



Universidad Autónoma
del Estado de México

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Facultad de Ciencias Agrícolas
Administración 2018-2022

OMAR FRANCO MORA

Doctor en Ciencias Agrícolas
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Secretario Técnico de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
MENSAJE	7
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	9
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	23
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	29
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	33
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	40
FINANZAS EFECTIVAS	41
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	41
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	42
MARCO JURIDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	43
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	43
ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA	43
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	44
ETICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GENERO E INCLUSIÓN	44
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	45
ACRONIMOS Y SIGLAS	46




 UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México
 Facultad de Ciencias Agrícolas
 INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL


 UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México
 Facultad de Ciencias Agrícolas
 INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA


 UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México
 Facultad de Ciencias Agrícolas
 INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA


 UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México
 Facultad de Ciencias Agrícolas
 INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA



PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Agrícolas (FCAgrí) es un organismo dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México, por lo que su titular en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presenta ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, de este Organismo Académico, ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios, el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz y a la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, el Cuarto Informe Anual de Actividades de la Administración 2018-2022, que comprende de junio de 2021 a abril de 2022.

El informe se entrega de forma impresa a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación, designada por el H. Consejo de Gobierno de este organismo académico, para su análisis, evaluación y dictamen, como parte de este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

MENSAJE

La resiliencia de la comunidad del Semillero de Ciencia y Cultura ha quedado constatada en los últimos años. Reconozco y felicito la capacidad del trabajo en equipo de nuestros alumnos, docentes y administrativos para mantener la educación agrícola de calidad en nuestros tres programas de licenciatura, hecho avalado por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA), ente designado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), para evaluar a todas las Instituciones de Educación Superior que imparten docencia en agricultura en nuestro país. De la misma forma, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) reconoce a los programas de estudios avanzados que se imparten en nuestra Facultad como programas de calidad. Las adversidades económicas, sanitaria y de equidad que enfrenta nuestro país, obligan a los profesionales del campo y a quienes los forman, a enfrentar con innovación e inclusión la dirección de los miles de mexicanos y mexicanas que hacen del campo su forma de sustento y desarrollo personal.

En 48 años en existencia, la Facultad de Ciencias Agrícolas ha formado a casi 3500 agrónomos en diversas disciplinas, como lo son la fitotecnia, agroindustria, floricultura, zootecnia y producción; además de técnicos en arboricultura, especialistas en floricultura, Maestros en Fitomejoramiento y Maestros y Doctores en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. El Compromiso de esta comunidad uaemita es mejorar día a día; a través de investigación de punta, soportada por la triple hélice y cada vez más cercana a la problemática social; la docencia cercana al estudiantado y el aprovechamiento de todos los recursos educacionales existentes, en desarrollo y los que en el futuro se tendrán. Todo ello abona a que este Organismo Académico contribuya a una Universidad Verde, que se coloca, como la tercera Universidad Pública del país por su calidad educativa.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Doctor en Ciencias Agrícolas
Omar Franco Mora
Director

Facultad de Ciencias Agrícolas

Simillero de Ciencia y Cultura



EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

La Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma del Estado de México mantiene su compromiso institucional de formar agrónomos innovadores e incluyentes, capacitados para proveer soluciones a las demandas del mercado laboral agropecuario cada vez más exigente.

Con el firme compromiso institucional de ofertar programas educativos de educación superior de calidad reconocidos por organismos acreditadores a nivel nacional; este organismo académico logró que los programas educativos de licenciatura -Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial e Ingeniero Agrónomo en Floricultura- refrendaran su acreditación por cinco años más, de 2022 a 2027 ante el COMEAA. Así, el 100% de la matrícula de licenciatura estudia en programas educativos que cuentan con el reconocimiento a nivel nacional y se da certeza y confianza de la calidad educativa con que se forman agrónomos innovadores e incluyentes, en los tres programas educativos de nivel superior ofertados en esta Facultad. Es de resaltar la activa participación de docentes y administrativos de la Facultad, así como del personal de la Dirección de Estudios Profesionales en la culminación de los documentos solicitados por el organismo acreditador para lograr dicho fin.

A más de dos años de pandemia por el COVID-19, las TICs han sido fundamentales en el desarrollo de todas las actividades que se realizan en la facultad. Durante el segundo semestre de 2021, se continuó con el sistema de enseñanza a distancia, capacitación de profesores a través de cursos y talleres con la plataforma Microsoft Teams, Schoology y Classroom, entre otras, y de comunicación, como Zoom, Skype y de teléfono móvil con WhatsApp. Así como la realización de trámites administrativos y académicos por medio de sistemas digitales institucionales. En este mismo sentido, es de comentar el seguimiento realizado al 100% de los expedientes electrónicos integrados por los alumnos de nuevo ingreso para concluir sus trámites de admisión por medio de la plataforma generada por la Dirección de Control Escolar de la Universidad.

El Centro de Auto acceso (CAA), en su labor cotidiana destinada a fortalecer las habilidades de la comunidad en la práctica de diversos idiomas, potenció particularmente el empleo de los recursos tecnológicos y dio atención a 490 alumnos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ciencias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la realización de actividades para fortalecer el

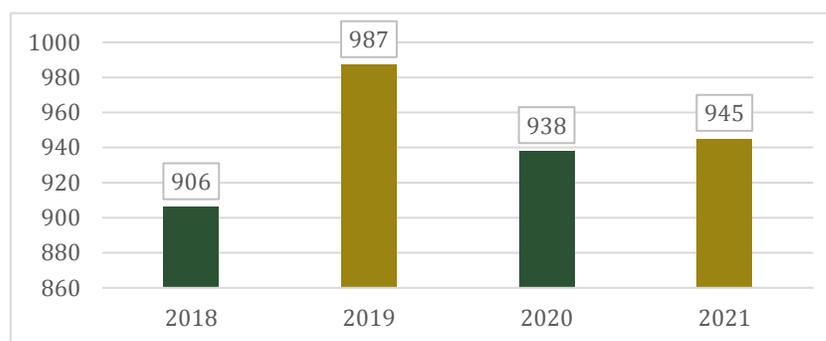
desarrollo de las habilidades de expresión oral y escrita en el Idioma Inglés. Se impartieron 2 talleres en línea asincrónicos para la “elaboración de CV en idioma inglés” y de “Entrevista de trabajo en inglés; además, se realizó una jornada académica en la que alumnos exponen en inglés temas relacionados con su carrera. Asimismo, se coordinó un curso propedéutico SEDUCA para los alumnos de nuevo ingreso en el que reforzaron sus conocimientos de idioma inglés básico con la finalidad de conocer su nivel antes de iniciar los cursos obligatorios del mencionado idioma, y se continuó brindando asesoría en línea a alumnos cuyo rendimiento no fue óptimo en las evaluaciones del primer examen parcial.

Debido a la globalización y evoluciones tecnológicas a las que el mundo se ha enfrentado en los últimos años, el idioma inglés se ha convertido prácticamente en el idioma principal para la comunicación cultural. Es por ello, que la Facultad continúa promoviendo el aprendizaje disciplinario en idioma inglés. En este sentido, en los programas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Industrial se continúa impartiendo las unidades de aprendizaje Breeding techniques, Postharvest of Tropical and Subtropical Fruits y Trends in Food Science and technology, respectivamente en idioma inglés, en las que se contó con un total de 27 alumnos inscritos.

Dentro de este rubro es destacar que las tres licenciaturas de Ingeniero Agrónomo desde su reestructuración en 2015 contaban con 15% de programas y guías de evaluación, y actualmente es de resaltar que el 97% del total de las Unidades de aprendizaje ya cuentan con ambos documentos.

Estudiantes formados con competencias que coadyuvan a una mejor calidad de vida

La matrícula acumulada durante 2021 en los tres programas de licenciatura ofertados fue de 945 alumnos, teniendo 358 del género femenino y 587 del masculino, logrando incrementar siete alumnos en comparación al año anterior. Gráfica1.

Gráfica 1. Evolución de la matrícula

Fuente: elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

Durante la pandemia de salud denominada SARS COV-2 se continuó dando mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de nuestro organismo académico con la finalidad de tenerla en condiciones aceptables para el regreso seguro a clases. Se realizó la limpieza de los techos de todo el conjunto inmobiliario para evitar la acumulación de agua y basura; mediante solicitud al área de servicios generales se realizó el servicio de limpieza y mantenimiento de equipos del área de subestación eléctrica. Asimismo, se adquirieron e instalaron lámparas led en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento. Se realizó la carga de 30 extintores, y se realizaron los trabajos de fumigación y recarga de 62 cebaderos en interiores y exteriores de la Facultad, para el control de roedores, e insectos, así como el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a diversos equipos e instrumental de laboratorios.

Por otro lado, se colocaron, en todos los salones de clase y auditorio, persianas plásticas, además se renovó la pintura del 90% de las instalaciones, mejorando sustancialmente la imagen y funcionalidad de estas áreas.

En este tenor, se adquirieron accesorios diversos y reactivos para laboratorio, artículos y herramientas de ferretería, chapas y llaves de seguridad para las puertas de aulas y cubículos, consumibles y accesorios para el servicio y mantenimientos de equipos de cómputo, y para el área de audio visual, así como diversos agro insumos para desarrollar las actividades académicas de campo y de producción.

De las gestiones realizadas ante las autoridades universitarias respectivas para contar con infraestructura adecuada a las necesidades propias del organismo, así como de la pandemia de salud aun existente, se logró la restauración de los edificios “C” y “D” dañados por los sismos de 2017. Así

mismo, se instaló una esclusa en el área del taller agroindustrial con el fin de tener inocuidad en las prácticas realizadas en dicha área; se construyeron las escaleras del edificio “F” la cual facilita el acceso, flujo y evacuación de los alumnos de las aulas respectivas, y las puertas de salida de emergencia de los cuatro laboratorios de docencia. Y recientemente es de relevancia mencionar la autorización por parte de nuestras autoridades institucionales para remplazar el plástico de diez invernaderos que fortalecen la docencia, investigación y producción.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al total de sanitarios, a equipos de cómputo, reinstalación de líneas eléctricas en mesas de trabajo y de pintura del laboratorio de microbiología y bromatología, arreglo y adecuación de mobiliario de aulas para cuidar la sana distancia, se sustituyó el tanque estacionario de gas del área de laboratorios. Además, se colocó señalética de seguridad e identificación de equipos, en todos los laboratorios de licenciatura, taller agroindustrial y planta piloto y señalizaciones de circulación para el regreso seguro a clases. De igual forma, con la finalidad de optimizar espacios, se rediseñó el área del estacionamiento principal.

Se llevaron a cabo jornadas continuas de limpieza en los perímetros del campus universitario y de canaletas para evitar acumulamiento de basura e inundaciones; de igual forma se colocaron 10 reflectores en áreas estratégicas de la Facultad, permitiendo mejorar la iluminación en áreas vulnerables.

De lo anterior se remodeló y acondicionó un total de 105 m² de diversas áreas de la Facultad, en el que se invirtieron \$1,369,100. 00 provenientes de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018, la conclusión del segundo nivel del edificio “D” con ingresos propios por \$1, 104, 600.00 y la realización de 12 servicios de mantenimiento por un costo de \$501 800.00. En cuanto a servicios generales realizados por personal de la universidad, se otorgaron cuatro dirigidos al parque vehicular y tres a correspondencia.

De igual forma, con la participación de profesores y alumnos, se rehabilitaron en el área de producción “El Rosedal”, dos invernaderos con sistemas automatizados de riego y temperatura, uno con cubierta plástica, dos lombricarios (contenedores para lombricomposta sólida y líquida).

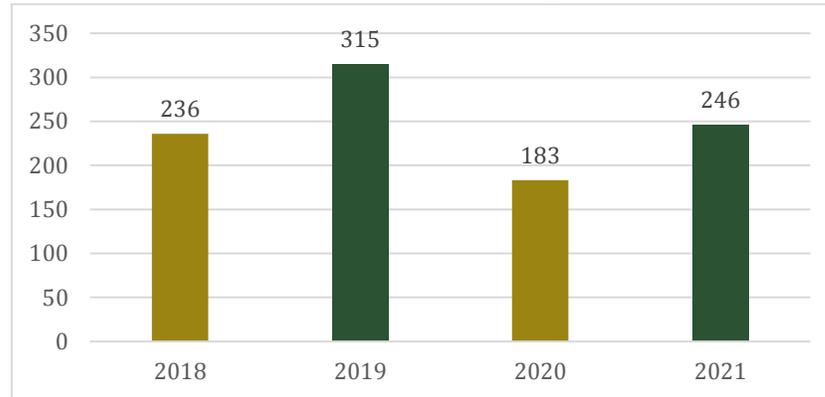
Una de las tareas esenciales que se ha procurado realizar continuamente es ofrecer y contar con servicios escolares funcionales. Se incrementó el acervo bibliográfico físico en las áreas respectivas

de biblioteca central de área y la específica del CIEAF. Actualmente, se cuenta con 34,355 volúmenes y 20,199 títulos, logrando una relación de 11 volúmenes y 6 títulos por alumno, con respecto a la matrícula total del campus de 3,146 alumnos, y 2,430 y 3,269 respectivamente. En este rubro, el comité de selección y descarte de la Facultad, continua su función de fortalecer el acervo bibliográfico de los programas educativos, mediante diagnósticos actualizados con el apoyo de las solicitudes que entregan los profesores de las diversas asignaturas.

Por la parte de biblioteca digital, se continúa difundiendo el acceso libre a los recursos electrónicos como la biblioteca digital UAEM, REDALYC, hemeroteca digital, repositorio institucional, por mencionar algunos, herramientas que contienen información de divulgación científica para ser consultada por alumnos, docentes e investigadores y público en general.

De acuerdo con la Agenda Estadística (AE) 2021, se dispone de 460 computadoras, destinadas para alumnos, académicos-investigadores y personal administrativo; siendo 228 específicas para los alumnos, manteniendo la relación de cuatro alumnos por equipo, indicador que mejoró en comparación al año anterior. Asimismo, se continuó promoviendo y capacitando a docentes en la gestión y uso de la firma electrónica para completar las diversas actividades académicas y administrativas. De igual forma, a los alumnos en el registro de certificados y la integración de su expediente electrónico mediante el sistema institucional de control escolar y a alumnos de nuevo ingreso para presentar el examen de CENEVAL, logrando que 46 alumnos se titularan por esta modalidad.

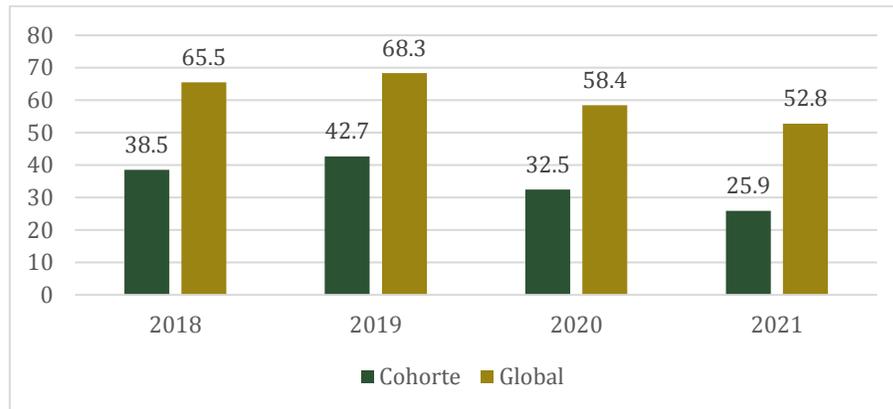
En el periodo de admisión 2021, se presentaron 378 solicitudes de ingreso, de las cuales 360 presentaron el examen de admisión, 259 se aceptaron y 246 solicitantes culminaron sus trámites, lo que indicó la aceptación real de 68.3% y 65.1% potencial. Gráfica 2. De los aspirantes que finalizaron el proceso de inscripción por PE se registró lo siguiente; del programa de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 26; del de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 113; y 107 del Ingeniero Agrónomo Industrial. Datos que reflejan un incremento moderado del 34.4% respecto a los alumnos que se inscribieron a primer año en 2020.

Gráfica 2. Alumnos inscritos por año.

Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

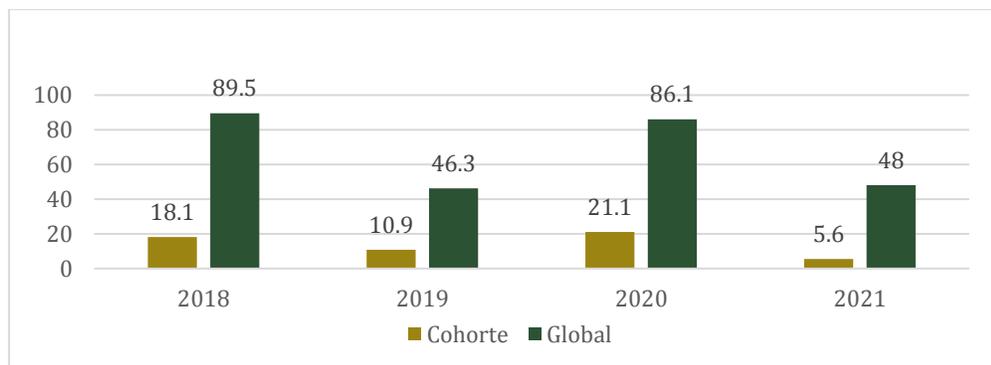
De acuerdo con los resultados del examen de admisión, se impartieron los cursos de nivelación en las asignaturas de matemáticas y química. En este contexto, es de destacar, la labor académica de los docentes y la disponibilidad de los alumnos en mejorar su situación escolar en asignaturas con problemas y con ello disminuir los índices de reprobación y deserción. Así, se continúa desarrollando asesorías académicas a los alumnos; en el periodo que se reporta, se atendió a 246 alumnos de los tres programas educativos teniendo la participación de cinco profesores de ocho asignaturas como estadística y probabilidad, diseño experimental, mejoramiento genético de ornamentales, gestión e impacto ambiental, entre otras. Por otro lado, destaca la participación de 220 alumnos y egresados en el programa de desarrollo de competencias complementarias.

Dentro de este rubro, de acuerdo a la Agenda Estadística 2021, se registró 25.9% de eficiencia terminal por cohorte y global de 52.8%, mostrando disminución de 6.6 y 5.6 puntos porcentuales en comparación al año anterior; lo que indica que la pandemia tuvo un impacto significativo debido a que muchos alumnos optaron por dejar de estudiar para apoyar a sus familias con el gasto económico. Por PE se tiene el registro siguiente; Ingeniero Agrónomo en Floricultura 8% y 56.0%; Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 27.9% y 62.8% e Ingeniero Agrónomo industrial 30.7% y 44.0%, respectivamente. De acuerdo con la agenda estadística 2021, se cuenta con un egreso global de 102 y por cohorte de 50 alumnos. Gráfica 3.

Gráfica 3. Eficiencia terminal por cohorte y global

Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

Respecto a los índices de titulación, se contó con 48% global y por cohorte de 5.6%, lo que refleja una reducción en este rubro. Gráfica 4.

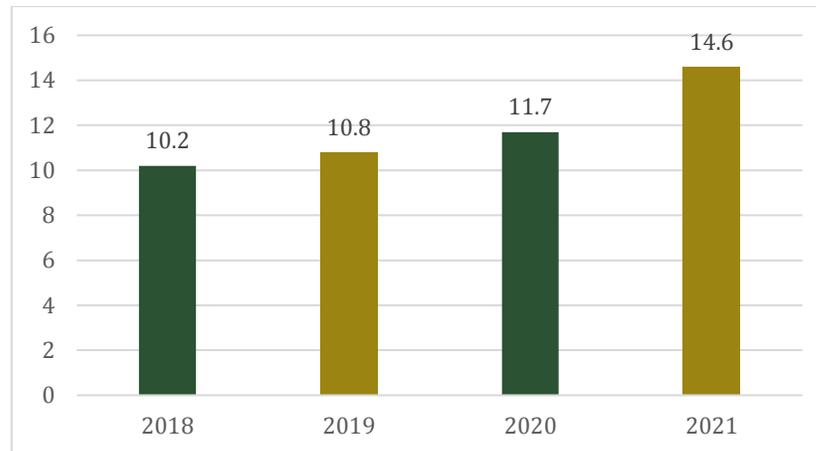
Gráfica 4. Índices de titulación por cohorte y global

Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

De acuerdo con la Agenda Estadística institucional 2021, se reporta 49 alumnos titulados, de los cuales 22 fueron por EGEL, 12 por tesis, 5 por aprovechamiento académico, 3 por tesina, 3 por artículo especializado, 2 por reporte de aplicación de conocimientos, 1 por memoria de experiencia laboral y 1 más por créditos de estudios avanzados. Durante 2022, el área de evaluación profesional ha realizado de forma presencial 37 evaluaciones para titulación de nivel licenciatura y posgrado, clasificándose por modalidad 1 fue por tesis, 3 por tesina, 24 por examen general de egreso, 8 por aprovechamiento académico y 1 por memoria de experiencia laboral.

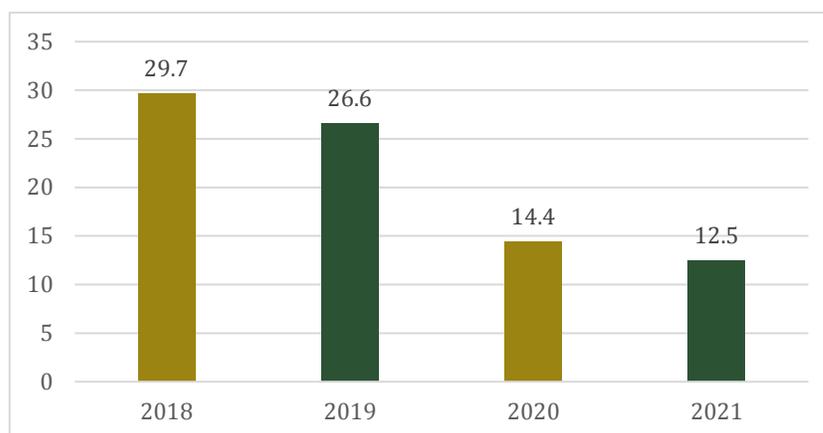
El índice de abandono escolar registrado fue de 14.6%, teniendo incremento de 2.9% más respecto al año anterior (11.7%). Es posible que este aspecto este relacionado con las dificultades económicas y sanitarias vinculadas a la pandemia. Por PE se tiene en Ingeniero Agrónomo en Floricultura 17.6%, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 15.5%, e Ingeniero Agrónomo Industrial 12.3%. Gráfica 5.

Gráfica 5. Índice de abandono escolar



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

Parte del aprovechamiento académico en los estudiantes figura en las calificaciones obtenidas en sus evaluaciones y que son muestra del esfuerzo y dedicación que destinan a sus diversas actividades académicas. Asimismo, es un reflejo de la actividad de los docentes en el proceso de la enseñanza-aprendizaje y de evaluación. A lo anterior, la Facultad para 2021 registró 12.5% de índice de reprobación, manteniendo disminución en este rubro. Para este año disminuyó 1.9% respecto al año anterior. Este resultado se relaciona positivamente a las acciones implementadas por medio del programa de asesorías disciplinarias preventivas y remediales en el que participan el total de profesores de carrera, la tutoría, y los mentores, en pro de los alumnos. El índice de reprobación por PE se tiene 15.4% para Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 13.1% en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y 10.7% en Ingeniero Agrónomo Industrial. Gráfica 6.

Gráfica 6. Índice de reprobación

Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

Con la finalidad de continuar disminuyendo indicadores como la deserción y la reprobación, e incrementar la eficiencia terminal, la titulación y el egreso, por medio de la tutoría, académica, la FCAgrí participa activamente en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). Es así, que en el periodo que se informa, el claustro de tutores estuvo conformado por 48 profesores, de los cuales, 33 son profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 8 de asignatura y 5 técnicos académicos de tiempo completo, lo que permite atender a 929 alumnos de 945, representando 98.3% de la matrícula, obteniendo un promedio de 19 alumnos por tutor. Con respecto al año anterior, se incrementó la inserción de docentes y se redujo la relación alumnos por tutor; se logró dos décimas en cobertura estudiantil, se incluyeron dos docentes al claustro y se redujo la relación de alumnos-tutor.

Por otro lado, es de comentar la cobertura sobre la credencialización de los alumnos de nuevo ingreso en los niveles de estudios superiores y posgrado, cubriendo hasta el momento el 100% en posgrado y 93% en licenciatura. En cuanto al refrendo de los alumnos inscritos se ha cubierto al 82% de posgrado y al 76% licenciatura.

Con la responsabilidad de continuar apoyando en el bienestar integral de la comunidad estudiantil por medio de servicios de salud, la Facultad, a través del Departamento de Extensión y con apoyo de la Dirección de Servicios al Universitario de la UAEM, da seguimiento a la afiliación al sistema médico del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Para este periodo que se informa se contó con la afiliación de 98.1% de la matrícula total alumnos.

Atendiendo la situación de distanciamiento y teletrabajo por la situación de salud presentada a nivel global, se continuó por medio de las diversas redes sociales, la promoción y difusión de 330 notas informativas en pro de la comunidad de la Facultad, en las que se publicaron conferencias, pláticas, cursos, talleres culturales, deportivos y académicos, de educación continua, de atención psicológica, sobre movilidad, equidad de género, y del CELe, además de difundir vacantes particulares del área agrícola y la transformación de los productos agrícolas, entre otras.

Reconocer a los alumnos de excelencia por su dedicación, responsabilidad y logros académicos durante su trayectoria académica es parte de la identidad institucional y que los motiva a continuar en ese camino honorable. Es por ello, que es grato congratular a los alumnos: Diana Carolina Esquivel Garduño, Antonio Alcántara Silva, Karen Harumi Hernández Cruz, y Guadalupe Ríos Domínguez galardonados con la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio en su versión 2021.

Fortaleciendo lo anterior, también es motivo de felicitación a aquellos alumnos que colaboran en ayudar académicamente a sus compañeros; así resalta la participación de los alumnos Andrea Mejía Martínez y Francisco Manuel Juárez Ramón, quienes participaron como mentores académicos. Durante 2021, se contaba con 151 alumnos en riesgo académico, los cuales fueron atendidos por 14 alumnos y por 7 mentores.

Dentro del contexto de apoyo hacia los alumnos, mediante el programa de tutoría se logró atender a 74 alumnos para realizar y liberar su servicio social y prácticas profesionales. Asimismo, se realizó el Plan de Acción Tutorial, en que se desarrollaron reuniones de trabajo con la participación de 35 tutores, con la finalidad de analizar e identificar las problemáticas y posibles soluciones de mejora para la tutoría en pro de nuestros alumnos. De igual forma a los alumnos de nuevo ingreso se les asignó su tutor.

En cuanto a la movilidad nacional, es de resaltar que 32 alumnos realizaron sus prácticas profesionales en estados de Chiapas, Jalisco, Sonora, Morelos y Sinaloa, lo que indica que existe mayor participación e interés de nuestros alumnos en fortalecer sus conocimientos en lugares foráneos.

A partir de 2018, en nuestro organismo académico se desarrolló la actividad académica integrativa profesional, la cual permite que los alumnos de los programas educativos ofertados integren y

desarrollen los conocimientos adquiridos para dar solución a problemas y/o situaciones propias y reales de la disciplina. Es así que, en 2021, 125 alumnos del séptimo semestre realizaron dicha actividad en sectores públicos, privados, organizaciones sociales y productores agropecuarios con diferente nivel de tecnificación.

Por otro lado, durante los semestres 2021B y 2022A se continuó realizando reuniones de trabajo a distancia y de forma presencial entre directivos, coordinadores de los PE y jefes de grupo; asistiendo 35 y 36 respectivamente de las diferentes licenciaturas para tratar asuntos relacionados con el regreso seguro a clases, temas académicos, así como de los diversos servicios, apoyos académicos y tramites que se brindan.

Con la finalidad de fortalecer la enseñanza teórica por medio de la práctica, que se dejó de realizar derivado de la pandemia de salud existente, y atendiendo las medidas de seguridad, durante el segundo semestre 2021, se llevaron a cabo 7 prácticas en los laboratorios de Bromatología, Microbiología y Taller agroindustrial con la asistencia de 107 alumnos de los diferentes semestres. Para el semestre 2022 en el que el regreso ya fue total, se han realizado más de 100 prácticas en los laboratorios de Bromatología, Química, Botánica, Microbiología, Taller planta piloto y Taller agroindustrial, con la asistencia de más de 1600 alumnos.

Por otro lado, es de comentar la iniciativa personal de los alumnos en fortalecer sus conocimientos teóricos con lo práctico, y la generación de recursos, es así que 18 alumnos de los diferentes niveles de los programas educativos de licenciatura, generaron cinco proyectos productivos en condiciones controladas (invernadero) y cielo abierto; como producción de lechuga, nopal verdura, tulipanes, jitomate y cebollín, en los que desarrollan lo aprendido en el aula durante su trayectoria académica. Durante el presente semestre 2022A, este organismo académico fue de los primeros a nivel institucional en retomar al 100% las diversas actividades académicas y administrativas de forma presencial. Es así, que con la primicia de cuidar a toda nuestra comunidad se establecieron filtros sanitarios, rutas de entrada y salida, así como ofertar jabón en sanitarios, y gel antibacterial en áreas comunes de la Facultad.

Planta Académica

La Universidad Autónoma del Estado de México reconoce la labor académica que realizan los docentes en la formación de nuevos profesionistas del área. En 2021, 24 profesores fueron

beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), y 17 por el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV); representando 87% de los profesores participantes.

Se emitió una convocatoria de definitividad laboral, resultando ocho profesores beneficiados, de los cuales tres, fueron de asignatura, cuatro de tiempo completo y uno de medio tiempo. Además, tres profesores elevaron su categoría al participar en los juicios de promoción. Estas acciones han permitido fortalecer la estabilidad de la planta académica de la institución.

En este semestre se apertura la convocatoria para la definitividad laboral de 1 profesor de tiempo completo y cuatro profesores de asignatura.

La Universidad, sensible en continuar fortaleciendo y preparando continuamente su personal académico, diseña y organiza diversos cursos y talleres dirigidos a los profesores. Es así que, durante 2021, 104, docentes participaron en cursos de actualización disciplinar; desarrollo de competencias de didáctica disciplinar, y de aprendizaje de lenguas, por mencionar algunos. Complementando lo anterior, en lo que va de este año 2022, 127 docentes continuaron capacitándose en diversos rubros y con organismos foráneos; como con la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) se realizó un taller denominado implementación de planes de acción del personal (PAP); del mismo modo, se han impartido los curso teórico-práctico sobre Paisajismo y Diseño de Jardinería.

Movilidad

Dentro de este rubro se llevó a cabo la ponencia “El Intercambio de Saberes” por parte de la estudiante Dafne Tatiana Aguilera Bedoya de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia, dando a conocer temas importantes con relación a la Agroecología priorizando su enfoque sustentable y sostenible con la seguridad alimentaria.

Programa Internacional de Movilidad Estudiantil

La movilidad internacional para la universidad constituye una de las actividades primordiales que permite coadyuvar en la formación integral de los estudiantes; por ello, se proporciona oportunamente la información requerida a los alumnos interesados.

Los PE que oferta la Facultad por su apertura, flexibilidad y calidad nacional permite a estudiantes foráneos cursar algún programa de licenciatura. Es así como, durante 2022, se recibió a dos alumnas provenientes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de Colombia, quienes se encuentran cursando estudios de nivel superior.

Dentro de esta función, la cual permite que los alumnos favorecidos fortalezcan su formación académica en otra institución y, al mismo tiempo, coadyuva en generar una experiencia integral personal, se logró que la alumna Garzón Leucona Claude Danielle del programa educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura realizara sus prácticas profesionales en el viñedo “Wiliam Cole y Quintay de la Universidad de Chile.

CENTRO DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS

AVANZADOS EN FITONEJORAMIENTO

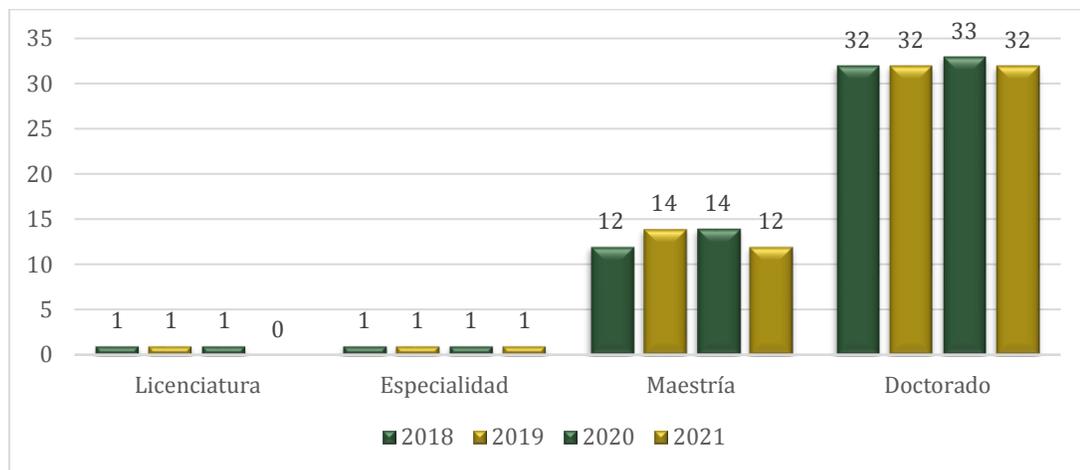


INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

Investigación para el desarrollo social

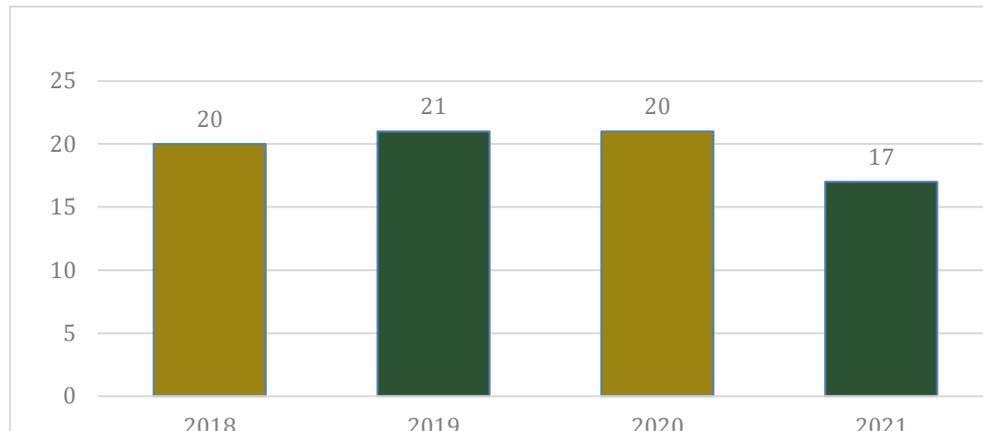
Este organismo continuó en la gestión de incrementar la participación de Profesores de Tiempo Completo con la más alta habilitación académica, derivado de ello, cuenta con un claustro de 45 Profesores de Tiempo Completo con registro de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los cuales, 1 tiene especialidad, 12 con Maestría y 32 con Doctorado. Gráfica 7.

Gráfica 7. Grado de habilitación de PTC-SEP.



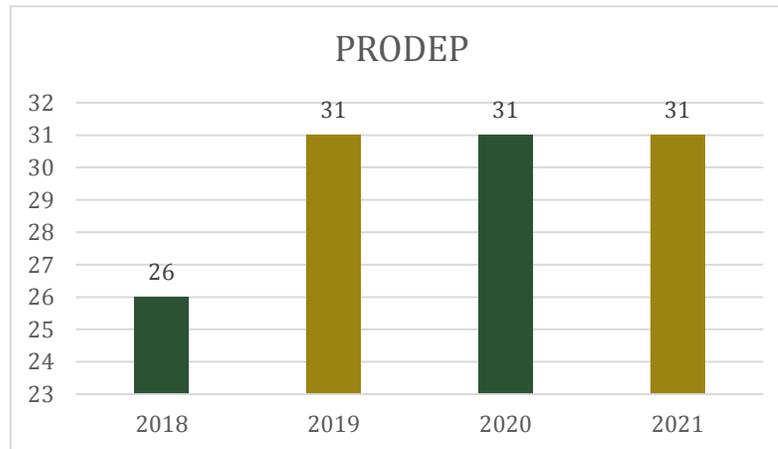
Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

Dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de acuerdo con la Agenda estadística 2021, la FCAgrí cuenta con 17 miembros; de los cuales 2 son nivel II, 14 nivel I y 1 es Candidato, teniendo que 3 son del género femenino y 14 del masculino. Es de mención que cuatro profesores de asignatura se encuentran adscritos a este organismo académico, y pertenecen a dicho sistema nacional, acumulando un total de 21 profesores en el SNI. Gráfica 8.

Gráfica 8. PTC en el SNI.

Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

En cuanto al reconocimiento de los Profesores de Tiempo Completo, de acuerdo con lo reportado por la Agenda Estadística 2021 institucional, la Facultad de Ciencias Agrícolas cuenta con un total de 31 profesores con perfil Prodep, lo que representa 69% en relación a los profesores registrados ante la SEP; logrando alcanzar los promedios institucionales. Pertenecer al sistema PRODEP implica la correcta actividad profesional en las 4 funciones sustantivas de la UAEM. Gráfica 9.

Gráfica 9. PTC PRODEP

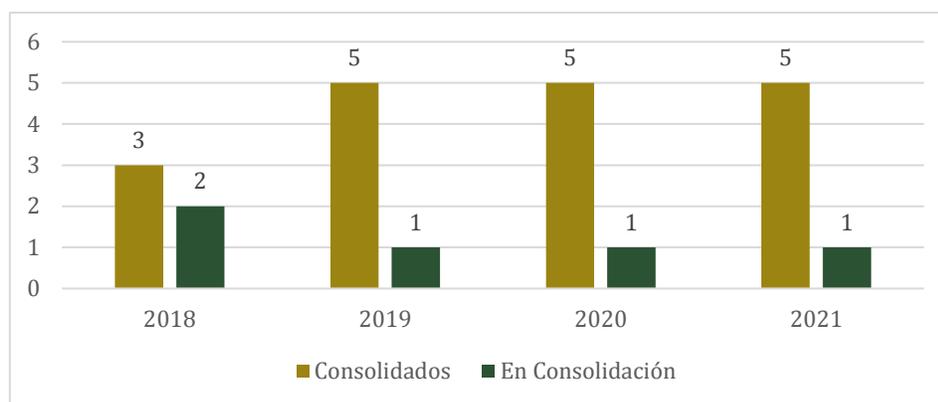
Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

Los investigadores de los Cuerpos Académicos (CA) se especializan en diferentes áreas de la agronomía con la finalidad de transmitir educación agroalimentaria de calidad y sostener la formación de agrónomos innovadores e incluyentes.

La FCAgrí cuenta con seis CA reconocidos por la SEP, de los cuales, cinco están Consolidados -“Cultivos básicos y hortícolas”, “Cultivos hortícolas y de uso industrial”, “Mejoramiento genético y sanidad vegetal”, “Ciencia y tecnología de los alimentos” y “Estudio y aprovechamiento de los recursos fitogenéticos de México”- y 1 En Consolidación “Educación agropecuaria y desarrollo rural”. Dichos órganos colegiados se encuentran integrados por 32 profesores, lo que representa 71% de la planta académica registrada en SEP. Asimismo, estos grupos académicos mantienen 10 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Además, en este año 2022, se registraron, de manera interna en la Universidad, dos nuevos CA (“Manejo Sustentable y Calidad en Productos Agropecuarios” y “Agroecología y Biofertilizantes”). Estos CA se encuentran integrados por 3 y 5 profesores respectivamente, acción que permite agrupar a mas PTC y fomenta su inclusión en la obtención de recursos económicos para realizar investigación de calidad. Gráfica 10.

Gráfica 10. Cuerpos Académicos de Calidad.



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEM, 2018 a 2021.

En el periodo que se informa, se tuvieron en cartera 15 proyectos de investigación de los cuales, cinco se concluyeron, tres fueron nuevos y siete se encuentran en desarrollo. De acuerdo al financiamiento, seis cuentan con recursos, de los cuales cinco son recurso UAEM, y uno es externo, y cuatro se desarrollan sin financiamiento. Para los proyectos activos de investigación realizada se tienen 5 de investigación aplicada, 3 básica y 2 de desarrollo tecnológico.

La productividad científica es un indicador que permite determinar el crecimiento de la ciencia. Es importante realizar investigación pertinente e innovadora que aporte al desarrollo de la sociedad a nivel regional, estatal y nacional. Es así que, durante 2021, a pesar de la situación pandémica vivida,

se obtuvieron 19 productos científicos derivados de los proyectos de investigación, logrando tres tesis de licenciatura, una de maestría, dos de doctorado, 3 artículos nacionales y 10 internacionales. En este tenor, de otros proyectos académicos, se obtuvieron 43 productos académicos, destacando 7 tesis de licenciatura, 2 de especialidad, 1 de maestría, y 2 de doctorado, 1 tesina de licenciatura, 1 capítulo de libro, dos ponencias internacionales, 1 artículos local, 5 nacionales y 21 internacionales. Por otro lado, es de destacar que durante el aniversario de la Facultad, fuimos sede del “V International Conference on Posthrvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions” (PQMHP2021), y el “IV Congreso Nacional y III Congreso Internacional en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales” eventos que contaron con un total de 54 trabajos de investigación a nivel nacional e internacional teniendo la participación de 15 países, ellos fueron Japón, Emiratos Árabes Unidos, Indonesia, Tailandia, Austria, Turquía, Rusia, Nigeria, Sudáfrica, Costa Rica, Colombia, Estados Unidos, Irán, Singapur y México. Cabe destacar que dichos eventos se realizaron a distancia con 200 asistentes. En este sentido destacar que la Alumna de doctorado Itzel Rojas Puebla fue galardonada por la mejor ponencia oral. Y que, derivado de esta organización, se obtuvo la dirección del grupo de trabajo “Postcosecha en países en desarrollo 2021-2025” de la International Society for Horticultural Sciences.

Se participó como organizadores de un congreso nacional dirigido por la red temática de “Bioproductos y Bioprocesos” de la red DELFIN CONACYT. En dicho se impartió un taller sobre inocuidad alimentaria.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

La FCAgrí mantiene su oferta de programas educativos de estudios avanzados reconocidos y con registro en el Sistema Nacional de Postgrados, antes Programa Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC). La planta docente de la Facultad participa en programas educativos de estudios avanzados interinstitucionales, como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, mientras que la Especialidad en Floricultura se oferta de manera exclusiva en este organismo académico. Fortaleciendo lo anterior, es de mencionar que este último programa en 2022 estuvo en proceso de evaluación por parte del CONACYT, logrando mantener la categoría de programa En desarrollo.

Para el ciclo 2021-2022, se agrupó una matrícula total de 39 en estudios avanzados. Teniendo 10 alumnos en la Especialidad, 19 de Maestría y 10 en Doctorado. En cuanto a egresados, se contó con 8 alumnos de la especialidad; 1 y 6 de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

Por otro lado, se continúa fortaleciendo las actividades de tutoría con alumnos de posgrado, mediante los coloquios de investigación 2021-2022 organizados por los responsables de las líneas de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales en los cuales se reportan los avances y/o resultados de los trabajos de investigación que llevan a cabo.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

Nuestra universidad garantiza la socialización y el acceso a la cultura a las minorías, ya que es un legado que sirve de base en una sociedad que transmite enseñanzas para las siguientes generaciones. En este organismo académico se ha continuado con la difusión, promoción y realización de actividades artísticas y diversas manifestaciones culturales, que fortalezcan y contribuyan al desarrollo.

Actividades artísticas y culturales

Mantener la identidad institucional es parte fundamental del quehacer universitario, es por ello que dentro del 48 aniversario de la Facultad, se realizó la ceremonia conmemorativa, donde se tuvo la oportunidad de compartir dos conferencias abiertas internacionales, las cuales fueron transmitidas por la plataforma de Facebook.

En el fortalecimiento de la pertenencia institucional se estableció el Jardín de la Identidad con el liderazgo de los alumnos de la especialidad en Floricultura y la colaboración de los integrantes del Semillero de Ciencia y Cultura.

Dentro de las actividades de la celebración del día de muertos 2021, que es una actividad anual de este organismo académico, se realizó el evento denominado “Día de Muertos en el Contexto Cultural de México”, en el que se presentaron una conferencia magistral, y dos ponencias sobre las costumbres y significado del día de muertos, atendidas por 40 integrantes de nuestra comunidad.

Cuidando las normas de seguridad, se realizó de forma presencial el evento de felicitación y entrega de cartas de pasantes por el egreso de los alumnos de las generaciones 2015-2020 y 2016-2021 de licenciatura.

Retomando algunas actividades culturales de manera presencial, se realizó el evento Abril, mes de la lectura 2022, en el que se desarrollaron diversas actividades como un taller de lectoescritura, ciclo de cine, tardes bohemias, lecturas, narraciones, foro, mini congreso, torneo de ajedrez, entre otras. Dichos eventos estuvieron organizados y asistidos por los integrantes de la comunidad de las

Facultades de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ciencias y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Por otro lado, se llevó a cabo un taller cultural denominado “Amor Romántico”, que contó con la asistencia de 21 alumnos y 1 académico.

Divulgación científica

Dentro del “V International Conference on Postharvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions”, se presentaron en línea cuatro actuaciones artísticas de diferentes grupos del elenco universitario como “Ensamble Clásico Cronos”, “Canto y Luna “y “Minita de Oro”.

Es de comentar la realización de un libro, el cual se realizó con las diversas aportaciones de los participantes en el “V International Conference on Postharvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions”.

Reconocer a nuestros integrantes de la comunidad universitaria es fundamental y al mismo tiempo es una acción que permite generar identidad institucional. Es así, que durante el día del agrónomo 2022 se reconoció a alumnos con el mejor promedio de los programas educativos de licenciatura y Posgrado, se otorgó el reconocimiento versión 2021 “Semillero de Ciencia y Cultura”, así como se homenajeó Post Mortem al Ing. Zeferino Nava Pérez y se otorgó constancia a profesores por más de 30 años de actividad laboral. Por otro lado, a solicitud del Ayuntamiento de Ixtlahuaca se dictó la conferencia magistral “La Importancia de los recursos fitogenéticos de México en la agricultura postcovid” ante autoridades del cabildo y productores del municipio.

Algunas de las acciones que se realizaron con la finalidad de contribuir en la condición física y mental de nuestra comunidad universitaria, fueron las siguientes: de septiembre a diciembre de 2021 se realizó la activación física semanal en la que se desarrollaban diversos ejercicios. Cerrando en el mes de diciembre con una actividad física presencial y una sesión de yoga, donde participaron integrantes de la comunidad. Además, se estableció un gimnasio al aire libre para beneficio de nuestra comunidad de la Facultad, y en su inauguración se tuvo una sesión demostrativa por parte del personal de la Dirección de Educación Física. Asimismo, mediante la promotoría deportiva de este organismo

académico se realizaron diversos torneos internos en disciplinas como frontón y fútbol rápido, en las que participaron docentes y alumnos.

Fortaleciendo lo anterior, es destacable mencionar la participación en la universiada 2022, celebrada en Ciudad Juárez, Chihuahua de los alumnos Álvaro David Bandera Lara, José Alfredo López Valdez, Armando Rebollar Bautista, Gerardo Rodea Vázquez, y Juan Pablo Sanjuanero Garatachia en la disciplina de Atletismo; Jose Martin Eligio Gómez en karate doo; Vicente Garcia Trejo en Handball; Francisco Javier Hoffman Piedra en voleibol de sala y de Estefani Mariana Santiago Ortiz en futbol bardas, quienes orgullosamente fueron dignos representantes de nuestra alma mater.

Facultad de Ciencias Agrícolas Semillero de Ciencia y Cultura



VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

Como parte de las actividades sobre cultura emprendedora que se realizan a nivel institucional, es de resaltar que 204 alumnos fueron atendidos en conferencias y pláticas. A través de Proyecto PRODETER, se otorgaron 50 becas a un costo de \$1000.00, para que alumnos de esta Facultad pudieran participar en el Congreso “V International Conference on Postharvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions”.

Derivado de la situación de alerta sanitaria, alumnos de los tres programas educativos se vieron en la necesidad de abandonar temporalmente sus estudios con la finalidad de apoyar en el gasto familiar. Es así como, como una acción que ayude a disminuir dicha situación se otorgaron apoyos económicos. De acuerdo con la agenda institucional 2021, se cuenta con una cobertura de 572 becados, representando 60.5% de la matrícula total registrada, incrementando cuatro décimas porcentuales más con respecto al año anterior.

Continuando con la tarea anual y permanente que realiza la Facultad, como acción de apoyo de los alumnos que ingresan por primera vez a la Universidad, se impartió a distancia el curso de Inducción a la Universidad, en el que personal académico de este espacio universitario participó con pláticas informativas sobre la normatividad, responsabilidad, obligaciones y los servicios que se ofrecen y que tienen derecho al ser universitarios, en dicho curso se contó con la asistencia de 51 alumnos de nuevo ingreso. Aunado a lo anterior, de forma responsable, cuidando las medidas sanitarias establecidas por nuestras autoridades universitarias por la pandemia de salud, se les otorgó de manera presencial visitas guiadas en las instalaciones de la facultad, así como pláticas informativas sobre su estancia como universitarios.

Con la finalidad de estimular y fortalecer la identidad universitaria, 200 alumnos, participaron en dos visitas presenciales y ocho virtuales a los museos institucionales donde recibieron pláticas sobre los acontecimientos más sobresalientes del inicio de la hoy Universidad. Asimismo, es de destacar la participación de nuestros alumnos en la convocatoria del concurso de fotografía “Pasión por mi profesión”, en la que alumnos de los tres programas educativos de licenciatura enviaron sus propuestas respectivas, es así como por PE se definió la fotografía que lo representará; siendo el ganador de cada licenciatura acreedor a un premio en económico.

En este ámbito, es de comentar las cinco pláticas de Inducción al Servicio Social y Prácticas Profesionales, los alumnos recibieron estas pláticas por personal responsable de la facultad y de la Universidad. Se contó con la asistencia de más de 300 alumnos. En este sentido, de acuerdo con la Agenda institucional 2021, 224 alumnos liberaron su servicio social y prácticas profesionales en sectores públicos privados y sociales.

Aunado a lo anterior, cabe destacar en el presente año, 2022, que 110 alumnos, de los tres programas de licenciatura realizaron sus prácticas profesionales en unidades receptoras en los estados de Sonora, Morelos, Jalisco, Baja California, Hidalgo, Chiapas, Nayarit, Sinaloa, Querétaro, Michoacán y México.

Referente a la participación de nuestros alumnos en servicio comunitario en los que ponen en práctica sus destrezas, habilidades y conocimientos prácticos en la enseñanza a personas de escasos recursos para autoemplearse y generar empleo, se contó con 58 alumnos de los diferentes PE que realizaron dicha actividad.

Una de las estrategias utilizadas en la Facultad con la finalidad de que los alumnos realicen en tiempo y forma su servicio social y prácticas profesionales es la generación de proyectos académicos de producción. Es así como, por medio de convocatorias internas, se logró captar en esta primera versión, la participación de 60 alumnos de los tres programas educativos en proyectos de panificación, producción de especies hortícolas, propagación de cactáceas y suculentas, cria de borregos y ensilaje, y compostaje y biodigestor. En estos proyectos, donde los alumnos fortalecen sus conocimientos, innovan, desarrollan destrezas en el uso de equipos, herramientas, insumos y maquinaria agrícola destinada a la docencia. Aunado a lo anterior y con la finalidad de incorporar alumnos dentro de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), se impartió una plática informativa a 48 alumnos sobre dichas brigadas. En este contexto, es de resaltar la participación de 34 de nuestros alumnos por medio de las BUM en proyectos como Difusión de Abonos orgánicos, Aprendizaje verde, Agroindustrias y vida cotidiana, Agroquímicos al desnudo, Lo que no sabías de la biotecnología, Conociendo la agroindustria, Vistazo agro-orgánico, entre otras, en localidades de municipios de Capulhuac, Coatepec Harinas, Zinacantepec, Ixtlahuaca, Jocotitlán, Metepec, Taxco, Aculco, Ixtlahuaca, Ocoyoacac, Almoloya de Juárez, Temoaya, Temascaltepec, Xonacatlán y Toluca, beneficiando así a más de dos mil personas.

La Facultad, comprometida con la tarea de poder brindar a los alumnos próximos a egresar una oportunidad laboral, logró que 115 alumnos de los tres programas educativos de licenciatura se dieran de alta en el programa de inducción al mercado laboral en diversas unidades receptoras, privadas, y públicas; Grupo Alta, FLORESKA VILLA GUERRERO SA DE CV, PRH Agroservicios SPRL de RL, Green World de México S.A de C.V, BERRY COOKIE S.DE P.R. DE R.L DE C.V., GRANJA LA MAGDALENA SILAGRO S.P.R. DE R.L DE C.V, Secretaria del Campo, ICAMEX, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, Protectora de Bosques del Estado de México, Coordinación General de Conservación Ecológica, por mencionar algunas.

Dentro de la jornada Institucional de salud 2021, se impartieron seis conferencias en línea como: “Derechos sexuales y reproductivos”, “Sexo seguro /sexo protegido”, “Higiene postural en la jornada laboral”, “Infecciones de transmisión sexual”, “Mi salud mental para afrontar la vida universitaria”; las cuales estas estuvieron asistidas por más de 400 personas entre alumnos, administrativos y docentes. Previo a dicha jornada, se impartió una conferencia más a la comunidad de la Facultad sobre los servicios de la salud UAEM.

Como estrategia para fortalecer y desarrollar en los alumnos habilidades que permitan el autoempleo, se realizó una demostración de productos generados por alumnos del programa educativo de Ingeniero Agrónomo Industrial en instalaciones de nuestra Facultad, en donde es de destacar que dicha actividad reconoce los mejores productos dándoles seguimiento y asesoría para incluirlos a nivel institucional en el programa de emprendedores.

En este tenor también comentar la capacitación de los alumnos del programa educativo de Ingeniero Agrónomo Industrial, en el uso y manejo de extintores, y reparación de frapes impartida por el maestro José Alfredo Moreno Jiménez.

Por otro lado, dadas las nuevas políticas federales administrativas sobre responsabilidad, se impartió una conferencia a nuestros alumnos sobre la obligatoriedad que tienen los mayores de 18 años de darse de alta en el Sistema de Administración Tributaria (SAT) y se difundió en la comunidad la información para realizar la Declaración de Situación Patrimonial e Intereses.

Mantener la vinculación con diversas instituciones públicas, privadas y sociales refrenda la viabilidad de fortalecer el desarrollo académico mediante trabajos de colaboración. Es por ello, que la Facultad, durante el periodo que se informa, participó en 13 reuniones de trabajo con instituciones como

ICAMEX, el Comité de Admisión y Seguimiento del Programa Reforestando del EDOMÉX, SADER y AMEAS. Asimismo, se participó activamente en la Asociación del Río Tejalpa y sus afluentes, con fin de gestionar agua suficiente para el área de reserva ecológica universitaria “Bordo las Maravillas” y los campos de cultivo.

Por otro lado, manteniendo la colaboración mediante alianzas por medio de instrumentos legales formalizados, con diversas instituciones y empresas que permiten un intercambio de conocimientos y generación de tecnología, se logró establecer una parcela demostrativa con la empresa ASPROS a fin de evaluar el impacto de nueva maquinaria agrícola y trabajar en el proyecto de investigación de infiltración de agua en los mantos freáticos. De igual forma, con la empresa BIMBO se realizó la prestación de servicios profesionales y validación de tecnología agrícola en papa, con el proyecto “AYY PAPA”. A la empresa “Elije Soporte Consultores SA de CV” el Doctor José Antonio López Sandoval, responsable del Herbario Eizi Matuda, le certifico la identificación taxonómica de dos especies. Asimismo, la empresa Home Biogás, donó dos biodigestores y una capacitación a 23 personas interesadas en el uso de este sistema de generación de gas. En este mismo tenor, se destaca la colaboración y apoyo interinstitucional con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con el préstamo de tractores y maquinaria agrícola para mejorar el desarrollo de las diversas actividades de campo. Con la dirección de recursos materiales de la Universidad se colaboró en el resguardo del parque vehicular “Potrobuses”, así como con la recepción de residuos de los jardines de los diferentes organismos académicos, con la finalidad de evitar la acumulación excesiva y generar composta en beneficio del ambiente. Con la dirección de cultura se apoyó con el préstamo de una bodega para resguardar material utilizado en exposiciones culturales.

Derivado del curso de paisajismo, se logró impartir a nuestros alumnos del octavo semestre de las tres licenciaturas y de la Especialidad en Floricultura una plática sobre estrategias de venta, impartida por el representante de la “Empresa Manos Verdes”, en esta se contó con 80 asistentes.

Por otro lado, es de destacar la participación de alumnos-profesores con iniciativa en proyectos institucionales que retribuyan en su formación profesional y académica. Es así que, durante la convocatoria de los círculos de calidad 2021 de la propia universidad, se logró el registro de un

proyecto en el rubro empresarial con alumnas del PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, obteniendo uno de los primeros lugares a nivel institucional.

Dentro del programa emprendedor, que tiene como propósito desarrollar y motivar en los alumnos la cultura emprendedora, durante 2021 se atendió a 204 alumnos en diversas actividades.

En otro contexto, durante el mes de noviembre, se participó con un stand en la expo florícola más importante en México 2021, realizado en el Citi Banamex de la Ciudad de México “Ornamental Plants and Flowers”, mediante la exposición de los programas de posgrado y la vinculación con los productores del sector.

Dentro del rubro de instrumentos legales, durante 2021 se formalizó uno nuevo. Y recientemente resaltan los celebrados con instituciones y empresas internacionales del sector privado como Gowan Colombia, de Ruiters America B.V. , y con Productos Lily de Occidente S.A. de C.V., y a nivel nacional, se gestionó para la Universidad un convenio con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C (CIATEJ). En este sentido, se encuentra en trámite la renovación de dos instrumentos más con la Fundación Tortilla de Maíz Mexicana A.C. y la iniciación de acuerdo con el H. Ayuntamiento de Ixtlahuaca, y con la empresa de Viverismo “Mezquite Nursery de Estados Unidos de America. Dichos instrumentos tienen la finalidad de crear condiciones adecuadas para que los alumnos de licenciatura y posgrado tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio social y/o prácticas y/o estancias profesionales y/o la generación de proyectos de investigación. En la suma de sinergias interinstitucionales se logró concretar con la Protectora de Bosques del Estado de México (PROBOSQUE) el préstamo de maquinaria especializada para la trituración de ramas (chipiadora) mediante un convenio interno; acción que promueve el desarrollo sostenible mediante el buen uso y manejo de los residuos orgánicos generados en la Universidad y en la propia Facultad.

Dentro del contexto de la transferencia de tecnología derivada de las acciones realizadas por nuestros profesores investigadores en su actuar en pro de la sociedad, tres profesores y ocho alumnos del programa de posgrado de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, impartieron un curso-taller a

25 productores de cultivo de café en los municipios de Amatepec, Tejupilco y Temascaltepec, en el que se les compartió conocimientos y técnicas sobre la producción sustentable.

Dentro del contexto de educación continua, se realizaron dos seminarios con fines de titulación dirigidos a alumnos egresados, en los que participaron 27 alumnos de los tres programas educativos de licenciatura.

Para el ciclo agrícola 2021, se establecieron diversas hectáreas con cultivos de maíz híbridos; así como de avena para fines productivos. Y otras con fines para docencia e investigación con especies de agave, gramíneas y granos, por mencionar algunos. Mientras que en el centro hortoflorícola a través de la realización de servicio social y prácticas profesionales los alumnos refuerzan sus conocimientos, y bajo esquemas de sostenibilidad se establecieron bajo túnel, invernadero y miniparcelas demostrativas a cielo abierto, cultivos de brócoli, cebolla, lechuga, betabel, cilantro, pepino, chile manzano, nopal verdura y fresa. Cabe destacar que proyectando la producción sostenible se emplearon insumos naturales de igual forma generados por los propios alumnos, como humus sólido y lixiviado de lombriz roja, estiércoles y compostas.



Gobierno universitario participativo

Los Honorables Consejos de Gobierno y Académico vigilan el buen desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas. En este tenor, se llevaron a cabo 11 sesiones ordinarias de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno y 3 sesiones extraordinarias, para dar seguimiento a los asuntos académicos y administrativos basados en términos establecidos por la Legislación Universitaria.

En cumplimiento a la normatividad institucional, en el mes de febrero se llevó a cabo la renovación de los presidentes y secretarios de las cinco áreas curriculares con la finalidad de continuar con los trabajos académicos de los programas de estudio. En este mismo sentido, se llevó a cabo la renovación de los representantes alumnos de licenciatura y posgrado para formar parte del Honorable Consejo de Gobierno.

En otro tenor, con la finalidad de reconocer a nuestro personal académico por su destacada trayectoria y aportaciones a nuestra Facultad, nuestros H. Consejos aprobaron la asignación de nombrar al área de maquinaria agrícola “Agrónomos Ilustres”, en la que en esta primera etapa se creó la sala Ing. Zeferino Nava Pérez, en honor a su memoria y reconocimiento a su labor en la FCAgrí.

Con el firme compromiso institucional de continuar con las diversas actividades que emanan de las funciones sustantivas y adjetivas para la universidad, se dio seguimiento a los programas de vacunación para poder contrarrestar los contagios por SARS COV-2 en el personal académico y administrativo. Es así que el 100% del personal académico y administrativo cuenta con su esquema completo, apoyando el regreso completo y seguro a las actividades docentes y administrativas. En este sentido, dentro del campus se mantiene un consultorio médico que proporciona atención básica y promueve de manera permanente campañas destinadas principalmente a la prevención de adicciones y fomento de la salud sexual. Además, se cuenta con el servicio de psicología para dar atención a toda la comunidad universitaria del campus, y a promover acciones destinadas a salvaguardar la salud mental.

A través de la Comisión de Seguridad e Higiene de la Facultad, quién realiza inspecciones en las diversas instalaciones con fin de detectar posibles causas laborales que pudieran poner en riesgo la

integridad física de nuestra comunidad universitaria, se han atendido recomendaciones sobre las instalaciones eléctricas en mal estado, fugas de agua y gas, entre otras.

Con la finalidad de evitar la inserción de personas ajenas al campus y proteger las instalaciones universitarias, en el perímetro del área del vivero se establecieron 400 metros lineales de barrera viva con las especies tejocote, maguey y nopal. Con la finalidad de contribuir a la conservación de las abejas y propagación, se estableció un apiario con el propósito de la producción de miel y favorecer la polinización de especies vegetales de la zona de influencia.

Finanzas efectivas

Debido al complejo entorno económico por el que actualmente pasa nuestro país, la facultad reforzó sus estrategias para asegurar un eficiente ejercicio de los recursos asignados, privilegiando criterios de austeridad, transparencia y contención del gasto. Para el ejercicio 2022, se contó con un presupuesto institucional asignado de \$1, 563, 333.03, distribuido en rubros como: papelería, material para computadoras, artículos de aseo y sanitarios, materiales de producción, fertilizantes, reactivos y productos químicos, entre otros.

En cuanto al rubro de adquisiciones 2021, la Facultad ejerció un total de \$2, 867, 500.00, distribuidos en los siguientes rubros: equipo científico y tecnológico \$194, 900.00; equipo de cómputo y software \$29, 300.00; insumos consumibles y diversos \$1,246.800; mantenimiento y servicios \$590,100.00, material de laboratorio y equipo didáctico \$437,700.00 y seguros y fianzas \$368,800.00.

Administración universitaria

La Facultad de Ciencias Agrícolas cuenta con un total de 168 personas para atender las diversas funciones académicas y administrativas, de estos, 66 cuentan con la categoría de personal administrativo, teniendo que 5 son de confianza y 61 se encuentran sindicalizados. A lo anterior comentar que 53 fueron beneficiados por el programa de carrera administrativa 2021.

De igual forma, en el año mencionado, 49 administrativos asistieron a cursos de formación personal, y cuatro fueron evaluados conforme a su perfil de puesto.

Aunado a lo anterior, es de comentar que, durante 2021, de las gestiones realizadas, se recuperaron dos plazas administrativas CAF, una de laboratorista y otra de mantenimiento, logrando la contratación del personal respectivo, acciones que permiten contar con personal acorde, para atender las necesidades de la Facultad en pro de su comunidad. Además, se autorizaron los trabajos especiales para ampliar y brindar un mejor servicio en el área de cómputo. En 2022 se gestionaron tres plazas de auxiliar A, una de asesor de usuario de cómputo, una de trabajador de campo y una de trabajos especiales en el área secretarial.

En lo que refiere a computadoras destinadas para las diversas funciones académicas y de investigación se tienen 182 y 50 para las administrativas. Del total de equipos (460) asignados a la Facultad, se cuenta con el 97% (446) conectados a la red institucional; asimismo se cuenta con servicio de internet inalámbrico.

Planeación participativa

Realizar la planeación, programación y evaluación de manera participativa, enfocada a la obtención de resultados, es un objetivo de esta administración. Es así que los instrumentos de planeación fueron evaluados en su formulación, instrumentación, ejecución y resultados. Se formuló el Programa Operativo Anual (POA) 2022, el cual está basado en el Modelo de Gestión para Resultados (GPR), implementado por la UAEM. Asimismo, se realizó se actualizaron de los sistemas de información de la Estadística 911 inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2021. En este tenor, resalta la participación de 18 administrativos en un curso de capacitación sobre el modelo de gestión basado en resultados.

Por otro lado, es de resaltar nuestra participación como sede en la organización de las mesas de trabajo y presentación de las propuestas para la integración y elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 y el Plan General de Desarrollo 2021-2033. Evento en el que se presentaron 80 ponencias de las diversas funciones sustantivas y adjetivas para la universidad por personal académico, administrativo y alumnos de los organismos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Centro Universitario Atlacomulco, e Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales.



Finalmente, en seguimiento de metas cerramos al 4or trimestre 2021 con un 86% de cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo, agradezco ampliamente el trabajo de la comunidad de la Facultad por estos logros.

Marco jurídico integro, moderno y equilibrado

La Facultad se desempeña con base en los principios y valores institucionales, bajo una certeza jurídica que promueva la armonía y convivencia segura y en paz. En este sentido, es de destacar la culminación de la actualización del manual de organización, instrumento administrativo que permitirá eficientizar las diversas actividades académicas y administrativas de las diversas áreas que integran la Facultad. Asimismo, resaltan de igual forma, los trabajos realizados en la actualización del manual de procedimientos, que tenía más de ocho años sin actualizarse.

Comunicación universitaria

Dentro de este rubro se participó con dos entrevistas in situ con el tema de cempaxúchitl en los programas institucionales de UniRadio y Enjambre Universitario.

Acceso a la información universitaria

De manera satisfactoria, se continúa actualizando oportunamente la información del Directorio de funcionarios, Directorio de los integrantes del H. Consejo de Gobierno, así como de Trámites y Servicios; se renovó, en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense el Directorio de todos los servidores públicos y la Información curricular, así, como lo relacionado a la captura de información de la Facultad y del CIEAF referente al archivo estatal 2021.

En este rubro, también mencionar la asistencia en diversas pláticas sobre acceso a la información, datos personales, transparencia, entre otras. De igual forma se continuó participando anualmente en la inscripción y registro estatal de archivos (REA) 2021, que coordina el Gobierno del Estado de México.

Salud y bienestar integral

Por otro lado, también mencionar nuestra participación a nivel institucional en instrumentos que permitan coadyuvar en la toma de decisiones para fortalecer nuestra comunidad universitaria. Es así que se atendieron las solicitudes para contestar los cuestionarios sobre clima laboral, violentómetro y en especial sobre Uniradio. En este tenor, también resalta que, durante 2021, como parte de las acciones a nivel institucional que se realizan en pro del ambiente, la Facultad participó en la colecta de residuos electrónicos 2021, obteniendo el primer lugar a nivel Universidad, por segundo año consecutivo. Asimismo, durante este año comentar nuestra participación en la campaña universitaria de acopio de envases de PET y taparrosas de plástico.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Dentro de este rubro, es de resaltar la participación de este organismo académico en las diversas diligencias que permitan ir fortaleciendo la equidad de género. Es así que, mensualmente nuestro Comité Interno realiza sus reuniones de trabajo en el que se desglosan diversas actividades, como conferencias, pláticas, cursos y/o talleres a la comunidad de la Facultad, resaltando: las conferencias “Diversidades sexo-genéricas”, la plática “Masculinidades sanas, un enfoque para el desarrollo humano”, “La mujer en la literatura”, “Identificación y denuncia del acoso” y “Hostigamiento sexual en los espacios universitarios”, “Grupos en situación de vulnerabilidad: rutas para su incorporación al desarrollo y convivencia”, en estas se contó con 116 asistentes; Además, se realizó el taller “Mujer a distancia Mujer activa y Mujer segura”, el cual fue dirigido a personal femenino de la Facultad en el que participaron 36 alumnas, académicas y administrativas, dicho taller fue impartido por personal de la Coordinación Institucional de Equidad de Género.

En este tenor, también es importante la participación y capacitación del personal que integra nuestro Comité de Género. Es así que se asistió a tres sesiones de capacitación como Promotor del proceso de denuncia de la violencia de género en la UAEMéx”, a la conferencia “Desarrollo Social y Género” organizada por la ANUIES, la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Red de Igualdad entre los Géneros, a la presentación del libro “Mujeres y ciudadanía, a la firma de la carta compromiso para

centros de paz UAEMéx -H. Ayuntamiento de Toluca. Asimismo, se elaboró un decálogo del buen trato al personal de la Facultad de Ciencias Agrícolas en el que participaron 131 personas.

Sustentabilidad universitaria

Por otro lado, destaca la participación de toda la comunidad universitaria alumnos, docentes y administrativos de la Facultad en el programa de forestación 2021, en el que se establecieron cinco hectáreas con especies de pino pátula, greggi y ayacahuites. Para 2022 se realizó la forestación de tres hectáreas restantes en el área de el Rosedal con árboles de pino de la especie ayacahuites, como parte del programa de reconversión forestal. De igual forma, se establecieron dos hectáreas con la plantación de diferentes variedades de agave, para fines de investigación y producción. Por otro lado, de las gestiones realizadas a diversas instituciones, se logró la donación de cinco mil árboles forestales.

Por otro lado, se continuó con el seguimiento y actualización de los inventarios de insumos, materiales, reactivos y equipos, de los diferentes laboratorios destinados a la docencia, así como de los bienes patrimoniales. En este tenor, se realizó la recolección y separación de residuos peligrosos de los diversos laboratorios y talleres para su entrega y tratamiento respectivo.

SICLAS Y ACRONIMOS

AE	Agenda Estadística
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpos Académicos
CAA	Centro de Autoacceso
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEAF	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EFI	Especialidad en Floricultura
FCAgrí	Facultad de Ciencias Agrícolas
IAF	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
IAI	Ingeniero Agrónomo Industrial
IAFI	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
IES	Institución de Educación superior
ICAMEX	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
PCARN	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
PE	Programa Educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROBOSQUE	Protectora de Bosques del Estado de México
PRODEP	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
Pronabes	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SEDAGRO	Secretaría de Desarrollo Agropecuario
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México



UAEM