



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**



Mtra. en E.P. y D Guillermina Díaz Pérez



La Universidad Pública construye el futuro

Abril 2006



EVALUACIÓN  
Plan de Desarrollo  
2004 - 2008



DIRECTORIO

Universidad Autónoma del Estado de México



Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico  
Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arraiga Jordán  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Ing. Manuel Becerril Colín  
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Secretario de Rectoría

Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril  
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores  
Secretario de Extensión y Vinculación

M.A.S.S. Felipe González Solano  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García  
Abogado General

Mtro. Alfonso Caicedo Díaz  
Contralor

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda  
Director de Comunicación Universitaria





Facultad de Ciencias Políticas  
y Administración Pública



Mtra. Guillermina Díaz Pérez  
Directora

Dr. Nelson Arteaga Botello  
Subdirector Académico

Lic. Aurea Carmen Estrada de Jesús  
Subdirectora Administrativa

Dr. Juan Carlos Patiño  
Coordinador de Posgrado

Dr. Antonio Arellano Hernández  
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

Mtra. Edith Cortés Romero  
Jefa de la Unidad de Planeación y Evaluación Académica

Prof. Juan Martín Olivares Orozco  
Coordinador de Difusión Cultural

Lic. Ivett Tinoco García  
Coordinadora de Extensión y Vinculación Universitaria

Mtro. Epigmenio López Martínez  
Coordinador del Centro de Información y Documentación

Lic. Ramiro Medrano González  
Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Lic. Patricia Ojeda Enciso  
Coordinadora de la Licenciatura en Sociología



Lic. Jannet Valero Vilchis  
Coordinadora de la Licenciatura en Comunicación

Lic. Irene Caballero Becerril  
Coordinadora de Formación Básica

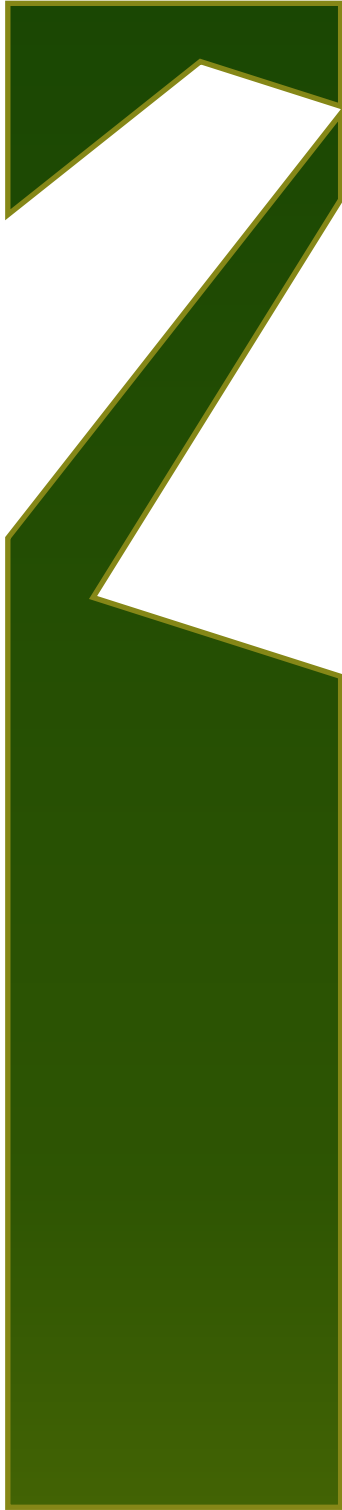
Lic. Delia Gutiérrez Linares  
Jefa de Control Escolar

Lic. Daniel Vallejo Garduño  
Jefe del Centro de Producción Audiovisual

Lic. Julián Salazar Medina  
Cronista

Lic. Joel Pedraza Mandujano  
Enlace de Comunicación Universitaria





## PRESENTACIÓN





Comparezco ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad, ante el Señor Rector, Dr. en Administración Pública José Martínez Vilchis y ante la comunidad de nuestra Facultad, para dar cuenta de los avances logrados durante el segundo año de la presente gestión; un balance a la mitad del camino.

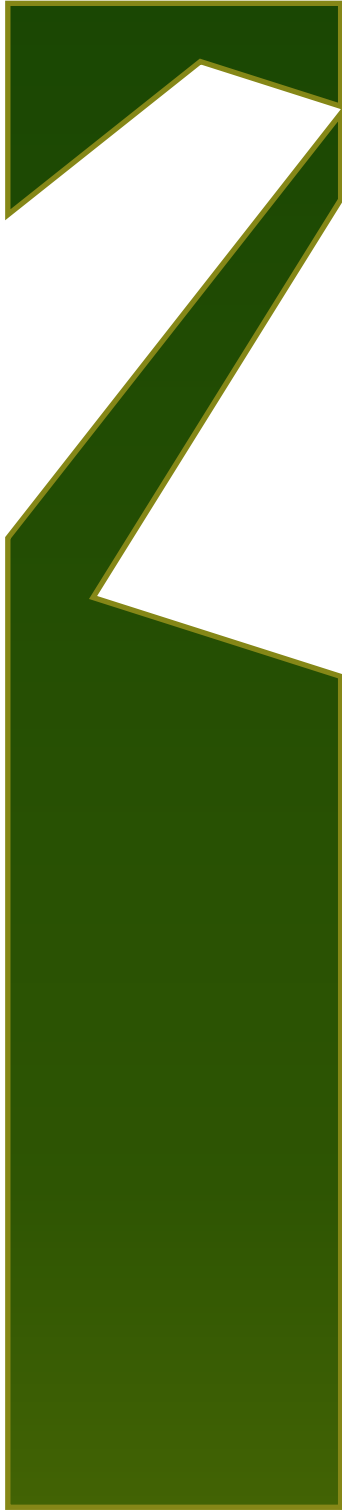
Los proyectos, actividades y metas logradas en esta segunda evaluación son, por encima de todo, el resultado colectivo del compromiso y la participación de todos y todas sus integrantes; lo que ha hecho de nuestra Facultad un espacio generador de propuestas, reflexivo, emprendedor y, por consiguiente, de servicio a la sociedad.

El presente balance académico fue articulado con base en las cinco funciones establecidas y felizmente recuperadas-- en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009. Desde luego, los puntos de referencia más cercanos, fueron marcados desde nuestro Plan de Desarrollo, en tanto reflejan nuestras necesidades, anhelos y proyectos académicos.

Constituye un mandato, que abrazo con profunda convicción universitaria, dar cumplimiento a lo estipulado en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario, que señala la obligación de rendir cuentas, es decir, de informar y evaluar lo que se ha hecho para alcanzar las metas del presente Plan de Desarrollo 2004-2008. Sin lugar a dudas, a través de la evaluación también identificamos áreas de oportunidad y senderos que podemos mejorar para alcanzar plenamente las metas que nos hemos proyectado para la presente gestión.

Dejo este documento a disposición de la comunidad universitaria y de la Comisión Especial de Glosa de nuestro Consejo de Gobierno, para que evalúe y dictamine sobre lo informado, en aras de elevar la calidad educativa de nuestra Facultad.





## CONTENIDO



## **Presentación**

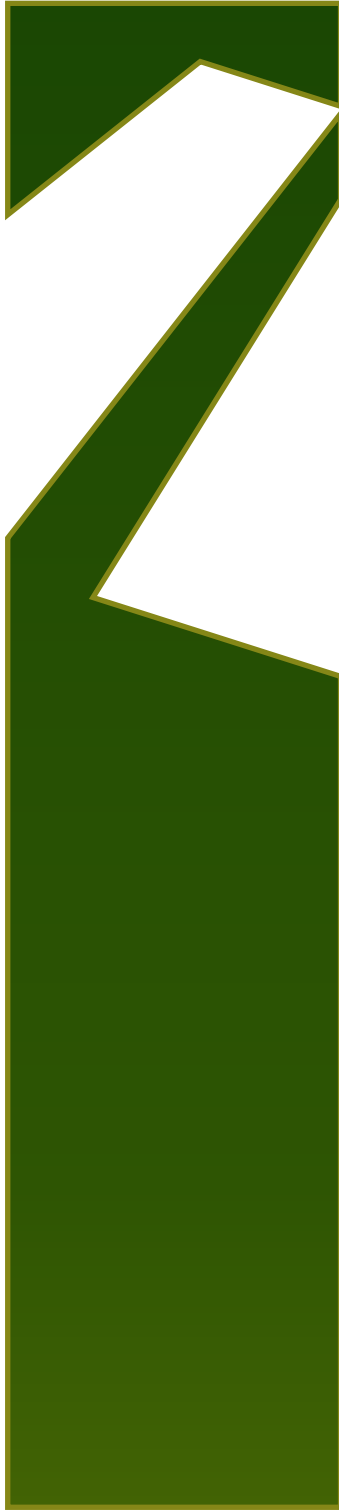
## **Funciones**

<b>1. Docencia relevante para el alumno</b>	13
1.1 Estudios Profesionales de calidad	13
1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular	18
1.3 Atención integral al alumno	18
1.4 Desarrollo del Personal Académico	23
<b>2. Investigación trascendente para la sociedad</b>	25
2.1 Programas de estudios avanzados de calidad	25
2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	26
2.3 Investigadores y cuerpos académicos	27
2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad	28
2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica	30



<b>3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad</b>	35
3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura	35
3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural	36
<b>4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor</b>	39
4.1 Vinculación redituable	39
4.2 Extensión Universitaria	40
<b>5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</b>	43
5.1 Administración moderna y sensible	43
5.2 Planeación participativa y visionaria	46
5.3 Protección universitaria	47
5.4 Gobierno incluyente y de servicio	47
5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario	48
5.6 Rendición de cuentas y transparencia	49
5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación	49
<b>Mensaje</b>	51
<b>Indicadores Estratégicos</b>	53
<b>Anexos Estadísticos</b>	59





## FUNCIÓN 1 :

### DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

#### **1.1 Estudios Profesionales de calidad**

Desde el mes de septiembre de 2004, nos dimos a la tarea de poner en marcha nuevos planes de estudio para nuestras tres licenciaturas. Sus características centrales: actualizados, con nuevas trayectorias para la formación de nuestros estudiantes, centrados en el aprendizaje y de administración flexible.

A partir de esta innovación curricular en los programas de licenciatura, ha quedado en claro que se requiere de especial atención en materia de actualización del marco jurídico, de un nuevo y robusto sistema de control escolar, así como de la permanente actualización del personal docente, a fin de continuar proporcionando los elementos conceptuales y metodológicos para transformar, paulatina y sistemáticamente, el sistema de enseñanza que había caracterizado históricamente a toda nuestra institución.



Una evolución de esta naturaleza, exige tiempo, trabajo sistemático, constantes procesos de evaluación y ajuste, así como la emergencia de una nueva cultura curricular. A ello nos hemos sumado con gran dedicación pues entendemos que las transformaciones curriculares pasan por los docentes, los estudiantes y, sin duda, por la edificación de una nueva visión del pensamiento administrativo.

La puesta en marcha de los tres nuevos currícula nos ha llevado a desplegar un gran esfuerzo en materia de diseño de unidades de aprendizaje, a través de una activa participación de toda la planta académica que conforma la Facultad. Durante los últimos doce meses, se elaboraron un total de 150 nuevas unidades de aprendizaje y se revisaron y actualizaron 22 más. Esta es la visión que tenemos acerca del desarrollo curricular: un trabajo sostenido, de intensa participación académica y con resultados tangibles que contribuyen a la edificación gradual de mejores contenidos y de experiencias de aprendizaje renovadas para nuestros estudiantes.

En paralelo, hemos mantenido la operación y desarrollo de los planes de estudio que han entrado en proceso de desfase, pero con el compromiso de cuidar la calidad en la formación profesional de las generaciones que aún los cursarán bajo la modalidad precedente. Durante el periodo que se informa, a través de una amplia participación de nuestras academias y coordinaciones, actualizamos 25 programas de asignatura de dicho plan

Con el fin de dar inicio en forma a las actividades académicas al inicio de cada semestre se realiza una sesión de apertura de cursos con docentes, en donde se da información básica sobre diversos aspectos de control escolar y procesos organizativos, así como se entrega, en colaboración con la Subdirección Administrativa de la Facultad, una serie de cuadernillos informativos y un paquete de materiales didácticos.

Como lo estipulamos en el Plan de Desarrollo 2004-2008, nos comprometimos a lograr la acreditación de nuestros tres programas de licenciatura ante la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales [ACCECISO]. En tal deber, me complace informar a la comunidad de nuestra Facultad y a Usted, Señor Rector, que del 3 al 5 de mayo del presente año, recibiremos la visita de los evaluadores de la ACCECISO.

Este nuevo reto, habrá de constituir un claro punto de referencia en la historia de nuestra Facultad, pues si bien desde el año 2005, alcanzamos el nivel 1 de consolidación en nuestros tres programas de licencia-



tura, nos hemos empeñado en atender cada una de las recomendaciones, a fin de lograr que, muy pronto, nuestras tres licenciaturas sean acreditadas por la ACCECISO y con ello, demos clara cuenta de la calidad académica que tienen nuestros programas en el ámbito nacional.

A los Comités curriculares, a las coordinaciones, a las áreas sustantivas y de apoyo de nuestra Facultad, les manifiesto mi reconocimiento por el gran profesionalismo y esfuerzo que han mostrado para poner en marcha los nuevos planes de estudio; para mantener con alta calidad la operación de nuestros programas vigentes y para llevar a cabo la autoevaluación requerida por la ACCECISO.

Estoy convencida que habremos de alcanzar los estándares de calidad que marca el Organismo Acreditador y que antes de finalizar el mes de agosto, habremos de cumplir una de las metas más significativas para la historia de nuestra Facultad.

Ante la gran cantidad de información que circula en distintos medios tecnológicos, especialmente en la Internet, se torna indispensable que nuestros académicos sobre la base de sus conocimientos y experiencias diseñen, elaboren y pongan a disposición de sus estudiantes, materiales de propósito específico para orientar el autoaprendizaje y el desarrollo de competencias. Por ello, durante el periodo que se informa, nuestros Consejos Académico y de Gobierno, revisaron y aprobaron más de 70 nuevos materiales didácticos, concebidos para operar como medios de inmersión en diversas temáticas de nuestros núcleos básicos y sustantivos.

Las disciplinas que imparte la Facultad requieren, además de una planta docente calificada y competitiva, una metodología innovadora capaz de articular adecuadamente la teoría con la práctica para hacer posible que los estudiantes den cuenta del proceso de aprendizaje en las aulas.

Los espacios con los que contamos --sobre todo de cara a la entrada en vigor del modelo de innovación curricular-- están llamados a operar para el conjunto de la Facultad y por ende de acuerdo con las necesidades de docencia e investigación que emanan de los currícula que operan.

El Centro Universitario de Producción Audiovisual [CUPA] constituye un complejo de instalaciones, de equipo videotecnológico y audiovisual que proporciona apoyo a nuestros programas tanto de licenciatura como de posgrado; con regularidad, proporciona servicios educativos a otras dependencias de nuestra máxima casa de estudios.



Hace un año, el CUPA daba cuenta de significativas necesidades por cubrir, en materia de equipamiento y rehabilitación; condiciones indispensables para fortalecer la actividad docente y las prácticas de nuestros estudiantes. Nos complace informar a la comunidad universitaria y a los integrantes de los HH. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad, que durante el año que se informa, el estudio de televisión, cine y fotografía; las salas de edición, postproducción de audio, video y fotografía digital, así como las cabinas de audio, locución, el laboratorio de fotografía y el taller de serigrafía, fueron plenamente equipados y/o rehabilitados. Reciba usted, señor Rector, nuestro más profundo agradecimiento por la sensibilidad y el gran compromiso que ha mostrado para que nuestros alumnos cuenten con los recursos y equipo necesarios para su pleno desarrollo académico.

Estamos convencidos, como lo hemos demostrado, que el Centro Universitario de Producción Audiovisual, constituye uno de los ejes de apoyo para generar productos de probada calidad.

Con la infraestructura y equipo disponible en este importante espacio, se han producido ocho documentales; 10 cortometrajes; 16 cápsulas; seis videos experimentales; ocho reportajes y ocho programas, enmarcados en el proyecto: En diálogo a fondo con... Asimismo, --a través de la Internet-- se mantuvo nuestra emisión: Híbrido Radio. Estas producciones del alto contenido académico y cultural se lograron gracias a los esfuerzos de nuestros académicos de tiempo completo y a un talentoso equipo de estudiantes becarios que participan activamente en cada proyecto.

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública cuenta con un Centro de Información y Documentación [CID] que ofrece, por lo que toca a este apartado, los servicios de consulta de bibliografía, hemerografía; asistencia automatizada para localización de textos; sala de lectura y áreas para estudio individual y/o en grupo.

Gracias a los recursos asignados vía el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y al incesante esfuerzo que se despliega a través del financiamiento a los proyectos de investigación, se lograron adquirir un total de 1,071 nuevos títulos, que se tradujeron en más de 1,350 volúmenes de apoyo a los programas de licenciatura y posgrado. Asimismo, se compraron documentos de especial valía académica en formato de videocassette y DVD.

A la fecha, el Centro de Información y Documentación cuenta con un total de 15,751 títulos, mismos que se traducen en poco más de 24 mil volúmenes. Dicha cifra nos coloca en una relación de 32 libros por alumno, es decir, tenemos un estándar superior a lo que recomienda la Asociación de Bibliotecas de





Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación [ABIESI]. Sin embargo, para nosotros resulta evidente que no podemos conformarnos con tal indicador, sobre todo si tenemos en cuenta que hemos puesto en marcha tres nuevos planes de estudio de licenciatura que no sólo han actualizado contenidos sino que se han incorporado nuevas asignaturas a cada plan de estudios.

Adicionalmente, el perfil que tenemos como Facultad --en materia de oferta de estudios de posgrado-- nos conduce a procurar más atención y recursos destinados al fortalecimiento de nuestro acervo, al tiempo que las Tecnologías de la Información y la Comunicación [TIC] impelen a las instituciones de educación superior a contar con nuevos materiales, acceso a bases de datos altamente especializadas e incluso a suscripciones en línea de revistas y diarios de alto valor académico.

Gracias a la incesante presencia e impacto académico que tiene nuestra Revista Convergencia [registrada en el padrón de Revistas de Excelencia CONACyT] y a la sostenida resonancia ya se aprecia en nuestra Revista Espacios Públicos, se ha logrado que nuestra sección de hemeroteca del propio Centro de Información y Documentación se vea alimentada periódicamente con el arribo constante de más de 35 títulos de revistas.

Por ello, continuaremos haciendo gestiones para conseguir y aplicar una partida especial para lograr suscripciones a las principales revistas que se editan en países como Gran Bretaña, Estados Unidos de Norteamérica, Canadá, Francia e Italia. Tanto en el caso de los títulos de libros como de la suscripción a revistas de alta calidad académica, se requerirá la participación activa de los Cuerpos Académicos y de los profesores de asignatura, pues constituyen las fuentes más confiables para llevar a cabo esta tarea que habrá de redundar en beneficio de todos y especialmente de nuestros estudiantes.

La adecuada atención a usuarios constituye una de las aristas de nuestro CID. Para dar una idea del movimiento que registra el Centro de Información y Documentación, durante el año que se informa, se registraron 7,095 solicitudes de consulta; 2,745 de estudio libre; 645 de hemeroteca; 13,901 en préstamo a domicilio; y 560 de estudio en grupo y servicios asociados. Estas condiciones nos llevaron a diseñar y operar un sistema de control y seguimiento del uso del acervo.

El servicio de préstamo a domicilio para nuestros estudiantes ha sido automatizado al cien por ciento; colocamos un arco de seguridad para mayor control del acervo y tenemos totalmente automatizado el sistema de consulta de nuestros bienes bibliohemerográficos para el autoaprendizaje.



Conforme avancemos en la instrumentación y puesta en marcha de las demás fases del modelo de innovación curricular, así como en el desarrollo de nuestros programas de posgrado, nuestras necesidades en este renglón aumentarán, pero estamos seguros de que contaremos con todo el apoyo de la administración central para mantener los mejores estándares en calidad, pertinencia, cantidad, eficacia y eficiencia.

## **1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular**

La enseñanza del inglés y su correlato, el aprendizaje, han marcado una nueva visión curricular para nuestra institución. Por ello, hemos comprendido en toda su dimensión y desafío, la trascendencia que tiene y que revestirá el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés [PIEI].

En plena concordancia con este importante esfuerzo, nos dimos a la tarea de abrir tres cursos de nivelación para un total de 57 estudiantes de nuestras licenciaturas. Dicho esfuerzo, fue derivado de un programa de exámenes diagnósticos que se aplicaron a más de 150 estudiantes de nuestra Facultad. Asimismo, con el apoyo del PIEI, daremos cauce a los procesos de evaluación docente, a fin de identificar las áreas que habrán de fortalecer nuestros profesores que imparten docencia en este campo disciplinario.

En breve, en este espacio académico, habremos iniciar los trabajos de remodelación y adecuación de espacios, para contar con un Centro de Autoacceso, cuya inversión y capacidad permitirá brindar atención a nuestros alumnos y, con gran solidaridad y compromiso universitario, a un segmento de los estudiantes de la Escuela de Artes y la Facultad de Geografía. En este sentido, reconocemos en nuestro Rector, la capacidad de gestión ante autoridades federales, para lograr que se destinaran partidas presupuestales de carácter extraordinario, para hacer posible que pronto contemos con un Centro de Autoacceso que podrá brindar atención y apoyo a 50 usuarios de manera simultánea.

## **1.3 Atención integral al alumno**

Al inicio de la presente gestión planteamos como proyecto fundamental el Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutoría Académica [PROINSTA] de nuestra Facultad. Para ello, ciframos como una de las metas a alcanzar en el año 2006, la incorporación de 9 docentes, de cada diez de tiempo completo, a la operación de este importante programa. Es un privilegio informar que durante los dos primeros años,



dicha meta ha sido cumplida y que hemos concebido a este programa como uno de los elementos neurálgicos para la operación de los nuevos planes de estudio.

Nuestros 44 tutores y tutoras trabajan, desde septiembre de 2004, en las dimensiones informativa; disciplinaria; axiológica y afectiva. Durante el año que se informa, el trabajo de los tutores académicos se concentra en asesoría y cursos disciplinarios, así como en la impartición de talleres para el desarrollo de conocimientos y habilidades para fortalecer aspectos de redacción, ortografía y en mejoramiento de hábitos de estudio. Es importante reconocer que el talento y compromiso de nuestros tutores se ha desplegado alternadamente en los dos modelos curriculares que operan en nuestra Facultad.

En promedio, cada tutor/a de esta Facultad atiende a un total de 10 estudiantes; un estándar aceptable, pero que sin duda nos llevará a realizar análisis más profundos acerca de manera en que se está transformando el quehacer de los docentes universitarios. De nuestra óptica, en el horizonte se vislumbra un académico con alta capacidad para una docencia centrada en el aprendizaje; con formación y destrezas para la atención individualizada; sólido en el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación [TIC's]; con amplia preparación para diseñar y operar proyectos de investigación y altamente dispuesto a trabajar en equipo, al tiempo que aprende a administrar los recursos que eventualmente consiguiera para desempeñar sus funciones sustantivas. Una mutación de esta naturaleza, consumirá años y grandes esfuerzos, pero confiamos en que poco a poco lo lograremos.

En nuestros programas de posgrado también nos comprometimos a establecer un programa de tutorías, especialmente orientado a mejorar la eficiencia terminal que reflejan las especialidades, las maestrías y el doctorado. A la fecha, hemos logrado instalar formalmente una serie de coloquios en los que el claustro de directores de tesis de posgrado, se han dado a la tarea de dar seguimiento a los trabajos que están bajo su orientación teórico-metodológica. Asumimos que los resultados se verán reflejados en un plazo de dos años más y que ello tendrá como referente claro el mejoramiento de los índices de titulación.

Durante los últimos 14 años, el ingreso a los programas de licenciatura se ha mantenido sobre una media de 170 estudiantes. El criterio de selección se había cifrado, --desde el año 1995 en los resultados que cada aspirante obtenía en el Examen Nacional de Ingreso a Nivel Superior [EXANI-II]. Tal como lo planteamos durante los últimos seis años, sobre la base de nuestros estudios de validez predictiva y concurrente, era indispensable que el proceso de selección de estudiantes se apoyara en un sistema más integral y justo para cada aspirante.



En el periodo que se informa, se mantuvo como único criterio para administrar el ingreso de los estudiantes a nuestros programas de licenciatura, el puntaje global reportado en el EXANI-II. Sobre una demanda de ingreso que bordea las 900 solicitudes cada año, nuestra máxima capacidad ascendió, en el ciclo escolar 2005-2006, a casi 180 lugares, es decir, 18 por ciento de la demanda total. Asimismo, por cada diez estudiantes que ingresaron a nuestras aulas, seis son mujeres y cuatro hombres; una fenómeno que despunta particularmente en nuestras licenciaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública y en Comunicación.

Sin lugar a dudas, la baja cobertura que presentamos reclama, de los tres ámbitos de gobierno y de la sociedad en su conjunto, un profundo análisis acerca del lugar que debe ocupar el financiamiento a la educación superior. Coincidimos con usted, Señor Rector, es innegable que la Universidad está llamada a ampliar su cobertura, a fin de contribuir al desarrollo del país y de nuestra entidad en particular. Pero ello sólo será viable en la medida en que los distintos ámbitos de gobierno lo acrediten con más y mejor financiamiento a la educación superior y, especialmente, a los programas educativos que ofrece la Universidad Pública Mexicana.

Señor Rector, le hacemos partícipe de nuestro más amplio reconocimiento académico por haber diseñado y puesto en marcha los dos nuevos modelos de admisión al bachillerato y a los estudios técnico superior y de licenciatura. Sin lugar a equívocos, constituía una de las demandas más sentidas el que se diera justo reconocimiento a la trayectoria académica de los aspirantes y que como lo habíamos señalado en las últimas cinco promociones de ingreso se realizaran los estudios necesarios para ponderar diferencialmente las áreas y módulos que evalúa el EXANI-II.

Estaremos con usted y con su equipo de colaboradores, para brindar todos los apoyos que los nuevos sistemas de admisión han comenzado a demandar. Nos queda claro que se trata de una importante contribución, no sólo en el marco de la gestión que usted encabeza, sino que vislumbramos ambos modelos como una aportación de alcance nacional que pronto habrá de cobrar relieve.

Nuestra matrícula en licenciatura sigue bordeando poco más de 700 estudiantes, distribuidos mayoritariamente (85%) entre los programas de Ciencias Políticas y Administración Pública y el de Comunicación. Respecto a nuestros alumnos que cursan estudios de Sociología, hemos logrado mantener con el esfuerzo de muchos académicos, una presencia relativa entre 15 y 17 por ciento del total de nuestra matrícula, durante poco más de una década.



Por lo que toca a nuestra matrícula de posgrado, durante el ciclo escolar 2004-2005, manteníamos un población total de 91 estudiantes, distribuidos en cinco programas. En el presente ciclo, nuestra matrícula asciende a 30 estudiantes. Dos decisiones académicas explican la reducción ostensible de nuestra matrícula en este nivel de estudios.

Por un lado, optamos por reestructuración de la Especialización en Contraloría Gubernamental y en correspondencia hemos postergado para el ciclo escolar venidero, un nuevo ingreso. En segundo término, la matrícula correspondiente a la Especialización de Publicidad Creativa, previo acuerdo, ha pasado por dos promociones consecutivas-- a la Facultad de Arquitectura y Diseño; espacio académico con quien históricamente hemos compartido cada promoción.

Algunos indicadores permiten la aproximación a procesos y fenómenos educativos que durante las últimas décadas han preocupado a todas las instituciones de educación superior. Desde el inicio de la presente gestión, nos planteamos llevar a cabo el mayor y mejor esfuerzo académico para reducir a su mínima expresión los índices de deserción escolar en nuestros programas educativos de licenciatura.

Con pleno conocimiento de que la deserción constituye un fenómeno multifactorial, y muchas ocasiones las variables son de carácter exógeno a la vida escolar e institucional, durante el ciclo que se informa, advertimos un índice de deserción global cercano a los dos puntos porcentuales, aunque con mayor afectación para nuestra Licenciatura en Sociología. Comparativamente con los indicadores que gravitan en el ámbito institucional, estamos cuatro puntos debajo de la tendencia promedio.

Respecto a la eficiencia terminal por cohorte y global, promediamos un índice ligeramente superior a los 63 puntos, es decir, de cada 10 estudiantes que ingresan a cursar estudios, en su respectiva generación, prácticamente seis logran concluir en el tiempo estipulado. Dicho indicador nos coloca siete puntos arriba de la tendencia institucional. Respecto a la eficiencia terminal global, nos mantenemos cinco puntos por debajo de los indicadores de nuestra máxima casa de estudios. En tal sentido, habremos de redoblar esfuerzos colectivos para reducir la posible incidencia de factores eminentemente educativos.

El seguimiento de egresados permite conocer la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados de una carrera. Por ello, además de participar con el Programa Institucional de Seguimiento del Nivel Superior, en la Facultad hemos venido realizando una serie de acciones encaminadas a estrechar lazos de colaboración con nuestros egresados.



Muestra de lo anterior, es el Padrón de Egresados con el que a la fecha contamos y a partir del cual hemos logrado disponer de las estadísticas de quienes han pasado por nuestras aulas y concluyeron su formación. Asimismo, hemos comenzado a mantener un fluido canal de comunicación con la mayoría de ellas, a través del uso de la Internet y del correo electrónico.

En el periodo que se informa, agregamos a nuestra base de datos, la información de 433 nuevos egresados, con los que habremos de mantener fuertes vínculos para que continúen su formación académica y profesional. Derivado de este importante Padrón de Egresados, nuestros exalumnos han manifestado su interés en recibir cursos de actualización disciplinaria, seminarios de tesis, programas de posgrado en comunicación e información acerca de opciones para estudiar en el extranjero. Esta información nos dará la pauta para programar actividades encaminadas a satisfacer las necesidades de nuestra comunidad de egresados.

Durante los dos años de la presente gestión, hemos ampliado los programas para incentivar la titulación en nuestros programas de licenciatura. Aunque en números absolutos se ha observado un sensible aumento en las cifras esperadas, nuestros índices aún muestran valores inferiores a la tendencia global de nuestra máxima casa de estudios. Por ello, nuestra meta será, como lo hemos indicado en el Plan de Desarrollo de esta Facultad, aumentar 20 puntos el índice de titulación.

En el periodo que se informa, se otorgaron 763 becas, incluidas las siguientes modalidades: económicas, escolaridad, bono alimenticio, deportivas y becas “Ignacio Manuel Altamirano”. Asimismo, a través del Programa Nacional de Becas (PRONABES), el de Gobierno del Estado y la Alianza Francesa se obtuvieron 143 apoyos adicionales. En suma, logramos hacer entrega de 763 becas, 77 más que el periodo anterior, con las que se logró apoyar a una amplia proporción de la matrícula, tanto de licenciatura como de posgrado.

Desde el inicio de la presente gestión, se logró cristalizar el proyecto de contar con un módulo de enfermería, que actualmente es atendido por un médico, quien mensualmente atiende más de cien personas. Además, se mantienen acciones para contar con diagnóstico de salud, realizándose pruebas de somatometría, agudeza visual y presión arterial, así como encuestas sobre hábitos nutricionales y algunos aspectos sobre sexualidad.

Desde el inicio de la presente gestión, se logró cristalizar el proyecto de contar con un módulo de enfermería, que actualmente es atendido por un médico, quien en el que mensualmente se atienden más de cien



personas. Además, se mantienen acciones para contar con diagnóstico de salud, realizándose pruebas de somatometría, agudeza visual y presión arterial, así como encuestas sobre hábitos nutricionales y algunos aspectos sobre sexualidad.

En lo que respecta a la promoción del Apoyo al bienestar de la comunidad nos comprometimos a promover la cultura de protección civil, los comportamientos saludables y la preservación al medio ambiente dentro de la Facultad. Para concretar dichos propósitos realizamos las siguientes acciones:

- /// Señalización integral de nuestras instalaciones.
- /// Curso intensivo sobre protección civil.
- /// Curso de primeros auxilios a los integrantes del Comité de protección civil.

Cabe señalar que este tipo de cursos serán parte de la agenda permanente de nuestra Facultad, en atención a que pretendemos involucrar a toda la comunidad de la Facultad.

Como parte del fomento y desarrollo de la práctica deportiva entre los integrantes de nuestra comunidad universitaria, entregamos la cancha de usos múltiples; nueve alumnos participaron como deportistas de la Universiada 2005 y se realizaron 5 eventos deportivos, en los que participaron 180 alumnos en 12 disciplinas, siendo básquetbol, voleibol, fútbol rápido y de asociación las más representativas.

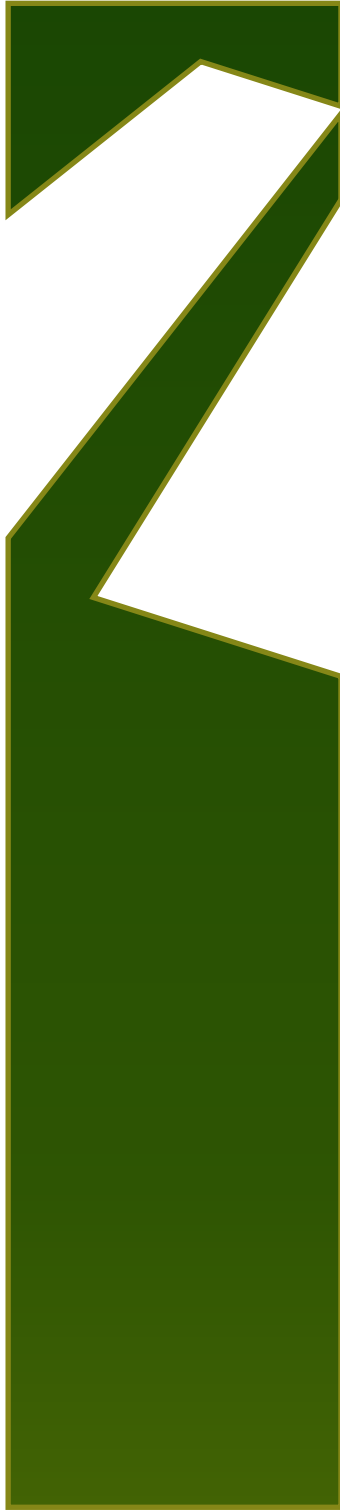
Como parte de los resultados, informamos que mantuvimos el 13º lugar en la clasificación general de los Juegos Selectivos Deportivos Universitarios; obteniendo además, un tercer lugar en fútbol rápido y un segundo lugar en básquetbol varonil. Logro sobresaliente es el que obtuvo el equipo de voleibol de playa femenino, al conseguir el primer lugar en la Universiada 2005; compartimos dicho triunfo porque dos de las tres integrantes forman parte de nuestra comunidad estudiantil.

#### **1.4 Desarrollo del Personal Académico**

El personal docente que semestralmente ingresa con nosotros, para compartir la más alta responsabilidad, que es formar a los profesionistas de las siguientes generaciones, toma parte activa en cursos de formación y actualización didáctica que imparte la Dirección de Desarrollo de Personal Académico.

Adicionalmente, durante los últimos doce meses, se impartieron dos cursos de actualización disciplinaria y uno curricular. El primero, sobre acceso a la información y publicación científica; otro más sobre metodología de la investigación y, el tercero, de amplia cobertura, se diseñó y operó en el formato de taller para la elaboración de programas por competencias. Mi más profundo agradecimiento a todos mis compañeros académicos, por haberse sumado, con gran convicción universitaria, a estos esfuerzos.





## FUNCIÓN 2:

# INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

### **2.1 Programas de estudios avanzados de calidad**

En el año que se informa, hemos continuado con un amplio esfuerzo en materia de impulso a la calidad de nuestros programas de posgrado. Por lo que toca al Doctorado en Ciencias Sociales, un mérito que compartimos a plenitud desde el año 2005, fue nuestro ingreso al Programa Institucional para el Fortalecimiento del Posgrado [PIFOP]. Tenemos claro que la siguiente meta será el ingreso al Padrón Nacional de Posgrado [PNP]. Dicho cometido guarda estrecha relación con el perfil de la planta académica, la eficiencia terminal y con robustos índices de graduación.

En lo que va del presente año, iniciamos la reestructuración de nuestras maestrías en Administración y Políticas Públicas, así como la de Estudios para la Paz y el Desarrollo. Para la segunda fase del presente ciclo escolar, estarán aprobados por las instancias correspondientes, a fin de emprender su operación y desarrollo. En

este mismo grupo de programas, me complace informar a nuestra comunidad académica y estudiantil que se está trabajando en el diseño curricular para lo que habrá de ser la primera maestría en Ciencias Sociales, misma que formará parte integral de un sólido cauce para que nuestros egresados universitarios del campo de las ciencias sociales, puedan iniciar sus estudios desde la licenciatura hasta el doctorado, si así lo deciden.

Parte de los ejes que han orientado nuestras reestructuraciones y diseños curriculares en este nivel de estudios, gravitan sobre la clara convicción de articular los contenidos académicos a nuestras líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como la vinculación al perfil que muestran los cuerpos académicos que les dan vida y sentido en las aulas y a cada proyecto de investigación. También nos hemos planteado la necesidad de reducir las horas presenciales consideradas para cada unidad de aprendizaje, con el firme objetivo de potenciar el trabajo de investigación de los maestrantes y doctorantes.

Como lo he señalado hace unos minutos, en el ámbito de nuestras especialidades, estamos desarrollando un sólido trabajo encaminado a reestructurar la Especialidad en Contraloría Gubernamental, misma que se reabrirá en la segunda fase del presente ciclo escolar. En paralelo, sobre la base de una notable experiencia y el aporte que ha edificado nuestro espacio académico, tenemos pasos firmes en torno al diseño del primer programa interinstitucional para impartir la Especialidad en Estudios Electorales.

Al interior del programa de Doctorado en Ciencias Sociales ha desarrollado una intensa labor para contribuir a elevar los índices de egreso y graduación de los programas de posgrado de nuestra Facultad. En diciembre de 2005, se graduaron los dos primeros doctores de nuestro programa, ambos miembros de la 1ª Generación que egresó en agosto de 2004.

## **2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

Nuestra Facultad continúa, a través de diversos programas, con el firme propósito de acrecentar la formación de investigadores y el estímulo a nuestro personal académico para que obtenga sus respectivos grados. En el marco de los programas de maestría y doctorado, incentivamos el ingreso de nuestros docentes y egresados de licenciatura, a fin de que tomen parte en líneas y proyectos de investigación; en la realización de estancias dentro y fuera del país, así como en la continuación de sus estudios de posgrado, especialmente en países de habla inglesa.

A la fecha, podemos informar, con especial beneplácito, que dos de nuestros egresados continúan sus estudios en Inglaterra; cuatro estudiantes de nuestra Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo participan activamente en el proyecto “Cultura de Paz en las Escuelas Secundarias”, apoyado por la UNESCO y que dos estudiantes más cursarán un trimestre en la Universidad Jaume I de Castellón, España. Desde aquí, nuestra congratulación por el esfuerzo desplegado y por contribuir al impulso de la vocación científica.

Ha quedado de manifiesto que en la Universidad Autónoma del Estado de México, el perfil de sus docentes de medio tiempo y tiempo completo debe mantener como característica fundamentalmente su constante mejoramiento académico, a fin de impulsar la labor de la investigación. En la Facultad, nos propusimos realizar esfuerzos para que nuestros académicos de tiempo completo alcanzaran el grado de maestría; se acrecentará la presencia de docentes con perfil PROMEP y aumentara paulatinamente el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores [SNI].

Durante el año que se informa, cinco profesores más de tiempo completo lograron sus respectivos grados de maestría; tres más se doctoraron. En lo que va de esta primera mitad de la gestión, prácticamente triplicamos el número de docentes con perfil PROMEP --al pasar de 6 a 20 docentes con dicho estándar, contribuyendo con casi 9% del total de académicos PROMEP que tiene nuestra Alma Mater, cuatro más lograron ingresar al Sistema Nacional de Investigadores. En otros términos, hoy, nuestra Facultad aporta el 10% de los SNI que despuntan y enorgullecen a la Universidad Autónoma del Estado de México. Mi más amplio reconocimiento a sus esfuerzos y a su claro compromiso con nuestra Institución para impulsar decididamente la calidad y el prestigio universitario.

Nuestra planta de profesores de tiempo completo asciende a 54 académicos. En el periodo que se informa, pasamos de 9 docentes con maestría, en el ciclo escolar 2004-2005, a un total de 14 y de 13 docentes con el grado de doctor, a una cresta de 17, es decir, el mayor número de profesores de tiempo completo, ahora tiene el grado de doctor. Paralelamente, siete académicos cursan estudios de maestría o son candidatos a obtener el grado y quince más, cursan estudios de doctorado o se han constituido en doctorantes. En suma, prácticamente ocho de cada diez de nuestros académicos de tiempo completo son posgraduados. Indicador que nos sitúa ligeramente por encima de la tendencia institucional, que bordea siete académicos por cada diez profesores de tiempo completo.

### **2.3 Investigadores y cuerpos académicos**

El trabajo colegiado a través de la integración de Cuerpos Académicos (CA) constituye una nueva forma de articulación del quehacer tanto docente como de investigación. Hace tres años, se integraron un total de cinco CA, con 12 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Ahora, contamos con un total de 9 CA; ocho en proceso de formación y uno en consolidación. El conjunto de los Cuerpos Académicos, desarrollan un total de 15 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, apoyados cotidianamente por 48 docentes-- investigadores.

Desde aquí, el reconocimiento más amplio de todos nosotros a quienes integran cada uno de los Cuerpos Académicos y, de manera especial, el de Difusión y Divulgación de las Ciencias, por haber logrado ingresar a la fase de consolidación, pues con ello dan realce a nuestra Facultad.

En el marco del PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional), uno de sus cometidos está orientado al Mejoramiento del Perfil del Profesorado y Consolidación de sus CA. Sobre esta base, durante los últimos doce meses, representantes de cuatro Cuerpos Académicos realizaron estancias de investigación en Hamburgo, Alemania, Salamanca y Madrid, España, Guatemala y Pisa, Italia. Las actividades que realizaron giraron en torno a la puesta en marcha de dos seminarios permanentes: uno sobre *Partidos Políticos y Sistemas Electorales*, y *Gobernanza, Gestión y las Políticas Públicas*, así como la impartición de cursos cortos y conferencias.

### **2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad**

En el periodo que se informa, están en marcha un total de 15 proyectos de investigación. El monto asignado ascendió a poco más de tres millones seiscientos mil pesos, de los cuales un tercio se obtuvo de fuentes externas, especialmente del Banco Interamericano de Desarrollo, del CONACYT, y de la Fundación Holandesa para el Desarrollo. Dicha condición marca a nuestra Facultad en el ámbito de la DES de Ciencias Sociales como el Organismo Académico con más alto financiamiento para la investigación, procedente de fuente externa.

Es importante resaltar que, desde el inicio de la gestión, nos planteamos como meta anual presentar dos proyectos de investigación para su financiamiento ante fuente externa; meta que como se puede apreciar-

- se ha cumplido a cabalidad en estos dos primeros años de gestión.

Asimismo desde el mes de enero de 2005, una de nuestras investigadoras esta desarrollando el proyecto “Federalismo Fiscal y relaciones Fiscales Intergubernamentales en el Estado de México”, el cual cuenta con financiamiento PROMEP.

Hace cuatro meses, nuestra Facultad, hizo entrega del informe final a los evaluadores del Banco Interamericano de Desarrollo, con sede en Bolivia. Así, el proyecto de investigación para evaluar el sistema de gestión pública por resultados, concluyó satisfactoriamente, pues el pasado mes de marzo, recibimos la carta de aprobación de este importante trabajo y, en breve, procederemos a la edición del libro correspondiente.

Este notable esfuerzo, Señor Rector, nos enorgullece doblemente; por tratarse de un estudio liderado por usted y por el amplio equipo de investigadores que le acompañó y porque nos ha legado la invaluable oportunidad de constituirnos, como Facultad y como institución de educación superior pública, en uno de los consultores que ha ingresado a la base de datos del propio Banco Interamericano de Desarrollo. Nuestro más amplio reconocimiento a usted y a los destacados investigadores que han trabajado este proyecto.

Nos complace compartir con ustedes resultados de especial valía para nuestra comunidad académica y para cuatro de nuestros/as investigadores/as. Nuestro reconocimiento al Dr. Edgar Hernández Muñoz, por haber obtenido mención honorífica a su trabajo “Clientelismo político y combate a la pobreza”, documento premiado por el IAPEM. A Lic. José Candido Mercado, por haber obtenido el Primer lugar en categoría de ensayo con el tema “Transitando de los disensos a los consensos: claves para la gobernabilidad democrática”; en el Octavo certamen de investigación y ensayo político convocado por el IEEM. Al Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero, por haber obtenido el premio estatal de ciencia y tecnología en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. Y a la Maestra Graciela Vélez Bautista, por el reconocimiento que le fue otorgado a su trayectoria académica. Sin lugar a dudas, galardones que dan cuenta del desarrollo y consolidación que tiene nuestra Facultad en el área de la Investigación.

Tengo la certeza de que en los próximos años habremos de acrecentar este tipo de logros, pues el talento y la dedicación de nuestras académicas e investigadoras ha quedado de manifiesto.

Los productos asociados a la labor de investigación se vieron materializados, durante este segundo año de labores, en la edición de seis libros [la mitad de ellos coeditados]; sumándose dos más que fueron



publicados por el fondo editorial de la UAEM; en la publicación de quince artículos, seis en revistas indizadas. Mi reconocimiento a la destacada labor de los autores y autoras de nuestra Facultad, pues a través de sus trabajos de investigación, logramos no sólo la edición de importantes textos para el campo académico, sino que, además, estrechamos lazos de cooperación con el Instituto Electoral del Estado de México, el Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México, con ediciones Gernika y con la editorial Bonobos.

A la fecha, contamos con un total de 15 proyectos de investigación financiados, de los cuales la mitad están claramente vinculados a estudiar problemáticas de grupo vulnerables como los infantes, los jóvenes, comunidades rurales e indígenas. En cada uno de estos proyectos, participan activamente más de 25 estudiantes de licenciatura y cinco de posgrado.

Desde el año 2001, nuestra Facultad se ha distinguido por ser la sede permanente del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG). La labor que han desplegado quienes están al frente de este importante programa, nos da clara cuenta de la trascendencia que tiene para nuestra Facultad y para toda la sociedad, el hecho de que se aborden temáticas desde la perspectiva de género.

El Programa que opera en nuestra Facultad logró cristalizar la edición de dos libros, dos artículos y una conferencia magistral, a cargo de la Dra. Mercedes Alcañiz, impartida en nuestras instalaciones.

Adicionalmente, están en marcha dos proyectos de investigación, uno sobre la temática alimentaria y la migración, desde la óptica de género y otro más sobre el sujeto político y los procesos de ciudadanía.

## **2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica**

La producción editorial de la Facultad, sin duda alguna, constituye una de las fortalezas que han dado cuenta del talento científico con el que contamos. Al respecto, baste anotar que desde hace varios años tenemos una de las pocas revistas en Ciencias Sociales [Convergencia] que pertenecen al padrón de publicaciones de excelencia del CONACyT y que contamos con una revista más denominada Espacios Públicos.

Por otra parte, la generación de títulos desprendidos de trabajos de investigación, como se ha señalado



en el apartado sobre *Investigación y Estudios Avanzados*, ha mantenido en nuestra Facultad un perfil altamente positivo, no sólo por los ocho libros que se lograron publicar durante el presente año, sino porque una proporción digna de destacar contaron con el apoyo de otras instituciones, haciendo posible que fueran títulos coeditados

Desde luego una característica como esta, en materia de publicaciones de alto nivel, tendrá que mantenerse durante la presente gestión y, de ser posible, aumentar el número de títulos coeditados.

A la fecha, nuestra Revista Convergencia, conserva su lugar en el padrón de Revistas de Excelencia CONACyT y durante el año que se informa se editaron y presentaron puntualmente los tres números programados, al tiempo que generó la correspondiente edición en línea, a texto completo. Es importante resaltar que dichos números constituyeron coediciones con Argentina, Colombia y con la Asociación Latinoamericana de Religiones.

En paralelo, nuestra Revistas Espacios Públicos, marcada con una periodicidad semestral, publicó los dos números proyectados. Ambas publicaciones periódicas fueron enviadas a un amplio número de instituciones de educación superior y de centros de investigación tanto del país como del extranjero.

## **RedALyC**

Como se sabe, Red ALyC, surgió como una iniciativa de investigadores de nuestra Facultad, e inició sus actividades el primero de octubre del 2002 con el objetivo de constituirse en un portal de Internet que aglutinara la producción más relevante de las ciencias sociales y humanas de América Latina.

A dos años de la actual gestión, se han cumplido y rebasado las metas planteadas en nuestro Plan de Desarrollo 2004-2008, ya que nos habíamos cifrado aumentar a 300 el número de revistas y a 30,000 los artículos en la hemeroteca científicas. Dichas expectativas han sido materializadas, pero al mismo tiempo han sido la plataforma para la instrumentación de proyectos y apertura de espacios de difusión y visibilidad a nivel nacional e internacional. Lo anterior, permite enfatizar la relevancia y trascendencia de la hemeroteca científica Redalyc impulsada por la UAEM, con sede en nuestra Facultad y como una clara plataforma para su posicionamiento como un proyecto innovador.

Gracias a la aprobación y financiamiento del proyecto: **“sistema de evaluación y consulta para revistas de investigación científica y tecnológica”**, aprobado por el CONACYT, en su convocatoria 2005, la



hemeroteca Redalyc desarrolla una interfaz que pondrá a disposición de la comunidad científica la producción editorial de todas las publicaciones periódicas incluidas en el índice de revistas mexicanas de investigación científica y tecnológica del mismo CONACYT.

La aprobación del proyecto representa un logro de amplias dimensiones, porque Redalyc representa el acceso electrónico a la producción científica de revistas, sin restricciones económicas ni técnicas para el usuario. Lo anterior, sumado al gran esfuerzo para incorporar revistas especializadas en las diferentes áreas del conocimiento, ha permitido tanto la visibilidad como el posicionamiento de las revistas en el marco de la sociedad de la información y las nuevas tecnologías.

El proyecto ha logrado incorporar a las más destacadas publicaciones científicas en Iberoamérica, en ciencias sociales y humanas, ciencias exactas y naturales, editadas en la región, mediante el acceso electrónico sin restricciones y sin costo y con crédito al autor, lo cual responde a la iniciativa de “acceso abierto”. Nuestro reconocimiento a los académicos que participaron en este innovador e importante proyecto.

Nuestra Facultad organizó dos conferencias magistrales: la primera dictada por el Dr. Johan Galtung titulada “La Transformación de conflictos y la investigación para la paz”; quien es pionero de los estudios de paz a nivel mundial. La segunda conferencia dictada por el Dr. Luigi Bonanate de la Universidad de Turín, con el tema “El pensamiento de Norberto Bobbio: Entre política Interna y política internacional”.

En coordinación con el Instituto Electoral del Estado de México, nuestra Facultad organizó las conferencias magistrales que han servido para nutrir el Seminario Permanente de Partidos Políticos y Sistemas Electorales. Dicho seminario se ha concebido como un foro académico a través del cual se analiza, discute y reflexiona sobre los temas contemporáneos de la Ciencia Política. Hasta el periodo que se informa, se desarrollaron un total de seis conferencias magistrales con ponentes de la talla de Luisa Béjar Algaza, Leonardo Valdés Zurita, Soledad Loaeza, Alejandro Moreno y de María Luisa Tarrés, entre otros.

Los temas que se han abordado giran en torno a los retos de los Partidos Políticos en América Latina; la fiscalización en las democracias; la democracia en los partidos políticos, así como la Gobernabilidad.

Con la misma óptica, de dirigido especialmente a nuestros estudiantes, se impartieron los primeros módulos del Seminario de Actualización en Pensamiento Político, desarrollado por el Dr. José Fernández





Santillán. Con ello, se ha promovido el estudio de los temas actuales de la filosofía política, sus perspectivas de estudio, enfoques y marcos referenciales en el pensamiento político contemporáneo.

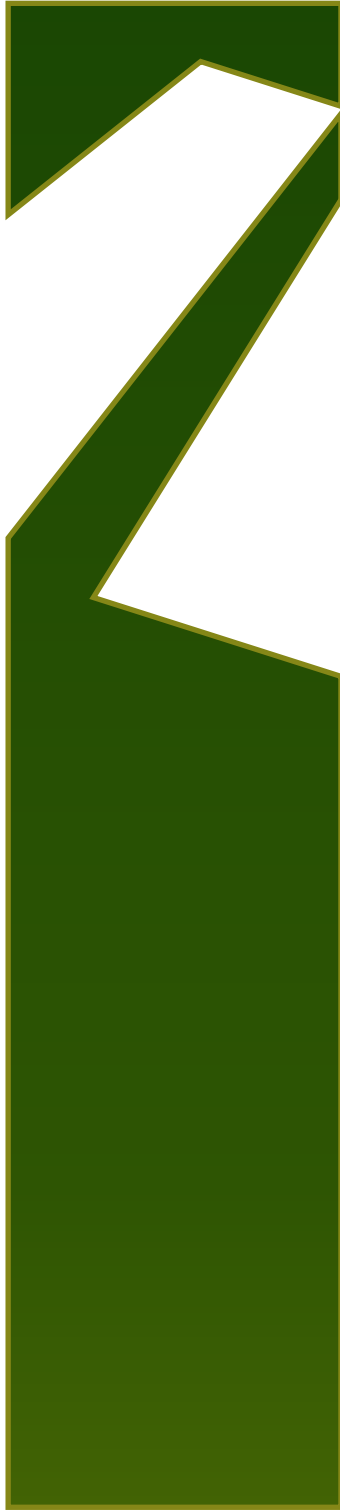
La Red Iberoamericana de Investigación FAMECOM, mantuvo una destacada labor al lograr sumar a su programa de trabajo a la Universidad Autónoma de Yucatán. Con dicha institución, sumamos a dos instituciones que forman parte del Consorcio de Universidades Mexicanas [CUMEX], reconocidas por su calidad académica y que han identificado a nuestra Institución como un espacio de alto potencial para desarrollar trabajos de investigación conjunta, en materia de familia, salud y medios de comunicación. Durante el año que se informa, dos de los investigadores de nuestra Red Famecom, realizaron estancias académicas en la Universidad Autónoma de Yucatán y en el Instituto Campechano. En ambas instituciones, impartieron seminarios de investigación orientados a impulsar los ejes temáticos que se trabajamos aquí, desde 1999.

Asimismo, como grupo de investigación que se ha especializado en la temática de los medios de comunicación y en las pautas de interacción, diseñaron una Metodología para monitorear Medios Alternos. Dicha metodología, fue adquirida y operada por el Instituto Electoral de Estado de México [IEEM], en el pasado proceso que vivió nuestra entidad en los 125 municipios y en las demarcaciones electorales para candidatos a diputados locales.

El Programa de Movilidad Estudiantil es parte importante de la interacción con el sector educativo, constituye un eje fundamental en la formación de los estudiantes. En la Facultad el programa ha dado buenos resultados, prueba de ello es que en los últimos doce meses se lograron incorporar 13 alumnos. Dentro de las instituciones receptoras se encuentran 9 instituciones nacionales y cuatro extranjeras. Destacan las universidades de Sevilla, Jaime I, en España, la de Concepción de Chile y la Central Ostrobothnia Polytechnic, de Finlandia. Consideramos que es indispensable trabajar de manera más coordinada con las instancias respectivas, a fin de incrementar la movilidad en el extranjero y de disminuir los tiempos de atención a los participantes. Asimismo, Tania Monserrat González Espinosa, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Comunicación, se hizo acreedora de la Beca Profuturo GNP a Harvard 2005.







## FUNCIÓN 3.

### DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

#### **3.1 Formación cultural de los universitarios**

Desde el inicio de la presente gestión, manifestamos nuestro interés por dar cabida a una decidida labor que impulsara la formación integral de nuestros estudiantes. En este segundo año de gestión, se impartieron talleres de guitarra, teatro y jazz, a efecto de que nuestros estudiantes exploraran sus potencialidades y habilidades artísticas. Asimismo, esta área de formación fue complementada con talleres sobre iluminación fotográfica y lectura de imagen fotográfica. En tal sentido, quiero expresar mi reconocimiento a todos los estudiantes que han tomado parte en este tipo de actividades y, particularmente a quienes se han mantenido en este tipo de expresiones artísticas como los grupos de jazz, teatro y de guitarra.



### **3.2 Promoción Artística y preservación del acervo cultural**

A la fecha, se cuenta con la base de datos del estudio sobre consumo cultural de nuestra comunidad estudiantil y se han iniciado los primeros procesamientos para su ulterior análisis. La instrumentación de estrategias que hemos previsto para dar cauce al fortalecimiento de la investigación cultural durante los próximos dos años, guarda estrecha relación con una serie de apoyos que hemos vislumbrado en el corto plazo y que, con toda seguridad, habremos de plantear a la Secretaría de Difusión Cultural de nuestra Universidad para su concreción.

La integración y desarrollo de grupos que cultiven las manifestaciones artístico-culturales, ha representado históricamente un gran desafío. Nosotros hemos decidido ser constantes y no ceder en la creciente exploración de todas las alternativas y expresiones. Por ello, aparte de haber mantenido nuestra oferta de cursos y talleres más consolidados, abrimos un taller de baile de salón; uno más de yoga, danza dramática y de tae kwon do. Cada uno de los grupos conformados, nos dieron claras muestras de su avance y desarrollo en distintas presentaciones que organizó nuestra Facultad.

Los resultados aún son incipientes, pero ya se materializó en diversas presentaciones de nuestro grupo de teatro, con la obra La Top Ten y con la pastorela “La caja misteriosa”. Desde luego, invitamos a todos nuestros estudiantes a que desarrollen otros ámbitos de su desarrollo personal y, desde este foro, expreso mi gratitud a la maestra Betania Paniagua Reynoso, por sus afanes, dedicación y esmero para lograr incentivar a nuestros estudiantes.

En el periodo que se informa, nuestra comunidad tuvo la oportunidad de apreciar y disfrutar tres ciclos de cine, con un total de 10 largometrajes; una exposición fotográfica del maestro Martín Olivares; exhibiciones de música experimental y renacentista; montaje de ofrendas y de ferias artesanales y de tomar parte en círculos de lectura que hemos logrado fortalecer durante este segundo año de gestión.

### **Celebración del XXXV Aniversario de nuestra Facultad**

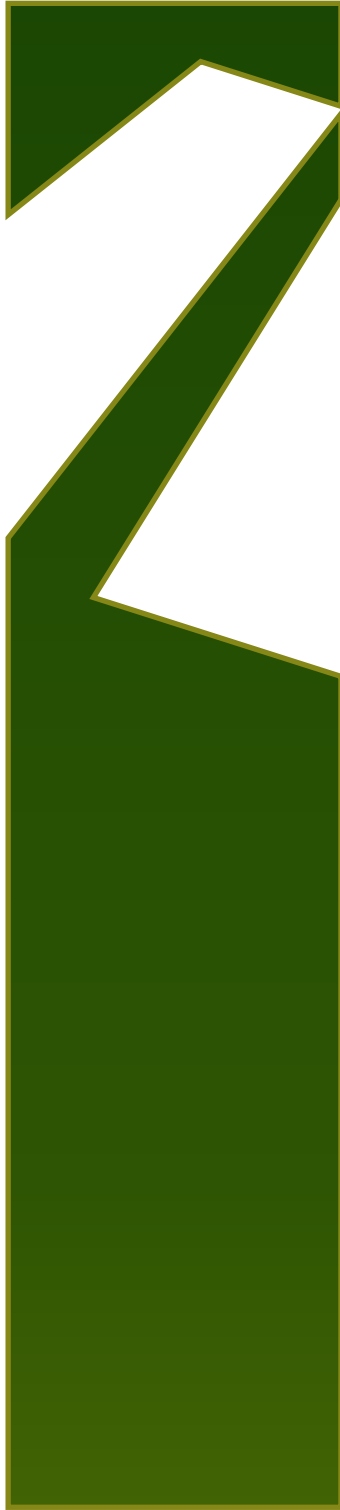
A partir del mes de junio de 2005, por acuerdo del H. Consejo de Gobierno, se integró la comisión que organizó los festejos del XXXV Aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Se contó con la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo, así como de alumnos de otras instituciones de educación superior.



Participaron conferenciantes del ámbito local, nacional e internacional, que contribuyeron a dar realce a nuestra celebración y nos dieron la oportunidad de amalgamar un total de 28 actividades que sirvieron de marco para nuestra más sentida celebración como espacio académico: la fundación de esta Facultad.

Sin duda, el balance de estos siete lustros, es por demás positivo y halagador. Tenemos notables egresados en los sectores público, privado y social. Por encima de todo, nos enorgullece que el Rector de nuestra máxima casa de estudios, sea uno de sus destacados egresados y que haya dirigido los destinos de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, justo en el último tramo del siglo XX. Gracias, Señor Rector, por su legado y por haber dejado una huella imborrable en esta su casa.





## FUNCIÓN 4.

### VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

#### **4.1 Vinculación redituable**

La interacción con los sectores productivos se ha llevado a cabo con el fin de ampliar la cobertura de investigaciones, coeditar libros, establecer préstamos interbibliotecarios, desarrollar programas de educación continua y servicios de consultoría. En los últimos doce meses signamos 21 convenios. En el ámbito estatal, fortalecimos nuestros lazos con el Instituto Electoral y con el de Administración Pública; a nivel nacional establecimos nuevos vínculos con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, la Secretaría de Desarrollo Social y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

De acuerdo con las cifras reportadas por nuestra Universidad, por segundo año consecutivo este organismo académico obtuvo el primer lugar en la gestión de convenios. En el correspondiente ejercicio de evaluación, del total de los 43 convenios signados durante esta administración, hemos operado y concluido 24;

mantenemos vigentes un total de nueve y se encuentran en proceso nueve más. Sobre el desarrollo y curso de cada convenio, hemos informado con oportunidad a nuestra comunidad universitaria a través de las sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, así en las distintas ediciones del boletín trimestral y tríptico anual.

Con el fin de encontrar oportunidades de mejora en la atención de los servicios que se brindan en el área de extensión y vinculación, nuestro personal de esta área, tomó parte activa en cuatro cursos de actualización y capacitación. A dos años de administración, podemos informar con satisfacción, que las metas programadas en materia de extensión y vinculación han sido cumplidas y superadas significativamente. Desde luego, habremos de cifrar metas de mayor alcance, a fin de consolidar plenamente la buena marcha de nuestro esquema de extensión y vinculación universitaria.

Durante este periodo se continuó trabajando en la oferta de servicios de educación continua, a fin de contribuir con la actualización profesional, la extensión de la cultura y la vinculación con sectores productivos. A través de 11 programas, entre cursos, talleres, seminarios y diplomados, atendimos a más de 250 alumnos y fortalecimos vínculos con instituciones estatales, nacionales e internacionales, como la Universidad de Salamanca, la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Respecto al programa emprendedor, nos planteamos la necesidad de promover este tipo de cultura entre nuestra comunidad y de avanzar con firmeza, hacia el diseño de tres proyectos que en el mediano plazo tengan condiciones para concursar en el ámbito de nuestra Alma Mater. Con base en dicho propósito, llevamos a cabo tres pláticas informativas y se participó en el Programa Socio por un Día, así como en la VI Jornada de Jóvenes Emprendedores.

#### **4.2 Extensión Universitaria**

La prestación del servicio social se ha incrementado considerablemente. En este periodo 118 estudiantes, concluyeron su trámite de liberación de servicio. Paralelamente, se fomenta la participación de los alumnos en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, como una modalidad para la prestación del Servicio Social, encaminadas a extender los conocimientos teóricos para atender los problemas de comunidades marginadas dentro del Estado de México.





Durante el segundo año, se integraron dos brigadas, con proyectos desarrollados por nuestros propios alumnos: Estrategias de Comunicación Ambiental y Fomento del Autoconocimiento de la Cultura Indígena; dichos proyectos son operados en los municipios de El Oro y Xalatlaco, respectivamente. En reconocimiento al esfuerzo y responsabilidad en la prestación, tres de nuestras alumnas se hicieron acreedoras al Premio Universitario al Servicio Social.

En el marco del Día Mundial de la Donación Sanguínea, nuestra comunidad universitaria tuvo la oportunidad de enaltecer el sentido social universitario, con una participación de 87 donadores efectivos, lo que nos llevó a obtener, con gran orgullo, el primer lugar a nivel nacional en donación altruista.

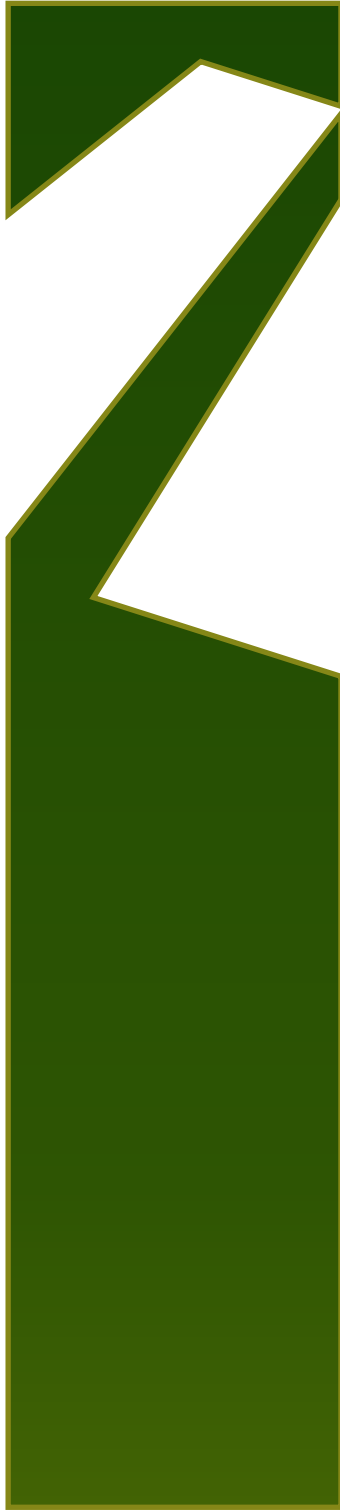
Con profunda sensibilidad y compromiso solidario, se llevó a cabo una colecta para apoyar a los damnificados por los huracanes Stan y Wilma en el sureste mexicano y se participó en la Quinta Colecta Regional de Invierno. Mi reconocimiento público a esta gran muestra de solidaridad por parte de nuestra comunidad.

Seguimos promoviendo la realización de prácticas profesionales, con la finalidad de que esta actividad contribuya a un mejor desarrollo en el ámbito laboral. En los últimos doce meses 13 alumnos realizaron y concluyeron sus prácticas, y 10 más se encuentran realizándolas. Actualmente exploramos la posibilidad que nuestros alumnos que participan en movilidad estudiantil, aprovechen su estancia para llevar a cabo sus prácticas profesionales en la institución o ciudad que les recibe.

Al inicio de esta administración nos comprometimos a operar un Programa de Bolsa de Trabajo, con el fin ofrecer servicios de localización de oportunidades de empleo a nuestros estudiantes y egresados. Hoy mantenemos un banco de casi cien expedientes curriculares y  $\frac{3}{4}$  de acuerdo con el perfil y las necesidades del puesto  $\frac{3}{4}$  logramos canalizar, en los últimos seis meses, a un total de 32 de nuestros egresados, con empleadores de los diferentes sectores productivos. Nuestro reto es consolidar el Programa como un vínculo proactivo entre el mercado laboral y la Facultad.







## FUNCIÓN 5.

### GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

#### **5.1 Administración moderna y sensible**

El personal universitario representa piedra angular en el fortalecimiento de nuestra comunidad universitaria. La experiencia, capacidad y conocimientos de cada miembro del personal contribuyen a cumplir con la misión social que le ha sido asignada a la Facultad: formar individuos íntegros, capaces de responder oportunamente a las necesidades y expectativas de la sociedad. De ahí la importancia de contar con personal suficiente y altamente capacitado.

En este renglón se cuenta con una planta docente de 146 profesores: 54 tiempos completos, 3 medios tiempos, 88 de asignatura y un técnico académico. Referente al nivel de estudios 7 son licenciados, 5 tienen estudios de maestría; 12 tiene el grado de maestro/a; 13 estudian o son candidatos a doctor/a y 17 son doctores/as. Por lo que toca al personal administrativo, los constituyen un total de 49 personas.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente [PROED] continúa siendo objeto de especial atención en el claustro de académicos de nuestra Facultad. Por ello, como nos comprometimos tanto en esta como en otras gestiones, hemos mantenido una constante participación cuando se ha tratado de la revisión o ajuste de los criterios que guían la evaluación de los productos que nuestro personal académico cada año.

Comparativamente con el periodo evaluación anterior, un total 58 profesoras obtuvieron, por su capacidad productiva, calidad y eficiencia, estímulos al desempeño por un promedio de 8 salarios mínimos en conjunto. De ellos, 42 fueron de tiempo completo, tres de medio tiempo y 13 más de asignatura.

Por lo que respecta al personal administrativo, es importante subrayar que la preparación de personal administrativo es fundamental para atender las necesidades adjetivas de la Facultad, ya que al contar con personal especializado en este renglón, estamos en óptimas condiciones para el desarrollo de las funciones administrativas que les sean encomendadas.

Por ello, como lo apuntamos desde el Plan de Desarrollo 2004-2008, hemos procurado elevar el nivel de competencia laboral del personal administrativo de la Facultad, a efecto de alcanzar estándares de calidad y eficiencia. En tal sentido, durante el periodo que se informa, contamos con la participación activa de 22 administrativos en los siguientes cursos: Formación de equipos de trabajo, Principios básicos de seguridad patrimonial y prevención del delito, Hábitos de estudio y aprendizaje acelerado, Sensibilización para la práctica de la calidad, Electricidad y Plomería.

Quiero expresar mi más alto reconocimiento al personal administrativo que me ha acompañado durante estos dos primeros años. Su gran sentido de responsabilidad; el compromiso institucional que muestran todos los días y el gran empeño que muchos ponen en marcha, para dar cuenta de que comprenden a plenitud la relevancia que tiene su trabajo sistemático y callado, pero igualmente trascendente para mantener la calidad de los servicios que prodigamos a estudiantes y a nuestros académicos.

Nos propusimos renovar anualmente 10% de las 201 computadoras con que entonces contaba nuestra Facultad y proveer del mantenimiento respectivo a la totalidad del equipo disponible. Ambos compromisos fueron cumplidos a cabalidad. En el marco del programa de acciones inmediatas, recibimos el apoyo del Rector de nuestra Universidad, para renovar un total de 15 equipos de cómputo y de dos videoproyectores. De las 241 computadoras con que actualmente contamos, un tercio requiere, con urgencia, su reem-

plazo pues están por debajo de los estándares de la Pentium IV; condición que impide que algunos estudiantes y académicos puedan instalar y operar nuevos programas.

Tenemos claro que con los constantes avances tecnológicos no podemos quedarnos rezagados, nos hemos esforzado para que la comunidad de la facultad se vea beneficiada constantemente con el mejoramiento y ampliación de las instalaciones y de los servicios de informática y telecomunicaciones.

En materia de acceso al servicio de Internet 2 en los equipos de cómputo asignados a trabajos en Red, actualmente contamos con dos accesos vinculados a la producción y colocación de material en video y que mantiene actualizada una biblioteca en línea.

La presente administración se ha dado a la tarea de fortalecer la estructura física de la institución, ya que para el desarrollo educativo se requiere de espacios físicos adecuados y dignos. Durante este periodo se construyó una cancha de usos múltiples, con las medidas reglamentarias para la práctica de los principales deportes; se rehabilitó el alumbrado público y se dio mantenimiento a la trota-pista. Dichos espacios, desde luego, contribuyen a la calidad educativa y al bienestar de nuestra comunidad.

Asimismo, a la fecha contamos con las dos primeras aulas remodeladas y adaptadas a los requerimientos que exige el modelo de educación basado en competencias.

Por otra parte, es importante destacar que se otorgó a la Facultad un nuevo vehículo, fundamentalmente dispuesto para la asistencia a eventos académicos por parte de los docentes de nuestra Facultad.

Como lo establecimos en el Plan de Desarrollo de esta Facultad, cada semestre se actualizan y emiten la totalidad de resguardos de los bienes materiales asignados al personal docente y administrativo que labora con nosotros. En cumplimiento a dicho compromiso, se emitieron y firmaron en su totalidad los resguardos correspondientes al primer semestre del 2005; consecuente a este ejercicio se reimprimieron aquellos documentos de bienes de nueva adquisición durante el 2º semestre del año pasado, cumpliendo así con el 100% de los movimientos registrados en el inventario de la Facultad

Cabe mencionar que los programas de revisión y actualización del inventario de los bienes muebles, se ha convertido en un proceso que respalda al certificado de calidad ISO 9001-2000, con el que cuenta nuestra Institución. Sin lugar a dudas, se trata de una valiosa actividad y procedimiento que promueve la valoración del patrimonio universitario.



Los recursos financieros constituyen el sostén fundamental del funcionamiento de la institución. La existencia de seis rubros de ingresos propios --por conceptos diversos-- abrió nuevas opciones que pueden contribuir a la salud financiera y al oportuno desarrollo de actividades de la Facultad. Durante al año que se informa, se lograron ingresos por un monto total de doscientos ochenta y tres mil setecientos cincuenta y un pesos, [\\$ 114,527.00 M.N.]. Adicionalmente, gracias a la donación de una impresora por parte de los alumnos consejeros, se cuenta con el servicio de impresión a color en la sala de usuarios.

El presupuesto para el periodo que se informa se distribuyó de la siguiente manera: 42.18% al gasto corriente; 30.74 % gasto de inversión, y 27.09 % para atender las necesidades de becas.

El ISO 9001 es una familia de normas internacionales que establecen los requisitos de calidad que cualquier organización debe obtener para alcanzar una certificación, misma que se otorga a organizaciones públicas y privadas, por la implantación de un sistema de gestión de la calidad. Durante este periodo, se conformó el comité de calidad y se realizaron reuniones mensuales de trabajo con los integrantes del mismo para conocer el estado actual del sistema, con el propósito de darle mantenimiento y en su caso hacer las modificaciones pertinentes. En tal sentido, invitamos a todo el personal administrativo a sumarse a este esfuerzo para perfeccionar los procesos de trabajo y la atención a los alumnos.

## **5.2 Planeación participativa y visionaria**

Como se apuntó en el Plan de Desarrollo, en nuestra Facultad se ha operado un sistema de seguimiento y evaluación cuyo eje de construcción parte sustantivamente de lo expresado en documentos como los respectivos Planes de Desarrollo, los informes de los propios académicos de tiempo completo y medio tiempo así como de las evaluaciones cualitativas que se generan en las áreas estratégicas.

Para la presente administración, ha sido de vital importancia optimizar aquellos recursos que le son asignados, así como su debida aplicación. Planear y evaluar los resultados del ejercicio administrativo nos ha permitido determinar el grado de desempeño de todas las áreas que conforman nuestra Facultad, realimentar las acciones y proyectos y establecer parámetros de comparación con similares en el país y en el extranjero.

Nos fijamos dos proyectos de especial trascendencia: contar con un sistema de Planeación para la Facultad y disponer de un sistema para el seguimiento y la evaluación de la gestión. En torno a ello, hemos tenido los siguientes logros, durante el segundo año:



- /// Seguimiento del Plan de Desarrollo, a través de una matriz de datos donde se contemplan los proyectos con metas y estrategias de cada área.
- /// Acopio de información, procesamiento de datos en medios electrónicos, a fin de hacer más eficiente el seguimiento y la retroalimentación del sistema de información.
- /// Coordinación sistemática con la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional y con la Secretaría de Docencia, a fin de participar en los procesos académicos que involucran a la Facultad, como el EXANI y la información básica para constituir la estadística 911, la estadística 912 y para la integración en el sistema de información del gobierno federal. Asimismo, la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual [POA].

Derivado de estos importantes esfuerzos de nuestra área de Planeación y de un amplio y talentoso equipo de colaboradoras y colaboradores, logramos obtener recursos PIFI, como Dependencia de Educación Superior en Ciencias Sociales [DES]. Indudablemente, un mérito compartido con las Facultades que formamos parte de ella.

### **5.3 Protección universitaria**

En materia de protección civil, durante el segundo año de esta gestión, se llevó a cabo un simulacro de evacuación, en el que participaron 350 personas entre alumnos, académicos y administrativos. Asimismo se realizó una conferencia sobre riesgos electorales; y se renovó el Comité Interno de Protección Civil. Con el propósito de identificar alternativas de prevención; se estableció un Programa Permanente de Revisión y Actualización de Botiquines. Paralelamente, se integraron 62 trabajadores al Programa de Cohorte Universitario, 32 de las cuales fueron canalizadas al ISSEMYM. Además, se hizo uso en 5 ocasiones de la ambulancia universitaria para atender urgencias presentadas entre integrantes de nuestra comunidad.

### **5.4 Gobierno incluyente y de servicio**

En total, los Consejos Académico y de Gobierno realizaron 50 sesiones, entre ordinarias, extraordinarias y conjuntas. A través del trabajo escrupuloso y altamente comprometido de sus integrantes, dimos segui-

miento a los procesos de innovación curricular, formulación de diversas normas y reglamentos internos que, sin duda, nos brindan un mejor soporte para encarar dos sistemas curriculares claramente diferenciados. Atendimos todas y cada una de las peticiones formuladas por nuestros estudiantes y articulamos esfuerzos para cristalizar proyectos las reestructuraciones curriculares de nuestros programas de posgrado. Desde aquí, les manifiesto mi más amplio reconocimiento a su labor.

### **5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario**

En este rubro, la principal preocupación que tenemos en la Facultad guarda estrecha relación con la reciente entrada en vigor de los nuevos planes de estudio, enmarcados en la innovación curricular del nivel licenciatura.

Desde esta óptica, el nuevo marco normativo que ya se avizora a escala institucional, ha de tener en cuenta que la formación sea acorde con los ciclos y núcleos básicos, sustantivos e integrales que están proyectados y aprobados en nuestros mapas curriculares. Sin duda, una labor que exige nuestra activa participación pero que desborda, con mucho, nuestros alcances para atenderlos en forma inmediata, pues se trata de una reforma legislativa integral y de cara a la innovación curricular que empezamos a vivir.

Con el fin de armonizar nuestra reglamentación interna con las disposiciones emitidas por la Universidad se solicito ante el Consejo Académico la derogación de la fracción segunda del Art. 25 de nuestro Reglamento interno, que a la letra dice: “haber acreditado por lo menos una evaluación extraordinaria del semestre correspondiente”.

Sin embargo, ante la urgente necesidad de dar certidumbre, dirección y soporte a nuestras decisiones académico-administrativas y a procesos fundamentales como el ingreso, el tránsito y el egreso de nuestros estudiantes: Por ello, durante este segundo año que se informa, nos dimos a tarea de revisar a través de nuestros órganos de gobierno, los siguientes documentos normativos.

- ▲ Criterios para cambios de Unidades Académicas a Organismos Académicos (Revalidación y Convalidación)
- ▲ Lineamientos para realización de actividades externas



- /// Criterios normativos para Talleres de investigación
- /// Criterios de reinscripción al 2° periodo del plan flexible

Cada una de estas disposiciones, seguramente habrán de contribuir a impulsar una reforma integral en nuestra Máxima Casa de Estudios, a fin de hacerla corresponder a plenitud con las nuevas modalidades educativas con las que contamos.

### **5.6 Rendición de cuentas y transparencia**

La UAEM, a través de la Dirección de Información Universitaria, trabaja en el acceso a la información y transparencia universitaria. Nos queda claro que los ciudadanos esperan de nuestra máxima casa de estudios, transparencia en el uso de los recursos, y una cabal rendición de cuentas tanto de sus resultados como de su manejo financiero.

En el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional, el acceso a la información y la transparencia universitaria, se advierte claramente no sólo esta preocupación sino un claro avance en esta materia. Por ello, desde hace varios meses nos sumamos a las actividades de transparencia universitaria, manteniendo como enlace a nuestra coordinadora de planeación, a fin de proporcionar toda información pública que se requiera para dar cuenta de nuestro desarrollo y quehacer académico.

### **5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación**

En el marco de nuestro plan de desarrollo, ciframos la meta de realizar anualmente tres sesiones del programa: Diálogo a fondo con ..., Desde entonces, el propósito ha sido y será, estrechar vínculos entre nuestra comunidad y distintos académicos, investigadores, dramaturgos, literatos, artistas; representantes de instituciones públicas y privadas así como de organizaciones y partidos políticos, tanto de nuestra entidad como del país. De la mano de nuestro Seminario Permanente de Partidos Políticos, se logró superar la meta de tres sesiones anuales programadas, para llegar a un total de 10, realizadas en el lapso del segundo año de gestión de la presente administración.

Sobre la base de la instauración del enlace de comunicación universitaria como un átomo de la red que integran todos los Organismos Académicos de la Universidad y en cuyo núcleo se encuentra la Dirección General de Comunicación Universitaria, la proyección de la Facultad en los medios de Comunicación se ha incrementado en los eventos que esta organiza principalmente medios impresos.

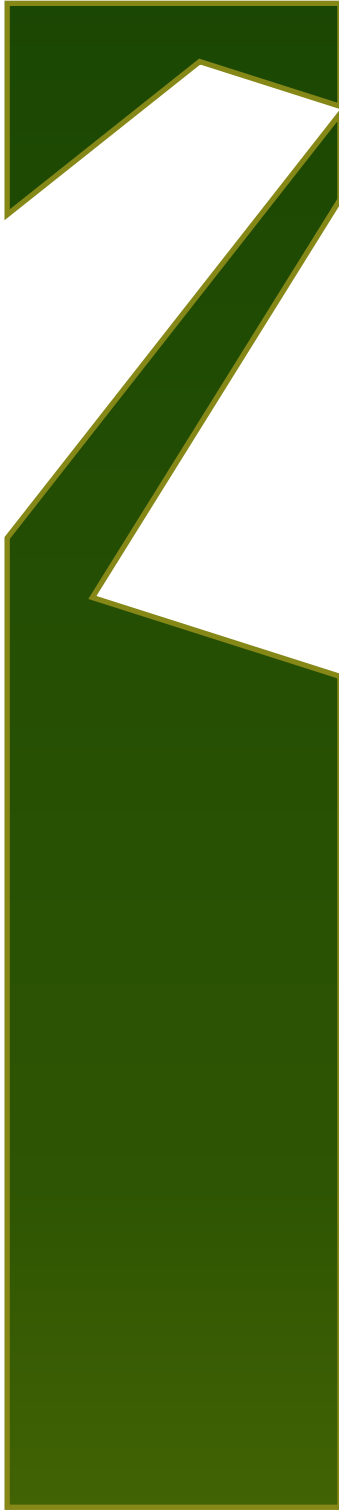
La participación de docentes en este tipo de dinámicas de integración entre al sociedad y la academia, están rindiendo frutos a escasos meses de haber puesto en funcionamiento la Oficina de enlace de comunicación universitaria en la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, encontrando en los medios impresos locales la mayor difusión de las actividades del profesorado.

Asimismo, a partir del mes de julio del año pasado, se inició de forma Interinstitucional con la Dirección General de Comunicación Universitaria, la figura del enlace de comunicación. Los resultados han sido notables y hemos apreciado una creciente divulgación en los medios de comunicación, acerca de los eventos académicos que se despliegan en nuestra Facultad.

Se ha logrado la publicación del boletín de la Facultad de Ciencias Políticas, como una herramienta de identificación del personal docente, administrativo y estudiantil para generar evidencia y memorias de los eventos y logros que nuestra Facultad obtiene. Igualmente, se está diseñando la estrategia para acercar más esta herramienta al alumnado y que se constituya en una base propia, a fin de que se vean reflejados en este tipo de publicaciones.

En el mismo sentido, se ha logrado posicionar constantemente material de diferente tipo en el proyecto de Revista FUTURO UAEM, la cual se ha visto alimentada en diversas ocasiones por material proporcionado por los alumnos de nuestro espacio académico. Mi reconocimiento a los estudiantes y a las instancias de la administración central que han hecho posible este importante proyecto.





## MENSAJE

Los últimos años en nuestra Facultad han sido intensos, sin embargo, asumimos el reto de crecer y juntos alumnos, personal docente y administrativo hemos avanzado demostrando vigencia, vitalidad y compromiso, teniendo ante todo el privilegio de la libertad y autonomía universitaria, en un ambiente plural, atento a las ideas y respetando la diversidad ideológica. Es así que este espacio, en el que la academia es fundamental, día a día se renueva dando lugar a nuevas experiencias y al estrechamiento de vínculos con otras instituciones afines, tanto en nuestro país como en el exterior.

En los complejos procesos educativos como en los sociales, las verdaderas transformaciones se dan gradualmente y en más ocasiones de las que estamos dispuestos a aceptar quedan escondidos ineludibles puntos ciegos. Aún así, poco a poco y, sin lugar a dudas, nuestro mundo inmediato y el global, despuntan y avanzan inexorablemente; siempre a través de la participación y compromiso cotidiano de un colectivo que orienta sus afanes en una dirección más o menos clara y explícita.

Reconozco en este proceso la suma de voluntades de todas y todos los que integramos el espacio universitario, y cierta estoy, de que en los desafíos y metas por alcanzar, el esfuerzo conjunto será mayúsculo e intenso, pero también lo será el compromiso mutuo y la gratificación.

En este andar los frutos comienzan a aparecer y en este proceso no puedo dejar de resaltar el inigualable apoyo e interés del Rector de nuestra Alma Mater, Doctor en Administración Pública José Martínez Vilchis, a quien a nombre de la comunidad de esta, su Facultad le expreso nuestro más alto reconocimiento a la labor desempeñada durante este primer año de su gestión.

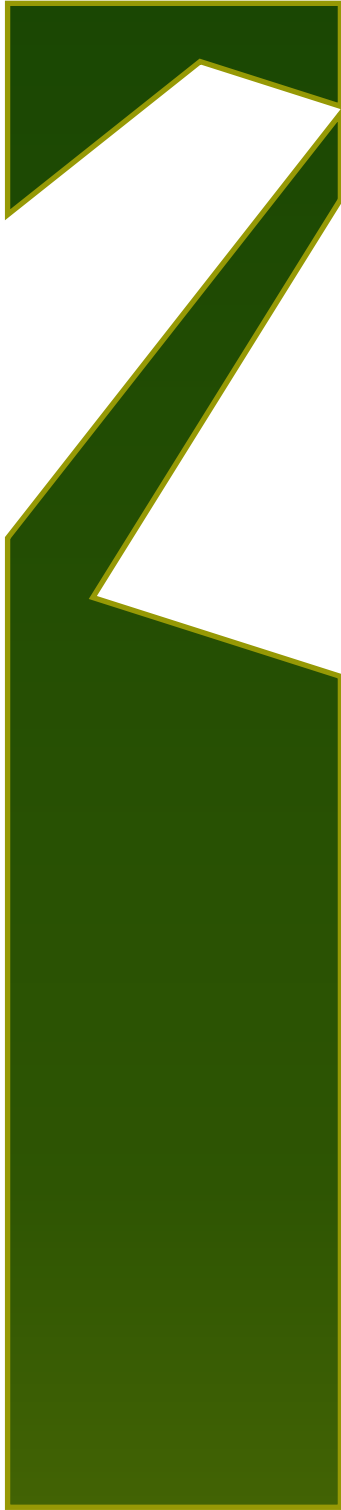
Asimismo, reconocemos en su equipo de trabajo y en toda su administración las virtudes que congregan un futuro exitoso y comprometido con la Universidad, a quienes agradezco su colaboración para que nuestra Facultad crezca con paso firme.

El balance en este segundo año a la mitad del camino me permite confirmar que cuento con un gran equipo de trabajo y que los frutos académicos son evidentes, con orgullo puedo afirmar que contamos con profesores y alumnos de gran capacidad, en quienes en un futuro, indudablemente, se verá reflejado el paso por esta Facultad, al personal administrativo, le expreso mi gratitud por su notable entrega y compromiso cotidiano, a todos por ayudarme, con sus remos, con su inteligencia y con su fuerza, a conducir este navío que habrá de arribar, con certeza, a buen puerto.

Sólo me queda refrendar mi compromiso con esta Facultad y con nuestra Universidad, a la mitad del camino tenemos pendientes, pero nunca olvidados, el horizonte quizá no sea sencillo, pero el proyecto que asumí hace dos años es fascinante y en él están invitados todos a sumarse y enriquecerlo. Por lo pronto agradezco el esfuerzo conjunto y el apoyo en el camino andado.


Patria, Ciencia y Trabajo





## INDICADORES ESTRATEGICOS

Función: Docencia Relevante para el alumno



INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
Porcentaje de PE cumplen las características del Nuevo Modelo Educativo	3 (Licenciaturas)	100
Porcentaje de alumnos atendidos por el Nuevo Modelo Educativo	323	43.82
PE en la modalidad presencial	3 Licenciatura	100
	3 Posgrado	100
Porcentaje de alumnos en Programa de Movilidad Estudiantil	13	1.76
Porcentaje de atención a la demanda en estudios profesionales	922	18.2
Porcentaje de transición del primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	176	23.88
Porcentaje de alumnos de estudios Profesionales con Tutoría	465	63
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	763	100
Índice de eficiencia terminal	63.8	63.8
Índice de titulación	50.4	50.4
Porcentaje de alumnos con algún tipo de servicios de salud	737	100
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	180	25
Número de Volúmenes por alumno	32	0.13
Número de títulos por alumno	21	0.13
Porcentaje de PE de calidad Nivel 1 CIEES o Acreditados	3 Licenciatura	100
Porcentaje de alumnos en Programa de Calidad	737	100

## Función: Investigación trascendente para la sociedad



INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
Porcentaje de graduación en PE de Posgrado	30	100
	4	13.33
Porcentaje de PTC con maestría	14	30
Porcentaje de PTC con Doctorado	17	33
Porcentaje de PTC que cumplen con el perfil académico deseable	20	37
Porcentaje de investigadores en SNI	10	19
Porcentaje de proyectos financiados con recursos externos	2	3.33
Porcentaje de proyectos financiados con recursos UAEM	11	73.33
Porcentaje de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0	0
Numero de CA en formación, consolidación y consolidados	9	100
Porcentaje de proyectos de investigación básica	0	0
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	0	0
Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0	0
Numero de artículos publicados en revistas indizadas	6	100
Numero de artículos publicados por editoriales reconocidas	15	100
PE de posgrado en el PIFOP o en el PNP	1	33
Porcentaje de alumnos de posgrado en PE de calidad (en PIFOP, PNP o Acreditados)	15	50



Función: Difusión para la identidad y la sensibilidad



<b>INDICADOR</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	<b>1</b>	<b>100</b>
Número de alumnos en talleres culturales	<b>35</b>	<b>4.74</b>
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	<b>5</b>	<b>100</b>
Presentaciones artísticas en espacios académicos	<b>37</b>	<b>100</b>
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	<b>0</b>	<b>0</b>
Áreas adecuadas culturales	<b>2</b>	<b>100</b>



Función: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

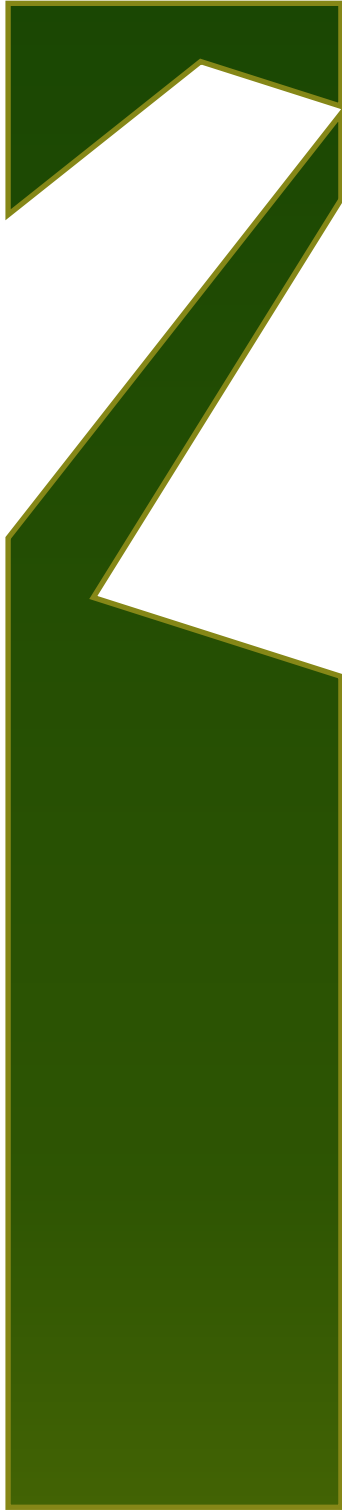


INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
Número de alumnos en programas de educación continua	250	33.92
Número de alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0	0
Número de universitarios colocados en el mercado laboral	32	4.34
Número de alumnos que hayan prestado servicio social	152	20.62
Número nuevas modalidades integrales de servicio social	1	100
Número de alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	23	3.12
Número de alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	3	0.40
Número de proyectos de servicio comunitario en Municipios del Estado de México.	2	100
Número instrumentos legales formalizados (Convenios)	22	100

Función: Gestión transparente y certificada  
en un marco de rendición de cuentas



INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
Proporción de alumnos por computadora	14	14
Porcentaje de computadoras conectadas a la red	190 con internet	79
Número de metros cuadrados construidos	9650 metros construidos	100
Número de procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	34	100
Auditoras recibidas	1	100
Número de mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	4	100
Mecanismos de difusión del desempeño	0	0
Número de personas que participan en procesos de planeación	17	34.69
Número de personas que participan en planeación y evaluación	4	8.16
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	3	100
Sistema de información estadística operando	2	100
Evaluados mediante indicadores	0	0
Reglamentos creados o actualizados	1	100
Número de servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto	49	34.69
Número de servidores universitarios administrativos que mejoran su perfil	22	44.89
Número de comunicados distribuidos para los medios impresos y electrónicos	50	100
Número de programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0	0
Número de programas de TV sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0	0



## ANEXOS ESTADÍSTICOS

## Función: Docencia relevante para el alumno

### Oferta de programas educativos



PROGRAMA	ALUMNOS
Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública	325
Lic. Comunicación	298
Lic. Sociología	114
Mtría. en Estudios para la Paz y el Desarrollo	8
Mtría. en Administración y Políticas Públicas	7
Dr. en Ciencias Sociales	15

**Fuente:** FCPY AP, Departamento de Control Escolar



## Movilidad Estudiantil



ALUMNA	UNIVERSIDAD
Barrera Fuentes Angélica	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Becerril Tinoco Maira Yuritzi	Universidad Autónoma Metropolitana
Maya Domínguez Sandra	Universidad de Guadalajara
Millán García Nelly Edith	Universidad Autónoma de Nuevo León
Ramírez Morales Maria del Rosario	Universidad de Guadalajara
Reyes Macedo Paola	Universidad Nacional Autónoma de México
Salazar Zarco Ana Lilia	Universidad de Concepción
Sánchez Velásquez Haydee Tamara	Universidad Nacional Autónoma de México
Suárez Castro Ana Vianey	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Tapia Sánchez Liliana	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Vega Noguez Leticia	Central Ostrobothnia Polytechnic
Díaz Cisneros Vanesa Janet	Universidad de Jaume I
Zamudio Quintana Priscila	Universidad de Sevilla

**Fuente:** FCPyAP Coordinación de Extensión y Vinculación

## Tutores y alumnos que reciben tutoría



SEMESTRE	PLAN DE ESTUDIOS	NÚMERO DE TUTORES	NÚMERO DE TUTORADOS
Marzo - Agosto 2005	Rígido	32	371
Marzo - Agosto 2005	Flexible	20	166
Septiembre - Febrero 2006	Rígido	23	265
Septiembre - Febrero 2006	Flexible	35	303

Fuente: FCPYAP, Coordinación del Claustro de Tutores

## Acervo bibliográfico, incremento



VOLÚMENES	TÍTULOS	TÍTULOS TOTALES	VOLÚMENES TOTALES
1357	1,071	17,108	25,690

Fuente: FCPYAP, Centro de Información y Documentación

## Eficiencia Terminal



LICENCIATURA	POR COHORTE	GLOBAL
Ciencias Políticas y Administración Pública	63.8	70.7
Comunicación	66.1	88.7
Sociología	58.6	58.6
<b>Total</b>	<b>63.8</b>	<b>75.8</b>

Fuente: FCPYAP, Departamento de Control Escolar

## Índice de deserción



LICENCIATURA	ÍNDICE
Ciencias Políticas y Administración Pública	-1.3
Comunicación	0.3
Sociología	14.2
<b>Total</b>	<b>1.9</b>

Fuente: FCPYAP, Departamento de Control Escolar


## Tasa de retención de 1° a 2° año del Primer semestre del Plan Flexible 2005B



LICENCIATURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ciencias Políticas y Administración Pública	40	38	78
Comunicación	23	45	68
Sociología	15	15	30
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>98</b>	<b>176</b>

Fuente: FCPYAP, Departamento de Control Escolar


## Índice de Titulación



LICENCIATURA	ÍNDICE		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Políticas y Administración Pública	50.0	113.3	73.2
Comunicación	33.3	35.1	34.5
Sociología	57.1	95.1	47.1
<b>Total</b>	<b>45.1</b>	<b>54.8</b>	<b>50.4</b>

Fuente: FCPyAP, Departamento de Control Escolar

## Matricula de licenciatura




LICENCIATURA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Políticas y Administración Pública	177	148	325
Comunicación	109	189	298
Sociología	38	76	114
<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>413</b>	<b>737</b>

Fuente: FCPyAP, Departamento de Control Escolar




Ingreso al primer año (licenciatura)



LICENCIATURA	SOLICITUDES PARA INGRESO	PERSONAS INSCRITAS	MASCULINO	FEMENINO	PORCENTAJE DE ACEPTACIÓN
Ciencias Políticas y Administración Pública	280	70	30	40	25.0
Comunicación	555	63	20	43	11.4
Sociología	32	25	12	13	78.1
<b>Total</b>	<b>867</b>	<b>158</b>	<b>62</b>	<b>96</b>	<b>18.2</b>

Fuente: FCPyAP, Departamento de Control Escolar

(Posgrado)



POSGRADO	NUEVO INGRESO PRIMER AÑO		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Mtría. en Estudios para la Paz y el Desarrollo	1	7	8

Fuente: FCPyAP, Departamento de Control Escolar

## Matricula por programa Educativo Licenciatura



LICENCIATURA	MATRICULA
Ciencias Políticas y Administración Pública	325
Comunicación	298
Sociología	114
<b>Total</b>	<b>737</b>

Fuente: FCPYAP, Departamento de Control Escolar

## Matricula por programa Educativo Posgrado



POSGRADO	MATRICULA
Mtría. en Estudios para la Paz y el Desarrollo	8
Mtría. en Administración y Políticas Públicas	7
Dr. en Ciencias Sociales	15
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fuente: FCPYAP, Departamento de Control Escolar



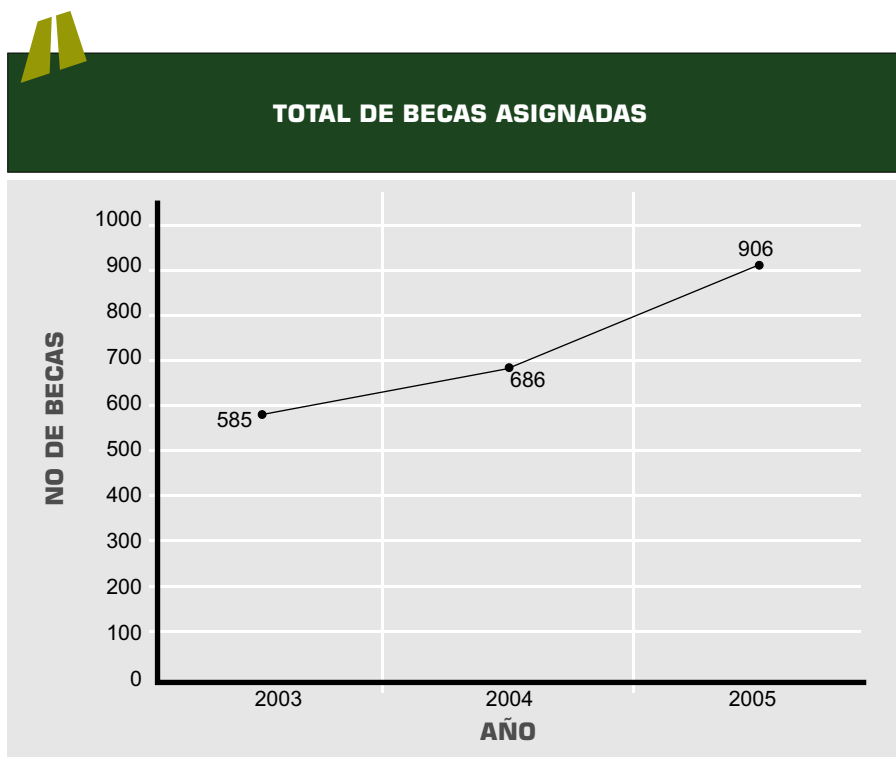
## Becas por tipo



<b>MODALIDAD</b>	<b>ASIGNADAS</b>
Escolaridad	245
Económica	156
Bono alimenticio	119
Prestación	77
Deportiva	15
Prácticas profesionales	52
Bono extraordinario	53
Seguro estudiantil	4
Otras modalidades	41
Posgrado	33
<b>Subtotal</b>	<b>795</b>
PRONABES	101
Otras (financiamiento externo)	43
<b>Subtotal</b>	<b>144</b>
<b>Total</b>	<b>939</b>


Fuente: FCPYAP, Coordinación de Extensión y Vinculación

## Becas asignadas



Fuente: FCPyAP Coordinación de Extensión y Vinculación


## Formación, fomento y desarrollo deportivo



ACCIONES	PARTICIPANTES	DISCIPLINAS
Torneos de bienvenida	334	4
Torneos internos	329	4
Liga universitaria	132	4
Juegos selectivos	98	12
Universiada nacional	9	7

Fuente: FCPYAP, Coordinación de Extensión y Vinculación

## Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



SEMESTRE	PTC	PMT	ASIGNATURA	TOTAL
2004	42	4	6	52
2005	42	3	13	58


Fuente: FCPYAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica



# FUNCIÓN INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD


## Relación de investigadores Perfil PROMEP

Profesores con grado  
en programas de estudio



PROMEP	SNI
20	10

Fuente: FCPYAP, Departamento  
de Planeación y CIPAP



NO.	NOMBRE
1.	Dr. Sandoval Forero Eduardo Andrés
2.	Mtro. Aguado López Eduardo
3.	Dr. Arellano Hernández Antonio
4.	Mtro Arenas Rosales René
5.	Dr. Arzate Salgado Jorge Guadalupe
6.	Dr. Arzuaga Magnoni Javier A.
7.	Mtra. Gaytán Olmedo Ma. Soledad
8.	Dra. González González Norma
9.	Mtro. Guadarrama Rico Luis Alfonso
10.	Mtro. López Martínez Epigmenio
11.	Dr. Mercado Maldonado Ásael
12.	Mtro. Morales y Gómez Juan Miguel
13.	Mtra. Mota Díaz Laura
14.	Mtra. Ortega Ponce Claudia
15.	Dr. Patiño Juan Carlos
16.	Dr. Ramírez Torres Juan Luis
17.	Dra. Rogel Salazar Rosario
18.	Dr. Rojas Crotte Ignacio
19.	Mtra. Velez Bautista Ma. Guadalupe Graciela
20.	Mtro Sergio Zamorano Camiro

Fuente: FCPYAP, Departamento de Planeación / CIPAP /  
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados


## Relación de investigadores Perfil SNI



NO.	NOMBRE	NIVEL	INGRESO
1.	DR. ARELLANO HERNÁNDEZ ANTONIO	I	2004
2.	DR. ARTEAGA BOTELLO NELSON	Candidato	2004
3.	DR. ARZATE SALGADO JORGE GUADALUPE	I	2005
4.	DR. ARZUAGA MAGNONI JAVIER A.	I	1998
5.	DRA. CARRERA HERNÁNDEZ ADY PATRICIA	Candidata	2005
6.	DR. MARTÍNEZ VILCHIS JOSÉ	I	2005
7.	DR. RAMÍREZ TORRES JUAN LUIS	I	2005
8.	DRA. ROGEL SALAZAR ROSARIO	I	2005
9.	DR. SANDOVAL FORERO EDUARDO	II	1995
10.	DR. VIVERO ÁVILA RANULFO IGOR	Candidato	2005

Fuente: FCPYAP, CIPAP

## Relación de Libros



TÍTULOS
Rogel Salazar, Dra. Rosario (2005). "Los laberintos de la descentralización educativa. Un estudio acerca del Estado de México". Ed. FCPyAP Gernika
Arzate Salgado, Dr. Jorge Guadalupe (2005). "Evaluación Microsociológica de la Pobreza Extrema en México". Ed. FCPyAP Gernika
Arzate Salgado, Jorge y José Antonio Trejo Sánchez (2006). Desigualdad, ciudadanía y evaluación cualitativa de políticas sociales en el Valle de Toluca. Ed. UAEM-bonobos
Olvera García, Julio César y Juan Carlos León Ramírez (Coordinadores) (2005) Los ciudadanos de cara al siglo XXI. Ed. UAEM FCPyAP.
Memoria del homenaje póstumo a Norberto Bobbio (2006). Ed. Electoral del Estado de México
Martel Gamez, Lenin y Marta Rizo García (2005) "A 25 años del Informe MacBride".AMIC-UAEM (libro interactivo)

Fuente: FCPYAP, Departamento de Planeación y CIPAP



Libros Fondo Editorial  
de la UAEM



TÍTULOS
Arenas Rosales, Rene (2005) La Evolución del Sistema Monetario Nacional 1945 1985. UAEM.
Tortosa, José Ma. (2005) Problemas para la paz hoy: el aporte de los Estados Unidos. Ed. Colección Ciencias Sociales. UAEM.

Fuente: FCPYAP, Departamento de Planeación y CIPAP


Estadísticas  
en Ciencias Esactas



Red ALyC		
PERIODO	REVISTAS	TRABAJOS EN LÍNEA
Enero 2006	10	1,000
Febrero 2006	36	2,356
Marzo 2006	38	2,843

Fuente: Cálculos propios a partir de las bases de datos de Red AlyC

Estadísticas  
en Ciencias Sociales



Red ALyC		
PERIODO	REVISTAS	TRABAJOS EN LÍNEA
Octubre 2002	5	400
Enero 2003	20	1,500
Abril 2003	28	2,300
Julio 2003	47	3,290
Octubre 2003	52	3,640
Enero 2004	60	5,630
Abril 2004	80	5,630
Julio 2004	100	9,341
Octubre 2004	125	10,072
Enero 2005	140	13,153
Marzo 2005	150	13,500
Abril 2005	164	14,420
Mayo 2005	168	14,999
Junio 2005	178	15,666
Julio 2005	181	17,677
Agosto 2005	191	18,898
Septiembre 2005	200	21,246
Octubre 2005	202	22,091
Noviembre 2005	206	22,154
Diciembre 2005	207	23,535
Enero 2006	207	23,627
Febrero 2006	230	25,258
Marzo 2006	230	25,653

Fuente: Cálculos propios a partir de las bases de datos de Red AlyC



## Seminario permanente de partidos políticos y sistemas electorales



PONENTE	TÍTULO DE CONFERENCIA	ASISTENCIA
Lic. Fernando Zertuche Instituto Electoral del Edo de México (Marzo 2005)	Democracia y partidos políticos en México	100 personas (Auditorio Ignacio Ramírez, Facultad de Ciencias Políticas)
Dra. Luisa Béjar Algazi Universidad Nacional Autónoma de México (Abril 2005)	El poder legislativo a la luz del cambio institucional en curso	100 personas (Auditorio Ignacio Ramírez, Facultad de Ciencias Políticas)
Dr. Leonardo Valdés Zurita Universidad Autónoma de Guanajuato (Mayo 2005)	¿Votar o no votar? Los votantes y la consolidación del sistema de partidos en México	180 personas (Auditorio del Instituto Electoral del Estado de México)
Dra. Soledad Loaeza Colemex (Junio 2005)	El PAN en los últimos diez años de gobierno	100 personas (Auditorio Facultad de Ciencias Políticas)
Dr. Alejandro Moreno ITAM (Agosto 2005)	El cambio en los valores de los mexicanos y su impacto en la competencia política	250 personas (Auditorio del Instituto Electoral del Estado de México)
Dr. María Luisa Tarrez Barraza UNAM (Septiembre 2005)	Cultura y participación política de las mujeres	100 personas (Sala de usos múltiples, Facultad de Ciencias Políticas)
Dr. Pedro Salazar Ugarte UNAM (Octubre 2005)	Diseño institucional y reforma electoral	250 personas (Auditorio del Instituto Electoral del Estado de México)
Dr. Francisco Reveles Vázquez UNAM (Noviembre 2005)	Teorías y realidades sobre los partidos políticos: una lectura desde México	80 personas (Auditorio Facultad de Ciencias Políticas)



Dra. Silvia Gómez Tagle (Enero 2006)	Participación y volatilidad. La Nueva Geografía electoral de la transición Mexicana	200 personas (Auditorio del Instituto Electoral del Estado de México)
Dr Pablo Javier Becerra (Febrero de 2006)	La formula electoral y el sistema de partidos en México: experiencia reciente y perspectiva	30 personas (Facultad de CPyAP)

Fuente: FCPyAP, Coordinación de la Licenciatura en Ciencias Políticas / CA

## Cuadro comparativo De cuerpos académicos

 NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	LGyAP	PROFESOR / INVESTIGADOR	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Sociedad y Sistemas Culturales	4	6	3
Desarrollo Humano y Políticas Públicas	1	7	1
Ciudadanía, Exclusión y Políticas Públicas en México y América Latina	1	3	1
Difusión y divulgación de las ciencias sociales y humanidades	1	3	1
Nuevo Orden Mundial: Retos políticos y económicos para el siglo XXI	1	3	1
Administración Pública, Política y Gobierno	2	12	1
Organización social y vida cotidiana	1	4	1
Estudios interdisciplinarios sobre desarrollo, democracia, paz y mundos de vida	2	8	4
Estudios Sociales de la Tecnociencia	2	2	2
8 CA en 2005	14 LGAC en 2005	43 Invest en 2005	15 proyectos
9 CA en 2006	15 LGAC en 2006	48 Invest en 2006	

Fuente: FCPYAP, Centro de Investigación y Estudios Avanzados

# FUNCIÓN DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

## Promoción Artística



OBRAS DE TEATRO	PRESENTACIONES		PRESENTACIONES	
	MUSICALES	DANZA	MUSICALES	DANZA
2	4	4	5	2

Fuente: FCPYAP, Departamento de Difusión Cultural

## Patrimonio cultural Exposiciones



NÚMERO DE EXPOSICIONES	TIPO DE EXPOSICIÓN
3	Fotográfica

Fuente: FCPYAP, Departamento de Difusión Cultural

## Desarrollo cultural



CONFERENCIAS	TALLERES	FOROS
28	7	2

Fuente: FCPYAP, Departamento de Difusión Cultural

# FUNCIÓN VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Total de Convenios signados



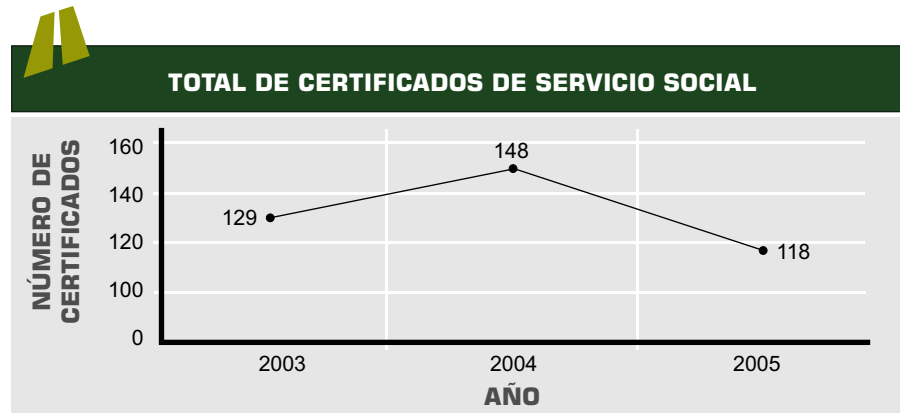
OBJETO DEL CONVENIO	INSTANCIA (S) PARTICIPANTE (S)
Préstamo Interbibliotecario	Instituto Mexicano de la Juventud
Préstamo Interbibliotecario	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM
Préstamo Interbibliotecario	Instituto Electoral del Estado de México
Donación Interbibliotecaria	Lic. Bruna López Tapia
Seminario Permanente de Partidos Políticos y Sistemas Electorales (fase II)	Instituto Electoral del Estado de México
Coedición del libro: Pobres y delincuentes. Estudio de sociología y genealogía	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa
Prestación de servicios profesionales	ACCECISO
Coedición del libro: Desafiando al sistema: La izquierda en México	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa
Coedición del libro: A 25 años del Informe McBride	Asociación Mexicana de Investigadores Comunicadores
Red interinstitucional	Centro de Estudios de Salud y Bienestar Humanos de la Universidad de la Habana, Cuba
Publicación del Número 4 de la Revista de Estudios Electorales	Sociedad Mexicana de Estudios Electorales
Proyecto de Investigación: La familia como vía de intervención en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo II (Segunda y Tercera fase)	Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México
Coedición del libro	Centro de Estudios de Salud y Bienestar Humanos de la Universidad de la Habana, Cuba
Segunda fase del Seminario Permanente "Partidos Políticos y Sistemas Electorales"	Instituto Electoral del Estado de México
Segunda Promoción del Diplomado "Análisis y Procesos Electorales"	IEEM/IAPEM/Desarrollo Político
Fortalecimiento de liderazgos de la representación social indígena y de participación corresponsable para la gestión social.	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
CursoTaller: "La ciencia política en el siglo XXI. Retos y constantes"	Dirección General de Desarrollo Político y Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública del Estado de México
Especialidad en Publicidad Creativa	Facultad de Arquitectura y Diseño



“Elaboración de Documentos de Análisis Comparativo de las Encuestas de Desarrollo Institucional Municipal. (Financiamiento por BM)	Secretaría de Desarrollo Social	≡
Diplomado en Derechos Humanos	CNDH/CDHEM	
Monitoreo a medios alternos de los procesos electorales 2005-2006	Instituto Electoral del Estado de México	

Fuente: FCPyAP Coordinación de Extensión y Vinculación

## Liberación de Servicio Social



Fuente: FCPyAP Coordinación de Extensión y Vinculación

## Egresados

LICENCIATURA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Políticas y Administración Pública	84	63	147
Comunicación	119	88	207
Sociología	45	34	79
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>185</b>	<b>433</b>

Fuente: FCPYAP, Departamento de Control Escolar

# FUNCIÓN GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## Obra universitaria



CONCEPTO	CANTIDAD
Cancha de usos múltiples	1
Adición de aulas	1
Alumbrado habilitado	1
Trota pista	1
Adquisición de un nuevo vehículo	1

Fuente: FCPYAP, Subdirección Administrativa

## Total de equipos de computo




TIPO DE USUARIO	TOTALES
Académico	54
Administrativo	55
Docencia	52
Investigación	80
<b>Total</b>	<b>241</b>

Fuente: FCPYAP, Subdirección Administrativa 1

1 Dentro del PIAI la Facultad se benefició con la adquisición de equipo de computo


## Cursos de Capacitación



CURSOS
Formación de equipos de trabajo
Principios básicos de seguridad patrimonial y prevención del delito
Hábitos de estudio y aprendizaje acelerado
Sensibilización para la práctica de la calidad
Electricidad
Plomería

Fuente: FCPyAP Subdirección Administrativa

## Cursos de Capacitación



TIPO DE CONTRATACIÓN	NUMERO DE PERSONAL
Personal académico	146
Personal administrativo	49

Fuente: FCPyAP Subdirección Administrativa

## Personal de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



ACADEMICO					ADMINISTRATIVO				
TC	MT	ASIG.	TÉCNICO ACADÉMICO	TOTAL DE PERSONAS	DIRECTIVO	CONFIANZA	SINDICALIZADO	TOTAL DE PERSONAS	TOTAL DE PLAZAS
54	3	88	1	146	1	14	34	49	49

Fuente: FCPyAP Subdirección Administrativa

