

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2020



Lic. Maricarmen Sandoval Rubio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias Económico Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional



Lic. Maricarmen Sandoval Rubio

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Secretario Técnico de Rectoría

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios
y Unidades Académicas Profesionales

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública

Maricarmen Sandoval Rubio

Encargada del Despacho de la Dirección

Maestra en Sociología Política

Karina Sánchez García

Encargada del Despacho de la Subdirección Académica

Licenciada en Economía

Irene Caballero Becerril

Responsable de la Coordinación de Núcleo Básico

Maestra en Administración Pública y Gobierno

Alejandra Paola Carrillo Hinojosa

Responsable de la Coordinación de la Licenciatura en Ciencias Políticas
y Administración Pública

Doctora en Comunicación

Anaid Pérez Monteagudo

Responsable de la Coordinación de la Licenciatura en Comunicación

Doctor en Ciencia Social

José Niño Martínez

Responsable de la Coordinación de la Licenciatura en Sociología

Maestro en Comunicación

Alejandro Cuadros Medina

Responsable de la Coordinación de la Licenciatura en Gestión de la
Información en Redes Sociales

Responsable de la Coordinación de Tutoría Académica

Maestra en Gestión Educativa

Áurea del Carmen Estrada de Jesús

Responsable de la Coordinación del Centro de Documentación e Información

Licenciada en Comunicación
Judith Negrete Méndez
Responsable del Departamento de Control Escolar

Doctora en Ciencias Sociales
Claudia Ortega Ponce
Responsable del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública

Doctora en Ciencias Sociales
Graciela Vélez Bautista
Coordinadora del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad

Profesor
Juan Martín Olivares Orozco
Responsable de la Coordinación de Difusión Cultural

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública
Lilia Patricia Martínez Montes de Oca
Responsable de la Coordinación de Extensión

Doctora en Derecho Parlamentario
Nadia Nancy Hernández Pichardo
Responsable de la Coordinación de Vinculación

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública
Yadira Mondragón Topete
Responsable de la Coordinación de Planeación

Maestra en Educación
Karla Ivonne Brito Gómez
Responsable de Movilidad Académica

Licenciado en Comunicación
Jorge Alberto Hurtado Barajas
Responsable del Centro de Producción Audiovisual

Licenciado en Comunicación
Juan Carlos Castillo Herrera
Responsable del área de Enlace de Comunicación Universitaria

Licenciado en Administración
Julián Salazar Medina
Cronista

Doctor en Economía
Juan Carlos Patiño
Responsable General de Estudios de Posgrado

Doctor en Ciencia Política
Aldo Muñoz Armenta
Responsable del Doctorado en Ciencias Sociales

Doctor en Ciencias Sociales
Gabriel Reyes Jaramillo
Responsable de la Maestría en Administración Pública y Gobierno

Doctor en Comunicación
Juan Carlos Ayala Perdomo
Responsable de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo

Maestra en Estudios para la Paz y el Desarrollo
Araceli Pérez Damián
Responsable de la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas

Especialista en Género, Violencia y Políticas Públicas
Miriam Gabriela Almazán Bejarano
Responsable de la Especialidad en Género, Violencia
y Políticas Públicas

Maestro en Administración Pública y Gobierno
Ricardo Sandoval Martínez
Encargado del despacho de la Subdirección Administrativa

Contenido

Presentación	11
Mensaje	13
Fines sustantivos	15
Docencia	15
Investigación y Estudios Avanzados	21
Difusión Cultural	31
Extensión y Vinculación	34
Funciones adjetivas	39
I. Gobierno universitario	39
II. Administración y finanzas universitarias	42
III. Planeación y desarrollo institucional	46
IV. Cooperación Internacional	48
V. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	50
VI. Comunicación universitaria	50
VII. Contraloría y ética institucional	53
Ejes transversales	54
I. Ética, equidad e inclusión	54
II. Sustentabilidad	56
Indicadores	57
Siglas y acrónimos	61
Fuentes	62

Presentación

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y ante nuestro Rector, el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, así como ante la Comunidad Universitaria de este espacio académico, para rendir el informe de actividades, correspondiente al periodo 2020.

El presente documento da continuidad a lo establecido en el *Plan de Desarrollo (PD) 2016–2020*, con las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, sintetizando de esta manera, los principales logros alcanzados durante el periodo reportado.

El informe es entregado en forma impresa, al mismo tiempo que la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen, como parte de este ejercicio de rendición de cuentas, que promueve las prácticas democráticas y de buen gobierno al interior de las instituciones públicas.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Mensaje

El año 2020 fue el año “sin contacto y sana distancia”; nos puso a prueba como humanidad, pero también de manera personal. Parecía que el mundo se empezaba a detener por una gripa, pero la vida nos demostró que sigue; no importa si el final no se ve muy claro; lo que más importó fue el proceso de adaptación a las actividades cotidianas, académicas y administrativas.

Hace unos meses, nuestras autoridades Universitarias y la comunidad de este espacio académico me depositaron su confianza para atender el despacho de la Dirección “mientras” regresábamos a las condiciones sanitarias que no pusieran en riesgo nuestra integridad. Como integrante de esta Casa de Estudios siempre he contribuido en el bienestar de mi Facultad; convencida que el trabajo colaborativo y el espíritu universitario de mi comunidad abona a la atención de alumnos y egresados, he continuado bajo esa directriz con el quehacer natural de este organismo académico.

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales contamos con recursos humanos muy valiosos que con su talento y adaptabilidad al cambio logró atender las actividades sustantivas y adjetivas. Durante el año 2020 no dejamos de atender a la comunidad estudiantil; a través de la reorganización del trabajo desde lo virtual, el compromiso institucional y la creatividad fueron piezas importantes para solucionar las diversas vicisitudes.

Por otra parte, la figura del teletrabajo era una forma lejana para considerar, sin embargo, fue la manera en que la Universidad cuidó de nuestra salud; institucionalmente se nos proporcionaron

los elementos técnicos y materiales necesarios para seguir atendiendo a nuestros estudiantes.

El profesorado fue escuchado en los hogares y trabajos de nuestro estudiantado; las reuniones académico – administrativas vieron el día, la tarde e incluso la noche y las tareas escolares fueron atendidas puntualmente por nuestros jóvenes. Ello da cuenta del compromiso asumido por nuestra colmena universitaria.

Una vez más la nobleza verde y oro nos recordó, de nueva cuenta, la reciprocidad entre institución e integrantes de nuestro espacio académico.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Muchas gracias

Fines sustantivos

Docencia

I. Docencia Universitaria

En nuestro espacio académico contamos con una matrícula de 1304 alumnos, constituida por cuatro programas de licenciatura: 541 corresponden a Ciencias Políticas y Administración Pública; 512 a Comunicación; Sociología cuenta con 131, y por su parte Gestión de la Información en Redes Sociales cuenta con 120 alumnos.

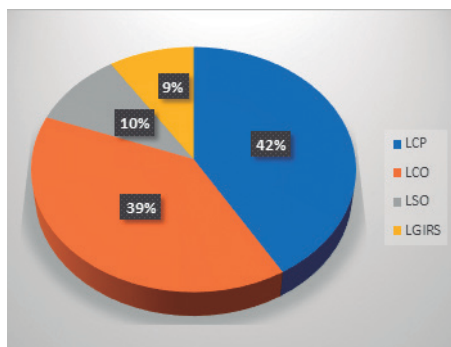
Matrícula

Tabla 1. Matrícula de licenciatura por sexo

Programa	H	M	T
LCP	278	263	541
LCO	210	302	512
LSO	48	83	131
LGIRS	61	59	120
Total	597	707	1304

Fuente: Estadística 911, 2020. Control Escolar y Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

Gráfica 1. Matrícula de licenciatura



Fuente: Estadística 911, 2020. Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

II. Estudios profesionales

Hemos recibido 727 solicitudes de ingreso para el ciclo escolar 2020-2021, las cuales se distribuyen de la siguiente forma: 407 aspirantes para la Licenciatura en Comunicación; 232 para Ciencias Políticas y Administración Pública; a su vez Gestión de la Información en Redes Sociales registró 62, y Sociología 26.

Proceso de admisión

Tabla 2. Nuevo ingreso: solicitudes de ingreso e inscritos a primer año

Licenciatura	Solicitudes de Ingreso	Inscritos a primer año
Ciencias Políticas y Administración Pública	232	123
Comunicación	407	116
Sociología	26	22
Gestión de la Información en Redes Sociales	62	46
Total	727	307

Fuente: Estadística 911, 2020. Control Escolar y Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

En relación con las solicitudes de ingreso y tomando en cuenta la capacidad de atención a la demanda, se inscribieron 307 alumnos de nuevo ingreso: 123 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 116 en Comunicación, 22 en Sociología y 46 en Gestión de la Información en Redes Sociales. Con ello, este organismo académico presenta un índice de aceptación real de 45.1%; por licenciatura se tiene: 56.7% en Ciencias Políticas y Administración Pública, 30.4% en Comunicación; 100 en Sociología, y 76.7% en Gestión de la Información en Redes Sociales.

Calidad de los estudios acreditados por evaluación externa

Actualmente contamos con los programas de Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Sociología evaluados, acreditados y certificados por ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales. A.C); respecto a la licenciatura en Gestión de la Información en Redes Sociales, es necesario cumplir con uno de los principales requisitos para la acreditación: que haya egresado al menos una generación, mientras tanto se trabaja en los criterios e indicadores de calidad que las instancias evaluadoras revisan.

Cuadro 1. Programas, Modalidad y Acreditación

Licenciatura	Modalidad	ACCECISO	Vigencia
Ciencias Políticas y Administración Pública	Presencial	Sí	2022
Comunicación	Presencial	Sí	2021
Sociología	Presencial	Sí	2022
Gestión de la Información en Redes Sociales	Mixta	No evaluable	N/A

N/A: No aplica

Fuente: Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

Programas de estímulos

Nuestra Alma Mater reconoció a través de los programas estímulo como PROED y PROINV, a 67 profesores de nuestra Facultad; en PROED se benefició a 44, por su parte el PROINV reconoció a 23 PTC.

Desempeño de los alumnos

Durante el 2020 nuestro espacio académico reportó un índice de reprobación en ordinario del 22.5%, desglosado por licenciatura

ras se tiene: 24.8% en Ciencias Políticas y Administración Pública, 16.5% en Comunicación, 42.8% en Sociología y 15.9% en Gestión de la información en Redes Sociales.

Así mismo, el índice de reprobación en exámenes finales es de 16.4%; por programa educativo: 16.9% en Ciencia Políticas y Administración Pública, 13.2% en Comunicación, 31.5% en Sociología y 5.5% en Gestión de la Información en Redes Sociales.

Egreso

El egreso en nuestros Programas Educativos se vio reflejado en un total de 188 alumnos, de la siguiente manera: 95 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 67 en Comunicación, 26 en Sociología. Es conveniente mencionar que este indicador todavía no aplica para la licenciatura en Gestión de la Información en Redes Sociales ya que aún no egresa su primera generación.

Tabla 3. Egreso por programa educativo

Programa educativo	Ciencias Políticas y Administración Pública	Comunicación	Sociología	Gestión de la Información en Redes Sociales
Egresados	95	67	26	N/A*
Total	188			

*N/A No Aplica

Fuente: Estadística 911, 2020.

Titulación

Tabla 4. Titulados por programa educativo

Programa educativo	Ciencias Políticas y Administración Pública	Comunicación	Sociología	Gestión de la Información en Redes Sociales
Titulados	26	39	4	*N/A
Total	69			

*N/A No Aplica

Fuente: Estadística 911, 2020.

Durante el periodo reportado, tuvimos 69 titulados: 26 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 39 de Comunicación y 4 de Sociología.

Las modalidades para obtener el grado fueron: tesis, 29; aprovechamiento, 10; ensayo, 9; EGEL, 14; memoria, 2; memoria de experiencia laboral, 1; artículo, 1; artículo especializado para publicar, 1; y obra artística, 2.

Educación continua

En lo que respecta a educación continua, la Facultad tiene un convenio de colaboración con el Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social (CIEPS), el cual tiene por objetivo la planeación, organización y ejecución del Diplomado de Extensión “Desarrollo Social y Humano”, se imparte a los Servidores Públicos adscritos a la estructura central y a los organismos sectorizados de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México (SEDESEM), participan 40 servidores públicos.

Plena funcionalidad escolar

En el periodo señalado, se reportaron 205 cursos tomados por el personal académico, con el objetivo de mejorar su desempeño frente a grupo: cinco de Actualización disciplinar, 32 de Didáctica disciplinar, 26 de Especialista en docencia universitaria, 25 en Igualdad laboral y no discriminación, 32 de Métodos contemporáneos de enseñanza y 85 de Tecnologías y herramientas para la investigación.

Centro de Documentación

Tabla 5. Acervo bibliográfico, adquisiciones de libros y publicaciones periódicas

Libros	Adquisición	Publicaciones periódicas	Adquisición Hemeroteca
Títulos	23272	Títulos	46
Volúmenes	35921	Volúmenes	104

Fuente: Centro de Documentación e Información de la FCPyS, 2020.

En el Centro de Documentación e Información de nuestro espacio académico, contamos con un total de 23 272 títulos y 35 921 volúmenes; en lo que respecta a publicaciones periódicas: 46 títulos y 104 volúmenes. De lo anterior se desprende que el número de títulos por alumno son 17, mientras que el de volúmenes es de 26.

Tutoría

Los tutores desempeñan un papel fundamental como guías dando orientación y asesoría disciplinar, buscando las acciones que coadyuven a la formación de los estudiantes, brindando atención personalizada o grupal, con la finalidad de poder detectar las causas que afecten su desempeño académico y así atenderlas aportando elementos que permitan un desempeño óptimo.

En nuestro espacio académico es muy importante ofrecer la orientación que requieren los estudiantes, en la fecha que se reporta contamos con 57 profesores tutores, de los cuales 37 son PTC, un MT, 16 de Asignatura, además tres TATC, quienes brindan tutoría a 1128 alumnos, dando así un total de 86.5% de alumnos en tutoría.

Tabla 6. Tutores, alumnos que reciben tutoría, % de alumnos en tutoría y alumnos por tutor

Tutores	Alumnos que reciben tutoría	Porcentaje de Alumnos en tutorías	Alumnos por tutor
57	1128	86.5%	19

Fuente: Coordinación de Tutoría Académica de la FCPyS, 2020.

Academia para el futuro

Durante el periodo 2020A, participaron en el programa de Movilidad Académica cuatro estudiantes de licenciatura: dos de Comunicación y dos de Ciencias Políticas y Administración Pública, visitando las Universidades de Nuevo León, Quintana Roo y Baja California Campus Tijuana.

Tabla 7. Alumnos en movilidad nacional

Alumno	Licenciatura	IES	H	M	Total
1. Alexis René Infante Ramírez	Comunicación	Universidad de Nuevo León	1	0	1
2. Rogelio Pérez Pegueros		Universidad de Quintana Roo	1	0	1
3. Rodrigo de León de León	Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad de Nuevo León	1	0	1
4. Andrea Daily López Montúfar		Universidad de Baja California. Campus Tijuana	0	1	1
Total			3	1	4

Fuente: Coordinación de movilidad académica de la FCPyS, 2020.

Investigación y Estudios Avanzados

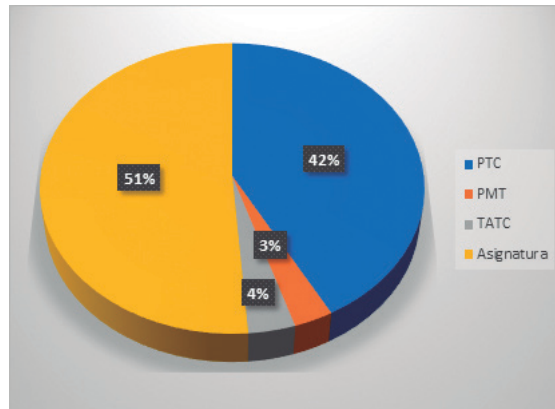
I. Investigación

La planta docente está constituida por 164 integrantes: 69 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), cinco Profesores Medio Tempo (PMT), seis Técnico Académico Tiempo Completo y 84 Profesores de Asignatura.

Cabe hacer mención que 72 PTC se encuentran registrados en SEP. Una profesora y un profesor de Tiempo Completo, así como un profesor de Medio Tiempo, obtuvieron su nombramiento de de-

finitividad, ello como reconocimiento a su incansable trabajo y dedicación en nuestro espacio académico.

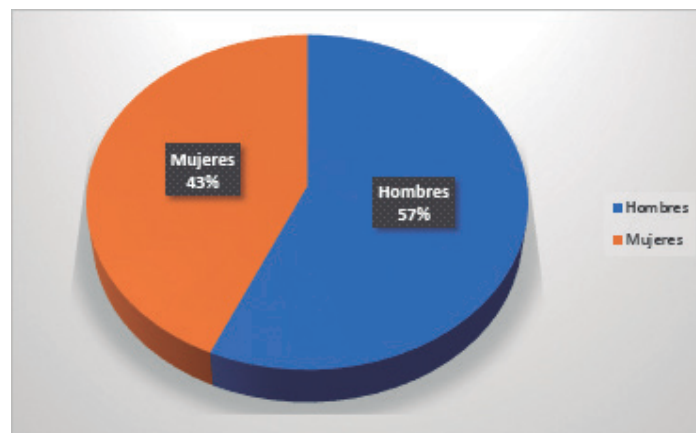
Gráfica 2. Planta docente por tipo de contratación



Fuente Estadística 911, 2020 y Coordinación de Planeación, 2020.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) reconoce y otorga su estímulo a 52 docentes: 22 mujeres y 30 hombres.

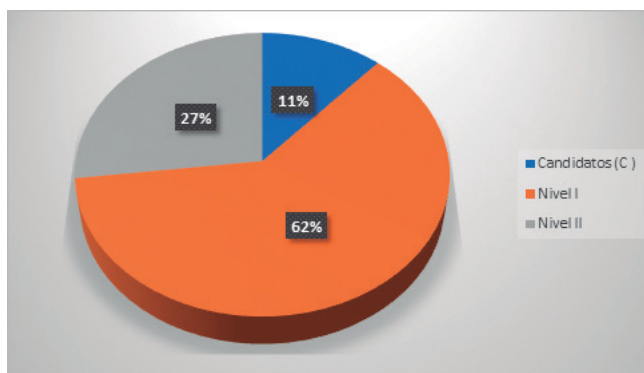
Gráfica 3. PTC con perfil PRODEP



Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la FCPyS, 2020.

En lo que respecta a los profesores que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), tres son Candidatos (C), 16 se encuentran en el nivel I y siete pertenecen al nivel II, dando un total de 26 investigadores.

Gráfica 4. PTC miembros al SNI



Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la FCPyS, 2020.

Tabla 8. SNI por nivel y sexo

NIVEL	SEXO		TOTAL
	H	M	
C	1	2	3
I	10	6	16
II	6	1	7
NIVEL	17	9	26

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la FCPyS, 2020.

Durante el periodo reportado, el arduo trabajo por parte de los investigadores de la Facultad se ve reflejado en los Cuerpos Académicos (CA) con un total de 15, de los cuales seis se encuentran en nivel Consolidado (C), seis en Consolidación (EC), uno en Formación (EF), dos en Registro Interno UAEM; conformados por 19 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y en los cuales trabajan 63 de nuestros Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Tabla 9. Cuerpos Académicos y Profesores participantes de la FCPyS

Nivel	CA	LGAC	Profesores de la FCPyS participantes	Registro con
Consolidados (C)	6	6	27	SEP
En Consolidación (EC)	6	8	25	
En Formación (EF)	1	1	4	
Total, con registro SEP	13	15	56	
Registro interno (EFRI)	2	4	7	UAEM
Consolidados (C) en otro Espacio Académico de la UAEM	1	1	1	SEP
Total, de profesores participantes en CA adscritos a la FCPyS y en otros Organismos Académicos	16	20	64	

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, 2020.

Redes de Colaboración Académica

Las redes de colaboración académica desempeñan un papel importante en la difusión de los productos en los que los profesores-investigadores trabajan, además de que permiten una retroalimentación entre pares.

Contamos con diez redes de colaboración académica, una con financiamiento PRODEP, cinco con Conacyt y cuatro sin financiamiento.

Cuadro 2. Redes de Colaboración Académica

Financiamiento	Red	Cuerpo Académico	Profesores participantes
PRODEP	Salud, condiciones de vida y políticas públicas	Organización social y vida cotidiana (nacional)	3
	Estudios transdisciplinarios del cuerpo y las corporalidades	Sociedad y sistemas culturales (nacional)	1
Conacyt	“Trabajo y condiciones laborales” (TETRA)	Ciudadanía, exclusión y políticas públicas en México y América Latina (nacional)	1
	Red de investigación Turística	Estudios Sociales de la Tecnociencia (internacional)	1
	Ética, Tecnociencia, Epistemología y sustentabilidad	Estudios Sociales de la Tecnociencia (nacional)	15
	Tecnologías de la Información para la Transparencia, Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Gobierno	Sociotecnología, gobierno y comunicación (internacional)	1
	Estudios Migratorios, Interculturalidad y Desarrollo	Actores Sociales, Participación y Desarrollo Alternativo (internacional)	10
Sin financiamiento	Estudios críticos del agua	Actores Sociales, Participación y Desarrollo Alternativo (nacional)	14
	Federalismo y relaciones intergubernamentales	Administración Pública y Gobierno (nacional)	8
	Estudios sobre gestión municipal	Administración Pública, Políticas y Gobierno (internacional)	5

Fuente: Agenda Estadística UAEM, 2020.

Divulgación científica

En el periodo reportado respecto a nuestra producción editorial se publicaron cuatro libros: *Necesitamos una Ley de Aguas para garantizar el derecho humano en México*; *Migración de retorno de Estados Unidos a los municipios metropolitanos del Estado de México 2000-2015*; *Deporte y género. El margen desde los márgenes*, en coedición con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; *La violencia contra las mujeres rurales e indígenas en San Felipe del Progreso. Diagnóstico desde un enfoque de género*; los cuales son el resultado del trabajo de los cuerpos académicos.

Cuadro 3. Libros de divulgación científica publicados

N°	Título del libro	Autores/Coord.
1.	Necesitamos una Ley de Aguas para garantizar el derecho humano en México	Oliver Gabriel Hernández Lara y Alejandro Rafael Alvarado Granados (Coordinadores)
2.	Migración de retorno de Estados Unidos a los municipios metropolitanos del Estado de México 2000-2015	Eduardo Andrés Sandoval Forero, Juan Gabino González Becerril, César Ignacio Cruz islas y Rodrigo Aguilar Zepeda
3	Deporte y género. El margen desde los márgenes, en coedición con la universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Edith Cortés Romero (participante)
4.	La violencia contra las mujeres rurales e indígenas en San Felipe del Progreso. Diagnóstico desde un enfoque de género	Silvia García Fajardo, Norma Baca Tavira, Araceli Pérez Damián

Fuente: Dirección, Coordinación de Vinculación y Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

Producción Académica

Tabla 10. Producción Académica 2020

Tipo general	Tipo	Total
Libro		3
Capítulo de libro		8
Ponencia	Nacional	1
	Internacional	22
Artículo	Nacional	1
	Internacional	4
Tesis	Licenciatura	3
	Especialidad	2
Total		44

N/A: No aplica

Fuente: Centro de Investigación y Estudios avanzados FCPyS, 2020.

Nuestro espacio académico cuenta con dos revistas: *Convergencia* que es parte del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt, catalogada como revista de Competencia Internacional. Dicha revista se encuentra indizada en Scopus, Social Citation Index de Clarivate Analytics, Redalyc, Journal Citation Reports y Scimago Journal Rank. Es importante hacer mención que, durante el año 2020, la revista adquirió la modalidad de publicación continua, por lo que, la población académica nacional e internacional se ve beneficiada ya que la publicación es electrónica y de acceso abierto.

Por otro lado, la Revista *Espacio Públicos* continúa siendo una ventana de oportunidad a la difusión de artículos interdisciplinarios, durante el año que se reporta se publicaron los números 55, 56 y 57.

II. Estudios avanzados

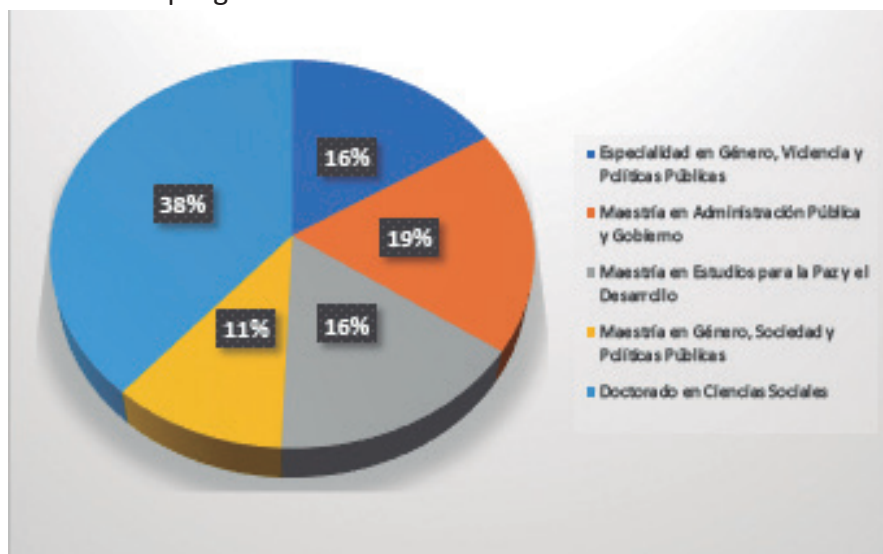
La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en el año que se reporta, cuenta con una matrícula de posgrado de 75 alumnos; los estudiantes que constituyen cada uno de los posgrados se distribuyen de la siguiente manera: 12 en la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas, 14 en la Maestría en Administración Pública y Gobierno, 12 en la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, 8 en la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas y 29 en el Doctorado en Ciencias Sociales.

Tabla 11. Matrícula de Estudios avanzados por programa

Programa	H	M	TOTAL
Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	1	11	12
Maestría en Administración Pública y Gobierno	7	7	14
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	2	10	12
Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas	1	7	8
Doctorado en Ciencias Sociales	15	14	29
Total	26	49	75

FUENTE: Estadística 911, 2020. Estudios Avanzados de la FCPyS, 2020. Coordinación de Planeación, 2020.

Gráfica 5. Matrícula de posgrado



Fuente: Estadística 911, 2020. Coordinación de Estudios Avanzados de la FCPyS, 2020.

Los datos de egreso de estudios avanzados que se reporta en este período son: 10 en la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas, 2 en la Maestría en Administración Pública y Gobierno, 1 en la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, y 1 en el Doctorado en Ciencias Sociales.

Por otro lado, en el índice de graduación cabe resaltar que se graduaron el total de los egresados de los programas de Maestría en Administración Pública y Gobierno, de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y del Doctorado en Ciencias Sociales.

Cuatro de los programas de estudios avanzados se encuentran en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, reconocidos por su calidad. De acuerdo con el nivel alcanzado; dos están En desarrollo y son la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas y la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo; con nivel Consolidado se encuentra la Maestría en Administración Pública y Gobierno y con reconocimiento internacional está el Doctorado en Ciencias Sociales.

En el año que se reporta la Maestría de Administración Pública y Gobierno, así como la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo fueron evaluadas y se determinó que el año de vencimiento para la próxima evaluación será en 2025; mientras tanto la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas se encuentra trabajando en los tópicos para presentar ante el Conacyt.

Tabla 12. Programas de estudios avanzados

Programa educativo	Registro en PNPC	Año de vencimiento
Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	En desarrollo	2022
Maestría en Administración Pública y Gobierno	Consolidado	2025
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	En desarrollo	2025
Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas	-----	
Doctorado en Ciencias Sociales	Internacional	2021

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la FCPyS, 2020.

Estancias de investigación nacional

Tres alumnos del doctorado participaron en Estancias de Investigación en Universidades Nacionales: la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Iberoamericana

III. Comunicación científica

Repositorio Institucional

En el RI (Repositorio Institucional) la Facultad reporta 805 artículos, cumpliendo el objetivo de difundir los productos académicos de profesores y alumnos de nuestro espacio académico. La divulgación de la investigación en este espacio virtual permite a investigadores y alumnos el intercambio de conocimientos de manera nacional e internacional.

El acceso a la producción académica, científica, tecnológica y cultural ha permitido que el RI haya tenido 3351 visualizaciones de países como México, Estados Unidos, Irlanda, Reino Unido, Alemania, Ucrania, Austria, Francia, Rusia, China.

Difusión Cultural

Para la facultad de Ciencias Políticas y Sociales siempre ha sido muy importante el fomento de las actividades artísticas y culturales, ya que coadyuvan al desarrollo humano, profesional y social de la comunidad estudiantil, por ende, durante el periodo que se reporta se impartieron 21 talleres con la participación de 313 estudiantes.

Promoción artística

En el periodo que se reporta, a pesar de las circunstancias por las que atravesamos, se realizaron diversas actividades, como la presentación de la Colección: Cuadernos para prevenir y controlar la corrupción; en “Abril, Mes de la Lectura” se presentaron antologías (literaria y poética) de integrantes de los talleres de “Apreciación y creación literaria” y “Poesía” de nuestra Facultad; así como “Letras en red” organizado por la SDC, Dirección de Publicaciones Universitarias. En otras presentaciones, se abordaron temas de actualidad: Seguridad y violencia en el Estado de México; Notas generales para un acercamiento; Segmentos de mercado y perfiles sociales. Las formas de construir la oferta y la demanda; Violencia de género. Escenario y quehaceres pendientes. Además, la presentación de los libros: *La fascinación del deporte, cuerpo, práctica, juego y espectáculo* y *Perspectivas actuales del feminicidio en México*.

Se dieron las conferencias: La III República Francesa, entre la tradición revolucionaria y el horizonte de la virtud prometida, Ansiedad en tiempos de COVID-19 y Administración del tiempo como estrategia de resiliencia ante la crisis de COVID-19, las dos últimas, como parte del programa de Atención Psicológica a Estudiantes UAEM. La Jornada de Análisis de la Corrupción, además, conferen-

cias impartidas por los seminarios permanentes: Salud y sociedad, Salud mental, emociones y trabajo, Género, violencia y políticas públicas, el Seminario Internacional Permanente. También se llevaron a cabo el 4º y 5º Seminario-taller “Problemáticas y estudios sobre el agua en el Estado de México. Una problemática metropolitana”, así como las conferencias organizadas por parte del Comité de Género de la FCPyS, y la semana de Ciencias Políticas y Administración Pública.

En el mes de octubre, Adriana Solórzano Castillo, talento Universitario y egresada de nuestra Facultad, realizó una exposición virtual fotográfica titulada “Paisajes del viejo continente. Desde un subjetivo México”.

Tabla 13. Actividades de Difusión Cultural

Actividad	Total
Ciclos de cine	6
Actividades artístico-culturales	21
Exposiciones de patrimonio cultural, científicas y muestras artístico-culturales	14
Presentación de libros, revistas y cuadernos de investigación	7
Conferencias y seminarios culturales	33
Estudiantes integrantes de la Red de Divulgores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”	3
Total	84

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FCPyS, 2020. Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

Identidad Universitaria

El cronista de la Facultad compartió con los alumnos de nuevo ingreso dípticos con temas enfocados a la identidad universitaria, como los símbolos: el Árbol de la Mora, el Monumento a la Autonomía, el Escudo y el Himno, además los valores de nues-

tra Institución, con el objetivo de fomentar y fortalecer entre la comunidad universitaria, el sentido de orgullo y pertenencia con nuestra Universidad. También impartió a la comunidad académica de nuevo ingreso, con el tema “Historia de la Facultad y servicios del área de cronista”.

Se desarrollaron tres proyectos en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”. Dichos proyectos fueron llevados a cabo por: Valeria Sánchez Escalona estudiante de la Licenciatura en Comunicación con el proyecto titulado “Divulgación de la danza a través de plataformas digitales: La historia se mueve” el cual consiste en la realización de contenido audiovisual para promover las distintas manifestaciones dancísticas a través de videos y el desarrollo de mesas de debate sobre el tema.

El segundo proyecto elaborado por la alumna Lizbeth Rodríguez Valdivia, de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, “La política como medio de acercarnos a lo humano”, el cual vincula al público en general con la práctica de lo político, como forma de vida. Lo anterior mediante tertulias temáticas, donde los partícipes pudieron compartir experiencias, visiones y argumentos sobre temas de la vida pública.

El tercer proyecto, de Andrea Abonce Pasillas, de la Licenciatura en Comunicación, titulado “Escribamos un cuento”, que vincula a estudiantes de educación básica con la escritura creativa como forma de socializar el conocimiento generado en distintos campos disciplinarios y como elementos de cultura e identidad del Estado de México.

Extensión y Vinculación

Aprendizaje de una segunda lengua

Una segunda lengua representa una herramienta fundamental en el desarrollo académico de la comunidad estudiantil. En el periodo que se reporta el Centro de AutoAcceso (CAA) reportó 7803 visitas, dichas visitas permite a que las y los alumnos tengan acceso a material que les permita practicar el idioma.

Ahora bien, durante el 2020 se reportaron 450 alumnos en riesgo de rezago, por lo cual los maestros de inglés, así como el personal del Centro de AutoAcceso buscaron las alternativas pertinentes para que los alumnos pudieran mantenerse al corriente. Es importante mencionar que se brinda el apoyo a los estudiantes en el proceso para realizar el trámite y puedan presentar su examen de revalidación; en este año, 26 lo presentaron; por otro lado, seis lograron su certificación TOEIC.

Durante el año 2020 se participó con un proyecto en el XVIII concurso del universitario emprendedor. A su vez, una alumna fue atendida con actividad de la cultura emprendedora.

Convenios

Durante el año que se reporta se retomó la colaboración con cinco instituciones públicas: Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, Centro de Investigación y Evaluación de la Política Social, Municipio de San Mateo Atenco, Universidad de Querétaro y Universidad Intercultural.

Además, se colaboró con cuatro Asociaciones Civiles: Fuera del Clóset, Asociación Mexicana de Autoridades de Movilidad

(AMAM), Consejo de la Diversidad Sexual del Estado de México (CODISEM) y Juventud Un Nuevo Comienzo, A.C.

Cabe hacer mención que también se está colaborando con dos instituciones privadas: el Centro Universitario de Ixtlahuaca y la Universidad Pontificia Bolivariana.

Además, en lo que respecta a educación continua, la Facultad tiene un convenio de colaboración con el Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social (CIEPS), el cual tiene por objetivo la planeación, organización y ejecución del Diplomado de Extensión “Desarrollo Social y Humano”, que se imparte a los servidores públicos adscritos a la estructura central y a los organismos sectorizados de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México (SEDESEM). En el cual participan 40 servidores públicos.

Becas

La finalidad de las becas ha sido el poder contribuir en el desarrollo de las diversas actividades que la comunidad estudiantil lleva a cabo para tener un óptimo aprovechamiento académico.

Tabla 14. Becas por tipo, otorgadas a alumnos de licenciatura

Tipo	H	M	Total
UAEM	459	626	1085
Manutención	35	46	81
Mixta	4	14	18
Otros	8	30	38
Total	506	716	1222

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM, 2020.

En el año que se reporta se otorgaron 1222 becas a alumnos de las licenciaturas: 1085 de la UAEM, 81 de manutención, 18 mixta y 38 de otros.

En cuanto al número de becarios de licenciatura y posgrado tenemos: en licenciatura 695 becarios, cubriendo 53.3% de alumnos; en posgrado 72 alumnos, que abarca 96% de la comunidad de posgrado. Ahora bien, las becas otorgadas en posgrado provienen de dos instancias: 111 de la UAEM y 79 de Conacyt, con lo cual se alcanzó un total de 190 durante el periodo de 2020.

Tabla 15. Becarios de licenciatura y posgrado

Licenciatura								
Becarios			Matrícula			Porcentaje de alumnos becados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
295	400	695	597	707	1304	49.4	56.6	53.3
Posgrado								
23	49	72	26	49	75	88.5	100	96

Fuente: Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM, 2020. Estadística 911, 2020.

Tabla 16. Becas otorgadas a alumnos de posgrado

Programa de Estudios	UAEM		CONACYT		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	Total
Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	0	12	3	15	3	27	30
Maestría en Administración Pública y Gobierno	12	10	6	7	18	17	35
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	3	20	2	10	5	30	35
Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas	1	6	-	-	1	6	7
Doctorado en Ciencias Sociales	21	26	17	19	38	45	83
Total	37	74	28	51	65	125	190

Fuente: Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM

Servicio Social

El servicio social represente una oportunidad para la comunidad estudiantil para retribuir a la sociedad, identificando problemáticas y coadyuvando a su solución, mediante la aplicación de conocimientos adquiridos, a su vez desarrollar habilidades, valores, aptitudes y actitudes que le permitirán una formación integral, estas serán herramientas que contribuirán en la inserción laboral.

En nuestro espacio académico liberaron servicio social 80 alumnos: 63 en el sector público, 10 en el privado y 7 en el social.

Al tiempo que nueve alumnos han participados en servicio social comunitario a través de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, tres de ellos en la Brigada de apoyo a la educación básica, cuatro en la Brigada de extensión UAEM, dos más en las brigadas “Dile sí a la risa” y “Estrategia de lectura”.

Tabla 17. Alumnos que liberaron Servicio Social por sector.

Licenciatura	Sector												Total		
	Público						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamental			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ciencias Políticas y Sociales	7	2	9	13	9	22	3		3	2	3	5	25	14	39
Comunicación	1	13	14	5	5	10	3	3	6		2	2	9	23	32
Sociología	2	5	7		1	1		1	1				2	7	9
Total	10	20	30	18	15	33	6	4	10	2	5	7	36	44	80

Fuente: Agenda Estadística 20 y Coordinación de Extensión de la FCPyS

Prácticas Profesionales

En las prácticas profesionales los alumnos desarrollan aquellas habilidades laborales vinculadas con instituciones que serán una alternativa laboral, 78 de nuestros alumnos liberaron sus prácticas profesionales en instituciones de los tres sectores: 59 en el público, 17 en el privado y 2 en el social.

Tabla 18. Alumnos que liberaron Prácticas Profesionales

Licenciatura	Sector									Total		
	Público			Privado			Social			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Ciencias Políticas y Sociales	15	15	30	1	2	3				16	17	33
Comunicación	6	11	17	4	9	13	2	2	10	22	32	
Sociología	5	7	12	1		1			6	7	13	
Total	26	33	59	6	11	17	0	2	2	32	46	78

Fuente: Agenda Estadística 2020. Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales (SUPUEP), 2020. Coordinación de Extensión de la FCPyS, 2020.

Funciones adjetivas

I. Gobierno universitario

En sintonía con los principios cívicos, profesionales e institucionales, los Honorables Consejos Académico y de Gobierno celebraron 25 sesiones: por parte del Consejo Académico, nueve sesiones ordinarias; el Consejo de Gobierno, nueve sesiones ordinarias y tres extraordinarias; así como cuatro sesiones extraordinarias conjuntas.

Cuadro 4. Sesiones de los HH. Consejos Académico y de Gobierno

Sesiones ordinarias del H. Consejo Académico	Sesiones ordinarias del H. Consejo de Gobierno	Sesiones ordinarias conjuntas de los HH. Consejos Académico y de Gobierno
9	9	0
Sesiones extraordinarias del H. Consejo Académico	Sesiones extraordinarias del H. Consejo de Gobierno	Sesiones extraordinarias conjuntas
0	3	4
Total: 9	Total: 12	Total:4

Fuente: Secretaría de los HH. Consejos de la FCPyS, 2020.

Atención a la comunidad

Como parte del Programa de Atención Psicológica a Estudiantes UAEM se impartieron las conferencias: Ansiedad en tiempos de COVID-19 y Administración del tiempo como estrategia de resiliencia ante la crisis de COVID-19.

En lo que respecta a los servicios de salud a la comunidad en el periodo que se reporta, se tramitaron cuatro seguros de estudios universitarios debido a muerte de padre, madre o tutor, dicho servicio ampara los gastos de educación del o la estudiante con cobertura de inscripción hasta que termine la carrera.

Seguridad universitaria

El espacio académico cuenta con una Brigada de Protección Civil, la cual se renovó en el mes de junio; se llevó a cabo a través de una reunión virtual el 19 de septiembre de 2020 como alternativa al simulacro nacional por motivos de la contingencia sanitaria del COVID 19, se realizó el llenado de la cedula de evaluación de riesgos en el mes de noviembre sin que se reportaran situaciones relevantes. Cabe hacer mención que durante el mes de agosto se colocó la señalética correspondiente a las normas para el regreso seguro y adaptado. Por otro lado, y contribuyendo al bienestar de la comunidad de la FCPyS, se cuenta con una Comisión de Seguridad e Higiene; la cual llevó a cabo el curso: “Introducción a la Comisión de Seguridad e Higiene”.

Además, cabe señalar que se cuenta con la señalización adecuada de rutas de evacuación en cada uno de los edificios que conforman la facultad y puntos de concentración bien identificados en caso de sismo.

Cultura de prevención y autocuidado

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales siempre nos hemos preocupado por nuestra comunidad, por ende, se encuentra conformada la Brigada de Seguridad e Higiene, que en este año ha revestido particular importancia en función de que la Subdirección Administrativa ha estado al pendiente de llevar a cabo todas las acciones de prevención para prevenir al máximo los contagios por COVID 19, dotando al personal administrativo que se encuentra trabajando de manera presencial (en capacidad reducida), de cubrebocas, caretas, guantes desechables, dispensadores de gel antibacterial y aerosoles para desinfección.

Es importante resaltar que de forma permanente se lleva a cabo la sanitización de aulas, cubículos y espacios de tránsito comunes, así como contenedor de desechos de manejo especial (guantes y cubrebocas) los cuales son clorados antes de su disposición final de desecho.

Se cuenta con señalética en cada uno de los edificios sobre las medidas que deben de adoptarse ante la pandemia de COVID 19. Además, también es importante mencionar que se realizaron campañas de autocuidado a través de la página de FB de la Coordinación de Difusión Cultural de la FCPyS, las cuales se titularon: ¿Cómo utilizar una mascarilla o cubrebocas?, En qué orden se recomienda limpiar las superficies, Protocolo de higiene al regreso a casa, Primeros auxilios en casa y normas para el regreso seguro y adaptado.

Servicio de salud

Los servicios de salud son fundamentales para garantizar el bienestar de la comunidad universitaria, por lo que es de vital importancia que las y los alumnos se encuentren afiliados a alguno de ellos.

Es así que 97.8% de nuestros alumnos se encuentran afiliados, garantizando de esta manera la prevención y atención requerida.

Tabla 19. Alumnos afiliados a servicios de salud 2020

Espacio Universitario	Matrícula			Afiliados			% Alumnos afiliados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	597	707	1304	583	692	1275	97.7	97.9	97.8

Fuente: Coordinación de Extensión de la FCPyS, 2020.

II. Administración y finanzas universitarias

Personal administrativo

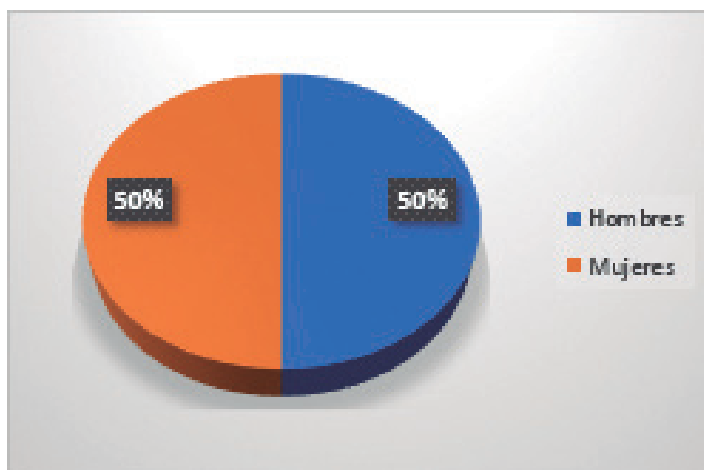
Tabla 20. Personal Administrativo

Administrativos	H	M	Total
Sindicalizados	18	23	41
De Confianza	23	18	41
Total	41	41	82

Fuente: Subdirección administrativa de la FCPyS, 2020.

El personal administrativo que colabora en la Facultad está constituido por 82 trabajadores, de los cuales 41 son sindicalizados y 41 son de confianza.

Gráfica 6. Personal administrativo por sexo



Fuente: Subdirección administrativa de la FCPyS, 2020.

Sistema de Gestión de la Calidad

En el mes de octubre se atendió una auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad, de la cual se obtuvo una inconformidad y dos observaciones, en las cuales se trabaja para ser atendidas.

Mantenimiento

En el 2020 se llevaron a cabo 42 servicios de mantenimiento, con un costo de \$52 300.00 pesos; se realizaron actividades tales como pulido de pisos, rehabilitación de luminaria y reparación del domo del estudio de TV, mantenimiento al sistema de aire acondicionado de la biblioteca, lavado general de aulas, fumigación y desinfección continua de edificios y pasillos aplicación de pintura en el cuarto de la planta de energía, así como en cuatro edificios, limpieza de azoteas de los edificios, reparación de bombas de agua en dos edificios. Además, mantenimiento en áreas ajardinadas y plantación de 100 árboles.

Equipamiento y suministro de materiales

Debido a la situación atípica que atravesamos, se adquirió material para protección y equipo para hacer frente a la emergencia sanitaria por COVID -19.

Infraestructura educativa de hardware y software

Nuestro espacio académico cuenta con un total de 475 computadoras, de las cuales 170 son destinadas a alumnos, por lo que se cuenta con 8 alumnos por computadora. Cabe hacer mención que el 100% de los equipos están conectados a la red institucional.

Infraestructura educativa universitaria para garantizar la operación y funcionamiento.

Durante la pandemia, nos adaptamos a los cambios, las TIC se convirtieron en el centro de la educación virtual, desempeñaron un papel determinante ya que gracias a estas se llevaron a cabo las distintas actividades académicas y administrativas en tiempo y forma, permitiéndonos así abrirnos a panoramas en cuanto a las modalidades de impartir y de tomar una clase, así como estar presentes en conferencias y reuniones.

La Facultad emplea las plataformas que la UAEMEX brinda para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje: Microsoft Teams, portal SEDUCA y plataforma Moodle; además se cuenta con call center de la DTIC y SEDUCA para atención personalizada en cuanto a soporte técnico de las plataformas antes mencionadas; también se dio el servicio de Biblioteca de manera digital proporcionando copias de títulos a distancia, sin descuidar los derechos de autor.

Por otra parte, en nuestro espacio académico se dispone de las salas de cómputo para reuniones programadas y controladas por el protocolo de salud; cabe hacer mención que se destinaron líneas telefónicas de la Facultad para atención a profesores y alumnos, así como los recursos de Microsoft como e-mail y comunicación por Microsoft Teams; se gestionó la licencia Premium de la plataforma ZOOM para evaluaciones profesionales, durante el periodo del último trimestre del año que se reporta. Además, se brindó atención de soporte técnico a profesores, de manera controlada en las instalaciones, para revisión de equipo de cómputo personal.

Finanzas universitarias

En el periodo que se reporta nuestro espacio académico adquirió el software Atlas ti versión 8, licencia individual, perpetua con restricciones, con recursos UAEM; con recursos PRODEP 2020 se adquirieron dos equipos Mac Book y una PC All inOne, en un total de \$99, 300.00 pesos.

A su vez se realizó la adquisición de artículos normalizados (papelería, material para computadoras, papelería impresa, artículos de aseo y sanitarios); así como material para afrontar la situación de la pandemia (materiales y artículos de aseo y sanitarios) con un total de \$386, 800.00

En cuanto a mantenimiento y servicios, se recibió la asignación de pintura para el mantenimiento del edificio por la cantidad de \$603, 200. 00. Se realizó mantenimiento y limpieza a aulas y pasillos de todos los edificios así como mantenimiento a jardines.

Se llevó a cabo el mantenimiento a los servicios de cómputo, por un total de 371 tickets atendidos.

Además en lo que respecta a la adquisición de material de laboratorio y equipo didáctico, el monto ha sido de \$61, 600.00.

El presupuesto destinado a adquisiciones de bienes, insumos consumibles y diversos, mantenimiento y servicios alcanzó la cantidad de \$1 150 000.90 pesos destinados a mantenimiento.

Presupuesto y recursos financieros

El presupuesto ordinario 2020 fue de \$619.009.11 pesos. En lo que se refiere a ingresos extraordinarios se alcanzó la cantidad

de \$253, 271.41 pesos, los cuales se obtuvieron por ingresos por renta (varios), bonos de impresión. Aportación por titulación y examen de conocimientos específicos.

En cuanto a becas se refiere, el presupuesto ejercido alcanzó los \$2, 443, 190 pesos; destinados a los siguientes tipos de becas: escolaridad de posgrado, titulación "Dr. Juan Josafat", excelencia académica Ing. José Yurrieta, formación universitaria, talento científico y cultural, Noé Hernández, deportiva, exención movilidad estudiantil, exención de pago de inscripción, exención seguro de estudios, reembolso seguro de estudios, jóvenes brigadistas, prácticas profesionales, servicio social, exención consejeros, exención medallistas, reembolso medallistas y apoyo extraordinario exención de pago.

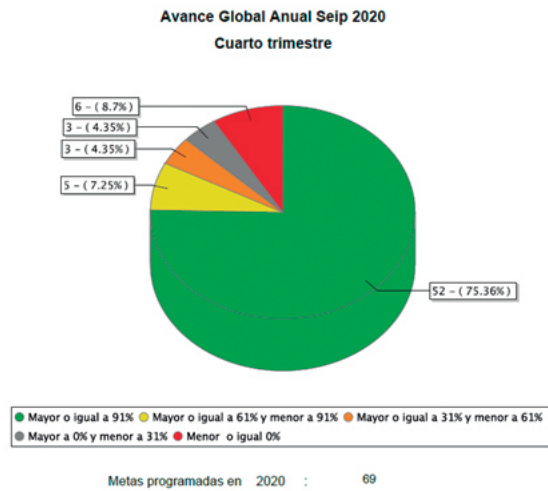
Incremento de ingresos propios

Se busca constantemente generar recursos propios a través de la oferta de cursos y diplomados; se dio continuidad al Diplomado en Desarrollo Social y Humano.

III. Planeación y desarrollo institucional

El cuarto trimestre de 2020, se programó el programa operativo Anual (POA) 2021, con actividades señaladas por la Secretaría de Planeación debido a que al momento no se cuenta con un Plan de Desarrollo (PD), no obstante, dicho seguimiento se desarrollará bajo el Modelo de Gestión para Resultados, así como del Presupuesto Basado en Resultados.

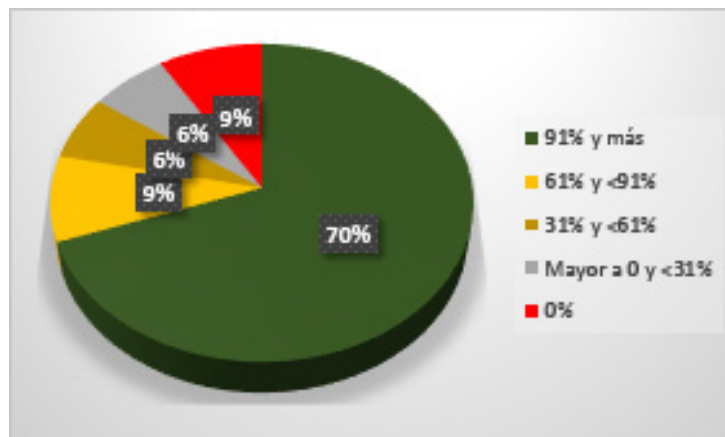
Gráfica 7. Programa operativo Anual (POA)



Fuente: SPyDI, UAEM, 2020. Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

El POA del año 2020 comprendió 69 metas, el desarrollo de cumplimiento anual alcanzó lo siguiente: 75.36% tuvieron un avance excelente, 7.25%, tuvieron un alcance bueno, 4.35%, regular, 4.35% escaso y 8.7% presentaron un avance nulo.

Gráfica 8. Avance en el Plan de Desarrollo 2020 (PD)



Fuente: Coordinación de Planeación de la FCPyS, 2020.

En cuanto al avance del plan de Desarrollo de la Facultad, continuamos trabajando con el establecido durante la administración 2016-2020. Con ello tenemos un total del 70% (32) de metas cumplidas en un 91% y más; 9% (4) en 61% y <91%; 6% (3) del 31% y <61%; también con el 6% (3) en mayor a 0 y <31%; y finalmente el 9% que corresponde a 4 metas que no se cumplieron con lo programado.

En este periodo se respondió de manera oportuna ante las autoridades universitarias con la integración de las Estadísticas Institucionales como: Estadística 911 cursos 2020-2021, Infraestructura y Acervo biblio-hemerográfico.

IV. Cooperación Internacional

Movilidad internacional alumnos de licenciatura

Los alumnos que participaron en movilidad académica internacional corresponden al periodo 20A, No obstante, es importante hacer mención que debido a la contingencia sanitaria que atravesamos, los alumnos se vieron limitados en la participación durante el periodo 20B.

En el programa de movilidad internacional participaron 18 alumnos, asistieron a Universidades de países como Colombia, España, República Checa, Argentina, Finlandia, Italia y Polonia; además una alumna participó en el programa “Spring 2020 Governors Internship Program Estado de México”, en Estados Unidos.

Tuvimos la visita de 15 alumnos (6 hombres y 9 mujeres) en la licenciatura de Comunicación, provenientes de universidades ubicadas en países como Brasil, Colombia, Italia y Perú.

La movilidad tanto nacional como institucional permite a la comunidad estudiantil el intercambio de experiencia académica, y así desarrollarse en contextos académicos como culturales diferentes; fortaleciendo de esta manera los conocimientos aprendidos, por lo cual se brinda el apoyo necesario para que quien decida participar en dicha actividad realice su trámite en tiempo y forma, y con ello tener mayores posibilidades de llevarlo a cabo.

Tabla 21. Movilidad internacional alumnos de licenciatura

Licenciatura	H	M	Total	País
Ciencias Políticas y Administración Pública	0	1	1	Colombia
	1	1	2	España
	0	1	1	República Checa
Comunicación	1	1	2	Argentina
	0	2	2	Colombia
	0	2	2	España
	0	1	1	Estados Unidos
	0	1	1	Finlandia
	0	1	1	Italia
	0	2	2	Polonia
Sociología	0	1	1	República Checa
	2	0	2	Argentina
Total	4	14	18	

Fuente: Movilidad Académica de la FCPyS, 2020.

Estancias de investigación

También hubo participación internacional por parte de una alumna de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo quien realizó una estancia de investigación en el Instituto Interuniversitario de Desarrollo social y Paz (IUDESP), sede Universidad de Alicante. España.

V. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Transparencia y Acceso a la Información

Nuestro espacio académico realizó el curso de inducción de manera virtual, estuvieron presentes 216 alumnos de nuevo ingreso, correspondientes a las licenciaturas en Comunicación; Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología y Gestión de la Información en Redes Sociales. Ahí se transmitió material audiovisual sobre Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, atendiendo de esta forma con nuestra responsabilidad como sujetos obligados y con fundamento en el artículo 54, fracción III de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y en el último párrafo del artículo 84 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios.

Por otra parte, se dio cumplimiento a la actualización de la información pública de oficio del IPOMEX y Sitio de Transparencia de la UAEM de manera trimestral, así como se atendió en tiempo y forma a cuatro solicitudes de información.

VI. Comunicación universitaria

Presencia en medios de Comunicación

Los medios de comunicación siempre han tenido un papel fundamental en la transmisión de opiniones, así como para dar a conocer resultados de todas las actividades que se desarrollan por parte de la comunidad estudiantil y académica. Durante este año atípico no fue la excepción ya que fungieron como una herramienta crucial en el lazo de comunicación entre la comunidad universitaria.

La presencia de la Facultad durante el 2020 en los medios de comunicación se vio reflejada en 196 notas periodísticas, sobre temas de política, economía, cultura y seguridad, para las cuales contamos con la participación de profesores-investigadores de nuestro espacio académico.

Publicadas en medios como el Sol de Toluca, Diario Imagen, Amanecer, La Tribuna, Impulso Estado de México, Puntual, 8 Columnas, Ultra Noticias, Así Sucede, Poder EdoMéx, Ordenador, MVT, Comunicación XXI, Sé Uno Noticias, Aula Mexiquense, Diario Veracruz, Quadratín, Evolución, Digital Méx., Corporación Comunicativa Ojeda, Radio Expresión México, Flores Archundia Noticias, Bajo Sello, Cumbre Informativa, Por la Libre, La Calle, Portal, el Informante, Radio Educación, Milenio Estado de México, Criterio Noticias, El Gráfico, Alfa Diario, El Gráfico Estado de México, Semanario Puntual, Transeúnte, Meganoticias, Diario México, Crónica, Metro, Tres PM, Capital Estado de México, Lector 24, Plana Mayor, PresReader.com, Cadena Política, Apocaliptic, Línea Secreta, Radio Felicidad, Primero Editores, Televisa Estado de México, VICEVERSA noticias, El Economista, CNX Noticias, Uni Radio.

Respecto a la cobertura en los medios tuvimos 56% en medios locales; 42% en estatales y 2% en nacionales.

En cuanto a entrevistas solicitadas por los medios de comunicación como Radio (Uni Radio, Grupo ACIR), televisión (Meganoticias, TV Mexiquense, TV Azteca Estado de México y Televisa Estado de México) y diarios (Sé Uno Noticias, Milenio Estado de México, QS Noticias, Heraldo de Toluca y el Sol de Toluca), se contabilizaron 158 las cuales fueron atendidas por académicos de la Facultad.

En el periodo que se reporta y debido a las condiciones sanitarias en las que nos encontramos, se llevaron a cabo a través de llama-

das telefónicas, video llamadas, incluso por escritos que se hacían llegar a los medios vía online.

En cuanto a las redes sociales se reporta un crecimiento en el número de seguidores, en Facebook se suman 8396, en Instagram 1101 y en Twitter 594. Cabe hacer mención que 500 integrantes de la comunidad estudiantil consultaron la Revista Digital Universitaria.

Un espacio representativo para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales es sin duda el Centro de Producción Audiovisual (CUPA), ya que es el lugar en donde principalmente los alumnos de la licenciatura en Comunicación refuerzan los conocimientos aprendidos, mediante la creación de producciones multimedia.

Productos del CUPA (Centro de Producción Audiovisual)

Durante el año que se reporta el Centro de Producción Audiovisual reportó 114 producciones entre videos y cápsulas. Dichas producciones hacen referencia a videos de bienvenida, inducción al semestre 20B, promocionales para el informe de actividades, grabación de evento, promocionales sobre las medidas sanitarias, tomando como guía el manual del Regreso Seguro que difundió la Universidad, cápsulas sobre señalética con breve explicación, video promocional de Movilidad, Desigualdad y Estratificación Social, además se elaboraron efemérides en cápsulas con una temática relacionada a la comunicación, tecnología y movimientos sociales, un video tutorial para el Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación de la UAEMex.

VII. Contraloría y ética institucional

Se recibieron tres auditorías, una externa a los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad, por el Organismo Certificador American Trust Register (ATR), bajo la Norma ISO 9001:2015, del 9 al 13 de noviembre de 2020, a los rubros Gestión del Servicio Social, Prácticas y Estancias Profesionales y el rubro Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios; una interna al Sistema de Gestión de la calidad el 13 de octubre de 2020 con el número de folio 2020-ISO9001:2015-09; y una Continua CU/AC/FacCPyS/20/20 Conceptos y montos por los servicios de preinscripción, inscripción y reinscripción, en los Programas Educativos ofertados en la Universidad Autónoma del Estado de México; periodos 2019B y 2020A.

Ejes transversales

I. Ética, equidad e inclusión

Equidad de Género

Nuestro espacio académico cuenta con un comité de Género, constituido por 13 integrantes de la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: la directora, seis alumnos, tres de licenciatura, una de la Especialidad, dos de la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas, tres académicas y tres administrativos, dicho comité realiza actividades mes con mes; en el año que se reporta se proyectaron los videos: “Realidades de Género: Discriminación laboral”, “Síntesis mujer y ciencia, tendadero sobre estadísticas relacionadas con las mujeres científicas, así como las mujeres SNI de la Facultad y sus líneas de investigación”, “Derechos sexuales y reproductivos. Mi cuerpo Mis derechos”.

Se dio difusión a las infografías: “La accesibilidad nos permite abrir el potencial de todos”, “Licencia de Paternidad” y “Paternidades Responsables e Igualitarias”, además del manual “Lenguaje incluyente y con perspectiva de género”; además se llevaron a cabo las conferencias: “Diferentes, pero iguales: La no discriminación y los derechos humanos”, “En la escuela o el trabajo, VIOLENCIA NO” Acoso y hostigamiento laboral y docente, “Poder y discriminación en la identificación del acoso y hostigamiento sexual en espacios universitarios”, y “Educación para la paz, para prevenir la violencia de género”.

Cabe hacer mención que en nuestro espacio académico el eje transversal de Género se estudia y trabaja día con día, tenemos acciones de género encaminadas a la educación como la impartición de programas de posgrado como la especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas y la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas.

Durante el periodo que se reporta se llevó a cabo la presentación de proyectos terminales de la 9ª promoción de la especialidad, a su vez el inicio de cursos de la 10ª promoción del programa, además del seminario permanente “Género, violencia y políticas públicas”.

La Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales y la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas, son convocantes con otras Universidades del país al “4to Congreso Internacional de Género y Espacio”, el cual se realizará en abril de 2021.

En cuanto a las acciones de sensibilidad en la Facultad, con respecto a temas de Género se llevaron a cabo las conferencias: “De la procuración de justicia al DIFEM Experiencias de la incorporación de la Perspectiva de Género en el ámbito público”, y a través de la plataforma Zoom, la conferencia “La corresponsabilidad como red de apoyo...yo, mi familia y mi trabajo”.

II. Sustentabilidad

Áreas verdes

Se realizó mantenimiento a las áreas ajardinadas de la Facultad. El personal de mantenimiento tomó el curso “Restauración y rehabilitación de áreas verdes de espacios universitarios”.

Manejo de residuos sólidos y peligrosos

En lo que respecta al manejo de residuos sólidos y peligrosos el personal de mantenimiento tomó el curso “El contexto universitario y el manejo adecuado de residuos: sólidos urbanos, orgánicos y peligrosos”.

Indicadores

Indicadores	2020
1. Índice de aceptación real	45.1
Ciencias Políticas y Administración Pública	56.7
Comunicación	30.4
Sociología	100
Gestión de la Información en Redes Sociales	76.7
2. Matrícula en programa de licenciatura	1304
Ciencias Políticas y Administración Pública	323
Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)	218
Comunicación	307
Comunicación (mixta)	205
Sociología	86
Sociología (mixta)	45
Gestión de la Información en Redes Sociales	120
3. Asistentes a programas de educación continua	40
4. Porcentaje de alumnos en programas de calidad	90.8
5. Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas acreditados	90.8
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	0
7. Programas de licenciatura acreditados	3
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
9. Programas en la modalidad mixta	4
10. Alumnos en la modalidad mixta	588
11. Porcentaje de titulados de la Licenciatura en Comunicación que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	20.3
12. Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	83.4
Ciencias Políticas y Administración Pública	90.38
Comunicación	85.14
Sociología	62.85
Gestión de la Información en Redes Sociales	78.37
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	50.4
Ciencias Políticas y Administración Pública	60.2
Comunicación	45.0
Sociología	38.9

	Indicadores	2020
	Gestión de la Información en Redes Sociales	N/A
14.	Índice de titulación por cohorte generacional	16.3
	Ciencias Políticas y Administración Pública	12.6
	Comunicación	22.7
	Sociología	9.1
	Gestión de la Información en Redes Sociales	N/A
15.	Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma, en el nivel D1	100
16.	Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.9
	Licenciatura	1.7
	Posgrado	0
17.	Índice de reprobación en exámenes finales	16.4
	Ciencias Políticas y Administración Pública	16.9
	Comunicación	13.2
	Sociología	31.5
	Gestión de la Información en Redes Sociales	5.5
18.	Porcentaje de alumnos con tutoría	86.5
19.	Alumnos por tutor	19
20.	Alumnos por computadora	8
21.	Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	100
22.	Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten	20
23.	Porcentaje de profesores con formación, profesionalización y capacitación docente	39
24.	Volúmenes por alumno	26
25.	Títulos por alumno	17
26.	Matrícula en programa de estudios avanzados	75
27.	Programas de estudios avanzados	5
28.	Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	89.3
29.	Porcentaje de programas de estudios avanzados en PNPC	80
30.	Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	1
31.	Porcentaje de PTC con maestría	25
32.	Porcentaje de PTC con doctorado	69

Indicadores	2020
33. Porcentaje de PTC con perfil Prodep	72
34. Porcentaje de PTC en el SNI	36
35. Porcentaje de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	92
36. Proyectos de investigación	23
37. Porcentaje de proyectos de investigación básica	56.5
38. Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	30.4
39. Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	13.1
40. Porcentaje de proyectos de investigación financiados por Conacyt	4.3
41. Porcentaje de financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	34.8
42. Porcentaje de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales	24
43. Porcentaje de matrícula con algún tipo de beca	53.3
44. Alumnos que liberaron servicio social	80
45. Alumnos participantes en servicios comunitarios	9
46. Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	0

N/A: No aplica

Índice de tablas, cuadros y gráficas

Tablas	
Tabla 1. Matrícula de licenciatura por sexo	15
Tabla 2. Nuevo ingreso (inscritos a primer año), solicitudes de ingreso	16
Tabla 3. Egreso por programa educativo	18
Tabla 4. Titulados por programa educativo	18
Tabla 5. Acervo bibliográfico, adquisiciones de libros y publicaciones periódicas	20
Tabla 6. Tutores, alumnos que reciben tutoría, % de alumnos en tutoría y alumnos por tutor	20
Tabla 7. Alumnos en movilidad nacional	21
Tabla 8. SNI por nivel y sexo	23
Tabla 9. Cuerpos Académicos y Profesores participantes de la FCPyS	24
Tabla 10. Producción Académica	27

Tabla 11. Matrícula de Estudios avanzados por programa	28
Tabla 12. Programas de estudios avanzados	30
Tabla 13. Actividades de Difusión Cultural	32
Tabla 14. Becas por tipo, otorgadas a alumnos de licenciatura	35
Tabla 15. Becarios de licenciatura y posgrado	36
Tabla 16. Becas otorgadas a alumnos de posgrado	36
Tabla 17. Alumnos que liberaron Servicio Social por sector	37
Tabla 18. Alumnos que liberaron Prácticas Profesionales	38
Tabla 19. Alumnos afiliados a servicios de salud 2020	41
Tabla 20. Personal Administrativo	42
Tabla 21. Movilidad internacional alumnos de licenciatura	49

Cuadros

Cuadro 1. Programas, Modalidad y Acreditación	17
Cuadro 2. Redes de colaboración Académica	25
Cuadro 3. Libros de divulgación científica publicados	26
Cuadro 4. Sesiones de los HH Consejos Académicos y de Gobierno	39

Gráficas

Gráfica 1. Matrícula de licenciatura	15
Gráfica 2. Planta docente por tipo de contratación	22
Gráfica 3. PTC con perfil PRODEP	22
Gráfica 4. PTC miembros en el SNI	23
Gráfica 5. Matrícula de posgrado	28
Gráfica 6. Personal administrativo por sexo	42
Gráfica 7. Programa Operativo Anual (POA)	47
Gráfica 8. Avance en el Plan de Desarrollo 2020 (PD)	47

Siglas y Acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
AMAM	Asociación Mexicana de Autoridades de Movilidad
ATR	American Trust Register
C	Consolidación
CA	Cuerpos Académicos
CAA	Centro de Autoacceso
CODISEM	Consejo de la Diversidad Sexual del Estado de México
CIEG	Coordinación Institucional de Equidad de Género
CIEPS	Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social
CIyEMMI	Centro de Investigación y Estudios en Movilidades y Migraciones Internacionales
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CU	Centro Universitario
CUPA	Centro de Producción Audiovisual
EC	En Consolidación
EF	En Formación
EFRI	En Formación con Registro Interno
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FCPyS	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
INFOEM	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y
IPOMEX	Información Pública de Oficio de los Sujetos Obligados del Estado de México y Municipios
IUDESP	Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz
LCOM	Licenciatura en Comunicación
LCPyAP	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
LGAC	Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento
LGIRS	Licenciatura en Gestión de la Información en Redes Sociales
LSOC	Licenciatura en Sociología
PA	Profesor de Asignatura
PE	Programas de Estudios
PMT	Profesor de Medio Tiempo

PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RI	Repositorio Institucional
SCG	Sistema de Gestión de la Calidad
SEDESEM	Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos
SENER	Secretaría de Energía del Gobierno Federal
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TATC	Profesor Técnico Académico
TDS	Testimonio de Desempeño Satisfactorio
TDSS	Testimonio de Desempeño Sobresaliente
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
TOEIC	Test of English for International Communication
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales

Fuentes

- Barrera, A. (2017). *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017–2021*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Barrera, A. (2021). *Agenda Estadística 2020*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Barrera, A. (2021). *Cuarto Informe Anual de Actividades de la Universidad*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.