



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Agrícolas



PRIMER INFORME

ANUAL DE ACTIVIDADES

2018-2019

DR. en C. AGR. Omar Franco Mora
Director

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Rector

M. en E. U. R. Marco Antonio Luna Pichardo
Secretario de Docencia

Dr. en C. I. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Jannet Valero Vilchis
Secretaria de Rectoría

Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz
Secretario de Difusión Cultural

Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Finanzas

M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez
Secretario de Administración

Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en L. A. María del Pilar Ampudia García
Secretaria de Cooperación Internacional

Dra. en Dis. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac
Secretaria de Cultura Física y Deporte

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz
Director General de Comunicación Universitaria

M. en A. P. Guadalupe Santamaría González
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez
Abogado General

M. en D. F. Jorge Rogelio Zenteno Dominguez
Encargado del Despacho de la Contraloría Universitaria

M. en R. I. Jorge Bernaldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

Dr. en C. Agr. Omar Franco Mora
DIRECTOR

M. en DAES. José Luis Martínez Benítez
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en CARN. Susana Sánchez Nava
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Dr. en CARN. José Luis Piña Escutia
COORDINADOR DE ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en CARN. Ana Tarín Gutiérrez Ibáñez
**COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS
AVANZADOS EN FITOMEJORAMIENTO**

Dr. en CARN. Jesús Ricardo Sánchez Pale
**COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE INGENIERO
AGRÓNOMO EN FLORICULTURA**

Dr. en C. José Antonio López Sandoval
**COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE INGENIERO
AGRÓNOMO FITOTECNISTA**

Dra. en C. Dora Luz Pinzón Martínez
**COORDINADORA DE LA LICENCIATURA DE INGENIERO
AGRÓNOMO INDUSTRIAL**

M. en TEC. José Juan González González
**COORDINADOR DE LA TECNICATURA SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA**

Ing. Francisco Javier Sandoval Figueroa
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Ing. José Enrique Jaimes Arriaga
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

CONTENIDO

MENSAJE.....	6
EDUCAR A MÁS PERSONAS, CON MAYOR CALIDAD	7
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	19
CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD	20
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL.....	25
RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD.....	29
GESTIÓN PARA EL DESARROLLO.....	34
CUADRO DE INDICADORES.....	41
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	43

PRESENTACIÓN

Las actividades diarias de la Facultad de Ciencias Agrícolas (FCAgrí) están comprometidas con el desarrollo universitario, alineadas con los ejes sustantivos, y las obligaciones del quehacer institucional, así como a los ejes transversales del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021; existe además, el compromiso del uso eficiente de los recursos económicos y materiales, todo ello dentro del marco de la transparencia y rendición de cuentas.

Es por ello que, cumpliendo con lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se

presenta ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, de este Organismo Académico, ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios, el Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, y en general la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, el primer Informe Anual de Actividades que comprende de junio de 2018 a mayo de 2019.

Se expone en este documento, el compromiso y el trabajo de los integrantes de la FCAgrí para lograr la calidad educativa que la sociedad demanda y que nuestra Universidad exige.

Asimismo, se hace entrega del informe, y la documentación que lo soporta, a la Comisión del Consejo de Gobierno para su evaluación y dictamen.

MENSAJE

A lo largo de 45 años de existencia, la ahora Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma del Estado de México ha formado a más de 3000 Agrónomos y Arboristas Innovadores e Incluyentes. Profesionales del campo y la transformación de los productos agropecuarios que innovan de manera incluyente para proveer de alimentos a una población en crecimiento. La necesidad de aumentar la producción de alimentos, se acompaña de menor uso y desgaste de los recursos naturales, condiciones de inocuidad alimentaria y respeto a los usos y costumbres de las poblaciones originales. Satisfacer la demanda alimenticia debe estar acompañada de disminución de la pobreza de los pequeños productores, por ello, los retos de la agricultura actual implican la producción con menos agua, disminuir el uso de agroquímicos dañinos a la población y al ambiente y la trazabilidad de la producción. Por ello, el compromiso de los docentes es la capacitación disciplinar y pedagógica, lo cual se refleja en las acreditaciones de los tres programas de estudio de licenciatura y la permanencia de los tres programas de estudios avanzados en el Padrón Nacional de Postgrados de Calidad del CONACYT.

La Facultad de Ciencias Agrícolas como un organismo dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México adopta la Responsabilidad Social como un eje indispensable para la

investigación y el extensionismo rural. Así, las investigaciones deben de estar cada vez más vinculadas a las necesidades de producción local, estatal y nacional. El claustro académico de la Facultad, con 20 miembros del Sistema Nacional de Investigadores y 26 profesores reconocidos con el perfil PRODEP, reafirma su compromiso de maridar su gusto por la investigación con las necesidades inmediatas de los productores. Estas acciones se reflejan con el establecimiento de parcelas demostrativas de maíz, los convenios con productores de flores y la permanencia de este Organismo Académico en los consejos rectores del ICAMEX, PROBOSQUE y la participación activa en programas rectores de políticas nacionales, estatales y municipales.

Con una matrícula estudiantil en aumento, una mayor población femenil, tanto en el área directiva, docente y estudiantil, la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEMex reafirma su compromiso de apoyar las políticas incluyentes, amigables con el ambiente y socialmente responsables que fortalezcan el equilibrio poblacional y contribuyan a la paz, ya que un pueblo con suficiencia alimentaria es un pueblo en paz y con mayores posibilidades de desarrollo. Es decir, la Facultad de Ciencias Agrícolas reafirma el legado que le fue conferido, ser el Semillero de Ciencia y Cultura.

Oferta educativa y matrícula

La FCAgrí tiene por objetivo formar profesionistas competitivos, innovadores e incluyentes que contribuyan a resolver y proponer alternativas de solución para el desarrollo agrícola, pecuario y de transformación de los productos agropecuarios de la entidad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad. Para ello, ofrece programas educativos (PE) de licenciatura actualizados, reconocidos por organismos acreditadores por su calidad y competitivos a nivel nacional e internacional. Este Organismo Académico cuenta con una matrícula total de 906 alumnos en estudios profesionales, modalidad presencial, 142 alumnos inscritos en Ingeniero Agrónomo en Floricultura (IAFI), 450 en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista (IAF), 309 en Ingeniero Agrónomo Industrial (IAI) y 5 en Técnico Superior Universitario en Arboricultura (TSUA) T.1.

T.1. PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRICULA

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NIVEL	MATRICULA
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	TECNICO	5
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	LICENCIATURA	142
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	LICENCIATURA	450
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	LICENCIATURA	309
TOTAL	4	906

Fuente: Control Escolar de la FCAgrí y AE 2018

Biblioteca

El acervo bibliográfico con que se cuenta es de 37,129 volúmenes y 22,110 títulos. Lo anterior permite contar con 13 volúmenes y 8 títulos por alumno, con respecto a la matrícula total del campus de 2928 alumnos. De manera institucional, nuestros estudiantes acceden a 19 bases de datos entre ellas: Alliance of Crop, Soil and Environment Science Societies (ACSESS-DL), American Mathematical Society (AMS), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (REMBA), Directory of Open

Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ), El Libro total, Emerald Publishing, Hispanic American Periodicals Index (HAPI), IGI global, Mendeley, OCDE Mejores Políticas para una vida mejor, Omnia Science Monographs, Open Libra, Redalyc, Repositorio Institucional (RI Libros), SAGE Journals, Science Advances (SCIADV), Science Direct, Scopus y Springer. Asimismo, a través del Comité de Selección y Descarte de Material Bibliográfico, se realizaron actividades de inventario, descarte y estadísticas de libros más solicitados, con la finalidad de conocer el estatus del material y contar con información que permita gestionar la adquisición de acervo necesario y prioritario que fortalezca la docencia e investigación en los programas educativos. T.2

T.2 ACERVO BIBLIOGRÁFICO

VOLUMENES	TITULOS	MATRICULA	VOLUMNES/ALUMNO	TITULOS/ALUMNO
37129	22110	2928	13	8

Fuente: AE 2018

Estudios profesionales

Con relación a la convocatoria para Nuevo Ingreso a los Estudios Profesionales de la UAEM, ciclo escolar 2018-2019, este organismo recibió 288 solicitudes de ingreso, 279 personas presentaron el examen de admisión y 236 solicitantes se inscribieron al primer año, lo que indicó la aceptación real de 84.6% y 81.9% potencial. De los aspirantes que concretaron el proceso de inscripción, 44 alumnos se inscribieron a la licenciatura en IAFL, 113 a IAF, 76 a IAÍ y 3 al TSU en Arboricultura. A estos alumnos de nuevo ingreso se les impartieron 11 cursos propedéuticos de Álgebra, esto con el fin de homogenizar los conocimientos en métodos cuantitativos. T.3

T.3. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

PROGRAMA EDUCATIVO	SOLICITUDES	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO	ALUMNOS ACEPTADOS	ALUMNOS QUE FORMALIZARON SU INSCRIPCIÓN
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	5	5	5	3
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	50	48	46	44

INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	131	129	117	113
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	102	97	86	76
TOTAL	288	279	254	236
Indice de aceptación real				84.6
Indice de aceptación potencial				81.9

Fuente: Control Escolar de la FCAgrí y AE 2018

Pertinencia y calidad de los programas educativos

En congruencia con las políticas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2017–2021, en particular con el reconocimiento de la calidad de los programas educativos mediante procesos de evaluación externa en todos los niveles, modalidades y sistemas, en este Organismo Académico el 100% (3) de los PE de licenciatura cuentan con el reconocimiento que otorga el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C (COMEAA). En congruencia con esta política, en este periodo de informe se enviaron, al organismo acreditador, los informes de seguimiento de los 3 PE, asimismo se recibió la visita de seguimiento para la re-acreditación por parte de los evaluadores de COMEAA en el mes de noviembre de 2018. C.1

C.1. PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS Y DE CALIDAD

PROGRAMA EDUCATIVO	ACREDITADO COMEAA	RECONOCIDO CIEES
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	NO	NO
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	SI	SI
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	SI	SI
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	SI	SI

Fuente: Subdirección Académica de la FCAgrí

Docentes reconocidos en el PROED

Con relación al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

(PROED) y el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), los cuales tienen como objetivo central el fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la UAEM, en la convocatoria 2018-2020 y 2018-2019, respectivamente, participaron 52 profesores, de los cuales 28 fueron beneficiados por el PROED y 18 por el PROINV.

Definitividad laboral y juicios de promoción

Se emitió la convocatoria para los Juicios de Promoción 2018, donde participó en convocatoria abierta un PTC y se regularizaron dos plazas de tiempo completo. En cuanto a concurso de oposición, en 2018 dos profesores participaron, los cuales ocuparon las mismas plazas ofertadas. En este año, 2019, se emitió la convocatoria respectiva para dos PTC y dos PA, de los que se lleva a cabo el seguimiento del proceso, así mismo se logró el cambio de categoría de dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo a la de Profesor de Tiempo Completo, y la contratación de un Técnico de Académico de Tiempo Completo, acciones que han permitido fortalecer la planta académica en pro de los alumnos y de la institución.

Abandono escolar

El índice de abandono escolar global es de 10.2%, por PE se define en IAFI 10.4%, IAF 11.6%, IAI 8.7% y TSUA -11.1%. El índice de reprobación fue de 29.7%; por PE se tiene 21.0% para IAFI, 38.4% en IAF y 22.5% en IAI. A través del sistema institucional de control escolar se lleva a cabo el seguimiento puntual de los alumnos en riesgo, con la finalidad de evitar su deserción. T.4

T.4. PORCENTAJE DE ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR Y REPROBACIÓN POR PE

PROGRAMA EDUCATIVO	ÍNDICE DE ABANDONO	ÍNDICE DE REPROBACIÓN
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	-11.1	0.0
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	10.4	21.0
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	11.6	38.4
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	8.7	22.5

TOTAL/PROMEDIO GLOBAL	10.2	29.7
-----------------------	------	------

Fuente: Subdirección Académica de la FCAgrí y AE 2018

Tutoría académica

Con la finalidad de dirigir todas las actividades que involucre la Tutoría Académica, es decir, el aprovechamiento escolar, disminución de la deserción e incremento de la eficiencia terminal con calidad, la FCAgrí participa activamente en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). En el periodo que se informa, el claustro de tutores se formó con 48 profesores, de los cuales, 33 son profesores de tiempo completo, 3 de medio tiempo, 6 de asignatura y 6 técnicos académicos de tiempo completo; con esto, se logró cubrir 99.1% (906) de la matrícula, lo que permitió un promedio de 18 alumnos por tutor. T.5

T.5. TUTORIA ACADÉMICA

TUTORES					ALUMNOS EN TUTORIA	% DE ALUMNOS EN TUTORIA	MATRÍCULA	ALUMNOS/TUTOR
PTC	PMT	TATC	PA	TOTAL				
33	3	6	6	48	898	99.1	906	18

Fuente: AE 2018

Sistema de Becas

A fin de contribuir al desarrollo de los estudiantes, en un marco de equidad de oportunidades, con perspectiva humanística y de inclusión con responsabilidad social, capaces de emprender e insertarse en el ámbito laboral, 35.2 % (319 alumnos) de la comunidad estudiantil de nivel licenciatura cuenta con algún tipo de beca, se otorgaron 466 becas, 342 institucionales, 1 específica, 63 de manutención, 14 mixtas y 46 de otras fuentes. T.6

T.6. BECADOS Y TIPOS BECAS

NIVEL	BECADOS	MATRÍCULA	% DE ALUMNOS BECADOS
-------	---------	-----------	----------------------

LICENCIATURA	319	906	35.2
--------------	-----	-----	------

UAEM	ESPECIFICAS	MANUNTENCIÓN	MIXTAS	OTRAS	TOTAL
342	1	63	14	46	466

Fuente: AE 2018

Seguridad médica

Durante 2018, la matrícula afiliada al seguro de salud para estudiantes fue de 904, representando 99.8% de la matrícula total del Organismo Académico. En las conferencias del programa de atención a la salud física y mental, este organismo contó durante 2018, con 350 alumnos participantes. Además, 177 alumnos se beneficiaron en las Jornadas de Salud institucionales, Mi Universidad Me Cuida.

Prácticas profesionales

Se registraron 113 alumnos en el Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales (SUPEP). Con respecto a las prácticas profesionales, 47 Alumnos concluyeron esta actividad, 15 lo realizó en el sector público y 32 en el sector privado. T.7

T.7. PRACTICAS PROFESIONALES

PRACTICAS PROFESIONALES			
PUBLICO	8	7	15
PRIVADO	19	13	32
TOTAL			47

Fuente: AE 2018

Aprendizaje de una segunda lengua

Con la finalidad de que el alumno fortalezca el aprendizaje de un segundo idioma, se realizaron diversas actividades en el área de idiomas, entre las que destacan, cinco cursos de nivelación previos para cursar el nivel C5 con la asistencia de 70 alumnos, y 15 talleres para desarrollar habilidades en el

aprendizaje, así como exponer en inglés temas relacionadas con su profesión. Por otro lado, el centro de auto acceso atendió de manera personalizada a 551 alumnos, donde fortalecieron habilidades en expresión oral y vocabulario en inglés, asimismo se contó con 2230 actividades académicas de alumnos de nuestra Facultad y de otros organismos académicos como la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias, Química, y la Extensión de Turismo.

Por otro lado, es de reconocer que en el semestre 2018b se concretó en el PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, la impartición por primera vez de una unidad de aprendizaje en lengua inglesa, siendo está Plant Breeding, que forma parte del nuevo plan de estudios 2015. Asimismo, se ha ofertado para el semestre 2019b una unidad de aprendizaje impartida en idioma inglés para cada uno de los PE.

Movilidad Internacional y Nacional

Con la finalidad de impulsar la movilidad de alumnos y docentes en el ámbito internacional, la FCAgrí mantiene el apoyo a alumnos participantes en el Programa de Movilidad Estudiantil con transferencia de créditos en Instituciones de Educación Superior (IES) internacionales. Durante el periodo 2018, 4 alumnos participaron y completaron su formación académica en instituciones de Canadá, Chile, España y Uruguay.

Durante el periodo primavera 2019, participan 3 alumnos de licenciatura en Instituciones de Perú, Colombia y Uruguay. En este tenor, se recibieron en la FCAgrí 2 alumnos de Colombia para cursar un semestre con créditos.

En el ámbito nacional, la movilidad fue de 2 alumnos, a las universidades Autónoma de Chapingo y Autónoma de Querétaro, respectivamente, durante 2018.

Dentro del Programa de Estudios Avanzados de la Especialidad en Floricultura, se ha buscado que los alumnos fortalezcan sus conocimientos por medio de estancias cortas, es así que dos alumnas realizaron dicha actividad en una empresa privada en Ecuador, este hecho promueve el fortalecimiento de los Programas Educativos de Estudios Avanzados.

Asimismo, a nivel estatal seis estudiantes más del propio PE, realizaron su estancia profesional en diferentes empresas del sector florícola.

Academia para el futuro

La FCAgrí, conociendo la importancia de fortalecer la práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, instrumentó con los alumnos del séptimo semestre de la primera generación del plan 2015, la actividad académica denominada integrativa profesional, siendo la primer Facultad dentro de la UAEM en realizar esta actividad. Esta actividad tiene como objetivo; integrar los conocimientos adquiridos en los PE para dar solución a problemas o situaciones propias de la disciplina, preferentemente en ámbitos reales de intervención profesional; insertándose en los sectores públicos, privados y/u organizaciones sociales como ICAMEX, PROBOSQUE, Industria Tía Rosa, Barcel, BIMBO, y productores agropecuarios con diferente nivel de tecnificación, logrando la participación en esta primera etapa de 131 alumnos de las tres licenciaturas.

Aunado a lo anterior, en el periodo 2018b, se dio inicio a la instrumentación del programa de asesorías académicas disciplinarias, que tiene como propósito prevenir y remediar los niveles de reprobación, rezago y deserción, ofreciendo hasta el momento asesorías en 98 unidades de aprendizaje, con la intervención de 56 profesores.

En las diferentes Unidades de Aprendizaje de estudios profesionales, se hicieron 432 prácticas en los diversos laboratorios y talleres de docencia e investigación, contando con la afluencia aproximada de 2000 alumnos de los diversos programas educativos.

Las tecnologías de información y comunicación en los tiempos actuales son vitales, por lo que, en este organismo académico se promueve el uso de salas de cómputo y digitales en la impartición de clases. En el periodo que se informa, la sala de computación registró la afluencia de 35 grupos de 22 unidades de aprendizaje, y en las salas digitales 40 grupos de 31 unidades de aprendizaje. En este tenor, se instalaron como pruebas académicas los

programas estadísticos SAS, AUTOCAD MAP, CIVILCAD DEMO y AVGIS.

Por otro lado, durante el semestre 2019A se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre directivos, coordinador del PE y alumnos (particularmente jefes de grupo) de los diferentes grados, en las que se abordaron temas particulares de índole académico, así como inquietudes y necesidades de los alumnos, para gestionar mejoras en los servicios académicos y administrativos que se brindan.

Capacitación y actualización docente

Es tarea de esta administración fortalecer la docencia por medio de la capacitación, evaluación y reconocimiento del personal, para 2018, 49 profesores participaron en los cursos de formación, profesionalización y capacitación docente que se ofrecieron en este Organismo Académico. Se tuvieron 2 profesores en cursos de actualización disciplinar, 30 en cursos didáctico disciplinar, 3 en cursos de especialista en docencia universitaria, 3 en cursos de igualdad laboral y no discriminación, 8 en cursos de métodos contemporáneos de enseñanza y 3 en cursos de tecnologías y herramientas para la investigación.

En este orden de ideas, a principios de este año, 2019, se llevaron a cabo los cursos de capacitación docente “Primeros auxilios”, “Elaboración de Rubricas Innovadoras”, “Aprendizaje Colaborativos”, “Aprendizaje Basada en Retos” “Introducción a la Elaboración y Redacción de Artículos Académicos” en los que se contó con la participación de 40 asistentes en cada uno. En este sentido, se realizaron acciones para contar con personal directivo y docente capacitado en temas de acreditación, por ello a través del organismo acreditador COMEAA, se llevó a cabo el curso de capacitación “Rompiendo paradigmas en la evaluación con fines de acreditación de programas educativos de las Ciencias Agrícolas y Forestales: evaluación de Resultados e Impactos”, para desahogar dudas, comentarios y propuestas a las recomendaciones vertidas por el organismo acreditador, dicho curso fue impartido por el presidente del mencionado comité.

Eficiencia terminal y titulación

Con relación a los indicadores estratégicos de mejora de la calidad educativa, en 2018, la Eficiencia Terminal registrada por cohorte fue 38.5%, distribuida en IAFI 40%; IAF 29.6%, IAI 44.4% y 87.5% para TSUA. En cuanto a la Eficiencia Terminal global se alcanzó 65.5%; teniendo 57.5%; 54.3%; 86.7% y 100.0%, respectivamente. Logrando superar los porcentajes de dichos indicadores en comparación al periodo anterior en 3.3% y 15.9 % respectivamente. T.8

T.8. EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE Y GLOBAL POR PE

PROGRAMA EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE (%)	EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL (%)
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	87.5	100
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	40.0	57.5
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	29.6	54.3
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	44.4	86.7
TOTAL	38.5	65.5

Fuente: AE 2018

Asimismo, el índice de Titulación por Cohorte fue 18.1% y el índice de Titulación Global 89.5%, superando este último al del año anterior en 2.1%. Desglosado por PE, se reporta 7.1%; y 78.3% para IAFI; 33.3% y 111.4% a IAF; 12.7% y 87.2% al IAI, respectivamente. T.9

T.9. INDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE Y GLOBAL POR PE

PROGRAMA EDUCATIVO	INDICE DE TITULACION POR COHORTE (%)	INDICE DE TITULACION GLOBAL (%)
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	7.1	78.3
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	33.3	111.4
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	12.7	87.2
INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA	SD	12.5

TOTAL	18.1	89.5
--------------	-------------	------

Fuente: AE 2018

En este mismo periodo, estos indicadores se han visto fortalecidos a través de cinco opciones de titulación del total que se ofrecen institucionalmente, toda vez que de los 102 egresados que se titularon: 44 fueron por tesis, 14 por Aprovechamiento académico, 41 presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura – EGEL, uno por memoria de experiencia laboral y dos por tesina.

Educación Continua y a Distancia

En cuanto a educación continua y a distancia, se realizaron tres seminarios de actualización para egresados con fines de titulación, de los que cabe resaltar que 34 presentaron el EGEL y 28 lo aprobaron. Se impartieron también, un curso-taller sobre fitomejoramiento, y otro sobre agricultura orgánica, los cuales fueron dirigidos a profesores-investigadores, alumnos, egresados y público en general, contando con la participación de 39 asistentes.

CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

La UAEM fomenta estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria por medio de la cultura física y el deporte, en este sentido nuestro espacio contribuyó durante la conmemoración del 45 aniversario de la FCAgrí con la 20° Carrera Atlética "Campo Traviesa" y la 16° Carrera Ciclismo de montaña en las categorías varonil y femenil, contando con 66 participantes.

Por otro lado, se presentó una exhibición FREESTYLE a la comunidad de la Facultad contando con 59 asistentes. Además, una exhibición deportiva del Equipo de Box de la UAEM, que tuvo como objetivo compartir con la comunidad el deporte mediante exhibiciones de disciplinas que tienen seleccionados que representan a la Universidad, en la que se contó con la participación de 34 alumnos. Asimismo, se realizaron sesiones de clases de yoga, en los que se contó con la participación de alumnos, docentes y personal administrativo.

En este sentido, se organizaron torneos internos de bienvenida y de promoción deportiva, en diversas disciplinas en los que se contó con la participación de más de 450 alumnos.

En los 37 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2018, participaron en total 124 alumnos de este organismo. En este tenor, cabe destacar la participación de las alumnas Patricia Olvera González y Teresa de Jesús Gomora Martínez en los juegos selectivos 2018 obteniendo el primer lugar en luchas asociadas en las categorías de 62 kg y 69 kg. En 2019, la alumna Olvera participó en la Universiada Nacional de Pachuca, Hidalgo, obteniendo el cuarto lugar en 1ra fuerza, mientras que la alumna Gomora participó en la de Mérida, Yucatán.

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

Investigación

Este organismo aspira incrementar la participación de Profesores de Tiempo Completo con la más alta habilitación académica, derivado de ello, cuenta con un claustro de investigadores con registro de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de 46 PTC, de los cuales 1 cuenta con licenciatura, 1 con especialidad, 12 con Maestría y 32 con grado de Doctor. Asimismo, 26 son reconocidos con el perfil PRODEP y 20 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, uno es nivel II, 18 cuenta con nivel I y uno más es Candidato a Investigador Nacional. Asimismo, es de comentar que tres profesores de asignatura adscritos a este organismo pertenecen a dicho sistema nacional.T.10

T.10. % HABILITACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO REGISTRADOS EN LA SEP

LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL	PRODEP	SNI
1	1	12	32	46	26	20
2.2	2.2	26.1	69.6	100%	56.5	43.4

Fuente: AE 2018

Cuerpos académicos

Los investigadores de los Cuerpos Académicos (CA), se especializan en diferentes áreas con la finalidad de transmitir educación de calidad y sostener la formación de profesionales y expertos, quienes se enfrentan a un futuro cada vez más exigente. Es por ello que este organismo cuenta con seis CA reconocidos por la SEP, de los cuales, tres están Consolidados “Cultivos básicos y hortícolas”, “Cultivos hortícolas y de uso industrial” y “Mejoramiento genético y sanidad vegetal” y dos en Consolidación “Ciencia y tecnología de los alimentos” y “Educación agropecuaria y desarrollo rural”, integrados por 26 profesores. En este orden de ideas, uno más está registrado en la SEP en la categoría de En Formación “Estudio y aprovechamiento de los recursos fitogenéticos de México”. A partir de las investigaciones de estos CA, se tienen 10 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas en la SEP. T.11

T.11. CUERPOS ACADÉMICOS

NOMBRE	NIVEL	INTEGRANTES	LGAC
MEJORAMIENTO GENÉTICO Y SANIDAD VEGETAL	CONSOLIDADO	7	2
CULTIVOS BÁSICOS Y HORTÍCOLAS	CONSOLIDADO	7	2
CULTIVOS HORTÍCOLAS Y DE USO INDUSTRIAL	CONSOLIDADO	3	3
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	EN CONSOLIDACIÓN	3	1
EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y DESARROLLO RURAL	EN CONSOLIDACIÓN	6	1
ESTUDIO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS FITOGENÉTICOS DE MÉXICO	EN FORMACIÓN	3	1

Producción científica y tecnológica

En el periodo que se informa, se tuvieron en la cartera de proyectos de investigación 19 vigentes, cinco nuevos, seis en desarrollo y ocho fueron concluidos. De acuerdo al financiamiento, cinco cuentan con recurso UAEM, dos de CONACYT y dos con financiamiento externo, asimismo dos se desarrollan sin financiamiento.

El objetivo de este organismo académico ha sido, en esta administración, incrementar la producción académica a través de proyectos de investigación registrados, y otros desarrollados de manera colegiada. De igual manera, es importante realizar investigación pertinente e innovadora que aporte al desarrollo de la producción y transformación de los productos agropecuarios a nivel regional, estatal y nacional. Es así que durante 2018 se obtuvo un total de 75 productos, teniendo 16 tesis de licenciatura, cinco de doctorado, cuatro ponencias estatales, cuatro nacionales, tres internacionales, dos artículos nacionales y 41 internacionales. T.12

T.12. PRODUCTOS DE PROYECTOS Y ACADÉMICOS

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
-------------	----------

TESIS	16
DOCTORADO	5
PONENCIAS ESTATALES	4
PONENCIAS NACIONALES	4
PONENCIAS INTERNACIONALES	3
ARTICULOS NACIONALES	2
ARTICULOS INTERNACIONALES	41
TOTAL	75

Fuente: AE 2018

Se impartió el curso: “Conceptos de modelado epidemiológico y uso de R”, dirigido a investigadores, académicos y alumnos de la Facultad, el cual fue impartido por el Dr. Paull Sker, investigador de la Universidad de Penn State, Estados Unidos.

Durante 2018 se contaba con dos redes de investigación - Red académica y de investigación en tecnología y ciencia de la carne, y la de Bioproductos y bioprocesos. Actualmente se cuenta con 9 redes de investigación, Red Internacional de Biotecnología con Impacto en Biomedicina y Alimentación y Bioseguridad; Aprovechamiento Integral Sustentable y Biotecnología de los Agaves; Tigridia; Dalia; Vid; Orquídeas; Ornamentales; todas ellas interactuando con investigadores pertenecientes a Instituciones Nacionales, dependencias gubernamentales federales y estatales. Cabe mencionar que la Red Latinoamericana de Investigadores en Leguminosas de Grano es de carácter internacional con instituciones prestigiadas.

Estudios Avanzados
Oferta educativa y matrícula

La FCAgrí cumple con el objetivo de ofrecer programas educativos de estudios avanzados con registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), al participar en programas educativos de estudios avanzados intrainstitucionales, como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo

Territorial y Turismo Agroalimentario y la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, mientras que la Especialidad en Floricultura se imparte de manera exclusiva en esta Facultad. De manera particular, la Especialidad en Floricultura obtuvo en el marco de la convocatoria 2018, la acreditación para el periodo 2018-2020 y de forma conjunta la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario subió a nivel de consolidado del PNPC. C. 2

C.2. PE DE ESTUDIOS AVANZADOS RECONOCIDOS

PROGRAMA EDUCATIVO	RECONOCIDO/NIVEL
ESPECIALIDAD EN FLORICULTURA	PNPC
MAESTRIA EN AGROINDUSTRIA RURAL, DESARRROLLO TERRITORIAL Y TURISMO AGROALIMENTARIO	PNPC
MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	PNPC
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	PNPC

Fuente: Departamento de Estudios Avanzados de la FCAgrí y AE 2018

Durante el ciclo 2018-2019, se contó con una matrícula total en estudios avanzados de 39 alumnos; 7 alumnos en la Especialidad, 10 en Maestría y 22 en Doctorado. En el rubro de egreso, se contó con 18 alumnos; 16 de la Especialidad, y dos del Doctorado, en cuanto a graduados dos culminaron sus créditos de doctores T.13

T.13. MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

PROGRAMA	TOTAL	EGRESO	GRADUADOS
ESPECIALIDAD EN FLORICULTURA	7	16	0
MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	10	0	0
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	22	2	2
TOTAL	39	18	2

Fuente: AE 2018

Durante el evento denominado 2 ° Foro "Semillero de Ciencia", 395 Alumnos del programa de posgrado y docentes de la Facultad compartieron sus proyectos de investigación con alumnos de licenciatura para fomentar el interés por la investigación en los estudiantes.

Por otro lado, con la finalidad de continuar promoviendo en los alumnos de licenciatura el interés científico por la investigación y difundir las investigaciones que se realizan dentro de la Facultad, durante los coloquios de investigación 2018 y 2019, que organizan los responsables de las líneas de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, alumnos de los diferentes PE asistieron a las exposiciones de los trabajos de investigación que realizan estudiantes de estudios avanzados.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

Creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales

Es importante consolidar a la FCAgrí como un organismo que propicie la difusión, extensión y la formación en la apreciación del arte y la cultura de la comunidad, contribuyendo al desarrollo de una cultura ciudadana de nivel universal. Por ello, desarrolla actividades culturales que coadyuvan a la formación integral y humanista del estudiante, es así que se efectuaron diversas actividades culturales y artísticas, deportivas, así como, conferencias interdisciplinarias en diversos tópicos. En este sentido, la comunidad de este Organismo Académico pudo disfrutar eventos como la obra de teatro “Chocolate Independencia” y la presencia musical del Coro de la UAEM, quienes desarrollaron su “Concierto de temporada”.

Para conmemorar el día del niño, se ofreció a la comunidad del espacio académico la presentación de una jornada llamada ORIGAMI “Cuenta cuentos”, ambulante en diversas áreas de la facultad, se tuvo la participación de 62 integrantes de la comunidad.

Se organizó un desayuno conmemorativo denominado " Académicos y egresados" el cual tuvo como objetivo fortalecer la identidad y la participación de exalumnos con la Facultad. Por otro lado, en la Ceremonia del Día del Ingeniero Agrónomo 2019 se hizo la entrega de reconocimientos “Semillero” a los docentes, administrativos y alumnos destacados de la Facultad.

Preservar las tradiciones mexicanas permite continuar con las costumbres autóctonas de nuestro pueblo. Para festejar el “Día de muertos”, alumnos en coordinación con personal académico, presentaron ofrendas conmemorativas. Asimismo, la picardía estudiantil se reflejó en el concurso de calaveras literarias.

Conocer los espacios culturales e históricos con que cuenta nuestra institución, creando identidad y reconocimiento de nuestra historia, es parte de la cultura que se debe inculcar en los alumnos, de ahí que se organizó una

primer Visita Cultural al Edificio Histórico de Rectoría, en la que se contó con la asistencia de 25 alumnos.

Con la finalidad de enriquecer la formación integral de los alumnos, a lo largo de este periodo, en diversos eventos se impartieron 15 cursos, 11 talleres, 2 exposiciones, 32 conferencias, 36 ponencias, y 3 pláticas, entre los que destacan los cursos “Hidroponía Básica”, “Curso-Taller: Fitomejoramiento”, “Uso del Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría”, “Capacitación sobre Manejo de Arbolado y Áreas Verdes Urbanas”, “Distinción, Homogeneidad y Estabilidad de Variedades Vegetales y su Registro ante el SNICS”, la “Expo Agrícola, Florícola e Industrial 2018”, “Extensión y Vinculación con el Sector Productivo”, “Expresión Oral y Corporal” y la Expo “Emprende Herbolaria”, entre otros.

En otro rubro es de comentar la participación del alumno José Jonatán Recillas Alvarado del PE de IAI, en la cuarta reunión interinstitucional sobre diversidad biológica, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco, obteniendo el primer lugar en cartel de la categoría farmacología.

Contenido científico, humanístico y artístico para la generación de una ciudadanía universal

Se llevó a cabo la presentación del libro “Historia de mis Maestros”, dichas historias fueron escritas por alumnos de la Facultad que entrevistaron a diferentes docentes y escribieron sus biografías, asistieron a la presentación 54 alumnos

Promoción de la ciudadanía universal a través del fomento a la lectura

En abril del año en curso, con el objetivo de promover la lectura en la comunidad universitaria del Cerrillo, se organizó, en coordinación con las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias y Química, el evento “Abril, mes de la lectura”, donde se presentaron obras de teatro, ensayos, discusión de libros, círculo de lectura, torneos de ajedrez, tardes bohemias y venta de libros.

De igual manera, se llevó a cabo el concurso de ensayo Identidad Universitaria, en el que se presentaron diversos trabajos, los cuales fueron evaluados, quedando dos finalistas, cuyos textos serán publicados.

Por otro lado, se llevó a cabo entre diferentes docentes de la Facultad y de la Facultad de Ciencias, así como escritores de Toluca, la mesa redonda titulada "Lectura Científica y Artística de la Naturaleza", donde compartieron sus aportaciones y comentarios sobre la lectura científica y su relación artística con la naturaleza. En este evento participaron 42 alumnos de la Facultad; una "Liturgia Literaria", con la lectura de la obra de Fernando del Paso, que estuvo asistida por 81 alumnos y el evento Cafeteando la Lectura, que tuvo por objetivo vertir comentarios de diferentes libros leídos por alumnos y docentes, se contó con la participación de 54 alumnos.

Equidad de género

En este rubro, se llevó a cabo el foro de Género "La Situación de la Mujer ante la Ciencia y Tecnología", que tuvo por objetivo divulgar la situación actual de la mujer en la ciencia y la tecnología, y promover el interés de los alumnos y alumnas en la ciencia y el foro "Cuentas y Cuentos" que tuvo la finalidad de propiciar interacción de opiniones de profesores y alumnos sobre la festividad decembrina a través de la lectura de historias y el análisis de la vida cotidiana.

El Comité de Equidad de Género de la Facultad organizó conferencias con temas de "Derechos Humanos de la Mujer", "Violencia en el Noviazgo", "Equidad de Género", "Igualdad Laboral y no Discriminación", las cuales contó con la participación de nuestras profesoras y alumnas. En el marco de las actividades del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, la Facultad presentó un ciclo de Cine con las obras "Mi nombre es Milck" y "Talentos Ocultos", así como la Obra de teatro "Violencia de Género" y la exposición fotográfica "Rostros de la violencia", las cuales estuvieron asistidas por la comunidad, así como las Mesas redondas "Comprensión de los roles de género a través de la literatura y "Las lunas de Júpiter" de Alice Munro.

El Comité de Equidad de Género organizó el día del padre 2018, que contó con participación de padres de familia, y en el que se logró la convivencia armónica entre padres e hijos. Por otro lado, se asistió a dos cursos de

capacitación: “Pobreza y género: investigación y reflexiones para la intervención” y “Pilares de la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación”.

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

Vinculación con la sociedad

La extensión y vinculación establecen relaciones entre la Universidad y la sociedad. Por ello, la Facultad encausa al alumno como agente de cambio, ofreciendo servicios especializados en el área agrícola que permitan resolver problemáticas, (asesoría técnica, análisis agrícolas, diagnósticos fitosanitario, venta de productos, entre otros). Una de las estrategias que se ha implementado es el programa de parcelas demostrativas que tiene como fin la transferencia de tecnología agropecuaria, estas se han instaurado dentro y fuera de la institución con organismos públicos y privados, entre las que podemos destacar la colaboración con las empresas de semillas ASGROW y ASPROS, logrando establecer nueve con cultivos de maíz, avena, y ebol.

Formación y cultura del emprendimiento

Con la finalidad de fomentar y promover la cultura emprendedora en nuestros alumnos, se otorgaron conferencias en temas como: “Perder el miedo”, “Errores más comunes al expresarnos”, “Agrofesco: Líneas de acción”, “Emprendedurismo en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista”, “El Emprendedor en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial”, “El Emprendedor en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura”, y “La Importancia del Autoempleo en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo”, en estas se abordó la filosofía del emprendedor, casos de éxito emprendedor del sector primario y se divulgaron áreas de oportunidad en actividades de emprendedurismo, contando con la asistencia de más de 150 alumnos. Durante 2018, se participó con siete proyectos en el XVI Concurso del Universitario Emprendedor. Aunado a lo anterior, durante abril-mayo se participó en el XVII Concurso del Universitario Emprendedor, con nueve proyectos de emprendedores registrados, sin contar hasta el momento con resultados.

Por otro lado, se llevó a cabo el curso taller sobre “Modelo de Negocios Canvas”, en el que se capacitó a 37 alumnos para participar con sus proyectos en el XVII Concurso del universitario Emprendedor. De igual forma, un concurso interno “Nuevos productos agroindustriales”, en el que alumnos de los PE participaron con la innovación de productos de distinta naturaleza para su promoción y venta como una fuente alternativa de autoempleo.

Durante 2018, de acuerdo a la agenda estadística respectiva, se atendieron a 222 alumnos en diversas actividades relacionadas con la cultura emprendedora como cursos, talleres, pláticas y eventos empresariales.

Convenios

En 2018, se signaron cuatro convenios de colaboración; tres con el sector privado y uno con el sector público, en este tenor es de resaltar el firmado con ICAMÉX, con el objetivo de fomentar y aprovechar la cooperación mutua en las áreas académicas, científicas y tecnológicas a través de diversas actividades, y así mejorar la educación de los estudiantes y docentes en el área agropecuaria.

En lo que va de este 2019, se firmó convenio con la Asociación de Productores de Flores de Villa Guerrero, (ASFLOORVI), y la empresa de producción de Berries (MORAMEX), y se encuentran dos más en proceso con la empresa Química Foliar y con la Fundación Mexicana de la Tortilla. Los convenios con el sector productivo tienen como objetivo establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica; la formación y la capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y tecnología y la divulgación del conocimiento.

Actualmente, se cuenta con 14 convenios vigentes gestionados por la FCAgrí mediante los cuales alumnos realizan Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, además de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y la divulgación del conocimiento.

Universitarios aquí y ahora

Servicios profesionales externos

En lo que se refiere a servicios comunitarios, participaron 22 alumnos mediante las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, en los proyectos Huerto e Industria Frut y Asesoría técnica en la producción e industrialización de hongos comestibles. También un alumno colaboró en el Programa de Desarrollo Social y Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes.

Por otro lado, es de comentar la colaboración interinstitucional con otros organismos académicos de la Universidad en la prestación de servicios técnicos, como los realizados en los huertos de la prepa no. 1 Lic. Adolfo

López Mateos, donde se atendieron mediante podas, y fertilizaciones con la finalidad de contar con árboles frutales sanos y productivos. Asimismo, se participó en el diagnóstico de árboles urbanos de la Facultad de Odontología.

Una de las primicias de este organismo académico, es promover la oferta educativa y servicios académicos y externos hacia la sociedad, de ahí que se participó en expoferias, como la de Jilotepec 2018, Toluca (Prepa 5 y Cosmovital) y Metepec 2019; así mismo, se impartieron ocho pláticas profesiograficas en diferentes escuelas de nivel medio superior con la finalidad de incentivar en posibles alumnos el interés agronómico.

Por otro lado, es de comentar la continua actividad que anualmente se organiza para los alumnos que van a ingresar por primera vez a la UAEM, en el Curso “Inducción a la Universidad”. Personal de este espacio académico participa con pláticas informativas sobre los servicios, normatividad, responsabilidad y obligaciones que tienen al ser universitarios. Asimismo, se efectuaron diagnósticos académicos para conocer el nivel académico e implementar acciones que permitan disminuir los índices de reprobación y deserción.

Una acción importante para la UAEM es tener alumnos sanos física y emocionalmente, permitiendo ser un agente de bien para la sociedad. Por tal motivo la universidad llevó a cabo la encuesta “Violentometro” para detectar situaciones emocionales. La Facultad no ajena a esta acción, colaboró con la respectiva encomienda, dando como resultado algunos alumnos con situaciones de vulnerabilidad, los que se encausaron a las áreas correspondientes.

Servicio social

El objetivo de mantener y renovar los convenios existentes con los cuales alumnos y egresados tienen opciones para realizar servicio social, permitió que durante 2018, 108 alumnos liberaran dicho servicio, de los cuales 91, lo realizó en el sector público, 5 en el privado y 12 en el social. T.14

T.14. SERVICIO SOCIAL

SERVICIO SOCIAL

SECTOR	ALUMNOS
PÚBLICO	91
SOCIAL	12
PRIVADO	5
TOTAL	108

Fuente: AE 2018

En el plano institucional, se ha participado en diversas reuniones de trabajo y programas con diversas instituciones a nivel local y estatal. Se participa como representante institucional en el Consejo Asesor de PROBOSQUE e ICAMEX, en el Comité de Educación y Cultura Forestal, y como Consejeros en el Comité de Reforestación y Plantaciones, la permanencia en estos organismos permite establecer acciones que ayuden a resolver problemáticas en el área agropecuaria. También se participa en programas y/o comisiones como: la Unión de Mujeres y Hombres Productores de Maguey y Mezcal de México (UMMEZ), Normas Técnicas Estatales, Ambientales, Consulta Popular para la actualización del Plan de Desarrollo Municipal de Toluca 2019-2021, Sexto Simposio Internacional de Investigación y Conservación de la Mariposa Monarca, Comités de Operación del Programa de Plantas Forestales, Comerciales y del Programa de Reforestación y Restauración Integral de Microcuencas (PRORRIM), Integración del Programa de Manejo del Parque Metropolitano Bicentenario, Agenda Sustentable 2030, Objetivo 02 “Hambre 0”, entre otros. En este orden de ideas es de resaltar la asamblea de la Asociación Mexicana de Arboricultura (AMA) realizada en la Facultad, dando origen a la sección Estado de México.

En este orden de ideas destacar nuestra participación a nivel nacional de nuestro personal académico en la elaboración de propuestas para el examen general de egreso del área agropecuaria con fines de titulación por parte del CENEVAL, así también la continua participación en el COMEAA, para revisar, diagnosticar y evaluar los programas educativos de nivel superior, contribuyendo en este periodo, en Universidades como la Autónoma de Baja California Sur, Autónoma de Chapingo, Autónoma “Antonio Narro”, Autónoma de Veracruz y la de Aguascalientes.

Por otro lado, se realizaron, en coordinación con personal de la Facultad de

Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), las gestiones respectivas a las autoridades institucionales y municipales para el re encarpetao de la vialidad de San Cayetano-Campus Universitario “El Cerrillo”, obteniendo como resultado positivo dicha petición, y a la Secretaria de Desarrollo Agropecuario del Gobierno del Estado de México, con la finalidad de restaurar y conservar como zona de reserva ecológica el bordo “Las maravillas” del campus “El Cerrillo”, logrando una respuesta favorable, y recientemente culminando su rescate. De igual forma se dio seguimiento ante CONAGUA, la concesión de los pozos de la Facultad, con la finalidad de rehabilitarlos y utilizarlos.

Con la finalidad de ofrecer servicios externos de apoyo a la comunidad, semestralmente, una comisión del H. Consejo de Gobierno, evalúa a los concesionarios de FONDICT. En este tenor, se colaboró en el programa institucional de ahorro de energía eléctrica, realizando diagnósticos energéticos al interior de la Facultad y campañas de concientización para disminuir el consumo y gasto de luz, logrando 24% de ahorro económico aproximadamente.

Atendiendo las demandas de la comunidad universitaria de contar con instalaciones limpias y seguras, se realizaron mensualmente brigadas de limpieza en el paradero de transporte universitario y se sustituyó 100% de las luminarias de dicho paradero. Asimismo, semestralmente se sustituyen contactos eléctricos en mal estado de las aulas de clase. Como apoyo a la comunidad universitaria y sociedad en general, se desazolvó el canal principal de la Comunidad de San Cayetano de Morelos, lo que permitió salvaguardar la seguridad de la población.

La Facultad ha participado en las campañas de recolección de medicamentos caducos, así como aparatos de electrónicos inservibles.

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO

Planeación y evaluación de resultados

Modelo de gestión para resultados

Realizar la planeación, programación y evaluación de manera participativa, enfocada a la obtención de resultados, es objetivo de esta administración, es así que los instrumentos de planeación, fueron evaluados en su formulación, instrumentación, ejecución y resultados. En este sentido, se elaboró el plan de desarrollo 2018-2022, se entregó el informe del Programa Operativo Anual (POA) 2018 y la formulación del POA 2019, basados en el Modelo de Gestión para Resultados (GPR), implementado por la UAEM desde hace cinco años. Asimismo, se realizó la actualización de los sistemas de información de la Estadística 911 inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2018. Además, personal directivo y administrativo asistió a la capacitación sobre el Marco de Gestión de Resultados, esto con el fin de programar las actividades con base a resultados.

En este primer año de gestión se han desarrollado diversas actividades encaminadas en alcanzar las metas establecidas en el plan de desarrollo de la administración 2018-2022, en beneficio de la comunidad estudiantil, docente y administrativa de la Facultad, logrando hasta el momento un avance del 30% nulo, 27% escaso, 19% regular, 15% bueno, y 9% excelente, en este sentido continuaremos implementando estrategias y acciones que nos permitan alcanzar los objetivos establecidos.

Gobierno universitario

Gobierno e identidad universitaria

Los Honorables Consejos de Gobierno y Académico vigilan el buen desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas, En este tenor, se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno y 5 sesiones extraordinarias, para dar seguimiento a los asuntos académicos y administrativos basados en términos establecidos por la Legislación Universitaria. Asimismo se llevó a cabo la renovación de los Consejeros Universitarios profesores y alumnos para el periodo 2019-2021.

Comunidad sana y segura

En la Facultad se continúa con las medidas de seguridad para prevenir o reducir los riesgos a los que se encuentran expuestos la comunidad universitaria y los bienes. Para ello, al interior de este organismo académico se formó la brigada de protección civil universitaria y se fortalecieron los señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro. En materia de prevención de riesgos, se participó en la conmemoración anual del día nacional de la Protección Civil, con dos simulacros de evacuación ante siniestros, con la participación activa de la comunidad de la Facultad. Para ello se cuenta con alarmas sísmicas en edificios de la Facultad, las cuales están conectadas al Servicio Sismológico Nacional.

Las actividades de protección universitaria, están comprometidas a brindar y mantener un ambiente seguro, para toda la comunidad, dentro de las instalaciones de la FCAgrí, en apego a la normatividad vigente universitaria. Su acción se realiza a través de comités internos de protección al ambiente y protección universitaria. En este tenor, personal administrativo participo en el curso-taller “Prevención de incendios forestales, apertura de brechas corta fuego y quema controlada”.

La Subcomisión de Seguridad e Higiene, da seguimiento a las acciones de supervisión en la infraestructura (edificios, laboratorios y talleres), dando atención al 40% de necesidades básicas, disminuyendo riesgos laborales.

Organización y administración universitaria

Personal universitario

Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria, es un objetivo al cual se suma este espacio universitario, por lo que en lo que se refiere al capital humano lo conforman: 124 docentes y 70 administrativos. Con respecto a los docentes, 52 son PTC, 4 de medio tiempo, 8 TATC y 60 de asignatura. De los administrativos, 9 es personal de confianza y 61 es sindicalizado. T.15

T.15. PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

TIPO	TOTAL
PTC	52
PTC DE MEDIO TIEMPO	4
TATC	8
ASIGNATURA	60
SINDICALIZADOS	61
CONFIANZA	9
TOTAL	194

Fuente: AE 2018

En cuanto a mejorar la organización y el clima laboral, es de comentar las acciones realizadas al interior, como reuniones periódicas con el personal administrativos para conocer sus necesidades y problemáticas, que permitan brindar mejor servicio a la comunidad estudiantil, docente y público en general. De igual forma, bimestralmente se realizan convivencias con personal directivo, administrativo y docente para festejar a los que cumplen años.

En cuanto a capacitación, el personal de laboratorio y de biblioteca asistió a tres cursos de actualización, el de cómputo a dos y secretarial a uno (SICOINS). Asimismo, se impartieron dos pláticas al personal administrativo “Estrés laboral y síndrome de Burnout” y “Lenguaje incluyente”.

Sistema de Gestión de la calidad

De los 112 procesos certificados con los que cuenta la UAEM, dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, este organismo participa en 81, procesos que se enmarcan en las funciones sustantivas y adjetivas. De manera particular, se cuenta con dos procesos: “Análisis Agrícolas” y “Diagnóstico Fitosanitario”

La Biblioteca de Área cuenta con la certificación en los procesos de: Selección y adquisición de material documental, Préstamo de servicios bibliotecarios, así como Procesos técnicos por parte del organismo certificador de Sistemas de Gestión “American Trust Register, S. C. (ATR)”.

Con respecto a los documentos que norman y precisan las funciones del personal de esta Facultad, a la fecha, se están realizando las acciones conducentes para actualizar los manuales de Organización y de Procedimientos.

Vanguardia tecnológica en el trabajo

Equipo de cómputo e infraestructura de TIC

Con la finalidad de apoyar el desarrollo académico de los alumnos con el uso de *software* especializado, se cuenta con dos salas de cómputo, para uso de estudiantes de licenciatura y estudios avanzados. De acuerdo a la Agenda Estadística 2018, se dispone de 376 equipos de cómputo: 141 para alumnos, 141 para académicos-investigadores y 94 para administrativos. Por lo que se cuenta con una relación de seis alumnos por equipo. Del total de equipos, el 97.9% está conectados a la red institucional.

En cuanto a mejores instalaciones, es de resaltar la culminación de la remodelación de los sanitarios del CIEAF, y la reparación completa del techado del almacén. Además se instalaron 78 luminarias en áreas prioritarias, y para aprovechar el agua de lluvia para actividades agrícolas, se construyeron cuatro almacenamientos denominadas ollas (bordos). De igual forma, se continúa el seguimiento a la construcción del segundo nivel del edificio D, el cual está programado para concretarse en este año 2019.

Finanzas para el desarrollo

Presupuesto universitario

Se tiene como objetivo contar con una administración transparente y eficiente, que opere los recursos materiales, financieros y humanos de la FCAgrí de manera óptima y en apego a la normatividad universitaria. A partir de este punto, el presupuesto ordinario asignado fue \$1,466,938.94 (un millón cuatrocientos sesenta y seis mil novecientos treinta y ocho pesos 94/100 M. N.), del recurso Federal del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019 (PFCE), correspondió a este organismo \$772,486.00 (setecientos setenta y dos mil cuatrocientos ochenta y seis mil 00/100 m. n.), lo que permitirá apoyar la participación de alumnos en el Programa de Movilidad Académica nacional e internacional, así como la adquisición de infraestructura académica (equipos para laboratorio de docencia).

En cuanto a ingresos alternos obtenidos por la venta de maíz, árboles frutales, pacas de forraje y servicios técnicos, se obtuvieron hasta la fecha la cantidad de \$101,059.00, los cuales fueron depositados en la Tesorería de la Universidad.

Para el ciclo agrícola 2019, se establecieron 60 hectáreas con diversos cultivos de híbridos de maíz y algunos criollos; trigo y avena para fines productivos. Doce hectáreas para docencia e investigación con diversas especies hortoflorícolas; y dos más para propósitos de reforestación, bajo un esquema de camas.

Con la finalidad de apoyar la política institucional de ahorrar, eficientizar y generar recursos alternos para atender necesidades prioritarias y emergentes, este organismo académico promovió acciones de manera particular, por medio del programa profesor-benefactor donde participa de manera voluntaria del binomio docente-alumno, contribuyendo de manera económica o en especie en la realización de proyectos productivos que a corto o mediano plazo generen divisas para atender o resolver necesidades prioritarias de la Facultad, de lo anterior es de resaltar en esta primer etapa, seis proyectos productivos como venta de árboles navideños, planta de noche buena, tulipanes, geranios, violetas, chile manzano, así como productos de panadería y repostería.

En este mismo contexto, es de resaltar la participación de alumnos egresados de la FCAgrí en el programa universitario-benefactor, obteniendo como resultado en una primera fase, un curso sobre agricultura orgánica con énfasis en lombricultura impartido a 40 alumnos, asesorías técnicas especializadas para 22 hectáreas en el cultivo de maíz, un estudio técnico y diagnóstico del taller planta piloto y donación de insumos para el establecimiento de cinco hectáreas del cultivo de maíz.

Certeza jurídica para el desarrollo institucional

Normatividad

La FCAgrí se encuentra en proceso de actualización de las normas que rigen el quehacer sustantivo y adjetivo, toda vez que el Reglamento Interno de este organismo data desde 2010 y hoy día las necesidades académicas y administrativas, así como el uso de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje, obligan la actualización de la normatividad. En este tenor, se emprenden acciones normativas para integrar lineamientos de áreas

comunes de alumnos que permitan salvaguardar la infraestructura académica. En este orden de ideas cabe destacar la aprobación de los lineamientos de proyectos productivos, para regular el uso del área agropecuaria.

Transparencia y rendición de cuentas

Con la finalidad de dar a conocer la transparencia en materia de acceso a la información pública y protección de datos personales, se impartió una plática sobre esta temática a docentes y además se presentó un vídeo editado por la Dirección de Información Universitaria a alumnos de nuevo ingreso.

Con relación a la responsabilidad que como sujetos obligados señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, se informa que durante el periodo 2018-2019, se realizó la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM, mediante el sistema para dicha actualización y el de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX).

A través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX) esta Facultad atendió dos solicitudes de información pública.

Autoevaluación ética para la eficiencia institucional

Auditorías recibidas y su resultado (Contraloría)

Derivado de la Auditoria Integral Programada a los procedimientos de este Organismo Académico, la Contraloría de la UAEM determinó 11 observaciones, de las cuales 60% han sido atendidas. De la Auditoria Específica relacionada con adeudos de acervo bibliográfico se ha solventado el 100% de la misma, y se continúa llevando acciones para solventar la de pago de exámenes recepcionales de licenciatura y posgrado y hasta la fecha se lleva un avance del 70%.

Auditorías al desempeño (SGC)

La Biblioteca de Área “El Cerrillo”, derivado de la auditoría externa por parte del organismo certificador de Sistemas de Gestión “American Trust Register, S. C. (ATR)”, mantiene la certificación en los procesos de: Selección y adquisición de material documental, Préstamo de servicios bibliotecarios, así como Procesos técnicos.

Diálogo entre universitarios y con la sociedad

Es importante fomentar la identidad, consolidando la imagen universitaria y de la FCAgrí, por medio de la vinculación entre los medios de comunicación universitarios y externos y la comunidad del organismo. Con el objetivo de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad, investigadores de este Organismo Académico han tenido participación en medios de comunicación, como: TV Azteca Toluca, MVT Agencia de noticias, Comunicación Universitaria, El Sol de Toluca, Televisa Estado de México, Uni Radio, TV Mexiquense.

INDICADORES

Indicador	2018
Índice de aceptación real	84.6
Matrícula por programa de licenciatura	901
Asistentes a programas de educación continua	39
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	99.4
Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas de acreditados	100
Programas de licenciatura de calidad en CIEES	3
Programas de licenciatura acreditados	3
Programas en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	40
Índice de eficiencia terminal por cohorte	38.5
Índice de titulación por cohorte generacional	18.1
Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma, C2	100
Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.7
Índice de reprobación por licenciatura	29.7
Alumnos por tutor	18
Alumnos por computadora	6
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	97.9
Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten	4.3
Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	0
Volúmenes por alumno	13
Títulos por alumno	8
Matrícula por programa de estudios avanzados	39
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	3
Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
Porcentaje de PTC con maestría	26.1
Porcentaje de PTC con doctorado	69.6
Porcentaje de PTC con perfil PRODEP	56.5
Porcentaje de PTC en el SNI	43.4
Porcentaje de cuerpos académicos de calidad (consolidado y en consolidación)	83.3
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Artículos publicados en revistas indexadas	43
Proyectos de investigación	19
Porcentaje de proyectos de investigación básica	42.1
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	52.6
Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	5.3
Porcentaje de proyectos financiados por CONACYT	10.5
Porcentaje financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	10.5
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	35.2

Alumnos que prestaron servicio social	108
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	47
Alumnos registrados en servicios comunitarios	23
Instrumentos legales firmados (convenios)	4
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	49.6

SIGLAS Y ACRONIMOS

AE	Agenda Estadística
ASFLORVI	Asociación de Productores de Flores de Villa Guerrero
ATR	American Trust Register, S.C
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpos Académicos
CIEAF	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAGUA	Comité Nacional del Agua
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EFI	Especialidad en Floricultura
FCAgrí	Facultad de Ciencias Agrícolas
IAF	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
IAI	Ingeniero Agrónomo Industrial
IAFI	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
IES	Institución de Educación superior
ICAMEX	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
ISO	Internacional Standard Organization (Siglas en Inglés de Sistema de calidad)
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PCARN	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
PE	Programa Educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PROBOSQUE	Protectora de Bosques del Estado de México
PRODEP	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
Pronabes	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SEDAGRO	Secretaría de Desarrollo Agropecuario
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNICS	Sistema Nacional de Inspección y Certificación de Semillas
SUPEP	Sistema Universitario de Practicas y Estancias Profesionales
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TSUA	Técnico Superior Universitario en Arboricultura
UACH	Universidad Autónoma de Chapingo



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Agrícolas



ADMINISTRACIÓN
2018-2022