

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
**Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

M. en Com. Jannet Socorro Valero Vilchis
Directora

M. en E. P. y D. Laura Elizabeth Benhumea González
Subdirectora Académica

Lic. en C. P. y A.P. Aurea del Carmen Estrada de Jesús
Subdirectora Administrativa

Dr. en C. P. Aldo Muñoz Armenta
**Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias
Políticas y Administración Pública**

Dra. en C. S. Graciela Vélez Bautista
Coordinadora del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad

Dra. en C. S. Martha Elisa Nateras González
Coordinadora de Estudios Avanzados

Lic. en Com. Carlos Alberto Reyes Araujo
Coordinador de Extensión

Mtro. en A. Ricardo Ramírez Nieto
Coordinador de Vinculación

Profr. Juan Martín Olivares Orozco
Coordinador de Difusión Cultural

Lic. en C. P. y A. P. Maricarmen Sandoval Rubio
Coordinadora de Planeación

Lic. en Com. Luis Alberto Martínez Ayala
Coordinador del Centro de Producción Audiovisual

M. en Ed. Martha Patricia Domínguez Bustos
Coordinadora del Centro de Documentación e Información

Dr. en Ed. Juan Carlos Ayala Perdomo
Coordinador de Tutoría Académica

Lic. en Com. Judith Negrete Méndez
Jefa del Departamento de Control Escolar

M. en A. P. y G. Nadia Nancy Hernández Pichardo
**Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración
Pública**

Lic. en Soc. Miriam Gabriela Almazán Bejarano
Coordinadora de la Licenciatura en Sociología

Lic. en Com. Emilio Castellanos Álvarez
Coordinador de la Licenciatura en Comunicación

Lic. en E. Irene Caballero Becerril
Coordinadora de Núcleo Básico

M. en E. P. y D. Araceli Pérez Damián
Coordinadora de la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas

M. en A. y P. P. Eduardo Rodríguez Manzanares
Coordinador de la Maestría en Administración Pública y Gobierno

Dr. en Inv. C. S. Abraham Osorio Ballesteros
Coordinador de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo

Dr. en C. S. y P. Ramiro Medrano González
Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales

Lic. en Com. Ana Vianey Suárez Castro
Enlace de Comunicación Universitaria

Lic. en A. Julián Salazar Medina
Cronista

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| Presentación | 5 |
| Funciones universitarias | |
| I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad | 6 |
| II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora | 14 |
| III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma | 21 |
| IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente | 26 |
| V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad | 29 |
| VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado | 31 |
| VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional | 34 |
| VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional | 35 |
| IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria | 38 |
| X. Marco jurídico y legislación universitaria | 40 |
| XI. Transparencia y rendición de cuentas | 41 |
| Mensaje | 43 |
| Indicadores | 45 |
| Anexo estadístico | 47 |
| Siglas y acrónimos | 62 |
| Referencias consultadas | 65 |

Presentación

En el marco de lo dispuesto por nuestro Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y ante nuestro Rector, el Dr. en Derecho Jorge Olvera García, así como ante mi Comunidad Universitaria, para rendir el tercer informe de actividades de este organismo académico, correspondiente al periodo abril 2014 - marzo 2015.

El documento que se presenta guarda plena congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, así como con su antecedente, el Plan de Desarrollo 2012-2016, con las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, sintetizando de esta manera, los principales logros alcanzados durante el periodo mencionado.

Se hace entrega del documento impreso del informe, así como de la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen, como parte de este ejercicio de rendición de cuentas.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en Com. Jannet Socorro Valero Vilchis

DIRECTORA

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Como una de las funciones sustantivas primigenias de toda Universidad, permítanme referir una de las ideas centrales de nuestro Rector, el Dr. Jorge Olvera García. En su Segundo Informe de Labores, dijo lo siguiente: "...en los estudios profesionales, la universidad impulsa desde la docencia una formación integral de los universitarios que, más allá de los conocimientos propios de su disciplina, les provee de capacidades para el ejercicio de su profesión a fin de lograr una empleabilidad efectiva, en beneficio propio, de su familia y del desarrollo de sus comunidades de origen".

En esta Facultad, hemos hecho eco de esa concepción clara, de perspectiva humanista y con profundo compromiso hacia el desarrollo social. Sabedoras y sabedores de la visión que enmarca los esfuerzos de todos los espacios en nuestra Alma Mater, enseguida damos cuenta de las tareas y afanes que nos han comprometido en este renglón.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ofrece programas educativos de licenciatura y de posgrado. Como es sabido, contamos con tres programas educativos de licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Comunicación.

En el periodo que se informa, nuestros programas de licenciatura están reacreditados por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO), con vigencia hasta el próximo año. También están reconocidos como programas de calidad nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Por ende, el 100% de nuestros alumnos de licenciatura, cursan programas de calidad. Desde inicios del periodo que se informa, hemos sostenido intensas jornadas de trabajo para lograr la segunda reacreditación.

La matrícula de licenciatura asciende a mil dos estudiantes: 527 son mujeres y 475 hombres. Por campo de estudio, se distribuyen de la siguiente manera: 475 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 128 en Sociología y 399 en Comunicación.

Para el periodo que se informa, se registraron 1071 solicitudes para cursar estudios de nivel licenciatura en nuestra Facultad. Por mérito académico, a través de la resolución del EXANI-II y de la ponderación de su trayectoria escolar, prácticamente 22.3% de los aspirantes lograron ingresar a nuestras aulas. Recibimos a 233 nuevos jóvenes cuyo proyecto de vida continuará en la Máxima Casa de Estudios de la entidad.

El índice de aceptación real en cada programa de licenciatura mostró diferencias significativas. Para Ciencia Política y Administración Pública fue de 28%, en Sociología se reportó un 75% y, para Comunicación apenas llegó a 15.3%. Estos indicadores apuntan a demandas diferenciadas para cada campo disciplinario.

Por la trascendencia que reviste el nuevo ingreso estudiantil a la licenciatura, durante el mes de julio llevamos a cabo un curso de inducción dirigido a estos jóvenes. Proporcionamos información de corte académico–administrativa y la particularidad de cada uno de los programas educativos que se imparten. Conocieron temas sobre identidad universitaria; establecieron contacto con egresados y egresadas, a fin de tener un panorama acerca del campo laboral; abordamos sobre temas tutoría académica; identificaron a los compañeros y compañeras que les representan ante los H.H. Consejos de Gobierno y Universitario, así como a las asociaciones estudiantiles. Tomaron parte en actividades artístico-culturales y recibieron recomendaciones puntuales en torno al acceso a la información y el uso de datos personales.

El índice de reprobación en este espacio académico mantuvo un comportamiento estable, pero que aun así, ocupa nuestra atención. La respectiva cuantificación reportó 18.3 puntos; apenas ocho décimas por encima de la respectiva tendencia institucional. La licenciatura en Ciencias Políticas y

Administración Pública registró 17.1 puntos; en Sociología el puntaje se elevó a 38.1 y en Comunicación quedó en 12.8.

Seguimos reforzando y evaluando las acciones de tutoría y asesoría disciplinar, así como la participación de los mentores académicos, para acercar ese indicador a un estándar de calidad y, de ese modo, mejorar el desempeño académico.

Nuestro índice de retención fue del 90.6% y el índice de deserción se situó en 4.3%, prácticamente en el mismo nivel que se sitúa el respectivo indicador a escala institucional. Para afianzar este logro, se han fortalecido las tutorías académicas y las tutorías de pares.

La eficiencia terminal por cohorte en nuestra Facultad generación 2009-2013 fue de 53.5%. Corresponde al egreso de 116 alumnos; 64 de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 10 de la licenciatura en Sociología y 42 de la licenciatura Comunicación. Estamos decididos a mejorar ese indicador mediante la implantación de nuevas medidas que nos acerquen al estándar de nuestra universidad.

Respecto a la orientación académico-administrativa de los alumnos durante su ingreso, permanencia y egreso, hemos tenido notables avances: a la fecha tenemos a 99 de cada 100 de nuestros estudiantes de licenciatura participando en el *Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA)*.

Ello es posible debido al trabajo y atención que brindan 55 Profesores de Tiempo Completo (PTC); uno de Medio Tiempo (PMT); dos Técnicos Académicos (TATC) y 14 más de Asignatura (PA). Cada tutor o tutora atiende a un promedio de trece estudiantes.

El aprendizaje del idioma inglés constituye un elemento consustancial para nuestros jóvenes. Es ineludible de cara a un mundo en el que la mayor parte del conocimiento científico y tecnológico se publica en dicha lengua. Desde que ingresan, toman parte en el examen diagnóstico, a fin de ubicarles conforme a sus conocimientos y competencias comunicativas, para dar continuidad a su preparación. En el año que se informa participaron 232 alumnos en esta fase

diagnóstica. En el nivel B2, se ubicaron 149 estudiantes y en el nivel C1, 83. En otras palabras, casi cuatro de cada diez jóvenes que ingresaron, tienen el nivel requerido para continuar desarrollando sus habilidades comunicativas en idioma inglés.

Para brindar el apoyo al resto de la población estudiantil que se ubicó en el nivel B2, con el apoyo de nuestros docentes de esta área, más el Centro de Auto Acceso, estamos realizando jornadas de trabajo para lograr que nuestros estudiantes de las tres licenciaturas –antes de egresar– logren acreditar el nivel D1, de pre-avanzados. Es por ello que nuestro Centro de Auto Acceso continúa certificado mediante la Norma ISO 9001:2008. Es decir, se trata de acciones que dan cuenta del seguimiento académico que se prodiga a cada estudiante de manera puntual y sistemática, al tiempo que se documentan lecciones de reforzamiento en esta área.

Con el propósito de evaluar la lectura de comprensión, la gramática y el vocabulario de los niveles C1 a D1, y con el acompañamiento de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, se aplicó el examen general de egreso del idioma inglés a la generación 2010B. La actividad implicó el uso de la plataforma SEDUCA habiendo participado en ella 108 de 180 alumnos, es decir, el 60% de esa generación.

Es política interna de nuestra Facultad el apoyo a toda mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés. De ahí, que desde el Centro de Auto Acceso, se hayan generado tres importantes objetos de aprendizaje: 1) el Vocabulary Building; 2) Verbals gerunds and infinitives y 3) Partes de la Oración.

Hay una creciente preocupación por la competencia comunicativa y por el desarrollo del pensamiento crítico de nuestros jóvenes estudiantes. Se asume que existen habilidades cognitivas que están ligadas tanto al procesamiento de información como al desempeño satisfactorio en el empleo. Ante ello, el CENEVAL convocó a las instituciones de educación superior para que distintos grupos de jóvenes universitarios tomaran parte en el Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico. Nos complace informar que esta Facultad respondió a

dicha convocatoria y, mediante la articulación con la Secretaría de Docencia, presentaron la evaluación 196 de nuestros estudiantes. Los resultados nos permitirán tomar acciones de especial relevancia para mejorar distintas unidades de aprendizaje.

La Facultad impulsa temáticas que incentivan la innovación en ámbitos propios de nuestros campos de estudio. En este tenor, diecisiete estudiantes participan en el Diplomado de Educación Continua sobre Guión Cinematográfico. Un programa sólido que continúa con un esquema de autofinanciamiento y con resultados notables para quienes en él han participado. Adicionalmente, se impartió el curso denominado: “Capacitación de promotores en temas de seguridad ciudadana, previsión de la violencia y el delito y diseño de indicadores de evaluación y planeación estratégica” contando con la asistencia de veintisiete participantes.

En el periodo que se informa, obtuvieron su título de licenciatura 146 egresados. Un total de 60 optaron por realizar trabajo de tesis; 33 más mediante puntaje satisfactorio obtenido en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL); 16 en modalidad de ensayo; 15 lograron su titulación por aprovechamiento académico; 10 elaboraron memorias laborales; 5 presentaron tesina; 5 por obra artística y, 2 se examinaron mediante artículo especializado. Asimismo, se brindó apoyo a una egresada para sufragar gastos de impresión de tesis, destinando recursos procedentes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013.

Es importante destacar que entre quienes aprobaron el EGEL para alcanzar su titulación, 15 lograron resultado sobresaliente y 18 más obtuvieron satisfactorio.

Seguirá siendo prioridad de esta administración fortalecer las acciones para mejorar estas cifras, ya que tiene que ver con el futuro laboral de nuestros egresados y egresadas y con su trayectoria profesional. Seguiremos impulsando todas las opciones de titulación.

En el *Programa de Movilidad Nacional* participaron tres alumnos –dos de licenciatura y uno de posgrado– siendo recibidos, dos de ellos, por la universidad La Salle y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta comunidad tiene estudiantes que han sido reconocidos en los ámbitos local y nacional. David Iván Valdés Munguía y Alejandro Nieto Manzano, obtuvieron -por la calidad de sus trabajos- el Segundo lugar en el *XVII Certamen Estatal de Investigación y Ensayo Político* convocado por el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM). Ambos son egresados de nuestras licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública y en Sociología.

Por su parte, Laura Navarrete Villalpando, egresada de la licenciatura en Comunicación y ex-alumna del Diplomado de Guión Cinematográfico, obtuvo la beca que otorga el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE) en la modalidad “Asesoría para la Reestructuración de Guión”.

Así mismo, Jorge Hurtado Barajas, ex-alumno de ese mismo Diplomado y profesor de nuestra licenciatura en Comunicación, con el corto documental *Don Poncho: Un Voluntario Más*, obtuvo el primer lugar del concurso *A Pantalla Grande* que promueve la Secretaría de Difusión Cultural de nuestra Universidad.

En el *1er. Encuentro Nacional de Arte y Cultura de Universidades Coloniales “Somos Universitarios”*, la alumna Berenice Reyes Almazán alcanzó el primero y segundo lugar en Producción Literaria. Nuestra egresada Karla Patricia Martínez Gómez, conquistó el 3er lugar en la Categoría de Fotografía. Tanto Berenice como Karla tienen formación en nuestra licenciatura en Comunicación.

En el marco del Concurso convocado por la Coordinación Regional del Diario *El Herald*, tres de nuestros estudiantes reportaron logros significativos. Karina Millán Santos alcanzó el 1er lugar, al tiempo que Mauricio Alejandro Guerrero Barraza cosechó el 3er sitio, ambos en la categoría Ensayo Político.

Por su parte, Ana Karen Dávila Velázquez conquistó el 2do. lugar en la categoría de Fotografía. Estudiantes de gran valía que cursan sus estudios en Ciencias Políticas y Administración Pública o en Comunicación.

Jesús Elías Lujambio Oropeza, alumno de la licenciatura en Comunicación obtuvo el segundo lugar, en el marco del *1er. Concurso de Cortometraje Cuidemos el agua*. Dicho certamen fue convocado por el Ayuntamiento de Huixquilucan, Estado de México.

En el curso del periodo anual motivo de este informe, el Gobierno del Estado puso en marcha el *Programa Estatal de Excelencia Académica 2014*. Los estudiantes que alcanzaron los estándares señalados en la respectiva convocatoria, recibieron una laptop en calidad de estímulo a su notable desempeño. Me alegra compartirles que veintiún alumnos de este espacio académico se hicieron merecedores de ese reconocimiento.

Asimismo, a Danann Alejandría Galván Huicochea de la *Licenciatura en Comunicación*; David Ely González González de la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas, y María Magdalena Gutiérrez Cortés del Doctorado en Ciencias Sociales, que recién obtuvieron la preseña Ignacio Manuel Altamirano 2014, también les fueron concedidos equipos portátiles por su encomiable trayectoria académica.

La actualización del profesorado constituye la mejor vía para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es por ello que nuestros docentes continúan su capacitación didáctico-pedagógica. Un total de 64 profesores acreditaron los cursos de actualización y cursos didácticos disciplinarios, de formación transversal y de tutoría que imparte la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

Cuatro más de nuestros profesores concluyeron estudios de Diplomado: dos de ellos el Diplomado de Comprensión de Textos en Inglés para Propósitos Académicos y dos más el Diplomado de Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Docencia.

Mediante el Programa de Apreciación Estudiantil fueron evaluados 565 cursos impartidos por el claustro de profesores de carrera y asignatura. Nuestros estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado calificaron a nuestros docentes con un promedio general de 9.3, en escala de cero a 10. Mi reconocimiento a su labor cotidiana y al profundo compromiso con nuestra Máxima

Casa de Estudios.

Para reconocer la labor del personal docente de esta Facultad, se llevó a cabo el proceso de juicios de promoción. Tomaron parte cinco profesores de tiempo completo definitivos. En atención a sus méritos y calidad, todos fueron promovidos: dos profesores y tres profesoras. En los programas PROED y PROINV participaron 70 profesores. Más del noventa por ciento fueron beneficiados. Un reconocimiento que merecen, que aquilatamos y que siempre será atesorado.

Actualmente tenemos nueve aulas digitales y una móvil; cuatro de ellas con equipamiento para realizar videoconferencias. Con base en nuestros registros, 7 de cada diez estudiantes han hecho uso de este tipo de aulas, contribuyendo a la mejora en sus procesos de aprendizaje.

Este espacio académico dispone de 405 equipos de cómputo, recurso tecnológico que está distribuido, atendiendo a los principios de necesidad y equidad en tres tercios: 113 computadoras para uso estudiantil, es decir, un equipo por cada 9 alumnos; 140 para docencia e investigación y 152 para desarrollar funciones administrativas. En arrendamiento tenemos al 28% de los equipos, una estrategia institucional bien encaminada hacia el uso eficiente del equipo, a su mantenimiento continuo y a la actualización cuando ésta hace falta.

Es necesario reconocer que el 92.6% de estos dispositivos tecnológicos están conectados a la red institucional Ethernet y el resto cuentan con acceso a la red inalámbrica. Disponemos de 20 puntos de acceso, distribuidos en todos los edificios de este espacio académico.

El Centro de Documentación e Información –en el periodo que informa– adquirió 456 títulos más, sumando 614 el número de volúmenes nuevos en lo que va de esta gestión. Con ese acervo, adecuado y de actualidad, nuestra comunidad atiende toda tarea implícita en sus programas educativos. El acopio de textos se hizo posible gracias a los fondos etiquetados del PIFI y a varias donaciones que recibimos con enorme gratitud. Hoy, en total, contamos con 21,835 títulos y 33,248 volúmenes.

Respecto a la hemeroteca a su acervo agregamos 3 publicaciones periódicas y 149 ejemplares. De ese modo acumulamos al día de hoy 441 títulos de revistas y 6,847 volúmenes, alcanzamos una proporción de 21 títulos y 31 volúmenes por alumno. Durante 2014 el resultado de la Encuesta de satisfacción de usuarios del Centro de Documentación e Información fue de 90.7, un puntaje que nos enorgullece, pero que aspiramos a elevar todavía más.

En total, desde nuestro anterior informe a la fecha, la Dirección de Infraestructura Académica registró 550 accesos electrónicos de nuestra comunidad al Sistema Bibliotecario Digital, una cifra que si bien nos satisface, vemos factible elevar a corto plazo.

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cuenta con un claustro de investigadores e investigadoras, que conforme a las tendencias actuales de la investigación, realizan sus trabajos con enfoques multi e interdisciplinarios. De ellos valoramos sus aportaciones a las ciencias sociales, una labor que ha situado a nuestra Facultad y por ende a nuestra Universidad, en una posición de alta estima y de reconocimiento respecto a otros organismos académicos afines del país y el extranjero.

Son cuatro nuestros programas de posgrado vigentes: una Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas; Maestría en Administración Pública y Gobierno; Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y, con un esquema de cooperación interinstitucional con la Facultad de Planeación Urbana y Regional y la Facultad de Ciencias de la Conducta, el Doctorado en Ciencias Sociales.

Los programas que impartimos se ciñen a exigentes estándares de calidad científico-académica, pues nuestro compromiso con la formación de profesionistas e investigadores del más alto nivel es grande. Ejemplo, la Maestría en Administración Pública y Gobierno fue evaluada en 2014, habiendo confirmado su calidad de programa “consolidado”.

De ahí que podemos resaltar la acreditación que da a nuestros cuatro posgrados el Programa Nacional de Posgrados de Calidad que forma parte de la política pública de fomento a la calidad del posgrado nacional del CONACyT y de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

El pasado mes de julio el H. Consejo Universitario aprobó la propuesta de enmienda al programa académico de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, dicha enmienda permite unificar la nomenclatura de las unidades de aprendizaje, aclarar el número de horas teóricas y prácticas de las unidades de aprendizaje y actualiza el procedimiento para la obtención del grado. Incluye, además, un cuadro descriptivo de dos unidades de aprendizaje que fueron omitidas y se actualiza el claustro académico.

Cursan estudios de posgrado en nuestras aulas, un total de 57 estudiantes: 14 doctorantes en Ciencias Sociales, correspondientes a la décima promoción; 11 de la cuarta generación de la Maestría en Administración Pública y Gobierno; 12 que forman parte de la novena generación de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y 20 más, de la cuarta promoción de la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas.

Durante este periodo, 14 alumnos egresaron de la Especialidad. Se graduaron 3 maestros en Administración Pública y Gobierno uno más en Estudios para la Paz y el Desarrollo y 4 doctores en Ciencias Sociales.

El Sistema Nacional de Investigadores auspiciado por el CONACyT concede mérito a la labor académica encaminada a producir conocimiento científico y tecnología de calidad y, mediando la evaluación por sus pares, nombra a quienes merecen ser investigadores nacionales. Esta distinción, que simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas, recae en un número importante de nuestros profesores-investigadores que forman parte de ese Sistema.

De ahí también, por desempeño y calidad de la producción científica, que nuestros investigadores puedan reacreditarse sin contratiempos y continuamente ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Perfil PRODEP.

Por su meritorio trabajo, elemento fundamental en el aumento de la productividad y competitividad en la investigación en nuestra Facultad, durante el periodo que se informa, 29 de nuestros Profesores de Tiempo Completo fueron ratificados o ingresaron al SNI del CONACyT; tres de nuestros colegas lograron incursionar en la categoría de candidatos; veintitrés más en el nivel I; dos con Nivel II y, uno con Nivel III. Tres más que el periodo anterior. Mi reconocimiento a su esfuerzo y alta calidad. De igual forma, con gran mérito, contamos con 47 profesores-investigadores con perfil deseable PRODEP.

La calidad de nuestras académicas y académicos, lo digo con orgullo, está a la altura de los más elevados propósitos de nuestra Máxima Casa de Estudios. Me refiero a su alto nivel académico alcanzado: 38 con doctorado; 25 con maestría y cuatro con licenciatura. Todos ellos, 67 en total, reconocidos como PTC de nuestra Facultad por la Secretaría de Educación Pública. Conforme a esas cifras, siete de cada diez de nuestros Doctores son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores y nueve de cada diez se ajustan al perfil PRODEP.

Nuestra comunidad científica se organiza y produce a través de doce Cuerpos Académicos (CA) en los que toman parte 52 de nuestros docentes de tiempo completo. Es un privilegio para nuestra comunidad universitaria contar con cada CA constituido, pues da cuenta de los diversos objetos de estudio y líneas que se cultivan en este espacio académico. Hoy, reportamos 13 líneas de investigación distribuidas en dos cuerpos académicos consolidados; tres en consolidación; tres en formación y cuatro más que han logrado su registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Además, seis de nuestros Cuerpos Académicos establecieron redes de colaboración con distintos grupos de trabajo de nuestra Universidad, y con otros pertenecientes a instituciones afines del interior del país y el extranjero. Recursos del CONACyT, del PRODEP y de nuestra Máxima Casa de Estudios sustentaron esos vínculos de cooperación académica.

En esas redes tomaron parte treinta y uno de nuestros profesores y profesoras, cuyo esfuerzo reforzó nuestra presencia en otras latitudes. Mi

reconocimiento a todas y a todos ellos que dan resonancia a la investigación que se produce en nuestro espacio académico.

A propósito de las estancias de investigación que forman parte de nuestras actividades de intercambio académico y gracias a los fondos PIFI 2013, pudimos recibir en 2014 a tres profesores investigadores provenientes de instituciones educativas de Alemania, Colombia y España.

El Dr. Enrique Alcántara Granados investigador de la Universidad Humboldt de Berlín, ofreció a nuestros estudiantes de licenciatura el seminario “Estructura social y semántica: El origen del "Estigma-Indio" y su función estratificadora en el México de los siglos XVI-XVII”, tema del libro que vino a presentarnos: *Estigma-Indio, estructura y semántica de la exclusión de los Indígenas en México*.

Por su parte, el Maestro Hilderman Cardona Rodas, profesor de la Universidad de Medellín, Colombia, nos presentó sus libros *El Oficio del historiador y Experiencias desnudas del orden. Cuerpos deformes y monstruosos*. Asimismo, ofreció las conferencias “Iconografía, representación y enfermedad” y “Estéticas de la crueldad: cuerpo, violencia y sociedad”, actividades que fueron organizadas por la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo.

Del Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, España vino el Dr. Francisco Jiménez Bautista dictó la Conferencia “Investigación para la paz” y el seminario “Racismo y Xenofobia”, a los alumnos y profesores de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo.

El Dr. Francisco Jiménez distinguió con su visita a la Unidad Académica Profesional Tianguistenco, espacio académico que forma parte de la DES en Ciencias Sociales por su Licenciatura en Seguridad Ciudadana. Ahí, nuestro distinguido visitante, ofreció la conferencia “La Seguridad ciudadana en el mundo global”.

De gran valía fue la colaboración de los tres profesores invitados quienes trabajaron con Cuerpos Académicos y alumnos de licenciatura y posgrado. Nos compartieron su experiencia y conocimientos, útiles para formar redes de trabajo; escribir libros y artículos de revista; desarrollar proyectos de investigación y

acordar convenios de colaboración, así como para abrir opciones a la movilidad de nuestros alumnos y profesores.

En otro tema, continuamos apoyando la formación de posgrado de nuestros académicos mediante licencias con goce de sueldo. Gracias a esa medida la Mtra. Martha Isabel Angeles Constantino profesora de tiempo completo, cursa el segundo semestre de doctorado en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, dependencia académica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas México.

La generación de conocimiento se nutre del ejercicio de la investigación. Durante el periodo que se informa, se registraron un total de 23 proyectos de investigación. Catorce lograron fondos de nuestra propia institución y uno más no requirió financiamiento; dos recibieron recursos del CONACyT y seis más contaron con financiación externa. Estas investigaciones cubren el amplio espectro temático que aquí se cultiva. Los proyectos registrados fueron 23 en total: Se concluyeron once y 12 se mantienen vigentes; de los cuales 9 son nuevos y, tres están en desarrollo.

Además, tenemos dos proyectos de investigación en curso gracias al Fondo Semilla UAEM-UNT. Uno de ellos, de investigación básica, es el “Diagnóstico del reclutamiento y prácticas de retención para estudiantes hispánicos en la Universidad del Norte de Texas”. El segundo, de investigación aplicada, aborda las “Narrativas Transculturales: un trabajo de inmersión multidisciplinaria”.

Nuestras revistas *Espacios Públicos* y *Convergencia* continúan posicionadas en el campo de las Ciencias Sociales por sus altos estándares de calidad y referenciación. *Convergencia* puede consultarse íntegramente en la plataforma de la *Web of Science* desde enero de 2013, logro que permite sea leída en la región latinoamericana, el Caribe, el sur de África y en varios países europeos. Resta posicionarnos mejor en el Scientific Electronic Library Online (SciELO Citation Index), desde esta dirección realizaremos las acciones necesarias para lograrlo.

Ambas revistas se caracterizan por haber ganado un importante número de lectores, por constituirse en fuente confiable del conocimiento político y social y por operar con equipos editoriales altamente profesionales y con renombrados colaboradores. Gracias a ello, mantienen una importante posición en los índices de consulta del país y el extranjero, y al proporcionar conocimientos de vanguardia, continúan prestigiando a nuestra Universidad.

Respecto a las producciones académicas reportadas a la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, contabilizamos siete libros; diecisiete capítulos de libro; veinte ponencias; tres artículos para revistas nacionales y uno más publicado en una revista internacional. Además generamos dos publicaciones de divulgación científica: *Democracia y Desarrollo en América Latina*, y *Género y Paz en los Partidos Políticos del Estado de México*.

De junio a agosto de 2014 nuestra alumna de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Érika Núñez Gutiérrez participó en el XXIV Verano de la Investigación Científica teniendo como sede al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Así mismo Érika participó en el Congreso Nacional del XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, conocido como Programa del DELFIN mismo que se llevó a cabo en el mes de agosto en Nuevo Vallarta, Nayarit.

Es de suma importancia destacar que en la sesión de octubre de 2014, nuestro H. Consejo Universitario reconoció al Lic. Ignacio Pichardo Pagaza como Profesor Emérito en razón de sus relevantes aportaciones a la administración pública, con especial énfasis en las políticas medioambientales, además de su amplia y brillante trayectoria académica, política, administrativa y social. Cabe mencionar que a iniciativa del Lic. Pichardo Pagaza se creó el primer programa de posgrado de nuestra Universidad: la Maestría en Administración Pública.

En plena coordinación con los esfuerzos que realiza la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), para incentivar el desarrollo de nuestro personal académico, el Mtro. Lenin Rafael

Martel Gamez profesor de tiempo completo, obtuvo el reconocimiento que otorga la Cláusula 90 dedicada a los trabajos académicos de alta calidad.

La innovación, la pertinencia y la actitud emprendedora, conforme al Plan Rector de Desarrollo Institucional, regulan a la investigación en nuestra universidad. Con esos principios tutelares continúa trabajando la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc), que surgiera en este espacio académico, proyectándose en corto tiempo a todo ámbito nacional e internacional. Su historia e importancia adquirida como fuente y sistema de información científica, hacen de Redalyc, uno de los proyectos que más aportan a la identidad universitaria.

Reconozco la notable gestión realizada por nuestro rector, Dr. Jorge Olvera García y por quienes conforman el equipo Redalyc para hacer de esta plataforma electrónica un medio de libre acceso a la información científica, reconocida en prácticamente todo el mundo de habla hispana.

Derivado de esas acciones y del trabajo de sistematización que se realiza en el repositorio de Redalyc, hoy, -como se dijo el pasado 20 de mayo de 2014- “el libre acceso a la información científica representa una ampliación a los derechos humanos de todos los mexicanos”. Esa iniciativa histórica; las reformas que se dieron a las leyes de Ciencia y Tecnología, a la Ley General de Educación y a la Ley Orgánica del CONACyT, tuvieron que ver con el quehacer científico de nuestra Máxima Casa de Estudios y con lo que se hace en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En 2014, Redalyc ascendió a mil veinte revistas científicas en su dinámico repositorio, lo cual se traduce en un total de 378 mil 717 artículos a texto completo y gratuito, disponibles y difundidos en su portal.

Redalyc recibió el *Premio Nacional del Libro Venezuela*, en la categoría de Libro Científico-Técnico. El título merecedor de este reconocimiento fue una coedición de la UAEM con la Universidad de los Andes, Colombia.

Dentro del quehacer específico de Redalyc destaca la organización del Diplomado “Profesionalización de la Producción Científica” que tuvo entre otros

objetivos: capacitar al docente e investigador en la búsqueda de los canales de publicación que sirvan a los propósitos de sus trabajos de producción científica; hacerles competentes para registrar sus propios trabajos en repositorios y canales de acceso abierto, y mejorar sus habilidades para identificar las fuentes de información que sean más útiles a sus fines académicos y de investigación.

Dicha actividad requirió del trabajo concertado y conjunto de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, la Secretaría de Docencia, la Dirección de Educación Continua y a Distancia y la Red de Cuerpos Académicos de Investigación Educativa.

El pasado mes de octubre ofreció los cursos de “Indicadores Cuantitativos y Colección de Revistas, Producción Científica en ALyC en Abierto”. Así también presentó los portales de Redalyc 2.2 y Ciencias Sociales Redalyc, ambos con nueva interfaz. Éstas y otras actividades fueron transmitidas en línea dando acceso a más de 70 instituciones de 13 países.

Redalyc participó en la Semana Internacional de Acceso Abierto 2014 (Open Access Week), con sede en Guadalajara.

En el campo de la información, con la colaboración de la Academia Mexicana de las Ciencias y el Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales, se elaboró el *Informe sobre la producción científica de México en revistas iberoamericanas de acceso abierto en Redalyc.org 2005-2011*. Ese informe fue producto del trabajo de investigación que realiza Redalyc en colaboración con más de veinte instituciones académicas nacionales e internacionales. Redalyc es ahora referente obligado de la producción científica social, artística y humanística en América Latina.

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Entendemos esta función como una de las labores trascendentes, pues ha de tenerse presente que justo a través de la difusión de la propia cultura local, regional y nacional, los Estados-Nación han logrado su posicionamiento, al tiempo

que fortalecen sus rasgos identitarios. No podemos ni debemos soslayar toda aquella acción que contribuya y nutra esta noble función universitaria. Se trata sí, de lo nuestro, pero sin menoscabo de estimular y favorecer el acercamiento a otras expresiones procedentes de distintas culturas. Es así como el espíritu universitario se cultiva y acrecienta.

Hemos mantenido una veta de trabajo que aporta elementos centrales a la formación de nuestros estudiantes. Se impartieron 38 talleres de apoyo académico donde se beneficiaron 498 participantes. Entre los talleres que se ofrecieron destacan: francés básico, comprensión de textos en inglés, edición digital, oratoria, apreciación y creación literaria. Fieles a la visión universitaria, donde todas las ideas y formas de expresión cultural tienen cabida, el taller sabatino de yoga, favorece la convivencia con el público en general y con nuestra comunidad universitaria.

Debo subrayar la dinámica y aporte que exhiben los talleres de teatro y danza árabe. Con base en el sostenido trabajo, disciplina e innovación que han mostrado tanto profesores como estudiantes, se generaron presentaciones en el Teatro de Cámara “Esvón Gamaliel”, en el Patio del Cincuentenario, así como en el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”. Dichas contribuciones engrosan la expresión artística y cultural que identifica a nuestra Alma Mater.

Se llevaron a cabo ocho ciclos de cine, siete de ellos organizados por este espacio académico y uno más en estrecha colaboración con Uniradio. 1) Ciclo Jean Luc-Godard, 2) Ciclo de Cine comentado, 3) Ciclo de muestra de producciones audiovisuales y de cortometrajes, 4) Ciclo de Literatura y Cine, 5) Ciclo de los 80’S, 6) Ciclo Poder y Medios de Comunicación, 7) ¡Luces, cámara y música! y el octavo dio cuenta de la Décima Bienal Internacional de Radio.

Tomamos parte en programas institucionales como: *Arte y cultura viva* y *Domingos Culturales*. Particularmente, éste último, goza de una sólida tradición y posicionamiento entre la comunidad estudiantil de esta Facultad, pues ha servido de marco para dar cuenta de avances y resultados conseguidos en los talleres

artísticos. La exposición fotográfica “Pensamientos callejeros”, aporte de nuestro Coordinador de Difusión Cultural, fue llevada a la Universidad Intercultural.

El espacio adjunto a la entrada del auditorio “Ignacio Ramírez Calzada”, nos sirve de área de exposición mejorando nuestra capacidad instalada para atender la formación humanista de nuestra comunidad y sus habilidades para apreciar al arte de modo sensible e intelectual. Con ese motivo, a lo largo del último año hicimos diez exposiciones: unas de fotografía y diseño gráfico, otras de pintura y caricatura política. En coordinación con la Dirección General de Comunicación Universitaria, se realizaron dos exposiciones más: “Artilugios de luz: del celuloide al bit” que tuvo como marco el Día de la Libertad de Expresión; y en noviembre la representación gráfica de la percepción cualitativa en torno al tema “Género” en la comunidad estudiantil y académica de nuestra universidad.

Con motivo del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”, nuestra Facultad en coordinación con la Secretaría de Docencia, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y el Cuerpo Académico Género y Desigualdades fue sede del Encuentro Universitario en Estudios de Género, “La igualdad la construimos todas y todos” en el que 83 académicas y académicos participaron con 55 ponencias. En ese mismo evento participaron 22 estudiantes de nivel licenciatura y 40 de posgrado. Se presentaron 11 carteles temáticos y el largometraje *Morir de Pie*.

Mediante el apoyo de la Dirección de Promoción Artística de la UAEM se ha incentivando la participación de nuestros estudiantes, se efectuaron un total de 52 presentaciones artísticas, superando con mucho la meta estipulada, cifrada en 10 por año. Todas estas formas de expresión forman parte del enfoque descentralizado, innovador y humanista que impulsa nuestro Rector.

En el mes de marzo de 2014, reactivamos la Semana de la Comunicación. Una actividad académica y de investigación que había guardado reposo durante varios años. Estrechamos lazos con distintas universidades que imparten planes de estudio en este campo. Desarrollamos actividades que abonaron al

fortalecimiento del trabajo realizado por las tres áreas de acentuación que ofrece nuestra licenciatura.

Un total de 61 actividades dieron forma a esta iniciativa en diversos formatos. Ponencias, mesas de trabajo, talleres, foros temáticos, ciclo de cine comentado, encuentro de radios estudiantiles, diálogos con egresados y empleadores. En el mismo Semana se llevó a cabo la primera edición del *Festival Universitario de Cortometraje, UAEM 2014*.

Como parte de este programa semanal, entre otras personalidades, nos distinguieron con su presencia Alejandra Xanic von Bertrab, primera mexicana en obtener un Premio Pulitzer; Juan Pablo Proal, editor de la revista Proceso Digital y Marco Antonio Cruz, coordinador de fotografía de la misma publicación. Fue fructífera la participación del Dr. Bruno Ollivier, investigador de la Universidad de las Antillas y de la Dra. Celeste González, de la Universidad de Arizona.

En el mes de septiembre nos constituimos en sede del 2do. Congreso Internacional de Ciencia Política: “Sociedad Civil y Cultura Democrática”. Programa co-organizado con la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP). Estuvieron con nosotros conferenciantes magistrales de la talla de: Jon Elster; Adam Przerworski, Laurence Whitehead, Marta Lagos, Jon Dunn y Mariana Llanos.

La organización de este Congreso tuvo el apoyo del Instituto Electoral del Estado de México; del Instituto Nacional Electoral, de la Fundación Konrad Adenauer-Stiftung y del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra máxima Casa de Estudios. A todas y cada una de las instancias que estuvieron con nosotros, reiteramos nuestra gratitud.

Gracias a la decidida colaboración de los Cuerpos Académicos y docentes de asignatura, se realizaron 29 presentaciones de libro, contribuyendo con ello a extender el conocimiento en esta comunidad y en otros espacios, dentro y fuera del país. Adicionalmente, se gestionaron y realizaron dos Ferias del Libro: una en el marco de la Semana de la Comunicación y otra más en co-organización con el IEEM, en el marco del Congreso Internacional de AMECIP.

Sumándose a las acciones que fortalecen la preparación de nuestros jóvenes, se organizaron y dictaron 42 conferencias de divulgación científica y cultural. Se impartió el Taller de Francés; el Centro de Producción Audiovisual, promovió el Festival de Cortometrajes y, nuestro taller permanente de ajedrez organizó un torneo para integrar a los equipos varonil, femenino y mixto que hoy representan a nuestra Facultad.

Como parte de nuestra expresión cultural e histórica, en el mes de noviembre se colocó la tradicional Ofrenda de Día de Muertos. Vinculado a dicho culto Daniel Hernández Hernández, estudiante de la licenciatura en Comunicación, logró el tercer sitio en el *XIII Concurso de Fotografía*.

Continúa y se fortalece la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura. Nuestro reconocimiento a Jesús Javier Hurtado Herrera y Érica del Carmen Avilés Domínguez, por su destacada labor como enlaces.

Por lo que toca a la capacitación y actualización de la función cultural, tomamos parte en las reuniones convocadas por el *Programa Fomento a la Lectura*. Un integrante de la Coordinación de Difusión Cultural de esta Facultad ingresó al Diplomado en Museística.

Nuestro Centro de Escritura ha desplegado una intensa y fructífera actividad. Trabajó con 135 alumnos para brindarles asesoría sobre revisión de ortografía y redacción de textos académicos. Continuó desarrollando el sitio de internet, *Infofácil Toluca*. En dicho espacio digital, alumnos de la Facultad produjeron 80 artículos sobre asuntos de economía, ambiente, educación y, salud, entre otros temas. En colaboración con la One Global Economy, con sede en Washington, D.C y patrocinados por la Corporación Symantec se pusieron en operación los proyectos: “Seguridad en internet” y, “Community Connectors”. Ambos fueron impartidos a estudiantes de los planteles de las escuelas preparatorias de nuestra universidad ubicadas en la ciudad de Toluca.

El Mtro. Lenin Rafael Martel Gamez, responsable del Centro de Escritura, impartió el curso “Introducción a la práctica y escritura periodística” teniendo como público meta alumnos del nivel medio superior de nuestra Universidad.

La Coordinación de la Licenciatura en Comunicación organizó el *Foro de Análisis sobre la Reforma en Telecomunicaciones* y convocó al Concurso de Ensayo *México y la Reforma en Telecomunicaciones* ambos eventos reunieron a estudiantes y docentes de licenciatura y posgrado de nuestra Facultad con sus pares de las Facultades de Derecho y Economía.

Con el propósito de fomentar la lectura desde otros frentes, se llevó a cabo la primera venta especial de librerías independientes, a fin de hacer llegar títulos relevantes a nuestros alumnos y alumnas. Para celebrar el Día Nacional del Libro se invitó a nuestra comunidad a obsequiar un libro. Fortalecimos la actividad lectora mediante nuestro programa permanente denominado: *Libro por semana* y otro más que hemos nombrado como: *Préstamos de literatura, confiamos en tu palabra*.

Así es como hemos entendido el profundo interés que ha reiterado el Dr. Jorge Olvera García: “Los libros son aliados de la producción y divulgación del conocimiento. La lectura, un vehículo para la reflexión y la memoria”.

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

La extensión universitaria es una actividad integrada orgánicamente al cuerpo académico de la universidad. Su razón esencial de ser y las previsiones que anticipan su quehacer, están sistemáticamente articuladas a la docencia y a la investigación.

Mediante las acciones de Extensión sustanciamos muchos de los conocimientos que nuestros estudiantes de licenciatura o posgrado adquieren en las aulas, o solventamos necesidades suyas que tienen origen en la cotidianidad de la vida universitaria y se relacionan con el entorno social. El reconocimiento al mérito académico o la prestación de apoyos complementarios que evitan o reducen la deserción escolar forman parte de ese renglón.

Con esos propósitos, en 2014, concedimos a los alumnos de licenciatura 862 becas; de ese total 603 fueron aportadas por nuestra institución y el resto

otorgadas mediante las distintas modalidades internas y externas que prevalecen en nuestra institución. Por su parte, los estudiantes del posgrado recibieron 152 becas, 87 de ellas institucionales y 65 del CONACyT.

De ese modo sumamos 647 alumnos becados: 595 de licenciatura que representan al 59.4% de la matrícula de ese nivel, y 52 de posgrado que dan cuerpo al 91.2% de la respectiva matrícula. Como muestra de apoyo solidario con la diversidad cultural beneficiamos a tres alumnos más con la beca Pueblos y Comunidades Indígenas.

La Extensión Universitaria articula a las más heterogéneas acciones que nuestra Máxima Casa de Estudios realiza dentro y fuera de sus instalaciones, incluyendo a la salud. Tocante a este ámbito, tenemos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social al 93% de los estudiantes de la Facultad.

Asimismo, tuvimos las conferencias del *Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios*; participamos en la Jornada de Vacunación que tiene como marco al *Programa Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios*, en esta actividad se aplicaron vacunas de Tétanos-Difteria, Hepatitis B e influenza estacional. Del *Programa de Prevención y Protección de la Salud de la FAAPAUAEEM*, recibimos la Unidad Médica Móvil del ISSEMyM que dio atención a la comunidad docente.

Como parte de las actividades que conciernen al desarrollo de competencias ciudadanas y a la prevención de conductas de riesgo, organizamos una charla sobre temas de seguridad vial y el *Foro Universitario sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos*.

La prestación del Servicio Social y la realización de Prácticas Profesionales en áreas de una dependencia gubernamental o de una empresa, relacionadas con los contenidos tratados en las licenciaturas, es una forma de acercar a nuestros alumnos en espacios laborales.

En esos espacios se aplican los conocimientos adquiridos, se ponen en práctica los saberes, habilidades, valores y actitudes, que dan forma a sus competencias profesionales esenciales. En el último año 177 jóvenes, mujeres y

varones de nuestras licenciaturas concluyeron su Servicio Social y 103 sus prácticas profesionales en los sectores público, privado o social.

Como parte de las acciones que se desprenden de la extensión universitaria –que integra y da sentido de conjunto a los campos de la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte, el deporte y la salud– alumnos nuestros fueron partícipes de distintos proyectos, dos de ellos realizados en Toluca: Emilio Vilchis Porcayo, alumno de Comunicación, participó en el proyecto *Promoción y Difusión del Museo* que benefició a poco más de 100 personas. Estefanía Cruz Morales, alumna de Sociología, en colaboración con alumnos de las Facultades de Ciencias, Economía, Lenguas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Planeación Urbana y Regional– participó en el proyecto “Acompañamiento escolar”, el cual tuvo una gran impacto al beneficiar a 1450 personas.

Ambos proyectos son parte integral de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias; y Pedro Alberto Salazar García, alumno de Ciencias Políticas y Administración Pública, participó en el Programa de Servicios Comunitarios INEA.

En el programa universitario: *Desarrollo de Competencias Laborales* que sirvió de marco a las conferencias “¿Cómo elaborar un currículo efectivo?”, “Marketing personal” y “Día General Motors”, tuvimos la participación de cuatro de nuestros alumnos.

Adicionalmente, en este espacio académico, con la asistencia de 11 alumnos, organizamos el curso “Por donde empiezo” que forma parte del programa de empleabilidad que organiza la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados.

La vinculación apunta siempre a las relaciones que se forman entre la universidad y las instituciones de la sociedad de la cual forma parte. La vinculación es por ende, una función axiológicamente positiva y sustantiva, a partir de la cual pudimos emprender y cerrar diversos convenios de colaboración y cooperación y varios contratos específicos.

Mediante esos instrumentos tendimos puentes entre nuestra academia y distintas instituciones públicas y privadas; nos vinculamos con el tercer sector y los

diferentes grupos sociales hacia los cuales dirigimos las contribuciones disciplinarias y técnicas de las ciencias sociales.

En el curso del último año cerramos once convenios: seis con el sector social, cuatro con el sector público y uno con el sector privado. Además suscribimos siete instrumentos legales con diversos propósitos académicos.

De ese modo, en el ámbito local, estrechamos lazos de mutua colaboración con la Secretaría de Educación; la Secretaría General de Gobierno y con el Instituto de Administración Pública del Estado de México.

Del ámbito federal y nacional con la Secretaría de Salud, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y con el Grupo editorial Miguel Ángel Porrúa. En el plano internacional, con la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú.

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

En el mes de junio, en el municipio de Valle de Bravo, se llevaron a cabo sesiones de trabajo del proyecto “Heart of Mexico 2014”, en estas actividades participaron de manera conjunta la Facultad de Lenguas y la Escuela Mayborn de Periodismo de la Universidad del Norte de Texas. El proyecto “El corazón de México” fue fundado por Thorne Anderson y Lenin Martell, actualmente este proyecto ya comienza su tercer año; une a estudiantes y profesores de la Universidad del Norte de Texas y de la Universidad Autónoma del Estado de México durante un mes del verano, en un lugar del Estado de México. Cabe hacer mención que el periódico *The Dallas Morning News* apoya al programa con miembros de su equipo editorial, quienes participan como maestros y por parte de México se recurre al Fondo Semilla. Entre los productos que han generado se encuentran el sitio bilingüe de periodismo narrativo multimedia, el cual fue finalista en la ronda de la 69 Edición del concurso *College Photography of the Year*.

El Programa de Movilidad Estudiantil Internacional despertó el interés de 39 alumnos, 30 de licenciatura y 9 de posgrado, habiendo sido acogidos por

instituciones de Argentina, Alemania, Colombia, Costa Rica, Chile, Estados Unidos, España, Reino Unido, República Checa y Rusia.

Cabe hacer mención que siete de nuestros estudiantes; seis alumnos de licenciatura y uno de posgrado que participaron en movilidad internacional se beneficiaron de los recursos PIFI 2013 que apoyan esta actividad.

Además, entre los alumnos de movilidad internacional tuvimos a un alumno que participó en el programa de verano de la Universidad del Norte de Texas con el objetivo de fortalecer sus estudios en el idioma inglés.

Cinco alumnos estudiaron en The Washington Center, Estados Unidos. Greta Díaz González Vázquez, Mario Humberto León Portilla e Isidro Rangel O'Shea se beneficiaron del *Programa de Becarias y Becarios de Excelencia 2014*. Por su parte Claudia Monterrubio Menez y Ángel Mario Medina Julián obtuvieron el apoyo del *Programa México 100* promovido por la Secretaría de Educación Pública a través del Instituto Mexicano de la Juventud.

Cabe hacer mención que Greta Díaz González Vázquez, alumna de la licenciatura en Comunicación tuvo una destacada intervención en su estancia ya que fue reconocida por su participación en el *Programa de pasantías 2014 en The Washington Center*, también se le reconoció como “Agent of Change in The Washington Center Fall 2014 Governo’s Internship Program”.

Imelda María Fernanda Mejía Osornio también se benefició del *Programa de Becarias y Becarios de Excelencia 2014*, en este caso ella participó en una estancia académica en Eden College, Reino Unido. Adicionalmente, Xunaxhi Monserrat Pineda Rasgado participó en el *Programa de Estancia formativa en Estados Unidos* a través del Colegio de la Globalización: Generación Octavio Paz, esta actividad fue financiada por el Instituto Mexicano de la Juventud.

Los alumnos externos que recibimos en nuestros programas educativos fueron diez, donde cinco corresponden al *Programa de Movilidad Universitaria Internacional* provenientes de dos de Brasil, uno de España, uno de Francia y uno de Chile; los otros cinco corresponden al *Programa de Movilidad Estudiantil*

Nacional: tres de la Universidad Autónoma de Coahuila, uno de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y uno de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Respecto a la labor de investigación que realizan nuestros PTC, 37 de ellos presentaron los resultados obtenidos en Congresos, Seminarios y Foros Internacionales realizados en Canadá, Estados Unidos, Cuba, Costa Rica, Panamá, Colombia, Bolivia, Perú, Ecuador, Argentina, España y Bélgica. Con recursos PIFI 2013 se apoyó a un PTC que presentó su trabajo en Costa Rica.

La cooperación para la internacionalización de la Universidad no es viable ni posible si nuestra comunidad no es hablante de las lenguas con mayor profusión en el mundo. De ahí que se promovió la participación del representante ante la *Red de Cooperación Internacional* para asistir al curso “English as a medium of Instruction” en la Universidad de Southampton, Inglaterra, en diciembre de 2014.

Ante la estrategia de “Capacitar al personal docente en el marco de una segunda lengua para favorecer la movilidad internacional” prevista en nuestro Plan Rector de Desarrollo Institucional, se impartieron tres cursos de francés (A.1.1, A.1.2, A.2.1) en nuestras instalaciones, gracias al convenio que nuestra máxima Casa de Estudios tiene firmado con la Alianza Francesa.

Con este tipo de capacitación, nuestros docentes no sólo podrán incorporar a sus cátedras literatura en otros idiomas, sino también podrán mostrar sus proyectos o productos de investigación en países no hispanoparlantes, imprimiendo mayor dinámica al intercambio académico con instituciones educativas internacionales.

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Las funciones administrativas son sustento de toda actividad que es esencial en nuestra Facultad. Gracias a ellas ha sido posible que la enseñanza-

aprendizaje, la investigación o la difusión y la vinculación, se lleven a cabo con sentido de la oportunidad, en los espacios idóneos.

Contamos con un recurso humano capaz que ha sabido abastecer, racionalizar y optimizar el uso de todo insumo material y cuidar nuestro equipamiento e infraestructura. De ahí que nuestros presupuestos se hayan aplicado maximizándose beneficios y potencializándose el aprovechamiento de los bienes tangibles que utilizamos a diario.

Tenemos la administración dinámica, previsor y racional que nuestro Plan Rector de Desarrollo Institucional propuso para toda dependencia universitaria. Así, en nuestra Facultad, prevalece una administración no sólo eficaz sino también comprometida con la aplicación transparente de los recursos y la rendición de cuentas.

Nuestra plantilla de personal administrativo suma un total de 71 personas, que conforme a la modalidad de su contratación, se dividen en 39 sindicalizados y 32 de confianza. Su desempeño y predisposición hacia el trabajo facilitó el accionar de nuestra plantilla docente integrada por 154 profesores: 68 de ellos de tiempo completo, 3 de medio tiempo, 79 de asignatura y 4 técnicos académicos.

El nivel de desempeño alcanzado por nuestros administrativos mejoró dada su consciente y necesaria vinculación con la capacitación permanente. 31 de ellos asistieron a distintos cursos que mejoran competencias profesionales, desarrollan la inteligencia emocional y aumentan el dominio de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Ejemplo de esos cursos son “Redacción y ortografía”, “Excel versión 2010”, “Elaboración de plantillas en Word”, “Flash básico (curso en línea)” y “Tablas dinámicas”.

Nuestra Máxima Casa de Estudios registra 190 procesos certificados por el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, y la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública converge en 97 de ellos aportando a la mejora continua de las funciones sustantivas y adjetivas de la academia y la administración. Ello es posible a nuestro Comité de Gestión de la Calidad que tiene la alta responsabilidad de velar por la calidad de esos procesos.

La “Nota al Cumplimiento Administrativo” en su segunda edición, la obtuvo la Lic. Susana Patricia Martínez Higuera. La “Nota al Servicio Universitario 2013” la obtuvo Leonardo Ruiz Sánchez y en la edición 2014 la Mtra. Nadia Nancy Hernández Pichardo. Tales distinciones estimulan el esmero, ahínco e ímpetu que nuestro personal administrativo deposita en sus labores.

Para el periodo que se informa contamos con 28 aulas de las cuales 10 son digitales, un Centro de Documentación e Información, un Centro de Auto Acceso, un laboratorio de fotografía, cuatro talleres (diseño editorial, estudio de televisión, cabina de radio e isla de edición) y tres salas de cómputo. Cabe hacer mención que de las tres salas de cómputo, en dos se pudo actualizar el equipo con 19 PC, ello fue posible a los recursos PIFI, el monto para esta adquisición fue de \$350,463.77, también con esos fondos se logró adquirir 14 impresoras con un valor de \$18,740.96.

Los recursos PIFI 2013 para la DES en Ciencias Sociales ascendieron a \$4'994,183. De ese monto –repartido entre las facultades de Antropología, Derecho, Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía, la UAP Tianguistenco y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población– nuestra Facultad recibió \$769,629.40, es decir, 15.41% el total.

Ese recurso se invirtió en diversos renglones: el desarrollo de los Cuerpos Académicos y el fortalecimiento de la planta docente; en la formación integral de los estudiantes y en el incremento de la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y de posgrado reconocidos por el PNPC.

En octubre se realizó la reprogramación de los recursos asignados por PIFI 2013. La cantidad recibida en el último ejercicio ascendió a \$77,366 que se destinaron al pago de hospedaje y alimentación de tres de nuestros estudiantes de licenciatura en movilidad internacional; al pago de alimentos para seis instructores que impartieron talleres de formación artística y, para hacer posible la participación de un PTC como ponente en un Congreso Internacional.

Por otra parte, derivado del Programa Operativo Anual 2014, nuestra Facultad dispuso de \$2'585,422 fondos que de acuerdo a lo previsto, se aplicaron en la atención de la cobertura educativa y el fortalecimiento académico.

Respecto al mantenimiento de la infraestructura física emprendimos las siguientes acciones: la impermeabilización de la biblioteca; la construcción de desagües pluviales en edificios H e I, la colocación de rampas para las personas con capacidades diferentes en los edificios D y H; aplicación de pintura en la cancha multiusos, así como la reparación de hidroneumáticos en los sanitarios del edificio A.

En atención a la recomendación de protección civil en el sentido de garantizar la seguridad de nuestras comunidades estudiantil, académica y administrativa se adquirieron e instalaron cuatro alarmas sísmicas, en puntos estratégicos de nuestras instalaciones, esto tuvo un costo de \$150,791.

VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

El éxito de los proyectos tiene que ver con el tiempo dedicado a su planeación y previsión, lo cual exige un minucioso seguimiento de actividades, de ajustes constantes conforme la realidad lo demanda y de procedimientos de evaluación permanente.

Conforme esos criterios hemos cumplido con nuestras funciones sustantivas y adjetivas en la Facultad, siguiendo lo dispuesto en nuestro *Plan de Desarrollo 2012-2016* y en el *Plan General de Desarrollo 2009-2021*.

Desde luego, nuestra planeación está fuertemente articulada a nuestro actual *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017*, donde encontramos los lineamientos que hacen de cada espacio académico de nuestra Universidad, un auténtico núcleo de trabajo colectivo que otorga sentido a los grandes proyectos, y hace posible el alcance de las metas institucionales.

Con base en la planeación institucional, visualizamos 228 metas que fueron punto de llegada de las acciones previstas en nuestro Programa Operativo Anual 2014. Al respecto alcanzamos 171 metas de manera satisfactoria, es decir, 75% del total.

Hubo otras metas, 12% del total, que pudimos alcanzar casi a plenitud o parcialmente y que cualitativamente, conforme a lo alcanzado, pueden ser calificadas desde positivamente hasta por debajo de lo esperado. Reconocemos que tenemos que redoblar esfuerzos y reevaluar viabilidades para acometer el 13% de las metas que estuvo fuera de nuestro alcance culminar exitosamente.

Por otro lado y con la finalidad de alimentar al sistema institucional de planeación entregamos en tiempo y forma a las autoridades universitarias competentes, la estadística de inicio de cursos 2014-2015 y la correspondiente a nuestro acervo biblio-hemerográfico.

En torno al proyecto de *Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)*, elaborado en 2014 y mediante el cual se aspira a mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Sociales, hemos proyectado diversas acciones para el futuro inmediato. En el curso de este año y el próximo, las emprenderemos de manera conjunta con las Facultades de Antropología, Derecho, Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía; con la licenciatura en Seguridad Ciudadana que ofrece la Unidad Académica Profesional Tianguistenco, con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población y con el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable instancias académicas que han depositaron su confianza en nuestra Facultad para coordinar las actividades del proyecto.

VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

“Humanismo que Transforma”, es lema y filosofía en acción, es forma y fondo del sentir de una institución que en toda acción educativa, antepone el interés del hombre por el hombre.

La imagen institucional es la distinguida portada que enmarca el trabajo de fondo que en el aula y en materia de investigación realizan académicos y académicas. A esa labor, a sus ejes centrales y a sus resultados concedemos la más amplia difusión posible.

La trascendencia de estos trabajos la encontramos en la naturaleza y riqueza de sus contenidos y aportaciones, pero el reconocimiento lo adquirimos a través de la resonancia que encuentran al interior y exterior de nuestra universidad. Es de ahí la importancia que damos a la comunicación, el valor que vemos en la transmisión de nuestro quehacer en todo ámbito de la educación y de la sociedad.

Nuestras dos revistas, *Espacios Públicos* y *Convergencia*, continúan siendo baluartes de la difusión del conocimiento científico social y escaparate de la calidad académica que nos prestigia como universidad. En el curso del periodo que informamos, la primera de ellas dio a conocer los números 39, 40 y 41, mientras la segunda puso en circulación los números 64, 65 y 66.

Con el propósito de mejorar la producción de *Convergencia*, se puso en marcha el uso del Open Journal System, gestor editorial que facilita la edición y publicación de esa revista que puede ya ser consultada en línea en formatos PDF y HTML.

En materia editorial, destinamos recursos para la edición, coedición y publicación de 10 libros; uno de ellos editado por nuestra universidad y nueve más coeditados con Miguel Ángel Porrúa, el Instituto Electoral del Estado de México, Clave Editorial y el Instituto de Administración Pública del Estado de México.

En los últimos años la producción editorial de este espacio académico ha tenido presencia en importantes ferias de impacto nacional e internacional. Las revistas *Convergencia* y *Espacios Públicos*, y los diez títulos de nuestro fondo editorial, fueron dados a conocer en la edición 36 de la Feria Internacional del

Libro del Palacio de Minería celebrada en la Ciudad de México; en la edición 25 de la Feria Internacional del Libro (FIL), con sede en Guadalajara; así como en la Décimo Sexta Feria Internacional del Libro que organiza nuestra alma mater. En el caso particular de *Espacios Públicos*, ésta revista también fue dada a conocer en el Veinticincoavo Congreso Nacional y Quinto Internacional de Estudios Electorales celebrado en la ciudad de San José, Costa Rica.

A iniciativa de la Comisión Académica del programa doctoral se publicó la primera edición del *Boletín digital del Doctorado en Ciencias Sociales*, órgano de difusión del programa cuyo propósito central es difundir los procesos y resultados respecto de la formación de investigadores de las distintas disciplinas en ciencias sociales en sus vertientes teóricas y metodológicas desde una perspectiva inter, multi y transdisciplinaria.

En el caso de la difusión que damos a nuestras actividades académicas, congresos y encuentros, tanto nacionales como internacionales, en lo que va del año y con el apoyo de nuestras autoridades universitarias, dispusimos de 336 impactos en medios impresos, radio y televisión. Los once números de la revista institucional *Perfiles HT-Humanismo que Transforma*, fueron distribuidos entre profesores, alumnos y personal administrativo.

Mediante el programa de televisión “Entre Todos” del Instituto Electoral del Estado de México que se transmite por el Sistema de Radio y Televisión Mexiquense y con la colaboración del Instituto Electoral del Estado de México, 41 de nuestros docentes han podido comentar al público los resultados de sus trabajos de investigación o presentar y comentar sus libros publicados.

El Centro de Producción Audiovisual (CUPA) apoyó la elaboración de distintas producciones audiovisuales requeridas por la Secretaría del Medio Ambiente, la Secretaría de Educación a través de su Consejo Editorial y por las Facultades de Medicina, Química y de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

CUPA, en el año que se informa, produjo 148 programas de UAEMéx TV; emitió 315 programas en Híbrido Media y participó en la gira que realizó este proyecto radiofónico.

Lenin Rafael Martel Gamez profesor de nuestra Facultad fungió como coproductor de las cápsulas radiofónicas *Reforma a la Ley Federal de Telecomunicaciones* realizadas en coproducción con el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

En el campo de la capacitación permanente en materia de comunicación, nuestro enlace asistió a los cursos que se ofrecieron con motivo de la segunda y tercera reunión para los enlaces de comunicación, actividad organizada por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

En nuestra Facultad prevalece el trabajo solidario y colaborativo, procuramos asumir decisiones responsables y sensibles. Toda tarea, por más grande o pequeña que parezca, la emprendemos con sentido de la equidad, anticipando siempre los beneficios que lograremos a favor de nuestras comunidades estudiantil, académica o administrativa.

Atendiendo a los principios cívicos, profesionales e institucionales que profesamos en nuestra Facultad, generamos la estima, el respeto y la consideración que por su investidura e importante labor merecen los Honorables Consejos Académico y de Gobierno y cada uno de sus miembros.

Esos órganos, como siempre lo han hecho, revisaron con espíritu propositivo y constructivo los aspectos más relevantes de nuestras actividades académico-administrativas. En el curso del periodo que informamos efectuaron 24 sesiones: doce ordinarias conjuntas, cinco extraordinarias conjuntas y siete sesiones extraordinarias de Consejo de Gobierno.

Con fundamento en los procesos electorales que se deben llevar a cabo conforme a nuestra Legislación universitaria, en febrero de este año, se eligieron a los profesores representantes de la Facultad ante el H. Consejo de Gobierno.

Respecto al ámbito de la protección civil, dimos continuidad a distintas acciones que viene a fortalecer las medidas que deben prevalecer en nuestra

Facultad para salvaguardar la integridad física de estudiantes, docentes y trabajadores.

Hemos verificado que extintores y señalizaciones de seguridad estén funcionen. En septiembre pasado, teniendo como marco de la Semana Institucional de Protección Civil, efectuamos dos simulacros de evacuación, donde todos participamos gracias a la cultura de autoprotección que va creciendo entre los miembros de la Facultad. Además, un miembro del Comité Interno de Protección Universitaria y al Ambiente, asistió al Curso-Taller “Elaboración de Programa Interno de Protección Universitaria”.

Demostrando espíritu colaborativo y alto sentido de la solidaridad participamos en la colecta de víveres que se enviaron al estado de Baja California Sur que sufrió el embate del huracán Odile en septiembre del año pasado. Con ese mismo ánimo y sensibilidad, intervenimos en la colecta anual la Cruz Roja Mexicana con muy buenos resultados.

Conscientes de que es la salud condicionante del buen aprovechamiento escolar, nuestro consultorio médico distribuyó folletos y carteles vinculados a la prevención de enfermedades; continuamos con la campaña “Libre de humo de tabaco” y, con la colaboración de varios egresados de la Facultad de Química, colectamos distintos materiales reciclables.

En los eventos que nuestra universidad realiza para fomentar la identidad y sus valores, tuvimos una gran participación: 215 de nuestros alumnos, apoyados por 14 profesores, formaron parte del quinceavo *Certamen estudiantil de conocimientos sobre valores, símbolos e historia de la UAEM: 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM*. En este certamen Alejandra Martínez Valdés, alumna de Ciencias Políticas y Administración Pública, obtuvo el primer lugar.

El fomento de la cultura física capturó la atención de nuestros alumnos. En el curso del periodo 2014A –representados por 21 alumnas y 50 estudiantes varones– asistimos a las rondas clasificatorias de básquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, voleibol de sala, voleibol de playa y karate con miras a participar en la edición 34 de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios. A estos juegos,

lograron clasificarse 16 de nuestros alumnos que compitieron en fútbol rápido, voleibol de playa y karate, en esta última disciplina, Areli Rubí Cruz Alegría, alumna de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, obtuvo dos medallas de oro.

El marco de actividades físicas y deportivas, se llevó a cabo la Jornada de Activación Física con la participación de nuestros administrativos. Estas actividades podrán realizarse en adelante en mejores condiciones, gracias al gimnasio al aire libre que la Dirección de Actividades Deportivas de la UAEM instaló cerca de nuestra Facultad y que el Rector, Dr. Jorge Olvera García, inauguró en febrero de este año.

Todas y cada una de las acciones que hacen la historia de la Facultad y construyen su futuro, son registradas por nuestro cronista que con su trabajo constante y siempre actualizado, da testimonio de un devenir que es el de todos nosotros.

X. Marco jurídico y legislación universitaria

Comprometidos con la legalidad y la legislación universitaria, permanecemos siempre atentos a cumplir, tal y como lo señala la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, "...con el objeto y fines institucionales de manera racional, sistemática, coordinada y continua, conforme a los principios y normas que rigen la vida de la Universidad, a través de un trabajo académico conducido con base en un sistema de planeación universitaria".

Así, en nuestra Facultad, procuramos el respeto por las normas y disposiciones de nuestro régimen interior, favorecemos la observancia de nuestra Ley de mayor jerarquía, del Estatuto Universitario y su reglamentación, y desde luego, del Reglamento Interno de la Facultad. En esa legislación vemos la esencia de nuestra alma mater, sus principios esenciales y la historia de nuestra Máxima Casa de Estudios.

En el terreno de la práctica, hemos acudido a quienes velan por nuestro marco jurídico y por los legítimos intereses que protegen a nuestra producción intelectual. Con su colaboración, en el curso del año pasado, renovamos las reservas de derechos de las revistas *Convergencia* y *Espacios Públicos* ante el NDAUTOR.

Con esas acciones reafirmamos la exclusividad de las denominaciones que dan identidad a nuestras publicaciones y refuerzan su reconocimiento en todo ámbito académico nacional e internacional donde tenemos presencia.

XI. Transparencia y rendición de cuentas

La transparencia y la rendición de cuentas no son para nosotros un deber más, es resultado de la convicción de quienes guardamos la vocación de servir con sentido social. Así nos lo demanda la gran institución que es la Universidad Autónoma del Estado de México.

Como le hemos hecho desde el inicio de nuestra gestión, hemos actuado con transparencia dando cuenta de nuestro quehacer, avances y resultados a toda comunidad universitaria y a los grupos sociales que hacen a nuestro entorno.

Alimentando a la Cultura de la Protección de Datos Personales, nos sumamos oportunamente a la difusión de la actualización del Aviso de Privacidad de nuestra Máxima Casa de Estudios, mediante la sustitución de los anuncios impresos ubicados en los distintos edificios de nuestra Facultad. Igualmente participamos en la actualización de la información pública de oficio que se ofrece en el Sitio de Transparencia de la UAEM y a través del Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense.

Con apego a lo dispuesto en materia de transparencia, atendimos dos solicitudes de información en el Sitio de Transparencia y Acceso a la Información. La Dirección de Información Universitaria de nuestra casa de estudios, impartió dos pláticas en materia de cultura de la transparencia dirigidas a estudiantes y trabajadores administrativos.

Así, cada programa o acción de esta Facultad se ha desarrollado con responsabilidad, y mediante una aplicación de los recursos, apegada a principios de pertinencia, racionalidad y efectividad.

De ello ha tenido constancia la Contraloría Universitaria, que en el ejercicio de sus atribuciones y mediante auditoría, colabora con nosotros al proponer mejoras a nuestros procesos laborales. Sus recomendaciones están siendo, como siempre, atendidas puntualmente ya que vemos en ellas un sistema de retroalimentación al servicio de la calidad y el óptimo desempeño laboral.

En la evaluación externa de clima laboral que realizó Great Place to Work en nuestra Facultad en 2014, obtuvimos 66 puntos porcentuales en total en una medición que suma los resultados de distintos factores tales como compañerismo y respeto que fueron calificados con 64 puntos, equidad de género con 74 y orgullo, renglón que fue calificado con 81 puntos porcentuales.

Los resultados globales y específicos de la evaluación, indican un fuerte sentido de la pertenencia institucional que prevalece en el sentir de todos quienes trabajamos en este espacio académico.

Administrativos y profesores demostramos estar satisfechos con nuestro trabajo, estando orgullosos de hacerlo en una institución a la que respetamos, queremos y de la cual cuidamos su prestigio entre todo sector que nos sirve de entorno social y profesional. Con todo y ello, estamos ya en un plan de acción de mejora del clima laboral, pues estamos, lo reitero, comprometidos con el principio de calidad laboral.

Mensaje

Dirigir los destinos de nuestra Facultad estimula mi voluntad de servir a la comunidad que transita nuestras aulas para formarse en la ciencia política y la administración pública, la sociología o la comunicación. Apoyar al cultivo del intelecto y las ideas es un privilegio del que pocos gozamos.

Quien ama a su Universidad debe profesarle tiempo y dedicación cotidiana. Por ello les digo que mi obligación esencial es la de servir a nuestra máxima Casa de Estudios sin titubeos, con firmeza en el timón y claridad de rumbo.

No tenemos más compromiso que con nuestra institución y la sociedad que es la única y legítima destinataria del saber y del quehacer universitario. Tenemos en todo caso el deber moral e histórico, de participar en el abatimiento de toda condición que propicie pobreza material o espiritual.

Nuestra Facultad atraviesa por una etapa de consolidación de sus programas educativos y experimenta un crecimiento institucional, siempre proporcional y acorde a la demanda educativa en torno a las ciencias políticas y sociales.

Tenemos un equipo de trabajo profesional, capaz y altamente previsor. Gozamos de un clima laboral respetuoso, intenso en jornadas y cuidadoso de las individualidades para dar cauce a la creatividad y la innovación. Tengo claro que prevalece la responsabilidad, el sentido de colectividad y la unidad.

Como en todo espacio universitario, nos toca mantener fijo el horizonte del humanismo para eludir los peligros que entraña la ciega servidumbre hacia la especialización y la tecnologización masiva, y más bien, hacer de estos factores, rasgos distintivos de un rostro humano, sensible al cambio pero atento a la historia, a la política y a la transformación social.

Coincidimos en la necesidad de retomar los atributos del concepto de humanismo integral e integrador, para tornarlo vigente, uniendo a la vanguardia

tecnológica con la concepción humanista original, según la cual el ser humano encuentra lo más esencial de su identidad en sí mismo.

En nuestro espacio académico, seguiremos cuidando la elevada misión social y educativa que nos fue concedida. No limitaré energía alguna en el camino de la mejora continua, permanente y sistemática. A nuestro Rector y a su equipo de trabajo y a esta comunidad universitaria, debemos entregarles cuentas claras, resultados tangibles de nuestra labor. Así lo hemos hecho, así lo seguiremos haciendo.

Coordinar esfuerzos, sumar inteligencias y gestionar recursos, son asignaturas que cumplimos a diario, pero la culminación exitosa de toda acción está condicionada a la intervención comprometida, razonada y bien calculada de cada uno de nuestros docentes y trabajadores, y desde luego, de todos y cada uno de nuestros estudiantes.

Señor Rector, los resultados comentados y sometidos a la consideración de Usted, de nuestros consejeros y consejeras, muestran el esfuerzo de todos quienes trabajamos y estudiamos en este gran espacio académico. A todos y todas ellas, mi gratitud y reconocimiento.

Con su talento, sentido humanista, creatividad y sensibilidad, seguiremos cumpliendo con lo previsto en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2107*. Avanzar más y mejor es el compromiso que reitero ante todos Ustedes. Seguiré trabajando para estar a la altura de esta Facultad, que me dio formación y espíritu universitario.

Muchas gracias.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Indicadores

| Indicador | FCPys |
|--|-------------|
| 1. Índice de aceptación real | 22.3 |
| 2. Matrícula en programa de licenciatura | 1002 |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 475 |
| Comunicación | 399 |
| Sociología | 128 |
| 3. Asistentes a programas de educación continua | 44 |
| 4. % de alumnos en programas de calidad | 100 |
| 5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados | 100 |
| 6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES | 3 |
| 7. Programas de licenciatura acreditados | 3 |
| 8. Nuevos planes de estudio de nivel superior | 0 |
| 9. Programas en la modalidad a distancia | 0 |
| 10. Alumnos en la modalidad a distancia | 0 |
| 11. % de titulados de la Licenciatura en Comunicación que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) | 22.6 |
| 12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar | |
| 13. Índice de eficiencia terminal por cohorte | 53.3 |
| 14. Índice de titulación por cohorte generacional | 39.2 |
| 15. % de egresados con dominio del segundo idioma, en el nivel D1 | 100 |
| 16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura | 5.2 |
| 17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil | |
| Licenciatura | 3.2 |
| Posgrado | 17.5 |
| 18. Índice de reprobación | 18.3 |
| 19. % de alumnos con tutoría | 98.7 |
| 20. Alumnos por tutor | 13 |
| 21. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica | 65.9 |
| 22. % de PTC tutores | 76.4 |
| 23. Alumnos por computadora | 9 |
| 24. % de computadoras conectadas a la red institucional | 92.6 |
| 25. Aulas digitales equipadas | 10 |
| 26. Usuarios de aulas digitales | 618 |
| 27. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten | 13 |
| 28. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias | 0 |
| 29. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del MICC | 6.5 |
| 30. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC | 20.1 |

| Indicador | FCPYS |
|---|--------------|
| 31. Volúmenes por alumno | 31 |
| 32. Títulos por alumno | 21 |
| 33. Matrícula en programa de estudios avanzados | 57 |
| 34. Programas de estudios avanzados | 4 |
| 35. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad | 0 |
| 36. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad | 100 |
| 37. % de programas de estudios avanzados en PNPC | 100 |
| 38. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC | 0 |
| 39. % de PTC con maestría | 37.3 |
| 40. % de PTC con doctorado | 56.7 |
| 41. % de PTC con perfil PRODEP | 70.1 |
| 42. % de PTC en el SNI | 43.3 |
| 43. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación) | 62.5 |
| 44. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM | 8 |
| 45. Libros publicados por editoriales reconocidas | 7 |
| 46. Capítulos de libro publicados por editoriales reconocidas | 17 |
| 47. Artículos publicados en revistas indexadas | 4 |
| 48. Patentes en trámite | 0 |
| 49. Proyectos de investigación | 23 |
| 50. % de proyectos de investigación básica | 74% |
| 51. % de proyectos de investigación aplicada | 9% |
| 52. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico | 17% |
| 53. % de proyectos de investigación financiados por CONACyT | 9% |
| 54. % Financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas | 26% |
| 55. % de alumnos participantes en talleres y otras actividades artístico culturales | 49.7 |
| 56. % de la matrícula con algún tipo de beca | |
| | Licenciatura |
| | 59.4 |
| | Posgrado |
| | 91.2 |
| 57. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo | |
| 58. Alumnos que prestaron servicio social | 177 |
| 59. Alumnos que participaron en prácticas profesionales | 103 |
| 60. Alumnos registrados en servicios comunitarios | 3 |
| 61. Instrumentos legales firmados (convenios) | 11 |
| 62. % de alumnos que participan en programas deportivos | 40.3 |
| 63. % de solicitudes de información en el sitio de transparencia y acceso a la información atendidas | 100 |

Anexo estadístico

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1. Matricula por sexo y por programa, en licenciatura

| | H | M | Total | Nivel en CIEES | Reacreditado por ACCECISO | Vigencia |
|---|------------|------------|-------------|----------------|---------------------------|----------|
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 254 | 221 | 475 | I | Sí | 2016 |
| Comunicación | 158 | 241 | 399 | I | Sí | 2016 |
| Sociología | 63 | 65 | 128 | I | Sí | 2016 |
| Total | 475 | 527 | 1002 | 3 | 3 | |

Fuente: Estadística 911 y Control Escolar de la FCPyS.

Cuadro 2. Nuevo ingreso (inscritos a primer año), solicitudes de ingreso, realizaron examen, atención real a la demanda

| Licenciatura | Solicitudes de ingreso | Inscritos a primer año | Índice de aceptación real | Índice de aceptación potencial |
|---|------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 380 | 103 | 28.0 | 27.1 |
| Comunicación | 646 | 97 | 15.3 | 15.0 |
| Sociología | 45 | 33 | 75.0 | 73.3 |
| Total | 1071 | 233 | 22.3 | 21.8 |

Fuente: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 3. Egresados por cohorte y por programa educativo

| Plan de estudio | EGRESADOS |
|---|------------|
| Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública | 64 |
| Lic. en Comunicación | 42 |
| Lic. en Sociología | 10 |
| Total | 116 |

Fuente: Agenda Estadística 2014

Cuadro 4. Egresados global de estudios profesionales

| Licenciatura | H | M | Total |
|---|-----------|-----------|------------|
| Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública | 31 | 28 | 59 |
| Lic. en Comunicación | 24 | 47 | 71 |
| Lic. en Sociología | 5 | 11 | 16 |
| TOTAL | 60 | 86 | 146 |

Fuente: Estadística 911 y Control Escolar de la FCPyS.

Cuadro 5. Titulados e índice de titulación por cohorte y por programa educativo

| Programa educativo | Titulado cohorte | Índice de titulación por cohorte |
|---|------------------|----------------------------------|
| Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública | 34 | 46.6 |
| Lic. en Comunicación | 26 | 41.3 |
| Lic. en Sociología | 5 | 16.7 |
| Total | 65 | 39.2 |

Fuente: Agenda Estadística 2014

Cuadro 6. Titulados global por tipo de evaluación profesional y por programa educativo

| Modalidad | LCP y AP | LCOM | LSOC | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Tesis | 38 | 16 | 6 | 60 |
| Memoria | 7 | 3 | 0 | 10 |
| Tesina | 3 | 0 | 2 | 5 |
| Ensayo | 5 | 4 | 7 | 16 |
| Artículo Especializado | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Aprovechamiento Académico | 6 | 9 | 0 | 15 |
| Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) | 0 | 33 | 0 | 33 |
| Obra Artística | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Total | 59 | 71 | 16 | 146 |

Fuente: Agenda Estadística 911 y Control Escolar de la FCPyS.

Cuadro 7. Resultados de alumnos que presentan examen diagnóstico de Inglés 2014

| Nivel | LCP y AP | LCOM | LSOC | Total |
|---------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| B1 | No aplicaron | | | |
| B2 | 84 | 38 | 27 | 149 |
| C1 | 30 | 48 | 5 | 83 |
| C2 o Superior | No aplicaron | | | |
| Total | 114 | 86 | 32 | 232 |

Fuente: Centro de Auto Acceso de la FCPyS.

Cuadro 8. Formación, profesionalización y capacitación docente

| | Tipo | Asistentes |
|-------------------|--|------------|
| Cursos | Actualización Disciplinar | 20 |
| | Didáctico Disciplinar | 10 |
| | Formación Transversal | 31 |
| | Gestión Escolar | 1 |
| | Tutoría | 2 |
| | Total | 64 |
| Diplomados | Comprensión de Textos en Inglés para propósitos académicos | 2 |
| | Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia | 2 |

| | | |
|--|-------|---|
| | Total | 4 |
|--|-------|---|

Fuente: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 9. Apreciación Estudiantil

| | 2014A | 2014I | 2014B |
|--|-------|-------|-------|
| Número de profesores evaluados | 204 | 13 | 200 |
| Número total de alumnos que evaluaron | 748 | 68 | 843 |
| Puntaje global promedio | 9.00 | 9.60 | 9.13 |

Fuente: Subdirección Académica de la FCPyS.

Cuadro 10. Alumnos que reciben tutoría

| Tutores | Alumnos que reciben tutoría | % de Alumnos en tutorías | Alumnos por tutor |
|---------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|
| 72 | 989 | 98.7 | 13 |

Fuente: Coordinación de Tutoría de la FCPyS.

Cuadro 11. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos

| Tipo de usuario | Total |
|-----------------|------------|
| Alumnos | 113 |
| Administrativos | 152 |
| Académicos | 140 |
| Total | 405 |

Fuente: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 12. Acervo bibliográfico, adquisiciones de libros y publicaciones periódicas

| Libros | Adquisición | Publicaciones periódicas | Adquisición |
|-----------|-------------|--------------------------|-------------|
| Títulos | 456 | Títulos | 3 |
| Volúmenes | 614 | Volúmenes | 149 |

Fuente: Estadística 912.

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 13. Matrícula de programas de estudios avanzados

| Programa educativo | Matrícula | | | Registro ante el PNPC |
|--|-----------|----|-------|-----------------------|
| | H | M | Total | |
| Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas | 4 | 16 | 20 | En Desarrollo |
| Maestría en Administración Pública y Gobierno | 7 | 4 | 11 | Consolidado |
| Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo | 3 | 9 | 12 | En Desarrollo |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Doctorado en Ciencias Sociales | 6 | 8 | 14 | En Desarrollo |
| Total | 20 | 37 | 57 | |

Fuente: Agenda Estadística 911 y Coordinación de Estudios Avanzados de la FCPyS.

Cuadro 14. Egresados y graduados en estudios avanzados

| Nivel | Programa educativo | Egresados | | | Graduados | | |
|--------------|--|-----------|----|----|-----------|---|---|
| | | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | Género, Violencia y Políticas Públicas | 4 | 10 | 14 | NA | | |
| Maestría | Administración Pública y Gobierno | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Maestría | Estudios para la Paz y el Desarrollo | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | Ciencias Sociales | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 |

NA: No aplica

Fuente: Agenda Estadística 911 y Control Escolar de la FCPyS.

Cuadro 15. PTC registrados en SEP por nivel de estudio

| Grado | H | M | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Doctorado | 27 | 11 | 38 |
| Maestría | 9 | 16 | 25 |
| Licenciatura | 2 | 2 | 4 |
| Total | 38 | 29 | 67 |

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 16. PTC con perfil PRODEP

| Grado | H | M | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Doctorado | 21 | 11 | 32 |
| Maestría | 5 | 10 | 15 |
| Licenciatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 26 | 21 | 47 |

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM

Cuadro 17. Cuerpos académicos por grado de consolidación de la SEP y registro UAEM

| Nombre del CA | Grado CA | Nombre descriptivo de la LGAC |
|--|----------|--|
| Difusión y Divulgación de la Ciencia | C | Cultura, comunicación y tecnologías de información |
| Partidos, Procesos Electorales y Participación política | C | Estudios sobre democracia, ciudadanía y paz |
| Administración Pública, Política y Gobierno | EC | Administración y políticas públicas |
| | | Gestión pública y política |
| Organización Social y Vida Cotidiana | EC | La reforma del sector salud e intervenciones en salud |
| Sociedad y Sistemas Culturales | EC | Desarrollo, comunicación y cultura |
| Ciudadanía, Exclusión y Políticas Públicas en México y América | EF | Desigualdades sociales y políticas públicas: Precarización del trabajo y |

| Nombre del CA | Grado CA | Nombre descriptivo de la LGAC |
|--|----------|---|
| Latina | | grupos vulnerables. |
| Estado, Gestión y TIC en las Sociedades del Siglo XXI | EF | Política, democracia y gestión pública en la era de las sociedades tecnológicas |
| Estudios Interdisciplinarios sobre Planeación Desarrollo y Calidad de Vida | EF | Planeación, desarrollo, TIC's y calidad de Vida |
| Actores Sociales, Participación y Desarrollo Alternativo | RI | Movimientos antisistémicos y alternativas de desarrollo. |
| Estudios Sobre Violencia, Seguridad y Construcción Social de la Ciudadanía | RI | Violencia, seguridad y actores en la construcción de la paz y la ciudadanía |
| Nuevo Orden Mundial: Retos Políticos y Económicos para el Siglo XXI | RI | Teoría del conflicto |
| Procesos y Territorios Sociales | RI | Apropiación territorial de los grupos vulnerables y cotidianidad |

| Nivel | no. |
|---------------------------|-----------|
| Consolidados (C) | 2 |
| En Consolidación (EC) | 3 |
| En Formación (EF) | 3 |
| Con Registro interno (RI) | 4 |
| Total | 12 |

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la FCPyS.

Cuadro 18. Redes de colaboración académica

| Financiamiento | Red | Cuerpo Académico | Profesores participantes |
|-------------------------|--|---|--------------------------|
| PRODEP | Salud, condiciones de vida y políticas sociales | Organización social y vida cotidiana | 4 |
| | Espacio público, educación y cultura política | Partidos, procesos electorales y participación política | 4 |
| CONACyT | Tecnologías de la información y la comunicación | NA* | 1 |
| Con financiamiento UAEM | Tecnologías de la Información para la Transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana en el gobierno | Grupo de investigación | 6 |
| Sin financiamiento | Gestión, sustentabilidad y políticas públicas en gobiernos locales | Administración Pública, política y gobierno | 8 |
| | Red de investigación | Difusión | 4 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | educativa en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEM | y divulgación de la ciencia | |
| | Federalismo y Relaciones Intergubernamentales | Administración Pública, Política y Gobierno | 7 |
| | Comunicación, espacio urbano, sociedad y deporte | Ciudadanía, exclusión y políticas públicas en México y América Latina | 4 |

* La participación en Redes de CONACyT y de otras fuentes de financiamiento individual

NA: no aplica

Fuente: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 19. PTC en el SNI

| Sexo | | | Nivel | | | | |
|------|---|-----------|-------|----|----|---|-----------|
| H | M | Total | III | II | I | C | Total |
| 22 | 7 | 29 | 1 | 2 | 23 | 3 | 29 |

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la FCPyS

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Cuadro 20. Actividades culturales desarrolladas

| Actividad | Total |
|---|------------|
| Talleres artísticos | 38 |
| Ciclos de cine | 8 |
| Presentaciones artísticas | 52 |
| Exposiciones artísticas | 10 |
| Presentaciones de libros y revistas | 29 |
| Conferencias de equidad de género | 2 |
| Concursos de creación artística e identidad | 1 |
| Otros concursos | 0 |
| Concursos anuales de fotografía, poesía y cuento | 4 |
| Conferencias de divulgación científica y cultural | 42 |
| Actividades de fomento a la lectura | 17 |
| Programas permanentes de redacción y lectura | 2 |
| Jornadas de difusión | 2 |
| Librería ambulante | 5 |
| Total | 212 |

Fuente: Difusión Cultural de la FCPyS.

Cuadro 21. Seminarios en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

| Seminario | Conferencista | Procedencia |
|------------|-------------------------------|-------------|
| Seminario: | Dr. Dídimo Castillo Fernández | FCPyS, UAEM |

| Seminario | Conferencista | Procedencia |
|---|--|---|
| Salud y Sociedad | Mtra. Silvia García Fajardo | FCPyS, UAEM |
| | Mtra. en C. Ligia Nobriega | European Institute for Gender Equality |
| Seminario Permanente Tendencias y Desafíos en la Administración Pública | Dr. Javier Pineda Muñoz | CU-Zumpango, UAEM |
| | Dr. Jaime Castillo Palma | BUAP |
| | Dr. José de Jesús Sosa López | Ayuntamiento de Guadalajara, Jalisco, México |
| | Dr. José Juan Sánchez | CU-Zumpango, UAEM |
| | Dra. Ady Carrera Hernández | El Colegio Mexiquense A.C. |
| | Dr. Roberto Moreno Espinoza | CU Amecameca, UAEM |
| | Mtro. Pablo Javier Becerra Chávez | UAM-Iztapalapa |
| | Dr. Juan Reyes del Campillo | UAM- Xochimilco |
| | Dr. Ricardo Uvalle Berrones | FCPyS, UNAM |
| | Dr. Jesús Tovar Mendoza | CICSyH, UAEM |
| | Dra. Cecilia Cadena Inostroza | El Colegio Mexiquense A.C. |
| | Dra. María de la Paz Santamaría Martínez | UNAM |
| | Dr. José Fernández Santillán | ITESM, Campus Ciudad de México |
| Seminario Permanente. Partidos Políticos y Sistemas Electorales | Dr. Carlos Muñoz Muriel | UANL |
| | Dra. Sonia Alonso de Oger | Centro de Investigaciones Sociales de Berlín |
| | Dr. Juan Mario Solís Delgadillo | UASLP |
| | Dra. Leticia M. Ruiz Rodríguez | UCM, España |
| | Dr. Hugo Sáez Arreceygor | UAM-Xochimilco |
| | Dr. Mariela Díaz Sandoval | UACM |
| | Dr. Leonardo Morlino | ICH-UF, Italia |
| Seminario: Salud mental, emociones, ambientes laborales y sociales | Dra. Florencia Peña Saint Martin | ENAH |
| | Dra. Rosa Silvia Arciniega Arce | UAM-Iztapalapa |
| | Dra. Norma González González | FCPyS, UAEM |
| | Mtra. Laura E. Benhumea González | FCPyS, UAEM |
| | Mtro. Marco Antonio Cardoso Gómez | FES-Zaragoza, UNAM |
| | Mtro. Paris Aguilar Piña | UACM |
| | Dra. Florence Rosenberg Seifert | ENAH |
| | Dr. Juan Guillermo Figueroa Perea | El Colegio de México |
| | Dr. Luis Alberto Vargas Guadarrama | UNAM |
| | Dr. Gilberto Hernández Zinzún | FES-Iztacala, UNAM |
| | Dra. Soledad Rojas Rajs | UAM-Xochimilco |
| | Dra. Lourdes Márquez Morfin | Instituto Nacional de Antropología e Historia. (INAH) |
| | Mtra. Ixshel Delgado Campos | UAM - Xochimilco |
| | Mtro. Arturo Luis Alonzo Padilla | INAH |
| Dr. Alejandro Cerda García | UAM-Xochimilco | |

| Seminario | Conferencista | Procedencia |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------|
| | Mtra. Lucrecia Hernández Mack | UAM-Xochimilco |
| | Dr. Gabriel Justo Saucedo Arteaga | INCMYN "Salvador Zubirán" |

Fuente: Subdirección Académica de la FCPyS

Cuadro 22. Foro de análisis sobre la Reforma en Telecomunicaciones

| Sesiones de trabajo | |
|---------------------|--|
| 1. | Discutiendo la reforma |
| 2. | Derecho a la información y competencia económica en telecomunicaciones |
| 3. | El papel de las universidades públicas en la discusión de la Reforma en Telecomunicaciones |
| 4. | Discusión sobre la conformación de Instituto Federal de Telecomunicaciones. Perfiles COFETEL e IFT |
| 5. | Aportaciones desde la universidad pública para las telecomunicaciones México |
| 6. | Derechos de los usuarios, alfabetización mediática y Colaboración con la justicia |
| 7. | La Reforma en Telecomunicación desde la visión jurídica |
| 8. | Taller: La Reforma en Telecomunicaciones y su ley secundaria |
| 9. | La telefonía móvil en jóvenes universitarios |
| 10. | Conferencia Reflexiones desde el Legislativo en torno a la Reforma en Telecomunicaciones |
| 11. | Derechos de las audiencias |
| 12. | Mesa: El IFT ante la constitucionalidad de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión |
| 13. | Taller de usuarios cautivos a ciudadanos con derechos. Experiencias de la telefonía móvil en México. |

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Comunicación de la FCPyS

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 23. Becarios de estudios profesionales

| Becarios | | | Matrícula | | | % de Alumnos Becados | | |
|----------|-----|-------|-----------|-----|-------|----------------------|------|-------|
| H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| 230 | 365 | 595 | 475 | 527 | 1002 | 48.4 | 69.3 | 59.4 |

Fuente: Coordinación de Extensión de la FCPyS

Cuadro 24. Becas para alumnos de licenciatura

| Origen | H | M | Total |
|--------|---|---|-------|
| | | | |

| | | | | |
|----------|----------------------|-----|-----|-----|
| UAEM | | 232 | 371 | 603 |
| Externas | Manutención | 79 | 132 | 211 |
| | Otras | 15 | 25 | 40 |
| | Subtotal externas | - | - | - |
| Mixtas | | 4 | 4 | 8 |
| Total | | 330 | 532 | 862 |

Fuente: Coordinación de Extensión de la FCPyS.

Cuadro 25. Becarios de estudios de posgrado

| Becarios | | | Matrícula | | | % de alumnos becados | | |
|----------|----|-------|-----------|----|-------|----------------------|------|-------|
| H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| 20 | 32 | 52 | 20 | 37 | 57 | 100 | 86.5 | 91.2 |

Fuente: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 26. Becas para alumnos de posgrado

| Programa de estudios | UAEM | | CONACYT | | TOTAL | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | H | M | H | M | H | M | Total |
| Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas | 3 | 11 | 3 | 13 | 6 | 24 | 30 |
| Maestría en Administración Pública y Gobierno | 9 | 6 | 8 | 3 | 17 | 9 | 26 |
| Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo | 4 | 18 | 4 | 14 | 8 | 32 | 40 |
| Doctorado en Ciencias Sociales | 20 | 16 | 11 | 9 | 31 | 25 | 56 |
| Total | 36 | 51 | 26 | 39 | 62 | 90 | 152 |

Fuente: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 27. Alumnos que liberaron el servicio social y prácticas profesionales

| | Sector | | | | | | | | | Total | | |
|--------------------------------|---------|----|-------|---------|----|-------|--------|---|-------|-------|----|-------|
| | Público | | | Privado | | | Social | | | H | M | Total |
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | | | |
| Servicio social | 60 | 76 | 136 | 12 | 14 | 26 | 6 | 9 | 15 | 78 | 99 | 177 |
| Prácticas profesionales | 35 | 49 | 84 | 7 | 10 | 17 | 2 | - | 2 | 44 | 59 | 103 |

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 28. Alumnos en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y Servicios comunitarios

| Tipo de programa | Nombre del proyecto | H | M | Total |
|--------------------------------|--------------------------------|---|---|-------|
| Brigadas Universitarias | Promoción y difusión del museo | 1 | - | 1 |

| Tipo de programa | Nombre del proyecto | H | M | Total |
|-------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
| Multidisciplinarias | Acompañamiento escolar | - | 1 | 1 |
| | Sub total | 1 | 1 | 2 |
| Servicios Comunitarios | INEA | 1 | - | 1 |
| | Sub total | 1 | - | 1 |
| Total | | 2 | 1 | 3 |

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 29. Alumnos de licenciatura afiliados a Servicios de Salud 2014

| Matrícula | | | Afiliados | | | % de Alumnos Afiliados | | |
|-----------|-----|-------------|-----------|-----|-------|------------------------|------|-------|
| H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| 475 | 527 | 1002 | 441 | 491 | 932 | 92.8 | 93.2 | 93.0 |

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Cuadro 30. Participación de PTC en Congresos

| Destino | Congreso | PTC |
|-----------|---|-----|
| Argentina | 1° Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales y del Curso Internacional sobre Ecología Política | 37 |
| | Congreso Conjunto ESOCITE/4S | |
| | II Encuentro Internacional de Intelectuales Indianistas | |
| | Seminario Internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria Obligatoria: investigación, desafíos, propuestas para el futuro | |
| | II Seminario Internacional sobre las relaciones Pedagógicas | |
| Bolivia | Seminario Anual REDM 2014: "Perspectivas de los modelos alternativos en América Latina en el contexto de la crisis capitalista" | |
| Canadá | 23rd World Congress of Political Science | |
| Chile | Seminario "Humanidades, Artes y Ciencias Sociales: Políticas para el desarrollo" | |
| Colombia | Primer Congreso Internacional "Movimientos Sociales y Movimientos Revolucionarios en América Latina y el Caribe" | |

| Destino | Congreso | PTC |
|----------------|--|------------|
| | I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes: Democracias, Derechos Humanos y Ciudadanías | |
| | Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano. “Una mirada desde las Ciencias Humanas y Sociales” | |
| Costa Rica | Encuentros Regionales sobre Paisajes “Centros Históricos del Turismo: Puntarenas y Limón” | |
| | Congreso Internacional Universitario: Géneros, Feminismos y Diversidades | |
| | XXV Congreso Nacional y V Internacional de Estudios Electorales “Integridad y Equidad en América Latina” | |
| Cuba | XII Conferencia de Estudios Americanos “América Latina y el Caribe: un balance necesario, retos, desafíos y perspectivas a mediano plazo” | |
| Ecuador | Seminario La Soberanía, la hegemonía y la Integración de las Democracias en Revolución en América Latina | |
| | Tercer Encuentro de Radios Universitarias del Ecuador | |
| España | Innovación en los gobiernos locales: el caso del Sistema Penitenciario Mexicano | |
| | II International Conference Gender and Communication | |
| | III Congreso Internacional de Comunicación Política y Estrategias de Campaña “Marketing Político, estrategias globales en escenarios locales y regionales” | |
| | 3rd World Congress of Clinical Safety 2014 (3WCCS) | |
| Estados Unidos | 5o. Congreso Internacional. Gobierno Gestión y Profesionalización en el ámbito local ante los grandes retos de nuestro tiempo y VII Annual Conference Lay-Net Building Bridges For International Collaboration in Higher Education | |
| | Conference on System Science | |
| Panamá | Congreso 'Los desafíos de la Sociología en Centroamérica' | |

Fuente: Subdirección Administrativa de la FCPyS.

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 31. Infraestructura

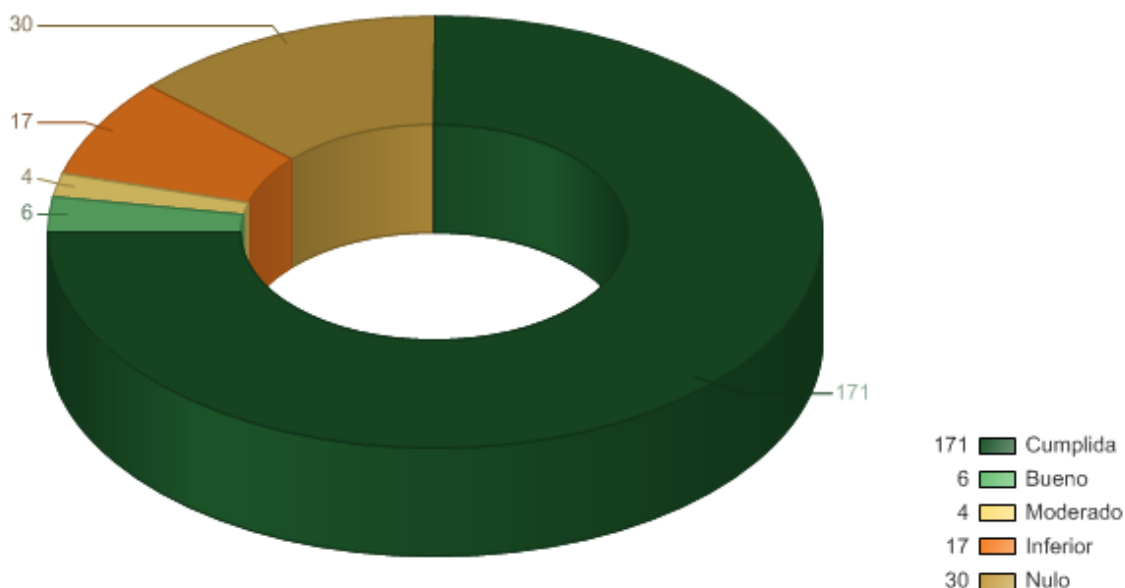
| Infraestructura | Cantidad 2014 |
|--|----------------------|
| Edificios en el espacio | 10 |
| Bibliotecas | 1 |
| Aulas | 28 |
| Aulas digitales | 10 |
| Salas de computo | 3 |
| Laboratorios | 1 |
| Talleres | 4 |
| Cubículos | 106 |
| Cubículos para PTC | 65 |
| Centros de Auto Acceso | 1 |
| Auditorios | 2 |
| Canchas | 1 |
| Cafeterías | 1 |
| Cajones de estacionamiento | 109 |
| Cajones de estacionamiento para discapacitados | 7 |
| Módulos de servicios sanitarios hombres | 9 |
| Sanitarios hombres | 30 |
| Módulos de servicios sanitarios mujeres | 9 |
| Sanitarios mujeres | 29 |
| OTROS | |
| Sala de usos múltiples | 1 |
| Sala de consejos | 1 |
| Sala de maestros | 1 |
| Sala de juntas | 2 |
| Sala de tutoría | 1 |
| Centro de escritura | 1 |
| Cubículos de estudio de biblioteca | 6 |
| Bodega | 2 |
| Almacén | 1 |

Fuente: Subdirección Administrativa y Coordinación de Planeación de la FCPyS.

VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Gráfico 1. Avance del Programa Operativo Anual 2013

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Avance global respecto a programación anual
Metas POA



Metas programadas en 2014: 228

Fuente: Coordinación de Planeación de la FCPyS.

VII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Cuadro 32. Participación en programas de radio y televisión

| | Producciones |
|--|--------------|
| Producciones anuales de UAEMEX TV | 148 |
| Producciones anuales de Híbrido (Media y Al Aire) | 315 |
| Producciones anuales de Conciencia Verde | 0 |
| Gira anual del proyecto radiofónico "Híbrido Media" por los diversos espacios académicos de la Universidad | 1 |

Fuente: Coordinación de Centro Universitario de Producción Audiovisual de la FCPyS.

Cuadro 33. Publicaciones

| Título del libro | Autores/Coord. |
|--|--|
| <i>Perspectivas del Gobierno Electrónico Local en México.</i> | Leobardo Ruiz Alanís, Juan Miguel Morales y Gómez y Leticia Contreras Orozco Leticia (Coordinadores) |
| <i>Violencia de género en el Estado de México. Análisis de las políticas</i> | Graciela Vélez Bautista, Guillermina Díaz Pérez, Norma González González, Natalia |

| Título del libro | Autores/Coord. |
|--|--|
| <i>gubernamentales de prevención, atención y sanción.</i> | Ix-Chel Vázquez González y Silvia García Fajardo (Coordinadores) |
| <i>Hacia una Secretaría de Estado para el Tiempo Libre en México.</i> | Edgar Ulises Portillo Figueroa |
| <i>Política social y modernización de la administración pública en México y Chile.</i> | Jorge Arzate Salgado y Juan Miguel Morales y Gómez (Coordinadores) |
| <i>El Trabajo en las Sociedades Actuales Condiciones y Ambientes Labores Salud y Vida Cotidiana.</i> | Alicia Margarita Tinoco García y Martha Isabel Ángeles Constantino |
| <i>Crisis capitalista pauperización social y sistemas de bienestar en España y México.</i> | Francisco Jiménez Bautista, Jorge Arzate Salgado y Dídimo Castillo Fernández |
| <i>Carnavales Metropolitanos. Acción ritual ante el crecimiento urbano. San Francisco Tlalcilcalpan.</i> | Felipe González Ortiz |
| <i>Seguridad Ciudadana: Visiones compartidas.</i> | José Luis Estrada Rodríguez (Coordinador) |
| <i>La Elección Presidencial de 2012: miradas desde el Estado de México.</i> | Ramiro Medrano González, Joaquín Ordoñez Sedeño y Alejandro Rafael Alvarado Granados (Coordinadores) |
| <i>Los Centros Históricos de México.</i> | José Chanes Nieto |

Fuente: Dirección, Subdirección Administrativa y Coordinación de Vinculación de la FCPyS.

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Cuadro 34. Alumnos en actividades deportivas

| Torneos | Periodo | Número de equipos | | | Número de alumnos | | |
|----------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|--------------|--------------------------|----------------|--------------|
| | | Varonil | Femenil | Total | Varonil | Femenil | Total |
| Bienvenida | Agosto 2014 | 15 | 2 | 17 | 126 | 18 | 144 |
| Interno | Agosto 2014 – Diciembre 2014 | 15 | - | 15 | 140 | - | 140 |
| Ligas CU | Octubre 2014 – Noviembre 2014 | 8 | 4 | 12 | 90 | 30 | 120 |

Fuente: Promotor Deportivo de la FCPyS.

Cuadro 35. Participación de la FCPyS en el proceso de la Universiada Nacional 2014

| No. de alumnos | Disciplinas | Rama | Proceso Universiada Nacional 2014 |
|-----------------------|--------------------|-------------|--|
| 1 | Atletismo | Femenil | Estatat |
| 1 | Futbol Asociación | Femenil | Estatat |
| 1 | Tenis | Femenil | Estatat |
| 1 | Voleibol | Femenil | Estatat |
| 1 | Basquetbol | Varonil | Estatat |
| 1 | Hándbol | Varonil | Estatat |

| No. de alumnos | Disciplinas | Rama | Proceso Universiada Nacional 2014 |
|-----------------------|--------------------|-------------|--|
| 1 | Karate Do | Varonil | Estatal |

Fuente: Secretaría de Rectoría, UAEM.

Siglas y acrónimos

| | |
|----------|---|
| ACCECISO | Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales |
| AMECIP | Asociación Mexicana de Ciencias Políticas |
| BUAP | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla |
| CA | Cuerpos Académicos |
| CENEVAL | Centro Nacional de Evaluación |
| CICSYH | Centro de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades |
| CIDE | Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C. |
| CIEES | Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior. |
| COFETEL | Comisión Federal de Telecomunicaciones |
| CONACYT | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología |
| CONEICC | Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación |
| CU | Centro Universitario |
| CUPA | Centro de Producción Audiovisual |
| DELFIN | Programa Institucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico |
| DES | Dependencia de Educación Superior |
| EGEL | Examen General de Egreso de Licenciatura |
| ENAH | Escuela Nacional de Antropología e Historia |
| EXANI-II | Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior |
| FAAPUAEM | Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM |
| FAMECOM | Familia y Medios de Comunicación |
| FCPYS | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |

| | |
|----------|---|
| FES | Facultad de Estudios Superiores |
| FIL | Feria Internacional del Libro |
| ICH-UF | Instituto de Ciencias Humanas de la Universidad de Florencia |
| IEEM | Instituto Electoral del Estado de México |
| IES | Instituciones de Educación Superior |
| IFT | Instituto Federal de Telecomunicaciones |
| IMCINE | Instituto Mexicano de Cinematografía |
| INAH | Instituto Nacional de Antropología e Historia |
| INCMYN | Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición |
| INEA | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos |
| INDAUTOR | Instituto Nacional del Derecho de Autor |
| ISSEMYM | Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios |
| ITESM | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey |
| LCOM | Licenciatura en Comunicación |
| LCPYAP | Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública |
| LGAC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| LSOC | Licenciatura en Sociología |
| MICC | Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias |
| PA | Profesor de Asignatura |
| PIFI | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional |
| PMT | Profesor(es) de Medio Tiempo |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrados de Calidad |
| POA | Programa Operativo Anual |
| PRODEP | Programa para el Desarrollo Profesional Docente |
| PROED | Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente |

| | |
|----------|---|
| PROFOCIE | Programa de Fortalecimiento de la Calidad de Instituciones Educativas |
| PROINSTA | Programa Institucional de Tutoría Académica |
| PROINV | Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico |
| PTC | Profesor(es) de Tiempo Completo |
| REDALYC | Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal |
| SCIELO | Scientific Electronic Library Online |
| SEDUCA | Portal de Servicios Educativos |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SGC | Sistema de Gestión de Calidad |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| TATC | Profesor Técnico Académico |
| TIC | Tecnologías de la Información y la Comunicación |
| UACM | Universidad Autónoma de la Ciudad de México |
| UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México |
| UAM | Universidad Autónoma Metropolitana |
| UANL | Universidad Autónoma de Nuevo León |
| UAP | Unidad Académica Profesional |
| UASLP | Universidad Autónoma de San Luis Potosí |
| UCM | Universidad Complutense de Madrid |
| UNAM | Universidad Nacional Autónoma de México |
| UNT | University of North Texas |

Referencias consultadas

Gasca Pliego, Eduardo (2009). *Plan general de desarrollo 2009-2021*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México. 2009.

Olvera García, Jorge (2013). *Plan rector de desarrollo institucional 2013-2017*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.

Olvera García, Jorge (2015). *Segundo Informe Administración 2013-2017*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.