

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

CUARTA EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 1998-2002

**ING MANUEL ANTONIO PÉREZ CHÁVEZ
DIRECTOR**

**DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MÉXICO**

Dr. en Q. Rafael López Castañares
RECTOR

Lic. Maricruz Moreno Zagal
SECRETARIA DE DOCENCIA

M. en A. José Martínez Vilchis
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en A. José Salvador Origel Lule
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA CONTRALORÍA

Dr. Carlos Arriaga Jordán
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M.E.S. Gustavo Segura Lazcano
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL

M.E.S. José Luis Gama Vilchis
DIRECTOR GENERAL DE
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Lic. Aurora López Ovando
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
ABOGADO GENERAL

Profr. Jorge Luis Flores Sánchez
VOCERO

DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

Ing. Manuel Antonio Pérez Chávez
DIRECTOR

M. en F. César Vences Contreras
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Ing. Artemio Balbuena Melgarejo
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Ing. Jesús Enrique Soto Ramos
ENCARGADO DEL DESPECHAO DE LA COORDINACION DE
INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Ing. Félix Mercado Téllez
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Ing. Amalia Pérez Hernández
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

INDICE

	Página
Presentación	1
Atención al alumnado	3
Desarrollo del personal universitario	8
Fortalecimiento de la docencia	9
Impulso a la ciencia y la tecnología	14
Fortalecimiento de la difusión, la extensión y la vinculación	17
Optimización de la gestión universitaria	19
Mensaje	23
Anexo estadístico	26

- Cuadro No. 1 Población Estudiantil en el Semestre Non, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 2 Población Estudiantil en el Semestre Par, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 3 Acervo Bibliográfico, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 4 Becas Otorgadas a los Alumnos, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 5 Indices de Titulación de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 6 Exámenes Profesionales Ciclo Escolar 2001-2002
- Cuadro No. 7 Cursos de Preparación para el Examen Nacional de Egreso de Licenciatura de Ingeniero Agrónomo, Organizado por el CENEVAL.
- Cuadro No. 8 Viajes de Prácticas, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 9 Prácticas de Laboratorio, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 10 Prácticas del Laboratorio de Suelos, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 11 Prácticas del Laboratorio de Botánica, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 12 Prácticas del Laboratorio de Química, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 13 Prácticas del Laboratorio de Microbiología, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 14 Prácticas del Laboratorio de Bromatología, Ciclo Escolar 2001-2002
- Cuadro No. 15 Prácticas del Laboratorio de Fitopatología del Posgrado, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 16 Prácticas del Laboratorio de Biotecnología, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 17 Prácticas del Laboratorio de Genética, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 18 Prácticas de la Planta Piloto, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 19 Prácticas del Taller Agroindustrial, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 20 Prácticas de Laboratorio de Idiomas, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 21 Cursos Impartidos por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 22 Información Curatorial de la Colección de Insectos, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 23 Prácticas del Insectario, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 24 Grupos Taxonómicos Trabajados en la Colección, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 25 Colectas, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 26 Atención al Alumnado en la Sala de Cómputo, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 27 Equipo y Accesorios de la Sala de Cómputo, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 28 Alumnos Afiliados al Seguro Facultativo, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 29 Prestación de Servicios Médicos, Enfermería del Campus Universitario “El Cerrillo”, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 30 Conferencias de Orientación Vocacional, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 31 Regularización del Personal Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 32 Personal Docente por Contratación y Grado Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 33 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Ciclo Escolar 2001-2002
- Cuadro No. 34 Capacitación del Personal Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 34 Capacitación del Personal Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 35 Asistencia del Personal Administrativo a Cursos de Capacitación, Ciclo Escolar 2001-2002
- Cuadro No. 36 Material Didáctico, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 37 Matricula de la Especialidad en Floricultura, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 38 Ingreso al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias

- y Recursos Naturales, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 39. Acervo Bibliográfico, Biblioteca de Posgrado, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 40 Proyectos de Investigación, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 41 Proyectos de Investigación Derivados del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 42 Artículos Publicados, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 43 Formación y Desarrollo de Investigadores, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 44 Convenios, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 45 Participación en Eventos de Investigación, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 46 Recursos Generados a través de los Proyectos de Investigación, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 47 Participación en Eventos Artísticos, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 48 Conferencias Impartidas a la Comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 49 Participación en el Programa de Radio Mexiquense “De Frente” y “I de Ixtapan”, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 50 Servicio Social, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 51 Prácticas Profesionales, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 52 Convenios Específicos, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 53 Cursos de Capacitación, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 54 Programa de Parcelas Demostrativas en el Ciclo Agrícola 2002-02.
- Cuadro No. 55 Programa de Talleres Agroindustriales, Ciclo Escolar 2001-2002.
- Cuadro No. 56 Actividades Deportivas Realizadas Durante, Ciclo Escolar 2002-2002.
- Cuadro No. 57 Adquisición de Equipo, Mobiliario, Maquinaria Agrícola e Implementos, Ciclo Escolar 2001-2002
- Cuadro No. 58 Remodelación y Mantenimiento de la Infraestructura, Ciclo Escolar 2001-2002

Presentación

Hoy, como en las tres ocasiones anteriores, quiero revisar y que revisemos juntos, que ha sido y es, nuestra Facultad de Ciencias Agrícolas, y la realidad que vivimos cada día.

Desde que asumí la responsabilidad de guiar el rumbo de la Facultad, consideré siempre que la comunidad era un todo integrado, donde cada uno de nosotros estábamos comprometidos con la educación, única hacedora de hombres y mujeres con trascendencia.

Creo que lo hemos logrado; los cambios ocurridos a veces imperceptibles, nos permiten ubicarnos a la vanguardia de otras instituciones públicas de educación agrícola superior ya que hemos visualizado las oportunidades que abren las nuevas tecnologías, que mejoran la forma de producir, organizar, difundir y hacer extensivo el saber.

A lo largo de estos cuatro años, la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas ha aprendido y reconoce que la cultura de la evaluación debe y tiene que ser una actividad permanente, una acción que nos permitirá crecer, ser mejores y cada vez más competitivos.

Con esta reflexión me presento hoy, nuevamente ante Ustedes con el único propósito de comunicar a las Autoridades Universitarias, a los, HH. Consejos de Gobierno y Académico de este Organismo Académico, las acciones realizadas durante el cuarto año de coordinar hacia la concreción de un objetivo común, los esfuerzos de todos los que integramos la Facultad de Ciencias Agrícolas, cumpliendo así, con la responsabilidad legal que contempla el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, y ponerlo a consideración de la glosa de los Consejos para su análisis y evaluación, buscando con ello reafirmar o replantear objetivos y metas que permitan dar continuidad a este proyecto académico que hoy entrego a mi comunidad.

Atención al alumnado

Convencido de que solo a través de nuestros estudiantes la Facultad podrá trascender, es que los esfuerzos de nuestro organismo académico han estado y están en la búsqueda de imagen institucional, determinada por el trabajo constante y corresponsable de toda nuestra comunidad.

En el periodo que se informa ciclo escolar 2001-2002 se tuvo un ingreso de 114 alumnos conformando una población durante el semestre non de 425 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 85 en tronco común, 174 en la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, 137 en la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial y 29 alumnos en la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, carrera que a partir de septiembre del 2001 iniciamos como una nueva opción dentro de la ingeniería agronómica.

En el semestre par 2001-2002 se tiene una población de 403 alumnos que señala sólo una deserción de 22 alumnos equivalente al 5.17%. Por lo que respecta al número de alumnos al inicio de esta administración en el semestre par 1998-1999 teníamos 425 incluyendo todavía a Temascaltepec como Unidad de Extensión por lo que señalo que hoy existe un incremento real de la matrícula de 116 alumnos en este organismo académico que equivale a un 27% más con respecto a 1998.

Por otro lado, de los 29 alumnos que se inscribieron en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura en el semestre non del presente ciclo, no hubo deserción, lo que nos permite señalar la importancia del programa tutorial o seguimiento académico de los estudiantes.

La deserción estudiantil no siempre se debe a la poca capacidad del estudiante sino en su gran mayoría a ciertos aspectos actitudinales o de tipo emocional.

Ningún estudiante creo yo, que al superar las etapas para su ingreso al nivel superior carece de entusiasmo y tenacidad para salir adelante y que por ello cause baja, considero que como función de la estructura académico-administrativa todos los

programas deben y tienen que contemplar en su currícula estas actividades de manera obligatoria.

Felicito ampliamente a la coordinadora y a los tutores de este programa, por que con sensibilidad y responsabilidad institucional entienden y así ejercen su función que la auguro como todo un éxito académico.

El incremento señalado de la matrícula durante esta administración se ha debido tanto al incremento natural de estudiantes del nivel medio superior, como a las pláticas de orientación vocacional sumando durante los cuatro ciclos escolares cerca de 69 instituciones pertenecientes a 24 municipios con 3 600 asistentes, además de la participación en cada una de las Exporienta organizadas por nuestra Universidad.

Con el programa institucional de becas durante el ciclo escolar 2001-2002 se ha podido apoyar con 132 becas económicas y 200 de escolaridad a la comunidad. lo que equivale a un 10% más de estudiantes beneficiados respecto al periodo anterior. Respecto a la incorporación de los estudiantes al seguro facultativo se tiene un registro de 341 y 24 cuentan con algún otro tipo de servicio médico.

Por otro lado en cuanto a atención médica por parte de la enfermería de este campus se han atendido 458 consultas e integrado 73 historias clínicas, la constante atención en los servicios medico y las características de ubicación de este centro de estudios universitario, sugieren que esta infraestructura se integre en una unidad médica permanente.

Se continúa fomentando los trabajos de laboratorio y las prácticas de campo, por ello se han realizado 38 viajes de prácticas perfectamente planeados y sistematizados, a centros de investigación, bibliotecas, o visitas a Instituciones de Educación Agrícola Superior, con el objeto de dar una formación integral a nuestros educandos. En esta actividad han participado 2,744 alumnos. Se realizaron 550 prácticas en nueve laboratorios disciplinarios, un taller agroindustrial, la planta piloto e insectario, con la participación de 2 746 alumnos, que sumados al periodo de esta administración nos arroja un total de 10 946 alumnos atendidos en 3 671 prácticas.

Continuamos trabajando e incrementando nuestros acervos de vegetales herborizados y de insectos. Vale la pena destacar que en este último rubro se cuenta actualmente con 17 234 ejemplares de donde destacan 2 439 del Parque Universitario “Las Orquídeas” de Temascaltepec, número de insectos muy amplio pues posibilita una basta información respecto a la enorme diversidad de nuestra fauna entomológica del Estado y del país para diferentes aplicaciones siendo en nuestro caso para fines didácticos la más importante.

Nuestro herbario Eisi Matuda, importante por su valor histórico y documental capitaliza 14 mil ejemplares agrupados bajo el sistema de clasificación de Arthur Cronquist. Se Trabaja actualmente en la base de datos que permitirá la automatización de la información respecto a la diversidad de los ejemplares que integran dicho colección.

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELe), Campus Universitario “El Cerrillo” atiende durante este ciclo escolar a 212 estudiantes y 5 profesores en los idiomas de inglés e italiano de las Facultades de Ciencias Agrícolas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química, Ciencias, Ingeniería, Contaduría y Administración, Escuela preparatoria “Ignacio Ramírez” y “Cuauhtémoc”, así como, de los Centros de Investigación en Ciencias Agropecuarias e Interamericano de Recursos del Agua.

En el periodo que se informa, la sala de cómputo atendió a 725 alumnos, además de brindar el apoyo necesario en cursos de capacitación a personal de la Secretaria de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO) y al Programa de Extensionismo y Servicios Profesionales (PESPRO).

Señor Rector, en el informe anterior, señalaba a usted la enorme necesidad de la construcción del espacio para albergar la sala de cómputo, insectario y herbario, y con ello permitir que donde la sala opera de carácter provisional, se reestructurara con tres pequeñas aulas que permitan satisfacer las necesidades para el funcionamiento del centro de enseñanza de lenguas, ocurriendo lo mismo con dos salones improvisados para el herbario y que debido al incremento de la matrícula éstos son ya requeridos para la docencia.

Hoy agradezco a usted señor rector y a su administración el invaluable apoyo para que esto fuera una realidad, el edificio para este fin en los términos señalados está prácticamente concluido.

Este apoyo fortalecerá, dignificará y comprometerá nuestra función en pro de la calidad de nuestra educación, y como siempre digo y diré es para ustedes jóvenes estudiantes pues son la razón de lo que aquí se haga.

¡Utilícenla con eficacia y eficiencia!

Debo también señalar que durante esta administración se aprovechó el convenio de intercambio académico de nuestra Universidad con la Universidad Tecnológica del Cibao de República Dominicana participando 16 estudiantes y 4 profesores en intercambios recíprocos, de la misma forma y en base al convenio firmado con la Universidad de Mendel de la República Checa una de nuestras estudiantes pudo realizar un semestre en esta Universidad y otra más en una Universidad Española. Señor Rector esta Facultad celebra ampliamente este tipo de acciones que enriquece y potencia autoestima y de alguna manera incorpora a nuestros estudiantes a un acercamiento de lo que es la internacionalización curricular que sin duda alguna es acorde a los nuevos tiempos de este mundo globalizado.

Durante el periodo que se informa, en el Departamento de Tesis, se han registrado 40 anteproyectos, concluyendo en la sustentación profesional 11 Ingenieros Agrónomos, con lo que se alcanza un total de 596 titulados, equivalentes al 28.37% de un total de egreso de 2 101 en las áreas de Fitotecnia, Industrial, Zootecnia y Producción.

Como se observará, el índice de titulación es bajo, en función a los indicadores de calidad en este apartado. Por lo que nos sumamos al beneplácito general, en relación a las opciones de evaluación profesional aprobadas por nuestro Honorable Consejo Universitario. En donde este Organismo Académico, se verá ampliamente beneficiado con la opción del Examen General de Egreso de Ingeniería Agronómica, pues después de asistir a un curso de actualización debidamente organizado por la Facultad, se han presentado ya, 238 exámenes, con resultados sobresalientes: 36 egresados obtuvieron Testimonio de Alto Rendimiento Académico y 160 con Rendimiento de Desempeño Satisfactorio. Estos resultados equivalen al 82.35 % de aprobación, porcentaje que nos

enorgullece ampliamente, debido a que nuestros egresados se ubican entre los mejores resultados en el ámbito nacional.

Otra de las acciones con resultados muy importantes para nuestros educandos lo constituyen los proyectos productivos, destacando entre otros la producción de nopal para verdura, cría de cerdos, conejos, aves de corral y borregos además de diversos cultivos básicos como avena, maíz, trigo, triticale y papa.

Desarrollo del personal universitario

Las instituciones que están a la vanguardia son aquellas en donde su personal trabaja pro-activamente y no por reactivos, es decir la puesta en marcha de los proyectos en virtud de una planeación y de un seguimiento de ella y no creyendo que se trabaja por el sólo hecho de estar al día.

Es por ello, que esta administración, trabajó mucho en propiciar y favorecer aquellos aspectos que nos hagan sentir que somos útiles, que tenemos capacidades y somos reconocidos por eso y que la acción nos permita con autoridad moral exigir trabajo y eficiencia, respetando siempre las diferencias personales sean estas del orden que sean, pero institucionalmente buscando la coincidencia en pro de un objetivo común que en este caso es el proyecto de la Facultad de Ciencias Agrícolas, por lo que propició y gestionó ante la instancia correspondiente, que todos nuestros profesores de carrera adquirieran la definitividad, a través de los mecanismos para ello instituidos.

Por ello 23 de nuestros académicos adquirieron esta condición, que representó el 100% del personal académico, durante el primer año de gestión; teniendo actualmente solo tres profesores interinos, pues fueron contrataciones posteriores. Además, 11 de nuestros profesores, en este ciclo escolar obtuvieron su recategorización.

Por ello también y sobre la base de que cuando existen logros, existe el deseo, el desempeño y superación de los elementos interesados, es por lo que de nueva cuenta, como sucedió en el año anterior, casi el 100% nuestro personal académico, fue beneficiado con el programa de estímulos.

Naturalmente que lo anterior, es porque también desde el punto de vista académico administrativo se continúa apoyando la superación de quienes conforman la comunidad activa de la Facultad de Ciencias Agrícolas; así que durante esta administración se apoyó y propició para que se asistiera a 69 eventos disciplinarios, didácticos y pedagógicos, de la misma manera se permitió la realización de estudios de posgrado; en la actualidad se tienen cinco profesores realizando estudios de doctorado y dos de maestría, incorporándose durante el periodo que se informa dos profesores a quienes se les otorgó permiso para obtener el grado en sus estudios de maestría, lo que

nos ha permitido que actualmente contemos con una plantilla de 37 profesores de tiempo completo, siete de medio tiempo, nueve técnicos académicos y 52 profesores de asignatura; cuya formación académica es de 13% con doctorado, 56% con maestría, 10% con especialidad y 20% de licenciatura.

Fortalecimiento de la docencia

Durante esta administración se creó la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura; que como ya señalé anteriormente por su estructura académica augura éxito. Un producto más, es la Especialización en Floricultura, modalidad Presencial y a Distancia; siendo aprobada la reestructuración propuesta en la modalidad presencial, quedando condicionada la modalidad a distancia a la elaboración de los materiales didácticos.

Cubiertos estos requisitos, para los cuales la comunidad trabajó ardua y desinteresadamente, la revisión del plan de estudios de la Especialización, modalidad a distancia y virtual, está agendada para el trabajo de la comisión del Honorable Consejo Universitario, propuesta que se elaboró y se sigue revisando tanto con la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados como con la Dirección de Educación a Distancia. Agradezco desde esta tribuna a los directivos correspondientes el apoyo brindado y le auguro a la Especialización, el éxito que conllevan los estudios en esta modalidad.

En este mismo sentido y para efectos de fortalecer el programa de educación a distancia, la Facultad propició y participó para que seis profesores de carrera tomaran, la Especialización en Estrategias Psicopedagógicas, modalidad a distancia que ofertó la Universidad La Salle. Con gusto, informo del trabajo concluido en ese sentido.

La productividad, también se ha reflejado de manera importante en las áreas académicas, ya que se ha logrado la elaboración, revisión y puesta en marcha del 100% de los programas de estudio de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, el 96.32% de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial y el 100% de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura.

Continuamos con los trabajos de la reestructuración de los curricula de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Industrial, Zootecnista y en Producción, en donde,

con el programa institucional de flexibilización y el programa de acreditación, las acciones ejercidas tendrán un efecto positivo que se reflejará en beneficios directos en el aprovechamiento escolar. Respondiendo de esta forma a las necesidades sentidas que demanda nuestra sociedad, formar Ingenieros Agrónomos capaces, humanistas, creativos y que superen las expectativas de este siglo XXI.

Por otro lado, se trabajó intensamente durante este ciclo escolar en la elaboración de 52 materiales didácticos, que incluye el desarrollo de los contenidos temáticos de los programas de estudios, juegos de acetatos de diferentes temáticas, manuales de prácticas, manuales de organización de los distintos espacios de apoyo a la docencia como laboratorios, planta piloto, taller agroindustrial, sala de computo, laboratorio de bromatología, etc.

Igualmente destacó el interés de nuestros profesores en la edición de libros como: “El tractor agrícola”, “Oceloxóchitl Tigridia pavonia”, “Obtención y producción de semilla verdadera de papa”, “Propagación *in vitro* de Liliun” entre otros muchos trabajos de apoyo a la docencia que, durante el periodo de esta administración suman cerca de 120.

Muy destacable acción, ya que es la máxima producción en la historia de este Organismo Académico, lograda en solamente este año, por lo que estoy seguro se rompió un paradigma y se posibilita en automático, la continuación de esta nueva dinámica. Sólo será cuestión de seguimiento y reconocimiento a esta importantísima labor, que potencia enormemente el quehacer de nuestro trabajo académico en pro de la calidad de nuestros educandos, por lo que esta administración y por mi conducto, felicita ampliamente a todo el personal académico que entendió que este tipo de trabajos además de dar valor agregado a los propios, enriquece sustancialmente a la Facultad.

También es de señalar que durante el periodo que se informa se logró actualizar el *currículum vitae* de nuestro padrón de profesores de carrera, en prácticamente el 100%. indicador de calidad que da constancia de actualización y pertinencia de nuestro claustro académico.

Señor Rector, desde que conocimos la evaluación CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) a la que podía acceder nuestro Organismo Académico, nos propusimos hacer todo lo posible por superar los indicadores de calidad para cada una de las categorías de dicha evaluación y así lograr la acreditación de nuestros programas de estudios.

Es así, que entendiendo la enorme ventaja de estar en programas de calidad, esta comunidad, responde de manera responsable a esa condición.

En mi calidad de presidente de la Asociación Mexicana de Escuelas de Agricultura (AMEAS) y en un trabajo paralelo, dado que no teníamos un organismo acreditador, se planteó la urgente necesidad de crearlo. Fue, así que, en 1999 se inició esta acción, aprobándose en su fase inicial en el año 2000 en la reunión de Nayarit, elaborándose posteriormente con la participación de cinco profesores de este Organismo Académico las categorías, criterios, indicadores y estándares de referencia.

Con la intervención activa del secretario ejecutivo de AMEAS, el director de nuestro Comité Mexicano de Acreditación Agronómica y un servidor, iniciamos los trámites ante CIEES a finales del año pasado, para a su vez alcanzar la acreditación por parte de Comité de COPAES.

A principios del año pasado iniciamos formalmente nuestro trabajo en pro de esta actividad con un curso de inducción a la acreditación, en el que participó activamente nuestra comunidad. Derivado del mismo, se forma el comité de auto evaluación, quien trabajó intensamente para lograr que en abril del presente año al término de ésta se solicitó al Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, Coordinador General de los CIEES, iniciar los trámites de acreditación de los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Industrial.

Nos fue notificado que los Doctores Javier de la Garza y el Dr. Ramiro Ramírez Necochea, Secretario Académico y Vocal Ejecutivo del Comité de Ciencias Agropecuarias, nos apoyarían y canalizarían las acciones correspondientes con el Comité Mexicano de Evaluación y Acreditación (COMEAA) a través de su coordinador M.C. Guillermo Basante Butrón.

En abril del presente año nos visitaron los pares académicos para iniciar formalmente nuestro proceso de acreditación.

Señor Rector, comunidad de esta Facultad, hoy nos sentimos verdaderamente satisfechos pues el enorme trabajo que mi equipo de colaboradores desarrolló en coordinación con el Comité de Auto evaluación dio sus frutos. Valió la pena el esfuerzo, de acuerdo a las 10 categorías y 120 indicadores de calidad entre esenciales, necesarios y deseables cubrimos porcentualmente los requerimientos para estar en calidad preacreditados en los programas mencionados, lo que nos coloca en la segunda Facultad con reconocimiento y en las mismas condiciones de una de las universidades agrarias de mayor prestigio, como es la “Antonio Narro” de Saltillo Coahuila.

Nos satisface enormemente que a través de este documento, estemos entregando a la Comunidad Universitaria un Proyecto de Facultad, donde se señala el rumbo que se debe seguir si es que queremos colocarnos proactivamente en las demandas de las políticas nacionales y por ende de nuestra, *Alma Mater*.

Impulso a la ciencia y la tecnología

Me es grato informar que durante esta administración se conformó el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en donde la participación de las Facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Centro de Investigaciones en Ciencias Agropecuarias, hizo realidad la consecución de la riqueza que un trabajo en equipo facilita.

El capitalizar recursos y trabajar complementariamente hacia un objetivo común, fortalece y engrandece a las instituciones; como así se comprueba. Hoy a prácticamente dos años de trabajo, contamos con 16 estudiantes de los cuales siete son del programa doctoral y nueve de maestría en las diferentes líneas de investigación que conforma el programa de la primera promoción y 24 de la segunda promoción, con ocho en programa doctoral y 16 de maestría.

Este es un programa muy exitoso ya que podemos hablar de 40 protocolos de investigación en las distintas líneas que lo conforman y también que tiene reales oportunidades de poder estar incluido en el Padrón Nacional de Posgrado del CONACyT como se observó en la documentación que para ello se integró. Vale la pena destacar los apoyos muy importantes que se han obtenido, esto da fe de la visión inteligente de quienes participaron en su conformación.

Durante esta administración se retomó e impulsó la Especialización en Floricultura, teniendo a la fecha tres generaciones con 38 especialistas en el ramo.

Se participó en coordinación con el Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias en la impartición del Diplomado en Extensión y Transferencia de Tecnología Agropecuaria para el Desarrollo Rural con 52 profesionales del área agropecuaria, producto del convenio SAGARPA-CICA.

A la fecha contamos con 14 proyectos de investigación, en cuatro líneas; de los cuales cuatro se han desarrollado vía convenio, lo que permite aplicar recursos financieros externos, como es el caso de SAFMEX; con el Instituto de Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México (ICAMEX) se realizan

acciones conjuntas para la creación del Banco de Germoplasma de Orquídeas en el Parque Universitario “Las Orquídeas” Temascaltepec; y el proyecto de “Colecta de variedades criollas de maíz en convenio con el Municipio de Calimaya”, este último, cuenta además con tres becarios y un apoyo adicional por 60 mil pesos a través de la Red Interinstitucional Agropecuaria y Forestal del Estado de México.

Se continua trabajando con el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), es de resaltar que por cuarto año consecutivo se logró la renovación del convenio de colaboración en el área de investigación, sumando un aporte de \$ 240,000.00 en donde el Doctor Luis Miguel Vázquez García, funge como coordinador nacional y representante mundial de México ante la Unión Internacional para la Protección de Nuevas Variedades (UPOV), asistiendo durante este ciclo escolar a la reunión de Japón. Como producto de este convenio se tiene la guía técnica de *Tigridia pavonia*, la certificación de nueve variedades, el registro de una nueva enfermedad que se presenta en esta especie, además de la publicación del libro “Oceloxóchitl, *Tigridia pavonia* (L.f) DC.”.

También me es grato citar la continuación de los trabajos con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), en importantes proyectos tanto de investigación como de producción, siendo así que la producción del año pasado fue para la distribución de ensayos internacionales de cerca de 400 materiales de triticale.

Se destaca que tienen los mejores resultados, es importante resaltarlo, porque nos permite una presencia internacional, como así consta en las publicaciones CIMMYT. Por otro lado y con el apoyo de este Organismo Internacional investigadores de nuestra Facultad liberaron y registraron tres variedades de triticale a decir: Quebrantahuesos, Maravilla y Cerrillo que también ya se cultivan a nivel internacional y nacional.

Como resultado de los trabajos de investigación, 48 investigadores participaron en 17 eventos de investigación tanto en el Estado como en el interior del país. Además de la publicación de 38 artículos en diversos medios de difusión que sumados al periodo

de esta administración nos da un total de 59 eventos con la participación de 170 profesores y la publicación de 103 artículos.

Desarrollo de la difusión, la extensión y la vinculación

Continuamos trabajando en acciones conjuntas con instituciones, dependencias y algunas empresas particulares en trabajos de docencia, investigación y extensión a través de actividades concretas establecidas en 14 convenios específicos vigentes, de los cuales uno se firmó en el periodo que se informa, además se sigue trabajando con 9 anteriores, y cuatro se dieron por concluidos.

A través de los convenios específicos firmados con los HH. Ayuntamientos del Estado, los alumnos de la Facultad han podido realizar la prestación del servicio social y prácticas profesionales; actividades en las cuales se han involucrado 72 estudiantes en los diferentes sectores de la sociedad.

Otra actividad más de vinculación son los cursos de capacitación tanto para productores como para estudiantes, a los cuales se les impartieron 23 cursos sobre diferentes tecnologías en 24 comunidades con una asistencia de 935 personas.

Las parcelas demostrativas se establecieron en tres Distritos de Desarrollo Rural estableciéndose cultivos de maíz, triticale, hortalizas y nopal, beneficiando a 1232 productores. El desarrollo de 40 talleres agroindustriales con la participación de 1956 productores, ambos programas de extensión, fueron apoyados por 126 prestadores de servicio social además de 27 prácticas profesionales tanto al sector público como privado.

En los medios de difusión masiva como el programa de radio mexiquense “Tierra y Vida”, “Raíz Viva” y “De Frente” y “La I” de Ixtapan de la Sal, se nos ha permitido difundir 40 tópicos agropecuarios con la participación de profesores de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Medicina Veterinaria y Zootécnia y personal de PROBOSQUE, actualmente sólo se participa en el programa de radio ‘Raíz Viva’ en donde un servidor aparece en programas de sábado y domingo.

En los espacios de difusión impresa, Ciencias Agrícolas Informa ha publicado el número 12 con un tiraje de 300 y la revista Boscosas el número 2 con un tiraje de 150 ejemplares editada por Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma del Estado de México, como producto de los trabajos del Comité de Educación y Cultura Forestal. Se dictaron 15 conferencias con una audiencia de 1 248 asistentes; como parte del programa permanente de difusión, además de la participación con opinión y declaraciones sobre el área agrícola en los espacios periodísticos de la entidad.

Con el objeto de reafirmar la vocación de los ingresantes a la Facultad de Ciencias Agrícolas en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, se organizó junto con la Coordinación de la Carrera y el grupo de tutores la “Primera Semana de la Floricultura” que contó con destacadas personalidades quienes abordaron temáticas como: Posibilidades a Futuro de la Floricultura, Rentabilidad y el Descubrimiento de Nuevas Especies con Potencial Florícola, entre otras.

Se instituye la semana cultural conmemorativa al aniversario de la Facultad de Ciencias Agrícolas con el nombre de “Ingeniero Francisco Escobedo González” como una forma de incorporar a la vida institucional a uno de nuestros pioneros de lo que hoy somos como organismo académico. En el mismo sentido y como un amplio reconocimiento a uno de nuestros impulsores del posgrado y ala descentralización de la Facultad de Ciencias Agrícolas y en emotivo acto junto a nuestro retoño de la mora universitaria como signo de identidad de esta comunidad, dejamos plasmada por siempre y para siempre la obra del Maestro en Ciencias Aristeo Álvarez Arratia.

El grupo de catedráticos que integran la Academia Socioeconómica organizó la “Primera Semana Cultural del Arrea Socioeconómica”; destacando en ella la participación de los alumnos con trabajos de emprendurismo en agroindustrias. El valor agregado de los productos agrícolas fue evaluado por destacadas personalidades del quehacer empresarial e industrial de la firma Herdez.

La Segunda Exposición de equipo y Maquinaria Agrícola, con la participación de importantes marcas y firmas, teniendo una asistencia de aproximadamente 200 productores del área de influencia de la Facultad.

La segunda demostración de resultados de la evaluación de híbridos y variedades de maíz para valles altos con la participación de 9 compañías productoras de semilla certificada teniendo una asistencia de cerca de 500 personas entre productores investigadores y estudiantes.

Vale la pena hacer mención que el día 13,14 y 15 de este mes la Facultad junto a otras Instituciones nacionales e internacionales desarrollará el Segundo Simposium Internacional y Reunión Nacional sobre “Lombricultura y Abonos Orgánicos”. En donde se abordarán temáticas relacionadas con la agricultura alternativa sustentable o la agricultura bajo una visión de producción orgánica.

La participación de los estudiantes en los diferentes eventos deportivos como el paseo y carrera ciclista se vio favorecida con la participación de 60 ciclistas, los torneos de bienvenida con 146 participantes en cinco disciplinas, torneos internos con 122 participantes en cinco disciplinas y en los XX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios con 45 participantes en cuatro disciplinas.

Optimización de la gestión universitaria

Como parte del cumplimiento del presente Plan de Desarrollo 1998-2002, y de la normatividad de este Organismo Académico, se han convocado a los HH. Consejos de Gobierno y Académico, a 12 sesiones ordinarias y extraordinarias ocho para el dictamen y resolución de los asuntos relacionados con la dinámica institucional.

Por su importancia me voy a permitir mencionar algunos: evaluación y aprobación de la Glosa de la primera, segunda y tercera evaluación del plan de desarrollo de este organismo, la Especialización en Floricultura modalidad presencial y a distancia y virtual, la Licenciatura en Floricultura, el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuaria y Recursos Naturales, las Opciones de Evaluación Profesional, las modificaciones del artículo 19 y 22 de nuestro Reglamento Interno, los Manuales de Práctica y Manuales de Operación.

En las actividades colegiadas y de representación institucional es una satisfacción mencionar a ustedes que continuo incursionando en funciones que fortalecen el vínculo interinstitucional y como tal permiten enriquecer el trabajo de opinión y gestión. En tal sentido:

Presidente de la Mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A. C. (AMEAS), para el periodo de 1999 a 2002.

Representante del Área Académica en el Subcomité Técnico de Evaluación de los Programas Hidroagrícolas del Estado.

Representante del Área Académica en el Subcomité Estatal de Evaluación Estatal de los Programas de Alianza para el Campo, Estado de México.

Vicepresidente del Colegio de Ingenieros Agrónomos del Estado de México

Titular de los programas de radio “Tierra y Vida”, “De Frente” y “Raíz Viva” del Estado de México.

Representante por el área académica del “Comité Estatal de Educación y Cultura Forestal”

Coordinador General del programa de premiación a la reforestación del Estado de México instituido por el Gobierno Estatal.

Representante en el Comité de Calidad de la UAEM en el Área de Ciencias Agropecuarias.

Durante la gestión de esta administración debo señalar que se obtuvieron muy importantes avances. Hoy, a cuatro años de trabajo, nos permitimos señalar los de mayor importancia, no sin antes agradecer a las autoridades de la administración central y a Usted Señor Rector Doctor en Química Rafael López Castañares por el importante apoyo para:

Gestión para la renovación del transformador y cableado subterráneo de alta tensión de la subestación de este campus. Acondicionamiento y amueblado de dos casas habitación para maestros visitantes, regularización para la concesión oficial de los cuatro pozos de agua, reparación de todo el equipo y maquinaria agrícola, remodelación total de los sanitarios, remodelación de la planta piloto, remodelación y ampliación de los laboratorios de suelos, fitopatología y bromatología, así como el equipamiento de lo mínimo necesario del taller agroindustrial, se gestionó y logró importantísimo equipo y videocasetes agropecuarios de AMEAS, que en este momento sin presunción, podemos asegurar tener la videoteca mas importantes en esta área del país; un reconocimiento muy sentido al Ing. Valeriano Robles Galindo.

La regularización académica del periodo 94-98 de los expedientes de los estudiantes de zootecnia, la actualización de los artículos 19 y 20 del Reglamento Interno permitiendo con ello la regularización académica de un grupo importante de nuestros estudiantes en base a la estructura académica vigente.

Se depuró prácticamente en su totalidad los archivos de nuestra Facultad, se gestionó y logró la creación del módulo de enfermería que era muy necesario para este campus, se gestionó a través del apoyo muy importante del Lic. Isidro Muñoz Rivera recursos por un \$ 1,300,000.00 del Gobierno del Estado; además de materiales de construcción para la creación del Parque Universitario “Las Orquídeas” con una extensión de siete hectáreas que en este momento, prácticamente se están concluyendo los espacios administrativos y de exposición.

Se gestionó y se construyeron siete cubículos para profesores, se remodeló la biblioteca de posgrado, la dirección, la subdirección académica, se habilitó el área de producción pecuaria, se construyó un depósito para basura con capacidad de cuatro contenedores, se creó el área de producción vegetal en la ex aduana como complemento al apoyo del área de horticultura que incluye además de una nave de 600 metros cuadrados espacios de cultivos con cuatro sistemas de riego.

Se gestionó a través de un convenio con PROBOSQUE la creación del módulo agropecuario que incluye además de sala de capacitación cinco invernaderos pequeños, construcciones para aves, conejos, ovinos, pavos, viveros forestales y producción de carpa.

Se construyeron cerca de tres kilómetros de canales de riego de concreto, esto gracias al apoyo de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario con la donación del cemento y por otro lado al municipio de Toluca y al Diputado Ingeniero José Jaimes García por la donación de grava y arena; se construyó gracias al apoyo de un grupo de profesores el frontón y el campo de béisbol que diversifica y complementan las actividades deportivas de este campus.

Se acondicionó y equipó el área de educación a distancia faltando solo dos líneas telefónicas, se acondicionaron tres aulas didácticas que incluyen, monitores, muebles para el equipo audiovisual, cortinas oscuras, pintarrón y pantalla, que operan vía circuito cerrado de televisión, como un componente más al proceso de enseñanza-aprendizaje en un intento de hacer de esta responsabilidad una actividad más interactiva.

En estos últimos meses de administración se aplicó un presupuesto de activo fijo por la cantidad de \$526,450.00; destacando la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo secretarial, equipo de mantenimiento y limpieza, equipo de protección civil y primeros auxilios.

De la misma forma y en apoyo a la operación del programa de maestría y doctorado se cuenta con un apoyo económico de \$2'172,857.00 provenientes de distintas fuentes como la Coordinación General de Investigación de Estudios Avanzados, Fomento para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y la Red Interinstitucional Agrícola y Forestal del Estado de México, para el financiamiento de proyectos de investigación, equipo científico, equipo de cómputo, software y mobiliario, además de bibliografía y revistas especializadas.

La producción agrícola como se señaló en la primera evaluación del Plan de Desarrollo 1998-2002 de la Facultad de Ciencias Agrícolas se orientó hacia la producción de semilla certificada de variedades de interés comercial para valles altos que permitiera apoyar y fortalecer la producción en términos de rendimiento por unidad de superficie, además de la generación de ingresos propios que posibilitara una mayor liquidez de operación de este espacio académico.

Por lo tanto la superficie sembrada durante el ciclo agrícola anterior de 40 hectáreas con las variedades VS-2000 e Ixtlahuaca arrojaron una producción de 135. 850 toneladas beneficiadas además de 30 en mazorca, de las cuales 98 toneladas fueron las que se comprometieron al Programa de “Kilo por Kilo” de Alianza para el Campo, siendo distribuidos en las Delegaciones Regionales I, II, III, VII y VIII; mismas que en este momento se están facturando, así como, cuantificando las cantidades reales de adquisición por los productores que nos permita en poco tiempo el cierre de operación en términos de remanentes y ventas. Sin embargo las expectativas por muestreos realizados nos asegura una venta de más de 90 toneladas que nos permitirían un ingreso de \$1'350,000.00, quedando sus remanentes para su comercialización en el próximo ciclo agrícola.

En este ciclo agrícola se sembraron 11 hectáreas de triticale de las variedades registradas por nuestra Facultad, 17 hectáreas de avena; 30 hectáreas de maíz comercial HIT I, 26 hectáreas de Ixtlahuaca y 6 hectáreas adicionales de HIT I para la producción de semilla.

Mensaje

Señor Rector, Comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas

Permítanme en esta ocasión hacer remembranzas, Hoy, como dice la canción, parece que fue ayer, cuando soñábamos con esto que es hoy: ‘El Proyecto de Facultad de Ciencias Agrícolas’ de la Universidad del Estado de México. Los días han pasado, el tiempo no se detiene, pero se encarga de cobrarnos las acciones inconclusas. Creo que en esta ocasión, no es el caso, aunque esto se pudiera interpretar como una falsa modestia. La historia se encarga de ubicarnos a cada quien en su justa medida y darnos el valor que nos merecemos. “Los hombres están de paso, las Instituciones prevalecen”.

Considero que la Facultad de Ciencias Agrícolas ha despertado, a los retos que nuestro país y la globalización nos exige en nuestro quehacer diario, este organismo seguirá incólume preservando, difundiendo y recreando ciencia y cultura. La comunidad ha comprendido que el trabajo planeado, ordenado, proactivo nos permite enaltecer nuestra labor y más aún cuando este se realiza colegiado y se transforma en objetivos comunes.

Hace cuatro años en este mismo lugar, señalaba a Ustedes que la convicción de servicio, es el elemento fundamental del compromiso que asumí, esto nos iba a permitir trascender en las acciones institucionales y no en las personales, ya que estas son temporales y no perduran. Las acciones emprendidas, algunas de ellas en proceso, tal y como lo manifiesto en el texto del informe, buscan cumplir ese principio institucional y como tal lo he asumido durante todo este periodo.

Sin duda que un hombre sólo no puede alcanzar los objetivos y metas planteadas. Los logros no son del Director. Sus logros son la conducción, el saber trazar el camino que se

inicia pero los triunfos y alcances de las actividades realizadas son de la comunidad toda. Felicitémonos por ello.

Quiero de manera muy expresa manifestar mi agradecimiento primero a Usted Señor Rector Doctor en Química Rafael López Castañares, y a su equipo de colaboradores de la administración central, por su apoyo decidido e incondicional, a esta su casa, la Facultad de Ciencias Agrícolas. Apoyo que se ha traducido no sólo en aspectos materiales, muy necesarios por supuesto, sino también en el aporte de conocimientos fundamentales para llevar a buen término la conducción de esta Facultad.

La confianza, es uno de los valores que las personas se ganan en su quehacer cotidiano. Entregué la mía, a mis más cercanos colaboradores y considero que eso nos permitió trabajar armónica y decididamente por la Facultad. Expresar con palabras rimbombantes el agradecimiento, a quienes conmigo compartieron momentos de satisfacción o momentos difíciles, no es mi estilo, pero creo, que el poder reconocer después de cuatro años de trabajo incondicional, la labor realizada, es un derecho que Ustedes mis amigos se ganaron. ¡ Gracias por ello!

Señores profesores de este claustro académico, quiero de nueva cuenta reconocer su entrega, ya que estoy seguro que la acción sustantiva que ustedes desarrollan día con día es la más importante que la Universidad promueve, y sin duda la de mayor trascendencia Institucional, así lo manifesté en mi Plan de Trabajo, lo sigo y seguiré reconociendo.

Es por ello, y en estricto apego a su labor, que esta administración les reconoce su desempeño. Los exhorto a seguir capacitándose para que su función como facilitadores del proceso enseñanza–aprendizaje sea de pertinencia y nuestro ejercicio en la docencia sea de calidad, permitiendo, favoreciendo y propiciando la Cultura de la Evaluación.

Esto posibilitará que nuestros egresados expresen con orgullo y satisfacción su lugar de procedencia, trascendiendo a través de ello la calidad de la educación recibida en el

sentido personal y profesional, que a su vez, posibilitará el reconocimiento de la sociedad a la autoridad moral científica e intelectual de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Las necesidades del entorno cambiante nos señalan que debemos incorporar a nuestros programas de estudio los contenidos temáticos que la dinámica del medio requiere, revalorando los planteamientos nacionales e internacionales que este mundo globalizado exige, en el trabajo colegiado de las academias, que nos permite la reingeniería curricular, de tal manera que fortalezcamos nuestra presencia y practiquemos de forma congruente el proceso de formación, dando espacio al desarrollo de habilidades, destrezas y valores, que nos permitan cumplir con nuestra Visión y Misión y con ello dar certidumbre y valor a nuestros egresados.

Jóvenes alumnos, “chavitos” como yo les digo, estoy seguro de que cuando iniciaron sus pasos por la Facultad, el alcanzar sus expectativas los motivará cada vez más al estudio. Es por ello que los invito a que juntos podamos hacer de esta profesión su razón de ejercicio profesional.

Estoy cada vez más convencido que las generaciones actuales con su creatividad, su ingenio, su deseo de salir adelante, de ser mejores cada vez construirán un país próspero y digno capaz de enfrentar los abatares del destino, congruentes con su realidad. Hagan de este, su devenir por las aulas de la Facultad de Ciencias Agrícolas, su proyecto de vida.

Agradezco de manera sincera el esfuerzo y empeño que día a día desarrollan el Personal Administrativo y de Campo. Reconozco en ellos la dignidad y lealtad ejercida en cada actividad. Gracias por ello.

Egoísta sería de mi parte, considerar que la actividad de dirigir los designios de la Facultad de Ciencias Agrícolas se debieron exclusivamente a la comunidad y a mi persona. De manera callada, a veces retadora, la mirada de mi esposa o de mis hijos me indujo a retomar el camino. Soy conciente de que prioricé demasiado a la Facultad, pero considero

que fue mi condición de servicio la que me indujo a ello. Gracias por su comprensión y apoyo incondicional.

La Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma del Estado de México construye identidad y reconoce historia, tradición y estirpe. Señor Rector, este documento que entrego a usted y a mi comunidad, para su análisis y/o confirmación de lo que aquí he resumido, es la filosofía de trabajo y acción propuesta a lo largo de estos cuatro años.

MUCHAS GRACIAS
“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Cuadro No. 1 Población Estudiantil en el Semestre Non del Ciclo Escolar 2001-2002.

Licenciatura	Semestres																	
	Primero			Tercero			Quinto			Séptimo			Noveno			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Tronco Común	47	38	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	38	85
Fitotecnia	0	0	0	38	22	60	22	17	39	24	14	38	29	8	37	113	61	174
Industrial	0	0	0	12	19	31	20	12	32	14	17	31	26	17	43	72	65	137
Floricultura	15	14	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	14	29
Total	62	52	114	50	41	91	42	29	71	38	31	69	55	25	80	247	178	425

Fuente: Subdirección Académica, de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 2 Población Estudiantil en el Semestre Par del Ciclo Escolar 2001-2002.

Licenciatura	Semestres																	
	Segundo			Cuarto			Sexto			Octavo			Décimo			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Fitotecnia	28	25	53	27	20	47	22	17	39	23	14	37	28	8	36	128	84	212
Industrial	14	9	23	13	19	32	21	12	33	14	17	31	24	19	43	86	76	162
Floricultura	15	14	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	14	29
Total	57	48	105	40	39	79	43	29	72	37	31	68	52	27	79	229	174	403

Fuente: Subdirección Académica, de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 3 Acervo Bibliográfico, Ciclo Escolar 2001-2002.

	Títulos	Volúmenes
Existencias	8 158	13 082
Adquisición	663	393
Incremento	8.12%	5.30%

Fuente. Biblioteca de Area, Campus Universitario "El Cerrillo", 2002.

Cuadro No. 4 Becas Otorgadas a los Alumnos Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Becas		Total
	Económica	Escolaridad	
Fitotecnista	67	54	121
Industrial	53	79	132
Floricultura	12	22	34

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 5 Indices de Titulación de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Egresados	Titulados	Porcentaje de Titulados
Fitotecnista	1 483	424	28.59
Industrial	277	62	26.61
Zootecnista	233	71	25.63
Producción	108	39	36.11
Total	2 101	596	28.37

Fuente: Departamento de Tesis de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 6 Exámenes Profesionales, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Anteproyecto de Tesis	Tesis en Revisión	Autorización de Impresión	Exámenes Profesionales
Fitotecnista	25	14	13	7
Industrial	9	4	4	2
Zootecnista	5	4	2	1
Producción	1	0	1	1
Total	40	22	20	11

Fuente: Departamento de Tesis de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 7 Cursos de Preparación para el Examen Nacional de Egreso de Licenciatura de Ingeniero Agrónomo, Organizado por el CENEVAL.

Licenciatura	Cursos Impartidos	Profesores Participantes	Número de Egresados
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	1	25	30

Fuente: Departamento de Tesis de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 8 Viajes de Prácticas Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignaturas	Número de Alumnos
Fitotecnista	7	349
Industrial	5	258
Floricultura	2	58
Total	14	665

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 9 Prácticas de Laboratorio, Ciclo Escolar 2001-2002.

Laboratorio	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Laboratorio de Suelos	30	10
Laboratorio de Botánica	426	82
Laboratorio de Química	199	51
Laboratorio de Bromatología	269	43
Laboratorio de Biotecnología	38	28
Laboratorio de Fitopatología	12	10
Laboratorio de Genética	60	16
Laboratorio de Idiomas	226	105
Taller Agroindustrial	117	42
Planta Piloto	235	40
Insectario	120	9
Sala de Cómputo	645	18
Total	2 744	550

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No.10 Prácticas del Laboratorio de Suelos, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Industrial	1	30	10
Total	1	30	10

Fuente: Coordinador de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 11 Prácticas del Laboratorio de Botánica, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Fitotecnista	4	176	20
Industrial	4	134	32
Floricultura	3	116	30
Total	11	426	82

Fuente: Coordinador de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 12 Prácticas del Laboratorio de Química, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Fitotecnista	2	90	17
Industrial	2	80	17
Floricultura	1	29	17
Total	5	199	51

Fuente: Coordinador de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 13 Prácticas del Laboratorio de Microbiología, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Fitotecnista	1	177	47
Industrial	1	81	38
Floricultura	1	29	10
Total	3	287	95

Fuente: Coordinador de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 14 Prácticas del Laboratorio de Bromatología, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Industrial	11	269	43
Total	11	269	43

Fuente: Responsable del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 15 Prácticas del Laboratorio de Fitopatología del Posgrado, Ciclo Escolar 2001-2002.

Especialidad	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Floricultura	1	12	10
Total	1	12	10

Fuente: Responsable del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 16 Prácticas del Laboratorio de Biotecnología, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Fitotecnista	2	38	28
Total	2	38	28

Fuente: Responsable del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 17 Prácticas del Laboratorio de Genética, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Fitotecnista	2	60	16
Total	2	60	16

Fuente: Responsable del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 18 Prácticas de la Planta Piloto, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Fitotecnista	1	17	1
Industrial	3	104	36
Propedeúico	1	110	3
Total	5	235	40

Fuente: Responsable de la Planta Piloto de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 19 Prácticas del Taller Agroindustrial, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Prácticas Realizadas
Industrial	3	117	42
Total	3	117	42

Fuente: Responsable del Taller Agroindustrial de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 20 Prácticas de Laboratorio de Idiomas Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignatura	Número de Alumnos	Profesores Participantes
Fitotecnista	3	128	4
Industrial	3	98	4
Total	6	226	4

Fuente: Responsable del Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 21 Cursos Impartidos por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Ciclo Escolar 2001-2002.

Organismo Académico	Idioma	Número de Alumnos	Profesores Participantes
Facultad de Ciencias Agrícolas	Inglés	100	2
	Italiano	10	
Facultad de Ciencias	Inglés	42	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Inglés	19	2
	Italiano	1	
Facultad de Química	Inglés	20	1
Facultad de Ingeniería	Inglés	1	1
Facultad de Contaduría y Administración	Inglés	3	1
Plantel "Ignacio Ramírez"	Inglés	2	1
Plantel "Cuauhtémoc"	Inglés	1	1
Centro Interamericano de los Recursos del Agua	Inglés	3	1
Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias	Inglés	3	1
Biblioteca de Area Campus Universitario "El Cerrillo"	Inglés	3	1
Area de Influencia	Inglés	4	1
Total	2 idiomas	212	5 profesores

Fuente: Responsable del Centro de Estudio de Lenguas Extranjeras en la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 22 Información Curatorial de la Colección de Insectos, Ciclo Escolar 2001-2002.

Nivel Curatorial	Número de Ejemplares
1. Conservación del material recién colectado, en proceso de fumigación, tratamiento antiplagas, etc.	9 067
2. Ejemplares preparados incompletamente, no rotulados ni determinados (inaccesibles).	3 747
3. Ejemplares rotulados, accesibles pero no determinados (montados y preparados).	2 161
4. Especímenes identificados pero no integrados en la colección.	1 669
5. Especímenes identificados con curación deficiente o requerimientos de mantenimiento.	0
6. Especímenes identificados y adecuadamente curados conforme a estándares integrados a la colección.	590
7. Captura de datos de los especímenes en una base de datos.	0
Total	17 234

Fuente: Insectario de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 23 Prácticas Realizadas en el Insectario, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Asignaturas	Número de Alumnos
Fitotecnista	1	60
Industrial	1	60
Total	2	120

Fuente: Insectario de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 24 Grupos Taxonómicos Trabajados en la Colección, Ciclo Escolar 2001-2002.

Orden	Número de Ejemplares	Número de Familias	Número de Géneros	Número de Especies	No Determinados
Coleoptera	1 140	11	51	59	44
Hemiptera	45	3	5	5	2
Homoptera	738	5	6	6	3
Orthoptera	30	1	1	1	0
Diptera	40	5	6	6	5
Hymenoptera	12	3	3	3	2
Lepidoptera	96	5	42	60	3
Total	2 101	33	114	140	59

Fuente: Insectario de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 25 Colectas, Ciclo Escolar 2001-2002.

Número de Especímenes Capturados	Lugar
416	Parque Universitario "Las Orquídeas" Temascaltepec, Estado de México
1 685	El Cerrillo Piedras Blancas, México
2 101	

Fuente: Insectario de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 26 Atención al Alumnado en la Sala de Cómputo, Ciclo Escolar 2001-2002.

Ingeniero Agrónomo	Cursos Impartidos	Asignatura	Número de Alumnos	Número de Profesores
Fitotecnista	12	12	480	4
Industrias	6	6	165	3
Floricultura	1	1	80	1
Total	19	19	725	8

Fuente: Responsable de la Sala de Cómputo de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 27 Equipo y Accesorios de la Sala de Cómputo, Ciclo Escolar 2001-2002.

Equipo	Características	Existencia
Hp vectra	Pentium III	22
Compaq deskpro	Pentium II	1
Lanix	Pentium I	1
Impresora hp 4 plus	Laserjet	1
Scaner 5200c	sacnjet	1
Scanner 4200c	Hp intelligen	1
Scanner 4300c	Hp sacnjet	
Zip drive	Zip 100	1
Impresora 930c	Deskjet color	1
Impresora 810c	Deskjet color	1
Lectora para cd	40x	1
Cd writer plus 8200e	Plus 8200e	1
Nobrakes	Tripplite	2
switch	Data switch	2
Lanix	Pentium I	1
Compaq deskpro	Pentium II	3
Lanix	Pentium I	1
Olivetti	486	5
Hp torre	Pentium II	3
Hp pavilion	Pentium III	2
Scaner	Scaner cama plana	1
Scaner	Scaner cama plana	1
Scaner 5200c	sacnjet	2
Impresora 500	Desjet 500	1
Dell	Pentium III	7
Quemadores internos	hp	4
Impresora fx-880	Epson de matriz de punto	1

Fuente: Responsable de la Sala de Cómputo de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 27 Alumnos Afiliados al Seguro Facultativo, Ciclo Escolar 2001-2002.

Número de alumnos	
Total	403
Afiliados	365
No afiliados al seguro facultativo	38

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 29 Prestación de Servicios Médicos, Enfermería del Campus Universitario "El Cerrillo", Ciclo Escolar 2001-2002.

Organismo Académico	Servicio Médico Ofrecidos	
	Consultas	Historias Clínicas
Facultad de Ciencias Agrícolas	458	73
Facultad de Ciencias	126	37
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	260	24
Facultad de Química	19	0
Total		

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 30 Conferencias de Orientación Vocacional, Ciclo Escolar 2001-2002.

Institución educativa	Municipio
Instituto de Ciencias y Artes, incorporado a la UAEM	Tenango del Valle
Centro Educativo Técnico y Agropecuario No. 12	Metepec
Preparatoria Oficial No. 45	Toluca
Liceo Hispano Mexicano	Toluca
Preparatoria Oficial No. 51	Toluca
Centro de Bachillerato Tecnológico	San Mateo Atenco

Fuente: Coordinación de Difusión y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 31 Regularización del Personal Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Contratación	Participantes
Profesores de Carrera Tiempo Completo	8
Técnicos Académicos Tiempo Completo	3
Total	11

Cuadro No. 32 Personal Docente por Contratación y Grado Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Contratación	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Profesor de Carrera Tiempo Completo	6	3	22	6	37
Profesor de Carrera Medio Tiempo	1	0	5	1	7
Técnico Académico Tiempo Completo	2	2	3	0	7
Técnico Académico Medio Tiempo	2	0	0	0	2
Asignatura					52

Fuente. Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 33 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Ciclo Escolar 2001-2002

Tipo de Contratación	Promoción 2002	
	Participantes	Beneficiados
Profesor de Carrera Tiempo Completo	34	34
Profesor de Carrera Medio Tiempo	7	7
Técnico Académico Tiempo Completo	5	5
Técnico Académico Medio Tiempo	1	1
Asignatura	16	14
Total	63	61

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 34 Capacitación del Personal Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Asistencia a Cursos Disciplinarios	Asistentes
XXXIV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana	1
Auto Cad y Visual Basic	1
La Integración Lingüística en el Aula	1
Curso Teórico Práctico de Manejo Fitosanitario de Ornamentales	1
I Congreso Nacional Sobre Agricultura Sostenible	1
Autoevaluación para la Acreditación	1
Internet para Avanzados	1
Estadística Aplicada	1
Total	8

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002

Cuadro No. 34 Capacitación del Personal Académico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Asistencia a Cursos Didácticos/Pedagógicos	Asistentes
Inteligencias Múltiples	2
Integración Institucional	1
Estructuración del Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado de la U.A.E.M.	3
La Interacción Lingüística en el aula	2
Teorías, Modelos y Evaluación Educativa	3
Desarrollo con Programación Neurolingüística	1
Total	12

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002

Cuadro No. 35 Asistencia del Personal Administrativo a Cursos de Capacitación, Ciclo Escolar 2001-2002

Asistencia a Cursos	Asistentes
Integración del trabajo en equipo	20
Inteligencia Emocional	1
Microsoft Excel 2000	1
Internet	4
Introducción a los Procesos de Catalogación y Clasificación	1
Catalogación y Clasificación	1
Principios de Química	3
Curso- Taller de Protección Civil	1
Integración Institucional	19
Total	51/9

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002

Cuadro No. 36 Material Didáctico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Tipo	Participantes
Apuntes del curso de métodos estadísticos II	Apuntes	1
27 Acetatos sobre los cultivos del Trigo, Cebada y Avena	Acetatos	4
Apuntes del curso de Botánica	Apuntes	1
Apuntes de Operaciones Unitarias	Apuntes	1
Acetatos de la Asignatura Zootecnia	Acetatos	1
Apuntes de Haba, Frijol y Chicharo	Apuntes	4
In Vitro Culture for Propagation and Breeding of Lily (<i>Lilium spp.</i>)	Libro	1
39 Acetatos de aplicación de agroquímicos árboles frutales	Acetatos	3
21 Acetatos de Bioquímica General	Acetatos	1
30 Acetatos de la Tecnología de Microindustrias Rurales	Acetatos	2
El cultivo de haba (<i>Vicia faba L.</i>) algunos resultados para el Valle de Toluca, México	Material informativo	2
Programa de Física	Programa de Estudio	1
Campos de Golf. Bases Agronómicas	Material informativo	1
Programa Ecología Vegetal	Programa de Estudio	7
Programa Ecología de Cultivos	Programa de Estudio	8
Programa Hidráulica	Programa de Estudio	4
Programa Fitopatología II	Programa de Estudio	2
Programa Botánica sistemática	Programa de Estudio	7
Programa Fisiotecnia Vegetal	Programa de Estudio	1
Programa Entomología General	Programa de Estudio	6
Programa Matemáticas Aplicadas	Programa de Estudio	7
Programa Dibujo de Ingeniería	Programa de Estudio	6
Programa Control Total de Calidad	Programa de Estudio	6
Programa Construcciones Agroindustriales	Programa de Estudio	6
Programa Botánica General	Programa de Estudio	7
Programa Matemáticas	Programa de Estudio	6
Programa Orientación Agropecuaria y Forestal	Programa de Estudio	6
Programa Química General	Programa de Estudio	6
Programa Zoología General	Programa de Estudio	7
Programa Legislación Pecuaria	Programa de Estudio	5
Programa Crédito y Mercadotecnia	Programa de Estudio	5
Programa Crédito Agroindustrial	Programa de Estudio	7
Programa Crédito Agropecuario	Programa de Estudio	6
Programa Física	Programa de Estudio	3
Programa Análisis de Alimentos	Programa de Estudio	4
Programa Computación e Informática I, II, III, y IV	Programa de Estudio	4
Prácticas de la Materia de Biotecnología Vegetal	Manual de Prácticas	2

Continúa...

...Continuación

Cuadro No. 36 Material Didáctico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Tipo	Participantes
Manual de Organización de Procedimientos y Reglamento Interno de la Planta Piloto	Manual de Organización	1
Prácticas de Tecnología de Productos Pecuarios	Manual de Prácticas	2
Inventario de la Planta Piloto y Control de Insumos	Material de Consulta	1
Prácticas de la Materia de Análisis de Alimentos	Manual de Prácticas	1
Inventario, Manual de Organización y Procedimiento	Material de Consulta	1
Prácticas de la Materia de Irrigación	Manual de Prácticas	1
Prácticas de Zoología General	Manual de Prácticas	1
Prácticas de los procesos de Transformación de Productos Agroindustriales	Manual de Prácticas	1
Prácticas del Laboratorio de Botánica General I.A. en Floricultura	Manual de Prácticas	7
Compendio de la Norma Oficial Mexicana Referente a Higiene y Seguridad Aplicable a Laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrícolas	Material de Consulta	2
Prácticas de Química Orgánica	Manual de Prácticas	4
Prácticas de Análisis Agroquímico	Manual de Prácticas	4
Prácticas de Físico Química	Manual de Prácticas	4
Prácticas de Genética General	Manual de Prácticas	1
Prácticas de Botánica Sistemática de Floricultura	Manual de Prácticas	9
Prácticas de Uso y Manejo de Analizador de Textura TA -XT2	Manual de Prácticas	1
Compendio de Técnicas Analíticas para el Laboratorio de Análisis de Alimentos	Material Informativo	1

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas. 2002.

Cuadro No.37 Matricula de la Especialidad en Floricultura, Ciclo Escolar 2001-2002.

Inscritos	Matricula	
	H	M
	10	2
Total	12	

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2001.

Cuadro No. 38 Ingreso al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciclo Escolar 2001-2002

Inscritos	Ingreso		Total
	H	M	
Maestría	10	6	16
Doctorado	7	1	8
Total	17	7	24

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2001.

Cuadro No. 39 Acervo Bibliográfico, Biblioteca de Posgrado, Ciclo Escolar 2001-2002

	Ciclo Escolar 2001-2002	
	Títulos	Volúmenes
Libros	376	427
Revistas	19	52

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 40 Proyectos de Investigación, Ciclo Escolar 2001-2002.

Línea de Investigación	Proyecto	Profesores Participantes
Conservación y Manejo de Recursos Naturales	Influencia de los distintos métodos de labranza de suelos a variedades de maíz con diferentes densidades de siembra y punta de riego en el Valle de Toluca.	Dr. Francisco Gutiérrez R. Ing. Rodolfo Serrato C. M.F. Fernando Sandoval R. Dr. Antonio Laguna Cerda M.F. Andrés González H.
	Evaluación del potencial productivo agrícola de los suelos en el municipio de Calimaya, México con base a su taxonomía.	Ing. Rodolfo Serrato C. M.F. Andrés González H. M.F. Delfina Pérez López M.Sc. Verónica Landeros F.
	Aplicación de biosólidos en cultivos hortoflorícolas.	M.F. Edgar Morales Rosales
	Manejo de estiércol bovino y residuos vegetales para la obtención de compostas aeróbicas y lombricompostas factibles de emplearse en cultivos ornamentales y frutales.	M.E. Graciela Grenón C.
	Base de datos del herbario Eaizi Matuda de la Facultad De Ciencias Agrícolas, U.A.E.M.	M.C. José A. López Sandoval
	Establecimiento de orquideario	Dr. Antonio Laguna Cerda
Mejoramiento Genético Vegetal	Mejoramiento genético de la dalia (<i>Dahlia variabilis</i>) en México fase II.	Dr. Antonio Laguna Cerda Ing. Ma. Eugenia Guadarrama Quím. Guadalupe Gutiérrez M
	Mejoramiento genético I: introducción de variabilidad genética en <i>Tigridia pavonia</i> (L.F.) Ker-gawl.	Dr. Luis M. Vázquez García M.F. Tomas H. Norman M. M. F. Fernando Sandoval R. Ing. Ma. Carmen Rodríguez C.
	Análisis y potencial genético de cruza 4 x 4 de <i>Solanum tuberosum</i> L. en el Valle de Toluca.	M.F. Delina Pérez López Ing. Rodolfo Serrato C. M.F. Andrés González H. M.C. Ma. Elena Salazar L. M.Sc. Verónica Landeros F.
	Variación en desarrollo y rendimiento de cebada en respuesta a fechas de siembra invernales	M.F. Gaspar Estrada C.
	Caracterización y variabilidad genética radioinducida (60co) en lirio.	Dr. Luis Miguel Vázquez G.
Biotecnología Vegetal	Identificación de cultivares de lyli (<i>Liliums</i> spp) a través de marcadores bioquímicos.	Dr. Amaury Arzate Fernández
	Embriogenesis somática y regeneración de plantas a partir del cultivo de callos de <i>Centaurea rothrockii</i> , Greenm.	M.C. Ma. Elena Salazar L. Dr. Amaury Arzate Fernández
Producción Animal	La <i>Kochia scoparia</i> como alternativa forrajera II. Adaptación en el sur del Estado de México	M.C. José Ramón Franco M.

Fuente: Departamento de Investigación de al Facultad de Ciencias Agrícolas, 2001.

Cuadro No. 36 Material Didáctico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Tipo	Participantes
Apuntes del curso de métodos estadísticos II	Apuntes	1
27 Acetatos sobre los cultivos del Trigo, Cebada y Avena	Acetatos	4
Apuntes del curso de Botánica	Apuntes	1
Apuntes de Operaciones Unitarias	Apuntes	1
Acetatos de la Asignatura Zootecnia	Acetatos	1
Apuntes de Haba, Frijol y Chicharo	Apuntes	4
In Vitro Culture for Propagation and Breeding of Lily (<i>Lilium spp.</i>)	Libro	1
39 Acetatos de aplicación de agroquímicos árboles frutales	Acetatos	3
21 Acetatos de Bioquímica General	Acetatos	1
30 Acetatos de la Tecnología de Microindustrias Rurales	Acetatos	2
El cultivo de haba (<i>Vicia faba L.</i>) algunos resultados para el Valle de Toluca, México	Material informativo	2
Programa de Física	Programa de Estudio	1
Campos de Golf. Bases Agronómicas	Material informativo	1
Programa Ecología Vegetal	Programa de Estudio	7
Programa Ecología de Cultivos	Programa de Estudio	8
Programa Hidráulica	Programa de Estudio	4
Programa Fitopatología II	Programa de Estudio	2
Programa Botánica sistemática	Programa de Estudio	7
Programa Fisiotecnia Vegetal	Programa de Estudio	1
Programa Entomología General	Programa de Estudio	6
Programa Matemáticas Aplicadas	Programa de Estudio	7
Programa Dibujo de Ingeniería	Programa de Estudio	6
Programa Control Total de Calidad	Programa de Estudio	6
Programa Construcciones Agroindustriales	Programa de Estudio	6
Programa Botánica General	Programa de Estudio	7
Programa Matemáticas	Programa de Estudio	6
Programa Orientación Agropecuaria y Forestal	Programa de Estudio	6
Programa Química General	Programa de Estudio	6
Programa Zoología General	Programa de Estudio	7
Programa Legislación Pecuaria	Programa de Estudio	5
Programa Crédito y Mercadotecnia	Programa de Estudio	5
Programa Crédito Agroindustrial	Programa de Estudio	7
Programa Crédito Agropecuario	Programa de Estudio	6
Programa Física	Programa de Estudio	3
Programa Análisis de Alimentos	Programa de Estudio	4
Programa Computación e Informática I, II, III, y IV	Programa de Estudio	4
Prácticas de la Materia de Biotecnología Vegetal	Manual de Prácticas	2

Continúa...

Continuación

Cuadro No. 36 Material Didáctico, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Tipo	Participantes
Manual de Organización de Procedimientos y Reglamento Interno de la Planta Piloto	Manual de Organización	1
Prácticas de Tecnología de Productos Pecuarios	Manual de Prácticas	2
Inventario de la Planta Piloto y Control de Insumos	Material de Consulta	1
Prácticas de la Materia de Análisis de Alimentos	Manual de Prácticas	1
Inventario, Manual de Organización y Procedimiento	Material de Consulta	1
Prácticas de la Materia de Irrigación	Manual de Prácticas	1
Prácticas de Zoología General	Manual de Prácticas	1
Prácticas de los procesos de Transformación de Productos Agroindustriales	Manual de Prácticas	1
Prácticas del Laboratorio de Botánica General I.A. en Floricultura	Manual de Prácticas	7
Compendio de la Norma Oficial Mexicana Referente a Higiene y Seguridad Aplicable a Laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrícolas	Material de Consulta	2
Prácticas de Química Orgánica	Manual de Prácticas	4
Prácticas de Análisis Agroquímico	Manual de Prácticas	4
Prácticas de Físico Química	Manual de Prácticas	4
Prácticas de Genética General	Manual de Prácticas	1
Prácticas de Botánica Sistemática de Floricultura	Manual de Prácticas	9
Prácticas de Uso y Manejo de Analizador de Textura TA -XT2	Manual de Prácticas	1
Compendio de Técnicas Analíticas para el Laboratorio de Análisis de Alimentos	Material Informativo	1

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas. 2002.

Cuaderno No. 41 Proyectos de Investigación Derivados del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciclo Escolar 2001-2002

Línea de Investigación	Programa	Proyecto de Investigación	Alumnos	Tutor (Es)
Conservación y Mantenimiento de Recursos Naturales	Maestría	Desarrollo de estrategias para el uso eficiente del nitrógeno en praderas inducidas de rye grass trébol en un sistema de producción campesino usando el modelo de Lusude.	Albiter Escobar Elizabeth	Dr. Octavio Castelán O.
		Obtención de plantas en vivero de <i>Prunus salicina</i> var. Mariana en un período menor al año cuando son injertadas “ in situ “ y desarrolladas en mezclas de lombricompostas.	Gonzalez Castellanos Anacleto	
		Desarrollo metodológico del proceso de formación de bulbos comerciales en <i>Lillium longiflorum</i> a partir de bulbillos hipogeos. Desarrollo de indicadores de sustentabilidad en los subsistemas agrícola y pecuario del rancho universitario de la Unidad Académica Profesional Temascaltepec de la U.A.E.M.	Gonzalez Nicanor Araceli Gutierrez Cedillo Jesús Gaston	
Mejoramiento Genético Vegetal	Doctorado	Parámetros genéticos y modelos de simulación en maíz cacahucintle.	González Huerta Andrés	
		Análisis genético y modelos de simulación en cruza 4X x 4X en papa (<i>Solanum tuberosum</i> L.) en el Valle de Toluca.	Perez Lopez Delfina De Jesús	Dr. Antonio Rivera Peña
	Maestría	Recuperación, Inventario y Conservación de la orquídeoflora del Municipio de Temascaltepec.	Morales Hernández Jose Luis	
		Doctorado	Evaluación de la respuesta inmune en cerdos con administración oral de <i>Saccharomyces cerevisiae</i> (Sc47).	Monroy Salazar Humberto G.
Biotecnología Agropecuaria	Doctorado		Evaluación de los efectos a la administración oral de <i>Saccharomyces cerevisiae</i> (Sc47) en lechones sobre algunos patógenos entéricos (<i>Salmonella typhimurium</i>).	Perez Sotelo Luis Salvador

...Continuación

Cuadro No. 41 Proyectos de Investigación Derivados del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos

Línea de Investigación	Programa	Proyecto de Investigación	Alumnos	Tutor (Es)
Naturales,	Ciclo Escolar 2001-2002			
Procesos Sociales en el Ambito Rural	Doctorado	Comercialización de leche bronca como alternativa de desarrollo en dos comunidades del Centro de México.	Espinoza Ortíz Valentin	Dra. Carmen del Valle
		El impacto de agrícola de trigo en las regiones del noroeste y bajo de México: Problemática frente al TLCAN. (1994-2000).	Luna Becerril Eligio	Lic. Emilio de la Fuente Severino
	Maestría	Los programas productivos de apoyo a las mujeres mazahuas en el Estado de México, el institucionalismo desoculto.	Pineda Ruiz Siboney	Dra. Kirsten Appendini
Producción Animal	Maestría	Evaluación agronómica y nutricional de un pastizal nativo con ovinos pelibuey bajo un sistema de pastoreo extensivo en la Región Sur del Estado de México.	Aviles Nova Francisca	Dr. Octavio A. Castelán Ortega M.C. José Ramón Franco Martínez
		Estimación de la síntesis de proteína microbiana en ovinos en mantenimiento alimentados con diferentes niveles de suplementación de paja de chícharo (<i>Pisum sativum</i>).	Bastida Garcia Jorge Luis	Dr. Octavio A. Castelán Ortega
		Efecto de somatotropina bovina recombinante sobre la tasa de gestación y postransferencia de embriones en vacas Holstein.	Gomez Gonzalez Arturo Victor	Dr. Carlos Gutierrez

...Continuación

Cuadro No. 41 Proyectos de Investigación Derivados del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciclo Escolar 2001-2002

Línea de Investigación	Programa	Proyecto de Investigación	Alumnos	Tutor (Es)
		El uso de <i>Kochia scoparia</i> L. como alternativa forrajera para el ganado bovino. Evaluación de su adaptación en el Sur del Estado de México.	Mejia Hdez Pablo	Dr. Manuel Anaya G. M.C. José L. Borquez G.
		Propuestas de estrategias y tecnologías para mejorar la ovinocultura en dos comunidades marginadas del estado de México (Xicané en San Bartolo Morelos y San Marcos de la Loma en Villa Victoria).	Muñoz Guzmán Oscar	M. en F. Fernando Sandoval Rosales
		Determinación de los niveles plasmáticos de leptina, hormonas metabólicas y sexuales durante el ciclo estral de dos razas porcinas con precocidad sexual diferente.	Navarrete Gutierrez Adriana	Dr. Danilo Méndez
Salud Animal	Maestría	Seroepidemiología, aislamiento y caracterización molecular de <i>Chlamydomydia felis</i> en México	Barbosa Mireles Marco Antonio	Dra. Cristina Escalante Ochoa M.C. Félix Salazar García
		Evaluación de la respuesta de anticuerpos séricos conferidos por un inmunógeno de <i>Haemophilus paragallinarum</i> administrado por vía nasal en pollos tipo Leghorn.	Velasquez Quijada Enrique	
	Doctorado	Actividad de las células T y/? +TcR+CD8+intraepiteliales del útero gestante en ovinos en la infección por <i>Chlamydomydia abortus</i> .	Mendoza Vilchis Roberto	Dra. Cristina Escalante Ochoa

Continua...

...Continuación

Cuadro No. 41 Proyectos de Investigación Derivados del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciclo Escolar 2001-2002

Línea de Investigación	Programa	Proyecto de Investigación	Alumnos	Tutor (Es)
Sanidad Vegetal	Doctorado	Mejoramiento genético tradicional de <i>Tigridia pavonia</i> (L.s.).	Melquíades Gonzalez Benjamín	
	Maestría	Resistencia de 10 selecciones de tomate de cáscara (<i>Physalis ixocarpa</i> Brot.) a enfermedades en tres localidades del Valle de Toluca y Atlacomulco, Méx.	Solis Valencia Angel	M. en F. Jesús G. Aquino Martínez

Fuente: Departamento de Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002

Cuadro No. 42 Artículos Publicados, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Autor	Medio de Difusión
Definición de caracteres de dalia de calidad de flor y planta mediante componentes principales como criterios en su mejoramiento genético y registro.	Dr. Antonio Laguna Cerda Ing. Ma. Eugenia Guadarrama	Memoria del Sexto Coloquio de Investigación 2000
Estudio preliminar de 9 poblaciones de maíz cacahuazintle en Calimaya de Díaz González, México.	M.F. Andrés González Huerta Ing. Rodolfo Serrato Cuevas M.F. Delfina Pérez López M.Sc. Verónica Landeros F. M.C. María Elena Salazar L.	
Análisis económico de la agricultura del municipio de Calimaya de Díaz González, México.	M.F. Andrés González Huerta Ing. Rodolfo Serrato Cuevas M.F. Delfina Pérez López M.Sc. Verónica Landeros F. M.C. María Elena Salazar L.	
Rendimiento y componentes del rendimiento de algunos cultivares de maíz para valles altos.	M.F. Gaspar Estrada C. M.F. Carlos G. Martínez R. M.F. Edgar Morales Rosales	Memoria Sociedad Mexicana de Fito genética.
Rendimiento de grano y componentes del rendimiento de algunos cultivares criollos y mejorados de maíz.	M.F. Andrés González Huerta Ing. Rodolfo Serrato Cuevas M.F. Delfina Pérez López M.Sc. Verónica Landeros F. M.C. María Elena Salazar L.	
Modificación en las cualidades intrínsecas del suelo a traves de las prácticas agrícolas tradicionales en el valle de Toluca.	M.F. Andrés González Huerta M.F. Delfina Pérez López Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	
Asociación entre caracteres de dalia (<i>Dalia variavilis</i> (Wild) Desf.) relacionados con calidad de flor y planta.	Dr. Antonio Laguna Cerda Ing. Ma. Eugenia Guadarrama	
Producción de híbridos interespecíficos entre especies incompatibles de lily (<i>Lilium</i> spp.) por cultivo <i>in vitro</i> de secciones de ovario.	Dr. Amaury Arzate Fernandez T. Nakazaki T. Tanisaka	
Análisis de ocho líneas y sus híbridos de cruce simple en maíz usando el método I de Griffing.	M.F. Andrés González Huerta M.F. Delfina Pérez López Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	
Evaluación del rendimiento de maíz (<i>Zea mays</i> L.) con fertilización nitrogenada y labranza reducida.	M.F. Andrés González Huerta M.F. Delfina Pérez López Ing. Rodolfo Serrato Cuevas Dr. Francisco Gutiérrez R.	

Continua...

...Continuación

Cuadro No. 42 Artículos Publicados, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Autor	Medio de Difusión
Influencia de tres métodos de labranza en el rendimiento de doce variedades de maíz.	Dr. Antonio Laguna Cerda Dr. Francisco Gutierrez R. M.F. Salvador Guadarrama Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	Memoria Sociedad Mexicana de Fitogenética
Variabilidad en el rendimiento y algunos componentes en dos ensayos internacionales de triticale en Toluca, México.	M.F. Gaspar Estrada C. M.F. Carlos Martínez Rueda M.F. Edgar Morales Rosales M.C. José R. Franco Martínez	
Componentes de la variabilidad, correlaciones fenotípicas, genotípicas y heredabilidades en triticale (X Triticosecale Wittmarck).	M.F. Gaspar Estrada C. M.F. Carlos Martínez Rueda M.F. Edgar Morales Rosales	
Coefficiente de sendero en triticale.	M.F. Edgar Morales Rosales M.F. Gaspar Estrada C. M.F. Carlos Martínez Rueda	
Potencial de rendimiento de 12 genotipos de amaranto, en el valle de Toluca, México.	Ing. Ma. Eugenia Guadarrama Ing. Jesús Chihu Amparan Dr. Francisco Gutiérrez R.	
Potencial de rendimiento de 24 genotipos de haba, en el Valle de Toluca.	M.F. Salvador Guadarrama V. Ing. Jesús Chihu Amparan Dr. Claudio Esquivel Alvarez	
Estabilidad y heredabilidad del peso de semilla y otros componentes del haba (<i>Vicia faba</i> L.)	M.F. Delfina Pérez López M.F. Andrés González Huerta	Revista Ciencias Agrícolas Informa No. 13
Rendimiento de grano y componentes del rendimiento de 20 cultivares criollos y 6 variedades mejoradas e híbridos de maíz (<i>Zea mays</i> L.) en El Fresno Nichi, México.	M.F. Andrés González Huerta Ing. Rodolfo Serrato Cuevas M.F. Delfina Pérez López M.Sc. Verónica Landeros F. M.C. María Elena Salazar L	
La importancia de la validación en la transferencia de tecnología agrícola.	M.F. Edgar Morales Rosales	
Evaluación de los ácidos salicílico, acetilsalicílico y sulfosalicílico en diferentes fenómenos biológicos en vitroplantas de <i>Solanum tuberosum</i> L.	M.C. Maria Elena Salazar L:	
Estudio de algunos parámetros genéticos en 20 genotipos de triticale (X Triticosecale Wittmarck).	M.F. Edgar Morales Rosales M.F. Carlos Martínez Rueda M.F. Gaspar Estrada C.	

Continúa...

...Continuación

Cuadro No. 42 Artículos Publicados, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Autor	Medio de Difusión
Evolución del rendimiento de grano en tres genotipos de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) Con cinco niveles de fósforo en Zumpango, México.	M.F. Edgar Morales Rosales M.F. Salvador Guadarrama G.	Revista Ciencias Agrícolas Informa No. 13
Análisis de ocho líneas y sus híbridos de cruza simple en maíz usando el método 1 de Griffing.	M.F. Delfina Pérez López M.F. Andrés González Huerta	
Obtención y producción de semilla verdadera (TPS) de papa <i>Solanum tuberosum</i> L.	M.F. Delfina Pérez López M.F. Andrés González Huerta	Libro
El maíz: origen, importancia, usos y razas en México.	M.F. Delfina Pérez López M.F. Andrés González Huerta	
El tractor agrícola.	Dr. Francisco Gutiérrez R. Ing. Eduardo J. Archundia M. Ing. Jesús E. Soto Ramos	
Oceloxochitl (<i>Tigridia pavonia</i> (L. F.) Dc”	M.F. Tomas H. Norman M. Ing. Ma. Carmen Rodríguez C	
Morphological description of nine botanical varieties of <i>Tigridia</i> (L.F.) Ker Gawl Journal.	Dr. Luis Miguel Vázquez G.	Applied Botany 75
Reporte en México de albugo tragopogonis como agente causal de la roya blanca en gerbera .	Dr. Luis Miguel Vázquez G.	Revista Latinoamericana de Fitopatología No. 35
Compuesto antifungoso en crisantemo <i>Dendranthema grandiflora</i> Tzvelev.	Dr. Luis Miguel Vázquez G.	
Antología: métodos de investigación.	Ing. Sergio Hilario Díaz Ing. Zeferino Nava Pérez	
Consideraciones de la cosecha de frutales.	Ing. Anacleto González C.	
Análisis físicos y químicos de suelos.	M.Sc. Verónica Landeros F. Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	
Labranza y conservación de suelos.	M.Sc. Verónica Landeros F. Ing. Rodolfo Serrato Cuevas	
Factores que afectan la diferenciación floral.	M.C. Pedro Saldivar Iglesias	

Continúa...

...Continuación

Cuadro No. 42 Artículos Publicados, Ciclo Escolar 2001-2002.

Título	Autor	Medio de Difusión
In vitro culture for propagation and breeding of lily (<i>Lilium</i> spp)	Dr. Amaury Arzate Fernández	
Contribución al conocimiento del pepinillo silvestre.	M.E. Graciela N. Grenón C.	
Consideraciones en las cosechas frutales.	M.E. Graciela N. Grenón C.	

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 43 Formación y Desarrollo de Investigadores, Ciclo Escolar 2001-2002.

Nombre del Profesor	Programa de Estudio	Nacional	Extranjero
Carlos G. Martínez Rueda	Doctor en Ciencias	Colegio de Posgraduados	
Aurelio Domínguez López	Doctor en Ciencias		Canadá
Edgar J. Morales Rosales	Doctor en Ciencias	Colegio de Posgraduados	
José A. López Sandoval	Maestro en Ciencias	Colegio de Posgraduados	

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 44 Convenios, Ciclo Escolar 2001-2002.

Convenio	Institución	Actividades
Convenio de colaboración	Municipio de Calimaya	Investigación evaluación y mejoramiento de maíz cacahuazintle.
Convenio colaboración	Red Interinstitucional Agropecuaria y Forestal del Estado de México	Marco para desarrollar interinstitucionalmente proyectos de investigación y capacitación.
Convenio de colaboración	SAFMEX	Evaluación de biosólidos residuales (biofertilizantes) en flores y horatilizas.
Convenio de colaboración	Sistema Nacional de Inspección y Certificación de Semillas	Elaboración de guías descriptivas para registro de variedades (tigridia, tejetes, dalia).
Convenio de colaboración Acuerdo específico de intercambio académico	University Mendel University of Agriculture and Forestry República Checa	Intercambio académico intercambio de profesores. Promoción extensión.
Convenio de colaboración	University Maryland, College Park, Universidad Autónoma del Estado de México	Realizar conjuntamente programas de investigación promover el intercambio de información adecuada para el desarrollo de enseñanza y aprendizaje.
Convenio de colaboración	Secretaría de Desarrollo Agropecuario Universidad Autónoma del Estado de México.	Programa de desarrollo educativo mexiquense.

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 45 Participación en Eventos de Investigación, Ciclo Escolar 2001-2002.

Evento	Institución Organizadora	Participación
7ª. Semana de Ciencia y Tecnología	Universidad Autónoma del Estado de México	8
5º Coloquio de Investigación	Universidad Autónoma del Estado de México	6
XIX Simposium Internacional Sobre Nutrición Vegetal	Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Toluca	2
Curso Internacional de Actualización en Tecnología de Semillas	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	2
Sexta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACYT y Universidad Autónoma del Estado de México	1
Curso Principios de Biotecnología	Facultad de Química, UAEM	3
X Exposición Comercial de Floricultura	Asociación de Floricultores de Villa Guerrero Edo. de México	1
II Simposium de Biodiversidad	Universidad Autónoma del Estado de México	8
V Congreso Nacional de Ciencias Ambientales y I Foro Nacional de Empresarios Ambientalistas	Universidad Autónoma de Guerrero	5
Semana de la Química, XXX Aniversario	Facultad de Química, UAEM	1
Sociedad Mexicana De La Dalia	Jardín Botánico de la Universidad Nacional Autónoma de México	1
I Simposium Internacional de Biotecnología	Facultad de Ciencias Agrícolas, UAEM	1
II Simposium Latinoamericano de Raíces y Tubérculos	Lima, Perú	2
III Simposium Internacional On Nuclear And Related Tecchiques	Habana, Cuba	1
Reunión Interamericana de CIE Hortícola	Huaxtepec, Morelos	1
8ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACYT y Universidad Autónoma del Estado de México	1
6º Coloquio e Investigación	Universidad Autónoma del Estado de México	5

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 46 Recursos Generados a través de los Proyectos de Investigación,
Ciclo Escolar 2001-2002.

Fuente	Monto (\$)	Adquisiciones (\$)	
Proyectos de investigación	601,868.00	Equipo científico	96,252.96
		revistas	10,800.00
		Bibliografía	16,000.00
		Subtotal	12,3052.96
Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM	10,000.00	Bibliografía	10,000.00
FOMES y la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM	250,000.00	Bibliografía Equipo científico	250,000.00
Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM	97,000.00	Equipo de cómputo y software	97,000.00
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	1'113,979.00	Equipamiento de laboratorios y docencia	1'113,979.00
Red Institucional Agrícola y Forestal del Estado de México	110,000.00	Apoyo a los proyectos de investigación	110,000.00
Total	2'172,857.00		1'704,031.96

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 47 Participación en Eventos Artísticos, Ciclo Escolar 2001-2002.

Evento	Grupo Artístico	Asistentes
Congreso Nacional de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UAEM.	2	150
Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo, Facultad de Ciencias Agrícolas, UAEM.	2	150
Casa de "Las Diligencias"	1	80
H. Ayuntamiento de Toluca, "Los Sauces"	1	60
H. Ayuntamiento de Toluca, Plaza Cívica	1	80
Tlachaloya, Plaza Cívica	1	180
Terraza "Del Rey"	1	300
Total	2	1 200

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 48 Conferencias Impartidas a la Comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Ciclo Escolar 2001-2002.

Conferencia	Institución	Asistentes
Trigos Harineros Optimos	Centro internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	80
Trigos Harineros Marginales		80
Trigos Duros		70
Triticale		70
Cebada		80
Banco de Germoplasma		90
Enfermedades Fungosas (<i>Fusarium-Pseptoria</i>)		80
Roya del Trigo		80
Vernalización- fotoperiodo		75
Virus de la Cebada		80
Calidad, Integridad y Calidad total		Colgate Palmolive S.A. de C.V.
Expectativas de la Industrial de las Conservas	Grupo Herdez	90
El Desarrollo Rural a través del Programa "Campo Unido"	Monsantos Comercial S.A. de C.V.	90
Principales Plagas de los Cultivos Hortoflorícolas	Colegio de Posgraduados	90
Mejoramiento Genético en Frutales	Universidad Autónoma de Querétaro	90
Administración de Riesgos Agropecuarios	Münchener Rückversi Cherungs	90
Experiencia Empresarial	Invernaderos "El Vergel"	90
Fitofagos	Pziser	90
Labranza Mínima		90

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 49 Participación en el Programa de Radio Mexiquense “De Frente” y “I de Ixtapan”, Ciclo Escolar 2001-2002.

Temas	Participantes
La Facultad de Ciencias Agrícolas	1
La Fruticultura del Estado de México	2
El Durazno	1
La Floricultura en el Estado de México	2
Los Seguros Agrícolas	3
El Servicio Social Universitario	1
El Tomate de Cáscara	1
La Biodiversidad del Sur del Estado de México	1
Día Mundial de la Alimentación	1
Desarrollo Forestal Sustentable	1
Plantaciones Forestales Comerciales	1
Organización y Capacitación para Productores Forestales	1
Comercialización e Industrialización del Bosque	2
Producción de Plantas Forestales	1
Áreas Nacionales Protegidas	1
Protección del Delito (forestal)	1
Mejoramiento Genético Forestal	2
Inspección (bosques)	1
Educación Ambiental	2
Total	19/27

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 50 Servicio Social, Ciclo Escolar 2001-2002.

Alumnos que liberaron el servicio social	Número de alumnos
Sector público	26
Sector social	38
Sector educativo	6
Sector privado	2
Total	72

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 51 Prácticas Profesionales, Ciclo Escolar 2001-2002.

Alumnos que realizaron prácticas profesionales	Número de alumnos
Sector público	2
Sector privado	2
Total	4

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 52 Convenios Específicos, Ciclo Escolar 2001-2002.

Institución	Objetivo
UAEM-ICAMEX	Caracterización Agronómica de Maíz Cacahuazintle, "Evaluación de Potencial Productivo de Maíz Cacahuazintle en Suelos del Municipio de Calimaya"
Facultad de Ciencias Agrícolas-ICAMEX	Integración de un Orquidiario <i>in situ</i> en Temascaltepec
Contrato de Comodato con la dirección de Educación Física, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ciencias, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la UAEM.	Préstamo de Aparatos de Gimnasio
Intercambio Académico Facultad de Ciencias Agrícolas, Universidad Agrícola y Forestal Mendel, República Checa.	Programa de Intercambio Académico
H. Ayuntamiento de Oztolotepec y Facultad de Ciencias Agrícolas, UAEM.	Elaboración de Programas de Investigación, Capacitación y Asesoría

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 53 Cursos de Capacitación, Ciclo Escolar 2001-2002.

Curso	Dependencias	Asistentes
Recolección de Semillas Forestales	SEMARNAP	25
	Vivero Municipal de Texcoco	25
Sistemas de Productivos de Plantas Forestales	SEMARNAP	25
Contaminación y conservación del Agua	Centro Educativo de Atlacomulco	147
Conservación del Bosque		138
Contaminación del Suelo por Residuos Sólidos		173
Total	4	533

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 54 Programa de Parcelas Demostrativas en el
Ciclo Agrícola 2002-02.

Distritos de Desarrollo Rural	Cultivo	Productores Participantes
Toluca		
Toluca	Maíz	1
San Mateo Atenco	Maíz	1
Zinacantepec	Maíz	2
Santiago Tinguistenco	Maíz	2
Lerma	Maíz	1
Metepec	Maíz	1
Jiquipilco	Maíz	2
Almoloya de Juárez	Maíz	6
Hixquilucan	Maíz	1
Temoaya	Maíz	1
Chapultepec	Maíz	2
Xonacatlan	Maíz	5
Jocotitlan	Maíz y Trigo	1
Atlacomulco	Maíz y Trigo	1
14	2	27

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 55 Programa de Talleres Agroindustriales, Ciclo Escolar 2001-2002.

Municipios	Alumnos de Servicio Social	Productores Participantes
Calimaya	2	45
Xonacatlan	1	10
Santiago Tianguistenco	2	105
Ocoyoacac	2	25
Zinacantepec	2	120
Metepec	3	187
Xalatlaco	1	65
Acambay	3	75
San Mateo Atenco	2	35
Total	18	677

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 56 Actividades Deportivas Realizadas Durante,
Ciclo Escolar 2001-2002.

Eventos deportivos	Equipos	Participantes
Paseo y carrera ciclista		79
Carrera de 10 km a campo traviesa		107
Torneos de bienvenida		
Basquetbol varonil	8	62
Basquetbol femenil	4	31
Futbol rápido varonil	10	87
Futbol rápido femenil	2	16
Torneos internos		
Basquetbol varonil	7	51
Basquetbol femenil	1	7
Futbol rápido varonil	10	93
Futbol rápido femenil	2	15
Futbol soccer varonil	9	149
Ligas universitarias		
Basquetbol varonil	1	12
Futbol rápido varonil	1	12
Futbol rápido femenil	1	10
Futbol soccer varonil	1	18
Total	57	898

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 57 Adquisición de Equipo, Mobiliario, Maquinaria Agrícola e
Implementos, Ciclo Escolar 2001-2002

Concepto	Destino	Cantidad
CD WRITER 91001	Educación a Distancia	4 piezas
1 Computadora OPTIPLEX GX PIII 1 GHZ	Difusión Cultural	1 pieza
Butacas Sofía universitaria estructura negra horno	Salones	100 piezas
Campana de humos de 1.20 metros de frente con cubierta de acero inoxidable marca Alder-CS12	Laboratorio de Suelos, Posgrado	1 pieza
Cemento	Canelas de riego	10 ton
Impresora HP Laser Jet 1100	Programa de Maestría y Doctorado	1 pieza
Minitab 13 CD Hard Lock 15, Softwarwe	Programa de Maestría y Doctorado	1 pieza
Vector NTI Suite Software	Programa de Maestría y Doctorado	1 pieza
Computadoras marca Hewlett Packard	Programa de Maestría y Doctorado	3 piezas
Equipo Científico	Programa de Maestría y Doctorado	1 pieza
Estación Metereológica	Programa de Maestría y Doctorado	1 pieza
Bibliografía (libros)	Programa de Maestría y Doctorado	31
Botiquines	Edificio Central	15 piezas
Extintidores	Edificio Central	15 piezas

Tarjeta de red 10/100 PCI Conector RJ45, Us-ROBOTIC	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento	1
Laptop Notebook marca DELL Latitude	Coordinación de Licenciaturas	1
Lector de CD Writter interno Quemador	Sala de Cómputo	6
Impresora matriz 880 Epson	Control Escolar	1
Grabadoras CED	Laboratorio de Idiomas	1
Mesa para impresora	Area secretaria	4
Mesas de trabajo individual (metálica-madera)	Sala de Exdirectores	40
Desbrosadoras	Vivero y áreas verdes	3
Taladro de percusión marca Bosch	Taller	1
Proyector de acetatos	Departamento de Audiovisual	2
TV 21" Trinitron	Departamento de Audiovisual	2
Videocasetera marca SONY	Departamento de Audiovisual	2
Pantalla de proyección	Departamento de Audiovisual	4
Credenza	Planeación y Area secretarial	2

Fuente. Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.

Cuadro No. 58 Remodelación y Mantenimiento de la Infraestructura, Ciclo Escolar 2001-2002

Concepto	Espacio Físico
Pintura para oficinas, muros del auditorio	Dirección, Subdirección Administrativa, Subdirección Académica, Difusión Cultural, Control Escolar, Subdirección Académica, Auditorio
Afinación mayor del motor Koler	Parque de Máquinas
Cambio de alternador y cambio de junta del tractor No. 6	Parque de máquinas
Reparación del sistema eléctrico del tractor Ford No. 8	Parque de Máquinas
Afinación mayor del motor, reparación general de la bomba de inyección del tractor John Deere 3020	Parque de Máquinas
Cambio del filtro del tractor John Deere 3020	Parque de Máquinas
Cambio de batería del tractor Sidena No. 9	Parque de Máquinas
Fumigación (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, febrero marzo y abril)	Enfermería, Bodega, Oficinas, Invernaderos
Afinación y verificación de la camioneta Chevrotel modelo 1992, con placas KL-51628	Vehículos (Dirección)
Alineación y balanceo de la camioneta Ford pick up modelo 1992 con placas LGT 9161	Vehículos (Subdirección Administrativa)
Compra de 4 llantas P 225/75 R-15 GPS2 del para el vehículo Modelo 92, placas LGT 9161	Vehículos (Subdirección Administrativa)
Afinación y verificación del vehículo marca Chevrolet con placas KL51634	Vehículos (Taller)
Afinación y verificación del vehículo marca	Vehículos

VW, Combi; modelo 1992 con placas LGA2671	(Subdirección Administrativa)
Reparación del sistema eléctrico de las oficinas de la Facultad	Oficinas
Afinación del vehículo marca Chevrolet Pick up, modelo 1992, placas LGA2679	Vehículos (Coordinación de Producción)
Reparación de la cámara frigorífica (marca Nieto, Modelo QFD50, Serie 29983)	Planta Piloto
Mantenimiento a 11 microscopios de los laboratorios	Laboratorio de Genética
Reparación de una autoclave CV300	Laboratorio de Fitopatología
Reparación de videocasetera marca Sony	Departamento de Audiovisual
Reparación del tractor John Deere 3020	Parque de Máquinas
Cambio de batería del tractor Sidena No. 9	Parque de Máquinas
Cambio de alternador del tractor No. 6	Parque de Máquinas
Afinación mayor del tractor John Deere 3020	Parque de Máquinas

Cuadro No. 58 Remodelación y Mantenimiento de la Infraestructura, Ciclo Escolar 2001-2002.

Concepto	Espacio Físico
Reparación de la caja de velocidades del vehículo marca Chevrolet, Pick Up con placas LGA2679	Vehículos (Coordinación de Producción)
Reparación de la línea telefónica	Dirección
Cambio de la bomba de gasolina del vehículo maraca Ford, modelo 1993, placas LGA 2671	Subdirección Administrativa
Mantenimiento a la Fotocopiadora Mita DC-1860	Dirección
10 toneladas de cemento	Revestimiento de canales
Servicio de tapicería a la camioneta VW Combi con placas LGA 2671	Vehículos (Profesional y Administrativa)
Construcción de una base para la colocación de una placa	Dirección
Profesional y balanceo de la camioneta Chevrolet placas LGA2679	Vehículo (Profesional de Profesional)
Concepto	Espacio Físico
Cortinas	Departamento de Tesis
Pintura para tubería de gas, agua y aire	Laboratorios de Posgrado y Licenciatura
Reparación de la máquina de escribir Olivetti Modelo ET 2400	Control Escolar
Construcción de un muro (dividir un salón)	Salones
Cambio de llantas para los tractores (John Deere 4235, Ford 6600 y John Deere 2755)	Parque de Máquinas
Reparación del Pozo No. 2 y 3	Vivero-Coordinación de Producción
Servicio de limpieza y lubricación en general	Subdirección Administrativa y Difusión

(5 máquinas de escribir Olivetti modelo ET 2,400 2200.)	Cultural, Departamento de Tesis, C.I.E.A.F. y Programa de Maestría y Doctorado
Limpieza y Profesional de 2 máquinas mecánicas	Coordinación de Producción y Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
Servicio de limpieza general de una calculadora marca Olivetti	Profesional Administrativa
Cambio de amortiguadores de la camioneta Chevrolet con placas KR92228	Dirección
Cambio de clouch, balatas, frenos y Profesiona y balanceo del vehículo con placas LGA 2679	Coordinación de Producción
Profesion, reparación de frenos, cambio de balatas, etc. Del Profesio placas 3 RB57	Unidad Académica Profesional Temascaltepec

Cuadro No. 58 Remodelación y Mantenimiento de la Infraestructura, Ciclo Escolar 2001-2002

Concepto	Espacio Físico
Revisión y reparación del conmutador y extensiones	Dirección
Impermeabilización general del edificio (baños y salones)	Salones
Remodelación del almacén, construcción de un muro para el almacenamiento de residuos peligrosos	Almacén
Pintura para los señalamientos en general y rotulado de áreas	Edificio Central
Pintura para acondicionar los salones	Salones

Fuente. Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 2002.