

*Segundo Informe de Actividades 2002-2003.*

*Segundo Informe de Actividades 2002-2003.*

## *Segundo Informe de Actividades 2002-2003*

*Facultad de Contaduría y Administración*

## **LOS EJES RECTORES**

### **LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD.**

Como parte de una institución que cuenta con elevadas metas, la Facultad de Contaduría y Administración, en el segundo año de la actual administración, a mantenido su dinámica participativa en pro de la calidad educativa y en este sentido podemos decir que el proceso esta en marcha y los resultados empiezan a notarse.

*Currículo del nivel superior*

De esta manera sobresalen dos aspectos, siendo el primero, el que en este momento los planes y programas de estudio, de las tres licenciaturas ofrecidas por la Facultad, son actuales ya que fueron aprobados por el H. Consejo Universitario, en agosto de 2001, y se caracterizan por ser promotores de innovaciones y estar orientados a satisfacer las necesidades del desarrollo social, científico, tecnológico y humanístico, de nuestro entorno social.

En este sentido, de mayo a diciembre una comisión de ocho profesores ha participado en las reuniones de capacitación para la flexibilización, a partir de las cuales se han obtenido importantes productos, destacando los documentos: el diagnóstico del plan de estudios vigente, el cual registra un avance del 75%; tablas de competencia por licenciatura, con un avance del 100%; y la fundamentación de la propuesta curricular para efectos de la flexibilización, la cual se encuentra en proceso de revisión, luego de reportarse como concluida. A partir de lo anterior se elabora la primera versión de la propuesta curricular por Licenciatura, definiendo los elementos que conformarán el nuevo modelo curricular flexible.

En el marco de la flexibilización, se está llevando a cabo una evaluación curricular del plan de estudios 2001 en el que se analizan varios de sus indicadores, reportándose un 75% de avance. Por otra parte, en el desarrollo del Programa de Instrumentación, en la

implementación de los Planes y Programas de Estudio vigentes, se elaboraron 27 programas de asignatura para los semestres 3er y 4º, con lo que se alcanza un avance del 45%, en lo que hace a este rubro.

En relación al desarrollo de un sistema de información para la administración programática, que entre otras cosas podrá generar la mayor parte de la información académica y administrativa que sea de interés organizacional, a la fecha se reporta un avance del 90% en su diseño estructural; que incluye un 80% en la interfase para la captura de información y de 25% en el diseño de los formatos para consultas e informes. Esperando que a partir del mes de mayo se inicie la prueba del sistema, mediante su aplicación para la planeación y avance de las metas del Programa de Estímulos a la Docencia (PROED).

Con referencia al proyecto de evaluación intermedia, se tiene planeado contactar con CENEVAL, a efecto de poder analizar sí el examen que se aplica para técnicos en Administración, Contaduría e Informática Administrativa, pudiera ser una opción que pueda aplicarse en nuestra facultad.

Durante el año que se reporta, egresaron de nuestras licenciaturas 415 alumnos, de los cuales 365 corresponden a la generación 1997-2002, alcanzando un índice de eficiencia terminal de 75%, cerca de diecisiete puntos arriba de la media de la universidad. Por otra parte, al cierre del presente informe se registro una

titulación total de 316 profesionistas egresados de esta facultad, 34 correspondientes a alumnos de las carreras del antiguo plan de estudios, más 282 alumnos del plan vigente; obteniendo con respecto a estos últimos, un incremento de alrededor del 16% con respecto al periodo anterior.

*Evaluación y Acreditación de Programas Educativos*

Es de resaltar, que aun cuando apenas un año atrás se implantaron las cinco nuevas modalidades para optar por el título a nivel licenciatura, los resultados son alentadores ya que es posible observar como un 38.6% de nuestros egresados se han inclinado por alguna de estas alternativas, destacando en nuestro caso, los alumnos que optan por titularse por Aprovechamiento Académico con 22.8% o bien por el Examen general de Egreso de Licenciatura (EGEL) con un 15.8%, con lo

cual se justifican las estrategias implementadas para incrementar los índices de titulación.

A este respecto, una mención especial es que la FCA no solo se distingue por los elevados índices de alumnos egresados y titulados, sino también por su calidad, como lo demuestran los resultados alcanzados por los estudiantes que han presentado el examen de egreso de CENEVAL, el cual los certifica como competentes para insertarse al mercado laboral. Por esto, y retomando una observación de los evaluadores de los CIEES, sería de mucha ayuda para incrementar aun más el índice de titulación, el abrir la opción de titulación vía el EGEL a los alumnos de todas las generaciones.

Con el compromiso institucional de ubicar a los tres programas de estudio del nivel licenciatura y los tres de posgrado, dentro de los estándares de calidad nacional, durante el año de 2002 se desarrollaron los trabajos relacionados con la

evaluación y acreditación de dichos programas. En este sentido, es para nuestro Organismo Académico un orgullo poder informar a la comunidad, que durante el año anterior, se realizó el proceso de autoevaluación, mismo que de manera compendiada se remitió a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los cuales a través de nueve auditores, nos honraron con su visita los días 5,6 y 7 de marzo de este año, evaluando nuestros seis programas, tanto de licenciatura como de maestría, recibiendo de su parte, al final de la evaluación, algunas de las recomendaciones que se han de emitir para la mejora de nuestros planes y programas, pero también comentarios favorables, lo que nos permiten abrigar esperanzas de alcanzar un buen resultado.

Como complemento a lo anterior, nuestra facultad obtuvo en noviembre del año pasado la acreditación de sus tres programas educativos de licenciatura, distinción otorgada por el Concejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), el cual es el organismo externo reconocido por la COPAES, en el ámbito de nuestra influencia.

Este hecho confirma que el resultado del trabajo realizado a la fecha no ha sido en vano, haciendo

recibieron a través del Concejo de Acreditación para la Educación Superior (COPAES), las constancias de acreditación respectivas.

*Formación de investigadores*

En atención a los resultados obtenidos, el Comité de Calidad, órgano creado para coadyuvar en el proceso de evaluación de todos los programas educativos de la UAEM, tuvo a bien otorgar a esta facultad una de las dos presidencias de la comisión del área de ciencias sociales y administrativas, responsabilidad que de manera armónica comparte con el director de la facultad de Economía.

Con todo esto la Facultad de Contaduría y Administración confirma su compromiso con la actual administración universitaria por lograr una institución académica de alta calidad.

*Desarrollo de los estudios avanzados*  
constar además que nuestras currícula, son actuales, pertinentes y de calidad, lo cual nos permite ubicarnos dentro del selecto grupo de facultades que cuentan con programas dentro de los estándares de calidad nacional, lo cual se constato de manera fehaciente el pasado veinticinco de marzo, cuando en el salón Jaime Torres Bodet, del Museo Nacional de Historia, en la ciudad de México, se

La reestructuración de la economía mundial impone nuevas reglas y desde una perspectiva empresarial esto implica, la vigencia de nuevos paradigmas en el campo de la producción y en el manejo de las organizaciones. Por lo que se hace necesario formar profesionales de primera línea para dirigir, de manera ejecutiva, las diferentes funciones de una organización, aplicando y desarrollando técnicas de diagnóstico, utilizando las herramientas e instrumentos que les proporciona la investigación científica.

En este contexto durante 2002 a la facultad se incorpora un profesor de tiempo completo con grado de Doctor, mediante el programa de Retención de Investigadores de CONACYT. Aunado a lo anterior, la facultad recibió cuatro becas para estudiantes, para participar en el Programa de Enlace de Investigación.

La FCA cuenta con una de las tradiciones más largas en cuanto a los estudios avanzados, mencionándose incluso que en el presente año se cumple el trigésimo aniversario del posgrado, lo cual genera un compromiso

facultad registro un índice de eficiencia terminal a nivel maestría del 91.5%.

Por otra parte, una de las primeras acciones emprendidas para fortalecer los estudios avanzados, será el alcanzar el nivel de calidad requerido, por lo que como paso preliminar para el registro al Padrón Nacional de Posgrado, los CIEES llevaron a cabo la evaluación de los tres programas de Maestría, manteniéndonos en espera de los resultados correspondientes.

Una más de nuestras metas, es la creación del Doctorado en Ciencias Administrativas, sin embargo, al carecer del factor humano mínimo requerido para cumplir con la meta de generar dicho Doctorado, se han planteado dos estrategias: una encaminada a gestionar la integración de la FCA al Doctorado en Ciencias Sociales; o la de, generar conjuntamente con la Facultad de Economía, un anteproyecto del plan de estudios para el Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas.

Paralelamente y a fin de instrumentar un programa de organización y capacitación de profesores Doctores, para aperturar el Doctorado, se ha iniciado la gestión, ante la Dirección de Vinculación Académica, para enviar invitación a cinco doctores españoles de la Universidad de Jaime I, con la finalidad de que contribuyan, entre otros aspectos, a la elaboración de planes de trabajo de las asignaturas/talleres del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas.

*Tutoría académica*

Actualmente los modelos educativos hacen especial énfasis en la atención que se da a las necesidades del estudiante, y es en este punto donde el Tutor desempeña un papel determinante en la formación integral del alumno.

A un año de su implementación, el programa tutorial de nuestra facultad cuenta con la participación de 10 profesores de tiempo completo, los cuales atendieron a 746 alumnos, a quienes asesoraron en aspectos de guía y conducción de esfuerzos individuales y grupales

académico y moral por fortalecer esta área importante del quehacer universitario. A este respecto, durante el año anterior, la



Aunado a lo anterior, durante el pasado período se realizaron entre otras actividades: cinco reuniones de trabajo; asistencias personalizadas; un curso de capacitación, al cual asistieron 21 profesores; y siete conferencias a las que participaron 305 alumnos.

Como un hecho destacable podemos mencionar que en septiembre de 2002, la responsable del programa presentó en el V Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Contaduría y Administración, la ponencia, "El Programa Tutorial una Nueva Experiencia en la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEM".

*Internacionalización*

Durante el período que se informa, se contactó y recabó la información de profesores de universidades españolas, con la finalidad de participar en la Convocatoria del Programa de Cooperación Interuniversitaria España/América Latina 2003, en su modalidad de Profesores-Investigadores por Invitación, que promueve la Agencia Española de Cooperación Interinstitucional (AECI). Por lo que a través de la Dirección de Intercambio Académico de la UAEM se están gestionando cinco invitaciones.

En el contexto del TLC, se está participando en el Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte, mediante el consorcio de seis universidades: dos mexicanas (UAEM y Guanajuato), dos canadienses y dos estadounidenses con la finalidad de fomentar el intercambio estudiantil a través de un programa previamente establecido.

*Intercambio académico*

Como fruto de la gestión institucional para ofrecer a nuestros estudiantes la oportunidad de ampliar sus horizontes y vincularse con otras universidades, tanto del extranjero como nacionales, podemos mencionar que a nivel internacional, participando en el programa de movilidad estudiantil 2003, actualmente 4 estudiantes de la carrera de la licenciatura de Contaduría se encuentran realizando el 8° semestre en la Universidad de Santiago de Compostela en España; en tanto que uno de Maestría en Administración de Sistemas de

de auto aprendizaje,  
investigación y  
valores humanos  
entre otros.

semestre en la Universidad de Barcelona, también en España; por su parte, un estudiante de la licenciatura de Administración interviene en el programa CREPUQ 2003 en la Universidad de Concordia, en Canadá. Por otro lado, dos profesores de tiempo completo participan en el Programa de Colaboración Interinstitucional (PCI) con España, para ser considerados en el siguiente período intersemestral 2003.

*Profesionalización del personal académico*

Teniendo como premisa que un proceso de calidad solo podrá realizarse cuando el personal que lo lleva a cabo tiene calidad, en la FCA se ha tenido especial preocupación por desarrollar a su claustro docente, por lo que tengo el gusto de participarles que durante este período cuatro de nuestros profesores de tiempo completo (13%) alcanzaron el grado de maestría, con lo que a la fecha, el 64.5% de nuestros profesores de tiempo completo cuentan con este grado, en tanto que un 6.4% cuenta con el doctorado. De igual manera podemos mencionar, que cuatro de los docentes se encuentran como candidatos al grado de maestría y dos al de doctorado.

Aunado a lo anterior, durante el 2002 se promovieron 14 cursos, para mejorar y transformar la práctica docente, siete de los cuales integran el diplomado en educación, contando para ello con la participación de 131 profesores; por otra parte 188 de nuestros mentores concurren en 10 cursos disciplinarios.

*Enseñanza de segunda lengua*

Actualmente el conocimiento y manejo de lenguas extranjeras es considerado como un plus al conocimiento académico adquirido, mediante el cual se podrá tener un acceso exitoso al mercado global. Por esta razón y a fin de que los alumnos que cursan el 2º y 4º semestre de los programas educativos de licenciatura puedan acreditar el idioma inglés, en agosto de 2002 se firmó un Convenio entre Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Lenguas y el Centro de Enseñanza de Lenguas, a efecto de llevar a cabo la coordinación de actividades académico-administrativas para la organización y ejecución de cursos escolarizados de inglés que la Facultad de Contaduría y

Salud, realiza sus estudios de 4º y 5º

Administración viene ofreciendo a sus alumnos conjuntamente con el Centro, para posteriormente llevar a cabo la evaluación y/o certificación correspondiente por parte de la Facultad de Lenguas.

Finalmente y como ya es tradición, la Alianza Francesa se hizo presente al otorgar durante este período un total de 12 becas de 100%, a igual número de estudiantes de alto promedio.

*Medios y materiales  
para la docencia*

Actualmente el uso de materiales de apoyo didáctico se constituyen como una herramienta importante en el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que durante el último período se elaboraron un total de 16 diferentes materiales didácticos, en forma de acetatos, apuntes, antologías, cuadernos de trabajo y monografías.

*Sistema bibliotecario*

Durante el presente año el acervo bibliográfico conjunto de nuestras bibliotecas se incremento en 1224 volúmenes, que representan un 5.3%, pasando de 22993 a 24217 volúmenes, a esto habrá de agregarse la adquisición de 150 videos y 28 discos compactos de diversas temáticas. Cabe decir que este incremento en los volúmenes adquiridos se realizo con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

En cuanto a la capacitación del personal de bibliotecas, durante este año cuatro trabajadores asistieron a dos cursos de formación en esta área. Importante es mencionar también, que en el período se presento a los H. H. Consejos la propuesta de reglamento del área de bibliotecas.

### FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.

La universidad, el lugar donde el pensamiento se vuelve crítico y permite al hombre decidir conciente, libre y cabalmente. De esta manera, el ser de la universidad se encuentra estrechamente vinculado con el ser del hombre, con su formación integral y con su misión en la sociedad. En este sentido la UAEM tradicionalmente ha buscado la forma de ampliarse y diversificarse, llegando al mayor número de personas y atendiendo los asuntos más variados y pertinentes dentro del desarrollo de nuestro entorno.

*Oferta educativa  
y matrícula*

Durante el período de informe, se mantuvo la oferta educativa de la facultad, considerando tres programas a nivel licenciatura y tres en posgrado; la matrícula registrada de licenciatura fue de 2092 alumnos, correspondiendo un 55.4% al sexo femenino (1158) y 44.6% al masculino (934). En este mismo nivel se inscribieron 376 alumnos de nuevo ingreso, cerca de 14% más que en el periodo anterior.

**Comentario [F1]:** Primer Informe Anual del Rector

Estas cifras reflejan el interés que la sociedad aun mantiene por los programas educativos de nuestro ámbito, como lo demuestra el hecho de ser la facultad con mayor número de alumnos de primer ingreso, además de representar la de mayor cobertura en lo que se refiere a los organismos académicos de la universidad.

A nivel de posgrado, la matrícula de las tres maestrías que actualmente se imparten asciende a 218 estudiantes, lo cual representa el 27% de la matrícula total de la UAEM de este nivel y el 37.5% en relación a la matrícula del área de ciencias sociales y administrativas.

Con este hecho se hace patente el interés tanto de empresas como de profesionistas de diversas áreas, por ampliar y/o complementar su conocimiento con especialidades de las ciencias del área administrativa contable, reconociendo que el adecuado manejo de las organizaciones y recursos de estas, será la forma en la que puedan enfrentar de mejor

manera los retos del mundo actual.

*Servicios estudiantiles*

Los apoyos financieros que se otorgan a estudiantes de limitada condición económica pero con las aptitudes necesarias para asegurar que el alumno realizara exitosamente sus estudios, son uno de los compromisos más urgentes de toda universidad pública y en este sentido, la facultad y nuestra institución en general, con el apoyo de las distintas dependencias encargadas de este rubro, otorgan algún tipo de beca a los alumnos que por diversas circunstancias requieren de este apoyo. Actualmente se otorga esta prestación a un total de 1090 alumnos, que representan el 52.8% de nuestra matrícula del nivel licenciatura, y habiendo beneficiado durante todo el año en cuestión a un total de 2124 estudiantes con alguna de las cuatro opciones de beca.

Cabe hacer mención que aun cuando el número de becas otorgadas se mantuvo constante, los montos asignados sufrieron un incremento considerable ya que la asignación de becas PRONABES aumento en 305.3%, caracterizándose estas, por aportar montos de beca superiores a aquéllos que normalmente se pagan, el apoyo es durante los doce meses del ciclo escolar y se aporta con una periodicidad mensual, además, la beca se incrementa conforme el alumno avanza en sus estudios.

Parte importante en la formación de los estudiantes, es el presenciar la disertación de temas relacionados con su profesión, por lo que durante este año se organizaron varias conferencias con temas de interés tales como: la conferencia magistral “Las finanzas públicas en el Estado de México”; “La Globalización”; “La contabilidad globalizada en NISSAN mexicana”; Auditoria administrativa” y; La importancia de la micro, pequeña y mediana empresa”, entre otras, en las que se contó con una asistencia promedio de 90 estudiantes. De importancia similar lo son las visitas didácticas a lugares en donde se desarrollan actividades productivas o financieras, habiéndose realizado quince visitas a empresas, acompañando en cada una, un promedio de 37 estudiantes.

Atentos al bienestar de los alumnos, se ofrecieron los servicios de apoyo a la salud, mediante los cuales se inscribieron durante el periodo pasado, a

*Desarrollo Estudiantil*

un total de 1830 alumnos al Instituto Mexicano del Seguro Social, lo cual representa un 87% de nuestra matrícula.

Dentro de las actividades realizadas durante el periodo que se informa, podemos mencionar, la celebración de las semanas académicas de cada una de nuestras licenciaturas, en las que alumnos, docentes y administrativos se conjuntan para ofrecer programas de interés, relativos a cada una de ellas, mencionando que varias de las conferencias, talleres u otros eventos referenciados en el cuerpo del presente documento, se realizaron en el marco de estos eventos.

Una vez más las instalaciones del Centro Cultural Mexiquense, sirvieron de marco para la realización del "6° Simposium de Informática", al

cual a parte de los alumnos de nuestra facultad, asistieron 430 estudiantes de escuelas particulares y foráneas. De igual manera 130 de nuestros alumnos participaron en el "5° Foro de la Computación", evento desarrollado en el Hipódromo de las Américas.

Comentario [F2]: verificar

A finales del mes de agosto se llevo a cabo en la unidad Los Uribe, el curso de inducción para los 376 alumnos de nuevo ingreso, contando con la participación padres de familia y representantes de la comunidad de la facultad. Durante los tres días que duro este evento, además de la bienvenida, se ofreció un recorrido por las instalaciones y se les proporciono información diversa, sobre los servicios que les ofrece la facultad.

Aunado a lo anterior, la facultad realizo diferentes eventos como conferencias o presentación de periódicos murales, en los que se expusieron diversos temas como: desarrollo humano, adicciones y salud, mencionando que a las conferencias se contó con una asistencia promedio de 93 alumnos.

De igual manera se hace mención, que en la EXPORIENTA 2002, la facultad participo con la puesta de un stand, en el que para su operación se contó con el apoyo de 25 profesores y 37 alumnos, presentando además, una conferencia sobre las actividades que se realizan en nuestras licenciaturas. A lo anterior habrá que agregar que también se acudió a siete diferentes

*Identidad Universitaria*

Académico, durante marzo y abril del 2003 se realizó el evento "Primeras Jornadas de Identidad Universitaria en la Facultad de Contaduría y Administración" en las que se llevaron a cabo; una exposición sobre símbolos y valores universitarios; cuatro visitas al Museo Universitario Leopoldo Flores; cinco actividades literarias, relacionadas con la identidad de nuestra universidad; seis conferencias, destacando las intituladas; "Nuestra Identidad Universitaria a través de los documentos", impartida por el Profesor Inocente Peñalosa García; y la denominada "Valores e Identidad Universitaria", ambas presentadas en el auditorio de la Unidad Los Uribe con una asistencia de 80 alumnos en cada una; y la presentación del libro "Identidad perdida" de Laura Bolaños Cadena, en la casa de las Diligencias con una asistencia de 80 alumnos.

Durante el mes de abril nuestro organismo se vistió de gala, al conmemorar el 30 aniversario de la fundación del posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración. El cual, cabe decir, fue el primer posgrado de la universidad. Con este fin, se efectuó una ceremonia de inauguración de las festividades, mismas que durarán seis meses. En dicha ceremonia se presentó el cuaderno universitario N° 47, el cual se elaboró en colaboración con el cronista de la Universidad Autónoma del Estrado de México, Prof. Inocente Peñalosa .

escuelas del nivel medio superior, a fin de presentar la oferta educativa de la facultad.

En el marco del 175 Aniversario de la UAEM y con el fin de propiciar la identificación de la comunidad de la FCA con nuestra gran institución, y de reforzar entre nuestra gente la misión y visión de nuestro Organismo

Ese mismo día se llevó a cabo una mesa redonda, en donde participaron los iniciadores del posgrado: Roberto Rayón Villegas, Director en funciones cuando se creó el posgrado, Roberto Dutilli Palmer, Coordinador de estudios avanzados de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, quien fungió como asesor para la conformación de los planes y programas de estudio y Jorge Guadarrama López primer jefe de la división de estudios de posgrado.



### **COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL.**

Considerada actualmente como una de las actividades sustantivas de toda universidad, el desarrollo de investigación no ha de ser limitado a las áreas de ciencias puras o duras, sino que ha de extenderse a todas las áreas del conocimiento ya que no es posible explicar de manera azarosa, el desarrollo de las sociedades y la administración de estas. Por esta razón, el fomento a la investigación y el desarrollo de los estudios avanzados en las áreas económico administrativas, será el objetivo a alcanzar en el tiempo que resta a esta administración.

Sin embargo, como es sabido la investigación conlleva un elevado costo económico, mismo que ha de ser absorbido por diversas instancias, que consientes de que este es el motor de desarrollo aportaran sin duda los recursos necesarios para su desarrollo. En este sentido, la facultad habrá de realizar las acciones necesarias para poder acceder al financiamiento disponible para este fin. Así, fortalecerá sus áreas y programas para optar por los recursos del PIFOP y/o buscara los recursos particulares de fuentes externas, necesarios para entrar al proceso de generación y aplicación del conocimiento.

**Cuerpos  
académicos  
investigación  
posgrado**      **en  
y**

En este año, en el que se conmemora el trigésimo aniversario del posgrado en nuestra facultad, me es grato informar que los resultados de su modernización empiezan a hacerse patentes, tan es así que para este periodo habremos de reportar la conformación del Centro de Investigación en Contaduría, Administración e Informática (CICAI), el cual tiene como objetivo principal, realizar investigación para fomentar y fortalecer la generación y aplicación del conocimiento dentro de

nuestra área. Actualmente el centro congrega a dos cuerpos académicos, uno cuya área de fortaleza se centra en el estudio de las Pymes, el cual se fortaleció mediante acciones significativas tales como la incorporación de cuatro profesores de tiempo completo, con lo cual el cuerpo académico queda conformado por doce integrantes.

Por su parte el cuerpo académico Administración en la Educación, se fortaleció mediante la Incorporación de cuatro profesores, uno de tiempo completo y tres de asignatura, haciendo un total de nueve, los profesores que lo integran.

Dentro de las acciones sobresalientes desarrolladas por este último cuerpo mencionaremos que esta en trámite su inclusión en Redes de investigación en las que participan con la Universidad de Yucatán, con la UNAM y con las Universidades Españolas de la Complutense de Madrid, Universidad de Deusto y la Universidad de Vizcaya.

Es importante también mencionar que un profesor de tiempo completo inició el trámite de evaluación para su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

### **Desarrollo de la investigación**

La labor de los cuerpos académicos empieza a generar resultados y así tenemos que a la línea de investigación, Estudio de la problemática de las Pymes, se integran dos proyectos, además de la inclusión de una nueva línea de investigación, la de Administración de Organizaciones y Sistemas.

Por otra parte, dentro de las acciones para el desarrollo de la investigación, recientemente se inició ante la Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado (CGIyEP), el Trámite para el registro de seis proyectos de investigación; y reportando como concluido el proyecto, "Las sociedades controladoras en el TLC" (clave 828), el cual ha generado dos textos que están en proceso de evaluación del Comité Editorial.

Una última acción que se reporta, de trascendencia significativa, es la implementación del Sistema de evaluación de protocolos, el cual fue generado por el Comité de Tutoría y Grado Académico, siendo aprobado por los H. Consejos Académico y de Gobierno de la FCA, en las sesiones del 16 y 17 de enero del 2003. De igual manera

mencionaremos que se adoptaron como guía para la presentación de proyectos de investigación en ciencias administrativas, los requisitos que para estos mismos propósitos establece el CONACYT.

### **Vinculación de la investigación con la docencia**

### **Vinculación de la investigación con la sociedad**

Cabe hacer mención que estas últimas acciones se han realizado en el marco del proyecto de investigación, "La articulación de la estructura administrativa y de gestión de las funciones sustantivas con base en los cuerpos académicos de la UAEMéx."

En referencia a este punto, mencionaremos que actualmente un claustro de quince docentes, integrantes de los dos cuerpos académicos, participan en la integración de la investigación con la docencia, apoyando y/o dirigiendo cinco proyectos de investigación, en los cuales participan doce estudiantes de licenciatura y dieciséis de maestría.

Por otro lado, ocho trabajos fruto de la investigación realizada al seno del CICAÍ, fueron presentados en diversos foros entre

los cuales destacan: "El Simposio Internacional de Psicología Cienfuegos 2003", realizado en Cuba; "El Simposio Internacional (VIII Nacional) de Psicología Aplicada al Perfeccionamiento de la Dirección", en la Habana, Cuba; "El Segundo Congreso Nacional de Posgraduados en Administración"; "El Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática"; "El VIII Coloquio de Investigación de la UAEM" y; "El V Congreso Internacional sobre Innovaciones Educativas en Docencia e Investigación en Contaduría y Administración".

Cabe mencionar que en este último evento, una de las ponencias presentadas por nuestros representantes, fue seleccionada dentro de las cinco mejores. A esto debemos agregar que nuestra facultad fue designada sede del VI Congreso, el cual se llevara a cabo en septiembre de este año.

En este sentido durante el periodo en cuestión, la facultad en vinculación con diferentes sectores de la sociedad participo en la realización de los Proyectos que a continuación se describen:

Con la Secretaría de Economía (gobierno federal), la Secretaría de Desarrollo Económico (gobierno estatal), y el H. Ayuntamiento de Toluca (Consejo Consultivo Económico) se está llevando a cabo el establecimiento de un Centro PymExporta, cuyo objetivo es promover

Estudios de Posgrado (CiyEP) de la FCA participa dentro del Comité Consultivo Económico del H. Ayuntamiento de Toluca, al ser parte de la Comisión de Promoción Internacional de dicho Comité.

las exportaciones de las micro, pequeñas y medianas empresas ubicadas en el Valle de Toluca. A la fecha ya está aprobado el proyecto y asignado el presupuesto al Gobierno del Estado de México para su transferencia al H. Ayuntamiento.

Por otra parte, la Coordinación de Investigación y

## **REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL.**

En los 175 años de historia de la UAEM, la responsabilidad ha sido el valor intrínseco de la comunidad universitaria y fieles a esta tradición, en la FCA reafirmamos el compromiso de impulsar la generación y divulgación del conocimiento, de fomentar la creación en sus diversas manifestaciones artísticas, así como de promover el deporte. Todo esto en un clima de libertad, tolerancia y de convivencia humana.

Solo de este modo, la universidad seguirá siendo el icono social del lugar donde interactúan los diversos sistemas de valores que caracterizan a una sociedad auténticamente democrática.

### *Servicios estudiantiles*

Durante el 2002 la facultad fue sede del Consejo Consultivo de Servicio Social, realizando dos sesiones una en abril, con la participación de todas las facultades y unidades académicas y otra en agosto de 2002, con un total de asistencia de 32 representantes de organismos académicos.

Por otra parte, como un apoyo extra se ofrece a los alumnos que realizaron su Servicio Social, sin dar aviso al departamento responsable, la oportunidad para la regularización de este trámite, lo cual se hace con el fin de que los alumnos que están en el último semestre puedan obtener su certificado de calificaciones sin ningún retraso de índole administrativo.

Actualmente se cuenta con un registro de alumnos que prestan su Servicio Social, el cual asciende a 331 distribuido de la siguiente forma: 109 de la licenciatura en administración, 128 corresponden a contaduría y 94 representando a informática administrativa. Adicionalmente, una encuesta revela que 16.8% de los alumnos de octavo y décimo semestre, aun se encuentran pendientes de cubrir este trámite.

Con el fin de dar a conocer a nuestros futuros egresados una panorámica general de lo que les espera al egresar de nuestras aulas, se llevó acabo el Curso de Inducción

al Mercado Laboral, el cual se realizó en mayo del 2002, en la unidad Coatepec con un total de 50 alumnos participantes.

*Fortaleza cultural*

Las altas de prácticas profesionales que se tuvieron durante este período ascendieron a 63, registrándose en el mismo lapso una terminación de 42, y liberándose un total de 15.

*Profesionalización del personal académico*

Con respecto al proceso de selección del personal docente, esta actividad se integra dentro de los proyectos del Programa Operativo Anual de 2003 (POA 2003), por lo que a la fecha solo se cuenta con la planeación de las actividades que se llevarán a cabo durante el presente año, lo cual representa aproximadamente un 10% de avance.

Como una manera de reconocer el esfuerzo del personal académico, se abrió la convocatoria para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, registrándose un total de 24 maestros de tiempo completo, dos de medio tiempo y 42 de asignatura.

*Recursos humanos*

Durante el periodo que comprende este reporte, nuestra plantilla de personal permaneció casi constante, contando con 306 Profesores Asignatura y 31 de tiempo completo, aun cuando de estos últimos, cinco se encuentran en año sabático. En cuanto al personal administrativo se refiere, 82 elementos son los que conforman nuestro equipo.

Durante este tiempo la capacitación del personal administrativo y de apoyo, giro en torno a cursos de computación y manejo de acervo bibliográfico; capacitando a un total de 18 trabajadores, que representan un 22% de nuestra plantilla. En cuanto al Curso de capacitación, "Atención al Público", el curso correspondiente al año 2003 se realizará en el mes de julio y estará dirigido principalmente a personal administrativo que este relacionado con la atención directa a la población universitaria.

*Desarrollo cultural*

En cuanto al desarrollo de actividades culturales, podemos mencionar la exposición pictórica de nuestro compañero de trabajo Evaristo Rito Reyes, misma que se presento en la Unidad Coatepec en mayo del 2002.

De gran trascendencia y en un evento que esperamos se vuelva tradición en nuestro espacio académico, se llevó a cabo la Primera Semana Cultural del 7 al 12 de

Octubre del 2002, realizando presentaciones de obras de teatro, café literario, concierto y visitas guiadas en el Museo Leopoldo Flores, lectura de poesía y conferencias, realizándose la mayoría de los eventos en la unidad los Uribe, con una asistencia total de 540 alumnos. En este mismo evento se presento la exposición, "Servilletas del Maestro Leopoldo Flores" en la biblioteca L.A.E. Jorge Guadarrama López, permaneciendo durante todo el tiempo que duro la semana cultural. Por otro lado, las semanas académicas también sirvieron de marco para desarrollar la fortaleza cultural de nuestros alumnos, al presentarse conciertos, presentaciones de Troba y; tardeadas bohemias.

*Formación cultural de los universitarios*

Durante el mes de Abril se programaron los cursos: Taller de Baile de Salón y Taller de Teatro, los cuales se llevaron a cabo en la Unidad Los Uribe, con un número de participantes de veinte y nueve alumnos respectivamente.

Cultivar en nuestros alumnos los valores estéticos que permitan el desarrollo de su espíritu, es una función que



hemos asumido con la convicción de que al fortalecer esta parte de las personas, su perspectiva será más humanística, ética y responsable. Por esta razón se han promovido eventos como: la presentación del video DALÍ, en la sala de Audiovisuales de la unidad Los Uribe, con una asistencia de 75 alumnos; en el ámbito musical dos conciertos se llevaron a cabo, uno en la Semana de la Contaduría y otro en la Semana de la Informática Administrativa, ambos en el auditorio de la Unidad Coatepec, con una asistencia de 200 estudiantes.

En el área de las letras, se presentó la obra "El Infierno" de Carlos Olmos y se realizaron dos sesiones de poesía compartida beneficiando a 205 alumnos de las dos unidades. Finalmente y considerando que el fomento del hábito a la lectura, es una

actividad en la que debemos trabajar, se integró un círculo de lectura con 30 alumnos, en el que se llevaron a cabo cuatro sesiones de trabajo durante el año 2002, y habiendo reiniciado la fase dos en fechas recientes.

Otro suceso digno de mencionarse, fue el tercer lugar alcanzado en el Concurso de "Ofrendas Tradicionales del Día de Muertos", con la muestra que llevo por título

*Publicaciones*

*Apoyo al bienestar de la comunidad*

interés último de velar por la salvaguarda y bienestar de todos los integrantes de nuestra comunidad, así como de estimular el espíritu de solidaridad de los miembros de nuestra comunidad.

“La muerte entre los zapotecas ayer y hoy: riqueza cultural de la nación”.

Un hecho trascendente fue la presentación a los H.H. Consejos de la propuesta de reglamento del comité editorial de esta facultad, no obstante, temporalmente se esta trabajando con un comité provisional para la elaboración de los boletines y la revista, la cual sigue en proceso. En este sentido, durante este período, se publicaron dos boletines al interior de la Facultad.

Consientes de que los fenómenos naturales o los desastres accidentales son eventos que no podemos predecir, pero si atenuar o prevenir, hemos fomentado el desarrollo de una cultura de la protección, con el

A este respecto, el 19 de septiembre del año anterior, en un evento en el que participaron el total de alumnos de los dos turnos de ambas unidades, se conmemoro un año más de los sismos de 1985 en la Cd. De México. Marcando con este evento, el inicio a la Semana de Protección Civil 2002. Sobre este mismo tema, durante febrero de este año se llevó a cabo el curso de Protección Civil impartido por las enfermeras que efectúan su servicio social en la Unidad Los Uribe, participando un total de 25 alumnos. Como un hecho importante mencionamos que se realizó la toma de protesta del Comité de Protección Civil el día Jueves 20 de marzo del 2003, el cual esta conformado por nueve elementos, representantes de los sectores directivo, docente, estudiantil y de los trabajadores, siendo presidido por la directora de la facultad.

Como complemento a lo anterior, se aplico tanto en la unidad Los Uribe como en la unidad Coatepec, una encuesta a catedráticos, alumnos y administrativos con el fin de contar con la información (confidencial), para que en caso de alguna contingencia poder ayudarlos y/o dar aviso a sus familiares, teniendo un avance del 80%. Asimismo, se impartió un curso de primeros auxilios en diferentes fechas y horarios, para que la mayoría de los alumnos, administrativos y catedráticos de la unidad Los Uribe, pudieran tomarlo.

*Deportes*

ambiente, participamos en el curso de "Manejo de Residuos sólidos de la UAEM", celebrándose en la Biblioteca Central Universitaria y en el que participaron dos profesores de Tiempo Completo. En este sentido, se realizó la Campaña de Recolección con Megasacos, de botellas de plástico con el logo de reciclable. Comentando la empresa patrocinadora, que esta es la única facultad que lo lleva a cabo. Como una actividad más desarrollada en la facultad, se efectuó la reproducción y reparto de 100 trípticos con el tema "Si tu decisión es fumar respeta el espacio de los demás".

*Desarrollo de la vinculación*

En lo referente al desarrollo físico, la Facultad promueve actividades deportivas entre alumnos y profesores de las tres licenciaturas, entre las cuales podemos mencionar la realización de torneos, tanto internos (como el de Bienvenida) como universitarios, en los que en promedio se contó con 441 participantes.

Desarrollar acciones de concertación de compromisos con los sectores público, privado y social, para mejorar la calidad de las funciones académicas, de investigación, difusión y extensión universitaria, son parte de las actividades de vinculación que realiza.

Como muestra de solidaridad con los más necesitados, se realizó entre nuestra comunidad, la colecta invernal en apoyo a las comunidades afectadas por las bajas temperaturas, colaborando con 1973 bufandas y 40 pants para niños.

A este respecto, durante el presente período se firmaron convenios con diferentes instancias, como La Alianza Francesa, mediante el cual se obtuvieron tres becas (descuento del 100%) a alumnos de las diferentes Licenciaturas, para que estudien en dicha Institución, dicha beca se renueva cada semestre; con la Facultad de Lenguas, para la certificación del conocimiento mínimo del idioma inglés; con el Museo "Leopoldo Flores", a fin de abrir espacios para el desarrollo cultural de nuestros alumnos.

Por otra parte, en marzo de este año la Facultad de Contaduría y Administración fue sede del Coloquio de la Región V Centro-Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

Con respecto al cuidado del medio

*Mecanismos de vinculación*

Guerrero, Pachuca, Puebla, Morelos, Tlaxcala y por supuesto el Estado de México. Los trabajos se desarrollaron en dos mesas: Acreditación de los planes y programas de estudio; y Caracterización del L.I.A., además de realizarse la reunión con todos los Directores de los planteles de la zona.

Uno de los mecanismos de vinculación más implementado en la facultad es el que se refiere a la educación continua y en este punto se impartieron once diplomados totalizando 2464 horas de clase, atendiendo a un total de 298 estudiantes; de igual manera se ofrecieron tres seminarios, contando con una asistencia de 225 participantes y; en lo que hace a cursos, de estos se efectuaron seis con una asistencia de 112 personas.

*Programa emprendedor*

Durante este período se realizó un taller en vinculación con Nacional Financiera, el cual se ofreció a los alumnos de las dos unidades de diferentes semestres tratando el tema "Empresa Familiar y taller de Credito I-II-III", el, con una asistencia de 126 alumnos.

En este evento participaron todas las escuelas de educación superior de la especialidad, de los estados de: Distrito Federal

**RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD**

En la actualidad tanto la evaluación continua como la rendición de cuentas, se han convertido en práctica común de toda organización que tiende a niveles de calidad globales, es por ello que la Facultad de Contaduría y Administración consiente de su responsabilidad, asume de manera responsable y congruente con la administración central, el compromiso de desarrollar su práctica cotidiana en el marco de un sistema de planeación que impone el ejercicio periódico de la rendición de cuentas.

Durante el año que se reporta, el sistema de planeación de la FCA se ha fortalecido al integrar nuevos instrumentos, como el Programa Operativo Anual (POA), el cual tiene como objetivo, vincularse con los instrumentos de planeación de largo

y mediano plazo, lo que permite realizar un seguimiento cuantitativo y cualitativo del Plan de Desarrollo, así como la elaboración de un proyecto de presupuesto y la evaluación programática por proyecto. A este respecto, durante el segundo año de gestión, la facultad formulo su POA 2003, documento en el que se plasman los compromisos que durante este año habremos de cumplir a fin de concretar las metas establecidas al inicio de esta administración.

Por otra parte, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), es un programa que pretende fortalecer a las instituciones públicas de educación superior para que respondan con oportunidad y niveles crecientes de calidad a las demandas del desarrollo, en este sentido su formulación debe ser el resultado de un proceso de planeación estratégica y participativa que parta del reconocimiento del estado que guarda el funcionamiento y desarrollo del Organismo Académico.

Con respecto a este punto, durante el ejercicio que se reporta, nuestro organismo elaboro su PIFI en base a las necesidades detectadas por un comité formado por los responsables de cada área operativa, pero, cabe decir que aun cuando la facultad se vio beneficiada en proyectos específicos con recursos provenientes de este programa, el sentir es que el apoyo a proyectos sustantivos aun no ha sido percibido, por lo que solicitamos el apoyo de nuestras autoridades

#### *Seguimiento y evaluación del sistema de planeación*

*Sistema universitario de información y estadística*

A fin de alcanzar las metas y objetivos marcados en su misión y visión, la facultad ha instrumentado un proceso de mejora continua basado en el seguimiento y evaluación periódica de su Plan de Desarrollo y en referencia a esto, podemos mencionar que aunado a los dos informes anuales que a la fecha se han elaborado, la facultad realizó durante este año dos ejercicios de evaluación con organismos externos, en los que se mostró el desarrollo congruente de nuestras actividades, plasmadas en el plan de desarrollo, con el sistema de planeación institucional.

*Reforma de la legislación universitaria*

Consientes de la necesidad de contar con un sistema que nos permita acceder y procesar toda la información que se genera entorno a nuestro organismo académico, durante este año se comenzaron los trabajos para desarrollar una base de datos que nos permita elaborar reportes de manera eficiente, registrando un avance en su diseño estructural del 90%; del 80% en la interfase para la captura de información por parte de los usuarios y; de un 25% en el diseño de consultas e informes.

para atender los problemas de fondo que presenta nuestro organismo, consientes al mismo tiempo, que habremos de seguir laborando con el mismo profesionalismo y responsabilidad, que nos han permitido alcanzar los importantes logros obtenidos en este año.

Dado que los organismos y su operatividad evolucionan con el paso del tiempo, en nuestra facultad se han detectado condiciones diferentes que nos indican la necesidad de contar con instrumentos normativos actuales. En este sentido, durante este lapso de tiempo las diferentes áreas de la facultad han trabajado en la instrumentación de reglamentos adecuados para su óptimo funcionamiento. Por lo que a la fecha se tiene una propuesta sobre la normatividad referente a las academias, misma que deberá revisarse y adecuarse en el marco del proyecto de innovación curricular (Flexibilización curricular), a efecto de solicitar su aprobación en agosto de 2003.

A parte y como ya se menciona en otros puntos, durante este año se sometieron a consideración de los H.H. Consejos los reglamentos de bibliotecas y de comité editorial, estando a la espera de su resolución.

*Órganos colegiados*

*Informática y  
telecomunicaciones*

Durante el presente período nuestros consejos, tanto Académico como de Gobierno, realizaron catorce sesiones ordinarias y 10 extraordinarias, a partir de las cuales se derivaron acuerdos importantes, tales como: la aprobación del Sistema de evaluación de protocolos, el cual fue generado por el Comité de Tutoría y Grado Académico,

Durante el año 2002 se adquirieron 35 equipos de computo más, con lo que se atendió de manera más eficiente la demanda estudiantil, sin embargo ésta aun no ha sido cubierta satisfactoriamente encontrándonos aun ligeramente debajo de la meta de contar con una maquina por cada diez estudiantes. Es de mencionar que la tarea no concluye aquí, ya que la siguiente etapa es la de atender la necesidad imperiosa de actualizar y regularizar el software utilizado ya que este hecho incluso a limitado la acreditación del programa de licenciatura en informática administrativa, por el organismo acreditador especializado en esta área.

Durante el año 2002 se dio mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de comunicación (conmutador) de nuestras dos unidades; cabe resaltar que el de la unidad C.U. ya es un equipo obsoleto que ha requerido de constantes reparaciones; la reposición de ambos equipos se ha solicitado en los correspondientes programas de equipamiento sin que a la fecha se haya logrado su adquisición.

En cuanto al sistema de Internet con que se cuenta en este organismo académico, cabe resaltar que en la unidad de C.U. se logro ampliar la red en la sala de computo para licenciatura, así como para profesores de tiempo completo, en el área de posgrado principalmente; en cuanto a la Unidad Los Uribe, se realizaron las gestiones para ampliar la capacidad de la red, y que como resultado de ello y de Acuerdo a la Dirección de Servicios de Computo de nuestra Universidad, se nos dictamino la imposibilidad de llevar estos trabajos ya que esto requería una mayor inversión y gestiones ante otros instancias a la contemplada inicialmente, por lo que fue suspendida la realización de dichos trabajos. Cabe mencionar que la necesidad de ampliar la capacidad de la red en la Unidad Los Uribe sigue siendo prioritaria ya

que de ello dependerá otorgar el servicio de control escolar a la población universitaria

*Financiamiento*

y mejorar el servicio en salas, hoy en día con grandes deficiencias en este sentido.

*Servicios Generales*

Como parte del trabajo de mantenimiento a nuestra infraestructura y equipo, mencionaremos que durante el 2002 se dio mantenimiento al edificio principal de C.U. consistente en pintura en pasillos, aulas, biblioteca, auditorio; reforzamiento a la instalación eléctrica, rehabilitación de iluminación al estacionamiento y explanada posgrado; depuración de equipo de cómputo, mobiliario escolar y de oficina que ya se encontraba obsoleto y/o mal estado, contando ahora con un inventario real y funcional, pero no suficiente.

En la unidad los Uribe se realizaron trabajos de pintura en los edificios A y B; se instalaron pararrayos en cada uno de los edificios; se adaptó un espacio para crear el área de control escolar; se adquirió nuevo equipo de reproducción; reforzamiento en la iluminación del estacionamiento; remodelación de dos aulas con equipamiento para la impartición de diplomados; adquisición de maquinaria para mantenimiento de áreas verdes.

*Obra universitaria*

Durante el año 2002 se hizo entrega ante la instancia competente Nuestro Programa de Obra Universitaria 2002 – 2005, en la que se contemplan 10 proyectos prioritarios para poder atender de manera eficiente y digna a nuestra comunidad universitaria; a la fecha estamos en espera de que se inicien los trabajos de obra autorizados. Cabe resaltar que entre dichos proyectos se contempla como extrema prioridad la definición de la rehabilitación y remodelación del edificio “C” de la Unidad los Uribe y que a la fecha no hemos tenido respuesta definitiva sobre el particular.

Actualmente se cuenta con una sala de audiovisual equipada en cada unidad, adicional a ello ya se remodelaron y adaptaron dos aulas en la unidad los Uribe y cuatro aulas en C.U. que en el transcurso de



este año del 2003 se concluirá con su equipamiento, mismo que ya fue requerido en el programa anual 2003.

Como toda entidad de la UAEM, nuestro organismo académico tiene como su principal fuente de financiamiento a las direcciones de Programación y Control Presupuestal y la Financiera, en este sentido las

políticas para la asignación de recursos consideran cubrir todos los rubros que permitan cumplir con todas las funciones sustantivas y adjetivas. Sin embargo, aunado a lo anterior también se cuenta con recursos extraordinarios que pueden provenir de instancias externas como lo es el caso del PIFI, o bien de recursos generados por la misma institución, como lo son los ingresos por concepto de matrícula y/o servicios prestados como los de educación continua.