

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES
2006-2010

PROPUESTA

M. en P. C. ALEJANDRA MOYSÉN CHIMAL
Directora

Toluca, México 15 de abril de 2009

DIRECTORIO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO 2009-2013

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
RECTOR

M. A. S. S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. Sergio Franco Maass
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en E. T. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

Lic. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTORIO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

M. en P. C. Alejandra Moysén Chimal
DIRECTORA

Lic. David Miranda García
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en E. Elizabeth Estrada Laredo
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

M. P. E. E. S. Juana María de la Luz Esteban Valdés
COORDINADORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Dra. Elizabeth Zanatta Colín
COORDINADOR GENERAL DE POSGRADO

Dr. Hans Oudhof Van Barneveld
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

Mtra. Claudia Angélica Sánchez Calderón
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Mtra. Maribel Aguilar Mercado
COORDINADORA DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Mtra. Martha Villaveces López
COORDINADORA DE APOYO AL ESTUDIANTE

Dra. Adelaida Rojas García
COORDINADORA DEL CESPI

Mtro. Manuel Gutiérrez Romero
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Mtra. Magdalena del Ángel Antonio
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Dra. Tania Morales Reynoso
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	
1.1. Estudios profesionales de calidad	6
1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular.	8
1.3. Atención integral al alumno.	10
1.4. Desarrollo del personal académico.	14
FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	
2.1. Programas de estudios avanzados de calidad	15
2.2. Investigadores y cuerpos académicos	16
2.3. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	17
FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	
3.1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura	19
3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural.	20
3.3. Producción editorial.	21
FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	
4.1. Vinculación redituable	22
4.2. Extensión Universitaria	24
FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
5.1. Administración moderna y sensible	27
5.2. Planeación participativa y visionaria	29
5.3. Protección universitaria	29
5.4. Gobierno incluyente y de servicio	30
5.5. Reforma integral y plena observancia del marco jurídico universitario	31
5.6. Rendición de cuentas y transparencia	31
5.7. Comunicación para la credibilidad y la participación	32
MENSAJE	
ANEXO ESTADÍSTICO	34
INDICADORES ESTRATÉGICOS	64
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	68

PRESENTACIÓN

Como cada año, desde hace dos, en cumplimiento del mandato que me fue conferido y en apego a lo establecido por la Ley de la UAEM, el Estatuto Universitario y de conformidad con el *Plan General de Desarrollo 1997-2009*, acotado en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009* nos dimos a la tarea de elaborar el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Conducta 2006-2010, del cual ahora con base en lo estipulado en la fracción VII del Artículo 115 del Estatuto Universitario, y el Artículo 10 en la fracción VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEMéx.; me permito informar a nuestros H. Consejos Académico y de Gobierno los resultados del tercer año de ejercicio de mi administración, con la presencia del Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios y Presidente del H. Consejo Universitario.

Informe del cual hago entrega para que sea turnado a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno.

Presento resultados del mes de mayo de 2008 a mayo de 2009, con base en el cumplimiento de las metas planteadas en las Funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Una vez más con este informe, soy el conducto de mi comunidad para informar a ustedes del esfuerzo, empeño y compromiso que desde hace tres años en ella se ha plasmado para llevar a buen puerto nuestra Facultad.

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

1.1. Estudios profesionales de calidad

Lo he dicho y lo reitero, el trabajo de academia de nuestros académicos es una constante, gracias a este esfuerzo, la calidad reconocida de los programas de licenciatura que ofrecemos ha ido en constante ascenso.

Con ello nos encaminamos a alcanzar mejores condiciones de nuestros programas educativos de acuerdo con referentes nacionales, pero principalmente con lo que la comunidad universitaria de la Facultad aspira a ser, siempre con base en lo que hemos hecho, hacemos y podemos hacer.

Los resultados avalan lo dicho.

Concluimos la evaluación de los tres programas de licenciatura y a partir de ellos se trabaja con la propuesta de sus reestructuración de lo cual tendremos resultados en el corto plazo.

Además se incorpora la propuesta de la modalidad de la Licenciatura de Trabajo Social para Trabajadores Sociales en ejercicio, la cual esperamos poner en marcha en el mes de agosto.

Así mismo, en conjunto con 21 universidades del país se esta construyendo el examen general de egreso de la licenciatura en trabajo social, encontrándose en las labores una primera fase que constituye la generación de la encuesta nacional de profesionales en Trabajo Social, donde se establecieron las habilidades y conocimientos que se espera de todo licenciado en Trabajo Social que egrese de cualquier universidad del país las posea, dicha encuesta nacional abarcó un total de 900 egresados de diversas universidades nacionales. En la construcción de este trabajo se encuentran incorporadas tres profesoras de la carrera, una conformando el comité técnico y las otras profesoras en el comité académico.

A su vez, de la Licenciatura en Psicología se participo en el programa de comparabilidad del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX). El propósito de dicho programa es lograr la equivalencia entre los planes de estudio de las instituciones participantes en el ánimo de facilitar la movilidad estudiantil.

En tanto, en el periodo otoño 2008 operamos los tres programas educativos atendiendo 1,415 alumnos de licenciatura.

Ahora bien en el periodo primavera 2009, atendemos, a un total de 1,356 alumnos; 1,063 de la Licenciatura en Psicología, 143 de Trabajo Social y 150 en Educación.

De estos 1,356, el 98% (1,337) de los alumnos inscritos pertenecen al plan de estudios implementado bajo los principios del Modelo Institucional de Innovación Curricular.

De mayo 2008 a mayo de 2009 egresaron un total de 228 estudiantes, y se titularon un total de 189; de estos 154 fueron de psicología, 15 de educación, 18 de trabajo social, y 2 de la carrera Técnico Superior en Trabajo Social.

De la generación 2003, primera en cursar el plan de estudios F1, que corresponde al Modelo Institucional de Innovación Curricular, la deserción promedio en las tres licenciaturas fue de 24.24%, alto comparado con las generaciones del plan iniciado en el año 2000, denominado versión 30 ó 01 que fue de 17.56% en las tres licenciaturas, aun cuando la eficiencia terminal por cohorte es muy similar en ambas versiones, 75.76% en el F1 y 78.38% en la versión anterior.

Datos que comparados con el total de la facultad en todas sus generaciones son alentadores, si tomamos en cuenta que la eficiencia terminal es de 67.07% y la deserción un poco mayor del 30%.

La eficiencia de titulación por cohorte presenta una marcada diferencia entre ambas versiones, la versión de las generaciones que ingresaron en el 2000 es de 46.50% bastante mayor comparado con el 29.35 % de la versión F1, aunque hay que considerar en este último caso que tienen a lo máximo dos años de egreso. En lo general contamos con un 35.70% de eficiencia de titulación considerando todas las generaciones.

Así mismo se mantiene con la oferta del Programa de Actualización de Trabajos de Titulación (PAATT), para fortalecer la eficiencia de titulación en el cual se han titulado 22.

Cabe destacar que las modalidades bajo las cuales se han titulado los estudiantes son: Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología (EGEL) con 21, En las tres licenciaturas 98 con trabajos de tesis y 2 del técnico superior en Trabajo Social; y por aprovechamiento académico, 68.

Como se destaca sigue siendo más alta la opción de titulación por tesis.

Debo recordar con orgullo que todos estos estudiantes cursan sus estudios en programas de Psicología, Educación y Trabajo Social de reconocida calidad en el ámbito nacional, gracias al nivel 1 de consolidación para la acreditación otorgado por los CIEES, además de estar acreditados el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y la Asociación para la Acreditación Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

Hemos actuado con rigurosidad, cuidando que se cumpla con los criterios de calidad de nuestras licenciaturas, por ello en este periodo se revisaron 3 programas de unidades de aprendizaje en el mes de agosto del 2008 y se elaboraron 8 en el mismo mes; 7 fueron actualizados en diciembre del mismo año y se elaboraron 2, lo que hace un total de 20 programas, sobre el modelo de competencias.

En el periodo que se informa se han aprobado 43 Materiales Didácticos, entre los que se incluyen 4 antologías, 8 juegos de acetatos, 8 cuadernos de ejercicios y 23 guías pedagógicas, de igual manera me es grato informar que de los 48 Materiales Didácticos que participaron en la convocatoria "presentación de Material Didáctico con fines de valoración en el programa de estímulos al desempeño del personal docente (PROED) 2009", evaluados por la Comisión de Calidad de Medios Educativos (CCME) de nuestra Universidad, 37 de estos fueron aprobados, entre los que se encuentran 2 antologías, 1 cuaderno de apuntes, 9 juegos de acetatos, 4 cuadernos de ejercicios y 21 guías pedagógicas, que en conjunto con los anteriores se encuentran a disposición de los integrantes de la comunidad universitaria.

Como se observa, en este periodo se han elaborado 23 guías pedagógicas con lo que se cumple en más de un 200% del objetivo planteado para 2009, contando hasta este momento 28 de las 30 guías pedagógicas que nos trazamos como meta para 2010, destacando la participación del Comité Editorial de la Facultad en la evaluación de dichos materiales.

Nos queda el reto de incorporar en mayor medida las TIC en cuanto a la elaboración al menos de 3 materiales audiovisuales o multimedia, como nos lo planteamos al inicio de la administración.

De la mano al desarrollo académico, en pro de los estudios profesionales de calidad, se encuentra el soporte instrumental donde despunta un gran avance respecto a las metas propuestas adquiriéndose:

- El sistema de evaluación Travail Test 2006, que integra la posibilidad de evaluar 33 distintas habilidades y competencias laborales genéricas, así como 56 facetas de la personalidad, igualmente 10 licencias del mismo.
- Se adquirieron también 10 pruebas psicométricas mas, que dan apoyo a docentes, alumnos y egresados respecto al estudio y ejercicio de su profesión.
- Con el apoyo de un lector óptico se llevo a cabo el inventario en la biblioteca de nuestra facultad contabilizando un total de 11,897 títulos en 17,188 volúmenes.

En este sentido es necesario destacar que derivado de este ejercicio se pudieron detectar 1,280 libros que están en descarte, 700 que se encuentran en reencuadernación y 250 para corrección de datos, por lo cual ahora contamos con datos confiables sobre nuestro acervo.

- Nuestro acervo se ve enriquecido en este periodo con 785 volúmenes, de los cuales 680 fueron adquiridos y 105 volúmenes donados por maestros de esta Institución, superando la meta de 500 volúmenes anuales, además de 100 títulos específicos de los programas de posgrado.
- Considerando los títulos de licenciatura y posgrado tenemos un total de 8.50 por alumno.

Además considerando el total de 17,973 volúmenes, que incluye el histórico (17,188) y los adquiridos en este año (785) contamos con 12.74 volúmenes por alumno.

- Se agradece la participación de dos compañeros prestadores de servicio social de la carrera de biblioteconomía de la Facultad de Humanidades, con cuyo apoyo se realizó la clasificación MARC de 2,448 tesis existentes en nuestra biblioteca, así como por la realización de un plan de acción en que se contempla la optimización de espacio físico.

Todo esto se ha visto reflejado en la afluencia de usuarios en nuestra biblioteca que es de 41,700, es decir un promedio cercano a los 3,500 al mes.

Por otro lado, continuamos con el apoyo a las actividades estudiantiles de autogestión académica y cultural a través del periódico estudiantil que renovó sus labores y se elaboraron 1,500 ejemplares en tres ediciones en el último semestre, en este colaboran alumnos de diferentes semestres, realizando su servicio social y como parte de su compromiso con la facultad.

1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular.

Como participantes activos del mundo globalizado y en respuesta a habilitar al estudiante con las competencias genéricas y profesionales requeridas en el ámbito nacional como internacional para la inserción al campo laboral, la FaCiCo contribuye a la formación integral de los estudiantes de las tres licenciaturas por medio de las habilidades lingüístico-comunicativas que permiten el aprendizaje de una segunda y tercera lengua con la finalidad de aplicar los conocimientos en la solución de situaciones diversas determinadas por el contexto.

En relación con estos fines la institución cuenta con 9 docentes de inglés y uno de francés, y 3 docentes para fines de elaboración de programas y guías pedagógicas de dichas unidades han recibido cursos de Diseño Instruccional y Guías Pedagógicas y uno más el curso de Enfoques Educativos e Introducción a la Enseñanza Reflexiva impartido por la Dirección del Aprendizaje de Lenguas (DAL).

Durante el periodo 2008B se tuvo una matrícula de 599 alumnos inscritos en inglés de los cuales 433 pertenecieron a los cursos de nivelación A y B mientras que para los niveles C1 y C2 se inscribieron 166 alumnos. Además se contó con una matrícula de 16 alumnos inscritos en francés, 8 en el nivel A1 y 8 en el nivel A2; los cuales ya se encuentran dados de alta en el sistema de DAL.

Actualmente, periodo 2009A, se cuenta con una matrícula de 429 alumnos inscritos en inglés de los cuales para curso de nivelación A y B tenemos 296 y para los niveles de C1 y C2 133, y tenemos una matrícula de 27 alumnos para francés pertenecientes a los niveles A1, A2 y B1 con 9 alumnos cada uno.

En el Centro de Auto Acceso (CAA) de Nuestra Facultad, se brinda atención a los usuarios de la comunidad universitaria con el propósito de promover, fortalecer y adquirir una cultura del aprendizaje autónomo y continuo de lenguas; a través de recursos humanos capacitados, material didáctico y equipo tecnológico de vanguardia en un ambiente de respeto y responsabilidad compartida, es por ello que su afluencia se encuentra en aumento, teniendo un total anual de 11,280 visitas, 6,363 más que el año pasado, aumentando en más de el doble la afluencia mensual de 414 a 940 alumnos por mes, además de la información obtenida a través de los 12 periódicos murales, 12 Trípticos temático-informativos y 12 Wall papers ilustrativo-informativo.

En relación con el autoaprendizaje, se cuenta con 266 títulos de material bibliográfico y multimedia (175 más que el año pasado), 135 DVD, 27 películas en VHS, 17 revistas, 41 Cd's de música y 49 Cd's interactivos.

Seguimos contando con 2 profesoras capacitadas de acuerdo con los criterios establecidos en la DAL para atender el Centro de Auto Acceso con los siguientes cursos:

- XV Encuentro Nacional de Maestros de italiano. Facultad de Lenguas y Letras. UAQ. Querétaro, México. 09-12 abril 2008.
- Diseño Instruccional. Duración 25 horas. Facultad de Humanidades, UAEM. 23-27 junio 2008.
- Catalogación y Cuidado del Acervo Bibliográfico. Duración 25 horas. DIDEPA, UAEM. 21-25 julio 2008.

- “Creación y transformación de recursos didácticos en Word y Power Point a formato PDF”, DIDEPA, UAEM.
- Calidad en el Servicio de Centros de Auto Acceso. Duración 25 horas. DIDEPA, UAEM. 20-28 febrero 2008.
- “Inducción para la Asistencia a la Auditoria del Sistema de Gestión de Calidad”. PIEI , UAEM Octubre 2008.

1.3 Atención integral al alumno.

En relación con la tutoría académica actualmente se cuenta con un claustro de 57 profesores-tutores.

Todos ellos atendiendo, a 1,240 y 1,182 estudiantes en los periodos 2008B y 2009A, respectivamente. En el periodo reciente se atiende a 885 de la Licenciatura en Psicología, 163 de la Licenciatura en Educación y 134 de la Licenciatura en Trabajo Social.

De esta población estudiantil, 55 participan en el *Programa de Apoyo a Estudiantes de Origen Indígena* (37de Psicología, 11de educación y 7 de Trabajo Social), atendidos por 30 tutores que apoyan su trayectoria académica, además de contar con un tutor específico para el programa de Estudiantes de Origen Indígena.

A partir del año 2008 se abrió el espacio de apoyo psicológico a los estudiantes canalizados donde fueron atendidos 45 estudiantes.

Se capacito a 23 tutores en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica, 30 tutores en el sistema automatizado de control escolar, en sesiones del taller integral de tutoría académica, modulo de plan de trabajo. Asimismo se capacito a los alumnos de primer ingreso y sistema inteligente de tutoría. Se repartieron 250 manuales de tutoría para el estudiante, para los alumnos de primer año.

El contar con los resultados de la aplicación del ACRA y el CHEA como parte del proceso de ingreso a la Facultad, nos ha permitido canalizar estudiantes a acciones de apoyo y/o cursos remediales, con la finalidad de fortalecer su tránsito durante sus estudios en la facultad.

Se analizan los datos para verificar la validez predictiva de los instrumentos empleados y en su momento proponerlos para considerarlos en el proceso de admisión.

Estos resultados son concurrentes al proceso de enseñanza, el resultado individual del aprendizaje, así como, en algunos casos al acompañamiento tutorial. Para coadyuvar a mantener, e incluso disminuir estos estándares se han diseñado conjuntamente con el redimensionamiento de la tutoría, un programa de apoyo con 8 cursos remediales y 7 cursos complementarios atendiendo un total de 179 alumnos.

A partir de agosto del 2008 se implemento un nuevo modelo donde se esta trabajando con un grupo de tutores que acompañan al alumnado desde su ingreso hasta su egreso, con el fin de que todos los alumnos de primer a décimo período cuenten con un tutor y se les apoye durante el transcurso de su carrera. Es necesario resaltar que contamos con el apoyo de 9 estudiantes Monitores quienes apoyan la labor del tutor en el Núcleo Básico.

Con respecto al proceso de ingreso a la licenciatura mantenemos los criterios establecidos institucionalmente, considerando resultados del (EXANI-II) ponderados con el promedio obtenido en el nivel medio superior, para la admisión de los estudiantes.

Como en el año anterior, a todos los alumnos admitidos en el periodo 2008B, de acuerdo con el perfil de ingreso, como una medida de diagnóstico se les aplico el MMPI-2, el ACRA y el CHEA, para valorar aspectos de personalidad, estilos y estrategias de aprendizaje.

Cuyos resultados nos han permitido canalizar estudiantes a acciones de apoyo y/o remediales, con la finalidad de fortalecer su tránsito durante sus estudios en la facultad. Se analizan los datos para verificar la validez predictiva de los instrumentos empleados y en su momento proponerlos para considerarlos en el proceso de admisión.

Proporcionamos los recursos necesarios al estudiante para que logre el buen termino en sus estudios, promoviendo los beneficios de las becas en todas sus movilidades tanto de nuestra Universidad como de Gobierno Estatal y Federal; privilegiando a los de bajos ingresos con buen aprovechamiento escolar y con deseos de superación para que puedan ampliar sus oportunidades de acceso y permanencia durante sus estudios, además de garantizar las prestaciones de seguridad social.

En el periodo 2008B se beneficio a 991 estudiantes con respecto a 2009 A 979 alumnos, beneficiando al 72.20% de los alumnos.

El 97% de los alumnos cuenta con el seguro de salud para estudiantes del IMSS.

Es importante mencionar que 76 alumnos de la Licenciatura en Psicología asistieron al "XIX Congreso de Psicología del Trabajo XXV Iberoamericano de Psicología organizacional" en la ciudad de Acapulco.

En el mes de octubre 20 alumnos de la licenciatura en educación asistieron al congreso internacional de evaluación educativa, en la ciudad de Tlaxcala.

110 alumnos asistieron al IX Congreso Internacional de Psicología Social de la liberación realizado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México los días 14, 15 y 16 de noviembre.

Así mismo es una constante el desarrollo de actividades de campo llevadas a cabo en las unidades de aprendizaje de las academias de psicología social, psicología básica, trabajo social. Quienes han asistido al Distrito Federal, Chiapas, Oaxaca, Nuevo León, entre otros lugares para reforzar su conocimiento disciplinar y adquirir nuevas experiencias, no solamente en el ámbito de su formación profesional, sino también en el personal.

En lo que respecta a la promoción de la salud se realizaron dos jornadas de vacunación durante septiembre y noviembre de 2008 de la que fueron beneficiados 250 estudiantes, también se realizó un curso de primeros auxilios con 10 asistentes y una conferencia intitulada "el uso correcto del condón y métodos anticonceptivos" con 160 asistentes; asimismo se llevó a cabo la conferencia "el arte de amargarte la vida", con 107 asistentes, y el taller de "atención a la discapacidad" con 82 alumnos.

Se realizaron conferencias en temas relevantes de salud tales como "métodos anticonceptivos" y "cáncer de mama y autoexploración mamaria" con una asistencia de 160 estudiantes, asimismo se realizaron periódicos murales con temas como: cáncer de mama, cáncer cervicouterino, tabaquismo, y cáncer de próstata; así como la elaboración y difusión de trípticos con temas de autoexploración mamaria, métodos anticonceptivos y un instructivo de uso correcto del condón, con un tiraje de 200 de cada uno.

En relación con la expresión artística, podemos decir que cinco de nuestros estudiantes participaron en el Festival Universitario de la Canción, entre los resultados obtenidos cabe destacar la participación del grupo VIP'S ganadores del segundo lugar en el género de trova.

También contamos con la participación de la alumna Beatriz García Urbina de la licenciatura en psicología quien participó en el 7° certamen estudiantil de Oratoria sobre identidad institucional "UAEM, 180 Años de Vida Académica".

Por otra parte en el mes de noviembre, el Programa de Fomento a la lectura de la UAEM promovió el concurso de ensayo "Carta a...." en la que el alumno Jorge Sánchez Jinéz, estudiante de la licenciatura en Psicología obtuvo mención especial, por su destacado trabajo "Carta a Freud"

En cuanto a la promoción del deporte se organizó un torneo de bienvenida en el periodo 2008B en donde participaron 23 equipos en los deportes de fútbol rápido femenino y varonil, basquetbol femenino y varonil y voleibol mixto con una participación de 215; de igual manera se participó en el torneo de ligas universitarias con 127 alumnos distribuidos en 8 equipos en las ramas varonil y femenino, asimismo se realizaron 2 torneos internos donde participaron 154 alumnos en 14 equipos en ambas ramas

con la finalidad de integrar elementos para los equipos representativos de la facultad para las ligas universitarias y los juegos deportivos selectivos universitarios 2009 en donde participaron 8 equipos en deportes de conjunto y 27 en deportes individuales.

Con relación al programa de protección al ambiente se continúa con el apoyo del PET y otros plásticos. En el mes de mayo se participo con una ponencia en el marco del mes universitario del medio ambiente.

1.4 Desarrollo del personal académico.

En relación con la formación docente en esta ocasión teniendo como escenario nuestra aula virtual, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Un Seminario de incorporación de tecnologías avanzadas a los tratamientos psicológicos, llevado magistralmente por la Dra. Georgina Cárdenas, los días 17, 18 y 24 de octubre de 2008, que incluyo un taller sobre el uso y evaluación de tutoriales multimedia en trastornos de ansiedad como material de apoyo a la docencia y un seminario sobre la "adopción tecnológica en psicología" con un total de 13 participantes.
- La continuación del curso de "Elaboración de guías pedagógicas", con 15 asistentes, con una duración de 36 horas, en el mes de junio de 2008.
- Un Curso sobre " uso y evaluación tutorial" en octubre de 2008 con un total de 12 participantes.
- Un Curso de Computo sobre el uso de Office, Windows XP, Internet Explorer, en el mes de noviembre.
- Así mismo través de la academia de educación se lleva a cabo el seminario sobre elaboración de material didáctico y guías pedagógicas.

Se llevaron a cabo lo juicios de promoción 2008, conjuntamente con la Dirección de Estudios Profesionales en la cual participaron 13 profesores de los cuales 12 de los participantes fueron tiempos completos y un técnico académico de tiempo completo.

Con respecto a los concursos de oposición en el año que se reporta, obtuvieron la definitividad 3 profesores de tiempo completo, un medio tiempo y un profesor de asignatura.

Con respecto a los programas de estímulos al desempeño de personal docente 2009, participaron 72 profesores de los cuales 42 fueron en el PROED, siendo 26 con perfil de docente y 16 con el de investigador; de los 3 medios tiempos 2 participaron con el perfil de investigador y uno con el

de docente; en lo que respecta a técnicos académicos de tiempo completo ambos participaron en el perfil de docentes. En referencia a PROEPA participaron 25 profesores de asignatura.

De los integrantes del personal académico 89 recibieron el estímulo de la Cláusula 88 en el periodo febrero – julio de 2008 y en el periodo agosto 2008–enero 2009 fueron: 98 docentes.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

2.1. Programas de estudios avanzados de calidad

La formación de investigadores y profesionales de alto nivel que generan nuevos conocimientos y formas novedosas y eficientes de intervención, son aspectos medulares de la función de la universidad. Para lograr estos fines se realizaron las siguientes acciones:

La adecuación y pertinencia de los *currícula* y programas de instrumentación de los programas de maestría, sustentadas a través de una evaluación curricular de los tres programas. Dicha evaluación permitió detectar la pertinencia de ofertar una nueva promoción. La convocatoria para tal efecto integró la reestructuración del proceso de selección de aspirantes mediante nuevos indicadores que llevaron a un proceso con mayor poder de discriminación respecto al perfil deseable y poder lograr una mayor cobertura. De tal manera, que se cuenta con dos promociones de las tres maestrías que integran a un total de 55 alumnos. De los cuales, 26 pertenecen a la segunda y 29 a la primera promoción. Acompañados en su formación por un total de 21 doctores y 34 maestros.

La instrumentación pedagógica de los *currícula* se ha logrado a través de la elaboración de 58 programas de las unidades de aprendizaje, 4 materiales didácticos y el desarrollo de guías e indicadores para la elaboración de la tesis de grado. Por otra parte, se ha formado a los cuerpos académicos a través de 3 cursos de formación y actualización disciplinaria y docente: elaboración de guías pedagógicas, análisis estructural de Piret y una conferencia magistral: "análisis de dispositivos de formación".

Por otra parte, se ha estructurado un dispositivo de formación personalizada para los alumnos de estudios avanzados, contando cada uno con un tutor y un comité tutorial encargados de seleccionar créditos a través de seminarios optativos y experiencias formativas que permitan enriquecer su formación como investigador. Asimismo atienden la asesoría académica dándole seguimiento a su proceso de elaboración de tesis de grado. Es importante mencionar que la nueva estructura y organización académica del posgrado ha permitido que el cien por ciento de los alumnos de la primera promoción, cuenten con aprobación del proyecto y avance de borrador.

Durante el año que se informa se logró avanzar en la graduación de los alumnos formados en el posgrado. Cabe hacer mención que en el periodo se informa se graduaron cinco egresados, de los programas en desplazamiento, de Docencia e Investigación de la Educación Superior 1990-1992 uno, de la maestría en Psicología Clínica generación 2003-2005 uno, uno de la Maestría en estudios de la Familia, generación 1998-2000;

de la Maestría en Intervención Familiar generación 2003-2005 uno, y de la Maestría en Educación Superior generación 2003-2005 uno.

12 alumnos de la maestría en psicología y 12 de práctica docente cuentan con becas de manutención otorgadas por CONACYT, ENLACE y 9 alumnos de la maestría en psicología, 7 de la de educación y 3 de la maestría en práctica docente han contado con beca de escolaridad. Este apoyo es sustancial dado que permite contar con alumnos de tiempo completo, favoreciendo la formación y la eficiencia terminal.

Con respecto a la acreditación como programas de calidad de las maestrías que se ofertan, se logró la meta de contar con la acreditación del programa de maestría: "Práctica Docente" con reconocimiento ante PNPC. En este mismo rubro de acreditación, el COMECYT reconoce al programa de maestría en psicología como programa de calidad y apoya su fortalecimiento con miras al ingreso ante PNPC.

La formación de especialistas de alto nivel es otra de las metas que se trazó esta administración. En este rubro se reporta que se encuentra en fase de evaluación el programa de especialidad: "intervención en clínica psicoanalítica". Asimismo, se participó con facultades de la DES en el desarrollo del currículo de la especialidad en "Género, violencia y políticas públicas". Dicho programa se aprobó por los órganos de gobierno de la Facultad y se encuentra en fase de revisión por la comisión correspondiente del H. Consejo Universitario.

Conjuntamente con las Facultades de Enfermería y Obstetricia, Medicina, Odontología y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas, participamos en el Doctorado en Ciencias de la Salud, que se encuentra en el PNPC y continuamos participando con las Facultades de Planeación Urbana y Regional y la de Ciencias Políticas y Sociales en el Doctorado en Ciencias Sociales.

En el mismo tenor es necesario destacar que conjuntamente con la Facultad de Ciencias Políticas, el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, se diseñó y aprobó por nuestros H. H. Consejos en el mes de febrero de 2009 la Especialidad de Género, Violencia y Políticas Públicas.

2.2. Investigadores y cuerpos académicos

Se ha incrementado el número de Cuerpos Académicos (CA) en la Facultad ya que actualmente contamos con un CA más que en el año pasado, siendo 7 los CA que tienen su registro ante la SEP, de los cuales tres están en consolidación y cuatro más en formación. El total de sus integrantes es de 31 profesores de tiempo completo. Cabe mencionar que una profesora participa en CA de otra facultad (Medicina). De tal manera que de los 52 profesores de tiempo completo de la Facultad, 32 están

integrados a algún Cuerpo Académico, 15 doctores y 17 maestros, representando el 62 por ciento. Asimismo, 2 profesores doctores de Medio Tiempo son integrantes del Cuerpo Académico "Clínica y Familia".

En cuanto a la producción de los cuerpos académicos, se reporta lo siguiente en materia de publicaciones:

- 8 libros
- 21 capítulos de libro
- 12 artículos en revistas indexadas
- 7 artículos en revistas con arbitraje no indexadas

La difusión de los resultados de las investigaciones a través de la presentación de ponencias en congresos ha sido constante: 61 trabajos presentados en congresos internacionales, 52 en congresos nacionales y 9 en eventos locales.

En lo que se refiere al desarrollo de la investigación, de los 13 proyectos vigentes al 31 de mayo de 2008, 3 terminaron y fueron finiquitados académicamente y 10 continúan en proceso, encontrándose en la segunda fase de su desarrollo. Se registraron 4 proyectos nuevos ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. De esta manera, actualmente se están trabajando 14 proyectos de investigación, todos grupales.

El cuerpo académico "Socialización, juventud y estilos de crianza" participa en la red internacional de la "Investigación de Patrones de Reacción", integrada por universidades de varios países en tres continentes. Además el CA "Educación y políticas educativas" en el mes de septiembre firmó un acuerdo con los representantes de CA de 4 Universidades del país (las universidades autónomas de Nayarit, Zacatecas, Quintana Roo y Morelos) para la creación de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad.

El número de integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Facultad incrementó de 5 a 6 en el período bajo consideración. Dos profesoras obtuvieron el perfil PROMEP en la Convocatoria 2008 y otros cuatro lo renovaron, por lo que actualmente hay 28 profesores con este reconocimiento.

De los PTC el 36.53% tiene el grado de doctor, el 55.77% maestría y el 7.70% son candidatos a maestro.

2.3. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Como parte de las actividades desarrolladas en el marco del Convenio de la FaCiCo y la UNAM, se llevó a cabo la primera aplicación de la Encuesta sobre adicciones a un total de 700 alumnos de la de nuestra facultad, previa capacitación de 20 de nuestros alumnos y 3 de nuestros profesores.

En el periodo junio 2008 – mayo 2009, 7 estudiantes de Licenciatura y Maestría se han incorporado como nuevos becarios tesistas a los proyectos de investigación en la Facultad, lo que permite desarrollar y fortalecer sus habilidades metodológicas e impulsar el proceso de titulación.

Se tuvo la estancia de un estudiante de la Universidad del Valle de México, Campus Villahermosa, Tabasco, colaborando en un proyecto de investigación en el marco del verano de Investigación Científica 2008. Asimismo, una estudiante de preparatoria participó en un proyecto como parte del programa “Asómate a la ciencia”.

A su vez en el mes de septiembre de 2008 se firmó un convenio de colaboración académica con el Centro Universitario de Temascaltepec, con el propósito de realizar investigación conjunta con la participación del cuerpo académico “Cultura y Personalidad”.

Del mismo modo Investigadores de la Facultad participaron como evaluadores en los ejercicios nacionales del PIFI y de las convocatorias de PROMEP.

Seis estudiantes en movilidad académico nacional, todos ellos de psicología. Tres en la UNAM, uno en la Universidad de Nuevo León y dos en la Universidad de Guadalajara. Así mismo dos estudiantes estuvieron en movilidad académica internacional. Actualmente se encuentra una estudiante de la licenciatura en psicología en la Universidad de Málaga, en España y el semestre anterior estuvo un estudiante de la licenciatura en trabajo social en la Universidad de Valparaíso en Chile, con el programa de becas PYMA. Así mismo un profesor esta en intercambio académico internacional realizando estudios de Doctorado en la Universidad de León en España.

Contamos con la presencia de un estudiante de derecho de la Universidad de Valencia quien se encuentra trabajando con el Cuerpo Académico Clínica y Familia, en una investigación sobre violencia intrafamiliar.

Durante este año se contó con la presencia de 10 estudiantes extranjeros en el programa de movilidad académica internacional, 5 estudiantes de la licenciatura en trabajo social, tres Provenientes de la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla (España) uno de la Universidad de Valencia, y uno de la Universidad de Valparaíso en Chile.

Tres estudiantes de la licenciatura en educación, uno proveniente de la Universidad Pablo de Olavide y dos de la Universidad de Huelva. De psicología un estudiante proveniente de la Universidad Jaime I de Castellón.

Cabe destacar que siguen matriculados en nuestra facultad para cursar la totalidad de sus estudios, una estudiante de Japón en Trabajo Social y dos estudiantes provenientes de Colombia cursan la Licenciatura en Psicología.

En materia de movilidad intrainstitucional, durante el presente periodo, 3 alumnos de la Facultad de Humanidades y 2 de la de Turismo y Gastronomía se encuentran cursando algunas unidades de aprendizaje en nuestra facultad.

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

3.1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Es de gran orgullo para nuestra institución el tener un proyecto de vida universitario apegado a nuestros valores y proyectarlo a nuestros alumnos.

Este proyecto de vida universitario que lo logramos entendiendo, viviendo y disfrutando, el arte, el deporte y la cultura.

Por ello como universitarios que somos nos propusimos fomentar esta función sustantiva en la comunidad de ciencias de la conducta debo decirles que a este respecto la actividades de difusión y comunicación han sido bastas y la participación en ellas comienza a incrementarse.

Durante este período se presentaron las siguientes exposiciones plásticas, de las cuales una fue proporcionada por un pintor reconocido y otra por la alumna Sandra Gabriela de la licenciatura en Psicología de nuestra facultad:

- Exposición "*Van Gogh*".
- Exposición "*Cordura, locura y Vida*"

Continuamos apoyando y difundiendo la cultura a través de los diez talleres extracurriculares de formación artística, sobre Teatro, Psicodanza, Tango, Rondalla, Jazz, Karate, Baile Latino y Como hablar correctamente en público. Con orgullo podemos decir que al día de hoy hemos cubierto la meta de contar con 242 alumnos inscritos a los talleres extracurriculares, mismos que les ayudarán a consolidarse en su formación universitaria.

Para este tercer año de labores se han dictado diversas conferencias en nuestra institución con un promedio de 80 asistentes a cada una, con temas sobresalientes como:

- Historia más actitud igual a jóvenes con propósito.
- El arte de amargarse la vida.
- Duelo.
- Cáncer.
- Masculinidad y violencia.
- La percepción de riesgos y factor en la comunidad.
- Salud familiar desde la perspectiva vincular.
- Manejo de herramientas para una perspectiva profesional, personal.
- Menopausia y actividad física.
- Integración social, discapacidad.

Así mismo en el mes de Septiembre del 2008 se llevo a cabo el "5° Foro Regional y 1° Nacional de Educación: Historia, políticas y Procesos Educativos", en donde se trataron temas relacionados con el curriculum, procesos educativos, procesos de formación y empleo profesional, políticas educativas e historia de la educación, planeación y evaluación de la educación, en las cuales participaron alumnos y maestros de nuestra institución, así como docentes sobresaliente a nivel estatal y nacional.

También se llevo a cabo el "Segundo Encuentro de Trabajo social", los días 24, 25 y 26 de septiembre. El encuentro contó con tres áreas de intervención: penitenciaria, asistencial y empresarial, se impartieron experiencias en las áreas de salud y educación, las diferentes ponencias expuestas por áreas fueron: salud, educación, penitenciario, asistencial y empresarial.

En el mes de octubre se realizó la jornada de psicología laboral, en el auditorio de nuestra facultad con la conferencia magistral, habilidades gerenciales del psicólogo laboral, dictada por el Dr. Jaime Grados Espinosa, se contó la asistencia de 130 alumnos y docentes.

Por otra parte en este mes, la Coordinación de Inglés, Centro de Autoacceso realizaron la 2ª Semana Cultural del Inglés y Francés con una duración de una semana para cada uno de los eventos, en la cual se presentaron las costumbres, vestido, idioma, ubicación geográfica, arte culinario, entre otros de los países angloparlantes y de la cultura francesa.

Durante en el mes de noviembre y en el marco de los festejos del 17ª aniversario del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales, se llevo a cabo el Foro de la No Violencia, en el que se desarrollaron actividades como la presentación del libro "El fin de la prehistoria" de Tomas Hisch, candidato a la presidencia de Bolivia; asimismo se contó con invitados de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del Instituto de Atención a Víctimas del Delito de la PGJ del Estado de México y de nuestra universidad.

Durante el mes de abril del presente año se desarrollaron las actividades dirigidas al mes de la lectura con la presentación de siete libros, una mesa redonda de "Cultura e interpretación", con la participación de académicos de nuestra facultad. Asimismo se realizaron actividades culturales y artísticas con la presentación del quinteto de cuerdas, el grupo de Rock Faraday, la presentación del grupo de baile latino, así como la obra de teatro "Pedro y el capitán," de Benedetti.

3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural.

Durante el presente año se han realizado 10 presentaciones y espectáculos artísticos reuniendo a más de 1200 asistentes, dentro de la que destaca la fiesta de bienvenida de nuestros alumnos de primer ingreso a los tres

programas de licenciatura, evento que fue organizado por los Consejeros Alumnos Universitarios y de Gobierno; también nuestro tradicional festival navideño en el cual participan alumnos de los niveles A, B y C de inglés cantando villancicos, los cuales son sometidos a concurso dándose premio a los tres mejores; se contó con la participación como jueces de dicho evento a autoridades del DAL, autoridades de difusión cultural de la universidad y la coordinadora de inglés de la facultad de derecho; asimismo la intervención de los talleres extracurriculares de la propia facultad, y en favor de nuestras tradiciones se llevó a cabo un concurso de decoración de piñatas.

De los grupos artísticos que nos han apoyado en los eventos más relevantes de nuestra Facultad hemos tenido la oportunidad de evaluar a 13, de los que podemos destacar al Coral Discantus, Ecos de México, Grupo Cronos, Cuilcani, Capriccio, Orquesta de Cámara, entre otros, por su profesionalismo.

3.3. Producción editorial.

En relación a este punto nuestra institución da paso a la información que nos proporcionan las diversas áreas que la integran así como las opiniones de nuestros estudiantes en relación algún tema relacionado con ellos o bien de gran interés.

Se publicaron 9 boletines de *Idea y Pensamiento*; se realizó la página web de la FaCiCo y se puso en línea con la finalidad de que la población universitaria y público en general pueda obtener información sobre cada una de las áreas que conforman nuestra institución, así como los servicios que ofrecen cada una de ellas.

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

4.1. Vinculación redituable

La vinculación y extensión en la Facultad de Ciencias de la Conducta es una actividad estratégica que contribuye al establecimiento de programas de mecanismos de colaboración con los distintos sectores: social, público y privado, procurando la atención de los grupos sociales más desprotegidos, así como la de encontrar apoyos y beneficios económicos con el sector empresarial a través de la oferta de servicios y productos especializados en áreas de Educación, Psicología y Trabajo social.

Para mantener el contacto permanente con la sociedad actualmente se ha puesto especial atención en elaborar, mantener y actualizar convenios. En el año que se informa se firmaron 11 convenios, 5 con el sector privado y 6 convenios con el sector público.

Dichos convenios permitirán tener una mejor participación en cuanto al desarrollo de Servicio Social, Estancias Profesionales, Investigación, Capacitación y Acciones de Extensión a la comunidad.

Cabe destacar el convenio realizado con el SEIEM, ya que a partir de éste se han evaluado a 1,300 profesores aspirantes a ingresar al sistema SEIEM de octubre 2008 a la fecha.

Asimismo se firmo un convenio con el IEEM el cual tuvo como propósito evaluar a 1,032 aspirantes a Vocales.

Cabe hacer mención que con la firma de ambos convenios se han logrado tener ingresos propios de la facultad, los cuales ascienden a \$917,781.00.

La Facultad de Ciencias de la Conducta apoyo en la selección y capacitación de los alumnos de las diversas Facultades de la UAEM que participan en el Programa "PERAJ-UAEM, Adopta un amigo", dicho apoyo consistió en:

1. Se aplicó examen psicométrico y entrevistas individuales a 100 alumnos.
2. Se llevaron a cabo 2 Cursos de Capacitación sobre "Desarrollo del Niño de 10 a 12 años" a los alumnos seleccionados.

Así mismo se contribuyó con la Valoración Psicológica de 15 menores que participan en el Programa de "Donación de Auxiliares Auditivos" realizado por el Instituto de Salud del Estado de México, dicha valoración se efectuó a través de la aplicación de Escalas de Maduración del Desarrollo a los niños de 2 años a 4 años 11 meses y de pruebas de inteligencia, nivel de maduración y valoración del área emocional en niños de 5 a 10 años.

Una profesora de nuestra facultad colaboró con la Secretaría de Docencia asesorando para la puesta en marcha de la Ludoteca que opera en la Biblioteca Central de Nuestra Universidad.

Conjuntamente con la Secretaría de Salud del Estado de México y las Facultades de Enfermería, Medicina y Odontología se está trabajando en el programa "Compromiso Es Joven" el cual tiene como propósito principal brindar atención integral a la salud de los adolescentes a través de un equipo multidisciplinario, apoyado por profesionales en formación, de nuestra facultad se encuentran trabajando en el proyecto profesoras y alumnas de las licenciaturas en psicología y trabajo social; así como identificar riesgos específicos a la salud de las y los adolescentes y llevar a cabo una referencia oportuna y certera a las instancias de salud correspondientes, dando seguimiento a la problemática detectada. Después de un año se han trabajado con ocho secundarias de diferentes municipios cubriendo un total aproximado de 5458 jóvenes que han recibido diagnósticos y talleres de prevención en adicciones y violencia.

Hemos trabajado intensamente en el apoyo y vinculación con nuestros egresados, mantenemos actualizado el directorio, y para este periodo se cuenta con 58 expedientes de egresados, además de que en el periodo que se informa, a través de la bolsa de trabajo hemos logrado colocar a 54 egresados, 5 en el sector público y en el sector privado 49.

El contacto con la comunidad es permanente, ya que nos han solicitado diferentes instituciones educativas de los niveles medio básico, medio superior y superior e instituciones de apoyo sociales nuestra participación a través de conferencias, las cuales fueron impartidas por profesores de nuestra institución, sobre los siguientes temas: "integración familiar", "Amor, Noviazgo y Violencia", "Cambios Físicos, Psicológicos y Emocionales", "El papel del trabajador social en el desempeño de sus funciones en el área de la salud", "Violencia Intradoméstica", "Mujer Equidad y Género", "El amor en tiempos de computadora", "La Familia reestructurada", "Estrategias para atender problemáticas en un municipio (Zinacantepec.)", "Terapias individuales", "Valores", "Abuso sexual", "Desintegración Familiar", "Proyecto de Vida", "Sexualidad", "Comunicación", "Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual", "Psicología", "Toma de Decisiones", "Comunicación Asertiva", "Liderazgo", "Autoestima", "Fomento a la Creatividad", "El Consumo de Drogas", "El Desarrollo de Nuestros Hijos", "La Autoridad y La Organización del Hogar", "Los Valores y La Convivencia Familiar", "La Autoestima Familiar". Dando lugar así a un total de 29 conferencias.

En la Facultad se nos ha hecho costumbre desarrollar las habilidades emprendedoras y empresariales en las que participan tanto estudiantes como profesores, en este periodo que se informa se participó en la difusión

y divulgación del 7^a concurso del emprendedor, invitando y motivando a participar tanto a los alumnos, como a los maestros del área laboral de esta institución. Tratando de dar cumplimiento a la misión de gestar la cultura emprendedora y empresarial en la comunidad estudiantil.

Se cuenta con un directorio de 813 egresados que está en constante actualización, mediante una cédula de datos a través del departamento de titulación, que comprende los datos necesarios para alimentar el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados, así como para conocer las necesidades de capacitación.

En materia de educación continua se ha ampliado su cobertura con los sectores público y privado.

Se impartieron 16 cursos taller de actualización con el siguiente número de participantes:

- Peritajes en trabajo social 29,
- Psicoterapia con parejas 18,
- Desarrollo de la inteligencia emocional 11,
- Planeación estratégica 20,
- Elaboración de instrumentos de evaluación 20,
- Habilidades de pensamiento 20,
- Enfoques de la práctica docente 20,
- Enfoques del trabajo docente 20,
- Enfoques y contenidos de la licenciatura en educación preescolar 20,
- Planeación y evaluación por competencias 20,
- Uso de redes y conectividad 20,
- Asesoría académica 20,
- Inducción a las funciones académicas de la Educación Normal 20,
- Aplicación de programas de asignatura 20 y,
- Uso y aplicaciones del sistema braille 26.

4.2. Extensión Universitaria

Por otra parte, en materia de extensión universitaria nos hemos preocupado por dar seguimiento a través del departamento de servicio social a los alumnos, que deben cumplir con esta actividad, es por ello que del periodo Junio del 2008 a Mayo del 2009, 265 alumnos realizaron su servicio social, obteniendo su certificado de liberación 235 alumnos, de los

cuales 177 son de la licenciatura en psicología, 20 en educación y 38 de trabajo social.

A su vez el curso de inducción al servicio social se realizó los días 21, 22 y 23 de enero del 2009, este evento fue dirigido a los estudiantes de las tres licenciaturas, anteriormente mencionadas.

Durante el periodo 2008 B (Agosto-Enero) un grupo de 12 alumnos curso la Estancia Integrativa Básica en la Clínica Alfredo del Mazo Velez del ISSEMYM.

Para el periodo Enero - Mayo 2009 se ubico a 202 alumnos de la Licenciatura en Psicología en 11 Instituciones, las cuales son: Jardín de niños "Ricardo Flores Magón", Albergue Villa Juvenil, Centro Social "Eva Sámano de López Mateos del ISSEMYM", Escuela Primaria "Liceo Pedro de Gante", Instituto de Investigación en Ciencias Medicas (CICMED), Jardín de niños "Liceo Pedro de Gante", CESPI / FACICO, Escuela Primaria "Manuel José Otón", Escuela Primaria "Ignacio Manuel Altamirano", Hospital Materno Infantil del ISSEMYM, Clínica Alfredo del Mazo Vélez ISSEMYM.

Cabe hacer mención que antes de iniciar el periodo escolar 2008 B, se llevo a cabo el curso de inducción a la Estancia Integrativa Básica, dicho evento se llevo a cabo el día 21 de Noviembre de 2008 y se tuvo una asistencia de 143 alumnos y 5 catedráticos que imparten esta Unidad de Aprendizaje.

Actualmente los alumnos inscritos al 8º periodo de la Licenciatura en Psicología cursan la Estancia Integrativa Metodológica, unidad de aprendizaje a cargo de 14 profesores investigadores de la FaCiCo.

Para el periodo enero-mayo 2009 se promovió el curso de inducción para esta estancia, este evento se llevo a cabo el 24 de noviembre de 2008, al cual asistieron 158 alumnos y 11 catedráticos que imparten esta Unidad de Aprendizaje.

Debo destacar que tanto la estancia básica como la metodológica se imparten solamente en la licenciatura en psicología.

Alumnos de los últimos periodos de las licenciaturas en psicología, educación y trabajo social, participaron en el curso de inducción a la Estancia Integral Profesional I y II, en la cual participaron 15 asesores de prácticas.

Dicho evento se llevo a cabo los días 12 y 13 de Junio del 2008, con una asistencia de 106 alumnos y 8 catedráticos que imparten la Unidad de Aprendizaje Estancia Integral Profesional, así como 4 instituciones que participaron en la presentación de sus organizaciones, esto con el fin de

invitar a los alumnos a que asistan a realizar practicas profesionales en sus instituciones.

A estos alumnos que están por egresar, igualmente se les informó acerca del proceso que deben llevar a cabo para obtener el titulo de licenciatura.

Cabe hacer mención que el día 19 de enero de 2009 se impartió un curso de inducción a la Estancia Integral Profesional I y II, para los alumnos que quieren adelantan créditos, contando con una asistencia de 24 alumnos y un asesor de prácticas.

Conjuntamente con la FAAPAUAEM y el ISEMYM se realizó el curso "Proceso de jubilación pensión y retiro" dirigido a docentes de la UAEM, organizándose a la fecha tres cursos con la asistencia de 65 profesores de distintos espacios académicos.

En materia de extensión de los servicios a la comunidad, y continuando con el sistema de calidad el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales certifica un proceso más, siendo este Formación de Alumnos en Servicio Social, Estancia Básica e Integrativa Profesional, esto se llevo a cabo en el mes de diciembre de 2008. Contando a la fecha con 47 alumnos en las modalidades citadas.

Con respecto a la atención a usuarios en el periodo que se informa son 3504 consultas, 85 Electroencefalogramas, 373 Estudios Socioeconómicos, 20 Conferencias y Talleres, 10 Entrevistas para Programas de radio, televisión y medios impresos. Se asistió a la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante del 20 al 22 de agosto en Toluca, el 26 y el 28 del mismo mes en Ecatepec y Netzahualcóyotl respectivamente, así también, a la 4° Semana de la Salud FAAPAUAEM 2008 del 29 de Septiembre al 3 de Octubre.

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

5.1. Administración moderna y sensible

El personal administrativo está conformado por 61 empleados, 38 sindicalizados, 23 de confianza. Se han entregado 32 estímulos de puntualidad en este período, el cual es otorgado de manera trimestral.

Es de destacar que en este periodo tres trabajadores obtuvieron su base, y una enfermera fue adscrita de base a la facultad.

42 integrantes del personal administrativo y de confianza han participado en 11 cursos de capacitación y actualización; con temáticas de manejo de las TIC, Centros de Autoacceso, y otras organizadas por el Departamento de Desarrollo y Formación del Capital Humano.

En el pasado mes de noviembre se llevó a cabo el tercer Taller de integración del Personal Administrativo en las instalaciones de la Facultad en el que también participaron familiares del personal administrativo sindicalizado y de confianza; así mismo se contó con la participación de los alumnos del taller de programas motivacionales como facilitadores del curso.

Nuestra facultad se encuentra integrada por 52 profesores de tiempo completo, 3 profesores de medio tiempo, 4 técnicos académico y 118 profesores de asignatura.

Cabe mencionar que el pasado mes de marzo en los festejos de la mujer universitaria la Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña recibió la presea por el nivel superior.

En relación al "programa se hace camino al andar" en el mes de noviembre 2008 abril y mayo de 2009 se realizaron actividades de ejercicios organizados y sistemáticos para avivar el movimiento corporal a través del baile en donde participaron 100 asistentes entre personal administrativo, docente y alumnos; asimismo en el último viernes de los meses de febrero, marzo abril y mayo se promovió el programa de activación física a través de caminatas con ejercicios previos de calentamiento en el terreno adjunto de nuestra facultad en el que participaron 320 compañeros administrativos, docentes y alumnos.

Ahora bien, el inventario de bienes muebles se mantiene en constante actualización, realizándose en dos ocasiones durante este período.

Actualmente se tiene un total de 243 equipos de cómputo, de los cuales 200 están conectados a la red, 100 son para el uso de alumnos, 14.11 alumnos por computadora, considerando licenciatura y posgrado. 34 computadoras son para uso del personal académico y 66 para el personal administrativo, todos ellos con conexión a la red; de los 43 equipos sin

conexión a la red, 22 son de uso de alumnos, 6 del personal académico y 15 del personal administrativo.

Con la participación del personal del área de mantenimiento de la Facultad, se realizaron acciones encaminadas al mantenimiento preventivo y correctivo de nuestras instalaciones; cambio de lámparas y balastras, adaptación del centro de fotocopiado, cancel del departamento de titulación, herrajes e instalación de televisiones en 14 salones, entre otras cosas.

Con recursos PEF 2005, se adquirieron cuatro equipos de cómputo, dos impresoras, un fax, software del Sistema de Evaluación Travail test Premium y un equipo de seguridad para el estacionamiento, siendo un monto de \$219,630.00.

Con recursos PIFI 3.2 se adquirió mobiliario para oficinas (16 sillas secretariales, 10 sillas para la sala de juntas, 6 archiveros) una inversión de \$56,276.00 Con recursos PIFI 2007 se adquirió tres lotes de bibliografía por un monto de \$100,184.00 los cuales se encuentra en proceso de catalogación. También el equipo de audio para la Cámara de Gessell por \$58,172.00 y Equipo de seguridad para el Centro de Autoacceso con una inversión de \$59,980

Con recursos PIFI 2008 se adquirió mobiliario para oficina con un valor de \$ 35,070.00

Del mismo modo con el Fondo de Operación Genérico se realizó el cableado de la red telefónica de la Facultad, así como la instalación de enlace de fibra óptica y equipo para la conexión a internet para el equipo del Laboratorio de Psicometría siendo una inversión de \$101, 390.00

Con recursos propios obtenidos a través del Departamento de Educación Continua y a Distancia, del CESPI y de los convenios realizados con el IEEM y el SEIEM se adquirió un lote de pruebas psicométricas por un monto de \$ 41,528.00, siete equipos de cómputo y cuatro impresoras por \$ 30, 670.00 y 10 licencias del software Sistema de Evaluación Travail test Premium con una inversión de \$63,710.00; así como la instalación de la Red inalámbrica Institucional que da cobertura a toda la Facultad con una inversión de \$480,000

Con el Bono de equipamiento que aportaron los alumnos en el período 2008 B se adquirieron 40 butacas, 10 mesas de trabajo, 20 sillas para el Laboratorio de Inglés; 15 televisores, 3 videoproyectores, 5 pizarrones, 3 laptop, con una inversión de \$ 174, 417.00 y el equipo de videocámaras para la Cámara de Gessell por un monto de \$85,219.00

El ejercicio presupuestal 2008 de nuestra Facultad fue por un monto de \$ 8, 535, 391.00 de los cuales 39% fue destinado a gasto corriente, 15% a gasto de inversión y 46% a becas.

Con recursos PIFI 2007 y gasto corriente se apoyo con \$20,000.00 a tres alumnos para que asistieran a congresos nacionales, dos alumnas estuvieran de intercambio académico en la Universidad de Guadalajara, una alumna en la Universidad de Málaga España, un investigador asistiera a un congreso internacional, un PTC estuviera de estancia académica en la universidad de nuevo León, dos investigadores asistieran a la reunión de CUMEX en el área de psicología, se pagaron viáticos para contar con la asistencia de dos ponentes internacionales, asimismo se apoyo en tres eventos que realizaron los trabajadores administrativos de nuestra facultad; la inversión total fue de \$260,555.00

5.2. Planeación participativa y visionaria

Para continuar con el proceso de planeación participativa se realizó un taller para el seguimiento del Plan de Desarrollo titulado "Planeación 2009", con la asistencia de 32 participantes de la administración.

Así mismo se continuó con el seguimientos de las acciones de mediano plazo propuestas en el plan de desarrollo, se formulo el programa operativo anual, 2009, así como el seguimiento en los trimestres de junio, septiembre y diciembre de 2008 y enero-marzo de 2009.

Con respecto a las 194 metas planteadas en el plan de Desarrollo se han cubierto al 100% o más 144, es decir el 74.23%; con un avance parcial del 60 al 99% se tienen 33 metas que hacen un 17.01%; y con un avance igual o menor al 50% se tienen 17 metas 8.76%.

Se participó en la DES de Ciencias de la Educación y humanidades para la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Se realizaron las estadísticas anuales 911 y 912, así como el inventario de bienes inmuebles y equipo de las instituciones educativas, que nos han permitido mantener actualizada la estadística básica de nuestra facultad.

Con la finalidad de mantener una adecuada sistematización de nuestros procesos académicos Se realizo el Sistema de Información Automatizado para el Control de Datos de profesores, grupos, horarios, aulas y unidades de aprendizaje, generándose como reporte principal, la plantilla semestral, para las tres carreras que ofrece la facultad, agilizándose con esto el proceso de elaboración de la misma. Este sistema es la base de datos desarrollada en Access 2007 por lo cual hace ágil la operación y maniobra del sistema.

5.3. Protección universitaria

Se programó la conformación de dos comités, y logramos la constitución de tres, Comité de Protección Civil, Comité de Protección Ambiental y el Comité de Edificio Libre de Humo, de los que se derivan agendas importantes de trabajo que sólo podrán ser cubiertas con la decidida participación de ustedes, de otra forma serán sólo buenas intenciones pero insuficientes acciones. Segura estoy que podremos progresivamente ir avanzando en cada una de estas agendas.

Con respecto al programa de *Edificios Libres de Humo* en nuestra Facultad, estamos trabajando arduamente con la finalidad de certificarnos en el corto plazo.

En materia de seguridad, protección universitaria y medio ambiente se planeó desarrollar 4 actividades, lo superamos con creces por que a la fecha se realizaron 14 diferentes acciones, entre conferencias, talleres y dispositivos de cuidado a la Facultad, entre las que destacan por supuesto los esfuerzos, desarrollados en el Programa *Edificio Libre de Humo*. Del que habrá que apuntar que es necesario seguir trabajando para consolidar sus principios la salud y la convivencia respetuosa entre no fumadores y fumadores.

Donde por cierto en materia de atención a la salud de la comunidad de ciencias de la conducta nuestra estimación inicial era de 300 asistencias médicas, esta estimación quedo superada por mucho ya que fueron más 1000 consultas brindadas en nuestro servicio médico, por ello sabemos hasta hora que los diagnósticos más recurrentes son infecciones respiratorias, cefalalgias, padecimientos gastrointestinales y padecimientos gineco-obstetricias.

Durante el periodo que se reporta se realizaron dos simulacros de evacuación de 480 personas. Asimismo se realizó un curso de primeros auxilios, en el que se capacitó a siete estudiantes, dos docentes y uno del personal administrativo.

Con la finalidad de divulgar a la mayor cantidad posible de nuestra comunidad estas acciones a la fecha hemos integrado artículos en nuestro boletín sobre medidas de seguridad, tanto preventiva como correctiva sobre robo, asalto, entre otras.

5.4. Gobierno incluyente y de servicio

Nuestros órganos de gobierno funcionan de acuerdo con lo que establece la normatividad correspondiente.

Mantenemos la política de permitir la presencia de los miembros de la comunidad en cualquiera de las sesiones de los H. H. Consejos. En las 12 sesiones ordinarias y dos extraordinarias que hemos celebrado se ha

mantenido un asistencia promedio del 90% de los integrantes de los consejos, además de diversos integrantes de la comunidad que han sido invitados o bien quienes asisten por cuenta propia y, a solicitud expresa han tenido voz ante estos órganos máximos de gobierno.

En el período que se informa se han renovado ambos consejos eligiendo a los integrantes de los mismos de acuerdo con los tiempos establecidos, toda vez que en los meses de octubre y noviembre la mayor parte de los consejeros terminaban su mandato. Así mismo en el sector de los alumnos ya contamos con consejeros representantes de posgrado ante el H. Consejo de Gobierno.

Derivado de esto hemos renovado las diversas comisiones permanentes que atienden con una gran responsabilidad los asuntos turnados por los H. H. Consejos. Debo reconocer el esfuerzo y dedicación de los consejeros integrados en estas comisiones por el empeño que han puesto en la observancia y dictamen de asuntos de vital importancia que definen el rumbo de nuestra institución.

Como ha sido una costumbre, en todas las sesiones de los H. H. Consejos, a los Consejeros se les hace llegar el acta de los consejos, la cual se encuentra a disposición de la comunidad que representan, con lo que mantenemos la política de comunicar en tiempo y forma los resultados y avances de las actividades académicas-administrativas de nuestra facultad.

Por que se que las decisiones que toman no son del orden cotidiano y a veces nada sencillas, a todos los consejeros agradezco su probidad, honestidad, discreción, imparcialidad, compromiso respeto y trabajo empeñado por el bien de nuestra facultad.

5.5. Reforma integral y plena observancia del marco jurídico universitario

Con la asesoría de la Oficina del Abogado General y en apego a la normatividad universitaria, hemos mantenido la observancia a los ordenamientos legales que nos rigen.

Trabajamos para mantener actualizados los lineamientos de los diferentes espacios en los cuales se brinda servicio a la comunidad, a los cuales se incorporarán en el corto plazo los lineamientos de las Estancias Integrales Profesionales y el manual de Titulación.

Así mismo se conformó la Comisión Especial para la Elaboración del Reglamento Interno de la Facultad que en este momento se encuentra en consulta de la comunidad, para remitirlo al abogado general, previo su aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno.

5.6. Rendición de cuentas y transparencia

Una gestión sensible, incluyente, eficiente, transparente y eficaz, soportada en un sistema integral de información institucional permite dar respuesta a los requerimientos de la comunidad universitaria a través de procesos administrativos y académicos certificados por normas internacionales de calidad.

En el mes de junio se llevó a cabo la Auditoria Integral Programada realizada por la Contraloría de nuestra Universidad se tuvieron 51 observaciones, las cuales ya fueron atendidas en su totalidad y en espera de la verificación física posterior.

La Facultad participó en dos auditorias una interna en el mes de octubre y otra externa en diciembre, siendo los procesos de Control Escolar y Biblioteca, así como la certificación del proceso de Formación de alumnos en servicio social, estancia básica e integración profesional del CESPI como parte del Sistema de Gestión de la Calidad, con base en la norma ISO 9001-2000.

La rendición de cuentas debe ser y es una práctica cotidiana, por tal razón trabajamos en un primer momento con la Dirección de Información Universitaria, desarrollando dos pláticas en las que se informó a nuestra comunidad sobre el compromiso de nuestra Universidad por transparentar su gestión, mediante la difusión de la información que generan las autoridades y dependencias de la Institución.

Aspecto que hemos mantenido como una práctica cotidiana a través de diversos medios de divulgación, como lo son el boletín oficial de la Facultad "Idea y Pensamiento" y boletines especiales emitidos a instancias de los H. H. Consejos Internos, entre otros.

De hecho de manera sumaria a través del presente informe de manera sumaria rendimos cuentas a nuestra comunidad.

5.7. Comunicación para la credibilidad y la participación

Es a través de la publicación del boletín *Idea y Pensamiento*, así como de folletos diversos del quehacer de la Facultad que hacemos llegar a la comunidad las acciones que realizamos.

Del mismo modo lo hemos realizado con al menos seis participaciones en radio Universidad y otros medios locales.

MENSAJE.

Tres años de hechos, tres años de confirmaciones.

A un año de culminar la administración hemos cubierto prácticamente la totalidad de las metas que nos propusimos en materia de docencia, investigación, difusión cultural y extensión universitaria en psicología, trabajo social y educación, y algo más...si tenemos en cuenta que se ha fortalecido, incluso incrementado nuestro prestigio y reconocimiento en el ámbito institucional, estatal, nacional, e, incluso internacional.

Ello no habría sido posible sin la participación comprometida de docentes en la formación de profesionales; de investigadores en el trabajo de indagación del conocimiento en ciencias de la conducta; de quienes hacen realidad la difusión de la cultura y extensión del conocimiento y, de aquellos que hacen posible con su labor académico-administrativa y administrativa que podamos cumplir plenamente con éstas funciones sustantivas.

Con ello y la calidad humana y académica de nuestros estudiantes, tanto la preexistente como en la que hemos contribuido, me hace ser optimista por que por ellos, por el conocimiento, nuestro compromiso con la sociedad y con nuestra vocación académica se que alcanzaremos mayores logros en el futuro, si hemos alcanzado la mayor parte de nuestras metas, pero eso no es motivo para echar campanas al vuelo alegremente ni dormir el sueño de los justos, todavía hay mucho que hacer y construir.

Eso me lo han enseñado todos ustedes, con sus diferentes formas y en diferentes espacios en que han contribuido para hacer de esta su facultad, nuestra facultad cada vez mejor, por ello a todos y en todos debo reconocer y agradecer su compromiso y empeño, y en esa misma medida los conmigo a redoblar esfuerzos, gracias.

Eso aumenta mi compromiso al ser la portavoz de esta valiosa comunidad.

Me corresponde prioritariamente la gestión en beneficio de la comunidad, espero hasta el momento no haber defraudado la confianza de docentes, alumnos y trabajadores administrativos depositó en mí para iniciar está administración.

Atendiendo a ello Mtro. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra máxima casa de estudios, estamos agradecidos por que nos acompaña y permite felicitarlo nuevamente por alcanzar tan honroso cargo, contar con el privilegio de darle la bienvenida en un acto para nosotros de vital importancia, y caray, aprovechar para hacerle algunas solicitudes.

Estamos claros que bajo las condiciones actuales cada vez más se nos estimulan los esfuerzos por allegarnos de recursos propios y exige un alto grado de innovación. Se necesita creatividad, imaginación y talento para

salir adelante las más de las veces haciendo más con menos. Lo hemos hecho Sr. no me queda la menor duda, los resultados hablan por sí mismos.

No creemos que se nos acabe la imaginación, la creatividad y mucho menos el talento, sin embargo Sr. Rector debo decirle que necesitamos de su apoyo para adentrarnos cada vez más en lo que queremos ser y que se que compartimos, una facultad de gran reconocimiento en los ámbitos en los cuales ya tenemos un buen prestigio, facultad que pertenece a una universidad de reconocimiento mundial.

Sr. Rector entiendo las condiciones en las cuales se desarrolla nuestra universidad, como universidad pública que es, sin embargo me atrevo a ser la voz de al menos dos expresiones latentes para mejorar las condiciones de los trabajadores universitarios de la facultad, una regularizar las condiciones de contratación de los trabajadores administrativos y dos fortalecer con rigurosidad los estímulos al desempeño de los docentes que evite ambigüedades e inconformidades de todos conocidos que propicie una distribución adecuada.

Requerimos también agilizar el flujo tanto de los recursos económicos, regulares, propios e incluso extraordinarios, como materiales para soportar gasto corriente, pero principalmente para las labores de apoyo a la docencia y la investigación.

Hemos hecho nuestro mayor esfuerzo en las funciones sustantivas y adjetivas, pero es innegable que los espacios son insuficientes e inadecuados. Por ello requerimos de aulas, laboratorios, biblioteca, espacios para investigadores, espacios deportivos, espacios para el CESPI, entre otros.

Sr. contamos con el terreno anexo que fue un estupendo logro gracias a la administración central saliente apóyenos para que en el podamos realizar estas obras.

Nuestra vocación es académica y usted lo ha visto con esa visión lo que nos comprometemos, lo cumplimos y lo hacemos realidad, tenga la certeza que la inversión y apoyo que nos brinde serán plenamente aprovechados y no defraudaremos su confianza.

De antemano gracias por su apoyo.

Finalmente quiero aprovechar para agradecer a mi familia todo su apoyo, así como a todo mi equipo de trabajo por su compromiso con nuestra facultad.

Patria, ciencia y trabajo

Juntos por nuestra facultad.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

- 100% de la matrícula en programas del nivel 1 de CIEES
- 3 Programas Educativos acreditados, Psicología por CNEIP-CA y Trabajo Social y Educación por ACCECISO
- 100% de Programas educativos cumplen con las características del modelo de innovación curricular.
- 3 Programas Educativos en la modalidad presencial.
- 98% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo.
- 75.76 % del índice de eficiencia termina de la versión F1.
- 189 egresados lograron obtener su título.
- 46.50% de titulación por cohorte generacional de la versión 30 y 01.
- 29.35% de titulación por cohorte generacional de la versión F1
- 72.20% de los alumnos con algún tipo de beca.
- 87.17% de la matrícula con tutoría académica.
- 97% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.
- 215 alumnos seleccionados en los juegos selectivos universitarios.
- 12.74 volúmenes por alumno.
- 8.50 títulos por alumno.
- 13 profesores participaron en juicios de promoción.
- 31% de profesores de asignatura que participaron en el PROEPA

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

- 3 Programas de Maestría aprobados por el H. Consejo Universitario.
- Participación en dos Doctorados intainstitucionales; Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.
- El Doctorado de Ciencias de la Salud en el cual se participa pertenece al PNPC
- 55 alumnos inscritos en posgrado.
- 5 alumnos de Posgrado graduados.
- 3 CA en consolidación y 4 en formación.
- 12 artículos publicados en revistas indizadas.
- 8 libros publicados por editoriales reconocidas.
- 21 capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas.
- 12 artículos de revista con arbitraje indizada.
- 122 participaciones en congresos internacionales, nacionales y locales.
- 53.8% de PTC que cumple con el perfil académico deseable. PROMEP.
- 55.77% de PTC con maestría.

- 36.53% de PTC con doctorado.
- 6 PTC en el SNI.
- 14 proyectos de investigación registrados.
- 100% de proyectos financiados con recursos UAEM.
- 100% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos.
- 6 alumnos de intercambio académico nacional.
- 2 alumnos de intercambio académico internacional.
- 10 alumnos extranjeros cursando sus estudios en nuestra facultad.
- 2 estudiantes nacionales estuvieron de intercambio durante dos semanas.
- Un profesor en movilidad nacional
- Un profesor en movilidad internacional

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

- 100% Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado.
- 1019 asistentes a conferencias, talleres y paneles de discusión.
- 2 exposiciones de obra plástica y artística.
- 400 asistentes a exposiciones de obra plástica.
- 10 Talleres artísticos y culturales impartidos en nuestro espacio académico, con una asistencia de 242 alumnos.
- 10 Presentaciones artísticas.
- 7 presentaciones de libros.
- 1 Foro Regional de Educación y Congreso Nacional.
- 1 Congreso Internacional de Bioética.

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

- 304 alumnos en programas de educación continua.
- 54 universitarios colocados en el mercado laboral.
- 235 Alumnos liberaron el certificado de servicio social.
- 253 alumnos realizaron su estancia integral profesional.
- 11 Instrumentos legales formalizados en este año(Convenios).

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

- 4 aulas equipadas con TIC.
- 14.11 alumnos por computadora
- 82.30% de equipos conectados a la red institucional.
- 3 Auditorías recibidas.
- Un sistema de información estadística operando.

- Un Sistema de Información Automatizado para el Diseño de Plantillas, diseñado y operando.
- 6 Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos.

ANEXOS ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1.1.
Matrícula de la Fa.Ci.Co.

Programa Educativo-versión	Matrícula 2007A	Matrícula 2007B	Matrícula 2008A	Matrícula 2008B	Matrícula 2009A
Educación-01	1				
Educación -F1	136	176	138	161	150
Subtotal	137		138	161	150
Psicología-30	253		42	18	17
Psicología -F1	797	1089	998	1076	1046
Subtotal	1050		1040	1094	1063
Trabajo Social-01	3		2		2
Trabajo Social-F1	128	164	136	160	141
Subtotal	131		138	160	143
Total	1318	1429	1316	1415	1356

Fuente: Departamento de Control escolar.

Cuadro 1.2.
Programas educativos.

Programa educativo	Periodo		Organismo Acreditador	Periodo
	Junio 2006-Mayo 2007	Periodo Junio 2007-Mayo 2008		
	Nivel de Consolidación CIEES		Acreditación	
Junio 2005-Mayo 2006	Junio 2006-Mayo 2007			
Licenciatura en Psicología	2	1	CNEIP (Consejo Nacional para Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.)	26/06/2007- 26/06/2012
Licenciatura en Trabajo Social	2	1	ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales)	12/2007- 12/2012
Licenciatura en Educación	3	1		12/2007- 12/2012

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.3.
Programas de unidades de aprendizaje de licenciatura

ACADEMIA	Agosto 2008			Diciembre 2008			Total 2008		
	CANTIDAD	Revisados	Elaborados	CANTIDAD	Revisados	Elaborados	CANTIDAD	Revisados	Elaborados
Educación				1		1	1		1
Trabajo social	6	2	4				6	2	4
Epistemología y metodología				2	1	1	2	1	1
Socialización y contexto	1		1				1		1
Estadística									
Elaboración de Instrumentos	1	1					1	1	
Psicología básica				1	1		1	1	
Psicología clínica				3	3		3	3	
Psicología laboral	2		2				2		2
Psicología educativa	1		1				1		1
Psicología social				2	2		2	2	
Total	11	3	8	9	7	2	20	10	10

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.4.
Material didáctico elaborado

TIPO DE MATERIAL DIDACTICO	2006-2007	2007-2008	2008-2009	COMISIÓN DE MEDIOS 2009
Antologías	6	4	4	2
Apuntes		4		1
Compilación de lecturas de apoyo	2	2		
Acetatos		5	8	9
Cuaderno de ejercicios	2		8	4
Manuales		6		
Guías pedagógicas		5	23	21
Juegos de diapositivas		4		
Cuadernos de apuntes	7			
Ensayos	1			
Guía técnica	1			
TOTAL	19	30	43	37 DE 48

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.5.
Matrícula de inglés y francés por periodo.

NIVEL DAL	20006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A
Inglés A1		13	118	0	100	0
Inglés A2		62	58	117	132	106
Inglés B1		47	139	32	117	111
Inglés B2		118	28	93	84	79
SUBTOTAL		240	343	242	433	296
Inglés C1	198	39	175	34	99	67
Inglés C2	17	163	57	154	67	66
SUBTOTAL	215	202	232	188	166	133
Francés A1			15		8	9
Francés A2					8	9
Francés B1						9
SUBTOTAL					16	27
DICTAMENES		9	3	9	9	4
EXAMENES DE COMPETENCIA					1	0

Fuente: Departamento de Control Escolar y Academia de Inglés.

Cuadro 1.6.
Tutorados por tutor y licenciatura

N°	Tutor	Registro federal de causantes	Categoría Laboral	Carrera	Número de Tutorados 2006-2007	Número de Tutorados 2007B	Número de Tutorados 2008A	Número de Tutorados 2008B	Número de Tutorados 2009A
1	Adelaida Rojas García	ROGA581216	Profesor T.C.C.	Psicología	18	20	20	22	20
2	Aida Mercado Maya	MEMA 591201	Profesor T.C.C.	Psicología	22	24	24	24	22
3	Alejandra Moysén Chimal	MOCA670507	Profesor T.C.	Psicología	23	21	21	N/A	N/A
4	Alejandro Gutiérrez Cedeño	GUCA640329	Técnico Académico	Psicología	15	15	15	17	14
5	Alejandro Lara Figueroa	Lafa710520	Profesor de Asignatura	Psicología	20	21	21	24	25
6	Alfonso Archundia Mercado	AUMA501201	Técnico Académico	Psicología	18	18	18	19	20
7	Alfredo Díaz y Serna	DISA430208	Profesor T.C.E.	Psicología	25	19	17	15	15
8	Alicia Carranza Sánchez	CASA660623	Profesor de Asignatura	Psicología	18	17	17	16	15
9	Aristeo Santos López	SALA590913	Profesor T.C.F.	Psicología	18	17	17	22	19
10	Beatriz Gómez Castillo	GOCB650523	Profesor T.C.	Psicología	25	25	25	17	15
11	Bertha Rosalba Rocha Reza	RORB510810	Profesor T.C.E.	Psicología	15	21	21	26	21
12	Brenda Rodríguez Aguilar	ROAB791129	Profesor Asignatura	Psicología	16	20	0	22	20
13	Claudia A. Sánchez Calderón	SACC730616	Profesor Asignatura	Psicología	15	23	23	Baja	Baja
14	David López Flores	LOFD581115	Profesor Asignatura	Psicología	10	10	10	24	23
15	Elizabeth Estrada Laredo	EAL680517	Profesor T.C.B.	Psicología	19	18	18	Baja	Baja
16	Elizabeth Zanatta Colin	ZACM5801412	Profesor T.C	Psicología	0	21	21	18	18
17	Enrique Navarrete Sánchez	NASE700715	Profesor T.C.	Psicología	18	20	20	24	22
18	Gabriela Hernández Vergara	HEVG700612	Profesor T.C.B.	Psicología	45	24	24	22	22
19	Gloria Margarita Gurrola Peña	GUPG610402	Profesor T.C.D.	Psicología	13	14	14	23	21
20	Guadalupe Miranda Bernal	MIBG681112	Profesor T.C.	Psicología	26	27	27	N/A	N/A
21	Héctor López Camacho	LOCH540122	Profesor T.C.D.	Psicología	15	21	21	30	25
22	Irma Isabel Ortiz Valdez	OIVI780111	Profesor Asignatura	Psicología	18	21	21	21	20
23	Javier Margarito Serrano García	SEGJ580126	Profesor T.C.C.	Psicología	13	18	18	45	43
24	José Luis Valdez Medina	VAML620107	Profesor T.C.F.	Psicología	25	25	0	17	18

25	Juana Ma. Esteban Valdés	EEVJ590725	Profesor T.C.E.	Psicología	20	21	39	42
26	Leonor Gpe. Delgadoillo Guzmán	DEGL640113	Profesor T.C.	Psicología	17	17	22	24
27	Lilia Pérez Jiménez	PEJL670425	Profesor Asignatura	Psicología	18	21	N/A	N/A
28	Lourdes Gabriela Villafañá M	VIML640325	Profesor T.C.	Psicología	20	18	47	43
29	Ma. Del Carmen Farfán García	FAGC600306	Profesor T.C.E.	Psicología	18	18	25	20
30	Ma. Rosario Porcayo Mercado	POMR601028	Profesor T.C.	Psicología	25	29	19	19
31	Manuel de Jesús Escobedo Osuna	EOOM430612	Profesor T.C.D.	Psicología	18	20	22	19
32	Manuel Gutiérrez Romero	GURM590722	Profesor T.C.C.	Psicología	18	18	24	19
33	Maribel R. Aguilar Mercado	AUMM590901	Profesor T.C.	Psicología	10	11	17	17
34	Martha C. Villaveces López	VILM640528	Profesor M.T.C.	Psicología	25	25	22	0
35	Norma I. Glez Aratía López Fuentes	GOLN661215	Profesor T.C.B.	Psicología	25	23	21	23
36	Patricia Balcázar Nava	BANP661216	Profesor T.C.C.	Psicología	16	18	19	24
37	Pedro Labastida González	LAGP590429	Profesor T.C.B.	Psicología	25	28	13	15
38	Pedro Troche Hernández	TOHP621224	Técnico Académico	Psicología	14	15	28	22
39	Rossanna Giles Diaz	GIDR590623	Profesor T.C.	Psicología	17	18	23	22
40	Raúl Percastre Miranda	PEMR590622	Profesor T.C	Psicología	0	21	24	24
41	Sergio Luis García Iturriaga	GAIS551216	Profesor T.C.C.	Psicología	30	27	N/A	N/A
42	Sonia Yolanda Rocha Reza	RORS540626	Profesor T.C.D.	Psicología	17	21	29	25
43	Teresa Ponce Dávalos	PODT521012	Profesor T.C.D.	Psicología	14	13	15	12
44	Verónica Sánchez Tenorio	SATV750710	Profesor Asignatura	Psicología	7	13	41	41
45	Victor Manuel Pineda Gutiérrez	PIGV570620	Profesor T.C.	Psicología	20	14	Baja	0
46	Angélica García Marbella	GAMA700327	Profesor de Asignatura	Educación	37	38	22	20
47	Artemio Sánchez Cabrera	SACA630626	Profesor Asignatura	Educación	35	36	22	21
48	Leonor González Villanueva	GOVL680410	Profesor T.C.	Educación	31	21	14	15
49	Eustacio Abel Ángeles Anaya	AEAE650329	Profesor Asignatura	Educación	41	40	Baja	16
50	Tania Morales	MORT630901	Profesor de T.C	Educación	0	21	13	15

Reynoso										
51	Erika Robles Estrada	ROEE730722	Profesor Asignatura	Trabajo Social	30	35	35	37	48	
52	Norma Angélica Martínez Hdez.	MAHN630515	Profesor Asignatura	Trabajo Social	28	37	37	23	22	
53	Ma. Magdalena del Ángel A.	AEAM660611	Profesor Asignatura	Trabajo Social	20	27	27	21	21	
54	Francisco José Arguello Zepeda	AUZF531104	Profesor T.C.D.	Trabajo Social	20	19	19	29	32	
55	Juana Rosendo Francisco	ROFJ681227	Profesor Asignatura	Trabajo Social	18	17	17	44	40	
56	Guadalupe Villalobos Monroy	VIMG601212	Profesor T.C.	Trabajo Social	16	18	18	38	32	
57	Ángel Barcenás Pérez	BAPA610915	Profesor de asignatura	Psicología	15	0	25	37	34	
58	Jesús Edgardo Pérez Vaca	PEVJ690210	Profesor de asignatura	Psicología	11	0	20	42	37	
59	Julietta Garay López	GALJ501120	Profesor T.C.	Psicología	0	0	21	N/A		
TOTAL					1126	1198	1196	1240	1182	

Fuente: Coordinación de Atención al estudiante. Jefatura de Tutoría.

Cuadro 1.7.
Condición laboral de los tutores

Programa Educativo	Profesor de tiempo completo						Profesor de medio tiempo					
	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A
Lic. en Psicología	32	31	32	34	36	36	1	1	1	1	1	1
Lic. en Educación	1	1	1	2	2	2	---	---	---	---	---	---
Lic. en Trabajo Social	2	2	2	3	4	4	---	---	---	---	---	---
TOTAL	35	34	35	39	42	42	1	1	1	1	1	1

Programa Educativo	Técnico académico						Asignatura					
	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A
Lic. en Psicología	3	4	3	3	3	3	8	7	7	7	5	6
Lic. en Educación	---	---	---	---	---	---	2	3	4	3	3	3
Lic. en Trabajo Social	---	---	---	---	---	---	2	4	4	3	2	2
TOTAL	3	4	3	3	3	3	12	14	15	13	10	11

Fuente: Coordinación de Atención al estudiante. Jefatura de Tutoría.

Cuadro 1.8.
Demanda atendida en el programa tutorial

Programa educativo	2006-2007		2007-2008			2008-2009			
	Número de tutores	Población atendida	Número de tutores	Población atendida 2007B	Población atendida 2008A	Periodo 2008B		Periodo 2009A	
						Número de Tutores	Población atendida	Número de Tutores	Población atendida
Licenciatura en Psicología	43	850	45	889	887	45	934	46	885
Licenciatura en Educación	4	144	5	156	156	5	154	5	163
Licenciatura en Trabajo Social	6	132	6	153	153	6	152	6	134
TOTAL	53	1126	56	1198	1196	56	1240	57	1182

Fuente: Coordinación de Atención al Estudiante. Jefatura de Tutoría.

Cuadro 1.9.
Población identificada como alumnos de origen indígena

Programa educativo	Periodo 2006B		Periodo 2007A		Periodo 2007B-2008A		Periodo 2008B		Periodo 2009A	
	Tutores	Alumnos atendidos	Tutores	Alumnos atendidos	Tutores	Alumnos atendidos	Tutores	Alumnos atendidos	Tutores	Alumnos atendidos
Licenciatura en Psicología	19	24	19	28	19	37	19	39	22	37
Licenciatura en Educación	3	6	3	15	3	11	3	13	4	11
Licenciatura en Trabajo Social	2	3	2	4	2	7	2	7	4	7
TOTAL	24	33	24	47	24	55	24	59	30	55

Fuente: Coordinación de Atención al Estudiante. Jefatura de Tutoría.

Cuadro 1.10.
Estadísticos Básicos de los programas educativos
por cohorte generacional; generaciones 2000-2005, 2001-2006 y 2002-2007.
Versión 30 y 01.

Programa educativo	Generación	Ingreso	Egreso	Deserción	Rezago	total de titulados	% de deserción	Eficiencia terminal	% de ingreso/titulados	% de egreso/titulados
Licenciatura en Psicología Versión 30	2000B-2005A	237	181	56	0	121	23.62	76.38	51.05	66.85
	2001B-2006A		180							
	2001B-2007B	237	2	45	0	120	18.98	81.02	50.63	62.50
	2001B-2007A		10							
	2002B-2007A	259	190	39	24	93	15.05	75.67	35.90	47.44
	2002B-2007B		6							
	Subtotal	733	569	140	24	334	19.09	77.62	45.56	58.69
Licenciatura en Educación Versión 01	2000B-2004B	35	27	6	2	14	17.14	77.14	40.0	51.85
	2001B-2005B	39	32	6	1	16	15.38	82.05	41.02	50.0
	2002B-2006B	30	23	1	6	5	3.33	76.6	16.66	21.73
	Subtotal	104	82	13	9	35	12.50	78.84	33.65	42.68
Licenciatura en Trabajo Social Versión 01	2000B-2004B	9	6	3	0	6	33.4	66.66	66.66	100.00
	2001B-2005B	20	18	0	2	18	00.00	90.00	90.0	100.00
	2002B-2006B	22	20	0	1	20	00.00	95.45	90.9	95.24
	2002B-2007A		1							
	Subtotal	51	45	3	4	44	5.88	88.23	86.27	97.78
	Total	888	696	156	37	413	17.56	78.38	46.50	59.33

Cuadro 1.11.
Estadísticos Básicos de los programas educativos
por cohorte generacional; generaciones 2003-2007. Versión F1.

Programa educativo	Generación	Ingreso	Egreso	Deserción	Rezago	total de titulados	% de deserción	Eficiencia terminal	% de ingreso/titulados	% de egreso/titulados
Licenciatura en Psicología Versión F1	2003B-2007B		25							
	2003B-2008A	221	114	58	---	61	26.25	73.75	27.6	37.4
	2003B-2008B		24							
Licenciatura en Educación Versión F1	2003B-2007B	39	32	7	0	7	17.94	82.05	17.94	21.87
Licenciatura en Trabajo Social Versión F1	2003B-2007B		23							
	2003B-2008A	33	3	6	0	18	18.18	81.81	54.54	66.66
	2003B-2008B		1							
	Total	293	222	71	--	86	24.24	75.76	29.35	38.73

Fuente: Departamento de Control Escolar y Departamento de Titulación de la FACICO.

Cuadro 1.12.

Datos básicos de generaciones que han concluido estudios de psicología, educación y trabajo social en la Facultad de Ciencias de la Conducta

Programa educativo	Generaciones egresadas	Ingreso	Egreso	Total de titulados	Eficiencia terminal	% de ingreso/titulados	% de egreso/titulados
Licenciatura en psicología	31	6,901	4,565	2,433	66.14	35.25	53.29
Licenciatura en trabajo social	7	178	141	91	79.21	51.12	64.53
Técnico superior en trabajo social	6	239	186	102	77.82	42.67	54.83
Licenciatura en educación	5	190	144	55	75.78	28.94	38.19
Total	49	7,508	5,036	2,681	67.07	35.70	53.23

Fuente: Departamento de Control Escolar y Departamento de Titulación de la FACICO.

Cuadro 1.13.

Estadísticos básicos de los programas educativos de mayo de 2008 a mayo del 2009

Licenciatura	Ingreso	Egreso	Titulados
Psicología	230	169	154
Educación	45	30	15
Trabajo Social	40	29	18
Técnico Superior en Trabajo Social			2
Total	315	228	189

Fuente: Departamento de Control Escolar y Departamento de Titulación de la FACICO.

Cuadro 1.14.

Titulación Licenciatura por modalidad

Programa	2007-2008							2008-2009						
	Tesis	%	Aprov.	%	EGEL	%	Total	Tesis	%	Aprov.	%	EGEL	%	Total
Lic. en Psicología	92	55.1	59	35.3	16	9.6	167	88	57.14	45	29.22	21	13.63	154
Lic. en Educación	7	53.8	6	46.2	0	0.0	13	7	46.66	8	53.33	0	0	15
Lic. en Trabajo Social	6	16.2	31	83.8	0	0.0	37	3	16.66	15	83.33	0	0	18
Técnico Superior en Trabajo Social	3	100.0	0	0.0	0	0.0	3	2	100.00	0	0	0	0	2
TOTAL	108	49.1	96	43.6	16	7.3	220	100	52.91	68	35.98	21	11.11	189

Fuente: Departamento de Titulación.

Cuadro 1.15.

Demanda de ingreso a la FaCiCo

Programa educativo	2007B		2008B		2009 B	
	Preinscripción	Inscripciones	Preinscripción	Inscripciones	Preinscripción	Lugares disponibles
Licenciatura en Psicología	970	224	999	228	1068	250
Licenciatura en Educación	174	40	169	45	199	45
Licenciatura en Trabajo social	135	36	151	39	173	45
TOTAL	1279	300	1319	312	1440	340

Fuente: Agenda estadística 2007. UAEM y Servicios escolares. Departamento de Control Escolar-FACICO.

Cuadro 1.16.

Alumnos con afiliación al IMSS

Periodo	Alumnos afiliados al IMSS
2006G	95%
2006B	98%
2007B	98%
2008A	98%
2008B	98%
2009A	97%

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión. Departamento de Becas, Salud y Prestaciones Estudiantiles

Cuadro 1.17.

Alumnos beneficiados con alguna modalidad de beca por periodo

Alumnos inscritos por periodo	Alumnos beneficiados con beca	Porcentaje de alumnos beneficiados
2006G*	33	2.5%
2006B	893	67.6%
2007A	488	33.0%
2007B	912	63.82%
2008A	938	71.28%
2008B	991	70.09%
2009A	979	72.20%

* Este periodo hace referencia al intensivo 2006A.

** Se reportan exclusivamente datos del 2006B, de ahí la diferencia con agenda estadística 2006 que reporta 2006A

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión Departamento de Becas, Salud y Prestaciones Estudiantiles

Tabla 1.18.

Modalidades de beca para toda la Universidad Autónoma del Estado de México

NO.	MODALIDAD DE BECA	2006G	2006B	2007A*	2007B	2008A	2008B	2009A
1	Beca Escolaridad		209	228	204	196	210	213
2	Beca Económica		146	183	172	197	178	177
3	Beca Bono Alimenticio		55	18	30	48	32	35
4	Beca Conocimiento y el Futuro		6	0	6	5	2	6
5	Beca Pueblos y Comunidades Indígenas	2	4	2	1	1	0	4
6	Beca "Adolfo López Mateos"	5	1	1	0	1	5	0
7	Beca Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	4	3	2	4	6	2	7
8	Beca Jóvenes con Capacidades Diferentes		1	1	3	3	3	2
9	Beca Jóvenes Ecologistas	11	5	4	4	3	3	2
10	Beca Jóvenes Brigadistas		33	9	9	3	3	0
11	Beca Servicio Social		10	2	9	2	3	3
12	Beca Prácticas Profesionales		10	2	8	1	1	2

13	Beca "Ignacio Manuel Altamirano Basilio"	1	1	1	1	1	1	
14	Beca PRONABES promoción 2006_2007	333		335	335	439	439	
15	Beca de Bono Alimenticio de la Fundación UAEMEX	14	*	36	36	19	0	
16	Beca de Ventanilla de Atención Universitaria	1	3	2	2	2	2	
17	Beca Deportiva	27	22	28	27	29	27	
18	Beca para Escuelas Públicas del Estado de México	21	0	0	1	3	3	
19	Grupos Artísticos	2	*	4	5	4	4	
20	Beca de Movilidad Estudiantil	5	0	8	1	3	0	
21	Beca de Transporte		6	5	17	1	6	
22	Beca "Juan Josafat Pichardo"		4	0	1	0	0	
23	Beca Divulgadores de la Cultura y la Ciencia		*	2	2	4	4	
24	Beca Promotores de Extensión y Vinculación			2	3	0	0	
25	Beca de Prestación			39	39	5	39	
26	Beca Exención de Pago						3	
	Total de becas otorgadas	33	887	488	912	936	991	979

* Aún no se conoce la totalidad de los alumnos beneficiados con beca en las diversas modalidades

** Se reportan exclusivamente datos del 2006B, de ahí la diferencia con agenda estadística 2006 que reporta 2006A

Fuente: Departamento de Becas, Salud y Prestaciones Estudiantiles

Beca Escolaridad Posgrado	11	6	0	0	1	0	19
---------------------------	----	---	---	---	---	---	----

Cuadro 1.19.

Promoción de Beca PRONABES

Promoción	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
BECA PRONABES	257	333	335	439

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión. Departamento de Becas, Salud y Prestaciones Estudiantiles

Cuadro 1.20.

Divulgación y promoción de la cultura y protección universitaria

Medios y acciones de divulgación y promoción	Cantidad 2006-2007	Cantidad 2007-2008	Cantidad 2008-2009
Boletín idea y pensamiento	9	9	9
Tripticos y folletos de prevención de riesgos y del quehacer universitario	6	3	4
Libros publicados	3	3	0
Acciones de protección universitaria (conferencias, talleres, dispositivos de cuidado)	14	1	0
Programa "Edificios libres de humo"	1	1	1
Comités constituidos (Protección civil, Edificios libres de humo y Protección ambiental)	3	3	3
Boletines y folletos especiales	3		2
Simulacros	2	2	2
Revista de Psicología Nueva Época		1	
Página WEB FaCiCo			1
Incorporación de alumnos jóvenes ecologistas			12

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 1.21
Actividades de promoción y atención a la salud

ACTIVIDAD	Cantidad 2007-2008	Asistentes 2007-2008	Cantidad 2008-2009	Asistentes 2008-2009
Talleres de salud-Conferencia			2	160
Campanas de vacunación	3	1250	2	250
Curso de primeros auxilios			1	10
Curso métodos de planificación familiar			1	90
Periódico mural "Temas de salud"			4	1140
Programa se hace camino al andar			2	100
Asistencias medicas	1159	1159	1110	1110
Cartillas de salud	1	250	1	250
Distribución de condones	2	1000	2	800

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 1.22.
Actividades de promoción de la cultura, el deporte y protección al ambiente

ACTIVIDADES	Cantidad 2006-2007	Asistentes-logros 2006-2007	Cantidad 2007-2008	Asistentes-logros 2007-2008	Cantidad 2008-2009	Asistentes-logros 2008-2009
Festival Universitario de la Canción	1	7	1	2	1	5
Torneo Selectivo Universitario	1	70	1	108		
Futbol rápido varonil	1 equipo	1er. lugar				
Futbol rápido femenil	1 equipo	semifinales				
Basquetbol femenil			1 equipo	2° lugar		
Torneo de bienvenida	1	757	1	133	1	215
futbol rápido femenil					8 equipos	Premiación a y 3er lugar
futbol rápido varonil					6 equipos	Premiación a y 3er lugar
basquetbol femenil					3 equipos	Premiación 1° lugar
basquetbol varonil					3 equipos	Premiación amistoso
volibol mixto					3 equipos	amistoso
Torneo de ligas universitarias	1	108			1	127
futbol rápido femenil					1 equipo	Califico a jue selectivo
futbol asociación femenil					1 equipo	Califico a jue selectivo
basquetbol femenil					1 equipo	Califico a jue selectivo
volibol femenil					1 equipo	
futbol rápido varonil					1 equipo	
futbol asociación varonil					1 equipo	
basquetbol varonil					1 equipo	
volibol varonil					1 equipo	
Torneo internos			1	99	2	154
futbol rápido femenil					8 equipos	Premiación a y 3er lugar
futbol rápido varonil,					6 equipos	Premiación a 2° lugar
por invitación jugaron futbol asociación femenil y varonil					2 equipos	amistoso
basquetbol femenil					1 equipo	amistoso
Exhibición y promoción deportiva			5	900	20 deportes	135/ *
Programa de protección ambiental (campanas forestales)	1	1 campaña			2	60
Festival Navideño			1	800	1	950
7° certamen estudiantil de Oratoria sobre identidad institucional "UAEM, 180 Años de Vida Académica"					1	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 1.23.
Atención a usuarios

Servicio	Usuarios					
	2006-2007	Promedio al mes 2007-2008	2007-2008	Promedio al mes 2007-2008	2008-2009	Promedio al mes 2008-2009
Cómputo	45,096	3,758	43,200	3,600	10,947	912
Biblioteca	18,996	1,583	40,170	3,348	41,700	3475
Psicometría	1,873	157	2304	192	11,260	938
Autoacceso		354*	4967	414	11,280	940

*Estudiantes que iniciaron inducción.

Fuente: Coordinación de apoyo a la Docencia.

Cuadro 1.24.
Participantes de Juicios de Promoción

JUICIOS DE PROMOCIÓN	PARTICIPANTES 2006-2007	PROMOVIDOS	PARTICIPANTES 2007-2008	PROMOVIDOS	PARTICIPANTES 2008-2009
Tiempo Completo de la Categoría A a la B	2	0	0	0	0
Tiempo Completo de la Categoría B a la C	3	2	2	0	2
Tiempo Completo de la Categoría C a la D	2	0	6	1	4
Tiempo Completo de la Categoría D a la E	3	2	3	1	2
Tiempo Completo de la Categoría E a la F	2	0	3	1	4
Medio tiempo categoría C a D	0	0	1	1	0
Técnico Académico de Tiempo Completo categoría B a C	0	0	1		1
	12	4	16	4	13

Fuente: Coordinación de Planeación y Evaluación.

Cuadro 1.25.
Profesores participantes y beneficiados en Concursos de oposición

CATEGORÍA	PARTICIPANTES 2006-2007	BENEFICIADOS	PARTICIPANTES 2007-2008	BENEFICIADOS
Tiempo Completo	3	3	3	3
Medio Tiempo	1	1	1	1
Técnico Académico	1	1	0	0
Asignatura	5	2	2	1
	10	7	6	5

Fuente: Coordinación de Planeación y Evaluación.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 2.1.
Matrícula de Posgrado

Programa	Matrícula 2008A	Matrícula 2009A
Maestría en Práctica Docente	11	17
Maestría en psicología	10	26
Maestría en Educación	8	12
TOTAL	29	55

Fuente: Coordinación de Posgrado

Cuadro 2.2.
Programas de unidades de aprendizaje de maestría elaborados

MAESTRÍA	2008B	2009A
Psicología	10	19
Educación	12	9
Práctica docente	6	2
Total	28	30

Fuente: Coordinación de posgrado

Cuadro 2.3.
Graduación Posgrado

Programa de maestría	Graduados 2006-2007	Graduados 2007-2008	Graduados 2008-2009
Psicología Clínica	2	3	1
Educación Superior	7	4	1
Planeación y Evaluación de la Educación Superior	3	2	1
Intervención Familiar	4	3	1
Educación Media Superior	1	0	0
Estudios de la Familia	0	1	1
TOTAL	17	13	5

Fuente: Departamento de Titulación.

Tabla 2.4.
Relación de cuerpos académicos, integrantes y línea de generación y aplicación del conocimiento

En consolidación	En formación
<p>"Socialización, Juventud y Estilos de Crianza" Integrantes: Dr. Hans Oudhof Van Barneveld (líder) Mtro. Manuel de Jesús Morales Euzárraga Dra. Susana Silvia Zarza Villegas Mtra. Erika Robles Estrada (colaborador) Línea de generación y aplicación del conocimiento: La actitud de los jóvenes hacia los límites sociales - y su relación con los procesos de socialización y crianza.</p> <p>"Cultura y Personalidad" Integrantes: Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes (líder) Dr. José Luis Valdez Medina Mtro. Sergio González Escobar (centro Universitario de Atlacomulco)</p>	<p>"Educación y Políticas Educativas". Integrantes: Dra. Rosa María Ramírez Martínez (líder) Mtro. Maximiliano Valle Cruz Mtra. Bertha Rosalba Rocha Reza Mtra. Leonor González Villanueva Línea de generación y aplicación del conocimiento: Políticas para la Educación Superior.</p> <p>"Psicología Organizacional". Integrantes: Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán (líder). Mtra. Aida Mercado Maya Mtro. Sergio Luis García Iturriaga Mtra. Teresa Ponce Dávalos</p>

Línea de generación y aplicación del conocimiento:
- Cultura y personalidad

“Procesos educativos, gestión y gobernabilidad”

Integrantes:

Dr. René Pedroza Flores (líder)

Dra. Ma. del Carmen Farfán García

Dra. Guadalupe Villalobos Monroy

Dr. Aristeo Santos López

Mtro. Enrique Navarrete Sánchez (registro interno)

Línea de generación y aplicación del conocimiento:

Problemas de la educación y la investigación y en las Universidades.

Dr. Francisco Argüello Zepeda

Líneas de generación y aplicación del conocimiento:

- Administración educativa.

- Envejecimiento, violencia y exclusión en las organizaciones

“Clínica y Familia”.

Integrantes:

Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña (líder)

Mtra. Patricia Balcázar Nava

Mtra. Alejandra Moysén Chimal

Dra. Julieta Garay López

Dra. Lourdes Gabriela Villafaña Montiel

Dra. Elizabeth Zanatta Colin

Dra. Patricia Bonilla Muñoz

Dr. José Antonio Virseda Heras

Mtra. Juana María Esteban Valdés

Líneas de generación y aplicación del conocimiento:

- Psicología clínica del ciclo vital.

- Familia postmoderna.

“Intervención en psicología”

Integrantes:

Dra. Adelaida Rojas García (líder)

Dra. Sonia Yolanda Rocha Reza

Mtro. Manuel Gutiérrez Romero

Mtro. Francisco Salieron Sánchez

Mtra. Beatriz Gómez Castillo

Líneas de generación y aplicación del conocimiento:

- Intervención en clínica psicoanalítica

- factores psicosociales y calidad de vida

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.5.

Productos de investigación de los cuerpos académicos. Publicaciones

Tipo de publicación	Cantidad 2007-2008	Cantidad 2008-2009
Libros	8	8
Capítulos de libro	15	21
Artículos en revistas indexadas	17	12
Artículos en revistas con arbitraje (no indexadas)	10	7

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.6.

Relación de publicaciones

Libros	Capítulos de libro	Artículos en revistas indexadas	Artículos en revistas con arbitraje (no indexadas)
<ul style="list-style-type: none"> Tello, Alfonso, José Luis de la Cruz, Jaime Square y Francisco Argüello (Coords.), Experiencias locales del desarrollo regional, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2008. ISBN: 968-7662-63-8 	<p>Rojas García Adelaida, “La artesanía textil de Guadalupe Yancuitalpan, una experiencia multidisciplinaria de vinculación universidad-sociedad”. Marzo 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> Virseda Heras José A “La construcción de significado en la violencia marital”. Revista Mexicana de Psicología, Número especial, octubre 2008. 	<p>Serrano Barquin Carolina “La educación de género y su evidencia en la imagen fotográfica” Revista Espacios Públicos, No.23 año 11, agosto de 2008, Toluca, UAEM. Diciembre de 2008.</p>
<ul style="list-style-type: none"> De la Cruz rock, José Luis, Francisco Argüello Zepeda y Alfonso Tello Iturbe, Sociedad, conflicto y ambiente, UAEM, UAT, UANL, 2009, ISBN-13: 978-84-692-0011-7, Núm. de registro: 09/20606, Disponible en (libro electrónico) http://eumed.net/libros/2009a/476/index.htm 	<p>Argüello Zepeda, Francisco, “Educación ambiental en una perspectiva interdisciplinaria y el currículo ambiental de la Universidad Autónoma del Estado de México”, en Rocio Serrano Barquin y Martha Carolina Serrano Barquin (Comps.), Educación ambiental, una perspectiva interdisciplinaria, UAEM,</p>	<ul style="list-style-type: none"> González Arratia, L.F.N.I., Valdez Medina, J.L. y Zavala, B. Y. (2008). Resiliencia en adolescentes mexicanos. Revista de Enseñanza e Investigación en Psicología. Vol. 13 (1), 41-52. 	<p>Serrano Barquin Carolina “Complementariedad en modalidades educativas: presencial y a distancia” Revista electrónica de educación a distancia RED, sep, año/Vol. VIII, número 20, Universidad de Murcia. Septiembre 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> Serrano Barquin, Rocio del Carmen y Serrano Barquin Carolina “Creatividad para el diseño” Abril 2008 UAEM. 		<ul style="list-style-type: none"> Valdez Medina, J.L. y Guadarrama, G.R. (2008). Imagen corporal en bailarinas de ballet en 	<p>Esteban Valdez Juana Ma. (Junio 2008). “La educación y su impacto en el género”. Revista FAAPA Esencia y</p>
<ul style="list-style-type: none"> Serrano Barquin Carolina “Ideología 			

- ambiental y educación; una perspectiva interdisciplinaria" UAEM. Diciembre de 2008.
- Valdez Medina, J.L. (2009). La búsqueda del equilibrio mental: una nueva teoría que explica las causas del miedo y del sufrimiento, y que nos enseña a combatirlos. EDAMEX: México. (En prensa).
 - Oudhof, H., Morales, M. y Zarza, S., coords. (2008). Socialización y familia. Estudios sobre procesos psicológicos y sociales. México: Fontamara.
 - Rink, J.E. (2008). Pedagogía práctica en la situación familiar. México: UAEM. Traducido por H. Oudhof
 - Delgadillo, L. y Mercado, A. (2009). Violencia laboral, una realidad incómoda. Estudio de caso desde la perspectiva de género. UAEM (Libro aceptado para su publicación).
- 2009, pp. 53-81.
- Serrano Barquín Carolina "Ideología ambiental educación: análisis de la formación ambiental en el currículo institucional" del libro: Ideología ambiental y educación; una perspectiva interdisciplinaria. UAEM. Diciembre de 2008.
- Serrano Barquín Carolina "La educación ambiental y su aplicación en las modalidades presencial y a distancia" del libro: La educación en México: Continuidad, cambios y perspectivas. UAEM. Diciembre de 2008
- Serrano Barquín Carolina local sustentable, propuesta desde el pensamiento complejo. Universidad de Varsovia
- Valdez Medina, J.L. (2008). Los roles contemporáneos de los hombres y las mujeres en México. En Díaz Loving, R. (2008). Etnopsicología mexicana. Siguiendo la huella teórica y empírica de Díaz Guerrero. México: Editorial Miguel Ángel Porrúa - UNAM. (publicado).
- Valdez Medina, J.L., Arce, V.J., González Arratia, L.F.N.I. y Álvarez, V.J.E. (2008). Motivadores e inhibidores sexuales en la pareja: Una comparación por sexo. La Psicología Social en México, Vol. XII, 339-345. Asociación Mexicana de Psicología Social y la Universidad de Guanajuato. Guanajuato México. ISBN: 968-54-11-12-3.
- González Arratia, L.F.N.I. y Valdez Medina, J.L. (2008). Resiliencia y vínculo parental en niños de comunidades indígenas y urbanas. La Psicología Social en México, Vol. XII, 455-460. Asociación Mexicana de Psicología Social y la Universidad de Guanajuato. Guanajuato México. ISBN: 968-54-11-12-3.
- Retana, F. B., Sánchez Aragón, R., Valdez Medina, J.L., y González Arratia, L.F.N.I. (2008). Convergencias y divergencias en las reglas sociales de expresión emocional: El caso del Estado de México y el Distrito Federal. La Psicología Social en México, Vol. XII, 531-537. Asociación Mexicana de Psicología Social y la Universidad de Guanajuato. Guanajuato México. ISBN: 968-54-11-12-3.
- estudiantes de bachillerato. Revista de Psicología y Salud. Vol. 18 (1), 63-68.
- González Arratia, L.F.N.I. y Valdez Medina, J.L. (2008). Resiliencia en niños. Revista, Psicología Iberoamericana. Vol. 15 (2), pps. 38-50.
 - Church, A. T., Anderson-Harumi, C. A., del Prado, A. M., Curtis, G., Tanaka-Matsumi, J., Valdez-Medina, J. L., Mastor, K. A., White, F. A., Miramontes, L. A., Katigbak, M. S. (2008). Culture, cross-role consistency, and adjustment: Testing trait and cultural psychology perspectives. Journal of Personality and Social Psychology, 95, 739-755.
 - Rodríguez, B., Oudhof, H., González Arratia, N.I., Unikel, C. y Becerril, M. (2008). Conductas alimentarias de riesgo: Prevalencia en mujeres de nivel superior del Estado de México. Revista Científica Electrónica de Psicología ICSa-UAEH, 6, 159-170.
 - Delgadillo Guzmán Leonor (2008). "Propósito de vida y dimensión existencial en jóvenes universitarios". En el marco del segundo Congreso Internacional de Psicología realizado por la Universidad Michoacana. ISBN 978-607-95091-0-1. Octubre 2008.
 - Delgadillo Guzmán Leonor (2008). "Significado existencial de la muerte". En el marco del segundo Congreso Internacional de Psicología realizado por la Universidad Michoacana. ISBN 978-607-95091-0-1. Octubre 2008.
 - Delgadillo Guzmán Leonor (2008). "Adicciones, avatares de una vida sin sentido". En el marco del segundo Congreso Internacional de Psicología realizado por la Universidad Michoacana. ISBN 978-607-95091-0-1. Octubre 2008.
 - Balcázar Nava P, Bonilla Muñoz M. P, Gurrola Peña G. M, Santamaría López J.E. (2008)**falta mes). "Evaluación de la depresión en hombres y mujeres preuniversitarios", en Revista Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría.
 - Balcázar Nava P, Bonilla Muñoz M. P, Gurrola Peña G. M, Santamaría López J.E, Colín
- armonía.
- Balcázar Nava P, Bonilla Muñoz M. P, Gurrola Peña G. M, Zanatta Colin M. E, Virseda Heras J.A (2008) "Estructura factorial para evaluar ansiedad en una muestra de adolescentes" en Psicología Iberoamericana
- Balcázar Nava P, Bonilla Muñoz M. P, Gurrola Peña G. M., Virseda Heras J.A "Terapia y Familia Manejo del poder por escolaridad, ingreso y ciclo vital en hombres y mujeres mexiquenses"
- Zanatta, E. y Yurén, M.T. El currículo universitario y el enfoque basado en competencias. Revista Ide@s CONCYTEG No. 39
- Mercado Maya, A. (2008). ¿Transición con o sin sentido? Revista Esencia y Armonía

3.

González Arratia, L.F.N.I., Domínguez, E.A., y Valdez Medina, J.L. (2008). Resiliencia en niños. Una alternativa para su medición. La Psicología Social en México, Vol. XII, 605-610. Asociación Mexicana de Psicología Social y la Universidad de Guanajuato. Guanajuato México. ISBN: 968-54-11-12-3.

Valdez Medina, J.L., González Arratia, L.F.N.I., Castillo, S.S., Argüello, Z.F., López-Parra, S., Pozos, G.J.L., Vargas, N.B.I. (2008). Los sueños, deseos y anhelos de los jóvenes: Un análisis por sexo. La Psicología Social en México, Vol. XII, 649-655. Asociación Mexicana de Psicología Social y la Universidad de Guanajuato. Guanajuato México. ISBN: 968-54-11-12-3.

González Arratia, L.F.N.I. y Valdez Medina, J.L. (2008). Resiliencia: conceptualización y fortalecimiento en niños y adolescentes. Libro CUMEX, Aceptado y en Proceso.

Oudhof, H., Morales, M. y Zarza, S. (2008). Introducción. En H. Oudhof, M. Morales y S. Zarza, Socialización y familia. Estudios sobre procesos psicológicos y sociales (pp. 7-10). México: Fontamara.

Morales, M. y Zarza, S. (2008). Cultura, parentalidad y conducta. Una contribución conceptual al programa IPR-México. En H. Oudhof, M. Morales y S. Zarza, Socialización y familia. Estudios sobre procesos psicológicos y sociales (pp. 13-32). México: Fontamara.

Zarza, S. y Oudhof, H. (2008). Un acercamiento al tema de la masculinidad y su relación con la socialización en el ámbito familiar. En H. Oudhof, M. Morales y S. Zarza, Socialización y familia. Estudios sobre procesos psicológicos y sociales (pp. 45-57). México: Fontamara.

Robles, E. y Oudhof, H. (2008). Tareas de crianza en familias monoparentales y biparentales. En H. Oudhof, M. Morales y S. Zarza, Socialización y familia. Estudios sobre procesos psicológicos y sociales (pp. 133-145). México: Fontamara.

Garatachia H. G. (2008**falta mes) "Estilo de vida en personas adultas con diabetes mellitus 2" en Revista Científica Electrónica de psicología

- Balcázar Nava P, Bonilla Muñoz M. P, Gurrola Peña G. M. (2008**falta mes) "Evaluación clínica mediante un modelo constructivista" en Revista electrónica de psicología Iztacala

Villafaña, G. (2008). Adolescencia, suicidio y familia. En H. Oudhof, M. Morales y S. Zarza, Socialización y familia. Estudios sobre procesos psicológicos y sociales (pp. 59-71). México: Fontamara.

Oudhof, H. (2008). Presentación. En J.E. Rink, Pedagogía práctica en la situación familiar (pp. 7-12). México: UAEM.

Mercado Maya, A. (2008). Adicciones, avatares de una vida sin sentido. Capítulo publicado en libro electrónico de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.

Mercado Maya, A. (2008). Significación de la muerte. Capítulo publicado en libro electrónico de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.

Mercado Maya, A. (2008). Propósito de vida y dimensión existencial en jóvenes universitarios. Capítulo publicado en libro electrónico de la universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.7.
Participación en congresos y eventos académicos

Congresos y eventos	Trabajos presentados 2006-2007	Trabajos presentados 2007-2008	Trabajos presentados 2008-2009
Congresos internacionales	56	66	61
Congresos nacionales	37	35	52
Foros y eventos locales	15	11	9

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.8.
Relación de congresos y eventos en los que se ha participado

Congresos internacionales	Congresos nacionales	Foros y eventos locales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XIX Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y XVI Congreso Americano de Recursos Humanos Junio de 2008. (3 trabajos) ▪ 3º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud (7 trabajos) ▪ Congreso Internacional de psicología y pobreza. Noviembre de 2008. Huancayo Perú (1 trabajo). ▪ VIII Congreso Internacional "Retos y Expectativas de la Universidad": Universidad y Política Educativa, llevado a cabo por la Universidad Autónoma de Nayarit. (2 trabajos) ▪ Congreso Internacional de Evaluación Educativa, (2008) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 º Semana Nacional de Ciencia y Tecnología llevada a cabo del 13-17 de octubre de 2008 (14 trabajos) • XVI Congreso Mexicano de Psicología. del 1 – 3 de octubre 2008 llevado a cabo en Monterrey (1 trabajo) • XII Congreso Mexicano de Psicología Social y IV Congreso Mexicano de Relaciones Personales. León Guanajuato, México. Octubre 2008 (6 trabajos) • 5º Foro Regional y 1er Foro Nacional "Educación, historia, políticas y procesos educativos" FaCiCo, UAEM, septiembre de 2008 (8 trabajos) 	<ul style="list-style-type: none"> • XXIII Coloquio de investigación Valores y terapia familiar. 26 – 28 de agosto México, D.F (1 trabajo) • IV Foro Estatal de Investigadores de la Investigación Educativa CIDIE-UAEM. Noviembre de 2008 (1 trabajo) • IV Foro Estatal sobre la Democracia de Género, FAAPA-UAEM". Octubre de 2008 (2 trabajos) • 2º Congreso de Psicología del Centro Universitario de Atzacomulco de la UAEM; diciembre 2008 (2 trabajos) • Coloquio de Bienestar social y democracia. Organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana. Noviembre de 2008 (2 trabajos) • Segundo Congreso Mexiquense de Salud Mental, octubre de 2008 (1 trabajo)

- realizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala (2 trabajos)
- VII Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, en Octubre-Noviembre de 2008 (1 trabajo)
 - Coloquio Internacional de Diseño, 2008: "El diseño ante el deterioro ambiental", FAD-UAEM-Colegio Mexiquense. Diciembre de 2008 (1 trabajo).
 - II Congreso Internacional de Psicología. Morelia Michoacán. Octubre de 2008 (7 trabajos)
 - XXIX International Congress of Psychology ICP 2008. Berlín, Alemania (1 trabajo)
 - 6º Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente; octubre 2008 (5 trabajos)
 - 2º Congreso internacional "Paz, Violencia y Democracia", UAEM; marzo 2009 (1 trabajo)
 - IV Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría Clínicas(2 trabajos)
 - Segundo Foro de las Américas en Investigación sobre factores psicosociales, estrés y salud mental en el trabajo. Octubre de 2008 (3 trabajos)
 - Tercer Congreso Internacional del Centro Universitario Ixtlahuaca (25 trabajos)
- VII Congreso Nacional de Tanatología, noviembre de 2008 (1 trabajo)
 - 10º Congreso Virtual de Psiquiatría (2 trabajos)
 - XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Cuernavaca, mayo de 2009 (20 trabajos).
- Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.9.

Investigadores SNI y profesores perfil PROMEP					
Investigadores SNI 2006-2007	Profesores perfil PROMEP 2006-2007	Investigadores SNI 2007-2008	Profesores perfil PROMEP 2007-2008	Investigadores SNI 2008-2009	Profesores perfil PROMEP 2008-2009
3	21	5	26	6	28

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.10.

Relación de Investigadores SNI y profesores perfil PROMEP		
Investigadores SNI	Nivel	Profesores perfil PROMEP
• Dr. José Luis Valdez Medina	2	• Argüello Zepeda José Francisco
• Dr. Francisco Argüello Zepeda	1	• Balcázar Nava Patricia
• Dr. Hans Oudhof van Barneveld	1	• Delgadillo Guzmán Leonor
• Dra. Rosa María Ramírez Martínez	1	• Esteban Valdés Juana Ma.
• Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzman	1	• Farfán García Ma. del Carmen
• Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes	candidata	• Garay López Julieta
		• García Iturriaga Sergio Luis
		• González Arratia López Fuentes Norma Ivonne
		• González Villanueva Leonor
		• Gurrola Peña Gloria Margarita
		• Mercado Maya Aida
		• Moysén Chimal Alejandra
		• Navarrete Sánchez Enrique
		• Oudhof van Barneveld Hans
		• Ponce Dávalos Teresa
		• Ramírez Martínez Rosa María
		• Robles Estrada Erika

- Rocha Reza Sonia Yolanda
- Rocha Reza Bertha
- Santos López Aristeo
- Serrano Barquin Martha Carolina
- Serrano García Javier
- Valdez Medina José Luis
- Valle Cruz Maximiliano
- Villafaña Montiel Lourdes Gabriela
- Villalobos Monroy Guadalupe
- Zarza Villegas Susana
- Zanatta Colin Elizabeth

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.11.

Cuerpos académicos y proyectos de investigación

Proyectos	Proyectos 2006-2007			Proyectos 2007-2008			Proyectos 2008-2009		
	En proceso	Terminados	Nuevos	En proceso	Terminados	Nuevos	En proceso	Terminados	Nuevos
TOTAL	10	5	1	5	6		10	3	4

Fuente: Coordinación de Investigación.

Nota: Se reportan datos de junio 2007-mayo 2008, que no se corresponden al 100% respecto a la agenda estadística 2007 debido en los meses correspondientes a 2008 se presentaron cambios respecto al periodo anterior.

Cuadro 2.12.

Proyectos de investigación en proceso

CLAVE	RESPONSABLES	COLABORADORES	PROYECTO
2597/2008	Dra. Leonor Delgadillo Guzmán. Mtra. Aída Mercado Maya.	Dr. Francisco Arguello Zepeda y Mtro. Sergio Luis García Iturriaga	Construcción de una escala psicometría de violencia organizacional
2476/2007	Dra. Rosa María Ramírez Martínez y Mtro. Maximiliano Valle Cruz	Mtra. Bertha Rocha Reza, Mtra. Leonor González Villanueva	"El redimensionismo de la esfera de lo público y el proyecto de universidad"
2290/2006	Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña y Dr. José Antonio Virseda Heras	Mtra. Patricia Balcázar Nava	La Construcción Personal de la Violencia en Mujeres que acuden a los servicios de las unidades de Atención a Víctimas del delito de la PGJEM
2573/2007	Dr. Francisco Arguello Zepeda Dra. Leonor Delgadillo Guzmán		Medio ambiente e industria: el papel de las empresas y de las organizaciones no gubernamentales en el Estado de México (1era etapa)
2501/2007	Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Dr. José Luis Valdez Medina	Dr. Hans Oudhof Van Barneveld	Resiliencia y recursos psicológicos como factores de protección a la salud en la infancia y la adolescencia
2533/2007	Dr. José Luis Valdez Medina, Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes	Mtro. Sergio González Escobar	La elección de pareja real e ideal en dos culturas: México y Argentina

2544/2007	Dr. Aristeo Santos López, Dr. Rene Pedroza Flores, Dra. Ma. Del Carmen Farfán García	Mtro. Enrique Navarrete Sánchez, Dra. Guadalupe Villalobos Monroy	El académico extranjero en la UAEM un abordaje desde la dimensión Internacional en la educación superior. Fase I
2565/2007	Mtro. Javier Serrano García, Mtra. Elizabeth Estrada Laredo	Mtra. Claudia Sánchez Calderón, Lic. David Miranda García.	Evaluación del aprendizaje para los egresados de la Licenciatura en psicología de las Instituciones educativas del Valle de Toluca
2666/2008	Mtro. Manuel Morales Euzárraga, Dr. Hans Oudhof Van Barneveld	Mtra. Susana Silvia Zarza Villegas, Mtra. Erika Robles Estrada	Limites sociales, crianza e interacciones madre- hijo: el caso del maltrato infantil
2645/2008	Dra. Elizabeth Zanatta Colin, Mtra. Patricia Balcázar Nava	Dra. Margarita Gurrola Peña, Mtra. Juana Ma. Esteban Valdés	Configuración de la identidad y estilos identitarios en trastornos relacionados con la salud: construcción teórica, medición y delimitación de sus esferas en grupos clínicos

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.13.
Proyectos Nuevos

CLAVE	RESPONSABLES	COLABORADORES	PROYECTO
2743/2008	Dra. Sonia Yolanda Rocha Reza, Mtro. Francisco Salieron Sánchez		Diagnostico psicodinamico en pacientes que solicitan atención en el CESPI , propuesta de alternativas psicoterapéuticas
	Mtra. Patricia Balcázar Nava, Dra. Martha Patricia Bonilla Muñoz	Dra. Gloria Margarita Gurrola Peña, Dra. Elizabeth Zanatta Colin	Factores personales y sociales en personas con diagnostico de diabetes mellitas tipo 2
	Mtra. Aída Mercado Maya y Dra. Leonor Delgadillo Guzmán.	Mtra. Teresa Ponce Dávalos, Mtro. Sergio Luis García Iturriaga	Factores demográficos, dimensión existencial u depresiones del adulto mayor del Estado de México
	Dra. Adelaida Rojas García, Mtra. Beatriz Gómez Castillo		Identificación de factores psicosociales de de la pobreza como generadores de violencia y adicciones

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.14.
Proyectos terminados

CLAVE	RESPONSABLES	COLABORADORES	PROYECTO
2114/2005	Mtra. Alejandra Moysén Chimal, Dra. Julieta Garay López y Dra. Ma. del Carmen Farfán García		Relación entre el estrés estilos de afrontamiento, síndrome de burnout y satisfacción laboral.
2269/2006	Dra. Gabriela Villafaña Montiel y Mtra. Alejandra Moysén Chimal	Mtra. Aida Mercado Maya	La Construcción de Historias y La Producción Grafica En Correspondencia Hacia la Psicopatología del Cuerpo
2291/2006	Dra. Leonor Delgadillo Guzmán y Mtra. Aida Mercado Maya	Dr. Aristeo Santos López y Mtra. Teresa Ponce Dávalos	La Significación del Empleado Sobre La Violencia Organizacional

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.15.
Movilidad Estudiantil Nacional 2008-2009
Alumnos de la FACICO

Licenciatura	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009
	Numero de alumnos	Numero de alumnos	Numero de alumnos
Psicología	2	0	6
Trabajo Social	0	1	0
Educación	0	2	0
Total	2	3	6

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante

Cuadro 2.16.
Movilidad Estudiantil Internacional 2008- 2009
Alumnos de la FACICO

Licenciatura	2007B	2008A	2008-2009
	Número de alumnos	Número de alumnos	Número de Alumnos
Psicología	5	3	1
Trabajo Social	1	2	1
Educación	0	0	0
Total	6	5	2

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante

Cuadro 2.17.
Movilidad Nacional e Internacional 2008- 2009
Profesores de la FACICO

Tipo de Movilidad	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	Número de profesores	Número de profesores	Número de profesores
Nacional	1	1	1
Internacional	1	1	1
Total	2	2	2

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante

Cuadro 2.18.
Movilidad 2008- 2009
Estudiantes Extranjeros en la FACICO

Licenciatura	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	Número de alumnos	Número de alumnos	Número de alumnos
Psicología	5	1	1
Trabajo Social	5	7	5
Educación	0	0	3
Investigación			1
Total	10	8	10

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante

Cuadro 2.19.
Movilidad 2008-2009
Estudiantes Nacionales en la FACICO

Licenciatura	Numero de alumnos
Psicología	0
Trabajo Social	0
Educación	2
Total	2

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

Cuadro 3.1.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Actividad	Cantidad 2006-2007	Asistentes/logros 2006-2007	Cantidad 2007-2008	Asistentes/logros 2007-2008	Cantidad 2008-2009	Asistentes/logros 2008-2009
Conferencias, talleres y paneles de discusión	48	600	22	1714	82	1019
Exposición de obras plásticas	3	400	5	1150	2	400
Adquisición de obras artísticas (en resguardo)						
Obra plástica	13	1500			1	300
Escultura	2	200				
Talleres extracurriculares	3	83	8	101	10	242
Investigación relacionada con la cultura	2 Tesis de licenciatura					
Crónica	1	Publicación en proceso				
Ego	1	7000 (700 ejemplares por 10 meses)	1	1000 (500 ejemplares, 2 tirajes)		
Curso sobre "identidad universitaria"	1	25				
Curso "Como hablar correctamente en público"					2	44
Presentaciones y espectáculos artísticos realizados (conciertos, espectáculos de trova, poesía, tango, teatro, psicodanza)	10	500	15	2255	10	1200
Presentación de libros			12	1020	7	620

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 4.1.

Alumnos que liberaron Certificado de Servicio Social por sector

Sector	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Publico	215	79.63	220	74.57	161	68.51
Privado	54	20.00	47	15.93	53	22.55
Social	1	00.37	28	9.50	21	8.94
Total	270	100.00	295	100.00	235	100.00

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión. Departamento de Servicio Social

Cuadro 4.2.

Alumnos que liberaron Certificado de Servicio Social por Carrera

Carrera	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Lic. en Psicología	212	78.52	217	73.56	177	75.32
Lic. en Educación	35	12.96	43	14.58	20	8.51
Lic. en Trabajo Social	23	08.52	35	11.86	38	16.17
Total	270	100.00	295	100.00	235	100.00

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión. Departamento de Servicio Social

Cuadro 4.3

Cursos -taller impartidos por Educación Continua

Cursos de actualización	Número de participantes
1. Peritajes en trabajo social	29
2. Psicoterapia con parejas	18
3. Desarrollo de la inteligencia emocional.	11
4. Planeación estratégica	20
5. Elaboración de instrumentos de evaluación	20
6. Habilidades de pensamiento	20
7. Enfoques de la práctica docente	20
8. Enfoques del trabajo docente	20
9. Enfoques y contenidos de la licenciatura en educación preescolar	20
11. Planeación y evaluación por competencias	20
12. Uso de redes y conectividad	20
13. Asesoría académica	20
14. Inducción a las funciones académicas de la Educación Normal	20
15. Aplicación de programas de asignatura	20
16. Uso y aplicaciones del sistema braille	26

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión. Departamento de Educación Continua y a Distancia.

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 5.1.
Personal Administrativo que asistió a cursos de capacitación

Nombre del curso	Número de asistentes
Taller de Integración Administrativa	21
Programación Neurolingüística	1
Estrategias motivacionales y servicio al cliente	3
Dirección de equipos de trabajo	3
Macromedia Flash Básico	1
Macromedia Flash avanzado versión 2007	1
Herramientas para la solución de conflictos e implementación del cambio	2
Microsoft Publisher 2007	3
Organización y manejo de archivos	2
Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo	1
Jubilación	4
Total	42

Cuadro 5.2.
Docentes de la FACICO por nivel de estudios

	Año	Licenciatura	%	Maestría	%	Doctorado	%	Total
Tiempo completo	2006-2007	6	13.3	27	60.0	12	26.7	45
	2007-2008	4	7.85	30	58.82	17	33.33	51
	2008-2009	4	7.70	29	55.77	19	36.53	52
Medio tiempo	2006-2007	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3
	2007-2008	0	0.	1	33.3	2	66.7	3
	2008-2009	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3
Técnico académico	2006-2007	2	40.0	3	60.0	0	0.0	5
	2007-2008	1	20.00	4	80.0	0	0	5
	2008-2009	1	20.00	3	80.00	0	0	4
Asignatura	2006-2007	45	68.2	17	25.8	4	6.1	66
	2007-2008	70	67.3	28	26.9	6	5.8	104
	2008-2009	75	63.5	37	31.	6	5.8	118
Total	2006-2007	53	44.54	48	40.34	18	15.12	119
	2007-2008	75	46.1	63	38.6	25	15.3	163
	2008-2009	80	45.1	70	39.5	27	15.2	177

Fuente: Coordinación de Planeación y Evaluación.

Cuadro 5.3.

Docentes de la FACICO por condición de contratación

	Año	Definitivos	%	Interinos	%	Total
Tiempo completo	2006-2007	38	84.4	7	15.6	45
	2007-2008	42	82.4	9	17.6	51
	2008-2009	43	82.7	9	17.3	52
Medio tiempo	2006-2007	2	66.7	1	33.3	3
	2007-2008	3	100.0	0	0.0	3
	2008-2009	3	100	0	0.0	3
Técnico académico	2006-2007	4	80.0	1	20.0	5
	2007-2008	4	80.0	1	20.0	5
	2008-2009	3	75.0	1	25.0	4
Asignatura	2006-2007	19	28.8	47	71.2	66
	2007-2008	23	22.1	81	77.9	104
	2008-2009	24	20.3	94	79.70	118
Total	2006-2007	63	53	56	47	119
	2007-2008	72	44.2	91	55.8	163
	2008-2009	73	41.3	104	58.7	177

Fuente: Coordinación de Planeación y Evaluación.

Cuadro 5.4.

Distribución del Ejercicio Presupuestal

Concepto	2007		2008	
	Absolutos	%	Absolutos	%
Gasto corriente	3'699,310.00	51.6	3'302,129	39
Becas	3'073,011.98	42.8	3'937,722	46
Gastos de inversión	405,519.00	5.6	1'295,540	15
Total	7'177,840.98	100.0	8'535,391	100

Cuadro 5.5.

Recursos etiquetados ejercidos 2007-2008

Concepto	Absolutos	%
PEF 2005	219,630	41
PIFI 3.2	56276	11
PIFI 2007	218,336	41
PIFI 2008	35070	7
Total	529,312	100

Fuente: Datos proporcionados por la Dirección de Programación y Control Presupuestal.

Cuadro 5.6.

Adquisición de equipo científico y tecnológico, mobiliario

Artículo	Cantidad
Videoprojector	3
Impresoras	4
Computadora	7
Mesas	10
Sillas	90

laptop	3
Archiveros	9
Gabinete	2
Módulos de trabajo	8
Televisión	15
Fax	1
Pizarrón	5

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 5.7.
Distribución del Recursos Propios

Concepto	Absolutos	%	Absolutos	%
	2006-2007		2007-2008	
CESPI	260,616	30.9	202,680	15
Cursos educación continua	98,330	11.7	67,724	5
PAATT	184,500	21.8	140,000	10
Impresiones	14,215	1.6	9,371	1
Diplomados	281,000	33.3	0	0
Psicometría	5,145	0.7	0	0
Convenio SEIEM	---	---	331,454	25
Convenio IEEM	---	---	586,327	44
Total	843,806	100	1'337,556	100

Fuente: Datos proporcionados por la Dirección de Programación y Control Presupuestal.

Cuadro 5.8.
Eventos en que maestros, personal administrativo o alumnos recibieron apoyo en el periodo Junio 2008 Mayo 2009

Evento	Lugar	No.	Asistentes	Monto	Tipo de recurso	Fecha
Congreso de CNEIP	Puerto Vallarta	3	alumnos LP	15,000	PIFI 2007	
Congreso de Psicología Social	Chiapas	2	alumnos LP	5,000	PIFI 2007	Noviembre 08
XII Congreso Mexicano de Psicología	León, Guanajuato	1	investigador	8,000	PIFI 2007	Octubre 08
Estancia Académica	Monterrey	1	PTC	20,000	PIFI 2007	Octubre 08
Congreso Internacional de Bioética	Argentina	1	Dr. Maneti (invitado)	14,000	PIFI 2007	Junio 08
Movilidad estudiantil	Universidad de Guadalajara	2	Alumnas LP	81,343	PIFI 2007	Enero junio 09
Movilidad estudiantil	Universidad de Málaga, España	1	Alumna LP	48,012	PIFI 2007	Enero Junio 09
Reunión CUMEX	Monterrey	2	investigadores	6,000	Gasto corriente	Noviembre 08
Conferencia Posgrado	FACICO	1	Dr. Teresa Yunuen (invitada)	3,200	Gasto corriente	Enero 09
Paseo Ciclista	Chalma, México	25	Personal administrativo	3,000	Gasto corriente	Febrero 09
Reunión de trabajo	Acapulco, Gro.	30	Personal administrativo	10,000	Gasto corriente	Septiembre 08
Reunión de trabajo	Acapulco, Gro.	40	Personal administrativo	12,000	Gasto corriente	Marzo 09
XVII Aniversario del CESPI	Chile	1	Dr. Tomas Hirsch (invitado)	35,000	Recursos propios CESPI	Noviembre 08
TOTAL				260,555.00		

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.
AMIESTS	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior.
CA	Cuerpos Académicos.
CAA	Centro de Auto Acceso.
CEAC	Centro de Actividades Culturales.
CCME	Comisión de Calidad de Medios Educativos.
CAPEU	Centro de Atención Psicológica a Estudiantes Universitarios.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación.
CESPI	Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.
CONACYT	Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología.
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas.
DAL	Dirección del Aprendizaje de Lenguas.
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología.
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso.
FaCiCo	Facultad de Ciencias de la Conducta.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del estado de México.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.

PAATT	Programa de Actualización de Trabajos de Titulación.
PAG	Programa de Apoyo a la Graduación.
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación.
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés.
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente.
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.
SUTEYM	Sindicato Único al Servicio de los Poderes y Municipios del Estado de México.
VAU	Ventanilla de Atención Universal.