

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**1ª Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004 de la Facultad de Ciencias.**

**Biol. Esteban Bárcenas Guevara**  
DIRECTOR

**DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. Rafael López Castañares**  
RECTOR

**L. en T. Maricruz Moreno Zagal**  
SECRETARIO DE DOCENCIA

**M. en A. José Martínez Vilchis**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**M. en C. Eduardo Gasca pliego**  
SECRETARIO DE RECTORÍA

**M. en A. José Salvador Origel Nule**  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA CONTRALORIA

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**  
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

**M. en PL. Gustavo A. Segura Lazcano**  
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL

**M. en PI. Octavio Castillo Pavón**  
DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**L. en Enf. Aurora López de Rivera**  
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

**M. en D. Jorge Hurtado Salgado**  
ABOGADO GENERAL

**Profr. José Luis Flores Sánchez**  
VOCERO UNIVERSITARIO

## **DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS**

**Biól. Esteban Bárcenas Guevara**  
DIRECTOR

**F.M. José Antonio Aguilar Sánchez**  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

**C.P. Ignacio Ávila Benítez**  
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

**Dr. Federico García-Santibáñez Sánchez**  
COORDINADOR DEL POSGRADO EN FÍSICA

**M. en C. Xochitl S. Aguilar Miguel**  
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN

**Biól. José Fernando Méndez Sánchez**  
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

**I.B.R. Iván Gallego Alarcón**  
COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

**Biól. Octavio Monroy Vilchis**  
COORDINADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS BIÓTICOS

**Mat. Saúl Díaz Alvarado**  
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

**Biól. Hermilo Sánchez Sánchez**  
CRONISTA

## INDICE

PRESENTACION	5
ATENCIÓN AL ALUMNADO	6
Becas	7
Optativas	7
Bibliografía	7
Reactivos y equipo	8
DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO	9
Distribución	9
Permanencia	10
Desempeño	11
Desarrollo	11
FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	12
IMPULSO A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	13
Financiamiento	14
Divulgación de la Ciencia	14
Perfil PROMEP	15
Posgrado	15
Centro de Investigación en Recursos Bióticos	16
FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN	17
Difusión	17
Vinculación	19
Desarrollo del Deporte	20
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	20
Planeación y Desarrollo Institucional	20
Gestión	22
Academias	23
Órganos de Gobierno	23
MENSAJE	25
CUADROS ANEXOS	27

## **PRESENTACIÓN**

Con base a lo dispuesto por el Artículo 115, Fracción VII del *Estatuto Universitario* de la Universidad Autónoma del Estado de México y sumando este espacio académico a la *Rendición de Cuentas*, una de las aspiraciones mas profundas de esta universidad, con la convicción y la obligación de mostrar con transparencia la eficiencia en la administración de la Facultad de Ciencias después de un año de haber recibido el cargo de Director presento a los honorables consejos Académico y de Gobierno, en presencia del Rector de nuestra institución y ante la comunidad académica, estudiantil y administrativa, *La Primera Evaluación del Plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias 2000–2004*.

En esta evaluación informo sobre las actividades programadas, las metas alcanzadas, las gestiones realizadas y los apoyos recibidos durante el periodo comprendido de diciembre del 2000 a diciembre del 2001 y la entrego al H. Consejo de Gobierno para que se encargue del análisis a través de la comisión glosa, con el objeto de que se evalúe y retroalimente la administración que he realizado de este espacio académico.

## **ATENCIÓN AL ALUMNADO**

En la Facultad de Ciencias contamos con características deseables por los parámetros internacionales como lo son el bajo número de alumnos por profesor, la relación docencia-investigación y el apoyo a la titulación; sin embargo, la elevada deserción y los altos índices de reprobación de los estudiantes hace necesaria la incorporación de los elementos de equidad, pertinencia y calidad en los programas de estudio para que la demanda y la eficiencia terminal se incrementen en el mediano plazo.

### **Matricula**

La matrícula de alumnos en licenciatura es de 375 (Cuadro 1), su composición es la siguiente: 55% en biología, 39% en de física, 6% en matemáticas; en lo que se refiere al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias, hay 45 alumnos. Todos los estudiantes son atendidos por 66 profesores (Cuadro 2), 29 en biología, 20 en física, incluidos los del posgrado y 17 en matemáticas, el índice de alumnos por profesor es de 5.7, el cual puede ser considerado como indicador de enseñanza personalizada.

Se aceptaron 151 alumnos de nuevo ingreso, de ellos el 15% son se segunda opción y fueron 76 para biología, 38 para física y 37 para matemáticas (Cuadro 3).

En este momento contamos con 24 asignaturas con un índice de reprobación que va del 30 al 100%, por ello la eficiencia terminal fue del 15% para el 2001. Sin embargo en lo referente a la titulación nuestros egresados se titulan de uno a tres años después de haber concluido sus estudios y el índice de titulación anual va

del 68 al 126% y el de titulación por generación es en promedio de 53.75% (Cuadros 4, 5 y 6).

Por los datos anteriores la Facultad de Ciencias se ve comprometida a incrementar la permanencia de los estudiantes y su pronta titulación sin que la carencia de recursos económicos impida la continuación de los estudios.

### **Becas**

De acuerdo con la anterior durante el 2001 se otorgaron 95 becas de apoyo institucional, 35 económicas y 60 de escolaridad; 26 del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior y 20 del Gobierno del Estado de México, para beneficiar al 29% de alumnos de esta comunidad.

### **Optativas**

Con el mismo interés, durante el 2001 se ofertaron 17 asignaturas optativas en el departamento de biología, 8 en matemáticas y 4 en física, brindando así mas opciones de elección a los estudiantes.

### **Bibliografía**

En lo referente a bibliografía la universidad apoyó a la Facultad de Ciencias con 150,000 que se repartieron equitativamente entre las licenciaturas incorporando a la biblioteca de área 97 libros de biología, 82 de matemáticas y 83 de física. Con estos 262 ejemplares se apoyó a todas las asignaturas de las tres carreras.

## **Reactivos y equipo**

A los laboratorios de docencia de física y biología se les dio mantenimiento a las instalaciones de agua, luz y gas, también fueron equipados y abastecidos de reactivos.

En el caso de los de biología se solicitó la cantidad de 771 artículos para las asignaturas prácticas, de ellos solo se recibieron 556 el 72%. Entre los artículos solicitados se encuentran reactivos, cristalería y equipo de campo (Cuadro 7).

Para los laboratorios de docencia de física el apoyo institucional fue importante, ya que se recibieron cuatro equipos PASCO, equipados con sensores magnéticos, de luz, de voltaje, de aceleración, de carga, de fuerza, de sonido, de temperatura, de movimiento e interfases para ser conectados a computadoras y desarrollar así prácticas de docencia e investigación.

También se recibieron 4 computadoras Pentium III y un juego de óptica avanzado y uno de mecánica que apoyaran la docencia en esta disciplina.

En las salas de cómputo para alumnos se actualizaron 33 computadoras Pentium III y de ellas el 90% cuenta con conexión a Internet, además 15 se equiparon con quemadores, 4 impresoras láser y una de color. Con ello se cuenta con 41 máquinas Pentium III para uso de los alumnos y un índice de 9 alumnos por computadora.



Se acondicionaron las 15 aulas de docencia con cortinas, pupitres, escritorios, pintarrones, sillas, lockers y un cañón láser.

En apoyo a las prácticas de campo, se gestionó ante las autoridades institucionales un 50% de descuento de manera permanente.

## **DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

Para la Facultad de Ciencias es indispensable contar con personal capacitado para la enseñanza de la ciencia que ofrezca el apoyo académico, administrativo y logístico necesarios para brindar un entorno sin obstáculos, que favorezca el aprendizaje significativo y el libre tránsito en los procesos escolares y en las instalaciones.

Por ello es necesario integrar a este Espacio académico en una dinámica, que por un lado, consolide un cuerpo académico actualizado en su disciplina y en los nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje, y por otro, se fortalezca una estructura administrativa bien capacitada y eficiente, donde converjan los intereses personales e institucionales.

### **Distribución**

La Facultad de Ciencias está integrada por 66 académicos y 27 administrativos, en el área administrativa se cuenta con 24 miembros del personal operativo o de base (89%) y con 3 de confianza (11%).

En cuanto al personal académico, 67% son de tiempo completo que desarrollan actividades de docencia, investigación, difusión y extensión, además, algunos de ellos (13) desarrollan funciones administrativas. Por otro lado, 5 profesores del posgrado participan dando clases en la licenciatura vinculando así estos dos programas.

### **Permanencia**

Del total de profesores, solo el 18% son definitivos y esto es claro si se considera que se tiene más de nueve años que los concursos de oposición no se ofertan. En relación a la antigüedad, 35% tiene menos de cuatro años y 37% entre cinco y ocho años, lo que refleja una gran movilidad en la plantilla de catedráticos de este espacio académico.

En lo que se refiere al personal administrativo solo 30% están bajo contrato, el resto ya cuentan con base y están sindicalizados. De ellos 70% tiene más de cuatro años reflejándose en este sector una mayor permanencia.

Para mejorar el funcionamiento de la facultad, se realizó un análisis de los servicios de la Facultad, en el cual se distribuyeron equitativamente las tareas entre el personal administrativo, producto de ello surgió un programa de incorporación de personal, que ha sido atendido con la contratación de dos secretarías y un laboratorista, lo que amplió el funcionamiento de los laboratorios de docencia y oficinas hacia el turno vespertino, quedando pendientes un jardinero, un chofer y un encargado de mantenimiento.

## **Desempeño**

La evaluación del desempeño del personal se ha apegado a los criterios establecidos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico y en el Programa de Carrera Administrativa.

Respecto al Programa de Carrera Administrativa, 67% de los trabajadores fueron beneficiados con estímulos durante el 2001, también se realizan las gestiones ante la Dirección de Recursos Humanos y el SUTESUAEM, para la promoción del personal con más de siete años, lo cual beneficiaría al 60% de los administrativos de este espacio académico.

En el caso de la carrera docente de los 16 profesores de asignatura el 18% estímulos del 10 al 20% y los de los 56 profesores de carrera el 57% recibieron de 2 a 11 salarios mínimos; es importante señalar que 17 profesores optaron por ser evaluados con el perfil PROMEP.

En lo que se refiere a juicios de promoción, después de un periodo de más de nueve años sin ofertarse ninguno, en esta ocasión respondiendo a las convocatorias institucionales para Juicios de Promoción y para Juicios Especiales de Promoción se logró apoyar a 7 profesores 5 a categoría "D" "1 a "E" y 1 a "F".

## **Desarrollo**

Una de las características de nuestro personal académico es la constante actualización disciplinaria, ya que 10% realizan estudios de maestría y 28% de doctorado ( Cuadro 2).

En la academia de matemáticas se consolida un proyecto de intercambio con el Instituto de Matemáticas de la UNAM, en donde los tres profesores participantes

de la Facultad de Ciencias desarrollarán estudios de posgrado a nivel de maestría y doctorado, para la formación de un grupo de investigación en el área de “Representaciones de Álgebra y Temas Afines”. Este proyecto cuenta con financiamiento por parte de la UNAM, quedando pendiente el apoyo de nuestra institución.

También se apoyó la actualización y capacitación del personal administrativo con la participación en 15 cursos que se llevaron a cabo tanto en nuestras instalaciones como en otros centros de capacitación de la UAEM en los que participaron 30 personas.

## **FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA**

La evaluación y actualización de los programas de estudio así como la actualización docente y el uso de nuevas tecnologías y métodos que faciliten y promuevan el aprendizaje de la ciencia, son de carácter prioritario para ofrecer a los alumnos un ambiente de estudio y desarrollo de habilidades acorde con la modernidad y la creciente necesidad de acceso al desarrollo científico y tecnológico promovido por la globalización.

Con el objetivo de elevar la calidad académica de los estudiantes y para detectar las causas del alto índice de reprobación y la baja eficiencia terminal se ha implementado en las tres licenciaturas un programa de tutorías en el que participan todos los profesores de la facultad, y todos los alumnos del primer

semestre, dicho programa esta en operación y se evaluará al termino de cada semestre, de esta evaluación derivará un programa de actividades académicas para abatir estos problemas.

Así mismo con la intención de seguir ofreciendo una oferta educativa pertinente y de calidad la Facultad de Ciencias participo en el taller de flexibilización de planes de estudio programado por la ANUIES y se ha comenzado la revisión del programa de estudio de la licenciatura de biología y se propone un nuevo programa para la licenciatura de física, solo se esperan los resultados de la auto evaluación y de que inicie el programa institucional de apoyo para que los objetivos de estas licenciaturas coincidan con los de nuestra universidad.

## **IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

La formación de profesionales con carácter científico requiere de una vinculación estrecha entre la docencia y la investigación. Para lograr esta conjunción es necesario impulsar seis aspectos fundamentales: fortalecer y consolidar las líneas de investigación, considerar fuentes alternas a la UAEM para financiar los proyectos de investigación, mantener y acrecentar la infraestructura de laboratorios y equipo científico, consolidar el claustro de profesores e investigadores, fortalecer la vinculación de los investigadores con otras instituciones científicas y motivar la participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en los proyectos de investigación.

La generación de recursos propios para la operación de proyectos y líneas de investigación acordes con las necesidades de la sociedad, es indispensable y será más fácil si se tiene una visión especializada que cuente con reconocimiento

nacional e internacional, esto último es lo que actualmente solicitan las Instituciones que financian la investigación científica.

### **Financiamiento**

Durante el 2001 la Facultad de Ciencias contó con seis proyectos de investigación financiados por el CONACYT, con un monto de 1,830,447, tres apoyados por la UAEM, con un monto de 49,000, siete proyectos registrados sin financiamiento y uno por el FOMES 1,539,300. El Total de financiamiento externo para la investigación durante este año fue de 3,418,747 pesos.

También se recibió la noticia de que para el 2001 FOMES aprobó un proyecto de 2,000,000 de pesos para la consolidación del Cuerpo Académico de Recursos Bióticos perteneciente a la Red Regional en Recursos Bióticos y a la Red Mesoamericana de Recursos Bióticos, del cual se prepara el registro ante la SEP.

### **Divulgación de la Ciencia**

La Facultad de ciencias participo en los eventos nacionales de divulgación de la ciencia como son el Verano de la Investigación Científica promovido por la Academia Mexicana de Ciencias y la UAEM, en donde se becaron 5 alumnos para su estancia, así mismo se participo en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología con 18 conferencias de profesores en primarias, secundarias y preparatorias de la entidad.

A nivel local la facultad participo en el evento Asómate a la Ciencia y en el coloquio de investigación ambos en la UAEM y se llevó a cabo el Foro Interno de Investigación con la presentación de 29 trabajos.

Otro foro ampliamente utilizado por los profesores de esta facultad es la Revista Científica *Ciencia ergo sum*, en ella, el pasado noviembre, se publico un número especial titulado “Fenómenos No Lineales”, el cual cuenta con 15 artículos derivados del Taller de Fenómenos No Lineales realizado en esta Facultad.

### **Perfil PROMEP**

En lo referente a Perfil PROMEP este espacio académico solo cuenta con dos profesores registrados y se esta en espera de la respuesta para 6 solicitudes de renovación, por lo que es necesario hacer una invitación a la comunidad académica para que se registren con dicho perfil ya que de ellos el 55% reúnen los requisitos para lograrlo.

### **Posgrado**

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares, debido a los cambios en las políticas a nivel nacional, se prepara para el nuevo Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado, así mismo se sometió a la convocatoria PROMEP la formación de tres cuerpos académicos, uno en Física No Lineal, otro en Ciencias Nucleares y uno en Física Matemática y Cosmología, incorporando a 15 profesores de la licenciatura y del posgrado.

De los profesores 11 adscritos al posgrado cuatro (36%) pertenecen a SNI en nivel II y atienden un total de 45 alumnos (Cuadro 9). La producción durante este año de este claustro académico fue de 12 artículos con arbitraje internacional, 10 nacionales y 12 tesis.

### **Centro de Investigación en Recursos Bióticos**

Por otro lado el pasado 27 de septiembre del 2001 se oficializó en Centro de Investigación en Recursos Bióticos, en el que se encuentran laborando 10 profesores- investigadores en 5 líneas de investigación: Ecología y Conservación, Biología Evolutiva, Manejo de Fauna Silvestre, Ictiología y Acuicultura y Biotecnología de Plantas. Con ellas se pretende cubrir las necesidades inmediatas en la generación de información para el manejo integral y sostenido de los Recursos Bióticos del Estado de México y sus áreas de influencia.

Este centro atiende a 113 alumnos (58% de alumnos de la facultad), entre tesis, servidores sociales y trabajos semestrales, es sede de los Cuerpos Académicos Regionales Red Regional en Recursos Bióticos y Red Mesoamericana de Recursos Bióticos.



## **FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN**

### **Difusión**

En la Facultad de Ciencias la difusión, extensión y vinculación —como funciones sustantivas de la educación superior— se han enfocado principalmente a la promoción de las actividades docentes y de investigación a través de medios de comunicación y divulgación del conocimiento científico, más que a la práctica de actividades artísticas.

Por lo anterior, es necesario que este Espacio Académico les brinde a los alumnos y a su personal una visión clara de cómo integrar los productos científicos a su entorno, no solo como desarrollo tecnológico, si no como beneficios sociales. Esto solo se podrá lograr con una percepción sensible a los problemas sociales y a través de una reflexión humanista producto de la práctica y entendimiento de las expresiones artísticas y culturales.

Con lo que respecta a difusión cultural se llevó a cabo el ciclo de conferencias en las áreas de Física Matemáticas y Biología dirigido a estudiantes de nuestra facultad con 5 conferencias (Cuadro 10) además de 23 platicas en diferentes temas de la Ciencia Básica, por parte de profesores de esta facultad, a estudiantes de nivel medio superior .

Se aprovechó el espacio de radio que tiene la Universidad, en el programa "Campus Universitario" en Radio Capital, en tres ocasiones distintas, para difundir

las olimpiadas de Física, de Matemáticas y de Biología, del mismo modo se difundió, además de en la radio, por TV y periódico el XXXIV Congreso Nacional de la SMM que la UAEM, a través de la Facultad de Ciencias, y la SMM organizo en este 2001, cabe mencionar la grandiosa colaboración prestada por la Escuela Preparatoria plantel “Adolfo López Mateos”, sede de este congreso, para la realización del mismo.

Como tradicionalmente lo ha hecho, nuestra Facultad de Ciencias, albergo las olimpiadas Estatales de Física, de Matemáticas, y de Biología, participando, 468 alumnos en Física, 755 en Matemáticas y 161 en Biología, de los cuales se eligieron los equipos representantes en las Olimpiadas Nacionales. Cabe destacar que en la Olimpiada de Matemáticas Nacional se obtuvieron 2 terceros lugares y un primer lugar, por parte de la selección del Estado de México. Este primer lugar se encuentra preseleccionado para formar el Equipo Nacional.

A los 4 ganadores estatales de la Olimpiada de Biología se les preparo para participar en la Olimpiada Nacional en la cual obtuvieron un segundo y un tercer lugar.

En otras actividades, se efectuaron 3 conciertos Musicales y una obra de teatro dentro de nuestras instalaciones, una exposición de carteles y maquetas por parte de los estudiantes de las tres licenciaturas de nuestra facultad y los talleres de Estereogramas y Papiroflexia, esto en el marco del XV aniversario de la Facultad de Ciencias.

Durante el mes de julio se realizo la 12ª Exposición de Hongos y la 4ª de Artrópodos en el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”.

También se mantiene la exposición permanente de “Plantas Útiles de Malinalco” en el Museo Universitario "Dr. Luis Mario Schneider".

### **Vinculación**

En lo referente a vinculación se firmo un convenio con la CONABIO para participar en la revisión de la NOM ECOL 059.

Se elaboraron los catálogos de servicios y de educación continua en los que se incluyen cursos, asesorías, talleres y conferencias que el personal de la facultad ofrece a los diferentes sectores de la sociedad, de ellos se derivo un acuerdo operativo entre la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Centro de Investigación en Recursos Bióticos para participar en la actualización de sus técnicos junto con los de la Comisión Nacional del Agua, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, Secretaría de Ecología del Estado, Ayuntamiento de Ixtlahuaca, a productores rurales y Organizaciones No Gubernamentales mediante la impartición de dos cursos uno de Biodiversidad en el Estado de México con los módulos de flora y fauna con 20 asistentes y otro de Unidades de Manejo Ambiental con 15 asistentes, ambos con manuales editados.

También se realiza un programa de seguimiento de egresados en el cual se desarrolla una base de datos con un avance del 70% y algo que es muy

importante para este espacio académico es que se tienen las sugerencias y críticas a nuestros planes de estudio por parte de los ex - alumnos.

En el seguro facultativo estudiantil se logro incorporar al 98% de los alumnos y también se cuenta con una base de datos de referencia que facilita los tramites y el auxilio inmediato por parte de la facultada los usuarios.

Durante el 2001 44 alumnos realizaron el servicio social, el 39% lo concluyeron durante este año y 61% lo registraron y continúan desarrollando.

### **Desarrollo del Deporte**

La participación de los estudiantes, personal académico y administrativo de la Facultad de Ciencias dentro de los eventos deportivos ha sido constante aunque no destacada, sin embargo hemos tenido un incremento sustancial en el número de torneos, equipos y participantes en relación al año anterior (Cuadro 11), superando los números en más del 100% a pesar de que no se cuenta con instalaciones adecuadas para la práctica y formación de deportistas y las que hay están deterioradas.

## **OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA**

### **Planeación y Desarrollo Institucional**

Cumpliendo en tiempo y forma con lo estipulado por la Legislación Universitaria, este espacio académico elaboró su Plan de Desarrollo, tomando como base el

Plan general de desarrollo 1997-2009 y del Plan rector de desarrollo 1997-2001 de esta Universidad y así mismo realizando una evaluación de los logros obtenidos por las administraciones anteriores, incorporando las recomendaciones emitidas por el Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES, los comentarios realizados por la contraloría de esta institución en el proceso de entrega recepción, una amplia consulta a la comunidad y la revisión y aprobación por los órganos de gobierno de esta facultad.

Esta facultad participo también en los foros de consulta para la integración del Plan Rector de Desarrollo 2001- 2005, aportando las ideas de la comunidad en un foro previo que se realizo en este espacio académico, de donde emanaron propuestas sobre la permanencia y formación de investigadores, condiciones laborales idóneas de los académicos e investigadores, desarrollo y estructura de la investigación y el posgrado, que con agrado vemos incorporadas en la concepción de los Ejes Rectores de desarrollo institucional.

Todo lo anterior con la misión de que la Facultad de Ciencias cumpla como formadora de profesionales con carácter científico y con la necesidad de que en un futuro sea reconocida a nivel internacional como un Espacio en el que se realiza investigación y docencia de calidad, para lo cual, es necesario considerar la planeación y la evaluación como actividades cotidianas, esto con la finalidad de tener un crecimiento ordenado y una buena solicitud y asignación de recursos así como una base normativa que facilite la articulación entre los componentes de la comunidad de este Organismo Académico.

## **Gestión**

Este Organismo Académico obtiene sus recursos financieros de la partida presupuestal que la Universidad le otorga y de ingresos propios provenientes del financiamiento de los proyectos de investigación, de las colegiaturas y bonos de equipamiento.

De colegiaturas se captó un total de 1,100,345 y de bonos de equipamiento 41,150. El manejo de estos recursos se destina principalmente a la adquisición de bienes materiales, equipo de laboratorio, equipo de cómputo, material bibliohemerográfico y consumibles.

Debido al pago de bonos de equipamiento y computo los alumnos de esta facultad no pagan el servicio de computo con Internet, impresiones, reactivos y materiales.

De manera particular la operación y mantenimiento de los laboratorios de docencia e investigación exige una gran cantidad de recursos para la obtención de servicios, reactivos, equipo científico y tecnológico y manejo de residuos peligrosos así como de la capacitación constante del personal, para ello se realizó un curso sobre el manejo y reducción de los residuos peligrosos, en el cual se capacito a los técnicos laboratoristas y a los responsables de los laboratorios de investigación.

## **Academias**

Los foros de discusión académica constante en esta facultad lo forman las academias de Biología, Física y Matemáticas, en total se desarrollaron 48 reuniones durante el 2001 (Cuadro 12) para tratar asuntos como las plantillas de catedráticos, reestructuración de planes de estudio, reglamentos de salidas de campo y laboratorios, opciones de titulación, programas de tutorías, programas de asignaturas, proyectos de intercambio, movilidad estudiantil, conferencias, cursos, talleres, olimpiadas de la ciencia entre otros.

## **Órganos de Gobierno**

Los Consejos de Gobierno y Académico de esta facultad, desde el inicio de esta administración, han sesionado de manera conjunta y se han reunido en 12 sesiones ordinarias y 17 extraordinarias, dando un total de 29 reuniones; dentro de los asuntos relevantes que este año se han tratado en por estos órganos tenemos:

En los acuerdos académicos: Plantillas de catedráticos, evaluación de carrera docente, revisión y aprobación del Plan de Desarrollo de esta facultad, asignación de becas, reglamentos de laboratorios y salidas académicas, evaluación de informes de actividades y planes de trabajo del personal docente, resultados del Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura y juicios de promoción.

En los administrativos: Cuotas de inscripción, bonos de equipamiento y calendario de actividades.

En la investigación: Evaluación de proyectos de investigación, permisos para estudios de posgrado, oficialización del Centro de Investigación en Recursos Bióticos, Solicitudes para el programa de repatriación y retención.

De los reconocimientos: nota laudatoria a la M. en C. Victoria Rivas Manzano, la presea Ignacio Manuel Altamirano al C. Guadalupe Anaya Ortega, reconocimientos de perfil PROMEP.

Institucionales: Aprobación por unanimidad de votos de los H. Consejos Académico y de Gobierno para llevar el voto de apoyo al Dr. Rafael López Castañares en la elección de Rector, Comisión de la Dra. Lorena Romero Salazar a la Dirección de Posgrado de la Coordinación General de Investigación y propuestas para la integración del Plan Rector de Desarrollo.

Como se puede observar entre las reuniones de las academias y de los órganos de gobierno de esta facultad se han realizado 77 sesiones en las que se han discutido y tomado acuerdos sobre los asuntos que llevarán a este espacio académico a la excelencia. Así mismo se cumple la intención de la presente administración de permitir la libre expresión y el consenso de ideas, entre una comunidad heterogénea en su formación.



## **MENSAJE**

Hoy la facultad de ciencias a un año de trabajo de esta institución ha demostrado a través de su personal académico y administrativo que es capaz de aceptar y cumplir con los retos de calidad académica que día a día exige nuestra sociedad para la formación de profesionales altamente calificados y competitivos.

Este es el compromiso que hemos asumido ante nuestras autoridades académicas por que sabemos que contamos con todo el apoyo con el que dispone nuestra universidad para poder responder ante estas nuevas políticas educativas nacionales.

Señor Rector quiero compartir con usted la gran satisfacción que tengo con el personal académico que me ha apoyado en los cargos administrativos de esta facultad a ellos quiero agradecer y reiterar mi confianza y reconocimiento al trabajo que cada uno de ellos a desarrollado en este espacio académico.

Los logros que hemos alcanzado durante un año de trabajo no solo son de un director, son de los académicos y administrativos que día a día se esfuerzan para consolidar y dar prestigio a nuestra facultad.

En nuestros alumnos reconozco el gran esfuerzo que hacen por cursar estas carreras que se consideran dentro de las ciencias duras, su permanencia y la culminación de sus estudios nos permiten afirmar sin lugar a dudas que formamos profesionales de gran nivel, esto nos hace ser corresponsables para tratar de

brindarles las mejores condiciones para su óptimo desarrollo y pro tanto esta administración se compromete con ustedes para escucharlos y atender sus demandas.

Deseo también reconocer la labor de nuestros trabajadores administrativos cuyo trabajo repercute en gran medida en las actividades académicas.

A la comunidad de ciencias le reitero mi agradecimiento como persona por que no solo se han compartido actividades laborales y académicas, si no que se ha entrelazado el aspecto humano que nos permite crecer como seres humanos.

A nuestras autoridades universitarias quiero agradecer el gran apoyo que he recibido de ustedes en la gestión de las múltiples peticiones que he hecho para nuestra Facultad de Ciencias, en ustedes siento un gran apoyo y confianza.

A usted señor rector mi reconocimiento a la gran labor que ha desarrollado en nuestra universidad, en particular el apoyo que ha dado a nuestra facultad, créame que usted y su administración son un ejemplo digno a seguir y por tanto a mi como director me comprometo y con gusto asumo esa responsabilidad para trabajar hombro a hombro con ustedes por nuestra Facultad de Ciencias, por nuestra universidad, por nuestro estado y por nuestro país.

Patria, Ciencia y Trabajo.

**CUADROS ANEXOS**

**Cuadro 1.- Matrícula total de alumnos por niveles en el semestre de septiembre 2001 a marzo 2002.**

LICENCIATURA	1°	3°	5°	7°	9°	total
Biología	88	45	31	19	23	206
Física	77	45	7	15	4	148
Matemáticas	Tronco com.	Tronco com.	7	13	1	21
<b>Total</b>	165	90	45	47	28	375

**Cuadro 2.- Total de personal académico en general y grado académico por programa educativo.**

LICENCIATURA	Doctor	Candidato a doctor	Maestría	Pasante de maestría	Licenciatura	Pasante de licenciatura	total
Biología	6	7	3	11	1	1	29
Física	10	8	1	0	1	0	20
Matemáticas	2	2	3	8	2	0	17
<b>Total</b>	18	17	7	19	4	1	66

**Cuadro 3.- Alumnos aceptados Ciclo Escolar 2001-2002.**

Licenciatura	1ª opción	2ª opción	total
Biología	69	7	76
Física	30	8	38
Matemáticas	30	7	37
<b>Total</b>	129	22	151

**Cuadro 4.- Índice de titulación anual (%).**

LICENCIATURA	1997	1998	1999	2000	2001
Biología	52	81	107	76	100
Física	4	300	200	75	266
Matemáticas	233	100	50	100	25
<b>Total</b>	68	125	100	77	126

**Cuadro 5.- Índice de titulación por generación (%).**

Licenciatura	1991-1996 egreso/ titulación	1992-1997 egreso/ titulación	1993-1998 egreso/ titulación	1994-1999 egreso/ titulación	1995-2000 egreso/ titulación	1996-2001 egreso/ titulación	Promedio
Biología	60	47.61	63.63	35.71	14.28	--	44.25
Física	60	80	66.66	100	25	75	68
Matemáticas	--	33.33	100	25	--	25	49
<b>TOTAL</b>	54.54	51.72	68.75	36.84	15.38	15.3	53.75

**Cuadro 6.- Numero de egresados por generación y por año.**

LICENCIATURA	Generación 1991-1996	Generación 1992-1997	Generación 1993-1998	Generación 1994-1999	Generación 1995-2000	Generación 1996-2001	Promedio
Biología	15	21	11	14	21	18	16.7
Física	5	5	3	1	4	4	4
Matemáticas	2	3	2	4	1	4	3
<b>Total</b>	22	29	16	19	26	26	23

**Cuadro 7.- Material y equipo para los laboratorios de docencia.**

MATERIAL	ESPECIFICACIÓN	PERIODO			
		MARZO 2001 - SEPTIEMBRE 2001		SEPTIEMBRE 2001 - MARZO 2002	
REACTIVOS		CANTIDAD SOLICITADA (tipos)	CANTIDAD ADQUIRIDA (tipos)	CANTIDAD SOLICITADA (tipos)	CANTIDAD ADQUIRIDA (tipos)
	SOLVENTES	14	11	16	13
	ACIDOS	19	17	4	4
	SOLIDOS	61	52	20	17
	MEDIOS DE CULTIVO	1	1	7	4
	COLORANTES	13	9	7	5
	OTROS (MISCELANEOS)	53	30	44	29
CRISTALERIA					
	MATRACES	15	14	6	5
	PROBETAS	3	3	1	1
	VASOS DE PRECIPITADO	1	1	3	2
	FRASCOS	4	4	5	1
	EMBUDOS	0	0	2	2
	CAJAS PETRI	1	1	2	2
	BURETAS	0	0	2	2
	CUBETAS DE TINCION	3	3	1	1
	OTROS	12	9	28	19
PLASTICO / METAL					
	FRASCOS / BOTELLAS	11	6	8	6
	CUBETAS / RECIPIENTES	14	13	21	13

	OTROS (IMPLEMENTOS)	124	96	127	67
<b>PORCELANA</b>		5	5	3	2
<b>EQUIPO</b>		23	14	26	9
<b>EQUIPO / CAMPO</b>					
	TIENDAS DE CAMPAÑA	10	10	0	0
	BOLSAS DE DORMIR	30	30	0	0
	LAMPARAS	8	8	0	0
	OTROS	15	15	0	0
<b>TOTAL</b>		440	252	331	204

**Cuadro 8.- Participación en cursos del personal administrativo durante el 2001.**

<b>CURSO</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Seminario de formación	1
Windows 98	1
Word 8.0	1
Exel 8.0	1
Internet	1
Manejo de residuos peligrosos	5
Inteligencia emocional	4
Comunicación escrita efectiva	2
Aprendizaje acelerado	5
Office	2
Comunicación didáctica	1
Programación neurolingüística 2	2
Prevención de las adicciones	1
Biótica IV	1
El arte de amargarse la vida	1
15	30

**Cuadro 9.- Matricula del Doctorado en Ciencias con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares en septiembre del 2001.**

<b>Opción</b>	<b>Grado</b>	<b>Demanda</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Matricula</b>	<b>Exámenes Predoctorales</b>	<b>Titulados</b>
<b>Ciencias Nucleares</b>	Doctorado	10	10	25	3	0

<b>Ciencias Nucleares</b>	Maestría	0	0	2	0	0
<b>Física No Lineal</b>	Doctorado	0	0	16	1	0
<b>Física No Lineal</b>	Maestría	0	0	2	0	1

**Cuadro 10.- Ciclo de Conferencias 2001 de la Facultad de Ciencias.**

<b>Invitado</b>	<b>Institución</b>	<b>Tema</b>	<b>Fecha</b>
Dr. Facundo Marquez Rocha	CICESE UABC	Cultivo de camarón blanco	31 de Enero
Dr. Carlos Signoret Poillon	UAM Iztapalapa	Estructuras Algebraicas	14 de junio
Dr. Emilio Luis Puebla	Facultad de Ciencias UNAM	2+2 son...	19 de Abril
Dr. Humberto Carrillo Calvet	Facultad de Ciencias UNAM	Cálculo y Neuronas Matemáticas	27 de Septiembre
Dr. Fausto Ongay Larios	CIMAT	La geometría de Klain en el plano	23 de Noviembre

**Cuadro 11.- Eventos Deportivos durante el 2001 en la Facultad de Ciencias.**

<b>Fecha</b>	<b>Torneo</b>	<b>Equipos</b>	<b>Equipos</b>	<b>Participantes</b>
<b>Enero-Febrero</b>	Ligas Universitarias	Básquetbol varonil	1	10
		Básquetbol femenino	1	10
		Fútbol rápido varonil	1	12
		Fútbol rápido femenino	1	10
		Fútbol asociación varonil	1	18
<b>Abril-Junio</b>	Juegos Universitarios Etapa de Clasificación	Básquetbol varonil	1	12
		Fútbol rápido varonil	1	12
		Fútbol asociación varonil	1	18

<b>Septiembre</b>	Torneo de Bienvenida	Básquetbol femenino	3	19
		Básquetbol varonil	8	64
		Fútbol rápido varonil	8	65
		Fútbol rápido femenino	2	12
	Torneos Interiores	Básquetbol varonil	5	38
		Básquetbol femenino	1	7
		Fútbol asociación varonil	5	75
		Fútbol rápido varonil	6	50
		Fútbol rápido femenino	3	24
		Voleibol de tercias	5	29
<b>Noviembre-Diciembre</b>	Ligas Universitarias	Básquetbol varonil	1	18
		Básquetbol femenino	1	18
		Fútbol rápido varonil	1	12
		Fútbol rápido femenino	1	12
		Fútbol asociación varonil	1	18
<b>Noviembre</b>	Torneos Relámpagos del XV Aniversario	Ajedrez	1	8
		Básquetbol varonil	4	22
		Fútbol rápido varonil	8	58
		Fútbol rápido femenino	2	15
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>74</b>	<b>666</b>

**Cuadro 12.- Reuniones de las academias durante el año 2001.**

Academia	Reuniones Ordinarias	Reuniones Extraordinarias	Total
<b>Biología</b>	12	10	22
<b>Física</b>	9	3	12
<b>Matemáticas</b>	12	2	14
<b>Total</b>	33	15	48