

# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2013

Facultad de Ciencias Agrícolas

M. en Fit. Artemio Balbuena Melgarejo  
Director



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en D. Jorge Olvera García**  
Rector

**Dr. en C. Alfredo Barrera Vaca**  
Secretario de Docencia

**Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en D. José Benjamín Bernal Suárez**  
Secretario de Rectoría

**M en E.P.D. Ivett Tinoco García**  
Secretaria de Difusión Cultural

**Lic. Ricardo Joya Cepeda**  
Secretario de Extensión y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**  
Secretario de Administración

**Dr. en C. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libián**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria



# FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

**M. en Fit. Artemio Balbuena Melgarejo**  
Director

**Dr. en C. Amaury Martín Arzate Fernández**  
Subdirector Académico

**C.P. Román Apolinar Padilla**  
Subdirector Administrativo

**Dr. en Fis. y Biol. Ani. José Francisco Ramírez Dávila**  
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento

**Dra. en Carn. Luz Raquel Bernal Martínez**  
Coordinadora de Estudios Avanzados

**Dr. en Carn. Martín Rubí Arriaga**  
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

**Dr. en C. Álvaro Castañeda Vildózola**  
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura

**M. en Fit. Fernando Rafael Sandoval Rosales**  
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial

**M. en Educ. Eduardo E. Lovera González**  
Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**Ing. Susana Nava Sánchez**  
Coordinadora de Apoyo Académico y Producción

**Ing. José Enrique Jaimes Arriaga**  
Coordinador de Planeación



## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>FUNCIÓN 1</b>	<b>6</b>
<b>DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL</b>	
Cobertura educativa de licenciatura y educación continua	6
Fortalecimiento académico	7
<b>FUNCIÓN 2</b>	<b>13</b>
<b>INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b>	
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	13
Investigadores de calidad	13
<b>FUNCIÓN 3</b>	<b>16</b>
<b>DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA</b>	
Fomento cultural universitario	16
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	17
<b>FUNCIÓN 4</b>	<b>18</b>
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD</b>	
Apoyo al alumno	18
Extensión y vinculación al servicio de la sociedad	18
<b>FUNCIÓN 5</b>	<b>21</b>
<b>ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE</b>	
Ordenamiento y eficiencia administrativa	21
Obra universitaria	23
<b>FUNCIÓN 6</b>	<b>24</b>
<b>GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA</b>	
Gobierno con responsabilidad social	24
Deporte y activación física	24
<b>FUNCIÓN 7</b>	<b>25</b>
<b>MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO</b>	
Modernización y observancia del marco jurídico universitario	25
<b>FUNCIÓN 8</b>	<b>25</b>
<b>COMUNICACIÓN CON VALORES</b>	
Comunicación con valores	25
<b>FUNCIÓN 9</b>	<b>26</b>
<b>CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN</b>	
Contraloría promotora de una mejor gestión	26
Mensaje	27
Indicadores	28
Anexos	29



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el Artículo 115, Fracción VII, de nuestro Estatuto Universitario y en el Artículo 10, Fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, me presento ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico de nuestra Facultad de Ciencias Agrícolas, el Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, autoridades universitarias, integrantes de la comunidad universitaria y público en general, para rendir el Tercer Informe de Actividades de la administración 2010-2014, que comprende del mes de junio de 2012 al mes de mayo de 2013.

El presente documento guarda congruencia con el Plan de Desarrollo 2010-2014, en el marco de las funciones adjetivas y sustantivas para la Universidad. Resume los principales logros alcanzados por la comunidad de Ciencias Agrícolas, por lo que hago entrega del escrito y la documentación soporte de las acciones correspondientes, para que sea analizada, evaluada y dictaminada por la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del H. Consejo de Gobierno de nuestra Facultad.



## FUNCIÓN 1

### DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

#### COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y EDUCACIÓN CONTINÚA

La Facultad de Ciencias Agrícolas (FCAgrí) continúa con su compromiso de ofertar programas educativos (PE) de calidad, flexibles y basados en competencias, por lo que sus tres licenciaturas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista – Industrial y en Floricultura- continúan aprobados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEEA).

Cabe resaltar que recientemente se finalizaron las acciones concernientes para la apertura del programa educativo de Técnico Superior Universitario (TSU) en Arboricultura, el cual se ofertará partir de este año.

Durante el ciclo escolar 2012-2013, en el ingreso a primer año se registraron un total de 206 solicitudes, de las cuales se aceptaron 196, lo que representa un 92.9% de aceptación real, logrando acumular una matrícula de 703 alumnos distribuidos en los diferentes niveles y PE´s, donde se alcanzó un incremento de 6.5% respecto al periodo anterior.

La distribución de estudiantes por PE es de 183 (26%) en floricultura, 283 (40.3%) en fitotecnia y 237 (33.7%) en industrial. Respecto al género, 241 (34.3%) son del sexo femenino y 462 (65.7%) del masculino.

El grado de avance se registró de la siguiente manera: en primer año 298 alumnos, en segundo 99, 159 en tercero, 85 en cuarto y 62 en quinto.

En cuanto a alumnos egresados, se contabilizaron 95 de los tres PE´s: 22 de floricultura, 47 de fitotecnia y 26 del industrial.

Para los índices de eficiencia terminal, se registró 63.3% por cohorte y global del 79.2%; los cuales incrementaron en un 13.3% y un 9.9% respectivamente.



En 2012, se logró un índice de titulación global de 72.6%, mientras que por cohorte se registró el 28.1%, el cual aumentó en comparación con el periodo anterior en un 9.7%.

Los alumnos titulados por PE se registraron un total de 69, distribuidos de la siguiente forma: 19 de floricultura, 21 de fitotecnia y 29 de industrias.

El índice de reprobación en exámenes finales en 2012 fue de 13.9%, y de deserción de 6.7%.

Dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) se mantiene inscrita el 100% de la matrícula, teniendo una relación de 13 alumnos/tutor; cabe destacar la participación de 55 profesores en esta actividad, de los cuales 39 son PTC, uno de medio tiempo, 11 de asignatura, tres técnicos académicos de tiempo completo y un técnico académico de medio tiempo.

Respecto a la movilidad académica, durante 2012 se registraron un total de tres alumnos, se recibieron dos y se envió a uno; en lo que va este año se han hecho los trámites respectivos para que dos de nuestros alumnos realicen su estancia en la Universidad de Córdoba, España y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí respectivamente; actualmente se tiene en vías de recepción a dos estudiantes de otras universidades.

#### **FORTALECIMIENTO ACADÉMICO**

La Facultad de Ciencias Agrícolas cuenta con un total de 103 profesores, de los cuales 47 son de tiempo completo, de estos 43 tienen registro SEP, dos de medio tiempo, 48 de asignatura y seis técnicos académicos de tiempo completo, la distribución por género es de 71 del género masculino y 32 del femenino.

Aunado a lo anterior, es de destacar y agradecer a nuestras autoridades institucionales por la contratación de un PTC para fortalecer específicamente el PE de Industrias, así como la autorización para llevar a cabo las acciones necesarias para poder otorgar la definitividad a nueve profesores de nuestra planta académica.

Referente al Programa de estímulos al desempeño (Proed) en su versión 2012, 52 de 56 profesores participantes resultaron beneficiados



con un monto ejercido de \$ 9,390,800. En los juicios de promoción, un profesor fue favorecido. En cuanto a Carrera administrativa, 57 personas también salieron ayudados con un monto de \$ 125,400.

Dentro del rubro de formación, profesionalización y capacitación docente durante 2012, 60 profesores asistieron a diversos cursos como transversabilidad MICC (33), desarrollo humano (10), enseñanza aprendizaje (9), didácticos (5), disciplinarios (2) y tutoría (1). En lo que va de 2013 se ha contabilizado la asistencia de 43 profesores en diversos cursos como: Diseño de Material Didáctico Multimedia, Aplicando la Creatividad en la Educación, Nuevas Modalidades de Titulación, Ecofisiología para un Planeta Saludable, Didáctica y Comunicación a través del uso de las TIC's, por mencionar algunos.

Cabe destacar la participación activa de 11 académicos de la Facultad en diversos comités externos tales como en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), CENEVAL, COMEAA, CONACYT, COMECYT, entre otros, para evaluar, acreditar y certificar programas educativos de nivel superior, posgrado y proyectos de investigación.

El proceso de enseñanza aprendizaje a través del profesor es de la mayor importancia en toda institución educativa, en este rubro es loable reconocer la responsabilidad e institucionalidad de nuestro claustro académico, es justamente por ello que 80 académicos resultaron beneficiados por la cláusula 88, dos por su labor de 30 años de servicio, uno por la Nota Laudatoria y otro más por su labor sindical por parte de la FAAPUAEM, por lo que los felicito nuevamente y los exhorto a seguir en este camino de éxito.

Dando seguimiento a las recomendaciones del organismo acreditador COMEAA, se envió el último informe del programa educativo de IAFI y se continúa con la integración de los documentos de autoevaluación de los PE's de IAF e IAI para poder recibir la visita de los evaluadores y refrendar su acreditación a finales de este año; a este respecto, se realizan semanalmente sesiones de trabajo con el personal del Comité de Calidad para el cumplimiento en tiempo y forma de estas acciones.

Respecto al acervo bibliográfico dentro del Campus, se cuenta con la Biblioteca de área "El Cerrillo" y la del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (CIEAF), que dan atención a los





alumnos de las diferentes facultades que integran este espacio universitario. En ellas se albergan 12 755 y 2 055 títulos con 20 934 y 2 624 volúmenes respectivamente, dando un total de 14 810 títulos y 23 558 volúmenes, lo que significa una relación de seis títulos y 10 volúmenes por alumno, con respecto a la matrícula de 2 411 estudiantes.

En nuestro organismo académico se cuenta con un total de 271 computadoras de las cuales, 153 son exclusivas para los alumnos, logrando una relación de 5:1; 84 para académicos/investigadores y 34 para desarrollar las diversas funciones administrativas; destaca el incremento de 27 computadoras más para los alumnos durante este periodo. En este sentido es importante mencionar también el incremento en 35.5% con respecto al año anterior del número de equipos conectados a la red institucional, teniendo actualmente un total 266 que representan el 98.2%.

El uso de tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la formación de nuestros estudiantes sigue siendo de suma importancia, en este lapso se contó con una afluencia del 66% de la matrícula en el uso de nuestras aulas digitales. Asimismo, es digno de mención que se continúa con el equipamiento de las aulas de clase.

Continuando con este rubro en el uso de tecnologías, es de destacar que se creó durante 2012 una comunidad virtual en el portal de servicios educativos y que se llevó a cabo una transmisión en línea. Lo mismo se hizo de manera institucional con los servicios automatizados de control escolar, de servicios para estudiantes y profesores y de forma interna, con la asignación de horarios y aulas sistematizados.

En este tenor se continúa complementando la base de datos del departamento de evaluación profesional, así como la integración de currículos actualizados y digitalizados de la planta académica, alcanzando hasta el momento un 56% de avance.

En la Universidad Autónoma del Estado de México, con el objeto de lograr niveles de calidad en el dominio de una lengua extranjera, en todos los espacios educativos se instrumentó un proyecto de homologación del aprendizaje de inglés, coordinado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y estructurado a la luz de los paradigmas del Modelo de Innovación Curricular de nuestra Universidad. Ese



proyecto partió de la premisa de que la habilidad de comunicarse en una lengua extranjera es de suma importancia, y se centra primordialmente en las necesidades e intereses del alumno, así como en la pertinencia social de su formación.

Es por ello que el Área de idiomas de esta Facultad ha implementado numerosos cursos de nivelación con la finalidad de reforzar el idioma inglés, obteniendo resultados satisfactorios en términos generales. No obstante, para reducir el tiempo del proceso de nivelación, elevar la motivación en el aprendizaje y aprovechar al máximo las nociones elementales de gramática y vocabulario, se instrumentaron los programas propedéuticos P1 y P2 y se impartieron 33 cursos de nivelación, incluyendo grupos de B2, para los alumnos que ya estaban por terminar, y 11 cursos de C1 y C2, asimismo se impartieron 5 cursos del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe).

Por otra parte, se implementaron Talleres en donde los alumnos desarrollaron las habilidades específicas del idioma Inglés (Speaking, Reading, Writing, Listening y Use of English), de este modo hasta la fecha se han impartido 83 talleres con un total de 791 visitas.

En cuanto al material de apoyo con el que el personal docente contribuye a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), se elaboró la Carpeta de Ejercicios de Lectura para las carreras de Agronomía, Veterinaria y Ciencias. (no digital), también se elaboró el Programa de Inglés Técnico para la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.

Se ha trabajado con los alumnos en la elaboración mensual del Periódico Mural en el Área de Idiomas, el cual ha contribuido en gran medida a su aprendizaje ya que les permite aplicar sus conocimientos del inglés de manera que al alumno le sea divertida y a su entera imaginación.

En el Centro de Auto Acceso se triplicó el número de visitas en las diferentes áreas haciendo un total de 2 606.

Por otro lado, se llevaron a cabo cuatro eventos Culturales, “La Jornada Académica 2012J”, un festival navideño denominado “Christmas Festival 2012B” y asimismo un evento cultural llamado Cultural Day, cuyo objetivo fue la expresión artística de los alumnos de la forma que ellos



quisieron, pero en el idioma inglés; también se realizó un evento denominado Academic Day, en donde los alumnos reflejaron lo que han aprendido no sólo en inglés sino también en su área de estudio y lo llevan a la práctica.

Es igualmente importante mencionar que el Área de Idiomas brinda apoyo al Departamento de Evaluación Profesional en la revisión y/o corrección de los Abstracts que los alumnos egresados de esta Facultad realizaron para su trámite de titulación. A este respecto, se han revisado hasta la fecha un total de 18 Abstracts. Finalmente, el Área de idiomas adquirió cinco radio grabadoras con MP3 y entrada USB para el uso de los profesores y así poder llevar a cabo un mejor aprendizaje; también se realizó una donación de material bibliográfico por parte de los alumnos consistente en diccionarios y audio libros, y por parte de la DAL se recibieron más de 80 artículos de material didáctico incluyendo CD's y libros.

Las prácticas docentes son de suma importancia debido a que los alumnos desarrollan destrezas y habilidades en la ejecución de experimentos académicos, en este sentido es de mencionar que se realizaron 385 prácticas en los diferentes laboratorios de licenciatura, las cuales estuvieron asistidas y supervisadas por los profesores de la respectiva asignatura, teniendo un promedio de 25 alumnos por práctica. En este tenor también es importante resaltar las prácticas realizadas en campo para fortalecer diversas asignaturas y por iniciativa de los mismos estudiantes, por lo que durante el periodo que se informa 205 participaron en diversos proyectos de producción.

Por otra parte, en relación a las acciones derivadas de las coordinaciones de licenciatura de este organismo académico, éstas han sido pláticas y/o reuniones en apoyo a los alumnos para proporcionar información sobre trayectorias y movilidad académica, así como la organización y supervisión de los cursos de inducción primera y segunda promoción, apreciación estudiantil, horarios académicos, plantillas docentes, cursos intersemestrales, ciclos de conferencias, uso de los sistemas sobre tutorías, entre otras.

Finalmente, cabe destacar el seguimiento de los trabajos realizados por los integrantes de los diferentes comités curriculares en el diagnóstico y factibilidad para la restructuración de los PE's de este organismo académico, llevando así un avance del 90%. Asimismo la labor del



personal involucrado en la apertura del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Arboricultura, por lo que agradezco su gran colaboración en pro de seguir ofertando programas de calidad.



## **FUNCIÓN 2**

### **INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

#### **ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD**

Parte fundamental de todo organismo académico es contar con programas de estudios avanzados reconocidos y de calidad, es por ello que la FCAgrí sigue ofertando la Especialidad en Floricultura, la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; es de mencionar que los últimos tres se ofertan de forma interinstitucional, y todos pertenecen al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Conacyt.

Referente a la matrícula de estudios avanzados reportada para 2012, fue de 15 de maestría y 6 de doctorado, haciendo un total de 21 estudiantes de posgrado. En cuanto a egresados, se registraron 13, siete de maestría y seis de doctorado y graduados 12, seis maestros y seis doctores, todos del Programa de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

#### **INVESTIGADORES DE CALIDAD**

Toda institución en la actualidad debe contar con personal académico de alto nivel, en este rubro nuestra Facultad cuenta con 47 profesores de tiempo completo, de los cuales 43 están registrados ante la SEP y de éstos, 23 tienen estudios de doctorado (53.5%), 17 de maestría (39.5%), uno especialidad (2.3%) y dos licenciatura (4.7%). Es destacable el incremento para este periodo de cinco PTC como doctores, logrando así el 95.3 % con estudios avanzados.

De los dos profesores de medio tiempo, uno cuenta con grado de doctor y el otro con licenciatura; de los seis Técnicos Académicos de Tiempo Completo cuatro tienen maestría y dos licenciatura y de los 48 de asignatura, 23 tienen estudios de licenciatura, 18 de maestría y 7 de doctorado.

En este tenor, cinco profesores se encuentran realizando estudios de posgrado y tres lo mejoraron, dos al grado de maestro y uno a doctor, por lo que los felicito ampliamente y exhorto a los demás para que continúen superándose profesionalmente y en bienestar de la Facultad,



estas acciones permitirán seguir fortaleciendo la docencia y la investigación para bien de toda nuestra comunidad universitaria y sociedad.

Referente a investigadores, es de mencionar que 25 de nuestros profesores cuentan con esta categoría. Por otro lado, cabe destacar que en 2012 el número de profesores insertos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue de 14, lo que representa el 32.5% respecto a los profesores registrados en la SEP, sin embargo recientemente tres más ingresaron a este sistema contando actualmente con 17.

En este sentido cabe resaltar también el aumento de 3 nuevos académicos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep), logrando contar con 22 profesores que representan el 51.1% de nuestra planta académica que tiene perfil deseable.

Dentro del rubro de Cuerpos Académicos (CA), la FCAgrí, albergaba tres en la categoría de En Formación -“Cultivos Básicos y Hortícolas”, “Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal” y “Sistemas de Producción Agrícola y Agroindustrial”-, con su respectivas LGAC. Sin embargo, durante el 2012 se evaluaron y se logró que sólo el primero pasara al nivel de Consolidado; en este sentido es de mencionar que recientemente es el segundo paso a En consolidación, por lo que felicito ampliamente a los integrantes de estos y los exhortó a todos a continuar en este camino de grandes resultados.

Por otro lado, cabe comentar que se están llevando a cabo las acciones pertinentes para poder integrar dos nuevos CA, con lo que se seguirá fortaleciendo la investigación y docencia.

En lo que concierne a proyectos de investigación, es de destacar el incremento del 43.3% con respecto al período anterior, acumulando un total para 2012 de 43, de los cuales 17 son nuevos, 16 se encuentran en desarrollo y 10 se concluyeron. De los que se encuentran vigentes, 11 cuentan con financiamiento UAEM, seis con Conacyt y 16 externo.

Los recursos asignados para los proyectos nuevos durante 2012 se obtuvieron de la siguiente manera: UAEM \$ 888,900.00, Conacyt \$ 100,000.00, Promep \$1'949,300.00 y externo \$ 350,000.00, contabilizando un total de \$3'288,200.00.



De todos los proyectos, 30.3% se destinan al desarrollo tecnológico, 30.3% a la investigación básica y 39.4% a la aplicada. Es importante mencionar que de los proyectos descritos ocho están vinculados con la sociedad.

De los productos derivados de los proyectos de investigación caben resaltar 16 tesis de licenciatura y seis de maestría, así como dos capítulos de libros, cinco ponencias a nivel estatal, nacional e internacional, 24 artículos de los cuales 19 fueron de nivel internacional y cinco nacionales. Asimismo la realización de seis talleres durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2012.

Por otro lado, destacó también la participación de 14 de nuestros profesores-investigadores como ponentes, asistentes y moderadores en eventos científicos a nivel nacional e internacional.

Con el fin de fortalecer una formación integral en los estudiantes de estudios avanzados, a través de la asignatura “Seminario de Investigación” del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, se impartieron 22 ponencias de carácter científico por parte de investigadores de instituciones reconocidas como la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), SENASICA, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), el Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México (ICAMEX), ININ, CIMMYT, UAEM, COLPOS, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de Guadalajara, el CINVESTAV de Irapuato, Colegio de Posgraduados, entre otros.

Como parte de las acciones de cooperación, se continuó colaborando y participando como coordinadores a nivel nacional e internacional en reuniones de trabajo en las redes académicas y de investigación de orquídeas, dalia, vid, tigridia, trigo y cebada, de las cuales se han derivado diversos productos científicos y académicos tales como cursos, talleres, investigaciones conjuntas, publicaciones, entre otros.



### **FUNCIÓN 3**

#### **DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA**

##### **FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO**

Con el compromiso de seguir difundiendo la cultura como medio de expresión y comunicación en nuestra comunidad universitaria, en 2012, 155 alumnos participaron en 8 talleres artísticos culturales, logrando un promedio de 19 asistentes por taller.

Por otro lado, anualmente se realiza la conmemoración del aniversario de este organismo académico, por lo que durante este periodo que se informa se llevó a cabo el XXXIX, en el que se realizaron diversas actividades de tipo científico, cultural, artístico y deportivo, destacando las tradicionales carreras de atletismo “campo traviesa” y de ciclismo de montaña, evento que contó con la asistencia y participación de la comunidad de nuestra Facultad y de la Universidad.

Dentro de las festividades del día muertos, se realizaron los concursos tradicionales de calaveras y ofrendas, donde participan los integrantes de los tres sectores de nuestra comunidad universitaria, y donde para esta edición los ganadores fueron los alumnos del grupo F-801 y F-203 en ofrendas y el Mtro. Esteban Serrano Carrillo en calaveras, por lo que agradezco su participación entusiasta.

En este tenor cabe resaltar también la celebración del Día del Agrónomo, donde se ofreció un desayuno a todos los docentes de este espacio académico, contando con autoridades y representantes de instituciones como SAGARPA, SEDAGRO, ICAMEX y de la propia Universidad, así como de agrónomos destacados en el área laboral.

De manera institucional se sigue participando en los “Domingos Culturales”, donde en esta ocasión se impartió al público en general un curso sobre Permacultura, además de ofrecer pláticas en diversos temas y servicios que se ofrecen en la FCAgri.

Por otro lado, se tuvo la grata participación en nuestras instalaciones de la Orquesta de Cámara de la UAEM, que ofreció un gran concierto a toda la comunidad de este Campus Universitario, por lo que agradezco a la Secretaría de Difusión Cultural la realización de este evento.





## INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Con el fin de motivar, fortalecer y mantener el interés sobre la lectura en toda la comunidad que integra nuestro Campus, y en especial en los alumnos, se organizó en coordinación con las Facultades de Veterinaria, Ciencias y Química el evento “Abril, mes de la lectura”, en el que se impartieron conferencias, presentaciones de libros, danza, música, canto, talleres, ferias de libros, torneos de ajedrez, tardes bohemias, entre otras, las cuales estuvieron asistidas por gran parte de la comunidad universitaria del campus.

Por otro lado, se continuó realizando el Festival cultural “LiberArte”, organizado por alumnos y profesores de nuestro espacio académico; en este año se llevó a cabo la novena emisión del Festival con presentaciones musicales, obras de teatro y representaciones artístico-culturales, contando con la asistencia de la comunidad de nuestro organismo y del campus universitario.

La FCAgrí, con el afán de seguir fomentando en nuestros alumnos aspectos artísticos-culturales, ofertó cinco talleres en diversos tópicos como guitarra, baile de salón, solfeo y karate doo, contando con la asistencia de 90 participantes. Asimismo se ofrecieron diez cursos con temas de: Protección Civil, Bases fisiológicas y condicionantes ambientales del peso y la calidad de los granos de trigo y cebada, Diseño estratégico del proceso de producción de una hortaliza orgánica y Elaboración de crema y mantequilla, entre otros.

Aunado a lo anterior, se impartieron 31 conferencias de diversos tópicos como: El cuento y su trascendencia en la literatura hispanoamericana, Manejo de recursos naturales: selvas bajas caducifolias y zonas áridas, 13 pasos para crear tu plan de negocios, Modelo axiológico de la UAEM, Enfermedades en postcosecha, Hidrogeología y consecuencias de la sobreexplotación de agua subterránea, Ahorro de agua y energía, Valores y familia, Hongos entomopatógenos, entre otras, así como un foro y dos exposiciones de flores, follajes y plantas deshidratadas, con la asistencia de alumnos y docentes de nuestro organismo académico.

Referente a la difusión de la cultura y la ciencia, se publicó el número 21 de la revista *Ciencias Agrícolas Informa* y se continúa con los trámites obligatorios para poderla integrar a REDALYC.



## **FUNCIÓN 4**

### **EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD**

#### **APOYO AL ALUMNO**

Con la intención de mantener el compromiso y la responsabilidad con nuestros estudiantes para que continúen con sus estudios de nivel superior, en 2012 se otorgaron un total de 626 becas, de las cuales 316 fueron institucionales, en sus diferentes modalidades, 295 externas (Pronabes y otras) y 15 mixtas, contando con 448 becarios, logrando cubrir un 63.7% de la matrícula total de licenciatura.

Dentro del rubro de Salud, en 2012 se logró afiliar a 678 alumnos, cubriendo al 96.4% de la matrícula logrando así un 4.3% más en cuanto al año anterior.

Una acción que se sigue realizando anualmente en este espacio educativo es el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, donde a través de nuestros profesores se les da un amplio panorama sobre los servicios que ofrece la Universidad y Facultad, así como lo relacionado a los PE'S que cursarán, normatividad, instalaciones y otros.

#### **EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD**

En este sendero de seguir colaborando en extender servicios y atender algunas de las necesidades que demanda la sociedad, se participó en seis eventos foráneos e internos como ferias, demostraciones, exposiciones y exorientas, en los que se ha contado con la participación de nuestros profesores y alumnos.

Dentro del área de servicio social como parte de la formación de nuestros estudiantes, es de comentar que 101 lo culminaron durante 2012 en los sectores público (educativo y gubernamental), privado y social. Referente a prácticas profesionales, 87 estudiantes las realizaron también en los tres sectores.

Referente a mercado laboral, se informa que durante 2012 se colocaron a 5 de nuestros egresados, 1 en el sector público y 4 en el sector privado, para trabajar como profesionistas dentro del área agrícola. Además se otorgaron de manera interna 5 pláticas de inducción al mercado laboral y una de inducción, que contó con la participación de 48



alumnos que fueron atendidos por personal del Sistema universitario de empleo de la UAEMéx, así también a la fecha se han agregado un total de 87 vacantes para cubrir un total de 195 espacios, de los cuales 33 ex alumnos se encuentran ya laborando, por otro lado se contabilizaron un total de 307 alumnos que han ingresado su *curriculum vitae*.

En servicios comunitarios, nuestro organismo ha participado activamente en esta noble labor a través de las brigadas universitarias multidisciplinarias y del programa PERAJ “Adopta un amig@”, en esta tarea colaboraron activamente 44 de nuestros alumnos, 10 y 34 respectivamente.

En cuestión de instrumentos legales formalizados, cabe mencionar que durante 2012 se firmaron cinco nuevos instrumentos legales agrupando un total de 15 convenios con los 11 vigentes, estos nos permiten llevar a cabo diversas acciones de colaboración entre instituciones como servicio social, prácticas profesionales, movilidad académica y estudiantil, investigaciones conjuntas, entre otras, beneficiando principalmente a toda nuestra comunidad universitaria, asimismo se encuentran en trámite de firma nueve más.

En cuanto a la transferencia de tecnología, es digno de mención que durante el presente año se establecieron en diferentes comunidades de la región de Toluca, Jiquipilco, Jocotitlán y Metepec 10 parcelas demostrativas de maíz y trigo, que tienen como finalidad enseñar y demostrar a los productores de estas regiones y sus alrededores nuevas alternativas y estrategias de producción, así como el manejo integral de cultivos básicos.

Por otra parte, es de resaltar también que durante el periodo que se informa se participó activamente en nueve comités estatales como el de Educación y Cultura Forestal del Estado de México, Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable de Toluca, Comité Técnico de Compensación Ambiental por Cambio de Uso de Suelo en Terrenos Forestales, Comité Técnico Estatal del PRONAFOR, Comité Técnico Estatal del Programa proÁrbol, Comité de Contraloría Social de la EIDC “Comunidad DiFerente”, Comité de Operación del Programa de Reforestación y Restauración Integral de Microcuencas, así como en el Programa Institucional de Fomento a la Lectura y la 47ª reunión del Grupo de Apoyo Técnico de Ornamentales y Forestales, donde se colabora con propuestas y estrategias que ayuden a resolver



problemáticas que la sociedad demanda en áreas de desarrollo agrícola y afines.

Aunado a lo anterior, cabe mencionar nuestra activa y permanente participación en la reunión anual de AMEAS-COMEAA, donde se colabora en la formulación de propuestas para establecer estrategias que nos permitan fortalecer los programas educativos del área agrícola de acuerdo a las nuevas tendencias educativas a nivel nacional e internacional.

Nuestra FCAGrí sigue en su labor de ayudar a la sociedad y en específico a grupos vulnerables o de escasos recursos por medio de nuestros talleres agroindustriales, los cuales son impartidos por alumnos del PE de IAIndustrial y donde enseñan conocimientos y demuestran habilidades en la producción, conservación y transformación de productos como embutidos, mermeladas, lácteos, licores, ates, entre otros, participando 29 estudiantes que impartieron 11 talleres en localidades de municipios como Toluca, Tenancingo, Jiquipilco, Metepec, Calimaya, San Mateo Atenco, Oztolotepec, Santiago Tianguistenco y Zinacantepec, beneficiando a más de 200 personas.

Por otro lado, es importante destacar nuestra participación como presidentes y organizadores del XXXIII Congreso Mexicano de la Ciencia de la Maleza, realizado en noviembre de 2012 en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, donde se contó con la asistencia de autoridades estatales y de instituciones reconocidas a nivel nacional. Dicho evento contó con la afluencia de más de 800 asistentes de diversas instituciones nacionales e internacionales, donde se expusieron temas de investigación relacionados con la maleza y el área agronómica. Aunado a esto, cabe mencionar que estamos llevando a cabo todas las acciones necesarias en la organización y logística para realizar este año el XXXIV congreso de la Maleza.



## **FUNCIÓN 5**

### **ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE**

#### **ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA**

Las actividades administrativas y académicas son desarrolladas por 103 académicos y 78 administrativos, dando un total de 181, de éstos, 122 corresponden al sexo masculino y 59 al femenino.

El personal administrativo está integrado por 17 de confianza, 60 sindicalizados y un directivo, los cuales realizan diversas actividades tales como de campo, laboratorio, de intendencia, auxiliares y de gestión. Cabe mencionar que se concluyeron los trámites para la contratación de 11 trabajadores como administrativos, ocho en 2012 y 3 en 2013.

Con el afán de contar con personal administrativo capacitado y actualizado, durante 2012, 26 personas de nuestro organismo académico asistieron a cursos de formación y capacitación, y en lo que va del año 2013 han asistido alrededor de 45, en temas como habilidades informativas, internet y correo electrónico, manejo del sistema integral de información administrativa, Excel básico, arreglos florales, separación de residuos peligrosos, entre otros. Asimismo, se evaluaron 12 conforme a su perfil de puesto.

En cuanto a infraestructura académica, dentro del organismo se albergan 20 aulas de clase, de las cuales cinco se encuentran equipadas con equipo interactivo –cañón, pintarrón y computadora–; en este tenor es de mencionar que se continúa con el equipamiento de cinco aulas más, tres aulas digitales, 15 laboratorios, tres talleres (agroindustrial, planta piloto y de maquinaria), dos salas de cómputo, un centro de autoacceso, un auditorio, cuatro canchas deportivas, una cafetería y 40 cubículos para PTC.

Referente a recursos financieros extraordinarios, se obtuvo \$1 535 440.00 de PIFI 2012, así como adquisiciones con recursos ordinarios por \$ 4 575 600.00 y por servicios de mantenimiento \$ 283 400.00, capital que se ha ejercido con responsabilidad y transparencia en el apoyo y fortalecimiento de diversas actividades académicas, de investigación, administrativas e infraestructura.



Asociado a lo anterior, es de comentar las adquisiciones de equipo de cómputo, software, maquinaria e implementos agrícolas, material de laboratorio, didáctico, de oficina, consumibles e insumos, mantenimientos y servicios preventivos y correctivos a equipos e infraestructura académica, así como apoyos académicos y deportivos a nuestros alumnos y académicos a través de recursos institucionales y federales.

Dentro del rubro de planeación, se llevó a cabo la revisión y evaluación del segundo informe de actividades por parte de la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno de nuestra Facultad, obteniendo un dictamen favorable, asimismo, se dio seguimiento a las respectivas evaluaciones trimestrales 2012 y 2013 del Programa Operativo Anual. Por otro lado, se atendieron las solicitudes para el cuarto informe anual del Rector de la UAEM Y se trabajó conjuntamente con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales en la programación de los recursos PIFI 2012-2013, así como en la evaluación *in situ* por parte de evaluadores de la SEP, por lo que también agradezco de manera muy especial la participación y apoyo de administrativos y académicos involucrados en estas acciones, así como al personal de la Secretaria de PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL. Gracias.

Aunado a lo anterior, se trabajó también en la planeación de la solicitud de los requerimientos necesarios para la apertura del PE de Técnico Superior Universitario bajo la participación de FADOESS.

En cuanto al grado de avance de las metas establecidas en el plan de desarrollo 2010-2014, de este organismo académico se lleva hasta el momento un 42% cumplidas, 41% con avance bueno 8% con moderado, 4% en inferior y el resto 5% en nulo, sin embargo cabe resaltar que se están llevando acciones con el fin poder cumplir en su totalidad la mayoría de los compromisos.

En 2013 se establecieron 90 hectáreas con diversos cultivos y propósitos como la docencia, la investigación y la producción comercial, siendo 65.5 ha destinadas para fines comerciales y 24.5 ha para investigación y docencia, que incluye prácticas docentes, de maquinaria agrícola, proyectos productivos y demostraciones para productores (transferencia de tecnología), estableciendo en éstas, cultivos de maíz, avena, frutales y forestales, entre otros.



Dentro de las instalaciones del Rosedal, la Unidad Productiva de Horticultura estableció cultivos de lechuga, col, cebolla, brócoli, chícharo zarzamoras y flores de corte con técnicas de hidroponía y semihidroponía, la de Producción Pecuaria proyectos porcícolas y la de Producción Agroindustrial continuó con los proyectos de piernas de cerdo navideñas, panificación para día de muertos, quesos, ates y licores, entres otros. Todas estas actividades han fortalecido la docencia, producción, asesoría, capacitación, proyectos productivos, prácticas de campo y evaluaciones de productos, entre otros, beneficiándose también a integrantes de instituciones educativas foráneas de nivel primaria, secundaria, medio superior y superior.

#### **OBRA UNIVERSITARIA**

Dentro de este rubro cabe destacar el apoyo brindado por nuestras autoridades universitarias en la sustitución de lámparas obsoletas en gran parte de los edificios de este organismo académico. Así también se otorgaron 64 servicios generales, 31 de mantenimiento y uno al sitio web de la Facultad. Actualmente, se continúa con el inventario y actualización de bienes muebles e inmuebles llevando hasta el momento un avance del 80%.

Por otra parte, a través del programa PIFI se han adquirido microscopios, balanzas, autoclaves, equipo de cómputo, de proyección, reactivos, acervo bibliográfico y maquinaria agrícola, entre otros, que nos ha permitido contar con nueva infraestructura académica fortaleciendo principalmente la docencia y la investigación.



## **FUNCIÓN 6**

### **GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA**

#### **GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Con la finalidad de analizar, resolver y dictaminar el buen actuar de la Facultad, nuestros H.H. Consejos de Gobierno y Académico llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias de trabajo conjunto y 13 y 11 extraordinarias respectivamente, publicando mensualmente los acuerdos derivados de estos órganos colegiados.

Entendiendo que la seguridad institucional es de suma importancia y como cultura de prevención, se llevaron a cabo dos simulacros de sismos y se impartieron dos cursos sobre protección civil en el periodo que se informa, contando con la activa participación de más de 250 personas, entre alumnos, docentes y administrativos de la comunidad de la FCAgrí.

Complementando lo anterior, se llevaron a cabo también los trabajos y trámites para integrar nuevamente la Subcomisión de Seguridad e Higiene para 2013 y continuar con las actividades de supervisión en laboratorios, talleres y edificios de nuestro organismo académico.

Por otro lado, en coordinación con los organismos académicos que integran este campus universitario e instituciones municipales y estatales de salud, se desarrolló la “segunda feria de salud”, realizando diversas actividades de prevención, diagnóstico, conferencias, pláticas, asesorías, etc., así como la donación de medicamentos. En este tenor agradezco de manera especial a nuestras autoridades institucionales, municipales y estatales y personas involucradas en el gran evento desarrollado en bienestar de toda nuestra comunidad universitaria. Muchas Gracias.

#### **DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA**

Dentro de las actividades deportivas, en el periodo que se informa se realizaron diferentes justas deportivas tales como: torneos interfacultades del campus, de bienvenida, de aniversario de la Facultad, internos y juegos deportivos selectivos 2012, en disciplinas como fútbol rápido, basquetbol, tenis, voleibol, ciclismo de montaña y de campo





travesía, atletismo y frontón. Un reconocimiento muy especial a nuestros alumnos que obtuvieron el primer lugar en fútbol soccer.

Respecto al programa “Se hace camino al andar”, y para su fortalecimiento, a partir del presente año se desarrollan semanalmente dos sesiones con actividades físicas, contando con la participación de nuestros monitores, personal directivo y de los diferentes sectores de la comunidad.

## **FUNCIÓN 7**

### **MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

#### **MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

Dentro de este rubro de marco jurídico, se actualizaron los lineamientos de laboratorios e invernaderos y se encuentran en proceso de revisión y actualización los de las salas de cómputo, aulas digitales y aulas de clase que cuentan con equipo interactivo, así como los de proyectos productivos.

Por otro lado, me es grato mencionar y destacar los trabajos realizados conjuntamente con la DODA para lograr la certificación de los procesos de dos de nuestros laboratorios –Fitopatología y Suelos- bajo la norma ISO 9001-2008, por lo que felicito ampliamente a todo el personal que participó en este gran logro, y que nos permitirá desarrollar un mejor trabajo en las actividades que se desarrollan diariamente y así ofrecer un sobresaliente servicio a toda la comunidad.

## **FUNCIÓN 8**

### **COMUNICACIÓN CON VALORES**

#### **COMUNICACIÓN CON VALORES**

La comunicación es un factor fundamental para difundir y dar a conocer a la sociedad y comunidad las diversas actividades que se realizan en toda institución, en este tenor es de mencionar que siete de nuestros profesores participaron en entrevistas en programas de televisión (Tv Azteca Toluca y Televisa Toluca) y de radio (Uniradio), con temas relacionados a la oferta del PE de arboricultura, cultivos orgánicos y el árbol de las manitas, entre otros.



## **FUNCIÓN 9**

### **CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN**

#### **CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN**

Manteniendo los lineamientos de transparencia en la realización de las diversas actividades ligadas a las funciones adjetivas y sustantivas de este organismo académico, es importante resaltar el avance del 95% en las observaciones vertidas en la auditoría integral de “entrega y recepción de 2010”, asimismo la conclusión de las auditorías practicadas sobre ingresos y asistencia del personal. En este sentido quiero agradecer al personal de Contraloría de la UAEM, por la realización de lo anterior, así como por las acciones iniciadas para el desarrollo de la Auditoría Integral a fines del mes de mayo del presente año.



## MENSAJE

Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, respetables integrantes de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico de este Organismo universitario, secretarios de las dependencias de la Administración Central de la UAEM, directores de los diferentes espacios universitarios, invitados especiales, personal directivo, docente, administrativo y alumnado, universitarios todos.

Hoy comparezco ante ustedes con el fin de rendir cuentas sobre este tercer año de trabajo de la administración 2010-2014 que conduzco orgullosamente, y en donde continuamos cosechando logros muy importantes. Sin embargo, seguimos trabajando arduamente en equipo para cosechar los que aun nos faltan y fortalecer con ellos a esta gran Facultad de Ciencias Agrícolas.

Quiero agradecer al Sr. Rector por el apoyo brindado, así como a todo su equipo de colaboradores de la Administración Central y fundamentalmente a todo el personal académico y administrativo de este organismo universitario por su valiosa colaboración y responsabilidad para alcanzar los resultados obtenidos durante este periodo que se informa.

Asimismo, a mi familia por su paciencia, apoyo y comprensión en los momentos buenos y difíciles.

Finalmente, reitero como siempre mi compromiso, trabajo y responsabilidad con el señor Rector, las autoridades universitarias y en especial con mi comunidad, para seguir fortaleciendo a esta gran Facultad que nos ha dado tanto y continuar ofertando una educación agrícola integral de calidad, pero con gran humanismo como atributo esencial transformador en hombres y mujeres de bien para nuestra sociedad.

**“Patria, Ciencia y Trabajo”  
Muchas gracias**



## Indicadores

Descripción del Indicador	2012
Número de <b>PE</b> nivel I CIEES	<b>3</b>
Número de <b>PE</b> Acreditados	<b>3</b>
% de alumnos en programas de calidad.	<b>100</b>
Número de <b>PE</b> en la modalidad a distancia	<b>0</b>
Alumnos en la modalidad a distancia	<b>0</b>
% de egresados con dominio del segundo idioma, <b>C2</b> .	<b>100</b>
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	<b>17.4</b>
<b>PE</b> con tasa de titulación superior a 70%	<b>2</b>
% de atención a la demanda	<b>92.9</b>
Nuevos planes de estudio de nivel superior	<b>1</b>
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	<b>60</b>
% de alumnos con tutoría	<b>100</b>
% de la matrícula con algún tipo de beca	<b>63.7</b>
Índice de eficiencia terminal por cohorte	<b>63.3</b>
Índice de titulación global	<b>72.6</b>
Índice de titulación por Cohorte	<b>28.1</b>
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	<b>96.4</b>
% de alumnos que participan en programas deportivos	<b>100</b>
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	<b>10</b>
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	<b>6</b>
Alumnos por computadora	<b>5</b>
% de computadoras conectadas a la red institucional	<b>98.2</b>
Número de <b>PE</b> de posgrado	<b>4</b>
% de graduación en posgrado	<b>92</b>
% de PTC con maestría	<b>39.5</b>
% de PTC con doctorado	<b>53.5</b>
% de PTC con el perfil académico deseable	<b>51.1</b>
% de PTC en el <b>SNI</b>	<b>32.5</b>
<b>CA</b> en formación	<b>2</b>
<b>CA</b> consolidados	<b>1</b>
% de proyectos de investigación básica	<b>30.3</b>
% de proyectos de investigación aplicada	<b>39.4</b>
% de proyectos de investigación tecnológica	<b>30.3</b>
Artículos publicados	<b>13</b>
Libros publicados por editoriales reconocidas	<b>0</b>
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	<b>2</b>
Número de <b>PE</b> de Posgrado en el <b>PNPC</b>	<b>4</b>
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	<b>100</b>
Número de alumnos en programas de educación continua	<b>0</b>
Número de universitarios colocados por el servicio universitario de empleo	<b>5</b>
Alumnos que hayan prestado servicio social	<b>101</b>
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	<b>87</b>
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	<b>5</b>

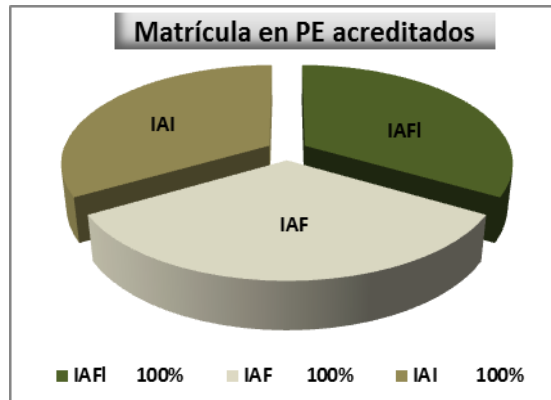


## ANEXOS

**Cuadro 1. Programas Educativos Acreditados**

Programas Educativos	Nivel CIEES	Acreditado
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1	Sí
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	1	Sí
Ingeniero Agrónomo Industrial	1	Sí

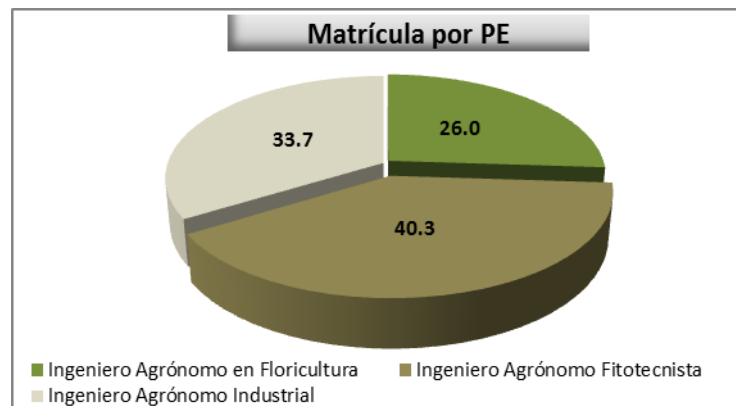
Fuente: Subdirección Académica



**Cuadro 2. Matrícula por PE**

Licenciatura	2012-2013	
	PE	Porcentaje
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	183	26.0
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	283	40.3
Ingeniero Agrónomo Industrial	237	33.7
<b>Total</b>	<b>703</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Control escolar

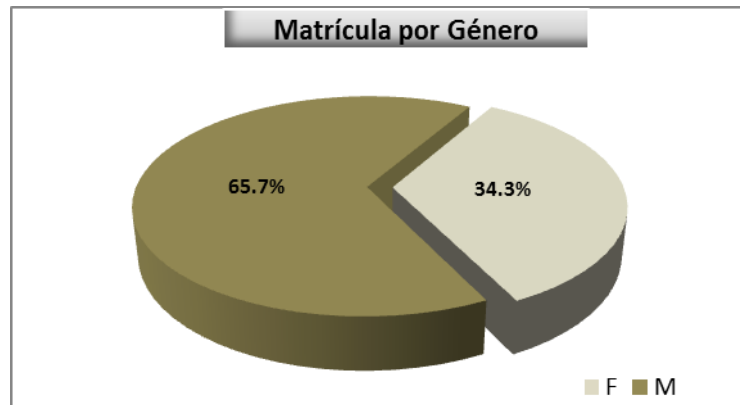


**Cuadro 3. Matrícula por género**

Licenciatura	F	M	Total
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	75	108	<b>183</b>
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	86	197	<b>283</b>
Ingeniero Agrónomo Industrial	80	157	<b>237</b>
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>462</b>	<b>703</b>

Fuente: Departamento de Control escolar

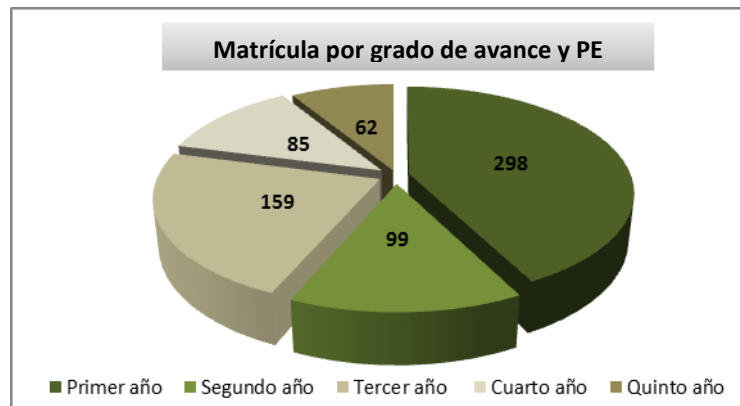




**Cuadro 4. Matrícula por grado de avance y PE**

Grados	IAFI	IAF	IAI	Total
Primer año	81	121	96	298
Segundo año	26	35	38	99
Tercer año	33	59	67	159
Cuarto año	22	43	20	85
Quinto año	21	25	16	62
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>283</b>	<b>237</b>	<b>703</b>

Fuente: Departamento de Control escolar

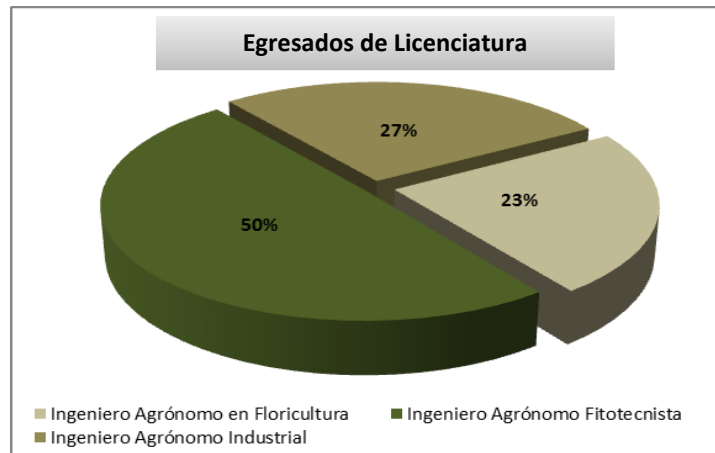


**Cuadro 5. Egresados de licenciatura**

Licenciatura	Egresados
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	22
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	47
Ingeniero Agrónomo Industrial	26
<b>Total</b>	<b>95</b>

Fuente: Departamento de Control escolar

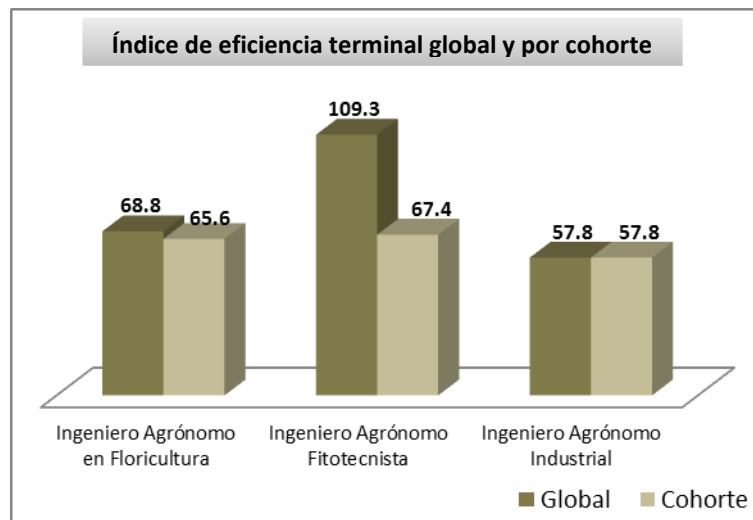




**Cuadro 6. Índice de eficiencia terminal por cohorte y global**

PE	Global	Cohorte
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	68.8	65.6
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	109.3	67.4
Ingeniero Agrónomo Industrial	57.8	57.8
<b>Total</b>	<b>79.2</b>	<b>63.3</b>

Fuente: Departamento de Control escolar.

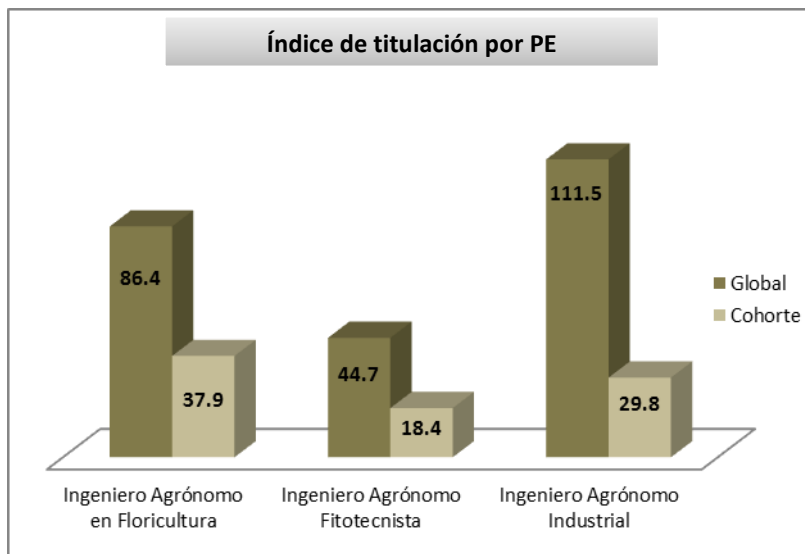


**Cuadro 7. Índice de titulación por PE**

PE	Global	Cohorte
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	86.4	37.9
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	44.7	18.4
Ingeniero Agrónomo Industrial	111.5	29.8
<b>Total</b>	<b>72.6</b>	<b>28.1</b>

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional

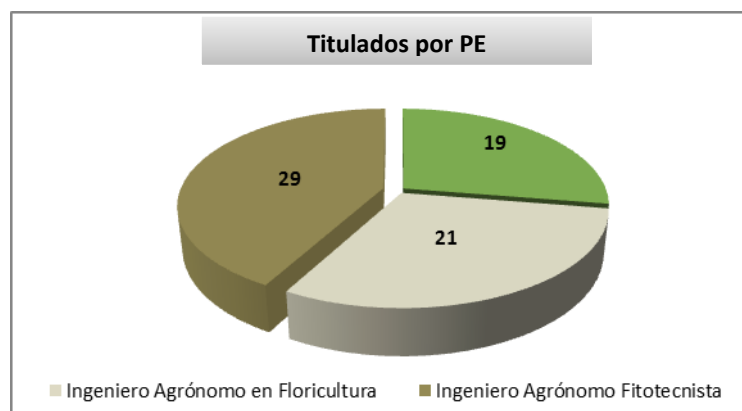




**Cuadro 8. Titulados por PE**

PE	Titulados
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	19
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	21
Ingeniero Agrónomo Industrial	29
<b>Total</b>	<b>69</b>

Fuente: Departamento de Titulación y AE 2012



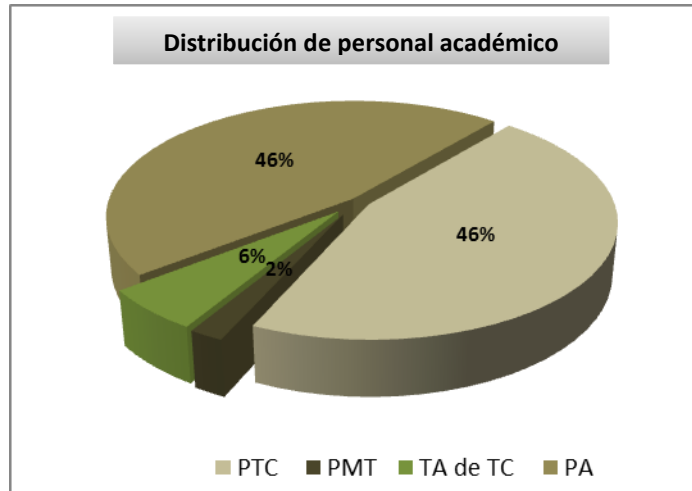
**Cuadro 9. Distribución del personal académico**

Académico	Total
Profesores de Tiempo Completo	47
Profesor de Medio Tiempo	2
Técnico Académico de Tiempo Completo	6
Técnico Académico Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	48
<b>Total</b>	<b>103</b>

Fuente: Subdirección Académica y AE 2012







**Cuadro 10. Asistencia a cursos, talleres y/o diplomados**

Nombre	Asistentes
<b>2012</b>	
Transversalidad	33
Disciplinarios	2
Didácticos	5
Desarrollo humano	10
Enseñanza-aprendizaje	9
Tutoría	1
Subtotal	<b>60</b>

Fuente: Subdirección Académica y AE 2012

**Cuadro 11. Distribución de computadoras por usuario**

Usuario	Cantidad
Alumnos	153
Académicos-investigadores	84
Administrativos	34
<b>Total</b>	<b>271</b>

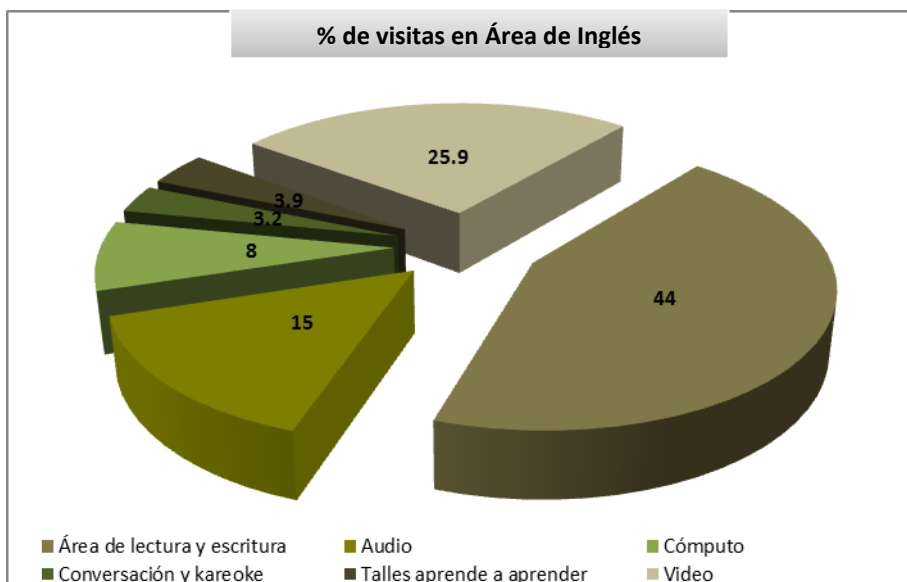
Fuente: Responsable de las salas de cómputo y AE 2012



**Cuadro 12. Distribución de visitas por áreas de inglés**

Área	Visitas	%
Área de lectura y escritura	1147	44.0
Audio	391	15.0
Cómputo	209	8.0
Conversación y karaoke	84	3.2
Taller aprender a aprender	101	3.9
Video	674	25.9
<b>Total</b>	<b>2606</b>	<b>100</b>

Fuente. Responsable del Área de Inglés



**Cuadro 13. Prácticas realizadas en los laboratorios**

Laboratorio	Asignaturas	No. prácticas	Promedio de alumnos por práctica
Taller Agroindustrial	Desarrollo de nuevos productos	4	18
	Proyecto agropecuario	14	40
	Bioquímica	3	18
	Físico química	11	23
	Termodinámica	12	18
	Genética general	10	36
	Introducción a la agroindustria	43	75
	Microbiología de los productos agropecuarios	4	18
	Química agrícola y experimental	8	29
	Microindustrias rurales	19	23
	Bioquímica de los productos agropecuarios	4	14
	Proyecto agroindustrial	7	24
	Toxicología de los productos agropecuarios	3	12
	Bioquímica	7	44
	Curso inducción	3	60



	Curso taller productores	3	68
<b>Química Orgánica</b>	Nematología	5	20
	Bioquímica	13	38
	Bioquímica general	2	20
	Química agrícola y experimental	8	23
	Química general	9	29
	Fisiología y tecnología de postcosecha	7	22
	Fisiología vegetal	8	15
	Proyecto de germinación de maíz	6	24
	Tesis elaboración de licor de nanche	19	1
	Tesis elaboración de dulce de mango	28	1
<b>Bromatología</b>	Análisis de los productos Agropecuarios	3	26
	Tecnología de los productos pecuarios	2	20
	Sustratos para cultivos ornamentales	6	18
	Practicas licenciatura	2	5
	Tesis (licenciatura)	7	1
	Posgrado (doctorado)	4	2
<b>Microbiología</b>	Microbiología agrícola	24	45
	Fitopatología y control	14	37
	Microbiología de los productos agropecuarios	12	34
	Taller de calidad de leche	5	22
	Bioquímica de los productos agropecuarios	4	33
	Morfología vegetal	2	25
	Genética	2	18
<b>Botánica</b>	Fisiología y tecnología de postcosecha	9	18
	Zoología	1	25
	Cactáceas y suculentas	3	7
	Morfología vegetal	5	42
	Genética general	5	12
	Fitosanidad de ornamentales	1	18
	Zoología	7	20
	Microbiología agrícola	4	28
	Zoología y entomología	2	30
	Legislación y normatividad	1	8

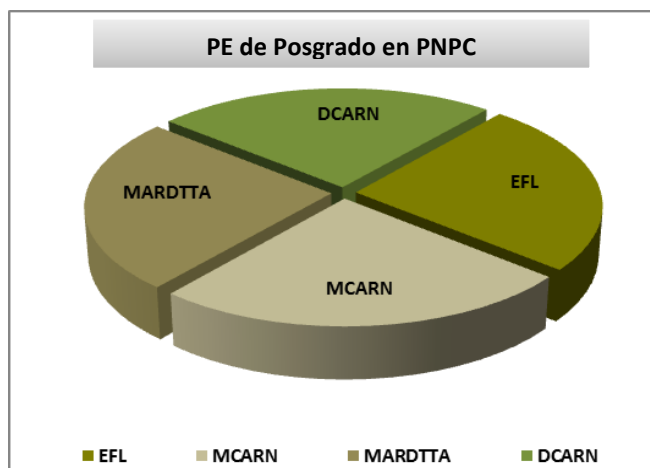
Fuente: Departamento de Infraestructura Académica



**Cuadro 14. Programas de Posgrado reconocidos por su calidad**

Programa Educativo de Posgrado	Reconocimiento PNPC
Especialización en Floricultura	SÍ
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario*	SÍ
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales *	SÍ
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales *	SÍ

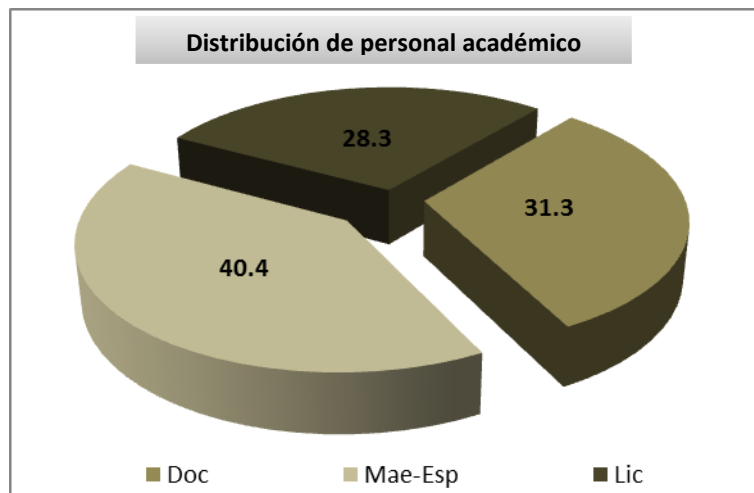
Fuente: AE2012. \*Programas interinstitucionales



**Cuadro 15. Distribución y grado de habilitación de la planta académica**

Académico	Doc	Mae-Esp	Lic	Total
Profesores de Tiempo Completo	23	18	2	47
Profesor de Medio Tiempo	1	0	1	2
Técnico Académico de Tiempo Completo	0	4	2	6
Técnico Académico Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	7	18	23	48
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>99</b>
<b>%</b>	<b>31.3</b>	<b>40.4</b>	<b>28.3</b>	<b>100</b>

Fuente: Subdirección académica. \*PTC registrados en SEP.



**Cuadro 16. Personal docente en formación y que mejoro su grado 2010-2011**

Nombre	Formación/grado	Institución
M. en C. Nestor Ponce García	Doctorado en Ciencias de los Alimentos	Universidad de Sonora
M. en C. Rodolfo Serrato Cuevas	Doctorado en Ciencias Ambientales	Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México
M. en C. José Antonio López Sandoval	Doctorado en Botánica	Colegio de Postgraduados
M. en C. José Ramón Franco Martínez	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.	Facultad de Ciencias Agrícolas Universidad Autónoma del Estado de México
Ing. Susana Sánchez Nava	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.	Facultad de Ciencias Agrícolas Universidad Autónoma del Estado de México
Nombre	Grado obtenido	Institución
M. en C. Isaías Valencia Becerril	Maestría	Universidad Autónoma del Estado de México
Ing. José Juan González González	Maestría	Colegio de Posgraduados Montecillos, Texcoco, México
Dr. en CARN. Pedro Saldivar Iglesias	Doctorado	Universidad Autónoma del Estado de México

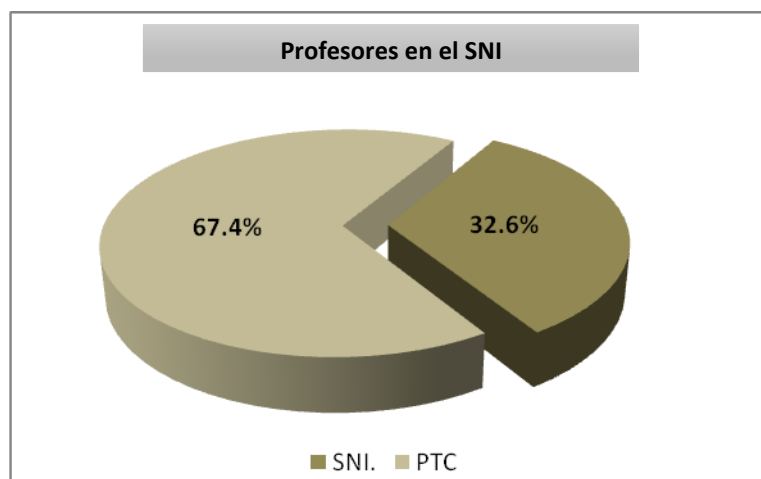
Fuente: Subdirección académica

**Cuadro 17. Miembros del SNI**

No.	Nombre	Nivel
1	Dr. Antonio Laguna Cerda	1
2	Dr. Francisco Ramírez Dávila	1
3	Dr. Aurelio Domínguez López	1
4	Dra. Ma. Dolores Mariezcurrena Berasain	Candidato
5	Dr. Amaury Martín Arzate Fernández	1
6	Dr. Omar Franco Mora	1
7	Dr. Edgar Jesús Morales Rosales	1
8	Dr. Andrés González Huerta	1
9	Dra. Delfina de Jesús Pérez López	1
10	Dr. Gaspar Estrada Campuzano	Candidato
11	Dra. Luz Raquel Bernal Martínez	Candidato
12	Dr. Álvaro Castañeda Vildozola	Candidato
13	Dra. Gutiérrez Ibáñez Ana Tarín	Candidato
14	Dr. Martin Rubi Arriaga	Candidato



Fuente: CIEAF

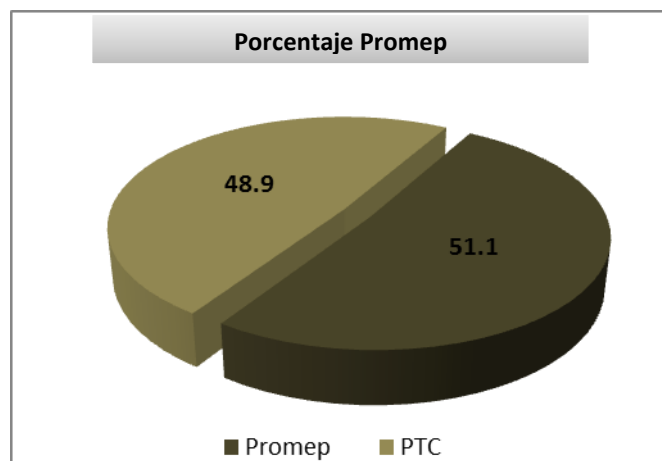


**Cuadro 18. Perfil Promep**

No.	Nombre	Grado
1	Arzate Fernández Amaury Martín	Doctor
2	Castañeda Vildózola Álvaro	Doctor
3	Domínguez López Aurelio	Doctor
4	Estrada Campuzano Gaspar	Doctor
5	Franco Mora Omar	Doctor
6	González Huerta Andrés	Doctor
7	Grenón Cascales Graciela Noemí	Doctor
8	Gutiérrez Rodríguez Francisco	Doctor
9	Laguna Cerda Antonio	Doctor
10	Mariezcurrera Berasain Ma. Dolores	Doctor
11	Martínez Rueda Carlos Gustavo	Doctor
12	Morales Rosales Edgar Jesús	Doctor
13	Pérez Hernández Amalia	Doctor
14	Pérez López Delfina de Jesús	Doctor
15	Ramírez Dávila José Francisco	Doctor
16	Rubí Arriaga Martín	Doctor
17	Balbuena Melgarejo Artemio	Maestro
18	López Sandoval José Antonio	Maestro
19	Vences Contreras César	Doctor
20	Franco Malváis Ana Laura	Maestro
21	Bernal Martínez Luz Raquel	Doctor
22	González castellanos Anacleto	Doctor

Fuente: CIEAF





**Cuadro 19. Cuerpos Académicos**

No.	Nombre	LGAC	Participantes	Categoría
1	Cultivos Básicos y Hortícolas	Manejo agronómico de cultivos básicos y hortícolas	6	Consolidado
2	Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal	Manejo sustentable de recursos genéticos y sanidad vegetal	7	En Consolidación
3	Sistema de Producción Agrícola y Agroindustrial	Ciencia de los alimentos y tecnología agroindustrial	6	En formación

Fuente: CIEAF

**Cuadro 20. Productos de proyectos 2012**

Descripción	Cantidad
Tesis de Maestría	6
Tesis de Licenciatura	16
Capítulos de libros	2
Ponencia	5
Artículos	13
<b>Total</b>	<b>42</b>

Fuente: CIEAF

**Cuadro 21. Cursos, concursos y talleres culturales**

No.	Descripción	Tipo	Fecha	Asistentes
1	Taller Cultural	Guitarra	02-06/13	8
2	Taller Cultural	Guitarra	02-06/13	8
3	Curso	Protección Civil	25/05/12	
4	Curso	Inducción 2012	31/05/12	
5	Curso	Protección Civil	01/06/12	25
6	Curso	Bases fisiológicas y condicionantes ambientales del peso y la calidad de los granos de trigo y cebada	4-6/06/12	46
7	Curso	Inducción 2012	11-15/06/12	



8	Curso - Taller	Diseño estratégico del proceso de producción de una hortaliza orgánica	4-6/07/12	
9	Curso	Inducción 2012	6, 7/08/12	
10	Concurso	Ofrendas y calaveras	30/10/12	
11	Curso	Elaboración de crema y mantequilla, alumnos de CBT "Gabriel V. Alcocer", Santa María del Monte, Zinacantepec.	10/12/12	55
12	Curso	Elaboración de crema y mantequilla, alumnos de CBT "Gabriel V. Alcocer", Santa María del Monte, Zinacantepec.	11/12/12	57
13	Taller Cultural	Karate Do	10-12/12	15
14	Taller cultural	Baile de Salón	10-12 /12	35
15	Taller cultural	Solfeo	10-12/2012	24
16	Concurso	"Cuéntame tu libro"	12/04//13	S/D

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

### Cuadro 22. Conferencias impartidas

No.	Tema/Título	Conferencia, exposición, presentación de libro, etc.)	Fecha	Asistentes
1	El cuento y su trascendencia en la literatura hispanoamericana	Conferencia	24/05/12	S/D
2	Manejo de recursos naturales: selvas bajas caducifolias y zonas áridas	Conferencia	31/05/12	S/D
	Plantas deshidratadas	Exposición	07/06/12	19
	13 pasos para crear tu plan de negocios	Conferencia	02/07/12	30
	Modelo axiológico de la UAEM	Conferencia	20/08/12	127
	Enfermedades en postcosecha	Conferencia	20/08/12	23
1	Hidrogeología y consecuencias de la sobreexplotación de agua subterránea	Conferencia	27/09/12	32
2	Ahorro de agua y energía	Conferencia	02/10/12	S/D





No.	Tema/Título	Conferencia, exposición, presentación de libro, etc.)	Fecha	Asistentes
3	Valores y familia	Conferencia	15/10/12	66
4	Hongos entomopatogenos	Conferencia	30/10/12	S/D
5	Conferencia profesiográfica en la Prep. Of. Anexas a la Normal No. 1	Conferencia	12/11/12	S/D
6	La lombricomposta	Conferencia	20/11/12	S/D
7	Sistema agropecuario y su impacto en la agricultura cubana	Conferencia	21/11/12	8
8	Arquitectura en la agricultura – la agricultura en la arquitectura	Conferencia	21/11/12	30
9	Función del líder	Conferencia	22/11/12	S/D
10	Apoyo para MIPYMES a través de emprendedoras	Conferencia	28-11-12	S/D
11	PYMES	Conferencia	28/11/12	S/D
12	Liderazgo universitario	Conferencia	29/11/12	S/D
13	6ª Exposición de deshidratación de flores y follajes	Exposición	06/12/12	S/D
14	Conferencia profesiográfica Plantel Ignacio Ramírez Calzada 4º semestre.	Conferencia	13/02/13	60
15	Género, sexualidad e integración social de personas con discapacidad	Conferencia	18/02/13	31
16	Prevención de accidentes	Conferencia	26/02/13	16
17	Cuidando tu sonrisa	Conferencia	28/02/13	20
18	El funcionamiento de un departamento de comercialización de flor	Conferencia	05/03/13	4
19	Un paseo por el huerto familiar como estrategia de seguridad alimentaria y nutricional.	Conferencia	08/04/13	S/D
20	Recursos fitogenéticos	Conferencia	18/04/13	S/D
21	“Problemática de la lectura de comprensión en las ciencias naturales, a nivel educación universitaria superior”	Foro	18/04/13	19
22	“Bookrest reading familiar horticulture: a safe alimentary contribution”	Conferencia	19/04/13	S/D
	“Fermentaciones de importancia alimentaria”	Conferencia	06/05/13	S/D
	“Fermentaciones de importancia	Conferencia	07/05/13	S/D



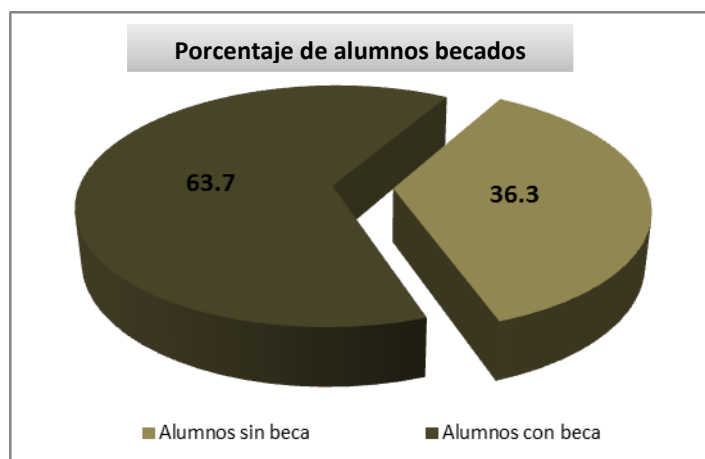
No.	Tema/Título	Conferencia, exposición, presentación de libro, etc.)	Fecha	Asistentes
	alimentaria”			
	“Uso de microorganismos con fines biotecnológicos”	Conferencia	06/05/13	06
	“Uso de microorganismos con fines biotecnológicos”	Conferencia	07/05/13	10
	“Mejoramiento genético por mutagénesis radioinducida”	Conferencia	17/05/13	S/D

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura, Extensión y Vinculación

**Cuadro 23. Becas**

Tipo	No.
UAEM	316
Pronabes	123
Mixtas	15
Otras	172
<b>Total</b>	<b>626</b>
Estudios avanzados	41

Fuente: Departamento de Extensión y AE 2012



**Cuadro 24. Participación en eventos**

No.	Evento	Actividad	Fecha
1	Feria	5ª Feria Universitaria Servicios al Estudiante – CIECEM	15/08/12
2	Demostración	Evaluación de parcela demostrativa	24/08/12
3	Demostración	De campo	14/09/12
4	Exporienta	Asistencia de varios maestros para atender el stand de la FCAgrí.	22-27/10/12
5	Evento	Domingos culturales Tema: Curso	17/11/12



		Permacultura	
6	Exporienta	Exporienta 2012 en Jilotepec	30/11/12

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura, Extensión y Vinculación

### Cuadro 25. Alumnos en servicio social y prácticas profesionales

Servicio social			
Sector	Mujeres	Hombres	Total
Público	32	47	79
Privado	3	5	8
Social	4	10	14
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>101</b>
Prácticas Profesionales			
Público	22	25	47
Privado	13	26	39
Social	0	1	1
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>87</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura, Extensión y Vinculación

### Cuadro 26. Convenios vigentes y en trámite 2012-2013

No. de convenio	Tipo de convenio	Objeto	Contraparte	Vigencia	Fecha de firma
20810	Convenio específico de colaboración.	Llevar a cabo proyectos específicos de investigación en materia agronómica para investigadores, profesores y alumnos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, así como tesis, artículos científicos, servicio social y/o prácticas profesionales..	INIFAP	10 años	03/11/09
48510	Convenio de colaboración	Acreditación del programa académico: Ingeniero Agrónomo en Floricultura.	COMEAA	3 años	22/06/210
98211	Acuerdo operativo de colaboración	Establecer programas de intercambio académico, docente y estudiantil y crear proyectos de investigación conjunta.	Centro Universitario de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Orpesa" (Cuba).	3 años	25/01/11



**CUADRO 27. CONVENIOS FIRMADOS 2012-2013**

No. de convenio	Tipo de convenio	Objeto	Contraparte	Vigencia	Fecha de firma
<b>Convenios firmados 2012</b>					
170912	Convenio de colaboración	Ensayo de adaptación de trigos diversos, a ambientes contrastantes en México	CIMMYT	1 año	31/05/12
163012	Convenio de colaboración	Llevar a cabo proyectos de conservación, caracterización, evaluación, validación, mejoramiento, manejo, reproducción y aprovechamiento sustentable de la riqueza y fortalecimiento de capacidades sobre recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura	Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	2 años	31/05/12
172812	Convenio interno	Desarrollar el Programa de "Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales".	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Centro Universitario UAEM Amecameca, Temascaltepec, Tenancingo, Instituto de ciencias Agropecuarias y Rurales,	4 años	09/07/12
172612	Convenio de colaboración	Evaluación de la calidad de semillas que se comercializan en el estado de México y capacitación en producción de semilla de maíz	Fundación Produce AC	1 año	18/12/12
172412	Convenio de colaboración	Generación de variabilidad genética en aguacate mediante mutagenesis	Fundación Produce AC	1 año	02/12/12
<b>Convenios firmados 2013</b>					
195013	Convenio específico de colaboración	El objeto del presente convenio consiste en crear las condiciones adecuadas, para que alumnos y pasantes de las diferentes licenciaturas que ofrece "la facultad", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio	AGROVERDE S.A. de C.V.	3 años	22/01/13



		social y prácticas profesionales en “la sociedad”.			
194913	Convenio específico de colaboración	El objeto del presente convenio consiste en crear las condiciones adecuadas, para que alumnos y pasantes de las diferentes licenciaturas que ofrece “la facultad”, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio social y prácticas profesionales en “la sociedad”.	AGRYAA S.A. DE C.V	3 años	22/01/13

### Cuadro 28. Convenios en Trámite

Tipo de convenio	Objeto	Contraparte	Vigencia
Convenio específico de colaboración	Llevar a cabo programas de educación continua y realizar servicio social y prácticas profesionales de los alumnos y pasantes de la facultad en el comité.	Sanidad Vegetal	3 años
Convenio de colaboración	Generar los mecanismos metodológicos adecuados para el desarrollo del Padrón Georeferenciado de Productores de Nopal Tuna, a través de la aplicación de encuestas probabilísticas que permitan obtener variables de interés; así como métodos que garanticen la actualización del mencionado padrón.	SEDAGRO	1 año
Acuerdo operativo	Establecer las bases que permitan a “las partes” llevar a cabo programas de intercambio académico y estudiantil, de experiencias de personal docente y alumnos, proyectos de investigación e intercambio de información en los campos académicos, científicos, tecnológicos y culturales, en materia agrícola para beneficio de la sociedad y del país.	Universidad Austral de Chile	5 años
Convenio específico de colaboración	Realizar el servicio social, los alumnos y pasantes de la Facultad, así como establecer parcelas demostrativas con diferentes cultivos.	DIF Toluca	3 años
Convenio de colaboración	Promuevan y ejecuten acciones para el desarrollo del Proyecto Estratégico denominado “Establecimiento y Operación de un Centro de Capacitación en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEMÉX”	DIF Estado de México	3 años
Convenio específico de colaboración	Llevar a cabo una alianza que fomente una sinergia dadas las características de cada parte respecto de los programas enfocados al reclutamiento, selección y en su caso colocación de los alumnos y egresados de la Universidad Autónoma del Estado de México que reúnan los requisitos para cada perfil solicitado a “GS-MM GROUP” por parte de terceros, con la posibilidad de liberar las prácticas profesionales.	GS-MM CONTINUO US GROWTH GROUP, S. DE R.L. DE C.V.	3 años
Convenio de colaboración	Validación y transferencia de tecnología del potencial de rendimiento de los principales maíces comercializados en el estado de México	Fundación Produce AC	1 año
Convenio de colaboración	Validación y evaluación de las yemas de aguacate hass generadas mediante mutagenesis	Grupo Produce AC	1 año



Tipo de convenio	Objeto	Contraparte	Vigencia
Convenio de colaboración	El presente convenio tiene por objeto realizar trabajos de experimentación, validación y demostración, así como establecer el módulo de investigación y transferencia de tecnología.	ICAMEX	5 años

### 29. Parcelas demostrativas establecidas

2012		
Municipio	Localidad	Cultivo
Toluca	San José Guadalupe Otzacatipan, San Mateo Otzacatipan	Maíz
Metepec	San Lucas Tunco	
Jiquipilco	Santa Cruz Tepexpan y San Felipe Santiago	
Jocotitlán	Rancho Tiacaque (ICAMEX)	Trigo
Jiquipilco	Santa María Nativitas	
Metepec	Rancho Guadalupe (ICAMEX)	
Toluca	San Mateo Otzacatipan	

Fuente: Departamento de Extensión y Responsable de Parcelas

### Cuadro 30. Distribución del personal administrativo

Categoría	No.
Administrativo	
Directivo	1
Personal de confianza	17
Sindicalizados	60
Académicos	
Docentes	103
<b>Total</b>	<b>181</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

### Cuadro 31. Personal administrativo capacitado y evaluado

Genero		Participantes
Masculino	Femenino	
4	22	26
6	6	12
<b>Total</b>		<b>38</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

### Cuadro 32. Infraestructura académica

Rubro	No.
Aulas	20
Aulas con equipo interactivo	5
Aulas digitales	3
Laboratorios	15
Talleres	3
Salas de cómputo	2
Centro de autoacceso	1



Auditorios	1
Canchas deportivas	4
Cafeterías	1
Cubículos (PTC)	40

Fuente: Subdirección Administrativa y AE 2011

### Cuadro 33. Recursos

Recursos	Monto
PIFI 201	1 535 440.00
Adquisiciones recursos ordinarios	4 575 600.00
Servicios de mantenimiento	283 400.00
<b>Total</b>	<b>\$ 6 394 440.00</b>

Fuente: Subdirección administrativa

### Cuadro 34. Superficie agrícola establecida

Cultivo y /o Actividad	No. de Lote	Superficie	Uso
Frutales	4	6.0 ha	Proyectos Productivos, Investigación y Docencia
Estanque	5	1.0 ha	Docencia
Cereales	6	1.0 ha	Investigación y Docencia
Maíz	7	10.0 ha	Comercial
Avena	7	4.0 ha	Comercial
Maíz	8	11.0 ha	Comercial, Docencia e Investigación
Maíz	9	14.0 ha	Comercial
Maíz	10	5.0 ha	Comercial
Cereales	11	2.0 ha	Docencia
Proyectos productivos, investigación y docencia	12	13.0 ha	Proyectos Productivos, Investigación y Docencia
Maíz	13	11.0 ha	Comercial, Investigación y Docencia
Maíz	Rosedal 1´	5.0 ha	Comercial
Proyectos productivos, Investigación y docencia	Rosedal 1	1.5 ha	Proyectos Productivos, Investigación y Docencia
Cereales	Rosedal 2	4.0 ha	Comercial
Cereales	Rosedal 3	1.5 ha	Comercial
<b>TOTAL</b>		<b>90.0 ha</b>	

Fuente: Coordinación de Apoyo Académico y Producción FCAgrí

### Cuadro 35. Sesiones de H.H consejos

Consejo	Sesiones	Tipo
Consejo de Gobierno	12	Ordinarias
Consejo Académico	12	Ordinarias
Consejo de Gobierno	13	Extraordinarias
Consejo Académico	11	Extraordinarias

Fuente: Subdirección académica

### Cuadro 36. Eventos deportivos

Evento	Disciplina
Torneo de Bienvenida 2012	Ajedrez, Fútbol Asociación, Fútbol Rápido, Basquetbol, Voleibol sala rama varonil y femenil



Torneo Interno	Ajedrez, basquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer, voleibol y frontón
39 Aniversario de la FCAgrí.	14ª Carrera Atlética 6 k.
39 Aniversario de la FCAgrí.	10ª Carrera Ciclismo de Montaña 15 km.
Torneo Interfacultades	Fútbol Rápido y Fútbol Asociación
XXXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2012	Atletismo, Ciclismo de Montaña, Natación, Frontón, Fútbol Rápido, Fútbol Asociación, Voleibol de Playa
Torneo	Ajedrez

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

### Cuadro 37. Participación en medios de comunicación

No.	Tema	Actividad	Participantes
1	Carrera Técnica de Arboricultura	Entrevista /TV Azteca	3
2	2ª Feria de Salud 2013	Entrevista /Uniradio	2
3	Diferencias entre maíz nacional e importado	Entrevista/ (TV Azteca)	1
4	Carrera Técnica de Arboricultura	Entrevista /TV Televisa	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación





## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>BUM</b>	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
<b>CA</b>	Cuerpos Académicos
<b>CENEVAL</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
<b>CELe</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas
<b>CESAVEM</b>	Comité de Sanidad Vegetal del Estado de México
<b>CIEAF</b>	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
<b>CIIES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>CIMMYT</b>	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
<b>COMEAA</b>	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.
<b>Conacyt</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>CONAFOR</b>	Comisión Nacional Forestal
<b>CP</b>	Colegio de Posgraduados
<b>DAL</b>	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
<b>DODA</b>	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
<b>DES</b>	Dependencia de Educación Superior
<b>EGEL</b>	Examen General de Egreso de Licenciatura
<b>FADOESS</b>	Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior
<b>FCAgrí</b>	Facultad de Ciencias Agrícolas
<b>IAF</b>	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
<b>IAI</b>	Ingeniero Agrónomo Industrial
<b>IAFI</b>	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
<b>ICAMEX</b>	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
<b>IMSS</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social
<b>INIFAP</b>	Instituto Nacional de Investigación Forestal Agrícola y Pesca
<b>ININ</b>	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
<b>ISO</b>	Internacional Standard Organization (Siglas en Inglés de Sistema de calidad)
<b>LGAC</b>	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
<b>METRICE</b>	Red de Mejorar la Eficiencia en el uso de insumos y el ajuste fenológico de trigo y cebada
<b>PCARN</b>	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
<b>PE</b>	Programas Educativos
<b>PIFI</b>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
<b>PNPC</b>	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
<b>PROBOSQUE</b>	Protectora de Bosques del Estado de México
<b>Proed</b>	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
<b>Proinsta</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>Promep</b>	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
<b>Pronabes</b>	Programa Nacional de Becas
<b>PTC</b>	Profesores de Tiempo Completo
<b>SAGARPA</b>	Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca
<b>SEDAGRO</b>	Secretaría de Desarrollo Agropecuario
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de la Calidad
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>SNICS</b>	Sistema Nacional de Inspección y Certificación de Semillas
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
<b>TSU</b>	Técnico Superior en Arboricultura
<b>UACH</b>	Universidad Autónoma de Chapingo
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México
<b>UAP</b>	Universidad Autónoma de Puebla
<b>UNAM</b>	Universidad Nacional Autónoma de México

