



## DIRECTORIO DE LA UAEM

**DR. EN A.P. JOSÉ MARTÍNEZ VILCHIS**  
RECTOR

**M. EN COM. LUIS ALFONSO GUADARRAMA RICO**  
SECRETARIO DE DOCENCIA

**DR. CARLOS ARRIAGA JORDÁN**  
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y  
ESTUDIOS AVANZADOS

**M. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO**  
SECRETARIO DE RECTORÍA

**DRA. EN ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL**  
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

**M. EN E.I. ROMÁN LÓPEZ FLORES**  
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y  
VINCULACIÓN

**ING. MANUEL BECERRIL COLÍN**  
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

**M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO**  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y  
DESARROLLO INSTITUCIONAL

**ING. JOSÉ RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ**  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

**M. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA**  
ABOGADO GENERAL

**L. EN COM. RICARDO JOYA CEPEDA**  
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN  
UNIVERSITARIA





ÍNDICE	PÁGINA
DIRECTORIO DE LA UAEM	2
DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS	3
INDICE	4
PRESENTACIÓN	5
LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD	
CURRÍCULO	6
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	6
FORMACIÓN DE INVESTIGADORES	7
DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS	8
TUTORÍA ACADÉMICA	8
INTERNACIONALIZACIÓN	9
INTERCAMBIO ACADÉMICO	9
PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO	9
ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA	9
MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA	10
SISTEMA BIBLIOTECARIO	10
TALLERES Y LABORATORIOS	11
FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA	
OFERTA EDUCATIVA	12
SERVICIOS ESTUDIANTILES	12
IDENTIDAD UNIVERSITARIA	13
COMUNICACIÓN SOCIAL	13
COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL	
CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	14
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	14
VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA	15
VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD	15
REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL	
SERVICIOS UNIVERSITARIOS	16
PERSONAL ACADÉMICO	16
RECURSOS HUMANOS	16
FORTALEZA CULTURAL	17
FORMACIÓN CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS	17
DESARROLLO CULTURAL	17
PUBLICACIONES	18
APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD	18
DEPORTES	19
DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN	19
VINCULACIÓN CON EGRESADOS	20
RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD	
SISTEMA DE PLANEACIÓN	20
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PLANEACIÓN	20
ÓRGANOS COLEGIADOS	20
INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	21
SERVICIOS GENERALES	21
OBRA UNIVERSITARIA	22
RECURSOS MATERIALES	22
FINANCIAMIENTO	23
ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA	23
ACTIVIDADES EXTRAUNIVERSITARIAS	23
MENSAJE	25
ANEXO ESTADÍSTICO	26





	<b>PÁG</b>
<b>INDICE DEL ANEXO ESTADÍSTICO</b>	
<b>LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD</b>	
Cuadro No. 1 Formación y Desarrollo de Investigadores Ciclo Escolar 2004 – 2005.	27
Cuadro No. 2 Profesores con perfil PROMEP reconocido, Ciclo Escolar 2004- 2005.	27
Cuadro No. 3 Participación en Eventos de Investigación. Ciclo Escolar 2004– 2005.	28
Cuadro No. 4 Tutores y Alumnos que reciben tutoría, Ciclo Escolar 2004-2005.	32
Cuadro No. 5 Material Didáctico, Ciclo Escolar 2004-2005	32
Cuadro No. 6 Acervo Bibliográfico, Ciclo Escolar 2004-2005.	45
Cuadro No. 7 Cursos de Inglés impartidos por la Facultad de Ciencias Agrícolas, Ciclo Escolar 2003-2004.	45
Cuadro No. 8 Prácticas de Laboratorio y/o talleres, Ciclo Escolar 2004-2005.	45
<b>FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA</b>	
Cuadro No. 9 Población Estudiantil en el semestre Non del Ciclo Escolar 2004-2005.	46
Cuadro No. 10 Población Estudiantil en el Semestre Par del Ciclo Escolar 2004-2005.	46
Cuadro No. 11 Histórico de índices de titulación de las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo Ciclo Escolar 2004-2005.	47
Cuadro No. 12 Becas otorgadas a los Alumnos Ciclo, Escolar 2004-2005.	47
Cuadro No. 13 Alumnos Afiliados al Seguro de Salud, Ciclo Escolar 2004-2005.	47
<b>COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL</b>	
Cuadro No. 14 Proyectos de Investigación, periodo 2004-2005.	48
Cuadro No. 15 Artículos Publicados, Ciclo Escolar 2004 – 2005.	51
<b>REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	
Cuadro No. 16 Servicio Social, Ciclo Escolar 2004-2005.	53
Cuadro No. 17 Prácticas Profesionales, Ciclo Escolar 2004-2005.	53
Cuadro No. 18 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Ciclo Escolar 2004-2005.	53
Cuadro No. 19 Personal Docente por Contratación y Grado Académico, Ciclo Escolar 2004-2005.	53
Cuadro No. 20 Asistencia del Personal Administrativo a Cursos de Capacitación, ciclo Escolar 2004-2005	54
Cuadro No. 21 Cursos y Extensión, Ciclo Escolar 2004 - 2005.	54
Cuadro No. 22 Conferencias Impartidas a la Comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Ciclo Escolar 2004-2005.	55
Cuadro No. 23 Participación en Eventos Artísticos y Culturales, Ciclo Escolar 2004-2005.	55
Cuadro No. 24 Programa de Parcelas Demostrativas en el Ciclo 2004 – 2005.	56
Cuadro No. 25 Programa de Talleres Agroindustriales, Ciclo Escolar 2004-2005.	56
Cuadro No. 26 Medios Editoriales, Ciclo Escolar 2004-2005.	57
Cuadro No. 27 Prestación de Servicios Médicos, Enfermería del Campus Universitario “El Cerrillo”, Ciclo Escolar 2004-2005.	57
Cuadro No. 28 Actividades Deportivas realizadas, Ciclo Escolar 2004 -2005.	58
Cuadro No. 29 Convenios Específicos, Ciclo Escolar 2003-2004.	58
<b>RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD</b>	
Cuadro No. 30 Equipo de cómputo por tipo de usuario, Ciclo Escolar 2004-2005.	59
Cuadro No. 31 Adquisición de Equipo y Mobiliario, , Ciclo Escolar 2004-2005	59
Cuadro No. 32 Adquisición Maquinaria y equipo agrícola, Ciclo Escolar 2004-2005	60
Cuadro No. 33 Adquisición de Equipo y Accesorios de la Sala de Cómputo, Ciclo Escolar 2004-2005.	60
Cuadro No. 34 Remodelación y Mantenimiento de la Infraestructura, Ciclo Escolar 2004-2005.	60





## PRESENTACIÓN

Por tercera ocasión y conforme a lo dispuesto en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario tengo el honor de comparecer ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico; el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, la comunidad universitaria y la sociedad en general, para rendir el informe anual de las actividades realizadas durante el período comprendido de julio de 2004 a junio de 2005.

Entrego este tercer informe al H. Consejo de Gobierno y solicito sea turnado a la Comisión Especial de Glosa para su estudio, evaluación y dictamen.

Los resultados aquí plasmados son producto de las actividades de la comunidad de Ciencias Agrícolas; nuestros frutos son consecuencia del esfuerzo de sus integrantes, entregando lo mejor de ellos en los diferentes ámbitos de trabajo.

Las observaciones y recomendaciones sobre la presente administración serán muy importantes para retroalimentar y mejorar el desarrollo integral de nuestra facultad.

Las acciones realizadas en el periodo que comprende el informe, estuvieron orientadas por el *Plan de Desarrollo 2002-2006* de la Facultad de Ciencias Agrícolas y dentro del marco establecido en el Sistema de Planeación Universitaria.

Se presentan los resultados del informe en congruencia a los cinco ejes rectores marcados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional describiéndose a continuación.





## LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

### CURRÍCULO

Los planes de estudios flexibles por competencias de los programas educativos de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial e Ingeniero Agrónomo en Floricultura, fueron implantados hace dos años y hasta el momento en que se informa se concluyeron hasta la cuarta fase (semestre) con 27 unidades de aprendizaje impartidas en cada uno de esos programas de referencia. Del total de 81 unidades de aprendizaje ofertadas hasta esa fase, se elaboraron 53 programas de estudio por competencias (65.4%) aprobados los H.H. Consejos de Gobierno y Académico. Por su parte, el plan de estudios rígido de estos mismos programas educativos se encuentra en desplazamiento impartándose a alumnos del octavo y décimo semestres.

Es importante mencionar que los planes de estudios flexibles se encuentran sujetos a un proceso de autoevaluación continuo y sistemático a través del *Comité de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad*, conformado por personal académico de la Facultad, a efecto de instrumentar sobre la marcha los ajustes que se hacen necesarios para asegurar la oferta de programas pertinentes y acordes a las demandas del mercado laboral.

Por otro lado, se titularon durante el periodo que se informa 60 egresados de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Industrial, que sumados a los anteriores dan por resultado un índice de titulación del 40.37%. Cabe resaltar que para este fin se promovieron y continúan promoviéndose los diversos tipos de modalidad de tesis para obtener el título correspondiente, así como las opciones de titulación por Examen General de Egreso (CENEVAL) y el Aprovechamiento Académico por Promedio, contempladas en nuestra legislación universitaria. Un dato interesante a este respecto, es que se logró alcanzar una tasa del 13% de titulación durante el primer año de egreso por cohorte generacional.

El apoyo económico del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.0, fue decisivo en el logro de estos resultados.

### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Para atender las recomendaciones dictaminadas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA), con relación a la acreditación de los programas educativos de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Industrial, obtenida en el mes de agosto del año 2003, se realizaron las siguientes acciones:





1. La conformación de un cuerpo colegiado integrado por profesores de tiempo completo responsables de cada una de las diez categorías que contempla el COMEAA; en el proceso de acreditación, asignándoles un número de profesores auxiliares en función del número de indicadores por categoría.
2. La creación concomitante del *Comité de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad*, integrado por personal académico con experiencia, trayectoria, actitud y aptitud para el trabajo colegiado.
3. La entrega como producto de un informe detallado del seguimiento a cada recomendación por indicador y categoría, resultante del análisis y diagnóstico previos realizados por cada líder de categoría.

A este respecto, se espera integrar el “Segundo Informe Anual de Evaluación de Seguimiento a los Programas Acreditados” para realizar el análisis y la autoevaluación y dar respuesta a las 64 recomendaciones realizadas por el COMEAA, esperando que los resultados a obtener de la visita de evaluación en el mes de septiembre del año en curso por parte del organismo acreditador sean muy positivos para nuestra Facultad.

Cabe resaltar que el avance que hasta el momento se ha logrado, ha sido posible gracias a la participación decidida y a la suma de esfuerzos, voluntades y de trabajo en equipo del profesorado, personal administrativo de apoyo y alumnado en general a quienes otorgo un merecido reconocimiento.

Por otra parte, en agosto de 2004 y a solicitud de nuestra Facultad, se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para llevar a cabo el proceso de Evaluación Diagnóstica del programa educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura. Como resultado de este proceso se emitió un dictamen de esa Licenciatura, con 63 recomendaciones en nueve categorías evaluadas, las que se están atendiendo para lograr la acreditación correspondiente en el 2006.

## FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

De los investigadores que actualmente conforman la planta de la Facultad, siete se encuentran en formación realizando sus estudios en Instituciones de prestigio como la Instituto Tecnológico de Veracruz, Colegio de Posgraduados de Montecillos, la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Autónoma del Estado de México en la Facultad de Química y en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.





Cabe destacar que dos estudiantes de nuestra comunidad académica obtuvieron su grado de maestría, uno de ellos con Mención Honorífica; además se contó con la participación del Sr. Rector como Presidente del Jurado Examinador del primer examen de doctorado en el programa educativo de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

Para el periodo que se reporta, un profesor es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), siete cuentan con perfil PROMEP y tres más realizaron el registro correspondiente del que se espera respuesta.

El doctorado es considerado el nivel de habilitación ideal para la formación de investigadores. En congruencia, en el periodo que se informa, siete profesores de tiempo completo desarrollan este nivel de estudios, lo que representa el 16.3% del total de profesores que integran los Cuerpos Académicos de la Facultad. A la fecha, la planta docente cuenta con cuatro candidatos a doctor, siete doctores, y dos más con posdoctorado

## DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS

Desde diciembre de 2004 la Especialidad en Floricultura fue reconocida en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), del Consejo Nacional de Posgrado, lo que permite ofertar un buen programa de calidad. Por otro lado, este Consejo aprobó también la permanencia en el PIFOP del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Este logro permitirá registrar éstos programas educativos en la Convocatoria 2005 del Padrón Nacional de Posgrado.

## TUTORÍA ACADÉMICA

El Programa Institucional de Tutoría Académica en nuestra Facultad propicia en los alumnos el desarrollo de una metodología de estudio y de trabajo adecuada a las exigencias de su profesión, procurando con ello mantener la totalidad de la matrícula en el programa educativo de su elección.

En el ciclo escolar 2004-2005 participaron 17 profesores habilitados como tutores, distribuidos en las Licenciaturas que oferta este Organismo Académico, para atender a 155 alumnos de la primera, tercera y quinta fases (semestres), que representan al 37.89% de la matrícula total.

Gracias a estas acciones y al Curso Remedial de Matemáticas que se otorgó a los alumnos de la primera fase en el semestre non septiembre 2004-marzo 2005, la tasa de retención del primero al segundo año fue del 89%, con lo que la matrícula de la Facultad se ha logrado mantener, logrando además cumplir con las recomendaciones de los CIEES y COMEAA.





## INTERNACIONALIZACIÓN

Se firmarán próximamente tres convenios generales de colaboración y tres acuerdos operativos con las Universidades de Buenos Aires y de Córdoba en Argentina y con la Facultad de Agronomía del Centro Universitario “Jesús Montané Oropesa” de Cuba.

Dos integrantes del cuerpo académico de Fitomejoramiento y Sanidad Vegetal, representantes del Gobierno Mexicano ante la Unión Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales (UPOV), (Red de Ornamentales del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas de la SAGARPA), participaron como ponentes en la 37ª Sesión del Grupo de Trabajo de Ornamentales y Forestales (TWO) realizada en Hannover, Alemania.

Así mismo, un alumno del 8º semestre de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista participó en la Cumbre Mundial de Empleo Juvenil, México 2004, realizada en Boca del Río, Veracruz.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

En materia de intercambio académico, a través del convenio de colaboración con la Universidad Mendel de la República Checa, se recibió a una estudiante para cursar el séptimo semestre de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.

Se continuó difundiendo entre la comunidad estudiantil de nuestra Facultad los programas de movilidad e intercambio académico, principalmente los incluidos en el convenio firmado con la Universidad del Zamorano de Tegucigalpa, Honduras.

## PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa, el 77% de los Profesores de Tiempo Completo asistieron al menos a un curso de actualización disciplinaria y/o de formación docente. Así mismo, se incorporaron tres profesores más que culminaron sus programas de doctorado, maestría y posdoctorado respectivamente.

## ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA

Una de las herramientas actualmente utilizadas por distintas universidades en el ámbito nacional para poner en práctica las distintas habilidades necesarias en el aprendizaje de la lengua inglesa son los centros de autoacceso (CAA); en ellos, el alumno practica el autoaprendizaje de esta lengua a través de la autoobservación, autoanálisis, autoevaluación y autoprogramación.







El CAA de nuestra Facultad, que culminó su equipamiento en el mes de diciembre próximo pasado, abre sus puertas en marzo del 2005 contando con manuales e instructivos de operación, un programa de mantenimiento y 12 manuales de prácticas elaborados por lo profesores del área, así como con la adquisición de 105 libros.

Actualmente 181 alumnos de la facultad se encuentran inscritos en los cursos que se ofrecen además de que es importante mencionar que este centro continúa atendiendo a la comunidad que conforma las DES Ciencias Agropecuarias y Ciencias Naturales y Exactas del Campus Universitario El Cerrillo.

### MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

Se otorgó al personal académico un Taller Instruccional, para la elaboración de los programas de estudio por competencias dirigido por la Coordinación de Estudios Superiores de la Secretaría de Docencia de la UAEM. A este respecto, se elaboraron 53 programas de estudio de los planes flexible.

Por otra parte, el personal docente que conforma las distintas áreas académicas elaboraron materiales didácticos tales como: manuales, apuntes y material visual (acetatos y diapositivas) para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado observando las recomendaciones contempladas en el Modelo Institucional de Innovación Curricular de la UAEM.

### SISTEMA BIBLIOTECARIO

De acuerdo con la información proporcionada por la Biblioteca de Área, del Campus Universitario "El Cerrillo", se cuenta con 10,680 títulos y 17,962 volúmenes que representan un incremento del 9.18% y del 6.49% respectivamente con respecto al año anterior. Por otro lado, se adquirieron también para apoyar al área agropecuaria cuatro bases de datos en línea: Cab Direct, HW Wilson (que contiene 367 revistas de texto completo), Eric y Medline. Así mismo, se obtuvo la suscripción a revistas de texto impreso tales como : Agronomy Journal, Hort Science, Journal of Agricultural and Food Chemistry y Organic Gardening.

Cabe hacer mención que todas estas adquisiciones se lograron a través de recursos del PIFI en su versión 3.0.





## TALLERES Y LABORATORIOS

Los laboratorios y talleres de apoyo a la docencia en la Facultad se mejoraron sustancialmente a raíz de las recomendaciones emitidas por el COMEAA para fines de acreditación de nuestros programas educativos. Ello implica que cada laboratorio y taller cuenta con: los manuales de operación y programas de mantenimiento del equipo, inventario y reglamento de uso, así como manuales y bitácoras de prácticas, la clasificación de los reactivos existentes con base al Sistema BAKER-SAF-T-DATA y otros ordenamientos relacionados con las normas de seguridad en las áreas de trabajo (líneas de agua, luz, gas y drenaje, instalación de extinguidores, regaderas y lavajos, etc.) y medidas preventivas contempladas por el programa de Protección Civil (señalización de las rutas de evacuación eliminación de residuos tóxicos, etc.).





## FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

### OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

En el periodo que se informa se tuvo un ingreso de 96 alumnos a la primera fase (semestre), gracias a los esfuerzos realizados por el personal académico de la Facultad, que visitaron los centros de bachillerato tecnológico y planteles de educación media superior del área de influencia para promocionar nuestros programas educativos proporcionando la información pertinente y despertar el interés de los jóvenes por la agronomía. Este ingreso fue muy halagador, pues la matrícula de primer ingreso se ha ido incrementado gradualmente a partir de los tres los últimos años, situación que las demás Facultades de Agronomía en el resto del país no presentan.

De los 96 alumnos ingresantes, el 44.8% se inscribió en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, el 34.4% en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial y 20.8% restante lo hizo en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura.

En el semestre non septiembere 2004-febrero 2005 la matrícula fue de 409 alumnos y para el semestre par marzo-agosto 2005 sumó 390 estudiantes, en los programas educativos de licenciatura.

### SERVICIOS ESTUDIANTILES

En el ámbito de la atención y calidad de los servicios estudiantiles, la meta de la presente administración es lograr que el 100% de alumnos se encuentren afiliados al Seguro de Salud para Estudiantes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Al día de hoy, 371 alumnos de licenciatura (95% de la matrícula) gozan de este servicio.

Por otra parte, y con el objeto de apoyar a aquellos estudiantes con alto aprovechamiento académico y recursos limitados para continuar sus estudios, el Programa de Becas de la UAEM otorgó: 59 becas escolaridad, 77 económicas y 14 bonos alimenticios. Así mismo, a través del PRONABES se otorgaron 88 becas más, beneficiándose al 61% de la matrícula de licenciatura. De igual forma, se distribuyó a los alumnos de nuevo ingreso al semestre non septiembere 2004-febrero 2005, el "Manual de Servicios para el Estudiante, Ed. 2004-2005" y durante el semestre par marzo-agosto del 2005 se entregó el "Planificador Estudiantil 2005-2006" para programar las actividades académicas y personales.





## IDENTIDAD UNIVERSITARIA

En materia de identidad universitaria se otorgó a los alumnos de nuevo ingreso el Curso “Inducción a la Universidad” impartido por un alumno del programa de Instructores Profesionales de Extensión de la UAEM. Asimismo, la Facultad de Ciencias Agrícolas celebró 31 años de vida institucional el pasado 8 de octubre de 2004, llevándose a cabo varios eventos conmemorativos (Semana Cultural). En éstos y otros eventos de corte académico, cultural y deportivo se incentiva a los alumnos participantes en la logística y organización de los mismos con la entrega de constancias y prendas de vestir (playeras, gorras, pines, uniformes deportivos, etc.) con los logos representativos de la Facultad.

## COMUNICACIÓN SOCIAL

A través de la Oficina del Vocero se transmitieron más de diez cápsulas del quehacer de la Facultad, entre las que destacan la apertura y cierres de los Talleres Agroindustriales, donde los estudiantes de Ingeniero Agrónomo Industrial cumplen su servicio social en diversas comunidades de los municipios del Estado de México. Así también, se han enviado los resultados del programa de extensión de Parcelas Demostrativas para su difusión en los medios de comunicación, cumpliéndose la meta programada a este respecto en el Plan de Desarrollo 2002-2006 de nuestro organismo académico.

Se realizaron siete programas de radio de carácter general y seis entrevistas televisivas para difundir las funciones de la Facultad de Ciencias Agrícolas, así como las licenciaturas que ésta oferta y los programas de extensión y de posgrado.

Se publicaron tres boletines informativos “El mensajero Agrícola” en los que se difundieron los resultados de la Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo 2002-2006, el trabajo intelectual y artístico de los miembros de la comunidad y las sugerencias y comentarios vertidos por el estudiantado sobre el quehacer cotidiano de esta Facultad.

Por otro lado, a través de la radio comercial, televisión y la revista de la Sociedad Mexicana de Fitogenética de circulación nacional, se promocionaron los programas educativos que oferta la Facultad; además, como cada año, la Facultad de Ciencias Agrícolas participó en la XV Exporienta UAEM 2004 “Una visión de hoy, pensando en el mañana”, repercutiendo todo ello positivamente al haberse registrado un incremento considerable de preinscripciones.





## COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

### CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En la actualidad, la Facultad cuenta con cinco cuerpos académicos en formación, reconocidos ante la SEP, siendo éstos: Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal; Agroindustrias; Sustentabilidad del Suelo, Maquinaria Agrícola y Aprovechamiento de Recursos Vegetales; Biotecnología y Administración Agropecuaria y Desarrollo Rural, con siete líneas de investigación en las que participan profesores de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura.

Estos cuerpos académicos responden a las necesidades de la Facultad, con ellos se busca tener una articulación directa entre las investigaciones generadas y el conocimiento aprendido en el aula, así como la vinculación con las distintas organizaciones del sector público, privado y social.

### DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

El Comité de Investigación Científica ha mantenido su desarrollo científico y tecnológico impulsando a través de sus reuniones la dinámica de trabajo, la propuesta de proyectos y la participación en actividades científicas en el ámbito estatal, nacional e internacional. Así, se cuenta con un total de 37 proyectos de investigación (2003-2005), todos ellos vinculados estrechamente con los programas educativos de licenciatura y posgrado. Las fuentes de financiamiento de los proyectos 2004-2005 son como sigue: 35.84% por parte de la UAEM y el 64.16% restante es externo, a través del ICAMEX, SAGARPA y SNICS, con un monto de \$1'357,404.02 pesos y de \$2'430,140.00 pesos respectivamente.

En la Red de Ornamentales del Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI) participan dos investigadores con cobertura nacional e internacional. Entre sus actividades destacan la conservación y caracterización sustentable de los recursos genéticos de México, así también se han llevado a cabo trabajos conjuntos con el Sistema Nacional de Certificación de Semillas (snics) en la caracterización de especies ornamentales de interés para el país.

En cuanto a los productos de las investigaciones 2004-2005; se generaron alrededor de 20 trabajos publicados y difundidos en diversas revistas y medios tales como: Ciencias Agrícolas Informa, Revista Chapingo, Congreso Nacional de Tutoría, 37° Congreso Nacional/Internacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, Coloquio de Investigación 2004, Economic Botanic, II Congreso Nacional de Floricultura y Plantas Ornamentales y revista de la Sociedad Mexicana de Fitogenética. Cabe mencionar además, la edición de un libro por el Institut National de la Recherche Agronomique (INRA).





Se ofrecieron ponencias, en diversos eventos como: la Red de Ornamentales, el Congreso Nacional/Internacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, Semana Nacional de la Dalia, XX Congreso Nacional de Fitogenética, Coloquio de Investigación 2004, II Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Foro Tecnológico de la Semana PYMES y la 2ª Expo viverismo.

#### VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA

Del 19 al 24 de septiembre de 2004, la Facultad de Ciencias Agrícolas fue sede del XX Congreso Nacional de Fitogenética, que al haberse realizado en las instalaciones de este organismo académico se tradujo en beneficios en cuanto a equipamiento de laboratorios y equipo audiovisual, además de permitir el acercamiento de los investigadores con los alumnos y personal académico al realizarse 400 ponencias, publicación de carteles, desarrollo de talleres, demostraciones de campo y exposiciones comerciales y artesanales contando con la asistencia promedio de 600 asistentes.

Por otro lado, se ha fomentado la participación directa de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrolla la Facultad. A este respecto, participan actualmente 22 becarios generando en ellos el interés por esta actividad y la valoración de los beneficios que conlleva a la sociedad.

#### VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD

Bajo el esquema de proyectos de investigación, se firmaron dos addendum al Convenio de Colaboración de esta Facultad con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. Así mismo, se celebraron tres Convenios de Colaboración: uno con el Colegio de Posgraduados y dos con la Universidad Nacional Autónoma de México.

En la modalidad de transferencia de tecnología, se firmaron además, tres convenios con ICAMEX para generar innovaciones tecnológicas en el cultivo de la dalia y validación de híbridos de maíz para valles altos mientras que con la empresa SYNGENTA, se firmó convenio con objeto de incrementar la producción de maíz.

Con relación a la modalidad de educación continua, se celebró un convenio de colaboración conjunto con la Universidad Autónoma Chapingo, SEDAGRO y la Confederación Nacional Agronómica. A este respecto, se ofertaron cinco cursos de capacitación en los Municipios de Temascaltepec, Luvianos y Tenancingo, Méx, contado con la participación de 188 productores. Además se realizaron dos demostraciones de campo en los Municipios de Temoaya y Zinacantepec, Méx.





## REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

### SERVICIOS UNIVERSITARIOS

El Servicio Social es una de las acciones que la Universidad contempla como estrategia de vinculación con la sociedad buscando principalmente la formación integral de los estudiantes. A través de este programa se hacen extensivos los beneficios de la ciencia y la tecnología y se promueven en los prestadores actitudes solidarias con los problemas de las comunidades, especialmente con las más desprotegidas. Con estos fines, los estudiantes de la Facultad, realizan estas actividades a través de los programas institucionales “Brigadas Universitarias Multidisciplinarias” y “Agroindustrias Comunitarias”, coordinados por el Departamento de Desarrollo Comunitario de la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM. En el periodo que se informa, 71 alumnos liberaron su servicio social en los sectores público, privado y social; siendo tres de ellos galardonados con el Premio al Servicio Social Universitario 2004.

En materia profesional, a través del Programa de Inducción al Mercado Laboral de la UAEM, creado con el objeto de incrementar la inserción de los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura en el mercado laboral y fortalecer las prácticas profesionales, se colocaron a 20 alumnos en los sectores público, privado y social.

### PERSONAL ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa, los resultados obtenidos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) fueron altamente satisfactorios ya que de 57 académicos participantes; 53 de ellos fueron beneficiados con estímulos económicos en las siguientes categorías: 42 profesores de carrera, cuatro técnicos académicos y siete profesores de asignatura. Asimismo, se realizaron 14 juicios de promoción y un Técnico Académico Tiempo Completo fue promovido como Profesor de Carrera Tiempo Completo “B” en el marco del convenio FAAPUAEM-UAEM. Además se logró obtener una plaza de Técnico Académico de Tiempo Completo “B”, y la contratación de un Profesor de Tiempo Completo “D” con grado de doctor para reforzar la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial, con recursos PIFI.

### RECURSOS HUMANOS

Actualmente, la planta docente de la Facultad se encuentra conformada por 73 académicos: 34 profesores de tiempo completo, seis profesores de medio tiempo, cinco técnicos académicos de tiempo completo, dos técnicos académicos de medio tiempo y 26 profesores de asignatura. Por su parte, el personal de apoyo a





las funciones sustantivas y adjetivas se compone de ocho plazas de personal de confianza, 51 de personal sindicalizado y 20 de personal eventual.

Continuando con la política de capacitación al personal administrativo de nuestra Universidad, se ofertaron 14 cursos sobre temas diversos que coadyuvan con eficiencia y eficacia al desarrollo de las funciones sustantivas, además de cumplir con el Sistema de Gestión de la Calidad de la norma ISO 9001-2000 y con los estándares de calidad establecidos por el COMEAA.

## FORTALEZA CULTURAL

Se realizaron dos eventos conmemorativos tales como el “Día del Agrónomo” y el “Día del Maestro” contando con la participación de grupos artísticos y culturales, además de los tradicionales (Combate, 6 de Enero, 12 de Diciembre, etc).

Por otra parte, en el marco del XXXI Aniversario de la Fundación de la Facultad y del XX Congreso Nacional de Fitogenética, se contó también con la participación de grupos artísticos y del Contingente Militar de la UAEM.

## FORMACIÓN CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS

La cultura es parte de la formación integral del estudiante por lo que la Facultad continuó convocando a la comunidad para participar en el tradicional concurso del Día de Muertos con la exposición de ofrendas y “calaveras” y al de Pastorelas Navideñas.

Se ofrecieron las conferencias: “La España de Cervantes”, “El Quijote y el Lector Actual” y “La Reforma del Estado en el Proyecto de Nación” con el fin de promover la cultura en otras áreas del conocimiento.

La Facultad ofrece a sus alumnos una gama de talleres culturales con el objeto de desarrollar sus habilidades en este sentido, como son danza, música, teatro, oratoria y declamación. Durante el presente periodo se ofrecieron un taller de baile de salón y dos de guitarra.

## DESARROLLO CULTURAL

Alumnos de esta Facultad, coordinados por profesores de la misma, participaron en el Programa Abril Mes de la Lectura que tiene como finalidad estimular la formación técnica, científica, cultural y artística de los estudiantes mediante el proceso de la lectura y nos es grato informar que fuimos reconocidos con el primer lugar por las aportaciones académicas y culturales a este programa.







## PUBLICACIONES

En cuanto a publicaciones, se editaron los libros: “Characterization of chenopodium germoplasm, selection of putative mutants and its cytogenetic study”, y “El Cultivo del Nardo”.

Con relación a la publicación de la revista “*Ciencias Agrícolas Informa*”, se editó el número 15 con un tiraje de 300 ejemplares; asimismo, se publicaron los números seis y siete de la Revista Boscosas.

## APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

El bienestar de la comunidad universitaria es una labor prioritaria por lo que se realizó un Curso de Primeros Auxilios con 12 participantes entre alumnos y personal administrativo.

Es importante resaltar la participación de la Facultad en la campaña de reforestación promovida por el Comité de Educación y Cultura Forestal en el Estado de México y el Programa de Protección al Medio Ambiente de la UAEM. A este respecto, se participó en la primera etapa de reforestación “Al Rescate del Cerro del Molcajete” (Zinacantepec, Méx.) con 2,000 participantes, de la Unidad Académica Profesional Valle de México (Atizapán, Méx.), del Predio El Salto (Tenancingo, Méx.) y de la Presa Alzate en el Municipio de Temoaya, Méx., además en la reforestación de los Campus Universitarios El Rosedal y El Cerrillo.

También fue realizada la Primera Feria de “Educación y Cultura Forestal” con una participación de 3,000 asistentes, cabe destacar que es la única en su género realizada a nivel nacional. En este mismo marco se realizó un concurso de pintura y dibujo infantil presentándose más de 1,900 trabajos, además de conferencias magistrales, exposiciones, talleres y eventos artísticos.

Por otra parte, y para reforzar las actividades académicas, se impartieron 10 conferencias de motivación en las que participaron 715 alumnos en diferentes sesiones.

La salud es invaluable para el desempeño de las actividades académicas por lo que el Servicio Médico ubicado en el Campus atendió a 316 alumnos de la Facultad y aplicó 118 vacunas de Hepatitis B.

De manera solidaria con nuestros hermanos de escasos recursos, se participó entre otras en las colectas de víveres y de ropa para la comunidades de Raíces y Amecameca, Méx.





## DEPORTES

En las actividades deportivas realizadas en el presente ciclo escolar 2004-2005, se encuentran los Torneos de Bienvenida en el que participaron 31 equipos en Básquetbol y Fútbol rápido y asociación con 321 alumnos; también se organizaron los Torneos internos de Básquetbol, Fútbol rápido y asociación, Béisbol y Frontón contando con la participación 21 equipos y 311 alumnos.

La Facultad se ha caracterizado por su participación en las Ligas Universitarias Deportivas; en esta ocasión se participó con seis equipos y 112 alumnos. En lo que toca a los Juegos Selectivos Universitarios en su edición XXIII, se enviaron a 10 equipos con 105 alumnos para participar en las diversas actividades deportivas.

Cabe destacar que la UAEM fue sede de la Universiada Nacional 2005; en ella la Facultad participó con seis alumnos seleccionados en los equipos universitarios de atletismo, béisbol, karate do y fútbol rápido, destacando el alumno participante en atletismo con un honroso quinto lugar.

## DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN

En cuanto a los programas de validación y transferencia de tecnología, la Facultad cuenta con los programas de “Parcelas Demostrativas” y “Talleres Agroindustriales”. Con respecto a las primeras, se establecieron 12 parcelas del cultivo de maíz en cinco municipios y se realizaron 16 Talleres Agroindustriales en coordinación con el DIF contando con la asistencia de 509 amas de casa, jóvenes y clubes de la tercera edad de nueve municipios del Estado de México.

Como integrantes del Comité Sistema Producto de la Guayaba en el Estado de México, se realizó en las instalaciones de la Facultad una demostración de subproductos agroindustriales frente a empleadores, productores, comercializadores y autoridades estatales del sector.

Por otra parte, y con la colaboración de los responsables de las áreas productivas de este organismo académico, se estableció el Programa “Abasto Universitario” para comercializar hortalizas, frutales, plantas de ornato y frutillas, conservas en almíbar y mermeladas producidas y elaboradas a través de técnicas amigables con la salud humana y guardando los periodos de seguridad a la cosecha.





## VINCULACIÓN CON EGRESADOS

El Día del Agrónomo se realizó el Segundo Encuentro con egresados al que asistieron 350 integrantes de la comunidad agronómica, a los cuales se les aplicó una encuesta de seguimiento de egresados con el objeto de actualizar la base de datos que incluyó, entre otros aspectos, lugar de residencia, empleo actual, necesidades de capacitación y opinión sobre la pertinencia de los programas educativos que se ofertan. La información recabada se encuentra en proceso de captura e interpretación.

## RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

### SISTEMA DE PLANEACIÓN

El sistema integral de planeación se interrelaciona de manera estrecha con el de la Universidad para cumplir los fines institucionales. En consecuencia, la Facultad formuló el Programa Operativo Anual (POA) para el 2005, con un total de 25 apartados y 70 metas; de ellas, la tercera parte tuvo un total cumplimiento en el primer cuatrimestre del año.

### SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PLANEACIÓN

Se continuó utilizando la metodología empleada por nuestra Universidad para la evaluación de los informes de actividades de nuestra Universidad, y de esta manera dar seguimiento a las observaciones realizadas por la comisión especial de glosa del H. Consejo de Gobierno sobre los compromisos asumidos en el Plan de Desarrollo 2002-2006.

La Facultad continúa su participación en las reuniones del Programa de Seguimiento de la Calidad de los Procesos Administrativos certificados bajo la Norma ISO 9001:2000, con el fin de mantener el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos, para la acreditación y certificación de los mismos.

Se conformó el *Comité de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad*, con profesores de amplia y reconocida experiencia, para dar seguimiento a las recomendaciones dictaminadas por los Comités evaluadores de los PE y elaborar el Programa de Mejora Continua.

### ÓRGANOS COLEGIADOS

En el periodo que se informa, se realizaron 35 sesiones de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico: 10 ordinarias y nueve extraordinarias conjuntas; el H. Consejo de Gobierno por su parte, realizó dos Ordinarias y cinco sesiones extraordinarias y el H. Consejo Académico, tres ordinarias y seis extraordinarias,





en donde se conformaron diferentes comisiones de ambos Consejos para atender y dictaminar propuestas y acuerdos de relevancia académica.

## INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Actualmente todos los equipos de cómputo para las actividades académicas cuentan con el servicio de Internet. Se cuenta con 59 computadoras destinadas para el uso de alumnos, nueve para docentes, 13 para investigadores y 16 para administrativos, haciendo un total de 97, no presentando ningún incremento con respecto al año anterior. Sin embargo, se adquirieron quince computadoras con monitor de plasma para reemplazar el equipo obsoleto. Es importante resaltar que se tiene una proporción de 6.4 estudiantes por computadora.

La actualización de la paquetería consistió en Windows 2000 y XP, Office XP, Acrobat 3.0, Autocad 2004 y la versión 2005, WinZip 8.0 y antivirus Norton 2005.

Se realizó mantenimiento a la red de servicio de internet y se amplió el servicio a un mayor número de usuarios; actualmente se tiene una cobertura de 95% en las instalaciones de la FCA.

Se adquirieron cuatro cañones, dos proyectores de transparencias, un equipo de sonido, dos scanner, 18 no breaks, dos multifuncionales, una lap top, tres impresoras y una memoria, además se dotó de tres CPU al área de audiovisual.

## SERVICIOS GENERALES

El mantenimiento preventivo y correctivo de la maquinaria agrícola y parque vehicular es realizado de manera periódica por personal especializado según sus necesidades; en relación al del mobiliario y equipo con el que se cuenta, indispensable para el desempeño normal de las funciones sustantivas de esta Facultad, es llevado a cabo por nuestro personal. A este respecto, se realizaron las siguientes acciones:

- Laboratorio de fisiología: adquisición de mobiliario y mantenimiento al cuarto frío.
- Laboratorio de suelos: adaptación de mobiliario e instalación de una campana extractora y un kjendal.
- Laboratorio de cultivo de tejidos: mantenimiento a las cámaras de flujo laminar.
- Laboratorio de bromatología: adquisición y colocación de mobiliario.
- Laboratorio de fitopatología: mantenimiento de un refrigerador y autoclaves.





- Posta zootécnica: pintura de sus instalaciones, reforzamiento de la estructura y cambio del techo en siete zahúrdas y una bodega, impermeabilización del techo de una bodega.
- Se repararon 25 microscopios de los 83 existentes.
- Invernaderos: renovación de cubiertas plásticas, pintura en las estructuras, cambio de la tela mosquitero e instalación de regaderas, así como la instalación de sistemas de riego por goteo, aspersión, nebulización, infraestructura para fertirrigación, colocación de letreros y reglamentos impresos para su uso.

### OBRA UNIVERSITARIA

Dentro de este subprograma se realizaron las siguientes obras: cambio de plástico y equipamiento de cinco invernaderos para el área de floricultura, construcción de una cubierta plástica para la producción de hortalizas en el plano comercial y la remodelación de los sanitarios del área de invernaderos de cristal; asimismo, se construyó el comedor, baños y vestidores para el personal administrativo y de campo, un área de confinamiento de residuos peligrosos y se creó un mariposario.

### RECURSOS MATERIALES

Con base en las necesidades consumibles de las diversas áreas académico-administrativas de la Facultad, se formuló la programación mensual para la adquisición de insumos y se realizaron las siguientes adquisiciones:

- Planta de luz de emergencia
- Microscopios estereoscópicos
- Molino de martillos
- Mezcladora de alimentos balanceados
- Equipo para las líneas de cárnicos, cereales, frutas y hortalizas
- Montocultor
- Tractor para jardinería
- Equipo de laboratorio
- Mobiliario y equipo de oficina





## FINANCIAMIENTO

El presupuesto asignado para el ejercicio presupuestal 2005, ascendió a \$7'559,519.79 pesos. Desglosado de la siguiente forma:

Concepto	Monto
Inversión fija	\$ 655,446.26
Gasto Corriente	\$ 6'474,664.53
Becas	\$ 429,409.00
Total	\$ 7'559,519.79

El programa de ingresos económicos en el cual se involucran las áreas de producción agrícola y hortofrutícola, producción pecuaria, invernaderos, laboratorios, cursos, proyectos de investigación y recursos PIFI permitió ingresar a la UAEM la cantidad de \$4'570,684.80 pesos.

## ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA

A fin de atender las recomendaciones del COMEAA, se impartió un curso de Planeación Estratégica a 30 profesores, con objeto de revisar y actualizar el Manual de Organización de la Facultad de Ciencias Agrícolas y elaborar la propuesta correspondiente para ser presentada a los H.H. Consejos de Gobierno y Académico.

## ACTIVIDADES EXTRAUNIVERSITARIAS

Actualmente se participa en la presidencia del Comité de Educación y Cultura Forestal de Estado de México, siendo éste el único que se realiza a nivel nacional y en los Comités de:





- Estatal del Sistema Producto Trigo
- Sistema Producto Ornamentales del Estado de México
- Planeación para el Desarrollo del Estado de México
- Consultivo Regional “Variedades de plantas en el Estado de México”
- Estatal del Sistema Producto Nopal y Tuna en el Estado de México
- Sistema Fresa en el Estado de México
- Sistema Producto de la Guayaba
- Sistema Producto Papa en el Estado de México.
- Programas de Opciones Productivas de la Secretaría de Desarrollo Social
- Coinversión Social de la Secretaría de Desarrollo Social

Y en los Subcomités de:

- Desarrollo Regional I Atlacomulco
- Desarrollo Regional XXII Tejupilco





## MENSAJE

Dado que la Facultad de Ciencias Agrícolas de nuestra Universidad se ha propuesto fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que oferta, para formar hombres y mujeres que a partir de la comprensión y la sensibilidad de nuestros problemas sean capaces de formular soluciones que contribuyan al progreso de nuestro estado y del país, ante un entorno cambiante, es importante señalar que cada una de las acciones realizadas durante el tercer año de esta administración fueron revisadas puntualmente por el Comité de Calidad de nuestra Facultad a efecto de llevar a cabo todo un proceso de autoevaluación integral, que culminará con la presentación del segundo informe anual de evaluación ante el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, adicionalmente, como producto de este ejercicio se presentará también un Programa de Mejora Continua para atender y mantener los estándares de calidad previstos en las líneas de atención prioritarias.

A la Comunidad Universitaria

Al concluir un ejercicio más de trabajo Institucional, me es muy grato afirmar que nuestra Facultad es más fuerte, y refleja una mayor y más sólida unidad entre quienes la conformamos, lo cual nos ha llevado de la visión a la acción para ofrecer programas educativos de calidad en los cuales se privilegia la formación del alumno con pensamiento lógico, aprendizaje continuo, reflexivo y crítico, donde el “saber hacer” delimite el “saber saber”, y con valores y actitudes, que les permitan adaptarse exitosamente a un mundo de rápidas obsolescencias.

Reconozco públicamente la participación del profesorado, alumnado, del personal administrativo y de campo, ya que sin la suma de sus esfuerzos los avances alcanzados hasta hora no hubieran sido posibles. Refrendo ante ustedes mi compromiso de trabajo responsable y apegado a nuestros principios de ética universitaria.

Señor Rector:

También es motivo de reconocimiento el apoyo firme, decidido y continuo, que desde su cargo como Secretario Administrativo y ahora como Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, hemos recibido de usted y de su equipo de colaboradores, para ser realidad el concepto de calidad como una forma dinámica, como un ideal que nunca se alcanza plenamente, pero que constituye el punto de referencia permanente que las Instituciones de Educación Superior deberán perseguir incesantemente en la realización de sus funciones sustantivas

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO  
EDUARDO JENARO ARCHUNDIA MERCADO  
DIRECTOR







## ANEXO ESTADÍSTICO

### LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Cuadro No. 1 Formación y Desarrollo de Investigadores Ciclo Escolar 2004 – 2005.

Nombre del profesor	Programa de estudio	Nacional	Extranjero
M. en C. Ma. Dolores Mariezcurrena Berasain	Convencional	X	
M. en F. Cesar Vences Contreras	Convencional	X	
M. en F. Edgar de J. Morales Rosales	Convencional	X	
M. en F. Gaspar Estrada Campuzano	Convencional		X
M. en F. Andrés González Huerta	Convencional	X	
M. en F. Delfina de Jesús Pérez López	Convencional	X	
Ing. Ma. Eugenia Guadarrama Guadarrama	Convencional	X	

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2005.

Cuadro No. 2 Profesores con perfil PROMEP reconocido, Ciclo Escolar 2004- 2005.

Profesores	Grado Académico	Cuerpo Académico
Estrada Campuzano Gaspar	Mtro	Mejoramiento genético y sanidad vegetal
Franco Martínez José Ramón	Mtro	Sustentabilidad del suelo, maquinaria agrícola y aprovechamiento de recursos vegetales
Gutiérrez Rodríguez Francisco	Dr.	Sustentabilidad del suelo, maquinaria agrícola y aprovechamiento de recursos vegetales
Landeros Flores Verónica	Mtra	Sustentabilidad del suelo, maquinaria agrícola y aprovechamiento de recursos vegetales
González Huerta Andrés	Mtro.	Mejoramiento genético y sanidad vegetal
Laguna Cerda Antonio	Dr.	Mejoramiento genético y sanidad vegetal
Domínguez López Aurelio	Dr.	Agroindustrias

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2005.





Cuadro No. 3 Participación en Eventos de Investigación. Ciclo Escolar 2004– 2005.

Nombre del profesor	Evento	Institución organizadora	Participación
Biol. Ana Taryn Gutiérrez Ibañez	Curso de Biología Molecular	Dirección de Sanidad Vegetal	Asistente
M. en Sc. Verónica Landeros Flores	Primer Encuentro Nacional de Tutoría	Universidad de Colima	Ponente
Biol. Ana Taryn Gutiérrez Ibañez	Primero Auxilios	Facultad de Ciencias Agrícolas CIEAF	Asistente
M. en C. Martha L. Salgado Siclán	Primero Auxilios	Facultad de Ciencias Agrícolas CIEAF	Asistente
M. en C. Martha L. Salgado Siclán	Primero Auxilios	Facultad de Ciencias Agrícolas CIEAF	Organizadora
Dr. Antonio Laguna Cerda	37ª Sesión del Grupo de Trabajo de Ornamentales y Forestales (TWO) de la Unión Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales (UPOV)	Hanover Alemania SNICS “Red de Ornamentales”	Ponente
Dr. Luis Miguel Vázquez García	37ª Sesión del Grupo de Trabajo de Ornamentales y Forestales (TWO) de la Unión Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales (UPOV)	Hanover Alemania SNICS “Red de Ornamentales”	Ponente
Q.F.B. Guadalupe Gutiérrez Martínez	Metodología para la elaboración de programas por competencias	Biblioteca Central	Asistente
M. en C. Martha L. Salgado Siclán	Congreso Nacional/ Internacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, A.C.	Boca del Río Veracruz, México	Ponente y Asistente
Dr. Luis Miguel Vázquez García	Caracterización de Germoplasma Vegetal	Universidad Autónoma Chapindo y la Red de Frutales	Asistente
Dr. Antonio Laguna Cerda	Semana Nacional de la Dalia	Universidad Autónoma del Estado de México Sociedad Mexicana de la Dalia, SAGARPA, Viveros de Coyoacán	Ponente
M. en C. Martha L. Salgado Siclán	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
Dr. Luis Miguel Vázquez García	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
Dr. Antonio Laguna Cerda	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
Ing. Ma. Eugenia Guadarrama G.	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
M. en Sc. Verónica Landeros Flores	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
M. en C. José R. Franco Martínez	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
M. en F. Carlos G. Martínez Rueda	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador





Nombre del profesor	Evento	Institución organizadora	Participación
M. en F. Artemio Balbuena Melgarejo	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
Dr. Francisco Gutiérrez Rodríguez	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
M. en F. Ma. Del Carmen Corona Rodríguez	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
M. en F. Tomás H. Norman Mondragón	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
Dr. Aurelio Domínguez López	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Organizador
Dr. Antonio Laguna Cerda	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Ponente
Dr. Luis Miguel Vázquez García	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Ponente
M. en F. Andrés González Huerta	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Ponente
M. en F. Delfina de J. Pérez López	XX Congreso Nacional de Fitogenética	F.C.A.-SOMEFI	Ponente
M. en C. Martha L. Salgado Siclán	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Ponente
Dr. Antonio Laguna Cerda	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Ponente
Dr. Francisco Gutiérrez Rodríguez	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Ponente
M. en C. Pedro Saldivar Iglesias	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Ponente
Dr. Luis Miguel Vázquez García	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Ponente
Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Ponente
Dr. Antonio Laguna Cerda	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Moderador
M. en C. Pedro Saldivar Iglesias	Coloquio de Investigación 2004	Universidad Autónoma del Estado de México	Moderador
Dr. Aurelio Domínguez López	Salida a Québec		
M. en C. Martha L. Salgado Siclán	11 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACYT - UAEM	Ponente
Ing. Ma. Eugenia Guadarrama Guadarrama	11 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACYT - UAEM	Ponente
M. en F. Carlos G. Martínez Rueda	11 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACYT - UAEM	Ponente
Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	11 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACYT - UAEM	Ponente
M. en C. Martha L. Salgado Siclán	Nematodos Fitopatógenos de importancia cuarentenaria	Chapingo	Asistente
Ing. Artemio Balbuena Melgarejo	Nutrición Vegetal	FIRA Tezoyuca, Morelos	Asistente





*Tercer Informe Anual de Actividades 2004 - 2005*  
Tercer Informe Anual de Actividades 2004 - 2005