

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS  
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PRIMERA EVALUACIÓN DEL PLAN DE  
DESARROLLO 2004 – 2008**

**GUILLERMINA DÍAZ PÉREZ**

**TOLUCA, MÉXICO, ABRIL, 2005**

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en Q. Rafael López Castañares  
Rector

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal  
Secretaria de Docencia

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arraiga Jordán  
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano  
Coordinación General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis  
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. en A. E. Carolina Caicedo Díaz  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez  
Abogado General

Mtro. José Salvador Origel Lule  
Contralor

Profr. José Luis Flores Sánchez  
Vocero Universitario

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Mtra. Guillermina Díaz Pérez  
Directora

Dr. Jorge Guadalupe Arzate Salgado  
Subdirector Académico

Lic. Aurea Carmén Estrada de Jesús  
Subdirectora Administrativa

Dr. Juan Carlos Patiño  
Coordinador de Posgrado

Dr. Antonio Arellano Hernández  
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

Lic. Edith Cortés Romero  
Jefa de la Unidad de Planeación y Evaluación Académica

Prof. Juan Martín Olivares Orozco  
Coordinador de Difusión Cultural

Lic. Ivett Tinoco García  
Coordinadora de Extensión y Vinculación Universitaria

Mtro. Epigmenio López Martínez  
Coordinador del Centro de Información y Documentación

Lic. Ramiro Medrano González  
Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Lic. Patricia Ojeda Enciso  
Coordinadora de la Licenciatura en Sociología

Lic. Jannet Valero Vilchis  
Coordinadora de la Licenciatura en Comunicación

Lic. Irene Caballero Becerril  
Coordinadora de Formación Básica

Lic. Delia Gutiérrez Linares  
Jefa de Control Escolar

Lic. Daniel Vallejo Garduño  
Jefe del Centro de Producción Audiovisual

Lic. Julián Salazar Medina  
Cronista

## Contenido

	Pág.
<u>Presentación</u>	
<u>Docencia</u>	
Currículo	
Tutoría Académica	
Seguimiento de los procesos educativos del plan en desfase	
Desarrollo Estudiantil	
Servicio social y prácticas profesionales	
Atención integral al estudiante	
Oferta educativa y matrícula	
Formación de recursos de alto nivel	
Talleres y laboratorios	
Sistema Bibliotecario	
<u>Investigación y Estudios Avanzados</u>	
Cuerpos Académicos en investigación y posgrado	
Formación de investigadores	
Desarrollo de la investigación	
Desarrollo de los estudios avanzados	
Vinculación de la investigación	
<u>Difusión Cultural</u>	
Formación Cultural de los Universitarios	
Publicaciones	
Identidad universitaria	
Fortalecimiento de la investigación cultural	
Comunicación Social	
<u>Extensión y Vinculación Universitaria</u>	
Servicios estudiantiles	
Apoyo al bienestar de la comunidad	
Deportes	
Desarrollo de la Vinculación	
Internacionalización	
Vinculación con egresados	
<u>Planeación y Evaluación</u>	
Sistema de planeación	
Sistema de información y estadística	
<u>Legislación</u>	
Reforma de la legislación Universitaria	
<u>Administración</u>	
Personal administrativo	
Informática y telecomunicaciones	
Servicios generales e infraestructura	
Recursos materiales	
Recursos financieros	

Adecuación de la estructura orgánica

---

Mensaje

---

Anexos

---

## **Docencia**

### **Currículo**

#### **Evaluación, flexibilización y acreditación de los programas educativos**

Desde el mes de septiembre de 2004, nos dimos a la tarea de poner en marcha nuevos planes de estudio para nuestras tres licenciaturas. Sus características centrales: actualizados, flexibles, con nuevas trayectorias para la formación de nuestros estudiantes y centrados en el aprendizaje.

A partir de esta innovación curricular en los programas de licenciatura que ofrecemos como Organismo Académico, ha quedado en claro que se requiere de especial atención en materia de actualización del marco jurídico, del sistema de control escolar a escala institucional, del Programa Institucional de Tutoría [PROINSTA], así como de la permanente actualización del personal docente, a fin de continuar proporcionando los elementos conceptuales y metodológicos para transformar, paulatina y sistemáticamente, el sistema de enseñanza que había caracterizado históricamente a toda nuestra institución.

Entendemos que una evolución de esta naturaleza, exige tiempo, trabajo sistemático, constantes procesos de evaluación y ajuste, así como la emergencia de una nueva cultura curricular. A ello nos hemos sumado con responsabilidad y con gran dedicación pues entendemos que las transformaciones curriculares pasan por los docentes, los estudiantes y, sin duda, por la edificación de una nueva visión del pensamiento administrativo.

En paralelo, mantendremos la operación y desarrollo de los planes de estudio que han entrado en proceso de desfase, pero en todo momento con el compromiso de cuidar la calidad en la formación profesional de las generaciones que aún los cursarán bajo la modalidad precedente.

Para el presente año natural, nos comprometimos a lograr la acreditación de nuestros tres programas de licenciatura ante la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales [ACCECISO]. En tal deber, me complace informar a la comunidad de nuestra Facultad y a Usted, Señor Rector, que hemos remitido al Consejo Directivo de la ACCECISO los documentos de autoevaluación marcados por la misma, a efecto de que en los próximos tres meses recibamos la visita de los evaluadores.

A los Comités curriculares, a las coordinaciones, a las áreas sustantivas y de apoyo de nuestra Facultad, les manifiesto mi reconocimiento por el gran profesionalismo y esfuerzo que han mostrado para poner en marcha los nuevos planes de estudio; para mantener con alta calidad la operación de nuestros programas vigentes y para llevar a cabo la autoevaluación requerida por la ACCECISO. ([anexo](#) )

Estoy convencida que habremos de alcanzar los estándares de calidad que marca el Organismo Acreditador y que antes de finalizar el presente año, habremos de cumplir una de las metas más significativas para la historia de nuestra Facultad.

La actualización de personal docente, de cara a los planes de estudio flexibles, fue uno de los compromisos que suscribimos como Organismo Académico. Por ello, durante el

periodo que se informa, un grupo de docentes, fundamentalmente de medio tiempo y de tiempo completo, tomaron parte en el taller de diseño instruccional para la elaboración de las guías de unidades de aprendizaje, así como en un seminario sobre metodologías para el seguimiento y la evaluación del currículo flexible.

Respecto a nuestros cinco programas de posgrados [un doctorado, dos maestrías y dos especialidades], hemos desplegado un gran esfuerzo para ir cubriendo los estándares que nos permitan alcanzar la acreditación comprometida para el año 2007.

Me complace informar que el pasado mes de diciembre de 2004, el Doctorado en Ciencias Sociales que se imparte en esta Facultad, fue aprobado para su ingreso al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado [PIFOP]. Sin duda, un logro que compartimos con las Facultades de Ciencias de la Conducta y Planeación Urbana y Regional.

### **Tutoría académica**

Al inicio de la presente gestión planteamos como proyecto fundamental el Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutoría Académica [PROINSTA] de nuestra Facultad. Para ello, ciframos como una de las metas a alcanzar en el año 2006, la incorporación de 9 docentes, de cada diez de tiempo completo, a la operación de este importante programa. Es un privilegio informar que desde este año, dicha meta ha sido cumplida y que hemos concebido a este programa como uno de los elementos neurálgicos para la operación de los nuevos planes de estudio.

Nuestros 45 tutores y tutoras trabajan, desde septiembre de 2004, en las dimensiones informativa [en torno al modelo curricular]; disciplinaria; axiológica y afectiva. Durante el año que se informa, recibieron capacitación en materia de tutoría, un total de 13 académic@s más de tiempo completo, mism@s que se hicieron cargo de los 175 estudiantes que ingresaron a nuestras tres licenciaturas, bajo la modalidad de planes flexibles. Asimismo, en plena coordinación con nuestro Departamento de Control Escolar, desde el pasado mes de noviembre, cada estudiante dispone de un carnet de tutoría en la que se registran las principales sesiones de tutoría que recibe, así como la decisiones académica que acuerda con su tutor o tutora.

En promedio, cada tutor/a de esta Facultad atiende a un total de 13 estudiantes; un estándar altamente aceptable, pero que sin duda nos llevará a realizar análisis más profundos acerca de manera en que se está transformando el quehacer de los docentes universitarios. De nuestra óptica, en el horizonte se vislumbra un académico con alta capacidad para una docencia centrada en el aprendizaje; con formación y destrezas para la atención individualizada; sólido en el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación [TIC's]; con amplia preparación para diseñar y operar proyectos de investigación y altamente dispuesto a trabajar en equipo, al tiempo que aprende a administrar los recursos que eventualmente consigue para desempeñar sus funciones sustantivas. Una mutación de esta naturaleza, nos queda claro, consumirá años y grandes esfuerzos, pero poco a poco lo lograremos.

En nuestros programas de posgrado también nos comprometimos a establecer un programa de tutorías, especialmente orientado a mejorar la eficiencia terminal que reflejan las especialidades, las maestrías y el doctorado. A la fecha, hemos logrado instalar formalmente una serie de coloquios en los que el claustro de directores de tesis de

posgrado, se han dado a la tarea de dar seguimiento a los trabajos que están bajo su orientación teórico-metodológica. Asumimos que los resultados se verán reflejados en un plazo de dos años más y que ello tendrá como referente claro el mejoramiento de los índices de titulación. ([anexo](#))

### **Seguimiento de los procesos educativos del plan en desfase**

El plan en desfase, que continua su desarrollo normal, se ha trabajado en tiempo y forma; en ese caso se han realizado, a través de las coordinaciones de licenciatura, reuniones con docentes al inicio y fin de cada semestre, cuyo objetivo es el de mejorar los procesos de información, planeación y evaluación de los procesos educativos. También se realizaron, cumpliendo con los compromisos de atención inmediata de los alumnos en esta administración, 8 reuniones con alumnos de las distintas licenciaturas de la Facultad; esta última actividad busca establecer una relación de primera mano con los estudiantes.

Con el fin de dar inicio en forma a las actividades académicas al inicio de cada semestre se realiza una sesión de apertura de cursos con docentes, en donde se da información básica sobre diversos aspectos de control escolar y procesos organizativos, así como se entrega, en colaboración con la Subdirección administrativa de la Facultad, una serie de Cuadernillos informativos y un paquete de materiales didácticos.

### **Desarrollo estudiantil**

En este rubro nos comprometimos a brindar apoyo académico y cultural a los alumnos de nuestra Facultad; nos planteamos la urgencia de impulsar una cultura del autocuidado para preservar la salud y ciframos como otro de los objetivos centrales: abrir espacios de diálogo, de reflexión y de aplicación de conocimientos para lograr una formación integral en nuestros estudiantes universitarios.

### **Servicio social y prácticas profesionales**

Para el final de este año 2005, colocamos como meta el diseño y la operación de un programa de servicio social y prácticas profesionales. A la fecha, se cuenta con dicho programa y ha sido aprobado por nuestro Consejo de Gobierno. La prestación del servicio social es una de las acciones de extensión de mayor importancia en nuestra Facultad, debido a su doble finalidad: contribuye a la formación del estudiante y satisface necesidades que el entorno plantea en beneficio de la sociedad. A través de la prestación de servicio social los alumnos son partícipes de su contexto inmediato, lo que les permite tener una visión más concreta del campo de acción en el que se desarrollarán como profesionistas.

Con relación al programa de Prácticas Profesionales, si bien contamos con el programa respectivo, es indispensable buscar opciones viables y de alto interés para que nuestros estudiantes y egresados, estén en condiciones de realizar dichas prácticas con las retribuciones económicas que todos los casos merecen. Se trata de una meta que involucra la concurrencia tanto de los convenios respectivos como de la operación de fuentes de financiamiento. A ello habremos de dedicar los próximos meses.



### **Atención integral al estudiante**

La formación académica de nuestro@s estudiantes atraviesa la participación y asistencia a eventos académicos de alcance estatal, regional y nacional. Durante el periodo que se informa, con pleno apego a una de nuestras metas, brindamos los apoyos indispensables para estudiantes de nuestras tres licenciaturas se dieran cita en un coloquio nacional celebrado en la Universidad Autónoma de Yucatán; dos encuentros de investigación, de cobertura nacional, celebrados en Veracruz y en la ciudad de Guadalajara y uno más desarrollado en San Luis Potosí.

En este tipo de acontecimientos de corte académico, una alta proporción de nuestros estudiantes asistieron en calidad de expositores de sus trabajos escolares o como ponentes, seleccionados para presentar sus respectivos avances de investigación. Por ello, habremos de continuar haciendo esfuerzos considerables, a fin de que fortalezcan la presencia de su Facultad y su proceso integral de preparación académica.

Una de las preocupaciones centrales que marcamos desde el inicio de esta gestión, estuvo relacionado con la promoción de conductas de autocuidado entre la población estudiantil. Me complace informar que logramos estrechar lazos de cooperación académica con la Dirección General de Extensión y Vinculación; por vez primera articulamos esfuerzos para impartir seminarios dirigidos no sólo a una muestra de jóvenes estudiantes de esta Facultad, sino que logramos llegar a la población estudiantil de otras Facultades y Unidades Académicas de nuestra Alma Mater, a través de temas como sexualidad, conductas saludables, prevención de accidentes y cultura del diálogo.

Paralelamente, con el mismo apoyo de la Dirección General de Extensión y Vinculación, abrimos el Primer Seminario de Comunicación, dirigido a padres y madres de familia de estudiantes universitarios. Con ello, ensanchamos las oportunidades para generar una compleja pero indispensable cultura que busca el diálogo y la comprensión desde el ámbito familiar de nuestros universitarios. Desde aquí, mi reconocimiento a quienes hicieron posible este importante e inédito programa.

En el tema de la participación de las asociaciones estudiantiles, se ha coadyuvado en la promoción activa de estas organizaciones, a fin de desarrollar sus habilidades intelectuales y su vinculación con el entorno profesional. Durante el año 2004, varios de nuestros estudiantes se dieron cita en otras instituciones de educación superior para recibir capacitación y se renovaron los comités locales de la ANECPAC.

## **Oferta educativa y matrícula**

Durante los últimos 13 años, el ingreso a los programas de licenciatura se han mantenido sobre una media de 170 estudiantes. El criterio de selección continúa siendo, --desde el año 1995— los resultados que cada aspirante obtiene en el Examen Nacional de Ingreso a Nivel Superior [EXANI-II]. Claros en que se trata de una política educativa de alcance nacional para regular el ingreso a los estudios superiores, seguimos planteando, con los estudios de validez que anualmente llevamos a cabo en esta Facultad, que es indispensable tomar en consideración otros referentes como el promedio que obtienen los alumnos en el ciclo de formación preparatoria, en tanto que constituye un criterio más sólido y de mayor validez predictiva que el propio EXANI-II.

Nuestra matrícula en licenciatura sigue bordeando poco más de 700 estudiantes, distribuidos mayoritariamente (85%) entre los programas de Ciencias Políticas y Administración Pública y el de Comunicación. Respecto a nuestros alumnos que cursan estudios de Sociología, hemos logrado mantener con el esfuerzo de muchos académicos, una presencia relativa entre 15 y 17 por ciento del total de nuestra matrícula, durante poco más de una década.

Hemos concluido la base de datos que nos permitirá observar y evaluar la trayectoria académica que muestren nuestros estudiantes de licenciatura, aspecto que constituye uno de las metas comprometidas para el presente año natural.

Por lo que toca a nuestra matrícula de posgrado, mantenemos una población total de 91 estudiantes, distribuidos en el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, en las Maestrías de Administración y Políticas Públicas, Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, en la Especialización en Publicidad Creativa y en la Especialización en Contraloría Gubernamental.

## **Formación de recursos humanos de alto nivel**

El personal universitario representa piedra angular en el fortalecimiento de nuestra comunidad universitaria. La experiencia, capacidad y conocimientos de cada miembro del personal contribuyen a cumplir con la misión social que le ha sido asignada a la Facultad: formar individuos íntegros, capaces de responder oportunamente a las necesidades y expectativas de la sociedad. De ahí la importancia de contar con personal suficiente y altamente capacitado.

Para atender los requerimientos que marcan nuestras funciones sustantivas, contamos con una planta docente de 142 académic@s. De este universo, siete de cada diez son profesores de asignatura y los tres restantes se distribuyen entre plazas de tiempo completo y medio tiempo. Estoy convencida que necesitamos explorar nuevas alternativas, a escala institucional, para que nuestros docentes de cátedra específica, encuentren mejores condiciones laborales y, por ende, se sumen a nuestros afanes y proyectos académicos. ([anexo](#))

Respecto al claustro de nuestros profesor@s de tiempo completo y medio tiempo, la cuarta parte son doctores; más de un tercio son maestr@s (32%); veinticinco por ciento han logrado la candidatura a la maestría y 17% poseen estudios de licenciatura. Desde el inicio de la presente gestión, nos comprometimos a brindar los apoyos necesarios para hacer posible que, a lo largo de los cuatro años, nuestros candidatos a maestros y a

doctores obtuvieran sus respectivos grados académicos. Durante el año que se informa, tres profesores más obtuvieron la maestría y uno más el grado de doctor. Mi más sincera felicitación por los destacados resultados. Con este tipo de esfuerzos, estamos seguros, habremos de contribuir a la consolidación de nuestros Cuerpos Académicos. (anexo)

También nos planteamos la necesidad de ampliar la presencia de profesores de tiempo completo en nuestra Facultad, especialmente para cubrir las necesidades académicas que presenta nuestra Licenciatura en Comunicación. Durante este primer año, recibimos el apoyo del señor Rector, Dr. en Química Rafael López Castañares, a efecto de asignar la primera de las tres plazas que recomiendan los CIEES para esta área de la Facultad. Reciba usted nuestro reconocimiento, señor Rector, por el apoyo brindado.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente [PROED] continúa siendo objeto de especial atención en el claustro de académicos de nuestra Facultad. Por ello, como nos comprometimos tanto en esta como en otras gestiones, hemos mantenido una constante participación cuando se ha tratado de la revisión o ajuste de los criterios que guían la evaluación de los productos que nuestro personal académico cada año.

Comparativamente con el periodo evaluación anterior, de un total 52 profesor@s que participaron en el PROED 2004-2005, 49, por su capacidad productiva, calidad y eficiencia, lograron estímulos al desempeño por un promedio de 7 salarios mínimos en conjunto. (anexo)

Conforme los planes de estudios flexibles muestren avances en su aplicación y generalización, habremos de poner en marcha el programa de regularización del profesorado, a fin de garantizar y preservar los derechos laborales de nuestros docentes, tanto de asignatura como de medio tiempo y tiempo completo definitivos. Es un compromiso que rubricamos en el Plan de Desarrollo 2004-2009 y habremos de mantenernos firmes en su cumplimiento.

### **Talleres y laboratorios**

Las disciplinas que imparte la Facultad requieren, además de una planta docente actualizada, una metodología innovadora capaz de articular adecuadamente la teoría con la práctica para hacer posible que los estudiantes den cuenta del proceso de aprendizaje en las aulas.

Los espacios con los que contamos --sobre todo de cara a la entrada en vigor de los planes de estudio flexibles-- están llamados a operar para el conjunto de la Facultad y por ende de acuerdo con las necesidades de docencia e investigación que emanan de los currícula que operan [tanto rígidos como flexibles] y sin menoscabo del perfil particular que puede requerir nuestra Licenciatura en Comunicación.

Nos propusimos renovar anualmente 10% de las 201 computadoras con que cuenta nuestra Facultad y proveer del mantenimiento respectivo a la totalidad del equipo disponible. Ambos compromisos fueron cumplidos a cabalidad; buscaremos acrecentar a 20% anual el plan de reemplazo y actualización, dado que casi la mitad de las computadoras en operación, tienen características inferiores a pentium IV.

El Centro Universitario de Producción [CUPA] es un complejo de instalaciones, de equipo videotecnológico y audiovisual que proporciona apoyo a nuestros programas tanto de

licenciatura como de posgrado; con regularidad, proporciona servicios educativos a otras dependencias de nuestra máxima casa de estudios.

De ahí la importancia hacer esfuerzos y las gestiones necesarias para concluir el área de camerinos del estudio de televisión y la quinta parte del sistema de iluminación que hace falta. Respecto a las salas de edición y postproducción y a las cabinas de locución y audio, es indispensable concluir el equipamiento así como la rehabilitación de los espacios, que han quedado a la espera de su terminación.

Estamos convencidos, como lo hemos demostrado, que el Centro Universitario de Producción, constituye uno de los ejes de apoyo para generar productos de probada calidad como la reciente edición de diez discos compactos que contienen el trabajo interpretativo de los grupos musicales universitarios que históricamente han engalanado con su arte un sinnúmero de eventos académicos en nuestra Alma Mater.

Quiero destacar que nos comprometimos a que durante el año 2005, se concluiría el equipamiento de los talleres de serigrafía y de fotografía. A menos de seis meses de que se cumpla el plazo, hemos logrado cristalizar ambas metas. Nuestro agradecimiento, señor Rector, por el apoyo brindado ya que nuestros estudiantes contarán con las condiciones indispensables para aplicar sus conocimientos en esta área de su formación.

Con la infraestructura y equipo disponible en este importante espacio, se han producido más de 15 videos destacando el video institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México y el de la Universiada y los restantes son de corte académico; seis documentales; diez cortometrajes; la postproducción de nuestro programa: *Diálogo a fondo con* y --a través de la Internet-- se mantuvo nuestra emisión: *Híbrido Radio*. Estas producciones del alto contenido académico y cultural se lograron gracias a los esfuerzos de nuestros académicos de tiempo completo y a un talentoso equipo de estudiantes becarios que participan afanosamente en cada proyecto.

### **Sistema bibliotecario**

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública cuenta con un Centro de Información y Documentación [CID] que ofrece, por lo que toca a este apartado, los servicios de consulta de bibliografía, hemerografía; asistencia automatizada para localización de textos; sala de lectura y áreas para estudio individual y/o en grupo.

Gracias a los recursos asignados vía el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), hace unos cuantos meses se lograron adquirir un total de 1,041 libros más para apoyar los programas de licenciatura y posgrado. Asimismo, se compraron documentos de especial valía académica en formato de videocassete, adquiriendo 22 y 99 unidades respectivamente.

A la fecha, el Centro de Información cuenta con un total de 13, 817 títulos, mismos que se traducen en poco más de 21, 288 mil volúmenes. Dicha cifra nos coloca en una relación de 16 libros por alumno, es decir, tenemos un estándar ligeramente superior a lo que recomienda la Asociación de Bibliotecas de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación [ABIESI]. Sin embargo, para nosotros resulta evidente que no podemos conformarnos con tal indicador, sobre todo si tenemos en cuenta que hemos puesto en marcha tres nuevos planes de estudio de licenciatura que nos sólo han actualizado contenidos sino que se han incorporado nuevas asignaturas a cada plan de estudios.

Adicionalmente, el perfil que tenemos como Facultad --en materia de oferta de estudios de posgrado-- nos conduce a procurar más atención y recursos destinados al fortalecimiento de nuestro acervo, al tiempo que las Tecnologías de la Información y la Comunicación [TIC] impelen a las instituciones de educación superior a contar con nuevos materiales, acceso a bases de datos altamente especializadas e incluso a suscripciones *on line* de revistas y diarios de alto valor académico.

Gracias a la incesante presencia e impacto académico que tiene nuestra *Revista Convergencia* [registrada en el padrón de Revistas de Excelencia CONACyT] y a la embrionaria pero sostenida resonancia que comienza a tener la *Revista Espacios Públicos*, se ha logrado que nuestra sección de hemeroteca del propio Centro de Información se vea alimentada periódicamente con el arribo constante de más de 30 títulos de revistas. Esta condición nos ha permitido salvar una deficiencia que data de muchos años: la ausencia de suscripciones a revistas tanto nacionales como extranjeras en el área que nos es propia: las ciencias sociales.

Por ello, continuaremos haciendo gestiones conseguir y aplicar una partida especial para lograr suscripciones a las principales revistas que se editan en países como Gran Bretaña, Estados Unidos de Norteamérica, Canadá, Francia e Italia. Tanto en el caso de los títulos de libros como de la suscripción a revistas de alta calidad académica, se requerirá la participación activa de los Cuerpos Académicos y de los profesores de asignatura, pues constituyen las fuentes más confiables para llevar a cabo esta tarea que habrá de redundar en beneficio de todos y especialmente de nuestros estudiantes.

La adecuada atención a usuarios constituye una de las aristas de nuestro CID. Para dar una idea del movimiento que registra el Centro de Información y Documentación, durante el año que se informa, se registraron 7,595 solicitudes de consulta de acervo; 3,100 de estudio libre; 931 de hemeroteca; 14, 8389,400 préstamo a domicilio; y 873 de estudio en grupo y servicios asociados. Estas condiciones nos llevaron a diseñar y operar un sistema de control y seguimiento del uso del acervo bibliohemerográfico.

Desde el inicio de la gestión, nos planteamos como uno de nuestros propósitos colaterales pero igualmente importantes generar una serie de servicios en forma automatizada y actualizar el Reglamento para usuarios del CID. A la fecha, dicho reglamento ha sido aprobado y puesto en operación; nuestro sistema de consulta automatizada abarca 80% del acervo disponible; reubicamos el acervo documental que corresponde más centralmente a nuestros programas de posgrado; el servicio de préstamo a domicilio para nuestros estudiantes ha sido automatizado y, hemos logrado adquirir más de 90% de las fuentes biblio-hemerográficas que marcan los nuevos planes de estudio flexibles. Asimismo, estamos a la espera de recibir las primeras revistas internacionales, por suscripción, que en fechas recientes logramos concretar.

## Anexos

### Cuadro 1 Comités

Licenciatura	Docentes
Ciencias Políticas y Pública	8
Comunicación	8
Sociología	9
<b>Total</b>	<b>25</b>

Fuente: FCPyAP Subdirección Académica

### Cuadro 2 Tutores y alumnos por generación

Licenciatura	2001-2006		2002-2007		2003-2008		Plan Flexible 2004-2009		Total	
	tutores	alumnos	tutores	alumnos	tutores	alumnos	tutores	alumnos	tutores	alumnos
Ciencias Políticas y Administración Pública	4	55	4	59	5	64	4	70	17	248
Comunicación	4	49	2	51	4	65	9	72	19	237
Sociología	4	19	1	21	4	23	8	33	17	96
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>7</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>152</b>	<b>21</b>	<b>175</b>	<b>53</b>	<b>581</b>

Fuente: FCPyAP, Coordinación de Tutores

**Cuadro 5**  
**Total de actividades realizadas en la**  
**Unidad de Enfermería 2004–2005**

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Campañas de vacunación	842
Diagnóstico de salud	142
Encuesta nutricional	144
Encuesta Modelo de sexualidad	10
Registro de agudeza visual	116
Servicio de enfermería	1138
Somatometría	168
Toma de presión arterial	45

Fuente: FCP y AP Coordinación de Extensión y Vinculación

**Matrícula de Licenciatura al inicio de Cursos**

Facultad de Ciencias Políticas y	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
Administración Pública	723	703	705	717	721

Fuente: FCPyAP Control Escolar y la Estadística 911 2004.

**Cuadro Total del Personal Académico.**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>2000</b>	<b>2004</b>
<b>Personal Docente</b>		
Tiempo Completo	39	50
Medio Tiempo	9	3
Asignatura	89	88
<b>Técnico Académico</b>		
Tiempo Completo	-	1
Medio Tiempo	-	-
<b>T o t a l</b>	<b>137</b>	<b>142</b>

**Fuente:** FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica.

**Cuadro  
Nivel de estudios del personal académico (TC y MT)**

<b>GRADO</b>	<b>Número</b>	<b>Distribución %</b>
Licenciado	8	15%
Pasante de maestría	11	22%
Maestría	12	23%
<b>Pasante de doctorado</b>	<b>8</b>	<b>15%</b>
Doctorado	13	25%
<b>T o t a l</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica



**Cuadro  
Estímulos otorgados al desempeño  
del personal docente**

<b>Categoría</b>	<b>2000</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Tiempo Completo	17	46	41
Medio Tiempo	5	1	1
Asignatura	14	5	7
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>49</b>

**Fuente:** FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica

**Inventario del Centro de Información y Documentación (CID)**

**Número de Volúmenes:** 21,288

**Número de Títulos:** 13,817

**Número de suscripciones a publicaciones :** 5 revistas, 5 periódicos y por canje se reciben un total de 169 revistas.

**Consulta en línea promedio diario:** 370

Existe servicio de CD Rom

**Fuente:** Centro de Información y Documentación

**Talleres y Laboratorios**

Taller de Serigrafía	1
Taller de Fotografía	1
Cabinas de Locución y Postproducción de Audio	2
Salas de Edición y Postproducción de Video	4
Salas de Edición de Fotografía Digital	3
Laboratorio de Idiomas	1
Estudio de TV	1

**Fuente:** Centro Universitario de Producción Audiovisual

## **Investigación y Estudios Avanzados**

Desde principios de la década de los noventa, hemos abrazado con especial interés y profunda dedicación, la función de la investigación y el impulso decidido a los estudios de posgrado.

Por eso, en materia de estudios avanzados nos planteamos como objetivo central: Mejorar la calidad de nuestros programas. Para ello, nos dimos a la tarea de trabajar afanosamente cada una de las recomendaciones formuladas por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior de las Ciencias Sociales y Económicas [CIEES] y por el Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado [PIFOP]. ¿Cuáles han sido nuestros resultados?

- Se ha reestructurado integralmente el Doctorado en Ciencias Sociales. Desde luego, una labor y meta que compartimos a plenitud con las Facultades de Planeación Urbana y Regional y la de Ciencias de la Conducta. Asimismo, quiero destacar que todos los programas que vertebran nuestros estudios de doctorado han sido actualizados, fortaleciendo con ello esta importante oferta de estudios.
- El programa de Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, fue presentado a las instancias de evaluación correspondientes, y fue aprobada su reestructuración en el pasado mes de febrero del presente año; al tiempo que hemos dado inicio a la formación de lo que será la quinta generación de este importante posgrado.
- La Maestría en Administración y Políticas Públicas constituye, hoy, un programa que ha sido actualizado y fortalecido con las nuevas tendencias teóricas y metodológicas. Consideramos que al haber logrado su reestructuración, acrecentamos la confianza de muchos profesionales e instituciones públicas, pues saben que la Universidad y la Facultad siempre serán puntos de referencia para comprender y mejorar el quehacer público.
- Como Facultad, estamos comprometidos a integrar un amplio programa de formación en las ciencias sociales. Queremos compartir con ustedes, que se han realizado notables esfuerzos para hacer posible la conformación de una propuesta curricular capaz de integrar nuestras tres licenciaturas, con un programa de maestría y doctorado en ciencias sociales.

Por esta razón, formulamos como compromiso consustancial --para finales del presente año--, diseñar una línea de formación en comunicación que operará en los niveles de maestría y doctorado. Quiero destacar que en los primeros cuatro meses del presente año, contamos con la estructura de dicha línea y que hemos formulado un convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, a fin de poner en marcha la línea en Comunicación y Cultura.

Así, por primera vez en la historia de nuestra Facultad, habremos de contar con un área que dará cabida a una gran cantidad de egresados de comunicación, para que cuenten con opciones educativas de alto nivel en su propia institución. Ese fue mi compromiso con ustedes, y habremos de cumplirlo a cabalidad.

- Ante los bajos índices de graduación en los programas de posgrado, decidimos encarar fuertemente este indicador. Por ello, decidimos poner en marcha un Coloquio permanente para maestrantes. Su propósito central: aumentar el número de graduados e impulsar la investigación en los distintos campos disciplinarios que ofrecemos en nuestro Organismo Académico. Los primeros pasos se han dado y, estoy segura, a lo largo de la presente gestión se registrarán los avances proyectados.
- Una de las observaciones marcadas por los CIEES y el PIFOP, estuvo referida a la necesidad de aumentar el número de docentes con el máximo grado de estudios, especialmente en nuestro programa de Maestría en Administración y Políticas Públicas. Dicha meta se ha cumplido en este primer año de gestión, al contar con dos profesores de tiempo completo con grado de doctor, cuyo perfil académico está claramente vinculado a las necesidades de este programa educativo.

Comentario [F1]:

En suma, en las tres maestrías y el programa de doctorado que se imparten en nuestra Facultad, hemos logrado cumplir con el 80% de las recomendaciones generadas por ambas instancias de evaluación externa.

### **Cuerpos Académicos en Investigación y Posgrado**

El trabajo colegiado a través de la integración de Cuerpos Académicos (CA) constituye una nueva forma de articulación del quehacer tanto académico como de investigación. Hace un par de años, se integraron un total de cinco CA, con 12 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Ahora, contamos con un total de 8 CA; todos en proceso de formación y 14 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

La labor de nuestros CA ha comenzado a rendir frutos, pues durante el primer año que se informa, cinco de los ocho CA obtuvieron recursos PIFI, mismos que fueron aplicados a la participación en congresos, la preparación de textos, y la incentivación de trabajos de tesis tanto de licenciatura como de posgrado.

### **Formación de investigadores**

Ha quedado de manifiesto que en la Universidad Autónoma del Estado de México, el perfil de sus docentes de medio tiempo y tiempo completo debe mantener como característica fundamentalmente su constante mejoramiento académico, a fin de impulsar la labor de la investigación. En la Facultad, nos propusimos realizar esfuerzos para que nuestros académicos de tiempo completo alcanzaran el grado de maestría; se acrecentara la presencia de docentes con perfil PROMEP y aumentara paulatinamente el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores [SNI].

Durante el año que se informa, tres profesores más de tiempo completo lograron sus respectivos grados de maestría; uno más se doctoró; prácticamente triplicamos el número de docentes con perfil PROMEP --al pasar de 6 a 17 docentes con dicho estándar, contribuyendo con casi 7% del total de académicos PROMEP que tiene nuestra Alma Mater—y, uno más logró ingresar al Sistema Nacional de Investigadores. Mi más amplio reconocimiento a sus esfuerzos y a su claro compromiso con nuestra Institución para impulsar decididamente la calidad.

Asimismo, a través de uno de nuestros estudiantes de la Facultad, tomamos parte en el Programa de Talentos Universitarios y, con orgullo informamos que Cristian Iván Becerril Velazco, se encuentra estudiando en una Universidad Inglesa, cursando sus estudios de maestría. Con toda certeza, en el futuro habremos de contar con un docente más que, salido de nuestras aulas universitarias, tomó la decisión de continuar su formación en una área de especialidad, a efecto de contribuir al desarrollo y mejoramiento de su propia Institución.

### **Desarrollo de la Investigación**

Nuestra labor en esta materia ha presentado logros de especial valía. Durante el año que se informa, por primera vez en la historia de nuestra Facultad, a través del notable equipo de investigadores, encabezados por el Doctor en Administración Pública José Martínez Vilchis, obtuvimos el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para llevar a cabo un trabajo de investigación cuyo eje central es el análisis y mejoramiento del Sistema de Seguimiento y Evaluación por Resultados (SISER), que actualmente opera el Gobierno Central de Bolivia. Dicho logro permitió que nos constituyéramos en uno de los consultores que ha ingresado a la base de datos del propio Banco Interamericano de Desarrollo.

Paralelamente, en el periodo que se informa, se mantienen dos proyectos financiados por el CONACyT y uno más con financiamiento externo, procedente del Ayuntamiento de Toluca y de la Secretaría de Salud de nuestra entidad. Así, de los nueve proyectos de investigación vigentes, prácticamente la mitad de ellos lograron financiamiento externo.

Los productos asociados a la labor de investigación se vieron materializados, durante este primer año de labores, en la coedición de cinco libros; en la publicación de dos artículos y en la edición de tres cuadernillos vinculados al tema de los estilos de vida saludables. Mi reconocimiento a la destacada labor de los autores y autoras de nuestra Facultad, pues a través de sus trabajos de investigación, logramos no sólo la edición de importantes textos para el campo académico, sino que, además, estrechamos lazos de cooperación con el Instituto Electoral del Estado de México, la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal y con ediciones Gernika.

Tengo la certeza de que en los próximos años habremos de acrecentar este tipo de logros, pues el talento y la dedicación de nuestros académicos e [investigadores](#) ha quedado de manifiesto.

### **Desarrollo de los estudios avanzados**

Como se ha señalado al inicio de este apartado, durante el año que se informa, atendimos puntualmente la gran mayoría de recomendaciones formulados por CIEES y PIFOP, a efecto de sentar la bases para alcanzar el Nivel I, en nuestros programas de maestría y doctorado.

Con especial beneplácito, informo a la comunidad de nuestra Facultad que, durante este primer año que se informa, logramos ingresar al Programa Institucional de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), a través de nuestro Doctorado en Ciencias Sociales. Dicho mérito, también lo compartimos con dos Organismos Académicos más de nuestra institución.

## Vinculación de la investigación

Como objetivo central, nos planteamos el fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, privado y social, a través del desarrollo de proyectos de investigación y de la oferta de programas educativos dirigidos al sector público.

A la fecha, contamos con un total de 10 proyectos de investigación financiados, de los cuales la mitad están claramente vinculados a estudiar problemáticas de grupo vulnerables como los infantes, los jóvenes, comunidades rurales e indígenas. En cada uno de estos proyectos, participan activamente más de 22 estudiantes de licenciatura y cinco de posgrado.

Asimismo, en materia de programas vinculados al sector público, impartimos dos diplomados de nivel superior, uno dedicado a las destacadas aportaciones de Norberto Bobbio y uno más sobre la temática de procesos electorales. En ambos programas, contamos con la participación activa y el apoyo del Instituto de Administración Pública del Estado de México y del Instituto Electoral de nuestra entidad.

### Cuadros

#### Nivel de estudios del personal académico (TC y MT)

GRADO	Número	Distribución %
Licenciado	8	15%
Pasante de maestría	11	22%
Maestría	12	23%
<b>Pasante de doctorado</b>	8	15%
Doctorado	13	25%
<b>T o t a l</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica

**PROFESORES CON PERFIL PROMEP**  
FCP Y AP (Dic. 2004)

**Nombre**

- Dr. Arellano Hernández Antonio
  - Dr. Arzate Salgado Jorge Guadalupe
  - Dr. Arzuaga Magnoni Javier A
  - Dr. Juan Carlos Patiño
  - Dr. Mercado Maldonado Ásael
  - Dr. Ramírez Torres Juan Luis
  - Dr. Ranulfo Igor Vívero Ávila
  - Dr. Sandoval Forero Eduardo Andrés
  - Dra. González González Norma
  - Dra. Rogel Salazar Rosario
  - Mtra. Gaytán Olmedo Ma. Soledad
  - Mtra. Mota Díaz Laura
  - Mtra. Vázquez González Natalia Ix-Chel
  - Mtra. Vélez Bautista Ma. Guadalupe Graciela
  - Mtro Arenas Rosales René
  - Mtro. Aguado López Eduardo
  - Mtro. Epigmenio López Martínez
  - Mtro. Guadarrama Rico Luis Alfonso
- Fuente:** FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica

**PROFESORES SNI,**  
FCPyAP (2004)

Nombre	Nivel
Dr. Arellano Hernández Antonio	1
Dr. Arzuaga Magnoni Javier A.	1
Dr. Ramírez Torres Juan Luis	1
Dr. Sandoval Forero Eduardo	2
Dra. González González Norma	1
Dra. Rogel Salazar Rosario	1

**Fuente:** FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica

**Total de profesores con perfil PROMEP y con registro en el SNI**  
UAEM–Ciencias Sociales–Facultad

	UAEM	Ciencias Sociales	Facultad
SNI	92	26	6
PROMEP	227		17

**Fuente:** FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica

**Total de profesores con perfil PROMEP  
y con registro en el SNI  
(cuadro comparativo)**

	Docentes	
	2000	2004
PROMEP	1	17
SNI	1	6

Fuente: FCPyAP, Departamento de Planeación y Evaluación Académica

**Cuerpos Académicos, Líneas de generación y aplicación del conocimiento,  
integrantes y proyectos de investigación 2003-2004.**

Nombre del Cuerpo Académico	Líneas de Investigación	Integrantes	Proyectos.
Sociedad y sistemas culturales	4	6	3
Desarrollo Humano y Políticas Públicas	1	7	0
Ciudadanía, Exclusión y Políticas Públicas en México y América Latina	1	3	1
Difusión y divulgación de las Ciencias Sociales y Humanidades	1	3	1
Nuevo Orden Mundial: Retos políticos y económicos para el siglo XXI.	1	4	1
Administración Pública, Política y Gobierno	2	11	2
Estudios Sociales de la Tecnociencia	2	2	2
Formas de interacción y mundos de vida	2	7	2

Fuente: FCPyAP, Centro de Investigación.

**Cuerpos Académicos, líneas y proyectos de investigación  
por área y Facultad (Cuadro comparativo 2003-2004)**

	Ciencias Sociales	Facultad
Cuerpos Académicos	11	8
Líneas de Investigación	31	14
Proyectos de investigación	38	12

Fuente: FCPyAP, Centro de Investigación.

## **Difusión Cultural**

### **Formación cultural de los universitarios**

Desde el inicio de la presente gestión, manifestamos nuestro interés por dar cabida a una decidida labor que impulsara la formación integral de nuestros estudiantes. En este primer año de gestión, se impartieron talleres de guitarra, teatro y jazz, a efecto de que nuestros estudiantes exploraran sus potencialidades y habilidades artísticas. Asimismo, esta área de formación fue complementada con talleres sobre iluminación fotográfica y lectura de imagen fotográfica. En tal sentido, quiero expresar mi reconocimiento a todos los estudiantes que han tomado parte en este tipo de actividades y, particularmente a quienes se han mantenido en este tipo de expresiones artísticas como los grupos de jazz, teatro y de guitarra.

### **Publicaciones**

La producción editorial de la Facultad, sin duda alguna, constituye una de las fortalezas que han dado cuenta del talento científico con el que contamos. Al respecto, baste anotar que desde hace varios años tenemos una de las pocas revistas en Ciencias Sociales [Convergencia] que pertenecen al padrón de publicaciones de excelencia del CONACyT y que contamos con una revista más denominada Espacios Públicos.

Por otra parte, la generación de títulos desprendidos de trabajos de investigación, como se ha señalado en el apartado sobre *Investigación y Estudios Avanzados*, ha mantenido en nuestra Facultad un perfil altamente positivo, no sólo por los cinco libros que se logran publicar durante el presente año, sino porque una proporción digna de destacar contaron con el apoyo de otras instituciones, haciendo posible que fueran títulos coeditados.

Desde luego una característica como esta, en materia de publicaciones de alto nivel, tendrá que mantenerse durante la presente gestión y, de ser posible, aumentar el número de títulos coeditados.

A la fecha, nuestra Revista Convergencia, conserva su lugar en el padrón de Revistas de Excelencia CONACyT y durante el año que se informa editó y presentó puntualmente los tres números programados, al tiempo que generó la correspondiente edición en línea, a texto completo. En paralelo, nuestra Revistas Espacios Públicos, marcada con una periodicidad semestral, publicó los dos números proyectados. Ambas publicaciones periódicas fueron enviadas a un amplio número de instituciones de educación superior y de centros de investigación tanto del país como del extranjero.

Lateralmente, con la creciente fuerza que está cobrando el acceso a la Internet, las revistas, textos e informes virtuales [*on line*] comienzan a representar una valiosa alternativa para la difusión cultural y científica. En este tenor, nuestra Facultad ha generado valiosos espacios como la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Red ALyC), la Red Iberoamericana de Investigación FAMECOM y el sitio [vidajoven.com.mx](http://vidajoven.com.mx)

Como se sabe, Red ALyC, surgió como una iniciativa de investigadores de nuestra Facultad, e Inició sus actividades el primero de octubre del 2002 con el objetivo de constituirse en un portal de Internet que aglutinara la producción más relevante de las ciencias sociales y humanas de América Latina. En este primer año de gestión, la Red



ALyC presentó un destacado crecimiento al pasar de 125 revistas a 150 y de poco más de 10 mil trabajos disponibles en línea a 13,500 en total.

Como resultado de su valioso impacto, en el último año, Red ALyC se ha presentado en diversos foros tanto nacionales como internacionales; entre los que destacan la participación en el congreso LASA, celebrado en Las Vegas; el Congreso de la Federación Internacional de Editores Científicos celebrado en Mérida, Yucatán; la XIII Feria Internacional del Libro de la Habana; el Primer Encuentro de revistas de cultura y literatura celebrado en Puerto Rico; el Congreso Interfases auspiciado por UNESCO en la Universidad de Colima; en el Congreso 4SSS celebrado en París y en el Congreso del AEISAD, que tuvo lugar en Barcelona, España.

La proyección que ha logrado el proyecto Red ALyC tanto en el ámbito nacional como internacional le ha permitido concretar vínculos con instituciones de investigación y educación superior pero, sobre todo, con proyectos similares desarrollados en otras partes del mundo. Tal es el caso de los acuerdos establecidos con:

- CLASE, la base de datos de *Revistas Latinoamericanas de Ciencias Sociales y Humanidades* asociada al sistema Latindex, desarrollado en la Universidad Nacional Autónoma de México. <http://ahau.cichcu.unam.mx:8000/ALEPH>.
- HAPI (*Hispanic American Publish Index*) uno de los principales sistemas de indización de revistas hispanoamericanas que se desarrolla en la Universidad de California, Estados Unidos. <http://hapi.qseis.ucla.edu/>.
- IN4MEX. Consorcio mexicano que ofrece servicios de información que promuevan la difusión del conocimiento. Integra en su acervo una variedad de publicaciones que abarca temas de todas las áreas del conocimiento publicadas en español. <http://www.in4mex.com.mx/index.cgi?act=inicio>

En breve, estos sistemas de indización y bases de datos establecerán enlaces a los textos completos de las revistas que están alojadas en Red ALyC desde sus propios sitios en internet. Esto le permitirá a Red ALyC incrementar su visibilidad y posicionarse como el sitio más importante de información en ciencias sociales y humanas de la región iberoamericana.

La Red FAMECOM mantuvo una destacada labor a lograr sumar a su programa de trabajo a la Universidad Autónoma de Yucatán, y al celebrar su Tercer Coloquio Nacional de Comunicación y Salud, en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Respecto a los materiales que se lograron publicar en el sitio [vidajoven.com.mx](http://vidajoven.com.mx), quiero señalar que también ha constituido un proyecto de especial valía en materia de difusión cultural, pues en él se han colocado valiosos materiales dirigidos a la promover la protección de la salud de los adolescentes y jóvenes. A la fecha del presente informe, el material disponible en dicho sitio ha sido consultado por más de 3,800 internautas, en el lapso de 12 meses.

En fecha reciente, hemos logrado editar el primer boletín interno de nuestra Facultad, en el que hemos dado cuenta de las principales actividades desarrolladas.

## **Identidad Universitaria**

Lo que nos hace comunes, lo que nos articula en ese imaginario colectivo es que – mediante una posición crítica y ética—hemos orientado nuestra vida como universitarios que tratan de buscar la verdad; sabedores de que ésta es inalcanzable pero que nos alimenta el permanente deseo de saber. Por esta razón, mantendremos una gran apertura ante todas las formas y corrientes del pensamiento, en tanto que reconocemos el potencial que ello representa para toda nuestra comunidad universitaria.

Sobre la base de los dos planes de estudio que operamos actualmente, hemos logrado incorporar paulatina pero sistemáticamente contenidos de aprendizaje que buscan el desarrollo de los valores universitarios, a efecto de impulsar un proceso de formación integral en nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado.

Paralelamente nos hemos dado a la tarea de mantener actualizada la página de nuestra Facultad, pues entendemos que parte de la difusión y del fortalecimiento de la identidad como Organismo Académico de esta máxima casa de estudios, está soportada en la información que generamos hacia el exterior y que da cuenta de nuestro quehacer cotidiano.

## **Fortalecimiento de la Investigación Cultural**

En este rubro, nuestras principales metas han sido programadas para el próximo año, en tanto que nos planteamos como punto de partida, contar con un estudio sobre el consumo cultural que presenta nuestra comunidad estudiantil y, sobre dicha base, publicar los resultados, así como realizar los programas radiofónicos y televisivos proyectados.

A la fecha, se cuenta con la base de datos del estudio sobre consumo cultural de nuestra comunidad estudiantil y se han iniciado los primeros procesamientos para su ulterior análisis. La instrumentación de estrategias que hemos previsto para dar cauce al fortalecimiento de la investigación cultural durante los próximos tres años, guarda estrecha relación con una serie de apoyos que hemos vislumbrado en el corto plazo y que, con toda seguridad, habremos de plantear a la Coordinación de Difusión Cultural de nuestra Universidad para su concreción.

## **Comunicación Social**

En este rubro, logramos avanzar en la formulación del proyecto que habrá de dar origen a una Oficina de Comunicación Social de nuestra Facultad. Los requerimientos de espacio, equipo adicional, mobiliario y de becas para estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, habremos de presentarlos en breve ante la propia Coordinación de Difusión Cultural de la administración central, a efecto de cristalizar dicha oficina, antes de finalizar el presente año.

Como parte de las metas desprendidas de la Oficina de Comunicación Social de la Facultad, proyectamos la realización de tres sesiones anuales de un programa que denominamos: *Diálogo a fondo con...* La finalidad de este programa es estrechar vínculos entre nuestra comunidad y distintos académicos, investigadores, dramaturgos, literatos, artistas, representantes de instituciones públicas y privadas así como de organizaciones y partidos políticos, tanto de nuestra entidad como del país.

Me complace informar a nuestra comunidad universitaria que dicho programa contó con la asistencia y participación de las siguientes personalidades:

- Dr. Manuel Alcántara Sáez, catedrático de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca.
- Mtro. Alonso Lujambio, Profesor Investigador del Instituto Autónomo de México.
- Mtro. José Woldenberg, Profesor-Investigador de la UNAM y Director de la Revista Nexos.
- Ing. Manuel Cadena Morales, Secretario General del Gobierno del Estado de México.
- Dr. Aldo Muñoz Armenta, Profesor-Investigador de la Universidad Iberoamericana.
- Lic. Carlos Ágreda Lema, Viceministro de Coordinación de la Presidencia de la República de Bolivia
- Lic. Fernando Zertuche, Ex-secretario Ejecutivo del IFE

En cada una de estas destacadas participaciones, las entrevistas fueron diseñadas y conducidas por nuestros propios estudiantes de la Facultad. Desde aquí, mis más amplias felicitaciones por la capacidad y profesionalismo mostrado por cada una y cada uno de ustedes.

### **CONVERGENCIA**

**ENERO 2004-ABRIL 2005:**

<b>Números editados y publicados</b>	<b>4</b>
<b>Total de textos publicados</b>	<b>63</b>
<b>Artículos nacionales</b>	<b>16</b>
<b>Artículos internacionales</b>	<b>31</b>
<b>Reseñas nacionales</b>	<b>13</b>
<b>Reseñas internacionales</b>	<b>3</b>
<b>Coediciones</b>	<b>4</b>

<b>COEDICIONES</b>	
<i>Convergencia No. 37. (enero-abril 2005),</i>	Coedición con la Universidad del Cauca, <b>COLOMBIA</b>
<i>Convergencia No. 36. (septiembre-diciembre 2004)</i>	Coedición con la Asociación Latinoamericana de Religiones (ALER)
<i>Convergencia No. 35. (mayo-agosto 2004)</i>	Coedición con la Universidad Estatal de Campinas, <b>BRASIL</b>
<i>Convergencia No. 34. (enero-abril 2004)</i>	Coedición con la Universidad de Granada, <b>ESPAÑA</b>

**Fuente:** Convergencia

Revistas y artículos incorporados en el acervo de Red ALyC  
Octubre 2002 – Marzo 2005

Periodo	Red ALyC	
	Revistas	Trabajos en línea
Octubre 2002	5	400
Enero 2003	20	1,500
Abril 2003	28	2,300
Julio 2003	47	3,290
Octubre 2003	52	3,640
Enero 2004	80	5,630
Abril 2004	80	5,630
Julio 2004	100	9,341
Octubre 2004	125	10,072
Enero 2005	140	13,153
Marzo 2005	150	13,500

**Fuente:** Cálculos propios a partir de las bases de datos de Red ALyC.

Total de números de revistas editadas 2004

Revista	Números	Ejemplares
Espacios Públicos	2	1000

Producción de colaboraciones de la revista Espacios Públicos

en los números 14 y 15

<b>Revistas</b>		
	<b>14</b>	<b>15</b>
C.P.	9	8
A.P.	6	4
SOC.	0	6
COM.	0	1
OTROS	8	5
TOTAL	23	24

Total de intercambios de la revista Espacios Públicos 2004

<b>Revista</b>	<b>Número de Instituciones</b>
Espacios Públicos	7

#### **Instituciones con las que Espacios Públicos mantiene intercambio**

---

Instituto Zuliano de Estudios Políticos, Económicos y Sociales, Venezuela  
Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Venezuela  
Dirección General de Servicio Civil, San José de Costa Rica  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia,  
Venezuela  
El Colegio de México, México (Incorporado en 2004.)  
Colegio Mexiquense, México  
Instituto de Estudios Legislativos del Estado de México

#### **Estadísticas de Canje de Convergencia 2004**

---

<b>Internacional</b>	<b>15 Países 54 Instituciones</b>
----------------------	---------------------------------------

---

<b>Nacional</b>	<b>39 Instituciones: (incluyendo UAEM)</b>
-----------------	--

**Extensión y Vinculación Universitaria**

En nuestra Facultad las actividades de extensión y vinculación constituyen un instrumento indispensable para articular el *quehacer* académico con las necesidades y expectativas de la sociedad. Ambas —extensión y vinculación— tienen igual importancia para nuestro desarrollo

### Servicios Estudiantiles

Por lo que respecta a las acciones de extensión, éstas se han centrado básicamente en el servicio a estudiantes a través de dos programas: Becas y Servicio Social. Con el primero se ha procurado la equidad entre los integrantes de nuestra comunidad, mediante la asignación de becas que ofrece la Universidad. En el periodo que se informa, se otorgaron 543 becas incluidas económicas, escolaridad, bono alimenticio, prestación, deportivas y becas “Ignacio Manuel Altamirano”. Asimismo, a través del Programa Nacional de Becas (PRONABES), el de Gobierno del Estado y la Alianza Francesa se obtuvieron 143 apoyos adicionales. En suma, logramos hacer entrega de 686 becas, 101 más que el periodo anterior, con las que se logró apoyar más de la mitad de del total de los alumnos de licenciatura, tres por ciento más que el año pasado. (Cuadro )

<b>TIPO DE BECA</b>	<b>2003–2004</b>	<b>2004–2005</b>
Escolaridad	71	66
Económica	197	167
Bono alimenticio	15	164
Prestación	110	110
Alianza Francesa	9	13
Pronabes	178	109
Deportivas	-	16
GEM	1	21
Otras	4	20
<b>Total</b>	<b>585</b>	<b>686</b>

Fuente: FCP y AP Coordinación de Extensión y Vinculación

Sobre la base de estos indicadores, quiero informar a ustedes que nuestros compromiso fue que se cubriría poco menos del a mitad (45%) de nuestra matrícula de licenciatura y, como se puede apreciar, superamos notablemente dicha meta al cubrir prácticamente al 90 por ciento de nuestra población estudiantil.

En el caso del servicio social, las opciones para realizarlo conforman un mosaico de opciones: dependencias de gobierno, ayuntamientos, instituciones educativas o en áreas del sector privado. En atención a que en la fase diagnóstica del Plan de Desarrollo 2004-2008, identificamos que el servicio no se realizaba por los estudiantes dentro de su proceso de formación académica, optamos por celebrar un Acuerdo en el H. Consejo de Gobierno, a efecto de marcar como requisito para recepción del certificado de estudios, la realización y plena liberación del servicio social.

Este acuerdo nos permitió, por una parte, contar con un documento de difusión acerca de la relevancia que tiene la realización del Servicio Social por parte de nuestros estudiantes y, por otra, que de los 110 alumnos que egresaron en la última generación, 101 concluyeran su trámite de liberación en el mes de febrero; cifra significativa, si consideramos que durante el año 2004, sólo 53 de los 131 egresados lo habían liberado.

En términos porcentuales pasamos, en la generación que acaba de concluir sus estudios, de 44 a 91 por ciento de servicios liberados, al término del noveno semestre.

Es importante destacar que seis de nuestros estudiantes fueron galardonados por su destacada labor, con el *Premio al Servicio Social*. Ahora, nuestro reto está en buscar alternativas para promover la realización de prácticas profesionales y lograr que alumnos egresados en periodos anteriores a esta administración concluyan trámites pendientes de liberación de servicio social.

Como parte del proyecto que denominamos Sistema Integral de Servicios Universitarios, nos dimos a la tarea de diseñar y poner en marcha un Curso de Inducción para nuestros alumnos de nuevo ingreso. Con el apoyo de los académicos y profesoras de la Facultad, así como de las respectivas coordinaciones de licenciatura y el Departamento de Control Escolar, procedimos a informar a cada un@ de ell@s, las características de los nuevos planes de estudio flexibles y su forma de operación. Al mismo tiempo, reconocemos la colaboración y apoyo que nos brindó el Centro Juvenil Universitario y el Departamento de Apoyo al Estudiante, a efecto de hacerles entrega del Manual de servicios al estudiante, en forma individual.

En materia de vinculación, la dinámica de nuestra comunidad nos ha permitido estrechar lazos de colaboración con diversas instituciones estatales, nacionales e internacionales. El propósito de estas acciones han tenido como finalidad promover servicios especiales de índole académico, ampliar y fortalecer la realización con los sectores público, privado y social; desarrollar proyectos de investigación que coadyuven al mejoramiento integral de las partes, pero sobre todo que impacten positivamente en la sociedad.

En materia de salud, se llevaron a cabo cinco campañas de vacunación; se incorporaron 183 estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), sumando un total de 622 alumnos afiliados; y para quienes no cubrían los requisitos establecidos por el IMSS, se les dio a conocer el servicio de gastos médicos.

Por primera vez en la historia de la Facultad, se cristalizó el proyecto de contar con un módulo de enfermería, en el que mensualmente se atienden un promedio de 113 personas. Además, como lo anunciamos en el Plan de Desarrollo de la Facultad, se han emprendido acciones para contar con diagnóstico de salud, realizándose pruebas de somatometría, agudeza visual y presión arterial, así como encuestas sobre hábitos nutricionales y algunos aspectos sobre sexualidad.

### **Apoyo al bienestar de la comunidad**

En este renglón nos comprometimos a promover la cultura de protección civil, los comportamientos saludables y la preservación al medio ambiente dentro de la Facultad. Para concretar dichos propósitos realizamos las siguientes acciones:

- Señalización integral de nuestras instalaciones.
- Curso intensivo sobre protección civil.
- Taller sobre prevención de accidentes automovilísticos y conductas saludables
- Curso de primeros auxilios a los integrantes del Comité de protección civil.
- Se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación.

Cabe señalar que este tipo de cursos serán parte de la agenda permanente de nuestra Facultad, en atención a que pretendemos involucrar a toda la comunidad de la Facultad.

Diseñar y aplicar un programa integral de separación de residuos sólidos a partir del primer semestre de 2005.

Los temas relativos a la protección del medio ambiente constituyen un punto de primordial interés. De ahí nuestro compromiso de realizar acciones encaminadas a promover la cultura de la protección civil. Gracias a la participación decidida de nuestra comunidad en estos meses de trabajo logramos integrar nuestro Comité Interno de Protección Civil, con el cual hemos empezado a trabajar los elementos básicos en esta materia. En principio, se ha hecho una revisión al equipo de extintores que se encuentra dentro de la Facultad y la difusión de los resultados para estar en plena capacidad de que —en caso de ser necesario— se haga un uso adecuado de los mismos.

Desde el inicio de la presente gestión, nos dimos a la tarea de formular un proyecto ecológico que nos permitiera, paulatinamente, lograr el rescate del humedal que forma parte de nuestro entorno, a través de la canalización de aguas residuales. Durante el mes de febrero del año en curso, dieron inicio las obras y, en breve habrá de iniciar el proceso de saneamiento en dicha zona. Agradecemos al Sr. Rector su apoyo para resolver este añejo problema que, sin duda, nos generará una mejor atmósfera en nuestro campus.

### **Deportes**

El desarrollo y promoción del deporte constituyen parte de nuestra identidad como Organismo Académico. En este rubro se llevaron a cabo una mañana deportiva, un torneo interno, con la participación de 617 alumnos; además 130 deportistas se incorporaron a las ligas universitarias y en la XXIII edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios participaron 121 alumnos en 14 disciplinas.

Como resultado de esta justa deportiva se logró el primer lugar en la II Carrera de Ciclismo de Montaña y tercer lugar en la VII en Carrera Atlético Campo Traviesa, que se organizó dentro de la UAEM. Nuestro promotor deportivo asistió a dos cursos de capacitación y concluyó el Programa de Maestría sobre Pedagogía de la Motricidad.

### **Desarrollo de la Vinculación**

Uno de nuestros compromisos básicos al iniciar la presente gestión, fue designar un área específica para dar cabida, mobiliario y equipo asignado a esta importante área de extensión y vinculación. Desde el primer semestre de nuestra actividad al frente de la Facultad, logramos cristalizar dicho proyecto.

En estos doce meses de trabajo nuestra meta era signar cuatro convenios de cooperación académica con igual número de instituciones. Gracias a la dinámica de nuestra comunidad, informamos que logramos firmar un total 20 convenios con organismos e instituciones estatales, nacionales e internacionales, entre los que se encuentran el Instituto de Administración Pública del Estado de México, el Instituto Electoral del Estado de México, la Comisión Nacional para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Grupo de Estudios de Oriente. Mención especial merece el contrato para el desarrollo de una investigación sobre la



gestión pública del Gobierno Central de Bolivia, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo, en el cual están participando cinco profesores de nuestra Facultad. Desde luego, sobre la base de los convenios que tenemos vigentes y en plena operación, aplicamos el programa de seguimiento y evaluación así como su difusión oportuna.

El segundo proyecto que propusimos a nuestra comunidad, en materia de desarrollo de la vinculación, fue impulsar decididamente la educación continua. Así, en lo que va de esta administración, se impartieron 17 programas, entre conferencias, seminarios, cursos, talleres y diplomados. En tal sentido, quiero informar a ustedes que nuestra Facultad generó ingresos propios por un monto de cuatrocientos mil pesos (\$400,000.00), en dicho concepto y logramos beneficiar a 500 asistentes.

Respecto al programa emprendedor, nos planteamos la necesidad de promover la cultura emprendedora entre nuestra comunidad y de avanzar paulatinamente pero con firmeza, hacia el diseño de tres proyectos que en el mediano plazo tengan condiciones para concursar en el ámbito de nuestra Alma Mater. Con base en dicho propósito, tomamos parte en la *5ª Jornada de Jóvenes Emprendedores*, en el *Segundo Concurso del Universitario Emprendedor y Espacio Vanguardia*. Desde luego, mantenemos una posición inicial y que aún está por madurar, pero estamos convencidos que habremos de lograrlo, tal como lo expresamos, a lo largo de la presente gestión.

### **Internacionalización**

En el entorno internacional, la educación superior se encuentra inmersa en amplios procesos de cambio, derivados de la globalización e interdependencia mundial y el desdibujamiento de fronteras en los ámbitos económico, cultural y educativo. Concientes de ello, en la Facultad hemos procurado promover convenios de colaboración con diversas instituciones nacionales y extranjeras, que permitan no sólo el intercambio académico–estudiantil, sino además la retroalimentación de nuestros planes y programas de estudio.

Con dichos soportes de cooperación académica y científica, ha sido tanto programas de movilidad estudiantil, intercambio de docentes con 10 instituciones de educación superior tanto nacionales como del extranjero. No obstante que se trata de cifras positivas, nos parece que en los años por venir, dicha práctica tendrá que crecer considerablemente entre nuestros estudiantes y para con nuestros académicos e investigadores.

En el caso de nuestros seis estudiantes que tomaron parte en el programa de movilidad, continuaron su formación durante un semestre en la Universidad de Sevilla, la Universidad de Castilla, España; en la Universidad de Mendel, República Checa. Por lo que toca a la movilidad de nuestros profesores de tiempo completo, siete de ellos tuvieron estancias en Universidades de Colombia, España, Costa Rica, Colima, Yucatán y Campeche, respectivamente.

Otro de los aspectos que hemos apoyado de manera decidida es la organización de eventos académicos tanto nacionales como internacionales y la participación activa de nuestros profesores, a través de la presentación de ponencias de cobertura mundial. Así, con recursos procedentes del Fondo de Equidad (PIFI), a través de la participación activa

de los Cuerpos Académicos, logramos tener una destaca presencia en congresos, seminarios y simposia en Buenos Aires , Argentina, Río de Janeiro, Brasil, Las Vegas, Nevada, Turrialba, Costa Rica, París, Francia, Madrid, España y en Reino Unido.

### **Vinculación con egresados**

El seguimiento de egresados permite conocer la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados de una carrera. Por ello, además de participar con el Programa Institucional de Seguimiento del Nivel Superior, en la Facultad hemos venido realizando una serie acciones encaminadas a estrechar lazos de colaboración con nuestros egresados.

Muestra de lo anterior, es el Padrón de Egresados con el que a la fecha contamos y a partir del cual hemos logrado disponer de las primeras estadísticas de quienes han pasado por nuestras aulas y concluyeron su formación. Asimismo, hemos comenzado mantener un fluido canal de comunicación con la mayoría de [ell@s](mailto:ell@s), a través del uso de la Internet y del correo electrónico.

Derivado de este importante Padrón de Egresados, nuestros exalumnos han manifestado su interés en recibir cursos de actualización disciplinaria, seminarios de tesis, programas de posgrado en comunicación e información acerca de opciones para estudiar en el extranjero. Esta información nos dará la pauta para programar actividades encaminadas a satisfacer las necesidades de nuestra comunidad de egresados.

**Cuadro**  
**Total de alumnos de noveno semestre que**  
**liberaron su servicio social por sector**

<b>SECTOR</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
Público	36	63
Privado	5	10
Social	10	28
	51	101

Fuente: FCP y AP Coordinación de Extensión y Vinculación

**Cuadro**  
**Alumnos que recibieron el**  
**Premio al Servicio Social**

Rosa Virginia García Arriaga
José Rubén Flores Meza
María Guadalupe Ocádiz Gómez
Elvis Alejandro Mendoza
Miriam Guadarrama Vallejo
Alma Berenice Rentaría Espinosa

Fuente: FCP y AP Coordinación de Extensión y Vinculación

**Cuadro . Convenios y acuerdos operativos**

<b>INSTANCIAS PARTICIPANTES</b>	<b>TIPO</b>
Instituto de Administración del Estado de México	Acuerdo operativo
Instituto de Salud del Estado de México	Acuerdo operativo
Editorial Gernika	Contrato de coedición
Instituto Electoral del Estado de México	Contrato de coedición
SEMARNAT Delegación Estado de México	Contrato de coedición
Viceministerio del Gobierno de Bolivia financiado por el BID	Contrato de coedición
Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C.	Convenio específico
Comisión Nacional para el desarrollo de los Pueblos Indígenas, Delegación Estado de México	Convenio específico
Grupo de Estudios sobre Oriente–IEEM	Convenio específico
H. Ayuntamiento de Lerma	Convenio específico
IAPEM, INESLE, IEEM, Desarrollo Político, Derecho, Colegio Mexiquense, Colegio de CpyAP.	Convenio específico
IEEM–IAPEM	Convenio específico
Instituto de Superior en Ciencias de la Educación	Convenio específico
MIC	Convenio específico
Secretaría de Desarrollo Social.	Convenio específico

Fuente: FCP y AP Coordinación de Extensión y Vinculación

**Cuadro Total de programas de educación continua**

DEPENDENCIA	RESPONSABLE
Curso: Asia, África y América Latina, Aproximaciones a la Democracia	Lic. Ivett Tinoco García
Curso: Clima Organizacional	Lic. Leobardo Ruiz Alanís
Curso-Taller : Diseño de Sistemas de Identificación Corporativa y Diseño de la Comunicación de Identidad: inter disciplina y solicitud de servicios de diseño	Prof. Juan Martín Olivares Orozco
Curso-Taller : Sociología de la Salud	Dra. Norma González González
Curso-Taller: Administración Pública Municipal	Lic. Ivett Tinoco García
Curso-Taller: Participación Comunitaria y Políticas Públicas	Eduardo A. Sandoval Forero
Curso-Taller: Planeación y Gestión de Proyectos Comunitarios	Dr. Juan Luis Ramírez Torres
Diplomado: Análisis y Procesos Electorales	Dr. Juan Carlos Patiño
Diplomado: Democracia y Sociedad, el Legado de Norberto Bobbio.	Dr. Juan Carlos Patiño
Seminario Permanente: Partidos Políticos y Sistemas Electorales	Dr. Javier Arzuaga Magnoni
Seminario: Participación Indígena, Planeación y Desarrollo Regional	Dr. Juan Carlos Patiño
Taller de Iluminación para Fotografía	Prof. Juan Martín Olivares Orozco
Taller de Guitarra	Prof. Juan Martín Olivares Orozco
Taller de Lectura de la Imagen Fotográfica	Prof. Juan Martín Olivares Orozco
Taller: Jazz (2)	Prof. Juan Martín Olivares Orozco
Taller de Teatro (2)	Prof. Juan Martín Olivares Orozco
Video Conferencia sobre la Calidad del Servicio Administrativo	Lic. Aúrea Estrada de Jesús

Fuente: FCP y AP Coordinación de Extensión y Vinculación

**Cuadro : Movilidad Estudiantil****LICENCIATURA**

Universidad de Sevilla, España

Ortiz Gómez Julieta

Velásquez Velásquez Emmanuel

Universidad de Castilla – La Mancha, Campus Albacete  
España

Iván Beltrán Arcega

Universidad de Mendel, República Checa

Ángel Enrique Mayer Ramos

Julia Portillo Morales

**Posgrado**

Arlette Gabriela Neyra Hernández (estancia de enero a junio  
2004) Universidad de Jaume I de Castellón, España

**Cuadro : Estancias de los Profesores de Tiempo Completo**

<b>Estancias</b>	<b>Universidad</b>
Dr. Eduardo Sandoval Forero	Universidad del Cauca, Colombia
Dr. Juan Luis Ramírez Torres	Universidad de Jaume-I, España
Dra. Rosario Rogel Salazar	Universidad de Colima
Mtro. Eduardo Aguado López	Universidad de Colima
Dr. Antonio Arellano Hernández	Universidad de Costa Rica
Mtro. Luis Alfonso Guadarrama Rico	Universidad Autónoma de Yucatán
Lic. Jannet Valero Vilchis	Instituto Campechano

Fuente: FCP y AP Coordinación de Extensión y Vinculación

## **Planeación y Evaluación**

### **Sistema de Planeación**

Para la presente administración, ha sido de vital importancia optimizar aquellos recursos que le son asignados, así como su debida aplicación. Planear y avaluar los resultados del ejercicio administrativo nos ha permitido determinar el grado de desempeño de todas las áreas que conforman nuestra Facultad, realimentar las acciones y proyectos y establecer parámetros de comparación con similares en el país y en el extranjero.

Las estrategias que en este rubro se han puesto en práctica, nos han llevado a tener mayor claridad para la toma de decisiones en cuanto a la aplicación del gasto y su repercusión en las necesidades de la Facultad.

Nos fijamos dos proyectos de especial trascendencia: contar con un sistema de Planeación para la Facultad y disponer de un sistema para el seguimiento y la evaluación de la gestión. En torno a ello, hemos tenido los siguientes logros:

- Se han desglosado en una matriz de datos todos y cada uno de los proyectos que articulan el presente Plan de Desarrollo, así como sus metas y estrategias.
- El proceso para recabar información, procesar datos y articular el quehacer de nuestra Facultad con y desde el trabajo de nuestros académicos y profesoras, se ha automatizado mediante formatos electrónicos interactivos, a fin de hacer más eficiente el seguimiento y la retroalimentación del sistema de información.
- Mantenemos una constante coordinación con las áreas de la administración central, a fin de tomar parte activa en todos y cada uno de los procesos académicos que involucra a nuestro Organismo Académico, como los criterios para ponderar el Examen Nacional de Ingreso [EXANI-II].
- Integramos puntualmente la estadística 911 para su integración en el sistema de información del gobierno Federal.
- El personal que tiene cargos de coordinación, así como la propia responsable del Departamento de Planeación de nuestra Facultad, han tomado parte en los cursos de actualización en la materia, mismos que nos han permitido mejorar nuestros procesos de seguimiento y toma de decisiones.

Derivado de estos importantes esfuerzos de nuestra área de Planeación y de un amplio y talentoso equipo de colaboradoras y colaboradores, logramos obtener recursos PIFI, como Dependencia de Educación Superior en Ciencias Sociales [DES]. Indudablemente, un mérito compartido con las Facultades que formamos parte de ella.

Asimismo, como Facultad, decidimos tomar parte en los procesos de certificación ISO 9000:2000, obteniendo la respectiva certificación, condición que nos distingue como Organismo de nuestra institución. Mi reconocimiento al talento, la dedicación y el esmero que cada día ponen de manifiesto quienes tienen a cargo proceso administrativos y académico-administrativos.

### **Sistema de información estadística**

A este respecto, desde el inicio de la presente gestión, decidimos enfilar nuestros esfuerzos para contar con un sistema de información capaz de generar estadísticas básicas y especializadas, acerca del comportamiento académico de nuestra Facultad.

A la fecha, contamos con el diseño del sistema y hemos comenzado a poner en marcha la fase piloto, a efecto de identificar las potencialidades que tiene tanto en su proceso de acopio, procesamiento y consulta, como en la generación automatizada de indicadores. En las próximas semanas, dicho sistema operara mediante *Intranet*.