Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

PRIMERA EVALUACIÓN
PLAN DE DESARROLLO 2008 - 2012

Dr. en Soc. Nelson Arteaga Botello

Abril de 2009

DIRECTORIO UAEM

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
RECTOR

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en I. T. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Dra. en P. Maricruz Moreno Zagal
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E. P. y D. Guillermina Díaz Pérez
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

M.A.S.S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Jorge Olvera García
ABOGADO GENERAL

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTORIO FCPyS

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Dr. en Soc. Nelson Arteaga Botello
DIRECTOR

Lic. en C. P. y A. P. Ivett Tinoco García
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

Lic. en C. P. y A. P. Aurea Carmen Estrada de Jesús
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

M. en Com. Jannet Valero Vilchis
COORDINADORA DE POSGRADO

M. en A. P. P. Leticia Contreras Orozco
COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Lic. en Soc. Patricia Ojeda Enciso
COORDINADORA DE EXTENSIÓN

Lic. en Soc. Jimena Valdés Figueroa
COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Prof. Juan Martín Olivares Orozco
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en Soc. Pol. José Javier Niño Martínez
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

M. en E. P. y D. Epigmenio López Martínez
COORDINADOR DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Lic. en C. P. y A. P. Maricarmen Sandoval Rubio
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA
EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

M. en C. S. Vanessa Lara Carmona
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

M. en Com. Juan Carlos Ayala Perdomo
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

Lic. en E. Irene Caballero Becerril
COORDINADORA DE NÚCLEO BÁSICO

M. en A. P. P. Delia Gutiérrez Linares
JEFA DE CONTROL ESCOLAR

M. en Com. Alejandro Macedo García
JEFE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

P. Lic. en Com. Ana Vianey Suárez Castro
ENLACE DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Lic. en A. Julián Salazar Medina
CRONISTA

CONTENIDO

Presentación	09
Funciones	11
Función I. Docencia relevante para el alumno	11
1.1. Estudios profesionales de calidad	11
1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular	15
1.3. Atención integral al alumno	16
1.4. Desarrollo del personal académico	18
Función II. Investigación trascendente para la sociedad	19
2.1. Programas de estudios avanzados de calidad	19
2.2. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	21
2.3. Investigadores y cuerpos académicos	23
2.4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	25
2.5. Cultura humanística, científica y tecnológica	25
2.6. Cooperación académica nacional e internacional	30
Función III. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	32
3.1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura	32
3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural	34
3.3. Producción editorial	35

Función IV. Vinculación y extensión para una sociedad mejor **36**
4.1. Vinculación redituable **36**
4.2. Extensión universitaria **37**

Función V. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas **38**
5.1. Administración moderna y sensible **38**
5.2. Planeación participativa y visionaria **40**
5.3. Protección universitaria **42**
5.4. Gobierno incluyente y de servicio **43**
5.5. Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario **43**
5.6. Rendición de cuentas y transparencia **44**
5.7. Comunicación para la credibilidad y la participación **44**

Mensaje **47**

Indicadores estratégicos **49**

Anexos estadísticos **53**

Siglas **72**

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los miembros de los HH. Consejos Académico y de Gobierno de nuestra Facultad, así como del Rector de nuestra Universidad, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis y la comunidad Universitaria en su conjunto para poner a su consideración el primer informe de esta administración en el que se da cuenta de las actividades realizadas de Marzo de 2008 a Marzo de 2009.

El presente documento constituye una herramienta de evaluación de los objetivos alcanzados en este primer año de gestión, de ahí la relevancia de su entrega a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente. Representa además, la oportunidad de hacer un recuento de todas las metas alcanzadas, pero también de los temas pendientes en la agenda de esta administración, igualmente nos permite hacer un sincero reconocimiento al esfuerzo del personal docente y administrativo, así como al entusiasmo y compromiso de nuestros estudiantes; todos en conjunto somos el bastión sobre el que descansa el futuro de nuestra Facultad, institución orgullosamente pública que por su naturaleza se define a través de la responsabilidad social y la búsqueda de mejores condiciones de vida para la población en general.

trascendental en la historia de nuestro Organismo Académico, ya que el H. Consejo Universitario aprobó en su sesión del mes de julio pasado el cambio de nombre de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, misma que pasó a denominarse en adelante Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, este cambio refleja de forma fiel la posición abierta e incluyente de nuestra institución ante la pluralidad de los diferentes sectores y disciplinas que la integran y por otro lado ratifica el trabajo multidisciplinario propio de nuestro Organismo Académico.

Tenemos ante nosotros la gran oportunidad de fomentar más aún el trabajo colectivo, reconociendo que la diversidad disciplinaria no deviene en divergencias irresolubles, sino en incentivos para la búsqueda de soluciones a problemas que aquejan a gran parte de la población mexicana. Ese es actualmente el reto de una universidad pública que busca construir un mejor futuro para la sociedad.

Dr. en Soc. Nelson Arteaga Botello

FUNCIONES

FUNCIÓN 1.
Docencia relevante para el alumno

1.1. Estudios profesionales de calidad

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se encuentra comprometida con el desarrollo de mejores condiciones de vida para una sociedad plural como la nuestra. Es por eso que estamos conscientes que solamente a través del esfuerzo de toda la comunidad se podrán construir mejores alternativas de solución a problemas como la inequidad en el acceso al bienestar social y la exclusión de grupos específicos a mejores opciones de vida. Aunado a lo anterior, tenemos presente que es necesario responder a las demandas de competitividad del mercado laboral y, al mismo tiempo, promover en nuestros estudiantes la responsabilidad social necesaria para favorecer la construcción de un mejor futuro.

En consecuencia, buscamos que los programas de nuestras licenciaturas y todos los servicios educativos disponibles en nuestro espacio educativo se ubiquen en dos dimensiones fundamentales; por un lado, hacer de nuestros egresados profesionales competentes en el mercado laboral actual y por otro lado, no alejarnos de la búsqueda de mejores condiciones de vida para la sociedad en general.

Tomando como punto de partida el hecho de que nuestros tres programas de licenciatura están clasificados en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y al mismo tiempo están acreditados por un organismo evaluador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en este caso la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales (ACCECISO), tenemos que reconocer que estar catalogados como un organismo académico de alto nivel nos obliga a seguir mejorando las condiciones en que se desenvuelve cotidianamente la Facultad, más aún considerando que la implementación del plan flexible supone una serie de retos profundos a toda la comunidad.

Es por eso que a fin de responder a las recomendaciones de los Organismos Acreditadores, hago del conocimiento de la comunidad de la Facultad que se han elaborado en su totalidad los programas de las Unidades de Aprendizaje de nuestras licenciaturas. El cumplimiento de esta meta nos lleva al siguiente paso, que es la revisión y actualización de los mismos, tarea en cual estamos convencidos que la responsabilidad de nuestros docentes nos permitirá llegar a buen fin en el mediano plazo, ya que hemos puesto en marcha una estrategia de revisión diseñada a través de las coordinaciones de licenciaturas, misma que nos permitirá en un primer momento contar con la actualización de los programas de Núcleo Básico y las Unidades de Aprendizaje obligatorias.

Nuestra población estudiantil durante el año pasado se compuso de 806 estudiantes, de los cuales 297 estaban inscritos en la Licenciatura en Comunicación, 329 en Ciencias Políticas y Administración Pública y 117 en Sociología, además 20 formaban parte del Doctorado en Ciencias Sociales, 8 de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, 15 de la Maestría en Administración Pública y Gobierno y 20 de la Especialidad en Estudios Electorales que se impartió en colaboración con el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM).

En 2008 se inscribieron al primer semestre 59 estudiantes a la licenciatura en Comunicación, 67 a Ciencias Políticas y Administración Pública y 27 a Sociología, lo que nos da un total de 153 alumnos de nuevo ingreso, cifra que representa un 17.5% real y un 17.1% potencial de atención a la demanda.

También durante el año pasado egresaron un total de 137 alumnos de licenciatura, de los cuales 52 eran de Comunicación, 63 de Ciencias Políticas y Administración Pública y 22 de Sociología. Cabe señalar que para este periodo que finalizó en enero de 2009 contemplamos el egreso de 87 alumnos; esta reducción se justifica porque la implementación del plan flexible supone dejar de lado la lógica semestral que durante muchos años determinó la periodicidad de egreso de nuestro alumnado y hacernos a la idea de que cada estudiante construye su recorrido curricular en función de sus intereses y posibilidades personales.

Basándonos en los datos reportados en la estadística 911, en 2008 se titularon 76 de nuestros egresados, lo que significa un índice global de titulación de 55.5% y un índice por cohorte del 12.9%. Es importante reconocer que este logro se ha alcanzado gracias a las nuevas formas de titulación, como el aprovechamiento académico, que son mecanismos que están facilitando la graduación de nuestros estudiantes más constantes a lo largo de sus estudios, por lo que estamos seguros que habrá un importante incremento de este indicador en años venideros.

El índice de eficiencia terminal global en este periodo es de 76.1%, sin embargo, es importante señalar que por cohorte solo 48.3% estudiantes egresaron en 9 periodos. Esta cifra en vez de desalentarnos nos obliga a poner más empeño en propiciar las condiciones que permitan mejorar este indicador y hacer una revisión profunda de los incentivos para que nuestros estudiantes aceleren en la medida de lo posible el cumplimiento de sus créditos.

Por otro lado, en noviembre reciente las coordinaciones de las tres licenciaturas convocaron al desayuno de egresados de las últimas cinco generaciones. En dicha reunión, además de darle seguimiento a sus trayectorias profesionales, se buscó preservar las conexiones entre los egresados y fortalecer el vínculo con los empleadores, a los cuales se entregó a éstos un disco compacto con la información de la generación 2004-2009; asimismo, se aplicó un cuestionario a los asistentes, mismo que nos permitirá elaborar un diagnóstico de las condiciones de inserción laboral, percepción y evaluación del plan de estudios, así como conocer con mayor profundidad las expectativas y propuestas relativas a la naturaleza y operación de nuestros programas educativos.

También el año pasado se realizó el desayuno de egresados de la Maestría en Estudios para la Paz, con el fin de recabar información sobre los retos profesionales de nuestros egresados y al mismo tiempo para llevar a cabo una evaluación del plan de estudios.

Esta administración también observa como prioridad la adquisición de material bibliográfico pertinente, es por eso que en atención a las recomendaciones de los CIEES y ACCECISO, nos hemos esforzado en la compra de material incluido en el apartado bibliográfico de los programas. Como resultado de este esfuerzo, me complace informar que al finalizar este primer año de gestión disponemos de 18, 104 títulos (22 por alumno) y de 28,143 volúmenes (35 por alumno), superando por mucho la meta programada para este periodo. Estas cifras nos dan cuenta de un incremento de 1, 343 títulos y 1, 836 volúmenes respecto al año anterior, lo cual equivale a adquirir 3.6 títulos y 5 volúmenes por cada día del año.

Además, con el afán de brindar un mejor servicio a los usuarios del Centro de Información y Documentación, hemos fomentado la capacitación constante del personal, hecho que ha permitido un incremento en el nivel de satisfacción de los usuarios. También se ha reducido a la mitad el tiempo para el trámite del préstamo interbibliotecario, lo cual permite incrementar la disponibilidad de material bibliográfico.

Sin duda alguna la remodelación del espacio físico de nuestra biblioteca permitirá ofrecer un mejor servicio y hará más amena la estancia en la sala de estudio que será un espacio más adecuado para el intercambio de ideas. Sabemos también que la remodelación generará una serie de inconvenientes entre los usuarios, pero también estamos convencidos que el resultado valdrá la pena ya que la obra nos ofrecerá al final un entorno más adecuado para las tareas de investigación y resguardo del material bibliográfico.

Por otro lado, el Centro Universitario de Producción Audiovisual (CUPA) sigue desarrollando proyectos de gran calidad y en virtud de ello se mantiene como una alternativa de ingresos de nuestra Facultad, pero al mismo tiempo representa un espacio valioso para la expresión creativa

de los estudiantes y de quienes ahí laboran. Un ejemplo es la realización de videos en donde se rescata la historia de nuestras licenciaturas, mismos que se difundieron en el desayuno de egresados. Por otro lado, se realizó la producción de los videos "Día de Muertos", "Riviera Maya" y "Virgen de Guadalupe", para la empresa española Inerzia y el Consejo de Promoción Turística de México, así como de otros dos cortometrajes externos. También se ha elaborado un video documental que da cuenta de la historia de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) contada a través de la voz de sus ex presidentes en entrevistas realizadas por docentes de nuestra Facultad.

Estas producciones son un ejemplo del reconocimiento que otras instancias hacen al trabajo que con esmero se produce en el CUPA, lo cual es motivo de orgullo para la comunidad de la Facultad ya que los resultados de las enseñanzas trasmitidas en las aulas y los laboratorios se traducen en productos rentables de gran calidad, capaces de competir con producciones de cualquier parte del país e incluso a nivel internacional.

1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular

El dominio del idioma inglés se ha convertido en una herramienta fundamental para nuestros egresados en el ámbito profesional, es por eso que nuestros esfuerzos sobre este tema han tomado como punto de partida los resultados del examen diagnóstico del idioma inglés para poder ubicar a los alumnos en el nivel correspondiente y así garantizar un mejor aprendizaje de las habilidades básicas.

El Centro de Autoacceso de nuestra Facultad ha brindado el servicio a amplios sectores de la población estudiantil, así lo muestra la afluencia de los usuarios, ya que durante 2008 se registraron 3, 750 visitas, de las cuales 2, 492 fueron realizadas por usuarios de esta Facultad mientras que el resto fueron integrantes de otras Facultades e incluso planteles de la Escuela Preparatoria.

Siguiendo con los lineamientos establecidos por la Red Institucional de Centros de Auto-Acceso, se realizaron sesiones grupales e individuales

de inducción, mismas que tienen la finalidad de dar a conocer las actividades del Centro de Autoacceso, para más adelante desarrollar en los estudiantes las habilidades lingüístico-comunicativas que sean útiles en la competencia profesional.

El personal responsable del centro elaboró tres materiales para reforzar la práctica del inglés; mismos que esperamos permitan un mejor desempeño en el dominio del idioma por parte de nuestros estudiantes. Dichos materiales, sumados a los 64 libros y 23 DVDs adquiridos gracias al apoyo de la Dirección del Aprendizaje de Lenguas (DAL), favorecerán el aspecto práctico necesario para el dominio de cualquier lengua extranjera.

1.3. Atención integral al alumno

Hemos observado que la flexibilidad brinda resultados siempre y cuando docentes, estudiantes y administrativos colaboramos de forma responsable en el funcionamiento de la organización académica.

En este marco, la acción de tutoría resulta de vital importancia, ya que es un espacio de interacción de las necesidades e intereses de los estudiantes y el apoyo y la experiencia de los tutores, es por eso que sólo reconociendo la importancia tutorial podremos llevar a buen rumbo a nuestros planes educativos. Así pues, el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) se ha convertido en un aliado determinante en las elecciones y los recorridos de nuestros alumnos, atendiendo al 100% del alumnado durante el año pasado.

A lo largo de este año pudimos observar como del periodo febrero-julio de 2008, donde contábamos con 50 tutores que brindaban atención a 616 estudiantes; pasamos a 56 tutores que atendieron a 743 tutorados en el periodo agosto 2008-enero 2009, esto quiere decir 12.3 y 13.2 alumnos por tutor respectivamente. El desplazamiento del Plan Rígido por el Plan Flexible hace indispensable la práctica tutorial a través de docentes comprometidos, capaces de establecer un contacto directo con los tutorados, mismos que deberán asumir una actitud responsable para así obtener certidumbre en cuanto a la cobertura de créditos y Unidades de Aprendizaje idóneas para la formación estudiantil.

En consideración a lo ya mencionado y con el afán de mejorar las condiciones en que se desempeñan nuestros tutores, a lo largo del 2008 se dispuso de 2 equipos de cómputo conectados a la red inalámbrica en la sala de tutores, esto con el fin de que en las reuniones de tutoría se tenga la posibilidad de ingresar al Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA) de nuestra Universidad.

También se capacitó a los tutorados de nuevo ingreso por parte de la administración del SITA y se distribuyeron 751 dípticos con la finalidad de que los estudiantes aprovechen en su totalidad este recurso. Finalmente, en enero reciente se impartió un curso de capacitación dirigido a tutores sobre la "Transformación docente y práctica tutorial".

La suma de estas acciones pretende involucrar a tutores y a tutorados en un proceso de comunicación, pero sobre todo conseguir que la corresponsabilidad sea el vínculo que nos lleve a obtener mejores resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es por demás satisfactorio mencionar que en concordancia con la política de esta administración universitaria, en 2008 se becó a 462 alumnos, lo que significa el 62% de la matrícula. También se redujeron al 1% las inconformidades por parte de los solicitantes, gracias a la labor imparcial que realiza nuestro Comité Interno de Becas. Esperamos que este apoyo se vea traducido en un mejor aprovechamiento del estudiantado y estamos seguros que la disponibilidad de recursos de este tipo servirá como estímulo para mejores resultados en las aulas y su desempeño fuera de ellas.

En lo que se refiere al deporte, a lo largo de 2008 se organizaron 2 torneos internos de futbol, contando con la participación de 339 alumnos en las ramas varonil y femenil. También se organizó el tradicional torneo de bienvenida con la participación de 176 universitarios. Además a las actividades ya citadas, hay que señalar nuestra participación en los XVII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2008, donde fuimos representados por 87 alumnos y 63 alumnas que dieron lo mejor de sí en las diferentes disciplinas deportivas en las que compitieron en nombre de la Facultad.

Sabemos que la salud y el bienestar son factores que influyen en el aprovechamiento y es por eso que, con el fin de garantizar los servicios de salud en el estudiantado, mantenemos un porcentaje del 100% en la afiliación de los alumnos al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Con el afán de posibilitar que un mayor número de egresados de generaciones anteriores se titulen, se diseñaron e impartieron 2 cursos de titulación para egresados de la licenciatura en Comunicación, el primero en el periodo Mayo-junio, en el que se atendió a 20 solicitantes y el segundo en el periodo noviembre-diciembre, con 10 inscritos.

1.4. Desarrollo del personal académico

Estamos convencidos plenamente de que el capital humano de nuestra institución, debido a su gran calidad, nos permitirá enfrentar con decisión los retos que impone un entorno cada vez más competitivo, sin perder de vista el compromiso social que define a la universidad pública, es por ello que es importante hacer un reconocimiento al desempeño y compromiso de nuestros docentes, ya que sin ellos sería imposible alcanzar las metas que se han enunciado.

A través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y del Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA), nuestra Universidad ratifica el compromiso de premiar el esfuerzo permanente que hace nuestra planta docente. Según datos de la Agenda Estadística 2008 fueron beneficiados 35 Profesores de Tiempo Completo y 15 de asignatura a través de los citados programas de estímulos, a todos ellos les expreso mi reconocimiento y consideraciones por su compromiso institucional.

Estamos conscientes que la práctica docente hace indispensable la actualización disciplinaria y la formación didáctica, es por eso que se han organizado cursos sobre Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza y Elaboración de Programas Basados en Competencias, mismos que nos permitirán reforzar la práctica docente y actualizar los programas de nuestras unidades de aprendizaje para responder a las recomendaciones de los CIEES y ACCECISO.

Por otro lado, gracias a la iniciativa del Cuerpo Académico de Estudios Sociales de la Tecnociencia, se han realizado dos Cursos sobre Metodología en Ciencias Sociales y Humanidades, el segundo simultaneo al Coloquio Nacional sobre Estudios Sociales de la Ciencia, Tecnología y la Innovación.

Asimismo, durante el mes de agosto se impartió el Curso sobre Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, el cual aportó estrategias de indagación importantes para profesores de Tiempo Completo y de Asignatura que se encuentran desarrollando algún proyecto de investigación.

FUNCIÓN 2.
Investigación trascendente para la sociedad

2.1. Programas de estudios avanzados de calidad

Nuestra Facultad actualmente cuenta con un posgrado con áreas de investigación y especialización cada vez más sólidas, para dar cuenta de ello, primeramente tengo que hacer un merecido reconocimiento a todas las personas que se vieron involucradas en la incorporación de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por un periodo de 5 años. Este hecho beneficiará a los alumnos que sean admitidos en el programa ya que podrán contar con la beca del CONACYT y además nos permitirá consolidar nuestra presencia en el contexto competitivo nacional, ya que nuestros alumnos tendrán la exigencia dedicación de tiempo completo para realizar las tareas propias de investigación que se les demande.

Recordando que la Maestría en Administración Pública y Gobierno previamente estaba inscrita en el Padrón de Calidad del CONACYT, podemos señalar que la condición de nuestras maestrías es muestra del constante mejoramiento de la calidad académica de la Facultad y beneficia al resto de los programas de posgrado, ya que aumenta el

prestigio de nuestra institución en el contexto nacional. Sin duda este reconocimiento representa al mismo tiempo un incentivo para seguir alcanzando nuevas metas en aras de mantener el registro y seguir gozando de los beneficios y responsabilidad que esto implica. Así pues, el programa de Estudios para la Paz y el Desarrollo se suma a la Maestría en Administración Pública y Gobierno como opciones importantes para la formación de jóvenes investigadores.

La necesidad de mantener un alto nivel de calidad en el posgrado nos ha orientado a que la selección de los estudiantes de programas de Maestría sea rigurosa y altamente competida entre los aspirantes. Ahora que recién han comenzado sus actividades académicas, me permito desearles éxito a los aspirantes seleccionados y a los responsables de ambos programas, confiando en que harán todo lo posible para cumplir con los estándares de calidad que caracterizan al perfil de estudiantes de alto nivel.

En el caso del Doctorado ratifico el compromiso de seguir buscando las estrategias adecuadas para favorecer su ingreso al PNP, estoy convencido que la ruta que seguimos es la más adecuada para alcanzar tal objetivo gracias al compromiso institucional de los responsables del programa.

Quiero agregar a lo ya mencionado la realización de dos eventos muy importantes en el mes de octubre pasado, en primer lugar el día 15 se llevó a cabo la inauguración del Primer Encuentro Académico: Presente y Futuro de la Administración Pública en los Posgrados; en segundo lugar, el día 17 se realizó en nuestro auditorio "Ignacio Ramírez" la Ceremonia del Programa Nacional de Posgrados de CONACYT de nuestra Universidad. En ambos eventos se puso de manifiesto la política institucional que guía nuestras decisiones y que se encamina a fortalecer de forma decidida la calidad y el reconocimiento de nuestros programas de estudios avanzados.

2.2. Formación de capital humano de grado y promoción de las vocaciones científicas

Como se mencionó previamente, gracias al apoyo del CONACYT, todos nuestros alumnos de la Maestría en Administración Pública y Gobierno contaron con beca para la realización de sus estudios; por otro lado, nos resulta gratificante mencionar que gracias al reconocimiento de la calidad del programa en Estudios para la Paz y el Desarrollo, la nueva promoción contará también con beca CONACYT, lo cual permitirá incrementar el porcentaje de estudiantes de posgrado becados, el cual para el año pasado fue de 44.1% respecto a estudiantes de maestría y doctorado con beca CONACYT o COMECYT.

En 2008 la matrícula del posgrado ascendió a 63 estudiantes, incluyendo a los que formaron parte de la Especialidad en Estudios Electorales. Es preciso señalar que por ser bianuales los programas de maestría, en 2008 no hubo ingresos ni egresos, realizándose ambos procesos en este 2009, con el egreso de 23 estudiantes, mientras que fueron seleccionados 18 para nuevo ingreso. También egresaron los 59 estudiantes de dos promociones de la Especialidad en Estudios Electorales, mientras que del doctorado finalizaron cursos 6 alumnos.

Por otro lado, en 2008 los 15 alumnos de la Maestría en Gobierno gozaron del beneficio la beca del CONACYT, mientras que 4 de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo obtuvieron la beca del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT). Esperamos que estos apoyos representen un incentivo para que a la brevedad posible los ahora egresados finalicen sus proyectos de investigación y obtengan el grado respectivo.

El año pasado se graduaron 3 egresadas de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, con las que se logró la titulación del 100% de la quinta promoción del programa, lo cual seguramente se reflejará en una evaluación positiva por parte del CONACYT. Por otro lado, debido a la reestructuración del plan de Estudios de la Maestría en Administración Pública y Gobierno, al momento se cuenta con 15 egresados, pero ninguno de ellos ha obtenido el grado todavía. En el caso del doctorado se logró que 7 egresados se graduaran, siendo dos

de estos casos, profesoras de tiempo completo de nuestro organismo académico.

El inicio en el calendario de actividades para las nuevas promociones de las maestrías significa un reto tanto para los estudiantes seleccionados como para los docentes y administrativos que participan en el programa, es por ello que deseamos sinceramente que los resultados sean satisfactorios y se puedan observar claramente con la obtención de su grado en tiempo y forma.

A lo largo de este año nos hemos dado a la tarea de consolidar nuestra capacidad académica ya que de nuestros 59 Profesores de Tiempo Completo, 24 ya cuentan con el grado de grado de doctor, lo que significa un 40.6%, mientras que 28 tienen el grado de maestría, lo que significa 47.4%. Asimismo, 20 de nuestros docentes de tiempo completo forman parte del SNI y 38 poseen el perfil deseable PROMEP, 33.8% y 64.4% respectivamente, aunado a lo anterior, uno de nuestros profesores de medio tiempo cuenta con el grado de doctor y es miembro del SNI en el nivel I. Estas cifras nos colocan a la vanguardia académica y nos posicionan en un espacio privilegiado ya que somos el organismo académico que más aporta a la DES-Ciencias Sociales en cuanto a éstos indicadores.

También quiero hacer mención al hecho de que dos de nuestras docentes de tiempo completo obtuvieron el nivel de doctorado, mientras que uno de nuestros profesores el de maestría, al igual que una profesora del área de inglés. Felicidades a los cuatro y esperamos que sigan demostrando esa dedicación y profesionalismo en el ejercicio diario de las labores universitarias.

Además, en aras de seguir fortaleciendo nuestra planta docente tenemos a 7 de nuestros profesores de tiempo completo realizando estudios de doctorado en instituciones como la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el Colegio Mexiquense y a nivel internacional en la Universidad de la Plata en Argentina y la Universidad de Granada en España.

Es necesario reconocer que éstos indicadores tan positivos son consecuencia de la dedicación de nuestros académicos, además de su gran compromiso de superación personal, sumado a la política de apoyo institucional que en conjunto han permitido generar amplias expectativas en los profesores.

2.3. Investigadores y Cuerpos Académicos

El trabajo de investigación en la actualidad se desarrolla forzosamente en un ámbito de intercambio y discusión, es por eso que resulta prioritario fortalecer la actividad de nuestros cuerpos académicos, así como propiciar los vínculos con las diferentes áreas de investigación con el fin de generar espacios comunicativos capaces de brindar nuevas experiencias académicas a nuestros investigadores.

Es por eso que hemos establecido el desarrollo de trabajos alrededor de 9 Cuerpos Académicos (CA) y 12 Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC), integrando ámbitos comunes de interés científico entre nuestros investigadores, con el ánimo de formar un espacio de intercambio de ideas entre universitarios.

Un logro importante en este año es que el CA Organización Social y Vida Cotidiana se ha sumado al de Estudios Sociales de la Tecnociencia para ubicarse en la categoría de En Consolidación, por lo que expreso mis sinceras felicitaciones y reconocimiento a quienes integran ambos Cuerpos Académicos.

Las actividades de los CA fueron intensas y dejaron como resultado múltiples actividades que dan cuenta del trabajo permanente de nuestro profesorado, es por eso que enunciaré de forma resumida las actividades de los mismos.

El CA Estudios Sociales de la Tecnociencia, publicó un artículo en revista arbitrada, un capítulo de libro y presentó 10 ponencias en eventos de carácter nacional e internacional.

Por su parte el CA Organización Social y Vida Cotidiana publicó un artículo, organizó 2 eventos académicos y presentó 6 ponencias en diferentes congresos.

El CA Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo, Democracia, Paz y Mundos de Vida a lo largo del 2008 publicó 8 libros, 5 artículos, 8 capítulos de libro, organizó 5 eventos académicos y presentó 27 ponencias en eventos nacionales e internacionales.

Por su parte, el CA Desarrollo Humano y Políticas Públicas publicó 3 artículos, organizó 2 eventos académicos y presentó 4 ponencias.

El CA Nuevos Orden Mundial: Retos Políticos y Económicos para el siglo XXI, publicó 6 artículos y presentó 4 ponencias.

El CA Ciudadanía, Exclusión y Políticas Públicas en México y América Latina, publicó 2 artículos, 3 capítulos de libro, organizó 4 eventos académicos y dictó 10 conferencias en total.

Por su parte, el CA Administración Pública, Política y Gobierno a lo largo de este año publicó 1 libro, 4 artículos arbitrados, 3 capítulos de libro, organizó 26 eventos académicos y presentó 11 ponencias.

El CA Difusión y Divulgación de la Ciencia publicó 1 libro, 11 artículos, 2 capítulos de libro, organizó 4 eventos académicos y sus integrantes dictaron 18 conferencias.

Finalmente el CA Sociedad y Sistemas Culturales publicó 1 artículo, 1 capítulo de libro, organizó 1 evento académico y presentó 8 ponencias.

En total, los profesores adscritos a nuestros cuerpos académicos de nuestra Facultad publicaron 10 libros, 34 artículos, 24 de ellos en revistas indizadas, 18 capítulos de libro, organizaron 44 eventos de carácter académico y presentaron 98 ponencias y conferencias. Estos resultados son reflejo del compromiso de los académicos adscritos a este organismo académico y muestran como el trabajo colectivo fundado en la asociación de ideas nos lleva a resultados productivos enfocados a mejorar las condiciones de vida de la sociedad en su conjunto.

2.4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

En aras de fomentar la investigación con responsabilidad social, actualmente se encuentra en proceso de evaluación ante las instancias universitarias correspondientes la transformación del Programa Universitario en Estudios de Género (PUEG) en Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Género y Equidad (CIEAGyE). Estamos convencidos que a través de los proyectos que desarrolle este centro de investigación se fortalecerá la indagación en asuntos relativos al tema de las desigualdades de género y además permitirá brindar análisis profundos y sistemáticos sobre la citada problemática, beneficiando a la población de la entidad, así como colaborar en la difusión de conocimientos científicos relevantes para la construcción de una cultura democrática más justa e igualitaria.

Por otro lado, en el periodo marzo de 2008 a febrero de 2009 contamos con 8 proyectos de investigación registrados con financiamiento de la UAEM y con un proyecto con financiamiento externo, en este caso con recursos del Instituto Electoral del Estado de México.

Una característica que define a nuestros proyectos es el enfoque orientado a presentar alternativas de solución a problemas de carácter social, lo cual ratifica nuestro compromiso como institución orientada hacia la búsqueda de mejores horizontes de vida para amplios sectores de la sociedad que carecen de oportunidades igualitarias de desarrollo.

2.5. Cultura humanística, científica y tecnológica

Las publicaciones periódicas de nuestra Facultad son motivo de orgullo dada la gran calidad con la que son editadas y sobre todo por los alcances de difusión del conocimiento que poseen en el mercado científico editorial. Esto implica una gran responsabilidad para la administración que encabezo ya que nos obliga a no dar marcha atrás y seguir mejorando la calidad de los artículos que se publican y a difundir de forma más decidida dichos documentos.

Nuestra revista Convergencia mantiene un alto nivel de calidad que le permite seguir inscrita en el Padrón del CONACYT. La solidez del trabajo editorial a lo largo de los años se observa cada vez más consolidada en el equipo de trabajo de la publicación y se plasma en los tres números publicados en 2008 en los que aparecieron 31 trabajos académicos arbitrados, de los cuales el 74.2% son trabajos internacionales y nacionales, con lo cual la revista evita la endogamia académica. Además se publicaron 4 reseñas que dan cuenta de documentos e investigaciones relevantes en el ámbito de lo social.

Por otro lado, la revista continuó su proceso de internacionalización, publicando autores de siete países (España, Reino Unido, Venezuela, Chile, Brasil, Colombia y Estados Unidos) y sosteniendo convenios de canje a nivel internacional con 54 instituciones ubicadas en 14 países, mientras que a nivel nacional tiene intercambio con 42 instituciones, teniendo un total de 133 canjes.

En este año la publicación fue incluida en EBSCO, que es una reconocida indización a nivel internacional. También se reanudó el trabajo con la Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS).

Como reconocimiento por su permanencia, vía rigurosa evaluación, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de México del CONACYT, la publicación recibió $100.000.00 pesos de apoyo, con el fin de continuar su proceso de internacionalización.

Como parte de una estrategia de difusión, sobre todo para alcanzar público universitario, la revista realizó presentaciones en los siguientes espacios educativos, científicos y culturales:

- Feria Internacional del Libro, Guadalajara
- Feria Nacional del Libro FENIE 2008
- Feria del Libro, Metepec.
- Facultad de Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. España.

Cabe señalar que como parte de su presencia en la red, a través de la Hemeroteca Virtual Redalyc, Convergencia ha tenido de enero a diciembre de 2008 un total de 158,357 visitas, lo cual la coloca en el número 33 de las 100 revistas con más visitas del portal (de un total de 550). De estas visitas, 35% son realizadas en países de América Latina y el Caribe, el 6% en países de Europa, 4% en los Estados Unidos y Canadá, y un 37% corresponden a visitas realizadas en México, es decir, por lo menos un 45% de las consultas realizadas son internacionales, siendo con ello una de las revistas de ciencias sociales mexicanas más visitadas fuera del país.

Por su parte, Espacios Públicos se ha convertido en otra alternativa para la publicación de artículos de calidad, más ahora que a partir del año pasado, adquirió una periodicidad cuatrimestral, lo cual es reflejo de la gran cantidad de artículos que son recibidos para su dictaminación y posible publicación.

En ambos casos, nuestras publicaciones periódicas han encaminado sus esfuerzos a promover la calidad editorial sin dejar de lado el objetivo de dar a conocer lo más relevante sobre temas actuales de ciencias sociales que buscan explicar la realidad de México y algunos aspectos de los países Iberoamericanos, sin dejar de lado la exposición de problemas de teóricos y de la metodología de investigación social.

Actualmente Espacios Públicos se encuentra indizada en:

- Redalyc: Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
- Clase: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Latindex-Catálogo: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal.
- Hela: Catálogo Hemerográfico de Revistas Latinoamericanas
- Portal Quorum: Portal de Publicaciones Iberoamericanas
- IPSA: Internacional Political Science Abstracts (Admisión aprobada, ingreso inminente)

Además de eso, es notoria la consolidación de intercambios con instituciones de gran prestigio en el ámbito de la investigación como los siguientes:

- Instituto Zuliano de Estudios Políticos, Económicos y Sociales, Venezuela
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Venezuela
- Dirección General de Servicio Civil, San José de Costa Rica
- Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia, Venezuela
- El Colegio de México, México
- Colegio Mexiquense, México
- Instituto de Estudios Legislativos del Estado de México
- Instituto Electoral del Estado de México
- Universidad de los Lagos, Puerto Montt, Chile
- Instituto de asuntos públicos, Universidad de chile
- Instituto de Investigación de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada, España
- Universidad de Alcalá de Henares, España

Por otro lado, con el fin de promover a la revista en otros ámbitos, fue presentada durante la celebración del II Congreso Internacional "Repensando lo Público" llevado a cabo en el mes de noviembre de 2008 y siendo organizado por la Universidad Autónoma de Baja California en la ciudad de Mexicali. También se realizó una presentación en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en el mes de diciembre, cabe señalar que este evento de relevancia internacional significó el marco adecuado para, además de las 2 revistas, la presentación de otros dos libros publicados por nuestra Facultad.

En el marco de la celebración de su 5º aniversario, realizado del 14 al 16 de abril de 2008, REDALYC se transformó en el Sistema de Información Científica y Evaluación REDALYC y se instaló un Comité Científico Asesor que brindará recomendaciones sobre el funcionamiento del Sistema. Del mismo modo, durante los festejos, se realizó el Primer Taller Internacional de Editores del Sistema de Información Científica REDALYC, al cual asistieron más de 200 editores

representando a 103 revistas científicas de 12 diferentes países de Iberoamérica.

Como ha sido su tendencia en los años recientes, el crecimiento constante de REDALYC se manifestó de forma clara, ya que durante 2008 se incorporaron 50 revistas, para llegar a 550 disponibles, lo que se traduce en más de 113, 000 artículos en línea, con ello se ha superado la meta esperada para este periodo y eso nos permitirá incrementar la cifra planteada al inicio de la administración.

Los datos de crecimiento de la disponibilidad de artículos nos muestran de forma inobjetable como REDALYC ha logrado consolidarse como el Sistema de Información Científica más importante de Iberoamérica, logrando un posicionamiento en Internet a través de múltiples consultas. Asimismo ha fortalecido sus vínculos de colaboración con diversas instituciones y organismos de ciencia y tecnología en diversos países de la región, participando en 5 seminarios internacionales en colaboración con diferentes instituciones nacionales y 6 cursos-talleres nacionales e internacionales.

Del mismo modo, hay que señalar que, con el respaldo de Universia, actualmente REDALYC está llevando a cabo una campaña de difusión del portal en 50 universidades del país, lo cual permitirá que cada vez más universitarios se encuentren en posibilidad de integrarse al mundo de información disponible en el Sistema REDALYC, lo cual seguramente se verá fortalecido como consecuencia de la implementación de una herramienta de búsqueda que ha sido desarrollada por la Universidad de Texas, producto de un acuerdo entre los grupos de trabajo de la universidad estadounidense y autoridades de nuestra Facultad.

Cabe señalar que actualmente se cuenta en línea con las comunidades disciplinarias de Comunicación, Ciencia Política, Administración Pública y Sociología y al mismo tiempo se mantiene un acervo de 49 revistas del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) disponibles en línea.

Finalmente, hago reconocimiento público y emito una felicitación a todas las personas que colaboran en REDALYC por haber resultado

ganador a nivel nacional del World Summit Award 2008 en la categoría de e-ciencia y tecnología. Este premio se asigna entre miles de sitios revisados por el jurado gracias al reconocimiento por la calidad de contenidos de su página y por los logros en la reducción de la brecha digital. Asimismo, también es motivo de orgullo el hecho que en el mes de marzo reciente REDALYC haya sido representante de nuestro país en la Feria del libro de Paris, Francia, catalogada como una de las más importantes a nivel internacional.

Aunado a lo anterior, a lo largo de este año se organizaron 9 conferencias magistrales en el marco del Seminario Permanente en Partidos Políticos y Sistemas Electorales, mismo que se imparte en coordinación con el IEEM y ha probado representar un espacio de intercambio de ideas consolidado ya que permite que nuestros estudiantes se adentren a discusiones vigentes en el ámbito electoral y de partidos.

Asimismo, dieron inicio las actividades del Seminario Permanente Tendencias y Desafíos de la Administración Pública, el cual ha organizado 6 conferencias magistrales desde su inauguración en el mes de julio. Cabe señalar que las mismas se han presentado de forma alternada en la sede del Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM) y nuestra Facultad ya que se organiza de forma conjunta.

También el Cuerpo académico Organización Social y Vida Cotidiana se ha dado a la tarea de organizar el Seminario Sobre las Nuevas Enfermedades Mentales y la Salud Pública, contando con la participación de académicos invitados que han presentado al momento 4 conferencias sobre la temática referida.

2.6. Cooperación académica nacional e internacional

Estamos convencidos de que las instituciones educativas tienen la capacidad de aprovechar las ventajas que ofrece el mundo global a través de conexiones internacionales con otras instituciones. Respondiendo a esa premisa, la Facultad colaboró como intermediaria en la gestión de la firma de dos convenios marco que signó nuestra

Universidad; el primero con la Universidad de la Plata y el segundo con la Universidad de Buenos Aires, ambas de Argentina. Estos convenios permitirán un vínculo de cooperación con ambas instituciones en amplios campos que no se remiten solo al intercambio académico, sino a todas las actividades y servicios de las dos universidades.

Por otro lado, quiero mencionar la organización del 2º Congreso Internacional sobre Paz, Democracia y Desarrollo, cuya realización los días 11, 12 y 13 de Marzo de 2009, fue producto de la colaboración de nuestra Facultad con las Universidades Jaume I de Castellón, de Alicante y de Granada, España; así como el invaluable apoyo del Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría General de Gobierno. Eventos de este tipo muestran como la colaboración en sus diversas dimensiones es indispensable para la generación de conocimiento y el libre y amplio intercambio de ideas.

En términos de movilidad estudiantil hemos fomentado que nuestros estudiantes salgan a intercambiar experiencias en otras latitudes, así pues, durante el 2008 2 estudiantes de Ciencias Políticas y Administración Pública tomaron cursos en España, una en la Universidad Pablo Olavide y otro en la Universidad de Granada, mientras que otra alumna hizo lo propio en la Universidad del Norte de Texas. En el caso de Comunicación una alumna estuvo en la Mendel University of Agriculture and Forestry in Brno, República Checa, otra en la Universitè Lumière Lyon 2, Francia y otra en la Université de Montrèal. En el caso de Sociología, una estudiante tomó cursos en la Universitè Lumière Lyon, Francia.

También hemos sido anfitriones de una estudiante de la Universidad Internacional Kanda de Japón y dos de la Universidad Jaumé I de España en la licenciatura en Comunicación, mientras que la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública recibió durante un año a una estudiante de la Universidad del Cauca, Colombia.

En lo que se refiere a la movilidad nacional, una estudiante de Comunicación y una de Sociología se encuentran actualmente tomando cursos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, mientras que una alumna de Ciencias

Políticas y Administración Pública se encuentra en la Universidad Autónoma de Nayarit.

También es importante mencionar que estudiantes de otras facultades se han acercado a nuestro organismo académico con el fin de cursar Unidades de Aprendizaje que colaboren en su formación, tal es el caso de 5 estudiantes de la Facultad de Humanidades y uno de la Facultad de Artes que tomaron cursos durante el periodo 2008B; al igual que otros 10 estudiantes de la Facultad de Humanidades y uno más de Artes que lo están haciendo en el presente periodo.

FUNCIÓN 3.
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

3.1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura

En correspondencia a lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, hemos puesto énfasis en la promoción de las actividades culturales, lo cual, aunado a la entusiasta participación de nuestros alumnos, nos ha dado como resultado importantes logros al respecto.

Quiero enunciar que durante este año se organizó un círculo de lectura semestral, además de 5 ciclos de cine y 13 talleres artísticos donde participaron 105 alumnos de las diferentes licenciaturas. Se presentaron además un amplio número de conferencias y foros de discusión con la promoción y organización de los programas de licenciatura y posgrado, así como por las asociaciones estudiantiles y los Cuerpos Académicos.

Asimismo, la sala de lectura del Centro de Información y Documentación se convirtió en el espacio ideal para diferentes exposiciones fotográficas que sirvieron para dar cuenta de la creatividad que los estudiantes plasman en el laboratorio fotográfico y se trasmite en sus impresiones. Sin duda alguna al finalizar la remodelación este espacio seguirá cumpliendo con dicha función, aunque ahora con la ventaja de una mayor comodidad para los asistentes.

Por otro lado, es menester reconocer la necesidad de disponer de un vínculo de nuestra comunidad con la historia institucional, es por ello que gracias a la labor del cronista de nuestra Facultad podemos contemplar el presente en perspectiva con nuestro pasado y eventualmente vislumbrar el futuro inmediato y a largo plazo. Así pues, para cumplir con esa labor, en marzo de 2008 se editaron 500 folletos de la "Reseña histórica de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública", con el afán de rescatar la evolución histórica de nuestra institución y promover entre las nuevas generaciones la identidad hacia nuestros símbolos universitarios.

Aunado a lo anterior y buscando preservar la identidad y la historia institucional de nuestra Alma Mater, se trasladó el árbol de la Mora del jardín ubicado junto a la cafetería al jardín del patio central de nuestras instalaciones; esperamos que esto permita el florecimiento y revitalización de dicho símbolo universitario y que al mismo tiempo despierte entre el estudiantado un fuerte vínculo con los antecedentes que definen nuestro presente universitario.

Del mismo modo, se elaboraron videos sobre la historia de las tres licenciaturas y uno que aborda una perspectiva general de nuestra institución en la propia voz de ex directores y profesores fundadores de nuestras carreras.

Un objetivo central en la formación integral de nuestros estudiantes se refiere a promover en ellos un vínculo sólido con las actividades de carácter cultural. Es por eso que el desarrollo de las actividades artísticas encuentra cabida en la formación de nuestros universitarios. Por lo anterior, a lo largo de este año de gestión se han impartido 13 talleres artísticos entre los que se encuentran los de yoga, baile de salón, teatro, guitarra, zumba, danza árabe y ajedrez, donde 105 alumnos han participado y desarrollado sus habilidades.

Además de los citados talleres, la Facultad ha organizado un curso-taller literario, se presentaron 23 obras de teatro, 44 presentaciones musicales, 5 exposiciones fotográficas y 5 ciclos de cine con diversas temáticas. Estas actividades dan cuenta del perfil del estudiantado, con un amplio interés en actividades que trascienden la dinámica de las

tareas en las aulas, conscientes de que los universitarios, dada su formación humanista, asumimos como fundamentales las manifestaciones artísticas en la formación de mejores hombres y mujeres, en consecuencia tenemos que ser capaces de brindar nuevas y más completas opciones en cuanto a las actividades disponibles.

3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural

Una de las cualidades que posee nuestra institución es la diversidad de ideas, hecho que se refleja en la forma de concebir la interpretación de la realidad a través del arte. Siendo además la universidad un espacio plural, hemos procurado reflejarlo apoyando diferentes proyectos artísticos y solicitudes para la organización de eventos diversos; en función de ello, a lo largo de este periodo se realizaron 72 participaciones de grupos artísticos internos y externos a la universidad, mismos que abarcan expresiones como el teatro, la música y la fotografía.

Por otro lado, se organizó la semana de la Sociología en el marco del 25 aniversario de la licenciatura, presentando eventos artísticos, culturales y académicos del 24 al 28 de noviembre. Sirva la presente para hacer un reconocimiento a todos los profesores y egresados que han formado parte de nuestro programa educativo ya que sin su participación no hubiera sido posible consolidarnos en el contexto educativo como una licenciatura con gran solidez académica tal y como lo somos actualmente.

Por otro lado, en el mes de agosto, dos de nuestros alumnos tuvieron una destacada participación en el Concurso Estatal de Debate Político, Pablo David Muñíz que ganó el primer lugar y Sebastián Aldebarán Barragán Hidalgo, que quedó en tercera posición, una felicitación para ellos y esperamos que sigan representando un ejemplo a la dedicación y la responsabilidad en las aulas.

3.3. Producción editorial

Esta administración es conciente de la necesidad de difundir el conocimiento no solo dentro de la comunidad científica, sino hasta el nivel de la sociedad en general y en la medida de lo posible exponer el fundamento de los problemas sociales y alternativas de solución basadas en el conocimiento que nos brinda la ciencia. Es por eso que hacemos propio el compromiso universitario de fomentar la publicación de las investigaciones desarrolladas por nuestro claustro docente.

A lo largo de este año nuestros profesores de tiempo completo han publicado 13 libros, uno de ellos en dos ediciones diferentes, también se han impreso tres números de la serie Reflexiones de Política Democrática, producto del Seminario Permanente en Partidos Políticos y Sistemas Electorales. También quiero señalar que en los primeros meses de este año el Lic. Ignacio Pichardo Pagaza, investigador invitado de nuestra Facultad coeditó el libro en inglés Winning the needed change: saving our planet earth. A global public service, documento promovido por el International Institute of Administrative Sciences.

Lo anterior nos da como resultado un total de 17 publicaciones, una de ellas en idioma extranjero, además de un texto editado en dos ocasiones. Si a esto sumamos el hecho de que actualmente 15 textos se encuentran en proceso de edición y 10 en dictaminación, es posible inferir que la cifra de publicaciones seguirá incrementándose sustantivamente en poco tiempo. Esto ha sido posible gracias al trabajo del Comité Editorial de nuestra Facultad, así como a los convenios con las editoriales e instituciones coeditoras y refleja amplias posibilidades de difusión de las investigaciones hechas en nuestra institución. Así pues, hasta la fecha se han publicado coediciones con Porrúa e instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.; además, tres de las obras publicadas forman parte la serie "Conocer para decidir" promovida por la Legislatura Federal.

FUNCIÓN 4.
Vinculación y extensión para una sociedad mejor

4.1. Vinculación redituable

A través de la vinculación con los sectores social y productivo es que se pueden materializar muchas de las tareas que desarrollamos en las instituciones educativas. En este sentido, los instrumentos legales signados por nuestra Facultad con diversas estancias representan un importante factor de intervención mutua y de nexos entre universidad y sociedad.

En el periodo que se reporta hemos firmado 37 diferentes instrumentos legales entre los que se encuentran convenios de intercambios bibliotecarios, convenios de redes institucionales, convenios de colaboración para la Maestría en Administración Pública y Gobierno, convenios de diplomados, convenios de coediciones y convenios de cursos.

Como resultado de algunos de los convenios ya mencionados, se han impartido los siguientes diplomados:

- Diplomado Género, Ciudadanía y Participación Política, en colaboración con el FONDICT, el cual contó con 31 participantes.

- Segunda promoción del Diplomado en Asistencia Social, en colaboración con el Sistema del Desarrollo Integral de la Familia, con 11 participantes.

- Dos promociones del Diplomado en Mediación y Gestión en la Administración Pública, en colaboración con la Dirección General de la Subsecretaría de Administración de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México y con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos; este diplomado contó con 35 inscritos en su primera promoción y actualmente cuenta con 31 asistentes en su segunda promoción.

- Diplomado "Futbol espectáculo, cultura y sociedad: una visión crítica al negocio mundial", en colaboración con el Club Deportivo Toluca, este diplomado lo cursaron 17 inscritos.

En total, 125 personas han cursado alguno de los programas de educación continua que ha ofertado la Facultad durante este año, lo que significa un promedio de 25 estudiantes por diplomado.

Finalmente, 6 de nuestros estudiantes participaron en el Concurso de Emprendedores 2008 con un proyecto sobre producciones audiovisuales, así podemos observar como las habilidades que adquieren nuestros estudiantes se ven plasmadas en productos concretos que se caracterizan por su calidad.

4.2. Extensión universitaria

A través de la prestación del Servicio Social y las Prácticas Profesionales, nuestra universidad busca construir eslabones de colaboración con la sociedad, promoviendo relaciones de beneficio mutuo. Sin embargo, es cierto que actualmente existe un rezago en estos rubros ya que en 2008 solo 86 alumnos realizaron su servicio social, pero según reporta la Coordinación de Extensión de la Facultad, solo el 43% ha realizado el trámite de liberación. Una situación similar se vive en el caso de las Prácticas Profesionales ya que de 104 que se reportaron en el año pasado, al día de hoy solamente alcanzamos un 10% de liberación de las mismas. Estos datos nos muestran que es necesario generar en el alumnado una conciencia de tramitación en tiempo y forma a través de la agilización de los procesos que deriven en mayor facilidad e incentiven una respuesta positiva entre los estudiantes.

Por otro lado, a través del Servicio Universitario de Empleo, hemos colocado a 17 alumnos en el mercado laboral, sin embargo, reconocemos la necesidad de seguir promoviendo en nuestros estudiantes la adquisición de habilidades que los hagan capaces de promover sus servicios en los diferentes sectores laborales disponibles.

FUNCIÓN 5.
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

5.1. Administración moderna y sensible

El buen funcionamiento de la administración de la Facultad se refleja sin duda alguna en el aprovechamiento académico de nuestros estudiantes, es por eso que estamos convencidos de que los procesos administrativos pueden y deben mejorar en sus resultados, otorgando una satisfacción plena de los usuarios. Con el fin de alcanzar esta meta, hemos conseguido mantener la certificación en los 31 procesos integrados al Sistema de Gestión de la Calidad que competen a nuestra Facultad.

Por otro lado, reconocemos indispensable y acorde a las necesidades de los tiempos actuales un ajuste organizacional de nuestro Organismo Académico, es por eso que actualmente se está elaborando el Manual de Organización de la Facultad, con el fin de disponer de una estructura moderna y al mismo tiempo funcional a las necesidades de nuestra comunidad.

En lo que se refiere al ejercicio presupuestal, la Facultad tuvo ingresos propios por un monto de $ 7, 618, 708. 26, un presupuesto ejercido en inversión de $ 10, 930, 684. 54 y gastos de operación de $ 60, 831, 190.79, de los cuales $ 5, 162, 027.05 se inscribieron en el rubro de becas.

Apelando a la importancia del factor humano, es claro que la capacitación del personal administrativo es importante debido a que en función de la misma será posible observar los resultados de los procesos, es por eso que 16 miembros de nuestro personal asistieron a un curso para el manejo de Hojas de Cálculo y a otro para la Solución de Conflictos e Implementación del Cambio en la Organización.

Los recursos humanos que componen a la Facultad son 59 profesores de tiempo completo, 4 profesores de medio tiempo, 4 técnicos

académicos, 90 profesores de asignatura, 1 directivo, 22 empleados de confianza y 34 sindicalizados. En conjunto sabemos que el trabajo colectivo y la confianza en las relaciones laborales son una valiosa herramienta para seguir un camino ascendente y vanguardista; es por eso que con el ánimo de reconocer el esfuerzo cotidiano en las labores del personal, en la presente administración se entregaron 34 estímulos al personal administrativo.

La necesidad en el manejo de recursos tecnológicos hace indispensable que nuestros estudiantes tengan acceso a todos los medios posibles para poder ubicarse a la vanguardia educativa, es por eso que al día de hoy contamos con un total de 350 computadoras, de las cuales 118 están destinadas a actividades académico-administrativas, 80 a las salas para consulta estudiantil y 152 se distribuyen en el Centro de Autoacceso, el Centro de Producción Audiovisual, el área de investigación y Redalyc. Así pues, disponemos de una computadora por cada 10 alumnos y la totalidad del equipo de cómputo está conectado a la red institucional, lo cual facilita las tareas que desempeñamos los administrativos, los académicos y los estudiantes de esta Facultad.

En otro sentido, dentro del programa de bienes inmuebles se revisó y actualizó el inventario mobiliario durante el primer y segundo semestre de 2008, cubriendo así las responsivas acordes a la legislación en la materia. Además, una auditoría externa en el mes de agosto pasado ratificó el orden y asignación del patrimonio universitario, responsabilidad de la comunidad que integramos, logrando como cada año, el cumplimiento de dicho programa gracias a la colaboración de cada académico y administrativo de esta Facultad.

Asimismo, me complace informar que el 29 de mayo pasado se inauguró el Taller de Medios Editoriales, gracias a una donación de la Fundación UAEMEX, que consta de 10 computadoras, 2 Scanner, 2 impresoras, 3 no break, 12 mesas, 12 sillas y 10 licencias del software, así como la habilitación del espacio físico ubicado en el edificio H de nuestras instalaciones. Del mismo modo, en diciembre pasado se logró el reacondicionamiento del estudio de televisión, por lo que al día de hoy es posible disponer de todos sus recursos para las producciones en video después de 4 años de no ser usado. Estas dos acciones han

derivado en espacios físicos que se suman a las islas de edición y las cabinas de radio ya existentes para hacer de nuestro Centro Universitario de Producción Audiovisual un área donde los universitarios pueden desarrollar producciones de gran calidad gracias a la creatividad que les caracteriza.

También me resulta grato informar que se adquirió el equipo de cámara Web a fin de acondicionar una cámara Gessel de estudios cualitativos en el edificio del CUPA, mismo que se pondrá en funcionamiento a la brevedad. Si a éstos logros sumamos el hecho de que al día de hoy contamos con 5 aulas de clases con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), podemos decir que vamos en camino de poseer los recursos que permitan diseñar e implementar un modelo de enseñanza donde la tecnología forme parte del aprendizaje de nuestro alumnado.

Por otro lado, con el fin de adecuar las instalaciones de la Facultad, se acondicionó el Salón de Consejos con 60 sillas y 30 mesas modulares, con este equipamiento los trabajos que realizan nuestros HH. Consejos Académico y de Gobierno se llevarán a cabo en mejores condiciones y al mismo tiempo dispondremos de otro espacio digno, dispuesto para el uso de estudiantes y profesores.

Otras adquisiciones a lo largo del año fueron 11 laptops, 68 PCs, 3 cañones, 1 servidor, 6 impresoras y 11 computadoras. En lo que se refiere a infraestructura se remodeló el auditorio (262 m2) con el fin de hacerlo más funcional. Estas tareas, sumadas a las obras de remodelación de la biblioteca y el edificio A sin duda alguna repercutirán en mejores condiciones de trabajo y de estudio, por lo que estamos conscientes que las molestias pasajeras producto de las obras se verán recompensadas con una mayor satisfacción del personal y los usuarios.

5.2. Planeación participativa y visionaria

Quienes formamos parte de esta administración estamos conscientes de que la planeación es la herramienta fundamental que nos permitirá

construir un futuro con mejores condiciones para la mayoría. Es por eso que resulta prioritaria la participación de la comunidad universitaria para incluir demandas y necesidades de los diferentes sectores que la componen. Respondiendo a ese principio, se elaboró el Plan de Desarrollo 2008-2012, mecanismo que nos permitirá definir el devenir de nuestra Facultad los próximos años y que al mismo tiempo nos permitirá tener conciencia plana de los avances y retos que tendremos que enfrentar en el futuro cercano.

Por otro lado, a través del Programa Operativo Anual (POA) es posible establecer la ruta en la que el andamiaje institucional se encamina y dar cuenta de las metas que vamos logrando con el paso del tiempo. Es por ello que la tarea del área de planeación en este sentido ha respondido a un criterio de responsabilidad institucional y seguimiento sensible tanto de las metas alcanzadas como de las pendientes. A un año del inicio de esta administración, tengo la satisfacción de informar que de las 215 metas programadas para este año 171 se han superado o al menos alcanzado al 100%, otras 28 tienen un avance parcial del 60 al 99 % y 16 tienen un avance menor al 60%, lo cual nos encamina a atender los compromisos que hemos planteado en nuestro Plan de Desarrollo.

El seguimiento estadístico resulta trascendental para una planeación exitosa, es por eso que la elaboración de las estadísticas básicas 911 y 912 representa procesos que necesitan un manejo responsable de la información, tal y como se ha hecho durante este periodo.

En lo que va de esta gestión se ha programado el ejercicio de recursos del Programa PIFI en función de las necesidades institucionales y buscando atender las recomendaciones de los organismos acreditadores. Es necesario señalar que la participación de la Facultad en el desarrollo de la DES-Ciencias Sociales resulta trascendental, ya que permite de forma decidida que se alcancen la mayoría de las metas planteadas por los organismos académicos que la componen.

La formación en el área de planeación es de vital importancia para el personal adscrito a la misma, es por ello que durante el mes de octubre se tomaron los siguientes cursos:

- Servicio no conforme, acciones correctivas y acciones preventivas
- Interpretación de la norma ISO 9001:2000
- Documentación del Sistema de Gestión de la Calidad

5.3. Protección universitaria

Es para nosotros fundamental salvaguardar por todos los medios posibles la integridad de la comunidad de esta Facultad, por lo tanto asumimos como prioritario el desarrollar programas y medidas de seguridad que nos permitan estar atentos a cualquier eventualidad que ponga en riesgo la seguridad de nuestro alumnado, personal académico y administrativo.

Por lo anterior se organizó un curso sobre mejoramiento de la seguridad y la protección civil, en el cual participaron alrededor de 30 personas. Además, se organizó de forma exitosa un simulacro de evacuación de las instalaciones.

Cabe señalar que a la fecha se mantienen en funciones un Comité de Protección Civil Universitaria y otro en Materia de Medio Ambiente, mismos que nos brindan opiniones y estrategias para solventar problemáticas sobre estos temas. Asimismo, se han realizado 5 actividades de protección al ambiente entre las que se incluyen una campaña de ahorro de energía y una campaña de reciclaje de residuos sólidos. Sabemos que estas acciones nunca serán suficientes para la preservación del entorno natural, pero estamos convencidos que a través de mecanismos semejantes será como podemos construir una mentalidad de la conservación de la naturaleza en los jóvenes.

Por otro lado, la salud de nuestros estudiantes es una prioridad, es por ello que hemos adquirido un estuche de diagnóstico que ha permitido que se brinde atención a toda la comunidad de la Facultad por medio de 2,253 servicios médicos.

5.4. Gobierno incluyente y de servicio

A lo largo de este año se han tratado muchos temas relevantes en los HH. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad. Esto ha propiciado muchos debates y acuerdos durante las sesiones de los órganos colegiados, por lo que es satisfactorio para un servidor reconocer la gran apertura y el compromiso de los consejeros que defendieron su postura a lo largo de 10 sesiones ordinarias tanto en el Consejo Académico como en el de Gobierno, además, en el primero hubo 9 sesiones extraordinarias, mientras que en el segundo 7. Cabe hacer mención que de todas las sesiones, 11 fueron desarrolladas de forma conjunta. Reitero entonces mi reconocimiento a la institucionalidad con la que se trataron los diferentes temas de interés para todos los que conformamos a esta institución.

Cabe señalar que recientemente fueron renovados los integrantes de nuestros HH. Consejos, por lo que quiero aprovechar la oportunidad para convocarlos a seguir participando con entusiasmo y responsabilidad, todos con el objetivo de hacer de nuestra escuela la mejor en el área de Ciencias Sociales.

5.5. Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

A lo largo de este año hemos procurado actualizar nuestro marco legal interno en función de los ajustes que la legislación de nuestra Universidad ha tenido. Es por eso que en el periodo referido se entregó para su revisión y aprobación al Consejo de Gobierno el Reglamento del Centro Universitario de Producción Audiovisual, así como el de las Salas de Cómputo. Ambos fueron aprobados y se encuentran actualmente en vigencia.

Por otro lado, dada la trascendencia de la reforma, seguimos haciendo las adecuaciones correspondientes a nuestro reglamento interno y a la brevedad será presentado ante las instancias correspondientes. Confiamos en que el resultado será una normatividad imparcial y adecuada para las necesidades de la comunidad de la Facultad.

5.6. Rendición de cuentas y transparencia

En el mismo sentido a los tiempos que se viven en el país respecto a la disponibilidad de la información pública, durante estos meses de administración hemos actualizado de forma cuatrimestral los datos de la Facultad en el portal de Transparencia de nuestra Universidad y también hemos dado respuesta al 100% de las solicitudes de información.

Adicionalmente en el mes de octubre se organizó la conferencia "Acceso a la información, datos personales y/o su corrección" con la intención de difundir entre el estudiantado los límites y alcances de sus solicitudes de información, sabiendo que este es un derecho determinante en una sociedad plural e interesada en la rendición de cuentas por parte de los servidores públicos. Esta charla se sumó al Seminario sobre el Derecho a la Información y a la Mesa-debate sobre el Derecho al Acceso a la Información realizados en septiembre de 2008 como expresiones de la importancia sobre la disponibilidad de la información que la sociedad actual otorga al tema.

5.7. Comunicación para la credibilidad y la participación

En esta administración estamos convencidos de que las actividades que se realizan en nuestro espacio deben ser dadas a conocer a la sociedad en general, del mismo modo, sabemos que como generadores de explicaciones científicas a los procesos sociales resulta imperativo difundir los resultados de los diferentes proyectos que en nuestras instalaciones se realizan.

Así pues, durante el periodo que se informa se editó un boletín informativo anual, se trasmitieron 22 participaciones radiofónicas en UNi radio, 6 participaciones en el programa televisivo Enjambre Universitario, así como 18 artículos publicados en la Revista Futuro, en todos ellos se dio cuenta del quehacer universitario de la comunidad de la Facultad.

Del mismo modo, se emitieron 29 comunicados y se otorgaron 27 entrevistas a diferentes medios de información. Pero nuestra presencia no sólo se restringió a los medios escritos, ya que también se trasmitieron 7 cápsulas radiofónicas.

Cabe señalar que las entrevistas diversas que nuestros profesores dieron a los medios de comunicación han girado sobre temáticas diversas y han permitido sin duda alguna que tengamos un impacto importante en la audiencia.

MENSAJE

El ser electo director de este organismo académico hace un año ha significado un privilegio pero además un reto profundo en el ejercicio profesional de un servidor. Los parámetros de calidad ya establecidos, las demandas crecientes de una comunidad en busca de mejoras constantes y las expectativas depositadas en esta administración, son factores que han incrementado el alcance de las metas que nos planteamos los miembros del equipo de trabajo que en conjunto colaboramos para administrar la Facultad.

Con el paso del tiempo hemos aprendido que la fortaleza que brindan los resultados satisfactorios solo se puede alcanzar gracias al trabajo en equipo y al compromiso institucional que cada uno de los miembros de esta comunidad aporta a un proyecto en común. Así pues, quiero hacer un reconocimiento público, primero al equipo de trabajo que me ha respaldado en este primer año de administración; sin el apoyo incondicional de estas personas que demuestran día a día valores universitarios sólidos y un gran compromiso con el mejoramiento académico de nuestra Facultad sería imposible vislumbrar un buen fin a los objetivos establecidos en el plan de desarrollo 2008-2012.

En segundo lugar, quiero hacer extensivo mi reconocimiento al personal académico y administrativo que día a día trabaja con entusiasmo en las labores cotidianas que les son encomendadas y no pocas veces se hacen responsables de actividades que trascienden sus obligaciones, sin su colaboración el funcionamiento de nuestra institución sencillamente no existiría.

En tercer lugar, agradezco a los estudiantes la confianza que han depositado en este proyecto académico y me comprometo a mantener una actitud de apertura y comunicación ante las necesidades que pudieran tener para mejorar su desempeño académico.

Finalmente y no menos importante, quiero agradecer sinceramente al Dr. en Administración Pública José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, su apoyo decidido al bienestar de nuestra Facultad, ya que hemos podido alcanzar, y en muchos de los casos superar, la mayoría de las metas que hemos programado gracias a su respaldo institucional. A nombre de la comunidad de esta Facultad le expreso nuestro agradecimiento y respeto Sr. Rector.

Esta casa de estudios encuentra su esencia en el libre debate de ideas, en el intercambio de opiniones y la búsqueda de la excelencia académica. No tengo duda en que todos los presentes comparten estos principios y los aplican en su desempeño profesional, es por eso que estoy convencido que seguiremos alcanzando las metas que nos hemos planteado y que en consecuencia los resultados serán satisfactorios para nuestra institución.

Al mismo tiempo que agradezco el respaldo de la comunidad para con este proyecto, los invito a seguir comprometiéndose con el desarrollo académico de nuestra Universidad a través del esfuerzo cotidiano en las aulas y nuestras áreas de trabajo, con la responsabilidad y humanismo que nos permite construir mejores expectativas para el futuro.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1 — DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de PE nivel I CIEES	3
Número de PE acreditados	3
% de alumnos en programas de calidad en el nivel licenciatura	100%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.34%
% de atención a la demanda (índice de aceptación total)	17.5% real 17.1% potencial
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	87.3%
% de alumnos con tutoría	100%
% de la matrícula con algún tipo de beca	62%
Índice de eficiencia terminal global	76.1%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	48.3%
Índice de titulación global	55.5%
Índice de titulación por cohorte	12.9%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes	100%
% de alumnos que participan en programas deportivos	20.2%
Volúmenes por alumno	35
Títulos por alumno	22

FUNCIÓN II INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de PE de posgrado	Dos programas de maestría, un doctorado y una especialidad
Número total de graduados	12 (5 de Maestría, 7 de doctorado)
% de PTC con maestría	47.4%
% de PTC con doctorado	40.6%
% de PTC con perfil académico deseable	64.4%
% de PTC en el SNI	33.8%
Número de proyectos financiados con recursos UAEM	8
Proyectos financiados c on recursos externos	1
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
CA consolidados, en consolidación y en formación	En consolidación 2 En formación 7
Artículos publicados en revistas indizadas	24
Libros publicados po r editoriales reconocidas	17
Capítulos de libros publicados por editoriales	18
Número de PE de Posgrado en el PNP	2
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	36.5%

FUNCIÓN III DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de áreas culturales adecuadas	1
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	105
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	13
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	72
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	5

FUNCIÓN IV

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de Alumnos en programas de educación continua	125
Egresados colocados a través del servicio universitario de empleo 2008	17
Alumnos que hayan prestado servicio social	86
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	104
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	6
Instrumentos legales formalizados(Convenios)	37

FUNCIÓN V

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Alumnos por computadora	10
% de computadoras conectadas a la red institucional	100%
m^2 construidos en el período de informe	262m^2
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	22
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	6

ANEXOS ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN I
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

FUNCIÓN I
CUADRO 1

MATRÍCULA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	164	165	329
Licenciatura en Comunicación	102	195	297
Licenciatura en Sociología	53	64	117
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	4	4	8
Maestría en Administración Pública y Gobierno	6	9	15
Doctorado en Ciencias Sociales	11	9	20
Especialidad en Estudios Electores	12	8	20
Total	**352**	**454**	**806**

Fuente: Control Escolar, Estadística 911 2008-2009.

FUNCIÓN I
CUADRO 2

MATRÍCULA DE LICENCIATURA 2008 -2009

Espacio académico / Programa educativo			Alumnos por grado de avance					
	H	M	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	319	424	153	148	148	133	161	743
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	164	165	67	64	65	62	71	329
Licenciatura en Comunicación	102	195	59	58	63	51	66	297
Licenciatura en Sociología	53	64	27	26	20	20	24	117

Fuente: Control Escolar, Estadística 911 2008-2009.

FUNCIÓN I
CUADRO 3

ÍNDICE DE RETENCIÓN DEL 1° AL 2° AÑO (TRANSICIÓN)

LICENCIATURA	TOTAL
Ciencias Políticas y Administración Pública	92.8%
Comunicación	79.5%
Sociología	95.7%
Total	**87.3%**

Fuente: Control Escolar, Estadística 911 2008-2009.

FUNCIÓN I
CUADRO 4

INGRESO, EGRESO Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

LICENCIATURA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS
Ciencias Políticas y Administración Pública	67	63	24
Comunicación	59	52	35
Sociología	27	22	17
Total	**153**	**137**	**76**

Fuente: Control Escolar, Estadística 911 2008-2009.

FUNCIÓN I

CUADRO 5

ÍNDICE DE TITULACIÓN 2008

ESPACIO ACADÉMICO /PROGRAMA EDUCATIVO	POR COHORTE	GLOBAL
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	12.9%	55.5%
Ciencias Políticas y Administración Pública	8.2%	38.1%
Comunicación	11.9%	67.3%
Sociología	30.4%	77.3%

Fuente: Control Escolar, Estadística 911 2008-2009.

FUNCIÓN I

CUADRO 6

TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y SEXO

LICENCIATURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ciencias Políticas y Administración Pública	10	14	24
Comunicación	5	30	35
Sociología	7	10	17
Total	**22**	**54**	**76**

Fuente: Control Escolar, Estadística 911 2008-2009.

FUNCIÓN I

CUADRO 7

TITULADOS POR TIPO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

EVALUACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Tesis	13	24	37
Memoria	2	8	10
Ensayo	4	0	4
Aprovechamiento académico	3	21	24
Tesina	0	1	1
Total	**22**	**54**	**76**

Fuente: Estadística 911 2008-2009.

FUNCIÓN I
CUADRO 8

ACERVO BIBLIOGRÁFICO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

	2004	2005	2006	2007	2008
Número de volúmenes	21,288	24,619	24,700	26,307	28,143
Numero de título s	13,807	15,751	16,021	16,761	18,104
Usuarios	21,410	15,481	27,415	36,059	56,504

Fuente: Centro de Información y Documentación.

FUNCIÓN I
CUADRO 9

CENTRO DE AUTOACESSO

	SEMESTRE 2008 A	SEMESTRE 2008 B
Matrícula de alumnos de Inglés	253	248
Número de consultas del Centro de Autoacceso	2, 492	

Fuente: Centro de Autoacceso

FUNCIÓN I
CUADRO 10

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA

SEMESTRE	LICENCIATURA	NO. DE TUTORES	NO. DE TUTORADOS
Febrero -Julio 2008	Ciencias Políticas y Administración Pública	22	268
	Comunicación	17	255
	Sociología	11	93
Total		**50**	**616**
Agosto 2008 - Enero 2009	Ciencias Políticas y Administración Pública	24	329
	Comunicación	20	297
	Sociología	12	117
Total		**56**	**743**

Fuente: Coordinación de Tutoría.

FUNCIÓN I
CUADRO 11

BECAS 2008

MODALIDAD	PERIODICIDAD	NO. DE BECAS OTORGADAS
UAEMEX	Semestrales	432
MEFUAEMEX		3
Del conocimiento	Anuales	6
PRONABES		161
Total		**602**

Fuente: Coordinación de Extensión

FUNCIÓN I
CUADRO 12

FORMACIÓN, FOMENTO Y DESARROLLO DEPORTIVO 2008-2009

ACCIONES	PARTICIPANTES	DISCIPLINA
Torneos de Bienvenida	176	Fútbol rápido
Torneo interno (febrero -marzo 2008)	127	Fútbol rápido
Torneo interno (agosto -enero 2009)	212	Fútbol rápido
Juegos selectivos	150	Diversas

Fuente: Coordinación de Extensión, Promotor Deportivo.

FUNCIÓN I
CUADRO 13

PROFESORES BENEFICIADOS POR PROEP Y PROEPA 2008

TIPO	PROFESORES BENEFICIADOS
PROED	35
PROEPA	15

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN I
CUADRO 14

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES

NOMBRE
Curso Taller de Profesores sobre Metodología en Ciencias Sociales y Humanidades (2)
Curso de Metodologías de la Investigación en Ciencias Sociales
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza
Elaboración de Programas Basados en Competencias

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN II
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

FUNCIÓN II
CUADRO 15

PROGRAMAS DE POSGRADO

POSGRADO	EGRESADOS	GRADUADOS	MATRÍCULA TOTAL
Mtría. Estudios para la Paz y el Desarrollo	8	3	8
Mtría. en Administración Pública y Gobierno	15	-	15
Doctorado en Ciencias Sociales	6	7	20
Especialidad en Estudios Electorales	59	-	20
Total	**88**	**10**	**63**

Fuente: Coordinación de Posgrado.

FUNCIÓN II
CUADRO 16

PLANTA ACADÉMICA

	PTC	MT	TA
Profesor	0	0	1
Licenciatura	7	2	3
Maestría	28	1	0
Doctorado	24	1	0
Total	**59**	**4**	**4**

Fuente: Subdirección Académica

FUNCIÓN II
CUADRO 17

ACADÉMICOS GRADUADOS 2008-2009

	PTC	ASIGNATURA	NOMBRE
Doctorado en Ciencias Sociales	X		Alicia Margarita Tinoco García
Doctorado en Ciencias Sociales	X		Claudia Ortega Ponce
Maestría en Educación		X	Susana Méndez Duplán
Maestría en Políticas Públicas Comparadas	X		Ramiro Medrano González

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de Planeación

FUNCIÓN II
CUADRO 18

PROMEP Y SNI [HISTÓRICO]

AÑO	PROMEP	SNI
2007	36	16
2008	36	16
2009	38	21 (incluye Medio Tiempo)

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN II
CUADRO 19

ACADÉMICOS CON PERFIL PROMEP

1	Mtro. Aguado López Eduardo
2	Mtra. Ángeles Constantino Martha Isabel
3	Dr. Arellano Hernández Antonio
4	Mtro. Arenas Rosales René
5	Dr. Arteaga Botello Nelson
6	Dr. Arzate Salgado Jorge Guadalupe
7	Dr. Arzuaga Magnoni Javier A.
8	Dr. Cornelio Chaparro Jaime Enrique
9	Mtra. Cortés Romero Edith
10	Mtro. Garduño Oropeza Gustavo Adolfo
11	Mtra. Gaytán Olmedo Ma. Soledad
12	Mtra. Gómez Collado Martha Esthela
13	Dra. González González Norma
14	Mtro. Guadarrama Rico Luis Alfonso
15	Dra. Heras Gómez Laura Leticia
16	Dr. Martínez Vilchis José
17	Dr. Mercado Maldonado Asael
18	Mtro. Monterroso Salva tierra Neptalí
19	Dr. Morales Y Gómez Juan Miguel
20	Mtra. Mota Díaz Laura
22	Mtra. Nateras González Martha Elisa
23	Dr. Olvera García Julio Cesar
24	Dra. Ortega Ponce Claudia
25	Dr. Patiño Juan Carlos
26	Mtra. Pérez Damián Araceli
27	Dr. Ramíre z Torres Juan Luis
28	Mtra. Reyes Montes María Cristina
29	Mtro. Rodríguez Manzanares Eduardo
30	Dra. Rogel Salazar Rosario
31	Dra. Tinoco García Alicia Margarita
32	Mtro. Trejo Sánchez José Antonio
33	Mtra. Valero Vilchis Yanet Socorro
34	Mtra. Vázquez González Natalia Ix -Chel
35	Dra. Vélez Bautista Ma. G. Graciela
36	Dr. Vivero Ávila Ranulfo Igor
37	Mtro. Zamorano Camiro Sergio
38	Mtra. Zúñiga Roca María Fernanda

Fuente: Coordinación de Planeación, Coordinación del Centro de Investigación Estudios Avanzados.

FUNCIÓN II
CUADRO 20

ACADÉMICOS SNI

		NIVEL
1	Aldo Muñoz Armenta	I
2	Antonio Arellano Hernández	II
3	Asael Mercado Maldonado	I
4	Carlos González Domínguez	I
5	Dídimo Castillo Fernández	I
6	Felipe González Ortiz	I
7	Guadalupe Graciela Vélez Bautista	I
8	Jaime Enrique Cornelio Chaparro	I
9	Javier A. Arzuaga Magnoni	I
10	Jorge Guadalupe Arzate Salgado	I
11	José Martínez Vilchis	I
12	José Ramón Gil García (Medio Tiempo)	I
13	Juan Carlos Patiño	I
14	Juan Luis Ramír ez Torres	I
15	Juan Miguel Morales y Gómez	I
16	Julio César Olvera García	I
17	Laura Leticia Heras Gómez	I
18	Nelson Arteaga Botello	I
19	Norma González González	I
20	Ranulfo Igor Vivero Ávila	I
21	Rosario Rogel Salazar	I

Fuente: Coordinación de Planeación, Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados.

FUNCIÓN II
CUADRO 21

CUERPOS ACADÉMICOS

NOMBRE	ESTADO
Administración pública, política y gobierno	En formación
Ciudadanía, exclusión y políticas públicas en México y América Latin a	En formación
Desarrollo humano y políticas públicas	En formación
Difusión y divulgación de la ciencias	En formación
Estudios interdisciplinarios sobre desarrollo, democracia, paz y mundos de vida	En formación
Estudios sociales de la tecnociencia	En consolidación
Sociedad y sistemas culturales	En formación
Nuevo orden mundial: retos políticos y económicos para el siglo XXI	En formación
Organización social y vida cotidiana	En consolidación

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN II

CUADRO 22

PUBLICACIONES

LIBROS

Arteaga Botello, Nelson; Jorge Arzate Salgado ; Javier Ariel Arzuaga Magnoni y Guillermina Díaz Pérez (c oords.) (2008), Violencia, ciudadanía y desarrollo: Perspectiva desde Iberoamérica , FCPy AP-UAEM/Porrúa : México
Arteaga Botello, Nelson y Diana Birrichaga Gardida (coords.) (2009) Historia y Políticas de Desarrollo en el Estado de México , UAEM /SEDECO/Porrúa: México
Castro, Domingo, Pablo (coord.) (2008), Dilemas de la migración en la sociedad posindustrial , FCPyAP-UAEM/CONACYT/UAM -I/Porrúa : México
Castro, Domingo, Pablo (coord.) (2008), Procesos políticos contemporáneos, FCPyAP-UAEM/CONACYT/UAM-I/Porrúa : México
Cortés Romero Edith; Vázquez González Natalia; Díaz Pére z Guillermina y Arzuaga Magnoni Javier, (Coord s.)(2008) Comunicación, educación y cultura de Paz, FCPyS-UAEM/Porrú a: México
Garduño Oropeza, Gustavo y Ma. Fernanda Zúñiga Roca (coords.) (2008) Palabra, Sujeto y Cultura, UAEM: México
Guerrero, Omar (2008) Arthasastra. La ciencia política de la adquisición y el mantenimiento de la tierra , FCPyAP-UAEM/Porrúa : México.
Heras Gómez, Leticia (2008) Rendición de cuentas en los organismos electorales: tarea inacabada en el proceso de democratización en México, IEEM: Toluca, México
Monterroso Salvatierra, Neptalí; Lilia Zizumbo Villareal; Sergio Zamorano Camiro, Pablo Monterroso Rivas y Marco Antonio Gómez Sandoval (2009) Espoleando la esperanza. Evaluación social de la sustentabilidad en dos comunidades rurales del Estado de México,FCPyS-UAEM/CODERSA/RIPMSRN/ Porrúa: México
Monterroso Salvatierra, Neptalí y Lilia Zizumbo Villareal (coords.) (2008) Turismo rural y desarrollo sustentable , UAEM, México.
Morales y Gómez, Juan Miguel (2009) Actualización y prospectiva de la profesionalizac ión de los Servidores Públicos Municipales en el Estado de México, FCPyS-UAEM/IAPEM/H. Cámara de diputados/Porrúa: México.
Moreno Espinosa, Roberto (2009) Elementos para el Estudio de la Administración Pública Estatal en México , FCPyS-UAEM/IAPEM/H. Cámara de diputados/Porrúa: México.
Pichardo Pagaza, Ignacio y Demetrios Argyriades (eds.) (2009) Winning the needed change: saving our planet earth. A global public service, IOS Press: Amsterdam
Vélez Bautista Graciela (2008), La construcción social del sujet o político. Un enfoque identitario subjetivo , Facultad de CPyAP, UAEM, Miguel Ángel Porrúa: México (dos ediciones)

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN II

CUADRO 23

PUBLICACIONES DE LA SERIE REFLEXIONES DE POLÍTICA DEMOCRÁTICA

Booth, John A. (2008) Capital s ocial en 8 países latinoamericanos. México en contexto comparativo. FCP y S - UAEM/IEEM,#6
Bizberg, Ilán y Esperanza Palma (2008) "Democracia y régimen de partidos en México en la perspectiva latinoamericana" - "El problema de la confianza en los partidos en las democracias latinoamericanas, reflexiones desde el caso mexicano". FCP y S - UAEM/IEEM, #7
Cameron, Maxwell y Ciro Murayama (2008) Reforma constitucional y democracia en América Latina en la Actualidad – Dinero, medios y partidos, la reforma electoral de 2007; FCPyS -UAEM, IEEM, #8

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN II

CUADRO 24

PUBLICACIONES Y PONENCIAS (2008 - 2009)

	NÚMERO
Artículos	34
Capítulos de Libro	18
Libros	17
Ponencias y conferencias	98

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN II

CUADRO 25

REVISTA CONVERGENCIA

	NO.	%
Artículos internacionales	12	38.7
Artículos nacionales	11	35.5
Artículos UAEM	8	25.8
Total	**31**	**100**

Fuente: Convergencia Revista de Ciencias Sociales.

FUNCIÓN II
CUADRO 26

REVISTA ESPACIOS PÚBLICOS

NO.	ELABO-RACIÓN	PUBLICA-CIÓN	ENSAYO	RESEÑAS	DOCU-MENTOS	TOTAL DE COLABORA CIONES
21	2008	FEB. 2008	18	2	1	21
22	2008	AGO. 2008	20	1	1	22
23	2008	DIC. 2008	14	1	1	16
Total			**52**	**4**	**3**	**59**

Fuente: Revista Espacios Públicos

FUNCIÓN II
CUADRO 27

ARTÍCULOS INCREMENTADOS REDALyC

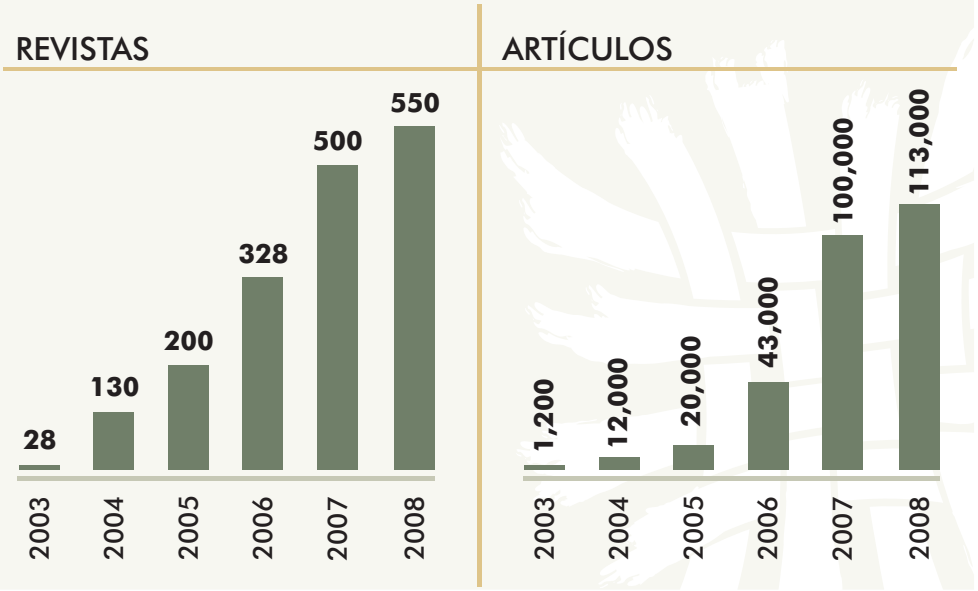
AÑO	MES	NO. DE ARTÍCULOS INCREMENTADOS
2008	MARZO	1237
	ABRIL	1042
	MAYO	4995
	JUNIO	8511
	JULIO	6572
	AGOSTO	1829
	SEPTIEMBRE	1826
	OCTUBRE	2155
	NOVIEMBRE	1565
	DICIEMBRE	2061
2009	ENERO	1988

Fuente: REDALyC

FUNCIÓN II

CUADRO 28

REDALyC



Fuente: REDALyC

FUNCIÓN II

CUADRO 29

SEMINARIO PERMANENTE TENDENCIAS Y DESAFÍOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PONENTE	CONFERENCIA	FECHA	SEDE
Dr. Donald Klingner	El papel de las Asociaciones Profesionales en el Fortalecimiento de la Administración Pública y la Gobernanza Local	Julio 2008	IAPEM
Dr. Luis Inostroza Fernández	Las Organizaciones Sociales y el Desarrollo Local	Sep. 2008	FCPyS
Dr. Ricardo Uvalle Berrones	Perspectivas de la Democratización de la Administración Pública Contemporánea	Oct.2008	IAPEM
Dr. José Chanes Nieto	Democracia Administrativa	Nov. 2008	FCPyS
Dr. Mauricio Merino Huerta	Ética Pública	Dic.2008	IAPEM
Dr. Raúl Olmedo	Administración Pública Municipal	Feb. 2009	FCPyS

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN II
CUADRO 30

SEMINARIO PERMANENTE PARTIDOS POLÍTICOS Y SISTEMAS ELECTORALES

PONENTE	CONFERENCIA	FECHA	SEDE
Dr. Ciro Murayama Revista Nexos	Dinero, medios y partidos: La reforma electoral de 2007	Marzo 2008	IEEM
Dr. Rosa María Mirón Lince Investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM	Democracia y partidos políticos en México después de la reforma electoral de 2007-2008	Abril 2008	FCPyS
Dra. Mónica del Carmen Serrano Carreto	Narcotráfico y gobernabilidad en México	Mayo 2008	IEEM
Eduardo Huchim May Periódico Reforma	El dinero de los partidos. Treinta años de financiamiento público en México (1977-2007)	Junio 2008	FCPyS
Lic. Sergio Uzeta Murcio Director de NOTIMEX	Política y medios de comunicación	Agosto 2008	FCPyS
Dr. Ricardo Espinoza Toledo Profesor Investigador de la UAM-Iztapalapa	EL congreso mexicano en la construcción de la Democracia	Sep. 2008	FCPyS
Mtro. Juan Luis Hernández Avedaño. Universidad Iberoamericana, Puebla	El voto negativo en elecciones presidenciales: El caso de México	Octubre 2008	IEEM
Dr. Dong Nguyen Fuu Coordinador General del Proyecto de Asistencia a la Observación Electoral PNUD/México	Funciones y limitaciones de la elecciones a partir de unas experiencias del AL y África	Nov. 2008	FCPyS
Dr. Raúl Trejo Delarbre Instituto de Investigaciones de la UNAM	Medio y Elecciones las campañas de 2006	Enero 2009	IEEM

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN II
CUADRO 31

MOVILIDAD ESTUDIANTIL [NACIONAL]

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD	PERIODO DE ESTANCIA
1	Sandra G. García González	Universidad Autónoma de Nayarit	2009 A
2	Sandra Torres Tovar	Universidad Nacional Autónoma de México	2009 A
3	Nayeli Pérez Tinoco	Universidad Nacional Autónoma de México	2009 A

Fuente: Coordinaciones de licenciatura.

FUNCIÓN II

CUADRO 32

MOVILIDAD ESTUDIANTIL, LICENCIATURA 2008 [INTERNACIONAL]

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD	PERIODO DE ESTANCIA
4	Samanta Peñaloza Nava	Université de Montréal, Canadá	2008 A
5	Alan Marco Espinoza Carrasco	Universidad de Granada, España	2008 A
6	Angelina Olea Mejía	Universidad del Norte de Texas, Estados Un idos de América	2008 A
7	Iveth Argueta Servín	Mendel University of Agriculture and Forestry, Brno, República Checa	2008 A
8	Jarintzi González Rubio	Université Lumiére Lyon2, Francia	2008 A
9	Katia Andrea Morales Gaitán	Université Lumiére Lyon2, Francia	2008 B
10	Priscila Delgadillo Díaz	Universidad Pablo Olavide, España	2008 B

Fuente: Coordinaciones de licenciatura.

FUNCIÓN II

CUADRO 33

PROGRAMA DE TALENTOS 2008-2009

UNIVERSIDAD	NOMBRE	FORMACIÓN	ESTUDIOS QUE VA A REALIZAR	BECA	REGRESO
Universidad Estatal de Cork, Albany	Nadia Marín Guadarrama	Sociología	Maestría y Doctorado en Antropología	CONACYT	Dic-2008
Universidad de East Anglia	Frida Nadiezda Guizar Valverde	M. Análisis Político/Lic. Comunicación	Doctorado en Amplificación del Riesgo Social	UAEM	Dic-2009
Universidad de Brunel	José Emilio Suazo Zepeda	Comunicación	Doctorado en Práctica Documental	UAEM	Dic-2009
Universidad de Birmingham	Francisco Oniel Díaz Jiménez	Ciencias Políticas	Doctorados en Política y Medios en la Universidad	CONACYT	Dic-2009

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN III

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

FUNCIÓN III
CUADRO 34

TALLERES 2008-2009

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Taller de Te atro	3
Taller de Guitarra	3
Taller de Baile de Salón	3
Taller de Yoga	2
Taller de Danza Árabe	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

FUNCIÓN III
CUADRO 35

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN ARTÍSTICA

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Talleres artísticos	13
Curso taller literario	1
PRESENTACIONES	**CANTIDAD**
Obras de Teatro	23
Presentaciones musicales	44
Exposiciones fotográficas	5

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

FUNCIÓN III
CUADRO 36

CUADRO DE ACTIVIDADES 2008-2009

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Seminarios	4
Conferencias	10
Proyecciones de video	14
Foros	2
Presentaciones	9

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

FUNCIÓN IV

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

FUNCIÓN IV
CUADRO 37

CONVENIOS FIRMADOS

AÑO	NÚMERO DE CONVENIOS
2004	21
2005	22
2006	27
2007	31
2008	37

Fuente: Coordinación de Vinculación.

FUNCIÓN IV

CUADRO 38

CONVENIOS FIRMADOS

INSTITUCIÓN	INSTRUMENTO	OBJETO LEGAL
Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y La Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP)	Convenio especifico de colaboración	Impulsar el acceso abierto bajo los principios de la declaración de Berlín, convocada por la sociedad Max Planck (2003)
Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología	Convenio general de colaboración	Condiciones para que la UAEMEX a través de la Facultad proporcione asesoría y asistencia técnica a "el COQCYT"
Grupo Editorial Plaza Valdés, Dra. Norma González	Contrato de coedición	Edición de la obra "Salud y democracia"
Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, Dr. Omar Guerrero Orozco	Contrato de coedición	Coedición de la obra "kautilya o la Ciencia Política de la adquisicion y el mantenimiento de la tierra"
IAPEM, Miguel Ángel Porrúa, Dr. Roberto Moreno Espinoza	Contrato de coedición	Coedición de la obra "Elementos para el estudio de la Administración Publica estatal en México"
IAPEM	Convenio especifico de colaboración	Ejecución de la maestría en Administración Pública y Gobierno
Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.	Convenio de colaboración	Transmisión del diplomado Gobierno y gestión local edición II"
SEDECO	Convenio especifico de colaboración	Red interinstitucional Proyecto de investigación denominado "Historia políticas de desarrollo en el Estado de México
Grupo Editorial Porrúa, Mtro. Nepthali Monterroso	Contrato de coedición	Coedición del libro "Esponelando la esperanza. Evaluación social de la sustentabilidad en dos comunidades rurales del Estado de México"
Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	Convenio especifico de colaboración	Intercambio de información y consulta bibliotecaria
Instituto Electoral del Estado de México	Contrato de coedición	6° edición de la serie de reflexiones de política democrática
Instituto Electoral del Estado de México	Contrato de coedición	7° edición de la serie reflexiones de política democrática
Instituto Electoral del Estado de México	Convenio especifico de colaboración	Impartición de 5 cursos
Dirección Gral. de la Subsecretaria de Admón. de la Secretaria de Finanzas del Gobierno del Estado de México	Acuerdo operativo de colaboración	Dos diplomados "Mediación y gestión en la Administración Pública"
El INEA	Convenio especifico de colaboración	Diplomado en Mediación Y gestión en la Administración Pública
Universidad Iberoameicana	Convenio de colaboración	Integrar las revistas que edita la UIA a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe
INFONAVIT	Acuerdo operativo	Colaboración entre la Facultad a través de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el INFONAVIT a través de su biblioteca digital
Universidad Alicante	Convenio especifico de colaboración	Colaboración y realización del fortalecimiento de las relaciones institucionales
IAPEM, Lic. Julián Salazar Medina	Convenio especifico de colaboración	Coedición "Elementos básicos de la Administración Municipal"
Deportivo Toluca Futbol Club, S.A. DE C.V.	Convenio especifico	Diplomado "Futbol-Espectáculo, Cultura y Sociedad

Fuente: Coordinación de Vinculación

FUNCIÓN IV
CUADRO 39

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA 2008-2009

Diplomado de género, ciudadanía y participación política
Diplomado en Asistencia Social
Diplomado en Mediación y Gestión en Administración Pública (2 promociones)
Diplomado de Fútbol espectáculo, cultura y sociedad: una visión crítica al negocio mundial

Fuente: Coordinación de Extensión

FUNCIÓN IV
CUADRO 40

ALUMNOS QUE REALIZARON SU SERVICIO SOCIAL 2008

LICENCIATURA	SECTOR	NÚMERO DE ALUMNOS
COMUNICACIÓN	PÚBLICO	31
	PRIVADO	4
	SOCIAL	3
CIENCIAS POLÍTICAS	PÚBLICO	32
	PRIVADO	1
	SOCIAL	9
SOCIOLOGÍA	PÚBLICO	6
	PRIVADO	0
	SOCIAL	0
TOTAL		**86**

Fuente: Coordinación de Extensión

FUNCIÓN IV
CUADRO 41

ALUMNOS QUE REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES 2008

SECTOR	NÚMERO DE ALUMNOS
PÚBLICO	58
PRIVADO	46
SOCIAL	0
TOTAL	104

Fuente: Coordinación de Extensión

FUNCIÓN V

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

FUNCIÓN V
CUADRO 42

PERSONAL DE LA FCPyS

ACADÉMICO	PERSONAL	TOTAL
TIEMPO COMPLETO	59	
MEDIO TIEMPO	4	157
TÉCNICO ACADÉMICO	4	
PROFESORES DE ASIGNATURA	90	
ADMINISTRATIVO		
DIRECTIVO	1	
EMPLEADOS DE CONFIANZA	22	57
EMPLEADOS SINDICALIZADOS	34	
TOTAL		**214**

Fuente: Subdirección Académica

SIGLAS

ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales

ALAS. Asociación Latinoamericana de Sociología

CA. Cuerpos Académicos

CIEAGyE. Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Género y Equidad

CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

COMECYT. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología

CONACYT. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

COPAES. Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

CUPA. Centro de Producción Audiovisual

DAL. Dirección del Aprendizaje de Lenguas

FELAFACS. Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social

FONDICT. Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica

IAPEM. Instituto de Administración Pública del Estado de México

IEEM. Instituto Electoral del Estado de México

IMSS. Instituto Mexicano del Seguro Social

LGAC. Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento

PIFI. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PNPC: Programa Nacional de Posgrado de Calidad

POA. Programa Operativo Anual

PROED. Programa de Estímulos al Desempeño Docente

PROEPA. Programa de Estímulos al Personal de Asignatura

PROINSTA. Programa Institucional de Tutoría Académica

PROMEP. Programa de Mejoramiento del Profesorado

PUEG. Programa Universitario en Estudios de Género

SITA. Sistema Inteligente de Tutoría Académica

TIC. Tecnologías de Información y Documentación

DISEÑO: David Arriaga
DAVIDARO.007@HOTMAIL.COM