



Facultad de Contaduría y Administración

Primer Informe Anual

(Mayo, 2005 – Mayo, 2006)



M. en A. Eva Martha Chaparro Salinas

Junio de 2006

La Universidad Pública construye el futuro





ÍNDICE

DIRECTORIOS	3
PRESENTACIÓN	5
DECIDIR, TRANSFORMAR Y TRIUNFAR	
	Pág.
Función 1: Docencia relevante para el alumno	10
Función 2: Investigación trascendente para la sociedad	20
Función 3: Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad	28
Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor	32
Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	36
MENSAJE	45
ANEXOS	49
Siglas y Acrónimos	65





Facultad de Contaduría y Administración

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Directorio

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria





Facultad de Contaduría y Administración

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Directorio

M. en A. Eva Martha Chaparro Salinas
Directora

L. A. E. María Teresa Aguilera Ortega
Subdirectora Académica

L. A. E. Marco Antonio García Reyes
Subdirector Administrativo

M. en A. Elsa Mireya Rosales Estrada
Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

L. A. E. Ma. Del Carmen Hernández Silva
Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

M. en I. César Enrique Estrada Gutiérrez
Jefe del Departamento de Control Escolar

L.A.E. Rosa María Bernal Osorio
Jefe del Departamento de Planeación





PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo estipulado en el artículo 115, fracción VII del Estatuto de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Contaduría y Administración, ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios y ante la comunidad universitaria para presentar el Primer Informe Anual de Actividades basado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2005-2009. Asimismo, dejo a disposición de la Comisión Especial de Glosa el instrumento referido, así como los documentos fehacientes de las actividades en él reportadas, a fin de que proceda su análisis, evaluación y dictamen.

El desarrollo de un proyecto estructurado, ambicioso, pero viable, ha movido desde hace algún tiempo a un grupo de visionarios miembros de la comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración, enarbolado por un deseo ferviente de mantener un prestigio ganado por nuestra institución en la sociedad del Estado de México, para enaltecer los valores universitarios, y por sobre todo esto, el generar servicios académicos de excelencia, que permitan productos exitosos en nuestro competitivo mercado de profesionistas y empresas con puestos de trabajo cada vez más demandantes, hacen que debemos generar Licenciados en nuestras tres especialidades y posgraduados que den resultados incuestionables en su entorno.

DECIDIR, es parte del proceso inicial para poder enfrentar la problemática de una institución como la nuestra. Los problemas no se solucionan sin enfrentarlos, algunas decisiones son difíciles de tomar, pero el personal de la Facultad de Contaduría y Administración está capacitado, se ha formado para poder tomar decisiones con un análisis previo, basado en datos y



Facultad de Contaduría y Administración

hechos que nos permitan lograr mejores resultados en el futuro de esta organización. Decidir implica tener la convicción de arriesgar y saber que podrían haberse tomado bajo distintas condiciones, decisiones en otros sentidos; no obstante decidir conlleva también a una actuación oportuna, con la información suficiente y conociendo las repercusiones que tendrá esto en el entorno.

Decidir por tanto, es buscar el resultado a pesar de las adversidades; tratando de avanzar y no retroceder; no estancarse sino aspirar a niveles superiores de satisfacción; pretender la calidad y la mejora continua, no el estancamiento ni las promesas que no se cumplirán.

TRANSFORMAR, es el mecanismo por el cual las decisiones se convierten en acciones; las personas que deciden y no actúan, en consecuencia pierden el tiempo propio y el tiempo de los demás; una institución como la nuestra no puede permitirse el perder ni un segundo para continuar la mejora de sus procesos internos, y la búsqueda de otros escaños dentro del ámbito universitario. Transformar implica el cambio en esquemas de trabajo, en espacios físicos, el modificar y mejorar otros elementos de nuestro sistema organizacional, el cual requiere ajustes o direccionamientos. En otros casos transformar implica sostener y mantener lo que está funcionando con resultados. Transformar no es sólo buscar el cambio por el cambio mismo, ni lograrlo a cualquier costo, se trata de un punto de vista que permite la reconciliación, el respeto al trabajo y las buenas prácticas, el entender que juntos podemos dar mejores resultados que los que podríamos dar cada quien por separado; la sinergia y el empowerment son elementos de la transformación que más allá de nuevos espacios físicos, permiten la construcción de recursos humanos, que puedan enfrentar su problemática y esforzarse para resolverla, buscar la mejora continua personal y laboral, que sirva de soporte a otros miembros de la comunidad para acercarlos al



Facultad de Contaduría y Administración

conocimiento y a una formación integral que forme personas y no únicamente profesionistas y posgraduados.

TRIUNFAR, es la búsqueda del logro de los objetivos planteados por la organización, es un clima interno que debe respirarse en los pasillos de nuestra institución. Tanto profesores como alumnos y personal administrativo, debemos generar un ambiente de búsqueda de la excelencia, que nos permita ser proactivos en los roles que a cada uno nos corresponde jugar.

Triunfar es el fin último de esta institución; cada egresado y titulado, cada miembro de nuestra organización, logrando sus objetivos profesionales, laborales y personales inclusive, permitiendo generar un clima que mejore continuamente, y que haga que nuestra Facultad dé resultados a la altura y exigencia de nuestros clientes, como lo son los empleadores, el gobierno y todo aquél que confía en nosotros al entregarnos a su hijo para su formación profesional, así como aquellos profesionistas que nos confían su preparación después de la licenciatura, con un curso de actualización, un diplomado, o hasta una maestría.

Decidir, transformar y triunfar, es un slogan pero también una forma de ver el presente y el futuro de la Facultad, no es sólo una frase vacía, tiene contenido y sustento, representa la forma de pensar de una nueva generación de profesionistas, estudiantes y trabajadores que no quieren el estancamiento, la división ni el enfrentamiento, quieren la búsqueda de la calidad y la excelencia, mediante un clima interno propicio para el logro de las metas personales y profesionales, con un claustro académico que esté orientado a la investigación, a la transmisión y al desarrollo del conocimiento, trabajadores motivados por sentirse parte de la institución y no un activo más de la organización; personal proactivo que busque la mejora de sus actividades y esté motivado a lograr resultados con altos



Facultad de Contaduría y Administración

estándares de calidad; alumnos que busquen activos su formación, no que la esperen sentados en un pupitre, que apuesten su futuro al conocimiento y a la práctica del mismo; alumnos que con iniciativa y entusiasmo, aporten a su profesión iniciativas en las cuales participen y den valores agregados para sí mismos y para su institución.

El compromiso es entonces, generar un clima organizacional propicio para estos fines, y que en poco tiempo los logros y los éxitos, lleguen y beneficien en mayor número y a más gente, dentro de nuestra comunidad universitaria.





DECIDIR, TRANSFORMAR Y TRIUNFAR





FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO





**FUNCIÓN 1:
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**

La Facultad de Contaduría y Administración, tiene en la docencia, un compromiso dicotómico para con sus alumnos y con la sociedad, pues a través de una enseñanza de calidad, busca la formación holística del futuro profesionista del posgraduado, a fin de que coadyuve con mayor eficacia y eficiencia en la solución de los problemas y las necesidades actuales de su entorno, y en la búsqueda de un desarrollo hacia estándares y estadios cada vez más elevados.

En la actualidad la velocidad con la que avanza el conocimiento, especialmente en las disciplinas informáticas, administrativas y contables, nos exige a las Instituciones de Educación Superior (IES) el mantener una plataforma importante de conocimiento, basado en la calidad y preparación de los catedráticos, la organización de academias que puedan soportar y desarrollar programas y planes de estudios adecuados y actualizados, para que los estudiantes tengan las capacidades, conocimientos y práctica necesarios para enfrentar el mercado laboral y la competencia profesional en el ámbito de su especialidad. El manejo de academias que se mantengan en constante búsqueda de conocimiento, implica tener una visión para acercar esta información a los miembros del claustro académico, los estudiantes de la disciplina, organizaciones públicas, privadas, organismos especializados como asociaciones profesionales, etc.





Estudios Profesionales de Calidad

En aras de garantizar los mejores niveles de calidad en la enseñanza de los PE de nuestra facultad, se pudieron evaluar y actualizar los 3 PE, así también se logró capacitar a 1 Comité Curricular por licenciatura.

Con respecto a la renovación didáctica, fue posible actualizar 82 Programas de Unidades de Aprendizaje bajo la EBC (Educación Basada en Competencias) siendo la meta del año solo 36 de ellas. De los 300 profesores a capacitar en didáctica para la EBC en esta administración anualmente, se logró generar una participación de 1.05 cursos por profesor contando con 311 inscripciones a estos cursos.

Es importante resaltar, que no obstante lo proyectado en cuanto a la formación de académicos en evaluación educativa, para programas evaluados por CACECA es de 30, en este periodo ya fue alcanzado e incluso superado pues se logró formar a 31 evaluadores académicos.

Así también, en la búsqueda de cumplir otro compromiso de la presente administración, que consolide nuestro crecimiento y nos lleve hacia estadios y estándares más elevados, se han podido implementar semanas académicas (1 por PE, desarrollándose la primera en abril del presente), así como un Simposium Internacional también por PE.

En el rubro del soporte instrumental para el desarrollo académico, se han podido elaborar 3 guías de organización pedagógica y material, y se han reestructurado 3 academias por PE que los soportan para mantener servicios de apoyo y asesoramiento en cada Unidad del OA (es decir Coatepec y Los Uribe), dando un total de 9.



Facultad de Contaduría y Administración

Entre las prioridades del plan de desarrollo de la FCA, está la de elevar la calidad de la docencia con la finalidad de formar profesionistas de excelencia en el área de su especialidad, para que dirijan con destreza y eficiencia todo tipo de organismos sociales y se integren en el desarrollo de nuestro país y del mundo. También este plan considera la posibilidad de un crecimiento académico, manteniendo una plataforma de conocimiento basado en academias organizadas y funcionales, conforme a los requisitos actuales de flexibilidad curricular y actualización continua.

Para coadyuvar con lo anterior, se han hecho partícipes a integrantes de las academias en la mejora continua del desempeño docente, teniendo un representante por licenciatura; por otra parte se han elaborado 43 materiales audiovisuales y/o multimedia: 21 de administración; 12 de contaduría, y 10 de informática administrativa

Por otra parte y específicamente con respecto a Material Didáctico, se tuvieron los siguientes logros:

- 23 de la Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado
- 11 de la Coordinación de la Licenciatura en Contaduría
- 28 de la Licenciatura en Administración, y
- 17 de la Licenciatura en Informática Administrativa; todos los cuales suman un total general de 79 materiales didácticos.

Sobre el posicionamiento académico de nuestra facultad en la evaluación y acreditación de los PE, se está promoviendo que los 3 PE de licenciatura (Licenciatura en Administración y Contaduría con nivel 1, Licenciatura en Informática Administrativa con nivel 2), se encuentren en nivel de consolidación de los CIEES; por otro lado, también se ha mantenido el nivel de acreditación evaluado por CACECA. Prácticamente los 3 PE, están



certificados: queda por realizarse únicamente la visita de estos organismos acreditadores.

El acervo bibliográfico con el que cuenta la Facultad se concentra en dos Bibliotecas, la “Profesor Santiago Velasco Ruiz” en la Unidad Coatepec con un total de 7664 títulos y 14062 volúmenes y “LAE Jorge Guadarrama López” en la Unidad Los Uribe con 5023 títulos y 10521 volúmenes, logrando un indicador de títulos por alumno de 6.8 y 13.1 volúmenes por estudiante.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

Con respecto al aprendizaje del idioma inglés, se ha creado el puesto de “Encargado del despacho en el Programa de idiomas”; se cuenta también en este rubro, con el Proyecto del Centro de Aprendizaje del idioma inglés, esto en la Unidad Los Uribe de nuestra facultad. Para fortalecer este proyecto, se han preparado a 891 alumnos sobre la comprensión de la lectura de dicho idioma.

Atención Integral al alumno

A la fecha, nuestra matrícula está compuesta de las cifras distribuidas en los siguientes PE: Contaduría con 720 alumnos; Administración con 727; e Informática Administrativa con 431 alumnos, lo que nos da un total de 1 878 alumnos por egresar de nuestra facultad, cantidad que se afectará con los movimientos a partir del próximo semestre, debiéndose esto a la dinámica por la cual este OA perdura.





Facultad de Contaduría y Administración

En este primer año de labores, se dio un cambio sustantivo al programa tutorial; para eficientar el mismo, se generaron tres responsables de tutoría, uno por licenciatura cambiando con esto el organigrama del OA, así como tres claustros diferenciados y con requisitos de perfil hacia los tutores más elevados que antaño.

Considerando que el objetivo de este apartado busca la capacitación dentro de la planta docente, no únicamente en aspectos técnicos sino culturales, éticos y sociales, para crear constantes en el desarrollo de los valores y principios universitarios en nuestros alumnos, que decanten en la formación holística de ellos, al brindarles una atención expedita y especializada, se han podido formar 3 claustros de tutores (1 por PE), y se han logrado capacitar a 14 docentes como tutores, 9 en administración; 4 en contaduría y 1 en informática administrativa. Sin embargo contamos con un claustro de 26 tutores en agenda que apoyan a nuestra población de alumnos dando un promedio de 19 alumnos por tutor, y con lo cual hemos superado lo planeado en este punto para este primer ejercicio.

Así también, el programa tutorial se ha tenido que reestructurar a fin de ofrecer asesoramiento a más de 1,200 estudiantes de bajo rendimiento (487 de la licenciatura en administración; 440 de contaduría; y de informática administrativa 284).

Nuestra tasa de titulación para el año 2005 se ubicó de la siguiente manera por PE ; en la Licenciatura en Administración, al lograr el 77.6%; en la Licenciatura en Contaduría, con un 71.0.%; y en el caso de Informática Administrativa, se logró un porcentaje igual al 62.0%.





Facultad de Contaduría y Administración

Es menester comentar que estos datos correspondientes al renglón de titulación, se refieren a las últimas 4 generaciones; es decir 1997-2002; 1998-2003; 1999-2004; 2000-2005.

Los titulados en programas de formación profesional fueron 114 (con más de 5 años de haber egresado), siendo 40 de la Licenciatura en Administración; 72 de Contaduría, y, 2 de la Licenciatura en Informática Administrativa.

A fin de contribuir a la orientación educativa de nuestros alumnos considerando los de nuevo ingreso, se han llevado a cabo 3 Cursos de Inducción para estos alumnos, 1 por PE.

Por otra parte se capacitaron a 79 profesores en asesoría y dirección de trabajos de titulación (Tesis) de un total de 64 planeados.

Con respecto a la renovación del proceso de ingreso a la UAEM, se realizaron 3 estudios de validación del Exani I y II.

Para la equidad de oportunidades en los alumnos, pensamos consolidar los servicios de salud y apoyos adicionales para los mismos, en consecuencia, se tuvo 1487 becarios generando un 79% de alumnos del total de 1878 con los que cuenta el OA.

Quedaron afiliados al IMSS 471 alumnos más, de los cuales 119 son de nuevo ingreso. Con este número se favorece al 100% de nuestra matrícula actual.

Por otra parte, se realizó la conferencia “la comunicación como herramienta para fortalecer la autoestima en nuestros hijos” con una participación en su auditorio de 43 personas.



Facultad de Contaduría y Administración

Para promover y difundir los símbolos, valores y crónicas de la vida, espacios universitarios, se ofrecieron: 3 conferencias de identidad universitaria con una asistencia de 102 alumnos.

La mejora de vida universitaria la promovemos a través de actividades deportivas. Cada inicio de semestre se elabora un programa y en esta ocasión, hemos realizado 3; quedando las participaciones en estos eventos como sigue:

- Ligas Universitarias 130 alumnos
- Juegos Universitarios 122 alumnos
- Mañana deportiva 722 alumnos
- Torneos internos 1098 alumnos

Quedando en total la asistencia en este punto de 2072 alumnos.

En apoyo y para la profundización de temas de especialidad de los PE se promovieron eventos académicos de corte internacional como lo fueron: El 1er Congreso Internacional de Contaduría, el 1er Congreso Internacional de Administradores, y el 9º Simposium Internacional de Informática, todos con expositores de muy alto nivel tanto nacionales como internacionales y con participación de cerca de 400 asistentes a cada uno de los eventos.

Desarrollo del personal académico

Tomando en cuenta que los alumnos constituyen la razón de ser de nuestra institución y por ende la de nuestro OA, y considerando que para ofrecerles un servicio cada vez mejor y bajo la filosofía de una mejora continua, este apartado busca contar con una planta académica habilitada bajo estándares



Facultad de Contaduría y Administración

nacionales e internacionales, que precisamente pretendan elevar la calidad de la formación profesional y la consolidación de las reformas académicas.

La pretensión es lograr una participación docente, administrativa y estudiantil cada vez más armoniosa dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, estableciendo un programa continuo de identificación de necesidades y su solución sinérgica, e implementando una estructura creciente de apoyo al desarrollo de investigaciones, con una orientación contundente hacia la solución de los múltiples y diversos problemas que enfrenta el sector productivo.

Se halla latente el impulso a la participación del sector académico y estudiantil en proyectos tanto informáticos como administrativos, así como contables y financieros, a fin de coadyuvar en la formación de nuestros alumnos; precisamente para ello, se han logrado incorporar a nuevos profesores a la Planta Académica, 6 para la licenciatura en administración; 6 para la de contaduría; y 11 apoyarán a la licenciatura en informática administrativa, haciendo un total en este periodo de 23 docentes nuevos, así también se pudo ingresar a un nuevo académico de tiempo completo.

Se han iniciado los trabajos del proyecto del Centro de apoyo a las PyMES el cual incluirá la participación del claustro académico del OA generando una nueva coordinación para la cual se incorporaron 11 puestos de responsabilidad en esta área, los cuales están siendo cubiertos por personal académico y administrativo de la FCA y nos encontramos en el proceso de creación y aprobación de los reglamentos respectivos para una clara inserción de nuestros profesores en dichos programas.





Facultad de Contaduría y Administración

En este periodo que informamos, en el programa PROED se han beneficiado el 100% de los PTC's; y de nuestra planta de Profesores de Asignatura, solamente se vio beneficiado el 68%.





FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD





FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

El quehacer universitario se fundamenta y nutre por la labor de investigación.

El desarrollo, interacción y aplicación de la investigación y los estudios de posgrado, así como la ampliación del financiamiento interno y externo, ha incrementado la aportación universitaria, tanto al ámbito académico, nacional e internacional, como a los sectores más vulnerables de la sociedad.

Con este propósito la creación y reorientación del trabajo académico debe basarse en una planeación que tenga líneas de investigación trascendentes, que incluyan la diversidad de conocimientos que se manejan en las diferentes academias; han de ser lo bastante específicas para que faciliten la evaluación del conocimiento en cooperación, formamos un equipo, y en avance concretos.

Programas de estudios avanzados de calidad

Durante este periodo se llevaron a cabo las evaluaciones de las maestrías de administración y de finanzas, contándose ya la evaluación de sus respectivos programas y la aprobación por los Consejos académico y de gobierno, en nuestro organismo y, por el Consejo Universitario, iniciándose de esta forma el proceso de acreditación ante CACECA. Se tienen alumnos ya en este nivel actual.

También se dio inicio al plan de estudios de la maestría en administración dentro de la modalidad de un programa flexible.



Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Así como nuestra Universidad impulsa el desarrollo nacional, a través de estudios avanzados oportunos y de calidad, así también nuestra FCA coadyuva con su comunidad, ofreciendo PE de posgrado que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Cabe destacar que estos datos corresponden al periodo que la presente administración está informando, no obstante la matrícula que actualmente se tiene en general, es de 308 alumnos.

El número absoluto de la Planta Docente del Posgrado cuentan con el grado de maestría asciende a 12, cuatro de ellos próximos al logro del grado de Doctor en un rango de 2 años. Tenemos tres profesores con grado de Doctor.

La casi totalidad (90%) de los profesores (PTC y PMT) participan en docencia a nivel Licenciatura y en nuestra área de posgrado.

Participamos también en programas tutoriales, tanto de Licenciatura como de Posgrado y en la asesoría, revisión y dirección en trabajos de tesis en ambos niveles.

Se formalizó la integración de las academias de posgrado, las cuales desarrollaron los programas de estudio para las diferentes asignaturas que componen el plan de estudios de las maestrías de administración y de finanzas; así mismo nuestro claustro docente ha participado en la elaboración de programas académicos para las diferentes Licenciaturas,





Facultad de Contaduría y Administración

tanto para la parte docente como en la formulación de reactivos y la elaboración de materiales didácticos, en audiovisual y electrónicos.

En el programa tutorial, en esta área, también realizamos las labores académico-docente respectivas.

Investigadores y cuerpos académicos

La F.C.A. cuenta actualmente con dos C.A., el primero con el título de Estudios de la pequeña y mediana empresa y, el segundo Administración de la Educación, ambos en la categoría de formación que incluyen dos amplias líneas de investigación:

- Estudios de la Pequeña y Mediana empresa, por una parte, y
- Administración de la Educación Superior, por la otra.

Debemos en consecuencia apoyar estas líneas mencionadas, concatenando los trabajos de investigación en la división de posgrado, a las correspondientes del personal académico en las Licenciaturas, adicionando estos con los respectivos trabajos de tesis de los egresados, de modo tal que el desarrollo del conocimiento quede asegurado como parte del deber académico de la F.C.A. y se logre también, una continua revisión de la cantidad y calidad de dichos esfuerzos, para proyectar conocimiento de frontera en las especialidades ofrecidas en nuestro Organismo.

Porque el desempeño de la investigación y el claustro de investigadores es vital para mejorar los indicadores de la capacidad académica y de la competitividad Institucional, planteamos que al menos uno de los cuerpos académicos, con que cuenta la FCA logre en esta presente administración,



la calificación “en consolidación” y que una de las dos maestrías quede inscrita en el PNP.

Seis de nuestros profesores cuentan ya con el perfil PROMEP y cuatro más están certificados ante ANFECA; cinco más atendieron la convocatoria para su certificación que otorga ANFECA.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Un elemento básico de la misión de la Universidad, es la generación del conocimiento en todos sus niveles educativos; esto se promueve a través de las diversas convocatorias que buscan como fin último el registro de proyectos de investigación.

En el caso de nuestro OA, estamos participando en siete proyectos de Investigación, registrados en la U.A.E.M. y, en el proyecto “Trabajo y caracterización de los Jóvenes Mazahuas migrantes, del Estado de México: punto de partida para la generación de proyectos productivos mediante las remesas recibidas”, con financiamiento del COMECYT y el Gobierno del Estado de México.

Cultura humanística, científica, tecnológica y de cooperación académica nacional e internacional

El desarrollo de la investigación cumple su cometido en una parte considerable, al difundir sus resultados entre sus académicos y cuando éstos logran aprovecharlos, así como los estudiantes y la sociedad en general.



Facultad de Contaduría y Administración

Para tales efectos, los profesores del posgrado han participado en varias actividades académicas tanto a nivel nacional como internacional.

A nivel Nacional:

Asistimos al noveno Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas del Instituto Tecnológico de Sonora; al Octavo Congreso Internacional sobre Innovaciones en docencia e Investigación en las Ciencias Económico Administrativas de APCAM, en donde una de las ponencias presentadas fue considerada una de las diez mejores; al 10º. foro de investigación; al Congreso Internacional de Administración de la U.A.E.M; al foro de ética profesional y la formación integral de ANFECA, realizada en Tlaxcala, Tlax.; al Congreso Nacional de Educación Ambiental, Asamblea Nacional de la ANFECA en Guadalajara, Jal.; al Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática de la UNAM-ANFECA; al 12º. Congreso Iberoamericano de Recursos Humanos de la Sociedad de Psicología aplicada, A.C. en Querétaro, Qro; al 2º. Foro Regional de PYMES organizado por el Gobierno del Estado de México y la U.A.E.M.; al Coloquio de Investigación 2006, de la U.A.E.M.; al 3er. Congreso de Análisis Organizacional de la Universidad Autónoma de Chiapas y, al Foro Nacional de Ciencia y Tecnología.

A nivel Internacional:

Se tienen nexos de colaboración con las Universidades del Norte de Texas y la Estatal de Oklahoma con las cuales se han realizado sesiones interactivas vía satelital, intercambio de estudiantes, visitas recíprocas de profesores y otras actividades de interés en nuestros mutuos claustros; como se cuenta con un convenio de colaboración, se participó en el programa de movilidad, en Norte América (NAMP), “La contabilidad y los negocios en el siglo XXI: la



Facultad de Contaduría y Administración

integración de la currícula en América de Norte” celebrada en Montreal, Canadá: la cual está integrado por las Universidades de Niágara y Oregon en U.S.A., de Windsor y la Universidad de Québec en Montreal, Canadá y por la Guanajuato, cuyo objetivo es realizar intercambios y homologar la currícula de las Instituciones participantes aquí nombradas.

Actualmente se encuentra un alumno de posgrado cursando un semestre en la Universidad del Norte de Texas y, un profesor está desarrollando trabajos de investigación con profesores investigadores allá en la Universidad de Texas.

Se tuvo la visita de dos profesores investigadores de la Universidad Estatal de Oklahoma, participando como Ponente de una Conferencia Magistral en el 1er. Congreso Internacional de Administración organizado por la Facultad de Contaduría y Administración y en encuentros Académicos con este Organismo Académico; así mismo se tuvo la visita de una delegación de profesores y alumnos de la Universidad Estatal de Oklahoma quienes visitaron algunas PYMES establecidas en el Valle de Toluca y participaron al mismo tiempo, en eventos académicos organizados por profesores del área de posgrado.

Nuestro OA, inmerso ya en el trascendente proceso de globalización y por ende en la modernización, requiere buscar y mantener proyección nacional e internacional para sus estudiantes y futuros profesionistas, con capacidad para plantear y resolver problemas en este mundo tan cambiante, y para responder a las exigencias del milenio; precisamente para responder a ello, una de las estrategias adoptadas por nuestra facultad es la implementación del 1er. Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, Contables e Informáticas.





Facultad de Contaduría y Administración

En cuanto a movilidad estudiantil se pudo lograr el 2.3% con la participación de 49 alumnos, superando también considerablemente la meta total del 2%. Aun cuando la atención a la formación profesional por semestre prevista, es de 2,110 alumnos para el 2006, se pudo atender en este primer año de gestión al 100% de éstos, y en estos 3 últimos periodos escolares (2005 A, 2005 B y 2006 A) se atendió un total de 5431 alumnos

Nuestros Profesores participaron en el 30º. Congreso Interamericano de Psicología de la Sociedad Interamericana de Psicología, celebrado en Buenos Aires, Arg.; al 4º. Simposium International sobre Clima Organizacional, Liderazgo y Riesgo Psicosocial del Centro de Investigación e Interventoría en Comportamiento Organizacional, Medellín, Colombia; al Seminario International de Marketing Global 2005 en ciudad Trujillo, Perú.; a la 2ª. Internacional Conference on Information and Tecnology Managment (CONTECSI) de la Universidad de Sao Pablo, Brasil; a la Conferencia en la Universidad Estatal de Oklahoma, U.S.A. en una visita académica derivada del Convenio que tiene la U.A.E.M. y esta Universidad en Oklahoma.

También se participó en diferentes cursos y seminarios como en la 15th. Annual Women's Business Leadership Program, realizado en Tulsa, Oklahoma U.S.A.; en el Seminario de Distritos Italianos impartido por la Universidad de Milán, Italia, en Guadalajara, Jal.; en el Diplomado para el establecimiento de centros de desarrollo para las PyMEs celebrado en Guadalajara, México.D.F. y Monterrey; en el Foro de acercamiento con el mercado hispano en U.S.A.; en el Foro estatal de desarrollo y otros.

Tanto la participación en congresos como en los cursos y seminarios con enfoque a las líneas de investigación del cuerpo académico de estudios de las PYMES, han sido aprovechados para nuestra eficiencia académica y profesional en nuestra área de posgrado.





FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD





FUNCIÓN 3:

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

En la UAEM, la cultura – entendida en el amplio sentido de conjunto de prácticas y saberes artísticos, científicos y tecnológicos, herencia social del ser humano- es una forma de vida, un modo de pensar, de actuar y de sentir. Su fortalecimiento y difusión se trabajan en beneficio de la formación integral y el óptimo desempeño tanto de los universitarios – alumnos, académicos, trabajadores, como de la propia sociedad.

Algunos aspectos que como fortalezas se han mantenido, podemos decir a la fecha, que inclusive se han podido superar, por ejemplo:

- Mantener una importante diversidad en la oferta de talleres artístico-culturales en los cuales ha habido amplia participación de los miembros de la comunidad en nuestro organismo académico (OA).
- La posibilidad y el compromiso de coadyuvar a la formación integral de los estudiantes universitarios, mediante actividades culturales.
- Contamos con espacios adecuados para la realización de actividades artístico-culturales.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

La difusión de la cultura de nuestra F.C.A. ha sido promovida entre la comunidad de la Facultad, buscando una formación integral, desarrollando la cultura y el gusto por las artes, además de fortalecer una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad; con una participación total de 1237 alumnos, para ello se ofrecieron los siguientes Talleres culturales: francés, baile de salón, aerobics, Jazz, Guitarra popular, cómo hablar en público y ajedrez con una participación de 455 personas.



Para Programas de promoción en torno a principales obras y aportaciones plásticas de universitarios destacados, hemos efectuado en mayo del 2005 una semana cultural.

Hubo 13 eventos, lo cual amplía por asistencia la cobertura en los Talleres impartidos: en Francés (3), baile de salón (4), aerobics (1), Jazz (2), Guitarra popular (1), cómo hablar en público (1) y ajedrez (1).

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Los eventos que se organizaron en términos de la promoción artística y la preservación del acervo cultural:

- Conferencias de identidad Universitaria
- Ofrendas de día de muertos
- Concurso de piñatas
- Posada de fin de año
- Fiesta de bienvenida
- Mañana deportiva
- Curso de inducción
- Campañas de reforestación
- Simulacros de evacuación
- Desayuno del Día del Maestro
- Día de la Secretaria
- Ceremonias de Graduación
- Desayuno de Fin de Año
- Participación en exporienta 2006
- Orientación vocacional a 11 planteles de escuelas preparatoria
- Visitas al menos a 14 empresas



Facultad de Contaduría y Administración

La participación en estos eventos acumuló un total de 2284 asistentes a los mismos.

Se tuvo la asistencia de personal Académico que implicó un total de 305.

Los trabajadores también estuvieron de una manera muy activa participando en estos eventos, con un total de 85 asistencias.

Con lo anterior podemos estar orgullosos de mencionar que el total de los miembros de nuestra comunidad tuvo espacios de expresión y participación en términos de cultura. Más de un evento por miembro de la comunidad de la FCA.

Producción editorial

En cuanto a la producción editorial de comunicación para los miembros de la comunidad de la FCA, se realizaron tanto boletines como programas de estudio con los siguientes resultados:

Boletines informativos de la FCA generándose 3 ediciones con una impresión total de 1500 ejemplares.

Boletines informativos de la Dirección generándose 5000 ejemplares entre dos 2 ediciones del documento.

Programas de estudios para estudiantes con 4000 cd's en dos reproducciones.

Programas de estudio para profesores con 500 reproducciones para atender ambos semestres.



FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR





FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Conjuntamente con la docencia y la investigación, la función de extensión, potencializa y hace crecer la actividad universitaria. Asimismo, a través de la vinculación con la sociedad en general, respondemos eficaz y eficientemente a las necesidades de ésta.

Esta administración se desempeña fundamentalmente, con respecto a esta función, manteniendo un esfuerzo continuo en la capacitación, en el desarrollo y en el apoyo al personal académico, proporcionando, a la vez, oportunidades para que obtengan retribuciones adicionales a sus propios ingresos por cátedra.

Además de la enseñanza y la investigación la extensión en la F.C.A. desarrolla y multiplica su desempeño universitario e institucional. Estamos vinculados con el medio ambiente y social en el que operamos con una misión estratégica respondiendo y creando satisfacción, pero al mismo tiempo comprometiéndonos, como F.C.A, con el presente para realizar un futuro promisorio para los profesionales en Contaduría, Administración e Informática Administrativa.

Vinculación redituable

Nuestro esfuerzo para promover los servicios de la F.C.A. y desarrollar la orientación educativa en el nivel profesional nos hizo llegar a 14 Empresas que visitamos. Del mismo modo para orientar vocacionalmente hemos acudido a 11 planteles de Educación Media Superior. Realizamos atención pertinente y de orientación vocacional en las profesiones que formamos a



Facultad de Contaduría y Administración

2006 personas en Exporienta y un curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso con una participación de 1049 alumnos.

En el área de educación continua y diplomados hemos organizado, en el periodo a que hacemos referencia, diez diplomados y cursos respectivos con una asistencia de 185 alumnos.

Se firmó un convenio con el Colegio de Licenciados en Contaduría Pública del Estado de México y con el Colegio de Licenciados en Administración, para establecer la certificación del Contador Público con el aval de la S.E.P. A partir de este convenio y a causa del mismo, pretendemos certificar a nuestros egresados para que puedan ejercer la profesión cumpliendo con los requisitos exigidos en la materia.

Para nuestra vigencia, pertinencia y operación se firmaron los siguientes convenios con las siguientes organizaciones:

- Colegio de Licenciados en Contaduría
- Colegio de Licenciados en Administración
- Centro de Servicios Diesel.

Fomentamos una mentalidad empresarial en la F.C.A., para ello se llevo a cabo: la Feria de Expo-Emprendedor 2005 contando con 45 proyectos de 13 grupos con una participación de 390 alumnos.

Se llevó a cabo la Conferencia Apoyos para la Micro y Pequeña Empresa asistiendo 108 alumnos en Unidad de Coatepec.

Extensión universitaria





Facultad de Contaduría y Administración

Hemos participado en la 1ª. y 2ª. Etapa de capacitación para monitores de activación física, con un total de 6 personas, de las cuales fueron: 2 maestros, 2 administrativos y 2 alumnos.

Para ampliar el número de servicios estudiantiles con calidad, realizaron el servicio social un total de 466 estudiantes.

En cuanto a prácticas profesionales se refiere, las desarrollaron 292 estudiantes. Es importante resaltar, que también se llevaron a cabo 2 Proyectos de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias en Municipios del Estado de México.

En vinculación se registraron alumnos y egresados en el Programa Universitario de Empleo.





FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS





**FUNCIÓN 5:
GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE
RENDICIÓN DE CUENTAS**

La función de gestión, es soporte esencial para llevar a buen término las funciones sustantivas de la universidad, en este caso de nuestra FCA, con base en principios como la transparencia, rendición de cuentas, certificación y calidad.

La administración universitaria busca permanentemente ser eficaz y dar respuestas oportunas a los requerimientos de su comunidad, para lo cual contamos con un sistema sustentado en la certificación de procesos, bajo normas internacionales de calidad. Ya se ha mencionado por la máxima autoridad de nuestra institución, nuestro objetivo en no sólo mantenernos, sino alcanzar los mejores niveles reflejados en el quehacer universitario de nuestra FCA.

Administración moderna y sensible

El recurso más importante de cualquier organización es el recurso humano el cual dentro de la Facultad de Contaduría y Administración está compuesto de 35 PTC, 1 PMT, 202 profesores de asignatura, dando un total de 238 profesores, 13 puestos de confianza y 76 puestos administrativos sindicalizados dando un total de 89.

En cuanto a instalaciones físicas se cuenta con dos unidades académicas, la Unidad los Uribe con problemas importantes de mantenimiento de instalaciones y poca preparación para atender inclemencias meteorológicas, así como la Unidad Coatepec la cual tiene edificios con espacios importantes que tuvieron un diseño determinado para ciertas actividades y





Facultad de Contaduría y Administración

ha sido modificado y adaptado para otras funciones distintas a las originalmente planeadas.

En este sentido se puede reportar en este primer año la remodelación del edificio C y de todas las áreas exteriores en la Unidad los Uribe. Así también la reorganización de espacios en Coatepec para una mejor utilización de espacios y atención a estudiantes, profesores y personal administrativo, así como visitantes.

Se cuenta con 8 salas de cómputo equipadas con 20 equipos de cómputo con servicios a Internet en todos los casos, así como servicios de cómputo para todos los cubículos de personal académico y administrativo, con servicios a Internet y servicios de impresión. La proporción de computadoras respecto del total de estudiantes es de 7.1 alumnos por computadora. En total se cuentan con 363 computadoras personales incluyendo las asignadas a personal académico (33), personal administrativo (65) y alumnos (265).

Es vital que una organización de las proporciones de la FCA, tenga un sistema de administración financiera, que le permita conocer y manejarse sanamente en el ámbito de sus atribuciones, cumpliendo con los deberes que tiene con la UAEM, con la sociedad y con las diferentes instancias del gobierno.

Lo anterior se hace realidad en la FCA incorporando a todos los miembros que la integran en el esfuerzo especializando el presupuesto en los diferentes entidades que internamente tiene, haciendo responsables a estos mismos para administrar sus asignaciones, entendiendo que al manejar su propio presupuesto, se ha mantenido dentro de éste con niveles de eficiencia, efectividad suficientes, bajo un esquema de control presupuestal rígidamente escrupuloso y estricto, optimizando los ingresos, disminuyendo



Facultad de Contaduría y Administración

el gasto con la finalidad de apoyar oportunamente la implementación de proyectos, inversiones y erogaciones.

La promoción de ingresos propios mediante el ofrecimiento de servicios académicos, diferentes a la impartición de clases, otros cursos, distintos a los académicos de nuestro OA, talleres, asesoramiento y generación de proyectos productivos, todo ello manejándose con la premisa de “hacer más realidades de las que hoy acotadamente se pueden generar”

La modernización de una organización como lo es la FCA, implica el incorporar un sistema que se fundamente en los resultados que puede lograr “cada unidad académica”, lo que necesariamente significa el apoyar todos sus procesos.

El manejo del presupuesto con el que cuenta la FCA ha sido manejado de manera transparente reportando a continuación los resultados hasta este momento:

Presupuesto Ejercido en Números Absolutos 2005

➤ Rubros:

○ Gasto Corriente: Cuenta No. 52	\$4,775,093.00
○ Inversión: Cuenta No. 53	\$3,500,901.00
○ Becas: Cuenta NO. 59	\$6,890,095.00

Presupuesto Ejercido en Números Absolutos (Ene-May 2006)

➤ Rubros:

○ Gasto Corriente: Cuenta No. 52	\$1,676,587.00
○ Inversión: Cuenta No. 53	\$2,090,461.00
○ Becas: Cuenta NO. 59	\$2,674,618.00



Como puede observarse la forma en la que se logrará revertir esta falta de recursos dentro de la FCA se saldará invirtiendo más y gastando menos, no se trata de no utilizar los recursos, se trata de utilizarlos de una manera productiva, generando inversión académica que a su vez genere más espacios y mejor equipados para ofrecer más y mejores servicios.

Planeación participativa y visionaria

Generamos un esquema de estímulos para todos los miembros de la FCA, (alumnos, académicos y administrativos) buscando resultados que beneficien a la institución, porque todos sin distinción, somos incluyentes, para vernos finalmente favorecidos por los resultados.

En consecuencia hemos mantenido las fortalezas con que contamos.

1. Un edificio, el edificio C, descuidado, sin uso fue totalmente rehabilitado, reparado y transformado, representando enormes espacios necesarios y útiles para actividades académicas, administrativas, culturales y deportivas, en la Unidad Los Uribe.
2. Se han mejorado y certificado los 34 procesos del Sistema de Gestión de Calidad. La institución nos efectuó una auditoría interna, sin contra tiempos, pero señalándonos 3 oportunidades de mejora.
3. Se adecuó la estructura orgánica de la FCA. Ante los H.H. Consejos Académicos y de Gobierno se sometió la modificación y el cambio necesario para su aprobación.
4. Quedó actualizado un manual de Organización y procedimientos. La realización fue sometida ante los H.H. Consejos para su aprobación.



Facultad de Contaduría y Administración

5. Se reorganizó el sistema de Administración financiera de la FCA Se rige actualmente por el que implantó la UAEM (Baan ERP) para cuyo desarrollo, desempeño y capacitación la Subdirección Administrativa lo está operando el 100%, después de acudir a los cursos de capacitación.
6. La meta de suministrar los bienes y servicios solicitados fue trazada al 90% y se logró en tiempo y forma el 100% por las diferentes áreas de esta Facultad.
7. Se han reubicado, distribuido y asignado los espacios necesarios para las áreas administrativas; en la Unidad Coatepec somos más funcionales y brindamos una mejor atención; en la Unidad Los Uribe, con la referencia del Número 1 de esta lista, para esta función, el edificio C nos trajo beneficios para nuestra FCA Allí donde más lo requeríamos, aprovechando aquello que aparentemente casi se debía derrumbar.
8. Gestión de servicios de mantenimiento. Ante las diversas áreas de Rectoría se gestiona lo necesario para mantener y preservar las instalaciones de ambas unidades mediante los cuales operamos.
9. Llevar a cabo 2 ejercicios anuales de evacuación. En el 2005 efectuamos dos simulacros: uno en cada Unidad de las que se compone este OA, participando 2000 estudiantes, 80 profesores y 80 administrativos, lo que representa el 90% en promedio de la comunidad de la FCA.
10. La meta anual de que 2000 universitarios participaran en simulacros de evacuación ante siniestros, acciones que corresponden a la Coordinación de Difusión Cultural y al Departamento de Protección civil, fue satisfactoriamente ejecutada.





Facultad de Contaduría y Administración

11. Esta misma Coordinación de Difusión Cultural, el Departamento de Protección Civil logró la asistencia anual de 400 participantes a conferencias cuyos temas hacen hincapié en seguridad y protección universitaria del medio ambiente.

12. Hemos Recibido dos auditorias, tal como fueron trazadas, para certificarnos y medir nuestro desempeño.
 - 12.1 . La Institución realizó la primera de éstas a nuestra Facultad, en cuanto la norma ISO 9001-2000.
 - 12.2. Por CACECA (bianual) con motivo de la reacreditación de los programas de estudio, nos efectuó la segunda.

13. En Ixtapan de la Sal, Edo. de México se efectuaron dos cursos de Integración y motivación para el personal administrativo de ambas Unidades, Coatepec y los Uribe, cuyo propósito es el de mejorar el desempeño, realización de labores en mantenimiento y preservación de las instalaciones con que contamos.

14. Realizamos el Plan de Desarrollo 2005-2009 y le damos seguimiento de manera escrupulosa y continua.

Con estas actuaciones señaladas hemos superado y atendido:

- La falta de capacitación en el nuevo sistema administrativo y financiero.

- La demora en el desarrollo de algunas funciones y actividades por el retraso en la liberación de los recursos financieros.



Facultad de Contaduría y Administración

- La falta de personal administrativo para el desarrollo de las actividades.
- Nos queda aún como oportunidad, la insuficiente infraestructura física para atender la demanda tanto en licenciaturas como en posgrado.
- La capacitación permanente del personal administrativo para desarrollar las actividades dentro de nuestra comunidad.
- Avanzamos en el Plan de Desarrollo 2005-2009 e implementación con un 25% que corresponde a la 4ª. parte del total proyectado por la comunidad que integra la F.C.A.
- Efectuamos reuniones de seguimiento semanales en la Unidad Los Uribe y eventualmente en la Unidad Coatepec, con el total de los Subdirectores, Coordinadores y Jefes de Área para lograr la mayor comunicación, integración del equipo de trabajo y solucionar las debilidades que encontremos por el quehacer institucional que realizamos.
- Reasignamos espacios operativos en docencia, administración y control en la Unidad Coatepec por el 30% (aun en proceso); en la Unidad los Uribe un 30% de los espacios ya terminados, situaciones ya indicadas en el punto 7 de esta función.

Protección Universitaria

Contribuimos al mejoramiento de la seguridad y protección civil, realizando 4 campañas de: reforestación, escuela digna, limpieza y edificio libre de humo.



Gobierno incluyente y de servicio

En el primer periodo que corresponde a esta administración, se han efectuado en el Consejo Académico:

- 11 sesiones ordinarias
- 12 sesiones extraordinarias, y
- 32 sesiones relativas a las Comisiones Especiales

También en este mismo periodo señalado, por el Consejo de Gobierno:

- 11 sesiones ordinarias
- 15 sesiones extraordinarias, y
- 28 sesiones correspondientes a las comisiones especiales

Rendición de cuentas y transparencia

Con relación a este rubro, únicamente se ha recibido en nuestro OA, 1 Auditoría Interna por parte de la UAEM, con base en la Norma ISO9001-2000, en la que, dado el esfuerzo de la coordinación y empeño de las distintas instancias involucradas en el mismo, no hubo inconformidades; solamente se nos hicieron señalamientos, los que correspondieron a indicaciones para mejorar todavía más 4 áreas de oportunidad: llamadas Oportunidades de Mejora.



Comunicación para la creatividad y la participación

Implementación del Internet inalámbrico en Coatepec y Uribe.

Con relación a esta infraestructura se comenzó a instalar en las oficinas del Edificio “C” (recientemente remodelado), Unidad Los Uribe el Internet de “Fibra Óptica”, así como servicios de Internet inalámbrico en todo el edificio, esto mismo ha sido instalado en el edificio de Posgrado en Coatepec.

Se encuentra en proyecto, para que a partir de este mes y 1ª. Quincena del próximo, se comience a instalar el Internet inalámbrico en los demás espacios del mencionado edificio, correspondiente a los salones y simultáneamente en la Unidad Coatepec, en los salones de la división de Posgrado.





MENSAJE

Distinguido Señor Rector, Dr. en A. José Martínez Vilchis:

Apreciables Miembros de la Comunidad Universitaria:

Honorables Miembros de los Consejos Académico y de Gobierno de la FCA:

Estimados Colaboradores de la FCA:

En el primer año de actividades de esta administración que tengo el honor de representar, nos permitió diseñar un programa de trabajo que ha empezado a dar los primeros frutos, un año lleno de retos en todos los sentidos.

El apoyo de la institución a través del señor rector y de los diferentes secretarios de nuestra alma mater, nos dio la oportunidad de alcanzar, en este periodo, un sin fin de metas e iniciar otras; es para nosotros un gran reto el saber que nuestro rector ha trazado objetivos muy ambiciosos, por lo cual esta Facultad está empeñada en apoyarlos y hacer una realidad en lo que a nosotros corresponda.

En el ámbito académico tuvimos que enfrentar la auditoría de CACECA la cual nos obligó a mantener las acreditaciones, tanto en la Licenciatura en Informática Administrativa, como en las Licenciaturas en Administración y Contaduría. Éste fue un año intenso de reestructuración y fortalecimiento de las academias, las cuales ahora desarrollan productos académicos, y los resultados más importantes están todavía por venir; nuestros académicos están en un proceso de mejora, incorporándose un número importante de ellos a estudios de posgrado, y otros más, están obteniendo sus grados de maestría y doctorado.



Facultad de Contaduría y Administración

Este primer año generó el porcentaje más grande de catedráticos con maestría y/o Doctorado que nunca antes esta Facultad había tenido.

Reconozco el gran esfuerzo y dedicación en este rubro, ya que el principal logro está reflejado en las altas evaluaciones obtenidas en el sector estudiantil.

Los estudiantes han sido grandes protagonistas en este año de actividades desarrollando una serie de eventos organizados por ellos, como simposiums internacionales, congresos y semanas académicas; así también con su participación en otros tantos hechos, como talleres culturales, deportivos, visitas a empresas, intercambios académicos, asistencia a actos académicos fuera de la ciudad. Realmente la intensidad y el dinamismo de nuestros estudiantes nos hacen pensar en el gran potencial y la calidad que entregaremos a las sociedad, profesionistas emprendedores, líderes que toman riesgos y logran sus metas: esos son los resultados que esperamos estar forjando en nuestros futuros administradores, contadores e informáticos.

Debo dar una especial y sincera felicitación a todo el personal administrativo de esta Facultad, un grupo de personas sumamente experimentadas y llenas de entusiasmo, un grupo de hombres y mujeres llenos de objetivos y metas que quieren compartir con esta su Facultad; es encomiable el esfuerzo por buscar la preparación y superación; por buscar el compañerismo y generar un ambiente de trabajo, donde la armonía y el compañerismo, además de la profesionalidad sean una constante. Han recibido cursos cada semestre y de manera entusiasta han estado dispuestos a asistir, han dado los resultados esperados de ellos y con orgullo lo digo, son un grupo de personas exitosas que merecen todo el reconocimiento de nuestra comunidad.



Facultad de Contaduría y Administración

Esta administración ha buscado dar funcionalidad a nuestras instalaciones, muchas de las cuales están sin uso; dar movilidad y optimizar los recursos de nuestra organización: estos son los principales retos de una administración seria y que quiera lograr los objetivos ambiciosos que nos hemos propuesto. No podemos poner el dinero como pretexto para lograr lo que necesitamos y deseamos, porque si así fuera, ¡qué pequeños serían éstos!. Es por eso que no hemos puesto límites a la modernización de nuestras instalaciones, hemos por el momento puesto en operación el edificio "C" de la unidad los Uribe, reorganizando áreas de trabajo para el personal académico, espacios para personal administrativo, adicionando otros más para nuestro personal académico de asignatura, tanto en la Unidad Coatepec como en la de los Uribe, creando áreas especiales para el trabajo cultural y deportivo, intensificando estas actividades entre nuestros estudiantes. La conectividad inalámbrica a Internet es otro reto que estamos haciendo realidad, por el momento en el edificio "C" y en el edificio de Posgrado. Seguiremos promoviendo espacios llenos de actividad y modernas instalaciones que promuevan un ambiente académico y de desarrollo profesional.

DECIDIR no es una cualidad de todo administrador, es un hábito lleno de conocimiento y actitudes que implican tomar riesgos y saber que se requiere de un equipo de trabajo preparado y lleno de entusiasmo para poder TRANSFORMAR nuestra institución, cambiando no lo visible, sino lo esencial; no lo aparente, sino lo substancial; no los efectos, sino las causas; creciendo y promoviendo el desarrollo de los demás, llenando de vigor la institución, generando un ambiente propicio para la competitividad y el desarrollo, donde existan retos para todos y todos estén incluidos, donde todos puedan aportar y ser apoyados, y finalmente TRIUNFAR deberá ser el único resultado aceptable de todo este esfuerzo; triunfo en nuestros estudiantes, al verlos desempeñándose como profesionistas; triunfo al lograr





Facultad de Contaduría y Administración

reconocimiento y éxitos en el trabajo académico de nuestra Facultad; y al tener trabajadores que estén orgullosos y con bienestar, resultado de sus labores en nuestra institución; pero por sobre todo, DECIDIR, TRANSFORMAR Y TRIUNFAR, refleja una forma de vida donde trascendamos y estemos llenos de esperanza, pero también de conocimiento y actitud para lograr nuestros objetivos, puedo decirles que no ha sido un año fácil, pero sí un año inolvidable para su servidora y, espero, para la institución entera.

M en A Eva Martha Chaparro Salinas
Directora de la FCA, UAEMéx
Patria, Ciencia y Trabajo





ANEXOS





CUADROS PARA REFERENCIA ESTADÍSTICA

Función: Docencia relevante para el alumno

% de PE cumplen con las características del modelo	100%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	80%
PE en la modalidad presencial	100%
PE en la modalidad a distancia	0%
No. alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma (habilidad de comprensión)	60%
% de alumnos en programa de movilidad estudiantil	2.3%
% de egresados que se titulan a través de CENEVAL	53.2%
PE con tasa de titulación superior al 70%	2
% de la demanda en estudios profesionales	28.6% aceptación
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	100%
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	25%
% de la matrícula con algún tipo de beca	79%
Índice de eficiencia Terminal	80.4%
Índice de titulación	71.6%
% de alumnos con algún tipo de servicio de salud	31.4%
% de alumnos que participan en programas deportivos	71.9%
% de talleres y laboratorios equipados	100%
Talleres y laboratorios certificados	0
No. volúmenes por alumno	13.1
No. títulos por alumno	6.75
% de PE de calidad nivel 1 CIEES o acreditado	100%
% de alumnos en programas de calidad	100%





Función: Investigación trascendente para la sociedad

% de graduados en PE de posgrado	14%
% de PTC con maestría	72.9%
% de PTC con Doctorado	8.1%
% de PTC que cumplen con el perfil académico deseable	17.14%
% de investigadores en el SNI	0
% de proyectos financiados con recursos externos	10%
% de proyectos financiados con recursos de la UAEMéx	40%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	75%
No. CA en formación, consolidados y en consolidación	2
% proyectos de investigación básica	0
% proyectos de investigación aplicada	100%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
No. artículos publicados en revistas indexadas	8
No. libros publicados por editoriales reconocidas	1
No. capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	1
No. desarrollos tecnológicos Patentes	0
PE de posgrado en el programa Integral de fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o en el PNP	0
% de alumnos de posgrado en PE de calidad (en PIFOP, PNP o Acreditados)	0





Función: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Áreas culturales adecuadas	17 espacios
No. responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	2
No. alumnos en talleres culturales	455
No. talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	13
No. presentaciones artísticas en espacios académicos	9
No. exposiciones plásticas en espacios académicos	2
No. alumnos de excelencia incorporados a la red de Divulgadores de la ciencia y la Cultura	5

Función: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

No. alumnos en programas de educación continua	364
No. alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
No. universitarios colocados en el mercado laboral	562
No. alumnos que hayan prestado servicio social	466
No. nuevas modalidades integrales de servicio social	2
No. alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	292
No. universitarios integrados a actividades de Desarrollo Empresarial	498
No. alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	45
No. proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	2
No. instrumentos legales formalizados (Convenios)	3





Función: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Proporción N alumnos por Computadora	7.1
% de computadoras conectadas a la red institucional	100%
No. aulas equipadas con TIC	2
No. m2 construidos	20,166
No. procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO9001	34
Auditorias recibidas	1
No. mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	1
Mecanismos de difusión del desempeño	1
No. personas que participan en procesos de planeación	17
No. personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
No. recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa	Pifi, PRODES
Sistema de información estadística operando	Si
Evaluados mediante indicadores	Si
Reglamentos de creados o actualizados	1
No. servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	89
No. servidores universitarios mejoran su perfil	89
No. comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	18
No. programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	3
No. programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	3





GRÁFICAS POR FUNCIÓN

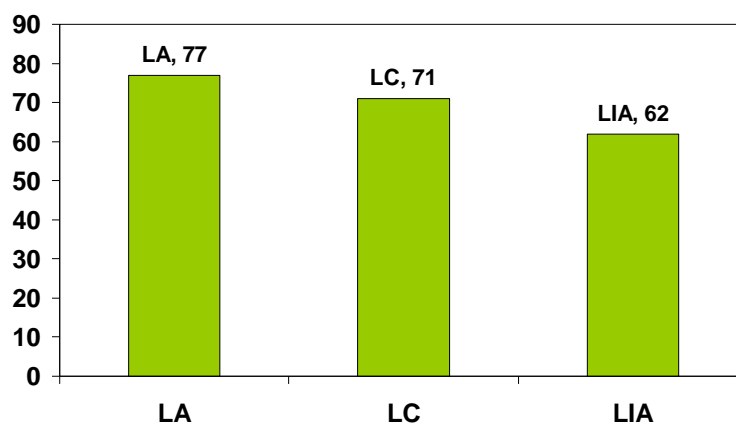
Función 1. Docencia relevante para el alumno:

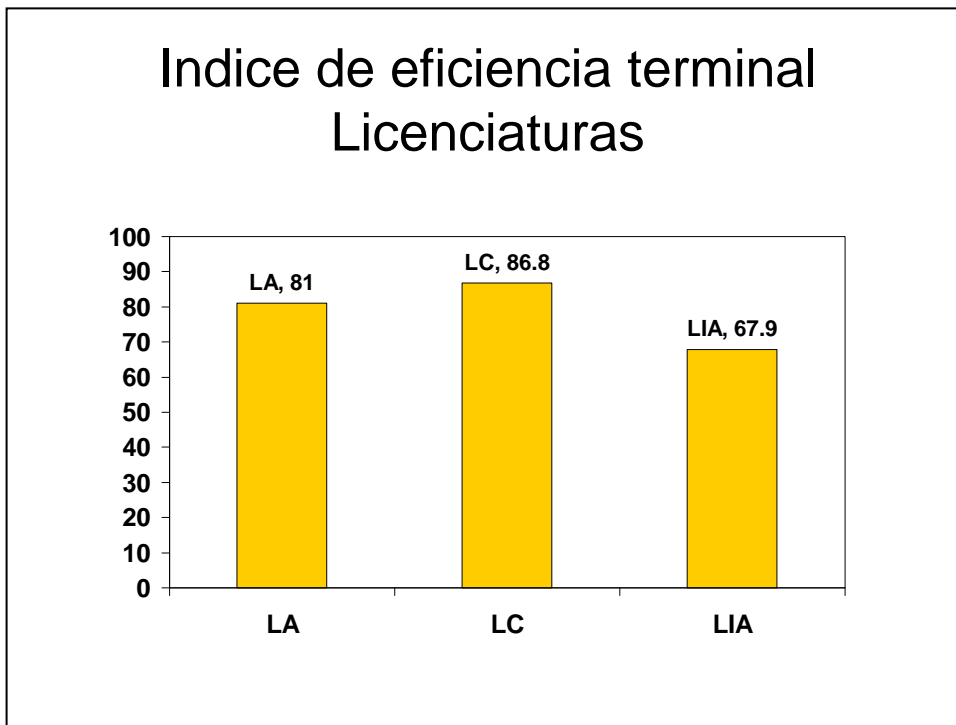
Acreditaciones de los Programas de estudio

Programa Académico	Matrícula	Organismo	Año acreditación
Licenciatura en Administración	727	CACECA	2002 Auditoría vigilancia 2005
Licenciatura en Contaduría	720	CACECA	2002 Auditoría vigilancia 2005
Licenciatura en Informática Administrativa	431	CACECA	2002 Auditoría vigilancia 2005

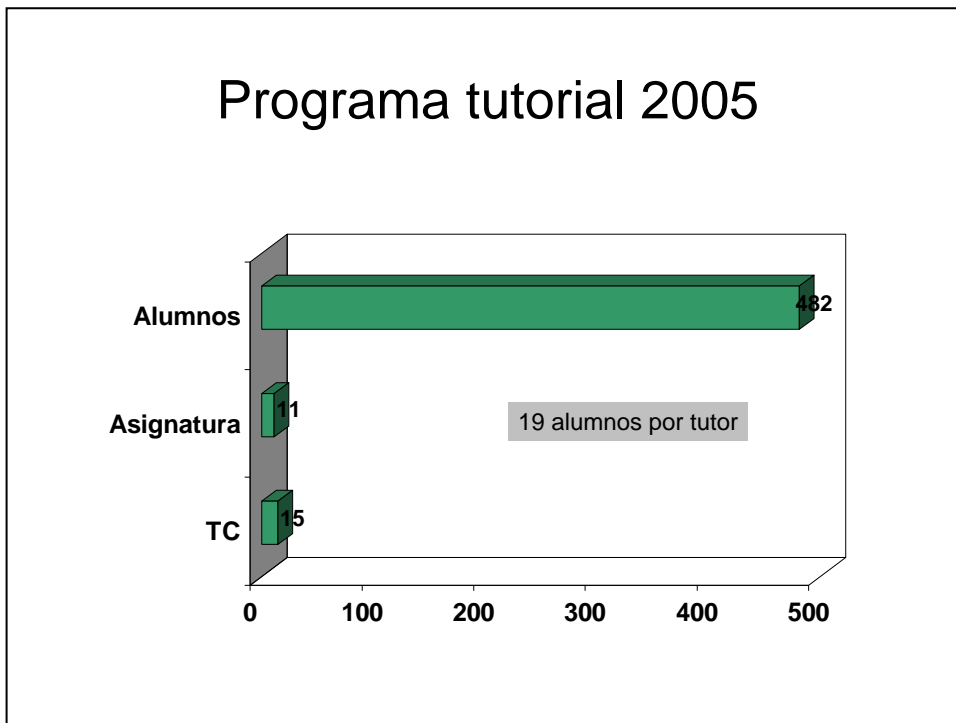
Fuente: Informe Auditoría CACECA, 2005

Indice de titulación por Programa de Estudio, 2005 en %





Fuente: Agenda Estadística 2005, UAEM

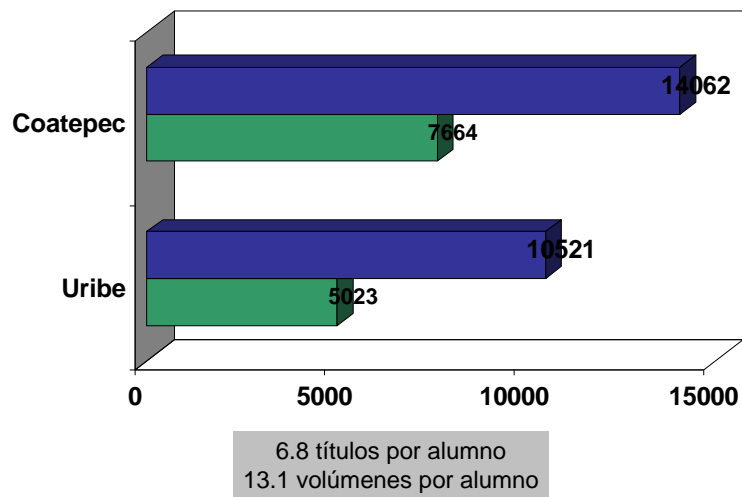


Fuente: Agenda Estadística 2005, UAEM





Acervo bibliográfico 2005

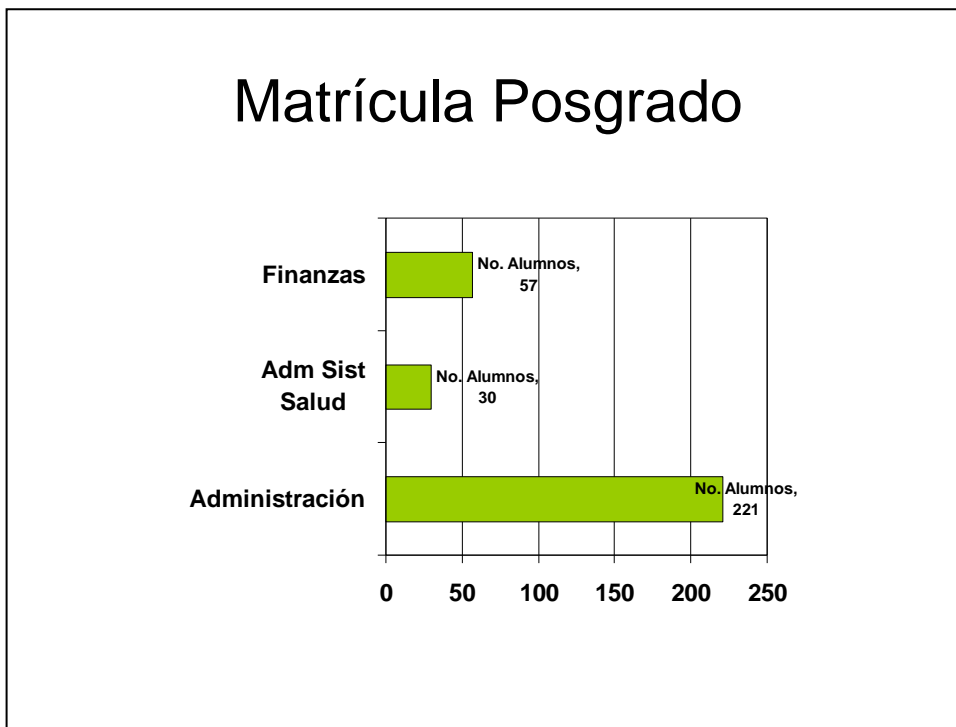


Fuente: Agenda Estadística 2005, UAEM

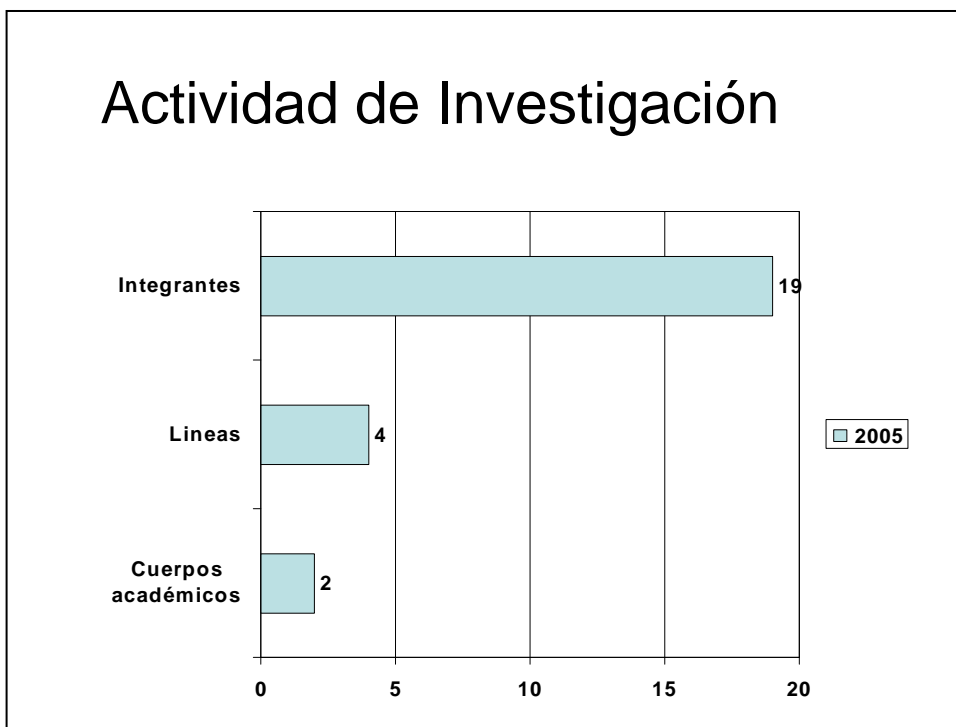




Función 2. Investigación Trascendente para la sociedad



Fuente: Registros Control Escolar FCA, UAEM

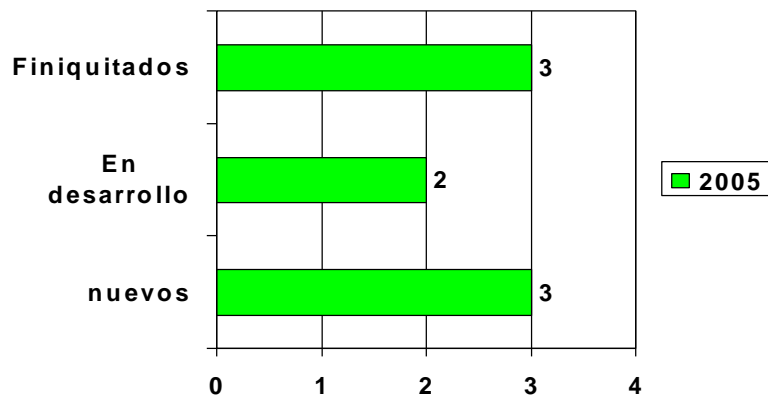


Fuente: Agenda Estadística 2005, UAEM





Proyectos de investigación



Fuente: Agenda Estadística 2005, UAEM

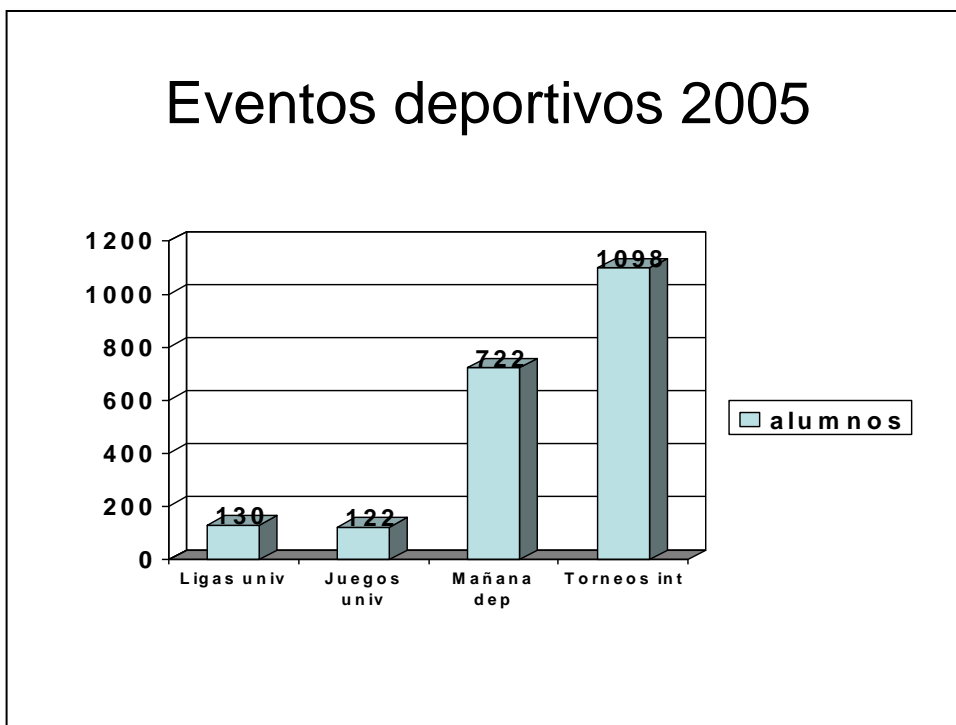




Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

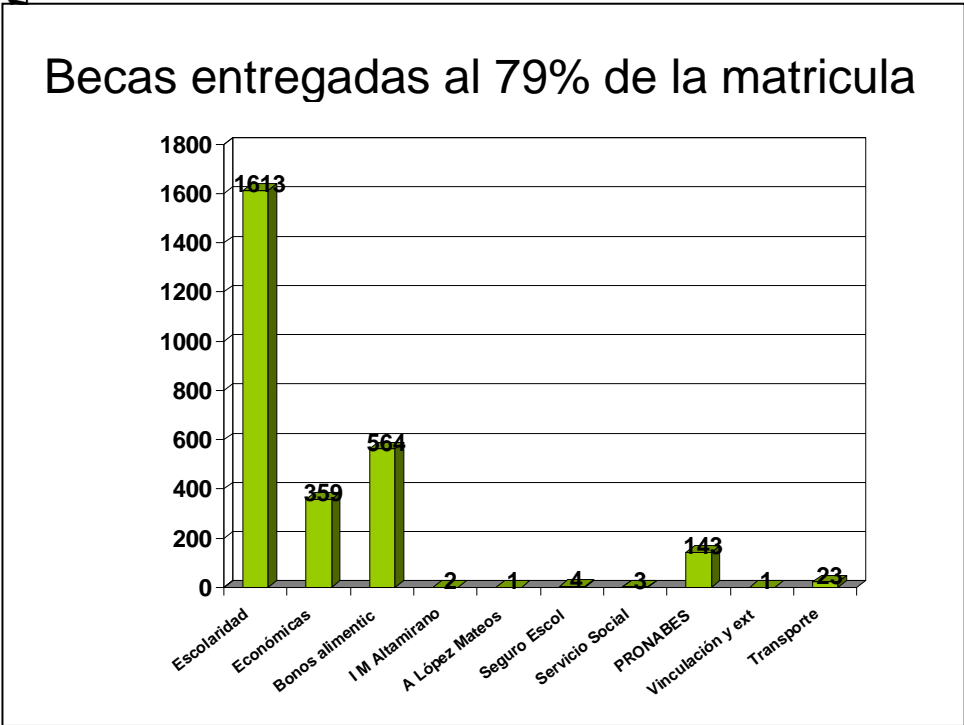


Fuente: Registros Difusión cultural 2005 FCA, UAEM



Fuente: Registros Difusión cultural 2005 FCA, UAEM





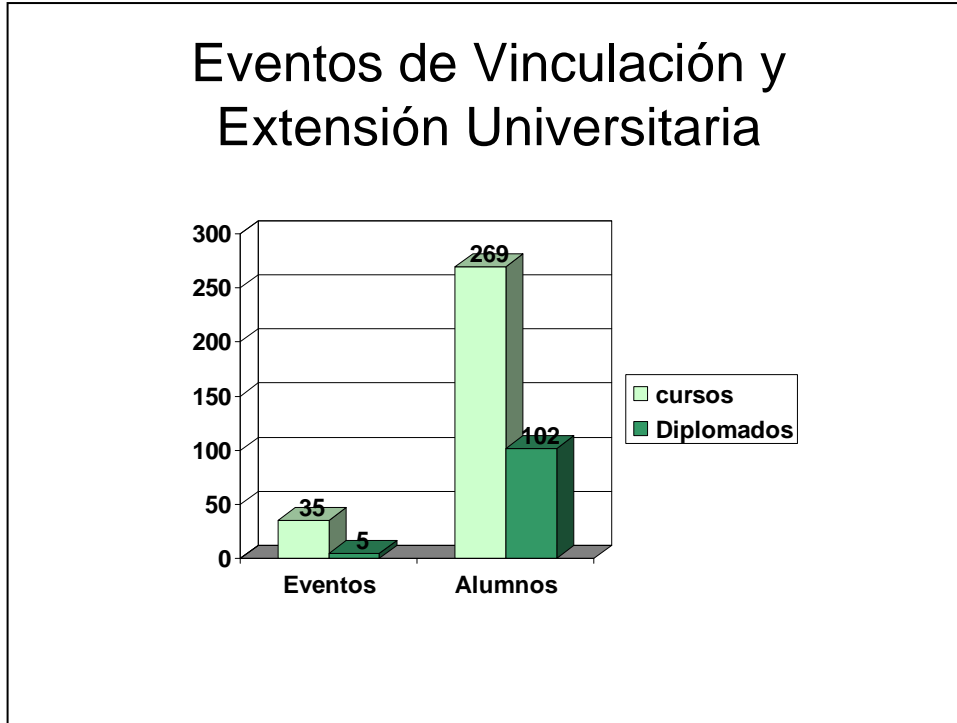
Fuente: Agenda Estadística 2005, UAEM





Función 4:

Vinculación y extensión para una sociedad mejor



Fuente: Registros Coordinación Extensión y Vinculación 2005 FCA, UAEM



Fuente: Agenda estadística 2005, UAEM

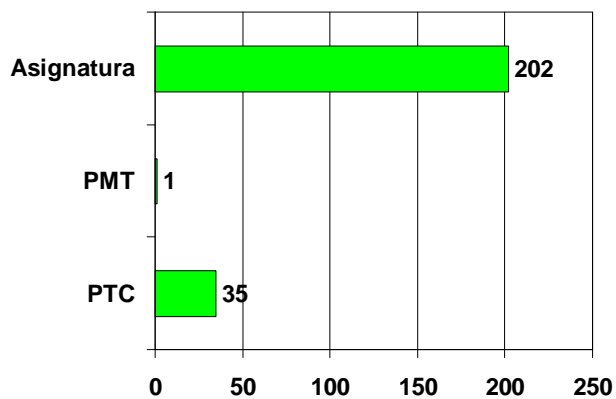




Función 5:

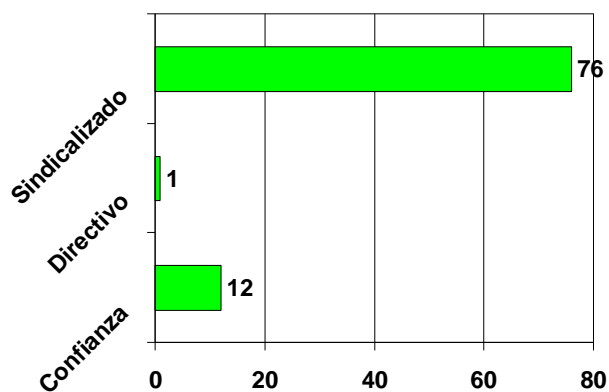
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Personal Académico 2005



Fuente: Agenda estadística 2005, UAEM

Personal Administrativo 2005

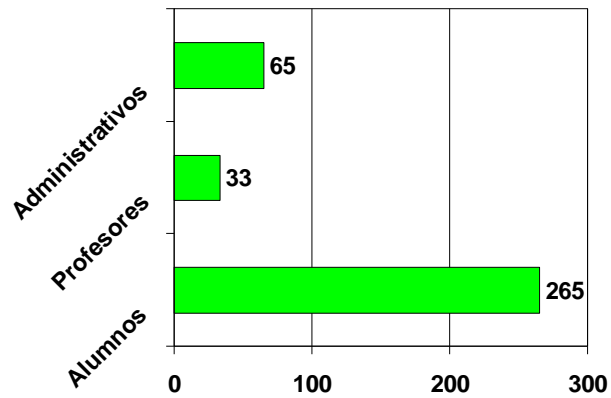


Fuente: Agenda estadística 2005, UAEM





Equipos de Cómputo 2005



Fuente: Agenda estadística 2005, UAEM





SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
CA	Cuerpo Académico
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencia de Educación Superior
EBC	Educación Basada en Competencias
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FCA	Facultad de Contaduría y Administración
IES	Instituciones de Educación Superior
ISO	International Standards Organization
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
NMS	a) Normas Mexicanas de Salud b) Nivel Medio Superior (Preparatoria, que este caso no aplica)
OA	Organismo Académico
OHSAS	Occupational Health and Safety Assessment Series Systems (Norma Internacional traducida al español como: Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional)
PA	Personal académico: profesores de asignatura
PE	Programa Educativo





Facultad de Contaduría y Administración

PEP	Plantel de la Escuela Preparatoria
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño académico
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño para Profesores de Asignatura
PROGES	Programa de Fortalecimiento la Gestión Institucional
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TA	Trabajadores Administrativos
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional

