

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2008 - 2009

M. EN A. EVA MARTHA CHAPARRO SALINAS

La Universidad Pública construye el futuro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I. T. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. en A. y P. P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

Dra. en P. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. y D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

M. A. Eva Martha Chaparro Salinas
Directora

M. A. Minerva Martínez Ávila
Subdirectora Académica

L. A. E. Marco Antonio García Reyes
Subdirector Administrativo

M. A. E. Juan Alberto Ruíz Tapia
Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado

M. A. Ma. del Carmen Hernández Silva
Coordinadora de Difusión Cultural

M. A. Michael Gasca Leyva
Coordinadora de Extensión y Vinculación

M. E. Silvio Pérez Gómez
Coordinador de Planeación

M. Aud. Moisés Salazar Escobar
Jefe del departamento de la Licenciatura en Contaduría

L.I. Jorge Ignacio Pérez Morales
Jefe del departamento de la Licenciatura en Informática Administrativa

M. I. César Enrique Estrada Gutiérrez
Jefe del Departamento de Control Escolar

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
FUNCIÓN 1 Docencia relevante para el alumno	11
FUNCIÓN 2 Investigación trascendente para la sociedad.....	23
FUNCIÓN 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	31
FUNCIÓN 4 Vinculación y extensión para una sociedad mejor.....	34
FUNCIÓN 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.....	39
MENSAJE	44
INDICADORES ESTADÍSTICOS	47
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	56



PRESENTACIÓN

Nuestro organismo académico se encuentra en la última etapa de esta administración, en la cual se consolidaron objetivos con su lema: “Decidir, Transformar y Triunfar”; se adoptaron ideas y circunstancias que permitieron la proyección y ejecución de los procesos productivos y se realizaron hechos con el fin de lograr los objetivos previamente trazados.

La documentación de este informe y los anexos que la sustentan, han sido entregados a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Cuarto Informe Anual del H. Consejo de Gobierno para su análisis, valoración y dictamen correspondientes.

Con ello damos cumplimiento al Art. 115 del Estatuto Universitario, frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, artículo 10 fracciones VI, VII y IX, correspondiente de mayo de 2008 a mayo de 2009.

Al inicio de nuestra gestión en la Facultad de Contaduría y Administración, se tenían las siguientes características:

Generaba recursos sin utilizarlos para satisfacer necesidades, se tenía una matrícula ansiosa y demandante de los servicios que ofrecemos, pero con grandes carencias por la escasez de recursos materiales y de eficiencia terminal; una dependencia de Educación Superior nutrida con pocas maestrías y sin doctorado; dotada de espacios con un Campus en Coatepec y otro en Los Uribe con deficiencias en el ámbito de Protección Civil, sus pisos en aulas y pasillos solamente contaban con acabados de concreto,



Facultad de Contaduría y Administración

sus procesos administrativos no estaban certificados; existía una fuerte indiferencia en el área del personal de Tiempo Completo para incorporarse en la docencia a nivel de licenciatura; había un edificio “C”, en Los Uribe, señalado prácticamente para ser derrumbado, además de las inundaciones que afectaban a la comunidad en este Campus.

A estas situaciones, con la gestión a nuestro cargo, se les dio una solución positiva, siempre con el apoyo incondicional de nuestras autoridades institucionales.

Algunos logros de esta administración están a la vista de todos ustedes y se quedan en este organismo académico, además de cómo pueden ser todavía mejorados con el apoyo incondicional de la comunidad que lo integra. Siempre se vio la necesidad de realizar algo y de escuchar a los miembros de la comunidad de esta facultad, hoy es un hecho.





FUNCIÓN 1

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Nuestra facultad tiene el objetivo de buscar la formación integral de nuestros graduados, por lo que los profesores tienen un compromiso con los alumnos y la sociedad de buscar la excelencia. Es por ello que cada día se buscan alcanzar nuevas metas en los procesos de enseñanza-aprendizaje para enfrentar los desafíos que las organizaciones externas demandan.

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

El plan de trabajo que se presentó en esta administración fue que el alumno recibiera una formación integral en su disciplina y campo de estudio, seleccionado lo que le permitiría coadyuvar a la sociedad y contribuir con la solución de sus problemas; desarrollando en él habilidades y destrezas tanto intelectuales como técnicas, supervisados por la presencia de los docentes.

En los tres programas de licenciatura que tiene nuestra facultad, se atendieron a un total de 2 278 con una distribución de la siguiente manera: 661 alumnos de Licenciatura en Contaduría, 782 estudiantes de Licenciatura en Administración, 479 alumnos de la Licenciatura en Informática en modalidad presencial, 73 estudiantes de la modalidad a distancia y 283 alumnos en maestría. Para el ciclo escolar 2008-2009, se aceptó un total de 444 aspirantes distribuidos de la siguiente manera: 122 alumnos en Contaduría, 152 alumnos en Licenciatura en Administración, mientras que para la Licenciatura en Informática en modalidad a distancia a 51 alumnos y en modalidad presencial a 119 estudiantes.

Con el propósito de difundir los programas que oferta nuestro organismo, se realizaron las siguientes acciones: se participó en la “Expo-orienta 2008”, se





Facultad de Contaduría y Administración

ofrecieron seis pláticas profesiográficas entre los planteles de educación media superior.

Con la introducción del modelo de innovación curricular, los tres programas de licenciatura que ofrece nuestro organismo académico se imparten bajo este modelo, atendiendo 100% de la matrícula con los nuevos planes de estudio.

Como resultado del compromiso y el trabajo mostrado por la comunidad docente y administrativa se sigue contando con la certificación de los tres programas de licenciatura.

Como parte del programa de trabajo trazado, se ha incrementado el claustro docente a través de las áreas académicas, los cuales trabajan de manera frecuente en la elaboración de los programas de estudio por competencias, lo que lleva implícito una transformación de la labor docente para convertirla en la promotora del aprendizaje independiente y significativo. De esta manera, en el año que se informa, los profesores presentaron material didáctico consistente en acetatos, apuntes, guías de estudiantes, problemarios, traducciones, monografías, guías didácticas para docentes, cuadernos de ejercicios, juegos de diapositivas, antologías, guías didácticas, entre otros.

Nuestro programa de trabajo consistía en reforzar otros medios como la biblioteca y las salas de cómputo, para lo cual se llevaron a cabo acciones como el acceso libre a todo el material bibliográfico y a las bases electrónicas mediante las nuevas computadoras, así como la capacitación de nueve asistentes del personal bibliotecario, mediante la asistencia a cursos de actualización entre los cuáles están: Manejo de bases de datos, Formación de usuarios, Relaciones interpersonales, Ética en la toma de decisiones en el trabajo, Estrategias motivacionales y servicios al cliente y





Facultad de Contaduría y Administración

Desarrollo del talento humano. Hoy en día se cuentan con 11 966 títulos y 22 455 volúmenes, con una matrícula de 2 278 alumnos, por lo que se tiene una relación de nueve volúmenes por alumno. Respecto a los logros de más impacto, principalmente, es que por primera vez se instauró el Sistema Abierto en ambas bibliotecas de nuestra facultad (Unidad CU y Unidad Los Uribe). También se realizaron 80 suscripciones de revistas relacionadas con las distintas licenciaturas que se ofrecen en nuestra facultad.

Se instaló un dispositivo “Sensormatic” consistente en un detector de alarmas para libros, además se instalaron 3 000 cintas magnéticas para libros en ambas bibliotecas. Se logró un Convenio de Préstamo Interbibliotecario con el Tecnológico de Monterrey Campus Toluca. Nuestra biblioteca donó 500 tesis, de años anteriores, al Centro Universitario Amecameca, esto es importantísimo por parte de nuestra facultad por que contribuye a la expansión del conocimiento científico relacionado a las tres licenciaturas para beneficio de todos aquellos alumnos que estudian estas mismas carreras y se ven en dificultades de poder estar trasladándose a Toluca.

Por lo que respecta a las salas de cómputo, se cuentan con 11 y un total de 260 computadoras.

Teniendo nuestro organismo académico en la responsabilidad del diseño de los programas de asignatura que se imparten en instituciones incorporadas, se ha brindado la atención respectiva para que se cuenten con éstos oportunamente.

Se tiene un índice de deserción de 5.9% donde en la Licenciatura en Contaduría se tuvieron 11 bajas, en Administración 10, en Informática Administrativa modalidad presencial ocho bajas y en la modalidad a distancia sólo una.



Facultad de Contaduría y Administración

El índice de retención en el plan rígido es alto, los porcentajes para las tres licenciaturas ofrecidas son: 98.4% en la Licenciatura en Contaduría, 98.8% en Administración y 98.4% en Informática Administrativa.

Nuestra eficiencia terminal por cohorte es de 77.8% global, mientras que nuestra eficiencia global es de 93.3%; desglosado de la siguiente manera: 95.7% en la Licenciatura en Contaduría, 112.7% en Administración y 72.7% en Informática Administrativa.

Con respecto a la titulación se le ha dado una primordial importancia en nuestro organismo, mediante la aplicación de diversas medidas y la puesta en marcha de un programa, con resultados que empiezan a dar frutos. Se logró, durante este periodo, que obtuvieran su título un total de 440 alumnos a través de las diferentes modalidades de titulación, de los cuáles 158 corresponden a la Licenciatura en Administración logrando un índice del 118.8%, 201 alumnos de Licenciatura en Contaduría con un índice del 148.9% y 81 alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa obteniendo un índice de 87.1%, logrando un índice global de titulación del 121.9 %, mientras que éste por cohorte es del 67.5%.

Adicionalmente se atendieron a 404 egresados de Escuelas Incorporadas que llevaron a cabo su trámite de titulación. Nuestra facultad fue sede nacional del Ceneval, donde se realizaron cuatro aplicaciones, atendiendo a 835 egresados de diferentes licenciaturas y organismos académicos.

A partir de este año, se cuenta adicionalmente, al Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados, con un cuestionario de egresados para las tres licenciaturas de nuestro organismo.



La educación a distancia se ha convertido en una herramienta fundamental para la Universidad, toda vez que permite difundir los programas y otros productos a diferentes partes del país y del mundo entero, es por eso que en nuestra facultad ya se cuenta con la Licenciatura en Informática Administrativa a distancia en coordinación con la Dirección de Educación Continua y a Distancia, contando con 51 alumnos en el primer año y 22 en el segundo.

Se logró nuevamente la reacreditación de la Licenciatura en Contaduría y de Administración por parte de CACECA por los siguientes cinco años, así como la acreditación por parte del CONAIC para la Licenciatura en Informática Administrativa.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Como parte del Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI), se cuenta con el Área de Centro de Auto Acceso (CAA) cuya función principal es el instrumentar de forma técnica y académica una Red Institucional de Centros de Auto Acceso (RedICAA) para la comunidad de nuestro organismo que se encuentra en el estudio del idioma inglés y de herramientas adecuadas de autoaprendizaje para complementar su proceso de aprendizaje como son: un área de multimedia, espacios adecuados para la sala de lectura, sala de conversación, área de escritura, área de asesorías, área de estudio libre y actividades independientes, audio y video individual, así como sala audiovisual con karaoke para trabajo semigrupal.

Adicional a estos requerimientos educativos del CAA, se cuenta con personal calificado y de planta para atender a los usuarios de cada dependencia, por eso ya hay una responsable del centro por cada turno.



Facultad de Contaduría y Administración

El Centro de Auto Acceso (CAA) de la FCA atendió a una matrícula de 1 090 usuarios, los cuales realizaron 7 469 prácticas de auto-aprendizaje en las distintas áreas: video, multimedia, karaoke, audio, lectura y escritura, con el objetivo de reforzar y alcanzar un mejor nivel de inglés.

Así mismo, durante este periodo los coordinadores del CAA diseñaron 17 nuevos materiales para desarrollar las habilidades de los usuarios, entre ellos se encuentran: carpetas de fichas pedagógicas para el área de video, carpetas de actividades de audio, catálogos, manuales del usuario y bases de datos para la búsqueda de temas específicos de bibliografía y multimedia de manera eficaz.

El CAA otorgó 10 inducciones grupales (289 usuarios) y 278 individuales en las cuales se explicó el funcionamiento de cada área y se ingresó a los usuarios a la plataforma de registro de la Red de Centros de Auto Acceso de la UAEMéx.

El CAA recibió un total de 385 títulos de material bibliográfico y multimedia (libros, revistas, CDs de audio, CDs ROM, diccionarios y películas) provenientes de diferentes programas de apoyo: recursos PIFI: 141 títulos, recursos PEF 56: 1702 títulos, PIFI 3.2: 62 títulos, Fondict: 31 ejemplares, y de la campañas semestrales en conjunto con la Academia de inglés se obtuvieron: 151 títulos por parte de los alumnos de la FCA.

Finalmente, en noviembre de 2008 el CAA se integró al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) ISO 9001: 2000 con dos procesos de certificación: Mantenimiento Correctivo de Centro de Auto Acceso y Servicio de Aprendizaje Autónomo, obteniendo buenos resultados en la primera visita por parte de la alta dirección.





ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

Con la finalidad de lograr una mejor atención a nuestros estudiantes, el personal asignado al departamento de Control Escolar asistió a cursos de capacitación relacionados con el liderazgo en la calidad en el servicio y atención al público, así como al manejo del nuevo sistema de control escolar mediante la plataforma de la Facultad de Contaduría y Administración. Adicionalmente se cuenta en nuestro organismo con un sistema de reinscripciones desarrollado por el Jefe de Control Escolar que permite la reinscripción de los alumnos mediante Internet, en fechas y horas establecidas de acuerdo con el aprovechamiento académico de los alumnos en el semestre anterior. Se logró la publicación de las calificaciones a través de Internet del ciclo inmediato anterior para que los alumnos se encuentren informados en tiempo y forma de sus calificaciones obtenidas, así mismo se automatizó el registro de oficios para su atención en tiempo y forma de cada uno de ellos.

A partir de 2006 se utilizó el SITA (Sistema Institucional de Tutoría Académica), el cual se ha venido perfeccionando para el mejor seguimiento y apoyo académico, donde a partir del 2008 los tutores, por medio de éste, han citado a los alumnos a las tutorías grupales e individuales, canalizando a las asesorías en el sitio www.sita.uaemex.mx.

Se desarrolló y utilizó el SIT (Sistema Interno de Tutoría) que se encuentra dentro de la página de la Facultad de Contaduría y Administración, donde se dieron a conocer los siguientes puntos, asignación de tutores, horarios de actividades de tutorías como son: asesorías, conferencias de tutorías institucionales, conferencias programadas de tutoría, talleres.



Facultad de Contaduría y Administración

Mediante este programa (ProINSTA), se han detectado las unidades de aprendizaje con mayor grado de dificultad, lo cual ha generado la implementación de cursos preventivos, con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y de deserción por unidad de aprendizaje.

Se cuenta con el Programa de Asesorías Académica en el que se llevaron a cabo diferentes asesorías disciplinares, impartidas por alumnos de alto aprovechamiento académico, con un total de 13 alumnos asesores y 3 maestros asesores, asistiendo 282 alumnos al programa de Asesorías, impartiendo 11 materias en asesorías.

Se llevó a cabo la conferencia de “Padres de Familia” en el mes de noviembre en la Unidad Los Uribe, con una asistencia de 94 padres de familia de las tres licenciaturas.

En el semestre 2008-b se llevó a cabo la tutoría individual a 100%, con un total de 1 922 alumnos en las tres licenciaturas, de los cuales 479 son alumnos de la Licenciatura en Informática, 661 de Contaduría, 782 de la Licenciatura en Administración, 73 de educación a distancia, 283 estudiantes en maestría con el apoyo de 65 tutores, de los cuales 16 tutores son PTC y 49 son profesores de asignatura.

Se trazó en nuestro programa de trabajo el proporcionar apoyo integral a nuestros alumnos, desde su ingreso y egreso a nuestra facultad, por lo que se implementaron cursos de orientación, apoyos a la titulación e inserción al mercado laboral. En este sentido, se ofrecieron cursos sobre: Inducción a la universidad, Inducción a las tres licenciaturas y programa de tutoría, logrando la participación de los 393 alumnos de nuevo ingreso; Inducción al servicio social para alumnos de quinto semestre y cursos de “Inducción al mercado laboral”, beneficiando a 68 alumnos del décimo semestre.





Facultad de Contaduría y Administración

En nuestras dos unidades se cuentan, para nuestros alumnos con capacidades diferentes, con rampas de acceso a los edificios.

Para colaborar en el apoyo a la titulación de nuestros alumnos, en los tres programas educativos, se imparte la materia de seminario de titulación en donde se inicia el trabajo de tesis. Asimismo, se cuenta con el programa de titulación para egresados de la facultad.

Se llevó a cabo el curso-taller “Diseño de guías de estudio independiente”, con la asistencia de 40 profesores, en donde se realizaron tres rediseños y 37 nuevas guías de estudio independiente, 55 profesores concluyeron la capacitación del portal SEDUCA versión II.

Se logró la participación de 1 909 alumnos en conferencias dirigidas a la salud física y mental, así como a campañas de vacunación. Se aplicaron un total de 1 669 vacunas entre las que destacan la influenza, tétanos, hepatitis B y sarampión, entre otras, con la participación de 1 199 estudiantes. Actualmente se sigue contando con un médico practicante de servicio social que permite la atención médica en la Unidad Los Uribe.

Asimismo, se menciona que a la fecha se incorporaron a 434 alumnos de nuevo ingreso al Seguro Estudiantil, con lo que se alcanzó una cifra total de 1 922 asegurados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo que hace posible que 96.34% de la matrícula inscrita en la facultad tenga derecho a atención médica, medicinas, hospitalización, cirugía, asistencia obstétrica y atención médica especializada entre otras.

Se brindó el apoyo a 14 alumnos con responsabilidad familiar, nueve para madres jóvenes y cinco para jóvenes padres de familia. Como parte





Facultad de Contaduría y Administración

fundamental de apoyo a los estudiantes en materia económica, previa autorización del Comité Interno de Becas y del H. Consejo de Gobierno, asignó 1 816 becas institucionales de licenciatura, 402 económicas, 1 236 de escolaridad, 117 de bono alimenticio, uno de “Ignacio Manuel Altamirano”, 32 de apoyo a servicio social; adicionalmente, se gestionó la asignación de 345 becas Pronabes y ocho becas del Gobierno del Estado de México para escuelas oficiales, por lo que en total se otorgaron 2 169 becas en los dos semestres, con lo cual se vieron beneficiados 1 636 alumnos lo que equivale a un 82% de la comunidad estudiantil de licenciatura en el 2008, cabe mencionar que alumnos de bajos recursos se beneficiaron con más de una beca.

Para fortalecer la cultura de la educación física y el deporte, a fin de reforzar la identidad y el espíritu de competencia, se llevaron a cabo dos torneos deportivos en los que participaron 946 estudiantes, contando con 72 equipos formados.

Se realizó una mañana deportiva como torneo de bienvenida a los alumnos de primer ingreso, participando en futbol 319 estudiantes. En el programa de la jornada cultural se organizó un torneo de la amistad, con un total de 237 participantes, entregando premiación a los primeros lugares de basquetbol, voleibol y futbol. Es así como se logró que 2 002 estudiantes participaran en actividades deportivas, ofreciendo 13 disciplinas anuales como fueron atletismo, ajedrez, basquetbol, ciclismo de montaña, beisbol, futbol asociación, futbol rápido, frontenis, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, voleibol de sala y voleibol de playa.





Facultad de Contaduría y Administración

La facultad brinda y atiende los aspectos deportivos creando una cultura entre los estudiantes, en los XXVII juegos deportivos selectivos universitarios la facultad fue campeona en Béisbol, fútbol asociación y atletismo, obteniendo en esta área deportiva el primer lugar en la prueba de 400m, primer lugar en la de 200m y segundo lugar en la de 100m, logrando así una formación integral de los estudiantes.

Se logró la participación de 400 alumnos en campañas anuales de reforestación plantando 1 000 árboles. Adicionalmente se logró la participación de 450 estudiantes en conferencias de calentamiento global, manejo de residuos sólidos y medio ambiente.

En relación con la Protección al Medio Ambiente, se implementaron jornadas de mantenimiento y riego de arbolitos, del 13 al 27 de junio pasados, con el apoyo de tres profesoras y 150 alumnos. Se impartió una Conferencia-Taller de cuidado de árboles y ahorro del agua para 130 alumnos. Se dictaron conferencias sobre Manejo integral de residuos, Calentamiento global, Protección vial, Activación física y nutrición, participando un total de 450 estudiantes. Además se acudió en el mes de agosto de 2008 a San Miguel Balderas (Mpio. de Tenango del Valle) con un grupo de 47 alumnos, para sumarse al programa de siembra de árboles, en el marco del programa: "Bosques Universitarios del Bicentenario". De los 1 000 árboles, 600 fueron plantados en el predio y lugar antes citados.

Se ha dado clasificación, tratamiento y comercialización a un Residuo Sólido (PET); no obstante, a través de nuestra Brigada Civil y Ambiental, formada por ocho alumnos y coordinada por el Depto. de Protección Civil y Medio Ambiente, se está realizando otra campaña adicional para dos residuos más: pilas y papel.





Facultad de Contaduría y Administración

En coordinación con la Secretaría de Difusión, Cultura y Deporte de la AAPAFCA, se organizaron y realizaron la 2ª y 3ª mañanas deportivas, con una participación en promedio de 205 alumnos. Se tomó parte activa en el Día Institucional de la Activación Física, con 300 alumnos en dos rutinas: ejercicio y baile.

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Durante este periodo, de los 97 profesores que participaron en el Proed, 86 fueron beneficiados (23 de tiempo completo, un profesor de medio tiempo, dos técnicos académicos y 60 de asignatura).

Cuatro profesores de tiempo completo participaron en juicios de promoción y uno de ellos obtuvo la promoción respectiva.





FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

La investigación está basada en líneas aplicadas a la problemática real que enfrentan las organizaciones, es por ello que nuestra facultad tiene como propósito generar y aplicar el conocimiento y formar capital humano de alto nivel que contribuya al desarrollo de nuestro Estado, a través de proyectos enfocados a la resolución de problemas que enfrentan las organizaciones.

PROGRAMAS DE ESTUDIO AVANZADOS DE CALIDAD

El posgrado de nuestra Facultad de Contaduría y Administración se compone por cuatro programas, tres de maestría y uno de doctorado: Maestría en Administración, Maestría en Finanzas, la Maestría en Alta Dirección en Sistemas de Información y un programa de doctorado en economía denominado Programa Intrainstitucional de Doctorado en Ciencias Económico Administrativas. Cabe mencionar que este programa doctoral se encuentra inscrito en el PNP. Se participa también con la especialidad en Administración de Empresas Turísticas con sede en la Facultad de Turismo.

Uno de los compromisos que se propusieron para el periodo 2005-2009 fue la reestructuración o en su caso estructuración de los programas de posgrado que este organismo académico oferta. De manera primordial se trabajó para implementar el Programa de Doctorado en Ciencias Económico Administrativas el cual fue aprobado en agosto de 2006 por el H. Consejo Universitario e inicia su primera promoción en noviembre de ese mismo año. El programa fue diseñado bajo la modalidad de intrainstitucional por la Facultad de Contaduría y Administración y de Economía.





Una de las estrategias para elevar el nivel académico de los Programas de Posgrado ha sido mediante la vinculación del posgrado con el sector productivo y los centros de investigación de la misma universidad, así como de otras instituciones, se han mantenido vínculos respecto a la docencia y la tutoría para tesis.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

El claustro académico de nuestro organismo muestra un alto nivel de preparación: 34 profesores de tiempo completo, de éstos, siete tienen grado de doctor y 27 son maestros, dos profesores con el nivel I en el SNI, un profesor ha terminado sus estudios doctorales y se encuentra en etapa de su tesis de grado, situación que se ve complementada con la formación didáctica que se ofrece a través de la promoción de diversos cursos de formación didáctico-pedagógica y de las facilidades que se brindan al profesorado para que accedan a una mejor actualización de acuerdo a su perfil académico. Adicionalmente, otros 15 profesores se encuentran cursando el doctorado. Se cuenta con un total de 274 profesores de los cuales 34 son profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, dos técnicos académicos y 236 profesores de asignatura, dos profesores de tiempo completo se encuentran en permiso con goce de sueldo para realizar estudios doctorales y dos en disfrute de año sabático.

La investigación científica de la universidad y de este organismo académico, en particular, debe ser apoyada desde etapas tempranas, para que la vocación científica y tecnológica se expanda en aquellos jóvenes que poseen las cualidades suficientes para dedicarse a las labores de docencia e investigación. Nuestra facultad se ha caracterizado por ser un espacio abierto para que sus estudiantes puedan participar en programas diseñados





Facultad de Contaduría y Administración

en la que los alumnos destacados acudan a otras universidades a colaborar en trabajos de investigación o para que estudiantes de otros lugares se incorporen en estancias con investigadores de nuestro organismo académico. Para este periodo, cinco alumnos de diferentes semestres del posgrado se han involucrado con el programa “Verano de la investigación científica”. Así también, se recibió a cuatro estudiantes de bachillerato dentro del programa “asómate a la ciencia”, quienes tuvieron como anfitriones a la misma cantidad de investigadores.

El proceso de enseñanza-aprendizaje requiere que los alumnos cuenten con las condiciones suficientes para garantizar su permanencia y buen desempeño dentro de las labores académicas y de investigación, un apoyo impartido es el otorgamiento de becas a los alumnos del posgrado.

En relación con las becas de posgrado, se otorgaron 85, 73 pertenecen a la Maestría en Administración y 12 a la Maestría en Finanzas, en el ámbito internacional se otorgaron 10 becas a alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua León de acuerdo con el convenio con la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales.

El índice de retención promedio de todas las promociones para la Maestría en Administración se ubica en 95%. Para la Maestría en Finanzas este indicador se ubica en 90%.

Uno de los principales indicadores que el CONACyT valora para que los programas de posgrado accedan al Padrón Nacional de Posgrado, es el índice de graduación. Este índice para el programa de las maestrías registra un porcentaje de 30.8%. Nuestra matrícula está compuesta por 283 alumnos. Nuestro índice de aceptación global es de 84.3 %. Con respecto a nuestros egresados fueron 11 de la Maestría en Finanzas y 54 en la





Facultad de Contaduría y Administración

Maestría en Administración. Los alumnos aceptados fueron un total de 172, de los cuales 21 pertenecen a la Maestría en Finanzas y los otros 151 a la Maestría en Administración.

Durante el periodo 2005 a 2009 se ha logrado dar seguimiento a la trayectoria de los estudiantes, de manera que los egresados han obtenido el grado y más de la mitad lo han hecho durante esta administración.

En relación con la Maestría en Administración en su promoción de Nicaragua en la Ciudad de León, el Departamento de Control Escolar sentó las bases a nivel universidad, para poder llevar a cabo el procedimiento de inscripción de alumnos internacionales estudiando en su país de origen.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Al inicio de la administración en la Facultad de Contaduría y Administración había únicamente un profesor con perfil Promep y ninguno en el SNI. Ahora el número de profesores con perfil Promep ascendió a 11 y se cuenta con dos investigadores dentro del SNI.

La fortaleza que van adquiriendo los Cuerpos Académicos (CA) proviene de los reconocimientos que los profesores investigadores han obtenido. De los nueve integrantes tres poseen el grado de doctor, dos son miembros del SNI, y siete han sido reconocidos con el perfil Promep. Ello, abre la posibilidad de que en la siguiente evaluación puedan ascender en su categoría.

Una forma en como se ha pretendido elevar la calidad de la educación superior en México es mediante la integración de CA. Durante la administración que se informa se implementó la estrategia de evaluar la





Facultad de Contaduría y Administración

pertinencia de las líneas de investigación de los dos CA que ya existían, así como los perfiles de los investigadores que los conformaban.

Así, la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con dos CA en la categoría de “en formación”: “Estudio de las pequeñas y medianas empresas” y “Administración de las organizaciones y sus procesos educativos”.

Con varios años de experiencia, los investigadores de la Facultad de Contaduría y Administración han asumido el compromiso de fomentar y extender las labores de investigación. En el periodo mayo 2008, a la fecha, se mantienen siete investigaciones activas y cinco más han sido finiquitadas. En éstas han participado 12 investigadores y se han incorporado 12 alumnos, tanto de los programas de licenciatura, como de los programas de maestría.

Cabe mencionar que se tienen dos libros publicados de editoriales reconocidas y 25 artículos publicados en revistas arbitradas.

En el mes de septiembre de 2006, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, autorizó un proyecto de investigación denominado “Grupos y trabajo en equipo en las micro y pequeñas empresas del Estado de México”, proyecto que cobra especial relevancia al enlazar la colaboración de investigadores en el sector productivo.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Complementado la información sobre las investigaciones anteriormente descritas, se tiene que 10 son financiamiento de la Universidad Autónoma





Facultad de Contaduría y Administración

del Estado de México, una investigación con financiamiento externo y una más con financiamiento del CONACyT.

Parte de este financiamiento se destina para cubrir becas para titulación de licenciatura y obtención del grado de maestría de los alumnos que se vinculan a los proyectos. Durante mayo de 2005 a la fecha que se informa se han visto beneficiados mediante la beca de investigación a varios estudiantes como se aprecia en el apartado de Difusión Cultural. Esto demuestra que la vinculación de la investigación con el alumnado ha ido en aumento, manifiesta el interés de los jóvenes por incursionar en el ambiente de la ciencia y la tecnología, adquiriendo compromisos como la preparación de su tesis de licenciatura o trabajo terminal de grado en el caso de posgrado, en temas asociados con los trabajos de los investigadores; se hacen partícipes en la elaboración de diferentes productos como son artículos, material didáctico, ponencias, carteles y asisten a foros en compañía de su asesor.

La apertura que ahora muestran los investigadores de la facultad a través de sus proyectos, ha iniciado seguramente una fase de mayor vinculación con investigadores de la DES en Ciencias Económico-Administrativas a la que se pertenece, así como con investigadores de otras instituciones, tanto del país como del extranjero.

La preocupación de nuestros investigadores por solucionar algunos de los problemas de índole social como: la educación, la creación de nuevas empresas, el medio ambiente, entre otros, se denota en las temáticas tan diversas que se abordan en los proyectos de investigación.

La investigación educativa es una de las áreas que se está consolidando en la Facultad de Contaduría, con la creación del Cuerpo Académico:





Administración de las organizaciones y sus procesos educativos, del cual se han desarrollado cuatro tesis, una de maestría y tres de licenciatura. La forma en cómo se aborda el asunto educativo desde la perspectiva de estilos de trabajo y pensamiento, se orienta al estudio de los mercados de trabajo, donde se desenvuelven los egresados de instituciones de educación superior, la educación por competencias profesionales y laborales, así como la manera en cómo incide la educación en los países.

CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

La realización de eventos de carácter académico y científico se ha convertido en una actividad permanente. Ya sea por iniciativa de los miembros de los (CA) o por gestión de las diferentes instancias académicas y administrativas de la facultad.

Se llevaron a cabo dos congresos y un simposium, todos de corte internacional, por la Licenciatura en Administración; el cuarto congreso “La administración y la economía del conocimiento (futuro de clase mundial)” con la participación de ponentes de los países de Cuba, China, Estados Unidos y México, con una asistencia de 384 participantes.

Para la Licenciatura en Contaduría, el tercer congreso: “La contaduría una profesión vanguardista”, con la asistencia de 350 participantes y con ponentes nacionales e internacionales. Se organizó el segundo maratón del conocimiento, el cual contó con la participación de once equipos, obteniendo nuestra facultad el primer y segundo lugar en las áreas de finanzas, fiscal, recursos humanos, informática y contaduría.

Y para la Licenciatura en Informática Administrativa, el Décimo Segundo Simposium Internacional cuyo tema central fue: “TI: Factor de Éxito en las





Organizaciones”, se tuvo la participación de 400 personas y se llevaron a cabo 16 conferencias y 10 talleres nacionales e internacionales.

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Los eventos de esta naturaleza se orientaron a la difusión de los CA de la DES en Ciencias Económico Administrativas, así como al reconocimiento de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, proyectos y productos. Con un carácter principalmente nacional.

En octubre del año pasado, los CA Estudios de la PYMES de nuestra Facultad de Contaduría y Administración, Desarrollo económico y social, y Economía de los sectores productivos e institucionales de la Facultad de Economía, conjuntamente organizaron el “Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas”. Habiendo invitado a integrantes de dos Cuerpos Académicos de la Universidad Michoacana: San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se organizaron mesas de trabajo en las que se presentaron avances o resultados de investigación de 19 proyectos. El logro obtenido fue el compromiso de establecer investigación compartida, tanto por los cuerpos de la DES, como con los cuerpos invitados. Por primera vez se lleva a cabo un proyecto conjunto de dos cuerpos académicos de la DES Económico-Administrativas cuyo resultado ha fortalecido la vinculación intrainstitucional.

Así también, el CA “Administración de las Organizaciones y sus procesos educativos” efectuó durante el año pasado un Seminario permanente, mediante el cual se busca la relación con investigadores de Cuerpos Académicos de la Facultad de Enfermería.



FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fue un compromiso adquirido en esta administración el reforzar nuestra identidad universitaria, por lo que en este periodo se han realizado diversas actividades sobre este tema, se difunde el Himno Institucional en cada ceremonia realizada, tanto en exámenes de titulación como de graduación, se colocaron diversos periódicos murales, organizados por la academia de valores socioculturales en ambas unidades.

En su interés por contribuir el quehacer artístico y educativo, la facultad, a través de la Coordinación de Difusión Cultural, organizó el primer concurso de baile “cumbia y salsa”, invitando a participar a toda la comunidad estudiantil con el objetivo de motivar a los estudiantes que toman los talleres de salsa en línea.

Resulta importante destacar nuestros valores y manifestaciones artísticas y así constituirnos en sujetos activos de la preservación, difusión y desarrollo artístico, científico y cultural, es por ello que en cada ceremonia, evento académico o cultural se presentan eventos artísticos, haciendo un total de 45 presentaciones artísticas.

Es de particular interés la extensión que pueda hacer la universidad a través de la facultad y de sus estudiantes al sector empresarial, por eso durante este periodo se realizaron 25 visitas a diferentes empresas como son: Bolsa mexicana de Valores, Tía Rosa, Bimbo, Mundo dulce, Gates de México, el Reino de Chocolate, entre otras.





FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Un aspecto fundamental en la educación de nuestros estudiantes es propiciar la formación cultural de los universitarios, para ello, se han impulsado diversas expresiones artísticas y culturales, dentro de las cuales destacan: la exposición de ofrendas alusivas al Día de Muertos, piñatas y jornadas culturales, presentaciones de obras de teatro, conciertos, exposiciones pictóricas y la demostración de los diferentes talleres culturales. Hoy en día se cuenta con un lugar para este tipo de actividades donde se imparten los ocho talleres como de jazz, aerobics, baile de salón, salsa en línea, guitarra, teatro, pintura y fotografía.

En este mismo contexto, se realizaron distintos eventos como las jornadas de semana cultural donde participaron 1 531 alumnos; 45 talleres culturales con una participación de 800 alumnos; dando un total de 3 577 alumnos participantes en diversas actividades culturales.

Reconociendo que la cultura es una parte importante para proporcionar atención integral al alumno, la Coordinación de Difusión Cultural de nuestra facultad se ha preocupado por impulsar un hábito en beneficio de nuestros estudiantes, manteniéndolos informados sobre todas las actividades que se realizan en la UAEM mediante la colocación de carteles en las diversas mamparas y promocionando de forma directa y verbal todas aquellas actividades culturales de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Se organizaron dos semanas culturales durante este periodo en la cual se impartieron diferentes conferencias como identidad universitaria, jóvenes con propósitos, violencia familiar, entre otras, así como conciertos, torneos de ajedrez, futbol y diferentes concursos de oratoria, con una participación de 2 228 estudiantes.



Dentro de las actividades culturales en el Simposium Internacional de Informática Administrativa se presentó por primera ocasión la obra “El fandango de los muertos” con un gran éxito en el Centro Cultural Mexiquense.

PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

Se realizaron 45 presentaciones artísticas en los diferentes eventos que se llevaron a cabo en la FCA, como son: con un total de 468 alumnos en bienvenida, 980 estudiantes en congresos, 690 alumnos en semanas académicas y 450 alumnos en semanas culturales, en todos estos eventos es donde se promueve la ciencia y la cultura.

En este rubro, se alcanzaron avances significativos en cuanto al programa interno de nuestro Organismo Académico (OA), encontrándonos atentos a las respectivas observaciones. A partir del Día Mundial contra las Adicciones, se han organizado tres conciertos de rock para los estudiantes. Se dieron pláticas sobre protección vial, con la participación de 130 alumnos.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Se continúa trabajando en el Comité Editorial de la FCA, cuyo propósito es el de mejorar el prestigio de nuestro OA mediante la producción editorial de calidad con la participación de las autoridades y profesores investigadores de tiempo completo.



FUNCIÓN 4

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene como uno de sus objetivos estratégicos, el fortalecer y ampliar los vínculos entre la docencia y la extensión universitaria con los sectores de la sociedad. Ampliando los beneficios del conocimiento universitario a los sectores público, privado y social.

Es por ello que la Facultad de Contaduría y Administración, en la búsqueda del cumplimiento de los objetivos plasmados en nuestro plan de desarrollo, el cual establece como uno de sus objetivos estratégicos el mejorar las actividades de Vinculación y Extensión, al estructurar un Centro con el fin de propiciar y apoyar con nuevos servicios a la comunidad empresarial y organismos gubernamentales que requieran asesoramiento especializado, generando con ello ingresos propios.

VINCULACIÓN REDITUABLE

Por lo que respecta a las actividades de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad se han visto fortalecidas a través de la firma de los acuerdos y convenios con instancias como:

- La Dirección General de Abasto y Comercio del Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense A. C., la Secretaría de Desarrollo Económico, el Instituto Mexiquense del Emprendedor fortaleciendo los mecanismos de vinculación de nuestro organismo académico mediante la asistencia a las reuniones del grupo permanente de Vinculación de la UAEM.
- Con la Dirección General de Personal de la Subsecretaría de Administración de la Secretaría de Finanzas del Poder Ejecutivo del



Facultad de Contaduría y Administración

Estado de México, se firmaron siete Acuerdos Operativos con diferentes objetivos:

- Programa de capacitación por competencias
 - Conferencias de mitos y realidades
 - Certificación de técnicas de competencia laboral “Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo”
 - Diplomados para la formación de auditores líderes de SGC
 - Conferencias para servidores públicos
 - Curso-teoría, cálculo y aplicación de ajuste de costos en las obras públicas
 - Capacitación a favor de la Norma Institucional de Competencia Laboral
- Aries Consultoría Internacional S.C.
 - Tecnológico Nyce, S.A. de C.V.
 - La LVI Legislatura del Estado Libre y Soberano de México.

Siguiendo con lo que es ya una tradición en nuestra facultad, en 2008 se organizó la “Expo-emprendedor”, en la cual participaron alumnos de los últimos semestres de nuestra comunidad estudiantil mediante la presentación de sus proyectos empresariales.

Desarrollamos y establecemos estrecha unión con las necesidades de cada uno de los sectores sociales haciendo crecer la actividad universitaria, integrando las labores de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura junto con la función de extensión y vinculación.

Lo que fue un proyecto hace dos años, hoy en día es una realidad al celebrar el Segundo Aniversario del Centro de Apoyo a la Pequeña y





Mediana Empresas CAPYME, donde este proyecto tiene como objetivo promover servicios de apoyo para la generación, mantenimiento y crecimiento de micro, pequeñas y medianas empresas, así como el poder ofrecer servicios de extensión a cualquier tipo de organización, tanto privada como gubernamental.

La zona del Valle de Toluca es una región eminentemente industrial y comercial, que dentro de sus características se encuentra el desarrollo de micronegocios, tanto en la ciudad como en las poblaciones aledañas, adicionalmente la zona tiene un nivel de crecimiento poblacional superior al de la media nacional, lo cual hace que la necesidad de empleos y, por consecuencia, los programas gubernamentales sean prioritarios para el apoyo de este tipo de actividades.

En esta administración que concluye, el Centro de Apoyo a la Micro, Pequeña y Mediana Empresa obtuvo excelentes resultados que avalan el trabajo de los universitarios y de la propia facultad, teniéndose los siguientes resultados:

- Se tiene actualmente la vicepresidencia de la zona centro de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa.
- Se certificó en ISO 9001:2000 la totalidad de los procesos del CAPYME (cinco), junto con otros cuatro procesos de la FCA.
- Se crearon 35 sociedades cooperativas, 31 personas físicas, dos empresas integradoras y una sociedad anónima.
- Se logró firmar convenios con el Gobierno del Estado de México que permitió la capacitación de más 7 500 servidores públicos, la certificación en competencias laborales de más de 400 y se certificó a más de 100 auditores líderes en sistemas de gestión de calidad.





Facultad de Contaduría y Administración

Fue de mucho valor el apoyo que tanto las instituciones gubernamentales como los son la Secretaría de Economía mediante su delegación en el Estado, la Secretaría del Trabajo Estatal, la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado por medio del Instituto Mexiquense del Emprendedor, la Secretaría de Finanzas por medio del Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de México, así también a las organizaciones patronales como Coparmex, Canaco, Canacar, entre otras, por creer en este proyecto ambicioso que ha dado buenos resultados.

Los objetivos y resultados 2008 del CAPYME fueron:

En cuanto a capacitación: el objetivo 2008 fue de 5 000 horas curso, el resultado al final del año 10 428 horas curso, un poco más del doble de lo estimado gracias a convenios con el sector público, lo cual incrementó sustancialmente estas cifras.

En cuanto a asesoría empresarial: el objetivo se estableció en 3 000 hrs. de asesoría, el resultado fue de 6,154 hrs. de asesoría, el total dedicado a Pymes en formación, así como a empresas que requirieron de asistencia especializada.

En cuanto a empresas incubadas: el objetivo 2008: 50 empresas concluidas, el resultado: 69 empresas concluidas, más 34 en proceso actualmente. Del total de empresas, 24 de ellas son de alta tecnología, 29 intermedias y 16 tradicionales.

En cuanto a proyectos empresariales: el objetivo: cuatro proyectos y sus resultados: cinco proyectos.





EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el último periodo de esta administración, nuestra facultad siendo solidaria de la problemática de quién más lo necesitan, se ha brindado una oportunidad con el sector empresarial dando espacios a 196 alumnos para cumplir con el requisito de prestación del servicio social y 125 alumnos en prácticas profesionales.

Se llevaron tres cursos de inducción al servicio social en la Unidad Los Uribe con una asistencia de 400 alumnos y dos cursos de inducción al mercado laboral en la Unidad Coatepec.



FUNCIÓN 5

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Realizamos las funciones sustantivas de la universidad con una eficiente administración de los recursos humanos, financieros y materiales, gestionando estrechamente con nuestras autoridades institucionales y manteniendo una clara y objetiva comunicación.

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

En relación con el claustro académico de la Facultad de Contaduría, se informa que se tienen 236 profesores de asignatura, dos técnicos académicos, dos medios tiempos y 34 PTC, con respecto al personal administrativo, contamos con un directivo, 11 puestos de confianza y 78 puestos administrativos sindicalizados, un total de 90.

Se cuentan con 11 salas de cómputo equipadas de las cuales 8 cuentan con el servicio de Internet. Se tiene este mismo servicio para todos los cubículos de personal académico y administrativo. La proporción de computadoras respecto del total de estudiantes es de ocho alumnos por computadora. En total, se cuentan con 129 computadoras personales, tanto las asignadas a personal académico como administrativo, y para los alumnos con 260.

Ya se cuentan en todas las aulas con pantallas y cañones, así como en los edificios A y B de la Unidad Los Uribe, Se colocaron mesas con sillas exteriores de receso en ambas unidades. Adicionalmente se encuentran los



Facultad de Contaduría y Administración

trabajos finales de los andadores con techumbre de policarbonato en la Unidad en CU.

Con respecto al mantenimiento preventivo a la infraestructura en general del organismo, se impermeabilizaron las dos unidades, asimismo se hizo la revisión de las instalaciones sanitarias, eléctricas y de fumigación.

Para impulsar la capacitación permanente del personal administrativo en el desarrollo de las actividades dentro de nuestra comunidad, se efectuó un curso de integración y motivación para el personal administrativo de ambas unidades, Coatepec y Los Uribe, cuyo propósito fue mejorar el desempeño de las labores de los trabajadores.

Finalmente, se logró el reconocimiento para esta unidad como “Edificio Libre de Humo de Tabaco”, teniendo hoy en día nuestras dos unidades con esta distinción.

Avanzamos en el *Plan de Desarrollo 2005-2009* en 100%, que corresponde a la 4ª. parte del total proyectado por la comunidad que integra la FCA.

El total de ingresos generados en 2008 ascendió a \$ 24 517 267.27, mientras los gastos acumularon un total de \$ 74 590 265.11, teniendo como propósito para entregar una administración sana en términos de la relación de ingresos y egresos. Este manejo del presupuesto con el que cuenta la FCA ha sido manejado de manera transparente, reportando a continuación los resultados hasta este momento:

Presupuesto ejercido en números absolutos 2008

➤ Rubros:

- Gasto corriente: cuenta No. 52 \$ 4 169 300.40





Facultad de Contaduría y Administración

- Inversión: cuenta No. 53 \$ 2 289 274.77
- Becas: cuenta No. 54 \$ 9 361 138.64

Presupuesto ejercido en números absolutos (enero-febrero 2009)

➤ Rubros:

- Gasto corriente: cuenta No. 52 \$ 1 021 331.71
- Inversión: cuenta No. 53 \$ 46 277.30
- Becas: cuenta No. 54 \$ 12 000.00

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

En este año, las estrategias para el proceso de planeación estuvieron, como cada año, centrados en la misión y visión; en el contexto mismo del trabajo diario; así como en las fortalezas y debilidades internas de la organización. Fue un proceso sistemático orientado al cumplimiento de la visión y misión institucionales.

En cuanto a nuestro *Plan de Desarrollo 2005-2009* del total de metas se tiene de la siguiente manera:

Metas cumplidas con avance satisfactorio al 100 %	78.6%
Metas con avance parcial del 60 al 99 %	21.4%
Metas con avance insuficiente	0.0%

Así mismo se consolidaron las redes intra e interinstitucionales, generando sinergias y calidad en la respuesta entre la planeación, la programación y el presupuesto, bajo la elaboración de documentos como el Programa Operativo Anual, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, en



sus versiones del Programa de Desarrollo de Educación Superior (PRODES) y el Programa de Gestión de Educación Superior (PROGES).

El personal de planeación ha asistido a reuniones convocadas en el marco de las actividades del Sistema de Planeación y Evaluación Universitaria, tanto para la integración del Programa Operativo Anual, (POA) 2009 como del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, (PIFI) en su versión 2008.

La planeación en este organismo en particular y como parte de la DES, es una tarea permanente, respondiendo a la construcción participativa y representativa a fin de establecer mecanismos de comunicación que faciliten la obtención de la información vital para la toma de decisiones colectivas.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Se llevaron a cabo pláticas por parte de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente para dar a conocer a los alumnos los programas de la dirección y para invitarlos a formar parte de la brigada de nuestra facultad, contando con una brigada de ocho alumnos de diferentes semestres. Algunas de las actividades que se han realizado, como parte de Protección Universitaria, son dos simulacros de evacuación en caso de sismos, participación en la Colecta Regional de Invierno de la Universidad, para la cual la comunidad de la facultad aportó 1 200 piezas de ropa.

Se apoyó con víveres (agua embotellada y comida enlatada) para nuestros connacionales de los estados de Veracruz, Chiapas y Tabasco, por las afecciones temporales que sufrieron en meses pasados. También se colaboró con la colecta y entrega de suéteres en la campaña institucional de ayuda de invierno. Se hicieron las colectas de la Cruz Roja y el Teletón. Se



Facultad de Contaduría y Administración

realizaron 2 ejercicios de evacuación de personas en septiembre y noviembre pasados participando 1 200 alumnos en promedio.

Se continúan ofreciendo servicios académicos como diplomados, seminarios, talleres, asesoramiento y generación de proyectos productivos para la obtención de ingresos propios.

Se suministraron los bienes y servicios solicitados por las diferentes áreas de esta facultad. Se gestionó el servicio de mantenimiento necesario para mantener y preservar las instalaciones en nuestras unidades.

REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

El documento jurídico con el que se trabaja en este organismo académico es el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM, a partir de ello se han regularizado, en lo posible, los procesos de control escolar, evaluación, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

En el periodo que corresponde a esta administración, se han efectuado en el Consejo Académico y de Gobierno:

- 12 Consejos Académicos Ordinarios
- 12 Consejos de Gobierno Ordinarios
- 14 sesiones extraordinarias conjuntas

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

Se tuvo una auditoría interna por parte de la UAEM.





M E N S A J E

Honorables miembros de los Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Contaduría y Administración, muy apreciable señor rector, doctor José Martínez Vilchis, distinguidos miembros de la comunidad universitaria, estimados colaboradores de este organismo académico:

Este cuarto año de actividades de esta administración, que tengo el honor de culminar, nos permitió consolidar los proyectos que algún día fueron sólo sueños, nos convirtió en una escuela de negocios capaz de ofrecer profesionistas de calidad y responsabilidad social, impulsando el desarrollo de servicios y apoyos para empresarios y emprendedores de nuestra región, abriendo oportunidades tanto a maestros como alumnos para que puedan desempeñarse con el respaldo de una institución de alto prestigio y reconocimiento social de alta calidad académica.

Este proyecto se fundamentó principalmente con la calidad y el humanismo, con las diferentes metas y compromisos adquiridos. Los resultados alcanzados muestran la fuerza, integración y dinamismo de los profesores, alumnos y personal administrativo, de este organismo académico, gracias a su arduo trabajo, fue posible alcanzar los frutos que hoy en día dejamos y que mañana cosecharán los estudiantes y profesionales egresados de nuestra facultad.

La comunidad que formaba parte de la Facultad de Contaduría y Administración en 2005 conoció el proyecto de un nuevo equipo de trabajo formado por una mezcla muy sana de jóvenes profesionales y experimentados docentes, así como un amplio acuerdo logrado con



Facultad de Contaduría y Administración

estudiantes y personal administrativo, ávidos de transformaciones fundamentales en nuestra facultad.

Hoy, a cuatro años de esa extraordinaria jornada de aceptación de este proyecto, todo el equipo de trabajo de la facultad en el periodo 2005-2009 entrega una escuela de negocios en crecimiento constante, con oportunidades de mejora muy amplias y extendidas, con un reconocimiento social, empresarial y académico, que al inicio de esta gestión no se tenía.

Entrego una comunidad activa centrada en lo académico, con una creciente actividad de investigación, una facultad con PTC más capacitados, más preocupados por su labor docente y de investigación, así como un posgrado en crecimiento y preparado para aspirar a los reconocimientos de calidad del Programa Nacional de Posgrados, alumnos con una formación integral basada en los valores, con un incremento sustancial de la actividad cultural y deportiva, logrando una conciencia social con preocupación en la sustentabilidad de nuestro entorno.

Dejamos una comunidad consiente de que los recursos son limitados pero que eso no debe limitar el crecimiento y consolidación de las organizaciones, por eso se motivó e impulsó el trabajo colaborativo para la creación de simposiums, congresos y otros eventos autosostenibles, donde los estudiantes, con apoyo de sus profesores, buscaron los mecanismos para obtener los recursos económicos, humanos y materiales necesarios; lo propio sucedió con la administración de la facultad, generar recursos propios que han permitido acrecentar nuestras instalaciones, adecuar y mantener nuestros espacios, participando con porcentajes muy importantes de la inversión, no dejándolo exclusivamente a los recursos de la UAEM, en este sentido, el trabajo desarrollado en las actividades de extensión, basadas en





Facultad de Contaduría y Administración

el CAPyME y la coordinación con el resto de las áreas, han permitido la mayor parte de nuestros ingresos.

Todo el esfuerzo que se desarrolló en estos años no tiene sentido si no se logra impacto social, no tiene ninguna relevancia si nuestra sociedad no se ve favorecida por los servicios que proporcionamos; esta facultad está altamente orgullosa de haber apoyado a la creación de más de un centenar de negocios en la entidad, de haber formado profesionistas y posgraduados exitosos que surgieron de programas de calidad, de ser el semillero de emprendedores y empresarios más importante de nuestro Estado, y de haber logrado el reconocimiento de diferentes entidades y organizaciones empresariales, académicas y sociales por el trabajo desempeñado.

Para concluir, quizá el resultado más valioso de toda educación, es la aptitud para obligarse a hacer lo que se tiene que hacer, demostrarlo con hechos, cuya trascendencia en beneficio de la comunidad sea la muestra de la excelencia académica de nuestra universidad.

“Decidir” fue y seguirá siendo el inicio de un proceso que permita “transformar” los entornos sociales, empresariales y académicos, que den como resultado “triunfar” a pesar de las adversidades que se puedan presentar en ese camino, buscando las metas de un proyecto ambicioso, que no concluye con esta administración sino que seguirá en la vida diaria de todos aquellos que se vieron influenciados y que participaron de él.

Patria, Ciencia y Trabajo



M E N S A J E

Honorables miembros de los Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Contaduría y Administración, muy apreciable señor rector, doctor José Martínez Vilchis, distinguidos miembros de la comunidad universitaria, estimados colaboradores de este organismo académico:

Este cuarto año de actividades de esta administración, que tengo el honor de culminar, nos permitió consolidar los proyectos que algún día fueron sólo sueños, nos convirtió en una escuela de negocios capaz de ofrecer profesionistas de calidad y responsabilidad social, impulsando el desarrollo de servicios y apoyos para empresarios y emprendedores de nuestra región, abriendo oportunidades tanto a maestros como alumnos para que puedan desempeñarse con el respaldo de una institución de alto prestigio y reconocimiento social de alta calidad académica.

Este proyecto se fundamentó principalmente con la calidad y el humanismo, con las diferentes metas y compromisos adquiridos. Los resultados alcanzados muestran la fuerza, integración y dinamismo de los profesores, alumnos y personal administrativo, de este organismo académico, gracias a su arduo trabajo, fue posible alcanzar los frutos que hoy en día dejamos y que mañana cosecharán los estudiantes y profesionales egresados de nuestra facultad.

La comunidad que formaba parte de la Facultad de Contaduría y Administración en 2005 conoció el proyecto de un nuevo equipo de trabajo formado por una mezcla muy sana de jóvenes profesionales y experimentados docentes, así como un amplio acuerdo logrado con estudiantes y personal administrativo, ávidos de transformaciones fundamentales en nuestra facultad.

Hoy, a cuatro años de esa extraordinaria jornada de aceptación de este proyecto, todo el equipo de trabajo de la facultad en el periodo 2005-2009 entrega una

escuela de negocios en crecimiento constante, con oportunidades de mejora muy amplias y extendidas, con un reconocimiento social, empresarial y académico, que al inicio de esta gestión no se tenía.

Entrego una comunidad activa centrada en lo académico, con una creciente actividad de investigación, una facultad con PTC más capacitados, más preocupados por su labor docente y de investigación, así como un posgrado en crecimiento y preparado para aspirar a los reconocimientos de calidad del Programa Nacional de Posgrados, alumnos con una formación integral basada en los valores, con un incremento sustancial de la actividad cultural y deportiva, logrando una conciencia social con preocupación en la sustentabilidad de nuestro entorno.

Dejamos una comunidad consiente de que los recursos son limitados pero que eso no debe limitar el crecimiento y consolidación de las organizaciones, por eso se motivó e impulsó el trabajo colaborativo para la creación de simposiums, congresos y otros eventos autosostenibles, donde los estudiantes, con apoyo de sus profesores, buscaron los mecanismos para obtener los recursos económicos, humanos y materiales necesarios; lo propio sucedió con la administración de la facultad, generar recursos propios que han permitido acrecentar nuestras instalaciones, adecuar y mantener nuestros espacios, participando con porcentajes muy importantes de la inversión, no dejándolo exclusivamente a los recursos de la UAEM, en este sentido, el trabajo desarrollado en las actividades de extensión, basadas en el CAPyME y la coordinación con el resto de las áreas, han permitido la mayor parte de nuestros ingresos.

Todo el esfuerzo que se desarrolló en estos años no tiene sentido si no se logra impacto social, no tiene ninguna relevancia si nuestra sociedad no se ve favorecida por los servicios que proporcionamos; esta facultad está altamente orgullosa de haber apoyado a la creación de más de un centenar de negocios en la entidad, de haber formado profesionistas y posgraduados exitosos que

surgieron de programas de calidad, de ser el semillero de emprendedores y empresarios más importante de nuestro Estado, y de haber logrado el reconocimiento de diferentes entidades y organizaciones empresariales, académicas y sociales por el trabajo desempeñado.

Para concluir, quizá el resultado más valioso de toda educación, es la aptitud para obligarse a hacer lo que se tiene que hacer, demostrarlo con hechos, cuya trascendencia en beneficio de la comunidad sea la muestra de la excelencia académica de nuestra universidad.

“Decidir” fue y seguirá siendo el inicio de un proceso que permita “transformar” los entornos sociales, empresariales y académicos, que den como resultado “triunfar” a pesar de las adversidades que se puedan presentar en ese camino, buscando las metas de un proyecto ambicioso, que no concluye con esta administración sino que seguirá en la vida diaria de todos aquellos que se vieron influenciados y que participaron de él.

Patria, Ciencia y Trabajo



INDICADORES ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

PE acreditados	(3) Contaduría, Administración e Informática
% de PE cumplen con las características del modelo	100 %
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100 %
PE acreditados en la modalidad presencial	3
PE en la modalidad a distancia	1
No. alumnos en la modalidad a distancia	73
PE con tasa de titulación superior al 70%	3
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	100 %
% de la matrícula con algún tipo de beca	82.0 %
Índice de eficiencia terminal global	93.3 %
Índice de titulación global	121.9 %
% de alumnos con algún tipo de servicio de salud (sólo de licenciatura)	96.34 %
% de talleres y laboratorios equipados	100 %
Índice de títulos por alumno	5.25%
Índice de volúmenes por alumno	9 %
% de alumnos en programas de calidad	100 %
% de atención a la demanda	29.5%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	77.8%
Índice de titulación por cohorte	67.5%



FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

% de graduados en PE de posgrado	30.8 %
% de PTC con maestría	79.4 %
% de PTC con doctorado	20.6 %
% de PTC que cumplen con el perfil académico deseable	32.4 %
Investigadores en el SNI	2
Proyectos financiados con recursos externos	2
Proyectos financiados con recursos de la UAEMéx	10
No. CA en formación	2
% proyectos de investigación básica	0
% proyectos de investigación aplicada	100%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
No. artículos publicados en revistas arbitradas	25
No. libros publicados por editoriales reconocidas	2
No. capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
No. desarrollos tecnológicos patentes	0
PE de posgrado en el programa Integral de fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o en el PNP (Doctorado en Ciencias Económico Administrativas)	1
Profesores que estudian doctorado	15
% de alumnos de posgrado en PE de calidad (Doctorado en Ciencias Económico Administrativas)	2 alumnos
Nuevos planes de estudio de nivel superior (Maestría en Alta Dirección en Sistemas de Información)	1





Facultad de Contaduría y Administración

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Áreas culturales adecuadas	17 espacios
No. responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
No. alumnos en talleres culturales	800
No. presentaciones artísticas en espacios académicos	45
No. exposiciones de pintura en espacios académicos	2
No. de talleres artísticos y culturales	8

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

No. alumnos en programas de educación continua	161
No. alumnos que hayan prestado servicio social	196
No. alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	125
No. universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	152
No. instrumentos legales formalizados (convenios y acuerdos)	7



Facultad de Contaduría y Administración

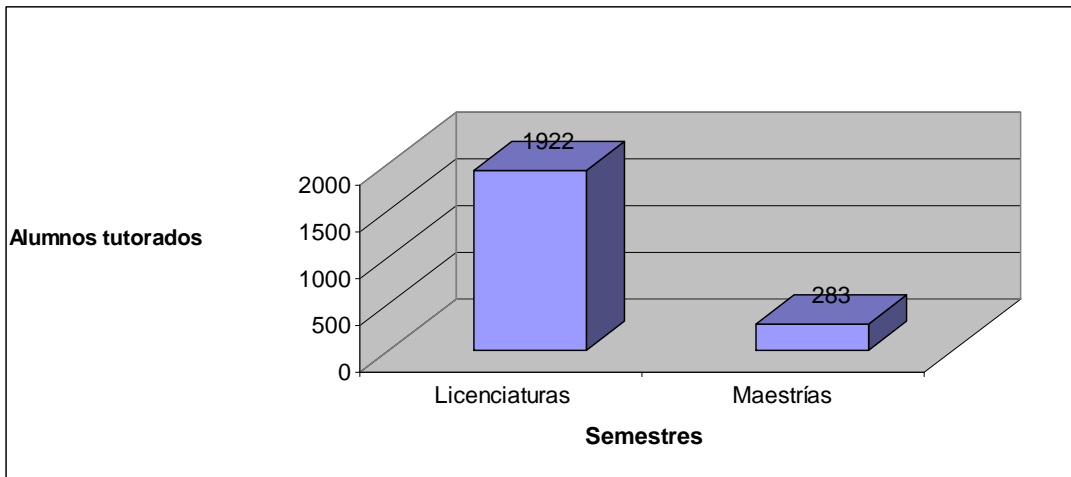
FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Proporción de alumnos por computadora	8
% de computadoras conectadas a la red institucional	100%
No. aulas equipadas con TIC	2
No. m ² construidos	20 166
No. procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	34
Auditoría interna recibida	1
No. personas que participan en procesos de planeación	18
No. personas capacitadas en planeación y evaluación	2
No. servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto y que lo mejoran	89



Gráfica 1

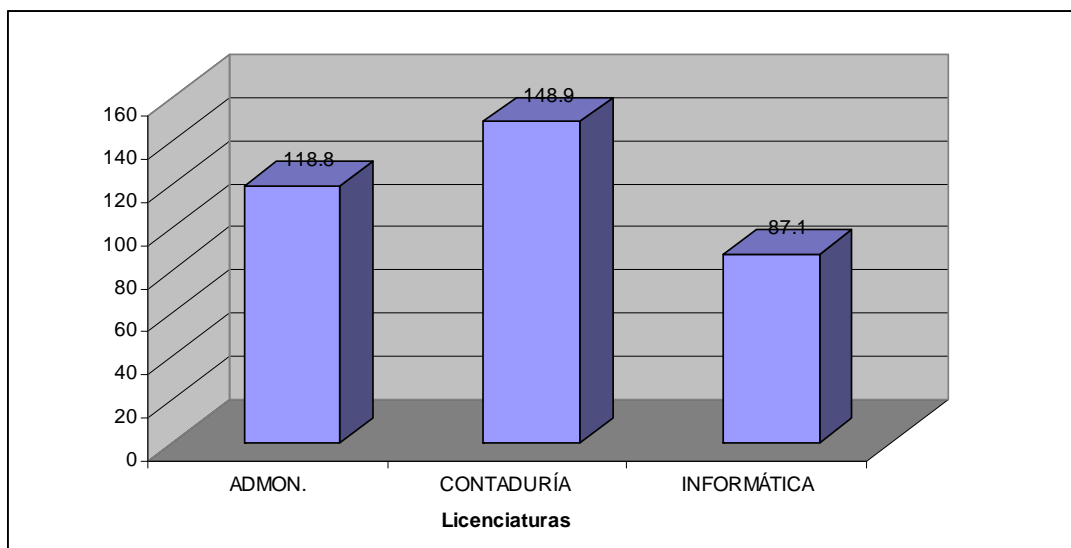
PROGRAMA TUTORIAL 2008B



Fuente: Departamento de tutoría de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.

Gráfica 2

ÍNDICE DE TITULACIÓN 2008



Fuente: Departamento de grado académico de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.

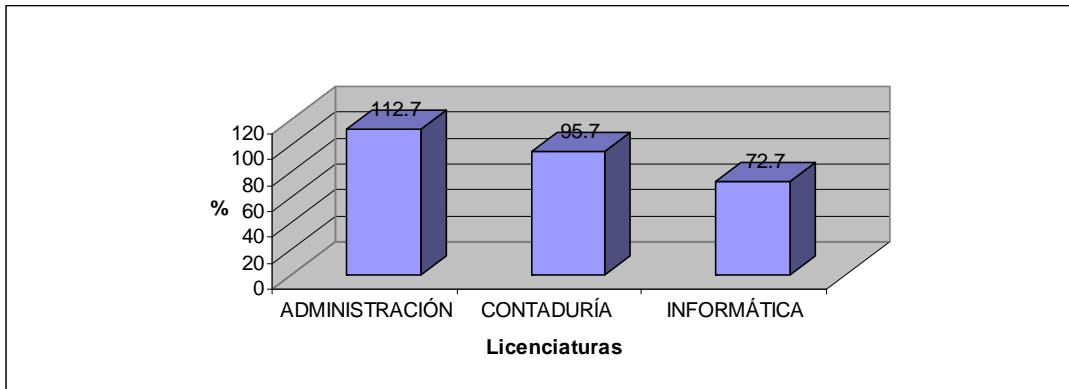




Gráfica 3

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL

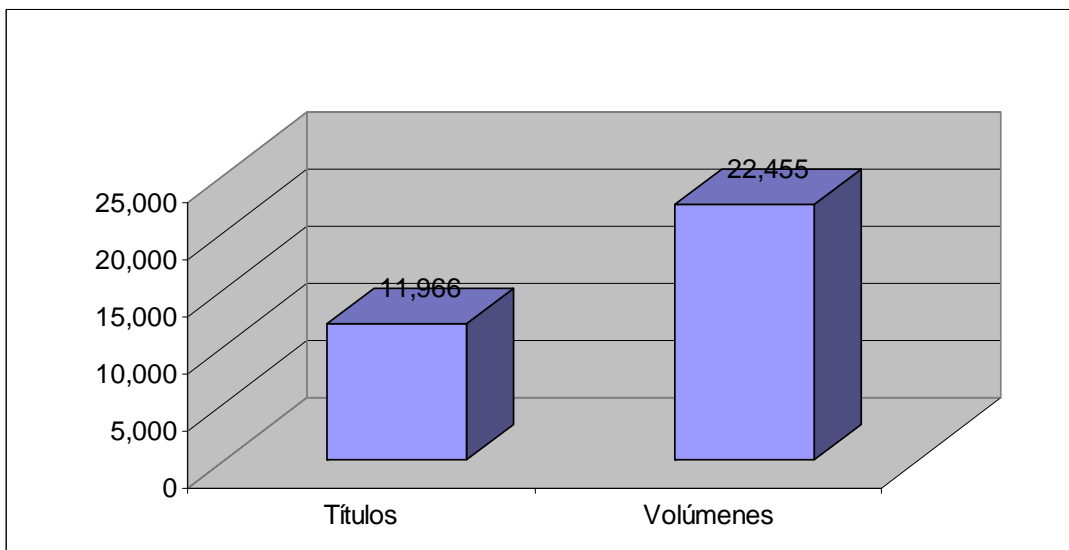
GLOBAL 2008



Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.

Gráfica 4

ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2008 – 2009

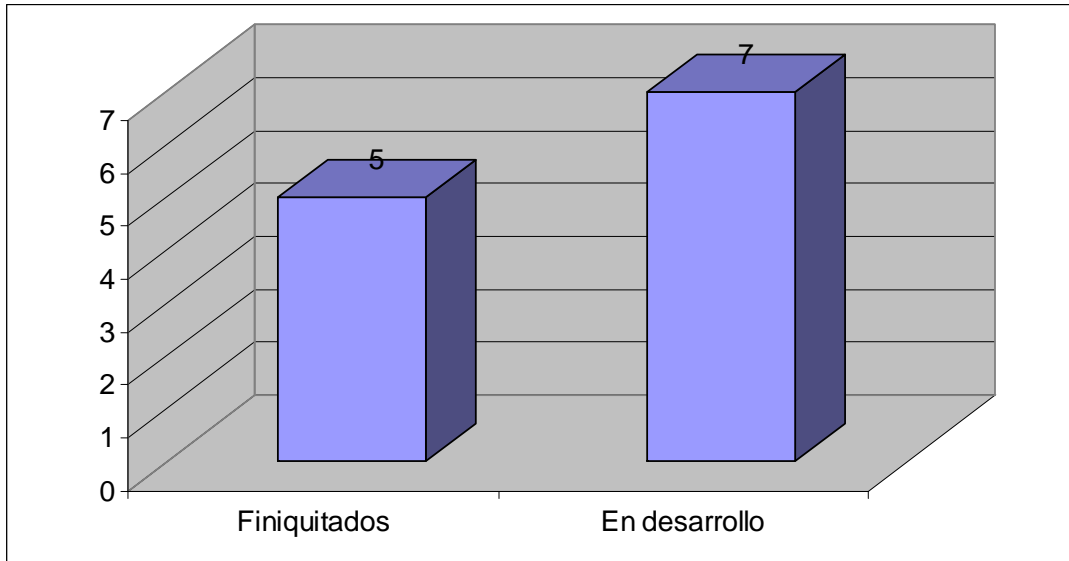


Fuente: Departamento de Biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.



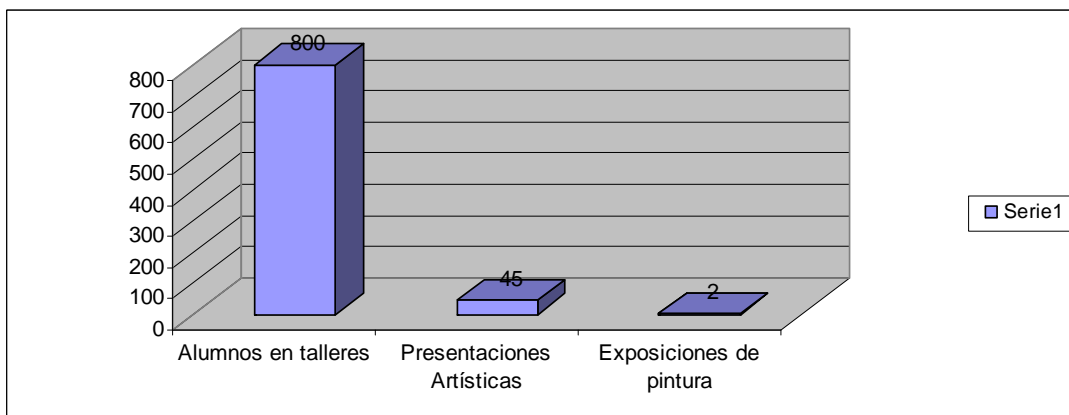


Gráfica 5
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2008 - 2009



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.

Gráfica 6
EVENTOS CULTURALES 2008



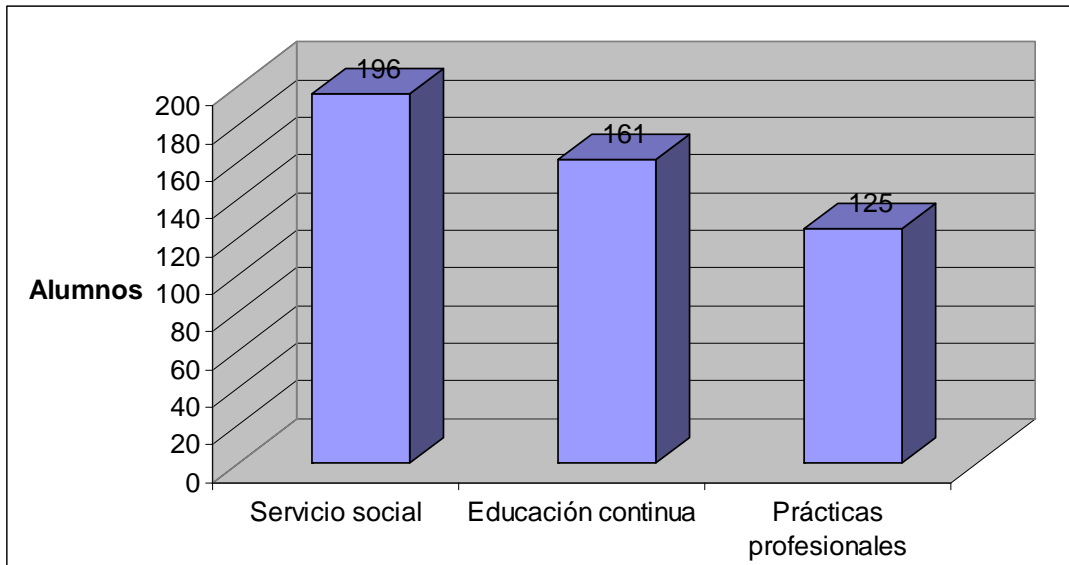
Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.





Gráfica 7

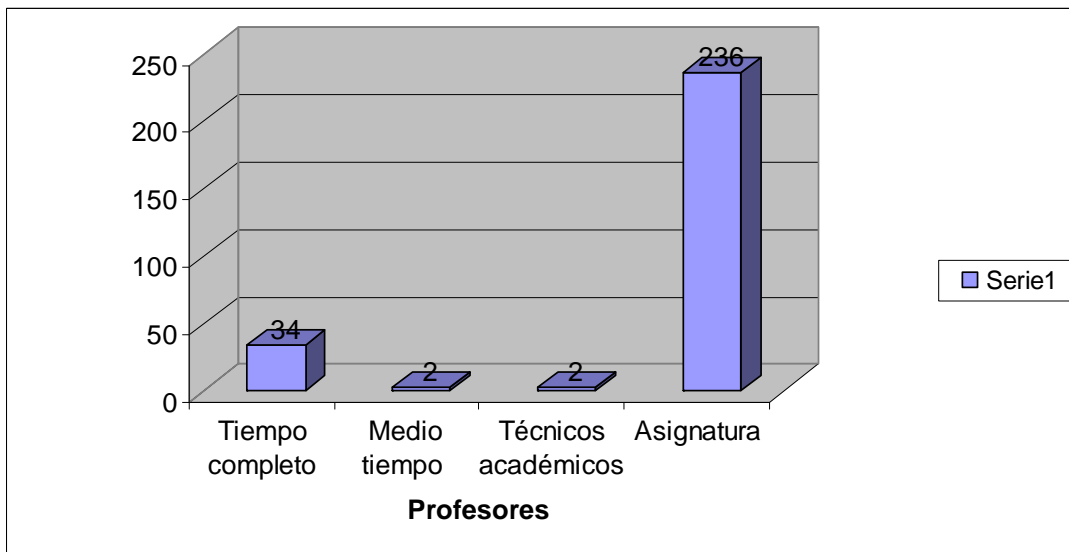
EVENTOS DE VINCULACIÓN 2008



Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.

Gráfica 8

PERSONAL ACADÉMICO 2008 - 2009



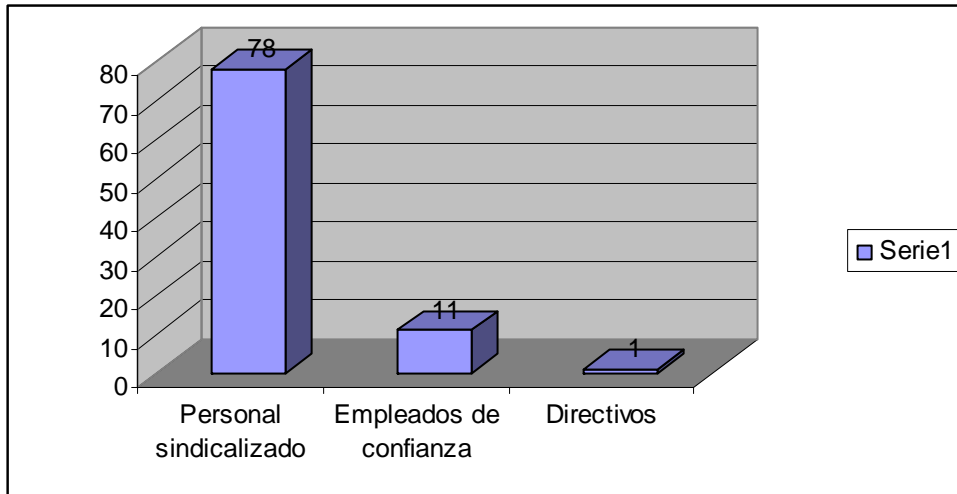
Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.





Gráfica 9

PERSONAL ADMINISTRATIVO 2008 - 2009



Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.





SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
CA	Cuerpo Académico
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
CAPYME	Centro de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Comecyt	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencia de Educación Superior
EBC	Educación Basada en Competencias
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EXANI	Examen Nacional de Ingreso
FCA	Facultad de Contaduría y Administración
ICLA	Instituto Científico Literario Autónomo
IES	Instituciones de Educación Superior
ISO	International Standards Organization
ITESM	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MIPYMES	Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
NMS	Normas Mexicanas de Salud



Facultad de Contaduría y Administración

OA	Organismo Académico
OCDE	Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
OHSAS	Occupational Health and Safety Assessment Series Systems (norma internacional traducida al español como: Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional)
PA	Personal Académico: profesores de asignatura
PE	Programa Educativo
PIEI	Programa Institucional para la Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño académico
Proepa	Programa de Estímulos al Desempeño para Profesores de Asignatura
Proges	Programa de Fortalecimiento la Gestión Institucional
ProINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PYME	Pequeñas y Medianas Empresas





Facultad de Contaduría y Administración

SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SBDC	Small Business Development Center
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TA	Trabajadores Administrativos
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UA	Unidad Académica
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional

