CUARTO INFORME

JUNTOS POR NUESTRA FACULTAD

1 2
3 4

Toluca, México; abril de 2010

DIRECTORIO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector
M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia
Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados
Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría
M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural
Lic. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación
Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretaria de Administración
Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General
Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

DIRECTORIO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

M. en P. C. Alejandra Moysén Chimal
Directora
Lic. David Aarón Miranda García
Subdirector Académico
Mtra. Elizabeth Estrada Laredo
Subdirectora Administrativa
Mtra. Juana María de la Luz Esteban Valdés
Coordinadora de Evaluación y Planeación
Dra. María de Carmen Farfán García
Encargada de la Coordinación de Posgrado
Dr. Hans Oudhof Van Barneveld
Coordinador de Investigación
Lic. Angélica García Marbella
Coordinadora de Difusión Cultural
Mtra. Maribel Aguilar Mercado
Coordinadora de Vinculación y Extensión
Mtra. Martha Cecilia Villaveces López
Coordinadora de Apoyo al Estudiante
Dra. Adelaida Rojas García
Coordinadora del CESPI
Mtro. Manuel Gutiérrez Romero
Coordinador de la Licenciatura en Psicología
Mtra. Magdalena del Ángel Antonio
Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social
Dra. Tania Morales Reynoso
Coordinadora de la Licenciatura en Educación

Contenido	Página
PRESENTACIÓN	6
1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	7
1.1. Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua	9
1.2. Fortalecimiento académico	12
2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	17
2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad	18
2.2. Investigadores de calidad	20
3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	23
3.1. Fomento cultural universitario	24
3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	26
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	28
4.1. Apoyo al alumno	29
4.2. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad	30
5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	32
5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa	33
5.2. Obra universitaria	35
5.3. Consolidación de los fines y objetivos del Fondict	36
6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURAL FÍSICA RECREATIVA	37
6.1. Gobierno con responsabilidad social	38
6.2. Deporte y activación física	39
7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	41
8. COMUNICACIÓN CON VALORES	42
9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	43
MENSAJE	44
INDICADORES ESTRATÉGICOS	48
ANEXOS	51
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	96

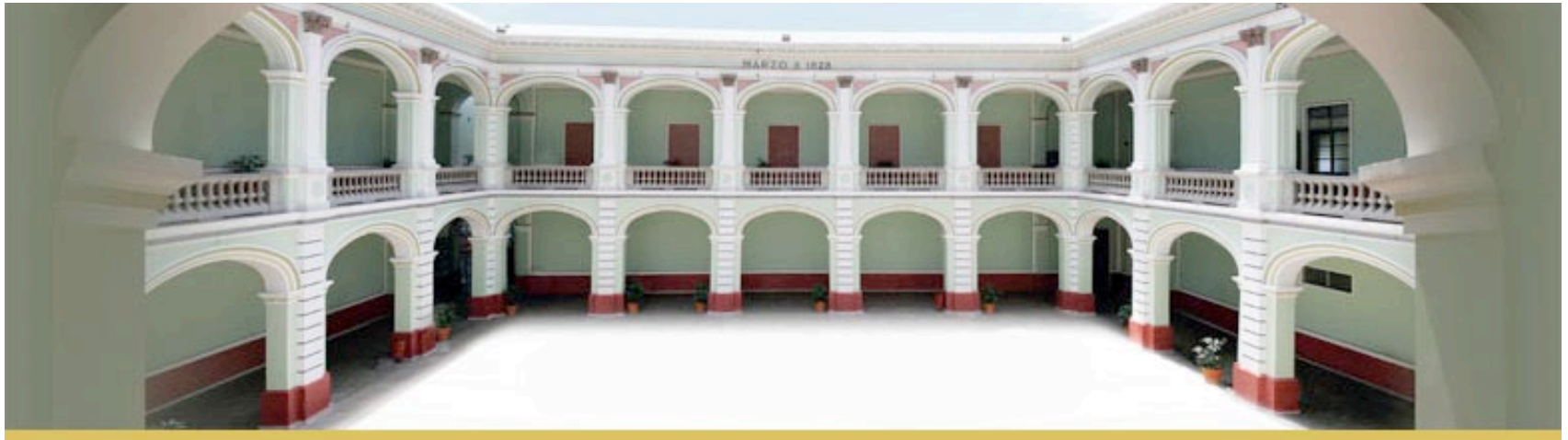
PRESENTACIÓN

Como cada año, en cumplimiento del mandato que me fue conferido y en apego a lo establecido por la Ley de la UAEM, el Estatuto Universitario y en lo establecido en los instrumentos de planeación institucional que nos rigen, nos dimos a la tarea de elaborar el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Conducta 2006-2010, del cual ahora con base en lo estipulado en la fracción VII del Artículo 115 del Estatuto Universitario, y el Artículo 10 en la fracción VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEMéx; me permito informar a nuestros H. H. Consejos Académico y de Gobierno los resultados del último año de ejercicio de mi administración, con la presencia del Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios y Presidente del H. Consejo Universitario, Maestro en Ciencias Eduardo Gasca Pliego.

Informe del cual hago entrega para que sea turnado a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno.

Presento resultados del 30 de mayo de 2009 a abril de 2010, con base en el cumplimiento de las metas planteadas en las Funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 y el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Una vez más con este informe, soy el conducto de mi comunidad para informar a ustedes del esfuerzo, empeño y compromiso que en ella se ha plasmado para llevar a buen puerto nuestra Facultad.



FUNCIÓN 1· DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Esta actividad académica al servicio de los alumnos de Psicología, Educación y Trabajo Social, representa el espíritu de nuestra Facultad. De los resultados de la academia justificamos o no, nuestra razón de ser como organismo social y nuestra existencia como institución.

Por esta razón, conscientes de la misión de formar el talento humano que necesita el país en relación con las ciencias de la conducta, en materia de docencia en licenciatura nos propusimos mejorar su calidad, fortaleciendo las tres carreras que se ofrecen en la Facultad con la obtención del nivel 1de los CIEES y la acreditación ante organismos reconocidos por la COPAES. Hemos consolidado la Licenciatura en Psicología e impulsado el desarrollo de las licenciaturas en Educación y Trabajo Social, mejorando y regulando su oferta en función de la demanda y atención a las necesidades socio-profesionales a las que dan respuesta.

La actitud proactiva ha sido una constante, la docencia ha mejorado; la formación y actualización docente se fortaleció al igual que los recursos de apoyo a la docencia, incorporando los avances de las TIC y de apoyo al alumno; y la promoción y enseñanza de las competencias básicas necesarias en la era actual, todo ello como condición necesaria en la mejora de la calidad de la formación, de acuerdo con parámetros tanto nacionales como internacionales derivados de los ámbitos disciplinarios de la psicología, educación y trabajo social.

Estoy cierta que la formación universitaria que hemos impartido ha dotado a nuestros estudiantes y egresados, con capacidad, sentido crítico y humanismo.

Puedo decir con orgullo que la comunidad de ciencias de la conducta goza de una merecida distinción nacional por el reconocimiento de la calidad de sus programas educativos, sin embargo, estoy consciente, como toda mi comunidad que debemos mantener ese espíritu de mejora y superación que permita a nuestra labor docente, en palabras de nuestro Sr. Rector, ser plataforma que cada vez más libere el potencial de la ciencia y labor autocrítica que renueve nuestra responsabilidad social como universitarios.

A lo largo de la administración que me honro representar la docencia ha sido uno de los pilares que nos han permitido solidificar nuestra labor universitaria, labor que en estos cuatro años vemos a través de un amplio reconocimiento, gracias a mis compañeros docentes, gracias nuestros estudiantes, gracias al personal administrativo, gracias a toda la comunidad de ciencias de la conducta, siéntanse satisfechos de lo que son y han logrado y por el devenir exitoso que aun nos espera. Permítaseme detallar estos logros.

1.1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

En el ciclo escolar 2009-2010, atendimos un total de 1,561 estudiantes: 1489 en estudios profesionales (95%) y 72 (5%) en estudios avanzados.

La matrícula de estudios profesionales se encuentra distribuida en las tres licenciaturas de la siguiente forma: psicología 1,119 (75%), educación 217 (15%) y trabajo social 153 (10%).

Como resultado de la política institucional de ampliación de la cobertura de estudios profesionales se abrió un grupo adicional con 35 estudiantes en la licenciatura en educación. Política que se mantendrá vigente para el siguiente periodo escolar ahora incrementando un grupo en la licenciatura en trabajo social, con lo cual, además, damos respuesta a las recomendaciones de ACCECISO de tener en cuenta la equidad en las políticas de atención de los programas educativos de este nivel en la FaCiCo.

Esto nos permite apreciar la evolución de la matrícula de licenciatura con un incremento del 5% en relación con el periodo anterior, aún cuando atendimos al 24% de la población demandante.

Hemos venido trabajando con la oferta de unidades de aprendizaje a distancia. En licenciatura se trabaja con dos unidades de aprendizaje y en la maestría en práctica docente con cuatro más, haciendo uso del recurso proporcionado por el portal SEDUCA. Estas actividades docentes deberán fortalecerse dado que son el cimiento para trabajar sistemáticamente con la oferta de nuestros programas educativos en la modalidad a distancia.

Del mismo modo en el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales, CESPI, se llevo a cabo la formación de 47 alumnos en el programa de Calidad Certificado como proceso de Formación de alumnos en servicio social, estancia básica e integral profesional.

Desde hace tres años el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentra cursando programas educativos que cuentan con el nivel 1 de los CIEES y, acreditados por el CNEIP (psicología) y ACCECISO (educación y trabajo social). Para el año 2012 tendremos que reacreditarlos y a la fecha hemos cubierto el 77% de sus recomendaciones.

El reconocimiento nacional de la calidad de los estudios profesionales se ve reflejado con nuestra participación en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) en el cual estamos trabajando con diversas universidades, entre ellas la Universidad Autónoma de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad de Colima, que ofrecen la licenciatura en psicología; en un estudio de comparabilidad de asignaturas y créditos del plan de estudios con base en el SATCA para facilitar la movilidad estudiantil nacional.

Derivado de la necesidad expresada por la comunidad, coincidentes con las observaciones de los CIEES y organismos acreditadores de la COPAES se impone llevar a cabo la reestructuración curricular de los programas educativos.

Emprendimos las primeras acciones con la participación decidida y comprometida de nuestra comunidad, a través del Comité de Innovación Curricular integrado por presidentes y secretarios de academia y del Comité de Currículo creado expresamente para tal fin, se realizaron las primeras actividades tendientes a la reestructuración de los tres programas educativos de estudios profesionales de la facultad.

Las acciones emprendidas consistieron en la propuesta y discusión del diagnóstico curricular, para proceder al diseño curricular que se cierra en estos momentos con el primer bosquejo del plan de estudios el cual requiere, como lo manifiesta la comunidad un trabajo profundo y de discusión académica amplia que fundamente sólidamente la propuesta que se derive.

Estamos trabajando en ello y estoy segura que se continuarán los trabajos más adelante para consolidar un curriculum, que acorde con los lineamientos institucionales, nacionales e internacionales, lleve a una propuesta de vanguardia en las ciencias de la conducta.

Paralelamente a este trabajo y con la finalidad de fortalecerlo se implemento el Diplomado en Diseño Curricular en Modelos Innovadores, en el cual participaron inicialmente 40 docentes y culminaron 23, cuyos productos desarrollados se han allegado a los integrantes del comité curricular para contribuir en las labores de reestructuracción de los estudios profesionales.

En la facultad, por ser nuestro objeto de estudio trabajamos ardua y críticamente para presentar una propuesta innovadora que merece nuestra institución, pero fundamentalmente los estudiantes y las futuras generaciones que demanden nuestros programas educativos. Sé que este compromiso social lo cumpliremos responsable y cabalmente.

La responsabilidad social que se asume en la formación de profesionales se extiende a través de la educación continua, donde se logró la participación de 1, 763 personas, mediante 26 conferencias, 22 cursos-taller y 2 diplomados. Atendiendo a instituciones como la Escuela Preparatoria Oficial No. 169, el CECyTEM Plantel Tenango del Valle, Jardín de Niños P.E.P.E., la Escuela Preparatoria Anexa a la Normal No. 1 de Toluca, el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 64, el Tecnológico de Estudios Superiores Valle de Bravo, la Escuela Secundaria Federalizada Prof. Carlos Hank González Jardín de niños “María Montesori”, la Secundaria Gustavo Baz y diversos espacios académicos y de investigación de nuestra propia universidad.

Se trabajó con Centros de Integración Juvenil para que se lleven a cabo a los meses de abril y mayo los siguientes diplomados “Género, Violencia y Adicciones” y “Estrategias de Intervención en la Prevención de Adicciones”.

Respecto a la eficiencia escolar, se observa que el 3% de los alumnos no logran acreditar el total de asignaturas que cursan, en el periodo escolar y dentro de las opciones de evaluación en ordinario.

De las generaciones 2003-2008 y 2004-2010, siete de cada 10 que se matriculan para cursar un plan de estudios lo concluyen como parte de su generación y en el plazo medio de duración de la carrera de los que egresaron de esas generaciones, cinco de cada 10 obtienen el título profesional, sin embargo si consideramos la titulación con base en el ingreso se titulan tres de cada 10. Lo cual nos ubica por arriba de la media institucional. De hecho en un estudio sobre opciones de titulación en la universidad presentado por la Dirección de Estudios Profesionales nos ubicamos como el tercer espacio académico con el índice de titulación más alto. Es de destacar que el 94% de los estudiantes de nuevo ingreso transitan de un semestre a otro, mismo dato para toda la matrícula.

Estos indicadores revelan que los procesos y recursos educativos, que se han puesto en práctica nos han permitido conseguir porcentajes de eficiencia altos, aun con ello debemos trabajar para que estos mejoren y de esta forma podamos asumir con mayor plenitud nuestra responsabilidad ante la formación de los universitarios. De hecho se conformó una Comisión de Titulación, nombrada por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, para analizar diversas modalidades de titulación que permitiesen mayores opciones para que nuestros egresados logren titularse, lo cual por supuesto repercutirá en mejores resultados.

En este tenor se continúa con las acciones del Programa de Apoyo a Trabajos de Titulación (PATT) del cual, en el periodo que se informa participaron 19 de nuestros egresados quienes lograron titularse en este año.

Conjuntamente con estas acciones en el periodo que se informa se titularon 208 egresados de nuestros tres programas de diversas generaciones de licenciatura; 92 lo hicieron por medio de tesis; 78 por aprovechamiento académico, 38 a través del EGEL-psicología. Cabe hacer mención que en la Licenciatura en Trabajo Social participó con el CENEVAL en el diseño y piloteo del EGEL-trabajo social y en breve se verán beneficiados nuestros egresados en esta modalidad de titulación.

En cuanto a movilidad Académica Nacional, en este periodo ocho estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en el programa de movilidad, siete de la licenciatura en Psicología, de los cuales uno estuvo en la UNAM, tres en la Universidad Autónoma de Nuevo León, y tres en la Universidad de Guadalajara. Un estudiante de la licenciatura en Educación en la Universidad Autónoma de Guanajuato.

Contamos con la presencia de un estudiante proveniente de la Universidad Autónoma de Zacatecas en la Licenciatura en Psicología, en el marco de los trabajos realizados en el CUMEX.

Así mismo cuatro estudiantes estuvieron en el programa de Movilidad Internacional, tres de la Licenciatura en Trabajo Social, uno en la Universidad de Catamarca en Argentina, uno en la Universidad de Costa Rica en San José, Costa Rica; y uno en la Universidad de Pablo de Olavide en Sevilla, España, aprovechando los recursos de la Beca PYMA. De la Licenciatura en Psicología un estudiante estuvo en la Universidad de Málaga, el cual tuvo apoyo de PIFI 2009.

Nueve estudiantes extranjeros se encuentran estudiando con nosotros, cinco de la Licenciatura en Trabajo Social y Educación Social provenientes de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, tres estudiantes de la Licenciatura en Psicología provenientes de la Universidad Jaume I de Castellón, España y un estudiante de la Licenciatura en Humanidades de la Universidad Jaume I tomando una clase en la Licenciatura de Psicología.

Cabe señalar que siguen matriculados en nuestra facultad para cursar la totalidad de sus estudios de Trabajo Social una estudiante de Japón, y dos estudiantes provenientes de Colombia cursan la Licenciatura en Psicología.

Además cuatro de nuestros académicos emprendieron acciones de movilidad académica en España, Brasil, Argentina y el Instituto de Administración Pública del Estado de Quintana Roo en nuestro país.

1.2. Fortalecimiento académico

La docencia universitaria se ve consolidada a partir de la formación y profesionalización de los docentes, tanto en el aspecto disciplinario como en el pedagógico y didáctico, con lo cual se consolida el perfil deseable del docente universitario para que ponga en práctica los principios del modelo educativo de nuestra institución.

En el periodo que se informa, participaron 91 profesores en los cursos sobre el diseño de guías pedagógicas, construcción del conocimiento, metodología de investigación en representaciones sociales, desarrollo curricular, modelos curriculares, evaluación curricular y un diplomado sobre modelos curriculares innovadores.

Además un profesor de la asignatura se encuentra becado por la facultad para cursar la Especialidad en Mediación y Conciliación impartida por la Judicatura del Estado de México y seis se encuentran asistiendo al curso-taller sobre “transversalidad: una estrategia para institucionalizar la Perspectiva de Género en el Sector Justicia y Salud del Estado de México” impartido por la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México.

Conjuntamente con la formación y profesionalización se ha estimulado el desempeño de nuestros docentes, participando y siendo beneficiados de las diversas acciones institucionales que se han diseñado para este fin.

En las diferentes convocatorias de los juicios de promoción a partir del año 2006 se participo en cuatro promociones con un total de 41 profesores, obteniendo el cambio de categoría 12 de ellos, durante los tres primeros años. En la convocatoria de juicios de promoción 2009, participaron 13 profesores de tiempo completo, estamos en espera de los resultados correspondientes.

Además, 89 recibieron el estímulo de la Cláusula 88 en el periodo febrero–julio de 2009 y, 90 en el periodo agosto 2009–enero 2010. Con respecto a los programas de estímulos al desempeño de personal docente y de investigación, 2010, participaron 82 profesores; 41tiempos completos, cuatro medios tiempos y dos técnicos académicos de tiempo completo en el PROED, cuatro en el PROINV y 31 de asignatura en el PROEPA.

Lo anterior ha permitido, que en relación con los materiales y recurso de apoyo a la docencia, generados por los docentes lográsemos actualizar el 85% de los programas de las unidades de aprendizaje de estudios profesionales en el esquema de competencias, con los últimos 44 que fueron aprobados en el presente periodo.

Asimismo, diseñaron un total de 62 materiales didácticos, 226% más que el primer año de la gestión. Ocho fueron antologías, cinco apuntes, 20 juegos de acetatos, siete cuadernos de ejercicios, 17 guías pedagógicas, una monografía, una guía de laboratorio, una compilación de lecturas y dos materiales multimedia.

Destaca en esto el incremento sustantivo en la producción de guías pedagógicas de las cuales no se contaba con ninguna al inicio de la administración y ahora contamos con un total de 45 (incluidas las 17 de este periodo), así mismo la producción de dos materiales multimedia que se diseñan por primera ocasión para el apoyo de unidades de aprendizaje de Fundamentos de Psicopatología del Adulto y Determinación de Perfiles Criminológicos.

Precisamente en materia de potenciar el uso de las tecnologías de la información y comunicación, estos últimos materiales se emplearon en el aula virtual que opera desde hace cuatro años, aunque eventualmente la hemos tenido que usar como aula tradicional ante la limitación de espacios para la docencia debido al crecimiento de la oferta de unidades de aprendizaje y la matrícula de licenciatura.

Además de que, en el último semestre un salón fue habilitado como aula digital integrada al menos por: equipo de videoconferencia, cámara de videoconferencia adicional, micrófono ambiental, videoproyector de tiro corto, pizarrón interactivo, un equipo de cómputo, webcam, sistema de sonido y sistema de control automatizado.

Lo cual se suma a las aulas virtuales de inglés, de posgrado y la cámara de Gessel que se encuentran habilitadas con nuevas tecnologías. De ellas tenemos la agenda pendiente de capacitar a los docentes para potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el proceso docente, que ya ha iniciado en pequeña escala.

Con el objetivo el brindar apoyo tecnológico y de información a investigadores, académicos, alumnos y administrativos de esta facultad, durante el periodo 2009-2010 en el departamento de tecnologías de la información y la comunicación, se brindo el servicio a un total de 14, 363 usuarios de las licenciaturas y posgrados que se imparten en esta facultad.

El programa 100 días establecido por el Sr. Rector apoyó con 30 nuevas computadoras. Se está trabajando en la velocidad de conexión de banda ancha para dar un mejor servicio a los usuarios de la red inalámbrica institucional, que tiene cobertura ya en toda la facultad.

Para ello se cuenta disponibles 243 computadoras; 130 para alumnos (12 alumnos por computadora), 85 personal académico, y 28 para el personal administrativo.

El equipo de cómputo está distribuido en los diferentes espacios de trabajo como son: Dirección, Edificio Administrativo, Departamento de TIC, Sala Virtual, Sala de Auto Acceso, Psicometría, Laboratorio de neuropsicología, Biblioteca, Academias, Control, Escolar, CESPI, Posgrado, Sala de Posgrado, Auditorio, Departamento de Tutoría y Departamento de Titulación.

En relación con la tutoría académica actualmente se cuenta con un claustro de 57 profesores-tutores. Todos ellos atendiendo a 1,476 estudiantes. En este último período se atiende a 1,119 de la Licenciatura en Psicología, 205 de la Licenciatura en Educación y 152 de la Licenciatura en Trabajo Social.

De esta población estudiantil 42 participan en el Programa de Apoyo a Estudiantes de Origen Indígena; 30 de psicología, cinco de educación y siete de Trabajo Social, atendidos por 21 tutores que apoyan su trayectoria académica, además de contar con un tutor específico del programa.

Se brindó apoyo psicológico a 44 estudiantes de nuestra facultad y cinco de otras facultades de nuestra universidad (Derecho, Humanidades, Ingeniería, Enfermería y Obstetricia y, Odontología).

Se capacito en el Sistema Inteligente de Tutoría a cinco tutores y a los alumnos de nuevo ingreso, asimismo se entregaron manuales de tutoría a éstos últimos.

Conjuntamente con la DES de Educación y Humanidades se organizó el Primer Foro Universitario de Tutoría el cual tuvo una participación de 40 trabajos, 67 ponentes y 107 asistentes. Como parte de las actividades de este foro se realizo el Curso Técnicas y Estrategias de Tutoría en el Marco de las Competencias, con la participación de 30 maestros de la DES de Educación y Humanidades y la Dirección de Desarrollo del Personal Docente (DIDEPA).

Como apoyo al programa de tutoría, se realizaron siete cursos remédiales y ocho complementarios con la asistencia de 184 alumnos, lo cual ha contribuido en cierta medida en la mejora del rendimiento académico de la facultad.

Precisamente el dinamismo experimentado en las actividades académicas nos ha exigido mejorar las condiciones físicas, materiales y técnicas de infraestructura académica que da soporte a los planes, programas y servicios educativos.

Por ello la biblioteca de la facultad se ha optimizado de tal forma que se emplea para la exposición de diversas manifestaciones artísticas y se ha incorporado la cobertura de internet inalámbrico, atendiendo en este año a un total de 40,300 usuarios.

Durante 2009 se adquirieron 413 nuevos títulos y 643 volúmenes, con lo que actualmente con datos del inventario y estas nuevas adquisiciones contamos con un total de 12,296 títulos (ocho por alumno) y 18,297 volúmenes (12 por alumno), además se tiene acceso al acervo digital disponible por parte de la biblioteca central de la universidad, sin embargo estas proporciones nos dejan claro que aun cuando hemos aumentado nuestro acervo debemos incrementarlo en proporción de nuestra matrícula, acorde con las necesidades derivadas de los diversos programas educativos.

Hemos terminado con la modernización de nuestra Cámara de Gessel, la cual cuenta con equipo de videograbación, sonido y espacio aislante de ruido. Actualmente hacen uso de ella docentes que imparten unidades de aprendizaje de entrevista, diseño de instrumentos, investigación cualitativa, que ha permitido fortalecer el proceso docente a través del uso de este espacio.

En el laboratorio de psicometría se ha dado atención a un total de 1,057 usuarios, de los cuales el 80% son de nuestra comunidad y el 20% restante usuarios externos, provenientes de instituciones de educación superior públicas y privadas e, instituciones gubernamentales.

Además con los recursos de este laboratorio se llevo a cabo la evaluación psicométrica de alumnos de nuevo ingreso de las tres licenciaturas de nuestra facultad con el Travail y DFH-Machover, así como a los alumnos de de nuevo ingreso a estudios de posgrado de la Facultad de Geografía.

La responsabilidad social de la facultad se refleja con el apoyo que se brindó al personal directivo de la Procuraduría de Justicia del Estado de México, a través de la evaluación de 34 de sus integrantes por medio del Travail y DAT-5.

A la fecha se han adquirido las siguientes pruebas psicométricas; Escala de estilos de afrontamiento en adolescentes, Escala de bienestar psicológico, Inventario de Personalidad de Gordon PIP.G y Test de Apercepción Temática para Niños, que vienen a fortalecer el acervo psicométrico existente.

A partir del presente periodo se ha puesto en marcha el laboratorio de neuropsicología, que cuenta con un equipo procomp infiniti de retroalimentación multimodal de ocho canales de EEG, además de un polígrafo marca grass, una laptop para el módulo grado médica, una cámara digital para video, sensores de electroencefalografía y seis PC conectadas al equipo.

Se han iniciado sus actividades impartiendo dos conferencias a 100 alumnos (25 y 75 asistentes respectivamente) y dos cursos para 37 participantes, de los cuales algunos colaborarán directamente en el laboratorio, además de que se ha beneficiado a los alumnos que se encuentran cursando las unidades de aprendizaje de psicofisiología I y II, con algunas prácticas iniciales de observación.

Contamos con un Centro de Auto Acceso equipado con 18 computadoras Intel Pentium IV 1530, 18 mesas de trabajo, 40 juegos de audífonos grandes y 18 chicos, 10 reproductores CD walkman, 10 grabadoras para cassette, 10 televisores de 19 pulgadas pantalla plana, 11 combos VHS/DVD y un televisor de 29 pulgadas pantalla plana. Trabajan como responsables dos profesoras debidamente capacitadas de acuerdo con los criterios establecidos en la Dirección de Aprendizaje de Lenguas [DAL].

En este año se adquirió material bibliográfico y multimedia a través del ejercicio de recursos PIFI 2008 y de donaciones de la Librería Universitaria del FONDICT y de la editorial Oxford. El acervo total es de 74 libros, 22 CD y 3 cassettes.

En el periodo que se informa, hemos contado con 9,356 usuarios en el centro de Auto Acceso; 2,308 en el área de lectura y escritura; 1,117 en audio; 1,695 en cómputo, 719 en conversación y karaoke, 371 en talleres aprender a aprender y 3,146 en el área de video.

Estas actividades han fortalecido el aprendizaje del inglés de los 541alumnos matriculados en sus diversos niveles.

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Lo planteamos al inicio de la administración y coincidimos plenamente con lo expresado por la actual administración del Mtro. Eduardo Gasca Pliego, rector de nuestra máxima casa de estudios, la excelencia académica tiene una puerta de entrada, la investigación, el conocimiento que se genera permite cumplir con una de las responsabilidades principales de la Universidad; la búsqueda de la verdad. Además con el reforzamiento derivado de su articulación con la formación profesional de nuestros alumnos tanto en licenciatura como, por supuesto, en posgrado, cumplimos en gran medida con las expectativas sociales.

De los atributos de sus componentes, la buena estructuración de sus programas y, de su producción y divulgación, se desprende el reconocimiento social y científico de su calidad.

Por ello fortalecimos, en el ámbito de las ciencias de la conducta, los cuerpos académicos existentes, fomentamos e incrementamos la formación de investigadores, impulsamos las redes de investigación, promovimos la investigación vinculada con las necesidades de la sociedad y los programas de licenciatura, incrementamos la divulgación de los productos de la investigación en diversos medios de reconocido prestigio científico y, contamos con programas de posgrado principalmente de maestría reconocidos en el padrón correspondiente, diseñados a partir de un modelo que permite integrar una propuesta que comprende todo el campo de las ciencias de la conducta que atendemos en la Facultad. De hecho cumplimos y en la mayor parte de los casos rebasamos las metas que nos propusimos.

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Favorecer la generación de conocimientos a través de la formación de investigadores y de especialistas comprometidos con el cuidado de los fines científicos y sociales de las disciplinas del área de las ciencias de la conducta, se constituyó en el eje rector del plan de actividades del posgrado, durante la presente administración. Para ello, se diseñaron modelos educativos innovadores de tres maestrías y las especialidades, una puesta en marcha y otra de reciente aprobación por el H. Consejo Universitario, denominada “Especialidad en Género, violencia y Políticas Públicas”, realizada conjuntamente con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

En estudios de posgrado se atendiende a 72 estudiantes; 32 de la maestría en psicología, 13 de la maestría en educación, 19 en la maestría en práctica docente y 8 en la especialidad en intervención en clínica psicoanalítica, de reciente apertura.

La Maestría en Práctica Docente se trabaja conjuntamente con la Dirección de Nivel Medio Superior y el Instituto de Estudios Sobre la Universidad. Cabe resaltar la participación de la Facultad con varios de nuestros profesores investigadores como docentes en programas de posgrado interdisciplinarios como el doctorado en Ciencias de la Salud, el cual está acreditado en PNPC, programa que se trabaja en conjunto con las Facultades de Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología y, el Centro de Investigación en Ciencias Médicas.

El doctorado en Ciencias Sociales, impartido con las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y la de Planeación Urbana y Regional.

Se trabajo conjuntamente con el FONDICT en el diseño curricular de la Maestría en Orientación Educativa para el Colegio de Bachilleres, la cual está en evaluación para continuar con los trámites para su administración.

Acorde a las políticas nacionales de evaluación, se han logrado los indicadores de calidad de las maestrías de psicología y práctica docente que permitieron su acreditación en el padrón nacional de posgrado de calidad de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Para favorecer el acercamiento a dichos estándares de calidad se establecieron mecanismos con la finalidad de asegurar la eficiencia terminal, como es el caso de la adscripción de los alumnos a las líneas de generación de conocimiento de los cuerpos académicos, el establecimiento de un dispositivo de formación que promoviera la producción científica conjunta de alumnos con sus tutores, la vinculación del programa con redes de investigadores y cooperación con cuerpos académicos intra e interinstitucionales.

Las acciones establecidas permitieron que, a la fecha, tramiten su evaluación de grado el 70 % de los alumnos egresados de las maestrías acreditadas en padrón CONACyT, quienes cuentan con al menos una publicación conjunta con su tutor en una revista arbitrada, y la presentación de los productos de investigación en eventos de difusión científica en eventos nacionales e internacionales. Este 70% es superior al estándar establecido por el CONACyT.

La evaluación permanente de los *curricula* y el proceso formativo de los programas de las tres maestrías han permitido realimentar sus acciones y tener indicadores para el diseño de estrategias de fortalecimiento en lo relativo a las acciones de mejora en procesos de selección y de experiencias de aprendizaje.

Bajo estos indicadores se tomaron decisiones para ofrecer nuevas promociones y mejorar la eficiencia de los procesos de selección y formación. A la fecha se cuenta con 64 alumnos matriculados en las maestrías vigentes y ocho en la especialidad de intervención en clínica psicoanalítica que inició su primera promoción en el mes de febrero del presente año. El claustro del posgrado está integrado por un total de 19 doctores y 29 maestros.

La planeación del proceso educativo se llevó a cabo a través de la elaboración de un total de 103 programas de las unidades de aprendizaje de los programas de estudios avanzados: 55 de la maestría en psicología, 15 de la maestría en educación, 23 de la maestría en práctica docente y 10 de la especialidad. Se diseñaron 22 materiales didácticos, entre los cuales se encuentran 9 guías pedagógicas, una monografía, tres juegos de acetatos, dos juegos de apuntes y siete guías de estudio independiente.

Con el espíritu de fortalecer de manera permanente a los cuerpos académicos se desarrollaron cursos y eventos de formación y actualización disciplinaria y de investigación, entre ellos: curso de redacción de textos científicos, foro de factores psicosociales en cooperación con la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Nacional Autónoma de México, con la red de investigadores de este tema y el seminario avanzado de investigación y el seminario introductorio de la teoría crítica de la sociedad, entre otros.

Durante el año que se informa se graduaron siete egresados de maestrías en proceso de desplazamiento.

Los alumnos de las maestrías en psicología y práctica docente cuentan con becas de manutención otorgadas a través de: CONACyT (18 becarios), ENLACE (20 becarios) y 19 becas de escolaridad. Un total de 57 becas que benefician a 42 alumnos para la formación de investigadores y especialistas. Este apoyo es sustancial dado que permite contar con alumnos de tiempo completo, favoreciendo la formación y la eficiencia terminal.

En este periodo se acreditó la Maestría en Psicología ante PNPC, que en el año anterior contó con el apoyo de COMECyT para su fortalecimiento.

2.2. Investigadores de calidad

Los cuerpos académicos de la Facultad participaron en los ejercicios de evaluación realizados en el 2009 por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y por el PROMEP. Como resultado, el cuerpo académico “Cultura y personalidad” logró el grado de consolidado. Tres cuerpos académicos están en consolidación, por lo que se cuenta con cuatro cuerpos académicos de calidad. Adicionalmente, tres cuerpos académicos están en formación y un nuevo cuerpo académico cuenta con registro interno. Con ello, el número de CA de la Facultad incrementó de siete a ocho, que en su conjunto cultivan 12 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

El total de sus integrantes es de 37 profesores de tiempo completo de la facultad, además de dos profesores de otros espacios académicos. Cabe mencionar que una profesora de la Facultad participa en un CA de la Facultad de Medicina, y una más en un CA de IESU, por lo que de los 52 profesores de tiempo completo de la Facultad, 39 están integrados a algún Cuerpo Académico, representando el 75 por ciento, 17 de ellos son doctores, 19 maestros y un candidato a maestro.

En cuanto a la producción de los cuerpos académicos, se reporta lo siguiente en materia de publicaciones:

- Cinco libros
- 14 capítulos de libro
- 36 artículos en revistas indexadas
- 14 artículos en revistas con arbitraje no indexadas

Se ha consolidado la difusión de los resultados de las investigaciones a través de la presentación de ponencias en eventos académicos internacionales y nacionales, tales como el XVIII Congreso Internacional sobre la Psicología del Constructo Personal en Italia, el IV Congreso de Salud Mental en Argentina, el XXXII Congreso Interamericano de Psicología en Guatemala, el VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud en Chile, el XVII Congreso Mexicano de Psicología y el XXXVII Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. En total se presentaron 54 trabajos en congresos internacionales, 41 en congresos nacionales y 35 en foros y eventos locales.

En el marco de los trabajos de las dos sesiones de la Cuarta Cátedra "Julieta Heres Pulido" del Consorcio de Universidades Mexicanas, realizados en la ciudad de Mérida, se logró el establecimiento de dos nuevas redes de colaboración e intercambio académico con cuerpos académicos de otras universidades que forman parte de CUMEX:

- La Red de Psicología Social, en el que participan los cuerpos académicos "Socialización, juventud y estilos de crianza" y "Cultura y personalidad".
- La Red de Psicología de la Salud, en la que se encuentra integrada el cuerpo académico "Clínica y Familia".

Además el cuerpo académico de Clínica y Familia firmo con la "Red de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Psicología y Salud", en el cual participan la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

El número de integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) incrementó de seis a siete en este periodo, lo que representa el 13% de los PTC. Una profesora obtuvo el perfil PROMEP en la Convocatoria 2009 y otros ocho lo renovaron, por lo que actualmente hay 29 profesores con este reconocimiento, es decir, más de la mitad de los PTC (56%).

En lo que se refiere al desarrollo de la investigación, tres se terminaron, siendo finiquitados académicamente y 11 continúan en proceso, encontrándose en la segunda fase de su desarrollo.

El proyecto “Límites sociales, la crianza en el ámbito familiar y su relación con la identidad de género”, que concursó en la Convocatoria de Ciencia Básica de CONACyT, fue aprobado en la modalidad de grupo de investigación. Asimismo, se registraron cinco proyectos nuevos con financiamiento UAEM ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Actualmente se están trabajando 17 proyectos de investigación. Así mismo se cuenta con el proyecto financiado por el COMECyT “Análisis del impacto pedagógico y didáctico de la revista de divulgación científica ‘deveras’” editada por el COMECyT. Cabe hacer mención que todos los proyectos de investigación son grupales

En el periodo junio 2009–abril 2010, siete estudiantes de Licenciatura y Maestría se han incorporado como nuevos becarios a los proyectos de investigación en la Facultad, lo que permite desarrollar y fortalecer sus habilidades metodológicas e impulsar su proceso de titulación.

Se tuvo la estancia de una estudiante de la Universidad de Guadalajara, colaborando en un proyecto de investigación en el marco del “Verano de Investigación Científica 2009”.

Investigadores de la Facultad participaron como evaluadores en comisiones nacionales del PROMEP y del CONACyT y en la evaluación interna de los cuerpos académicos de la UAEM.

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

El arte, la cultura, el deporte, la filosofía y en general todo aquello que representa las manifestaciones del hombre, como universitarios siempre se han constituido en tareas que debemos estar promoviendo de manera constante.

Dignificarnos plenamente y formarnos como personas y profesionales cultos con un proyecto de vida propiamente universitario, apegado plenamente a valores éticos, lo podemos lograr entendiendo, viviendo y disfrutando el arte, el deporte y la cultura. Ésta enaltece a nuestra familia, estado y país.

De ahí que nuestro proyecto se haya extendido a lograr en todos los integrantes de la comunidad, alumnos, académicos o trabajadores administrativos y de apoyo el beneficio de la promoción y fomento del arte, la ciencia y la cultura, a través de los programas más pertinentes y acordes diseñados para tal fin.

Además de programas específicos de promoción, mantuvimos informada de manera cotidiana a la comunidad divulgando por diferentes medios las actividades de la cultura en general y de las ciencias de la conducta en particular.

3.1. Fomento cultural universitario

Todos los jueves del mes de septiembre se proyectaron películas y documentales en el auditorio de nuestra facultad relacionadas con el movimiento estudiantil popular del 68 con temas como: “el grito México 1968, Tlatelolco las claves de la masacre, historia de un documento y 1968 la conexión americana” contando con la participación de profesores que hicieron una pequeña intervención acerca del movimiento.

Los miércoles a partir del mes de septiembre hasta el mes de diciembre se realizó un ciclo de cine denominado “El simbolismo, el síntoma y el cine” en donde se proyectaron películas como: hable con ella, Blue velvet, fight club, Angel hear, Orlando, antonia´s line, the hours, Artemisa entre otras.

En el mes de noviembre se organizó la Tercera Semana Cultural de la Facultad de Ciencias de la Conducta contando con la presentación artística de los talleres que se imparten en nuestra institución como jazz, tango, grupo coral, rondalla, psicodanza y baile latino. El Segundo concurso de baile latino, donde participaron siete parejas de las cuales, cuatro fueron de nuestra institución y tres de la Facultad de Contaduría y administración quien se llevo el primer lugar.

Durante el periodo que se informa diferentes grupos artísticos como discantus, cronos, cuicani, una xafonista, un grupo de jazz, un tecladista, cappriccio, entre otros, apoyaron los eventos más relevantes de nuestra institución.

En el 14° festival universitario de la canción contamos con la participación de tres grupos en los géneros de rock, trova y pop obteniendo el grupo “Los hijos de Freud” el primer lugar en grupo interprete ranchero y el tercer lugar en grupo interprete de trova.

Para este cuarto año de labores se han dictado al menos 10 conferencias en nuestra institución con un promedio de 90 asistentes en cada una con temas sobresalientes como Jajaterapia, Parafilia, el trabajo y los envejecientes, la violencia en el trabajo un modelo explicativo, factores psicosociales en el trabajo, la medición de la violencia laboral, donde participaron destacados investigadores y docentes de nuestra institución.

En octubre se realizo el XVIII aniversario del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales donde se conto participación Mtro. Disraeli López Ramos, quien impartió la conferencia magistral “El trabajo en si mismo desde el enfoque Gestalt”, además de los talleres “sentimientos desde el enfoque gestalt”, “manejo de la ansiedad”, “comunicación en diadas” y, mesas de trabajo con temas sobre conflicto generacional. También se expuso en la biblioteca la obra fotográfica “familia y violencia”

En este mismo mes se llevó a cabo el Segundo Congreso Nacional “Políticas Educativas y Proyecto Nacional de Educación Superior” contamos con la participación del grupo de teatro de la calle con la obra de teatro ¿Y que con la independencia?

La academia se inglés en el mes de octubre en el patio central realizo una exposición sobre las monedas y banderas de los países anglosajones y más relevantes del mundo, en donde participaron alumnos de los niveles de A, B y C.

Se llevó a cabo el Quinto Foro Estatal de Democracia de Género FAAPAUAEM 2009, con dos ponencias, y una mesa de debate sobre Feminidad – Masculinidad, asistencia promedio de 25 alumnos.

En el mes de noviembre se llevo a cabo la jornada de psicología laboral en donde contamos con la asistencia de más de 100 alumnos, con la valiosa participación como conferénciate magistral del director de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro, Mtro. Jaime Ribas Medina y la presentación del libro “Desarrollo Organizacional” del Mtro. Edgardo Robledo.

Con motivo de la celebración del día de muertos contamos con la presencia del grupo de Teatro de la calle. Asimismo alumnas de la licenciatura en educación colocaron una ofrenda de tipo mazahua y participaron en el concurso de ofrendas de la UAEM. También se tuvo la participación del alumno Aldo Ricardo Ortega Bastida en el VIII concurso de Fotografía de día de muertos.

Participamos en el LVII Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y la III Asamblea Nacional de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social [AMIETS], en Mazatlán, Sinaloa 2009, cuyo tema central fue la formación del trabajo social ante las realidades sociales emergentes, con la finalidad de analizar los retos que enfrenta el trabajo social actual y las propuestas de formación profesional que se desarrollan en las instituciones pertenecientes a la AMIETS

Coorganizamos el Primer Congreso de Trabajo Social, "Importancia de la Investigación en Trabajo Social" 2010 en el Hospital Mónica Pretelini, que tuvo una asistencia de 150 congresistas, presentando 2 conferencias magistrales y 7 ponencias, además 25 alumnos de la facultad asistieron a prepararse en dicho congreso.

En diciembre se llevo a cabo nuestro tradicional festival de navidad en donde participaron los alumnos de inglés de los niveles A, B y C entonando villancicos que fueron sometidos a concurso y otorgándose premio a los tres primeros lugares, continuando con la posada, rompiendo piñatas y entrega de aguinaldos a toda la comunidad estudiantil.

En el periodo 2009B ofrecimos 10 talleres extracurriculares de formación artística sobre teatro, psicodanza, tango, rondalla, jazz, baile latino, como hablar correctamente en público, grupo coral, yoga y cuenta cuentos; cubriéndose la meta establecida en el plan de desarrollo ya que contamos con 282 alumnos inscritos. Para el periodo 2010A se abrieron 2 talleres más; fotografía y bellydance contando con una inscripción de 352 alumnos en todos los talleres.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Como ya es tradición, en nuestra facultad, organizamos el Tercer Foro Regional del día del Trabajador social, dicho encuentro contó con 2 conferencias magistrales "Un enfoque epistemológico estructural en familias de niños con discapacidad" y "Síndrome de alineación parental" y con talleres de violencia familiar, mediación familiar, familia y rendimiento escolar, como enseñar a los padres a educar sin castigos ni golpes, entrevistas con familias y la importancia de la familia en la autoestima.

La casa de las diligencias fue el espacio que albergo al Segundo Congreso Nacional "Políticas Educativas y Proyecto Nacional de Educación Superior" en donde se tuvo la presencia de distinguidos conferenciantes de prestigio nacional e inclusive internacional como Dr. Eduardo Ibarra Colado, Dr. Eleuterio Zamanillo Noriega, Lic. Selma Nohemí Montenegro Andrade, Dra. Norma Herrera Márquez que impartieron Conferencias magistrales.

Congreso en el cual se presentaron 94 ponencias, 16 mesas de trabajo, cuatro mesas de expertos, tres simposia con un total de 195 asistentes. Provenientes de la UAEM, Organizaciones del Valle de Toluca, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Intercultural del Estado de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Anáhuac México Norte, DGSCA UNAM, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad del Valle de México,

Campus Toluca. Además se realizó la presentación de la revista de difusión científica infantil del COMECyT y la presentación del libro "formar docentes profesionales por competencias" del Dr. Jorge Servin Jiménez.

El Segundo Foro "Factores psicosociales en el Trabajo", que organiza el cuerpo académico Comportamiento, Sustentabilidad y Ciudadanía, tuvo una asistencia de 90 alumnos en las conferencias y 25 asistentes en el taller, el cual contó con la participación de la academia de psicología laboral en la coordinación.

En el periodo que se informa la presentación de los libros "Socialización y Familia" coordinado por el Dr. Hans Oudhof Van Barneveld y "Vientos del sur y educación sexual" de la Dra. Luz María Velázquez, contaron con la asistencia de cerca de 100 alumnos por evento en nuestro auditorio.

En relación a la producción editorial se publicaron siete boletines de idea y pensamiento con información proporcionada por las diferentes áreas que integran nuestra facultad, así como las opiniones de nuestros estudiantes.

Asimismo contamos con una REVISTA de psicología de la UAEM, Nueva Época y se participa en el programa de fomento a la lectura con publicaciones en la revista electrónica Xookil.

Se realizaron cinco folletos relacionados con temas de promoción deportiva, difusión cultural, lineamientos para el buen uso del estacionamiento de la FaCiCo, sustentabilidad y responsabilidad social y uno de medicina general.

Se trabaja Coordinadamente con la SEIEM en la organización del Congreso Iberoamericano de Pedagogía que se llevará a cabo en el mes de septiembre en el marco del Bicentenario de la Independencia.

FUNCIÓN 4: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

El conocimiento, en relación directa de su beneficio a la sociedad, se constituye en elemento fundamental de la razón de ser de una universidad. La relación constante con la sociedad a través de la docencia y la investigación y más allá de ellas, nos permite lograr el equilibrio como subsistema social.

La sociedad requiere conocimientos actuales y frescos que le permitan ajustarse a todos los cambios y viceversa respecto a la universidad. Pero la contribución de la universidad radica en el servicio que le presta a aquella, brindando a cualquier ciudadano la oportunidad de actualizarse y recibir los beneficios de la investigación y empeño de los profesores universitarios.

Además de fortalecer las acciones que nos permitieron actuar con pertinencia en nuestro quehacer de la docencia e investigación (estancias, servicio social, entre otras), se contó con un programa integral, a partir de una detección de necesidades rigurosa de nuestro entorno social en general y de nuestros egresados en particular con la finalidad de poner a disposición de la sociedad, cursos, seminarios, diplomados, especialidades, congresos y encuentros referentes a los diferentes tópicos derivados de la psicología, educación y trabajo social, así como la consolidación alcanzada de los servicios ofrecidos principalmente a través del CESPI.

4.1. Apoyo al alumno.

Nos propusimos beneficiar a la mayor cantidad de estudiantes para que logren el buen término de sus estudios, promoviendo becas en todas sus modalidades tanto de nuestra Universidad como del Gobierno Federal y Estatal; privilegiando a los estudiantes de bajos ingresos con buen aprovechamiento escolar y con deseos de superación para que puedan ampliar sus oportunidades de acceso y permanencia durante sus estudios, además de garantizar las prestaciones de seguridad social.

Con oportunidad se difunde periódica e integralmente la información de becas y seguridad social. Beneficiamos a 1,140 estudiantes lo que representa el 73% de nuestra matrícula tanto de licenciatura como de posgrado, a través de 25 modalidades de becas de 30 que se ofertaron, todo ello en aras de privilegiar la situación económica del alumno para elevar la calidad, cantidad y montos que coadyuven a garantizar la permanencia y terminación de sus estudios.

De las becas institucionales destacan las nuevas modalidades: la de “conectividad”, con un beneficiado, la de “Apoyo”, que fue otorgada a dos alumnos; y “Apoyo para guardería” aprovechada por cuatro madres universitarias en condición vulnerable. Además en posgrado se otorgaron 57 becas.

Para este periodo el 98% de nuestros estudiantes cuentan con la afiliación al IMSS.

4.2. Proyecto: Extensión y vinculación al servicio de la sociedad.

En el periodo que se reporta, 206 alumnos de la facultad liberaron su servicio social; 24 de la licenciatura en educación, 31 de la licenciatura en trabajo social, uno de técnico superior en trabajo social y 150 de la licenciatura en psicología. Distribuidos la mayor parte de ellos en apoyo al sector público (157), seguido por el privado (36) y el social (13).

Nuestra facultad cuenta con una brigada ecológica multidisciplinaria conformada por 5 alumnos de las 3 licenciaturas que se imparten en nuestra institución, quienes participan en diversas actividades ambientales como conferencias, talleres, practicas o actividades de reforestación y de difusión para fomentar la educación ambiental al interior de la facultad. Y una brigada de Logística, Primeros Auxilios, Combate de Incendios, Búsqueda y Rescate.

En materia de extensión de los servicios a la comunidad, en el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales, con respecto a la atención a usuarios, en el periodo que se informa se dieron 2,818 consultas de las cuales, en el área clínica fueron 1,559 y en la educativa 524, 52 Electroencefalogramas, 284 Estudios Socioeconómicos, y 399 consultas de intervención en crisis, 15 Conferencias y Talleres, 16 Entrevistas para Programas de radio, televisión y medios impresos con temáticas como: Autoestima y Autorregulación en los niños de edad preescolar, Depresión en el adolescente, y Suicidio en el adolescente.

Se asistió para difundir y promover los servicios psicológicos de la Facultad en la Feria Universitaria de Servicio al Estudiante en Toluca y en el Plantel Lic. Adolfo López Mateos, en la 5ª Semana de la Salud FAAPAUAEM 2009, en la Preparatoria Atenea y en el Plantel Netzahualcóyotl.

Fuimos participes de la estrategia innovadora del servicio universitario de empleo en línea, implementadas por la universidad, en donde se registraron 650 alumnos y egresados, 50 más de los proyectado originalmente. A través de la bolsa de trabajo se promovió la inserción de 175 alumnos, en el mercado laboral en los sectores público privado y social, 115 más de lo proyectado originalmente.

Durante el periodo 2009B un grupo de 13 alumnos curso la Estancia Integrativa Básica en la Clínica Alfredo del Mazo Vélez del ISSEMyM. Para el periodo Enero-Mayo 2010 se ubicó a 136 alumnos de la Licenciatura en Psicología en 11 Instituciones, las cuales son: Jardín de niños “Ricardo Flores Magón”, Albergue Villa Juvenil, Centro Social “Eva Sámano de López Mateos del ISSEMYM”, Escuela Primaria “Liceo Pedro de Gante”, Instituto de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED), Jardín de niños “Liceo Pedro de Gante”, CESPI/FACICO, Escuela Primaria “Manuel José Otón”, Escuela Primaria “ Ignacio Manuel Altamirano”, Hospital Materno Infantil del ISSEMyM, la Clínica Alfredo del Mazo Vélez ISSEMyM.

Cabe hacer mención que antes de comenzar el periodo escolar se llevo a cabo el curso de inducción a la Estancia Integrativa Básica con una asistencia de 138 alumnos y siete catedráticos de esta Unidad de aprendizaje.

Actualmente los alumnos inscritos al 8º periodo de la Licenciatura en Psicología cursan la Estancia Integrativa Metodológica. En el curso de Inducción para esta estancia, asistieron 73 alumnos y los catedráticos que imparten esta unidad de aprendizaje.

La estancia básica y la metodológica se imparten solamente en la licenciatura en psicología.

Alumnos de los últimos periodos de las Licenciaturas en Psicología, Educación y Trabajo Social, participaron en el curso de Inducción a la Estancia Integral Profesional I y II, en el cual participaron 15 asesores de estancias y asistieron 148 alumnos, de 287 que en estos momentos se encuentran ubicados en 180 instituciones; 114 del sector público, 52 del sector privado y 14 del sector social.

En beneficio de las relaciones de vinculación, se celebraron y difundieron 63 instrumentos legales, nueve se firmaron en el último año, entre convenios y acuerdos operativos.

Se trabaja conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO) en la creación de espacios de trabajo e incorporación de licenciados en trabajo social en agencias sociales, con el objetivo de implementar un equipo interdisciplinario en corredores industriales de pobreza y pobreza extrema se enviaron 15 currículos a diferentes agencias y se trabaja en reuniones con el director Mtro. Sergio Zamorano Camiro y el Ingeniero Federico Yerena.

Continuamos con nuestra labor de extensión trabajando conjuntamente con la FAAPAUAEM, ISSEMyM y la Dirección de Recursos Humanos para impartir a compañeros profesores de nuestra universidad que están por tomar la decisión de retirarse del trabajo, impartiendo tres cursos sobre jubilación, con una asistencia en promedio de 20 asistentes.

FUNCIÓN 5: ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE.

La planeación, gestión, gobierno, legislación, comunicación, organización, supervisión y evaluación, son componentes de las funciones adjetivas fundamentales para el desarrollo y buen funcionamiento del proceso académico de la FaCiCo.

Durante la presente gestión, se procuró que la administración se realizara con el más alto grado de eficiencia y eficacia. Se contó con sistemas adecuados de planeación, organización, operación y control, y las estructuras administrativas tendieron a ser flexibles.

Se cumplió irrestrictamente con las formas de gobierno que rigen nuestra institución, privilegiando el trabajo colegiado académico sobre lo administrativo, promoviendo la toma de decisiones horizontales. Se impulsaron iniciativas y acciones de autogestión derivadas de la comunidad en su conjunto.

Se procuró al máximo el ejercicio de la autoridad y la forma de tomar decisiones con un balance entre autoridad y responsabilidad; entre delegación de autoridad y corresponsabilidad; entre capacidad de decisión individual y control colegiado; entre decisiones técnicas y políticas; entre instancias académicas y laborales.

Respetando y transparentando siempre las decisiones y acuerdos, el manejo de los recursos y sobre todo la labor desempeñada por los profesores y personal administrativos, siempre en apego a sus derechos consagrados.

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

Nuestra facultad se encuentra integrada por 52 profesores de tiempo completo, tres profesores de medio tiempo, cuatro técnicos académico y 117 profesores de asignatura.

El personal administrativo está conformado por 61 empleados, 38 sindicalizados, 23 de confianza. Además se encuentran realizando trabajos especiales tres trabajadores externos de la facultad, siete integrantes del personal administrativo y dos secretarias de FaCiCo. Se han entregado 40 estímulos de puntualidad en este periodo, el cual es otorgado de manera trimestral.

El personal administrativo y de confianza ha participado en 8 cursos de capacitación y actualización; con temáticas tales como: Valores, Identidad y Alto Desempeño, Manejo de las TIC, Centros de Auto Acceso, Capacitación del Sistema SIIA y otras organizadas por el Departamento de Desarrollo y Formación del Capital Humano. Así mismo en el pasado mes de diciembre se llevó a cabo el cuarto Taller de Integración del Personal Administrativo en el que participaron también sus familiares.

Entre los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, tenemos atención a usuarios y el de Formación de alumnos en servicio social, estancia básica e integral profesional del CESPI, así como los procesos de Control Escolar.

La transparencia administrativa está atestiguada por los ejercicios de fiscalización practicados a través de diversas auditorías; para el proceso de Atención a Usuarios del CESPI con una auditoría Externa y una auditoría interna; para el proceso de Formación de alumnos del CESPI, dos auditorías Internas y una externa.

Cabe hacer mención que en el mes de marzo se llevo a cabo la auditoría interna del centro de autoacceso de la facultad, obteniendo la recertificación del mismo.

El ejercicio presupuestal 2009 de nuestra Facultad fue por un monto de $ 9' 496, 011.00, de los cuales 36% fue destinado a gasto corriente, 17% a gasto de inversión y 47% a becas.

El monto de los ingresos por recursos extraordinarios o propios fue de $ 675, 331.00; que se han utilizado para el pago de instructores, terapeutas, compra de consumibles de cómputo, 120 sillas, un lote de pruebas psicométricas. Con el monto recabado en el año anterior se compro el equipo para el Laboratorio de Neuropsicología por el monto de $309,000.00.

Con el Bono de equipamiento que aportaron los alumnos en el periodo 2009 otoño tanto de licenciatura como de posgrado se adquirieron cuatro videoproyectores, cuatro laptop, cinco impresoras, 10 no break.

Con recursos etiquetados, PIFI 2008 se adquirieron 12 computadoras por un monto de $145,000.00; un lote de material bibliográfico con una inversión de $58,000.00 el cual se encuentra en proceso de catalogación. Equipo de audio para una cámara de Gessel del CESPI por el monto de $ 8,290.00; Se apoyó con viáticos a personal académico y algunos alumnos para la asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales, Redes temáticas, Estancias Académicas, Movilidad estudiantil con el monto de $ 261,406.00

Para continuar con el proceso de planeación participativa se realizó un taller para el seguimiento del Plan de Desarrollo titulado "Planeación de Avances del Plan de desarrollo y del POA 2009-2010", con la asistencia de 40 participantes de la administración.

Para dar seguimiento de las acciones de mediano plazo propuestas en el plan de desarrollo, se formulo el programa operativo anual, 2010 y el seguimiento en los trimestres de junio a diciembre de 2009 y enero-marzo de 2010.

En relación con las 194 metas programadas en el plan de desarrollo 2006-2010, 170 de ellas se cumplieron, que representan el 87.6%, cuatro con un avance bueno, cinco en el nivel de moderado y 15 se ubican como inferiores, de éstas últimas, algunas corresponden a rubros que por su naturaleza, se observó desde el principio no eran factibles de cubrir, como es el caso, por ejemplo de la publicación de una gaceta para informar acuerdos de los consejos, ya que no es una atribución de un organismo académico realizar estas acciones, sin embargo se suplió con la divulgación, a través de los consejeros de los acuerdos de los H. H. Consejos, entre otros casos.

Escala de evaluación de metas 2010

Color	Categoría de avance	Avance porcentual
15	Inferior	=<50
5	Moderado	>50 y <=75
4	Bueno	>75 y <100
170	Cumplida	>=100

Conjuntamente con los organismos académicos pertenecientes a la DES de Educación y Humanidades, se elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011, dándole seguimiento a los PIFI 2007, 2008 y 2009.

Se realizaron las estadísticas anuales 911 de inicio y fin de cursos, así como la estadística 912 relacionada con el acervo bibliográfico.

5.2. Obra universitaria

Con la participación del personal del Área de Mantenimiento de la Facultad, se realizaron acciones encaminadas al mantenimiento preventivo y correctivo de nuestras instalaciones; cambio de lámparas y balastras, reparación de pupitres, instalaciones sanitarias, así como la construcción del techo del centro de fotocopiado, de un cubículo para el laboratorio de Neuropsicología, un librero para el departamento de titulación, una vitrina para los trofeos, entre otros. Cabe resaltar que la dotación de equipo y herramientas que recibimos como parte del programa de los 100 días facilitó la realización de estas actividades.

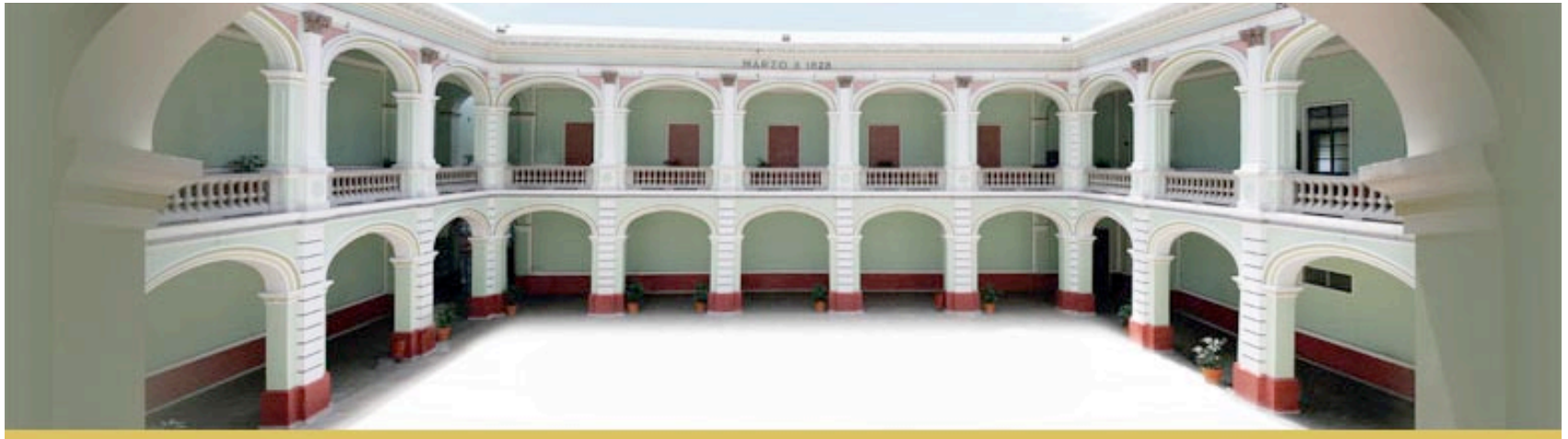
Se coloco la puerta de acceso al terreno de la Facultad, así como la limpieza del mismo para poder ser utilizado como área de estacionamiento.

Se amplió y remodeló el área de intendencia para el personal de mantenimiento, con recursos propios.

5.3. Consolidación de los fines y objetivos del Fondict

Dentro de las actividades que se desarrollan por parte del FONDICT en la FaCiCo, contamos con los servicios de cafetería y dispensa de diversos artículos, los cuales fueron valorados por la comunidad de ciencias de la conducta.

En este periodo contamos en la Facultad con un módulo de la librería universitaria, que ha atendido con sensibilidad y oportunidad las demandas de nuestra comunidad, principalmente en materia de adquisición de material bibliográfico y psicométrico.



FUNCIÓN 6: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA.

6.1. Gobierno con responsabilidad social

En los H. H. Consejos de Académico y de Gobierno se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias, ocho de ellas conjuntas, en las cuales se eligieron a 18 consejeros de Gobierno, de ellos ocho son alumnos, 10 maestros, dos representantes sindicales de los trabajadores, y 15 consejeros Académicos.

Los acuerdos tomados en el seno de estos órganos colegiados, son comunicados a través de la emisión y distribución oportuna de las actas de los consejos, siendo responsabilidad de los consejeros hacerlos de conocimiento de la comunidad que los eligió como sus representantes.

Como medidas de seguridad nuestra facultad cuenta con lineamientos para el buen uso del Estacionamiento. Como protección a la salud de los no fumadores se cuenta con el programa edificio libres de humo de tabaco.

En relación con el programa interno de protección civil el 7 de septiembre se evacuó a las 14:45 toda la población escolar por la fuga de gas de la compañía gas imperial ubicada en Alfredo del Mazo.

Asimismo se realizaron 2 simulacros el 18 de septiembre de 2009 donde, en lo general la comunidad escolar participó activamente en el desalojo de los edificios, acudiendo en forma ordenada hacia los puntos de reunión y seguridad, con el apoyo de los brigadistas, de Logística, Primeros Auxilios, Combate de Incendios, Búsqueda y Rescate.

En enero nuestra institución participo en la colecta especial de artículos no perecederos para las personas por el terremoto en Haití, se actualizará la señalización de protección civil en todo el edificio escolar.

En relación con la disminución del impacto de la influenza AH1N1, con la comunidad estudiantil se realizaron los acuerdos de continuar con las medidas de prevención necesarias, reportar periódicamente los casos de personas sospechosas que se identifiquen con por lo menos tres síntomas de influenza, para su canalización a la atención y seguimiento correspondiente, así como la supervisión del proceso de elaboración de alimentos en la cafetería.

Adicionalmente, en materia de promoción y atención a la salud se llevaron a cabo, campañas de vacunación y asistencias médicas, que beneficiaron a 1, 088 asistentes y usuarios.

En el mes de diciembre se realizo la colecta invernal de ropa térmica recolectando 321 playeras, mismas que se entregaron a las zonas aledañas al nevado de Toluca.

En los meses de julio y septiembre nuestra Facultad participo en la Jornada de reforestación en el predio “La loba” Ejido de San Antonio Albardanes de Temascaltepec y en el predio “El calvarito” ejido de San Juan de las Huertas, Municipio de Zinacantepec.

Nuestra Facultad cuenta con una pirámide donde se lleva a cabo el acopio de PET a cargo de la brigada ecologista y la comunidad universitaria. Para la comercialización del PET se estableció el contacto con CIMSA COCA COLA, empresa que nos otorga puntos para tener derecho algún producto electrónico.

En el mes de febrero nuestra brigada ecológica participo en una actividad de recolección de residuos sólidos en el Nevado de Toluca y de pilas, las cuales fueron confinadas a un centro de acopio.

Conscientes de nuestra responsabilidad con la comunidad, participamos en un convenio multidisciplinario sobre el transporte, conjuntamente con las Facultades de Ingeniería, Planeación Urbana y Regional, Ciencias Políticas y Sociales, Antropología, Economía y Contaduría y Administración, en donde se está realizando la propuesta de trabajar aspectos relativos al desarrollo organizacional, valoración de perfiles de puestos y funciones, entre otros.

Del mismo modo, un grupo de 20 alumnos de la facultad, trabaja en la segunda campaña universitaria “un techo para mi país”, con la finalidad de apoyar para la construcción de viviendas de emergencia para las personas en condiciones de vulnerabilidad social.

Con respecto a la responsabilidad social, se atendieron dos solicitudes en línea del sitio de transparencia y acceso a la información.

6.2. Deporte y activación física

Torneo de bienvenida se llevó a cabo con la participación de 286 alumnos en ambas ramas en los deportes de futbol rápido conformando 12 equipos varoniles y 10 femeniles, voleibol mixto con cinco equipos, basquetbol con cuatro equipos varoniles y cinco femeniles y ajedrez con cinco participantes, se premio a los tres primeros lugares de cada deporte y rama.

Con respecto al Torneo Interno participaron 192 alumnos en; futbol rápido con nueve equipos varoniles y nueve equipos femeniles, voleibol mixto con dos equipos y basquetbol con tres equipos femeniles. Este torneo sirvió para seleccionar a los deportistas que conformaran las diferentes selecciones representativas de la facultad en los próximos juegos selectivos.

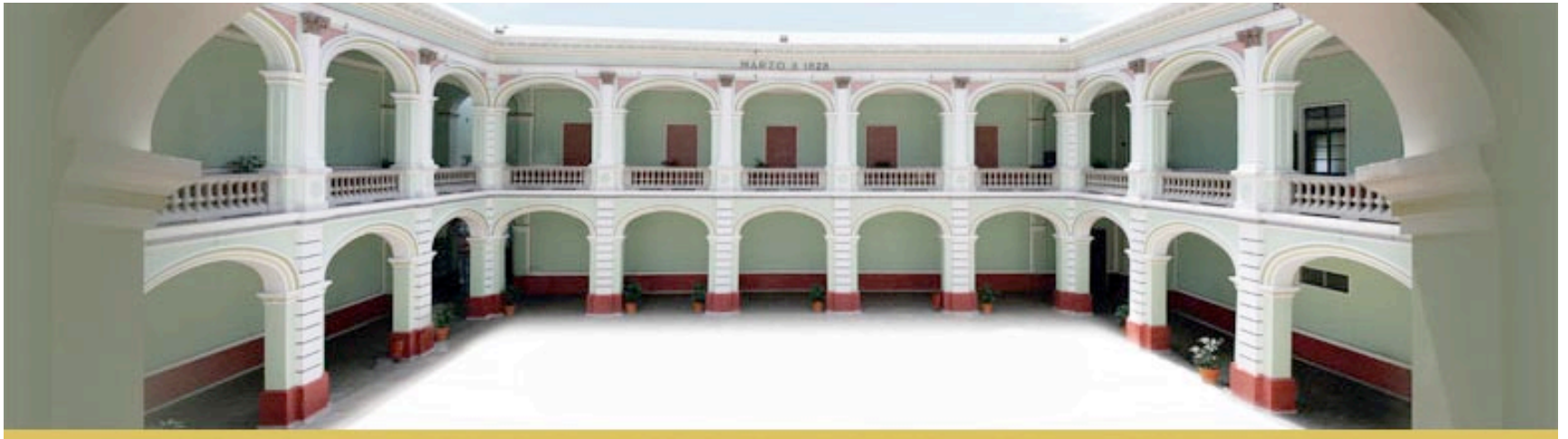
A finales del mes de noviembre se convocó a formar del equipo representativo de hand ball de la U.A.E.M., en el cual la Facultad de Ciencias de la Conducta contribuye con el 90% de alumnos inscritos para participar en los juegos regionales de este año y que representarán a nuestra máxima casa de estudios en la Universiada Nacional a celebrarse en la ciudad de Chihuahua.

En el mes de noviembre se tuvo un día dedicado a la activación física en el patio central de nuestra institución en la cual participaron administrativos, docentes y alumnos a través ejercicio de movimientos de estiramiento y baile de salón. Estamos inscribiendo alumnos en los diferentes deportes para participar en la etapa clasificatoria y los XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2010.

Nuestra facultad cuenta hasta el momento con 42 alumnos deportistas de alto rendimiento en diferentes deportes, destacan cinco participantes de Basquetbol, Gimnasia Aeróbica, Karate, Ajedrez, Futbol.

En este año con orgullo debo decir que en el torneo de básquetbol organizado por la FAAPAUAEM, obtuvimos el tercer lugar.

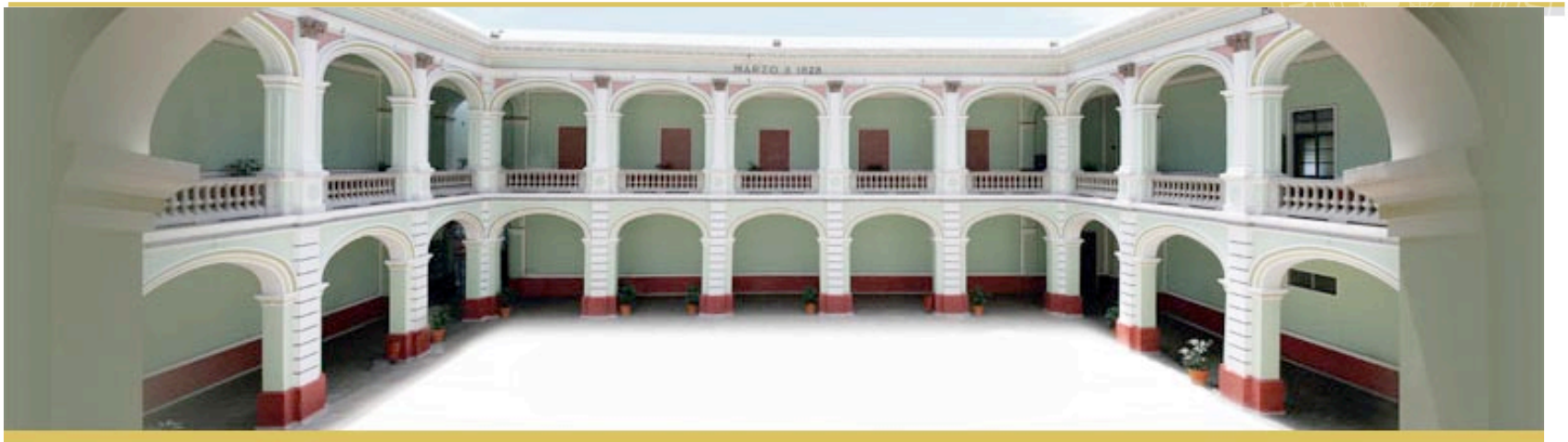
Nuestra responsabilidad social en este sentido se refleja en la participación conjunta con el Instituto Mexiquense de Cultura Física y el Deporte IMCUFIDE, la Escuela Normal de Educación Física “Gral. Ignacio Beteta”, el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios ISSEMYM, la Dirección de Actividades Deportivas de la UAEM y las Facultades de Medicina, Enfermería y Obstetricia y Antropología, con la finalidad de impulsar la actividad física y promoción de salud mental de servidores públicos en el marco del programa “Ejercítate con Compromiso”, en el cual desarrollamos un trabajo multidisciplinario.



FUNCIÓN 7: MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO.

El catálogo del patrimonio de bienes muebles se mantiene en constante actualización, realizándose en dos ocasiones durante este periodo.

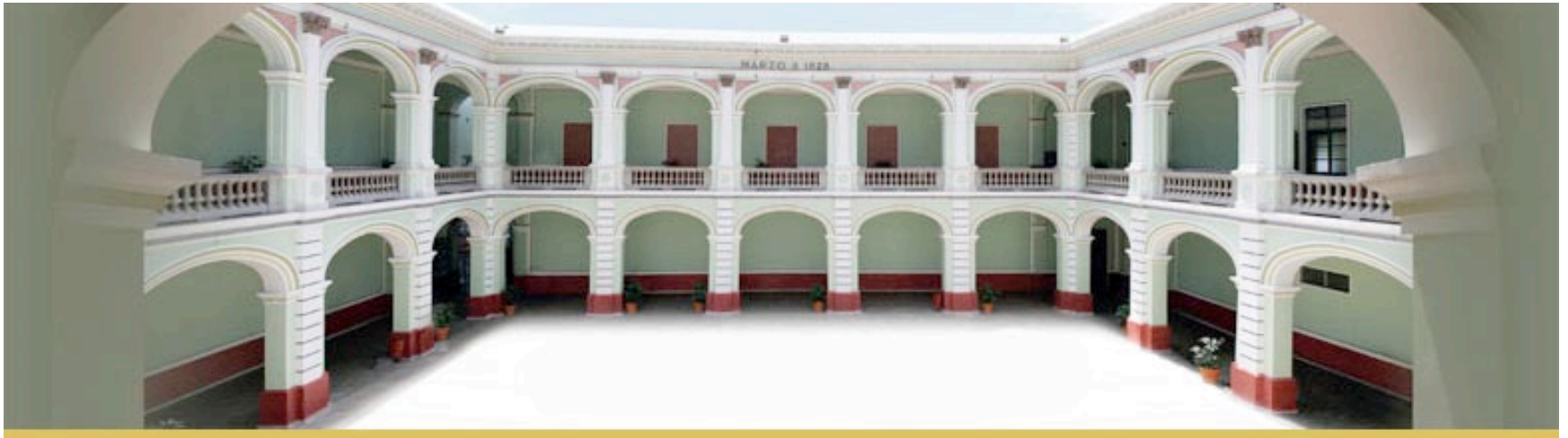
Mantenemos respeto irrestricto y la observancia de nuestra legislación en todos los actos académicos y administrativos de la Facultad.



FUNCIÓN 8: COMUNICACIÓN CON VALORES

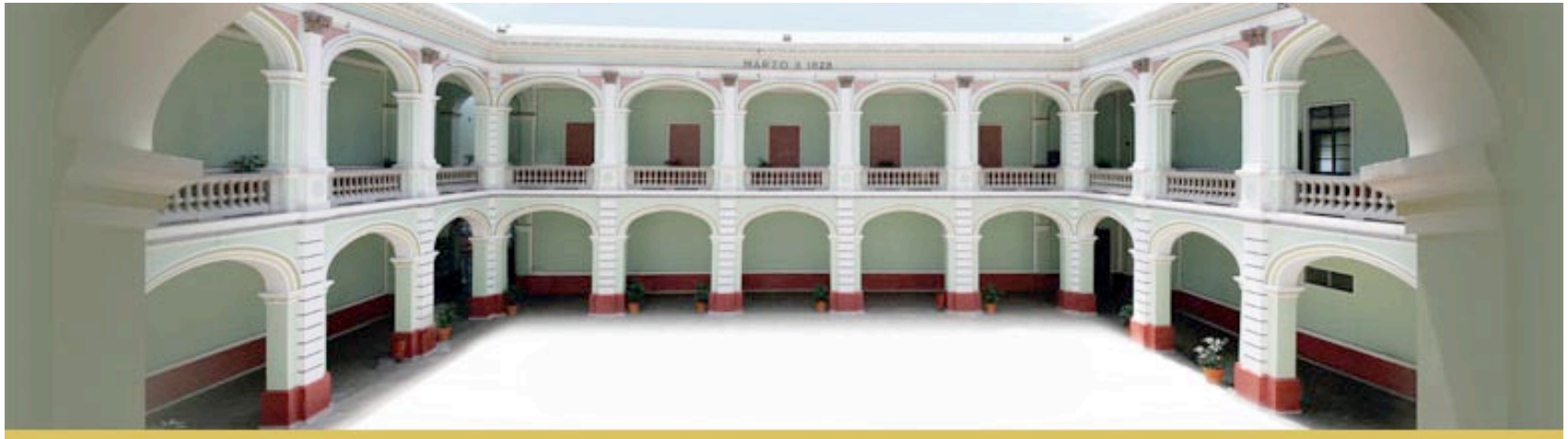
Como se destaca en el primer informe del Sr. Rector la comunicación universitaria es una herramienta estratégica ya que coordina los esfuerzos de cada uno de los sectores que la integran y da a conocer, al interior y exterior, los logros que reflejan la eficiencia y eficacia del trabajo realizado en docencia, investigación, extensión, vinculación, difusión cultural y gestión.

En esa materia la FaCiCo se ha proyectado también a través de: 2 entrevistas en televisión, 20 en UNIRADIO y 48 participaciones en periódicos. Conjuntamente con la emisión de siete números del Boletín idea y pensamiento con una cobertura de 7,000 ejemplares y de cinco boletines y folletos especiales, que se hicieron llegar a 1,200 integrantes de la comunidad de ciencias de la conducta.



FUNCIÓN 9: CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

En respuesta al propósito institucional de consolidar el sistema de control interno, hemos participado de diversas auditorías, nos preparamos para el proceso de entrega recepción de la administración y atendemos con oportunidad las recomendaciones de la Contraloría, lo que nos ha permitido tener cada vez más una mejor gestión.



MENSAJE

Hace cuatro años dije convencida a la comunidad de ciencias de la conducta:

Veo, en perspectiva, una Facultad de Ciencias de la Conducta que goza de un alto prestigio académico y reconocido liderazgo en nuestra universidad, entidad, país e incluso trascendiendo fronteras. Facultad que oferta programas de licenciatura y posgrado pertinentes y de excelencia académica; con un modelo educativo innovador y de vanguardia centrado en el estudiante; brinda formación integral y continua que les permite ser competentes y abiertos al cambio; cuyos egresados, académicos e investigadores cuentan con la solidez de una formación científica y humanística que los hacen ser referencia obligada en aspectos relativos a la docencia superior, investigación y servicio en educación, psicología y trabajo social.

Con personal administrativo comprometido con el proyecto de facultad; con un sistema robusto de cómputo; con equipamiento e instalaciones dignas de un espacio universitario; con una actualización permanente que facilita las condiciones de una facultad de calidad en un ambiente integrado de convivencia participativa, respetuosa y tolerante; con una fuerte relación entre las funciones sustantivas, completamente articuladas con la planeación, gestión y administración académica.

Hoy veo con satisfacción que no estaba equivocada, más aun cuando hemos logrado la mayor parte de las metas que nos propusimos realizar en cuatro años.

Compañeros administrativos, docentes, investigadores, alumnos, mis más cercanos colaboradores, gracias por permitirme ser parte de sus esperanzas, ilusiones, por cederme la oportunidad de contribuir a alcanzar sus metas personales y profesionales y, empezar a ver coronada la tan anhelada visión de una Facultad de Ciencias de la Conducta, integrada en sus convergencias y diferencias, con respeto y reconocimiento a todos y cada uno de sus integrantes, porque me queda claro que si todos tenemos la misma perspectiva lograremos mejores cosas y lograremos un mejor futuro.

Hablo de los últimos cuatro años, pero es demasiado egoísta pensarlo así, porque lo que hoy somos, sólo ha sido posible, gracias a aquellos que la forjaron, quienes tuvieron que enfrentar grandes retos para transformarla de una dependencia de la Facultad de Humanidades a una Facultad propiamente dicha, la Facultad de Ciencias de la Conducta, que desde hace 33 años ha forjado esta gran historia.

Historia posible gracias a esas cimientes que fueron construyendo el camino a lo largo de esos años para que pudiésemos alcanzar lo que ahora somos, y por supuesto lo son de lo que aún falta por andar y queramos ser. Es justo, como lo dije en su momento, un gran reconocimiento para toda mi comunidad, a quienes nos antecedieron y sentaron las bases de lo que es hoy la Facultad, muchos de ellos presentes, y a quienes como ustedes en el futuro seguirán construyendo una Facultad de reconocida calidad.

Lo seguiremos haciendo con esa mística, lo sé, y lo saben quienes desde siempre nos han impulsado para ubicarnos en el estatus que tenemos en nuestra Universidad y comunidad, Sr. Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, Mtro. Eduardo Gasca Pliego, gracias por todo lo que ha contribuido en beneficio de nuestra comunidad, de la cual es usted un importante integrante, sepa usted que por alcanzar lo que queremos somos muy decididos, competitivos, pero sobre todo comprometidos con los valores universitarios y responsables con nuestra sociedad, nuestra razón de ser.

Sr. Rector, su proyecto es nuestro, creciendo nosotros lo fortalecemos, tenga la seguridad de que seguiremos la misma ruta de engrandecer nuestra Universidad. Como directora de la FaCiCo le reitero las gracias por el apoyo recibido y como una integrante más de la comunidad de ciencias de la conducta, de antemano le agradezco aun más por el apoyo que seguiremos recibiendo.

Por supuesto que es tiempo de reconocer nuestros logros, de ello he hablado. Sin embargo debemos reconocer que aún hay mucho más por hacer; en docencia debemos impulsar la mejora continua de la calidad, la ampliación de la cobertura y la innovación de nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en licenciatura como en posgrado; en investigación debemos trabajar denostadamente por un mayor reconocimiento de nuestros talentos y potencialidades; en difusión de la cultura, debemos buscar mayores espacios de divulgación y promoción a nuestra comunidad; en vinculación y extensión, nuestra responsabilidad social debe reflejarse aun más en la comunidad y; en los aspectos adjetivos, debemos cerrar más las brechas con las funciones sustantivas para alcanzar cada vez más, mejores resultados.

No desaprovechemos lo que hemos logrado y sigamos construyendo un camino más sólido que nos permita trascender en el ámbito nacional e internacional en materia de nuestro conocimiento.

Déjenme empezar a despedir con el pasaje del sepulturero de, Khalil Gibran, escrito en el “Loco”, que dice; “Una vez me hallaba enterrando a uno de mis egos cuando se me acerco el sepulturero y dijo: ‘Sólo tú me eres simpático entre todos los que vienen a enterrar aquí sus egos’. Repliqué: ‘me halagas mucho; pero, ¿por qué te inspiro simpatía?’. A lo cual contestó el sepulturero: “Porqué todos llegan llorando y llorando se marchan; sólo tú llegaste riendo y riendo te marchas, cada vez que vienes.”

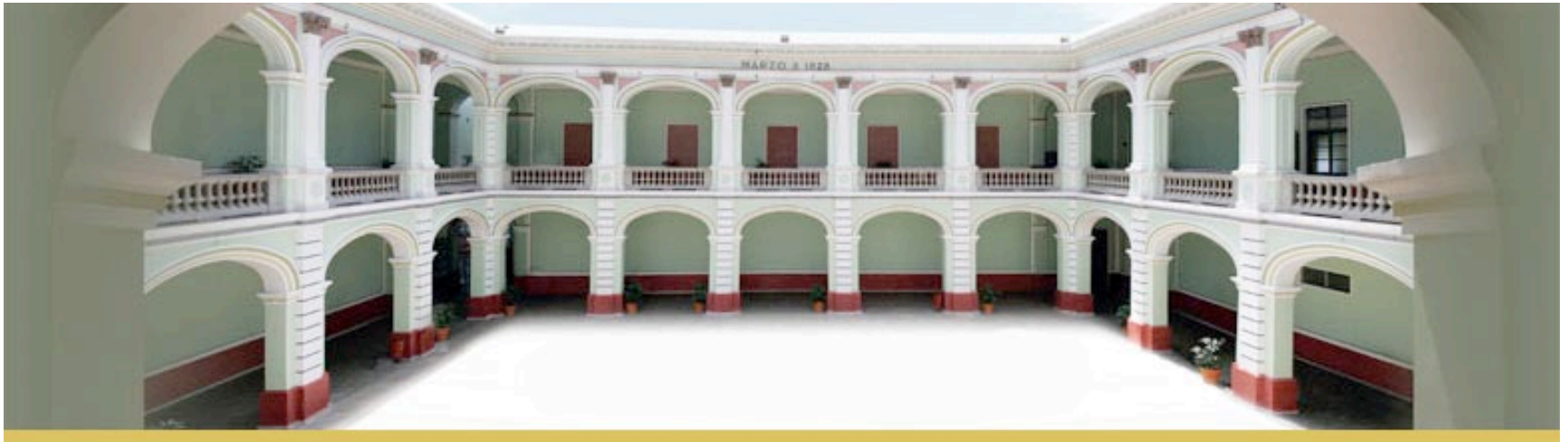
Hoy cierro públicamente una etapa de mi vida profesional a la cual arribé emocionada y feliz y me alejo igualmente feliz por todo lo que hemos logrado, juntos, juntos por nuestra facultad, contenta porque me han

permitido conocer su éxito, nuestro éxito, el cual me enseñaron, no sólo es alcanzar metas y consolidarlas, sino jamás dejar de plantear metas más altas, pero sobre todo porque me han permitido conocerlos y formar fuertes lazos de amistad.

Estoy convencida, de que todos debemos trabajar por nuestra Facultad, juntos por la facultad.

Finalmente quiero agradecer a mi familia, que me han permitido estar siempre con ellos, gracias a mis padres, gracias José Luis, gracias Pepe, hijo mío.

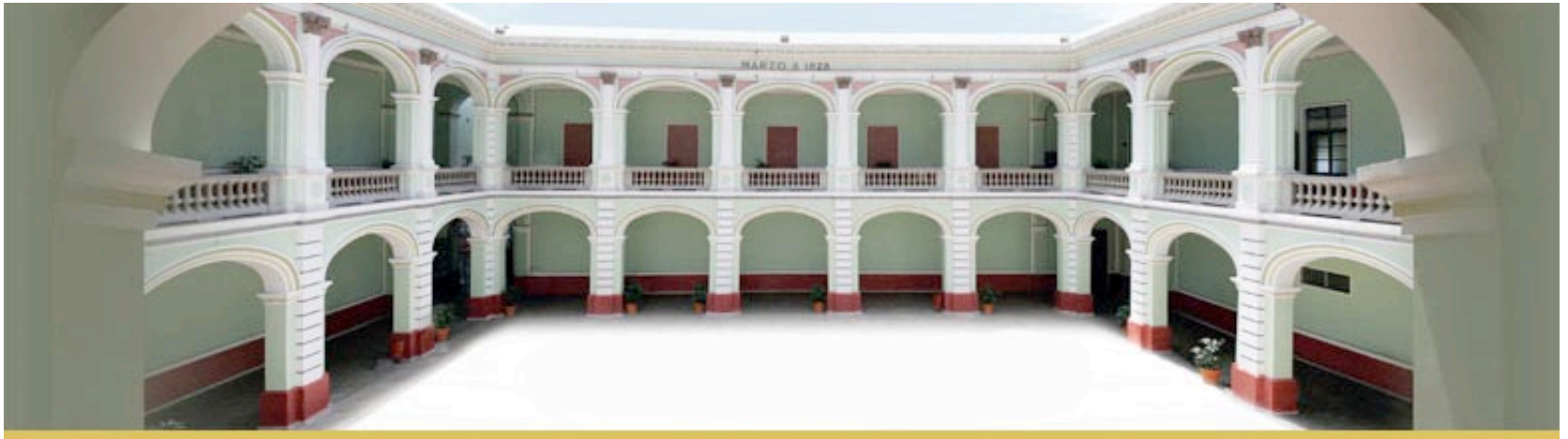
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.



INDICADORES ESTRATÉGICOS

- La licenciatura en psicología, educación y trabajo social en el nivel 1 de CIEES
- La licenciatura en psicología acreditada por CNEIP, las licenciaturas en educación y trabajo social acreditadas por ACCECISO
- 100% de la matrícula en programas de calidad
- 100% de los egresados con el dominio del idioma inglés en nivel intermedio
- 12 alumnos en programas de movilidad nacional e internacional
- 23.31% de los egresados de la licenciatura en psicología se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
- 208 egresados de licenciatura lograron su título
- 94% de transición de primero a segundo semestre
- 24% de atención a la demanda
- 99.13% de alumnos de licenciatura con tutoría
- 73% de la matricula con algún tipo de beca
- 69.3% de eficiencia terminal por cohorte
- 47% índice de titulación global
- 32.8% de titulación por cohorte generacional
- 98% de los alumnos con seguro de salud
- 35.25% de alumnos participan en programas deportivos
- 12 volúmenes por alumno
- Ocho títulos por alumno
- Tres programas de maestría,
- La maestría en Práctica Docente y la de Psicología en PNPC
- 1 especialidad

- 2 programas de doctorado intra-institucionales,
- El doctorado en Ciencias de la Salud en PNPC
- 1 especialidad intra-institucional
- Siete graduados de las maestrías en desfasamiento
- 70% de egresados de los programas de maestría con borrador de tesis aprobado
- 56% de los PTC con maestría
- 37% de PTC con doctorado
- 56% de PTC con el perfil académico deseable
- 13% de PTC en el SNI
- Un CA consolidado, tres CA en consolidación, cuatro CA en formación
- 100% de proyectos de investigación básica
- 36 Artículos publicados en revistas indizadas
- Cinco libros publicados
- 14 capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas
- Dos programas educativos de posgrado de calidad
- 1763 participantes en programas de educación continua
- 175 Universitarios colocados en el mercado laboral
- 206 alumnos que prestaron servicio social
- 287 alumnos que participaron en prácticas profesionales
- Nueve Instrumentos legales formalizados
- 12 alumnos por computadora y 100% de computadoras conectadas a la red institucional



ANEXOS

1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO.

1.1 Matrícula por licenciatura 2006-2010

Programa educativo	Versión	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Educación	01	1			
	F1	136	176	161	217
Psicología	30	253		18	3
	F1	797	1089	1076	1116
Trabajo Social	01	3			2
	F1	128	164	160	151
Total		**1318**	**1429**	**1415**	**1489**

Fuente: Departamento de Control Escolar de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.2 Demanda de ingreso a la FaCiCo 2006-2009

Programa educativo	2006B		2007B		2008B		2009B	
	Preinscripción	inscripciones	Preinscripción	Inscripciones	Preinscripción	Inscripciones	Preinscripción	inscripciones
Licenciatura en Psicología	1097	241	970	225	999	250	1085	240
Licenciatura en Educación	196	40	174	40	169	45	269	80
Licenciatura en Trabajo social	149	36	135	36	151	45	173	41
TOTAL	**1442**	**317**	**1279**	**301**	**1319**	**340**	**1507**	**361**

Fuente: Departamento de Control Escolar de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.3 Nivel de consolidación y acreditación de los programas educativos de licenciatura

Programa Educativo	Nivel de Consolidación CIEES		Acreditación	
	Junio 2005- Mayo 2006	Junio 2006- Mayo 2007	Organismo Acreditador	Periodo
Licenciatura en Psicología	2	1	CNEIP (Consejo Nacional para Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.)	26/06/2007– 26/06/2012
Licenciatura en Trabajo Social	2	1	ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales)	12/2007–12/2012
Licenciatura en Educación	3	1		12/2007–12/2012

Fuente: Coordinaciones de las Licenciaturas en Psicología, Trabajo Social y Educación de la FaCiCo.

1.4 Atención de las recomendaciones de organismos certificadores y acreditadores de licenciatura

ORGANISMO	Trabajo social			Educación			Psicología			TOTAL		
	Recomneda.	Atendidas	% de aten.	Recomneda.	Atendidas	% de aten.	Recomneda.	Atendidas	% de aten.	Recomneda.	Atendidas	% de aten.
CIEES	14	11	79	13	11	85	36	28	78	63	50	79
ACCECISO	28	19	68	22	18	82				50	37	74
CNEIP							25	19	76	25	19	76
	42	30	71	35	29	83	61	47	77	138	106	77

Fuente: Coordinaciones de las Licenciaturas en Psicología, Trabajo Social y Educación de la FaCiCo.
Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.5 Oferta y matrícula de educación continua periodo 2009-2010		
Actos Académicos	**Total de Cursos**	**Total de Participantes**
Curso-Taller	22	417
Diplomado	2	27
Conferencias	26	1319

Fuente: Coordinación de vinculación y extensión de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.6 Oferta de educación continua 2006-2010					
Actos Académicos	**2006-2007**	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**Total acumulado**
Curso-Taller	6	3	16	22	47
Diplomado	4	5	0	2	11

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.7 Oferta de educación continua 2006-2010					
Periodo	**Promedio de alumnos inscritos por grupo**	**Promedio de alumnos que terminan el curso**	**Promedio de alumnos que reprueban el curso**	**Promedio de calificación grupal**	**% de alumnos que reprueban**
2009A	28	28	1	87.7	2
2009B	36	34	2	83.8	4
2009J	26	25	0	89.2	1
Total	30	29	1	87	3

Fuente: Departamento de Control Escolar de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.8 Estadísticos básicos de los programas educativos de licenciatura por cohorte generacional. Generaciones 2003-2008, 2004-2009

Generación	Programa Educativo	ingreso	egreso	abandono	titulación	% abandono	% eficien egreso	egr-tit	ingr-tit
2003-2008	Lic. En Psicología	221	167	54	91	24.4	75.6	54.5	41.2
	Lic. En Educación	39	31	8	11	20.5	79.5	35.5	28.2
	Lic. En Trabajo Social	33	27	6	21	18.2	81.8	77.8	63.6
	Subtotal	***293***	***225***	***68***	***123***	***23.2***	***76.8***	***54.7***	***42.0***
2004-2009	Lic. En Psicología	248	157	91	52	36.7	63.3	33.1	21.0
	Lic. En Educación	47	31	16	16	34.0	66.0	51.6	34.0
	Lic. En Trabajo Social	40	25	15	15	37.5	62.5	60.0	37.5
	Subtotal	***335***	***213***	***122***	***83***	***36.4***	***63.6***	***39.0***	***24.8***
TOTAL		**628**	**438**	**190**	**206**	**30.3**	**69.7**	**47.0**	**32.8**

Fuente: Departamento de Control Escolar de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.9 Transición de alumnos matriculados de nuevo ingreso y en total de la FaCiCo del periodo 2009B al periodo 2010A

Matricula	Licenciatura	Perido		Transición 2009B-2010A	
		2009B	2010A	diferencia	Porcentaje
Nuevo ingreso	Psicología	230	218	12	95
	Educación	74	68	6	92
	Trabajo Social	41	39	2	95
	Subtotal	**345**	**325**	**20**	**94**
Total	Psicología	1123	1072	51	95
	Educación	216	184	32	85
	Trabajo Social	155	150	5	97
	Subtotal	**1494**	**1406**	**88**	**94**

Fuente: Departamento de Control Escolar de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

110 Titulados por modalidad y programa educativo periodo 2009-2010

Programa	Tesis	%	Aprov. Acad.	%	EGEL	%	Total	%
Lic. En Psicología	72	44.17	53	32.52	38	23.31	**163**	**78.37**
Lic. En Educación	13	81.25	3	18.75	0	0	**16**	**7.69**
Lic. En Trabajo Social	4	15.38	22	84.62	0	0	**26**	**12.50**
Técnico Superior en Trabajo Social	3	100	0	0	0	0	**3**	**1.44**
TOTAL	92		78		38		**208**	**100%**

Fuente: Departamento de Titulación Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.11 Alumnos en programa de cooperación y movilidad académica 2009-2010

MOVILIDAD	LICENCIATURA	CANTIDAD
NACIONAL (Alumnos de la FaCiCo en Universidades Nacionales)	Psicología	7
	En Educación	1
	Trabajo Social	0
	Total	**8**
INTERNACIONAL (Alumnos de la FaCiCo en Universidades Extranjeras)	Psicología	1
	Educación	0
	En Trabajo Social	3
	Total	**4**
ALUMNOS NACIONALES EN LA FACICO	Lic. En Psicología	1
	Lic. En Educación	0
	Lic. En Trabajo Social	0
	Total	**1**
ALUMNOS EXTRANJEROS EN LA FACICO	Lic. En Psicología	4
	Lic. En Educación	0
	Lic. En Trabajo Social	5
	Total	**9**

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.12 Histórico de Movilidad Nacional, 2006-2010

Programa Educativo	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	TOTAL
Lic. En Psicología	2	0	6	7	**15**
Lic. En Educación	0	2	0	1	**3**
Lic. En Trabajo Social	0	1	0	0	**1**
TOTAL	2	3	6	8	**19**

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.13 Histórico de Movilidad Internacional, 2006-2010

Programa Educativo	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	TOTAL
Lic. En Psicología	5	3	1	1	**10**
Lic. En Educación	0	0	1	0	**1**
Lic. En Trabajo Social	1	2	1	3	**7**
TOTAL	**6**	**5**	**3**	**4**	**18**

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.14 Histórico de Movilidad nacional e Internacional de alumnos recibidos por la FaCiCo, 2006-2010

Programa Educativo	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		TOTAL	
	Nacionales	Extranjeros	Nacionales	Extranjeros	Nacionales	Extranjeros	Nacionales	Extranjeros	Nacionales	Extranjeros
Lic. En Psicología				1		3	1	4	**1**	**8**
Lic. En Educación						3				**3**
Lic. En Trabajo Social		5		7		6		5		**23**
TOTAL		**5**		**8**		**12**	**1**	**9**	**1**	**34**

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante de la FaCiCo.

1.15 Cursos de formación docente y disciplinaria, 2009-2010

CURSOS	ASISTENTES
Diseño de guías pedagógicas	8
Construcción del conocimiento	8
Metodología de investigación en representaciones sociales	12
Desarrollo curricular	16
Modelos curriculares	14
Evaluación curricular	10
Diplomado sobre modelos curriculares innovadores	23
TOTAL	**91**

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo a la Docencia de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.16 Juicios de Promoción

JUICIOS DE PROMOCIÓN	PARTICIPANTES			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Tiempo Completo de la Categoría A a la B	2	0	0	0
Tiempo Completo de la Categoría B a la C	3	2	2	2
Tiempo Completo de la Categoría C a la D	2	6	4	3
Tiempo Completo de la Categoría D a la E	3	3	2	4
Tiempo Completo de la Categoría E a la F	2	3	4	4
Medio tiempo categoría C a D	0	1	0	
Técnico Académico de Tiempo Completo categoría B a C	0	1	1	0
TOTAL	**12**	**16**	**13**	**13**

Fuente: Coordinación de Planeación y Evaluación.

1.17 Participación en Programas de Estímulo al Desempeño

Categoría	Profesores participantes por periodo			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Tiempo Completo	38	39	42	41
Medio Tiempo	3	3	3	4
Asignatura			25	31
Técnicos Académicos de Medio Tiempo	3	3	2	2
TOTAL	**44**	**45**	**72**	**78**

Fuente: Coordinación de Planeación y Evaluación.

1.18 Programas de unidades de aprendizaje actualizados en estudios de licenciatura por academia 2009-2010

ACADEMIA	PROGRAMAS
Ciencias Sociales y Contexto	4
Educación	7
Epistemología y Metodología	5
Estadística y diseño de instrumentos	3
Psicología Básica	4
Psicología Clínica	3
Psicología Laboral	7
Trabajo Social	11
TOTAL	**44**

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo a la Docencia de la FaCiCo

1.19 Material didáctico elaborado en licenciatura, 2006-2010

TIPO DE MATERIAL DIDÁCTICO	2006•2007	2007•2008	2008•2009	COMISIÓN DE MEDIOS 2009	2009•2010	COMISIÓN DE MEDIOS 2010	TOTAL*
Antologías	6	4	4	2	8	5	**22**
Apuntes		4		1	5	2	**9**
Compilación de lecturas de apoyo	2	2			1		**5**
Acetatos		5	8	9	20	15	**33**
Cuadernos de ejercicios	2		8	4	7	2	**17**
Manuales		6					**6**
Guías pedagógicas		5	23	21	17	17	**45**
Juegos de diapositivas		4					**4**
Cuadernos de apuntes	7						**7**
Ensayo	1						**1**
Guía técnica	1						**1**
Monografía					1		**1**
Guía de laboratorio					1		**1**
Material Multimedia					2		**2**
TOTAL	**19**	**30**	**43**	Aprobados 37 DE 48 remitidos	**62**	Aprobados 41 DE 50 remitidos	**154**

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo a la Docencia de la FaCiCo

* La suma corresponde exclusivamente a los materiales aprobados por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la FaCiCo

1.20 Computadoras por tipo de usuario, 2009-2010

TIPO DE USUARIO	2009-2010
Alumnos	130
Académicos	85
Administrativos	28
TOTAL	243

Fuente: Subdirección Administrativa. Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación
Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.21 Computadoras por Espacio Físico, 2009-2010

ESPACIO FÍSICO	2009-2010	ESPACIO FÍSICO	2009-2010
Departamento de TIC	58	Tutoría	7
Centro de Auto Acceso	18	Dirección	12
Sala Virtual	26	Control Escolar	8
Psicometría	11	Edificio Administrativo	27
Laboratorio de Neuropsicología	6	CESPI	12
Biblioteca	9	Posgrado	37
Academias	6	Sala de Posgrado	6
TOTAL		**243**	

Fuente: Subdirección Administrativa. Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación
Fecha de corte de la información: 19/03/2010

1.22 Relación de tutores y tutorados, 2006-2009B

Tutor	Categoría Laboral	Licenciatura	Número de Tutorados					
			2006-2007	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Adelaida Rojas García	Profesor T.C.C.	Psicología	18	20	20	20	20	20
Aída Mercado Maya	Profesor T.C.C.	Psicología	22	24	24	22	22	22
Alejandra Moysén Chimal	Profesor T.C.	Psicología	23	21	21	N/A	N/A	20
Alejandro Gutiérrez Cedeño	Técnico Académico	Psicología	15	15	15	14	14	29
Alejandro Lara Figueroa	Profesor de Asignatura	Psicología	20	21	21	25	25	26
Alfonso Archundia Mercado	Técnico Académico	Psicología	18	18	18	20	20	28
Alfredo Díaz y Serna	Profesor T.C.E.	Psicología	25	19	17	15	15	15
Alicia Carranza Sánchez	Profesor de Asignatura	Psicología	18	17	17	15	15	2
Ángel Bárcenas Pérez	Profesor de T.C	Psicología	0	0	25	19	19	19
Aristeo Santos López	Profesor T.C.F.	Psicología	18	17	17	15	15	27
Beatriz Gómez Castillo	Profesor T.C.	Psicología	25	25	25	21	21	20
Bertha Rosalba Rocha Reza	Profesor T.C.E.	Psicología	15	21	21	20	20	0
Brenda Rodríguez Aguilar	Profesor Asignatura	Psicología	16	20	0	0	0	0
Claudia A. Sánchez Calderón	Profesor T.C.	Psicología	15	23	23	23	23	23
David López Flores	Profesor Asignatura	Psicología	10	10	10	0	0	0
Elizabeth Estrada Laredo	Profesor T.C.B.	Psicología	19	18	18	18	18	27
Elizabeth Zanatta Colín	Profesor T.C.	Psicología	0	21	21	22	22	22
Enrique Navarrete Sánchez	Profesor T.C.	Psicología	18	20	20	22	22	21

1.22 Relación de tutores y tutorados, 2006-2009B

Tutor	Categoría Laboral	Licenciatura	Número de Tutorados					
			2006-2007	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Gabriela Hernández Vergara	Profesor T.C.B.	Psicología	45	24	24	21	21	21
Gloria Margarita Gurrola Peña	Profesor T.C.D.	Psicología	13	14	14	N/A	N/A	25
Guadalupe Miranda Bernal	Profesor T.C.	Psicología	26	27	27	25	25	25
Héctor López Camacho	Profesor T.C.D.	Psicología	15	21	21	20	20	19
Irma Isabel Ortiz Valdez	Profesor Asignatura	Psicología	18	21	21	43	43	43
Javier Margarito Serrano García	Profesor T.C.C.	Psicología	13	18	18	18	18	20
Jesús Edgardo Pérez Vaca	Técnico Académico	Psicología	0	0	20	42	42	41
José Luis Gama Vilchis	Profesor de T.C.	Psicología	-	-	-	24	24	27
José Luis Valdez Medina	Profesor T.C.F.	Psicología	25	25	0	N/A	N/A	22
Juana Ma. Esteban Valdés	Profesor T.C.E.	Psicología	20	21	21	43	43	39
Julieta Garay López	Profesor de T.C.	Psicología	-	-	21	20	20	19
Leonor Gpe. Delgadillo Guzmán	Profesor T.C.	Psicología	17	17	17	19	19	20
Lilia Pérez Jiménez	Profesor Asignatura	Psicología	18	21	21	19	19	32
Lourdes Gabriela Villafaña M	Profesor T.C.	Psicología	20	18	18	19	19	22
Ma. Del Carmen Farfán García	Profesor T.C.E.	Psicología	18	18	18	17	17	17
Ma.De Lourdes Herrera Domínguez	Profesor de Asignatura	Psicología	0	0	0	0	0	19
Ma. Rosario Porcayo Mercado	Profesor T.C.	Psicología	25	29	29	0	0	0
Manuel De Jesus Morales Euzárraga	Profesor T.C.	Psicología	0	0	0	0	0	28

1.22 Relación de tutores y tutorados, 2006-2009B

Tutor	Categoría Laboral	Licenciatura	Número de Tutorados					
			2006-2007	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Manuel de Jesús Escobedo Osuna	Profesor T.C.D.	Psicología	18	20	20	23	23	23
Manuel Gutiérrez Romero	Profesor T.C.C.	Psicología	18	18	18	24	24	30
Maribel R. Aguilar Mercado	Profesor T.C.	Psicología	10	11	11	15	15	18
Martha C. Villaveces López	Profesor M.T.C.	Psicología	25	25	25	22	22	23
Norma I. Glez Arratia López Fuentes	Profesor T.C.B.	Psicología	25	23	23	22	22	23
Ofelia Evangelina Blanco Belloc	Profesor de Asignatura	Psicología	-	-	-	24	24	25
Patricia Balcázar Nava	Profesor T.C.C.	Psicología	16	18	18	N/A	N/A	26
Pedro Labastida González	Profesor T.C.B.	Psicología	25	28	28	25	25	25
Pedro Troche Hernández	Profesor T.C.	Psicología	14	15	15	12	12	27
Rossanna Giles Díaz	Profesor T.C.	Psicología	17	18	18	41	41	43
Raúl Percastre Miranda	Profesor T.C	Psicología	0	21	0	0	0	0
Sergio Luis García Iturriaga	Profesor T.C.C.	Psicología	30	27	27	20	20	20
Sonia Yolanda Rocha Reza	Profesor T.C.D.	Psicología	17	21	21	21	21	21
Teresa Ponce Dávalos	Profesor T.C.D.	Psicología	14	13	13	15	15	26
Verónica Sánchez Tenorio	Profesor Asignatura	Psicología	7	13	13	0	0	0
Víctor Manuel Pineda Gutiérrez	Profesor T.C.	Psicología	20	14	14	N/A	N/A	29
Angélica García Marbella	Profesor de Asignatura	Educación	37	38	38	48	48	51
Artemio Sánchez Cabrera	Profesor Asignatura	Educación	35	36	36	22	22	38

1.22 Relación de tutores y tutorados, 2006-2009B

Tutor	Categoría Laboral	Licenciatura	Número de Tutorados					
			2006-2007	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Leonor González Villanueva	Profesor T.C.	Educación	31	21	21	21	21	40
Eustacio Abel Ángeles Anaya	Profesor Asignatura	Educación	41	40	40	32	32	32
Tania Morales Reynoso	Profesor de T.C	Educación	0	21	21	40	40	44
Erika Robles Estrada	Profesor T.C.	Trabajo Social	30	35	35	32	32	32
Norma Angélica Martínez Hdez.	Profesor Asignatura	Trabajo Social	28	37	37	34	34	34
Ma. Magdalena del Ángel A.	Profesor T.C.	Trabajo Social	20	27	27	37	37	38
Francisco José Arguello Zepeda	Profesor T.C.D.	Trabajo Social	20	19	19	N/A	0	2
Juana Rosendo Francisco	Profesor Asignatura	Trabajo Social	18	17	17	17	17	24
Guadalupe Villalobos Monroy	Profesor T.C.	Trabajo Social	16	18	18	14	14	22

Fuente: Coordinación de Apoyo al estudiante. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

Nota: En el caso de los tutores que en el último año aparece como cero es que no están actualmente en activo, sin embargo en otro periodo si participaron.

1.23 Total de tutores y tutorados por ciclo 2006-2007 a 2009-2010

Categoría	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Tutores	53	59	59	57
Tutorados	1100	1196	1182	1476

2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

2.1 Programas de Posgrado 2009-2010

Programa Educativo	Reconocimiento / Condición	Matrícula
Doctorado en Ciencias Sociales	Programa intrainstitucional. Participamos conjuntamente con otras dos Facultades de la UAEM	-.-
Doctorado en Ciencias de la Salud	**PNPC** Programa intrainstitucional. Participamos conjuntamente con otras Facultades de la DES de Ciencias de la Salud de la UAEM	-.-
Maestría en Psicología	**PNPC**	**32**
Maestría en Educación	-.-	**13**
Maestría en Práctica Docente	**PNPC** Programa Intra-instricucional, participamos conjuntamente con otros espacios académicos de la UAEM	**19**
Especialidad en intervención clínica psicoanalítica	-.-	**8**
Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	Reciente aprobación por el H. Consejo Universitario	-.-
Total		**72**

Fuente: Coordinación de Posgrado y Departamento de Control Escolar de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

2.2 Programas elaborados para estudios de Posgrado 2009-2010	
Programa educativo de Posgrado	**Programas elaborados**
Maestría en Práctica Docente	23
Maestría en Psicología	55
Maestría en Educación	15
Especialidad	10
Total	**103**

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FaCiCo.

2.3. Materiales Didácticos de Posgrado periodo 2009-2010		
Tipo	**Unidad de aprendizaje**	**Programa de Posgrado**
Acetatos	Métodos Cualitativos	Maestría en Psicología
	Seminario de Cultura y Personalidad "La construcción teórica de la Noción de la Identidad y las Teorías que la Soportan"	
	Seminario de Investigación IV	
Apuntes	Técnicas e Instrumentos / Seminario de Investigación IV	
Guía pedagógica	Actualización en Procedimientos: Desarrollo Humano / Intervención Educativa: Evaluación	Maestría en Práctica Docente

2.3. Materiales Didácticos de Posgrado periodo 2009-2010

Tipo	Unidad de aprendizaje	Programa de Posgrado
Guía Pedagógica	Proceso de Socialización en la Familia / Seminario de Investigación II / Seminario de Investigación IV / Seminario de Investigación IV	Maestría en Psicología
	Educación y Contemporaneidad	Programa Doctoral en Ciencias Sociales
	Estrategias del Alumno Reflexivo	Maestría en Práctica Docente
	Exposición y Secuencia Educativa	Maestría en Práctica Docente
Guía de Estudio Independiente	Estrategias del Alumno Reflexivo	Maestría en Práctica Docente
	Exposición y Secuencia Educativa	
	Estrategias del Profesor Reflexivo	
	Modos de Enseñanza	
	Teorías del Aprendizaje	
	Psicología del Medio Escolar	
	Psicodinámica del Aprendizaje	
Monografía	Seminario de Cultura y Personalidad "La construcción teórica de la Noción de la Identidad y las Teorías que la Soportan"	Maestría en Psicología

Fuente: Secretaría de los H. H. Consejos de la FaCiCo.

2.4 Becas asignadas a alumnos de posgrado, periodo 2009B

Tipo de Becas	Beneficiados
Conacyt	18
Enlace	20
Escolaridad	19
Total	**57**

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FaCiCo.
Fecha de corte de la información: 19/03/2010

2.5 Alumnos de posgrado becados periodo 2009B

NOMBRE		PROMOCIÓN	MAESTRÍA	TIPO DE BECA	
CONTRERAS ROMERO	GRACIELA JOSEFINA	Primera	Psicología	Enlace	
FLORES ORTIZ	JUAN ANTONIO	Primera	Psicología	Enlace	
MAIZ PICHARDO	MARIA DEL PILAR	Primera	Psicología	Enlace	
MUNGUIA OCAMPO	LIDIA IVONNE	Primera	Psicología	Enlace	
POBLETE MORALES	FANNY LILIAN	Primera	Psicología	Enlace	
RIOS MALDONADO	ANA ISABEL	Primera	Psicología	Enlace	
RODRÍGUEZ LOPEZ	FANNY CAROLINA	Primera	Psicología	Enlace	
ROMERO ROMERO	EUGENIA	Primera	Psicología	Enlace	Escolaridad
ARAUJO GONZÁLEZ	MARÍA DE LOS ÁNGELES	Segunda	Psicología		Escolaridad

2.5 Alumnos de posgrado becados periodo 2009B

NOMBRE		PROMOCIÓN	MAESTRÍA	TIPO DE BECA	
CASTRO CRUZ	VICTORIA ARACELI	Segunda	Psicología	Enlace	Escolaridad
FLORES MARTÍNEZ	MARTHA LETICIA	Segunda	Psicología		Escolaridad
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	LUIS ANTONIO	Segunda	Psicología	Enlace	Escolaridad
LEÓN GARDUÑO	ABRIL ALEJANDRA	Segunda	Psicología	Enlace	
ORTIZ DEL RÍO	ARACELI	Segunda	Psicología	Enlace	Escolaridad
QUIROZ LÓPEZ	CARLOS ALBERTO	Segunda	Psicología	Enlace	Escolaridad
RAMÍREZ TORRES	SILVIA JUDITH	Segunda	Psicología	Enlace	Escolaridad
TEPALE CORTÉS	JULIA MARÍA	Segunda	Psicología	Enlace	
VELASCO CASTELLÓN	NADYA LUZ	Segunda	Psicología	Enlace	Escolaridad
BERNAL NAVA	ANABEL	Primera	Educación		Escolaridad
DIAZ DE COSSIO FERRIZ	MARIO CESAR	Primera	Educación		Escolaridad
VELASCO LOPEZ	DIANELY	Primera	Educación	Enlace	Escolaridad
GONZÁLEZ GONZÁLEZ	IGNACIO	Segunda	Educación	Enlace	Escolaridad
GARCÍA VALERO	LAURA BEATRIZ	Segunda	Educación	Enlace	Escolaridad
SÁNCHEZ ÁNGELES	MIRIAM	Segunda	Educación	Enlace	Escolaridad
CON GÓMEZ	SILVIA LEONOR	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
GARCÍA ESCOBAR	EVA LILIA	Primera	Práctica Docente	Conacyt	Escolaridad
GÓMEZ GARCÍA	DORA MARÍA	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
JUARÉZ GONZÁLEZ	OSIRIS EDÉN	Primera	Práctica Docente	Conacyt	Escolaridad

2.5 Alumnos de posgrado becados periodo 2009B

NOMBRE		PROMOCIÓN	MAESTRÍA	TIPO DE BECA	
LÓPEZ BECERRIL	AURORA	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
MERCADO GÓMEZ	LUCILA GABRIELA	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
MUNGÍA GALLEGOS	SANDRA BEATRIZ	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
RODRÍGUEZ MORENO	JORGE MARIO	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
SALAZAR CHÁVEZ	MARÍA HERLINDA	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
VILLAGRÁN TINOCO	SANDRA LILIA	Primera	Práctica Docente	Conacyt	
CASTAÑEDA LÓPEZ	MARÍA LILIA	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	
GARCÍA ESCOBAR	BEATRIZ	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	Escolaridad
MENDOZA RUIZ	MARÍA GUADALUPE	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	
RIVERA JIMÉNEZ	ISAURA	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	
ROLDÁN FUENTES	ADDI MIDORY	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	Escolaridad
RUIZ OROPESA	DEYANIRA	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	
VALENCIA AGUILAR	JAVIER	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	
VARGAS MEDINA	ISAURA	Segunda	Práctica Docente	Conacyt	

Fuente: Coordinación de Posgrado de la FaCiCo.

2.6 Profesores por categoría, perfil PROMEP y participación al SNI							
Investigadores SNI 2006-2007	Profesores perfil PROMEP 2006-2007	Investigadores SNI 2008-2009	Profesores perfil PROMEP 2008-2009	Investigadores SNI 2009-2010	Profesores perfil PROMEP 2008-2009	Investigadores SNI 2009-2010	Profesores perfil PROMEP 2009-2010
5	21	5	26	6	28	7	29

2.6 Profesores por categoría, perfil PROMEP y participación al SNI		
INVESTIGADORES SNI	NIVEL	PROFESORES PERFIL PROMEP
• Dr. José Luís Valdez Medina	2	1. Argüello Zepeda José Francisco
• Dr. Francisco Argüello Zepeda	1	2. Balcázar Nava Patricia
• Dr. Hans Oudhof van Barneveld	1	3. Delgadillo Guzmán Leonor
• Dra. Rosa María Ramírez Martínez	1	4. Esteban Valdés Juana Ma.
• Dra. Leonor Delgadillo Guzmán	1	5. Farfán García Ma. del Carmen
• Dra. Carolina Serrano Barquín	1	6. Garay López Julieta
• Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes	Candidata	7. García Iturriaga Sergio Luís 8. González Arratia López Fuentes Norma Ivonne 9. González Villanueva Leonor 10. Gurrola Peña Gloria Margarita 11. Mercado Maya Aída 12. Moysén Chimal Alejandra 13. Navarrete Sánchez Enrique

	14. Oudhof van Barneveld Hans 15. Ponce Dávalos Teresa 16. Robles Estrada Erika 17. Ramírez Martínez Rosa María 18. Rocha Reza Sonia Yolanda 19. Rocha Reza Bertha 20. Rojas García Adelaida 21. Santos López Aristeo 22. Serrano Barquín Martha Carolina 23. Serrano García Javier 24. Valdez Medina José Luís 25. Valle Cruz Maximiliano 26. Villafaña Montiel Lourdes Gabriela 27. Villalobos Monroy Guadalupe 28. Zarza Villegas Susana 29. Zanatta Colín Martha Elizabeth

Fuente: Coordinación de Investigación de la FaCiCo

2.7 Cuerpos académicos			
CONSOLIDADOS	**EN CONSOLIDACIÓN**	**EN FORMACIÓN**	**CON REGISTRO INTERNO**
• "Cultura y Personalidad" • Integrantes: Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes (líder) Dr. José Luís Valdez Medina Mtro. Sergio González Escobar (Centro Universitario de Atlacomulco) Mtra. Blanca Alvarado Bravo (Administración Central) Línea de generación y aplicación del conocimiento: – Cultura y personalidad	• "Socialización, Juventud y Estilos de Crianza" • Integrantes: Dr. Hans Oudhof Van Barneveld (líder) Mtro. Manuel de Jesús Morales Euzárraga Dra. Susana Silvia Zarza Villegas Dra. Lourdes Gabriela Villafaña Montiel Mtra. Erika Robles Estrada Línea de generación y aplicación del conocimiento: - Familia, subjetividad y limites sociales	• "Actores y procesos académicos de la educación " • Integrantes: Dr. Aristeo Santos López (líder) Dra. Ma. Del Carmen Farfán García Mtro. Enrique Navarrete Sánchez Línea de generación y aplicación del conocimiento: - Practica docente. Desafíos y problemáticas	• "Educación y currículo" • Integrantes: Mtro. Javier Serrano García (Líder). Dra. Tania Morales Reynoso Lic. David Miranda García Mtra. Elizabeth Estrada Laredo Mtro. Pedro Troche Hernández Líneas de generación y aplicación del conocimiento: - Currículum - Aprendizaje escolar
	• "Educación y Políticas Educativas". • Integrantes: Dra. Rosa María Ramírez Martínez (líder) Mtro. Maximiliano Valle Cruz Mtra. Bertha Rosalba Rocha Reza Mtra. Leonor González Villanueva Línea de generación y aplicación del	• "Clínica y Familia". • Integrantes: Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña (líder) Mtra. Patricia Balcázar Nava Mtra. Alejandra Moysén Chimal Dra. Julieta Garay López Dra. Elizabeth Zanatta Colín	

	conocimiento: – Políticas para la Educación Superior.	Mtra. Juana María Esteban Valdés Líneas de generación y aplicación del conocimiento: - Psicología clínica del ciclo vital. - Familia postmoderna.
	• "Comportamiento, sustentabilidad y Ciudadanía". • Integrantes: Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán (líder). Mtra. Aída Mercado Maya Mtro. Sergio Luís García Iturriaga Mtra. Teresa Ponce Dávalos Dr. Francisco Argüello Zepeda Mtro. José Luís Gama Vilchis Líneas de generación y aplicación del conocimiento: - Administración educativa. - Grupos vulnerables y desarrollo sustentable	• "Intervención en psicología". • Integrantes: Dra. Adelaida Rojas García (líder) Dra. Sonia Yolanda Rocha Reza Dra. Carolina Serrano Barquín Mtro. Manuel Gutiérrez Romero Mtro. Francisco Salmerón Sánchez Mtra. Beatriz Gómez Castillo Líneas de generación y aplicación del conocimiento: - Intervención en clínica psicoanalítica - factores psicosociales y calidad de vida

Fuente: Coordinación de Investigación de la FaCiCo

2.8 Productos de proyectos de investigación

TIPO DE PUBLICACIÓN	CANTIDAD 2006-2007	CANTIDAD 2007-2008	CANTIDAD 2008-2009	CANTIDAD 2009-2010
Libros	3	8	8	5
Capítulos de libro	5	15	21	14
Artículos en revistas indexadas	9	17	12	36
Artículos en revistas con arbitraje (no indexadas)	8	10	7	14

Fuente: Coordinación de Investigación de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

2.9 Proyecto de investigación en proceso

CLAVE	RESPONSABLE	COLABORADORES	PROYECTO
2501/2007	Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Dr. José Luís Valdez Medina	Dr. Hans Oudhof Van Barneveld	Resiliencia y recursos psicológicos como factores de protección a la salud en la infancia y la adolescencia.
2597/2008	Dra. Leonor Delgadillo Guzmán. Mtra. Aída Mercado Maya.	Dr. Francisco Arguello Zepeda y Mtro. Sergio Luís García Iturriaga	Construcción de una escala psicometría de violencia organizacional
2573/2007	Dr. Francisco Arguello Zepeda Dra. Leonor Delgadillo Guzmán	Mtro. Sergio Luís García Iturriaga	Medio ambiente e industria: el papel de las empresas y de las organizaciones no gubernamentales en el Estado de México (1era etapa)
2544/2007	Dr. Aristeo Santos López, Dr. René Pedroza Flores, Dra. Ma. del Carmen Farfán García	Mtro. Enrique Navarrete Sánchez, Dra. Guadalupe Villalobos Monroy	El académico extranjero en la UAEM un abordaje desde la dimensión Internacional en la educación superior. Fase I

2.9 Proyecto de investigación en proceso			
2565/2007	Mtro. Javier Serrano García, Mtra. Elizabeth Estrada Laredo	Mtra. Claudia Sánchez Calderón. Lic. David Miranda García.	Evaluación del aprendizaje para los egresados de la Licenciatura en psicología de las Instituciones educativas del Valle de Toluca
2666/2008	Mtro. Manuel Morales Euzárraga, Dr. Hans Oudhof Van Barneveld	Dra. Susana Silvia Zarza Villegas, Mtra. Erika Robles Estrada	Limites sociales, crianza e interacciones madre- hijo: el caso del maltrato infantil
2645/2008	Dra. Elizabeth Zanatta Colín, Mtra. Patricia Balcázar Nava	Dra. Margarita Gurrola Peña, Mtra. Juana Ma. Esteban Valdés	Configuración de la identidad y estilos identitarios en trastornos relacionados con la salud: construcción teórica, medición y delimitación de sus esferas en grupos clínicos
2694/2008	Mtra. Patricia Balcázar Nava, Dra. Martha Patricia Bonilla Muñoz,	Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña, Dra. Elizabeth Zanatta Colín	Factores personales y sociales en personas con diagnóstico de diabetes mellitas tipo 2
SF01/2009	Dra. Adelaida Rojas García, Mtro. Alfonso Archundia Mercado	Mtro. Gregorio Esquivel Caudillo, Lic. Alejandro Lara Figueroa	Identificación de factores de riesgo psicosociales de la pobreza como generador de violencia y adicciones
SF02/2009	Mtra. Aída Mercado Maya, Dra. Leonor Delgadillo Guzmán	Mtra. Teresa Ponce Dávalos, Mtro. Sergio Luís García Iturriaga.	Factores demográficos, dimensión existencial y depresión del adulto mayor en el Estado de México.
2743/2008 U	Dra. Sonia Y. Rocha Reza, Mtro. Francisco Salmerón Sánchez		Diagnóstico psicodinámico en pacientes que solicitan atención en el CESPI, propuesta de alternativas terapéuticas

Fuente: Coordinación de Investigación de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

2.10 Proyectos nuevos de la UAEM			
CLAVE	**RESPONSABLE**	**COLABORADORES**	**PROYECTO**
2798/2009	Mtra. Erika Robles Estrada, Dr. Johannes Oudhof Van Barneveld	Dra. Susana Silvia Zarza Villegas	Validación del cuestionario de reporte de crianza para padres en una muestra mexicana.
2767/2009	Mtro. Maximiliano Valle Cruz, Dra. Rosa María Ramírez Martínez	Mtra. Bertha Rocha Reza	La universidad transformada, modelamiento por las recomendaciones de los organismos mundiales.
2812/2009	Dra. Julieta Garay López, Mtra. Alejandra Moysén Chimal	Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña, Mtra. Juana Ma. Esteban Valdés.	Estrés, depresión y estilos de afrontamiento en pacientes con enfermedades crónicas degenerativas.
2824/2009	Dra. Ma. del Carmen Farfán García, Mtro. Enrique Navarrete Sánchez.	Dr. Aristeo Santos López	La práctica docente en la formación del compromiso y responsabilidad social (Fase I)
2803/2009	Dr. José Luís Valdez Medina, Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes.		Estrategias biológicas y psicosocioculturales que intervienen en la conservación de la pareja: un análisis por sexo

Fuente: Coordinación de Investigación de la FaCiCo

2.11 Proyecto nuevo con financiamiento CONACyT			
CLAVE	**RESPONSABLE**	**COLABORADORES**	**PROYECTO**
102531	Dr. Johannes Oudhof Van Barneveld	Dra. Susana Silvia Zarza Villegas, Mtra. Erika Robles Estrada	Límites sociales, la crianza en el ámbito familiar y su relación con la identidad de género.

Fuente: Coordinación de Investigación de la FaCiCo

3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

3.1 Talleres artísticos y culturales; presentaciones artísticas; producción editorial

ACTIVIDADES	Cantidad 2009-2010	Asistentes-logros 2009-2010
Programas artísticos-culturales	3	400
Conferencias de divulgación científica y cultural	8	1000
Talleres culturales	11	634
Presentaciones artísticas	6	1500
Presentaciones de libros	05/06.	500

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaCiCo

3.2 Cursos de difusión y promoción de la cultura impartidos, 2007-2009

ACTIVIDAD	Cantidad 2007-2008	Asistentes 2007-2008	Cantidad 2008-2009	Asistentes 2008-2009	Cantidad 2009-2010	Asistentes 2009-2010
Talleres de salud-Conferencia			2	70	0	0
Campañas de vacunación	3	1250	2	230	2	400
Curso de primeros auxilios			1	10	0	0
Curso métodos de planificación familiar			1	90		
Periódico mural "Temas de salud"			4		0	0
Programa se hace camino al andar			2	100		
Asistencias medicas	1159	1159	690	690	343	343

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaCiCo

4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

4.1 Certificados de servicios social liberados mayo 2009-febrero 2010

LICENCIATURA	SECTOR			TOTAL	GENERO	
	Privado	Publico	Social		M	F
Educación	0	21	3	24	5	19
Psicología	32	109	9	150	19	131
Trabajo Social	4	26	1	31	1	30
Técnico Superior En Trabajo Social	0	1	0	1	0	1
TOTALES	**36**	**157**	**13**	**206**	**25**	**181**

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

4.2 Alumnos de estancia integral profesional por sector de participación

LICENCIATURA	SECTOR			TOTAL
	Público	Privado	Ssocial	
Educación	13	1	0	14
Psicología	68	50	10	128
Trabajo Social	33	1	4	38
TOTALES	**114**	**52**	**14**	**180**

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

4.3 Modalidad de beca promovida y otorgadas en los periodos 2009A y 2009B

NO.	MODALIDAD DE BECA	2009A	2009B
		UAEM	UAEM
1	Beca Escolaridad	213	191
2	Beca Económica	177	301
3	Beca Bono Alimenticio	35	73
4	Beca Conocimiento y el Futuro	5	6
5	Beca Pueblos y Comunidades Indígenas	4	2
6	Beca “Adolfo López Mateos”	0	1
7	Beca Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	7	6
8	Beca Jóvenes con Capacidades Diferentes	2	2
9	Beca Jóvenes Ecologistas	2	2
10	Beca Jóvenes Brigadistas	0	6
11	Beca Servicio Social	3	3
12	Beca Prácticas Profesionales	2	7
13	Beca “Ignácio Manuel Altamirano Basílio”	1	0
14	Beca Escolaridad Posgrado		0
15	Beca PRONABES promoción 2009 – 2010	439	386
16	Beca de Bono Alimenticio de la Fundación UAEMEX	0	0
17	Beca de ventanilla de atención universitaria		1

4.3 Modalidad de beca promovida y otorgadas en los periodos 2009A y 2009B

NO.	MODALIDAD DE BECA	2009A UAEM	2009B UAEM
18	Beca Deportiva	27	33
19	Beca para Escuelas Públicas del Estado de México	3	4
20	Grupos Artísticos	4	3
21	Beca de Movilidad Estudiantil	0	6
22	Beca de Transporte	6	2
23	Beca "Juan Josafat Pichardo"	0	0
24	Beca Divulgadores de la Cultura y la Ciencia	4	1
25	Beca prestación	39	39
26	Beca escolaridad exención	3	1
27	Beca de apoyo		2
28	Becas de apoyo para guardería		4
29	Beca conectividad		1
30	Becas Posgrado		57
	Total de becas otorgadas	***976***	1140

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

4.4 Porcentaje de alumnos afiliados al IMSS, 2006G-2009B

Periodo	Porcentaje de Alumnos afiliados
2006 G	95%
2006 B	98%
2007B	98%
2008 A	98%
2008B	98%
2009A	97%
2009B	98%

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo

4.5 Actividades realizadas en el CESPI, junio de 2006 al 31 de mayo de 2010

		2006-2010	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1	Consultas	10958	2438	2198	3504	2818
2	Electroencefalogramas	338	85	116	85	52
3	Estudios Socio Económicos	1521	518	346	373	284
4	Conferencias Y Talleres	70	24	20	11	15
5	Entrevistas	46	4	7	10	25
6	Difusión	12	2	4	4	2
7	Formación De Alumnos	276	91	91	47	47
8	Procesos De Certificación	2		1		1

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo

4.7 Conferencias atendidas

MES	CONFERENCIA	LUGAR
Septiembre	Disfunciones sexuales, Control de riesgos en Relaciones Sexuales y Relaciones Sexuales en la Adolescencia.	Escuela Preparatoria Oficial No. 169
	Responsabilidad Social	CECYTEM Plantel Tenango del Valle
	El desarrollo de nuestros hijos	Jardín de Niños P.E.P.E.
Octubre	Platica Profesiográfica y visita guiada	Facultad de Ciencias de la Conducta
	Perfil del Aspirante a las Licenciaturas de Psicología, Trabajo Social y Educación	Escuela Preparatoria Anexa a la Normal No. 1 de Toluca
Noviembre	Platica Profesiográfica	Escuela Preparatoria Ángel Ma. Garibay
	Superación personal	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 64
	Abuso sexual, Violación y tipos de violación	Escuela Preparatoria Oficial No. 169
	La autoestima familiar	Programa P.E.P.E.
	Comunicación de Integración Familiar	Centro Universitario UAEM Tenancingo
	Motivación	Centro de Estudios Superiores Universitarios CESU
Diciembre	Valores y Actitudes en los Jóvenes Universitarios	Tecnológico de Estudios Superiores Valle de Bravo
	Evaluación de Competencias	Tecnológico de Estudios Superiores Valle de Bravo
	Desarrollo Curricular	Tecnológico de Estudios Superiores Valle de Bravo
	Importancia del Servicio Social	Tecnológico de Estudios Superiores Valle de Bravo

4.7 Conferencias atendidas

MES	CONFERENCIA	LUGAR
Enero	Comunicación entre padres e hijos	Escuela Secundaria Federalizada Prof. Carlos Hank González
	Prevención de adicciones	Escuela Secundaria Federalizada Prof. Carlos Hank González
	Violencia Intrafamiliar	Jardín de niños “María Montesori”
	Violencia Intrafamiliar	Tlachaloya
	Violencia Intrafamiliar	Calixtlauaca
	Practica de valores	Escuela Secundaria Federalizada Prof. Carlos Hank González
	Prevención de Violencia Intrafamiliar	Jardín de niños “María Montesori”
	Violencia Intrafamiliar	Secundaria Gustavo Baz
Febrero	Insomnio	Uni Radio
	Violencia Intrafamiliar	Tlachaloya
	Conferencia Profesiográfica de las Licenciaturas	Escuela Preparatoria Ignacio Ramírez Calzada
Marzo	Comedores compulsivos	Uni Radio
	Fobias	Uni Radio
Abril	Abuso de poder	Uni Radio
Mayo	Calidad de vida	Uni radio
	Deseo sexual	Uni Radio

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo

4.8 Cursos impartidos por educación continua, periodo 2009-2010	
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
1. Introducción a la neuropsicología	11
2. Técnicas del manejo de representaciones sociales	11
3. Intervención terapéutica con parejas	19
4. Diseño curricular	5
5. Formación de instructores	11
6. Elaboración de nóminas	18
7. Psicometría aplicada a niños con discapacidad	4
8. Mediación familiar	4
9. Peritajes en trabajo social	9
10. Inteligencia emocional	12
11. Peritaje en trabajo social	31
12. Peritajes en trabajo social II	23
13. Diagnóstico social	19
14. Construcción de indicadores bajo la noción de competencias I	30
15. Construcción de indicadores bajo la noción de competencias II	30
16. Curso taller al CA de arte, acción y reflexión para la transformación de la educación	30
17. Detección de indicadores de impacto	30
18. Diseño de indicadores de impacto y construcción de instrumentos para el seguimiento.	30
19. Programa de mejora del desempeño docente y directivo.	30
21. Asesoría de investigación educativa I	30
22. Asesoría de investigación educativa II	30
Total de cursos: 22	**Participantes: 417**

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de la FaCiCo

5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

5.1 Docentes por categoría y nivel de estudios

	Año	Licenciatura	%	Maestría	%	Doctorado	%	Total
Tiempo completo	2006-2007	6	13.3	27	60	12	26.7	**45**
	2007-2008	4	7.85	30	58.82	17	33.33	**51**
	2008-2009	4	7.7	29	55.77	19	36.53	**52**
	2009-2010	4	7.7	29	55.77	19	36.53	**52**
Medio tiempo	2006-2007	0	0	1	33.3	2	66.7	**3**
	2007-2008	0	0	1	33.3	2	66.7	**3**
	2008-2009	0	0	1	33.3	2	66.7	**3**
	2009-2010	0		2	50	2	50,0	**4**
Técnico académico	2006-2007	2	40	3	60	0	0	**5**
	2007-2008	1	20	4	80	0	0	**5**
	2008-2009	1	20	3	80	0	0	**4**
	2009-2010	2	40	2	60	0	0	**4**
Asignatura	2006-2007	45	68.2	17	25.8	4	6.1	**66**
	2007-2008	70	67.3	28	26.9	6	5.8	**104**
	2008-2009	75	63.5	37	31	6	5.8	**118**
	2009-2010	74	63.24	36	30	7	5.98.	**117**
Total	**2006-2007**	**53**	**44.54**	**48**	**40.34**	**18**	**15.12**	**119**
	2007-2008	**75**	**46.1**	**63**	**38.6**	**25**	**15.3**	**163**
	2008-2009	**80**	**45.1**	**70**	**39.5**	**27**	**15.2**	**177**
	2009-2010	**80**	**45.1**	**69**	**38.98**	**28**	**15.81**	**177**

Fuente: Coordinación de Planeación y Evaluación de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 19/03/2010

5.2 Personal por categoría

CATEGORÍA	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Personal Académico	119	163	177	177
Profesores	114	158	173	173
Tiempo Completo	45	51	52	52
Medio Tiempo	3	3	3	4
Asignatura	66	104	118	117
Técnicos Académicos	5	5	4	4
Personal Administrativo	47	47	61	
De confianza	16	16	23	
Sindicalizado	31	31	38	

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo

5.3 Cursos impartidos al personal administrativo

Curso Impartido	Participantes
Taller de Integración Administrativa	20
Valores, Identidad y alto desempeño	28
Herramientas para la solución de conflictos e implementación al cambio	1
Sistema SIIA	3
Manejo de correo institucional	1
Macromedia Flash avanzado versión 2007	1
Microsoft Publisher 2007	1
Autoacceso	12

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo

5.4 Equipos de cómputo adquiridos

CONCEPTO	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Equipos de Computo	3	42	13	46*

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo
*30 corresponden al programa de 100 días del Rector

5.5 Proceso con certificación ISO 9001-2008

Proceso	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad	Auditoria Interna	Certificación	Certificación	Certificación
Formación de alumnos en servicio social	Auditoria Interna	Auditoria Interna	Certificación	Certificación
Estancia básica e integración profesional del CESPI	Auditoria Interna	Auditoria Interna	Certificación	Certificación
Procesos de Control Escolar	Auditoria Interna	Auditoria Interna	Certificación	Certificación
Autoacceso				Certificación

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo

5.6 Origen y aplicación de recursos. 2006-2010

CONCEPTO	2006-2007	%	2007-2008	%	2008-2009	%	2009-2010	%
Recursos Propios								
CESPI	152,366	32.8	260,616	30.9	202,680	15	203,335	30
Cursos de educación Contínua	45,280	9.8	98,330	11.7	67,724	5	64,000	9
PAATT	151,000	32.4	184,500	21.8	140,000	10	107,033	16
Impresiones	14,438	3.1	14,215	1.6	9,371	1	12,920	1.9

5.6 Origen y aplicación de recursos. 2006-2010

CONCEPTO	2006-2007	%	2007-2008	%	2008-2009	%	2009-2010	%
Diplomados	73,600	15.8	281,000	33.3	0	0	0	0
Psicometría	28,541	6.1	5,145	0.7	0	0	0	0
Convenio SEIEM	0	0	0	0	331,454	25	0	0
Convenio IEEM	0	0	0	0	586,327	44	0	0
Bono de cooperación (titulación)	0	0	0	0	0	0	154,453	23
Multas biblioteca	0	0	0	0	0	0	870	0.1
Convenios	0	0	0	0		0	132,720	20

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 15/03/2010

5.7 Recursos etiquetados ejercidos 2008-2009

CONCEPTO	ABSOLUTO	%
PEF 2005	$ 39,835.20	6
PIFI 2007	$ 78,43716	13
PIFI 2008	$ 515,783.86	81
TOTAL	$ 634,056.22	100

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 15/03/2010

5.8 Distribución del Ejercicio Presupuestal, 2008-2009

Concepto	2008 Absolutos	%	2009 Absolutos	%
Gasto corriente	3,302,129	39	3,412,879	36
Becas	3,937,722	46	4,512,358	47
Gastos de inversión	1,295,540	15	1,570,774	17
Total	**8,535,391**	**100**	**9,496,011**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo
Fecha de corte de la información: 15/03/2010

5.9 Recursos propios. 2009-2009

Concepto	Absolutos 2008	%	Absolutos 2009	%
CESPI	202,680	15	203,335	30
Cursos educación continua	67,724	5	64,000	9
PAATT	140,000	10	107,033	16
Bono de cooperación (titulación)			154,453	23
Impresiones	9,371	1	12,920	1.9
Multas biblioteca			870	0.1
Convenios	917,781	69	132,720	20
Total	**1'337,550**	**100**	**675,331**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo. Fecha de corte de la información: 15/03/2010

5.10 Adquisición de equipo científico y tecnológico, mobiliario. 2008-2009

Artículo	Cantidad
Vídeoproyector	4
Impresoras	5
Computadora	47
Pupitres	30
No break	10
Laptop	4
Equipo de sonido Cámara de Gessel CESPI	1
Equipo Neuropsicología	1
Equipo Aula digital	1

Fuente: Subdirección Administrativa de la FaCiCo

6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA.

6.1 Sesiones de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, 2009-2010

Consejo	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril
ORDINARIO	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
Gobierno					1	1			1		1	
Académico					1	1			1		1	
Conjunto	1	1	1	1			1	1		1		1
EXTRAORDINARIO	**2**	**1**									**1**	**1**
Gobierno												
Académico												
Conjunto	2	1		1							1	1

Fuente: Secretaría de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la FaCiCo

6.2 Consejeros Electos, periodo 2009-2010

Consejo de Gobierno				Consejo Académico	
Maestros	**N°**	**Alumnos**	**N°**	**Academia**	**N°**
Posgrado	2	Trabajo Social	2	Estadística y Diseño de Instrumentos	2
Psicología	8	Educación	2	Ciencias Sociales y Contexto	2
		Universitarios	4	Inglés	2
Total	**10**	**Total**	**8**	Psicología Básica	**2**
				Trabajo Social	2
				Psicología Clínica	2
				Psicología Laboral	2
				Psicología Social	1
				Total	**15**

Fuente: Secretaría de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la FaCiCo

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.
AMIESTS	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior.
CA	Cuerpos Académicos.
CAA	Centro de Auto Acceso.
CEAC	Centro de Actividades Culturales.
CCME	Comisión de Calidad de Medios Educativos.
CAPEU	Centro de Atención Psicológica a Estudiantes Universitarios.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación.
CESPI	Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.

CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.
CONACYT	Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología.
CUMEX	Consorcio de Universidades Mexicanas.
DAL	Dirección del Aprendizaje de Lenguas.
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología.
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso.
FaCiCo	Facultad de Ciencias de la Conducta.
FAAPAUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del estado de México.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.
PAATT	Programa de Actualización de Trabajos de Titulación.
PAG	Programa de Apoyo a la Graduación.
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación.
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente.
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.
SUTEYM	Sindicato Único al Servicio de los Poderes y Municipios del Estado de México.
VAU	Ventanilla de Atención Universal.