finalizó con una exposición de pintura por parte de los alumnos que integran el taller de pintura. En estas actividades se tuvo la participación de 325 alumnos.

En conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México se realizaron 8 eventos artísticos, entre los que destaca la presentación del ballet folklórico de la UAEM; dos conciertos de música mexicana y dos obras de teatro, denominadas “Qué fue de la independencia” y “Erase una vez la independencia”. También se colocaron 6 periódicos murales en las dos unidades, elaborados por los grupos de valores socioculturales, y se llevó a cabo la exposición de artesanías del grupo de Raíces Artesanales de Gualupita.

Parte importante del programa institucional de difusión cultural es fomentar el disfrute del Patrimonio Cultural, para lo cual se realizaron tres exposiciones de obra artística y dos de fotografía, a cargo de los estudiantes de los talleres culturales. Finalmente, se informa la participación de la Facultad en el concurso tradicional de ofrendas, organizado por la Secretaría de Difusión Cultural de la Universidad, evento en el cual se obtuvo el primer lugar.

Asimismo, con el objeto de ampliar y fortalecer nuestra convivencia, en diciembre, por primera

vez, se organizó la llamada “Preñada del Árbol de Navidad” y “Puesta de Nacimiento”, actos que estuvieron acompañados de un concierto de villancicos; además se participó en la exposición de piñatas, elaboradas por los alumnos de nuevo ingreso. Adicionalmente, se informa la presentación de 64 intervenciones artísticas, para marcar las ceremonias de inauguración y clausura de 28 eventos internos y externos. Finalmente, destaca el 6º Concurso Regional y el 4º Concurso Estatal de Artesanía Textil de Guadalupe Yancuitalpan, Gualupita 2010.



# EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

---

PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD





La extensión y vinculación universitarias es una función que está a la par con las responsabilidades de impartir docencia y realizar investigación, dado que nuestra Institución, por su propia naturaleza, no puede mantener encerrado en sus muros el resultado de su quehacer cotidiano, ni tampoco puede impedir la interrelación de los miembros de la comunidad con el resto de la sociedad. Lo anterior, porque el conocimiento de la ciencia y la tecnología son universales, y porque los integrantes de la comunidad universitaria son, a su vez, integrantes de la gran comunidad social.

Al inicio de la presente gestión, la Facultad se trazó como líneas de acción otorgar el mayor apoyo posible a los alumnos, y el prestar servicios de extensión a la sociedad, en ambos casos, en la medida de sus posibilidades.

#### PROYECTO: APOYO AL ALUMNO

Con el objeto de procurar y fomentar la permanencia, y elevar el nivel académico de los alumnos, en el periodo que se informa, la Facultad otorgó 2, 595 becas, asignación que se llevó a cabo mediante un transparente proceso de selección que estuvo a cargo del Comité Interno de Becas. Esta labor permitió distribuir las becas mencionadas que, por fuente de origen del recuso, fueron 2, 187

becas UAEM; 407 becas externas “Pronabes”, y una beca deportiva “Futbol Potros” (DFP); todas éstas significaron beneficio, en ambos semestres 2010, para 1, 730 alumnos que representan el 74.3% de la matrícula. A éstas se suman las 246 becas de “Prestación de exención del pago de recibo de inscripción” que se otorga a los hijos de los trabajadores de la UAEM.

En lo que concierne a la prestación de seguridad social, 2, 295 alumnos de la Facultad están afiliados a algún servicio de salud; lo que representa un 98.54% del total de la matrícula.

Por lo que respecta a los alumnos de nuevo ingreso, principalmente destaco la realización del curso de inducción para las tres licenciaturas, contando con la asistencia de 533 estudiantes de nuevo ingreso. En este curso, impartido en diversos grupos, se orientó a los alumnos sobre los servicios que ofrece este Organismo Académico, se les hizo entrega del Manual de Bienvenida que edita la Facultad, y se realizó un recorrido por las instalaciones de la Unidad los Uribe.

Además, debe señalarse que en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM), bajo el lema “Hacia una elección con compromiso social”, la Facultad participo en la Expo Orienta UAEM 2010, celebrada en el



mes de octubre, donde se brindaron asesorías de inducción a los programas educativos de licenciatura y estudios de posgrado que ofrece este Organismo Académico, las cuales estuvieron a cargo de 41 maestros.

#### PROYECTO: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

La extensión y vinculación ha permitido a este Organismo Académico mantener un enlace con los sectores público, privado y social, a través de la participación de nuestros alumnos en Servicio social y Prácticas profesionales, y mediante la realización de estudio de egresados, eventos de mercado laboral, realización de convenios, y la prestación de los servicios que ofrece el Centro de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CAPYME).

#### *Servicio social, prácticas profesionales y mercado laboral*

Como parte de las acciones de vinculación entre la Facultad y los diferentes sectores de la sociedad, 331 alumnos realizaron su servicio social, 199 en el sector público, 110 en el privado, y 22 en el social. Asimismo, 38 alumnos realizaron prácticas profesionales, los cuales representan el 12% de los

egresados en 2010 B, prácticas que contribuyen a su formación integral porque significan la aplicación de sus conocimientos en situaciones reales del ámbito profesional.

Con agrado informamos que en octubre de 2010 dimos inicio a nuestra participación en el Servicio Universitario de Empleo (SUE); y para tal efecto se difundió entre la comunidad estudiantil de la Facultad información sobre este servicio, dando a conocer los alcances y beneficios de inducción al mercado laboral. A la fecha, tenemos registrados 341 Curriculum vitae, que se ofertan ante el sector empresarial, el cual, a su vez, ha hecho uso del portal publicando 82 ofertas de trabajo y prácticas profesionales.

Además, dentro del marco de las actividades de la Feria Virtual Universitaria del Empleo, Servicio Social y Prácticas Profesionales, celebrada en marzo de 2011, nuestra Facultad llevó a cabo una conferencia denominada “Docencia y Desarrollo de Competencias para el Mercado Laboral Actual”, con una asistencia de 106 alumnos, y con su transmisión en línea en tiempo real en el portal de la UAEM.

#### *Estudio de egresados*

Uno de los mecanismos para explorar los atributos que nuestros programas educativos generan



en los alumnos son los estudios de seguimiento de egresados, ya que permiten conocer el grado de congruencia entre su desarrollo profesional y la formación académica que se brindó. En este sentido, se reportan 113 alumnos colocados en el mercado laboral de 313 egresados. Cabe mencionar que no todos los alumnos se registraron en el Sistema de seguimiento de egresados.

### *Servicio que presta la facultad*

Este Organismo Académico ofreció diversos servicios a los diferentes sectores sociales, logrando impartir 333 cursos para el sector público, con un total de 6, 660 horas y 5, 205 participantes. Asimismo, se impartieron 6 diplomados en auditoría pública, contando con un total de 170 participantes.

En el área de certificación se evaluaron 640 servidores públicos, de los cuales 600 resultaron competentes para obtener la certificación bajo la norma de competencias laborales “Elaboración de Documentos Mediante Herramientas de Cómputo”, emitida por el organismo certificador “CONOCER”; así como, para garantizar la calidad en el proceso de evaluación, se capacitó a 18 nuevos evaluadores y verificadores internos en dicha norma, de los cuales 9 son maestros y 9 alumnos egresados de nuestra institución.

También, con base en las relaciones que se mantienen con el Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de México, se ofertaron cuatro cursos de titulación, lo que no sólo permitió la generación de recursos para la institución, sino que también elevó el índice de titulación, ya que 41 de los 58 servidores públicos que se inscribieron pertenecen a nuestra Facultad.

Por otra parte, el área de Educación Continua abrió cuatro grupos CENEVAL para el examen EGEL en las tres licenciaturas que oferta la Facultad, con la participación de 97 alumnos. Asimismo, fueron conformados 3 grupos para el desarrollo de proyectos de tesis, con un total de 54 participantes y una duración de 75 horas. De los participantes, 47 concluyeron su trabajo. Asimismo, se ofrecieron los diplomados de Actualización Fiscal y de Finanzas, con un total de 35 participantes.

### *Centro de apoyo a la pequeña y mediana empresa*

En el marco de los servicios que presta el Centro de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa, se logró incorporar a 50 emprendedores en el área de Incubación, de los cuales, 23 están en el giro de comercio, 14 en alimentos, 3 del sector salud,

2 del sector turístico, 2 del sector de tecnologías de la información, 2 de comunidades rurales, 2 de agroindustria, 1 de textiles, y 1 de bioecológicos; con las cuales es posible generar un total de 200 empleos directos a la economía de nuestro Estado. De estos proyectos, se están albergando 3 en las instalaciones de la Coordinación de Extensión (CA-PYME). Asimismo, el Centro brindó 3, 600 horas de asesorías, en los ámbitos de la administración, contaduría, informática, mercadotecnia, diseño, costos, finanzas, fiscal, y jurídico.

Cabe resaltar las actividades realizadas con la empresa incubada “Pastas y Botanas Gretica S.A. de C.V.”, ya que, con base en el apoyo y asesoría brindado por el CAPYME, el empresario realizó trámites ante la Secretaría de Economía Federal obteniendo un apoyo por 15 millones de pesos para la construcción de la nave industrial de dicha compañía.

En el rubro de “Capital Semilla 2010”, con las asesorías brindadas se logró colocar a 7 de los 50 empresarios que solicitaron el apoyo, lo cual es un record para la incubadora, ya que anteriormente sólo se recuperaban recursos para uno o dos proyectos como máximo. Los proyectos que fueron incluidos a capital semilla fueron: Impartición de Educación Intercultural sobre Diversos Temas, Reconstrucciones Automotrices ARMED, Express Servicio Automotriz, El Pórtico, artesanías, Fuer-

za Metálica, trabajos de herrería, Tocho Extreme, cancha de futbol americano, y Camino Belem creación de artesanías.

En Febrero de 2011 se llevaron a cabo 4 conferencias sobre el tema “Vinculación de las Pymes a la iniciativa privada y sector público”, con la participación de 329 alumnos, 15 empresarios, y 15 empresas expositoras.

Cabe mencionar que se capacitó a 4 profesores en el diplomado para directores y asesores del centro, para que este Organismo Académico se certifique en el modelo SBDCmx a través de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa, donde el señor Rector de nuestra Universidad, Dr. En C. Eduardo Gasca Pliego, ocupa el cargo de Presidente.

Finalmente, en relación con la vinculación empresarial, la Facultad participó en la Expo Emprendedor Universitaria, el Foro Estatal PYME, y la Semana Nacional PYME, esta última celebrada en el Centro de Exposiciones Banamex de la Ciudad de México.

### *Convenios y acuerdos*

El compromiso de la Facultad con la sociedad se materializa mediante la suscripción de convenios

y acuerdos con los sectores público, privado y social, en los cuales se señalan compromisos y establecen mecánicas de trabajo. De esta forma, a la fecha la Facultad tiene 8 convenios, mencionando entre otros, los siguientes:

Con el Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Estado de México, tenemos firmados 2 importantes convenios y 2 acuerdos operativos.

El primero de ellos es la versión 2010-2011 del que tiene por objeto la planeación, organización y ejecución de un “Programa de Capacitación para Servidores Públicos del Sector Central y Auxiliar del Gobierno del Estado de México”, el cual contempla la realización de 350 eventos de capacitación en diversas modalidades, como son: administración, contabilidad, auditoría fiscal, archivo y manejo documental, secretarial, atención al público, mantenimiento, desarrollo humano, sistemas de gestión de la calidad y recursos materiales.

El segundo, es el destinado a la planeación, organización y ejecución del curso denominado “Supervisión, Control de Calidad y Bitácora Electrónica de Obra”, dirigido a 86 servidores públicos de la Secretaría del Agua y Obra Pública, con una duración de treinta horas efectivas de capacitación. A la fecha, a través de este mecanismo, 37 servidores públi-

cos obtuvieron constancia de participación, y 49 lograron la revalidación anual de su certificación.

Asimismo, el primer acuerdo desarrollado con este Instituto es para la realización de 3 eventos de capacitación en materia de fiscalización, de 50 horas cada uno, los cuales forman parte del Programa de Certificación en la Norma Institucional de Competencia Laboral (NICL) “Realización de Actos de Fiscalización a Contribuyente”, y que fue ofrecido a servidores públicos de la Dirección General de Fiscalización de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México.

El segundo acuerdo suscrito fue para la planeación y ejecución de un “Seminario de Metodología de la Investigación para la Elaboración del Trabajo de Tesis de Nivel Licenciatura”, dirigido a servidores públicos del Gobierno del Estado de México que cuenten con estudios terminados en las carreras de Contaduría, Administración e Informática Administrativa. En este seminario participaron 58 servidores públicos, 41 de los cuales son egresados de nuestra Facultad y terminaron con éxito su proceso, incrementándose con ello nuestro índice de titulación.

Por otra parte, destaca el convenio conjunto que se tiene suscrito con el Colegio de Licenciados en Administración del Estado de México, la Universidad Hunab, el Instituto Tecnológico de Toluca, y

la Universidad Mexiquense, cuyo objetivo es establecer una Red Interinstitucional que tiene por fin desarrollar, fomentar e impulsar la investigación en las ciencias económico-administrativas en el Valle de Toluca.

Producto de las relaciones sostenidas con la Alianza Francesa, se tiene otro convenio cuyo objetivo es promover el conocimiento y difusión de la cultura universal y, en especial de la francesa, en áreas de interés mutuo de las partes, así como fortalecer la formación profesional de sus respectivos alumnos

y enriquecer el acervo cultural de la comunidad. En este rubro la Alianza Francesa otorgó 15 becas para la obtención de un segundo idioma.

Por último, se menciona que recientemente se firmó convenio con el Instituto de Geografía y Estadística del Estado de México, que tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que alumnos de la Facultad tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula mediante la realización del Servicio social y/o Prácticas profesionales.



# ADMINISTRACIÓN

---

ÁGIL Y TRANSPARENTE





El manejo adecuado de los recursos humanos, materiales y financieros es parte medular de eficiencia administrativa por lo que propugna la Facultad, manejo que acompaña de una gestión transparente y honesta, segura de que con ello se alcanzan altos niveles de calidad administrativa.

#### PROYECTO: ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

La labor que desempeña día con día la Facultad es resultado de la suma de voluntades de quienes integran sus comunidades académica y administrativa, en las cuales observamos la siguiente integración de capital humano: El personal académico está conformado por un total de 230 profesores, 38 con la categoría de Tiempo Completo, 1 de Medio Tiempo, 2 Técnicos Académicos de Tiempo Completo, y 189 Profesores de Asignatura. Por su parte, tenemos 89 integrantes del personal administrativo, que se componen con 1 directivo, 8 de confianza y 80 sindicalizados. En total, el capital humano de la Facultad se eleva a 319 universitarios.

Para elevar la calidad de los servicios que presta el personal administrativo, durante el periodo que se informa mantuvimos el compromiso de capacitación y actualización constante, logrando capacitar a 20 administrativos en diversas áreas.

En el ámbito de la tecnología aplicada a los procesos, se mejoró el sistema de inscripciones que opera el Departamento de Control Escolar, consolidando el uso de un servidor que fue adquirido el año pasado, y lográndose, en el periodo que se informa, desarrollar el Sistema de Captura de Calificaciones parciales a través de la página web de la Facultad; además de que se complementó el sistema con la instalación de un modulo para que los alumnos lleven a cabo los ajustes de sus grupos desde la comodidad de su casa. Asimismo, se realizaron los trabajos necesarios para la administración del Sistema de Calificaciones de Tutoría, a fin de facilitar la obtención de promedios para la determinación de la fecha de reinscripciones.

En lo que respecta a la Red Inalámbrica Institucional, durante el periodo que se informa la Unidad los Uribe ya cuenta con este servicio a partir de marzo, cumpliéndose con ello la meta programada de que las dos Unidades estén integradas; de esta forma, actualmente el 100% de los integrantes de la comunidad estudiantil, académica y administrativa cuentan con la cobertura del sistema.

Contando con el apoyo del Sr. Rector de la Universidad, durante el periodo que se informa fue posible fortalecer la infraestructura de apoyo a la docencia, logrando equipar 57 aulas con pantallas LCD, colocándose 22 en la Unidad Coatepec y 35 en la

Unidad los Uribe, logrando con ello que profesores, investigadores y alumnos, cuenten con aulas de vanguardia. A la fecha, la infraestructura de la Facultad está conformada por 50 aulas, 18 talleres, 104 cubículos, 2 aulas digitales, 2 auditorios, 2 salas de auto-acceso, 4 canchas, y 2 cafeterías.

En otro orden de ideas, resaltamos que nuestro Organismo Académico cuenta con 9 procesos administrativos certificados en el Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma **ISO 9001:2008**. De éstos, cuatro fueron evaluados durante 2010, siendo recertificados. Estos son: asesoría empresarial, capacitación empresarial, incubación de empresas y proyectos empresariales. Lo anterior indica que todos los procesos administrativos tienen certificación hasta 2013.

Asimismo, para unificar los procesos a nivel institucional y optimizar las actividades del personal que opera los mismos, en el periodo que se informa, se integró y elaboró el Manual de Procedimientos de la Facultad de Contaduría y Administración, el cual se integra de 25 procedimientos. Dicho manual se elaboró en coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), y fue aprobado en diciembre de 2010 por los Honorables Consejos. Cabe destacar que dicho manual se implementó en las diferentes áreas administrativas en el semestre 2011A.

En materia presupuestal, durante el ejercicio fiscal 2010, la Facultad obtuvo ingresos propios por la cantidad de \$ 7, 130, 441.00, generados por los servicios que presta. Respecto a egresos, este Organismo Académico contó con un gasto corriente de \$12, 005, 214.00, de los cuales \$1, 880, 186.00 corresponde a inversiones, mientras que a becas se asignó la cantidad de \$6, 623, 175.00.

Como parte del Sistema de Planeación Institucional se elaboró el PIFI 2010, con una vigencia de 2 años. En él se plantearon las siguientes metas: atención a estudiantes; incremento en la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES; apoyo y fortalecimiento al posgrado soportado por el Programa de Desarrollo de la Educación Superior (Prodes). Adicionalmente, la Facultad cumplió con 4 seguimientos trimestrales que deben realizarse al PIFI 2009; y dio cuenta de la operación en general de este recurso.

En este año, también se dio cumplimiento al seguimiento a las 120 metas que contiene el Plan Institucional de Desarrollo de la FCA 2009-2013, a través de los 4 trimestres que fueron registrados en línea en el sistema institucional de evaluación de la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional. De igual modo, se elaboró el POA 2011, con la programación mensual de esas 120 metas, en coordinación con las áreas responsables. En lo



concerniente a la integración de las estadísticas, se conformo la información pertinente para la estadística 2010 institucional y la estadística 912.

#### PROYECTO: OBRA UNIVERSITARIA

durante el periodo que se informa, con corte al mes de diciembre de 2010, según datos proporcionados por el SIIA (Sistema Integral de Información Administrativa), se invirtió un total de \$2, 275, 867.75 en el mantenimiento de edificios e instalaciones de este Organismo Académico; resaltando lo siguiente:

En la Unidad Coatepec, se remodeló el 100% de las aulas, tanto de Licenciatura como de Posgrado;

se cambió el sistema de distribución de agua del edificio principal; se construyó un sistema de cárcamo para prevenir inundaciones en temporada de lluvias; y se realizaron cambios de pisos, pintura y persianas en las aulas de la Coordinación de Extensión, donde se imparten cursos de educación continua. Gracias Sr. Rector por su apoyo brindado.

En la Unidad Los Uribe, fue necesario instalar 681.7 m<sup>2</sup> de malla ciclónica y colocación de herrería de 193.5 m<sup>2</sup> para protección del frente de la Unidad, como medida de seguridad de nuestra comunidad; y también se impermeabilizó el 100% de los edificios de nuestro Organismo Académico, tanto en la Unidad Coatepec como en la Unidad Los Uribe.



# GOBIERNO

---

SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA





Como toda institución de naturaleza social, en la Universidad y por tanto la Facultad de Contaduría y Administración, confluyen tanto la asignación de fines y funciones que tiene que realizar como la integración de capital humano y recursos que se requieren para llevarlos a cabo.

Para esta Facultad resulta vital la función de gobierno, por lo que la presente gestión desde sus inicios tomó la decisión de desarrollarla como un sano ejercicio democrático y transparente.

#### PROYECTO: GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Para dar cumplimiento al buen desarrollo de las actividades docentes, de investigación y administrativas, este Organismo Académico deposita su conducción en un gobierno plural y participativo que se fundamenta en la Legislación Universitaria.

En este sentido, los HH. Consejos de Gobierno y Académico desahogaron diversos asuntos de interés institucional a través de la realización de 24 sesiones ordinarias, correspondiendo 12 a cada cuerpo colegiado; y también realizaron 11 sesiones extraordinarias conjuntas. Asimismo, para atender y dictaminar los diversos asuntos tratados por los Consejos, éstos se trabajaron a través de comisiones. En el H. Consejo de Gobierno

funcionaron las comisiones de Becas, Planeación y Evaluación, Honor y Justicia, Finanzas, Revisión FONDIC-UAEM, Legislación y Comisión de Glosa. Por lo que toca al H. Consejo Académico, se trabajó con las comisiones de Asuntos Docentes y de Prácticas Profesionales.

Dada la temporalidad de ejercicio del cargo de consejero, y con base en procesos electorales establecidos por la Legislación Universitaria, en agosto de 2010 se llevó a cabo la renovación de los integrantes del H. Consejo de Gobierno. De igual forma, fue renovado el Consejo Académico. Lo anterior, bajo un proceso democrático llevado a cabo con orden y respeto, con la finalidad de contar con un gobierno con responsabilidad legal y universitaria.

Asimismo, dando cumplimiento al protocolo y la formalidad legal y académica que exige la culminación de estudios superiores, durante este periodo se llevaron a cabo 2 ceremonias de Entrega de Cartas de Pasante de Estudios de Licenciatura, correspondiente al ciclo escolar 2010; y una de estudios de posgrado, entregando certificado de estudios. También se llevó a cabo la ceremonia de inicio de cursos.

Para impulsar la formación integral, colaborar con el proceso de construcción de una sociedad culta,

promover la identidad universitaria entre académicos y estudiantes; durante el ejercicio que se informa, con el apoyo de 340 estudiantes y 6 profesores, se llevaron a cabo 2 campañas de identidad universitaria, una en mayo y otra en diciembre. También, se dio continuidad a nuestra presencia en las reuniones mensuales del Colegio de Cronistas de la Institución.

Se cuenta con un programa de atención y prevención de la salud. Así, a través de un consultorio médico que da atención a los dos turnos, matutino y vespertino en la Unidad Los Uribe, en 2010, se brindaron 431 consultas, expidiéndose 124 certificados médicos y 21 justificantes. El desarrollo del programa también implicó la aplicación de 214 vacunas al personal académico, administrativo y alumnos; el desarrollo de 2 conferencias y 5 pláticas a estudiantes sobre temas de SIDA, alcoholismo, relaciones saludables e infecciones de transmisión sexual; y la publicación de 5 periódicos murales y 4 carteles de difusión de campañas de vacunación.

Con la finalidad de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, y continuar con la mejora del medio ambiente, mantuvimos en operación el Programa Interno de Protección Civil y Ambiental, el cual llevó a cabo 8 ejercicios de evacuación con la participación de 1 800

estudiantes de ambas Unidades. Se participó en la Campaña Institucional de Reforestación en agosto pasado, contribuyendo a plantar 900 árboles en el predio Contadero del municipio de Zinacantepec; en nuestro espacio académico, se sembraron 150 árboles, participando en ambas acciones 170 estudiantes y 34 profesores. Se efectuaron 6 jornadas ambientales de limpieza y la supervisión del programa “Edificio libre de humo de tabaco”, logrando la recertificación de nuestro Organismo Académico como Espacio Universitario Libre de Humo de Tabaco, y se continúa con el acopio de PET, esto con la participación de 110 estudiantes.

Para dar cumplimiento al compromiso social de nuestra Institución se participó en diversas campañas como la de invierno, donación de víveres para los damnificados de Haití y Veracruz, el boteo Teletón, entre otros.

#### PROYECTO: DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA

este Organismo Académico cuenta con un programa deportivo, cuyo cumplimiento permitió la realización de 3 torneos internos, en los que participaron 1 316 alumnos, con 96 equipos diversos. Como resultado de la operación de este programa se participó en los “XXIX Juegos Deportivos

Selectivos Universitarios, 2010” obteniendo los siguientes lugares: 1<sup>er</sup> lugar en atletismo, en 100 y 200 metros planos; 1<sup>er</sup> lugar en beisbol; 1<sup>er</sup> lugar en futbol rápido varonil; así como en Karate Do se obtuvieron los siguientes premios: 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> lugar en modalidad combate, 3<sup>er</sup> lugar en modalidad kata; y en tenis se obtuvo el 2<sup>o</sup> lugar. Reconocemos en

todo lo que vale el esfuerzo y dedicación aplicado por los alumnos que fueron merecedores de estos reconocimientos. Este programa tiene la responsabilidad de promover y monitorear la actividad física, por lo que semestralmente se imparte un taller que en esta ocasión reunió a 35 alumnos por semestre.







# MODERNIZACIÓN

---

Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO





## PROYECTO: MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURIDICO UNIVERSITARIO

En cumplimiento y observancia de la Legislación Universitaria, este Organismo Académico cuenta con un Reglamento Interno aprobado durante el primer año de gestión, actualmente conduce las actividades adjetivas y sustantivas en apego a la normatividad institucional.

Durante este periodo, el Reglamento en mención fue difundido en línea, en la página web de esta Facultad; además, se recibió personal de la oficina del Abogado General de la Universidad para orientar y difundir estos lineamientos entre alumnos, docentes y personal administrativo. Es de suma importancia que la comunidad de la Facultad conozca nuestra Legislación Universitaria.

En este tenor, en abril se llevó a cabo la jornada de difusión de la cultura de legalidad y cartilla de derechos y obligaciones de los universitarios de la UAEM; asimismo, se estableció un módulo de asesoría y difusión de la cartilla de derechos y obligaciones de los docentes. Por otro lado, el Catálogo de bienes patrimoniales se ha venido actualizando en tiempo y forma, con base en los lineamientos establecidos por la dependencia correspondiente de la Universidad.

Por último, informamos que se encuentran en proceso de elaboración dos lineamientos normativos, los cuales corresponden a las áreas de Grado Académico y Salas de Auto Acceso. Próximamente, éstos serán remitidos a la Oficina del Abogado General para su opinión y autorización.



# COMUNICACIÓN

---

CON VALORES





## PROYECTO: COMUNICACIÓN CON VALORES

La Comunicación Universitaria es una herramienta estratégica que permite dar a conocer, al interior y exterior de la Facultad, los logros que se obtienen como resultado del trabajo que se realiza en docencia, investigación, extensión, vinculación y difusión cultural.

Durante este año, se difundieron eventos en la página web institucional, Uniradio y canal de

Uaemex-tv, como fueron el *XIV Simposio Internacional de Informática Administrativa*, *VI Congreso Internacional de Administración*, el *Coloquio Hacia un Espacio Común de Educación Superior en las Escuelas de Negocios en México PLESNA siglo XXI*, cuatro entrevistas con los temas de equidad de género, además de la promoción de ingreso 2010 - 2011 de los programas de estudio de la nueva Licenciatura en Mercadotecnia, la Licenciatura en Administración y la Maestría en Administración en su modalidad a distancia.







# CONTRALORÍA

---

PREVENTIVA Y PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN





## PROYECTO: CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

La administración universitaria debe de rendir cuentas sobre el origen, uso y destino de sus recursos, razón por la cual, durante el periodo que se informa se mantuvieron en operación los controles preventivos que se tienen implantados para garantizar el desarrollo de un trabajo cotidiano de calidad, eficiencia y legalidad.

En este marco de rendición de cuentas, en 2010 se presentaron ante la Contraloría Institucional de la Universidad las evidencias soporte de cada uno de los registros trimestrales, también, en observancia de las disposiciones administrativas aplicables, estos avances fueron capturados en línea dentro del Sistema de Seguimiento y Evaluación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo dos ejercicios de auditorías, en los meses junio y septiembre, referentes a la normatividad **ISO 9001:2008** aplicable al registro y seguimiento de proyectos de investigación con financiamiento UAEM, programa de apoyos académicos, becas de escolaridad para estudios de posgrado, programa de movilidad estudiantil nacional e internacional, gastos de inversión en proyectos CONACyT, servi-

cios de aprendizaje autónomo, y a los procesos de revisión por la dirección, incubación empresarial, capacitación empresarial, asesoría empresarial, proyectos empresariales, Centro de Capacitación “CONOCER”, diplomados, grado académico, enseñanza aprendizaje modalidad presencial y difusión cultural. Los resultados fueron: 6 No Conformidades y 3 Oportunidades de Mejora, las cuales fueron solventadas de manera inmediata ante la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

En octubre de 2010, el Centro de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa recibió una auditoría administrativa financiera, teniendo como resultado observaciones que fueron atendidas en tiempo y forma.

El Departamento de Becas fue auditado en el proceso de otorgamiento de becas, teniendo como resultado 8 observaciones que fueron atendidas en su totalidad ante la Contraloría de la UAEM.

En febrero del presente año, se atendió la auditoría referente a recursos PIFI, donde no se tuvo observación alguna. Por último, la Dirección de Recursos Humanos realizó un ejercicio de revisión de control asistencial con la finalidad de dar cumplimiento a los lineamientos establecidos por dicha Dirección.



MENSAJE

---





Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad; respetables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Contaduría y Administración; integrantes de nuestra comunidad estudiantil, profesores y administrativos, Señoras y Señores.

Hemos dado cuenta de los logros y avances que la presente Administración 2009-2013 ha llevado a cabo durante su Segundo Año de Labores, ciclo anual durante el cual hemos tratado de conducir el rumbo de esta Facultad por dos vías de principal importancia: por una parte, hemos dado pasos para incorporar a la Facultad en la modernidad académica y tecnológica, realizando acciones para expandir su abanico de ofertas profesionales, y hacer uso de las tecnologías de la información y comunicación para auxiliar el cumplimiento de su finalidad docente. Por otra parte, la del quehacer cotidiano, la de ese diario hacer que muchas veces no aparece a la luz pública, pero sin el cual la operatividad administrativa del Organismo no hubiese sido posible; en esta vía administrativa, hicimos lo necesario para perfeccionar su forma y modos procedimentales.

De esta manera, fue posible fortalecer la función educativa con instrumentos tecnológicos, como fueron, entre otros, la colocación de pantallas LCD en la mayor parte de nuestras aulas, para auxiliar la actividad de nuestros docentes e incorporación

de la Unidad Los Uribe a la red inalámbrica institucional (Riuamex), para beneficiar, principalmente, al alumnado.

Sr. Rector, Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, nuestra Facultad y, en lo particular su Servidora, estamos doblemente agradecidos, por haber dado cumplimiento al compromiso que adquirió aquí, hace un año, de instalar la mencionada red inalámbrica institucional, y por habernos dotado de las señaladas pantallas y de dos aulas digitales. Reciba nuestro reconocimiento.

Hemos informado que la Facultad estableció las bases para que en el próximo semestre inicie la impartición de la Licenciatura en Mercadotecnia, una opción profesional que la sociedad mexicana venía demandando y que, seguramente, no sólo llegará a construir un nuevo nicho para el desarrollo de la investigación, sino también encontrará en el futuro inmediato espacios de presencia en los diversos ámbitos laborales de la entidad. Asimismo, se mencionó que la Licenciatura en Administración y la Maestría en Administración en el área de Gestión Organizacional se impartirán en la modalidad a distancia, opción educativa que tuvo respuesta inmediata por parte de la sociedad.

Estos logros, reconozco públicamente, no hubiesen sido posibles sin el dedicado trabajo de la



Subdirección Académica de nuestra Facultad, y sin el desinteresado apoyo de la Secretaria de Docencia, de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, de la Dirección de Estudios Profesionales y de la Dirección de Educación Continua y a Distancia, en el entendido que esta última nos continuará apoyando técnicamente en su impartición. A los titulares de estas dependencias y sus colaboradores, también extendiendo el agradecimiento de la Facultad y el mío.

Todo ello, labor de un año de gestión, no hubiese sido posible sin el callado esfuerzo cotidiano de quienes integran la presente administración, de aquellos que en el día con día han sumado sus esfuerzos para materializar las decisiones directivas de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y de su servidora; trabajo diario que merece resaltarse públicamente, acompañado de mi personal reconocimiento y agradecimiento, porque sepan Ustedes, que lo hoy informado no es un resultado personal sino un producto suyo, es un logro colectivo.

Sr. Rector, Dr. en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, Honorables Consejos de Gobierno y Académicos, Comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración, el día de hoy es un parte-aguas en la responsabilidad que tuvieron a bien encomendarme hace dos años, para un periodo de cuatro años

de gestión. Estamos por iniciar el tercer año, estamos a mitad de gestión.

Para mí, esto significa un gran compromiso porque no puedo invocar en mi beneficio la falta de experiencia, ya han pasado dos años; puedo decir que todavía hay tiempo para alcanzar lo no hecho, para lograr lo no realizado. Queda un año para materializar lo pendiente, y es éste, el tercer año de gestión que hoy comenzamos. Tengo presente, que al iniciar la gestión planeamos que el cuarto año se dedicaría a consolidar lo avanzado y a complementar lo inconcluso.

A la comunidad de profesores, nuevamente los convoco a que el próximo año no sólo lleven a cabo su trabajo académico ordinario, sino que también lo hagan con ese complemento adicional que es el importante, porque es el que construye, es el que aporta, el que por sus resultados no sólo da prestigio a quien lo realiza, sino que también coadyuva a darle nombre y relevancia a la Facultad a la que pertenecen, a la Universidad de la que formamos parte.

También invito a la comunidad estudiantil a continuar sus esfuerzos formativos para construirse no sólo como profesionales, sino como personas, como seres humanos comprometidos con su entorno, como individuos que saben que el creci-



miento propio es el que da vida al crecimiento de la sociedad toda.

Y por supuesto, a la comunidad de administrativos extendiendo la invitación para continuar, como hasta ahora, realizando esa labor, que he dicho y que seguiré diciendo, no se ve, no es pública, pero que sin ella, como hoy, en esta sala, no tendríamos espacios limpios, espacios ordenados, espacios dignos, espacios seguros, donde alumnos, profesores y directivos podamos realizar nuestra labor cotidiana.

A los integrantes de la actual administración de la Facultad no les pido que redoblen sus esfuerzos

porque sé, lo veo todos los días, que aplican toda su capacidad para trabajar en bien de la Facultad; únicamente les pido que no declinen, que no aminoren su paso, para que con su esfuerzo no sólo llevemos la presente gestión a buen puerto sino para que, a la vez, me den el ejemplo y no me dejen flaquear, no me dejen aminorar el paso.

Por todo esto, Sr. Rector, Honorables Consejos de Gobierno y Académicos, Comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración, hoy, a mitad del camino, refrendo a Ustedes mi compromiso de aportar lo mejor de mi persona con actitud, fortaleza y lealtad, al honorable encargo que tuvieron a bien depositar en mí.

## **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

M.A.E. MA. TERESA AGUILERA ORTEGA





## ANEXO ESTADÍSTICO

---





# INDICADORES

<i>Indicador Licenciatura</i>	<i>Total</i>
Número de PE nivel I CIEES	3
Número de PE acreditados	3
% de alumnos en programas de calidad.	100%
Número de PE en la modalidad a distancia	1
Alumnos en la modalidad a distancia	129
% de egresados con dominio del segundo idioma intermedio 2010B.	100%
% de alumnos en programas de movilidad Estudiantil	1.4%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	51.2%
PE con tasa de titulación superior al 70% (Dentro de los 2 años de haber egresado)	3
% de atención a la demanda	48.4%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	1
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	87.5%
% de alumnos con tutoría	92.7%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	53.2%
Eficiencia terminal global	84.1
Índice de titulación global	96.8%
Índice de titulación por COHORTE GENERACIONAL (2005-2010)	26.3%
Alumnos por computadora	8
% de computadoras conectadas a la red Institucional	75%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	10
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	5
Número de PE de posgrado	5
% de graduación en posgrado	12%
% de PTC con maestría	72.7%
% de PTC con doctorado	18.2%

<i>Indicador Licenciatura</i>	<i>Total</i>
% de PTC con el perfil académico deseable	51.51%
% de PTC en el SNI	6.06%
CA en Formación (Registro SEP)	3
CA (Registro UAEM)	0
% de proyectos de investigación básica	0
% de proyectos de investigación aplicada	100%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0%
Artículos publicados, producto de proyectos de investigación en revistas arbitradas e indexadas.	3
Número de PE de Posgrado en el PNPC (Compartidos: con las Facultades de Turismo y Economía)	2
% de alumnos de posgrado en programas de Calidad	4.4%
% de la matrícula con algún tipo de beca	74.3%
% de alumnos con seguro de salud para Estudiantes.	98.54
% de alumnos que participan en programas Deportivos	56.5%
Número de Alumnos en programas de educación Continua	0
Número de Universitarios colocados en el mercado Laboral	64
Alumnos que hayan prestado Servicio social	331
Alumnos que hayan participado en Prácticas Profesionales.)	38
Instrumentos legales formalizados (Convenios y acuerdos)	8



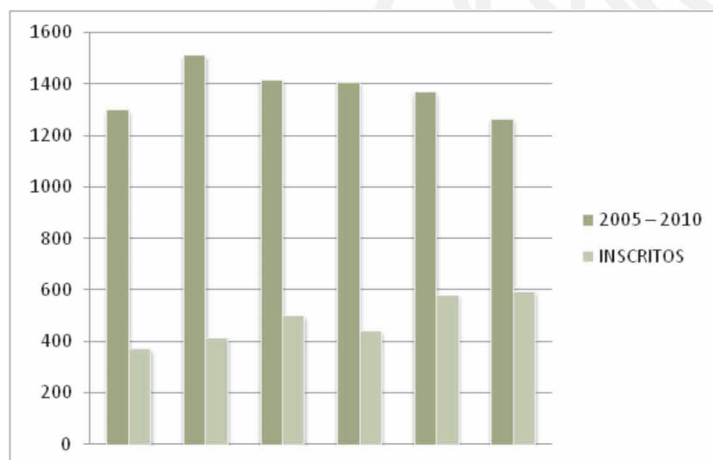
# CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICAS

CUADRO 1  
DEMANDA A LA LICENCIATURA ASPIRANTES E INSCRITOS 2005 – 2010

CICLO ESCOLAR	ASPIRANTES	INSCRITOS	% DE ACEPTACIÓN
2005	1302	372	28.6
2006	1514	415	27.4
2007	1418	502	35.4
2008	1410	444	31.5
2009	1369	583	43.3
2010	1267	597	48.4

Fuente: Agenda estadística UAEM 2005-2010.

DEMANDA A LICENCIATURA  
ASPIRANTES E INSCRITOS 2005-2010

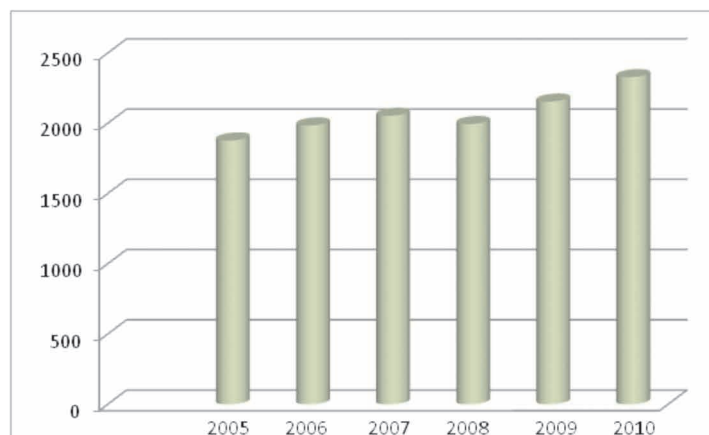


CUADRO 2  
COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA NIVEL LICENCIATURA 2005 – 2010

CICLO ESCOLAR	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Matrícula	1878	1985	2054	1995	2155	2329

Fuente: Agenda estadística 2005-2010 UAEM.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA  
2005-2010



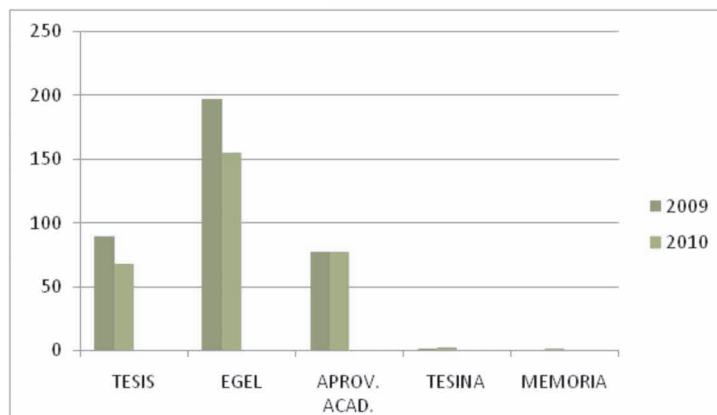
CUADRO 3  
RESULTADO DE LA EVALUACIÓN PROFESIONAL NIVEL LICENCIATURA 2009-2010

TITULADOS POR MODALIDAD					
AÑO	TESIS	EXAMEN General de Egreso (EGEL)	Aprovechamiento Académico	Tesina	Memoria
2009	89	197	77	1	0
2010	68	155	77	2	1

Fuente: FCA Subdirección Académica, Abril 2011.



RESULTADO DE LA EVALUACIÓN PROFESIONAL DE LICENCIATURA  
2009-2010

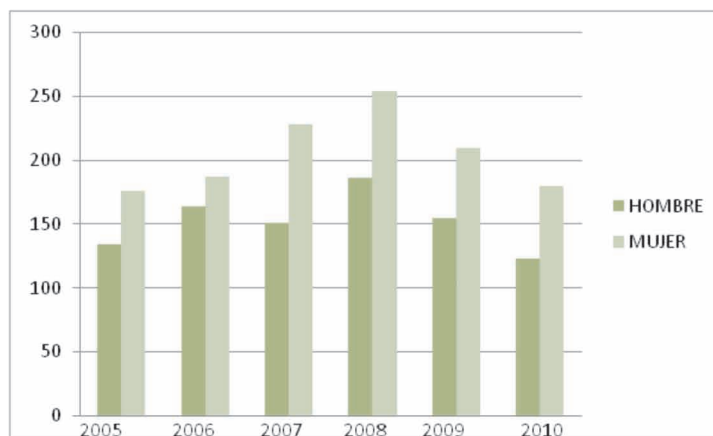


CUADRO 4  
LA EVALUACIÓN PROFESIONAL POR GÉNERO NIVEL LICENCIATURA 2005-2010

AÑO	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
2005	134	176	310
2006	164	187	351
2007	151	228	379
2008	186	254	440
2009	155	209	364
2010	123	180	303

Fuente: Agenda estadística UAEM 2005-2010.

EVALUACIÓN PROFESIONAL POR GÉNERO  
2009-2010



CUADRO 5  
MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL 2009-2010

AÑO	PARTICIPANTE EXTERNO		PARTICIPANTE UAEM	
	NACIONAL	INTERNACIONAL	NACIONAL	INTERNACIONAL
2009	4	8	4	22
2010	1	1	6	25

Fuente: Agenda estadística UAEM -2009-2010.

CUADRO 6  
ACADÉMICOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2010

AÑO	INTERNACIONAL
2010	4

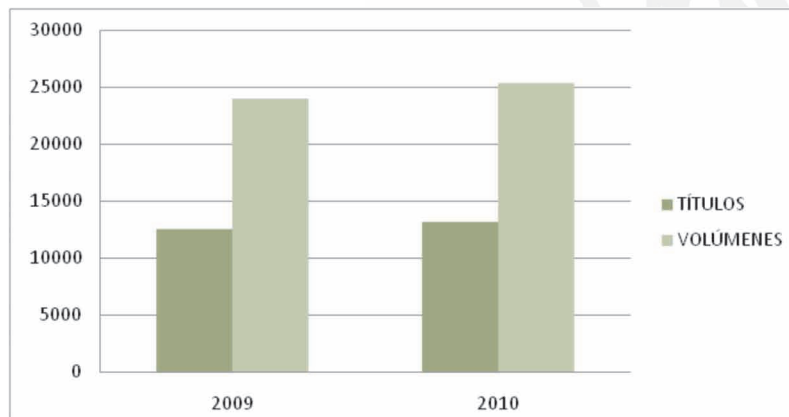
Fuente: Agenda estadística UAEM -2010.

CUADRO 7  
BIBLIOTECA 2009-2010

EJEMPLARES / BIBLIOTECAS		
AÑOS	Títulos	Volúmenes
2009	12511	23998
2010	13231	25361

Fuente: Agenda estadística UAEM 2009-2010.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO  
2009-2010

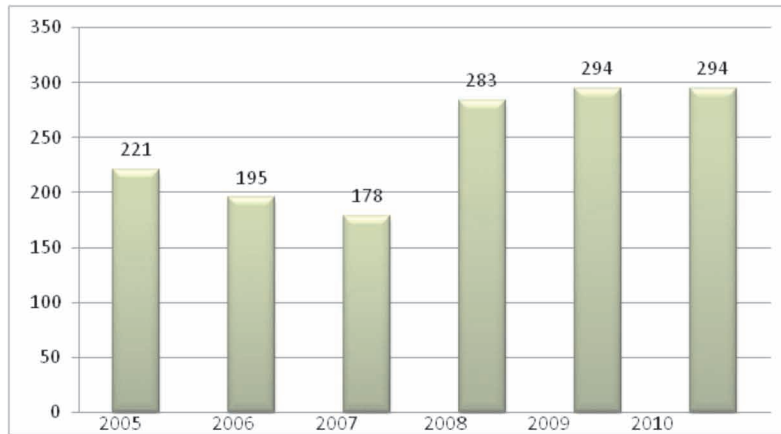


CUADRO 8  
COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA A NIVEL POSGRADO 2005 – 2010.

CICLO ESCOLAR	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Matrícula	221	195	178	283	294	294

Fuente: Agenda estadística 2005-2010 UAEM.

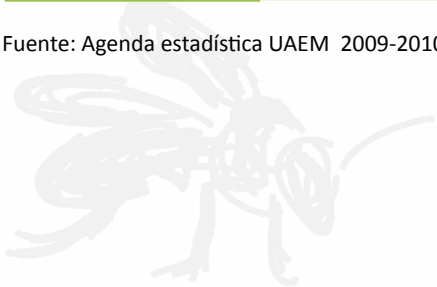
MATRÍCULA DE POSGRADO  
2005-2010



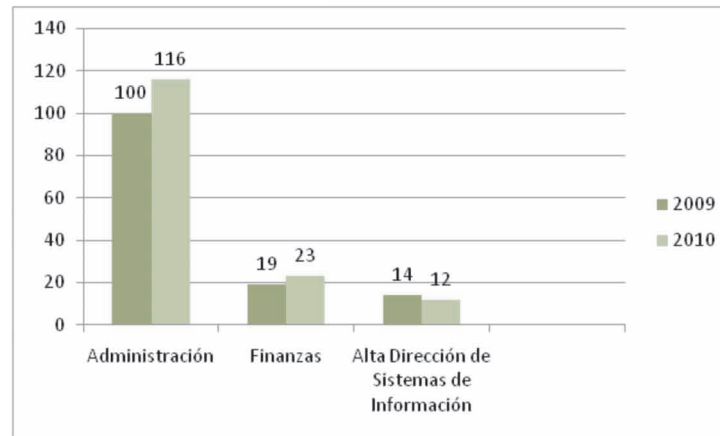
CUADRO 9  
ALUMOS DE NUEVO INGRESO A MAESTRÍAS  
Modalidad "Presencial".

MAESTRIAS			
AÑOS	Administración	Finanzas	Alta Dirección de Sistemas de Información
2009	100	19	14
2010	116	23	12

Fuente: Agenda estadística UAEM 2009-2010.



ALUMOS DE NUEVO INGRESO A MAESTRÍAS  
Modalidad "Presencial".

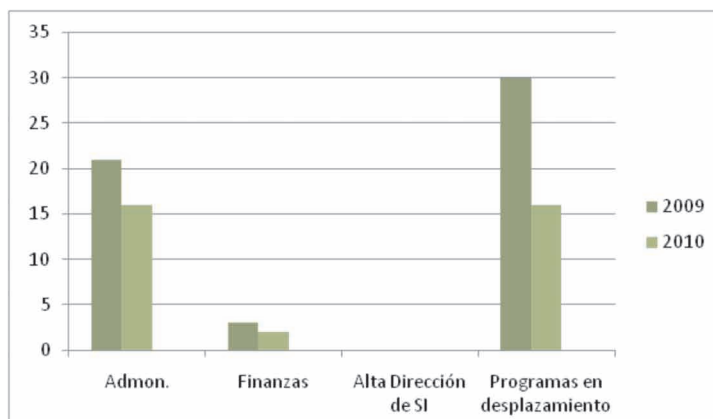


CUADRO 10  
NÚMERO DE GRADUADOS DE MAESTRÍA

MAESTRIAS				
AÑOS	Administración	Finanzas	Alta Dirección de Sistemas de Información	Programas en desplazamiento
2009	21	3	0	30
2010	16	2	0	16

Fuente: Agenda estadística UAEM 2009-2010.

NÚMERO DE GRADUADOS DE MAESTRÍA  
2009-2010



CUADRO 11  
PTC CON PERFIL PROMEP

AÑOS	Cantidad
2009	9
2010	17

Fuente: Agenda estadística UAEM 2009-2010.

CUADRO 12  
PTC EN EL SNI

AÑOS	Cantidad
2009	2
2010	2

Fuente: Agenda estadística UAEM 2009-2010.

**CUADRO 13**  
**CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN REGISTRADOS EN SEP**

AÑOS	Cantidad
<b>2009</b>	2
<b>2010</b>	3

Fuente: Agenda estadística UAEM 2009-2010.

**CUADRO 14**  
**PERSONAL ACADÉMICO EN PROCESO DE SUPERACIÓN PERSONAL A NIVEL DOCTORAL**  
**(Licenciatura y Posgrado)**

NIVEL DOCTORAL	PTC	TATC	ASIGNATURA
Doctores	7	0	4
Candidatos	8	1	0
Estudios doctorales terminados	3	0	3
Estudiantes	2	0	4

Fuente: FCA Subdirección Académica, Abril 2011.

**CUADRO 15**  
**NIVEL DE HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVESITARIO 2010**  
**PTC Y TATC (Licenciatura y Posgrado) 2010.**

	PTC	TATC	
Doctores	6	Maestros	2
Maestros	24		
Licenciados	3		

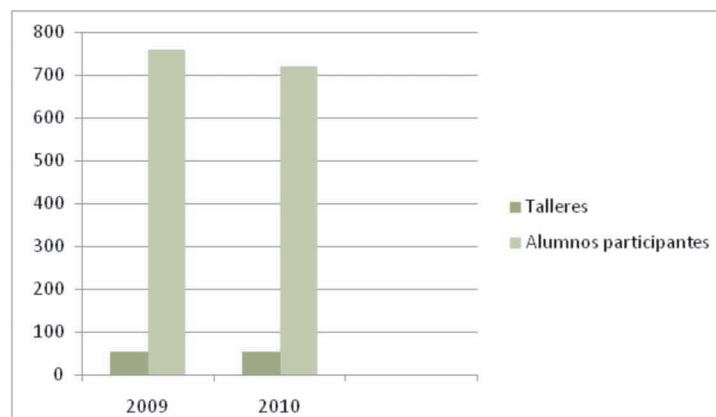
Fuente: Agenda estadística UAEM -2010.



CUADRO 16  
TALLERES ARTÍSTICOS-CULTURALES

AÑOS	Talleres	Alumnos participantes
2009	53	761
2010	54	720

TALLERES ARTÍSTICOS-CULTURALES  
2009-2010

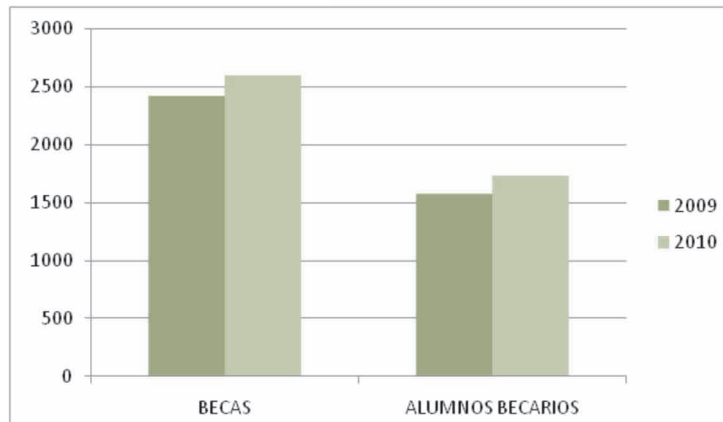


CUADRO 17  
BECAS OTORGADAS 2009-2010

AÑO	BECAS	ALUMNOS BECARIOS
2009	2425	1578
2010	2595	1730



BECAS OTORGADAS  
2009-2010



CUADRO 18  
SERVICIO SOCIAL  
2009-2010

AÑO	Sector Público	Sector Privado	Sector Social
2009	214	163	16
2010	199	110	22

**SERVICIO SOCIAL  
2009-2010**



**CUADRO 19**  
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO  
PTC (Licenciatura y Posgrado) 2010

PTC	38
PMT	1
TATC	2
ASIGNATURA	189

Fuente: Agenda estadística UAEM -2010.

