



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Mtro. Julio César Olvera García

Toluca, Méx., Abril, 2003



Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. Rafael López Castañares
Rector

Mtra. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

Mtro. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

Mtro. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Mtro. José Salvador Origel Lule
Encargado del Despacho de la Contraloría

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

Mtro. Gustavo Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

Mtro. José Luis Gama Vilchis
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

Lic. Aurora López Ovando
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
Abogado General



Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Mtro. Julio César Olvera García
Director

Lic. Sergio Zamorano Camiro
Subdirector Académico

Mtra. Guillermina Díaz Pérez
Subdirectora Administrativa

Mtro. Javier Arzuaga Magnoni
Coordinador de Estudios Avanzados

Mtro. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

Lic. Delia Gutiérrez Linares
Jefa de la Unidad de Planeación y Evaluación Académica

Profr. Juan Martín Olivares Orozco
Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria

Lic. Martha Elisa Nateras González
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Lic. Patricia Ojeda Enciso
Coordinadora de la Licenciatura en Sociología

Lic. Edith Cortés Romero
Coordinadora de la Licenciatura en Comunicación

Lic. Irene Caballero Becerril
Coordinadora de Formación Común

Lic. Patricia Núñez Gutiérrez
Jefa de Control Escolar



CONTENIDO		Página
	Presentación	5
	Eje Rector 1. Lograr una Institución de Alta Calidad	6
<ul style="list-style-type: none">▪ Currículo▪ Evaluación y Acreditación de Programas Educativos▪ Titulación▪ Tutoría Académica▪ Internacionalización▪ Intercambio Académico▪ Sistema Bibliotecario▪ Talleres y Laboratorios		
	Eje Rector 2. Fortalecer a la Universidad Pública	15
<ul style="list-style-type: none">▪ Matrícula▪ Servicios Estudiantiles▪ Desarrollo Estudiantil e Identidad Universitaria▪ Difusión Universitaria: Comunicación Social		
	Eje Rector 3. Comprometer a la Universidad con el Desarrollo Científico y Social	20
<ul style="list-style-type: none">▪ Cuerpos Académicos en Investigación y Posgrado▪ Desarrollo de los Estudios Avanzados: Posgrado▪ Vinculación de la Investigación con la Docencia y la Sociedad		
	Eje Rector 4. Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social	27
<ul style="list-style-type: none">▪ Recursos Humanos▪ Desarrollo de la Vinculación▪ Publicaciones▪ Formación Cultural de los Universitarios▪ Deportes		
	Eje Rector 5. Rendir Cuentas a la Sociedad	32
<ul style="list-style-type: none">▪ Sistema de Planeación▪ Legislación▪ Infraestructura▪ Informática y Telecomunicaciones		
	Mensaje	37
	Anexos	42



Presentación

La presente evaluación de nuestro Plan de Desarrollo que como representantes de una administración tenemos que rendir ante nuestros Consejos, tiene diversos propósitos. Además de ser un *deber* como lo estipula el *artículo 115, fracción 7ª del Estatuto Universitario*, considero que es una *oportunidad* para hacer partícipes a cada uno de los aquí presentes, de los retos, objetivos y resultados y logros obtenidos en los últimos doce meses.

La rendición de cuentas que aquí ofrezco, y que año con año se realiza, ha buscado en todo momento, la integración de esta comunidad, una colectividad que ha ido en crecimiento, tanto cualitativa como cuantitativamente, y de la cual tengo el honor de formar parte.

Las actividades contenidas en esta evaluación son, por encima de todo, el resultado colectivo del compromiso y la participación de todos sus integrantes, lo que ha hecho de la Facultad un espacio generador de propuestas, reflexivo, emprendedor y, por consiguiente, de servicio a la sociedad.

El presente informe, fue articulado con base en los objetivos institucionales establecidos dentro del Plan Rector de Desarrollo, con un orden respecto a sus cinco ejes, a la par de los objetivos y metas contenidas en nuestro Plan de Desarrollo.

Así, dejo este documento a disposición de la comunidad universitaria y de la Comisión de Glosa de nuestro Consejo de Gobierno, para que evalúe y dictamine sobre lo informado, en aras de elevar la calidad educativa de nuestra Facultad.



EJE RECTOR 1
LOGRAR UNA INSTITUCIÓN DE ALTA CALIDAD



Currículo

Nuestra administración se ha comprometido permanentemente en apoyar y llevar a cabo las políticas institucionales referentes a la revisión y evaluación de los planes y programas de estudio, enfocándonos a la flexibilización e innovación de la estructura curricular, logrando una plena participación de la comunidad a fin de elevar la calidad educativa. Para tal efecto, se han integrado los Comités Curriculares de los niveles de licenciatura y posgrado, cada uno de ellos especializado en las áreas de estudio que se imparten en nuestra Facultad. A la fecha, se cuenta con el diagnóstico curricular y se trabaja en el desarrollo del mapa curricular.

En lo que respecta al proceso enseñanza-aprendizaje, los docentes se han involucrado en la elaboración de diversos materiales didácticos, entre los que destacan: la producción de antologías, manuales, material audiovisual, visual y guías del docente. En paralelo, nuestros académicos han tomado parte activa en cursos de actualización disciplinaria y de formación pedagógica-didáctica, con el objeto de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y elevar la calidad del servicio educativo que ofrecemos a nuestros estudiantes.

Ello ha permitido, por un lado, dar cuenta clara del interés de nuestros académicos por revisar críticamente su actividad docente y, por otro, de la búsqueda permanente por incorporar nuevos contenidos disciplinarios al quehacer de las aulas, al tiempo que se sientan las bases para continuar firmes en el avance hacia un modelo de flexibilización de nuestros planes de estudio.



Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

En los últimos años, los integrantes de la Facultad nos hemos dado a la tarea de participar en el proceso de evaluación y mejora de los programas educativos de las tres licenciaturas y de los programas de posgrado, preparándonos para la evaluación de los mismos por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en aras de incursionar en el proceso de acreditación que se impulsa en todo el país.

Esta ha sido una tarea ardua y comprometida, en la cual han tomado parte activa nuestros integrantes de la comunidad, a través de la formación de comités que han participado en la evaluación general de los programas tanto de licenciatura como de posgrado. En este sentido, nos complace informar a ustedes que nuestra Facultad cuenta con las autoevaluaciones requeridas por el CIEES del área de Ciencias Sociales y Económico Administrativas y han sido remitidas a dicho Comité el pasado mes de febrero del año en curso. En suma, nuestros académicos y toda la Facultad en general, continuamos trabajando activamente, de cara a la próxima visita del mes de julio que realizará el CIEES para continuar con el proceso de acreditación de nuestros programas.

Cabe destacar que, lo anterior es un logro importante para nuestra Facultad, un mérito que ha sido incluyente, tanto en la participación como en la toma de decisiones, logrando con ello el fortalecimiento de nuestra Institución.



Titulación

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública tiene la obligación de lograr una formación práctica y teórica en sus estudiantes, que sea capaz de brindar las bases para que orientados por los docentes puedan hacer una aportación académica valiosa a la Institución y, sobre todo, que impacte en beneficio de la sociedad.

De esta forma, hemos incluido en las opciones de titulación, aparte de la tesis y la memoria o reporte individual sobre experiencias en la práctica de la profesión, la tesina, el ensayo y el artículo especializado en revista arbitrada.

La importancia de estas modalidades que hemos incorporado, radica en conservar la esencia de uno de los objetivos básicos de nuestra Universidad: *la investigación*, la cual ha de estar sustentada en un ejercicio con visión multi e interdisciplinaria y comprometida socialmente.

Prueba de ello, fueron los premios obtenidos en el 5º Certamen de tesis del Instituto Electoral del Estado de México, en la que una tesis de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública logró el 1er. Lugar. Asimismo, en el marco del 1er. Congreso Nacional de Estudios de Género en el Estado de México, una de nuestras tesis de Sociología obtuvo el premio a la mejor tesis de licenciatura en esta materia. Desde aquí, mi más amplia felicitación a nuestros talentosos egresados y a quienes dirigieron estos notables trabajos académicos.



Como parte de un sólido programa para fortalecer el porcentaje de titulación en nuestras licenciaturas, la Facultad continua ofreciendo cursos de apoyo para atender las demandas de nuestros egresados, al tiempo que mantenemos en operación diversas líneas de investigación que permiten a los estudiantes de las tres licenciaturas, elegir la más cercana a sus intereses y, sobre todo, que constituyen temas de actualidad y relevancia dentro de las Ciencias Sociales.

En el año que se informa, se logró la titulación de 91 estudiantes de licenciatura y 1 de posgrado. La primera cifra, nos permite alcanzar 42% de titulados en relación al total de egresados en la historia de la Facultad. La segunda, nos obliga a diseñar urgentemente un esquema de apoyo a la titulación para nuestros programas de posgrado.

Tutoría Académica

La Facultad ha tomado parte activa en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), con el fin de promover la formación integral del estudiante, brindándole las bases teórico-prácticas fundamentales para su trayectoria y permanencia en la UAEM.

De este modo, el Claustro de Tutores de la Facultad está formado por un total de 19 docentes. De ellos y ellas, más de la mitad atienden a la generación 2001-2006 y el resto a la generación 2002- 2007. En lo que respecta a su área de formación, ocho catedráticos están adscritos a la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, cuatro a Comunicación, seis a Sociología y uno a Investigación, promediando 13 alumnos por tutor.



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Es importante señalar, que el mecanismo de selección de los docentes enfocados para la última generación mencionada, se realizó con base en el análisis de características del perfil del tutor, tal como lo sugiere la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Así, el Claustro de Tutores constituido en la Facultad, ha trabajado en forma de seminario, permitiendo con ello la organización de actividades, tales como: análisis de expedientes por alumno, programación de actividades para los siguientes ciclos escolares, charlas sobre elección de carreras profesionales y conferencias en diversos temas afines a los intereses de nuestros jóvenes estudiantes.

Ello ha logrado una amplia orientación en el desarrollo académico y profesional de los escolares que se han interesado por formar parte de este programa, así como la detección y solución pronta de múltiples problemas por los que atraviesan en su etapa universitaria.

Internacionalización

Ante los múltiples fenómenos presentados por la globalización en nuestro país, ha surgido la necesidad de colocarnos a la vanguardia en educación, tomando en cuenta que no sólo es tener presencia en los ámbitos locales, sino también la exigencia de formar parte en el intercambio de conocimientos y experiencias académico-pedagógicas con otras instituciones nacionales e internacionales.



La Universidad y la Facultad se han esmerado en lograr un posicionamiento en el concierto académico y de investigación, de tal manera que por medio de invitaciones expresas hechas a nuestros profesores e investigadores se participó en 8 congresos nacionales y 11 de nivel internacional; desarrollando estancias sobresalientes en Cuba, Colombia, Brasil, Guatemala, Perú, Italia, España y Portugal.

Asimismo, es importante destacar que en materia de internacionalización, se han desarrollado proyectos de investigación conjuntos con otros organismos, al igual que la difusión de nuestras maestrías en el extranjero, tal es el caso de la presencia en países de América y Europa, para la promoción de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, consiguiéndose mantener convenios con la Universidad Jaime I de Castellón, Universidad de Granada, y la de Alicante en España.

De igual forma, quiero destacar la creación de la Red de América Latina y el Caribe (RedALyC), la cual ha sido impulsada por nuestros académicos y hemos recibido la cooperación de la Dirección de Servicios de Cómputo de nuestra Alma Mater. Se trata de un portal de Internet enfocado a revistas científicas del área de las ciencias sociales y humanidades. Actualmente se pueden consultar más de 2,500 artículos correspondientes a 30 revistas de calidad; permitiendo con ello la incorporación de 12 países al proyecto y una vinculación con más de 40 universidades e instituciones de educación superior en Europa y América Latina; entre algunos de estos países destacan Argentina, Chile, Colombia, El Salvador, Venezuela, Brasil, Francia, Suecia y Polonia.



Este proyecto de acceso virtual a información científica actualizada nos permite estar a la vanguardia en investigación y difusión del quehacer científico en nuestro país y en el continente, ya que es la primera hemeroteca integrada en este campo del conocimiento a integrada a escala Latinoamericana.

En el mismo orden de ideas, subrayo la labor de publicación de algunos de nuestros investigadores, realizada en revistas como Cinta de Moebio de la Universidad de Chile y en la red de la Universidad Nacional de Rosario, en Argentina. Ofrezco mi reconocimiento a todos los docentes e investigadores que han representado con un alto nivel académico a nuestra Facultad.

Intercambio Académico

Dentro del Programa de Movilidad Estudiantil, se obtuvo mayor presencia en otras instituciones nacionales e internacionales, lo que también es un medio de posicionamiento para nuestro organismo académico. En el periodo que se informa, se logró que 7 de nuestros estudiantes pudieran realizar intercambio académico, al igual que fortalecer los lazos de cooperación con las universidades de Valencia, Santiago de Compostela, y de Sevilla en España. En el ámbito nacional, tuvimos participación en programas de intercambio con la Universidad de Chapingo. Asimismo, se apoyó en la homologación de materias y calificaciones de estudiantes que están en el extranjero.



Sistema Bibliotecario

Gracias a los recursos asignados vía el PIFI, se logró adquirir un total de 501 títulos y 970 volúmenes, así como 17 discos compactos y 95 videocasetes, para lo cual se invirtió un monto total de \$200, 612.96 (Doscientos mil seiscientos doce pesos 96/100 M.N.). Lo anterior, permitió que a lo largo de estos doce meses, tuviéramos un fortalecimiento destacado del acervo de nuestro Centro de Información y Documentación, ya que en lo que se refiere a la adquisición de volúmenes, éstos aumentaron 8.0% y respecto a la adquisición de nuevos títulos, alcanzamos 7.1% más con respecto al año anterior. Adicionalmente, deseamos agradecer al IAPEM por su generosidad al donarnos parte de su valioso acervo bibliográfico, pues ello ha beneficiado considerablemente la oferta de títulos especializados para nuestros estudiantes y académicos.

Prueba de lo anterior es que los servicios ofrecidos por el Centro de información, han registrado, en el año que se informa, poco más de 160 mil peticiones de acervo y servicios asociados, cifra que representa a más de 32 mil usuarios.

Talleres y Laboratorios

En lo referente a este aspecto, se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento del equipo cabinas de radio, cabina de televisión e islas de edición; así como en laboratorios específicos para serigrafía, fotografía e idiomas.

Cada uno de estos espacios dan clara cuenta de la vigorosa actividad estudiantil y docente que se lleva a cabo desde nuestras aulas y constituyen las coordenadas en las que converge la teoría y la práctica.



EJE RECTOR 2
FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA



Matrícula

Con el objetivo de brindar una educación de calidad que incluya la profesionalización constante del personal académico y adecuadas condiciones de infraestructura, la Facultad se ha esforzado por mantener una matrícula en licenciatura que no rebase su capacidad de atención.

Así, en el periodo marzo-septiembre 2002, para las tres licenciaturas, se registraron 544 alumnos, que se incrementaron para el ciclo escolar de septiembre-marzo 2003, en un total de 705 estudiantes. Lo anterior nos ha permitido tener grupos no mayores a 40 estudiantes y, por consiguiente, una mejor interacción docente-alumno. En lo que se refiere a nuestros programas de maestría y doctorado, en total, toman parte 52 alumnos.

Para nosotros resulta clave la consolidación de nuestros posgrados, pues tenemos claro que los nuevos estándares y criterios han de permitir que nuestra institución se mantenga a la vanguardia en materia de formación de recursos humanos y en impulsa a la investigación.

Servicios Estudiantiles

Los servicios con los que se ven beneficiados nuestros estudiantes, se integran por las becas económicas, de escolaridad y de idiomas, al igual que por el sistema de protección y salud; todos ellos han ido en aumento, con el único fin de ofrecer mejores condiciones económicas y académicas para su permanencia en la Institución.



En estos doce meses, se vieron beneficiados más de 520 alumnos por las becas económicas y de escolaridad, y se otorgaron dos becas “Ignacio Manuel Altamirano”. Respecto a las becas ofrecidas por la Alianza Francesa se triplicaron con respecto al año anterior, obteniendo un total de nueve más, aspecto que también nos congratula pues estimula a nuestros estudiantes más aventajados. Paralelamente, queremos destacar la intensa actividad que se ha desplegado en esta materia, debido a que mediante la alternativa que nos ofreció PRONABES, se lograron asignar apoyos a 151 becarios más.

En lo que respecta al seguro de protección y salud, me complace informar a nuestra comunidad que, en su totalidad, nuestros alumnos gozan de este derecho al estar afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social. Asimismo, se ha diseñado y aplicado el Programa de Protección Civil de nuestra Facultad.

En materia de servicio social y prácticas profesionales, en el periodo que se informa, 131 alumnos concluyeron la prestación de su servicio dentro de las instituciones públicas o privadas. Respecto a las prácticas profesionales, éstas mantuvieron un perfil aún emergente puesto que sólo lograron llevarlas a cabo 26 estudiantes. No obstante, a partir de esta fecha, nuestras coordinaciones de licenciatura, conjuntamente con el área de planeación de la Facultad, habrán de diseñar un programa encaminado a fortalecer esta opción formativa, pues entendemos la trascendencia de un programa que efectivamente brinde a nuestros educandos la oportunidad de realizar este tipo de prácticas.



Desarrollo Estudiantil e Identidad Universitaria

A lo largo de la gestión, nos hemos dado a la tarea de impulsar las actividades propuestas por parte del estudiantado, logrando con ello la instrumentación de nuevas ideas enfocadas al fortalecimiento institucional. Así, se apoyó en la organización de la semana sociológica titulada “Principales Aplicaciones de la Sociología”, lo que es una muestra más de las iniciativas que pueden tener los estudiantes universitarios, al igual que su participación en la Primera Muestra de Fotorreportaje y la Segunda de Video Universitario, organizadas por el periódico Reforma en la sección Estado. Una vez más, expreso mi reconocimiento a su esfuerzo y digna representación en el ámbito académico.

Difusión Universitaria: Comunicación Social

En este renglón, nuestra actividad se ha mantenido con un perfil de comprometida participación a través de colaboraciones con nuestro medio de comunicación institucional: El periódico Apertura Universitaria.

Adicionalmente, académicos y estudiantes han colaborado activamente en programas radiofónicos y televisivos, así como en entrevistas proporcionadas a la prensa local, estatal y regional, a fin de dar clara cuenta de nuestras acciones en materia de docencia e investigación.

En fecha pasada, se dio inicio a la remodelación integral del Estudio de Televisión de nuestra Facultad. Dicho proyecto y acción nos anima, pues habrá de constituir un espacio de especial relevancia para todos los programas



académicos que opera este organismo académico. Estamos convencidos que, en breve, el estudio de televisión será la plataforma para desarrollar amplios proyectos de difusión y vinculación con nuestro entorno.

La reconceptualización de este valioso espacio, como se previó desde hace tres años, demandará un tipo de equipamiento que habrá de responder cabalmente a las necesidades académicas y de difusión de nuestra Facultad. Estamos seguros, Señor Rector, que tendremos todo su apoyo para contar con el equipo tecnológico necesario para dar lustre a este importante estudio de televisión, pues además de dar cabida a labores docentes, con la activa participación de profesores y estudiantes, en él germinarán valiosos proyectos audiovisuales de beneficio social y cultural.



**EJE RECTOR 3
COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD
CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL**



Cuerpos Académicos en Investigación y Docencia

En el 2002, año en que se establecieron nuevas disposiciones en materia de investigación, los integrantes del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública (CIPAP) se agruparon en Cuerpos Académicos, lo que nos permite tener un total de 23 docentes incorporados en 6 Cuerpos Académicos, plenamente reconocidos por la Secretaría de Educación Pública.

Cabe destacar que el Centro de Investigación está compuesto por 8 profesores de tiempo completo, quienes desarrollan líneas de investigación en los temas referentes a: Educación, Indigenismo, Pobreza, Familia y Medios de Comunicación, Estudios de Género, Servicios Públicos y Estudios Electorales.

Cada uno de los docentes adscritos al CIPAP cuenta con cubículo, equipo de cómputo, conexión a Internet mediante fibra óptica, extensión telefónica, impresora y mobiliario básico.

Adicional a ello, es grato mencionar que 6 integrantes de nuestro Claustro Académico forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

El CIPAP ha trazado una importante trayectoria en términos de número de proyectos financiados por la propia UAEM, pero también se ha registrado en los últimos años, la presencia e impacto en la obtención de fuentes alternas de financiamiento, con el único propósito de fortalecer a la investigación y la vinculación con las problemáticas sociales de nuestro entorno.



Durante el periodo que se informa, tres proyectos de investigación recibieron financiamiento externo y diferente al otorgado por CONACyT. Este logro constituye un reconocimiento especial para nuestros investigadores, toda vez que instituciones como la Organización Panamericana de Salud, el Instituto Federal Electoral, la Secretaría de Salud del gobierno estatal y el Ayuntamiento de Toluca, han dado claras muestras de la confianza y de la alta calidad que aprecian en las iniciativas de investigación que presentan nuestros académicos.

Desde aquí, mi más amplia felicitación y reconocimiento a los académicos que han contribuido, desde distintos ángulos y disciplinas científicas, al fortalecimiento de esta función sustantiva.

Desarrollo de los Estudios Avanzados: Posgrado

Con el objeto de contribuir al fortalecimiento de la UAEM, el área de posgrado ha colaborado en el desarrollado de la formación humanística y de la investigación, tal como lo establece el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005*, dando resultados con calidad e innovación.

Me es grato comentar que gracias a los esfuerzos sumados de los docentes y de la propia Administración Central, en estos 12 meses, se desarrolló con éxito el tercer semestre de la 1ª. Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales y se inició el segundo semestre correspondiente a la 2ª. Promoción. Además, se concluyó el segundo semestre de la Maestría en Administración y Políticas Públicas e inició el tercero. Aunado a ello, dio inicio la 4ª. Promoción de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo.



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

La Facultad ha tenido como uno de sus ejes teórico- metodológicos la promoción de estudios referentes a los procesos de desarrollo administrativo en nuestro país, para tal efecto, se dio apertura al Diplomado en Administración Hospitalaria, en conjunto con el Instituto de Administración Pública del Estado de México, el Instituto de Estudios Legislativos, así como con la Secretaría de Salud estatal, y se concluyó satisfactoriamente la tercera promoción de la Especialización en Publicidad Creativa en coordinación con la Facultad de Arquitectura y Diseño; al igual que, la primera promoción del Diploma en Estudios Electorales.

También, se ha turnado a la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, el proyecto del Doctorado en Estudios para la Paz, la Democracia y el Desarrollo, y está por concluirse la propuesta de la Maestría en Ciencias Sociales.

Como parte de esta notable actividad del área de posgrado de nuestra Facultad, se cuenta con el diseño y aprobación de los HH. Consejos Académico y de Gobierno para poner en marcha el Diplomado en Transición Política y Gobernabilidad. Finalmente, el H. Consejo Universitario aprobó la reestructuración de la Especialización en Contraloría Gubernamental, mismos que serán promocionados durante las próximas semanas.



Desarrollo de la Vinculación de la Investigación con la Docencia y la Sociedad

En materia de vinculación, es primordial enfatizar la creciente actividad realizada en el año que se informa, pudiéndose percibir excelentes frutos de la constante labor llevada a cabo por los integrantes de esta comunidad, con el objeto de participar en eventos que beneficien y aporten soluciones a las múltiples problemáticas del entorno, así como al desarrollo de nuestra sociedad.

Dicho lo anterior, me complace informar que a lo largo de este año, se participó en congresos, seminarios, coloquios, cursos, entre otras modalidades, conjuntamente con instituciones y organismos externos, permitiendo así, la vinculación social y académica de la que esperamos vaya cada vez más en aumento.

Así, se participó en la organización del VIII Congreso Latinoamericano de Estudiantes y Graduados en Ciencia Política y Carreras afines, con sede en la Ciudad de México, en colaboración con el Instituto de Administración Pública del Estado de México, el Instituto de Estudios Legislativos, el Tecnológico de Monterrey y el Gobierno del Estado de México. Asimismo, se apoyó la realización del 4º Congreso Nacional en Ciencia Política y Administración Pública, llevado a cabo en esta ciudad, participando también el Instituto de Administración Pública del Estado de México, el Instituto de Estudios Electorales, el Gobierno del Estado de México.



Como parte consustancial de las actividades que desarrolla la Red Iberoamericana de Investigación en Familia y Medios de Comunicación, se institucionalizaron los Coloquios Nacionales sobre Comunicación y Salud y se pusieron en marcha, el pasado mes de marzo y este mes de abril, los seminarios y jornadas nacionales sobre comunicación, salud y publicidad.

Vale hacer notar que durante el mes de noviembre del año 2002, se celebró en las instalaciones de esta Facultad, el Primer Coloquio Nacional de Comunicación y Salud, evento en el que se dieron cita nueve universidades de nuestro país.

La Universidad y la Facultad a través de la Academia de Administración Pública organizaron la presentación de diversos textos académicos, entre las que desataca, el libro “Introducción a la Nueva Administración Pública de México”.

Con el propósito de encauzar el análisis sociopolítico del ámbito regional y municipal, en coordinación con la LIV Legislatura del Estado de México a través de la Dirección General de Comunicación Social y la UAEM, se realizó el Seminario de Poderes Locales y Nuevas Ciudadanías Estudios desde la Sociología y la Comunicación.

Con el fin de promover una cultura de igualdad y respeto de derechos entre los seres humanos, se creó el Programa Universitario de Estudios de Género de la Universidad Autónoma del Estado de México, por supuesto con el apoyo de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, permitiendo con ello, la formación de recursos humanos y la difusión de conocimientos derivados de investigaciones en dicha materia.



Considerando que nosotros como Universidad nos debemos a la sociedad, y con el propósito de hacer partícipes a los ciudadanos en formar parte y responsabilidad en los procesos de toma de decisiones públicas; la UAEM a través de nuestra Facultad y en conjunto con el Consejo de la Sociedad Civil, se organizó el Foro de Participación Ciudadana en la Construcción de la Agenda Pública, donde se contó con la presencia de más de 60 ONG´s de la entidad y de otros estados.

Se participó con las facultades de Geografía, Arquitectura y Diseño, Turismo y el Centro de Estudios de la Universidad, el Gobierno del Estado de México y el Colegio Mexiquense, así como con la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio, y con la Red de Revistas Científicas de América y el Caribe, en la realización del curso Internacional de Actualización “Política Social, Economía y Ética en la Gestión Urbana”, con el fin de establecer planteamientos políticos, económicos y éticos en materia de administración urbana.

La Facultad contó con la presencia del Dr. James J. Heckman, quien obtuvo el Premio Nóbel de Ciencias Económicas en el año 2000, impartiendo en su estancia la conferencia acerca de Reformas Legislativas en materia de seguridad social en México.

En fecha reciente, la Organización Panamericana de la Salud, dio inicio a la difusión en línea del documento Bases Curriculares para la Formación de Periodistas en Salud. Dicho trabajo fue redactado por uno de nuestros profesores-investigadores y hoy, nos complace informar a nuestra comunidad que dicho texto será traducido al inglés y al portugués, para ampliar su cobertura y beneficio para las escuelas de comunicación social en América Latina.



EJE RECTOR 4
REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL



Recursos Humanos

En el plano académico, se cuenta con una planta integrada por 127 profesores, de los cuales 79 son de asignatura y 48 son de carrera. De éstos últimos, el 12.5% cuenta con licenciatura, 33.33% con estudios de maestría, 22.9% con el grado de maestro, 12.5% con estudios de doctorado y el 18.8% cuenta con el grado de doctorado.

Es importante mencionar que, de este personal de carrera, 11 de ellos realiza, además, actividades de índole administrativa. Asimismo, el personal de apoyo representa un total de 49 trabajadores.

Al mismo tiempo, quiero destacar y reconocer de manera especial, el hecho de que 7 de nuestros docentes de carrera obtuvieron su registro dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Desarrollo de la Vinculación

El sistema que nos caracteriza como institución pública, es precisamente el de un sistema abierto, que se ha propuesto como estrategia de vinculación el establecimiento de un esquema de cooperación y coordinación con organismos externos, con el único fin de promover el desarrollo científico y académico que impacte en la sociedad; tal situación, nos ha permitido estar en la mira nacional e internacional, y ocupar espacios que por naturaleza le corresponden a la Universidad Pública. Lo anterior se ha podido lograr gracias a la vinculación interna respaldada por usted Señor Rector, y por la vinculación surgida al exterior.



De tal suerte, que en estos 12 meses, como primer propósito ha sido conservar los lazos de colaboración ya existentes con el sector público y privado, como segundo propósito, ha sido ampliar este esquema hacia la integración de nuevos organismos.

Hoy en día, mantenemos vigentes 12 acuerdos específicos de colaboración, y cabe destacar que 5 más están en proceso. De este modo, se distinguen las firmas con el Instituto de Administración Pública del Estado de México, la Fundación Manuel Buendía, el Instituto Electoral del Estado de México, la Alianza Franco- Mexicana de nuestra localidad, el Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, el Instituto de Estudios Legislativos, el Ayuntamiento de Toluca y el Instituto de Salud del Estado de México.

Por otro lado, entre las iniciativas de cooperación que se encuentran en proceso, resalta la Universidad de Guatemala, la Universidad Independiente de Portugal, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Cristóbal Colón, en Veracruz y la Secretaría de la Contraloría de la entidad.

No se puede omitir que los sitios en Internet son otros de nuestros mecanismos de vinculación, de igual importancia, en los que se halla la página web de la red FAMECOM, la edición en línea de la revista *Convergencia* y la RedALyC, y en esta parte quiero extender la invitación a nombre de nuestra Facultad para que sean consultados.



Publicaciones

Durante el año que se informa, en materia de difusión del quehacer científico-social, es necesario resaltar que de los maestros de tiempo completo en la Facultad, 32% de ellos han realizado publicaciones tanto en revistas impresas y virtuales, como en indizadas; mostrándose con esto, el compromiso social que tenemos como institución, al difundir y desarrollar investigaciones que contribuyan a la comunicación entre la sociedad y la Universidad.

Gracias al amplio grupo de académicos que colaboran en nuestra revista *Convergencia*, mantenemos la presencia a nivel internacional, por la publicación de 4 números, así como por la edición y coedición con universidades del extranjero, lo que nos permite seguir en el Padrón de Excelencia del CONACYT con carácter de permanente.

De igual forma, se reconoce el interés de participación de nuestros docentes, para hacer de la revista *Espacios Públicos* una fuente propagadora de investigación y de fomento a la difusión del quehacer académico dentro y fuera de nuestra Institución.

Formación Cultural de los Universitarios

A lo largo de la actual administración, nos hemos propuesto como uno de los ejes prioritarios garantizar el desarrollo integral del estudiantado, y al igual que muchas de las otras acciones ya comentadas para tal efecto, nos hemos interesado en el aspecto cultural.



Para lograr el fortalecimiento en dicha materia, se han emprendido actividades como el apoyo para la vigencia del grupo de teatro y de música, la presentación de exposiciones de fotografía por parte de los propios alumnos en colaboración con nuestra Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, la organización del cine club y apoyo para la difusión de los boletines de las asociaciones de alumnos.

Deportes

Ante todo, hemos manifestado especial interés por cumplir con una formación integral de nuestros estudiantes, que lleve implícita la participación en eventos deportivos, la cual esté enfocada a lograr una mejor convivencia y estímulo entre ellos, así como una cultura de salud promovida por medio del ejercicio físico.

De este modo, en el mes de junio, la comunidad estudiantil de la Facultad formó parte de los Juegos Selectivos Universitarios, obteniendo el 13º lugar de 51 Escuelas y Facultades de la UAEM, tomando en cuenta a las incorporadas. A pesar de que en el año 2001, quedamos en 2º lugar en fútbol rápido y baloncesto femenino, sabemos que nuestros estudiantes podrán destacar con mejores puntuaciones para eventos posteriores.

Aún así, valoramos el interés demostrado por parte del estudiantado y de la Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación Universitaria de nuestra Facultad, en la organización de torneos internos, ya que en el ciclo escolar perteneciente a septiembre 2002- febrero 2003, se llevaron a cabo dos eventos de este tipo, participando en el primero 328 alumnos y en el segundo un total de 350.



EJE RECTOR 5
RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD



Sistema de Planeación

El ejercicio de la Planeación, reclama la adopción y desarrollo de una cultura de evaluación permanente y objetiva, ambas capaces de vincular las tareas sustantivas y adjetivas. Así, en la Facultad, a través de la Unidad de Planeación y Evaluación Académica se cuenta ya con un sistema integral en la materia, que nos permite además de vislumbrar con claridad el futuro al que aspiramos, detectar oportunamente las desviaciones y fallas en las tareas cotidianas, para cumplir cabalmente con los objetivos trazados en nuestro Plan de Desarrollo; lo que a su vez, brinda certeza al trabajo conjunto.

Con base en lo anterior, hemos logrado generar un Sistema de Información y Estadística que es actualizado permanentemente con información proporcionada por cada profesor acerca de lo que se planea y se realiza cada semestre, además de la obtenida de las áreas de Control Escolar y Subdirección Administrativa, constituyéndose como un instrumento indispensable en la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo, ya que este ejercicio impacta en motivar a la comunidad docente y administrativa para que sus actividades se mantengan acordes con los objetivos institucionales, así como la preeminencia del trabajo colectivo .

De igual manera y a partir de este año, se cuenta con un Programa Operativo Anual que nos permite programar actividades académico-administrativas, con el fin de fortalecer el vinculo entre sus procesos de planeación, programación y presupuestación.



De esta manera, se da cumplimiento a una indicación de nuestros HH. Consejos de Gobierno y Académico, dada en el ejercicio de GLOSA que se llevó a cabo en el mes de mayo del año pasado con motivo de la Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo de la Facultad. Con lo que esperamos que las necesidades académicas, administrativas y estudiantiles sigan gozando de ser atendidas pronta y eficazmente.

Legislación

En materia de legislación, la Facultad siempre se ha mantenido acorde a los objetivos del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005*, en donde los HH. Consejos Académico y de Gobierno tienen presente la necesidad de contar con un marco jurídico adecuado a las condiciones cambiantes de nuestra Institución, un marco jurídico general, pero también reglamentos internos que se articulen a éste y que logren una vinculación plena con el desarrollo educativo.

Por tal razón, a lo largo del año que se informa, se ha llevado a cabo la creación, revisión y actualización de reglamentos internos, que inscriben las bases normativas para el funcionamiento de nuestra Facultad, donde se destacan, la elaboración y aprobación del Reglamento de Operación Interna del Centro de Información y Documentación, así como el Reglamento Interno del Centro Universitario de Producción Audiovisual (CUPA), los cuales ya están en vigencia. En lo que se refiere a los lineamientos del uso de las salas de cómputo, éstos son constantemente revisados y modificados, por la razón de la apertura de una nueva sala destinada únicamente a consulta en CD Room, lo que provoca ajustes a los lineamientos anteriores.



A lo largo de este año, los HH. Consejos Académico y de Gobierno realizaron 18 sesiones ordinarias y 12 de tipo extraordinario; en el mes de febrero, se llevó a cabo la renovación de éstos por parte del profesorado, que de igual forma, en este mes se realizará para la representación estudiantil dentro del H. Consejo Universitario y de Gobierno de la Facultad. Dentro de los aspectos sobresalientes de estas sesiones, figura el otorgamiento de la Nota Laudatoria que en su versión 2002, fue distinguido con ella el Dr. Javier Arzuaga Magnoni.

De manera personal, hemos asistido a las sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo Universitario, participando dentro de la Comisión de Procesos Electorales, aunado a la asistencia a las sesiones convocadas por el Colegio de Directores de la UAEM.

Infraestructura

Desde nuestra óptica, la Facultad ha trabajado en aras de elevar su calidad educativa y de brindar los espacios necesarios para su adecuado desarrollo, lo anterior indica que el trabajo científico y académico requiere de espacios físicos adecuados y dignos, lo que se muestra con la construcción del edificio de posgrado, compuesto por 13 cubículos para profesores, una sala de juntas y 4 aulas, siendo éstas las primeras de nuestra universidad que cuentan con conexión a Internet. Nuestro agradecimiento al esfuerzo y colaboración a usted Señor Rector y a su administración por hacer de este proyecto una realidad.

Adicional a ello, en el informe anterior se habló de un proyecto para la construcción de una ruta de acceso y traslado dentro de la Facultad para



personas con distintas capacidades, hoy en día, estamos satisfechos porque se encuentran ya en funcionamiento.

Informática y Telecomunicaciones

Durante este último año, nos hemos esforzado para que la comunidad de la Facultad se vea beneficiada con el mejoramiento y ampliación de las instalaciones y de los servicios de informática y telecomunicaciones. Nos complace informar de la instalación de la nueva sala de usuarios que cuenta con 13 máquinas, mismas que cuentan con conexión a Internet y en las que puede consultarse material electrónico diverso de reciente adquisición.

De este modo, tenemos un total de 4 Salas de Cómputo con 56 máquinas, de las que corresponden 12 de PI, 31 de PIII y 13 son PIV, las cuales están en constante mantenimiento y actualización, pudiéndose observar un promedio de 11 alumnos por máquina.

En este aspecto, quiero expresar que la colaboración, diálogo y coordinación con los consejeros estudiantes, dio frutos adecuados para contribuir al bienestar de la Facultad, en la que no sólo se vio beneficiado el sector estudiantil en las obras y negociaciones obtenidas, sino que se ampliaron a la comunidad en general. Desataco su labor que formó parte en la obra de las vías de acceso, en la construcción de la sala de usuarios y en la remodelación del Estudio de Televisión; subrayo el apoyo que el Señor Rector y su administración, ofrecieron a la solución de las demandas presentadas por parte de nuestra comunidad.



MENSAJE



MENSAJE

Han transcurrido tres años de estar al frente de esta Facultad. El cúmulo de experiencias adquiridas y los esfuerzos sumados a este proyecto, han sido incalculables para todos aquellos que nos hemos comprometido con nuestra Institución.

Desde el inicio de la presente gestión, configuramos nuestra acción sobre la base de cuatro puntos específicos. El primero de ellos, a la apertura del doctorado; el segundo, al fortalecimiento y creación de redes académicas; el tercero, mantener el padrón de la revista *Convergencia*, y el cuarto, a la revisión y actualización de los Planes de Estudio, siendo en este último punto, donde se agrega un nuevo reto: la acreditación.

Los tres primeros se han logrado y apuntan hacia la plena consolidación, gracias a la dedicación y entrega de los docentes e investigadores. Ahora, hago un llamado respetuoso e institucional para que todos los que integramos esta Facultad, en verdad seamos constituyentes de ella, y esta signifique compromiso y responsabilidad en la realización de este nuevo reto, donde nadie se legitima de manera personal, sino que se busca acreditar a la propia Facultad.

Como hasta ahora, seamos representantes dignos de nuestra Institución y de la Facultad, desde cada espacio en el que nos encontremos, ya que depende de nosotros el ser llamados para estrechar lazos con otros organismos, así como de formar estudiantes críticos y propositivos, que tengan las bases teóricas y prácticas, pero también humanísticas para encarar favorablemente los retos sociales que aún están en espera de ser atendidos.



Los nuevos retos que tenemos como Institución son múltiples, pero estamos concientes que éstos pueden ser logrados trabajando en coordinación con nuestras máximas autoridades y haciendo de nuestra labor una convicción.

A usted Señor Rector, el agradecimiento a nombre de esta Facultad que represento, por la preocupación y ocupación que lo ha caracterizado para lograr la consolidación del proyecto científico y social de nuestra Máxima Casa de Estudios.

A lo largo de su administración, la transparencia en el manejo de los recursos, la libertad académica reflejada en la creación de proyectos de investigación reconocidos en todos los ámbitos y en la propia formación de nuestros estudiantes, la tolerancia y la pluralidad manifestada al interior de nuestra Facultad, son los valores que han permitido seguir creyendo en la apertura universitaria del proyecto que usted representa y al que apostamos, pues nos comprometimos con él y sabemos que somos parte activa del mismo.

A nuestros HH. Consejos de Gobierno y Académico, les refrendo mi apoyo de igual forma como ellos los han hecho con las labores académicas y administrativas, permitiendo así, un desenvolvimiento pleno y autónomo de cada una de nuestras competencias.

Dejo a disposición de ustedes, Señores Consejeros, el presente documento para que hagan las observaciones pertinentes, ya que es claro que nuestra postura



siempre ha sido abierta al diálogo, a la crítica y a las propuestas que estén encaminadas al mejoramiento de nuestra actuación.

Las actividades académico-administrativas son fundamentales para el cumplimiento de las tareas sustantivas del quehacer académico, por lo cual reconozco y agradezco la colaboración del personal que desarrolla actividades en esta materia, que a lo largo de estos tres años, me ha brindado su apoyo y dedicación incondicional en el cabal cumplimiento de estas funciones, lo cual ha permitido agruparnos en un verdadero y comprometido equipo de trabajo.

A los estudiantes, quienes son obra y reflejo de nuestro quehacer académico cotidiano, les reitero mi solidaridad y agradecimiento, situación que no significa alumnocracia, porque el día que dejemos de ser estudiantes aún estando como docentes, ese día, que espero no llegue, perderemos el estímulo por las enseñanzas de cualquier ser humano por diminutas que éstas sean, porque dejar de reconocer su discrepancia, estaríamos enterrando nuestra razón de ser.

Reconozco el trabajo que han venido desempeñando los trabajadores administrativos, a quienes sólo les pido revalorar su estancia dentro de la Facultad, y así contribuyan al logro de los objetivos que nos hemos establecido.

De esta forma, puedo decir que los esfuerzos por hacer de nuestra Facultad un espacio de realimentación del conocimiento han sido meritorios, ya que no sólo hemos crecido, estoy convencido de que poco a poco hemos logrado un desarrollo al que nos fuimos sumando gracias a las experiencias y aprendizajes.



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Aún así, queda mucho por hacer, ya que aceptamos que todo es cambiante y, por consiguiente, perfectible. Por esta razón, no nos podemos ni debemos detener ante una realidad social que nos exige cada vez más como personas, y acaso más, como Institución.

Patria, Ciencia y Trabajo

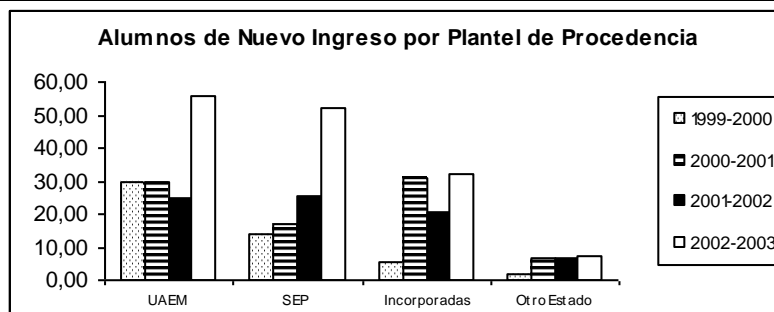


ANEXOS

Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 1. Alumnos de Nuevo Ingreso por Plantel de Procedencia

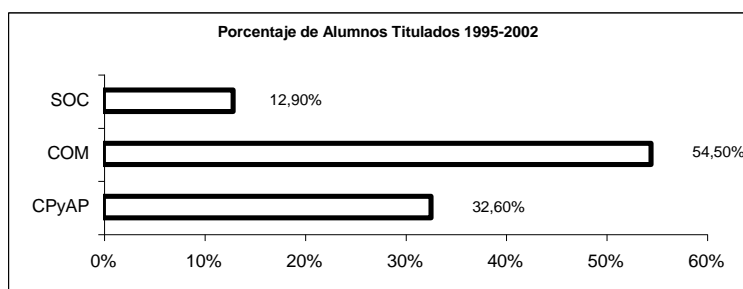
Institución	1999-2000	%	2000-2001	%	2001-2002	%	2002-2003	Total
UAEM	110	29,97	110	29,97	91	24,80	56	367
SEP	52	14,17	31	17,13	46	25,41	52	181
Incorporadas	20	5,45	33	30,84	22	20,56	32	107
Otro Estado	6	1,63	1	6,67	1	6,67	7	15
Total	188	51,23	175	26,12	160	23,88	147	670



Fuente: Unidad de Planeación y Evaluación Académica de la Facultad de CPyAP

Cuadro 2. Alumnos Titulados 1995-2002

Año	CPyAP		COM		SOC		TOTAL
	Titulados	%	Titulados	%	Titulados	%	Titulados
1995	55	57.3	35	36.5	6	6.3	96
1996	24	36.9	40	61.5	1	1.5	65
1997	16	26.7	39	65.0	5	8.3	60
1998	23	37.7	32	52.5	6	9.8	61
1999	10	19.6	33	64.7	8	15.7	51
2000	19	24.4	45	57.7	14	17.9	78
2001	22	41.5	25	47.2	6	11.3	53
2002	35	38.5	47	51.6	9	9.9	91

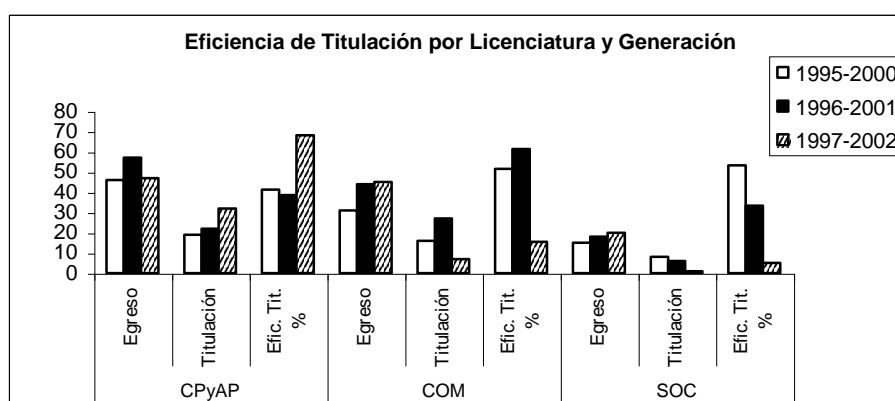


Fuente: Unidad de Planeación y Evaluación Académica de la Facultad de CPyAP

Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 3. Eficiencia de Titulación por Licenciatura y Generación 1995-2002

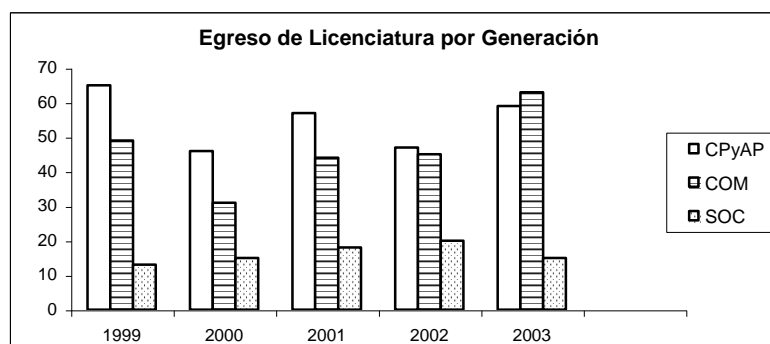
Generación	CPyAP			COM			SOC		
	Egreso	Titulación	Efic. Tit. %	Egreso	Titulación	Efic. Tit. %	Egreso	Titulación	Efic. Tit. %
1995-2000	46	19	41.3	31	16	51.6	15	8	53.3
1996-2001	57	22	38.6	44	27	61.4	18	6	33.3
1997-2002	47	32	68.1	45	7	15.6	20	1	5.0
Total	150	73	48.7	120	50	41.7	53	15	28.3



Fuente: Unidad de Planeación y Evaluación Académica de la Facultad de CPyAP

Cuadro 4. Egreso de Licenciatura

Licenciatura	1999	2000	2001	2002	2003	Total
Ciencias Políticas y Administración Pública	65	46	57	47	59	274
Comunicación	49	31	44	45	63	232
Sociología	13	15	18	20	15	81
Total	127	92	119	112	137	587

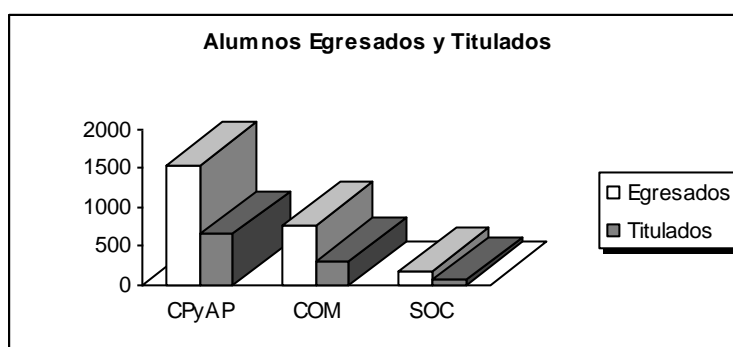


Fuente: Control Escolar de la Facultad de CPyAP

Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 5. Total de Alumnos Egresados y Titulados (Datos históricos)

Licenciatura	Egresados	Titulados	Porcentaje de Titulación
Ciencias Políticas y Administración Pública	1529	660	43.2
Comunicación	775	315	40.6
Sociología	185	72	38.9
Total	2489	1047	42.1



Fuente: Coordinaciones de Licenciaturas de la Facultad de CPyAP

Cuadro 6. Alumnos dentro del Programa de Tutoría Académica

LICENCIATURA	GENERACIÓN	GENERACIÓN
	2001-2006	2002-2007
Sociología	12	51
Comunicación	55	65
Ciencias Políticas y Administración Pública	66	12
Subtotal	133	128
TOTAL	261	

Fuente: Informe Semestral del Claustro de Tutores de la Facultad de CPyAP



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 7. Población Escolar en Licenciatura, Marzo 2002-Agosto 2003

Semestre	LICENCIATURA								Subtotal		Total
	FC		CPyAP		COM		SOC		H	M	
	H	M	H	M	H	M	H	M			
2°	71	68							71	68	139
4°			34	21	17	36	9	17	60	74	134
6°			30	24	29	32	9	9	68	65	133
8°			32	34	26	32	2	12	60	78	138
	71	68	96	79	72	100	20	38	259	285	544
Total	139		175		172		58		544		

Fuente: Control Escolar de la Facultad de CPyAP

Cuadro 8. Población Escolar en Licenciatura, Septiembre 2002-Febrero 2003

Semestre	LICENCIATURA								Subtotal		Total
	FC		CPyAP		COM		SOC		H	M	
	H	M	H	M	H	M	H	M			
1°	85	80							85	80	165
3°	61	71							61	71	132
5°			31	19	16	37	6	12	53	68	121
7°			29	25	29	28	9	10	67	63	130
9°			39	39	28	33	6	12	73	84	157
	146	151	99	83	73	98	21	34	339	366	705
Total	297		182		171		55		705		

Fuente: Control Escolar de la Facultad de CPyAP



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 9. Población Escolar en Estudios Avanzados

Programa	Egresados	Titulados	Porcentaje	Población Actual
Doctorado *				28
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	28	13	46.0	9
Maestría en Administración y Políticas Públicas	35	8	23.0	15

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados

* 1ª. Promoción con 18 alumnos y 2ª. Promoción con 10.

Cuadro 10. Población Escolar en Especialidades

Programa	Egresados
Especialidad en Publicidad Creativa	57
Especialidad en Contraloría Gubernamental	44
TOTAL	101

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados

Cuadro 11. Actividades Deportivas Internas de los Estudiantes 2002

Actividad	Mes	Participantes		TOTAL
		Mujeres	Hombres	
Encuentro Deportivo de Bienvenida	Septiembre	115	213	328
Mañana Deportiva	Octubre	114	236	350

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de CP y AP

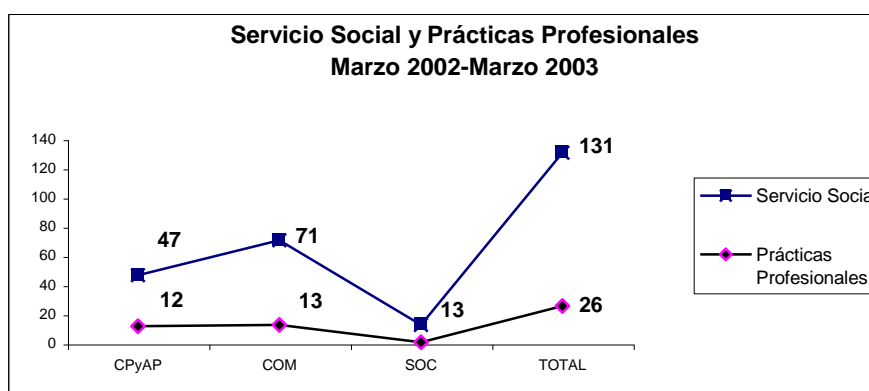
Cuadro 12. Becas Universitarias, Marzo 2002-Marzo 2002

Tipo de Beca	Total de Beneficiados
Beca Económica	160
Beca Escolaridad	355
Becas PRONABES	151
“Ignacio Manuel Altamirano”	2
Alianza Francesa	9
TOTAL	677

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de CP y AP

Cuadro 13. Servicio Social y Prácticas Profesionales 2002-2003

Licenciatura	Servicio Social	Prácticas Profesionales
Ciencias Políticas y Administración Pública	47	12
Comunicación	71	13
Sociología	13	1
TOTAL	131	26



Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación Universitaria de la Facultad de CP y AP

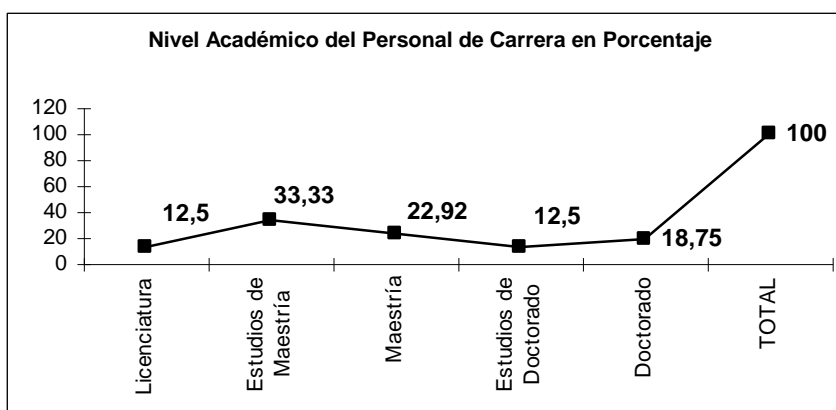
Cuadro 14. Alumnos dentro del Programa de Movilidad Estudiantil

Nombre de Estudiantes	Semestre	Universidad
Paola Jiménez Sánchez	9o Lic. Comunicación	Universidad de Valencia
Elena Aurora Sánchez Torres	5º Lic. Sociología	Autónoma de Chapingo
Katia Fuentes Reyes	5º Lic. Comunicación	Universidad de Santiago de Compostela
Bibiana González Acosta	7º Lic. Comunicación	Universidad de Sevilla
Daniela Jardón Ballín	7º Lic. Comunicación	Universidad de Sevilla
Miriam Guadarrama Vallejo	5º Lic. Comunicación	Universidad de Santiago de Compostela
Griselda Espinoza Terán	6º Lic. Comunicación	Universidad de Valencia
Elizabeth Valdés Díaz	6º Lic. Comunicación	Universidad de Valencia

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación Universitaria, CpyAP

Cuadro 15. Nivel Académico del Personal de Carrera

Nivel de Estudios	TC	%	MT	%	TA	%	TOTAL	%
Licenciatura	4	9.09	1	33.33	1	100	6	12.5
Estudios de Maestría	14	31.82	2	66.67			16	33.33
Maestría	11	25.00					11	22.92
Estudios de Doctorado	6	13.64					6	12.5
Doctorado	9	20.45					9	18.75
TOTAL	44	100.00	3	100.00	1	100	48	100



Fuente: Unidad de Planeación y Evaluación Académica de la Facultad de CPyAP

Cuadro 16. Distribución del Personal Administrativo por Función

Función	Total
Auxiliares	1
De Confianza	13
De Servicio	7
Secretarías	19
Veladores	4
TOTAL	49

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de CP y AP



Cuadro 17. Cuerpos Académicos, 2002- 2003

Nombre del CA	Profesores-investigadores Integrantes
Formas de Interacción y Mundos de Vida	Javier Arzuaga Magnoni Graciela Vélez Bautista Luis Alfonso Guadarrama Rico
Estudios Sociales de la Tecnociencia	Claudia Ortega Ponce Antonio Arellano Hernández
Sociedad y Sistemas Culturales	Juan Luis Ramírez Torres Martha I. Ángeles Constantino Jaime Enrique Cornelio Chaparro Georgina Flores García Gustavo A. Garduño Oropeza Daniel Vallejo Garduño María Fernanda Zúñiga Roca Neptalí Monterroso Salvatierra Alicia Tinoco García Norma González González
Desarrollo Humano y Políticas Públicas	Soledad Gaytán Olmedo Ignacio Rojas Crotte Epímenio López Martínez
Difusión y divulgación de las ciencias sociales y humanidades	Eduardo Andrés Sandoval Forero Eduardo Aguado López
El Nuevo Orden Mundial: Retos Políticos y Económicos para el Siglo XXI	Ásael Mercado René Arenas Rosales Sergio Zamorano Camiro

Fuente: Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2003.

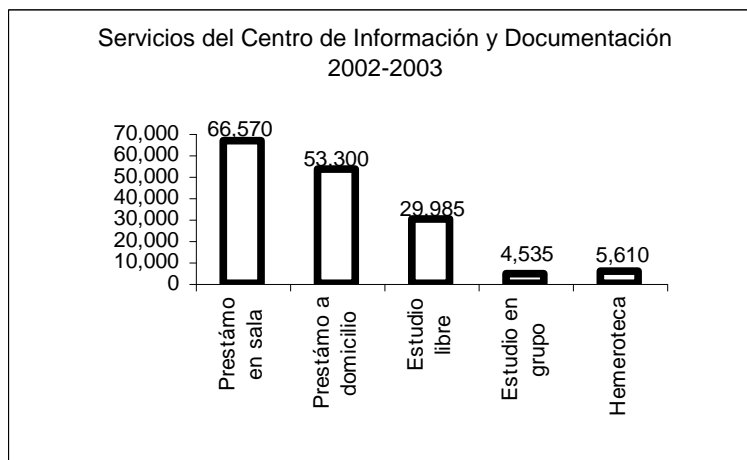
Cuadro 18. Espacios Físicos

Tipo	Cantidad
Almacén	1
Auditorio con 121 butacas	1
Aulas	20
Cabina de radio	2
Cabina de televisión	1
Cancha Deportiva	1
Cubículo de profesores	40
Cubículos administrativos	28
Estacionamiento	2
Isla de edición	2
Laboratorio de Fotografía	1
Laboratorio de Serigrafía	1
Salas de Cómputo	4
Salón de educación a distancia	1
Salón de usos múltiples	1
Sanitarios	11

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de CP y AP

Cuadro 19. Acervo Bibliográfico, Marzo 2002-Febrero 2003

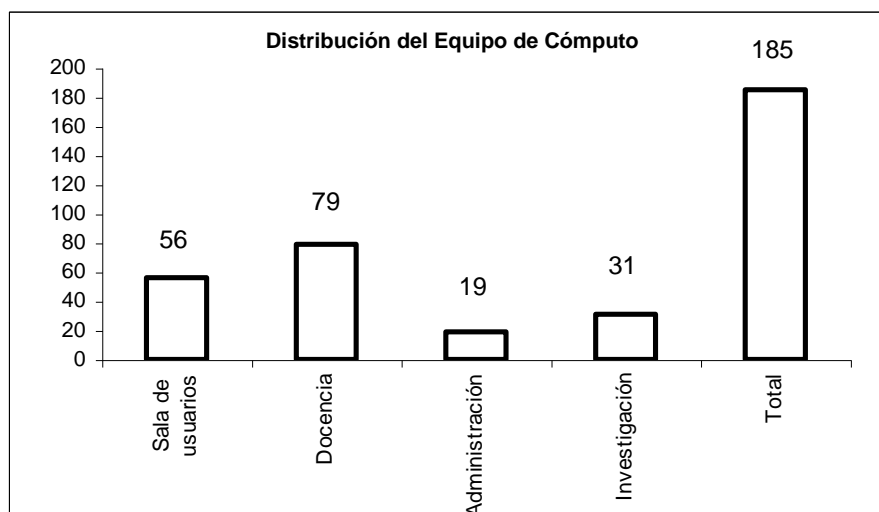
Compra		Donaciones		TOTAL DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO	
Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos
970	501	334	283	17, 968	11, 706



Fuente: Centro de Información y Documentación de la Facultad de CP y AP

Cuadro 20. Tipo y Distribución del Equipo de Cómputo

Ubicación	Tipo de Computadora									Total
	286	486	Mac	PI	Celeron	PII	PIII	PIV	Mac G4	
Sala de Usuarios	0	0	0	12	0	0	31	13	0	56
Docencia	1	5	1	10	9	15	23	14	1	79
Administración	0	2	0	3	3	0	2	9	0	19
Investigación	0	0	0	2	2	4	13	9	1	31
TOTAL	1	7	1	27	14	19	69	45	2	185



Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de CP y AP



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 21. Tipo y Distribución de Equipo de Cómputo

Ubicación	Tipo de Impresoras			
	Laser	Inyección de Tinta	Matriz	Total
Sala de usuarios	9	15	3	27
Docencia	6	8	0	14
Administración	8	4	0	12
Investigación	1	0	0	1
TOTAL	24	27	3	54

Ubicación	Scanner	Cdwriter	Cañón	Impresoras		
				Laser	Inyección de Tinta	Matriz
Sala de usuarios				1	0	0
Docencia	1	1		9	15	3
Administración	1	1	3	8	4	0
Investigación		4	1	6	8	0
TOTAL	2	6	4	24	27	3

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de CP y AP



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 22. Acuerdos Específicos de Colaboración, 2002- 2003

Tipo de acuerdo	Institución/ Empresa	Producto	Beneficios
Específico de Colaboración (Digital e impreso)	Instituto de Administración Pública del Estado de México IAPEM	Organización del Diplomado en Transición Política y Gobernabilidad	Colaboración del IAPEM en materia académica y en la promoción del diplomado
Específico de Colaboración (Digital e impreso)	Instituto de Administración Pública del Estado de México IAPEM e Instituto de Salud del Estado de México ISEM	Diplomado en Administración Hospitalaria	Colaboración del IAPEM e ISEM en materia académica y en la promoción del diplomado
Coedición (Digital e impreso)	Fundación Manuel Buendía	Libro: Apuntes de la radio indigenista en México. Autora: Inés Cornejo Portugal	Divulgación del quehacer universitario
Acuerdo de resguardo (Digital e impreso)	Instituto de Administración Pública del Estado de México IAPEM	Colocación del acervo bibliohemerográfico del IAPEM en las instalaciones de la Facultad	Ampliación del acervo bibliohemerográfico de la Facultad
Interno de Colaboración (CUPA)	Coordinación General de Difusión Cultural de la UAEM	Uso conjunto del taller de serigrafía	Taller
Operativo de Colaboración (Digital e impreso)	Instituto Electoral del Estado de México IEEM	Intercambio bibliotecario	Ampliación del acervo bibliohemerográfico de la Facultad
Específico de Colaboración (Digital e impreso)	Alianza Franco- Mexicana de Toluca	Promoción de la lengua francesa	3 becas para estudiantes y acceso a los archivos fílmicos de las instituciones. Acceso a la bibliohemeroteca de ambas instituciones.
Coedición (Digital e impreso)	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa S.A de C.V.	Libro: Gerencia pública en la globalización Autor: Omar Guerreo Orozco	Divulgación del quehacer universitario

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de CP y AP



Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004

Cuadro 23. Acuerdos de Colaboración que están en Proceso, 2003

Tipo de Acuerdo	Institución / empresa	Beneficios
Promoción de firma de Acuerdo General	Universidad de Guatemala	Cooperación académica y de investigación, así como de movilidad estudiantil y de profesores
Promoción de firma de Acuerdo General	Universidad Independiente de Portugal "UNI"	Cooperación académica y de investigación, así como de movilidad estudiantil y de profesores
Contrato de coedición	Instituto Electoral del Estado de México, IEEM	Coedición de la obra Atlas Electoral del Estado de México. Coordinador: Javier Arzuaga Magnoni
Contrato de coedición	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP y la Universidad Cristóbal Colón, en Veracruz	Coedición de la obra "Medios de Comunicación una Mirada al mundo de las familias". Autoría: Múltiple. Coordinada por Luis Alfonso Guadarrama Rico
Específico de colaboración	Secretaría de la Contraloría, Instituto de Administración Pública del Estado de México y el Instituto de Estudios Legislativos	Colaboración para la Especialización en Contraloría Gubernamental

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de CP y AP