

# **DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**  
RECTOR

**M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**  
SECRETARIO DE DOCENCIA

**Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán**  
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN  
Y ESTUDIOS AVANZADOS

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
SECRETARIO DE RECTORÍA

**Dra. en E. D. Lucila Cárdenas Becerril**  
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

**M. en E. P. y D. Guillermina Díaz Pérez**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**Ing. Manuel Becerril Colín**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**M. A. S. S. Felipe González Solano**  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN  
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

**M. en D. Jorge Olvera García**  
ABOGADO GENERAL

**L. en Com. Ricardo Joya Cepeda**  
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

## DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

**Fís. Daniel Osorio González**  
DIRECTOR

**Biól. Fernando Méndez Sánchez**  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

**C. P. Ignacio Ávila Benítez**  
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

**Dr. Jorge Orozco Velazco**  
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

**Dr. Miguel Mayorga Rojas**  
COORDINADOR DE POSGRADO

**M. en I. Carlos Raúl Sandoval Alvarado**  
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL Y CRONISTA

**Dr. Enrique Castañeda Alvarado**  
COORDINADOR DE EXTENSIÓN  
Y VINCULACIÓN

**M. en C. Gustavo Montaña Bermúdez**  
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

**Dra. Petra Sánchez Nava**  
COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EN RECURSOS BIÓTICOS

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	4
DESARROLLO DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS .....	5
1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO.....	5
1.1 Estudios profesionales de calidad.....	5
1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular. ....	7
1.3 Atención integral al alumno.....	8
1.4 Desarrollo del personal académico. ....	10
2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD.....	11
2.1 Programas de estudios avanzados de calidad.....	11
2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas. .....	12
2.3 Investigadores y cuerpos académicos.....	13
2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social. ....	15
2.5 Cultura humanística científica y tecnológica.....	16
2.6 Cooperación académica nacional e internacional. ....	18
3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD .....	19
3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura. ....	19
3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural. ....	20
3.3 Producción editorial .....	20
4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR .....	21
4.1 Vinculación redituable. ....	21
4.2 Extensión universitaria.....	24
5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS .....	24
5.1 Administración moderna y sensible. ....	24
5.2 Planeación participativa y visionaria .....	27
5.3 Protección universitaria .....	28
5.4 Gobierno incluyente y de servicio .....	29
5.5 Rendición de cuentas y transparencia.....	29
5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación .....	29

MENSAJE.....	31
INDICADORES ESTRATÉGICOS.....	32
ANEXO ESTADÍSTICO .....	35

## PRESENTACIÓN

De conformidad con lo estipulado en el artículo 115, fracción VII del Estatuto de la Universidad Autónoma del Estado de México y el artículo 10 fracciones VII, VIII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Ciencias, ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios y ante la comunidad universitaria, para informar acerca de los avances y logros en la consecución de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias para el período que comprende de diciembre de 2006 a diciembre de 2007.

Con el objeto de que proceda su análisis, evaluación y dictamen, remito el Tercer Informe de Actividades y los documentos probatorios de las actividades en él reportadas a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno.

## DESARROLLO DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

### 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

#### 1.1 Estudios profesionales de calidad.

Los planes de estudio de las licenciaturas impartidas en la Facultad se han mantenido en el más alto nivel de calidad desde el año 1996. Las evaluaciones recurrentes efectuadas por el *Comité de Ciencias Naturales y Exactas (CNyE)* de los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)* han resultado favorables, incluida la más reciente, que se realizó en marzo de 2006. Los planes reestructurados conforme al modelo de competencias profesionales continúan catalogados en el nivel 1, por lo que la totalidad de nuestro estudiantado es atendida de manera continua con programas educativos de la más alta calidad, cimentando firmemente con ello, los pilares de su formación profesional.

La educación superior está sometida a exigencias nacionales e internacionales cada vez más acusadas, que a su vez responden a la necesidad mundial de formar profesionales con perfiles adecuados y capaces de identificar y coadyuvar en la resolución de problemas de la sociedad. Por ello resulta prioritaria la acreditación de la calidad de los planes de estudio en todos los organismos e instituciones de educación superior. En el mes de octubre de 2007, el *Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB)* efectuó la evaluación correspondiente, y es realmente muy grato comunicar que el arduo trabajo de nuestra comunidad produjo excelentes resultados, que se reflejaron en la acreditación del plan de estudios de la Licenciatura en Biología.

El *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)* ha reconocido oficialmente al *Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física*

(CAPEF), por lo que la comunidad se prepara para una ulterior solicitud de evaluación. El personal académico continúa participando en la conformación del consejo acreditador en el área de Matemáticas.

Los programas de las unidades de aprendizaje constituyen una guía para la práctica docente, por lo que son continuamente evaluados y actualizados por el *Comité de Curriculum* de la Facultad. Hasta la fecha, se han elaborado 52, 50 y 95 programas de las unidades de aprendizaje que conforman la Licenciatura en Biología, Física y Matemáticas, respectivamente.

La matrícula de licenciatura asciende a 551 estudiantes, de los cuales 300 realizan estudios de Biología, 128 de Física y 123 de Matemáticas. En este período, egresaron 68 estudiantes, se titularon 38, 3 de ellos con mención honorífica, y el índice de titulación global se ubicó en 56%.

Por cohorte generacional, para la generación 2006-2010 el índice de retención alcanzó un 88.1%, el más alto en las cuatro últimas generaciones y más de 8 puntos que la generación anterior, mientras que el índice de eficiencia terminal para el período 2002-2006 es de 21%, que está por arriba del índice promedio de los tres períodos recientes. Es importante destacar que se ha completado el seguimiento del 36% de los egresados gracias a la creación de un programa de servicio social *ex profeso*.

La comunidad de la Facultad dispone de la bibliografía resguardada en la Biblioteca del Campus Universitario "*El Cerrillo, Piedras Blancas*" y el Acervo de Posgrado "*Dr. Ángel Dacal Alonso*". La primera incrementó su colección a 19 683 volúmenes y 11 584 títulos, lo que corresponde a un aumento del 6.8% y 0.7% respectivamente, con respecto al año anterior. El segundo conserva un acervo de 1 630 volúmenes. La proporción de libros por estudiante de licenciatura y posgrado es de 37:1 que continúa manteniéndose dentro del intervalo recomendado por la *Asociación de Bibliotecas de Instituciones de Enseñanza*

### *Superior e Investigación (ABIESI).*

El acceso a la revista *Science*, a la base de datos de la *American Chemical Society (ACS)* -que incluye 37 títulos-, y a la del *Institute of Physics* que incluye 55, continúa disponible desde cualquier equipo de cómputo de la Facultad. La Biblioteca Digital Multidisciplinaria de la *Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)* permite el acceso a casi 10 520 títulos de revistas potencialmente relacionadas con las áreas de conocimiento (Wilson Omnifile: 2 000 títulos, ISI: 7500 títulos, Blackwell: 720 títulos, Redalyc: 300 títulos).

La disponibilidad de materiales, instrumentos y equipo en los laboratorios y talleres es fundamental para la formación profesional de los estudiantes de carreras científicas. Por esta razón, se finiquitó la construcción de un nuevo edificio que alberga, entre otras instalaciones, 1 laboratorio de docencia que se suma a los 5 existentes, y cuyo equipamiento se encuentra en proceso.

La capacitación del personal a cargo de los laboratorios y talleres se fomentó con la impartición de 2 cursos en los que participaron 4 de 6 integrantes del personal referido.

El *Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo* se aplica continuamente con el objeto de mantener el equipo en óptimas condiciones; en este período dicho programa ha sido ejecutado por 6 trabajadores.

### **1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular.**

Dado el dominio mundial del conocimiento científico, los estudiantes de nuestra Facultad se preparan para intercambiar experiencias y aportaciones con la comunidad científica de todo el globo.



En el período que se informa, se atienden 83 estudiantes mediante el *Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI)*, 32 en nivel C1 y 51 en nivel C2. La planta docente en esta área esta conformada por 2 profesores de asignatura con estudios de licenciatura.

El centro de autoacceso ubicado en la Facultad de Ciencias Agrícolas fue apoyado mediante 2 equipos de cómputo.

### **1.3 Atención integral al alumno.**

551 estudiantes y 62 profesores, de los cuáles 45 son de tiempo completo participan en el *Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA)* de manera que, en promedio, son atendidos 12 alumnos por tutor PTC, parámetro que permanece dentro del intervalo recomendado por la *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*. El programa atiende al 100% de los estudiantes y participa el 90% de los profesores de tiempo completo.

La capacitación en este importante ámbito se efectuó a través de 8 cursos a los que asistieron 26 miembros del claustro de tutores. La consecuencia favorable de estas acciones es que el índice de retención estudiantil se ha mantenido en aumento, pasando de 76.8% a 88.1%.

La admisión a los estudios de licenciatura está supeditada a la calificación obtenida en el *Examen Nacional de Ingreso (EXANI-II)* ponderada con el promedio general del aspirante en los estudios de bachillerato. De las 223 solicitudes recibidas se aceptaron 148, con lo que la cobertura de la demanda se situó en 66.4%. La transición entre el nivel medio superior y el superior con carácter científico se favoreció con la impartición de 3 cursos de inducción obligatorios para los alumnos de nuevo ingreso.

La admisión a los estudios de posgrado está sujeta a los resultados obtenidos en el examen de admisión y la entrevista de valoración del candidato.

El apoyo económico para la realización de estudios profesionales se otorgó a través de 852 becas, entre las que se incluyen las deportivas, de transporte, económicas, escolaridad para estudios de posgrado, “Ignacio Manuel Altamirano”, “Adolfo López Mateos”, Jóvenes ecologistas, Madres jóvenes y jóvenes embarazadas, Pueblos y comunidades indígenas, Conocimiento, Futuro, Servicio Social, Divulgadores de la Cultura y la Ciencia “José Antonio Alzate”, Exención de pago, Movilidad Estudiantil y las emitidas a través del *Programa Nacional de Becas (PRONABES)*. 272 estudiantes de licenciatura fueron beneficiados durante el semestre 2007A y 301 en el 2007B, esta última cantidad representa el 55% de la matrícula de dicho período. 48 estudiantes de posgrado estuvieron becados durante el semestre 2007A, aún no se dispone de los datos correspondientes al semestre vigente.

A través de la *Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas y Grupos Vulnerables* son beneficiados 23 alumnos. Se impartieron dos cursos de apoyo académico en el que participaron 30 miembros de la comunidad; además, 6 estudiantes fueron apoyados económicamente por la Unidad.

En cuanto a los servicios de salud, el 100% de la comunidad estudiantil está afiliado Instituto *Mexicano del Seguro Social (IMSS)*. Además, se llevó a cabo una campaña de medicina preventiva en la que se beneficiaron 229 estudiantes con la aplicación de diversas vacunas y refuerzos.

La práctica del deporte, como parte de la formación y desarrollo integral de la comunidad, se fomenta a través de la organización de torneos y del otorgamiento de apoyos a los participantes. Un total de 6 eventos deportivos se verificaron este año: dos Torneos Internos, las Ligas Universitarias de Clasificación, la XXVI

edición de los Juegos Selectivos Universitarios, el Torneo Interfacultades del Campus “El Cerrillo, Piedras Blancas” y los Torneos de Bienvenida. En ellos participaron aproximadamente 425 personas; estudiantes, profesores y miembros del personal administrativo, cantidad que corresponde al 63% de la comunidad de la Facultad. Es importante destacar la actuación de 2 estudiantes que se ubicaron como finalistas en la XXVI edición de los Juegos Selectivos Universitarios.

Para coadyuvar al cuidado y preservación del ambiente, se instrumentó un programa para la reutilización de papel, dirigido por un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Biología.

#### **1.4 Desarrollo del personal académico.**

La planta docente de la Facultad posee una formación académica destacada; de 84 profesores que la integran, 34 tienen grado de doctor -que corresponde al 40.5%-, 27 poseen el grado de maestro -el 32.2%- y 23 de licenciatura -el 27.3%-.

Con el apoyo del *Programa de Retención del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)*, se incorporaron 2 profesores de tiempo completo en las áreas de Biología y Matemáticas.

El compromiso de la presente administración con la estabilidad laboral se ratificó con la realización de 6 concursos de oposición en los que participaron igual número de profesores, todos ellos resultaron beneficiados. Además, en los juicios de promoción participaron 18 profesores, siendo favorecidos 10 de ellos.

El estímulo económico correspondiente al *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED)* se otorgó a 47 profesores -de 48 participantes-, y el respectivo al *Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA)*

benefició a los 12 que lo solicitaron. El estímulo estipulado por la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo fue obtenido por 36 profesores en el semestre septiembre 2006-febrero 2007 y por 41 en el semestre marzo-agosto 2007.

La formación didáctica y actualización disciplinaria del personal académico se fomentó con la impartición de 2 cursos de elaboración de material didáctico, en los que participaron 16 de sus miembros.

## 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

### 2.1 Programas de estudios avanzados de calidad.

La Maestría y el Doctorado en Ciencias, con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares, son programas de posgrado interinstitucionales que la Facultad ofrece con el apoyo del *Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ)*. Dichos planes estuvieron reconocidos en el *Programa Institucional de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP)* desde 2002 hasta 2005.

La investigación científica y las aportaciones al conocimiento requieren del análisis interdisciplinario y multidisciplinario de los problemas planteados. Con el objeto de formar profesionales capaces de emplear herramientas de distintas áreas en el estudio de los fenómenos de interés, los programas antes mencionados fueron completamente reestructurados para integrar un posgrado único que contempla las áreas de Biología, Física y Matemáticas. Actualmente la propuesta está siendo evaluada por la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios del H. Consejo Universitario. Se proyecta que la plantilla académica de este novedoso programa, sin precedente en la región, esté integrada por 35 Doctores en Ciencias, siendo 25 de ellos miembros del *Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*. 31 de los potenciales miembros de

la plantilla son profesores de tiempo completo adscritos a nuestra Facultad, 21 de ellos miembros del *SNI*.

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se ofertan en conjunción con la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro Universitario *UAEM* Tenancingo, el Centro Universitario *UAEM* Temascaltepec y el Centro de Investigación en Ciencias Agrícolas, además de estar vinculados con el *Centro de Investigación en Recursos Bióticos (CIRB)*. La calidad de dichos programas ha sido reconocida por el *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)* al incluirlos en el *Padrón Nacional de Posgrado (PNP)* por un período de 5 años que inició en 2006, cuando nuestra Facultad era la sede Administrativa.

En marzo de 2006, todos los programas de posgrado ofertados en la Facultad fueron ratificados en el más alto nivel de calidad por los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)*, con lo que el 100% de la matrícula realiza estudios que cumplen con los estándares nacionales.

## **2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas.**

El número de estudiantes de posgrado asciende a 23, de los cuales 11 están inscritos en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, y 12 en los programas de Maestría y Doctorado en Física con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares.

Para el período que se informa, egresaron 27 estudiantes de maestría y 15 de doctorado y se graduaron 4 estudiantes en el programa de Maestría y 1 en el de Doctorado.

El 65% de los estudiantes de posgrado son apoyados económicamente con becas procedentes de recursos de la *Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)*, el *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)* y el *Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)*. Un estudiante es becado en el marco del programa *Enlace de Investigación*.

2 profesores cursan estudios de Doctorado en instituciones nacionales o del extranjero siendo apoyados mediante el otorgamiento de licencia con goce de sueldo.

Aproximadamente 39 estudiantes de licenciatura y de posgrado realizan actividades de investigación interdisciplinaria o multidisciplinaria. 7 estudiantes de licenciatura realizaron una estancia de investigación apoyados por el programa *Verano de la Investigación Científica*, y 6 alumnos de bachillerato fueron atendidos por miembros de los cuerpos académicos a través del programa *Asómate a la Ciencia*.

### **2.3 Investigadores y cuerpos académicos.**

Dos nuevos cuerpos académicos obtuvieron su registro durante este año, sumando un total de 10 de estas agrupaciones registradas ante la *Secretaría de Educación Pública (SEP)*. Uno de ellos, el cuerpo académico *Física Estadística*, está reconocido como consolidado; *Interacción de Radiación con Materia, Física Matemática y Gravitación*, y *Ecología, evolución y conservación de vertebrados* se encuentran en consolidación y 6 más en formación. Es realmente destacable el hecho de que nuestra Facultad posee 1 de los 5 cuerpos académicos consolidados y 3 de los 24 en consolidación de toda la Universidad.

La participación de los profesores de tiempo completo en estos grupos asciende

al 96%, que corresponde a 48 en cantidad absoluta entre miembros y colaboradores, de los cuales 3 poseen el título de licenciatura, 14 el grado de maestro y 31 el de doctor.

La gran calidad del claustro de investigadores se refleja en la pertenencia de 21 de sus miembros al *Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*, 4 de ellos son de nuevo ingreso. Del total, 11 son candidatos, 9 nivel I y 1 nivel II. Gracias al convenio de colaboración existente con el *Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ)*, 4 miembros del *SNI* son miembros de la plantilla académica de la licenciatura y los posgrados en Física.

Un miembro del *SNI*, reconocido en el nivel II, renovó su permiso para realizar su estancia sabática en la Facultad durante un año más.

El 44% de los profesores de tiempo completo poseen el perfil deseable según el *Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)*, el porcentaje equivale a 22 profesores, de los cuales 5 obtuvieron el reconocimiento en este período.

En la actualidad, 32 proyectos de investigación vigentes están registrados ante la *Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados*, de los cuales 9 obtuvieron su registro en este año. En ellos participan 38 investigadores, que desarrollan 13 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En cuanto a la productividad, 14 artículos de investigación científica fueron publicados, 18 aceptados y 24 enviados a diversas revistas con arbitraje nacionales e internacionales, entre las que destacan *Trasactions on Mathematics*, *International Journal of Algebra*, *Molecular Simulation*, *Southwestern Naturalist*, *Environmental Biology of Fishes*, *Journal of Physical Chemistry*, *Physical Review Letters*, entre otras; además, se produjeron 8 capítulos de libro.

## 2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.

La Facultad de Ciencias se ha caracterizado por la gran productividad de su claustro de investigadores. El monto percibido en el financiamiento de los proyectos de investigación es de aproximadamente \$7 000 000.<sup>00</sup>. 22 proyectos son financiados por la *Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)* y 10 por organismos e instituciones externas, entre las que se encuentran el *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)*, el *Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)*, el *Gobierno del Estado de México* a través de la *Secretaría del Medio Ambiente*, la *Secretaría de Turismo*, la *Comisión Nacional de Pesca (CONAPESCA)*, el *Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*, la *Universidad de Alicante*, España y la *Universidad del Norte de Texas (UNT)*, E.U.A.

El 72% de estos trabajos corresponden al desarrollo de investigación básica, 25% a la investigación aplicada y 3% están enfocados al desarrollo tecnológico.

Una de las funciones de la Universidad consiste en el establecimiento de vínculos con la sociedad con el objeto de identificar algunos de sus problemas y plantear posibles soluciones. A través del proyecto de investigación “Estatus, distribución y ecología de los felinos de la sierra de Nanchititla, México”, y el convenio “Programa de Conservación y Manejo del Parque Nacional de Recreación Popular Sierra de Nanchititla” signado con la *Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF)*, se asesora a la comunidad de Nanchititla, municipio de Tejupilco, Estado de México, para establecer un proyecto de desarrollo económico basado en la conservación de los recursos bióticos y el ambiente. En este proyecto participan 5 investigadores y 8 estudiantes.



## 2.5 Cultura humanística científica y tecnológica.

La formación profesional de los estudiantes de carreras científicas debe incluir la participación en actividades y proyectos de investigación, así como la presentación de los resultados obtenidos en foros nacionales e internacionales.

En el interior de la Facultad, se organizan Simposios Estudiantiles en los que se practica la exposición, análisis y crítica de avances y resultados de dichos proyectos. Los mejores trabajos son premiados con apoyos económicos para su presentación en foros nacionales o internacionales. En el período que se informa, fueron apoyados 110 estudiantes para su asistencia al *XVII Congreso Mexicano de Botánica*, *VII Congreso Latinoamericano de Entomología*, *VI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales*, *L Congreso Nacional de Física*, *XXII Congreso Nacional de Termodinámica*, *VIII Escuela de Verano del Instituto de Matemáticas de la UNAM*, *XL Congreso Nacional de Matemáticas*, *XXII Coloquio "Victor Neumann Lara" de teoría de Gráficas, Combinatoria y Aplicaciones*, entre otros.

La difusión, discusión y análisis del conocimiento generado por nuestro claustro de investigadores son actividades incentivadas a través de apoyos para su participación en foros de investigación. Se otorgaron 50 apoyos económicos a 42 investigadores para la exposición de 70 trabajos en el *Congreso Mesoamericano de Recursos Bióticos*, *XII Curso Internacional de bases Biológicas de la Conducta*, *XIII Latin American Conference on Surface Science and Applications*, *XXXVI Meeting on Statistical Physics*, *IX International Workshop on Plasma Based-Ion* y la *International Conference on Topology and its Applications*, entre otros foros.

En el marco del *Programa Semestral de Conferencias y Seminarios Científicos*, instrumentado con el fin de mantener informada a la comunidad acerca del desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país y en el mundo, se impartieron 47 conferencias en las áreas de Biología, Física y Matemáticas, en las que se

registra un promedio de 80 asistentes por conferencia. El programa sustenta la impartición de -al menos- una conferencia cada semana por parte de investigadores destacados provenientes de diversas instituciones nacionales y del extranjero.

2 miembros del claustro de investigadores y 2 alumnos participaron activamente en la sesiones de la Cátedra Nacional de Biología *Juan Luis Cifuentes Lemus 2007* del *Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)*, efectuada en la Universidad Autónoma de Nuevo León en noviembre y diciembre.

La Facultad de Ciencias asume su responsabilidad y compromiso con la sociedad de dar a conocer las actividades académicas y de investigación que se llevan a cabo. Algunos de los eventos que se efectúan para tal efecto incluyen las *Exposiciones Estatales de Hongos y de Biodiversidad*, cuyas ediciones XVIII y IV, respectivamente, tuvieron verificativo del 27 al 29 de Junio en el Jardín Botánico del Cosmovital de la ciudad de Toluca, Estado de México. La asistencia aproximada fue de 200 personas al día.

En la 14ª edición de la *Semana Nacional de Ciencia y Tecnología*, nuestro organismo académico participó con la impartición de 20 conferencias y 4 talleres de experimentos efectuados por 17 profesores. En tales actividades participaron aproximadamente 1200 alumnos del nivel medio y medio superior del Estado de México.

En conjunto con la *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*, el Gobierno del Estado de México, la Secretaría de Educación del Estado de México, la *Sociedad Matemática Mexicana*, y los *Consejos Nacional y Mexiquense de Ciencia y Tecnología (CONACyT y COMECyT)*, la Facultad de Ciencias organizó el *XVII Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática*. 200 profesores de educación básica, media superior y superior, y 150 estudiantes provenientes de 17 países iberoamericanos, se dieron cita en

nuestra Universidad para discutir y analizar los propósitos y métodos de la enseñanza de las matemáticas en los distintos niveles educativos, además de formular nuevos enfoques que la hagan más eficiente. La Sociedad Matemática Mexicana está interesada en considerar los resultados obtenidos en el foro para la formulación de un proyecto nacional de enseñanza. El magno evento se verificó en diversas instalaciones de la UAEM del 19 al 24 de noviembre del presente año.

## 2.6 Cooperación académica nacional e internacional.

La promoción de la cooperación académica a través de los programas de movilidad e intercambio es una actividad prioritaria, ya que con ello se apoya la adquisición de las habilidades y competencias profesionales exigidas actualmente a los estudiantes y egresados.

Un profesor realiza estudios de posgrado en la *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)* y uno más en la *Universidad de Alicante, España*.

9 estudiantes de licenciatura y 7 miembros del claustro académico participan en programas de movilidad, realizando estudios en instituciones como la *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*, *Universidad Autónoma de Baja California*, *Universidad Glasgow, Escocia*, y la *Universidad del Valle de Colombia*.

Es destacable el hecho de que un miembro del claustro de investigadores inició una estancia de investigación en la *Universidad del Estado de San Diego, E.U.A.* y 3 más recibieron invitaciones para realizar estancias en la *Universidad del Estado de Oklahoma, E.U.A.*, la *Universidad de Glasgow, Escocia*, y en la *Universidad de Bogotá, Colombia*. Además, se confirmó la participación de un investigador del

área de Biología en la elaboración de un documental con la organización *National Geographic*.

La Facultad de Ciencias participa activamente, desde hace 10 años, en la *Red Mesoamericana de Recursos Bióticos (RedMESO)*, en la que estudiantes y miembros del claustro académico del área de Biología desarrollan proyectos y forman recursos humanos en el área de la conservación biológica y del manejo sustentable de recursos bióticos.

### 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

#### 3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura.

El fomento de las múltiples manifestaciones de la cultura es fundamental para el desarrollo integral de la comunidad universitaria, además de que constituye uno de los fines de nuestra Institución.

Con motivo de la celebración del XXI Aniversario de la Facultad se organizó un ciclo de conferencias y un taller nacional de Cuerpos Académicos.

A los esfuerzos de nuestro organismo académico por hacer accesible el conocimiento científico a la sociedad en general, se suman los de 4 estudiantes de Licenciatura, que son miembros de *La Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”*.

La oferta educativa de la Facultad fue promovida a través de 119 pláticas profesiográficas impartidas por 57 profesores en este año.

Se llevaron a cabo 2 exposiciones de obra plástica, a las que asistió un promedio de 400 personas. En una de ellas se exhibió la colección “Pintores españoles en

acrílico” con cuadros del patrimonio artístico de nuestra Universidad, y en otra se exhibieron fotografías de “Diatomeas”. Además, fueron ofertados 2 talleres culturales en los que participaron aproximadamente 5 alumnos de la Facultad.

### **3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural.**

La presente administración reconoce, aprecia y fomenta el talento artístico de la comunidad de la Facultad, y se congratula de la riqueza cultural de sus integrantes. Desde el período anterior se ha fomentado que las presentaciones artísticas sean llevadas a cabo por miembros de la propia comunidad.

Un total de 4 presentaciones y espectáculos artísticos, con una audiencia de 180 personas, en promedio, se efectuaron en el período que se informa.

Por otra parte, los inventarios de Zoología de Invertebrados, Frutos y Semillas, Hongos Macromicetos y Rocas y Fósiles se han concluido exitosamente

### **3.3 Producción editorial**

Con el propósito de fomentar y apoyar la publicación de libros por parte de la comunidad de la Facultad, fue conformado el Comité Editorial Interno.

En el mes de septiembre, se presentó la primera edición del libro *Vertebrados del Estado de México*, de los autores Xóchitl Aguilar Miguel, Fernando Méndez Sánchez, Octavio Monroy Vilchis, Jorge Lugo de la Fuente y Rocio Vaca Paulín.

Dado el éxito editorial alcanzado por el libro *Paraíso Botánico*, de Carmen Zepeda Gómez y Laura White Olascoaga, se encuentra en proceso la impresión de un nuevo tiraje de la primera edición y se prepara la segunda, misma que incluye

información en inglés.

La propuesta de los libros *Reproducción en Reptiles : Morfología, Ecología y Evolución* de Oswaldo Hernández; *La Física en la vida diaria* de Lorena Romero Salazar y las memorias del *XVII Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática* fueron enviadas al Consejo General Editorial para su evaluación.

La página web de la Facultad de Ciencias se encuentra ya disponible para su consulta, en dicho portal se incluye la versión virtual de la Revista de nuestro organismo académico.

## 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

### 4.1 Vinculación redituable.

El establecimiento de convenios de colaboración entre diversos organismos del sector público, privado y social posibilita la ampliación de los espacios para la práctica académica de los universitarios.

En el período que se informa se signaron 5 nuevos convenios, con la *Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF)* y el *Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)*, el *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)* y el *Sistema Producto Trucha Mexiquense, A.C.* Con ellos, se encuentran vigentes un total de 12, con los cuales se permite la colaboración con el *Instituto Tecnológico de los Mochis*; la *Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)*; la *Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)*; la *Secretaría de Agricultura (SEDAGRO)*, el *Colegio de Biólogos, A. C.*, *Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ)*, la *Facultad de Ciencias*, el *Instituto de Matemáticas* y el *Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*;

*Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México; la Secretaría de Turismo; la Comisión Nacional de Pesca (CONAPESCA); la Red Mesoamericana de Recursos Bióticos (RedMESO); el Laboratorio Nacional Los Álamos, EUA; la Universidad de McMaster, Canadá; la Universidad de Alicante, España; la Universidad Estatal de Moscú, Rusia; el Instituto Kurchator de Moscú, Rusia; el Skobeltsyn Nuclear Physics Institute, Rusia; la Universidad Libre de Berlín, Alemania y el Departamento de Física y Astronomía de la Universidad Libre de Amsterdam, Holanda.*

La evaluación de los convenios de colaboración se realiza continuamente por las partes involucradas y por miembros de la administración central universitaria. Su difusión al interior de la Facultad es efectuada por los miembros del personal académico.

En este período, se recibió la visita del Vicerrector de Córdoba, la Rectora de la Universidad de Varsovia, y de los miembros del Colegio Nacional, el Dr. Leopoldo García-Colín Scherer, Dr. Eusebio Juaristi y Dr. Ruy Pérez Tamayo. Además de su interacción con nuestra comunidad a través de la impartición de conferencias, se planteó la posibilidad de establecer convenios de colaboración y de organizar, en conjunto con sus instituciones de procedencia, eventos nacionales y/o internacionales de difusión y discusión de temas científicos.

El Dr. Miguel Rubi Capaceti, galardonado con la medalla Onsager 2003 y quien es investigador del Departamento de Física de la Universidad de Barcelona, realizó una corta estancia de investigación en nuestra Facultad.

La organización de las olimpiadas de la ciencia a nivel estatal corre a cargo de miembros de nuestro claustro académico, quienes son titulares y entrenadores de las delegaciones estatales ante la Academia Mexicana de Ciencias, la Sociedad

Mexicana de Física y la Sociedad Matemática Mexicana. En la XXI Olimpiada Nacional de Matemáticas se obtuvo una medalla de plata; en la XVIII Olimpiada Nacional de Física se obtuvo una medalla de oro, lo cual nos posibilita participar en el concurso internacional que se llevará a cabo en Vietnam en 2008; vale la pena mencionar que la correspondiente olimpiada de Biología se llevará a cabo en febrero de 2008.

Es sobresaliente la visita del Dr. Razvan Gelca, ganador de medalla de oro en la Olimpiada Internacional de Matemáticas y entrenador de las Selecciones de Estados Unidos Americanos e India. Además de dictar una conferencia dirigida a la comunidad de la Facultad, el Dr. Gelca asesoró a los miembros de la selección estatal de Matemáticas para su participación en el concurso nacional.

Por primera vez, miembros del personal académico de la Facultad organizaron el Concurso Estatal de Talentos en Física, en el que la selección estatal obtuvo 2 primeros lugares, 4 segundos lugares, 5 terceros lugares y 1 mención en el concurso nacional. Todos los miembros de la delegación obtuvieron premio, ocupando el 4º lugar nacional para el 2º año de secundaria y el 6º lugar para el 3º año.

En colaboración con la *Secretaría de Educación* del Estado de México, el claustro académico del área de Matemáticas participa en el diseño del diplomado *La enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria*.

La Facultad de Ciencias se congratula de que en el mes de noviembre, la *Comisión Nacional de Seguridad y Salvaguardas* de la Secretaría de Energía le autorizó la licencia para el manejo de fuentes radiactivas, con lo que el próximo año se ofertarán cursos para la formación de encargados en seguridad radiológica.

El *Programa Universitario Emprendedor* ha empezado a resultar un buen

---



instrumento de difusión de posibles oportunidades empresariales para estudiantes y egresados de acuerdo con su perfil académico. La participación en este programa asciende a 2 estudiantes, asesorados por 2 profesores de la Facultad, que presentaron el proyecto “*Extracto medicinal del hongo comestible Shiitake*”, quienes fueron finalistas de dicho certamen.

El catálogo de los productos y servicios ofertados en la Facultad se encuentra disponible en la página web de nuestro organismo académico.

#### **4.2 Extensión universitaria.**

La práctica del servicio social posibilita la extensión del quehacer universitario hacia otras instituciones de educación y con el sector empresarial y social a través de los estudiantes que lo llevan a cabo. En este período, 39 de ellos culminaron su servicio y 54 iniciaron el trámite. Actualmente, todos estos servicios se realizan en el sector público.

La Facultad ha participado continuamente en las *Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)* a través de 3 estudiantes desde hace 2 años. 20 estudiantes más participan en la realización de servicios comunitarios.

## **5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

#### **5.1 Administración moderna y sensible.**

La eficacia y eficiencia de los procesos administrativos y los servicios que ofrece nuestro organismo académico ha sido reconocida por el Sistema de Gestión de

Calidad, puesto que desde diciembre de 2002 se han mantenido certificados bajo la norma ISO 9001-2000. Dicha certificación es otorgada por el cumplimiento de normas internacionales que rigen el desempeño de la labor administrativa. En el mes de septiembre, la Facultad participó activamente en la Plenaria Regional de Gestión de Calidad.

El Comité de Calidad de la propia Facultad analiza continuamente el ejercicio de los 32 miembros del personal administrativo, de los cuales 25 son empleados de base, 3 eventuales y 4 de confianza.

Para incentivar el desarrollo laboral de los trabajadores, en el mes de junio se impartió el curso “Ambiente laboral”, en el que participó activamente el 81% de ellos, -5% mas que en el año anterior-. 3 trabajadores recibieron estímulos y apoyos económicos por la alta calidad de su desempeño. Es sobresaliente la instauración del Día del Laboratorista Científico como parte del reconocimiento a su importante labor. En este período, se impulsó la participación del personal en el *Programa Institucional de Cultura y Activación Física*.

La investigación y la docencia, como quehaceres fundamentales de la Facultad, son efectuados por 84 miembros del claustro académico y de investigadores; 49 de ellos son profesores de tiempo completo, 7 de medio tiempo, 27 de asignatura y 1 es técnico académico de tiempo completo.

La proporción personal académico-administrativo se ha mantenido en el intervalo adecuado, según las normas nacionales, ubicándose casi en 3:1.

Los recursos financieros ejercidos ascendieron a \$7 146 756.<sup>00</sup>, de los cuales el 58% (\$4 121 674.<sup>00</sup>) se destinó a gasto corriente, el 2% (\$148 356.<sup>00</sup>) a inversión en obra y equipamiento y el 40% (\$2 876 726.<sup>00</sup>) a becas, el monto destinado a este último rubro es superior en 10% al del año anterior.

El desarrollo de la práctica docente requiere de la infraestructura suficiente, adecuada y actualizada conforme a los requerimientos del nuevo modelo educativo. En este período, se construyó un nuevo edificio para atender a la creciente matrícula estudiantil. La construcción alberga 5 aulas, 1 laboratorio, 1 sala de cómputo, 2 bodegas, 16 cubículos y 2 instalaciones sanitarias. Cada una de las aulas ha sido equipada con mobiliario ergonómico y se cuenta con un sistema integral de apoyo a la docencia para cada una de ellas, sistema que consiste de un videoprojector, escáner, computadora y gabinete; los cuales serán instalados próximamente. Los cubículos se han habilitado con el mobiliario necesario. El monto destinado al equipamiento fue de \$443 691.<sup>00</sup>

Las actividades académicas y de investigación que realiza el claustro de investigadores y la comunidad estudiantil requieren de equipo de cómputo con amplia capacidad de procesamiento de información así como de programas especializados. En este período fue autorizada la construcción del Laboratorio de supercómputo cuyo costo asciende a \$1 500 000.<sup>00</sup>. Se habilitó el Laboratorio de Matemáticas en cuyo equipamiento se erogaron aproximadamente \$300 000.<sup>00</sup>. Fueron adquiridas 100 computadoras con tecnología de última generación con procesadores AMD de 64 bits, y 5 computadoras Macintosh con monitores de alta definición para el análisis de imágenes. Tales ordenadores se emplearon en el equipamiento de los laboratorios antes mencionados y sustituyeron a los obsoletos en las salas de cómputo de licenciatura y posgrado, en la sala ubicada en el *CIRB* y en las oficinas de profesores y miembros del personal administrativo.

57 equipos de cómputo están destinados a las actividades de investigación, 25 son utilizados por miembros del claustro académico, 35 por el personal administrativo y 113 por los estudiantes de licenciatura y posgrado; sumando un total de 230 computadoras, el 100% de ellas conectadas a la red institucional. Cada equipo es utilizado por un promedio de 5 estudiantes.

Se concluyó la instalación de una nueva planta de luz en el *Centro de*

---

*Investigación en Recursos Bióticos (CIRB)*. En las instalaciones de la Facultad se habilitó la Sala de Maestros, se acondicionaron oficinas para los representantes sindicales de la *Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAE)* y del *Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM)*, y 1 cubículo para los representantes de los alumnos ante los órganos de gobierno. Se destinó un área especial para realizar actividades relativas al *ProInsTA* y se creó una oficina para atender los asuntos de Educación Continua y a Distancia. Adicionalmente, se efectuaron algunas adecuaciones necesarias en el parque vehicular, se construyeron 10 bancas de concreto en la explanada y pasillos externos y se instalaron 7 contenedores que permiten la separación de los desechos orgánicos e inorgánicos .

Los inventarios de bienes muebles se mantienen continuamente actualizados. A la fecha, se amparan un total de 3 241 bienes muebles en 120 resguardos.

## 5.2 Planeación participativa y visionaria

La creación de los instrumentos de planeación, así como el cumplimiento de los compromisos en ellos establecidos, son acciones que sustentan el trabajo académico y administrativo de los universitarios.

En este período se instrumentó el *Programa Operativo Anual (POA 2007)* y se le efectuaron 3 evaluaciones cuatrimestrales. Se preparó el *Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2007)*, mediante el cual le fue otorgado un monto de \$3 452 929.<sup>00</sup> a la *DES de Ciencias Naturales y Exactas*. Se actualizó la *Estadística 911* y se efectuaron avances en la *Apertura Programática de la Facultad de Ciencias*.

El seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan de Desarrollo de la Facultad y de los instrumentos antes mencionados se realiza de manera continua en el

interior del organismo académico así como por miembros de la administración central universitaria.

El titular de la Coordinación de Planeación participó en 1 taller de capacitación y actualización en el área de planeación, evaluación y desarrollo institucional.

### 5.3 Protección universitaria

El fomento de una cultura de seguridad y protección entre los miembros de la comunidad de la Facultad resulta, literalmente, de vital importancia. Por esta razón se efectuaron 2 ejercicios de evacuación en los que participó aproximadamente el 90% de sus integrantes.

El Coordinador de Protección Civil recibió 2 cursos de capacitación en la materia, elaboró 1 plan de contingencia en caso de siniestro y gestionó la oferta de 1 curso para la comunidad en general, en los que participaron 8 de sus miembros. 3 empleados universitarios recibieron 2 cursos de recolección y tratamiento de residuos peligrosos.

La formación del Comité de Protección Universitaria y Ambiental de la Facultad es un hecho sin precedente que coadyuvará a la creación y difusión de medidas preventivas de riesgos y de otros instrumentos que contribuirán a la preservación de la seguridad de la comunidad.

El módulo de servicio médico del Campus “*El Cerrillo, Piedras Blancas*” atendió a 25 estudiantes y 5 miembros del personal académico y administrativo de la Facultad.

#### **5.4 Gobierno incluyente y de servicio**

Los HH. Consejos Académico y de Gobierno trabajan continuamente en sesiones plenarias y por comisiones. En el período que se informa se efectuaron 12 sesiones ordinarias y 7 extraordinarias, de las que emanaron 19 actas de acuerdos. La versión impresa de las actas es expuesta a la comunidad y la versión digital ya se encuentra disponible para su consulta. Además, se formaron 2 nuevas comisiones, entre las que destaca la comisión encargada de la difusión de actividades en favor de una cultura conciente y responsable, sumando un total de 22.

#### **5.5 Rendición de cuentas y transparencia**

La confianza de la comunidad universitaria en todos los niveles de la administración se refuerza con la atención oportuna y certera de las observaciones emanadas de las auditorías efectuadas. En este período, la *Dirección de Auditoría a Organismos y Dependencias Académicas* realizó 2 auditorías, una de ellas integral. Los resultados son, en general, favorables, y las observaciones vertidas están siendo atendidas.

Se les ha dado respuesta oportuna a 10 solicitudes de información y rendición de cuentas procedentes de la propia comunidad universitaria y de la sociedad en general.

#### **5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación**

La actividad y producción científica, tecnológica y cultural de nuestra comunidad, se dio a conocer a los diversos sectores de la sociedad a través de la emisión de 45 comunicados de prensa, 6 programas radiofónicos y 3 televisivos.

Se editaron 7 carteles y 4 folletos alusivos a los eventos de índole científica y cultural que se efectuaron en este período.

Es destacable la creación de la revista virtual de la Facultad de Ciencias, cuyo memorable primer número se expidió en el mes de noviembre con motivo de la conmemoración del XXI Aniversario del organismo académico.

## MENSAJE

La labor fundamental de una administración está basada en el servicio, en supeditar los intereses personales al bien común. Sr. Rector, en este tenor nuestra comunidad reconoce y agradece ampliamente su sensibilidad hacia las actividades que se llevan a cabo en el seno de este Organismo Académico. A los subdirectores, a los depositarios de las jefaturas y coordinaciones, a todos los miembros del personal administrativo y trabajadores, les manifiesto mi más sentida felicitación por su labor y esfuerzo, que no siempre son reconocidos; por su sacrificio, no siempre valorado. Les agradezco las acciones que han ejecutado en pro de nuestra amada Facultad de Ciencias.

A los académicos les invito a continuar con la difícil labor de integrar conocimiento científico de alto nivel con una práctica docente de excelencia, puesto que su conjunción es la base para la robusta formación de personas capaces de resolver problemas en todos los ámbitos del quehacer humano.

A los alumnos les exhorto a multiplicar esfuerzos en la ardua pero noble tarea del estudio de las Ciencias, ya que no solo constituyen herramientas valiosas para el conocimiento de la naturaleza, sino que proveen de formas de pensar y razonar con lógica, habilidades para resolver conflictos en la cotidianidad y para enfrentarnos a problemas personales y universales. Verdaderamente, las Ciencias también son forjadoras de hábitos que enriquecen la vida.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Muchas gracias.



## INDICADORES ESTRATÉGICOS

### 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

100% de los PE cumplen con las características del nuevo modelo educativo
98.7% de los alumnos de licenciatura son atendidos por el nuevo modelo educativo
100 PE en la modalidad presencial
Ningún PE en la modalidad a distancia
0 alumnos en la modalidad a distancia
Oficialmente no hay egresados con dominio del segundo idioma
9 alumnos participan en programas de movilidad estudiantil
Ningún alumno egresado de la licenciatura se ha titulado a través del examen de egreso del <i>CENEVAL</i>
60% de cobertura de la demanda de estudios profesionales
89.8% de los alumnos en transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales
100% de los alumnos de estudios profesionales reciben tutoría académica
55 de la matrícula con algún tipo de beca
21 de eficiencia terminal (por cohorte generacional)
56 índice de titulación global
100% de los alumnos cuentan con algún tipo de servicio de salud
64% de alumnos participaron en programas deportivos
100% de los talleres y laboratorios equipados
37 volúmenes de material bibliográfico por alumno
23 títulos de material bibliográfico por alumno
100% de los programas educativos catalogados en el Nivel 1 de los <i>CIEES</i>
100% de los alumnos inscritos en programas educativos de calidad

### 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

32% de los profesores de tiempo completo (PTC) con maestría
62% de los PTC con doctorado
44% de los PTC cumple con el perfil académico deseable

42% de los PTC son miembros del <i>SNI</i>
25% de los proyectos son financiados con recursos externos
75% de los proyectos son financiados con recursos de la <i>UAEMéx</i>
100% de los proyectos son apoyados para su presentación en eventos académicos
6 cuerpos académicos (CA) en formación, 3 CA en consolidación, 1 CA consolidado
72% de los proyectos realizan investigación básica
25% de los proyectos realizan investigación aplicada
3% de los proyectos están orientados al desarrollo tecnológico
14 artículos publicados en revistas indizadas
2 libros publicados por editoriales reconocidas
7 capítulos de libro publicados por editoriales reconocidas
No se desarrollaron nuevas tecnologías ni se registraron patentes
2 programas de posgrado intrainstitucionales en el <i>PNP</i>
100% de los alumnos de posgrado inscritos en PE de calidad

### 3. DIFUSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

No hay áreas culturales adecuadas
1 responsable de la difusión cultural con perfil adecuado
5 alumnos participaron en talleres culturales
2 taller artístico y cultural impartido
4 presentaciones artísticas
2 exposiciones plásticas
4 alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura <i>José Antonio Alzate</i>

### 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Ningún alumno en programas de educación continua
Ningún alumno en programas de educación continua reconocidos para certificación
39 alumnos prestaron su servicio social
2 alumnos integrados a actividades de desarrollo empresarial

20 alumnos participaron en servicios comunitarios
2 proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México
12 instrumentos legales formalizados (Convenios)

## 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Proporción de 5 alumnos por computadora
100% de las computadoras están conectadas a la red institucional
66% de las aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación
840 m <sup>2</sup> construidos
34 procesos certificados por normas internacionales de calidad
2 auditorías recibidas
1 mecanismos implantados que facilitan la rendición de cuentas (registros)
1 mecanismos de difusión del desempeño (Ambiente laboral)
32 personas participan en procesos de planeación
34 personas capacitadas en planeación y evaluación
Formulación de 4 instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa
1 sistema de información estadística operando
32 servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto
3 servidor universitario administrativo mejora su perfil
45 comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos
6 programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos
3 programas televisivos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos

## ANEXO ESTADÍSTICO

### 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1.1 Oferta de Programas Educativos

LICENCIATURA			
CARRERA		CLAVE DE LA CARRERA	SITUACIÓN ACTUAL
Biología	Biólogo	5CB01001	Desplazamiento
	Lic. en Biología	5CB01002	
Física	Físico	5CC01001	Desplazamiento
	Lic. en Física	5CC01002	
Matemáticas	Matemático	5CG04002	Desplazamiento
	Lic. en Matemáticas	5CG04001	

  

POSGRADO		
Maestría en Ciencias con opción en Física no Lineal y Ciencias Nucleares	7CC03803	
Doctorado con opción en Física No Lineal y Ciencias Nucleares	8CC03804	
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	7AA25010	Sede: Facultad de Ciencias hasta septiembre de 2006
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	8AA25006	Sede: Facultad de Ciencias hasta septiembre 2006.

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.2 Matrícula Total por Licenciatura 2007

Licenciatura	Total	(%)
	2007	
Biología	300	54.5
Física	128	23.2
Matemáticas	123	22.3
Totales	551	100

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.3 Matrícula por Licenciatura 2007 (Semestre 2007B)

Licenciatura	Plan Flexible	% Total Plan Flexible	Plan Rígido**	%Total Plan Rígido	Total
Biología	298	99.3%	2	0.7%	300
Física	126	98.4%	2	1.6%	128
Matemáticas	120	97.6%	3	2.4%	123
Total	544	98.7%	7	1.3%	551

\*\*En desplazamiento

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias.

Cuadro 1.4 Matrícula por Licenciatura y Sexo 2007 (Semestre 2007B)

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Biología	121	179	300
Física	89	39	128
Matemáticas	66	57	123
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>275</b>	<b>551</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.5 Comportamiento de la Matrícula de Licenciatura y Posgrado por periodos anuales.

Programa Educativo	2007B	2006B	2005B	2004B	2003B	2002B	2001B
Biología	300	302	306	287	237	188	200
Física	128	125	125	113	85	63	84
Matemáticas	123	122	116	118	105	73	76
Maestría en Ciencias con opción en Ciencias Nucleares	1	2	1	1	1	2	1
Maestría en Ciencias con opción en Física No Lineal	2	2	2	1	4	0	3
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2	32	47	17	0	0	0
Doctorado en Ciencias con opción en Ciencias Nucleares	3	7	4	10	16	19	15
Doctorado en Ciencias con opción en Física No Lineal	6	6	5	7	8	8	4
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	9	17	17	9	0	0	0
Licenciatura	551	549	547	518	427	324	360
Posgrado	23	66	76	45	29	29	23
<b>Total</b>	<b>574</b>	<b>615</b>	<b>623</b>	<b>563</b>	<b>456</b>	<b>353</b>	<b>383</b>

Nota: La sede del Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales fue otorgada a la Facultad de Ciencias en el año 2004 y transferida a la Facultad de Ciencias Agrícolas en septiembre del 2006.

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.6 Población de Nuevo Ingreso 2005-2007

Lic	Ciclo escolar	Demanda			Aceptados			Oferta	Inscritos	% de demanda atendida		
		1a etapa	2a etapa	Total	1a etapa	2ª etapa	Total			aceptados/demanda	inscritos/demanda	Inscritos /oferta
Biología	2005-2006	92	93	185	65	17	82	80	74	44.3	40.0	92.5
	2006-2007	120	4	124	60	2	62	60	55	50.0	44.4	91.7
	2007-2008	102	7	109	61	7	68	60	64	62.4	58.7	106.7
Física	2005-2006	39	24	63	27	17	44	40	40	69.8	63.5	100.0
	2006-2007	52	1	53	35	2	37	30	30	69.8	56.6	100.0
	2007-2008	41	3	44	35	2	37	30	33	84.1	75.0	110.0
Matemáticas	2005-2006	49	16	65	31	10	41	40	38	63.1	58.5	95.0
	2006-2007	64	33	97	33	7	40	40	33	41.2	34.0	82.5
	2007-2008	67	3	70	40	3	43	40	37	61.4	52.9	92.5

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.7 Transición del primero al segundo ciclo escolar 2006B-2007A

Licenciatura	Inscritos 2006B 1er Semestre	Inscritos 2007A 2º Semestre	% Transición*
Biología	55	51	92.7
Física	30	26	86.7
Matemáticas	33	29	87.9
Total	118	106	89.8

\*Se incluyen solo los alumnos que pasaron del primero al segundo Semestre

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.8 Egreso, Deserción y Aplazamiento de Alumnos

Licenciatura	Generación 2002-2006						
	Ingreso	Egreso	% Egreso	Deserción	% Deserción	Aplazados	% Aplazados
Biología	70	26	37.1	26	37.1	18	25.7
Física	19	3	15.8	10	52.6	6	31.6
Matemáticas	31	6	19.4	21	67.7	4	12.9
Total	120	35	29.2	57	47.5	28	23.3

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.9 Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional y por Licenciatura

Lic.	INSCRITOS			EGRESADOS			% EFICIENCIA TERMINAL		
	2002-2006	2001/2005	2000/2004	2002-2006	2001/2005	2000/2004	2002-2006	2001/2005	2000/2004
Biología	70	66	65	19	24	13	27.1	36.4	20.0
Física	19	30	35	3	2	7	15.8	6.7	20.0
Matemáticas	31	30	29	3	1	4	9.7	3.3	13.8
Total	120	126	129	25	27	24	21	22	19

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.10 Eficiencia Terminal Acumulada a 2007-A por Cohorte Generacional y por Licenciatura

Lic.	INSCRITOS			EGRESADOS			% EFICIENCIA TERMINAL		
	2002-2006	2001/2005	2000/2004	2002-2006	2001/2005	2000/2004	2002-2006	2001/2005	2000/2004
Biología	70	66	65	26	37	30	37.1	56.1	46.2
Física	19	30	35	3	5	16	15.8	16.7	45.7
Matemáticas	31	30	29	6	8	10	19.4	26.7	34.5
Total	120	126	129	35	50	56	29	40	43

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.11 Retención y deserción por licenciatura en el tránsito de primero a segundo año

GENERACIÓN	MATRÍCULA								% DESERCIÓN				% RETENCIÓN*			
	INGRESO				SEGUNDO AÑO				BIO	FIS	MAT	TOT	BIO	FIS	MAT	TOT
	BIO	FIS	MAT	TOT	BIO	FIS	MAT	TOT								
2003-2007	77	38	36	151	68	26	23	117	11.7	31.6	36.1	22.5	88.3	68.4	63.9	77.5
2004-2008	72	31	35	138	51	29	26	106	29.2	6.5	25.7	23.2	70.8	93.5	74.3	76.8
2005-2009	77	44	38	159	68	31	28	127	11.7	29.5	26.3	20.1	88.3	70.5	73.7	79.9
2006-2010	55	30	33	118	50	25	29	104	9.1	16.7	12.1	11.9	90.9	83.3	87.9	88.1

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.12 Titulados por Licenciatura

LICENCIATURA	TITULADOS					
	2004/2005	%	2005/2006	%	2006-2007*	%
Biología	28	60.9	22	62.9	28	73.6
Física	6	13.0	6	17.1	5	13.2
Matemáticas	12	26.1	7	20.0	5	13.2
Total	46	100.0	35	100.0	38	100.0

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.13 Índice de Titulación por Licenciatura

PERIODO	TITULACION 2006-2007								
	EGRESADOS				TITULADOS				% TITULACION
	BIOLOGIA	FISICA	MATEMATICAS	TOTAL	BIOLOGIA	FISICA	MATEMATICAS	TOTAL	
2006B	30	10	7	47	16	3	1	20	42.6
2007A	11	2	8	21	12	2	4	18	85.7
2006-2007	41	12	15	68	28	5	5	38	55.8

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.14 Egresados por Licenciatura 2006B y 2007A

Licenciatura	Alumnos egresados
Biología	41
Física	12
Matemáticas	15
Total	68

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias



Cuadro 1.15 Acervo 2007

Biblioteca de Área "El Cerrillo, Piedras Blancas"			Acervo del Posgrado de Física "Dr. Ángel Dacal Alonso"
	Potencialmente utilizados de la Biblioteca de Área	Registros por área del conocimiento (Ciencias)	
Libros			
Volúmenes	19 683	7 323	1 630
Títulos	11 584	4 310	-
Revistas			
Impresas	-	-	12
Digitales	10 520	-	93

Fuente: Responsable de la Biblioteca de Área "El Cerrillo, Piedras Blancas" y responsable del Acervo del Posgrado de Física "Dr. Ángel Dacal Alonso".

Cuadro 1.16 Talleres y Laboratorios

TALLER / LABORATORIO
2 Laboratorios de Docencia de Biología
3 Laboratorios de Docencia de Física
10 Laboratorios de Investigación de Biología: En las instalaciones de la Facultad de Ciencias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio de Biología Molecular</li> <li>- Laboratorio de Zoología</li> <li>- Laboratorio de Ecología de Comunidades</li> <li>- Laboratorio de Edafología</li> <li>- Laboratorio de Plantas Acuáticas</li> </ul> En las instalaciones del Centro de Investigación en Recursos Bióticos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio de Ecología</li> <li>- Laboratorio de Manejo y Conservación de Fauna Silvestre</li> <li>- Laboratorio de Micología</li> <li>- Laboratorio de Biología Evolutiva</li> <li>- Laboratorio de Ictiología y Acuicultura</li> </ul>
1 Laboratorio de Investigación en Física
1 Taller de Posgrado de Física
1 Laboratorio de Docencia en Matemáticas

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.17 Programa de Tutoría Académica 2007.

Licenciatura	Tutores	Alumnos beneficiados
Biología	24	300
Física	17	128
Matemáticas	21	123
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>551</b>

Fuente: Coordinación del ProInSTA de la Facultad de Ciencias.

Cuadro 1.18 Becas 2007

Tipo de Beca	Otorgadas Semestre 2007A	Otorgadas Semestre 2007B	Total de Becas Otorgadas
Escolaridad	4	4	0
Económica	80	35	115
Bono Alimenticio	77	149	226
PRONABES	164	184	348
Deportiva	6	8	14
Desarrollo "Ignacio Manuel Altamirano"	1	1	2
"Adolfo López Mateos"	0	2	2
Transporte	13	7	20
Jóvenes Ecologistas	3	4	7
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	3	0	3
Pueblos y comunidades indígenas	1	3	4
Conocimiento y el Futuro	0	5	5
Servicio Social autorizado por Adm. Central	0	0	0
Servicio Social autorizado por Escuelas	1	0	1
Servicio Social autorizado por DGEVU	4	2	4
Jóvenes Brigadistas	1	0	0
Escolaridad para Estudios de Posgrado	39	*	*
Divulgadores de la Cultura y la Ciencia "José Antonio Alzate	0	1	1
Enlace de Investigación	1	0	0
Movilidad Estudiantil	4	3	0
Prestación	18	23	42
Seguro de Estudios Universitarios	0	0	0
Devolución Prestación Administrativo	0	0	0
Devolución Prestación Docente	0	0	0
Ventanilla de Atención Universal	0	0	0
"Lic. Juan Josafat Pichardo"	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>421</b>	<b>431*</b>	<b>852*</b>

\*A la fecha no se tienen resultados sobre las becas PRONABES y de Escolaridad para estudios de posgrado.

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.19 Formación, Fomento y Desarrollo Deportivo 2007

Mes	Evento	Disciplina	Varonil	Femenil	No. participantes
Enero	Torneo Interno	Básquetbol	-	15	15
		Fútbol asociación	79	27	106
		Fútbol rápido	37	15	53
Total					174
Marzo-Mayo	Ligas Universitarias de clasificación	Básquetbol	9	8	17
		Fútbol rápido	11	0	11
		Fútbol asociación	18	16	34
		Voleibol de sala	10	8	18
		Voleibol de playa	3	4	7
Total					87
Junio	XXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Básquetbol	9	8	17
		Fútbol rápido	11	-	11
		Fútbol asociación	16	16	32
		Voleibol de sala	10	8	18
		Voleibol de playa	3	4	7
		Deportes individuales	3	3	6
Total					91
Abril-Julio	Torneos interfacultades del Campus universitario "El Cerrillo"	Fútbol rápido	38	17	55
		Fútbol asociación	16	-	16
Total					71
Septiembre	Torneos de Bienvenida	Ajedrez	-	4	4
		Básquetbol	23	66	89
		Fútbol rápido	158	74	232
		Fútbol asociación	100	-	100
Total					425
Octubre	Torneos Interno	Básquetbol	16	7	23
		Fútbol asociación	115	16	131
Total					154

Fuente: Promotor deportivo (Programa de la Dirección de Actividades Deportivas).

Cuadro 1.20 Alumnos Afiliados al Seguro de Salud 2007

Período	Afiliados durante 2007	Bajas	Total
Hasta noviembre 2007	173	49	655 *
<b>Campaña PREVENIMSS-UAEM. Acciones realizadas.</b>			
<b>Vacunas y refuerzos</b>			
Hepatitis B	Tétanos	Doble viral (rubéola y sarampión)	
100	90	39	

\*Incluye egresados y no inscritos que no han causado baja.

Fuente: Departamento de Seguro Facultativo de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.21 Personal Docente 2007B

Categoría	Número	Porcentaje (%)
Profesor de Tiempo Completo*	49	59
Profesor de Medio Tiempo	7	8
Técnico académico	1	1
Profesor de asignatura	27	32
<b>Totales</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

\*Incluye personal docente en funciones administrativas

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.22 Profesores de Carrera por Nivel de Estudio 2007.

Grado Académico	Número	Porcentaje (%)
Licenciatura	3	6
Maestría	16	32
Doctorado	31	62
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.23 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2007.

Categoría	Participantes	Sin estímulo	Con estímulo
Profesores de asignatura (PROEPA)	12	0	12
Técnicos académicos de tiempo completo	1	0	1
Profesores de Medio tiempo	5	1	4
Profesores de tiempo completo	42	0	42
<b>Totales</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>59</b>

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias

Cuadro 1.24 Cursos/Eventos de Formación, Capacitación y Actualización Docente

Cursos
Curso: Voyage 200, Una Herramienta de Aprendizaje de las Matemáticas, Febrero 2006
Curso Evaluación por Competencias, Marzo 2007
Curso para el Acceso al Sistema Inteligente para la Tutoría Académica, Marzo 2007
Curso-Taller para la Acreditación de la Licenciatura de Biología, Mayo 2007
Curso Las Dimensiones transversales en la Formación Profesional, Agosto 2007
Curso Liderazgo y Motivación en el Aula, Agosto 2007
Estrategias de Comunicación Docente. Agosto 2007
Curso Básico para Tutores, Agosto 2007
Curso para Elaboración de Material Didáctico, Octubre a Noviembre 2007.
Curso Programación Neurolingüística, orientado al aprendizaje de las Matemáticas, Agosto 2007
Curso Bases Biológicas de la Conducta, Octubre 2007
Curso-Taller para Entrenadores de Olimpiada de Matemáticas, Marzo, Julio y Octubre 2007

Fuente: Profesores de la Facultad de Ciencias.

## 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 2.1 Matrícula de Estudios Avanzados (Semestre 2007B)

PROGRAMA	Alumnos
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	9
Maestría en Ciencias con opción en Física No Lineal	2
Maestría en Ciencias con opción en Ciencias Nucleares	1
Doctorado en Ciencias con opción en Ciencias Nucleares	3
Doctorado en Ciencias con opción en Física No Lineal	6
Total	23

La Sede del Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales fue transferida a la Facultad de Ciencias Agrícolas en 2006, por lo que no se registra nuevo ingreso.

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 2.2 Egresados de Posgrado 2007

PROGRAMA	Alumnos
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	26
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	11
Maestría con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares	1
Doctorado con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares	4
Total	42

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 2.3 Ingreso y Número de Graduados de Posgrado 2007

<b>PROGRAMA</b>	<b>Ingreso 2006B/2007A</b>	<b>Graduados 2006B/2007A</b>
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	0**	4
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	0**	0
Maestría con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares	2	0
Doctorado con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares	4	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

\*\* La Sede del Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales fue transferida a la Facultad de Ciencias Agrícolas en 2006, por lo que no se registra ingreso.

Fuente: Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias

Cuadro 2.4 Profesores con Perfil *PROMEP* 2007

No.	Nombre del profesor
1	Dr. Jorge Lugo de la Fuente
2	Dr. Luis Isaac Aguilera Gómez
3	Dr. Máximo Agüero Granados
4	Dr. Miguel Mayorga Rojas
5	Dr. Ulises Aguilera Reyes
6	Dra. Lorena Romero Salazar
7	Dra. María del Rocío Rojas Monroy
8	Dra. Rocío Vaca Paulín
9	Dr. Juan Sumaya Martínez
10	Dr. Oswaldo Hernández Gallegos
11	Dr. Felipe de Jesús Rodríguez Romero
12	Dr. Enrique Castañeda Alvarado
13	Dr. Félix Capulín Pérez
14	Dr. Jorge López Lemus
15	Dr. Carlos Jorge Aguilar Ortigoza
16	Dr. Porfirio Domingo Rosendo Francisco
17	Dra. Alma Socorro Velázquez Rodríguez
18	M. en C. A. Cristina Burrola Aguilar
19	M. en C. Carmen Zepeda Gómez
20	M. en C. Irma Victoria Rivas Manzano
21	M. en C. Xóchitl Aguilar Miguel
22	M. en C. Laura White Olascoaga

Fuente: Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias

Cuadro 2.5 Profesores con Licencia, Goce de sueldo, 2007

Nombre	Programa educativo
<i>M. en C. Octavio Monroy Vilchis</i>	Doctorado. Biodiversidad; Conservación y gestión de Especies y sus hábitats. España.
<i>Biól. Hermilo Sánchez Sánchez</i>	Doctorado en Ciencias. Centro de Investigación en Ecosistemas UNAM. Morelia, Mich.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias

Cuadro 2.6 Cuerpos Académicos Registrados 2007.

	Nombre del Cuerpo Académico	No. de LGAC	No. de profesores participantes.	Categoría
1	Física Estadística	1	4	Consolidado
2	Física matemática y gravitación	3	5	En Consolidación
3	Interacción de Radiación con Materia	2	7	En Consolidación
4	Ecología, evolución y conservación de vertebrados	1	4	En Consolidación
5	Matemáticas discretas y aplicaciones	1	5	En Formación
6	Florística y ecología de sistemas tropicales y templados	2	5	En Formación
7	Topología general e hiperespacios continuos	1	3	En Formación
8	Recursos bióticos: hábitats de México en deterioro	1	4	En Formación
9	Mecanismos próximos y últimos de la biología evolutiva, conducta animal y conservación	1	4	En Formación
10	Edafología y Ambiente	1	3	En Formación
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

Fuente: Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias

Cuadro 2.7 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2007.

No.	Nombre	Nivel
1	Dra. Tatyana Belyaeva Leonidovna	II
2	Dra. María del Rocío Rojas Monroy	I
3	Dr. Máximo Agüero Granados	I
4	Dr. Jorge López Lemus	I
5	Dr. Miguel Mayorga Rojas	I
6	Dr. Pedro Guillermo Reyes Romero	I
7	Dra. Lorena Romero Salazar	I
8	Dr. Porfirio Domingo Rosendo Francisco	I
9	Dr. Jorge Alberto Lugo de la Fuente	I
10	Dr. Ulises Aguilera Reyes	I
11	Dr. Oswaldo Gallegos Hernández	C
12	Dr. Felipe de Jesús Rodríguez Romero	C
13	Dra. Petra Sánchez Nava	C
14	Dra. Rocío Vaca Paulín	C
15	Dr. Enrique Castañeda Alvarado	C
16	Dr. Félix Capulín Pérez	C
17	Dr. Fernando Orozco Zitli	C
18	Dr. Alfredo Cano Rodríguez	C
19	Dr. Edgar Francisco Méndez Martínez	C
20	Dra. Alma Socorro Velásquez Rodríguez	C
21	M. en C. Octavio Monroy Vilchis	C

Fuente: Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias



Cuadro 2.8 Proyectos de Investigación 2007.

	Clave de Proyecto y tipo de investigación	Título del proyecto	Responsables y Participantes	Monto del Proyecto
1	2279/2006 IB	Dinámica de suspensiones macroiónicas bajo un gradiente de temperatura	Bladimir Domínguez Villaseñor, Miguel Mayorga Rojas	\$34 000.00
2	2077/05 IB	Variación genética y fenotípica en poblaciones naturales de la culebra <i>Thamnophis melanogaster</i>	Francisco Javier Manjarrez Silva, Hermilo Sánchez Sánchez	\$110 500.00
3	2260/2006U IB	Resonancias electromagnéticas en nano-redes metálicas	Juan Sumaya Martínez, Miguel Mayorga Rojas, Pedro Guillermo Reyes Romero	\$490 000.00
4	1901/2004 IA	Efectos a largo plazo de la aplicación en suelos agrícolas de lodos residuales urbanos (agua, suelo y plantas) caso de estudio en el valle de Toluca	Jorge A. Lugo de la Fuente, Rocío Vaca Paulín, Pedro del Águila Juárez	\$120 000.00
5	Fe03/2005 Promep. IB	Simulación molecular de propiedades termodinámicas de oligo y coloides fuera de equilibrio.	Jorge López Lemus, Miguel Mayorga Rojas, Daniel Osorio González, Aurelio A. Taméz Murguía	\$470 286.00
6	2263/2006 IB	Procesos activados en sistemas coloidales	Miguel Mayorga Rojas, Jorge López Lemus, Lorena Romero Salazar, Alma A. Velázquez Rodríguez.	\$353 500.00
7	2226/2006 IB	Propiedades de Whitney y el anillo de funciones continuas	Fernando Orozco Zitli, Saúl Díaz Alvarado	\$70 000.00
8	FE018/2003 PROMEP IB	Descarga de gases	Pedro Guillermo Reyes Romero	\$299 999.00
9	2227/2006U IB	Estudio electro-termodinámico de la molécula de índigo mediante simulación cuántica	Jorge Orozco Velazco	\$76 337.00
10	1774/2003 IB	Evaluación de la vegetación de cañadas protegidas en Tlatlaya, Estado de México.	Luis Isaac Aguilera Gómez, Irma V. Rivas Manzano	\$42 500.00
11	2235/2006U IB	Mecanismos de regeneración de <i>Quercus crassipes</i> y <i>Quercus crassifolia</i> en un bosque perturbado de pino encino en San Cayetano, Estado de México	Irma V. Rivas Manzano, Luis Isaac Aguilera Gómez.	\$65 500.00
12	2268/2006 IB	Diagnostico de la problemática actual de los anfibios en la región centro sur del Estado de México	Xóchitl Aguilar Miguel, Cheikh Fall, Cristina Burrola Aguilar	\$219 000.00
13	Fe07/2006 Financiado IBUNAM IB	Metodología aplicada a la investigación. Biología de cocodrilos	Xóchitl Aguilar Miguel, Gustavo Casas Andreu, Sylvane Lévy Amselle	\$107 000.00
14	103.5/04/1304 Promep IB	Conservación y gestión de las especies y sus hábitats, en la Universidad de Alicante	Octavio Monroy Vilchis	€76 087
15	Fe012/2006 Financiado por la Universidad de Alicante IB	Estatus, distribución y ecología de los felinos de la sierra de Nanchititla, México	Octavio Monroy Vilchis	€6 400.00
16	Convenio UAEM. 2141/2005 IB	Termodinámica mososcópica de una suspensión coloidal y biocoloidal de partículas en forma de rodillos interactuantes	M. en I. Jorge Mulia Rodríguez, M. en I. Aurelio Alberto Tamez Murguía, Fis. Daniel Osorio González	\$104 400.00
17	2206/06E IA	Acciones tendientes al desarrollo de los productores de las cadenas productivas de trucha en el estado de México	Iván Gallego Alarcón, Cristina Burrola Aguilar, Daury García Pulido	\$730 000.00

**TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2004-2008.**  
**FACULTAD DE CIENCIAS, UAEM.**

18	UAEM SAGARPA-2003-C01-136 CONACyT-SAGARPA IDT	Optimización del sistema integral de recirculación de agua residual acuícola y evaluación de los sistemas biológicos	Iván Gallego Alarcón	\$613 420.00
19	2295/2006 IA	Conservación y termorregulación de lagartijas del género <i>Aspidoscelis</i> en el centro de México	Oswaldo Hernández Gallegos, Felipe de Jesús Rodríguez Romero, Fernando Méndez Sánchez	\$66 100.00
20	Fe02/2005, Promep/103.5/04 /2644 IB	Un modelo de conservación para reptiles: una visión integral de la demografía, reproducción y distribución geográfica	Oswaldo Hernández Gallegos, Felipe de Jesús Rodríguez Romero, Fernando Méndez Sánchez	\$220 770.00
21	2139/2005 IB	Entropía de una mezcla de esferas duras	Carlos R. Sandoval Alvarado	\$23 200.00
22	FE034/05 PROMEP/103.5/0 5/1696 IB	Análisis fenotípicos, moleculares, de historia de vida y estado de conservación en <i>Phynosome orbiculare</i> y <i>Criostoma riojal</i> del Estado de México.	Felipe de Jesús Rodríguez Romero, Fernando Méndez Sánchez	\$472 073.00
23	1952/2004 IB	Hongos comestibles silvestres de la región centro sur del estado de México: caracterización taxonómica y aislamiento de cepas.	Cristina Burrola Aguilar, Iván Gallego Alarcón, Xóchitl Aguilar Miguel	\$167 000.00
24	Convenio UAEM. 2362/2006 IA	Diseño y construcción de sistemas láser estabilizados en frecuencia para la producción de transiciones de dos fotones, dos colores en vapor de átomos de rubidio.	Edgar Francisco Méndez Martínez, Pedro Guillermo Reyes Romero	\$451 995.00
25	Convenio UAEM. 2402/06 IB	Hiperespacios de continuos	Enrique Castañeda Alvarado, Felix Capulin Pérez, Fernando Orozco Zitli, Patricia Pellicer Covarrubias, Jorge Marcos Martínez Montejano	\$96 200.00
26	Convenio UAEM. 2350/06 IB	Ondas no lineales en una ecuación discreta tipo Schrödinger	María Guadalupe Frias Palos, Máximo Augusto Agüero Granados, José Antonio Aguilar Sánchez, Fernando Ongay Larios	\$188 000.00
27	Convenio UAEM 2365/06 IA	Diversidad genética y conductual en especies de culebras simpátricas	Javier Manjarrez Silva, Hermilo Sánchez Sánchez M. en C. Xochitl Aguilar Miguel	\$236 000.00
28	Convenio UAEM 2378/06 IA	Comunidades de helmintos parásitos de peces en la subcuenca alta del Lerma	Petra Sánchez Nava, José Fernando Méndez Sánchez	\$250 600.00
29	Convenio UAEM 2356/06 IA	Diagnóstico y análisis del banco de semillas de dos lagunas de la cienega del río Lerma, Estado de México	Carmen Zepeda Gómez, Laura White Olascoaga, Cristina Burrola Aguilar, Ivan Gallego Alarcón	\$248 000.00
30	Convenio UAEM. 2428/2007U IB	Dinámica de condensación de Bose-einstein: aplicaciones en física atómica y nuclear	Tatyana Belyaeva Leonidovna, Máximo Augusto Agüero Granados	\$172 400.00
31	Convenio UAEM. 2446/2007U IB	Estudio del tratamiento térmico de las aleaciones 26058a1, 2605s3a y fe <sub>78</sub> si <sub>9</sub> b <sub>13</sub> mediante la espectroscopía Mossbauer y la microdureza Vickers	Federico Gabriel García Santibañez Sánchez, Jorge Orozco Velazco	\$327 000.00
32	Convenio UAEM 2463/2007 IA	Histología oviductal y placentación en tres lagartijas del grupo <i>scalaris</i> con diferente modo de paridad	Felipe De Jesús Rodríguez Romero, Oswaldo Hernández Gallegos	\$300 000.00

Tipo de Investigación: IB Investigación básica, IA Investigación aplicada, IDT Investigación orientada al desarrollo tecnológico. Fuente: Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias.

### 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Cuadro 3.1. Eventos Culturales 2007

Evento	Cantidad
Conferencias dictadas por miembros de la Facultad	119
Conferencias dictadas para comunidad de la Facultad	45
Coloquios	1
Exposiciones	2
Seminarios	2
Simposios	1
Presentación de libros y revistas	2
Semanas Culturales	1
<b>Totales</b>	<b>173</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad de Ciencias

### 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 4.1 Convenios y Acuerdos de Colaboración 2007.

No.	Nombre	Objeto	Contraparte	Vigencia	Fecha de Firma
78	Acuerdo Operativo de Colaboración	Instalación de un acuario donde se tenga en exposición diferentes especies acuáticas endémicas del Estado de México, así como aquellas que habiten en los sistemas hidrológicos del Estado y se encuentren en algún nivel de riesgo de extinción, y a su vez poder llegar a la conservación de estas últimas	Instituto Mexiquense de Cultura.	Indefinida	07 de Julio de 1998
4905	Convenio Específico de Colaboración	Desarrollo de investigaciones en temas acerca de la conservación y preservación de la biodiversidad	Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de México a través de la Comisión Estatal de parques Naturales y de la Fauna, el H. Ayuntamiento de Villa de Luvianos y Comunidades Rurales	27 de Agosto de 2008	27 de Agosto de 2005
27806	Convenio Específico de Colaboración	Realización del Estudio biológico-pesquero y socioeconómico de los embalses Villa Victoria, Zumpango y Taxhimay ubicados en el Estado de México	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y la Dirección General de Ganadería de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Gobierno del Estado de México.	8 de Mayo de 2008	8 de Mayo de 2006
27806	Convenio Específico de Colaboración	Realización del Estudio biológico-pesquero y socioeconómico de los embalses Villa Victoria, Zumpango y Taxhimay, ubicados en el Estado de México.	Dirección General de Ganadería de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Gobierno del Estado de México.	08 de Mayo de 2008	08 de Mayo de 2006
32506	Acuerdo Operativo de Colaboración	Establecimiento y Operación de la Estación Biológica en el Parque Sierra de Nanchititla	Secretaría del Medio Ambiente a través de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna.	4 de Abril de 2007	4 de Abril de 2006
37706	Convenio	Llevar a cabo proyecto de investigación	Universidad de Alicante	18 de	18 de

	Específico de Colaboración	denominado: "Estatus, distribución y ecología de los felinos de la Sierra de Nanchititla, México"		noviembre de 2009	noviembre de 2005
55507	Acuerdo Suplementario No. 2	Establecer un vínculo de alto nivel para el desarrollo de estudios de posgrado y el fortalecimiento de la capacidad en investigación en el área de Ciencias Ambientales.	Departamento de Estudios de Filosofía y de la Región de la Universidad del Norte de Texas.	04 de Diciembre de 2010	04 de Diciembre de 2006
55607	Acuerdo Suplementario No. 3	Establecer un vínculo de alto nivel para el fortalecimiento de la capacidad en investigación.	Departamento de Física de la Universidad del Norte de Texas.	04 de Diciembre de 2010	04 de Diciembre de 2006
56107	Bases de Colaboración y Cooperación Académica	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a desarrollar el programa de cooperación intercambio docente ambas instituciones mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad	Instituto Tecnológico de los Mochis	30 de octubre de 2009	30 de octubre de 2006
59907	Convenio específico de colaboración	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas a fin de llevar a cabo el proyecto denominado "Programa de Conservación y Manejo del Parque Nacional de Recreación Popular Sierra de Nanchititla"	Gobierno del Estado de México Representado por la Secretaría del Medio Ambiente a través de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna	30 de abril de 2009	30 de abril de 2007
	Acuerdo operativo de colaboración	Apoyar los programas de talentos y olimpiadas del conocimiento así como destinar los recursos financieros necesarios que permitan identificar, seleccionar y preparar alumnos sobresalientes en el estudio de Física, Matemáticas, Química y Biología, de los niveles de educación básica y media superior del Estado de México; a fin de integrar las delegaciones que representen a la entidad en las olimpiadas nacionales de Física, Matemáticas, Biología y Química y Talentos en Física.	COMECyT	28 de junio de 2010	28 de junio de 2007
	Acuerdo operativo de colaboración	Realización del XVII Simposio Iberoamericano de la Enseñanza Matemática "Innovando la Enseñanza de las Matemáticas"	COMECyT	24 de noviembre de 2007	10 de octubre de 2007
	Acuerdo operativo de colaboración	Realización del XVII Simposio Iberoamericano de la Enseñanza Matemática "Innovando la Enseñanza de las Matemáticas"	CONACyT	24 de noviembre de 2007	10 de octubre de 2007
	Convenio específico de colaboración	Realización del estudio "Sedimentadores y manejo de sedimentos, en el Estado de México"	Sistema Producto Trucha Mexiquense, A. C.	9 de noviembre de 2009	9 de noviembre de 2007
	Convenio específico de colaboración	Realización del estudio "Ordenamiento de las Unidades de Producción Trutícolas en el Estado de México"	Sistema Producto Trucha Mexiquense, A. C.	9 de noviembre de 2009	9 de noviembre de 2007

Fuente: Coordinación de Vinculación de la Facultad de Ciencias

Cuadro 4.2. Servicio Social. Inicio y Conclusión de Servicio Social 2007.

Licenciatura	Inicio	% Inicio	Concluidos	% Concluidos
Biología	29	53.7	25	64.1
Física	14	25.9	8	20.6
Matemáticas	11	20.4	6	15.4
Total	54	100	39	100

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Facultad de Ciencias

## 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 5.1 Personal Docente por Tipo de Contratación 2007

Tipo de contratación	Número de profesores	Porcentaje
Asignatura	27	33
Técnico académico	1	1
Medio tiempo	7	8
Tiempo completo	49	58
<b>Totales</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias

Cuadro 5.2 Personal Administrativo por Tipo de Contratación 2007

Tipo de contratación	Sindicalizados	Eventuales	Personal de Confianza
Subdirector administrativo			1
Jefe de Control Escolar			1
Auxiliar	3		
Operador de Cómputo	1		
Laboratoristas	6		1
Mantenimiento	5		
Veladores	2		
Encargado de Audiovisual	1		
Auxiliar administrativo			1
Secretarias	7	2	
Programador analista		1	
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Total de administrativos</b>	<b>32</b>		

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias

Cuadro 5.3. Equipos de cómputo por tipo de usuario

Tipo de Usuario	Número de computadoras*
Alumnos	113
Personal Administrativo	35
Personal académico	25
Investigación	57
<b>Total</b>	<b>230</b>

\*Incluye computadoras del CIRB.

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias

Cuadro 5.4 Programa Operativo Anual (POA 2007)

RUBRO (ENTRADAS)	MONTO
Gasto corriente	\$4,121,674.00
Inversión	\$148,356.00
Becas*	\$2,876,726.00
Total	\$7,146,756.00

RUBRO (SALIDAS)	MONTO
Gasto corriente	2,585,204.00
Inversión	0
Becas*	\$2,876,726.00
Total	5,461,930.00

\*Incluye becas PRONABES.

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ciencias

Cuadro 5.5 Instrumentos de Planeación y Evaluación (2007).

Instrumentos de Planeación y Evaluación
Estadística 911
Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2007)
Programa Operativo Anual (POA 2007). Dos evaluaciones cuatrimestrales
Apertura Programática de la Facultad de Ciencias (avances)
Procesos certificados de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

Fuente: Coordinación de Planeación de la Facultad de Ciencias

Cuadro 5.6 Protección Civil y Seguridad Institucional.

Actividad	Cantidad
Capacitación intensiva a monitores en activación física	1
Curso integral de protección civil	1
Práctica de evacuación	1
Diagnóstico de lugares de riesgo	1 (Almacén de Residuos Peligrosos)
Colecta (guantes)	1
Extintores	16
Enfermería	1 (Campus Universitario "El Cerrillo, Piedras Blancas")
Señalamientos preventivos y restrictivos	80 en vigencia

Fuente: Comité de Protección Civil de la Facultad de Ciencias

Cuadro 5.7 Órganos Colegiados

Instancia
Consejo de Gobierno
Consejo Académico
Áreas de Estudio de Posgrado

Academia de Biología
Academia de Matemáticas
Academia de Física

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ciencias

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<i>Siglas/ Acrónimos</i>	<i>Significado</i>
<b>ABIESI</b>	ASOCIACIÓN DE BIBLIOTECAS DE INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN
<b>ACS</b>	AMERICAN CHEMICAL SOCIETY
<b>ANUIES</b>	ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
<b>BUAP</b>	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
<b>BUM</b>	BRIGADAS UNIVERSITARIAS MULTIDISCIPLINARIAS
<b>CACEB</b>	COMITÉ PARA LA ACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
<b>CAPEF</b>	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN FÍSICA
<b>CEPANAF</b>	COMISIÓN ESTATAL DE PARQUES NATURALES Y DE LA FAUNA
<b>CIEES</b>	COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
<b>CINVESTAV</b>	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
<b>CIRB</b>	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS BIÓTICOS
<b>CNyE</b>	COMITÉ DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
<b>COMECyT</b>	CONSEJO MEXIQUENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<b>CONACyT</b>	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<b>CONAPESCA</b>	COMISIÓN NACIONAL DE PESCA
<b>COPAES</b>	CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
<b>CUMex</b>	CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS
<b>DES</b>	DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
<b>EXANI</b>	EXAMEN NACIONAL DE INGRESO
<b>FAAPUAEM</b>	FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES AUTÓNOMAS DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

<i>IMSS</i>	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
<i>ININ</i>	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES NUCLEARES
<i>IPN</i>	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
<i>ISI</i>	INSTITUTE FOR SCIENTIFIC INFORMATION
<i>ISO</i>	INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION
<i>OEI</i>	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA
<i>PIEI</i>	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS
<i>PIFI</i>	PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
<i>PIFOP</i>	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO
<i>PNP</i>	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO
<i>POA</i>	PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
<i>PROED</i>	PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE
<i>PROEPA</i>	PROGRAMA DE ESTÍMULOS PARA PROFESORES DE ASIGNATURA
<i>ProInsTA</i>	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA
<i>PROMEP</i>	PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO
<i>PRONABES</i>	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS
<i>Redalyc</i>	RED DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL
<i>RedMESO</i>	RED MESOAMERICANA DE RECURSOS BIÓTICOS
<i>SAGARPA</i>	SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN
<i>SEDAGRO</i>	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
<i>SEMARNAT</i>	SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
<i>SEP</i>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<i>SNI</i>	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
<i>SUTESUAEM</i>	SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES Y EMPLEADOS AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
<i>UAEM</i>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
<i>UNAM</i>	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
<i>UNT</i>	UNIVERSIDAD DEL NORTE DE TEXAS