

**TERCER INFORME ANUAL**

**JUNIO 2016 – MAYO 2017**

**DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO**  
**DIRECTOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**Mayo 2017**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**DIRECTORIO**

**DR. FIL. Y C. EDUCACIÓN ALFREDO BARRERA BACA**  
**Rector**

**MTRA. E.S. ESTELA DELGADO MAYA**  
**Secretaria de Docencia**

**DR. CARLOS EDUARDO BARRERA DÍAZ**  
**Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**

**DR. EN C.S. LUIS RAÚL ORTIZ RAMÍREZ**  
**Secretario de Rectoría**

**DRA. EN A. EDGAR MIRANDA ORTIZ**  
**Secretario de Difusión Cultural**

**DRA. EN A. JANNET VALERO VILCHIS**  
**Secretaria de Extensión y Vinculación**

**M. EN E. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ**  
**Secretario de Administración**

**DR. EN C. HÉCTOR CAMPOS ALANÍS**  
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

**M. EN A. PILAR AMPUDIA GARCÍA**  
**Secretaria de Cooperación Internacional**

**DR. EN D. GABRIELA FUENTES REYES**  
**Abogada General**

**LIC. EN COM. GASTÓN PEDRAZA MUÑOZ**  
**Director General de Comunicación Universitaria**

**LIC. EN T. JORGE BERNALDEZ GARCÍA**  
**Secretario Técnico de la Rectoría**

**M. EN A. GUADALUPE SANTAMARÍA GONZÁLEZ**  
**Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas**  
**Profesionales**

**M. EN A. IGNACIO GUTIÉRREZ PADILLA**  
**Contralor Universitario**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA  
DIRECTORIO**

**DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO  
Director**

**M. EN P.S. SAÚL URCID VELARDE  
Subdirector Académico**

**DRA. EN A.D. MARÍA TERESA GARCÍA RODEA  
Subdirectora Administrativa**

**DRA. EN INV. PSIC. AIDA MERCADO MAYA  
Coordinadora de Investigación**

**DRA. EN INV. PSIC. ALEJANDRA MOYSÉN CHIMAL  
Coordinadora de Estudios Avanzados**

**MTRA EN P. D. BERENICE LEGORRETA REBOLLO  
Coordinadora de Difusión Cultural**

**M. EN P. S. ALEJANDRO GUTIÉRREZ CEDEÑO  
Coordinador de Extensión y Vinculación**

**M. EN I.F. MÓNICA RODRÍGUEZ VILLAFUERTE  
Coordinadora de Planeación y Evaluación**

**DRA. EN INV. PSIC. ADELAIDA ROJAS GARCÍA  
Coordinador del CESPI**

**M. EN E. S. IRMA ISABEL ORTÍZ VALDEZ**  
**Coordinadora de la Lic. en Psicología**

**M. EN ED. DIANA FRANCO ALEJANDRE**  
**Coordinadora de la Lic. en Trabajo Social**

**MTRO. EN H. RODRIGO TERRAZAS VALDEZ**  
**Coordinador de la Lic. en Educación**

**M. EN G. D. EDWIN ROMÁN ALBARRÁN JARDÓN**  
**Coordinador de la Lic. en Cultura Física y Deporte**

## **CONTENIDO**

### Presentación

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad
  - 1.1. Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos
  - 1.2. Amplia y diversa oferta de estudios profesionales
  - 1.3. Programas educativos de calidad reconocida
  - 1.4. Educación continua para el desarrollo profesional
  - 1.5. Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora
  - 2.1 Conocimiento dinámico
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma
  - 3.1. Patrimonio cultural universitario
  - 3.2. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista
  - 3.3. Creación y divulgación de los conocimientos culturales
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente
  - 4.1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista
  - 4.2. Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales
  - 4.3. Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico
5. Cooperación para la internacionalización de la universidad
  - 5.1 Fortalecimiento institucional
  - 5.2 Presencia y visibilidad internacional
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado
  - 6.1 Administración responsable
  - 6.2 Infraestructura para el desarrollo
  - 6.3 Gestión eficiente y de calidad
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional
  - 8.1 Consolidar la imagen de la Fa.Ci.Co.
  - 8.2 Mantener informada a la comunidad universitaria y sociedad
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria
  - 9.1. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad
  - 9.2. Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria
10. Marco jurídico y legislación universitaria

11. Transparencia y rendición de cuentas
12. Mensaje
- 13: Indicadores estratégicos
14. Anexo estadístico
15. Acrónimos y siglas
16. Índice de cuadros

## **Presentación**

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, el día de hoy se presenta el Tercer Informe Anual a los Honorables Consejos de la Facultad, al Rector de nuestra Universidad, Dr. Alfredo Barrera Baca, a las autoridades universitarias y a los integrantes de nuestro organismo académico.

En este documento se dan a conocer los resultados obtenidos a través de la participación unificada, profesional y humanista de los integrantes de nuestra comunidad con gran sentido de identidad y orientados a la trascendencia de nuestra responsabilidad en la vida social y en el cumplimiento a la rendición de cuentas y transparencia durante el periodo comprendido del 1 de junio de 2016 al 31 mayo de 2017.

Las actividades sustantivas: docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, impulsan el conocimiento de las Ciencias de la Conducta con valores y responsabilidad social con el apoyo de una administración eficaz y con visión.

La Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México asume el compromiso de formar integralmente a profesionistas en las áreas de Psicología, Trabajo Social, Educación y Cultura Física y Deporte como agentes de cambio propositivos.

Se entrega este Informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación designada por el Honorable Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO**



## **I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad**

A casi 60 años de historia, la Facultad de Ciencias de la Conducta afronta el reto que este siglo representa en la formación de profesionistas íntegros, éticos y capaces de ofrecer respuestas a la problemática globalizada desde lo local, con una visión hacia su incorporación en una aldea global recuperando el humanismo que identifica nuestra contribución al desarrollo social.

Las Ciencias de la Conducta permiten el acercamiento profesional al comportamiento humano desde el carácter epistemológico de cada disciplina, enriqueciendo de esta forma la visión y asociando saberes tanto en la explicación como en la comprensión de los fenómenos sociales de la humanidad.

Se integran en este espacio cuatro programas: Psicología (LPS), Trabajo Social (LTS), Educación (LED) y Cultura Física y Deporte (LCFyD). En Estudios Avanzados, se participa en la formación de profesionistas a través de la Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica actualmente en reestructuración; en dos programas acreditados por CONACyT: el Doctorado en Ciencias de la Salud en nivel I con la participación de dos Cuerpos Académicos y el Doctorado en Ciencias Sociales en nivel de competencia Internacional en su doceava promoción con la participación de tres doctores de nuestra facultad; se forma también a docentes del Nivel Medio Superior a través de la Maestría en Práctica Docente en nivel de desarrollo en el PNPC y la promoción única del Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología.

### **I.1. Profesionales éticos humanistas y altamente competitivos**

Uno de los principales objetivos de la facultad, es asegurar que los alumnos adquieran conocimientos científicos de vanguardia y participen en un proceso de construcción permanente, como fundamento de su desempeño profesional, con plena conciencia social y desde una postura crítica que refleje su capacidad para solucionar problemas sociales en el área de las ciencias de la conducta con integridad y ética. Asimismo, pretende contribuir a la capacitación permanente de los docentes y la gestión de infraestructura suficiente acordes a la cambiante demanda.

La Facultad cuenta con una matrícula de **2,775** alumnos, incorporados en Estudios Profesionales y Estudios Avanzados, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Por nivel de estudios, contamos con **2,711** alumnos en licenciatura, **46** en las Maestrías y **18** en Doctorado. Por género, el **72.5%** son mujeres (**2,012**) y **27.5%** varones (**763**).

Estudios Profesionales cuenta con **2,711** alumnos, de los cuales **1,644** son de la Licenciatura en Psicología, **361** de Trabajo Social, **354** de Educación y **352** de Cultura Física y Deporte. (Cuadro No. 1)

Se reportaron 16 alumnos en movilidad nacional en 2016. En este período, tomando en cuenta la movilidad en el período Primavera 2017, participaron **12** alumnos en el Programa de Movilidad Nacional en Yucatán, Nuevo León, Universidad Nacional Autónoma de México, Campeche y Jalisco.

En estudios Avanzados se cuenta con **64** alumnos, **19** en la Maestría en Práctica Docente, **27** en el programa de Psicología y **18** en el Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología, presentándose la estadística acorde a la Agenda 2016. (Cuadro No. 2)

El número global de egresados de los programas de pregrado es de **360** alumnos, de los cuales **260** corresponden a Psicología, **30** de Trabajo Social y **70** de Educación. La eficiencia terminal por cohorte fue de **74.2%** y la global de **64.4%** en el período 2015-2016 como indica la Agenda Estadística 2016. (Cuadro No. 3)

Nuestros egresados obtuvieron su título profesional a través de las siguientes modalidades: tesis **25%**, aprovechamiento académico el **36%**, EGEL **34%** y memoria de experiencia laboral el **5%**. (Cuadro No.4)

La eficiencia terminal arroja los siguientes resultados de egreso global 2015-2016 de **70** alumnos, **13** hombres y **57** mujeres en Licenciatura en Educación; **260** de la Licenciatura en Psicología, **43** hombres y **217** mujeres y **30** de la Licenciatura en Trabajo Social, **2** hombres y **28** mujeres. La eficiencia terminal global en la facultad es del **64.4 %**. (Cuadro No. 5)

El índice de reprobación se calcula en un **11.2%** distribuyéndose en los cuatro programas de estudios profesionales de la siguiente manera: Cultura Física y Deporte un **18.8%**, Educación el **11.9%**, Psicología en **10.7%** y Trabajo Social con un **6.8%** (Cuadro No. 6).

El índice de abandono escolar total es del **2.3%** llevando a las Áreas de Docencia a replantear estrategias que contrarresten la incidencia de posibles factores pedagógicos. (Cuadro No. 7)

Se mencionan a continuación algunas de las actividades relevantes llevadas a cabo bajo la responsabilidad de los Programas de Estudios Profesionales:

### **Licenciatura en Psicología**

En coordinación con el Área de Docencia de Psicología Básica, se llevó a cabo el curso de “Inducción a la Unidad de Aprendizaje de Estancia Integrativa Básica”, con una asistencia de **278** alumnos y la presentación de **15** docentes. Se realizó el “Congreso Nacional de Psicología Conductual y Psicología Cognitiva, un panorama para su aplicación” en el mes de marzo.

Organizó el curso para profesores de la Licenciatura en Psicología “Actualización de programas” logrando los **40** participantes como producto final, actualizaciones en beneficio de los alumnos. Se contó con una asistencia de **10** docentes a la Conferencia “Tratamientos de situaciones de psicotrauma”, impartido por Danny Brom, fundador y director del Centro de Tratamiento de Psicotrauma del Hospital Herzong en Jerusalén

Se realizó un encuentro “Comunidad, Derechos Humanos y Medio Ambiente: la acción multidisciplinaria como vía para el desarrollo” con la asistencia de **120** alumnos y una sesión de “Gimnasia Laboral” en la que participaron **113** alumnos.

Se aplicaron exámenes para la promoción de grado de la Comisión Estatal de Seguridad (CES) con la colaboración de **30** alumnos.

Se presentó la obra de teatro “Freud, Orfeo y la Catrina” en el marco del mes de la lectura y de un ciclo de cine, contando con una participación activa de **267** estudiantes y **11** docentes, de la facultad.

En el 1er. Foro de Tanatología “El dolor de amar: psicoanálisis de una muerte”, se contó con la asistencia de **150** alumnos y la participación como ponentes de **7** más mientras que **106** presenciaron dos intervenciones artísticas “Ecos de México” y la obra “Un loco mundo loco”.

Se realizó el 1er. Simposio de “Neosexualidad: la necesidad de reinventar el acto sexual” con **8** ponentes y **130** asistentes.

En el marco de la semana de la Psicología, se llevó a cabo la Conferencia Magistral: “Aplicaciones del condicionamiento clásico y operante en el contexto hospitalario”, con **135** asistentes. Y se organizó un “Foro Interno de Psicólogos en formación: Compartiendo perspectivas” a través de ponencias y simposios con una participación activa y diversas temáticas, por parte de la comunidad estudiantil. (Cuadro No. 8)

### **Licenciatura en Trabajo Social**

Se concretó la incorporación del programa de la licenciatura a la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social, A.C. en el mes de septiembre, propiciando la organización colaborativa del XVI Congreso Nacional “El abordaje científico en el Trabajo Social contemporáneo: Innovar para trascender” en colaboración con el Colegio de Trabajadores Sociales del Estado de México, A.C.

Se llevó a cabo el Congreso: ¿Familia o Familias en México? Diversidad, convivencias y cohesión social en la sociedad contemporánea. Se organizó la Conferencia Magistral: “La migración de retorno y el acceso a servicios de salud en el Estado de México”

Se realizó una estancia de Investigación en el Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquía, Colombia Se cuenta con un Proyecto de Investigación registrado: “Nuevas dinámicas de la migración internacional mexiquense en el contexto de la desaceleración del flujo migratorio México-Estados Unidos”.

Se hizo la presentación del libro: “International Migration and crisis transition towards a new Migratory Phase” y se difundió el Curso:”Modelos, metodologías y tendencias actuales en Trabajo Social”

### **Licenciatura en Educación**

Se llevó a cabo el curso en línea “Búsqueda en internet para universitarios” y se organizó la Semana de Acceso abierto 2016.

Se montó una muestra fotográfica en la que se proyectaron cortometrajes y documentales en la Exposición fotográfica con contenidos audiovisuales “Cambiar la mirada: análisis y crítica de la vida escolar”.

Una alumna participó en el “Encuentro Nacional Deportivo Indígena 2016” obteniendo el segundo lugar en la prueba de 10 km a campo-travesía, primer lugar en relevos mixtos 4 por mil y segundo lugar en 10 km en ruta.

Con el propósito de motivar en los alumnos la búsqueda de información y desarrollo de capacidades de investigación, se organizó una visita guiada al Archivo General de la Nación y al Museo Nacional de San Carlos.

Un grupo de alumnos asistió al XVI Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación en Ciudad Obregón, Sonora.

En el marco del ciclo “Diálogos de Cultura y Educación” se presentaron las conferencias: “Plagio académico y cómo evitarlo” y “Equidad de género y Educación” Se dio apertura en congruencia con el desarrollo de los medios audiovisuales para generar una comunicación permanente, al canal de la Coordinación de Docencia de la Licenciatura en Educación.

### **Licenciatura en Cultura Física y Deporte**

Con la finalidad de generar un perfil y proponer acciones para el apoyo de los alumnos de la generación 2012-2016 se llevó a cabo una valoración psicométrica, asimismo, se orientó a los alumnos a través de una conferencia sobre la Evaluación Profesional, opciones y trámites hacia el egreso de la primera promoción de este programa, participando **113** alumnos y **1** docente.

Entre las actividades gestionadas para abrir oportunidades a los alumnos tanto en su formación como en su futuro actuar profesional, se realizó una visita de observación al Centro Nacional de Alto Rendimiento (CNAR) y al Comité Paraolímpico Mexicano; se llevó a cabo el jueceo para el octavo Serial Atlético de la Preparatoria 5 Ángel María Garibay Quintana; jueceo y apoyo logístico de la carrera atlética “Corriendo por la Educación”; participación en el Curso del Sistema de Certificación y Capacitación para Entrenadores Deportivos Nivel II, Semana de Cultura Física y Deporte; Práctica Didáctica en el Campamento en Ixtapan del Oro trabajando motricidad e introducción a la Educación Física; en Poblaciones Especiales sobre ejercicios físicos; Visita guiada de **70** alumnos y **1** docente al Centro Deportivo Olímpico Mexicano. Se contó con una intervención académica en la comunidad con la activación física en la Carrera contra las Adicciones

Un alumno del décimo semestre, se encuentra realizando su Práctica Profesional en Costa Rica, muestra de la apertura hacia la internacionalización de nuestros alumnos. Se logró la participación en el 5° Congreso Internacional en Ciencias del Deporte: “El trabajo multidisciplinario, un reto de las Ciencias del Deporte”

Con la participación de **44** alumnos y **2** docentes se llevó a cabo la Feria Psico-recreativa: “Mi mente y mi cuerpo un todo”.

Intervención académica-comunitaria; **7** alumnos y **1** docente apoyaron la logística del torneo de clausura de la FAAPAUAEEM; II Carrera del Centenario de la Constitución Mexicana y de la Constitución Mexiquense de 5 y 10 kilómetros; activación física en el marco del evento “Movimiento de un billón de pié” y en la 1ª Feria de la Salud “Rescate del Bordo Jicaltepec-Autopan”; Taller de freezbee en el plantel “Netzahualcóyotl de la Escuela Preparatoria”; Día Mundial de Concientización del Autismo en el Primer Foro Comunitario en Pro del Autismo, dando muestra de la interdisciplinariedad que se procura en la facultad con **200** alumnos y **4** docentes se llevó a cabo la evaluación física de la 2ª promoción de grado de la CES.

Se participó en el Congreso Nacional sobre el comportamiento humano y en el Congreso Internacional en Ciencias del Ejercicio de la Universidad Autónoma de Nuevo León, dando paso a una posterior sesión académica para compartir los logros. Participación de **40** alumnos y **2** docentes en la “Rodada ciclista literaria”

Organización del Panel con expertos: “Diálogos: Estilos de vida saludable en el adolescente”

Haciendo posible la gestión hacia la elaboración de un convenio con la Universidad Autónoma de Nuevo León, se han concretado diversas actividades como la visita del Director de la Facultad de Organización Deportiva formalizando el intercambio académico con la participación de **66** alumnos y **4** docentes; reunión de trabajo con el subdirector de Posgrado para establecer el itinerario de las actividades estudiantiles en el mes de mayo del presente y ponencia presentada por un alumno: “Licantropía”.

(Cuadro No.9)

## **1.2. Amplia y diversa oferta de Estudios Profesionales**

Se han llevado a cabo esfuerzos para ampliar la oferta de los cuatro programas que se ofrecen en la facultad, logrando proyectar la gestión de la capacidad instalada para hacerlo posible.

En el período 2016B hubo **2,371** aspirantes a la diversidad de programas educativos que se ofertan en la facultad: **350** en la LCFyD, **276** en LED, **1,476** en LPS y en LTS **269**; Fueron aceptados **81** en la LCFyD, **90** en LED, **344** en LPS y **80** en LTS sumando un total de **595** alumnos, de los cuales **559** se inscribieron a primer año. (Cuadro No. 10)

Los índices de aceptación real muestran un promedio de **24.5%** representado por los alumnos inscritos sobre los que realizan examen, mientras que la aceptación potencial se ubica en un promedio de **23.6%** obtenido de los alumnos inscritos sobre las solicitudes recibidas. (Cuadro No. 11)

## **1.3. Programas educativos de calidad reconocida**

La reestructuración curricular de los PE de Licenciatura se encuentra en proceso siguiendo con atención las indicaciones de la Dirección de Diseño Curricular.

Los tres programas educativos: LPS, LED y LTS cuentan con evaluaciones externas vigentes, (ACCECISO y CNEIP respectivamente). En Estudios Avanzados la Maestría en Práctica Docente se mantiene en nivel de desarrollo, habiendo

reestructurado el programa para una próxima evaluación ante CONACyT. (Cuadro No. 12)

#### 1.4. Educación continua para el desarrollo profesional

La evolución del conocimiento es permanente y se ha logrado ofrecer posibilidades de actualización a alumnos y a egresados, a través de una oferta variada y respondiendo a la demanda:

Talleres: **18** asistentes a “Estrategias de Enseñanza basadas en Competencias” y “Teoría y Práctica de la Hipnosis en Psicología”, **27** en “Estrategias de enseñanza-aprendizaje en nivel preescolar”; **120** en los 3 talleres de “Manejo de emociones ante la discapacidad”; **22** en el “Seminario de introducción al Psicoanálisis Lacaniano”; **190** maestros en :“Estrategias para generar Aulas Inclusivas” “Diseño Universal de Aprendizajes” y “Planificación Diversificada”; **6** asistieron al Curso de “Neuromarketing”.

Conferencias: “Prácticas inclusivas con enfoque específico en el Index”, “Estrategias diversificadas para realizar la adecuación curricular” y Mesa redonda “Exploración del Conocimiento de los alumnos mediante Prueba o Test”; con **200** maestros; “Atención Educativa y Emocional de los padres con Aptitudes sobresalientes” y 3 talleres de “Desarrollo de la Creatividad para fomentar el talento en niños” con **120** participantes. La Conferencia Magistral: “Ambientes de Aprendizaje entre la Inclusión, Diversidad y Aprendizaje”; “El proceso de duelo y resiliencia en la familia” con **120** participantes; **36** en “Bioenergética y Desarrollo Psicocorporal”; **27** atendieron el curso-taller “Aprendizaje Significativo en nivel preescolar” y **18** participaron en un Diplomado de Tanatología.

Se ofreció a través de la plataforma SEDUCA el “Diplomado de NeuroPsicología aplicada a la Educación con enfoque inclusivo” a personal de la Secretaría de Educación con la participación de **300** docentes de la SEP en la primera promoción.

Estudios Avanzados gestionó con la OCA el Diplomado Superior en Competencias Informacionales para la Comunicación Científica así como un Diplomado Superior en Prevención Integral de la violencia y acceso escolar. (Cuadro No. 13)



## 1.5. Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

El objetivo de la tutoría académica en el acompañamiento a los alumnos durante su vida universitaria, se ha incrementado en más de un 50% a través de la participación de alumnos en el programa de Mentoría.

Un total de **17** estudiantes mentores: **13** mujeres y **4** hombres, **14** el Programa de la Licenciatura en Psicología, **2** de Cultura Física y Deporte y **1** de Educación.

Se atiende a un total de **99** alumnos en diversas Unidades de Aprendizaje como son: **24** de la Licenciatura en Psicología (Estadística, Procesos Psicológicos Superiores I, Psiconeurofisiología II, Psicofisiología, Metodología de la Ciencia, Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje, Psicología Educativa, Técnicas e Instrumentos Psicológicos, Fundamentos de Psicología Clínica, Estadística Aplicada, Educación Especial, Investigación Cualitativa, Sistemas de Calidad, Proceso Grupal, Inglés C1, Inglés C2, Psicopatología del Niño, Psicología Social, Psicopatología del Adulto, Psicofisiología II, Procesos Psicofisiológicos en el Desarrollo, Seminario de Fundamentos Teóricos de Terapia de Juego, Seminario de Terapia Breve y de Emergencia y Seminario de Actitud); **2** de Educación: Inglés C1 y Demografía; **1** de Cultura Física y Deporte: Bases Psicofisiológicas en la Actividad Física.

Para lograr lo anterior de acuerdo a la Agenda Estadística, se cuenta con **101** tutores que atienden a **2,379** alumnos, integrándose **4** tutores más para el semestre 2017A atendiendo al **100%** de la matrícula, distribuyéndose: **54** Profesores de Tiempo completo, **44** Profesores de Asignatura, **4** Profesores de Medio Tiempo, **2** Técnicos Académicos de Tiempo Completo y **1** Técnico Académico de Medio Tiempo. (Cuadro No. 14)

Conforme a la Agenda Estadística 2016, **1** hombre de tiempo completo y **2** mujeres una de Tiempo Completo y otra de Medio Tiempo, fueron beneficiadas en juicios de promoción con las plazas respectivas. En cuanto a concurso de oposición en 2016, fueron beneficiados **3** docentes. Hacia el cierre del presente informe, participaron **4** PTC, resultando beneficiado el 100% y **8** docentes participaron en Concursos de oposición resultando beneficiados **6** de ellos.

## AUTOCCESO

En este período se registraron **3,576** visitas, en el área de Reading **282** usuarios, Listening **293**, Writing **291**, Speaking **1,146**, Grammar **1,250** y en Use of English **314** usuarios.

Se asesoró a un total de **3,250** alumnos: **1,991** de la Licenciatura en Psicología, **505** de Trabajo Social, **446** de Educación y **308** de Cultura Física y Deporte.

Se atendió a un total de **928** alumnos: **356** del nivel C1, **340** del nivel C2, **232** del Propedéutico y **60** alumnos, maestros y administrativos que de manera independiente desean elevar su nivel de competencia en Inglés. (Cuadro No. 15)

Los servicios proporcionados incluyeron el seguimiento personalizado a estudiantes en rezago, atención a aspirantes a exámenes de Certificación TOEFL (Test of English as a Foreign Language ) y TOEIC (Test of English for International Communication), atención a usuarios tanto de la facultad como de Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría y Administración, Economía, Enfermería y Obstetricia y Medicina. El proceso de Seguimiento Académico a Alumnos en Riesgo de Rezago, se encuentra certificado. De **196** alumnos reportados por los docentes en riesgo de rezago, el **60%** logró acreditar la unidad de aprendizaje.

Se cuenta con catálogos en SEDUCA, para la práctica de habilidades lingüísticas a través de ejercicios, juegos, videos, diversas páginas con propósitos específicos para Psicología, Educación y Trabajo Social.

Se creó la página de Autoacceso con la información necesaria para aprovechar los beneficios que la virtualidad ofrece, además de la información mensual colocada en las mamparas fomentando la lectura en lengua inglesa. Se mantienen activos el periódico mural con temas como: "Violence against women", "Valentine Day around the world" y "Bizarre Holidays" y el panfleto "Check it out" como una aproximación lúdica tanto impreso como a través de la página creada.

En la Cuarta Promoción se impartieron **6** talleres de 25 horas cada uno: Taller de Conversación en Inglés, de Gramática, Taller de Escritura, de Conversación en Francés y de Conversación en Italiano.

Fue favorable en el Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos (SECME) los objetos de aprendizaje (hipertextos): "Bases of Psychotherapeutic Models" y "Family and Psychoanalysis Developing".

Se organizaron dos eventos en los que participó toda la comunidad inscrita en algún nivel de inglés: “2nd Self Access Rally” en septiembre y “Readers and Writers Second Edition” en mayo.

En lo que respecta a la docencia del Inglés como segunda lengua, conscientes de la importancia de este aprendizaje sociocultural, se orientan acciones para que los egresados de las cuatro licenciaturas cuenten con un nivel intermedio de dominio y contribuir a la reducción del índice de reprobación y deserción, así como favorecer su participación en estudios avanzados y en programas de movilidad internacional, proponiendo desde la Coordinación el **Proyecto Institucional de Mejora de Nivel de Inglés**.

Este proyecto incluye la capacitación y actualización docente y la elaboración y selección de material adecuado para este fin.

Se trabaja a la par con las Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI) incrementando cada semestre la participación de docentes a este proyecto.

## **CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

La biblioteca incrementó su acervo contando con **19,146** títulos y **30,480** volúmenes, la participación de las Coordinaciones y las áreas de docencia al recabar información y el apoyo de Recursos Federales favorecieron dicho incremento. En la página de la facultad, se cuenta con un formulario Google Forms para la solicitud de Acervo Bibliográfico.

Se reportan **50,731** usuarios y **59,321** materiales consultados. El préstamo en sala registrado fue de **50,461** y a domicilio de **8,860**. En el Sistema Bibliotecario Universitario se encuentran inscritos **2,775 usuarios**. (Cuadro No. 16)

## **TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO EDUCATIVO**

Las aceleradas transformaciones dentro del contexto universitario han sido causa de replanteamientos en relación al rol de los organismos de la UAEMex, impulsando la adaptación a los nuevos paradigmas administrativos, en función de la innovación en el aula. La administración asume como principio el uso racional de los recursos y la mejora de los procesos de servicio hacia la modernización.

La facultad a través del Departamento de Tecnologías y Desarrollo Educativo, ha impulsado el uso de la tecnología en la docencia afrontando la evolución de las sociedades universitarias más dinámicas, a través de actividades como:

Automatización del préstamo de aulas de cómputo a través del Sistema de Gestión de Espacios, atendiendo necesidades de información de alumnos, docentes, administrativos y otros usuarios.

Se cuenta con **9** Aulas Digitales en las cuales se colocaron cámaras de seguridad con la finalidad de resguardar el equipo de cómputo y proyección.

Se ofrece capacitación permanente en el uso de los recursos de Aulas Digitales fijas y Móviles MIMIO, asegurando el uso de la infraestructura tecnológica disponible.

La facultad de Ciencias de la Conducta se ha consolidado como uno de los organismos académicos con mayor número de usuarios de la Universidad en los Sistemas de Gestión de Aprendizaje principalmente con la plataforma SEDUCA contando con un total de **51** comunidades, **46** Unidades de Aprendizaje en plataforma como apoyo a presencial y **5** comunidades para formación profesional, arrojando un total de **675** usuarios en contacto con contenidos virtuales.

Otra plataforma utilizada para formación continua es Moodle, a través de la cual se generó el Diplomado Superior en Competencias Informacionales impartido por la Oficina de Conocimiento Abierto (OCA) en nuestra facultad y una Unidad de Aprendizaje.

Las plataformas educativas han permitido extender a usuarios externos 5 comunidades: Evaluación de pruebas psicológicas de inteligencia, Curso de inducción a la plataforma SEDUCA, Desarrollo de Habilidades Informacionales, Revisión de modalidad de Evaluación profesional y Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje con énfasis en Derechos Humanos.

En el ámbito de la capacitación en el área de tecnologías para el personal académico, se gestionó la impartición de cursos para la formación, capacitación y actualización sobre habilidades tecnológicas de **84** docentes a través de DIDEPA, DECyD y la DRH: Software libre aplicado a la docencia con **25** participantes, Enseñanzas de Atlas Ti para la metodología cualitativa con **32** participantes, Diseño de Recursos

Tecnológicos para la Educación con **17** participantes y en Elaboración de Documentos Corporativos con **10** participantes. (Cuadro No. 17)

Los **5** Sistemas desarrollados para agilizar procesos al interior de la facultad son: Sistema de Plantilla, Sistema Espacios, Sistema Congreso, Sistema de Correspondencia y Sistema de Evaluación Profesional en desarrollo, todos ellos apegados a la legislación vigente.

Con la finalidad de vincular la teoría y la práctica es importante para completar la formación de los alumnos y desarrollar habilidades y aptitudes para su práctica futura, se cuenta con **4** laboratorios: Neuropsicología, Electroencefalografía, Psicología Experimental y Psicometría el cual obtuvo la certificación en el mes de noviembre.

El laboratorio de Psicometría llevó a cabo durante este período, préstamo de pruebas a **3,040** alumnos y usuarios externos y a **247** docentes; se aplicaron evaluaciones a **1,481** aspirantes al Programa de Movilidad Estudiantil; **348** aplicaciones a solicitud de otras facultades; **20** aplicación de evaluación a empresas, **86** valoraciones individuales y **8** cursos con un total de **125** participantes. (Cuadro No. 18)

Un proceso en curso es la integración de información sobre Pruebas inéditas elaboradas por integrantes de la facultad.

Destaca tras la certificación de este Departamento, único en nuestra Universidad, la captación de nuevas oportunidades para dar a conocer el adecuado funcionamiento y la importancia de esta área de evaluación y capacitación en nuestro entorno.

Se celebró el XXV Aniversario del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales con diversas actividades como mesas de discusión, conferencias, talleres como el de “Estrategias de afrontamiento ante la violencia intrafamiliar” y obras teatrales.

En el CESPI se brindaron los siguientes servicios en el período: **1,791** consultas clínicas a la comunidad, **379** a estudiantes de nuestra universidad, **113** electroencefalogramas y **244** estudios socioeconómicos. (Cuadro No. 19)

Se realizó el II Foro de Prevención del Suicidio con la participación de alumnos y docentes de la facultad, con talleres como “Identificación de las manifestaciones en

Ideación Suicida” y un Simposio de Intercambio: “Expertos en Investigación en Sobrepeso y Obesidad”

Se llevó a cabo el “Congreso Nacional de Psicología Conductual y Psicología Cognitiva para su aplicación”

En el marco de la 2ª Feria del Libro del Psicoanálisis se llevaron a cabo ponencias como: “El cuerpo en la Psicosis”.

El 29 de mayo de 2017 se iniciaron las actividades del *Call Center*, en el que se atenderán situaciones de crisis a través de la contención emocional. Cuenta con 6 cabinas con las que se atenderá un promedio de 100 llamadas por día.

## **II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

La investigación como función sustantiva de la Máxima Casa de Estudios, junto con la docencia y la cultura con autonomía en una búsqueda permanente de vincular el conocimiento generado y las acciones universitarias con las necesidades sociales.

Hasta el semestre 2016B en Estudios Avanzados se contaba con 19 alumnos en la Maestría en Práctica Docente, 27 en la Maestría en Psicología y 18 en el Doctorado en Ciencias con énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología.

Se cuenta actualmente con 2 programas de estudios avanzados con una matrícula de **21** alumnos, **18** la Maestría en Práctica Docente y **3** del Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología. Cabe hacer mención que la Maestría en Práctica Docente se encuentra ubicada en el nivel II de desarrollo del Programa Nacional de Calidad de Conacyt.

La facultad participa en tres programas de Doctorado Interinstitucionalmente: Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias de la Salud y Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano, con las facultades de Planeación Urbana y Regional, Ciencias Políticas y Sociales, con Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED), así como con el Instituto de Estudios Sobre la Universidad, Facultad de Antropología, Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Economía, Facultad de Contaduría y Administración respectivamente.

Se cuenta con **9** Cuerpos Académicos, **4** Consolidados, **3** en Consolidación y **2** en Formación, los cuales desarrollan **10** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): Familia y sociedad; Psicología clínica y salud; Cultura y personalidad; Vulnerabilidad y sustentabilidad; Dispositivos y procesos psicosociales y educativo; Factores psicosociales y calidad de vida; Innovación Educativa, Aprendizaje y Desarrollo; Familia, subjetividad y límites sociales; Investigación de los procesos educativos y psicológicos en los diversos contextos sociales y Políticas para la educación superior. (Cuadro No.20)

En 2016, la facultad contaba con **61** PTC y **35** con perfil PRODEP. Actualmente se cuenta con **62** PTC, de los cuales **26** PTC están registrados ante la SEP con perfil PRODEP y **13** son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno con nivel II y el resto pertenecen al nivel I. (Cuadro No. 21)

De acuerdo a la Agenda Estadística 2016, egresaron **5** alumnos de la Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica; **3** egresados y **3** graduados en la Maestría en orientación Educativa; **9** egresados y **9** graduados de la Maestría en Práctica Docente y **15** egresados y **15** graduados de la Maestría en Psicología.

Con respecto al periodo que se informa en los programas de estudios avanzados se concretó el egreso de **47** alumnos de los cuales **14** obtuvieron el grado representando el **29.8%** al mes de mayo: en la Maestría en Psicología concluyeron **25** alumnos de los cuales **8** obtuvieron el grado; de la Maestría en Práctica Docente concluyeron **8** de los cuales **6** obtuvieron el grado y del Doctorado en Ciencias con énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología egresaron **14** y se encuentran en proceso de obtención de grado. (Cuadro No. 22)

Acorde a la Agenda Estadística 2016, la DES de Educación y Humanidades a la que pertenece la facultad, cuenta con redes de colaboración académica como son: Estudios en violencia y salud; Educación y violencia; Fortalecimiento de la equidad de género en la UAEM; Red nacional de estudios en violencia y salud; Procesos educativos; Comunidad de tecnologías de la información y comunicación para la educación y Red a favor de alimentos saludables.

Durante el periodo que se informa la facultad participa activamente en **3** Redes de Investigación: “Red Nacional de estudios en violencia y salud”; la Red Hispano-mexicana para el fomento del éxito escolar, convivencia y prevención de la violencia” y “Red Mundial de Suicidiólogos” en México, organizando el Segundo Foro de Prevención del Suicidio en septiembre firmando un Convenio de colaboración con el Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades (CEVECE) de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de México.

Integrantes de los Cuerpos Académicos de la facultad realizaron **10** estancias cortas de Investigación en diversas Instituciones de Educación Superior Nacionales como: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Zacatecas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad de Tamaulipas. (Cuadro No. 23)

La producción académica en 2016 fue de 3 libros, 19 capítulos de libro y 13 artículos en revistas indizadas.

En el período que se informa, la producción de los Cuerpos Académicos, se muestra orgullosamente a través de la vasta producción de los investigadores:

## **ARTÍCULOS**

CA Socialización, Juventud y Estilos de Crianza: Validez y Confiabilidad del Instrumento de Vínculo parental (Parental Bonding Instrument, PBI) en una muestra de varones mexicanos; Relación entre estrés parental y prácticas de crianza en madres con hijos de 0 a 36 meses de edad.

CA Cultura y Personalidad; Significado psicológico en jóvenes universitarios; Autoestima y apoyo social sobre la resiliencia en niños con y sin depresión; Autoestima como mediador entre afecto positivo -negativo y resiliencia en una muestra de niños mexicanos.

CA Intervención en Psicología; Beyond Eurocentric Imaginary Body en American International Journal of Social Science.

CA Clínica y Familia: Una identificación tipológica en perpetradores (as) de violencia de pareja en muestras mexicanas; Análisis de las propiedades psicométricas de la diabetes.



CA Actores y Proceso Académicos en la Educación: Desarrollo de la Psicología en la Educación Superior del Estado de México.

CA Vulnerabilidad, Educación y Sustentabilidad: Análisis de la reincidencia delictiva en términos de las representaciones sociales; Percepción usuaria de la calidad en los servicios de salud del ISSEMyM; Construcción de la Escala de Violencia en Estudiantes de Educación Superior (EVIEES): Prácticas violentas por género en educación superior.

CA Psicología y Educación: La dedicación a los estudios de pregrado en psicología, en España y FACICO UAEMÉX: un análisis comparativo

CA Formación e Identidad: Representación socioespacial de la imagen urbana de la ciudad de Toluca.

## **CONGRESOS**

CA Formación e Identidad: Ponencia en el 2° Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios. México.

CA Socialización, Juventud y Estilos de Crianza: Ponencia en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Social/ VIII Congreso Internacional de relaciones interpersonales/ V Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural; 3 ponencias presentadas en el XXIV Congreso Mexicano de Psicología; 1 Conferencia Magistral presentada en el 14° Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente: 1 Conferencia Magistral presentada en el 12° Foro FAAPUAEMex sobre Equidad y Género; 1 Conferencia presentada en el Congreso de Psicología del CESU; Ponencia presentada XIX Coloquio del Doctorado en Ciencias de la salud; Ponencias en el Congreso Nacional sobre Comportamiento Humano: Un aporte de la Psicología Conductual y Cognitiva.

CA Cultura y Personalidad: Ponencia presentada en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Social/ VIII Congreso Internacional de relaciones interpersonales/ V Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural; 9 Ponencias presentadas en el XXIV Congreso Mexicano de Psicología; 2 Ponencias presentadas en el IX Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología, La Habana, Cuba; 6 Ponencias presentadas en el XIX Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias de la Salud. CA Formación e Identidad; 4 Ponencias presentadas en el XXIV Congreso

Mexicano de Psicología; Ponencias en el Congreso Nacional sobre Comportamiento Humano: Un aporte de la Psicología Conductual y Cognitiva.

CA Actores y Proceso Académicos en la Educación: 3 ponencias presentadas en el VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación; 2 ponencias presentadas en el International Congress of Educational Sciences and Development.; 1 Ponencia presentada en el 3° Congreso Internacional de psicología del Desarrollo; I Congreso Nacional de Acreditación CNEIP y el Centro de la Costa de la U de G.

CA Educación y Políticas Educativas: 2 ponencias presentadas en el X Seminario Nacional de Políticas Educativas de la red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad.

CA Psicología y Educación; Esperanza Desesperanza de Portadores de VIH/SIDA.

## **LIBROS**

CA Socialización, Juventud y Estilos de Crianza: La familia mexicana contemporánea. Procesos y Actores. ISBN 978-607-402-887—4

CA Intervención en Psicología: Por una Cultura de Paz: Una Mirada desde las Ciencias de la Conducta.

## **CAPÍTULOS DE LIBRO**

CA Socialización, Juventud y Estilos de Crianza: Las relaciones entre padres e hijos adolescentes; La perspectiva del adolescentes sobre sus relaciones intrafamiliares; Visión existencial del adulto mayor y su relación con el ámbito familiar; Prácticas de crianza en padres mexicanos de tres regiones; Características de la familia mexicana contemporánea y su papel en la prevención de la violencia; Visión existencial de la Familia, capacidad autotrascendente y actitudes esenciales para la paz; Vínculo parental y convivencia pacífica en jóvenes de la ciudad de Toluca; Jóvenes universitarios en el camino hacia una cultura de paz.

CA Cultura y Personalidad: Humor y resiliencia. Un estudio desde la perspectiva etnopsicológica; Optimismo y bienestar. Hacia un modelo integrador de la resiliencia; De la apatía a la depresión: sus implicaciones en jóvenes universitarios; El papel del pesimismo sobre la apatía en universitarios; Bienestar psicológico, optimismo, autoestima y apoyo familiar en estudiantes con alto y bajo rendimiento académico;

Factores que influyen sobre el bienestar psicológico en adultos con Diabetes Mellitus; Somatización: Un estudio desde la teoría de la Paz o Equilibrio; Emociones negativas: El origen de los síntomas somáticos en adultos; Diversidad sexual y amor en México; Resiliencia en el contexto familiar; Hacia un modelo explicativo de la resiliencia en niños y adolescentes; Resiliencia y bienestar psicológico en personas con Diabetes Mellitus tipo II.

CA Actores y Proceso Académicos en la Educación; Autoconcepto en estudiantes de una escuela formadora de docentes.

.

CA Intervención en Psicología Los derechos humanos de los adolescentes ante la violencia escolar (bullying).

## **PROYECTOS REGISTRADOS**

Durante 2016, se contaba con 14 proyectos de investigación, en el período hacia mayo de 2017 se reporta:

CA Psicología y Educación: Clave 4131/2016SF: Clima escolar y comportamiento agresivo: descripción en aulas de educación básica.

CA Cultura y Personalidad: Clave 4222/2016SF: Mediadores y moderadores de la resiliencia en niños

CA Actores y Procesos Académicos de la Educación: Autoeficacia docente en el nivel medio superior, clave 4556/2017 SF.

### **UAEM/SIEA**

CA Clínica y Familia: clave 4407/2017SF "Bienestar psicológico y salud en docentes universitarios"

CA Socialización, Juventud y Estilos de Crianza: clave 4391/2017SF "Consideraciones psicológicas de pacientes con enfermedades crónicas. Análisis desde su producción gráfica y de relato".

CA Educación y Políticas Educativas: clave 4390/2017SF "La ocupación y los profesionistas en México, 1920-2015".

Se cuenta con un proyecto registrado en **CONACyT**:: “Análisis de la aprobación del conocimiento por género de la educación sexual en las primarias públicas”. (Cuadro No. 24)

## **OTROS PRODUCTOS ACADÉMICOS**

CA Formación e Identidad: 1 Conferencia presentada en el Taller Estatal de Formación de Educación Inicial no Escolarizada.

CA Cultura y Personalidad Presentación del libro: Resiliencia y personalidad en niños y adolescentes: Cómo desarrollarse en tiempos de crisis. Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en su 38va. Edición marzo, 2017

Un artículo publicado en la Revista Cultura y Representaciones Sociales: “Análisis de la reincidencia delictiva en términos de las representaciones sociales prescriptivas”; en la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle; conferencia: “Los gritos del cuerpo: psicósomática” en el VI Congreso Internacional de Salud Intercultural y Enfermería; Vol 20 Num 1 2017. Revista de Psicología Iztacala: "Estudio sobre el duelo en personas con amputación de una extremidad superior o inferior".

La revista Psicología tiene una periodicidad semestral, se publicó el volumen 5, No. 10, julio-diciembre 2016 con ISSN; 2007-7149.

## **EVENTOS ACADÉMICOS**

CA Clínica y Familia Organización del Primer encuentro de Investigación de la Red de estudios en Violencia y Salud.

CA Psicología y Educación: Organización del 6° Coloquio Internacional y segundo digital TIC, Sociedad y Educación, Relato de Experiencias.

CA Cultura y Personalidad Organización de la conferencia: Díaz Guerrero: Una vida dedicada a la investigación UAEMex-Fa. Ci. Co. (Cuadro No. 25)

## **III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma**

El área de Difusión Cultural llevó a cabo eventos que buscan fomentar el desarrollo integral y la identidad de los integrantes de esta comunidad, reportando: convivio de

los deportistas participantes en Juegos Universitarios, la Cátedra “Ignacio Ramírez Calzada”, conferencias con diversas temáticas como: “Sanando tus heridas”, “Becarios de excelencia y Proyecta 100,000”, proyección de documentales, Foro de Prevención del Delito, Coaching Universitario “hablando en tu idioma” apoyando en la logística de todos los eventos que llevan a cabo los integrantes de la comunidad.

El área de Protección Civil lleva a cabo sus actividades manteniéndose atenta a cualquier incidente al interior de nuestra facultad, trabajando con la empresa PRISA en la adecuación e implementación de nuevas medidas preventivas de seguridad.

Se colocaron contenedores recolectores de PET y Papel en edificios y oficinas, mantenimiento preventivo y correctivo en las áreas y seguimiento a los programas: Protección del Ambiente, Ahorro de agua y energía, Edificios Libres de Humo de Tabaco y Seguridad e Higiene. El programa de Protección Universitaria que programa las funciones de la Unidad Interna de Protección Universitaria se encuentra en revisión.

En el mes de septiembre se llevó a cabo una conferencia del programa Salud Integral al que asistieron **66** alumnos y en la Doceava Edición del Programa de Prevención y Protección de la Salud 2017, participaron un total de **30** integrantes de la comunidad, **7** hombres y **23** mujeres. (Cuadro No. 26)

### **III.1. Patrimonio cultural universitario**

Se cuenta con el resguardo permanente de **35** obras, distribuidas en las diferentes áreas administrativas.

### **III.2. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista**

EL sentido humanístico del actuar Universitario, difunde actividades culturales con la finalidad de enaltecer el espíritu y la calidad humana, hacia el logro de una convivencia armónica en nuestra facultad.

De acuerdo a la Agenda Estadística 2016, se ofrecieron **82** talleres, logrando una participación de **1,101** alumnos, procediendo el Área de Difusión Cultural a realizar una encuesta sobre la satisfacción de los talleres ofrecidos y explorar la demanda.

La oferta de los talleres ha sido diversa, contando con evidencia de **12** talleres con la participación de **594** alumnos en yoga **63**, animación **103**, pintura al óleo **42**; fotografía **42**; canto y Rondalla **32**; salsa y bachata **94**; oratoria **14**; teatro **23**; violín **29**; belly dance **55**; capoeira **56**; guitarra **32** y guitarra eléctrica **9**.

En 2017A se ofrecieron **24** talleres con la participación de **405** alumnos distribuidos de la siguiente forma: introducción a la técnica del óleo y técnicas de óleo **7**; Retrato y paisaje **10**; canto con **7**; Canto y Rondalla con **7** mujeres; guitarra clásica **8**; belly dance **30**; Procesos antiguos con **11**; elaboración de álbumes fotográficos **9**; iluminación de retrato **7**; historia de la fotografía **9**; bailes latinos **45**; guitarra eléctrica **7**; violín **26**; salsa y bachata **54**; danza folklórica con **16**; teatro **9**; yoga **30**; capoeira con **54**; animación con **13**; autocuidado **19**; oratoria **8**; ortografía y redacción **19**.  
(Cuadro No. 27)

### **III.3. Creación y divulgación de los eventos culturales**

La difusión de las actividades culturales, se llevó a cabo a través de la página de la facultad y de las redes sociales, actualizando continuamente la información y logrando así una participación activa de la comunidad. Se seguirá impulsando la cultura a través de eventos

## **IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente.**

Siendo la función de vinculación y extensión básica hacia una vinculación estrecha con los sectores públicos, privado y social, se realizan actividades para fortalecerla y asegurar la adecuada inserción de los alumnos integrándolos a través de Prácticas Profesionales, Servicio Social, gestionando convenios que aseguren una adecuada inserción en la vida laboral de los alumnos durante su Estancia Integral Profesional.

### **IV.1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista**

Apegados a las Políticas Institucionales de apoyo a los estudiantes, el Departamento de Becas reporta:

El total de becas otorgadas en el periodo que se informa de acuerdo a la Agenda Estadística 2016, se otorgó un total de **2,396** distribuidas de la siguiente manera:

**2,270** para estudios profesionales, de las cuales **1,374** son UAEMex, **622** de manutención, **89** mixtas y **185** bajo el rubro otras. Para estudios avanzados: **106** UAEMex, **19** CONACyT y **1** bajo el rubro otras.

De acuerdo al tipo de becas UAEM, se apoyó un total de **1, 374** alumnos, **1,115** mujeres y **259** hombres. (Cuadro No. 28). El número de alumnos becarios de estudios profesionales fue de **1,634**, que representa el **60.3%** de la matrícula.

Se logró una afiliación a los Servicios de Salud en 2016 del **97.3%**, **2,639** alumnos, **1,922** mujeres y **717** hombres y **4** alumnas fueron beneficiadas con Seguro Universitario para sus estudios. (Cuadro No. 29)

En lo que respecta a la asistencia a conferencias de Atención a la Prevención de la Salud Física y Mental de los Universitarios se reportan: **59** en Consumo Responsable; **40** en Desgenitalización de la sexualidad; **60** en El Rostro, Reflejo de la Agresividad; **170** en Etapas del enamoramiento y **36** en la de Masculinidad; **87** en mediación de conflictos familiares; **58** en Prevención de enfermedades de transmisión sexual; **83** en Prevención de violencia en el noviazgo; **21** en Primero Auxilios; **112** en Proceso de duelo ante la pérdida de la pareja, **26** en el taller de seguridad personal y **117** en Tolerancia ante la diversidad sexual con un total de **869** asistentes. (Cuadro No. 30)

## **IV.2. Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales**

Los mecanismos que permiten la conexión aula-sociedad se contempla con las actividades del Servicio Social y las Prácticas Profesionales, actividades que permiten a los alumnos consolidar los conocimientos adquiridos con un quehacer profesional, orientado a resolver las necesidades que la sociedad actual presentan. Por ello, se reporta que:

En 2016 los alumnos que liberaron servicio social fueron **446** distribuidos de la siguiente forma: **349** en el Sector Público (Educativo y Gubernamental), **43** en el Sector Privado y **54** en el Sector Social. (Cuadro No. 31)

En relación al Servicio social hacia mayo de 2017, **384** alumnos realizaron esta actividad, en sectores tanto públicos como privados; **253** pertenecieron a Psicología; **53** a Educación; de Trabajo Social **56** y de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte **22**.

Con relación a las Prácticas Profesionales, en 2016 se contabilizaron **426** alumnos en el Sector Público, **157** en el Privado y **27** en el Sector Social, dando un total de **610** alumnos y en prácticas o estancias y total de **707**. (Cuadro No. 32)

Hacia el mes de mayo de 2017, se registraron **388** estudiantes lograron colocados en espacios que les permitieron realizar su práctica, de ellos, **257** fueron de Psicología; **75** de la Licenciatura en Educación y **56** de Trabajo Social. (Cuadro No. 33)

En 2016 se logró la firma de **1** convenio, actualmente se cuenta con cuatro convenios vigentes con las siguientes instituciones: Universidad San Buenaventura de Medellín, Colombia; Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C., Universidad Digital del Estado de México y Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

### **IV.3. Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico**

El CA Cultura y Personalidad, refuerza la divulgación del conocimiento científico y humanista a través de su “Programa de Promoción de Salud Mental y Atención en Crisis”, con acciones encaminadas a la prevención primaria y promoción de la salud mental, mediante el uso de tecnologías de la información y comunicación y redes sociales (TIC, correo electrónico, Facebook, twitter, YouTube), los cuales se reflejan en los siguientes datos: Reproducciones **33,832**; tiempo de reproducción **184,314**; videos subidos **76**; **336** suscriptores, **796** videos compartidos, así como más de **10,000** visitas al blog. Cabe mencionar que la cobertura del material visual se difunde en México y **36** países más.

Alumnos de la facultad participaron en el Programa “Jóvenes con espíritu de servicio”, que forma parte de las actividades de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) en coparticipación con otros espacios académicos de la propia Universidad, apoyando en el Municipio de Toluca a **650** usuarios.



## **V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad**

Como parte del fenómeno mundial de globalización, las Instituciones de educación superior deben promover modelos educativos que permitan formar profesionales flexibles, competitivos y eficientes, capaces de adaptarse a los cambios tecnológicos y económicos, contando para ello, con una visión nacional e internacional de la problemática que deberán enfrentar.

Docentes investigadores realizaron estancias a nivel internacional en la Universidad de Barcelona, España, en Passo Fundo, Brasil y en la Universidad de Educación a distancia de Madrid, España.

### **V.1 Fortalecimiento institucional**

Los logros en Movilidad en nuestra facultad, se mantienen con un seguimiento desde la publicación de las convocatorias, hasta la entrega del expediente completo, continuando con la recepción de cartas de aceptación y culminando con el proceso de asentar calificaciones en el Sistema de Control Escolar.

En el Programa de Movilidad Internacional se reportaron **40** alumnos: **2** en Alemania, **5** en Argentina, **3** en Chile, **3** en Colombia, **13** en España, **3** en Perú, **4** en Polonia, **4** en Estados Unidos y **3** en Uruguay, recibiendo a **8** alumnos del Programa de Movilidad Nacional de la Universidad del Carmen, Campeche y hacia 2017, **40** alumnos fueron aceptados en Instituciones homólogas en España, Uruguay, Chile, Polonia, Alemania, Colombia, Costa Rica y Japón y se recibieron **9** alumnos Internacionales de Colombia, Alemania, Argentina y Perú.

Se llevaron a cabo el Primero y Segundo Foro de Movilidad Estudiantil: “Revivo, comparto y motivo” en el marco de la Convocatoria de Otoño y Segundo Foro Virtual de Movilidad Estudiantil en el marco de la Convocatoria de Primavera.

Asimismo en el plano de Movilidad Académica, se recibió en Estancia corta a **3** docentes, **2** de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, Perú para el programa de Cultura Física y Deporte y **1** de la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina para la licenciatura en Psicología.

## **V.2 Presencia y visibilidad internacional**

Contribuyendo a que nuestra facultad sea visualizada a nivel internacional como una Institución valiosa en lo académico, se realizan las siguientes acciones:

Estancia Corta de Investigación en la Universidad de Passo Fundo, colaborando con el CA "Interdisciplinariedad, docencia universitaria e políticas educacionais".

Se llevó a cabo una estancia corta de investigación en la Universidad de Barcelona, en la cual un académico de nuestra institución se integró al proyecto "Multicéntrico Dilema".

Se mantiene activa la Red Mundial de Suicidiólogos de la Organización Mundial de la Salud.

El Cuerpo Académico de Cultura y Personalidad continua apoyando en este rubro con su "Programa de Promoción de la Salud Mental y Atención en Crisis", mediante el uso de redes sociales, realiza entrevistas con especialistas sobre intervención en crisis y difunde resultados de investigación y publicaciones. La cobertura del material abarca México, Colombia, Argentina, Perú, España, Estados Unidos, Chile, Ecuador, Venezuela, Bolivia, Guatemala, República Dominicana, Brasil, Uruguay, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Paraguay, Panamá, Alemania, Reino Unido, Nicaragua, Indonesia, Italia, Marruecos, Polonia, Suiza, Angola, Curazao, Filipinas, Austria, Arabia Saudita, Australia, Francia, Egipto, Dinamarca y Bélgica.

## **VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

La función administrativa de la facultad tiene como eje central atender de manera eficaz y eficiente las necesidades en materia de infraestructura y equipamiento a través del óptimo aprovechamiento de recursos humanos y financieros, contribuyendo con ello al desarrollo adecuado de nuestra institución, alcanzando las metas de la misma.

## VI.1 Administración responsable

Cumpliendo con esta función, se reporta que el personal que integra la institución se distribuyó de la siguiente manera en 2016, acorde a lo reportado en la Agenda Estadística: Un Directivo, **64** Profesores de Tiempo completo; **3** de Medio Tiempo; **121** de asignatura; **2** Técnicos Académicos de Tiempo Completo; **23** de confianza y **41** sindicalizados.

En el semestre 2017A se cuenta con un Directivo, **246** docentes: **181** de Asignatura y **65** de Tiempo Completo, **29** Administrativos de confianza y **39** sindicalizados.

(Cuadro No. 34)

La facultad cuenta con 11 edificios, 34 aulas, **9** aulas digitales, **4** laboratorios, **4** salas de cómputo, **1** centro de autoacceso, **1** centro de información y documentación, **1** cámara Gesell, **1** Sala de H.H. Consejos, **3** canchas: basquetbol, futbol rápido y multideportes, así como **138** cubículos de trabajo, de los cuales 63 están asignados a los PTC's, así como 1 cafetería. (Cuadro No. 35)

El financiamiento recibido para el buen funcionamiento de la Facultad, estuvo conformado por un monto asignado para el ejercicio presupuestal 2016 de **\$13,541,288.66** la distribución se conformó por: **\$6,211,206.59** por Gasto Corriente, **\$7,073,853.57** por concepto de Becas y **\$286,288.50** por gasto de inversión. Para el año 2017 (abril) un monto asignado de **\$5,496,794.84** la distribución se conformó por: **\$1,784,577.94** por Gasto Corriente y **\$3,712,216.90** por concepto de Becas.

Para el período 2016-Abril 2017 provenientes de ingresos propios se obtiene la cantidad de **\$3,884,739.25** que corresponden a: Servicios de administración escolar, CESPI, PATT, cursos y talleres de educación continua, bono de equipamiento, Maestría en Práctica Docente, Psicología y Educación, Especialidad en Intervención Psicoanalítica, impresiones, multas de biblioteca, etc. (Fuente: Dirección de Recursos Financieros).

Respecto a los recursos extraordinarios que son asignados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016, se destinó la cantidad de **\$1.615.847**, con la cual se adquirió:

»Mobiliario y equipo de oficina. »Equipo de video »Mantenimiento de aulas digitales.  
»Apoyo para alumnos de licenciatura para presentar ponencias en eventos nacionales e internacionales. »Apoyo para alumnos de licenciatura para realizar estudios en instituciones nacionales por un semestre. »Adquisición de acervo bibliográfico y »Adquisición de pruebas psicométricas.

Respecto a PFCE 2015 se asignó la cantidad de **\$292,667.00** como »Apoyo para organización de eventos académicos intraDES» Mobiliario y equipo de oficina. »Equipo de video » Mantenimiento de aulas digitales. »Apoyo para alumnos de licenciatura para presentar ponencias en eventos nacionales e internacionales. »Apoyo para alumnos de licenciatura para realizar estudios en instituciones nacionales por un semestre. »Adquisición de acervo bibliográfico y »Adquisición para pruebas psicométricas.

## **VI.2 Infraestructura para el desarrollo**

Se realizaron remodelaciones y adecuaciones de diversos espacios académicos: coordinación, 2 aulas, una sala de profesores y una bodega para la asignatura de inglés; los departamentos de control escolar, movilidad y el de psicometría, colocando en dichos espacios nodos para el servicio de internet.

Se remodelo y adecuó el Edificio "H" (anteriormente Biblioteca), quedando en la Planta Alta el Depto. de Control Escolar que consta de 3 Cubículos, un archivo y 3 mesas de atención y el Depto. de Movilidad con dos oficinas y en la Planta Baja el Departamento de Psicometría que consta de 2 oficinas, 4 cubículos, una sala de capacitación, área de consulta y un almacén de pruebas psicométricas. Del mismo modo se colocaron los nodos para el servicio de internet en ambos edificios, así como la reparación e impermeabilización del techo del Edificio "H". En una segunda etapa se concluyó la obra exterior del Centro de Información y Documentación.

El importe de estos trabajos de remodelación fue del orden de **\$656,087.18** el cual se financió mediante ingresos propios.

## **VI.3 Gestión eficiente y de calidad**

Permanece la cobertura de Internet a todas las áreas a través de las redes inalámbrica y alámbrica, con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo.

Se cuenta con **535** equipos de cómputo para alumnos, académicos y administrativos, de los cuales **219** corresponden al sistema de arrendamiento adquirido por la Institución. Se atendieron **1,252** solicitudes de servicio, asegurando así el funcionamiento eficiente en el desempeño de las funciones de nuestros académicos y alumnos. (Cuadro No. 36)

## **VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

En la búsqueda de un proceso de planeación y seguimiento cada vez más eficiente y eficaz, se han integrado acciones que implican fundamentalmente el aseguramiento del flujo de comunicación al interior de nuestra facultad, haciéndose más participativa al tiempo que se amplía la visión con la actitud propositiva de quienes integran esta comunidad.

Del Plan de Desarrollo 2014 – 2018 orienta a cada área hacia la consecución de los objetivos planteados al inicio de la presente administración, mostrándose hasta ahora un alto porcentaje en el cumplimiento de las metas, reorientando estrategias hacia estos logros.

El seguimiento y evaluación de avances del Programa Operativo Anual (POA), en congruencia con el humanismo que transforma, ha procurado un acercamiento cuidadoso y personal con los responsables de la ejecución de cada indicador, en un proceso dialógico que hace posible llegar a acuerdos y resolver situaciones que se presentan en el quehacer cotidiano de cada área.

Es satisfactorio observar la disposición de todos y cada uno de los responsables de integrar la información que alimenta este sistema con las evidencias contundentes de los logros y la claridad lograda hacia el planteamiento de nuevas estrategias orientadas a una mejora continua.

Con relación al Plan Operativo Anual, se retoma la apertura que permite a través de los canales oficiales dar a conocer las metas programadas, encontrándose al cierre de 2016 el siguiente avance: 130 indicadores concretando un cumplimiento del 100%; 18 se encuentran en nivel satisfactorio entre 75 y 100%; 8 en un nivel moderado entre el 50 y 75%; 6 con un avance significativo inferior al 50% y 13 requieren un reforzamiento de estrategias para ser alcanzadas. (Cuadro No. 37)

Como cada período, a través del Sistema de Información Estadística dependiente e Incorporado de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, se actualiza la documentación y procesamiento de datos confiables para nuestra Facultad, resultando de ello:

Estadística 912 de Bibliotecas 2016, la Estadística 911 de fin de cursos 2016-2017, Estadística 911 de inicio de cursos 2017-2018 de educación superior.

### **VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional**

Como es necesario en toda organización, han sido múltiples los retos para lograr procesos de comunicación eficientes tanto al interior de nuestra facultad como hacia el exterior.

#### **VIII.1 Consolidar la imagen de la Fa. Ci. Co.**

La página web, hasta mayo 2017 ha tenido **172,859** visitas y se está trabajando un Proyecto de comunicación interna más eficiente que unifique criterios de la variedad de páginas en redes sociales actualmente activas.

#### **VIII.2 Mantener informada a la comunidad universitaria y sociedad**

Se distribuyeron **3 600** revistas PERFILES HT (**300** por mes).

Se mantiene contacto con la comunidad sobre eventos, cursos y actividades diversas que se realizan en la facultad a través de la página web de nuestra institución, apoyados por banners de la propia UAEM.

## **IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria**

A través de los órganos colegiados se garantiza la funcionalidad legal de nuestra institución, además de coadyuvar a cubrir la seguridad, el cuidado de la salud, del entorno, promover programas deportivos que fomenten una mejor calidad de vida, propiciar una cultura de identidad universitaria y una rendición transparente de cuentas, todo ello para lograr una convivencia armónica entre los integrantes de la comunidad.

### **IX.1. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad**

Se realizaron **11** sesiones ordinarias de Consejo Académico y de Gobierno y **4** extraordinarias, en las que se resolvieron asuntos académicos y administrativos de la facultad.

Como parte de la legalidad y transparencia, la facultad respondió a **18** solicitudes a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX). Se actualiza el sitio de transparencia de la Universidad, de manera permanente.

El Aviso de Privacidad fue modificado en sesión de Consejo Universitario en Diciembre de 2016, dándose a conocer a la comunidad dentro de los diversos espacios en la facultad.

Se cuenta con **4** guardias de seguridad, quienes realizan recorridos en las instalaciones, asimismo se promueve el autocuidado de la integridad de la comunidad, se lleva el control del acceso vehicular y peatonal. Como apoyo, se cuenta con un sistema de vigilancia con **4** cámaras en las aulas digitales y las salas de cómputo, manteniendo comunicación con las autoridades.

### **IX.2. Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria**

El deporte como elemento fundamental en el sano desarrollo integral de la comunidad universitaria, promueve la salud, impulsando una cultura de bienestar.

En los 37° Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2017 la UAEM se ubicó en el lugar 19, obteniendo nuestra facultad los siguientes resultados: 9 primeros lugares, 4 segundos lugares y 2 en tercer lugar en deportes individuales y en deportes por equipo 5 primeros, 1 segundo y 1 tercer lugar. (Cuadro No. 38)

Se mantiene la Certificación como Espacio Libre de Humo de Tabaco por parte de la Secretaría de Salud.

#### **X. Marco jurídico y legislación universitaria.**

Apegados al marco constitucional y legal de nuestra Universidad, bajo los lineamientos académicos y administrativos, se coordinan las acciones para el funcionamiento de esta facultad logrando bienestar con su observancia.

La organización de acuerdo al estatuto universitario y al Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios, asegura la equidad y el desarrollo de relaciones democrática entre alumnos, docentes y trabajadores, basada en el respeto y la participación activa de todos los integrantes de la comunidad.

Aunado a ello, la cultura de transparencia da respuesta a toda solicitud presentada a través de los canales para ello, con un compromiso y responsabilidad que asegura la credibilidad que en estos tiempos cobra especial relevancia.

La Compilación Legislativa Universitaria vigente, publicada en nuestra página web, es accesible a toda la población universitaria para que puedan acceder a ella y guiar el actuar al interior dando muestra de la factibilidad de una convivencia armónica.

#### **XI. Transparencia y rendición de cuentas.**

La transparencia y rendición de cuentas se conciben como componentes esenciales y fundamento de un liderazgo democrático, que asume la responsabilidad de sus acciones y da seguimiento al mandato constitucional, aunado a los procesos de acceso a la información cada vez más accesibles y transparentes.



En contribución al cambio en la gestión administrativa con absoluta protección de datos conforme al aviso de privacidad institucional, se promovió y garantizó la transparencia en la rendición de cuentas dando respuesta a cada una de las solicitudes del período. Se atendieron **18** solicitudes en este período a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX) del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (IINFOEM).

Se certificó el Laboratorio de Psicometría el 16 de Noviembre de 2016 sin observaciones, asimismo el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales (CESPI) y la Biblioteca.

## **XII. Mensaje**

Muy buenos días.

Saludo respetuosamente y con beneplácito a los integrantes del honorable presídium.

La Facultad de Ciencias de la Conducta, les da la más cordial Bienvenida:

Dr. en Fil y C. Ed. Alfredo Barrera Baca  
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México

Mtra. Estela Delgado Maya  
Secretaria de Docencia

Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez  
Secretario de Rectoría

Médico Cirujano Víctor Manuel Pineda Gutiérrez  
Secretario General de la FAAPUAEM

L. en D. León Carmona Castillo  
Secretario General del SUTESUAEM

Honorables Consejos de Gobierno y Académico  
Integrantes del Gabinete Universitario  
Ex directores de la Facultad de Ciencias de la Conducta

Miembros de la comunidad universitaria de nuestro organismo académico  
Distinguidos invitados especiales.

Universitarios todos:

La comunidad universitaria desde su origen, se caracterizó por la interacción libre y fraterna de maestros y estudiantes compartiendo diversas ideologías, construyendo conocimiento, guiados por una identidad característicamente crítica.

La Universidad Autónoma del Estado de México desde el establecimiento del Instituto Científico y Literario hasta nuestros días, se ha consolidado como una institución plural e incluyente, basada en un humanismo socialmente responsable y propositivo. La Facultad de Ciencias de la conducta, en sintonía con la ideología universitaria, bajo el lema “unidad, trascendencia e identidad” está comprometida en la formación de profesionistas en las Ciencias de la Conducta y a través de los programas que ofrece: Psicología, Trabajo Social, Educación y Cultura Física y Deporte, se vincula para dar respuesta a las necesidades de una sociedad en continuo cambio inmerso en la complejidad de un mundo global.

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, rindo este Tercer Informe Anual a los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad, al Rector de nuestra Universidad, Dr. en Filosofía y Educación Alfredo Barrera Baca, a las autoridades universitarias y a los integrantes de nuestro organismo académico, de los avances alcanzados en el período del 1 de junio de 2016 al 31 de mayo de 2017.

Con un compromiso ético, doy cuenta de los logros de la comunidad que orgullosamente represento, muestro el trabajo constante que se reconstruye con un mismo objetivo, con responsabilidad social y con la satisfacción de cumplir la misión en la formación de profesionistas de las Ciencias de la Conducta, capaces de desempeñarse con un claro sentido de responsabilidad, tolerancia ética y solidaridad que se exprese en su actuar cotidiano.

En lo referente a la presencia universitaria a nivel nacional e internacional orgullosamente logramos destacar el incremento en movilidad internacional en

eventos académicos y deportivos en congruencia con la importancia que se otorga a la formación para la internacionalización en la actualidad, mostrando al mundo la riqueza cultural y humana de nuestros alumnos, docentes y autoridades que les apoyan, abriendo horizontes y nuevas posibilidades para todos.

Un alumno de la licenciatura en Cultura Física y Deporte realiza su práctica profesional en Costa Rica, ampliando con ello la formación de los futuros promotores de la actividad física, “mente sana en cuerpo sano”.

Reconocemos la Antigüedad Laboral del Personal Académico 2016 de la UAEM, a 4 académicos por 30 años de servicio académico-laboral, y a 3 por 25 años.

Lo aquí informado, es muestra de la responsabilidad, compromiso y profesionalismo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad, guiados por la UNIDAD, TRASCENDENCIA e IDENTIDAD.

Señor Rector, reconocemos su liderazgo y no unimos a su propuesta de formar profesionistas éticos, involucradas proactivamente en la construcción de la paz y en el logro de mejores formas de existencia y convivencia humana. Apostamos a promover el desarrollo sustentable y a ser una comunidad crítica y propositiva con un objetivo en común, lograr una integración en la diversidad como muestra del respeto que puede coexistir en el país y en el mundo.

Gracias

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

## ANEXOS

### INDICADORES ESTRATÉGICOS

Índice de aceptación real	24.5	
Matrícula por programa de licenciatura	LCFD	352
	LED	354
	LPS	1,644
	LTS	361
Asistentes a cursos y talleres de educación continua	212	
% de alumnos en programas de calidad.	87%	
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	87%	
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3	
Programas de licenciatura acreditados	LED	
	LPS	
	LTS	
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (Egel)	34.11	
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	85.6	
Índice de eficiencia terminal por cohorte	74.2	
Índice de titulación por cohorte generacional	52.6	
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.(C2)	100%	
Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	15	
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2%	
Índice de reprobación por licenciatura	12	
Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	11.2	
% de alumnos con tutoría	87.8%	
Alumnos por tutor	23	

% de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	95	
% de PTC tutores	52.5%	
Alumnos por computadora	22	
% de computadoras conectadas a la red institucional	100	
Aulas digitales equipadas	9	
Usuarios de aulas digitales	2,000	
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten	40	
% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	30	
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	-	
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	-	
Volúmenes por alumno	11	
Títulos por alumno	7	
Matrícula por programa de estudios avanzados	64	
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	4	
Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	MAPADO	19
	MAPSICO	27
	DOCTORADO	18
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	30%	
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	75%	
Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0	
% de PTC con maestría	47,5%	
% de PTC con doctorado	52.5%	
% de PTC con perfil Promep	57.3	
% de PTC en el SNI	21.3	
% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	77.8%	
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	7	

Libros publicados por editoriales reconocidas	3
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	19
Artículos publicados en revistas indexadas	13
Patentes en trámite	-
Proyectos de investigación	14
% de proyectos de investigación básica	78.6%
% de proyectos de investigación aplicada	21.4%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	-
% de proyectos de investigación financiados por CONACyT	21.4%
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	21.4%
% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	40.6%
% de la matrícula con algún tipo de beca	60.3%
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	16
Alumnos que prestaron servicio social	446
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	707
Alumnos registrados en servicios comunitarios	17
Instrumentos legales firmados (Convenios)	1
% de alumnos que participan en programas deportivos	15%

## ANEXO ESTADÍSTICO

### CUADRO No. 1. MATRÍCULA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PES	H	M	TOTAL
LPS	384	1260	1644
LTS	29	332	361
LED	74	280	354
LCFYD	258	94	352
<b>TOTAL</b>	<b>745</b>	<b>1966</b>	<b>2711</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016

### CUADRO No. 2. MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

NIVEL	PROGRAMAS	MATRICULA		
		H	M	TOTAL
MAESTRÍA	Maestría en Práctica Docente	5	14	19
	Maestría en Psicología	7	20	27
DOCTORADO	En Ciencias con énfasis en Educación	6	12	18
	<b>TOTAL</b>	18	46	64

Fuente: Agenda Estadística 2016

### CUADRO No. 3. EGRESADOS DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PE	EGRESADOS GLOBAL 2015-2016			EGRESADOS COHORTE 2015-2016		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
LED	13	57	70	10	50	60
LPS	43	217	260	30	161	191
LTS	2	28	30	3	37	40
<b>TOTAL</b>	58	302	360	43	248	291

Fuente: Agenda Estadística 2016

#### CUADRO No. 4. MODALIDADES DE TITULACIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PES	TESIS TOTAL	APROVECHAMIENTO TOTAL	EGEL TOTAL	MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL
LPS	78	85	70	15
LTS	1	24	23	1
LED	6	13	23	1
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>122</b>	<b>116</b>	<b>17</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016

#### CUADRO No. 5. EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL

PROGRAMA	EGRESADOS GLOBAL 2015-2016 (INCLUYE INTENSIVO)			EFICIENCIA TERMINAL COHORTE 2015-2016			EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
LED	13	57	70	66.7	69.4	69	100	89.1	90.9
LPS	43	217	260	56.6	77.8	73.5	55.1	87.1	79.5
LTS	2	28	30	75	90.2	88.9	22.2	43.1	40.5
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>302</b>	<b>360</b>	<b>59.7</b>	<b>77.5</b>	<b>74.2</b>	<b>36.9</b>	<b>75.1</b>	<b>64.4</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016

#### CUADRO No. 6. ÍNDICE DE REPROBACIÓN 2015-2016

PROGRAMA	1°	2°	3°	4°	5°	TOTAL
LCFD	12	41.4	10	10.6	0	18.8
LED	14.1	11.4	11.4	12.7	9.3	11.9
LPS	8.9	10.9	11	14.5	8.9	10.7
LTS	5.4	0	7.1	14.3	2.6	6.8
<b>TOTAL</b>	<b>9.4</b>	<b>15.2</b>	<b>9.9</b>	<b>13.8</b>	<b>8.4</b>	<b>11.2</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016



### CUADRO No. 7. ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR 2015-2016

	MATRÍCULA 2015-2016			EGRESADOS 2015-2016			NUEVO INGRESO 2016-2017			MATRÍCULA 2016-2017			ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
LED	77	288	365	13	57	70	13	64	77	74	280	354	3.9	5.2	4.9
LPS	359	1240	1599	43	217	260	78	249	327	384	1260	1644	2.8	1	1.4
LTS	22	307	329	2	28	30	9	65	74	29	332	361	0	3.9	3.6
	458	1835	2293	58	302	360	100	378	478	487	1872	2359	2.8	2.1	2.3

Fuente: Agenda Estadística 2016

### CUADRO No. 8. ACTIVIDADES LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

EVENTO	ASISTENTES
Curso de Inducción a la U de A “Estancia Integrativa Básica”	293
Curso “Actualización de programas”	40
Conferencia “Tratamiento de situaciones de psicotrauma”	10
Encuentro “Comunidad, derechos humanos y medio ambiente: la acción multidisciplinaria como vía para el desarrollo”	120
Sesión de Gimnasia Laboral	113
Aplicación de exámenes a la Comisión Estatal de Seguridad	30
Obra de teatro “Freud, Orfeo y la Catrina”	278
1er. Foro “El dolor de amar: Psicoanálisis de una muerte”	157
Obra de teatro “Un loco mundo loco y ecos de México”	106
1er. Simposio “Neosexualidad: la necesidad de reinventar el acto sexual”	138
Conferencia Magistral “Aplicaciones del condicionamiento clásico y operante en el contexto hospitalario”	135

Fuente: Coordinación de Licenciatura en Psicología

### CUADRO No. 9. ACTIVIDADES LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

EVENTO	ASISTENTES
Conferencia sobre “Evaluación Profesional”	114
Visita al Centro Deportivo Olímpico Mexicano	71
Feria psicorecreativa “Mi mente y mi cuerpo un todo”	46
Intervención académica-comunitaria, en el torneo de clausura de la FAAPUAEM	8
Realización de Evaluación Física de la 2da. Promoción de la CES	204
Rodada Ciclista Literaria	42
Intercambio Académico con la UANL	70

Fuente: Coordinación de Licenciatura en Cultura Física y Deporte

### CUADRO No. 10. OFERTA DE ESTUDIOS PROFESIONALES 2016B

PROGRAMA EVALUADO	MATRÍCULA	CANTIDAD	VIGENCIA		ORGANISMO ACREDITADOR
			DESDE	HASTA	
LED	354	1	16/12/2013	16/12/2018	ACCECISO
LPS	1644	1	27/11/2012	27/11/2017	CNEIP
LTS	361	1	16/12/2013	16/12/2018	ACCECISO

Fuente: Agenda Estadística 2016

### CUADRO No. 11. ÍNDICES DE ACEPTACIÓN

	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN REAL			ÍNDICE DE ACEPTACIÓN POTENCIAL		
	H	M	T	H	M	T
LCFD	22.8	27	23.9	22	26.4	23.1
LED	34.2	29	29.7	32.5	27.1	27.9
LPS	26	22.1	22.9	24.8	21.4	22.2
LTS	37.5	28.4	29.2	37.5	26.5	27.5

Fuente: Agenda Estadística 2016

### CUADRO No. 12. PROGRAMAS ACREDITADOS

	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ÍNDICE
LCFD	350	81	23.14%
LED	276	90	32.6%
LPS	1476	344	23.3%
LTS	269	80	29.73%

Fuente: Control Escolar

### CUADRO No. 13. EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

EVENTO	ASISTENTES
Taller “Estrategias de enseñanza basadas en competencias”	18
Taller “Teoría y práctica de la hipnosis en psicología”	18
Taller “Estrategias de enseñanza-aprendizaje en nivel preescolar”	27
Talleres “Manejo de emociones ante la discapacidad”	120
Seminario de “Introducción al Psicoanálisis Lacaniano”	22
Taller “Estrategias para generar aulas inclusivas”	90
Taller “Diseño universal de aprendizaje”	50
Taller “Planificación diversificada”	50
Curso “Neuromarketing”	6
Taller “Desarrollo de la creatividad para fomentar el talento en niños”	120
Conferencia Magistral “Ambientes de aprendizaje entre la inclusión, diversidad y aprendizaje”	120
Bioenergética y desarrollo psicocorporal	36
Curso-Taller “Aprendizaje significativo en preescolar”	27
Diplomado en Tanatología	18
Diplomado de “Neuropsicología aplicada a la educación con enfoque inclusivo”, a través de SEDUCA	300

Fuente: Departamento de Educación Continua

### CUADRO No. 14. PROGRAMA TUTORÍA Y MENTORÍA

TUTORES		ALUMNOS	POR TUTOR
CATEGORÍA	CANTIDAD	2,379	23
PTC	53		
PMT	3		
PA	43		
TATC	2		
TAMT	0		
MENTORES			
LPS	14		
LCFD	2		
LED	1		

Fuente: Agenda Estadística 2016/ Coordinación de Tutoría

### CUADRO No. 15. AUTOACCESO

PROGRAMA EDUCATIVO	NO. ALUMNOS ATENDIDOS
LPS	1,991
LED	446
LCFD	308
LTS	505
<b>TOTAL</b>	<b>3,250</b>

Fuente: Centro Autoacceso

### CUADRO No. 16. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

	USUARIOS
Títulos	19,146
Volúmenes	30,480
Material consultado	59,321
Usuarios	50,731
Préstamo en sala	50,461
Préstamo a domicilio	8,860
Sistema bibliotecario universitario	2,775

Fuente: Estadística 912

### CUADRO No. 17. TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO EDUCATIVO

RUBRO	CANTIDAD
Comunidades Seduca	51
Usuarios	675
4 Cursos a través de DIDEPA, DECID y DRH	84
Desarrollo de sistemas	5

Fuente: Coordinación de Tecnologías y Desarrollo Educativo

### CUADRO No. 18. DEPARTAMENTO DE PSICOMETRÍA

ACTIVIDAD	USUARIOS
Préstamo de pruebas	3,287
Evaluaciones para movilidad estudiantil	1,481
Evaluaciones a otras Facultades UAEMex	348
Evaluaciones a empresas	20
Valoraciones individuales	86
Cursos impartidos	8

Fuente: Departamento de Psicometría

### CUADRO No. 19. CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS INTEGRALES

ACTIVIDAD	USUARIOS
Consultas clínicas a la comunidad	1791
Consultas clínicas a estudiantes	379
Estudios socioeconómicos	244
Electroencefalogramas	113

Fuente: CESPI

### CUADRO No. 20. CUERPOS ACADÉMICOS FACICO

CUERPO	NIVEL	LGAC
CULTURA Y PERSONALIDAD	C	CULTURA Y PERSONALIDAD
SOCIALIZACIÓN, JUVENTUD Y ESTILOS DE CRIANZA	C	FAMILIA, SUBJETIVIDAD Y LÍMITES SOCIALES
ACTORES Y PROCESOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN	C	INVESTIGACIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y PSICOLÓGICOS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES
CLÍNICA Y FAMILIA	C	FAMILIA Y SOCIEDAD PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD
EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	EC	POLÍTICAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN	EC	INNOVACIÓN EDUCATIVA, APRENDIZAJE Y DESARROLLO
VULNERABILIDAD, EDUCACIÓN Y SUSTENTABILIDAD	EC	VULNERABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD
FORMACIÓN E IDENTIDAD	EF	DISPOSITIVOS Y PROCESOS PSICOSOCIALES Y EDUCATIVOS
INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA	EF	FACTORES PSICOSOCIALES Y CALIDAD DE VIDA

Fuente: Coordinación de Investigación

### CUADRO No. 21. CONDICIÓN DE DESARROLLO DE LOS PTC'S

PTC'S	PERFIL PRODEP	MAESTRÍA	DOCTORADO	SNI
61	35	10	25	13

Fuente: Agenda Estadística 2016

## CUADRO No. 22. EGRESO Y OBTENCIÓN DE GRADO EN PROGRAMAS DE POSGRADO

PROGRAMA EDUCATIVO	PERÍODO 2016B		PERÍODO 2017A	
	EGRESO	GRADUACIÓN	EGRESO	GRADUACIÓN
Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica	5	-	0	0
Maestría en Orientación educativa	3	3	0	0
Maestría en Práctica Docente	9	9	8	6
Maestría en Psicología	15	15	25	8
Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología	0	0	14	En proceso
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>14</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016/Coordinación de Estudios Avanzados

## CUADRO No. 23. MOVILIDAD DOCENTE

SEDE ESTANCIAS CORTAS	DOCENTES
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	2
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2
Universidad Autónoma de Zacatecas	1
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Universidad de Tamaulipas	1
Universidad de Barcelona, España	1
Universidad del Passo Fundo, Brasil	1
Universidad de educación a distancia de Madrid, España	1

Fuente: Coordinación de Investigación

## CUADRO No. 24. PRODUCCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

PRODUCTO ACADÉMICO	CA	NÚMERO
<b>ARTÍCULOS</b>	Socialización, Juventud y Estilos de Crianza	2
	Cultura y Personalidad	3
	Intervención en Psicología	1
	Clínica y Familia	2
	Actores y Proceso Académicos en la Educación	1
	Vulnerabilidad, Educación y Sustentabilidad	4
	Psicología y Educación	1
	Formación e identidad	1
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

<b>PONENCIAS EN CONGRESOS</b>	Formación e identidad	1
	Socialización, Juventud y Estilos de Crianza	12
	Cultura y Personalidad	20
	Actores y Proceso Académicos en la Educación	6
	Educación y Políticas	2
	Psicología y Educación	1
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>
<b>LIBROS</b>	Socialización, Juventud y Estilos de Crianza	1
	Intervención en Psicología	1
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>
<b>CAPÍTULOS DE LIBROS</b>	Socialización, Juventud y Estilos de Crianza	8
	Cultura y Personalidad	11
	Actores y Proceso Académicos en la Educación	1
	Intervención en Psicología	1
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>
<b>PROYECTOS REGISTRADOS</b>	Psicología y Educación	1
	Cultura y Personalidad	1
	Actores y Proceso Académicos en la Educación	1
	Clínica y Familia	1
	Socialización, Juventud y Estilos de Crianza	1
	Educación y Políticas	2

Fuente: Coordinación de Investigación

## CUADRO No. 25. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

EVENTO	CA	NÚMERO
Conferencia "Una vida dedicada a la Investigación"	Cultura y Personalidad	1
Encuentro de Investigación de la Red de estudios de Violencia y Salud	Clínica y Familia	1
6° Coloquio Internacional y 2do. Digital TIC	Psicología y Educación	1
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>

Fuente: Coordinación de Investigación

## CUADRO No. 26. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL

EVENTOS	NÚMERO
Convivio con deportistas de Juegos Universitarios	1
Conferencias	3
Proyección de documentales	1
Foros	2
Programa de Prevención y Protección de la Salud 2017	1
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

## CUADRO No. 27. ACTIVIDADES CULTURALES

TALLERES	PARTICIPANTES
Yoga	93
Animación	116
Pintura al óleo	49
Fotografía	42
Canto y Rondalla	39
Salsa y Bachata	148
Oratoria	22
Teatro	32
Violín	55
Belly dance	85
Capoeira	110
Guitarra Clásica	40
Guitarra Eléctrica	16
Retrato y Paisaje	10
Canto	7
Procesos antiguos	11
Elaboración de álbumes fotográficos	9
Iluminación de retratos	7
Historia de la fotografía	9
Bailes Latinos	45
Danza Folklórica	16
Autocuidado	19
Ortografía y Redacción	19
<b>TOTAL</b>	<b>999</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural



### CUADRO No 28. BECAS ASIGNADAS

PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE BECA	NÚMERO
Estudios profesionales	UAEMéx	1,374
	Manutención	622
	Mixtas	89
	Otras	185
Estudios avanzados	UAEMéx	106
	CONACyT	19
	Otras	1
	<b>Total</b>	<b>2,396</b>

Fuente: Agenda estadística 2016

### CUADRO No. 29. AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD

	H	M	T
Servicios de Salud	717	1,922	2,639
Seguro Universitario	0	4	4

Fuente: Departamento de Becas

### CUADRO NO. 30. ATENCIÓN A LA PREVENCIÓN DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS

TALLERES	T
Consumo Responsable	59
Desgenitalización de la sexualidad	40
El rostro, reflejo de la agresividad	60
Etapas del enamoramiento	170
Masculinidad	36
Mediación de conflictos familiares	87
Prevención de enfermedades de transmisión sexual	58
Prevención de violencia en el noviazgo	83
Primeros Auxilios	21
Proceso de duelo ante la pérdida de la pareja	112
Taller de seguridad personal	26
Tolerancia ante la diversidad sexual	117
<b>TOTAL</b>	<b>869</b>

Fuente: Departamento de Becas

**Cuadro No. 31. ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL 2016**

Programa	Sector														
	Público						Privado			Social			Total		
	Educativo			Gubernamental			H	M	T	H	M	T	H	M	T
H	M	T	H	M	T										
LCFyD	5	8	13	1	4	5	0	1	1	0	0	0	6	13	19
LED	7	20	27	6	35	41	0	3	3	0	1	1	13	59	72
LPS	22	56	78	24	110	134	7	25	32	8	32	40	61	223	284
LTS	0	14	14	3	34	37	1	6	7	0	13	13	4	67	71
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>98</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>183</b>	<b>217</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>362</b>	<b>446</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016

**CUADRO No. 32. PRÁCTICAS PROFESIONALES 2016**

Programa	Sector														
	PRÁCTICAS EN						Social			Total de alumnos			Total de prácticas o estancias profesionales		
	Público			Privado			H	M	T	H	M	T	H	M	T
H	M	T	H	M	T										
LED	10	52	62	5	3	8	0	0	0	15	55	70	22	82	104
LPS	59	224	283	34	112	146	3	22	25	96	358	454	106	388	494
LTS	9	72	81	1	2	3	0	2	2	10	76	86	11	98	109
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>348</b>	<b>426</b>	<b>40</b>	<b>117</b>	<b>157</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>121</b>	<b>489</b>	<b>610</b>	<b>139</b>	<b>568</b>	<b>707</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016

**CUADRO No. 33. SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES A MAYO 2017**

PROGRAMA	SERVICIO SOCIAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES
LPS	253	257
LED	53	75
LTS	56	56
LCFD	22	-
	<b>384</b>	<b>388</b>

Fuente: Departamento de Becas

**CUADRO No. 34. PERSONAL**

<b>TOTAL DE PERSONAL POR CATEGORÍA</b>		
<b>CATEGORÍA</b>		<b>PERSONAS</b>
<b>PROFESORES</b>	TIEMPO COMPLETO	64
	MEDIO TIEMPO	3
	ASIGNATURA	121
	TÉCNICOS ACADÉMICOS TIEMPO COMPLETO	2
<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>	DE CONFIANZA	23
	DIRECTIVO	1
	SINDICALIZADO	41
<b>TOTAL</b>		<b>255</b>

Fuente: Agenda Estadística 2016

**CUADRO No. 35. INFRAESTRUCTURA**

<b>ÁREA</b>	<b>No.</b>
Edificios en el OA	11
Centro de Información y documentación	1
Aulas	34
Aulas digitales	9
Salas de cómputo	4
Laboratorios	4
Cubículos	138
Cubículos para PTC	63
Centros de autoacceso	1
Auditorio	1
Canchas	3
Cafeterías	1
Sala de consejos	1
Cámara de Gesell	1

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO No. 36. EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS DE CÓMPUTO**

NÚMERO	
<b>COMPUTADORAS</b>	535
<b>ARREDADAS</b>	219
<b>SERVICIOS SOLICITADOS</b>	1252

Fuente: Departamento de Tecnologías y Educación

**CUADRO No. 37. BALANCE POA**

CRITERIO	AVANCE	RANGO	%
<b>Cumplidas</b>	<b>130</b>	<b>100%</b>	74.28
<b>Satisfactoria</b>	<b>18</b>	<b>&gt; 75% y &lt; 100%</b>	10.28
<b>Moderada</b>	<b>8</b>	<b>&gt;50% e = ó &lt; 75%</b>	4.57
<b>Significativa</b>	<b>6</b>	<b>= ó &lt; 50%</b>	3.42
<b>Por iniciar</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	7.42

Fuente: Coordinación de Planeación (POA 2016)

**CUADRO NO. 38. RESULTADOS EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS 2017**

DEPORTE	NOMBRE	PROGR AMA	PREMIACIÓN
AJEDREZ	STEFANIA CHAVEZ ALMAZAN	LCFD	1°LUGAR
	RUTH ANTONIO ORTEGA	LPS	2°LUGAR 1° LUGAR GENERAL
ATLETISMO	ABIGAIL HERNANDEZ GARDUÑO	LCFD	1° LUGAR EN 100,200,400 Y R. 4x100 MP
	VERONICA NAVARRO LORANCA	LCFD	2° LUGAR EN 100,200,400 Y 1° R. 4x100 MP
	IDALIA G. PERDOMO	LCFD	1° R. 4x100 MP 1°LUGAR SALTO DE LONGUITUD
	ITZEL ILIANA SANCHEZ	LED	1° R. 4x100 MP
	CARLOS EDUARDO VALDEZ BECERRIL	LCFD	3° R. 4x100 MP

	FERNANDO JESUS AREVALO	LCFD	3° R. 4x100 MP
	ALEJANDRO HERNANDEZ CRISTOBAL	LCFD	3° R. 4x100 MP 3° R. 4x100 MP
HALTEROFILIA	ISABEL MARTÍNEZ	LCFD	1° LUGAR
LUCHAS ASOCIADAS	VALERIA JIMENA SANDOVAL GONZÁLEZ	LCFD	1° LUGAR Y MEJOR DEPORTISTA
NATACIÓN	ANDONI ESTRADA SALGUERO	LCFD	1° LUGAR 50,100 400LIB. 50,100 200 DORSO Y RELEVO
	GABRIEL DÍAZ LEDEZMA	LCFD	2° LUGAR 50,100, 400 LIBRES. 50, 100, 200 DORSO Y RELEVO
BASKET BALL	RAMA FEMENIL	LCFD	1° LUGAR
	RAMA VARONIL	LCFD	2° LUGAR
HANDBALL	RAMA FEMENIL		1° LUGAR
	RAMA VARONIL		1° LUGAR
TOCHO BANDERA	RAMA FEMENIL		1° LUGAR
VOLEIBOL DE PLAYA	RAMA FEMENIL		2° LUGAR
	RAMA VARONIL		1° LUGAR
VOLEIBOL DE SALA	RAMA FEMENIL		1° LUGAR
	RAMA VARONIL		3° LUGAR

Fuente: Departamento de Promoción Deportiva

## ACRÓNIMOS Y SIGLAS

CA.	Cuerpo Académico.
CAA	Centro de autoacceso.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
CESPI	Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales
CEVECE	Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades
CICSyH	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
DAAEE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
DECyD	Dirección de Educación Continua y a Distancia
DES	Dependencias de Educación Superior.
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico.
DIFEM	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.
DGCU	Dirección General de Comunicación Universitaria.
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México

IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
IINFOEM	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios.
ISSN	Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas.
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.
PA	Profesor de Asignatura.
PD	Plan de Desarrollo.
PEA	Programa de Estudios Avanzados.
PE	Programa Educativo.
PMT	Profesor de Medio Tiempo.
PNP	Programa Nacional de Posgrado.
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la DES.
ProED	Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
ProMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
PMT	Profesores de Medio Tiempo.
SAIMEX	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
SEDUCA	Plataforma del Portal de Servicios Educativos.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.

SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SIN	Sistema Nacional de Investigadores.
SPSS	Statistical Product and Service Solutions.
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo.
TOEIC	Test of English for International Communication
TOEFL	Test of English as a Foreign Language.
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación.



## ÍNDICE DE CUADROS

<b>CUADRO No. 1.</b>	MATRÍCULA DE ESTUDIOS PROFESIONALES
<b>CUADRO No. 2.</b>	MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS
<b>CUADRO No. 3.</b>	EGRESADOS DE ESTUDIOS PROFESIONALES
<b>CUADRO No. 4.</b>	MODALIDADES DE TITULACIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
<b>CUADRO No. 5.</b>	EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL
<b>CUADRO No. 6.</b>	ÍNDICE DE REPROBACIÓN 2015-2016
<b>CUADRO No. 7.</b>	ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR 2015-2016
<b>CUADRO No. 8.</b>	ACTIVIDADES LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
<b>CUADRO No. 9.</b>	ACTIVIDADES LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE
<b>CUADRO No. 10.</b>	OFERTA DE ESTUDIOS PROFESIONALES 2016B
<b>CUADRO No. 11.</b>	ÍNDICES DE ACEPTACIÓN
<b>CUADRO No. 12.</b>	PROGRAMAS ACREDITADOS
<b>CUADRO No. 13.</b>	EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA
<b>CUADRO No. 14.</b>	PROGRAMA TUTORÍA Y MENTORÍA
<b>CUADRO No. 15.</b>	AUTOACCESO
<b>CUADRO No. 16.</b>	CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
<b>CUADRO No. 17.</b>	TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO EDUCATIVO
<b>CUADRO No. 18.</b>	DEPARTAMENTO DE PSICOMETRÍA
<b>CUADRO No. 19.</b>	CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS INTEGRALES
<b>CUADRO No. 20.</b>	CUERPOS ACADÉMICOS FACICO
<b>CUADRO No. 21.</b>	CONDICIÓN DE DESARROLLO DE LOS PTC'S
<b>CUADRO No. 22.</b>	EGRESO Y OBTENCIÓN DE GRADO EN PROGRAMAS DE POSGRADO
<b>CUADRO No. 23.</b>	MOVILIDAD DOCENTE
<b>CUADRO No. 24.</b>	PRODUCCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS
<b>CUADRO No. 25.</b>	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS
<b>CUADRO No. 26.</b>	ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL
<b>CUADRO No. 27.</b>	ACTIVIDADES CULTURALES
<b>CUADRO No. 28.</b>	BECAS ASIGNADAS
<b>CUADRO No. 29.</b>	AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD
<b>CUADRO No. 30.</b>	ATENCIÓN A LA PREVENCIÓN DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS
<b>CUADRO No. 31.</b>	ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL 2016
<b>CUADRO No. 32.</b>	PRÁCTICAS PROFESIONALES 2016
<b>CUADRO No. 33.</b>	SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES A MAYO 2017
<b>CUADRO No. 34.</b>	PERSONAL
<b>CUADRO No. 35.</b>	INFRAESTRUCTURA
<b>CUADRO No. 36.</b>	EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS DE CÓMPUTO
<b>CUADRO No. 37.</b>	BALANCE POA
<b>CUADRO No. 38.</b>	RESULTADOS EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS 2017