

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS



CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2005-2006



M. EN A. EDUARDO JENARO ARCHUNDIA MERCADO
DIRECTOR

JUNIO, 2006





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2005-2006

M. EN A. EDUARDO JENARO ARCHUNDIA MERCADO
DIRECTOR



Junio de 2006

La Universidad Pública construye el futuro





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

DIRECTORIO DE LA UAEM

DR. EN A.P. JOSE MARTINEZ VILCHIS
RECTOR

M. EN COM. LUIS ALFONSO GUADARRAMA RICO
SECRETARIO DE DOCENCIA

DR. CARLOS ARRIAGA JORDÁN
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y
ESTUDIOS AVANZADOS

M. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO
SECRETARIO DE RECTORÍA

DRA. EN ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. EN E.I. ROMÁN LÓPEZ FLORES
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y
VINCULACIÓN

ING. MANUEL BECERRIL COLÍN
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA
ABOGADO GENERAL

L. EN COM. RICARDO JOYA CEPEDA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN
UNIVERSITARIA





DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

M. EN A. EDUARDO JENARO ARCHUNDIA MERCADO
DIRECTOR

ING. AMALIA PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

M. EN C. MARTHA LIDIA SALGADO SICLÁN
COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
ESTUDIOS AVANZADOS EN FITOMEJORAMIENTO

ING. JESÚS ENRIQUE SOTO RAMOS
COORDINADOR DE ESTUDIOS DE POSGRADO

M. EN C. JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SANDOVAL
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

ING. FÉLIX MERCADO TÉLLEZ
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL, EXTENSIÓN Y
VINCULACIÓN

ING. GUSTAVO SALGADO BENÍTEZ
COORDINADOR DE PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA Y HORTOFRUTÍCOLA

ING. NESTOR PONCE GARCÍA
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE
INGENIERO AGRÓNOMO INDUSTRIAL

M. EN E. GRACIELA N. GRENÓN CASCALES
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA DE
INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA

C.P. ROMÁN APOLINAR PADILLA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

	ÍNDICE	PÁGINA
PRESENTACIÓN		5
FUNCIÓN 1		
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO		6
ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD		6
APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR		7
ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO		7
DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO		10
FUNCIÓN 2		
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD		11
PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD		11
FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS		11
INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS		12
INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL		12
CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		13
COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL		13
FUNCIÓN 3		
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD		15
FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA		15
FUNCIÓN 4		
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR		16
VINCULACIÓN REDITUABLE		16
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA		18
FUNCIÓN 5		
GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		19
ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE		19
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA		20
GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO		21
RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA		21
COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN		21
INDICADORES ESTRATÉGICOS		22
MENSAJE		28
ANEXO ESTADÍSTICO		30





PRESENTACIÓN

Por cuarta y última ocasión y conforme a lo dispuesto en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario, tengo el honor de comparecer ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Ciencias Agrícolas y ante el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, la comunidad universitaria y la sociedad en general, para rendir el informe anual de las actividades realizadas durante el período comprendido de julio de 2005 a junio de 2006.

Hago entrega de este cuarto informe al H. Consejo de Gobierno solicitándole sea turnado a la Comisión Especial de Glosa para su estudio, evaluación y dictamen correspondiente.

Debo mencionar que los resultados aquí plasmados y los logros alcanzados son productos de las actividades realizadas por la comunidad de Ciencias Agrícolas en su conjunto, y son el fruto del esfuerzo y entrega de sus integrantes en los diferentes ámbitos de trabajo.

Las acciones realizadas en el periodo que comprende el informe, y que ahora describiré, estuvieron orientadas por el *Plan de Desarrollo 2002-2006* de la Facultad de Ciencias Agrícolas e inscritas en el marco establecido en el Sistema de Planeación Universitaria. Asimismo, los resultados obtenidos se presentan atendiendo a las cinco funciones marcadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.

Estoy seguro que las observaciones y recomendaciones que se deriven del análisis crítico de este documento serán muy importantes para retroalimentar y mejorar el desarrollo integral de nuestra facultad.





1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

La Facultad de Ciencias Agrícolas (FCA) cuenta desde agosto del año 2003 con dos programas educativos (PE) del nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA), el de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y el de Ingeniero Agrónomo Industrial, los cuales fueron sometidos a un análisis y autoevaluación por el Comité de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad, creado *ex professo* en nuestra Facultad para atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador y que culminó con la integración del “Segundo Informe Anual de Evaluación de Seguimiento a los Programas Acreditados”, que se envió al COMEAA para su revisión y registro.

Por otra parte, en agosto de 2004, y a solicitud de nuestra Facultad, se recibió la visita de los CIEES para llevar a cabo el proceso de diagnóstico del programa educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura en atención a los indicadores esenciales, necesarios y deseables previstos en nueve categorías sujetas a evaluación. El dictamen resultante de esta acción consistió en 63 recomendaciones que ya fueron atendidas minuciosamente, como según se hace constar en el informe correspondiente para llevar a cabo el proceso de acreditación ante el COMEAA durante el presente año.

Es importante señalar, que los planes de estudio flexibles por competencias de los programas educativos de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial e Ingeniero Agrónomo en Floricultura fueron implantados hace dos años, y que, hasta el momento en que se informa, se concluyeron hasta la sexta fase (semestre) 36 unidades de aprendizaje impartidas en cada uno de esos programas de referencia. Del total de 98 unidades de aprendizaje ofertadas hasta esa fase, se elaboraron y aprobaron por los HH. Consejos de Gobierno y Académico un total de 86 programas de estudio por competencias (87.75%). Por su parte, los planes de estudio rígidos de estos mismos programas educativos se encuentran en desplazamiento, impartándose a alumnos del octavo y décimo semestres. Asimismo, me es grato informar que para reforzar el saber-saber, el saber-hacer y el saber-ser de los alumnos en cada competencia, los profesores que integran la planta docente de la FCA han continuado con la elaboración de todo género de material didáctico como son: apuntes, guías para el alumno, guías





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

para el docente, antologías, prontuarios, manuales de prácticas, exámenes departamentales y material visual.

Aunado a estas acciones, el número de títulos del acervo bibliográfico adquiridos durante la presente administración en el periodo de 2003 a 2006, gracias al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), registró un crecimiento del 23.24% con un inventario de 10,680 títulos y 17,962 volúmenes, que impactan positivamente en los indicadores título/alumno y volumen/alumno que son del 24.95 y 41.96 respectivamente.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Con base en el modelo de innovación curricular, también se ha impulsado el aprendizaje del idioma inglés con el enfoque de la educación basada en competencias. Actualmente se encuentran inscritos 165 alumnos de nuestra Facultad en los cursos de nivelación del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) y del cual se ofrecieron 18 cursos durante el ciclo escolar 2005-2006, y en el programa de aprendizaje del idioma inglés del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), con 38 cursos. Estos cursos son ofertados por el Departamento de Idiomas de este organismo académico, mismo que atiende también a toda la comunidad que conforma las DES Ciencias Agropecuarias y Ciencias Naturales y Exactas. Equipado convenientemente durante la presente administración, este Departamento cuenta con un programa y manual de mantenimiento, así como con manuales e instructivos de operación, manuales de prácticas, bibliografía, dos aulas y una sala de autoacceso equipada.

Es importante mencionar que hasta ahora el 71.10% de la matrícula total de la FCA ha realizado estudios de inglés, 51.61% en PIEI y 48.39% en CELe, en sus distintos niveles de preparación.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

Durante el semestre non 2005 se inscribieron al primer semestre 113 alumnos, el 28.94% en la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, el 44.74% en la de Ingeniero Agrónomo Industrial y el 26.32% en la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, incrementándose la demanda a los diversos PE del 2003 al 2005 en un 29%. Cabe señalar que el índice de retención del primero al segundo año fue del 95.61%, por lo que se logró mantener a la mayor parte de la matrícula recibida. Asimismo, es importante mencionar que el índice de





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

eficiencia terminal por cohorte generacional ha alcanzado porcentajes históricos al ubicarse en un 93.33% en relación al 59.50% del inicio de la administración.

En cuanto a la matrícula de ingreso al próximo semestre non 2006, se informa que gracias a la promoción de estas licenciaturas, realizada por el personal académico en diversas instituciones que ofertan cualquier tipo de bachillerato, el número de aspirantes de nuevo ingreso actualmente es de 101 en primera convocatoria.

En relación a la titulación profesional, durante el periodo que se informa se titularon 47 egresados de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Industrial, que sumados a los anteriores, dan por resultado un índice de titulación del 41.37%, que representa un incremento de 9.56 puntos con respecto al año del 2003.

Conviene destacar también que a petición de la Confederación Nacional Agronómica, se impartió el “Taller de Titulación: Tesis por Proyecto de Inversión” a 40 egresados de la FCA que laboran en diversas dependencias gubernamentales, con la finalidad de obtener su título profesional vía la presentación de una tesis. Actualmente, se continúa promoviendo también las otras opciones de titulación contempladas en nuestra legislación, como lo son: Aprovechamiento Académico y el Examen General de Egreso (CENEVAL), resaltando que los alumnos egresados del PE Ingeniero Agrónomo Industrial que optaron por esta última modalidad, obtuvieron el promedio más alto a nivel nacional, lo cual refleja el trabajo académico de esta Facultad.

Cabe señalar que los egresados que se han titulado desde 2004 a la fecha reciben, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), apoyos económicos para la impresión de la tesis y el costo del examen CENEVAL; por su parte, los alumnos del PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura reciben el reembolso de los gastos de transportación generados para realizar sus prácticas profesionales.

La matrícula actual es de 428 alumnos, con un 40.18% en el PE de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, un 31.77% en el PE de Ingeniero Agrónomo Industrial y 28.05% en el PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura. A este respecto, es interesante resaltar que durante la actual administración la matrícula se incrementó en un 13.54% en el periodo comprendido del 2003 al 2006.





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Por otra parte, el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) también ha rendido sus frutos, ya que mientras que en el ciclo escolar 2002-2003 se contaba con 18 tutores y 121 tutorados ahora, en el presente ciclo, se cuenta con 32 tutores que atienden personalmente a 262 alumnos, es decir, el 61.21% de la población estudiantil de la FCA se ha visto beneficiada por las acciones de este programa.

El estímulo al desempeño académico del alumnado es parte importante de nuestra labor, por ello en el periodo que se reporta se otorgaron 400 becas en sus diversas modalidades beneficiándose al 93.45% de la matrícula total de la Facultad, porcentaje que se ha incrementado considerablemente si se compara con el periodo 2002-2003 donde solamente el 43.75% de la comunidad estudiantil gozaba de este beneficio.

Por otro lado, los servicios y las actividades complementarias que permiten una mayor atención integral del alumno son también parte importante del quehacer cotidiano de la Facultad. Así, el 98% de la matrícula estudiantil se encuentra afiliada actualmente al Seguro de Salud para Estudiantes; asimismo se han realizado campañas de vacunación contra Hepatitis B, Tétanos y Doble Viral y el consultorio médico del Campus continua otorgando servicios que benefician a toda la comunidad universitaria.

En el rubro de las actividades complementarias, se impartieron 20 conferencias sobre diversos temas académicos, culturales y de salud contando con la asistencia de 874 alumnos, así como la organización de diversos eventos artístico-culturales. En cuanto a las actividades deportivas, destacan por su importancia la organización de la "VIII Carrera a Campo Traviesa de 10 km" con la participación de 85 personas, así como la "III Carrera de Ciclismo de Montaña de 15 km" en donde compitieron 49 participantes de la comunidad universitaria. Asimismo, se llevaron a cabo 49 eventos deportivos durante los Torneos de Bienvenida e Internos en los que participaron 910 alumnos, sobresaliendo las "Ligas Universitarias Deportivas" con 100 alumnos y los "Juegos Selectivos Universitarios" en su edición XXIV, con la participación de 60 alumnos en diversas actividades deportivas.





DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

De la planta docente el 12.82% tiene el grado de doctor, 47.43% cuenta con maestría, 8.97% tiene especialidad y el 30.77% licenciatura, esto resulta interesante ya que al inicio de la presente administración el 45.24% solamente tenía estudios de licenciatura, 15.47% especialidad, el 30.95% maestría y el 8.33% doctorado, así mismo es importante resaltar que actualmente nueve profesores están realizando la maestría, siete son maestrantes, seis estudian el doctorado y uno más es doctorante.

Por otra parte, durante el periodo que se reporta seis profesores lograron la regularización de su categoría, que sumados a las anteriores, dan un total de 18 profesores que participaron en Juicios de Promoción.

Por lo que respecta al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y al propio de los Profesores de Asignatura (PROEPA), participaron 47 profesores resultando beneficiados el 95.74%.





2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

Se realizó un ejercicio de autoevaluación integral del programa de Especialización en Floricultura que oferta nuestra Facultad para lograr nuevamente su registro en el Padrón Nacional de Posgrado 2005 del CONACYT. A este respecto, me permito informar con gran satisfacción que el programa educativo de referencia fue registrado como un programa de especialización de alto nivel, asegurando con ello mayores beneficios para los alumnos de nuevo ingreso. Debo mencionar también que los 16 alumnos actualmente inscritos en este programa gozan del beneficio de una beca CONACYT para la realización de sus estudios.

Por otro lado, me es muy grato informar que el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales logró también su registro como un programa de posgrado de alto nivel en el Padrón Nacional de Posgrado 2005, por un periodo de cinco años.

La FCA se enorgullece en ser una de las principales Instituciones de Educación Agrícola Superior que ofrecen programas educativos de calidad en los niveles superiores y de posgrado, por lo que agradezco a alumnos, personal académico y personal administrativo los esfuerzos realizados para este logro que nos coloca en un lugar preponderante y a la vanguardia dentro del sistema educativo nacional.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

La formación de capital humano en la FCA no se ha interrumpido, baste mencionar que tres profesores continúan su formación con licencia con goce de sueldo en programas de estudios doctorales nacionales y extranjeros y que cuatro investigadores más culminaron sus estudios de posgrado, uno de los cuales ya se encuentra integrado a sus labores de docencia e investigación.

En lo que respecta al perfil reconocido dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), actualmente ocho PTC cuentan con ese perfil, con lo que el promedio en este rubro se ha mantenido a lo largo de la





administración.

Por otro lado, es importante mencionar que se ha fomentado la participación directa de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrolla la Facultad. A este respecto, participan actualmente 22 becarios generando en ellos el interés por esta actividad y la valoración de los beneficios que conlleva a la sociedad.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Hasta ahora, la Facultad cuenta con cuatro cuerpos académicos (CA) en formación, reconocidos ante la SEP, siendo éstos: Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal, Agroindustrias, Sustentabilidad del Suelo, Maquinaria Agrícola y Aprovechamiento de Recursos Vegetales y Biotecnología Vegetal. Asimismo, y de forma interna, se cuenta con un cuerpo académico en Administración Agropecuaria y Desarrollo Rural; en conjunto se cuenta con siete líneas de investigación en las que participan 18 profesores de tiempo completo auxiliados por profesores de medio tiempo y de asignatura. Cabe señalar que de los PTC que conforman estos CA, tres de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La formulación sistemática de proyectos de investigación básica y aplicada, la participación periódica en congresos y simposios nacionales e internacionales y la publicación de resultados en revistas indexadas nacionales y extranjeras, reflejan en buena medida la productividad de los CA.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

El Comité de Investigación Científica de nuestra Facultad ha mantenido el desarrollo científico y tecnológico de este organismo académico, impulsando a través de sus reuniones periódicas la dinámica de trabajo, la propuesta de proyectos y la participación en actividades científicas en los ámbitos estatal, nacional e internacional. Así, se cuenta actualmente con un total de 35 proyectos de investigación vigentes, todos ellos vinculados estrechamente con los programas educativos de licenciatura y posgrado. En cuanto a las fuentes de financiamiento, es importante señalar que los proyectos de investigación 2005-2006 son financiados por la UAEM con un monto de \$1'967,150.00 y con recursos externos obtenidos a través del Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México (ICAMEX), la Secretaría de





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), que aportan en conjunto \$1'466,340.00

En lo que respecta a la Red de Ornamentales del Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI), con cobertura nacional e internacional, me es grato informar que participan en ella dos de nuestros investigadores realizando actividades de conservación y caracterización sustentable de los recursos genéticos de México, así como trabajos conjuntos con el SNICS en la caracterización de especies ornamentales de interés para el país.

Mención especial merece también la investigación realizada por profesores de esta Facultad al lograr reproducir cuatro generaciones en cautiverio (800 ejemplares) de la Mariposa Monarca.

CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Durante el periodo que se informa, los resultados generados por los proyectos de investigación de nuestra Facultad han sido difundidos a través de la participación de los académicos en diversos foros nacionales e internacionales entre los que destacan: la 38ª Sesión del Grupo de Ornamentales y Forestales de la UPOV, realizada en Seúl, República de Corea, el Primer Foro de Ciencias Biológico-Agropecuarias en Tuxpan, Ver., el X Congreso Nacional y III Internacional de Horticultura Ornamental en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Uruapan, Mich., el XXVI Congreso Nacional de la Ciencia de la Maleza, en Cd. Victoria, Tamp., el Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas en Mexicali, B.C., el XXXII Congreso Nacional de Fitopatología realizado en Chihuahua, Chih. y el Coloquio de Investigación Científica y Tecnológica 2006 de nuestra universidad.

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

En el mes de diciembre de 2005 el CA de Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal de la FCA, en colaboración con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de México y la Dirección General de Inocuidad Agroalimentaria, Acuícola y Pesquera, realizaron el Primer Curso de Formación de Responsables de Inocuidad, con la participación de 63 estudiantes y profesionistas.

Así mismo, se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias “Aplicación de Técnicas





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Moleculares en Fitomejoramiento”, organizada por el mismo CA en colaboración con el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares y el Colegio de Biología y Agricultura de la Universidad Brigham Young, de Provo, Utha, USA, asistiendo un total de 120 alumnos y profesores de la Facultad. Esta colaboración conjunta ha dado mayores resultados ya que para el mes de junio se tiene programado la realización de un curso-taller sobre el “Uso de Marcadores Moleculares en Fitomejoramiento”.

Actualmente, la FCA es integrante del comité organizador del “Congreso Internacional de la Papa, John S. Niederhauser”, en el cual participan el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), la Asociación Latinoamericana de la Papa (ALAP), que realizará también su XXII Congreso en el marco del evento de referencia, y la Confederación Nacional de Productores de Papa de la República Mexicana (CONAPA), que se llevará a cabo el próximo mes de julio en Toluca, Méx.

Por otra parte, a través del convenio firmado con la Facultad de Agronomía del Centro Universitario “Jesús Montané Oropesa” de Cuba, se recibió al Decano de la Facultad de referencia quién otorgó el Curso “Manejo Integrado de Plagas” que contó con 70 asistentes.

Dentro de las acciones de intercambio académico, actualmente en la FCA se cuenta con la presencia de un alumno de la Universidad Autónoma de Chiapas cursando el octavo semestre del PE Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.





3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Se realizaron dos eventos conmemorativos tales como el “Día del Agrónomo” y el “Día del Maestro”, contando con la participación de grupos artísticos y culturales, además de los tradicionales: Combate, 6 de Enero, 12 de Diciembre, etc.

Por otra parte, en el marco del XXXII Aniversario de la Fundación de la Facultad, se realizó el “Foro de Productores: problemática sobre producción y comercialización de maíz”, en el que se contó con la participación de académicos, productores y asesores del sector agropecuario. Asimismo, para fomentar las acciones de identidad se llevó a cabo el “Foro de Egresados de la Facultad de Ciencias Agrícolas” y el “Segundo Encuentro de Egresados”, con la participación de grupos artísticos de la UAEM.

La cultura es parte de la formación integral del estudiante por lo que la Facultad continuó convocando a la comunidad para participar en el tradicional concurso del “Día de Muertos”, con la exposición de “ofrendas” y “calaveras”, y al de “pastorelas navideñas”. Asimismo, los alumnos de la FCA realizaron el Segundo Festival Artístico “Liberarte”, en el que los participantes demostraron sus dotes artísticas como músicos, cantantes, declamadores y bailarines, y en donde se presentó la Rondalla de nuestra Facultad, que continúa con su labor.

La Facultad ofrece a sus alumnos una gama de talleres culturales con el objeto de desarrollar sus habilidades en este sentido, como son: danza, música, teatro, oratoria y declamación. Durante el presente periodo se ofrecieron dos talleres de baile de salón y dos de guitarra.

Alumnos de esta Facultad, coordinados por profesores de la misma, participaron en el Programa “Abril, Mes de la Lectura” que tiene como finalidad estimular la formación técnica, científica, cultural y artística de los estudiantes mediante el proceso de la lectura.





4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

VINCULACIÓN REDITUABLE

La vinculación es una de las funciones básicas que nos fortalece con nuestro entorno, en tal sentido, la FCA firmó durante el periodo que se informa seis convenios específicos con ICAMEX, SEDRAGRO, SAFMEX y el Centro Universitario “Jesús Montané Oropeza” de Cuba y se tienen vigentes 11 convenios que han generado proyectos de investigación, transferencia de tecnología, cursos de educación continua e intercambio académico.

Con objeto de continuar esta importante función, a la fecha se tienen concertados nueve convenios específicos con el sector público y privado, de los que se espera generar nuevos proyectos de investigación, espacios para prácticas profesionales e impulsar la educación continua. A este respecto, la educación continua se sigue fomentando y a través de los convenios específicos se otorgaron seis cursos en los que participaron 285 personas.

Por otra parte, y con la colaboración de los responsables de las áreas productivas de este organismo académico, se estableció el Programa “Abasto Universitario” para comercializar hortalizas, frutales, plantas de ornato, frutillas, conservas en almíbar y mermeladas, producidas y elaboradas a través de técnicas amigables con la salud humana y guardando los periodos de seguridad a la cosecha.

Se continuó participando en la presidencia del Comité de Educación y Cultura Forestal del Estado de México, en donde se realizaron las siguientes acciones:

- La Segunda Etapa de reforestación dentro del programa “Al rescate del Cerro del Molcajete”, en la que participaron alumnos de la Facultad y se plantaron 20 mil arbolitos con la participación de comunidades de los municipios de Almoloya de Juárez, Zinacantepec y de otros municipios.
- Por primera vez, se ofreció el concierto musical “Armonías de cuerdas y maderas en la cultura forestal”, con la participación de la Internacional Marimba Nandayapa y el Ensamble de la Orquesta de Cámara de la UAEM, en el marco de la Séptima Semana Nacional de la Cultura Forestal, con una asistencia de más de 300 personas en el Aula Magna “Lic. Adolfo López





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Mateos “ de la UAEM.

- Se desarrolló el curso “Incendios Forestales” dirigido a medios de comunicación, productores, ejército y empleados universitarios, con la finalidad de contar con elementos capacitados para cualquier contingencia en las diferentes regiones del Estado.
- Una de las actividades más trascendentes fue la 2ª Feria de Educación y Cultura Forestal, realizada en el Edificio de Rectoría de la UAEM, con una asistencia de más de cuatro mil personas, en donde se exhibieron los trabajos realizados por cada una de las dependencias que integran el Comité y otras instituciones invitadas. Asimismo, se ofrecieron conferencias de gran interés, cursos y proyecciones de videos en el ámbito forestal; por primera vez, se llevó a cabo un panel de la aplicación de la normatividad forestal dirigido a directores de ecología, regidores forestales y de ecología de los 125 municipios del Estado de México, el cual causó gran polémica y una gran riqueza por los temas expuestos por los expertos de instituciones participantes como la Procuraduría de Protección al Ambiente, PROFEPA, CONAFOR, PGJ y la Facultad de Derecho de la UAEM, entre otras.
- También cabe destacar el 2º Concurso de Dibujo y Pintura Infantil “Los Recursos Forestales, una Oportunidad de Vida”, cuya meta rebasó los tres mil participantes de diferentes regiones del Estado de México, así como el concurso de fotografía “Los Recursos Forestales, Protagonistas del Desarrollo Sustentable”, cuya participación reunió a artistas y aficionados de la lente para plasmar en imágenes la belleza de los recursos naturales.
- Y para culminar la feria, se programaron eventos artísticos como el ritual de las etnias otomíes y mazahuas de Zinacantepec y Almoloya de Juárez, así como el grupo de danza prehispánica de la UAEM.

Por otra parte, es importante mencionar la participación relevante que tiene el personal académico de la Facultad en la toma de acuerdos de relevancia en los Comités de:

- Estatal del Sistema Producto Trigo
- Sistema Producto Ornamentales del Estado de México
- Planeación para el Desarrollo del Estado de México
- Consultivo Regional “Variedades de Plantas en el Estado de México”
- Estatal del Sistema Producto Nopal y Tuna en el Estado de México





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

- Sistema Fresa en el Estado de México
- Estatal Sistema Producto de la Guayaba
- Sistema Producto Papa en el Estado de México.
- Programas de Opciones Productivas de la Secretaría de Desarrollo Social
- Programa Coinversión Social de la Secretaría de Desarrollo Social
- Operación del Programa de Reforestación y Restauración Integral de Microcuencas del Gobierno del Estado de México

Y en los Subcomités de:

- Desarrollo Regional I Atlacomulco
- Desarrollo Regional XXII Tejupilco

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En cuanto a los programas de validación y transferencia de tecnología, la Facultad cuenta con los programas de “Parcelas Demostrativas” y de “Talleres Agroindustriales”. Con respecto a las primeras, se establecieron 12 parcelas del cultivo de maíz en cinco municipios y se realizaron 29 Talleres Agroindustriales en coordinación con el DIF, contando con la asistencia de 434 amas de casa, jóvenes y clubes de la tercera edad de diez municipios del Estado de México.

En el periodo que se informa, 44 alumnos liberaron su servicio social en los sectores público, privado y social.

En materia profesional, a través del Programa de Inducción al Mercado Laboral de la UAEM, creado con el objeto de incrementar la inserción de los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura en el mercado laboral y fortalecer las prácticas profesionales, se colocaron a 15 alumnos en los sectores público, privado y social.





5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

El presupuesto asignado para el ejercicio 2006 fue de \$5'405,487.55, dividido en Gasto Corriente \$4'609,413.02, Gasto de Inversión \$499,058.63 y Programa Becas \$297,015.90

En recursos provenientes de otras fuentes se obtuvieron los siguientes montos: por recursos PIFI 3.1, \$1'271,100.00, recursos PEF 2005, \$319,000.00 e ingresos por recursos propios, \$283,994.14 que sumados nos dan un total de \$1'874,094.14. Me permito comentar, que por esta última fuente de ingresos que se encuentran en trámite de cobro partidas por venta de productos y servicios.

Los recursos específicos se están ejerciendo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y apoyo a los programas educativos que ofrece la FCA.

Actualmente, el capital humano de la Facultad se encuentra conformado por 78 académicos: 39 profesores de tiempo completo, seis profesores de medio tiempo, cuatro técnicos académicos de tiempo completo, dos técnicos académicos de medio tiempo y 27 profesores de asignatura. Por su parte, el personal de apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas se compone de ocho plazas de personal de confianza, 51 de personal sindicalizado y 20 de personal eventual, haciendo un total de 157.

En apego al Reglamento de adquisiciones, obras y servicios de la UAEM, se han adquirido a la fecha tres equipos de laboratorio y 586 artículos en mobiliario y equipo, resaltando la renovación del mobiliario de nueve aulas que fueron equipadas con mesas, sillas y lockers.

En cuanto a maquinaria agrícola, se adquirieron tres máquinas, se renovó la planta de luz y, pintaron y renovaron pisos en invernaderos y se impermeabilizaron los laboratorios.

La sala de cómputo cuenta actualmente con 59 equipos dedicados exclusivamente a los alumnos, lo que representa una proporción de 7.25 alumnos/computadora y se adquirieron 10 equipos periféricos; además, se cuenta con 22 computadoras para el personal docente y 17 para uso administrativo.





PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

El sistema integral de planeación se interrelaciona de manera estrecha con el de la Universidad para cumplir los fines institucionales. En consecuencia, la Facultad formuló el Programa Operativo Anual (POA) para el 2006.

Así mismo, en coordinación con los integrantes de la DES Ciencias Agropecuarias, se realizó la autoevaluación del PIFI 3.0 y 3.1 y se elaboraron los proyectos PIFI .3.2 y 3.3.

Por otra parte, se continuó utilizando la metodología empleada por nuestra Universidad para la evaluación de los informes de actividades y de esta manera dar seguimiento a las observaciones realizadas por la comisión especial de GLOSA del H. Consejo de Gobierno sobre los compromisos asumidos en el Plan de Desarrollo 2002-2006.

Actualmente, la Facultad continúa su participación en las reuniones del Programa de Seguimiento de la Calidad de los Procesos Administrativos, certificados bajo la Norma ISO 9001:2000, con el fin de mantener el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos y para la acreditación y certificación de los mismos.

Es importante señalar que nuestro organismo académico fue sede del XXXVIII Asamblea Nacional de Directores de Instituciones de Educación Agrícola Superior “Ing. Valeriano Robles Galindo” (AMEAS) y de la Primera Reunión de la Asociación Centroamericana de Educación Agrícola Superior (ACEA), cuyos objetivos principales fueron: Identificar experiencias y establecer acciones de vinculación entre las Instituciones de Educación Agrícola Superior (IEAS) en el ámbito nacional e internacional, y definir las estrategias y acciones de planeación para el desarrollo de las IEAS con Programas Educativos Acreditados y en procesos intermedios de evaluación (PIFI-PIFOP).

Cabe hacer mención que se contó con la participación de 28 Instituciones Nacionales de Educación Agrícola Superior, así como 73 representantes de 23 estados de la República Mexicana y cinco Instituciones no educativas como la SAGARPA, INCA-Rural y el SNITT, resaltando la presencia de 10 Instituciones Centroamericanas de Educación Agrícola Superior y una no educativa, de las cuales asistieron 13 representantes provenientes de Panamá, Costa Rica, Honduras, Guatemala y Nicaragua.





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

En el periodo que se informa, se realizaron 20 sesiones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico: cinco ordinarias y una extraordinaria conjuntas; el H. Consejo de Gobierno por su parte, realizó cinco ordinarias y cinco sesiones extraordinarias y el H. Consejo Académico, dos ordinarias y dos extraordinarias, en donde se conformaron diferentes comisiones de ambos Consejos para atender y dictaminar propuestas y acuerdos de relevancia académica.

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

En el marco del sistema de Gestión de la Calidad certificada bajo la Norma ISO 9001:2000, se realizó una auditoria interna en la que se señalaron tres no conformidades que fueron atendidas en tiempo y forma.

Así mismo, en el mes de marzo del presente año la Facultad en su conjunto fue objeto de una Auditoria Interna por parte de la Contraloría de la UAEM en donde las observaciones señaladas fueron atendidas.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Se realizaron siete programas de radio de carácter general y seis entrevistas televisivas para difundir el quehacer en las funciones sustantivas y adjetivas de la Facultad de Ciencias Agrícolas, así como las licenciaturas que ésta oferta y los programas de extensión y de posgrado.





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

MENSAJE

Hace cuatro años presentamos ante la comunidad universitaria el proyecto: “*excelencia educativa a través de la participación incluyente*”, buscando amalgamar las inquietudes, propuestas y deseos de superación del personal académico, alumnos y trabajadores de nuestro organismo académico.

Guiados por esta premisa y derivado de un proceso de auscultación interna, tuve el alto honor de ser designado por el H. Consejo Universitario de nuestra Alma Mater como director de la Facultad de Ciencias Agrícolas para el periodo 2002-2006.

Hoy puedo decir con profunda satisfacción que en estos cuatro años tuve uno de los mayores privilegios en mi vida personal y profesional al dirigir los destinos de la Facultad de la que soy orgullosamente egresado.

Me siento afortunado por haber contado con el apoyo, la participación y el compromiso de toda nuestra comunidad, lo que nos permitió concluir un ciclo de retos y expectativas, dando cimiento a los nuevos programas que garantizan y buscan la mejora continua de la calidad en nuestras actividades sustantivas y adjetivas. Así, fue posible lograr la acreditación de nuestros programas educativos a nivel nacional, lo que nos ubica dentro de las mejores instituciones de enseñanza agrícola superior en nuestro país.

En estos cuatro años logramos crecer en infraestructura, podemos decir con beneplácito que contamos con mejores instalaciones, mayor equipamiento y recursos materiales necesarios para el óptimo desempeño de nuestras actividades universitarias.

Participamos activamente en la investigación científica con el respaldo de cuerpos académicos que definen las líneas de investigación y que de manera armónica se enlazan con el programa de maestría y doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales de nuestra universidad. Asimismo, nuestras actividades de extensión y vinculación han sido reconocidas por la sociedad, lo que se ha reflejado en una mayor participación en los programas sociales y un incremento en el número de convenios celebrados con diferentes sectores.





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Señor Rector, Dr. en A.P. José Martínez Vilchis:

Quiero hacer propicia esta oportunidad para reconocer públicamente el apoyo irrestricto que recibimos durante nuestra gestión de parte usted y sus colaboradores, primero en su carácter de Secretario Administrativo y ahora como Rector de nuestra máxima casa de estudios. Más allá de los apoyos para la gestión de recursos para solventar nuestras necesidades, reconocemos en usted su solidaridad con las causas de esta su Facultad, sus muestras de amistad y su interés por hacer de nuestro organismo académico un digno exponente en el ámbito universitario.

A nombre de la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, muchas gracias señor Rector.

H. H. Consejos de Gobierno y Académico:

Al dar lectura a este cuarto informe de labores se cierra un ciclo más de la vida institucional de nuestra Facultad. Los logros obtenidos son la suma de los esfuerzos y voluntades, del talento humano que integra a nuestro organismo académico, lo que nos permitió cumplir con la mayoría de las metas planteadas en nuestro plan de desarrollo 2002-2006.

A mi equipo de trabajo –subdirectores, coordinadores, jefes de departamento, trabajadores de campo y administrativos-, a la comunidad estudiantil y a mis pares académicos, con toda sinceridad quiero expresarles mi permanente gratitud por haberme dado la oportunidad de servirles, pero, sobre todo, por sus muestras de afecto y haber respondido siempre con unidad y entereza ante los retos y desafíos que juntos tuvimos y tendremos en el futuro.

Patria, Ciencia y Trabajo





FUNCIÓN: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

▪ % de PE cumplen con las características del modelo	100%
▪ % de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	65%
▪ PE en la modalidad presencial	3
▪ % de egresados con dominio del segundo idioma	s/r
▪ % de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	20.6%
▪ PE con tasa de titulación superior a 70%	0
▪ % de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	s/r
▪ % de la demanda en estudios profesionales	100%
▪ Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
▪ % de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	95.61%
▪ % de alumnos de estudios profesionales con tutoría	61.21%
▪ % de la matrícula con algún tipo de beca	93.45%
▪ Índice de eficiencia terminal	93.33%
▪ Índice de titulación	41.37%
▪ % de alumnos con algún tipo de servicios de salud	100%
▪ % de alumnos que participan en programas deportivos	55%
▪ % de talleres y laboratorios equipados	60%
▪ Talleres y laboratorios certificados	0
▪ N volúmenes por alumno	41.96
▪ N títulos por alumno	24.95





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

- % de PE de calidad Nivel 1 CIEES o Acreditado 66.66%
- % de alumnos en programas de calidad 72%

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

- % de graduación en PE de posgrado s/r
- % de PTC con maestría 51.28%
- % de PTC con doctorado 17.95
- % de PTC que cumple con el perfil académico deseable (PROMEP) 18%
- % de investigadores en el SNI 7.7%
- % de proyectos financiados con recursos externos 7%
- % de proyectos financiados con recursos UAEM 93%
- % de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos s/r
- N CA en formación, consolidados y en consolidación 4
- % de proyectos de investigación básica 9%
- % de proyectos de investigación aplicada 68%
- % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico 23%
- N artículos publicados en revistas indizadas 7
- N libros publicados por editoriales reconocidas s/r
- N capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas s/r
- N desarrollos tecnológicos Patentes s/r
- PE de posgrado en el Programa Integral de Fortalecimiento del 1





Posgrado (PIFOP) o en el PNP

- % de alumnos de posgrado en PE de calidad (en PIFOP, PNP o Acreditados) 100%

FUNCIÓN: DIFUSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

- Áreas culturales adecuadas 1
- N responsables de la difusión cultural con perfil adecuado 0
- N alumnos en talleres culturales 101
- N talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos 7
- N presentaciones artísticas en espacios académicos 7
- N exposiciones plásticas en espacios académicos 0
- N alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura 0





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

FUNCIÓN: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

▪ N alumnos en programas de educación continua	s/r
▪ N alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	s/r
▪ N universitarios colocados en el mercado laboral	s/r
▪ N alumnos que hayan prestado servicio social	44
▪ N nuevas modalidades integrales de servicio social	0
▪ N alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	15
▪ N universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	2
▪ N alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	27
▪ N proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	41
▪ N instrumentos legales formalizados (Convenios)	6





FUNCIÓN: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

▪ Proporción N alumnos por computadora	7.25
▪ % de computadoras conectadas a la red institucional	100%
▪ N aulas equipadas con TIC	s/r
▪ N m2 construidos	5,622 m ²
▪ N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	11
▪ Auditorias recibidas	1
▪ N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	s/r
▪ Mecanismos de difusión del desempeño	s/r
▪ N personas que participan en procesos de planeación	1
▪ N personas capacitadas en planeación y evaluación	1
▪ Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
▪ N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa	1
▪ Sistema de información estadística operando	s/r
▪ Evaluados mediante indicadores	2





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

- Reglamentos de creados o actualizados s/r
- N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto s/r
- N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil s/r
- N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos s/r
- N programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos 7
- N programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos 6





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

ANEXO ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1.1 Estudios profesionales de calidad

Programa Educativo	Nivel de Acreditación	
	COMEAA	CIEES
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	Acreditado	Nivel 1
Ingeniero Agrónomo Industrial	Acreditado	Nivel 1
Ingeniero Agrónomo en Floricultura		Nivel 3

Fuente: Subdirección Académica, 2006

Cuadro 1.2 Estadísticas de Programas de Estudios de Unidades de Aprendizaje elaborados y/o actualizados de 2003-2006

Programa de Estudio	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	27		50	33
Total	27		50	33

Fuente: Subdirección Académica, 2006

Cuadro 1.3 Comportamiento del Acervo Bibliográfico 2002-2006

	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Existencias	8,666	14,307	9,199	15,587	9,782	16,867	10,680	17,962
Adquisición	533	1,280	583	1,280	898	1,095		
Total	9,199	15,587	9,782	16,867	10,680	17,962	10,680	17,962
Incremento	6.15%	8.95%	6.34%	8.21%	9.18%	6.49%	0%	0%

Fuente: Subdirección Académica, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.4 Nivel del dominio del idioma inglés de la Matrícula total

Programa Educativo	PIEI							CELe							Gran Total
	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	37	19	8	2		2	68	6	14	4	4		3	31	99
Ingeniero Agrónomo Industrial	32	19	1	3			55	10	15	7	7	7		46	101
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	25	11	1				37	6	25	15	12	15		73	110
Total	94	49	10	5	0	2	160	22	54	26	23	22	3	150	310

Fuente: Departamento de Idiomas, 2006

Cuadro 1.5 Alumnos en cursos de inglés del 2003-2006

Programa	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	116	33	53	50
Ingeniero Agrónomo Industrial	70	37	62	67
Ingeniero Agrónomo en Floricultura		75	66	48
Total	186	145	181	165

Fuente: Departamento de Idiomas, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.6 Ingreso, egresados, titulados, eficiencia terminal e índice de retención en licenciatura

Licenciatura	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Inscritos	89	102	113	101*
Egresados	72	61	79	84
Titulados (Total acumulado)	599	735	791	839
Índice de Titulación	31.81%	37.59%	40.37%	41.37
Eficiencia terminal por cohorte generacional	59.50%	57%	62.20%	93.33%
Índice de retención de 1 año a 2 año		92.13%	86.27%	95.61%

* Alumnos preinscritos durante la primera convocatoria de ingreso al 2006

Fuente: Subdirección Académica, 2006

Cuadro 1.7 Comportamiento histórico 2002-2006

Programa Educativo	Titulados 2002-2003	Titulados 2003-2004	Titulados 2004-2005	Titulados 2005-2006
Fitotecnista	76	112	39	26
Industrial	37	24	21	21
Total	113	136	60	47

Fuente: Subdirección Académica, 2006

Cuadro 1.8 Población Estudiantil 2002-2006

Licenciatura	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	120	78	198	118	67	185	124	61	185	107	65	172
Ingeniero Agrónomo Industrial	69	65	134	66	55	121	63	58	121	74	62	136
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	33	19	52	43	28	71	49	35	84	71	49	120
Total	222	162	384	227	150	377	236	154	390	252	176	428

Fuente: Subdirección Académica, 2006





Cuadro 1.9 Tutores y Alumnos que reciben tutoría, julio 2005-junio 2006.

Facultad de Ciencias Agrícolas		Tutores	Alumnos que reciben tutoría
Licenciatura:			
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista		13	106
Ingeniero Agrónomo Industrial		10	101
Ingeniero Agrónomo en Floricultura		9	55
Total		32	262

Fuente: Subdirección Académica, 2006

Cuadro 1.10 Tutores y tutorados. Estadística 2002-2006

Programa educativo	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	Tutores	Alumnos	Tutores	Alumnos	Tutores	Alumnos	Tutores	Alumnos
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	5	35	9	63	8	77	13	106
Ingeniero Agrónomo Industrial	4	32	8	48	6	59	10	101
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	9	54	13	65	3	19	9	55
Totales	18	121	30	176	17	155	32	262

Fuente: Subdirección Académica, 2006

Cuadro No. 1.11 Becas otorgadas, julio 2005-junio 2006

Programa Educativo	Becas							Total
	Económica	Escolaridad	Bono	Lic. Adolfo López Mateos	Ignacio Manuel Altamirano	Apoyo Económico	PRONABES	
Fitotecnista	71	14	39		2	1	48	175
Industrial	40	15	25		2		40	122
Floricultura	31	2	25	1			44	103
Total	142	31	89	1	4	1	132	400

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.12. Becas otorgadas durante 2003-2006

Tipo	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Económica	122	93	77	142
Escolaridad	46	39	59	31
Bono			14	89
PRONABES			88	132
Lic. Adolfo López Mateos		1	1	1
Ignacio Manuel Altamirano				4
Apoyo Económico				1
Total	168	133	239	400

Fuente: Subdirección Académica, 2006

Cuadro 1.13 Seguro de salud para estudiantes 2003-2006

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Número de alumnos	384	377	390	428
Afiliados	352	359	371	428
No afiliados al Seguro de Salud	32	18	19	0

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.14. Prestación de Servicios Médicos, julio 2005-junio 2006.

Prestación de Servicios	Total
Facultad de Ciencias Agrícolas	183
Facultad de Ciencias	198
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	162
Facultad de Química	23
Otros	81
Total	647
Consultas	
	537
Ministración de medicamentos	
Vía oral	450
Vía intramuscular	48
Curaciones	17
Medición de glucosa	13
Curaciones	17
Toma de tensión arterial	80
Vía intravenosa	1
Vía oftálmica	15
Vía tópica	20
Pacientes referidos a hospital	3
Vacunación : Hepatitis B 1ª dosis Tetanos 1ª y 2ª dosis Doble viral dosis única	En noviembre se vacunaron 473 pacientes

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.15 Conferencias impartidas, julio 2005-junio 2006

Conferencia	Asistentes
Video – Conferencia “Tierra (Mi Cuerpo) Fuente de Vida y Recursos”	50
“Propiedad Intelectual”	40
“Universidad Publica Conciencia de la Sociedad y Promotora de Transformación”	30
“Creatividad e Innovación”	50
“Prevención de Incendios”	60
“Rescate del Suelo”	50
“Fitorremediación de Sitios Contaminados con Hidrocarburos”	50
“Bacterias Fijadoras de Nitrógeno en la Biorremediacion de Suelos Contaminados con Hidrocarburos	
“Diseño de una Red Estratégica de Monitoreo para el Curso Alto del Río Lerma”	65
“Estudio Administrativo”	30
“Los Programas de Desarrollo Rural de la SEDAGRO y su Impacto Social”	40
“Estudio de Mercado”	50
“Consecuencias Ambientales de Huracanes en México”	45
“Las UAP's y su Importancia para el Funcionamiento de Servicios Ambientales”	35
“Edafogenesis”	37
“Recursos Genéticos, Ingeniería, Genética y Mejoramiento de Plantas”	47
“Aplicación de Técnicas Meleculares en Programas de Mejoramiento Genético de Especies Subutilizadas”	45
“Estudios de Genética Molecular en la Deposición de Proteínas de Reserva en Semillas”	50
“Platica del Seguro Facultativo”	60
“Bases Científicas de la Gestión Racional de los Recursos Hídricos”	40
Total	874

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006

Cuadro 1.16 Conferencias impartidas 2003-2006

Evento	2002-2003	Participantes	2003-2004	Participantes	2004-2005	Participantes	2005-2006	Participantes
Conferencia	22	1216	29	818	16	1050	21	874
Total	22	1216	29	818	16	1050	21	874

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.17 Participación en Eventos Artísticos y Culturales, julio 2005-junio 2006.

Evento	Grupo Artística
Entrega de Cartas de Pasante	Coro Universitario
Semana Nacional de Promoción de La Cultura Forestal	Orquesta de Cámara se la UAEM
	Internacional "Marimba Nandayapa"
XXXII Aniversario de La Facultad	Grupo Baile Gitano
Foro de Productores: Problemática Sobre Producción y Comercialización de Maíz	Grupo Rock Comodin
Foro de Egresados de la Facultad de Ciencias Agrícolas	
Desayuno Día del Agrónomo	Quinteto de Cuerdas
Encuentro de Egresados	Tecladista Jorge Guadarrama

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006

Cuadro 1.18. Actividades Deportivas realizadas, julio 2005-junio 2006

Evento	Equipos	Participantes
VIII Carrera Campo Traviesa 10 km.		85
III Carrera Ciclismo de Montaña 15 km		49
Torneos de bienvenida Septiembre 2005		
Ajedrez	1	5
Básquetbol	2	15
Fútbol Rápido	18	154
Fútbol Asociación	9	121
Torneos Internos		
Básquetbol	3	25
Fútbol Rápido	7	79
Fútbol Asociación	9	137
Ligas universitarias 2005		100
XXIV Juegos Deportivos Selectivos universitarios		60
Ligas Universitarias 2006		80
Total	49	910

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.19 Personal Docente por Contratación y Grado Académico, julio 2005-junio 2006.

Contratación	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Profesor de Carrera Tiempo Completo	7	5	20	7	39
Profesor de Carrera Medio Tiempo			5	1	6
Técnico Académico Tiempo Completo	1	1	2		4
Técnico Académico Medio Tiempo	1		1		2
Asignatura	15	1	9	2	27
Total	24	7	37	10	78

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 1.20 Evolución del Personal Docente del 2002- al 2006

Contratación	2002-2003				2005-2006			
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
PTC	10	5	17	5	7	5	20	7
PMT	3	0	2	1			5	1
TATC	2	2	2	0	1	1	2	
TAMT	2	0	0	0	1		1	
Asignatura	21	6	5	1	15	1	9	2
Total	38	13	26	7	24	7	37	10

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 1.21 Personal docente en formación, julio 2005-junio 2006

Tipo	Maestría		Doctorado	
	Estudios	Maestrante	Estudios	Doctorante
PTC	5	6	6	1
PMT	1	1		
TATC	2			
TAMT	1			
Total	9	7	6	1

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 1.22 Juicios de Promoción 2003-2006

Tipo	2004	2005	Total
PTC	6	4	10
PMT	4	1	5
TATC	2	1	3
TAMT			
Total	12	6	18

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 1.23 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, 2003-2006.

Tipo	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados
PTC	34	34	30	29	36	36	33	31
PMT	5	5	10	10	6	6	5	5
TATC	4	4	4	4	3	3	2	2
TAMT	1	1	1	1	1	1	1	1
Asignatura	14	11	12	10	11	7	6	6
Total	58	55	57	54	57	53	47	45

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.





2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 2.1 Formación y Desarrollo de Profesores-Investigadores, julio 2005-junio 2006

Nombre del profesor	Programa de estudio	Nacional	Extranjero
M. en F. Andrés González Huerta	Doctorado	X	
M. en F. Delfina de Jesús Pérez López	Doctorado	X	
M. en F. Gaspar Estrada Campuzano	Doctorado		X

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 2.2 Evolución de Profesores-Investigadores en Formación y Desarrollo 2003-2006

PTC	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
	Doctorado	Doctorado	Doctorado	Doctorado
Total	5	7		7

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 2.3 Profesores con perfil PROMEP reconocido, julio 2005-junio 2006.

Profesores	Grado Académico	Cuerpo Académico
Dr. Edgar Jesús Morales Rosales	Doctor	Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal
Dr. Amaury Martín Arzate Fernández	Doctor	Biotecnología
Dr. Francisco Gutiérrez Rodríguez	Doctor	Sustentabilidad del suelo, maquinaria agrícola y aprovechamiento de recursos vegetales
M. en F. Andrés González Huerta	Maestría	Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal
Dr. Antonio Laguna Cerda	Doctorado	Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal ***
Dr. Aurelio Domínguez López	Doctorado	Agroindustrias ***
M. en F. Gaspar Estrada Campuzano	Maestría	Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal ***
M. en C. José Ramón Franco Martínez	Maestría	Sustentabilidad del suelo, maquinaria agrícola y aprovechamiento de recursos vegetales ***

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 2.4 Profesores con Perfil POMEPE reconocido 2003-2006

PTC-PROMEPE	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Total	7	9	7	8

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 2.5 Participación en Eventos de Investigación Julio 2005-Junio 2006.

Evento	Institución organizadora	PTC Participantes	Tipo Participación
Reunión del "Programa Orquídeas Red de ornamentales SINAREFI-SNICS"	Universidad Veracruzana Campus "Xalapa" Veracruz	1	Asistente
Viverismo	Tezoyuca, Morelos	1	Asistente
38ª Sesión del Grupo de Trabajo de ornamentales y Forestales (TWO) de la UPOV	Seúl, República de Corea	2	Ponente
Primer Foro de Ciencias Biológico-Agropecuarias	Universidad Veracruzana, Tuxpan	4	Ponente y Asistente
Congreso Nacional de Fitopatología	Chihuahua, Chihuahua	1	Ponente
X Congreso Nacional y III Internacional de Horticultura Ornamental Simposium "Recursos Genéticos ornamentales de México"	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Uruapan Michoacán	4	Ponente y Asistente
Foro: Conservación y uso de los recursos fitogenéticos en el Centro – Sur de México	Colegio de Postgraduados, Montecillo, Edo. de México	2	Asistente
XXVI Congreso Nacional de la Ciencia de la Maleza	Cd. Victoria Tamaulipas	1	Ponente
1 Feria Ambiental IPEFH	Instituto Profesional en la Enseñanza y Formación Humana S.C.	2	Ponente
12ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Varias Sedes	7	Ponente
XXXVIII Asamblea Nacional de Directores de Instituciones de Educación Agrícola Superior y Reunión de la Asociación Centroamericana de Educación Agrícola Superior	Universidad Autónoma del Estado de México, Ixtapan de la Sal	2	Organizadora
Curso: Técnicas moleculares: aplicaciones en fitosanidad	Colegio de Postgraduados	1	Asistente
Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas ICA - UABC	Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C.	1	Ponente
Reunión de Coordinadores de la Red del SINAREFI	Tlalnepantla, Edo. de México	1	Asistente
XXVI Congreso Nacional de la Ciencia de la Maleza	UAM-Agronomía y Ciencias de la UAT, en Cd. Victoria, Tamp.	1	Ponente
Primer Curso de Formación de Responsables de Inocuidad	Facultad de Ciencias Agrícolas C.A de Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal	7	Asistente
Reunión extraordinaria de la Red de Bancos de Germoplasma	San Juan del Río Querétaro	1	Asistente
Reunión "Parque Universitario Las Orquídeas"	Temascaltepec, Estado de Méx.	2	Organizador y asistente
Coloquio de Investigación	Fac. de Ciencias Agrícolas (SlyEA)	8	Ponente

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.





Cuadro 2.6 Proyectos de Investigación, julio 2005-junio 2006.

Línea de Investigación	Número de Proyectos	PTC Participantes
Sanidad Vegetal	12	4
Mejoramiento Genético	9	3
Agroindustrias	4	2
Edafología, técnicas de mejoramiento de suelos, agricultura sostenible y maquinaria agrícola	4	2
Aprovechamiento de especies vegetales y agroecoturismo o turismo ambiental sustentable	2	2
Biotecnología	3	3
Administración agropecuaria y desarrollo rural	1	1
Total	35	18

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006

3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

Cuadro 3.1 Participación en Eventos Artísticos y Culturales, , julio 2005-junio 2006.

Evento	Grupo Artística
Entrega de Cartas de Pasante	Coro Universitario
Semana Nacional de Promoción de La Cultura Forestal "Armonía De Cuerdas Y Maderas En La Cultura Forestal"	Orquesta de Cámara de la UAEM
	Internacional "Marimba Nandayapa"
XXXII Aniversario de La Facultad Foro de Productores: Problemática Sobre Producción y Comercialización de Maíz Foro de Egresados de la Facultad de Ciencias Agrícolas	Grupo Baile Gitano
	Grupo Rock Comodin
Desayuno Día Del Agrónomo	Quinteto De Cuerdas
Encuentro de Egresados	Tecladista Jorge Guadarrama
Comida de "Día del Maestro"	Quinteto Clásico De Rafael Forero

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 4.1 Convenios Específicos Firmados, julio 2005-junio 2006

Institución	Objetivo
FCA-SAFMEX	Transferencia de Tecnología Investigación
FCA-ICAMEX	Transferencia de Tecnología, Haba
FCA-ICAMEX	Transferencia de Tecnología
FCA-Miguel Angel Moreno	Prucción de miel
FAC- ICAMEX	Transferencia de Tecnología
FCA-SEDAGRO	Educación Continua

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 4.2 Cursos Educación continua y otros, julio 2005-junio 2006.

Curso de Educación continua	Dependencias	Asistentes
Nutrición, plagas y enfermedades del guayabo	Temascaltepec – F.C.A.	70
Nutrición de ornamentales	Atlacomulco – F.C.A.	80
Plagas y enfermedades de ornamentales	Atlacomulco – F.C.A.	90
Primer curso de formación de responsables de inocuidad	CA Sanidad Vegetal y Mejoramiento Genético – CESAVEM-SENASICA	65
Primeros auxilios	F.C.A.	15
Interpretación de textos	CUDEPA – F.C.A.	12
Autocad	F.C.A.	18
Taller: elaboración de mapas mentales	FCA	22

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 4.3 Alumnos en Servicio Social y Prácticas Profesionales, julio 2005-junio 2006.

Sector	Servicio Social	Prácticas Profesionales
Público	32	10
Social	0	0
Privado	8	3
Educativo	4	2
Total	44	15

Cuadro 4.4 Programa de Parcelas Demostrativas, julio 2005-junio 2006

Municipio	Localidad	Núm. Parcelas	Productor
Temoaya	1	1	1
Almoloya de Juárez	3	3	3
Zinacantepec	2	6	6
Toluca	1	1	1
Ixtlahuaca	1	1	1
Total	8	12	12

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006

Cuadro 4.5 Programa de Talleres Agroindustriales julio 2005-junio 2006.

Municipio	Localidad	Núm Talleres	Asistentes	Alumnos participantes
Almoloya de Juárez	5	5	79	5
San Mateo Atenco	2	2	17	2
Temoaya	3	3	47	3
Tenancingo	3	3	47	3
Toluca	4	4	31	4
Zinacantepec	2	2	21	2
Xonacatlán	3	4	77	4
Lerma	1	1	20	1
Metepec	3	3	61	3
Tenango	2	2	34	2
Total	28	29	434	27

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 5.1 Origen y aplicación de los recursos 2006.

Tipo de presupuesto	Monto (miles de pesos)
Gasto Corriente	\$4,609.0
Gasto de Inversión	\$ 499.0
Programa de Becas	\$ 297.0
Total	\$5,405.0

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 5.2. Recursos de otras fuentes, 2006

Tipo de recurso	Monto (miles de pesos)
PIFI 3.1	\$1,271.0
PEF 2005	\$ 319.0
Recursos Propios	\$ 284.0
Total	\$1,874.0

Cuadro 5.3 Equipo de cómputo por tipo de usuario, julio 2005-junio 2006.

Usuario	Número de equipos de cómputo
Alumnos	59
Docentes	9
Investigadores	13
Administrativos	17
Total	98

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 5.4 Adquisición de Equipo y Mobiliario, julio 2005-junio 2006

Concepto	Destino	Cantidad
Equipo de laboratorio:		
Microscopio	Laboratorios Quim. Olegario	1
Conductímetro	Ing. Ángel Solís	1
Medidor de Ph	Ing. Ángel Solís	1
Mobiliario y equipo		
Video proyectores	Depto. Audiovisual	2
Pintarrones	Salones y Consejo Estudiantil	7
Pupitres Derechos	Salones	7
Pupitres Izquierdos	Salones	27
Sillón para Oficina	CIEAF. Ing. Rueda	1
Lockers	Salones y Vestidores de Personal Admvo.	100
Grabadoras	Sala de Idiomas y Difusión Cultural	2
Escritorios	CIEAF, SEC. ADMVA. Y ACADEMICA.	6
Archiveros	CIEAF- PLANTA PILOTO	6
Credenzas	PILOTÓ I LAB DE INDUSTRIAS	3
Libreros	CIEAF. TESIS Y SUB ACADEMICA	4
Pizarrón para Directorio	Depto de Tesis	1
Sillas Ergonómicas	Salones	280
Mesas Escolares	Salones	140

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006.

Cuadro 5.5 Adquisición Maquinaria y equipo agrícola, julio 2005-junio 2006

Concepto	Destino	Cantidad
Empacadora	Coord. de Producción	1
Motosierra	Jardinería Invernadero Num. 3	1
Esmeriladora	Taller de Mantenimiento	1
Sierra Caladora	Taller de Mantenimiento	1

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





Cuarto Informe Anual de Actividades 2004 - 2005

M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado

Cuadro 5.6 Adquisición de Equipo y Accesorios de la Sala de Cómputo, julio 2005-junio 2006

Equipo	Características	Adquisición
Scanner	P/ fotocopias/Diapositivas/Negativas	1
Convertidor de Medios		1
Unidad de Memoria		1
Software		1
Switch		4
Computadoras	De Plasma	1
Lap-top		1

Fuente Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006

Cuadro 5.7 Remodelación y Mantenimiento de la Infraestructura, julio 2005-junio 2006

Concepto	Espacio Físico
Impermeabilización	Pasillos e Invernaderos 1,2,3,4 y 5, Planta de Luz, Regaderas, Sanitarios y Coord. de Producción
Remodelación de Piso (Lozeta)	Laboratorios de Licenciatura
Pintura en General	Laboratorios de Licenciatura
Cambio de Planta de Luz	Planta de Emergencia

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2006





5 MEDIO SIGLO 0

