

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Agrícolas

**CUARTO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES
2014-2018**

DR. EN C. EDGAR JESÚS MORALES ROSALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca **Rector**

M. en S. P. María Estela Delgado Maya **Secretaria de Docencia**

Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera **Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez **Secretario de Rectoría**

Dr. en A. V. José Edgar Miranda Ortiz **Secretario de Difusión Cultural**

M. en C. Jannet Valero Vilchis **Secretaria de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez **Secretario de Administración**

Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero **Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en L. A María del Pilar Ampudia García **Secretaria de Cooperación Internacional**

Dra. en D. Luz María Zarza Delgado **Abogada General**

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz **Director General de Comunicación Universitaria**

M. en R. I. Jorge Bernáldez García **Secretario Técnico de Rectoría**

M. en A. P. Guadalupe Ofelia Santamaría González **Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla **Contralor Universitario**

Facultad de Ciencias Agrícolas

Dr. en C. Edgar Jesús Morales Rosales
Director

Dr. en A. Antonio Díaz Viquez
Encargado del Despacho de la Subdirección Académica

Ing. Marco Antonio Bautista Rodríguez
Subdirector Administrativo

Dr. en C. Cesar Vences Contreras
Coordinador de Estudios Avanzados

Dra. en C. Martha Lidya Salgado Siclan
Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en
Fitomejoramiento

M. en CARN. Susana Sánchez Nava
Coordinadora de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

Ing. Israel Gustavo Reyes Reyes
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura

Dra. en C. Dora Luz Pinzón Martínez
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial

M. en CARN. Gustavo Salgado Benítez
Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Ing. José Enrique Jaimes Arriaga
Coordinador de Planeación

Contenido**Pág.**

Presentación	5
Mensaje	7
Funciones Sustantivas	9
Educación a más personas con mayor calidad Plena funcionalidad escolar Academia para el futuro	9
Ciencia para la dignidad humana y la productividad	18
Difusión de la cultura para una ciudadanía universal	22
Retribución universitaria a la sociedad Universitarios aquí y ahora	26
Funciones Adjetivas	29
Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional Comunidad sana y segura Universidad verde y sustentable	29
Administración eficiente y economía solidaria Finanzas para el desarrollo Vanguardia tecnológica en el trabajo	31
Aprender con el mundo para ser mejores	33
Certeza jurídica para el desarrollo institucional	34
Planeación y evaluación de resultados	34
Diálogo entre universitarios y con la sociedad	35
Autoevaluación ética para la eficiencia institucional	36
Indicadores	37
Siglas y acrónimos	39

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Agrícolas dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es una institución pública, que cumple con la misión de formar profesionales en el área de la Ciencias Agropecuarias, capaces de contribuir con la sociedad, en la resolución de problemas y con alternativas de mejora.

Las funciones sustantivas se vinculan con el cuidado de la agricultura; por este motivo, se mantiene el compromiso con la calidad e innovación del proceso educativo, en concordancia con el Plan de Desarrollo 2016-2020, el Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021. En este sentido, se informa a la comunidad sobre las acciones emprendidas, logros y avances obtenidos durante el cuarto año de gestión al frente de esta institución, cumpliendo con el compromiso adquirido al asumir el cargo de director de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

Hoy día, acudo a rendir el informe del estado que guarda la administración 2014-2018 a la colectividad académica, administrativa y estudiantil. En el marco de lo dispuesto por el Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México; ante la presencia de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, del Doctor en Educación Alfredo Barrera Baca, Rector de nuestra máxima casa de estudios y de la población universitaria de este Organismo Académico. Comparezco, para leer el informe de actividades correspondiente al periodo de junio de 2017 a abril de 2018.

Entrego este documento a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación, para que evalúe y dictamine conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria. En el texto, se plasman las principales acciones que sustentan los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo 2014-2018.

Manifiesto mi reconocimiento a los integrantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas, cuya labor cotidiana es eje fundamental de los resultados presentados y los exhorto

a continuar construyendo un futuro halagüeño que impacte positivamente en el sector primario de nuestro país.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DR. EN C. EDGAR JESÚS MORALES ROSALES

DIRECTOR

MENSAJE

Dr. Alfredo Barrera Baca, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, respetables integrantes de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad, Secretarios de las dependencias de la Administración Central, Directores de los diferentes espacios universitarios, Invitados especiales, personal directivo, docente, administrativo y alumnado, universitarios todos.

Hoy comparezco ante ustedes para informar los frutos de este cuarto año de trabajo de la administración 2014-2018. Lo alcanzado durante el periodo, es testimonio del trabajo personal y en equipo que se ha realizado en pro de esta gran comunidad. En un breve resumen, se destacan los productos del trabajo denodado de hombres y mujeres comprometidos con los colores verde y oro de nuestra Universidad.

En el rubro académico, destaca la reestructuración de los planes de estudio, la Acreditación de las tres licenciaturas, la reacreditación de los programas de posgrado que incluyen a la Especialidad en Floricultura y al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. El incremento en el número de Cuerpos Académicos de calidad, así como de Doctores en el Sistema Nacional de Investigadores son parámetros que impactan positivamente en la calidad de la educación que ofrecemos.

En el ámbito administrativo, se obtuvieron tres plazas de Profesores de Carrera y se encuentran en proceso de reemplazo dos más. El personal administrativo, se benefició al obtener la base de cuatro de sus integrantes. Asimismo, se está construyendo el segundo nivel del edificio de aulas y cubículos en el edificio D.

Solo me resta agradecer a quienes me han acompañado, me han prestado espalda y brindado afecto durante todos estos años. Agradezco a toda nuestra comunidad, quienes con su trabajo generoso, comprometido y de excelencia han hecho posible concretar todas las iniciativas y proyectos durante estos cuatro años. Por cierto a mi familia, mi esposa y mi hijo que han sido fuente de inspiración. A mis colegas del equipo directivo que son co-autores de la mayoría de los sólidos proyectos emprendidos. Al personal administrativo y a los y las estudiantes que en su calidad de alumnos y alumnas me han enseñado aquello que Gabriela Mistral dijo de las generaciones: "...la humanidad que no quiere repetirse, ensaya modos y verbos

diversos...cada juventud desea dejar algo nuevo en las barcas humanas” y eso es lo que he vivido y he aprendido a reconocer en nuestros y nuestras estudiantes. Asimismo, agradezco al Sr. Rector y a los directivos y funcionarios universitarios, que con su trabajo arduo han posibilitado que nuestras labores se cumplan y que la vida cotidiana de nuestra institución siga su curso. A esta poderosa comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, de la Universidad Autónoma del Estado de México todo mi agradecimiento por la confianza depositada a quien esto escribe, por conferirme tan alto honor de dirigir nuestra emblemática Institución.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

FUNCIONES SUSTANTIVAS

EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

Oferta educativa, matrícula e ingreso

La Facultad de Ciencias Agrícolas (FCAgrí) ofrece un total de cuatro Programas Educativos (PE) de estudios profesionales, de los cuales tres corresponden a licenciatura (Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, e Ingeniero Agrónomo Industrial) y un Técnico Superior Universitario en Arboricultura. En posgrado cuatro PE, una especialidad, dos maestrías y un doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. C.1.

C.1. PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NIVEL
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	TECNICATURA
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	LICENCIATURA
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	LICENCIATURA
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	LICENCIATURA
ESPECIALIDAD EN FLORICULTURA	ESTUDIOS AVANZADOS
MAESTRIA EN AGROINDUSTRIA RURAL, DESARRROLLO TERRITORIAL Y TURISMO AGROALIMENTARIO	ESTUDIOS AVANZADOS
MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	ESTUDIOS AVANZADOS
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	ESTUDIOS AVANZADOS

Fuente: Control Escolar de la FCAgrí y AE 2017

El proceso de formación acompaña al ser humano desde su origen, es parte integrante de la vida y ocurre de manera continua, dinámica y en diferentes tiempos y espacios. La formación educativa al interior de la FCAgrí, permite amalgamar el aprendizaje previo, la experiencia y las características personales e institucionales.

La Facultad de Ciencias Agrícolas, en la actualidad, atiende a una matrícula de 873 alumnos: 534 hombres y 339 mujeres de estudios profesionales, distribuidos de la

manera siguiente: 9 en el PE de TSU en Arboricultura; 135 en el de Ingeniero Agrónomo en Floricultura; 431 en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y 298 en Ingeniero Agrónomo Industrial. C.2.

C.2. MATRICULA POR PROGRAMA EDUCATIVO

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	9
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	135
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	431
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	298
TOTAL	873

Fuente: Control Escolar de la FCAgrí y AE 2017

En licenciatura, el 98.9% de los alumnos se insertan en PE de calidad, aumentando 4.8% respecto al año anterior.

En la promoción de ingreso, se recibieron 292 solicitudes, de las cuales 282 presentaron examen, aceptándose a 237 aspirantes; 224 formalizaron su inscripción. Por PE, el desglose fue de la siguiente manera: De TSU se recibieron 5 solicitudes, 4 presentaron y aprobaron el examen y dos de ellos formalizaron su inscripción. Respecto al programa de Ingeniero Agrónomo se registró lo siguiente; en Floricultura se contó con 37 solicitudes, de las cuales 36 presentaron examen, aceptándose a 30 y 28 concluyeron su inscripción. En Fitotecnia, se recibieron 159 solicitudes, 154 presentaron el examen, aceptándose a 115 aspirantes, de los cuales 109 culminaron su inscripción. En Industrias se recibieron 91 solicitudes, 88 presentaron el examen, y los mismos 88 se aceptaron, y de estos, 85 concluyeron su trámite para ingresar a primer año. Lo anterior refleja un índice de aceptación real de 79.4% y un índice de aceptación potencial del 76.7%. C.3.

C.3. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: ASPIRANTES, SOLICITUDES, PRESENTARON EXAMEN, ACEPTADOS

PROGRAMA EDUCATIVO	SOLICITUDES	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO	ALUMNOS ACEPTADOS	ALUMNOS QUE FORMALIZAN INSCRIPCIÓN A PRIMER AÑO
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	5	4	4	2
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	37	36	30	28
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	159	154	115	109
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	91	88	88	85
TOTAL	292	282	237	224
Índice de aceptación real				79.4
Índice de aceptación potencial				76.7

Fuente: Control Escolar de la FCAgrí y AE 2017

La Facultad de Ciencias Agrícolas a 44 años de su creación, comprometida con ofrecer PE de calidad y reconocidos, mantiene desde 2003 los tres programas de licenciatura de Ingeniero Agrónomo en los Comités Interinstitucionales de la Educación y Evaluación Superior (CIEES). Asimismo, la vigencia en la acreditación por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA) hasta 2021, proporciona certeza y confianza a los alumnos inscritos en este espacio académico. C.4.

C.4. PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS Y DE CALIDAD

PROGRAMA EDUCATIVO	ACREDITADO COMEAA	RECONOCIDO CIEES
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	NO	NO
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	SI	SI
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	SI	SI
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	SI	SI

Fuente: Subdirección Académica de la FCAgrí

La mejora es continua y en atención a las recomendaciones del COMEAA, se realizan acciones en las áreas académicas y administrativas. Próximamente recibiremos la visita de seguimiento y entregaremos el primer informe de los avances obtenidos.

Permanencia de los alumnos

El índice de reprobación general en el ciclo 2016-2017 fue de 27.8 %, mientras que el abandono fue de 8.9. Por PE se registró 20.0, 12.2, 4.7, 12.3 % para el TSU en Arboricultura, Floricultura, Fitotecnia e Industrial, respectivamente. C.5.

C.5. ÍNDICE DE ABANDONO POR PE

PROGRAMA EDUCATIVO	INDICE ABANDONO
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	20.0
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	12.2
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	4.7
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	12.3
TOTAL/PROMEDIO	8.9

Fuente: Subdirección Académica de la FCAgrí y Ae 2017

Habilitación y apoyo a los docentes, pilares de la calidad educativa

Cuarenta y tres docentes salieron beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), mientras que trece investigadores en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV). En los Juicios de Promoción 2017, una profesora fue beneficiada.

Egreso

La eficiencia terminal en el ciclo escolar 2016-2017, fue de 35.2 % por cohorte y 49.6% global. Por PE se reportaron el 25.0 y 82.1 % en Floricultura; 39.7 y 40.4 en Fitotecnia; 39.7 y 50.6, para Industrias, respectivamente. En la Tecnicatura de Arboricultura el egreso fue de 50.0 %. C.6.

Titulación

En este rubro, en forma global se consiguió el 87.4%; por cohorte 20.1%. En Licenciatura se tuvo 8.9 para Floricultura, 27.7 en Fitotecnia, y 20.3 % para Industrias. C.6.

C.6. ÍNDICE GLOBAL DE EGRESO Y TITULACIÓN POR PE

PROGRAMA EDUCATIVO	% EFICIENCIA TERMINAL	% TITULACIÓN COHORTE
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ARBORICULTURA	50.0	ND
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA	82.1	8.9
INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA	40.4	27.7
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL	50.6	20.3
TOTAL	49.6	20.1

Fuente: Subdirección Académica de la FCAgrí y AE 2017

Educación continúa

La educación continua impacta en la formación y actualización del agrónomo. La FCAgrí, ofrece cursos, seminarios y diplomados en diversos tópicos agropecuarios. En el periodo que se informa se dieron tres seminarios de actualización para egresados con fines de titulación y un diplomado sobre inocuidad de los alimentos y productos de origen agrícola.

PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR

Las actividades realizadas en el área de Idiomas se enlistan a continuación: El CELe ofreció cursos C1 y C2, mientras que la DAL brindó inglés 5, 6, 7 y 8, además se efectuaron tres actividades denominadas “Jornadas Académicas”, donde los alumnos presentaron oralmente un trabajo en inglés, en este mundo globalizado, el dominio de la lengua inglesa es prioritario. En el Centro de auto acceso se registraron 334 visitas beneficiando a 251 alumnos.

En las diferentes Unidades de Aprendizaje, se hicieron 420 prácticas en laboratorios y talleres, participando 1800 alumnos de los diversos programas educativos. C7.

C.7. PRÁCTICAS REALIZADAS EN LABORATORIOS DE DOCENCIA EN EL PERIODO 2017-2018

LABORATORIO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	PROFESORES	NO. PRACTICAS	ALUMNOS/ PRACTICA
LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA	FITOPATOLOGÍA	DR JESÚS AQUINO MARTÍNEZ	2	20
		DR. JESÚS RICARDO SÁNCHEZ	12	25
		DRA. MARTHA LYDIA SALGADO SICLÁN	2	4
	MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA	DRA. MARTA LIDYA SALGADO SICLÁN	2	SD
	NEMATOLOGÍA AGRÍCOLA	DRA. MARTA LIDYA SALGADO SICLÁN	1	SD
	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA	ROSA LAURA OCAÑA DE JESÚS	4	24
		DRA. ANA TARÍN GUTIÉRREZ IBÁÑEZ	1	31
LABORATORIO DE BOTÁNICA	GENÉTICA VEGETAL	DRA. MARÍA ELENA SALAZAR LAURELES	3	23
	RECURSOS FILOGENÉTICOS	DRA. MARÍA ELENA SALAZAR LAURELES	1	1
	SISTEMÁTICA VEGETAL	DR. JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SANDOVAL	10	45
	ENTOMOLOGÍA GENERAL	M. EN C. MARCO A. DESALES LARA	3	15
		M. EN DAES. MARCO A. BERNAL RAMÍREZ	3	12
	PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA DE SEMILLAS	DRA. DELFINA DE JESÚS PÉREZ LÓPEZ	2	22
		DR. ANTONIO LAGUNA CERDA	4	23
DENDROCRONOLOGÍA	ING. EDGAR A. GARCÍA MANCILLA	1	2	
LABORATORIO DE QUÍMICA	BIOQUÍMICA GENERAL	M. EN A. MARTHA LILIA MEJÍA REYNOSO	1	20
		DR. ARAN A MORALES PÉREZ	4	23
		QFB. MA. DEL PILAR ROSAS DEL BARRIO	3	24
	QUÍMICA ORGÁNICA Y MACROMOLECULAR	M. EN C. ABIGAIL ADARELY MARTÍNEZ M	3	20
LABORATORIO DE BROMATOLOGÍA	FISIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA POSCOSECHA	DR. OMAR FRANCO MORA	2	18
		DR. PEDRO SALDÍVAR IGLESIAS	10	20
		M. EN C. JUAN SALOMÓN CASTAÑO	3	18
	FISIOLOGÍA Y MANEJO POSCOSECHA	DR. OMAR FRANCO MORA	2	21
	BIOQUÍMICA GENERAL	DRA. LUZ RAQUEL BERNAL MARTÍNEZ	2	20
		M. EN A. MARTHA LILIA MEJÍA REYNOSO	2	19
		QFB. GUADALUPE GUTIÉRREZ MARTÍNEZ	2	15
TALLER AGROINDUSTRIAL	BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	DRA. DORA LUZ PINZÓN MARTÍNEZ	1	19
	TECNOLOGÍA DE FRUTAS Y HORTALIZAS	ING. FRANCISCO J. SANDOVAL FIGUEROA	6	22
	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA	DRA. ANA TARÍN GUTIÉRREZ IBÁÑEZ	1	31
		DRA. ROSA LAURA OCAÑA DE JESÚS	2	24

Fuente: Departamento de Infraestructura Académica de la FCAgrí

UNIDAD DE APRENDIZAJE		PROFESORES	NO. PRÁCTICAS	ALUMNOS/ PRÁCTICA
LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA	MICROBIOLOGÍA GENERAL	ING. ROSA LAURA OCAÑA DE JESÚS	21	19
		DRA. LUZ RAQUEL BERNAL MARTÍNEZ	21	27
	MORFOLOGÍA VEGETAL	DRA. GRACIELA NOEMI GRENON CASCALES	8	21
	MANEJO INTEGRADO DE ENFERMEDADES	DRA. MARTHA LILIA SALGADO SICLÁN	1	17
	FISIOLOGÍA VEGETAL	DRA. MARÍA EULALIA GARCÍA MORALES	2	21
		DRA. ARACELI CRUZ RUIZ	2	10
	MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA	MTRO. TOMÁS HÉCTOR NORMAN MONDRAGÓN	10	6
		DRA. MARTHA LILIA SALGADO SICLÁN	10	30
		DR. JESÚS AQUINO MARTÍNEZ	2	20
		DR. JESÚS RICARDO SÁNCHEZ	12	25
	DRA. MARTHA LYDIA SALGADO SICLÁN	2	4	
	DRA. MARTHA LILIA SALGADO SICLÁN	2	ND	
	DRA. MARTHA LILIA SALGADO SICLÁN	1	ND	
	ROSA LAURA OCAÑA DE JESÚS	4	24	
	DRA. ANA TARÍN GUTIÉRREZ IBÁÑEZ	1	31	
LABORATORIO DE BOTÁNICA	MORFOLOGÍA VEGETAL	DRA. MARÍA ELENA SALAZAR LAURELES	13	18
		DR. JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SANDOVAL	33	40
		DRA. GRACIELA NOEMI GRENON CASCALES	10	25
		DRA. ARACELI GONZÁLEZ NICANOR	3	21
		M. EN C. MARÍA EUGENIA GUADARRAMA GUADARRAMA	3	27
		DRA. MARTHA LYDIA SALGADO SICLÁN	1	13
	MANEJO INTEGRADO DE ENFERMEDADES	M. EN C. MARCO ANTONIO DESALES LARA	6	18
	ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA	MTRA. MARÍA DEL CARMEN CORONA RODRÍGUEZ	3	17
		MTRA. MARÍA DEL CARMEN CORONA RODRÍGUEZ	3	18
	ZOOLOGÍA	DRA. MARÍA ELENA SALAZAR LAURELES	3	23
	GENÉTICA VEGETAL	DRA. MARÍA ELENA SALAZAR LAURELES	1	1
	RECURSOS FILOGENÉTICOS	DR. JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SANDOVAL	10	45
	SISTEMÁTICA VEGETAL	M. EN C. MARCO A. DESALES LARA	3	15
	ENTOMOLOGÍA GENERAL	M. EN DAES. MARCO A. BERNAL RAMÍREZ	3	12
		DRA. DELFINA DE JESÚS PÉREZ LÓPEZ	2	22
PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA DE SEMILLAS	DR. ANTONIO LAGUNA CERDA	4	23	
DENDROCRONOLOGÍA	ING. EDGAR A. GARCÍA MANCILLA	1	2	
QUÍMICA ORGÁNICA	BIOQUÍMICA GENERAL	M. EN A. MARTHA LILIA MEJÍA REYNOSO	1	20
		DR. ARAN A MORALES PÉREZ	4	23
		QFB. MARÍA DEL PILAR ROSAS DEL BARRIO	3	24
		M. EN DAES. OLEGARIO ROSALES SÁNCHEZ	3	30
	QUÍMICA ORGÁNICA Y MACROMOLECULAR	M. EN C. ABIGAIL ADARELY MARTÍNEZ MENDOZA	3	21
		M. EN DAES. OLEGARIO ROSALES SÁNCHEZ	3	14
LABORATORIO DE BROMATOLOGÍA	QUÍMICA AGRÍCOLA	QFB. GUADALUPE GUTIÉRREZ MARTÍNEZ	12	33
		DRA. DORA LUZ PINZO MARTÍNEZ	3	25
		DRA. ARACELI CRUZ RUIZ	5	21
	BIOQUÍMICA GENERAL	DRA. DORA LUZ PINZO MARTÍNEZ	4	25
	FISIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE POSCOSECHA	DR. PEDRO SALDIVAR INGLESÍAS	9	33
		M. EN C. JUAN SALOMÓN CASTAÑO	1	30
	FISIOLOGÍA VEGETAL	DR. CLAUDIO ESQUIVEL	4	11
	ANÁLISIS DE LOS ALIMENTOS	DRA. ANA TARÍN GUTIÉRREZ IBÁÑEZ	13	40
	FISIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA POSCOSECHA	DR. PEDRO SALDIVAR INGLESÍAS	14	18
		M. EN C. JUAN SALOMÓN CASTAÑO	3	16
	FISIOLOGÍA Y MANEJO POSCOSECHA	DR. OMAR FRANCO MORA	2	27
		DRA. LUZ RAQUEL BERNAL MARTÍNEZ	2	20
DRA. DORA LUZ PINZÓN MARTÍNEZ		3	7	
M. EN A. MARTHA LILIA MEJÍA REYNOSO		7	19	
BIOQUÍMICA GENERAL	QFB. GUADALUPE GUTIÉRREZ MARTÍNEZ	2	18	
	DRA. MARÍA DOLORES MARIEZCURRENA BERAZAIN	2	8	
TALLER AGROINDUSTRIAL	INTRODUCCIÓN A LA AGROINDUSTRIA	M. EN A. MARTHA LILIA MEJÍA REYNOSO	6	19
		DRA. LUZ RAQUEL BERNAL MARTÍNEZ	4	19
		LIC. MARBELLA AGUIRRE ORTEGA	1	19
	CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESO OPERACIONES UNITARIAS	DR. AURELIO DOMINGUEZ LÓPEZ	1	21
	ADITIVOS ALIMENTARIOS	DRA. MARÍA DOLORES MARIEZCURRENA BERAZAIN	2	10
	TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS PECUARIOS	DR. DANIEL DÍAZ BANDERA	8	22
	MICROBIOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS PECUARIOS	ING. ROSA LAURA OCAÑA DE JESÚS	1	2
	BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	DRA. DORA LUZ PINZÓN MARTÍNEZ	2	8
		DRA. LUZ RAQUEL BERNAL MARTÍNEZ	2	20
	BALANCE DE MATERIA Y ENERGÍA	DR. AURELIO DOMINGUEZ LÓPEZ	1	20
	TECNOLOGÍA DE FRUTAS Y HORTALIZAS	ING. FRANCISCO J. SANDOVAL FIGUEROA	6	22
	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA	DRA. ANA TARÍN GUTIÉRREZ IBÁÑEZ	9	31
		DRA. ROSA LAURA OCAÑA DE JESÚS	1	23

El Campus cuenta con dos bibliotecas, la del área “El Cerrillo” y la del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (CIEAF), que atienden a los alumnos de los 5 Organismos académicos. Se tienen 21 791 títulos y 36 660 volúmenes, con una relación de 7 ejemplares y 13 volúmenes por estudiante.

De acuerdo con la visión institucional y la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) tiene como fin mejorar los indicadores de eficiencia en la formación de los estudiantes a través del acompañamiento, donde el docente funge como elemento indispensable para la transformación cualitativa del proceso educativo. En él PROINSTA 54 docentes son tutores, 36 de tiempo completo, 3 de medio tiempo, 4 técnicos de tiempo completo y 11 de asignatura, atendiendo a 841 discentes (96.3%), teniendo una relación de 15 tutorados por docente. C.8.

C.8. DOCENTES TUTORES

DOCENTE/CATEGORIA	TUTORES
TIEMPO COMPLETO	36
MEDIO TIEMPO	3
TÉCNICO ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO	4
ASIGNATURA	11
TOTAL	54

Fuente: Departamento de Tutoría de la FCAGrí y AE 2017

La infraestructura del espacio académico consta de 9 edificios, 23 aulas, 13 laboratorios, 2 talleres, 2 salas de cómputo y 4 aulas digitales; un centro de auto acceso y 2 bibliotecas; 1 cafetería, 1 auditorio y un total de 69 cubículos, de los cuales 40 son exclusivos para PTC y 4 canchas deportivas; las instalaciones apoyan el buen servicio a los PE de licenciatura y de estudios avanzados.

ACADEMIA PARA EL FUTURO

En la movilidad estudiantil, los estudiantes realizan prácticas, cursos cortos y residencias académicas fuera de la institución. Es un instrumento importante en la formación integral del futuro profesionista. Dos de nuestros estudiantes hicieron movilidad a nivel nacional. Paralelamente, recibimos a 6 discentes del estado de Guerrero, quienes cursaron un semestre en 2017.

La capacitación tiene por objeto atender las necesidades de formación y actualización docente para la mejoría de las actividades académicas y el

desempeño de los estudiantes. Durante 2017, 52 profesores asistieron a cursos de actualización, 28 en el área disciplinaria, 18 en didáctica, 2 en tutoría, 3 en formación transversal, uno en auto acceso.

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

La investigación en el área agropecuaria, es una de las funciones prioritarias en la Facultad. La oferta educativa en estudios avanzados responde a las necesidades actuales en el contexto estatal, nacional e internacional. La especialidad en Floricultura y los programas interinstitucionales Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, son reconocidos por el CONACyT. C.9.

C.9. PE DE ESTUDIOS AVANZADOS RECONOCIDOS

PROGRAMA EDUCATIVO	RECONOCIDO/NIVEL
ESPECIALIDAD EN FLORICULTURA	PNPC
MAESTRIA EN AGROINDUSTRIA RURAL, DESARRROLLO TERRITORIAL Y TURISMO AGROALIMENTARIO	PNPC
MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	PNPC
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	PNPC

Fuente: Departamento de Estudios Avanzados de la FCAgrí y AE 2017

La matrícula en el posgrado, registra un total de 52 alumnos, de los cuales 16 cursan especialidad, 12 maestría y 24 doctorado; por grado de avance, en la especialidad se tienen 6 y 10 en primer y segundo año respectivamente; en maestría se registran 8 en primero y 4 en segundo; y en doctorado se cuenta con 6 en primero; 14 en segundo y 4 en tercero. Por género 28 son de sexo femenino y 24 de masculino. En 2017, el ingreso a primer año fue de 11 estudiantes, 7 en maestría y 4 en doctorado. C.10

C.10. MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA
ESPECIALIDAD EN FLORICULTURA	16
MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	12
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	24

Fuente: Departamento de Estudios Avanzados de la FCAgrí y AE 2017

Dentro del rubro de egreso, 7 terminaron los créditos de la especialidad, 8 la maestría, y 8 el doctorado. Se graduó el 100% de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

La planta académica de tiempo completo consta de 51 profesores, de los cuales 48 se encuentran registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP); 31 ostentan grado de Doctor, 14 Maestros, uno cuenta con Especialidad y dos con licenciatura. El 94.1 % de los docentes registrados en la SEP tienen estudios de posgrado y el 54.1 % presenta el reconocimiento de investigadores. Respecto al género, 34 son hombres y 14 mujeres. De los 4 profesores no registrados en la SEP dos son doctores y 2 maestros. C.11.

C.11. GRADO DE HABILITACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

CATEGORIA	DOCTORADO	MAESTRIA-ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	31	15	2	48
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	2	1	1	4
TECNICO ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO	1	4	2	7
ASIGNATURA	22	20	7	49

Fuente: Subdirección Académica y AE 2017

El perfil deseable PRODEP, reconoce a los Profesores de Tiempo Completo que han alcanzado capacidades de docencia-investigación, desarrollo tecnológico e innovación y responsabilidad social; 31 docentes cuentan con éste blasón (27 doctores y 14 maestros). Según la Agenda Estadística 2017, 18 miembros del personal académico forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 1 es candidato, 16 nivel I y 1 nivel II, un profesor de asignatura es candidato al SNI. C 12.

C.12. PTC PRODEP Y SNI

NO. PTC	GRADO/NIVEL
PRODEP	
27	DOCTORES
4	MAESTRIA

SNI	
1	CANDIDATO
16	NIVEL I
1	NIVEL II

Fuente: CIEAF Y AE 2017

Referente a los grupos colegiados integrados en Cuerpos Académicos (CA), se realizaron diversas acciones para mejorar su nivel, restructurando y formando nuevos CA de acuerdo a las necesidades institucionales. En el periodo que se informa, contamos con 5 CA registrados ante la SEP, siendo el 100 % de calidad: tres están Consolidados “Cultivos básicos y hortícolas”, “Cultivos hortícolas y de uso industrial” y “Mejoramiento genético y sanidad vegetal” y dos en Consolidación “Ciencia y tecnología de los alimentos” y “Estudio y aprovechamiento de los recursos fitogenéticos de México”, integrados por 23 profesores. En este orden de ideas, 1 está registrado internamente en la UAEM en la categoría de En Formación “Educación agropecuaria y desarrollo rural”. Diez Ligas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) ofrecen los CA registrados en la SEP. C 13.

C.13. CUERPOS ACADÉMICOS DE CALIDAD

NOMBRE	NIVEL	PARTICIPANTES	LGAC
MEJORAMIENTO GENÉTICO Y SANIDAD VEGETAL	CONSOLIDADO	7	2
CULTIVOS BÁSICOS Y HORTÍCOLAS	CONSOLIDADO	7	2
CULTIVOS HORTÍCOLAS Y DE USO INDUSTRIAL	CONSOLIDADO	3	3
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	EN CONSOLIDACIÓN	3	1
ESTUDIO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS FITOGENÉTICOS DE MÉXICO	EN CONSOLIDACIÓN	3	1

Fuente: CIEAF y AE 2017

Para reforzar las líneas de generación y aplicación del conocimiento, se tienen 14 proyectos de investigación vigentes registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA), 8 proyectos han sido concluidos.

Como productos académicos derivados de los proyectos de investigación, se terminaron 10 tesis: 4 de licenciatura, 4 de maestría y 2 de doctorado; 1 capítulo de libro; 4 ponencias: (2 estatales, 1 nacional y 1 internacional). Catorce artículos científicos fueron publicados, 1 en el ámbito estatal, 2 en el nacional y 11 fueron internacionales. Paralelamente, a los frutos de los proyectos de investigación, se obtuvieron 49 textos; 13 tesis de licenciatura, 6 de maestría, 3 de doctorado y 19 artículos científicos entre otros. C 14.

C.14. PRODUCTOS DE PROYECTOS

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
TESIS	32
CAPÍTULOS DE LIBRO	3
ARTICULOS	33
PONENCIAS	9
OTROS	2
TOTAL	79

Fuente: AE 2017

En la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología se organizaron dos talleres científicos, en los cuales participaron investigadores de nuestro Organismo Académico. Es notable destacar que un alumno obtuvo beca del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFÍN).

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

Los valores institucionales, culturales y artísticos son elementos que influyen en el desarrollo integral de la persona. En la difusión de la cultura, 64 alumnos participaron en 5 talleres artístico-culturales.

En abril del año en curso, con el objetivo de promover la lectura en la comunidad universitaria del Cerrillo se organizó en coordinación con las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias y Química, el evento “Abril, mes de la lectura”, donde se presentaron obras de teatro, ensayos, discusión de libros, círculo de lectura, torneos de ajedrez, tardes bohemias y venta de libros.

Preservar las tradiciones mexicanas permite continuar con las costumbres autóctonas de nuestro pueblo. Para festejar el “Día de muertos” alumnos en coordinación con personal académico, presentaron ofrendas conmemorativas. Asimismo, la picardía estudiantil se reflejó en el concurso de calaveras literarias.

En la conmemoración del XLIV aniversario de la Facultad, se efectuaron las carreras de atletismo y ciclismo, la inscripción fue libre y abierta a toda la Universidad. Durante la semana de festejo hubo conferencias interdisciplinarias.

Promover el arte y difundir las expresiones culturales, enriquecen la formación integral de los alumnos. A lo largo de este periodo, en diversos eventos se impartieron 15 conferencias en tópicos como: prevención de adicciones, comunicación familiar, de motivación por reconocidos atletas y liderazgo. C.15.

C.15. CONFERENCIAS

NO.	DESCRIPCIÓN	TIPO	ASISTENTES
1	VINCULACIÓN CON EL MERCADO LABORAL	CONFERENCIA	54
2	PREVENCIÓN DE ADICCIONES	CONFERENCIA	91
3	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	CONFERENCIA	21
4	COMUNICACIÓN FAMILIAR	CONFERENCIA	50
5	OBESIDAD UNA FORMA DE DISCRIMINACIÓN	CONFERENCIA	S/D
6	TEMA MOTIVACIONAL MARGARITA HERNÁNDEZ (ATLETA UNIVERSITARIA)	CONFERENCIA MAGISTRAL	55

7	BENEFICIOS DE LOS PRODUCTOS DE LA EMPRESA PLANTIFOR	CONFERENCIA	26
8	PROFESIOGRÁFICA	CONFERENCIA	S/D
9	PROFESIOGRÁFICA	CONFERENCIA	S/D
10	EL AGRÓNOMO COMO TRANSFORMADOR DE LA SOCIEDAD	CONFERENCIA	122
11	LABRANZA DE CONSERVACIÓN	CONFERENCIA	S/D
12	PERDER EL MIEDO	CONFERENCIA	62
13	DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE INGENIERO AGRÓNOMO	CONFERENCIA	95
14	LIDERAZGO	CONFERENCIA	S/D
15	MI CAMINO POR LA CIENCIA. MEMBRANAS CON APLICACIONES AMBIENTALES	CONFERENCIA	S/D

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la FCAgrí.

Para que los jóvenes puedan conocer de manera directa un enfoque amplio de la oferta educativa que ofrece la Facultad, se impartieron 4 pláticas profesiográficas y de mercado laboral. Tres presentaciones de libros fueron realizadas por prestigiados investigadores de instituciones afines a la nuestra.

Para fomentar la formación integral y despertar el interés cultural y artístico se llevaron a cabo diversos eventos como cursos, talleres y concursos, dirigidos a profesores y alumnos. Los temas abordados versaron sobre inducción a la Universidad, producción de hongos seta, inocuidad alimentaria, ecofisiología de cultivos, epidemiología agrícola y cultivos de traspatio. En el ámbito artístico, hubo un concurso de escritura para elaborar documentos y dos cursos-taller sobre técnica vocal y guitarra. C.16.

C.16. CURSOS, CONCURSOS Y TALLERES

NO.	DESCRIPCIÓN	TIPO	ASISTENTES
1	HONGOS SETA	CURSO - TALLER	8
2	PRIMER CONCURSO DE ESCRITURA: ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS PROFESIONALES	CONCURSO	S/D
3	CURSO DE INDUCCIÓN A LOS ALUMNOS NUEVO INGRESO	CURSO	150
4	CURSO DE INDUCCIÓN A LOS ALUMNOS NUEVO INGRESO	CURSO	S/D
5	TÉCNICA VOCAL Y GUITARRA ELÉCTRICA	TALLER CULTURAL	26
6	GUITARRA CLÁSICA Y POPULAR	TALLER CULTURAL	22
7	AGRICULTURA ORGÁNICA	CURSO-TALLER	34

8	CONTROL BIOLÓGICO EN CULTIVOS DE INTERÉS AGRÍCOLA	CURSO - TALLER	24
9	CURSO Y DEMOSTRACIÓN DE CAMPO DE GIRASOL PARCELA DEMOSTRATIVA UAEM-SYNGENTA-INIFAP	CURSO Y DEMOSTRACIÓN	100
10	ACTUALIDADES EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS	CURSO - TALLER	124
11	ECOFISIOLOGÍA DE CULTIVOS	CURSO	149
12	CALAVERAS LITERARIAS	CONCURSO	S/D
13	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PARA EGRESADOS CON FINES DE TITULACIÓN	CURSO	14
14	FOTOGRAFÍA CIENTÍFICA	CURSO	16
15	MÉTODOS DE ESTUDIO	CURSO	103
16	CULTIVOS TRASPATIO	CURSO-TALLER (PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL)	S/D
17	EPIDEMIOLOGÍA AGRÍCOLA	CURSO- TALLER	17
18	ACTUALIZACIÓN PARA EGRESADOS CON FINES DE TITULACIÓN	CURSO	15

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la FCAgrí.

Uno de los compromisos con la comunidad estudiantil, académica y administrativa es ofrecer y participar en eventos culturales y artísticos como foros, ferias y exposiciones, por ello se desarrollaron 16, contando con la asistencia de la comunidad de nuestra Facultad. C.17.

C.17. EVENTOS CULTURALES, EXPOSICIONES, FOROS, FERIAS

NO.	EVENTO	ACTIVIDAD	FECHA	ASISTENCIA
1	FORO	FORO ITINERANTE DE POLÍTICAS DE APOYO A EMPRENDEDORES	18/08/17	82
2	CEREMONIA	ENTREGA DE CARTAS DE PASANTE	25/08/17	83
3	EVENTO CULTURAL	SEMANA DEL EMPRENDEDOR	13/09/17	55
4	EVENTO	TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES	05/10/17	S/D
5	EVENTO CULTURAL	15ª CARRERA CICLISMO DE MONTAÑA 15 KM	01/12/17	15
6	EVENTO CULTURAL	19 CARRERA ATLÉTICA "CAMPO TRAVIESA" 6 KM	01/12/17	46
7	EVENTO CULTURAL	PRIMER SIMPOSIO SOBRE TEMAS SELECTOS DE FITOTECNIA	05/12/17	10
8	EVENTO CULTURAL	"DÍA DEL INGENIERO AGRÓNOMO"	22/12/18	S/D
9	EVENTO CULTURAL	CINE MARATÓN SERIE EDUCATIVA "MERLÍ"	3 AL 6 DE ABRIL 2018	S/D
10	EVENTO CULTURAL	CAFETEANDO LA LECTURA	9/04/18	S/D
11	FORO	PROBLEMAS DE LECTURA	11/04/18	8

12	EVENTO CULTURAL	HOMBRES DE NEGOCIOS EN EL AGRO	13/04/18	S/D
13	EVENTO CULTURAL	TORNEO DE AJEDREZ	16/04/18	S/D
14	EVENTO CULTURAL	LA CULTURA DEL USO DE INVERNADEROS EN MÉXICO	17/04/18	S/D
15	EVENTO CULTURAL	IGNACIO RAMÍREZ'S STORIES TRASLATION	18/04/18	S/D
16	EVENTO CULTURAL	BIODIVERSIDAD Y LITERATURA	18/04/18	S/D

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

La extensión y vinculación establecen relaciones entre la Universidad y la sociedad. En Agronomía el alumno como agente de cambio, ofrece servicios de asesoría técnica, análisis agrícola y diagnóstico fitosanitario a productores. El programa de parcelas demostrativas tiene como fin la transferencia de tecnología agropecuaria. Estas parcelas, se establecieron dentro y fuera de la institución.

Durante 2017, se otorgaron 516 becas: 266 para mujeres y 250 para hombres; de las cuales 322 son de la UAEMéx, 116 de manutención, 38 mixtas, 2 específicas y 38 de otro tipo; el número de becarios fue de 364, esto representa 41.7% de alumnos. C.18.

C.18. BECAS

TIPO	CANTIDAD
INSTITUCIONALES	322
MANUTENCIÓN	116
MIXTAS	38
ESPECIFICAS	2
OTRAS	38
TOTAL	516

Fuente: AE 2017

A los alumnos de posgrado se les adjudicaron 107 becas: 53 por parte de la UAEMéx y 54 por CONACYT.

El Seguro de Salud para estudiantes es un esquema de aseguramiento médico de forma gratuita a los estudiantes. En la Facultad, se tienen afiliados a 856 alumnos: 339 mujeres y 517 hombres, lo que representa 98.1% de la población.

En el programa de vinculación con familias universitarias, se impartieron conferencias para fomentar el acercamiento entre progenitores e hijos que permitan elevar el aprovechamiento académico, 65 padres de familia fueron apoyados, en 2017. Por otro lado, el programa de atención a la salud física y mental de los

universitarios, tuvo un alcance de 357 alumnos quienes asistieron a diversas conferencias sobre temas específicos en el área.

Para la vinculación con la sociedad, se firmaron dos instrumentos legales, uno con el sector privado y otro con el público.

La competencia laboral es la capacidad para responder exitosamente a una demanda compleja o llevar a cabo una actividad o tarea, según criterios de desempeño definidos por sector productivo. Para el desarrollo de estas habilidades, 241 alumnos de los cuatro programas educativos, participaron en las pláticas de verdadero liderazgo y vinculación con el mercado laboral.

El Programa Emprendedor fomenta una cultura proactiva y empresarial, formando universitarios capaces de tener una visión global de su entorno, de innovar y crear sus propias alternativas de negocio. En este sentido, 211 alumnos participaron en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos emprendedores.

Por otro lado es de resaltar nuestra participación como sede en la organización y desarrollo del Foro de participación universitaria para elaborar el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, en coordinación y con otros Organismos académicos y la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional.

UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA

El servicio social es una actividad temporal y obligatoria que permite que el estudiante, ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, consolidando su formación académica y adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades. Su importancia radica en el fortalecimiento de los valores tales como: responsabilidad, puntualidad, respeto, empatía y vocación de servicio. Durante este año, 110 alumnos liberaron servicio social, 48 del género masculino y 62 del femenino; por PE 20 alumnos de Floricultura, 49 de Fitotecnia, 39 Industriales y 2 TSU en Arboricultura, efectuaron esta actividad; 57 optaron por el sector educativo, 38 por el público, 4 en el privado y 11 en el ámbito social. En prácticas y/o estancias profesionales 52 las concluyeron en el sector público, 71 en el privado y 5 en el social. C.19.

C.19. SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES

SERVICIO SOCIAL			
SECTOR	H	M	ALUMNOS
EDUCATIVO	26	31	57
GUBERNAMENTAL	12	26	38
PRIVADO	3	1	4
SOCIAL	7	4	11
TOTAL			110
PRACTICAS PROFESIONALES			
PÚBLICO	33	19	52
PRIVADO	47	24	71
SOCIAL	3	2	5
TOTAL			128

Fuente: AE 2017

Para alumnos de nuevo ingreso, la Facultad continua organizando el curso de inducción a la Universidad, en el que personal de la Institución, participa con pláticas informativas sobre los servicios, normatividad, responsabilidad y obligaciones que tienen al ser universitarios. En forma paralela, se efectuaron diagnósticos académicos para conocer su nivel e implementar acciones que permitan disminuir los índices de reprobación y deserción.

En servicios comunitarios, las brigadas universitarias multidisciplinarias constituidas por 24 estudiantes, colaboraron en proyectos de producción de hongo seta, tulipán y *Tagetes erecta* L. Dos alumnas participaron en el programa institucional UAEM PERAJ “ADOPTA UN AMIG@” y uno más colaboró en el “de comunidad inglés y computación para todos”, del Gobierno del Estado de México.

FUNCIONES ADJETIVAS

GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

Los Honorables Consejos de Gobierno y Académico velan por el buen desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas que permiten la correcta planeación y ejercicio de los recursos. Se llevaron a cabo 11 sesiones ordinarias de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno y 12 sesiones extraordinarias, para dar seguimiento a los asuntos académicos y administrativos basados en términos establecidos por la Legislación Universitaria, así como para la renovación de los Órganos Colegiados de este claustro académico.

La Facultad promueve la salud de la comunidad, a través de trípticos, carteles, conferencias y periódicos murales. La cultura del deporte fomenta hábitos saludables de bienestar.

Durante la campaña de vacunación 2017, se atendieron a 215 alumnos y a 72 administrativos. El personal médico, atendió a alumnos, académicos y administrativos a través, reportando 325 consultas.

En coordinación con la Dirección de Información Universitaria, se efectuaron cuatro actualizaciones de la información pública de oficio, relacionada a este espacio académico, a través del Sitio de Transparencia de la UAEM.

COMUNIDAD SANA Y SEGURA

En la actividad física, 60 estudiantes participaron en los “35 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios”, en las disciplinas de futbol soccer, futbol rápido, voleibol, y basquetbol, en las ramas femenil y varonil. Asimismo, se organizaron torneos de bienvenida e internos, en los que participó el 60% de la población estudiantil. Es de mencionar la participación de una de nuestras alumnas en la reciente Universiada 2018, en la disciplina de lucha olimpica, obteniendo el segundo lugar. Con la promoción del ejercicio y el deporte, se logró la recertificación en la campaña “Edificio libre de humo de tabaco”.

Las actividades de protección universitaria, están comprometidas a brindar y mantener un ambiente seguro, para toda la comunidad, dentro de las instalaciones de la FCAgrí, en apego a la normatividad vigente universitaria. Su acción se realiza a través de comités internos de protección al ambiente y protección universitaria. Durante el año, se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación en caso de sismo.

La Subcomisión de Seguridad e Higiene, da seguimiento a las acciones de supervisión en la infraestructura (edificios, laboratorios y talleres), se atendió el 30% de necesidades básicas, disminuyendo riesgos laborales.

UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE

El ambiente es nuestro hogar, la naturaleza es proveedora de vida y nosotros somos fruto de ella. Una arborización no sólo es plantar árboles en zonas urbanas, implica cuidar y vigilar su proceso de crecimiento. La campaña de forestación anual se realizó en el campus. Acciones paralelas en la protección del medio físico, incluyó la recolección de PET y la clasificación de residuos biológico infecciosos.

La campaña permanente de ahorro de agua y energía, son parte del manejo sostenible de los recursos. Todas las acciones para preservar el ambiente se llevaron a cabo en coordinación con la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente. En el plano institucional, las reuniones con PROBOSQUE e ICAMEX, permitieron diseñar e implementar estrategias que permiten la mejora continua en materia ambiental.

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA

El desarrollo de las funciones administrativas juega un papel fundamental en toda institución, de ahí que se pueda ofrecer y brindar un servicio de calidad a los usuarios. Se cuenta con un total de 181 personas que desarrollan actividades académicas y administrativas: 111 académicos y 70 administrativos, de los cuales 122 son del género masculino y 59 del femenino. En el personal administrativo 7 son de confianza y 63 sindicalizados.

Dentro del Sistema de Gestión de la Calidad a nivel institucional, los dos procesos que se tienen bajo la norma ISO 9001-2008 -Análisis Agrícolas- y -Diagnóstico Fitosanitario- refrendaron su certificación con la empresa ATR Truster A.C.

El recurso económico asignado para adquisiciones fue de \$6, 461,600.00 distribuidos en equipo científico y tecnológico (\$1,400,200.00), equipo de cómputo y software (\$640,900.00), equipo diverso (\$535,300.00), insumos consumibles (\$1,615,300.00), mantenimiento y servicios (\$1,571,300.00), material de laboratorio y equipo didáctico (\$762,600.00), mobiliario y equipo de oficina (\$511,900.00).

Dentro del rubro de servicios de mantenimiento, se realizaron 37 a diversa infraestructura académica acumulando un costo de \$416, 200 .00. En el rubro de servicios generales se llevaron a cabo 36, invirtiendo \$ 260, 300.00, en transporte y (\$ 9,500.00) en mantenimiento del parque vehicular. De manera interna se han realizado mantenimientos preventivos y correctivos a infraestructura de equipos de laboratorios, talleres y maquinaria agrícola y edificios, así como a áreas verdes.

Actualmente, se encuentra en proceso la obra de la ampliación del 2do nivel en el edificio "D" para cubículos de Profesores de Tiempo Completo.

FINANZAS PARA EL DESARROLLO

Se obtuvieron recursos económicos adicionales por la cantidad de \$1, 825,952.00 a través del PROFOCIE 2017. Con este monto, se adquirió equipo científico, tecnológico, invernaderos y maquinaria agrícola. Ingresos alternos de \$430,000.00 fueron obtenidos por la venta de maíz comercial, árboles frutales, pacas de rastrojo, plantas ornamentales y servicios técnicos, los cuales fueron depositados en la

tesorería de la Universidad. El gasto ordinario para realizar las actividades sustantivas y adjetivas registró un monto por \$1, 602,056. Dentro del rubro de becas, se ejercieron \$ 225, 585. 00.

Para el ciclo agrícola 2018, se establecieron 79.5 hectáreas con diversos cultivos y fines como docencia, investigación y comercialización. El 50% de la superficie se estableció con fines comerciales y el resto académico.

VANGUARDIA TECNOLÓGICA EN EL TRABAJO

La Facultad cuenta con 373 computadoras, 174 son exclusivas para que los alumnos, teniendo una relación de 5:1. Para académicos/investigadores tenemos 73, mientras que para desarrollar las funciones administrativas existen 126 equipos de cómputo. El 97.9 % de procesadores está conectado a la red institucional. Para tener un servicio adecuado, se solicitó y atendió el soporte técnico y mantenimiento de nuestro sitio web.

APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES

Con el propósito de fortalecer la educación superior, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) ha establecido estrategias de colaboración interinstitucional que fomenten la movilidad, el intercambio académico y estudiantil.

El programa de intercambio y movilidad de estudiantes de la Facultad busca fomentar y facilitar la formación integral de los estudiantes y elevar el nivel de actualización académica con nuevas y mejores experiencias en las diferentes áreas de estudio.

Durante 2017, 9 estudiantes de licenciatura se insertaron en Universidades de Argentina (2), Chile (3), Canadá (2), España (1) y Estados Unidos (1). En posgrado, 3 alumnos realizaron movilidad a España. Nuestra institución recibió un semestre a un alumno de Perú.

En 2017, acogimos a 6 investigadores de talla internacional, quienes impartieron cursos y talleres de actualización. Destaca la participación de científicos de Japón, Argentina, Estados Unidos y Cuba. En 2018, 4 reconocidos estudiosos del área agronómica de Estados Unidos, España, Bolivia y Cuba, ofrecieron curso-taller a alumnos y académicos. Con la participación de estos investigadores se acordó formalizar convenios que permitan interactuar con universidades en el recinto agrícola-industrial.

CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Para el cumplimiento armónico y equitativo de las funciones académico-administrativas, como de gobierno de esta Facultad, es preciso mantener un marco jurídico flexible y apegado con los fines institucionales que salvaguarden los intereses de este Organismo Académico. Con disposiciones legales internas, se continúa trabajando en la elaboración de lineamientos en aulas digitales y sobre préstamo de equipo audio visual, con estas medidas se tendrá mejor control, uso y cuidado de los equipos.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

La Facultad de Ciencias Agrícolas, apegada a la cultura de planeación y evaluación, mantiene un enfoque colaborativo, orientado a resultados, lo que permite dar respuesta a necesidades de la Comunidad Universitaria.

La planeación, como parte fundamental del quehacer de este espacio académico, se rige por un proceso efectivo que permite contar con información actualizada, confiable y oportuna, con instrumentos de planeación ágiles, que vinculan la planeación y el ejercicio pertinente del presupuesto.

De manera colegiada con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales integrantes de las Dependencias de Educación Superior (DES) en Ciencias Agropecuarias, se elaboraron proyectos para la gestión de recursos económicos, a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2016 y 2017 PFCE (antes PROFOCIE), recursos federales de gran importancia para fortalecer nuestra Facultad.

Se dio seguimiento a los informes trimestrales y a la reprogramación de los recursos obtenidos por PFCE 2016 y 2017. Asimismo, se participa en las reuniones de trabajo convocadas por la coordinación de recursos etiquetados, con el objetivo de dar atención y seguimiento a los recursos federales. Se asistió a juntas de capacitación convocadas por parte de la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, la Dirección de Comunicación Universitaria, así como la atención de

solicitudes de usuarios externos por medio de la Dirección de Transparencia Universitaria.

Se integró la estadística 911 de inicio y fin de cursos 2017-2018 y se colaboró en las actividades para la recertificación de los procesos de los laboratorios de fitopatología y suelos.

Se dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA 2017) en tiempo y forma con la Unidad de Recursos Financieros para implementar acciones que permitan cumplir las metas.

El avance de las metas del Plan de Desarrollo 2014-2018, logrado durante la presente administración se describe en los siguientes rangos: 63% con categoría de mayor o igual a 100%, 23% mayor a 75% y menor a 100%, y el 14% va del 50% a nulo.

DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD

La Facultad se suma a la labor de comunicación, al proyectar sus acciones y logros, manteniendo informados a los universitarios y población en general por medio de la participación de docentes, investigadores y autoridades en espacios de comunicación. Por tal motivo, durante este cuarto año de ejercicio, docentes de nuestra Facultad asistieron, en tres ocasiones a UniRadio, para difundir las actividades académicas, culturales y de investigación. Asimismo, se impulsó una mayor difusión de las labores que se desarrollan al interior de la Facultad, participando en otros medios de comunicación.

AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

La transparencia y la rendición de cuentas se apega a las actividades de control y vigilancia del patrimonio y del presupuesto, participando en los esquemas de auditoría, revisión institucional y de auditorías externas. En este sentido, se atendieron las observaciones de la auditoría integral y de desempeño, indicadas por personal de la Contraloría Universitaria; además, se ejecutaron auditorías internas y externas de seguimiento a los dos procesos certificados bajo la norma ISO-9001:2008 por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA). En los círculos de calidad, fuimos uno de los cinco finalistas.

Indicadores estratégicos

Indicador	2017
Índice de aceptación real	79.4
Matrícula por programa de licenciatura	873
Asistentes a programas de educación continua	0
% de alumnos en programas de calidad	98.9
% de alumnos de licenciatura en programas de acreditados	98.9
Programas de licenciatura de calidad en CIEES	3
Programas de licenciatura acreditados	3
Programas en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	44.3
Índice de eficiencia terminal por cohorte	35.2
Índice de titulación por cohorte generacional	20.1
% de egresados con dominio del segundo idioma, C2	100
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.5
Índice de reprobación por licenciatura	27.8
Alumnos por tutor	15
Alumnos por computadora	5
% de computadoras conectadas a la red institucional	97.9
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten	53.8
% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	0
Volúmenes por alumno	13
Títulos por alumno	7
Matrícula por programa de estudios avanzados	52
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	4
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
% de PTC con maestría	29.1
% de PTC con doctorado	64.5
% de PTC con perfil PRODEP	64.5
% de PTC en el SIN	37.5
% de cuerpos académicos de calidad (consolidado y en consolidación)	100
Libros publicados por editoriales reconocidas	sd
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3
Artículos publicados en revistas indexadas	33
Proyectos de investigación	22
% de proyectos de investigación básica	41.0

% de proyectos de investigación aplicada	41.0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	18.0
% de proyectos financiados por CONACYT	9.0
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	13.6
% de la matrícula con algún tipo de beca	41.7
Alumnos que prestaron servicio social	110
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	128
Alumnos registrados en servicios comunitarios	27
Instrumentos legales firmados (convenios)	2
% de alumnos que participan en programas deportivos	60

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpos Académicos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CESAVEM	Comité de Sanidad Vegetal del Estado de México
CIEAF	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIMMYT	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
CP	Colegio de Posgraduados
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DES	Dependencia de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EFI	Especialidad en Floricultura
FADOESS	Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior
FCAgrí	Facultad de Ciencias Agrícolas
IAF	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
IAI	Ingeniero Agrónomo Industrial
IAFI	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
ICAMEX	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO	Internacional Standard Organization (Siglas en Inglés de Sistema de calidad)
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PCARN	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
PE	Programas Educativos
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PROBOSQUE	Protectora de Bosques del Estado de México
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
Pronabes	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca
SEDAGRO	Secretaría de Desarrollo Agropecuario
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNICS	Sistema Nacional de Inspección y Certificación de Semillas
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TSU	Técnico Superior Universitario
UACH	Universidad Autónoma de Chapingo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México