

Facultad de Ciencias Agrícolas



Plan de Desarrollo

2006-2010

M. en C. José Ramón Pascual Franco Martínez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

**PLAN DE DESARROLLO
2006-2010**

M. EN C. JOSÉ RAMÓN PASCUAL FRANCO MARTÍNEZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación Universitaria

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

DIRECTORIO FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

M. en C. José Ramón Pascual Franco Martínez

Director

Ing. Rodolfo Serrato Cuevas

Subdirector Académico

Ing. Antonio Díaz Viquez

Subdirector Administrativo

Dr. Aurelio Domínguez López

Coordinador del CIEAF

Ing. Sergio Hilario Díaz

Coordinador de Difusión Cultural y Extensión

Ing. Juan Manuel Badillo Reyes

Coordinador de Producción Agropecuaria y Hortofrutícola

Q. En A. Martha L. Mejía Reynoso

Coordinador de la Licenciatura de Ing. Agrónomo Industrial

Ing. Zeferino Nava Pérez

Coordinador de la Licenciatura de Ing. Agrónomo Fitotecnista

M. en E. Graciela N. Grenón Cascales

Coordinadora de la Licenciatura de Ing. Agrónomo en Floricultura

Ing. Jesús E. Soto Ramos

Coordinador de Posgrado

Ing. Marco Antonio Bautista Rodríguez

Jefe del Departamento de Control Escolar

M. en C. Martha L. Salgado Siclán

Jefa del Departamento de Planeación y Desarrollo Académico

M. en C. José Antonio López Sandoval

Jefe del Departamento de Tesis

Ing. Gustavo Salgado Benítez

Jefe del Departamento de Servicio Social

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
Sección 1	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	11
Sección 2	
LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS: CONTEXTO Y MISIÓN	13
Sección 3	
VALORES Y VISIÓN DE LA FCAgrí	33
Sección 4	
COMPONENTES DE LA VISIÓN E INDICADORES A 2010	37
Sección 5	
CONSTRUYENDO EL FUTURO:	42
FUNCIÓN 1: Docencia Relevante para el Estudiante	43
FUNCIÓN 2: Investigación Trascendente para la Sociedad	47
FUNCIÓN 3: Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad	49
FUNCIÓN 4: Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor	51
FUNCIÓN 5: Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas	54
Sección 6	
PROYECTOS INSTITUCIONALES	57

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO	87
APERTURA PROGRAMÁTICA	89
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	91
BIBLIOGRAFÍA	93

PRESENTACIÓN

La universidad pública construye el futuro respaldada por la trayectoria a través de la historia que la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) ha vivido sobre la formación de mujeres y hombres, aportándoles alta capacidad académica, disciplinaria, sensibilidad y humanismo. En este contexto la Facultad de Ciencias Agrícolas (FCAgrí) de la UAEM, a sus 33 años de vida, continúa participando con innovación educativa y políticas claras de sustentabilidad de la calidad.

La UAEM ha tenido una exhaustiva evaluación externa dentro del proceso de mejora de la calidad en el que la acreditación académica y la certificación administrativa obtenidas han sido fundamentales para mantener su alto prestigio. La FCAgrí como parte integral de la misma, ha contribuido de manera significativa, ya que a la fecha se tienen dos PE de licenciatura acreditados ante el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (Comeaa) y otro en el nivel tres de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) y el reconocimiento de los tres programas educativos de posgrado por el Programa Nacional de Posgrado (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Consciente de la gran responsabilidad que implica la mejora continua de la calidad de la FCAgrí, que debe mantenerse en la formación académica de los estudiantes, habilitación de su planta académica y administrativa, desempeño de los investigadores e impulso de la infraestructura y equipamiento, pongo a consideración del H. Consejo Universitario, H. Consejo de Gobierno y a la comunidad de la FCAgrí el *Plan de desarrollo 2006-2010*; cumpliendo con lo establecido por la legislación de la UAEM capítulo V, artículo 115, fracciones VII y VIII y de los artículos 124 al 127 y 130 al 132 del Estatuto Universitario.

El presente plan de desarrollo se elaboró atendiendo las inquietudes y aportaciones de mayor relevancia y pertinencia de los sectores de estudiantes, académicos y administrativos de la FCAgrí que fueron recabadas en varias reuniones de trabajo durante mi campaña para ocupar el honoroso cargo de

director. De igual manera se incluyeron las sugerencias de la comunidad recabadas después del proceso de elección, así como las propuestas de todo el equipo de trabajo de la actual administración, que participó en múltiples sesiones para la construcción y análisis de este documento de iniciativa interna para su ejecución, seguimiento y evaluación.

M. EN C. JOSÉ RAMÓN PASCUAL FRANCO MARTÍNEZ
DIRECTOR

INTRODUCCIÓN

Heterogéneas y aceleradas transformaciones sociales, económicas, políticas, científicas, tecnológicas y culturales caracterizan este inicio de siglo. En el ámbito mundial se observan grandes cambios en el sector agropecuario, la globalización y la interdependencia de los mercados son factores clave de una nueva época. Al mismo ritmo se contempla en las instituciones del sistema de educación superior transformaciones en sus tareas de conocimiento, investigación y cultura que el país requiere para encaminarse hacia una economía más competitiva, una sociedad más justa y equilibrada, y un sistema político más democrático, formadoras de sujetos con capacidad de generar y aplicar el saber de las ciencias, las humanidades, las artes y las tecnologías, que propicien el desarrollo del país.

Los sistemas de educación superior en México en los que se encuentra nuestra universidad están experimentando múltiples reformas, que pretenden mejorar la calidad del proceso de enseñanza como es la acreditación en los planes de estudio y la gestión de calidad de los procesos administrativos.

Para el cumplimiento de sus funciones sustantivas, la UAEM como institución de educación superior, realiza un trabajo científico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques, la libertad de pensamiento, el conocimiento crítico y la búsqueda incesante de nuevos conocimientos.

Por su parte, coherente con su compromiso social la FCAgrí coadyuva al desarrollo sostenible del país impartiendo educación agrícola superior con programas de estudio acreditados, actualizados, flexibles, y con programas de becas y movilidad estudiantil, centrados en el desarrollo integral del estudiante.

La Facultad de Ciencias Agrícolas aplica el modelo educativo institucional, mediante el aprovechamiento de las nuevas tecnologías de información y comunicación, la infraestructura, los acervos bibliográficos y los equipamientos materiales con los que cuenta, como herramientas para desarrollar las funciones de docencia, investigación, difusión, extensión y vinculación.

Reconociendo lo anterior, el Plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias Agrícolas pretende innovar estructuras y procesos de organización en sus cuatro objetivos estratégicos integrando a los estudiantes, académicos y administrativos que construyen el futuro de nuestro organismo.

Para proponer este plan de desarrollo, fue necesaria la participación de la comunidad universitaria de una manera abierta, reflexiva y de respeto en los modos de pensar, mediante espacios de reuniones, participación escrita y electrónica, así como sesiones de trabajo con los responsables de áreas. En todas ellas siempre prevalecieron los principios y valores universitarios. Así fue posible crear un documento que reflejara la visión de nuestro organismo como razón de ser con nuestra sociedad.

La estructura del *Plan de desarrollo 2006-2010*, fue diseñada bajo el mismo esquema del *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009* de la UAEM; se estructuró en seis secciones, la primera marca los objetivos estratégicos de la FCAgrí, la segunda habla del contexto de la FCAgrí a nivel internacional, nacional y estatal así como un autodiagnóstico, la tercera se refiere a los valores preponderantes en la FCAgrí y su visión a 2010, la cuarta hace alusión a los componentes de la visión e indicadores de la misma, la quinta expresa un análisis de fortalezas, obstáculos y las políticas de cada función que permitan la construcción del futuro, por último la sexta propone los proyectos institucionales de cada función. De esta manera el plan integra un trabajo que busca que la comunidad de la FCAgrí se desarrolle plenamente en sus principales funciones y que le permita ser reconocida ante la sociedad nacional e internacional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVO 1

OFRECER EDUCACIÓN SUPERIOR DE ALTA CALIDAD EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

1. Formar profesionistas y posgraduados mediante una educación integral, orientada hacia la búsqueda de su plenitud, en el aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a emprender y aprender a convivir con su sociedad.
2. Contar con el total de programas educativos de licenciatura acreditados y los programas de posgrado inscritos en el PNP.
3. Incrementar la participación de los estudiantes y académicos en la movilidad estudiantil.
4. Asegurar la mejora continua de los PTC para que sus acciones se vean reflejadas en la calidad de sus actividades académico-científicas.

OBJETIVO 2

GENERAR INVESTIGACIÓN QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DEL DESARROLLO AGRÍCOLA SUSTENTABLE

1. Generar investigación científica y tecnológica agrícola a través de CA en consolidación y consolidados inmersos en redes nacionales e internacionales.
2. Ofrecer vinculación de la ciencia y tecnología con los sectores productivo-agropecuario.
3. Formar investigadores de alto reconocimiento que solucionen las necesidades del sector agrícola e industrial.
4. Incrementar la movilidad académica y científica de estudiantes y académicos para fortalecer la formación académica integral.

OBJETIVO 3

PRESERVAR E INCREMENTAR LA CULTURA Y LA CIENCIA EN LA COMUNIDAD DE LA FCAGRÍ Y EXTENDER LOS SERVICIOS AGRÍCOLAS A LA SOCIEDAD

1. Incrementar y fortalecer la riqueza cultural de la comunidad de la FCAgrí en los ámbitos nacional e internacional.
2. Fortalecer y ampliar los vínculos entre la facultad y la sociedad en materia de docencia, investigación y extensión.
3. Ampliar y vincular los servicios agrícolas a las comunidades del sector productivo de la zona de influencia de la FCAgrí.

OBJETIVO 4

CONTAR CON UNA ADMINISTRACIÓN MODERNA, TRANSPARENTE Y EFICIENTE QUE ATIENDA LAS DEMANDAS DE LA COMUNIDAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

1. Ofrecer servicios administrativos de calidad para atender las demandas de la comunidad de la Facultad.
2. Fortalecer la planeación participativa y evaluación del desarrollo de la Facultad que permita la toma de decisiones oportunas y la rendición de cuentas de manera transparente.
3. Contar con un marco jurídico interno que sustente el quehacer de la Facultad.
4. Fortalecer el desarrollo del personal administrativo que propicie su eficiencia en las actividades encomendadas.
5. Ampliar los espacios académicos que permitan fortalecer la educación superior.
6. Contar con la adquisición de equipo científico y tecnológico que coadyuve en el desarrollo de las investigaciones y los PE de las licenciaturas que se imparten en la FCAgrí.
7. Fortalecer la imagen de la FCAgrí entre su comunidad y su entorno nacional e internacional.

CONTEXTO Y MISIÓN DE LA FCAGRÍ

Hoy en día la competitividad de un país se define como un proceso integral de carácter estructural y sistémico, de naturaleza muy dinámica, que se manifiesta en la capacidad que tiene el aparato productivo de un país para mantener, captar e incrementar su participación en los mercados: nacional, internacional y global, para, sobre esa base, elevar el nivel de vida y grado de bienestar de la sociedad en su conjunto.

El país se ha incorporado a los mercados mundiales mediante su participación en acuerdos comerciales con países de Norte, Centro y Sudamérica y de Europa. En la política exterior del GATT 94, se establece una serie de acuerdos donde la agricultura se incorpora formalmente a las disciplinas comerciales multilaterales que marcan de alguna manera la competitividad de todo país. Sin duda alguna, la capacidad de competir de las empresas y países en este nuevo contexto, estará signada por mucho en la calidad de los recursos humanos disponibles.

Ante este panorama los grandes desafíos de la educación agrícola superior hacen necesaria la reestructuración de la educación agrícola, orientando sus capacidades profesionales hacia un conocimiento profundo de las cadenas productivas agroalimentarias, en los insumos primarios agrícolas, la industrialización de los mismos, y el conocimiento de las ciencias agrícolas en biotecnología —sustentabilidad entre otras—, así como contar con profesionales que se integren a grupos de trabajo multidisciplinarios que puedan potenciar nuestra agricultura y hacerla competitiva ante el mundo.

En la medida en que las instituciones de educación superior como la UAEM cumplan con responsabilidad, calidad, pertinencia y eficiencia sus tareas académicas y sociales, el país estará en mejores condiciones de encaminarse hacia una economía más competitiva, una sociedad más justa y equilibrada, y un sistema político más democrático.

La FCAGRÍ refirma su compromiso de coadyuvar en el desarrollo de la educación superior y contribuir a la construcción de un futuro más justo y con

mayores oportunidades para la nación mexicana, por lo que se plantea los siguientes compromisos:

- Ofrecer una formación agrícola integral, pertinente y de calidad, basada en programas acreditados que le permitan el desarrollo de las competencias de los egresados en el entorno agrícola estatal y nacional, con un enfoque de conservación de los recursos naturales.
- Desarrollar actividades de docencia con calidad de acuerdo con el perfil del programa educativo y la misión de la FCAgrí.
- Emplear modelos innovadores de aprendizaje y enseñanza que permitan alcanzar altos grados de calidad académica y pertinencia social.
- Centrar la atención en la formación de sus estudiantes y contar con programas integrales que se ocupen del estudiante y busquen asegurar su permanencia, pertinencia y su desarrollo pleno basado en valores.
- Cumplir las tareas de generación, aplicación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico.
- Contribuir a la preservación y la difusión de la cultura regional y nacional, y realizar sus funciones en estrecha vinculación con los diversos sectores.
- Contar con los recursos humanos capacitados para la realización de sus funciones con calidad.
- Disponer de recursos materiales y económicos suficientes, programados, articulados y oportunos para el desarrollo de la facultad.
- Tener estructuras organizacionales, normas y sistemas de gestión que favorezcan un funcionamiento eficiente y cabal con su misión.

CONTEXTO INTERNACIONAL

LA FCAGRÍ Y LA GLOBALIZACIÓN Y EL DESARROLLO ACADÉMICO

En su dimensión económica, la globalización se entiende como una fase de expansión del sistema capitalista que se caracteriza por la apertura de los sistemas económicos nacionales y el aumento del comercio internacional, donde la frontera es el mundo.

Ante un panorama de integración económica mundial como la Unión Europea (UE), la Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA), la Comunidad de Estados Independientes (CEI), la Asociación de Naciones del Sudeste

Asiático (ASEAN), el Consejo de Cooperación del Golfo, el Tratado de Libre Comercio del Norte (NAFTA), el Mercado Común Centroamericano (MCCA), el Caribbean Community (CARICOM), el Grupo Andino (GRAN), el Mercado Común del Área Sur (MERCOSUR) y la Asociación de Cooperación Económica de Asia y Pacífico (APEC) entre otras, sin duda el futuro en la educación superior agrícola deberá orientar sus planes de estudio a la formación de profesionales de las ciencias agronómicas, vinculados a la moderna administración de la gestión empresarial, comprendiendo no sólo los procesos productivos de la agricultura primaria, sino también los relacionados con los agroindustriales.

En relación con el contexto planteado, la Facultad de Ciencias Agrícolas, como una institución de educación superior, tiene el reto de establecer la innovación educativa en el área agrícola, que permita satisfacer las demandas del sector primario con eficiencia, pertinencia y responsabilidad, sin dejar de atender el quehacer científico y humanista, que permita la construcción de escenarios alternativos que favorezcan la articulación entre el ser, el saber y el hacer.

LA FCAGRI Y LA NUEVA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

En este nuevo milenio, cuando el mercado se mueve de una economía basada en la tecnología, a una economía basada en el conocimiento, la educación y la capacitación se convertirán en algo crucial y el acceso a una educación de calidad será el elemento que hará la diferencia entre países desarrollados y no desarrollados.

La sociedad del conocimiento ha puesto énfasis en que los conocimientos son el factor más importante en los procesos tanto educativos, como económicos y sociales, por lo que son considerados relevantes para la Facultad de Ciencias Agrícolas.

La sociedad del conocimiento representa un tiempo de cambios profundos, acelerados y continuos; estamos insertos en una época en la que mucho de lo conocido dejó de ser útil, esta situación nos lleva a la información, deviene preponderantemente, convirtiéndose en la principal materia prima para elaborar conocimiento.

Lo anterior se vincula con el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) que modifica los procesos productivos de todos los sectores de actividad.

Así, con base en la economía del conocimiento se encuentran estrechamente relacionados: la difusión de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones; la internacionalización de la economía y el aumento y extensión de la educación del conocimiento.

La Facultad de Ciencias Agrícolas tiene la responsabilidad de corresponder a las necesidades de la obtención del conocimiento basado en el intercambio de saberes y experiencias, en la búsqueda conjunta no sólo del saber constituido actualizado, sino convirtiéndose en el actor colegiado constituyente del nuevo conocimiento, como estrategia formativa apropiada para enfrentar los cambios que se producen en cada campo temático.

La Facultad de Ciencias Agrícolas pugnará por que el conocimiento sea la base del desarrollo agrícola de los egresados a través de la aplicación de los cambios tecnológicos del sistema productivo agrícola que han evolucionado; con el objetivo de que el conocimiento se ponga al servicio de la sociedad en su conjunto, para satisfacer las necesidades del mundo cambiante.

CONTEXTO NACIONAL

LA FCAGRI Y LA NUEVA COMPETENCIA EDUCATIVA NACIONAL

En el ámbito nacional se estima que la población escolar del nivel superior es de 2'239,120, de ésta, 83.4% cursa el nivel de licenciatura, 7.4% educación normal, 6.2% posgrado y 3.0% técnico superior. Por área del conocimiento, 2% se encuentra en Ciencias Agropecuarias, siendo los estados con mayor población estudiantil en esta área, Estado de México (10.9%), Distrito Federal (9.7%), Coahuila (7.4%), Jalisco (6.4%) y Michoacán (5%) (ANUIES, 2003). A nivel nacional, existen 85 instituciones de educación agrícola superior como universidades públicas, privadas, tecnológicos y colegios con un total de 215 programas de licenciatura.

Asimismo los desafíos de la producción agropecuaria mexicana son la competitividad, la sostenibilidad y la equidad, por ello los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) basan su evaluación externa de los programas agrícolas bajo esta perspectiva.

Más de 2 mil programas educativos en todo el país han sido evaluados por los CIEES en los últimos 10 años, lo que garantiza calidad académica de educación superior. La evaluación interinstitucional se realiza como un esfuerzo

de colaboración coordinada entre las instituciones y los CIEES, con esto se pretende analizar los programas académicos, con sus aciertos y dificultades, para emitir juicios y recomendaciones en busca del mejoramiento de la calidad académica que demanda el país.

En el área Agrícola, el Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES, en 2000 evaluaron 242 programas de 33 instituciones, de los cuales 132 corresponden al área agronómica a nivel licenciatura y es a través del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (Comeaa) que la FCAgrí de la UAEM cuenta con los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Industrial acreditados.

La FCAgrí se encuentra en la zona centro del país, con un entorno muy competitivo por estar cimentados cuatro organismos académicos que ofertan educación agrícola superior, provocando que la FCAgrí establezca un sistema permanente de innovación, evaluación y acreditación que le permitan estar en la preferencia de la sociedad demandante de la agronomía.

La FCAgrí debe afianzar su posición como una opción viable para la formación de profesionales de la agricultura con conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar y ejecutar procesos de producción agrícola, transformación, distribución y comercialización con impacto social, con actitudes científicas y tecnológicas para el desarrollo agrícola mexicano.

Con el nuevo panorama de competencia, la FCAgrí requiere afirmar su desarrollo de acuerdo con los indicadores y estándares establecidos por los organismos acreditadores en el área agrícola, que permita facilitar la toma de decisiones de los directivos y a la vez permita a los estudiantes comparar a la FCAgrí, evaluar la calidad de sus servicios y tomar la decisión de estudiar y prepararse en nuestra institución educativa.

La FCAgrí está obligada a ofrecer educación agrícola superior pertinente y de calidad, así como realizar investigación en áreas de prioridad agrícola, por lo que su compromiso social no puede ser minimizado ante los acelerados cambios en la educación agrícola superior que se están gestando.

A pesar de la competencia regional en la que se ve inmersa la FCAgrí, debemos fortalecer la premisa de la propia UAEM, que es, su credibilidad social como institución de educación superior e investigación, favoreciendo así que nuestra institución cuente con una identidad.

LA DEMANDA POR SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL LA FCAGRÍ, LA INERCIA DEMOGRÁFICA Y LA DEMANDA POR SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Según datos del V informe de Gobierno, el país presenta un censo de 103 millones de mexicanos. Las entidades federativas más pobladas son: Distrito Federal, Estado de México, Jalisco, Puebla y Veracruz que concentran poco más del 40% de los residentes del país; con ello el crecimiento de la población demanda servicios, la educación se convierte en algo crucial y el acceso a una educación de calidad será el elemento que hará la diferencia en el país que queremos.

El conocimiento de la magnitud y composición de la población se considera como un insumo básico para determinar las demandas y necesidades futuras de la población principalmente en los servicios de educación superior a través del tiempo. Por lo tanto, la prioridad número uno en materia de educación agrícola superior en la FCAgrí es incrementar la oferta educativa para procurar un desarrollo sustentable agrícola y una vinculación más pertinente con la sociedad moderna.

La FCAgrí enfrenta el reto de actualizar de manera permanente sus programas educativos buscando la pertinencia de las competencias de éstos, para generar en sus egresados habilidades y actitudes que les permita insertarse ventajosamente en el campo laboral agrícola del país; por esto la FCAgrí deberá procurar la ejecución del modelo educativo adoptado, mediante estrategias educativas de vanguardia.

LA FCAGRÍ Y LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La educación superior es reconocida por el gobierno federal en el Programa Nacional de Educación 2001-2006 como el pilar para el desarrollo del país. Por ello, la visión a 2020 de las Instituciones de Educación Superior (IES) es la de integrar un vigoroso sistema de educación que se encargue de formar profesionales e investigadores de alto nivel, generar y aplicar conocimientos, así como extender y difundir la cultura. Actividades que realiza con calidad, pertinencia, equidad y cantidad equiparables con los estándares internacionales, gracias a lo cual la educación superior contribuye de manera

fundamental a que los mexicanos disfruten de paz y prosperidad en un marco de libertad, democracia, justicia y solidaridad.

La educación superior en México establece en su Programa Nacional de Educación tres grandes retos: 1) Acceso, equidad y cobertura; 2) Calidad e innovación; 3) Integración, coordinación y gestión del sistema de educación superior.

El sistema de educación superior atiende en los niveles de técnico superior universitario o profesional asociado y licenciatura, en su modalidad escolarizada, a 20% de los jóvenes entre 19 y 23 años.

El primer reto es proseguir el crecimiento del sistema de educación superior con calidad y equidad, y cerrar las brechas en las tasas de cobertura entre entidades federativas y entre grupos sociales y étnicos.

Intensificar el proceso de diversificación de los perfiles institucionales y de la oferta educativa, incluyendo modalidades de educación abierta y a distancia; diseñar programas orientados a atender el déficit de profesionales en las diversas áreas del conocimiento.

Ampliar y fortalecer la oferta de posgrados, mejorando el nivel de habilitación de sus académicos y su organización en cuerpos académicos, asegurándose que cuenten con la infraestructura necesaria para desarrollar sus actividades docentes y de generación y aplicación del conocimiento.

La FCAgrí asume su compromiso de brindar servicios de alta calidad en todos sus programas educativos que oferta, que le permita aumentar la cobertura en un marco de equidad social.

La FCAgrí tiene el compromiso de apoyar a los estudiantes con menores posibilidades económicas y éstos tienen la obligación de aprovechar los apoyos que existen para ello.

En el segundo reto, la FCAgrí tiene un alto compromiso en el tema de calidad e innovación educativa, siendo los más importantes:

- Consolidar un modelo educativo flexible
- Impulsar el aprendizaje continuo
- Fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor
- Promover el dominio de idiomas
- Desarrollar el pensamiento lógico
- Atender las expectativas de los estudiantes

- Atender los requerimientos profesionales de los empleadores
- Formar profesionales con conocimientos, competencias y valores éticos.

CONTEXTO ESTATAL

Sector social

El Estado de México tiene entre otras prioridades impulsar una política social que permita a sus gobernados tener acceso a la educación, para ello es necesario tener presente sus características demográficas; según datos del Consejo Estatal de Población (COESPO), el Estado de México es la entidad más poblada del país con 15 millones de habitantes.

En el Estado de México existen alrededor de 80 instituciones que imparten educación superior, de éstas, seis se relacionan con el sector agrícola, entre ellas la UAEM a través de la Facultad de Ciencias Agrícolas. La oferta educativa de la Facultad es reconocida por sus dos programas acreditados.

Ante este panorama, la FCAgrí es un organismo público autónomo que tiene el compromiso de mantener y mejorar la calidad de la enseñanza agrícola superior, así como realizar investigación científica humanística y extender los beneficios de la cultura a los diversos sectores de la población. La educación está orientada a desarrollar integralmente la formación del estudiante, impulsando en él los valores de libertad, responsabilidad, respeto, democracia, sustentabilidad e identidad.

Sector económico

La economía del Estado de México es la segunda más importante del país, tanto en términos de manufactura, como de servicios, lo que representa 10.4% del PIB, sin embargo, en los últimos años el desempleo ha ido en aumento, la tasa de desempleo acreditado al sector agropecuario es de 6.1%. Además, 36% de los desempleados tienen educación media superior y superior, lo que muestra una desvinculación entre el sistema educativo y productivo.

La competitividad proviene de la capacidad que tiene un país para mantener sistemáticamente sus ventajas comparativas y crear otras nuevas, sobre

todo aquellas vinculadas a la formación de capital humano, al crecimiento de habilidades de todos aquellos que participan en el proceso productivo, a la adopción de sistemas de calidad así como la capacidad de identificar otros nichos de mercado y saber establecer alianzas. El Estado de México ha desarrollado un proyecto de competitividad con una visión a 2020, el cual vincula las estrategias de desarrollo productivo con el número permanente de empleos.

La FCAgrí como institución de educación superior en ciencias agrícolas no puede permanecer ajena al desarrollo económico que facilite alcanzar mejores niveles de progreso social. Una actividad prioritaria para la FCAgrí será la formación agroempresarial de los estudiantes para que incidan en los mercados globales y nuevos nichos de desarrollo productivos.

Sector primario

El sector primario participa en el proceso de crecimiento económico del país. La agricultura del Estado de México tiene necesariamente que emigrar del estado tradicional a uno de competitividad internacional, que fomente una cultura empresarial en las organizaciones sociales y de productores para que se traduzca en mayor productividad para éste.

En el Estado de México, la actividad agrícola ocupa 910 mil hectáreas, de las cuales 82% se desarrolla en condiciones de temporal y 18 bajo riego. Los cultivos de mayor presencia son el maíz, al que se destina cerca de 65% de la superficie, mas existen otros cultivos como papa, col, calabaza, cebolla, pepino, frutales ornamentales y forraje entre otros. La actividad agrícola se realiza con bajo nivel tecnológico, existe una fragmentación en la tenencia de la tierra, una creciente descapitalización y una reducción significativa del financiamiento hacia esta actividad; con ello se han desaprovechado las oportunidades que ofrecen los acuerdos comerciales para exportar productos agrícolas.

Los profesionales de la FCAgrí deberán manejar los conceptos y técnicas vinculados a la moderna administración de la gestión empresarial comprendiendo no sólo los procesos productivos de la agricultura primaria sino también los relacionados con los procesos productivos agrícolas-industriales.

Desarrollo sustentable

Aunado a la enorme riqueza en recursos naturales con que cuenta el Estado de México, paradójicamente es una de las entidades con mayores problemas ambientales. La gran biodiversidad del estado entra en conflicto con la actividad agrícola que se practica. Las áreas protegidas cada año disminuyen su superficie, debido a la tala clandestina y al crecimiento urbano, haciendo necesario proponer acciones que detengan tal deterioro.

El desarrollo sustentable propone cuidar los recursos naturales que necesitarán las generaciones futuras para poder vivir, sin dejar de usarlos para satisfacer las necesidades de la generación actual. Respetar la naturaleza, aprovechar mejor sus recursos y no desperdiciarlos, es una nueva forma de vivir. En otras palabras, el desarrollo sustentable busca conservar el capital natural que nos permite comer, vestir, tener casa y trabajo.

La FCAgrí debe promover mediante sus programas académicos, de investigación y extensión, alternativas a la sociedad para que produzca bienes y servicios de manera sostenible, así como generar estrategias que fomenten la cultura de protección ambiental.

PERFIL DE LA FCAGRÍ (AUTODIAGNÓSTICO)

Antecedentes

La Facultad de Ciencias Agrícolas dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México es una institución de enseñanza, investigación y servicio en ciencias agrícolas que tuvo su origen en el Instituto de Ciencias de la Agricultura en 1973; un año después el H. Consejo Universitario cambia su nombre a Instituto de Ciencias Agronómicas. Para 1975 el Instituto de Ciencias Agronómicas es ubicado en lo que entonces fueron las instalaciones del Centro de Investigaciones Agrícolas Santa Elena, hoy El Cerrillo Piedras Blancas, municipio de Toluca, Estado de México. El 30 de junio de 1976 el H. Consejo Universitario aprobó el nombre de Escuela de Agricultura con la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.

En 1984, la modernización del sistema educativo agrícola estatal, hace actualizar el plan de estudios de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo

Fitotecnista, se crea la carrera de Ingeniero Agrónomo Industrial y se expande su labor al ofrecer la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en la Extensión Académica de Temascaltepec; en ese mismo año se crea la Maestría en Fitomejoramiento y el 18 de febrero de 1985 la Escuela de Agricultura pasa al grado de Facultad de Ciencias Agrícolas. En 1987 se instauró la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Producción, en la Unidad Académica Profesional Amecameca.

No quedando ahí el compromiso de la Facultad con la sociedad, además de ofrecer el posgrado en Fitomejoramiento abrió en marzo de 1992 la especialidad en Floricultura y el Diplomado en Administración Agropecuaria; en 1993 se crea el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento que realiza inicialmente investigaciones en maíz, trigo, haba, hortalizas y ornamentales.

Con la finalidad de incidir en las nuevas políticas económicas globalizadas, la Facultad de Ciencias Agrícolas emprende en 2000 junto con la Facultad de Ciencias, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Centro de Investigaciones en Ciencias Agrícolas, la maestría y el doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Como respuesta a una necesidad gubernamental y bajo los esquemas de modernidad académica, en 2001, la Facultad de Ciencias Agrícolas crea la carrera de Ingeniero Agrónomo en Floricultura con la modalidad de tutorío.

DOCENCIA

Actualmente la FCAgrí ofrece tres programas de licenciatura: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial e Ingeniero Agrónomo en Floricultura; una especialización en Floricultura y maestría y doctorado conjunto con otras facultades, en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

Desde 2003 la Facultad de Ciencias Agrícolas cuenta con los programas educativos (PE) de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y el de Ingeniero Agrónomo Industrial en nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (Comeaa). Por otra parte, el programa educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura se encuentra reconocido por los CIEES en el nivel 3.

De los programas de estudio de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial e Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 80% se consideran como programas flexibles, basados en competencias, mientras que el resto se mantiene en plan rígido, impartándose actualmente sólo a los estudiantes de octavo y décimo semestre.

Actualmente la FCAgrí tiene una matrícula de 428 estudiantes repartida en las carreras de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista (172), Ingeniero Agrónomo Industrial (136) e Ingeniero Agrónomo en Floricultura (120), con ingreso anual de 101 aspirantes, egreso de 84 estudiantes y un índice de titulación en el último año de 41.37%. Actualmente, 262 estudiantes, 61% de las licenciaturas, se encuentran abrigados por el programa institucional de tutoría (PROINSTA) atendidos por 32 tutores (8 estudiantes por tutor). La eficiencia terminal por cohorte generacional es de 93.33%, mientras que el índice de retención en un año es de 95.61%.

En el último año se titularon 47 estudiantes; 26 de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y 21 de Ingeniero Agrónomo Industrial. Se cuenta con tres opciones de titulación contempladas en nuestra legislación: presentación de tesis, aprovechamiento académico y el Examen General de Egreso (Ceneval), resaltando que los estudiantes egresados del PE Ingeniero Agrónomo Industrial (2006) que optaron por esta última modalidad, obtuvieron el promedio más alto en el ámbito nacional, lo cual refleja el nivel académico de esta Facultad.

Entre los apoyos integrales al alumnado, existen, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), apoyos económicos para la impresión de tesis, el pago del examen Ceneval y ayuda económica para la movilización del 5.5% del estudiantado en sus prácticas profesionales.

Uno de los servicios y actividades complementarias que permiten mayor atención del estudiante, es la afiliación al Seguro de Salud para Estudiantes; así, 100% de la matrícula estudiantil se encuentra afiliada.

El estímulo al desempeño académico del alumnado es parte importante de nuestra labor, lo cual se ve reflejado en el otorgamiento de 400 becas en sus diversas modalidades (económica, escolaridad, bono alimenticio, PRONABES, Lic. Adolfo López Mateos e Ignacio Manuel Altamirano) que beneficia al 79.48% de la matrícula de la Facultad.

El acervo bibliográfico de la FCAgrí en el último año (Jun 2005-Jun 2006) registró un inventario de 10,680 títulos y 17,962 volúmenes, que impactan positivamente en los indicadores título/estudiante y volumen/estudiante que son del 24.95 y 41.96 respectivamente. Respecto a estudiantes en cursos de inglés las cifras son de 165 estudiantes en las tres carreras, considerando los dos programas de PIEI y CELE.

En actividades adjuntas a lo académico, anualmente se ofrecen a los estudiantes, en promedio 21 conferencias sobre diversos temas sociales, artístico-culturales y de salud. Se presentaron siete eventos artístico-culturales, con igual número de grupos. En actividades deportivas, se programan 12 eventos entre los que destacan: carreras a campo traviesa, carreras de ciclismo de montaña, ajedrez, basquetbol, fútbol rápido y de asociación, con una participación de 910 estudiantes.

La FCAgrí cuenta con 78 académicos, de los cuales 39 son PTC, seis PMT, cuatro técnicos académicos de tiempo completo, dos técnicos académicos de medio tiempo y 27 de asignatura. De la planta académica de tiempo completo, 17.9% (7) tiene el grado de doctor, 51.2% (20) cuenta con maestría, 12.8% (5) tiene especialidad y 17.9% (7) licenciatura. En 2005, 31 PTC, cinco PMT, dos técnicos académicos de tiempo completo, un técnico académico de medio tiempo y seis académicos de asignatura fueron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y de los Profesores de Asignatura (PROEPA) debido a su trayectoria académica, social, científica y de extensión.

La FCAgrí es una de las principales Instituciones de Educación Agrícola Superior que ofrece programas educativos de calidad en licenciatura y posgrado, como son la Especialización en Floricultura y el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, ambos reconocidos en el sistema de calidad del PNP.

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales que se ofrece en colaboración con las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de Ciencias, el CICA y el Centro Universitario UAEM Temascaltepec cuenta con 34 académicos con grado de doctor, de ellos 27 se encuentran dentro del SNI; 42% de sus publicaciones se realizan en revistas internacionales indizadas, se han publicado 18 libros de carácter

técnico científico y respecto a graduados existen 24; 22 con grado de maestro y tres de doctor.

INVESTIGACIÓN

El claustro académico se organiza en cuatro cuerpos académicos (CA), reconocidos ante la SEP, y denominados en formación y que en conjunto cuentan con seis líneas de investigación en las que participan 28 académicos de tiempo completo, auxiliados por dos académicos de medio tiempo. Cabe señalar que de los PTC que conforman estos CA, tres de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y ocho PTC cuentan con perfil reconocido dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

La participación de los académicos en actividades científicas en los ámbitos estatal y nacional se realiza a través de 35 proyectos de investigación, de los cuales nueve fueron registrados en 2006, todos ellos vinculados estrechamente con los programas educativos de licenciatura y posgrado, sin pasar por alto la participación de algunos de ellos en redes de colaboración, como la Red de Ornamentales del Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (Sinarefi), que integra la participación de instituciones nacionales e internacionales. Las fuentes de financiamiento de los proyectos por parte de la UAEM representan 57% mientras que el externo es de 43%. La participación de estudiantes en proyectos en 2005 fue de 17, mientras que para 2006 fue de siete. Con respecto al tipo de investigación que se hace en la FCAgrí, 75% (12 proyectos) es aplicada, mientras que 25% (4) es investigación básica. Entre otras actividades, la plataforma académica participa en la asistencia y organización de 22 eventos académicos (promedio de cuatro años) como son congresos, simposios, conferencias y talleres a nivel estatal, nacional e internacional.

Dentro de la FCAgrí no hay participación de académicos o estudiantes en programas de movilidad nacional o internacional.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

Para el fomento de la cultura, se realizan siete eventos artísticos y culturales, dos de ellos conmemorativos al día del agrónomo, día del maestro y dos

festejos socio-culturales. En el marco del XXXII Aniversario de la fundación de la Facultad, se realizó un foro con productores con el tema Problemática sobre producción y comercialización de maíz, en el que se contó con la participación de 120 asistentes entre ellos estudiantes, académicos, productores y asesores del sector agropecuario. Asimismo, para fomentar las acciones de identidad se llevó a cabo el Foro de Egresados de la Facultad de Ciencias Agrícolas y el Segundo Encuentro de Egresados, con la participación de dos grupos artísticos de la UAEM.

La cultura es parte de la formación integral del estudiante por lo que la Facultad anualmente convoca a la comunidad para participar en el tradicional concurso del día de muertos, con la exposición de ofrendas y calaveras, y el de pastorelas navideñas. Con apoyo de los estudiantes, se realizó el Segundo Festival Artístico "Liberarte", en el que los participantes demostraron sus dotes artísticas como músicos, cantantes, declamadores y bailarines. En este mismo contexto se presentó la rondalla de la Facultad integrada en su mayoría por personal administrativo.

Con el objeto de desarrollar las habilidades de los estudiantes se ofrecieron dos talleres de baile de salón y dos de guitarra con una participación de 31 y 30 miembros de la comunidad respectivamente. Se organizó, mediante estudiantes, coordinados por académicos, el programa Abril, mes de la lectura, que tiene como finalidad estimular la formación técnica, científica, cultural y artística de los estudiantes a través de la lectura. Esta actividad se desarrolló con la exhibición de tres murales literarios, una proyección de película, ocho exposiciones culturales, dos conferencias, la presentación de la revista *Castálida*, dos grupos musicales y dos talleres (bonsai y dibujo artístico) contemplando una participación universitaria de 4 027 asistentes.

En relación con publicaciones, en 2005 se editaron los libros *El cultivo del nardo* y *Characterization of chenopodium germoplasm, selection of putative mutants and its cytogenetic study*. En relación con la revista *Ciencias Agrícolas Informa*, se editó el número 15, con un tiraje de 300 ejemplares.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Anualmente la FCAgrí firma alrededor de seis convenios específicos que coadyuvan en el desarrollo de la investigación, transferencia de tecnología,

cursos de educación continua e intercambio académico. La FCAgrí ha generado una activa participación con dependencias gubernamentales estatales y municipales, como son el Comité de Educación y Cultura Forestal del Estado de México, y los comuneros de los municipios de Almoloya de Juárez y Zinacantepec, en donde se realiza la reforestación de zonas dañadas por el hombre. El desarrollo de seis cursos de educación continua arrojó una participación de 285 asistentes.

La FCAgrí participa activamente con su personal académico en la toma de acuerdos de relevancia para el desarrollo del Estado como: los comités estatales de los sistemas productores de trigo, ornamental, nopal, tuna, guayaba, papa, y fresa, el de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, Consultivo Regional Variedades de plantas en el Estado de México, programas de opciones productivas de la Secretaría de Desarrollo Social, Programa Coinversión Social de la Secretaría de Desarrollo Social, Operación del Programa de Reforestación y Restauración Integral de microcuencas del gobierno del Estado de México, y en los Subcomités de Desarrollo Regional I Atlacomulco y Desarrollo Regional XXII Tejupilco.

La FCAgrí participó en el Comité de Educación y Cultura Forestal del Estado de México, en donde se realizó la Segunda Etapa de Reforestación dentro del programa Al rescate del Cerro del Molcajete, en la que participaron estudiantes de la Facultad plantando 20 mil árboles con la ayuda de los campesinos de las comunidades de los municipios de Almoloya de Juárez, Zinacantepec y otros.

En cuanto a las actividades deportivas, destacan por su importancia la organización de la VIII Carrera a Campo Traviesa de 10 km, con la participación de 85 competidores, así como la III Carrera de Ciclismo de Montaña de 15 km, en donde compitieron 49 integrantes de la comunidad universitaria. Asimismo, se llevaron a cabo 49 eventos deportivos durante los torneos de bienvenida e internos en los que participaron 910 estudiantes, sobresaliendo las Ligas Universitarias Deportivas con 100 estudiantes y los Juegos Selectivos Universitarios en su edición XXIV, con la participación de 60 alumnos en diversas actividades deportivas.

Actualmente 98% de la matrícula estudiantil de la FCAgrí se encuentra afiliada al Seguro de Salud para Estudiantes; asimismo se han realizado campañas de vacunación contra hepatitis B, tétanos y doble viral y el

consultorio médico del campus continúa otorgando servicios que benefician a toda la comunidad universitaria.

En cuanto a los programas de validación y transferencia de tecnología, la Facultad cuenta con los programas de Parcelas demostrativas y de Talleres agroindustriales donde se participa con 12 parcelas de distintos cultivos en varios municipios y se realizaron 29 talleres agroindustriales en coordinación con el DIF, los cuales ofrecen alternativas laborales a amas de casa, jóvenes, y adultos de la tercera edad. Con ello se logra que los estudiantes de la FCAgrí liberen su servicio social en los sectores público, privado y social. La matrícula registrada durante 2006 fue de 44 estudiantes en servicio social, 15 en prácticas profesionales y 27 en talleres agroindustriales, con 434 asistentes de los municipios de Almoloya de Juárez, San Mateo Atenco, Xonacatlán, Lerma y Metepec entre otros; se contó con 12 productores para el establecimiento de parcelas demostrativas.

Con la colaboración de los responsables de las áreas productivas de este organismo académico, se estableció el programa Abasto universitario para comercializar hortalizas, frutales, plantas de ornato, frutillas, conservas en almíbar y mermeladas.

En materia profesional, a través del Programa de Inducción al Mercado Laboral de la UAEM creado con el objeto de incrementar la inserción de los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura en el mercado laboral y fortalecer las prácticas profesionales, se colocó a 15 estudiantes en los sectores público, privado y social.

En relación con el desarrollo empresarial esta actividad aún es muy incipiente en la FCAgrí.

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El presupuesto anual con el que cuenta la FCAgrí es asignado en 85% a gasto corriente (\$4'609,413.02), 15% (\$499,058.63) a gasto de inversión y 5% (\$297,015.90) en programa de becas, con un costo anual por estudiante de \$12,600.00 aproximadamente. En relación con recursos provenientes de otras fuentes como PIFI, PEF e ingresos por recursos propios sumados representarían la tercera parte del gasto corriente. Todos estos recursos son etiquetados y conforme al programa elaborado son ejercidos para el

fortalecimiento de los cuerpos académicos, el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y mejoras en el equipo e instalaciones de la FCAgrí.

Actualmente, el capital humano de la Facultad se encuentra conformado por 78 académicos: 39 académicos de tiempo completo, seis académicos de medio tiempo, cuatro técnicos académicos de tiempo completo, dos técnicos académicos de medio tiempo y 27 académicos de asignatura; 79 personas de apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas: ocho de confianza, 51 sindicalizados y 20 de carácter eventual; haciendo un total de 157.

En apego al Reglamento de adquisiciones, obras y servicios de la UAEM, se adquieren anualmente equipos de laboratorio, mobiliario e insumos. En los esquemas de modernidad, la renovación del mobiliario de aulas hace que se cuente con mesas, sillas y lockers, así como con maquinaria agrícola, planta de luz y continuamente se da mantenimiento a las instalaciones en pintura, renovación en invernaderos e impermeabilización.

En lo referente a infraestructura, la FCAgrí tiene 120 has, donde se llevan a cabo actividades de docencia, de investigación y de producción; además de 8 invernaderos, un vivero y una huerta fenológica, 8 edificios que albergan 19 aulas, una sala de lectura, 12 laboratorios, un taller agroindustrial, una planta piloto, un auditorio, una sala audiovisual, dos salas de cómputo, una sala de informática, un taller de maquinaria agrícola, un centro de investigación con actividades de posgrado donde se concentra el claustro de investigadores y algunos laboratorios especializados y una biblioteca que da servicio al campus universitario El Cerrillo. Para actividades deportivas se tienen canchas de fútbol, béisbol, básquetbol, voleibol y frontón.

Las dos salas de cómputo están equipadas con 59 computadoras dedicadas exclusivamente a los estudiantes (7.2 estudiantes por computadora). El personal académico utiliza 22 y 17 son para uso administrativo, en su mayoría estos equipos tienen instalado el sistema operativo Windows XP. Además el 100% de computadoras están conectadas a la red de la UAEM y algunos bancos de información (Cab direct y HW Willson).

La FCAgrí, en estrecha relación con la Universidad, formula anualmente el Programa Operativo Anual (POA). Asimismo, en coordinación con los integrantes de la DES Ciencias Agropecuarias, se realiza la autoevaluación del PIFI, así como la formulación de nuevos proyectos parar esos programas.

La evaluación de los informes anuales de actividades del director en turno de la FCAgrí, llevada a cabo por la Comisión Especial de Glosa del H. Consejo de Gobierno hace posible la claridad de este ejercicio. Actualmente, la Facultad continúa su participación en las reuniones del Programa de Seguimiento de la Calidad de los Procesos Administrativos, certificados bajo criterios de la Norma ISO 9001:2000, con el fin de mantener el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos para la acreditación o certificación de los mismos.

En sesiones conjuntas o separadas los HH. Consejos de Gobierno y Académico atienden y dictaminan propuestas y acuerdos relevantes sobre el diario acontecer académico.

En el marco de rendición de cuentas y transparencia, en este año se realizó una auditoría interna por parte de la Contraloría de la UAEM cuyas observaciones se siguen atendiendo. Respecto a los mecanismos de comunicación para la credibilidad y la participación, se realizaron siete programas de radio de carácter general y seis entrevistas televisivas para difundir el quehacer en las funciones sustantivas y adjetivas de la FCAgrí, así como la promoción de las licenciaturas, los posgrados y el programa de extensión.

La Facultad tiene cuatro reglamentos en sus espacios de laboratorios, sala de cómputo, sala de informática y de lectura, que coadyuvan al buen funcionamiento de los espacios académicos y salvaguardan la integridad de la comunidad. Cada año se realiza un ejercicio de evacuación y simulacro de siniestros, donde participan estudiantes, docentes y administrativos para promover la protección y seguridad universitaria. Es de destacar que en la mayoría de las áreas académicas se cuenta con extintores, salidas de emergencia, señalamientos, botiquines, así como una enfermería que da servicio al campus universitario.

MISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

El impulso de la modernización educativa, en los últimos años ha apuntalado en sus planes de estudio a la excelencia académica, pertinencia y sobre todo, a la competitividad, que buscan el desarrollo social-agropecuario, la ciencia y la tecnología, con valores universales como educación pública. Dentro de este contexto, la educación agrícola superior es reconocida como fundamento

para construir un mundo con seguridad alimentaria, reducir la pobreza, aprovechar, conservar y mejorar los recursos naturales.

México debe atender dos tipos de mercado, el nacional que no exige la calidad total en sus productos agrícolas y un mercado internacional que exige y cierra las exportaciones por la ausencia de calidad en éstos. Dada las características de los últimos tiempos en los mercados de globalización, los profesionales tendrán que actuar en equipos multidisciplinarios para lo cual deberán contar con la formación necesaria para relacionarse con profesionales técnicos y mandos medios de diversas disciplinas, para que en la suma de las acciones, la agricultura del país sea cada vez más competitiva por lo que la misión de la facultad es:

La FCAgrí es un organismo académico de la UAEM que imparte educación de licenciatura y posgrado en Ciencias Agrícolas, para formar profesionales competitivos que generen, apliquen, difundan, vinculen y transmitan conocimiento científico, cultural, tecnológico y de servicio al sector agrícola, bajo una mística de trabajo en equipo, con calidad, corresponsabilidad y sustentabilidad.

VALORES Y VISIÓN DE LA FCAGRÍ

VALORES

La FCAGRÍ, comprometida con su institución y sociedad, asume este compromiso con responsabilidad y con valores sociales que la comunidad tiene y requiere resaltar, en un universo social donde cada individuo posea valores como la igualdad la justicia, la solidaridad, etc. En la formación de valores el ser humano pasa por un complejo proceso de elaboración personal en interacción con el medio histórico-social en el que se desarrollan y construyen sus propios valores. Consciente de tal comportamiento, es compromiso de la FCAGRÍ crear un ambiente que enriquezca la formación de su comunidad, que enaltezca la identidad universitaria y del sector agrícola. Por ello la FCAGRÍ comparte los valores que la UAEM promulga.

La FCAGRÍ comprometida en desarrollar un sentido de identidad y compromiso con la visión y valores universitarios para el desarrollo académico en concordancia con la Legislación Universitaria asume los siguientes compromisos.

Autonomía	Se puede definir como el compromiso que tiene la FCAGRÍ de respetar los valores y opciones personales de su comunidad en aquellas decisiones que le atañen vitalmente.
Justicia	Consiste en que la FCAGRÍ oferte el reparto equitativo de cargas y beneficios en el ámbito del bienestar de la comunidad, evitando la discriminación.
Humanismo	La relación y cooperación humanas plenas son requeridas para el mejor funcionamiento y mayor bienestar del ser humano. La Facultad entiende que las relaciones humanas se potencializan en el individuo si se mantiene un ambiente agradable y satisfacción del espíritu.
Identidad	La comunidad adquiere el valor de pertenecer a la universidad y a la FCAGRÍ, manteniendo la unidad como gremio social de una entidad única.

Continuación...

Responsabilidad	Acto de la comunidad de la FCAgrí que realiza y ejerce sus actividades de una manera consciente, asumiendo sus compromisos, adjunto a sus beneficios o sus consecuencias.
Honestidad	En apego a la verdad, la comunidad de la FCAgrí realiza su trabajo atendiendo con ética, sinceridad y honradez las actividades encomendadas por la sociedad.
Libertad	La libertad es un tesoro del hombre que la FCAgrí valora. En ella, el trabajo de la comunidad se desarrolla plenamente sin atentar contra el prójimo, en un ambiente de derechos.
Democracia	Símbolo universitario que la FCAgrí comparte con su comunidad donde la opinión y/o participación de ésta es tomada en cuenta para sus actividades sustanciales de mejora.
Respeto	La FCAgrí inculca el valor de respeto a la vida en sus diversas manifestaciones, protegiendo el ambiente, con manejo integrado, con desarrollo sustentable e inocuidad.

VISIÓN

El *Plan de desarrollo 2006-2010* de la FCAgrí concibe una serie de estrategias que le conduzcan a concretar las funciones, proyectos y metas que impacten positivamente en la comunidad que la integra, así como a la sociedad que reclama atención y solución a sus necesidades.

El plan está diseñado para fortalecer y dinamizar la educación superior agrícola, donde sus actividades educativas, sus enfoques metodológicos y la estructura misma de la institución, estén orientadas al desarrollo funcional y operativo.

Se ha integrado un plan que considera no sólo importante la formación profesional, que capacita y dota de herramientas de análisis en la disciplina agrícola y que de alguna manera determina el cúmulo de “aptitudes” que adquiere el estudiante, sino también la formación de “actitudes” personales y de convivencia social.

La FCAgrí será la semilla de la educación agrícola superior del Estado de México impulsora del desarrollo sustentable de la entidad. Para esto, el plan

reviste una enorme importancia ya que constituye el documento estratégico de nuestro organismo y mediante cinco funciones relevantes para el desarrollo basa su visión de Docencia relevante para el estudiante, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor, Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

Toda educación debe tender a mejorar al ser humano en sus valores, conocimiento, y capacidad de servicio, reconociendo sus obligaciones y derechos, asumiendo su lealtad a México, a sus principios y a sus tradiciones, por lo que la FCAgrí a largo plazo contará con las siguientes características de visión:

Un modelo de educación agrícola superior dinámico, integral, flexible, pertinente, innovador y de excelente calidad, que permite el desarrollo de las competencias de los egresados en el entorno agrícola con un enfoque sustentable.

Formar profesionales y posgraduados de calidad en el área agrícola, portadores de conocimientos de vanguardia y comprometidos con las necesidades del país.

Más de tres opciones de evaluación profesional lo que permite un alto índice de titulación.

Una planta calificada de académicos de alto nivel reconocido en todo el país.

Un programa institucional de servicio médico para la atención al estudiante, así como su permanencia en un programa deportivo.

Una comunidad que utiliza una segunda lengua en sus actividades académicas, culturales y científicas.

Para el uso de la tecnología, un soporte informático como redes, bancos de datos, sistemas en red, así como TIC, para las actividades sustantivas y adjetivas, que potencian la comunicación y los mecanismos de intercambio y difusión entre los órganos e instancias de la administración y la gestión universitaria y con otras instituciones de educación superior y la sociedad en su conjunto.

Una alta calidad educativa agrícola superior donde se hace patente la acreditación de los programas de licenciatura evaluados por el Comeaa, y el reconocimiento de los programas educativos de posgrado por parte del PNP.

Potencia la formación de sus estudiantes en sus habilidades y destrezas

que impactan en las actividades agrícolas, de una manera productiva, rentable y competitiva del sector rural y empresarial.

Ofrece modalidades deportivas y conferencias ligadas a la vida saludable de su comunidad

Forma estudiantes íntegros, a través del conocimiento y mediante la educación en los valores.

Se caracteriza por sus CA en consolidación o consolidados con reconocida autoridad académico-científica.

Sustenta sus funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, así como el apoyo que ofrece el sector administrativo, mediante infraestructura de vanguardia y nuevas tecnologías.

Cuerpos Académicos que promueven el intercambio, la retroalimentación y la colaboración intrainstitucional mediante convenios y cuya actividad está centrada en el estudiante y su aprendizaje.

Invierte en la generación del conocimiento (básico, aplicado y tecnológico) como respuesta a la dinámica científica mundial en el quehacer agrícola.

Desarrolla educación de posgrado bajo modalidad a distancia y con tecnología TIC.

Genera conocimiento en laboratorios acreditados lo que refuerza la cantidad y calidad de sus productos científicos además de propiciar el intercambio de investigadores nacionales y extranjeros.

Extiende los contenidos y productos culturales más significativos generados por la humanidad que coadyuvan en el fortalecimiento de la identidad regional.

Extiende y preserva la cultura universitaria, estatal, nacional e internacional y contribuye al desarrollo integral de los estudiantes fortaleciendo sus valores, asimismo extiende la cultura nacional y universal a la sociedad.

Genera su vinculación con los sectores productivo y social, de acuerdo con las necesidades de su entorno, su propia vocación y perfil institucional.

Realiza acciones formales, destinadas a transferir a los sectores productivos de la sociedad los conocimientos científicos y tecnológicos.

Fortalece la colaboración intrainstitucional; el financiamiento se incrementa y se diversifica y cuenta con un plan estratégico de desarrollo.

Ofrece oportunidades de actualización a todos sus egresados y no egresados, además de que cuenta con una oferta de educación continua a la

vanguardia, diversificada y con pericia.

Ofrece servicios administrativos eficientes y transparentes que dan respuesta a los requerimientos de la comunidad a través de procesos certificados por normas internacionales de calidad.

Un sistema de rendición de cuentas claras y transparentes en sus actividades cotidianas y sustenta su planeación y evaluación bajo un enfoque estratégico, participativo y sistémico.

Órganos de gobierno que regulan el quehacer universitario y desarrolla sus actividades dentro de un marco jurídico.

Los servidores universitarios tienen habilidades y competencias necesarias para desarrollar sus actividades.

La comunidad de la FacAgrí cuenta con una cultura suficiente de seguridad universitaria, protección civil y del ambiente.

Aprovecha el desarrollo tecnológico para la mejora de la comunicación intra e inter-institucional.

COMPONENTES DE LA VISIÓN E INDICADORES A 2010

La Visión propuesta por la FCAgrí implica el dar seguimiento a los indicadores establecidos. El encontrar sistemas de medición que efectivamente nos permitan evaluar en qué grado se cumplen éstos es una de las tareas más arduas a desarrollar en educación e investigación; sin embargo, nos permitirán medir el movimiento progresivo hacia la calidad de nuestro organismo.

COMPONENTE DE LA VISIÓN	INDICADORES
Modelo educativo dinámico, pertinente, innovador e integral, centrado en el estudiante	<ul style="list-style-type: none">• 100% de pe cumplen con las características del modelo• 100% de los estudiantes atendidos por el nuevo modelo educativo• 50% de unidades de aprendizaje con prácticas de laboratorio y/o salidas de campo• 3 planes de estudio basado en competencias reestructurados
Programas de licenciatura y posgrado acreditados	<ul style="list-style-type: none">• 3 (100%) PE de licenciatura acreditados por el COMEAA• 3 (100%) PE de posgrado reconocidos por el PNP
Dominio de una segunda lengua	<ul style="list-style-type: none">• 120 estudiantes con dominio de segunda lengua, en nivel A1 y A2• 100 estudiantes con dominio de segunda lengua, en nivel B1 y B2• 90 estudiantes con dominio de segunda lengua, en nivel C1 y C2

Continuación...

COMPONENTE DE LA VISIÓN	INDICADORES
Uso de nuevas tecnologías para la información y la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • 6.5 estudiantes por computadora • 2 aulas equipadas con TIC • 30% de actividades docentes con tecnología de audiovisual y comunicación • 1 sistema de internet inalámbrico operando • 6 software de apoyo académico • 3 enlaces con bancos de datos acordes a los programas educativos
Movilidad de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • 20 estudiantes en movilidad
Atención oportuna y relevante al estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • 95% Índice de eficiencia terminal • 520 estudiantes en licenciatura • 375 estudiantes titulados • 50% Índice de titulación • 100% de estudiantes con tutoría • 48 tutores • 85% de la matrícula con algún tipo de beca • 100% de estudiantes con algún tipo de servicios de salud • 1000 estudiantes que participan en programas deportivos
Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • 50% de estudiantes participan en actividades culturales y artísticas • 20% de estudiantes participan en actividades científicas • 3 estudiantes incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y Cultura
Infraestructura de vanguardia	<ul style="list-style-type: none"> • 25.1 títulos por estudiante • 42.23 volúmenes por estudiantes • 70% de talleres planta piloto, invernaderos y laboratorios equipados • 80% de la maquinaria agrícola actualizada • 50% de infraestructura agrícola actualizada • 1 sistema de riego actualizado • 1 laboratorio de análisis de alimentos • 51 cubículos para PTC y PMT • Maquinaria actualizada para la industrialización de lácteos, cereales, cárnicos y hortícolas
PTC con alta calidad académica-científica y desarrollo de CA	<ul style="list-style-type: none"> • 13 (30%) PTC con Perfil PROMEP • 24 (57%) de los PTC con grado de maestro • 14 (33%) PTC con doctorado • 7 (16%) PTC en el SIN • 2 CA en consolidación • 3 CA en formación

Continuación...

COMPONENTE DE LA VISIÓN	INDICADORES
Generación de conocimiento trascendental	<ul style="list-style-type: none"> • 42 proyectos de investigación • 100% (42) de proyectos de investigación en áreas estratégicas • 52% (22) de proyectos con financiamiento externo • 48% (20) de proyectos con financiamiento interno • 59% (25) de proyectos de investigación aplicada • 21% (9) de proyectos de investigación básica • 20% (8) de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico • 40 artículos publicados en revistas indizadas • 3 eventos científicos regional, nacional e internacional
Redes de colaboración	<ul style="list-style-type: none"> • 2 redes de colaboración académica-científica
Movilidad de investigadores, académicos	<ul style="list-style-type: none"> • 10% de estudiantes de posgrado en movilidad • 20% de investigadores en movilidad • 10% de académicos en movilidad
Apoyo a la investigación y docencia mediante laboratorios acreditados	<ul style="list-style-type: none"> • 2 laboratorios certificados
Difusión de la ciencia y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> • 50% de académicos elaboran textos educativos • 1 publicación en editorial • 4 conferencias de divulgación científica • 2 conferencias de divulgación cultural • 1 exposición de artes plásticas • 4 talleres de formación artística cultural • 2 cursos de capacitación para la formación de divulgadores de la ciencia y la cultura • 1 programa de difusión sobre educación continua • 2 programas de radio-televisión para promover los PE • 1 comunicado sobre la promoción de las licenciaturas en periódicos • 1 promoción de las licenciaturas en la página de la universidad • 50 pláticas profesiográficas de las licenciaturas en planteles de educación media superior • 5 Promociones de las licenciaturas en ferias y congresos • 1 feria de exposición de productos elaborados por la comunidad de la facultad • 300 universitarios asisten a pláticas de identidad universitaria y del campo agronómico • 1 anuario de la FCAgrí para fortalecer la identidad universitaria • 1 logotipo de la FCAgrí renovado

Continuación...

COMPONENTE DE LA VISIÓN	INDICADORES
Extensión y vinculación redituable	<ul style="list-style-type: none"> • 8 convenios firmados y evaluados al año • 55 estudiantes por año con servicio social liberado • 50 estudiantes en prácticas profesionales al año • 2 talleres para realizar servicio social • 2 talleres para realizar prácticas profesionales • 1 demostración anual de parcelas de transferencia de tecnología • 4 estudios para determinar demandas de servicios y productos • 40 cursos de educación continua • 3 estudios de seguimiento de egresados de la FCAgrí • 15 universitarios en actividades del programa emprendedor • 100% de los estudiantes de la última generación en el programa universitario de empleo
Educación a distancia	<ul style="list-style-type: none"> • 1 diplomado de educación a distancia • 15 académicos formados en educación a distancia
Capital humano administrativo de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • 51 servidores administrativos cumplen el perfil del puesto
Gestión de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en 34 procesos certificados por normas de calidad
Infraestructura física y equipamiento adecuado	<ul style="list-style-type: none"> • 8 edificios, 8 invernaderos, 12 laboratorios, 3 salas de cómputo con mantenimiento preventivo anual • 35 equipos científicos y tecnológicos, 9 maquinarias agrícolas, 6 vehículos y 6 baños con mantenimiento • 1 área académico-administrativa en buenas condiciones • 1 edificio de 8 aulas, 2 baños, una sala para académicos de asignatura y 6 cubículos para académicos con 800 m2 de construcción • 1 laboratorio de cereales, con 260 m2 de construcción
Estructura orgánica funcional	<ul style="list-style-type: none"> • 1 manual de organización actualizado de la FCAgrí • 1 manual de procedimientos actualizado de la FCAgrí
Marco jurídico vigente	<ul style="list-style-type: none"> • 3 reglamentos internos creados
Rendición de cuentas transparente	<ul style="list-style-type: none"> • 100% de las observaciones de las auditorías atendidas • 1 programa operativo anual operando • 1 informe anual para evaluar el plan de desarrollo • 100% de atención a solicitudes de información sobre rendición de cuentas y de apoyo institucional vía federal y estatal • 1 auditoría interna semestral de cada espacio que genera recursos propios

Continuación...

COMPONENTE DE LA VISIÓN	INDICADORES
Proceso de planeación y evaluación estratégico, participativo y sistémico	<ul style="list-style-type: none">• 6 personas que participan en procesos de planeación• 6 personas capacitadas en planeación y evaluación• 1 plan de desarrollo formulado y evaluado con la metodología de planeación estratégica participativa
Comunidad universitaria informada	<ul style="list-style-type: none">• 1 boletín informativo semestral del quehacer de la facultad• 5 entrevistas de radio al año• 2 entrevistas por televisión al año
Seguridad y protección universitaria	<ul style="list-style-type: none">• 2 ejercicios de simulacros por año• 300 estudiantes en simulacros por año• 100 universitarios en actividades de protección al ambiente• 1 comité de protección universitaria• 100% de los espacios cuentan con medidas preventivas de riesgo• 100 universitarios atendidos con servicio médico del campus

CONSTRUYENDO EL FUTURO

A 33 años de su origen, la FCAgrí cuenta con tres programas de licenciatura: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial e Ingeniero Agrónomo en Floricultura; una especialización en Floricultura y dos posgrados: maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales en conjunto con otras facultades.

En 2003, por las nuevas tendencias de educación superior mundial sus programas educativos se reestructuraron hacia una formación mediante programas flexibles, que basan el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y los cambios de actitud del estudiante que le permitan convivir. Con ello la pertinencia de la educación superior hace la reformulación de nuestro proyecto académico basado en cinco funciones universitarias, que son: Docencia relevante para el estudiante, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

Para la aplicabilidad de estas funciones es inminente la planeación estratégica participativa que nos permita mediante una visión clara, la planeación del futuro que queremos para la FCAgrí al menos para diez años el cómo hacer para alcanzar lo planeado, el analizar y verificar lo planeado y el actuar para concretar lo planeado. En esta construcción del futuro es necesario contar con estrategias que permitan aterrizar cada uno de los indicadores de la visión, mediante un instrumento que nos advierta de las fortalezas, obstáculos, oportunidades y amenazas que gozamos o padecemos.

De acuerdo con el análisis del contexto de la educación agrícola superior a nivel nacional y estatal, con la información de los foros de consulta, del taller de planeación estratégica participativa y consulta del *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009*, se retoman las cinco funciones relevantes para el desarrollo universitario.

1. Docencia relevante para el estudiante
2. Investigación trascendente para la sociedad
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
 - Administración moderna y transparente
 - Planeación participativa y visionaria
 - Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario
 - Gobierno incluyente y de servicio
 - Comunicación para la credibilidad y la participación

En cada función se identificaron las fortalezas y los obstáculos más relevantes para lograr la visión, se diseñaron objetivos estratégicos que establecen el rumbo de las acciones a desarrollar, así como las políticas y proyectos para encauzar las actividades de los integrantes de la comunidad de la FCAgrí. Un instrumento de apoyo como el programa operativo anual (POA) permite definir con detalle las acciones para lograr los objetivos, cumplir las metas y en consecuencia la visión propuesta por la FCAgrí.

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

La Facultad de Ciencias Agrícolas a través de la docencia basa sus actividades en planes educativos flexibles centrados en el aprendizaje de los estudiantes, que permitan dotar a éstos de habilidades y destrezas, para responder a las necesidades de su entorno.

Hoy en día se busca mediante los programas educativos flexibles un enfoque de carácter integral del conocimiento, que propicien el aprendizaje continuo de los estudiantes, fomenten el desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor, promuevan el manejo de lenguajes y del pensamiento lógico, resalten el papel facilitador de los docentes, impulsen la formación en valores y fortalezcan la cultura.

Fortalezas

- Dos PE en el Nivel 1 de los CIEES acreditados por el Comeaa

- Un PE en Nivel 3 de los CIEES
- 80 % de las unidades de aprendizaje de los PE son de modalidad flexible
- Planes y PE reestructurados para favorecer las competencias profesionales
- 95.6% de transición de primero a segundo ciclo escolar
- 79.48% de la matrícula con algún tipo de beca
- 93.3% de índice de eficiencia terminal
- 100% de estudiantes con servicio de salud
- 50% de estudiantes participan en programas deportivos y/o culturales
- 95.7% de la planta docente se beneficia con los programas de estímulo al desempeño del personal académico de carrera y de asignatura
- Programa institucional del aprendizaje de inglés que sustenta el dominio de esta lengua de manera flexible
- 12 laboratorios que apoyan las actividades académicas
- 12 eventos deportivos organizados en el espacio académico
- 910 estudiantes involucrados anualmente en actividades deportivas

Obstáculos

- Falta el análisis de planes de estudio y lineamientos que aseguren la compatibilidad entre PE intra e inter espacio académico.
- Insuficiencia de material didáctico, de equipo y medios que apoyen el aprendizaje significativo de acuerdo con el enfoque centrado en el estudiante.
- No se cuenta con interacción entre la investigación e innovación educativa que apoyen al modelo educativo.
- Bajo número de prácticas de campo y laboratorio y salidas de campo en las asignaturas de los programas educativos.
- Poca planeación académica, por lo que se carece de criterios para fortalecer la pertinencia social de los PE.
- Equipo de laboratorio y talleres obsoletos, así como bajo nivel de equipamiento.
- No existen laboratorios certificados.
- No se cuenta con un programa de mejora continua para los PE acreditados.

- Deficiencia de espacios (aulas) de enseñanza-aprendizaje.
- No se cuenta con la producción académica de guías y antologías del Nivel C1 Y C2.
- Insuficiente acervo y software en la enseñanza y aprendizaje del inglés.
- El programa de tutoría no ha sido pertinente, ya que aún no refleja su influencia en el desempeño escolar y eficiencia terminal.
- Bajo aprovechamiento de estudiantes en las modalidades de titulación.
- Índice de titulación de 41.3%.
- Nula participación de estudiantes en movilidad académica
- Escasa cultura general, física y deportiva entre los estudiantes de la FCAgrí.
- Faltan PTC que cumplan con criterios de la normatividad del Promep.
- Los procesos de programación pedagógica, capacitación y actualización académica deben renovarse e intensificarse desde la didáctica centrada en el estudiante.

Orientación estratégica

Políticas

- Todos los PE que ofrece la Facultad deberán ser analizados para asegurar su compatibilidad.
- El total de unidades de aprendizaje de los PE deberán contar con material didáctico.
- Los investigadores de la Facultad que imparten docencia deberán implantar la interacción investigación-docencia.
- Los programas educativos deberán contar con un programa de seguimiento de egresados y convenios de vinculación de los sectores público, privado y social para fortalecer su pertinencia.
- La biblioteca deberá contar con un acervo disciplinario especializado, actualizado y suficiente para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Todos los talleres y laboratorios que apoyan a la docencia deberán contar con equipo moderno y suficiente para apoyar el aprendizaje del estudiante.
- Todos los PE que oferta la facultad deberán ser evaluados por los CIEES, Comeaa y PNP.

- Todos los estudiantes de los PE del plan flexible deberán cursar una segunda lengua.
- Los académicos del departamento de inglés deberán generar material didáctico para el aprendizaje de este idioma.
- Los académicos del departamento de Idiomas deberán fomentar en la comunidad estudiantil el uso del centro de autoacceso como apoyo del aprendizaje de una segunda lengua.
- La FCAgrí debe contar con software y acervo bibliohemerográfico para apoyar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Todos los estudiantes de los PE deberán integrarse al PROINSTA.
- Debe vincularse el programa de tutoría de la FCAgrí con todas las instancias universitarias de apoyo al estudiante.
- Los PTC deberán titular por lo menos a un estudiante anualmente.
- El programa de becas deberá ser administrado bajo principios de equidad, transparencia, suficiencia y oportunidad.
- Los programas deportivos y culturales de la Facultad deberán promover la vida sana y social de la comunidad.
- Los PTC deberán impartir docencia en licenciatura.
- Los PTC deberán asistir a eventos de capacitación y actualización disciplinaria y didáctica.
- El personal académico deberá actualizarse en el nuevo modelo educativo.

OBJETIVOS Y PROYECTOS

OBJETIVO	PROYECTO
Ofrecer una formación agrícola superior de calidad basada en un modelo educativo flexible que desarrolle las competencias y habilidades para responder a las necesidades del entorno agrícola.	1.1 Estudios profesionales de calidad.
Mejorar la calidad del aprendizaje del idioma inglés.	1.2. Aprendizaje del idioma inglés.
Ofrecer al estudiante una formación integral considerando el ámbito disciplinario, cultural y de vida sana que se refleje en la eficiencia terminal.	1.3. Atención integral al estudiante.
Contar con una planta docente con perfil deseable, comprometida en la educación centrada en el estudiante y conocimiento habilidades y destrezas para lograr las exigencias del modelo educativo flexible e innovador.	1.4. Desarrollo del personal académico.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

La Función Investigación, en la FCAgrí cumple varios propósitos tendientes a resolver diversos problemas del sector agrícola de nuestro país y del Estado de México, en particular. El primero de ellos es la formación de recursos humanos altamente capacitados para incidir en estos problemas, mediante la oferta de programas de posgrado reconocidos por el PNP así como de otros estudios avanzados. El segundo es la formación de capital humano de alto nivel académico que responda a las necesidades académicas y profesionales de la FCAgrí y apoye el fortalecimiento de los CA de esta Facultad. El tercer propósito es la consolidación de CA que den sustento a los PE que ofrece la FCAgrí y que fortalezcan áreas estratégicas de investigación, para responder a las necesidades del sector agrícola. El cuarto pretende apoyar la generación y aplicación del conocimiento en el área de las Ciencias Agrícolas de manera innovadora y aplicada, para impulsar las áreas estratégicas de investigación. Por último, el quinto propósito pretende fomentar una cultura humanística, científica y tecnológica y mantener informada a la sociedad acerca de los avances y productos que genera la FCAgrí.

Fortalezas

- 100% (3) de PE reconocidos por el PNP
- Proyectos con apoyo externo (43%)
- En proyectos de investigación científica, tecnológica y productivos participan 43.5% de PTC
- La DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con un CA consolidado
- Beneficios continuos derivados de programas federales (PIFI y PEF)
- Cuatro cuerpos académicos, en formación, reconocidos por la SEP
- 100% de proyectos de investigación con financiamiento suficiente
- Dos convenios anuales con el sector empresarial y de gobierno
- Seis casas habitación con fines académicos
- El cuerpo académico participa bianualmente en el Congreso Nacional de SOMEFI para su actualización científica

Obstáculos

- 51.2% de PTC con grado de maestría
- 17.9% de PTC con grado de doctor
- 20.5% de PTC con perfil reconocido
- 7.6% de investigadores en el SNI
- 37% de graduación en los PE de posgrado.
- Baja participación en la organización de eventos científicos; en promedio un evento cada dos años
- Baja participación en artículos publicados en revistas indizadas. En promedio, tres artículos/año publicados por el grupo de PTC de la FCAgrí
- Baja participación en la publicación de capítulos de libros por editoriales reconocidas, en promedio un capítulo/año publicado por el grupo de PTC de la FCAgrí
- Una red nacional de investigadores
- Nula participación de redes internacionales
- Ausencia de un estudio de diagnóstico de pertinencia de las investigaciones
- Falta de un programa de formación de académicos

Orientación estratégica

Políticas

- Los PE de posgrado deberán contar con un programa de seguimiento de egresados
- Los PE de posgrado deberán estar incorporados al PNP
- Los PE de posgrado deberán ser pertinentes a la sociedad
- Los PTC deberán realizar actividades que coadyuven en la difusión de la ciencia y la tecnología
- Los PTC deberán realizar movilidad académica
- Deberá existir un programa de formación de académicos
- Las LGAC que implementen los CA deberán desarrollarse en áreas estratégicas
- En cada proyecto de investigación registrado por CA ante la SIEA deberá participar por lo menos un becario

- Los CA realizarán al menos un convenio con el sector agropecuario
- Los CA participarán activamente en redes científicas y/o tecnológicas
- Los CA fomentarán las vocaciones científicas y tecnológicas

Objetivos y proyectos

OBJETIVO	PROYECTO
Ofrecer programas de posgrado reconocidos por el PNP, así como estudios avanzados que respondan a las necesidades de los profesionales de las ciencias agrícolas en el campo laboral.	2.1. Programas de estudios avanzados de calidad.
Consolidar CA a través de la formación de capital humano de alto nivel académico que den sustento a pe de calidad y que fortalezcan áreas estratégicas de investigación, a fin de dar respuestas a necesidades del sector agrícola.	2.2. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas. 2.3. Investigadores y cuerpos académicos.
Generar, aplicar y divulgar el conocimiento en el área de las ciencias agrícolas de manera innovadora y aplicada para impulsar las áreas estratégicas de investigación a nivel estatal, nacional e internacional.	2.4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social. 2.5. Divulgación de la cultura científica y tecnológica. 2.6 Cooperación académica nacional e internacional.

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

En esta propuesta, la función sustantiva de difusión de la cultura en la Facultad de Ciencias Agrícolas pretende que el conocimiento y la cultura lleguen a la comunidad de la Facultad, para coadyuvar en su desarrollo.

La adecuación de esta función con los nuevos requerimientos que plantea tanto el entorno regional, nacional e internacional deben responder al modelo curricular adoptado, en donde se reconoce a la difusión cultural como un aspecto relevante en el cumplimiento de las responsabilidades que la sociedad mexiquense nos confiere.

La FCAGR debe desarrollar actividades primordialmente formativas y de promoción cultural, mediante talleres y cursos que contribuyan a la formación integral de estudiantes. De la misma manera se trabajan mecanismos que permitan la divulgación de la ciencia y la cultura a través de distintos medios de comunicación: impreso, digital, radiofónico y televisivo.

Fortalezas

- 23.5% de estudiantes participan en talleres culturales.
- 21 conferencias con temas de salud, cultura y científicos.
- 874 participantes en conferencias culturales-científicas.
- Cuatro ciclos de conferencias de divulgación científica relacionadas con las unidades de aprendizaje.
- Siete talleres artísticos y culturales al año.
- Siete presentaciones artísticas en el espacio académico.
- Existe una infraestructura institucional de apoyo a las actividades de difusión cultural y extensión en la Facultad.

Obstáculos

- No existe un área cultural para exposiciones artísticas.
- No existe un programa de actividades culturales.
- Sólo una temporada de difusión de los programas académicos.
- Sólo una temporada de pláticas de identidad universitaria a estudiantes de primer ingreso.
- No se cuenta con personal de difusión cultural con perfil adecuado.

Orientación estratégica

Políticas

- Los PTC deben participar activamente en la difusión de la cultura e identidad universitaria y de la FCAgrí.
- Los estudiantes deben participar anualmente en eventos culturales, científicos, deportivos y artísticos.
- La Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación debe presentar un programa anual de actividades a la comunidad de la FCAgrí.
- Los docentes deberán contribuir a la difusión mediante la producción de publicaciones científicas, tecnológicas, académicas y culturales.

OBJETIVOS Y PROYECTOS

OBJETIVO	PROYECTOS
Incrementar el nivel cultural de los universitarios.	3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura. 3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural. 3.3 Producción editorial.

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

La vinculación y extensión son actividades prioritarias en el PRDI 2005-2009. La extensión que se propone en la FCAgrí es una actividad que coadyuva en la formación y desarrollo de los estudiantes, mediante el trabajo conjunto de éstos y la sociedad que requieren de capacitación, asesoría y acercamiento a nuevas tecnologías, para fomentar el desarrollo agropecuario.

Asimismo, la FCAgrí consciente de su pertinencia con la sociedad mexiquense y nacional, ha encaminado la vinculación y extensión a través de diversos instrumentos, con el fin de responder a las necesidades del sector y ofrecer alternativas de desarrollo que fomenten la cultura empresarial y emprendedora así como proponer nuevos esquemas de innovación tecnológica, entre otros.

Con objeto de fomentar esta importante función, se busca la concertación del sector público y privado con la FCAgrí a través de proyectos académicos, estancias para prácticas profesionales, talleres agroindustriales, brigadas multidisciplinarias, parcelas demostrativas, cursos de educación continua y programa de abasto universitario, que permitan brindar a las comunidades el conocimiento necesario para elaborar y comercializar los productos agrícolas y procesados industriales; y de esta manera propiciar el desarrollo de las comunidades.

Las actividades de servicios de extensión ofrecidas en la FCAgrí pretenden desarrollar actitudes para formar valores de solidaridad, responsabilidad, sustentabilidad, humanismo, honestidad e identidad propiciando una formación integral promovida por el modelo curricular adoptado.

Fortalezas

- Acceso al sistema automatizado de gestión para la función de

vinculación de la UAEM.

- Factibilidad de acceso en línea a los convenios de la UAEM.
- Capacidad en el establecimiento de convenios con los sectores público y privado para fortalecer los vínculos de apoyo mutuo.

Obstáculos

- El programa de vinculación carece de un diagnóstico de necesidades de la sociedad del sector agrícola.
- Insuficiente experiencia, capacitación y recursos para llevar a cabo el programa de extensión y vinculación.
- Deficiencias en el programa de educación continua.
- No está claramente establecida la necesidad, de los programas de vinculación.
- Insuficiencia de recursos para apoyo del programa de vinculación.
- No hay una definida y constante relación de la docencia con el sector productivo.
- No existe una promoción adecuada del programa de educación continua.
- Escasa cultura empresarial en los PE de la FCAgrí.
- 1% de participación de exestudiantes en programas de educación continua.
- Poco interés de los académicos en participar en convenios específicos o de colaboración.
- Ausencia de un programa de bolsa de trabajo.
- No está claramente estructurado y organizado académicamente el departamento de prácticas profesionales.
- Baja participación de estudiantes en prácticas profesionales.
- No existe un adecuado seguimiento del servicio social, prácticas profesionales y de egresados.
- No existe el programa del emprendedor de ciencias agrícolas.
- 5 % de participación estudiantil en proyectos productivos.
- Falta del dominio de un segundo idioma entre los aspirantes a realizar intercambios académicos y oportunidades en el mercado laboral.
- La función de vinculación no ha logrado generar una imagen como actividad académica que justifique y favorezca la obtención de recursos.

Orientación estratégica

Políticas

- La extensión y la vinculación desarrolladas en la FCAgrí deberán tener relación directa con las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura y en general con el quehacer universitario.
- La vinculación y extensión que se realice en la FCAgrí debe tener una orientación estratégica hacia el sector agropecuario gubernamental y empresarial de la entidad.
- Los docentes del área socioeconómica deberán incidir en la formación y mentalidad empresarial de los estudiantes de la FCAgrí.
- La FCAgrí deberá fomentar el desarrollo de programas de educación continua y a distancia.
- Los estudiantes deberán participar en prácticas profesionales, servicio social y brigadas universitarias multidisciplinarias.
- La ampliación de los servicios, infraestructura y equipamiento en materia de extensión y vinculación, deberán procurar la generación de recursos alternos.
- Los servicios de extensión universitarios deberán cumplir los estándares de calidad de la Universidad.
- Los convenios para la prestación del servicio social y las prácticas profesionales se impulsarán de manera creciente en los sectores público, privado y social, con alternativas de aprendizaje significativo para la formación integral del estudiante.
- El servicio de bolsa de trabajo para los egresados universitarios buscará y ofrecerá opciones pertinentes y con perspectivas de desarrollo profesional.

OBJETIVOS Y PROYECTOS

OBJETIVO	PROYECTO
Extender los servicios universitarios, vinculando los programas multidisciplinarios, con la sociedad bajo una orientación de servicio y colaboración.	4.1 Vinculación redituable. 4.2 Extensión universitaria.

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

La calidad es la satisfacción del usuario en los servicios que se ofrecen y que permiten mejorar los niveles educativos, administrando el capital humano, los recursos materiales y financieros, soportes esenciales para las funciones sustantivas y adjetivas.

La gestión oportuna de los recursos, la modernización de los sistemas de información y comunicación, el uso eficiente de la infraestructura y el equipamiento, la actualización de la estructura organizacional y la promoción de una cultura de preservación y protección, son acciones estratégicas prioritarias para un buen desarrollo institucional. Hoy el reto es trabajar con servicios de calidad en los procesos administrativos, de planeación, del marco jurídico, de comunicación, de protección civil y ambiental y de rendición de cuentas que se reflejen en la educación que se imparte en nuestras aulas.

Fortalezas

- Se participa en los 34 procesos administrativos certificados.
- Se cuenta con el Comité de Gestión de la Calidad para los procesos administrativos certificados.
- Se conformó el Comité de Seguimiento y Mejoramiento de la Calidad para los programas acreditados por el Comeaa.
- La planta administrativa está compuesta por ocho plazas de confianza, 51 de personal sindicalizado y 20 de personal eventual.
- Se participa en los procesos de formulación y evaluación de programas operativos anuales e integrales de fortalecimiento institucional.
- Presupuesto asignado en gasto corriente, gasto de inversión, programa de becas y Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
- Programa de generación de ingresos propios a través de la venta de servicios y productos.
- Se participa anualmente en simulacros de protección universitaria.
- Anualmente participa en campañas de reforestación.
- Se cuenta con una superficie de 120 has para producción agrícola.
- Infraestructura académica y administrativa para realizar las funciones

- sustantivas y adjetivas de la FCAgrí.
- Se participa en el Proyecto de Obra Universitaria de la DES Ciencias Agropecuarias.
 - El campus universitario El Cerrillo comparte las siguientes instalaciones: sala de autoacceso, biblioteca de área, cafetería, canchas deportivas y consultorio médico.
 - 7.2 estudiantes por computadora.
 - 100% de computadoras conectadas a red institucional.
 - Las sesiones ordinarias de los Consejos Académico y de gobierno se llevan a cabo en tiempo y forma.
 - Se trabaja en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Obstáculos

- Manual organizacional y de procedimientos obsoleto.
- Carencia de reglamentos (interno de la Facultad, de tesis, de prácticas de las unidades de aprendizaje).
- Las observaciones y recomendaciones derivadas de auditorías no son atendidas en tiempo y forma.
- Ausencia de un programa de capacitación y desarrollo del personal administrativo.
- Ausencia de sistemas de información estadística de docencia e investigación.
- Ausencia de un programa de mejoramiento de la calidad de los PE que dé seguimiento a los programas acreditados.
- No se cuenta con un comité interno de protección universitaria y ambiental.
- Carencia de instrumental médico y medicamentos en el consultorio del campus.
- Aulas carentes de TIC.
- Insuficiente inversión para mejora de infraestructura.

Orientación estratégica

Políticas

- Todas las actividades desarrolladas en la Facultad deben estar comprometidas con el Plan de Desarrollo de la FCAgrí.
- La gestión de recursos y las actividades deben realizarse bajo los procedimientos establecidos por la UAEM.
- La FCAgrí debe rendir cuentas a la comunidad universitaria del quehacer institucional.
- La administración de los recursos debe ser atendida en forma clara y programada para el buen funcionamiento de las áreas.
- La comunidad de la FCAgrí debe participar en las acciones de protección civil, reforestación y protección al ambiente.
- Los eventos organizados por la Facultad deben fomentar la identidad universitaria.
- Los acuerdos emanados de los órganos colegiados de la FCAgrí deben ser dados a conocer a su comunidad.
- La comunidad de la FCAgrí debe conocer y apegarse a la legislación universitaria vigente.

OBJETIVOS Y PROYECTOS

OBJETIVOS	PROYECTO
Ofrecer servicios administrativos de calidad a la comunidad de la FCAgrí.	5.1 Administración moderna y sensible.
Impulsar el desarrollo de la Facultad con un modelo de planeación estratégica participativa vinculado al presupuesto y apoyada en un sistema único de información oportuna, confiable y suficiente para la toma de decisiones.	5.2 Planeación participativa y visionaria.
Garantizar la convivencia armónica de la comunidad universitaria.	5.3 Protección universitaria.
Mejorar el funcionamiento de los órganos de gobierno y colegiados de la FCAgrí.	5.4 Gobierno incluyente y de servicio.
Contar con un marco jurídico legal que facilite el desarrollo de las funciones adjetivas y sustantivas de la Facultad.	5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico existente.
Promover la transparencia en actividades académicas y sustantivas de la FCAgrí.	5.6 Rendición de cuentas y transparencia.
Mantener permanentemente informada a la comunidad sobre la realidad del organismo.	5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Toda institución educativa comprometida con su sociedad, diseña planes estratégicos para lograr sus objetivos y metas planteadas. Los planes se proponen a corto, mediano y largo plazo. Es importante considerar los objetivos estratégicos para lograr las metas trazadas; igualmente haber tenido una clara visión de la institución en el plan de trabajo, ya que sin ésta no se verían resultados en las metas propuestas ni qué rumbo lleva la institución.

A continuación planteamos de manera detallada la propuesta de proyectos, objetivos, metas y estrategias programadas durante esta administración.

En esta agenda se pretende dar a conocer a la comunidad de la FCAgrí el proyecto de trabajo 2006-2010. No basta con la programación de las actividades propuestas en este trabajo, pues no se lograrían sin la participación de toda la comunidad. Es por eso la importancia del compromiso que asume la comunidad con sus máximas autoridades, pues sin corresponsabilidad no es posible avanzar, lo que se convierte en nulo desarrollo de la institución.

Por ello, la comunidad de la FCAgrí abierta al cambio y al progreso hacia una calidad educativa se une a la oferta de este plan como estrategia de desarrollo no sólo respecto al saber si no también en valores, en cultura y en identidad.

AGENDA DE PROYECTOS

FUNCIÓN		PROYECTOS
1	Docencia relevante para el estudiante	1.1 Estudios profesionales de calidad. 1.2 Aprendizaje del idioma inglés. 1.3 Atención Integral al estudiante. 1.4 Desarrollo del personal académico.
2	Investigación trascendente para la sociedad	2.1 Programas de estudios avanzados de calidad. 2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas. 2.3 Investigadores y cuerpos académicos. 2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social. 2.5 Divulgación de la cultura científica y tecnológica. 2.6 Cooperación académica nacional e internacional.
3	Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura. 3.2 Promoción artística y preservación de la cultura. 3.3 Producción editorial.

Continuación...

FUNCIÓN		PROYECTOS
4	Vinculación y extensión para una sociedad mejor	4.1 Vinculación redituable. 4.2 Extensión universitaria.
5	Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	5.1 Administración moderna y sensible. 5.2 Planeación participativa y visionaria. 5.3 Protección universitaria. 5.4 Gobierno incluyente y de servicio. 5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico existente. 5.6 Rendición de cuentas y transparencia. 5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación.

Función 1. Docencia relevante para el estudiante

Proyecto: 1.1 Estudios profesionales de calidad								Objetivo	
Estrategia								Mejorar los planes de estudio para que cumplan con los criterios de flexibilización e innovación educativa	
1.1.1. Desarrollo de currículo universitario y flexibilidad académica									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010		Total
	Reestructurar tres comités curriculares	3	0	3	0	0	0		3
	Capacitar anualmente en elaboración de programas de unidades de aprendizaje y elaboración de material didáctico a 21 integrantes de los comités de currículo.	N/D	21	21	21	21	21		21
	Reestructurar tres planes de estudio	3	0	0	0	2	1		3
Estrategia									
1.1.2. Renovación didáctica centrada en el aprendizaje relevante y trascendente									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010		Total
	Elaborar 50 apuntes disciplinarios	N/D	5	12	12	11	10		50
	Capacitar a 40 académicos en didáctica para EBC	0	0	10	10	10	10		40
Estrategia									
1.1.3. Formación de profesionales universitarios									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr que 20 estudiantes participen en movilidad académica	0	0	4	6	6	4	20	
	Incorporar a 631 estudiantes de nuevo ingreso	110	140	120	127	130	140	631	
	Lograr una eficiencia terminal de 95%	93.3%	93.3%	93.8%	94.2%	94.8%	95%	95%	
	Lograr un índice de titulación de 50%	41.3%	41.6%	44.4%	47.0%	49.5%	50.0%	50%	
	Elaborar 92 programas de prácticas para unidades de aprendizaje	15	12	20	20	20	20	92	

Estrategia									
1.1.4. Pertinencia académica y social de la formación universitaria									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Lograr programas de estudios de calidad y pertinentes
	Formar a seis académicos en evaluación educativa.	N/D	0	2	2	2	0	6	
	Realizar tres estudios anuales de seguimiento de egresados.	1	0	3	3	3	3	12	
	Celebrar un convenio anual para prácticas profesionales para el PE Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.	1	0	1	1	1	0	3	
	Celebrar un convenio anual para prácticas profesionales para el PE Ingeniero Agrónomo Industrial.	1	0	1	1	1	0	3	
	Celebrar un convenio anual para prácticas profesionales para el PE Ingeniero Agrónomo en Floricultura.	1	0	1	1	1	0	3	
Estrategia									
1.1.5. Soporte e instrumental para el desarrollo académico									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Fortalecer la infraestructura, el equipamiento y mobiliario de aulas, talleres y laboratorios
	Elaborar 15 materiales audiovisuales.	N/D	0	4	4	4	3	15	
	Adquirir tres enlaces con banco de datos acordes a los programas educativos.	0	0	2	1	0	0	3	
	Adquirir para actualizar 4000 volúmenes.	17962	0	1000	1000	1000	1000	4000	
	Lograr una relación de 42.23 volúmenes por estudiante.	41.96	40.54	36.46	38.38	40.31	42.23	42.23	
	Modernizar dos laboratorios y/o talleres con mobiliario y equipo de vanguardia.	1	0	1	1	0	0	2	
	Dar mantenimiento anual a ocho edificios.	8	0	8	8	8	8	8	

	Otorgar mantenimiento anual a 14 invernaderos	2	0	14	14	14	14	14	
	Dar mantenimiento anual a 12 laboratorios y/o talleres	6	0	12	12	12	12	12	
	Dar mantenimiento anual a tres salas de cómputo	2	0	3	3	3	3	3	
	Dar mantenimiento anual a una sala de autoacceso	1	0	1	1	1	1	1	
	Certificar dos laboratorios	0	0	0	1	1	0	2	
	Contar con tres nuevos invernaderos para el desarrollo de prácticas de los PE	1	0	0	3	0	0	3	
	Contar con una parcela de 1 ha para el desarrollo de prácticas para cada PE	1	1	3	3	3	3	3	
	Adquirir nueve software para apoyar las unidades de aprendizaje de los núcleos sustantivo y profesionalizantes.	0	0	3	3	3	0	9	
Estrategia									
1.1.6. Posicionamiento académico de la FCAGri en evaluación y acreditación									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Acreditar un PE por el COMEAA	2	0	1	0	0	0	1	
	Reacreditar dos PE por el COMEAA	0	0	0	2	0	0	2	
	Realizar cinco talleres de seguimiento y mejora de la calidad de PE	1	2	1	1	1	0	5	
Estrategia									
1.1.7. Impulso a la educación continua y a distancia									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 150 asistentes anualmente en cursos de educación continua	285	75	150	150	150	750	600	
	Realizar 40 cursos de educación continua	6	3	10	10	12	5	40	
	Contar con 15 docentes formados en educación a distancia	0	0	0	5	5	5	15	
Mantener la calidad de los PE de acuerdo a los indicadores de los CIEES y COMEAA									

Proyecto: 1.2. Aprendizaje del idioma inglés									objetivo
Estrategia									
1.2.1. Renovación didáctica para el aprendizaje del inglés									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Elaborar un material didáctico por nivel del idioma inglés	12	0	1	1	1	0	3	
	Actualizar a 10 del idioma inglés en cursos disciplinarios	10	2	3	3	2	0	10	
Estrategia									
1.2.2. Aprendizaje del idioma inglés									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 120 estudiantes con dominio de segunda lengua, en nivel A1 y A2	143	120	120	120	120	120	120	
	Establecer cuatro cursos por año de regularización del aprendizaje del idioma inglés	2	4	4	4	4	4	4	
	Contar con 100 estudiantes con dominio de segunda lengua, en nivel B1 y B2	15	74	100	100	100	100	100	
	Contar con 80 estudiantes con dominio de segunda lengua, en nivel C1 y C2	2	16	67	70	70	80	80	
Estrategia									
1.2.3. Soporte de tecnología para el desarrollo académico del área de inglés									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Adquirir 3 software para apoyar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	1	0	1	1	1	0	3	
	Adquirir 200 volúmenes de acervo bibliohemerográfico para apoyar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	105	0	50	50	50	50	200	
	Actualizar el manual de mantenimiento preventivo y correctivo del centro de autoacceso	1	0	1	0	0	0	1	

Fortalecer el dominio en los diversos niveles de aprendizaje del idioma inglés

Proyecto: 1.3. Atención integral al estudiante									Objetivo
Estrategia									Lograr que el PROINSTA incida en la formación integral del estudiante
1.3.1. Fortalecer el programa de tutoría académica									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Construir 314 rutas académicas de los estudiantes de los 3 PE	0	31	94	94	95	0	314	
	Contar con 48 tutores	32	32	40	48	48	48	48	
	Capacitar a 48 tutores en nivel avanzado	32	0	25	23	0	0	48	
	Atender al 100% de la matrícula mediante el PROINSTA	61%	70%	90%	100%	100%	100%	100%	
Realizar cuatro estudios de evaluación del PROINSTA	0	0	1	1	1	1	4		
Estrategia									
1.3.2. Apoyo a la educación profesional de estudiantes de grupos étnicos									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
Apoyar anualmente a 25 estudiantes de grupos étnicos	17	17	25	25	25	25	25		
Estrategia									Aumentar el porcentaje de titulación
1.3.3. Desarrollo de la orientación educativa en el nivel profesional									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Realizar 12 cursos de inducción a primer ingreso de licenciatura	3	3	3	3	3	0	12	
	Realizar siete seminarios de apoyo a la titulación	0	0	2	2	2	1	7	
	Realizar cuatro cursos de preparación para examen EGEL (CENEVAL)	1	0	1	1	1	1	4	
	Capacitar a 10 académicos en asesoría y dirección de trabajos de tesis	N/D	0	10	0	0	0	10	
Titular a 375 estudiantes	47	40	95	95	95	50	375		
Estrategia									
1.3.4. Modernización del sistema de administración escolar									
Responsable: Subdirección Académica									

META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	administrativo escolar, que permita la atención dinámica, oportuna y efectiva.
	Capacitar anualmente a tres empleados de control escolar.	2	0	3	3	3	3	3	
Actualizar dos equipos de cómputo de uso de control escolar.	0	0	2	0	0	0	0	2	
Estrategia									
1.3.5. Ampliar las becas en número, para la equidad de oportunidades para los estudiantes									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr que el 85% de los estudiantes cuente con algún tipo de beca.	79.48%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	
Estrategia									
1.3.6. Consolidación de los servicios de salud y apoyos adicionales a los estudiantes									
Responsable: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Mejorar los servicios adicionales al estudiante durante su permanencia en la facultad
	Afiliar al 100% de la matrícula en algún tipo de servicios de salud.	100	100	100	100	100	100	100	
	Lograr la participación anual de 400 estudiantes en conferencias ligadas a la salud física y mental.	290	200	400	400	400	400	400	
	Contar con la participación de 280 estudiantes en eventos de salud.	230	200	280	280	280	280	280	
Estrategia									
1.3.7. Diversificar la oferta y cobertura de talleres artísticos									
Responsable: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Desarrollar cinco talleres de formación artística.	4	1	1	1	1	1	5	
	Contar con 160 asistentes en talleres artísticos.	30	20	40	40	40	20	160	

Estrategia								
1.3.8. Fomentar y desarrollar el deporte en los estudiantes								
Responsable: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Lograr que 1000 estudiantes participen en eventos deportivos.	910	125	250	250	250	125	1000
	Contar con una cancha de futbol rápido para el campus El Cerrillo bajo gestión interfacultades.	0	0	0	1	0	0	1
	Contar con un promotor deportivo exclusivo para la FCAgrí.	1	0	1	0	0	0	1
Estrategia								
1.3.9. Desarrollar cultura ambiental en los estudiantes								
Responsable: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Lograr que 100 estudiantes anualmente participen en campañas de reforestación.	45	0	100	100	100	100	100
	Plantar 1000 árboles en el campus El Cerrillo.	200	0	300	300	300	100	1000
	Lograr que 80 estudiantes participen en cursos sobre temas ambientales.	5	3	20	20	20	17	80
	Participación de 10 académicos en temas ambientales al año.	1	2	10	10	10	10	10
Participar como un espacio académico en la clasificación y tratamiento de residuos sólidos orgánicos.	0	0	1	1	1	1	1	

Fortalecer las actitudes y conductas que propicien una mejor calidad de vida a través de la activación física, desarrollo deportivo y cultura ambiental

Proyecto: 1.4. Desarrollo del personal académico									Objetivo
Estrategia									Fortalecer la planta académica para elevar la calidad de la formación profesional
1.4.1. Incremento equilibrado del personal académico									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 41 académicos de asignatura.	27	30	33	36	39	41	41	
	Contar con 42 PTC	39	39	40	41	42	42	42	
Estrategia									
1.4.2. Permanencia y promoción del personal académico									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr que cuatro académicos de carrera obtengan su definitividad	30	0	2	2	0	0	4	
	Lograr que nueve académicos obtengan su definitividad en su unidad de aprendizaje	0	0	3	3	3	0	9	
	Lograr que 15 académicos de carrera obtengan promoción de categoría	6	0	5	5	5	0	15	
Estrategia									
1.4.3. Reorientación del programa de estímulos al desempeño docente y el programa de estímulos a académicos de asignatura hacia la calidad									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr que 40 académicos al año sean beneficiados por el PROED	46	39	40	40	40	40	40	
	Lograr que 10 académicos sean beneficiados por el PROEPA	7	6	10	10	10	10	10	
Estrategia									
1.4.4. Desarrollo profesional y formación didáctica para renovar la docencia									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 13 académicos con especialización	7	10	10	13	13	13	13	
	Lograr la asistencia anual de 40 académicos a cursos de formación didáctica	15	20	40	40	40	20	40	
	Lograr la asistencia anual de 15 académicos a cursos de actualización disciplinaria	8	15	15	15	15	15	15	
	Organizar un curso de capacitación anual, de sensibilización de los docentes al contexto educativo	0	0	1	1	1	1	4	

Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

Proyecto: 2.1. Programas de estudios avanzados de calidad									Objetivo
Estrategia									Ofrecer programas de posgrado reconocidos por el PNP, así como estudios avanzados que respondan a las necesidades de los profesionales de las Ciencias Agrícolas en el campo laboral
2.1.1. Acreditación de PE de posgrado en el PNP									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Mantener el registro en el PNP de la Especialidad en Floricultura	1	1	1	1	1	1	1	
	Mantener el registro en el PNP de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en coordinación con los espacios académicos participantes	1	1	1	1	1	1	1	
	Mantener el registro en el PNP del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en coordinación con los espacios académicos participantes	1	1	1	1	1	1	1	
Estrategia									
2.1.2. Ampliar la cobertura de la oferta educativa del posgrado									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 2 PE de posgrado interinstitucionales	1	1	1	1	2	2	2	
Estrategia									
2.1.3. Estructurar y operar programas de estudios avanzados en la modalidad a Distancia									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Desarrollar un diplomado a distancia	0	0	0	0	1	0	1	

Proyecto: 2.2. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas									Objetivo
Estrategia									Formar capital humano de alto nivel académico que responda a las necesidades académicas y profesionales y apoyen el fortalecimiento de los CA
2.2.1. Estimular la vocación científica de los estudiantes de la FCA									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr la participación de 20 estudiantes de la FCAgrí en el Programa Verano de la Investigación	0	0	5	5	5	5	20	
	Contar con 3 suscripciones en revistas científicas	2	2	1	0	0	0	3	
Estrategia									
2.2.2. Promover la habilitación de alto nivel de los académicos									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 14 PTC con grado de doctor	7	7	9	11	13	14	14	
	Contar con 24 PTC con grado de maestro	20	21	24	24	24	24	24	
	Apoyar a 5 PTC para realizar estudios de posgrado	4	1	1	1	2	0	5	
Estrategia									
2.2.3. Participar activamente en el Programa de Talentos Universitarios									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr la participación de 4 estudiantes de la FCAgrí en el Programa de Talentos Universitarios	0	0	1	1	1	1	4	

Proyecto: 2.3. Investigadores y cuerpos académicos									Objetivo
Estrategia									Mejorar el nivel de consolidación de CA que den sustento a PE de calidad y que fortalezcan áreas estratégicas de investigación, a fin de dar respuestas a necesidades del Sector Agrícola
2.3.1 Fortalecer la capacidad académica de los CA									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Aumentar a 7 el número de PTC en el SIN	3	3	3	5	7	7	7	
	Aumentar a 13 el número de PTC con perfil académico reconocido PROMEP	8	8	8	11	12	13	13	
Estrategia									
2.3.2 Apoyar a los investigadores en la difusión de la productividad de la investigación									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Publicar 40 artículos científicos en revistas indizadas	2	3	10	10	10	7	40	
	Contar con 9 libros publicados de investigación	2	1	2	4	3	0	9	
	Contar con 8 capítulos de libros científicos	0	0	2	2	2	2	8	
Estrategia									
2.3.3. Fomentar el desarrollo de investigación con IES nacionales y extranjeras									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 2 redes de colaboración académica	1	1	1	2	2	2	2	
Estrategia									
2.3.4. Reestructurar los CA existentes									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con 2 CA en consolidación	0	0	0	1	1	0	2	

Proyecto: 2.4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social									Objetivo
Estrategia									Generar, aplicar y divulgar el conocimiento en el área de las Ciencias Agrícolas de manera innovadora, para impulsar las áreas estratégicas de investigación
2.4.1 Fomentar el desarrollo de la investigación									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Registrar 20 proyectos con financiamiento UAEM	6	6	4	4	4	2	20	
	Registrar tres proyectos con financiamiento CONACYT	1	0	0	1	1	1	3	
	Registrar 19 proyectos con financiamiento de otras instancias externas	11	2	4	5	4	4	19	
Estrategia									
2.4.2. Propiciar la participación de estudiantes en proyectos de investigación									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr que 42 estudiantes participen en proyectos de investigación	18	9	8	9	9	7	42	
Estrategia									
2.4.3. Promover el desarrollo de proyectos de investigación con colaboraciones internacionales									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Realizar dos proyectos de investigación con colaboraciones internacionales	0	0	0	1	1	0	2	
Estrategia									
2.4.4. Consolidar la estructura interna del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (CIEAF).									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Reestructurar el CIEAF	0	0	1	0	0	0	1	
	Elaborar dos estudios de pertinencia de la investigación que se realiza en la FC Agrí.	0	0	1	0	1	0	2	

Proyecto 2.5. Divulgación de la cultura científica y tecnológica									Objetivo
Estrategia									Generar, aplicar y divulgar el conocimiento en el área de las Ciencias Agrícolas de manera innovadora, para impulsar las áreas estratégicas de investigación
2.5.1. Ofrecer espacios para la discusión de las LGAC de los CA									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Registrar 10 trabajos por año en el coloquio de Investigación	10	10	10	10	10	0	40	
	Realizar un foro interno de investigación al año	1	0	1	1	1	1	4	
	Organizar tres eventos científicos	1	1	1	0	1	0	3	
Estrategia									
2.5.2. Dar a conocer a la comunidad académica y a la sociedad en general, las actividades de investigación y estudios avanzados									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Publicar al año un boletín de investigación y posgrado	0	0	1	1	1	1	4	
	Realizar 45 conferencias científicas	5	5	10	10	10	10	45	
	Realizar 11 talleres científicos	3	1	3	3	3	1	11	
	Realizar cuatro exposiciones científicas	1	0	1	1	1	1	4	

Proyecto: 2.6 Cooperación académica nacional e internacional									Objetivo
Estrategia									<p>Generar, aplicar y divulgar el conocimiento en el área de las Ciencias Agrícolas de manera innovadora, para impulsar las áreas estratégicas de investigación</p>
2.6.1 Fomentar la movilidad en el personal académico y estudiantes									
Responsable: CIEAF									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr la movilidad de seis académicos	0	0	1	2	2	1	6	
	Lograr la movilidad de nueve estudiantes	0	0	2	3	3	1	9	
	Remodelar anualmente una casa para hospedaje de universitarios en movilidad académica	6	0	1	1	1	1	4	

Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Proyecto: 3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura									Objetivo Lograr en la comunidad de la FCAgrí las manifestaciones y apreciaciones culturales como medio de rescate y fomento de valores
Estrategia									
3.1.1 Promover y divulgar la ciencia y la cultura en la FCAgrí									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con una asistencia de 3 660 integrantes de la comunidad de la FCAgrí a eventos que promuevan el arte, la ciencia y la cultura	874	560	900	900	900	400	3660	
	Ofrecer 35 conferencias de divulgación científica	7	4	9	9	9	4	35	
	Ofrecer anualmente dos conferencias de divulgación cultural	2	2	2	2	2	2	10	
	Ofrecer anualmente 10 exposiciones de artes plásticas	0	2	2	2	2	2	10	
	Implantar 17 talleres culturales	4	1	4	4	4	4	17	
Estrategia									
3.1.2 Elevar la calidad de los talleres culturales mediante el establecimiento de convenios con instituciones especializadas en el arte y la cultura									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar anualmente con tres convenios para la impartición de actividades artístico culturales	0	0	3	3	3	3	12	
	Lograr una asistencia de 240 universitarios a talleres artístico-culturales	48	8	52	60	60	60	240	
Estrategia									
3.1.3 Fortalecer la red de divulgadores de la ciencia y la cultura									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr la participación de tres estudiantes al año en la red de divulgadores de la ciencia y la cultura "José Antonio Alzate"	0	0	3	3	3	3	12	

	Implantar dos cursos anuales de capacitación para formar divulgadores de la ciencia y la cultura	0	0	2	2	2	2	8	
Estrategia									
3.1.4 Promover y difundir los símbolos, valores y crónicas de la vida de la FCAgrí									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Elaborar tres boletines anuales que aborden temas relacionados con actividades académicas, realizadas por estudiantes y académicos	1	0	3	3	3	3	12	
	Realizar nueve conferencias sobre identidad en el campo agronómico	3	2	2	2	2	1	9	
	Participar en dos programas radiofónicos o televisivos anualmente	1	1	2	2	2	2	9	
	Crear un anuario de la FCAgrí	0	0	1	1	1	1	4	
	Renovar el logotipo de la FCAgrí	1	0	1	0	0	0	1	
	Lograr que 450 miembros de la comunidad conozcan los símbolos universitarios	N/D	225	450	450	450	225	450	

Proyecto: 3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural									Objetivo
Estrategia									Incrementar la capacidad de apreciación del acervo cultural
3.2.1 Promover grupos artísticos entre la comunidad universitaria									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Ampliar los medios en que se difunden los PE ofertados en la FCAgrí y los beneficios que aportan a la sociedad
	Realizar 10 presentaciones artísticas anuales	8	5	10	10	10	5	40	
Estrategia									
3.2.2.Promocionar la actividad cultural y deportiva mediante diversos medios de comunicación masiva									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Generar al año tres productos promocionales de contenidos culturales y deportivos	1	1	3	3	3	2	12	
	Realizar un programa de radio al año de promoción de las licenciaturas	1	1	1	1	1	1	5	
	Realizar un programa anual de promoción de las licenciaturas en televisión	1	1	1	1	1	1	5	
	Publicar cuatro desplegados al año para promoción de las licenciaturas en periódico	1	2	4	4	4	2	16	
	Publicar una vez al año promociones de las licenciaturas en la página Web de la universidad	1	1	1	1	1	1	5	
	Realizar 50 pláticas profesiográficas al año de las licenciaturas en planteles de educación media superior	50	25	50	50	50	25	200	
	Promoción de las licenciaturas en cinco ferias y congresos al año	3	3	5	5	5	2	20	
	Llevar a cabo una demostración anual de parcelas de transferencia de tecnología	1	0	1	1	1	1	4	
	Realizar una feria anual de exposición y venta de productos elaborados por la comunidad de la facultad	0	1	1	1	1	1	5	
Estrategia									
3.2.3 Contar con el inventario actualizado anual de los acervos patrimoniales									
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Contar con el inventario anual actualizado de los acervos culturales	1	1	1	1	1	1	5	

Proyecto: 3.3 Producción editorial									Objetivo
Estrategia									
3.3.1 Fortalecer la estructura así como la conformación y operación del comité editorial, que eleve la calidad de las publicaciones									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Producción semestral de la revista <i>Ciencias Agrícolas Informa</i>	1	0	2	2	2	2	8	
	Producción de dos boletines anuales sobre actividades académicas	1	1	2	2	2	1	8	
Estrategia									
3.3.2 Convocar a académicos e investigadores a publicar sus textos de apoyo a la docencia, investigación y difusión cultural									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Elaborar anualmente cinco textos educativos, escritos por académicos o investigadores	0	2	5	5	5	3	20	

Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Proyecto: 4.1 Vinculación redituable									Objetivo
Estrategia									Fortalecer la vinculación del quehacer de la FCAgrí con los diferentes sectores de la sociedad, promoviendo y difundiendo los conocimientos adquiridos y generados
4.1.1 Celebrar convenios con los diferentes sectores de la sociedad, evaluando su vigencia, pertinencia y operación									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Firmar ocho convenios interinstitucionales por año	6	2	8	8	8	8	34	
	Evaluar y difundir ocho convenios interinstitucionales por año	6	2	8	8	8	8	34	
	Capacitar a un docente por año como representante del programa emprendedor	0	1	1	1	1	1	5	
Estrategia									
4.1.2. Fomentar el desarrollo de habilidades en el personal académico de carrera en acciones de vinculación									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Capacitar a dos académicos al año para realizar talleres para el servicio social	1	2	2	2	2	2	10	
	Capacitar a dos académicos al año para realizar talleres para prácticas profesionales	1	1	2	2	2	2	9	
	Capacitar a dos académicos al año para la realización de talleres agroindustriales	0	1	2	2	2	2	9	
	Capacitar a un académico al año para realizar talleres sobre parcelas demostrativas	0	1	1	1	1	1	5	
Estrategia									
4.1.3 Identificación de los productos y servicios en materia de vinculación que la FCAgrí puede ofrecer en base a la demanda									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Actualizar y reestructurar anualmente un catálogo de servicios y productos ofrecidos en la facultad	1	0	1	1	1	1	4	
	Elaborar cuatro estudios para determinar la demanda de servicios y productos	0	0	1	1	1	1	4	
Estrategia									
4.1.4 Detección de nichos de oportunidad para la vinculación mediante estudios de conocimiento del medio									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									

META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Realizar un estudio anual para la identificación de nichos de oportunidad	0	0	1	1	1	1	4
Estrategia								
4.1.5 Identificar los mecanismos y factores que inciden en el éxito del programa de vinculación								
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Evaluar el programa de vinculación anualmente	0	0	1	1	1	1	4
Estrategia								
4.1.6 Fomentar una mentalidad empresarial entre los estudiantes del FCAgri								
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Integrar anualmente a 10 estudiantes de los tres PE en actividades de desarrollo empresarial	0	0	10	10	10	10	40
	Capacitar a dos académicos al año en el modelo de incubación de empresas	0	0	2	2	2	2	8
	Lograr que seis docentes de la FCAgri al año promuevan la formación empresarial en el estudiante	0	0	6	6	6	6	24
Estrategia								
4.1.7 Elaboración de estudios de la situación que guarda la educación continua en el estado								
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Realizar un estudio de la situación de la educación continua en el estado	0	0	1	0	0	0	1
	Realizar un estudio de la situación de la educación continua en la región	0	0	0	1	0	0	1
	Establecer dos convenios específicos por año sobre educación continua con instituciones públicas y privada	0	1	2	2	2	1	8
Estrategia								
4.1.8 Buscar apoyos didácticos no convencionales innovadores y adecuados a la formación de adultos para estructurar los programas de educación continua								

Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
		Establecer dos talleres anuales para académicos en educación continua	0	1	2	2	2	1
Estrategia								
4.1.9 Ampliar la difusión de las diversas modalidades de educación continua hacia organismos gubernamentales, empresas públicas, privadas asociaciones y otros								
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
		Realizar un programa anual de difusión sobre educación continua	0	0	1	1	1	1

Proyecto: 4.2 Extensión universitaria									Objetivo
Estrategia									Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas de la Facultad a través del servicio social y las prácticas profesionales
4.2.1 Impulsar la participación de estudiantes en los servicios de extensión al sector agropecuario									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Lograr que 50 estudiantes presten servicio social anualmente	44	50	50	50	50	50	250	
	Establecer cinco parcelas demostrativas por año	12	0	5	5	5	5	20	
	Establecer 15 talleres agroindustriales por año.	29	15	15	15	15	15	75	
	Participar en tres brigadas multidisciplinarias por año	1	0	3	3	3	3	12	
	Lograr que 50 estudiantes de los tres PE participen en prácticas profesionales por año	30	25	50	50	50	25	200	
Estrategia									
4.2.2 Aumentar los vínculos con los sectores público, privado y social para fortalecer la colocación de los egresados									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Participación del 50% de egresados de la última generación, en talleres de formación para el empleo	0	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
	Participación del 40% de egresados de la última generación en talleres para la elaboración de proyectos productivos	0	40%	40%	40%	40%	40%	40%	

	Realizar tres estudios de seguimiento de egresados	1	0	3	3	3	3	12	
	Lograr que el 100% de los estudiantes de la última generación de los tres PE se registren en el programa universitario de empleo	0	70%	100%	100%	100%	100%	100%	
Estrategia									
4.2.3 Atender la demanda de servicios de aprendizaje de una segunda lengua									
Responsable: Coordinación de Difusión, Vinculación y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Incrementar a 50 el número de visitas atendidas mensualmente en el Centro de Autoacceso	40	40	50	50	50	50	50	

Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Proyecto: 5.1 Administración moderna y sensible									Objetivo
Estrategia									Mejorar la eficiencia y eficacia de los servicios que ofrece la Facultad en el marco del sistema de gestión de la calidad
5.1.1 Mantener los procesos certificados del sistema de gestión de calidad									
Responsable : Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Realizar cinco cursos de capacitación en sistemas de gestión de la calidad	1	1	1	1	1	1	5	
	Atender 100% de las no conformidades de los procesos certificados	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Estrategia									
5.1.2 Adecuar la estructura orgánica funcional de la Facultad									
Responsable: Departamento de Planeación									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Reestructurar el manual de organización de la FCAgrí	0	0	1	0	0	0	1	
	Reestructurar el manual de procedimientos de la FCAgrí	0	0	1	0	0	0	1	
Estrategia									
5.1.3 Atender la asignación, administración y ejercicio de los recursos financieros									Administrar oportunamente los recursos financieros de la FCAgrí
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Ejercer y ministrar al 100% los recursos financieros anuales	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Realizar en tiempo y forma al 100% las comprobaciones de los recursos ejercidos	40%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Estrategia									
5.1.4 Mantener actualizado el inventario del patrimonio de la FCAgrí									
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Actualizar dos veces al año los inventarios de los bienes muebles	2	2	2	2	2	2	2	
Estrategia									
5.1.5 Desarrollar programas de capacitación que eleven el perfil profesional del personal administrativo									Lograr el desarrollo y la formación del capital humano
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Formar a 40 administrativos, al año conforme al perfil del puesto	20	8	40	40	40	20	148	
Estrategia									
5.1.6 Establecer un programa de evaluación permanente del desempeño del personal administrativo									
Responsable: Subdirección Administrativa									

META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
		Evaluar anualmente a 51 empleados conforme a su perfil de puesto	0	0	51	51	51	51
Estrategia								
5.1.7 Fomentar y desarrollar la cultura física en el personal académico y administrativo								
Responsable: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Contar con un instructor para el programa de activación física	0	1	1	1	1	1	1
	Lograr la participación de 25 administrativos anualmente en actividades físicas	6	25	25	25	25	25	25
	Lograr la participación de 20 docentes anualmente en actividades físicas	2	20	20	20	20	20	20
Estrategia								
5.1.8 Adquirir, mantener y rehabilitar el equipamiento adecuado a las necesidades de la comunidad de la facultad y lograr su máximo aprovechamiento								
Responsable: Subdirección Administrativa								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Suministrar 100% de los bienes y servicios de acuerdo a lo solicitado en tiempo y forma	70%	80%	90%	95%	100%	100%	100%
	Dar mantenimiento preventivo y correctivo anualmente a 35 equipos científicos y tecnológicos	10	35	35	35	35	35	175
	Dar mantenimiento anual a 10 maquinarias agrícolas	9	10	10	10	10	10	50
	Dar mantenimiento anual a seis vehículos	6	6	6	6	6	6	6
	Dar mantenimiento anual a ocho edificios de la FCAgrí	6	6	8	8	8	8	8
	Remodelar seis baños	1	0	2	2	2	0	6
Estrategia								
5.1.9 Ampliar la infraestructura académica para que responda a las necesidades de la Facultad conforme a la disponibilidad presupuestal								
Responsable: Subdirección Administrativa								
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total
	Construir un edificio de ocho aulas, dos baños, una sala para académicos de asignatura y seis cubículos para el PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura	8	0	0	1	0	0	1
	Creación de un laboratorio de cereales que fortalezca al programa de Ingeniero Agrónomo Industrial	0	0	0	1	0	0	1

Contar con infraestructura física y equipamiento adecuados a las necesidades de la FCAgrí

	Remodelación del área administrativa de la FCAgrí	0	0	1	0	0	0	1	
Estrategia									
5.1.10 Fortalecer la infraestructura de TIC									
Responsable Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Instalar un sistema de internet inalámbrico en la FCAgrí	0	0	1	0	0	0	1	
Estrategia									
5.1.11 Capacitar al personal usuario de la TIC									
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Capacitar y actualizar a 20 personas en TIC	0	0	10	10	0	0	20	
Estrategia									
5.1.12 Incorporar el uso de TIC en los procesos educativos									
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Automatizar dos aulas de clases con TIC	0	0	0	2	0	0	2	
	Adquirir 60 equipos informáticos de dos salas de cómputo	59	0	10	20	20	10	60	
	Adquirir un equipo de seguridad en la sala de lectura	0	0	1	0	0	0	1	
Proyecto: 5.2 Planeación participativa y visionaria									
Objetivo									
Estrategia									
5.2.1 Participar en los talleres y seminarios para la formulación de instrumentos de planeación									
Responsable: Departamento de Planeación									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Formular, presupuestar y dar seguimiento al POA	1	1	1	1	1	1	1	
	Elaborar dos programas de apoyos federales y extraordinarios (PRODES)	2	2	2	2	2	2	2	
	Capacitar a seis personas en planeación y evaluación	1	6	6	6	6	6	6	
	Contar con un plan de desarrollo formulado con la metodología de planeación estratégica participativa	1	1	1	1	1	1	1	
	Elaborar un programa de mejora continua de calidad de los PE acreditados	0	0	1	1	1	1	1	
Proyecto: 5.3 Protección universitaria									
Objetivo									
Estrategia									
5.3.1 Promover la cultura de protección universitaria y ambiental									
Responsable: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Realizar dos ejercicios anuales de simulacros de siniestros	1	1	2	2	2	2	2	
	Realizar semestralmente la evacuación de 300 estudiantes en simulacros de siniestros	200	200	300	300	300	300	300	

Desarrollar, mantener y promover la infraestructura de TIC y el uso adecuado de las mismas

Consolidar el modelo de planeación y evaluación estratégica y participativa apoyada en un sistema único de información oportuna suficiente y confiable para la toma de decisiones

Salvaguardar la integridad física, patrimonial y del entorno de los universitarios

	Lograr la participación anual de 400 universitarios en conferencias referentes al tema ambiental.	200	400	400	400	400	400	400	
	Contar con un comité de protección universitaria y ambiental.	0	0	1	1	1	1	1	
	Realizar anualmente una campaña de donación de medicina e instrumental médico.	0	0	1	1	1	1	1	
	Lograr que el 100% de los espacios de la Facultad cuenten con medidas preventivas de riesgo.	70%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Atender anualmente a 100 universitarios a través del servicio médico.	100	100	100	100	100	100	100	
Proyecto: 5.4 Gobierno incluyente y de servicio									Objetivo
Estrategia									
5.4.1 Llevar a cabo en tiempo y forma los procesos de integración, renovación y funcionamiento de los órganos colegiados									
Responsable :Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Mejorar el funcionamiento de los órganos de gobierno y colegiados
	Realizar la renovación bianual de los Consejos de Gobierno y Académico en la Facultad.	1	0	2	0	2	0	2	
	Realizar mensualmente una sesión ordinaria de los HH. Consejos de Gobierno y Académico.	12	10	12	12	12	12	58	
Estrategia									
5.4.2 Difundir los acuerdos de los consejos académico y de gobierno									
Responsable: Subdirección Académica									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Publicar los acuerdos de las 12 sesiones ordinarias anuales de los HH. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad.	12	6	12	12	12	12	54	
Proyecto: 5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico existente									Objetivo
Estrategia									
5.5.1 Crear reglamentos que permitan completar el marco jurídico según las exigencias y requerimientos de la facultad									
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Contar con instrumentos jurídicos adecuados que regulen la organización y funcionamiento de la FCAgrí
	Crear el reglamento interno de la FCAgrí.	0	0	1	0	0	0	1	
	Actualizar el reglamento interno del Departamento de Titulación	1	0	1	0	0	0	1	

	Crear el reglamento de prácticas de las unidades de aprendizaje	0	0	1	0	0	0	1	
Estrategia									
5.5.2 Fomentar el respeto y aplicación de los reglamentos									
Responsable: Departamento de Planeación									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	
	Difundir semestralmente en la comunidad de la FCAgrí los reglamentos vigentes	2	2	2	2	2	2	2	
Proyecto: 5.6 Rendición de cuentas y transparencia									Objetivo
Estrategia									
5.6.1 Desarrollar y consolidar esquemas de evaluación que garanticen que la FCAgrí esté en condiciones de rendir cuentas									
Responsable: Subdirección Administrativa									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Promover la transparencia del quehacer académico y administrativo de la FCAgrí y la rendición de cuentas a la sociedad con apego estricto a la normatividad
	Solicitar anualmente una auditoría interna	1	1	1	1	1	1	1	
	Atender las observaciones de las auditorías internas al 100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Realizar una reunión de gabinete anual para evaluar los avances del plan de desarrollo	0	1	1	1	1	1	1	
	Rendir un informe anual de actividades en tiempo y forma	1	1	1	1	1	1	1	
Proyecto: 5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación									Objetivo
Estrategia									
5.7.1 Crear vínculos de comunicación al interior de la Facultad para la captación y difusión de información									
Responsable: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión									
META	Descripción	Ref.	2006	2007	2008	2009	2010	Total	Mantener informada a la comunidad de la facultad sobre el quehacer y sus resultados, así como fortalecer la imagen institucional
	Editar un boletín informativo semestral del quehacer de la FCAgrí	1	0	2	2	2	2	2	
	Conceder cinco entrevistas anuales de radio sobre el quehacer de la FCAgrí	3	2	5	5	5	3	20	
	Conceder dos entrevistas anuales por televisión acerca del quehacer de la FCAgrí	0	1	2	2	2	2	9	
	Invitar a los medios de comunicación tres veces al año a eventos relevantes de la FCAgrí	5	1	3	3	3	2	12	

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

La evaluación de un plan de desarrollo implica dar seguimiento al proceso de cambio, a la toma de decisiones correctas y el actuar oportuno. Por ello, la evaluación de un plan no es tarea sencilla, dada la compleja red de interacciones internas y externas que confluyen en éste; sin embargo, enmarcando claramente los objetivos estratégicos y las metas de dicho plan, el cumplimiento se vuelve más pertinente y alcanzable.

Con el objeto de dar seguimiento y evaluación al plan, es necesario considerar los mecanismos tanto el grado de cumplimiento de las metas como el desvío a los indicadores propuestos.

Herramienta en este ejercicio son las autoevaluaciones y programas de mejora continua, que juegan un papel importante en el seguimiento. Este tipo de ejercicios de evaluación deben ser fomentados para alcanzar mayores niveles de desempeño en nuestro espacio, así como oportunidades de mejora y nuevos retos que promuevan el desarrollo de la Facultad.

Una vez aprobado el plan de desarrollo de la FCAgrí será difundido a través de medios impresos y electrónicos así como en la página web de la UAEM para ser conocido por la comunidad de la Facultad involucrándola e integrándola en un mismo plan de trabajo.

Para dar seguimiento y evaluación del presente Plan de Desarrollo, se estimó la congruencia con el PRDI 2005-2009 de la UAEM y los POA anuales, que permitirán cumplir los objetivos y metas propuestos en este ejercicio.

OBJETIVOS

- Dar seguimiento a compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo de la FCAgrí.
- Informar al comité de Glosa el grado de avance anual del Plan de Desarrollo.
- Difundir entre los órganos colegiados las observaciones a los informes anuales de actividades

- Dar seguimiento y evaluar los compromisos incluidos en el POA y en el PROGES de la FCAgrí.

MECANISMOS

En el marco de una planeación participativa, el seguimiento se realizará de forma corresponsable con las áreas de la FCAgrí; la evaluación se apoyará en la información cuantitativa y cualitativa a través de los indicadores e información estadística que permitirán realimentar de manera pertinente los avances a fin de corregir oportunamente desviaciones en lo programado.

Los medios por los cuales se realizará la evaluación serán:

- Presentación de las evaluaciones anuales al Plan de Desarrollo, en las que el director comparece ante los HH. Consejos Académicos y de Gobierno y la comunidad de la FCAgrí.
- Evaluación del informe anual ante el Comité de Glosa para determinar el cumplimiento de los objetivos y metas alcanzados.
- Presentación de informes cuatrimestrales del POA ante la Dirección de Evaluación de la SEPLADI.

El desarrollo de la FCAgrí bajo una planeación estratégica participativa y una oportuna rendición de cuentas permitirán lograr la visión que se trazó y con ello el cumplimiento de metas, que hará de nuestro organismo una institución con óptima calidad en sus servicios.

APERTURA PROGRAMÁTICA

FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ESTUDIANTE

PROYECTOS:

- 1.1 Estudios profesionales de calidad
- 1.2 Aprendizaje del idioma inglés
- 1.3 Atención Integral al estudiante
- 1.4 Desarrollo del personal académico

FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

PROYECTOS:

- 2.1 Programas de estudios avanzados de calidad
- 2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas
- 2.3 Investigadores y cuerpos académicos
- 2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social
- 2.5 Divulgación de la cultura científica y tecnológica
- 2.6 Cooperación académica nacional e internacional

FUNCIÓN 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

PROYECTOS:

- 3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura
- 3.2 Promoción artística y preservación de la cultura
- 3.3 Producción editorial

FUNCIÓN 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

PROYECTOS:

- 4.1 Vinculación redituable
- 4.2 Extensión universitaria

FUNCIÓN 5 GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROYECTOS:

- 5.1 Administración moderna y sensible
- 5.2 Planeación participativa y visionaria
- 5.3 Protección universitaria
- 5.4 Gobierno incluyente y de servicio
- 5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico existente
- 5.6 Rendición de cuentas y transparencia
- 5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación

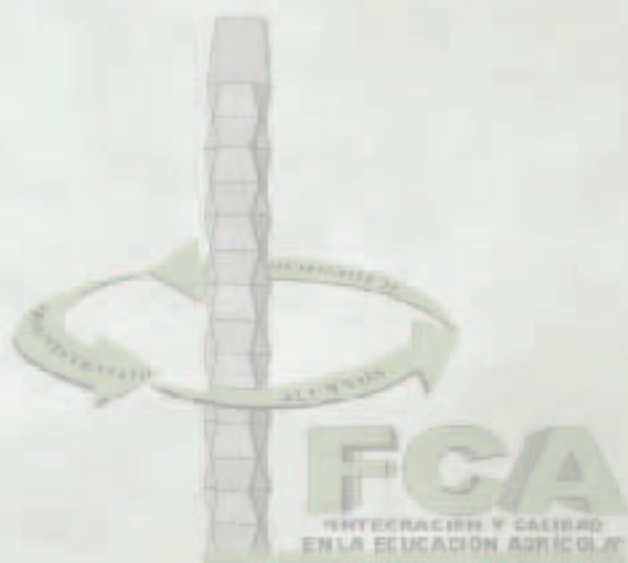
SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AMEAS	Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpos Académicos
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEAF	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Educación Superior
Comeaa	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DVDE	Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial
EBC	Educación Basada en Competencias
FCAgrí	Facultad de Ciencias Agrícolas
ISO	Internacional Standard Organization (siglas en inglés de Sistema de Calidad)
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programas Educativos
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés

PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PMDCARN	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
PNP	Programa Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Proepa	Programa de Estímulos al desempeño de Profesores de Asignatura
Proges	Programa de de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PTC	Profesores de Tiempo Completo
Sepladi	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
Sinarefi	Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos
Somefi	Sociedad Mexicana de Fitogenética
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

BIBLIOGRAFÍA

- AMEAS (2005), XXXVIII Asamblea Nacional de Directores de Instituciones de Educación Agrícola Superior "Ing. Valeriano Robles Galindo" (AMEAS) y de la Primera Reunión de la Asociación Centroamericana de Educación Agrícola Superior (ACEA).
- ANUIES (2000), *La educación superior del Siglo XXI: Líneas estratégicas de desarrollo*.
- (2006), *Consolidación y avances de la educación superior en México, Temas cruciales de la agenda*.
- Banco Mundial (2001), *World Development report 2000-2001: Attacking poverty*, Oxford University Press. N.Y.
- Comepo, (2004), *Plan de Desarrollo del Posgrado Nacional*.
- De Souza, S. J. (2003), *La educación agrícola superior latinoamericana ante la globalización*.
- FCA (2006), *Cuarto informe anual de actividades, Facultad de Ciencias Agrícolas, UAEM*.
- Gobierno del Estado de México (2005), *Plan de Desarrollo Estado de México, 2005-2011*.
- J. Caro (s/f), *La educación agrícola superior frente a los desafíos de la globalización y el desarrollo agropecuario sostenible*, en: http://ciat-library.ciat.criar.org/Alacea/v_memorias/V_educaci%C3B3n_afi%C3%Adcola_superior-desprof.htm
- Ramírez, V. L. (2004), *La modernización de la educación agrícola superior (1989-2003)*, Observatorio ciudadano de la educación, vol. IV, no. 126.
- UAEM, (1997), *Plan general de desarrollo 1997-2009*.
- (2005), *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009*.
- UNESCO, (1998), *Declaración mundial sobre educación superior en el siglo XXI: Visión y acción*.
- SEP, (2000), *Perfil de la educación superior*.
- Silva, L. M (2005), *Plataforma Educativa 2006*, Cuaderno de trabajo, VII, Educación superior.
- Malo, S. (2006), *Hacia una educación superior*, Foro nacional sobre la calidad de la Educación Superior, UAM.



UAEM

