UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

2014-2015

DR. EN D. RICARDO COLÍN GARCÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

DR. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA
RECTOR

DR. ALFREDO BARRERA BACA
SECRETARIO DE DOCENCIA

DRA. ÁNGELES MA. DEL ROSARIO PÉREZ BERNAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

DR. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN
SECRETARIO DE RECTORÍA

MTRA. IVETTE TINOCO GARCÍA
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES BERNAL GARCÍA
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

MTRO. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

DR. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

MTRA. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTIES
SECRETARIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

DR. JOSÉ BENJAMÍN BERNAL JUÁREZ
ABOGADO GENERAL

LIC. JUAN PORTILLA ESTRADA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

LIC. JORGE BERNÁLDEZ GARCÍA
SECRETARIO TÉCNICO DE RECTORÍA

MTRO. EMILIO TOVAR PÉREZ
DIRECTOR GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS
Y UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO

DIRECTORIO

DR. EN D. RICARDO COLÍN GARCÍA
DIRECTOR

MTRA. VIRIDIANA BANDA ARZATE
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

MTRO. JUAN CARLOS MARTÍNEZ JUÁREZ
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

DR. JUAN CARLOS MONTERRUBIO CORDERO
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

MTRA. NORMA GONZÁLEZ PAREDES
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

MTRO. JUAN MANUEL DE LA LUZ BRINDIS GUZMÁN
COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

MTRA. SELENE ÁLVAREZ NIETO
COORDINADORA DE DESARROLLO EMPRESARIAL

MTRO. JOSÉ DE JESÚS RAMÍREZ REYES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

Contenido

Presentación 5
I.- Docencia para la formación integral y la empleabilidad 6
II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora 12
III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma 16
IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente 18
V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad 21
VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado 22
VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional 24
VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional 25
IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria 26
X. Marco jurídico y legislación universitaria 28
XI. Transparencia y rendición de cuentas 29
Mensaje 30
Indicadores 32
Anexos 36
Siglas y acrónimos 60

Presentación

Los logros que hoy se presentan en este informe son el resultado del trabajo en equipo que he promovido durante mi administración. Por ello agradezco su compromiso, responsabilidad y entrega para realizar sus actividades en beneficio de la comunidad de este espacio universitario.

El periodo sobre el que se informa comprende de septiembre de 2014 a septiembre de 2015. Informar sobre el estado que guarda este primer año de mi administración, da cumplimiento a lo dispuesto por el Estatuto Universitario en su artículos 115, fracciones I, VI y VII y 131 del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM en sus artículos 8, fracción VIII y 10, fracciones VI, VII y IX, y del reglamento de Organismos Académicos y Centro Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México. Se hace entrega del documento en impreso a la Comisión Especial, asignada por el Honorable Consejo de Gobierno de nuestro espacio universitario para su análisis, evaluación y dictamen.

Durante este primer año de trabajo se tomó como derrotero el **"Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018",** en congruencia con el **"Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017"** atendiendo los compromisos en los rubros de la docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, administración moderna, planeación flexible, internacionalización, gobierno sensible y comunicación universitaria bajo un enfoque de transparencia y rendición de cuentas.

1.- Docencia para la formación integral y la empleabilidad

La docencia es la columna vertebral para la formación de los discentes, es a través de ellos que el alumno adquiere las competencias que le permitan incorporarse a un mercado global competitivo, los docentes del CU UAEM Texcoco, están comprometidos a formar seres humanos con una profesión. A 20 de años de su apertura, el CU se ha posicionado como una opción de formación para la región oriente del estado de México, ofertando programas educativos de calidad, tanto en estudios profesionales como avanzados, compromiso que se refrenda durante mi gestión.

1.1 Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

A 20 años de su apertura, un 17 de septiembre de 1995, el CU UAEM, ha logrado posicionarse dentro de la región como una institución educativa pública de calidad, ofreciendo nueve programas educativos (PE) de licenciatura y tres de posgrado. Esto se refleja en el registro de su matrícula, que inició atendiendo 502 alumnos con seis programas en estudios profesionales, cifra que duplicó (1, 116) en el 2006, además de sumar dos programas más. 18 años después, esa matrícula se ha triplicado y en el año que informo atendió a una matrícula en licenciatura de 3, 226 alumnos en estudios profesionales, 149 más que en el 2013, y en posgrado una matrícula de 50 maestrantes.

Cabe destacar que en estudios profesionales atendemos a las demandas de las poblaciones en el área de influencia del Campus, siendo nuestro mayor proveedor el municipio de Texcoco con el 42% de la matrícula, le siguen Chicoloapan con el 12%; Chimalhuacán, 9%; Atenco, Ixtapaluca, La Paz, y Tepetlaoxtoc con el 3%; Acolman, Chiautla, Chiconcuac, Nezahualcóyotl, y Tezoyuca con el 2%; y con el 1% Ecatepec, Distrito Federal, y Teotihuacán. El 12% restante se distribuye entre Amecameca, Atlacomulco, Atlautla, Axapusco, Chalco, Coacalco, Ixtapan de la Sal, Otumba, Papalotla, San Martín de las Pirámides, Tecamac, Tenango del Aire,

Tepetlixpa, Tlalmanalco, Toluca, Tultitlan, Valle de Chalco, así como en estados como Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Puebla, Oaxaca y Tlaxcala.

Dentro de los programas de Estudios Profesionales es importante destacar que la licenciatura en Derecho es la que mayor matrícula registró durante el ciclo escolar 2014-2015, con el 18.9%. Le sigue Turismo con el 15.3%, Ingeniería en Computación con el 14.8%, Administración con el 11.4%, Contaduría con el 10.0%, Informática Administrativa con el 9.5%, Lenguas con el 8.8%, Ciencias Políticas y Administración Pública con el 6.1%, y con el 5,2% Economía. La composición de la matrícula por género estuvo orientada con el 56.7% para las mujeres y con el 43.3% a los hombres, lo anterior deja muestra del fortalecimiento de la equidad de género en los estudios de nivel superior.

La mejora de la oferta educativa se manifiesta claramente a través de los indicadores de calidad, uno de ellos es la eficiencia terminal, en el año que se informa el índice en dicho concepto por cohorte es de 65.0%, es decir 11.6%, con respecto al año anterior, el otro indicador es el de la deserción, que es de tan solo 9.2% global.

Respecto al índice de titulación, en 2014 es del 62.1%, 6.1% menor al 2013, asimismo, en el mismo periodo, 301 egresados adquirieron su grado de estudios profesionales, con índice global del 62.1%, estos indicadores se deben seguir fortaleciendo con el apoyo oportuno de los docentes a través del acompañamiento de la tutoría académica.

De manera conjunta la licenciatura en turismo del CU UAEM Texcoco con la Facultad de Turismo, el CU UAEM Tenancingo, CU UAEM Zumpango, CU UAEM Teotihuacán y la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, trabajaron en la restructuración de dicho programa de estudios, dando respuesta a la actualización de los contenidos que impactarán en la formación de nuestros educandos.

En el programa de movilidad nacional, 4 alumnos participaron: 2 alumnos de Contaduría, uno en la Universidad Autónoma de Sinaloa y otro en la Universidad de Guadalajara, y 2 alumnas de Turismo, ambas en la Universidad del Caribe, Quintana Roo.

La exigencia de cuadros profesionales más competitivos, será una prioridad durante mi administración, con ello se da respuesta a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, asumimos es un compromiso que se contempla en el Plan de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013-2017. En el año que informo, 33 docentes cuentan con grado de doctor, 95 con grado de maestría, de un total 225 que conforman la plantilla del CU UAEM Texcoco.

La capacitación de los docentes, es un compromiso que adquieren los docentes, ya que fortalece su quehacer académico, es por ello que durante este periodo se tuvo una participación de 148 discentes: 70 en actualización por disciplina, 50 en didáctica disciplinar, 27 en actualización transversal y uno en gestión escolar.

1.2 Amplia y diversa oferta de estudios profesionales

Para el ciclo escolar 2014-2015, se tuvieron 1,930 solicitudes de ingreso, 183 menos que el año anterior, con una capacidad de absorción al primer periodo de 917 alumnos, similar al año anterior. En cuanto al índice de atención real a la demanda, fue de 49.4, 4.2% más que en 2013.

1.3 Programas educativos de calidad reconocida

Respecto a los programas educativos evaluados y acreditados, por CIEES y COPAES respectivamente, es grato mencionar que los datos se mantienen con respecto al año anterior. Es decir, de los 8 programas evaluables, se atiende al 100 de matrícula en nivel 1 de CIEES; de ellos, el 75% estás acreditados. Cabe resaltar que tres PE han sido re-acreditados: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría y Administración, estos dos últimos en diciembre de 2014. De igual forma en enero del presente año se recibió el

resultado por parte de El Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) donde se acredita la Licenciatura en Economía, lo que incrementa en 87.5% la matrícula acreditada. Se está trabajando para que la licenciatura en derecho y turismo sean re-acreditada, y la licenciatura en lenguas sea evaluada, este año egresa la primer generación.

1.4 Educación continua para el desarrollo profesional

Se ha tenido acercamiento con la Dirección de Educación Continua y a Distancia, y gracias a ello se nos orientó sobre como cursos a los egresados y la sociedad en general. En dicha reunión estuvieron las autoridades y los coordinadores de licenciatura de los nueve programas educativos CU UAEM Texcoco. En cuanto a la capacitación para trabajar en la modalidad a distancia, 12 docentes cursaron el "Diplomado Rol del Asesor en Escenarios Virtuales" en su 20º y 21º promoción. 10 en la primera y 3 en la segunda.

1.5 Mejores planes y programas de estudio

Un instrumento de apoyo a los alumnos en su formación profesional, continua siendo el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta), en el año que se reporta, se atendió a una población estudiantil de 3,043 discentes, que corresponde al 94.3%, del total de la matrícula, 5,3% más en comparación al 2013. En el periodo que se informa, participaron 151 tutores, 16 profesores de tiempo completo, 135 docentes de asignatura, con un promedio de 20 alumnos por tutor.

Acorde con el compromiso de ofrecer asesoría disciplinar a alumnos en riesgo, se ha implementado en el año que informo el Programa de Asesoría Disciplinar, el cual se lleva a cabo con el apoyo de Mentores Académicos, cuya finalidad es regularizar los estudios de los jóvenes con la ayuda de estudiantes sobresalientes en materias que por su complejidad representan un riesgo en el desarrollo de sus actividades escolares. Tal fue el éxito que participaron 37 alumnos como mentores

académicos, asesorando a 152 alumnos de bajo rendimiento escolar en los diferentes programas educativos que se ofertan en este espacio académico.

Garantizar la estabilidad laborar de nuestra plana docente es un compromiso que asume la UAEM, en ese tenor el CU UAEM Texcoco, se suma a dicho compromiso, y por vez primera se abrió la convocatoria para los concursos de oposición, es grato comentar que 14 docentes son definitivos en las unidades de aprendizaje en las que participaron. Mis felicitaciones a los docentes que lograron su basificación.

El PROED y PROINV son programas de estímulos para el personal docente de tiempo completo y asignatura donde se tuvo una participación de 100 profesores de los cuales salieron beneficiados 23 profesores de tiempo completo y tratándose de profesores de asignatura 60 fueron beneficiados.

La actualización del acervo bibliográfico está en constante actualización para dar respuesta a los diferentes planes de estudios profesionales y avanzados, en el periodo 2014, se adquirieron 403 títulos y 157 volúmenes, lo que aumentó nuestro acervo en 13,282 títulos y 29,387 volúmenes; aún y cuando este incremento fortalece a los nueve programas educativos de estudios profesionales y tres de maestría, es insuficiente debido al incremento significativo que año con año se tiene en la matrícula. Se tiene una proporción de nueve volúmenes y cuatro títulos por alumno. Asimismo, se realizó el descarte de 190 títulos y 147 volúmenes de inventario de biblioteca por obsolescencia y daño irreversible. Se atendió a una población de 10,396 usuarios.

La Biblioteca Digital en línea es otro de los servicios que ofrece la UAEM a través de nuestra Biblioteca para la consulta electrónica por parte de los alumnos, quienes tienen acceso al Catálogo general de los diferentes espacios universitarios en ingreso a las 41 bases de datos y revistas electrónicas multidisciplinares.

Sumado a lo anterior, se continúa con la mejora de la información disponible en el sitio oficial que ofrece la UAEM, biblioteca digital, bases de datos, revistas

electrónicas, libros digitales, información de calidad, multidisciplinario, publicado a nivel nacional e internacional, disponible en español e inglés, búsqueda para alumnos y docentes de licenciatura y posgrado, así como para investigadores. Se mantiene la vigencia de convenios para préstamo Interbibliotecarios con: el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, la Universidad del Valle de México, Campus Texcoco.

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La investigación en el CU UAEM Texcoco es una actividad que se privilegiará durante la administración, teniendo como propósito fundamental coadyuvar en la solución de la problemática de los habitantes de la región oriente del Estado de México, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de su población. La investigación se distingue por su enfoque humanista y sustentable.

El papel que juegan los posgrados es relevante debido a su contribución a la formación de nuevos investigadores y a los productos científicos que pueden generarse de ellos. En 2013 se atendió una matrícula de 49 maestrantes, 25 de la Maestría en Ciencia de la Computación, 16 de Procesos Jurídicos y 8 de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. En 2014, las cifras totales se mantuvieron prácticamente estables; la matrícula total fue de 50, distribuidos de la siguiente forma: 16 en Maestría en Ciencias de la Computación, 16 en el Programa de Maestría en Procesos Jurídicos y 18 en Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. Es muy importante mencionar que en el periodo se han mantenido índices favorables de titulación, entre ellos el requerido para la evaluación de la Maestría en Ciencias de la Computación ante el CONACyT y, muy recientemente, el 100% de la Maestría en Procesos Jurídicos.

Dada la importancia y demanda que han tenido los programas ofertados en el CU UAEM Texcoco, no sólo se ha buscado mantener sino incrementar el número y calidad de los programas de posgrado. En el año que se informa, se mantuvieron tres programas de posgrado: Maestría en Ciencias de la Computación, Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, y Maestría en Procesos Jurídicos. Es importante mencionar que la Maestría en Ciencias de la Computación se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), y se trabajó en reunir los requerimientos exigidos por el CONACyT para su evaluación en el 2015. También se reporta los valiosos trabajos de reestructuración de las Maestrías en Gobierno y Asuntos Públicos y en Procesos Jurídicos, mismo que persiguen su aspiración al PNPC. Asimismo, se informan los trabajos para la creación de la Maestría en

Economía, Turismo y Sociedad, con el apoyo de dos CA y otros PTC del CU UAEM Texcoco, y del Doctorado en Ciencias de la Computación con los CU de Chalco y Tianguistenco.

Los PTC juegan un papel muy importante en cumplir con las funciones elementales de la universidad; gran relevancia recae en sus trabajos de investigación, formación de recursos humanos, docencia y gestión en los programas tanto de licenciatura como posgrado. Por ello es importante incrementar el número de PTC así como la calidad de sus trabajos. Al 2013, se reportaron 23 PTC. En el 2014 se informa que son 24 los PTC adscritos al CU UAEM Texcoco con registro en la SEP; de éstos, 19 poseen grado doctoral, cuatro de maestría y uno de licenciatura. Cabe señalar que tres de los profesores con Maestría se encuentran ya en estudios doctorales, y que uno de los nuevos PTC fue contratado a través del Programa de Retención del CONACyT.

La acreditación del perfil deseable para PTC es un indicador de la calidad del personal académico de carrera. En este sentido, se ha perseguido incrementar el número de PTC con dicha acreditación a través del fomento a sus actividades y un esfuerzo significativo en la difusión de las convocatorias correspondientes. En comparación con el año anterior, se experimentó un incremento; mientras que en 2013 sólo 16 PTC contaban con el perfil deseable, en el 2014 son 20 los PTC con perfil PRODEP, de los cuales 18 tienen grado doctoral y 2 de maestría.

El nombramiento como miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la contribución del trabajo científico del personal académico. Su existencia permitirá también beneficiar los Cuerpos Académicos (CA) existentes así como los programas de posgrado, principalmente. Por ello ha sido importante fomentar los productos científicos que permitan evaluaciones con resultados positivos ante el SNI. En el año 2013, eran 8 los miembros del SNI adscritos al CU UAEM Texcoco. En el 2014, se informa, son 11 investigadores miembros del SNI, de los cuales siete pertenecen al nivel 1 y cuatro son candidatos a miembros. Es importante mencionar que algunos de ellos se encuentran en evaluación para su

permanencia mientras que otros por primera vez están participando para su ingreso por vez al sistema.

Los Cuerpos Académicos juegan un papel muy importante en la formación y consolidación de líneas y grupos de investigación. Su papel es muy importante debido al impacto que tienen en las diferentes áreas del trabajo académico. En 2013, existían seis CA en total, cinco en formación con registro ante la Secretaria de Educación Pública (SEP) y uno con Registro Interno en la UAEM. Al 2014, el número de CA es de ocho; seis de ellos registrados ante la SEP: Computación e Informática Aplicada, Crecimiento y Desarrollo Económico, Estudios Socioculturales del Turismo, Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal, Política y Gobierno y, Empresa, Educación y Tecnología. Es importante destacar que el CA Estudios Socioculturales del Turismo adquirió en el periodo el nivel de En Consolidación; siendo el primer CA con dicho nivel en la historia del CU. Asimismo, también se destaca que otros dos CA fueron evaluados en el periodo logrando su permanencia como CA en Formación. Los otros dos CA, Aplicaciones de Sistemas Inteligentes y Sistemas Colaborativos y Desarrollo Móvil son de registro interno y se encuentra participando en la convocatoria para su registro ante la SEP.

Se informa que en el año 2014, seis fueron las Líneas de generación a aplicación del conocimiento (LGAC) registradas ante la SEP, cada una de ellas soportada por los CA registrados ante la misma instancia. Las LGAC son: Desarrollo de sistemas computacionales e informáticos aplicados; Economía y Desarrollo Regional; Aspectos socioculturales y de género en comunidades turísticas; Procesos penales y civiles; Gestión y política pública; Innovación tecnológica para el desarrollo empresarial y educativo, pertenecientes a los CA Computación e Informática Aplicada; Crecimiento y Desarrollo Económico; Estudios Socioculturales del Turismo; Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal; Política y Gobierno; Empresa, educación y tecnología, respectivamente. Las LGAC Aplicaciones de la Inteligencia Artificial y Sistemas Colaborativos correspondientes a los CA Aplicaciones de Sistemas Inteligentes y Sistemas

Colaborativos y Desarrollo Móvil, respectivamente, se encuentran registrados como tal ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA).

Contar con proyectos de investigación es de suma relevancia debido a que son la fuente para la generación del conocimiento a través de productos científicos. En el 2014, se reportan nueve proyectos registrados; de los cuales ocho cuentan con financiamiento UAEM y uno con financiamiento CONACyT. Los nueve proyectos suman un presupuesto total asignado de $2, 021, 700. Cabe destacar que tres proyectos se encontraban en desarrollo y ocho se finiquitaron, dando en total 20 proyectos.

La producción científica es un referente muy importante para las evaluaciones tanto por la misma UAEM como por instancias externas; es un indicador muy importante en la cantidad y calidad del trabajo principalmente de los PTC. En el 2013, se contó con un total de 61 productos académicos entre los cuales figuraron 21 tesis de licenciatura y 8 de maestría, 2 libros ambos de ciencias sociales, 5 capítulos, 14 ponencias, y 9 artículos.

En el 2014 se reporta un total de 90 productos enlistados de la siguiente manera: 21 trabajos escritos para titulación de licenciatura (tesis y tesina), 6 libros, 27 capítulos de libro, 17 ponencia dentro de la entidad, 5 en otras partes del país y 2 fuera de él, 7 artículos en revistas nacionales y 5 en internacionales. Es relevante mencionar que dicha producción ha sido generada por un número considerable de PTC del CU UAEM Texcoco, demostrando la participación activa de muchos de ellos en su quehacer científico.

Dentro de los logros en el área de investigación es también importante que en el periodo 2014 se obtuvieron diez becas del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Delfín 2014, siendo el CU UAEM Texcoco el CU con mayor número de becas adquiridas.

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

La cultura es considerada como un elemento potenciador del desarrollo humano, porque refuerza los conocimientos y costumbres que definen y caracterizan a una comunidad, se requiere primero de un rescate, preservar, documentar y difundir, de esta forma queda a disposición de la comunidad universitaria, por ello durante la administración se programan actividades culturales a través de talleres exposiciones, eventos artísticos, que son abiertos para los integrantes de la comunidad universitaria y público en general.

3.1. Patrimonio cultural universitario

Exhibir nuestro patrimonio cultural da pauta para promover el arte y la cultura creada por el hombre, fomentando a la vez los valores y principios de nuestra casa, permitiendo a los asistentes a través de estas manifestación cultural comprender el sentir del artista, su percepción del mundo, los cambios profundos y trascendentales en su cosmovisión que le provocan.

Se presentaron 12 exposiciones, con la finalidad de promover el arte y la cultura, siendo estas: patrimonio de cultura intangible, tráiler museográfico de matemáticas y otra de energía sustentable, alma de mujer, sensibilidad femenina, Texcoco en la historia, siglos de personalidad, secuencia fotográfica de la salida de la piedra de los tecomates, agua interior, arquitectura y exposición sobre José María Morelos y Pavón. En la 7ª. Feria Universitaria de servicios al Estudiante, se presentó la exposición, Andanzas, petición de lluvia al Xinanteclat.

En el rubro de la identidad universitaria, se entregaron 8, 000 dípticos, en los que se indican los símbolos y valores de nuestra Universidad. Asimismo, se realizaron 9 recorridos de identidad a Rectoría, con alumnos de nuevo ingreso.

También se realizaron cuatro visitas guiadas dentro del CU UAEM Texcoco, dirigidas a los alumnos de Bachillerato, a quienes se les explica la oferta

educativa que se oferta en el campus, al mismo tiempo se les expone el Mural “Identidad y Humanismo”.

3.2. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Con relación a los talleres se ofertaron nueve: taller de guitarra, computación, radio, náhuatl, autoestima, programación estructurada, oratoria, yo soy humanismo que transforma y Tae Kwon Do, la participación de los alumnos fue de 134.

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Con el objetivo fundamental de que nuestra comunidad estudiantil culmine exitosamente sus estudios profesionales, garantizamos además del otorgamiento de becas, otros apoyos complementarios durante su permanencia, fomentando una cultura de la prevención y atención a la salud física y mental en los alumnos, proyectamos nuestro quehacer institucional cotidiano reflejando nuestra presencia a nivel regional, nacional e internacional, para privilegiar a la sociedad en general, pero sobre a todos a los grupos de la zona.

4.1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva de género

El otorgamiento de becas por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México, es una forma de reconocer es desempeño académico de los discentes, en estudios profesionales, se otorgaron un total de 1, 945 becas. 991 de la UAEM en 43 modalidades, respecto a las becas otorgadas por el sector público se otorgaron 789 becas de manutención (antes Pronabes), 15 mixtas y 150 en otras. Adicional se otorgaron 50 de permanencia y 17 de Programa Delfín, beneficiando a 1,624 alumnos de licenciatura, que representa el 50.3%. Respecto a los estudios avanzados, con 45 alumnos becados, que representa el 90% de la matrícula.

Parte fundamental en la formación profesional del alumnado es la salud tanto física como mental, en el año que informo, se promovió la campaña de afiliación al IMSS, atendiendo a 3,136 estudiantes, lo que representa el 97.2% del total de la matrícula, similar al año anterior. Dentro del programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios, y de manera conjunta con la Unidad Médica Familiar 69 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) participaron 479 alumnos en la conferencia “Prevención contra enfermedades de transmisión sexual”.

4.2. Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

El acercamiento con los diversos sectores de la sociedad, es a través de convenios, en el año 2014, se realizaron cinco: uno con el H. Ayuntamiento de Tezoyuca y el otro con el H. Ayuntamiento de Chiconcuac; tres más en conjunto con Rectoría, lo que permitirá que los alumnos realicen su servicio social y prácticas profesionales, aplicando sus conocimientos pero al mismo tiempo los alumnos adquirirán experiencia en cada una de sus áreas de formación.

El servicio social permite a nuestros alumnos aplicar sus conocimientos en cualquiera de los sectores en donde se involucre, en el 2014, 424 estudiantes concluyeron su servicio social, 211 en el sector público (81 en el educativo y 130 en el gobierno), 81 en el privado y 132 en el social. En relación a las prácticas profesionales, un total de 296 lo concluyeron: 151 en el sector público, 132 en el privado y 13 en el social. Dentro del programa Desarrollo de Competencias Laborales participaron 126 estudiantes.

Fomentar la cultura emprendedora y el autoempleo apoyando el desarrollo de proyectos productivos es una de las prioridades de la Incubadora de Empresas del CU UAEM Texcoco y con ello mantener un vínculo con los diversos sectores de la sociedad así como de la comunidad universitaria, a través del acompañamiento, asesoría desde la concepción de la idea hasta la constitución y arranque de la empresa.

Del periodo que informo, se concluyeron 10 planes de negocios, 57 proyectos y se dieron 919 tutorías, consultorías y asesorías. En relación a la partición en cursos, se tuvo una asistencia de 157 emprendedores, mismos que fueron impartidos por Nacional Financiera (NAFIN) y el por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Del primero los cursos fueron: ¿Qué tipo de sociedad mercantil me conviene? Con 29 asistentes; determina bien tus costos, 24 asistentes; mujeres emprendedoras-mujeres empresarias, 25 participantes; y régimen de incorporación fiscal (RIF), 40 asistentes. De INEGI los cursos son: Directorio

Nacional de Unidades Económicas (DENUE), 11 participantes; productos y servicios de INEGI en internet con una asistencia de 22.

El programa emprendedor tiene como principal objetivo el fomento a la cultura emprendedora, se llevó a la Expo Emprendedor, siendo el CU UAEM Texcoco sede para tan importante evento.

4.3. Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

El compromiso con las comunidades, se da a través del servicio social comunitario y las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), noble tarea que realizan nuestros educandos, en el primero participaron 37 alumnos. En las BUM, se dio a través de 37 proyectos, realizadas 24 comunidades, de 5 municipios -Atenco, Ixtapaluca, Chicoloapan, Chiconcuac y Texcoco-, con la participación de 258 alumnos de los diferentes programas de licenciatura, el beneficio fue para 11, 250 personas. La labor de nuestros educandos es reconocida por el compromiso, responsabilidad y empeño, por las comunidades beneficiadas, lo que pone en alto el nombre de nuestra Universidad.

El mercado laboral global, demanda profesionistas de calidad para la enseñanza del idioma inglés, para el periodo que se informa, se ha logrado elevar el perfil profesional, la plantilla de docentes se conforma de 22, de los cuales el 59% cuenta con estudios de licenciatura, el 41% con nivel de inglés certificado, perfil mínimo deseable solicitado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), de los cuales el 9% se encuentra en proceso de titulación.

Un mercado cada vez más exigente, requiere de profesionistas con mayor dominio en las cuatro habilidades en particular del inglés, aquí la DAL, funge como una alternativa para aquellos estudiantes que solicitan aprender un segundo idioma, en el periodo que se informa, se atendió a una matrícula de 227 alumnos, 189 en inglés, 27 en italiano y 11 en certificación del inglés.

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

La internacionalización, es una de las prioridades indicadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, el CU UAEM Texcoco, se suma a dicha prioridad, lo que permite fomentar la competitividad de nuestros estudiantes en un mercado laboral competitivo.

Respecto al programa de movilidad nacional e internacional, su oportuna difusión y seguimiento, sumado al creciente interés por parte de la comunidad estudiantil del CU UAEM Texcoco, ha permitido incrementar el número de alumnos de licenciatura que se han visto beneficiados por este programa, en el año que informo 8 alumnos realizaron movilidad internacional, 3 alumnas de Turismo, en la Universidad de Deusto, España; 1 alumna de Derecho, en la Universidad de Sevilla España; 4 alumnas de Ciencias Políticas y Administración Pública, 2 en la Universidad de la Frontera, en Chile; y las otras 2 en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

El Programa Operativo Anual (POA) es el instrumento que nos permite dar seguimiento a los objetivos y metas trazados en el Programa de Desarrollo Institucional 2014-2018 del Centro Universitario UAEM Texcoco. Se ha avanzado en la eficiencia, aplicación y ejercicio de los recursos humanos, financieros y materiales, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria.

Referente al capital humano, columna imprescindible para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas y que sustentan el trabajo de este espacio universitario, para el periodo 2014-2015, en relación al personal académico fueron 235: 208 profesores de asignatura, 26 PTC y un medio tiempo. En cuanto al personal administrativo fueron 46: 10 de confianza y 36 sindicalizados.

En el año que informo, los recursos extraordinarios ascendieron a $1,044.5, un millón, cuarenta y cuatro mil pesos, lo que permitió la compra de mobiliario y equipo de oficina, mantenimiento de equipo e instalaciones, así como de insumos consumible.

Con la finalidad garantizar la calidad y seguridad de la infraestructura física, para el desempeño de las actividades académicas y administrativas, así como del equipamiento de 17 laboratorios y con ello responder a las exigencias de formación de los educandos, y personal administrativo, el recurso destinado a mantenimiento se ejerció en actividades internas de plomería, instalaciones eléctricas e hidráulicas y mantenimiento del parque vehicular del Centro Universitario.

Por parte de la Secretaría de Educación Pública, se asignó recurso PIFI/PROFOCIE 2014, la cantidad de $ 840,788.00 (ochocientos cuarenta mil setecientos ochenta y ocho pesos), que sirvió apoyar a los CA para lograr nivel de consolidación, fomentar la participación de PTC en eventos internacionales y

estancias de investigación, apoyo a los alumnos para asistencia a congresos nacionales, impulso al proceso de internacionalización de alumnos y PTC.

El CU UAEM Texcoco, se caracteriza por ser un espacio en donde el nivel de satisfacción de sus empleados es bueno, y una vez que fue evaluada en sus diferentes dimensiones: credibilidad, respeto, imparcialidad, orgullo y compañerismo, en el año 2015, el campus recibe nuevamente el reconocimiento Great Place to Work.

VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Para la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018, se enriqueció con las propuestas de los tres sectores universitarios: alumnos, académicos y personal administrativo, así como de las aportaciones de los responsables de las áreas, resultado de los talleres de Planeación Estratégica llevado de manera conjunta con la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI).

De manera coordinada con los Centros Universitarios y Unidades Académicas de la DES Oriente, se dio seguimiento a las acciones comprometidas en el PIFI/PROFOCIE 2014. La coordinación también participa en la formulación de la estadística 911 de inicio y fin de curso, y en el avance del Programa Operativo Anual (POA).

El avance de las metas establecidas en el POA y de acuerdo al Sistema de Seguimiento y Evaluación de la UAEM, el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo 2014-2018, al 2do. Trimestre del 2015, de 128 metas, se cumple con 58, es decir, el 43,31%, faltando 70 por cumplir, que representa el 54,69%, que se cumplirán en los dos siguientes trimestres del año en curso.

VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

La presencia del CU UAEM Texcoco en la región Oriente del Estado de México, se da a través de los medios electrónicos, la temática versa sobre temas académicos, de investigación, semanas que organiza cada programa educativo, 7 corresponde a impactos en medios, 11 menciones en columnas y 23 en radio comercial, 2 más en Uni-Radio.

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Uno de los compromisos del Centro Universitario ha sido siempre impulsar el desarrollo integral de su comunidad universitaria, como complemento a la formación disciplinar se requiere incluir los valores. Lograr lo anterior requiere de acciones que guarden congruencia entre el pensamiento y la obra, como mecanismo para transformar el desarrollo humano sostenible y sustentable de los distintos grupos sociales que conforman la región y del Estado de México.

9.1. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

La finalidad de la sesiones de Consejo de Gobierno y Académico es atender situaciones que se suscitan dentro del Centro Universitario con la propósito de resolver y dar continuidad a la labor académica, administrativa, de gestión y validación necesaria para el desarrollo y quehacer institucional, por ello se realizaron 22 sesiones de Consejo de Gobierno y 18 de Consejo Académico; algunas en conjunto con el objetivo de dar la atención adecuada a cada solicitud presentada. Asimismo, se informa que se renovó el Consejo de Gobierno, Académico y Estudiantil, teniendo la representación de un alumno y profesor por cada programa educativo. Como presidente de ambos consejos un servidor asistió a 12 sesiones ordinarias del Colegio de Directores.

9.2. Salud, cultura física, cuidado al medio ambiente e identidad universitaria

La protección de la comunidad universitaria se ha convertido en una prioridad hoy día, por ello el área de protección universitaria, ha realizado acciones, una de ellas la conformación de una brigada universitaria conformada por alumnos y maestros, quienes a su vez se capacitaron en primeros auxilios. Asimismo, a los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas educativos se les dio una plática sobre la importancia del cuidado personal tanto dentro como fuera del campus. Respecto al medio ambiente, se sembraron 200 árboles en todo el campus.

El deporte contribuye al desarrollo integral del estudiante así como a la convivencia de la comunidad en general, en el año que se reporta se participó con un contingente de 135 alumnos en los juegos selectivos universitarios, en deportes como: basquetbol varonil y femenil, volibol femenil y varonil, y Tae Won Do. Se obtuvieron tres segundos lugares: en basquetbol varonil, soccer femenil y ajedrez. Un tercer lugar tanto en volibol femenil como en tae won do. De acuerdo a los resultados obtenidos en los juegos selectivos universitarios, el CU UAEM Texcoco, lo ubicaron en el 8vo. lugar, y en 1er lugar entre los Centro Universitario y Unidades Académicas.

La participación de docentes y personal administrativo en torneos interinstitucionales entre asociaciones gremiales y CU de la región, en el año que informo, se obtuvo un primer lugar en basquetbol varonil; un cuarto y sexto lugar también en basquetbol varonil en los torneos: FAAPA-UAEM zonas geográficas y FAAPA UAEM torneo regular.

X. Marco jurídico y legislación universitaria

El marco normativo permite garantizar la organización y funcionamiento de la vida académica de la Universidad y en particular del CU UAEM Texcoco, el cumplimiento del cuerpo jurídico se hace respetando la Ley, el Estatuto Universitario, así como de sus reglamentos, lineamientos, acuerdo y decretos. Durante mi gestión, se da prioridad a la transparencia a la rendición de cuentas, al fortalecimiento democrático así como al compromiso con medio ambiente, siempre bajo el principio ético.

XI. Transparencia y rendición de cuentas

La gestión de la calidad permite contar con procesos que coadyuvan a mejorar los diferentes servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria, el consolidar un sistema de control interno, la transparencia de los recursos, así como la rendición de cuentas, privilegian el actuar del personal a través de la efectividad en los procesos administrativos.

En la entrega recepción en septiembre de 2014, la Contraloría Universitaria llevo a cabo una Auditoría Integral, desprendiéndose observaciones, las cuales se están atendiendo, y en lo sucesivo establecer mecanismos de mejora en nuestro Centro Universitario.

Mensaje

A un año de haber asumido tan honrosa responsabilidad de dirigir el destino del CU UAEM Texcoco, es oportuno reflexionar sobre las metas que se plantearon en el Plan de Desarrollo Institucional de este campus para este primer año de trabajo. Dicha reflexión nos permitirá como equipo de trabajo reconocer nuestros aciertos pero al mismo tiempo darnos cuenta de lo que nos hace falta para redoblar esfuerzos y cumplir con los compromisos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional 214-2018 en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad, para continuar posicionando al campus en la zona oriente del Estado de México, como un espacio educativo de nivel superior que ofrece programas educativos de calidad.

Señor rector, Honorables integrantes de nuestros órganos colegiados, a través de la lectura de este documento, he dado cuenta del trabajo realizado durante el periodo que comprende de septiembre de 2014 a septiembre del presente año. Les invito a redoblar esfuerzos para seguir preparando profesionistas en los diferentes programas de estudio de licenciatura y posgrado, con un perfil ético, críticos, reflexivos y propositivos, lo que les permitirá enfrentar un mercado laboral cada vez más competitivo.

Si bien se ha dado cuenta de los logros en este primer año, se requiere indicar lo que falta por realizarse. Buscar la certificación de la licenciatura en lenguas en el nivel 1 de CIEES, impulsar la acreditación de ingeniería en computación y la reacreaditación de la licenciatura en derecho, turismo e informática administrativa. Incorporar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad a las Maestrías en Gobierno y Asuntos Públicos y la Maestría en Procesos Jurídicos. Se requiere ampliar la oferta educativa en posgrado, por ello se impulsará el trabajo que realiza la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, para que en corto plazo se cuenta con otro posgrado en el área económico-administrativo y turismo., así como un programa de doctorado en el área de Ciencias de la Computación.

La generación de conocimiento es una de las funciones sustantivas de la Universidad, una forma para su desarrollo es a través de la investigación, la cual debe estar orientada a solucionar los problemas de la sociedad en sus diferentes ámbitos. Prevalece el compromiso de los profesores de tiempo completo para contribuir al desarrollo y difusión de sus investigaciones de impacto a la sociedad. Se requiere sin embargo, de gestionar espacio de trabajo para realizar sus actividades, apoyarles para que tres cuerpos académicos más suban al nivel de en consolidación y el de en consolidación en el nivel de consolidado. Promover las condiciones para que adquieran el perfil PRODEP, e incorporar un mayor número al Sistema Nacional de Investigadores.

Dr. en D. Jorge Olvera García, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, quienes conformamos la comunidad del CU Texcoco, le agradecemos su liderazgo, compromiso y apoyo, agradecerle a su equipo de trabajo para de manera conjunta impulsar este espacio universitario. No dude usted Sr. Rector, que redoblaremos esfuerzos para apoyar en la formación de profesionistas de calidad, razón de ser de nuestra Alma Mater.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DR. EN D. RICARDO COLÍN GARCÍA

DIRECTOR

Indicadores

Indicador	Fórmula	2014-2015	
1.- Índice de aceptación real.	$\frac{\text{Inscritos a primer año}}{\text{alumnos que presentaron exámen de admisión}} \times 100$	ICO	86.0
		LAM	38.9
		LCP	57.3
		LCN	46.2
		LDE	37.8
		LEC	78.6
		LIA	91.8
		LLE	50.3
		LTU	34.1
		Índice total	**49.4**
2.- Matrícula por programa de licenciatura.	Número de alumnos por cada programa ofertado.	ICO	477
		LAM	369
		LCP	197
		LCN	319
		LDE	611
		LEC	168
		LIA	307
		LLE	284
		LTU	494
		Índice total	**3,226**
3.- % de alumnos en programas de calidad.	Alumnos que cursaron licenciaturas con nivel 1 de CIEES o acreditados X100 matrícula de licenciatura	91.2	
4.- % de alumnos de licenciatura en programas acreditados.	Alumnos que cursaron licenciaturas acreditadas X100 matrícula de licenciatura	71.2	
5.- Programas de licenciatura con nivel I de ciees.	Número de licenciaturas con nivel I de ciees.	8	
6.- Programas de licenciatura acreditados.	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos pertenecientes a Copaes.	6	
7.- % de transición de primero a segundo ciclo escolar.	Alumnos inscritos a segundo año X 100 Inscritos a primer año en el ciclo anterior		
8.- Índice de eficiencia terminal por cohorte.	Egresados en el año, de los alumnos que fueron nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años X 100 Nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años	ICO	48.3
		LAM	87.8
		LCP	44.4
		LCN	74.4
		LDE	69.0
		LEC	62.0
		LIA	57.8
		LTU	74.7
		Índice total	**65.0**

Indicador	Fórmula	2014-2015	
9.- Índice de titulación por cohorte generacional.	Titulados al primer año de egreso x 100 Nuevo ingreso hace 5 años	ICO	17.0
		LAM	40.5
		LCP	16.3
		LCN	25.6
		LDE	39.0
		LEC	18.0
		LIA	19.1
		LTU	57.6
		Índice total	**30.4**
10.- % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel. D2.	Egresados de nivel C2 x 100 total egresados	100	
11.- % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	Alumnos en programas de movilidad x 100 matrícula	0.37	
12.- Índice de reprobación por licenciatura.	1 - Aprobados + regularizados x 100 matrícula	ICO	40.2
		LAM	5.8
		LCP	22.9
		LCN	8.7
		LDE	10.8
		LEC	28.6
		LIA	20.9
		LLE	12.7
		LTU	7.9
		Índice total	**16.1**
13.- Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario.	1 - Aprobados x 100 matrícula		
14. % de alumnos con tutoría.	Alumnos en tutoría x 100 matrícula	94.3	
15.- Alumnos por tutor.	Alumnos en tutoría x 100 matrícula	20	
16.- % de ptc tutores.	PTC tutores x 100 Profesores tutores	10.6	
17.- Alumnos por computadora.	Matrícula total Computadoras destinadas a alumnos	5	
18.- Aulas digitales equipadas.	Número total de aulas digitales y por nivel de equipamiento A y B	9	
19.- Usuarios de aulas digitales.	Total de alumnos usuarios	600	
20.- % de profesores formados y actualizados en la disciplina que imparten.	Profesores que dan clase actualizados en la disciplina que imparten x 100 total de profesores que dan clase	62.9	

Indicador	Fórmula	2014-2015	
21.- % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias.	Profesores que dan clase actualizados en educación basada en competencias X 100 / total de profesores que dan clase	-	
22.- Volúmenes por alumno.	Total de volúmenes / matrícula total	9	
23.- Títulos por alumnos.	Total de títulos / matrícula total	4	
24.- Matrícula por programa de estudios avanzados.	Número de alumnos por cada programa ofertado	MCC	16
		MGyAP	18
		MPJ	16
		Total	**50**
25.- Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	Número de programas de estudios avanzados	3	
26.- % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad.	Alumnos en posgrados de calidad (en el PNP) X 100 / matrícula de posgrados	32	
27.- % de programas de estudios avanzados en el pnpc.	Número de programas de posgrado en el pnpc	33.3	
28.- % de ptc con maestría.	PTC con maestría X 100 / total PTC	16.6	
29.- % de ptc con doctorado	PTC con doctorado X 100 / total de PTC	79.2	
30.- % de ptc con perfil Prodep.	PTC con perfil Prodep X 100 / total de PTC	83.3	
31.- % de ptc en el sni.	PTC en el SIN X 100 / total de PTC	45.8	
32.- % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación).	Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación X 100 / Número de cuerpos académicos Registrados en SEP	-	
33.- Redes académicas en las que participan investigadores de la uaem.	Número total de Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	3	
34.- Libros publicados por editoriales reconocidas.	Número de libros publicados por editoriales reconocidas.	6	
35.- Artículos publicados en revistas indexadas	Número de artículos publicados en revistas indexadas	12	
36.- Proyectos de investigación.	Número total de proyectos de investigación	20	
37. % de proyectos de investigación básica.	Proyectos de investigación básica X 100 / total de proyectos de investigación	45	

Indicador	Fórmula	2014-2015
38.- % de proyectos de investigación aplicada.	Proyectos de investigación aplicada X 100 / total de proyectos de investigación	20
39.- % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico X 100 / total de proyectos de investigación	35
40.- % de proyectos de investigación financiados por Conacyt.	Proyectos de investigación financiados por Conacyt X 100 / total proyectos de investigación	5
41.- % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas.	Proyectos de investigación financiados por fuentes externas X 100 / total de pesos asignados a proyectos de investigación	25
42.- % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales.	Alumnos participantes en actividades artístico- culturales X 100 / total matrícula	3.8
43.- % de matrícula con algún tipo de beca.	Alumnos con beca X 100 / total matrícula	50.3
44.- Alumnos que prestaron servicio social.	Número de alumnos que prestaron servicio social	424
45.- Alumnos que participaron en prácticas o estancias profesionales.	Número de alumnos que participaron es prácticas o estancias empresariales	296
46.- Alumnos registrados en servicios comunitarios.	Número de alumnos registrados en servicios comunitarios	258
47.- Instrumentos legales firmados (Convenios).	Número de instrumentos legales firmados (Convenios)	5
48.- % de alumnos que participan en programas deportivos	Alumnos en programas deportivos X 100 / matrícula	33.3

1995-2015 HUMANISMO QUE TRANSFORMA

Anexos

1.- Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1.1 Matricula General de Estudios Profesionales por Programa Educativo según Sexo

Programa Educativo	Matricula General							
	2013				2014			
	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%
Administración[1/2/]	135	236	371	12.06	137	232	369	11.4
Ciencias Políticas y Administración Pública[1/2/]	80	91	171	5.56	97	100	197	6.10
Contaduría[1/2/]	133	209	342	11.11	128	191	319	10.0
Derecho[1/2/]	207	342	549	17.84	235	376	611	18.9
Economía[1/2/]	91	82	173	5.62	90	78	168	5.20
Informática Administrativa[1/ 2/]	187	162	349	11.34	165	142	307	9.5
Ingeniería en Computación[1/]	306	114	420	13.65	349	128	477	14.8
Lenguas	56	161	217	7.05	70	214	284	8.80
Turismo[1/2/]	109	376	485	15.77	125	369	494	15.3
	1304	**1773**	**3077**	**100**	**1 396**	**1 830**	**3 226**	**100**

1/PE en nivel I de CIEES
2/ PE acreditado por COPAES
Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Texcoco.
Coordinación de Planeación, CU UAEM Texcoco.

1995-2015
HUMANISMO QUE TRANSFORMA

Cuadro 1. Matrícula por municipio y entidad federativa

Clave	Municipio	Alumnos	Clave	Municipio	Alumnos
01	Acolman	88	25	Tepetlaoxtoc	117
02	Amecameca	1	26	Texcoco	1379
03	Atenco	110	27	Tezoyuca	87
04	Atlautla	1	28	Toluca	20
05	Axapusco	1	29	Tlalmanalco	4
06	Chalco	25	30	Tultitlán	2
07	Chiautla	74	31	Valle de Chalco	23
08	Chicoloapán	394	32	Guanajuato	1
09	Chiconcuac	76	33	Guerrero	2
10	Chimalhuacán	298	34	Hidalgo	1
11	Coacalco	5	35	Puebla	2
12	Distrito Federal	55	36	Oaxaca	3
13	Ecatepec	40	37	Tlaxcala	3
14	Ixtapaluca	104	38	Sin datos	4
15	Ixtapan de la Sal	1			
16	La Paz	120			
17	Nezahualcóyotl	87			
18	Otumba	6			
19	Papalotla	25			
19	San Martín de las Pirámides	11			
20	Tecamac	7			
21	Temascalapa	1			
22	Temoaya	1			
23	Tenango del Aire	2			
24	Teotihuacan	45			
TOTAL 3226					

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Texcoco.
Coordinación de Planeación, CU UAEM Texcoco.
Control Escolar, CU UAEM Texcoco.

Cuadro 1.3. Comportamiento de la matrícula 1995-2014

Generación	Preinscripción	Ingreso	Egreso p/cohorte	Egreso/global
1995 – 2000	1 118	554	334	334
1996 – 2001	1 200	698	345	436
1997 – 2002	1 088	616	372	428
1998 – 2003	1 246	513	273	342
1999 – 2004	1 341	466	273	342
2000 – 2005	1 058	483	305	349
2001 – 2006	1 089	550	331	383
2002 – 2007	1 338	568	389	457
2003 – 2008	1 612	570	418	490
2004 – 2009	1 789	605	335	458
2005 – 2010	1 627	606	348	456
2006 – 2011	1 525	586	269	376
2007 – 2012	1 358	601	286	371
2008 – 2013	1 689	635	339	446
2009 – 2014	1 630	637	390	485
2010 – 2015	1 908	697	-	-
2011 - 2016	1760	666	-	-
2012 - 2017	1807	962	-	-
2013 - 2018	2113	924	-	-

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Texcoco.
Control Escolar, CU UAEM Texcoco.

Cuadro 1.4. Índice de aceptación real

Programa educativo	Solicitud de Ingreso	Alumnos que presentaron examen	Alumnos aceptados	Alumnos inscritos a primer año	Índice de aceptación real
Ingeniero en Computación	202	193	193	166	86.0
Licenciado en Administración	237	226	102	88	38.9
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	119	117	80	67	57.3
Licenciado en Contaduría	169	158	100	73	46.2
Licenciado en Derecho	504	490	202	185	37.8
Licenciado en Economía	66	56	56	44	78.6
Licenciado en Informática Administrativa	99	97	97	89	91.8
Licenciado en Lenguas	181	175	100	88	50.3
Licenciado en Turismo	353	343	150	117	34.1
Total	**1930**	**1855**	**1080**	**917**	**49.4**

Fuente: Agenda Estadística 911, 2014. UAEM.

Cuadro 1.5. Programas Educativos Evaluados por CIEES[1/] y Acreditados por COPAES[2/] según Nivel de Acreditación 2014-2015

CONCEPTO	2013	2014
PE que incorporan plan de estudio de administración flexible	9	9
PE evaluados por los CIEES[1/]	8	8
PE evaluados en el nivel I	8	8
PE evaluados en el nivel II	0	0
PE no evaluables	1	1
PE evaluados y acreditados por Organismos Acreditadores[2/] (ACCECISO[3/], CACECA[4/], CONAED[5/], CONAET[6/], CONAIC[7/],CONACE[8/])	7	7
PE que aplican 7 modalidades de titulación para egresados	8	8

1/ Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

2/ Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

3/ Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales

4/ Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración

5/Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho

6/ Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística
7/ Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
8/ Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.6. Programas evaluados (CIEES) y acreditados (COPAES)

Programa educativo	Nivel CIEES	Copaes	Vigencia
Ingeniería en computación.	1	-	-
Licenciatura en Administración.	1	Re-acreditada	22 diciembre 2015 a 22 diciembre 2015
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.	1	Re-acreditada	7 de junio de 2013 al 17 de junio de 2018
Licenciatura en Contaduría.	1	Re-acreditada	22 diciembre 2015 a 22 diciembre 2015
Licenciatura en Derecho	1	Acreditado	27 de septiembre de 2010 al 27 de septiembre de 2015
Licenciatura en Economía.	1	Acreditada[1]	
Licenciatura en Informática Administrativa	1	Acreditada	16 de octubre de 2012 al 16 de octubre de 2017
Licenciatura en lenguas.	N/A	N/A	N/A
Licenciatura en Turismo.	1	Acreditada	6 de diciembre de 2012 al 5 de diciembre de 2018

[1] PE acreditado en enero de 2015.

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.7. Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsta)

Tutores	2013	2014
Tutores	148	151
Total de alumnos	2,738	3,043
Tutores capacitados	106	75

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.7.1. Programa Institucional de Tutoría Académica por Programa Educativo

	Matricula		Alumnos atendidos		Tutores	
Programa Educativo	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Turismo	485	494	455	491	21	18
Economía	173	168	129	138	15	15
Contaduría	342	319	316	315	15	19
Derecho	549	611	506	600	22	26
Ingeniería en Computación	420	477	408	472	22	30
Administración	371	369	246	274	11	10
Informática Administrativa	349	307	332	303	16	19
Ciencias Políticas y Administración Pública	171	197	147	179	15	19
Lenguas	217	284	199	271	9	11
Total	**3 077**	**3226**	**2 738**	**3 043**	**148**	**151**

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.8 Inscritos, Egresados, Titulados y Eficiencia Terminal de Licenciatura

Concepto	AÑO	
	2013	2014
Solicitudes de Ingreso	2 113	1 930
Inscritos	924	917
Egresados	446	485
Titulados	304	301
Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional	53.4	65.0

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.9 Titulados por programa educativo

Programa Educativo	Titulados	Índice de titulación global
Computación	34	60.7
Administración	30	39.5
Ciencias Políticas y Administración Pública	29	93.5
Contaduría	30	50.8
Derecho	52	63.4
Economía	25	138.9
Informática Administrativa	25	27.2
Turismo	76	107.0
Total	**301**	**62.1**

Fuente: Agenda Estadística 911, 2013, UAEM.

Cuadro 1.10. Cursos de formación, profesionalización y capacitación docente 2014

Conceptos	Actualización disciplinar	Didáctica disciplinar	Formación transversal	Total
No. cursos	1	1	1	3
Participantes	70	50	27	148

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.11. Profesores beneficiados por el programa de estímulos

Categoría	2013		2014	
	PROED	PROINV	PROED	PROINV
Profesor de Tiempo Completo	12	4	23	10
Profesor de Medio Tiempo	-	-	-	-
Profesor de Asignatura	65	-	60	-
Profesores que no participan	110	-		
TOTAL	**187**	**4**	**83**	**10**

PRODEP: Programa para el Desempeño del Personal Docente
PROINV: Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y Perfil Académico
Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.12. Acervo bibliográfico

Modalidad	2013	2014
Atención a usuarios	98 409	10 396
Donación (libros)	19	95
Nuevas adquisiciones		
Volúmenes	1 000	403
Títulos	512	157
Acervo en títulos	-	13 282
Acervo en volúmenes	23 937	29 378
Acervo en procesos técnicos		
Volúmenes	12 455	1 257
Títulos	4 349	499
Descarte de Acervo		
Volúmenes	955	190
Títulos	-	147

Fuente: Agenda Estadística 911, UAEM

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 2. 1 Matricula General de Estudios Avanzados por Programa Educativo según Sexo

Maestría	Matricula General																			
	2010				2011				2012				2013				2014			
	H	M	Total	%	H	M	Total	%	H	M	Total	%	H	M	Total	%	H	M	Total	%
Procesos Jurídicos	11	4	15	29.4	11	3	14	43.8	10	3	13	34.2	6	10	6	33.3	6	10	16	32
Ciencias de la Computación	19	7	26	50.9	11	2	13	40.6	14	2	16	42.1	18	7	25	51.0	12	4	16	32
Gobierno y Asuntos Públicos	3	7	10	19.6	1	4	5	15.6	3	6	9	23.7	5	3	8	16.0	14	4	18	36
TOTAL	**33**	**18**	**51**	**100**	**23**	**9**	**32**	**100**	**27**	**11**	**38**	**100**	**29**	**20**	**49**	**100**	**32**	**18**	**50**	**100**

Fuente: Agenda Estadística 911. 2014, UAEM.

Cuadro 2.2. PTC Registrados en SEP por Nivel Educativo 2014

NIVEL DE ESTUDIOS	CANTIDAD
Licenciatura	1
Maestría	4
Doctorado	19

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014.

Cuadro 2.3. Desarrollo Científico y Social

CONCEPTO	2013	2014
Cuerpos Académicos registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	1	2
PTC con Perfil PRODEP	16	20
PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores(SNI)	8	11

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014.

Cuadro 2.4. Cuerpos Académicos

TIPO	2013			2014		
	CA	PTC	LGAC	CA	PTC	LGAC
UAEM En Formación	1	3	1	2	6	2
SEP En Formación	5	17	5	6	20	6

CA: Cuerpos Académicos
PTC: Profesor de Tiempo Completo
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014.

Cuadro 2.5. Proyectos de Investigación 2014

CONCEPTO	2013	2014
Proyectos de Investigación		
Nuevos	3	9
En Desarrollo	7	3
Finiquitados	5	8
Fuente de Financiamiento		
UAEM	2	14
CONACYT	7	1
PROMEP	4	5
Financiamiento (miles de pesos)		
UAEM	145,000.00	1,551.7
CONACYT	-	470.0
PROMEP	1,571,737.00	-

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014.

Cuadro 2.6 Investigadores por Nivel de Estudios

NIVEL DE ESTUDIOS	2013	2014
Licenciatura	0	1
Maestría	3	4
Doctorado	20	19
TOTAL	**23**	**24**

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014.

Cuadro 2.7. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2014

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Conferencias	2
Exposiciones	2
Talleres	9

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014.

Cuadro 2.8 Cuerpos académicos registrados en SEP.

CUERPO ACADÉMICO	STATUS	LGAC[1]	INTEGRANTES
Computación e informática aplicada	En formación	1	Dr. Jair cervantes Canales Dr. Adrián Trueba Espinosa Mtro. José Sergio Ruiz Castilla
Crecimiento y desarrollo económico	En formación	1	Dr. Luis Enrique Espinosa Torres Dra. Esther Figueroa Hernández Dr. Orshoe Ramírez Abarca
Estudios socioculturales del turismo	En formación	1	Dra. Martha Marivel Mendoza Ontiveros Dr. Juan Carlos Monterrubio Cordero Dra. Gregoria Rodríguez Muñoz
Política y gobierno	En formación	1	Dr. Alejandro Alejo Pompilio Aguilar Miranda Dr. Joel Mendoza Ruiz Dr. Enrique Moreno Sánchez Dr. Melesio Rivero Hernández
Nuevos paradigmas procesales en materia civil y penal	En formación	1	Dr. Ricardo Colín García Dr. José Julio Nares Hernández Dr. Marco Antonio Villeda Esquivel
Empresa, educación y tecnología	En formación	1	Dra. Nidia López Lira Dra. Rosa María Rodríguez Aguilar Dra. Rebeca Teja Gutiérrez

1 Ligas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados.

III. Difusión cultura que humaniza, unifica y transforma

Cuadro 3.1. Patrimonio Cultural 2014-2015

PIEZAS DE PATRIMONIO CULTURAL	AUTOR	ESTADO
Escultura en acero inoxidable	Hoffmann Luxemburgo	Original
Estudio N°3	Luís Palomares	Original
Estudio N°9	Luís Palomares	Original
Bañista de pie	P. August Rendir	Reproducción
Niña desnuda sobre la playa	Tito Corbello	Reproducción
Yo no sé si pueda estar más sola	Carmen M. Maldonado	Original
Recuerdos de St. Valery	Eugene Isabel	Reproducción
Arquitectura II	José Luís Cuevas	Original
Nevado de Toluca	Ramón Gutiérrez	Original
Hombre Modelando	Leopoldo Flores	Original
Angustia	Leopoldo Flores	Original
Sin título	Leopoldo Flores	Original
Sin título	Leopoldo Flores	Original
El Hombre Deshojado	Leopoldo Flores	Original
Los Nidos	Ezequiel Barakat	Original
Sor Juana	Benito Nogueira	Original.
Mujer Trópica	Peñafiel	Escultura original.
Sin Título	Calderón	Original
La Catedral de Oaxaca	José María Velasco	Reproducción
Mural “Identidad y Humanismo”	Facundo Pérez Orduñez	Original
Sin titulo	Sebastián	Original

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 3.2. Participación de alumnos en talleres artísticos 2014-2015

Nombre del taller	2013		2014	
	Talleres	Participantes	Talleres	Participantes
Taller de Guitarra	2	15	1	10
Taller de Computación	-	-	1	20
Taller de Radio	-	-	1	9
Taller de Náhuatl	-	-	1	15
Taller de Autoestima	-	-	1	6
Taller de Programación Estructurada	-	-	1	10
Taller de Oratoria	-	-	1	10
Taller "Yo soy humanismo que transforma"	1	66	1	20
Taller de Tae Kwon Do	-	-	1	24
Total	8	71	9	124

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 4.1 Modalidad de becas

Modalidad	Hombres	Mujeres	Total
UAEM	300	691	991
MANUTENCIÓN	253	536	789
MIXTAS	4	11	15
OTRAS	59	91	150
Total	**616**	**1 329**	**1 945**

Fuente: Agenda Estadística 911, 2014, UAEM.

Cuadro 4.2. Alumnos en servicio social

SECTOR	2013	2014
Público	223	211
Privado	84	81
Social	99	132
TOTAL	**406**	**424**

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 4.3. Alumnos en prácticas o estancias profesionales

SECTOR	2013	2014
Público	350	151
Privado	229	132
Social	16	13
TOTAL	**595**	**296**

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 4.4. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

CONCEPTO	2013	2014
Brigada	40	37
Comunidades	18	24
Municipios	5	5
Alumnos	226	258
Personas Beneficiadas	11 800	11 250

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 4.5. Convenios firmados con los sectores

N°	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
1	H. Ayuntamiento de Tezoyuca.
1	H: Ayuntamiento de Chiconcuac
3	Realizados de manera conjunta con Rectoría

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro. 4.6 Matricula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)

SERVICIO PRESTADO	2013	2014	TOTAL
UAEM	200	93	93
Externos	157	101	101
Profesores y Administrativos	80	33	33
TOTAL	**437**	**227**	**227**

Cuadro 4.7 Idiomas impartidos en el Centro de Enseñanza de Lenguas (Cele) 2014

Idioma	Grupos 2013	Inscritos	Grupos 2014	Inscritos
Inglés	33	224	17	189
Francés	4	7	.	-
Italiano	4	12	2	27
Certificación	-	-	-	11
OTAL	**42**	**278**	**19**	**227**

Cuadro 4.8. Profesores de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas

Nivel de estudios	2013		2014	
	Profesor	Porcentaje	Profesor	Porcentaje
Licenciatura	13	59	8	80
En proceso de obtención del perfil mínimo deseable[1/]	9	41	2	20
TOTAL	**22**	**100**	**10**	**100**

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Cuadro 5.1 Movilidad estudiantil de Licenciatura

País	Movilidad Estudiantil 2013	2014
México	2	4
Argentina	1	2
Chile	2	2
España	5	4
TOTAL	**10**	**12**

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.2. Alumnos participantes

Modalidad	N.P.	Nombre alumno	Programa Educativo	Universidad	País/Estado
Internacional	1	Laura Altamira Pérez Pérez	Ciencias Políticas	Universidad de Buenos Aires	Argentina
	2	Adriana Monroy Robles			
	3	Nayeli Ziclali Ramos Jiménez	Turismo	Universidad de Deusto	España
	4	Mirely Ruíz Cárdenas			
	5	Itzel Cinthya Javer Varela			
	6	Katia Lucero Hernández Cruz	Ciencias Políticas	Universidad de la Frontera	Chile
	7	Blanca Dennis Ramos Ángeles			
	8	Yolanda Jacquelín Rodríguez Milla	Derecho	Universidad de Sevilla	España
Nacional	9	Angelina Osorio Bustamante	Turismo	Universidad del Caribe	Quintana Roo
	10	Guadalupe Ruiz Segura			
	11	Benjamín Levi González Rosas	Contaduría	Universidad Autónoma de Sinaloa	Sinaloa
	12	Roberto Romero Paz		Universidad de Guadalajara	Jalisco

Fuente: Control Escolar, CU UAEM Texcoco.

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 6.1. Personal por categoría

Categoría	2013	2014
Personal Académico		
Profesores		
Tiempo Completo	25	26
Medio Tiempo	1	1
Asignatura	248	208
Personal Administrativo		
Directivo	1	-
Confianza	15	10
Sindicalizado	38	36
TOTAL	328	281

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 6.2. Personal Administrativo Capacitado

Tipo	2013	2014
Directivo y de confianza		
Cursos	-	-
Participantes	-	2
Sindicalizado		
Cursos	1	-
Participantes	30	2

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 6.3. Adquisiciones de equipo, mobiliario e insumos consumibles

Concepto	Miles de pesos	
	2013	2014
Equipo científico y tecnológico[1/]	2,703.60	-
Material de laboratorio y equipo didáctico	1,909.23	-
Mobiliario y equipo de oficina	26.29	199.7
Mantenimiento de equipo e instalaciones	450.43	554.6
Insumos consumibles	180.60	290.2
Total	**5,270.15**	**1,044.5**

1/ Incluye equipo de cómputo
Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 6.4. Recursos etiquetados ejercidos 2011-2012

Recurso	Ejercidos[1/]	
	2013	2014
PIFI	713.842	813,994
Fondo PyME	-	-
CUPIA y FECES	1,847,504.04	-
TOTAL	4,788.88	813,994

1/ Miles de pesos
PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
CUPIA: Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario
Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 6.5. Obra Universitaria

Concepto	2013	2014
Miles de pesos		
Obra nueva	7,839,430.85	3, 781,600
Remodelaciones y acondicionamientos	5,515,358.25	4,095.940
Mantenimiento	-	-
Metros cuadrados		
Obra nueva	535.50	90.00
Remodelaciones y acondicionamientos	1,304.28	208.10
Mantenimiento	5,000	-

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 6.6. Bienes inventariados en 2014

Bienes	2013		2014	
	Cantidad	Miles de Pesos	Cantidad	Miles de Pesos
Equipo				
Audio y Video	6	32,561.16	24	346,898.10
Cómputo	182	2,541,625.44	99	1,193,928.01
Comunicación	-	-	1	7,284.80
Bibliografía	2,363	1,909,236	403	1851057.50
Laboratorio (lote de implementos)	-	-		
Oficina	19	69,941.57	241	896,033.75
Seguridad	-	-	3	204,805.65
Tecnológico y científico	-	-	13	45,580
Otros				
Software	1	59,274.00	-	-
Herramienta	-	-	-	-
Equipo Médico	-	-	-	-
Total	2,571	4,613,088.19		4,597,281.24

Fuente: Agenda Estadística 911, UAEM.

Cuadro 6.7. Equipamiento en Áreas Académicas y Administrativas

Área	Computadoras	Impresoras	Scanner	Conexión a Internet
Dirección	3	2	-	3
Área Secretarial	2	2	-	2
Sala de Juntas	1	-	-	1
Subdirección Académica	4	1	1	4
Área Secretarial	3	1	1	3
Control Escolar	10	5	1	10
Titulación	3	3	1	3
Biblioteca (Coordinación)	4	4	-	4
Biblioteca (Salón electrónico)	41	-	-	41
Biblioteca de posgrado	10			10
Coordinación de Ciencias Políticas y Admón. P.	3	-	-	3
Coordinación de Administración	2	1	-	2
Coordinación de Informática Administrativa	4	1	1	2
Coordinación de Ingeniería en Computación	2	1	-	2
Coordinación de Derecho	2	1	-	2
Coordinación de Turismo	4	1	-	4
Coordinación de Economía	2	1	-	2
Coordinación de Contaduría	2	1	-	2
Cubículo PTC Ingeniería en Computación	8	1	-	8
Cubículo PTC Informática Administrativa	5	-	-	5
Cubículo PTC Contaduría	3	2	1	3
Cubículo PTC Derecho	8	2	-	6
Cubículo PTC Turismo	15	4	-	15
Cubículo PTC Administración	4	1	-	3
Cubículo PTC Economía	10	4	-	10
Cubículo PTC Ciencias Políticas y Admón. Pública	1	-	-	1
Subdirección Administrativa	3	1	-	3
Área Secretarial	4	4	-	4
Protección Civil	2	1	-	1
Servicio Médico	1	-	-	1
Almacén	196	1	-	-
Auditorios	2	-	-	2
RTIC	8	1	-	8
Laboratorios de Microcomputadoras	118	1	-	118
Laboratorio Administración	12			12
Laboratorio de Contaduría	18			18
Laboratorio de Economía	31			31

Laboratorio de Agencia de Viajes	4			4
Sala de Usos Generales	19	-	-	19
Laboratorios de Turismo	22	-	-	22
Laboratorio de Redes	69	-	-	69
Laboratorio de Ingeniería de Software	32	-	-	32
Laboratorio de Arquitectura y Robótica	16	-	-	16
Laboratorio de Electrónica	14	-	-	14
Sala de Control	13	-	1	8
Serigrafía	1	3*	1	-
Promoción Deportiva	2	1	-	1
Aulas Automatizadas	24	-	-	24
Planeación	1	1	-	1
Área Secretarial	1	1	-	1
Educación a Distancia	15	1	-	15
Aulas digitales	35	-	-	35
Aulas Digitales Móviles	1			
Coordinación de Investigación	5	1	1	5
Coordinación de Maestrías	9	-	-	9
Difusión Cultural y Extensión	2	1	-	2
Extensión y Vinculación Universitaria	7	1	-	3
Coordinación de Desarrollo Empresarial	34	9	-	34
CELe	2	2	-	2
SUTESUAEM	3			
Autoacceso	43	3	-	43
AAPA CU UAEM Texcoco	1	1	-	1
Sala para Maestros	5	-	-	5
Total	**931**	**70**	**8**	**714**

Fuente: Subdirección Administrativa

1995-2015 HUMANISMO QUE TRANSFORMA

VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Cuadro 7.1. Planeación y Evaluación Universitaria

Concepto	2013	2014
Planeación		
Programa Operativo Anual	1	1
Plan de Desarrollo Institucional	-	1
Manual de Organización	1	1
Evaluación		
Programa Operativo Anual	1	1

Fuente: Coordinación de Planeación, CU UAEM Texcoco.

VIII Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Cuadro 8.1. Comunicación universitaria 2014-2015

Concepto	2014	2015
Prensa y difusión universitaria		
Impactos en medios	13	7
Menciones en columnas	6	11
Menciones en radio comercial	20	23
Uni-Radio		
Participaciones en Uni-Radio	2	2
Publicaciones informativas editadas y difundidas		
Revista perfiles HT Humanismo	-	--
Enjambre universitario	-	-

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Cuadro 9.1. Consejo de Gobierno y Académico

Concepto	2013	2014
Sesiones del H. Consejo de Gobierno	14	22
Renovación de miembros del H. Consejo de Gobierno	0	9
Sesiones del H. Consejo Académico	14	18
Renovación de miembros del H. Consejo Académico	0	9
Sesiones Ordinarias Conjuntas del Colegio de Directores de Centros Universitarios y de Organismos Académicos	12	12

Fuente: Subdirección Académica

9.2. Actividades deportivas

Cuadro 9.2.1 Actividades Deportivas

TIPO DE EVENTO	DISCIPLINAS		PARTICIPANTES	
	2013	2014	2013	2014
Universiada Nacional	1	-	2	-
Universiada Regional	1	-	2	-
Juegos Selectivos Universitarios	8	11	125	135
Torneos Internos	8	8	765	780
Torneos Externos (alumnos)	6	4	125	135
Torneos Externos (académicos)	3	2	25	25

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 9.2.2 Lugares obtenidos en los Juegos Selectivos Universitarios

Año	Disciplina deportiva	Lugar
2014	Básquet bol varonil	Segundo lugar
	Soccer femenil	Segundo lugar
	Ajedrez	Segundo lugar
	Volibol femenil	Tercer lugar
	Tae won do	Tercer lugar
2013	Basquetbol femenil	Primer lugar
	Volibol varonil	Primer lugar
	Futbol rápido femenil	Segundo lugar
	Boxeo Varonil Oro	Primer lugar

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 9.2.3. Lugares obtenidos en Torneos Regionales 2014

Sede	Disciplina deportiva	Lugar
Universidad LICEO	Futbol 7 varonil	1er. lugar
	Volibol Femenil	1er. lugar
	Volibol varonil	1er. lugar
	Basquetbol femenil	2do. lugar
	Futbol 7 femenil	2do. lugar

Fuente: Subdirección Administrativa

Siglas y acrónimos

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.
CA	Cuerpo Académico.
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONACE	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica.
Conacyt	Consejo nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
DENUE	Directorio Nacional de Unidades Económicas
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
NAFIN	Nacional Financiera.
PE	Programa Educativo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional.
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas.
POA	Programa Operativo Anual.
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.
Proed	Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación.
SPDyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzado.
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.