

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Texcoco



Primer Informe de Actividades
2005

M. en A. E. Carlos Genaro Vega Vargas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación Universitaria

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. en A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Ing. José Rodríguez Domínguez
**Encargado del Despacho de la
Dirección General de Educación Continua y a Distancia**

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TEXCOCO

DIRECTORIO

M. en A. E. Carlos Genaro Vega Vargas
Coordinador

M. en E. José Hernández Ramírez
Subdirector Académico

Ing. Jorge Gabriel Rojas Alva
Subdirector Administrativo

Dr. en C. Adrián Trueba Espinoza
Coordinador de Investigación y Posgrado

M. en C. Álvaro Reyes Toxqui
Coordinador de Difusión Cultural

L. en A. E. Rosa Toiber Chávez
Jefa de Extensión y Vinculación Universitaria

L. en E. C. Ariadna Martínez Fragoso
Jefa de Planeación

Contenido

Presentación	2
Ejes rectores	4
Lograr una institución académica de alta calidad.....	6
Fortalecer a la universidad pública.....	14
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	18
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.....	21
Rendir cuentas a la sociedad	29
Mensaje	34
Anexo estadístico	38
<u>Índice estadístico</u>	45
<u>Cuadros</u>	49

Presentación

Rendir cuentas a la sociedad es un deber de toda organización y el ámbito educativo no escapa a esta obligación, con lo cual se refleja el desarrollo del quehacer institucional para impulsar permanentemente los procesos de mejora continua.

Para dar cumplimiento a lo establecido en el programa institucional de acciones inmediatas y contando hoy con la distinguida presencia del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante la comunidad universitaria de nuestro espacio académico el primer informe de actividades académicas y administrativas de la Unidad Académica Profesional Texcoco.

La presente evaluación da cuenta del estado que guarda la administración de nuestra Unidad Académica, en el periodo comprendido del 16 de julio de 2003 al 31 de agosto de 2005.

Los resultados obtenidos son el esfuerzo y responsabilidad de todos y cada uno de los que integramos los tres sectores de nuestra comunidad, a la cual estoy muy orgulloso de pertenecer; a la suma de acciones que la planta docente, administrativa y estudiantil han generado y desarrollado al interior de nuestro campus. Esta participación abierta es lo que ha hecho de la Unidad Académica Profesional Texcoco un espacio plural, reflexivo, emprendedor y vinculado a su entorno social.

La información que da sustento al presente documento esta ha disposición de la comunidad universitaria y de todos aquellos que, interesados en la vida de nuestra Unidad Académica demanden transparencia, información y resultados.

Para continuar con el proyecto de cambio de derrotero que sigue la Unidad Académica Profesional Texcoco, hacia la calidad y competitividad académicas en los albores de siglo XXI, se tiene como marco de referencia los elementos de análisis y prospectiva formulados en el plan general de desarrollo 1997-2009 y en el sistema de planeación universitaria para abordar de manera sistemática e integral los diversos aspectos de la vida institucional a través de cinco ejes rectores.

EJES RECTORES

Lograr una institución académica de alta calidad

El reconocimiento que la sociedad otorga hoy a la Unidad Académica Profesional Texcoco en razón de su calidad moral y técnica, de su competitividad y de su capacidad de servicio a la juventud, nos compromete aún más para implantar mecanismos y elementos necesarios que permitan proseguir con procesos de mejoramiento continuo de normas, planes y programas educativos, organización académica y administrativa, modelos educativos y métodos didácticos para vincular más estrechamente el quehacer educativo con el desarrollo de la sociedad.

Currículo

A fin de elevar la calidad educativa en nuestro espacio académico, la administración que encabezo aplica de manera congruente las políticas referentes a la revisión de los planes y programas de estudio, así como a los procesos del programa institucional de innovación curricular, mismos que al exigir una amplia participación de nuestra comunidad universitaria, sólo se ha integrado un 23.53% de nuestra planta docente de las ocho licenciaturas que se imparten en nuestra Unidad Académica.

Con el objeto de lograr un mejor análisis y aplicación de todos estos procesos, se han integrado Comités Curriculares con profesores de las licenciaturas que aquí se ofertan, para implementar las estrategias de la administración flexible. Adicionalmente, se habilitó el diplomado de Innovación Curricular con una duración de 210 horas, en el que inicialmente se inscribieron 23 profesores, de los cuales sólo concluyeron diez, mismos que tendrán la tarea de instruir a sus pares académicos para fortalecer las acciones del programa. Para lograr una verdadera transformación, se tiene planteada como meta de la presente administración para el 2006, que el 50% de la planta docente este capacitada en la estrategia educativa, la revisión de los programas académicos y el perfil de competencia del ingreso y egreso; elementos que están contenidos en la aplicación real del programa institucional de innovación curricular.

Medios y Materiales para la Docencia

Del mismo modo, debemos destacar el trabajo docente en la elaboración de materiales didácticos entre los que resaltan: la producción de siete antologías para la licenciatura en Derecho, dos materiales audiovisuales para la licenciatura en Turismo, y tres para el área de Administración y Contaduría.

Todo este trabajo da cuenta clara del desempeño de nuestros académicos en su actividad docente y del compromiso que cada uno de ellos tiene para el desarrollo del nuevo modelo universitario que día a día, en las aulas y en las reuniones de academia, se construye.

En aras de incursionar en el proceso de acreditación que se impulsa en todo el país y con el objeto de elevar la calidad de los servicios académicos que ofrecemos, en septiembre de 2003, la Unidad Académica Profesional Texcoco sometió a evaluación los programas educativos que aquí se ofertan, ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), dependientes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

A excepción de la Licenciatura en Ingeniería en computación, siete programas educativos fueron evaluados y recibieron recomendaciones para mejorar su desempeño y lograr, en el mediano plazo, la acreditación. La licenciatura en Turismo fue evaluada en el nivel 3, las demás alcanzaron el nivel 2. De las recomendaciones formuladas por los CIEES, más del 50% han sido atendidas; una vez que se alcance el 100%, el compromiso de mi administración es convocar a los CIEES nuevamente para someter nuestros programas a otra evaluación, hasta lograr su acreditación.

En el marco de la cobertura del presente informe, es necesario señalar que concluyó satisfactoriamente la especialización en Derecho Legislativo, auspiciada por la Facultad de Derecho de nuestra universidad y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Cámara de Diputados. Asimismo, se tiene en puerta la especialización en Derecho Procesal. Cabe destacar que en años anteriores se llevo a cabo la Especialización en Enseñanza Turística.

Desarrollo de los Estudios Avanzados

Para generar condiciones que favorezcan la ampliación de la oferta educativa, se instaló el equipo satelital Edusat y se constituyó en sede remota del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, ILCE, cuyos primeros frutos obtenidos es la conclusión de la maestría a distancia en Comunicación y Tecnologías Educativas por nueve de nuestros docentes de diversas licenciaturas. Todo ello nos permite colocarnos nuevamente a la vanguardia en aspectos académicos.

Tutoría Académica

Con el fin de promover la formación integral del estudiante, y con el objeto de ofrecer las bases para su permanencia durante su formación universitaria, en el periodo que se informa se ha tomado parte activa en el Programa Institucional de Tutoría Académica, PROINSTA. De este modo, se ha constituido un claustro de tutores con la participación de 44 docentes, mismos que atienden a 855 alumnos de las generaciones 2002, 2003 y 2004, lo que representa 36% de la población total estudiantil de nuestra Unidad. En lo que respecta a las licenciaturas atendidas, 22.7% del claustro atienden a Contaduría, 20.6% a Turismo, 18.2% a Derecho, 13.6% a Economía, 6.8% a Ingeniería en Computación, 9.1% a Informática Administrativa, y 4.5% a Administración y a Ciencias Políticas y Administración Pública. Estos datos reflejan que debemos concentrar nuestros esfuerzos en fortalecer más el PROINSTA, de tal suerte que todas las licenciaturas lleguen al 100% de atención.

Es importante señalar que el mecanismo de selección de los tutores se realizó con base en la participación voluntaria de docentes y en su entrega y dedicación en los cursos que, para su capacitación, se han realizado en este período. Sobre esto último, la Coordinación del Claustro de Tutores, conformada por cuatro docentes, organizó los cursos: tutoría básica durante el mes de julio de 2004, dos de tutoría intermedia en agosto del mismo año y otro en enero de 2005. Del mismo modo se realizó un curso de autoestima para docentes y un curso taller de sensibilización de tutores, en noviembre de 2004. En estas actividades han participado alrededor de 65 profesores de todas las licenciaturas. También se implementaron una serie de conferencias entre las que destacan: “Motivación para el éxito”, “Toma de decisiones académicas”, “Plan de vida”, “Adicciones” y un curso taller dirigido a estudiantes que ya gozan de la experiencia de ser padres.

Ocupados por brindar un servicio eficiente y que realmente impacte en la toma de decisiones de nuestros estudiantes, este año se contó con el trabajo de un psicólogo cuya principal función fue la de proporcionar asesoría y, en su caso, atender a aquellos alumnos que requirieran apoyo personalizado para enfrentar los problemas que afectan directamente en su desempeño académico.

La Unidad Académica Profesional Texcoco tiene la obligación de lograr una formación práctica y teórica en sus estudiantes de tal modo que, habilitados por herramientas metodológicas, nuestros egresados puedan alcanzar su grado profesional a través de las modalidades de titulación que nuestra legislación permite. De esta manera, se han buscado e implementado en la mayoría de las licenciaturas, las modalidades de tesis, tesina, ensayo, aprovecha-

miento, examen general para el egreso de la licenciatura y publicación de artículo especializado en revista arbitrada.

A la fecha se cuenta con un total de 2,226 egresados de las ocho licenciaturas que aquí se ofertan y hasta el momento, sólo se han titulado el 41.64% de ellos. Las licenciaturas que más avance han tenido en esta materia, son Derecho con 69.96%, le sigue Ingeniería en Computación con 45.75% e Informática Administrativa con 39.38%.

Las licenciaturas a las que debemos fortalecer con estrategias pertinentes que permitan incrementar el nivel de titulación son Economía que sólo tiene el 24.27% y Ciencias Políticas y Administración Pública con 12.81%. Para esta última, a partir de junio de 2005, se implementó un Seminario de Titulación cuyo trabajo en asesoría epistemológica y metodológica busca abatir los bajos índices porcentuales con los que cuenta la misma; en el cual se han implementado más de 50 horas de trabajo y cuenta con la participación de 17 egresados de varias generaciones.

Por otro lado, pese a que estamos dentro de los marcos normales institucionales que establecen la calidad en el servicio académico que presta nuestra Unidad Académica, es indispensable establecer estrategias que ayuden a incrementar nuestros índices de eficiencia terminal y reorientar la tendencia observada en los últimos ciclos, para fortalecer la investigación a través de la realización de tesis profesional cuya preferencia apenas alcanzó el 18.9%, u otras modalidades en el mismo rubro, en donde nuestros egresados prefieren la modalidad de Examen General de Egreso, misma que representa en el periodo que se informa el 54% con respecto al total de titulados.

En otro orden de asuntos, es importante señalar que desde marzo de 2004, la UAP Texcoco es sede nacional para la aplicación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura, -EGEL, que convoca el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. -CENEVAL. Cabe mencionar que en el Estado de México, CENEVAL sólo reconoce tres sedes para la aplicación de dicho examen y dos de ellos, contando a nuestra Unidad Académica, son de la Universidad Autónoma del Estado de México. También en este mismo año, se firmó un convenio con la Dirección de Control Escolar de la UAEM, con el fin de agilizar la entrega de títulos de licenciatura de manera oportuna a los egresados que ya cumplieron en tiempo y forma con los requisitos señalados por la legislación universitaria.

Internacionalización Para fortalecer las funciones sustantivas y ante los múltiples fenómenos presentados por la globalización en nuestro país, ha surgido la necesidad de vincularnos con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. Sobre esto, se tiene un importante avance con la Universidad de la Laguna de Tenerife, España, para firmar acuerdos de colaboración interinstitucional en materia de investigación. En el corto plazo se dará la apertura de un diplomado en colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California Sur y el Centro Universitario José Martí de Cuba. Es importante destacar que el trabajo de vinculación realizado por el Consejo de las Áreas de Investigación y los Cuerpos Académicos de nuestra Unidad, han hecho posible la apertura al exterior del país para que, en la medida de lo posible, nuestros docentes y estudiantes tengan espacios y oportunidades de desarrollo profesional.

Por otro lado, nos es grato informar que gracias al programa de “Talentos universitarios” que ofrece la UAEM, uno de nuestros egresados de la Licenciatura en Turismo, está realizando estudios de posgrado en la Universidad de Luthon, Gran Bretaña. Mi reconocimiento al Licenciado en Turismo, Juan Carlos Monterrubio Cordero, quien realiza la maestría en Turismo y Esparcimiento y por su excelente capacidad del conocimiento mostrado en el área de su competencia, fue invitado como catedrático en esa universidad; mi felicitación y reconocimiento a todos los docentes que contribuyeron a su formación.

La UAEM conjuntamente con la UAP Texcoco se han esmerado en lograr un posicionamiento en el concierto académico y de investigación, de tal manera que por medio de invitaciones expresas hechas a nuestros profesores e investigadores se ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales: “III Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo” en Cozumel; “IV Congreso Internacional de Desarrollo de Infraestructura Física Educativa” en Nayarit; “Segundo Encuentro de Investigación Educativa” en Tlaxcala; “Asamblea del H. Consejo Técnico del Programa Institucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico” en Chiapas; “Coloquio de Turismo Alternativo” en Jalisco; “Congreso Internacional en Empresas Agropecuarias” en Guanajuato y “Congreso Latinoamericano de Turismo” en Cuba.

Intercambio Académico Dentro del Programa de Movilidad Estudiantil, se obtuvo mayor presencia en otras instituciones internacionales, lo que también es un medio de posicionamiento para nuestro organismo académico. En el periodo que se informa, se logró que siete de nuestros estudiantes pudieran realizar intercambio académico y, a la par,

fortalecer los lazos de cooperación con las universidades de Sevilla, Castilla de la Mancha, y Valencia en España. Se logró la realización de dos estancias cortas de verano, para perfeccionamiento del inglés, en la Universidad de Huston, Texas.

En el ámbito nacional, tuvimos participación con cuatro estancias, dos en la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEM y las restantes en la Universidad Autónoma de Baja California, de la cual también recibimos a uno de sus estudiantes.

En lo que respecta al proceso enseñanza-aprendizaje, nuestra planta docente se ha involucrado de manera activa en la participación de cursos de formación didáctica y pedagógica, así como al diplomado dirigido hacia el fortalecimiento de la investigación disciplinar. De enero de 2004 a la fecha se han implementado seis módulos del diplomado en docencia universitaria, ya concluido, dos sesiones del seminario sobre metodología de la investigación y cinco conferencias, cuatro de las cuales fueron dirigidas a las temáticas de motivación para el éxito. Así mismo se han implementado 21 cursos intersemestrales, de los cuales el 4.7% fueron de capacitación pedagógica, el 66.7% de apoyo curricular, 14.3% dirigido a cursos de construcción de valores y el 14.3% a temas metodológicos y de investigación. En esos mismos cursos hemos contado con la participación de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA) del Grupo Corporativo Mancilla, Ávalos Olvera y asociados S.C., del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad Autónoma de Guadalajara y de instructores del Colegio de Postgraduados, de la Universidad Autónoma Chapingo y de personal académico de la UAP Texcoco. Como apoyo a la actividad docente se tuvo la participación de 123 profesores en 35 cursos específicos de la disciplina que se imparte.

Profesionalización
del Personal
Académico

La presente administración impulsa permanentemente la incorporación de sus docentes a estudios de posgrado, en esta ocasión en las licenciaturas en Turismo, Administración e Ingeniería en Computación, apoyándolos con becas prestación, material bibliográfico y uso de equipo de cómputo e Internet; dando además todas las facilidades en el desarrollo de los trabajos para la obtención del grado respectivo.

Formación de
Investigadores

Por ello cabe mencionar que durante el periodo que se informa tres de nuestros docentes obtuvieron el grado académico de doctor y 24 de maestría. Adicional a ello, es grato mencionar que la Dra. Martha Maribel Mendoza Ontiveros, integrante de nuestro Claustro Académico, alcanzó este año, el perfil deseable PROMEP y ya se

	<p>encuentra incorporada en el Sistema Nacional de Investigadores, mi reconocimiento público y mi felicitación.</p>
Enseñanza de Segunda Lengua	<p>Con respecto a algunos de los retos alcanzados por el Centro de Enseñanza de Lenguas -CELe de nuestra unidad académica, en atención a nuestros estudiantes, están el haber mantenido por dos años consecutivos, la matrícula de alumnos inscritos en promedio de más de 400 por semestre, al igual que CELe Toluca; lograr que los alumnos inscritos alcanzaran los niveles cinco, siete y nueve; la conclusión satisfactoria del curso de diplomación en la enseñanza de una segunda lengua por parte de profesores de este centro. Estos logros nos exige aumentar retos y mejorar nuestros servicios con calidad, responsabilidad y profesionalismo en la enseñanza del idioma inglés.</p> <p>Como parte de los servicios de extensión universitaria que ofrece la UAEM a través de esta unidad académica, nuestro CELe ha podido dar respuesta favorable a las necesidades profesionales y personales de empresas y grupos reducidos de personas de comunidades aledañas a este espacio académico. Actualmente se convino con “The Anglo Mexican Foundation” para proveerlos de un curso de capacitación para maestros de inglés, el cual concluyó satisfactoriamente, dando como resultado la generación de una bolsa de trabajo para estas personas y beneficios importantes a escuelas e instituciones de esta zona.</p> <p>Por otro lado, es importante mencionar que el Centro de Auto acceso es un espacios en el cual los usuarios practican, investigan, refuerzan, auto aprenden a través de programas multimedia, audio libros, videos, diccionarios, libros de ejercicios y gramática, revistas, libros de lectura, y juegos de mesa clasificados por niveles. Área fundamental en el Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés, que permite tanto a alumnos como egresados fortalecer su aprendizaje. En el periodo que se informan han asistido en promedio 14 mil usuarios.</p>
Sistema Bibliotecario	<p>Con los recursos federales asignados a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional -PIFI, recursos estatales, fondos propios y donaciones, se adquirieron un total de 8,479 títulos y 14,056 volúmenes, lo que representa alrededor de seis libros por alumno; así como 175 videos cinematográficos y 277 documentales. Esto permitió que en lo que va de 2005, tuviéramos un fortalecimiento destacado del acervo de nuestra biblioteca, ya que en lo que se refiere a la adquisición de volúmenes, éstos aumentaron 9.56% y respecto a la adquisición de nuevos títulos, alcanzamos un 9.33% más con respecto al año anterior.</p>

Por otro lado, gracias al programa institucional de acciones inmediatas implantado por el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, rector de nuestra Alma Mater, en la Biblioteca se modernizó la sala de cómputo con 30 nuevas computadoras en operación, mismas que cuentan con conexión a Internet vía fibra óptica, lo que significó una inversión de 570 mil pesos. Este servicio permitirá la conexión a bibliotecas virtuales y será de gran apoyo para enriquecer las fuentes de consulta que se encuentran en los anaqueles.

La hemeroteca cuenta con suscripciones a revistas y periódicos: México Desconocido, National Geographic, El Economista, Proceso, Nexos, Letras libres, El Financiero, El Reforma y La Jornada. Su colección también está integrada con programas de estudio, cartas y guías turísticas.

En el rubro de capacitación del personal adscrito a la biblioteca, informamos que ellos reciben cursos durante los periodos intersemestrales, lo cual les permite brindar un mejor servicio. Gracias a estos cursos se ha proporcionado servicio en nuestra sala de cómputo relativo a consulta de revistas electrónicas; además se ha realizado la catalogación de 1,345 ejemplares del programa institucional PIFI, versión 1 y 2 y se ha implementado en nuestra biblioteca el nuevo sistema de automatización “JANIUM TECHNOLOGY”, el cual permite realizar búsquedas de palabras clave, recuperar registros de términos en cualquier parte del índice, en la base de datos local, en otros catálogos y en portales de Internet.

Por otro lado, me es grato informar que, con recursos PIFI de 830 mil pesos en equipamiento e instalación, ya se cuenta con el Laboratorio de Alimentos y Bebidas para la Licenciatura en Turismo, que hoy con agrado y agradecimiento de esta comunidad habrá de poner en operación en breves minutos el rector de nuestra Máxima Casa de Cultura, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis.

Talleres y
Laboratorios

Fortalecer a la universidad pública

Oferta Educativa y Matrícula Con el fin de brindar una educación de calidad que incluya óptimas condiciones de infraestructura, la UAP Texcoco se ha esforzado por mantener su matrícula en las ocho licenciaturas que oferta, de tal modo que no se rebase su capacidad de atención. Desde el año de 1996 hasta la fecha el número de estudiantes que ingresan no sobrepasan los 650 inscritos. Esto se ha mantenido así para no rebasar las condiciones de atención y de infraestructura.

Lo anterior nos ha permitido sostener nuestra matrícula general en promedio de 2,372 alumnos. Partiendo de este último dato, podemos afirmar que tenemos un índice de atención de 14 alumnos por profesor y se tiene una capacidad de absorción de 50 alumnos por grupo.

Para eficientar nuestra capacidad instalada en aquellas licenciaturas de menor demanda se ha aplicado la estrategia que estableció la UAEM de implementar, durante el periodo de examen de ingreso, las llamadas segunda y tercera vuelta, de tal modo que se ofrezcan mayores oportunidades.

Para diversificar la oferta educativa se iniciaron los estudios de pertinencia para incorporar dos programas educativos para la zona oriente de la entidad, las licenciaturas en Medicina y Relaciones Económicas Internacionales.

En relación al posgrado y con el objeto de contribuir al fortalecimiento de las UAP Texcoco y Valle de Chalco, se encuentran avanzados los trámites ante la Facultad de Ingeniería de nuestra Alma Mater para que se imparta en este campus de manera presencial y a distancia, la maestría en Ciencias Computacionales. El desarrollo de este posgrado nos permitirá ofrecer alternativas profesionales a nuestros propios egresados y a aquellos que son de otras instituciones universitarias de la región Oriente del Estado de México. Al tiempo de conservar y fortalecer la esencia de una de las funciones sustantivas de la UAEM, la investigación, la cual debe estar sustentada en una visión multidisciplinaria y comprometida con la sociedad a la que se debe.

Durante este período, Control Escolar dio atención al alumnado, imprimiendo 8,410 trayectorias académicas vía sistema y 2 historias académicas oficiales, 25 certificados parciales y 917 totales, 3,000 constancias; se atendieron 10 cambios de plantel y

11 intercambios académicos y se realizó la recredencialización de 2,585 alumnos.

Para brindar apoyo a los alumnos destacados y a los de bajos recursos económicos, en el período que se informa, la UAEM beneficio con becas al 81% de la población estudiantil otorgándoles por acuerdo del Comité de Evaluación de Becas de esta unidad, un total de 2,791 becas, de las cuales 1,652 fueron de escolaridad, 609 económicas, 242 de bono alimenticio, 16 para los divulgadores de la ciencia, ocho de intercambio académico, nueve para instructores profesionales, cuatro de la beca IMA, 123 becas prestación, 44 de seguro escolaridad, ocho de enlace de investigación y una de formación de talentos. Es importante mencionar que dentro del Programa Institucional de Acciones Inmediatas, instituido por nuestro actual rector, se otorgaron además 75 becas de bonos alimenticios a estudiantes de bajos recursos económicos o que no recibieron alguna de las becas. Con respecto a las becas PRONABES, se beneficiaron 883 de nuestros alumnos, principalmente del primer semestre y renovaciones para estudiantes de semestres avanzados y cuatro con becas del Gobierno del Estado de México.

Servicios
Estudiantiles

Una de las prestaciones que ofrece a los alumnos la UAEM, es el servicio médico, en este sentido en el periodo que se informa me complace mencionar a esta comunidad que el 95% de nuestros alumnos gozan de su afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social. Además, con el apoyo de esta institución se impartieron los cursos de Autoestima, Superación Motivacional y Sexualidad, beneficiando a 600 alumnos. Asimismo, se han gestionado, entre 2004 y 2005, 44 seguros de escolaridad y, lamentablemente, tres seguros de vida. Independientemente del seguro facultativo que tienen a través del IMSS, nuestro campus proporciona este servicio a través de primeros auxilios.

El área de Extensión y Vinculación Universitaria también organiza actividades que fortalecen la estancia de nuestros estudiantes en la UAP. En el año 2004 se organizaron 18 cursos que lograron la participación activa de 716 alumnos. Los cursos ofrecidos tienen relación con la inducción a la UAEM y al mercado laboral, en donde además se desarrolla la identidad universitaria. Otros cursos ofrecidos son: ¿Qué es estudiar?, Taller de lectura y redacción, Autoestima y plan de vida, desarrollo de Aplicaciones con Java, y Creación de Aplicación con Delphi.

A lo largo de nuestra gestión, nos hemos dado a la tarea de impulsar las actividades propuestas por parte del estudiantado, logrando con ello la instrumentación de nuevas ideas enfocadas al

Desarrollo
Estudiantil

fortalecimiento institucional. Así, se han apoyado las iniciativas de foros, semanas culturales y certámenes por licenciatura.

Con la finalidad de seguir impulsando la calidad y competitividad en nuestros alumnos, durante el periodo que se informa, se les dio todas las facilidades y apoyo presupuestal de 250 mil pesos, esto permitió que dieran realce a nuestra unidad, ejemplo de ello, son las ocho ediciones de la expoemprendor organizadas por cada generación de alumnos de la licenciatura en Administración, de lo cual se han obtenido el primero y segundo lugar del certamen universitario; también el primero y segundo Foros de Informática Administrativa y Cómputo organizado por las últimas generaciones de la licenciatura en Informática Administrativa; además la exposición fotográfica y muestra gastronómica montada en la Casa de Cultura de Texcoco por estudiantes de Turismo y las Mesas de Discusión que semestre a semestre organizan los alumnos de Ciencias Políticas y Administración Pública que aglutinan a estudiantes, docentes y ponentes externos.

Este ejemplo es inspirador ya que refleja la capacidad de gestión, organización e implementación que poseen nuestros estudiantes al llevar a cabo cada una de las actividades mencionadas, mi reconocimiento y felicitación a todos y cada uno de los que participan. Así mismo, la UAEM otorgó la presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” a destacados alumnos de nuestro espacio académico.

Identidad Universitaria

Una de las prioridades de esta administración ha sido fortalecer nuestras raíces como universitarios y mexicanos, razón por la cual, durante el periodo que se informa, se adquirieron las banderas institucional y nacional, que de manera frecuente se encuentran izadas en el asta bandera de nuestra unidad. También se hace una difusión intensa sobre la identidad universitaria e imagen institucional a través de “Manual de Servicios para el Estudiante”, “Conoce a tu Universidad”, “Apertura Universitaria”, “Planificador Estudiantil” y actualmente “Futuro UAEM”, que son auspiciados por la UAEM.

En el rubro de Identidad, informamos que se han implementado diez conferencias sobre nuestros símbolos y valores universitarios y el sentido de permanencia institucional, mismas que han impactado a más de 550 estudiantes y egresados que tomaron protesta por haber obtenido el título profesional a través de las modalidades de aprovechamiento académico y Examen General de Egreso de Licenciatura. Del mismo modo, nuestro cronista ha

participado en las actividades convocadas por la Dirección de Identidad Universitaria de nuestra Casa de Estudios.

Como una de las metas establecidas por la presente administración, de contar con un órgano informativo oficial de la unidad, en el periodo que se informa, nace en el mes de diciembre de 2004 la publicación “Cumplir es lo que Vale” que tiene un tiraje anual de 400 ejemplares, en ella se establece los aspectos más relevantes de la rendición de cuentas de la UAP Texcoco.

Comunicación
Social

Nuestra actividad se ha mantenido con un perfil de compromiso y trabajo, reflejado esto a través de la consolidación de programas radiofónicos, transmitidos en la frecuencia de Radio Universidad Autónoma Chapingo quien, desde junio de 2002, ha dado apertura a la transmisión de distintos programas con formatos de divulgación e información universitaria. Entre ellos citamos “Voces del Tejocote” y “Voces en Perspectiva”, que se transmiten desde hace ya tres años y alcanzan un promedio de 54 programas anuales cada uno. En el periodo que se informa, se han transmitido más de 322 programas radiofónicos.

Sumado a esto, debemos informar que en este año, se crearon dos programas más, “Política en Movimiento” y “La Escuela no es como la Pintan” la importancia de estos radica en que se realizan en coproducción con el Instituto Federal Electoral y con el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, división Ecatepec. Y son muestra de que nuestra Unidad Académica se encuentra en constante diálogo con instituciones públicas cuya misión se empata con la de nuestra Alma Mater. La responsabilidad de los cuatro programas recae en la Coordinación de Difusión Cultural de nuestro campus universitario y ha sido, desde su origen, un instrumento de comunicación social que seguirá fortaleciéndose para acrecentar la presencia de la UAP Texcoco en la región oriente.

Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

La investigación, como parte esencial del proceso enseñanza aprendizaje en la formación de profesionistas es un objetivo prioritario en el nivel superior. Por ello, en febrero de este año, y con el propósito de contar con un área que fomentara las tareas de investigación de nuestra planta docente, se creó la Coordinación de Investigación y Posgrado de la UAP Texcoco.

Cuerpos Académicos en Investigación y Posgrado

Por iniciativa del cuerpo académico de Turismo y con el fin de coadyuvar en las actividades de investigación, se creó el documento “Plan Interno de investigación” y de la estructura operativa de dicho plan se instauró el Consejo de Áreas de Investigación de nuestra Unidad. Hasta la fecha este Consejo, convoca al personal docente que pertenece a cuerpos académicos y se reúne una vez por mes. En colaboración con la Coordinación de Investigación y Posgrado, fortalecen y dan seguimiento a las actividades de fomento en la materia, a la vez buscan la relación interinstitucional para fortalecer esta actividad sustantiva universitaria.

Para adecuar el crecimiento de la Unidad Académica Profesional Texcoco a las nuevas exigencias sociales, así como a los nuevos lineamientos institucionales de la UAEM, durante el periodo que se informa, se han establecido estrategias para fomentar la investigación entre el claustro académico. Las medidas han arrojado sus frutos al contar con un total de ocho docentes incorporados en tres cuerpos académicos, en estudios turísticos, economía y computación, plenamente reconocidos por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad, y uno más, el de administración, en proceso de registro. Cada uno de los Cuerpos Académicos registrados cuenta con cubículo, equipo de cómputo, conexión a Internet, impresora y mobiliario básico.

Los cuerpos académicos han desarrollado una importante labor dentro de la institución. Prueba de ello es la realización de diversos cursos a lo largo del periodo que abarca los ciclos escolares. Algunos de esos cursos, organizados con recursos PIFI, han redundado en la visita de académicos de renombre nacional e internacional, como la del Dr. Vicente Zapata, de la Universidad de la Laguna, Tenerife, España; la del Dr. Ernesto Conde Pérez,

del Centro Universitario José Martí de Cuba; y la del Lic. Sergio Molina, de la Secretaría de Turismo.

Desde aquí, mi reconocimiento a los académicos que han contribuido, desde distintos ángulos y disciplinas científicas, al fortalecimiento de la investigación en nuestra UAP.

Por otro lado, cabe mencionar que al establecerse la Coordinación de Investigación y Posgrado, ésta ha arrojado saldos positivos, en el periodo que se informa se ha dado seguimiento al registro de siete proyectos de investigación, de los cuales cuatro ya han sido concluidos en su totalidad y tres se encuentran vigentes. Además se ha fortalecido la participación de nuestros estudiantes en los programas del Verano de Investigación, a través de firmas de convenios con la Universidad Autónoma de Nayarit y la Academia Mexicana de Ciencias. Con ello cinco de nuestros estudiantes participaron en el programa Delfín haciendo su estancia de verano en las Universidades Autónoma de Guadalajara, Autónoma de Yucatán y Autónoma de Sinaloa; uno más en la UNAM y, finalmente, por medio de la Academia Mexicana de Ciencias, dos alumnos en las Universidades Autónoma de Colima y de Guadalajara.

Vinculación de la Investigación con la Docencia

Cabe destacar que la Coordinación de Investigación y Posgrado ha asistido a distintas Ferias de Posgrado y en ellas ha acercado a 98 miembros de nuestra comunidad universitaria, entre estudiantes y docentes, a la información para estudios de posgrado y becas que ofrecen tanto universidades nacionales como internacionales.

En materia de vinculación, es importante enfatizar la creciente actividad realizada en el periodo que se informa, pudiéndose percibir excelentes frutos de la constante labor llevada a cabo por los integrantes de esta comunidad. Con el objeto de participar en eventos que beneficien y aporten soluciones a las múltiples problemáticas del entorno, así como al desarrollo de nuestra sociedad, se ha apoyado a los docentes a través de los recursos asignados en el Programa Operativo Anual (POA) de la UAP.

Vinculación de la Investigación con los Sectores de la Sociedad

Dicho lo anterior, me complace informar que a lo largo de este año, se participó en congresos, seminarios, coloquios, cursos, entre otras modalidades, conjuntamente con instituciones y organismos externos, permitiendo así, la vinculación social y académica de la que esperamos vaya cada vez más en aumento.

En el mes de junio de 2004, se realizó el Foro de Investigación Turística que organizó el Cuerpo Académico de Estudios del Fenómeno Turístico, en el cual se buscó la reflexión sobre la pluralidad de líneas de investigación en turismo. Durante el desarrollo de esta actividad se contó con la participación de académicos de la Facultad de Turismo y se presentaron avances de investigación de estudiantes del ramo de nuestra Unidad y en el mes de noviembre del mismo año, se llevó a cabo el curso “Comprensión y acción para la investigación”.

Así mismo, durante el periodo que se informa se realizó el Seminario de Avances de Investigación en sus ediciones 2004 y 2005. Estas actividades se realizaron gracias a la coordinación del Cuerpo Académico en Economía, de docentes universitarios comprometidos con la investigación y de alumnos de las licenciaturas en economía y ciencias políticas y administración pública.

Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

En materia de servicio social y prácticas profesionales, en el periodo que se informa, 745 alumnos concluyeron la prestación de su servicio en instituciones públicas, privadas y sociales. En relación a las prácticas profesionales, se liberaron a 482 estudiantes. Todo ello gracias al convencimiento y participación de nuestros alumnos.

Servicios
Universitarios

Cabe mencionar que durante este período que se informa, 14 de nuestros alumnos recibieron el premio al Servicio Social Universitario, de parte de nuestras autoridades universitarias. Lo que demuestra que son capaces de insertarse pertinentemente en las actividades de trabajo que les son encomendadas.

La vinculación y extensión con la sociedad ha sido desarrollada eficientemente por las denominadas Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM). En este rubro hemos logrado que 69 alumnos prestaran servicio comunitario en los municipios de Chicoloapan, Chiconcuac, Chimalhuacan y Texcoco.

Dado que nuestro personal está conformado por quienes han asociado su proyecto de vida con el trabajo universitario, motivo por el cual es prioritario el desarrollo profesional e individual de esta comunidad, con la finalidad de que se revalore, fortalezca su identidad y cumpla cabalmente con calidad y pertinencia los servicios que ofrece. Para el logro de nuestros objetivos y metas, en el plano académico, para el período que se informa se tiene una planta integrada por 163 profesores, de los cuales sólo dos son profesores de tiempo completo y el resto son de asignatura. Es importante mencionar que, de este personal, nueve de ellos realizan, también, actividades de índole administrativa. Con respecto a los programas de estímulos al personal académico, PROEPA y PROED, se benefició al 43% y 9% respectivamente. Además, la UAEM ha otorgado en el mismo período, la “Nota Laudatoria” a docentes prestigiados.

Personal
Académico

Por otra parte, el personal administrativo de confianza y sindicalizado, representa un total de 55 trabajadores. Cabe citar que en este período se otorgó la base a ocho trabajadores sindicalizados, a fin de generar esquemas de estabilidad laboral y de condiciones favorables para su desempeño y desarrollo. Además a una persona de confianza se le incorporó al SUTESUAEM y a 16 de ellos se les benefició con el bono de promoción administrativa.

Para cumplir con el compromiso de elevar el perfil profesional de los universitarios y realizar con calidad nuestra labor, 50 empleados administrativos asistieron a ocho cursos y cuatro fueron dirigidos a personal directivo y mandos medios.

La administración que me honro en dirigir mantiene una relación cordial y respetuosa con las agrupaciones sindicales, FAAPUAEM y SUTESUAEM. El trato con el personal académico y administrativo se ha dado en un marco de absoluto respeto a sus derechos laborales sustentados en los respectivos contratos colectivos de trabajo.

Por otra parte, me complace informar que se instituyó otorgar de manera interna y anualmente la presea “ Dr. José María Luis Mora”, a partir de la conmemoración del décimo aniversario de la instauración de nuestro espacio académico, al personal docente y administrativo que cumpla diez años ininterrumpidos de servicio en la Unidad Académica Profesional Texcoco.

Fortaleza cultural

En el período que se informa, la Coordinación de difusión cultural participó activamente en el programa Abril, mes de la lectura 2005, en el cual se organizaron más de 40 actividades por año y se contó con la colaboración de fondos editoriales tales como Tierra Adentro y Editorial Diana. Una de las actividades sustantivas fue el de la presentación de libros y conferencias magistrales. Este año tuvimos la presencia del Dr. Raúl Gutiérrez Saénz y de los juristas Eduardo López Betancur y Javier García Valencia, entre otros.

Nos es grato informar que los esfuerzos realizados este año en “Abril, mes de la Lectura”, nos llevó a ganar nuevamente, en el rubro de Unidades Académicas, el primer lugar de éste certamen universitario. Este logro, de administrativos, académicos y estudiantes, nos benefició con Veinte mil pesos, mismos que impactarán favorablemente en nuestro acervo bibliográfico. Mi felicitación y reconocimiento a la Coordinación de Difusión Cultural, así como a todos los que por su dedicación y responsabilidad, obtuvieron este importante logro.

La Coordinación de Difusión Cultural de nuestra unidad, organizó en 2004 dos visitas al museo universitario “Leopoldo Flores” para fortalecer la identidad universitaria, participando 60 estudiantes de cuatro licenciaturas; además asistieron a la obra teatral “Dolor de Terciopelo”, montaje organizado por la escuela de artes de la UAEM.

Por su parte, el Centro de Enseñanza en Lenguas -CELe de nuestra Unidad Académica, durante el período que se informa, organizó la tercera edición del encuentro estudiantil, promoviendo actividades académicas, culturales y deportivas, para ello se ha contando con la participación de 300 personas, entre estudiantes y docentes de la institución. Para conmemorar el 45° aniversario de su fundación se llevaron a cabo eventos de relevante trascendencia que permitieron fortalecer la integración de los alumnos de las diversas licenciaturas que ofertamos.

En este mismo periodo, se llevo a cabo de manera conjunta con el club Rotario de Texcoco, una velada de gala presentándose la Orquesta de Cámara de la UAEM, en la Catedral de Texcoco, con el fin de recaudar fondos para apoyar a personas de capacidades diferentes. Por otro lado, en el auditorio de este espacio académico se presentó en dos funciones la obra de teatro “La vida que nos quedó” con el propósito de fortalecer los principios y valores en nuestros estudiantes, docentes y padres de familia.

Asimismo, se gestionó la asistencia y participación de alumnos de nuestra unidad académica a los programas culturales y de entrevista que producen TV Azteca y Canal 22, “Entre lo Público y lo Privado” y “La Dichosa Palabra”, respectivamente; logrando con ello dejar abierta la invitación para cualquier producción cultural o de concurso de estas empresas.

La Unidad Académica Profesional Texcoco esta fomentando la creación de grupos culturales, actualmente se encuentra en formación una estudiantina integrada por 20 de nuestros alumnos dirigidos por el Ingeniero Marco Antonio Méndez Estévez, catedrático de este espacio académico.

Formación Cultural

El patrimonio cultural de nuestra Unidad Académica esta conformada por seis obras originales, entre las que destacan de los maestros: Carmen Maldonado, “Yo no se si pueda estar mas sola” en esmalte sobre hule; “Estudio No. 3” y “Estudio No. 5” de Luis Palomares Frías, ambas con la técnica al pastel. Reproducciones de los grandes del impresionismo, “Bañista de pie” de Auguste Renoir; “Niña desnuda sobre la playa” de Tito Corbella y “Recuerdos de St. Valery” de Eugene Isabel.

Desarrollo Cultural	<p>A lo largo de la actual administración, nos hemos propuesto como uno de los ejes prioritarios garantizar el desarrollo cultural del estudiantado, y hemos realizado actividades que igual impactan a nuestra comunidad estudiantil como al entorno geográfico en donde estamos asentados. Para lograr el fortalecimiento en dicha materia, se han implementado los talleres de periodismo, teatro, computación, programación en Java, creación literaria y fortalecimiento académico sobre Metodología de Investigación y Análisis Politológico. Pese al desarrollo de estas actividades, aún es necesario involucrar a más alumnos y apoyar el fortalecimiento de las actividades extracurriculares.</p>
Publicaciones	<p>Durante el período que se informa, respecto a publicaciones hemos obtenido resultados importantes, se gestionó la publicación de los libros: Manual de Primeros Auxilios, del M.C. Rubén Luna Caballero; con un tiraje de 300 ejemplares y Fundamentos de Probabilidad y Estadística, de la profesora Olga Vladimirovna Panteleeva, de reciente aparición, con un tiraje de 200 ejemplares. En breve, también, reaparecerá la revista 2millenium3, misma que será el canal de comunicación de los cuerpos académicos de nuestra Unidad, contando además con artículos arbitrados que aparecerán en el primer número.</p> <p>La Coordinación de Difusión Cultural también ha incursionado en la generación de documentales videográficos, para uso institucional, “Universidad y Ética” donde se aborda la temática de la Toma de Protesta de titulación y “El Plan Interno de Investigación de las Unidades Académicas Profesionales Texcoco y Valle de Chalco”.</p>
Apoyo al Bienestar de la Comunidad	<p>El fomento de la cultura de previsión y seguridad institucional busca ante todo, salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria de este espacio académico, por ello en el periodo que se informa fue creado el comité interno de protección civil. Como parte de las actividades llevadas a cabo en la unidad académica, se reinstaló una alarma para casos de contingencia sísmica, incendio o amenaza de bomba; además se instalaron extinguidores contra incendios en lugares visibles y de fácil acceso; llevándose a cabo además colectas de víveres y vestimenta para apoyo de las comunidades afectadas por las contingencias climáticas en diversas partes del país.</p> <p>El área de protección civil también ha realizado cuatro evaluaciones de riesgos internos y externos, además se han solicitado peticiones de apoyo para la seguridad institucional con la participación de Bomberos, Policía Municipal y Estatal y</p>

Protección Civil Municipal; realizando al mismo tiempo simulacros de sismos.

Con el objetivo de desarrollar una cultura de prevención de accidentes y seguridad institucional se organizaron los cursos: taller de primeros auxilios y de generalidades de protección civil, dirigida a estudiantes que integran las brigadas correspondientes, impartidos por personal de protección civil universitario.

Se han desarrollado ciclos de conferencias de prevención de adicciones, entre ellos tabaquismo, drogadicción, violencia intrafamiliar. Se han implementado cuatro campañas de vacunación contra tétanos, viruela, tuberculosis, varicela, influenza y refuerzos, las cuales fueron aplicadas a más de 1,200 estudiantes.

A nivel de vinculación institucional, participamos con el centro de Integración Juvenil, el resultado de esta relación fue el Primer Congreso Universitario contra las Adicciones; así también, con escuelas del nivel medio superior de la región, donde se han impartido conferencias sobre la importancia de la protección civil institucional.

Con el fin de preservar la seguridad de nuestra Comunidad Universitaria, el área de Protección Civil ha organizado una serie de actividades en torno al Día Mundial del Medio Ambiente. Para ello, se organizaron conferencias y un taller dirigido a estudiantes de las ocho licenciaturas de nuestra Unidad Académica; a la vez, se llevaron a cabo dos campañas de reforestación, plantando tres mil árboles de diferente especie.

Con el propósito de hacer frente a la escasez del agua, y en la búsqueda de crear una cultura de aprovechamiento de la captación del agua de lluvia, el área de protección civil organizó, entre 2004 y 2005, dos Foro del Agua, el primero nacional, con el apoyo de la Universidad de Guadalajara y, el segundo, organizado como Foro Internacional, participando ponentes de Rusia, Colombia, Uruguay, Polonia, Bolivia y México. En estos eventos se contó con la participación del Colegio de Postgraduados, de la Universidad Autónoma Chapingo, el CIMMYT, los representantes de patronatos de agua potable de los municipios de Texcoco, Acolman, Teotihuacan, Ozumba y Tecámac. Esto eventos lograron la participación de 200 personas, entre ellos estudiantes de la UAP Texcoco y de escuelas de educación superior de la región.

Producto de este trabajo institucional, el área de protección Civil participa en la elaboración de la norma técnica de captación de agua de lluvia, misma que se realiza en vinculación con

investigadores del Colegio de Postgraduados. Esto ha generado la posibilidad de impartir conferencias sobre la importancia de la captación de agua de lluvia en Tlaxcala, Toluca, Jalisco y Guerrero.

Deportes La UAP Texcoco se ha preocupado por ofrecer a su estudiantado una educación integral. No sólo es importante adecuar los programas de estudio a las necesidades de los mercados laborales contemporáneos, sino que es fundamental desarrollar la fortaleza física a través del cultivo de las más diversas disciplinas deportivas. En este sentido, hemos tenido una destacada participación en los diversos programas que, al respecto, organiza la UAEM. Durante el período que se informa el seleccionado de básquetbol varonil obtuvo de manera consecutiva el título de campeones universitarios, de los juegos selectivos universitarios de las ediciones 2004 y 2005, logros con mucho reconocimiento, tanto para ellos, como para su entrenador Profr. Adán Mendoza Cruz ¡felicidades Bicampeones!. Ello permitió que seis integrantes fueran llamados a formar parte de la selección varonil de nuestra Alma Mater, José Manuel Fouilloux Meraz, quien fue premiado como el mejor jugador del torneo, Josué Adolfo Arroyo Leonor, Hugo Christopher Lara Alonzo, Jonathan Geovani Cortés Pacheco, Miguel Angel Echeverría Almaráz y José Octavio Sánchez Rodríguez; así como a Carolina Rosas Rodríguez para la selección femenil.

También en la rama femenil se obtuvo, el segundo lugar en básquetbol y tercero en fútbol rápido de la edición 2004; así como el tercer lugar en voleibol y quinto en fútbol rápido de la edición 2005. Mi reconocimiento y felicitación a estas destacadas universitarias.

Grato es mencionar que el representativo de Tae Kwon Do ha sido y es un equipo muy comprometido de nuestra unidad académica, en la edición 2004 de los juegos selectivos universitarios obtuvo 18 medallas, de las cuales ocho fueron de oro; en la edición 2005 logró 22 medallas: cinco de oro, cuatro de plata y 13 de bronce. A nivel nacional en 2005 participó en la copa Acapulco trayéndose 20 medallas entre oro, plata y bronce; mi reconocimiento y felicitación al Profesor Francisco Javier Vidal Huérfano, a su capitán Adriana Bustamante Almaráz y a todos los integrantes del equipo.

Mención especial merecen nuestros alumnos, Alejandro Mondragón Basurto y Juan Arumir.Rivero, quienes representaron a la UAEM en la pasada Universiada Nacional 2005. De ellos, Alejandro obtuvo la medalla de oro y ocupó un lugar para representar a nuestra Máxima Casa de Estudios en la Universiada Internacional 2005 llevada a cabo en el país de Turquía.

Todo esto demuestra la calidad de los equipos representativos de nuestra Unidad Académica Profesional Texcoco y el reconocimiento del trabajo eficaz que se está realizando en el área de promoción deportiva durante cada semestre, organizando torneos selectivos internos de fútbol soccer, básquetbol, fútbol rápido, voleibol, fútbol americano, voleibol playero, Atletismo y Tae Kwon Do. Muestra de ello, es el primer lugar en fútbol rápido obtenido en este año por nuestro seleccionado femenino en los juegos universitarios locales, organizados por la Universidad Pedro de Gante; así como la destacada participación contra profesionales de talla nacional e internacional del seleccionado de básquetbol varonil en la segunda copa nacional Casa Blanca llevada a cabo en el Club Santa Mónica de nuestra entidad.

El sistema que nos caracteriza como institución pública, es precisamente el de un sistema abierto, que se ha propuesto como estrategia de vinculación el establecimiento de un esquema de cooperación y coordinación con organismos externos, con el único fin de promover el desarrollo científico y académico que impacte en la sociedad; tal situación, nos ha permitido ocupar espacios que por naturaleza le corresponden a la Universidad Pública. Lo anterior se ha podido lograr gracias a la vinculación interna respaldada por la actual administración, y por la vinculación surgida al exterior.

Desarrollo de la
Vinculación

En lo que respecta a la vinculación cultural con la comunidad del oriente de la entidad, se apoyó durante el período que se informa, la operación de la Feria Artesanal de la Figura Prehispánica, que se lleva a cabo en el mes de marzo en San José Texopa. En ese mismo lapso de tiempo, también colaboramos con la Feria Regional La Grande, de Tezoyuca, en la que presentamos más de doce grupos artísticos de nuestra institución, y en ese mismo rubro, hemos participado activamente, por cuatro años consecutivos, en las actividades culturales de la Feria Metropolitana de la Cultura de Chimalhuacán, en ésta presentamos nueve elencos artísticos en el foro del teatro del pueblo.

Como primer propósito de esta administración, ha sido conservar los lazos de colaboración ya existentes con el sector público y privado; como segundo, ha sido ampliar este esquema hacia la integración de nuevos organismos.

Hoy en día, mantenemos vigentes cinco acuerdos específicos de colaboración, de este modo, se distinguen las firmas con el Centro de Prevención y Readaptación Social de Texcoco, el Centro de Integración Juvenil, la Universidad Autónoma Chapingo, el Instituto de Estudios Superiores de Chimalhuacán y Servicios Hoteleros del Caribe; cabe destacar que dos más están en proceso.

Por otro lado, entre las iniciativas de cooperación que se encuentran en proceso, resalta el Instituto Federal Electoral y el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

A la vez se ha logrado la firma de 15 convenios comerciales con empresas de la región, en donde nuestros estudiantes pueden obtener benéficos descuentos en sus adquisiciones. En la edición 2004-2005 del Manual de Servicios para el Estudiante de la UAEM, se encuentran consignados el nombre de la empresa, su ubicación y el descuento que sobre servicio se ofrece a nuestra comunidad universitaria en la ciudad de Texcoco.

Vinculación con
Egresados

Con el propósito de fortalecer a la UAEM a través de su fundación para impulsar el crecimiento y desarrollo de las unidades académicas profesionales, durante el presente año, docentes, alumnos y trabajadores de esta comunidad universitaria, así como egresados y sociedad en general, hemos contribuido, en su primera etapa, con 39 mil 614 pesos para esta importante causa, en pro de nuestra Alma Mater; lo que representa el 53% de la meta establecida.

Rendir cuentas a la sociedad

Toda institución pública esta obligada a rendir cuentas de las funciones desempeñadas y de los recursos administrados, todo ello logrado con base en una adecuada planeación estratégica vinculada a las políticas institucionales.

El ejercicio de la planeación, reclama la adopción y desarrollo de una cultura de evaluación permanente y objetiva, capaces de vincular las tareas sustantivas y adjetivas. Así, la Unidad Académica Profesional Texcoco ha buscado lograr la eficiencia, la interacción con otros espacios académicos y en apoyo a la transparencia se rinde el presente informe, que muestra los resultados alcanzados en los últimos dos años, explicita los recursos asignados y su aplicación, para que la comunidad universitaria pueda juzgar el desempeño alcanzado en nuestros procesos académicos y administrativos a través de los programas: Operativo Anual (POA); Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); y de Desarrollo de la Unidad; cabe destacar que el programa PIFI se aplica conjuntamente con las Unidades Académicas Profesionales de Amecameca y Valle de Chalco, conformándose en la Dependencia de Educación Superior Texcoco. Asimismo, se ha cumplido en tiempo y forma con las estadísticas solicitadas por la SEP e INEGI. Al igual, cabe mencionar que docentes, personal administrativos y alumnos participaron con ponencias y propuestas dentro del foro de consulta para la formulación del plan rector de desarrollo institucional 2005-2009 en la sede Valle de Chalco.

Sistema de
Planeación

Aún y cuando todavía no se cuenta en esta Unidad Académica Profesional con órganos colegiados, se han llevado a cabo 20 sesiones ordinarias referente a la academia de las ocho licenciaturas que aquí se ofertan y ocho extraordinarias; también se realizaron cinco juntas generales con personal docente y jefes de grupo.

Órganos
colegiados

Durante el período que se informa se establecieron los Comités de Evaluación de Becas y Técnico de Protección Civil; a la vez los Consejos de Áreas de Investigación y Editorial. También se efectuó el cambio de manera respetuosa y cordial del presidente de la Asociación Autónoma del Personal Académico. Un servidor asistió a 26 sesiones ordinarias conjuntas del Consejo Técnico General y Colegio de Directores; y, a doce sesiones ordinarias del Consejo Técnico General de Unidades Académicas Profesionales.

Informática y Telecomunicaciones	<p>La práctica y la teoría se complementan perfectamente en el círculo de la enseñanza-aprendizaje. Para enriquecer la práctica, en el período que se informa, se ha equipado diversos espacios con el material suficiente para que nuestros estudiantes y profesores puedan realizar, eficazmente, su quehacer cognitivo. Nuestra administración ha dado seguimiento al uso de cinco salas de cómputo, todas ellas equipadas con 20 máquinas cada una. Cuatro de estas salas están dedicadas a la consulta de la red y da servicio a las ocho licenciaturas que atendemos. Esto, pese a ser un avance, no logra satisfacer las demandas de los usuarios y, mucho menos, a satisfacer en tiempo y calidad de servicio a aquellos cuyo interés de investigación exige cada vez más.</p> <p>Del mismo modo, se instalaron 30 equipos de cómputo en el centro de auto acceso de Lenguas, lo cual representó una inversión de 850 mil pesos. También se equipó el taller de electrónica y se habilitó una sala nueva de cómputo con 30 equipos nuevos para dar servicio a la carrera de Ingeniería en Computación, para ello se destinaron 470 mil pesos.</p> <p>En las salas de cómputo de nuestra unidad académica tuvieron acceso a 2,277 consultas en Internet y se imprimieron 62,895 hojas como servicio a nuestros educandos.</p> <p>El fortalecimiento con los equipos de cómputo, permite a nuestra unidad dar un mejor servicio al alumnado con 160 en salas de cómputo, 49 en el centro de auto acceso y 3 para servicios adicionales, lo que representa 9 alumnos por computadora. Así también 57 se destinan para trámites administrativos.</p>
Servicios Generales	<p>En relación con servicios generales se invirtió la cantidad de 40 mil pesos en la colocación de protecciones de celosía de acero en ventanas y puertas de la planta baja de los edificios “A”, “B” y “C” para asegurar el equipo que se tiene resguardado en los diversos espacios, y en la ubicación de diez portapendones en diversas zonas de esta unidad, para difundir los aspectos relevantes que se realizan tanto en nuestra Unidad Académica Profesional como en la Universidad Autónoma del Estado de México.</p>
Obra Universitaria	<p>Desde nuestra percepción, la Unidad Académica Profesional Texcoco ha trabajado en aras de elevar su calidad educativa y de brindar los espacios necesarios para su adecuado desarrollo, lo anterior indica que el trabajo científico y académico requiere de espacios físicos dignos, por ello durante el periodo que se informa y con una inversión de 950 mil pesos apoyada por el Gobierno del Estado de México se concluyeron 1,350 metros cuadrados de remodelación de espacios académicos y administrativos del</p>

edificio “B” que benefician la operación eficaz y eficiente de los servicios universitarios, lo que se muestra con la reubicación de oficinas en la planta baja para las áreas de Extensión y Vinculación, Titulación, Protección Civil y Servicio Médico, ampliación para Control Escolar, sala de Audiovisual, Almacén y salón de Usos Múltiples; así mismo, se adaptaron cinco aulas para dar cabida a la licenciatura en Ingeniería en Computación, para eficientar los espacios, dos de ellas cuentan con muros abatibles, el taller de electrónica y una sala de cómputo para uso exclusivo de la misma; y, en la planta alta para las áreas de la Coordinación General, Subdirecciones Académica y Administrativa, Planeación, Difusión Cultural, Coordinación de Investigación y Posgrado; Sala para Profesores y Oficina de la AAPA. Cabe mencionar que se registró una optimización de recursos con un ahorro de 120 mil pesos, mismos que sirvieron para la instalación de dos muros abatibles en dos de las salas de cómputo ubicadas en la planta alta. Además, se invirtieron 95 mil pesos para habilitar con mobiliario y equipo de oficina las áreas administrativas, los cubículos para los coordinadores de licenciatura y cuerpos académicos.

También en este periodo, se construyó el paradero para transporte escolar en el interior del circuito vehicular, conjuntamente con los administrativos de las líneas de transporte que ofrecen su servicio hacia esta Unidad Académica, cuyo costo total de la obra ascendió a 75 mil pesos.

Con el apoyo de la Junta Local de Caminos de la entidad se nivelaron seis hectáreas de superficie de la unidad, 450 metros lineales correspondieron a nuestra pista de atletismo, la cual posteriormente fue rehabilitada con una capa de veinte centímetros de tezontle fino y un sello de cemento, para lograr esta meta se invirtieron 450 mil pesos.

Por otro lado, me es grato comentar que en una parte de la superficie nivelada, específicamente en la zona deportiva de nuestra unidad, se habilitó una cancha de fútbol americano y se colocaron las porterías correspondientes con un costo de 35 mil pesos, la cual constituirá un espacio favorable para la recreación y el deporte entre nuestra comunidad; cabe destacar que ya contamos con un equipo representativo en este género, dirigido por el Coach Benjamín Gómez Guerrero.

En el auditorio se invirtieron 33 mil de pesos, para llevar a cabo la rehabilitación con madera en piso y muros del escenario, pintura en 235 metros cuadrados de los muros interiores laterales; y, el muro norte se decoró con un mural alusivo a la dignificación de espacios universitarios de la UAEM.

Se adecuó un espacio del Centro de Enseñanza de Lenguas para dar cabida a 30 equipos de cómputo para habilitar la nueva sala de autoacceso de este Centro, rehabilitándose además la instalación eléctrica en la misma área, todo ello con un costo de 30 mil pesos. Cabe destacar que nuestro coordinador del CELe se ha avocado, además de sus actividades académicas, a conseguir recursos a través de un convenio en la reducción de costos con el distribuidor de libros para los alumnos de nuestra unidad académica y que se destine un porcentaje bajo para la adquisición de material didáctico, equipamiento, servicio de internet y acondicionamiento físico para el propio centro.

También, se adaptaron con cancelería de aluminio siete cubículos en las cabeceras, de ambas plantas, de los edificios “A” y “C” para los coordinadores de licenciatura y CELe, lo que representó una inversión de 52 mil pesos. Además, se pintaron 4,750 metros cuadrados, tanto de muros interiores y exteriores de los tres edificios, como de los muros perimetrales que limitan las áreas académica y de estacionamiento, todo esto se logró aplicando una inversión en material de 32 mil 560 pesos.

Para dar mantenimiento a nuestras áreas verdes y árboles se adquirieron tres tractores, dos cortacetos, dos desbrozadoras y una podadora; para la limpieza de ventanas de la planta alta de los tres edificios y reparación de lámparas se compraron dos andamios, para lo cual se invirtieron 48 mil pesos.

Referente a seguir contando con el abastecimiento de agua potable para el servicio de esta comunidad, es importante mencionar que se llevó a cabo el desazolve del pozo profundo y la rehabilitación de la línea de conducción de este vital líquido, esta obra significó invertir 130 mil pesos.

Recursos Materiales En el periodo que se informa se adquirieron para el auditorio, sala de juntas y salón de usos múltiples tres cañones y tres pantallas eléctricas para proyecciones; dos equipos de audio y sonido; un equipo para videoconferencias y otro para teleconferencias; seis impresoras lasser, seis impresoras de inyección de tinta, 20 cd rewriter, seis escáner, un nuevo conmutador con cincuenta extensiones. Esto representó una inversión de 450 mil pesos.

Financiamiento Además de lo que ya se mencionó en los ejes anteriores del uso y destino de los recursos financieros, tanto federales, estatales e institucionales, aplicados en los rubros académicos, de equipamiento e infraestructura física para la mejora continua de los programas educativos que aquí se ofertan, es importante destacar que se destinaron recursos PIFI, extraordinarios y fondos de

equidad, en el año 2002 por 312,613 pesos para incrementar el acervo bibliográfico en nuestra biblioteca y 1'181,210 pesos para equipamiento del taller de electrónica y metrología, salas de cómputo y auto acceso; en los años 2003 y 2004 por 1'486,021 pesos para el proyecto: mejorar el perfil del profesorado y su integración en cuerpos académicos y 2'080,674 pesos para el proyecto: mejoramiento de la calidad de los programas educativos.

Finalmente, cabe señalar que entre julio de 2003 hasta agosto de 2005 la aplicación que se tuvo de los recursos, se destinaron ocho millones 500 mil pesos a gasto corriente; tres millones a inversión –que comprende obra física y equipamiento- y cuatro millones 500 mil a becas, que incluyen recursos del Programa Nacional de Becas (PRONABES).

Mensaje

Una institución educativa de vanguardia es la que nuestra sociedad exige y demanda, por ello, estamos convencidos que donde hay calidad y competitividad, hay trabajo, entrega y compromiso por mantener y acrecentar una universidad digna y respetable. Es por eso que la Universidad Autónoma del Estado de México y la Unidad Académica Profesional Texcoco como parte de ella, mantienen su prestigio y credibilidad a través de sus universitarios.

Desde el inicio de nuestra gestión, dirigimos nuestros actos a favorecer la base de cuatro puntos específicos: el desarrollo de nuestra comunidad estudiantil; el fortalecimiento docente; la consolidación de la investigación; y, la adecuación de la infraestructura universitaria.

Señor rector:

A través de esta evaluación, doy cuenta de los logros alcanzados en estos dos años de mi administración, gracias al esfuerzo, la responsabilidad y disponibilidad de los tres sectores de esta noble comunidad, del irrestricto apoyo recibido por usted antes de ser y ahora como rector, el cual estamos seguros que continuará otorgándonos y el de su equipo de colaboradores. El trabajo y la ocupación que lo ha caracterizado, nos permite confiar que a lo largo de su gestión, lograremos dar mayor fortaleza al proyecto científico, social y humanístico.

La transparencia en el manejo de los recursos, la libertad académica reflejada en la creación de proyectos de investigación, en la propia formación de nuestros estudiantes, la tolerancia y la pluralidad manifestada al interior de nuestra Universidad, son los valores que permiten creer en el proyecto que usted representa y al que apostamos, pues nos comprometimos con él y sabemos que somos parte sustantiva del mismo.

Ha transcurrido una década de haber sido instaurado este espacio académico en una zona importante de la región oriente y me siento privilegiado por la gran responsabilidad que mi Alma Mater me ha conferido en los últimos dos años de dirigir el destino de esta gran comunidad universitaria. El cúmulo de experiencias vividas y de metas alcanzadas ha permitido el fortalecimiento de nuestra vida como universitarios. Hoy ratifico ante usted, mi vocación de servicio, mi compromiso institucional y personal, el de mi equipo

de colaboradores y de todos los universitarios de la Unidad Académica Profesional Texcoco, este seguro que continuaremos entregando siempre lo mejor de nosotros mismos, para que juntos sigamos construyendo el futuro de nuestra universidad orgullosamente pública.

Comunidad Universitaria:

Adquiramos el compromiso y la responsabilidad de enfrentar nuevos retos y conducir a nuestra Unidad Académica Profesional por mejores derroteros. Los administrativos debemos de saber que somos servidores públicos universitarios y que nuestra actividad sustantiva es la que da movilidad a los planes y programas que se desarrollan durante los periodos institucionales. Los docentes, como facilitadores del conocimiento, deben acotar su responsabilidad de construir seres humanos altamente capacitados en conocimiento y en ética profesional, y los estudiantes, razón y causa de nuestras actividades cotidianas, deben afrontar su papel como agentes de transformación racional, eficiente y ética, mismos que deberán insertarse de manera pertinente a la sociedad, la cual seguramente, les exigirá muestras fehacientes de su capacidad intelectual, moral y física.

Como hasta ahora lo hemos hecho, debemos constituirnos en dignos representantes de la Máxima Casa de Estudios de nuestra entidad y reafirmar la presencia institucional de diez años en esta región del Oriente del Estado de México. Los nuevos retos que tenemos como familia universitaria son múltiples, pero estamos concientes que éstos pueden ser alcanzados trabajando hombro a hombro con nuestras autoridades y haciendo gala de esa gran capacidad de vinculación con los sectores social y productivo de esta región.

Apreciables universitarios, pongo a su disposición los anexos estadísticos del informe anual de actividades de nuestro espacio académico para que hagan las observaciones pertinentes, al trabajo que conjuntamente estamos realizando los tres sectores de esta comunidad, y que juntos coadyuvemos al mejoramiento de la gestión universitaria.

Cumplir es lo que vale, de esta forma, puedo decir que los esfuerzos realizados hasta hoy han tenido su fruto en la consolidación de este espacio de realimentación del conocimiento, de administración de los saberes y de creación de futuros posibles. Estoy convencido de que hemos logrado un mayor desarrollo institucional y que hemos cumplido con los compromisos adquiridos en su momento. Aún así, queda mucho por hacer, ya

que concebimos a nuestra Unidad Académica Profesional como una entidad cambiante y, por consiguiente, perfectible. Por esta razón, no podemos ni debemos detenernos. El camino aún se extiende por delante.

Finalmente, reconozco y agradezco a mi equipo de trabajo, a nuestro personal docente y administrativo, a ustedes jóvenes estudiantes, a todos, su importante participación, disponibilidad y responsabilidad por las metas obtenidas. Hoy, nuevamente les exhorto a que juntos retomemos con honor, dignidad y mucho empeño el lema de nuestra identidad universitaria.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

ANEXO ESTADÍSTICO

INDICE ESTADÍSTICO

1. Lograr una institución académica de alta calidad

Cuadro 1.1 Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

Cuadro 1.2 Programas de Posgrado por Nivel de Estudios

Cuadro 1.3 Programa Institucional de Tutoría Académica por Programa Educativo

Cuadro 1.4 Índice de Titulación por Programa Educativo

Cuadro 1.5 Índice de Titulación por Programa Educativo según Modalidad

Cuadro 1.6 Participación en Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Cuadro 1.7 Alumnos que participan en el Programa de Movilidad

Cuadro 1.8 Asistentes a cursos de formación, capacitación y actualización

Cuadro 1.9 Docentes con Posgrado

Cuadro 1.10 Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)

Cuadro 1.11 Acervo bibliográfico

2. Fortalecer a la universidad pública

Cuadro 2.1 Matrícula General por Programa Educativo según Sexo

Cuadro 2.2 Comportamiento de la Matrícula 1995-2005

Cuadro 2.3 Sistema Integral de Becas por Modalidad

Cuadro 2.4 Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

Cuadro 2.5 Crónica Universitaria

Cuadro 2.6 Participación en programas de radio o televisión

3. Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

Cuadro 3.1 Desarrollo científico y social

Cuadro 3.2 Investigadores Invitados

Cuadro 3.3 Alumnos en Estancias de Verano con Investigadores

Cuadro 3.4 Proyectos de Investigación registrados ante la SIEA

4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad

Cuadro 4.1 Alumnos en Servicios Universitarios por Programa Educativo

Cuadro 4.2 Personal Universitario por categoría

Cuadro 4.3 Promoción administrativa

Cuadro 4.4 Fomento a la cultura

Cuadro 4.5 Producción editorial

Cuadro 4.6 Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente

Cuadro 4.7 Participantes en actividades deportivas

Cuadro 4.8 Lugares obtenidos en la Universiada Nacional

Cuadro 4.9 Lugares obtenidos en los Juegos Selectivos Universitarios

Cuadro 4.10 Vinculación con la sociedad

Cuadro 4.11 Convenios firmados con instituciones públicas, privadas y sociales

5. Rendir cuentas a la sociedad

Cuadro 5.1 Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación

Cuadro 5.2 Reuniones colegiadas

Cuadro 5.3 Equipamiento en áreas académicas y administrativas

Cuadro 5.4 Equipamiento del CELe

Cuadro 5.5 Equipamiento del Centro de Auto Acceso

Cuadro 5.6 Recursos financieros federales extraordinarios

CUADROS ESTADISTICOS
1. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD**Cuadro 1.1 Evaluación y Acreditación de Programas Educativos**

Concepto	Cantidad
PE que incorporan plan de estudio de administración flexible	8
PE evaluados por los CIEES	7
PE no evaluados por los CIEES	1
PE evaluados en nivel 1 por los CIEES	0
PE evaluados en nivel 2 por los CIEES	6
PE evaluados en nivel 3 por los CIEES	1
PE evaluados por los CIEES	7
PE que aplican el EGEL a egresados para titulación	6

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.2 Programas de Posgrado por Nivel de Estudios

Programa	Alumnos		Duración	Institución	No. de Promoción
	UAEM	Externos			
Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa	9	-	24 meses	ILCE	1
Especialidad en Enseñanza Turística	12	-	18 meses	Facultad de Turismo	1
Especialidad en Derecho Legislativo	7	28	16 meses	Facultad de Derecho e Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Cámara de Diputados	1
Diplomado en Docencia Universitaria: Teorías, Modelos y Evaluación Educativa	18	-	18 meses	U.A.E.M.	1
Diplomado en Innovación Curricular	10	-	14 meses	U.A.E.M.	1

Fuente: Investigación y Posgrado

Cuadro 1.3 Programa Institucional de Tutoría Académica por Programa Educativo

Programa educativo	Total de alumnos	Alumnos atendidos	Tutores
Contaduría	383	112	10
Turismo	354	175	9
Derecho	417	184	8
Economía	132	80	6
Informática Administrativa	386	147	4
Ingeniería en Computación	311	63	3
Administración	194	52	2
Ciencias Políticas y Administración Pública	195	42	2
TOTAL	2,372	855	44

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.4 Índice de Titulación por Programa Educativo

Programa Educativo	Alumnos titulados	Alumnos egresados	Porcentaje
Derecho	382	546	69.96
Ingeniería en Computación	97	212	45.75
Informática Administrativa	120	306	39.38
Turismo	99	288	34.38
Administración	67	198	33.84
Contaduría	111	370	30.00
Economía	25	103	24.27
Ciencias Políticas y Administración Pública	26	203	12.81
TOTAL	927	2,226	41.64

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.5 Índice de Titulación por Programa Educativo según Modalidad

Programa Educativo	Modalidad					
	TESIS	TESINA	ENSAYO	APROVE- CHAMIENTO	EGEL	TOTAL
Derecho	48	0	0	112	222	382
Informática Administrativa	19	0	0	29	72	120
Contaduría	16	5	0	26	64	111
Turismo	54	2	3	17	23	99
Ingeniería en Computación	10	0	0	11	76	97
Administración	3	0	0	32	32	67
Ciencias Políticas y Administración Pública	22	2	2	0	0	26
Economía	15	0	0	10	0	25
TOTAL	187	9	5	237	489	927

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.6 Participación en Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Evento académico	Sede
III Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo	Cozumel, Quintana Roo
IV Congreso Internacional de Desarrollo de Infraestructura Física Educativa	Nuevo Vallarta, Nayarit
Congreso Latinoamericano de Turismo	La Habana, Cuba
Segundo encuentro de Investigación Educativa	Tlaxcala
Asamblea de H. Consejo Técnico del Programa Institucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Coloquio de Turismo Alternativo	Jalisco
XIX Congreso Internacional en Empresas Agropecuarias	Guanajuato

Fuente: Investigación y Posgrado

Cuadro 1.7 Alumnos que participan en el Programa de Movilidad

Tipo de Movilidad	Universidad de Procedencia	Universidad Receptora	Alumnos
Intrainstitucional	UAEM- Unidad Académica Profesional Texcoco	Facultad de Contaduría y Administración	2
Nacional	UAEM- Unidad Académica Profesional Texcoco	Universidad Autónoma de Baja California	2
Nacional	Universidad Autónoma de Baja California	Universidad Autónoma del Estado de México	1
Internacional	UAEM- Unidad Académica Profesional Texcoco	Universidad de Valencia (España)	3
Internacional	UAEM- Unidad Académica Profesional Texcoco	Universidad de Houston (Texas)	2
Internacional	UAEM- Unidad Académica Profesional Texcoco	Universidad Castilla de la Mancha (España)	1
Internacional	UAEM- Unidad Académica Profesional Texcoco	Universidad de Sevilla (España)	1
Total de Alumnos en Movilidad Estudiantil			12

Fuente: Investigación y Posgrado

Cuadro 1.8 Asistentes a cursos de formación, capacitación y actualización

Tipo de Actividad	Nombre	Número de promociones	Número de participantes	Fecha de inicio y término
Curso	Diseño de la Investigación y Construcción del Objeto	1	23	16 al 20 de Febrero de 2004
Seminario	Metodología de la Investigación	1	25	16 al 20 de Febrero de 2004
Curso	Desarrollo Humano y Superación para la Docencia	1	48	23 al 27 de Febrero de 2004
Curso	Informática y docencia	1	15	2 al 13 de Febrero de 2004
Curso	Tutoría Básica	1	59	21 al 23 de Julio de 2004
Curso	Tutoría Intermedia	1	55	11 al 13 de Agosto de 2004
Curso	Conceptualización del Turismo	1	4	9 al 13 de Agosto de 2004
Curso	Cuerpo del delito y su responsabilidad Penal	1	16	23 al 27 de Agosto de 2004
Curso	Econometría Básica	1	6	23 al 27 de Agosto de 2004
Curso	Riesgos Financieros de las Empresas	1	7	30, 31 de Agosto, 1, 2 de Septiembre de 2004
Curso	Evaluación del Aprendizaje	1	14	17, 19 y 20 de Agosto de 2004
Curso	Comprensión y Acción para la Investigación	1	20	8 de Octubre al 3 de Diciembre de 2004
Curso	Herramientas de la Tutoría	1	18	25 al 29 de Octubre de 2004
Curso	Evaluación de Proyectos	1	5	25 al 29 de Octubre de 2004
Curso	Mercadotecnia Turística	1	9	25 al 29 de Octubre de 2004
Curso	Sensibilización de Tutores	1	19	19, 20 y 21 de Noviembre de 2004
Curso	Tutoría Intermedia	1	11	26 al 28 de Enero de 2005
Curso	Valorización del Patrimonio Turístico	1	11	19, 20, 21 y 24 de Enero de 2005
Curso	Sensibilización para la aplicación y desarrollo de la currícula flexible	1	23	19 al 21 de Enero de 2005
				Continúa . . .

Tipo de Actividad	Nombre	Número de promociones	Número de participantes	Fecha de inicio y término
Curso	Gestión Turística	1	15	4 al 9 de Julio de 2005
Curso	¿Porqué, para qué y como de las estrategias y habilidades en alumnos?	1	8	11 al 15 de Julio de 2005
Curso	Ingles Cognitivo	1	17	18 al 22 de Julio de 2005
Curso	Autoestima en los Docentes	1	23	31 de Enero al 4 de Febrero de 2005
Curso	Básico de Computación	1	6	7 al 11 de Febrero de 2005
Seminario	Metodología de la Investigación (Módulo I)	1	39	21 al 25 de Febrero de 2005
Curso	Gestión Turística	1	22	4 al 8 de Julio de 2005
Curso	¿Porqué, para qué y como de las estrategias y habilidades en alumnos?	1		11 al 15 de Julio de 2005
Curso	Inglés Cognitivo	1	17	11 al 15 de Julio de 2005
Curso	Taller de Elaboración de Protocolos e informes de Investigación	1	26	8 al 12 de Agosto de 2005
Curso	Tutoría Avanzada	1	34	15 al 19 de Agosto de 2005
Curso	Seminario de Investigación (Módulo II)	1	22	22 al 26 de Agosto de 2005
Curso	Bases de Datos orientada a objetos	1	7	22 al 26 de Agosto de 2005
Conferencia	Plan de Vida	1	123	09 de Diciembre de 2004
Conferencia	Adicciones	1	119	09 de Diciembre de 2004
Conferencia	Motivación para el Éxito	1	67	14 de Diciembre de 2004
Conferencia	Toma de Decisiones Académicas	1	48	14 de Diciembre de 2004
Conferencia	Metodología de la Investigación	1	42	29 de Marzo de 2005

Fuente: Planeación

Cuadro 1.9 Docentes con Posgrado

Docente	Grado de Maestro	Grado de Doctor
Aguilar Miranda Alejandro A.	Maestro en Políticas Publicas	
Alejo Pacheco Marcelino	Maestro en Periodismo	
Arjón López Pedro	Maestro en Economía y Política Internacional	
Ayala De La Vega Joel	Maestro en Ciencias (Centro de Estadística y Cálculo)	
Barboza Torres Felipe	Maestro Economía del Desarrollo Rural	
Calderón Vera José Ángel	Maestro en Ciencias (Cómputo Aplicado)	
Cervantes Carrillo Juan Oscar Aníbal	Maestro en Ciencias Forestales	
Figueroa Hernández Esther	Maestra en Ciencias (Economía)	Candidato a Doctora en Ciencias
García Nieto Moisés	Maestro en Ciencias (cómputo aplicado)	
Gutiérrez Marfil Gustavo	Especialista en Medicina Legal y Forense	
Hernández Ramírez José	Maestro en Relaciones Económicas Internacionales	
Mendoza Ontiveros Martha Marivel	Maestra en Ciencias Antropológicas	Doctora. en Ciencias Antropológicas
Montes Utrera Pablo	Maestro en Ciencias (Programa de Fisiología Vegetal)	
Niño Membrillo Yedid Erandini	Maestra en Ciencias (Computo Aplicado)	
Pacheco Bonfil Silvana	Maestra en Ciencias (Desarrollo Rural)	
Panteleeva Vladimirovna Olga	Maestra en Ciencias (Física y Matemáticas)	
Pérez Soto Francisco	Maestro en Ciencias (Economía del Desarrollo Rural)	Candidato a Doctor. en Ciencias
Pérez Soto Ma. Teresa	Maestra en Ciencias (Economía del Desarrollo Rural)	
Ramos Villalobos San Juana	Maestra en Ciencias (Economía)	
Reyes Toxqui Álvaro	Maestro en Ciencias (Desarrollo Rural)	
Rojas Lara Pablo	Maestro en Ciencias (Economía del Desarrollo Rural)	
Ruiz Castilla José Sergio	Maestro en Ciencias (Cómputo Aplicado)	
Terrones Cordero Aníbal	Maestro en Ciencias (Economía del Desarrollo Rural)	Doctor en Ciencias (Economía)
Trueba Espinosa Adrián	Maestro en Ciencias (Centro de Estadística y Cálculo)	Doctor en Ciencias
Vega Vargas Carlos Genaro	Maestro en Administración de Empresas	
Velázquez Leyva José Alonso	Maestro en Ciencias Agrícolas	
Zarco Hidalgo Alfonso	Maestro en Ciencias	

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.10 Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)

ALUMNOS	2002B	2003A	2003B	2004A	2004B	2005A	2005B	TOTAL
UAEM	345	243	390	353	485	305	244	2,365
Externos	94	6	2	2	12	4	8	128
Profesores	6	21	12	15	21	17	26	118
Administrativos	6	98	97	84	82	40	124	531
Total	451	368	501	454	600	366	402	3,142

Fuente: CELe de la UAP Texcoco

Cuadro 1.11 Acervo bibliográfico

Concepto	2002	2003	2004	2005
Atención a usuarios	73006	40500	51120	73775
Donaciones (libros)	264	818	644	66
Nuevas adquisiciones (volúmenes)	1973	2518	524	544
Acervo en volúmenes	8942	12278	13446	14056
Acervo en títulos	5896	6836	7916	8479
Video cassettes	231	331	422	452
Disco compactos	42	150	243	268

Fuente: Subdirección Académica

2. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Cuadro 2.1 Matrícula General por Programa Educativo según Sexo

Programa Educativo	Matrícula General		Total
	Hombres	Mujeres	
Administración	72	122	194
Ciencias Políticas y Administración Pública	91	104	195
Contaduría	150	233	383
Derecho	201	216	417
Economía	55	77	132
Informática Administrativa	178	208	386
Ingeniería en Computación	216	95	311
Turismo	92	262	354
Total	1,055	1,317	2,372

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 2.2 Comportamiento de la Matrícula 1995-2005

Generación	Preinscripción	Matrícula General
1995 – 2000	1118	554
1996 – 2001	1200	698
1997 – 2002	1088	616
1998 – 2003	1246	513
1999 – 2004	1341	466
2000 – 2005	1058	483
2001 – 2006	1089	550
2002 – 2007	1338	568
2003 – 2008	1612	570
2004 – 2009	1789	605
2005 – 2010	1627	619

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 2.3 Sistema integral de Becas por Modalidad

Modalidad	Sep/03 – Ago/04	Sep/04- Ago/05	Total
UAEM	1,299	1,492	2,791
Escolaridad	872	780	1,652
Económica	236	373	609
Bono alimenticio	82	160	242
Desarrollo “Ignacio Manuel Altamirano”	2	2	4
Divulgadores de la cultura y la ciencia “José Antonio Alzate”	10	6	16
Instructores profesionales de extensión	4	5	9
Enlace de investigación	-	8*	8*
Formación de Talentos	-	1*	1*
Movilidad Estudiantil	8	-	8
Prestación	63	60	123
Seguro Escolaridad	22	22	44
Bono Alimenticio (Programa de Acciones Inmediatas, 2005)	-	75	75
Sector Público	484	403	887
GEM	-	4	4
PRONABES	484	399	883
TOTAL	1,783	1,895	3,678

* Becas otorgadas directamente por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Fuente: Extensión y Vinculación

Cuadro 2.4 Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

Concepto	Porcentaje
Alumnos afiliados al IMSS respecto a la matrícula total en cada generación	95

Fuente Extensión y Vinculación

Cuadro 2.5 Crónica Universitaria

Concepto	Cantidad
Conferencias organizadas	10
Visita sobre Identidad Universitaria a la UAEM campus Toluca	1

Fuente: Cronista de la UAP Texcoco

Cuadro 2.6 Participación en programas de radio o televisión

Concepto	2002-2003	2003-2004	2004-2005	TOTAL
Voces en Perspectiva	-	54	62	116
Voces del Tejocote	54	54	62	116
La escuela no es como la pintan	-	-	16	16
Política en Movimiento	-	-	20	20
Total	54	108	160	322

Fuente: Difusión Cultural

3. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Cuadro 3.1 Desarrollo científico y social

Concepto	Cantidad
Cuerpos académicos registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	3
Cuerpos académicos en registro ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	1
PTC con perfil PROMEP	1
PTC miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	1

Fuente: Investigación y Posgrado

Cuadro 3.2 Investigadores Invitados

Investigador	Institución de Procedencia
Dr. Vicente Zapata	Universidad de la Laguna de Tenerife; España
Dr. Ernesto Conde Pérez	Centro Universitario José Martí de Cuba
Lic. Sergio Molina	Secretaría de Turismo, México

Fuente: Investigación y Posgrado

Cuadro 3.3 Alumnos en Estancias de Verano con Investigadores

Universidad	No. de Alumnos
Universidad Autónoma de Colima	1
Universidad Autónoma de Guadalajara	2
Universidad Autónoma de Sinaloa	2
Universidad Autónoma de Yucatán	2
Universidad Nacional Autónoma de México	1

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 3.4 Proyectos de Investigación registrados ante la SIEA

Registro	Responsable	Proyecto	Inicio	Terminación
1569/2002CE	M. en C. Silvana Pacheco Bonfil	“Evaluación del Subprograma gubernamental de Micro granjas orgánicas de Traspatio y de la Participación de las Mujeres Rurales en el Municipio de Texcoco, Edo. de México.		Concluido
1691/2003	M. en C. Alejandro Aguilar Miranda	“Innovación en la gestión de los residuos sólidos en los municipios de la región VII del Estado de México”		Concluido
1719/2003	M. en C. Marcelino Alejo Pacheco	“Desarrollo de un portafolio de aprendizaje para evaluación del aprendizaje de idiomas en un Centro de Autoacceso”		Concluido
1695/2003	Dra. Martha Maribel Mendoza Ontiveros	“Evaluación del ambiente institucional desde una perspectiva cognoscitiva: UAP Texcoco”		Concluido
1723/2003	Lic. Alberto Guevara Baltazar	Políticas Públicas Turísticas en el Estado de México: caso Texcoco”		Concluido
1875/2004	M. en C. Francisco Pérez Soto	“Análisis del comportamiento económico de los principales productos de la canasta básica en México de 1970-2002”		Concluido
2065/2005U	Dr. Adrián Trueba Espinosa.	Sistema de Información de Control y Actualización Catastral (SICCAT)	07 FEBRERO 2005	07 FEBRERO 2006
2016/2005U	Lic. Alberto Guevara Baltazar	La Visión de la Gerencia Pública en la Gestión de Proyectos Ecoturísticos: Caso Santa María Tecuanulco, Texcoco Estado de México.	07 FEBRERO 2005	07 FEBRERO 2006
2158/2005U	C.P. Rebeca Teja Gutiérrez.	Evaluación de la administración humanística de proyectos productivos para planear la viabilidad de éxito.	11 Agosto 2005	11 Agosto 2007
2149/2005U	Dra. Martha Marivel Mendoza Ontiveros.	Texcoco: turismo, patrimonio y desarrollo territorial.	11 Agosto 2005	11 Agosto 2006

Fuente: Investigación y Posgrado

4. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

Cuadro 4.1 Alumnos en Servicios Universitarios por Programa Educativo

Servicio prestado	Periodo	ICO	LAM	LCN	LCP	LDE	LEC	LIA	LTU	TOTAL
Servicio Social	16-07-03-31-08-05	80	67	115	56	130	44	136	117	745
Prácticas Profesionales	16-07-03-31-08-05	49	38	86	38	105	20	76	70	482
Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	16-07-03-31-08-05	10	6	12	5	21	7	4	4	69

Fuente: Extensión y Vinculación

Cuadro 4.2 Personal Universitario por categoría

Categoría	Cantidad
Directivo	3
Administrativo de confianza	17
Administrativo sindicalizado	38
Personal académico	163
Total	221

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 4.3 Promoción administrativa

Personal	Cantidad
Personal sindicalizado con base	37
Personal sindicalizado promovido	16

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 4.4 Fomento a la cultura

Programa	Lugar Obtenido	Año
"Abril mes de la lectura"	Primero	1998
	Primero	1999
	Segundo	2000
	Tercero	2001
	Primero	2002
	Primero	2005

Fuente Difusión Cultural

Cuadro 4.5 Producción editorial

Título	Autor	Editorial	Tipo	Tiraje
Fundamentos de Probabilidad y Estadística	Olga Vladimirovna Panteleeva	UAEM	Libro	500
Manual de Primeros Auxilios	Rubén Luna Caballero	UAEM	Libro	500
Rendición de Cuentas	UAP Texcoco	UAP Texcoco	Revista	400

Fuente: Difusión Cultural

Cuadro 4.6 Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente

Actividad	Participantes		
Primer Foro Nacional del Agua	Universidad de Guadalajara		
Segundo Foro Nacional y Primero Internacional	Ponentes:	Países	Rusia, Colombia, Uruguay, Polonia y Bolivia
		Instituciones	Colegio de Postgraduados Universidad Autónoma de Chapingo CIMMYT
		Municipios	Acolman, Teotihuacan. Ozumba y Tecamac

Fuente: Protección Civil de la UAP Texcoco

Cuadro 4.7 Participantes en actividades deportivas

Actividad	Participantes
a) Juegos selectivos universitarios	
Alumnos hombres	60
Alumnos mujeres	60
Equipos	10
Disciplinas	Tae Kwon Do Fútbol varonil Fútbol femenino Fútbol rápido varonil Fútbol rápido femenino Voleibol varonil Voleibol femenino Voleibol playa varonil Voleibol playa femenino Básquetbol varonil Básquetbol femenino Fútbol americano
b) Torneos interiores	3
<ul style="list-style-type: none"> • Equipos 	20
<ul style="list-style-type: none"> • Total de promotores asignados 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Promotores capacitados 	4
d) Torneos de bienvenida	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipos 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos 	150
e) Alumnos que integran los diferentes representativos universitarios	145

Fuente: Promoción Deportiva

Cuadro 4.8 Lugares obtenidos en la Universiada Nacional

Año	Disciplina deportiva	Lugar y datos relevantes
2005	TAE KWON DO	PRIMERO CAMPEÓN NACIONAL ALEJANDRO MONDRAGON BASURTO Medalla de Oro

Fuente: Promoción Deportiva

Cuadro 4.9 Lugares obtenidos en los Juegos Selectivos Universitarios

Año	Disciplina deportiva	Lugar
2005	Fútbol rápido femenino	Quinto
	Voleibol femenino	Tercero
	Básquetbol varonil	Primero
	Tae kwon do	22 Medallas (5 Oro, 4 Plata y 13 Bronce)
2004	Fútbol rápido femenino	Tercero
	Básquetbol femenino	Segundo
	Básquetbol varonil	Primero
	Tae kwon do	18 Medallas (8 Oro, 6 Plata y 4 Bronce)
2002	Básquetbol varonil	Segundo
2001	Básquetbol varonil	Segundo
2000	Fútbol soccer varonil	Segundo
1999	Básquetbol varonil	Segundo
1998	Básquetbol femenino	Tercero

Fuente: Promoción Deportiva

Cuadro 4.10 Vinculación con la sociedad

Nombre	Lugar
Feria Artesanal de la Figura Prehispánica	San José Texopa
Feria Regional La Grande	Tezoyuca
Feria Metropolitana de la Cultura	Chimalhuacán
Feria de la Piñata	Acolman
Feria del Libro	Universidad Autónoma Chapingo

Fuente Difusión Cultural

Cuadro 4.11 Convenios firmados con instituciones públicas, privadas y sociales

N°	Nombre de la Institución
1	Centro de Prevención y Readaptación Social de Texcoco
2	Centro de Integración Juvenil
3	Universidad Autónoma Chapingo
4	Instituto de Estudios Superiores de Chimalhuacán
5	Servicios Hoteleros del Caribe
6	Convenios Comerciales con empresas de la región (15)

Fuente: Extensión y Vinculación

5. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Cuadro 5.1 Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación

Concepto	2003	2004	2005
Estadísticas de Educación Superior	1	1	1
Elaboración del Programa Operativo Anual	1	1	1
Evaluación del Programa Operativo Anual	-	2*	2**
Elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	1	1	1

* Semestral ** Cuatrimestral

Fuente: Planeación

Cuadro 5.2 Reuniones colegiadas

Concepto	2003	2004	2005
Reuniones ordinarias de academia	8	6	6
Reuniones extraordinarias de academia	-	3	5
Reuniones con jefes de grupo	1	2	2
Reuniones generales con profesores	1	2	2
Sesiones ordinarias conjuntas del Consejo Técnico General de UAP y Colegio de Directores	3	15	8
Sesiones ordinarias del Consejo Técnico General de UAP	2	4	6

Fuente: Coordinación de la UAP Texcoco

Cuadro 5.3 Equipamiento en áreas académicas y administrativas

Área	Computadoras	Impresoras	Scanner
Coordinación General	2	1	0
Área secretarial de la Coordinación General	2	1	0
Subdirección Académica	1	1	0
Área Secretaria de la Subdirección Académica	1	1	0
Subdirección Administrativa	1	1	0
Área Secretaria de la Subdirección Administrativa	4	2	0
Apoyo a la Coordinación	1	1	0
Planeación	2	1	0
Coordinación de Investigación	4	2	0
Titulación	3	1	0
Difusión Cultural	2	1	1
Extensión y Vinculación	3	1	0
Protección Civil	1	1	0
Control Escolar	7	3	0
CELe	1	2	0
Biblioteca	7	2	0
Auditorio	1	0	0
Claustro de Tutores	1	0	0
Área de Impresión*	1	1	1
Salas de Cómputo*	160	2	1
Sala de Usos Múltiples*	1	0	0
Sala de Audiovisual*	1	0	0
Cubículos de Academia			
Ciencias Políticas y Admón. Pública	1	0	0
Administración	1	0	0
Informática Administrativa	1	0	0
Ingeniería en Computación	2	0	0
Derecho	1	0	0
Turismo	2	1	0
Economía	2	1	0
Profesor T/C Turismo	2	1	0
TOTAL	219	28	3

* uso compartido por alumnos

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.4 Equipamiento del CELe

Descripción
Libros de lectura en Inglés Ficción, drama, suspenso, aventura, etc
Diccionarios bilingües y monolingües, de diferentes editoriales
Libros de consulta de metodología para maestros
Ventiladores
Home theatre entertainment
Polinización de las ventas de los laboratorios del CELe
Conexión de Internet en la oficina y el teléfono con fax
Impresoras en coordinación y sala de auto acceso
Grabadoras individuales para entrevistas

Fuente: CELe de la UAP Texcoco

Cuadro 5.5 Equipamiento del Centro de Auto Acceso*

Concepto	Cantidad
Televisores con video integrada	5
Casilleros	2
Servidores	2
Terminales	30
Computadora	19
Bocinas para computadora	30
Impresora	4
Regulador	17

* uso compartido por alumnos

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.6 Recursos financieros federales extraordinarios

Tipo de Recurso	UAP Texcoco	Destino de los recursos
PIFI 2.0	312,613.00	Incremento del acervo bibliográfico
Recursos Extraordinarios	1,181,210.00	Equipamiento de Taller de Electrónica y Metrología, Laboratorio de Computo y Sala de Auto acceso
PIFI 3.0	396,020.94	Mejorar el perfil del profesorado y su integración en CA; con cursos disciplinarios para todas las licenciaturas y por DES
Fondo de equidad	1,208,102.00	Mejoramiento de la calidad de los Programas educativos a través de cursos, conferencias y equipamiento para salas de computo
PIFI 3.1	1,712,667.00	Mejorar el perfil del profesorado y su integración en CA y Mejoramiento de la calidad de los Programas educativos con cursos, estancias académicas, equipamiento del laboratorio de alimentos y bebidas para turismo y Laboratorio de Computo
Fondo de equidad	249,904.76	Mejoramiento de la calidad de los Programas educativos a través de cursos sobre innovación curricular, tutorías y conferencias para los alumnos
Total	5,060,517.70	

Fuente: Secretaría Administrativa