

TERCER INFORME ANUAL DE  
ACTIVIDADES  
2016-2017

Facultad de Ciencias Agrícolas

DR. EN C. EDGAR JESUS MORALES ROSALES  
Director

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Vaca**  
Rector

**M. en S.P. María Estela Delgado Maya**  
Secretaria de Docencia

**Dr. en C.I. Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Secretario de Rectoría

**Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz**  
Secretario de Difusión Cultural

**M. en C. Jannet Valero Vilchis**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**M en E. Javier González Martínez**  
Secretario de Administración

**M. en E.U.R. Héctor Campo Alanís**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en L.A. María del Pilar Ampudia García**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dr. en C.S. y Pol. Gabriela Fuentes Reyes**  
Abogada General

**Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz**  
Director General de Comunicación Universitaria

**M. en R.I. Jorge Bernáldez García**  
Secretario Técnico de la Rectoría

**M en A.P. Guadalupe Santamaría González**  
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor Universitario

# **FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS**

**Dr. en C. Edgar Jesús Morales Rosales**  
Director

**Dr. en C. Omar Franco Mora**  
Subdirector Académico

**Ing. Marco Antonio Bautista Rodríguez**  
Subdirector Administrativo

**Dr. en C. Cesar Vences Contreras**  
Coordinador de Estudios Avanzados

**Dra. en C. Martha Lidia Salgado Siclan**  
Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en  
Fitomejoramiento

**M. en CARN. Susana Sánchez Nava**  
Coordinadora de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

**Ing. Israel Gustavo Reyes Reyes**  
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura

**Dra. en C. Dora Luz Pinzón Martínez**  
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial

**M. en CARN. Gustavo Salgado Benítez**  
Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**Ing. José Enrique Jaimes Arriaga**  
Coordinador de Planeación

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>DOCENCIA</b> EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD	<b>6</b>
<b>INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS</b> CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD	<b>11</b>
<b>DIFUSIÓN CULTURAL</b> DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANIA UNIVERSAL	<b>13</b>
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b> RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD	<b>14</b>
<b>COOPERACIÓN INTERNACIONAL</b> INTERNACIONALIZACIÓN: DE LO LOCAL A LO GLOBAL	<b>16</b>
<b>ADMISTRACIÓN</b> EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y ECONOMIA SOLIDARIA	<b>17</b>
<b>PLANEACIÓN INSTITUCIONAL</b> INSTRUMENTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	<b>19</b>
<b>COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>20</b>
<b>GOBIERNO</b> GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL	<b>21</b>
<b>ABOGADO GENERAL</b> REINGENIERIA JURIDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	<b>22</b>
<b>CONTRALORIA</b> CONTRALORIA Y ETICA INSTITUCIONAL	<b>22</b>
<b>MENSAJE</b>	<b>23</b>
<b>INDICADORES</b>	<b>24</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>25</b>

## **PRESENTACIÓN**

Es grato comenzar agradeciendo la presencia del Dr. Alfredo Barrera Baca Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México; estimados miembros del presídium; apreciables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico; miembros del Gabinete Universitario; compañeros del Colegio de Directores; Exdirectores que nos acompañan en este ejercicio de rendición de cuentas; invitados especiales; comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas; representantes de los medios de comunicación; Universitarios todos.

Este ejercicio de rendición de cuentas y transparencia, plasma los logros alcanzados en el “Plan de Desarrollo 2014-2018” de este organismo académico en congruencia con el “Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017” de nuestra Máxima Casa de Estudios en estos tres años de gestión.

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se hace entrega del documento impreso del Tercer Informe Anual de Actividades, correspondiente al periodo del 01 de junio de 2016 al 31 de mayo de 2017, así como del soporte de su contenido a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación, designada por el H. Consejo de Gobierno de la Facultad para su análisis y valoración.

Las actividades desarrolladas se integran a partir de las funciones sustantivas de desarrollo universitario: docencia, investigación; difusión cultural; extensión y vinculación; así como del soporte del trabajo adjetivo y de las obligaciones del quehacer institucional.

## DOCENCIA

### EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

En la actividad académica se produce, se transmite, difunde y distribuye conocimiento científico. La Facultad ofrece cuatro programas educativos (PE); tres de licenciatura y uno de Técnico Superior Universitario en Arboricultura, con una matrícula total de 834 alumnos para el ciclo escolar 2016-2017, logrando un incremento de 2% respecto al año anterior. De ellos 525 corresponde al género masculino y 309 al femenino. C.1

De 824 alumnos que componen la población estudiantil, el 98.8% se encuentra cursando programas de calidad. Los Programas Educativos (PE) de licenciatura se encuentran reconocidos por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEEA). La distribución por PE se desglosa de la siguiente forma: Técnico Superior Universitario en Arboricultura 10 alumnos, Ingeniero Agrónomo en Floricultura 148, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 384 y 292 en Ingeniero Agrónomo Industrial. C.2. Por año y en función de los créditos cursados, la matrícula es de 249 alumnos en primero, 197 en segundo, 159 en tercero 159, 129 en cuarto y 100 en quinto. C.3

Los índices de eficiencia terminal en el ciclo 2016-2017, fueron de 40.8% por cohorte y 54.4% global. Por PE, 24.4 y 80.0% corresponden a Floricultura; 53.8 y 58.1% para Fitotecnia y 39.0 y 44.0% para Ingeniero Agrónomo Industrial. El TSU en Arboricultura registro 28.6% global de eficiencia terminal C.4

En el egreso, 105 alumnos concluyeron su trayectoria académica: siendo 20 de floricultura, 50 fitotecnistas, 33 industriales. La primera generación de TSU en Arboricultura constó de 2 alumnos. Por cohorte se obtuvo un acumulado de 69 egresados (C.5)

Consiguieron el título profesional 78 alumnos, siendo 18 en Floricultura, 40 fitotecnistas, 19 industriales y un TSU. (C.6). El índice de titulación global fue de 74.3 %, y por cohorte 22.1 %. Por licenciatura, 90.0 y 17.9% en floricultura, 80.0 y 27.6% en fitotecnia, y 57.6 y 19.3 en industriales, respectivamente. El PE de TSU obtuvo 50% en forma global. Dentro de este rubro es de mencionar el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, otorgado a tres de nuestros estudiantes. C.7

El índice de reprobación en exámenes finales durante el ciclo escolar 2015-2016 fue de 24.4%, mientras que, el abandono académico alcanzó 9.0%.

El claustro de profesores de la Facultad apoya prioritariamente las funciones sustantivas y/o adjetivas; consta 50 docentes de tiempo completo (PTC), 4 de medio

tiempo (MT), 7 técnicos académicos de tiempo completo (TATC), 1 de medio tiempo (TAMT), y 51 de asignatura, acumulando 113 en total. C.8

La capacitación es fundamental para fortalecer las diversas áreas del conocimiento, por lo que en el rubro de formación, profesionalización y capacitación, 85 catedráticos asistieron a cursos diversos de actualización disciplinaria, didáctica, formación transversal, gestión y tutoría. Asimismo, un docente participó en el diplomado sobre elaboración y redacción de artículos científicos. En lo que va de este 2017 participaron más de 100 docentes en cursos de formación y capacitación. C.9.

Continuamente, seguimos participando a nivel nacional en el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA), comisionando a nuestros PTCs para revisar, diagnosticar y evaluar los programas educativos de nivel superior en el área agropecuaria. En este sentido, cuatro docentes contribuyeron en la elaboración de reactivos para el Examen General de Egreso.

La oferta educativa de nivel superior con la que cuenta la FCAgrí es amplia y diversificada en el área agrícola, que cubre gran parte del territorio mexiquense, en este sentido, para el ciclo escolar 2016-2017, se registraron 229 solicitudes de ingreso; 212 alumnos presentaron examen, de los cuales 208 alumnos fueron aceptados y finalmente se inscribieron 193. La distribución por PE quedó así: 36 en Floricultura, 97 en Fitotecnia, 87 en Industrias y 9 en TSU arboricultura. En función a la infraestructura, el índice de aceptación real fue de 91.0%, teniendo una aceptación potencial de 84.3%.

A 43 años de su creación, la Facultad de Ciencias Agrícolas está comprometida con ofrecer PE reconocidos y de calidad. Desde 2003, las tres licenciaturas en Ingeniería Agronómica, están reconocidas por los Comités Interinstitucionales de la Educación y Evaluación Superior (CIEES), en el nivel 1.

La evaluación de los PEs de licenciatura y el posterior reconocimiento otorgado por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica el 31 de mayo de 2016, da certeza de la calidad en la educación que reciben nuestros estudiantes. Este blasón tiene una vigencia de cinco años. C.10

Como la mejora es continua, a partir de noviembre de 2016 cuando se recibió el informe de las recomendaciones del COMEAA, hemos puesto en marcha diversas acciones en las áreas académicas y administrativas para ir atendiendo las sugerencias, con el objetivo de enviar el primer informe de los avances obtenidos en el mes de septiembre de éste año. En este orden de ideas, el PE de TSU

Arboricultura aún no se cuenta con los elementos suficientes para que sea sometido a evaluación.

En esta gestión, se dio atención al 100% de la matrícula en los procesos de administración escolar en línea, en los diferentes servicios del Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE). De manera permanente se otorga la capacitación al personal responsable y operativo dentro de los procesos de supervisión de la permanencia y promoción de los estudios profesionales.

El Programa Institucional de Tutoría Académica cubre el 94.2% de la matrícula, teniendo una relación de 12 alumnos por tutor, para esta actividad se cuenta con el respaldo de 62 profesores, de los cuales 35 son de tiempo completo, 19 de asignatura, 4 técnicos académicos de tiempo completo y 4 de medio tiempo.

Con relación al programa de estímulos al desempeño (PROED) en su versión 2016, 57 profesores participaron, saliendo beneficiados 56 con un monto global de \$9, 645,500.00. En cuanto a Carrera administrativa, 59 compañeros también salieron favorecidos por un monto de \$ 124, 300.00 pesos.

Referente a bibliografía dentro del Campus, se cuenta con la Biblioteca de área “El Cerrillo” y la del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (CIEAF), que dan atención a los alumnos de las diferentes facultades que integran este espacio universitario, estas agrupan un total de 21 140 títulos y 35 669 volúmenes, lo que nos permite obtener una relación de 7 títulos y 13 volúmenes por alumno.

Con la intención de seguir fortaleciendo el conocimiento práctico de los alumnos por medio del uso de laboratorios y talleres, se realizaron más de 378 prácticas, acumulando una afluencia de más de 1988 alumnos de los diferentes niveles y programas educativos. C.11. Paralelamente, para que el discente tenga una formación integral, 54 estudiantes de los distintos PE participaron en 12 proyectos productivos contando con la asesoría de 24 profesores. Esta acción les permite a nuestros alumnos tener un acercamiento al mercado laboral.

Por otro lado se llevaron a cabo 4 actividades académicas denominadas: “Jornada Académica 2016 B” con fecha del 14 de Septiembre de 2016; “Presentación de Proyectos” con fecha del 16 de Noviembre de 2016; “Jornada Académica 2017 A” con fecha del 15 de Marzo de 2017; “Presentación de Proyectos” con fecha del 17 de Mayo de 2016.



Además, se realizaron las mamparas correspondientes a los meses de Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio.

Así mismo se dio atención a 350 alumnos que se encontraban en rezago académico, poniéndolos al corriente académico. En este sentido se impartieron 19 talleres y/o círculos de conversación en vocabulary, grammar, reading, speaking y listening, contando con la participación de 387 alumnos, esta acción nos ha permitido que los alumnos mejoren y fortalezcan el aprendizaje del idioma.

Las áreas de docencia y los coordinadores de licenciatura realizan sesiones de trabajo con el objetivo de revisar y actualizar programas de las diversas unidades de aprendizaje, supervisar la elaboración de exámenes departamentales y guías pedagógicas y manuales de prácticas. Las áreas de docencia desempeñaron un importante rol en la elaboración de las plantillas de profesores para los semestres 2016B y 2017A, en los cursos inter semestrales, en la pre oferta de las materias, en el diagnóstico de las asignaturas optativas, en el análisis de los índices de rezago por cohorte generacional y de los documentos pedagógicos como apuntes, guías y manuales, presentaciones por mencionar algunos, de los semestres tercero y cuarto del plan 2016, así como el informe del proyecto curricular para la re acreditación.

Para contar con expedientes actualizados de todos los profesores, las áreas de Docencia en coordinación con la Subdirección Académica, supervisan la actualización semestral de los *currículos*. El avance hoy día es de 85%.

## INVESTIGACIÓN

### CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

La investigación es una actividad cambiante en cuanto a sus líneas, proyectos niveles de análisis y extensión. En el sector agrícola se necesitan nuevos conocimientos científicos que puedan ser aplicados en la práctica para hacer frente a los retos que nos esperan.

Los programas de estudios avanzados que ofrecemos, son reconocidos y de calidad a nivel nacional. Dan certeza para que los profesionales en ciencias agropecuarias que ingresen, tengan una opción para tener el perfil de investigadores. La Especialidad en Floricultura, la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA) y la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) se encuentran en el padrón del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT. C.12

La Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, de manera continua se fortalece para obtener recursos extraordinarios de CONACyT para adquirir equipos científicos y tecnológicos. También se han logrado apoyos para que alumnos y docentes asistan y participen en eventos científicos a nivel nacional e internacional.

El ingreso de estudiantes a posgrado durante este año fue: 9 en la Especialidad de Floricultura, 3 en maestría y 5 en doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Actualmente la matrícula consta de 17 alumnos en la especialidad, 8 en maestría y 25 en doctorado que hacen un total de 50 estudiantes. En la especialidad hay 9 y 8 alumnos en primer y segundo año, respectivamente; en maestría 4 en primero y 4 en segundo; y en doctorado 14 en primero; 4 en segundo y 7 en tercero. Por género 30 son mujeres y 20 son hombres. Respecto al egreso, 12 alumnos culminaron la maestría y 5 el doctorado, durante este periodo los 17 egresados obtuvieron el grado respectivo.

La plantilla académica de tiempo completo actual es de 50 catedráticos, de éstos 46 están registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). Veintisiete profesores del claustro ostentan el grado de doctor, 16 son Maestros en Ciencias, uno es Especialista y dos cuentan con Licenciatura. Por género, 33 pertenecen al sexo masculino y 13 al femenino. De los cuatro no registrados en la SEP dos poseen maestría y dos doctorados. C.13. Veinticuatro de los 46 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), tienen reconocimiento de investigadores, lo que representa el 52.2%.

Adicionalmente, la Facultad tiene cuatro docentes de medio tiempo (dos con doctorado, uno con maestría y uno con licenciatura). De los ocho Técnicos Académicos de Tiempo Completo y medio tiempo, uno es doctor, cuatro son maestros y tres licenciados.

De la planta académica con la que cuenta nuestro organismo académico, 30 profesores cuentan con el perfil Prodep; del 100% de la plantilla actual, 65.2% tienen éste blasón.

De acuerdo a la Estadística Básica 2016, contamos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 16 miembros, desglosados de la manera siguiente: 13 en el nivel uno y 3 candidatos. Sin embargo, en la evaluación 2016 de CONACyT y con vigencia a partir de enero de 2017, dos investigadores cambiaron a nivel I, y otro integrante alcanzó el nivel II; tres más ingresaron al sistema. Con esta información, durante este periodo se tiene un total de 19 investigadores en el SNI. C.14

Los Cuerpos Académicos (CA), parte fundamental para impulsar la investigación colegiada, en este año se han fortalecido. El 100% de los CA registrados ante la SEP son de calidad, ya que dos están consolidados (Cultivos Básicos y Hortícolas y Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal) y dos en consolidación el de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y el de Estudio y Aprovechamiento de los Recursos Fitogenéticos de México, integrados por 21 profesores, lo que constituye el 42% de docentes de tiempo completo.

Internamente en la Universidad, se tienen registrados dos CA en Formación. Uno en Educación Agropecuaria y Desarrollo Rural y otro en Fitopatología y Filogenética Vegetal los cuales agrupan 9 profesores. En total los CA manejan ocho líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). C.15

Dieciocho proyectos de investigación tienen registro, de los cuales cuatro se aprobaron recientemente: tres son sin financiamiento (UAEM) y uno con apoyo CONACyT. Diez están en desarrollo, 7 de los ellos pertenecen a la UAEM, uno financiado por el CONACyT y dos con fuente externa. Cuatro proyectos han sido concluidos.

Emanados de los proyectos de investigación, se generaron 25 productos científicos: 4 tesis de licenciatura, 5 de maestría, 1 libro, 4 ponencias internacionales, una nacional, 3 artículos publicados en revistas nacionales y 5 internacionales y 2 productos adicionales C.16. Adicionalmente, 21 tesis, una tesina, un libro, 8 ponencias y 14 artículos disciplinares, no fueron producto de los proyectos de investigación.

## DIFUSIÓN CULTURAL

### DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CUIDADANIA UNIVERSAL

Difundir la cultura como medio de expresión y comunicación en nuestra comunidad universitaria es relevante, por lo que en 2016, se logró que 86 alumnos participaran en 6 talleres artísticos culturales. En este tenor, cabe mencionar que se contó con la presencia de una obra teatral en este organismo académico contando con la asistencia de 100 personas.

En abril del presente año, para continuar promoviendo la lectura, se organizó en coordinación con las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias y Química, el evento “Abril, mes de la lectura”, donde se presentaron diversas obras de teatro, ensayos, discusión de libros, círculo de lectura, torneos de ajedrez, tardes bohemias y venta de libros. El evento fue de alto impacto para alumnos, docentes y personal administrativo.

Para conservar las costumbres y tradiciones en la Facultad, en el mes de noviembre se convocó a alumnos, personal directivo y académico a participar en las ofrendas conmemorativas al “Día de muertos” y en la elaboración de calaveras literarias.

En la semana alusiva al XXXXIII aniversario de este organismo académico, se realizó la tradicional competencia de atletismo y ciclismo, evento que contó con la participación de la comunidad universitaria. Asimismo, se llevó a cabo el ciclo conferencias disciplinarias y de formación integral de los estudiantes.

Promover el arte y difundir las expresiones culturales, enriquecen la formación integral de la clase estudiantil, académica y administrativa. La cultura es el contexto general en que se desarrolla la actividad artística. En el periodo que se informa, en diversos eventos se logró impartir 28 conferencias disciplinarias, culturales y de formación. Tres pláticas adicionales se impartieron sobre mercado laboral y orientación vocacional con el fin de promover los PE que se ofertan. Para el personal docente y estudiantil, se presentaron 3 libros en el área agronómica.C.17

Se efectuaron cursos-taller, talleres culturales y concursos tales como: técnica vocal, danza folclórica, técnicas moleculares, cubo de rubik, entre otros., con el objetivo de enriquecer la formación integral, y motivar el interés cultural y artístico de la sociedad académica-administrativa de nuestra institución C.18

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

### RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

La extensión universitaria es un proceso transformador que permite descubrir nuevas áreas donde investigar, producir nuevo conocimiento y utilizar una metodología de aprendizaje integral y humanizado. La vinculación creada con la finalidad de incidir con un mayor impacto en la formación integral de los estudiantes con la participación activa de docentes, investigadores, personal administrativo y funcionarios.

Las becas, motivan y permiten que los alumnos permanezcan y continúen con los estudios de licenciatura. En 2016, 495 estudiantes lograron este estímulo, la distribución de becas fue: 287 institucionales; 116 de manutención; 43 mixtas, 1 específica y 48 diversas. Por PE, 103 se otorgaron en floricultura, 229 en fitotecnia, 159 industrias y 4 al TSU en Arboricultura. De la masa estudiantil, el 43.8% de la matrícula total ostenta el citado apoyo económico. **C. 20**

Para la especialidad de Floricultura y la maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales 115 becas fueron otorgadas desglosadas de la forma siguiente: 56 de CONACyT y 59 institucionales. Por género, 48 fueron correspondieron al sexo masculino y 67 para él femenino.

En salud, 798 estudiantes de 834 cuentan con el servicio lo que representa el 95.7%. En este sentido, el programa de atención a la salud física y mental de los universitarios 2016, captó la atención de 301 alumnos, quienes asistieron a conferencias sobre estos temas.

Respecto al Servicio Social 24 discentes lo liberaron en el sector educativo, 42 y en el gubernamental, en el ámbito privado 19 y en el área social 19, acumulando un total de 104. En las prácticas y/o estancias profesionales 112 alumnos las finalizaron: 47 en el sector público, 61 en el privado y 4 en el social. **C. 21**

Para alumnos de nuevo ingreso, se continua ofreciendo y fortaleciendo el curso de inducción a la Universidad, en el que personal de la Institución, imparten platicas informativas sobre los servicios, normatividad, responsabilidad y obligaciones que tienen al ser universitarios, asimismo, se les realizan diagnósticos académicos para conocer su nivel e implementar acciones que eviten altos índices de reprobación y deserción.

Las actividades de extensión y vinculación cuyo objetivo es servir y apoyar a la sociedad, se realizan en zonas marginadas y de pobreza extrema. Los alumnos de quinto semestre del PE de Ingeniero Agrónomo Industrial, capacitaron a mujeres de estas regiones en la transformación de productos agrícolas en mermeladas, ates, quesos y embutidos. Durante el 2016, 24 estudiantes se distribuyeron en zonas de

Acambay, Almoloya de Juárez, Almoloya de Alquisiras, Atlacomulco, Calimaya, Jocotitlan, Temoaya, Lerma, Ocayoacac, Toluca y Zinacantepec para llevar a cabo esta noble labor. 265 amas de casa fueron recibieron conocimientos y habilidades en la transformación de productos agropecuarios.

En servicios comunitarios, las brigadas universitarias multidisciplinarias compuestas por 37 alumnos, colaboraron en los talleres sobre uso y manejo de recursos naturales como alternativa de subsistencia de las familias; en la producción de cempazúchitl, tulipán y nochebuena y en la transformación de productos agrícolas

De manera conjunta con la Protectora de Bosques del Estado de México (PROBOSQUE), se organizó el curso-taller sobre Arboricultura. Ponentes de la Facultad de Ciencias Agrícolas, del Colegio de Postgraduados y de PROBOSQUE aumentaron el alcance del evento.

Los instrumentos legales formalizados durante 2016 fue solo de uno a través de Rectoría. Actualmente, se tienen 4 convenios más en revisión y firma. En este orden de ideas, en el marco de la celebración del día del Ingeniero Agrónomo, contamos con la presencia del Dr. Javier Z. Castellanos, perínclito investigador miembro del Sistema Nacional de Investigadores y actualmente, colaborador de la empresa INTAGRÍ, impartiendo el curso “Evaluación de la Fertilidad del Suelo” en el edificio administrativo de nuestra máxima casa de estudios.

## COOPERACIÓN

### INTERNACIONALIZACIÓN: DE LO LOCAL A LO GLOBAL

La Secretaría de Cooperación Internacional tiene por objeto fortalecer y fomentar de manera integral el desarrollo de actividades de cooperación e internacionalización en materia de docencia, investigación y extensión de la cultura, como parte de la formación analítica, crítica y humanista de alumnos y profesores ante el contexto mundial.

La Facultad de Ciencias Agrícolas, fortalece de manera estratégica la internacionalización de las funciones sustantivas para que su comunidad sea participe y receptora de las actividades de cooperación internacional entre las actuales sociedades del conocimiento.

Durante este periodo, la movilidad internacional se extendió a los países de Chile, Colombia y Estados Unidos, donde 1 alumno cursó un semestre en la Universidad Chile; 3 en la Universidad Pedagógica y Tecnológica, y 2 en universidades del Norte de Texas y del Norte de Carolina, respectivamente. Así también 3 realizaron en universidades nacionales como la Universidad Autónoma de Chapingo y el Instituto Tecnológico de Sonora.

A nivel nacional recibimos a 9; 2 de la Universidad de Aguascalientes, 4 de la de Guerrero, 1 de la de Nayarit y 1 de Torreón y 1 de la Metropolitana.

En cuanto a movilidad de profesores, tres participaron y salieron beneficiados en la convocatoria 2016 y estuvieron en las Universidades del Norte de Texas y del Norte de Carolina de Greensboro.

Fuimos sede del 4<sup>to</sup> Simposio Nacional sobre Biotecnología, Calidad e Inocuidad Alimentaria y la 8<sup>a</sup> Reunión de la Red Temática de Bioproductos y Bioprocesos. El CA de Ciencia y Tecnología de los Alimentos organizó y coordinó el desarrollo del evento, el cual incluyó a investigadores nacionales y del ámbito internacional.

El Colegio de Bachilleres Tecnológico No. 2 “Ing. Juan Celada Salmón” del municipio de Lerma sigue colaborando con nosotros. En 2016-17 se recibieron 12 alumn@s que realizan Servicio Social, apoyando principalmente en área administrativa.

## ADMINISTRACIÓN

### EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y ECONOMIA SOLIDARIA

Las funciones administrativas desempeñan un papel fundamental en el quehacer de toda institución por las diversas tareas a realizar. El capital humano consta de 113 académicos y 70 administrativos; 64 son del género femenino y 119 del masculino. En el personal administrativo 7 son de confianza y 63 sindicalizados. C.22. Diez administrativos sindicalizados y una persona de confianza asistieron a diversos cursos. Asimismo, mediante un operativo, fue valuado un miembro del personal sindicalizado para conocer si la realización de sus actividades está de acuerdo a su perfil

Dentro del sistema de gestión de la calidad, los dos procesos que tenemos (Análisis de Suelo y Diagnóstico Fitosanitario) refrendaron, bajo la norma ISO 9001-2008, su certificación.

Las adquisiciones durante 2016, tuvo un total de \$3 mil, 509.7, distribuidos en equipo científico y tecnológico (\$1,345.1), insumos consumibles diversos (\$1,029.2), mantenimientos y servicios (\$1,031.8), material de laboratorio y equipo didáctico (\$103.6). El mantenimiento de la infraestructura académica tuvo una derrama económica de \$ 145,200.00 miles de pesos. En el rubro de servicios generales se invirtieron \$ 226,900.00, distribuidos en transporte (\$ 165.900.00) y mantenimiento del parque vehicular (\$ 60,800.00). De manera interna se han realizado mantenimientos preventivos y correctivos a infraestructura (equipos de laboratorios, talleres y maquinaria agrícola) y edificios, así como a las áreas verdes.

Por otra parte, se obtuvieron \$ 2,419, 676.00 de PROFOCIE 2016, recursos adicionales para fortalecer la actividad académica. Con este monto, se adquirió equipo científico, tecnológico, invernaderos y maquinaria agrícola. Ingresos alternos de \$ 370,000.00 fueron obtenidos por la venta de maíz comercial, árboles frutales, pacas de rastrojo, plantas ornamentales y servicios técnicos, los cuales fueron depositados en la tesorería de la Universidad. El gasto corriente para realizar las actividades sustantivas y adjetivas registró un monto por \$1, 606,054. 53. Para becas, se obtuvieron \$ 235 654.55.

Para el ciclo agrícola 2017-2018, se sembraron 79.5 hectáreas con maíz, trigo y hortalizas con fines de docencia, investigación y producción comercial, el 55.3% de las hectáreas fueron con fines comerciales y el resto para actividades académicas.

Dentro de este organismo académico, se cuenta con 361 computadoras, de las cuales 123 son exclusivas para que los alumnos, realicen sus diversas actividades,



logrando una relación de 7:1. Para académicos/investigadores tenemos 98, mientras que para desarrollar las funciones administrativas tenemos 140 equipos de cómputo. El 98.5 % de procesadores está conectado a la red institucional. C.23. En este sentido, para un servicio adecuado, se solicitó y atendió el soporte técnico y mantenimiento de nuestro sitio web.

La infraestructura con la cuenta nuestro organismo académico es la siguiente: 24 aulas de clase, equipadas con pintarrón interactivo; cuatro aulas digitales (una móvil), 15 laboratorios, dos talleres (agroindustrial y planta piloto), dos salas de cómputo, un centro de autoacceso, una sala de lectura, un auditorio, cuatro canchas deportivas, una cafetería y 69 cubículos totales y 40 exclusivos para PTC. C.24

## **PLANEACIÓN INSTITUCIONAL**

### **INSTRUMENTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Se formuló el POA 2017 y se dio seguimiento a las respectivas evaluaciones trimestrales 2016-2017, concatenado a lo anterior informamos que para este segundo año de ejercicio, se presentó un avance de las metas de 32% con buen desarrollo, 48% moderado y 20% nulo. Para alcanzar el 100% de las metas, se agilizan las acciones conducentes.

En colaboración con los espacios de la DES de Ciencias Agropecuarias (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales), se dio seguimiento a los informes trimestrales de PROFOCIE 2016-2017, y a la reprogramación de los recursos económicos para el ejercicio 2016.

Hemos asistido y participado activamente en las diversas reuniones de trabajo por parte de la coordinación de recursos etiquetados para dar atención y seguimiento a los recursos federales. Con el objetivo de formular los programas institucionales hemos recibido capacitación por parte de la SPyDI, la Dirección de Comunicación Universitaria y la Dirección de Transparencia Universitaria.

Se integró la estadística 911 de inicio y fin de cursos 2016-2017 y se apoyó en el seguimiento de las actividades para el obtener el refrendo de certificación de los procesos administrativos de los laboratorios de Fitopatología y Suelos.

## **COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA**

En el tema de comunicación, es indispensable difundir, promocionar e informar a la sociedad de las diversas actividades que se realizan al interior y exterior de toda organización y fundamental en la rendición de cuentas. En esta área, ocho profesores fueron entrevistados por medios institucionales para promover y difundir las actividades que realiza la institución tales como: cursos, talleres, investigaciones, y oferta educativa de nivel superior y estudios avanzados.

Al interior de nuestro espacio académico, para informar a la comunidad la realización de eventos académicos y culturales se elaboraron y proyectaron 140 clips con distintos tópicos, difundiéndolos al interior en la red de pantallas y al exterior en nuestras redes sociales. Con este sistema, se difundieron de 20 eventos del quehacer y, deber ser de la Facultad. En este tenor, la revista Perfiles HT destacó la acreditación de nuestros programas educativos en el COMEAA.

## GOBIERNO

### GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

Se efectuaron 30 sesiones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico en el periodo comprendido de junio de 2016 a mayo del presente año: 12 ordinarias conjuntas, 9 extraordinarias conjuntas, 2 extraordinarias con el Consejo Académico, y 7 extraordinarias con el Consejo de Gobierno, en las cuales se desahogaron y dieron seguimiento y solución a asuntos que conciernen a este recinto, mejorando el funcionamiento de la Institución.

En coordinación con la Dirección de Información Universitaria, se realizaron cuatro actualizaciones de la información pública de oficio relacionada a este espacio académico, a través del Sistema para la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM.

Se realizaron dos ejercicios de evacuación, en la intención de propiciar una oportuna actuación ante emergencias sísmicas, donde se contó con la participación de 645 beneficiados entre alumnos, profesores y administrativos del campus. Paralelamente, se continúa dando seguimiento a las acciones de supervisión en la infraestructura, que incluye laboratorios, talleres y edificios, esta tarea se lleva a cabo por la Subcomisión de Seguridad e Higiene. En el lapso que se informa, se atendió el 55% de necesidades básicas, aminorando riesgos laborales.

En materia de salud, se reportan 435 consultas atendidas para los tres sectores en el campus. Es notable destacar, la difusión sobre el cuidado de la salud, a través de periódicos murales, diseño de carteles, trípticos y conferencias. Durante la campaña de vacunación 2016, se atendieron a 245 alumnos de los diferentes PE y a 65 administrativos.

En la actividad física, 60 alumnos participaron en los “35 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios”, en las disciplinas de fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol, y basquetbol, en las ramas femenil y varonil. Asimismo, se organizaron torneos de bienvenida e internos, en los que participó el 85% de la comunidad estudiantil en las diversas disciplinas deportivas. Aunado a lo anterior es de comentar el logro obtenido por profesores del segundo lugar de voleibol playero de la FAAPUAEM. Con la promoción del ejercicio y el deporte, se logró la recertificación en la campaña que lleva por slogan “Edificio libre de humo de tabaco”.

El ambiente, tema de vanguardia estatal, ha sido atendido a través de acuerdos en las reuniones celebradas de manera conjunta con ICAMEX y PROBOSQUE para

diseñar y poner en práctica estrategias que mejoren sustancialmente al medio físico que nos rodea.

## **ABOGADO GENERAL**

### **REINGENIERIA JURIDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL**

La actualización y creación de lineamientos normativos que favorezcan las funciones sustantivas y adjetivas de la Facultad, es de suma importancia, en el periodo que se reporta se resalta el proceso de actualización, realización y análisis de lineamientos, para dar el uso eficiente a, aulas de clase, digitales y salas de cómputo.

## **CONTRALORIA**

### **CONTRALORIA Y ETICA PROFESIONAL**

Se atendieron los lineamientos de transparencia en las actividades ligadas a las funciones adjetivas y sustantivas. Durante 2016 y 2017, se llevaron a cabo tres auditorias; una integral, una de desempeño y otra de seguimiento del sistema de gestión de la calidad. En las dos primeras, se continúa atendiendo las observaciones sugeridas, llevando hasta la fecha un avance de 92% y 88% respectivamente. De la última auditoría se atendió y cumplió el 100%.

## **MENSAJE**

Dr. Alfredo Barrera Baca, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, respetables integrantes de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, Secretarios de las Dependencias de la Administración Central, Directores de los diferentes espacios universitarios, invitados especiales, personal directivo, docente, administrativo y alumnado, universitarios todos.

Hoy he comparecido ante ustedes para informar los frutos en este tercer año de gestión de la administración 2014-2018. Lo alcanzado durante este lapso de tiempo, es evidencia del trabajo en equipo y personal que hemos realizado a favor de esta la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

Informar acerca de los logros y metas que nos propusimos al inicio de la administración, es una tarea que efectuamos con satisfacción y que compartimos con todos ustedes y con quienes han apoyado de manera puntual la realización de este proyecto académico.

Gracias a la voluntad y al esfuerzo de quienes integramos la sociedad agronómica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, hoy podemos afirmar que con la asociación de los sectores que integran esta colectividad, formamos un excelente equipo de trabajo, que posiciona a la Ingeniería Agrícola de la UAEM en un primer plano a nivel nacional.

**“Patria, Ciencia y Trabajo”  
Muchas gracias**

## Indicadores

Descripción del Indicador	2016
Número de <b>PE</b> nivel I CIEES	<b>3</b>
Número de <b>PE</b> Acreditados	<b>3</b>
% de alumnos en programas de calidad.	<b>98.8</b>
Número de <b>PE</b> en la modalidad a distancia	<b>0</b>
Alumnos en la modalidad a distancia	<b>0</b>
% de egresados con dominio del segundo idioma, <b>C2</b> .	<b>100%</b>
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	<b>50%</b>
<b>PE</b> con tasa de titulación superior a 70%	<b>2</b>
% de atención a la demanda	<b>91.0</b>
Nuevos planes de estudio de nivel superior	<b>0</b>
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	<b>90.8</b>
% de alumnos con tutoría	<b>94.2%</b>
% de la matrícula con algún tipo de beca	<b>43.8</b>
Índice de eficiencia terminal por cohorte	<b>40.8</b>
Índice de titulación global	<b>74.3</b>
Índice de titulación por Cohorte	<b>22.1</b>
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	<b>95.7</b>
% de alumnos que participan en programas deportivos	<b>85%</b>
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	<b>13</b>
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	<b>7</b>
Alumnos por computadora	<b>7</b>
% de computadoras conectadas a la red institucional	<b>98.3</b>
Número de <b>PE</b> de posgrado	<b>4</b>
% de graduación en posgrado	<b>100%</b>
% de PTC con maestría	<b>34.8</b>
% de PTC con doctorado	<b>58.7</b>
% de PTC con el perfil académico deseable	<b>65.2</b>
% de PTC en el <b>SNI</b>	<b>34.8</b>
<b>CA</b> en consolidación	<b>2</b>
<b>CA</b> consolidados	<b>2</b>
% de proyectos de investigación básica	<b>38.9%</b>
% de proyectos de investigación aplicada	<b>38.9%</b>
% de proyectos de investigación tecnológica	<b>22.2%</b>
Artículos publicados	<b>14</b>
Libros publicados por editoriales reconocidas	<b>1</b>
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	<b>0</b>
Número de <b>PE</b> de Posgrado en el <b>PNPC</b>	<b>4</b>
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	<b>100%</b>
Número de alumnos en programas de educación continua	<b>0</b>
Número de universitarios colocados por el servicio universitario de empleo	<b>n/d</b>
Alumnos que hayan prestado servicio social	<b>104</b>
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	<b>112</b>
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	<b>1</b>

### C. 1. Matrícula por PE y Género

Licenciatura	F	M	Total
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	72	76	148
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	107	277	384
Ingeniero Agrónomo Industrial	123	169	292
Técnico Superior Universitario en Arboricultura	7	3	10
<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>525</b>	<b>834</b>

Fuente: AE 2016 y Departamento de Control escolar

### C.2 Distribución por PE

Licenciatura	2016-2017	
	PE	Porcentaje
Ingeniero agrónomo en Floricultura	148	17.7
Ingeniero agrónomo Fitotecnia	384	46.1
Ingeniero agrónomo Industrial	292	35.0
TSU en Arboricultura	10	1.2
<b>Total</b>	<b>834</b>	<b>100</b>

Fuente: AE 2016 y Departamento de Control escolar

### C.3. Matrícula por grado de avance y PE

Grados	IAFI	IAF	IAI	TSU Arb	Total
Primer año	26	118	98	7	249
Segundo año	39	102	53	3	197
Tercer año	25	67	67	0	159
Cuarto año	32	51	46	0	129
Quinto año	26	46	28	0	100

Fuente: AE 2016 y Departamento de Control escolar

### C.4. Índice de eficiencia terminal por cohorte y global

PE	Global	Cohorte
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	80.0	24.4
Ingeniero Agrónomo Fitotecnia	58.1	53.8
Ingeniero Agrónomo Industrial	44.0	39.0
Técnico Superior Universitario en Arboricultura	28.6	N/D
<b>Total</b>	<b>54.4</b>	<b>40.8</b>

Fuente: AE 2016 y Departamento de Control escolar.

### C.5. Egresados de licenciatura y TSU

Licenciatura	Egresados
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	20
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	50
Ingeniero Agrónomo Industrial	33
Técnico Superior Universitario en Arboricultura	2
<b>Total</b>	<b>105</b>

Fuente: AE 2016 y Departamento de Control escolar

### C.6. Titulados por PE

PE	Titulados
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	18
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	40
Ingeniero Agrónomo Industrial	19

Técnico Superior Universitario en Arboricultura	1
<b>Total</b>	<b>78</b>

Fuente: AE 2016

### C.7. Índice de titulación por PE

PE	Global	Cohorte
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	90.0	17.9
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	80.0	27.6
Ingeniero Agrónomo Industrial	57.6	19.3
Técnico Superior Universitario en Arboricultura	50.0	N/D
<b>Total</b>	<b>74.3</b>	<b>22.1</b>

Fuente: AE 2016

### C.8. Distribución del personal académico

Académico	Total
Profesores de Tiempo Completo	50
Profesor de Medio Tiempo	4
Técnico Académico de Tiempo Completo y medio tiempo	8
Profesores de Asignatura	51
<b>Total</b>	<b>113</b>

Fuente: Subdirección Académica y AE 2016

### C.9. Asistencia a cursos, talleres y/o diplomados

Rubro	Asistentes
<b>2016</b>	
Tutoría	10
Actualización disciplinar	37
Didáctico disciplinar	28
Formación transversal	7
Gestión escolar	2
Diplomado	1
<b>Total</b>	<b>85</b>

Fuente: AE 2016 y Subdirección Académica\*

### C. 10. Programas Educativos reconocidos y/o acreditados

Programas Educativos	Nivel CIEES	Acreditado	Fecha
Ingeniero agrónomo en Floricultura	Si	Si	Mayo 2016
Ingeniero agrónomo Fitotecnia	Si	Si	Mayo 2016
Ingeniero agrónomo Industrial	Si	Si	Mayo 2016
Técnico superior universitario en arboricultura	No	No	N/D

Fuente: Subdirección Académica



### C.11 Practicas docentes en laboratorio 2016-2017

Laboratorios	Asignaturas	Profesores	No. prácticas	Alumnos/práctica
<i>Laboratorio de microbiología</i>	Fitopatología y control	Jesús Ricardo Sánchez Pale	10	18
	Manejo Integrado de Enfermedades	Jesús Ricardo Sánchez Pale	8	30
		Jesús Aquio Martínez	7	9
	Microbiología Agrícola	Martha Lydia Salgado Siclan	25	46
	Microbiología General	Ana Tarín Gutiérrez Ibáñez	11	25
		Dora Luz Pinzón Martínez	10	60
	Genética General	Mario López Rodríguez	5	27
	Fitopatología	Martha Lydia Salgado Siclán	9	20
		Jesús Ricardo Sánchez Pale	11	24
		Jesús Aquino Martínez	5	25
	Microbiología Agrícola	Martha Lydia Salgado Siclán	8	20
	Microbiología Industrial y Alimentaria	Rosa Laura Ocaña de Jesús	10	23
		Ana Tarín Gutiérrez Ibáñez	2	25
Sistemática Vegetal	Alina Morquecho Contreras	2	7	
	Botánica Sistemática	1	8	
<i>Laboratorio de Botánica</i>	Morfología Vegetal	Amalia Pérez Hernández	2	33
		José Antonio López Sandoval	15	20
		Alina Morquecho Contreras	2	24
	Zoología de Vertebrados e Invertebrados	Marco A. Desales Lara	1	22
		Martha Lydia Salgado Siclán	2	6
	Fisiología Vegetal	María Elena Salazar Laureles	10	13
		Araceli González Nicanor	3	26
	Entomología general	Marco Antonio Bernal	6	21
	Producción de Cultivos Forrajeros	José Luis Martínez Benítez	2	19
	Manejo Integrado de Plagas	Álvaro Castañeda Vildozola	3	21
	Conservación de Granos y Semillas	Gisela Velázquez Garduño	2	11
	Métodos de Investigación Científica	Ma. del Carmen Corona Rodríguez	2	20
	Genética General	Delfina de Jesús Pérez López	2	22
	Fisiología y Manejo Poscosecha	Omar Franco Mora	5	19
	Nematología Agrícola	Martha Lydia Salgado Siclán	2	4
	Producción y Tecnología de Semillas	Delfina de Jesús Pérez López	5	20
	Sistemática vegetal	José Antonio López Sandoval	4	30
	Mejoramiento Genético en Ornamentales	Delfina de Jesús Pérez López	1	30
	Herbolaria	José Antonio López Sandoval	1	15
	Producción de Semillas	Antonio Laguna Cerda	2	30
	Entomología Agrícola	Marco Antonio Bernal Romero	1	18
		Álvaro Castañeda Vildozola	3	20
	Botánica Sistemática	José Antonio López Sandoval	4	10
Producción y Tecnología de Semillas	Delfina de Jesús Pérez López	2	23	

<i>Laboratorio de Química</i>	Química Agrícola	Abigail Adarely Martínez Mendoza	4	20
		María del Pilar Rosas del Barrio	4	22
		Adriana Villanueva Carvajal	2	20
		Olegario Rosales Sánchez	10	68
	Producción y Tecnología de Semillas	Francisco Xavier Flores G.	1	19
	Bioquímica General	María del Pilar Rosas del Barrio	4	30
		Olegario Rosales Sánchez	3	27
	Química Orgánica y Macromolecular	Olegario Rosales Sánchez	8	30
	Fisiología de Árboles	José Armando Ramírez García	1	6
	Fisiología de Poscosecha	Aaran Morales Pérez	1	22
	Roland Nikolaus Peter Ebel	1	11	
<i>Laboratorio de Bromatología</i>	Fisiología y Tecnología Poscosecha	Omar Franco Mora	2	24
	Bioquímica General	Martha Lilia Mejía Reynoso	4	18
		Dora Luz Pinzón Martínez	3	30
		Guadalupe Gutiérrez Martínez	4	26
	Conservación de Granos y Semillas	Gisela Velázquez Garduño	3	31
		Aaran Morales Pérez	5	9
	Evaluación Sensorial	Ma. Dolores Mariezcurrena B.	4	23
	Bioteología Vegetal	Guadalupe Gutiérrez Martínez	2	58
	Química Agrícola	Olegario Rosales Sánchez	1	20
	Bioquímica de los Alimentos	Martha Lilia Mejía Reynoso	8	18
		Dora Luz Pinzón Martínez	4	30
	Química Orgánica y Macromolecular	Martha Lilia Mejía Reynoso	1	25
	Fisiología y Tecnología Poscosecha	Juan Salomón Castaño	1	9
		Aaran Morales Pérez	8	22
	Tecnología de Cereales y Leguminosas	Aaran Morales Pérez	3	24
Herbolaria	José Antonio López Sandoval	4	15	
Tecnología y Producción de Semillas	Artemio Balbuena Melgarejo	1	13	
<i>Taller Agroindustrial</i>	Cuso de Inducción	Dora Luz Pinzón Martínez	1	56
	Introducción a la Agroindustria	Martha Lilia Mejía Reynoso	7	24
		Yesenia Jasso García	6	6
	Microindustrias Rurales	Yesenia Jasso García	11	25
		Ma. Dolores Mariezcurrena B.	5	28
	Tecnología de Frutas y Hortalizas	Martha Lilia Mejía Reynoso	5	25
	Microbiología de los Productos Agropecuarios	Martha Lilia Mejía Reynoso	1	2
	Operaciones Unitarias	Aurelio Domínguez López	1	25
	Fisiología y Tecnología Poscosecha	Omar Franco Mora	1	27
	Microbiología Industrial y Alimentaria	Ana Tarín Gutiérrez Ibáñez	10	29
		Rosa Laura Ocaña de Jesús	4	38
	Herbolaria	José Antonio López Sandoval	1	15
Bioquímica de los Alimentos	Martha Lilia Mejía Reynoso	3	18	
	Dora Luz Pinzón Martínez	1	29	

	Evaluación Sensorial	Ma. Dolores Mariezcurrena B.	9	27
	Diseño de Experimentos	J. Ramón Franco Martínez	1	27
	Sistemas de Calidad	Marbella Aguirre	1	18
	Balance de Materia y Energía	Aurelio Domínguez López	1	12
	Curso Dulces Artesanales	Yesenia Jasso García	3	31
	Tecnología de los Productos Pecuarios	Daniel Díaz Bandera	3	12

### C.12. Programas de Posgrado reconocidos

Programa Educativo de Posgrado	PNPC
Especialización en Floricultura	Si
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario*	Si
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales*	Si
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales*	Si

Fuente: AE2016. \*Programas interinstitucionales

### C. 13. Distribución y grado de habilitación de la planta académica

Académico	Doc	Mae-Esp	Lic	Total
Profesores de Tiempo Completo	29	19	2	50
Profesor de Medio Tiempo	2	1	1	4
Técnico Académico de Tiempo Completo y medio tiempo	1	4	3	8

Fuente: Subdirección académica.

\*Incluye los no registrados en SEP.

### C.14.PTC PRODEP y SNI

No. de PTC	Grado/Nivel
PRODEP	
25	Doctores
5	Maestros
SNI	
13	1
3	Candidatos

Fuente: CIEAF

### C. 15. Cuerpos Académicos SEP

No.	Nombre	No. LGAC	Participantes	Categoría
1	Cultivos básicos y Hortícolas	2	7	Consolidado
2	Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal	2	6	Consolidado
3	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	5	En Consolidación
4	Estudio y aprovechamiento de los recursos fitogenéticos de México	1	3	En Consolidación
<b>Cuerpos Académicos con registro temporal UAEM</b>				
1	Educación agropecuaria y desarrollo rural	1	6	En Formación
2	Fitopatología y filogenética vegetal	1	3	En Formación

Fuente: CIEAF

### C16. Productos de proyectos

Descripción	Cantidad
Ponencias	5
Artículos	8
Tesis de licenciatura y posgrado	9
Libro	1
Otros rubros	2

Fuente: AE 2016

### C.17 Conferencias impartidas

No.	Tema/Título	Conferencia, exposición, presentación de libro, etc)	Fecha	Asistentes
1	VINCULACIÓN CON EL MERCADO LABORAL	PLATICA	20/06/17	41
2	PROYECTO DE VIDA	CONFERENCIA	23/05/17	64
3	MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS	CONFERENCIA	15/05/17	35
4	EL CONTROL BIOLÓGICO COMO HERRAMIENTA DEL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS	CONFERENCIA	29/04/17	S/D
5	PRESENCIA Y ABUNDANCIA DE HONGOS ENTOMOPATÓGENOS EN PLAGAS RHIZOFAGAS	CONFERENCIA	29/04/17	S/D
6	PERSPECTIVAS DE DESARROLLO DE LA AGRICULTURA CONTEMPORANEA EN CUBA	CONFERENCIA	27/04/17	S/D
7	SOBRE EL ENSAYO DE OCTAVIO PAZ "LA LLAMADA DOBLE"	CONFERENCIA	26/04/17	S/D
8	CULTIVO Y MANEJO DE LEGUMINOSAS DE GRANO COMESTIBLE EN EL ESTADO DE MÉXICO	PRESENTACIÓN DE LIBRO	19/04/17	S/D
9	SALVIAS DEL ESTADO DE MEXICO	PRESENTACIÓN DE LIBRO	19/04/17	S/D
10	MANUAL DE TOXICLOGIA Y MANEJO DE AGROQUIMICOS	PRESENTACIÓN DE LIBRO	18/04/17	S/D
11	COACHING PARA UNIVERSITARIOS: "HABLANDO EN TU IDIOMA"	CONFERENCIA	6/04/17	58
12	BIODIVERSIDAD Y LITERATURA	CONFERENCIA	5/04/17	S/D
13	PREVENCIÓN DEL EMBARAZO	CONFERENCIA	5/04/17	40
14	PROFESIOGRAFICA EN ESC. PREP. OF. NUM. 45 DE MEXICALTZINGO	PLATICA	4/04/17	S/D
15	EXPERIENCIAS EN LA OPERACIÓN DEL ESQUEMA OFICIAL DEL SENASICA EN MATERIA DE INOCUIDAD A TRAVES DE LOS ORGANISMOS AUXILIARES	CONFERENCIA	7/04/17	45
16	PROFESIOGRAFICA EN INSTITUTO BALUARTE, INCORPORADA A LA UAEM	PLATICA	21/03/17	S/D
17	EQUIDAD Y GENERO	CONFERENCIA	10/03/17	82
18	BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN CAMPO	CONFERENCIA	1/03/17	89
19	CULTURA DE LA DENUNCIA	CONFERENCIA	27/02/17	112
20	CADENA DE BLOQUES, USO Y APLICACIÓN EN LA ECONOMIA PRIMARIA	CONFERENCIA	22/02/17	72

No.	Tema/Título	Conferencia, exposición, presentación de libro, etc)	Fecha	Asistentes
21	FAMILIAS HUMANISTAS, HIJ@S QUE TRANSFORMAN	CONFERENCIA	17/02/17	57
22	IDENTIDAD Y SIMBOLOS UNIVERSITARIOS	CONFERENCIA	7/02/17	63
23	NUTRICION VEGETAL	CONFERENCIA	24/11/16	74
24	PRACTICAS PROFESIONALES AGROEMPRESARIALES Y BOLSA DE TRABAJO EN MAIZ DE ALTA PRODUCTIVIDAD	CONFERENCIA	23/11/16	37
25	PREVENCION DEL ALCOHOLISMO	CONFERENCIA	11/11/16	43
26	DISCRIMINACION POR OBESIDAD	CONFERENCIA	10/11/16	S/D
27	HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA NUTRICION EN NUESTROS CULTIVOS	CONFERENCIA	8/11/16	108
28	LABRANZA DE CONSERVACION	CONFERENCIA	20/10/16	87
29	MANEJO DE INSTALACIONES LOMBRICOLAS	CONFERENCIA	17/10/16	46
30	MAIZ DE ALTA PRODUCTIVIDAD EN EL ESTADO DE MEXICO	CONFERENCIA	13/10/16	60
31	LA FLORICULTURA EN MEXICO	CONFERENCIA	12/10/16	66
32	PREVENCION DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	CONFERENCIA	2/10/16	61
33	PLANIFICACION FAMILIAR	CONFERENCIA	8/09/16	64
34	FAMILIAS HUMANISTAS, HIJ@S QUE TRANSFORMAN	CONFERENCIA	16/08/16	84

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura, Extensión y Vinculación

### C.18 Cursos, concursos y talleres culturales

No.	Descripción	Tipo	Fecha	Asistentes
1	NUEVOS PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES	CURSO	9/06/17	23
2	CUBO DE RUBIK	CONCURSO	17/04/17	S/D
3	TECNICA VOCAL	TALLER CULTURAL	Mar-jun/ 17	18
4	MODELO DE NEGOCIOS CAMVAS	CURSO	1, 6 mar/17	S/D
5	EVALUACIÓN DE LA FERTILIDAD DE SUELO	CURSO-TALLER	24/02/17	460
6	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES	CURSO DE INDUCCION	14/02/17	251
7	PRODUCCION DE HABA ( <i>Vicia Faba L.</i> )	CURSO - TALLER	13, 20 agos y 27 nov/16	S/D
8	DANZA FOLCLORICA	TALLER CULTURAL	13-sep-6-dic 17	
9	RITMOS LATINOS	TALLER CULTURAL	29 agos- 5 dic 16	16
10	TECNICA VOCAL	TALLER CULTURAL	3 agos-15 dic 16	22
11	CALAVERAS LITERARIAS	CONCURSO	3/11/16	7
12	PREPARANDOTE PARA EL MUNDO LABORAL	TALLER	31/08/16	S/D
13	INDUCCION AL SERVICIO SOCIAL	CURSO DE INDUCCION	11/08/16	S/D
14	TECNICAS MOLECULARES EN FITOSANIDAD 2016	CURSO-TALLER	2-5/08/16	22

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura, Extensión y Vinculación

### C.19 Eventos culturales, exposiciones, foros, ferias.

No.	Evento	Actividad	Fecha	Asistencia
1	EXPOSICION	DEMOSTRACION DE TRABAJOS DE DESHIDRATACION DE FLORES Y FOLLAJES	5-06-17	18
2	EXPOSICION	PRESENTACION DE ANTEPROYECTOS	25/05/17	S/D
3	EXPO	EMPRENDEOR VIRTUAL	9/05/17	S/D
4	EVENTO CULTURAL	LECTURA EN RETROSPECTIVA	27/04/17	S/D
5	EVENTO CULTURAL	LITURGIA LITERARIA	25/04/17	S/D
6	EVENTO CULTURAL	HOMBRES DE MAIZ	24/04/17	S/D
7	EVENTO CULTURAL	JUAN RULFOS'S STORIES TRASLATION	19/04/17	S/D
8	EVENTO CULTURAL	LECTURA PARA MENTES FELICES	7/04/17	S/D
9	EVENTO CULTURAL	CAFETEANDO LA LECTURA	7/04/17	S/D
10	EVENTO	JORNADA ACADEMICA 2017A	15/04/17	S/D
11	FERIA	AMBIENTAL EN XALATLACO	6/03/17	S/D
12	FORO	SOBRE SEGURIDAD, PREVENCIÓN DEL DELITO Y DERECHOS HUMANOS	27/02/17	108
13	EVENTO CULTURAL	DÍA DEL INGENIERO AGRONOMO	24/02/17	460
14	EVENTOS CULTURALES	ATENCIÓN A LA SALUD FISICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS	Feb-may-17	S/D
15	EXPO	EXPO-ORIENTA 2016	28/11/16	S/D
16	FERIA	11ª FERIA PROFESIOGRAFICA	24/11/16	S/D
17	EVENTO CULTURAL	CUENTAME TU LIBRO	24/10/16	S/D
18	EVENTO CULTURAL	XLIII ANIVERSARIO DE LA FCAGRICOLAS	10/10/16	S/D
19	EXPO	SANTA FE, MEXICO	3-6/10/16	S/D
20	EVENTO CULTURAL	JORNADA ACADEMICA 2016B	14/09/16	S/D
21	EVENTO CULTURAL	ENTREGA DE CERTIFICADOS DE ACREDITACION DE P.E. DE I.A.F.-I.A.I.-I.A.FL.	13/09/16	S/D
22	EVENTO CULTURAL	CEREMONIA CARTAS DE PASANTE	24/08/16	80
Total				

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura, Extensión y Vinculación

### C. 20. Becas

Tipo	Cantidad
Institucionales	287
Manutención	116
Mixtas	43
Específica	1
Otras	48
<b>Total</b>	<b>495</b>

Fuente: AE 2016 y Departamento de Extensión

### C.21. ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Servicio social			
Sector	Mujeres	Hombres	Total
Educativo	5	19	<b>24</b>
Gubernamental	16	26	<b>42</b>
Privado	3	16	<b>19</b>
Social	7	12	<b>19</b>
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>104</b>
Prácticas Profesionales			
Público	17	30	<b>47</b>
Privado	16	45	<b>61</b>
Social	3	1	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>112</b>

Fuente: AE 2016 y Departamento de Extensión

### C.22. Distribución del personal

Categoría	No.
Administrativo	
Confianza	7
Sindicalizado	63
Académicos	
Tiempo Completo	50
Medio Tiempo	4
Asignatura	51
Técnicos Académicos	<b>8</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

### C 23. Distribución de computadoras por usuario

Usuario	Cantidad
Alumnos	123
Académicos-investigadores	98
Administrativos	140
<b>Total</b>	<b>361</b>

Fuente: Responsable de las salas de cómputo y AE 2016

### C 24. Infraestructura académica

Rubro	No.
Aulas	24
Aulas digitales	4
Laboratorios	15
Talleres	2

Sala de computo	2
Centros de auto acceso	1
Sala de lectura	1
Auditorios	1
Canchas	4
Cafeterías	1
Cubículos para PTC	40
Cubículos total	69

Fuente: Subdirección Administrativa y AE 2016

### C 25. Sesiones de H.H consejos

Consejo	Sesiones	Tipo
Consejo de Gobierno y Académico	12	Ordinarias conjuntas
Consejo de Gobierno y Académico	9	Extraordinarias conjuntas
Consejo de Gobierno	7	Extraordinarias
Consejo de Académico	2	Extraordinarias

Fuente: Subdirección académica



## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>BUM</b>	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
<b>CA</b>	Cuerpos Académicos
<b>CENEVAL</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
<b>CELe</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas
<b>CESAVEM</b>	Comité de Sanidad Vegetal del Estado de México
<b>CIEAF</b>	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>CIMMYT</b>	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
<b>COMEAA</b>	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.
<b>Conacyt</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>CONAFOR</b>	Comisión Nacional Forestal
<b>CP</b>	Colegio de Posgraduados
<b>DAL</b>	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
<b>DODA</b>	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
<b>DES</b>	Dependencia de Educación Superior
<b>EGEL</b>	Examen General de Egreso de Licenciatura
<b>EFI</b>	Especialidad en Floricultura
<b>FADOESS</b>	Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior
<b>FAAPUAEM</b>	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
<b>FCAgrí</b>	Facultad de Ciencias Agrícolas
<b>IAF</b>	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
<b>IAI</b>	Ingeniero Agrónomo Industrial
<b>IAFI</b>	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
<b>ICAMEX</b>	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
<b>IMSS</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social
<b>INIFAP</b>	Instituto Nacional de Investigación Forestal Agrícola y Pesca
<b>ININ</b>	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
<b>ISO</b>	Internacional Standard Organization (Siglas en Inglés de Sistema de calidad)
<b>LGAC</b>	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
<b>METRICE</b>	Red de Mejorar la Eficiencia en el uso de insumos y el ajuste fenológico de trigo y cebada
<b>PCARN</b>	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
<b>PE</b>	Programas Educativos
<b>PIFI</b>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
<b>PNPC</b>	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
<b>PROBOSQUE</b>	Protectora de Bosques del Estado de México
<b>Proed</b>	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
<b>Proinsta</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>Promep</b>	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
<b>Pronabes</b>	Programa Nacional de Becas
<b>PTC</b>	Profesores de Tiempo Completo
<b>SAGARPA</b>	Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca
<b>SEDAGRO</b>	Secretaría de Desarrollo Agropecuario
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de la Calidad
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>SNICS</b>	Sistema Nacional de Inspección y Certificación de Semillas
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
<b>TSU</b>	Técnico Superior Universitario
<b>UACH</b>	Universidad Autónoma de Chapingo
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México
<b>UAP</b>	Universidad Autónoma de Puebla
<b>UNAM</b>	Universidad Nacional Autónoma de México

