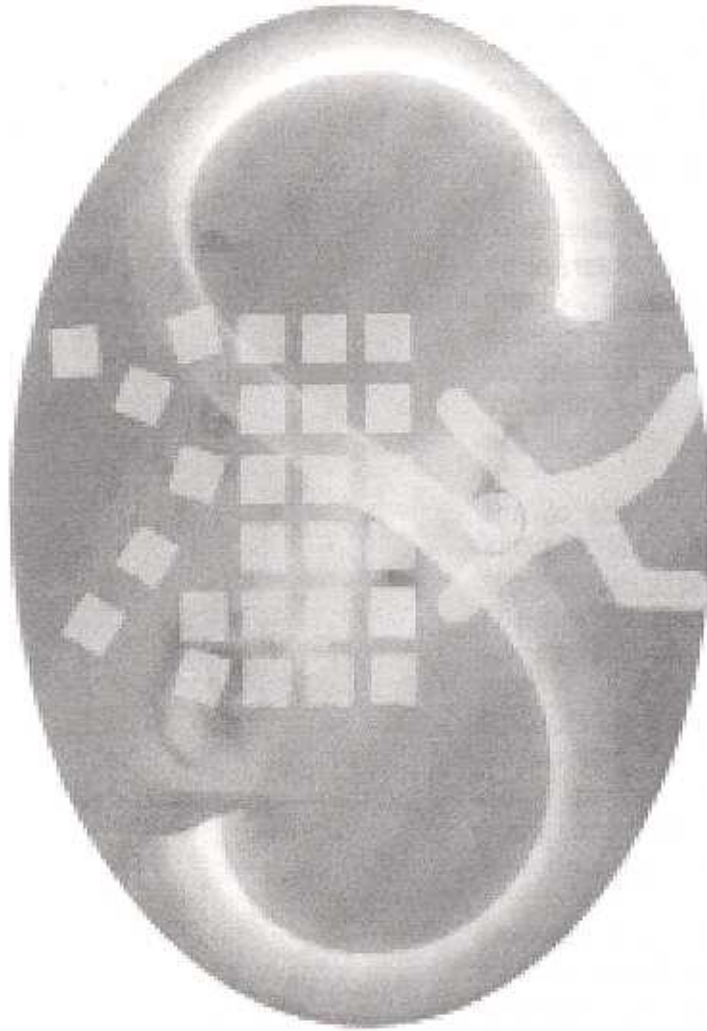


1er. Informe de Actividades 2001-2002



# Facultad de Contaduría y Administración





# Primer Informe de Actividades 2001-2002

M. En A. Ma. Guillermina Barrera Gacía

*Director*



## PRESENTACIÓN

*A los universitarios nos corresponde defender y hacer posibles los más altos y nobles valores del ser humano. Como profesores, alumnos y empleados de la Facultad de Contaduría y Administración, de la Universidad autónoma del Estado de México, así como ejercer nuestro mejor esfuerzo orientado a la solución de la problemática de la sociedad.*

La sociedad mexicana se encuentra inmersa en un proceso renovador acelerado en todos los aspectos de la vida. Dicho proceso, requiere de transformaciones profundas en la organización y operación de la educación, en función de las nuevas competencias, habilidades, aptitudes y actitudes de hombres y mujeres que la sociedad les demanda al incorporarse a un mundo laboral cada día más cambiante y complejo.

El valor estratégico del conocimiento y la información en las organizaciones, enfatiza el papel que desempeña la Universidad en el quehacer educativo, al generar recursos humanos preocupados y ocupados en la atención, evaluación y solución de los principales problemas estatales y nacionales, así como de aplicar y transferir los conocimientos desarrollados en su seno, en beneficio de una sociedad más demandante, crítica y participativa.

Lo anterior en el ámbito de influencia de nuestra Facultad, requiere de una organización académica y administrativa basada en una cultura de planeación estratégica y de calidad con parámetros nacionales e internacionales, que permita por medio de un ejercicio continuo y objetivo de evaluación del desarrollo de las actividades cotidianas, implantar un proceso de mejora continua, que oriente la toma de decisiones hacia el establecimiento de una institución de educación superior con estándares de calidad total, tal y como se marcan en la misión y visión establecidos al inicio de esta gestión.

En el cuerpo del presente informe, así como en los anexos que forman parte de este Primer Informe de actividades de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), se aprecia el detalle de las actividades realizadas durante el primer año de esta gestión, por el principal activo de esta noble institución, su capital humano, sin el cual no habrían sido posibles

los logros y metas alcanzadas, que aparte de satisfacernos, nos incentivan a seguir adelante para superarlos y optimizar al máximo, los recursos que la sociedad a través del Estado mexicano, pone bajo nuestra responsabilidad para la formación de hombres y mujeres íntegros, comprometidos ética y profesionalmente con ella.

Por todo lo anterior, no nos cabe duda de que vamos por el camino correcto para alcanzar nuestro principal objetivo “la calidad en el servicio”, teniendo este precepto “como norma de actuación en lo académico y en lo administrativo”, lo cual resulta especialmente pertinente debido a su implicación sustantiva con el saber, con el saber hacer y con el saber ser.

Antes de entrar en materia, cabe decir que el documento que el día de hoy se pone a su consideración, se integra conforme a los ejes rectores del instrumento que norma el quehacer operativo de nuestra máxima casa de estudios, el PRDI 2001-2005, por lo que la generalidad de las acciones descritas a continuación se vinculan, tanto con las tendencias internacionales, como con las políticas y prioridades que demandan de nuestro ámbito, nuestra nación y estado.

## **EL PROYECTO DE APERTURA UNIVERSITARIA EN LA FCA**

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA), actualmente se constituye como la opción más demandada por parte de los aspirantes a cursar estudios de nivel superior y consecuentemente, como el organismo académico que cuenta con la mayor matrícula en la UAEM.

Ante esta situación, la actual administración conciente de la responsabilidad que esto conlleva, se inserta en el marco del proyecto de Apertura Universitaria y establece un plan de desarrollo congruente, en el cual se plantea una visión de institución de educación superior que sea reconocida como un organismo académico de alta calidad, en el ámbito local y nacional.

Por lo tanto, para obtener tal reconocimiento, se han iniciado las acciones de implementación de planes, programas y proyectos que nos permitan fortalecer a nuestra facultad, para continuar ofreciendo el servicio que la sociedad espera de nosotros.

En este sentido, el compromiso de este organismo por desarrollar y extender el conocimiento en lo administrativo y contable, se sustenta en el PRDI 2001-2005, documento que engloba en sus ejes rectores la metodología que nos guiará sin duda al éxito esperado.

En base a lo anterior, se espera que la FCA cumpla con su responsabilidad social con calidad y siga siendo valorada como una opción viable de desarrollo personal, particularmente en las áreas de influencia que le competen, las cuales adquieren relevancia sobre todo en estos tiempos, en los que se necesita ser más productivo, eficiente y abierto a los cambios de nuestro entorno.

## LOS EJES RECTORES

### LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD.

Conforme el mundo avanza, las expectativas de las personas y los requerimientos de la sociedad se transforman de modo acorde; esta continua evolución de las organizaciones en todos los niveles, impone la necesidad de mantener actualizados todos y cada uno de los activos e instrumentos de que dispone y en este sentido, la Facultad pretende implementar un modelo de gestión administrativa por calidad, tanto en lo académico como en lo administrativo, mediante el cual podamos acceder y desarrollar en forma integral el proyecto de apertura universitaria.

En este sentido, sobresale el hecho que los nuevos planes de estudio, de las tres licenciaturas ofrecidas por la Facultad, luego de ser dictaminados favorablemente por diversos pares académicos a nivel nacional, fueron finalmente aprobados por el H. Consejo Universitario, publicándose el dictamen en la Gaceta Universitaria de agosto de 2001.

#### *Currículo*

Los mismos contemplan las nuevas tendencias del modelo educativo nacional, al fomentar el desarrollo integral de los educandos, generando mayor apego a los valores, que como seres humanos debe caracterizarlos, así como la simplicidad de su estructura curricular, la reducción en la seriación de asignaturas y el fomento a la construcción del autoaprendizaje, donde el profesor sea un facilitador en la adquisición del conocimiento.

#### *Evaluación actualización y flexibilización de los planes de estudio*

Con su puesta en marcha y evaluación continúa, se tendrá la experiencia necesaria para flexibilizarlos y lograr que el proceso educativo se centre en el aprendizaje. En este sentido, se han llevado a cabo más de 15 reuniones de academia de las asignaturas,

impartidas en los semestres marzo – agosto 2001 y septiembre 2001 – febrero 2002, en las que se integraron; la comisión institucional de análisis interdisciplinario y; los comités de currículo de cada una de las licenciaturas. Lo que entre otras cosas, ha dado como resultado, el diseño un sistema de evaluación curricular, el cual ya fue aplicado en los programas del nuevo plan de estudios. Contando además, con un avance del sistema informático de evaluación escolar, mismo que consta de una base de reactivos para el examen departamental de los dos primeros semestres.

*Evaluación y  
acreditación de  
programas de estudio*

Ante el reto de ubicar a los programas de estudio de la facultad, dentro de los estándares de calidad nacional, se han desarrollado los trabajos relacionados con la acreditación de dichos programas en Contaduría y en Administración por parte de organismos acreditadores a nivel nacional, tales como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA), en lo que corresponde al programa de Informática Administrativa, este se realizó por parte de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), siendo estos organismos académicos, los que en su momento avalaron las reformas hechas a las estructuras curriculares, y aceptadas por el H. Consejo Universitario.

*Tutoría académica*

En busca de proporcionar educación superior con calidad y pertinencia y con el fin último de que nuestros egresados posean prestigio y sean reconocidos a nivel nacional, se han establecido mecanismos orientados a satisfacer las necesidades de una formación integral, más personalizada y que fomente el desarrollo de valores y habilidades cognitivas, para lo cual, la Facultad ha instrumentado su Programa Institucional de Tutoría, el cual inicia con la participación de 10 maestros, quienes atienden a 330 alumnos, en aspectos de guía y conducción de esfuerzos individuales y grupales de auto aprendizaje, investigación y valores humanos entre otros.

En virtud de la importancia de este programa institucional, se ha propiciado el que los profesores tutores tengan reuniones mensuales de evaluación del trabajo realizado y asistan a conferencias sobre los

temas de actualidad y trascendencia para perfeccionar su labor, fortaleciendo el apoyo al estudiante.

Como un hecho destacable podemos mencionar que en enero de 2002, se llevo a cabo la presentación del programa tutorial, por parte de la Coordinación General de Estudios Superiores y el CIDIE (UAEM), en instalaciones de la unidad Coatepec, asistiendo 32 profesores de nuestra Facultad.

#### *Titulación*

Recientemente fueron aprobados por los H.H. Consejos, Académico y de Gobierno, cinco nuevas modalidades para optar por el título a nivel licenciatura, todas ellas acordes a las características de los nuevos planes de estudio y tendientes a flexibilizar el trámite correspondiente. Esta es la respuesta de la facultad al compromiso de incrementar sus índices de titulación.

Cabe mencionar, que nuestros H.H. Consejos han aprobado la reglamentación interna para poner en marcha estas cinco nuevas opciones de titulación en este organismo y presentadas a la administración central para su aprobación definitiva en el mes de marzo de este año.

Durante el primer año de esta administración, egresaron de nuestras licenciaturas 399 alumnos, en tanto que los proyectos de titulación registrados en el período informado, ascendieron a 347, consignándose una titulación total de 307 profesionistas egresados de esta facultad, 243 alumnos de las tres carreras que actualmente se imparten, más 64 correspondientes a alumnos de las carreras del antiguo plan de estudios; de igual manera se menciona que en lo que corresponde a escuelas incorporadas, la titulación fue de 104 estudiantes. También es de resaltar el hecho de que en este rubro, alrededor del 54% de las titulaciones correspondieron al sexo femenino y el 46% al masculino.

#### *Internacionalización*

En concordancia con los diferentes instrumentos de planeación institucional y a fin de ubicar a nuestra universidad en el contexto mundial, la FCA ha establecido vínculos con instituciones de educación superior nacionales y del extranjero, habiendo a la fecha concretado contactos y acuerdos, con instituciones educativas de Canadá, Francia, España y Perú.



Además de los ya existentes con entidades similares de República Dominicana, Nicaragua, Estados Unidos y de algunas de nuestro país.

Dentro del grupo de Instituciones de educación superior con las que se estableció relación, se encuentran; La Universidad de Victoria, en la Columbia Británica, en el Canadá; las Escuelas Superiores de Comercio de Montpelliere y de Toulouse, en Francia; en Villanueva de la Cañada, provincia de Madrid, España con las universidades Camilo José Cela y Alfonso X El Sabio; en lo que respecta a Perú, se contacto con las universidades San Martín de Porres, en Lima, así como con la Del Norte y la Atenor Orrego, en Trujillo.

Es importante resaltar que en todos los casos se establecieron nexos que dieron como resultado la firma de convenios que permiten la movilidad estudiantil y la participación de docentes en el desarrollo de proyectos de investigación y la impartición de cursos como profesores invitados.

Por otra parte, como hechos en los que ya se participa, podemos consignar que; ocho alumnos y dos profesores de nuestra facultad realizaron una estancia durante el mes de febrero pasado en la Universidad Tecnológica del CIBAO, en la República Dominicana y se espera en fechas próximas, recibir a un grupo de estudiantes y maestros de esa institución; por otro lado, actualmente se participa con varios de nuestros docentes, en el programa doctoral de la Universidad Internacional de la Integración de América Latina (UNIVAL), en Nicaragua; son de resaltar, las estancias de seis meses que dos estudiantes de licenciatura y un profesor de posgrado, realizaron en la Universidad de Valencia, España, mencionando además que durante este año se espera enviar a otros dos estudiantes, mediante el mismo esquema; por su parte y de manera general se tiene que un alumno de licenciatura y otro de posgrado, han sido aceptados por el Houston Community College para una estancia de dos semanas, durante el mes de julio, así mismo y derivado del convenio con Canadá a través del programa CREPUQ, se espera enviar a dos estudiantes de licenciatura a la Universidad de Bishop y a tres de posgrado a la Universidad de Concordia y al HEC de Montreal, en tanto que, dentro de los programas de la Agencia Española de Cooperación

Iberoamericana, una alumna de la carrera de Informática Administrativa fue aceptada para realizar una estancia de dos meses en la Universidad de Pontevedra, Vigo, España.

Aunado a lo anterior y como fruto de la gestión institucional, podemos mencionar que recientemente dos alumnos han sido aceptados por la Dirección de Intercambio Académico para participar en el programa de intercambio de este año. Con esto podemos resumir que los alumnos que han participado en programas de intercambio académico, a la fecha han sido veinte, de los cuales dos de licenciatura lo hicieron en la Universidad de Guadalajara, México y dieciocho en universidades del extranjero como ya se detallo.

*Profesionalización del personal académico*

A fin de promover una cultura de superación permanente y por lo tanto de profesionalización del personal académico, se han instrumentado acciones tendientes a mejorar las características de la plantilla docente y en este sentido, a la fecha del corte, 269 de nuestros profesores han asistido a 29 cursos, talleres y conferencias de carácter educativo, disciplinario y de superación personal, a fin de actualizarse en tópicos de actualidad así como en el uso de metodologías y técnicas de aprendizaje, acordes con el nuevo modelo educativo.

A la fecha, el 37% de nuestros profesores de tiempo completo cuentan con el grado de maestría, en tanto que un 7.4 % cuenta con el doctorado. De igual manera podemos mencionar, que siete de los docentes se encuentran como candidatos al grado de maestría y cuatro al de doctorado.

Sin embargo, consientes estamos que mejorar el perfil de nuestros maestros, nos marca una de las prioridades de atender en el tiempo que nos resta al frente de este organismo académico.

*Estímulos al desempeño del personal docente*

Seguros de que el esfuerzo por mejorar se esta realizando, nos es grato informar que el trabajo efectuado por nuestros docentes se ha visto compensado y así, durante el primer año de gestión, 96 de nuestros profesores, luego de ser avalados por los consejos académico y de gobierno, fueron acreedores de estímulos al desempeño docente. Cabe mencionar

que actualmente 60 profesores se encuentran en carrera docente, como candidatos a dicho estímulo, de los cuales 12 los realizan con miras a alcanzar el perfil PROMEP. lo cual genera en todos nosotros una motivación extra, que nos mueve a continuar involucrando y apoyando a todo nuestro personal académico en esta importante tarea.

*Lengua extranjera*

Al encontrarnos inmersos en un proceso de globalización, la formación integral de los estudiantes implica el conocimiento y manejo de lenguas extranjeras y en este contexto, considerando que tanto el idioma inglés como el francés representan los dos lenguajes de uso corriente en la concertación de negocios, internacionalmente hablando, durante este período nos dimos a la tarea de promover la impartición de cursos de estos dos idiomas; al respecto, podemos mencionar que se establecieron convenios conjuntos con la Facultad de Lenguas y el Centro de Lenguas (CELE) de la UAEM, mediante el cual se promueve el estudio y aprendizaje del habla inglesa, habiéndose realizado con apoyo del CELE los cursos de primer nivel, con una participación de 150 alumnos, lo cual ha permitido a nuestros estudiantes poner en práctica y desarrollar de manera intuitiva la capacidad de interactuar en el mundo del habla inglesa.

De igual manera, cabe destacar el apoyo que la Alianza Francesa proporciona para el desarrollo de nuestros estudiantes, al otorgar trimestralmente becas de 100% a tres estudiantes de alto promedio, habiéndose beneficiado durante este período un total de nueve alumnos.

*Sistema bibliotecario*

De manera paralela a la actualización de los planes educativos y del conocimiento en general, el sistema bibliotecario de nuestra institución ha entrado en un proceso de renovación, tanto del acervo bibliográfico, como de sus sistemas operativos, esto con la pretensión de transformarlos en centros de información, en este sentido, durante el presente año se realizaron 23,240 servicios y se adquirieron 1,717 libros, especializados en las áreas del conocimiento de las carreras que se imparten en esta facultad, siendo 827 los recibidos por medio de donaciones, en tanto que 890 fueron adquiridos con recursos del programa PIFI, lo cual represento una inversión de ciento cincuenta mil pesos.

En cuanto a la actualización del sistema, las salas de los dos campus universitarios vieron renovadas sus terminales de consulta, incluyéndose en la biblioteca de la unidad “Los Uribe”, el cableado para el servicio de internet.

*Modernización de  
Laboratorios*

Durante el primer año de gestión este organismo tuvo la oportunidad de renovar un porcentaje importante de sus equipos de computo, los cuales presentan características de tecnología de punta, y que han servido para equipar las seis salas de computo del campus “Los Uribe” y dos salas más de la unidad Coatepec, todo esto en beneficio de nuestra comunidad estudiantil.

Esto es una razón más para agradecer el respaldo de la administración que encabeza el Dr. en Q. Rafael López Castañares, quien llevando a la práctica lo establecido en el PRDI-2001-2005, nos da la oportunidad de contar con las herramientas básicas para lograr una institución de calidad.

## **FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.**

En el marco contextual en el que actualmente se circunscribe la universidad pública, es posible observar como tendencia generalizada de los gobiernos, un apoyo más directo a la educación tecnológica; sin embargo, las expectativas de hombres y mujeres y en general, los intereses de la sociedad siguen fijando su meta en las universidades y particularmente en organismos académicos de las áreas sociales y administrativas.

Esta tendencia ha dado origen a un fenómeno particular, en facultades como la nuestra, en donde se presenta una demanda muy superior a la capacidad de absorción, por lo que se han instrumentado procesos de selección para el ingreso, cada vez más rigurosos, lo cual, lejos de ser interpretado como un hecho discriminatorio, debe ser visto como un medio a través del cual podemos aspirar a la excelencia académica y consecuentemente, al fortalecimiento de nuestra alma mater.

*Matricula* En estos términos, la matrícula total de licenciatura y posgrado registrados en este período fue de 2671 alumnos, correspondiendo 2205 a los de nivel licenciatura: 55% del sexo femenino (1216) y 45% al masculino (989).

En este mismo nivel se inscribieron 330 alumnos de nuevo ingreso, cifras que nos mantienen en los parámetros establecidos por la universidad para las licenciaturas del área de ciencias sociales y administrativas.

A nivel de posgrado, la matrícula total de las tres maestrías que actualmente se imparten, se ha mantenido en los niveles internos de este organismo académico, representando un 22 % del total del área de ciencias sociales y administración y un 8 % del total de la matrícula de estudios avanzados de la UAEM.

*Oferta educativa*

Con las tres licenciaturas que actualmente se ofertan, durante el año que se reporta nos ubicamos al seno de nuestra institución como uno de sus organismos académicos con mayor demanda, como lo demuestra el hecho de ser la facultad con mayor número de alumnos de primer ingreso y la más importante en cuanto a la distribución porcentual de cobertura del nivel.

Por otra parte y a fin de extender la oferta educativa del nivel posgrado, se presentó a la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, la propuesta de integrar las maestrías en Administración Financiera, y en Fiscal, las cuales han sido demandadas tanto por el sector empresarial, como por el gobierno y colegios profesionales. Adicionalmente y a mediano plazo se contempla el programa Doctoral en Ciencias de la Administración, el cual se vincularía con las facultades de Medicina, Enfermería y Odontología.

*Descentralización  
académico administrativa*

Aspecto que representa un paso decisivo en la vida de la facultad, es sin lugar a dudas, el proceso de desconcentración de sus actividades, transfiriendo parte de sus activos, funciones y personal académico y administrativo, de la unidad central Cerro de Coatepec, al campus Los Uribe. En este contexto, la presente administración continuará fomentando el desarrollo de un número creciente de actividades académicas, sociales y culturales en dicha unidad, la cual concentra alrededor del 57% de la matrícula de licenciatura.

*Sistema integral de  
becas*

Concientes de que no pocos de nuestros estudiantes realizan un esfuerzo económico para cursar sus estudios, la facultad, con el apoyo de las distintas dependencias encargadas de este rubro y en función de sus propias posibilidades, otorga algún tipo de beca a los alumnos que por diversas circunstancias requieren de este apoyo. Actualmente se otorga esta prestación a un total de 1091 alumnos, que representan alrededor del 50% de nuestra matrícula del nivel licenciatura, y habiendo beneficiado durante todo el periodo en cuestión a un total de 2121 estudiantes con alguna de las cuatro opciones de beca. Esto sin duda representa un esfuerzo Institucional, pero considerando que está dirigido directamente al activo más importante con que contamos, nuestros alumnos, se considera una buena inversión.

*Atención integral del  
estudiante*

En otro de los servicios de apoyo a la salud con que cuenta el estudiantado, dentro del subprograma Seguro de Salud para Estudiantes, se inscribieron 1320 alumnos en el periodo marzo - agosto 2002. En tanto que la cifra de alumnos atendidos durante todo el ciclo, asciende a un total de 2238. A este respecto, un sector importante de los alumnos ya cuenta con algún tipo de protección asistencial por parte de sus familiares, por lo que no realizan el trámite correspondiente.

Aunado a lo anterior, la Facultad promueve actividades que enriquecen la preparación académica de alumnos y profesores de las tres licenciaturas, entre las cuales podemos mencionar las visitas, conferencias y foros de discusión, referentes a lugares o temas relacionados con los programas académicos, mencionándose que se efectuaron 30 visitas a empresas e instituciones de diversa índole, tales como: La Bolsa Mexicana de Valores y la Aduana de la ciudad de Toluca, entre otras.

En lo que a conferencias de temas profesionales se refiere, 59 fueron dictadas en diversos recintos y foros por destacados profesionistas, funcionarios públicos y empresarios, cabe mencionar que durante el mes de marzo, el Centro Juvenil Universitario organizó un ciclo de conferencias a cerca de la reforma fiscal, mismas que se realizaron en nuestras instalaciones de las unidades Los Uribe y Coatepec. En cuanto a eventos de divulgación se resalta la capacidad de organización y ejecución por parte de alumnos y profesores de esta facultad, quienes dirigieron el desarrollo del: Simposium “La Perspectiva de las Empresas en la Actualidad: Hacia un Nuevo México”, evento realizado en el Aula Magna de la UAEM; y del Quinto Simposium de Informática Administrativa, efectuado en el Centro Cultural Mexiquense, con una asistencia calculada en 2160 participantes,

Con la intención de abrir espacios de expresión que permitan la integración amplia y profunda de los estudiantes de la FCA, se realizaron las Semanas Académicas de Contaduría, Administración, e Informática Administrativa, en la que se ofrecieron un total de 37 conferencias, talleres, y mesas redondas, con una asistencia global de 4606 personas, incluyendo estudiantes y maestros.

En estos eventos académicos, se contó con la valiosa participación de profesionales del sector público, productivo, social y educativo, quienes aportaron sus experiencias y puntos de vista a situaciones relacionadas con cada una de las carreras.

Otros sucesos dignos de mencionarse, lo fueron; el segundo lugar alcanzado por una alumna de informática administrativa de esta institución, en el concurso de Tesis de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) 2001, en la ciudad de Monterrey.

Como ya es tradición, la FCA participó en la quinta y sexta ediciones de la Olimpiada Académica, que promueve el Instituto Tecnológico de Toluca celebrados en mayo del 2001 y en abril del 2002, obteniendo en ambos eventos el primer lugar.

Hechos como los anteriormente citados, nos hacen pensar que vamos por el camino correcto en cuanto a la calidad de formación que se pretende dar, lo cual finalmente es el aspecto sustantivo que más fortalecerá a nuestra facultad y a la institución en su conjunto.

*Seguimiento de egresados*

Concientes de la necesidad de contar con un registro fidedigno de la trayectoria de los recursos humanos que se han formado en la FCA, esta administración seguirá fortaleciendo el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, mediante el cual se podrá disponer de un indicador del impacto que se ha tenido ante la sociedad.

Dentro de las acciones que se han instrumentado para apoyar a nuestros egresados, está la bolsa de trabajo institucional, a través de la cual, durante este año se ha colocado en instituciones públicas o privadas a varios de nuestros alumnos, que habiendo concluido sus estudios, cubrieron el perfil requerido por cada empresa demandante del recurso humano.

*Identidad universitaria e imagen institucional*

En aspectos de identidad universitaria, en agosto de 2001, implementando una nueva modalidad, se efectuó el curso de inducción a los alumnos de primer ingreso, contando en esta ocasión con la participación de 330 alumnos y 320 padres de familia; en este renglón, es de destacar la participación de las diversas coordinaciones y departamentos que conforman la FCA, quienes a



través de mamparas y folletería dieron a conocer la misión, visión, objetivos y servicios que ofrecen a la comunidad estudiantil, así mismo, se les hizo entrega de cartas de bienvenida y de reflexión, para fomentar la identificación con la Facultad de Contaduría y Administración y en su contexto más amplio, con la Universidad.

Por otra parte, favoreciendo el establecimiento de un clima laboral armonioso que permita la integración de maestros, empleados y alumnos de la FAC, se han desarrollado diversos eventos de carácter social que han servido para estrechar más los lazos de identidad, unión y pertenencia universitarias; como ejemplo tenemos el día de la secretaria, el día del maestro y el desayuno de fin de año. De igual manera, se ha apoyado en el montaje de stands de la UAEM, mismos que se han instalado en diversos foros.

## COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL.

En los albores del siglo XXI, la sociedad en su conjunto enfrenta una serie de retos cada vez más complejos que desafían a las sociedades, organizaciones o entidades públicas o privadas de cualquier entorno. Sin embargo, estos desafíos aun siendo complejos, están por otra parte, llenos de oportunidades que han de generar actitudes e ideas innovadoras.

*Investigación y estudios  
avanzados*

En este sentido, la FCA como organismo académico de educación superior conciente de su responsabilidad en la solución de tales retos, instituye como uno de sus ejes de acción más importantes dentro de sus procesos educativos, el establecimiento y desarrollo de: programas y líneas de investigación que no solo generen y transmitan conocimientos *“per se”*, sino que, como se plantea en el proyecto de apertura universitaria, estos nos permitan impactar en el desarrollo de las ciencias sociales y administrativas y transitar hacia la transformación de la sociedad.

La Facultad de Contaduría y Administración, pionera en la implementación de estudios de posgrado al interior de la UAEM, ha establecido como una de sus metas sustantivas, la creación de un Centro de Investigación que promueva la excelencia académica, la integración de la investigación y docencia y difunda los productos generados. Sin embargo, esto se plantea como uno de los retos más significativos que enfrenta la actual administración, ya que estamos concientes de las diversas limitaciones que se presentan para su desarrollo.

*Cuerpos académicos en  
investigación y posgrado*

La Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado (CIEP) de la facultad, ha estructurado un plan de trabajo y alternativas de cambio y mejora continua para fortalecer los programas existentes del posgrado, en el cual se contempla que durante este año se habrá de constituir el primer cuerpo académico, el cual coordinará la administración académica, los programas

de investigación y establecerá las normas de desarrollo de esta actividad.

*Formación de investigadores*

Una vez consolidado el cuerpo académico y de contar con un mayor número de profesores de tiempo completo en el posgrado, se pretende incrementar el índice de graduación de sus egresados, hasta alcanzar una meta para los próximos dos años del 60% de titulación. En relación a esto, durante el primer año de gestión en lo que se refiere a las tres maestrías que se imparten, se presentó un egreso de 45 alumnos y hasta el momento, una titulación de 22, hecho que nos permite contar con buen número de prospectos para continuar con las investigaciones presentes, o iniciar nuevas líneas que busquen dar solución a la problemática que se genera a través del proceso evolutivo de la sociedad.

*Desarrollo de la investigación*

Aunado a lo anterior, hasta este momento se tienen registrados ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados (CGIyEA), cuatro proyectos de investigación, de los cuales, tres recientemente se reportaron como concluidos. Nuestro reconocimiento a los profesores investigadores, los cuales al plasmar su sapiencia e iniciativa en sus respectivos proyectos de investigación, responden al compromiso de vincular el conocimiento generado en las aulas y laboratorios, con las necesidades de la sociedad. Con estas ideas invitamos a docentes y estudiantes del posgrado a sumarse en este proceso de participación y compromiso, lo cual demuestra la calidad del trabajo realizado y brinda prestigio a nuestra institución.

*Desarrollo de los estudios avanzados*

Por otra parte, la CIEP, en lo que concierne al desarrollo de la investigación, marca como área de fortaleza el desarrollo de estudios en Ciencias de la Administración, impulsando el establecimiento del doctorado en esta área y la creación de las maestrías en Fiscal y Administración Financiera.

Sobre esto último, a la fecha se cuenta con un avance significativo del proyecto, de la Maestría en Fiscal; respecto a la Maestría en Administración Financiera, en marzo del 2002 se turnó a la CGIyEA, una carpeta con el proyecto concluido, cabe mencionar que la estructura y diseño de este proyecto cuenta con la aprobación de

la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México, por lo que en breve se podrán iniciar los cursos de esta importante área de estudio.

En este mismo sentido, se tiene que a solicitud de la unidad académica profesional de Chalco, se hizo llegar a la CGIyEA la propuesta para poder extender la cobertura e impartir la Maestría en Administración en Sistemas de Salud, en el campus de dicha unidad, haciendo mención que esta misma solicitud se nos ha presentado por parte de las unidades de Ecatepec y Texcoco.

Paralelamente, los profesores integrantes del posgrado, han participado en reuniones de trabajo con organismos de la UAEM, del Instituto Mexiquense, empresas y dependencias de gobierno para conocer sus programas académicos e iniciar los enlaces para desarrollar el proyecto de Doctorado en Ciencias de la Administración, que es una de las metas a mediano plazo.

*Vinculación de la  
investigación con la  
docencia*

Con respecto a la vinculación de la investigación con la docencia, se puso en marcha el proyecto de investigación “Programa para la capacitación de los profesores de la licenciatura en contaduría, con base en los perfiles ideal y real”. De igual manera, se instrumentó en los tres programas de licenciatura, el “Seminario Taller Para la Formación de los Cuerpos Académicos de las Licenciaturas y del Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración”. En este contexto, se plantea una vinculación estrecha entre la CIEP y la licenciatura para que de manera conjunta se revisen periódicamente los planes y programas de estudio, para que se incluyan en la curricula los temas de actualidad.

Derivado de los proyectos de investigación, doce alumnos han obtenido ya su título lo cual nos permite contar con igual número de prospectos para integrarse a los cuerpos académicos de licenciatura o maestría. Importante también es señalar, que actualmente se implementa un sistema de registro y evaluación de protocolos de investigación e informes finales.

*Vinculación de la  
investigación con la  
sociedad*

La FCA ha establecido contacto con las facultades de medicina, odontología y enfermería a fin de estructurar el doctorado en administración de sistemas de salud. En este mismo sentido durante el mes de junio de 2001 se firmó un convenio con el Colegio de Licenciados en Informática del Estado de México, con objeto de organizar y ejecutar diversos diplomados, como se marca en el número 63 de la gaceta universitaria de dicho mes y año.

De la misma manera y dado que una de las finalidades de realizar investigación, es que el conocimiento desarrollado sea conocido y aplicado en sus ámbitos de influencia, se plantea realizar seminarios de investigación semestrales y participar en al menos un foro o coloquio de investigación.

Importante será señalar que actualmente nuestro país se encuentra en un proceso de cambio, en el cual deberán transformarse muchas de las estructuras administrativas tradicionales, principalmente en las áreas de salud, de seguridad y de desarrollo económico, como lo demanda la sociedad, por lo que se justifica plenamente el establecimiento de un área de fortaleza de investigación y de estudios avanzados en ciencias administrativas en relación con los sistemas de salud, y en breve, tratar de abordar los temas de administración de los sistemas de seguridad y de desarrollo económico.

Finalmente, no nos queda más que reconocer y agradecer los esfuerzos y apoyos que la actual administración de la UAEM ha proporcionado para el desarrollo de nuestras actividades académicas y de investigación, pero pese a ello nuestra capacidad financiera sigue siendo limitada y nuestros proyectos se ven restringidos por falta de recursos.

Por lo anterior y haciendo eco a muchas otras IES, hacemos un llamado a nuestros gobernantes para que en la medida de lo posible se amplíen los apoyos presupuestales para la educación y en particular para la educación superior. Al mismo tiempo, a nosotros nos corresponde ser más creativos e implementar diversas alternativas para la captación de fondos que coadyuven al desarrollo de esta importante función de la universidad.

## **REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL**

El espacio garantizado para la universidad pública, es un lugar donde interactúan los diversos sistemas de valores que caracterizan a una sociedad auténticamente democrática y en ella se reafirman los compromisos de preservar y ampliar los espacios para la docencia, la investigación y la cultura, en un clima de libertad, tolerancia, dialogo y convivencia humana.

Por lo tanto, asumimos la responsabilidad de impulsar la generación y divulgación del conocimiento, de animar la creación en las diversas manifestaciones artísticas, de formar y profesionalizar a los creadores y recreadores de la cultura y del arte, así como de fomentar el deporte.

De este modo, la comunidad universitaria se revalorará interna y externamente, cumpliendo por medio de su proyecto de apertura y del fomento al sentido de pertinencia con su responsabilidad social.

Durante las últimas décadas el país y por ende todas las instituciones que nos ubicamos en su interior, hemos atravesado situaciones en las que a sido común ver como nuestra infraestructura, recursos materiales y financieros se han deteriorado e incluso perdido. Sin embargo y en contra posición a esto, el activo humano se ha revalorado, aprendiendo no solo a ser eficaz sino también eficiente. Hecho que se constituye como una de las fortalezas que caracterizan a la Facultad de Contaduría y Administración.

*Recursos humanos*

En relación a este punto, durante el primer año de gestión de la presente administración, se ha tenido el honor de participar en las diversas actividades que en esta facultad se desarrollan, con un extraordinario grupo de colaboradores, entre los que se cuenta con un total de 337 profesores y 82 compañeros administrativos, los cuales aparte de haber cumplido con responsabilidad las funciones encomendadas, han aportado con creatividad e iniciativa propia, un plus extra que

enriquece la presentación de este informe.

Como parte de la superación permanente que se promueve desde las más altas esferas de nuestra institución, en la facultad se han instrumentado 30 cursos de capacitación para el personal administrativo, beneficiando a un total de 60 trabajadores, lo que da una mayor calificación laboral a nuestro personal.

*Servicios estudiantiles*

Por otra parte, concientes de que la parte medular de la facultad esta constituida por sus estudiantes, se ha dado un énfasis especial para que cuenten con los servicios de apoyo suficientes, a fin de que puedan tener un óptimo desarrollo durante su estancia en estas instalaciones, creciendo con calidad académica y humanismo.

*Servicio social*

Esto último se ve reflejado en el compromiso que adquiere cada alumno que llega al quinto semestre y debe prestar su servicio social obligatorio. A este respecto, durante el primer año de nuestra gestión 398 alumnos prestaron su servicio social, 45.2% en el sector público y 54.8% en el sector privado.

En este sentido, pretendemos que esta actividad sea vista como un compromiso moral, personal de cada quien para con la sociedad, quien nos ha dado la oportunidad de ocupar un lugar en esta honorable institución. Por tal razón, a principios de marzo de este año se llevo a cabo el primer curso de "Inducción al Servicio Social", el cual fue conducido por el personal responsable del área y presentado por alumnas del octavo semestre, contándose con una asistencia de 400 alumnos.

El pasado 29 de abril en la unidad Coatepec de esta facultad, se realizo la 2da Reunión Ordinaria del Consejo Consultivo del Servicio Social, a la que asistieron los 35 responsables del servicio social de cada facultad y unidad académica profesional de nuestra institución. En dicha reunión se hizo entrega del premio al servicio social universitario, al alumno que se hizo merecedor a esta distinción durante el año pasado; de igual manera, en esta ocasión se realizará la evaluación de los candidatos a dicho premio de este año.

*Prácticas profesionales*

Otra actividad con la cual los alumnos inician su contacto con el mundo que les espera al egresar de su alma mater, es el desarrollo de las prácticas profesionales, siendo 35 los estudiantes que las realizaron en el sector público y 103 en el privado, con un total de 138 alumnos que cumplieron con esta función, durante el periodo 2001-2002.

*Protección civil*

En cuanto al desarrollo de una cultura de la prevención, esta significa una actividad en la que hemos de ocuparnos permanentemente, ya que como responsables de la facultad, nuestro interés último reside, en velar por la salvaguarda y bienestar de todos los integrantes de nuestra comunidad. A este respecto podemos decir que se conformaron 2 comités de protección civil, uno por cada unidad académica, los cuales han realizado 3 simulacros de inundación; 2 en los que participaron tanto los comités de protección civil de la FCA, como los honorables cuerpos de bomberos, de rescate, de seguridad de la UAEM y de policía municipal y uno general, realizado el pasado día 18 de abril, en el que también participo la totalidad de la comunidad de la unidad Los Uribe.

Durante los meses de noviembre y diciembre, personal y alumnos en solidaridad con las comunidades marginadas, recolectaron 409 prendas de ropa invernal, las cuales fueron entregadas al comité de protección civil, para ser donadas en comunidades aledañas al nevado de Toluca. Cabe señalar que con campañas como estas la facultad estrecha sus vínculos con las comunidades de nuestro estado y permite aflorar la generosidad y el humanismo de los miembros de la comunidad universitaria.

*Protección y mejoramiento del ambiente*

En cuanto a protección y mejoramiento del ambiente, se impartieron las conferencias “Ecología” y “Manejo de Residuos”, aunado a esto se han repartido trípticos informativos, referentes a los temas de: “Como Ahorrar Energía Eléctrica” y “Ahorro de Agua”.

*Deportes*

La práctica del deporte, al mismo tiempo que desarrolla capacidades y habilidades físicas, fomenta los valores que aseguran una convivencia solidaria y comprometida, formando individuos competitivos, acordes a las exigencias del mundo del trabajo. Por esto, en la FCA hemos decidido apoyar firmemente la



práctica de las diversas ramas del deporte y en este sentido, a la fecha se han realizado cuatro justas deportivas en las que han participado un total de 1402 estudiantes y profesores.

*Vinculación*

La Facultad de Contaduría y Administración, como organismo de autentica vocación social y humanista, marca como una de sus funciones sustantivas a las actividades de vinculación, esperando lograr a través de ellas, el establecer relaciones de colaboración y cooperación con los diversos sectores de su entorno, con lo que finalmente obtiene la oportunidad de llegar de manera más amplia a prestar sus servicios a todo el espectro social.

*Desarrollo de la vinculación*

Por lo que respecta a la vinculación con otros organismos, podemos mencionar la distinción de que un catedrático de la FCA forma parte del comité directivo del Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA). De igual manera se realizó la evaluación de 13 proyectos de inversión a petición del H. Ayuntamiento de Toluca, así como la participación en el programa para la creación de módulos de asesoría para la micro, pequeña y mediana empresa. Por otra parte, la facultad participó en el II Encuentro Institucional de Vinculación Universitaria, celebrado el 24 y 25 de abril, evento organizado por la Dirección General de Extensión y Vinculación Universitaria.

La presencia de nuestros estudiantes en la séptima expo emprendedor, realizada en junio del 2001, se dió a través de 27 empresas, en las cuales participaron 338 alumnos, los cuales demostraron además de conocimiento, visión, sagacidad y capacidad de servicio, elementos que seguramente en un futuro no muy lejano, les permitirá ocupar lugares importantes dentro del mundo de los negocios.

*Educación continua*

En otra vertiente, dentro del desarrollo de la vinculación, podemos mencionar que, durante el primer año de gestión se establecieron convenios de colaboración que involucran diversos aspectos académicos, como los signados con el Instituto Hacendarío del Estado de México, el Colegio de Licenciados en Informática del Estado de México y con la empresa PROPIMEX.

De los convenios arriba mencionados, en particular los dos primeros, se refieren al desarrollo de programas de educación continua, específicamente de diplomados, para con el Colegio y de cursos-taller de capacitación, para el Instituto. El convenio restante, nos permite obtener, espacios para la realización de prácticas profesionales.

*Desarrollo cultural*

Como parte de la formación integral de nuestra comunidad, el desarrollo de actividades culturales representa la oportunidad de abrir nuevas puertas al espíritu, con lo cual se reafirma el concepto de “universidad”, al dar al ser humano no solo los conocimientos técnicos, académicos o científicos necesarios para su desarrollo profesional, sino también los valores estéticos que permitan el desarrollo de su espíritu.

En lo que se refiere a este punto, podemos mencionar que se han impartido diversas pláticas sobre los valores humanos y la superación personal, igualmente es de destacarse el montaje de la “Ofrenda de día de Muertos”, como una de las manifestaciones más antiguas y de más arraigo dentro de nuestra cultura.

Una más de las actividades culturales que se organizaron, fue una serie de presentaciones desarrolladas durante el ciclo, Abril Mes de la Lectura 2002, y que en nuestro organismo académico llevó el subtítulo de “Un Acercamiento a la Literatura Mexicana”, evento en el que se busco vincular a los estudiantes con este arte, a través de la lectura de obras literarias de nuestro país y en la que se contó con la participación de 10 ponentes, 8 artistas, 4 expositores externos, 20 grupos de alumnos, 24 profesores y 10 trabajadores de esta Facultad, destacando la conferencia magistral dictada por el Maestro Robert Endean Gamboa, coordinador del área de catalogación de la hemeroteca nacional.

## RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Como organización responsable de la administración de recursos de la sociedad, pero sobre todo, de la formación de capital humano, entendemos que el compromiso de informar periódicamente es una responsabilidad ineludible y de justicia. En este sentido, y luego de realizar un objetivo balance, podremos evaluar el desempeño y de manera clara y concisa, exponer el estado de cuenta de la administración.

*Sistema de planeación  
de la facultad*

El sistema de planeación de la FCA, es un instrumento mediante el cual se pretende identificar e instrumentar las actividades sustantivas y adjetivas del quehacer organizacional, en el que a través de un proceso planificado y sujeto a evaluaciones periódicas, nos permita acceder a los niveles de calidad nacionales e internacionales, todo esto, con base en el uso racional de los recursos asignados. Aunado a lo anterior, este instrumento administrativo tiene como objetivo agilizar la tarea y hacer más eficiente el reporte de las actividades concentrando la información que se genera en la facultad, en tiempo, forma, estructura y orden, con el propósito de que su integración y análisis sea clara, precisa y objetiva, y de esta manera, poder tomar las mejores decisiones y en su momento rendir cuentas de manera eficiente y transparente, a la comunidad y a la sociedad en general.

Como aspectos relevantes desarrollados durante el periodo que se informa, debe mencionarse, entre otros, la formulación del "Plan de Desarrollo 2001-2005", documento en el cual se plasman de manera congruente a las políticas institucionales, los objetivos y metas establecidos por toda la comunidad de la facultad en su conjunto; dicho documento fue concebido a través de un proceso participativo, plural y abierto a la opinión de los tres sectores.

A través de este elemento se establecen las bases para integrar nuestro modelo de sistema de planeación

y evaluación, el cual presenta la característica de integrar de manera estratégica las tareas de programación y presupuestación, procurando establecer una coordinación efectiva entre los recursos disponibles y los proyectos académicos. A este respecto habremos de mencionar que en su primera etapa, se cuenta ya con la estructura general del sistema, desarrollando actualmente la metodología para instrumentarlo en cada área de trabajo y así poder dar seguimiento sistemático a cada una de las metas propuestas, de tal suerte que este procedimiento se instrumente como un proceso permanente de mejora continua.

*Sistema integral de información institucional*

Paralelamente al diseño del sistema de planeación y seguimiento, se ha trabajado en la estructuración de un sistema de estadística básica, que nos permita informar con prontitud y objetividad.

Con este fin, actualmente se integra una base de datos con los registros de la información generada y procesada en las diferentes áreas de desarrollo de la facultad.

*Desarrollo administrativo*

La administración se constituye como un proceso operativo en toda organización, en donde la implementación de sistemas de planeación estratégica le permite a esta, hacer un uso adecuado de los recursos disponibles, tornándose la institución en una entidad competitiva, eficaz y eficiente, capaz de enfrentar los continuos cambios que se presentan, en su cada vez más amplio entorno.

En nuestro caso significa que ofrecer una educación superior de calidad, implica contar con los recursos humanos, financieros y materiales, necesarios para garantizar la operación de la facultad y así cumplir con los objetivos fijados. De igual manera, será importante establecer mecanismos que nos permitan obtener asignaciones presupuestales, proporcionales a la generación de recursos por efecto de la matrícula atendida a nivel licenciatura y de posgrado.

*Informática y telecomunicaciones*

En cuanto a equipamiento se refiere, el haber podido contar con 147 computadoras nuevas, nos permitió renovar el equipo de nuestras salas de cómputo y dar de baja equipos, que por sus características se consideran obsoletos. A este respecto, podemos decir que varias áreas estratégicas de la facultad se vieron

reforzadas o en su caso actualizadas en cuanto a equipamiento informático se refiere, a este respecto podemos mencionar a: control escolar, bibliotecas, laboratorios de computo, aulas para diplomados, y a 12 de nuestros profesores de tiempo completo. Sobre este punto, me place mencionar que dado que los laboratorios de computo adquirieron nuevamente la capacidad de ofrecer un servicio de calidad técnica de vanguardia, se ha decidido realizar una ceremonia de reinauguración, en su nueva etapa operativa.

*Servicios generales*

La inclemencia del tiempo y de las condiciones ambientales, nos obligan a estar continuamente preparados para mantener en condiciones óptimas, tanto a la infraestructura como al mobiliario y equipo.

Por esta razón, se estructura un programa de mantenimiento general el cual a la fecha reporta un avance del 70%. Sobre este mismo punto, durante el año que se reporta, se realizaron trabajos de mantenimiento inmobiliario en las unidades Coatepec y Los Uribe, destacando la rehabilitación de la sala de audiovisual, la cual había dejado de funcionar por el lamentable estado en que se encontraba.

## MENSAJE

*“...solo al amparo de la libertad es posible que la cultura nazca, se desarrolle y progrese”.*

*Isidro Fabela.*

A un año de haber asumido la noble responsabilidad de dirigir las actividades en este organismo académico, en estricto apego a lo establecido en la legislación universitaria, puedo decir que el trabajo realizado esta enmarcado dentro de los más altos preceptos y convicciones del espíritu universitario cuyos valores se focalizan en la honestidad, la integridad y la pluralidad de pensamiento.

En una sociedad basada cada vez más en el conocimiento, la educación superior y la investigación forman hoy en día la parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos y sus comunidades. Por lo tanto como se estableció en la visión de nuestro Plan de Desarrollo 2001-2005, hagamos lo conducente y necesario para lograr la institución académica de calidad que deseamos y que merece nuestra sociedad.

En este sentido, en varios aspectos hemos avanzado según lo programado. Así por ejemplo, actualmente contamos con planes y programas de estudio actualizados, los cuales periódicamente son revisados al interior y actualmente están siendo evaluados por instancias de reconocido prestigio en el ámbito de nuestra influencia; esto certificará que avanzamos a la par de los cambios y nos conferirá el distintivo de calidad en el servicio que pregonamos.

Sin embargo, para lograr esto debemos mejorar en muchos sentidos, siendo uno de ellos, la profesionalización de nuestro personal docente, lo que finalmente nos permitirá conformar cuerpos académicos de calidad, que se comprometan con el desarrollo científico y social, generando los conocimientos que den respuesta a los problemas que se presentan en un entorno que cambia continuamente.

Por otra parte, la sociedad nos ha favorecido con su preferencia, lo cual se demuestra a través de las cifras

de demanda, ingreso y matrícula, sin embargo nuestra respuesta, por muchos factores se ha visto limitada, por lo que debemos pensar en modelos más abiertos y de mayor extensión, con lo que ampliaremos más nuestro servicio, apoyando al fortalecimiento de la imagen de nuestra universidad ante la sociedad.

Revalorar a la comunidad universitaria es compromiso de todos, por lo tanto es nuestro deber afinar nuestras virtudes y corregir nuestros defectos, estando mejor preparados y listos para aprovechar las oportunidades que habrán de presentarse, al insertarnos en el mundo moderno.

A un año de haber iniciado el camino hacemos una pausa para analizar, evaluar y rendir cuentas a la sociedad; aun es largo el trayecto por recorrer, por eso en este momento hago un llamado respetuoso a los integrantes de la comunidad que conforma este organismo académico, con objeto de sumar aspiraciones y voluntades que convergan en un eje para acrecentar la identidad y fortaleza institucional en la nueva etapa que vive nuestra alma mater, para poder brindar más y mejores servicios educativos que satisfagan los parámetros de calidad nacionales e internacionales que demanda la sociedad.

Sr. Dr. Rafael López Castañares, Rector de la UAEM: La comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración, por mi conducto le da a ud. y a su equipo de colaboradores la más cordial bienvenida a este espacio universitario, como testigo de honor en la sesión extraordinaria del H. Consejo de Gobierno de la Facultad.

Así mismo, nuestro reconocimiento a las autoridades de edificio central, por el apoyo brindado para desarrollar nuestras actividades de docencia, investigación y de vinculación a través de los recursos materiales y humanos asignados a este organismo.

Honorable Consejo de Gobierno:

Con este primer informe anual de actividades he dado cumplimiento a los señalamientos contenidos en nuestra legislación universitaria. Los anexos y documentos fuente del informe están a disposición de la Comisión de

Glosa de este órgano de gobierno para su análisis y dictamen.

Reitero a ustedes mi disposición para ampliar la información que sea necesaria.

Atentamente,

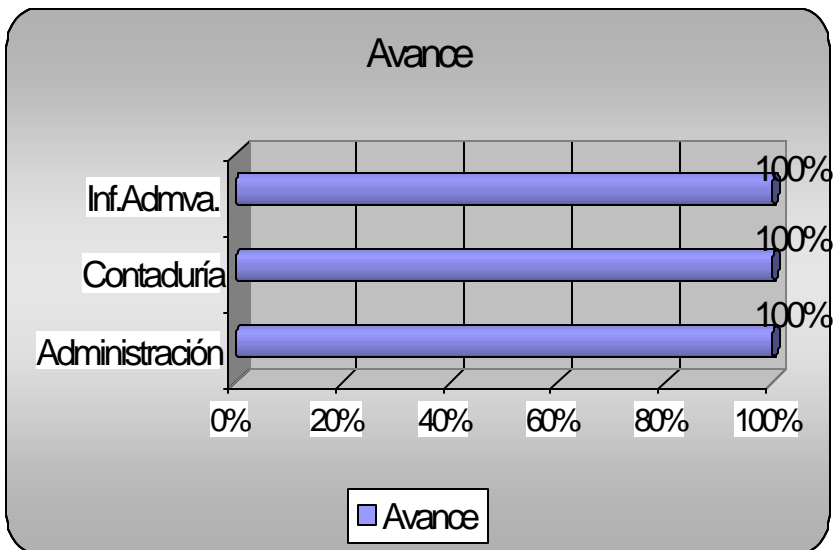
Patria, Ciencia y Trabajo.



## ANEXOS ESTADÍSTICOS

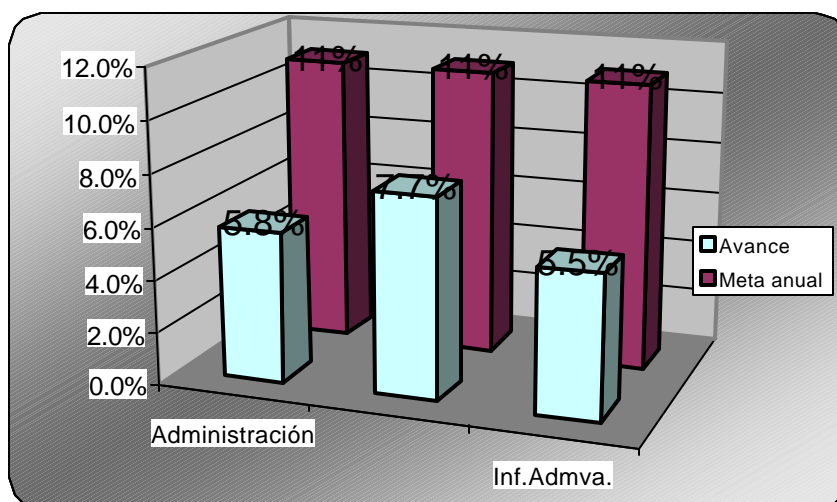
<b>EJE RECTOR</b>	<b>PAGINA</b>
<b>LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD</b>	<b>36</b>
<b>FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA</b>	<b>42</b>
<b>COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL</b>	<b>45</b>
<b>REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	<b>46</b>
<b>RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD</b>	<b>48</b>

**Figura 1**  
Actualización de planes de estudio



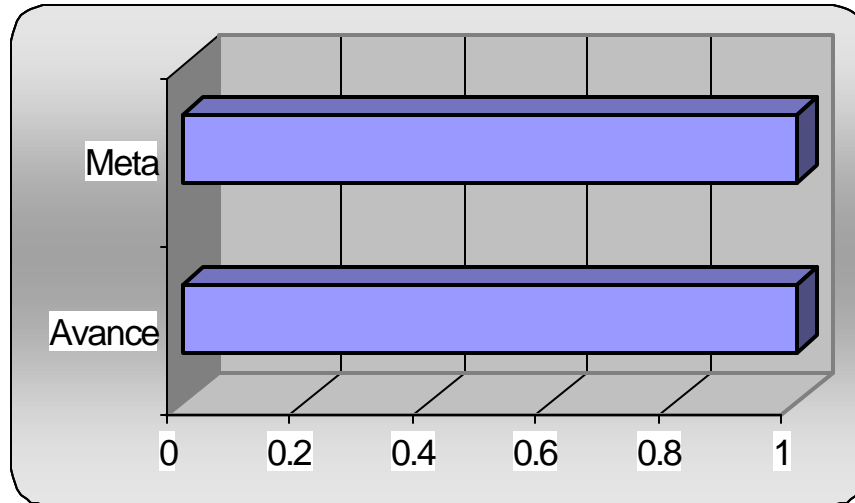
Fuente: Subdirección Académica

**Figura 2**  
Planes de estudio en donde el profesor es un  
facilitador del aprendizaje



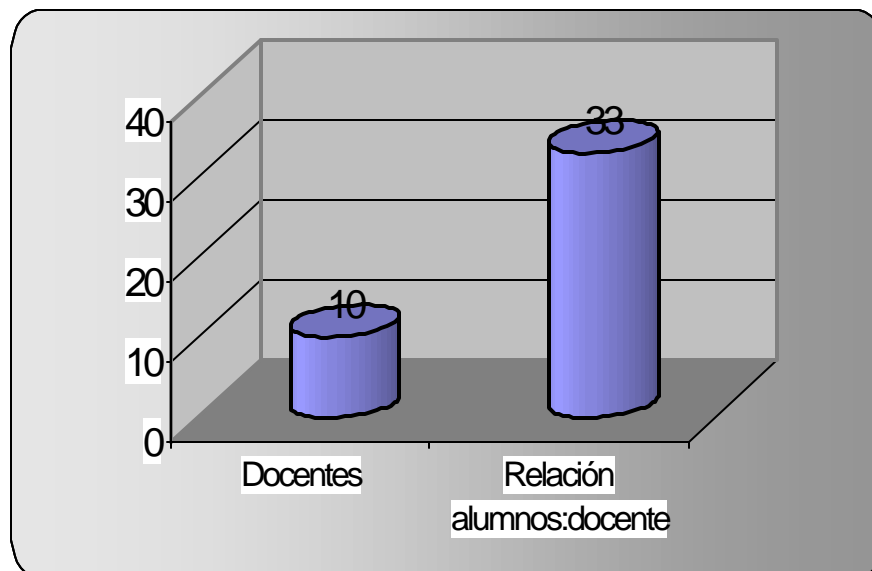
Fuente: Subdirección Académica

Figura 3  
Diseño del sistema de evaluación curricular



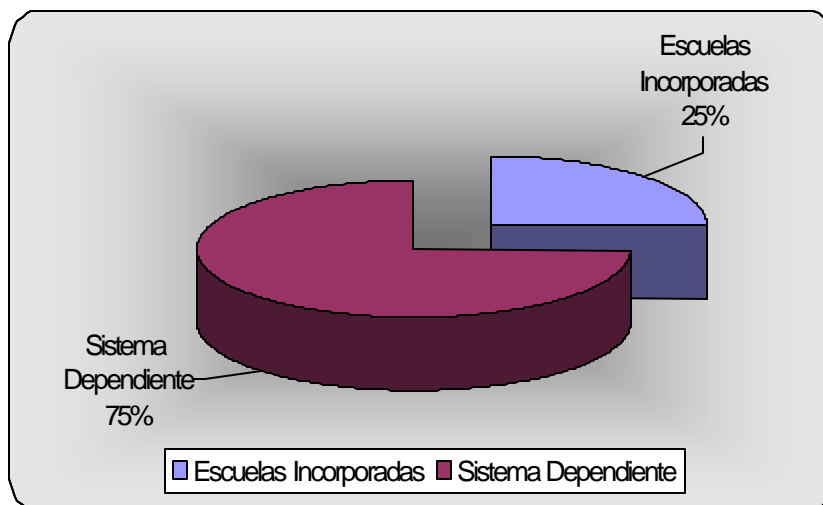
Fuente: Subdirección Académica

Figura 4  
Estructura inicial del programa tutorial



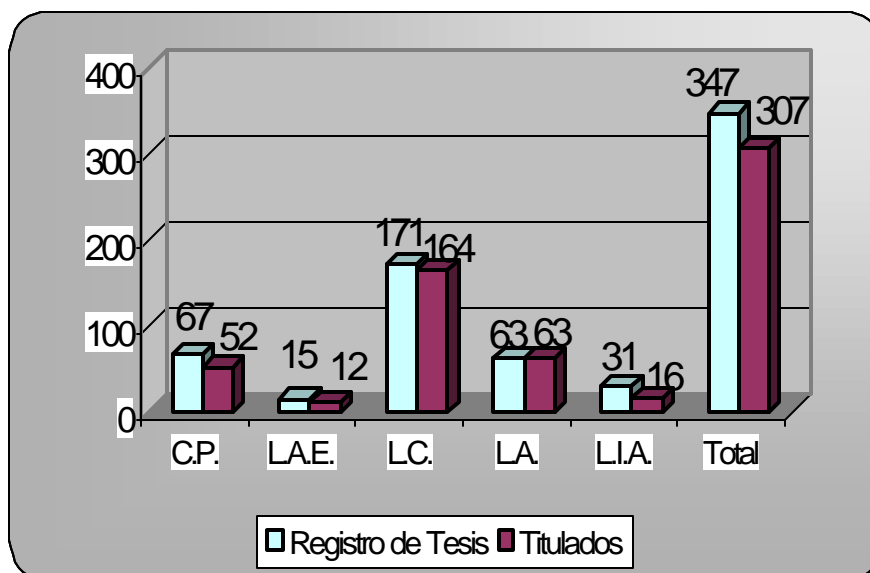
Fuente: Subdirección Académica

Figura 5  
Titulados durante el ciclo 2001-2002



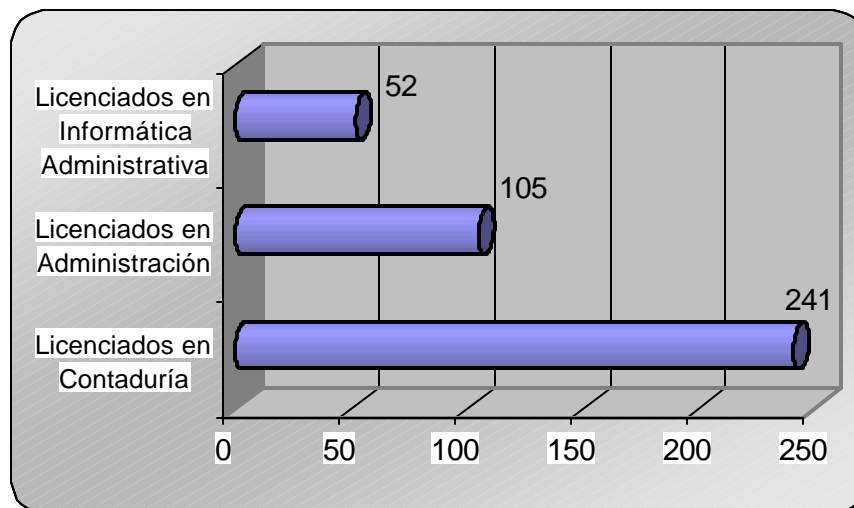
Fuente: Subdirección Académica; Grado Académico

Figura 6  
Titulación por licenciatura



Fuente: Subdirección Académica; Grado Académico

Figura 7  
Egresados durante el período  
mayo 2001-abril 2002



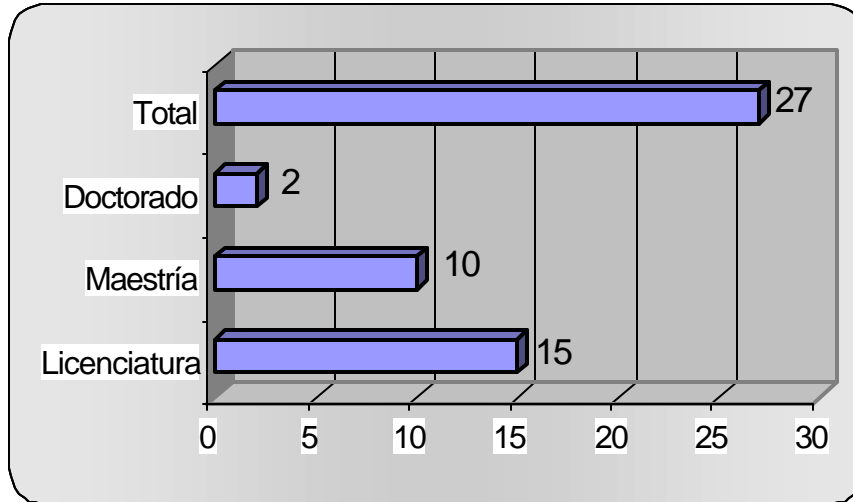
Fuente: Subdirección Académica

Tabla 1  
Alumnos en programas de intercambio académico

País	Programa	Institución Educativa	Participantes	Nivel
Canada	Movilidad Estudiantil	Universidad de Concordia	3	Maestría
		Universidad de Bishop	2	Licenciatura
España	Movilidad Estudiantil	Universidad de Valencia	2	Licenciatura
	AECI	Universidad de Salamanca	1	Licenciatura
Estados Unidos	HCCS Estancia	Houston Community College	2	Licenciatura
República Dominicana	Movilidad Estudiantil	UTECI	2	Licenciatura
	UAEM-UTECI	UTECI	6	Licenciatura

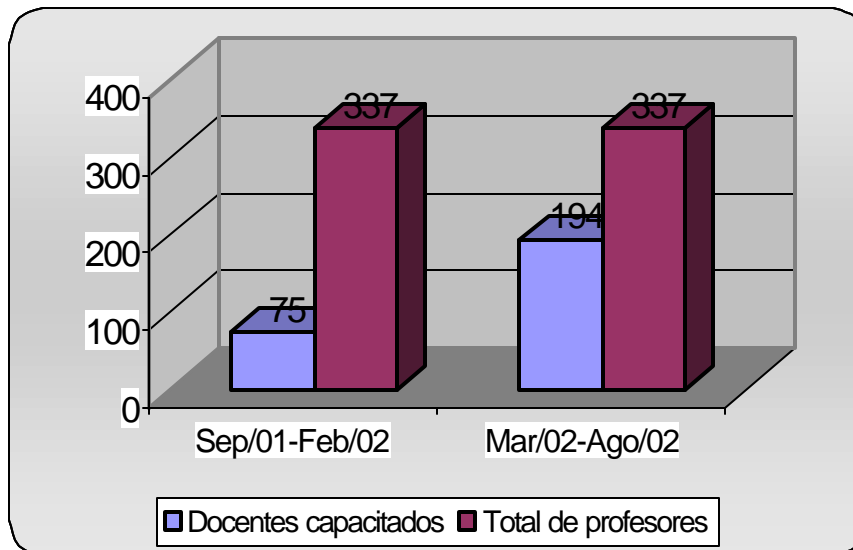
Fuente: Coord. Difusión Cultural, Extensión y Vinculación; Intercambio Académico

Figura 8  
Nivel académico de los docentes  
de tiempo completo



Fuente: Subdirección Académica

Figura 9  
Capacitación docente



Fuente: Subdirección Académica

Tabla 2  
Estímulos al desempeño docente

<b>Tipo de plaza</b>	<b>Profesores Beneficiados</b>	<b>Distribución Porcentual</b>
<b>Asignatura</b>	74	77.1%
<b>Medio Tiempo</b>	1	1.0%
<b>Tiempo Completo</b>	21	21.9%
<b>Total</b>	96	100%

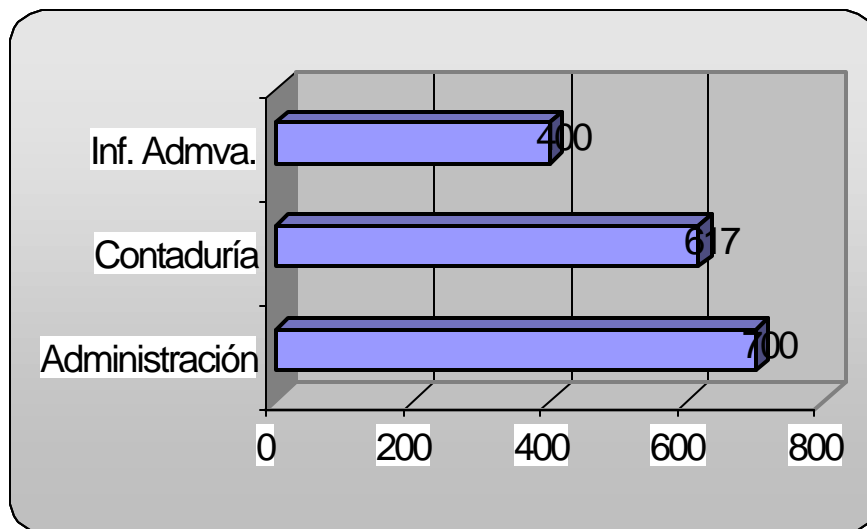
Fuente: Subdirección Académica

Tabla 3  
Servicios prestados en biblioteca

<b>Servicios</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Consultas</b>	20,051
<b>Donaciones</b>	261
<b>Prestamos a domicilio</b>	2,838
<b>Expedición de credenciales</b>	90
<b>Total</b>	23,240

Fuente: Subdirección Académica; Área de Bibliotecas

Figura 10  
Incremento del  
acervo bibliográfico por licenciatura



Fuente: Subdirección Académica; Área de Bibliotecas

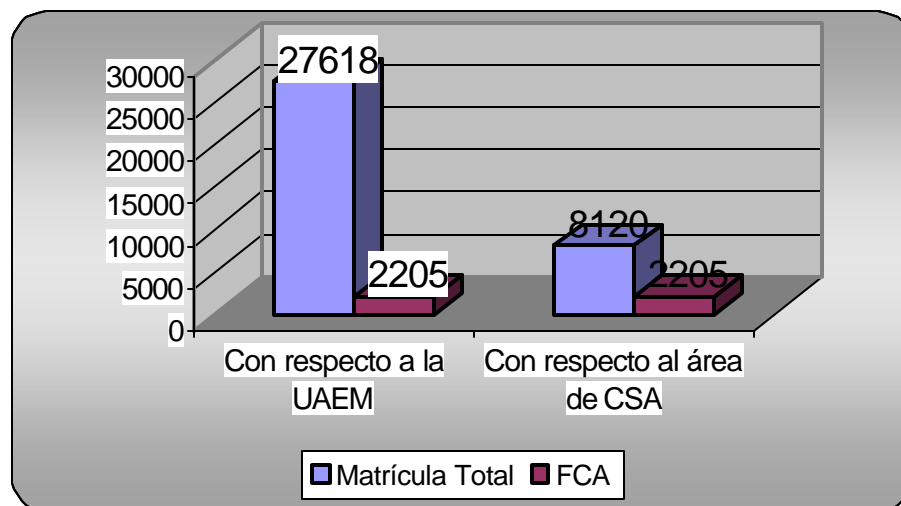
Tabla 4  
Matrícula a nivel licenciatura

	UAEM	Ciencias Sociales y Administrativas	FCA
<b>Matricula Total de Licenciatura</b>	27618	8120	2205
<b>Distribución Porcentual</b>		27%	8%

Fuente: Primer Informe del PRDI 2001-2005



**Figura 11**  
 Cobertura educativa de la FCA con respecto a la UAEM y a las facultades del área de ciencias sociales y administrativas



Fuente: Primer Informe del PRDI 2001-2005

**Tabla 5**  
 Distribución de la matrícula por licenciatura

Licenciatura	Estudiantes	Distribución porcentual
L.A.	771	35%
L.C.	1073	49%
L.I.A.	361	16%
<b>Total</b>	<b>2205</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección Académica; Control Escolar

Tabla 6  
Oferta educativa

<b>Nivel</b>	<b>Producto</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>Licenciatura en Administración</b>
	<b>Licenciatura en Contaduría</b>
	<b>Licenciatura en Informática Administrativa</b>
<b>Posgrado</b>	<b>Maestría en Auditoría</b>
	<b>Maestría en Administración</b>
	<b>Maestría en Administración de Sistemas de salud</b>
<b>Diplomados</b>	<b>Diplomado en Auditoría</b>
	<b>Diplomado en Impuestos</b>
	<b>Diplomado en Finanzas</b>

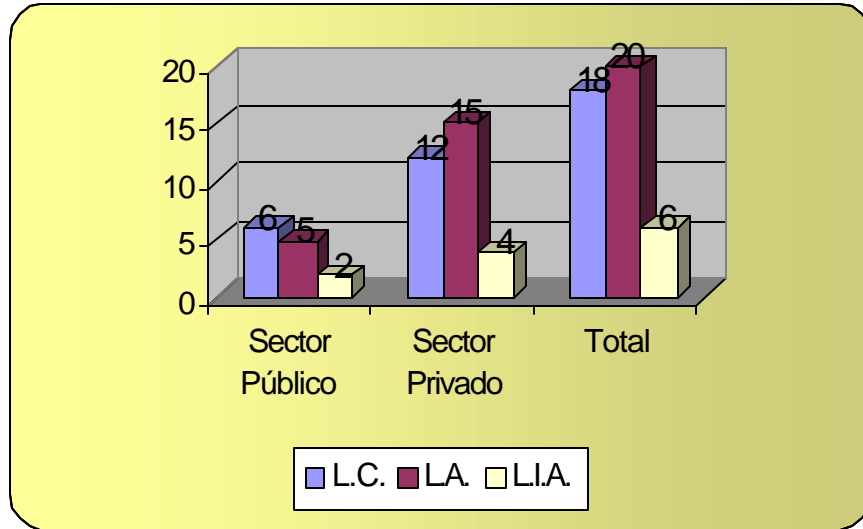
Fuente: Subdirección Académica; Coordinación de Estudios de Posgrado

Tabla 7  
Becas otorgadas durante este período

<b>Tipo</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Becas de Escolaridad</b>	1,687
<b>Becas Económicas</b>	360
<b>Becas de Gobierno</b>	20
<b>Becas Programa Nacional de Becas</b>	54
<b>TOTAL</b>	2,121

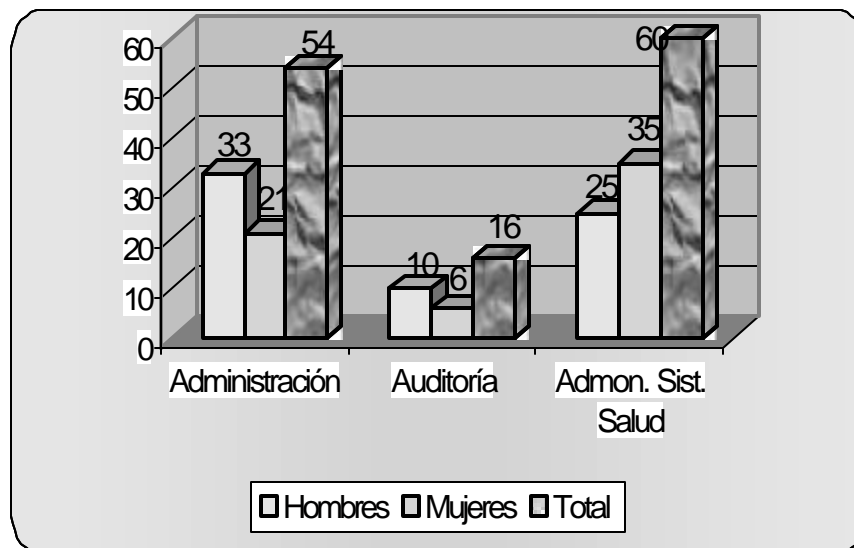
Fuente: Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la FCA

Figura 12  
Egresados colocados a través de la bolsa de trabajo por sector económico



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación; Servicio Social

Figura 13  
Matrícula total de posgrado



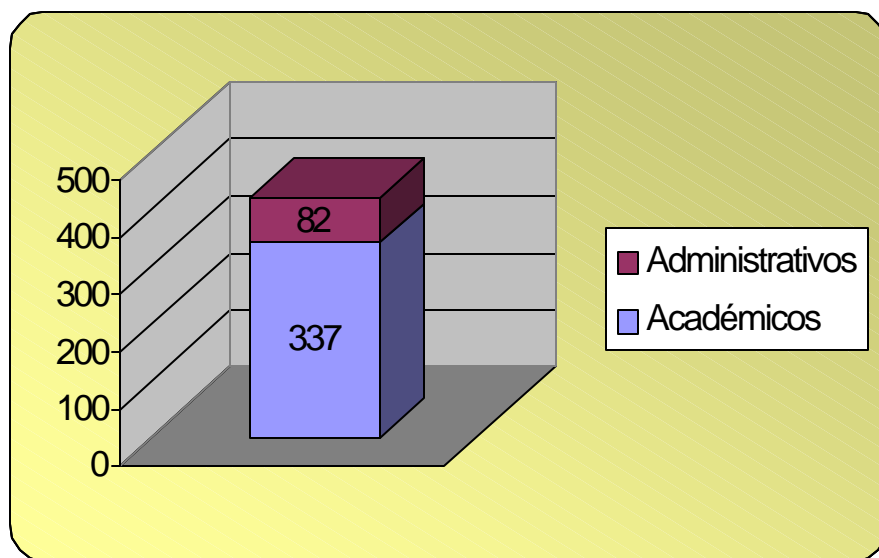
Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Tabla 8  
Egresados y titulados de posgrado  
durante este año

	Egresados		Titulados		Total Egresados	Total Titulados
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<b>Maestría</b>						
<b>Administración</b>	16	5	5	3	21	8
<b>Auditoría</b>			6	4	0	10
<b>Admon. Sist. Salud</b>	12	12	1	3	24	4
<b>Total por Sexo</b>	28	17	12	10	45	22

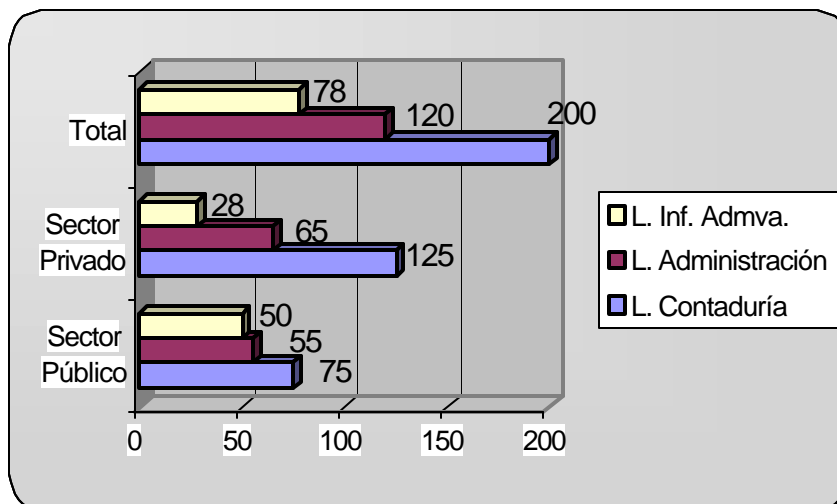
Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Figura 14  
Personal adscrito a la FCA



Fuente: Subdirección Administrativa

Figura 15  
Altas de servicio social  
mayo 01- abril 02



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación;  
Servicio Social

Tabla 9  
Prácticas profesionales

	Sector Público	Sector Privado	Total
<b>Licenciatura en Administración</b>	10	18	<b>28</b>
<b>Licenciatura en Contaduría</b>	20	75	<b>95</b>
<b>Licenciatura en Inf. Admva.</b>	5	10	<b>15</b>
			<b>138</b>

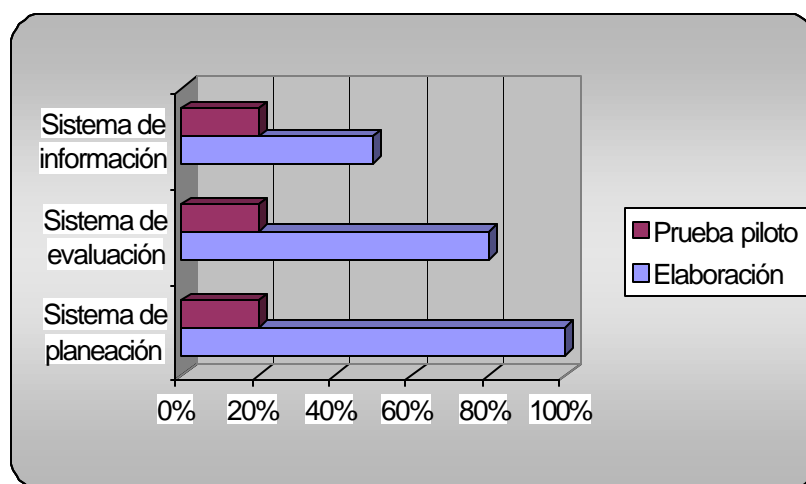
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación;  
Servicio Social

Tabla 10  
Actividades deportivas  
2001-2002

Actividad	Mes	Participantes
Torneo de Bienvenida	septiembre	579
Torneo Interno	octubre-diciembre	263
Liga Universitaria	noviembre-marzo	100
Torneo Informática	abril	460
Juegos Clasificatorios	abril-mayo	147
		1549

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Figura 16  
Avances del sistema de planeación,  
evaluación e información



Fuente: Unidad de planeación